APTET – May – 2018

(PAPER – 2) SOCIAL STUDIES- ODIA

1. Establishing foundation for complex social life by developing relations with outside world is the prime aspect of this stage

   1. Infancy
   2. Early child hood
   3. Late child hood
   4. School age

   ବାହ୍ୟଜଗତ ସହ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା , ସଂକ୍ଳିଷ୍ଟ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ମୂଳଦୁଆ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ଏହି ଅବସ୍ଥାର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ

   1. ଶୈଶବାବସ୍ଥା
   2. ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
   3. ଶେଷ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
   4. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅବସ୍ଥା

2. An English word ‘Motivation’ is originated from a Greek word ‘Movere’. Movere means

1. Tension
2. Drive
3. Motion
4. Motivation

‘Motivation’ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦଟି ‘Movere’ ନାମକ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ‘Movere’ କହିଲେ

1. ଉତ୍ତେଜନା
2. ପ୍ରବଳ ଇଛା
3. ଚଳନ
4. ଅଭିପ୍ରେରଣା

3. Individual accountability is seen in this type of learning.

1. Collaborative learning
2. Observational learning
3. Co-operative learning
4. Conditional learning

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଏହି ରକମ ଶିକ୍ଷଣରେ ଦେଖାଯାଏ

1. ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷଣ
2. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଶିକ୍ଷଣ
3. ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷଣ
4. ପ୍ରସୀମନ ଶିକ୍ଷଣ

4. Higher order objective in the affective domain is

   1. Responding
   2. Valuing
   3. Receiving
   4. Characterisation

   ଭାବାତ୍ମକ ପରିସରର ସର୍ବୋନ୍ନତ ସ୍ତରୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି

   1. ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
   2. ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ
   3. ଗ୍ରହଣ କରିବା
   4. ଚରିତ୍ର ସ୍ଥାପନ

5. The counselling in which counselee can find out the solution for his problem by analyzing it with the help of counsellor

   1. Directive counselling
   2. Non-Directive counselling
   3. Eclectic counselling
   4. Personal counselling

   ଉପଦେଷ୍ଟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଉପଦେଶନାର୍ଥୀ ନିଜକୁ ନିଜେ ନିଜ ସମସ୍ୟାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି , ସମାଧାନ ପନ୍ଥା ବାହାର କରିବା , ତାହା ଏହି ଉପଦେଶନ ଶ୍ରେଣୀର

   1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଦେଶନ
   2. ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଦେଶନ
   3. ସାରଗ୍ରାହୀ ଉପଦେଶନ
   4. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପଦେଶନ

6. In experimental method, the variable which is under the control of experimenter is

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Experimental variable

ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରହିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତୀ (variable)

1. ଅନପେକ୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତୀ
2. ସାପେକ୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତୀ
3. ମଧ୍ୟକ୍ଷେପୀ ପରିବର୍ତ୍ତୀ
4. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତୀ

7. Sometimes old things facilitates the learning of new things, the reason is

1. Transfer of learning
2. Pro-active inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Pygmalion effect

ବେଳେବେଳେ ପୁରୁଣା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ନୂଆ ବିଷୟ ଶିଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଏହାର କାରଣ

1. ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
2. ଅନୁଘାତ ଜନ୍ୟବାଧା
3. ପ୍ରତିଘାତ ଜନ୍ୟବାଧା
4. ପିଗ୍ମାଲିୟନ ପରିଣାମ

8. A person attained good personality by developing socially accepted values is his

1. Mental development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Social development

ବ୍ୟକ୍ତିଟି ସମାଜ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଥିବା ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସହ ଉଚ୍ଚମାନର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଲାଭ କରିବା – ଏହା ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର

1. ମାନସିକ ବିକାଶ
2. ଆବେଗିକ ବିକାଶ
3. ନୈତିକ ବିକାଶ
4. ସାମାଜିକ ବିକାଶ

9. The correct sequence of 'Process of Memory'

1. Retention → Encoding → Retrieval
2. Retention → Retrieval → Encoding
3. Encoding → Retrieval → Retention
4. Encoding → Retention → Retrieval

ସ୍ମୃତି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଘଟିବା ସଠିକ୍ କ୍ରମଟି

1. ଧାରଣ – ଏନ୍‌କୋଡ଼ିଙ୍ଗ୍ - ମନେପକାଇବା
2. ଧାରଣ– ମନେପକାଇବା– ଏନ୍‌କୋଡ଼ିଙ୍ଗ୍
3. ଏନ୍‌କୋଡ଼ିଙ୍ଗ୍ - ମନେପକାଇବା –ଧାରଣ
4. ଏନ୍‌କୋଡ଼ିଙ୍ଗ୍ - ଧାରଣ– ମନେପକାଇବା

10. Latha is doing a science experiment. Teacher is giving reinforcement once in every five minutes, here the reinforcement schedule is

1. Fixed Ratio Reinforcement
2. Fixed Interval Reinforcement
3. Continuous Reinforcement
4. Variable Reinforcement

ଲତା ବିଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ଏକ ପରୀକ୍ଷା କରୁଛି । ଶିକ୍ଷକ ତା'କୁ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍‌ରେ ଥରେ ପୁନର୍ବଳନ କରୁଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ପ୍ରେରିତ ପୁନର୍ବଳନ ନିୟମଟି

1. ସ୍ଥିରାନୁପାତ ପୁନର୍ବଳନ ନିୟମ
2. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନ୍ତରାୟ ପୁନର୍ବଳନ ନିୟମ
3. ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପୁନର୍ବଳନ ନିୟମ
4. ପରିବର୍ତ୍ତୀ ପୁନର୍ବଳନ ନିୟମ

11. At first child uses his hand to hold the things, later he manages to hold them with his fingers. The developmental principle here is

1. Development is the process of interaction
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development is cumulative
4. Development proceeds from general to specific

ଶିଶୁଟିଏ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଧରିବାପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହାତକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ଧରିଥାଏ । ଏଠାରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିକାଶ ନିୟମଟି

1. ବିକାଶ ଏକ ପରସ୍ପର ପ୍ରକ୍ରିୟା
2. ବିକାଶ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢ଼ାଞ୍ଚା ଅନୁସରଣ କରେ
3. ବିକାଶ କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ
4. ବିକାଶ ସାଧାରଣରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଡ଼କୁ ଗତିକରିଥାଏ

12. Abnormal forgetting caused by mental trauma and physical trauma is called

1. Amnesia
2. Fuge
3. Deja vu
4. Repression

ମାନସିକ ଏବଂ ଶାରୀରିକ ଆଘାତ ଫଳରେ ଉପୁଜୁଥିବା ଅସାଧାରଣ ବିସ୍ମୃତି

1. ଆମ୍ନେସିଆ
2. ଫ୍ୟୁଗ୍ (Fuge)
3. ଡେଜା ଭୁ
4. ଅବଦମନ

13. The percentage of marks allotted for slip test in formative evaluation is

ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନର ସ୍ଲିପ୍ ଟେଷ୍ଟ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାର୍କ୍ ଶତକଡ଼ା

1. 10%
2. 40%
3. 20%
4. 50%

14. 'Fading' is the method used to

1. Enrich gifted children
2. Make to read partially visually handicapped
3. Improve the behavior of mentally retarded
4. Make deaf & dumb to communicate with sign language

' କ୍ରମିକ ମଉଳି(Fading) ' ନାମକ ପଦ୍ଧତିକୁ ଏଥିପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି

1. ପ୍ରତିଭା ସଂପନ୍ନ ପିଲାଙ୍କୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ
2. ଆଂଶିକ ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିପାରିବା ଭଳି କରିବା ପାଇଁ
3. ମାନସିକ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ ଆଚରଣରେ ଉନ୍ନତି ଘଟାଇବା ପାଇଁ
4. ମୂକ , ବଧିରଙ୍କୁ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା ଦ୍ୱାରା ଭାବପ୍ରକାଶ କରାଇପାରିବା ଭଳି

15. According to RTE Act – 2009, the classes in Elementary Education are

1. Nursery to 5th class
2. 1st to 8th class
3. 1st to 5th class
4. Nursery to 8th class

ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ୍ -2009 , ଅନୁସାରେ ଏଲିମେଣ୍ଟାରି ଶିକ୍ଷା କହିଲେ ଶ୍ରେଣୀ

1. ନର୍ସରୀ ଠାରୁ 5ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
2. 1ମ ରୁ 8ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
3. 1ମ ରୁ 5ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
4. ନର୍ସରୀ ଠାରୁ 8ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

16. The socio-cultural factor that affects human development is

1. Religious rituals
2. Food
3. Environment in which person grows
4. Accommodation

ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବା ସାମାଜିକ - ସାଂସ୍କୃତିକ କାରକଟି

1. ଧାର୍ମିକ ରୀତି
2. ଖାଦ୍ୟ
3. ବ୍ୟକ୍ତି ବଢୁଥିବା ପରିବେଶ
4. ବସବାସ ସୁବିଧା (ଥଇଥାନ)

17. Learner’s mental aspect which affects learning is

1. Innate abilities
2. Age
3. Gender difference
4. Health

ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା , ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମାନସିକ ଦିଗଟି

1. ସହଜାତ ସାମର୍ଥ୍ୟ
2. ବୟସ
3. ଲିଙ୍ଗଭେଦ
4. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ

18. The theory proposed by Carl Rogers is

1. Psycho analytic theory
2. Theory of Hierarchy of needs
3. Experiential learning theory
4. Observational learning theory

କାର୍ଲ୍ ରୋଜର୍ସ୍ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିବା ତତ୍ତ୍ୱ -

1. ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ
2. ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ୍ରମ ତତ୍ତ୍ୱ
3. ଅନୁଭବଗତ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ
4. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ

19. A person rattles the box of dog's biscuits before giving the biscuits to dog. After some period, when the person rattles the box the dog begins to salivate. Here rattling of box is a kind of

1. Conditioned response
2. Conditioned stimulus
3. Unconditioned response
4. Unconditioned stimulus

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କୁକୁରଟିକୁ ବିସ୍କୁଟ ଦେବା ଆଗରୁ ଡବାଟିକୁ ଶବ୍ଦ ହେବାଭଳି ଜୋର୍‌ରେ ଦୋହଲାଏ । କିଛିଦିନ ପରେ ବିସ୍କୁଟ ଡବାକୁ ଦୋହଲାଇବା କ୍ଷଣି କୁକୁର ପାଟିରୁ ଲାଳକ୍ଷରଣ ହେବା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏଠାରେ ଡବାଟିକୁ ଦୋହଲାଇବା ଏହାକୁ ବୁଝାଏ

1. ପ୍ରସୀମିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
2. ପ୍ରସୀମିତ ଉଦ୍ଦୀପକ
3. ଅପ୍ରସୀମିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
4. ଅପ୍ରସୀମିତ ଉଦ୍ଦୀପକ

20. The concept of ‘Object Permanence’ occurs in this stage of Piaget’s cognitive development

1. Formal operational stage
2. Concrete operational stage
3. Sensory motor stage
4. Pre operational stage

ପିଆଜେଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ‘ ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରତ୍ୱ ଧାରଣା ’ ଜାତ ହୋଇଥାଏ ।

1. ଆକାରିକ ସଂକ୍ରିୟାତ୍ମକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
2. ବାସ୍ତବଧର୍ମୀ ସଂକ୍ରିୟାତ୍ମକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
3. ସମ୍ବେଦୀ ପ୍ରେରକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
4. ପ୍ରାକ୍ ସଂକ୍ରିୟାତ୍ମକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

21. One type of individual learning is

1. Project work
2. Brain storming
3. Seminars
4. Computer based learning

ଏହା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷଣର ରକମ

1. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
2. ମେଧାମନ୍ଥନ (ବ୍ରେନ୍ ଷ୍ଟର୍ମିଙ୍ଗ୍)
3. ସେମିନାର୍
4. କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ

22. According to Erickson, providing adequate training, sufficient education and good models to the children of age group between 6 to 12 years develops this feature in them

1. Industriousness
2. Initiative
3. Identity
4. Autonomy

ଏରିକ୍‌ସନଙ୍କ ଅନୁସାରେ **6** ରୁ **12** ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ତାଲିମ , ଯଥୋଚିତ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଉତ୍ତମ ଆଦର୍ଶଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗାଇବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ଠାରେ ବିକଶିତ ଲକ୍ଷଣ

1. ଅଧ୍ୟବସାୟୀ
2. ସ୍ୱତଃପ୍ରେରଣା
3. ପରିଚୟ
4. ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ

23. The defence mechanism in which we attribute our undesirable qualities to others is called

1. Identification
2. Projection
3. Displacement
4. Regression

ନିଜଠାରେ ଥିବା ଅବାଞ୍ଛିତ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଲଦିଦେବା ଆତ୍ମରକ୍ଷା କୌଶଳଟି

1. ତଦାତ୍ମିକରଣ
2. ଅଭିକ୍ଷେପଣ
3. ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତି
4. ପଶ୍ଚାତ୍‌ଗମନ

24. Social learning is also called

1. Learning through conditioning
2. Trail and error learning
3. Learning through imitation
4. Insightful learning

ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଏପରି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ

1. ପ୍ରସୀମନ ଜରିଆରେ ଶିକ୍ଷଣ
2. ପ୍ରଯତ୍ନ –ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ
3. ଅନୁକରଣ ଜରିଆରେ ଶିକ୍ଷଣ
4. ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ

25. The moral developmental stage in which, behaviour of the children is controlled by the rewards they secure

1. Authority and social order maintaining morality
2. Good boy morality
3. Obedience and punishment orientation
4. Naive hedonistic and instrumental orientation

ପିଲାଙ୍କୁ ଦିଆଯାଉଥିବା ପୁରସ୍କାର ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରୁଥିବା ' ନୈତିକ ବିକାଶ ପର୍ଯ୍ୟାୟ' ର ଆଚରଣଟି

1. ପ୍ରାଧିକାର , ସାମାଜିକ କ୍ରମ ପରିଚାଳନା ନୀତି
2. ଉତ୍ତମ ବାଳକ ନୀତି
3. ବିଧେୟତା , ଦଣ୍ଡ ସ୍ଥିତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
4. ସରଳ , ସନ୍ତୋଷ ଅନୁସରଣ , ସାଧନୋପଯୋଗୀ ଓରିଏଣ୍ଟାସନ୍

26. Choose the odd one from the following.

1. Experimental method
2. Lecture method
3. Activity method
4. Project method

ନିମ୍ନରୁ ଭିନ୍ନଟିକୁ ଚିହ୍ନଟକର

1. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
2. ବକ୍ତୃତା ପଦ୍ଧତି
3. କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପଦ୍ଧତି
4. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି

27. The intelligence possessed by "self smart" is

1. Interpersonal intelligence
2. Visual spatial intelligence
3. Intrapersonal intelligence
4. Bodily kinaesthetic intelligence

' ସ୍ୱୟଂ ଅଧ୍ୟାୟୀ ' (ସେଲ୍ଫସ୍ମାର୍ଟ୍)ଙ୍କ ଠାରେ ଥିବା ବୁଦ୍ଧି

1. ଅନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବୁଦ୍ଧି
2. ଦୃଶ୍ୟ ଅନ୍ତରଣ ବୁଦ୍ଧି
3. ଅନ୍ତଃ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବୁଦ୍ଧି
4. ଶାରୀରିକ ପେଶୀୟ ସମ୍ବେଦୀ ବୁଦ୍ଧି

28. A plan prepared keeping in view of the lessons to be taught month wise in an academic year is called

1. Unit plan
2. Year plan
3. Period plan
4. Classroom plan

ଏକ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ପ୍ରତି ମାସରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯିବା ପାଠ୍ୟାଂଶକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ତିଆରି କରାଯିବା ଯୋଜନା

1. ଏକକ ଯୋଜନା
2. ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା
3. ନିର୍ଘଣ୍ଟ ଯୋଜନା
4. ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଯୋଜନା

29. The pituitary gland is called as master endocrine gland because

1. it is located in the central nervous system
2. it controls the amount of body growth
3. it regulates the activities of other endocrine glands
4. it is responsible for the functioning of autonomous nervous system

ପୀୟୁଷ ଗ୍ରନ୍ଥିକୁ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରନ୍ଥି କହିବାର କାରଣ , ଏହା

1. କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସ୍ନାୟୁ ସଂସ୍ଥାନରେ ଥାଏ
2. ଶାରୀରିକ ବୃଦ୍ଧିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ
3. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥିଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ
4. ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ସ୍ନାୟୁ ସଂସ୍ଥାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିଥାଏ

30. The difference between learning with or without the support of others by a child is called

1. Zone of proximal development
2. Social scaffolding
3. Instructional scaffolding
4. Knowledge construction

ଜଣେପିଲା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଶିଖିପାରିବା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଭେଦକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ସାମୀପ୍ୟ ବିକାଶ ମଣ୍ଡଳ
2. ସାମାଜିକ ସ୍କାଫୋଲ୍ଡିଙ୍ଗ୍
3. ଇନ୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ସନାଲ୍ ସ୍କାଫୋଲ୍ଡିଙ୍ଗ୍
4. ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ

31. “ ବିଦଗ୍ଧ କବି ” -

1. ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା
2. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର
3. ଯଦୁମଣି ମହାପାତ୍ର
4. ଦୀନକୃଷ୍ଣ ଦାସ

32. ‘ ତପସ୍ୱିନୀ ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଣେତା -

1. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
2. ରାଧାନାଥ ରାୟ
3. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ
4. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

33. ଏହି ମହାପୁରୁଷ ବାଲେଶ୍ୱରସ୍ଥ ମଲ୍ଲୀକାଶପୁର ଠାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ -

1. ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର
2. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର
3. ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
4. ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

34. ‘ ସମାଜ ’ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

1. ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ
2. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର
3. ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ
4. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

35. ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟିକ ହେଉଛନ୍ତି -

1. ପ୍ରତିଭା ରାୟ
2. ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି
3. ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ
4. ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ

36. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ “ବର୍ଷା” କବିତାଟି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗୃହୀତ -

1. ଅର୍ଥକୋଇଲି
2. ଭାଗବତ
3. ତୁଳାଭିଣା
4. ମୃଗୁଣୀ ସ୍ତୁତି

37. ଏହି କବିତାରେ ବହୁକ୍ଷୁଦ୍ର ଜିନିଷ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ବିରାଟତ୍ୱ ଲୁଚି ରହିଛି, କବି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି -

1. ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି
2. କହିବି କଥାଟି
3. ଦେଖିନାହିଁ କେତେଦିନୁ ଖଣ୍ଡଗିରି
4. ଛୋଟରୁ ବଡ଼

୩୮. ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ମଣିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣପାଇଁ ନୂଆନୂଆ ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିବା ସହ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଉଦ୍ଭାବନ କରିପାରୁଥିବା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି -

1. କିଏ ଭାଷେ , କିଏ ବୁଢ଼େ

2. ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି

3. କାଠରୁ ଭାତ , ଘାସରୁ ଦୁଧ , ବାୟୁରୁ ଚିନି

4. ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ

39. 'ପରିଚ୍ଛଦ ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ

1. ବିଭାଗ

2. ପୋଷାକ

3. ଅଧ୍ୟାୟ

4. ନିୟମ

40. ' ଗଛ ' ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ -

1. ପାଦପ

2. ଅଚଳ

3. ମହୀଧର

4. ପୟୋଦ

41. ‘ କର ’ ଶବ୍ଦଟିର ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନାର୍ଥ -

1. ଜଳ , ଆକାଶ

2. ସୂର୍ଯ୍ୟ , ଅଗ୍ନି

3. ହାତୀଶୁଣ୍ଢ , କିରଣ

4. ଛେଳି , ହାତ

42. ବଣ , ଜଙ୍ଗଲ , ପର୍ବତ , କାନନ – ଏଥିରୁ ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର -

1. ପର୍ବତ

2. କାନନ

3. ଜଙ୍ଗଲ

4. ବଣ

43. ‘ ଦୁର୍ଗମ ’ ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ -

1. କୁଗମ

2. ଗମନ

3. ସ୍ୱଗମ

4. ସୁଗମ

44. ପରୀ , ପରି– ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯାଥାକ୍ରମେ -

1. ସଦୃଶ , ଭଳି

2. ଭଳି , ସ୍ୱର୍ଗ ସୁନ୍ଦରୀ

3. ସ୍ୱର୍ଗର ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀ , ସଦୃଶ

4. ନର୍ତ୍ତକୀ , ସୁର ସୁନ୍ଦରୀ

45. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି -

1. ଅଶୃ
2. ଅଶ୍ରୁ
3. ଅସ୍ରୁ
4. ଅସୃ

46. " ମୋତେ " ଶବ୍ଦଟିର ବହୁବଚନ ଏହା ହେବ -

1. ସେମାନଙ୍କୁ
2. ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ
3. ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ
4. ଏମାନଙ୍କୁ

47. ' ବୀର 'ର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ବାଚକ ଶବ୍ଦଟି -

1. ବୀରାଗିନୀ
2. ବୀରା
3. ବୀରାଙ୍ଗନା
4. ବୀରାଙ୍ଗିନୀ

48. ଏହା ଏକ 'ତତ୍‌ସମ' ଶବ୍ଦ -

1. ଆନନ୍ଦ
2. ନଅର
3. ଭଉଣୀ
4. ଘିଅ

49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟି

1. ଜୀବନୀ
2. ଭୟାଳୁ
3. କ୍ରୋଧୀ
4. ବଣ୍ଟନ

50. ଏହା ଏକ ବିଶେଷଣ ପଦ

1. ପ୍ରେରଣ
2. ଜୀବିତ
3. ସେବା
4. ସମୂହ

51. ' ଯଥେଷ୍ଟ ' ଶବ୍ଦଟିର ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କଲେ ଏହା ହେବ -

1. ଯତ୍ + ଇଷ୍ଟ
2. ଯଥ୍ + ଇଷ୍ଟ୍
3. ଯଥା + ଇଷ୍ଟ
4. ଯଥା + ଏଷ୍ଟ

52. ' ଭଗାରିହସା ' ପଦଟିର ଠିକ୍ ବିଗ୍ରହ ବାକ୍ୟ -

1. ଭଗାରିର ହସା
2. ଭଗାରିକୁ ହସ
3. ଭଗାରି ଓ ହସା
4. ଭଗାରି ଦ୍ୱାରା ହସା

53. ‘ ପୀତାମ୍ବର ’ – ଏହି ସମାସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ -

1. ତତ୍‌ପୁରୁଷ
2. ବହୁବ୍ରୀହି
3. କର୍ମଧାରୟ
4. ଦ୍ୱିଗୁ

54. ଏହି ଛନ୍ଦର ଦୁଇଟି ପାଦରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ହୁଏ । ପ୍ରତିଟି ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ବାର -

1. ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
2. ଶଙ୍କରା ଭରଣ
3. ନଟବାଣୀ
4. ଭାଗବତବାଣୀ

55. ପଦ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ବାରମ୍ବାର ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲେ ତାହାକୁ ଏହି ଅଳଙ୍କାର କୁହାଯାଏ -

1. ଯମକ
2. ଶ୍ଳେଷ
3. ରୂପକ
4. ଅନୁପ୍ରାସ

56. ଶିକ୍ଷକ ଡାକିଲେ , ଗୀତା ଏବଂ ସୀତା ଗୀତ ଗାଇଲେ । ଏହା ଏକ -

1. ସରଳ ବାକ୍ୟ
2. ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
3. ମିଶ୍ର ବାକ୍ୟ
4. ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ନଂ 57 ଓ ନଂ 58 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ସଶସ୍ତ୍ର ସେନାର ଆକ୍ରମଣ କ୍ଷମତା ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଦିଗରେ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାପାଇଁ ଭାରତ ଅଗ୍ନି କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ରର ଆଉ ଏକ ସଫଳ ପରୀକ୍ଷା କରିଛି । ଏହି କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ରକୁ ୭୦୦ କି.ମି. ଦୂରତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୂପୃଷ୍ଠରୁ ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ଉତ୍‌କ୍ଷେପଣ କରାଯାଇପାରିବ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସର ଠିକ୍ ଦିନକ ପୂର୍ବରୁ ଭାରତ ଏକ ବାଲିଷ୍ଟିକ୍ କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ରର ସଫଳ ପରୀକ୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଏହା ଦୃଢ଼ ରାଜନେତିକ ସଂକଳ୍ପର ପରିଚାୟକ ।

57. ଭାରତ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିବା କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ରର ନାମ -

1. ବାୟୁ
2. ଗରୁଡ଼
3. ଅଗ୍ନି
4. ଧନୁସ୍

58. ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସର ଦିନକ ପୂର୍ବରୁ ଭାରତ ଏହି କ୍ଷେପଣାସ୍ତ୍ର ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲା -

1. ଇଲାଷ୍ଟିକ୍
2. ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ
3. ଭାସ୍କର
4. ବାଲିଷ୍ଟିକ୍

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ନଂ **59** ଓ ନଂ **60** ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

କି ସୁନ୍ଦର ଆହା , କି ଆନନ୍ଦ ମୟ ଏହି ବିଶାଳ ସଂସାର
ଧନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ , ମହିମା ତୁମ୍ଭର ଅଟେ ଅନନ୍ତ ଅପାର ।
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ତାରା ତୁମ୍ଭର ଆଜ୍ଞାରେ ବିରଷନ୍ତି ଜ୍ୟୋତି ରାଶି ,
ତୁମ୍ଭରି କୁସୁମ ପ୍ରତି ପ୍ରଭାତରେ ହସଇ ଆନନ୍ଦେ ଭାସି ।

59. ଉକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶରେ ଏହାଙ୍କ ସ୍ତୁତିଗାନ କରାଯାଇଛି -

1. ସୂର୍ଯ୍ୟ
2. ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା
3. ଚନ୍ଦ୍ର
4. ତାରା

60. ‘ କୁସୁମ ’ ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ -

1. ଫଳ
2. ଦୂବ
3. ଫୁଲ
4. ଘାସ

61. Mohan is less confident than his <u>peer</u> in his office.

Choose the meaning of ‘peer’ in the given context.

1. A person with a high rank
2. A person with noble ideas
3. A person of equal rank
4. A person who works hard

62. Murthy is a philanthropist.

This sentence says that Murthy:

1. devotes his service or wealth for the love of mankind
2. writes the life histories of famous people
3. abstains from taking alcohol
4. hates the people who spends too much

63. Choose the suffix that can be used to make the past form of the verb ‘learn’.

1. -t
2. -or
3. -er
4. -ism

64. Choose the word with wrong spelling.

1. quite
2. exasperatedly
3. vacation
4. terribley

65. Choose the sentence in which the word, 'fair' is used as a noun.

1. She is not fair in this issue.
2. She is a fair lady.
3. She visited a fair yesterday.
4. She received a fair share of property from her father.

66. Raman was mainly interested in acoustics.

Choose the antonym of the word 'interested'.

1. Uninterested
2. Misinterested
3. Noninterested
4. Ininterested

67. The car broke down in the forest.

Choose the meaning of the phrasal verb ‘ broke down’.

1. Started making noise
2. Stopped working
3. Started moving fast
4. Failed to stop

68. Who knows what might happen.

‘Might’ in the above sentence is used to express:

1. purpose
2. uncertainty
3. gentle approach
4. obligation

69. How can we forget ……………. immortal Shakespeare.

Choose the correct article to fill in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. no article is needed

70. He is confined ……….. bed.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. in
4. on

71. He is not what he pretends to be.

In this sentence, the noun clause is used:

1. as the object of an action verb
2. as the subject of the sentence
3. as the complement of the verb ‘be’.
4. as the object of a preposition

72. Choose the sentence that can be used in an informal situation.

1. What is your name?
2. May I know your name?
3. Will you please tell me your name?
4. Please tell me your name.

73. After all, this time you’d think that.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. did you ?
2. aren’t you ?
3. didn’t you ?
4. wouldn’t you ?

74. Choose the negative sentence from the following

1. She never drinks milk.
2. I have made it.
3. She will do this work.
4. Why are you late ?

75. Ram said to Sita, ‘ I like swimming.’

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Ram said that Sita liked swimming.
2. Ram asked Sita if she liked swimming.
3. Ram told to Sita that he likes swimming.
4. Ram told Sita that he liked swimming.

76. One of the pupils in our class ………… a car.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. own
2. owns
3. owning
4. have own

77. Listen ! Someone ………… the flute.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has been play
2. is played
3. is playing
4. has played

78. I am ashamed to be dirty.

The part of speech of the word ‘dirty’ is:

1. an adverb
2. an adjective
3. a verb
4. a conjunction

79. Choose the linker that can be used to indicate similarity.

1. On the contrary
2. Still
3. In the same way
4. However

80. The magician made a flower. He used colourful papers.

These two sentences can be combined meaningfully as:

1. The magician made colourful papers to make a flower.
2. The magician made a flower and colourful papers.
3. The magician made a flower with colourful papers.
4. The colourful papers made a flower magically.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Naresh does not believe in God.
2. Naresh does not believed in God.
3. Naresh is not believing in the God.
4. Naresh does not believe in the God.

82. An interrogative sentence ends with:

1. a full stop
2. a question mark
3. an exclamatory mark
4. a comma

83. The comma is used:

1. to separate two or more words of the same parts of speech that come together
2. to end a sentence in past tense
3. to mark a quotation
4. to end an interrogative sentence

84. Choose the verb in passive voice from the following.

1. inspect
2. inspects
3. inspected
4. was inspected

85. Rahul Dravid was ………… batsmen in the World.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. one of the greater
2. one of the greatest
3. greater than
4. as great as

86. When we want to share our feelings with our friends, we choose to write:

1. a poster
2. a diary
3. a news report
4. a letter

87. Choose the list of words in correct alphabetical order.

1. one, two, three, four
2. four, one, three, two
3. two, one, four, three
4. four, three, two, one

88. The floods inundated their houses.

Choose the synonym of the word 'inundated'.

1. submerged
2. saved
3. searched
4. opened

89. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have '*darshan*' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had '*darshan*' of the Lord.

This passage says that;

1. Tyagaraja belonged to Tirupathi.
2. Only old people go to Tirupathi.
3. Tyagaraja visited Tirupathi on his pilgrimage.
4. Lord Venkateswara was on his pilgrimage.

90. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have '*darshan*' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had '*darshan*' of the Lord.

Tyagaraja has 'darshan' of the Lord:

1. by removing the curtain with his hands
2. by praying to Lord with a song
3. by closing his eyes
4. by opening the door with his hands

91. The two ends of the axis of the Earth are called

1. Longitudes
2. Countries
3. Continents
4. Poles

"ଭୂ-ଅକ୍ଷ"ର ଦୁଇଟି ଶେଷପ୍ରାନ୍ତ

1. ଦ୍ରାଘିମା
2. ଦେଶ
3. ମହାଦେଶ
4. ମେରୁ

92. Partners in contract farming are

1. Farmers and officials
2. Farmers and banks
3. Farmers and companies
4. Farmers and government

"ଚୁକ୍ତିଭିତ୍ତିକ ଚାଷ" ର ଅଂଶୀଦାର ମାନେ

1. ଚାଷୀ ଏବଂ ଅଫିସର
2. ଚାଷୀ ଏବଂ ବ୍ୟାଙ୍କ
3. ଚାଷୀ ଏବଂ କମ୍ପାନୀ
4. ଚାଷୀ ଏବଂ ସରକାର

93. Form of the Government in “Vajji Mahajanapadam” is

1. Authoritarian Government
2. Anarchic Government
3. Monarchy
4. Gana form of Government

“ୱଜ୍ଜି (vajji) ମହାଜନପଦ” ରେ ଥିବା ସରକାରର ରୂପ

1. ଏକଛତ୍ର ଶାସନ
2. ଅରାଜକ ସରକାର
3. ରାଜତନ୍ତ୍ର ଶାସନ
4. ଗଣରାଜ୍ୟ ସରକାର

94. ‘Megaliths’ are -

1. Temples
2. Burial sites
3. Stupas
4. Viharas

“ରାକ୍ଷସ କନ୍ଦର (Megaliths)” କହିଲେ

1. ମନ୍ଦିର
2. ସମାଧି
3. ସ୍ତୁପ
4. ବିହାର

95. The songs composed and sung by Alwars are

1. Pasurams
2. Light music
3. Folk songs
4. Shlokas

ଅଲ୍ୱାରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତହୋଇ ଗାନ କରାଯାଇଥିବା ପଦ୍ୟମାଳିକା

1. ପାଶୁର
2. ଲଳିତ ସଙ୍ଗୀତ
3. ଲୋକଗୀତ
4. ଶ୍ଳୋକ

96. First Kavya in Sanskrit literature

1. Ramayana
2. Mahabharatha
3. Bhagavatham
4. Shakuntalam

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିକାବ୍ୟ

1. ରାମାୟଣ
2. ମହାଭାରତ
3. ଭାଗବତ
4. ଶାକୁନ୍ତଳମ୍

97. The rhythmic rise and fall in the level of the water in the oceans every day is known as

1. Waves
2. Floods
3. Currents
4. Tides

ସମୁଦ୍ର ଜଳର ସ୍ତର ପ୍ରତିଦିନ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ବଢ଼ିବା ଓ କମିବାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ତରଙ୍ଗ / ଲହରୀ
2. ବନ୍ୟା
3. ପ୍ରବାହ
4. ଜୁଆର ଭଟ୍ଟା

98. Industrial Revolution started in this Country.

1. England
2. America
3. Russia
4. India

ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବ ଏହି ଦେଶରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା

1. ଇଂଲଣ୍ଡ
2. ଆମେରିକା
3. ଋଷ
4. ଭାରତ

99. These Kings were called as “Andhra Rajas’

1. Vishnu Kundins
2. Pallavas
3. Cholas
4. Kakatiyas

“ଆନ୍ଧ୍ର ରାଜା” ଭାବେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ

1. ବିଷ୍ଣୁ - କୁଣ୍ଡୀନ ମାନେ
2. ପଲ୍ଲବ ମାନେ
3. ଚୋଳ ମାନେ
4. କାକତୀୟ ମାନେ

100. “Zabt” tax was introduced by this minister in Akbar’s court

1. Thodarmal
2. Abul Fazal
3. Birbal
4. Sangrama Singh

ଆକବରଙ୍କ ଦରବାରର ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଥମେ “ଜପ୍ତ” ନାମକ **କର** ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ

1. ତୋଡ଼ର ମଲ୍ଲ
2. ଆବୁଲ୍ ଫଜଲ୍
3. ବିର୍ବଲ୍
4. ସଂଗ୍ରାମ ସିଂହ

101. Minimum age limit for right to vote in our country.

1. 21 years
2. 19 years
3. 20 years
4. 18 years

ଆମ ଦେଶରେ ଭୋଟ ଅଧିକାର ପାଇବାପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ବୟସ

1. 21 ବର୍ଷ
2. 19 ବର୍ଷ
3. 20 ବର୍ଷ
4. 18 ବର୍ଷ

102. 'Palanati Virula Kadha' was written by

1. Nannayya
2. Thikkana
3. Molla
4. Sreenadha

"ପାଲାନାଟି ବୀରୁଲା କାଥା" ର ରଚୟିତା

1. ନାନ୍ନାୟା
2. ତିକ୍କାନା
3. ମୋଲ୍ଲା
4. ଶ୍ରୀନାଥ

103. Andhra Janasangham was formed by

1. Madapati Hanumatha Rao
2. Komarraju Lakshmana Rao
3. Nayani Venkata Ranga Rao
4. Ravichettu Ranga Rao

"ଆନ୍ଧ୍ର ଜନସଂଘ" ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

1. ମାଡ଼ାପାଟି ହାନୁମନ୍ତା ରାଓ
2. କୋମାରାରାଜୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣରାଓ
3. ନାୟନି ଭେଙ୍କଟ ରାଙ୍ଗାରାଓ
4. ରାଭିଚେଟ୍ଟୁ ରାଙ୍ଗାରାଓ

104. Quit India movement was started in the year

"ଭାରତଛାଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ" ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ବର୍ଷ

1. 1943
2. 1946
3. 1942
4. 1941

105. Madapati Hanumantha Rao, Ravi Narayana Reddy were associated with

1. Andhra Mahila Sabha
2. Andhra Saraswatha Sabha
3. Andhra Bhasha Sangam
4. Andhra Maha Sabha

ମାଡ଼ାପାଟି ହାନୁମାନ୍ତାରାଓ, ରାଭି ନାରାୟାନା ରାଓଙ୍କୁ ଏଥି ସହ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା

1. ଆନ୍ଧ୍ର ମହିଳା ସଭା
2. ଆନ୍ଧ୍ର ସାରସ୍ୱତ ସଭା
3. ଆନ୍ଧ୍ର ଭାଷା ସଂଘ
4. ଆନ୍ଧ୍ର ମହାସଭା

106. Even before independence a law was made in this year on abolition of the forced labour or vetti

ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ବର୍ଷ "ବେଠି" ଉଚ୍ଛେଦ ପାଇଁ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିଲା

1. 1927
2. 1937
3. 1947
4. 1917

107. The United Nations Organization was established in the year

ମିଳିତ ଜାତିସଂଘ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ବର୍ଷ

1. 1943
2. 1945
3. 1944
4. 1946

108. The first woman teacher in India

1. Savithri Bai Phule
2. Pandit Ramabai Saraswathi
3. Tarabai Shinde
4. Begum Rokiya Sakhawat Hussain

ଭାରତର ସର୍ବପ୍ରଥମ ମହିଳା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ

1. ସାବିତ୍ରୀବାଇ ପୁଲେ
2. ପଣ୍ଡିତ ରମାବାଇ ସରସ୍ୱତୀ
3. ତାରାବାଇ ସିଣ୍ଡେ
4. ବେଗମ୍ ରୋକିୟା ସଖାୱାତ୍ ହୁସ୍ସେନ୍

109. The dance performed by tribals of Araku Valley

1. Gussadi
2. Sadir
3. Kuravanji
4. Dhimsa

ଆରାକୁ ଉପତ୍ୟକାର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟ

1. ଗୁସ୍ସାଡ଼ି
2. ସଦିର
3. କୁରାୱାଞ୍ଜି
4. ଧିମ୍‌ସା

110. Collection of maps is called as

1. Map drawing
2. Map analysis
3. Study of maps
4. Atlas

ମାନଚିତ୍ର ସଂକଳନକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
2. ମାନଚିତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣ
3. ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ
4. ଆଟ୍ଲାସ୍

111. The Santhal Adivasis revolt was held in this period

"ସାନ୍ତାଳ" ଆଦିବାସୀ ବିପ୍ଲବ ଏହିବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଘଟିଥିଲା

1. 1855 - 56
2. 1850 - 51
3. 1860 - 61
4. 1870 - 71

112. The Birth place of Alluri Sitaramaraju is

1. Pendurthi
2. Chintapalli
3. Pandrangi
4. Rampachodavaram

"ଆଲ୍ଲୁରି ସିତାରାମାରାଜୁ"ଙ୍କ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ

1. ପେନ୍ଦୁର୍ତ୍ତି
2. ଚିନ୍ତାପଲ୍ଲୀ
3. ପାଣ୍ଡ୍ରଙ୍ଗି
4. ରାମ୍ପା ଚୋଡ଼ୱାରମ୍

113. The fire accident occurred in 2004 in which 93 school children were died at this place

1. Bhopal
2. Mysore
3. Kumbha Konam
4. Visakhapatnam

2004 ରେ **93**ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିବା ଅଗ୍ନି ଦୁର୍ଘଟଣାଟି ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଘଟିଥିଲା

1. ଭୋପାଲ୍
2. ମହୀଶୂର୍
3. କୁମ୍ଭକୋଣମ୍
4. ବିଶାଖାପାଟଣା

114. Prohibition of child marriage Act was enacted in the year

"ବାଲ୍ୟ ବିବାହ ରଦ୍ଦ" ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିବା ବର୍ଷ

1. 2004
2. 2007
3. 2006
4. 2005

115. Under this right, all forms of 'forced labour' are prohibited

1. Right against exploitation
2. Right to live
3. Right to freedom
4. Right to equality

ଏହି ଅଧିକାର ଦ୍ୱାରା ସବୁପ୍ରକାରର "ବେଠି" (ଗୋଟି ଖଟିବା) ନିଷେଧ କରାଯାଇଛି

1. ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଧିକାର
2. ବଞ୍ଚିରହିବା ଅଧିକାର
3. ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଧିକାର
4. ସମାନତା ଅଧିକାର

116. The inventor of Steam Engine

1. James Watt
2. Mc Adam
3. James Bindley
4. Mathew Boulten

ବାଷ୍ପ ଚାଳିତ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ଉଦ୍ଭାବକ

1. ଜେମ୍ସ୍ ୱାଟ୍
2. ମେକ୍ ଆଡ଼ାମ୍
3. ଜେମ୍ସ୍ ବିଣ୍ଡଲେ
4. ମାଥ୍ୟୁ ବାଉଲ୍‌ଟେନ୍

117. Process of equipping oneself with the knowledge and information on financial matter is,

1. Financial literacy
2. Book keeping
3. Banking
4. Accounting

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ ଯୋଗାଇବା ହିଁ

1. ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା
2. ବୁକ୍ କୀପିଙ୍ଗ୍
3. ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍
4. ଆକାଉଣ୍ଟିଙ୍ଗ୍

118. The first co-operative society in the world was established in this country.

1. England
2. America
3. France
4. Japan

ପୃଥିବୀର ସର୍ବପ୍ରଥମ ସମବାୟ ସମିତି ଏହି ଦେଶରେ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା

1. ଇଂଲଣ୍ଡ
2. ଆମେରିକା
3. ଫ୍ରାନ୍ସ
4. ଜାପାନ୍

119. The industry which provides highest employment in India after agriculture.

1. Textile industry
2. Jute industry
3. Sugar industry
4. Iron and steel industry

ଭାରତରେ "କୃଷି" ପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ନିଯୁକ୍ତି ଯୋଗାଇପାରୁଥିବା ଶିଳ୍ପ

1. ବସ୍ତ୍ର ଶିଳ୍ପ (ବୟନ ଶିଳ୍ପ)
2. ଝୋଟ ଶିଳ୍ପ
3. ଚିନି ଶିଳ୍ପ
4. ଲୌହ-ଇସ୍ପାତ ଶିଳ୍ପ

120. Temperate grasslands are also called as

1. Tundras
2. Steppes
3. Taigas
4. Thorny bushes

ନାତିଶୀତୋଷ୍ଣ ମଣ୍ଡଳରେ ଥିବା ଘାସ ଜମିର ଅନ୍ୟନାମ

1. ତୁନ୍ଦ୍ରା
2. ଷ୍ଟେପ୍ସ
3. ଟାଇଗା
4. କଣ୍ଟକ ଗୁଳ୍ମ

121. The steep rocky coast raising almost vertically above sea water is called as

1. Sea arches
2. Mushroom rock
3. Sea cliff
4. Inselburg

ସମୁଦ୍ର ଜଳଠାରୁ ପ୍ରାୟତଃ ସିଧାସଳଖ ଉପରକୁ ଉଠିଥିବା ପଥୁରିଆ ଉପକୂଳର ଅନ୍ୟନାମ

1. ସାମୁଦ୍ରିକ ତୋରଣ
2. ଶଙ୍କୁଶିଳା (ଛତ୍ରଶିଳା)
3. ଶୀର୍ଷଧାର
4. ଦ୍ୱୀପପାହାଡ଼ (ଇନ୍‌ସେଲ୍ ବର୍ଗ)

122. The northern most mountain range in Himalayas

1. Himadri
2. Shivalik
3. Mahabharatha ranges
4. Pir Panjal

ହିମାଳୟର ଉତ୍ତର ଭାଗରେ ଥିବାପର୍ବତ ମାଳା

1. ହିମାଦ୍ରି
2. ଶିବାଲିକ୍
3. ମହାଭାରତ ଶ୍ରେଣୀ
4. ପିର୍ ପଞ୍ଜାଲ୍

123. The west coast of India starts from

1. Mumbai
2. Goa
3. Calicut
4. Rann of Kutch

ଭାରତର ପଶ୍ଚିମ ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳର ଆରମ୍ଭ ସ୍ଥାନ

1. ମୁମ୍ବାଇ
2. ଗୋଆ
3. କାଲିକଟ୍
4. ରନ୍ ଅଫ୍ କଚ୍ଛ

124. Workers work less than their potentiality is known as

1. Total unemployment
2. Under employment
3. Seasonal employment
4. Disguised unemployment

ଶ୍ରମିକମାନେ ନିଜର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଠାରୁ କମ୍ କାମ କରିବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେକାରୀ
2. ଅର୍ଦ୍ଧ ବେକାରୀ
3. ଋତୁକାଳୀନ ବେକାରୀ
4. ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ବେକାରୀ

125. The first census in India was taken in the year

ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ଜନଗଣନା ଏହି ବର୍ଷ କରାଯାଇଥିଲା

1. 1852
2. 1862
3. 1872
4. 1882

126. The density of population per square kilometer in India as per Census 2011

2011 ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ପ୍ରତିବର୍ଗ କି.ମି. ପିଛା ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ଘନତ୍ୱ

1. 285
2. 382
3. 385
4. 295

127. In 2013, the IPCC conference on climate change was held at

1. London
2. New York
3. Delhi
4. Warsaw

2013 ରେ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ପର୍କିତ IPCC ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସ୍ଥାନ

1. ଲଣ୍ଡନ
2. ନ୍ୟୁୟର୍କ
3. ଦିଲ୍ଲୀ
4. ୱାର୍ସା

128. ‘Sex ratio’ is the

1. Number of females to males in the country
2. Number of females to males in every village in a country
3. Number of females per every 100 males in cities in the country
4. Number of females per every 1000 males in the country

“ଲିଙ୍ଗୀୟ ଅନୁପାତ” କହିଲେ

1. ଦେଶ ଜନସଂଖ୍ୟାର ସମସ୍ତ ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା ପିଛା ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା
2. ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା ପିଛା ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା
3. ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହରରେ ରହୁଥିବା ପ୍ରତି 100 ଜଣ ପୁରୁଷ ପିଛା ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା
4. ଦେଶ ଜନସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରତି 1000 ଜଣ ପୁରୁଷ ପିଛା ମହିଳା ସଂଖ୍ୟା

129. In 1995, the Ford Motors company started its large plant in India at

1. Chennai
2. Hyderabad
3. Bangalore
4. Trivendram

1995ରେ ଫୋର୍ଡ୍ ମୋଟାର୍ସ କମ୍ପାନୀ ଭାରତର ଏହି ସ୍ଥାନରେ କାରଖାନା ବସାଇଥିଲେ

1. ଚେନ୍ନାଇ
2. ହାଇଦରାବାଦ୍
3. ବେଙ୍ଗାଲୁରୁ
4. ତ୍ରିଭେନ୍ଦ୍ରାମ୍

130. The second largest city in India (Census - 2011)

1. Kolkata
2. Mumbai
3. Delhi
4. Chennai

ଭାରତର ଦ୍ୱିତୀୟ ବୃହତ୍ତମ ସହର (Census - 2011)

1. କଲିକତ୍ତା
2. ମୁମ୍ବାଇ
3. ଦିଲ୍ଲୀ
4. ଚେନ୍ନାଇ

131. 'Erom Sharmila' belongs to this state

1. Manipur
2. Nagaland
3. Assom
4. Meghalaya

"ଇରୋମ୍ ଶର୍ମିଳା" ଏହି ରାଜ୍ୟ ବାସିନ୍ଦା

1. ମଣିପୁର
2. ନାଗାଲାଣ୍ଡ
3. ଆସୋମ୍
4. ମେଘାଳୟ

132. Moving away from the equator towards poles, the average annual temperature will

1. slowly increase
2. remain constant
3. be doubled
4. decrease gradually

ବିଷୁବରେଖା ଠାରୁ ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରୁଥିଲେ ହାରାହାରି ବାର୍ଷିକ ତାପମାତ୍ରା

1. ଧୀରେ ଧୀରେ ବଢ଼ିଥାଏ
2. ସ୍ଥିର ଭାବେ ରହିଥାଏ
3. ଦୁଇଗୁଣ ବଢ଼ିଥାଏ
4. କମି ଆସୁଥାଏ

133. The country that is called as 'promised land'

1. Palestine
2. Russia
3. England
4. America

"ଦୈବଦତ୍ତ ଭୂମି" ରୂପେ କୁହାଯାଉଥିବା ଦେଶ

1. ପାଲେଷ୍ଟାଇନ୍
2. ଋଷ୍
3. ଇଂଲଣ୍ଡ
4. ଆମେରିକା

134. Expand – 'SEZ'

'SEZ' କୁ ବିସ୍ତୃତ କଲେ

1. Special Economic Zone
2. Special Education Zone
3. Special Environment Zone
4. Special Enrollment Zone

135. This country was not affected by the economic depression during 1929-30

1. Germany
2. Russia
3. Japan
4. India

ଏହି ଦେଶ ଅର୍ଥସ୍ଥିତି (ଆର୍ଥିକ ମାନ୍ଦା) ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇନଥିଲା (1929-30)

1. ଜର୍ମାନୀ
2. ଋଷ୍
3. ଜାପାନ୍
4. ଭାରତ

136. The book ‘Silent spring’ was written by

1. James Huck
2. Adam Smith
3. Rachel Carson
4. Anil Agarwal

“ସାଇଲେଣ୍ଟ୍ ସ୍ପ୍ରିଙ୍ଗ୍” ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚୟିତା

1. ଜେମ୍‌ସ୍ ହକ୍
2. ଆଡ଼ାମ୍ ସ୍ମିଥ୍
3. ରାଚେଲ୍ କାର୍ସନ୍
4. ଅନିଲ୍ ଅଗ୍ରୱାଲ୍

137. Founder of Nazi party

1. Hitler
2. Mussolini
3. Churchill
4. Bismarck

“ନାଜି” ପାର୍ଟିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା

1. ହିଟ୍‌ଲର୍
2. ମୁସୋଲିନି
3. ଚର୍ଚ୍ଚିଲ୍
4. ବିସ୍‌ମାର୍କ୍

138. The first elections to Loksabha were conducted in the year

ପ୍ରଥମ ଲୋକସଭା ନିର୍ବାଚନ ଘଟିଥିବା ବର୍ଷ

1. 1951 - 52
2. 1952 - 53
3. 1954 - 55
4. 1947 - 48

139. ‘Preservation of Customs and Traditions’ and ‘equality’ are the illustrations of these kinds of values respectively

1. Disciplinary value, Cultural value
2. Cultural value, Democratic value
3. Social value, Moral value
4. Moral value, Political value

“ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରାର ସୁରକ୍ଷା” ଏବଂ “ସମାନତା” ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମ୍ପର୍କିତ

1. ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
2. ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
3. ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
4. ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ରାଜନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

140. 'Developing a pamphlet on Clean and Green' and 'Respect for National Symbols' are the specification of these objectives

1. Interest, Attitude
2. Knowledge, Application
3. Application, Skill
4. Creativity, Understanding

"ପରିମଳ ଓ ସବୁଜିମା (Clean and Green) ଉପରେ କରପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି" ଏବଂ "ଜାତୀୟ ସଙ୍କେତ ଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା" - ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଅଟେ

1. ଆଗ୍ରହ, ମନୋବୃତ୍ତି
2. ଜ୍ଞାନ, ବିନିଯୋଗ
3. ବିନିଯୋଗ, କୌଶଳ
4. ସୃଜନଶୀଳ,ଅବବୋଧ

141. A student is able to prepare an album making use of various data sources like newspapers, periodicals and other library material etc. This is related to this objective

1. Appreciation
2. knowledge
3. Skill
4. Understanding

ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଭିନ୍ନ ଦତ୍ତକର୍ମ ସମ୍ବଳ ଗୁଡ଼ିକ ଯଥା- ଖବରକାଗଜ, ପିରଆଡ଼ିକଲ୍ସ୍, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଠାଗାର ସାମଗ୍ରୀ, ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା ଏ ରକମ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ

1. ପ୍ରଶଂସା
2. ଜ୍ଞାନ
3. କୌଶଳ
4. ଅବବୋଧ

142. Under the section 29 (2) (a) of RTE Act-2009, while laying down the curriculum, the academic authority shall take into consideration of the following

1. All round development of the child
2. Building up child's knowledge, potentiality and talent
3. Conformity with the values enshrined in the constitution
4. Development of physical and mental abilities of the child to the fullest extent

ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ- **2009,** ଧାରା **29 (2)** (a) ଅନୁସାରେ ଅଧୀକୃତ ଏକାଡ଼େମିକ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତି କଲାବେଳେ ବିଚାରକୁ ନେବା ବିଷୟଟି

1. ଶିଶୁମାନଙ୍କର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଘଟାଇବା
2. ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ଘଟାଇବା
3. ସମ୍ବିଧାନ ସମ୍ବଳିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଅନୁଯାୟୀ କାଏମ୍ କରିବା
4. ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷତା ଅନୁସାରେ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟାଇବା

143. National curriculum Frame Work (NCF) – 2005 suggested this,

1. The term sociology should be used in place of Social Science
2. The term Social Science should be used in place of Sociology
3. The term Civics should be used in place of Political Science
4. The term Political Science should be used in place of Civics

ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର - 2005 କରିଥିବା ନିମ୍ନ ସୂଚନା

1. "ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ "ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା
2. "ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ "ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା
3. "ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ "ନଗର ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା
4. "ନଗର ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ "ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ" ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା

144. One of the following statement is not true

1. Curriculum provides a base for a course of study
2. Curriculum is the part of syllabus
3. Syllabus includes the content of what is to be taught
4. Curriculum is the plan for the implementation of educational aims

ନିମ୍ନରୁ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ

1. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ପାଠ୍ୟତାଲିକା(ସିଲାବସ୍)ର ମୂଳ ଆଧାର ଅଟେ
2. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସିଲାବସ୍‌ର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ
3. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟ ସିଲାବସ୍‌ରେ ରହିଥାଏ
4. ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଅମଳ କରିବାପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଏକ ଯୋଜନା ଅଟେ

145. A Social Studies teacher organized field trip to Talakona Water falls to 9th class students. It comes under this kind of learning experience

1. Direct experience
2. Indirect experience
3. Vicarious experience
4. Both direct and indirect experiences

ଜଣେ ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷକ ନବମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟଟନ ସକାଶେ ତାଲାକୋନା ଜଳପ୍ରପାତକୁ ନେଲେ। ଏହା ଏପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି

1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି
2. ପରୋକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି
3. ପ୍ରାତିନିଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତି
4. ଉଭୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି

146. "Learning without Burden" – recommended by

1. Kothari Commission
2. Prof. Yashpal Committee
3. Secondary Education Commission
4. NPE - 1986

"ବୋଝ ରହିତ ଶିକ୍ଷା" କୁ ସୂଚାଇଥିଲେ

1. କୋଠାରୀ କମିଶନ୍
2. ପ୍ରଫେସର୍ ଯଶପାଲ୍ କମିଟି
3. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍
4. NPE - 1986

147. Social learning and discovery learning are respectively related to

1. Albert Bandura, Piaget
2. Jerome Burner, John Dewey
3. Jerome Bruner, Albert Bandura
4. Albert Bandura, Jerome Bruner

"ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷଣ" କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଏମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କିତ

1. ଆଲବର୍ଟ ବାନ୍ଦୁରା, ପିଆଜେ
2. ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନର୍, ଜନ୍ ଡୁଇ
3. ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନର୍, ଆଲବର୍ଟ ବାନ୍ଦୁରା
4. ଆଲବର୍ଟ ବାନ୍ଦୁରା, ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନର୍

148. One of the following is related to collaborative learning

1. Doing homework
2. learning through exploration
3. solitary play
4. watching T.V.

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସହଯୋଗ ଶିକ୍ଷଣର ପନ୍ଥା

1. ଗୃହକର୍ମ କରିବା
2. ଅନ୍ୱେଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ
3. ଏକାନ୍ତ କ୍ରୀଡ଼ା
4. ଟି.ଭି. ଦେଖିବା

149. Which of the following statements are true

A. Both the terms 'Test' and 'Measurement' are synonyms

B. There is a difference between Test and Measurement

C. When the work of testing ends, measurement comes into picture for assessing numerical values to the results

1. A, B & C
2. A & C only
3. B & C only
4. A & B only

ସଠିକ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛ ?

A. "ପରୀକ୍ଷଣ", "ମାପନ" ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଶବ୍ଦ

B. ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ମାପନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି

C. ପରୀକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ ପରେ, ମାପନ ବାହରକୁ ଜଣାପଡ଼େ । ମାପନ ଫଳାଫଳର ସଂଖ୍ୟାଗତ ମୂଲ୍ୟ ରୂପେ ରହିଥାଏ

1. A, B ଏବଂ C
2. କେବଳ A & C
3. କେବଳ B & C
4. କେବଳ A & B

150. ‘Gurudwara’ and ‘Brick Kilns’ are respectively

1. Historical resources , Economic resources
2. Economic resources , Historical resources
3. Both Historical resources
4. Both Economic resources

“ଗୁରୁଦ୍ୱାରା” , “ଇଟାଭାଟି” କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ

1. ଐତିହାସିକ ଉତ୍ସ, ଆର୍ଥିକ ଉତ୍ସ
2. ଆର୍ଥିକ ଉତ୍ସ, ଐତିହାସିକ ଉତ୍ସ
3. ଉଭୟ ଐତିହାସିକ ଉତ୍ସ
4. ଉଭୟ ଆର୍ଥିକ ଉତ୍ସ