

APTET – Paper- IA– 2024

SET –2

CDP

1. According to Kuppu Swamy, Childhood is a

1. Period from birth to adolescence
2. Period from infancy to Puberty
3. Period between 3 to 18 years of age
4. Period between 3 to 14 years of age

కుప్పస్వామి ప్రకారం బాల్యదశ అనేది

1. పుట్టినప్పటి నుండి కౌమారదశ వరకు గల కాలం
2. శైశవదశ నుండి యువనారంభ దశ వరకు గల కాలం
3. 3 సం॥ నుండి 18 సం॥ల వయస్సు మధ్య కాలం
4. 3 సం॥ నుండి 14 సం॥ల వయస్సు మధ్య కాలం

2. One of the following stated that Heredity plays more important role than environment on the human development.

1. Watson
2. Bagley
3. Gordon
4. Galton

వ్యక్తి వికాసంపై పరిసరాలకన్నా అనువంశికత ఎక్కువ పాత్ర వహిస్తుందని తెలిపినవారు

1. వాట్సన్
2. బాగ్లీ
3. గోర్డన్
4. గాల్టన్

3. According to Kohlberg “Good boy – girl morality” is found in the stage

1. Level I, Stage 1
2. Level I, Stage 2
3. Level II, Stage 3
4. Level II, Stage 4

కోల్బర్గ్ ప్రకారం “మంచి బాలుడు - బాలిక నేపథ్య నీతి” ఉండేదశ

1. 1వ స్థాయి, 1వ దశ
2. 1వ స్థాయి, 2వ దశ
3. 2వ స్థాయి, 3వ దశ
4. 2వ స్థాయి, 4వ దశ

4. According to Ericson the social Conflict “Autonomy – Doubt” is faced at the age (approximately) of

1. Birth to 1 year age
2. Between 1 year to 3 years of age
3. Between 3 years to 6 years of age
4. Between 6 years to 12 years of age

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ‘స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం’ అనే సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి ఎదుర్కొనే వయస్సు (సుమారు)

1. పుట్టినప్పటి నుండి 1 సంవత్సరం వయస్సు వరకు
2. 1 సంవత్సరం నుండి 3 సంవత్సరాల వయస్సు మధ్య
3. 3 సం॥ నుండి 6 సం॥ వయస్సు మధ్య
4. 6 సం॥ నుండి 12 సం॥ వయస్సు మధ్య

5. According to Piaget, Animism is found in this stage

1. Sensori motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే ప్రకారం సర్వాత్మవాదం కనపడే దశ

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. నియత ప్రచాలక దశ

6. The Intelligence Quotient of Morons is

1. Less than 20
2. 20 - 50
3. 50 - 70
4. 70 - 90

అల్ప బుద్ధుల ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 20 కన్నా తక్కువ
2. 20 - 50
3. 50 - 70
4. 70 - 90

7. The author of the book 'Art of thought' is

1. Gelford
2. Davincy
3. Hackins
4. Graham wallas

“ఆర్ట్ ఆఫ్ థాట్” పుస్తక రచయిత

1. గిల్ఫర్డ్
2. డావిన్సీ
3. హాకిన్స్
4. గ్రాహం వాల్లాస్

8. The concept of “Language acquisition Devise” was introduced by

1. Skinner
2. Bandura
3. Chomsky
4. Pavlov

“భాషా గ్రహణ యంత్రం” (Language acquisition Devise)

భావనను ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. స్కిన్నర్
2. బందూరా
3. చోమ్స్కీ
4. పావ్లోవ్

9. 'Equal appearing interval Scale' estimates the following

1. Intelligence
2. Aptitude
3. Attitude
4. Creativity

‘ఈక్వల్ అపియరింగ్ ఇంటర్వెల్ స్కేల్’ దీనిని అంచనా వేస్తుంది

1. ప్రజ్ఞ
2. సహజ సామర్థ్యం
3. వైఖరి
4. సృజనాత్మకత

10. 'Id' works on the following principle

1. Reality Principle
2. Pleasure Principle
3. Morality Principle
4. Consciousness Principle

‘ఇడ్’ (Id) ఈ క్రింది సూత్రం ఆధారంగా పనిచేస్తుంది

1. వాస్తవిక సూత్రం
2. ఆనంద సూత్రం
3. నైతిక సూత్రం
4. చేతన్య సూత్రం

11. Thematic apperception Test was created by

1. Atkinson & king
2. Williamson and Darley
3. S. Bellock&L. Bellock
4. Murray and Morgon

ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష (Thematic apperception Test)ను
రూపొందించిన వారు

1. అట్కిన్సన్, కింగ్
2. విలియంసన్, డార్లీ
3. ఎస్. బెల్లాక్, ఎల్. బెల్లాక్
4. ముర్రే మరియు మోర్గాన్

12. Govind wants to play with a dog. But he is scared that the dog will bite him. The Conflict in Govind is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

గోవింద్ కుక్కతో ఆడుకోవాలనుకుంటున్నాడు, కానీ కుక్క
కరుస్తుందేమోనని భయపడుతున్నాడు. అతను లోనవుతున్న సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

13. In Pavlov's experiment, the dog salivated when food is paired with the sound of the bell. Here the salivation is a

1. Conditioned stimulus
2. Unconditional Stimulus
3. Conditioned response
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో, గంటశబ్దంతో ఆహారాన్ని జోడించినప్పుడు కుక్క లాలాజలాన్ని స్రవించింది. ఇక్కడ లాలాజలం స్రవించడం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

14. One of the following is related to affective domain

1. Organization
2. Imitation
3. Naturalization
4. Application

క్రింది వాటిలో భావావేశరంగానికి చెందినది

1. వ్యవస్థాపనం
2. అనుకరణ
3. స్వాభావీకరణం
4. అన్వయం

15. First step in 'learning by imitation' is

1. Retention
2. Attention
3. Performance
4. Reinforcement

‘అనుకరణ ద్వారా అభ్యసన’లో మొదటి సోపానం

1. ధారణ
2. అవధానం
3. నిష్పాదన
4. పునర్బలనం

16. “The Foundations of any subject may be taught to anybody at any age in some form”. This was started by

1. Bruner
2. Piaget
3. Chomsky
4. Gardner

“ఏ అంశం యొక్క మూలసూత్రాలనైనా, ఏ వయసు వారికైనా ఏదో ఒక రూపంలో బోధించవచ్చు” అని పేర్కొన్నవారు

1. బ్రూనర్
2. పియాజే
3. చోమ్స్కీ
4. గార్డెనర్

17. Déjà vu is a

1. French word
2. Greek word
3. Latin word
4. Russian word

డెజా వూ అనేది

1. ఫ్రెంచ్ భాషాపదం
2. గ్రీకు భాషాపదం
3. లాటిన్ భాషాపదం
4. రష్యన్ భాషాపదం

18. If the forgetting is caused due to the interference of previously learned material on recalling recently learnt material, the reason for forgetting is

1. Proactive inhibition
2. Retro active inhibition
3. Repression
4. Amnesia

గతంలో నేర్చుకున్న విషయాలు ప్రస్తుతం నేర్చుకున్న విషయాల పునఃస్మరణకు ఆటంకం కలిగించటం వల్ల విస్మృతి సంభవిస్తే దానికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. ధమనం
4. మతిమరుపు

19. A student who learnt the plural for the word 'Book' as 'Books', said the plural for the word 'Child' as 'Childs' instead of Children. This is due to

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

'Book' కు బహువచనం 'Books' అని నేర్చుకున్న విద్యార్థి 'Child' కు బహువచనం Children కి బదులుగా 'Childs' అని చెప్పుటకు కారణం

1. సానుకూల బదలాయింపు
2. ఋణాత్మక బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వబదలాయింపు

20. This is not one of the law of perceptual organization

1. Law of continuity
2. Law of closure
3. Law of effect
4. Figure ground relationship

క్రింది వాటిలో ప్రత్యక్ష వ్యవస్థాపన నియమం కానిది

1. అవిరళ నియమం
2. పూరణ నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. ఆకృతి క్షేత్ర సంబంధం

21. The word 'Learning disability' was first used by

1. Skinner
2. Spranger
3. Kirk
4. Wood worth

‘అభ్యసన వైకల్యం’ అనే పదాన్ని మొదటగా ఉపయోగించిన వారు

1. స్కిన్నర్
2. స్ప్రాంగర్
3. కిర్క్
4. ఉడ్వర్త్

22. The following is also known as 'Client Centered Counselling'

1. Directive Counselling
2. Non - Directive Counselling
3. Mixed Counselling
4. Vocational Counselling

దీనిని ‘సహాయార్థి కేంద్రిత మంత్రణం’ అని కూడా పిలుస్తారు.

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. మిశ్రమ మంత్రణం
4. వృత్తిపరమైన మంత్రణం

23. One of the following articles are related to the “Right against Exploitation”

‘దోపిడీని నిరోధించే హక్కు’కు చెందిన ప్రకరణాలు

1. 19, 20
2. 21, 22
3. 23, 24
4. 25, 26

24. The leadership in which the opinions of the members are given value and respect.

1. Authoritarian
2. Participatory
3. Strategic
4. Ascribed

సభ్యుల అభిప్రాయాలకు విలువ, గౌరవం ఇచ్చే నాయకత్వం

1. నిర్దేశిత
2. సహభాగి
3. వ్యూహాత్మక
4. ఆపాదిత

25. One of the following is not an operating system software

క్రింది వాటిలో ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ సాఫ్ట్‌వేర్ కానిది

1. LINUX
2. WINDOWS
3. DOS
4. MS – EXCEL

26. As per RTE 2009, the number of teaching hours for 1 – 5 classes in an academic year is

RTE 2009 ప్రకారం ఒక విద్యా సంవత్సరంలో 1 - 5 తరగతులకు బోధనా గంటలు

1. 800
2. 1000
3. 1200
4. 1300

27. As per NEP 2020, 3rd to 5th classes belong to the following stage

1. Foundational stage
2. Preparatory stage
3. Middle stage
4. Secondary stage

NEP 2020 ప్రకారం 3వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి వరకు ఈ క్రింది స్థాయికి చెందుతాయి

1. పునాది పూర్వక స్థాయి
2. సన్నాహక స్థాయి
3. మధ్య స్థాయి
4. మాధ్యమిక స్థాయి

28. Correct statement about 'Open Education Resources'

1. free of cost
2. can be used with permission
3. Special software is required to use this
4. very costly

‘ఓపెన్ ఎడ్యుకేషన్ రిసోర్సెస్’ గురించి సరైన వాక్యం

1. ఉచితంగా లభిస్తుంది
2. అనుమతితో ఉపయోగించవచ్చు
3. దీనిని ఉపయోగించుటకు ప్రత్యేక సాఫ్ట్‌వేర్ అవసరం
4. బాగా ఖరీదైనవి

29. Tabs with e – content were given at free of cost to the students of the following class in Andhra Pradesh.

1. 6th Class
2. 7th Class
3. 8th Class
4. 9th Class

ఈ – కాంటెంట్‌తో కూడిన టాబ్‌లను ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ఈ క్రింది తరగతి విద్యార్థులకు ఉచితంగా అందజేసారు.

1. 6వ తరగతి
2. 7వ తరగతి
3. 8వ తరగతి
4. 9వ తరగతి

30. The 2nd chapter in NCF – 2005 is related to

1. Learning and Knowledge
2. School and Class room environment
3. Institutional Reforms
4. Curricular areas, School stages and Assessment

NCF – 2005 లో 1వ అధ్యాయం దీనికి సంబంధించినది

1. అభ్యసన మరియు జ్ఞానం
2. పాఠశాల, తరగతి గది వాతావరణం
3. సంస్థాగత సంస్కరణలు
4. విద్యా ప్రణాళికా క్షేత్రాలు, పాఠశాల దశలు మరియు మదింపు

SET – 2
Telugu

31. చేయకుము కాని కార్యము
పాయకుము మఱిన్ శుభం, బవని భోజనమున్
జేయకుము రిపు గృహంబునఁ
గూయకు మొరుమనసు నొచ్చు గూఁత కుమారా!
పై పద్యంలో కవి ఎవరి ఇంట భోజనం చేయొద్దన్నారు
1. బంధువుల ఇంట
 2. తోబుట్టువుల ఇంట
 3. శత్రువుల ఇంట
 4. మిత్రుల ఇంట
32. చేయకుము కాని కార్యము
పాయకుము మఱిన్ శుభం, బవని భోజనమున్
జేయకుము రిపు గృహంబునఁ
గూయకు మొరుమనసు నొచ్చు గూఁత కుమారా!
పై పద్యంలో “అవని” అనగా
1. భూమి
 2. అమ్మ
 3. స్త్రీ
 4. గగనం

33. ఆధునిక కవిత్వ ప్రక్రియలో ఎన్నో కవితా రూపాలు వచ్చాయి.
ముత్యాల సరాలు, వచన కవిత, హైకూలు ఇలా ఎన్నో కవితా రూపాలు
చూస్తాం. సజీవమైన కవిత్వం కాలానికి అనుగుణంగా తన రూపాన్ని తానే
ఎంచుకుంటుంది. హైకూల తర్వాత వచ్చిన కొత్తరూపం నానీలు. నానీలలో
నాలుగు పాదాలుంటాయి.

కింది వాటిలో ఆధునిక కవితా రూపాలు కానివి

1. నానీలు
2. హైకూలు
3. కావ్యాలు
4. ముత్యాల సరాలు

34. ఆధునిక కవిత్వ ప్రక్రియలో ఎన్నో కవితా రూపాలు వచ్చాయి.
ముత్యాల సరాలు, వచన కవిత, హైకూలు ఇలా ఎన్నో కవితా రూపాలు
చూస్తాం. సజీవమైన కవిత్వం కాలానికి అనుగుణంగా తన రూపాన్ని తానే
ఎంచుకుంటుంది. హైకూల తర్వాత వచ్చిన కొత్తరూపం నానీలు. నానీలలో
నాలుగు పాదాలుంటాయి.

సజీవ కవిత్వం అనేది

1. కాలానుగుణంగా మారనిది
2. కాలానుగుణంగా మారేది
3. కాలంతో సంబంధం లేనిది
4. కాలానికి అతీతమైనది

35. ఏనుగు లక్ష్మణ కవి ఈ శతాబ్దానికి చెందిన వారు

1. 17వ శతాబ్దం
2. 18వ శతాబ్దం
3. 19వ శతాబ్దం
4. 20వ శతాబ్దం

36. 'పినాకపాణి' అను పదమునకు అర్థం

1. విష్ణువు
2. ఆంజనేయుడు
3. శివుడు
4. కృష్ణుడు

37. 'దహనుడు' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. అగ్నిదేవుడు, అనలం
2. ఆవు, ధేనువు
3. మాను, వృక్షం
4. సముద్రం, కడలి

38. 'కారు' పదానికి ప్రకృతి

1. కారం
2. కార్యం
3. కాలం
4. క్షారం

39. 'దివి' పదానికి నానార్థపదాలు

1. స్వర్గం, ఆకాశం
2. భూమి, వసుధ
3. ఆకాశం, నింగి
4. నది, నీరు

40. క్రింది వానిలో జాతీయం కానిది

1. అన్నెం, పున్నెం
2. కల్లా కపటం
3. తల్లి తండ్రీ
4. ఈడు జోడు

41. మా ఊరెద్దు మీ ఊరికి పోదు

మీ ఊరెద్దు మా ఊరికి రాదు - ఏమిటది?

1. రోకలి
2. పుట్ట
3. చెరువు
4. చెట్టు

42. నామవాచక గుణాలను తెలియజేసే పదాలు

1. క్రియలు
2. విశేషణాలు
3. అవ్యయాలు
4. సర్వనామములు

43. భూత కాలానికి ఉదాహరణ

1. చదివాడు
2. చదువుతున్నాడు
3. చదువుతాడు
4. చదవడు

44. సరయు నదీ తీరమందు కోసల దేశం ఉంది. ఈ వాక్యంలో ఏ విభక్తి ఉన్నది.

1. తృతీయా విభక్తి
2. పంచమీ విభక్తి
3. సప్తమీ విభక్తి
4. ప్రథమా విభక్తి

45. స్వల్ప విరామ చిహ్నం

1. :
2. ,
3. !
4. ‘ ,

46. నిత్య బహువచనానికి ఉదాహరణ

1. పెసలు
2. తలలు
3. పరుగులు
4. కేరింతలు

47. ఒక హల్లుకు వేరొక హల్లు ఒత్తు చేరితే అది

1. సరళ అక్షరం
2. సంయుక్తాక్షరం
3. ద్విత్వాక్షరం
4. ఉభయాక్షరం

48. ముక్కు సాయంతో పలికే అక్షరాలను ఇలా ఉంటారు.

1. ఊష్మాలు
2. స్థిరాలు
3. పరుషాలు
4. అనునాసికాలు

49. 'రాముడతడు' పదాన్ని విడదీసిన

1. రాము + డతడు
2. రాముడు + అతడు
3. రాము + అతడు
4. రాముడు + తడు

50. 'మహోదధి' పదంలో ఉన్న సంధి

1. సవర్ణదీర్ఘసంధి
2. గుణసంధి
3. అత్వసంధి
4. గసడదవాదేశసంధి

51. 'ముల్లోకాలు' సమాసాన్ని గుర్తించండి

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. కర్మధారయసమాసం
4. తత్పురుష సమాసం

52. 'నదీ' పదంలో ఉన్న గణం

1. "లగ" ము
2. "గల" ము
3. "లల" ము
4. "గగ" ము

53. బావిలోకి తొంగిచూస్తే పాతాళం కనిపిస్తుంది.

ఈ వాక్యంలో అలంకారం

1. అతిశయోక్తి అలంకారం
2. అంత్యాను ప్రాస అలంకారం
3. వృత్త్యాను ప్రాస అలంకారం
4. రూపక అలంకారం

54. క్రియారహిత వాక్యానికి ఉదాహరణ

1. జాన్ సినిమా చూస్తున్నాడు.
2. పాప పాలు తాగింది.
3. అతను మంచి ఆటగాడు.
4. శారద టిఫిన్ తిన్నది, కాఫీ తాగింది.

55. మాతృభాషా బోధన ప్రయోజనం కానిది

1. ఆలోచనాశక్తి పెంపొందించడం
2. సృజనాత్మకత ఎదగక పోవడం
3. ఆనందానుభూతి, రసానుభూతి పెంపొందించడం
4. సంస్కృతి - సంప్రదాయాలు పరిచయమవడం

56. కేంద్ర ప్రభుత్వ విద్యా సలహా సంఘం ఏ సంవత్సరంలో ప్రతిపాదించారు.

1. 1948
2. 1956
3. 1951
4. 1959

57. బ్లామ్స్ ప్రతిపాదించిన కృత్యాధార అభ్యసన విధానం ఎవరి కేంద్రీకృతంగా ఉంటుంది

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్ర విద్య
2. శిశు కేంద్ర విద్య
3. మాతా కేంద్ర విద్య
4. సమాజ కేంద్ర విద్య

58. ఒక విద్యా సంవత్సరంలో, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల తప్పక పనిచేయవలసిన కనీస పనిదినాలు

1. 220
2. 202
3. 120
4. 180

59. దృశ్య బోధనోపకరణం కానిది

1. వార్తాపత్రికలు
2. కరపత్రాలు
3. గోడ పత్రికలు
4. రేడియో

60. క్రింది వానిలో మూల్యాంకన ప్రయోజనం కానిది

1. బోధన, అభ్యసనంలోని లోపాలు గుర్తించి వివరించడం
2. విద్యార్థుల అభ్యసన ఫలితాలు తెలుసుకోవడం
3. ఆనందానుభూతి, రసానుభూతి పెంపొందించడం
4. ప్రణాళికలు రచించి, విద్యాభివృద్ధి సాధించడం

SET – 2
ENGLISH

61. Select the sentence in the simple present tense.
1. She will be playing football later.
 2. They are eating lunch right now.
 3. She reads books every evening.
 4. We visited that museum last year.
62. She _____ practices the piano.
Choose the option that fits the blank.
1. sometimes
 2. now
 3. tomorrow
 4. yesterday
63. Choose the grammatically correct sentence from the following
1. Frank is an European.
 2. It is an one rupee note.
 3. What beautiful painting it is!
 4. Man is mortal.
64. The following discourse marker can be used to express 'agreement'
1. Yes, in deed
 2. On the contrary
 3. However
 4. That's not entirely true

65. Choose the punctuation mark used to end a declarative sentence.
1. Period (.)
 2. Comma (,)
 3. Exclamation mark (!)
 4. Quotation marks (“ ”)
66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in a dictionary.
- A) legible B) legal C) legacy D) legend
1. C B D A
 2. B C A D
 3. C B A D
 4. A B C D
67. Identify the linker that indicates cause and effect:
1. similarly
 2. hence
 3. nevertheless
 4. first
68. Identify the complex sentence:
1. He couldn't go to the party because he was feeling sick.
 2. She danced gracefully on the stage.
 3. She exercises every morning.
 4. They take the bus to work.

69. “Her happiness was contagious”.
- Choose the part of speech of the word ‘happiness’
1. Noun
 2. Verb
 3. Adjective
 4. Adverb
70. Select the conjunction that represents a choice between two options.
1. and
 2. but
 3. or
 4. so
71. Choose the phrasal verb that means ‘to completely deplete the supply of something’.
1. take over
 2. put off
 3. come across
 4. run out of
72. Choose the type of sentence that expresses a direct command or instruction.
1. Declarative sentence
 2. Exclamatory sentence
 3. Imperative sentence
 4. Interrogative sentence

73. "Don't waste time," the teacher said to the students.
Choose the correct indirect speech for the sentence above.
1. The teacher advised the students not to waste time.
 2. The teacher advised the students don't waste time.
 3. The teacher advised the students to not waste time.
 4. The teacher asked the students don't waste timer.
74. Three fifths of all the money _____ already been spent.
Choose the correct verb that fits the blank.
1. have
 2. has
 3. were
 4. are
75. Body of human being or animal embalmed for burial.
Choose one word substitute for the expression above
1. Nigger
 2. Snotty
 3. Mummy
 4. Draper
76. Choose the correctly spelt word.
1. aggressive
 2. agresive
 3. aggresive
 4. aggrisive

77. Water drips from a leaking drain pipe.

Choose the synonym of the word 'drips'

1. pours
2. flows
3. splashes
4. trickles

78. He lived alone, was not a good mixer, had few friends, and didn't like spending time in idle chat.

Choose the antonym of the word 'few'

1. many
2. less
3. fewer
4. little

79. English language acts as lingua – franca.

This means:

1. English links different languages.
2. English delinks different languages.
3. English is a language of frankness.
4. English is the mother tongue of all countries.

80. According to Francis Bacon, the following makes an exact man

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

81. A squiggle, which is seen in the classroom, is:

1. a face mask
2. a chart piece
3. an irregular line
4. a long scale

82. The skills of planning audio – visual tasks to ward away the boredom of students is called:

1. stimulus variation
2. reinforcement
3. recurrence
4. repetition

83. Read the following passage.

The old lighthouse stood sentinel on the rugged cliff, its weathered walls bearing witness to years of storms and salty sea spray. Waves crashed against the rocks below, sending plumes of foamy spray into the air. Seabirds circled overhead, their cries mingling with the distant sound of ship horns. In this remote coastal outpost, the passage of time was marked by the ebb and flow of the tide.

Select the correct statement based on the passage:

1. The lighthouse was situated in a bustling city center.
2. Seabirds were perched quietly on the lighthouse tower.
3. The sound of ship horns was absent in the coastal outpost.
4. The waves crashed against the sandy beach below the lighthouse.

84. Read the following passage.

The old lighthouse stood sentinel on the rugged cliff, its weathered walls bearing witness to years of storms and salty sea spray. Waves crashed against the rocks below, sending plumes of foamy spray into the air. Seabirds circled overhead, their cries mingling with the distant sound of ship horns. In this remote coastal outpost, the passage of time was marked by the ebb and flow of the tide.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The lighthouse stood on a flat plain.
2. The walls of the lighthouse showed no signs of weathering.
3. Seabirds were absent from the coastal area.
4. The passage of time was marked by the movement of the tide.

85. C.J. Dodson belongs to:

1. Wales University
2. Oxford University
3. Stanford University
4. St. Jones University

86. “The Silent Way” is known as:

1. alternative language teaching method
2. essential language teaching method
3. online language teaching method
4. isolated language teaching method

87. The conduct of a student depends _____ his teacher.

Choose the option that fits the blank

1. upon
2. upon off
3. upon out
4. upon of

88. An independent clause can work:

1. alone as a complete sentence
2. as a dependent clause
3. as a non - finite clause
4. as a conjunction to join two or more sentences.

89. 'Used to' is used for indicating:

1. future actions
2. past habits
3. polite requests
4. conditional statements

90. They visited the Louvre Museum in Paris.

Identify the correct use of articles in the above sentence.

1. The article should be omitted.
2. The article should be 'a'.
3. The article should be 'an'.
4. The article is used correctly.

SET – 3
Mathematics

91. In a test cricket match team India scored 216 runs on the first day. On second day it scored 172 runs more than the first day, then number of runs scored on the second day is

ఒక టెస్టు మ్యాచ్‌లో భారత జట్టు మొదటి రోజు 216 పరుగులు చేసింది. రెండవ రోజు మొదటి రోజు కన్నా 172 పరుగులు ఎక్కువ చేసింది. అయిన రెండవ రోజు చేసిన పరుగులు

1. 172
2. 216
3. 388
4. 398

92. The difference of two numbers is 568. If one number is 796 then the other number is

రెండు సంఖ్యల భేదం 568. వాటిలో ఒక సంఖ్య 796 అయిన రెండవ సంఖ్య

1. 228
2. 178
3. 272
4. 142

93. When a rational number is multiplied by $\frac{5}{2}$ and $\frac{2}{3}$ is added to the product is $-\frac{7}{12}$. Then the number is

ఒక అకరణీయ సంఖ్యను $\frac{5}{2}$ తో గుణించి ఆ లబ్ధానికి $\frac{2}{3}$ ని కూడితే $-\frac{7}{12}$ వస్తుంది. ఆ సంఖ్య

1. $\frac{1}{2}$
2. 2
3. $-\frac{1}{2}$
4. $-\frac{15}{12}$

94. $\frac{n}{2} - \frac{3n}{4} + \frac{5n}{6} = 21$, then the value of 'n' is

$\frac{n}{2} - \frac{3n}{4} + \frac{5n}{6} = 21$, అయిన 'n' విలువ

1. 63
2. 23
3. 25
4. 36

95. The number which is not a perfect cube among the following
క్రిందివానిలో పరిపూర్ణ ఘనము కాని సంఖ్య

1. 216
2. 64
3. 500
4. 125

96. The length of a room is 30m and its breadth is 20m. Then the Ratio of the Length of the room to the breadth of the room.

ఒక గది పొడవు 30 మీ. మరియు వెడల్పు 20 మీ. అయితే ఆ గది పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తి

1. 2 : 3
2. 1 : 2
3. 3 : 2
4. 2 : 5

97. Convert $\frac{12}{16}$ into percent

$\frac{12}{16}$ ను శాతంలోకి మార్చగా

1. 25%
2. 75%
3. 50%
4. 100%

98. Waheeda bought an air cooler for Rs. 3300 including a tax 10%. Then the price of the air cooler before VAT was added is (in Rs.)

వహీదా ఒక ఎయిర్ కూలర్‌ను 10% పన్నుతో కలిపి రూ. 3300కు కొన్నది. అయితే VAT కలపక ముందు ఎయిర్ కూలర్ ఖరీదు (రూ.లలో)

1. 3100
2. 3200
3. 3300
4. 3000

99. Rs. 3500 is given at 7% p.a rate of interest. Then the interest received at the end of two years. (in Rs.)

సంవత్సరానికి 7% వడ్డీ రేటుతో రూ. 3500 ఇవ్వబడింది. అయిన రెండు సంవత్సరాల తర్వాత పొందే వడ్డీ (రూ.లలో)

1. 400
2. 450
3. 490
4. 500

100. Improper fraction of $2\frac{5}{6}$

$2\frac{5}{6}$ యొక్క అపక్రమ భిన్నం

1. $\frac{17}{6}$
2. $\frac{25}{6}$
3. $\frac{12}{6}$
4. $\frac{5}{6}$

101. The rain fall (in mm) in a city for 7 days of a certain week was recorded as 1.0, 5.5, 20.5, 0.0, 2.1, 12.2, 0.0 Find the mean rain fall for the week (in mm)

ఒక నిర్దిష్ట వారంలోని 7 రోజులలో ఒక నగరంలో వర్షపాతం (మి. మీ.లలో) 1.0, 5.5, 20.5, 0.0, 2.1, 12.2, 0.0 నమోదు చేయబడినది. అయిన ఆ వారంలో సగటు వర్షపాతాన్ని కనుగొనండి (మి. మీ.లలో)

1. 5.7
2. 5.8
3. 6.0
4. 5.9

102. A rectangle has 8 cm length, 3.5 cm breadth. What is the perimeter of that rectangle. (in centimetres)

పొడవు 8 సెం.మీ., వెడల్పు 3.5 సెం.మీ. గల దీర్ఘ చతురస్ర చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 14
2. 32
3. 23
4. 19

103. A triangle with all the three sides are unequal in length is called

1. Equilateral Triangle
2. Scalene Triangle
3. Isosceles Right Triangle
4. Isosceles Triangle

మూడు భుజాల పొడవులు అసమానాలు గల త్రిభుజంను ఏమని పిలుస్తారు.

1. సమబాహు త్రిభుజం
2. విషమబాహు త్రిభుజం
3. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం
4. సమద్విబాహు త్రిభుజం

104. The number of faces of a triangular pyramid

త్రిభుజకార పిరమిడ్ యొక్క ముఖముల సంఖ్య

1. 6
2. 4
3. 8
4. 12

105. Acute angle means

1. Less than one – fourth of the revolution
2. Half of a revolution
3. One complete revolution
4. More than half revolution

అల్పకోణం అంటే అర్థం

1. నాలుగో వంతు పరిభ్రమణం కన్నా తక్కువ
2. పరిభ్రమణంలో సగం
3. పూర్తి పరిభ్రమణం
4. సగం పరిభ్రమణం కన్నా ఎక్కువ

106. $\overline{AB}$ represents

1. AB ray
2. AB point
3. AB line
4. AB line segment

$\overline{AB}$ దీనిని సూచిస్తుంది

1. AB కిరణము
2. AB బిందువు
3. AB రేఖ
4. AB రేఖాఖండము

107. Mother has made laddus. She gives some laddus to guests and family members. Still 5 laddus remained. If the number of laddus mother gave away is l , how many laddus did she make.

తల్లి లడ్డూలు చేసింది. ఆమె అతిథులు మరియు కుటుంబ సభ్యులకు కొన్ని లడ్డూలు ఇచ్చింది. ఇంకనూ 5 లడ్డూలు మిగిలాయి. తల్లి ఇచ్చిన లడ్డూల సంఖ్య l అయితే ఆమె తయారు చేసిన లడ్డూల సంఖ్య

1. $5 - l$
2. $l - 5$
3. $l + 5$
4. $\frac{5}{l}$

108. Factors of $2xy + 3x + 2y + 3$

$2xy + 3x + 2y + 3$ కారణాంకాలు

1. $(2x + 3y)(x + y)$
2. $(2x + 3y)$
3. $(2y + 3)(x + 1)$
4. $(2y + 1)(x + 3)$

109. $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$ then the value of 'm'

$(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$ అయిన 'm' విలువ

1. 5
2. 7
3. -3
4. 1

110. "Laxmi's father is 49 years old. He is 4 years older than three times of Laxmi's age." The equation form of the statement is

“లక్ష్మి తండ్రి వయస్సు 49 సంవత్సరాలు. అతని వయస్సు లక్ష్మి వయస్సుకు మూడు రెట్లు కంటే 4 సంవత్సరాలు ఎక్కువ” ఈ వాక్యం యొక్క సమీకరణ రూపం

1. $3y - 4 = 49$
2. $49 + 3y = 4$
3. $y = \frac{49-3}{2}$
4. $3y + 4 = 49$

111. Mastan wants to build a 10m length of wall and he has completed 4m 10 cm of wall. How much more has he get to build.

1. 14 m
2. 14m. 10 cm
3. 5 m. 90 cm
4. 140 cm

మస్తాన్ 10 మీ గోడను కట్టాలనుకొని 4 మీ 10 సెం.మీ. గోడ పూర్తి చేసినట్లయితే ఇంకనూ ఎంత పొడవు గల గోడను కట్టాలి.

1. 14 మీ.
2. 14మీ. 10 సెం.మీ.
3. 5 మీ. 90 సెం.మీ.
4. 140 సెం.మీ.

112. Rajitha is 9 years old. If her sister age is twice that of Rajitha's age, then Rajitha's sister age (in years)

రజిత వయస్సు 9 సంవత్సరములు. ఆమె సోదరి వయస్సు రజిత వయస్సుకు రెట్టింపు అయిన ఆమె సోదరి వయస్సు (సంవత్సరాలలో)

1. 11
2. 13
3. 15
4. 18

113. If each edge of a cube is doubled, then how many times will its volume increase.

1. 12 times
2. 2 times
3. 6 times
4. 8 times

సమఘనం యొక్క ప్రతి అంచు రెట్టింపు చేసిన దాని ఘన పరిమాణం ఎన్ని రెట్లు పెరుగుతుంది

1. 12 రెట్లు
2. 2 రెట్లు
3. 6 రెట్లు
4. 8 రెట్లు

114. If the circumference of a circular sheet is 154 m, then its radius (in meters)

వృత్తాకార షీట్ యొక్క చుట్టుకొలత 154 మీ. అయితే దాని వ్యాసార్థం (మీటర్లలో)

1. 23.5
2. 24.5
3. 25.0
4. 25.5

METHODOLOGY

115. 'Mathematics' word is derived from two Greek words 'Manthanein' and 'Techne'. In this 'Manthanein' means

1. Simplest process
2. Learning
3. Abstract Thinking
4. Attitude

Mathematics అనే పదం 'Manthanein' మరియు 'Techne'. అనే రెండు గ్రీకు పదాల కలయిక ద్వారా ఏర్పడింది. ఇందులోని 'Manthanein' అనగా

1. సూక్ష్మపద్ధతి
2. నేర్చుకోవడం
3. అమూర్త భావన
4. దృక్పథం

116. Mathematics develops which of the following value among students through rationalism

1. Utilitarian value
2. Cultural value
3. Disciplinary value
4. Preparatory value

హేతువాదం ద్వారా గణితం విద్యార్థుల్లో ఈ క్రింది విలువను పెంపొందిస్తుంది.

1. ప్రయోజన విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. క్రమశిక్షణ విలువ
4. సన్నాహక విలువ

117. The method in which the student moves from the general to specific, from the abstract to the concrete, from the formula to the example is called

1. Inductive method
2. Synthetic method
3. Deductive method
4. Analytic method

విద్యార్థి సామాన్యం నుండి ప్రత్యేక అంశానికి, అమూర్తం నుండి మూర్తత్వానికి, సూత్రం నుండి ఉదాహరణకు వెళ్ళే పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. సంశ్లేషణ పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి

118. A paper having squares by horizontal and vertical lines seems like a graph which is useful to count, to do additions, subtractions, tenths, hundredths etc is called

1. Internet paper
2. Drawing paper
3. Grid paper
4. White paper

లెక్కించడం, సంకలనం, వ్యవకలనం, భిన్నాలు, దశాంశాలు, శతాంశాలు మొదలగునవి సులభంగా బోధించడానికి గ్రాఫ్ పేపర్ వలె ఉండే నిలువు, అడ్డు గీతలతో చదరాలు గీసి ఉన్న కాగితం

1. అంతర్జాల పేపర్
2. డ్రాయింగ్ పేపర్
3. గ్రిడ్ పేపర్
4. తెల్ల కాగితం

119. A programme of activities to achieve the objectives of a class in an academic year is called

1. Unit Plan
2. Period Plan
3. Year Plan
4. Teaching Notes

ఒక విద్యాసంవత్సరంలో ఒక తరగతికి సంబంధించిన లక్ష్యాలను సాధించడానికి గల కార్యక్రమాల ప్రణాళిక

1. యూనిట్ ప్లాన్
2. పీరియడ్ ప్లాన్
3. వార్షిక ప్రణాళిక
4. టీచింగ్ నోట్స్

120. What is the main principle behind the lesson plan which was proposed by Regional Institute of Education, Mysore

1. Herbart approach
2. Unit approach
3. System approach
4. Evaluation

రీజినల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్, మైసూర్ వారు ప్రతిపాదించిన పాఠ్యపథక నమూనా వెనుక సూత్రం

1. హెర్బార్ట్ నమూనా
2. యూనిట్ పాఠ్యపథక నమూనా
3. వ్యవస్థాపక ఉపగమం
4. మూల్యాంకనం

SET –8

EVS

121. Aerosol sprays contain the pollutant

1. sulphur dioxide
2. lead
3. chlorofluorocarbons
4. nitrogen dioxide

ఏరోసోల్ స్ప్రేలు కలిగి ఉండే కాలుష్య కారకాలు

1. సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్
2. సీసం
3. క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్స్
4. నైట్రోజన్ డై ఆక్సైడ్

122. The force acting on a unit surface area

1. Force
2. Pressure
3. Friction
4. Gravitational force

ప్రమాణ వైశాల్యం గల తలం పై పనిచేసే బలం

1. బలం
2. పీడనం
3. ఘర్షణ
4. గురుత్వాకర్షణ బలం

123. The frequency of an object which oscillate 20 times per second

సెకనుకు 20 కంపనాలు చేసే ఒక వస్తువు యొక్క పౌనఃపున్యం

1. 20 m/s
2. 20 cm/s
3. 20dB
4. 20 Hz

124. The chemical that can be used to neutralize acidic soils

1. Ammonium chloride
2. Compost
3. Calcium Oxide
4. Sodium chloride

ఆమ్ల నేలలను తటస్థీకరించుటకు ఈ రసాయనాన్ని వినియోగించవచ్చు

1. అమోనియం క్లోరైడ్
2. సేంద్రీయ పదార్థం
3. కాల్షియం ఆక్సైడ్
4. సోడియం క్లోరైడ్

125. Respiratory organs in insects

1. Skin
2. Gills
3. Lungs
4. Tracheae

శీటకాలలో శ్వాసాంగాలు

1. చర్మం
2. మొప్పలు
3. ఊపిరితిత్తులు
4. వాయునాళాలు

126. Correct order followed in a “waste water treatment plant”

1. Bar Screen – Grit and Sand removal tank – Aerator – Water clarifier
2. Bar Screen – Grit and Sand removal tank – Water clarifier – Aerator
3. Bar Screen – Aerator – Water clarifier – Grit and Sand removal tank
4. Bar Screen – Aerator – Grit and Sand removal tank – Water clarifier

“మురుగునీటి శుద్ధి కర్మాగారం”లో సరైన క్రమం

1. బార్ స్క్రీన్ - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు - వాయు ప్రసరణ యంత్రం - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం
2. బార్ స్క్రీన్ - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం - వాయు ప్రసరణ యంత్రం
3. బార్ స్క్రీన్ - వాయు ప్రసరణ యంత్రం - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు
4. బార్ స్క్రీన్ - వాయు ప్రసరణ యంత్రం - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం

127. The direction of current in an electric circuit

1. from positive terminal to negative terminal of the cell
2. from negative terminal to positive terminal of the cell
3. depends on the type of the electric cell used
4. depends on the type of electric wires used

ఒక విద్యుత్ వలయంలో విద్యుత్ ప్రవాహ దిశ

1. ఘటం యొక్క ధన ధృవం నుండి ఋణ ధృవానికి
2. ఘటం యొక్క ఋణ ధృవం నుండి ధన ధృవానికి
3. ఉపయోగించిన విద్యుత్ ఘటం యొక్క రకంపై ఆధారపడును
4. ఉపయోగించిన విద్యుత్ తీగల రకంపై ఆధారపడును

128. The temporary changes of an organism that makes to adjust to its new environment over a short period of time is

1. Hibernation
2. Adaptation
3. Acclimatization
4. Evaluation

ఒక జీవి స్వల్పకాల వ్యవధిలో తన కొత్త వాతావరణానికి సర్దుబాటు చేసుకునే తాత్కాలిక మార్పు

1. హైబర్నేషన్
2. అనుకూలనము
3. వాతావరణానుకూలత (అక్లమటైజేషన్)
4. పరిణామం

129. The system that changes the complex food materials into simple absorbable materials

1. Excretory system
2. Digestive system
3. Respiratory system
4. Circulatory system

సంక్లిష్ట ఆహార పదార్థాలను, శోషించబడే సరళ పదార్థాలుగా మార్చే వ్యవస్థ

1. విసర్జక వ్యవస్థ
2. జీర్ణ వ్యవస్థ
3. శ్వాస వ్యవస్థ
4. రక్తప్రసరణ వ్యవస్థ

130. The authority to issue caste certificate at mandal level is

1. Mandal Educational Officer
2. Mandal Development Officer
3. Tahsildar
4. Mandal Health Officer

మండల స్థాయిలో కుల ధృవీకరణ పత్రాన్ని జారీచేసే అధికారి

1. మండల విద్యాశాఖాధికారి
2. మండల అభివృద్ధి అధికారి
3. తహసీల్దార్
4. మండల ఆరోగ్య అధికారి

131. Mudras are used to express feelings and emotions by

1. Mime artists
2. Painters
3. Musicians
4. Dancers

భావాలను వ్యక్తీకరించడానికి ముద్రలను వినియోగించువారు

1. మైమ్ కళాకారులు
2. చిత్ర కళాకారులు
3. సంగీత కళాకారులు
4. నృత్య కళాకారులు

132. A family only with mother, father and children is called as

1. Joint family
2. Extended family
3. Nuclear family
4. Big family

తల్లి, తండ్రి, పిల్లలు మాత్రమే ఉన్న కుటుంబాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. ఉమ్మడి కుటుంబం
2. విస్తరించిన కుటుంబం
3. చిన్న కుటుంబం
4. పెద్ద కుటుంబం

SET -5

SOCIAL STUDIES

133. Rytwari system was developed by

1. Dalhousie
2. Meckenzie
3. Thomas Munro
4. cornwallis

రైత్వారీ పద్ధతిని అభివృద్ధి పరచిన వారు

1. డల్హౌసీ
2. మెకంజీ
3. థామస్ మన్రో
4. కార్న వాలీస్

134. This statement is not related to the “Big-bang theory”

1. proposed by Georges Lemaitre
2. Describes about the origin of the Earth
3. The Universe grew from the size of an atom and has been expanding
4. Tiny atom exploded about 13.7 billion years ago

“మహా విస్ఫోటనం సిద్ధాంతానికి” సంబంధం లేని అంశం

1. జార్జియన్ లెమెట్రీ దీనిని ప్రతిపాదించాడు
2. భూమి ఆవిర్భావం గురించి వివరిస్తుంది
3. చిన్న అణువు నుండి ప్రస్తుత విశ్వం ఆవిర్భవించింది మరియు విస్తరిస్తుంది
4. 13.7 బిలియన్ సంవత్సరాల క్రితం చిన్న అణువు విస్ఫోటనం చెందింది

135. Pataliputra was the capital city of this dynasty

1. Anga
2. Kosala
3. Mourya
4. Asmaka

పాటలీపుత్రం ఈ రాజ్యానికి రాజధానిగా ఉండేది

1. అంగ
2. కోసల
3. మౌర్య
4. అస్మక

136. This is not a tributary of river Krishna

1. Thungabhadra
2. Bheema
3. Koyana
4. Sabari

ఈ క్రింది వాటిలో కృష్ణానది ఉపనది కానిది

1. తుంగభద్ర
2. భీమా
3. కొయనా
4. శబరి

137. Atapaka Bird sanctuary is located in

1. Pulicat Lake
2. Kolleru Lake
3. Sambar Lake
4. Chilka Lake

ఆటపాక పక్షి సంరక్షణ కేంద్రం ఇక్కడ కలదు

1. పులికాట్ సరస్సు
2. కొల్లేరు సరస్సు
3. సాంబార్ సరస్సు
4. చిల్కా సరస్సు

138. English Education Act was passed in

ఆంగ్ల విద్యా చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1835
2. 1895
3. 1845
4. 1875

139. The Founder of the kakatiya dynasty

1. Gundyana
2. Recharla Rudra
3. Prola-II
4. Jayapa

కాకతీయ రాజ్య స్థాపకుడు

1. గుండ్యన
2. రేచర్ల రుద్ర
3. ప్రోల - II
4. జయప

140. The population needed for the formation of the Municipal council

పురపాలక సంఘం ఏర్పాటుచేయుటకు అవసరమైన జనాభా

1. 50,000 – 2,00,000
2. 60,000 – 3,00,000
3. 40,000 – 3,00,000
4. 40,000 – 5,00,000

141. Borra caves were formed as a result of this river

1. Gosthani river
2. Nagavali river
3. Vamsadhara river
4. Krishna river

బొర్రా గుహలు ఈ నది వలన ఏర్పడినాయి

1. గోస్తనీ నది
2. నాగావళీ నది
3. వంశధారా నది
4. కృష్ణా నది

142. “Do or Die” slogan was related to this Movement

1. Vandelmataram Movement
2. Quit India Movement
3. Non-cooperation Movement
4. Salt Satyagraha

“చేయండి లేదా చావండి” ఈ ఉద్యమానికి సంబంధించినది

1. వందేమాతర ఉద్యమం
2. క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం
3. సహాయ నిరాకరణోద్యమం
4. ఉప్పు సత్యాగ్రహం

143. ‘Viticulture’ is the cultivation of this crop

1. Apples
2. Mangoes
3. Papaya
4. Grapes

‘విటీకల్చర్’ అనే సాగు పద్ధతి ఈ పంటకు సంబంధించినది

1. ఆపిల్స్
2. మామిడి
3. బొప్పాయి
4. ద్రాక్ష

144. This poet was NOT belong to Astadiggajas

1. Dhurjati
2. Pingali Surana
3. Vallabha Raya
4. Nandi Timmana

అష్టదిగ్గజ కవులలో లేని వారు

1. ధూర్జటి
2. పింగళి సూరన
3. వల్లభరాయ
4. నంది తిమ్మన

145. Scientific method and scientific attitude are the main characteristics of science education” – is said by

1. John Dewey
2. Karl Pearson
3. Albert Einstein
4. A.W. Green

“శాస్త్రీయ పద్ధతి, శాస్త్రీయ వైఖరి అనేవి విజ్ఞాన శాస్త్రవిద్య ప్రధాన లక్షణాలు” అని తెలిపినవారు

1. జాన్ డ్యూయి
2. కార్ల్ పియర్సన్
3. ఆల్బర్ట్ ఐన్స్టీన్
4. ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్

146. A good objective should NOT have this characteristic

1. Being specific
2. Being useful
3. Being complex to achieve
4. Adaptability to change

మంచి లక్ష్యానికి ఈ లక్షణం ఉండకూడదు.

1. నిర్దిష్టంగా ఉండటం
2. ఉపయోగకరంగా ఉండటం
3. సాధించడానికి సంక్లిష్టంగా ఉండటం
4. మార్పుకు అనుకూలంగా ఉండటం

147. The best method to teach “how potter makes pots” is

1. Discussion
2. Lecture method
3. Dramatization
4. Field visit

“కుమ్మరి కుండలు ఎలా తయారు చేస్తాడో” బోధించుటకు
అత్యుత్తమ పద్ధతి

1. చర్చా పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. నాటకీకరణ
4. క్షేత్ర పర్యటన

SOCIAL METHODOLOGY

148. According to Benjamin Blooms, these three elements are interrelated in the Educational process

1. Objectives, Learning experiences, Evaluation
2. Objectives, Simulation, Survey
3. Evaluation, Survey, Simulation
4. Survey, Simulation, Interview

బెంజిమన్ బ్లూమ్స్ ప్రకారం విద్యా ప్రక్రియలో పరస్పరం సంబంధం కలిగిన మూడు అంశాలు

1. లక్ష్యాలు, అభ్యసన అనుభవాలు, మూల్యాంకనం
2. లక్ష్యాలు, సిములేషన్, సర్వే
3. మూల్యాంకనం, సర్వే, సిములేషన్
4. సర్వే, సిములేషన్, మాఖిక పరీక్ష

149. The total number of steps in an exploration based approach is

అన్వేషణ ఆధారిత ఉపగమనం లోని సోపానాలు

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

150. “A project is a bit of real life that has been imported into the school” defined by

1. J.A.Stevenson
2. Billard
3. Bining and Bining
4. Kil Patrick

“పాఠశాల వాతావరణం లోకి తీసుకువచ్చిన జీవిత అంశమే ప్రాజెక్టు”
అని నిర్వచించినది

1. J.A. స్టీవెన్ సన్
2. బిల్లార్డ్
3. బైనింగ్ మరియు బైనింగ్
4. కిల్ పాట్రిక్