बी.पी.एस.सी. 65वीं मुख्य परीक्षा
(सामान्य अध्ययन-I)
B.P.S.C 65th Mains Exam
(General Studies-I)

`

2019

(General Studies/सामान्य अध्ययन)

(Paper-I/पत्र-I)

(अधिकतम अंक-300)

Instructions :

- *The figures in the margin indicate full marks.*
- *Answer eight question. selecting three each from Section-I and Section-II and two from section-III.*
- *Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*
- *All questions have been printed both in Hindi and English. In case of any ambiguity in Hindi version. the egnlish version shall be considered authentic.*
- *parts of the same question must be answered together and must not be interposed between answers to other questions.*

निर्देश :

- *उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।*
- *खंड-I एवं खंड-II प्रत्येक में से तीन-तीन प्रश्न तथा खंड-III से दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल आठ प्रश्नों के उत्तर दें।*
- *परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।*
- *सभी प्रश्न हिंदी और अंग्रेजी दोनों भाषा में छपे हैं। यदि हिंदी भाषा में कोई संदेह है, तो अंग्रेजी भाषा को ही ग्रामणिक माना जाएगा।*
- *एक ही प्रश्न के विभिन्न खंडों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक साथ ही लिखे जाएँ तथा उनके बीच में अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जाएँ।*

खंड-1/Section-I

1. What were the causes of the Revolt of 1857? What effect did it have on Bihar? 38
   1857 के विद्रोह के क्या कारण थे? बिहार में उसका प्रभाव क्या था?
2. Describe the spread of Western Education in Bihar between 1858-1914. 38
   1858-1914 के दौरान बिहार में पाश्चात्य शिक्षा के संप्रसार का वर्णन कीजिये।
3. Write a note on Swami Sahajanand and the Kisan Sabha Movement. 38
   स्वामी सहजानंद और किसान सभी आंदोलन पर एक टिप्पणी लिखिये।
4. Explain the social and economic ideas of Ram Manohar Lohia and Jayaprakash Narayan. 38
   राम मनोहर लोहिया और जयप्रकाश नारायण के सामाजिक और आर्थिक चिंतन की व्याख्या कीजिये।
5. Discuss the features of Pala art and architecture and its relationship with Buddhism. 38
   पाल कला तथा भवन-निर्माण कला की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये तथा बौद्ध धर्म के साथ उनके संबंध पर भी प्रकाश डालिये।
6. Write short notes on any two of the following: 19×2=38
   (a) Dr. Rajendra Prasad and the National Movement
   (b) Gandhiji views on caste and religion
   (c) The Dalit Movement in Bihar.

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये: 19×2=38
   (क) डॉ. राजेंद्र प्रसाद और राष्ट्रीय आंदोलन
   (ख) जाति और धर्म पर गाँधीजी के विचार
   (ग) बिहार में दलित आंदोलन

खंड–II/Section-II

7. Discuss the pattern of globale spread of Covid-19 pandemic with reference to the international migration and trade. 38

   अंतर्राष्ट्रीय स्थानांतरण और व्यापार के संदर्भ में कोविड–19 महामारी के वैश्विक प्रसार के तरीके की चर्चा कीजिये।

8. What are the variables of the World Happiness Report-2020? Give reasons why the Nordic countries are considered as the top ranking countries in the world. 38

   विश्व खुशहाली रिपोर्ट–2020 के विभेद के क्या हैं? कारण बताइए कि नॉर्डिक देशों को विश्व में प्रथम–स्तरीय देश क्यों माना जाता है?

9. Examine the recent disasters like 'Bushfire' in Australia and 'Amazon Burn' in Brazil with their causes and impacts on local ecological and global atmosheric conditions. 38

   ऑस्ट्रेलिया के 'जंगली आग' (बुश–फायर) और ब्राजील के 'अमेज़न दाह' जैसी तात्कालिक आपदाओं की उनके कारणों और स्थानीय पारिस्थितिक तथा वैश्विक वातावरणीय दशाओं पर प्रभाव सहित जाँच कीजिये।

10. Explain the socio-economic and ecological implications of Covid-19 lockdown in India with examples. 38

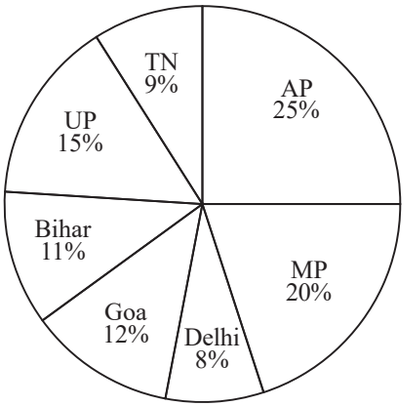
    भारत में कोविड–19 लॉकडाउन के सामाजिक–आर्थिक और पारिस्थितिक निहितार्थों की सोदाहरण व्याख्या कीजिये।

11. "With 'Mission Shakti', India becomes the fourth largest space power in the world." Discuss this statement. 38

    "मिशन शक्ति' के साथ भारत विश्व की चौथी सबसे बड़ी अंतरिक्ष शक्ति बन गया है।" इस कथन पर चर्चा कीजिये।

खंड–III/Section-III

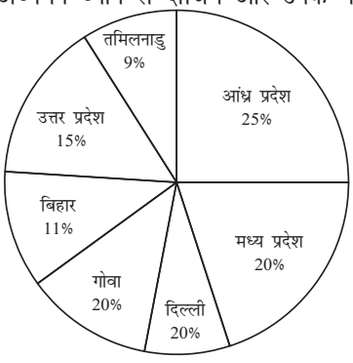
12. Given below is a pie diagram of population pertaining to the year 1998 and the table pertaining to sex and literacy-wise population ratio of different States of India. Read these carefully and give answers to the questions that follow: 38



States	Sex and Literacy-wise Population Ratio			
	Sex		Literacy	
	Male	Female	Literate	Illiterate
AP	5	3	2	7
MP	3	1	1	4
Delhi	2	3	2	1
Goa	3	5	3	2
Bihar	3	4	4	1
UP	3	2	7	2
TN	3	4	9	4
Total population of the given States = 32,76,000				

(a) What will be the percentage of females in UP, MP and Goa taken together of the total pupulation?
(b) What was the total number of illiterate people in Bihar and UP?
(c) Find the ratio of the number of females in Delhi and Tamil Nadu.
(d) What was the percentage of females in all the mentioned States taken together? 9+10+8+9=36

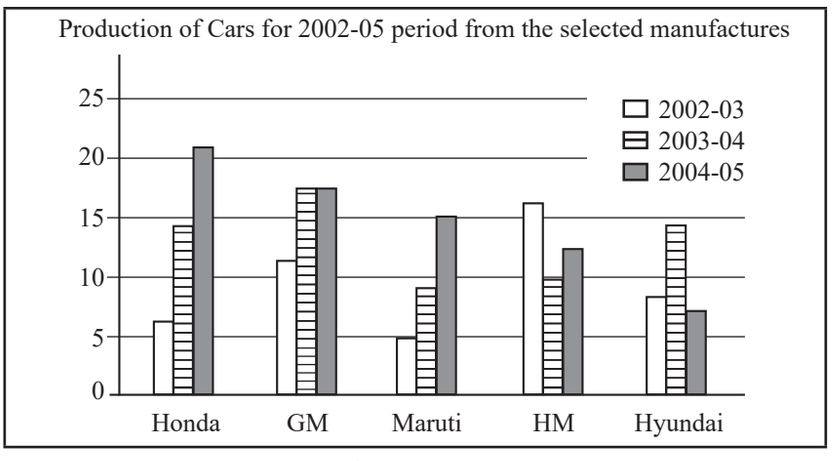
वर्ष 1998 में भारत के विभिन्न राज्यों की जनसंख्या संबंधित वृत्त सारणी और लिंग एवं शिक्षा के संदर्भ में जनसंख्या अनुपाती सारणी नीचे दी गई है। इनका अध्ययन ध्यान से दीजिये और उनके नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:



राज्य	लिंग और शिक्षा के संदर्भ में जनसंख्या अनुपात			
	लिंग		शिक्षा	
	पुरुष	स्त्री	शिक्षित	अशिक्षित
आंध प्रदेश	5	3	2	7
मध्य प्रदेश	3	1	1	4
दिल्ली	2	3	2	1
गोवा	3	5	3	2
बिहार	3	4	4	1
उत्तर प्रदेश	3	2	7	2
तमिलनाडु	3	4	9	4
दिये गए राज्यों की कुल जनसंख्या = 32,76,000				

(क) उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश और गोवा को मिलाकर औरतों की संख्या का प्रतिशत, कुल जनसंख्या का कितना होगा?
(ख) बिहार और उत्तर प्रदेश में कुल कितने लोग अनपढ़ थे?
(ग) दिल्ली और तमिलनाडु की स्त्रियों की संख्या का अनुपात क्या होगा?
(घ) सभी राज्यों को मिलाकर स्त्रियों की संख्या का प्रतिशत क्या था?

13. The following chart shows the production of cars in thousands for different companies in India. Read the multiple bar diagram and answer the questions given below:



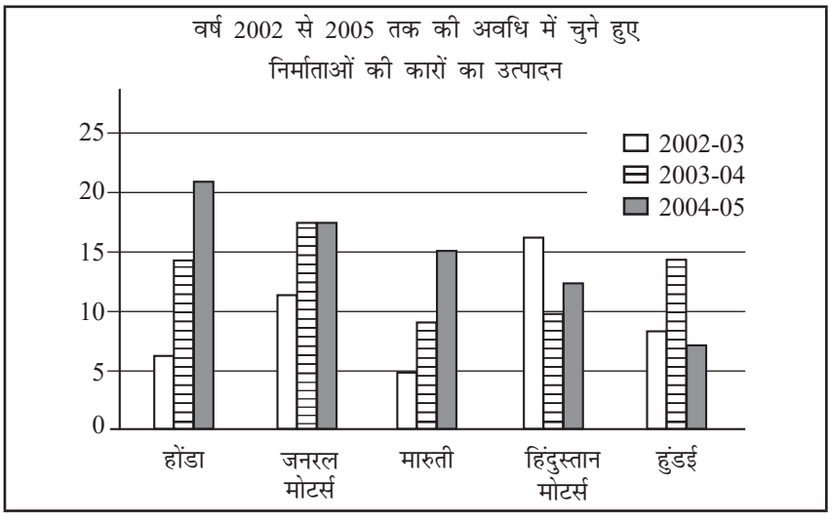
(a) Which companies have shown the highest and the lowest percentage increase and decrease in production over last year? Also give the actual percentages.

(b) What is the ratio of differences between production by Maruti and Honda during 2003-04 and 2004-05?

(c) What are the ratios of total production of cars during the successive years?

(d) In 2005-06, the production of cars by Maruti and Hindustan Motors was doubled, while for all other companies the production remains the same. What is the percentage increase in overall production? 8+10+10+8=36

नीचे दी हुई बहुशलाका लेखाचित्र में भारत की विभिन्न कंपनियों की कारों के उत्पादन (हज़ार में) को दर्शाया गया है। इसका अध्ययन कीजिये तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:



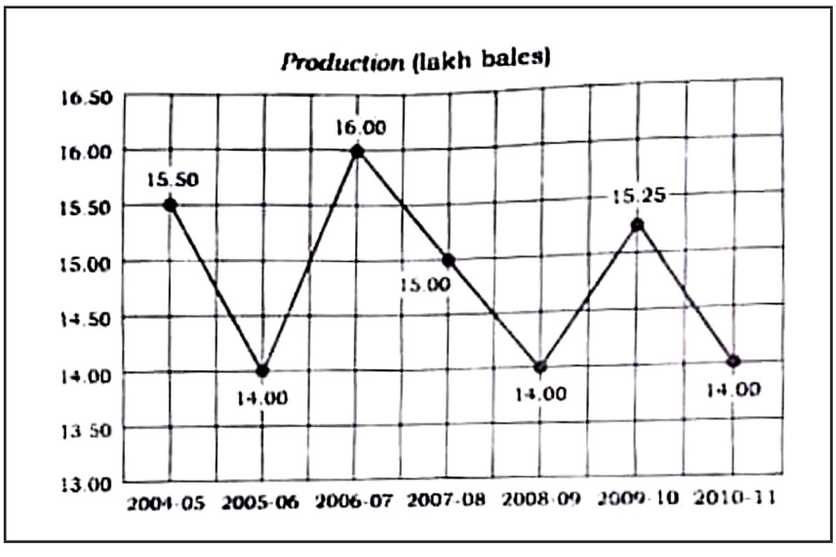
(क) किन कंपनियों के उत्पादन में पिछले वर्ष की तुलना में अधिकतम और न्यूनतम प्रतिशत की वृद्धि तथा हानि हुई है? वास्तविक प्रतिशत का उल्लेख भी कीजिये।

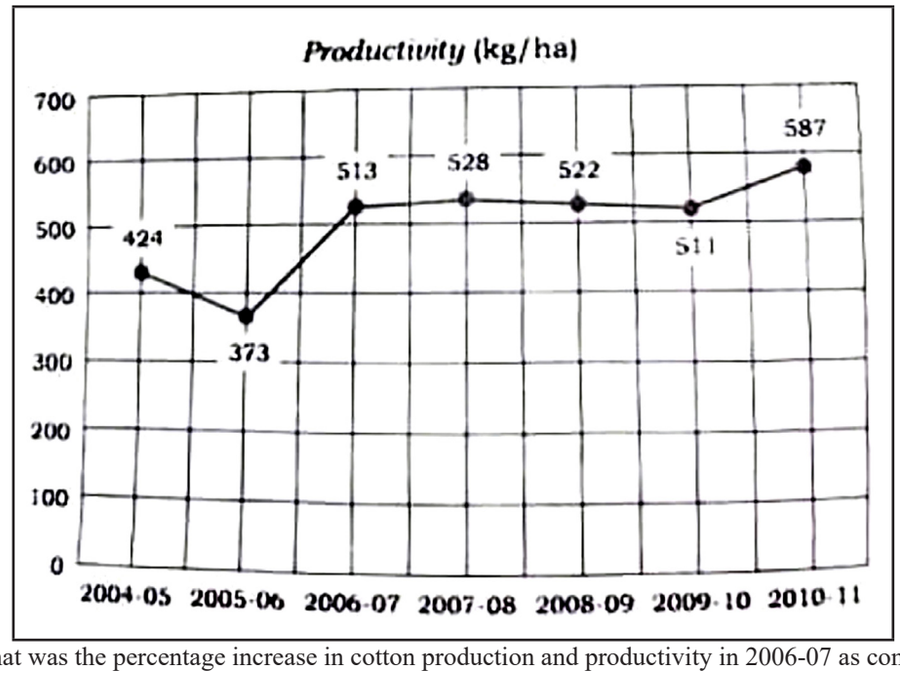
(ख) मारुती और होंडा के 2003-04 और 2004-05 वर्ष के उत्पादनों के अंतर का अनुपात क्या है?

(ग) सतत वर्षों में कारों के कुल उत्पादन के अनुपात क्या हैं?

(घ) वर्ष 2005-06 में मारुती एवं हिंदुस्तान मोटर्स की कारों का उत्पादन दोगुना हो गया, जबकि बाकि कंपनियों का उत्पादन अपरिवर्तित रहा। कुल उत्पादन में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

14. Study the following graphs and answer the questions given below: 38





(a) What was the percentage increase in cotton production and productivity in 2006-07 as compared to 2005-06?

(b) In how many hectares, the cotton was grown in 2009-10 and 2010-11?

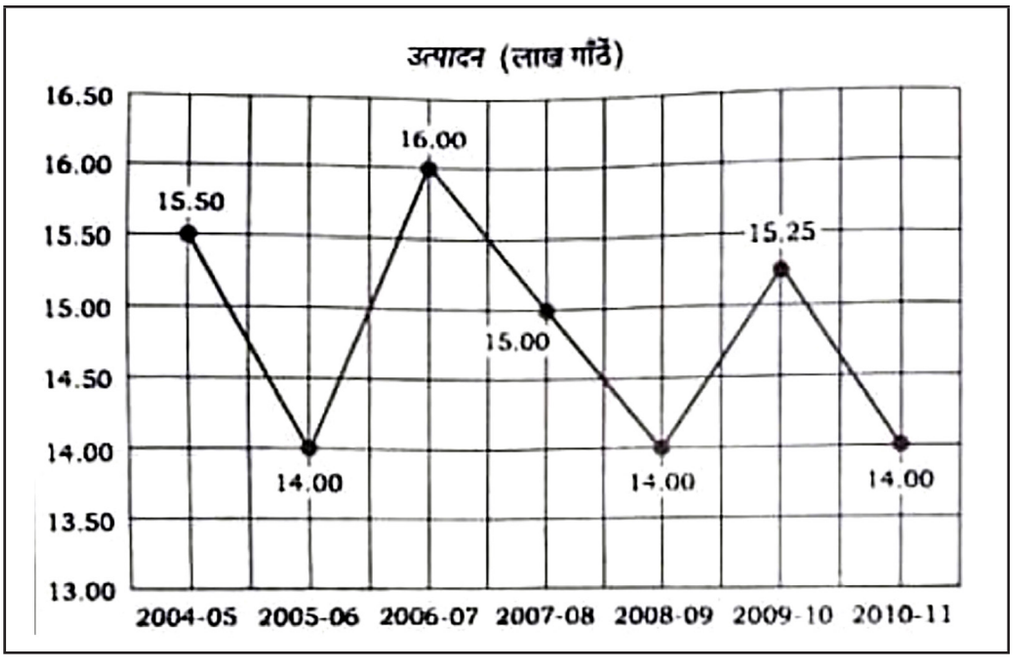
(c) In which year, the cotton production has shown maximum percentage decrease as compared to last year?

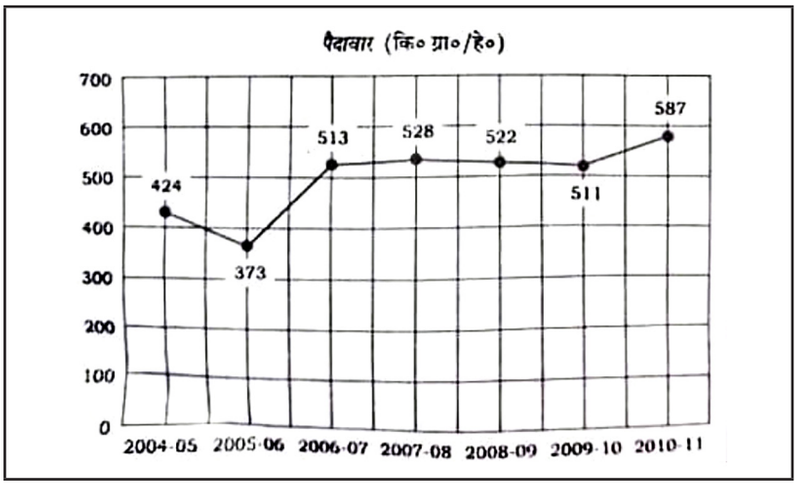
(d) In which year, the cotton has shown maximum percentage increase in productivity as compared to last year?

(e) In which year cotton cultivation area was the lowest and how much percentage of maximum area?

(f) Assuming cotton price as ₹ 1250 per quintal, what would have been the income of a farmer who had 5 hectares of cotton area in 2008-09?

नीचे दिये हुए ग्राफ का अवलोकन कीजिये और दिये हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:





(क) 2005-06 की तुलना में 2006-07 में कपास के उत्पादन और उत्पादकता में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई थी?

(ख) 2009-10 और 2010-11 में कितने हेक्टेयर में कपास बोई गई थीं?

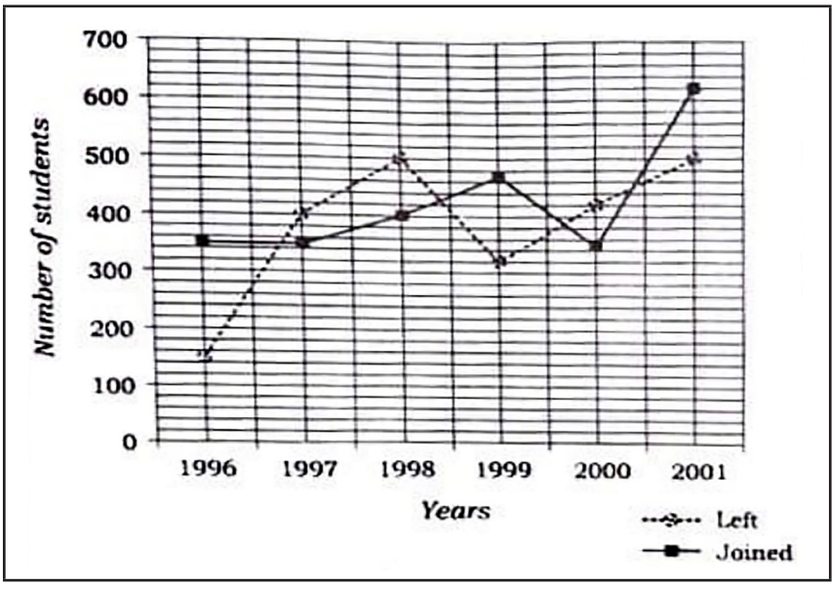
(ग) किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में कपास के कुल उत्पादन में अधिकतम प्रतिशत की कमी हुई?

(घ) किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में कपास की उत्पादकता में अधिकतम प्रतिशत की बढ़ोत्तरी हुई?

(ङ) किस वर्ष में कपास के उत्पादन का क्षेत्रफल न्यूनतम था और यह अधिकतम क्षेत्रफल का कितने प्रतिशत था?

(च) यदि कपास का भाव ₹1250 प्रति क्विंटल हो, तो एक 5 हेक्टेयर कपास एरिया वाले किसान की आय 2008-09 में क्या थी?

15. Study the following line graph which gives the number of students who joined and left the school in the begining of the year for six years from 1996 to 2001. Initial strength of the school in 1995 was 3000. Answer the questions based on the line graph given below: 38



(a) The number of students studying in the school in 1998 was what percent of the number of students studying in the school in 2001?

(b) Find the ratio of the least number of students who joined the school to the maximum number of students who left the school in any of the years during the given period.

(c) During which year, the percentage increase in the strength of school was minimum?

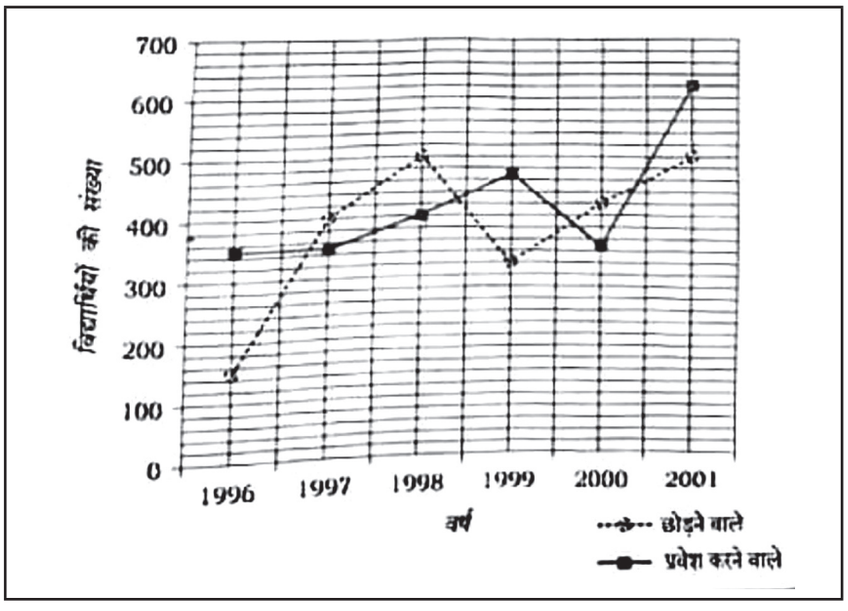
(d) What was the percent increase/decrease in the number of students from 1998 to 1999?

(e) Find the ratio of the maximum number of students who joined the school to the minimum number

of students who left in any of the years.

(f) In which year, the strength of the school was maxumum?

दिए हुए लाइन ग्राफ का अवलोकन कीजिये, जिसमें 1996 से 2001 सत्र के आरंभ में विद्यालय में प्रवेश लेने व छोड़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है। 1995 के प्रारंभ में विद्यार्थियों की संख्या 3000 थी। लाइन ग्राफ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:



(क) 1998 में विद्यालय में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या, 2001 में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या का कितने प्रतिशत थी?

(ख) दी गई अवधि के दौरान किसी भी वर्ष में न्यूनतमक संख्या में प्रवेश लेने वाले और अधिकतम संख्या में विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों का अनुपात क्या है?

(ग) किस वर्ष में विद्यालय में विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि/गिरावट क्या थी?

(घ) किसी भी वर्ष में अधिकतम संख्या में प्रवेश लेने वाले और न्यूनतमक संख्या में विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों का अनुपात क्या है?

(घ) 1998 से 1909 में विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि/गिरावट क्या थी?

(ङ) किस वर्ष में वर्ष में अधिकतम संख्या में प्रवेश लेने वाले और न्यूनतम संख्या में विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों का अनुपात क्या है?

(च) किस वर्ष में विद्यालय में विद्यार्थियों की संख्या अधिकतम थी?