

PAPER-2 Maths & Science

Urdu Version

1. The aspect that shows the naturally occurring qualitative and quantitative changes in the hereditary characteristics of an individual is

1. Growth
2. Innate ability
3. Learning
4. Maturation

فرد کی توارثی خصوصیات میں فطری طور پر واقع ہونے والی مقداری اور معیاری تبدیلیوں کا اظہار اس سے ہوتا ہے

1. بالیدگی

2. پوشیدہ صلاحیت

3. اکتساب

4. پختگی

2. Main aspect of Chomsky's theory

1. Language development depends on intellectual development
2. Children have an innate universal grammar
3. Language development depends on the reinforcements received by the child
4. Children acquire language by observing parents and others

شومسکی کے نظریہ کا اہم پہلو یہ ہے

1. زبان کی نشوونما کا انحصار ذہانتی نشوونما پر ہوتا ہے
2. بچوں میں پوشیدہ طور پر آفاقی قواعد پائے جاتے ہیں
3. زبان کی نشوونما کا انحصار بچوں کی حاصل کردہ کمک پر ہوتا ہے
4. والدین اور دیگر لوگوں کا مشاہدہ کرتے ہوئے بچے زبان سیکھتے ہیں

3. Ravi is able to recite the Mathematical tables and poems that he had learnt in his childhood without mistakes. His memory is

1. Immediate Memory
2. Long term Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

روی اپنے بچپن میں سیکھے ہوئے ریاضی کے پہاڑوں اور نظموں کو روانی کے ساتھ بولنے کے قابل ہے۔ سب اس کا حافظہ

1. فوری حافظہ

2. طویل مدتی حافظہ

3. منطقی حافظہ

4. فعال حافظہ

4. A child gets two Chocolates once in every week for his performance in the class. This type of reinforcement schedule is called as

1. Fixed interval
2. Fixed ratio
3. Variable ratio
4. Continuous

ایک طالب علم کمرہ جماعت میں اپنی کارکردگی کی وجہ سے ہفتہ میں ایک مرتبہ دو چاکلیٹ حاصل کرتا ہے۔ اس قسم کا کمک کہلاتا ہے

1. مقررہ وقفہ کا کمک

2. مقررہ تناسب کا کمک

3. متغیر تناسب کا کمک

4. مسلسل کمک

5. Find out the wrong statement with regard to learning

1. Learning leads to changes in behaviour
2. Learning is purposeful and goal oriented
3. Learning starts with birth and proceeds up to death
4. Behavioural changes occur through learning are temporary

اکتساب سے متعلق غلط بیان یہ ہے

1. اکتساب کے ذریعہ کردار میں تبدیلی واقع ہوتی ہے

2. اکتساب با مقصد ہوتا ہے

3. اکتساب گود سے لیکر گور تک جاری رہتا ہے

4. اکتساب کے ذریعہ کردار میں ہونے والی تبدیلیاں عارضی ہوتی ہیں

6. The aspiration to achieve greatness will make the person to achieve that greatness. This is called

1. Achievement Motivation
2. Intrinsic Motivation
3. Aspirational Motivation
4. Extrinsic Motivation

کسی فرد میں عظیم کارنامے کو انجام دینے کی جستجو ہی اس کو حاصل کرنے میں مدد دیتی ہے، یہ کہلاتی ہے

1. حصولیابی محرکہ

2. داخلی محرکہ

3. متمنی محرکہ

4. خارجی محرکہ

7. When a previously learnt task affects the retention of the task being currently acquired is called as

1. Retro active inhibition
2. Pro active inhibition
3. Retroactive effect
4. Proactive effect

ماضی میں سیکھی گئی معلومات کا موجودہ معلومات کو یاد کرنے میں خلل پیدا کرنا، کہلاتا ہے

1. زیریں مزاحمت

2. بالائی مزاحمت

3. زیریں اثر

4. بالائی اثر

8. The main aim of Evaluation according to NCF-2005
1. To assess the teaching learning process.
 2. To measure the scholastic progress of the student.
 3. To measure the achievements of teacher and students in teaching learning process.
 4. To assess the processing of co-curricular activities in a school.

NCF-2005 کے مطابق جانچ کا اہم مقصد ہے

1. تدریسی و اکتسابی عمل کا اندازہ لگانا
2. طلباء کی تعلیمی ترقی کی پیمائش کرنا
3. تدریسی و اکتسابی عمل میں معلم اور طالب علم نے کیا حاصل کیا ہے، اس کی پیمائش کرنا
4. اسکول میں منعقد کیے جانے والے ہم نصابی سرگرمیوں کے طرز کا اندازہ لگانا

9. Teacher acquainting the students who have passed 10th class regarding the availability of courses according to their interests and abilities - is known as

1. Vocational Guidance
2. Personal Guidance
3. Educational Guidance
4. Group Guidance

معلم کا دسویں جماعت میں کامیاب طلباء کو انکی خواہشات اور صلاحیتوں کے مطابق دستیاب مختلف کورسز سے متعلق معلومات فراہم کرنا، کہلاتا ہے

1. پیشہ وارانہ رہنمائی

2. انفرادی رہنمائی

3. تعلیمی رہنمائی

4. گروہی رہنمائی

10. Individual differences in intelligence are due to

1. Environmental factors only
2. Hereditary factors only
3. Hereditary and Economic factors
4. Hereditary and Environmental factors

ذہانت میں انفرادی تفاوت کی وجہ یہ ہیں

1. صرف ماحولی عوامل

2. صرف توارثی عوامل

3. توارثی اور معاشی عوامل

4. توارثی اور ماحولی عوامل

11. Psychological aspect that affects learning is

1. Level of aspiration
2. Gender difference
3. Maturation
4. Physical health

اكتساب كو متاثر كرنے والا نفسىاتى پہلو

1. خواہشات كى سطح

2. جنسى فرق

3. پختلى

4. جسمانى صحت

12. Find out the wrong pair from the following

درج ذيل ميں غلط جوڑ كى نشاندہى كيجيے

1. Bruner – Theory of instruction
2. Vygotsky – Instrumental learning
3. Carl Rogers – Experiential learning
4. Maslow – Hierarchy of needs

14. A person after reaching college repeatedly thinks whether he has switched off the gas stove or not, whether he has locked the house or not. This disorder is

اگر کسی فرد کو کالج پہنچنے کے بعد گھر میں گیس اسٹو بند کیا ہے یا نہیں، ٹھیک طور پر تالا لگایا ہے نہیں، جیسے خیالات بار بار پیدا ہو رہے ہوں تو وہ اس ذہنی بے قاعدگی کا شکار ہوگا

1. Psycho neurosis
2. Neurasthenia
3. Common anxiety
4. Obsessive compulsive neurosis

15. Suresh is unable to read and cannot understand what others read. His learning disability is

سریش ٹھیک طور سے پڑھ نہیں پارہا ہے اور دوسروں کی پڑھی گئی باتوں کو سمجھ نہیں پارہا ہے۔ اس کی اکتسابی کمزوری کہلاتی ہے

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

16. One of the following is not related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Naturalization
3. Evaluation
4. Manipulation

درج ذیل میں یہ حسی و حرکی علاقہ سے تعلق نہیں رکھتا

1. تقلید

2. فطرییت

3. جانچ

4. ہیرا پھیری (Manipulation)

17. Development is high in Infancy and low in Childhood and it becomes high again when the child reaches Adolescence. The developmental principle involved here is

1. Development is not uniform in all stages
2. There are individual differences in development
3. Development is continuous
4. Development is a process of interaction

نشوونما کا عمل شیرخوارگی کے مرحلے میں تیز تر، بچپن میں دھیمّا اور بلوغت کے دور میں دوبارہ تیز تر ہوتا ہے۔ اس میں شامل نشوونما کا اصول

1. نشوونما کا عمل تمام مراحل میں یکساں نہیں ہوتا

2. نشوونما کے عمل میں انفرادی تفاوت پائے جاتے ہیں

3. نشوونما کا عمل مسلسل جاری رہتا ہے

4. نشوونما ایک باہمی عمل ہے

18. Cognitive development is also called as

1. Social development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Mental development

اور اکی نشو نما کو اس طرح بھی کہا جاسکتا ہے

1. سماجی نشو نما

2. جذباتی نشو نما

3. اخلاقی نشو نما

4. ذہنی نشو نما

19. Minimum number of instructional hours specified for classes 6th to 8th in an academic year according to RTE Act - 2009

RTE Act - 2009 کے مطابق جماعت ششم تا ہشتم کے لیے ایک تعلیمی سال میں مختص کیے گئے کم از کم تدریسی گھنٹے

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

20. The learning in which, the teacher makes students learn by themselves by putting problems and questions before them to provoke thoughts and allow brainstorming is,

1. Problem solving learning
2. Social learning
3. Inquiry based learning
4. Instrumental learning

اكتساب كى وه قسم جس مى معلم؁ طلباء كو مسائل اور سوالات پيش كرتے هوءے انہیں اپنے خيالات كے اظہار اور ذہنى ورزش كے ذريعہ خود اكتساب كے مواقع فراہم كسا ہے

1. مسائل كے حل كے ذريعہ اكتساب

2. سماجى اكتساب

3. انكشاف پر مبنى اكتساب

4. مختلف آلات پر مبنى اكتساب

21. The method in which information is obtained from the same person selected for study is,

1. Longitudinal method
2. Experimental method
3. Observation method
4. Introspection method

جس فرد كا مطالعہ مطلوب هو اسى فرد سے معلومات اكلھا كرنے كا طريقہ كہلاتا ہے

1. افقى طريقہ

2. تجرباى طريقہ

3. مشاہداتى طريقہ

4. داخلى مشاہداتى طريقہ

22. According to L.M. Terman intelligence is

1. Ability to change his behaviour towards the achievement of goal
2. Abstract thinking ability
3. Ability to adapt to physical and social environment
4. Person's innate ability to develop interpersonal relations

ایل۔ ایم۔ ٹرمن کے مطابق ذہانیت سے مراد

1. اپنے کردار کو مقصد کی جانب تبدیل کرنے کی صلاحیت
2. غیر مجرد تخیلات کی صلاحیت
3. طبعی و سماجی ماحول سے مطابقت پیدا کرنے کی صلاحیت
4. فرد کی پوشیدہ صلاحیت جو آپسی تعلقات قائم کرنے میں مددگار ہوتی ہے

23. Shyam doesn't like to participate in family gathering but at the same time he doesn't want to disappoint his mother. The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Approach - Avoidance
4. Dual approach - Avoidance

شیام کو اپنے خاندان کے اجلاس میں شریک ہونا پسند نہیں ہے، لیکن وہ اپنی ماں کو ناراض بھی نہیں کرنا چاہتا۔ اس موقع پر ہونے والی کشمکش

1. گریز - گریز
2. رغبت - رغبت
3. رغبت - گریز
4. دوہرا رغبت - گریز

24. Physiological trait that affects person's personality

1. Skin colour
2. Health
3. Blood pressure
4. Hair colour

فرد کی شخصیت کو متاثر کرنے والی جسمانی صفت

1. جلد کا رنگ

2. صحت

3. خون کا دباؤ

4. بالوں کا رنگ

25. According to Kohlberg the reason for moral behaviour of the child during the stage of conventional morality

1. To avoid punishment from the parents
2. Gaining acceptance and getting rewards from others
3. Gaining acceptance and avoiding censure by others
4. By self accepted principles

کول برگ کے مطابق روایتی اخلاق کے مرحلے سے تعلق رکھنے والے بچے کے اخلاقی
برہماؤ کی وجہ

1. والدین کی دی جانے والی سزا سے بچنا

2. قبولیت حاصل کرنا اور تحفے پانا

3. دوسروں کی قبولیت حاصل کرنا اور مخالفت سے بچنا

4. از خود مسلمہ اصول

26. The learners who learn lessons easily by acting and performing art are called

1. Bodily Kinaesthetic learners
2. Visual learners
3. Auditory learners
4. Oral learners

اداکاری اور مظاہرے کے ذریعہ اسباق کو آسانی سے سیکھنے والے متعلمین کہلاتے ہیں

1. جسمانی طور پر متحرک متعلمین

2. بصری متعلمین

3. سمعی متعلمین

4. زبانی متعلمین

27. According to Piaget changes occur in Schemata due to

1. Assimilation and Accommodation
2. Accommodation and Equilibration
3. Adaptation and Equilibration
4. Adaptation and Organization

پیاجے کے مطابق Schemata میں تبدیلیاں واقع ہونے کی وجہ

1. انجذاب اور تطبیق

2. تطبیق اور توازن

3. مطابقت اور توازن

4. مطابقت اور تنظیم

28. Latha's knowledge about music doesn't help her to drive a car, the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Zero transfer
3. Bilateral transfer
4. Negative transfer

لتا، کی موسیقی سے متعلق معلومات اس کو کار چلانے میں مددگار نہیں ہیں۔ اس حالت میں ہونے والی اکتساب کی منتقلی

1. مثبت منتقلی

2. صفر منتقلی

3. دو طرفہ منتقلی

4. منفی منتقلی

29. Physical factor that affects the development of a person is

1. Environment he grows
2. His relatives
3. Media
4. Religious rituals

فرد کی نشوونما کو متاثر کرنے والا جسمانی عوامل

1. ماحول جہاں وہ پلتا بڑھتا ہے

2. اس کے رشتہ دار

3. میڈیا

4. مذہبی عقائد

30. The temporary support that parents provide to a child for a task until the child can do it on his own is termed as

1. Co-operative learning
2. Zone of proximal development
3. Collaborative learning
4. Scaffolding

بچے اپنے کام بذات خود انجام دینے کی صلاحیت حاصل کرنے تک والدین کی جانب سے دی جانے والی عارضی مدد کہلاتی ہے

1. امدادی اکتساب

2. متصل علاقے کا فروغ

3. اشتراکی اکتساب

4. اسکافولڈنگ

31. نظم ”وادی گنگا میں ایک رات“ کے شاعر ہیں

1. اختر شیرانی
2. علامہ اقبال
3. امجد حیدر آبادی
4. محمد قاسم صدیقی

32. شیخ محمد اقبال کا مقام ولادت ہے

1. پٹھان کوٹ
2. لاہور
3. سیال کوٹ
4. پنجاب

33. ”تاریخ عالم کی جھلکیاں“ کتاب کے مصنف ہیں

1. گاندھی جی
2. جواہر لال نہرو
3. عبدالکلام
4. راجیو گاندھی

34. ”ختم الکلام“ کا خطاب پانے والے شاعر ہیں

1. سید امجد حسین

2. الطاف حسین حالی

3. میر بر علی

4. منور رانا

35. میر کاظم علی جمیل مظہری اس سال پیدا ہوئے

1. 1970

2. 1980

3. 1985

4. 1960

36. جماعت ہفتم میں موجود ڈرامہ ”فقیر کی نصیحت“ کی مصنفہ ہیں

1. شمیم بانو

2. ڈاکٹر نور جہاں

3. ڈاکٹر سرتاج بانو

4. ڈاکٹر پروین شاکر

37. اختر شیرانی کا اصل نام تھا

1. رؤف خاں

2. سردار خاں

3. غوث خاں

4. داؤد خاں

38. علی گڑھ کالج اور سائنٹفک سوسائٹی کا قیام کرنے والی شخصیت ہے

1. سر محمد اقبال

2. سر سید احمد خاں

3. مولانا ابوالکلام آزاد

4. لارڈ ڈلہوزی

39. مختصر افسانہ نگاری کا بادشاہ کہا جاتا ہے

1. پریم چند

2. کالی داس

3. کرشن چندر

4. دیاندر

40. خواجہ الطاف حسین حالی اس سال دار فانی سے کوچ کر گئے

1. 1912

2. 1913

3. 1914

4. 1906

41. بارش کے دنوں میں بدلیاں بالِ فشاں ہو کر برستی ہیں۔ بالِ فشاں کے معنی ہیں۔

1. گھومنا

2. ناچنا

3. کھیلنا

4. پروں کا پھیلانا

42. گھر کی مرغی..... برابر، اس کہاوت کو مکمل کیجیے۔

1. ترکاری

2. چاول

3. انگور

4. دال

43. بگڑے ہوئے کام بنانے کے لیے اللہ کا ادنیٰ اشارہ کافی ہے۔ لفظ ”ادنیٰ“ کا ضد ہے

1. حقیر

2. اعلیٰ

3. چھوٹا

4. کمزور

44. لفظ ”اشہب“ کے معنی ہیں

1. اونٹ

2. ہاتھی

3. گھوڑا

4. کتا

45. پیٹھ پیچھے برا کہنے کو کہتے ہیں

1. مصیبت

2. چغلی

3. غیبت

4. بہتان

46. صحابہ کرامؓ قربانی اور..... کا نمونہ تھے

1. نادانی
2. ہنگاموں
3. دعاؤں
4. جانثاری

47. ”اسی کے غضب سے ڈرو گر ڈرو تم“ اس مصرعہ میں لفظ غضب کے منی ہیں

1. آواز
2. غصہ
3. غیر
4. غلطی

48. عقل مند، دولت مند، ضرورت مند: یہ الفاظ کہلاتے ہیں

1. لاحقہ
2. سابقہ
3. حروف شمسی
4. حروف قمری

49. جب کوئی جملہ فعل اور فاعل سے مکمل ہو تو اس جملہ کو کہتے ہیں

1. فعل لازم
2. فعل متعدی
3. فعل ناقص
4. فعل ماضی

50. احمد شیر کی طرح بہادر ہے۔ اس جملہ میں حروف تشبیہ ہے

1. احمد
2. شیر
3. بہادر
4. کی طرح

51. وہ نام جو کسی آدمی، شے یا مقام کو ظاہر کرے، کہلاتا ہے

1. اسم خاص
2. اسم عام
3. اسم آلہ
4. اسم کیفیت

52. وہ چھوٹا سا نام جو محبت یا حقارت سے پکارا جائے کہلاتا ہے

1. علم
2. لقب
3. عرف
4. خطاب

53. یہ لڑکا حیدر آبادی ہے۔ اس جملے میں استعمال کی گئی صفت کہلاتی ہے

1. صفت ذاتی
2. صفت مقداری
3. صفت عددی
4. صفت نسبی

54. جب کسی لفظ پر ”الف لام“ لگایا جائے اور الف لام پڑھا جائے تو وہ کہلاتا ہے

1. حروف شمسی
2. حروف قمری
3. حروف علت
4. حروف ندر

55. مختصر ٹھراؤ کے لیے استعمال کی جانے والی علامت کہلاتی ہے

1. وقفہ

2. سکتہ

3. قوسین

4. سوالیہ

56. کسی لفظ کے شروع میں جز جڑ کرا ایک خاص معنی پیدا کرنے والے جز کو کہتے ہیں

1. لاحقہ

2. حروف شمسی

3. سابقہ

4. مبالغہ

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھ کر صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔

ہندوستان ایک دلہن کے مانند ہے۔ جس کی خوبصورت اور رسیلی دوا نکھیں ہندو مسلمان ہیں۔ اگر دونوں آپس میں نفاق رکھیں گے تو وہ ہماری دلہن بھنگی ہو جائے گی۔

57. ہندوستان کو کس کے مانند کہا گیا ہے

1. دولھے
2. دلہن
3. خوبصورت باغ
4. جنت

58. ہندوستان کی خوبصورت اور رسیلی دوا نکھیں ہیں

1. ہندو-مسلمان
2. ہندو-انگریز
3. انگریز-مسلمان
4. سکھ-ہندو

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر صحیح جواب کا انتخاب کیجیے

فلک سے چار ہوتے ہی نگاہیں زمیں کی آنکھ میں جپتا نہیں کچھ
ہوا نے بھی خموشی اوڑھ لی اسے معلوم ہے، ہوگا نہیں کچھ

59. فلک کی جمع ہے

1. افلاک

2. لولاک

3. فلکوں

4. افلکوں

60. ہوا نے اوڑھ لی ہے

1. چادر

2. کمبل

3. خموشی

4. زیور

61. She became 'flabby' due to lack of physical activity.

'Flabby' in the above sentence means;

1. lacking vitality
2. sad or gloomy
3. depressed
4. persuasive and convincing

62. He became the pioneer of India's software industry.

The word, 'pioneer' in the above sentence means;

1. a person who is the first to develop a particular area of knowledge.
2. a person who lost his life for knowledge.
3. a person who got a job in software industry.
4. a person who bought software from a company.

63. Choose the word that does not have a suffix.

1. conduct
2. official
3. proposal
4. identification

64. Choose the word with correct spelling.

1. Vorocious
2. Varocious
3. Voracious
4. Varacious

65. Words having the same spelling but different meaning are called;

1. homophones
2. homonyms
3. hypernyms
4. hyponyms

66. Light changes its nature when passed through a transparent medium.

Choose the antonym of the word 'transparent'.

1. positive
2. bright
3. opaque
4. unnatural

67. Choose the phrasal verb that means 'manage to understand.'

1. Bring down
2. Make out
3. Bring out
4. Broke down

68. "The Hindu" can be obtained in many big cities in India.

The purpose of using 'can' in this sentence is to express;

1. position
2. ability
3. permission
4. possibility

69. Choose the correct sentence with respect to the use of articles.

1. Tables are made of wood.
2. The tables are the made of wood.
3. The tables are made of the wood.
4. Tables are made of the wood.

70. He deals many business people.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in
2. on
3. with
4. over

71. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena.

This sentence has;

1. a defining relative clause
2. a non defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. Choose the informal expression among the following.

1. Tell me where the market is.
2. Please show me the market.
3. Will you please help me in finding the market?
4. Can you please help me in finding the market ?

73. He comes every Friday.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. isn't he ?
2. does he ?
3. doesn't he ?
4. is he ?

74. Choose the sentence that ends with a full stop

1. I know who you are
2. How good you are
3. Who are you
4. How are you

75. “Shyam has eaten my chocolate,” says Arun.

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Shyam says that Arun has eaten my chocolate.
2. Shyam told Arun that he has eaten my chocolate.
3. Arun told Shyam that he has eaten my chocolate.
4. Arun says that Shyam has eaten his chocolate.

76. Plenty of water available here round the year.

Choose the correct verb form to fill in the blank.

1. is
2. are
3. were
4. have

77. The child by a dog last week.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has chased
2. is chased
3. was chased
4. had chased

78. Choose the verb form from the following.

1. organise
2. tidy
3. six
4. corn

79. Choose the linker that can be used to indicate contrast.

1. Yet
2. Hence
3. All the same
4. Likewise

80. He was tired. He lay down on the sofa.

The two sentences can be combined as:

1. Neither he was tired nor he lay down on the sofa.
2. Being tired, he lay down on the sofa.
3. He lay down on the road so that he was tired.
4. Although he was tired, he lay down on the sofa.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Vikram prefers coffee for tea.
2. Vikram prefers coffee with tea.
3. Vikram prefers coffee to tea.
4. Vikram prefers coffee by tea.

82. Has a snake ever coiled itself round any part of your body
This sentence ends with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark

83. Choose the word that should begin with a capital letter.

1. american
2. poetry
3. news
4. week

84. He has taught us grammar.

The passive voice of this sentence is;

1. Grammar has taught us by him.
2. Grammar was taught to us by him.
3. Grammar has been taught to us by him.
4. We have taught grammar by him.

85. No other river in the world is the Nile.

Choose the expression that fits the blank.

1. the longest
2. longer than
3. long
4. so long as

86. You address the receiver of a personal letter as;

1. Hello Sir
2. Dear Mr.
3. My dear
4. Dear Sir

87. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. do, does, did, done
2. do, did, done, does
3. did, do, does, done
4. did, does, done, do

88. Tourists from various parts of the state travel through Kurnool.

Choose the synonym of the word 'various'.

1. some
2. all
3. many
4. any

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

The Englishmen ran away because.

1. They wanted to save their belongings.
2. They wanted to attack Raigarh.
3. They wanted to save their lives.
4. They wanted to meet Shivaji.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

Choose the true statement from the following.

1. Shivaji belonged to Surat.
2. Shivaji attacked Raigarh.
3. The Englishmen attacked Shivaji.
4. Raigarh was the capital of Shivaji's kingdom.

91. The value of $\log_{125} 25$ is

کی قدر $\log_{125} 25$

1. 5

2. 3

3. $\frac{3}{2}$

4. $\frac{2}{3}$

92. Sum of two rational numbers is (-8) . If one of the rational

numbers is $\left(\frac{-17}{9}\right)$ then the other is

دوناطق اعداد کا مجموعہ (-8) ہے۔ اگر ان میں ایک عدد $\left(\frac{-17}{9}\right)$ ہو، تب دوسرا

عدد ہوگا

1. $9\frac{8}{9}$

2. $6\frac{1}{9}$

3. $-9\frac{8}{9}$

4. $-6\frac{1}{9}$

102. If $P(A)$ denotes the probability of an event A , then

اگر وقوع A کا قیاس $P(A)$ ہو، تب

1. $P(A) < 0$
2. $P(A) > 1$
3. $0 \leq P(A) \leq 1$
4. $-1 \leq P(A) \leq 1$

103. The time in seconds taken by 150 athletes to run a 110 mts. running race are tabulated below :

درج ذیل جدول میں 110 میٹرس دوڑ کے مقابلے میں 150 کھلاڑیوں کی جانب سے لیے گئے وقت کو سکینڈس میں بتایا گیا ہے۔

Class جماعت	13.8- 14	14- 14.2	14.2- 14.4	14.4- 14.6	14.6- 14.8	14.8- 15
Frequency تعداد	2	4	5	71	48	20

The number of athletes who completed the race in less than 14.6 seconds is

14.6 سکینڈس سے کم وقت میں دوڑ مکمل کرنے والے کھلاڑیوں کی تعداد

1. 11
2. 71
3. 82
4. 130

104. The range of the data 14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 is

معطیات 14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 کا سعت

1. 11
2. 17
3. 18
4. 21

105. If $\sin \theta = \frac{20}{29}$ then the value of $\sec \theta + \tan \theta$ is

اگر $\sin \theta = \frac{20}{29}$ ہو، تب $\sec \theta + \tan \theta$ کی قدر ہوگی

1. $\frac{21}{49}$
2. $\frac{49}{21}$
3. $\frac{41}{29}$
4. $\frac{29}{41}$

106. Two men are on either side of a temple of 30 mts. high observe its top at the angles of elevation as 30° and 60° respectively, then the distance between the two men is (in mts)

ایک 30 میٹر بلند مسجد کے دونوں جانب کھڑے ہوئے دو اشخاص مسجد کے بالائی حصے کا زاویہ فراز 30° اور 60° مشاہدہ کرتے ہیں۔ تب دو اشخاص کا درمیانی فاصلہ (میٹرس میں)

1. $20\sqrt{3}$
2. 40
3. $40\sqrt{3}$
4. $60\sqrt{3}$

107. The points D, E and F are the mid points of the sides of $\triangle ABC$. If the perimeter of $\triangle ABC$ is 16cm, then the perimeter of $\triangle DEF$ is (in cms)

$\triangle ABC$ کے ضلعوں کے وسطی نقاط D, E اور F ہیں۔ اگر $\triangle ABC$ کا احاطہ 16cm ہو، تب $\triangle DEF$ کا احاطہ ہوگا (سمریں)

1. 32
2. 8
3. 4
4. 2

108. ABCD is a cyclic quadrilateral. If $\angle A - \angle C = 20^\circ$ then $\angle C$ is

ABCD ایک محیطی چار ضلعی ہے۔ اگر $\angle A - \angle C = 20^\circ$ ہو، تب $\angle C$ ہوگا

1. 120°
2. 80°
3. 70°
4. 40°

109. The angle which makes a linear pair with an angle of 61° is

61° زاویہ سے بننے والا خطی جوڑ زاویہ ہے

1. 29°
2. 61°
3. 119°
4. 122°

110. Two sides of a triangle are of lengths 5 cm and 1.5cm, then the length of the third side of the triangle cannot be

مثلث کے دو اضلاع کا طول 5 cm اور 1.5cm ہو، تب مثلث کے تیسرے ضلع کا طول یہ نہیں ہوگا

1. 3.4 cm
2. 3.6 cm
3. 3.8 cm
4. 4.1 cm

111. The points A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) and D(9, 4) are the vertices of a

1. Trapezium
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Square

نقاط A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) اور D(9, 4) اس کے راس ہیں

1. منحرف

2. معین

3. مستطیل

4. مربع

112. The point $(4, -3)$ is in the quadrant

نقاط $(4, -3)$ اس ربع میں پائے جاتے ہیں

1. I
2. II
3. III
4. IV

113. The difference of circumference and radius of a circle is 111 mts. then the diameter of a circle is in mts.

ایک دائرہ کا محیط اور نصف قطر کا فرق 111m ہے۔ تب دائرہ کا قطر ہوگا (میٹرس میں)

1. 10.5
2. 21
3. 42
4. 84

114. The volume of the largest right circular cone that can be cut out from a cube of edge 4.2 cm. is (cm^3)

قائم مدور مخروط کا اعظم ترین حجم کیا ہوگا جس کو 4.2cm ضلع والے مکعب سے علیحدہ کیا گیا ہو

1. 9.7
2. 19.4
3. 58.2
4. 77.6

115. The author of the book “Data” is

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Bhaskaracharya
4. Eudoxus

“Data” کتاب کے مصنف

1. فشا غورث
2. یو کلیڈ
3. بھاسکر اچاریہ
4. یوڈوکسس

116. The highest objective in cognitive domain is

1. Evaluation
2. Characterisation
3. Synthesis
4. Naturalisation

ادرا کی علاقہ کا اعظم ترین مقصد یہ ہے

1. جانچ
2. کردار سازی
3. ترکیب
4. فطریہ ت

117. “The project is a bit of real life that has been imparted into school” – defined by

1. Parker
2. Stevenson
3. Kilpatrick
4. Ballard

”پراجکٹ سے مراد مدرسہ میں درآمد کردہ حقیقی زندگی ہے“ یہ تعریف انہوں نے کی

1. پارکر
2. اسٹیونسن
3. کلپاٹرک
4. بیلارڈ

118. This provides the lowest amount of learning as per Edgar Dale’s Cone of Experience

1. Field Trips
2. Visual Symbols
3. Verbal Symbols
4. Direct Purposeful Experience

ایڈگار ڈیل تجرباتی مخروط کے مطابق اقل ترین اکتساب فراہم کرنے والا

1. فیلڈ ٹریپس
2. بصری علامتیں
3. زبانی علامتیں
4. راست بامقصد تجربات

119. Following aspect is a constraint for enhancing Mathematical Talent

1. Good memory
2. Mathematical Aptitude
3. Unpleasant Home Environment
4. Teacher's encouragement

ریاضی میں مہارت کو فروغ دینے میں رکاوٹ بننے والا عنصر

1. بہتر حافظہ
2. ریاضی کا رجحان
3. غیر موافق گھریلو ماحول
4. معلم کی ہمت افزائی

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“The monthly salary of Sudhakar is Rs. 12500. He spent Rs. 9300 for his household expenditure. Find the remaining amount”

1. Connection
2. Communication
3. Representation – Visualisation
4. Reasoning – Proof

”سدھا کر کی ماہانہ تنخواہ 12000 روپیے ہے۔ اگر وہ اپنے گھریلو اخراجات کے لیے 9300 روپیے خرچ کرتا ہے، تب بچت رقم کیا ہوگی“ اس سوال کے ذریعہ جانچ کیا جانے والا تعلیمی معیار

1. ربط / تعلق

2. اظہار کرنا

3. نمائندگی – پیش کش

4. استدلالی ثبوت

121. Area of irregular shaped objects like leaf can be measured with

1. Scale
2. Tape
3. Graph Paper
4. Measuring Cylinder

پتے جیسے غیر منتظم اشیاء کا رقبہ معلوم کرنے کے لیے اس کا استعمال کیا جاتا ہے

1. اسکیل

2. ٹیپ

3. ترسیمی کاغذ

4. پیمائشی استوانہ

122. The change that takes place in a dry cell of torch

1. Chemical energy is converted into electrical energy
2. Electrical energy is converted into chemical energy
3. Chemical energy is converted into mechanical energy
4. Mechanical energy is converted into chemical energy

ٹارچ لائٹ کے خشک خانہ میں ہونے والی تبدیلی

1. کیمیائی توانائی برقی توانائی میں تبدیل ہوتی ہے
2. برقی توانائی کیمیائی توانائی میں تبدیل ہوتی ہے
3. کیمیائی توانائی میکینکی توانائی میں تبدیل ہوتی ہے
4. میکینکی توانائی کیمیائی توانائی میں تبدیل ہوتی ہے

123. Pitch of the sound depends on

1. Frequency
2. Intensity
3. Amplitude
4. Density

آواز کی سطح (pitch) کا انحصار اس پر ہوتا ہے

1. تعدد
2. حدت
3. حیثہ ارتعاش
4. کثافت

124. The law which states that “when mass is constant, acceleration of body increases with increase in resultant force ”

1. Newton's first law of motion
2. Newton's second law of motion
3. Newton's third law of motion
4. Law of conservation of energy

”قوت حاصلہ کے اضافے پر جسم کے اسراع میں بھی اضافہ ہوتا ہے، جبکہ کمیت مستقل ہو“ یہ اصول ہے

1. نیوٹن کے حرکت کا پہلا کلیہ

2. نیوٹن کے حرکت کا دوسرا کلیہ

3. نیوٹن کے حرکت کا تیسرا کلیہ

4. کلیہ بقائے توانائی

125. Unit of work in M.K.S. system is

1. Erg
2. Joule
3. Newton
4. Dyne

M.K.S. نظام میں کام کی اکائی

1. ارگ

2. جول

3. نیوٹن

4. ڈائن

126. The heat energy required to change 2 gms. of water to water vapour at constant temperature is (in calories)

مستقل تپش پر 2 گرام پانی کو آبی بخارات میں تبدیل کرنے کے لیے ضروری حراری توانائی (کیلوری میں)

1. 80
2. 540
3. 1080
4. 160

127. The acid present in cold drinks is

1. Acetic acid
2. Carbonic acid
3. Sulphuric acid
4. Citric acid

مشروبات میں پایا جانے والا ترشہ

1. اسیٹک ترشہ
2. کاربونک ترشہ
3. سلفیورک ترشہ
4. سیٹرک ترشہ

128. The metals that exist in their free state are

1. Copper and Iron
2. Silver and Aluminium
3. Gold and Iron
4. Silver and Gold

آزادانہ حالت میں دستیاب ہونے والی دھاتیں

1. تابنہ اور لوہا

2. چاندی اور المونیم

3. سونا اور لوہا

4. چاندی اور سونا

129. When surface area of a liquid increases, the rate of evaporation

1. Increases
2. Decreases
3. Doesn't change
4. Becomes half

کسی محلول کے سطحی رقبے میں اضافہ ہونے سے تبخیر کی شرح میں

1. اضافہ ہوگا

2. کمی ہوگی

3. کوئی تبدیلی نہیں ہوگی

4. نصف ہوگی

130. Identify the chemical change among the following

1. Evaporation of spirit
2. Rusting of Iron
3. Sublimation of iodine
4. Melting of wax

درج ذیل میں کیمیائی تبدیلی کی شناخت کیجیے

1. اسپیرٹ (spirit) کا بخارات میں تبدیل ہونا

2. لوہے کا زنگ لگنا

3. آیوڈین کا تصعید ہونا

4. موم کا پگھلنا

131. The best fire extinguisher is

1. Water
2. Green leaves
3. Carbondioxide
4. Sand

آگ بجھانے کے لیے استعمال کی جانے والی موثر شے

1. پانی

2. سبز پتے

3. کاربن ڈائی آکسائیڈ

4. ریت

132. The fibre used in making swim suits and parachutes is

1. Cotton
2. Wool
3. Rayon
4. Nylon

تیراکی کی سوٹس (swim suits) اور پیراشوٹ کی تیاری میں استعمال ہونے والا ریشہ

1. کاٹن

2. اون

3. ریان

4. نائیلان

133. Fishes lay eggs in this part of the pond

1. Pond surface
2. Above the pond surface
3. Pond margin
4. Bottom of the pond

تالاب کے اس علاقے میں مچھلیاں انڈے دیتی ہیں

1. تالاب کی سطح پر

2. تالاب کی سطح کا اوپری حصہ پر

3. تالاب کا کنارہ پر

4. تالاب کی تہہ میں

134. Total number of calf bones and bones of lower arm in a human are

انسانی جسم میں پنڈلی اور نچلے بازو کے ہڈیوں کی جملہ تعداد

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

135. 'Haustoria' are

1. Special roots developed by parasitic plants
2. Modified leaves of insectivorous plants
3. A kind of sea weeds
4. Umbrella shaped plants

’ہاسٹوریہ‘ ہوتے ہیں

1. طفیلی پودوں میں نمو پانے والی مخصوص جڑیں

2. حشرات خور پودوں کے متبدلہ پتے

3. ایک قسم کا سمندری ہرزہ

4. چھتری نما پودے

136. Number of parts that the Stamen and the Pistil in Datura flower has

1. Stamen - 3, Pistil - 4
2. Stamen - 4, Pistil - 2
3. Stamen - 2, Pistil - 3
4. Stamen - 5, Pistil - 1

دھتورے کے پھول میں پائے جانے والے زرریشوں اور مادگیں کی تعداد

1. 3 - زرریشے ، 4 - مادگیں

2. 4 - زرریشے ، 2 - مادگیں

3. 2 - زرریشے ، 3 - مادگیں

4. 5 - زرریشے ، 1 - مادگیں

137. Dr. Jonas Salk and Dr. Albert Sabin worked on this disease

1. Tuberculosis
2. Polio
3. Plague
4. Smallpox

ڈاکٹر جوناس ساک اور ڈاکٹر البرٹ سابن نے اس بیماری کی روک تھام کے لیے اپنے

خدمات انجام دیے

1. دق
2. پولیو
3. طاعون
4. چچک

138. The excess of Carbon monoxide in the air leads

1. to formation of Carboxyhemoglobin in humans
2. to blacken lead paintings
3. to reduce transpiration in plants
4. to acid rain

ہوا میں کاربن مونو آکسائیڈ کے اضافہ سے.....

1. انسانوں میں کاربو کسی ہیموگلوبن تیار ہوگی
2. سیسے کی بنی تصاویر سیاہ ہو جاتے ہیں
3. پودوں میں عمل سریان میں کمی واقع ہوگی
4. ترشی بارش ہوگی

139. The kingdom that was not proposed in Copeland's classification of life forms is

1. Monera
2. Plante
3. Fungi
4. Animalia

وہ عالم جسے عضویوں کی درجہ بندی کے دوران کوپ لینڈ نے تجویز نہیں کیا

1. مونیرا

2. پلانٹے

3. فنجی

4. انیمیلیا

140. Choose the correct pair

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| 1. Skeletal muscle | - | Non striated muscles |
| 2. Smooth muscles | - | Non striated muscles |
| 3. Cardiac muscles | - | Voluntary muscles |
| 4. Voluntary muscles | - | Non striated muscles |

صحیح جوڑ کی میاںد ہی کیجیے

1. استخوانی بافت - غیر دھاری دار عضلات

2. ہموار عضلات - غیر دھاری دار عضلات

3. قلبی عضلات - ارادی عضلات

4. ارادی عضلات - غیر دھاری دار عضلات

141. 'Ducklings will follow the first moving object they meet after hatching'. This type of behaviour is called

1. Instinct
2. Imprinting
3. Conditioning
4. Imitation

”بطخ کے نوزائیدہ بچے (چوزے) انڈے سے باہر نکلنے کے فوری بعد حرکت کرنے والی شے کے پیچھے پیچھے چلتے ہیں“۔ اس قسم کا برتاؤ کہلاتا ہے

1. جبلت

2. نقش ہونا

3. مشروطیت

4. تقلید

142. Heart receives blood from

1. Superior and inferior vena cava and pulmonary vein
2. Aorta and pulmonary vein
3. Pulmonary vein and pulmonary artery
4. Pulmonary artery and aorta

دل ان نالیوں سے خون کو حاصل کرتا ہے

1. فوق اور زیریں جو فی ورید، ششی ورید

2. آورطہ اور ششی ورید

3. ششی ورید اور ششی شریان

4. ششی شریان اور آورطہ

143. The tissue of chorion and the adjacent part of the uterine tissue make up

1. Umbilical cord
2. Placenta
3. Allantois
4. Amnion

سلی (chorion) کی بافتیں اور اس کے قرب وجوار میں موجود رحمی بافتیں آپس میں مل کر اس حصے کو تیار کرتی ہیں

1. نافی ڈور

2. مشیمہ

3. Allantois

4. انفس

144. The hormone that suppress hunger when you feel your stomach is full

1. Ghrelin
2. Leptin
3. Adrenalin
4. Somatotrophin

جب ہمارا معدہ غذا سے بھر جاتا ہے، تو یہ ہارمون بھوک کے احساس کو دبا دیتا ہے

1. گرلین

2. لپٹن

3. ایڈرینلین

4. سو میٹوٹروپن

145. Internationalization and commitment to certain ideals and values takes place in the child in the following objective of Affective domain is

1. Receiving
2. Valuing
3. Responding
4. Organization

طلباء میں قائم ہونے والی مثالیں (ideals) اور اقدار فروغ پاتے ہوئے ان کے تئیں پابند ہونے کا عمل، تاثراتی علاقہ کے اس مقصد میں انجام پاتا ہے

1. حاصل کرنا

2. قدر کرنا

3. رد عمل ظاہر کرنا

4. نظم کرنا

146. One of the following belongs to the 10 core elements of curriculum construction

1. Social discrimination
2. Nationalism
3. Removal of superstitions
4. Equality of sex

حسب ذیل میں اس کا تعلق نصاب کی تدوین کے 10 بنیادی عناصر سے ہے۔

1. سماجی امتیاز

2. وطن پرستی

3. توہمات کو دور کرنا

4. جنسی مساوات

147. The best method to teach 'Periodic table of elements' is

1. Laboratory Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

”عناصر کی دوری جدول“ کی تدریس کے لیے مؤثر طریقہ

1. تجربہ گاہی طریقہ

2. انکشافی طریقہ

3. لکچر طریقہ

4. منصوبائی طریقہ

148. The common size of letters on the chart used by the teachers in the classroom should be (in cms)

1. 1 to 3
2. 2 to 4
3. 3 to 4
4. 5 to 10

معلم کی جانب سے استعمال کیے جانے والے چارٹ پر موجود حروف کا سائز عموماً ہونا
چاہیے (سنٹی میٹر میں)

1. 1 تا 3

2. 2 تا 4

3. 3 تا 4

4. 5 تا 10

149. Quotations are not required to purchase the materials that are to be entered in the following register

1. Consumable stock register
2. Temporary stock register
3. Non breakable stock register
4. Breakable stock register

درج ذیل رجسٹر میں درج کی جانے والی اشیاء کی خریدی کے لیے Quotations کی ضرورت نہیں ہوتی

1. اشیائے صرف کار رجسٹر

2. عارضی اشیاء کار رجسٹر

3. غیر شکستنی اشیاء کار رجسٹر

4. شکستنی اشیاء کار رجسٹر

150. Preparation of question paper with these type of questions is easy

1. Essay type of questions
2. Classification questions
3. Short answer questions
4. Multiple choice questions

اس قسم کے سوالات پر مبنی سوالیہ پرچہ کی تیاری آسان ہوتی ہے

1. طویل جوابی سوالات

2. درجہ بندی کے سوالات

3. مختصر ترین سوالات

4. کثیر انتخابی سوالات