

APTET - 2018

(PAPER – 2) (Maths & Science) HINDI

1. The aspect that shows the naturally occurring qualitative and quantitative changes in the hereditary characteristics of an individual is
 1. Growth
 2. Innate ability
 3. Learning
 4. Maturation

व्यक्ति के अनुवंशिक लक्षणांशों में सहज रूप से होने वाले परिमाणात्मक और गुणात्मक परिवर्तनों को सूचित करनेवाला अंश है-

1. बढ़ोतरी
2. जन्मजात क्षमता
3. अधिगम
4. परिपक्वता

2. Main aspect of Chomsky's theory

1. Language development depends on intellectual development
2. Children have an innate universal grammar
3. Language development depends on the reinforcements received by the child
4. Children acquire language by observing parents and others

चॉमस्की के सिद्धांत का यह एक मुख्यांश है -

1. भाषा का विकास बौद्धिक विकास पर आधारित है ।
2. बच्चों के पास जन्मजात और सार्वत्रिक व्याकरण होता है ।
3. भाषा का विकास, बच्चों को प्राप्त प्रबलनों पर आधारित है।
4. बच्चे अपने माता पिता और दूसरों के अवलोकन करने से भाषा को पाते हैं ।

3. Ravi is able to recite the Mathematical tables and poems that he had learnt in his childhood without mistakes. His memory is

1. Immediate Memory
2. Long term Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

रवि अपने बचपन के सीखे हुए अंक तालिकाओं (टेबल्स) और पद्यों को आज भी बिना गलती के बता सकता है ।
उसकी स्मृति है -

1. तत्काल स्मृति
2. स्थायी स्मृति
3. तार्किक स्मृति
4. सक्रिय स्मृति

4. A child gets two Chocolates once in every week for his performance in the class. This type of reinforcement schedule is called as

1. Fixed interval
2. Fixed ratio
3. Variable ratio
4. Continuous

एक छात्र कक्षा में दिखाने वाले प्रदर्शन के लिए हर हफ्ते में दो चॉकलेट पाने में यह प्रबलन नियम है -

1. निश्चित अंतराल प्रबलन नियम
2. निश्चितानुपात प्रबलन नियम
3. चरशील प्रबलन नियम
4. निरंतर प्रबलन नियम

5. Find out the wrong statement with regard to learning

1. Learning leads to changes in behaviour
2. Learning is purposeful and goal oriented
3. Learning starts with birth and proceeds up to death
4. Behavioural changes occur through learning are temporary

अधिगम के संबंध में यह कथन असत्य है -

1. अधिगम व्यवहार में परिवर्तन लाता है ।
2. अधिगम उद्देश्य सहित है और लक्ष्याधारित है ।
3. अधिगम जन्म से प्रारंभ हो कर मरने तक जारी रहती है ।
4. अधिगम के द्वारा आनेवाले व्यवहारिक परिवर्तन तात्कालिक हैं।

6. The aspiration to achieve greatness will make the person to achieve that greatness. This is called

1. Achievement Motivation
2. Intrinsic Motivation
3. Aspirational Motivation
4. Extrinsic Motivation

“एक व्यक्ति में प्रतिष्ठा पाने की जो आकांक्षा होती है, वही आकांक्षा उस प्रतिष्ठा की प्राप्ति को सफल बनाती है।” इसे ऐसे कहते हैं-

1. कार्यसिद्धि प्रेरणा
2. अंतरिक प्रेरणा
3. अकांक्षा पूर्ण प्रेरणा
4. बाह्य प्रेरणा

7. When a previously learnt task affects the retention of the task being currently acquired is called as

1. Retro active inhibition
2. Pro active inhibition
3. Retroactive effect
4. Proactive effect

“पिछले अधिगम, वर्तमान अधिगम विषयों के पुनः स्मरण में बाधा पैदा करना” यह अवरोध है -

1. पश्चव्यापी / तिरोगामी अवरोध
2. अग्रसक्रिय / पुरोगमन अवरोध
3. पश्चव्यापी / तिरोगामी फल
4. अग्रसक्रिय / पुरोगामी फल

8. The main aim of Evaluation according to NCF-2005
1. To assess the teaching learning process.
 2. To measure the scholastic progress of the student.
 3. To measure the achievements of teacher and students in teaching learning process.
 4. To assess the processing of co-curricular activities in a school.

NCF-2005 के अनुसार मूल्यांकन का प्रधान उद्देश्य है -

1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की आकलन करना ।
2. छात्र के शिक्षा संबंधी प्रगति का मापन करना ।
3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक और छात्रों की उपलब्धि का मापन करना ।
4. पाठशाला में होने वाली सहपाठ्यक्रम गतिविधियों का अंदाजा लगाना ।

9. Teacher acquainting the students who have passed 10th class regarding the availability of courses according to their interests and abilities - is known as

1. Vocational Guidance
2. Personal Guidance
3. Educational Guidance
4. Group Guidance

अध्यापक के द्वारा, 10वीं कक्षा में उत्तीर्ण छात्रों को उनकी अभिरुचि एवं कौशलों के अनुरूप उपयुक्त एवं उपलब्ध कोर्सों के बारे में बताने को ऐसे कहते हैं -

1. व्यावसायिक निर्देशन
2. व्यक्तिगत निर्देशन
3. शैक्षिक निर्देशन
4. सामूहिक निर्देशन

10. Individual differences in intelligence are due to

1. Environmental factors only
2. Hereditary factors only
3. Hereditary and Economic factors
4. Hereditary and Environmental factors

बुद्धि में वैयक्तिक भेदों का कारण यह है -

1. केवल परिवेश के कारण
2. केवल आनुवंशिक कारण
3. आनुवंशिक और आर्थिक कारण
4. आनुवंशिक और परिवेशीय कारण

11. Psychological aspect that affects learning is

1. Level of aspiration
2. Gender difference
3. Maturation
4. Physical health

अधिगम को प्रभावित करने वाला मानोवैज्ञानिक अंश है -

1. आकांक्षा का स्तर
2. लिंगभेद
3. परिपक्वता
4. शारीरिक स्वास्थ्य

12. Find out the wrong pair from the following

1. Bruner – Theory of instruction
2. Vygotsky – Instrumental learning
3. Carl Rogers – Experiential learning
4. Maslow – Hierarchy of needs

निम्न में से गलत जोड़ी को पहचानिए

1. ब्रूनर - अधिगम सिद्धांत
2. वाइगोट्स्की - नैमित्तिक अधिगम (इन्स्ट्रुमेंटल लेर्निंग)
3. कार्ल रोजर - अनुभवात्मक अधिगम
4. मास्लो - आवश्यकताओं का पदानुक्रम

13. The leadership style of a teacher who motivates the children by giving importance to their ideas and feelings and allowing them to participate in the school programmes along with him is,

1. Permissive leadership
2. Authoritarian leadership
3. Participatory leadership
4. Laissezfaire leadership

बच्चों के विचारों व संवेगों की प्रधानता देते हुए उनमें प्रेरणा पैदा करते हुए अपने साथ-साथ पाठशाला के कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रेरित करने वाले अध्यापक की नेतृत्व शैली है -

1. अनुमोदक नेतृत्व
2. निरंकुश नेतृत्व
3. सहभागी नेतृत्व
4. हस्ताक्षेप रहित नेतृत्व

14. A person after reaching college repeatedly thinks whether he has switched off the gas stove or not, whether he has locked the house or not. This disorder is

1. Psycho neurosis
2. Neurasthenia
3. Common anxiety
4. Obsessive compulsive neurosis

कालेज आने के बाद भी, घर में गैसस्टव ठीक बंद किया है कि नहीं, घर में ताला ठीक लगाया कि नहीं इस तरह बार-बार सोचने वाले व्यक्ति का मानसिक बीमारी है -

1. मनो विक्षिप्ति
2. नसों की दुर्बलता
3. साधारण उद्देग
4. अब्सेसिव कंपल्सिव न्यूरोसिस

15. Suresh is unable to read and cannot understand what others read. His learning disability is

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

सुरेश ठीक से पढ़ नहीं सकता और दूसरों से जो पढ़ा गया, उसे समझ नहीं सकता । इसकी अधिगम विकलता है -

1. डिसग्राफिया
2. डिसलेक्सिया
3. डिसकालक्युलिया
4. डिसफेसिया

16. One of the following is not related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Naturalization
3. Evaluation
4. Manipulation

निम्न में से मनोप्रेरणा क्षेत्र से संबंधित है -

1. अनुकरण
2. स्वाभावीकरण
3. मूल्यांकन
4. धोखेबाजी

17. Development is high in Infancy and low in Childhood and it becomes high again when the child reaches Adolescence. The developmental principle involved here is

1. Development is not uniform in all stages
2. There are individual differences in development
3. Development is continuous
4. Development is a process of interaction

विकास, शैशवावस्था में तेज़ी से, बाल्यावस्था में मंद, फिर से कौमारदशा में तेज़ी से होने में यह विकासनियम है -

1. विकास सभी दशाओं में एक जैसा नहीं होता ।
2. विकास में वैयक्तिक भेद होते हैं ।
3. विकास एक अविच्छिन्न प्रक्रिया है ।
4. विकास एक पारस्परिक चर्या है ।

18. Cognitive development is also called as

1. Social development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Mental development

संज्ञानात्मक विकास को ऐसे भी कहते हैं -

1. सामाजिक विकास
2. संवेगों का विकास
3. नैतिक विकास
4. मनोविकास

19. Minimum number of instructional hours specified for classes 6th to 8th in an academic year according to RTE Act – 2009

शिक्षा अधिकार कानून - 2009 के अनुसार 6 से 8 तक के कक्षाओं के लिए एक शैक्षिक वर्ष में निर्देशित न्यूनतम शिक्षण अवधि (घंटों में) है -

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

20. The learning in which, the teacher makes students learn by themselves by putting problems and questions before them to provoke thoughts and allow brainstorming is,

1. Problem solving learning
2. Social learning
3. Inquiry based learning
4. Instrumental learning

अध्यापक, छात्रों के आगे समस्याओं व प्रश्नों को रख कर उनके विचारों को उत्तेजित करते हुए विचार मंथन करवा कर स्वीय अधिगमकराने वाली अधिगम विधि यह है -

1. समस्या हल अधिगम
2. सामाजिक अधिगम
3. अन्वेषात्मक अधिगम
4. नैमित्तिक अधिगम (इन्स्ट्रुमेंटल लेर्निंग)

21. The method in which information is obtained from the same person selected for study is,

1. Longitudinal method
2. Experimental method
3. Observation method
4. Introspection method

हम जिस व्यक्ति का अध्ययन करना चाहते हैं, उसी व्यक्ति से समाचार ग्रहण करने की विधि है -

1. अनुदैर्घ्य विधि
2. प्रयोग विधि
3. अवलोकन विधि
4. आत्मनिरीक्षण विधि

22. According to L.M. Terman intelligence is

1. Ability to change his behaviour towards the achievement of goal
2. Abstract thinking ability
3. Ability to adapt to physical and social environment
4. Person's innate ability to develop interpersonal relations

एल.एम.टर्मन के अनुसार बुद्धि का अर्थ है -

1. लक्ष्य साधना की ओर अपने व्यवहार को बदल सकने का कौशल ।
2. अमूर्त विचार का कौशल ।
3. भौतिक एवं सामाजिक परिवेशों के अनुरूप बनने का कौशल।
4. पारस्परिक संबंधों का विकास कर सकने की अंतर्गत शक्ति ।

23. Shyam doesn't like to participate in family gathering but at the same time he doesn't want to disappoint his mother. The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Approach - Avoidance
4. Dual approach - Avoidance

श्याम को अपने पारिवारिक समारोह में भाग लेना पसंद नहीं है और अपनी माता को उदासीन रखना भी नहीं चाहता ।
यहाँ का संघर्ष है -

1. परिहार - परिहार
2. उपागम - उपागम
3. उपागम - परिहार
4. द्वि उपागम - परिहार

24. Physiological trait that affects person's personality

1. Skin colour
2. Health
3. Blood pressure
4. Hair colour

व्यक्ति के व्यक्तित्व को प्रभावित करनेवाला शारीरिक निर्माण का लक्षण है -

1. त्वचा या रंग
2. स्वास्थ्य
3. रक्त चाप
4. केशों का रंग

25. According to Kohlberg the reason for moral behaviour of the child during the stage of conventional morality

1. To avoid punishment from the parents
2. Gaining acceptance and getting rewards from others
3. Gaining acceptance and avoiding censure by others
4. By self accepted principles

कोहेलबर्ग के अनुसार पारंपरिक नैतिकस्तर से संबंधित बालक के नैतिक व्यवहार का कारण है -

1. माता पिता के दंड से बचना ।
2. दूसरों से अनुमोदन और पुरस्कार पाना ।
3. दूसरों के अनुमोदन पाना और तिरस्कार से बचना ।
4. स्वीय स्वीकृत नियम ।

26. The learners who learn lessons easily by acting and performing art are called

1. Bodily Kinaesthetic learners
2. Visual learners
3. Auditory learners
4. Oral learners

अभिनय और प्रदर्शन के द्वारा पाठ्यांशों को आसानी से सीखने वाले शिक्षार्थी हैं -

1. शारीरिक, गति संवेदक शिक्षार्थी (बाडीली केनेस्थटिक)
2. दृश्य शिक्षार्थी
3. श्रवण शिक्षार्थी
4. मौखिक शिक्षार्थी

27. According to Piaget changes occur in Schemata due to

1. Assimilation and Accommodation
2. Accommodation and Equilibration
3. Adaptation and Equilibration
4. Adaptation and Organisation

पियाजे के अनुसार स्कीमाटा में परिवर्तन आने के कारण हैं -

1. स्वांगीकरण और समायोजन
2. समायोजन और संतुलन
3. अनुकूलन और संतुलन
4. अनुकूलन और व्यवस्थापन

28. Latha's knowledge about music doesn't help her to drive a car, the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Zero transfer
3. Bilateral transfer
4. Negative transfer

लता का संगीत में ज्ञान, उसके कार चलाने में अनुपयोगी होने में यह अधिगम अंतरण है ।

1. अनुकूल अंतरण
2. शून्यांतरण
3. द्विपार्श्विक अंतरण
4. नकारात्मक अंतरण

29. Physical factor that affects the development of a person is

1. Environment he grows
2. His relatives
3. Media
4. Religious rituals

व्यक्ति के विकास पर असर दिखाने वाला भौतिक तत्व है -

1. उसके पलने का परिवेश
2. उसके रिश्तेदार
3. मीडिया (माध्यम)
4. धार्मिक आचार

30. The temporary support that parents provide to a child for a task until the child can do it on his own is termed as

1. Co-operative learning
2. Zone of proximal development
3. Collaborative learning
4. Scaffolding

बच्चे अपने आप काम करने योग्य बनने तक उसके माता पिता तात्कालिक रूप से सहायता करने को ऐसे कहते हैं -

1. सहकार अधिगम
2. निकटवर्ती विकास क्षेत्र
3. भागीदारी अधिगम
4. स्कफोल्डिंग (मचान)

31. रेणुका, हूँकार, रसवंती, रश्मिरथी ... आदि काव्यों के लेखक हैं -

1. दिनकर
2. महादेवी वर्मा
3. सुमित्रानंदन पंत
4. जयशंकर प्रसाद

32. इनमें स्त्रीलिंग शब्द का विकल्प है -

1. आटा
2. कल्पना
3. गन्ना
4. झगड़ा

33. “चाकू फल काटो ।” रिक्त स्थान की पूर्ति निम्न में से इस उचित संबंध बोधक से सही होगी -

1. के अलावा में
2. के बजाय से
3. के द्वारा यह
4. के सिवाय को

34. निम्न शब्दों में से तत्सम शब्द पहचानिए -
1. ईख
 2. काम
 3. गधा
 4. ओष्ठ
35. रामूकाका बच्चों बहुत चाहते थे । रिक्त स्थान की पूर्ति इस विभक्ति कारक से होगी -
1. कर्ता कारक
 2. आपादान कारक
 3. कर्म कारक
 4. संप्रदान कारक
36. “चंद्रकांता”, “चंद्रकांता संतति” और “कटोरा भर खून” - इन उपन्यासों के लेखक हैं -
1. प्रेमचंद
 2. देवकी नंदन खत्री
 3. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
 4. जयशंकर प्रसाद
37. आज पेट्रोल का दाम बहुत बढ़ गया है । रेखांकित शब्द इस प्रकार की संज्ञा है -
1. जातिवाचक संज्ञा
 2. समुदायवाचक संज्ञा
 3. द्रव्यवाचक संज्ञा
 4. व्यक्ति वाचक संज्ञा

38. असि, कृपाण और खड्ग - ये निम्न से किस शब्द के पर्यायवाची हैं ?
1. फावडा
 2. घड़ी
 3. कुल्हाडी
 4. तलवार
39. “देशद्रोही, अंग्रेजों की उँगली पर नाचते थे”। इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ है -
1. किसी को इशारा देना
 2. किसी के इशारे पर चलना
 3. मित्र को इशारा करना
 4. हमारे इशारे पर चलना
40. “भगवान शिव जी त्रिशूल-धारी हैं” - रेखांकित शब्द का समास क्या है ?
1. तत्पुरुष समास
 2. द्वन्द्व समास
 3. द्विगु समास
 4. बहुव्रीहि समास
41. “तुम खाना खाओ” - यह इस प्रकार का वाक्य है ?
1. विधानार्थक वाक्य
 2. प्रश्नार्थक वाक्य
 3. विस्मयार्थक वाक्य
 4. आज्ञार्थक वाक्य

42. “सप्तर्षि” - किन दो शब्दों से बना है ?
1. सप्त + ऋषि
 2. सात + ऋषि
 3. सपत + ऋषि
 4. सत + ऋषि
43. “मुँह में पानी भर आना” इस लोकोक्ति का अर्थ पहचानिए ।
1. माँगना
 2. दे देना
 3. ललचाना
 4. पानी पीना
44. “वह पुस्तक पढ़ चुका” - इस वाक्य में इस प्रकार की संयुक्त क्रिया है -
1. आरंभ बोधक
 2. समाप्ति बोधक
 3. विवशता बोधक
 4. अवकाश बोधक
45. “सीता कविता लिखेगी” - इस वाक्य का कर्म वाच्य रूप क्या है ?
1. सीता से कविता लिखी जा सकती है ।
 2. सीता से कविता लिखी जाती थी ।
 3. सीता से कविता लिखी जाएगी ।
 4. सीता से कविता लिखी गयी थी ।

46. “घर में कौन हैं ? - वाक्य में इस प्रकार का सर्वनाम है ।

1. अनिश्चय वाचक सर्वनाम
2. संबंध वाचक सर्वनाम
3. निश्चय वाचक सर्वनाम
4. प्रश्न वाचक सर्वनाम

47. “चम चम बिजली चमक रही रे उर में घन के ।”

इस पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार पहचानिए ।

1. विरोधाभासालंकार
2. उपमालंकार
3. अनुप्रासालंकार
4. संदेहालंकार

48. “महाराजा शिवि महान त्यागी थे” । रेखांकित शब्द का सही विलोम शब्द चुनिए ।

1. लोभी
2. महान
3. अधीर
4. साहसी

49. गोपाल ज्यादा बोलता है । रेखांकित शब्द इस प्रकार का क्रिया विशेषण है -

1. स्थान वाचक क्रिया विशेषण
2. परिमाण वाचक क्रिया विशेषण
3. काल वाचक क्रिया विशेषण
4. रीति वाचक क्रिया विशेषण

50. निम्न में से रौद्र रस का स्थायीभाव है -
1. क्रोध
 2. करुणा
 3. भय
 4. हास्य
51. छटवीं कक्षा के 'उद्यान' पाठ के अनुसार उद्यान के बीच में यह है -
1. गुब्बारा
 2. फव्वारा
 3. झील
 4. तालाब
52. 'आत्मविश्वास' पाठ के अनुसार सफलता इनसे मिलती है -
1. धन और दौलत
 2. प्रेम और द्वेष
 3. प्रेरणा और आत्मविश्वास
 4. त्याग और क्षमा
53. आठवीं कक्षा का 'हम होंगे कामयाब' इस विधा का पाठ है -
1. जीवनी
 2. कहानी
 3. संवाद
 4. गीत

54. 'राजा बदल गया' पाठ में राजा का नाम यह है -
1. शूर सिंह
 2. ज्ञान सिंह
 3. वीर सिंह
 4. विक्रम सिंह
55. 'यक्ष प्रश्न' पाठ के अनुसार यज्ञ की अग्नि पैदा करने के लिए इस लकड़ी का उपयोग करते हैं ।
1. नीम की लकड़ी
 2. अरणी की लकड़ी
 3. बरगद की लकड़ी
 4. पीपल की लकड़ी
56. 'स्वराज्य की नींव' पाठ के अनुसार रानी लक्ष्मी बाई की सहेलियाँ ये हैं -
1. लता, तांत्या
 2. सीता, गीता
 3. जुही, मुंदर
 4. जुही, वीणा

57. कवितांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।

अपनी सामर्थ्य से दूना
बोझ उठाते - उठाते
चटख गयी है जिनकी हड्डियाँ
उन मजदूरों के
जिस्म का दर्द है - 'कविता' ॥

‘मजदूरों की हड्डियाँ’ इसकारण चटख गयी हैं ।

1. बोझ ढोने से
2. दर्द होने से
3. उम्र बढ़ने से
4. ज्वर के कारण

58. कवितांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।

अपनी सामर्थ्य से दूना
बोझ उठाते - उठाते
चटख गयी है जिनकी हड्डियाँ
उन मजदूरों के
जिस्म का दर्द है - कविता ॥

मजदूरों के जिस्म का दर्द यह है -

1. वनिता
2. कविता
3. हड्डियाँ
4. बोझ

59. **गद्यांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।**

दो दिन नाव यात्रा करने के बाद एक जहाज दिखायी पड़ा । गलिवर बहुत खुश हुआ । गलिवर की आवाज को जहाज के कर्मचारी ने सुन लिया । गलिवर की सहायता करके जहाज में पहुँचा दिये । गलिवर अपने बारे में पूछने पर लिल्लीपुट राज्य के अपने अनुभवों को बता दिया ।

गलिवर की आवाज किसने सुना ?

1. कप्तान ने
2. लिल्लीपुट ने
3. जहाज ने
4. कर्मचारियों ने

60. **गद्यांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।**

दो दिन नाव यात्रा करने के बाद एक जहाज दिखायी पड़ा । गलिवर बहुत खुश हुआ । गलिवर की आवाज को जहाज के कर्मचारी सुन लिया । गलिवर की सहायता करके जहाज में पहुँचा दिये । गलिवर अपने बारे में पूछने पर लिल्लीपुट राज्य के अपने अनुभवों को बता दिया ।

गलिवर उन कर्मचारियों को किस के बारे में बताया ?

1. जहाज के बारे में
2. सागर के बारे में
3. लिल्लीपुट राज्य के बारे में
4. नाव यात्रा के बारे में

61. She became 'flabby' due to lack of physical activity.

'Flabby' in the above sentence means;

1. lacking vitality
2. sad or gloomy
3. depressed
4. persuasive and convincing

62. He became the pioneer of India's software industry.

The word, 'pioneer' in the above sentence means;

1. a person who is the first to develop a particular area of knowledge.
2. a person who lost his life for knowledge.
3. a person who got a job in software industry.
4. a person who bought software from a company.

63. Choose the word that does not have a suffix.

1. conduct
2. official
3. proposal
4. identification

64. Choose the word with correct spelling.

1. Vorocious
2. Varocious
3. Voracious
4. Varacious

65. Words having the same spelling but different meaning are called;

1. homophones
2. homonyms
3. hypernyms
4. hyponyms

66. Light changes its nature when passed through a transparent medium.

Choose the antonym of the word 'transparent'.

1. positive
2. bright
3. opaque
4. unnatural

67. Choose the phrasal verb that means 'manage to understand.'

1. Bring down
2. Make out
3. Bring out
4. Broke down

68. “The Hindu” can be obtained in many big cities in India.

The purpose of using ‘can’ in this sentence is to express;

1. position
2. ability
3. permission
4. possibility

69. Choose the correct sentence with respect to the use of articles.

1. Tables are made of wood.
2. The tables are the made of wood.
3. The tables are made of the wood.
4. Tables are made of the wood.

70. He deals many business people.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in
2. on
3. with
4. over

71. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena.

This sentence has;

1. a defining relative clause
2. a non defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. Choose the informal expression among the following.

1. Tell me where the market is.
2. Please show me the market.
3. Will you please help me in finding the market?
4. Can you please help me in finding the market ?

73. He comes every Friday.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. isn't he ?
2. does he ?
3. doesn't he ?
4. is he ?

74. Choose the sentence that ends with a full stop

1. I know who you are
2. How good you are
3. Who are you
4. How are you

75. "Shyam has eaten my chocolate," says Arun.

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Shyam says that Arun has eaten my chocolate.
2. Shyam told Arun that he has eaten my chocolate.
3. Arun told Shyam that he has eaten my chocolate.
4. Arun says that Shyam has eaten his chocolate.

76. Plenty of water available here round the year.
Choose the correct verb form to fill in the blank.

1. is
2. are
3. were
4. have

77. The child by a dog last week.
Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has chased
2. is chased
3. was chased
4. had chased

78. Choose the verb form from the following.

1. organise
2. tidy
3. six
4. corn

79. Choose the linker that can be used to indicate contrast.

1. Yet
2. Hence
3. All the same
4. Likewise

80. He was tired. He lay down on the sofa.

The two sentences can be combined as:

1. Neither he was tired nor he lay down on the sofa.
2. Being tired, he lay down on the sofa.
3. He lay down on the road so that he was tired.
4. Although he was tired, he lay down on the sofa.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Vikram prefers coffee for tea.
2. Vikram prefers coffee with tea.
3. Vikram prefers coffee to tea.
4. Vikram prefers coffee by tea.

82. Has a snake ever coiled itself round any part of your body
This sentence ends with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark

83. Choose the word that should begin with a capital letter.

1. american
2. poetry
3. news
4. week

84. He has taught us grammar.

The passive voice of this sentence is;

1. Grammar has taught us by him.
2. Grammar was taught to us by him.
3. Grammar has been taught to us by him.
4. We have taught grammar by him.

85. No other river in the world is the Nile.

Choose the expression that fits the blank.

1. the longest
2. longer than
3. long
4. so long as

86. You address the receiver of a personal letter as;

1. Hello Sir
2. Dear Mr.
3. My dear
4. Dear Sir

87. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. do, does, did, done
2. do, did, done, does
3. did, do, does, done
4. did, does, done, do

88. Tourists from various parts of the state travel through Kurnool.

Choose the synonym of the word 'various'.

1. some
2. all
3. many
4. any

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

The Englishmen ran away because.

1. They wanted to save their belongings.
2. They wanted to attack Raigarh.
3. They wanted to save their lives.
4. They wanted to meet Shivaji.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

Choose the true statement from the following.

1. Shivaji belonged to Surat.
2. Shivaji attacked Raigarh.
3. The Englishmen attacked Shivaji.
4. Raigarh was the capital of Shivaji's kingdom.

91. The value of $\log_{125} 25$ is

$\log_{125} 25$ का मूल्य है -

1. 5
2. 3
3. $\frac{3}{2}$
4. $\frac{2}{3}$

92. Sum of two rational numbers is (-8) . If one of the rational numbers is $\left(\frac{-17}{9}\right)$ then the other is

दो परिमेय संख्याओं का योग (-8) है। उनमें से एक $\left(\frac{-17}{9}\right)$ है तो दूसरा है -

1. $9\frac{8}{9}$
2. $6\frac{1}{9}$
3. $-9\frac{8}{9}$
4. $-6\frac{1}{9}$

93. If A, B are disjoint sets, $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ then $n(A \cup B)$ is

A और B असंयुक्त समुच्चय हैं $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ हैं तो

$n(A \cup B) =$

1. 8
2. 5
3. 3
4. 0

94. Number of two digit numbers divisible by 8 is

‘8’ से निश्शेष रूप से विभाज्य दो अंकों की संख्या है -

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

95. If the two zeroes of $7x^2 - 15x - K$ are reciprocal to each other then the value of ‘K’ is

$7x^2 - 15x - K$ बहुपद के शून्यक एक दूसरे का व्युत्क्रम हैं तो ‘K’ का मूल्य है -

1. 7
2. -7
3. $\frac{15}{7}$
4. $\frac{1}{7}$

96. Cube root of 13824 is

13824 का घन मूल है -

1. 44
2. 34
3. 28
4. 24

97. First and last terms of an Arithmetic Progression are 10 and 50. Sum of terms of this Arithmetic Progression is 480 then the number of terms in this Arithmetic Progression is

अंक श्रेढी के पहले और अंतिम पद क्रमशः 10 और 50 हैं ।

उस श्रेढी के पदों का योग 480 है तो उस श्रेढी में पदों की संख्या है -

1. 8
2. 10
3. 16
4. 20

98. If $x = \frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}$ then the value of $x + \frac{1}{x}$ is

$x = \frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}$ है तो $x + \frac{1}{x}$ का मूल्य है -

1. 18
2. 14
3. $8\sqrt{5}$
4. $2\sqrt{5}$

99. A 5 mts. 60 cm. high vertical pole casts a shadow of 3 mts. 20 cm. long and at the same time the length of the shadow cast by another pole of 10 mts. 50 cm. high is (in mts.)

5 मीटर 60 सें.मी. की ऊँचाईवाले खंभे की छाया की लंबाई 3 मीटर 20 सें.मी. है, उसी समय में और एक 10 मीटर 50 सें.मी.की ऊँचाईवाले खंभे की छाया की लंबाई (मीटरों में) है -

1. 18.375
2. 8.64
3. 8.1
4. 6

100. A shop keeper buys 80 articles for Rs.2400 and sells them for a profit of 16% then the selling price of one article is (in Rs.)

एक दूकानदार 80 वस्तुओं को 2400 रुपये के हिसाब से खरीदकर 16% लाभ से उनको बेचने से एक-एक वस्तु का विक्रय मूल्य (रुपयों में) है -

1. 30.60
2. 34.80
3. 35.40
4. 46.20

101. Five coins are tossed at a time and then the number of possible outcomes is,

पांच सिक्कों को एक साथ ऊपर फेंकने से और साध्य संभाव्य परिणामों की संख्या है -

1. 64
2. 32
3. 16
4. 8

102. If $P(A)$ denotes the probability of an event A , then

‘A’ नामक घटना संभाव्यता को $P(A)$ के रूप में सूचित किया तो -

1. $P(A) < 0$
2. $P(A) > 1$
3. $0 \leq P(A) \leq 1$
4. $-1 \leq P(A) \leq 1$

103. The time in seconds taken by 150 athletes to run a 110 mts. running race are tabulated below :

150 एथलीट 110 मीटर की दौड़ प्रतियोगिता में लिये समय सेकंडों में निम्न तालिका में दिखाया गया है ।

Class वर्ग	13.8-14	14-14.2	14.2-14.4	14.4-14.6	14.6-14.8	14.8-15
Frequency आवृत्ति	2	4	5	71	48	20

The number of athletes who completed the race in less than 14.6 seconds is

14.6 सेकंडों से कम समय में दौड़ को पूरे किये एथलीटों की संख्या है -

1. 11
2. 71
3. 82
4. 130

104. The range of the data 14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 is

14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 के दत्तांश का प्रसार-क्षेत्र (रेंज ऑफ द डाटा)

1. 11
2. 17
3. 18
4. 21

105. If $\sin \theta = \frac{20}{29}$ then the value of $\sec \theta + \tan \theta$ is

$\sin \theta = \frac{20}{29}$ है तो $\sec \theta + \tan \theta$ का मूल्य है -

1. $\frac{21}{49}$

2. $\frac{49}{21}$

3. $\frac{41}{29}$

4. $\frac{29}{41}$

106. Two men are on either side of a temple of 30 mts. high observe its top at the angles of elevation as 30° and 60° respectively, then the distance between the two men is (in mts.)

30 मीटर की ऊँचाई वाले मंदिर के ऊपरी भाग को उसके दोनों ओर से दो व्यक्ति 30° और 60° के उन्नयन कोण से निरीक्षण किये, तो उन दोनों व्यक्तियों के बीच की दूरी (मीटरों में) है -

1. $20\sqrt{3}$

2. 40

3. $40\sqrt{3}$

4. $60\sqrt{3}$

107. The points D, E and F are the mid points of the sides of $\triangle ABC$. If the perimeter of $\triangle ABC$ is 16cm, then the perimeter of $\triangle DEF$ is (in cms)

D, E और F बिंदु $\triangle ABC$ भुजाओं के मध्य बिंदु हैं, $\triangle ABC$ का घेरा 16 सें.मी. है तो $\triangle DEF$ का घेरा है (सें.मी. में) -

1. 32
2. 8
3. 4
4. 2

108. ABCD is a cyclic quadrilateral. If $\angle A - \angle C = 20^\circ$ then $\angle C$ is

ABCD एक चक्रीय चतुर्भुज है $\angle A - \angle C = 20^\circ$ है तो $\angle C$ है -

1. 120°
2. 80°
3. 70°
4. 40°

109. The angle which makes a linear pair with an angle of 61° is

61° कोण से रेखीय युग्म बनानेवाला कोण है -

1. 29°
2. 61°
3. 119°
4. 122°

110. Two sides of a triangle are of lengths 5 cm and 1.5cm, then the length of the third side of the triangle cannot be

1. 3.4 cm
2. 3.6 cm
3. 3.8 cm
4. 4.1 cm

एक त्रिभुज के दो भुजाओं की लंबाई क्रमशः 5 सें.मी. और 1.5 सें.मी. हैं, तो उस त्रिभुज के तीसरे भुज के योग्य लंबाई यह नहीं होगी -

1. 3.4 सें.मी.
2. 3.6 सें.मी.
3. 3.8 सें.मी.
4. 4.1 सें.मी.

111. The points A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) and D(9, 4) are the vertices of a

1. Trapezium
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Square

A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) और D(9, 4) बिंदु इसके शीर्ष हैं -

1. समलंब चतुर्भुज
2. समचतुर्भुज
3. समकोण समानांतर चतुर्भुज
4. चतुर्भुज

112. The point $(4, -3)$ is in the quadrant

बिंदु $(4, -3)$ होनेवाला पाद है -

1. I
2. II
3. III
4. IV

113. The difference of circumference and radius of a circle is 111 mts. then the diameter of a circle is in mts.

एक वृत्त की परिधि और त्रिज्या के बीच का भेद 111 मीटर है तो उस वृत्त का व्यास है (मीटरों में) -

1. 10.5
2. 21
3. 42
4. 84

114. The volume of the largest right circular cone that can be cut out from a cube of edge 4.2 cm. is (cm^3)

4.2 से.मी. भुजवाले घन से निकाल सकनेवाले बहुत बड़ा वृत्तीय शंकु का आयतन (सें.मी.³ में) हैं -

1. 9.7
2. 19.4
3. 58.2
4. 77.6

115. The author of the book “Data” is

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Bhaskaracharya
4. Eudoxus

‘डाटा’ ग्रंथ के लेखक हैं -

1. पैथागरस
2. यूक्लिड
3. भास्कराचार्य
4. यूडोक्सस

116. The highest objective in cognitive domain is

1. Evaluation
2. Characterisation
3. Synthesis
4. Naturalisation

ज्ञानात्मक क्षेत्र का अत्युन्नत लक्ष्य है -

1. मूल्यांकन
2. चरित्र-चित्रण
3. संश्लेषण
4. स्वाभावीकरण

117. “The project is a bit of real life that has been imparted into school” – defined by

1. Parker
2. Stevenson
3. Kilpatrick
4. Ballard

“परियोजना का मतलब है पाठशाला में आयात किया गया निज जीवन का एक भाग ।” - यह परिभाषा इनकी है -

1. पार्कर
2. स्टीवेनसन
3. किलपार्टिक
4. बेल्लार्ड

118. This provides the lowest amount of learning as per Edgar Dale’s Cone of Experience

1. Field Trips
2. Visual Symbols
3. Verbal Symbols
4. Direct Purposeful Experience

‘एड्गार डेल अनुभवों की शंकु’ के अनुसार अत्यल्प अधिगम को प्रदान करनेवाला है -

1. क्षेत्र पर्यटन
2. दृश्य संकेत
3. शाब्दिक संकेत
4. प्रत्यक्ष उद्देश्यपूर्ण अनुभव

119. Following aspect is a constraint for enhancing Mathematical Talent

1. Good memory
2. Mathematical Aptitude
3. Unpleasant Home Environment
4. Teacher's encouragement

गणित में योग्यता को बढ़ाने में बाधा उत्पन्न करनेवाला अंश है -

1. अच्छी स्मृति
2. गणित में सहज सामर्थ्य
3. प्रतिकूल गृह वातावरण
4. अध्यापक का प्रोत्साहन

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“The monthly salary of Sudhakar is Rs.12,500/-. He spent Rs.9,300/- for his household expenditure. Find the remaining amount.”

1. Connection
2. Communication
3. Representation – Visualisation
4. Reasoning – Proof

“सुधाकर का एक महीने का वेतन 12,500 रुपये हैं । अगर उसने गृह संबंधी जरूरतों के लिए 9,300 रुपये खर्च किये, तो कितने रुपये बचे हैं ?” - इस प्रश्न के द्वारा इस शैक्षिक मापदंड का पता लगाना चाहते हैं -

1. संयोजन
2. संप्रेषण
3. प्रधिनिधित्व - दृश्यीकरण
4. कारण बताना - साबित करना

121. Area of irregular shaped objects like leaf can be measured with

1. Scale
2. Tape
3. Graph Paper
4. Measuring Cylinder

पत्ते जैसे क्रमरहित वस्तुओं के क्षेत्रफल मापने के लिए यह उपयोगी है -

1. स्केल
2. टेप
3. ग्राफ पेपर
4. मापन सिलिण्डर

122. The change that takes place in a dry cell of torch

1. Chemical energy is converted into electrical energy
2. Electrical energy is converted into chemical energy
3. Chemical energy is converted into mechanical energy
4. Mechanical energy is converted into chemical energy

टार्च लाइट के ड्राई सेल में होनेवाला परिवर्तन यह है -

1. रसायनिक शक्ति विद्युत शक्ति के रूप में बदलता है ।
2. विद्युत शक्ति रसायनिकशक्ति के रूप में बदलता है ।
3. रसायनिक शक्ति यांत्रिक शक्ति के रूप में बदलता है ।
4. यांत्रिक शक्ति रसायनिक शक्ति के रूप में बदलता है ।

123. Pitch of the sound depends on

1. Frequency
2. Intensity
3. Amplitude
4. Density

ध्वनि की ऊँचाई इस पर निर्भर रहती है -

1. आवृत्ति (फ्रीक्वेंसी)
2. तीव्रता
3. ऐम्प्लिट्यूड (आयाम)
4. घनत्व

124. The law which states that “when mass is constant, acceleration of body increases with increase in resultant force ”

1. Newton’s first law of motion
2. Newton’s second law of motion
3. Newton’s third law of motion
4. Law of conservation of energy

जब द्रव्यराशी स्थिर होता है तब पारिणामिक शक्ति बढ़ती रहती है तो त्वरण भी बढ़ती रहती है । यह कौन-सा नियम है?

1. न्यूटन का पहला गति नियम
2. न्यूटन का दूसरा गति नियम
3. न्यूटन का तीसरा गति नियम
4. ऊर्जा संरक्षण का नियम

125. Unit of work in M.K.S. system is

1. Erg
2. Joule
3. Newton
4. Dyne

एम.के.एस. प्रणाली में “काम” का प्रमाण (यूनिट) है -

1. एर्ग
2. जौल
3. न्यूटन
4. डैन

126. The heat energy required to change 2 gms. of water to water vapour at constant temperature is (in calories)

स्थिर तापमान में 2 ग्रामों के पानी को जलवाष्प बनाने के लिए आवश्यक गर्मी है (कैलोरीयों में) -

1. 80
2. 540
3. 1080
4. 160

127. The acid present in cold drinks is

1. Acetic acid
2. Carbonic acid
3. Sulphuric acid
4. Citric acid

कोल्ड ड्रिंकों में होनेवाला अम्ल है -

1. एसिटिक अम्ल
2. कार्बोनिक अम्ल
3. सल्फूरिक अम्ल
4. सिट्रस अम्ल

128. The metals that exist in their free state are

1. Copper and Iron
2. Silver and Aluminium
3. Gold and Iron
4. Silver and Gold

स्वतंत्र स्थिति में मिलनेवाले धातुएँ ये हैं -

1. तांबा और लोहा
2. चाँदी और अल्युमिनियम
3. सोना और लोह
4. चाँदी और सोना

129. When surface area of a liquid increases, the rate of evaporation

1. Increases
2. Decreases
3. Doesn't change
4. Becomes half

द्रव पदार्थों का तल-क्षेत्रफल बढ़ता है तो वाष्पीकरण का दर ऐसा होता है -

1. बढ़ता है
2. घटता है
3. नहीं बदलता
4. आधा बनता है

130. Identify the chemical change among the following

1. Evaporation of spirit
2. Rusting of Iron
3. Sublimation of iodine
4. Melting of wax

निम्न में रसायनिक परिवर्तन को पहचानिए -

1. स्पिरिट का वाष्पीकरण
2. लोहे का जंग लगना
3. आयोडीन की उदात्तीकरण
4. मोम का गलना

131. The best fire extinguisher is

1. Water
2. Green leaves
3. Carbondioxide
4. Sand

आग बुझाने के लिए यह उत्तम है -

1. पानी
2. हरे पत्ते
3. कार्बनडाईआक्साइड
4. रेत

132. The fibre used in making swim suits and parachutes is

1. Cotton
2. Wool
3. Rayon
4. Nylon

स्विमिंग सूट और पैराशूटों की तैयारी में इस्तेमाल करनेवाले धागा है -

1. सूत
2. ऊन
3. रेयान
4. नायलॉन

133. Fishes lay eggs in this part of the pond

1. Pond surface
2. Above the pond surface
3. Pond margin
4. Bottom of the pond

तालाब के इस जगह, मछलियाँ अंडे देती हैं -

1. तालाब के तल में
2. तालाब के तल से ऊँचे
3. तालाब के किनारे
4. तालाब के नीचे

134. Total number of calf bones and bones of lower arm in a human are

मानव के पिंडली हड्डियों और कलाई के हड्डियों की कुल संख्या है -

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

135. 'Haustoria' are

1. Special roots developed by parasitic plants
2. Modified leaves of insectivorous plants
3. A kind of sea weeds
4. Umbrella shaped plants

‘हास्टोरिया’ हैं -

1. पराग जीव पौधों में खास विकसित जड़ें ।
2. माँसाहारी पौधों में रूपांतरित ।
3. एक प्रकार की समुद्री घासफूस ।
4. छतरी के आकर के पौधे ।

136. Number of parts that the Stamen and the Pistil in Datura flower has

1. Stamen - 3, Pistil - 4
2. Stamen - 4, Pistil - 2
3. Stamen - 2, Pistil - 3
4. Stamen - 5, Pistil - 1

धतूरे के फूल में पुष्प केसर और गर्भकेसर (पिस्टिल) के अंदर के भागों की संख्या

1. केसर-3, गर्भकेसर-4
2. केसर-4, गर्भकेसर-2
3. केसर-2, गर्भकेसर-3
4. केसर-5, गर्भकेसर-1

137. Dr. Jonas Salk and Dr. Albert Sabin worked on this disease

1. Tuberculosis
2. Polio
3. Plague
4. Smallpox

डॉ. जोनास साक और डॉ. आलबर्ट साबिन ने इस बीमारी पर काम किये थे -

1. कोढ़
2. पोलियो
3. प्लेग
4. चेचक

138. The excess of Carbon monoxide in the air leads

1. to formation of Carboxyhemoglobin in humans
2. to blacken lead paintings
3. to reduce transpiration in plants
4. to acid rain

हवा में अधिक मात्रा में कार्बन मोनाक्साइड के होने से ऐसा होगा -

1. मानवों में हिमोग्लोबिन कार्बाक्सी तैयार होती है ।
2. सुरमे (लेड) से तैयार किये गये वर्ण चित्र काले हो जाते हैं ।
3. पौधों में बाष्पोत्सर्जन एवं प्रसवेदन कम होगा ।
4. आम्ल का वर्षा होगा ।

139. The kingdom that was not proposed in Copeland's classification of life forms is

1. Monera
2. Plante
3. Fungi
4. Animalia

कोपलैंड के जैविक वर्गीकरण में यह राज्य प्रतिपादित नहीं है।

1. मोनिरा
2. प्लांटे
3. फंजि / फंगै
4. आनिमेलिया

140. Choose the correct pair

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| 1. Skeletal muscle | - | Non striated muscles |
| 2. Smooth muscles | - | Non striated muscles |
| 3. Cardiac muscles | - | Voluntary muscles |
| 4. Voluntary muscles | - | Non striated muscles |

सही जोड़ी पहचानिए -

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. अस्थियों की माँसपेशी | - | गैर धारीदार (अरेखित)
माँस पेशियाँ |
| 2. मृदु / कोमल माँसपेशियाँ | - | गैर धारीदार (अरेखित)
माँस पेशियाँ |
| 3. दृश्य पेशियाँ | - | एच्छिक पेशियाँ |
| 4. एच्छिक पेशियाँ | - | गैर धारीदार (अरेखित)
माँसपेशियाँ |

141. 'Ducklings will follow the first moving object they meet after hatching'. This type of behaviour is called

1. Instinct
2. Imprinting
3. Conditioning
4. Imitation

वतख के बच्चे अंडों से बाहर आते ही कोई भी चलता हुआ चीज व प्राणी दिखने पर उसके पीछे ही चले जाते हैं । इस व्यवहार को ऐसे कहते हैं -

1. सहज प्रवृत्ति
2. नकल छाप
3. निबंधन
4. अनुकरण

142. Heart receives blood from

1. Superior and inferior vena cava and pulmonary vein
2. Aorta and pulmonary vein
3. Pulmonary vein and pulmonary artery
4. Pulmonary artery and aorta

दिल / हृदय इनसे लहू को स्वीकार करता है -

1. ऊर्ध्व और अधो महाशिराएँ, फेफड़े की नस
2. महाधमनी, फेफड़े की नस
3. फेफड़े की नस, फेफड़े की धमनी
4. फेफड़े की धमनी, महा धमनी

143. The tissue of chorion and the adjacent part of the uterine tissue make up

1. Umbilical cord
2. Placenta
3. Allantois
4. Amnion

परायु के ऊतक, उससे सटे हुए गर्भाशय के ऊतक से मिलकर इसका आयोजन करते हैं -

1. गर्भनाल / नाभिरज्जु
2. जरायु नाल
3. अपरा पोषिका (ऐल्लंटायिस)
4. भ्रूणावरण

144. The hormone that suppress hunger when you feel your stomach is full

1. Ghrelin
2. Leptin
3. Adrenalin
4. Somatotrophin

हमारे पेट भरने के बाद भूख को मिटानेवाला हार्मोन है -

1. ग्रीलिन
2. लेप्टिन
3. एड्रिनलिन
4. सोमेटोट्रोफिन

145. Internationalization of and commitment to certain ideals and values takes place in the child in the following objective of Affective domain is

1. Receiving
2. Valuing
3. Responding
4. Organization

विद्यार्थी में उत्पन्न आदर्श और मूल्य आंतरिक होकर उन आदर्शों व मूल्यों पर प्रतिबद्ध होना इस भावावेश क्षेत्र के लक्ष्यों में होता है -

1. ग्रहण करना
2. कीमत आंकना
3. प्रतिक्रिया दिखाना
4. व्यवस्थापन

146. One of the following belongs to the 10 core elements of curriculum construction

1. Social discrimination
2. Nationalism
3. Removal of superstitions
4. Equality of sex

निम्न में से एक, पाठ्यक्रम (करिक्युलम) निर्माण के 10 मौलिक अंशों से संबंधित है -

1. सामाजिक विवक्षता या भेदभाव
2. राष्ट्रवाद
3. अंधविश्वासों को हटाना
4. लैंगिक समानता

147. The best method to teach 'Periodic table of elements' is

1. Laboratory Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

‘मूलकों की आवर्त सारणी’ पढ़ाने के लिए अत्युत्तम विधि है -

1. प्रयोगशाला विधि
2. अन्वेषण विधि
3. भाषण विधि
4. प्रोजेक्ट विधि

148. The common size of letters on the chart used by the teachers in the classroom should be (in cms)

1. 1 to 3
2. 2 to 4
3. 3 to 4
4. 5 to 10

अध्यापक के कक्षा-कक्ष में इस्तेमाल करनेवाले चार्ट में होनेवाले अक्षरों का परिमाण साधारण: इतना होना चाहिए (सें.मी.में)

1. 1 से 3
2. 2 से 4
3. 3 से 4
4. 5 से 10

149. Quotations are not required to purchase the materials that are to be entered in the following register

1. Consumable stock register
2. Temporary stock register
3. Non breakable stock register
4. Breakable stock register

इस रजिस्टर में दर्ज करनेवाले वस्तुओं को खरीदने के लिए कोटेशनस (Quotations) की आवश्यकता नहीं है -

1. उपभोज्य स्टॉक रजिस्टर
2. अस्थायी स्टॉक रजिस्टर
3. नॉन ब्रेकबुल स्टॉक रजिस्टर
4. ब्रेकबुल स्टॉक रजिस्टर

150. Preparation of question paper with these types of questions is easy

1. Essay type of questions
2. Classification questions
3. Short answer questions
4. Multiple choice questions

इन प्रकार के प्रश्नों से प्रश्न-पत्र तैयार करना आसान है -

1. निबंधात्मक प्रश्न
2. वर्गीकरण प्रश्न
3. लघु उत्तरात्मक प्रश्न
4. बहुविकल्प प्रश्न