APTET- MAY2018

PAPER –II Maths/Science

Kannada

1. The aspect that shows the naturally occurring qualitative and quantitative changes in the hereditary characteristics of an individual is

   1. Growth
   2. Innate ability
   3. Learning
   4. Maturation

   ವ್ಯಕ್ತಿ ಅನುವಂಶಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಶ

   1. ಬೆಳವಣಿಗೆ
   2. ಅಂತರ್ಗತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
   3. ಕಲಿಕೆ
   4. ಪರಿಪಕ್ವತೆ

2. Main aspect of Chomsky's theory

1. Language development depends on intellectual development
2. Children have an innate universal grammar
3. Language development depends on the reinforcements received by the child
4. Children acquire language by observing parents and others

ಚೊಮ್‌ಸ್ಕಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ

1. ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸವು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸಿರುತ್ತದೆ
2. ಮಕ್ಕಳು ಅಂತರ್ಗತ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ
3. ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸವು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯುವ ಪುಷ್ಟೀಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ
4. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು, ಇತರರನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

3. Ravi is able to recite the Mathematical tables and poems that he had learnt in his childhood without mistakes. His memory is

1. Immediate Memory
2. Long term Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

ರವಿ ತಾನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು, ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಸಹ ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಳಬಲ್ಲನು. ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಮೃತಿ

1. ತಕ್ಷಣ ಸ್ಮೃತಿ
2. ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
3. ತಾರ್ಕಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
4. ಸಕ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ

4. A child gets two Chocolates once in every week for his performance in the class. This type of reinforcement schedule is called as

   1. Fixed interval
   2. Fixed ratio
   3. Variable ratio
   4. Continuous

   ಒಂದು ಮಗು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದುಬಾರಿ ಎರಡು ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿನ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ನಿಯಮ.

   1. ಸ್ಥಿರ ವಿರಾಮ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
   2. ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಮಾಣ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
   3. ಅಸ್ಥಿರ ಪ್ರಮಾಣ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
   4. ನಿರಂತರ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ

5. Find out the wrong statement with regard to learning

   1. Learning leads to changes in behaviour
   2. Learning is purposeful and goal oriented
   3. Learning starts with birth and proceeds up to death
   4. Behavioural changes occur through learning are temporary

   ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಸತ್ಯವಾದ ಹೇಳಿಕೆ

   1. ಕಲಿಕೆಯು ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ
   2. ಕಲಿಕೆಯು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಗುರಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದುದು
   3. ಕಲಿಕೆಯು ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಮರಣಿಸುವವರೆಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ
   4. ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಬರುವ ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದವು

6. The aspiration to achieve greatness will make the person to achieve that greatness. This is called

   1. Achievement Motivation
   2. Intrinsic Motivation
   3. Aspirational Motivation
   4. Extrinsic Motivation

   ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಘನತೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೇ ಆ ಘನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

   1. ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆ
   2. ಅಂತರ್ಗತ ಪ್ರೇರಣೆ
   3. ಆಕಾಂಕ್ಷಿತ ಪ್ರೇರಣೆ
   4. ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆ

7. When a previously learnt task affects the retention of the task being currently acquired is called as

   1. Retro active inhibition
   2. Pro active inhibition
   3. Retroactive effect
   4. Proactive effect

   ಹಿಂದಿನ ಕಲಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯಗಳ ಪುನಃಸ್ಮರಣೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುವುದು ಎನ್ನುವುದು

   1. ಹಿಮ್ಮುಖ ಅವರೋಧ
   2. ಮುಮ್ಮುಖ ಅವರೋಧ
   3. ಹಿಮ್ಮುಖ ಪರಿಣಾಮ
   4. ಮುಮ್ಮುಖ ಪರಿಣಾಮ

8. The main aim of Evaluation according to NCF-2005

   1. To assess the teaching learning process.
   2. To measure the scholastic progress of the student.
   3. To measure the achievements of teacher and students in teaching learning process.
   4. To assess the processing of co-curricular activities in a school.

   NCF-2005 ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶ

   1. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು
   2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದು
   3. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
   4. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಹಪಠ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವುದು

9. Teacher acquainting the students who have passed 10^{th} class regarding the availability of courses according to their interests and abilities – is known as

1. Vocational Guidance
2. Personal Guidance
3. Educational Guidance
4. Group Guidance

ಶಿಕ್ಷಕನು 10 ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಆಸಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು

1. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
2. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
4. ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

10. Individual differences in intelligence are due to

1. Environmental factors only
2. Hereditary factors only
3. Hereditary and Economic factors
4. Hereditary and Environmental factors

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಏರ್ಪಡಲು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳು

1. ಪರಿಸರ ಕಾರಕಗಳು ಮಾತ್ರವೇ
2. ಅನುವಂಶಿಕ ಕಾರಕಗಳು ಮಾತ್ರವೇ
3. ಅನುವಂಶಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರವಾದ ಕಾರಕಗಳು ಮಾತ್ರವೇ
4. ಅನುವಂಶಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಕಾರಕಗಳು

11. Psychological aspect that affects learning is

1. Level of aspiration
2. Gender difference
3. Maturation
4. Physical health

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳಿಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶ

1. ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮಟ್ಟ
2. ಲಿಂಗಬೇಧ
3. ಪರಿಣತೆ
4. ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

12. Find out the wrong pair from the following

1. Bruner – Theory of instruction
2. Vygotsky – Instrumental learning
3. Carl Rogers – Experiential learning
4. Maslow – Hierarchy of needs

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೊತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಬ್ರೂನರ್ - ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
2. ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ - ಸಾಧನಾ ಕಲಿಕೆ
3. ಕಾರ್ಲ್‌ರೋಜರ್ಸ್ - ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ
4. ಮಾಸ್ಲೋ - ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ಕಲಿಕೆ

13. The leadership style of a teacher who motivates the children by giving importance to their ideas and feelings and allowing them to participate in the school programmes along with him is,

1. Permissive leadership
2. Authoritarian leadership
3. Participatory leadership
4. Laissez faire leadership

ಮಕ್ಕಳ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಾ, ಅವರಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕನ ನಾಯಕತ್ವದ ಶೈಲಿ

1. ಅನುಮತಿ ಪೂರ್ವಕ ನಾಯಕತ್ವ
2. ನಿರ್ದೇಶಿತ ನಾಯಕತ್ವ
3. ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ನಾಯಕತ್ವ
4. ಅಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ನಾಯಕತ್ವ

14. A person after reaching college repeatedly thinks whether he has switched off the gas stove or not, whether he has locked the house or not. This disorder is

1. Psycho neurosis
2. Neurasthenia
3. Common anxiety
4. Obsessive compulsive neurosis

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾಸ್ ಸ್ಟೌವ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಫ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಮನೆಗೆ ಬೀಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿರುವೆನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆಲೋಚಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

1. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
2. ನರದೌರ್ಬಲ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಆತಂಕ
4. ಅನಿಯಂತ್ರಿತ - ನಿರ್ಭಂಧಿತ ನರ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ

15. Suresh is unable to read and cannot understand what others read. His learning disability is

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

ಸುರೇಶ್ ಓದಲು ಹೇಳಿದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲಾರ. ಇತರರು ಓದಿದ್ದನ್ನು ಸಹ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರ. ಈತನಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಕಾ ದೋಷ

1. ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ
2. ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
3. ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ
4. ಡಿಸ್‌ಫೇಸಿಯಾ

16. One of the following is not related to psychomotor domain

    1. Imitation
    2. Naturalisation
    3. Evaluation
    4. Manipulation

    ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನೋ ಚಲನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲಾರದ್ದು

    1. ಅನುಕರಣೆ
    2. ಸ್ವಾಭಾವಿಕೀಕರಣ
    3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
    4. ಕರಕೌಶಲ ತೋರಿಸು

17. Development is high in Infancy and low in Childhood and it becomes high again when the child reaches Adolescence. The developmental principle involved here is

    1. Development is not uniform in all stages
    2. There are individual differences in development
    3. Development is continuous
    4. Development is a process of interaction

    ವಿಕಾಸವು ನವಜಾತ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ, ಬಾಲ್ಯಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನಂತರ ಕೌಮಾರ್ಯಹಂತ ತಲುಪುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ವೇಗವಾಗುವಲ್ಲಿನ ವಿಕಾಸದ ಸೂತ್ರ

    1. ವಿಕಾಸ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ
    2. ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ
    3. ವಿಕಾಸವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ
    4. ವಿಕಾಸವು ಒಂದು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ

18. Cognitive development is also called as

1. Social development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Mental development

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುವರು

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ
2. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ
3. ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ
4. ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ

19. Minimum number of instructional hours specified for classes 6^{th} to 8^{th} in an academic year according to RTE Act - 2009

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ - 2009 ಪ್ರಕಾರ 6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾದ ಕನಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

20. The learning in which, the teacher makes students learn by themselves by putting problems and questions before them to provoke thoughts and allow brainstorming is,

1. Problem solving learning
2. Social learning
3. Inquiry based learning
4. Instrumental learning

ಶಿಕ್ಷಕನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿರಿಸಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾ, ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ ಸಾಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾವಿಧಾನ

1. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕೆ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ
3. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ
4. ಪರಿಕರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ

21. The method in which information is obtained from the same person selected for study is,

1. Longitudinal method
2. Experimental method
3. Observation method
4. Introspection method

ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆವೋ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ

1. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಿಧಾನ
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
3. ಅವಲೋಕನಾ ವಿಧಾನ
4. ಅಂತರ್‌ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ

22. According to L.M. Terman intelligence is

1. Ability to change his behaviour towards the achievement of goal
2. Abstract thinking ability
3. Ability to adapt to physical and social environment
4. Person's innate ability to develop interpersonal relations

ಎಲ್. ಎಮ್. ಟರ್ಮನ್ ಪ್ರಕಾರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ

1. ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯೆಡೆಗೆ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
2. ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
3. ಭೌತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
4. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರ್ಗತ ಶಕ್ತಿ

23. Shyam doesn’t like to participate in family gathering but at the same time he doesn’t want to disappoint his mother. The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Approach - Avoidance
4. Dual approach - Avoidance

ಶ್ಯಾಮ್‌ನಿಗೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಹಾಗೆಂದು ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ನಿರುತ್ಸಾಹ ಪಡಿಸುವುದು ಸಹ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ - ಇಲ್ಲಿ ನ ಸಂಘರ್ಷಣೆ

1. ಅಪಗಮ - ಅಪಗಮ
2. ಆಗಮ - ಆಗಮ
3. ಆಗಮ - ಅಪಗಮ
4. ದ್ವಿ ಆಗಮ - ಅಪಗಮ

24. Physiological trait that affects person's personality

1. Skin colour
2. Health
3. Blood pressure
4. Hair colour

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತ ಗೊಳಿಸುವ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣ

1. ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ
2. ಆರೋಗ್ಯ
3. ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ
4. ಕೂದಲಿನ ಬಣ್ಣ

25. According to Kohlberg the reason for moral behaviour of the child during the stage of conventional morality

1. To avoid punishment from the parents
2. Gaining acceptance and getting rewards from others
3. Gaining acceptance and avoiding censure by others
4. By self accepted principles

ಕೋಲ್‌ಬರ್ಗ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೈತಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಗುವಿನ ನೈತಿಕ ವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣ

1. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ಇತರರ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
3. ಇತರರ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ತಿರಸ್ಕರಣೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
4. ಸ್ವಯಂ ಅಂಗೀಕೃತ ಸೂತ್ರಗಳು

26. The learners who learn lessons easily by acting and performing art are called

1. Bodily Kinaesthetic learners
2. Visual learners
3. Auditory learners
4. Oral learners

ನಟಿಸುವುದು, ಅಭಿನಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲಿಕಾಕಾರರು

1. ದೈಹಿಕ ಸ್ಪರ್ಶಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾಕಾರರು
2. ದೃಕ್ ಕಲಿಕಾಕಾರರು
3. ಶ್ರವಣ ಕಲಿಕಾಕಾರರು
4. ಮೌಖಿಕ ಕಲಿಕಾಕಾರರು

27. According to Piaget changes occur in Schemata due to

1. Assimilation and Accommodation
2. Accommodation and Equilibration
3. Adaptation and Equilibration
4. Adaptation and Organisation

ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಕೀಮಾಟದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬರಲು ಕಾರಣ

1. ಮನೋಗತ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ
2. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ
3. ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ
4. ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತ ಸಂಘಟನೆ

28. Latha's knowledge about music doesn't help her to drive a car, the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Zero transfer
3. Bilateral transfer
4. Negative transfer

ಲತಾಳ ಸಂಗೀತ ಜ್ಞಾನ ಅವಳಿಗೆ ಕಾರು ನಡೆಸಲು ಉಪಯೋಗ ಪಡದೇ ಇರುವುದರಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

1. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
3. ದ್ವಿಮುಖ ವರ್ಗಾವಣೆ
4. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

29. Physical factor that affects the development of a person is

1. Environment he grows
2. His relatives
3. Media
4. Religious rituals

ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಭೌತಿಕ ಕಾರಕ

1. ಅವನು ಬೆಳೆಯುವ ಪರಿಸರ
2. ಅವನ ಬಂಧುಗಳು
3. ಮೀಡಿಯಾ
4. ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳು

30. The temporary support that parents provide to a child for a task until the child can do it on his own is termed as

1. Co-operative learning
2. Zone of proximal development
3. Collaborative learning
4. Scaffolding

ಮಗು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೆಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಾಗಿ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಎಂಬುದು

1. ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ
2. ಸಾಮೀಪ್ಯ ವಿಕಾಸ ದಶ
3. ಸಹಭಾಗಿ ಕಲಿಕೆ
4. ಸ್ಕಫೋಲ್ಡಿಂಗ್

31. ‘ಬೇಸಿಗೆ’ - ಪದ್ಯದ ರಚನೆಕಾರರು

1. ಬಿ. ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್
2. ಕು. ವೆಂ. ಪು
3. ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ
4. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ

32. ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ

1. ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
2. ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ
3. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
4. ಕು.ವೆಂ.ಪು

33. ಕಲಿದೇವರ ದೇವ ಎಂಬುದು ಇವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ

1. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು
2. ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವ
3. ಚೆನ್ನ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
4. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ

34. ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ

1. ಹರಿಹರ
2. ರಾಘವಾಂಕ
3. ಜನ್ನ
4. ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ

35. ಬಿ. ಟಿ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ್ ಚಳುವಳಿಯ ಕವಯಿತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ

1. ದಲಿತ
2. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ
3. ಬಂಡಾಯ
4. ನವ್ಯ

36. 'ವೈಶಾಖ' ಇದು ಒಂದು

1. ಖಂಡಕಾವ್ಯ
2. ಕಾದಂಬರಿ
3. ಸಣ್ಣ ಕಥೆ
4. ನಾಟಕ

37. ಮುದ್ದಣನ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯ

1. ವಚನಭಾರತ
2. ಪಂಪಭಾರತ
3. ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ
4. ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ

38. ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು

1. ದೇವನಹಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಗುಂಡಪ್ಪ
2. ದೇವನೂರು ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಗುಂಡಪ್ಪ
3. ದೇವನಹಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಜವರೇಗೌಡ
4. ದೇವನಹಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟರಮಣಪ್ಪ ಗುಂಡಪ್ಪ

39. 'ವೀರಗಾಸೆ' ಒಂದು

1. ಜನಪದ ಕಲೆ
2. ಶಿಷ್ಠ ಕಲೆ
3. ಭರತನಾಟ್ಯ
4. ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ

40. ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿ

1. ಗದಾಯುದ್ಧ
2. ಕರ್ಣಾಟಕ ಪಂಚತಂತ್ರ
3. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
4. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ

41. ಅವನು ಖಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಖಾರ' ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಅಲಕ್ಷ್ಯ
2. ದುಃಖ
3. ಕಟು
4. ಸಂತೋಷ

42. ರುಜೆಗಳು ಬರದಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರುಜೆ ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥ

1. ರಜೆ, ರೋಗ
2. ಧರ್ಮ, ನ್ಯಾಯ
3. ಕಾಯಕ, ಕೆಲಸ
4. ರೋಗ, ಖಾಯಿಲೆ

43. ಅವರು ನಿಜವನ್ನು ಅರಿತರು - ಇಲ್ಲಿರುವ ಅರಿ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥ

1. ತಿಳಿ, ಕತ್ತರಿಸು
2. ಜೋಡಿಸು, ಹೊಂದಿಸು
3. ಹರಿ, ವಿಷ್ಣು
4. ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ

44. 'ಗ್ರಹ' - ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಕರ
2. ಗರ
3. ಗೃಹ
4. ಮನೆ

45. ಮತಿಹೀನ ನೀನೆಂದೆನುತ ಖತಿಯಲಿ ಬೈದು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮತಿಹೀನ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ

1. ಮತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀನ
2. ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀನ
3. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀನ
4. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೀನ

46. ಧುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಭೀಮನು ಕಿಡಿಕಾರಿದನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಿಡಿಕಾರು ಪದದ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ದುಃಖಿಪಡು
2. ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳು
3. ಗಾಬರಿಯಾಗು
4. ಸಂತೋಷವಾಗು

47. 'ರಾಯ' ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ

1. ಮಂತ್ರಿ
2. ರಾಣಿ
3. ಸೇನಾಪತಿ
4. ರಾಜ

48. ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಅಮ್ಮ
2. ಹೊತ್ತು
3. ಸಾಬೂನು
4. ನೀರು

49. 'ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳು' - ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
2. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ
3. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
4. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

50. ‘ಆಳಾಗಬಲ್ಲವನು, ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು’ - ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವ

1. ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆ
2. ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ
3. ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ
4. ಜಾತಿ ನಷ್ಠೆ

51. ಆಹಾ! ಎಂಥ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯ! ಇದರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ

1. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ
2. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ
3. ಅಲ್ಪವಿರಾಮ
4. ಅರ್ಧವಿರಾಮ

52. ಪದ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆ ಸ್ವರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ವ್ಯಂಜನವಿದ್ದರೆ

1. ಗಜಪ್ರಾಸ
2. ಅಜಪ್ರಾಸ
3. ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ
4. ಆದಿಪ್ರಾಸ

53. ಅಂಶಗಣದ ವಿಧಗಳು

1. ಎರಡು
2. ನಾಲ್ಕು
3. ಮೂರು
4. ಐದು

54. ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಂಡು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು

1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ
2. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
3. ಪ್ರಶಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
4. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

55. ಗೀಜಗನಗೂಡುಗಳು ತೊಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಉಪಮೇಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. ತೊಟ್ಟಿಲು
2. ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು
3. ಅಂತೆ
4. ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು

56. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರವು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. ರಾಜ್ಯಪತ್ರ
2. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ
3. ಆಹ್ವಾನಪತ್ರ
4. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 57, 58 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1928ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ತ್ರಿವೇಣಿಯವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾದಂಬರಿಗಾರ್ತಿ, ಕಥೆಗಾರ್ತಿ. ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ ಸಹೋದರರ ಮಗಳಾದ ತ್ರಿವೇಣಿಯವರ ಹುಟ್ಟು ಹೆಸರು ಭಾಗೀರಥಿ. ಕರೆದ ಹೆಸರು ಅನಸೂಯ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಅಂಚು. ಎಂ. ಕೆ. ಇಂದಿರಾ ಅವರು ತ್ರಿವೇಣಿ ಎಂದು ಕರೆದರು. 'ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು', 'ಎರಡು ಮನಸ್ಸು' ಇವರ ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳು.

57. ತ್ರಿವೇಣಿಯವರ ಮೂಲ ಹೆಸರು

1. ಭಾಗೀರಥಿ
2. ಅನಸೂಯ
3. ಅಂಚು
4. ತ್ರಿವೇಣಿ

58. ತ್ರಿವೇಣಿಯವರ ಕಥಾಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು
2. ಬೆಟ್ಟದ ಹೂ
3. ಎರಡು ಮನಸ್ಸು
4. ದುರ್ಗಾಸ್ತಮಾನ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 59, 60 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ನುಡಿಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಗಳ
ನಡೆಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟ ನಡೆಗಳ
ನುಡಿದಡೇನು ನಡೆಯದಿರ್ದಡೇನು
ಹಿಡಿದ ವ್ರತವ ಬಿಡದಿರಲು
ಅದೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನದಾಚರಣೆ ಎಂಬೆನು ಅಜಗಣ್ಣ ತಂದೆ

59. ಈ ವಚನದಲ್ಲಿರುವ ಆಶಯ

1. ಮೂಢನಂಬಿಕೆ
2. ಉತ್ತಮನಡತೆ
3. ತೋರಿಕೆಯ ಭಕ್ತಿ
4. ಢಂಭಾಚಾರ

60. ಈ ವಚನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿತನಾಮ

1. ನಂಬಿಯಣ್ಣ ತಂದೆ
2. ಶಂಭುಕೇಶ್ವರ
3. ಗುಹೇಶ್ವರ
4. ಅಜಗಣ್ಣ ತಂದೆ

61. She became ‘flabby’ due to lack of physical activity.

‘Flabby’ in the above sentence means;

1. lacking vitality
2. sad or gloomy
3. depressed
4. persuasive and convincing

62. He became the pioneer of India’s software industry.

The word, ‘pioneer’ in the above sentence means;

1. a person who is the first to develop a particular area of knowledge.
2. a person who lost his life for knowledge.
3. a person who got a job in software industry.
4. a person who bought software from a company.

63. Choose the word that does not have a suffix.

1. conduct
2. official
3. proposal
4. identification

64. Choose the word with correct spelling.

1. Vorocious
2. Varocious
3. Voracious
4. Varacious

65. Words having the same spelling but different meaning are called;

1. homophones
2. homonyms
3. hypernyms
4. hyponyms

66. Light changes its nature when passed through a transparent medium.

Choose the antonym of the word ‘transparent’.

1. positive
2. bright
3. opaque
4. unnatural

67. Choose the phrasal verb that means ‘ manage to understand.’

1. Bring down
2. Make out
3. Bring out
4. Broke down

68. "The Hindu" can be obtained in many big cities in India.

The purpose of using ‘can’ in this sentence is to express;

1. position
2. ability
3. permission
4. possibility

69. Choose the correct sentence with respect to the use of articles.

1. Tables are made of wood.
2. The tables are the made of wood.
3. The tables are made of the wood.
4. Tables are made of the wood.

70. He deals …………… many business people.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in
2. on
3. with
4. over

71. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena.
This sentence has;

1. a defining relative clause
2. a non defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. Choose the informal expression among the following.

1. Tell me where the market is.
2. Please show me the market.
3. Will you please help me in finding the market?
4. Can you please help me in finding the market ?

73. He comes every Friday.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. isn’t he ?
2. does he ?
3. doesn’t he ?
4. is he ?

74. Choose the sentence that ends with a full stop

1. I know who you are
2. How good you are
3. Who are you
4. How are you

75. “Shyam has eaten my chocolate,” says Arun.

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Shyam says that Arun has eaten my chocolate.
2. Shyam told Arun that he has eaten my chocolate.
3. Arun told Shyam that he has eaten my chocolate.
4. Arun says that Shyam has eaten his chocolate.

76. Plenty of water ……… available here round the year.

Choose the correct verb form to fill in the blank.

1. is
2. are
3. were
4. have

77. The child ……… by a dog last week.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has chased
2. is chased
3. was chased
4. had chased

78. Choose the verb form from the following.

1. organise
2. tidy
3. six
4. corn

79. Choose the linker that can be used to indicate contrast.

1. Yet
2. Hence
3. All the same
4. Likewise

80. He was tired. He lay down on the sofa.

The two sentences can be combined as:

1. Neither he was tired nor he lay down on the sofa.
2. Being tired, he lay down on the sofa.
3. He lay down on the road so that he was tired.
4. Although he was tired, he lay down on the sofa.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Vikram prefers coffee for tea.
2. Vikram prefers coffee with tea.
3. Vikram prefers coffee to tea.
4. Vikram prefers coffee by tea.

82. Has a snake ever coiled itself round any part of your body

This sentence ends with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark

83. Choose the word that should begin with a capital letter.

1. american
2. poetry
3. news
4. week

84. He has taught us grammar.

The passive voice of this sentence is;

1. Grammar has taught us by him.
2. Grammar was taught to us by him.
3. Grammar has been taught to us by him.
4. We have taught grammar by him.

85. No other river in the world is ………….. the Nile.

Choose the expression that fits the blank.

1. the longest
2. longer than
3. long
4. so long as

86. You address the receiver of a personal letter as;

1. Hello Sir
2. Dear Mr.
3. My dear
4. Dear Sir

87. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. do, does, did, done
2. do, did, done, does
3. did, do, does, done
4. did, does, done, do

88. Tourists from <u>various</u> parts of the state travel through Kurnool.

Choose the synonym of the word 'various'.

1. some
2. all
3. many
4. any

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

The Englishmen ran away because.

1. They wanted to save their belongings.
2. They wanted to attack Raigarh.
3. They wanted to save their lives.
4. They wanted to meet Shivaji.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

Choose the true statement from the following.

1. Shivaji belonged to Surat.
2. Shivaji attacked Raigarh.
3. The Englishmen attacked Shivaji.
4. Raigarh was the capital of Shivaji's kingdom.

91. The value of $\log_{125} 25$ is

$\log_{125} 25$ ನ ಬೆಲೆ

1. 5
2. 3
3. $\frac{3}{2}$
4. $\frac{2}{3}$

92. Sum of two rational numbers is (-8). If one of the rational number is $\left(\frac{-17}{9}\right)$ then the other is

ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ (-8). ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು $\left(\frac{-17}{9}\right)$ ಆದರೆ ಎರಡನೆಯದು

1. $9\frac{8}{9}$
2. $6\frac{1}{9}$
3. $-9\frac{8}{9}$
4. $-6\frac{1}{9}$

93. If A, B are disjoint sets, $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ then $n(A \cup B)$ is

A, B ಗಳು ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಗಣಗಳು, $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ ಆದರೆ $n(A \cup B)$

1. 8
2. 5
3. 3
4. 0

94. Number of two digit numbers divisible by 8 is

'8' ರಿಂದ ನಿಶ್ಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

95. If the two zeroes of $7x^2 - 15x - K$ are reciprocal to each other then the value of 'K' is

$7x^2 - 15x - K$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮಗಳು ಆದರೆ 'K' ಬೆಲೆ

1. 7
2. -7
3. $\frac{15}{7}$
4. $\frac{1}{7}$

96. Cube root of 13824 is

13824 ನ ಘನಮೂಲ

1. 44
2. 34
3. 28
4. 24

97. First and last terms of an Arithmetic Progression are 10 and 50. Sum of the terms of this Arithmetic Progression is 480 then the number of terms in this Arithmetic Progression is

ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಪದಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 10 ಮತ್ತು 50. ಆ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ 480 ಆದರೆ ಆ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 8
2. 10
3. 16
4. 20

98. If $x = \frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}$ then the value of $x+\frac{1}{x}$ is

$x = \frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}$ ಆದರೆ $x+\frac{1}{x}$ ಬೆಲೆ

1. 18
2. 14
3. $8\sqrt{5}$
4. $2\sqrt{5}$

99. A 5 mts. 60 cm. high vertical pole casts a shadow of 3 mts. 20 cm. long and at the same time the length of the shadow cast by another pole of 10 mts. 50 cm. high is (in mts.)

5 ಮೀ. 60 ಸೆಂ.ಮೀ. ಎತ್ತರವಿರುವ ಕೋಲಿನ ನೆರಳಿನ ಉದ್ದ 3 ಮೀ. 20 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು 10 ಮೀ. 50 ಸೆಂ.ಮೀ. ಇರುವ ಉದ್ದನೆಯ ಕೋಲಿನ ನೆರಳಿನ ಉದ್ದ (ಮೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ)

1. 18.375
2. 8.64
3. 8.1
4. 6

100. A shop keeper buys 80 articles for Rs.2400 and sells them for a profit of 16% then the selling price of one article is (in Rs.)

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು 80 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರೂ|| 2400 ಕೊಂಡು, 16% ಲಾಭಕ್ಕೆ ಮಾರಿದರೆ, ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ (ರೂ||ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 30.60
2. 34.80
3. 35.40
4. 46.20

101. Five coins are tossed at a time and then the number of possible outcomes is,

ಐದು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇಬಾರಿ ಚಿಮ್ಮಿದಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಫಲಿತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 64
2. 32
3. 16
4. 8

102. If P(A) denotes the probability of an event A, then

'A' ಎಂಬ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು P(A) ಯಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರೆ

1. $P(A) < 0$
2. $P(A) > 1$
3. $0 \leq P(A) \leq 1$
4. $-1 \leq P(A) \leq 1$

103. The time in seconds taken by 150 athletes to run a 110 mts. running race are tabulated below :

110 ಮೀ. ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 150 ಜನ ಅಥ್ಲೆಟ್ಸ್‌ಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯವನ್ನು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

Class ವರ್ಗಾಂತರ	13.8- 14	14- 14.2	14.2- 14.4	14.4- 14.6	14.6- 14.8	14.8- 15
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	2	4	5	71	48	20

The number of athletes who completed the race in less than 14.6 seconds is

14.6 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಓಟವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಅಥ್ಲೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 11
2. 71
3. 82
4. 130

104. The range of the data 14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 is

14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 ಈ ದತ್ತಾಂಶದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

1. 11
2. 17
3. 18
4. 21

105. If $\sin\theta = \frac{20}{29}$ then the value of $\sec\theta + \tan\theta$ is

$\sin\theta = \frac{20}{29}$ ಆದರೆ $\sec\theta + \tan\theta$ ನ ಬೆಲೆ

1. $\frac{21}{49}$
2. $\frac{49}{21}$
3. $\frac{41}{29}$
4. $\frac{29}{41}$

106. Two men are on either side of a temple of 30 mts. high observe its top at the angles of elevation as 30^o and 60^o respectively, then the distance between the two men is (in mts.)

30 ಮೀಟರುಗಳ ಎತ್ತರದಿಂದ ಗುಡಿಯ ಮೇಲ್ತುದಿಯನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 30° ಮತ್ತು 60° ಉನ್ನತ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ನಡುವಿನ ದೂರ (ಮೀ॥ಗಳಲ್ಲಿ)

1. $20\sqrt{3}$
2. 40
3. $40\sqrt{3}$
4. $60\sqrt{3}$

107. The points D, E and F are the mid points of the sides of ΔABC. If the perimeter of ΔABC is 16cm, then the perimeter of ΔDEF is (in cms)

D, E ಮತ್ತು F ಬಿಂದುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ΔABC ಬಾಹುಗಳ ಮಧ್ಯ ಬಿಂದುಗಳು. ΔABC ಸುತ್ತಳತೆ 16 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ ΔDEF ಸುತ್ತಳತೆ (ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 32
2. 8
3. 4
4. 2

108. ABCD is a cyclic quadrilateral. If $\angle A - \angle C = 20^o$ then $\angle C$ is

ABCD ಒಂದು ಚಕ್ರೀಯ ಚತುರ್ಭುಜ. $\angle A - \angle C = 20^o$ ಆದರೆ $\angle C$

1. 120^o
2. 80^o
3. 70^o
4. 40^o

109. The angle which makes a linear pair with an angle of 61^o is

61^o ಕೋನ ಯೊಂದಿಗೆ ಸರಳಯುಗ್ಮ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಕೋನ

1. 29^o
2. 61^o
3. 119^o
4. 122^o

110. Two sides of a triangle are of lengths 5 cm and 1.5cm, then the length of the third side of the triangle cannot be

ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳು 5 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು 1.5 ಸೆಂ.ಮೀ., ಆದರೆ ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿನ ಅಳತೆಯಾಗಿ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ

1. 3.4 cm
2. 3.6 cm
3. 3.8 cm
4. 4.1 cm

111. The points A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) and D(9, 4) are the vertices of a

1. Trapezium
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Square

A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) ಮತ್ತು D(9, 4) ಬಿಂದುಗಳು ಇದರ ಶೃಂಗಗಳು

1. ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ
2. ರಾಂಬಸ್
3. ಆಯತ
4. ಚೌಕ

112. The point (4, -3) is in the quadrant

ಬಿಂದು (4, -3) ಇರುವ ಚತುರ್ಥಾಂಕ

1. I
2. II
3. III
4. IV

113. The difference of circumference and radius of a circle is 111 mts. then the diameter of a circle is in mts.

ಒಂದು ವೃತ್ತ ಪರಿಧಿ ಮತ್ತು ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 111 ಮೀ. ಆದರೆ ಆ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ ಮೀ॥ ಗಳಲ್ಲಿ

1. 10.5
2. 21
3. 42
4. 84

114. The volume of the largest right circular cone that can be cut out from a cube of edge 4.2 cm. is (cm^3)

4.2 ಸೆಂ.ಮೀ ಬಾಹುವಾಗಿರುವ ಘನದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯಲಾದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನೇರ ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲ (ಸೆಂ.ಮಿ.^{3})

1. 9.7
2. 19.4
3. 58.2
4. 77.6

115. The author of the book “Data” is

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Bhaskaracharya
4. Eudoxus

“ಡಾಟಾ” ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ಪೈಥಾಗೊರಸ್
2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್
3. ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ
4. ಯೂಡೋಸ್ಕಸ್

116. The highest objective in cognitive domain is

1. Evaluation
2. Characterisation
3. Synthesis
4. Naturalisation

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗುರಿ

1. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಚಾರಿತ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
3. ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
4. ಸ್ವಾಭಾವೀಕರಣ

117. “The project is a bit of real life that has been imparted into school” – defined by

1. Parker
2. Stevenson
3. Kilpatrick
4. Ballard

“ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆ ಶಾಲೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಿಜಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗ’’ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಪಾರ್ಕರ್
2. ಸ್ಟೀವೆನ್‌ಸನ್
3. ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್
4. ಬೆಲ್ಲಾರ್ಡ್

118. This provides the lowest amount of learning as per Edgar Dale’s Cone of Experience

1. Field Trips
2. Visual Symbols
3. Verbal Symbols
4. Direct Purposeful Experience

“ಎಡ್ಗಾರ್ ಡೇಲ್ ಅನುಭವಗಳ ಶಂಖು’’ ವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು

1. ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ
2. ದೃಶ್ಯ ಸಂಕೇತಗಳು
3. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು
4. ನೇರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವಗಳು

119. Following aspect is a constraint for enhancing Mathematical Talent

1. Good memory
2. Mathematical Aptitude
3. Unpleasant Home Environment
4. Teacher's encouragement

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶವು ನಿರ್ಬಂಧ ವಾಗಿದೆ

1. ಸೂಕ್ತ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ
2. ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
3. ಅನಾನುಕೂಲ ಮನೆಯ ಪರಿಸರ
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ

120. The Academic Standard to be tested through the following test item
"The monthly salary of Sudhakar is `12500. He spent `9300 for his household expenditure. Find the remaining amout''

1. Connection
2. Communication
3. Representation – Visualisation
4. Reasoning – Proof

'ಸುಧಾಕರನ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ `12500. ಮನೆ ಖರ್ಚಿಗಾಗಿ `9300 ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದನು. ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ'' - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯ

1. ಅನುಸಂಧಾನ
2. ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
3. ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ - ದೃಶ್ಯೀಕರಣ
4. ಕಾರಣ ಹೇಳುವುದು - ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು

121. Area of irregular shaped objects like leaf can be measured with

1. Scale
2. Tape
3. Graph Paper
4. Measuring Cylinder

ಎಲೆಯಂತಹ ಅಕ್ರಮಾಕಾರ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಕರವಾದುದು

1. ಸ್ಕೇಲು
2. ಟೇಪು
3. ಗ್ರಾಫ್ ಪೇಪರ್
4. ಅಳತೆಜಾಡಿ

122. The change that takes place in a dry cell of torch

1. Chemical energy is converted into electrical energy
2. Electrical energy is converted into chemical energy
3. Chemical energy is converted into mechanical energy
4. Mechanical energy is converted into chemical energy

ಟಾರ್ಚ್‌ಲೈಟ್‌ನ ನಿರ್ದ್ರವ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ

1. ರಾಸಾಯನಶಕ್ತಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ
2. ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿ ರಾಸಾಯನಿಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ
3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ
4. ಯಾಂತ್ರಿಕಶಕ್ತಿ ರಾಸಾಯನಿಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ

123. Pitch of the sound depends on

1. Frequency
2. Intensity
3. Amplitude
4. Density

'ಕೀರಲು ಧ್ವನಿ' ಇದರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ

1. ಆವೃತ್ತಿ
2. ತೀವ್ರತೆ
3. ಕಂಪನ ಪರಿಮಿತಿ
4. ಸಾಂದ್ರತೆ

124. The law which states that "when mass is constant, acceleration of body increases with increase in resultant force "

1. Newton's first law of motion
2. Newton's second law of motion
3. Newton's third law of motion
4. Law of conservation of energy

"ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಫಲಿತಬಲ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿಯಮ

1. ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಮೊದಲ ನಿಯಮ
2. ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಎರಡನೆ ನಿಯಮ
3. ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಮೂರನೆ ನಿಯಮ
4. ಶಕ್ತಿ ನಿತ್ಯತ್ವ ನಿಯಮ

125. Unit of work in M.K.S. system is

1. Erg
2. Joule
3. Newton
4. Dyne

M.K.S. ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣ

1. ಎರ್ಗ್
2. ಜೌಲ್
3. ನ್ಯೂಟನ್
4. ಡೈನ್

126. The heat energy required to change 2 gms. of water to water vapour at constant temperature is (in calories)

ಸ್ಥಿರ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ 2 ಗ್ರಾಂ ನೀರನ್ನು ನೀರಾವಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಉಷ್ಣ (ಕ್ಯಾಲೋರಿಗಳಲ್ಲಿ)

1. 80
2. 540
3. 1080
4. 160

127. The acid present in cold drinks is

1. Acetic acid
2. Carbonic acid
3. Sulphuric acid
4. Citric acid

ತಂಪು ಪಾನೀಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲ

1. ಎಸಿಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ
2. ಕಾರ್ಬೋನಿಕ್ ಆಮ್ಲ
3. ಸಲ್ಫ್ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ
4. ಸಿಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ

128. The metals that exist in their free state are

1. Copper and Iron
2. Silver and Aluminium
3. Gold and Iron
4. Silver and Gold

ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಲೋಹಗಳು

1. ರಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ
2. ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ
3. ಬಂಗಾರ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ
4. ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಬಂಗಾರ

129. When surface area of a liquid increases, the rate of evaporation

1. Increases
2. Decreases
3. Doesn't change
4. Becomes half

ದ್ರಾವಣದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಭಾಷ್ಪೀಭವನ ದರ

1. ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
2. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
3. ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ
4. ಅರ್ಧದಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ

130. Identify the chemical change among the following

1. Evaporation of spirit
2. Rusting of Iron
3. Sublimation of iodine
4. Melting of wax

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಸ್ಪಿರಿಟ್ ಬಾಷ್ಪೀಭವನ ಗೊಳ್ಳುವುದು
2. ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು
3. ಅಯೋಡಿನ್ ಉತ್ಪತನ ಗೊಳ್ಳುವುದು
4. ಮೇಣ ಕರಗುವುದು

131. The best fire extinguisher is

1. Water
2. Green leaves
3. Carbondioxide
4. Sand

ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸಲು ಇದು ಉತ್ತಮವಾದುದು

1. ನೀರು
2. ಹಸಿರೆಲೆ
3. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
4. ಮರಳು

132. The fibre used in making swim suits and parachutes is

1. Cotton
2. Wool
3. Rayon
4. Nylon

ಈಜು ಉಡುಗೆಗಳು, ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್‌ಗಳಂತಹ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ದಾರ

1. ನೂಲು
2. ಉಣ್ಣೆ
3. ರೇಯಾನ್
4. ನೈಲಾನ್ಸ್

133. Fishes lay eggs in this part of the pond

1. Pond surface
2. Above the pond surface
3. Pond margin
4. Bottom of the pond

ಕೊಳದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ.

1. ಕೊಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ಪ್ರದೇಶ
2. ಕೊಳಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶ
3. ಕೊಳದ ಅಂಚು
4. ಕೊಳದ ತಳಭಾಗ

134. Total number of calf bones and bones of lower arm in a human are

ಮಾನವನ ಮೊಣಕೈ ಮೂಳೆಗಳು,ಮೊಣಕಾಲು ಮೂಳೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

135. ‘Haustoria’ are

1. Special roots developed by parasitic plants
2. Modified leaves of insectivorous plants
3. A kind of sea weeds
4. Umbrella shaped plants

‘ಹಾಸ್ಟೋರಿಯಾ’ ಎಂಬುವವು

1. ಪರಾನ್ನ ಜೀವಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಬೇರುಗಳು
2. ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದ ಎಲೆಗಳು
3. ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಸಮುದ್ರದ ಕಳೆ ಸಸ್ಯಗಳು
4. ಛತ್ರಿ ಆಕಾರದ ಸಸ್ಯಗಳು

136. Number of parts that the Stamen and the Pistil in Datura flower has

1. Stamen - 3, Pistil - 4
2. Stamen - 4, Pistil - 2
3. Stamen - 2, Pistil - 3
4. Stamen - 5, Pistil - 1

ದತ್ತೂರ ಹೂವಿನ ಕೇಸರಗಳು, ಅಂಡಕೋಶ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. ಕೇಸರಗಳು - 3, ಅಂಡಕೋಶ - 4
2. ಕೇಸರಗಳು - 4, ಅಂಡಕೋಶ - 2
3. ಕೇಸರಗಳು - 2, ಅಂಡಕೋಶ - 3
4. ಕೇಸರಗಳು - 5, ಅಂಡಕೋಶ - 1

137. Dr. Jonas Salk and Dr. Albert Sabin worked on this disease

1. Tuberculosis
2. Polio
3. Plague
4. Smallpox

ಡಾ॥ ಜೋನಾಸ್ ಸಾಕ್ ಮತ್ತು ಡಾ॥ ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಸಾಬಿನ್ ಈ ರೋಗದ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದರು

1. ಕ್ಷಯ
2. ಪೋಲಿಯೋ
3. ಪ್ಲೇಗು
4. ಮಶೂಚಿ

138. The excess of Carbon monoxide in the air leads

1. to formation of Carboxyhemoglobin in humans
2. to blacken lead paintings
3. to reduce transpiration in plants
4. to acid rain

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಕಾರ್ಬನ್ ಮೋನಾಕ್ಸೈಡ್ ಸೇರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ

1. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿ ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಏರ್ಪಡುವುದು
2. ಸೀಸದಿಂದ ತಯಾರಾದ ಪೆಯಿಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಕಪ್ಪಾಗುವುದು
3. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು
4. ಆಮ್ಲ ಮಳೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ

139. The kingdom that was not proposed in Copeland's classification of life forms is

1. Monera
2. Plante
3. Fungi
4. Animalia

ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೋಫ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡದ ರಾಜ್ಯ

1. ಮೊನೆರಾ
2. ಪ್ಲಾಂಟೆ
3. ಫಂಗೈ
4. ಅನಿಮೇಲಿಯಾ

140. Choose the correct pair

1. Skeletal muscle - Non striated muscles
2. Smooth muscles - Non striated muscles
3. Cardiac muscles - Voluntary muscles
4. Voluntary muscles - Non striated muscles

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಅಸ್ಥಿಪಂಜರ ಸ್ನಾಯುಗಳು - ಅರೇಖಿತ ಸ್ನಾಯುಗಳು
2. ಮೃದು ಸ್ನಾಯುಗಳು - ಅರೇಖಿತ ಸ್ನಾಯುಗಳು
3. ಹೃದಯ ಸ್ನಾಯುಗಳು - ಐಚ್ಛಿಕ ಸ್ನಾಯುಗಳು
4. ಐಚ್ಛಿಕ ಸ್ನಾಯುಗಳು - ಅರೇಖಿತ ಸ್ನಾಯುಗಳು

141. 'Ducklings will follow the first moving object they meet after hatching'. This type of behaviour is called

1. Instinct
2. Imprinting
3. Conditioning
4. Imitation

'ಬಾತುಕೋಳಿ ಮರಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಏನಾದರೂ ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನ ಹಿಂಬದಿಯೇ ಹೋಗುವವು'. ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
2. ಅನುಸರಣೆ
3. ನಿಬಂಧನೆ
4. ಅನುಕರಣೆ

142. Heart receives blood from

1. Superior and inferior vena cava and pulmonary vein
2. Aorta and pulmonary vein
3. Pulmonary vein and pulmonary artery
4. Pulmonary artery and aorta

ಹೃದಯವು ಇದರಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

1. ಊರ್ಧ್ವ ಮತ್ತು ಅದೋ ಮಹಾಭಿಧಮನಿಗಳು, ಪುಪ್ಪುಸ ಅಭಿಧಮನಿ
2. ಮಹಾಪಧಮನಿ, ಪುಪ್ಪುಸ ಅಭಿಧಮನಿ
3. ಪುಪ್ಪುಸ ಅಭಿಧಮನಿ ಮತ್ತು ಪುಪ್ಪುಸ ಅಪಧಮನಿ
4. ಪುಪ್ಪುಸ ಧಮನಿ, ಮಹಾ ಅಪಧಮನಿ

143. The tissue of chorion and the adjacent part of the uterine tissue make up

1. Umbilical cord
2. Placenta
3. Allantois
4. Amnion

ಕೊರಿಯನ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳು, ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯ ಅಂಗಾಂಶವು ಸೇರಿ ಇದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಹೊಕ್ಕಳ ಹುರಿ
2. ಜರಾಯು
3. ಎಲ್ಲೊಂಟಾಯಿಸ್
4. ಅಮ್ನಿಯಾನ್

144. The hormone that suppress hunger when you feel your stomach is full

1. Ghrelin
2. Leptin
3. Adrenalin
4. Somatotrophin

ನಮಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದಾಗ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನ್

1. ಗ್ರೀಲಿನ್
2. ಲೆಪ್ಟಿನ್
3. ಅಡ್ರಿನಾಲಿನ್
4. ಸೊಮೆಟೋ ಟ್ರೊಫಿನ್

145. Internationalization of and commitment to certain ideals and values takes place in the child in the following objective of Affective domain is

1. Receiving
2. Valuing
3. Responding
4. Organization

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಆದರ್ಶಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅಂತರ್ಲೀನ ಗೊಂಡು ಆಯಾ ಆದರ್ಶಗಳಿಗೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧನಾಗಿರುವುದು ಎಂಬುದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ಕೆಳಗಿನ ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

1. ಗ್ರಹಿಸುವುದು
2. ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವುದು
3. ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದು
4. ಸಂಘಟನೆ

146. One of the following belongs to the 10 core elements of curriculum construction

1. Social discrimination
2. Nationalism
3. Removal of superstitions
4. Equality of sex

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ 10 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಶ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವಕ್ಷತೆ
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ
3. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವುದು
4. ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಸಮಾನತ್ವ

147. The best method to teach 'Periodic table of elements' is

1. Laboratory Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

'ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳ ಆವರ್ತನ ಪಟ್ಟಿಕೆ'ಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪದ್ಧತಿ

1. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ
2. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ
3. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
4. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ

148. The common size of letters on the chart used by the teachers in the classroom should be (in cms)

1. 1 to 3
2. 2 to 4
3. 3 to 4
4. 5 to 10

ಶಿಕ್ಷಕನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಾರ್ಟುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗಾತ್ರ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ (ಸೆಂಟೀಮೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ)

1. 1 ರಿಂದ 3
2. 2 ರಿಂದ 4
3. 3 ರಿಂದ 4
4. 5 ರಿಂದ 10

149. Quotations are not required to purchase the materials that are to be entered in the following register

1. Consumable stock register
2. Temporary stock register
3. Non breakable stock register
4. Breakable stock register

ಕೆಳಗಿನ ರಿಜಿಸ್ಟರುಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಟೇಷನ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ

1. ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
2. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸ್ಟಾಕ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
3. ಒಡೆಯದ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಟಾಕ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
4. ಒಡೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಟಾಕ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್

150. Preparation of question paper with these type of questions is easy

1. Essay type of questions
2. Classification questions
3. Short answer questions
4. Multiple choice questions

ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು ಸುಲಭ

1. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
2. ವರ್ಗೀಕರಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
3. ಲಘು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
4. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು