

UGC NET 22nd June 2026 Shift 1 Paper 1 Memory Based Paper

Directions (1-5): निम्नलिखित अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

समकालीन शिक्षा जगत में, साहित्यिक चोरी और शोध नैतिकता का मुद्दा लगातार महत्वपूर्ण होता जा रहा है। साहित्यिक चोरी, जिसे मोटे तौर पर किसी अन्य व्यक्ति के विचारों, शब्दों या बौद्धिक उत्पादन को बिना उचित स्वीकृति के हड़पने के रूप में परिभाषित किया जाता है, न केवल शैक्षणिक कदाचार का मामला है, बल्कि बौद्धिक ईमानदारी के मूलभूत सिद्धांतों का उल्लंघन भी है। ऑनलाइन संसाधनों की बढ़ती उपलब्धता के साथ, कॉपी-पेस्ट करने का प्रलोभन बढ़ गया है, जिससे साहित्यिक चोरी का पता लगाना और उसकी रोकथाम शैक्षणिक जीवन का अभिन्न अंग बन गई है। दुनिया भर के विश्वविद्यालयों ने मौलिकता की रक्षा के लिए टर्निटिन और आईथेनटिकेट जैसे साहित्यिक चोरी का पता लगाने वाले सॉफ्टवेयर का उपयोग करते हुए सख्त नीतियाँ अपनाई हैं।

हालाँकि, शोध नैतिकता साहित्यिक चोरी से कहीं आगे जाती है। इसमें सिद्धांतों की एक विस्तृत शृंखला शामिल है: प्रतिभागियों की गरिमा और गोपनीयता सुनिश्चित करना, डेटा के मिथ्याकरण या बनावटीपन से बचना, और कार्यप्रणाली एवं रिपोर्टिंग में पारदर्शिता बनाए रखना। बेलमोंट रिपोर्ट जैसे नैतिक ढाँचे तीन मूल मूल्यों पर जोर देते हैं: व्यक्तियों के प्रति सम्मान, परोपकार और न्याय। ये दिशानिर्देश सुनिश्चित करते हैं कि अनुसंधान व्यक्तियों या समुदायों का शोषण किए बिना समाज में सकारात्मक योगदान दे।

साथ ही, डिजिटल तकनीक और कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के युग में नई चुनौतियाँ सामने आई हैं। हालाँकि एआई उपकरण शोधकर्ताओं को डेटा को संपादित करने, संरचित करने या विज़ुअलाइज़ करने में सहायता कर सकते हैं, लेकिन उनका दुरुपयोग—जैसे कि संपूर्ण शोध-प्रबंध तैयार करना या बिना श्रेय दिए मौजूदा सामग्री का पुनर्लेखन करना—नई नैतिक दुविधाएँ पैदा करता है। संस्थान अब अनुसंधान अखंडता में प्रशिक्षण पर जोर दे रहे हैं, छात्रों और विद्वानों से आलोचनात्मक सोच, मौलिकता और ज़िम्मेदारी विकसित करने का आग्रह कर रहे हैं।

अंततः, नैतिकता के बिना अनुसंधान विश्वसनीयता और विश्वास खोने का जोखिम उठाता है। एक मजबूत शैक्षणिक समुदाय न केवल नवाचार पर निर्भर करता है, बल्कि इस आश्वासन पर भी निर्भर करता है कि ज्ञान का उत्पादन ईमानदारी से किया जाए, बौद्धिक संपदा और मानवीय मूल्यों दोनों का उचित सम्मान किया जाए।

Q1. गद्यांश के अनुसार, साहित्यिक चोरी को सबसे अच्छे तरीके से किस रूप में समझा जा सकता है?

- (a) डेटा विज़ुअलाइज़ेशन के लिए एआई उपकरणों का उपयोग करना।
- (b) बिना आभार व्यक्त किये किसी दूसरे के कार्य की नकल करना।
- (c) ओपन-एक्सेस पत्रिकाओं में लेख प्रकाशित करना।
- (d) मानव प्रतिभागियों पर शोध

Ans.(b)

Q2. बेलमोंट रिपोर्ट के भाग के रूप में किस नैतिक सिद्धांत का उल्लेख नहीं किया गया है?

- (a) व्यक्तियों के प्रति सम्मान
- (b) उपकार
- (c) न्याय
- (d) गोपनीयता

Ans.(d)

Q3. साहित्यिक चोरी का पता लगाने के लिए विश्वविद्यालयों द्वारा सबसे अधिक किस सॉफ्टवेयर का उपयोग किया जाता है?

- (a) एंडनोट
- (b) टर्नितिन
- (c) NVivo
- (d) SPSS

Ans.(b)

Q4. डिजिटल युग में एक नई नैतिक चुनौती के रूप में इस गद्यांश में क्या पहचाना गया है?

- (a) विभिन्न विषयों के बीच सहयोग बढ़ाना
- (b) बिना किसी श्रेय के शैक्षणिक कार्य उत्पन्न करने के लिए AI का उपयोग करना
- (c) ऑनलाइन संसाधनों तक सीमित पहुँच
- (d) उच्च शिक्षा की बढ़ती लागत

Ans.(b)

Q5. यह अनुच्छेद विश्वसनीय अनुसंधान के अंतिम आधार के रूप में किस बात पर जोर देता है?

- (a) गति और दक्षता
- (b) नैतिक जिम्मेदारी और ईमानदारी
- (c) तकनीकी उन्नति
- (d) वित्तपोषण और बुनियादी ढांचे तक पहुँच

Ans.(b)

Q6. व्याख्यावाद एक ज्ञानमीमांसा है जो विरोधाभास करती है-

- (a) हेर्मेनेयुटिक्स
- (b) आत्मवाद
- (c) प्रत्यक्षवाद
- (d) घटना

Ans.(c)

Q7. यदि $m^2 + n^2 = 20$ और $n = m + 2$ है, तो $(m^4 + n^4)$ का मान है:

- (a) 240
- (b) 256
- (c) 272
- (d) 288

Ans.(c)

Q8. 'काइनेसिक्स', 'प्रोक्सेमिक्स' और 'हैप्टिक्स' किसके उप-प्रकार हैं:

- (a) मौखिक संचार
- (b) पारा-लैंग्वेज
- (c) गैर-मौखिक संचार
- (d) जनसंचार

Ans.(c)

Q9. ग्रेपवाइन संचार क्या है?

- (a) कॉर्पोरेट संचार
- (b) कृषि आधारित संचार
- (c) औपचारिक संचार
- (d) अनौपचारिक संचार

Ans.(d)

Q10. निम्नलिखित संचार मॉडलों को उनके विकास के सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें:

1. शैनन-वीवर मॉडल
2. लैसवेल का मॉडल
3. बर्लो का एसएमसीआर मॉडल
4. अरस्तू का मॉडल

- (a) 4, 2, 1, 3
- (b) 2, 4, 1, 3
- (c) 4, 1, 2, 3
- (d) 1, 2, 3, 4

Ans.(a)

Q11. नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: राष्ट्रीय स्तर पर अधि-प्रचार संबंधी सम्प्रेषण में इस तथ्य को स्वीकार किया जाता है कि सत्य को झूठ से पृथक् किये जाने की आवश्यकता नहीं है।

कथन II: व्यवहित अधि-प्रचार प्रक्रिया में सच और झूठ के बीच का भेद अस्पष्ट होता है ताकि यह विश्वासोत्पादक हो सके। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) कथन I दोनो II सही हैं
- (b) कथन I और दोनो II गलत हैं
- (c) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (d) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

Ans.(a)

Q12. निम्नलिखित SDGs का उनके प्राथमिक वैश्विक मुद्दे के साथ मिलान करें जिसे वे संबोधित करना चाहते हैं।

सूची-I (SDG)	सूची-II (प्राथमिक वैश्विक मुद्दा)
A. SDG 5	1. जलवायु कार्रवाई
B. SDG 10	2. लैंगिक समानता
C. SDG 13	3. भूमि पर जीवन
D. SDG 15	4. असमानताओं में कमी

Codes:

- (a) A-2, B-1, C-4, D-3
- (b) A-4, B-2, C-3, D-1
- (c) A-2, B-4, C-1, D-3
- (d) A-3, B-4, C-1, D-2

Ans.(c)

Q13. निम्नलिखित पर्यावरण संबंधी अधिनियमों को उनके अधिनियमन के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।

- A. वन्यजीव संरक्षण अधिनियम
- B. वायु निवारण और प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम
- C. राष्ट्रीय हरित अधिकरण अधिनियम
- D. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम
- E. वन संरक्षण अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) E, A, D, B, C
- (b) A, E, B, D, C
- (c) A, B, E, C, D
- (d) B, E, A, C, D

Ans.(b)

Q14. एटीएम में नकद निकासी लेनदेन के निम्नलिखित मानक संचालन चरणों को तार्किक क्रम में व्यवस्थित करें:

- A. 4-अंकीय व्यक्तिगत पहचान संख्या दर्ज करें।
- B. लेनदेन श्रेणी (निकासी) और खाता प्रकार (बचत/चालू) चुनें।
- C. डिस्पेंसर स्लॉट से नकद एकत्र करें।
- D. निर्धारित स्लॉट में एटीएम-सह-डेबिट कार्ड डालें।
- E. विशिष्ट निकासी राशि दर्ज करें।

- (a) D, A, B, E, C
- (b) D, B, A, E, C
- (c) A, D, B, E, C
- (d) D, A, E, B, C

Ans.(a)

Q15. ₹4,800 को राम, श्याम और कार्तिक के बीच 4 : 8 : 3 के अनुपात में विभाजित करें। श्याम को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए।

- (a) ₹1,850
- (b) ₹1,680
- (c) ₹2,270
- (d) ₹2,560

Ans.(d)

Q16. निम्नलिखित शीर्ष विनियामक/शासी निकायों का मिलान उस विशिष्ट उच्च शिक्षा क्षेत्र से करें जिसकी वे मुख्य रूप से देखरेख करते हैं।

सूची-I (शीर्ष निकाय)	सूची-II (निगरानी का प्राथमिक क्षेत्र)
A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)	1. इंजीनियरिंग और प्रबंधन सहित तकनीकी शिक्षा के सभी पहलुओं का विनियमन।

सूची-I (शीर्ष निकाय)	सूची-II (निगरानी का प्राथमिक क्षेत्र)
B. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE)	2. विश्वविद्यालय शिक्षा में मानकों का समन्वय, निर्धारण और रखरखाव, जिसमें धनराशि प्रदान करना भी शामिल है।
C. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE)	3. चिकित्सा शिक्षा और पेशे का विनियमन।
D. राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग (NMC)	4. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों और मानदंडों का विनियमन।

कोड:

(a) A-1, B-2, C-3, D-4

(b) A-2, B-1, C-4, D-3

(c) A-2, B-1, C-3, D-4

(d) A-4, B-3, C-2, D-1

Ans.(b)

Q17. निम्नलिखित समितियों/नीतियों को उनकी मौलिक रिपोर्टें या प्रमुख परिणामों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I (समिति/नीति)	सूची-II (रिपोर्ट/प्रमुख परिणाम)
A- विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	1- 'शिक्षा और राष्ट्रीय विकास'
B- शिक्षा आयोग (कोठारी)	2- 'विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की रिपोर्ट'
C- उच्च शिक्षा के नवीनीकरण पर समिति	3- 'सीखना: भीतर का खजाना'
D- डेलोरस आयोग (यूनेस्को)	4- 'यश पाल समिति रिपोर्ट'

संकेत:

(a) 2 1 4 3

(b) 1 2 3 4

(c) 2 1 3 4

(d) 1 2 4 3

Ans.(a)

Q18. रोहन अपने घर से अपने कार्यालय 5 किमी/घंटा की गति से जाता है और 3 किमी/घंटा की गति से वापस आता है। यदि वह पूरी यात्रा में 8 घंटे लेता है, तो उसके घर और कार्यालय के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

(a) 12 किमी

(b) 15 किमी

(c) 18 किमी

(d) 20 किमी

Ans.(b)

Q19. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A): एक शैक्षणिक संस्थान के नेटवर्क को सुरक्षित करने के लिए फायरवॉल एक महत्वपूर्ण घटक है।

कारण (R): एक फायरवॉल एक विश्वसनीय आंतरिक नेटवर्क और इंटरनेट जैसे अविश्वसनीय बाहरी नेटवर्क के बीच एक बाधा के रूप में कार्य करता है, जो नियमों के एक सेट के आधार पर आने वाले और जाने वाले ट्रैफ़िक को फ़िल्टर करता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

-
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Ans.(a)

Q20. उच्च शिक्षा में GER को 50% तक बढ़ाने के लिए NEP 2020 द्वारा निर्धारित समय सीमा क्या है?

- (a) 2025
(b) 2030
(c) 2035
(d) 2040

Ans.(c)

Q21. स्वतंत्रता-पश्चात के निम्नलिखित शैक्षिक आयोगों/नीतियों को उनकी प्रस्तुति/नियुक्ति के सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें, सबसे पुराने से नवीनतम तक:

1. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC)
2. माध्यमिक शिक्षा आयोग
3. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
4. शिक्षा आयोग (कोठारी आयोग)

सही विकल्प चुनें:

- (a) 3 → 2 → 4 → 1
(b) 2 → 3 → 4 → 1
(c) 3 → 4 → 2 → 1
(d) 4 → 3 → 2 → 1

Ans.(a)

Q22. निम्नलिखित शिक्षा समितियों को कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें:

- A. यशपाल समिति
B. दुर्गाबाई देशमुख राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति
C. बिड़ला अंबानी रिपोर्ट
D. जनार्दन रेड्डी समिति
E. हंसा मेहता समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, D, E, C
(b) B, E, D, A, C
(c) C, A, E, B, D
(d) C, D, B, E, A

Ans.(b)

Q23. सूची - I को सूची - II से मिलाएँ।

सूची - I (कंप्यूटर हमला/साइबर अपराध)		सूची - II (परिभाषा)	
A.	वर्म	I.	उपयोगकर्ताओं को उनकी जानकारी या सहमति के बिना किसी धोखाधड़ी वाली वेबसाइट पर गुमराह करना।
B.	बॉट	II.	एक मैलवेयर जो नेटवर्क पर अन्य कंप्यूटरों में फैलने के लिए खुद की प्रतिकृति बनाता है।
C.	डेनियल-ऑफ़-सर्विस	III.	नेटवर्क को अभिभूत करने के लिए बेकार ट्रैफ़िक के साथ साइटों को भरना।
D.	फार्मिंग	IV.	एक मैलवेयर जो हमलावर द्वारा भेजे गए बाहरी आदेशों का जवाब देता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (b) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
 (c) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (d) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Ans.(a)

Q24. यदि वर्ष 2021 में, कंपनी A का व्यय कंपनी B के व्यय के बराबर था, तो उनकी संबंधित आय का अनुपात क्या था? निम्नलिखित तालिका 2018 से 2023 तक छह वर्षों में दो कंपनियों A और B द्वारा अर्जित प्रतिशत (%) लाभ दर्शाती है। तालिका में डेटा के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दो कंपनियों का वर्षवार लाभ विवरण		
वर्ष	कंपनी द्वारा अर्जित लाभ का प्रतिशत (%)	
	A	B
2018	40%	25%
2019	25%	30%
2020	30%	50%
2021	60%	45%
2022	45%	30%
2023	50%	40%

टिप्पणी:

$$\text{लाभ \%} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

- (a) 3 : 2
 (b) 32 : 29
 (c) 2 : 5
 (d) 7 : 5

Ans.(b)

Q25. वर्ष 2022 में, यदि कंपनी B की आय ₹ 52 करोड़ थी और कंपनी A और B दोनों का व्यय समान था, तो कंपनी A और B दोनों की औसत आय क्या थी? निम्नलिखित तालिका 2018 से 2023 तक छह वर्षों में दो कंपनियों A और B द्वारा अर्जित प्रतिशत (%) लाभ दर्शाती है। तालिका में डेटा के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दो कंपनियों का वर्षवार लाभ विवरण		
वर्ष	कंपनी द्वारा अर्जित लाभ का प्रतिशत (%)	
	A	B
2018	40%	25%
2019	25%	30%
2020	30%	50%
2021	60%	45%
2022	45%	30%
2023	50%	40%

टिप्पणी:

$$\text{लाभ \%} = \frac{\text{आय}-\text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

- (a) ₹ 22 करोड़
 (b) ₹ 33 करोड़
 (c) ₹ 55 करोड़
 (d) ₹ 44 करोड़

Ans.(c)

Q26. वर्ष 2023 में, यदि कंपनी B की आय ₹ 70 करोड़ थी, तो उस वर्ष कंपनी B का व्यय क्या था? निम्नलिखित तालिका 2018 से 2023 तक छह वर्षों में दो कंपनियों A और B द्वारा अर्जित प्रतिशत (%) लाभ दर्शाती है। तालिका में डेटा के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दो कंपनियों का वर्षवार लाभ विवरण		
वर्ष	कंपनी द्वारा अर्जित लाभ का प्रतिशत (%)	
	A	B
2018	40%	25%
2019	25%	30%
2020	30%	50%
2021	60%	45%
2022	45%	30%
2023	50%	40%

टिप्पणी:

$$\text{लाभ \%} = \frac{\text{आय}-\text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

- (a) ₹ 20 करोड़
 (b) ₹ 30 करोड़
 (c) ₹ 40 करोड़
 (d) ₹ 50 करोड़

Ans.(d)

Q27. यदि 2019 और 2023 में कंपनी A के व्यय का अनुपात 4: 3 है, तो 2019 में कंपनी A की आय 2023 में कंपनी A की आय से _____% अधिक है। निम्नलिखित तालिका 2018 से 2023 तक छह वर्षों में दो कंपनियों A और B द्वारा अर्जित प्रतिशत (%) लाभ दर्शाती है। तालिका में डेटा के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दो कंपनियों का वर्षवार लाभ विवरण		
वर्ष	कंपनी द्वारा अर्जित लाभ का प्रतिशत (%)	
	A	B
2018	40%	25%
2019	25%	30%
2020	30%	50%
2021	60%	45%
2022	45%	30%
2023	50%	40%

टिप्पणी:

$$\text{लाभ \%} = \frac{\text{आय}-\text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

- (a) $\frac{70}{9}\%$
 (b) $\frac{80}{9}\%$
 (c) $\frac{40}{9}\%$
 (d) $\frac{100}{9}\%$

Ans.(d)

Q28. कंपनी B के लिए, यदि वर्ष 2018 में आय वर्ष 2020 में व्यय के बराबर थी, तो 2018 में B की आय का 2020 में आय से अनुपात क्या था? निम्नलिखित तालिका 2018 से 2023 तक छह वर्षों में दो कंपनियों A और B द्वारा अर्जित प्रतिशत (%) लाभ दर्शाती है। तालिका में डेटा के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

दो कंपनियों का वर्षवार लाभ विवरण		
वर्ष	कंपनी द्वारा अर्जित लाभ का प्रतिशत (%)	
	A	B
2018	40%	25%
2019	25%	30%
2020	30%	50%
2021	60%	45%
2022	45%	30%
2023	50%	40%

टिप्पणी:

$$\text{लाभ \%} = \frac{\text{आय}-\text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

- (a) 2 : 3
 (b) 3 : 2
 (c) 2 : 5
 (d) 5 : 2

Ans.(a)

Q29. सीपीयू के अंदर उपयोग किए जाने वाले रजिस्टर मुख्य रूप से किस सामग्री का उपयोग करके निर्मित किए जाते हैं?

- (a) सिलिकॉन
- (b) एल्यूमीनियम
- (c) तांबा
- (d) जर्मेनियम

Ans.(a)

Q30. पेनेट्रेशन टेस्ट (एथिकल हैकिंग) के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- i. एक्सेस प्राप्त करना
- ii. टोही/जानकारी जुटाना
- iii. रिपोर्टिंग
- iv. कमजोरी विश्लेषण

कोड:

- (a) ii, i, iv, iii
- (b) ii, iv, i, iii
- (c) iv, ii, i, iii
- (d) i, ii, iv, iii

Ans.(b)

Q31. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें।

सूची - I (क्रमिक छूट)	सूची - II (समतुल्य छूट)
A. 10% और 15%	I. 28%
B. 20% और 30%	II. 32.5%
C. 10% और 20%	III. 23.5%
D. 10% और 25%	IV. 44%

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (a) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (b) A-II, B-III, C-I, D-IV
- (c) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (d) A-IV, B-I, C-II, D-III

Ans.(c)

Q32. सूची - I का सूची - II के साथ मिलान करें।

	सूची - I (एन्कोडिंग योजना)		सूची - II (बिट्स की संख्या)
A.	UTF-8	I.	7 बिट्स
B.	ASCII	II.	8, 16, 24, या 32 बिट्स

	सूची – I (एन्कोडिंग योजना)		सूची – II (बिट्स की संख्या)
C.	BCD	III.	4 बिट्स
D.	यूनिकोड (UTF-32)	IV.	32 बिट्स

सही उत्तर चुनें:

- (a) A-II, B-I, C-III, D-IV
 (b) A-I, B-II, C-IV, D-III
 (c) A-III, B-IV, C-I, D-II
 (d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans.(a)

Q33. पतंजलि के अष्टांग योग में, आठ अंगों को सामूहिक रूप से योगांग (योग के अंग) कहा जाता है। अंतिम तीन अंग — जो आंतरिक (अंतरंग) हैं और एक साथ संयम का निर्माण करते हैं — निम्नलिखित में से किस विकल्प में सही ढंग से दिए गए हैं?

- (a) यम, नियम, आसन
 (b) आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार
 (c) धारणा, ध्यान, समाधि
 (d) प्रत्याहार, धारणा, ध्यान

Ans.(c)

Q34. निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण समझौतों का उनके द्वारा संबोधित विशिष्ट पर्यावरणीय मुद्दों के साथ मिलान कीजिए।

सूची-I (अंतर्राष्ट्रीय समझौता)	सूची-II (पर्यावरण संबंधी मुद्दा)
A. रामसर कन्वेंशन	1. मरुस्थलीकरण
B. UNCCD	2. आर्द्रभूमि संरक्षण
C. वियना कन्वेंशन	3. खतरनाक अपशिष्ट व्यापार
D. बामाको कन्वेंशन	4. ओजोन परत संरक्षण

कोड:

- (a) A-2, B-1, C-3, D-4
 (b) A-1, B-2, C-3, D-4
 (c) A-2, B-1, C-4, D-3
 (d) A-4, B-3, C-2, D-1

Ans.(c)

Q35. सूची-I (कन्वेंशन/प्रोटोकॉल) को सूची-II (मुख्य विशेषता/उद्देश्य) के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही कोड चुनिए:

सूची-I	सूची-II
A. क्योटो प्रोटोकॉल	1. HFCs चरणबद्ध कटौती (किगाली संशोधन)
B. पेरिस समझौता	2. POPs उन्मूलन
C. मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल	3. NDCs और 1.5°C लक्ष्य

D. स्टॉकहोम कन्वेंशन	4. बाध्यकारी एनेक्स I लक्ष्य
----------------------	------------------------------

विकल्प:

- (a) A-1, B-2, C-3, D-4
- (b) A-2, B-1, C-4, D-3
- (c) A-4, B-3, C-1, D-2
- (d) A-3, B-4, C-2, D-1

Ans.(c)

Q36. जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्य योजना के मुख्य मिशनों में निम्नलिखित में से कौन से शामिल हैं?

- A. राष्ट्रीय सौर मिशन
- B. मरुस्थल पर राष्ट्रीय मिशन
- C. राष्ट्रीय जल मिशन
- D. सतत कृषि के लिए राष्ट्रीय मिशन
- E. हिंद महासागर पर राष्ट्रीय मिशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल A, B और C
- (b) केवल B, C और D
- (c) केवल A, C और D
- (d) केवल C, D और E

Ans.(c)

Q37. हाइड्रोजन ईंधन कोशिकाओं को वर्गीकृत किया जाता है:

- (a) गैर-ईंधन
- (b) पारंपरिक ईंधन
- (c) वैकल्पिक ईंधन
- (d) गैर-पारंपरिक जीवाश्म ईंधन

Ans.(c)

Q38. यदि m और n वास्तविक संख्याएँ हैं जैसे कि:

$m^2 + n^2 = 20$ और $n = m + 2$ तो, $m^4 + n^4$ का मान है:

- (a) 256
- (b) 272
- (c) 288
- (d) 320

Ans.(b)

Q39. प्राचीन शैक्षणिक संस्थानों को सूची I में उनकी विशेषज्ञता के प्राथमिक क्षेत्र या एक परिभाषित विशेषता के साथ सूची II में मिलाएँ:

सूची I (प्राचीन संस्थान)	सूची II (विशेषज्ञता/विशेषता)
--------------------------	------------------------------

A. नालंदा	I. वह स्थल जहाँ चाणक्य द्वारा राजनीति शास्त्र पढ़ाए जाने का विश्वास है
B. तक्षशिला	II. पाल राजा धर्मपाल द्वारा स्थापित, वज्रयान बौद्ध दर्शन का केंद्र
C. विक्रमशिला	III. विशाल पुस्तकालय परिसर, *धर्मगंज* (सत्य का पर्वत) के लिए प्रसिद्ध
D. वल्लभी	IV. हीनयान बौद्ध धर्म और न्याय के अध्ययन का विख्यात केंद्र

- (a) A-III, B-IV, C-II, D-I
 (b) A-III, B-I, C-II, D-IV
 (c) A-III, B-I, C-IV, D-II
 (d) A-I, B-III, C-II, D-IV

Ans.(b)

Q40. शिक्षण के स्तरों के संबंध में नीचे चार कथन दिए गए:

कथन I: स्मृति स्तर का शिक्षण हर्बर्ट से जुड़ा है और समझ पर जोर दिए बिना रटने और तथ्यात्मक याद रखने पर केंद्रित है।
 कथन II: समझ के स्तर का शिक्षण, मॉरिसन से जुड़ा है, जिसका उद्देश्य शिक्षार्थियों को संबंधों और अर्थों को समझने में मदद करना है — जो केवल याद रखने से आगे जाता है।

कथन III: चिंतनशील स्तर का शिक्षण, शिक्षण का निम्नतम स्तर है क्योंकि इसके लिए शिक्षक और छात्र दोनों से न्यूनतम संज्ञानात्मक प्रयास की आवश्यकता होती है।

कथन IV: शिक्षण के तीनों स्तर — स्मृति, समझ और चिंतनशील — विश्वविद्यालय-स्तरीय निर्देश के लिए समान रूप से उपयुक्त हैं।

सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें:

- (a) कथन I और II सही हैं; III और IV गलत हैं
 (b) कथन I, II और III सही हैं; IV गलत है
 (c) चारों कथन सही हैं
 (d) केवल कथन I सही है; II, III और IV गलत हैं

Ans.(a)

Q41. सूची I (शिक्षण का सूत्र) को सूची II (सही दिशा/अर्थ) के साथ सुमेलित करें:

सूची I (सूत्र)	सूची II (दिशा)
A. ज्ञात से अज्ञात की ओर	I. अमूर्त प्रतीकों को पेश करने से पहले भौतिक वस्तुओं से शुरू करें
B. मूर्त से अमूर्त की ओर	II. नई अवधारणाओं को पेश करने के लिए मौजूदा ज्ञान का निर्माण करें
C. सरल से जटिल की ओर	III. वैश्विक अवधारणाओं से पहले स्थानीय, परिचित उदाहरणों से शुरू करें
D. स्थानीय से सामान्य की ओर	IV. कठिन अवधारणाओं से पहले आसान मूलभूत अवधारणाओं को पेश करें

- (a) A-I, B-II, C-IV, D-III
 (b) A-II, B-I, C-IV, D-III
 (c) A-III, B-IV, C-I, D-II
 (d) A-II, B-IV, C-I, D-III

Ans.(b)

Q42. गुणात्मक डेटा विश्लेषण के चरणों के सही क्रम की पहचान करें:

- (A) डेटा से परिचित होना
- (B) प्रारंभिक कोड तैयार करना
- (C) विषयों की खोज करना
- (D) विषयों की समीक्षा करना
- (E) विषयों को परिभाषित करना और नाम देना
- (F) रिपोर्ट तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) (A), (C), (B), (D), (E), (F)
- (b) (B), (A), (C), (E), (D), (F)
- (c) (A), (B), (C), (D), (E), (F)
- (d) (C), (B), (A), (E), (D), (F)

Ans.(c)

Q43. सूची I (नमूनाकरण विधि) का सूची II (मुख्य विशेषता) के साथ मिलान करें:

- | सूची I (नमूनाकरण) | सूची II (विशेषता) |
|---------------------------|--|
| A. व्यवस्थित नमूनाकरण | I. प्रतिभागी भविष्य के प्रतिभागियों की भर्ती करते हैं |
| B. क्लस्टर नमूनाकरण | II. एक क्रमबद्ध सूची से हर nवां तत्व चुना गया |
| C. स्नोबॉल नमूनाकरण | III. प्राकृतिक रूप से होने वाले समूहों को इकाइयों के रूप में यादृच्छिक रूप से चुना गया |
| D. उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण | IV. शोधकर्ता जानबूझकर सूचना-समृद्ध मामलों का चयन करता है |

- (a) A-III, B-II, C-I, D-IV
- (b) A-II, B-III, C-I, D-IV
- (c) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (d) A-II, B-I, C-IV, D-III

Ans.(b)

Q44. "मानक विचलन" को फैलाव का सबसे विश्वसनीय उपाय माना जाता है क्योंकि:

- (a) मैन्युअल रूप से गणना करना सबसे आसान है
- (b) यह केवल उच्चतम और निम्नतम अंकों का उपयोग करता है
- (c) यह वितरण में प्रत्येक अंक को ध्यान में रखता है और माध्य से वर्गित विचलनों पर आधारित है
- (d) यह वितरण में चरम अंकों से प्रभावित नहीं होता है

Ans.(c)

Q45. सूची I (वैधता का प्रकार) को सूची II (प्रमुख विशेषता) के साथ सुमेलित करें:

सूची I – वैधता	सूची II – फोकस
A. सामग्री वैधता	I. कारण संबंध की सटीकता
B. मानदंड वैधता	II. वह सीमा जिस तक माप किसी संरचना के सभी पहलुओं का प्रतिनिधित्व करता है
C. आंतरिक वैधता	III. बाहरी मानक या परिणाम के साथ सहसंबंध
D. बाहरी वैधता	IV. अन्य सेटिंग्स में निष्कर्षों की सामान्यीकरण क्षमता

विकल्प

- (a) A-II, B-III, C-I, D-IV
(b) A-I, B-II, C-III, D-IV
(c) A-II, B-IV, C-III, D-I
(d) A-III, B-I, C-IV, D-II

Ans.(a)

Q46. सूची I (अनुसंधान डिज़ाइन) का सूची II (मुख्य विशेषता) के साथ मिलान करें:

सूची I (डिज़ाइन)	सूची II (विशेषता)
A. सच्चा प्रयोगात्मक	I. कोई यादृच्छिक असाइनमेंट नहीं — मौजूदा समूहों का उपयोग करता है
B. अर्ध-प्रयोगात्मक	II. परिबद्ध एकल इकाई का गहन अध्ययन
C. केस स्टडी	III. यादृच्छिक असाइनमेंट + नियंत्रण समूह + IV हेरफेर
D. सहसंबंधी	IV. हेरफेर के बिना चर के बीच संबंध मापता है

- (a) A-III, B-I, C-II, D-IV
(b) A-I, B-III, C-IV, D-II
(c) A-II, B-IV, C-I, D-III
(d) A-III, B-IV, C-I, D-II

Ans.(a)

Q47. "विपक्ष के वर्ग" के अनुसार सत्य-मूल्य बाधा के अवरोही क्रम में निम्नलिखित को व्यवस्थित करें:

- I. व्याघाती
II. विपरीत
III. उप-विपरीत
IV. उपाश्रयण

- (a) I, II, III, IV
(b) II, I, IV, III
(c) IV, III, II, I
(d) I, III, II, IV

Ans.(a)

Q48. "रेड हेरिंग" भ्रांति का सबसे अच्छा वर्णन किस प्रकार किया जा सकता है:

- (a) श्रोताओं को प्रभावित करने के लिए भावनात्मक रूप से आवेशित भाषा का प्रयोग करना।
(b) मूल मुद्दे से ध्यान भटकाने के लिए अप्रासंगिक विषय प्रस्तुत करना।
(c) यह तर्क देना कि कोई दावा सत्य है क्योंकि वह झूठा सिद्ध नहीं हुआ है।
(d) यह मानते हुए कि जो बात भागों के लिए सत्य है, वही बात सम्पूर्ण के लिए भी सत्य है।

Ans.(b)

Q49. मानक-रूप निरपेक्ष तर्कवाक्य के घटकों को सही संरचनात्मक क्रम में व्यवस्थित करें:

1. विधेय पद
2. परिमाणक

3. संयोजक

4. उद्देश्य पद

(a) 2, 4, 1, 3

(b) 2, 3, 4, 1

(c) 4, 2, 3, 1

(d) 2, 4, 3, 1

Ans.(d)

Q50. विशिष्ट स्थिति (सूची I) को उस प्रमाण (सूची II) के साथ सुमेलित कीजिए जिसका उपयोग उस ज्ञान को प्राप्त करने के लिए किया जाता है:

सूची I (स्थिति)	सूची II (प्रमाण)
A. यह समझना कि कक्षा में कोई शिक्षक नहीं है।	I. अर्थापत्ति
B. यह जानना कि एक मोटा व्यक्ति रात में खा रहा है क्योंकि वे दिन के दौरान नहीं खाते हैं।	II. अनुपलब्धि
C. यह जानना कि जंगली गाय पालतू गाय जैसी होती है।	III. शब्द
D. भौतिकी की पाठ्यपुस्तक से गुरुत्वाकर्षण के बारे में सीखना।	IV. उपमान

विकल्प:

(a) A-II, B-I, C-IV, D-III

(b) A-I, B-II, C-III, D-IV

(c) A-II, B-IV, C-I, D-III

(d) A-III, B-I, C-IV, D-II

Ans.(a)