APTET – Paper- II A– 2024
Language Kannada_06.03.2024_S1

1. Hereditary factor influencing learning
    1. Environmental conditions
    2. Learning experiences
    3. Cultural factors
    4. Ability level of the learner

    ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅನುವಂಶಿಕ ಕಾರಕ
    1. ಪರಿಸರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು
    2. ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳು
    3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು
    4. ಕಲಿಯುವವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ

2. As per Erickson the virtue called 'Ability' is formed at this stage
    1. School age
    2. Play age
    3. Adolescent age
    4. Infancy

    ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ 'ಸಾಮರ್ಥ್ಯ' ಎಂಬ ಸದ್ಗುಣ ಏರ್ಪಡುವ ಹಂತ
    1. ಶಾಲಾ ಹಂತ
    2. ಕ್ರೀಡಾ ಹಂತ
    3. ಕೌಮಾರಹಂತ
    4. ಶೈಶವ ಹಂತ

3. SQ3R is the best reading Method. In which SQ3R means
   1. Simple-Question-Read-Retain-Recall
   2. Sample-Question-Read-Recite-Revision
   3. Single-Question-Read-Retain-Recall
   4. Survey-Question-Read-Recite-Review

   SQ3R ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಪಠನ ವಿಧಾನ, SQ3R ಎಂದರೆ
   1. ಸಾಮಾನ್ಯ – ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು – ಓದುವುದು – ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು – ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು
   2. ಮಾದರಿ – ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು– ಓದುವುದು – ಪಠನ –ಸಮೀಕ್ಷೆ
   3. ಒಂದು – ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು – ಓದುವುದು–ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು– ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
   4. ಸಮೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು- ಓದುವುದು - ಪಠನ –ವಿಮರ್ಶೆ

4. This follows the principle of pleasure
   1. Id
   2. ego
   3. super ego
   4. consciousness

   ಇದು ಆನಂದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ
   1. ಇದ್
   2. ಅಹಂ
   3. ಅತ್ಯಹಂ
   4. ಅರಿವು

5. The learning which is useful to acquire motor skills and Habits
   1. Factual Learning
   2. Procedural Learning
   3. Conceptual Learning
   4. Generalisation Learning

   ಚಲನಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುವ ಕಲಿಕೆ
   1. ವಾಸ್ತವಿಕ ಕಲಿಕೆ
   2. ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆ
   3. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆ
   4. ಸಾಮನ್ಯೀಕರಣ ಕಲಿಕೆ

6. The process of incorporating new information into an existing schema is called as
   1. Assimilation
   2. Accommodation
   3. Equilibrium
   4. Organization

   ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಸ್ಕೀಂನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
   1. ಮನೋಗತ
   2. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ
   3. ಸಮತೋಲನ
   4. ವ್ಯವಸ್ಥೀಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

7. Dyslexia is a
   1. Oral-language disability
   2. Writing disability
   3. Arithmetic disability
   4. Reading disability

   ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಎಂಬುದು
   1. ಮೌಖಿಕ – ಭಾಷಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ
   2. ಬರವಣಿಗೆ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ
   3. ಅಂಕಗಣಿತ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ
   4. ಓದುವ ಸಂಬಂಧ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ

8. Mechanical Aptitude test measures
   1. Aesthetic Aptitude
   2. Vocational Aptitude
   3. Scholastic Aptitude
   4. General Aptitude

   ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಳೆಯುವ ಅಂಶ
   1. ಸೌಂದರ್ಯ, ಕಲೆ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಗಳು
   2. ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಗಳು
   3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಗಳು
   4. ಸಾಮಾನ್ಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಗಳು

9. One of the following is not related to co-operative learning
   1. Self Decisions
   2. Individual acceptability
   3. Collaborative skills
   4. Positive interdependence

   ಇದು ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲ
   1. ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರಗಳು
   2. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹತೆ
   3. ಭಾಗಸ್ವಾಮ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
   4. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ

10. The beeping sound in the car when the driver is not wearing the seat belt is a
   1. Positive Reinforcement
   2. Negative Reinforcement
   3. Positive punishment
   4. Negative punishment

   ಕಾರಿನ ಚಾಲಕ ಸೀಟ್‌ಬೆಲ್ಟ್ ಧರಿಸದಿದ್ದಾಗ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬೀಪ್ ಶಬ್ದ ಎಂಬುದು
   1. ಧನಾತ್ಮಕ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
   2. ಋಣಾತ್ಮಕ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
   3. ಧನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷೆ
   4. ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷೆ

11. Objective factor that influence perception is
   1. Experiences
   2. Time
   3. Context
   4. Proximity

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವಸ್ತು ಸಂಬಂಧ ಕಾರಕ
   1. ಅನುಭವಗಳು
   2. ಸಮಯ
   3. ಸಂದರ್ಭ
   4. ಸಾಮೀಪ್ಯ

12. A Psychologist who explained personality based on the values of people
   1. Spranger
   2. Young
   3. Kretshmer
   4. Sheldon

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ
   1. ಸ್ಪ್ರಾಂಗರ್
   2. ಯೂಂಗ್
   3. ಕ್ರೆಷ್ಮರ್
   4. ಷೆಲ್ಡನ್

13. Lower order needs among the following as per Maslow's theory of Hierarchy of needs
    1. Safety needs
    2. Self-esteem needs
    3. Self-actualization needs
    4. Love and belonging needs

    ಮಾಸ್ಲೋ ಅಗತ್ಯತೆ ಅನುಕ್ರಮಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮಾಂಕದ ಅಗತ್ಯಗಳು
    1. ಸುರಕ್ಷತೆ ಅಗತ್ಯಗಳು
    2. ಸ್ವಯಂಗೌರವ ಅಗತ್ಯೆಗಳು
    3. ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ ಅಗತ್ಯೆಗಳು
    4. ಪ್ರೀತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಗತ್ಯೆಗಳು

14. This stage is called as "Transitory Stage"
    1. Infancy
    2. Pre-childhood
    3. Late-childhood
    4. Adolescence

    ಈ ಹಂತವನ್ನು 'ಸಂಧಿ ಹಂತ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
    1. ಶೈಶವ
    2. ಪೂರ್ವಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
    3. ಉತ್ತರಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
    4. ಕೌಮಾರಹಂತ

15. One of the following is not related to cognitive domain
    1. Comprehension
    2. Application
    3. Analysis
    4. Receiving

    ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
    1. ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ
    2. ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ
    3. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
    4. ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು

16. A 12 year student can complete only the aspects prescribed for 10 year student, then his IQ is
12 ವರ್ಷವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 10 ವರ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಅವನ ಬುದ್ದಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕ
1. 120%
2. 88%
3. 83%
4. 110%

17. Individual learning type among the following
1. Computer based learning
2. Discussions
3. Seminars
4. Brainstorming

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧ
1. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ
2. ಚರ್ಚೆಗಳು
3. ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು
4. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ

18. Saketh is a teacher, who is not satisfied with his job because he has not been promoted for a long time. So he is not teaching children properly. Guidance needed here is
1. Educational Guidance
2. Vocational Guidance
3. Psychological Guidance
4. Personal Guidance

ಸಾಕೇತ್ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಬಾರದಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ತೃಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
2. ವೃತ್ತಿಪರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
3. ಮಾನಸಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

19. TOEFL stands for
TOEFL ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ

1. Test of English as a French Language
2. Test of English as a First Language
3. Test of English as a Foreign Language
4. Test of English as a Fundamental Language

20. According to Bruner, the topic of study should be introduced first through

1. Models
2. Activities
3. Charts
4. Principles

ಬ್ರೂನರ್ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೀಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಬೇಕು

1. ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಕ
2. ಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ
3. ಚಾರ್ಟುಗಳ ಮೂಲಕ
4. ಸೂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ

21. A student who failed in exams cried like a child -
Defence mechanism here is

1. Regression
2. Reaction formation
3. Compensation
4. Repression

ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಿಕ್ಕಮಗುವಿನಂತೆ ಅಳುವುದರಲ್ಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು

1. ಹಿಮ್ಮರಳುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಗಮನ
2. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರಚನೆ
3. ಪರಿಹಾರ
4. ದಮನ

22. This type of learners learn effectively through exploration and doing activities

1. Auditory Learners
2. Visual Learners
3. Kinesthetic Learners
4. Tactile Learners

ಈ ವಿಧವಾದ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. .

1. ಶ್ರವಣ ಕಲಿಕಾಕಾರರು
2. ದೃಶ್ಯ ಕಲಿಕಾಕಾರರು
3. ಚಲನೆ ಕಲಿಕಾಕಾರರು
4. ಸ್ಪರ್ಶೇಂದ್ರಿಯ ಕಲಿಕಾಕಾರರು

23. "Illustrated dictionary" under Jagananna VidyaKanuka is distributed to these classes.

1. 1 to 10
2. 6 & 7
3. 6 to 10
4. 1 to 5

ಜಗನನ್ನ ವಿದ್ಯಾ ಕಾನುಕಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ "ಇಲ್‌ಸ್ಟ್ರೇಟೆಡ್ ಡಿಕ್ಷನರೀ"ಯನ್ನು ಈ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

1. 1 ರಿಂದ 10
2. 6 ಮತ್ತು 7
3. 6 ರಿಂದ 10
4. 1 ರಿಂದ 5

24. Carl Roger's has given importance to this learning

1. Cognitive Learning
2. Experiential Learning
3. Experimental Learning
4. Insightful Learning

ಕಾರ್ಲ್‌ರೋಜರ್ಸ್ ಈ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

1. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ
2. ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆ
3. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ
4. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ

25. A method of teaching by placing problems and questions in front of the students and stimulating their thinking
1. Inquiry Based Leaning
2. Project Based Learning
3. Activity Based Learning
4. Teacher centered Leaning

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಾ ಅವರಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುವ ವಿಧಾನ
1. ಅನ್ವೇಷಣ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ
2. ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ
3. ಚಳುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ
4. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ

26. A group which is not exposed to experimental conditions administered by the experimenter
1. Experimental group
2. Uncontrolled group
3. Controlled group
4. Independent group

ಪ್ರಯೋಗಕಾರ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗದ ಗುಂಪು
1. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಗುಂಪು
2. ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಗುಂಪು
3. ನಿಯಂತ್ರಿಕ ಗುಂಪು
4. ಸ್ವತಂತ್ರ ಗುಂಪು

27. The value of '1MB'

1. 1024 KB
2. 1024 GB
3. 1024 TB
4. 1024 Bytes

'1MB' ಬೆಲೆ

1. 1024 ಕೆ.ಬಿ
2. 1024 ಜಿ.ಬಿ
3. 1024 ಟಿ.ಬಿ
4. 1024 ಬೈಟ್ಸ್

28. In examinations children's recognition capacity is tested through

1. Multiple choice questions
2. Short answer questions
3. Fill in the blanks
4. Essay questions

ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
2. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
3. ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ
4. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

29. As per Golman“ Ability to consider the feelings of others when making decisions” is
1. Sympathy
2. Empathy
3. Social skills
4. Social ability

ಗೋಲ್‌ಮನ್ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

1. ಸಹಾನುಭೂತಿ
2. ಸಹಾನುಭೂತಿ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

30. As per NEP-2020. The Education System should be focused towards -
1. Getting good results
2. Learning for exams
3. The development of critical thinking in children
4. The development of rote learning in children

NEP-2020ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದರ ದೃಷ್ಟಿಹರಿಸಬೇಕು.

1. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಗಳು ಸಾಧಿಸುವುದು
2. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಂಠಾಪಾಠ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

31. ಹಾಸ್ಯಕವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವವರು.

1. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ
2. ಬೀಚಿ
3. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ
4. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

32. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ

1. ರಾಘವಾಂಕ
2. ಹರಿಹರ
3. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
4. ಷಡಕ್ಷರಿ

33. ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್ ವಿರಚಿತ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ

1. ಪ್ರಬಂಧ
2. ವಿಮರ್ಶಾಕೃತಿ
3. ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ
4. ಆತ್ಮಕಥನ

34. 'ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಜನಕ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ದರಾದವರು

1. ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್
2. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
3. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
4. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

35. ರಾಜನು <u>ಒಡ್ಡೋಲಗ</u>ವನ್ನು ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿದ.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ)

1. ಲೋಕಸಭೆ
2. ರಾಜಸಭೆ
3. ಗ್ರಾಮಸಭೆ
4. ಪುರಸಭೆ

36. ನೀರವ ಪರ್ವತ <u>ಕಾನನ</u> ಶ್ರೇಣಿ.

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಕಾಗೆ, ಕೋಗಿಲೆ
2. ಕಾಡು, ಅರಣ್ಯ
3. ಕಾಡು, ಉದ್ಯಾನವನ
4. ಅರಣ್ಯ, ಕಾರುಣ್ಯ

37. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು <u>ಅರಿ</u>ತರು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಕರಿ, ಹಾಳೆ
2. ಕತ್ತರಿಸು, ತುಂಡುಮಾಡು
3. ತಿಳಿ, ಅರ್ಥೈಸು
4. ತಿಳಿ, ಕತ್ತರಿಸು

38. ರಾಜನನ್ನು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳರಿಸಿದರು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ)

1. ರಾಯ
2. ರಾಣಿ
3. ಮಂತ್ರಿ
4. ಸೇವಕ

39. ಹಾಕಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮಹಿಳೆಯರು ಜಪಾನ್ ವಿರುದ್ಧ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದರು.

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಹಾಕಿ ಆಟ
2. ಮಹಿಳೆ
3. ಮೇಲುಗೈ
4. ಭಾರತ

40. ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದನು (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ)

1. ಸಪ್ತಮಿ
2. ಪಂಚಮಿ
3. ಷಷ್ಠಿ
4. ಚತುರ್ಥಿ

41. ನಡುವೆ ಹಕ್ಕೊಂಡು ಹೊಡೆದರೋ ಗುಂಡ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ
(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ
2. ಕರುಣಿಸುವಂತೆ
3. ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ
4. ಕಾಪಾಡುವಂತೆ

42. ದೇವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದು.
(ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಕೀರುತಿ
2. ಯುಕುತಿ
3. ಬಕುತಿ
4. ಶಕುತಿ

43. ಯಣ್‌ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

1. ಏಕೈಕ
2. ಅತ್ಯಂತ
3. ದೇವೇಂದ್ರ
4. ಮಳೆಗಾಲ

44. ಸಂಧಿಯಾಗುವಾಗ ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಬದಲಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಬಂದರೆ

1. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
2. ಲೋಪಸಂಧಿ
3. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ
4. ಗುಣಸಂಧಿ

45. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪದಗಳು ಅಂಶಿ ಅಂಶ ಭಾವದಿಂದ ಸೇರಿ ಸಮಾಸವಾದರೆ ಅಂತಹ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ

1. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
2. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
3. ಅಂಶೀ ಸಮಾಸ
4. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

46. **'ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ'** ಈ ಪದದ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ.

1. ತಾವರೆ + ಬೆಟ್ಟದ
2. ಬೆಟ್ಟದ + ತಾವರೆ
3. ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ + ದಾವರೆ
4. ಬೆಟ್ಟದಿಂದ + ತಾವರೆ

47. **‘UUU’** ಈ ಗಣದ ಹೆಸರು

1. ನಗಣ
2. ಮಗಣ
3. ಜಗಣ
4. ರಗಣ

48. ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಪದ್ಯ.

1. ಕಂದಪದ್ಯ
2. ಷಟ್ಪದಿ
3. ತ್ರಿಪದಿ
4. ವೃತ್ತಗಳು

49. **ಭ, ರ, ನ, ಭ ಭ, ರ** ಎಂಬ ಗಣಗಳು ಬರುವ ವೃತ್ತ

1. ಉತ್ಪಲ
2. ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೀಡಿತ
3. ಚಂಪಕಮಾಲೆ
4. ಶಾರ್ದೂಲ

50. ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು (ಅಲಂಕಾರ ಗುರ್ತಿಸಿ).

1. ರೂಪಕಲಂಕಾರ
2. ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ
3. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
4. ದೃಷ್ಟಾಂತಲಂಕಾರ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಶಿವಕೋಟಿ ಆಚಾರ್ಯ ಬರೆದಿರುವನೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿರುವ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ಜೈನಧಾರ್ಮಿಕ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. ಇದು ಕ್ರಿ.ಶ 920 ರಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಪಂಪಪೂರ್ವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

51. ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವು ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

1. ಆದಿಪುರಾಣ
2. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
3. ಪಂಪಭಾರತ
4. ಜೈಮಿನಿಭಾರತ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಶಿವಕೋಟಿ ಆಚಾರ್ಯ ಬರೆದಿರುವನೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿರುವ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ಜೈನಧಾರ್ಮಿಕ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. ಇದು ಕ್ರಿ.ಶ 920 ರಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಪಂಪಪೂರ್ವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

52. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯ ಕರ್ತೃ

1. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ
2. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
3. ಶ್ರೀವಿಜಯ
4. ಪಂಪ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವದಾವುದಯ್ಯಾ?
ದಯವೇ ಬೇಕು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ
ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯ

53. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ?

   1. ಅಹಿಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ
   2. ಅಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ
   3. ಕರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ
   4. ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವದಾವುದಯ್ಯಾ?
ದಯವೇ ಬೇಕು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ
ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯ

54. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಂಕಿತನಾಮ

   1. ಚೆನ್ನಮಲಿಕಾರ್ಜುನ
   2. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ
   3. ರಾಮನಾಥ
   4. ಗುಹೇಶ್ವರ

55. ಉಪಮೇಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಉಪಮಾನದ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ

1. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
2. ರೂಪಕಲಂಕಾರ
3. ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಲಂಕಾರ
4. ದೃಷ್ಟಾಂತಲಂಕಾರ

56. ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಮಾಡಲಿಲ್ಲ
2. ಮಾಡಲಿ
3. ಮಾಡಲು
4. ಮಾಡರು

57. ಕಮಲೆಯು ಆಟಕ್ಕೆ ಬಾರಳು – ಇದು ಎಂತಹ ವಾಕ್ಯ

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
3. ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
4. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

58. ಅಣ್ಣ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಂಡನು (ಕರ್ಮಣಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ)

1. ಅಣ್ಣನಿಂದ ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು
2. ಅಣ್ಣ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಣ್ಣುವುದಿಲ್ಲ
3. ಅಣ್ಣನು ಊಟ ಮಾಡಲಿ
4. ಅನ್ನವನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಂದ ಉಣ್ಣಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ

59. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು

1. ಕರ್ಮಣಿ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
4. ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ

60. ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿತು.

(ಈ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ
4. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

61. Read the following conversation.

A: My examinations are in the next month.

B: If I were you, I would not waste time.

In the above conversation, B offered:

1. his help
2. his suggestion
3. his time
4. his message

62. The teacher said to the boy, "Keep it up."

The purpose of the sentence in inverted commas is:

1. to permit
2. to disappoint
3. to offer help
4. to encourage

63. Choose the option that shows an appropriate way to address the recipient in a professional email.

1. Hey
2. Dear Mr. Smith
3. Hi there
4. Yo!

64. Choose the option that is NOT a tip for writing a short story.

1. starting a short story
2. developing compelling characters
3. writing as much detail as possible
4. seeking feed back from others

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Ravi said, I want to go to New York next year.
2. Ravi said, "I want to go to New York next year!"
3. "Ravi said", I want to go to New York next year.
4. Ravi said, "I want to go to New York next year."

66. <u>He said</u>(A) <u>that</u>(B) <u>he will come</u>(C) <u>the following day (D)</u>.

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word ‘tragedy’

1. - ly
2. - ic
3. - isn
4. - un

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order

A. resource
B. regional
C. respect
D. responsible

1.	B	C	D	A
2.	D	C	B	A
3.	B	C	A	D
4.	B	A	C	D

69. Choose the idiom that gives the meaning “free oneself from”

1. give way
2. at a loss
3. get rid of
4. for ages

70. The disease is __________ the entire world.
Choose the phrase that fits the blank.

1. spread at
2. spread across
3. spread in
4. spread on

71. Choose the mis-spelt word out of the given words.

1. visionery
2. missive
3. campaign
4. scientific

72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for “a scientist who studies animals and their behaviour.”

1. an ornithologist
2. a linguist
3. an ethologist
4. a theist

73. He turned round and found himself looking at a round faced, meek looking man who now broke into a smile.
Choose the synonym of the word 'meek'.
1. haughty
2. humble
3. superior
4. arrogant

74. He added loftily, pronouncing the word carefully, "centuries ago."
Choose the antonym of the word 'loftily'
1. humbly
2. venerably
3. gallantly
4. valiantly

75. I was in ______ in 1972.
Choose the correct expression that fits the blank.
1. five standard
2. the fifth standard
3. fifth standard
4. the five standard

76. I am thinking ______ going to America.
Choose the word that fits the blank.
1. for
2. to
3. of
4. onto

77. Raju has seen this movie already.
The above sentence says that
1. Raju still remembers the movie he saw.
2. Raju forgot the movie he saw.
3. Raju wants to see the movie again.
4. Raju does not like to see any movie.

78. Don't tire yourself now. You _______ in the evening.
Choose the correct option that fits the blank meaningfully.
1. isn't be able to work
2. weren't be able to be worked.
3. won't be able to work.
4. will be not able not to work.

79. Seema asked her, “How long have you lived here?”
Choose the reported speech of the sentence above.
1. Seema asked her if how long you have lived there.
2. Seema asked her how long she had lived there.
3. She asked Seema to live there.
4. Seema told her how she had lived there.

80. Choose the sentence in passive voice.
1. After school, we went home and told our respective parents about the incident.
2. He should not spread the poison of social inequality and communal intolerance.
3. He bluntly asked the teacher to apologise.
4. I was born to tall and handsome parents.

81. The father, along with his children _______ to park.
Choose the correct verb that fits the blank.
1. was go
2. were going
3. have gone
4. has gone

82. My sister, who completed her B.Tech, has secured a job in BHEL.
The above sentence has:
1. a non-defining relative clause
2. a defining relative clause
3. a noun clause
4. an adverbial clause of manners.

83. Nick has a small foot on his left hip which helps him balance.
In the above sentence, the word ‘balance’ is
1. a conjunctive
2. an adjective
3. a verb
4. an adverb

84. His parents decided not to send him to a special school.
The above sentence has ______ nouns.
1. two
2. three
3. four
4. five

85. Born in London, he became the citizen of the U.K.
The above is:
1. an imperative sentence
2. a complex sentence
3. a compound sentence
4. a simple sentence

86. Choose the linker that can be used to order points.
1. in the same way
2. firstly
3. besides
4. on the contrary

87. Sravani goes to school _______ Yamuna daily.
Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.
1. in spite of
2. along with
3. ahead of
4. in front of

88. I would like to have tea.
This sentence indicates:
1. obligation
2. possibility
3. preference
4. permission

89. Read the following passage.
He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.
According to the passage, the author suggests that we should regard someone who teaches us something new:
1. with suspicion and scepticism
2. with gratitude and affection
3. with indifference and apathy
4. with criticism and disdain

90. Read the following passage

He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.

A ‘Benefactor’ is one

1. who takes money
2. who blames others
3. who teaches known facts
4. who takes money

91. ‘ಹಲ್ಮಿಡಿ’ ಶಾಸನದ ಕಾಲ ಸುಮಾರು

1. ಕ್ರಿ.ಪೂ. 340
2. ಕ್ರಿ.ಪೂ. 1200
3. ಕ್ರಿ.ಪೂ. 230
4. ಕ್ರಿ.ಪೂ. 450

92. ಈತನನ್ನು ಪಂಪಪೂರ್ವಯುಗದ ಕವಿ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ

1. ಚಾವುಂಡರಾಯ
2. ಪೊನ್ನ
3. ನಾಗವರ್ಮ
4. ಗುಣನಂದಿ

93. ‘ಶಾಂತಿ ಪುರಾಣ’ದ ಕರ್ತೃ

1. ಜನ್ನ
2. ರನ್ನ
3. ಪೊನ್ನ
4. ಪಂಪ

94. ಇದೊಂದು ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃತಿ

1. ಛಂದೋಂಬುದಿ
2. ಪಂಪಭಾರತ
3. ಸಮಯಪರೀಕ್ಷೆ
4. ಬೃಹತ್ಕತೆ

95. ಯನಸೇನನ ಕೃತಿ

1. ಸಮಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ಧರ್ಮಾಮೃತ
3. ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ
4. ಮನಸೋಲ್ಲಾಸ

96. 'ನಳಚರಿತ್ರೆ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಹರಿದಾಸರು

1. ವಿಜಯದಾಸರು
2. ಕನಕದಾಸರು
3. ಪುರಂದರದಾಸರು
4. ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

97. ಗಿರಿಯಮ್ಮನು ರಚಿಸಿದ 'ಚಂದ್ರಹಾಸನ ಕಥೆ' ಒಂದು

1. ಸಾಂಗತ್ಯ ಕೃತಿ
2. ಷಟ್ಪದಿ ಕೃತಿ
3. ಗದ್ಯ ಕೃತಿ
4. ಕಂದಪದ್ಯ ಕೃತಿ

98. ಅಚ್ಚಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತದ್ಭವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದ ಕೃತಿ

1. ಅಂಡಯ್ಯನ ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವಂ
2. ಜನ್ನನ ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ
3. ಹರಿಹರನ ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ
4. ಬ್ರಹ್ಮಶಿವನ ಸಮಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

99. ಅವಮಾನ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷರಸ್ಥ ಸಮುದಾಯವೊಂದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ

1. ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ
2. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

100. ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಕವಯಿತ್ರಿ

1. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
2. ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮ
3. ತಿರುಮಲೆ ರಾಜಮ್ಮ
4. ತ್ರಿವೇಣಿ

101. 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಬೀರ'ನೆಂದು ಹೆಸರಾದವರು

1. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ
2. ಶಿಶುನಾಳಷರೀಫ
3. ಲಂಕೇಶ
4. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

102. ದಕ್ಷಿಣ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಕನ್ನಡ
2. ಮರಾಠಿ
3. ಬಂಗಾಳಿ
4. ಕಾಶ್ಮೀರಿ

103. 'ಕರುನಾಡು' ಪದವು ಹೀಗೆ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ

1. ಕರ್ + ನಾಡು
2. ಕರ್ನಾಟಕ + ನಾಡು
3. ಕರ್ನಾಟ
4. ಕರಿ + ಭೂಮಿ

104. ಇದೊಂದು ಪೂರ್ವದ ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. 58 ವರ್ಣಮಾಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ
2. ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿರುತ್ತದೆ
3. ಒಂಬತ್ತು ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ
4. ಕಾಲವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಲ್ಲ+

105. 'ಕ' ವರ್ಗದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಾನ

1. ಕಂಠ್ಯ
2. ತಾಲವ್ಯ
3. ಓಷ್ಠ್ಯ
4. ದಂತ್ಯ

106. ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

1. ಧ್ವನ್ಯಂಗಗಳು
2. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು
3. ಶುದ್ಧಾಂಗಗಳು
4. ಕರಣೇಂದ್ರಿಂಗಳು

107. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಇಸವಾಸ
2. ಪರಿಚಯ
3. ಸಂಚಾರ
4. ಪ್ರತಿರೂಪ

108. 'ಬ್ಯಾಡ ಅಣ್ಣ ಕಾಲು ಬೀಳ್ತೀನಿ ಒಳಗೆ ಬರಬ್ಯಾಡ' ಎಂಬುದರ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ

1. ಬ್ಯಾಡ ಅಣ್ಣ ಕಾಲು ಬೀಳುವೆ ಒಳಗೆ ಬರಬ್ಯಾಡ
2. ಕಾಲಿಕೆ ಬೀಳ್ತೀವಿ ಅಣ್ಣ ಒಳಗೆ ಬರಬ್ಯಾಡ
3. ಬೇಡ ಅಣ್ಣ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತೇನೆ ಒಳಗೆ ಬರಬೇಡ
4. ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುವೆನಣ್ಣ ಒಳಗೆ ಬರಬ್ಯಾಡ

109. ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ.

1. ಲಲಿತಕಲೆ
2. ಶರೀರಕಲೆ
3. ಕಾವ್ಯಕಲೆ
4. ಪಾರಮರ್ಥಕಲೆ

110. ‘ರೀತಿರಾತ್ಮ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ’ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವನು

1. ಆನಂದ ವರ್ಧನೆ
2. ವಾಮನ
3. ದಂಡಿ
4. ಭಾಮಹ

111. ಆನಂದವರ್ಧನನ ಮೀಮಾಂಸ ಕೃತಿ

1. ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶ
2. ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕ
3. ದಶರೂಪಕ
4. ಕಾವ್ಯಲಂಕಾರ

112. ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿ ರಸಸ್ವಾದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನ್ನಣೆ ನೀಡಿದವನು.

1. ದಂಡಿ
2. ಭಾಮಹ
3. ಮಮ್ಮಟ
4. ವಾಮನ

113. ‘ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ’ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವನು

1. ವಿಶ್ವನಾಥ
2. ವಾಮನ
3. ರುದ್ರಟ
4. ದಂಡಿ

114. ಲಾಂಜಿನಸ್ ಹೇಳಿದ ಕಾವ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

1. ಉದಾತ್ತ ಆಲೋಚನೆ ಉದಾತ್ತ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
2. ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ಅನುಕರಣೆ
3. ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಛಂದೋಬದ್ಧರಚನೆಯೇ ಕಾವ್ಯ
4. ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳ ಭಾಷೆಯೇ ಕಾವ್ಯ

115. ನವರಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದವನು

1. ವಾಮನ
2. ದಂಡಿ
3. ಭರತ
4. ಭಾಮಹ

116. 'ಕಾವ್ಯ ಒಂದು ಅನುಕರಣೆಯಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವನು

1. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
2. ಹೋರೆಸ್
3. ಪ್ಲೇಟೋ
4. ಪಿ.ಬಿ.ಶೆಲ್ಲಿ

117. ಒಂಭತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ 'ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿ' ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

1. ಪುರಾಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
2. ಇತಿಹಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
3. ಜಾನಪದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
4. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

118. 'ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯ ಪದ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

1. ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ
2. ಜನಪದ
3. ಅಖಂಡಕಾವ್ಯ
4. ಕಥನಗೀತೆ

119. ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ 'ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ' ಪಾಠದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

1. ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ
2. ಕಾದಂಬರಿ
3. ನಾಟಕ
4. ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ

120. 'ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ' ಎಂಬ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಪಾಠದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪ್ರಕಾರ

1. ನಾಟಕ
2. ಪ್ರಬಂಧ
3. ಸಣ್ಣಕಥೆ
4. ಪ್ರವಾಸಕಥನ

121. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ 'ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು' ಪಾಠದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

1. ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ
2. ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆ
3. ಜಾಗತೀಕರಣ
4. ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ

122. ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಪೌರಂದರನೇ ಅಧಿಪತಿ (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ)

1. ಕೃಷ್ಣ
2. ಶಿವ
3. ಇಂದ್ರ
4. ವಿಷ್ಣು

123. ಜಾದುಗಾರನ ಕೈಚಳಕವನ್ನು ಚೋದ್ಯದಿಂದ ನುಡಿದರು.
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಆಶ್ಚರ್ಯ, ನಿಗೂಡ
2. ರಹಸ್ಯ, ಗುಟ್ಟು
3. ವಿಸ್ಮಯ, ಆಶ್ಚರ್ಯ
4. ಸಂತಸ, ಆನಂದ

124. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತೊರೆಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥ ಗುರುತಿಸಿ)

1. ತೊರೆಯುವುದು, ದೊರೆಯುವುದು
2. ನದಿ ನೀರು, ಬುಗ್ಗೆ
3. ಜಲಧಾರೆ, ಸಮುದ್ರ
4. ಗುಡ್ಡದಿಂದ ಹರಿದು ಬರುವ ನೀರು, ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು

125. ರಾಮನು ಭೂಮಿಜಾತೆಯನ್ನು ನೆನೆದು ದುಃಖಿಸಿದನು

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ)

1. ಸಮುದ್ರಕನ್ಯೆ ಸೀತೆ
2. ವನಜಾತೆ
3. ಕುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವಳು
4. ಭೂಮಿಯ ಮಗಳು ಸೀತೆ

126. ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿನೋದ ಮಾಡಿದರು.

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ತದ್ಭವ ಗುರುತಿಸಿ)

1. ವೈನೋದ
2. ವೀನೀದ
3. ಬಿನದ
4. ಬಿನೋದ

127. ಮಾಮರದಲ್ಲಿ ಕೋಗಿಲೆ ಕೂಗಿದೆ

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತತ್ಸಮ ಗುರುತಿಸಿ)

1. ಕೋವೆಲಾ
2. ಕೋಕಿಲಾ
3. ಕುಕಿಲ
4. ಕೋಗಿಲಾ

128. ಕುದುರೆಯು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ <u>ನಿಜಾಶ್ರಮ</u>ಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಂಧಿ ತಿಳಿಸಿ)

1. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ
2. ಗುಣಸಂಧಿ
3. ಯಣ್‌ಸಂಧಿ
4. ಲೋಪಸಂಧಿ

129. ದಂಪತಿಗಳು <u>ಹರಕೆಯನ್ನು</u> ಹೊತ್ತರು
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ)

1. ಹರ + ಕೆಯನ್ನು
2. ಹರಕೆ + ಅನ್ನು
3. ಹರಕೆ + ವನ್ನು
4. ಹರಕೆ + ಇನ್ನು

130. ಸಂಧಿಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಪರಪದ ಆದಿಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಂಜನದ ಬದಲಿಗೆ ಬೇರೊಂದು ವ್ಯಂಜನ ಬಂದು ಸೇರುವುದೇ

1. ಲೋಪಸಂಧಿ
2. ಆದೇಶಸಂಧಿ
3. ಆಗಮಸಂಧಿ
4. ಯಣ್‌ಸಂಧಿ

131. <u>ಹೂದೋಟ</u> ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ)

1. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
2. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
3. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
4. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ

132. ಪೂರ್ವಪದ ನಾಮಪದವಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತರಪದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತಿದ್ದರೆ ಅದು

1. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
2. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
3. ಗಮಕ ಸಮಾಸ
4. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

133. <u>ಈ ಹುಡುಗ</u> ಉತ್ತಮ ನಡತೆಯುಳ್ಳವನು

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮಾಸ ಬಿಡಿಸಿರಿ)

1. ಹುಡುಗ + ಅದು
2. ಅವು + ಹುಡುಗಿ
3. ಇವನು + ಹುಡುಗ
4. ಇವಳು + ಹುಡುಗ

134. ಇದು ಅಂಶಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಆಗಿದೆ

1. ಮಳೆಗಾಲ
2. ಗಿಡಮರಬಳ್ಳಿ
3. ಮುಂದೆಲೆ
4. ಅರಮನೆ

135. ಅವನು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವನು

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದ ಧಾತು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಓಡು
2. ಓಡುವ
3. ಓಟದ
4. ಓಟ

136. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಮೂಲ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಇಂಗ್ಲೀಷ್
2. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್
3. ಪಾರ್ಸಿ
4. ಅರೆಬಿಕ್

137. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ ; ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ

(ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
2. ದೃಷ್ಟಾಂತಲಂಕಾರ
3. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
4. ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಅಲಂಕಾರ

138. **ನ ಜ ಭ ಜ ಜ ಜ ರ** ಗಣಗಳಿರುವ ವೃತ್ತ

1. ಸ್ರಗ್ದರ ವೃತ್ತ
2. ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೀಡಿತ
3. ಶಾರ್ದೂಲ ವೃತ್ತ
4. ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ

139. "ಮಾನವಭಾಷೆ ಸಂಕೇತಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ" ಎಂದವರು

1. ಐಸ್ಲರ್
2. ವೆನ್ರಿಜ್
3. ಸಿ.ಎಲ್. ಬಾರ್ಬರ್
4. ಬ್ಲಾಕ್ & ಟ್ರಾಗರ್

140. "ಪದಗಳೆಂಬ ನಾಣ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನವೇ ಭಾಷೆ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಟ್ರಿಟಾನಿಕಾ ಶಬ್ದಕೋಶ
2. ಕೆಲ್ಲರ್ & ಕೌಚ್
3. ಪ್ಲೇಟೋ
4. ಮಾರ್ಟಿ

141. ಇದು ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಎರವಲು ಪಡೆಯಬಹುದು
2. ಮಾತೃಭಾಷೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅನೇಕವಿರಬಹುದು
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ
4. ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅನುವಂಶೀಯವಾದದ್ದು

142. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಗದ್ಯ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
2. ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಪದ್ಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

143. ಭಾವಾನುವಾದವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಒಂದು

1. ಪದ್ಯಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ
2. ಗದ್ಯಾನುವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ
3. ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ
4. ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ

144. ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಶಿಶುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಆಸಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು

1. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2. ಮಗು ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
3. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
4. ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

145. ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು
2. ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆವಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರಬೇಕು
3. ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು
4. ಧಾರ್ಮಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು

146. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ

1. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗೋಷ್ಠಿಗಳ ಏರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ
3. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿರ್ವಹಣೆ
4. ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು

147. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಆಗಿದೆ.

1. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
2. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
3. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
4. ಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

148. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

1. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
2. ಲಘು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
3. ಕಾರಣ ನೀಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
4. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

149. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾಗ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಇದಾಗಿದೆ

1. ಘಟಕ ವಿಧಾನ

2. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

3. ನೈದಾನಿಕ ವಿಧಾನ

4. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

150. ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರ ಆಗಿರುವುದು

1. ಪ್ರಬಂಧ ಪರೀಕ್ಷೆ

2. ನಿರಂತರ ಹಾಗು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (CCE)

3. ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ

4. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ