

# CBSE

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Question Paper Name : | New1 Set C P2 English and Hindi SS Comb303 |
| Subject Name :        | P2 English and Hindi SS                    |
| Creation Date :       | 2021-12-20 19:41:51                        |
| Duration :            | 150                                        |
| Total Marks :         | 150                                        |
| Display Marks:        | Yes                                        |

## P2 English and Hindi SS

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Group Number :                | 1          |
| Group Id :                    | 9533573871 |
| Group Maximum Duration :      | 0          |
| Group Minimum Duration :      | 150        |
| Show Attended Group? :        | No         |
| Edit Attended Group? :        | No         |
| Break time :                  | 0          |
| Group Marks :                 | 150        |
| Is this Group for Examiner? : | No         |

## Child Development and Pedagogy

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Section Id :                                                 | 95335714027 |
| Section Number :                                             | 1           |
| Section type :                                               | Online      |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory   |
| Number of Questions :                                        | 30          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 30          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335725435 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

Question Number : 1 Question Id : 953357441979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  
The nature of relationship between development and learning is viewed by Lev Vygotsky as having which of the following characteristics?  
Options :  
1. It is linear in nature  
2. The relationship is static in nature  
3. Learning often precedes development  
4. Development often precedes learning

Question Number : 1 Question Id : 953357441979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  
निम्नलिखित में से कौन सा कौन सा कथन विकास एवं अधिगम के बारे में लेव वायगोत्सकी के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?  
Options :  
1. दोनों का संबंध अनुकर्मिक है।

- 2.
3. सीखना अक्सर विकास के अग्रिम होता है।
4. विकास अक्सर सीखने के अग्रिम होता है।

**Question Number : 2 Question Id : 953357441980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The developmental theorists who view process of development as having substantial plasticity throughout life are likely to emphasize the importance of :

**Options :**

1. Heredity
2. Environment and experience
3. Domain specific intelligence
4. Crystallized intelligence

**Question Number : 2 Question Id : 953357441980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकासात्मक सिद्धांतवादी मानते हैं कि विकास की प्रक्रिया जीवन भर चलती होती है। इस संदर्भ में से किसकी भूमिका बेहद महत्वपूर्ण है?

**Options :**

1. अनुवांशिकता
2. वातावरण एवं अनुभव
3. विशिष्ट प्रभावक्षेत्रीय बुद्धि
4. प्रतिकात्मक बुद्धि

**Question Number : 3 Question Id : 953357441981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Discontinuity' in the developmental process refers to

**Options :**

1. New ways of understanding the world that emerge during the process of development.
2. Negative breaks in the developmental process.
3. A downward negative trend in development.
4. Interference in the developmental process

**Question Number : 3 Question Id : 953357441981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकासात्मक प्रक्रिया में असांतत्य के क्या मायने हैं?

**Options :**

1. विकास की प्रक्रिया के दौरान उभरने वाले नए तरीके जो संसार को समझने में मदद करते हैं।
2. विकासात्मक प्रक्रिया में नकारात्मक विच्छेद।

3. विकास की प्रक्रिया में अधोमुखी गिरावट।
4. विकास की प्रक्रिया में हस्तक्षेप।

**Question Number : 4 Question Id : 953357441982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Authoritative style of parenting / child rearing is based on:

**Options :**

1. Making decisions for the child
2. Not listening to a child's point of view
3. Making unreasonable demands from the child
4. Engage in joint decision making wherever possible

**Question Number : 4 Question Id : 953357441982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पालन पोषण की प्राधिकारिक शैली किस पर आधारित है?

**Options :**

1. बच्चे के बारे में खुद निर्णय लेना।
2. बच्चे के पक्ष को न सुनना।
3. बच्चे से अविवेकपूर्ण माँग करना।
4. जब संभव हो तब बच्चे के साथ साझेदारी में निर्णय लेना।

**Question Number : 5 Question Id : 953357441983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget, the process of developmental change takes place through which of the following specific cognitive functions :

**Options :**

1. Experience and social transmission
2. Assimilation and Accommodation
3. Maturation and Experience
4. Social transmission and maturation

**Question Number : 5 Question Id : 953357441983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के अनुसार विकासात्मक बदलाव की प्रक्रिया निम्न में से किन विशिष्ट संज्ञानात्मक प्रकार्यों द्वारा घटित होती है?

**Options :**

1. अनुभव एवं सामाजिक संप्रेक्षण
2. समावेशन एवं समायोजन
3. परिपक्वता एवं अनुभव

4.

**Question Number : 6 Question Id : 953357441984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 5 year old child was given 10 pebbles by her teacher. She put the pebbles in different formations e.g. a short line, a long line and a circle. She counted these pebbles repeatedly. Which of the following cognitive schemas is she attempting to attain according to Jean Piaget?

**Options :**

1. Seriation
2. Transitive inference
3. Nominal scale
4. Conservation of numbers

**Question Number : 6 Question Id : 953357441984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक पांच साल की बच्ची को उसकी शिक्षिका ने पांच छोटे पत्थर दिए। बच्ची ने उन पत्थरों को अलग अलग प्रकार से लगाया- एक छोटी लाइन, एक बड़ी लाइन एवं एक वर्त। फिर उसने उन पत्थरों को बार-बार गिना। जीन पियाजे के अनुसार यह बच्ची निम्न में किस संज्ञानात्मक स्कीमा को ग्रहण करने कोशिश कर रही है?

**Options :**

1. क्रमबद्धीकरण
2. संक्रमण अनुमिति
3. सांकेतिक मापदंड
4. संख्या का संरक्षण

**Question Number : 7 Question Id : 953357441985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky, the process of cognitive development is mediated by:

**Options :**

1. Cultural Tools
2. Cultural Modes
3. Cultural Signifiers
4. Cultural Derivatives

**Question Number : 7 Question Id : 953357441985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के लिए निम्न में किसकी मध्यस्थता आवश्यक है?

**Options :**

1. सांस्कृतिक औज़ार
2. सांस्कृतिक ढंग/प्रकार
3. सांस्कृतिक सूचक

4.

**Question Number : 8 Question Id : 953357441986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development in 'Zone of Proximal Development' according to Ler Vygotsky can be facilitated through:

**Options :**

1. Collaborative dialogues
2. Observational learning
3. Reversible thinking
4. Expository learning

**Question Number : 8 Question Id : 953357441986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है?

**Options :**

1. सहयोगात्मक संवाद
2. अनुकरण द्वारा सीखना
3. प्रतिवर्ती सोच
4. प्रतिपादक अधिगम

**Question Number : 9 Question Id : 953357441987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The stage 5 of post- conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by:

**Options :**

1. A free agreement to follow a social contract for the benefit of humanity
2. A free exploration of ethics even beyond social contract
3. Formulation of moral rules that bypass ethics
4. The need to appear to be 'a good person'

**Question Number : 9 Question Id : 953357441987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा सुझाई पञ्च –परंपरागत नैतिकता के अंतर्गत स्तर 5 की नैतिकता क्या अंकित करती है?

**Options :**

1. मानवता की भलाई हेतु सामाजिक अनुबंधों को स्वतंत्र रूप से निभाना
2. सामाजिक अनुबंधों के परे जाकर नैतिकता को स्वतंत्र रूप से अन्वेषित करना
3. ऐसे नैतिक नियमों को प्रतिपादित करना जो आचार संहिता के परे हो।
4. 'एक अच्छा व्यक्ति' के रूप में प्रतीत होने की चाह।

**Question Number : 10 Question Id : 953357441988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A progressive educator need to embody which of the following attributes within a classroom:

**Options :**

1. Empathy, control, care
2. Empathy, control, discipline
3. Empathy, realness, care
4. Empathy, realness, control

**Question Number : 10 Question Id : 953357441988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील शिक्षिका को अपनी कक्षा में किस प्रकार का रवैया अपनाना चाहिए?

**Options :**

1. समानुभूति, नियंत्रण एवं परवाह का
2. समानुभूति, नियंत्रण एवं अनुशासन का
3. समानुभूति, वास्तविकता एवं परवाह का
4. समानुभूति, वास्तविकता एवं नियंत्रण का

**Question Number : 11 Question Id : 953357441989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are major concerns about using the concept of Intelligence Quotient to measure Children's intelligence?

- (i) Instability of Score
- (ii) Cultural bias in tests
- (iii) Product –orientedness of tests
- (iv) Labelling of children

**Options :**

1. ii, iii, iv
2. I, ii, iii, iv
3. I, ii, iv
4. I, iii, iv

**Question Number : 11 Question Id : 953357441989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों की बुद्धिमत्ता का आकलन करने के लिए I.Q. ( इंटेलिजेंट कोशेंट) का इस्तेमाल करने के क्या मुख्य सरोकार हैं?

- (i) प्राप्तांक की अस्थिरता
- (ii) परीक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह
- (iii) परीक्षा का उत्पादक-केन्द्रित होना
- (iv) बच्चों को नामांकित करना

**Options :**

1. (ii), (iii), (iv)

2.

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (iii), (iv)

**Question Number : 12 Question Id : 953357441990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An experience of intra- personal intelligence within a classroom according to Howard Gardner refers to:

**Options :**

1. Ability to handle social situations well
2. Ability to understand meaning and rhythms of others' speech
3. Knowledge of one's own complex feelings, strengths and weaknesses
4. Appreciation of aesthetics and beauty.

**Question Number : 12 Question Id : 953357441990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के अनुसार 'अंतर्वैयक्तिक' बुद्धिमत्ता वाले व्यक्ति की क्या विशेषताएं हैं?

**Options :**

1. सामाजिक स्थितियों से भली भांति निपटने की क्षमता
2. दूसरों की भाषा के अर्थ व लय को समझने की क्षमता
3. स्वयं की जटिल भावनाओं, शक्तियों व कमजोरियों का ज्ञान
4. सौंदर्य एवं सौन्दर्यबोध की सराहना

**Question Number : 13 Question Id : 953357441991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The role of a teacher within the classroom is to encourage children to express which of the following attitudes related to gender?

**Options :**

1. Gender typing
2. Gender constancy
3. Adopt socially acceptable gender roles
4. Gender - stereotype flexibility

**Question Number : 13 Question Id : 953357441991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जेंडर के संदर्भ में एक शिक्षिका को कक्षा में बच्चों को किसके लिए प्रेरित करना चाहिए?

**Options :**

1. जेंडर बढ़ता
2. जेंडर स्थिरता
3. सामाजिक तौर पर स्वीकृत जेंडर भूमिका को अपनाने के लिए

4. जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन के लिए

**Question Number : 14 Question Id : 953357441992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a classroom where students have diverse learning profiles, a teacher needs to :

**Options :**

1. Identify normative level of teaching
2. Find creative ways of engaging with diverse learning pace of students
3. Create special achievement and remedial sections
4. Do ability groupings within classroom

**Question Number : 14 Question Id : 953357441992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने में विविधता रखने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षक को -

**Options :**

1. पढ़ाने के मानकीय स्तर को पहचानना चाहिए।
2. सीखने में विविध गति रखने वाले विद्यार्थियों की भागीदारी लिए के सृजनात्मक तरीके खोजने चाहिए।
3. 'विशिष्ट उपलब्धि' एवं 'प्रतिविधिक' कक्षाएं बनानी चाहिए।
4. कक्षा में योग्यता के आधार पर समूहीकरण करना चाहिए।

**Question Number : 15 Question Id : 953357441993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Formative assessment is generally used:

**Options :**

1. To provide teachers with a rational basis for preparing tests /exam papers
2. To help teachers plan better and provide supportive, non –evaluative feedback to students
3. To help students develop good test taking skills
4. To discriminate appropriately between ability levels of students

**Question Number : 15 Question Id : 953357441993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निर्माणात्मक आकलन का प्रयोग मुख्यतः -

**Options :**

1. शिक्षकों को तार्किक आधार पर परीक्षा पत्र तैयार करने के लिए किया जाता है।
2. शिक्षकों को बेहतर योजना बनाने एवं विद्यार्थियों को सहयोगात्मक और गैर-मूल्यांकित प्रतिपुष्टि देने के लिए किया जाता है।
3. विद्यार्थियों में परीक्षा देने के बेहतर कौशल विकसित करने के लिए किया जाता है।
4. अलग अलग क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की उपयुक्त रूप से पहचान करने के लिए किया जाता है।

**Question Number : 16 Question Id : 953357441994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multi-cultural Education is aimed at:

**Options :**

1. Educational equality for children from different cultures within a classroom.
2. Educational equality for children from different cultures within a classroom
3. Showcasing dances / music of different cultures on specific occasions like annual day of school
4. Creating special sections in schools for children belonging to different cultures.

**Question Number : 16 Question Id : 953357441994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहु-सांस्कृतिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

**Options :**

1. एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की समानांतर शिक्षा।
2. एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की साम्यक शिक्षा।
3. स्कूल में खास अवसरों पर अलग-अलग संस्कृति का नाच गाना प्रस्तुत करना।
4. अलग-अलग संस्कृति के बच्चों के लिए स्कूल में अलग-अलग खंड बनाना।

**Question Number : 17 Question Id : 953357441995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The education of learners from 'disadvantaged' and 'deprived' backgrounds can get negatively influenced by which of the following

(i) Stereotypes

(ii) Lack of understanding of Local Knowledge Systems

(iii) Top –down curriculum

(iv) Curriculum based on local culture and language

**Options :**

1. (i) and (ii)
2. (i), (ii), and (iii)
3. (i), (ii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 17 Question Id : 953357441995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वंचित एवं पिछड़े वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा में निम्न में से किसका नकारात्मक प्रभाव पड़ता है?

- (i) पूर्वाग्रहों का
- (ii) ज्ञान की स्थानीय संरचनाओं की समझ के अभाव का
- (iii) अवरोही पाठ्यचर्या
- (iv) स्थानीय संस्कृति एवं भाषा पर आधारित पाठ्यचर्या

**Options :**

1. (i), (ii)

- 2.
3. (i), (ii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 18 Question Id : 953357441996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Creative thinking is **not** facilitated by which of the following:

**Options :**

1. Originality
2. Tolerance of ambiguity
3. Convergent thinking
4. Flexibility in thinking

**Question Number : 18 Question Id : 953357441996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सृजनात्मक सोच को निम्न में से किसके द्वारा बढ़ावा नहीं दिया जा सकता?

**Options :**

1. मूलभूत विचार
2. अस्पष्टता को स्वीकार कर
3. अभिसारी सोच
4. सोच में लचीला पन

**Question Number : 19 Question Id : 953357441997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child with locomotion disability joins a primary school. Which of the following would **not** be a facilitative strategy for inclusion of the child within school?

**Options :**

1. Provision of allocating class on the ground floor
2. Empathy- building among peers
3. Appropriate infrastructural modifications
4. Showing sympathy for the lack of ability

**Question Number : 19 Question Id : 953357441997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गीत-विषयक अक्षम विद्यार्थी एक प्राथमिक विद्यालय में दाखिला लेती है। निम्न में से कौन सी पद्धति इस बच्ची के स्कूल में समावेश को सुसाध्य करने में सहायक नहीं होगी?

**Options :**

1. विद्यालय की निचली मंजिल पर कक्षा को क्रियान्वन करने का प्रावधान करना।
2. समकक्षियों में समानुभूति की भावना का विकास करना।

3. आधार भूत संरचनाओं में उपयुक्त बदलाव करना।

4. अक्षमता के प्रति सहानुभूति जताना।

**Question Number : 20 Question Id : 953357441998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which if the following strategies would **not** be facilitative with respect to children with specific hearing disabilities within regular schools?

**Options :**

1. Relaxation in specific domains of learning, wherever possible
2. Reasonable accommodation in curriculum
3. Continual negative comments on errors committed
4. Individualized educational planning

**Question Number : 20 Question Id : 953357441998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामान्य स्कूल में 'विशिष्ट अधिगम अक्षमता' वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में कौन सी रणनीति सुसाध्यक नहीं है?

**Options :**

1. जहाँ मुमकिन हो वहाँ अधिगम को विशिष्ट क्षेत्र में छूटा।
2. पाठ्यचर्या में विवेकी समायोजन।
3. की गई त्रुटियों पर निरंतर नकारात्मक टिप्पणियां।
4. व्यक्तिगत शिक्षा योजना।

**Question Number : 21 Question Id : 953357441999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

" Success" in schools should be broadened beyond specific academic achievement within school to include:

**Options :**

1. Training given by coaching institutions
2. Development of socio – emotional capacities as an important part of education.
3. Extra tests which can be done at home
4. Constant focus only on areas where a child is 'weak'

**Question Number : 21 Question Id : 953357441999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्कूल में 'सफलता' के पैमाने को विशिष्ट अकादमिक उपलब्धि तक सीमित न रखकर, व्यापक होना चाहिए। ऐसा किस प्रकार किया जा सकता है?

**Options :**

1. अनुशिक्षण संस्थानों द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त करके।
2. सामाजिक-संवेगिक क्षमताओं का विकास करके जो शिक्षा का एक अहम् अंग है।

3.

4. सिर्फ उन क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करके जिस में बच्ची 'कमजोर' है।

**Question Number : 22 Question Id : 953357442000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Conceptual clarity can be said to have been achieved when a student can:

**Options :**

1. Recall information given correctly
2. write down information correctly
3. Clearly remember the definition of a concept
4. Apply concepts learnt to real life situations

**Question Number : 22 Question Id : 953357442000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस से एक विद्यार्थी की संरचनात्मक समझ एवं स्पष्टता की पुष्टि होती है?

**Options :**

1. दी गई जानकारी को सही रूप में दोहराना।
2. सही जानकारी लिखना।
3. संरचना की परिभाषा को स्पष्ट रूप से याद रखना।
4. सीखी गई संरचनाओं को निजी जीवन में आने वाली स्थितियों में लागू करना।

**Question Number : 23 Question Id : 953357442001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To enable children to become effective problem –solvers it is critical that they are given opportunities to :

**Options :**

1. Do experiments only in the format prescribed in the textbook
2. Discover a concept through independent thinking
3. Take extra tuitions wherever necessary
4. Learn primarily through audio –visual aids and smart boards only

**Question Number : 23 Question Id : 953357442001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को प्रभावशाली समस्या समाधानकर्ता बनाने के लिए जरूरी है कि उन्हें निम्न में से किस प्रकार के मौके मुहैया करवाए जाएँ?

**Options :**

1. केवल पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रारूप के अनुसार प्रयोग करने को कहकर।
2. स्वतंत्र सोच द्वारा संप्रत्यय की खोज करके।
3. जब आवश्यक हो तब अतिरिक्त ट्यूशन लेकर।

4.

**Question Number : 24 Question Id : 953357442002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The errors that children make during the learning process can be:

**Options :**

1. Used to ascertain their current ability and intelligence.
2. Rectified immediately without feedback so that they are not repeated
3. Seen as normal and acceptable part of cognitive development
4. A distraction in the learning process and should be minimized quickly

**Question Number : 24 Question Id : 953357442002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम की प्रक्रिया के दौरान बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं-

**Options :**

1. उनसे बच्चों की वर्तमान क्षमता एवं बुद्धिमत्ता का पता लगाया जा सकता है।
2. उन्हें बिना प्रतिपुष्टि के तुरंत सुधार देना चाहिए ताकि वे दोहराई ना जाएँ।
3. उन्हें संज्ञानात्मक प्रक्रिया का सहज एवं स्वीकृत हिस्सा समझना चाहिए।
4. वह अधिगम प्रक्रिया से ध्यान हटाते हैं इसलिए उन्हें तुरंत कम करने की कोशिश करनी चाहिए।

**Question Number : 25 Question Id : 953357442003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the role of children's emotions in learning?

**Options :**

1. Emotions distract children from learning and therefore need to be controlled
2. There needs to be a clear disconnect between cognition and emotions of children for effective learning
3. Emotions give meaning to learning experiences and need to be integrated within learning process
4. Emotions make learning process 'messy' and unpredictable.

**Question Number : 25 Question Id : 953357442003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के संवेगों की अधिगम में क्या भूमिका है?

**Options :**

1. संवेग बच्चों को सीखने में बाधित करते हैं इसलिए इनको काबू में रखना चाहिए।
2. प्रभावशाली अधिगम के लिए संज्ञान को बच्चों के संवेगों से पृथक रखना चाहिए।
3. संवेग सीखने की प्रक्रिया को अर्थपूर्ण बनाते हैं तथा उन्हें सीखने की प्रक्रिया में एकीकृत रूप में सम्मिलित करना चाहिए।
4. संवेग सीखने की प्रक्रिया में गड़बड़ी करते हैं व इसे अपूर्वानुमय बनाते हैं।

**Question Number : 26 Question Id : 953357442004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children can be encouraged to become intrinsically motivated learners by:

**Options :**

1. giving rewards for encouragement
2. punishing them to avoid making mistakes
3. learning from the mistakes made during learning process without any negative penalty
4. encouraging teacher attention to performance by special achievers within a classroom

**Question Number : 26 Question Id : 953357442004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित अधिगमकर्ता बनने के लिए किस तरह प्रोत्साहित किया जा सकता है?

**Options :**

1. हौसला बढ़ाने के लिए इनाम देकर।
2. त्रुटियाँ करने पर दण्ड देकर।
3. अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दंड के डर बिना।
4. शिक्षिका द्वारा कक्षा में 'खास उपलब्धि' वाले विद्यार्थियों पर खास ध्यान देकर।

**Question Number : 27 Question Id : 953357442005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following characteristics are there in 'master oriented learners'?

**Options :**

1. Low fear of failure, incremental view of ability
2. High fear of failure, entity view of ability
3. Low fear of failure, entity view of ability
4. High fear of failure, incremental view of ability

**Question Number : 27 Question Id : 953357442005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'निपुणता-अनमुखी विद्यार्थियों में कौन से गुण होते हैं?

**Options :**

1. असफलता का न्यून भय; क्षमता का वार्धिक दृष्टिकोण
2. असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण
3. असफलता का न्यून भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण
4. असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का वार्धिक दृष्टिकोण

**Question Number : 28 Question Id : 953357442006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a hindrance in effective problem-solving?

**Options :**

1. Activating the right schema
2. Response set
3. Identification of the real problem
4. Application of heuristics or general problem solving strategies

**Question Number : 28 Question Id : 953357442006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सी प्रक्रिया प्रभावशाली समस्या समाधान में बाधक है?

**Options :**

1. सही स्कीमा को क्रियाशील करना
2. प्रतिक्रिया अनमयता
3. सही समस्या को पहचानना
4. अन्वेषणात्मक रणनीतियों या समस्या समाधान की सामान्य रणनीतियों का प्रयोग करना।

**Question Number : 29 Question Id : 953357442007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Encouraging students to compete among themselves in the classroom can have the following consequences. Which of these would you perceive to be harmful for a child's growth?

- (i) It creates 'winners' and 'losers' within a classroom
- (ii) It increases the stress and anxiety level of students hampering their cognitive growth
- (iii) It can create 'star' students within a classroom whose achievement can be source of pride for schools
- (iv) It can prepare students to fit into the competitive, market based economics.

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (i), (ii), (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 29 Question Id : 953357442007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में विद्यार्थियों में पारस्परिक प्रतिस्पर्धा के लिए प्रेरित करने के कई परिणाम हो सकते हैं। आप के अनुसार निम्न में से कौन से प्रभाव बच्चों के विकास में हानिकारक हैं?

- (i) इस से कक्षा में 'विजेता' एवं 'हारे हुए विद्यार्थियों' में विभेदीकरण होता है।
- (ii) इस से विद्यार्थियों पर दबाव पड़ता है व चिंता का स्तर बढ़ जाता है जो उनके संज्ञानात्मक विकास को बाधित करता है।
- (iii) इस से कक्षा में 'तारक' विद्यार्थियों को चिन्हित करने के लिए बढ़ावा मिलता है जिनकी उपलब्धियों पर स्कूल गर्व कर सकता है।
- (iv) इससे विद्यार्थियों को प्रतिस्पर्द्धिक, बाजार केन्द्रित अर्थ व्यवस्था में ढलने के लिए तैयार किया जाता है।

**Options :**

1. (i), (ii)

2.
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

Question Number : 30 Question Id : 953357442008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The process of meaningful learning needs to be mediated by:

Options :

1. Personal philosophy and perspective of the learner
2. The knowledge ‘received’ by the learner from the teacher
3. The requirements of the curriculum geared towards summative assessment
4. Based primarily on views of expert

Question Number : 30 Question Id : 953357442008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थपूर्ण सीखने की प्रक्रिया किस से सुसाध्य होती है?

Options :

1. विद्यार्थी के निजी दर्शनशास्त्र एवं दृष्टिकोण से
2. विद्यार्थियों द्वारा शिक्षिका से ‘प्राप्त’ ज्ञान द्वारा।
3. संकलित आकलन के लिए की गई पाठ्यचर्या की माँग से।
4. केवल विशेषज्ञों की राय/दृष्टिकोण के आधार पर।

Social Studies or Social Science

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Section Id :                                                 | 95335714028 |
| Section Number :                                             | 2           |
| Section type :                                               | Online      |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory   |
| Number of Questions :                                        | 60          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 60          |
| Section Marks :                                              | 60          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335725436 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

Question Number : 31 Question Id : 953357442009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has turned some students of the class into small human replica of the solar system. If Shyam, Sultana and Nancy has almost equal height and weight, then they are representing.

Options :

1. Mars, Venus and Mercury
2. Sun, Moon and Earth

3. Mars, Jupiter and Uranus
4. Mercury, Jupiter and Saturn

**Question Number : 31 Question Id : 953357442009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक/शिक्षिका ने अपनी कक्षा के कुछ विद्यार्थियों को एक छोटे मानव निर्मित सौरमंडल में परिवर्तित कर दिया। अगर श्याम, सुल्ताना और नेन्सी की लगभग समान लम्बाई और वजन है तो वे प्रतिनिधित्व करते हैं।

**Options :**

1. मंगल, शुक्र और बुध का
2. सूर्य, चन्द्रमा और पृथ्वी का
3. मंगल, बृहस्पति और यूरेनस का
4. बुध, बृहस्पति और शनि का

**Question Number : 32 Question Id : 953357442010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements A and B on the circle of illumination on the globe and choose the correct answer.

(A) It divides the day from night on the globe.

(B) It coincides with the axis.

**Options :**

1. A is true, B is false
2. A is false, B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

**Question Number : 32 Question Id : 953357442010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ग्लोब के 'प्रदीप्ति वृत्त' के सम्बन्ध में कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) यह ग्लोब पर दिन और रात को विभाजित करता है।

(B) यह वृत्त अक्ष के साथ मिलता है।

**Options :**

1. (A) सही है, (B) गलत है।
2. (A) गलत है, (B) सही है।
3. (A) और (B) दोनों सही हैं।
4. (A) और (B) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 33 Question Id : 953357442011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about the Atlantic ocean is correct?

**Options :**

1. It is the largest ocean in the world
2. It is almost circular in shape, surrounded by Asia, Australia, North and South America
3. Its coastline is highly indented and irregular
4. Mariana Trench lies in this ocean

**Question Number : 33 Question Id : 953357442011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अटलांटिक महासागर के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

**Options :**

1. यह विश्व का सबसे बड़ा महासागर है।
2. यह लगभग वृत्ताकार है और एशिया, ऑस्ट्रेलिया, उत्तर एवं दक्षिण अमेरिका इसके चारों ओर स्थित हैं।
3. इसकी तट रेखा बहुत अधिक दंतुरित एवं अनियमित है।
4. मेरियाना गर्त इस महासागर में स्थित है।

**Question Number : 34 Question Id : 953357442012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Conventional symbols used in a map are\_\_\_\_\_

**Options :**

1. symbols used by a particular society in a region.
2. symbols through which only geomorphological features are represented.
3. symbols through which only political boundaries and administrative divisions are represented.
4. symbols on which there is an international agreement regarding their use.

**Question Number : 34 Question Id : 953357442012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानचित्र में प्रयोग होने वाले रूढ़ प्रतीक होते हैं-

**Options :**

1. वे प्रतीक जो क्षेत्र के किसी विशिष्ट समाज द्वारा प्रयुक्त होते हैं।
2. वे प्रतीक जिनके माध्यम से केवल भू-आकृतिक लक्षणों को दर्शाया जाता है।
3. वे प्रतीक जिनके माध्यम से केवल राजनैतिक सीमाओं और प्रशासनिक खण्डों को दर्शाया जाता है।
4. वे प्रतीक जिनके उपयोग के सम्बन्ध में एक अंतर्राष्ट्रीय सहमति होती है।

**Question Number : 35 Question Id : 953357442013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements (A) and (B) on high tides and choose the correct option.

(A) They raise the water level close to shores which helps the ships to arrive at the harbour.

(B) They create problems for fishermen as fishes move away from the shore during high tide.

**Options :**

1. Both A and B are true.
2. Both A and B are false.
3. A is true, B is false
4. A is false, B is true.

**Question Number : 35 Question Id : 953357442013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उच्च ज्वार के संबंध में कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन करें।

कथन A : ये जल स्तर को तट की ऊँचाई तक पहुँचाते हैं जो जहाज को बंदरगाह तक पहुँचाने में सहायक होते हैं।

कथन B : ये मछुआरों के लिए समस्या करते हैं क्योंकि मछलियाँ उच्च ज्वार में तट से दूर चली जाती हैं।

**Options :**

1. A और B दोनों सही हैं।
2. A और B दोनों गलत हैं।
3. A सही है, B गलत है।
4. A गलत है, B सही है।

**Question Number : 36 Question Id : 953357442014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about air pressure is correct?

**Options :**

1. Air always moves from low pressure areas to high pressure areas.
2. When in regions with high temperature air gets heated and sinks, high pressure area is created
3. Low pressure area is created in regions with lower temperatures, cold air becomes heavy and rises
4. Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather high pressure is associated with clear and sunny skies

**Question Number : 36 Question Id : 953357442014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वायु दाब के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

**Options :**

1. वायु सदैव निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।
2. जब अधिक तापमान वाले क्षेत्रों में वायु गर्म होकर निमज्जित होती है, तब उच्च दाब क्षेत्र बनता है।
3. निम्न दाब क्षेत्र तब बनता है, जब कम तापमान वाले क्षेत्रों में वायु ठंडी होकर ऊपर उठती है।
4. निम्न दाब बादलयुक्त आकाश एवं नम मौसम के साथ जुड़ा है और उच्च दाब स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश से जुड़ा है।

**Question Number : 37 Question Id : 953357442015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Bromeliads found in Amazon basin are:

**Options :**

1. The staple food of the people in the basin
2. A species of insects
3. Plants that store water in their leaves
4. Houses with a steeply slanting roof

**Question Number : 37 Question Id : 953357442015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अमेज़न बेसिन में पाए जाने वाले ब्रोमिलायड:

**Options :**

1. बेसिन के लोगों का मुख्य आहार है।
2. कीड़े-मकोड़ों की एक प्रजाति है।
3. पौधे जो अपनी पत्तियों में जल को संचित रखते हैं।
4. घर जिनमें तीव्र ढलान वाली छत होती है।

**Question Number : 38 Question Id : 953357442016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Stacks' are an erosional feature of which of the following?

**Options :**

1. Wind
2. Glacier
3. Sea wave
4. River

**Question Number : 38 Question Id : 953357442016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'स्टैक' निम्न में से किसकी अपरदन विशेषता है?

**Options :**

1. पवन
2. हिमनद
3. समुद्री तरंग
4. नदी

**Question Number : 39 Question Id : 953357442017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements A and B about 'Tsunami waves and choose the correct answer.

(A) Volcanic eruption can never lead to the formation of Tsunami waves.

(B) The first indication of an approaching Tsunami is the rapid withdrawal of water from coastal region followed by a destructive wave.

**Options :**

1. A is true, B is false

2. A is false, B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

**Question Number : 39 Question Id : 953357442017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुनामी तरंगों के संबंध में कथन A और B पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : ज्वालामुखी उद्गार कभी सुनामी तरंगों को उत्पन्न नहीं कर सकता है।

कथन (B) : सुनामी आने का प्रथम संकेत तटीय क्षेत्र से जल में तेजी से कमी आना और फिर विनाशकारी तरंगों का उठना होता है।

**Options :**

1. A सही है, B गलत है।
2. A गलत है, B सही है।
3. A और B दोनों सही हैं।
4. A और B दोनों गलत हैं।

**Question Number : 40 Question Id : 953357442018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the layer of atmosphere from the features given below.

(A) The temperature rises very rapidly with increasing height in this layer.

(B) This layer helps in radio transmission.

**Options :**

1. Stratosphere
2. Mesosphere
3. Thermosphere
4. Exosphere

**Question Number : 40 Question Id : 953357442018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिए गए लक्षणों A और B के आधार पर वायुमंडल की परत को पहचानिए:

A. इस परत में, बढ़ती ऊंचाई के साथ तापमान अत्यधिक तीव्रता से बढ़ता है।

B. यह परत रेडियो संचार में मदद करती है।

**Options :**

1. समतापमंडल
2. मध्यमंडल
3. बाह्य वायुमंडल
4. बहिर्मंडल

**Question Number : 41 Question Id : 953357442019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following should be incorporated in the principles of sustainable development?

- (A) Conserve the earth's vitality and diversity
- (B) change in personal attitude and practices towards the environment
- (C) Stop the utilization of natural resources.
- (D) Improve the quality of human life.

**Options :**

- 1. A,B,C and D
- 2. A,B and C
- 3. B,C and D
- 4. A,B and D

**Question Number : 41 Question Id : 953357442019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किनको सतत् पोषणीय विकास के सिद्धांत में शामिल किया जाना चाहिए?

- A. पृथ्वी की जीवन शक्ति और विविधता का संरक्षण करना।
- B. पर्यावरण के प्रति व्यक्तिगत व्यवहार और अभ्यास में परिवर्तन लाना।
- C. प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग को बंद करना।
- D. मानव जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाना।

**Options :**

- 1. सभी-A, B, C और D
- 2. A, B और C
- 3. B, C और D
- 4. A, B और D

**Question Number : 42 Question Id : 953357442020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about minerals are correct?

- (A) Minerals are created by natural processes without any human interference
- (B) Mica and chromite are nonferrous minerals
- (C) Minerals lying at shallow depths are taken out through open cast mining
- (D) Minerals are a non-renewable resource

**Options :**

- 1. A,B and C
- 2. B,C and D
- 3. A,B and D
- 4. A,C and D

**Question Number : 42 Question Id : 953357442020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

खनिज के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है?

- A. खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के, प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।
- B. अभ्रक और क्रोमाइट अलौह खनिज हैं।
- C. जो खनिज कम गहराई में स्थित होते हैं, उन्हें विवृत खनन द्वारा निकाला जाता है।
- D. खनिज अनवीकरणीय संसाधन हैं।

Options :

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. A, B और D
- 4. A, C और D

Question Number : 43 Question Id : 953357442021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the factors affecting soil formation

- (a) Flora, fauna and micro organism (i) Texture and colour of soil
- (b) Parent rock (ii) rate of humus formation in the soil
- (c) Climate (iii) Thickness of soil profile
- (d) Time (iv) Weathering

Options :

- 1. a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- 2. a-iii, b-ii, c-iv, d-i
- 3. a-i, b-ii, c-iv, d-iii
- 4. a-ii, b-i, c-iii, d-iv

Question Number : 43 Question Id : 953357442021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मृदा के निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का मिलान कीजिए:

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) वनस्पति, प्राणिजगत और सूक्ष्म जीव | i. मृदा का रंग और गठन             |
| b) जनक शैल                           | ii. मृदा में ह्यूमस निर्माण की दर |
| c) जलवायु                            | iii. मृदा परिच्छेदिका की मोटाई    |
| d) समय                               | iv. अपक्षय की दर                  |

Options :

- 1. a – ii, b – i, c – iv d – iii
- 2. a – iii, b – ii, c – iv d – i
- 3. a – i, b – ii, c – iv d – iii

4.

**Question Number : 44 Question Id : 953357442022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What are the advantageous aspects of natural gas as a conventional source of energy?

- (A) It is easier to transport through pipe lines.
- (B) It is cleaner than oil and coal.
- (C) It is distributed evenly across the globe.

**Options :**

- 1. A,B and C
- 2. A and B
- 3. A and C
- 4. B and C

**Question Number : 44 Question Id : 953357442022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परम्परागत स्रोत के रूप में प्राकृतिक गैस का उपयोगी पक्ष क्या है?

- A. ये आसानी से पाइप लाइन के जरिये परिवहनीय हैं।
- B. ये तेल और कोयले को अपेक्षा अधिक स्वच्छ हैं।
- C. पूरी दुनिया में समान रूप से इसका वितरण है।

**Options :**

- 1. सभी A, B और C
- 2. A और B
- 3. A और C
- 4. B और C

**Question Number : 45 Question Id : 953357442023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Upanishads are:-

- (A) conversations between teachers and students.
- (B) presented through simple dialogues.
- (C) ideas that describe about individual soul and universal soul.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. Only A and B are correct
- 2. only B and C are correct
- 3. only A and C are correct
- 4. A,B and C are correct

**Question Number : 45 Question Id : 953357442023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपनिषद् :

- A. अध्यापकों और विद्यार्थियों के बीच बातचीत का संकलन है।
- B. सामान्य वार्तालाप के रूप में प्रस्तुत किए गए हैं।
- C. विचार जिन में आत्मा और सार्वभौमिक आत्मा का विवरण किया गया है।

सही विकल्प का चयन करे :

Options :

- 1. केवल A और B सही हैं।
- 2. केवल B और C सही हैं।
- 3. केवल A और C सही हैं।
- 4. A, B और C सही हैं।

Question Number : 46 Question Id : 953357442024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To study and differentiate the skeletal remains of a man from a woman, we must rely on:

Options :

- 1. Jewellery worn as they indicate a woman.
- 2. bone structure as a larger hip indicates a woman.
- 3. bone structure as a larger hip indicates a man.
- 4. weapons buried alongside as they indicate a man.

Question Number : 46 Question Id : 953357442024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुरुष और महिला कंकाल अवशेषों के अध्ययन और उनमें विभेद करने के लिए, हमें ध्यान देना चाहिए:

Options :

- 1. पहने हुए आभूषणों पर क्योंकि यह महिला को दर्शाता है।
- 2. हड्डियों की संरचना पर क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक महिला को दर्शाती है।
- 3. हड्डियों की संरचना पर क्योंकि बड़े कूल्हे की हड्डी एक पुरुष को दर्शाता है।
- 4. साथ में दफनाए गए हथियारों पर क्योंकि यह पुरुष को दर्शाते हैं।

Question Number : 47 Question Id : 953357442025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Akbar Nama Subadar undertook

Options :

- 1. political and military functions.
- 2. political and financial functions;
- 3. only political function.
- 4. only religious functions.

Question Number : 47 Question Id : 953357442025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अकबर नामा के अनुसार सूबेदार का कार्यभार था:

Options :

1. राजनैतिक और सैनिक कार्य
2. राजनैतिक और वित्तीय कार्य
3. केवल राजनैतिक कार्य
4. केवल धार्मिक कार्य

Question Number : 48 Question Id : 953357442026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bengali as a regional language grew due to:-

(A) commercial ties

(B) political control

Choose the correct option.

Options :

1. A only
2. B only
3. Both A and B
4. Neither A nor B

Question Number : 48 Question Id : 953357442026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बंगाली एक क्षेत्रीय भाषा के रूप में विकसित होने के कारक है:

A. वाणिज्यिक समझौते

B. राजनैतिक समझौते

सही विकल्प का चयन करें:

Options :

1. केवल A
2. केवल B
3. A और B दोनों
4. न तो A न ही B

Question Number : 49 Question Id : 953357442027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The saint - poets of Maharashtra rejected:-

(A) all forms of ritualism.

(B) social differences based on birth.

(C) idea of staying with families.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B are correct
2. A and C are correct
3. B and C are correct
4. A,B and C are correct

**Question Number : 49 Question Id : 953357442027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

महाराष्ट्र के संत कवियों ने विरोध किया:-

- A. सभी प्रकार के कर्मकांडों का।
- B. जन्म पर आधारित सामाजिक अंतरों का।
- C. परिवार के साथ रहने के विचार का।

सही विकल्प का चयन करें :-

**Options :**

1. A और B सही हैं।
2. A और C सही हैं।
3. B और C सही हैं।
4. A, B और C तीनों सही हैं।

**Question Number : 50 Question Id : 953357442028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the 19<sup>th</sup> century, which of the tribal groups mainly herded goats?

**Options :**

1. Van Gujjars of the Punjab Hills
2. Lambadis of Andhra Pradesh
3. Bakarmals of Kashmir
4. Gaddis of Kulu

**Question Number : 50 Question Id : 953357442028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उन्नीसवीं सदी में, कौन-सा आदिवासी समूह मुख्यतः बकरियों का पालन करता था?

**Options :**

1. पंजाब के पहाड़ों में रहने वाले वन गुज्जर
2. आंध्र प्रदेश के लबाड़िया
3. कश्मीर के बकरवाल
4. कुल्लू के गद्दी

**Question Number : 51 Question Id : 953357442029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the reformers with the movements:

- (A) Ghasidas (i) self-respect movement
- (B) Periyar (ii) young Bengal movement
- (C) Derojio (iii) Satnami movement
- (D) Ambedkar (iv) Temple Entry Movement

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. a-iii, b-iv, c-ii, d-i
- 2. a-iii, b-i, c-ii, d-iv
- 3. a-iv, b-iii, c-ii, d-i
- 4. a-i, b-iii, c-ii, d-iv

**Question Number : 51 Question Id : 953357442029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुधारकों का आन्दोलनों के साथ मिलान कीजिए :

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| A. घासीदास  | (i) आत्म सम्मान आन्दोलन   |
| B. पेरियार  | (ii) यंग बंगाल आन्दोलन    |
| C. डेरोजियो | (iii) सतनामी आन्दोलन      |
| D. अंबेडकर  | (iv) मंदिर प्रवेश आन्दोलन |

सही विकल्प का चयन करें:

**Options :**

- 1. a – iii, b – iv, c – ii, d – i
- 2. a – iii, b – i, c – ii, d – iv
- 3. a – iv, b – iii, c – ii, d – i
- 4. a – i, b – iii, c – ii, d – iv

**Question Number : 52 Question Id : 953357442030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most modern Indian scripts have developed from:

**Options :**

- 1. Brahmi
- 2. Bengali
- 3. Tamil
- 4. Devanagari

**Question Number : 52 Question Id : 953357442030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आधुनिक भारत की ज्यादातर लिपियाँ किससे उत्पन्न हुई है:

**Options :**

- 1.
2. बांग्ला
3. तमिल
4. देवनागरी

**Question Number : 53 Question Id : 953357442031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement: (A) : Ostriches were found in India during the Palaeolithic period.  
Statement (B) : Large quantities of ostrich egg shells with engravings have been found in Maharashtra.

Choose the correct option.

**Options :**

1. (A) is true but (B) is false.
2. Both (A) and (B) are true.
3. Both (A) and (B) are false.
4. (A) is false, but (B) is true.

**Question Number : 53 Question Id : 953357442031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : भारत में पुरापाषाण युग के दौरान शुतुरमुर्ग होते थे।  
कथन (B) : महाराष्ट्र में बड़ी मात्रा में शुतुरमुर्ग के अंडों के छिलके मिलते हैं जिन पर चित्रांकन मिलता है।  
सही विकल्प का चयन करें:

**Options :**

1. (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।
2. (A) और (B) दोनों सही हैं।
3. (A) और (B) दोनों गलत हैं।
4. (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

**Question Number : 54 Question Id : 953357442032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the country to their colony:-

- (A) France (i) Jamaica  
(B) Portugal (ii) St. Dominique  
(C) England (iii) Venezuela  
(D) Spain (iv) Brazil

Choose the correct option.

**Options :**

1. A-iii, B-i, C-iv, D-ii
2. A-ii, B-iv, C-i, D-iii
3. A-iv, B-iii, C-ii, D-i

4. A-i, B-iv, C-ii, A-iii

Question Number : 54 Question Id : 953357442032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देश का उसके उपनिवेश के साथ मिलान करें :

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| A. फ्रांस   | i. जमैका           |
| B. पुर्तगाल | ii. सेंट डॉमिंग्यू |
| C. इंग्लैंड | iii. वेनेजुएला     |
| D. स्पेन    | iv. ब्राजील        |

सही विकल्प का चयन करें :

Options :

1. A – iii, B – i, C – iv, D – ii
2. A – ii, B – iv, C – i, D – iii
3. A – iv, B – iii, C – ii, D – i
4. A – i, B – iv, C – ii, D – iii

Question Number : 55 Question Id : 953357442033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Imperial historical paintings\_\_\_\_

- (A) created a public memory of imperial triumphs.
- (B) portrayed British as invincible and all powerful.
- (C) become widely popular in Europe.
- (D) portrayed India in all its authenticity

Choose the correct option.

Options :

1. A and B are correct
2. A,B and C are correct
3. Only B is correct
4. B and C are correct

Question Number : 55 Question Id : 953357442033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साम्राज्यवादी ऐतिहासिक पेंटिंग:

- A. साम्राज्यवादी फतह की लोक स्मृतियाँ गढ़ती हैं।
- B. अंग्रेजों को अजेय और सर्वशक्तिशाली रूप में प्रस्तुत करती हैं।
- C. यूरोप में बहुत लोकप्रिय हुईं।
- D. भारत को पूरी प्रामाणिकता के साथ दर्शाती हैं।

सही विकल्प का चयन करें :

Options :

1. A और B सही हैं।

2. A, B और C सही हैं।
3. केवल B सही हैं।
4. B और C सही हैं।

**Question Number : 56 Question Id : 953357442034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements about Ain-i-Akbari.

- (A) It is the second volume of the Akbar Nama
- (B) It records the events of Akbar's reign.
- (C) It records about the traditions and culture of the people.
- (D) It provides statistical data about many things.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and C are correct
2. B and C are correct
3. C and D are correct
4. Only C is correct

**Question Number : 56 Question Id : 953357442034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आईने-अकबरी के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़ें:

- A. यह अकबरनामा का दूसरा भाग (वॉल्यूम) है।
- B. यह अकबर के शासनकाल की घटनाओं का विवरण देती है।
- C. यह लोगों की परंपराओं और संस्कृति का विवरण देती है।
- D. यह बहुत सारी चीजों का सांख्यिकीय विवरण देती है।

सही विकल्प का चयन करें:

**Options :**

1. A और C सही हैं।
2. B और C सही हैं।
3. C और D सही हैं।
4. केवल C सही है।

**Question Number : 57 Question Id : 953357442035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The earliest miniature paintings were done on\_\_\_\_\_

- (A) pot

(B) palm leaf

(C) paper

(D) wood

Choose the correct option.

**Options :**

1. A,B and C are correct
2. A,B and D are correct
3. A,C and D are correct
4. B,C and D are correct

**Question Number : 57 Question Id : 953357442035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राचीनतम लघुचित्रकला किस पर बनाए जाते थे :-

A. पात्र

B. ताड़पत्र

C. कागज़

D. लकड़ी की तख्ती

सही विकल्प का चयन करें :

**Options :**

1. A, B और C सही हैं।
2. A, B और D सही हैं।
3. A, C और D सही हैं।
4. B, C और D सही हैं।

**Question Number : 58 Question Id : 953357442036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Seven hundred years ago, which of the following travellers had written about Kerala's diversity and the lives of Muslim community?

**Options :**

1. Vaco da Gama
2. Ibn Batuta
3. St. Martin
4. Shankaracharya

**Question Number : 58 Question Id : 953357442036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सात सौ वर्ष पहले, केरल की विविधता और यहाँ के मुस्लिम समुदाय के जीवन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से यात्री ने लिखा था?

**Options :**

1. वास्को-डी-गामा
2. इब्न बतूता

3.

4. शंकराचार्य

**Question Number : 59 Question Id : 953357442037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following kinds of equality is mentioned in the Preamble to the Indian Constitution?

**Options :**

1. Equality of income
2. equality of wealth
3. equality of employment
4. equality of status

**Question Number : 59 Question Id : 953357442037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संविधान की प्रस्तावना में निम्नलिखित में से किस प्रकार की समानता का उल्लेख है?

**Options :**

1. वेतन की समानता
2. संपत्ति की समानता
3. रोज़गार की समानता
4. प्रतिष्ठा की समानता

**Question Number : 60 Question Id : 953357442038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true about municipal corporation in India?

**Options :**

1. Ward commissioner is an elected position
2. Ward councillor is an elected member
3. Ward councillor elect the ward commissioner
4. Administrative staff elect the ward commissioner

**Question Number : 60 Question Id : 953357442038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में नगर निगम के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. वार्ड कमिश्नर (आयुक्त) का पद निर्वाचित होता है।
2. वार्ड काउंसिलर (पार्षद) एक निर्वाचित सदस्य होता है।
3. वार्ड कमिश्नर का चुनाव वार्ड काउंसिलर (पार्षद) करते हैं।
4. वार्ड कमिश्नर का चुनाव प्रशासनिक कर्मचारी करते हैं।

**Question Number : 61 Question Id : 953357442039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to promote women employment, there are laws in India that make it mandatory for an organization having more than 30 women employees, to ensure\_\_\_\_\_

**Options :**

1. creche
2. sanitary pad vending machine
3. women chairperson
4. transport

**Question Number : 61 Question Id : 953357442039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में महिला रोजगार को प्रोत्साहित करने के लिए क़ानून हैं जिनके तहत यह अनिवार्य है कि जिस संस्था में 30 से अधिक महिला कर्मचारी काम करती हैं, वहाँ \_\_\_\_\_ होना चाहिए।

**Options :**

1. शिशुसदन
2. सैनेटरी पैड निकालने की मशीन
3. महिला अध्यक्ष
4. यातायात

**Question Number : 62 Question Id : 953357442040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rosa Parks refused to give up her seat in a bus from the beginning point of which particular movement in the USA?

**Options :**

1. Gender Right Movement
2. Equal Access to Public Space Movement
3. Civil Rights Movement
4. White Women Justice Movement

**Question Number : 62 Question Id : 953357442040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रोज़ा पार्क द्वारा बस में अपनी सीट देने से मना करना संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में किस आन्दोलन का शुरुआती बिन्दु बना?

**Options :**

1. जेंडर अधिकार आन्दोलन
2. सार्वजनिक स्थलों में प्रवेश की समानता का आन्दोलन
3. नागरिक अधिकार आन्दोलन
4. श्वेत महिलाओं के लिए न्याय आन्दोलन

**Question Number : 63 Question Id : 953357442041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is implied by 'setting agenda' in the context of media?

**Options :**

1. Agenda of the media that will be conserved by the government.
2. Media propagating the agenda of a political party.
3. An independent media house having no pre-decided agenda.
4. Media identifying issues and bringing them to the Public

**Question Number : 63 Question Id : 953357442041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मीडिया के सन्दर्भ में 'एजेंडा तैयार करने' से क्या अभिप्राय है?

**Options :**

1. मीडिया विषय वस्तु जिसे सरकार द्वारा सेंसर किया जाएगा।
2. मीडिया का किसी एक राजनीतिक पार्टी के एजेंडे का प्रचार करना।
3. एक स्वतंत्र मीडिया घटना जिसका कोई भी पूर्व निर्धारित एजेंडा नहीं है।
4. मीडिया द्वारा मुद्दों को चिन्हित करना और उन्हें जनता तक पहुँचाना।

**Question Number : 64 Question Id : 953357442042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true about secularism in India?

- (A) Neither state nor religion can interface in the affairs of one another.
- (B) Indian state must maintain a principled distance from religion.
- (C) State cannot intervene in the personal laws of communities.
- (D) State is supposed prevent domination of one religious community by another community.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. B and D
4. A and D

**Question Number : 64 Question Id : 953357442042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में धर्मनिरपेक्षता के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- A. न राज्य न धर्म एक-दूसरे के मामलों में दखल दे सकते हैं।
- B. भारतीय राज्य को धर्म से एक सैद्धांतिक दूरी बना कर रखना चाहिए।
- C. राज्य समुदायों के निजी (पर्सनल) कानूनों में हस्तक्षेप नहीं कर सकता।
- D. राज्य द्वारा प्रयास किया जाना चाहिए कि एक धार्मिक समुदाय दूसरे समुदाय पर प्रभुत्व स्थापित न करें।

**Options :**

1. A और B
2. B और C

3. B और D

4. A और D

**Question Number : 65 Question Id : 953357442043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Indian parliament had reservation from 1952 - 2019 for which of the following?

A) Scheduled Castes

B) Anglo-Indian Community

C) Women

D) Scheduled Tribes

**Options :**

1. A,B,C

2. B,C,D

3. A,B,D

4. A,C,D

**Question Number : 65 Question Id : 953357442043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1952 से 2019 तक भारतीय संसद में निम्नलिखित में से किनके लिए आरक्षण था-

A. अनुसूचित जातियाँ

B. एंग्लो-भारतीय समुदाय

C. महिलायें

D. अनुसूचित जनजातियाँ

**Options :**

1. A,B,C

2. B,C,D

3. A,B,D

4. A,C,D

**Question Number : 66 Question Id : 953357442044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Federal court of India is the predecessor of \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. Supreme Court of India

2. Bombay High Court

3. Delhi High Court

4. International Court

**Question Number : 66 Question Id : 953357442044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. सर्वोच्च न्यायालय
2. बॉम्बे उच्च न्यायालय
3. दिल्ली उच्च न्यायालय
4. अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय

**Question Number : 67 Question Id : 953357442045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Article 39A of the Indian Constitution places a duty on the state to provide \_\_\_\_\_ to citizens.

**Options :**

1. reservation of seats in public universities
2. legal aid
3. public distribution system
4. access to places of religious worship

**Question Number : 67 Question Id : 953357442045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 39ए के तहत राज्य का यह कर्तव्य है कि वह अपने नागरिकों को \_\_\_\_\_ उपलब्ध कराये।

**Options :**

1. सरकारी विश्वविद्यालयों में आरक्षण
2. कानूनी सहायता
3. सार्वजनिक वितरण प्रणाली
4. धार्मिक उपासना की जगहों पर प्रवेश।

**Question Number : 68 Question Id : 953357442046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Justice Rajindar Sachar committee in 2005, examined the economic and social mitralisation of which community?

**Options :**

1. Sikhs
2. Parsis
3. Muslims
4. Christians

**Question Number : 68 Question Id : 953357442046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

न्यायमूर्ति राजिंदर सच्चर कमिटी द्वारा, 2005 में, किस समुदाय के आर्थिक व सामाजिक हाशियाकरण पर अध्ययन किया गया?

**Options :**

1. सिक्ख

2. पारसी

3. मुस्लिम

4. इसाई

**Question Number : 69 Question Id : 953357442047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the implied by putting -out system in the context of cloth industry in India?

**Options :**

1. merchant supplying raw material to the weaver and receiving finished product from him/her
2. weaver directly taking order from the consumer and supplying the finished product to him or her
3. merchant sell cloths to garment factories through weavers and receiving commission from them
4. weaver selling directly to garment factories

**Question Number : 69 Question Id : 953357442047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में कपड़ा उद्योग के संबंध में दादन व्यवस्था (पुटिंग-आउट प्रणाली) से क्या तात्पर्य है?

**Options :**

1. व्यापारी द्वारा बुनकर को कच्ची सामग्री उपलब्ध करवाना और उससे बुना हुआ सामान (कपड़ा) लेना।
2. बुनकर का उपभोक्ता से सीधे आर्डर लेना और उसे बुना हुआ सामान पहुँचाना।
3. व्यापारी द्वारा बुनकरों के माध्यम से कपड़े को कारखाने में बेचना, और उससे कमीशन लेना।
4. बुनकर द्वारा सीधे कपड़ा कारखाने में बेचना।

**Question Number : 70 Question Id : 953357442048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The change in the system in South Africa in 1994 led to the formation of which kind of government?

**Options :**

1. Apartheid government
2. Minority government
3. Monarchical government
4. Democratic government

**Question Number : 70 Question Id : 953357442048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1994 में दक्षिण अफ्रीका में व्यवस्था बदलने से किस तरह की सरकार बनी?

**Options :**

1. रंगभेद सरकार
2. अल्पसंख्यक सरकार

3.

4. लोकतांत्रिक सरकार

**Question Number : 71 Question Id : 953357442049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why do social science pedagogues no longer use the word 'civics' while teaching at the upper primary level?

(A) civics grew out of a certain colonial past and hence required to be changed.

(B) It developed a critical outlook.

(C) It only described government institutions and programmes.

(D) It limited the scope of this subject.

**Options :**

1. A and B only.

2. A and C only.

3. A, C and D only.

4. B , C and D only.

**Question Number : 71 Question Id : 953357442049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान के शिक्षणशास्त्री अब उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ाते वक्त 'नागरिक शास्त्र' शब्द का प्रयोग क्यों नहीं करते?

A. नागरिक शास्त्र एक खास औपनिवेशिक अतीत से पनपा हुआ है और इसलिए इसे बदलने की जरूरत है।

B. इसने एक आलोचनात्मक दृष्टिकोण समाहित किया।

C. यह केवल सहकारी संस्थाओं और कार्यक्रमों का विवरण देने पर ही केन्द्रित था।

D. इसने इस विषय के दायरे को संकुचित रखा था।

सही विकल्प का चयन करें।

**Options :**

1. केवल A तथा B

2. केवल A तथा C

3. केवल A, C तथा D

4. केवल B, C तथा D

**Question Number : 72 Question Id : 953357442050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The best effective strategy to generate historical imagination on the theme 'mosque' would be to\_\_

**Options :**

1. narrate an anecdote around mosque.

2. invite a resource person.

3. organise a visit to a local mosque.

4. screen a documentary film.

**Question Number : 72 Question Id : 953357442050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘मस्जिद’ के विषय पर ऐतिहासिक कल्पना जागृत करने के लिए सबसे प्रभावी विधि होगी-

Options :

1. मस्जिद के ऊपर एक किवंदती सुनाना।
2. किसी विशेषज्ञ को निमंत्रित करना।
3. किसी स्थानीय मस्जिद की यात्रा आयोजित करना।
4. एक डाक्यूमेंट्री फिल्म दिखाना।

Question Number : 73 Question Id : 953357442051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Maps, coins and time-lines are most suitable for teaching\_\_\_\_\_.

Options :

1. Economics
2. Political and Social life
3. History
4. Sociology

Question Number : 73 Question Id : 953357442051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानचित्र, सिक्के एवं समयरेखा \_\_\_\_\_ शिक्षण के लिए सबसे अधिक उपयुक्त हैं।

Options :

1. अर्थशास्त्र
2. राजनीतिक एवं सामाजिक विज्ञान
3. इतिहास
4. समाजशास्त्र

Question Number : 74 Question Id : 953357442052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does not represent a primary source?

- (A) Collection of daily weather records.
- (B) Review of Economic Survey of India.
- (C) Registration of births and deaths.
- (D) Replicas of dancing girl of Harappa.

Select the correct option.

Options :

1. A and B only
2. A and C only
3. Only D.

4. Only A,B and C.

**Question Number : 74 Question Id : 953357442052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्रोत का प्रतीक नहीं है?

- A. मौसम की दैनिक जानकारियों का संग्रह।
- B. भारत के आर्थिक सर्वेक्षण की समीक्षा।
- C. जन्म एवं मृत्यु का पंजीकरण।
- D. हड़प्पा के 'नृत्य करती हुई लड़की' का प्रतिरूप।

सही विकल्प का चयन करें।

**Options :**

- 1. केवल A एवं B
- 2. केवल A एवं C
- 3. केवल D
- 4. केवल A, B तथा C

**Question Number : 75 Question Id : 953357442053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In social science teaching, 'community' can be an important resource as \_\_\_\_

**Options :**

- 1. it is inexpensive and accessible
- 2. the older people are wise and have time
- 3. community knowledge can be accepted uncritically
- 4. it provides opportunity to learn in real settings.

**Question Number : 75 Question Id : 953357442053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समाज विज्ञान के शिक्षण में 'समुदाय' एक महत्वपूर्ण संसाधन हैं क्योंकि :-

**Options :**

- 1. यह सस्ता और सुलभ है।
- 2. वृद्ध लोग बुद्धिमान होते हैं और उनके पास समय है।
- 3. समुदाय के ज्ञान को बिना आलोचना के स्वीकार किया जा सकता है।
- 4. यह वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है।

**Question Number : 76 Question Id : 953357442054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement A: The term 'Hindustan' was used by Minhaj-e-Siraj which included parts of North India but did not include North-East India.

Statement B : History pedagogues have to be careful about the terms they use today because they meant different things in the past.

**Options :**

1. (A) is true but (B) is false.
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

**Question Number : 76 Question Id : 953357442054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन A : 'हिन्दुस्तान' शब्द का प्रयोग मिन्हाज-ए-सिराज ने किया था जिसमें उत्तर भारत के भागों का समावेश था किन्तु उत्तरपूर्व भारत का समावेश नहीं था।

कथन B : किसी भी शब्द का प्रयोग करने में इतिहास के शिक्षणशास्त्रियों को बहुत सावधान रहना चाहिए क्योंकि अतीत में उन शब्दों के कुछ अलग ही अर्थ थे।

**Options :**

1. A सही है किन्तु B गलत है।
2. A गलत है किन्तु B सही है।
3. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B है।
4. A एवं B दोनों सही है किन्तु A का सही व्याख्यान B नहीं है।

**Question Number : 77 Question Id : 953357442055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement (A) : Children should be taught 'social and political life' in the form of fictional narratives or case studies or exercises that draw on child's experiences.

Statement (B) : Children learn through concept experiences.

**Options :**

1. (A) is true but (B) is false;
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)

**Question Number : 77 Question Id : 953357442055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन A : बच्चों को 'सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन' काल्पनिक वृत्तांतों अथवा 'केस स्टडी' या उन अभ्यासों से आधार पर पढ़ाया जाए जो बच्चों के अपने अनुभवों से जुड़े हों।

कथन B : बच्चे ठोस अनुभवों के माध्यम से सीखते हैं।

**Options :**

1. A सही है किन्तु B गलत है।
2. A गलत है किन्तु B सही है।
3. A एवं B दोनों सही हैं तथा A का सही व्याख्यान B है।

4. A एवं B दोनों सही है किन्तु A का सही व्याख्यान B नहीं है।

**Question Number : 78 Question Id : 953357442056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement (A): History is myth

Statement (B) History is based on interpretation of sources.

**Options :**

1. (A) is true but (B) is false.
2. (A) is false but (B) is true.
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

**Question Number : 78 Question Id : 953357442056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन A : इतिहास मिथ्या है।

कथन B : इतिहास स्रोतों की व्याख्या पर आधारित है।

**Options :**

1. A सही है किन्तु B गलत है।
2. A गलत है किन्तु B सही है।
3. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B है।
4. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B नहीं है।

**Question Number : 79 Question Id : 953357442057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement (A): The syllabus of social science has scope for getting expanded.

Statement (B): Children bring in a lot of what happens in the outside world to the classroom.

**Options :**

1. (A) is true but (B) is false;
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

**Question Number : 79 Question Id : 953357442057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन A : समाज विज्ञान के पाठ्यक्रम के दायरे की विस्तृत होने की संभावना बनी रहती है।

कथन B : बच्चे बाहरी दुनिया के तमाम अनुभवों को कक्षा में लेकर आते हैं।

**Options :**

1. A सही है किन्तु B गलत है।
2. A गलत है किन्तु B सही है।

3.

4. A एवं B दोनों सही है तथा A का सही व्याख्यान B नहीं है।

**Question Number : 80 Question Id : 953357442058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a class if a teacher fixes people of a particular region into one image, the teacher is promoting\_\_\_\_\_.

**Options :**

1. diversity
2. stereotype
3. multiculturalism
4. secularism

**Question Number : 80 Question Id : 953357442058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी कक्षा में यदि शिक्षक/शिक्षिका किसी क्षेत्र के लोगों को किसी एक निर्धारित छवि में बाँध देता/देती है, तब वह \_\_\_\_\_ को बढ़ावा दे रहा/रही है।

**Options :**

1. विविधता को
2. रूढ़िबद्ध धारणा को
3. बहुसंस्कृतिवाद को
4. पंथनिरपेक्षवाद को

**Question Number : 81 Question Id : 953357442059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The pedagogical process in social science emphasise on an epistemology, where textbooks are;

(A) suggestive of a particular way of understanding issues.

(B) developed as a 'closed box'

(C) have a 'mainstream' account of the past.

(D) developed as a dynamic document.

**Options :**

1. A and C only
2. A and D only.
3. B and C only.
4. B,C and D only.

**Question Number : 81 Question Id : 953357442059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समाजिक विज्ञान में शैक्षणिक प्रक्रियाएँ एक ऐसी ज्ञानमीमांसा पर जोर देती हैं, जहाँ पाठ्यपुस्तक :

- A. मुद्दों को समझने का एक विशेष रास्ता होती हैं।
- B. एक 'बंद बक्से' की तरह विकसित होती है।
- C. अतीत की 'मुख्यधारा' का लेखा जोखा होती हैं।
- D. एक परिवर्तनात्मक दस्तावेज़ के रूप में बनती हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

- 1. केवल A तथा C
- 2. केवल A तथा D
- 3. केवल B तथा C
- 4. केवल B, C तथा D

Question Number : 82 Question Id : 953357442060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which discussing the theme on 'sources' a social science teacher may make the learners more

- (A) avoiding linkages with lives of the learners.
- (B) motivating to read more on sources.
- (C) discouraging to make their own interpretation.
- (D) raising questions and adding to the body of information.

Options :

- 1. A and B only.
- 2. B and C only.
- 3. B and D only.
- 4. C and D only.

Question Number : 82 Question Id : 953357442060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘स्रोत’ थीम पर चर्चा करते समय एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक अधिगमकर्ताओं की सहभागिता को कैसे बढ़ा सकता है?

- A. अधिगमकर्ताओं के जीवन से जुड़ाव से बचना।
- B. स्रोतों पर और अधिक पढ़ने के लिए प्रेरित करना।
- C. अपने स्वयं की व्याख्या बनाने को हतोत्साहित करना।
- D. प्रश्न पूछना और सूचना के कोष में अभिवृद्धि करना।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D

4.

**Question Number : 83 Question Id : 953357442061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How can social science teachers deal with children who are inattentive in the classroom?

- (A) Make them busy by asking to learn more dates and facts.
- (B) Talk to them and find out reasons for their disinterest.
- (C) encourage them to share their experience around the theme under discussion
- (D) give them a lot of tough worksheets as homework.

**Options :**

- 1. A and B only.
- 2. A,C and D only.
- 3. A and D only.
- 4. B and C only.

**Question Number : 83 Question Id : 953357442061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में न ध्यान देने वाले विद्यार्थियों के प्रति सामाजिक विज्ञान के शिक्षक किस तरह का व्यवहार करेंगे?

- A. उन्हें और अधिक तिथि और तथ्यों को याद करने के लिए कहेंगे और उन्हें व्यस्त रखेंगे।
- B. उनसे बातचीत करेंगे तथा उनकी अरुचि के कारण जानने का प्रयास करेंगे।
- C. उन्हें चर्चा में आए विषयों के इर्द-गिर्द अपने अनुभवों को साझा करने को प्रोत्साहित करेंगे।
- D. उन्हें बहुत कठिन कार्यपत्र तथा गृहकार्य देंगे।

सही विकल्प का चयन करें।

**Options :**

- 1. केवल A तथा B
- 2. केवल A, C तथा D
- 3. केवल A तथा D
- 4. केवल B तथा C

**Question Number : 84 Question Id : 953357442062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Complete the sentence with the most appreciate option.

The role of a social science teacher should be to \_\_\_\_\_

**Options :**

- 1. encourage all learners to frame questions of high cognitive abilities.
- 2. provide rich variety of learning experiences to learners.
- 3. provide product based teaching-learning environment to learners.
- 4. guide learners to practice the memorisation of creative ideas.

**Question Number : 84 Question Id : 953357442062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सबसे उचित विकल्प का चयन करें तथा वाक्य पूरा करें-

एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए \_\_\_\_\_

**Options :**

- 1.
2. शिक्षार्थियों को सीखने के विभिन्न अनुभवों को प्रचुरता में प्रदान करना।
3. शिक्षार्थियों को उत्पाद आधारित शिक्षण-अधिगम पर्यावरण प्रदान करना।
4. सृजनात्मक विचारों को रटने के अभ्यास में शिक्षार्थियों का मार्गदर्शन करना।

**Question Number : 85 Question Id : 953357442063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Contemporary understanding of social science pedagogy encourages teachers to do all of the following except:

**Options :**

1. maintain status quo.
2. create opportunities to guess and verify with the help of sources.
3. develop the skill of systematic reasoning in students.
4. Present history as a process.

**Question Number : 85 Question Id : 953357442063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान शिक्षणशास्त्र की समसामयिक समझ अध्यापकों को निम्नलिखित सभी को करने को प्रोत्साहित करती है, केवल इसको छोड़कर:

**Options :**

1. यथा-स्थिति बनाए रखने को।
2. स्रोतों की मदद से अनुमान लगाने व सत्यापन करने के अवसर उत्पन्न करना।
3. शिक्षार्थियों में सुव्यवस्थित तर्क करने के कौशल को विकसित करना।
4. इतिहास को एक प्रक्रिया के रूप में प्रस्तुत करना।

**Question Number : 86 Question Id : 953357442064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement (A) : A social science teacher should avoid discussing controversial issues in upper primary classes.

Statement(B): Controversies occur as 'sources' in history do not speak on their own.

**Options :**

1. (A) is true but (B) is false;
2. (A) is false but (B) is true
3. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
4. Both (A) and (B) are true but there is no relationship between the two statements.

**Question Number : 86 Question Id : 953357442064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विवादास्पद मुद्दों को पढ़ाने से बचना चाहिए।

कथन (B) : विवाद उत्पन्न होते हैं क्योंकि इतिहास में 'स्रोत' अपने आप बोलते नहीं।

**Options :**

- 1.
2. (A) गलत है किन्तु (B) सही है।
3. (A) एवं (B) दोनों सही है तथा (A) का सही व्याख्यान (B) है।
4. (A) एवं (B) दोनों सही है किन्तु दोनों कथनों में कोई संबंध नहीं है।

**Question Number : 87 Question Id : 953357442065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A sense of 'times' and 'space' can be developed by using:

**Options :**

1. Only maps.
2. Only timelines.
3. Maps and timelines only.
4. globe and maps.

**Question Number : 87 Question Id : 953357442065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समय और स्थान की समझ को विकसित करने के लिए उपयोग करना होगा-

**Options :**

1. केवल मानचित्र
2. केवल समयरेखाएँ
3. मानचित्र एवं समयरेखाएँ
4. ग्लोब तथा मानचित्र

**Question Number : 88 Question Id : 953357442066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You are a social science teacher in Bhopal. To familiarise your students with the habitat of pre-historic people, which would be the best pedagogical strategy?

**Options :**

1. Visit to Bhimbetaka.
2. Reading from a text of Madhya Pradesh Tourism Department and discussion.
3. Inviting an expert from Delhi for a lecture.
4. Visit to an archives.

**Question Number : 88 Question Id : 953357442066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप भोपाल में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक हैं। पूर्व-इतिहास काल के लोगों से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए सर्वोत्तम शिक्षणशास्त्रीय विधि कौन-सी होगी?

**Options :**

1. भीमबेटका का भ्रमण

2. मध्यप्रदेश पर्यटन विभाग से प्रकाशित एक पुस्तक से पठन एवं चर्चा।
3. व्याख्यान के लिए दिल्ली से एक विशेषज्ञ को आमंत्रित करना।
4. एक अभिलेखागार का भ्रमण।

**Question Number : 89 Question Id : 953357442067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following can be used as pedagogic aids to understand the Partition of India?

- (A) Black and Red pottery found in Punjab.
- (B) Narratives
- (C) Images
- (D) Punch marked coins

**Options :**

1. A and B only.
2. A and D only.
3. B and C only.
4. B and D only.

**Question Number : 89 Question Id : 953357442067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत के विभाजन को समझने के लिए कौन-से शैक्षणिक सहायक सामग्रियाँ उपयोग में लाई जा सकती हैं?

- A. पंजाब से पाए काले एवं लाल रंग के मृदभांड
- B. कथानक
- C. छवियाँ
- D. आहत सिक्के

**Options :**

1. केवल A तथा B
2. केवल A तथा D
3. केवल B तथा C
4. केवल B तथा D

**Question Number : 90 Question Id : 953357442068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A social science teacher should aim towards:

- (A) Building perspective on our pasts.
- (B) memorisation of dates correctly.
- (C) glorifying our fast.
- (D) pointing out only conflicts between communities

**Options :**

1. Only A.

- 2. Only B.
- 3. Only A and B.
- 4. Only A, C, and D.

Question Number : 90 Question Id : 953357442068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका का निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य होना चाहिए?

- A. हमारे अतीत पर दृष्टिकोण (पर्सपेक्टिव) का निर्माण करना।
- B. तिथियों को सटीक रूप में कंटस्थ करना।
- C. हमारे अतीत को गौरवशाली बनाना।
- D. समुदायों के बीच केवल विरोधों/द्वंद्वों को इंगित करना।

Options :

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल A तथा D
- 4. केवल A, C तथा D

Language I

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Section Id :                                                 | 95335714029 |
| Section Number :                                             | 3           |
| Section type :                                               | Online      |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory   |
| Number of Questions :                                        | 17          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 17          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335725437 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

Question Id : 953357442069 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Numbers : (91 to 99) Question Label : Comprehension

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base ones characterizes a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices, In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method od asking questions and answering them, a method that “works” and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to purpose truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these – and other – concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call “The method of science”, and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable , which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it

#### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 953357442070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following sentences –

- (A) An individual should not have any faith in a scientist.
- (B) A scientist desires questioning based on simple reasoning.

1. A is false B is true
2. A is true B is false
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357442071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What type of reason is **NOT** highly required in a scientific enquiry?

1. Untempered
2. Uninhibited
3. One free from any previous belief
4. That of a highly educated and prejudiced mind

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357442072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements

- (A) Scientific method means asking questions and speaking their answers
- (B) Everyday problems of life may not be solved by the scientific method

- (1) (A) is right and (B) is wrong
- (2) (B) is right and (A) is wrong
- (3) Both (A) and (B) are right
- (4) Both (A) and (B) are wrong

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357442073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Science , according to the author is more than

- 1. a philosophy of life
- 2. disciplines of knowledge
- 3. questions of ideas
- 4. a way of thinking

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357442074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a true statement?

- (1) Rationality is an important basis of scientific method
- (2) Value system is based on reasoning and appeals to one's common sense
- (3) The attitude of mind cannot be understood by methods of science
- (4) Understanding philosophy of life is essence of science

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357442075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is attributed to the underlined words in the following sentence?

“What then is this attitude of mind , this culture and this philosophy of life”

- 1. Adverb
- 2. Adjective
- 3. Pronoun
- 4. Article

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357442076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the word which means the same as "untempered" as used in the given passage

1. Ill- tempered
2. Unwanted
3. Logical
4. Irrational

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357442077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most appropriate antonym of the word "prejudiced" is –

1. deferential
2. indifferent
3. detrimental
4. preconceived

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357442078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the given sentence shows an error ?

"The methods of science are no more than a method

(A)

(B)

of asking questions and answering"

(C)

(D)

1. A
2. B
3. C
4. D

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357442069 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base ones characterizes a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices, In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method od asking questions and answering them, a method that “works” and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to purpose truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these – and other – concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call “The method of science”, and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable , which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357442070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following sentences –

- (A) An individual should not have any faith in a scientist.
- (B) A scientist desires questioning based on simple reasoning.

- 1. A is false B is true
- 2. A is true B is false
- 3. Both A and B are true
- 4. Both A and B are false

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357442071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What type of reason is **NOT** highly required in a scientific enquiry?

- 1. Untempered
- 2. Uninhibited
- 3. One free from any previous belief
- 4. That of a highly educated and prejudiced mind

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357442072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements

- (A) Scientific method means asking questions and speaking their answers
- (B) Everyday problems of life may not be solved by the scientific method

- (1) (A) is right and (B) is wrong
- (2) (B) is right and (A) is wrong
- (3) Both (A) and (B) are right
- (4) Both (A) and (B) are wrong

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357442073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Science , according to the author is more than

- 1. a philosophy of life
- 2. disciplines of knowledge
- 3. questions of ideas
- 4. a way of thinking

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357442074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a true statement?

- (1) Rationality is an important basis of scientific method
- (2) Value system is based on reasoning and appeals to one's common sense
- (3) The attitude of mind cannot be understood by methods of science
- (4) Understanding philosophy of life is essence of science

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357442075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is attributed to the underlined words in the following sentence?

“What then is this attitude of mind , this culture and this philosophy of life”

- 1. Adverb
- 2. Adjective
- 3. Pronoun
- 4. Article

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357442076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the word which means the same as “untempered” as used in the given passage

- 1. Ill- tempered
- 2. Unwanted
- 3. Logical
- 4. Irrational

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357442077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most appropriate antonym of the word “prejudiced” is –

- 1. deferential
- 2. indifferent
- 3. detrimental
- 4. preconceived

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357442078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the given sentence shows an error ?

“The methods of science are no more than a method

- (A) (B)
- of asking questions and answering”
- (C) (D)

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. D

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

95335725438

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 953357442079 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

My mistress bent that brow of hers;  
Those deep dark eyes where pride demurs  
When pity would be softening though,  
Fixed me a breathing while or twos  
With life or death in the balance right !  
The blood replenished me again;  
My last thought was at least not vain :  
I and my mistress, side by side  
Shall be together , breathe and ride,  
So, one day more am I deified,  
Who knows next but the world may end to-night?

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 953357442080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

- (a) The lover’s fate hangs in balance
- (b) The beloved is easily persuaded
- (c) Her pride stands in the way of her lover’s success
- (d) There is a conflict between pride and pity

- 1. (a) and (b) are both correct
- 2. (b) and (c) are both correct
- 3. (c) and (d) are both correct
- 4. (a) and (b) are both wrong

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 953357442081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

- 1. The poet is a dejected lover
- 2. He loses heart very soon
- 3. He knows that ultimately he will win her love
- 4. His request is a matter of life and death for him

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357442082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What was the poet's last thought?

1. his request for a ride together
2. that his beloved would accept his love
3. that she would raise her beautiful brow
4. that his breathing would start again

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357442083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'am I deified' the figure of speech used in the expressions is :

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357442084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'with life and death in the balance' the figure of speech in the expression is

1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Personification

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357442085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

- (a) At the end the lover feels that he is in Heaven.
- (b) At least his one request has been granted.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

**Options :**

1. 1
2. 2

- 3. 3
- 4. 4

**Question Id : 953357442079 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

My mistress bent that brow of hers;  
Those deep dark eyes where pride demurs  
When pity would be softening though,  
Fixed me a breathing while or twos  
With life or death in the balance right !  
The blood replenished me again;  
My last thought was at least not vain :  
I and my mistress, side by side  
Shall be together , breathe and ride,  
So, one day more am I deified,  
Who knows next but the world may end to-night?

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 953357442080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

- (a) The lover’s fate hangs in balance
- (b) The beloved is easily persuaded
- (c) Her pride stands in the way of her lover’s success
- (d) There is a conflict between pride and pity

- 1. (a) and (b) are both correct
- 2. (b) and (c) are both correct
- 3. (c) and (d) are both correct
- 4. (a) and (b) are both wrong

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 953357442081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

- 1. The poet is a dejected lover
- 2. He loses heart very soon
- 3. He knows that ultimately he will win her love
- 4. His request is a matter of life and death for him

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357442082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What was the poet's last thought?

1. his request for a ride together
2. that his beloved would accept his love
3. that she would raise her beautiful brow
4. that his breathing would start again

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357442083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'am I deified' the figure of speech used in the expressions is :

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357442084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'with life and death in the balance' the figure of speech in the expression is

1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Personification

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357442085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

- (a) At the end the lover feels that he is in Heaven.
- (b) At least his one request has been granted.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

**Options :**

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Sub-Section Number : 3  
Sub-Section Id : 95335725439  
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357442086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language is \_\_\_\_\_.

- 1. system of structures
- 2. communication system
- 3. a rule governed system
- 4. a scientific system

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357442086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language is \_\_\_\_\_.

- 1. system of structures
- 2. communication system
- 3. a rule governed system
- 4. a scientific system

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357442087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?

- 1. Imitation method
- 2. Total Physical Response
- 3. Dramatics
- 4. Communicative approach

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357442087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?

1. Imitation method
2. Total Physical Response
3. Dramatics
4. Communicative approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357442088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many languages are listed in 8<sup>th</sup> Schedule of the Indian Constitution?

1. 22 languages
2. 18 languages
3. 26 languages
4. 1,179 languages

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357442088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many languages are listed in 8<sup>th</sup> Schedule of the Indian Constitution?

1. 22 languages
2. 18 languages
3. 26 languages
4. 1,179 languages

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357442089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A classroom make the learners notice language through various means viz. on the wall, class library, audio and video. What should this be described?

1. Language acquisition
2. Language comprehension
3. Input rich environment
4. Language practice through senses

Options :

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357442089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A classroom make the learners notice language through various means viz. on the wall, class library, audio and video. What should this be described?

- 1. Language acquisition
- 2. Language comprehension
- 3. Input rich environment
- 4. Language practice through senses

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357442090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Skimming a text means \_\_\_\_\_

- 1. reading for specific details
- 2. reading aloud the text
- 3. reading for information
- 4. reading for general meaning

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357442090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Skimming a text means \_\_\_\_\_

- 1. reading for specific details
- 2. reading aloud the text
- 3. reading for information
- 4. reading for general meaning

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357442091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357442091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357442092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is productive vocabulary?

- 1. Words that we use in writing and speaking.
- 2. Words which we recognize when someone speaks.
- 3. Words which we notice while reading.
- 4. Words which we do not understand.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357442092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is productive vocabulary?

- 1. Words that we use in writing and speaking.
- 2. Words which we recognize when someone speaks.
- 3. Words which we notice while reading.
- 4. Words which we do not understand.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357442093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Procedural knowledge helps learners\_\_\_\_\_.

- 1. learn the knowledge about language
- 2. learn the form first and use it later.
- 3. apply the rules of grammar in communication
- 4. master the rules of grammar of a language.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357442093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Procedural knowledge helps learners\_\_\_\_\_.

- 1. learn the knowledge about language
- 2. learn the form first and use it later.
- 3. apply the rules of grammar in communication
- 4. master the rules of grammar of a language.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357442094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing could be stated as learning to write by writing?

- 1. Product approach
- 2. Process approach to writing
- 3. Dictation
- 4. Summarising

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357442094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing could be stated as learning to write by writing?

- 1. Product approach
- 2. Process approach to writing
- 3. Dictation
- 4. Summarising

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357442095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an extrapolative writing task?

- 1. Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger.
- 2. Fill out the railway ticket reservation form to go to Nagpur.
- 3. Read the poem as many times as possible and write the summary of the poem.
- 4. Write the autobiography of a tree.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357442095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an extrapolative writing task?

- 1. Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger.
- 2. Fill out the railway ticket reservation form to go to Nagpur.
- 3. Read the poem as many times as possible and write the summary of the poem.
- 4. Write the autobiography of a tree.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357442096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Embedding the pedagogy into the materials' is \_\_\_\_\_.

- 1. content validity of the materials
- 2. reliability of the materials
- 3. pedagogical understanding of the teacher
- 4. pedagogical realization of materials

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357442096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Embedding the pedagogy into the materials' is \_\_\_\_\_.

- 1. content validity of the materials
- 2. reliability of the materials
- 3. pedagogical understanding of the teacher
- 4. pedagogical realization of materials

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357442097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

- 1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)
- 2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP)
- 3. Discourse competency
- 4. Group Discussion

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357442097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

- 1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)
- 2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP)
- 3. Discourse competency
- 4. Group Discussion

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357442098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.

- 1. Assessment of learners
- 2. Assessment for learning
- 3. Assessment of learning
- 4. Assessment as learning

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357442098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.

1. Assessment of learners
2. Assessment for learning
3. Assessment of learning
4. Assessment as learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357442099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as \_\_\_\_\_

1. a language within the three language formula
2. as a compulsory language
3. an additional option
4. as a second language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357442099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as \_\_\_\_\_

1. a language within the three language formula
2. as a compulsory language
3. an additional option
4. as a second language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357442100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes her class into the pair and gives a story of 18 sentences. One of the pairs has odd sentences (sentences 1,3,5,...) printed and other sentences blank while the other has even sentences (sentences 2,4,6,...) and odd sentences blanks. Students in pairs have to read out the sentences mutually to each other and write to complete the story. This involves listening, speaking, reading and writing. What is this task known as?

1. Mutual dictation
2. Group dictation
3. Sentence dictation
4. Paragraph dictation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357442100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes her class into the pair and gives a story of 18 sentences. One of the pairs has odd sentences (sentences 1,3,5,....) printed and other sentences blank while the other has even sentences (sentences 2,4,6,.....) and odd sentences blanks. Students in pairs have to read out the sentences mutually to each other and write to complete the story. This involves listening, speaking, reading and writing. What is this task known as?

- 1. Mutual dictation
- 2. Group dictation
- 3. Sentence dictation
- 4. Paragraph dictation

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Language II**

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Section Id :                                                 | 95335714030 |
| Section Number :                                             | 4           |
| Section type :                                               | Online      |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory   |
| Number of Questions :                                        | 17          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 17          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335725440 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

**Question Id : 953357442101 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Numbers : (121 to 128) Question Label : Comprehension**

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार से नालन्दा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हजार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357442102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था-

1. बालादित्य ने
2. गुप्त शासकों ने
3. विक्रमादित्य ने
4. बौद्ध भिक्षुओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357442103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

1. बौद्ध भिक्षुओं के लिए
2. भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
3. बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
4. शासकों के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357442104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

1. काशी विश्वविद्यालय से
2. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
3. तक्षशिला विश्वविद्यालय से
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357442105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चीनी संन्यासी नालन्दा की \_\_\_\_\_ देखकर लड्डू हो गया।

1. भव्य इमारत को
2. समाधियों और मंदिरों को
3. छतों और खम्भों को
4. भव्यता और पवित्रता को

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357442106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चौमंजिला’ में समास है-

1. कर्मधारय
2. द्विगु
3. बहुव्रीहि
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2

- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357442107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लड्डू होना’ मुहावरे का क्या अर्थ है-

- 1. पागल होना
- 2. आश्चर्यचकित होना
- 3. कायल होना
- 4. घायल होना

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357442108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विद्यालोलुप’ का शाब्दिक अर्थ होगा-

- 1. लालची
- 2. प्रतिभाशाली
- 3. विद्वान
- 4. जिज्ञासु

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357442109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आकाश से बातें करना’ मुहावरे का अर्थ है-

- 1. असंभव कार्य होना
- 2. अत्यंत आश्चर्यजनक होना
- 3. बहुत ऊंचा होना
- 4. अतिशयोक्तिपूर्ण होना

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 953357442101 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार से नालन्दा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हजार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हजार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357442102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था-

1. बालादित्य ने
2. गुप्त शासकों ने
3. विक्रमादित्य ने
4. बौद्ध भिक्षुओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357442103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

1. बौद्ध भिक्षुओं के लिए
2. भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
3. बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
4. शासकों के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357442104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

1. काशी विश्वविद्यालय से
2. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
3. तक्षशिला विश्वविद्यालय से
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357442105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चीनी संन्यासी नालन्दा की \_\_\_\_\_ देखकर लड्डू हो गया।

1. भव्य इमारत को
2. समाधियों और मंदिरों को
3. छतों और खम्भों को
4. भव्यता और पवित्रता को

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357442106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चौमंजिला’ में समास है-

1. कर्मधारय
2. द्विगु
3. बहुव्रीहि
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2

3. 3  
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357442107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लड्डू होना’ मुहावरे का क्या अर्थ है-

- 1. पागल होना
- 2. आश्चर्यचकित होना
- 3. कायल होना
- 4. घायल होना

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357442108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विद्यालोलुप’ का शाब्दिक अर्थ होगा-

- 1. लालची
- 2. प्रतिभाशाली
- 3. विद्वान
- 4. जिज्ञासु

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357442109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आकाश से बातें करना’ मुहावरे का अर्थ है-

- 1. असंभव कार्य होना
- 2. अत्यंत आश्चर्यजनक होना
- 3. बहुत ऊंचा होना
- 4. अतिशयोक्तिपूर्ण होना

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Sub-Section Number : 2  
Sub-Section Id : 95335725441  
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 953357442110 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension  
Questions : No  
Question Numbers : (129 to 135)  
Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - 'अपना हाथ जगन्नाथ'। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः निराश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357442111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

1. आत्मविश्वास
2. दृढ़ संकल्प
3. धैर्य
4. संशय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357442112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

1. कायरता, संशय, चिंता,
2. कायरता, चिंतन, संशय,
3. चिंतन, आलस्य, भय,
4. आलस्य, भय, चिंतन,

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357442113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि किसने की है?

1. स्वयं मनुष्य ने
2. ईश्वर ने
3. गुरु ने
4. कष्टों व बाधाओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357442114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पद-दलित’ में समास है-

1. तत्पुरुष
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. अव्ययीभाव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357442115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सदैव’ का संधि-विच्छेद है-

1. सदा + एव
2. सद् + ऐव
3. सद + एव
4. सत् + ऐव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357442116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में ‘ता’ प्रत्यय का प्रयोग नहीं है-

1. दासता
2. माता
3. निर्भरता
4. पात्रता

Options :

1. 1
2. 2

- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357442117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी व्यक्ति से क्या अपेक्षित नहीं है-

- 1. स्वयं में विश्वास
- 2. निर्भीक होना
- 3. आत्मनिर्भरता
- 4. आत्मबल का त्याग

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 953357442110 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वतः ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - ‘अपना हाथ जगन्नाथ’। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अतः निराशा होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357442111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

- 1. आत्मविश्वास
- 2. दृढ़ संकल्प
- 3. धैर्य
- 4. संशय

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357442112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

1. कायरता, संशय, चिंता,
2. कायरता, चिंतन, संशय,
3. चिंतन, आलस्य, भय,
4. आलस्य, भय, चिंतन,

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357442113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुणों की सृष्टि किसने की है?

1. स्वयं मनुष्य ने
2. ईश्वर ने
3. गुरु ने
4. कष्टों व बाधाओं ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357442114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पद-दलित’ में समास है-

1. तत्पुरुष
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. अव्ययीभाव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357442115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सदैव’ का संधि-विच्छेद है-

1. सदा + एव
2. सद् + ऐव
3. सद + एव
4. सत् + ऐव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357442116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में ‘ता’ प्रत्यय का प्रयोग नहीं है-

1. दासता
2. माता
3. निर्भरता
4. पात्रता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357442117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वावलम्बी व्यक्ति से क्या अपेक्षित नहीं है-

1. स्वयं में विश्वास
2. निर्भीक होना
3. आत्मनिर्भरता
4. आत्मबल का त्याग

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335725442

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357442118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति \_\_\_\_\_ के अध्ययन की वकालत करती है।

1. संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ।
2. मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ।
3. समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।
4. मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 953357442118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति \_\_\_\_\_ के अध्ययन की वकालत करती है।

1. संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ।
2. मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ।
3. समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।
4. मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357442119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवम् विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है।

आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

1. भाषा अर्जन
2. भाषा अधिगम
3. सहारा देना
4. परिकल्पना निवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357442119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवम् विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है।

आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

1. भाषा अर्जन
2. भाषा अधिगम
3. सहारा देना
4. परिकल्पना निवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 138 Question Id : 953357442120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357442120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते हैं जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357442121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण की किस प्रक्रिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

1. ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
2. सूचना के लिए श्रवण
3. अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
4. सूचनात्मक श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357442121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण की किस प्रक्रिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

1. ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
2. सूचना के लिए श्रवण
3. अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
4. सूचनात्मक श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357442122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण \_\_\_\_\_ के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

1. विषयवस्तु के शब्द
2. क्रिया शब्द
3. निष्क्रिय शब्द-संपदा
4. सक्रिय शब्द-संपदा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357442122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण \_\_\_\_\_ के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

1. विषयवस्तु के शब्द
2. क्रिया शब्द
3. निष्क्रिय शब्द-संपदा
4. सक्रिय शब्द-संपदा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357442123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-

1. कार्यविधिक ज्ञान है।
2. घोषणात्मक ज्ञान है।
3. व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
4. भाषा प्रक्रियाएँ है।

Options :

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357442123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-

- 1. कार्यविधिक ज्ञान है।
- 2. घोषणात्मक ज्ञान है।
- 3. व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
- 4. भाषा प्रक्रियाएँ है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357442124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत’ \_\_\_\_\_ है।

- 1. बनावटी पठन सामग्री
- 2. साहित्यिक कार्य
- 3. पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
- 4. प्रामाणिक पठन सामग्री

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357442124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत’ \_\_\_\_\_ है।

- 1. बनावटी पठन सामग्री
- 2. साहित्यिक कार्य
- 3. पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
- 4. प्रामाणिक पठन सामग्री

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357442125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357442125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357442126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

1. त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
2. शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
3. त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
4. त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357442126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

1. त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
2. शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
3. त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
4. त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

**Options :**

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357442127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेजों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- 1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
- 2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
- 3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
- 4. भाषा लेखन का विकास

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357442127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेजों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- 1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
- 2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
- 3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
- 4. भाषा लेखन का विकास

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357442128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

- 1. संज्ञानात्मक युक्तियाँ
- 2. मेटाकॉग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
- 3. आकृति आधारित अधिगम
- 4. सहयोगात्मक अधिगम

Options :

- 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357442128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

- 1. संज्ञानात्मक युक्तियाँ
- 2. मेटाकॉग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
- 3. आकृति आधारित अधिगम
- 4. सहयोगात्मक अधिगम

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357442129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है \_\_\_\_\_।

- 1. कोचिंग
- 2. ट्यूटोरिंग
- 3. सहारा मिलना
- 4. परिकल्पना निवेश

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357442129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है \_\_\_\_\_।

- 1. कोचिंग
- 2. ट्यूटोरिंग
- 3. सहारा मिलना
- 4. परिकल्पना निवेश

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357442130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, \_\_\_\_\_ ।

1. व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।
2. अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।
3. व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।
4. कार्यविधिक व्याकरण सीखना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357442130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, \_\_\_\_\_ ।

1. व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।
2. अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।
3. व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।
4. कार्यविधिक व्याकरण सीखना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357442131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

1. व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक् रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।
2. व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।
3. व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना।
4. व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृत्तान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357442131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

1. व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक् रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।
2. व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।
3. व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना।
4. व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृत्तान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357442132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है \_\_\_\_\_

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357442132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है \_\_\_\_\_

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4