# CBSE

| | |
|---|---|
| **Question Paper Name :** | New Set C P2 English and Hindi MS Comb161 |
| **Subject Name :** | P2 English and Hindi MS |
| **Creation Date :** | 2021-12-20 19:41:49 |
| **Duration :** | 150 |
| **Total Marks :** | 150 |
| **Display Marks:** | Yes |

## P2 English and Hindi MS

| | |
|---|---|
| **Group Number :** | 1 |
| **Group Id :** | 9533573562 |
| **Group Maximum Duration :** | 0 |
| **Group Minimum Duration :** | 150 |
| **Show Attended Group? :** | No |
| **Edit Attended Group? :** | No |
| **Break time :** | 0 |
| **Group Marks :** | 150 |
| **Is this Group for Examiner? :** | No |

## Child Development and Pedagogy

| | |
|---|---|
| **Section Id :** | 95335712791 |
| **Section Number :** | 1 |
| **Section type :** | Online |
| **Mandatory or Optional :** | Mandatory |

| | |
|---|---|
| **Number of Questions :** | 30 |
| **Number of Questions to be attempted :** | 30 |
| **Section Marks :** | 30 |
| **Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** | Yes |
| **Sub-Section Number :** | 1 |
| **Sub-Section Id :** | 95335722963 |
| **Question Shuffling Allowed :** | Yes |

**Question Number : 1 Question Id : 953357394393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The nature of relationship between development and learning is viewed by Lev Vygotsky as having which of the following characteristics?

**Options :**

1. It is linear in nature

2. The relationship is static in nature

3. Learning often precedes development

4. Development often precedes learning

**Question Number : 1 Question Id : 953357394393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा कौन सा कथन विकास एवं अधिगम के बारे में लेव वायगोत्सकी के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?

**Options :**

1. दोनों का संबंध अनुकर्मिक है।

2. दोनों का संबंध निश्चल है।

3. सीखना अक्सर विकास के अग्रिम होता है।

4. विकास अक्सर सीखने के अग्रिम होता है।

**Question Number : 2 Question Id : 953357394394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The developmental theorists who view process of development as having substantial plasticity throughout life are likely to emphasize the importance of :

**Options :**

1. Heredity
2. Environment and experience
3. Domain specific intelligence
4. Crystallized intelligence

**Question Number : 2 Question Id : 953357394394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकासात्मक सिद्धांतवादी मानते हैं कि विकास की प्रक्रिया जीवन भर चलती होती है। इस संदर्भ में से किसकी भूमिका बेहद महत्वपूर्ण है?

**Options :**

1. अनुवांशिकता
2. वातावरण एवं अनुभव
3. विशिष्ट प्रभावक्षेत्रीय बुद्धि
4. प्रतिकात्मक बुद्धि

**Question Number : 3 Question Id : 953357394395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Discontinuity' in the developmental process refers to

**Options :**

1. New ways of understanding the world that emerge during the process of development.

2. Negative breaks in the developmental process.

3. A downward negative trend in development.

4. Interference in the developmental process

**Question Number : 3 Question Id : 953357394395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकासात्मक प्रक्रिया में असांतत्य के क्या मायने हैं?

**Options :**

1. विकास की प्रक्रिया के दौरान उभरने वाले नए तरीके जो संसार को समझने में मदद करते हैं।

2. विकासात्मक प्रक्रिया में नकारात्मक विच्छेद।

3. विकास की प्रक्रिया में अधोमुखी गिरावट।

4. विकास की प्रक्रिया में हस्तक्षेप।

**Question Number : 4 Question Id : 953357394396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Authoritative style of parenting / child rearing is based on:

**Options :**

1. Making decisions for the child

2. Not listing to a child’s point of view

3. Making unreasonable demands from the child

4. Engage in joint decision making wherever possible

**Question Number : 4 Question Id : 953357394396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पालन पोषण की प्राधिकारिक शैली किस पर आधारित है?

**Options :**

1. बच्चे के बारे में खुद निर्णय लेना।

2. बच्चे के पक्ष को न सुनना।

3. बच्चे से अविवेकपूर्ण माँग करना।

4. जब संभव हो तब बच्चे के साथ साझेदारी में निर्णय लेना।

**Question Number : 5 Question Id : 953357394397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget, the process of developmental change takes place through which of the following specific cognitive functions :

**Options :**

1. Experience and social transmission

2. Assimilation and Accommodation

3. Maturation and Experience

4. Social transmission and maturation

**Question Number : 5 Question Id : 953357394397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के अनुसार विकासात्मक बदलाव की प्रक्रिया निम्न में से किन विशिष्ट संज्ञानात्मक प्रकार्यों द्वारा घटित होती हैं?

**Options :**

1. अनुभव एवं सामाजिक संप्रेक्षण

2. समावेशन एवं समायोजन

3. परिपक्वता एवं अनुभव

4. सामाजिक संप्रेक्षण एवं परिपक्वता

**Question Number : 6 Question Id : 953357394398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 5 year old child was given 10 pebbles by her teacher. She put the pebbles in different formations e.g. a short line, a long line and a circle. She counted these pebbles repeatedly. Which of the following cognitive schemas is she attempting to attain according to Jean Piaget?

**Options :**

1. Seriation

2. Transitive inference

3. Nominal scale

4. Conservation of numbers

**Question Number : 6 Question Id : 953357394398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक पांच साल की बच्ची को उसकी शिक्षिका ने पांच छोटे पत्थर दिए| बच्ची ने उन पत्थरों को अलग अलग प्रकार से लगाया- एक छोटी लाइन, एक बड़ी लाइन एवं एक वर्त| फिर उसने उन पत्थरों को बार-बार गिना| जीन पियाजे के अनुसार यह बच्ची निम्न में किस संज्ञानात्मक स्कीमा को ग्रहण करने कोशिश कर रही है?

**Options :**

1. क्रमबद्धीकरण

2. संक्रमण अनुमिति

3. सांकेतिक मापदंड

4. संख्या का संरक्षण

**Question Number : 7 Question Id : 953357394399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky, the process of cognitive development is mediated by:

**Options :**

1. Cultural Tools

2. Cultural Modes

3. Cultural Signifiers

4. Cultural Derivatives

**Question Number : 7 Question Id : 953357394399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के लिए निम्न में किसकी मध्यस्थता आवश्यक है?

**Options :**

1.

2. सांस्कृतिक ढंग/प्रकार

3. सांस्कृतिक सूचक

4. सांस्कृतिक व्युत्पन्न

**Question Number : 8 Question Id : 953357394400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development in 'Zone of Proximal Development' according to Ler Vygotsky can be facilitated through:

**Options :**

1. Collaborative dialogues

2. Observational learning

3. Reversible thinking

4. Expository learning

**Question Number : 8 Question Id : 953357394400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है?

**Options :**

1. सहयोगात्मक संवाद

2. अनुकरण द्वारा सीखना

3.

4. प्रतिपादक अधिगम

**Question Number : 9 Question Id : 953357394401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The stage 5 of post- conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by:

**Options :**

1. A free agreement to follow a social contract for the benefit of humanity

2. A free exploration of ethics even beyond social contract

3. Formulation of moral rules that bypass ethics

4. The need to appear to be 'a good person'

**Question Number : 9 Question Id : 953357394401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा सुझाई पश्च –परंपरागत नैतिकता के अंतर्गत स्तर 5 की नैतिकता क्या अंकित करती है?

**Options :**

1. मानवता की भलाई हेतु सामाजिक अनुबंधों को स्वतंत्र रूप से निभाना

2. सामाजिक अनुबंधों के परे जाकर नैतिकता को स्वतंत्र रूप से अन्वेषित करना

3. ऐसे नैतिक नियमों को प्रतिपादित करना जो आचार संहिता के परे हो।

4. 'एक अच्छा व्यक्ति' के रूप में प्रतीत होने की चाह।

**Question Number : 10 Question Id : 953357394402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A progressive educator need to embody which of the following attributes within a classroom:

**Options :**

1. Empathy, control, care

2. Empathy, control, discipline

3. Empathy, realness, care

4. Empathy, realness, control

**Question Number : 10 Question Id : 953357394402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील शिक्षिका को अपनी कक्षा में किस प्रकार का रवैया अपनाना चाहिए?

**Options :**

1. समानुभूति, नियंत्रण एवं परवाह का

2. समानुभूति, नियंत्रण एवं अनुशासन का

3. समानुभूति, वास्तविकता एवं परवाह का

4. समानुभूति, वास्तविकता एवं नियंत्रण का

**Question Number : 11 Question Id : 953357394403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are major concerns about using the concept of Intelligence Quotient to measure Children’s intelligence?

(i) Instability of Score

(ii) Cultural bias in tests

(iii) Product –orientedness of tests

(iv) Labelling of children

**Options :**

1. ii, iii, iv

2. I, ii, iii, iv

3. I, ii, iv

4. I, iii, iv

**Question Number : 11 Question Id : 953357394403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों की बुद्धिमत्ता का आंकलन करने के लिए I.Q. ( इंटेलिजेंट कोशेंट) का इस्तेमाल करने के क्या मुख्य सरोकार हैं?

(i) प्राप्तांक की अस्थिरता

(ii) परिक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह

(iii) परीक्षा का उत्पादक-केन्द्रित होना

(iv) बच्चों को नामांकित करना

**Options :**

1. (ii), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (iii), (iv)

**Question Number : 12 Question Id : 953357394404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An experience of intra- personal intelligence within a classroom according to Howard Gardner refers to:

**Options :**

1. Ability to handle social situations well

2. Ability to understand meaning and rhythms of others' speech

3. Knowledge of one's own complex feelings, strengths and weaknesses

4. Appreciation of aesthetics and beauty.

**Question Number : 12 Question Id : 953357394404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के अनुसार 'अंतर्वैयक्तिक' बुद्धिमत्ता वाले व्यक्ति की क्या विशेषताएं हैं?

**Options :**

1. सामाजिक स्थितियों से भली भांति निपटने की क्षमता

2. दूसरों की भाषा के अर्थ व लय को समझने की क्षमता

3. स्वयं की जटिल भावनाओं, शक्तियों व कमज़ोरियों का ज्ञान

4. सोंदर्य एवं सौन्दर्यबोध की सराहना

**Question Number : 13 Question Id : 953357394405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The role of a teacher within the classroom is to encourage children to express which of the following attitudes related to gender?

**Options :**

1. Gender typing

2. Gender constancy

3. Adopt socially acceptable gender roles

4. Gender - stereotype flexibility

**Question Number : 13 Question Id : 953357394405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जेंडर के संदर्भ में एक शिक्षिका को कक्षा में बच्चों को किसके लिए प्रेरित करना चाहिए?

**Options :**

1. जेंडर बद्धता

2. जेंडर स्थिरता

3. सामाजिक तौर पर स्वीकृत जेंडर भूमिका को अपनाने के लिए

4. जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन के लिए

**Question Number : 14 Question Id : 953357394406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a classroom where students have diverse learning profiles, a teacher needs to :

**Options :**

1. Identify normative level of teaching

2. Find creative ways of engaging with diverse learning pace of students

3. Create special achievement and remedial sections

4. Do ability groupings within classroom

**Question Number : 14 Question Id : 953357394406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने में विविधता रखने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षक को -

**Options :**

1. पढ़ाने के मानकीय स्तर को पहचानना चाहिए।

2. सीखने में विविध गति रखने वाले विद्यार्थियों की भागीदारी लिए के सृजनात्मक तरीके खोजने चाहिए।

3. 'विशिष्ट उपलब्धि' एवं 'प्रतिविधिक' कक्षाएं बनानी चाहिए।

4. कक्षा में योग्यता के आधार पर समूहीकरण करना चाहिए।

**Question Number : 15 Question Id : 953357394407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Formative assessment is generally used:

**Options :**

1. To provide teachers with a rational basis for preparing tests /exam papers

2. To help teachers plan better and provide supportive, non –evaluative feedback to students

3. To help students develop good test taking skills

4. To discriminate appropriately between ability levels of students

**Question Number : 15 Question Id : 953357394407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Options :

1. शिक्षकों को तार्किक आधार पर परीक्षा पत्र तैयार करने के लिए किया जाता है।

2. शिक्षकों को बेहतर योजना बनाने एवं विद्यार्थियों को सहयोगात्मक और गैर-मूल्यांकित प्रतिपुष्टि देने के लिए किया जाता है।

3. विद्यार्थियों में परीक्षा देने के बेहतर कौशल विकसित करने के लिए किया जाता है।

4. अलग अलग क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की उपयुक्त रूप से पहचान करने के लिए किया जाता है।

**Question Number : 16 Question Id : 953357394408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multi-cultural Education is aimed at:

**Options :**

1. Educational equality for children form different cultures within a classroom.
2. Educational equality for children form different cultures within a classroom
3. Showcasing dances / music of different cultures on specific occasions like annual day of school
4. Creating special sections in schools for children belonging to different cultures.

**Question Number : 16 Question Id : 953357394408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहु-सांस्कृतिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

**Options :**

1. एक कक्षा में अलग-अलग संस्कृति के बच्चों की समानांतर शिक्षा।

2.

3. स्कूल में ख़ास अवसरों पर अलग-अलग संस्कृति का नाच गाना प्रस्तुत करना।

4. अलग-अलग संस्कृति के बच्चों के लिए स्कूल में अलग-अलग खंड बनाना।

**Question Number : 17 Question Id : 953357394409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The education of learners from 'disadvantaged' and 'deprived' backgrounds can get negatively influenced by which of the following

(i) Stereotypes

(ii) Lack of understanding of Local Knowledge Systems

(iii) Top –down curriculum

(iv) Curriculum based on local culture and language

**Options :**

1. (i) and (ii)
2. (i), (ii), and (iii)
3. (i), (ii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 17 Question Id : 953357394409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वंचित एवं पिछड़े वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा में निम्न में से किसका नकारात्मक प्रभाव पड़ता है?

(i) पूर्वागहों का

(ii) ज्ञान की स्थानीय संरचनाओं की समझ के अभाव का

(iii) अवरोही पाठ्यचर्या

(iv) स्थानीय संस्कृति एवं भाषा पर आधारित पाठ्यचर्या

**Options :**

1. (i), (ii)

2. (i), (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 18 Question Id : 953357394410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Creative thinking is **not** facilitated by which of the following:

**Options :**

1. Originality

2. Tolerance of ambiguity

3. Convergent thinking

4. Flexibility in thinking

**Question Number : 18 Question Id : 953357394410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सृजनात्मक सोच को निम्न में से किसके द्वारा बढ़ावा नहीं दिया जा सकता?

**Options :**

1.

2. अस्पष्टता को स्वीकार कर

3. अभिसारी सोच

4. सोच में लचीला पन

**Question Number : 19 Question Id : 953357394411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child with locomotion disability joins a primary school. Which of the following would **not** be a facilitative strategy for inclusion of the child within school?

**Options :**

1. Provision of allocating class on the ground floor

2. Empathy- building among peers

3. Appropriate infrastructural modifications

4. Showing sympathy for the lack of ability

**Question Number : 19 Question Id : 953357394411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गीत-विषयक अक्षम विद्यार्थी एक प्राथमिक विद्यालय में दाखिला लेती है। निम्न में से कौन सी पद्धति इस बच्ची के स्कूल में समावेश को सुसाध्य करने में सहायक नहीं होगी?

**Options :**

1. विद्यालय की निचली मंजिल पर कक्षा को क्रियान्वन करने का प्रावधान करना।

2. समकक्षियों में समानुभूति की भावना का विकास करना।

3. आधार भूत संरचनाओं में उपयुक्त बदलाव करना।

4. अक्षमता के प्रति सहानुभूति जताना।

**Question Number : 20 Question Id : 953357394412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which if the following strategies would **not** be facilitative with respect to children with specific hearing disabilities within regular schools?

**Options :**

1. Relaxation in specific domains of learning, wherever possible

2. Reasonable accommodation in curriculum

3. Continual negative comments on errors committed

4. Individualized educational planning

**Question Number : 20 Question Id : 953357394412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामान्य स्कूल में 'विशिष्ट अधिगम अक्षमता' वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में कौन सी रणनीति सुसाध्यक नहीं है?

**Options :**

1. जहाँ मुमकिन हो वहाँ अधिगम को विशिष्ट क्षेत्र में छूट।

2. पाठ्यचर्या में विवेकी समायोजन।

3. की गई त्रुटियों पर निरंतर नकारात्मक टिप्पणियां।

4.

**Question Number : 21 Question Id : 953357394413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

" Success" in schools should be broadened beyond specific academic achievement within school to include:

**Options :**

1. Training given by coaching institutions

2. Development of socio – emotional capacities as an important part of education.

3. Extra tests which can be done at home

4. Constant focus only on areas where a child is 'weak'

**Question Number : 21 Question Id : 953357394413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्कूल में 'सफलता' के पैमाने को विशिष्ट अकादमिक उपलब्धि तक सीमित न रखकर, व्यापक होना चाहिए। ऐसा किस प्रकार किया जा सकता है?

**Options :**

1. अनुशिक्षण संस्थानों द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त करके।

2. सामाजिक-संवेगिक क्षमताओं का विकास करके जो शिक्षा का एक अहम् अंग है।

3. घर पर की जाने वाली अतिरिक्त कक्षाओं के द्वारा।

4. सिर्फ उन क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करके जिस में बच्ची 'कमजोर' है।

**Question Number : 22 Question Id : 953357394414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Conceptual clarity can be said to have been achieved when a student can:

**Options :**

1. Recall information given correctly

2. write down information correctly

3. Clearly remember the definition of a concept

4. Apply concepts learnt to real life situations

**Question Number : 22 Question Id : 953357394414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस से एक विद्यार्थी की संरचनात्मक समझ एवं स्पष्टता की पुष्टि होती है?

**Options :**

1. दी गई जानकारी को सही रूप में दोहराना।

2. सही जानकारी लिखना।

3. संरचना की परिभाषा को स्पष्ट रूप से याद रखना।

4. सीखी गई संरचनाओं को निजी जीवन में आने वाली स्थितियों में लागू करना।

**Question Number : 23 Question Id : 953357394415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To enable children to become effective problem –solvers it is critical that they are given opportunities to :

**Options :**

1. Do experiments only in the format prescribed in the textbook

2. Discover a concept through independent thinking

3. Take extra tuitions wherever necessary

4. Learn primarily through audio –visual aids and smart boards only

**Question Number : 23 Question Id : 953357394415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को प्रभावशाली समस्या समाधानकर्ता बनाने के लिए जरूरी है कि उन्हें निम्न में से किस प्रकार के मौके मुहैया करवाए जाएँ?

**Options :**

1. केवल पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रारूप के अनुसार प्रयोग करने को कहकर।

2. स्वतंत्र सोच द्वारा संप्रत्यय की खोज करके।

3. जब आवश्यक हो तब अतिरिक्त ट्यूशन लेकर।

4. केवल दृश्य-श्रव्य सामग्री एवं स्मार्ट बोर्ड द्वारा सीखना।

**Question Number : 24 Question Id : 953357394416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The errors that children make during the learning process can be:

**Options :**

1. Used to ascertain their current ability and intelligence.

2. Rectified immediately without feedback so that they are not repeated

3. Seen as normal and acceptable part of cognitive development

4. A distraction in the learning process and should be minimized quickly

**Question Number : 24 Question Id : 953357394416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम की प्रक्रिया के दौरान बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं-

**Options :**

1. उनसे बच्चों की वर्तमान क्षमता एवं बुद्धिमत्ता का पता लगाया जा सकता है|

2. उन्हें बिना प्रतिपुष्टि के तुरंत सुधार देना चाहिए ताकि वे दोहराई ना जाएँ|

3. उन्हें संज्ञानात्मक प्रक्रिया का सहज एवं स्वीकृत हिस्सा समझना चाहिए|

4. वह अधिगम प्रक्रिया से ध्यान हटाते हैं इसलिए उन्हें तुरंत कम करने की कोशिश करनी चाहिए|

**Question Number : 25 Question Id : 953357394417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the role of children's emotions in learning?

**Options :**

1. Emotions distract children from learning and therefore need to be controlled

2. There needs to be a clear disconnect between cognition and emotions of children for effective learning

3. Emotions give meaning to learning experiences and need to be integrated within learning process

4. Emotions make learning process ‘messy’ and unpredictable.

**Question Number : 25 Question Id : 953357394417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. संवेग बच्चों को सीखने में बाधित करते हैं इसलिए इनको काबू में रखना चाहिए।

2. प्रभावशाली अधिगम के लिए संज्ञान को बच्चों के संवेगों से पृथक रखना चाहिए।

3. संवेग सीखने की प्रक्रिया को अर्थपूर्ण बनाते हैं तथा उन्हें सीखने की प्रक्रिया में एकीकृत रूप में सम्मलित करना चाहिए।

4. संवेग सीखने की प्रक्रिया में गड़बड़ी करते हैं व इसे अपूर्वानुमय बनाते हैं।

**Question Number : 26 Question Id : 953357394418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children can be encouraged to become intrinsically motivated learners by:

**Options :**

1. giving rewards for encouragement

2. punishing them to avoid making mistakes

3. learning form the mistakes made during learning process without any negative penalty

4. encouraging teacher attention to performance by special achievers within a classroom

**Question Number : 26 Question Id : 953357394418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित अधिगमकर्ता बनने के लिए किस तरह प्रोत्साहित किया जा सकता है?

**Options :**

1. हौसला बढाने के लिए इनाम देकर।

2.

3. अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दंड के डर बिना।

4. शिक्षिका द्वारा कक्षा में ख़ास उपलब्धि' वाले विद्यार्थियों पर ख़ास ध्यान देकर।

**Question Number : 27 Question Id : 953357394419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following characteristics are there in 'master oriented learners'?

**Options :**

1. Low fear of failure, incremental view of ability

2. High fear of failure, entity view of ability

3. Low fear of failure, entity view of ability

4. High fear of failure, incremental view of ability

**Question Number : 27 Question Id : 953357394419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'निपुणता-अनमुखी विद्यार्थियों में कौन से गुण होते हैं?

**Options :**

1. असफलता का न्यून भय; क्षमता का वार्धिक दृष्टिकोण

2. असफलता का अत्यधिक भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण

3. असफलता का न्यून भय; क्षमता का अटल दृष्टिकोण

4.

**Question Number : 28 Question Id : 953357394420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a hindrance in effective problem-solving?

**Options :**

1. Activating the right schema

2. Response set

3. Identification of the real problem

4. Application of heuristics or general problem solving strategies

**Question Number : 28 Question Id : 953357394420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सी प्रक्रिया प्रभावशाली समस्या समाधान में बाधक है?

**Options :**

1. सही स्कीमा को क्रियाशील करना

2. प्रतिक्रया अनमय्ता

3. सही समस्या को पहचानना

4. अन्वेषणात्मक रणनीतियों या समस्या समाधान की सामान्य रणनीतियों का प्रयोग करना।

**Question Number : 29 Question Id : 953357394421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Encouraging students to compete among themselves in the classroom can have the following consequences. Which of these would you perceive to be harmful for a child’s growth?

(i) It creates ‘winners’ and ‘losers’ within a classroom

(ii) It increases the stress and anxiety level of students hampering their cognitive growth

(iii) It can create ‘star’ students within a classroom whose achievement can be source of pride for schools

(iv) It can prepare students to fit into the competitive, market based economics.

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (i), (ii), (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 29 Question Id : 953357394421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में विद्यार्थियों में पारस्परिक प्रतिस्पद्दा के लिए प्रेरित करने के कई परिणाम हो सकते हैं। आप के अनुसार निम्न में से कौन से प्रभाव बच्चों के विकास में हानिकारक हैं?

(i) इस से कक्षा में ‘विजेता’ एवं ‘हारे हुए विद्यार्थियों’ में विभेदीकरण होता है।

(ii) इस से विद्यार्थियों पर दबाव पड़ता है व चिंता का स्तर बढ़ जाता है जो उनके संज्ञानात्मक विकास को बाधित करता है।

(iii) इस से कक्षा में ‘तारक’ विद्यार्थियों को चिन्हित करने के लिए बढ़ावा मिलता है जिनकी उपलब्धियों पर स्कूल गर्व कर सकता है।

(iv) इससे विद्यार्थियों को प्रतिस्पार्द्धिक, बाजार केन्द्रित अर्थ व्यवस्था में ढलने के लिए तैयार किया जाता है।

**Options :**

1. (i), (ii)

2. (i), (ii), (iv)

3.

4. (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 30 Question Id : 953357394422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The process of meaningful learning needs to be mediated by:

**Options :**

1. Personal philosophy and perspective of the learner

2. The knowledge ‘received’ by the learner from the teacher

3. The requirements of the curriculum geared towards summative assessment

4. Based primarily on views of expert

**Question Number : 30 Question Id : 953357394422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थपूर्ण सीखने की प्रक्रिया किस से सुसाध्य होती है?

**Options :**

1. विद्यार्थी के निजी दर्शनशास्त्र एवं दृष्टिकोण से

2. विद्यार्थियों द्वारा शिक्षिका से ‘प्राप्त’ ज्ञान द्वारा।

3. संकलित आकलन के लिए की गई पाठ्यचर्या की माँग से।

4. केवल विशेषज्ञों की राय/दृष्टिकोण के आधार पर।

# Mathematics and Science

| | |
|---|---|
| **Section Id :** | 95335712792 |
| **Section Number :** | 2 |
| **Section type :** | Online |
| **Mandatory or Optional :** | Mandatory |
| **Number of Questions :** | 60 |
| **Number of Questions to be attempted :** | 60 |
| **Section Marks :** | 60 |
| **Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** | Yes |
| **Sub-Section Number :** | 1 |
| **Sub-Section Id :** | 95335722964 |
| **Question Shuffling Allowed :** | Yes |

**Question Number : 31 Question Id : 953357394423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The number of composite numbers between 101 and 120 is

**Options :**

1. 13

2. 14

3. 15

4. 16

**Question Number : 31 Question Id : 953357394423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

101 और 120 के बीच कितनी भाज्य संख्याएं हैं?

**Options :**

1. 13

2. 14

3. 15

4. 16

**Question Number : 32 Question Id : 953357394424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A rational number between $-\frac{5}{6}$ and $\frac{3}{8}$ is

**Options :**

1. $-\frac{7}{8}$

2. $-\frac{8}{9}$

3. $\frac{1}{3}$

4. $\frac{5}{6}$

**Question Number : 32 Question Id : 953357394424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$-\frac{5}{6}$ और $\frac{3}{8}$ के बीच एक परिमेय संख्या है-

**Options :**

1. $-\frac{7}{8}$

2. $-\frac{8}{9}$

3. $\frac{1}{3}$

4. $\frac{5}{6}$

**Question Number : 33 Question Id : 953357394425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If 504 = $2^p$ x $3^q$ x $7^r$, then what is the value of (2p+q-r)?

**Options :**

1. 5

2. 6

3. 7

4. 8

**Question Number : 33 Question Id : 953357394425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि $504 = 2^p X 3^q X 7^r$ है, तो (2p+q-r) का मान है-

**Options :**

1. 5

2. 6

3. 7

4. 8

**Question Number : 34 Question Id : 953357394426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$\sqrt[3]{8^4}$ x $\sqrt[3]{125^2} \div \sqrt{4^3}$ is equal to

**Options :**

1. 50

2. 40

3. 100

4. 80

**Question Number : 34 Question Id : 953357394426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$(\sqrt[3]{8}^4 X \sqrt[3]{125}^2) \div \sqrt{4}^3$ के बराबर है-

Options :

1. 50

2. 40

3. 100

4. 80

**Question Number : 35 Question Id : 953357394427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The LCM and HCF of two numbers are 1485 and 33, respectively. If one of the numbers is divided by 31, the quotient is 9 and the remainder is 18. What is the other number?

**Options :**

1. 165

2. 198

3. 231

4. 264

**Question Number : 35 Question Id : 953357394427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो संख्याओं का LCM (ल.स.) और HCF (म.स.) क्रमश: 1485 और 33 हैं। यदि उनमें से एक संख्या को 31 से भाग दिया जाए, तो भागफल 9 और शेषफल 18 है। दूसरी संख्या क्या है?

**Options :**

1. 165

2. 198

3. 231

4. 264

**Question Number : 36 Question Id : 953357394428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If $x$ is subtracted from each of 26, 24, 56 and 49, then the numbers, so obtained in this order are in proportion. What is the value of $\frac{2x-6}{2}$?

**Options :**

1. 10

2. 11

3. 12

4. 15

**Question Number : 36 Question Id : 953357394428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि 26,24,56 और 49 में से प्रत्येक में से $x$ घटाने पर, इस क्रम में प्राप्त संख्याएं समानुपाती हैं, तो $\frac{2x-6}{2}$ का मान क्या है?

**Options :**

1. 10

2.

3. 12

4. 15

**Question Number : 37 Question Id : 953357394429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A factor common to both $x^2 + 7x + 12$ and $x^2 - 5x - 36$ is

**Options :**

1. $x + 1$

2. $x + 3$

3. $x + 4$

4. $x - 6$

**Question Number : 37 Question Id : 953357394429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$x^2+7x+12$ और $x^2-5x-36$ में एक उभयनिष्ठ गुणनखंड है-

**Options :**

1. x+1

2. x+3

3. x+4

4. x-6

**Question Number : 38 Question Id : 953357394430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If $4-\frac{2(x-4)}{3}=\frac{1}{2}(2x+5)$, then $\frac{2x+1}{2}$ is equal to

**Options :**

1. $\frac{2}{3}$

2. $\frac{5}{2}$

3. 3

4. 4

**Question Number : 38 Question Id : 953357394430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि $4-\frac{2(x-4)}{3}=\frac{1}{2}$ (2x+5) है, तो $\frac{2x+1}{2}$ बराबर है।

**Options :**

1. $\frac{3}{2}$

2. $\frac{5}{2}$

3.

4. 4

**Question Number : 39 Question Id : 953357394431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

if $(3x^2 - 6x - 4) + (4x - 3 - x^2) - (5 + x - 2x^2) = (Ax^2 + Bx - C)$, then what is the value of $(A + B - C)$?

**Options :**

1. 10

2. 12

3. 13

4. 16

**Question Number : 39 Question Id : 953357394431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि $(3x^2\text{-}6x\text{-}4)+(4x\text{-}3\text{-}x^2)$ - $(5+x\text{-}2x^2) = Ax^2+Bx+C$ है, तो (A+B-C) का क्या मान है?

**Options :**

1. 10

2. 12

3. 13

4.

**Question Number : 40 Question Id : 953357394432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If $x + y = 3$ and $x^2 + y^2 = 29$, then what is the value of $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$?

**Options :**

1. $\frac{3}{29}$

2. $-\frac{3}{10}$

3. $-\frac{1}{5}$

4. $\frac{3}{10}$

**Question Number : 40 Question Id : 953357394432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि $x+y=3$ और $x^2+y^2=29$ है, तो $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ का मान है-

**Options :**

1. $\frac{3}{29}$

2. $-\frac{3}{10}$

3. $-\frac{1}{5}$

4. $\frac{3}{10}$

**Question Number : 41 Question Id : 953357394433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The external and internal radii of a cylindrical pipe are 16cm and 15cm, respectively. The length of the pipe is 63 cm.

What is the volume (in $cm^3$) of the material used in making it? (Take $\pi = \frac{22}{7}$)

**Options :**

1. 5940

2. 6039

3. 6138

4. 6820

**Question Number : 41 Question Id : 953357394433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बेलनाकार पाइप की बाह्य तथा आंतरिक त्रिज्याएं क्रमश: 16 cm और 15 cm हैं। पाइप की लंबाई 63 cm है। इसे बनाने में लगी

सामग्री का आयतन ($cm^3$ में) है ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए ):

**Options :**

1. 5940

2.

3. 6138

4. 6820

**Question Number : 42 Question Id : 953357394434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The perimeter of a rhombus - shaped field is 400 m and the length of one its diagonals is 160 m. What is the area (in $m^2$) of the field?

**Options :**

1. 1600

2. 4800

3. 6400

4. 9600

**Question Number : 42 Question Id : 953357394434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समचतुर्भुज आकृति के एक खेत की परिमाप 400 m है तथा इसके एक विकर्ण की लंबाई 160 m है। खेत का क्षेत्रफल ($m^2$ में) क्या है?

**Options :**

1. 1600

2. 4800

3.

4. 9600

**Question Number : 43 Question Id : 953357394435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The perimeter of a trapezium is 188 cm. and its area is 1625 $m^2$. If the distance between the parallel sides is 25 cm, then what is sum of its non-parallel sides?

**Options :**

1. 36 cm

2. 42 cm

3. 48 cm

4. 58 cm

**Question Number : 43 Question Id : 953357394435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी समलंब का परिमाप 188 cm है और उसका क्षेत्रफल 1625 $cm^2$ है। यदि समांतर भुजाओं के बीच की दूरी 25 cm है, तो इसकी असमांतर भुजाओं का योग है-

**Options :**

1. 36 cm

2. 42 cm

3. 48 cm

4. 58 cm

**Question Number : 44 Question Id : 953357394436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Δ ABC, AB = BC. Points D and E are on the side AC such that AD=EC. Which of the following is correct?

**Options :**

1. Δ ABE ≅ Δ BCD

2. Δ ABE ≅ Δ CBD

3. Δ ABE ≅ Δ BDC

4. Δ ABE ≅ Δ DBC

**Question Number : 44 Question Id : 953357394436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Δ ABC में, AB=BC है।
भुजा AC पर बिंदु D और E इस प्रकार हैं कि AD=EC हैं। निम्न में से कौन-सा सही है?

**Options :**

1. Δ ABE ≅ Δ BCD

2. Δ ABE ≅ Δ CBD

3. Δ ABE ≅ Δ BDC

4. Δ ABE ≅ Δ DBC

**Question Number : 45 Question Id : 953357394437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Sum of all interior angles of a regular $n$ sided polygon is $1800^\circ$. What is the value of $\frac{n+4}{2}$ ?

**Options :**

1. 6

2. 7

3. 8

4. 9

**Question Number : 45 Question Id : 953357394437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

n भुजाओं वाले एक सम बहुभुज के सभी आंतरिक कोणों का योग $1800^0$ है। $\frac{n+4}{2}$ का मान है-

**Options :**

1. 6

2. 7

3. 8

4. 9

**Question Number : 46 Question Id : 953357394438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The number of faces, vertices and edges of a polyhydron A are $x$ , 10 and 15, respectively and the number of faces, vertices and edges of polyhydron B are 12, $y$ and 30, respectively. What is the value of $(x+y)$ ?

**Options :**

1. 24

2. 25

3. 27

4. 29

**Question Number : 46 Question Id : 953357394438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बुहफलक A के फलकों, शीर्षों तथा किनारों की संख्याएँ क्रमश: x, 10 और 15 हैं। बहुफलक B के फलकों, शीर्षों तथा किनारों की संख्याएँ क्रमश: 12, y और 30 हैं। (x+y) का क्या मान है?

**Options :**

1. 24

2. 25

3. 27

4. 29

**Question Number : 47 Question Id : 953357394439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$\Delta$ABC में $\angle$ B और $\angle$ C के समद्विभाजक, D पर मिलते हैं। यदि $\angle$ BDC=$102^0$ है, तो $\angle$ A=

**Options :**

1. $24^o$

2. $32^o$

3. $51^o$

4. $78^o$

**Question Number : 47 Question Id : 953357394439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In $\Delta$ ABC, the bisectors of $\angle B$ and $\angle C$ meet at a point D. If $\angle BDC$ is $102^\circ$, then $\angle A$ =

**Options :**

1. $24^\circ$

2. $32^\circ$

3. $51^\circ$

4. $78^\circ$

**Question Number : 48 Question Id : 953357394440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

BD is a diagonal of a rhombus ABCD. If $\angle ADB = 50^\circ$, then the measure of $\angle DCB$ is

Options :

1. $60^{\circ}$

2. $75^{\circ}$

3. $80^{\circ}$

4. $100^{\circ}$

**Question Number : 48 Question Id : 953357394440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी समचतुर्भुज ABCD में BD एक विकर्ण है। यदि

$\angle$ ADB= $50^{0}$ है, तो $\angle$ DCB की माप है-

**Options :**

1. $60^{o}$

2. $75^{o}$

3. $80^{o}$

4. $100^{o}$

**Question Number : 49 Question Id : 953357394441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Two dice are thrown simultaneously. What is the probability that the sum of the numbers appearing on them is at least 7?

**Options :**

1.

2. $\frac{7}{12}$

3. $\frac{1}{3}$

4. $\frac{5}{18}$

**Question Number : 49 Question Id : 953357394441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो पासों को एक साथ फेंका जाता है। इसकी प्रायिकता क्या है कि उन दोनों पर आई संख्याओं का योग कम से कम 7 हो?

**Options :**

1. $\frac{4}{9}$

2. $\frac{7}{12}$

3. $\frac{1}{3}$

4. $\frac{5}{18}$

**Question Number : 50 Question Id : 953357394442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Let $x$ be the median of the data below:

13, 14, 15, 11, 9, 9, 8, 7, 16, 15,

5, 6, 16, 25, 16, 23, 28, 17

If 6 is replaced by 19 and 13 by 31 in the above data, then the median of the resulting data is $y$. What is the value of $(3x - y)$?

**Options :**

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

**Question Number : 50 Question Id : 953357394442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मान लीजिए कि निम्न आंकड़ों का माध्यक x है:

13,14,15,11,9,9,8,7,16,15,5,6,16,25,16,23,28,17

यदि इन आंकड़ों में 6 को 19 तथा 13 को 31 से विस्थापित कर दिया जाए, तो इस प्रकार प्राप्त आंकड़ों का माध्यक y है। (3x-y) का क्या मान है?

**Options :**

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

**Question Number : 51 Question Id : 953357394443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to incorporate Jean Piaget's framework in teaching of mathematics, a teacher must

**Options :**

1. initiate group discussions in the class.

2. focus only on age-specific problem-solving task.

3. schedule visits to the Community.

4. give enough manipulatives to work with in order to teach a concept.

**Question Number : 51 Question Id : 953357394443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के शिक्षण में जीन पियाजे के ढाँचे को शामिल करने के लिए शिक्षक को सम्मिलित करना चाहिए-

**Options :**

1. कक्षा में समूहों में विचार विमर्श करना

2. केवल आयु-विशेष समस्या-समाधान कार्य

3. समुदायों में योजनाबद्ध भ्रमण

4. एक अवधारणा को पढ़ाने के लिए पर्याप्त मात्रा में हस्त कौशल सामग्री से कार्य करना।

**Question Number : 52 Question Id : 953357394444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a characteristic of mathematic lesson planning?

**Options :**

1. It makes teaching systematic and well organised.

2. It helps students to develop the habit of undertaking immediate corrective measures.

3. It helps teacher in developing insights about learning needs and abilities of children.

4. It helps teachers to learn to foresee and tackle learning difficulties of children.

**Question Number : 52 Question Id : 953357394444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी गणित पाठ योजना की विशेषता **नहीं** है?

**Options :**

1. यह शिक्षण को व्यवस्थित और सुव्यवस्थित बनाता है।

2. यह छात्रों को तत्काल सुधारात्मक उपाय करने की आदत विकसित करने में मदद करता है।

3. यह शिक्षकों को बच्चों की सीखने की ज़रूरतों और क्षमताओं के बारे में अंतर्दृष्टि विकसित करने में मदद करता है।

4. यह शिक्षकों को बच्चों की सीखने की कठिनाइयों का पूर्वाभास करने और उनसे निपटने में मदद करता है।

**Question Number : 53 Question Id : 953357394445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following is/are the features of an effective mathematics teacher?
a. Should be competent and confident in the subject matter
b. Should be able to provide procedural knowledge to the students so that they can solve the problems
c. Should be able to create a stimulating classroom environment conducive to learning
d. Continues to investigate new mathematical knowledge and effective teaching strategies

**Options :**

1. a and d

2. a, b and c

3. b, c and d

4. a, c and d

**Question Number : 53 Question Id : 953357394445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा/से गणित के अध्यापक के प्रभावशाली लक्षण है/हैं।
a-विषय वस्तु में सक्षम और आत्मविश्वासी होना।
b-छात्रों को कार्यविधिक ज्ञान देने में योग्य है, जिससे कि वे प्रश्नों को हल कर सकें।
c-कक्षा में उद्दीपन वातावरण को स्थापित करता है जो कि अधिगम के लिए अनुकूल है।
d-नए गणितीज्ञ ज्ञान और प्रभावकारी अध्ययन योजनाओं का लगातार अनुसंधान करता है।

**Options :**

1. a और d

2. a, b और c

3. b, c और d

4. a, c और d

**Question Number : 54 Question Id : 953357394446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following practice is **NOT** suitable for teaching Mathematics at upper primary level?

**Options :**

1. Using mathematical laboratories

2. Using Mathematical games and puzzles

3. Using open ended question

4. Using only formal algorithms

**Question Number : 54 Question Id : 953357394446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षक के लिए उपयुक्त **नहीं** है?

**Options :**

1. गणितीय प्रयोगशालाओं का उपयोग

2. गणितीय खेलों और पहेलियों का उपयोग

3. अंत मुक्त (विवृतांत) प्रश्नों का उपयोग

4. औपचारिक कलन विधि का उपयोग

**Question Number : 55 Question Id : 953357394447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After the class on 'Ratio and Proportion', Mr Alok, a middle school mathematics teacher thought of conducting a diagnostic test to assess the students ability to identify situations of non-proportional thinking. Which of the following questions are most relevant to be included in this test?

**Options :**

1. Sita and Soha are planting corns in the same farm. Sita plants 4 rows and Soha plants 6 rows. If Sita's corn is ready in 8 weeks, how many weeks it will take for Soha's corn to be ready?

2. A school orders 3 cartons of milk for every 8 students. If there are 624 students in the school, how many cartons of milk should be ordered?

3. In a school the ratio of students to teachers is 16:1. If there are 1248 students in a school, find the number of teachers

4. $\frac{4}{6} = \frac{x}{15}$ Find $x$ .

**Question Number : 55 Question Id : 953357394447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'अनुपात और समानुपात' की कक्षा के बाद माध्यमिक विद्यालय के गणित के अध्यापक श्रीमान आलोक ने सोचा कि छात्रों की असमानुपाती सोचने की स्थिति को पहचानने की क्षमता का मूल्यांकन करने के लिए एक निदान परीक्षा का संचालन करना चाहिए। इस प्रकार की परीक्षा में सम्मिलित होने के लिए निम्न में से कौन-सा प्रश्न अत्यंत प्रासांगिक है।

**Options :**

1. सीता और सोहा एक ही फार्म में मक्का बो रही हैं। सीता ने 4 पंक्तियां और सोहा ने 6 पंक्तियां लगाई। यदि सीता का मक्का 8 सप्ताह में तैयार हो जाता है, तो सोहा का मक्का तैयार होने में कितना समय लगेगा?

2. एक विद्यालय प्रति 8 छात्रों के लिए दूध के 3 डिब्बों का ऑर्डर करता है। यदि विद्यालय में 624 छात्र हैं, तो कुल कितने डिब्बों का ऑर्डर करना होगा?

3. एक विद्यालय में छात्रों का अध्यापकों से अनुपात 16:1 है। यदि विद्यालय में 1248 छात्र हैं, तो अध्यापकों की संख्या ज्ञात कीजिए

4. $\frac{4}{6} = \frac{x}{15}$ है , तो x ज्ञात कीजिए।

**Question Number : 56 Question Id : 953357394448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher uses the open-ended problems during teaching- learning process of mathematics. This practice helps to promote

a. creative thinking

b. divergent thinking

c. equity in classroom

d. convergent thinking

Which one of the following is correct?

**Options :**

1. Only c

2. a & b

3. a, b & c

4. b & d

**Question Number : 56 Question Id : 953357394448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि कोई शिक्षक गणित की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान अंत मुक्त (विवृतांत) समस्याओं का प्रयोग करता है। यह तकनीक ____________ को बढ़ावा देने में मदद करती है-

a सृजनात्मक चिंतन

b अपसारी चिंतन

c कक्षा में समतापूर्ण अवसर

d अभिसारी चिंतन

निम्नलिखित में से कौन-सा सही विकल्प है-

**Options :**

1. केवल c

2. a एवं b

3. a, b एवं c

4. b एवं d

**Question Number : 57 Question Id : 953357394449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following statements is/are correct.
a. Every mathematical concept gives rise to more mathematical concepts.
b. Mathematical ideas grows from abstract to concrete.
C. Mathematical ideas grows from particular to general.

**Options :**

1. a and b

2. a and c

3. b and c

4. Only a

**Question Number : 57 Question Id : 953357394449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन उचित है/हैं
a-प्रत्येक गणितीय अवधारणा और अधिक गणितीय अवधारणाओं को उत्पन्न करती है।
b-गणितीय विचार अर्मूत से मूर्त की ओर विकसित होते हैं।
c-गणितीय विचार विशेष से सामान्य की ओर विकसित होते हैं।

**Options :**

1. a एवं b

2. a एवं c

3. b एवं c

4. केवल (a)

**Question Number : 58 Question Id : 953357394450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a given data, which one of the measures of central tendencies would be affected by one or two extremely large or extremely small values outside the range of the rest of the data?

**Options :**

1. Median

2. Mean

3. Mode

4. Frequency

**Question Number : 58 Question Id : 953357394450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए आंकड़ों में केंद्रीय प्रवृत्ति के मापों में से कौन-सा मान प्रभावित होगा जब एक या दो अत्याधिक बड़े या अत्याधिक छोटे मान बाकि के आंकड़ों के परिसर से बाहर हैं?

Options :

1. माध्यिका

2. माध्य

3. बहुलक

4. बारंबारता

Question Number : 59 Question Id : 953357394451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An middle school Mathematics teacher uses following strategies in her geometry classes.

(i) Using a set of wedges of about $15^\circ$ to measure variety of angles.

(ii) Overlapping cut outs of various angles to find out angles with equal measures.

(iii) Measuring a straight line segment using pencils of different lengths.

The pedagogy used by the teacher focuses on

Options :

1. Teaching angle sum property of polygons.

2. Non- Numerical Comparison of angle sizes

3. Introducing the concept of line and line segments

4. Using measurement activities with non-standard units to introduce standard units of measurement later

Question Number : 59 Question Id : 953357394451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक मिडल विद्यालय की गणित की शिक्षिका ने अपनी ज्यामिति कक्षा में निम्न नीतियों का उपयोग किया:

(i) विविध कोणों को मापने के लिए वेज (पच्चड़ों) के समूहों का उपयोग जोकि लगभग $15^0$ के हैं।

(ii) विभिन्न कोणों के कटे हुए टुकड़ों को अतिछादित कर समान माप वाले कोणों को ज्ञात करना।

(iii) एक सीधे रेखाखंड को मापने के लिए अलग अलग लंबाई वाली पेंसिलों का उपयोग करना।

शिक्षिका द्वारा प्रयुक्त शैक्षिक विधि का केंद्र है-

**Options :**

1. बहुभुजों के कोणों के योग के गुण को पढ़ाना

2. कोणों के मापों की अ-संख्यात्मक तुलना

3. रेखाएं और रेखाखंण्डों की अवधारणा का परिचय

4. अमानक इकाईयों से मापन के क्रियाकलाप करना और उसके बाद मानक इकाईयों से परिचित कराना।

**Question Number : 60 Question Id : 953357394452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Activities are an important tool for learning in elementary school mathematics classrooms because:

(a) engaging in Activities encourages strategic mathematical thinking and development of computational fluency

(b) activities serve as motivation for students to practice and tool for teachers to assess the students.

(c) activities help teachers to complete the syllabus in time.

(d) lot of free periods in time - table can be utilised through Activities.

Choose the correct option

**Options :**

1. ( a ) & ( c )

2. ( a ) & ( b )

3.

4. ( b ) & ( d )

**Question Number : 60 Question Id : 953357394452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रारंभिक विद्यालयों के गणित कक्षा में अधिगम के लिए क्रियाकलाप एक महत्वपूर्ण साधन हैं क्योंकि-

a- क्रियाकलापों द्वारा व्यस्त करना गणितीय चिंतन और परिकलन प्रवाह के विकास को विकसित करता है|

b- क्रियाकलाप छात्रों को अभ्यास के लिए प्रेरित करते हैं और शिक्षक द्वारा छात्रों का मूल्यांकन करने के लिए एक साधन हैं|

c- क्रियाकलाप शिक्षक को पाठ्यक्रम को समय से पूर्ण करने में सहायता करते हैं|

d- समय सारिणी के बहुत सारे खाली कलांशों का इपयोग क्रियाकलापों के लिए किया जा सकता है|

सही विकल्प का चुनाव कीजिए

**Options :**

1. a एवं c

2. a एवं b

3. b , c एवं d

4. b एवं d

**Question Number : 61 Question Id : 953357394453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many images will be formed if you stand between two plane mirrors positioned parallel to each other in a trail room of a garment shop?

**Options :**

1. Two

2. One

3. Four

4. Infinite

**Question Number : 61 Question Id : 953357394453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी वस्त्रालय के ट्रॉयल कमरे में यदि आप दो समांतर समतल दर्पणों के बीच में खड़े हों, तो आपके कितने प्रतिबिंब बनेंगे?

**Options :**

1. दो

2. एक

3. चार

4. असीम

**Question Number : 62 Question Id : 953357394454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A piece of Copper is put in a test tube containing Hydrochloric acid. Which of the following statements will be true?

**Options :**

1. No reaction takes place

2. Reaction is slow

3.

4. Colour of solution changes

**Question Number : 62 Question Id : 953357394454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक परखनली, जिसमें हाइड्रोक्लोरिक अम्ल है, में तांबे का एक टुकड़ा डाला जाता है। इसके लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य होगा?

**Options :**

1. कोई अभिक्रिया नहीं होगी।

2. धीमी अभिक्रिया होगी।

3. एक 'पॉप अप' की ध्वनि सुनाई देगी।

4. विलयन का रंग परिवर्तित होगा।

**Question Number : 63 Question Id : 953357394455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

It is observed that a Copper vessel gets corroded in rainy season to give

**Options :**

1. reddish brown coating of Copper oxide and Copper hydroxide

2. greenish coating of Copper hydroxide and Copper Carbonate

3. white coating of Copper Carbonate and Copper Oxide

4. green coating of Copper Sulphide and Copper Carbonate

**Question Number : 63 Question Id : 953357394455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यह देखा गया है कि वर्षा ऋतु में कॉपर के एक पात्र का क्षय होकर यह बनता है-

**Options :**

1. कॉपर ऑक्साइड और कॉपर हाइड्रॉक्साइड की लाल-भूरी परत

2. कॉपर हाइड्रॉक्साइड और कॉपर कार्बोनेट की हरी परत

3. कॉपर कार्बोनेट और कॉपर ऑक्साइड की श्वेत परत

4. कॉपर सल्फाइड और कॉपर कॉर्बोनेट की काली परत

**Question Number : 64 Question Id : 953357394456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा घरेलू पदार्थ लाल लिटमस को नीला करेगा?

a- बेकिंग सोडा
b- सिरका
c- नींबू का रस
d- कोई विरंजक

**Options :**

1. a , b

2. b , c

3. a , c

4. a , d

**Question Number : 64 Question Id : 953357394456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following household substances will turn red litmus blue?
(a) Baking Soda
(b) Vinegar
(c) Lemon Juice
(d) Bleach

**Options :**

1. a, b

2. b, c

3. a, c

4. a, d

**Question Number : 65 Question Id : 953357394457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the pair of materials that burns with a flame

**Options :**

1. Camphor, Magnesium

2. Camphor, Coal

3. Coal, Kerosene

4. Kerosene, Charcoal

**Question Number : 65 Question Id : 953357394457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस जोड़े की पहचान कीजिए जो ज्वाला के साथ दहन करते हैं।

**Options :**

1. कपूर, मैग्नीशियम

2. कपूर, कोयला

3. कोयला, मिट्टी का तेल

4. मिट्टी का तेल, चारकोल

**Question Number : 66 Question Id : 953357394458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is/are always true about the process of cloning?
A. It is possible only in animals.
B. It results in exact replication of a cell, a living part or an organism.
C. It results in a large number of off-springs"

**Options :**

1. A & B

2. Only B

3. B & C

4. Only A

**Question Number : 66 Question Id : 953357394458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'क्लोनिंग' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सर्वदा सही है/ हैं?

A. यह केवल जंतुओं में संभव है।

B. इसमें किसी कोशिका, किसी जीवंत भाग या किसी जीव का सटीक प्रतिलिपि करण होता है।

C. इससे बहुसंख्या में संतति की उत्पति होती है।

**Options :**

1. A और B

2. केवल B

3. B और C

4. केवल A

**Question Number : 67 Question Id : 953357394459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following carefully and choose correct option
Assertion (A) - A plastic bottle, half filled with boiling water and tightly capped, thereafter gets crushed when allowed to rest for some time.
Reason (R) - Air pressure decreases with decrease in temperature in the bottle.

Options :

1. Both A & R are correct and R is correct explanation for A

2. Both A & R are correct but R is not correct explanation for A

3. A is correct but R is not correct

4. Both A and R are not Correct

**Question Number : 67 Question Id : 953357394459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

अभिकथन (A) उबलते जल से आधी भरी तथा कस कर बंद की गई एक प्लास्टिक की बोतल कुछ समय के लिए शांत छोड़ देने पर टूट जाती है।

कारण (R) बोतल का तापमान कम होने पर हवा का दबाव कम हो जाता है।

**Options :**

1. A और R दोनों सही हैं और A की सही व्याख्या R कर रहा है।

2. A और R दोनों सही हैं लेकिन A की सही व्याख्या R नहीं कर रहा है।

3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।

4. A तथा R दोनों सही नहीं है।

**Question Number : 68 Question Id : 953357394460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the **incorrect** statement:

**Options :**

1. Magnets lose their properties on heating.

2. Bar magnets should be kept in pairs with their unlike poles on the same side.

3. Similar poles of magnets repel each other.

4. Nickel and Cobalt do not get attracted by magnet.

**Question Number : 68 Question Id : 953357394460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गलत कथन चुनिए-

**Options :**

1. गर्म किए जाने पर चुंबक अपने गुण धर्म खो देता है।

2. बार-चुंबकों को जोड़ों में इस तरह रखना चाहिए कि विजातीय ध्रुव एक साथ हों।

3. चुंबक के समान ध्रुव एक दूसरे को विकर्षित करते हैं।

4. निकिल एवं कोबाल्ट चुंबक से आकर्षित नहीं होते।

**Question Number : 69 Question Id : 953357394461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An object is placed in front of a convex lens in such a way that its real and magnified image is formed on the other side.
If the top half of the convex lens is covered with a black/opaque paper then -

**Options :**

1.

2. the top half of the image will vanish.

3. the bottom half of the image will vanish.

4. the sharpness of the image will be reduced.

**Question Number : 69 Question Id : 953357394461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी बिम्ब को किसी उत्तल लेंस के सामने इस प्रकार रखा गया है कि उसका वास्तविक और आवर्धित प्रतिबिम्ब लेंस के दूसरी ओर बनता है। यदि उत्तल लेंस के ऊपरी आधे भाग को किसी काले/ अपारदर्शी कागज़ से ढ़क दिया गया है, तो-

**Options :**

1. प्रतिबिम्ब-आवर्धन घट जाएगा।

2. प्रतिबिम्ब का ऊपरी आधा भाग लुप्त (अंतर्धान) हो जाएगा।

3. प्रतिबिम्ब का निचला आधा भाग लुप्त (अंतर्धान) हो जाएगा।

4. प्रतिबिम्ब की तीव्रता घट जाएगी।

**Question Number : 70 Question Id : 953357394462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A car that can travel at a maximum speed of 120 km/hr takes 7 hours 45 minutes to cover a distance of 372 Km. What is the difference between the maximum and the average speed of this car?

**Options :**

1.

2. 48 km/hr

3. 72 km/hr

4. 120 km/hr

**Question Number : 70 Question Id : 953357394462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कार जो 120 कि.मी./घंटा की अधिकतम चाल से गति कर सकती है, 372 कि.मी. की दूरी 7 घंटा 45 मिनट में तय करती हैं। इस कार की अधितम और औसत चाल में कितना अंतर है?

**Options :**

1. 40 कि.मी./घंटा

2. 48 कि.मी./घंटा

3. 72 कि.मी./घंटा

4. 120 कि.मी./घंटा

**Question Number : 71 Question Id : 953357394463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is **incorrect** in the context of earthquakes?

**Options :**

1. Most earthquakes are caused by sudden slipping of tectonic plates and by volcanic eruptions.

2. An earthquake of the magnitude of 3.0 on Richter scale can trigger a tsunami.

3. A major earthquake is generally followed by tremors in the same area.

4. Study of earthquakes is known as Seismology.

**Question Number : 71 Question Id : 953357394463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में भूकंप से संबंधित कौन-सा कथन गलत है?

**Options :**

1. अधिकतम भूकंप विवर्तनिक प्लेटों के अचानक फिसलने से एवं ज्वालामुखी विस्फोट के कारण होते हैं।

2. रिक्टर पैमाने पर तीन की तीव्रता का भूकंप सूनामी को उत्प्रेरित कर सकता है।

3. एक स्थान पर बड़े भूकंप के बाद प्राय: छोटे भूकंप आते हैं।

4. भूकंप के अध्ययन को 'सिस्मोलोजी' कहते है।

**Question Number : 72 Question Id : 953357394464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Three objects A, B and C having different densities but same size are put in a liquid. Consider the following situations and arrange these in ascending order of buoyant force acting on each of the objects.
(i) A is completely submerged in liquid.

(ii) B floats with $(\frac{1}{4})^{th}$ of its volume inside the liquid.

(iii) C floats with $(\frac{1}{2})^{th}$ of its volume inside the liquid.

**Options :**

1. B < C < A

2. B = C > A

3. A < C < B

4. A = B = C

**Question Number : 72 Question Id : 953357394464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तीन विभिन्न घनत्व लेकिन समान आकार वाली वस्तुओं A,B,C को एक द्रव में डाला जाता है। निम्नलिखित परिस्थितियों पर ध्यान दीजिए और इनमें वस्तुओं पर लगने वाले उत्पलावन बल के आधार पर उन्हें आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(i) A पूर्णतः द्रवमग्न है

(ii) B के आयतन का $\frac{1}{4}$ भाग द्रव के भीतर और B तैर रही है।

(iii) C के आयतन का $\frac{1}{2}$ भाग द्रव के भीतर है और C तैर रही है।

**Options :**

1. B<C<A

2. B=C>A

3. A<C<B

4.

**Question Number : 73 Question Id : 953357394465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The major reason for using Bakelite for handles of pressure cooker is that

**Options :**

1. it is bad conductor of heat.

2. it is bad conductor of electricity.

3. it is unbreakable.

4. it is light in weight.

**Question Number : 73 Question Id : 953357394465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रेशरकुकर के हैंडल के लिए बैकेलाइट का उपयोग करने का मुख्य कारण है कि-

**Options :**

1. यह उष्मा का कुचालक है।

2. यह विद्युत का कुचालक है।

3. यह टूटता नहीं है।

4. यह वज़न में हल्का है।

**Question Number : 74 Question Id : 953357394466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The vitamins which also act as anti-oxidants are

**Options :**

1. A, B and D

2. A, C and E

3. D, B and C

4. D, E and K

**Question Number : 74 Question Id : 953357394466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जो मिटामिन उपचायकरोधी भी हैं, वे हैं-

**Options :**

1. A, B और D

2. A, C और E

3. D, B और C

4. D, E और K

**Question Number : 75 Question Id : 953357394467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following table depicts the presence or absence of certain cell organelles in three cells A, B, C. What could A, B, C be?

| Part of a cell | A | B | C |
|---|---|---|---|
| Cytoplasm | √ | √ | √ |
| Nucleus | √ | √ | √ |
| Cell wall | √ | x | √ |
| Cell membrane | √ | √ | √ |
| Chloroplast | √ | x | x |

**Options :**

1. A - Plant Cell; B - Animal Cell; C - Plant Cell

2. A - Animal Cell; B - Plant Cell; C - Animal Cell

3. A - Plant Cell; B - Animal Cell; C - Animal Cell

4. A - Plant Cell; B - Plant Cell; C - Animal Cell

**Question Number : 75 Question Id : 953357394467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न सारणी तीन कोशिकाओं A,B,C में कुछ कोशिकांगों की उपस्थिति या अनुपस्थिति को दर्शाती है। A, B, और C की पहचान करिए:

| कोशिका का भाग | A | B | C |
|---|---|---|---|
| कोशिका द्रव्य | √ | √ | √ |
| केन्द्रक | √ | √ | √ |
| कोशिका भित्ति | √ | | √ |
| कोशिका झिल्ली | √ | √ | √ |
| क्लोरोप्लास्ट | √ | | |

**Options :**

1.

2. A-जीव कोशिका; B-पादप कोशिका; C-जीव कोशिका

3. A-पादप कोशिका; B-जीव कोशिका; C-जीव कोशिका

4. A-पादप कोशिका; B-पादप कोशिका; C-जीव कोशिका

**Question Number : 76 Question Id : 953357394468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements and choose the **correct** option.
A) Measles is caused by Bacteria
B) Malaria is caused by Plasmodium
C) Typhoid is caused by Bacteria
D) Leprosy is caused by Virus"

**Options :**

1. A, C

2. B, C

3. B, C, D

4. A, C, D

**Question Number : 76 Question Id : 953357394468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न कथनों में से सही कथन का चुनाव करिए-
A-ख़सरा जीवाणुओं से होता है।
B-मलेरिया प्लाज़्मोडियाम से होता है।
C-टॉयाफाइड जीवाणुओं से होता है।
D-कुष्ठ रोग विषाणुओं से होता है।

**Options :**

1. A, C

2. B, C

3. B, C, D

4. A, C, D

**Question Number : 77 Question Id : 953357394469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.
S1- Hen exhibits external fertilization
S2- Hen is an oviparous animal

**Options :**

1. Both S1 & S2 are true

2. S1 is true but S2 is false

3. S2 is true but S1 is false

4. Both S1 & S2 are false

**Question Number : 77 Question Id : 953357394469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथन पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।
S1-मुर्गी में बाह्य निषेचन होता है।
S2-मुर्गी एक अंडप्रजक जंतु है।

**Options :**

1. S1 और S2 दोनों सही हैं

2. S1 सही है लेकिन S2 गलत है

3. S2 सही है और S1 गलत है

4. S1 और S2 दोनों गलत हैं

**Question Number : 78 Question Id : 953357394470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.
Assertion (A) - A bird like owl can see very well in night but not during day.
Reason (R) - Night birds have a few cones and a large number of rods in the retina.

**Options :**

1. Both A & R are true and R is correct explanation of A

2. Both A & R are true but R is not correct explanation of A

3. A is true but R is false

4. Both A and R are false

**Question Number : 78 Question Id : 953357394470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए-

(A) उल्लू जैसा रात का पक्षी, रात में बहुत अच्छी तरह देख सकता है लेकिन दिन में नहीं।

(R) रात के पक्षियों के रेटिना में कम शंकु और अधिक छड़े होती हैं।

**Options :**

1. A और R दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या करता है।

2. A और R दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. A सत्य है परन्तु R सही नहीं है।

4. A और R दोनों सही नहीं हैं।

**Question Number : 79 Question Id : 953357394471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Increasing the consumption of which of the following would help you increase the level of carbohydrate in your body?

**Options :**

1. Maize

2. Pea

3. Soyabean

4. Groundnut

**Question Number : 79 Question Id : 953357394471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसका सेवन बढ़ाना आपके भोजन में कार्बोहाइड्रेट का स्तर बढ़ाने में मदद करेगा?

**Options :**

1. मक्का

2. मटर

3. सोयाबीन

4. बादाम

**Question Number : 80 Question Id : 953357394472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.
Assertion (A) - The speed of sound is more on a hot summer day than on a cold winter day
Reason (R) - The density of hot air is less than the density of cold air

**Options :**

1. Both A and R are true and R is correct explanation for A

2. Both A and R are true but R is not the correct explanation for A

3. A is true and R is not true

4. A is not true and R is true

**Question Number : 80 Question Id : 953357394472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) सर्दी के एक ठण्डे दिन की अपेक्षा ग्रीष्म ऋतु के गर्म दिन में ध्वनि की चाल अधिक होती है।

(R) गर्म हवा का घनत्व ठण्डी हवा के घनत्व से कम होता है।

**Options :**

1. A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या करता है।

2. A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. A सही है और R गलत है।

4. R सही है और A गलत है।

**Question Number : 81 Question Id : 953357394473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **<u>NOT</u>** true about ‘observing’ in science?

**Options :**

1. It involves seeing, tasting, touching, listening and smelling

2. It focuses on telling "what it is"

3. It gives unbiased truths about natural phenomena

4. It helps in gathering first hand data about a phenomenon

**Question Number : 81 Question Id : 953357394473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में 'प्रेक्षण करने' के संदर्भ में सही नहीं है?

**Options :**

1. यह देखना, चखना, छूना, सुनना और सूंघना सम्मिलित करता है।

2. वह ये बताने पर केंद्रित रहता है कि 'यह क्या है'।

3. यह प्राकृतिक परिघटना के संदर्भ में निष्पक्ष सच्चाईयां देता है।

4. यह किसी परिघटना के बारे में प्राथमिक आंकड़े एकत्रित करने में सहायता करता है।

**Question Number : 82 Question Id : 953357394474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the NCF-2005 Position Paper on Teaching of Science, which of the following is an important and transferable skill that helps the children in 'learning to learn' science?

**Options :**

1. Ability to learn scientific facts

2. Ability to recall the formulae to solve problems

3. Ability to understand the process of scientific inquiry

4. Ability to recall the contributions of great scientists

**Question Number : 82 Question Id : 953357394474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान शिक्षण पर राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (रा.प. रूपरेखा) 2005 के स्थिति पत्र के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा एक महत्वपूर्ण और स्थानांतरणीय कौशल है जो बच्चों को 'विज्ञान सीखना' सीखने में सहायता करता है?

**Options :**

1. वैज्ञानिक तथ्यों को सीखने की क्षमता।

2. समस्याओं को सुलझाने के लिए सूत्रों को याद करने की क्षमता।

3. वैज्ञानिक जाँच पड़ताल की प्रक्रिया को समझने की क्षमता।

4. महान वैज्ञानिकों के योगदानों को याद कर पाने की क्षमता।

**Question Number : 83 Question Id : 953357394475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What do we mean when we say that scientific knowledge is tentative?

**Options :**

1. That the current scientific theories are undependable or flimsy

2. That scientific knowledge is not reliable and durable

3. That existing scientific knowledge is subjected to revision in the light of new evidence

4. That scientific knowledge is generally fixed and eternal

**Question Number : 83 Question Id : 953357394475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब हम यह कहते हैं कि वैज्ञानिक ज्ञान अस्थायी है तो उससे हमारा अभिप्राय क्या है?

Options :

1. कि वर्तमान वैज्ञानिक सिद्धांत निर्भरता के लायक नहीं है या सारहीन है।

2. कि वैज्ञानिक ज्ञान विश्वसनीय और टिकाऊ नहीं है।

3. कि विद्यमान (वर्तमान) वैज्ञानिक ज्ञान नए सबूतों के प्रकाश में संशोधित हो सकता है।

4. कि वैज्ञानिक ज्ञान आमतौर पर शाश्वत और अटल है।

**Question Number : 84 Question Id : 953357394476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While teaching the topic 'Electricity' in class VIII, the teacher commented, "Thomas Edison experimented thousands of times before he successfully found a material suitable to be used as a filament of a light bulb".
Which of the following aspects is the teacher highlighting above?

**Options :**

1. Subjectivity in Science

2. Tentativeness of Science

3. Empirical nature of Science

4. Cultural embeddedness of Science

**Question Number : 84 Question Id : 953357394476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा VIII में 'विद्युत' विषय पढ़ाते हुए शिक्षक ने कहा, "थॉमस एडिसन ने प्रकाश बल्ब के तंतु के निर्माण के लिए हजारों बार प्रयोग किए।"
निम्न में से कौन से पहलू पर शिक्षक उपरोक्त कथन में अधिक बल दे रहा है?

**Options :**

1. विज्ञान में आत्मपरक्ता

2. विज्ञान में अंतरिमता

3. विज्ञान की अनुभवसिद्ध प्रकृति

4. विज्ञान का संस्कृति में अंतः स्थापन

**Question Number : 85 Question Id : 953357394477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher can inculcate the essence of the scientific enterprise among students by all of the following practices, **EXCEPT**:

**Options :**

1. Students should be made conversant with multiple methods of science.

2. Nature of science to be made an integral part of teaching-learning.

3. Students must be required to memorize facts and reproduce when needed.

4. Historical aspects of the development of scientific concepts should be emphasized.

**Question Number : 85 Question Id : 953357394477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक छात्रों में वैज्ञानिक उद्यम के सार को निम्नलिखित कार्य-नीतियों द्वारा विकासित (मन में बैठाना) कर सकता है इसके सिवाय-

**Options :**

1. विद्यार्थियों/छात्रों को विभिन्न वैज्ञानिक तरीकों से परिचित कराना चाहिए

2. विज्ञान की प्रकृति को शिक्षण- अधिगम का एक अभिन्न अंग बनाया जाए।

3. छात्रों से आपेक्षित हो कि वे तथ्यों को याद रखें और अवश्यक्ता के समय में उन्हें प्रस्तुत करें।

4. वैज्ञानिक अवधारणाओं के विकास के लिए ऐतिहासिक पहलुओं पर जोर दिया जाना चाहिए।

**Question Number : 86 Question Id : 953357394478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following is the most important consideration for organising remedial teaching?

**Options :**

1. Paying attention to individual rate of progress

2. Inclusion of several group activities

3. Completion of entire syllabus

4. Paying attention to the examination pattern

**Question Number : 86 Question Id : 953357394478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. प्रगति की व्यक्तिगत (वैयक्तिक) दर पर ध्यान देना

2. कई सामूहिक गतिविधियों का समावेश

3. संपूर्ण पाठ्यक्रम का समापन

4. परीक्षा के पैटर्न पर ध्यान देना

**Question Number : 87 Question Id : 953357394479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Reena found that during a class test, most of the students had responded incorrectly to a concept-based question.
Which of the following strategies can help in addressing this issue?

**Options :**

1. Motivate students to read, understand and learn well

2. Arrange a PTM and ask parents to encourage students to prepare well for next exams

3. Teach the concept again

4. Search for conceptual gaps and teach the concept accordingly

**Question Number : 87 Question Id : 953357394479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा परख के दौरान रीना पाती है कि अधिकांश विद्यार्थियों ने एक अवधारणा आधारित प्रश्न के लिए गलत उत्तर लिखा है।
निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति इस समस्या को संबोधित करने में सहायता कर सकती है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को पढ़ने, समझने और अच्छी तरह से याद करने हेतु प्रेरित करें।

2. अभिभावक शिक्षक बैठक की व्यवस्था कर, अभिभावकों से विद्यार्थियों को अगले परख की तैयारी अच्छी तरह से करने को प्रेरित करने के लिए कहें।

3. अवधारणा को फिर से पढ़ाएं।

4. अवधारणात्मक रिक्तताएं खोजकर उनके अनुरूप अवधारणा का शिक्षण करें।

**Question Number : 88 Question Id : 953357394480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.
Assertion (A) - Demonstration of discrepant events helps in addressing misconceptions.
Reasoning (R) - Discrepant events create cognitive conflict for conceptual change

**Options :**

1. Both A and R are correct and R gives explanation for A

2. A is correct but R is not correct

3. Both A & R are correct but R is not explanation for A

4. Both A & R are incorrect

**Question Number : 88 Question Id : 953357394480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे लिखे कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) भ्रांत धारणाओं को संबोधित करने में असंगत घटनाओं का प्रदर्शन सहायता करता है।

(R) असंगत घटनाएं संकल्पनात्मक बदलाव के लिए संज्ञानात्मक द्वंद्व को उत्पन्न करती है।

**Options :**

1. A और R दोनों सही है और R, सही व्याख्या करता है A की।

2. A सही है परन्तु R सही नहीं है।

3. A और R दोनों सही है परन्तु R की सही व्याख्या नहीं करता है A की।

4. A और R दोनों गलत हैं।

**Question Number : 89 Question Id : 953357394481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher and her group of students, while carrying out an activity on seed germination, planted seeds in different conditions and found that dry seeds did not grow. The teacher posed the following questionS to students:

. Why do you think these seeds are not growing?

. What can be done to make them grow?

Which of the following skills is the teacher trying to develop among the students through these questions?

**Options :**

1. Observing

2. Hypothesising

3. Predicting

4. Question - raising

**Question Number : 89 Question Id : 953357394481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विभिन्न परिस्थितियों में बोए गए बीजों के अंकुरण पर आधारित गतिविधि के दौरान एख शिक्षिका और उनके छात्रों का एक समूह पाता है कि सूखे बीजों नें वृद्धि नहीं की। शिक्षिका छात्रों के समक्ष निम्नलिखित प्रश्न प्रस्तुत करती-

(i) आपके विचार से ये बीज वृद्धि क्यों नहीं कर पा रहे हैं?

(ii) इनकी वृद्धि करने के लिए क्या किया जा सकता है?

इन प्रश्न द्वारा शिक्षिका छात्रों में निम्न में से किस प्रक्रिया कौशल का विकास करने का प्रयास कर रही है?

**Options :**

1. प्रेक्षण करना

2. परिकल्पना करना

3. पूर्वानुमान लगाना

4. प्रश्न करना

**Question Number : 90 Question Id : 953357394482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are correct regarding assessment in science?

A- Continuous assessment dilutes teaching - learning

B- It is impractical to record each task of each student

C- Qualitative criteria help in meaningful assessment

D- Every concept need not be tested

**Options :**

1. A,B

2. C,D

3.

4. A,D

**Question Number : 90 Question Id : 953357394482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वक्तव्य विज्ञान में आकलन करने के संदर्भ में सही है?

A-निरंतर आकलन पढ़ाने-सीखने को हीन बनाता है।

B-हर छात्र के हर नियत कार्य की अभिलिखित करना अव्यावहारिक है।

C-गुणात्मक मापदण्ड अर्थपूर्ण आकलन में सहायता करते हैं।

D-हर अवधारणा को परखना आवश्यक नही है।

**Options :**

1. A, B

2. C, D

3. B, C

4. A, D

# Language I

| | |
|---|---|
| **Section Id :** | 95335712793 |
| **Section Number :** | 3 |
| **Section type :** | Online |
| **Mandatory or Optional :** | Mandatory |
| **Number of Questions :** | 17 |

**Number of Questions to be attempted :** 17

**Section Marks :** 30

**Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** Yes

**Sub-Section Number :** 1

**Sub-Section Id :** 95335722965

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 953357394483 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base ones characterizes a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices, In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method od asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to purpose truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these – and other – concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable , which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 953357394484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357394485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What type of reason is **NOT** highly required in a scientific enquiry?

1. Untempered
2. Uninhibited
3. One free from any previous belief
4. That of a highly educated and prejudiced mind

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357394486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357394487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Science , according to the author is more than

1. a philosophy of life
2. disciplines of knowledge
3. questions of ideas
4. a way of thinking

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357394488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357394489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is attributed to the underlined words in the following sentence?

"What then is this attitude of mind , this culture and this philosophy of life"

1. Adverb
2. Adjective
3. Pronoun
4. Article

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357394490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357394491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most appropriate antonym of the word "prejudiced" is –

1. deferential
2. indifferent
3. detrimental
4. preconceived

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357394492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 953357394483 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

There are no secrets in science. One can do and know all that a scientist does and knows. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it. The only thing a scientist asks of one is to base ones characterizes a child on whom society has not yet imposed its beliefs and prejudices, In fact, science is nothing more than questions asked and questions answered, and the method of science, no more than a method od asking questions and answering them, a method that "works" and can be used to solve problems that one faces in everyday life.

Science is indeed, far more than just physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics. It is a question of ideas and a way of thinking. It is a culture and a philosophy of life, a philosophy which allows us to purpose truth without any prejudgement. What, then, is this attitude of mind, this culture and this philosophy of life? It turns out that all these – and other – concomitants and attributes of science emanate primarily from the method that science uses to acquire knowledge. Certain characteristics of this method, which we call "The method of science", and of knowledge gained by the application of this method, create a value system within their framework, a value system which is rational and reasonable , which appeals to common sense, which is commensurate with knowledge and, above all which has a build-in corrective. It, therefore, becomes especially important to understand the basis of the method of science, and at the value system of science, so that we may understand the culture. One does not need to have any faith in him as an individual and accept what he says without questioning it

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 953357394484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357394485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What type of reason is **NOT** highly required in a scientific enquiry?

1. Untempered
2. Uninhibited
3. One free from any previous belief
4. That of a highly educated and prejudiced mind

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357394486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357394487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Science , according to the author is more than

1. a philosophy of life
2. disciplines of knowledge
3. questions of ideas
4. a way of thinking

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357394488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357394489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is attributed to the underlined words in the following sentence?

"What then is this attitude of mind , this culture and this philosophy of life"

1. Adverb
2. Adjective
3. Pronoun
4. Article

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357394490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357394491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most appropriate antonym of the word “prejudiced” is –

1. deferential
2. indifferent
3. detrimental
4. preconceived

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357394492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

| | |
|---|---|
| **Sub-Section Number :** | 2 |
| **Sub-Section Id :** | 95335722966 |
| **Question Shuffling Allowed :** | Yes |

**Question Id : 953357394493 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

My mistress bent that brow of hers;
Those deep dark eyes where pride demurs
When pity would be softening though,
Fixed me a breathing while or twos
With life or death in the balance right !
The blood replenished me again;
My last thought was at least not vain :
I and my mistress, side by side
Shall be together , breathe and ride,
So, one day more am I deified,
Who knows next but the world may end to-night?

**Sub questions**

Question Number : 100 Question Id : 953357394494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

(a) The lover's fate hangs in balance

(b) The beloved is easily persuaded

(c) Her pride stands in the way of her lover's success

(d) There is a conflict between pride and pity

1. (a) and (b) are both correct
2. (b) and (c) are both correct
3. (c) and (d) are both correct
4. (a) and (b) are both wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357394495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1. The poet is a dejected lover
2. He loses heart very soon
3. He knows that ultimately he will win her love
4. His request is a matter of life and death for him

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357394496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What was the poet's last thought?

1. his request for a ride together
2. that his beloved would accept his love
3. that she would raise her beautiful brow
4. that his breathing would start again

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357394497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'am I deified' the figure of speech used in the expressions is
:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357394498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357394499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

(a) At the end the lover feels that he is in Heaven.
(b) At least his one request has been granted.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 953357394493 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/complete the statements that follow with the help of given options.

My mistress bent that brow of hers;
Those deep dark eyes where pride demurs
When pity would be softening though,
Fixed me a breathing while or twos
With life or death in the balance right !
The blood replenished me again;
My last thought was at least not vain :
I and my mistress, side by side
Shall be together , breathe and ride,
So, one day more am I deified,
Who knows next but the world may end to-night?

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 953357394494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

(a) The lover's fate hangs in balance
(b) The beloved is easily persuaded
(c) Her pride stands in the way of her lover's success
(d) There is a conflict between pride and pity

1. (a) and (b) are both correct
2. (b) and (c) are both correct
3. (c) and (d) are both correct
4. (a) and (b) are both wrong

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 953357394495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1. The poet is a dejected lover
2. He loses heart very soon
3. He knows that ultimately he will win her love
4. His request is a matter of life and death for him

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357394496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What was the poet's last thought?

1. his request for a ride together
2. that his beloved would accept his love
3. that she would raise her beautiful brow
4. that his breathing would start again

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357394497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'am I deified' the figure of speech used in the expressions is
:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357394498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357394499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements :

(a) At the end the lover feels that he is in Heaven.
(b) At least his one request has been granted.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 95335722967

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 953357394500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language is ________________.

1. system of structures
2. communication system
3. a rule governed system
4. a scientific system

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 953357394500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language is ________________.

1. system of structures
2. communication system
3. a rule governed system
4. a scientific system

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357394501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?

1. Imitation method
2. Total Physical Response
3. Dramatics
4. Communicative approach

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357394501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?

1. Imitation method
2. Total Physical Response
3. Dramatics
4. Communicative approach

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357394502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many languages are listed in $8^{th}$ Schedule of the Indian Constitution?

1. 22 languages
2. 18 languages
3. 26 languages
4. 1,179 languages

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357394502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many languages are listed in $8^{th}$ Schedule of the Indian Constitution?

1. 22 languages
2. 18 languages
3. 26 languages
4. 1,179 languages

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357394503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357394503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357394504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357394504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357394505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357394505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357394506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is productive vocabulary?

1. Words that we use in writing and speaking.
2. Words which we recognize when someone speaks.
3. Words which we notice while reading.
4. Words which we do not understand.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357394506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is productive vocabulary?

1. Words that we use in writing and speaking.
2. Words which we recognize when someone speaks.
3. Words which we notice while reading.
4. Words which we do not understand.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357394507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Procedural knowledge helps learners________.

1. learn the knowledge about language
2. learn the form first and use it later.
3. apply the rules of grammar in communication
4. master the rules of grammar of a language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357394507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Procedural knowledge helps learners________.

1. learn the knowledge about language
2. learn the form first and use it later.
3. apply the rules of grammar in communication
4. master the rules of grammar of a language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357394508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing could be stated as learning to write by writing?

1. Product approach
2. Process approach to writing
3. Dictation
4. Summarising

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357394508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing could be stated as learning to write by writing?

1. Product approach
2. Process approach to writing
3. Dictation
4. Summarising

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357394509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an extrapolative writing task?

1. Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger.
2. Fill out the railway ticket reservation form to go to Nagpur.
3. Read the poem as many times as possible and write the summary of the poem.
4. Write the autobiography of a tree.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357394509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an extrapolative writing task?

1. Imagine you are the boy in the story write a letter to your friend describing your experience of the journey in which you met a stranger.
2. Fill out the railway ticket reservation form to go to Nagpur.
3. Read the poem as many times as possible and write the summary of the poem.
4. Write the autobiography of a tree.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357394510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Embedding the pedagogy into the materials' is ____________.

1. content validity of the materials
2. reliability of the materials
3. pedagogical understanding of the teacher
4. pedagogical realization of materials

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357394510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Embedding the pedagogy into the materials' is ____________.

1. content validity of the materials
2. reliability of the materials
3. pedagogical understanding of the teacher
4. pedagogical realization of materials

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357394511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)
2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP)
3. Discourse competency
4. Group Discussion

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357394511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)
2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP)
3. Discourse competency
4. Group Discussion

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357394512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.

1. Assessment of learners
2. Assessment for learning
3. Assessment of learning
4. Assessment as learning

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357394512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.

1. Assessment of learners
2. Assessment for learning
3. Assessment of learning
4. Assessment as learning

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357394513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357394513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357394514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes her class into the pair and gives a story of 18 sentences. One of the pairs has odd sentences (sentences 1,3,5,....) printed and other sentences blank while the other has even sentences (sentences 2,4,6,......) and odd sentences blanks. Students in pairs have to read out the sentences mutually to each other and write to complete the story. This involves listening, speaking, reading and writing. What is this task known as?

1. Mutual dictation
2. Group dictation
3. Sentence dictation
4. Paragraph dictation

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357394514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher organizes her class into the pair and gives a story of 18 sentences. One of the pairs has odd sentences (sentences 1,3,5,....) printed and other sentences blank while the other has even sentences (sentences 2,4,6,......) and odd sentences blanks. Students in pairs have to read out the sentences mutually to each other and write to complete the story. This involves listening, speaking, reading and writing. What is this task known as?

1. Mutual dictation
2. Group dictation
3. Sentence dictation
4. Paragraph dictation

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

# Language II

| | |
|---|---|
| **Section Id :** | 95335712794 |
| **Section Number :** | 4 |
| **Section type :** | Online |
| **Mandatory or Optional :** | Mandatory |
| **Number of Questions :** | 17 |
| **Number of Questions to be attempted :** | 17 |
| **Section Marks :** | 30 |

**Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** Yes

**Sub-Section Number :** 1

**Sub-Section Id :** 95335722968

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 953357394515 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार से नालंदा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हज़ार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हज़ार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

Sub questions

**Question Number : 121 Question Id : 953357394516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था-

1. बालादित्य ने
2. गुप्त शासकों ने
3. विक्रमादित्य ने
4. बौद्ध भिक्षुओं ने

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 953357394517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

1. बौद्ध भिक्षुओं के लिए
2. भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
3. बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
4. शासकों के लिए

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 953357394518 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

1. काशी विश्वविद्यालय से
2. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
3. तक्षशिला विश्वविद्यालय से
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय से

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357394519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चीनी संन्यासी नालन्दा की ________________ देखकर लट्टू हो गया।

1. भव्य इमारत को
2. समाधियों और मंदिरों को
3. छतों और खम्भों को
4. भव्यता और पवित्रता को

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357394520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 953357394521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'लड्डू होना' मुहावरे का क्या अर्थ है-

1. पागल होना
2. आश्चर्यचकित होना
3. कायल होना
4. घायल होना

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 953357394522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 953357394523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है-

1. असंभव कार्य होना
2. अत्यंत आश्चर्यजनक होना
3. बहुत ऊंचा होना
4. अतिशयोक्तिपूर्ण होना

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 953357394515 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालोलुप चीनी संन्यासी नालन्दा की भव्यता और पवित्रता देखकर लट्टू हो गया। ऊँचे-ऊँचे विहार और मठ चारों ओर खड़े थे। बीच-बीच में सभागृह और विद्यालय बने हुए थे। वे सब समाधियों, मंदिरों और स्तूपों से घिरे हुए थे। उनके चारों तरफ बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के रहने के लिए चौमंजिला इमारतें बनी हुई थीं। उनके सिवा ऊँची-ऊँची मीनारों और विशाल भवनों में नाना प्रकार के बहुमूल्य रत्न जड़े हुए थे। रंग-बिरंगे दरवाजों, कड़ियों, छतों, और खम्भों की सजावट को देखकर लोग हतप्रभ रह जाते थे। विद्या मंदिरों के शिखर आकाश से बातें करते थे।

विशालता, नियमबद्धता, और सुप्रबंध के विचार से नालंदा का विश्वविद्यालय वर्तमान काशी की अपेक्षा ऑक्सफोर्ड से अधिक मिलता-जुलता था। विश्वविद्यालय के विहारों में कोई दस हज़ार भिक्षु विद्यार्थी और डेढ़ हज़ार अध्यापक रहते थे। केवल दर्शन और धर्मशास्त्र के सौ अध्यापक थे। इससे संबंध रखने वाला पुस्तकालय नौमंजिला था, जिसकी ऊँचाई करीब तीन सौ फीट थी। इसे महाराज बालादित्य ने बनवाया था। इसमें बौद्ध धर्म संबंधी सभी ग्रंथ थे। प्राचीनकाल में इतना बड़ा पुस्तकालय शायद ही कहीं रहा हो।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 953357394516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नालन्दा विश्वविद्यालय में पुस्तकालय का निर्माण करवाया था-

1. बालादित्य ने
2. गुप्त शासकों ने
3. विक्रमादित्य ने
4. बौद्ध भिक्षुओं ने

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 953357394517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नालन्दा विश्वविद्यालय में चौमंजिला इमारतें किसके लिए बनी थीं?

1. बौद्ध भिक्षुओं के लिए
2. भिक्षु विद्यार्थियों के लिए
3. बौद्ध शिक्षकों और प्रचारकों के लिए
4. शासकों के लिए

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 953357394518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नालन्दा विश्वविद्यालय किससे मिलता-जुलता था?

1. काशी विश्वविद्यालय से
2. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से
3. तक्षशिला विश्वविद्यालय से
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय से

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 953357394519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चीनी संन्यासी नालन्दा की ________________ देखकर लट्टू हो गया।

1. भव्य इमारत को
2. समाधियों और मंदिरों को
3. छतों और खम्भों को
4. भव्यता और पवित्रता को

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 953357394520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 953357394521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'लट्टू होना' मुहावरे का क्या अर्थ है-

1. पागल होना
2. आश्चर्यचकित होना
3. कायल होना
4. घायल होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 953357394522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 953357394523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'आकाश से बातें करना' मुहावरे का अर्थ है-

1. असंभव कार्य होना
2. अत्यंत आश्चर्यजनक होना
3. बहुत ऊंचा होना
4. अतिशयोक्तिपूर्ण होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

| | |
|---|---|
| **Sub-Section Number :** | 2 |
| **Sub-Section Id :** | 95335722969 |
| **Question Shuffling Allowed :** | Yes |

**Question Id : 953357394524 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वत: ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - 'अपना हाथ जगन्नाथ'। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अत: निराश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 953357394525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

1. आत्मविश्वास
2. दृढ़ संकल्प
3. धैर्य
4. संशय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 953357394526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

1. कायरता, संशय, चिंता,
2. कायरता, चिंतन, संशय,
3. चिंतन, आलस्य, भय,
4. आलस्य, भय, चिंतन,

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 953357394527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 953357394528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'पद-दलित' में समास है-

1. तत्पुरुष
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. अव्ययीभाव

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 953357394529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 953357394530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं है-

1. दासता
2. माता
3. निर्भरता
4. पात्रता

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 953357394531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 953357394524 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

स्वावलंबन के अनेक लाभ हैं। स्वावलंबी मनुष्य में अनेक गुण स्वत: ही आ जाते हैं, जैसे - आत्मविश्वास, आत्मसम्मान, दृढ़ संकल्प, साहस, धैर्य तथा आत्मबल। स्वावलंबी मनुष्य कभी निराशा के गर्त में नहीं गिरता, अपितु सदैव आशावान बना रहता है। वह अपने भाग्य का अपने हाथों से निर्माण करता हुआ कहता है - 'अपना हाथ जगन्नाथ'। आत्मनिर्भरता से कायरता, भय, संशय, आलस्य तथा चिंता दूर हो जाती है। इससे व्यक्ति अनेक कष्टों एवं बाधाओं को पद-दलित करता हुआ कंटकाकीर्ण मार्ग पर निर्भरतापूर्वक आगे बढ़ता जाता है। वह भली-भाँति समझ लेता है कि वह मनुष्य है तथा उसमें ईश्वर ने अनेक गुणों की सृष्टि की है। अत: निराश होना उसका धर्म नहीं। उसे यह भली-भाँति समझना चाहिए कि निराशा के क्षणों में भी उसे आत्मविश्वास एवं आत्मबल का त्याग नहीं करना चाहिए।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 953357394525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्वावलंबी मनुष्य का गुण नहीं है -

1. आत्मविश्वास
2. दृढ़ संकल्प
3. धैर्य
4. संशय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 953357394526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आत्मनिर्भरता से दूर हो जाते हैं-

1. कायरता, संशय, चिंता,
2. कायरता, चिंतन, संशय,
3. चिंतन, आलस्य, भय,
4. आलस्य, भय, चिंतन,

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 953357394527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 953357394528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'पद-दलित' में समास है-

1. तत्पुरुष
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. अव्ययीभाव

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 953357394529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 953357394530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग **नहीं** है-

1. दासता
2. माता
3. निर्भरता
4. पात्रता

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 953357394531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 95335722970

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 953357394532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति _________ के अध्ययन की वकालत करती है|

1. संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ|

2. मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ|

3. समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में|

4. मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ|

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 953357394532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति ________ के अध्ययन की वकालत करती है।

1. संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, तथा आधुनिक भारतीय भाषाएँ।
2. मातृभाषा, अंग्रेजी, राज्य की भाषा, संस्कृत, पालि, प्राकृत, तथा जनजातीय तथा छोटे-छोटे समुदायों में बोली जाने वाली भाषाएँ।
3. समूची विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेजी एक अध्ययन के रूप में।
4. मातृभाषा/घर की भाषा, शास्त्रीय भाषाएँ, आधुनिक भारतीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषाएँ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357394533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवम् विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है।

आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

1. भाषा अर्जन
2. भाषा अधिगम
3. सहारा देना
4. परिकल्पना निवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357394533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्ची अपने माता-पिता के साथ बिहार से मुंबई आती है तथा वह विद्यालय में हिन्दी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी सीखती है तथा अपने पड़ोस एवम् विद्यालय में अपने मित्रों से मराठी भाषा बहुत अच्छे से सीखती है।

आप मराठी सीखने को किस रूप में वर्णित करेंगे?

1. भाषा अर्जन

2. भाषा अधिगम

3. सहारा देना

4. परिकल्पना निवेश

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 953357394534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते है जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना

2. बारीकी से पढ़ना

3. अर्थगत संकेत

4. सूत्रात्मक संकेत

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 953357394534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते है जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 953357394535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रवण की किस प्रकिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

1. ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
2. सूचना के लिए श्रवण
3. अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
4. सूचनात्मक श्रवण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 953357394535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रवण की किस प्रकिया में मुख्य विचार समझना, अनुमान लगाना निष्कर्ष आरेखित करना तथा सारांश लिखना सम्मिलित है?

1. ऊर्ध्वोन्मुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
2. सूचना के लिए श्रवण
3. अधोमुखी श्रवण प्रक्रियाएँ
4. सूचनात्मक श्रवण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 953357394536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण ___________ के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

1. विषयवस्तु के शब्द
2. क्रिया शब्द
3. निष्क्रिय शब्द-संपदा
4. सक्रिय शब्द-संपदा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 953357394536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञाएँ, क्रियाएँ, विशेषण, क्रिया-विशेषण ___________ के रूप में वर्गीकृत किए गए हैं।

1. विषयवस्तु के शब्द
2. क्रिया शब्द
3. निष्क्रिय शब्द-संपदा
4. सक्रिय शब्द-संपदा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 953357394537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-

1. कार्यविधिक ज्ञान है।
2. घोषणात्मक ज्ञान है।
3. व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
4. भाषा प्रक्रियाएँ है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 953357394537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संरचनाओं के बारे में ज्ञान, तथा इसे सीमित अभ्यास द्वारा वर्णित करना व क्रियान्वित करना-
1. कार्यविधिक ज्ञान है।
2. घोषणात्मक ज्ञान है।
3. व्याकरण अनुवाद प्रक्रिया है।
4. भाषा प्रक्रियाएँ है।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 953357394538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत' _____ है।
1. बनावटी पठन सामग्री
2. साहित्यिक कार्य
3. पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
4. प्रामाणिक पठन सामग्री

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 953357394538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'प्राकृतिक भाषा में संदर्भ से पठन सामग्री का स्रोत' _____ है।

1. बनावटी पठन सामग्री
2. साहित्यिक कार्य
3. पाठ्य पुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पठन सामग्री
4. प्रामाणिक पठन सामग्री

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357394539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा आकलन के बारे में सही है?

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि।
2. शिक्षार्थियों के व्याकरणिक ज्ञान का आकलन करना।
3. शिक्षार्थियों की भाषायी निपुणता का आकलन करना।
4. यह पता करना कि शिक्षार्थियों को क्या नहीं आता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357394539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा आकलन के बारे में सही है?

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि।
2. शिक्षार्थियों के व्याकरणिक ज्ञान का आकलन करना।
3. शिक्षार्थियों की भाषायी निपुणता का आकलन करना।
4. यह पता करना कि शिक्षार्थियों को क्या नहीं आता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357394540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

1. त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
2. शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
3. त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
4. त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357394540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा भाषा की कक्षा में त्रुटियों के विषय में सही है?

1. त्रुटियाँ शिक्षार्थियों तथा शिक्षक दोनों के लिए सीखने के क्षेत्र और प्रतिपुष्टि हैं।
2. शिक्षार्थी जब भाषा का प्रयोग करते हैं तभी के तभी त्रुटियों को सुधारना चाहिए।
3. त्रुटियाँ केवल शिक्षक के लिए सीखने के क्षेत्र हैं।
4. त्रुटियाँ द्वितीय भाषा में प्रथम भाषा के हस्तक्षेप का संकेत हैं।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 953357394541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेज़ों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
4. भाषा लेखन का विकास

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 953357394541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेज़ों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
4. भाषा लेखन का विकास

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 953357394542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

1. संज्ञानात्मक युक्तियाँ
2. मेटाकाग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
3. आकृति आधारित अधिगम
4. सहयोगात्मक अधिगम

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 953357394542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षार्थी नए व्याकरणिक रूपों को सीखते समय पहले से सीखे हुए व्याकरणिक नियमों को आधार बनाता/बनाती है। इस अधिगम तकनीक को क्या कहा जायगा?

1. संज्ञानात्मक युक्तियाँ
2. मेटाकाग्निटिव युक्तियाँ (परा संज्ञानात्मक युक्तियाँ)
3. आकृति आधारित अधिगम
4. सहयोगात्मक अधिगम

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 953357394543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है ____________।

1. कोचिंग
2. ट्यूटरिंग
3. सहारा मिलना
4. परिकल्पना निवेश

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 953357394543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है ____________।

1. कोचिंग
2. ट्यूटरिंग
3. सहारा मिलना
4. परिकल्पना निवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 953357394544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, __________।

1. व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है।
2. अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है।
3. व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है।
4. कार्यविधिक व्याकरण सीखना है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 953357394544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह कार्य जो शिक्षार्थियों को शब्दों की आकृतियों से जुड़ने, अर्थ निकालने तथा प्रयोग करने में सहायता करता है, ___________ |

1. व्याकरण सीखने में सम्प्रेषणात्मक कार्य है|

2. अर्थ ग्रहण करने के लिए भाषा सीखने का कार्य है|

3. व्याकरण सीखने के लिए संरचनात्मक कार्य है|

4. कार्यविधिक व्याकरण सीखना है|

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 953357394545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

1. व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना|

2. व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना|

3. व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना|

4. व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृतान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं|

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 953357394545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी व्याकरण सीखने में 'सचेतनता में वृद्धि करने वाली' रणनीति है?

1. व्याकरणिक इकाईयों को नियम की तरह प्रस्तुत करना और पृथक रूप से प्रयोग करने के लिए बार-बार अभ्यास करना।
2. व्याकरण/भाषा को संदर्भ में प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों के संज्ञान में लाना व प्रयोग करने के योग्य बनाना तथा बाद में उनका ध्यान इसके नियमों की ओर दिलाना।
3. व्याकरण पुस्तक अथवा अभ्यास पुस्तिका से व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना और शिक्षार्थियों को हल करने के लिए अभ्यास कार्य देना।
4. व्याकरण से जुड़े प्रश्न पठन सामग्री अथवा किसी वृतान्त से लिए जाते हैं और अभ्यास द्वारा सीखे जाते हैं।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357394546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है__________

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357394546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है___________

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4