APTET – May – 2018

(PAPER – 1) - Kannada

1. For observing the behaviour of his students, the teacher himself involved as a player in a game played by the students, this type of observation is

   1. Participatory observation
   2. General observation
   3. Non-participatory observation
   4. Macro observation

   ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಡುತ್ತಿರುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ತಾನು ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರ ನಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡನು. ಈ ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧ

   1. ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವೀಕ್ಷಣೆ
   2. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ
   3. ಅಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವೀಕ್ಷಣೆ
   4. ಸ್ಥೂಲ ವೀಕ್ಷಣೆ

2. One of the following statements is true

1. Development is a short term process
2. There are no individual differences in development
3. Development is not uniform in all the developmental stages
4. Development is not predictable

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ವಿಕಾಸ ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2. ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೇಧಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ
3. ವಿಕಾಸವು ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
4. ವಿಕಾಸವನ್ನು ಊಹಿಸಲಾಗದು

3. The third stage in the order of language development is

1. Bobbling stage
2. Prelingual stage
3. Language comprehension stage
4. Sound imitation stage

ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಹಂತ

1. ಮುದ್ದು ಮಾತುಗಳ ಹಂತ
2. ಪೂರ್ವ ಭಾಷಾ ಹಂತ
3. ಭಾಷೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಂತ
4. ಶಬ್ದಾನುಕರಣೆ ಹಂತ

4. One of the following techniques is not mentioned by Sigmund Freud for dwelling out the repressed unconscious feelings

   1. Free association
   2. Gestaultism
   3. Dream analysis
   4. Hypnosis

   ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾದ ಅರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್‌ನಿಂದ ಹೇಳಲಾದ ಸೂತ್ರ

   1. ಮುಕ್ತ ಸಹಚರ್ಯ
   2. ಸಮಗ್ರಾಕೃತಿ
   3. ಸ್ವಪ್ನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
   4. ಸಂಮ್ಮೋಹನ

5. The study that supports the influence of Heredity on development of an individual

   1. Pearson – Darwin’s family
   2. Freeman – Miltred Rooth
   3. Skodak – Foster children
   4. Gordon – Gipsy children

   ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನ

   1. ಪಿಯರ್‌ಸನ್ - ಡಾರ್ವಿನ್ ಕುಟುಂಬ
   2. ಫ್ರೀಮನ್ - ಮಿಲ್ರೈಡ್‌ರೂತ್
   3. ಸ್ಕೊಡಾಕ್ - ಸಾಕು ಮಕ್ಕಳು
   4. ಗಾರ್ಡನ್ - ಜಿಪ್ಸಿ ಮಕ್ಕಳು

6. The following is a play that is said to be the first social activity of a child with his friends

   1. Solitary play
   2. Parallel play
   3. Co-operative play
   4. Arrogant play

   ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧ

   1. ಏಕಾಂತರ ಕ್ರೀಡೆ
   2. ಸಮನಾಂತರ ಕ್ರೀಡೆ
   3. ಸಹಕಾರ ಕ್ರೀಡೆ
   4. ದೌರ್ಜನ್ಯ ಕ್ರೀಡೆ

7. According to instincts and its corresponding emotions the following is a right pair

   1. Parental urge - anger
   2. Curiosity - fear
   3. Laughter – spirit/activeness
   4. structure - abhorrence

   ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಅವುಗಳ ಉದ್ವೇಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ

   1. ಮಾತೃ ಪಿತೃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ - ಕೋಪ
   2. ಕುತೂಹಲ - ಭಯ
   3. ನಗು - ಉತ್ಸಾಹ
   4. ಸಂರಚನೆ - ಜಿಗುಪ್ಸೆ

8. Lack of concept of irreversibility is related to this stage of Piaget's Cognitive development

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

ಪಿಯಾಜೆ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವಿರೋಧಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯ ಲೋಪವು ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ
2. ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
3. ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
4. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

9. The present performance of an individual that shows the future achievement is

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Performance

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

1. ಆಸಕ್ತಿ
2. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
3. ಮನೋವೃತ್ತಿ
4. ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

10. The stage of ‘obedience for avoiding punishment’ is in this level of Kohlberg’s moral development

1. Pre-moral or Pre-conventional
2. Conventional moral level
3. Self accepted moral or Late conventional level
4. Natural moral level

“ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಧೇಯತೆ” ಹಂತವು ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಹೋಲ್ ಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

1. ಪೂರ್ವ ನೈತಿಕ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಂತ
2. ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೈತಿಕ ಹಂತ
3. ಸ್ವಯಂ ಸ್ವೀಕೃತ ನೈತಿಕ ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಂತ
4. ಸಹಜ ನೈತಿಕ ಹಂತ

11. Irrespective of his intention to participate in the essay competition, the child doesn’t participate in it because of his fear of poor performance and not being able to get a reward. The defense mechanism related to this is

1. Regression
2. Identification
3. Projection
4. Withdrawal

ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೂ, ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲಾರೆನೆಂದು, ಬಹುಮಾನ ಬಾರದೆಂದು ಭಯಪಟ್ಟು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದೇ ಇರುವುದು - ಕೆಳಗಿನ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ

1. ಪ್ರತಿಗಮ
2. ಅನನ್ಯತೆ
3. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ
4. ಉಪಸಂಹರಣೆ

12. Prameela got seat in a Govt. residential college. She likes to join in the college but she does not like to reside in the hostel. The conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ಪ್ರಮೀಳಾಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ವಸತಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ದೊರೆತಿದೆ. ಕಾಲೇಜು ಎಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ. ಆದರೆ ವಸತಿ ನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಸರ. ಈ ಸಂಘರ್ಷಣೆ

1. ಆಗಮ - ಆಗಮ
2. ಆಗಮ - ಅಪಗಮ
3. ಅಪಗಮ - ಅಪಗಮ
4. ದ್ವಿ ಆಗಮ - ಅಪಗಮ

13. One of the following is a secondary need

1. Food
2. Recognition
3. Sleep
4. Water

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ

1. ಆಹಾರ
2. ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
3. ನಿದ್ರೆ
4. ನೀರು

14. Law of readiness, law of exercise, law of effect are the outcomes of the following learning theory

1. Insight theory of learning
2. Trial and error theory of learning
3. Classical conditioning theory
4. Operant conditioning theory

ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ, ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ, ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಒಂದರ ಕಲಿಕಾಫಲ

1. ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
2. ಪ್ರಯತ್ನ - ದೋಷ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
4. ಕಾರ್ಯಸಾಧಕ ಅನುಬಂಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

15. The type of reinforcement related to acquiring own standards without expecting anything from others

1. Direct Reinforcement
2. Indirect Reinforcement
3. Self Reinforcement
4. Negative Reinforcement

ಇತರರಿಂದ ಏನನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ, ಸ್ವ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾದ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ವಿಧ

1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
2. ಪರೋಕ್ಷ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
3. ಸ್ವಯಂ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
4. ಋಣಾತ್ಮಕ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ

16. In this type of memory the content is in memory for a long time

1. Rote memory
2. Short term memory
3. Passive memory
4. Active memory

ಈ ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಧದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

1. ಕಂಠ ಸ್ಮೃತಿ
2. ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
3. ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ
4. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ

17. Even though we haven't seen the situation we are seeing now, we feel it as we have seen that before - This feeling is

1. Zeigarnik effect
2. Hallo effect
3. Deja vu
4. Gestalt effect

ಈಗ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದೆಂದೂ ನೋಡದಿದ್ದರೂ ನೋಡಿದಂತೆ ಅನುಭವ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು

1. ಜೈಗಾರ್ನಿಕ್ ಪರಿಣಾಮ
2. ಹ್ಯಾಲೋ ಪರಿಣಾಮ
3. ಡೆಜಾ ವು ಪರಿಣಾಮ
4. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಪ್ರಭಾವ

18. One of the following enhances memory

1. Repression
2. Disuse
3. Interference
4. Motivation

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವುದು

1. ದಮನ
2. ಅನುಪಯೋಗ
3. ಅವರೋಧ
4. ಪ್ರೇರಣೆ

19. In terms of transfer of learning 'the effect of mother tongue in learning correct pronunciation of a foreign language' can be termed as,

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

''ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ'' ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು

1. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
3. ದ್ವಿಮುಖ ವರ್ಗಾವಣೆ
4. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ

20. The gradual disappearance of conditioned response of Salivation to bell in classical conditioning is

1. Reinforcement
2. Spontaneous Recovery
3. Generalization
4. Extinction

ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದಾಗ ಲಾಲಾಜಲ ಸ್ರವಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಯವಾಗುವುದು

1. ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
2. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚೇತರಿಕೆ
3. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
4. ಅಳಿವು

21. One of the following is a reason for mental ill-health in students

1. Pleasant school atmosphere
2. Over burdened learning programs
3. Flexible examination system
4. Healthy habits of students

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

1. ಆಹ್ಲಾದಕರವಾದ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ
2. ಶಕ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
3. ನಮ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹವ್ಯಾಸಗಳು

22. According to Bandura the first item in the process of social learning is

1. Retention
2. Reproduction
3. Attention
4. Reinforcement

ಬಂಡೂರಾ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಹಂತ

1. ಧಾರಣೆ
2. ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ
3. ಅವಧಾನ
4. ಪುಷ್ಟೀಕರಣ

23. The following is not related to Bruner's Theory of Instruction

1. Readiness
2. Analysis
3. Content construction
4. Serial order

ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತಲಾರದ್ದು

1. ಸಂಸಿದ್ಧತೆ
2. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ವಿಷಯ ನಿರ್ಮಾಣ
4. ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

24. There are 151 students in a primary school. As per RTE Act - 2009 the number of teachers to be placed in the school

1. 5 primary teachers + one science teacher
2. 4 primary teachers + one language teacher
3. 4 primary teachers + one head teacher
4. 5 primary teachers + one head teacher

ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 151 ಮಕ್ಕಳು ಇರುವರು. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ-2009' ಪ್ರಕಾರ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 5 ಜನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು + ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ
2. 4 ಜನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು + ಒಬ್ಬ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕ
3. 4 ಜನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು + ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ
4. 5 ಜನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು + ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ

25. As per NCF - 2005, the general aspect which is a physical inconvenience to children

1. Caring school staff
2. Proximity in availability of school
3. Well equipped Toilets
4. Over burdened school bags

NCF-2005 ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆ ಕಲ್ಪಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ಅಂಶ

1. ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
2. ಅತ್ಯಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆ
3. ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಶೌಚಾಲಯಗಳು
4. ಭಾರವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಶಾಲಾ ಚೀಲಗಳು

26. In this leadership style, the leader is nominal and the members enjoy complete freedom and take final decisions by themselves.

1. Democratic
2. Autocratic
3. Laissez faire
4. Mixed

ಈ ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನು ನಾಮಮಾತ್ರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾ ಸದಸ್ಯರು ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು

1. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ
2. ನಿರಂಕುಶ
3. ನಿರ್ಬಂಧ ರಹಿತ
4. ಮಿಶ್ರಣ

27. The type of counselling process proposed by Carl Rogers is

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Dominant counselling

ಕಾರ್ಲ್‌ರೋಜರ್ಸ್‌ನಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾದ ಸಲಹೆ ವಿಧಾನ

1. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಲಹೆ
2. ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಲಹೆ
3. ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಲಹೆ
4. ಅಧಿಪತ್ಯ ಸಲಹೆ

28. Among the following ‘Educable mentally retarded’ are

1. Profound mental Retarded
2. Severe mentally Retarded
3. Moderate mental Retarded
4. Mild mental Retarded

ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ “ಕಲಿಕೆ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಚೇತನರು”

1. ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಚೇತನರು
2. ತೀರ್ವ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಚೇತನರು
3. ಮಧ್ಯಮ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಚೇತನರು
4. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಚೇತನರು

29. Intellectual resource among the following

1. Scientists
2. Water falls
3. Farm fields
4. Zoo

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

1. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು
2. ಜಲಪಾತಗಳು
3. ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು
4. ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳು

30. In the formative assessment, weightage to be given for slip-test is

ನಿರ್ಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದಾದ ಭಾರತ್ವ

1. 10 marks
2. 20 marks
3. 25 marks
4. 15 marks

31. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ

1. ಅಂಬಿಕಾತನಯ ದತ್ತ
2. ಕಾವ್ಯಾನಂದ
3. ಶ್ರೀ
4. ಕು.ವೆಂ.ಪು

32. 'ಮಾರಯ್ಯ ಪ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ' ಎಂಬುದು ಇವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ

1. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
2. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ
3. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ
4. ಬಸವಣ್ಣ

33. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಕೃತಿ

1. ಕರ್ನಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ
2. ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ
3. ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ
4. ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ

34. ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು

1. ಪಾಂಚಜನ್ಯ
2. ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ
3. ಚೋಮನದುಡಿ
4. ಅಬಚೂರಿನ ಪೋಸ್ಟಾಫೀಸ್

35. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ 'ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ'ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು.

1. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
2. ಡಿ.ಎಸ್.ಕರ್ಕಿ
3. ಗೋವಿಂದ ಪೈ
4. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ

36. ಕನಕದಾಸರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು

1. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಾಯಕ
2. ಬೊಮ್ಮಣ್ಣ ನಾಯಕ
3. ವೆಂಕಪ್ಪ ನಾಯಕ
4. ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ

37. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದವರು

1. ಜಗನ್ನಾಥ ದಾಸರು
2. ವಿಜಯದಾಸರು
3. ಕನಕ ದಾಸರು
4. ಪುರಂದರ ದಾಸರು

38. 'ಕವಿಶಿಷ್ಯ' ಎಂಬುದು ಇವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ

1. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ
2. ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು
3. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
4. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮ್ಮದ್

39. 'ನಲುಮೆ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ದ್ವೇಷ
2. ಕೋಪ
3. ಪ್ರೀತಿ
4. ಸ್ನೇಹ

40. 'ಜಗತ್ತು' - ಈ ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಕಗಳು

1. ಲೋಕ, ವಿಶ್ವ
2. ಸಮುದ್ರ, ವಾರಿಧಿ
3. ನೀರು, ಜಲ
4. ಕಷ್ಟ, ಆಪತ್ತು

41. ‘ಕೋಗಿಲೆ’ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಕೋಗಿಲೆ
2. ಕೋಕಿಲೆ
3. ಕೋಕಿಲಾ
4. ಸಂಕಿಲಾ

42. ‘ಆಡಿದಳು’ ಈ ಪದದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ

1. ಪುನ್ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ
2. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
3. ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ
4. ಪುಲ್ಲಿಂಗ

43. ‘ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲ

1. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ
2. ಭವಿಷ್ಯತ್
3. ಭೂತ
4. ವರ್ತಮಾನ

44. ಜಿಂಕೆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿಂದಿತು - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ಮಪದ

1. ಹುಲ್ಲು
2. ಜಿಂಕೆ
3. ಹುಲ್ಲನ್ನು
4. ತಿಂದಿತು

45. ‘ದಳ’ - ಈ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥ ರೂಪಗಳು

1. ಎಲೆ, ಹೂ
2. ಪುಷ್ಪ, ಎಲೆ
3. ಸೈನ್ಯ, ಎಲೆ
4. ಹೂ, ಕಾಂಡ

46. ‘ಎತ್ತಿದ ಕೈ’ ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ಮೂರ್ಖ
2. ಪ್ರವೀಣ
3. ದಡ್ಡ
4. ಗಾಂಪ

47. ‘ಏಕೈಕ’ ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ
2. ಯಣ್ ಸಂಧಿ
3. ಲೋಪಸಂಧಿ
4. ಗುಣ ಸಂಧಿ

48. ‘ಮನೋರಮೆಯ ಹಣೆ ಬಾಲಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿತ್ತು’ - ಇದರಲ್ಲಿನ ಅಲಂಕಾರ

1. ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವಾಲಂಕಾರ
2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
4. ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ

49. ಮೂರು ಪಾದಗಳ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಹೆಸರು

1. ಕಂದ
2. ಅಷ್ಟಷಟ್ಪದಿ
3. ಚೌಪದಿ
4. ತ್ರಿಪದಿ

50. 'ವಯೋವೃದ್ಧ' - ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
2. ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ
3. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
4. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 51, 52 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮಧುರೆಯ ರಾಜನಾದ ಕಂಸ ತನ್ನ ಸೋದರಿ ದೇವಕಿಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ವಸುದೇವನೊಡನೆ ವೈಭವದಿಂದ ನೆರವೇರಿಸಿ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಅಶರೀರ ವಾಣಿಯೊಂದು ನಿನ್ನ ಸಾವಿಗೆ ದೇವಕಿಯ ಅಷ್ಟಮ ಪುತ್ರನೇ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಕ್ರೋಧಗೊಂಡ ಕಂಸ ತಂಗಿಯನ್ನೇ ಕೊಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧನಾದ.

51. ಅಶರೀರವಾಣಿಯೊಂದು ಯಾರ ಸಾವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯಿತು

1. ದೇವಕಿ
2. ಅಷ್ಟಮಪುತ್ರ
3. ಕಂಸ
4. ವಸುದೇವ

52. ಮಧುರೆಯ ರಾಜನಾದ ಕಂಸ ಕ್ರೋಧಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ

1. ದೇವಕಿ
2. ಅಶರೀರ ವಾಣಿಯ ಭವಿಷ್ಯ
3. ವಸುದೇವ
4. ವೈಭವದ ಮೆರವಣಿಗೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 53, 54 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹರ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ತಿರಿವಂತೆ ಮಾಡುವ
ಒರೆದು ನೋಡುವ ಮಿಸುನಿಯದ ಚಿನ್ನದಂತೆ
ಅರೆದು ನೋಡುವ ಚಂದನದಂತೆ
ಅರಿದು ನೋಡುವ ಕಬ್ಬಿನ ಕೋಲಿನಂತೆ
ಬೆದರದೆ ಬೆಚ್ಚದೆ ಇರ್ದಡೆ
ಕರವಿಡಿದೆತ್ತಿಕೊಂಬ ನಮ್ಮ ರಾಮನಾಥ

53. ಹರ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶ

1. ಭ್ರಮೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು
2. ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು
3. ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವುದು
4. ಪರಿಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿಸುವುದು

54. 'ರಾಮನಾಥ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತನಾಮ ಹೊಂದಿದ ವಚನಕಾರ

1. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ
2. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ
3. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ
4. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು

55. ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ನಂತರ ಕಲಿಯಲ್ಪಡುವ ಭಾಷೆಯ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಕೌಶಲ

1. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
2. ಬರವಣಿಗೆ
3. ಓದುಗಾರಿಕೆ
4. ಆಲಿಸುವಿಕೆ

56. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿ
2. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
3. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ
4. ಮಾಂಟೆಸೋರಿ ಪದ್ಧತಿ

57. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. ರಸಾನುಭವ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಸುವುದು
2. ಪದಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಓದುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು

58. ದೃಕ್ - ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ರೇಡಿಯೋ
2. ದೂರದರ್ಶನ
3. ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣ
4. ಮಾದರಿಗಳು

59. ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಈ ಹಂತವು ಕಲಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ

1. ಪೀಠಿಕೆ
2. ಪಾಠದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
3. ಉದ್ದೇಶ ನಿರೂಪಣೆ
4. ಗೃಹಕಾರ್ಯ

60. ''ಮನಸ್ಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯ ಅನುಭವಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಭಾಷೆ'' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಈಸ್ಲರ್
2. ಮಾರ್ಟಿ
3. ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹಾಸ್
4. ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಟ್ರೇಗರ್

61. The snow covered up the grass with her great white cloak.

Choose the meaning of the word “cloak” .

1. a short wide pipe.
2. a small brown and grey bird.
3. a strong wind.
4. a type of coat that has no sleeves.

62. Usha’s meticulous systematic training began in earnest.

Choose the synonym of the word, ‘earnest’.

1. calm
2. serious
3. untidy
4. thin

63. Oliver was frightened at the sight of so <u>many</u> gentlemen, which made him tremble.

Choose the antonym of the word, ‘many’.

1. several
2. few
3. any
4. a few

64. Choose the word with wrong spelling.

1. aboriginol
2. spectacle
3. miniature
4. inhabitants

65. Ramesh <u>set up</u> a new business.

Choose the meaning of the phrasal verb ‘set up’ in the context.

1. bought
2. offered
3. started
4. showed

66. Choose the suffix that suits the word “quick” to form an adverb.

1. ly
2. lly
3. ness
4. er

67. If you are thirsty, you can drink buttermilk.

This is;

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One should do his duty.
2. One should do one’s duty.
3. One should do her duty.
4. One should do their duty.

69. How can you ………. that ?

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. say
2. said
3. says
4. have said

70. They <u>never</u> expected to have any more.

Choose the part of speech of the word, ‘never’.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. an adverb
4. an adjective

71. He hopes that he will win the first prize.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The patient had died before the doctor …………. .

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. arriving
2. arrived
3. was arriving
4. had arrived

73. Manjula and Sruthi play ………… guitar well.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. The teacher explained the problem ………. the students.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. by
4. up

75. Lara is not so great as Tendulkar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Tendulkar is as great as Lara.
2. Tendulkar is greater than Lara.
3. Lara is greater than Tendulkar.
4. Lara is as great as Tendulkar.

76. You must take care of your parents.

This sentence indicates;

1. obligation
2. suggestion
3. command
4. request

77. Come out now, Cousin.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. do you ?
2. don't you ?
3. are you ?
4. won't you ?

78. ‘I’ll catch you in a minute”, replied Seema.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Seema said to that she will catch you in a minute.
2. Seema says that she would catch him in a minute.
3. Seema replied that she would catch him in a minute.
4. Seema told that she will catch you in a minute.

79. I built a high wall all around.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. A high wall is built by me all around.
2. A high wall was built all around by me.
3. I was built a high wall all around.
4. All around a high wall has been built by me.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “I’m sorry,” the chemist said.
2. “I’m sorry the chemist said”
3. I’m sorry, “the chemist said.”
4. “I’m sorry” the chemist said.

81. The following is NOT the part of a letter to apply for a job.

1. The details of father.
2. Educational Qualifications.
3. Age and date of birth.
4. Contact details.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1.	property,	properly,	proper,	properate
2.	proper,	properate,	property,	properly
3.	proper,	properate,	properly,	property
4.	properate,	properly,	property,	proper

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Horses have close to 360 degree all-round vision. The only place they cannot see is directly behind or right in front of them, which is why it's dangerous to stand behind a horse. The horse riders cover their horse's eyes with blinkers.

The horse riders cover their horse's eyes with blinkers so that the horses.

1. can see what is behind.
2. can move faster.
3. can carry heavy loads.
4. can focus only to the road ahead.

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A library inspires the students to develop the habit of reading books. The reading room provides an atmosphere where every man wants to read the books.

We can develop our reading habit;

1. by visiting a library frequently.
2. by watching TV serials.
3. by visiting our friends' houses.
4. by meeting people in various places.

85. Formative evaluation is:

1. a process of conducting test on the whole syllabus.
2. a process of ultimate feedback on performance.
3. a process of ongoing feedback on performance.
4. a process of assessing all-round development.

86. While searching for a particular train in the Railway timetable, we use the following reading technique.

1. Extensive reading
2. Skimming
3. Scanning
4. Intensive reading

87. The following is not suggested to be prescribed in the supplementary reader as syllabus.

1. Stories
2. Incidents
3. Descriptions
4. Poems

88. The following focuses on natural way of learning a second language like that of the acquisition of the first language.

1. Direct method
2. Translation method
3. S.O.S. method
4. Bilingual method

89. The form of reliability that is used to judge the consistency of results across items on the same test is;

1. Test – Retest Reliability
2. Inter-rater Reliability
3. Split Item Reliability
4. Parallel – Forms Reliability

90. Middle English was the result of the:

1. Norman Invasion
2. Saxon Invasion
3. Anglo-Saxon Invasion
4. West Saxon Invasion

91. 1 billion is equal to

1 ಬಿಲಿಯನ್‌ಗೆ ಸಮನಾದದ್ದು

1. 10 millions
2. 100 millions
3. 1000 lakhs
4. 10000 lakhs

92. The sum of first three common multiples of 3, 4 and 9 is

3, 4 ಮತ್ತು 9 ರ ಮೊದಲ ಮೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳ ಮೊತ್ತ

1. 108
2. 144
3. 216
4. 252

93. Convert 2 : 3 into percentage

2 : 3 ನ್ನು ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ

1. $\frac{200}{3}\%$
2. $\frac{200}{300}\%$
3. $\frac{2}{300}\%$
4. $\frac{100}{3}\%$

94. The following fraction is equivalent to $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$ **ಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ**

1. $\frac{5}{3}$
2. $\frac{9}{25}$
3. $\frac{9}{15}$
4. $\frac{13}{15}$

95. The next number in the pattern – 62, – 37, – 12, ….. is

– 62, – 37, – 12 … ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 25
2. 13
3. 0
4. – 13

96. The cost of 20 tons of iron is ` 6,00,000 then the cost of 560 kg of iron is (in rupees)

20 ಟನ್ನುಗಳ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬೆಲೆ ` 6,00,000 ಆದರೆ 560 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬೆಲೆ(ರೂ॥ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 1680000
2. 168000
3. 16800
4. 33600

97. A lorry requires 54 liters of diesel to travel a distance of 297 km then the diesel required to travel a distance of 550 km is (in liters)

ಒಂದು ಲಾರಿಗೆ 297 ಕಿ.ಮೀ. ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು 54 ಲೀಟರುಗಳ ಡೀಜಿಲ್ ಬೇಕಾದರೆ, 550 ಕಿ.ಮೀ.ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಡೀಜಿಲ್ (ಲೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ)

1. 100
2. 50
3. 25.16
4. 25

98. The interest on ` 12000 for one month at the rate of 10% per annum is (in Rupees)

` 12,000 ಗಳಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 10% ಬಡ್ಡಿದರದಂತೆ 1 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಬಡ್ಡಿ (ರೂ॥ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 12100
2. 1200
3. 600
4. 100

99. A triangle shaped instrument in the geometry box is called

1. Protractor
2. Compass
3. Divider
4. Set square

ಜ್ಯಾಮಿಟ್ರಿ ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಕರದ ಹೆಸರು

1. ಕೋನಮಾಪಕ
2. ಕೈವಾರ
3. ವಿಭಾಜಕ
4. ಮೂಲೆಮಟ್ಟ

100. The angle between two parallel lines is

ಎರಡು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ

1. 0^o
2. 90^o
3. 180^o
4. 270^o

101. The three angles of a quadrilateral are 55^o, 65^o and 105^o respectively then the fourth angle is

ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೋನಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 55^o, 65^o ಮತ್ತು 105^o ಆದರೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನ

1. 85^o
2. 105^o
3. 115^o
4. 135^o

102. If an angle is 4 times of its supplement then the measure of that angle is

ಒಂದು ಕೋನ ತನ್ನ ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಕ್ಕೆ 4 ರಷ್ಟಾದರೆ ಆ ಕೋನದ ಅಳತೆ

1. 36^o
2. 72^o
3. 108^o
4. 144^o

103. The 3D shaped figure which does not have a vertex

1. Cone
2. Sphere
3. Pyramid
4. Prism

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗವಿರದ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಚಿತ್ರ

1. ಶಂಕು
2. ಗೋಳ
3. ಪಿರಮಿಡ್
4. ಪಟ್ಟಕ

104. If $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ then the value of x is

$\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ ಆದರೆ 'x' ಬೆಲೆ

1. -6
2. -5
3. 5
4. 6

105. The order of the polynomial $4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$ is

$4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಗರಿಷ್ಠ ಘಾತ(ಪರಿಮಾಣ)

1. $\frac{-5}{2}$
2. 3
3. 4
4. 2

106. Twice of a number reduced by 10 equals to 32 then the number is

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡರಷ್ಟು ಮಾಡಿ 10ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 32ಕ್ಕೆ ಸಮ, ಆದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 32
2. 21
3. 11
4. 10

107. Area of a rectangle and the area of a circle are equal. If the dimensions of the rectangle are $14cm \times 11cm$ then the radius of the circle is (in cms)

ಒಂದು ಆಯತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಸಮ.
ಆಯತದ ಅಳತೆಗಳು 14 ಸೆಂ.ಮೀ $\times$11 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ (ಸೆಂ.ಮೀ)

1. 21
2. 14
3. 10.5
4. 7

108. The cost of fencing a square park of side 250 m. at the rate of ` 20 per meter is (in Rupees)

250 ಮೀ. ಬಾಹುವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಪಾರ್ಕಿನ ಸುತ್ತಲೂ ತಂತಿ ಬೇಲಿ ಹಾಕಲು ಮೀಟರಿಗೆ `20ರಂತೆ ಆಗುವ ಖರ್ಚು (ರೂ॥ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 5000
2. 10,000
3. 20,000
4. 50,000

109. 1 kilo liter in milliliters

1 ಕಿಲೋಲೀಟರಿಗೆ ಮಿಲ್ಲೀಲೀಟರುಗಳು

1. 10,00,000
2. 1,00,000
3. 10,000
4. 1,000

110. Neeraja studies from 7.00 PM to 8.15 PM then the time allotted for her studies is (in minutes)

ನೀರಜ 7.00 PM ಯಿಂದ 8.15 PM ವರೆಗೆ ಓದಿದರೆ, ಆಕೆ ಓದಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಸಮಯ (ನಿಮುಷಗಳಲ್ಲಿ)

1. 45
2. 60
3. 75
4. 115

111. The marks obtained by 15 students in a test respectively are 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5. The number of students who got 5 or more than 5 marks are

15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5 ಅಂಕಗಳು ಬಂದರೆ, 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 9
2. 8
3. 7
4. 5

112. The tally mark that represents ‘9’ is

‘9’ ನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ತಾಳೆಗುರ್ತು

1. 𝍸 |||
2. |||||||
3. 𝍸 ||||
4. 𝍸 𝍸

113. Length of the class of the class intervals 125-150, 150-175, 175-200, ….. is

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು 125-150, 150-175, 175-200, …. ಗಳ ವರ್ಗಾಂತರ ಗಾತ್ರ

1. 150
2. 175
3. 25
4. −25

114. If Tushar ate 3 parts out of 5 parts of a cake then the remaining part in fraction form is

ತುಷಾರ್ ಒಂದು ಕೇಕಿನ 5 ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ 3 ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ, ಉಳಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ.

1. $\frac{3}{5}$
2. $\frac{2}{5}$
3. $\frac{5}{3}$
4. $\frac{5}{2}$

115. "Mathematics is the science of quantity" defined by

1. August Comte
2. Benjamin Pierce
3. Aristotle
4. Eudoxus

"ಗಣಿತವೆಂದರೆ ಪರಿಮಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟೆ
2. ಬೆಂಜಮಿನ್ ಪಿಯರ್ಸ್
3. ಅರಿಸ್ಟಾಟಿಲ್
4. ಯೂಡೋಕ್ಸಸ್

116. The Educational Value that was not shown in “Young’s Classification”

1. Utilitarian value
2. Other functions of mathematics
3. Mathematics as a mode of thought
4. Disciplinary value

‘‘ಯಂಗ್ ವರ್ಗೀಕರಣ’’ದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯ

1. ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯ
2. ಗಣಿತದ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳು
3. ಒಂದು ಆಲೋಚನಾ ಸರಪಳಿಯಾಗಿ ಗಣಿತ
4. ಕ್ರಮಶಿಕ್ಷಣಾ ಮೌಲ್ಯ

117. One of the characteristic feature of “Deductive Method”

1. Example to Principle
2. General to Specific
3. Unknown to known
4. Concrete to Abstract

“ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ’’ ಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ

1. ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ
3. ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯದಿಂದ ತಿಳಿದ ವಿಷಯದೆಡೆಗೆ
4. ಮೂರ್ತದಿಂದ ಅಮೂರ್ತದ ಕಡೆಗೆ

118. This aid is used in teaching of “Geometrical Concepts”

1. Grid paper
2. Bulletin board
3. Geo board
4. Notice board

ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣ

1. ಗ್ರಿಡ್ ಪೇಪರು
2. ಬುಲೆಟಿನ್ ಬೋರ್ಡ್
3. ಜಿಯೋ ಬೋರ್ಡ್
4. ನೋಟೀಸ್ ಬೋರ್ಡ್

119. One of the following does not belong to the “principles of curriculum construction” is

1. Principle of utility
2. Principle of correlation
3. Principle of child centeredness
4. Spiral approach

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾತತ್ವ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ತತ್ವ
2. ಸಹ ಸಂಬಂಧ ತತ್ವ
3. ಮಗು ಕೇಂದ್ರಿತ ತತ್ವ
4. ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಧಾನ

120. The Academic Standard to be tested through the following test item
"Show $3 \times 4 = 12$ on the number line"

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

"$3 \times 4 = 12$ ನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿ'' ಇದರ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣ

1. ಕಾರಣ ಹೇಳುವುದು - ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು
2. ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
3. ಅನುಸಂಧಾನ
4. ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು - ದೃಶ್ಯೀಕರಿಸುವುದು

121. The fibre that gives pungent smell on burning

1. Silk
2. Cotton
3. Wool
4. Nylon

ಸುಟ್ಟಾಗ ಘಾಟು ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ದಾರ

1. ರೇಷ್ಮೆ
2. ಹತ್ತಿ
3. ಉಣ್ಣೆ
4. ನೈಲಾನ್

122. The nearest atmospheric layer to the earths surface is

1. Stratosphere
2. Thermosphere
3. Troposphere
4. Ionosphere

ಭೂಮಿಗೆ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವಾತಾವರಣದ ಪೊರೆ

1. ಸ್ಟ್ರಾಟೋ ಆವರಣ
2. ಥರ್ಮೋ ಆವರಣ
3. ಟ್ರೋಪೋ ಆವರಣ
4. ಅಯನೋ ಆವರಣ

123. The thermometric substance in Galileo's thermometer is

1. Mercury
2. Alcohol
3. Bromine
4. Air

ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಉಷ್ಣ ಮಾಪಕದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪದಾರ್ಥ

1. ಪಾದರಸ
2. ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್
3. ಬ್ರೋಮಿನ್
4. ಗಾಳಿ

124. The bulb that consumes more electricity among the bulbs with wattages 25W, 40W, 60W and 100W is

25W, 40W, 60W ಮತ್ತು 100W ವಾಟೇಜ್‌ಗಳಿರುವ ಬಲ್ಬುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು

1. 100 W
2. 25 W
3. 60 W
4. 40 W

125. The self adjusting force is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

ಸ್ವಯಂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬಲ ಎಂಬುದು

1. ಸ್ಥಿರ ಘರ್ಷಣೆ
2. ಜಾರುವ ಘರ್ಷಣೆ
3. ಉರುಳುವ ಘರ್ಷಣೆ
4. ಪ್ರವಾಹಿ ಘರ್ಷಣೆ

126. The chemical nature of metallic oxide is

1. Acidic
2. Basic
3. Amphoteric
4. Neutral

ಲೋಹ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ವಭಾವ

1. ಆಮ್ಲತ್ವ
2. ಕ್ಷಾರತ್ವ
3. ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ
4. ತಟಸ್ಥ

127. In a food chain decomposers are also called as

1. Producers
2. Primary consumers
3. Secondary consumers
4. Recyclers

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾರರನ್ನು ಹೀಗೂ ಸಹ ಕರೆಯುವರು

1. ಉತ್ಪಾದಕರು
2. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಳಕೆದಾರರು
3. ದ್ವಿತೀಯ ಬಳಕೆದಾರರು
4. ಪುನರ್ ಉತ್ಪಾದಕರು

128. "Micro organisms could be killed by boiling". This was proved by

1. Lazzaro Spallanzani
2. Ronald Ross
3. Edward Jenner
4. Jonas Salk

"ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕುದಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಾಶಪಡಿಸಬಹುದು" - ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದವನು

1. ಲಾಜ್ಜಾರೋ ಸ್ಪಾಲ್ಲಾಂಜನಿ
2. ರೊನಾಲ್ಡ್ ರಾಸ್
3. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಜೆನ್ನರ್
4. ಜೋನಾಸ್ ಸಾಕ್

129. The joints between the skull bones are

1. Hinge joints
2. Pivotal joints
3. Fixed joints
4. Ball and socket joints

ತಲೆಬುರುಡೆ ಎಲುಬುಗಳ ನಡುವಿರುವ ಕೀಲುಗಳು

1. ತಿರುಗಣಿ ಕೀಲು
2. ಬುಗುರಿ ಕೀಲು
3. ಚಲಿಸದ ಕೀಲು
4. ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಒರಳು ಕೀಲು

130. Earthworm breathes through its

1. Lungs like sacs
2. Whole body surface
3. Trachea
4. Net work of respiratory tubes

ಎರೆಹುಳು ಇದರ ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತದೆ

1. ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಂತಹ ಚೀಲಗಳು
2. ಒಟ್ಟು ದೇಹದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೂಲಕ
3. ಟ್ರೇಕಿಯಾ
4. ಶ್ವಾಸನಾಳಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಲೆಯಂತಹ ರಚನೆ

131. For free medical and health suggestions Government provided a phone number. It is

ಉಚಿತ ವೈದ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರವು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 108
2. 104
3. 1098
4. 100

132. Choose the correct pair

1. Mary Kom - Boxing
2. Methali Raj - Badminton
3. Saina Nehwal - Cricket
4. Koneru Humpy - Kabaddi

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಮೇರಿಕಾಮ್ - ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್
2. ಮಿಥಿಲಾರಾಜ್ - ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್
3. ಸೈನಾ ನೆಹ್ವಾಲ್ - ಕ್ರಿಕೆಟ್
4. ಕೋನೇರು ಹಂಪಿ - ಕಬಡ್ಡಿ

133. The weapon used by Eskimos to hunt Seals is

1. Stones
2. Dogger
3. Harpoon
4. Gun

ಸೀಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಎಸ್ಕಿಮೋಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಯುಧ

1. ಕಲ್ಲು
2. ಡಾಗರ್
3. ಈಟಿ
4. ಬಂದೂಕು

134. The person responsible for Jallianwala Bagh massacre

1. General Dyer
2. Lord Rippon
3. Lord Curzon
4. Lord Litton

ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ

1. ಜನರಲ್ ಡಯ್ಯರ್
2. ಲಾರ್ಡ್ ರಿಪ್ಪನ್
3. ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್
4. ಲಾರ್ಡ್ ರಿಟ್ಟನ್

135. River Nile joins in this sea

1. Aral Sea
2. Caspian Sea
3. Mediterranean Sea
4. Black Sea

ನೈಲುನದಿ ಈ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ

1. ಅರಲ್ ಸಮುದ್ರ
2. ಕಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ
3. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ
4. ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರ

136. Paper industries are using this as a substitute to Bamboo

1. Neem
2. Subabul
3. Jatropa
4. Pine

ಕಾಗದ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದರಿನ ಬದಲಾಗಿ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು

1. ಬೇವು
2. ಸುಬಾಬುಲ್
3. ಜಟ್ರೊಫಾ
4. ಪೈನ್

137. The popular king in Gupta's dynasty

1. Chandragupta Vikramaditya
2. Ashoka
3. Bindusara
4. Ajatha Sathru

ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿದ ರಾಜ

1. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ
2. ಅಶೋಕ
3. ಬಿಂದುಸಾರ
4. ಅಜಾತ ಶತ್ರು

138. Generally the direction shown at the top of a map

1. North
2. South
3. East
4. West

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ದಿಕ್ಕು

1. ಉತ್ತರ
2. ದಕ್ಷಿಣ
3. ಪೂರ್ವ
4. ಪಶ್ಚಿಮ

139. The brave man who revolted against Moghals and established Maratha Kingdom

1. Shivaji
2. Sambhaji
3. Shahaji Bhosle
4. Samardha Ramadasu

ಮೊಗಲರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮರಾಠಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವೀರ

1. ಶಿವಾಜಿ
2. ಶಂಭಾಜಿ
3. ಷಾಜಿ ಭೋಸ್ಲೆ
4. ಸಮರ್ಧ ರಾಮದಾಸು

140. The largest plateau in India

1. Tibet Plateau
2. Deccan Plateau
3. Malwa Plateau
4. Chota Nagapur Plateau

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

1. ಟಿಬೆಟ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ
2. ದಕ್ಕನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ
3. ಮಾಳ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ
4. ಛೋಟಾ ನಾಗಪೂರ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

141. Different forms of condensed water vapour falling on the earth is known as

1. Condensation
2. Precipitation
3. Evaporation
4. Humidity

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ತೇವಾಂಶವು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗೆ ತಲುಪುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ
2. ಅವಪಾತ
3. ಬಾಷ್ಪೀಭವನ
4. ಆರ್ದ್ರತೆ

142. The trees that grow only in very cold climates and have snowfall

1. Teak
2. Mahagani
3. Eboni
4. Coniferous

ಅತ್ಯಂತ ತಂಪಾದ ಮತ್ತು ಮಂಜು ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮರಗಳು

1. ಟೇಕು
2. ಮಹಾಗನಿ
3. ಎಬೋನಿ
4. ಕೋನಿಫೆರಸ್

143. The rate of interest paid to rucurring deposits when compared to fixed deposits is always…

1. More
2. Less
3. Equal
4. Too high

ರಿಕರಿಂಗ್ ಡಿಪಾಜಿಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಡುವ ಬಡ್ಡಿ, ಫಿಕ್ಸ್‌ಡ್ ಡಿಪಾಜಿಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಡುವ ಬಡ್ಡಿಗಿಂತ

1. ಹೆಚ್ಚು
2. ಕಡಿಮೆ
3. ಸಮ
4. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ

144. 'Khudkhasth' means

1. Self cultivated land by Zamindars
2. Tax paid by farmers
3. Tax paid by employees
4. Tax levied by Church

'ಖುದ್‌ಖಾಸ್ತ್' ಎಂದರೆ

1. ಜಮೀನ್ದಾರರು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಊಳುವ ಭೂಮಿ
2. ರೈತರು ಕಟ್ಟುವ ಭೂ ಕಂದಾಯ
3. ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಕಟ್ಟುವ ತೆರಿಗೆ
4. ಚರ್ಚ್ ವಿಧಿಸುವ ತೆರಿಗೆ

145. Expand NNP

1. Net National Productivity
2. Normal Nutrition Productivity
3. Net National Procedure
4. Normal Nutrition Process

NNP ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ

1. ನೆಟ್ ನೇಷನಲ್ ಪ್ರೊಡಕ್ಟವಿಟಿ
2. ನಾರ್ಮಲ್ ನ್ಯೂಟ್ರೀಷನ್ ಪ್ರೊಡಕ್ಟವಿಟಿ
3. ನೆಟ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ರೊಸೀಜರ್
4. ನಾರ್ಮಲ್ ನ್ಯೂಟ್ರೆಷನ್ ಪ್ರಾಸೆಸ್

146. Affective domain is related to

1. Body
2. Consciousness
3. Heart
4. Brain

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಶರೀರ
2. ಪ್ರಜ್ಞೆ
3. ಹೃದಯ
4. ಮೆದಳು

147. The curriculum should possess this characteristic feature

1. Rigidity
2. Elasticity
3. Limitedness
4. Unlimitedness

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು

1. ಕಠಿನತೆ
2. ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತೆ
3. ಪರಿಮಿತತ್ವ
4. ಅಪರಿಮಿತತ್ವ

148. The highest percentage of learning takes place through this sense organ of our body

1. Ear
2. Nose
3. Eye
4. Skin

ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೇಕಡಾ ಕಲಿಕೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಈ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ

1. ಕಿವಿ
2. ಮೂಗು
3. ಕಣ್ಣು
4. ಚರ್ಮ

149. ‘A project is a unit of activity in which pupils are made responsible for planning and purposing’. This definition is given by

1. W.H. Kilpatrick
2. Ballard
3. J.A. Stevenson
4. Parkar

“ವ್ಯೂಹ ರಚನೆಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಭಾಗವೇ ಯೋಜನೆ’’ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಡಬ್ಲ್ಯು.ಹೆಚ್. ಕಿಲ್‌ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್
2. ಬೆಲ್ಲಾರ್ಡ್
3. ಜೆ.ಎ. ಸ್ಟೀವನ್‌ಸನ್
4. ಪಾರ್ಕರ್

150. Qualitative assessment tool among the following

1. Data Analysis
2. Survey
3. Biography
4. Rating scale

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
2. ಸಮೀಕ್ಷೆ
3. ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ
4. ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ