KTET
Category – I

Previous Year Paper
Paper I 2012
(For class I to V)

KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST (K-TET) 2012

SAMPLE QUESTIONS

Government of Kerala
Department of Education

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
KERALA

August 2012

Category I - Paper I

(For Classes I to V)

KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST (K-TET) 2012

SAMPLE QUESTIONS

Category I - Paper I (For classes I to V)

I. CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Which of the following period is generally termed as "the period of conflicts" in one's developmental stage?
   - A. Infancy
   - B. Childhood
   - C. Adolescence
   - D. Adulthood

1. വികസന ഘട്ടങ്ങളിൽ മാനസിക സംഘർഷങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്?
   - A. ശൈശവം
   - B. ബാല്യം
   - C. കൗമാരം
   - D. പ്രായപൂർത്തിഘട്ടം

2. Assume that a student is given a list of correlated words to study and is asked to recall the words at a later time. Then according to Guilford's Structure of Intellect model, the content of this test is:
   - A. Symbolic
   - B. Behavioural
   - C. Figural
   - D. Semantic

2. പരസ്പരബന്ധമുള്ള ഏതാനും വാക്കുകളുടെ പട്ടിക നൽകിയിട്ട് കുറച്ചു സമയത്തിനുശേഷം അത് പുനസ്മരിക്കാൻ ഒരു കുട്ടിയോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നതായി കരുതുക. ഗിൽഫോർഡിന്റെ മാതൃക അനുസരിച്ച് ഇതിലെ ഉള്ളടക്കം ഏത്?
   - A. സിംബോളിക്
   - B. ബിഹേവിയറൽ
   - C. ഫിഗറൽ
   - D. സിമാന്റിക്

3. In order to help a mentally challenged child in your class which of the following strategies would you adopt?
   - A. Send him to special school
   - B. Do not give him special attention
   - C. Provide him with simple, concrete experience
   - D. Ask him to change his learning style

3. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള ഒരു കുട്ടിയെ സഹായിക്കാൻ ഏതു മാർഗ്ഗമാണ് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത്?
   - A. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലയയ്ക്കുക
   - B. പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുക്കാതിരിക്കുക
   - C. ലളിതവും അടിസ്ഥാനപരവുമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ കൊടുക്കുക
   - D. പഠന രീതികൾ വ്യത്യാസപ്പെടുത്താനാവശ്യപ്പെടുക

4. A student of your class is being ridiculed by his classmates because he gives foolish answers to all questions. What would you do?
   A. Stop asking questions to him so that such situation can be avoided
   B. Advice the other students to be sympathetic and not to ridicule him
   C. Inform his parents and advice them to arrange for providing private tuition
   D. Frequently ask very simple questions to him

5. A child in your class always tries to attribute his failure to other children or materials. What kind of defence mechanism does he use?
   A. Rationalization
   B. Projection
   C. Repression
   D. Compensation

4. വിഡ്ഢിത്തം നിറഞ്ഞ ഉത്തരം നൽകുന്നതു മൂലം തുടർച്ചയായി സഹപാഠികളുടെ പരിഹാസത്തിനുപാത്രമാകുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ അധ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ സമീപിക്കും?
   A. അവനോട് ചോദ്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക
   B. അവനോട് കുറച്ചു കൂടി സഹതാപത്തോടുകൂടി പെരുമാറാൻ മറ്റു കുട്ടികളോടാവശ്യപ്പെടുക
   C. മാതാപിതാക്കളെ അറിയിച്ച് അവനു വേണ്ട ട്യൂഷൻ കൊടുക്കാനാവശ്യപ്പെടുക
   D. തുടർച്ചയായി വളരെ ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക

5. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ ഒരു കുട്ടി, സ്വന്തം പിഴവുകൾ മറ്റുള്ളവസ്തുക്കളുടെയോ വ്യക്തികളുടെയോ പേരിൽ ആരോപിക്കുന്നു. ഈ സമായോജന രീതിയെ എന്തുപറയാം?
   A. യുക്തീകരണം
   B. പ്രക്ഷേപണം
   C. ദമനം
   D. കോംപൻസേഷൻ

II. LANGUAGE I - MALAYALAM/KANNADA/TAMIL

A. MALAYALAM

1. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ കഥകളിയുമായി ബന്ധപ്പെടാത്ത ശൈലി തെരഞ്ഞെടുക്കുക
   A. കേളികൊട്ട്
   B. തിരനോട്ടം
   C. കലാശക്കൊട്ട്
   D. അരങ്ങുതകർത്തുക
2. 'ആനച്ചന്തം' എന്നതുകൊണ്ടർഥമാക്കുന്നതെന്ത്?
   A. ആകെക്കൂടിയുള്ള ഭംഗി
   B. ആനയുടെ ചന്തം
   C. അത്യാധികമായ ഭംഗി
   D. അഭംഗി
3. വേറിട്ടരൂപം തെരഞ്ഞെടുക്കുക
   A. അയ്യമ്പൻ
   B. ഷൺമുഖൻ
   C. ത്രിമധുരം
   D. നാല്പാമരം
4. ഒരു ബോധന മാധ്യമമായി കഥകളെ ഉപയോഗിച്ചുവന്നതിന് ഒരു ഉദാഹരണമാണ്.
   A. ചരിത്രകഥകൾ
   B. പഞ്ചതന്ത്രം കഥകൾ
   C. മുത്തശ്ശിക്കഥകൾ
   D. നാടോടിക്കഥകൾ
5. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ കേരളീയമല്ലാത്ത നാടൻ കലാരൂപം ഏത്?
   A. സർപ്പം തുള്ളൽ
   B. കോലം തുള്ളൽ
   C. തുമ്പി തുള്ളൽ
   D. യക്ഷഗാനം

B. TAMIL

1. தேர்வில் நல்ல மதிப்பெண் பெறும் மாணவன் வகுப்பில் வாசிப்புப் பயிற்சி அளிக்கையில் நடுங்கினான். அவனது இயலாமையைப் போக்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது.
   A. தனியாக அழைத்துப் பேசுதல்
   B. மாணவர்கள் முன்னிலையில் ஊக்குவித்தல்
   C. குடும்பச் சூழலை அறிதல்
   D. மேலும் வாசிக்க வைக்காமல் அமரச் செய்தல்
2. 'பூவோடு சேர்ந்த நாரும் மணம் பெறும்' எனும் பழமொழியைக் கீழ் வரும் எந்தக் கருத்துடன் உவமித்துக் கற்பிப்பாய்?
   A. கூட்டுக் குடும்பமாய் வாழ்தல்
   B. ஒற்றுமை உணர்வு உருவாதல்
   C. நல் ஒழுக்கத்துடன் வளர்த்தல்
   D. நல்ல நண்பர்களுடன் சேர்ந்து பழகுதல்

3. காப்பியம் என்பது

A. தன்னிகரில்லா தலைவனையோ, தெய்வத்தையோ பாடுவது

B. பாமர மக்களைப் பாடுவது

C. போரில் வெற்றி பெற்ற மன்னனைப் பாடுவது

D. வள்ளல்களைப் பாடுவது

4. கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் ஒன்று இரட்டைக் கிளவி அல்ல.

A. படபட

B. நடநட

C. கடகட

D. சடசட

5. "நாமார்க்கும் குடியல்லோம் நமனை அஞ்சோம்" என்று பாடியவர்

A. திருநாவுக்கரசர்

B. சுந்தரர்

C. மாணிக்கவாசகர்

D. பாரதியார்

C. KANNADA

1.'ನಮ್ಮ ನೆಲದಿ ನಮ್ಮ ಮಾತೆ,ಸದಾಕಾಲ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ' –ಕವಿತೆಯ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಾದ 'ಮಾತೆ' ಪದ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

A) ತಾಯಿ

B) ನೆಲ

C) ನುಡಿ

D) ಜನರು

2. 'ಕೋಟಿಚೆನ್ನಯ' ಕತೆಯನ್ನು ದೃಶ್ಯ – ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

A)ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ವಾದನೆ

B)ಕ್ಷಣಿಕ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಚಯ

C)ಮಾತಿನ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ

D)ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ವಾದನೆ

3. " ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದ ರಮೇಶನಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯಾತ ವೈದ್ಯರು ಬರೆದುದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟರು"– ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಗೊಂಡ ವಾಕ್ಯಾಂಶ ಯಾವುದು?

A)ನಾಮಪದ

B)ಕ್ರಿಯಾಪದ

C)ಸರ್ವನಾಮ

D)ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣ

4. 'ನಡುನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡು'– ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥವೇನು?

A)ನೀರಿನ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕು

B)ಆಳವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗು

C)ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು

D)ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ನಡೆ

5. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸದೆ ಖಿನ್ನನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

A)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅಟ್ಟುವುದು

B)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗದರಿಸುವುದು

C)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು

D)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

III. LANGUAGE II - English/Arabic

A. English

Questions 1 -4

Read the passages given below and fill up the blanks using the best alternatives from those given below. Each question carries one mark:

Mr. Ramaswami is a very strict man. He ....(1).... that life is meant only for work and it is foolish to waste one's time or money. He is not a poor man (he earns nearly ten thousand rupees a month), but he wants his children to lead simple lives. His wife ....(2).... dead and his eldest daughter, Meena, keeps the house. She has seven brothers and sisters. The children get up at 4.30 every morning. They read their lessons from 5am to 8 am while Meena prepares breakfast. She gives only one dosa and a little chutney to each child. The children walk to school. They do not wear shoes. They carry some rice and ....(3).... sambar in a tiffin-box to school and eat their lunch under a tree. They return home at 4 in the evening. Srinivas, Mr. Ramaswami's eldest son, goes to market to buy vegetables. The children read their lessons again from. 5.30pm to 8.30 pm. Then they have dinner and go to bed. They ....(4)... go to the cinema or to a restaurant.

1.	A . believed	B. had believed	C. believes	D. is believing
2.	B . has	B. is	C. are	D. had
3.	C . many	B. a little	C. much	D. some
4.	D . never	B. always	C. hardly	D. scarcely

Questions 5 -8

Read the following passage and answer the Questions

Biological Rabbit

Rabbits are eaten in most European countries; and some of the early settlers in Australia introduced rabbits into that country as meat was hard to obtain. The European rabbit has many natural enemies which prevent the rabbit population from growing, but in Australia it had no such enemies. Rabbits breed very easily, with the result that very soon their numbers in Australia became enormous. They caused a great deal of damage by making holes in the ground to live in and eating up the grass and other plants which were needed to feed the sheep and other cattle that were a great source of wealth to Australia.

Scientists discovered that a disease called myxomatosis was fatal to rabbits and to no other animals. They also found out that it was possible to spread the disease by infecting a few other animals and letting them loose in places where rabbits were enormous. It was also discovered that a certain type of mosquito could carry the disease and the infection could be spread by means of mosquitoes. So it happened that while other countries tried to destroy mosquitoes, Australia encouraged these species. By these means, myxomatosis was spread rapidly all over the country and the rabbit population was greatly reduced.

5. Rabbits were introduced in Australia because.....
   A. the European rabbit had many natural enemies
   B. the people in Australia wanted rabbits as pets.
   C. meat was not available then.

D. it was hard to obtain rabbits.

6. Which statement is a correct one?
   A. Myxomatosis affects all animals.
   B. Myxomatosis is transmitted by mosquitoes.
   C. Myxomatosis kills mosquitoes.
   D. Myxomatosis is found only in mosquitoes.

7. Australia encouraged mosquitoes while other countries tried to destory them. Why?
   A. Mosquitoes are harmless.
   B. Australians like mosquitoes.
   C. Mosquitoes prevent the rabbit population indirectly.
   D. Australians are environmentalists.

8. The word "bring in" used in the above passage means:
   A. insist
   B. instill
   C. inaugurate
   D. introduce

B. ARABIC

1. **لاحظ التعبير الآتي. أي الوظائف اللغوية يؤديها هذا التعبير "جزاك الله خيرا"؟**
   A. التحية.
   B. التهنئة.
   C. التوصية.
   D. الشكر.

2. **دارس متفوق في العملية التحريرية وهو متخلف في العملية الشفوية. أي أسباب من الآتية تجعل الدارس متخلفا في العملية الشفوية؟**
   A. التنفر في الدراسة.
   B. عدم كفاءة اللغة.
   C. الخوف والخجل.
   D. عدم قدرة الذاكرة.

3. ترفع مدرسة شكوكا "كيف تترسخ اللغة في الدارسين بدون تدرس قواعد اللغة ؟"
أي الإجابات الآتية يجنب الشكوك؟

A. القواعد اللغوية لا يحتاج تدريسها في الصف.

B. ليس للّغة قواعد ولا مبادئ.

C. يلزم تدريس قواعد اللغة بعد دراسة اللغة.

D. تكتسب قواعد اللغة خلال اكتساب اللغة.

4. "الشعر ديوان العرب". ما المقصود بهذا التعبير؟ اكتشف الأوفق من الآتية.

A. الشعر ينعكس حياة العرب.

B. الشعر مجموعة الأدب.

C. لكل شاعر عربي ديوان.

D. يعرف الشعر بديوان العرب.

5. للأنشطة الجماعية الفعالة عدة مواصفات. لاحظ التصاريح الآتية فاكتشف منها ما لا يناسب.

A. ممكن إجراؤها بدون تخطيط ووسائل.

B. امكانية للدارسة التعاونية.

C. توفير الفرص لكثير من الدارسين في العملية الدراسية.

D. تنمية قدرة الرئاسة والقيم الديموقراطية.

IV. Environmental Science

1. During the commemoration of August 6 in your school, importance should be given to
   A. Environmental protection
   B. Anti-war attitude
   C. Significance of cleanliness
   D. History of struggle for independence

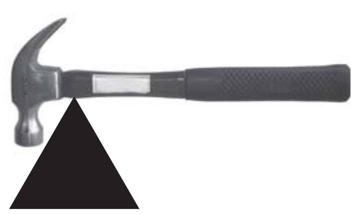
1. ആഗസ്റ്റ് 6 എന്ന ദിനം താങ്കളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ദിനാചരണമായി നടത്തുമ്പോൾ ഏതിനാണ് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടത്?
   A. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
   B. യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരത, യുദ്ധവിരുദ്ധ മനോഭാവം
   C. ശുചിത്വബോധവും, ശുചിത്വപ്രവർത്തനങ്ങളും
   D. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരചരിത്രം

2. As a teacher, what activities will you suggest to enable a child to identify the polluted condition of water resource.
   A. Project
   B. Interview with experts
   C. Conduct seminar
   D. Utilise libraries

2. രാമുവിന്റെ പ്രദേശത്തെ ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ മലിനീകരണം കണ്ടെത്താൻ അധ്യാപകനായ താങ്കൾ നൽകുന്ന നിർദേശമെന്തായിരിക്കും?
   A. പ്രോജക്ടിൽ ഏർപ്പെടൽ
   B. വിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ
   C. സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ
   D. ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

3. Which of the following principle is involved in the balancing of hammer as shown in the figure

3. ചുറ്റിക ഈ നിലയിൽ തുലനം ചെയ്യുന്നത് ഏത് തത്വപ്രകാരമാണ്?



   A. Principle of Floatation
   B. Archimedes Principle
   C. Laws of Motion
   D. Principle of Levers

   A. പ്ലവനതത്വം
   B. ആർക്കിമിഡിസ് തത്വം
   C. ചലനനിയമം
   D. ഉത്തോലകതത്വം

4. Select the correct one from the given table.

Food Items	Major nutritive component
Vegetables Leafy vegetables	A. Carbohydrate
	B. Protein
	C. Fat
	D. Vitamins, Minerals

4. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ ശരിയായത് ഏതാണ്?

ഭക്ഷ്യവസ്തു	പ്രധാനപോഷക ഘടകം
പച്ചക്കറികൾ ഇലക്കറികൾ	A. ധാന്യകം
	B. മാംസ്യം
	C. കൊഴുപ്പ്
	D. ജീവകങ്ങൾ,ധാതുലവണങ്ങൾ

5. Which one is the correct food chain?

A. Grass → Grasshopper → Frog → Snake → Eagle

B. Frog → Snake → Eagle → Grasshopper

C. Grasshopper → Frog → Grass → Snake

D. Frog → Snake → Eagle → Grasshopper

5. ശരിയായ ആവാസവ്യവസ്ഥ ഏതാണ്?

A. പുല്ല് → പുൽച്ചാടി → തവള → പാമ്പ് → പരുന്ത്

B. തവള → പാമ്പ് → പരുന്ത് → പുൽച്ചാടി

C. പുൽച്ചാടി → തവള → പുല്ല് → പാമ്പ്

D. തവള → പാമ്പ് → പരുന്ത് → പുൽച്ചാടി

V. MATHEMATICS

1. Which method given below for acquiring the concept of multiplication does not conform to the approach to mathematics learning

A. Rote learning of multiplication table

B. Repeated addition

C. Applying in new situation

D. Solving practical problems.

1. താഴെകൊടുത്തതിൽ ഏത് രീതിയാണ് ഗുണനവസ്തുത സ്വായത്തമാക്കുന്നതിൽ ഗണിതപഠന സമീപനവുമായി യോജിക്കാത്തത്?

A. ഗുണനപ്പട്ടിക ഉരുവിട്ടു പഠിക്കുന്നത്

B. ആവർത്തന സങ്കലനത്തിലൂടെ

C. പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നത്

D. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നത്

2. A bus starts at 2 : 40 in the morning from Trivandrum and reaches Kannur at 4 : 05 in the evening. The time taken for the journey is

A. 13 hours 25 minutes

B. 12 hours 25 minutes

C. 13 hours 15 minutes

D. 12 hours 15 minutes

2. രാവിലെ 2:40 ന് തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്ന് പുറപ്പെടുന്ന ഒരു ബസ് വൈകുന്നേരം 4:05 ന് കണ്ണൂരിലെത്തുന്നു. യാത്രയ്ക്കെടുത്ത സമയം എത്ര?

A. 13 മണിക്കൂർ 25 മിനിറ്റ്

B. 12 മണിക്കൂർ 25 മിനിറ്റ്

C. 13 മണിക്കൂർ 15 മിനിറ്റ്

D. 12 മണിക്കൂർ 15 മിനിറ്റ്

3. Which of the following concepts is not a correct interpretation of $\frac{3}{4}$?

A. three one fourths

B. three of the four equal parts into which 1 is divided

C. dividing 3 into 4 equal parts

D. four one-thirds

3. എന്ന ഭിന്നസംഖ്യ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏത് ആശയമാണ് ശരിയല്ലാത്തത്?

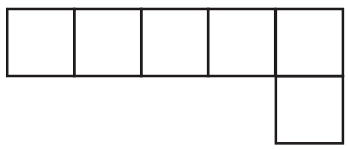
A. 3, നാലിലൊന്നുകൾ ചേർന്നത്

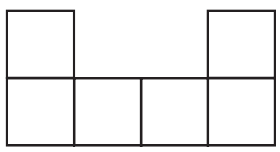
B. ഒന്നിനെ നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ മൂന്നുഭാഗം

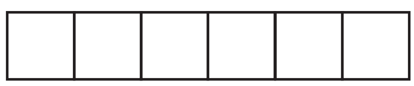
C. മൂന്നിനെ നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്നത്

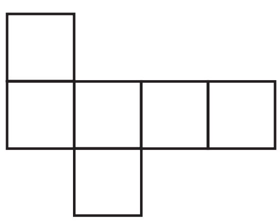
D. 4, മൂന്നിലൊന്നുകൾ ചേർന്നത്

4. Which of the following paper strips gives a cube on folding?

A. 

B. 

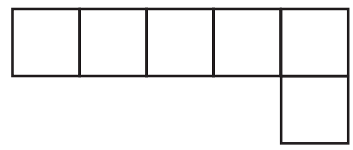
C. 

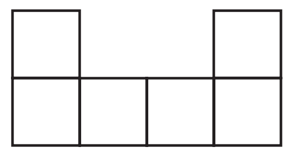
D. 

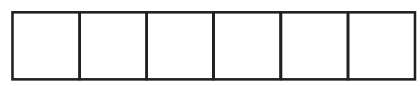
5. If all the numbers in the operation $5 \times 3 \times 2$ are doubled, then how many times the original would be the new product?

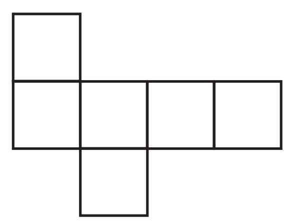
A. 2
B. 4
C. 6
D. 8

4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏത് പേപ്പർ സ്ട്രിപ്പ് മടക്കിയാലാണ് ഒരു ക്യൂബ് ലഭിക്കുക?

A. 

B. 

C. 

D. 

5. $5 \times 3 \times 2$ എന്ന ക്രിയയിലെ എല്ലാ സംഖ്യകളും ഇരട്ടിയാക്കിയാൽ ഉത്തരം എത്ര മടങ്ങാകും?

A. 2
B. 4
C. 6
D. 8