

APTET – Paper- II B – 2024
SPL.Edu_05.03.2024_S2_TAMIL

1. Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (AYJNISHD) head quarters is located in

1. Secunderabad
2. Chennai
3. Mumbai
4. New Delhi

அலி யவர் ஜங் தேசிய பேசுதல் மற்றும் கேட்டல் குறைபாடுகளுக்கான நிறுவனத்தின்(AYJNISHD) தலைமைச் செயலகம் அமைந்துள்ள இடம்

1. செகிந்திரபாத்
2. சென்னை
3. மும்பை
4. புதுடில்லி

2. Embossed diagrams are used to teach for children with

1. Autism spectrum disorder
2. Down's syndrome
3. Visual Impairment
4. Thalasemia

புடைத்திருக்கும் வரைபடங்களை இக்குழந்தைகளின் கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவர்

1. மதியிறுக்கக் கோளாறுகள்
2. மன நலிவு நோய்
3. பார்வைக் குறைபாடு
4. இரத்த அழிவுச் சோகை

3. National Trust Act does not cover this disability

1. Autism
2. Multiple Disabilities
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disabilities

தேசிய நம்பிக்கைச் சட்டத்தின் எல்லையின் கீழ் வராத குறைபாடு

1. மதியிறுக்கம்
2. பல்நோக்கு குறைபாடுகள்
3. பெருமூளை வாதம்
4. கற்றல் குறைபாடுகள்

4. Monoplegia is related to

1. Deaf blind
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Blindness

மோனோப்ளீஜியா இதனுடன் தொடர்புடையது

1. கேட்டல் குறைபாட்டு குருட்டுத் தன்மை
2. பெருமூளை வாதம்
3. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. குருட்டுத் தன்மை

5. Which Act is irrelevant for Education of Children With Special Needs in the following

1. RTE Act
2. RPWD Act
3. RTI Act
4. RCI Act

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கல்வியுடன் தொடர்பில்லாத சட்டம்

1. RTE சட்டம்
2. RPWD சட்டம்
3. RTI சட்டம்
4. RCI சட்டம்

6. Intelligent Quotient (IQ) of mild intellectual disability

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

குறைவான நுண்ணறிவு குறைபாட்டின் நுண்ணறிவு
ஈவு

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

7. Home based Education is to be provided for children with

1. Mild Intellectual Disability
2. Moderate Intellectual Disability
3. Severe Intellectual Disability
4. Severe and Profound Intellectual Disability

வீட்டிலேயே கல்வியை இக்குழந்தைகளுக்கு வழங்க
வேண்டும்

1. குறைந்த அளவிலான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
2. மிதமான நிலை நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
3. தீவிரநிலை நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. தீவிரமான மற்றும் ஆழ்ந்தநிலை நுண்ணறிவுக்
குறைபாடு

8. “Inadequate intellectual functioning for independent functioning in society is called intellectual disability”, defined by

1. Smith, Neisworth
2. C Benda
3. F.M. Hill
4. Gallandet

ஒருநபர் சமுதாயத்தில் சுதந்திரமாக செயல்படுவதற்குத் தேவையான பற்றாக்குறையான நுண்ணறிவுச் செயல்பாட்டை நுண்ணறிவுக் குறைபாடு என்பர் என்று வரையறுத்தவர்

1. ஸ்மித், நீஸ்வொர்த்
2. சி. பெண்டா
3. F.M. ஹில்
4. கலான்டெட்

9. Perceptual problems noticed often in children with

1. Intellectual Disabilities
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disabilities

புரிந்துக்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை அடிக்கடி நாம் இக்குழந்தைகளில் காண்கிறோம்

1. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
2. பார்வைக் குறைபாடு
3. கேட்டல் குறைபாடு
4. கற்றல் குறைபாடுகள்

10. Chromosomal disorder leads to

1. Autism
2. Down's Syndrome
3. Learning Disabilities
4. Cerebral Palsy

குரோமோசோம்களின் ஒழுங்கற்ற அமைப்பால் இது ஏற்பட வழிவகுக்கும்

1. மதியிறுக்கம்
2. மன நலிவு
3. கற்றல் குறைபாடுகள்
4. பெருமூளை வாதம்

11. This is required to create interest and excitement in classroom for students learning

1. Recreation
2. Reinforcement
3. Revision
4. Repetition

குழந்தைகள் கற்பதற்கு அவர்களில் ஆர்வத்தையும் உற்சாகத்தையும் ஏற்படுத்துவதற்கு இது மிகவும் அவசியம்

1. பொழுதுபோக்கு
2. வலுவூட்டுதல்
3. திருப்புதல்
4. திரும்பச்செய்தல்

12. Children With Special Needs are not to be enrolled in

1. Regular schools
2. Adult education centers
3. Schools attached with Hostels
4. Gurukulams

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளை இங்கு சேர்க்க கூடாது

1. சாதாரண பள்ளிகள்
2. சிறப்புப் பள்ளிகள்
3. தங்கும் விடுதிகளுடன் கூடிய பள்ளிகள்
4. குருகுலங்கள்

13. The Probability of learning disabilities in school age children is

பள்ளி வயதுடைய குழந்தைகளில் கற்றல் குறைபாடுகள் கொண்டவர்களின் நிகழ்தகவு

1. 5 – 10 %
2. 10– 12 %
3. 15 – 18 %
4. 4 – 6 %

14. Visual acuity is measured with the help of

1. Braille print
2. Snellen chart
3. Embossed pictures
4. Real objects

பார்வைத் தெளிவினை அளக்க உதவுவது

1. பிரெய்லி அச்சு
2. ஸ்னெல்லன் வரைதாள்
3. புடைக்கப்பட்ட படங்கள்
4. உண்மை பொருட்கள்

15. Individualized education plan must have child's

1. Examples
2. Sequences
3. Strengths
4. Stories

தனிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி திட்டத்தில் கட்டாயமாக இருக்க வேண்டியது குழந்தையின்

1. எடுத்துக்காட்டுகள்
2. தொடர் நிகழ்வுகள்
3. வலிமைகள்
4. கதைகள்

16. According to Terman, gifted children IQ will be

1. 130 and above
2. 140 and above
3. 125 and above
4. 120 and above

‘டெர்மன்’ கருத்தப்படி மீத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு (IQ)

1. 130 மற்றும் அதற்கு மேல்
2. 140 மற்றும் அதற்கு மேல்
3. 125 மற்றும் அதற்கு மேல்
4. 120 மற்றும் அதற்கு மேல்

17. Aphasia is related to

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disabilities
3. Multiple Disabilities
4. Speech and language Disability

‘அபேசியா’ என்பது இதனுடன் தொடர்புடையது

1. கற்றல் குறைபாடுகள்
2. நுண்ணறிவுக் குறைபாடுகள்
3. பலதரப்பட்ட குறைபாடுகள்
4. பேச்சு மற்றும் மொழிக் குறைபாடுகள்

18. (A) Intellectual Disability (B) Mental Illness and (C) learning Disability. The correct one regarding these

1. A & B same
2. B & C same
3. A & C same
4. A & B & C are different

(A) நுண்ணறிவுக் குறைபாடு (B) மனநலக் குறைபாடு

(C) கற்றல் குறைபாடு. இதில் சரியானது

1. A & B ஒரே மாதிரியானவை
2. B & C ஒரே மாதிரியானவை
3. A & C ஒரே மாதிரியானவை
4. A & B & C வெவ்வேறானவை

19. Bhavitha Centers established by Government of AP for CWSN at every

1. District Headquarters
2. Divisional Headquarters
3. Mandal Headquarters
4. Panchayath Headquarters

ஆந்திரப்பிரதேச அரசாங்கம் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்காக பவிதா மையங்களை ஒவ்வொரு ____ லும் நிறுவியது.

1. மாவட்ட தலைமையகம்
2. வட்டார தலைமையகம்
3. மண்டல தலைமையகம்
4. பஞ்சாயத்து தலைமையகம்

20. Concrete to abstract is the main method of teaching and learning. Identify the correct sequence.

1. Sounds-Words-Icons-Pictures-Models-Real objects
2. Sounds-Icons-Pictures-Models-Words-Real objects
3. Real objects-Words-Models-Pictures-Icons-Sounds
4. Real objects-Models-Pictures-Icons-Words-Sounds

கற்பித்தல் கற்றலில் பருப்பொருள் மற்றும் கருத்துரு சிந்தனைகள் முக்கிய முறையாகும். சரியான வரிசையைக் கண்டறியவும்.

1. ஒலிகள்-சொற்கள்-படஉருவங்கள்-படங்கள்-மாதிரிகள்-உண்மைப்பொருட்கள்
2. ஒலிகள்-படஉருவங்கள்-படங்கள்-மாதிரிகள்-சொற்கள்-உண்மைப்பொருட்கள்
3. உண்மைப்பொருட்கள்-சொற்கள்-மாதிரிகள்-படங்கள்-படஉருவங்கள்-ஒலிகள்
4. உண்மைப்பொருட்கள்-மாதிரிகள்-படங்கள்-படஉருவங்கள்-சொற்கள்-ஒலிகள்

21. A child attends with hearing aid to regular classroom. He asked to sit in

1. Near to window
2. First row
3. Last row
4. Near to door

கேட்டல் கருவியை அணிந்துக்கொண்டு குழந்தை சாதாரணப் பள்ளிக்கு வருகை தந்தால் அக்குழந்தையை வகுப்பறையில் எங்கு அமர வைக்க வேண்டும்?

1. சன்னல் அருகில்
2. முதல் வரிசையில்
3. கடைசி வரிசையில்
4. கதவுக்கு அருகில்

22. Which Software is used by persons with blind in their computers in general

1. MS - Windows
2. Graphics
3. JAWS
4. MS Office

கீழ்க்கண்டவற்றில் பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்கள் சாதாரணமாக கணினியில் பயன்படுத்தும் மென்பொருள்

1. MS - விண்டோஸ்
2. கிராபிக்ஸ்
3. ஜாஸ்
4. எம்.எஸ் ஆபீஸ்

23. Rights of persons with disabilities Act approved by the Indian Parliament on

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமைச்சட்டம் இந்திய பாராளுமன்றத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நாள்

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

24. Blindness means

1. Visual acuity less than 3/60
2. Visual acuity less than 30/60
3. Visual acuity less than 18/60
4. Visual acuity less than 24/60

குருட்டுத் தன்மை என்பது

1. பார்வைத் தெளிவு 3/60 ஐ விட குறைவு
2. பார்வைத் தெளிவு 30/60 ஐ விட குறைவு
3. பார்வைத் தெளிவு 18/60 ஐ விட குறைவு
4. பார்வைத் தெளிவு 24/60 ஐ விட குறைவு

25. 'Education' is mentioned in this chapter of the Rights of persons with disabilities Act - 2016

மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமை - 2016 ல் இந்த அத்தியாயத்தில் 'கல்வி' பற்றி குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

1. II
2. III
3. IV
4. V

26. Muscular Dystrophy will come under this category

1. Visual impairment
2. Locomotor disability
3. Learning disability
4. Intellectual disability

'தசைநார் தேய்வு' இவ்வகைப்பாட்டின் கீழ்வரும்

1. பார்வைக் குறைபாடு
2. இடப்பெயர்வு குறைபாடு
3. கற்றல் குறைபாடு
4. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

27. According to the RPWD Act 2016, hearing impairment is mentioned as (a) deaf (b) hard of hearing. The correct one is

1. a & b same
2. b only
3. a only
4. a & b different types

மாற்றுத் திறனாளிகளின் உரிமைச்சட்டம் - 2016 ன்படி,

கேட்டல் குறைபாட்டை (a) செவிடு (b) கேட்டல் கடினத்

தன்மை என குறிப்பிடுகின்றனர். இதில் சரியானது

1. a மற்றும் b ஒரே மாதிரியானவை
2. b மட்டும்
3. a மட்டும்
4. a மற்றும் b வெவ்வேறு வகையானவை

28. For the Children With Special Needs in the school, this should be prepared by the concerned special educator.

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

பள்ளியின் சிறப்புத்தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு சிறப்பு கல்வியாளர் கட்டாயமாக தயாரிக்க வேண்டியது

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

29. Special Educator will not responsible for

1. Enrollment of CWSN in school
2. Taking care of mid-day-meal time
3. Writing Case history
4. Recommendation for award

சிறப்புக் கல்வியாளர் இதற்கு பொறுப்பு வகிக்க மாட்டார்.

1. பள்ளியில் சிறப்புத் தேவையுள்ள குழந்தைகளை சேர்த்தல்
2. மதிய உணவு வேளையில் கவனித்துக்கொள்ளுதல்
3. தனியாள் வரலாற்றினை எழுதுதல்
4. பரிசிற்காக பரிந்துரைத்தல்

30. Children with Autism often repeat the same what we say is called

1. Aphasia
2. Dysphasia
3. Echolalia
4. Somalia

மதியிறுக்கம் கொண்ட குழந்தையானது அடிக்கடி நாம் கூறுவதையே திருப்பிக் கூறுவதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. அபேசியா
2. டிஸ்பேசியா
3. எக்கோலேலியா
4. சோமாலியா

31. 'உரு' என்னும் சொல்லின் பொருள்

1. பழகு
2. அழகு
3. மெழுகு
4. உழவு

32. 'மாலை' என்னும் சொல்லின் இருபொருள்

1. ஏற்பாடு, கழுத்தில் அணிவது
2. யாமம், கழுத்தில் அணிவது
3. வைகறை, கழுத்தில் அணிவது
4. பொழுது, கழுத்தில் அணிவது

33. 'சிறுகதை மன்னன்' என்று அழைக்கப்படுபவர்

1. பிரபஞ்சன்
2. அகிலன்
3. வாணிதாசன்
4. புதுமைப்பித்தன்

34. இயற்கை வாழ்வில்லம் என்று அழைக்கப்படும் நூல்

1. பத்துப்பாட்டு
2. எட்டுத்தொகை
3. திருக்குறள்
4. பெரியபுராணம்

35. 'நன்காடு' என்பது இவ்வகை வழக்கு

1. குழுஉக்குறி
2. மரூஉ
3. இடக்கரடக்கல்
4. மாங்கலம்

36. 'வீட்டில் தக்காளி இல்லை. நீ கடைக்குச் செல்கிறாயா?' என்று அக்கா தம்பியிடம் வினவி வேலையைச் சொல்லுதல் எவ்வகை வினா?

1. அறிவினா
2. ஏவல் வினா
3. அறியா வினா
4. ஐய வினா

37. 'வகுப்பறை சிரித்தது' - என்பது இவ்வகை ஆகுபெயர்

1. பொருளாகுபெயர்
2. பண்பாகுபெயர்
3. இடவாகுபெயர்
4. தொழிலாகுபெயர்

38. பொருந்தாத குற்றியலுகரத்தைக் கண்டுபிடி.

1. ஆறு
2. காது
3. மாசு
4. உப்பு

39. 'சாலவும் நன்று' - இவ்வகைத் தொடர்

1. உரிச்சொல் தொடர்
2. அடுக்குத் தொடர்
3. வினையெச்சத் தொடர்
4. வினைமுற்றுத் தொடர்

40. வல்லினம் மிகும் இடத்தைக் கண்டுபிடி.

1. ஓரெழுத்து ஒரு மொழி
2. வினைத்தொகை
3. எழுவாய்த் தொடர்
4. பெயரெச்சத் தொடர்

41. பொருத்துக.

நூல்

நூலாசிரியர்

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. தண்ணீர் தேசம் | - அ. அப்துல் கலாம் |
| 2. ஏன்?எதற்கு?எப்படி? | - ஆ. பாரதிதாசன் |
| 3. அழகின் சிரிப்பு | - இ. சுஜாதா |
| 4. அக்னிச் சிறகுகள் | - ஈ. வைரமுத்து |

1. 1 - இ, 2 - அ, 3 - ஈ, 4 - ஆ

2. 1 - இ, 2 - ஈ, 3 - ஆ, 4 - அ

3. 1 - ஈ, 2 - இ, 3 - ஆ, 4 - அ

4. 1 - ஈ, 2 - அ, 3 - ஆ, 4 - இ

42. வாடிய பயிரைக் கண்ட போதெல்லாம் வாடினேன் என்று கூறியவர்
1. வள்ளலார்
 2. இராமசாமி
 3. திருமூலர்
 4. சம்மந்தர்
43. “உலகத்தை குழந்தைகளின் கண்கொண்டு பாருங்கள், உலகம் அழகானது” இக்கூற்று யாருடையது?
1. கைலாஷ் சத்யார்த்தி
 2. அன்னை தெராசா
 3. ஹிதேந்திரன்
 4. மகேந்திரன்
44. மூதூர் - இச்சொல்லுக்கு இலக்கணக் குறிப்பு எழுதுக.
1. பண்புத்தொகை
 2. வினைத்தொகை
 3. உவமைத்தொகை
 4. உம்மைத்தொகை
45. பகுபத உறுப்பிலக்கணத்தில் வினைப்பகுபதத்தின் கட்டளையாகவே அமையும்.
1. பகுதி
 2. விசுதி
 3. சந்தி
 4. சாரியை

46. 'ஆள்வினையும்' - இச்சொல்லை அலகிடு.

1. நேர், நிரை, நேர்
2. நிரை, நேர், நிரை
3. நேர், நேர், நிரை
4. நிரை, நிரை, நேர்

47. கீழ்க்காண்பனவற்றை கவனி.

A. குறிஞ்சியின் பெரும்பொழுது குளிர்காலம், முன்பனிக் காலம் ஆகும்

B. மருதத்தின் சிறுபொழுது வைகறை ஆகும் இவற்றுள் எது சரி என தீர்மானிக்கவும்.

1. A சரி, B சரி
2. A சரி, B தவறு
3. A தவறு, B தவறு
4. A தவறு, B சரி

48. 'பண்என்னாம் பாடற் கிடையின்றேல் கண்என்னாம் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்'.

- இக்குறளில் பயின்று வந்துள்ள அணி

1. எடுத்துக்காட்டு உவமையணி
2. உவமை அணி
3. தற்குறிப்பேற்ற அணி
4. உருவக அணி

49. பாரதிதாசன் குடும்ப விளக்கை இயற்றினார்-செய்வினைத் தொடரை செயப்பாட்டு வினைத் தொடராக மாற்றுக.

1. பாரதிதாசன் இயற்றினார் குடும்ப விளக்கு
2. குடும்ப விளக்கு பாரதிதாசனால் இயற்றப்பட்டது
3. இயற்றினார் பாரதிதாசன் குடும்ப விளக்கு
4. குடும்ப விளக்கை பாரதிதாசன் இயற்றினார்

50. நீங்கல், ஒப்பு, எல்லை, ஏது போன்ற பொருள்களில் வரும் தொகை

1. ஐந்தாம் வேற்றுமைத் தொகை
2. ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகை
3. ஏழாம் வேற்றுமை தொகை
4. மூன்றாம் வேற்றுமை தொகை

51. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

நடந்தே அழியணும் வழி
கொடுத்தே தீரணும் கடன்
செய்தே அழியணும் வேலை
அழுதே அழியணும் துக்கம்

கொடுத்தாலும் தீராது இருப்பது எது?

1. கடன்
2. வேலை
3. வழி
4. துக்கம்

52. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

நடந்தே அழியணும் வழி
கொடுத்தே தீரணும் கடன்
செய்தே அழியணும் வேலை
அழுதே அழியணும் துக்கம்

துக்கம் எப்போது மறையும்?

1. செய்தல்
2. கொடுத்தல்
3. அழுதல்
4. நடத்தல்

53. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

தற்காலத்தை சிறுகதைகளின் யுகம் என்று சொல்வது மிகையாகாது. காப்பியத்தின் இடத்தை நாடகம் கைப்பற்றியது. நாடகத்தின் இடத்தை நாவல் பிடித்துக் கொண்டது. நாவலின் இடத்தை சிறுகதை கைப்பற்றிக் கொண்டது என்று கூறலாம். இலக்கியப் பிரிவுகளில் சிறுகதையே மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்று திகழ்கிறது.

இலக்கியத் துறையில் செல்வாக்குப் பெற்றிருப்பது இவ்விலக்கியம்

1. நாடகம்
2. நாவல்
3. காப்பியம்
4. சிறுகதை

54. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

தற்காலத்தை சிறுகதைகளின் யுகம் என்று சொல்வது மிகையாகாது. காப்பியத்தின் இடத்தை நாடகம் கைப்பற்றியது. நாடகத்தின் இடத்தை நாவல் பிடித்துக் கொண்டது. நாவலின் இடத்தை சிறுகதை கைப்பற்றிக் கொண்டது என்று கூறலாம். இலக்கியப் பிரிவுகளில் சிறுகதையே மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்று திகழ்கிறது.

தற்காலத்தை இவ்வாறு கூறலாம்

1. சிறுகதைகளின் யுகம்
2. காப்பிய யுகம்
3. உரைநடை யுகம்
4. பக்தி யுகம்

55. மூத்தோர் - சொல் பொருள்

1. பெரியோர்
2. அறிவிலர்
3. வறியோர்
4. பேதமையாளர்

56. சேர்த்து எழுதுக : நெடுமை + தேர்

1. நெடுமைத்தேர்
2. நெடுந்தேர்
3. நெடுதேர்
4. நெட்டும்தேர்

57. பிரித்து எழுதுக : மனமில்லை

1. மனம் + இல்லை
2. மணம் + இல்லை
3. மன + இல்லை
4. மண + இல்லை

58. எதிர்ச்சொல் : பெண் x

1. மங்கை
2. ஆண்
3. மடந்தை
4. மருமகள்

59. மெல்லின எழுத்துகள்

1. க, ச, ட, த, ப, ற
2. ய, ர, ல, வ, ழ, ள
3. ங, ஞ, ண, ந, ம, ன
4. ட, ண, த, ந, ப, ம

60. சரியான அகரவரிசையை காண்

1. ஓடு, ஒன்று, ஏணி, எது
2. அன்பு, ஆசை, இன்பம், ஊட்டி
3. ஆதரவு, ஐயம், உணவு, அம்மா
4. ஓசை, ஊதல், ஒட்டகம், இசை

61. Read the following conversation.

A : How about going to a movie?

B : Oh, that's a good idea!

In the above conversation, B is:

1. refusing the offer of A.
2. agreeing to the suggestion of A.
3. showing a movie to A.
4. disagreeing with A.

62. You got a good rank in an examination. Your friend congratulated you. How would you respond?

Choose your answer from the following.

1. That's it.
2. That is my friend.
3. I am proud of you.
4. Thank you very much!

63. Choose the option in which a speaker ensures a smooth flow between points in a speech.

1. speaking as quickly as possible
2. avoiding transitions altogether
3. using transitional phrases or words.
4. ignoring the structure of the speech.

64. The purpose of including a subject line in a formal letter is

1. to indicate the purpose of the letter.
2. to greet the recipient

3. to provide additional information about the sender.
4. to thank the recipient

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Mrs. Slater said, aren't they by the hearth, father?
2. Mrs. Slater said, "Aren't they by the hearth, father?"
3. Mrs. Slater said, Aren't they by the hearth father.
4. Mrs. Slater said, "aren't they by the hearth father."

66. She is(A)/keen not only on buying it(B)/but also eager(C)/to sell it for a profit (D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. I just can't come to terms with the artificial _____ and glamour of the film world.

Choose the appropriate suffix to the root word to complete the sentence.

1. ity
2. ly
3. ty
4. lity

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.

- A. Performance
- B. Produce

- C. Passion
- D. Particular

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | C | B | A | D |
| 2. | D | C | B | A |
| 3. | C | B | D | A |
| 4. | D | C | A | B |

69. Choose the idiom that gives the meaning “in detail”

- 1. get rid off
- 2. set foot
- 3. at a loss
- 4. at length

70. Look into when you are crossing the main road.

Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.

- 1. Look out
- 2. Look after
- 3. Look in
- 4. Look for

71. Choose the correctly spelt word.

- 1. mountianeers
- 2. mountainers
- 3. mountaineers
- 4. mountieneers

72. Choose the option that can be used as a one word substitute for “a person who is not sure about the existence of God”.

- 1. prodigy
- 2. agnostic

3. epilogue
4. manuscript

73. It was envisioned and then inaugurated by India's Prime Minister in February 2019.

Choose the synonym of the word "envisioned"

1. palpable
2. visualised
3. serious
4. tangible

74. On the whole, the small society of Rameswaram was very rigid in terms of the segregation of different social group.

Choose the antonym of the word 'segregation'

1. solitude
2. seclusion
3. isolation
4. comradeship

75. Many people speak _____ English in India.

Choose the correct option to fill in the blank

1. a
2. an
3. the
4. No article is required

76. Anand is unaccustomed _____ the heat.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. over

3. to

4. by

77. My friends set out to see the caves in the next town, but I _____ at home, because I had seen them already.

Choose the verb that fits the blank.

1. stay

2. stayed

3. had stayed

4. has stayed

78. Some people were buying clothes.

Choose the tense that can be used to fit the blank meaningfully.

1. the past continuous tense

2. the present continuous tense

3. the simple past tense

4. the past perfect tense.

79. Penny said, "Do you really want it, son?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Penny told that his son did really want it.

2. Penny asked his son if he really wanted it.

3. Penny said that his son really wanted it.

4. Penny said to his son if he really wanted.

80. The flag _____ unfurled by the chief guest.

Choose the option that fits in the blank.

1. do not

2. are

- 3. have
- 4. was

81. Either he or you _____ to go there tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

- 1. is
- 2. has
- 3. have
- 4. will

82. He confessed that he was guilty.

The above sentence has :

- 1. a noun clause
- 2. an adverbial clause of manners
- 3. an adverbial clause of reason
- 4. an adjective clause.

83. His father was so shocked that he left the hospital room to vomit.

In the above sentence, the word, 'shocked' is

- 1. a verb
- 2. a verb in present tense
- 3. the past tense of shock
- 4. an adjective

84. His distraught mother couldn't bring herself to hold him until he was four months old.

In the sentence above, the word, 'until' is

- 1. a coordinating conjunction
- 2. a subordinating conjunction

3. a preposition of place
4. a preposition of time

85. Leading the movement, Wangari Maathai won the Nobel Prize.

The underlined part of the sentence (Leading the movement) is:

1. a non-finite clause
2. a finite clause
3. a compound clause
4. a complex clause

86. A career in IT field is lucrative; _____ it is stressful and it can even be harmful to one's health.

Choose the linking word that fits the blank.

1. instead
2. as well as
3. to sum up
4. at the same time

87. I began work _____ it _____ Christmas Eve.

Choose the set of prepositions that fit the blanks.

1. to; with
2. by; in
3. in; in
4. on; on

88. You must pass the exam.

The sentence indicates:

1. taking permission
2. hope
3. compulsion

4. possibility

89. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

According to the passage, the primary purpose of glasses is:

1. To enhance hearing ability
2. To improve eyesight
3. To serve as a fashion accessory
4. To protect the eyes from sunlight

90. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

A bigger vision is possible through

1. nose
2. glasses
3. magnifying glasses
4. frame

91. A child's chronological age is 14 years, mental age is 7 years, then his I.Q is

குழந்தையின் உடல் வயது 14 ஆண்டுகள், மன வயது 7 ஆண்டுகள் ஆனால் அக்குழந்தையின் நுண்ணறிவு ஈவு (I.Q)

1. 65
2. 60
3. 55
4. 50

92. Accurate hearing loss can be identified by administering this test

1. BERA
2. Ink blot
3. Pure tone
4. Early Identification

துல்லியமான கேட்டல் குறைபாட்டை இத்தேர்வின் வாயிலாக கண்டறியலாம்.

1. பெரா
2. மைத்தடச்சோதனை
3. தூய்மையான குரல்
4. முன்கூட்டியே அடையாளம் காணுதல்

93. Student with low vision in classroom needs to sit near to

1. Teacher
2. Door
3. Window
4. Black board

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவனை வகுப்பறையில்
இதற்கு அருகில் அமரச் செய்ய வேண்டும்

1. ஆசிரியர்
2. கதவு
3. ஜன்னல்
4. கரும்பலகை

94. In classroom this person is responsible for the teaching and learning process of students with special need

1. Peer group
2. Parents
3. Head master
4. Class teacher

வகுப்பறையில் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட
மாணவர்களின் கற்பித்தல் கற்றலுக்கு பொறுப்பு வகிக்க
வேண்டியவர்கள்

1. ஒப்பார் குழுவினர்
2. பெற்றோர்கள்
3. தலைமை ஆசிரியர்
4. வகுப்பாசிரியர்

95. Inclusive Education is to be

1. Subject centric
2. Special Educator centric
3. Child centric
4. Management centric

இணைப்புக் கல்வி என்பது இவ்வாறு இருக்க வேண்டும்

1. பாட மைய
2. சிறப்புக் கல்வி மைய
3. குழந்தை மைய
4. நிர்வாக மைய

96. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

ஆசிரியர்கள் கற்பித்தல் கற்றல் கருவிகளைத் தயாரிக்கும் போது இதை/இவர்களை மனதிற்கொள்ள வேண்டும்

1. வரவு செலவு திட்டம்
2. வகுப்பறையின் அனைத்து மாணவர்கள்
3. கிடைக்கும் வளங்கள்
4. உயர் அதிகாரிகள்

97. IEDSS programme is launched in
IEDSS திட்டம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

1. 2001 - 02
2. 2010 - 11
3. 2012 - 13
4. 2009 - 10

98. This disability was not included in National Trust Act.

1. Cerebral Palsy
2. Hearing impairment
3. Autism Spectrum
4. Multiple Disability

தேசிய நம்பிக்கைச் சட்டத்தில் அடங்காத குறைபாடு

1. பெருமூளை வாதம்
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. மதியிறுக்க நோய்
4. பல்நோக்கு குறைபாடு

99. Special educators are to be registered with RCI. RCI was established on

சிறப்புக் கல்வியாளர்கள் அனைவரும் RCI யில் பெயரை
பதிவு செய்துக்கொள்ள வேண்டும். RCI தொடங்கப்பட்ட
நாள்

1. 22.06.1993
2. 22.06.1992
3. 22.09.1993
4. 22.09.1992

100. Number of disabilities and disorders covered by RPWD ACT – 2016.

மாற்று திறனாளிகளின் உரிமைச்சட்டம் - 2016 ல் குறைபாடுகள் மற்றும் கோளாறுகளின் எண்ணிக்கை

1. 12
2. 27
3. 21
4. 22

101. Long term goals and short term goals are to be mentioned in

1. lesson plan
2. year plan
3. house plan
4. Individualized Educational plan

நீண்ட கால இலக்குகளும் குறுகிய கால இலக்குகளும் இதில் குறிப்பிடப்பட வேண்டும்

1. பாடத்திட்டம்
2. ஆண்டுத்திட்டம்
3. வீட்டுத்திட்டம்
4. தனியாள் கல்வித்திட்டம்

102. Pass percentage of students with intellectual disability in S.S.C. examinations in Andhra Pradesh.

ஆந்திரபிரதேசத்தில் நுண்ணறிவு மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களின் பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி சதவீதம்

1. 40%
2. 30%
3. 10%
4. 25%

103. Down's Syndrome is caused due to

1. Radiation
2. Malnutrition
3. Chromosomal disorder
4. Hereditary

மன நலிவுநோய் வருவதற்கான காரணம்

1. கதிர் வீச்சு
2. சத்துணவுக் குறைபாடு
3. குரோமோசோம்களின் ஒழுங்கின்மை
4. மரபுத்தொடர்பு

104. Children with large head is called as

1. Cerebral Palsy
2. Hemophilia
3. Micro cephalous
4. Macro cephalous

பெரிய தலை கொண்ட குழந்தைகளை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. பெருமூளை வாதம்
2. இரத்தம் உறையாமை
3. நுண்சிறு தலையர்
4. பேரினத் தலையர்

105. Vocational training is more useful for children with

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disability
3. Visual Impairment
4. Autism Spectrum Disorder

தொழிற்கல்விப் பயிற்சி இக்குழந்தைகளுக்கு சிறப்பாக பயன்படுகிறது

1. கற்றல் குறைபாடுகள்
2. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
3. பார்வைக் குறைபாடு
4. மதியிறுக்கக் கோளாறு

106. Usually, persons with this disability having more memory among other disabilities.

1. Autism
2. Hearing Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Visual impairment

பொதுவாக மற்ற குறைபாடுகளை விட இக்குறைபாடுள்ளவர்களுக்கு அதிக நினைவாற்றல் இருக்கும்.

1. மதியிறுக்கம்
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. பெருமூளை வாதம்
4. பார்வைக் குறைபாடு

107. Expand 'JAWS'

'JAWS' ன் விரிவாக்கம்

1. Juvenile Acceptance with Speech
2. Joke Awareness Writing System
3. Job Access with Speech
4. Job Account with Speed

108. This Programme was launched in India for children with special needs in 1974

இந்தியாவில் இத்திட்டம் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்காக 1974 ல் தொடங்கப்பட்டது

1. IED
2. IEDC
3. IEDSS
4. IECD

109. Autism Spectrum Disorder is related to intellectual disability according to RPWD Act 2016. This statement is

1. Not correct
2. Correct
3. Un certain
4. Irrelevant

மாற்றுத் திறனாளிகள் உரிமைச்சட்டம் 2016ன் படி, மதியிறுக்கக் கோளாறு என்பது நுண்ணறிவுக் குறைபாடுடன் தொடர்புடையது இக்கூற்று

1. சரியல்ல
2. சரி
3. நிச்சயமற்றது
4. தொடர்பற்றது

110. This script is used by persons with blind to read and write

1. Manu script
2. Sand script
3. Braille
4. Printed script

படிப்பதற்கும் எழுதவதற்கும் பார்வையற்றவர்கள் பயன்படுத்தும் எழுத்து வடிவம்

1. கையெழுத்துப் பிரதி
2. மணல் எழுத்து
3. பிரெய்லி
4. அச்சு எழுத்து

111. This is used for calculations by the children with visual impairment

1. Stylus
2. Slate
3. IFP
4. Abacus

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் கணக்கிடுவதற்கு இதை பயன்படுத்துகின்றனர்

1. ஸ்டைலஸ்
2. கற்பலகை
3. ஐ.எப்.பி
4. மணிச்சட்டம்

112. Bilateral hearing loss means

1. Hearing loss in right ear
2. Hearing loss in left ear
3. Hearing loss in both ears
4. Hearing in both ears

இருபுறக் கேட்டல் இழப்பு என்பது

1. வலது செவியில் கேட்டல் குறைபாடு
2. இடது செவியில் கேட்டல் குறைபாடு
3. இரு செவிகளிலும் கேட்டல் குறைபாடு
4. இரு செவிகளிலும் கேட்டல் திறன்

113. Children with this disability will affect more, if the teacher teaches without TLM in classroom.

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

இக்குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு வகுப்பறையில் கற்பித்தல் கற்றல் கருவி இல்லாமல் ஆசிரியர் கற்பித்தால் அதிகளவில் பாதிக்கப்படுவர்

1. பார்வைக் குறைபாடு
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. மதியிறுக்கம்
4. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

114. Children with hearing impairment shall train in co-curricular activities like

1. Singing
2. Classical dance
3. Elocution
4. Quiz

கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு இத்துணைப் பாடங்களில் பயிற்சி தரலாம்

1. பாடுதல்
2. பண்டைய நாட்டியம்
3. பேச்சுப் போட்டி
4. வினாடி வினா

115. The changes made by regular teacher in his lesson plan for children with special needs in inclusive classroom. It is called

1. Acceleration
2. Accomodation
3. Appreciation
4. Adaptation

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்காக சாதாரண ஆசிரியர் இணைப்புக் கல்வி வகுப்பறை பாடத்திட்டத்தில் தகுந்த மாற்றங்களை செய்வதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. முடுக்கம்
2. வசதி
3. போற்றுதல்
4. தகவமைப்பு

116. Task analysis is being used for children with this disability in teaching learning process

1. Hearing Impairment
2. Multiple Sclerosis
3. Intellectual Disability
4. Sickel cell disease

செயல் பகுப்பாய்வு முறையை இந்த குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவர்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பல்நோக்கு திசு இறுக்கம்
3. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. அரிவாள் செல் நோய்

117. Deaf means, person having this level of hearing loss in both ears.

இந்த அளவு கேட்டல் குறைபாடு இரு செவிகளிலும் உள்ள நபருக்கு செவிடு என்பர்.

1. 60 dB
2. 70 dB
3. 80 dB
4. 90 dB

118. Field of vision subtending an angle of less than 40° up to 10° are called as

1. Blind
2. Deaf
3. Low - vision
4. Dwarf

40° முதல் 10° கோணம் வரை மட்டும் பார்வை மையம் கொண்டவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. குருடர்
2. செவிடர்
3. குறைவான பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்
4. குள்ளத் தன்மை உடையவர்

119. Teacher needs to prepare teaching learning activities by keeping in mind for this children in inclusive classroom.

1. Children with special needs
2. Educational backward students
3. Intelligent students
4. Average students

இணைப்பு வகுப்பறையில் ஆசிரியர் இவர்களை மனதில் இருத்தி கற்பித்தல் கற்றல் செயற்பாடுகளை வடிவமைக்க வேண்டும்.

1. சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகள்
2. கல்வியில் பின்தங்கிய மாணவர்கள்
3. நுண்ணறிவு மிக்க மாணவர்கள்
4. சராசரி மாணவர்கள்

120. Its Headquarter located in Kolkata

இதன் தலைமைச் செயலகம் கொல்கத்தாவில் உள்ளது

1. NIEPID
2. AIISH
3. IICP
4. NIEPVD

121. In general the intelligence of children with learning disabilities is

1. Below average intelligence
2. Above average intelligence
3. Average and above average intelligence
4. Below average & Average intelligence

பொதுவாக, கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு

1. சாராசரியை விட குறைவான நுண்ணறிவு
2. சாராசரியை விட அதிக நுண்ணறிவு
3. சராசரி மற்றும் சாராசரியைவிட அதிக நுண்ணறிவு
4. சராசரி மற்றும் சாராசரியைவிட குறைவான நுண்ணறிவு

122. SSC examination fee exempted for these children

1. Orphans
2. Gifted children
3. Children with HIV affected
4. Children with Special Needs

பத்தாம் வகுப்பு தேர்வுக்கட்டணம் இக்குழந்தைகளுக்கு விலக்கு அளிக்கப்பட்டது.

1. அநாதைகள்
2. மீத்திறனுள்ள குழந்தைகள்
3. HIV யால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள்
4. சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகள்

123. Scribe facility is provided to these students during SSC examinations.

1. Hemophilia
2. Hearing impairment
3. Dwarfism
4. Visual impairment

பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் எழுத்தர் வசதி இக்குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும்

1. இரத்தம் உறையாமை
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. குள்ளத்தன்மை
4. பார்வை குறைபாடு

124. Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is related to

1. Hearing impairment
2. Thalassemia
3. Autism
4. Learning Disability

கவனக்குறைவான மிகையியக்கக் கோளாறு இதனுடன் தொடர்புடையது

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. இரத்த அழிவுச் சோகை
3. மதியிறுக்கம்
4. கற்றல் குறைபாடு

125. If a student shows aggressive behaviour in classroom then teacher needs to give

1. Punishment
2. Information to Headmaster
3. Expel from School
4. Isolation for some time

ஒரு மாணவன் வகுப்பறையில் கொடுமையான நடத்தையை வெளிப்படுத்தினால் ஆசிரியர் அவனை

1. தண்டித்தல் வேண்டும்
2. விஷயத்தை தலைமையாசிரியரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும்
3. பள்ளியை விட்டு விலக்க வேண்டும்
4. சிறிது காலம் தனிமைப்படுத்த வேண்டும்

126. Ramp with railing is needed in schools for children with

1. Hearing impaired
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

தண்டவாளத்துடன் கூடிய சரிவுகள் பள்ளிகளில் இக்குழந்தைகளுக்கு தேவைப்படுகிறது

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. மதியிறுக்கம்
3. பெருமூளைவாதம்
4. கற்றல் குறைபாடு

127. Peer teaching is one of the successful method for children with

1. Hemophilia
2. Autism
3. Deaf
4. Dyslexia

ஒப்பார் குழு கற்பித்தல் என்பது இக்குழந்தைகளுக்கு வெற்றிகரமான முறைகளில் ஒன்றாகும்

1. இரத்த அழிவுச் சோகை
2. மதியிறுக்கம்
3. செவிடு
4. டிஸ்லெக்ஷியா

128. A person with 4 feet 10 inches or less height is called

1. Short man
2. Child
3. Dwarf
4. Down's syndrome

ஒரு நபர் 4 அடிகள் 10 அங்குலங்கள் அல்லது அதைவிட குறைவான உயரம் இருந்தால் அவரை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. குட்டையான மனிதன்
2. குழந்தை
3. குள்ளன்
4. மன நலிவு நோயாளன்

129. Multiple disability means

1. More than four disabilities
2. More than three disabilities
3. More than two disabilities
4. More than one disability

பலதரப்பட்ட குறைபாடு என்பது

1. நான்கு குறைபாடுகளைவிட அதிகம்
2. மூன்று குறைபாடுகளைவிட அதிகம்
3. இரண்டு குறைபாடுகளைவிட அதிகம்
4. ஒரு குறைபாட்டைவிட அதிகம்

130. Abstract concepts are difficult to teach for children with

1. Hearing impairment
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Visual Impairment

பண்புக் கருத்துகளை இக்குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பது மிகவும் கடினம்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பெருமூளை வாதம்
3. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. பார்வைக் குறைபாடு

131. A student often doing multiplication instead of addition, He may be having

1. Hearing disability
2. Ataxia
3. Visual impairment
4. Anemia

ஒரு மாணவன் அடிக்கடி கூட்டலுக்குப் பதிலாக பெருக்கலைச் செய்கிறான். இந்த மாணவன் ஏதேனும் இக்குறைபாட்டைச் சேர்ந்தவனாக இருக்கலாம்.

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. அடாக்ஷியா
3. பார்வைக் குறைபாடு
4. இரத்த சோகை

132. Children with Cerebral Palsy needs one of the following device

1. Spectacles
2. Hearing Aid
3. Wheel chair
4. Abacus

பெருமூளை வாதக் குழந்தைகளுக்கு கீழ்க்காணும் கருவிகளில் எது தேவைப்படும்?

1. கண்ணாடி
2. கேட்டல் கருவி
3. சக்கர நாற்காலி
4. மணிச்சட்டம்

133. Haemophilia is one type of

1. Muscular dystrophy
2. Autism
3. Sickle cell disease
4. Cerebral Palsy

ஹெமிப்ளீஜியா என்பது ஒரு வகையான

1. தசை நார்த் தேய்வு
2. மதியிறுக்கம்
3. அரிவாள் செல் நோய்
4. பெருமூளை வாதம்

134. This is mandatory for enrolling children with special needs in school

1. Income certificate
2. Disability certificate
3. Individualized Education Plan
4. Aids & appliances

பள்ளியில் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளாக
சேர்க்கப்பட்டவர்களுக்கு இதைக் கட்டாயமாக்கினர்

1. வருவாய் சான்றிதழ்
2. மாற்றுத் திறனாளர் சான்றிதழ்
3. தனிப்படுத்தப்பட்ட கல்வித்திட்டம்
4. துணைக்கருவிகள் மற்றும் உபகரணங்கள்

135. One of the following is not come under learning disabilities

1. Spasticity
2. Dysgraphia
3. Dyspraxia
4. Dyscalculia

கீழ்க்கண்டவற்றில் கற்றல் குறைபாடுகளுடன் தொடர்பு இல்லாதது

1. ஸ்பாஸ்டிஸிடி
2. டிஸ்கிராபியா
3. டிஸ்பிரேக்ஷியா
4. டிஸ்கால்குலியா

136. This will happen when the cerebellum in brain is damaged

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

மூளையின் சிறுமூளைப் பகுதிக்கு அழிவு ஏற்படுவதால் இது நிகழும்

1. அதிடோஸிஸ்
2. அடாக்ஷியா
3. ஸ்பாஸ்டிசிடி
4. ரெகிழாத்தன்மை

137. According to Lowenfeld, Visual impairment will affect in these many ways on a person.

1. Two
2. Three
3. Four
4. Six

‘லோவென் பெல்டு’ கருத்துப்படி, பார்வைக் குறைபாடு

இத்தனை வகைகளாக மனிதனின் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது

1. இரண்டு
2. மூன்று
3. நான்கு
4. ஆறு

138. Rehabilitation Council of India Act passed in

இந்திய மறுவாழ்வுப் பேரவைச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்ட ஆண்டு

1. 1988
2. 1989
3. 1992
4. 1995

139. 27.06.1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Einstein

27.06.1880 நாள் கீழ்க்கண்ட இந்த பிரபல மாற்றுத் திறனாளியின் பிறந்த நாளாகும்

1. லூயி பிரெய்லி
2. ஹெலன் கெல்லர்
3. நிக் உஜிசிக்
4. ஜன்ஸ்டன்

140. The first Act enacted by the Govt. of India for persons with disabilities is

1. Mental Health Act
2. Persons with disabilities Act
3. Rehabilitation Council of India Act
4. National Trust Act

இந்திய அரசாங்கம் ஊனமுற்றவர்களுக்காக இயற்றிய முதல் சட்டம்

1. மனநல சட்டம்
2. மாற்றுத்திறனாளிகள் சட்டம்
3. இந்திய மறுவாழ்வுப் பேரவைச் சட்டம்
4. தேசிய நம்பிக்கைச் சட்டம்

141. Mental illness and intellectual disability

1. Both are different
2. Both are same
3. Multiple disability
4. Independent disability

மன நலமின்மை மற்றும் நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

1. இரண்டும் வெவ்வேறானவை
2. இரண்டும் ஒரே மாதிரியானவை
3. பலதரப்பட்ட குறைபாடு
4. தனிப்பட்ட குறைபாடு

142. One of the reasons for learning disability

1. Genetical
2. Environmental
3. Media
4. Friends

கற்றல் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களில் ஒன்று

1. மரபுவழி தொடர்பு
2. சுற்றுச்சூழல்
3. ஊடகம்
4. நண்பர்கள்

143. Albert Einstein faced problems with

1. Hearing
2. Low - vision
3. Learning disability
4. Down's syndrome

ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் இக்குறைபாடுகளை எதிர்க்கொண்டார்

1. கேட்டல்
2. குறைவான பார்வைக் குறைபாடு
3. கற்றல் குறைபாடு
4. மனநலிவு நோய்

144. A student writes Gril instead of Girl often.

He might be having

1. Visual impairment
2. Learning disability
3. Speech impairment
4. Autism

ஒரு மாணவன் Girl என்பதற்கு பதிலாக அடிக்கடி Gril என்று எழுதுகிறான். அவனுக்கு இது இருக்கலாம்.

1. பார்வைக் குறைபாடு
2. கற்றல் குறைபாடு
3. பேசுதல் குறைபாடு
4. மதியிறுக்கம்

145. One of the main reasons to give birth to child with special needs by a mother. When she is in Pregnancy

1. Reading comics
2. Feeling stress
3. Taking nutritious food
4. Doing exercises

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தை பிறப்பதற்கு முக்கிய காரணங்களில் ஒன்று, தாய் கருவுற்றிருக்கும் போது _____

1. நகைச்சுவை நூல்களை படித்தல்
2. மனஇறுக்கத்திற்கு ஆளாதல்
3. சத்துணவுகளை எடுத்துக்கொள்ளாதல்
4. பயிற்சிகளை செய்தல்

146. IQ of the slow learners is

1. Above 20
2. Above 120
3. Between 90 - 110
4. Between 70 - 90

மெல்லக் கற்போரின் நுண்ணறிவு ஈவு

1. 20 ஐ விட அதிகம்
2. 120 ஐ விட அதிகம்
3. 90 - 110 க்கு இடையே
4. 70 - 90 க்கு இடையே

147. These Centers are being maintained for CWSN at mandal level in Andhra Pradesh

1. RBK centers
2. Bhavitha centers
3. Education centers
4. PH centers

ஆந்திரப் பிரதேசத்தில் மண்டல அளவில் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்காக நிர்வகிக்கப்படும் மையங்கள்

1. RBK மையங்கள்
2. பவிதா மையங்கள்
3. கல்வி மையங்கள்
4. ஆரம்ப சுகாதார மையங்கள்

148. ISAA test is to be administered to assess children with

1. Deaf
2. Blind
3. Haemophilia
4. Autism

ISAA பரிசோதனையை இக்குழந்தைகளில் இதனை மதிப்பிட நிர்வகிப்பர்

1. செவிடு
2. குருடு
3. இரத்தம் உறையாமை
4. மதியிறுக்கம்

149. Training in computer graphics designing is relevant for children with

1. Cerebral Palsy
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Thalassemia

கணினி வரைகலை மற்றும் வடிவமைப்பில் இக் குழந்தைகளுக்கு பயிற்சியளிப்பது நல்லது

1. பெருமூளை வாதம்
2. பார்வைக் குறைபாடு
3. கேட்டல் குறைபாடு
4. இரத்த அழிவுச் சோகை

150. Children with special needs are not to be involved in

1. Festivals
2. Marriage functions
3. Driving of Vehicles
4. Visit to relatives house

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளை இதில் ஈடுபடுத்தக் கூடாது

1. பண்டிகைகள்
2. திருமணங்கள் மற்றும் விழாக்கள்
3. வாகனம் ஓட்டுதல்
4. உறவினர்களின் வீடுகளுக்குச் செல்லுதல்