

APTET – Paper- II B – 2024
SPL.Edu_05.03.2024_KANNDA_Session-2

1. Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (AYJNISHD) head quarters is located in
 1. Secunderabad
 2. Chennai
 3. Mumbai
 4. New Delhi

ಅಲಿಯವರ್ ಜಂಗ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ದೋಷಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿದೆ

 1. ಸಿಕಂದ್ರಾಬಾದ್
 2. ಚೆನ್ನೈ
 3. ಮುಂಬೈ
 4. ನ್ಯೂ ಡೆಲ್ಲಿ
2. Embossed diagrams are used to teach for children with
 1. Autism spectrum disorder
 2. Down's syndrome
 3. Visual Impairment
 4. Thalasemia

ಉಬ್ಬತ್ತರವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

 1. ಆಟಿಜಂ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರಮ್ ಡಿಸಾಸ್ಟರ್
 2. ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್
 3. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
 4. ಥಲಸೇಮಿಯಾ

3. National Trust Act does not cover this disability

1. Autism
2. Multiple Disabilities
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disabilities

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪರಿಧಿಯೊಳಗೆ ಬರದ ಒಂದು ವಿಕಲತೆ

1. ಆಟಿಜಂ
2. ಬಹು ವಿಕಲತೆ
3. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
4. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

4. Monoplegia is related to

1. Deaf blind
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Blindness

ಮೊನೋಪ್ಲೀಜಿಯಾ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ
2. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
3. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ವಿಕಲತೆ
4. ಅಂಧತ್ವ

5. Which Act is irrelevant for Education of Children With special Needs in the following

1. RTE act
2. RPWD act
3. RTI act
4. RCI act

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಯ್ದೆ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲ

1. RTE ಕಾಯ್ದೆ
2. RPWD ಕಾಯ್ದೆ
3. RTI ಕಾಯ್ದೆ
4. RCI ಕಾಯ್ದೆ

6. Intelligent Quotient (IQ) of mild intellectual disability

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

7. Home based Education is to be provided for children with

1. Mild Intellectual Disability
2. Moderate Intellectual Disability
3. Severe Intellectual Disability
4. Severe and Profound Intellectual Disability

ಮನೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು

1. ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
2. ಮಧ್ಯಮ ಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ
3. ತೀವ್ರ ಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
4. ತೀವ್ರ ಮತ್ತು ಅತಿತೀವ್ರ ಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ

8. “Inadequate intellectual functioning for independent functioning in society is called intellectual disability”, defined by

1. Smith, Neisworth
2. C Benda
3. F.M. Hill
4. Gallandet

“ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯವಾಗಿ” ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಸ್ಮಿತ್, ನೆಸ್‌ವರ್ತ್
2. ಸಿ.ಬೆಂಡಾ
3. ಎಫ್.ಎಮ್.ಹಿಲ್
4. ಗೆಲಾಂಡೆಟ್

9. Perceptual problems noticed often in children with

1. Intellectual Disabilities
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disabilities

ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ

1. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
2. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಶ್ರವಣ ದೋಷ
4. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

10. Chromosomal disorder leads to

1. Autism
2. Down's Syndrome
3. Learning Disabilities
4. Cerebral Palsy

ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್‌ಗಳ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ಥ ರಚನೆಯಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ
ವಿಕಲತೆ

1. ಆಟಿಜಂ
2. ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್
3. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ

11. This is required to create interest and excitement in classroom
for students learning

1. Recreation
2. Reinforcement
3. Revision
4. Repetition

ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ, ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು
ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದು ಬಹಳ ಅಗತ್ಯ

1. ವಿನೋದ
2. ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
3. ಪುನಶ್ಚರಣೆ
4. ಪುನರಾವರ್ತನ

12. Children With Special Needs are not to be enrolled in

1. Regular schools
2. Adult education centers
3. Schools attached with Hostels
4. Gurukulams

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಬಾರದು

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳು
2. ವಯೋಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು
3. ವಸತಿಗೃಹ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು
4. ಗುರುಕುಲಗಳು

13. The probability of learning disabilities in school age children is

ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇರುವವರ ಸಂಭವನೀಯತೆ

1. 5 – 10 ಶೇಕಡ
2. 10– 12 ಶೇಕಡ
3. 15 – 18 ಶೇಕಡ
4. 4 – 6 ಶೇಕಡ

14. Visual acuity is measured with the help of

1. Braille print
2. Snellen chart
3. Embossed pictures
4. Real objects

ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು

1. ಬ್ರೈಯಿಲೀ ಮುದ್ರಣ
2. ಸ್ನೆಲ್ಲೆನ್ ಚಾರ್ಟ್
3. ಉಬ್ಬು ಚಿತ್ರಗಳು
4. ನಿಜ ವಸ್ತುಗಳು

15. Individualized education plan must have child's

1. Examples
2. Sequences
3. Strengths
4. Stories

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದದ್ದು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ

1. ಉದಾಹರಣೆಗಳು
2. ಅನುಕ್ರಮಗಳು (ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು)
3. ಬಲಗಳು
4. ಕಠಿಣಗಳು

16. According to Terman, gifted children IQ will be

1. 130 and above
2. 140 and above
3. 125 and above
4. 120 and above

ಟೆರ್ಮನ್ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರ (IQ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 130 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
2. 140 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. 125 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
4. 120 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

17. Aphasia is related to

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disabilities
3. Multiple Disabilities
4. Speech and language Disability

'ಅಪಾಸಿಯಾ' ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
2. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
3. ಬಹುವಿಕಲತೆ
4. ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

18. (A) Intellectual Disability (B) Mental Illness and (C) learning Disability. The correct one regarding these

1. A & B same
2. B & C same
3. A & C same
4. A & B & C are different

(A) ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ (B) ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಮತ್ತು (C) ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಇವುಗಳ ಪರವಾಗಿ ಸರಿಯಾದದ್ದು

1. A & B ಒಂದೇ
2. B & C ಒಂದೇ
3. A & C ಒಂದೇ
4. A & B & C ಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆ

19. Bhavitha Centers established by Government of AP for CWSN at every

1. District Headquarters
2. Divisional Headquarters
3. Mandal Headquarters
4. Panchayath Headquarters

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಭವಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ____ ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

1. ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ
2. ಡಿವಿಜನ್ ಕೇಂದ್ರ
3. ಮಂಡಲ ಕೇಂದ್ರ
4. ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕೇಂದ್ರ

20. Concrete to abstract is the main method of teaching and learning. Identify the correct sequence.

1. Sounds-Words-Icons-Pictures-Models-Real objects
2. Sounds-Icons-Pictures-Models-Words-Real objects
3. Real objects-Words-Models-Pictures-Icons-Sounds
4. Real objects-Models-Pictures-Icons-Words-Sounds

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತದಿಂದ ಅಮೂರ್ತ

ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಪದ್ಧತಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. ಶಬ್ದಗಳು-ಪದಗಳು-ಚಿಹ್ನೆಗಳು-ಚಿತ್ರಗಳು-ಮಾದರಿಗಳು-ನಿಜವಸ್ತುಗಳು
2. ಶಬ್ದಗಳು-ಚಿಹ್ನೆಗಳು-ಚಿತ್ರಗಳು-ಮಾದರಿಗಳು-ಪದಗಳು-ನಿಜವಸ್ತುಗಳು
3. ನಿಜವಸ್ತುಗಳು-ಪದಗಳು-ಮಾದರಿಗಳು-ಚಿತ್ರಗಳು-ಚಿಹ್ನೆಗಳು-ಶಬ್ದಗಳು
4. ನಿಜವಸ್ತುಗಳು-ಮಾದರಿಗಳು-ಚಿತ್ರಗಳು-ಚಿಹ್ನೆಗಳು--ಪದಗಳು-ಶಬ್ದಗಳು

21. A child attends with hearing aid to regular classroom. He asked to sit in

1. Near to window
2. First row
3. Last row
4. Near to door

ಶ್ರವಣ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಮಗು ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದರೆ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಬೇಕು

1. ಕಿಟಕಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ
2. ಮೊದಲನೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ
3. ಕೊನೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ
4. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ

22. Which Software is used by persons with blind in their computers in general

1. MS Windows
2. Graphics
3. JAWS
4. MS Office

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಇರುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್

1. MS ವಿಂಡೋಸ್
2. ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್
3. ಜಾಸ್
4. ಯಂ.ಎಸ್.ಆಫೀಸ್

23. Rights of persons with disabilities Act approved by the Indian Parliament on

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಸಂಸತ್ತು

ಅನುಮೋದಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

24. Blindness means

1. Visual acuity less than 3/60
2. Visual acuity less than 30/60
3. Visual acuity less than 18/60
4. Visual acuity less than 24/60

ಅಂಧತ್ವ ಎಂದರೆ

1. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ 3/60 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
2. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ 30/60 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
3. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ 18/60 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
4. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ 24/60 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ

25. 'Education' is mentioned in this chapter of the Rights of persons with disabilities Act 2016

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ - 2016 ನಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ
'ಶಿಕ್ಷಣ' ಕುರಿತು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆ

1. II
2. III
3. IV
4. V

26. 'Muscular Dystrophy' will come under this category

1. Visual impairment
2. Locomotor disability
3. Learning disability
4. Intellectual disability

'ಮಸ್ಕುಲರ್ ಡಿಸ್ಟ್ರೋಫಿ' ಎಂಬುದು ಯಾವ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ
ಬರುತ್ತದೆ

1. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
2. ಚಲನೆ ಸಂಬಂಧ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
3. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
4. ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ (ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ)

27. According to the RPWD Act – 2016, hearing impairment is mentioned as (a) deaf (b) hard of hearing. The correct one is

1. a & b same
2. b only
3. a only
4. a & b different types

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ - 2016 ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರವಣದೋಷವನ್ನು

(a) ಕಿವುಡು (b) ಕೇಳಲು ಕಷ್ಟ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ

ಸರಿಯಾದದ್ದು

1. a ಮತ್ತು b ಒಂದೇ
2. b ಮಾತ್ರ
3. a ಮಾತ್ರ
4. a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಬೇರೆಬೇರೆ

28. For the Children With Special Needs in the school, this should be prepared by the concerned special educator.

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸ್ಟೆಷಲ್ ಎಡ್ಯುಕೇಟರ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕಾದದ್ದು

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

29. Special Educator will not responsible for

1. Enrollment of CWSN in school
2. Taking care of mid-day-meal time
3. Writing Case history
4. Recommendation for award

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಎಡ್ಯುಕೇಟರ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅಲ್ಲದ್ದು ..

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ
2. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಕೇಸ್‌ಹಿಸ್ಟರಿ ಬರೆಯುವುದು
4. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು

30. Children with Autism often repeat the same what we say is called

1. Aphasia
2. Dysphasia
3. Echolalia
4. Somalia

ಆಟಿಜಂ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದನ್ನೇ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಅಫಾಸಿಯಾ
2. ಡಿಸ್‌ಫಾಸಿಯಾ
3. ಎಕೋಲಾಲಿಯಾ
4. ಸೋಮಾಲಿಯಾ

31. ಅನಂತಗೀತ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು.

1. ಬಿ.ಆರ್.ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್
2. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
3. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ
4. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

32. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಮೂಲ ಹೆಸರು

1. ನರಹರಿ
2. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ
3. ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹ
4. ನಾರಣಪ್ಪ

33. 'ಸರಸ್ವತಿ ಮಣಿಹಾರ' ಎಂದು ಬಿರುದು ಪಡೆದ ಕವಿ

1. ರನ್ನ
2. ನಯಸೇನ
3. ಜನ್ನ
4. ಪಂಪ

34. 'ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವಂ' ಕಾವ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆ

1. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಭಾವಿ ಕೃತಿ
2. ವಿದೇಶೀಯರ ಕೃತಿ
3. ಸಂಸ್ಕೃತರಹಿತ ಅಚ್ಚಗನ್ನಡ ಕೃತಿ
4. ಪ್ರವಾಸ ವಿಚಾರಗಳ ಕೃತಿ

35. ಅಭಿಮನ್ಯು ಅದಟುತನದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದನು
(ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ)

1. ಹಾನಿ
2. ವೈರಿ
3. ಹೇಡಿತನ
4. ಪರಾಕ್ರಮ

36. ಅರ್ಜುನನನ್ನು ನರನೆಂದು ಕರೆಯುವರು.

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ನಾನಾರ್ಥ ಗುರುತಿಸಿ)

1. ನರ, ಕೃಷ್ಣ
2. ಮನುಷ್ಯ, ರಕ್ತನಾಳ
3. ಅರ್ಜುನ, ಭೀಮ
4. ಮಾನವ, ನಾರಿ

37. ಅಪಾರ ಜಲರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಗರ.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ)

1. ಜಲಧಿ, ತೊರೆ
2. ಸಮುದ್ರ, ನದಿ
3. ಅಬುದಿ, ಸಮುದ್ರ
4. ಸಾಗರ, ಹೊಳೆ

38. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸುಗಳನ್ನು ರಾಯರೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ)

1. ಚಕ್ರವರ್ತಿ
2. ನೃಪ
3. ದೊರೆ
4. ರಾಜ

39. ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಅರಳಿತು
(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ)

1. ಸಂತೋಷ ಪಡುವುದು
2. ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದು
3. ಹೂವು ಅರಳುವುದು
4. ದುಃಖ ಪಡುವುದು

40. 'ಭೂಮಿಯ ಮಗಳು' ಎಂಬುದರ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ

1. ಭೂಮಿಜಾತೆ
2. ಜಲದಾತೆ
3. ಆಕಾಶದಾತೆ
4. ಸಾಗರಜಾತೆ

41. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದನು.
(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಧಾತು ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಬರೆದ
2. ಬರೆಯು
3. ಬರೆ
4. ಬರೆದು

42. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದ ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಕಾರಕೂನ
2. ಅಮ್ಮ
3. ಹೊಳೆ
4. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ

43. ಪರಂಗಿಯವರು ದಂಡನ್ನು ಕಳುವ್ಯಾರೆ.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಕಳುಹಿಸಿದರು
2. ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ
3. ಬರಹೇಳಿದರು
4. ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲ

44. ಗೌರಿಯದೇಸೆಯಿಂದ ಗಣೇಶ ಗೆದ್ದನು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿ ತಿಳಿಸಿ)

1. ಪಂಚಮಿ
2. ದ್ವಿತೀಯ
3. ಸಪ್ತಮಿ
4. ಪ್ರಥಮ

45. ಶಿಷ್ಯರು ಗುರೂಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

(ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳದ ಪದದ ಸಂಧಿ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
2. ಗುಣಸಂಧಿ
3. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
4. ಆಗಮ ಸಂಧಿ

46. ಅವರು ಬಂದು ಒಂದು ತಾಸಾಗಿದೆ.

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ತಾಸು + ಆಗಿದೆ
2. ಆಗಿದೆ + ತಾಸು
3. ತಾಸಾ + ಗಿದೆ
4. ತಸು + ಆಗಿ

47. ಚಕ್ರವು ಪಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳವನು ಅವನೋ ಅವನೇ ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹ
ವಾಕ್ಯದ ಸಮಸ್ತಪದ

1. ಚಕ್ರಪಾಣಿ
2. ಚಕ್ರದಾನಿ
3. ಪಾಣಿಚಕ್ರಿ
4. ಚಕ್ರವಾಹನ

48. ವಾಗ್ಗೇವಿ ಕೃಪೆ ಇರಬೇಕು.

(ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದ ರೂಪ)

1. ವಾಕ್ + ದೇವಿ
2. ವಾಕ್ಯ + ದೇವಿ
3. ವಾಗ್ + ದೇವ
4. ವಾಗ + ದೇವಿ

49. 'ರಗಳೆ' ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಈ ಪದದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ

1. ರಘಳೆ
2. ರಘಟಾ
3. ರಾಗಟೆ
4. ರಗಾಳಿ

50. ಗುರುವೊಂದು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಆದು ಈ ವೃತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1. ಉತ್ಪಲ ಮಾಲೆ
2. ಚಂಪಕ ಮಾಲೆ
3. ಸ್ತಗ್ಧರ
4. ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೇಡಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನಲ್ಲಿ ದಂಡನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಸಂಧಿ ವಿಗ್ರಹಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಈತನ ಗುರು ಶಂಕರಭಟ್ಟ. ವಸುಭಾಗ ಭಟ್ಟನ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಪಂಚತಂತ್ರ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಿಸುನಾಡಿನ ಸಯ್ಯಡಿ ಈತನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ.

51. ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಯಾರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದನು

1. ವಸುಭಾಗಭಟ್ಟ
2. ದಂಡನಾಯಕ
3. ಜಗದೇಕಮಲ್ಲ
4. ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನಲ್ಲಿ ದಂಡನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಸಂಧಿ ವಿಗ್ರಹಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಈತನ ಗುರು ಶಂಕರಭಟ್ಟ. ವಸುಭಾಗ ಭಟ್ಟನ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಪಂಚತಂತ್ರ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಿಸುನಾಡಿನ ಸಯ್ಯಡಿ ಈತನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ.

52. ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ

1. ಬನವಾಸಿ
2. ಹಾವೇರಿ
3. ಸಯ್ಯಡಿ
4. ಬಳ್ಳಿಗಾವಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಹಾವು ತಿಂದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು

ಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು

ಸಿರಿಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಲುಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯ

ಬಡತನವೆಂಬ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಹೋಗಲು ಒಡನೆನುಡುವರು

ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ

53. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ?

1. ಮೇದಾವಿಗಳನ್ನು
2. ಬಡವರ ಬಗ್ಗೆ
3. ಶಿಷ್ಯರ ವರ್ತನೆ
4. ಶ್ರೀಮಂತರ ವರ್ತನೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಹಾವು ತಿಂದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು

ಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು

ಸಿರಿಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಲುಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯ

ಬಡತನವೆಂಬ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಹೋಗಲು ಒಡನೆನುಡುವರು

ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ

54. ಮಂತ್ರವಾದಿಯನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

1. ಬಡತನ
2. ಸಿಡಿಲು
3. ಸಿರಿವಂತ
4. ಹಾವು

55. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಯಮಕ, ಅನುಪ್ರಾಸ
2. ಉಪಮ, ರೂಪಕ
3. ಯಮಕ, ರೂಪಕ
4. ಉಪಮ, ದೃಷ್ಟಾಂತ

56. ಉಪಮೇಯ, ಉಪಮಾನ, ಉಪಮಾನ ವಾಚಕ, ಸಮಾನಧರ್ಮ. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

1. ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ
2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ದೃಷ್ಟಾಂತಲಂಕಾರ
4. ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಅಲಂಕಾರ

57. ಓ ಬನ್ನಿ, ಬನ್ನಿ ! ಇಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ
2. ಆಶೀರ್ವಾಚಕ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

58. 'ಭೀಮನಿಂದ ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು' ಈ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
2. ಕರ್ಮಣಿ ವಾಕ್ಯ
3. ಆಶೀರ್ವಾಚಕ ವಾಕ್ಯ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

59. 'ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ'

(ಈ ವಾಕ್ಯದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಲ್ಲ
2. ಸತ್ಯ ನುಡಿಯುವ ವ್ಯಾಪಾರಿ
3. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ
4. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ

60. ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆವು.

(ಈ ವಾಕ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ರೂಪ ಗುರ್ತಿಸಿ)

1. ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯ ನೋಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ
2. ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವೆವು
3. ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನೋಡರು.
4. ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ

61. Read the following conversation.
- A : How about going to a movie?
- B : Oh, that's a good idea!
- In the above conversation, B is:
1. refusing the offer of A.
 2. agreeing to the suggestion of A.
 3. showing a movie to A.
 4. disagreeing with A.
62. You got a good rank in an examination. Your friend congratulated you. How would you respond?
- Choose your answer from the following.
1. That's it.
 2. That is my friend.
 3. I am proud of you.
 4. Thank you very much!
63. Choose the option in which a speaker ensures a smooth flow between points in a speech.
1. speaking as quickly as possible
 2. avoiding transitions altogether
 3. using transitional phrases or words.
 4. ignoring the structure of the speech.
64. The purpose of including a subject line in a formal letter is
1. to indicate the purpose of the letter.
 2. to greet the recipient
 3. to provide additional information about the sender.
 4. to thank the recipient

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Mrs. Slater said, aren't they by the hearth, father?
2. Mrs. Slater said, "Aren't they by the hearth, father?"
3. Mrs. Slater said, Aren't they by the hearth father.
4. Mrs. Slater said, "aren't they by the hearth father."

66. She is(A)/keen not only on buying it(B)/but also eager(C)/
to sell it for a profit (D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. I just can't come to terms with the artificial _____ and glamour of the film world.

Choose the appropriate suffix to the root word to complete the sentence.

1. ity
2. ly
3. ty
4. lity

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.

- A. Performance
- B. Produce
- C. Passion
- D. Particular

- 1. C B A D
- 2. D C B A
- 3. C B D A
- 4. D C A B

69. Choose the idiom that gives the meaning “in detail”

- 1. get rid off
- 2. set foot
- 3. at a loss
- 4. at length

70. Look into when you are crossing the main road.

Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.

- 1. Look out
- 2. Look after
- 3. Look in
- 4. Look for

71. Choose the correctly spelt word.

- 1. mountianeers
- 2. mountainers
- 3. mountaineers
- 4. mountieneers

72. Choose the option that can be used as a one word substitute for “a person who is not sure about the existence of God”.

1. prodigy
2. agnostic
3. epilogue
4. manuscript

73. It was envisioned and then inaugurated by India’s Prime Minister in February 2019.

Choose the synonym of the word “envisioned”

1. palpable
2. visualised
3. serious
4. tangible

74. On the whole, the small society of Rameswaram was very rigid in terms of the segregation of different social group.

Choose the antonym of the word ‘segregation’

1. solitude
2. seclusion
3. isolation
4. comradeship

75. Many people speak _____ English in India.

Choose the correct option to fill in the blank

1. a
2. an
3. the
4. No article is required

76. Anand is unaccustomed _____ the heat.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. over
3. to
4. by

77. My friends set out to see the caves in the next town, but I _____ at home, because I had seen them already.

Choose the verb that fits the blank.

1. stay
2. stayed
3. had stayed
4. has stayed

78. Some people were buying clothes.

Choose the tense that can be used to fit the blank meaningfully.

1. the past continuous tense
2. the present continuous tense
3. the simple past tense
4. the past perfect tense.

79. Penny said, "Do you really want it, son?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Penny told that his son did really want it.
2. Penny asked his son if he really wanted it.
3. Penny said that his son really wanted it.
4. Penny said to his son if he really wanted.

80. The flag _____ unfurled by the chief guest.

Choose the option that fits in the blank.

1. do not
2. are
3. have
4. was

81. Either he or you _____ to go there tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

1. is
2. has
3. have
4. will

82. He confessed that he was guilty.

The above sentence has :

1. a noun clause
2. an adverbial clause of manners
3. an adverbial clause of reason
4. an adjective clause.

83. His father was so shocked that he left the hospital room to vomit.

In the above sentence, the word, 'shocked' is

1. a verb
2. a verb in present tense
3. the past tense of shock
4. an adjective

84. His distraught mother couldn't bring herself to hold him until he was four months old.

In the sentence above, the word, 'until' is

1. a coordinating conjunction
2. a subordinating conjunction
3. a preposition of place
4. a preposition of time

85. Leading the movement, Wangari Maathai won the Nobel Prize.

The underlined part of the sentence (Leading the movement) is:

1. a non-finite clause
2. a finite clause
3. a compound clause
4. a complex clause

86. A career in IT field is lucrative; _____ it is stressful and it can even be harmful to one's health.

Choose the linking word that fits the blank.

1. instead
2. as well as
3. to sum up
4. at the same time

87. I began work _____ it _____ Christmas Eve.

Choose the set of prepositions that fit the blanks.

1. to; with
2. by; in
3. in; in
4. on; on

88. You must pass the exam.

The sentence indicates:

1. taking permission
2. hope
3. compulsion
4. possibility

89. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

According to the passage, the primary purpose of glasses is:

1. To enhance hearing ability
2. To improve eyesight
3. To serve as a fashion accessory
4. To protect the eyes from sunlight

90. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

A bigger vision is possible through

1. nose
2. glasses
3. magnifying glasses
4. frame

91. A child's chronological age is 14 years, mental age is 7 years, then his I.Q is

ಬಾಲಕನ ಶಾರೀರಿಕ ವಯಸ್ಸು 14 ವರ್ಷಗಳು. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 7 ವರ್ಷ. ಆದರೆ ಆ ಬಾಲಕನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ.

1. 65
2. 60
3. 55
4. 50

92. Accurate hearing loss can be identified by administering this test

1. BERA
2. Ink blot
3. Pure tone
4. Early Identification

ನಿಖರವಾದ ಶ್ರವಣದೋಷವನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಬಹುದು

1. ಬೆರಾ
2. ಇಂಕ್‌ಬ್ಲಾಟ್
3. ಪ್ಯೂರ್‌ಟೋನ್
4. ಎರ್ಟಿ ಐಡೆಂಟಿಫಿಕೇಷನ್

93. Student with low vision in classroom needs to sit near to

1. Teacher
2. Door
3. Window
4. Black board

ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಬೇಕು

1. ಶಿಕ್ಷಕ
2. ಬಾಗಿಲು
3. ಕಿಟಕಿ
4. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ

94. In classroom this person is responsible for the teaching and learning process of students with special need

1. Peer group
2. Parents
3. Head master
4. Class teacher

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸುವವರು

1. ಸಮವಯಸ್ಕರ ಗುಂಪು
2. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು
3. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
4. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕ

95. Inclusive Education is to be

1. Subject centric
2. Special Educator centric
3. Child centric
4. Management centric

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಹೀಗೆ ಇರಬೇಕು.

1. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ
2. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ
3. ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರ
4. ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೇಂದ್ರ

96. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

1. ಬಡ್ಜೆಟ್
2. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ
3. ಲಭ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು
4. ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಗಳು

97. IEDSS programme is launched in

ಐ.ಇ.ಡಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 2001 - 02
2. 2010 - 11
3. 2012 - 13
4. 2009 - 10

98. This disability was not included in National Trust Act.

1. Cerebral Palsy
2. Hearing impairment
3. Autism Spectrum
4. Multiple Disability

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ವಿಕಲತೆ

1. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
2. ಶ್ರವಣದೋಷ
3. ಆಟಿಜಂ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರಂ ಡಿಜಾರ್ಡರ್
4. ಬಹು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ

99. Special educators are to be registered with RCI. RCI was established on

ಸ್ಪೆಷಲ್ ಎಡ್ಯುಕೇಟರ್ಸ್ ಎಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪದೇ RCI ನಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. RCI ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ದಿನ

1. 22.06.1993
2. 22.06.1992
3. 22.09.1993
4. 22.09.1992

100. Number of disabilities and disorders covered by RPWD ACT – 2016..

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ - 2016 ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ
ವಿಕಲತೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಸ್ಥಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 12
2. 27
3. 21
4. 22

101. Long term goals and short term goals are to be mentioned in

1. lesson plan
2. year plan
3. house plan
4. Individualized Educational plan

ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ
ಸೂಚಿಸಬೇಕು

1. ಪಾಠಯೋಜನೆ
2. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
3. ಗೃಹ ಯೋಜನೆ
4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

102. Pass percentage of students with intellectual disability in S.S.C. examinations in Andhra Pradesh.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತನೇ
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆಯ ಶೇಕಡೆ ನಮ್ಮ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್
ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು

1. 40%
2. 30%
3. 10%
4. 25%

103. Down's Syndrome is caused due to

1. Radiation
2. Malnutrition
3. Chromosomal disorder
4. Hereditary

ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಬರಲು ಇರುವ ಕಾರಣ

1. ರೇಡಿಯೇಷನ್
2. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಹಾರದ ಕೊರತೆ
3. ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್‌ಗಳ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತತೆ
4. ಅನುವಂಶೀಯತೆವಾಗಿ

104. Children with large head is called as

1. Cerebral Palsy
2. Hemophilia
3. Micro cephalous
4. Macro cephalous

ತಲೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
2. ಹೀಮೋಫಿಲಿಯಾ
3. ಮೈಕ್ರೋಸೆಫಾಲಸ್
4. ಮ್ಯಾಕ್ರೋಸೆಫಾಲಸ್

105. Vocational training is more useful for children with

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disability
3. Visual Impairment
4. Autism Spectrum Disorder

ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ

1. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
2. ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
3. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
4. ಆಟಿಜಂ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರಮ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್

106. Usually, persons with this disability are having more memory among other disabilities.

1. Autism
2. Hearing Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Visual impairment

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಈ ವೈಕಲ್ಯ ಇರುವವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಆಟಿಜಂ
2. ಶ್ರವಣದೋಷ
3. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
4. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ

107. Expand 'JAWS'.

'JAWS' ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದಾಗ

1. Juvenile Acceptance with Speech
2. Joke Awareness Writing System
3. Job Access with Speech
4. Job Account with Speed

108. This Programme was launched in India for children with special needs in 1974

1. IED
2. IEDC
3. IEDSS
4. IECD

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ 1974 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ

1. ಐಇಡಿ
2. ಐಇಡಿಸಿ
3. ಐಇಡಿಎಸ್‌ಎಸ್
4. ಐಇಸಿಡಿ

109. Autism Spectrum Disorder is related to intellectual disability according to RPWD Act 2016. This statement is

1. Not correct
2. Correct
3. Un certain
4. Irrelevant

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 2016 ಪ್ರಕಾರ ಆಟಿಜಂ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರಮ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್ ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಎನ್ನುವುದು

1. ವಾಸ್ತವವಲ್ಲ
2. ವಾಸ್ತವ
3. ಹೇಳಲಾರೆವು
4. ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು

110. This script is used by persons with blind to read and write

1. Manu script
2. Sand script
3. Braille
4. Printed script

ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಅಂಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲಿಪಿ

1. ಮಾನ್‌ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್
2. ಮರಳು ಲಿಪಿ
3. ಬ್ರೇಯಿಲಿ
4. ಮುದ್ರಣ ಲಿಪಿ

111. This is used for calculations by the children with visual impairment

1. Stylus
2. Slate
3. IFP
4. Abacus

ದೃಷ್ಟಿದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಸ್ಟೈಲಸ್
2. ಸ್ಲೇಟ್
3. ಐ.ಎಫ್.ಪಿ
4. ಅಬಾಕಸ್

112. Bilateral hearing loss means

1. Hearing loss in right ear
2. Hearing loss in left ear
3. Hearing loss in both ears
4. Hearing in both ears

ಬೈಲಾಟರಲ್ ಶ್ರವಣದೋಷ ಎಂದರೆ

1. ಬಲ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ದೋಷ
2. ಎಡ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ದೋಷ
3. ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ದೋಷ
4. ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದು

113. Children with this disability will affect more if the teacher teaches without TLM in classroom.

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

ಈ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಉಪಕರಣಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸಿದರೆ ತೊಂದರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ

1. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
2. ಶ್ರವಣದೋಷ
3. ಆಟಿಜಂ
4. ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ

114. Children with hearing impairment shall train in co-curricular activities like

1. Singing
2. Classical dance
3. Elocution
4. Quiz

ಶ್ರವಣದೋಷ ಉಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಸಹಪಾಠ್ಯಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬಹುದು.

1. ಹಾಡುವುದು
2. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ
3. ಉಪನ್ಯಾಸ
4. ಕ್ವಿಜ್

115. The changes made by regular teacher in his lesson plan for children with special needs in inclusive classroom. It is called

1. Acceleration
2. Accomodation
3. Appreciation
4. Adaptation

ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗುಣವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ವೇಗವರ್ಧನೆ
2. ವಸತಿ
3. ಮೆಚ್ಚುಗೆ
4. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

116. Task analysis is being used for children with this disability in teaching learning process

1. Hearing Impairment
2. Multiple Sclerosis
3. Intellectual Disability
4. Sickle cell disease

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಶ್ರವಣದೋಷ
2. ಮಲ್ಟಿಪಲ್ ಸ್ಕ್ಲೆರೋಸಿಸ್
3. ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
4. ಸಿಕ್ಲಿಲ್ ಸೆಲ್ ಡಿಸೀಜ್

117. Deaf means, person having this level of hearing loss in both ears.

ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಿವುಡು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ

1. 60 dB
2. 70 dB
3. 80 dB
4. 90 dB

118. Field of vision subtending an angle of less than 40° up to 10° are called as

1. Blind
2. Deaf
3. Low - vision
4. Dwarf

40° ರಿಂದ 10° ಕೋನದ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇರುವವರನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಕುರುಡರು
2. ಕಿವುಡರು
3. ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರು
4. ಕುಬ್ಜ

119. Teacher needs to prepare teaching learning activities by keeping in mind for these children in inclusive classroom.

1. Children with special needs
2. Educational backward students
3. Intelligent students
4. Average students

ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು.

1. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು
2. ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು
3. ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
4. ಸರಾಸರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

120. Its Headquarter located in Kolkata

ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕೊಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಇದೆ

1. NIEPID
2. AIISH
3. IICP
4. NIEPVD

121. In general the intelligence of children with learning disabilities is

1. Below average intelligence
2. Above average intelligence
3. Average and above average intelligence
4. Below average & Average intelligence

ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ

1. ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
2. ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
4. ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

122. SSC examination fee exempted for these children

1. Orphans
2. Gifted children
3. Children with HIV affected
4. Children with Special Needs

ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಅನಾಥರು
2. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು
3. ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ. ಪೀಡಿತ ಮಕ್ಕಳು
4. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

123. Scribe facility is provided to these students during SSC examinations

1. Haemophilia
2. Hearing impairment
3. Dwarfism
4. Visual impairment

SSC ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಸೌಲಭ್ಯ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
2. ಶ್ರವಣದೋಷ
3. ಡ್ವಾರ್ಫಿಜಂ
4. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ

124. Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is related to

1. Hearing impairment
2. Thalassemia
3. Autism
4. Learning Disability

ಅಟೆನ್ಷನ್ ಡೆಫಿಸಿಟ್ ಹೈಪರಾಕ್ಟಿವ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಶ್ರವಣದೋಷ
2. ಥಲಸೇಮಿಯಾ
3. ಆಟಿಜಂ
4. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು

125. If a student shows aggressive behaviour in classroom then teacher needs to give

1. Punishment
2. Information to Headmaster
3. Expel from School
4. Isolation for some time

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ನಡವಳಿಕೆ ಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನು ಅವನನ್ನು

1. ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕು
2. ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು
3. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು
4. ಒಬ್ಬನನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕೂರಿಸಬೇಕು.

126. Ramp with railing is needed in schools for children with

1. Hearing impaired
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

ರೈಲಿಂಗ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ರ್ಯಾಂಪುಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ

1. ಶ್ರವಣದೋಷ
2. ಆಟಿಜಂ
3. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
4. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು

127. Peer teaching is one of the successful method for children with

1. Hemophilia
2. Autism
3. Deaf
4. Dyslexia

ಸಮವಯಸ್ಕರ ಬೋಧನೆ ಎಂಬುದು ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ
ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
2. ಆಟಿಜಂ
3. ಕಿವುಡು
4. ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ

128. A person with 4 feet 10 inches or less height is called

1. Short man
2. Child
3. Dwarf
4. Down's syndrome

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ 4 ಅಡಿ 10 ಇಂಚು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
ಎತ್ತರವಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಗಿಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ
2. ಬಾಲಕ
3. ಕುಬ್ಜ
4. ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್

129. Multiple disability means

1. More than four disabilities
2. More than three disabilities
3. More than two disabilities
4. More than one disability

ಬಹು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಎಂದರೆ

1. ನಾಲ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
2. ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
3. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
4. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ

130. Abstract concepts are difficult to teach for children with

1. Hearing impairment
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Visual Impairment

ಅಮೂರ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದು
ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ

1. ಶ್ರವಣ ದೋಷ
2. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
3. ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
4. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ

131. A student often doing multiplication instead of addition, He may be having

1. Hearing disability
2. Ataxia
3. Visual impairment
4. Anemia

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಂಕಲನ ಬದಲು ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಹೊಂದಿರಬಹುದು.

1. ಶ್ರವಣ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
2. ಅಟಾಕ್ಸಿಯಾ
3. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
4. ಅನೀಮಿಯಾ

132. Children with Cerebral Palsy needs one of the following device

1. Spectacles
2. Hearing Aid
3. Wheel chair
4. Abacus

ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಗತ್ಯ

1. ಕನ್ನಡಕಗಳು
2. ಶ್ರವಣ ಸಾಧನ
3. ಚಕ್ರಗಳ ಕುರ್ಚಿ
4. ಅಬಾಕಸ್

133. Haemophilia is one type of

1. Muscular dystrophy
2. Autism
3. Sickle cell disease
4. Cerebral Palsy

ಹೆಮಿಫಿಲಿಯಾ ಎಂಬುದು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧ

1. ಮಸ್ಕುಲರ್ ಡಿಸ್ಟ್ರೋಫಿ
2. ಆಟಿಜಂ
3. ಸಿಕೇಲ್‌ಸೆಲ್ ಡಿಸೀಸ್
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ

134. This is mandatory for enrolling children with special needs in school

1. Income certificate
2. Disability certificate
3. Individualized Education Plan
4. Aids & appliances

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ
2. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ
4. ಉಪಕರಣಗಳು

135. One of the following is not come under learning disabilities

1. Spasticity
2. Dysgraphia
3. Dyspraxia
4. Dyscalculia

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲ.

1. ಸ್ಪಾಸ್ಟಿಸಿಟಿ
2. ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ
3. ಡಿಸ್‌ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯಾ
4. ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ

136. This will happen when the cerebellum in brain is damaged.

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮಸ್ತಿಷ್ಕ ಭಾಗ ಹಾನಿಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಎಥಿಟೋಸಿಸ್
2. ಅಟಾಕ್ಸಿಯಾ
3. ಸ್ಪಾಸ್ಟಿಸಿಟಿ
4. ಬಿಗಿತ

137. According to Lowenfeld, Visual impairment will affect in these many ways on a person.

1. Two
2. Three
3. Four
4. Six

‘ಲೋವೆನ್‌ಫೆಲ್ಡ್’ ಪ್ರಕಾರ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಇಷ್ಟು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ

1. ಎರಡು
2. ಮೂರು
3. ನಾಲ್ಕು
4. ಆರು

138. Rehabilitation Council of India Act passed in

ಭಾರತ ಪುನರಾವಾಸ ಮಂಡಲಿ ಕಾಯ್ದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 1988
2. 1989
3. 1992
4. 1995

139. 27.06.1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Einstein

ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ದಿವ್ಯಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜನ್ಮದಿನ 27.06.1880

1. ಲೂಯೀಬ್ರೈಯಿಲ್
2. ಹೆಲ್ಲೆನ್ ಕೆಲ್ಲರ್
3. ನಿಕ್ ವುಜಿಸಿಕ್
4. ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್

140. The first act enacted by Govt. of India for persons with disabilities is

1. Mental Health Act
2. Persons with disabilities Act
3. Rehabilitation Council of India Act
4. National Trust Act

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ದಿವ್ಯಾಂಗರಿಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಕಾಯ್ದೆ

1. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ
2. ವಿಕಲಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾಯ್ದೆ
3. ಭಾರತ ಪುನರಾವಾಸ ಮಂಡಳಿ ಕಾಯ್ದೆ
4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಾಯ್ದೆ

141. Mental illness and intellectual disability

1. Both are different
2. Both are same
3. Multiple disability
4. Independent disability

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಎಂಬುವವು

1. ಎರಡೂ ಬೇರೆಬೇರೆ
2. ಎರಡೂ ಒಂದೇ
3. ಬಹು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
4. ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ

142. One of the reasons for learning disability

1. Genetical
2. Environmental
3. Media
4. Friends

ಕಲಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿರುವ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಜನ್ಮಪರವಾದ
2. ಪರಿಸರ
3. ಮಾಧ್ಯಮ
4. ಸ್ನೇಹಿತರು

143. Albert Einstein faced problems with

1. Hearing
2. Low - vision
3. Learning disability
4. Down's syndrome

ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು

1. ಶ್ರವಣ
2. ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ
3. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
4. ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್

144. A student writes Gril instead of Girl often.

He might be having

1. Visual impairment
2. Learning disability
3. Speech impairment
4. Autism

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ Girl ನ್ನು Gril ಬರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.
ಅವನಿಗೆ ಇದು ಇರಬಹುದು.

1. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ
2. ಕಲಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
3. ಭಾಷಾದೋಷ
4. ಆಟಿಜಂ

145. One of the main reasons to gave birth to child with special needs by a mother. When she is in Pregnancy

1. Reading comics
2. Feeling stress
3. Taking nutritious food
4. Doing exercises

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಗು ಜನ್ಮಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಗರ್ಭವತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿ

1. ಹಾಸ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು
2. ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದು
3. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದು
4. ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದು

146. IQ of the slow learners is

1. Above 20
2. Above 120
3. Between 90 - 110
4. Between 70 - 90

ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 20 ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
2. 120 ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. 90 - 110 ನಡುವೆ
4. 70 - 90 ನಡುವೆ

147. These Centers are being maintained for CWSN at mandal level in Andhra Pradesh

1. RBK centers
2. Bhavitha centers
3. Education centers
4. PH centers

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಂಡಲ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ ಉಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೇಂದ್ರಗಳು

1. ರೈತ ಭರೋಸ ಕೇಂದ್ರಗಳು
2. ಭವಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳು
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು
4. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು

148. ISAA test is to be administered to assess children with

1. Deaf
2. Blind
3. Haemophilia
4. Autism

ISAA ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಕಿವುಡು
2. ಕುರುಡು
3. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
4. ಆಟಿಜಂ

149. Training in computer graphics designing is relevant for children with

1. Cerebral Palsy
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Thalassemia

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ & ಡಿಜೈನಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು ಉತ್ತಮ

1. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
2. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಶ್ರವಣದೋಷ
4. ಥಲಸೀಮಿಯಾ

150. Children with special needs are not to be involved in

1. Festivals
2. Marriage functions
3. Driving of Vehicles
4. Visit to relatives house

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

1. ಹಬ್ಬಗಳು
2. ಮದುವೆ ಸಮಾರಂಭಗಳು
3. ವಾಹನಗಳು ನಡೆಸುವುದು
4. ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು