

APTET – May – 2018

(PAPER – 1) ODIA MEDIUM

1. For observing the behaviour of his students, the teacher himself involved as a player in a game played by the students, this type of observation is

1. Participatory observation
2. General observation
3. Non-participatory observation
4. Macro observation

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ନିଜ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାପାଇଁ ଚାହିଁଲେ । ତେଣୁ ସେ , ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଖେଳୁଥିବା ଖେଳର ଏକ ଖେଳାଳୀ ରୂପେ ଭାଗନେଲେ । ଏହା ଏପ୍ରକାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

1. ସହଭାଗୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
2. ସାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
3. ଅସହଭାଗୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
4. ସ୍ଥୂଳ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

2. One of the following statements is true
1. Development is a short term process
 2. There are no individual differences in development
 3. Development is not uniform in all the developmental stages
 4. Development is not predictable

ନିମ୍ନରୁ ସଠିକ ଉକ୍ତିଟି

1. ବିକାଶ ଏକ ସ୍ୱଳ୍ପକାଳୀନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
2. ବିକାଶରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନଥାଏ
3. ବିକାଶର ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାର ବୃଦ୍ଧି ଏକା ଭଳି ନଥାଏ
4. ବିକାଶକୁ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିପାରିବା ନାହିଁ

3. The third stage in the order of language development is
1. Bobbling stage
 2. Prelingual stage
 3. Language comprehension stage
 4. Sound imitation stage

କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଭାଷା ବିକାଶ ଅବସ୍ଥାର ତୃତୀୟ ଅବସ୍ଥାଟି

1. ଖଣ୍ଡିକଥା(Bobbling) ଅବସ୍ଥା
2. ପ୍ରାକ୍ଭାଷା ଅବସ୍ଥା
3. ଭାଷା ଅବବୋଧ ଅବସ୍ଥା
4. ଶବ୍ଦାନୁକରଣ ଅବସ୍ଥା

4. One of the following techniques is not mentioned by Sigmund Freud for dwelling out the repressed unconscious feelings

1. Free association
2. Gestaltism
3. Dream analysis
4. Hypnosis

ଅବଦମନ କରାଯାଇଥିବା ଅଚେତନ ଭାବନାଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ସିଗ୍ମଣ୍ଡ ଫ୍ରାୟଡ଼ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା କୌଶଳ

1. ମୁକ୍ତ ସହଚାର
2. ସମଗ୍ରାକୃତି
3. ସ୍ଵପ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ
4. ସମ୍ମୋହନ

5. The study that supports the influence of Heredity on development of an individual

1. Pearson – Darwin's family
2. Freeman – Miltred Rooth
3. Skodak – Foster children
4. Gordon – Gipsy children

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ରମ ବିକାଶ ପ୍ରତି ବଂଶାନୁକ୍ରମ ପ୍ରଭାବକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିବା ଅଧ୍ୟୟନଟି

1. ପିଅର୍ସନ୍ - ଡାର୍ଓଇନ୍ ପରିବାର
2. ଫ୍ରିମ୍ୟାନ୍ - ମିଲ୍ଟ୍ରେଡ଼ ରୁଥ
3. ସ୍କୋଡ଼କ୍ - ପାଳିତ ଶିଶୁ
4. ଗୋର୍ଡ଼ନ୍ - ଜିପ୍ସି ଶିଶୁ

6. The following is a play that is said to be the first social activity of a child with his friends

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Co-operative play
4. Arrogant play

ପିଲାମାନେ ନିଜ ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହ କରୁଥିବା ପ୍ରଥମ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟଭାବେ କୁହାଯାଉଥିବା ଖେଳ

1. ଏକାନ୍ତର କ୍ରୀଡ଼ା
2. ସମାନ୍ତର କ୍ରୀଡ଼ା
3. ସହଯୋଗୀ କ୍ରୀଡ଼ା
4. ଉଦ୍ଭଟ କ୍ରୀଡ଼ା

7. According to instincts and its corresponding emotions the following is a right pair

1. Parental urge - anger
2. Curiosity - fear
3. Laughter – spirit/activeness
4. structure - abhorrence

ସହଜାତ , ସେମାନଙ୍କର ଆବେଗ ସଂପର୍କିତ ଠିକ୍ ଯୋଡ଼ି

1. ମାତୃ ପିତୃ ପ୍ରବୃତ୍ତି - ରାଗ
2. କୌତୂହଳ - ଭୟ
3. ହସ - ଉତ୍ସାହ
4. ଗଠନ - ଦୃଶ୍ୟ

8. Lack of concept of Irreversibility is related to this stage of Piaget's Cognitive development

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାନାମକ କ୍ରମ ବିକାଶ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକରୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ଧାରଣା ଏହି ଅବସ୍ଥା ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ସମ୍ବେଦନା ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
2. ପ୍ରାକ୍ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
3. ମୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
4. ଔପଚାରିକ ପ୍ରଚାଳକ ଅବସ୍ଥା

9. The present performance of an individual that shows the future achievement is

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Performance

ବ୍ୟକ୍ତିର ଭବିଷ୍ୟତ କୃତିକୁ ସୂଚାଉଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଷ୍ପାଦନ

1. ଆଗ୍ରହ
2. ପ୍ରବୃତ୍ତି
3. ମନୋବୃତ୍ତି
4. ନିଷ୍ପାଦନ

10. The stage of 'obedience for avoiding punishment' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Pre-moral or Pre-conventional
2. Conventional moral level
3. Self accepted moral or Late conventional level
4. Natural moral level

‘ ଦଣ୍ଡରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାପାଇଁ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ବନିବା ’ ଅବସ୍ଥାଟି

କୋହଲବର୍ଗଙ୍କ ଏହି ନୈତିକ ବିକାଶ ସ୍ତର ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ପ୍ରାକ୍ - ନୈତିକ କିମ୍ବା ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରଥାସମ୍ମତ
2. ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ନୈତିକ ସ୍ତର
3. ସ୍ୱୟଂ ସ୍ୱୀକୃତି ନୈତିକତା କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ସ୍ତର
4. ପ୍ରାକୃତିକ ନୈତିକ ସ୍ତର

11. Irrespective of his intention to participate in the essay competition the child doesn't participate in it because of his fear of poor performance and not being able to get a reward. The defense mechanism related to this is

1. Regression
2. Identification
3. Projection
4. Withdrawal

ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖନ ପ୍ରତିଯୋଗୀତାରେ ଭାଗନେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛାଥିଲେ

ସୁଦ୍ଧା, ଠିକ୍‌ଭାବେ ଲେଖି ନପାରିବା , ପୁରସ୍କାର ପାଇନପାରିବା ଭୟରେ

ଭାଗନେବା - ଏହା ଏପ୍ରକାର ଆତ୍ମରକ୍ଷା କୌଶଳ

1. ପଶ୍ଚାତଗମନ
2. ଚିହ୍ନିକରଣ
3. ଅଭିକ୍ଷେପଣ
4. ପ୍ରତ୍ୟାହାର

12. Prameela got seat in a Govt. residential college. She likes to join in the college but she does not like to reside in the hostel. The conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ପ୍ରମିଳା ସରକାରୀ ଆବାସିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସିଟ୍ ପାଇଲା ।

ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବାପାଇଁ ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ହଷ୍ଟେଲରେ

ରହିବାପାଇଁ ଲଜ୍ଜୁକ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ଉପୁଜିଥିବା ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ

1. ଉପାଗମ - ଉପାଗମ
2. ଉପାଗମ - ପରିହାର
3. ପରିହାର - ପରିହାର
4. ଦ୍ଵି-ଉପାଗମ - ପରିହାର

13. One of the following is a secondary need

1. Food
2. Recognition
3. Sleep
4. Water

ନିମ୍ନରୁ ଗୌଣ ଆବଶ୍ୟକତାଟି

1. ଖାଦ୍ୟ
2. ମାନ୍ୟତା
3. ନିଦ୍ରା
4. ପାଣି

14. Law of readiness, law of exercise, law of effect are the outcomes of the following learning theory

1. Insight theory of learning
2. Trial and error theory of learning
3. Classical conditioning theory
4. Operant conditioning theory

ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ , ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ , ପରିଣାମ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ
ତତ୍ତ୍ୱର ଫଳାଫଳ

1. ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ
2. ପ୍ରଯତ୍ନ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ
3. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସୀମନ ତତ୍ତ୍ୱ
4. କ୍ରିୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ ତତ୍ତ୍ୱ

15. The type of reinforcement related to acquiring own standards without expecting anything from others

1. Direct Reinforcement
2. Indirect Reinforcement
3. Self Reinforcement
4. Negative Reinforcement

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ଆଶା ନରଖି , ସ୍ୱୀକ୍ଷମାନୟତା ପ୍ରାପ୍ତ
ହେବାପାଇଁ ଉଦ୍ଦ୍ୟୋଗିତ ପୁନର୍ବଳନର ରକମ

1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପୁନର୍ବଳନ
2. ପରୋକ୍ଷ ପୁନର୍ବଳନ
3. ସ୍ୱୀକ୍ଷ ପୁନର୍ବଳନ
4. ରାଶାତ୍ମକ ପୁନର୍ବଳନ

16. In this type of memory the content is in memory for a long time

1. Rote memory
2. Short term memory
3. Passive memory
4. Active memory

ଏପ୍ରକାର ସ୍ମୃତିରେ ବିଷୟଟିକୁ ଅଧିକ ସମୟ ମନେରଖିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ

1. ଘୋଷା ସ୍ମୃତି
2. ସ୍ୱଚ୍ଛକାଳୀନ ସ୍ମୃତି
3. ନିଷ୍ପ୍ରୟାତ୍ମକ ସ୍ମୃତି
4. ସକ୍ରିୟାତ୍ମକ ସ୍ମୃତି

17. Even though we haven't seen the situation we are seeing now, we feel it as we have seen that before , this feeling is,

1. Zeigarnik effect
2. Halo effect
3. Deja vu
4. Gestalt effect

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖୁଥିବା ଘଟଣାଟି ପୂର୍ବରୁ ନ ଦେଖୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକଦା ଦେଖିବାଭଳି ଅନୁଭୂତି ପାଇବାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ଜାଇଗାର୍‌ନିକ୍ ପ୍ରଭାବ
2. ହାଲୋ ପ୍ରଭାବ
3. ଡେଜା ଭୁ
4. ଗେଷ୍ଟାଲ୍ଟ ପ୍ରଭାବ

18. One of the following enhances memory

1. Repression
2. Disuse
3. Interference
4. Motivation

ନିମ୍ନରୁ ସ୍ମୃତିକୁ ବଢ଼ାଏ

1. ଅବଦମନ
2. ଅନୁପଯୋଗ
3. ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା
4. ପ୍ରେରଣା

19. In terms of transfer of learning ‘the effect of mother tongue in learning correct pronunciation of a foreign language’ can be termed as,

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

ବୈଦେଶିକ ଭାଷାର ସଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିଖିବାରେ ମାତୃଭାଷାର ପ୍ରଭାବକୁ ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏପରି କୁହାଯାଇପାରେ ।

1. ସକାରାତ୍ମକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
2. ନକାରାତ୍ମକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
3. ଦ୍ୱି-ପାକ୍ଷିକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
4. ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ

20. The gradual disappearance of conditioned response of Salivation to bell in classical conditioning is

1. Reinforcement
2. Spontaneous Recovery
3. Generalization
4. Extinction

ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲାବେଳେ ପାଟିରୁ ଲାଳ ଝରଣ ହେବା ପ୍ରସଂମାନ ଅନୁକ୍ରମାଟି
କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେବା ,ଏହାହେଉଛି

1. ପୁନର୍ବଳନ
2. ସ୍ୱତଃସ୍ମୃତ୍ ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତି
3. ସାଧାରଣୀକରଣ
4. ନିର୍ବାପନ(ଲୁପ୍ତକ୍ରିୟା)

21. One of the following is a reason for mental ill-health in students

1. Pleasant school atmosphere
2. Over burdened learning programs
3. Flexible examination system
4. Healthy habits of students

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଅସୁସ୍ଥତାର କାରଣ

1. ଆହ୍ଲାଦକର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବେଶ
2. ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
3. ନମନୀୟ ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି
4. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ଅଭ୍ୟାସ

22. According to Bandura the first item in the process of social learning is

1. Retention
2. Reproduction
3. Attention
4. Reinforcement

ବାନ୍ଧୁରାଙ୍କ ଅନୁସାରେ ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ବିଷୟଟି

1. ଧାରଣ
2. ପୁନରୁତ୍ପାଦନ
3. ମନୋଯୋଗ
4. ପୁନର୍ବିଳାସ

23. The following is not related to Bruner's Theory of Instruction

1. Readiness
2. Analysis
3. Content construction
4. Serial order

ନିମ୍ନରୁ ଏକଟି ବୁନର୍‌ଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ

1. ପ୍ରସ୍ତୁତି
2. ବିଶ୍ଳେଷଣ
3. ବିଷୟ ଗଠନ
4. କ୍ରମିକ ସଜ୍ଜା

24. There are 151 students in a primary school. As per RTE Act -2009 , the number of teachers to be placed in the school

1. 5 primary teachers + one science teacher
2. 4 primary teachers + one language teacher
3. 4 primary teachers + one head teacher
4. 5 primary teachers + one head teacher

ଏକ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ 151 ଜଣ ଶିଷ୍ୟାର୍ଥୀ ଅଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ୍-2009 ଅନୁଯାୟୀ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା

1. 5ଜଣ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ + ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ
2. 4ଜଣ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ + ଜଣେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ
3. 4ଜଣ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ + ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
4. 5ଜଣ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ + ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ

25. As per NCF-2005, the general aspect which is a physical inconvenience to children

1. Caring school staff
2. Proximity in availability of school
3. Well equipped Toilets
4. Over burdened school bags

NCF-2005 ଅନୁଯାୟୀ ପିଲାଙ୍କୁ ଭୌତିକ ଭାବେ ଅସୁବିଧା କରୁଥିବା ସାଧାରଣ ବିଷୟ

1. ସଂରକ୍ଷଣ କରିଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପ୍
2. ନିକଟରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ
3. ସୁବିଧାଜନକ ଶୌଚାଳୟ
4. ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ସ୍କୁଲ ବ୍ୟାଗ୍

26. In this leadership style, the leader is nominal and the members enjoy complete freedom and take final decisions by themselves.

1. Democratic
2. Autocratic
3. Laissez faire
4. Mixed

ଏହି ନେତୃତ୍ୱ ଶୈଳୀରେ ନେତା (ଦଳପତି) ନାମକୁ ମାତ୍ର ରହି, ସଭ୍ୟମାନେ , ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ , ଅନ୍ତିମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସେମାନେ ହିଁ ନେଇଥାନ୍ତି ।

1. ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ
2. ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାରୀ
3. ହସ୍ତକ୍ଷେପ ବିହୀନ
4. ମିଶ୍ରମ

27. The type of counselling process proposed by Carl Rogers is

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Dominant counselling

କାର୍ଲ ରୋଜର୍ସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ଉପଦେଶନ ପଦ୍ଧତି

1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଦେଶନ
2. ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଦେଶନ
3. ସାରଗ୍ରାହୀ ଉପଦେଶନ
4. ପ୍ରଭାବୀ ଉପଦେଶନ

28. Among the following 'Educable mentally retarded' are

1. Profound mentally retarded
2. Severe mentally retarded
3. Moderate mentally retarded
4. Mild mentally retarded

ନିମ୍ନରୁ 'ଶିକ୍ଷା ଶିଖିପାରୁଥିବା ମାନସିକ ଭିନ୍ନତା' ଗଣ

1. ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ୟ
2. ଉତ୍କଟ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ୟ
3. ମଧ୍ୟମ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ୟ
4. ସ୍ୱଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ୟ

29. Intellectual resource among the following

1. Scientists
2. Water falls
3. Farm fields
4. Zoo

ନିମ୍ନରୁ ବୌଦ୍ଧିକ ସମ୍ବଳଟି

1. ବୈଜ୍ଞାନିକ
2. ଜଳପ୍ରପାତ
3. କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର
4. ଚିଡ଼ିଆଖାନା

30. In the formative assessment, weightage to be given for slip-test is

ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନରେ ସ୍ଲିପ୍ ଟେଷ୍ଟକୁ ଦିଆଯିବା ଭାରତ୍ୱ

1. 10 marks
2. 20 marks
3. 25 marks
4. 15 marks

31. “ ଟିକିଟିକି ” କବିତାର କବି -

1. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
2. ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ
3. ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର
4. କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର

32. “ଅବୋଲକରା” କାହାଣୀର ଲେଖକ-

1. ସନାତନ ପଣ୍ଡା
2. ମନୋଜ ଦାସ
3. ବିପିନ ବିହାରୀ ବିଶି
4. ନନ୍ଦକିଶୋର ସିଂହ

33. ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ‘ମେଘନାଦ ବଧ’ ଏକ -

1. ପଦ୍ୟ
2. ପ୍ରବନ୍ଧ
3. ନାଟକ
4. ଗୀତିନାଟ୍ୟ

34. ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ନିଜେ ତାହା କରି ଦେଖାଇବା କଥା -
ଏହି ପାଠରେ କୁହାଯାଇଛି -

1. ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପତ୍ରରୁ ବାସେ
2. ସାନସିନା ଦାନ ତା' ମହାନ
3. କହିବା ଆଗରୁ କରିବା
4. ସାହାଯ୍ୟର ସୁଫଳ

35. ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡି ରାଜପରିବାରରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା
କବି -

1. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
2. ଅରକ୍ଷିତ ଦାସ
3. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
4. ଦୀନକୃଷ୍ଣ ଦାସ

36. ବାସ୍ତବ୍ୟମୟୀ ମାତୃହୃଦୟର ଆବେଗକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଏହି କବିତାରେ
ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି -

1. ଛୋଟରୁ ବଡ଼
2. କହିବି କଥାଟି
3. ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି
4. କଳାମାଣିକରେ

37. ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ
ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ -

1. କଳିଙ୍ଗର ଆତ୍ମକଥା
2. ଗଙ୍ଗ ବଂଶର ଇତିହାସ
3. ମୋ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ
4. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉପଭାଷା

38. ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନକଲେ ଭଗବାନ ବି ଅଶାନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ନୀତିରେ
ଲିଖିତ ଗଳ୍ପଟି -

1. ମନରେ ଆସୁ ମୋ ଭଲ ଭାବନା
2. ବିପନ୍ନର ଉଦ୍ଧାର
3. ଏ ମଣିଷକୁ ପଥର କଲା କିଏ
4. ମାଡ଼ହାଣ୍ଡି କଥା

39. ' ବିମଳ ' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ -

1. ଶାନ୍ତି
2. ସତ୍ୟ
3. ସୁନ୍ଦର
4. ଜହ୍ନ

40. ' ପଗଡ଼ି ' ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ -

1. ଠେକି
2. ଠାକରା
3. ଠେକା
4. ଠିପି

41. କାବ୍ୟ , କିମ୍ବଦନ୍ତୀ , ନାଟକ , ପୁରାଣ ମଧ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନ ଜାତିର ଶବ୍ଦଟି -

1. ପୁରାଣ
2. କିମ୍ବଦନ୍ତୀ
3. କାବ୍ୟ
4. ନାଟକ

42. ' ନିଃଶ୍ୱାସ ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ -

1. ବିଶ୍ୱାସ
2. ଆଶ୍ୱାସ
3. ଅଶନିଃଶ୍ୱାସ
4. ପ୍ରଶ୍ୱାସ

43. ଜାତ , ଯାତ – ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଦୁଇ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ -

1. ଯାତ୍ରା , ଜନ୍ମ
2. ଜନ୍ମ , ପ୍ରୟାଣ
3. ଜନ୍ମ , ଯାତ୍ରା
4. ପ୍ରତାପ , ଯାତ୍ରା

44. ' ଲିପାପୋଛା ' ଏହି ଧରଣର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ -

1. ହିରୁକ୍ତି ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
2. ସମାର୍ଥକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
3. ଧ୍ୱନିଯାତ୍ମକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
4. ବିପରୀତାର୍ଥକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ

45. 'ଯେ ସିଦ୍ଧି ଦେଇଥାନ୍ତି' - ଏହାକୁ ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ -

1. ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ
2. ସିଦ୍ଧହସ୍ତ
3. ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ
4. ସିଦ୍ଧିଦାତା

46. 'ପରମ' ଶବ୍ଦ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଟି -

1. ପରମ ସୀମା
2. ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
3. ପରମ ଶିକ୍ଷା
4. ପରମ ଦଣ୍ଡ

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କଣ୍ୟ ବର୍ଗ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣଟି -

1. 'ଛ'
2. 'ଠ'
3. 'ଝ'
4. 'ଥ'

48. 'ଅଶାନ୍ତି' ଶବ୍ଦଟିର ବିଶେଷଣ ରୂପ ଏହା ହେବ -

1. ପ୍ରଶାନ୍ତ
2. ପ୍ରଶାନ୍ତି
3. ଆଶାନ୍ତ
4. ଅଶାନ୍ତ

49. 'ମତାମତ' ଶବ୍ଦଟି ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କଲେ ଏହା ହେବ -

1. ମତ + ମତ
2. ମତ + ଅମତ
3. ମତା + ମତ
4. ମତା + ଅମତ

50. ବିଶେଷ୍ୟ ବଦଳରେ ଯେଉଁ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ତା'କୁ ଏହା କୁହାଯାଏ -

1. ଅବ୍ୟୟ
2. ସର୍ବନାମ
3. ବିଶେଷଣ
4. କ୍ରିୟା

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି 51 ଓ 52 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବା ହେଉଛି ମୁନି ରକ୍ଷିମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେମାନେ ସର୍ବଦା ପାଞ୍ଚତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଯଥା – ସତ୍ୟ , ପ୍ରେମ , ସେବା , ଭକ୍ତି ଓ ଧର୍ମ । ଏହି ପାଞ୍ଚ ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ରହି ଏହାର ଜ୍ଞାନ ରୂପକ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଇଯାଇଥାନ୍ତି । ସେହି ମହାମନୀଷୀ , ମହାରକ୍ଷିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁକି ଭୀମଭୋଇ ହେଉଛନ୍ତି ଅନ୍ୟତମ ।

51. ଏମାନେ ସର୍ବଦା ପାଞ୍ଚତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

1. କୁଜନମାନେ
2. ଦୁର୍ଜନମାନେ
3. ମୃଦୁମାନେ
4. ମୁନିରକ୍ଷିମାନେ

52. ପାଞ୍ଚତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ମହାମନୀଷୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ବ୍ୟକ୍ତି -

1. ମଧୁସୂଦନ
2. ଭୀମଭୋଇ
3. ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ
4. ଅରକ୍ଷିତ

ନିମ୍ନ ପଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ି 53 ଓ 54 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଶତ୍ରୁନାହିଁ ବିଶ୍ୱେ କ୍ରୋଧ ସମାନ
ଜୀବନରେ ତା'କୁ କର ବର୍ଜନ ।
କ୍ଷମା ଗୁଣେ ଯେବେ ହେବ ଭୂଷିତ
ବିଶ୍ୱ ଦରବାରେ ଲଭିବ ଖ୍ୟାତ ।

53. ଜୀବନରେ ଏହାକୁ ବର୍ଜନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି -

1. ହିଂସା
2. ଦ୍ୱେଷ
3. କ୍ରୋଧ
4. ଲୋଭ

54. ଏହି ଗୁଣରେ ଭୂଷିତ ହେବାକୁ କୁହାଯାଇଛି -

1. ଦୟା
2. ଧର୍ମ
3. ବିନୟ
4. କ୍ଷମା

55. ଏହି ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାଋ ଚିନ୍ତା ଓ କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ -

1. ବିଦେଶୀ ଭାଷା
2. ମାତୃଭାଷା
3. ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା
4. ପ୍ରଶାସନିକ ଭାଷା

56. ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଚାରୋଟି ପ୍ରଧାନ ଦକ୍ଷତା ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଅନ୍ୟତମ -

1. ପଢ଼ିଲିଖନ
2. କବିତା ପଠନ
3. ଚିତ୍ରାଙ୍କନ
4. ଶ୍ରବଣ

57. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମନରେ କବିତା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଜନ୍ମାଇବା ଏହି ସୋପାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ -

1. ଉପସ୍ଥାପନ
2. ପ୍ରୟୋଗ
3. ଉପକ୍ରମ
4. ମୂଲ୍ୟାୟନ

58. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ ଶେଷ ବେଳକୁ ଅନୁ୍ୟନ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ -

1. ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
2. ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ
3. ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ
4. ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

59. ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଏହି ସୋପାନରେ ହୋଇଥାଏ -

1. ପ୍ରୟୋଗ
2. ଉପସ୍ଥାପନ
3. ଉପକ୍ରମ
4. ବୋଧଜ୍ଞାନ

60. କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଲୋଚନା ଶେଷରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହୁଏ ତାହାକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ -

1. ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
2. ଗଠନ ମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
3. ଏକକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
4. ତ୍ରୟମାସିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

61. The snow covered up the grass with her great white cloak.

Choose the meaning of the word “cloak” .

1. a short wide pipe.
2. a small brown and grey bird.
3. a strong wind.
4. a type of coat that has no sleeves.

62. Usha’s meticulous systematic training began in earnest.

Choose the synonym of the word, ‘earnest’.

1. calm
2. serious
3. untidy
4. thin

63. Oliver was frightened at the sight of so many gentlemen, which made him tremble.

Choose the antonym of the word, 'many'.

1. several
2. few
3. any
4. a few

64. Choose the word with wrong spelling.

1. aboriginol
2. spectacle
3. miniature
4. inhabitants

65. Ramesh set up a new business.

Choose the meaning of the phrasal verb 'set up' in the context.

1. bought
2. offered
3. started
4. showed

66. Choose the suffix that suits the word “quick” to form an adverb.

1. ly
2. lly
3. ness
4. er

67. If you are thirsty, you can drink buttermilk.

This is;

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One should do his duty.
2. One should do one’s duty.
3. One should do her duty.
4. One should do their duty.

69. How can you that ?

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. say
2. said
3. says
4. have said

70. They never expected to have any more.

Choose the part of speech of the word, 'never'.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. an adverb
4. an adjective

71. He hopes that he will win the first prize.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The patient had died before the doctor

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. arriving
2. arrived
3. was arriving
4. had arrived

73. Manjula and Sruthi play guitar well.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. The teacher explained the problem the students.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. by
4. up

75. Lara is not so great as Tendulkar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Tendulkar is as great as Lara.
2. Tendulkar is greater than Lara.
3. Lara is greater than Tendulkar.
4. Lara is as great as Tendulkar.

76. You must take care of your parents.

This sentence indicates;

1. obligation
2. suggestion
3. command
4. request

77. Come out now, Cousin.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. do you ?
2. don't you ?
3. are you ?
4. won't you ?

78. "I'll catch you in a minute", replied Seema.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Seema said to that she will catch you in a minute.
2. Seema says that she would catch him in a minute.
3. Seema replied that she would catch him in a minute.
4. Seema told that she will catch you in a minute.

79. I built a high wall all around.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. A high wall is built by me all around.
2. A high wall was built all around by me.
3. I was built a high wall all around.
4. All around a high wall has been built by me.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. "I'm sorry," the chemist said.
2. "I'm sorry the chemist said"
3. I'm sorry, "the chemist said."
4. "I'm sorry" the chemist said.

81. The following is NOT the part of a letter to apply for a job.

1. The details of father.
2. Educational Qualifications.
3. Age and date of birth.
4. Contact details.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. property, properly, proper, properate
2. proper, properate, property, properly
3. proper, properate, properly, property
4. properate, properly, property, proper

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Horses have close to 360 degree all-round vision. The only place they cannot see is directly behind or right in front of them, which is why it's dangerous to stand behind a horse. The horse riders cover their horse's eyes with blinkers.

The horse riders cover their horse's eyes with blinkers so that the horses.

1. can see what is behind.
2. can move faster.
3. can carry heavy loads.
4. can focus only to the road ahead.

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A library inspires the students to develop the habit of reading books. The reading room provides an atmosphere where every man wants to read the books.

We can develop our reading habit;

1. by visiting a library frequently.
2. by watching TV serials.
3. by visiting our friends' houses.
4. by meeting people in various places.

85. Formative evaluation is:

1. a process of conducting test on the whole syllabus.
2. a process of ultimate feedback on performance.
3. a process of ongoing feedback on performance.
4. a process of assessing all-round development.

86. While searching for a particular train in the Railway timetable, we use the following reading technique.

1. Extensive reading
2. Skimming
3. Scanning
4. Intensive reading

87. The following is not suggested to be prescribed in the supplementary reader as syllabus.

1. Stories
2. Incidents
3. Descriptions
4. Poems

88. The following focuses on natural way of learning a second language like that of the acquisition of the first language.

1. Direct method
2. Translation method
3. S.O.S. method
4. Bilingual method

89. The form of reliability that is used to judge the consistency of results across items on the same test is;

1. Test – Retest Reliability
2. Inter-rater Reliability
3. Split Item Reliability
4. Parallel – Forms Reliability

90. Middle English was the result of the:

1. Norman Invasion
2. Saxon Invasion
3. Anglo-Saxon Invasion
4. West Saxon Invasion

91. 1 billion is equal to

1 ବିଲିଅନ୍ ସହ ସମାନ

1. 10 millions
2. 100 millions
3. 1000 lakhs
4. 10000 lakhs

92. The sum of first three common multiples of 3, 4 and 9 is

3, 4 ଓ 9 ର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ସାଧାରଣ ଗୁଣିତକର ମୋଟ

1. 108
2. 144
3. 216
4. 252

93. Convert 2 : 3 into percentage

2 : 3 କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପରିଣତ କଲେ

1. $\frac{200}{3}\%$
2. $\frac{200}{300}\%$
3. $\frac{2}{300}\%$
4. $\frac{100}{3}\%$

94. The following fraction is equivalent to $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$ ସହ ସମାନ ଭଗ୍ନାଂଶ

1. $\frac{5}{3}$

2. $\frac{9}{25}$

3. $\frac{9}{15}$

4. $\frac{13}{15}$

95. The next number in the pattern $-62, -37, -12, \dots$ is

$-62, -37, -12 \dots$ ଅନୁକ୍ରମର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା

1. 25

2. 13

3. 0

4. -13

96. The cost of 20 tons of iron is ₹ 6,00,000 then the cost of 560 kg of iron is (in rupees)

20 ଟନ୍ ଲୁହାର ଦାମ ₹ 6,00,000 ହେଲେ 560 କି.ଗ୍ରା. ଲୁହାର ଦାମ(ଟଙ୍କାରେ)

1. 1680000

2. 168000

3. 16800

4. 33600

97. A lorry requires 54 liters of diesel to travel a distance of 297 km then the diesel required to travel a distance of 550 km is (in liters)

ଗୋଟିଏ ଟ୍ରକ୍ 297 କି.ମି. ଯାତ୍ରା କରିବାପାଇଁ 54 ଲିଟର ଡିଜଲ୍ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, 550 କି.ମି. ଦୂରତା ଯାତ୍ରାକରିବାପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଡିଜଲ୍ (ଲିଟରରେ)

1. 100
2. 50
3. 25.16
4. 25

98. The interest on ₹ 12000 for one month at the rate of 10% per annum is (in Rupees)

ବାର୍ଷିକ ସୁଧ ହାର 10% ହିସାବରେ ₹ 12,000ର ଏକ ମାସର ସୁଧ (ଟଙ୍କାରେ)

1. 12100
2. 1200
3. 600
4. 100

99. A triangle shaped instrument in the geometry box is called

1. Protractor
2. Compass
3. Divider
4. Set square

ଜ୍ୟାମିତି ବକ୍ସରେ ଥିବା ତ୍ରିଭୁଜାକାର ଉପକରଣଟି

1. କୋଣମାନିନୀ
2. ବୃତ୍ତଲେଖନୀ
3. ବିଭାଜନୀ
4. ସେଟ୍ ସ୍କୋୟାର୍

100. The angle between two parallel lines is

ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତର ରେଖାର ମଧ୍ୟସ୍ଥ କୋଣ

1. 0°
2. 90°
3. 180°
4. 270°

101. The three angles of a quadrilateral are 55° , 65° and 105° respectively then the fourth angle is

ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ତିନୋଟି କୋଣ ଯଥାକ୍ରମେ 55° , 65° ଓ 105° ହେଲେ ଚତୁର୍ଥ କୋଣଟି

1. 85°
2. 105°
3. 115°
4. 135°

102. If an angle is 4 times of its supplement then the measure of that angle is

ଗୋଟିଏ କୋଣ ତାହାର ପରିପୂରକ କୋଣର 4 ଗୁଣ ହେଲେ ସେହି କୋଣର ପରିମାଣ

1. 36°
2. 72°
3. 108°
4. 144°

103. The 3D shaped figure which does not have a vertex

1. Cone
2. Sphere
3. Pyramid
4. Prism

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଶୀର୍ଷ ନଥିବା ତ୍ରିମିତୀୟ ଆକାର

1. ଶଙ୍କୁ
2. ଗୋଲକ
3. ପିରାମିଡ୍
4. ପ୍ରିଜମ୍

104. If $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ then the value of x is

$$\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1} \text{ ହେଲେ 'x' ର ମୂଲ୍ୟ}$$

1. -6
2. -5
3. 5
4. 6

105. The order of the polynomial $4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$ is

$$4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2 \text{ ବହୁପଦିର ପରିମାଣ}$$

1. $\frac{-5}{2}$
2. 3
3. 4
4. 2

106. Twice of a number reduced by 10 equals to 32 then the number is

ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଗୁଣରୁ 10 ବିୟୋଗ କଲେ ତାହା 32 ସହ ସମାନ,
ତେବେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି

1. 32
2. 21
3. 11
4. 10

107. Area of a rectangle and the area of a circle are equal. If the dimensions of the rectangle are $14\text{cm} \times 11\text{cm}$ then the radius of the circle is (in cms)

ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଗୁଡ଼ିକ ସମାନ । ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ମାପ 14 ସେ.ମି $\times$ 11 ସେ.ମି., ହେଲେ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ(ସେ.ମି.ରେ)

1. 21
2. 14
3. 10.5
4. 7

108. The cost of fencing a square park of side 250 m. at the rate of ₹ 20 per meter is (in Rupees)

250 ମିଟର ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗାକାର ପାର୍କର ଚାରିପଟେ ବାଡ଼ ଦେବାପାଇଁ ମିଟର ପିଛା ₹ 20 ହିସାବରେ ହେବା ଖର୍ଚ୍ଚ (ଟଙ୍କାରେ)

1. 5000
2. 10,000
3. 20,000
4. 50,000

109. 1 kilo liter in milliliters

1 କିଲୋଲିଟର ସହ ସମାନ ମିଲିଲିଟର

1. 10,00,000
2. 1,00,000
3. 10,000
4. 1,000

110. Neeraja studies from 7.00 PM to 8.15 PM then the time allotted for her studies is (in minutes)

ନୀରଜା 7.00 PM ରୁ 8.15 PM ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିଲେ, ସେ ପଢ଼ିବାପାଇଁ
ବିନିଯୋଗ କରିଥିବା ସମୟ (ମିନିଟ୍‌ରେ)

1. 45
2. 60
3. 75
4. 115

111. The marks obtained by 15 students in a test respectively are 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5. The number of students who got 5 or more than 5 marks are

15 ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଇଥିବା ମାର୍କ ଯଥାକ୍ରମେ 8, 1,
5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5 ଡେବେ 5 କିମ୍ବା ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ
ମାର୍କ ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସଂଖ୍ୟା

1. 9
2. 8
3. 7
4. 5

112. The tally mark that represents '9' is

‘9’ କୁ ସୂଚାଉଥିବା ତୁଳନାରେଖା

1. $\text{N} \text{N} \text{N}$
2. $|||||$
3. $\text{N} \text{N} ||||$
4. $\text{N} \text{N} \text{N}$

113. Length of the class of the class intervals 125-150, 150-175, 175-200, is

125-150, 150-175, 175-200, ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ରେଣୀଅନ୍ତର

1. 150
2. 175
3. 25
4. -25

114. If Tushar ate 3 parts out of 5 parts of a cake then the remaining part in fraction form is

ତୁଷାର ଗୋଟିଏ କେକ୍‌ର 5 ଭାଗରୁ 3 ଭାଗ ଖାଇସାରିଲେ, ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶର ଭଗ୍ନାଂଶ ରୂପ

1. $\frac{3}{5}$
2. $\frac{2}{5}$
3. $\frac{5}{3}$
4. $\frac{5}{2}$

115. “Mathematics is the science of quantity” defined by

1. August Comte
2. Benjamin Pierce
3. Aristotle
4. Eudoxus

“ଗଣିତ ଏକ ପରିମାଣାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନ” ବୋଲି ସଂଜ୍ଞା ଦେଇଥିଲେ ।

1. ଅଗଷ୍ଟ କମ୍ଟେ
2. ବେଞ୍ଜାମିନ ପିଅର୍ସ
3. ଆରିଷ୍ଟୋଟଲ୍
4. ୟୁଡ଼ୋକ୍ସସ୍

116. The Educational Value that was not shown in “Young’s Classification”

1. Utilitarian value
2. Other functions of mathematics
3. Mathematics as a mode of thought
4. Disciplinary value

“ୟଙ୍ଗ୍‌ସ୍‌ଙ୍କ ବର୍ଗୀକରଣ”ରେ ଦର୍ଶାନ୍ନଥିବା ଶୈକ୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ

1. ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟ
2. ଗଣିତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ
3. ଏକ ଚିନ୍ତାଧାରା ରୂପେ ଗଣିତ
4. ଶୃଙ୍ଖଳାଗତ ମୂଲ୍ୟ

117. One of the characteristic feature of “Deductive Method”

1. Example to Principle
2. General to Specific
3. Unknown to known
4. Concrete to Abstract

“ଅବରୋହଣ ପଦ୍ଧତି”ର ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ

1. ଉଦାହରଣ ରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର
2. ସାଧାରଣ ରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
3. ଜ୍ଞାତ ରୁ ଅଜ୍ଞାତ
4. ମୂର୍ତ୍ତି ରୁ ଅମୂର୍ତ୍ତି

118. This aid is used in teaching of “Geometrical Concepts”

1. Grid paper
2. Bulletin board
3. Geo board
4. Notice board

“ଜ୍ୟାମିତିକ ଧାରଣା”ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣଟି

1. ଗ୍ରିଡ୍ ପେପର
2. ବୁଲେଟିନ୍ ବୋର୍ଡ୍
3. ଜିଓବୋର୍ଡ୍
4. ନୋଟିସ୍ ବୋର୍ଡ୍

119. One of the following does not belong to the “principles of curriculum construction” is

1. Principle of utility
2. Principle of correlation
3. Principle of child centeredness
4. Spiral approach

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା “ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସଂରଚନା ନିୟମାବଳୀ” ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ

1. ବ୍ୟାବହାରିକ ନିୟମାବଳୀ
2. ସହସମ୍ପର୍କ ନିୟମାବଳୀ
3. ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ ନିୟମାବଳୀ
4. ସର୍ପିଳ ପଦ୍ଧତି

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“Show $3 \times 4 = 12$ on the number line”

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

“ $3 \times 4 = 12$ କୁ ସଂଖ୍ୟାରେଖା ଉପରେ ସୂଚାଅ” ଏହା ଦ୍ଵାରା ପରୀକ୍ଷା

କରାଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷାମାନ

1. କାରଣ କହିବା – ପ୍ରମାଣ କରିବା
2. ବ୍ୟକ୍ତିକରଣ
3. ସଂଯୋଗ
4. ଉପସ୍ଥାପନ - ଦୃଶ୍ୟାୟନ

121. The fibre that gives pungent smell on burning

1. Silk
2. Cotton
3. Wool
4. Nylon

ଏହି ଡକ୍ଟୁଟିକୁ ଦହନ କଲାବେଳେ ତିକ୍ତ ଗନ୍ଧ ନିର୍ଗତ ହୁଏ

1. ରେଶମ
2. କାର୍ପାସ
3. ପଶମ
4. ନାଇଲନ୍

122. The nearest atmospheric layer to the earth's surface is

1. Stratosphere
2. Thermosphere
3. Troposphere
4. Ionosphere

ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠର ଅତି ନିକଟତମ ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ସ୍ତରଟି

1. ସ୍ଟ୍ରାଟୋସ୍ଫିୟର୍
2. ଥର୍ମୋସ୍ଫିୟର୍
3. ଟ୍ରୋପୋସ୍ଫିୟର୍
4. ଆୟନୋସ୍ଫିୟର୍

123. The thermometric substance in Galileo's thermometer is

1. Mercury
2. Alcohol
3. Bromine
4. Air

ଗାଲିଲିଓଙ୍କ ତାପମାନଯନ୍ତ୍ରରେ ଉଦ୍ଭାପ ମାପନ ପଦାର୍ଥଟି

1. ପାରଦ
2. ଆଲକହଲ୍
3. ବ୍ରୋମିନ୍
4. ବାୟୁ

124. The bulb that consumes more electricity among the bulbs with wattages 25W, 40W, 60W and 100W is

25W, 40W, 60W ଏବଂ 100W ଖାତେଇଁ ବିଶିଷ୍ଟ ବଲ୍‌ବଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅତ୍ୟଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ବିନିଯୋଗ କରିଥାଏ

1. 100 W
2. 25 W
3. 60 W
4. 40 W

125. The self adjusting force is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

ସ୍ୱୟଂ ସମଯୋଜିତ ବଳଟି

1. ସ୍ଥିତିକ ଘର୍ଷଣ
2. ଖସାଣି ଘର୍ଷଣ
3. ଗଡ଼ାଣି ଘର୍ଷଣ
4. ପ୍ରବାହୀ ଘର୍ଷଣ

126. The chemical nature of metallic oxide is

1. Acidic
2. Basic
3. Amphoteric
4. Neutral

ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ଼ର ଏକ ରାସାୟନିକ ସ୍ୱଭାବ

1. ଅମ୍ଳୀୟ
2. କ୍ଷାରୀୟ
3. ଉଦ୍ଭେଦୀୟ
4. ତଟସ୍ଥ

127. In a food chain decomposers are also called as

1. Producers
2. Primary consumers
3. Secondary consumers
4. Recyclers

ଏକ ଖାଦ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ଅପଘଟକଗୁଡ଼ିକୁ ଏହା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ

1. ଉତ୍ପାଦକ
2. ପ୍ରାଥମିକ ଉତ୍ତରକ
3. ଦ୍ୱିତୀୟକ ଉତ୍ତରକ
4. ପୁନଃଚକ୍ରକ

128. “Micro organisms could be killed by boiling”. This was proved by

1. Lazzaro Spallanzani
2. Ronald Ross
3. Edward Jenner
4. Jonas Salk

“ଗରମ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅଣୁଜୀବଗୁଡ଼ିକୁ ନଷ୍ଟ କରିହୁଏ” ବୋଲି ପରୀକ୍ଷା
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରିଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ

1. ଲାଜାରୋ ସ୍ପାଲାନଜାନି
2. ରୋନାଲ୍ଡ ରସ୍
3. ଏଡ୍ୱାର୍ଡ ଜେନର୍
4. ଜୋନାସ୍ ସାଲ୍

129. The joints between the skull bones are

1. Hinge joints
2. Pivotal joints
3. Fixed joints
4. Ball and socket joints

ଖପୁରି ଅଛି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଖଞ୍ଜା

1. କବ୍‌ଜା ଖଞ୍ଜା
2. କୀଳକ ଖଞ୍ଜା
3. ଛିର ଖଞ୍ଜା
4. ଗର୍ଭବର୍ତ୍ତୁଳ ଖଞ୍ଜା

130. Earthworm breathes through its

1. Lungs like sacs
2. Whole body surface
3. Trachea
4. Net work of respiratory tubes

ଜିଆ ଏହା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା କରେ

1. ପୁସ୍‌ପୁସ୍ ଭଳି ଥଳୀ
2. ସମଗ୍ର ଶରୀର ପୃଷ୍ଠ
3. ଶ୍ଵାସନଳୀ
4. ଶ୍ଵାସନଳୀଯୁକ୍ତ ଜାଲ ସଦୃଶ ଗଠନ

131. For free medical and health suggestions Government provided a phone number. It is

ମାଗଣା ଚିକିତ୍ସା ଏବଂ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ସହାୟତା ପାଇବାପାଇଁ ସରକାର
ଯୋଗାଇଥିବା ଫୋନ୍ ନଂ

1. 108
2. 104
3. 1098
4. 100

132. Choose the correct pair

1. Mary Kom - Boxing
2. Methali Raj - Badminton
3. Saina Nehwal - Cricket
4. Koneru Humpy - Kabaddi

ସଠିକ୍ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

1. ମେରୀକମ୍ – ବକ୍ସିଂ
2. ମିଥାଲି ରାଜ୍ – ବ୍ୟାଡ୍ମିଣ୍ଟନ୍
3. ସାଇନା ନେହ୍ୱାଲ୍ – କ୍ରିକେଟ୍
4. କୋନେରୁ ହମ୍ପି – କବାଡ଼ି

133. The weapon used by Eskimos to hunt Seals is

1. Stones
2. Dogger
3. Harpoon
4. Gun

ଏସ୍କିମୋମାନେ ସିଲ୍ ପ୍ରାଣୀକୁ ଶିକାର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ହତିଆର

1. ପଥର
2. ଡାଗର୍
3. ହାର୍ପୁନ୍
4. ବନ୍ଧୁକ

134. The person responsible for Jallianwala Bagh massacre

1. General Dyer
2. Lord Rippon
3. Lord Curzon
4. Lord Litton

ଜାଲିୟାନ୍ ବାଗ୍ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ସହ ଜଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି

1. ଜେନେରାଲ୍ ଡାୟର୍
2. ଲର୍ଡ୍ ରିପ୍ପନ୍
3. ଲର୍ଡ୍ କର୍ଜନ୍
4. ଲର୍ଡ୍ ଲିଟ୍ଟନ୍

135. River Nile joins in this sea

1. Aral Sea
2. Caspian Sea
3. Mediterranean Sea
4. Black Sea

ନୀଳ ନଦୀ ଏହି ସାଗରରେ ମିଶେ

1. ଆରାଲ୍ ସାଗର
2. କାସ୍ପିଆନ୍ ସାଗର
3. ଭୂମଧ୍ୟ ସାଗର
4. କୃଷ୍ଣ ସାଗର

136. Paper industries are using this as a substitute to Bamboo

1. Neem
2. Subabul
3. Jatropa
4. Pine

କାଗଜ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ବାଉଁଶ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି

1. ନିମ
2. ସୁବାବୁଲ୍
3. ଜାତ୍ରୋପା
4. ପାଇନ୍

137. The popular king in Gupta's dynasty

1. Chandragupta Vikramaditya
2. Ashoka
3. Bindusara
4. Ajatha Sathru

“ଗୁପ୍ତ” ବଂଶର ଖ୍ୟାତନାମା ରାଜା

1. ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ
2. ଅଶୋକ
3. ବିନ୍ଦୁସାର
4. ଅଜାତଶତ୍ରୁ

138. Generally the direction shown at the top of a map

1. North
2. South
3. East
4. West

ସାଧାରଣତଃ ମାନଚିତ୍ରର ଉପର ଭାଗକୁ ସୂଚାଉଥିବା ଦିଗଟି

1. ଉତ୍ତର
2. ଦକ୍ଷିଣ
3. ପୂର୍ବ
4. ପଶ୍ଚିମ

139. The brave man who revolted against Moghals and established Maratha Kingdom

1. Shivaji
2. Sambhaji
3. Shahaji Bhosle
4. Samardha Ramadasu

ମୋଗଲମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରି, ମରହଟ୍ଟା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିବା ସାହସୀ ବ୍ୟକ୍ତି

1. ଶିବାଜୀ
2. ଶମ୍ଭାଜୀ
3. ଶାହଜୀ ଭୋସ୍ଲେ
4. ସମର୍ଥ ରାମଦାସୁ

140. The largest plateau in India

1. Tibet Plateau
2. Deccan Plateau
3. Malwa Plateau
4. Chota Nagapur Plateau

ଭାରତର ସର୍ବବୃହତ ମାଳଭୂମି

1. ଡିକନ ମାଳଭୂମି
2. ଡେକ୍କାନ୍ ମାଳଭୂମି
3. ମାଲ୍ୱା ମାଳଭୂମି
4. ଛୋଟା ନାଗପୁର ମାଳଭୂମି

141. Different forms of condensed water vapour falling on the earth is known as

1. Condensation
2. Precipitation
3. Evaporation
4. Humidity

ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ବାୟୁରେ ଥିବା ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ଭୂମି ଉପରେ ପଡ଼ିତ ହେବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ ।

1. ଘନୀକରଣ
2. ଅବପାତନ
3. ବାଷ୍ପୀଭବନ
4. ଆର୍ଦ୍ରତା

142. The trees that grow only in very cold climates and have snowfall

1. Teak
2. Mahagani
3. Eboni
4. Coniferous

ଅତ୍ୟଧିକ ଥଣ୍ଡା, ବରଫ ପଡ଼ୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ବଢୁଥିବା ବୃକ୍ଷ

1. ଶାଗୁଆନ୍ (ଟିକ୍)
2. ମେହଗାନି
3. ଏବୋନି
4. କୋନିଫେରସ୍

143. The rate of Interest paid to recurring deposits when compared to fixed deposits is always

1. More
2. Less
3. Equal
4. Too high

ଆବର୍ତ୍ତୀ ଜମା(recurring deposits) ପାଇଁ ଦେଉଥିବା ସୁଧ ,ସ୍ଥାୟୀଜମା

(fixed deposits) ପାଇଁ ଦେଉଥିବା ସୁଧଠାରୁ

1. ଅଧିକ
2. କମ୍
3. ସମାନ
4. ଅତ୍ୟଧିକ

144. 'Khudkhasth' means

1. Self cultivated land by Zamindars
2. Tax paid by farmers
3. Tax paid by employees
4. Tax levied by Church

“ଖୁଦ୍‌କାସ୍ତ୍” କହିଲେ

1. ଜମିଦାରମାନେ ନିଜେ ଚାଷ କରୁଥିବା ଜମି
2. ଚାଷୀମାନେ ପଇଠ କରୁଥିବା କର
3. ଚାକିରିଆମାନେ ପଇଠ କରୁଥିବା କର
4. ଚର୍ଚ୍ଚ ବସାଉଥିବା କର

145. Expand NNP

1. Net National Productivity
2. Normal Nutrition Productivity
3. Net National Procedure
4. Normal Nutrition Process

NNP ର ବିସ୍ତୃତ ରୂପ

1. ନେଟ୍ ନେସନାଲ୍ ପ୍ରଡକ୍ଟିଭିଟି
2. ନର୍ମାଲ୍ ନ୍ୟୁଟ୍ରିସନ୍ ପ୍ରଡକ୍ଟିଭିଟି
3. ନେଟ୍ ନେସନାଲ୍ ପ୍ରସିଜର୍
4. ନର୍ମାଲ୍ ନ୍ୟୁଟ୍ରିସନ୍ ପ୍ରସେସ୍

146. Affective domain is related to

1. Body
2. Consciousness
3. Heart
4. Brain

ଭାବାତ୍ମକ କ୍ଷେତ୍ରଟି ଏଥିସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ଶରୀର
2. ଚେତନା
3. ହୃଦୟ
4. ମସ୍ତିଷ୍କ

147. The curriculum should possess this characteristic feature

1. Rigidity
2. Elasticity
3. Limitedness
4. Unlimitedness

‘ପାଠ୍ୟକ୍ରମ’ ରେ ଏହି ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ଉଚିତ

1. ଅନମନୀୟ
2. ନମନୀୟ
3. ପରିସୀମା
4. ଅପରିସୀମା

148. The highest percentage of learning takes place through this sense organ of our body

1. Ear
2. Nose
3. Eye
4. Skin

ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରତିଶତ ଶିକ୍ଷଣ ଆମ ଶରୀରର ଏହି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଘଟିଥାଏ

1. କାନ
2. ନାକ
3. ଆଖି
4. ଚର୍ମ

149. 'A project is a unit of activity in which pupils are made responsible for planning and purposing'. This definition is given by

1. W.H. Kilpatrick
2. Ballard
3. J.A. Stevenson
4. Parkar

‘ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ରଚନା , ଯୋଜନା କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ଅଂଶବିଶେଷ ହିଁ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ’ – ଏହି ସଂଜ୍ଞାପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ

1. W.H. କିଲ୍ପାଟ୍ରିକ୍
2. ବାଲାର୍ଡ୍
3. J.A.ଷ୍ଟିଭେନ୍ସନ୍
4. ପାର୍କର୍

150. Qualitative assessment tool among the following

1. Data Analysis
2. Survey
3. Biography
4. Rating scale

ନିମ୍ନରୁ ଗୁଣାତ୍ମକ ଆକଳନ ସାଧନ

1. ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ
2. ସର୍ବେକ୍ଷଣ
3. ଜୀବନୀ
4. ରେଟିଙ୍ଗ୍ ସ୍କେଲ୍