AP TET – 2018

Paper-II – Social Studies – SANSKRIT

1. బయట ప్రపంచంతో సంబంధాలను ఏర్పరచుకొని క్లిష్టమైన సాంఘిక జీవితానికి పునాది ఏర్పరచుకోవడం ఈ దశలోని ముఖ్య అంశం.

   1. శైశవదశ
   2. పూర్వబాల్యదశ
   3. ఉత్తరబాల్యదశ
   4. పాఠశాల దశ

   बाह्यप्रपञ्चेन सह सम्बन्धान् कल्पयित्वा क्लिष्टसांघिक जीवनस्य मूलनिवेशकल्पना अस्यां दशायां मुख्यः अंशः

   1. शैशवदशा
   2. पूर्वबाल्यदशा
   3. उत्तरबाल्यदशा
   4. पाठशालादशा

2. 'Motivation' అనే ఇంగ్లీషు పదం 'Movere' అనే గ్రీకు పదం నుంచి ఏర్పడింది. Movere అంటే

1. తన్యత
2. ఉత్సుకత
3. చలనం
4. ప్రేరణ

'Motivation' **इति आंग्लपदं** 'Movere' **इति ग्रीक्पदात् निष्पन्नः ।** Movere **इति पदस्य अर्थः**

1. **तन्यता**
2. **उत्सुकता**
3. **चलनम्**
4. **प्रेरणा**

3. వ్యక్తిగత జవాబుదారీతనం ఈ రకమైన అభ్యసనంలో కనిపిస్తుంది.

1. భాగస్వామ్య అభ్యసనం
2. పరిశీలనాభ్యసనం
3. సహకార అభ్యసనం
4. నిబంధనాభ్యసనం

स्वीयदायित्वम् अस्मिन् अभ्यसने दृश्यते ।

1. **भागस्वाम्याभ्यसनम्**
2. **परिशीलनाभ्यसनम्**
3. **सहकाराभ्यसनम्**
4. **निबन्धनाभ्यसनम्**

4. భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి లక్ష్యం

1. ప్రతిస్పందించడం
2. విలువకట్టడం
3. గ్రహించడం
4. శీలస్థాపనం

भावावेशविभागे अत्युन्नतं लक्ष्यम्

1. **प्रतिस्पन्दनम्**
2. **मूल्यीकरणम्**
3. **ग्रहणम्**
4. **शीलस्थापनम्**

5. మంత్రణకుని సహాయంతో సహాయార్థి తనకు తానుగా తన సమస్యను విశ్లేషించుకుని, పరిష్కార మార్గాన్ని కనుగొనే మంత్రణం

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం
4. వ్యక్తిగత మంత్రణం

मन्त्रणकस्य साहाय्येन सहायार्थी स्वयं आत्मनः समस्यायाः विश्लेषणं कृत्वा परिष्कारमार्गस्य अन्वेषणमन्त्रणम्

1. **निर्देशकमन्त्रणम्**
2. **अनिर्देशकमन्त्रणम्**
3. **श्रेष्ठग्रहणमन्त्रणम्**
4. **व्यक्तिगतमन्त्रणम्**

6. ప్రయోగ పద్ధతిలో ప్రయోక్త అధీనంలో ఉండే చరం

1. స్వతంత్ర చరం
2. పరతంత్ర చరం
3. జోక్య చరం
4. ప్రయోగ చరం

प्रयोगपद्धत्यां प्रयोक्तुः अधीने विद्यमानचरम्

1. **स्वतन्त्रचरम्**
2. **परतन्त्रचरम्**
3. **मध्यस्थचरम्**
4. **प्रयोगचरम्**

7. కొన్నిసార్లు పాత విషయాలు కొత్త విషయాలను నేర్చుకోవడానికి దోహదం చేస్తాయి. దీనికి కారణం

1. అభ్యసన బదలాయింపు
2. పురోగమన అవరోధం
3. తిరోగమన అవరోధం
4. పిగ్మేలియన్ ఫలితం

कदाचित् कानिचित् प्राचीनविषयाः नूतनविषयाध्ययनाय सहकारं कुर्वन्ति । अस्य कारणम्

1. **अभ्यसन परिवर्तनम्**
2. **पुरोगमनावरोधः**
3. **तिरोगमनावरोधः**
4. **पिग्मेलियन् फलम्**

8. వ్యక్తి, సమాజం ఆమోదించే విలువలతో కూడిన ఉన్నత వ్యక్తిత్వాన్ని సంతరించుకోవడం అనేది అతని యొక్క

1. మానసిక వికాసం
2. ఉద్వేగ వికాసం
3. నైతిక వికాసం
4. సాంఘిక వికాసం

व्यक्तिः, समाजस्य आमोदयोग्यमूल्यैः सह उन्नतव्यक्तित्वसाकारः एव तस्य

1. **मानसिकविकासः**
2. **उद्वेगविकासः**
3. **नैतिकविकासः**
4. **सांघिकविकासः**

9. స్మృతి ప్రక్రియ జరిగే సరైన క్రమం

1. ధారణ → ఎన్‌కోడింగ్ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
2. ధారణ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం → ఎన్‌కోడింగ్
3. ఎన్‌కోడింగ్ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం → ధారణ
4. ఎన్‌కోడింగ్ → ధారణ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం

स्मृतिप्रक्रियायाः प्रचलितक्रमः

1. **धारणम् → चिह्नीकरणम् → स्मरणम्**
2. **धारणम् → स्मरणम् → चिह्नीकरणम्**
3. **चिह्नीकरणम् → स्मरणम् → धारणम्**
4. **चिह्नीकरणम् → धारणम् → स्मरणम्**

10. లత విజ్ఞానశాస్త్రానికి సంబంధించిన ప్రయోగం చేస్తున్నది. ఉపాధ్యాయుడు ఆమెకు ప్రతి ఐదు నిమిషాలకు ఒకసారి పునర్బలనం ఇస్తున్నాడు. ఇక్కడి పునర్బలన నియమం

1. స్థిర నిష్పత్తి పునర్బలన నియమం
2. స్థిరకాల వ్యవధి పునర్బలన నియమం
3. నిరంతర పునర్బలన నియమం
4. చరశీల పునర్బలన నియమం

लता विज्ञानशास्त्रसम्बद्धं प्रयोगं कुर्वन्ती अस्ति । उपाध्यायः तस्याः पञ्चनिमेषाणाम् एकवारं पुनर्बलनं ददाति । अत्र पुनर्बलननियमः

1. **स्थिरनिष्पत्तिपुनर्बलननियमः**
2. **स्थिरकालव्यवधिपुनर्बलननियमः**
3. **निरन्तरपुनर्बलननियमः**
4. **चरशीलपुनर्बलननियमः**

11. శిశువు వస్తువులను పట్టుకోవడానికి మొదట చేతిని మొత్తం ఉపయోగించి, తర్వాత చేతివేళ్ళతో వస్తువును పట్టుకోగలగడంలోని వికాస సూత్రం

1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
2. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది
3. వికాసం సంచితమైనది
4. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది

शिशुःवस्तुग्रहणार्थं प्रथमं हस्तमुपभुज्य ततः अङ्गुलीभिः वस्तुस्वीकरणे विकाससूत्रम्

1. **विकासः इति एका परस्परचर्या ।**
2. **विकासः एकं निर्दिष्टादर्शमवलम्बति ।**
3. **विकासः सञ्चितः ।**
4. **विकासः साधारणदिशः निर्दिष्टदिशं प्रति गच्छति ।**

12. మానసిక అఘాతం మరియు శారీరక అఘాతం వల్ల ఏర్పడే అపసామాన్య విస్మృతి

1. అమ్నీషియా
2. ఫ్యూగ్
3. డేజావూ
4. దమనం

मानसिकाघात - शारीरिकाघाताभ्यं निष्पन्ना अपसामान्य विस्मृतिः

1. **अम्नीषिया**
2. **प्यूग्**
3. **डेजावू**
4. **दमनम्**

13. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో లఘు పరీక్షకు కేటాయించిన మార్కుల శాతం

निर्माणात्मकमूल्याङ्कने लघुपरीक्षायै दत्तानाम् अङ्कानाम् प्रतिशतम्

1. 10%
2. 40%
3. 20%
4. 50%

14. 'క్రమీణ అస్తిత్వం' అనే పద్ధతిని దీనికి ఉపయోగిస్తారు.

1. ప్రతిభావంతులను సంవృద్ధి పరచడానికి
2. పాక్షిక దృష్టిలోపం కలవారిని చదివేలా చేయడానికి
3. మానసిక బుద్ధిమాంద్యుల ప్రవర్తనను అభివృద్ధి పరచడానికి
4. చెవిటి, మూగవారిని సంజ్ఞాభాష ద్వారా వ్యక్తీకరణ చేయగలిగేలా చేయడానికి

''क्रमीणास्तित्वम्'' इति पद्धतिः अस्मिन् विषये उपयुज्यन्ते ।

1. **प्रतिभाशालिनः संवर्धयितुम्**
2. **पाक्षिकदृष्टिलोपवताम् अध्ययनशक्तेः अभिवर्धनाय**
3. **मानसिकजडमतीनां प्रवृत्तेः अभिवर्धनाय**
4. **बधिर - मूकजनानां संज्ञाभाषामाध्ययेन व्यक्तीकरणशक्तेः अभिवर्धनाय**

15. విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ఎలిమెంటరీ విద్యనందలి తరగతులు

1. నర్సరీ నుండి 5వ తరగతి వరకు
2. 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు
3. 1 నుండి 5వ తరగతి వరకు
4. నర్సరీ నుండి 8వ తరగతి వరకు

विद्यास्वाम्यम् - 2009 प्रकारेण एलिमेंटरीविद्या नाम

1. **पूर्वप्राथमिक कक्ष्यातः पञ्चमकक्ष्यापर्यन्तम्**
2. **प्रथमकक्ष्यातः अष्टमकक्ष्यापर्यन्तम्**
3. **प्रथमकक्ष्यातः पञ्चमकक्ष्यापर्यन्तम्**
4. **पूर्वप्राथमिककक्ष्यातः अष्टमकक्ष्यापर्यन्तम्**

16. వ్యక్తి వికాసంపై ప్రభావం చూపే సాంఘిక సాంస్కృతిక కారకం

1. మతాచారాలు
2. ఆహారం
3. వ్యక్తి పెరిగే వాతావరణం
4. వసతి

व्यक्तिविकासस्योपरि प्रभावितसांघिकसांस्कृतिक कारकम्

1. **मताचाराः**
2. **आहारः**
3. **व्यक्तेः अभिवृद्धिदशायां परिसरवातावरणम्**
4. **वसतिः**

17. అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే, అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

1. అంతర్గత సామర్థ్యాలు
2. వయస్సు
3. లింగభేదం
4. ఆరోగ్యం

एतत् अभ्यासकस्य मानसिकांशं, अभ्यसनं प्रभावयति

1. **अन्तर्गतसामर्थ्याः**
2. **वयः**
3. **लिङ्गभेदः**
4. **आरोग्यम्**

18. కార్ల్ రోజర్స్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
2. అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం
3. అనుభవపూర్వక అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. పరిశీలనాభ్యసన సిద్ధాంతం

कार्लरोजर्स् - महोदयेन प्रतिपादितः सिद्धान्तः

1. **मनोविश्लेषणसिद्धान्तः**
2. **अवसरानुक्रमणिकसिद्धान्तः**
3. **अनुभवपूर्वकाभ्यसनसिद्धान्तः**
4. **परिशीलनाभ्यसनसिद्धान्तः**

19. ఒక వ్యక్తి కుక్కకు బిస్కెట్లు ఇచ్చేముందు బిస్కెట్‌ల పెట్టెను గలగరించే(శబ్దం వచ్చేలా ఇటు అటు కదపడం) వాడు. తర్వాత కొద్దికాలానికి బిస్కెట్ బాక్స్‌ను గలగరించగానే కుక్క లాలాజలాన్ని స్రవించడం మొదలు పెట్టింది. ఇక్కడ పెట్టెను గలగరించడం అనేది

1. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
2. నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన

एकः जनः शुनकस्य पिष्टकदानात् पूर्वं पेटिकाकम्पनेन शब्दं करोति । ततः पिष्टकं ददाति । कतिपयदिनानन्तरं पिष्टकपेटिका कम्पनशब्देनैव शुनकस्य लालाजलं स्रवति । अत्र पेटिकाकम्पनशब्दम् -

1. **निबन्धित प्रतिस्पन्दनम्**
2. **निबन्धित उद्दीपनम्**
3. **निर्निबन्धित प्रतिस्पन्दनम्**
4. **निर्निबन्धित उद्दीपनम्**

20. వస్తుస్థిరత్వ భావన ఏర్పడే పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశ

1. అమూర్త ప్రచాలక దశ
2. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. ఇంద్రియ చాలక దశ
4. పూర్వప్రచాలక దశ

वस्तुस्थिरत्वभावनायाः उत्पन्ना पियाजेसंज्ञानात्मक विकासदशा

1. **अमूर्तप्रचालकदशा**
2. **मूर्तप्रचालकदशा**
3. **इन्द्रियचालकदशा**
4. **पूर्वप्रचालकदशा**

21. వ్యక్తిగత అభ్యసనంలోని ఒక రకం

1. ప్రాజెక్టు పని
2. మేథోమధనం
3. సెమినార్‌లు
4. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం

व्यक्तिगताभ्यसने एकम्

1. **परियोजनाकार्यम्**
2. **बुद्धिविकासः**
3. **सदः (सेमिनार)**
4. **सङ्गणकाधारिताभ्यसनम्**

22. ఎరిక్సన్ ప్రకారం 6 నుండి 12 సంవత్సరాల వయస్సు గల పిల్లలకు సరైన శిక్షణ తగిన విద్య మరియు మంచి నమూనాలను అందించడం వల్ల వారిలో పెంపొందే లక్షణం.

1. శ్రమశీలత
2. చొరవ
3. గుర్తింపు
4. స్వయంప్రతిపత్తి

एरिक्सन् मतानुसारं 6 तः 12 वर्षप्रायानां बालानां कृते समुचितशिक्षणा, समुचितविद्या अपि च समुचितादर्शानां प्रदानेन तेषु वर्धमानलक्षणम्

1. **श्रमशीलता**
2. **अग्रेसरत्वम्**
3. **अभिज्ञा**
4. **स्वयं प्रतिपत्तिः**

23. మనలోని అవాంఛనీయ లక్షణాలను ఇతరులకు ఆపాదించడం అనే రక్షకతంత్రం

1. తాదాత్మ్యకరణం
2. ప్రక్షేపణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రతిగమనం

अस्माकमवाञ्छनीयलक्षणानि इतरेषाम् आपादनमिति रक्षकतन्त्रम्

1. **तादात्मीकरणम्**
2. **प्रक्षेपणम्**
3. **विस्तापनम्**
4. **प्रतिगमनम्**

24. సాంఘిక అభ్యసనాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు.

1. నిబంధన ద్వారా అభ్యసనం
2. యత్నదోష అభ్యసనం
3. అనుకరణ ద్వారా అభ్యసనం
4. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

सांघिकाभ्यसनमेवमपि वदन्ति

1. **निबन्धनद्वारा अभ्यसनम्**
2. **यत्नदोषाभ्यसनम्**
3. **अनुकरणद्वारा अभ्यसनम्**
4. **अन्तर्दृष्टि अभ्यसनम्**

25. పిల్లల ప్రవర్తన వారు పొందే బహుమతులచే నిర్దేశించబడే నైతిక వికాసదశ

1. అధికారం, సాంఘిక క్రమ నిర్వహణ నీతి
2. మంచి బాలుడి నీతి
3. విధేయత, శిక్ష ఓరియంటేషన్
4. సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ ఓరియంటేషన్

बालानां वर्तनं तैः प्राप्तपुरस्कारैः निर्दिष्टा नैतिकविकासदशा

1. **अधिकारः, सांघिकनिर्वहणारीतिः**
2. **उत्तमबालकस्य नीतिः**
3. **विधेयता शिक्षाभिविन्यासः**
4. **सहजसन्तोषानुसरणम् साधनोपयोगाभिविन्यासः**

26. కింది వానిలో భిన్నమైన దానిని గుర్తించండి.

1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. కృత్యాధార పద్ధతి
4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

अधस्तनेषु भिन्नं चिन्वन्तु ।

1. प्रयोगात्मकपद्धतिः
2. उपन्यासपद्धतिः
3. कृत्याधारपद्धतिः
4. परियोजनापद्धतिः

27. 'స్వీయనేర్పరులు' కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞ

1. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
2. దృశ్యప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
4. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ

''स्वीयनिपुणेषु'' - विद्यमाना प्रज्ञा

1. व्यक्त्यन्त्रप्रज्ञा
2. दृश्यप्रादेशिक प्रज्ञा
3. व्यक्त्यन्तर्गतप्रज्ञा
4. शारीरिक स्पर्शात्मक प्रज्ञा

28. ఒక విద్యా సంవత్సరంలో నెలవారీగా పూర్తి చేయవలసిన పాఠ్యాంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని తయారు చేసుకునే పథకం.

1. యూనిట్ పథకం
2. వార్షిక పథకం
3. పీరియడ్ పథకం
4. తరగతిగది పథకం

एकस्मिन् विद्यासंवत्सरे प्रातिमासं संपूर्यमाणपाठ्यांशान् दृष्टिं निधाय प्रकल्प्यमाना प्रणालिका

1. **यूनिट्प्रणाली**
2. **वार्षिकप्रणाली**
3. **पीरियड्प्रणाली**
4. **कक्ष्याप्रणाली**

29. 'పీయూష గ్రంథిని' ప్రధాన గ్రంథి అనుటకు గల కారణం ఇది

1. కేంద్రీయ నాడీవ్యవస్థలో ఉంటుంది.
2. శారీరక పెరుగుదలను నియంత్రిస్తుంది.
3. ఇతర అంతఃస్రావీ గ్రంథుల పనితీరును నియంత్రిస్తుంది.
4. స్వయంచోదిత నాడీవ్యవస్త పనిచేయుటలో బాధ్యత వహిస్తుంది.

पीयूषग्रन्थि प्रधानग्रन्थित्वेन कथने कारणम्

1. **केन्द्रीयनाडीव्यवस्थायां विद्यते**
2. **शारीरिकाभिवर्धनं नियन्त्रयति**
3. **इतर-अन्तः स्रावीग्रन्थीनां कार्यव्यवस्थां नियन्त्रयति**
4. **स्वयं चोदितनाडीत्यवस्थायाः कार्यव्यवस्थायां दायित्वं वहति**

30. ఒక పిల్లవాడు ఇతరుల సహాయంతో మరియు ఇతరుల సహాయం లేకుండా నేర్చుకోగలగడానికి మధ్య గల తేడాను ఇలా అంటారు.

1. సామీప్య వికాస మండలం
2. సామాజిక స్కఫోల్డింగ్
3. ఇన్‌స్ట్రక్షనల్ స్కఫోల్డింగ్
4. జ్ఞాన నిర్మాణం

एकः बालकः इतरेषां साहाय्येन, इतरेषां साहाय्यं विनापि अध्ययने स्थितम् अन्तरमेवं वदन्ति ।

1. **सामीप्यविकासमण्डलम्**
2. **सामाजिक स्कफोल्डिंग्**
3. **इन्स्ट्रक्षनल् स्कफोल्डिंग्**
4. **ज्ञाननिर्माणम्**

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु ।

दुर्भिक्षे चान्नदातारं सुभिक्षे च हिरण्यदम् ।
चतुरोऽहं नमस्यामि रणे धीरं ऋणे शुचिम् ।।

31. **कविः दुर्भिक्षे अस्य नमस्कारः कर्तव्यः इति उक्तवान् ।**

    1. **हिरण्यदस्य**
    2. **धीरस्य**
    3. **अन्नदातुः**
    4. **अनृणस्य**

अधः दत्तं श्लोकपादं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु ।

अम्बुदमालाम् अम्बरभूषाम् ।

आदायैव हि प्रतियाम ।।

32. **अत्र आकाशस्य भूषेयं प्रतिभाति ।**

    1. **मेघमाला**
    2. **जनघोषा**
    3. **जनहर्षम्**
    4. **गुणप्रीतिः**

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

विद्यालयतः आगमनसमये चैतन्यः वृक्षाणां कर्तनकार्यं दृष्टवान् । अतः एव वृष्टिः न भवति इति विचिन्त्य चैतन्यः स्व दिव्यशक्त्या सर्वत्र वृक्षान् सृष्टवान् ।

33. **चैतन्यः वृष्टेरभावस्य कारणं किं चिन्तितवान् ?**

    1. **वृक्षसेचनम्**
    2. **वृक्षकर्तनम्**
    3. **वृक्षसमृद्धिः**
    4. **वृक्षसृष्टिः**

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

अहं सांक्रमिकरोगस्य अधिदेवता पार्श्वस्थग्रामं प्रति गच्छन्ती अस्मि इति । सांक्रमिकरोगाधिदेवता यं ग्रामं प्रविशति तस्मिन् ग्रामे महती जीवहानिः भविष्यति ।

34. **सांक्रमिकरोगाधिदेवतानुग्रहेण किं भवति ?**

    1. **जीववृद्धिः**
    2. **सस्यवृद्धिः**
    3. **पशुवृद्धिः**
    4. **जीवहानिः**

35. सुरससुबोधा विश्वमनोज्ञा इति गीतस्य रचयिता कः ?

1. विश्वासः
2. जनार्दन हेग्डे
3. श्रीवसन्तगाड्गीलः
4. दोर्बल प्रभाकरशर्मा

36. ''भगवान् शशाङ्कः'' इति पाठ्यभागः अस्मात् ग्रन्थात् स्वीकृतः ।

1. श्रीमद्भागवतात्
2. श्रीमद्रामायणात्
3. रघुवंशात्
4. श्रीमन्महाभारतात्

37. वास्तविकघटनाधारेण रचितः पाठ्यभागः अयम् ।

1. साहसबालकः
2. आयुर्वेदः
3. परिचिन्तय स्वयम्
4. समयस्फूर्तिः

38. ''बालकार्मिकान् पाठशालां प्रति आनयामः'' इति भावनया जागरणम् अस्मिन् पाठे भवति ।

1. सर्वे भवन्तु सुखिनः
2. मैत्री
3. बाल्यं खलु विद्यायै
4. स्फूर्तिः

39. ''सम्भाषणासन्देशः'' संस्कृतमासपत्रिका अस्मात् नगरात् प्रकाश्यते ।

1. भाग्यनगरात्
2. बेङ्गलूरुतः
3. चेन्नपुरीतः
4. मुम्बईतः

40. ''पञ्चशी पञ्चमी पञ्चनशी नमी'' इति पाठ्यभागे ब्रह्मराक्षसः स्वनाम एवं प्रकटितवान्

1. मण्डनमिश्रः इति
2. डिण्डिमभट्टः इति
3. महिमभट्टः इति
4. मम्मटभट्टः इति

41. वीतिहोत्रः इत्यस्यायमर्थः

1. वायुः
2. बुधः
3. अग्निः
4. कुबेरः

42. कौत्सः रघुमहाराजं किं प्रार्थितवान्

1. चतुष्षष्ठिकोटिस्वर्णनाणकपरिमितं द्रव्यम्
2. षोडशकोटिस्वर्णनाणकपरिमितं द्रव्यम्
3. चतुर्विंशतिस्वर्णनाणकपरिमितं द्रव्यम्
4. चतुर्दशकोटिस्वर्णनाणकपरिमितं द्रव्यम्

43. बदरीनाथक्षेत्रम् अस्याः नदीतीरे वर्तते

1. गोमतीनदीतीरे
2. अलकनन्दानदीतीरे
3. स्वर्णमुखीनदीतीरे
4. सरयूनदीतीरे

44. सि.वि. रामन् महोदयः अस्मिन् नगरे एकस्य परिशोधना केन्द्रस्य निर्वहणम् अकरोत्

1. मुम्बईनगरे
2. कलकत्तानगरे
3. बेङ्गलूरुनगरे
4. देहलीनगरे

45. गोपालः प्रतिदिनं प्रातः दुग्धं पिबति ।
अत्र दुग्धं इति पदस्य समानार्थकं पदं चिन्वन्तु ।

1. जलम्
2. क्षीरम्
3. मधु
4. तक्रं

46. **सर्वे धनूंषि स्वीकृत्य सिद्धाः अभवन् ।**
अत्र धनूंषि इति पदस्य समानार्थकं पदं चिन्वन्तु ।

1. **वस्तूनि**
2. **खड्गानि**
3. **आस्तरणानि**
4. **कार्मुकानि**

47. **रामकृष्णस्य चित्रकलायां सहजं नैपुण्यमस्ति ।**
अत्र सहजं इति पदस्य विरुद्धार्थकं पदं चिन्वन्तु ।

1. **स्वाभाविकम्**
2. **समृद्धिम्**
3. **कृत्रिमम्**
4. **सहनम्**

48. **अनभ्यासे विषं विद्या ।**
अत्र अनभ्यासः इति पदस्य विरुद्धार्थकं पदं चिन्वन्तु ।

1. **अध्यायः**
2. **अभ्यासः**
3. **आश्रयः**
4. **आरम्भः**

49. सैनिकाः समराङ्गणम् गच्छन्ति ।

अत्र समराङ्गणम् इति पदस्य सन्धिनाम चिन्वन्तु ।

1. सवर्णदीर्घसन्धिः
2. गुणसन्धिः
3. वृद्धिसन्धिः
4. अनुनासिकसन्धिः

50. अहमत्रैव पठितवान् ।

अत्र अत्रैव इति पदस्य सन्धिनाम चिन्वन्तु ।

1. यणादेशसन्धिः
2. गुणसन्धिः
3. वृद्धिसन्धिः
4. सवर्णदीर्घसन्धिः

51. हनूमान् वानरर्षभः ।

अत्र वानरर्षभः इति पदस्य विग्रहवाक्यं चिन्वन्तु ।

1. वानरं ऋषभः
2. वानरेषु ऋषभः
3. वानराणां ऋषभः इव
4. वानरैः ऋषभः

52. जलसंरक्षणम् अस्माभिः कर्तव्यम् ।

अत्र जलसंरक्षणम् इति पदस्य समासनाम चिन्वन्तु ।

1. तृतीयातत्पुरुष समासः
2. चतुर्थीतत्पुरुष समासः
3. पञ्चमीतत्पुरुष समासः
4. षष्ठीतत्पुरुष समासः

53. वदनं प्रसादसदनम् ।

अत्र वदनं इति पदं कस्मिन् गणे अन्तर्भवति ।

1. त गणे
2. स गणे
3. भ गणे
4. य गणे

54. सर्वेषु पादेषु पञ्चमाक्षरं लघु कस्मिन् छन्दसि भवति ।

1. वंशस्थे
2. मन्दाक्रान्तायां
3. अनुष्टुप् छन्दसि
4. स्रग्धरा छन्दसि

55. यत्र अक्षरसमुदायस्य आवृत्तिः अर्थभेदेन तात्पर्यभेदेन च दृश्यते तत्र अयमलङ्कारः भवति ।

1. छेकानुप्रासालङ्कारः
2. यमकम्
3. वृत्यानुप्रासालङ्कारः
4. लाटानुप्रासालङ्कारः

56. ‘‘गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः इत्यत्र कः अलङ्कारः

1. उपमालङ्कारः
2. रूपकालङ्कारः
3. उत्प्रेक्षालङ्कारः
4. अनन्वयालङ्कारः

57. कृष्णं वन्दे जगद्गुरुम् ।
अत्र कृष्णं इति पदस्य विभक्तिं चिन्वन्तु ।

1. प्रथमाविभक्तिः
2. द्वितीयाविभक्तिः
3. तृतीयाविभक्तिः
4. चतुर्थीविभक्तिः

58. **रमाशब्दस्य षष्ठीविभक्तिपदं चिन्वन्तु ।**

1. **रमायाम्**
2. **रमाम्**
3. **रमया**
4. **रमायाः**

59. **रमेशः पाठम् अपठत् । अत्र अपठत् इति पदस्य समुचितं लकारं चिन्वन्तु ।**

1. **लट्**
2. **लिट्**
3. **लुङ्**
4. **लङ्**

60. **लिख धातोः भविष्यति लृट् मध्यमपुरुष एकवचनं चिन्वन्तु ।**

1. **लिखसि**
2. **लेखिष्यसि**
3. **अलिखः**
4. **लेखिष्यामि**

61. Mohan is less confident than his peer in his office.

Choose the meaning of ‘peer’ in the given context.

1. A person with a high rank
2. A person with noble ideas
3. A person of equal rank
4. A person who works hard

62. Murthy is a philanthropist.

This sentence says that Murthy:

1. devotes his service or wealth for the love of mankind
2. writes the life histories of famous people
3. abstains from taking alcohol
4. hates the people who spends too much

63. Choose the suffix that can be used to make the past form of the verb ‘learn’.

1. -t
2. -or
3. -er
4. -ism

64. Choose the word with wrong spelling.

1. quite
2. exasperatedly
3. vacation
4. terribley

65. Choose the sentence in which the word, ‘fair’ is used as a noun.

1. She is not fair in this issue.
2. She is a fair lady.
3. She visited a fair yesterday.
4. She received a fair share of property from her father.

66. Raman was mainly interested in acoustics.

Choose the antonym of the word ‘interested’.

1. Uninterested
2. Misinterested
3. Noninterested
4. Ininterested

67. The car broke down in the forest.

Choose the meaning of the phrasal verb ‘broke down’.

1. Started making noise
2. Stopped working
3. Started moving fast
4. Failed to stop

68. Who knows what might happen.

‘Might’ in the above sentence is used to express:

1. purpose
2. uncertainty
3. gentle approach
4. obligation

69. How can we forget ……………. immortal Shakespeare.

Choose the correct article to fill in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. no article is needed

70. He is confined ………… bed.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. in
4. on

71. He is not what he pretends to be.

In this sentence, the noun clause is used:

1. as the object of an action verb
2. as the subject of the sentence
3. as the complement of the verb ‘be’.
4. as the object of a preposition

72. Choose the sentence that can be used in an informal situation.

1. What is your name?
2. May I know your name?
3. Will you please tell me your name?
4. Please tell me your name.

73. After all, this time you’d think that.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. did you ?
2. aren’t you ?
3. didn’t you ?
4. wouldn’t you ?

74. Choose the negative sentence from the following

1. She never drinks milk.
2. I have made it.
3. She will do this work.
4. Why are you late ?

75. Ram said to Sita, 'I like swimming.'

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Ram said that Sita liked swimming.
2. Ram asked Sita if she liked swimming.
3. Ram told to Sita that he likes swimming.
4. Ram told Sita that he liked swimming.

76. One of the pupils in our class ………… a car.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. own
2. owns
3. owning
4. have own

77. Listen ! Someone ………… the flute.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has been play
2. is played
3. is playing
4. has played

78. I am ashamed to be <u>dirty</u>.

The part of speech of the word 'dirty' is:

1. an adverb
2. an adjective
3. a verb
4. a conjunction

79. Choose the linker that can be used to indicate similarity.

1. On the contrary
2. Still
3. In the same way
4. However

80. The magician made a flower. He used colourful papers.

These two sentences can be combined meaningfully as:

1. The magician made colourful papers to make a flower.
2. The magician made a flower and colourful papers.
3. The magician made a flower with colourful papers.
4. The colourful papers made a flower magically.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Naresh does not believe in God.
2. Naresh does not believed in God.
3. Naresh is not believing in the God.
4. Naresh does not believe in the God.

82. An interrogative sentence ends with:

1. a full stop
2. a question mark
3. an exclamatory mark
4. a comma

83. The comma is used:

1. to separate two or more words of the same parts of speech that come together
2. to end a sentence in past tense
3. to mark a quotation
4. to end an interrogative sentence

84. Choose the verb in passive voice from the following.

1. inspect
2. inspects
3. inspected
4. was inspected

85. Rahul Dravid was ………… batsmen in the World.
Choose the correct expression that fits the blank.

1. one of the greater
2. one of the greatest
3. greater than
4. as great as

86. When we want to share our feelings with our friends, we choose to write:

1. a poster
2. a diary
3. a news report
4. a letter

87. Choose the list of words in correct alphabetical order.

1. one, two, three, four
2. four, one, three, two
3. two, one, four, three
4. four, three, two, one

88. The floods <u>inundated</u> their houses.

Choose the synonym of the word ‘inundated’.

1. submerged
2. saved
3. searched
4. opened

89. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have ‘*darshan*’ of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord’s image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had ‘*darshan*’ of the Lord.

This passage says that;

1. Tyagaraja belonged to Tirupathi.
2. Only old people go to Tirupathi.
3. Tyagaraja visited Tirupathi on his pilgrimage.
4. Lord Venkateswara was on his pilgrimage.

90. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have '*darshan*' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had '*darshan*' of the Lord.

Tyagaraja has 'darshan' of the Lord:

1. by removing the curtain with his hands
2. by praying to Lord with a song
3. by closing his eyes
4. by opening the door with his hands

91. The two ends of the axis of the Earth are called

1. Longitudes
2. Countries
3. Continents
4. Poles

భూ అక్షం యొక్క రెండు చివరలను ఇలా అంటారు.

1. రేఖాంశాలు
2. దేశాలు
3. ఖండాలు
4. ధృవాలు

92. Partners in contract farming are

1. Farmers and officials
2. Farmers and banks
3. Farmers and companies
4. Farmers and government

ఒప్పందపు వ్యవసాయంలో భాగస్తులు

1. రైతులు మరియు అధికారులు
2. రైతులు మరియు బ్యాంకులు
3. రైతులు మరియు కంపెనీలు
4. రైతులు మరియు ప్రభుత్వం

93. Form of the Government in “Vajji Mahajanapadam” is

1. Authoritarian Government
2. Anarchic Government
3. Monarchy
4. Gana form of Government

‘వజ్జి మహా జనపదం’ యొక్క ప్రభుత్వ విధానం

1. నిరంకుశ పాలన
2. అరాచక ప్రభుత్వం
3. రాచరిక పాలన
4. గణరాజ్యం

94. ‘Megaliths’ are -

1. Temples
2. Burial sites
3. Stupas
4. Viharas

‘రాకాసిగుళ్లు’ అనేవి

1. దేవాలయాలు
2. సమాధులు
3. స్థూపాలు
4. విహారాలు

95. The songs composed and sung by Alwars are

1. Pasurams
2. Light music
3. Folk songs
4. Shlokas

ఆళ్వారులచేత అల్లబడి, పాడబడిన పద్యమాలికలు

1. పాశురాలు
2. లలిత సంగీతం
3. జానపద గీతాలు
4. శ్లోకాలు

96. First Kavya in Sanskrit literature

1. Ramayana
2. Mahabharatha
3. Bhagavatham
4. Shakuntalam

సంస్కృత సాహిత్యంలో ఆదికావ్యం

1. రామాయణం
2. మహాభారతం
3. భాగవతం
4. శాకుంతలం

97. The rhythmic rise and fall in the level of the water in the oceans every day is known as

1. Waves
2. Floods
3. Currents
4. Tides

సముద్రంలో ప్రతిదినం నీటిమట్టం లయబద్ధంగా పెరుగుతూ, తగ్గుతూ ఉండడాన్ని ఈవిధంగా పిలుస్తారు

1. తరంగాలు
2. వరదలు
3. ప్రవాహాలు
4. పాటుపోట్లు

98. Industrial Revolution started in this Country.

1. England
2. America
3. Russia
4. India

పారిశ్రామిక విప్లవం ప్రారంభమైన దేశం

1. ఇంగ్లాండ్
2. అమెరికా
3. రష్యా
4. ఇండియా

99. These Kings were called as “Andhra Rajas’

1. Vishnu Kundins
2. Pallavas
3. Cholas
4. Kakatiyas

‘ఆంధ్ర రాజులు’గా కీర్తించబడినవారు

1. విష్ణుకుండినులు
2. పల్లవులు
3. చోళులు
4. కాకతీయులు

100. ‘Zabt’ tax was introduced by this minister in Akbar’s court

1. Thodarmal
2. Abul Fazal
3. Birbal
4. Sangrama Singh

‘జబ్త్ ’ శిస్తును అక్బర్ ఆస్థానంనందలి ఈ మంత్రి ప్రవేశపెట్టారు

1. తోడర్ మల్
2. అబుల్ ఫజల్
3. బీర్‌బల్
4. సంగ్రామ సింహ్

101. Minimum age limit for right to vote in our country.

1. 21 years
2. 19 years
3. 20 years
4. 18 years

మన దేశంలో ఓటుహక్కు పొందడానికి కనీస వయోపరిమితి

1. 21 సం॥లు
2. 19 సం॥లు
3. 20 సం॥లు
4. 18 సం॥లు

102. 'Palanati Virula Kadha' was written by

1. Nannayya
2. Thikkana
3. Molla
4. Sreenadha

'పల్నాటి వీరుల కథ' రాసినవారు

1. నన్నయ
2. తిక్కన
3. మొల్ల
4. శ్రీనాధుడు

103. Andhra Janasangham was formed by

1. Madapati Hanumatha Rao
2. Komarraju Lakshmana Rao
3. Nayani Venkata Ranga Rao
4. Ravichettu Ranga Rao

ఆంధ్ర జనసంఘాన్ని ఏర్పాటుచేసినవారు

1. మాడపాటి హనుమంతరావు
2. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు
3. నాయని వెంకట రంగారావు
4. రావిచెట్టు రంగారావు

104. Quit India movement was started in the year

క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం ప్రారంభమైన సంవత్సరం

1. 1943
2. 1946
3. 1942
4. 1941

105. Madapati Hanumantha Rao, Ravi Narayana Reddy were associated with

1. Andhra Mahila Sabha
2. Andhra Saraswatha Sabha
3. Andhra Bhasha Sangam
4. Andhra Maha Sabha

మాడపాటి హనుమంతరావు, రావి నారాయణరెడ్డిలకు దీనితో సంబంధం కలదు

1. ఆంధ్ర మహిళా సభ
2. ఆంధ్ర సారస్వత సభ
3. ఆంధ్ర భాషాసంఘం
4. ఆంధ్ర మహాసభ

106. Even before independence a law was made in this year on abolition of the forced labour or vetti

స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వమే వెట్టి చాకిరిని నిర్మూలిస్తూ చట్టం చేసిన సంవత్సరం.

1. 1927
2. 1937
3. 1947
4. 1917

107. The United Nations Organization was established in the year

ఐక్యరాజ్య సమితి ఏర్పడిన సంవత్సరం

1. 1943
2. 1945
3. 1944
4. 1946

108. The first woman teacher in India

1. Savithri Bai Phule
2. Pandit Ramabai Saraswathi
3. Tarabai Shinde
4. Begum Rokiya Sakhawat Hussain

భారతదేశంలో మొట్టమొదటి మహిళా ఉపాధ్యాయిని

1. సావిత్రీబాయి పూలే
2. పండిత రమాబాయి సరస్వతి
3. తారాబాయి షిండే
4. బేగం రోకియా సఖావత్ హుస్సేన్

109. The dance performed by tribals of Araku Valley

1. Gussadi
2. Sadir
3. Kuravanji
4. Dhimsa

అరకులోయలోని గిరిజనులు చేసే నృత్యం

1. గుస్సాడి
2. సదిర్
3. కురవంజి
4. ధింసా

110. Collection of maps is called as

1. Map drawing
2. Map analysis
3. Study of maps
4. Atlas

పటాల సంకలనాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. పటాల చిత్రీకరణ
2. పటాల విశ్లేషణ
3. పటాల అధ్యయనం
4. అట్లాస్

111. The Santhal Adivasis revolt was held in this period

సంతాల్ ఆదివాసీల తిరుగుబాటు ఈమధ్యకాలంలో జరిగింది

1. 1855 - 56
2. 1850 - 51
3. 1860 - 61
4. 1870 - 71

112. The birth place of Alluri Sita Rama Raju is

1. Pendurthi
2. Chinthapalli
3. Pandrangi
4. Rampachodavaram

అల్లూరి సీతారామరాజు జన్మస్థలం

1. పెందుర్తి
2. చింతపల్లి
3. పంద్రంగి
4. రంపచోడవరం

113. The fire accident occurred in 2004 in which 93 school children were died at this place

1. Bhopal
2. Mysore
3. Kumbha Konam
4. Visakhapatnam

2004వ సంవత్సరంలో 93 మంది పాఠశాల విద్యార్థులు మరణించిన అగ్నిప్రమాదం ఈ ప్రదేశంలో జరిగింది

1. భోపాల్
2. మైసూర్
3. కుంభకోణం
4. విశాఖపట్నం

114. Prohibition of child marriage Act was enacted in the year

బాల్యవివాహాల నిరోధ చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 2004
2. 2007
3. 2006
4. 2005

115. Under this right, all forms of 'forced labour' are prohibited

1. Right against exploitation
2. Right to live
3. Right to freedom
4. Right to equality

ఈ హక్కు క్రింద 'బలవంతపు చాకిరీలు' నిషేధింపబడినవి

1. పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. స్వాతంత్ర్యపు హక్కు
4. సమానత్వపు హక్కు

116. The inventor of steam Engine

1. James Watt
2. Mc Adam
3. James Bindley
4. Mathew Boulten

ఆవిరియంత్ర ఆవిష్కర్త

1. జేమ్స్ వాట్
2. మెక్ ఆడం
3. జేమ్స్ బింద్లే
4. మాథ్యూ బౌల్టెన్

117. Process of equipping oneself with the knowledge and information on financial matter is,

1. Financial literacy
2. Book keeping
3. Banking
4. Accounting

వ్యక్తికి, ఆర్థిక విషయాలపై సమాచారాన్ని, జ్ఞానాన్ని కల్పించే ప్రయత్నం

1. ఆర్థిక అక్షరాస్యత
2. బుక్ కీపింగ్
3. బాంకింగ్
4. అకౌంటింగ్

118. The first co-operative society in the world was established in this country.

1. England
2. America
3. France
4. Japan

ప్రపంచంలో తొలి సహకార సంఘం ఈదేశంలో ఏర్పాటైనది

1. ఇంగ్లాండ్
2. అమెరికా
3. ఫ్రాన్స్
4. జపాన్

119. The industry which provides highest employment in India after agriculture.

1. Textile industry
2. Jute industry
3. Sugar industry
4. Iron and steel industry

భారతదేశంలో వ్యవసాయం తర్వాత అత్యధిక ఉపాధిని కల్పించే పరిశ్రమ

1. వస్త్ర పరిశ్రమ
2. జనపనార పరిశ్రమ
3. పంచదార పరిశ్రమ
4. ఇనుము-ఉక్కు పరిశ్రమ

120. Temperate grasslands are also called as

1. Tundras
2. Steppes
3. Taigas
4. Thorny bushes

సమశీతోష్ణ మండల గడ్డిభూములకు మరోపేరు

1. టండ్రాలు
2. స్టెప్పీలు
3. టైగాలు
4. ముళ్లపొదలు

121. The steep rocky coast raising almost vertically above sea water is called as

1. Sea arches
2. Mushroom rock
3. Sea cliff
4. Inselburg

సముద్రపు నీటినుండి దాదాపుగా నిటారుగా లేచే రాతి తీరానికి గల పేరు

1. సముద్రపు తోరణాలు
2. పుట్టగొడుగు రాయి
3. సముద్ర బృగువు
4. ఇన్సెల్ బర్గ్

122. The northern most mountain range in Himalayas

1. Himadri
2. Shivalik
3. Mahabharatha ranges
4. Pir Panjal

హిమాలయాలలో ఉత్తరాన ఉన్న పర్వతశ్రేణి

1. హిమాద్రి
2. శివాలిక్
3. మహాభారత శ్రేణి
4. పిర్ పంజాల్

123. The west coast of India starts from

1. Mumbai
2. Goa
3. Calicut
4. Rann of Kutch

భారతదేశ పడమటి తీరం ప్రారంభమయ్యే స్థలం

1. ముంబయి
2. గోవా
3. కాలికట్
4. రాణ్ ఆఫ్ కచ్

124. Workers work less than their potentiality is known as

1. Total unemployment
2. Under employment
3. Seasonal employment
4. Disguised unemployment

శ్రామికులు వారి పూర్తి సామర్థ్యం కంటే తక్కువ పనిచేయడాన్ని ఇలా అంటారు

1. పూర్తి నిరుద్యోగం
2. అల్ప ఉద్యోగిత
3. ఋతువులనుబట్టి ఉద్యోగిత
4. ప్రచ్ఛన్న నిరుద్యోగిత

125. The first census in India was taken in the year

భారతదేశంలో మొదటి జనగణన ఈ సంవత్సరంలో జరిగింది

1. 1852
2. 1862
3. 1872
4. 1882

126. The density of population per square kilometer in India as per census 2011

2011 జన గణన ప్రకారం భారతదేశ జనసాంద్రత చదరపు కిలోమీటరుకి

1. 285
2. 382
3. 385
4. 295

127. In 2013, the IPCC conference on climate change was held at

1. London
2. New York
3. Delhi
4. Warsaw

2013 లో శీతోష్ణస్థితి మార్పుకి సంబంధించి IPCC సమావేశం జరిగిన ప్రదేశం

1. లండన్
2. న్యూయార్క్
3. ఢిల్లీ
4. వార్సా

128. 'Sex ratio' is the

1. Number of females to males in the country
2. Number of females to males in every village in a country
3. Number of females per every 100 males in cities in the country
4. Number of females per every 1000 males in the country

"లింగ నిష్పత్తి" అంటే

1. దేశ జనాభాలో ఉన్న పురుషులకు ఉన్న స్త్రీలు
2. దేశంలోని ప్రతి గ్రామంలోని పురుషులకు ఉన్న స్త్రీలు
3. దేశంలోని నగరాలలో ఉన్న ప్రతి 100 మంది పురుషులకు ఉన్న స్త్రీలు
4. దేశంలోని జనాభాలో ప్రతి 1000 మంది పురుషులకు ఉన్న స్త్రీలు

129. In 1995, the Ford Motors company started its large plant in India at

1. Chennai
2. Hyderabad
3. Bangalore
4. Trivendram

ఫోర్డ్ మోటార్స్ కంపెనీ 1995 లో భారతదేశంలో ఇక్కడ కర్మాగారం స్థాపించింది

1. చెన్నై
2. హైదరాబాదు
3. బెంగుళూరు
4. త్రివేంద్రం

130. The second largest city in India (Census - 2011)

1. Kolkata
2. Mumbai
3. Delhi
4. Chennai

భారతదేశంలోని రెండవ పెద్ద నగరం (Census - 2011)

1. కలకత్తా
2. ముంబయి
3. ఢిల్లీ
4. చెన్నై

131. 'Erom Sharmila' belongs to this state

1. Manipur
2. Nagaland
3. Assom
4. Meghalaya

'ఇరోం షర్మిల' ఈ రాష్ట్రానికి చెందినవారు

1. మణిపూర్
2. నాగాలాండ్
3. అసోమ్
4. మేఘాలయ

132. Moving away from the equator towards poles, the average annual temperature will

1. slowly increase
2. remain constant
3. be doubled
4. decrease gradually

భూమధ్యరేఖ నుండి ధృవాలవైపు వెళ్తున్నకొద్దీ సగటు వార్షిక ఉష్ణోగ్రతలు ఈ విధంగా ఉంటాయి.

1. మెల్లగా పెరుగుతాయి
2. స్థిరంగా ఉంటాయి
3. రెట్టింపు అవుతాయి
4. క్రమంగా తగ్గుతాయి

133. The country that is called as 'promised land'

1. Palestine
2. Russia
3. England
4. America

'వాగ్దత్త భూమి' గా పిలువబడిన దేశం

1. పాలస్తీనా
2. రష్యా
3. ఇంగ్లాండ్
4. అమెరికా

134. Expand – ‘SEZ’

‘SEZ’ ను విస్తరించగా

1. Special Economic Zone
2. Special Education Zone
3. Special Environment Zone
4. Special Enrollment Zone

135. This country was not affected by the economic depression during 1929-30

1. Germany
2. Russia
3. Japan
4. India

1929-30 కాలంలో ఆర్థికమాంద్యం వలన ప్రభావితం కాని దేశం

1. జర్మనీ
2. రష్యా
3. జపాన్
4. ఇండియా

136. The book 'Silent spring' was written by

1. James Huck
2. Adam Smith
3. Rachel Carson
4. Anil Agarwal

'సైలెంట్ స్ప్రింగ్' పుస్తక రచయిత

1. జేమ్స్ హుక్
2. ఆడం స్మిత్
3. రాచెల్ కార్సన్
4. అనిల్ అగర్వాల్

137. Founder of Nazi party

1. Hitler
2. Mussolini
3. Churchill
4. Bismarck

నాజీ పార్టీ స్థాపకుడు

1. హిట్లర్
2. ముస్సోలినీ
3. చర్చిల్
4. బిస్మార్క్

138. The first elections to Loksabha were conducted in the year

మొదటిసారి లోక్‌సభ ఎన్నికలు జరిగిన సంవత్సరం

1. 1951 - 52
2. 1952 - 53
3. 1954 - 55
4. 1947 - 48

139. 'Preservation of Customs and Traditions' and 'equality' are the illustrations of these kinds of values respectively

1. Disciplinary value, Cultural value
2. Cultural value, Democratic value
3. Social value, Moral value
4. Moral value, Political value

'సంస్కృతి సంప్రదాయాల పరిరక్షణ' మరియు 'సమానత్వం' అనునవి వరుసగా ఈరకమైన విలువలకు చెందుతాయి

1. విషయపర విలువ, సాంస్కృతిక విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ, ప్రజాస్వామ్య విలువ
3. సాంఘిక విలువ, నైతిక విలువ
4. నైతిక విలువ, రాజకీయ విలువ

140. ‘Developing a pamphlet on Clean and Green’ and ‘Respect for National Symbols’ are the specification of these objectives

1. Interest, Attitude
2. Knowledge, Application
3. Application, Skill
4. Creativity, Understanding

‘పచ్చదనం - పరిశుభ్రతపై కరపత్రము రూపొందించుట’ మరియు ‘జాతీయ చిహ్నాలను గౌరవించుట’ అనునవి ఈ లక్ష్యాల స్పష్టీకరణములు

1. ఆసక్తి, వైఖరి
2. జ్ఞానం, వినియోగం
3. వినియోగం, నైపుణ్యం
4. సృజనాత్మకత, అవగాహన

141. A student is able to prepare an album making use of various data sources like news papers, periodicals and other library material etc. This is related to this objective

1. Appreciation
2. Knowledge
3. Skill
4. Understanding

ఒక విద్యార్థి వివిధ దత్తాంశ వనరులు అనగా వార్తాపత్రికలు, పీరియాడికల్స్, ఇతర గ్రంథాలయ సామాగ్రి మొదలగు వాటిని ఉపయోగించి ఆల్బమ్ తయారుచేయగల్గుట అనునది ఈరకమైన లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. ప్రశంస
2. జ్ఞానం
3. నైపుణ్యం
4. అవగాహన

142. Under the section 29 (2) (a) of RTE Act-2009, while laying down the curriculum, the academic authority shall take into consideration of the following

1. All round development of the child
2. Building up child's knowledge, potentiality and talent
3. Conformity with the values enshrined in the constitution
4. Development of physical and mental abilities of the child to the fullest extent

విద్యా హక్కు చట్టం - **2009** సెక్షన్ **29 (2)** (a) కింద అధీకృతం చేసిన అకడమిక్ సంస్థ విద్యాప్రణాళిక రూపొందించునపుడు పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన అంశం

1. బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధి జరుగుట
2. బాలల జ్ఞానం, సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలను పెంపొందించుట
3. రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండుట
4. బాలల పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందుట

143. National curriculum Frame Work (NCF) – 2005 suggested this,

1. The term sociology should be used in place of Social Science
2. The term Social Science should be used in place of Sociology
3. The term Civics should be used in place of Political Science
4. The term Political Science should be used in place of Civics

జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం - 2005 ఈ కింది సూచన చేసింది

1. సాంఘికశాస్త్రము పదం స్థానంలో సామాజికశాస్త్రం అను పదం ఉపయోగించాలి
2. సామాజికశాస్త్రం పదం స్థానంలో సాంఘికశాస్త్రము అను పదం ఉపయోగించాలి
3. రాజనీతిశాస్త్రం పదం స్థానంలో పౌరశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి
4. పౌరశాస్త్రం పదం స్థానంలో రాజనీతిశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి

144. One of the following statements is not true

1. Curriculum provides a base for a course of study
2. Curriculum is the part of syllabus
3. Syllabus includes the content of what is to be taught
4. Curriculum is the plan for the implementation of educational aims

ఈకింది వాక్యాలలో ఏది సరైనది కాదు

1. విద్యాప్రణాళిక, కోర్సు అధ్యయనానికి ఒక ఆధారం కలుగజేస్తుంది
2. విద్యాప్రణాళిక సిలబస్‌లో ఒక భాగం
3. బోధించడానికి అవసరమైన విషయాన్ని సిలబస్ కల్గిఉంటుంది
4. విద్యా ఆశయాలను అమలుచేయడానికి విద్యాప్రణాళిక ఒక యోజన

145. A Social Studies teacher organized field trip to Talakona Water falls to 9th class students. It comes under this kind of learning experiences

1. Direct experience
2. Indirect experience
3. Vicarious experience
4. Both direct and indirect experiences

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తొమ్మిదవ తరగతి విద్యార్థులకు తలకోన జలపాతానికి క్షేత్రపర్యటన నిర్వహించాడు - ఇది ఈ రకమైన అభ్యసనానుభవానికి చెందుతుంది.

1. ప్రత్యక్ష అనుభవం
2. పరోక్ష అనుభవం
3. ఆపాదిత అనుభవం
4. ప్రత్యక్ష మరియు పరోక్ష అనుభవాలు

146. "Learning without Burden" – recommended by

1. Kothari Commission
2. Prof. Yashpal Committee
3. Secondary Education Commission
4. NPE - 1986

'భారరహిత' అభ్యసనమును సిఫార్సు చేసినది

1. కొఠారి కమీషన్
2. ప్రొఫెసర్ యశ్‌పాల్ కమిటి
3. సెకండరీ విద్యా కమీషన్
4. NPE - 1986

147. Social learning and discovery learning are respectively related to

1. Albert Bandura, Piaget
2. Jerome Burner, John Dewey
3. Jerome Bruner, Albert Bandura
4. Albert Bandura, Jerome Bruner

సాంఘిక అభ్యసనం, అన్వేషణ అభ్యసనం అనునవి వరుసగా వీరికి సంబంధించినవి

1. ఆల్బర్ట్ బందూర, పియాజే
2. జెరోమ్ బ్రూనర్, జాన్ డ్యూయీ
3. జెరోమ్ బ్రూనర్, అల్బర్ట్ బందూరా
4. అల్బర్ట్ బందూరా, జెరోమ్ బ్రూనర్

148. One of the following is related to collaborative learning

1. Doing homework
2. Learning through exploration
3. Solitary play
4. Watching T.V.

కింది వానిలో భాగస్వామ్య అభ్యసన విధానం

1. ఇంటిపనిని చేయుట
2. అన్వేషణ ద్వారా అభ్యసనం
3. ఏకాంతక్రీడ
4. టి.వి. చూచుట

149. Which of the following statements are true -

A. Both the terms 'Test' and 'Measurement' are synonyms

B. There is a difference between Test and Measurement

C. When the work of testing ends, measurement comes into picture for assessing numerical values to the results

1. A, B & C
2. A & C only
3. B & C only
4. A & B only

ఈకింది వాక్యాలలో సరైనవి

A. 'నికష', 'మాపనం' అనునవి రెండు పర్యాయపదాలు

B. నికషకు, మాపనానికి మధ్య భేదం కలదు

C. నికష పని పూర్తయిన తర్వాత, మాపనం తెరమీదకు వస్తుంది. మాపనం అనునది ఫలితాల సంఖ్యాపరమైన విలువల రూపంలో ఉంటుంది.

1. A, B మరియు C
2. A & C మాత్రమే
3. B & C మాత్రమే
4. A & B మాత్రమే

150. ‘Gurudwara’ and ‘Brick Kilns’ are respectively

1. Historical resources, Economic resources
2. Economic resources, Historical resources
3. Both Historical resources
4. Both Economic resources

‘గురుద్వార’, ‘ఇటుక బట్టీలు’ వరుసగా

1. చారిత్రక వనరులు, ఆర్థిక వనరులు
2. ఆర్థిక వనరులు, చారిత్రక వనరులు
3. రెండూ చారిత్రక వనరులు
4. రెండూ ఆర్థిక వనరులు