KTET

Previous Year Paper

Category-1 Part-1
Mathematics Feb, 2019

CATEGORY - I

PART - 1

Mathematics

Question Numbers 31 to 60

31. പഞ്ചായത്തിലെ രണ്ട് വാർഡുകളിൽ നിന്നുമായി ലഭിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവുകളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്.

വാർഡ് 1 - ഒന്നര ടൺ

വാർഡ് 2 - 2870 കി.ഗ്രാം

ആകെ എത്ര നെല്ല് ലഭിച്ചു?

(A) 4220 കി.ഗ്രാം

(B) 3020 കി.ഗ്രാം

(C) 3870 കി.ഗ്രാം

(D) 4370 കി.ഗ്രാം

31. The quantity of the Paddy from two wards of a Panchayath is given below :

Ward One - $1\frac{1}{2}$ tonne.

Ward Two - 2870 kg.

What is the total weight of the Paddy ?

(A) 4220 kg

(B) 3020 kg

(C) 3870 kg

(D) 4370 kg

32. നിറയെ വെള്ളമുള്ള ഒരു പാത്രത്തിൽ 10 സെ.മീ. വീതം വശമുള്ള രണ്ട് സമചതുരക്കട്ടകൾ ഇടുന്നു. പാത്രത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്ക് ഒഴുകുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് എത്ര?

(A) 1 ലിറ്റർ

(B) 2 ലിറ്റർ

(C) 10 ലിറ്റർ

(D) 20 ലിറ്റർ

32. Two cubes of side 10 cm each is dropped into a vessel with full of water. How much water overflow from the vessel ?

(A) 1 litre

(B) 2 litre

(C) 10 litre

(D) 20 litre

33. ബീജഗണിതം പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത് ഏത് ?

(A) സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങളെ സാമാന്യവൽക്കരിച്ച് പറയുന്നു

(B) സംഖ്യകളുടെ ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തത്വങ്ങളെ സാമാന്യവൽകരിക്കുന്നു

(C) സമവാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു

(D) ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് ചിത്രീകരണ സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു

33. Which of the following is not suited for introducing 'algebra' in Primary Classes ?

(A) Generalization of number relations

(B) Generalization of principles involving operations with numbers.

(C) Solve the problems by framing algebraic equations.

(D) Pictorial representation for doing calculations.

34. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമല്ലാത്തത് ഏത് ?

(A) സ്വയം വിലയിരുത്തൽ

(B) ടേം വിലയിരുത്തൽ

(C) ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്

(D) പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ

34. Which is not a part of continuous assessment ?

(A) Self assessment

(B) Term evaluation

(C) Class test

(D) Peer assessment

35. ഒരു പാത്രത്തിൽ $\frac{3}{4}$ ഭാഗം വെള്ളമെടുത്തപ്പോൾ $1\frac{1}{2}$ ലിറ്റർ ആയി. പാത്രം നിറയെ വെള്ളമെടുത്താൽ എത്ര ലിറ്റർ ആകും ?

(A) $\frac{1}{2}$ ലിറ്റർ

(B) $\frac{1}{4}$ ലിറ്റർ

(C) 2 ലിറ്റർ

(D) 1 ലിറ്റർ

35. $1\frac{1}{2}$ litre water is used to fill $\frac{3}{4}^{th}$ of a pot. Then how much water is needed to fill the pot fully with water ?

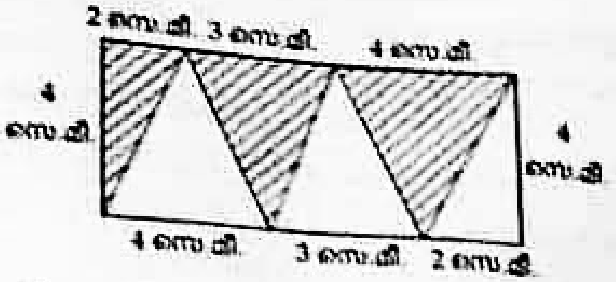
(A) $\frac{1}{2}$ litre

(B) $\frac{1}{4}$ litre

(C) 2 litre

(D) 1 litre

36.



ചിത്രത്തിൽ ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?

(A) 18 ച.സെ.മീ.

(B) 36 ച.സെ.മീ.

(C) 13 ച.സെ.മീ.

(D) 22 ച.സെ.മീ.

37. ആഗമന രീതിയുടെ സവിശേഷതയാണ് :

(A) പൊതുതത്വത്തിൽ നിന്നും ഒരു പ്രത്യേക പ്രശ്നത്തിലേക്ക്

(B) അനേകം ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു പൊതുതത്വത്തിലേക്ക്

(C) പരീക്ഷണ രീതിയിലൂടെ ഒരു വസ്തുത തെളിയിക്കൽ

(D) മൂർത്തമായ ഒരു വസ്തുവിൽ നിന്നും അമൂർത്തമായതിലേക്ക്

38. ₹ 400 യുടെ സ്കൂൾബാഗ് 25% വില കൂട്ടിയശേഷം 10% വില കുറച്ചാൽ ഇപ്പോഴത്തെ വിലയെത്ര ?

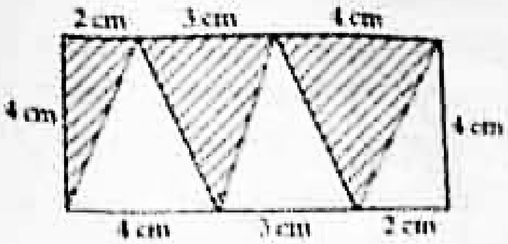
(A) ₹ 450

(B) ₹ 400

(C) ₹ 350

(D) ₹ 500

36.



Area of the shaded portion in the figure is :

(A) 18 cm^2

(B) 36 cm^2

(C) 13 cm^2

(D) 22 cm^2

37. Characteristic of inductive method is :

(A) From general principle to a particular problem

(B) From various examples to a general principle

(C) Proving the fact through experimental method

(D) From a concrete fact to an abstract one.

38. The cost of a school bag is ₹ 400. The price is increased by 25% and then 10% discount is allowed. What is its price now ?

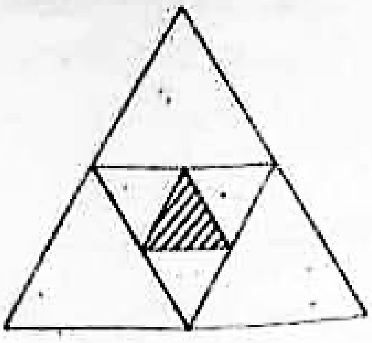
(A) ₹ 450

(B) ₹ 400

(C) ₹ 350

(D) ₹ 500

39.



ചിത്രത്തിൽ ഓരോ ത്രികോണങ്ങളുടെയും വശങ്ങളുടെ മധ്യബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് നിർമ്മിച്ച പാറ്റേണാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. നിറം നൽകിയ ഭാഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭിന്നസംഖ്യ ഏത് ?

(A) $\frac{1}{9}$

(B) $\frac{1}{12}$

(C) $\frac{1}{16}$

(D) $\frac{1}{7}$

40. $\left(1+\frac{1}{2}\right)\left(1-\frac{1}{3}\right)\left(1+\frac{1}{4}\right)\left(1-\frac{1}{5}\right)\text{..........}\left(1-\frac{1}{50}\right)$ ന്റെ വില എത്ര?

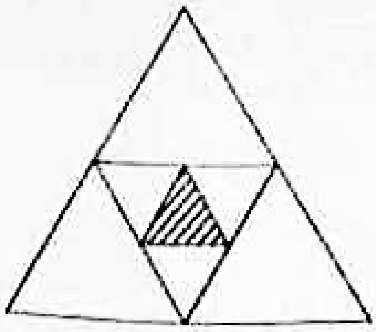
(A) $\frac{49}{50}$

(B) $\frac{1}{49}$

(C) $\frac{1}{50}$

(D) 1

39.



In the figure, the pattern is formed by joining the midpoints of the sides of the triangle. Find the fraction representing the shaded portion in the pattern.

(A) $\frac{1}{9}$

(B) $\frac{1}{12}$

(C) $\frac{1}{16}$

(D) $\frac{1}{7}$

40. What is the value of

$\left(1+\frac{1}{2}\right)\left(1-\frac{1}{3}\right)\left(1+\frac{1}{4}\right)\left(1-\frac{1}{5}\right)\text{..........}\left(1-\frac{1}{50}\right)$?

(A) $\frac{49}{50}$

(B) $\frac{1}{49}$

(C) $\frac{1}{50}$

(D) 1

41. കുട്ടികളിൽ ഗണിത താത്പര്യം വളർത്താൻ താഴെ പറയുന്നവയിൽ അനുയോജ്യം അല്ലാത്ത പ്രസ്താവന ഏത് ?

(A) ധാരാളം ഗൃഹപാഠം നൽകൽ

(B) കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള കളികളിലൂടെയും മത്സരങ്ങളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

(C) വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ

(D) അംഗീകാരവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകൽ

41. Which of the following statements is not suitable for increasing the interest in Mathematics among children ?

(A) Give a lot of homework

(B) Give competitive games and activities depending to the nature of the children

(C) Using a variety of learning materials

(D) Provide recognition and promotion

42. വിവിധ തൊഴിലിടങ്ങളിലെ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം നൽകുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന പഠനതന്ത്രം ഏത്?

(A) സെമിനാർ

(B) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

(C) അസൈൻമെന്റ്

(D) സംവാദം

42. Which is the learning strategy that can be used to give direct experience to the children associated with Mathematics in various workplaces ?

(A) Seminar

(B) Field Trip

(C) Assignment

(D) Discussion

43. ഗണിത പാഠ്യ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതയായി NCF, KCF ഇവ വിശേഷിപ്പിച്ചത്?

(A) പഠനത്തിന് ധാരാളം അഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ

(B) തത്വങ്ങളും സൂത്രവാക്യങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

(C) ചിന്തയുടെ ഗണിത വൽക്കരണത്തിന് അവസരം നൽകൽ

(D) ധാരാളം ഗൃഹപാഠം നൽകൽ

43. Which of the following is a salient feature of Mathematics curriculum as envisaged in NCF and KCF ?

(A) Giving lot of exercise activities

(B) Utilization of principles and formulaes

(C) Mathematisation of thought process

(D) Giving a lot of homeworks

44. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \ldots\ldots\ldots\ldots \times \frac{99}{100}$ എത്ര ?

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{99}{100}$

(C) $\frac{1}{100}$

(D) 100

45. 8.013 നെ പിരിച്ചെഴുതിയാൽ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ ശരിയായ പ്രസ്താവന ഏത് ?

(A) $(8\times10)+\left(0\times\frac{1}{1000}\right)+\left(1\times\frac{1}{100}\right)+\left(3\times\frac{1}{10}\right)$

(B) $(8\times1000)+\left(0\times\frac{1}{100}\right)+\left(3\times\frac{1}{1000}\right)$

(C) $(8\times1)+\left(1\times\frac{1}{100}\right)+\left(3\times\frac{1}{1000}\right)$

(D) $(8\times1000)+(0\times100)+(1\times10)+(3\times1)$

46. $\frac{2}{3}$ ന്റെ $\frac{1}{5}$ ഭാഗത്തിന്റെ 4 മടങ്ങ് എന്നതിന് തുല്യമായത് ഏത് ?

(A) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$

(B) $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$

(C) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$

(D) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{4}$

44. What is $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \ldots\ldots\ldots\ldots \times \frac{99}{100}$?

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{99}{100}$

(C) $\frac{1}{100}$

(D) 100

45. Which of the following is the correct statement of 8.013 ?

(A) $(8\times10)+\left(0\times\frac{1}{1000}\right)+\left(1\times\frac{1}{100}\right)+\left(3\times\frac{1}{10}\right)$

(B) $(8\times1000)+\left(0\times\frac{1}{100}\right)+\left(3\times\frac{1}{1000}\right)$

(C) $(8\times1)+\left(1\times\frac{1}{100}\right)+\left(3\times\frac{1}{1000}\right)$

(D) $(8\times1000)+(0\times100)+(1\times10)+(3\times1)$

46. Which of the following represents four times one fifth of $\frac{2}{3}$?

(A) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$

(B) $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$

(C) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$

(D) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{4}$

47. കഴിഞ്ഞ വർഷം ₹ 5800 വില ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു സൈക്കിളിന്റെ വില ഈ വർഷം 10% കുറഞ്ഞു. സൈക്കിളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ വിലയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ഏത് ?

(A) $5800 \times \frac{10}{100}$

(B) $5800 + 5800 \times \frac{10}{100}$

(C) $5800 - 5800 \times \frac{90}{100}$

(D) $5800 \times \frac{90}{100}$

48. താഴെ പറയുന്നവയിൽ $\frac{2}{3}$ ലിറ്ററിന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗത്തിന് തുല്യമായത് ഏത് ?

(A) 2 ലിറ്ററിന്റെ $\frac{3}{4}$ ഭാഗം

(B) 2 ലിറ്ററിന്റെ $\frac{1}{3}$ ഭാഗം

(C) 2 ലിറ്ററിന്റെ $\frac{1}{3}$ ഭാഗത്തിന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗം

(D) 2 ലിറ്ററിന്റെ $\frac{1}{3}$ ഭാഗത്തിന്റെ $\frac{3}{4}$ ഭാഗം

49. 28 സെ.മീ. ചുറ്റളവുള്ള ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും ആകാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തത് ഏത് ?

(A) നീളം 7 സെ.മീ, വീതി 7 സെ.മീ.

(B) നീളം 10 സെ.മീ, വീതി 6 സെ.മീ.

(C) നീളം 9 സെ.മീ, വീതി 5 സെ.മീ

(D) നീളം 8 സെ.മീ, വീതി 6 സെ.മീ.

47. The price of a bicycle in the last year was ₹ 5800. This year the price reduced by 10%. Which of the following show the price, this year ?

(A) $5800 \times \frac{10}{100}$

(B) $5800 + 5800 \times \frac{10}{100}$

(C) $5800 - 5800 \times \frac{90}{100}$

(D) $5800 \times \frac{90}{100}$

48. Which of the following is equal to $\frac{1}{4}^{th}$ of $\frac{2}{3}$ litre ?

(A) $\frac{3}{4}^{th}$ of 2 litre

(B) $\frac{1}{3}^{rd}$ of 2 litre

(C) $\frac{1}{4}^{th}$ of $\frac{1}{3}^{rd}$ of 2 litre

(D) $\frac{3}{4}^{th}$ of $\frac{1}{3}^{rd}$ of 2 litre

49. Which among the following is not the length and breadth of a triangle whose Perimeter is 28 cm ?

(A) length 7 cm, breadth 7 cm

(B) length 10 cm, breadth 6 cm

(C) length 9 cm, breadth 5 cm

(D) length 8 cm, breadth 6 cm

50. 37282 നെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതിയാൽ ശരിയല്ലാത്തത് ഏത് ?

(A) 37 ആയിരം 282 ഒന്നുകൾ

(B) 37282 ഒന്നുകൾ

(C) 3 പതിനായിരം, 7 ആയിരം, 2 നൂറ്, 8 പത്ത്, 2 ഒന്നുകൾ

(D) 37 ആയിരം, 28 നൂറുകൾ, 2 ഒന്നുകൾ

50. Which among the following is not represent the number 37282 ?

(A) 37 thousands 282 ones

(B) 37282 ones

(C) 3 ten thousands, 7 thousands, 2 hundreds, 8 tens, 2 ones

(D) 37 thousands, 28 hundreds, 2 ones

51. ഗണിത പഠനത്തിൽ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്താൻ അനുയോജ്യമല്ലാത്ത മാർഗ്ഗം ഏത് ?

(A) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുക

(B) ഗണിത കഥകൾ, കവിതകൾ, പതിപ്പുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ ശേഖരിക്കൽ

(C) സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, കണ്ടെത്തൽ

(D) ധാരാളം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

51. Which is not a suitable method for developing creativity in Mathematics ?

(A) Draw geometric figures and colour them

(B) Preparing/collecting Mathematical stories, poems and special magazines

(C) Preparing/finding number patterns

(D) Solving a lot of Mathematical problems

52. 33333 എന്ന സംഖ്യയിലെ ഇടത്തെ അറ്റത്തെയും വലത്തെ അറ്റത്തെയും 3 കളുടെ സ്ഥാനവിലകളുടെ തുകയെത്ര ?

(A) 33

(B) 30003

(C) 10001

(D) 3003

52. The sum of place values of first and last '3' in the number 33333 is :

(A) 33

(B) 30003

(C) 10001

(D) 3003

53. ഒരു സംഖ്യയെ $8 \times 8 \times 8$ എന്ന് പിരിച്ചെഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഈ സംഖ്യയുടെ ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്രയായിരിക്കും ?

(A) 6

(B) 8

(C) 10

(D) 12

54. റീന കടയിൽപോയി സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. വാങ്ങിയ സാധനങ്ങളും വിലയും പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

വെളിച്ചെണ്ണ	₹ 480
അരി	₹ 420
പഞ്ചസാര	₹ 242

റീന ₹ 2000 നോട്ട് കടക്കാരന് നൽകി. എങ്കിൽ ബാക്കി എത്ര രൂപ കടയുടമ തിരികെ നൽകിയിട്ടുണ്ട് ?

(A) ₹ 858

(B) ₹ 1100

(C) ₹ 1102

(D) ₹ 958

55. 46 നെ 15 കൊണ്ട് ഗുണിക്കണം. താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ ശരിയല്ലാത്തത് ഏത് ?

(A) $4 \times 15 + 6 \times 15$

(B) $46 \times 10 + 46 \times 5$

(C) $45 \times 15 + 15$

(D) $46 \times 5 + 46 \times 5 + 46 \times 5$

53. A number is written as $8 \times 8 \times 8$. Then number of factors of that number is :

(A) 6

(B) 8

(C) 10

(D) 12

54. Reena bought the following items from the shop :

coconut oil	₹ 480
rice	₹ 420
sugar	₹ 242

If she paid ₹ 2000, what is the balance amount the shopkeeper gave her back ?

(A) ₹ 858

(B) ₹ 1100

(C) ₹ 1102

(D) ₹ 958

55. 46 is to be multiplied by 15. Which among the following is not correct ?

(A) $4 \times 15 + 6 \times 15$

(B) $46 \times 10 + 46 \times 5$

(C) $45 \times 15 + 15$

(D) $46 \times 5 + 46 \times 5 + 46 \times 5$

56. 'ഹരണം' എന്ന ആശയത്തെ സംബന്ധിച്ച് ശരിയല്ലാത്ത പ്രസ്താവന ഏത് ?

(A) തുടർച്ചയായ സങ്കലനമാണ്

(B) ഗുണനത്തിന്റെ വിപരീതമാണ്

(C) തുടർച്ചയായ വ്യവകലനമാണ്

(D) തുല്യമായി വീതംവെക്കലാണ്

56. Which of the following is not a correct statement about the concept 'division' ?

(A) a repeated addition

(B) reverse of multiplication

(C) a repeated subtraction

(D) equal division

57. 'a', 'b' എന്നിവ ഒരു സംഖ്യയുടെ ഘടകങ്ങളാണ്. എങ്കിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എപ്പോഴും ശരിയാകുന്നത് ഏത് ?

(A) 'a' യുടെയും 'b' യുടെയും ഗുണനഫലം ആ സംഖ്യയുടെ ഘടകമായിരിക്കും

(B) 'a' യുടെയും 'b' യുടെയും ചെറുപൊതുഗുണിതം ആ സംഖ്യയുടെ ഘടകമായിരിക്കും

(C) 'a' യുടെയും 'b' യുടെയും തുക ആ സംഖ്യയുടെ ഘടകമായിരിക്കും

(D) 'a' യുടെയും 'b' യുടെയും വ്യത്യാസം ആ സംഖ്യയുടെ ഘടകമായിരിക്കും

57. 'a' and 'b' are factors of a number. Then which of the following statement is always correct ?

(A) The product of 'a' and 'b' is a factor of that number.

(B) The LCM of 'a' and 'b' is a factor of that number.

(C) The sum of 'a' and 'b' is a factor of that number.

(D) The difference of 'a' and 'b' is a factor of that number.

58. അനുവിന്റെ വയസ്സിനേക്കാൾ 5 കൂടുതലാണ് ബിനുവിന്റെ വയസ്സ്. ഈ ബന്ധത്തെ വിവിധ തരത്തിൽ താഴെ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ശരിയല്ലാത്തത് ഏത് ?

(A) $a = b + 5$

(B) $a + b = 5$

(C) $b = a - 5$

(D) $a - b = 5$

58. The age of Binu is 5 years more than the age of Anu. Which of the following is not satisfied by the above relation ?

(A) $a = b + 5$

(B) $a + b = 5$

(C) $b = a - 5$

(D) $a - b = 5$

59. ഗണിതശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപികക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഒരു പ്രധാന കഴിവ്

(A) കുട്ടികൾക്ക് കൃത്യമായ അറിവ് പകർന്ന് നൽകുക

(B) കുട്ടികളെ പരീക്ഷയെഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

(C) സൂത്രവാക്യങ്ങളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഓർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകുക

(D) അറിവ് നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

59. Which among the following is an important ability of a Mathematics teacher ?

(A) Give exact knowledge to the students.

(B) Make them capable for writing the examination.

(C) Give opportunities for remembering formulaes and principles.

(D) Encourage the child to construct knowledge.

60. തുറന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത അല്ലാത്തത് ഏത് ?

(A) കൃത്യമായ ഒരു ഉത്തരത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നു

(B) കുട്ടിയുടെ ചിന്തക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു

(C) പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണത്തിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

(D) ദത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അപഗ്രഥിക്കാനും കുട്ടിക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു

60. Which of the following is not a characteristic of open ended questions ?

(A) Arrives at the correct answer

(B) Gives importance for child's thinking

(C) Different methods for solution of the problem

(D) Opportunity for the child to find out data and analyse the same