APTET – Paper- IIA– 2024

KANNADA_M&S_02.03.2024_S1

1. One of the following methods possesses the characteristic of 'Objectivity' at the highest level.
   1. Observation method
   2. Interview method
   3. Case study method
   4. Experimental method

   ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಪದ್ಧತಿ
   1. ವೀಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ
   2. ಸಂದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿ
   3. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ
   4. ಪ್ರಯೋಗ ಪದ್ಧತಿ

2. One of the following is not related to the scope of Educational psychology
   1. Methods of Learning
   2. Educational philosophy
   3. Development of thinking
   4. Educational statistics

   ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರದ ಅಂಶ
   1. ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು
   2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
   3. ಚಿಂತನಾ ವಿಕಾಸ
   4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

3. Fill in the blank

Development = f(maturation × _____)

1. Intelligence
2. Imitation
3. Learning
4. Personality

ವಿಕಾಸ = f (ಪರಿಪಕ್ವತೆ × _____) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ಅನುಕರಣೆ
3. ಕಲಿಕೆ
4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

4. The following statement is not related to cross – sectional approach

1. The same sample will be observed for a long period
2. Short term observation
3. It won't examine the cause and effect relationship between variables
4. Variables are observed several times at specific intervals

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರದ ಅಂಶ/ಹೇಳಿಕೆ

1. ಒಂದೇ ನಮೂನೆಯನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಗಮಿಸಿಲಾಗುತ್ತದೆ
2. ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆ
3. ಚರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಫಲಿತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
4. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚರಾಂಶಗಳನ್ನು ಪದೇಪದೇ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು

5. Which of the following theory is known as 'constructivist approach'.

   1. Self-concept theory
   2. Piaget's Cognitive development
   3. Kohlberg's moral development theory
   4. Thorndike's Trial and error theory

   ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ ಆಗಮವಾಗಿ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು

   1. ಸ್ವಯಂ ಭಾವನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
   2. ಪಿಯಾಜೆ ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ
   3. ಕೋಲ್‌ಬರ್ಗ್ಸ್ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ದಾಂತ
   4. ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ – ದೋಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ

6. One of the following does not belong to the tests regarding DAT (Differential Aptitude Test)

   1. Concrete Reasoning
   2. Abstract Reasoning
   3. Verbal Reasoning
   4. Spatial Relations

   ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಭೇಧಕ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ (DAT) ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲ.

   1. ಮೂರ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
   2. ಅಮೂರ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
   3. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
   4. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು

7. One of the following aspects of aptitudes helps to guide the selection of courses for one's future

1. Scholastic aptitude
2. Aesthetic aptitude
3. Differential aptitude
4. Vocational aptitude

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಪಡುತ್ತದೆ.

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
2. ಸೌಂದರ್ಯಭಿಜ್ಞತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
3. ವಿಭೇಧಕ ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
4. ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

8. Chaplin's dictionary of psychology defined Adjustment as

"The _______ in the activities of an individual in over coming obstacles and fulfilling needs"

1. Intelligence
2. Variations
3. Learning
4. Conflicts

ಚಾಪ್ಲಿನ್ ಡಿಕ್ಷನರೀ ಆಫ್ ಸೈಕಾಲಜಿ " ಅಡಚನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಗಮಿಸಿ ಅಗತ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜೀವಿ ತೋರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ .... ನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ"ಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದೆ.

1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ವೈವಿಧ್ಯಗಳು
3. ಕಲಿಕೆ
4. ಘರ್ಷಣೆ

9. Find the odd pair

1. L.L. Thurston – 7 types of mental abilities
2. Gardener – 8 types of intelligence
3. Spearman – three factor theory
4. Thorndike – multiple factor theory

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿ

1. ಎಲ್. ಎಲ್. ಥರ್ಸ್ಟನ್ - 7 ವಿಧದ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
2. ಗಾರ್ಡ್ನರ್- 8 ವಿಧದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳು
3. ಸ್ಪಿಯರ್ ಮನ್ - 3 ಕಾರಕಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ
4. ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ - ಬಹುಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

10. The defense mechanism where the person's painful experiences are forgotten by sending them to the unconscious mind is known as

1. Displacement
2. Sublimation
3. Repression
4. Regression

ನೋವು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಚೇತನಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವುದರ ಮೂಲಕ ಮರೆತುಹೋಗುವಿಕೆ ಎಂಬುದು ಈ ವಿಧವಾದ ರಕ್ಷಣ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

1. ಸ್ಥಾನಬದಲಿ
2. ಉತ್ಪತನ
3. ದಮನ
4. ಪ್ರತಿಗಮನ

11. Find out the correct statement with regard to learning

1. Learning is a process, not the product
2. Learning means only product, not the process
3. Learning means temporary change
4. No relation between learning and maturity

ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಕಲಿಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಫಲಿತಾಂಶ ಅಲ್ಲ
2. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಮಾತ್ರ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಲ್ಲ
3. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
4. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುದ್ಧತೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲ.

12. A student to choose either Maths or Biology as his course of study where he is interested in photography. This comes under the following type of conflict

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಗಣಿತ ಅಥವಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘರ್ಷಣೆ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು

1. ಆಗಮ – ಆಗಮ
2. ಆಗಮ – ಅಪಗಮ
3. ಅಪಗಮ – ಅಪಗಮ
4. ದ್ವಿಆಗಮ – ಅಪಗಮ

13. The individual factor that influences learning

1. Aptitude
2. Home environment
3. Curriculum
4. Difficulty level of the item of learning

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಕ

1. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
2. ಮನೆ ಪರಿಸರ
3. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
4. ಕಠಿಣ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ

14. Which one of the following belongs to affective domain

1. Imitation
2. Manipulation
3. Analysis
4. Valuing

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು

1. ಅನುಕರಣೆ
2. ಹಸ್ತಲಾಘವ
3. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
4. ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ

15. According to Maslow's 'theory of hierarchy of needs', the highest level of need

1. Physiological need
2. Recognition need
3. Safety need
4. Self-actualization

ಮಾಸ್ಲೋ 'ಅಗತ್ಯಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಪ್ರಕಾರ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಗತ್ಯತೆ

1. ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ
2. ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ ಅಗತ್ಯತೆ
3. ರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯತೆ
4. ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ ಅಗತ್ಯತೆ

16. The first stage of concept formation

1. Comparison with past experiences
2. Identification of common characteristics in past experiences
3. Acquiring sensations through sense organs
4. Expressing common characteristic in the form of symbols

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಹಂತ

1. ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ
2. ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು
3. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು

17. The following is not the characteristic of "Perception"

1. Perception depends on Sensations
2. Perception involves meticulous observation
3. Perception can be directly ascertained
4. Perception involves attention and thinking

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ' ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸಂವೇದನಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವೀಕ್ಷಣೆ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
3. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
4. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಅವಧಾನ, ಚಿಂತನೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

18. 'Tachistoscope' instrument is used for the assessment of

1. Personality
2. Attitude
3. Span of attention
4. Intelligence

'ಟಾಚಿಸ್ಟೋಸ್ಕೋಪ್' ಉಪಕರಣ ಇದನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
2. ಮನೋಧೋರಣೆ
3. ಅವಧಾನ ವಿಸ್ತೃತಿ
4. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

19. The type of transfer of learning occurs when a ball badminton player starts learning shuttle badminton

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಕಲಿತ ಆಟಗಾರ ಷಟಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ

1. ಧನಾತ್ಮಕ
2. ಋಣಾತ್ಮಕ
3. ಶೂನ್ಯ
4. ದ್ವಿಪಾರ್ಶ್ವ

20. Identify the wrong pair

1. Instructional theory - Bruner
2. Classical conditioning - Skinner
3. Insightful learning - Kohler
4. Cognitive development - Piaget

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

1. ಸೂಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ – ಬ್ರೂನರ್
2. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ - ಸ್ಕಿನ್ನರ್
3. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ - ಕೋಹ್ಲರ್
4. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಪಿಯಾಜೆ

21. The term 'group dynamics' was introduced by

1. Koffka
2. Bandura
3. Kurt Lewin
4. Carl Rogers

'ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರು

1. ಕೋಫ್ಕಾ
2. ಬಂಡೂರಾ
3. ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್
4. ಕಾರ್ಲ್ ರೋಗರ್ಸ್

22. Curriculum refers to

1. Curricular
2. Curricular + co curricular
3. Co curricular + Extra curricular
4. Curricular + Co curricular + Extra curricular

'ಪಠ್ಯಕ್ರಮ' ಎಂದರೆ

1. ಪಠ್ಯ
2. ಪಠ್ಯ + ಸಹಪಠ್ಯ
3. ಸಹಪಠ್ಯ + ಪಠ್ಯೇತರ
4. ಪಠ್ಯ + ಸಹಪಠ್ಯ + ಪಠ್ಯೇತರ

23. Etiquette to be followed while using internet

1. Netiquettes
2. Online formalities
3. Online Regulations
4. Net formalities

ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು

1. ನೆಟಿಕ್ವೆಟ್ಸ್
2. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಫಾರ್ಮಾಲಿಟೀಸ್
3. ಆನ್‌ಲೈನ್ ರೆಗ್ಯುಲೇಷನ್ಸ್
4. ನೆಟ್ ಫಾರ್ಮಾಲಿಟೀಸ್

24. Total Chapters, and parts in NEP - 2020

NEP - 2020 ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 5, 20
2. 8, 25
3. 27, 4
4. 15, 5

25. Expand 'DIKSHA'

'DIKSHA' ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

1. Digital Infrastructure for Experience Sharing
2. Digital Infrastructure for Knowledge Sharing
3. Digital Intelligence for Experience Sharing
4. Digital Intelligence for Knowledge Sharing

26. The main objective of National Mission of F.L.N

1. to enhance Vocational skills
2. for reading & writing
3. for Adult Education
4. for primary literacy and numeracy skills

F.L.N - ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

1. ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು
2. ಓದಲು, ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ
3. ವಯೋಜನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ
4. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ

27. The maximum storage capacity of 'CD'

'CD' ಯ ಗರಿಷ್ಟ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

1. 1 GB
2. 700 MB
3. 10 GB
4. 1 TB

28. 'LED' stands for

'LED' ಎಂದರೆ

1. Light Emitting Diode
2. Light Emitting Display
3. Light Explore Display
4. Light Explore Digital

29. Minimum Attendance for ‘Amma Vodi’ scheme eligibility
‘ಅಮ್ಮಒಡಿ’ ಯೋಜನೆ ಅರ್ಹತೆಗಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಹಾಜರಾತಿ

1. 70%
2. 75%
3. 80%
4. 60%

30. Author of the book “Civilization and Progress”

1. Gandhiji
2. Radha Krishnan
3. Ambedkar
4. Tagore

“ಸಿವಿಲೈಜೇಷನ್ ಅಂಡ್ ಪ್ರೊಗ್ರೆಸ್” ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಕಾರ

1. ಗಾಂಧೀಜಿ
2. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್
3. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
4. ಠಾಗೂರ್

31. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಅಂಕಿತನಾಮ

1. ಅಜಗಣ್ಣ
2. ಗುಹೇಶ್ವರ
3. ರಾಮನಾಥ
4. ಕಲಿದೇವರದೇವ

32. 'ಚುಟುಕುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರು

1. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ
2. ಮುದ್ದಣ್ಣ
3. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ
4. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

33. 'ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ' ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ

1. ನಯಸೇನ
2. ಶ್ರೀವಿಜಯ
3. ನೇಮಿಚಂದ್ರ
4. ಅಂಡಯ್ಯ

34. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳು

1. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
2. ಕುವೆಂಪು
3. ಗೋವಿಂದಪೈ
4. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

35. ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಳಗದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿರುತ್ತವೆ (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ)

1. ಸರಸ
2. ಒಡಪು
3. ಯುದ್ಧ
4. ಚಳುವಳಿ

36. ಶಕ್ತರಾದ <u>ನೃಪ</u>ರು ಅಂಜಿದರು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಅರಸ, ಮಂತ್ರಿ
2. ದೊರೆ, ಅರಸ
3. ಮಂತ್ರಿ, ಸೇವಕ
4. ನೃಪ, ಸೇನಾಪತಿ

37. <u>ಆಡು</u> ಮುಟ್ಟದ ಸೊಪ್ಪಿಲ್ಲ.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಆನೆ, ಗಜ
2. ಆಟ, ಮೇಕೆ
3. ಹಸು, ಆಕಳು
4. ಆಡು, ಕುರಿ

38. <u>ಸಂಸ್ಕೃತ</u> ಕಠಿಣವಾದ ಭಾಷೆ

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪಪ)

1. ಸಿರಿಗನ್ನಡ
2. ದೇವನಾಗರಿ
3. ಸಕ್ಕದ
4. ಪ್ರಾಕೃತ

39. ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಭೀಮನು ಕಿಡಿಕಾರಿದನು.
(ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟು)

1. ಭೀಮನು
2. ಕಿಡಿಕಾರು
3. ದುರ್ಯೋಧನನು
4. ಕಾಣುತ್ತಲೇ

40. ವೀರಶೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ.
(ಆಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ)

1. ತಾವರೆಯ ಗೆಳೆಯ ಸೂರ್ಯ
2. ಚಂದ್ರನ ಗೆಳೆಯ
3. ಸೂರ್ಯನ ಮಗ
4. ಇಂದ್ರನ ಮಗ

41. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು 'ತಿದ್ದು'ವುದು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸ
(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಧಾತು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಏಕವಚನ
2. ಕರ್ತರಿ
3. ಸಕರ್ಮಕ
4. ಅಕರ್ಮಕ

42. ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯಲು ಸಾಬೂನು ಬಳಸುವರು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದ ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ)

1. ಇಂಗ್ಲೀಷ್
2. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್
3. ಉರ್ದು
4. ಸಂಸ್ಕೃತ

43. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಸವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ)

1. ಸಹಕಾರ
2. ವಿಶ್ವಾಸ
3. ನಂಬಿಕೆ
4. ಅವಿಶ್ವಾಸ

44. ರಾಗಿಣಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಳು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ)

1. ಪಂಚಮಿ
2. ತೃತೀಯಾ
3. ಚತುರ್ಥಿ
4. ದ್ವಿತೀಯ

45. ಗುಣಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ದೇವಾಲಯ
2. ಸುರೇಂದ್ರ
3. ಮಳೆಗಾಲ
4. ದೇವನೊಬ್ಬ

46. ಮರುಭೂಮಿಯ ಮರಗಳನ್ನು <u>ಕಾಣಲಾಗದು.</u>
(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಂಧಿ)

1. ಆದೇಶಸಂದಿ
2. ಆಗಮಸಂಧಿ
3. ಲೋಪಸಂದಿ
4. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ

47. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ <u>ಹೆಮ್ಮರ</u> ಇದೆ.
(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮಾಸ)

1. ಅಂಶಿಸಮಾಸ
2. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
3. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
4. ದ್ವಿಗುಸಮಾಸ

48. 'ಹಿಂದೆಲೆ' ಪದದ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ರೂಪ

1. ತಲೆಯ + ಹಿಂದು
2. ತಲೆಯ + ನಡುವೆ
3. ಮುಂದು + ತಲೆ
4. ತಲೆಯ + ಮುಂದು

49. '– ∪ –' ಈ ಗಣದ ಹೆಸರು

1. ಮಗಣ
2. ರಗಣ
3. ನಗಣ
4. ಭಗಣ

50. ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 6 ಪಾದಗಳು
2. 3 ಪಾದಗಳು
3. 8 ಸಾಲುಗಳು
4. 4 ಪಾದಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಶಾಸನದ ಕಾಲ ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ.450. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೇಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಲ್ಮಿಡಿ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಾಸನ ಇದಾಗಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಮ್ಯೂಜಿಯಂನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ.

51. ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವು ಯಾವ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

1. ಕಪ್ಪೆಅರಭಟ್ಟನ ಶಾಸನ
2. ಅಶೋಕನ ಶಾಸನ
3. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ
4. ಜೈನರ ಶಾಸನ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಶಾಸನದ ಕಾಲ ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ.450. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೇಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಲ್ಮಿಡಿ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲನೆಯ ಶಾಸನ ಇದಾಗಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಮ್ಯೂಜಿಯಂನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ.

52. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ ದೊರಕಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆ

1. ಹಾವೇರಿ
2. ಬಳ್ಳಾರಿ
3. ಹಾಸನ
4. ಮೈಸೂರು

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉಳ್ಳವರು ಶಿವಾಲಯವ ಮಾಡುವರು
ನಾನೇನು ಮಾಡುವೆ? ಬಡವನಯ್ಯ
ಎನ್ನಕಾಲೇ ಕಂಭ, ದೇಹವೇ ದೇಗುಲ,
ಸಿರ ಹೊನ್ನ ಕಳಸವಯ್ಯಾ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ,
ಕೇಳಯ್ಯ, ಸ್ಥಾವರಕ್ಕಳಿವುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲಾ!

53. ಉಳ್ಳವರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

1. ಶ್ರೀಮಂತರು
2. ಗಿರಿಜನರು
3. ಬಡವರು
4. ಶೋಷಿತರು

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉಳ್ಳವರು ಶಿವಾಲಯವ ಮಾಡುವರು
ನಾನೇನು ಮಾಡುವೆ? ಬಡವನಯ್ಯ
ಎನ್ನಕಾಲೇ ಕಂಭ, ದೇಹವೇ ದೇಗುಲ,
ಸಿರ ಹೊನ್ನ ಕಳಸವಯ್ಯಾ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ,
ಕೇಳಯ್ಯ, ಸ್ಥಾವರಕ್ಕಳಿವುಂಟು, ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲಾ!

54. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ?

1. ಅರಮನೆ
2. ಗುಡಿಸಲು
3. ದೇಗುಲ
4. ಭವನ

55. ನ, ಜ, ಭ, ಜ, ಜ, ಜ, ರ – ಈ ಗಣಗಳು ಇರುವ ವೃತ್ತ

1. ಉತ್ಪಲಮಾಲ
2. ಚಂಪಕಮಾಲ
3. ಶಾರ್ದೂಲ
4. ಮತ್ತೇಭ

56. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ ; ಊಟಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

1. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
2. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
3. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
4. ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಲಂಕಾರ

57. ಉಪಮೇಯ, ಉಪಮಾನಗಳು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಭೇದವಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೇಳುವ ಅಲಂಕಾರವೇ

1. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
4. ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ

58. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವೇ

1. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
4. ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ

59. ಏಕವಚನ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಮಾಡಲಿ
2. ಮಾಡನು
3. ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ
4. ಮಾಡಲಾರವು

60. ನೀವು ಯಾರು? ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು? ಈ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಸಾಮಾನ್ಯ
2. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ
3. ಭಾವಸೂಚಕ
4. ಸಂಯುಕ್ತ

61. How would you refuse your neighbour's request for permission to use your new mobile phone?

Choose your response from the following.

1. Sorry, it is not possible. I want to present it to my friend.
2. You are not a good man. So, I don't give it to you.
3. Thank you very much!
4. It doesn't matter.

62. Choose the sentence that can be used to give a suggestion.

1. I'd love to.
2. Oh, that's a good idea!
3. Hearty congratulations!
4. We'd better go to a movie.

63. Choose the option that should be included at the top right hand side of a formal letter.

1. recipient's address
2. sender's address
3. date
4. salutation

64. The primary purpose of a biographical sketch is:

1. to entertain the reader with anecdotes
2. to capture the essence of someone's life in a concise manner.
3. to provide a detailed account of a person's entire life without facts.
4. to analyze the psychological motivations of the subject.

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. What's come over you, master? he asked.
2. "What's come over you, master," he asked.
3. What's come over you master? he asked
4. "What's come over you, master?" he asked.

66. <u>Trains do not</u> / <u>run</u> / <u>very fastly</u> / <u>on this track</u>.

A B C D

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word 'beauty'

1. ful
2. full
3. fully
4. ness

68. The word 'deplorable' has stress on:

1. The first and the third syllables
2. the second syllable
3. the third syllable
4. the first syllable

69. Choose the meaning of the idiom ‘at a loss’.

1. to do it intentionally
2. not knowing what to do.
3. to make someone angry.
4. to take advantage.

70. Why don’t you _______ your ideas on paper?

Choose the option that fits the blank.

1. set up
2. set in
3. set out
4. set down

71. Choose the mis – spelt word out of the given options

1. tingles
2. vibration
3. resonences
4. intriguing

72. Choose the option that can be used as a one – word substitute for “one who spends too much”.

1. spendthrift
2. theist
3. linguist
4. mercenary

73. You really gave me a fright when you crept up behind me like that.

Choose the synonym of the word 'fright'

1. comfort
2. soothe
3. startle
4. solace

74. Siva Subramania Iyer was not perturbed, nor did he get angry with his wife.

Choose the right pair of opposite words of the word 'perturbed'.

1. disturbed - worried
2. rattled - pacified
3. tranquilized - soothed
4. discomposed - confused

75. Choose the sentence with the correct use of articles

1. Children play the cricket.
2. The children play cricket.
3. Children play cricket.
4. The children the play the cricket.

76. She had always been bad ______ languages.

Choose the preposition that fits the blank.

1. over
2. at
3. with
4. in

\

77. Fire and water had damaged the desk before the author found it.

In the above sentence 'had damaged' describes:

1. near future
2. future
3. earlier past
4. unreal past

78. Gathergold is arriving tomorrow.

The above sentence indicates:

1. past time
2. future time
3. present time
4. discontinued past.

79. Someone asked, "Why has thief left the vest behind?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Someone asked who had the thief left the vest behind.
2. Someone asked why the thief had left the vest behind.
3. Someone asked why has the thief left the vest behind?
4. Someone asked why if the thief had left the vest behind?

80. Elections to the Lok Sabha _______ every five years.

Choose the option that completes the sentence meaningfully.

1. are held by
2. is hold by
3. were hold to
4. are held

81. There ______ a lot of people in the park.

Choose the verb that fits the blank.

1. is
2. isn’t
3. was
4. were

82. Identify the noun clause from the following.

1. I will not go until he arrives
2. Come when you like.
3. I know the girl who won the prize
4. I know you have great regard for me.

83. Choose the interjection that shows ‘hesitation!’

1. Ev!
2. Oh!
3. Ah!
4. Oho!

84. Choose the word that is a noun from the following.

1. humble
2. blunt
3. impolite
4. datum

85. His father was a high school teacher. He was an avid reader of English literature.

Identify the true statement about the sentences given below.

1. Both are complex Sentences
2. Both are in present tense
3. Bothe the sentences can be combined as a single sentence using ‘and’
4. Both are not simple sentences.

86. The tour guide was _____ informative that we did not need to read our guide book.

Choose the word that fits the blank.

1. neither
2. so
3. either
4. in spite of

87. She was unable to attend the party ________ her marriage engagement.

Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.

1. in addition to
2. due to
3. in case of
4. in place of

88. May I use your mobile phone?

The above sentence indicates:

1. making a suggestion
2. expressing possibility
3. giving permission
4. taking permission

89. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat, introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increasing morale and motivation.

As stated in the passage, introverted leaders contribute to increasing morale and motivation by:

1. dominating conversations and ideas
2. being outgoing and charismatic
3. encouraging others to suggest ideas and take initiative
4. socializing and networking effectively

90. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increase morale and motivation.

Introverts make better leaders because they are

1. interested
2. attentive
3. attention - seeking
4. alluring

91. The smallest composite number is
ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ (ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ)

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

92. Additive Identity
ಸಂಕಲನ ಅನನ್ಯತಾಂಶ

1. -1
2. 0
3. 1
4. $-a$

93. General form of a rational number

1. p/q, p and q are integers ,$q \neq 0$
2. p/q , p and q are integers, $q = 0$
3. q/p, p and q are integers, $q \neq 0$
4. p/q, p and q are whole numbers, $q = 0$

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ

1. p/q, p ಮತ್ತು q ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು, $q \neq 0$
2. p/q , p ಮತ್ತು q ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು, $q = 0$
3. q/p, p ಮತ್ತು q ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು, $q \neq 0$
4. p/q, p ಮತ್ತು q ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು, $q = 0$

94. Which of the following is a FALSE statement
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯ ಹೇಳಿಕೆ

1. $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$
2. $(a^m)^n = a^{mn}$
3. $\frac{a^m}{a^n} = \frac{a^n}{a^m}$
4. $\log_a x^m = m.\log_a x$

95. $A \subset B$ then $A \cap B =$
$A \subset B$ ಆದರೆ $A \cap B =$

1. ϕ
2. A
3. B
4. $A \cup B$

96. The portion of a cake is not possible to eat
ಒಂದು ಕೇಕ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಭಾಗ್ಲ

1. 30%
2. 50%
3. 100%
4. 120%

97. Profit or Loss is calculated on

1. Cost price
2. Selling price
3. Discount
4. Marked price

ಲಾಭ ಇಲ್ಲವೇ ನಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ
2. ಮಾರಿದ ಬೆಲೆ
3. ರಿಯಾಯಿತಿ
4. ನಮೂದಿತ ಬೆಲೆ

98. An angle of 98° is known as ____

1. Reflex angle
2. Right angle
3. Obtuse angle
4. Acute angle

98^{0} ಕೋನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

1. ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ
2. ಲಂಬಕೋನ
3. ವಿಶಾಲ ಕೋನ
4. ಲಘುಕೋನ

99. The sum of exterior angles of a regular polygon
ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ

1. 90^0
2. 180^0
3. 360^0
4. 400^0

100. Number of independent measurements to construct a quadrilateral uniquely
ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ಅನನ್ಯವಾಗಿ ರಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಳತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 5
2. 4
3. 3
4. 1

101. The famous Pythagoras theorem is also known as

1. Thales Theorem
2. Euclids Theorem
3. Bhaskara Theorem
4. Baudhayan Theorem

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಹೀಗೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ಥೇಲ್ಸ್ ಪ್ರಮೇಯ
2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ಪ್ರಮೇಯ
3. ಭಾಸ್ಕರ ಪ್ರಮೇಯ
4. ಬೌದ್ಧಾಯನ ಪ್ರಮೇಯ

102. $a+\left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum fi}\times h\right]$ is the formula for

1. Mode
2. Median
3. Mean
4. Range

$a+\left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum fi}\times h\right]$ ಇದಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರ

1. ಬಹುಳಕ ಅಥವಾ ರೂಢಿಬೆಲೆ
2. ಮಧ್ಯಾಂಕ
3. ಸರಾಸರಿ
4. ವ್ಯಾಪ್ತಿ

103. In general, this will be taken on X-axis when frequency polygon is drawn independently.

1. Classes
2. Class mid values
3. Frequencies
4. Cumulative frequencies

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಎಳೆಯುವಾಗ X - ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

1. ವರ್ಗಾಂತರಗಳು
2. ವರ್ಗಾಂತರಗಳ ಮಧ್ಯ ಬೆಲೆಗಳು
3. ಆವೃತ್ತಿಗಳು
4. ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿಗಳು

104. $(l+m)^2 - (l-m)^2 =$

1. 0
2. $2lm$
3. l^2+m^2
4. $4lm$

105. Area of a Trapezium

1. 2 (l+b) sq.units
2. lbh sq.units
3. $\frac{1}{2}$ab sq.units
4. $\frac{1}{2}$h (a+b) sq.units

ತ್ರಾಪಿಜ್ಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

1. 2 (l+b) ಚದರ ಏಕಮಾನಗಳು
2. lbh ಚದರ ಏಕಮಾನಗಳು
3. $\frac{1}{2}$ab ಚದರ ಏಕಮಾನಗಳು
4. $\frac{1}{2}$h (a+b) ಚದರ ಏಕಮಾನಗಳು

106. $\left(\pi\, rl + \pi\, r^2\right)$ is the formula for

1. T.S.A of a sphere
2. Volume of a sphere
3. C.S.A. of a cone
4. T.S.A. of a cone

ಸೂತ್ರ $\left(\pi\, rl + \pi\, r^2\right)$ ಎಂಬುದು

1. ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
2. ಗೋಳದ ಘನಫಲ
3. ಶಂಕುವಿನ ಪಾರ್ಶ್ವಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
4. ಶಂಕುವಿನ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

107. In a sector $\frac{x^0}{360^0} \times 2\pi\, \mathrm{r}$ represents

1. Area
2. Circumference
3. Length of the arc
4. Diameter

ಒಂದು ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದಲ್ಲಿ $\frac{x^0}{360^0} \times 2\pi\, \mathrm{r}$ ಸೂಚಿಸುವುದು

1. ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
2. ಪರಿಧಿ
3. ಕಂಸದ ಉದ್ದ
4. ವ್ಯಾಸ

108. The volume of the largest right circular cone that can be cut out of a cube whose edge is 7cm.

1. 89.83cm
2. 100 cu.cm
3. 89.83 sq.cm
4. 89.83 cu.cm

7 ಸೆಂ.ಮೀ ಬಾಹುವಾಗಿರುವ ಘನದಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಶಂಕಾಕೃತಿಯ ಗರಿಷ್ಠ ಘನಫಲ

1. 89.83 ಸೆಂ.ಮೀ
2. 100 ಘ.ಸೆಂ.ಮೀ
3. 89.83 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ
4. 89.83 ಘ.ಸೆಂ.ಮೀ

109. The perimeter of a regular pentagon is 100cm. The length of its each side is

1. 20cm
2. 15cm
3. 10cm
4. 5cm

ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ಪಂಚಭುಜಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ 100 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅದರ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವು

1. 20 ಸೆಂ.ಮೀ
2. 15 ಸೆಂ.ಮೀ.
3. 10 ಸೆಂ.ಮೀ.
4. 5 ಸೆಂ.ಮೀ.

110. A die is thrown once. The probability of getting a Prime Number is

ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಉರುಳಿಸಿದಾಗ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

1. $\frac{2}{6}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{3}{2}$
4. 1

111. The point (0,–4) lies on

1. positive X-axis
2. negativeX-axis
3. positiveY-axis
4. negativeY-axis

ಬಿಂದು (0, − 4) ಇರುವ ಸ್ಥಾನ

1. ಧನ X – ಅಕ್ಷ
2. ಋಣ X – ಅಕ್ಷ
3. ಧನ Y – ಅಕ್ಷ
4. ಋಣ Y – ಅಕ್ಷ

112. The slope of line joining (0,0) and ($\sqrt{3}$,3)

(0,0) ಮತ್ತು ($\sqrt{3}$,3) ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯ ಇಳಿಜಾರು

1. 3
2. $\sqrt{3}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $1/\sqrt{3}$

113. Which of the following is NOT a trigonometricidentity

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣ ಅಲ್ಲದ್ದು.

1. $\mathrm{Sin}^2\theta + \mathrm{Cos}^2\theta = 1$
2. $\mathrm{Sec}^2\theta - \tan^2\theta = 1 \text{ for } 0 \leq \theta \leq 90^0$
3. $Co\sec^2\theta - Sec^2\theta = 1$
4. $1 + \mathrm{Cot}^2\theta = \mathrm{Cosec}^2\theta \text{ for } 0 \leq \theta \leq 90^0$

114. Sec A (1-SinA) (SecA + tanA) =

1. 1
2. 0
3. $\frac{1}{\mathrm{CosA}}$
4. tan A

115. The author of " SiddantaSiromoni" book which consists of 4 parts like the popular "LeelavatiGanitham"

1. Srinivasa Ramanujan
2. Brahma Guptha
3. Aryabhatta
4. Bhaskara - II

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದ 'ಲೀಲಾವತಿ ಗಣಿತ'ದಂತಹ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳ "ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿರೋಮೋಣಿ" ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್
2. ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತ
3. ಆರ್ಯಭಟ್ಟ
4. ಭಾಸ್ಕರ - II

116. As Leibnitz stated 'Music is modern internal practice of arithmetic without knowing that behaving with numbers', this is

1. Utilitarian value
2. Moral Value
3. Aesthetic Value
4. Disciplinary Value

ಲೆಬ್ನಿಡ್ಜ್ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಯದೆ ನಡೆಯುವ ಆಧುನಿಕ ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಸಂಗೀತ! ' ಇದು

1. ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಮೌಲ್ಯ
2. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
3. ಸೌಂದರ್ಯಭಿಜ್ಞತಾ ಮೌಲ್ಯ
4. ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ

117. Deductive method from Generalisation to specific is introduced by

1. Comenius
2. Armstrong
3. John Dewey
4. David Horsburg

ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯ ಕಡೆಗೆ 'ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ' ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಪಡಿಸಿದವರು

1. ಕೊಮಿನಿಯಸ್
2. ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್
3. ಜಾನ್‌ಡ್ಯುಯಿ
4. ಡೇವಿಡ್ ಹಾರ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್

118. Generally, the percentage of learning by 'writing while seeing' in 'Multi Sensor Approach' is

'ಬಹು ಇಂದ್ರಿಯ ಆಗಮ'ದಲ್ಲಿ 'ನೋಡಿ ಬರೆಯುವ' ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಶೇಕಡಾವಾರು

1. 30%
2. 50%
3. 70%
4. 90%

119. The proposal to start mathematics clubs in the schools was initiated by

1. 1835 Macauley's minutes
2. 1952 Secondary Education Commission
3. 1986 National Policy on Education
4. 1946 University Education Commission

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು

1. 1835 ಮೆಕಾಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನ
2. 1952 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ
3. 1986 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ
4. 1946 ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆಯೋಗ

120. X class Public Examinations belongs to the following type

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Diagnostic Evaluation
4. Progresstic Evaluation

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ

1. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಪೂರ್ವಸೂಚಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

121. The motion of a ball along the ground is

1. Rotational motion
2. Rectilinear motion
3. Rectilinear and Rotational motion
4. Periodic motion

ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಂಡಿನ ಚಲನೆ

1. ಭ್ರಮಣ ಚಲನೆ
2. ರೇಖೀಯ ಚಲನೆ
3. ರೇಖೀಯ ಮತ್ತು ಭ್ರಮಣ ಚಲನೆ
4. ಆವರ್ತನೆ ಚಲನೆ

122. A block of wood is kept on a table top. The mass of wooden block is 5 kg and its dimensions are 40 cm $\times$ 20 cm $\times$ 10 cm. Find the pressure exerted by the wooden block on the table top with its sides of dimensions 20 cm $\times$ 10 cm. (g = 9.8 m/s^2)

ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿನ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಳತೆಗಳು 40 ಸೆಂ.ಮೀ $\times$20 ಸೆಂ.ಮೀ.$\times$10 ಸೆಂ.ಮೀ., ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡನ್ನು ಇಟ್ಟಾಗ ಅದರ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳು 20 ಸೆಂ.ಮೀ $\times$10 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ, ಮೇಜಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ (g = 9.8 m/s^2)

1. $612.5 Nm^{-2}$
2. $612.5 Nm^{2}$
3. $2450 Nm^{2}$
4. $2450 Nm^{-2}$

123. Sound can travel through

1. vacuum
2. solids, liquids and gases
3. only solids and liquids
4. only vacuum and gases

ಶಬ್ದವು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಶೂನ್ಯದ ಮೂಲಕ
2. ಘನ, ದ್ರವ, ವಾಯು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ
3. ಘನ, ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ
4. ಶೂನ್ಯ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ

124. Select the correct match of following groups (X) and (Y)

Group (X)	**Group (Y)**
i. Absolute refractive index	a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
ii. Relative refractive index	b. $n = c / v$
iii. Snell's law	c. $\frac{\text{thickness of slab}}{\text{thickness of slab - vertical shift}}$
iv. Refractive index of a glass slab	d. $n_{21} = {}^{v_1}/_{v_2} = {}^{n_2}/_{n_1}$

(X) ಮತ್ತು (Y) ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಜೊತೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಿ.

ಗುಂಪು (X)	**ಗುಂಪು (Y)**
i. ಪರಮ ವಕ್ರೀಭವನ ಗುಣಾಂಕ	a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
ii. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಕ್ರೀಭವನ ಗುಣಾಂಕ	b. $n = c / v$
iii. ಸ್ನೆಲ್ ನಿಯಮ	c. $\frac{\text{ಗಾಜಿನ ಹಲಗೆಯ ದಪ್ಪ}}{\text{ಗಾಜಿನ ಹಲಗೆಯ ದಪ್ಪ - ಲಂಬ ವಿಸ್ತಾಪನೆ}}$
iv. ಗಾಜಿನ ಹಲಗೆಯ ವಕ್ರೀಭವನ ಗುಣಾಂಕ	d. $n_{21} = {}^{v_1}/_{v_2} = {}^{n_2}/_{n_1}$

1. i – b, ii – d, iii – a, iv – c
2. i – a, ii – b, iii – c, iv – d
3. i – c, ii – d, iii – b, iv – a
4. i – d, ii – c, iii – a, iv – b

125. The unit of magnetic flux density is

1. Weber
2. Tesla
3. Newton / m^2
4. Newton / m^3

ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಬಲರೇಖೆಗಳ ಪ್ರವಾಹ ಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣ

1. ವೆಬರ್
2. ಟೆಸ್ಲಾ
3. ನ್ಯೂಟನ್/ಮೀ^{2}
4. ನ್ಯೂಟನ್/ಮೀ^{3}

126. This is NOT a member of the solar system

1. A constellation
2. A satellite
3. An Asteroid
4. A Comet

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸೌರಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯನಲ್ಲ.

1. ನಕ್ಷತ್ರಪುಂಜ
2. ಉಪಗ್ರಹ
3. ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು
4. ಧೂಮಕೇತುಗಳು

127. The impurities present in the ore is called

1. Gangue
2. Flux
3. Slag
4. Mineral

ಕಚ್ಚಾ ಅದಿರುನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಲಿನಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು.

1. ಗಾಂಗ್
2. ದ್ರವಕಾರಿ
3. ಕಿಟ್ಟ
4. ಖನಿಜ

128. The chemical change among the following

1. melting of ice
2. burning of coal in air
3. freezing of water
4. heating of hack saw blade

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

1. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಕರಗುವುದು
2. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಲನ್ನು ಸುಡುವುದು
3. ನೀರು ಘನೀಭವಿಸುವುದು
4. ಆಕ್ಸಾಬ್ಲೇಡನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡುವುದು

129. The bond angle of NH_3 molecule is

1. 120°
2. 180°
3. 107°48'
4. 104°31'

NH_3ಅಣುವಿನಲ್ಲಿನ ಬಂಧಕೋನವು

1. 120°
2. 180°
3. 107°48'
4. 104°31'

130. A solution contains 40g of common salt in 320g of water.Then its concentration in terms of mass by mass percentage of the solution is

1. 10.1%
2. 10 g.
3. 11.1 g
4. 11.1%

320 ಗ್ರಾಂ.ದ್ರಾವಣದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 40 ಗ್ರಾಂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪ್ಪು ಹೊಂದಿದೆ. ನಂತರ ಅದರ ದ್ರಾವಣದ ಗಾಢತೆ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಶೇಕಡದ ಪರವಾಗಿ

1. 10.1%
2. 10 ಗ್ರಾಂ
3. 11.1 ಗ್ರಾಂ
4. 11.1%

131. The natural fiber among the following

1. wool
2. nylon
3. PVC
4. polythene

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ದಾರ

1. ಉಣ್ಣೆ
2. ನೈಲಾನ್
3. ಪಿವಿಸಿ
4. ಪಾಲಿಥಿನ್

132. Select the correct answer indicating the increasing order of the following fuels on the basis of their calorific values

i. LPG
ii. Diesel
iii. Wood
iv. Hydrogen

ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕೆಲೋರಿಫಿಕ್ ಬೆಲೆಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ.

i. ಎಲ್.ಪಿ.ಜಿ
ii. ಡೀಜಿಲ್
iii. ಕಟ್ಟಿಗೆ
iv. ಹೈಡ್ರೋಜನ್

1. i, ii, iii, iv
2. iii, ii, i, iv
3. iv, iii, ii, i
4. ii, iii, i, iv

133. Correct match among the following

Group A	Group B
i) Biotin	a) Beri beri
ii) Tocoferol	b) Nervous disorders
iii) Niacin	c) Fertility disorders
iv) Thiamin	d) Pellagra

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ

ಗುಂಪು A	ಗುಂಪು B
i) ಬಯೋಟಿನ್	a) ಬೆರಿಬೆರಿ
ii) ಟೋಕೋಫೆರಾಲ್	b) ನರ ಸಂಬಂಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
iii) ನಿಯಾಸಿನ್	c) ಬಂಜೆತನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
iv) ಥಯಾಮಿನ್	d) ಪೆಲ್ಲಾಗ್ರಾ

1. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
2. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
3. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
4. i-d, ii-a, iii-b, iv-c

134. The first sharp sound of the heart "LUB" is produced due to

1. closing of tricuspid and bicuspid valves
2. closing of pulmonary and systemic valves
3. closing of tricuspid and pulmonary valves
4. closing of bicuspid and systemic valves

ಹೃದಯದಿಂದ ಮೊದಲು 'ಲಬ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಏರ್ಪಡಲು ಕಾರಣ

1. ಅಗ್ರತ್ರಯ ಮತ್ತು ಅಗ್ರದ್ವಯ ಕವಾಟಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ಪುಪ್ಪುಸ ಮತ್ತು ಮಹಾಪಧಮನಿ ಕವಾಟುಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಅಗ್ರತ್ರಯ ಮತ್ತು ಪುಪ್ಪುಸ ಕವಾಟಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಅಗ್ರದ್ವಯ ಮತ್ತು ಮಹಾಪಧಮನಿ ಕವಾಟಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

135. Lichen is an example for

1. Parasite
2. Insectivore
3. Saprotroph
4. Symbiont

ಲೈಕೆನ್ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

1. ಪರಾನ್ನಜೀವಿ
2. ಕೀಟಾಹಾರಿ
3. ಕೊಳೆತಿನಿಗಳು
4. ಸಹಜೀವನ

136. 'Body building foods' among the following

1. rice and wheat
2. milk and fish
3. groundnuts and til
4. papaya and mango

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ದೇಹದ ರಚನೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು'

1. ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಗೋಧಿ
2. ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮೀನು
3. ಶೇಂಗಾ ಮತ್ತು ಎಳ್ಳು
4. ಪೊಪ್ಪಾಯ ಮತ್ತು ಮಾವು

137. The phase of cell cycle in which cell organelles divide

1. G1 phase
2. S phase
3. G2 phase
4. M phase

ಕಣಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಕಣಾಂಗಗಳು ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದುವ ಹಂತ

1. G1 ಹಂತ
2. S ಹಂತ
3. G2 ಹಂತ
4. M ಹಂತ

138. Antibiotics are not effective against

1. typhoid
2. cholera
3. tuberculosis
4. small pox

ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವ ನಾಶಕಗಳು ಇದರ ಮೇಲೆ ಸಮರ್ಥವಂತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

1. ಟೈಫಾಯಿಡ್
2. ಕಲರಾ
3. ಕ್ಷಯ
4. ಮಶೂಚಿ

139. The odd one with respect to marine fisheries

1. Sardines
2. Silver carp
3. Bombay duck
4. Mackerel

ಸಮುದ್ರ ಮತ್ಸ್ಯ ಉದ್ಯಮ ಪರವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು

1. ಸಾರ್ಡಿನೆಸ್
2. ಸಿಲ್ವರ್ ಕಾರ್ಪ್
3. ಬಾಂಬೆ ಡಕ್
4. ಮಾಕೆರಲ್

140. The concept of "Ecological pyramids" was first introduced by

1. Charles Lyell
2. Charles Darwin
3. August Weismann
4. Charles Elton

"ಜೀವಾವರಣ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳ" ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪ್ರವೇಶಪಡಿಸಿದವರು

1. ಚಾರ್ಲೆಸ್ ಲೈಲ್
2. ಚಾರ್ಲೆಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್
3. ಆಗಸ್ಟ್ ಮೀಸ್‌ಮಾನ್
4. ಚಾರ್ಲೆಸ್ ಎಲ್ಟನ್

141. Cone shaped trees with sloping branches are normally seen in

1. deserts
2. grass lands
3. mountain regions
4. plains

ಇಳಿಜಾರಾದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಂಕು ಆಕಾರದ ಮರಗಳು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.

1. ಮರುಭೂಮಿಗಳು
2. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು
3. ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು
4. ಮೈದಾನಗಳು

142. Incorrect statement from the following

1. Chromosomes are composed of DNA and proteins.
2. DNA contains the information necessary for constructing cells.
3. Functional segments of DNA are genes.
4. DNA is present only in the nucleus of the cell.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್‌ಗಳು, DNA ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಚನೆಗಳು
2. ಕಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ DNA ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
3. DNA ಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜನ್ಯುಗಳು ಎನ್ನುವರು.
4. DNA ಕಣದೊಳಗಿನ ಕೇಂದ್ರಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

143. Assertion (A): Many young people get acne on the face during puberty.

Reason (R): During puberty, the secretion of sweat glands and sebaceous glands increases.

Correct statement based on above assertion and reason.

1. A correct; R incorrect
2. A incorrect; R correct
3. A and R both correct; R is the correct explanation for A
4. A and R both correct; R is not the correct explanation for A

ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಕೌಮಾರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಜನ ಯುಕ್ತವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ ಮೊಡವೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R): ಕೌಮಾರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಸೆಬೇಷಿಯಸ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸ್ರಾವಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಕಾರಣಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯ

1. A ಸರಿಯಾಗಿದೆ, R ಸರಿಯಲ್ಲ
2. A ಸರಿಯಲ್ಲ, R ಸರಿಯಾಗಿದೆ
3. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದವು ; R ಎಂಬುದು A ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
4. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದವು ; R ಎಂಬುದು A ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

144. These seeds disperse through air

1. Drumstick
2. Xanthium
3. Castor
4. Balsam

ಗಾಳಿಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವ ಬೀಜಗಳು

1. ನುಗ್ಗೆ
2. ಜಾಂಥಿಯಂ
3. ಔಡಲ
4. ನೀಲ ಗೋರಿಂಟ

145. The first and foremost skill required for the scientific experiment

1. estimation
2. observation
3. conducting experiment
4. measuring

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯವು

1. ಊಹಿಸುವುದು
2. ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
3. ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದು
4. ಅಳೆಯುವುದು

146. The last step in the Psychomotor domain

1. Imitation
2. Precision
3. Manipulation
4. Naturalisation

ಮಾನಸಿಕ ಚಲನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಹಂತ

1. ಅನುಕರಣೆ
2. ನಿಖರತೆ
3. ಕೈಚಳಕ
4. ನೈಸರ್ಗೀಕರಣ

147. Which of the following is not an Academic standard as per the State Curriculum Framework - 2011

1. Conceptual understanding
2. Creativity
3. Information skills and projects
4. Concern to bio diversity

ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2011 ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲದ್ದು

1. ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ
2. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ
3. ಮಾಹಿತಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು – ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು
4. ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ

148. “Student gives reasons for water pollution.” – Instructional objective of this specification

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ” – ಈ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶ

1. ಜ್ಞಾನ
2. ತಿಳುವಳಿಕೆ
3. ಅನ್ವಯನ
4. ಕೌಶಲ್ಯ

149. According to Kilpatrick classification – "Project on collection of plants and animal products and parts" is a type of

1. Productive project
2. Utilization project
3. Problem project
4. Training project

ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ – "ವೃಕ್ಷ, ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳು, ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು" ಎಂಬುದು ಒಂದು

1. ಉತ್ಪಾದಕ ಯೋಜನೆ
2. ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಯೋಜನೆ
3. ಸಮಸ್ಯೆ ಯೋಜನೆ
4. ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆ

150. Learning percentage through smell
ವಾಸನೆ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಶೇಕಡಾ ಕಲಿಕೆ

1. 11%
2. 3.5%
3. 1.5%
4. 1.0 %