Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PGT HISTORY
Exam Date & Time	18-02-2023 09:00:00

Subject : GE_Q01-Q10_PGTHIS

Question ID:- 181

Rearrange the parts in correct order to make a meaningful sentence.

(a) entering a house,
(b) saw a burglar
(c) when the policeman
(d) he ran and caught him

(1) (a) (b) (c) (d)
(2) (b) (c) (d) (a)
(3) (c) (b) (a) (d)
(4) (d) (a) (b) (c)

Options:-

- 1, Option ID :- 721,
- 2, Option ID :- 722,
- 3, Option ID :- 723,
- 4, Option ID :- 724,

Answer Given:- 3, Option ID : -723

Question ID:- 182

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.
Why did your friend write such a nasty letter to you ?

(1) Why such a nasty letter was written to you by your friend ?
(2) Why is a nasty letter written to you by your friend ?
(3) Why a nasty letter to you was written by your friend ?
(4) Why was such a nasty letter written to you by your friend ?

Options:-

- 1, Option ID :- 725,
- 2, Option ID :- 726,
- 3, Option ID :- 727,
- 4, Option ID :- 728,

Answer Given:- 4, Option ID : -728

Question ID:- 183

Fill in the blank with the correct preposition.

The wheel came __________ the vehicle when it was negotiating a dangerous curve.

(1) out

(2) of

(3) off

(4) from

Options:-

- 1, Option ID :- 729,
- 2, Option ID :- 730,
- 3, Option ID :- 731,
- 4, Option ID :- 732,

Answer Given:- 3, Option ID : -731

Question ID:- 184

Choose the correct tense form from the given options.

I had finished my exercise when my friend came to see me.

(1) Past Indefinite

(2) Past Continuous

(3) Past Perfect

(4) Past Perfect continuous

Options:-

- 1, Option ID :- 733,
- 2, Option ID :- 734,
- 3, Option ID :- 735,
- 4, Option ID :- 736,

Answer Given:- 1, Option ID : -733

Question ID:- 185

Change the following sentence from Direct Speech into Indirect Speech.

"I always take a cup of green tea in the morning," my father said to his friends.

(1) He always took a cup of green tea in the morning my father told his friends.

(2) My father told his friends that he always took a cup of green tea in the morning.

(3) My father told his friends that he had always taken a cup of green tea in the morning.

(4) My father told his friends that he has always been taking a cup of green tea.

Options:-

- 1, Option ID :- 737,
- 2, Option ID :- 738,
- 3, Option ID :- 739,
- 4, Option ID :- 740,

Answer Given:- 2, Option ID : -738

Question ID:- 186

Identify the part which has an error in it.

She discovered / to her horror / that she swallowed a fly / while drinking tea.
(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 741,
- 2, Option ID :- 742,
- 3, Option ID :- 743,
- 4, Option ID :- 744,

Answer Given:- 1, Option ID : -741

Question ID:- 187

Identify the word nearest in meaning to the given word.

DERISIVE

(1) quarrelsome
(2) disdainful
(3) abusive
(4) decent

Options:-

- 1, Option ID :- 745,
- 2, Option ID :- 746,
- 3, Option ID :- 747,
- 4, Option ID :- 748,

Answer Given:- 4, Option ID : -748

Question ID:- 188

Identify the word opposite in meaning to the given word.

MITIGATE

(1) float
(2) increase
(3) reduce
(4) expand

Options:-

- 1, Option ID :- 749,
- 2, Option ID :- 750,
- 3, Option ID :- 751,
- 4, Option ID :- 752,

Answer Given:- 4, Option ID : -752

Question ID:- 189

Identify the Part of Speech of the underlined expression.

Students should not while away their time in frivolous activities.

(1) Adverb
(2) Verb
(3) Conjunction
(4) Pronoun

Options:-

- 1, Option ID :- 753,
- 2, Option ID :- 754,
- 3, Option ID :- 755,
- 4, Option ID :- 756,

Answer Given:- 2, Option ID : -754

Question ID:- 190

Hurrah We have won.
What punctuation mark should be used after 'Hurrah' ?

(1) Colon
(2) Mark of interrogation
(3) Mark of exclamation
(4) Semi-colon

Options:-

- 1, Option ID :- 757,
- 2, Option ID :- 758,
- 3, Option ID :- 759,
- 4, Option ID :- 760,

Answer Given:- 3, Option ID : -759

Subject : GH_Q11-Q20_PGTHIS

Question ID:- 191

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सही उत्तर दीजिए :

समाचार पत्र में विज्ञापन का विशेष महत्व है। विज्ञापन समाचार-पत्र की आय का एक प्रमुख स्रोत तो है ही साथ ही अनेक अन्य आवश्यकताओं को भी पूरा करते हैं। बेरोजगार युवक अपने रोजगार की तलाश के लिए, गृहणियाँ अपने बजट के अनुरूप गृहस्थी चलाने के लिए आवश्यक उपकरणों के विज्ञापनों का लाभ उठाती हैं। विवाह योग्य वर-वधू के उपयुक्त साथी की तलाश का माध्यम विज्ञापन हैं। व्यापारी या व्यवसायी को अपने उत्पाद को उपभोक्ता तक पहुँचाने में विज्ञापन से सहायता मिलती है।

बेरोजगार युवक अपने रोजगार की तलाश के लिए क्या करते हैं?

(1) रोजगार कार्यालय जाते हैं।
(2) सरकारी दफ्तरों के चक्कर लगाते हैं।
(3) दूरदर्शन समाचार देखते हैं।
(4) समाचार-पत्र के विज्ञापन पढ़ते हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 761,

• 2, Option ID :- 762,

• 3, Option ID :- 763,

• 4, Option ID :- 764,

Answer Given:- 4, Option ID : -764

Question ID:- 192

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सही उत्तर दीजिए :

समाचार पत्र में विज्ञापन का विशेष महत्व है। विज्ञापन समाचार-पत्र की आय का एक प्रमुख स्रोत तो है ही साथ ही अनेक अन्य आवश्यकताओं को भी पूरा करते हैं। बेरोजगार युवक अपने रोजगार की तलाश के लिए, गृहणियाँ अपने बजट के अनुरूप गृहस्थी चलाने के लिए आवश्यक उपकरणों के विज्ञापनों का लाभ उठाती हैं। विवाह योग्य वर-वधू के उपयुक्त साथी की तलाश का माध्यम विज्ञापन हैं। व्यापारी या व्यवसायी को अपने उत्पाद को उपभोक्ता तक पहुँचाने में विज्ञापन से सहायता मिलती है।

विज्ञापन निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकताओं को पूरा नहीं करते हैं?

(1) बेरोजगार युवक

(2) गृहिणी

(3) विवाह योग्य युवक-युवतियों

(4) सरकारी अधिकारियों

Options:-

•1, Option ID :- 765,

• 2, Option ID :- 766,

• 3, Option ID :- 767,

• 4, Option ID :- 768,

Answer Given:- 4, Option ID : -768

Question ID:- 193

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सही उत्तर दीजिए :

समाचार पत्र में विज्ञापन का विशेष महत्व है। विज्ञापन समाचार-पत्र की आय का एक प्रमुख स्रोत तो है ही साथ ही अनेक अन्य आवश्यकताओं को भी पूरा करते हैं। बेरोजगार युवक अपने रोजगार की तलाश के लिए, गृहणियाँ अपने बजट के अनुरूप गृहस्थी चलाने के लिए आवश्यक उपकरणों के विज्ञापनों का लाभ उठाती हैं। विवाह योग्य वर-वधू के उपयुक्त साथी की तलाश का माध्यम विज्ञापन हैं। व्यापारी या व्यवसायी को अपने उत्पाद को उपभोक्ता तक पहुँचाने में विज्ञापन से सहायता मिलती है।

निम्नलिखित में कौन सा शब्द-युग्म असंगत है :

(1) रोजगार – बेरोजगार

(2) आवश्यक – अनावश्यक

(3) उपयुक्त – अनुपयुक्त

(4) सहायता – मदद

Options:-

•1, Option ID :- 769,

• 2, Option ID :- 770,

• 3, Option ID :- 771,

• 4, Option ID :- 772,

Answer Given:- 4, Option ID : -772

Question ID:- 194

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सही उत्तर दीजिए :

समाचार पत्र में विज्ञापन का विशेष महत्व है। विज्ञापन समाचार-पत्र की आय का एक प्रमुख स्रोत तो है ही साथ ही अनेक अन्य आवश्यकताओं को भी पूरा करते हैं। बेरोजगार युवक अपने रोजगार की तलाश के लिए, गृहणियाँ अपने बजट के अनुरूप गृहस्थी चलाने के लिए आवश्यक उपकरणों के विज्ञापनों का लाभ उठाती हैं। विवाह योग्य वर-वधू के उपयुक्त साथी की तलाश का माध्यम विज्ञापन हैं। व्यापारी या व्यवसायी को अपने उत्पाद को उपभोक्ता तक पहुँचाने में विज्ञापन से सहायता मिलती है।

गृहणियाँ अपने बजट के अनुरूप आवश्यक उपकरणों के विज्ञापन क्यों देखती हैं?

(1) घर की आवश्यकता के लिए

(2) गृहस्थी चलाने के लिए

(3) किचन का काम करने के लिए

(4) सस्ते दामों पर सामान खरीदने के लिए

Options:-

- 1, Option ID :- 773,
- 2, Option ID :- 774,
- 3, Option ID :- 775,
- 4, Option ID :- 776,

Answer Given:- 2, Option ID : -774

Question ID:- 195

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सही उत्तर दीजिए :

समाचार पत्र में विज्ञापन का विशेष महत्व है। विज्ञापन समाचार-पत्र की आय का एक प्रमुख स्रोत तो है ही साथ ही अनेक अन्य आवश्यकताओं को भी पूरा करते हैं। बेरोजगार युवक अपने रोजगार की तलाश के लिए, गृहणियाँ अपने बजट के अनुरूप गृहस्थी चलाने के लिए आवश्यक उपकरणों के विज्ञापनों का लाभ उठाती हैं। विवाह योग्य वर-वधू के उपयुक्त साथी की तलाश का माध्यम विज्ञापन हैं। व्यापारी या व्यवसायी को अपने उत्पाद को उपभोक्ता तक पहुँचाने में विज्ञापन से सहायता मिलती है।

गृहणियाँ किस तरह के विज्ञापनों का लाभ उठाती हैं?

(1) रिक्त स्थान संबंधी

(2) आवश्यक उपकरण संबंधी

(3) शादी ब्याह संबंधी

(4) वर-संबंधी

Options:-

- 1, Option ID :- 777,
- 2, Option ID :- 778,
- 3, Option ID :- 779,
- 4, Option ID :- 780,

Answer Given:- 2, Option ID : -778

Question ID:- 196

निम्नलिखित में असंगत है :

(1) देखने योग्य - दर्शनीय

(2) जाने वाली जगह - गंतव्य

(3) विचार योग्य - वैचारिक

(4) सब का हित करने वाला - सर्व हितकारी

Options:-

- **1, Option ID :- 781,**
- **2, Option ID :- 782,**
- **3, Option ID :- 783,**
- **4, Option ID :- 784,**

Answer Given:- 4, Option ID : -784

Question ID:- 197

निम्नलिखित में विसर्ग संधि वाला शब्द नही है :

(1) दुरुपयोग

(2) बहिर्मुख

(3) लघूर्मि

(4) मनोयोग

Options:-

- **1, Option ID :- 785,**
- **2, Option ID :- 786,**
- **3, Option ID :- 787,**
- **4, Option ID :- 788,**

Answer Given:- 3, Option ID : -787

Question ID:- 198

निम्नलिखित में तत्सम शब्द नहीं है :

(1) आज्ञा

(2) राजा

(3) वत्स

(4) सांई

Options:-

- **1, Option ID :- 789,**
- **2, Option ID :- 790,**
- **3, Option ID :- 791,**
- **4, Option ID :- 792,**

Answer Given:- 4, Option ID : -792

Question ID:- 199

'अमृत' शब्द का पर्यायवाची शब्द है :

(1) उदक

(2) जलधि

(3) उर्वी

(4) अमिय

Options:-

- 1, Option ID :- 793,
- 2, Option ID :- 794,
- 3, Option ID :- 795,
- 4, Option ID :- 796,

Answer Given:- 4, Option ID : -796

Question ID:- 200

निम्नलिखित में सर्वनाम की दृष्टि से असंगत है :

(1) अनिश्चय वाचक – कुछ

(2) निश्चय वाचक – क्या

(3) पुरुषवाचक – मैं

(4) संबंधवाचक – जो

Options:-

- 1, Option ID :- 797,
- 2, Option ID :- 798,
- 3, Option ID :- 799,
- 4, Option ID :- 800,

Answer Given:- 2, Option ID : -798

Subject : GA_Q21-Q30_PGTHIS

Question ID:- 201

Which of the following states in India does not have a bicameral legislature ?

(1) Bihar

(2) Maharashtra

(3) Andhra Pradesh

(4) Madhya Pradesh

निम्नलिखित में से भारत के कौन से राज्य में द्विसदनी विधानमंडल नहीं है?

(1) बिहार

(2) महाराष्ट्र

(3) आंध्र प्रदेश

(4) मध्य प्रदेश

Options:-

• 1, Option ID :- 801,

• 2, Option ID :- 802,

• 3, Option ID :- 803,

• 4, Option ID :- 804,

Answer Given:- 4, Option ID : -804

Question ID:- 202

Assertion (A) : The Government of India adopted the 'waterfall' framework for policy making during pandemic induced uncertainities since 2020.

Reason (R) : The 'waterfall' framework is a flexible approach to policy making which uses feedback loops and real-time adjustment.

Choose the **correct** answer from the codes below :

(1) **(A)** is correct but **(R)** is wrong

(2) **(A)** is wrong but **(R)** is correct

(3) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** explains **(A)**

(4) Both **(A)** and **(R)** are wrong

अभिकथन (A) : भारत सरकार ने महामारी से उत्पन्न अनिश्चितताओं के दौरान वर्ष 2020 से नीति बनाने के लिए 'वाटरफाल फ्रेमवर्क' अपनाया।

तर्क (R) : 'वाटरफाल फ्रेमवर्क' नीति निर्माण के लिए एक लचीली पद्धति है जिसमें फीडबैक लूप और रीयल-टाईम समायोजन का प्रयोग किया जाता है।

नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **(A)** सही है और **(R)** गलत है

(2) **(A)** गलत है और **(R)** सही है

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की व्याख्या है

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं

Options:-

• 1, Option ID :- 805,

• 2, Option ID :- 806,

• 3, Option ID :- 807,

• 4, Option ID :- 808,

Answer Given:- 3, Option ID : -807

Question ID:- 203

Which of the following kingdoms was **not** annexed by the East India company under the 'Doctrine of Lapse' ?

(1) Jhansi

(2) Mysore

(3) Satara

(4) Nagpur

ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा 'हड़प नीति' के तहत किस राजशाही का अधिमेलन **नहीं** किया गया था ?

(1) झांसी

(2) मैसूर

(3) सतारा

(4) नागपुर

Options:-

- 1, Option ID :- 809,
- 2, Option ID :- 810,
- 3, Option ID :- 811,
- 4, Option ID :- 812,

Answer Given:- 2, Option ID : -810

Question ID:- 204

Which of the following statements about mineral resources is **incorrect** ?

(1) Copper is ductile and a good conductor of electricity

(2) Aluminium is obtained from a clay-like substance called Bauxite

(3) Tin is a Non-Ferrous mineral

(4) Hematite is the finest iron ore containing iron upto 70 percent

खनिज संसाधनों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही नहीं** है ?

(1) तांबा प्रत्यस्थ है और विद्युत का सुचालक है

(2) एल्युमीनियम, बॉक्साइट नामक मृत्तिका जैसे पदार्थ से प्राप्त होता है

(3) टिन एक गैर लौहमय खनिज है

(4) हेमाटाइट एक उत्कृष्ट लोह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहा होता है

Options:-

- 1, Option ID :- 813,
- 2, Option ID :- 814,
- 3, Option ID :- 815,
- 4, Option ID :- 816,

Answer Given:- 3, Option ID : -815

Question ID:- 205

The Limited Test Ban Treaty (LTBT) signed in 1963 banned nuclear weapon tests ___________.

(1) Only in the atmosphere and outer space

(2) Only in the outer space and underground

(3) Only in the outer space and under water

(4) Only in the atmosphere, outer space and under water

सीमित परीक्षण प्रतिबंध संधि (एल टी बी टी), जिसपर 1963 में हस्ताक्षर किए गए थे, परमाणु हथियारों के परीक्षण को ___________ में प्रतिबंधित करती है।

(1) केवल वायुमंडल और बाहरी अंतरिक्ष

(2) केवल बाहरी अंतरिक्ष और भूमिगत

(3) केवल बाहरी अंतरिक्ष और पानी के नीचे

(4) केवल वायुमंडल, बाहरी अंतरिक्ष और पानी के नीचे

Options:-

- 1, Option ID :- 817,
- 2, Option ID :- 818,
- 3, Option ID :- 819,
- 4, Option ID :- 820,

Answer Given:- 2, Option ID : -818

Question ID:- 206

Among the following which metal is more reactive ?

(1) Copper

(2) Iron

(3) Zinc

(4) Gold

निम्नलिखित में से कौन सी धातु अधिक प्रतिक्रियाशील है ?

(1) तांबा

(2) लोहा

(3) जिंक

(4) सोना

Options:-

- 1, Option ID :- 821,
- 2, Option ID :- 822,
- 3, Option ID :- 823,
- 4, Option ID :- 824,

Answer Given:- 2, Option ID : -822

Question ID:- 207

Which of the following is not present in the cytoplasm ?

(1) Mitochondria

(2) Golgi bodies

(3) Ribosomes

(4) Nucleus

कोशिका द्रव्य में निम्नलिखित में से क्या उपस्थित नहीं होता हैं ?

(1) माइटोकॉन्ड्रिया

(2) गॉल्जी काय

(3) राइबोसोम

(4) केन्द्रक

Options:-

- 1, Option ID :- 825,
- 2, Option ID :- 826,
- 3, Option ID :- 827,
- 4, Option ID :- 828,

Answer Given:- 4, Option ID : -828

Question ID:- 208

Who among the following players won the FIFA World Cup 2022 'The Golden Ball' Award ?

(1) Kylian Mbappe

(2) Cristiano Ronaldo

(3) Lionel Messi

(4) Neymar

फीफा वर्ल्ड कप, 2022 में 'गोल्डन बॉल' का पुरस्कार निम्नलिखित में से किस खिलाड़ी ने जीता ?

(1) क्यालियन मबापे

(2) क्रिस्टियानो रोनाल्डो

(3) लिओनी मेस्सी

(4) नेयमार

Options:-

- 1, Option ID :- 829,
- 2, Option ID :- 830,
- 3, Option ID :- 831,
- 4, Option ID :- 832,

Answer Given:- 3, Option ID : -831

Question ID:- 209

Who among the following authors won the 'Sahitya Akademi Yuva Puraskar' 2022 in Sindhi language ?

(1) Geeta Pradeep Rupani

(2) Kirti Pradeep Rupani

(3) Monika Panjwani

(4) Heena Aswani

सिंधी भाषा में 'साहित्य अकादमी युवा पुरस्कार' 2022 निम्नलिखित में से किस लेखक ने जीता ?
(1) गीता प्रदीप रूपाणी
(2) कीर्ति प्रदीप रूपाणी
(3) मोनिका पंजवाणी
(4) हीना असवानी

Options:-
- 1, Option ID :- 833,
- 2, Option ID :- 834,
- 3, Option ID :- 835,
- 4, Option ID :- 836,

Answer Given:- 3, Option ID : -835

Question ID:- 210

Which of the following computer languages uses mnemonics ?
(1) High Level Language
(2) Machine Language
(3) Assembly Language
(4) C Programming Language

निम्नलिखित में से कौन सी कम्प्यूटर लैंग्वेज 'म्निमोनिक्स' का प्रयोग करती है ?
(1) हाई लेवल लैंग्वेज
(2) मशीन लैंग्वेज
(3) असेम्बली लैंग्वेज
(4) सी प्रोग्रामिंग लैंग्वेज

Options:-
- 1, Option ID :- 837,
- 2, Option ID :- 838,
- 3, Option ID :- 839,
- 4, Option ID :- 840,

Answer Given:- 4, Option ID : -840

Subject : RA_Q31-Q35_PGTHIS

Question ID:- 211

Choose the correct alternative that will continue the same pattern and replace the question mark (?) in the given letter - cluster series.
HMS, MTB, SBL, ZKW, ?
(1) HVX
(2) HUI
(3) KVL
(4) HWM

ऐसे सही विकल्प का चयन करें जो दी गई अक्षर–समूह श्रंखला में इसी पैटर्न को जारी रखे और प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले :
HMS, MTB, SBL, ZKW, ?
(1) HVX
(2) HUI
(3) KVL
(4) HWM

Options:-
- 1, Option ID :- 841,
- 2, Option ID :- 842,
- 3, Option ID :- 843,
- 4, Option ID :- 844,

Answer Given:- 2, Option ID : -842

Question ID:- 212

Six friends Anuradha, Abha, Manisha, Monika, Rashmi and Sulekha are sitting around a circular table facing outside the circle (not facing towards the centre). Anuradha is neighbour of Manisha and Abha. Anuradha is sitting third to the right of Monika and is second to the left of Sulekha. Manisha is sitting third to the right of Sulekha.

Who is sitting immediate right of Monika ?
(1) Sulekha
(2) Rashmi
(3) Manisha
(4) Abha

छह सहेलियाँ, अनुराधा, आभा, मनीषा, मोनिका, रश्मि और सुलेखा एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर (मेज के केन्द्र की ओर मुंह न करके) बाहर की ओर मुंह करके बैठी हैं। अनुराधा, मनीषा और आभा की पडोसी है। अनुराधा, मोनिका के दायीं ओर तीसरे स्थान पर और सुलेखा के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठी हुई है। मनीषा, सुलेखा के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठी हुई है।

मोनिका के एकदम दायीं ओर कौन बैठा है ?
(1) सुलेखा
(2) रश्मि
(3) मनीषा
(4) आभा

Options:-
- 1, Option ID :- 845,
- 2, Option ID :- 846,
- 3, Option ID :- 847,
- 4, Option ID :- 848,

Answer Given:- 1, Option ID : -845

Question ID:- 213

'B' is to the North of 'A' and to the West of 'C'. In what direction is 'C' with respect to 'A' ?

(1) North-East

(2) North-West

(3) South-East

(4) South-West

'B' 'A' के उत्तर में है और 'C' के पश्चिम में। तो 'C', 'A' की किस दिशा में है ?

(1) उत्तर-पूर्व

(2) उत्तर-पश्चिम

(3) दक्षिण-पूर्व

(4) दक्षिण-पश्चिम

Options:-

- **1, Option ID :- 849,**
- **2, Option ID :- 850,**
- **3, Option ID :- 851,**
- **4, Option ID :- 852,**

Answer Given:- 4, Option ID : -852

Question ID:- 214

You are given a question and two statements numbered **(I)** and **(II)** each containing some information. Decide which of the statements is/are sufficient to answer the question.

Q : Ayush and Ranjan are standing at a distance of 20 km. They start walking towards each other. After how much time will they meet if they keep walking ?

(I) : Ayush and Ranjan walk at the speed of 2 km/hr and 3 km/hr respectively.

(II) : The speed of walking of Ayush to Ranjan is 2:3.

(1) The statement **(I)** alone is sufficient to answer the question while the statement **(II)** alone is not sufficient to answer the question.

(2) The statement **(II)** alone is sufficient to answer the question while the statement **(I)** alone is not sufficient to answer the question.

(3) Both statements **(I)** and **(II)** together are necessary to answer the question.

(4) Both statements **(I)** and **(II)** together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद कथन-(I) और (II) दिए गए है जिनमें प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। यह निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं ?

प्र : आयुष और रंजन 20 कि.मी. की दूरी पर खडे हैं। वे एक दूसरे की ओर चलना शुरू करते हैं। यदि वो चलना जारी रखे तो कितने समय बाद एक दूसरे से मिलेंगे ?

(I) : आयुष और रंजन क्रमश: 2 कि.मी./घं. और 3 कि.मी./घं की गति से चलते हैं।

(II) : आयुष और रंजन की चाल की गति 2:3 है।

(1) अकेले कथन-(I) ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि अकेले कथन-(II) प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(2) अकेले कथन-(II) ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि अकेले कथन-(I) प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(3) कथन-(I) और कथन-(II), दोनों साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

(4) कथन-(I) और कथन-(II), दोनों साथ मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

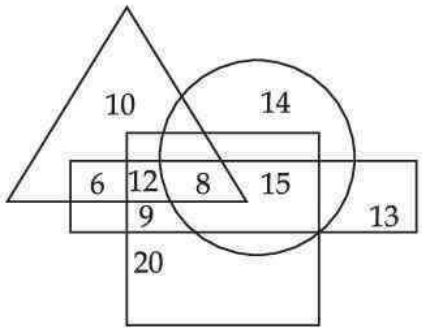
Options:-

- **1, Option ID :- 853,**
- **2, Option ID :- 854,**
- **3, Option ID :- 855,**
- **4, Option ID :- 856,**

Answer Given:- 3, Option ID : -855

Question ID:- 215

In the following figure, the square represents lawyers, the circle represents judges, the triangle represents girls and rectangle represents honest people.



Which number represents girls who are lawyers and honest but not judges ?

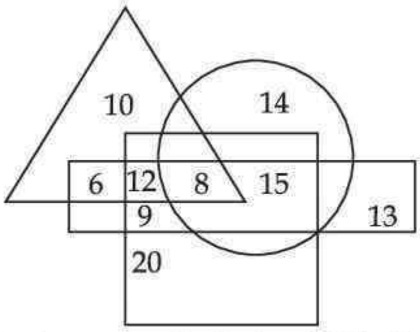
(1) 8

(2) 12

(3) 14

(4) 15

निम्नलिखित आरेख में, 'वर्ग' वकीलों का, 'वृत्त' जजों का, 'त्रिभुज' लड़कियों का और 'आयत' ईमानदार लोगों का प्रतिनिधित्व करता है :



कौन सी संख्या उन लड़कियों को दर्शाती है जो वकील और ईमानदार हैं किंतु जज नहीं हैं ?

(1) 8
(2) 12
(3) 14
(4) 15

Options:-

- 1, Option ID :- 857,
- 2, Option ID :- 858,
- 3, Option ID :- 859,
- 4, Option ID :- 860,

Answer Given:- 2, Option ID : -858

Subject : CL_Q36-Q40_PGTHIS

Question ID:- 216

Gagan Sen is planning to buy a new smartphone, which one of the following aspects should he not be bothered about ?

(1) Operating system
(2) Ethernet Port
(3) Internal Memory
(4) Camera Pixels

गगन सेन एक नया स्मार्टफोन खरीदने की योजना बना रहा है। उसे निम्नलिखित में से किस पहलू के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए ?

(1) ऑपरेटिंग सिस्टम
(2) इथरनेट पोर्ट
(3) इंटरनल मेमोरी
(4) केमरा पिक्सल

Options:-

- 1, Option ID :- 861,
- 2, Option ID :- 862,
- 3, Option ID :- 863,
- 4, Option ID :- 864,

Answer Given:- 2, Option ID : -862

Question ID:- 217

Which of the following ports will be most suitable for connecting High Quality Audio-Video output on a PC/a laptop ?

(1) PS2

(2) USB

(3) VGA

(4) HDMI

किसी पी सी / लैपटॉप पर हाई क्वालिटी ऑडियो-वीडियो आउटपुट को कनेक्ट करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त पोर्ट कौन सा है ?

(1) पी एस 2 (PS2)

(2) यू एस बी (USB)

(3) वी जी ए (VGA)

(4) एच डी एम आई (HDMI)

Options:-

- 1, Option ID :- 865,
- 2, Option ID :- 866,
- 3, Option ID :- 867,
- 4, Option ID :- 868,

Answer Given:- 4, Option ID : -868

Question ID:- 218

__________ is not a basic function of MS Excel.

(1) count()

(2) sum()

(3) min()

(4) multiply()

__________ एम एस एक्सेल का बुनियादी फंक्शन (function) नहीं है।

(1) count()

(2) sum()

(3) min()

(4) multiply()

Options:-

- 1, Option ID :- 869,
- 2, Option ID :- 870,
- 3, Option ID :- 871,
- 4, Option ID :- 872,

Answer Given:- 4, Option ID : -872

Question ID:- 219

__________ is the file extension of an Excel file ?

(1) excel

(2) xel

(3) xlsx

(4) xelx

__________ किसी एक्सेल फाइल का फाइल विस्तार (file extension) नहीं है ?

(1) excel

(2) xel

(3) xlsx

(4) xelx

Options:-

- **1, Option ID :- 873,**
- **2, Option ID :- 874,**
- **3, Option ID :- 875,**
- **4, Option ID :- 876,**

Answer Given:- 4, Option ID : -876

Question ID:- 220

Which of the following is not an example of RDBMS ?

(1) MySQL

(2) ORACLE

(3) CALC

(4) IBM DB2

निम्नलिखित में से कौन सा आर डी बी एम एस (RDBMS) का एक उदाहरण नहीं है ?

(1) MySQL

(2) ORACLE

(3) CALC

(4) IBM DB2

Options:-

- **1, Option ID :- 877,**
- **2, Option ID :- 878,**
- **3, Option ID :- 879,**
- **4, Option ID :- 880,**

Answer Given:- 4, Option ID : -880

Subject : UL_Q41-Q55_PGTHIS

Question ID:- 221

The 'cephalo-caudal' principle status that development of the body spreads from :

(1) legs to head

(2) heads to legs

(3) the center of the body outward

(4) outward to the center of the body

'सिफेलो कॉरडल' सिद्धांत यह बताता है कि शरीर का विकास __________ होता है।

(1) पैर से सिर की ओर

(2) सिर से पैर की ओर

(3) शरीर के मध्य से बाहर की ओर

(4) बाहर से शरीर के मध्य की ओर

Options:-

- 1, Option ID :- 881,
- 2, Option ID :- 882,
- 3, Option ID :- 883,
- 4, Option ID :- 884,

Answer Given:- 2, Option ID : -882

Question ID:- 222

In the context of puberty, which one of the following is an absolutely **correct** option ?

(A) Estrogen and Progesterone are female sex harmones

(B) Androgens and Testosterone are female sex harmones

(C) Entrogen and Progesterone are male sex harmones

(D) Androgens and Testosterone are male sex harmones

(1) (B) and (C) are correct.

(2) (A) and (C) are correct.

(3) (A) and (D) are correct.

(4) (B) and (D) are correct.

यौवनारंभ के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प बिल्कुल **सही** है ?

(A) एस्ट्रोजन और प्रोजेस्ट्रोन मादा सेक्स हार्मोन हैं

(B) एंड्रोजन और टेस्टोस्टेरोन मादा सेक्स हार्मोन हैं

(C) एंट्रोजन और प्रोजेस्ट्रोन नर सेक्स हार्मोन हैं

(D) एंड्रोजन और टेस्टोस्टेरोन नर सेक्स हार्मोन हैं

(1) (B) और (C) सही हैं।

(2) (A) और (C) सही हैं।

(3) (A) और (D) सही हैं।

(4) (B) और (D) सही हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 885,
- 2, Option ID :- 886,
- 3, Option ID :- 887,
- 4, Option ID :- 888,

Answer Given:- 3, Option ID : -887

Question ID:- 223

A teacher observes that his students are taller and heavier than before. On the part of the students, it shows their __________.

(1) growth
(2) maturation
(3) development
(4) morphogenesis

एक अध्यापक यह देखता है कि उसके छात्र पहले की अपेक्षा लंबे और वजनदार हैं। छात्रों की ओर से यह उनका/उनके __________ को दर्शाता है।

(1) वृद्धि
(2) परिपक्वम
(3) विकास
(4) संरचना-विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 889,
- 2, Option ID :- 890,
- 3, Option ID :- 891,
- 4, Option ID :- 892,

Answer Given:- 4, Option ID : -892

Question ID:- 224

Which of the following is the **correct** options ?

(1) Learning and maturation are two processes through which growth occurs
(2) Progress and maturation are two processes through which growth occurs
(3) Maturation and learning are two processes through which development occurs
(4) Development and learning are two processes through which maturaion occurs

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प **सही** है ?

(1) अधिगम और परिपक्वन दो प्रक्रियाएं हैं जिनके माध्यम से वृद्धि होती है।
(2) प्रगति और परिपक्वन दो प्रक्रियाएं हैं जिनके माध्यम से वृद्धि होती है।
(3) परिवक्वन और अधिगम दो प्रक्रियाएं हैं जिनके माध्यम से विकास होता है।
(4) विकास और अधिगम दो प्रक्रियाएं हैं जिनके माध्यम से परिपक्वन होता है।

Options:-

• 1, Option ID :- 893,

• 2, Option ID :- 894,

• 3, Option ID :- 895,

• 4, Option ID :- 896,

Answer Given:- 3, Option ID : -895

Question ID:- 225

Which one of he following studied the child's responses to moral dilemmas ?

(1) Piaget
(2) Erikson
(3) Kohlberg
(4) Skinner

निम्नलिखित में से किसने बालक की नैतिक दुविधाओं में प्रतिक्रिया का अध्ययन किया ?

(1) पियाजे
(2) एरिक्सन
(3) कोलबर्ग
(4) स्किनर

Options:-

• 1, Option ID :- 897,

• 2, Option ID :- 898,

• 3, Option ID :- 899,

• 4, Option ID :- 900,

Answer Given:- 3, Option ID : -899

Question ID:- 226

The cognitive aspects of the personality of an individual do not include his/her :

(1) motivation
(2) thinking
(3) attention
(4) perception

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के संज्ञानात्मक पहलु में उसकी __________ शामिल नहीं है।

(1) अभिप्रेरणा
(2) चिन्तन
(3) अवधान
(4) प्रत्यक्ष बोध

Options:-

• 1, Option ID :- 901,

• 2, Option ID :- 902,

• 3, Option ID :- 903,

• 4, Option ID :- 904,
Answer Given:- 3, Option ID : -903

Question ID:- 227

Read the following :

(A) Among boys and girls, different parts of the body grow at same rate.

(B) Among boys and girls, same parts of the body grow at different rate.

(C) Among boys and girls, different parts of the body grow at different rate.

(D) Among boys and girls, same parts of the body grow at same rate.

Which one of the following is the **correct** option ?

(1) (A) and (D) are correct.

(2) (B) and (C) are correct.

(3) (C) and (D) are correct.

(4) (A) and (B) are correct.

निम्नलिखित को पढ़िए :

(A) लड़कों और लड़कियों में शरीर के भिन्न-भिन्न अंग एक ही दर पर विकसित होते हैं।

(B) लड़कों और लड़कियों में, शरीर के समान अंग भिन्न-भिन्न दर पर विकसित होते हैं।

(C) लड़कों और लड़कियों में, शरीर के भिन्न-भिन्न अंग भिन्न-भिन्न दर पर विकसित होते हैं।

(D) लड़कों और लड़कियों में, शरीर के समान अंग समान दर पर विकसित होते हैं।

निम्नलिखित में से कौन से विकल्प **सही** है।

(1) (A) और (D) सही हैं।

(2) (B) और (C) सही हैं।

(3) (C) और (D) सही हैं।

(4) (A) और (B) सही हैं।

Options:-

•1, Option ID :- 905,

• 2, Option ID :- 906,

• 3, Option ID :- 907,

• 4, Option ID :- 908,
Answer Given:- 2, Option ID : -906

Question ID:- 228

Pre-school children trust on their parents as a secure base to explore the environment. This shows their ____________.

(1) cognitive development

(2) social development

(3) emotional development

(4) moral development

विद्यालय-पूर्व बालक वातावरण को खोजने के लिए अपने माता-पिता पर एक सुरक्षित आधार के रूप में विश्वास करते हैं। यह उनका ___________ दर्शाता है।

(1) संज्ञानात्मक विकास

(2) सामाजिक विकास

(3) भावनात्मक विकास

(4) नैतिक विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 909,
- 2, Option ID :- 910,
- 3, Option ID :- 911,
- 4, Option ID :- 912,

Answer Given:- 3, Option ID : -911

Question ID:- 229

A teacher gives a problem to adolescent students that 'X is taller than Y, Y is taller than Z then who is the tallest' ?

This teacher expects that this problem __________.

(1) is too easy for the students as it requires symbolic thinking

(2) can not to be solved by the students as it requires critical thinking

(3) can be solved by the students as it requires abstract thinking

(4) should not be given to the students as it requires concrete thinking

एक अध्यापक किशोर छात्रों को एक प्रश्न देता है कि 'X, Y से लंबा है और Y, Z से लंबा है, तो सबसे लंबा कौन है'?

यह अध्यापक आशा करता है कि यह प्रश्न __________

(1) छात्रों के लिए काफी आसान है क्योंकि इसमें प्रतीकात्मक चिंतन की आवश्यकता है।

(2) छात्रों द्वारा हल नहीं किया जा सकता क्योंकि इसके लिए आलोचनात्मक चिंतन की आवश्यकता है।

(3) छात्रों द्वारा हल किया जा सकता है क्योंकि इसके लिए अमूर्त चिंतन की आवश्यकता है।

(4) छात्रों को नहीं दिया जाना चाहिए क्योंकि इसके लिए मूर्त चिंतन की आवश्यकता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 913,
- 2, Option ID :- 914,
- 3, Option ID :- 915,
- 4, Option ID :- 916,

Answer Given:- 1, Option ID : -913

Question ID:- 230

in case of adolescents, the peers, parents and teachers have no influence on their :

(1) social development

(2) cognitive development

(3) physical development

(4) emotional development

किशोरों के मामले में, सहपाठियों, माता-पिता और अध्यापक का उनके __________ पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

(1) सामाजिक विकास

(2) संज्ञानात्मक विकास

(3) शारीरिक विकास

(4) भावनात्मक विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 917,
- 2, Option ID :- 918,
- 3, Option ID :- 919,
- 4, Option ID :- 920,

Answer Given:- 3, Option ID : -919

Question ID:- 231

The word adolescence has been derived from the word 'adolescene' which is a :

(1) Latin word

(2) Greek word

(3) Japaneese word

(4) African word

'एडोलसेन्स' शब्द का जन्म 'एडोलसीन' से हुआ है जो __________ भाषा का एक शब्द है।

(1) लेटिन

(2) ग्रीक

(3) जापानी

(4) अफ्रीकी

Options:-

- 1, Option ID :- 921,
- 2, Option ID :- 922,
- 3, Option ID :- 923,
- 4, Option ID :- 924,

Answer Given:- 2, Option ID : -922

Question ID:- 232

The socialization agents support an individual in :

(1) learning

(2) confirmity

(3) communication

(4) growth

सामाजीकरण कारक किसी व्यक्ति की __________ में सहायता करते हैं।

(1) अधिगम

(2) अनुरूपता

(3) संप्रेषण

(4) वृद्धि

Options:-

- 1, Option ID :- 925,
- 2, Option ID :- 926,
- 3, Option ID :- 927,
- 4, Option ID :- 928,

Answer Given:- 3, Option ID : -927

Question ID:- 233

Socialization helps an individual in establishing his/her :

(1) self-identity

(2) social identity

(3) group image

(4) community identity

सामाजीकरण किसी व्यक्ति की उसके/उसकी __________ स्थापित करने में सहायता करता है।

(1) स्व-पहचान

(2) सामाजिक पहचान

(3) समूह छवि

(4) समुदाय पहचान

Options:-

- 1, Option ID :- 929,
- 2, Option ID :- 930,
- 3, Option ID :- 931,
- 4, Option ID :- 932,

Answer Given:- 2, Option ID : -930

Question ID:- 234

'Shiksha Karmi Project' of Rajasthan is :

(1) the name of professional development programme of school teachers

(2) concerned with identifying outstanding contribution of school teacher in education

(3) scholarship programme for meritorious pre-service teachers

(4) a way to ensure community participation in formal education

राजस्थान की 'शिक्षा कर्मी परियोजना' है :

(1) स्कूली अध्यापकों के पेशेवर विकास कार्यक्रम का नाम

(2) शिक्षा में स्कूल अध्यापक के उत्कृष्ट योगदान की पहचान करने से संबंधित

(3) मेधावी सेवा पूर्व अध्यापकों के लिए छात्रवृत्ति कार्यक्रम

(4) औपचारिक शिक्षा में समुदाय की भागीदारी सुनिश्चित करने का एक तरीका

Options:-

- 1, Option ID :- 933,
- 2, Option ID :- 934,
- 3, Option ID :- 935,
- 4, Option ID :- 936,

Answer Given:- 2, Option ID : -934

Question ID:- 235

In India, home schooling is recognized by :

(1) NIOS

(2) CBSE

(3) IB

(4) ICSE

भारत में घर में शिक्षा देने (होम स्कूलिंग) को किसके द्वारा मान्यता प्रदान की जाती है ?

(1) एन.आई.ओ.एस.

(2) सी.बी.एस.ई.

(3) आई.बी

(4) आई.सी.एस.ई.

Options:-

- 1, Option ID :- 937,
- 2, Option ID :- 938,
- 3, Option ID :- 939,
- 4, Option ID :- 940,

Answer Given:- 1, Option ID : -937

Subject : UTL_Q56-Q70_PGTHIS

Question ID:- 236

Which of the following statements is **not** true about curriculum ?

(1) Curriculum is a complete set and very broad in nature.

(2) Curriculum includes the planned and guided learning experiences.

(3) Curriculum is descriptive in nature.

(4) Curriculum is framed by high level educational experts.

पाठ्यचर्या के बारे में कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) पाठ्यचर्या एक संपूर्ण सेट है तथा विस्तृत स्वरूप का है।

(2) पाठ्यचर्या में योजनाबद्ध और निर्देशित अधिगम अनुभव शामिल होते हैं।

(3) पाठ्यचर्या वर्णनात्मक स्वरूप का होता है।

(4) पाठ्यचर्या उच्च स्तर के शैक्षिक विशेषणों द्वारा तैयार किया जाता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 941,
- 2, Option ID :- 942,
- 3, Option ID :- 943,
- 4, Option ID :- 944,

Answer Given:- 3, Option ID : -943

Question ID:- 237

Which of the following is **not** commonly used approach for curriculum development ?

(1) Subject centred approach

(2) Community centred approach

(3) Child centred approach

(4) Life centered approach

पाठ्यचर्या विकास में निम्नलिखित में से कौन से उपागम का आमतौर पर प्रयोग नहीं किया जाता है?

(1) विषय-केन्द्रित उपागम

(2) समुदाय-केन्द्रित उपागम

(3) बाल-केन्द्रित उपागम

(4) जीवन-केन्द्रित उपागम

Options:-

- 1, Option ID :- 945,
- 2, Option ID :- 946,
- 3, Option ID :- 947,
- 4, Option ID :- 948,

Answer Given:- 2, Option ID : -946

Question ID:- 238

Which one of the following is the key to Competency Based Education ?

(1) Acquisition of skill (s)

(2) Learning at one's own pace

(3) Immediate feedback

(4) Mastering learning

निम्नलिखित में से कौन दक्षता आधारित शिक्षा की विशेषता है ?

(1) कौशल अर्जित करना

(2) स्वयं की गति से सीखना

(3) तत्काल फीडबैक

(4) प्रवीणता अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 949,
- 2, Option ID :- 950,
- 3, Option ID :- 951,
- 4, Option ID :- 952,

Answer Given:- 1, Option ID : -949

Question ID:- 239

'Assessment as learning ' is :

(1) Partially teacher controlled

(2) Entirely teacher controlled

(3) Partially student controlled

(4) Entirely student controlled

'अधिगम के रूप में आकलन' है :

(1) आंशिक रूप से अध्यापक नियंत्रित

(2) पूर्णतया अध्यापक के नियंत्रित

(3) आंशिक रूप से छात्र नियंत्रित

(4) पूर्णतया छात्र नियंत्रित

Options:-

- 1, Option ID :- 953,
- 2, Option ID :- 954,
- 3, Option ID :- 955,
- 4, Option ID :- 956,

Answer Given:- 2, Option ID : -954

Question ID:- 240

Which one the following can be most useful in developing a habit among children to search from new knowledge from the familiar environment ?

(1) Text book

(2) Integrated text books

(3) Exposure to ICT

(4) Exposure to real life situations

छात्रों द्वारा परिचित वातावरण से प्राप्त नए ज्ञान से खोज करने की आदत विकसित करने में निम्नलिखित में से क्या सर्वाधिक उपयोगी है ?

(1) पाठ्य-पुस्तक

(2) समेकित पाठ्य-पुस्तकें

(3) आई सी टी की जानकारी

(4) वास्तविक जीवन की स्थितियों की जानकारी

Options:-

- 1, Option ID :- 957,
- 2, Option ID :- 958,
- 3, Option ID :- 959,
- 4, Option ID :- 960,

Answer Given:- 2, Option ID : -958

Question ID:- 241

Main limitation of Computer Assisted Instruction (CAI) is that :

(1) It is a self learning technique.

(2) It uses mix of text, graphics, sound and videos.

(3) Its learning is too mechanical.

(4) it provides immediate feedback.

कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन (सी ए आई) की मुख्य खामी यह है कि :

(1) यह एक स्व-अधिगम तकनीक है।

(2) यह पाठ, ग्राफिक्स, ध्वनि और वीडियो के मिश्रण का प्रयोग करता है।

(3) इसका अधिगम अत्यधिक मशीनी है।

(4) यह तत्काल फीडबैक प्रदान करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 961,
- 2, Option ID :- 962,
- 3, Option ID :- 963,
- 4, Option ID :- 964,

Answer Given:- 2, Option ID : -962

Question ID:- 242

Which one of the following is **not** a characteristic of a teacher made test ?

(1) Norms are available for comparison.

(2) Helps identifying learning difficulties of pupils.

(3) Can contain variety of items.

(4) Covers limited number of competencies.

निम्नलिखित में से क्या अध्यापक निर्मित परीक्षण की एक विशेषता **नहीं** है ?
(1) तुलना के लिए मानदंड उपलब्ध हैं।
(2) छात्रों की अधिगम संबंधी कठिनाइयों की पहचान करने में सहायता करता है।
(3) इसमें कई तरह के प्रश्न सम्मिलित हो सकते हैं।
(4) सीमित मात्रा में योग्यता को कवर करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 965,
- 2, Option ID :- 966,
- 3, Option ID :- 967,
- 4, Option ID :- 968,

Answer Given:- 4, Option ID : -968

Question ID:- 243

Which of the following may **not** be a part of strategy for preventing indiscipline ?
(1) Adoption of task oriented approach
(2) Provision of a long list of restrictions which you expect to maintain
(3) Evolving rules through discussion with students
(4) Praising/ Appreciating students for their good achievements

निम्नलिखित में से क्या अनुशासनहीनता से बचने की रणनीति का एक भाग **नहीं** है ?
(1) कार्यान्मुखी उपागम को अपनाना
(2) प्रतिबंधों की एक लंबी सूची का प्रावधान जिसे बनाए रखना चाहते हैं
(3) छात्रों के साथ चर्चा करके नियम बनाना
(4) छात्रों की अच्छी उपलब्धियों के लिए उनकी प्रशंसा करना

Options:-

- 1, Option ID :- 969,
- 2, Option ID :- 970,
- 3, Option ID :- 971,
- 4, Option ID :- 972,

Answer Given:- 2, Option ID : -970

Question ID:- 244

Which of the following classroom practice is **not** an outcome of Behavior modification approach?
(1) Repetition without reinforcement does not enhance learning.
(2) Punishment is very effective for eliminating undesirable behavior.
(3) Interest in work and improvement is conducive to learning.
(4) Variations in presenting the reinforces help modification of behavior.

निम्नलिखित में से कौन सी कक्षा क्रिया व्यवहार परिवर्तन उपागम का एक परिणाम **नहीं** है?
(1) पुनर्बलन के बिना पुनरावृत्ति से अधिगम में वृद्धि नहीं होती है।
(2) अवांछनीय व्यवहार को समाप्त करने के लिए दंड काफी प्रभावी है।
(3) कार्य में रूचि और सुधार अधिगम के लिए सहायक होता है।
(4) पुनर्बलन देने में बदलाव से व्यवहार परिवर्तन में सहायता मिलती है।

Options:-
- 1, Option ID :- 973,
- 2, Option ID :- 974,
- 3, Option ID :- 975,
- 4, Option ID :- 976,

Answer Given:- 2, Option ID : -974

Question ID:- 245

Which is **not** a characteristic feature of course delivery in 'teacher centred approach' ?
(1) Use of lecture method
(2) Summative tests
(3) Active learning
(4) No unit planning and unit test

'अध्यापक केन्द्रित उपागम' में विषय पढ़ाने का, एक चारित्रिक गुण, कौन सा **नहीं** है?
(1) व्याख्यान विधि का प्रयोग
(2) योगात्मक परीक्षण
(3) सक्रिय अधिगम
(4) कोई इकाई योजना और इकाई परीक्षण नहीं

Options:-
- 1, Option ID :- 977,
- 2, Option ID :- 978,
- 3, Option ID :- 979,
- 4, Option ID :- 980,

Answer Given:- 4, Option ID : -980

Question ID:- 246

Read the following carefully :
(a) Students are working individually or in small groups.
(b) They are busy analyzing the identified theme within a pre-set time limit
(c) They are dealing with 'real life' problem.
Which method of teaching-learning is being followed ?
(1) Problem solving method
(2) Project method
(3) Discovery method
(4) Play way method

निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए :

(a) छात्र व्यक्तिगत रूप से अथवा छोटे समूह में काम कर रहे हैं।

(b) वे अभिज्ञात विषय-वस्तु का एक पूर्व-निर्धारित समय-सीमा के भीतर विश्लेषण करने में व्यस्त हैं।

(c) वे 'वास्तविक जीवन' की समस्याओं का सामना कर रहे हैं।

शिक्षण-अधिगम की कौन सी विधि अपनायी जा रही है ?

(1) समस्या-समाधान विधि

(2) परियोजना विधि

(3) खोज विधि

(4) प्ले वे विधि

Options:-

- 1, Option ID :- 981,
- 2, Option ID :- 982,
- 3, Option ID :- 983,
- 4, Option ID :- 984,

Answer Given:- 1, Option ID : -981

Question ID:- 247

Which of the following restrictions will **not** be effective in making an essay type item as restricted response item ?

Restriction to be imposed on :

(1) Length of response

(2) Content of response

(3) Duration of response

(4) Convergent thinking

एक निबंधात्मक प्रश्न को एक सीमित प्रतिक्रिया प्रश्न बनाने में कौन से प्रतिबंध प्रभावी **नहीं** होंगे ?

प्रतिबंध किस पर लगाया जाएगा ?

(1) प्रतिक्रिया की लंबाई पर

(2) प्रतिक्रिया की विषय-वस्तु पर

(3) प्रतिक्रिया की अवधि पर

(4) अभिसारी चिन्तन पर

Options:-

- 1, Option ID :- 985,
- 2, Option ID :- 986,
- 3, Option ID :- 987,
- 4, Option ID :- 988,

Answer Given:- 4, Option ID : -988

Question ID:- 248

Which one of the following is **not** a characteristic of 'integrated teaching' ?
(1) Flexible student groupings
(2) Inflexible schedules
(3) Sources that go beyond textbooks
(4) Relationship among concepts

निम्नलिखित में से कौन सी 'समेकित शिक्षण' की एक विशेषता **नहीं** है ?
(1) लचीला छात्र समूहन
(2) गैर-लचीला कार्यक्रम
(3) पाठ्य-पुस्तक से इतर स्रोत
(4) संकल्पनाओं के बीच संबंध

Options:-
- 1, Option ID :- 989,
- 2, Option ID :- 990,
- 3, Option ID :- 991,
- 4, Option ID :- 992,

Answer Given:- 2, Option ID : -990

Question ID:- 249

In the final analysis, the key to motivation in classroom is :
(1) The interest inherent in the subject matter
(2) The teacher's personality and his/her teaching method
(3) The emotional climate of the classroom
(4) The suitability of curricular experiences in the class

अंतिम विश्लेषण में, कक्षा में अभिप्रेरण की मुख्य कुंजी है :
(1) विषय-वस्तु में अंतर्निहित रूचि
(2) अध्यापक का व्यक्तित्व और उसकी शिक्षण विधि
(3) कक्षा का भावनात्मक वातावरण
(4) कक्षा में पाठ्यचर्या संबंधी अनुभवों की उपयुक्तता

Options:-
- 1, Option ID :- 993,
- 2, Option ID :- 994,
- 3, Option ID :- 995,
- 4, Option ID :- 996,

Answer Given:- 3, Option ID : -995

Question ID:- 250

Aptitude Tests measure :
(1) Potentiality
(2) Proficiency
(3) Likely success in a profession
(4) Achievement

अभिरूचि परीक्षण मापता है :
(1) संभाव्यता
(2) प्रवीणता
(3) किसी पेशे में संभवित सफलता
(4) प्राप्ति

Options:-
- 1, Option ID :- 997,
- 2, Option ID :- 998,
- 3, Option ID :- 999,
- 4, Option ID :- 1000,

Answer Given:- 3, Option ID : -999

Subject : CCLE SOL PE_Q71-Q80_PGTHIS

Question ID:- 251

By following, which one of the actions, a school can act as a 'learning resource' for community ?
(1) By organizing educative movie shows in community
(2) By nominating teachers as members of all local civic bodies
(3) By organizing 'discussion camps' on social issues in community
(4) By inviting community people in science exhibitions in schools

निम्न में से किस क्रिया को अपनाकर, एक स्कूल समुदाय के लिए 'अधिगम स्रोत' बन सकता है ?
(1) समुदाय में शैक्षिक फिल्म शो आयोजित करके
(2) सभी स्थानीय निकायों में शिक्षकों को नामांकित करके
(3) समुदाय में सामाजिक मुद्दों पर 'चर्चा समूह' आयोजित करके
(4) समुदाय के लोगों को स्कूल में विज्ञान मेले में निमंत्रित करके

Options:-
- 1, Option ID :- 1001,
- 2, Option ID :- 1002,
- 3, Option ID :- 1003,
- 4, Option ID :- 1004,

Answer Given:- 4, Option ID : -1004

Question ID:- 252

How a community can contribute best to school as a 'learning resource' ?

(1) By selecting its best persons from all vocations to interact with students and teachers

(2) By effectively participating in P.T.A. meetings

(3) By donating generously for school development

(4) By providing free of cost, best technicians to build school labs ?

एक समुदाय विद्यालय को 'अधिगम स्रोत' के रूप में योगदान किस प्रकार दे सकता है ?

(1) सभी व्यवसायों से श्रेष्ठ लोग चयनित कर विद्यार्थियों और शिक्षकों के साथ उनकी अंतक्रिया द्वारा

(2) अभिभावक शिक्षक बैठकों में प्रभावी भागीदारी द्वारा

(3) स्कूल के विकास हेतु उदारता पूर्वक दान देकर

(4) स्कूल की प्रयोगशालाओं को बनाने हेतु निःशुल्क श्रेष्ठतम तकनीकी लोगों को देकर

Options:-

- **1, Option ID :- 1005,**
- **2, Option ID :- 1006,**
- **3, Option ID :- 1007,**
- **4, Option ID :- 1008,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1006

Question ID:- 253

As per WHO which one of the following is **not** an indicator of sound mental health ?

(1) Sense of Coherence

(2) Optimism

(3) Sense of Control

(4) Confidence

विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार अच्छे मानसिक स्वास्थ का कौन सा लक्षण नहीं है ?

(1) सुसंगति की समझ

(2) आशावाद

(3) नियंत्रण की समझ

(4) आत्मविश्वास

Options:-

- **1, Option ID :- 1009,**
- **2, Option ID :- 1010,**
- **3, Option ID :- 1011,**
- **4, Option ID :- 1012,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1009

Question ID:- 254

How many types of disabilities have been identified through RPWD Act, 2016 ?
(1) 18
(2) 19
(3) 21
(4) 23

आर पी डब्ल्यू डी एक्ट (RPWD) 2016 ने कितने प्रकार की अक्षमताओं को बताया ?
(1) 18
(2) 19
(3) 21
(4) 23

Options:-
- 1, Option ID :- 1013,
- 2, Option ID :- 1014,
- 3, Option ID :- 1015,
- 4, Option ID :- 1016,

Answer Given:- 3, Option ID : -1015

Question ID:- 255

Which one of the following member of school development planning committee is likely to contribute minimum ?
(1) District inspector of schools
(2) Manager of an adjoining industry
(3) Parents of school children
(4) Professors of a nearby college

स्कूल विकास नियोजन समिति का निम्न में से कौन-से सदस्य से सबसे कम योगदान की संभावना है ?
(1) जिला विद्यालय निरीक्षक
(2) निकट के उद्योग का प्रबंधक
(3) स्कूली बच्चों के अभिभावक
(4) निकट के महाविद्यालय के प्रोफेसर

Options:-
- 1, Option ID :- 1017,
- 2, Option ID :- 1018,
- 3, Option ID :- 1019,
- 4, Option ID :- 1020,

Answer Given:- 2, Option ID : -1018

Question ID:- 256

Which one of the following can provide a good school leadership ?
(1) A teacher who has a mastery in communication
(2) A teacher who involves learners and seeks their partnership even in teaching
(3) A teacher who recently passed a course on school leadership with distinction
(4) A teacher who was elected as president of teacher association

निम्न में से कौन-सा एक स्कूल को श्रेष्ठ नेतृत्व प्रदान कर सकता है?
(1) एक शिक्षक जो संप्रेषण में दक्ष है
(2) एक शिक्षक जो अधिगमकर्ताओं की भागीदारी करता है और उन्हें शिक्षण कार्य में भी शामिल करता है
(3) एक शिक्षक जिसने हाल में ही स्कूल नेतृत्व पर विशेष योग्यता से पाठ्यक्रम पास किया है
(4) एक शिक्षक जो शिक्षक परिषद का अध्यक्ष चुना गया है

Options:-

- 1, Option ID :- 1021,
- 2, Option ID :- 1022,
- 3, Option ID :- 1023,
- 4, Option ID :- 1024,

Answer Given:- 2, Option ID : -1022

Question ID:- 257

In the present school scenario which role is generally not expected from a school teacher ?
(1) Curriculum designing
(2) Reflective practitioner
(3) Team builder and initiator
(4) Coach and mentor

वर्तमान स्कूल की हालातों में सामान्यतया निम्न में से किस भूमिका की स्कूल शिक्षक से आशा नहीं की जाती है?
(1) पाठ्यचर्या निर्माण
(2) चिन्तन पूर्ण कार्य करना
(3) टीम बनाना और शुरूआत करना
(4) कोच और ज्ञान गुरू

Options:-

- 1, Option ID :- 1025,
- 2, Option ID :- 1026,
- 3, Option ID :- 1027,
- 4, Option ID :- 1028,

Answer Given:- 3, Option ID : -1027

Question ID:- 258

The best role of a school teacher as a coach is reflected in the act of __________.

(1) Curriculum planning

(2) Preparing students for examination

(3) Story telling

(4) Evaluating student's performance

एक कोच के रूप मे अध्यापक की श्रेष्ठतम भूमिका किसमें दिखती है?

(1) पाठ्यचर्या निर्माण में

(2) छात्रों को परीक्षा की तैयारी कराने में

(3) कहानी सुनाने में

(4) छात्रों की निष्पत्ति के मूल्यांकन में

Options:-

- 1, Option ID :- 1029,
- 2, Option ID :- 1030,
- 3, Option ID :- 1031,
- 4, Option ID :- 1032,

Answer Given:- 2, Option ID : -1030

Question ID:- 259

Ms. Nair, the language teacher was told by her Principal, 'Our education minister has come through this new technique of evaluation and he wants us to implement it immediately.' This is an example of :

(1) Demonstration Model

(2) Grassroot Model

(3) Administrative Line Staff Model

(4) Activity Model

भाषा शिक्षक सु श्री नायर को उनके प्राचार्य ने कहा, 'हमारे शिक्षा मंत्री को मूल्यांकन की इस नई विधि का पता चाला है और वे चाहते हैं कि हम इसे तत्काल लागू करें।' यह किसका उदाहरण है?

(1) प्रदर्शन प्रतिमान का

(2) धरातलीय प्रतिमान का

(3) प्रशासनिक रेखीय प्रतिमान का

(4) गतिविधि प्रतिमान का

Options:-

- 1, Option ID :- 1033,
- 2, Option ID :- 1034,
- 3, Option ID :- 1035,
- 4, Option ID :- 1036,

Answer Given:- 3, Option ID : -1035

Question ID:- 260

The most suitable stage to develop analytical and critical thinking among students is :

(1) Primary level

(2) Middle school level

(3) Secondary school level

(4) Senior secondary school level

छात्रों में विश्लेषणात्मक तथा समालोचनात्मक चिंतन विकसित करने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त स्तर क्या है ?

(1) प्राथमिक स्कूल स्तर

(2) मिडिल स्कूल स्तर

(3) माध्यमिक स्कूल स्तर

(4) वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल स्तर

Options:-

- **1, Option ID :- 1037,**
- **2, Option ID :- 1038,**
- **3, Option ID :- 1039,**
- **4, Option ID :- 1040,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1039

Subject : HIST_Q81-Q180_PGTHIS

Question ID:- 261

Given below are two statements, one labelled as **Assertion(A)** and the other labelled as **Reason(R)** :

Assertion(A) : The Harappans took care of their need of water and paid attention to water management.

Reason(R) : A large number of wells were dug at Mohenjo-daro.

In the context of the above statements which of the following is **correct** ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए है, जिनमें से एक को **कथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है :

कथन (A) : हड़प्पा के लोग अपनी जल-आवश्यकता का ध्यान रखते थे एवं जल-प्रबन्ध के प्रति-जागरूक थे।

कारण (R) : मोहनजोदड़ो में बड़ी संख्या में कुएँ खुदवाये गये थे।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** है ?

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 1041,
- 2, Option ID :- 1042,
- 3, Option ID :- 1043,
- 4, Option ID :- 1044,

Answer Given:- 1, Option ID : -1041

Question ID:- 262

A naked torso image of stone which is famous for its sculpting technique has been found from which Harappan site ?

(1) Harappa
(2) Mohenjo-daro
(3) Kalibangan
(4) Dholavira

प्रस्तर निर्मित एक नग्न कबन्ध मूर्ति, जो अपनी तक्षण तकनीक के लिए विख्यात है, किस हड़प्पीय स्थल से प्राप्त हुई है ?

(1) हड़प्पा
(2) मोहनजोदड़ो
(3) कालीबंगा
(4) धौलावीरा

Options:-

- 1, Option ID :- 1045,
- 2, Option ID :- 1046,
- 3, Option ID :- 1047,
- 4, Option ID :- 1048,

Answer Given:- 2, Option ID : -1046

Question ID:- 263

Who among the following was NOT included in the list of Panchavaggiya monks to whom the Gautama Buddha gave his first Sermon ?

(1) Mahanama
(2) Mahakassapa
(3) Kaundinya
(4) Vappa

निम्नलिखित में से कौन उन पंचवग्गिय भिक्षुओं में सम्मिलित **नहीं** था, जिन्हें गौतम बुद्ध ने अपना प्रथम धर्मोपदेश दिया था ?

(1) महानाम

(2) महाकस्सप

(3) कौण्डिन्य

(4) वप्प

Options:-

- 1, Option ID :- 1049,
- 2, Option ID :- 1050,
- 3, Option ID :- 1051,
- 4, Option ID :- 1052,

Answer Given:- 4, Option ID : -1052

Question ID:- 264

Which of the following is NOT the part of the a Buddhist Stupa ?

(1) Anda

(2) Vedika

(3) Harmika

(4) Sukanasika

निम्नलिखित में से कौन बौद्ध स्तूप का अंग **नहीं** होता है ?

(1) अंड

(2) वेदिका

(3) हर्मिका

(4) शुकनासिका

Options:-

- 1, Option ID :- 1053,
- 2, Option ID :- 1054,
- 3, Option ID :- 1055,
- 4, Option ID :- 1056,

Answer Given:- 4, Option ID : -1056

Question ID:- 265

The credit of bringing the Arthasastra of Kautilya to light by his text and translation goes to :

(1) R. Shamashastri

(2) Julius Jolly

(3) K.P. Jayaswal

(4) William Jones

कौटिल्य के अर्थशास्त्र को अपने मूल एवं अनुवाद द्वारा प्रकाश में लाने का श्रेय किसे जाता है ?

(1) आर. शामशास्त्री

(2) जुलियस जौली

(3) के.पी. जायसवाल

(4) विलियम जोन्स

Options:-

- 1, Option ID :- 1057,
- 2, Option ID :- 1058,
- 3, Option ID :- 1059,
- 4, Option ID :- 1060,

Answer Given:- 4, Option ID : -1060

Question ID:- 266

Which of the following Tirthankaras is considered to be a female Tirthankara according to Svetambara tradition ?

(1) Neminatha

(2) Naminatha

(3) Mallinatha

(4) Chandraprabha

श्वेताम्बर परम्परा के अनुसार निम्नलिखित तीर्थंकरों में से कौन स्त्री तीर्थंकर मानी जाती हैं ?

(1) नेमिनाथ

(2) नमिनाथ

(3) मल्लिनाथ

(4) चन्द्रप्रभ

Options:-

- 1, Option ID :- 1061,
- 2, Option ID :- 1062,
- 3, Option ID :- 1063,
- 4, Option ID :- 1064,

Answer Given:- 4, Option ID : -1064

Question ID:- 267

Who among the following Mauryan rulers gifted caves to the Ajivikas ?
(i) Chandragupta
(ii) Asoka
(iii) Dasaratha
(iv) Samprati
Select the **correct** answer from the **code** given below :
(1) (i) and (ii) only
(2) (ii) and (iii) only
(3) (iii) and (iv) only
(4) (i), (ii) and (iii) only

निम्नलिखित में से किन मौर्य शासकों ने आजीविकों के लिए गुहा-दान किया ?
(i) चन्द्रगुप्त
(ii) अशोक
(iii) दशरथ
(iv) सम्प्रति
नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन करें :
(1) केवल (i) और (ii)
(2) केवल (ii) और (iii)
(3) केवल (iii) और (iv)
(4) केवल (i), (ii) और (iii)

Options:-
- 1, Option ID :- 1065,
- 2, Option ID :- 1066,
- 3, Option ID :- 1067,
- 4, Option ID :- 1068,

Answer Given:- 2, Option ID : -1066

Question ID:- 268

Who among the following Gupta rulers issued golden coins with the lowest percentage of gold ?
(1) Budhagupta
(2) Narasimhagupta
(3) Skandagupta
(4) Vishnugupta

निम्नलिखित में से किस गुप्त शासक ने सबसे कम स्वर्ण प्रतिशत वाले स्वर्ण-सिक्के जारी किये ?

(1) बुधगुप्त

(2) नरसिंहगुप्त

(3) स्कन्दगुप्त

(4) विष्णुगुप्त

Options:-

- 1, Option ID :- 1069,
- 2, Option ID :- 1070,
- 3, Option ID :- 1071,
- 4, Option ID :- 1072,

Answer Given:- 3, Option ID : -1071

Question ID:- 269

Gupta coins exhibit not only variety of types but of metals as well. Who among the following rulers issued coins of gold, silver, copper and lead ?

(i) Samudragupta

(ii) Chandragupta-II

(iii) Kumaragupta-I

(iv) Skandagupta

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii) only

(2) (ii) and (iii) only

(3) (ii), (iii) and (iv) only

(4) (i), (ii), (iii) and (iv)

गुप्त शासकों ने न केवल विभिन्न प्रकारों बल्कि विविध धातुओं के सिक्के जारी किये। निम्नलिखित में से किन शासकों ने स्वर्ण, चांदी, तांबा एवं सीसे सभी धातुओं के सिक्के जारी किये ?

(i) समुद्रगुप्त

(ii) चन्द्रगुप्त-II

(iii) कुमारगुप्त-I

(iv) स्कन्दगुप्त

नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन करें :

(1) केवल (i) और (ii)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (ii), (iii) और (iv)

(4) (i), (ii), (iii) और (iv)

Options:-

- 1, Option ID :- 1073,
- 2, Option ID :- 1074,
- 3, Option ID :- 1075,

• 4, Option ID :- 1076,
Answer Given:- 3, Option ID : -1075

Question ID:- 270

Match **List-I** with **List-II** and choose the **correct** answer from the **code** given below :

	List-I (Jain Councils)		**List-II** (Their Presidents)
(a)	Pataliputra Council	(i)	Arya Skandila
(b)	Mathura Council	(ii)	Devardhigani Kshamasramana
(c)	Vallabhi, Ist Council	(iii)	Nagarjunasuri
(d)	Vallabhi, IInd Council	(iv)	Sthulabhadra

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I (जैन वाचनाएं)		**सूची - II** (उनके अध्यक्ष)
(a)	पाटलिपुत्र वाचना	(i)	आर्य स्कंदिल
(b)	मथुरा वाचना	(ii)	देवर्धिगणि क्षमाश्रमण
(c)	वल्लभी, प्रथम वाचना	(iii)	नागार्जुनसूरि
(d)	वल्लभी, द्वितीय वाचना	(iv)	स्थूलभद्र

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

Options:-

• 1, Option ID :- 1077,

• 2, Option ID :- 1078,

• 3, Option ID :- 1079,

• 4, Option ID :- 1080,
Answer Given:- 3, Option ID : -1079

Question ID:- 271

Match **List-I** with **List-II** and choose the **correct** answer from the **code** given below :

	List-I		**List-II**
	(Country)		**(Missionary)**
(a)	Gandhara	(i)	Yavana Dharmarakshita
(b)	Yavana	(ii)	Sona and Uttara
(c)	Suvarnabhumi	(iii)	Majjhantika
(d)	Aparanta	(iv)	Maharakshita

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
	(देश)		**(धर्मप्रचारक)**
(a)	गांधार	(i)	यवन धर्मरक्षित
(b)	यवन	(ii)	सोण एवं उत्तर
(c)	सुवर्णभूमि	(iii)	मज्झन्तिक
(d)	अपरान्त	(iv)	महारक्षित

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1081,**
- **2, Option ID :- 1082,**
- **3, Option ID :- 1083,**
- **4, Option ID :- 1084,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1082

Question ID:- 272

Arrange chronologically the following famous Vaishnava personalities :

(i) Nathamuni

(ii) Ramanujacharya

(iii) Vallabhacharya

(iv) Vedantadesika

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i), (ii), (iii), (iv)

(2) (ii), (iii), (iv), (i)

(3) (i), (ii), (iv), (iii)

(4) (iii), (ii), (i), (iv)

निम्नलिखित वैष्णव-विभूतियों को तिथिक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(i) नाथमुनि

(ii) रामानुजाचार्य

(iii) वल्लभाचार्य

(iv) वेदान्तदेशिक

नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (i), (ii), (iii), (iv)

(2) (ii), (iii), (iv), (i)

(3) (i), (ii), (iv), (iii)

(4) (iii), (ii), (i), (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1085,**
- **2, Option ID :- 1086,**
- **3, Option ID :- 1087,**
- **4, Option ID :- 1088,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1088

Question ID:- 273

Which of the following Harappan sites has yielded a copper chariot ?

(1) Mandi

(2) Sanauli

(3) Ropar

(4) Bhagwanpura

निम्नलिखित में से किस हड़प्पन पुरास्थल से ताम्बे का एक रथ प्राप्त हुआ है ?

(1) मण्डी

(2) सनौली

(3) रोपड़

(4) भगवानपुरा

Options:-

- 1, Option ID :- 1089,
- 2, Option ID :- 1090,
- 3, Option ID :- 1091,
- 4, Option ID :- 1092,

Answer Given:- 4, Option ID : -1092

Question ID:- 274

Which of the following Harappan sites was established for harnessing a particular semi-precious stone ?

(1) Harappa

(2) Lothal

(3) Shortughai

(4) Dabarkot

निम्नलिखित में से किस हड़प्पन पुरास्थल को एक विशेष प्रकार के अर्ध-कीमती पत्थर का उपयोग करने के लिए स्थापित किया गया था ?

(1) हड़प्पा

(2) लोथल

(3) शोर्तुघई

(4) दबारकोट

Options:-

- 1, Option ID :- 1093,
- 2, Option ID :- 1094,
- 3, Option ID :- 1095,
- 4, Option ID :- 1096,

Answer Given:- 3, Option ID : -1095

Question ID:- 275

Which of the following metals contributed in a good measure in the development of Harappa civilisation ?

(1) Iron

(2) Copper

(3) Gold

(4) Silver

हड़प्पा सभ्यता के विकास में निम्नलिखित में से किस धातु का बड़े पैमाने पर योगदान था ?

(1) लोहा

(2) ताम्बा

(3) सोना

(4) चाँदी

Options:-

- 1, Option ID :- 1097,
- 2, Option ID :- 1098,
- 3, Option ID :- 1099,
- 4, Option ID :- 1100,

Answer Given:- 2, Option ID : -1098

Question ID:- 276

According to the Dharmashastras one's status in the social hierarchy is based on :

(1) Dharma

(2) Artha

(3) Varna

(4) Satta

धर्मशास्त्रों के अनुसार सामाजिक अनुक्रम में व्यक्ति का दर्जा निम्न द्वारा निर्धारित होता था :

(1) धर्म

(2) अर्थ

(3) वर्ण

(4) सत्ता

Options:-

- 1, Option ID :- 1101,
- 2, Option ID :- 1102,
- 3, Option ID :- 1103,
- 4, Option ID :- 1104,

Answer Given:- 3, Option ID : -1103

Question ID:- 277

Given below are two statements, one labelled as **Assertion(A)** and the other labelled as **Reason(R) :**

Assertion(A) : Gupta kings issued largest number of gold coins.

Reason(R) : Economic condition of the general people during that period was very good.

In the context of the above statements which of the following is **correct** ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं, जिनमें से एक को **कथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है :

कथन (A) : गुप्त शासकों ने सबसे बड़ी संख्या में सोने के सिक्के जारी किए।

कारण (R) : उस काल में जन सामान्य की आर्थिक स्थिति बहुत अच्छी थी।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा **सही** है ?

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की सही व्याख्या **(R)** है।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 1105,**
- **2, Option ID :- 1106,**
- **3, Option ID :- 1107,**
- **4, Option ID :- 1108,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1105

Question ID:- 278

Arrange the following in chronological order :

(i) Beginning of idol worship in Buddhism

(ii) Emergence of Mahajanapadas

(iii) Repair of Sudarshan Lake

(iv) End of Satavahana State

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (ii), (i), (iii), (iv)

(2) (iii), (iv), (i), (ii)

(3) (iv), (ii), (iii), (i)

(4) (i), (iii), (ii), (iv)

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) बौद्ध धर्म में मूर्तिपूजा का प्रारम्भ

(ii) महाजनपदों का उद्भव

(iii) सुदर्शन झील का जीर्णोद्धार

(iv) सातवाहन राज्य का अन्त

नीचे दिए गए **कूट** से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (ii), (i), (iii), (iv)
(2) (iii), (iv), (i), (ii)
(3) (iv), (ii), (iii), (i)
(4) (i), (iii), (ii), (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1109,**
- **2, Option ID :- 1110,**
- **3, Option ID :- 1111,**
- **4, Option ID :- 1112,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1109

Question ID:- 279

Arrange the following in the chronological order :

(i) Ashvaghosha
(ii) Silppadikaram
(iii) Megalithic culture
(iv) First inscriptional evidence of decimal system

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (iii), (i), (iv), (ii)
(2) (iv), (ii), (i), (iii)
(3) (ii), (iii), (i), (iv)
(4) (i), (iv), (iii), (ii)

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) अश्वघोष

(ii) शिल्पादिकारम

(iii) महापाषाणीय संस्कृति

(iv) दशमलव प्रणाली का प्रथम अभिलेखीय प्रमाण

नीचे दिए गए **कूट** से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

(1) (iii), (i), (iv), (ii)
(2) (iv), (ii), (i), (iii)
(3) (ii), (iii), (i), (iv)
(4) (i), (iv), (iii), (ii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1113,
- 2, Option ID :- 1114,
- 3, Option ID :- 1115,
- 4, Option ID :- 1116,

Answer Given:- 1, Option ID : -1113

Question ID:- 280

Arrange the following yugas in the chronological order :

(i) Dwapara

(ii) Treta

(iii) Krita

(iv) Kali

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (ii), (iii), (i), (iv)

(2) (iii), (ii), (i), (iv)

(3) (iv), (i), (iii), (ii)

(4) (i), (iv), (ii), (iii)

निम्नलिखित युगों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) द्वापर

(ii) त्रेता

(iii) कृत

(iv) कलि

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (ii), (iii), (i), (iv)

(2) (iii), (ii), (i), (iv)

(3) (iv), (i), (iii), (ii)

(4) (i), (iv), (ii), (iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1117,
- 2, Option ID :- 1118,
- 3, Option ID :- 1119,
- 4, Option ID :- 1120,

Answer Given:- 2, Option ID : -1118

Question ID:- 281

Arrange the following in a chronological order :

(i) Mahajanapada

(ii) Jana

(iii) Empire

(iv) Janapada

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (ii), (iii), (i), (iv)

(2) (ii), (iv), (i), (iii)

(3) (iii), (i), (iv), (ii)

(4) (iii), (ii), (i), (iv)

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) महाजनपद

(ii) जन

(iii) साम्राज्य

(iv) जनपद

नीचे दिए गए **कूट** से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (ii), (iii), (i), (iv)

(2) (ii), (iv), (i), (iii)

(3) (iii), (i), (iv), (ii)

(4) (iii), (ii), (i), (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1121,**
- **2, Option ID :- 1122,**
- **3, Option ID :- 1123,**
- **4, Option ID :- 1124,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1123

Question ID:- 282

Arrange the following in a chronological order :

(i) Panini

(ii) Vikram Samvat

(iii) Kharavela

(iv) HuenTsang

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i), (ii), (iv), (iii)

(2) (ii), (iv), (iii), (i)

(3) (i), (iii), (ii), (iv)

(4) (iii), (i), (iv), (ii)

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) पाणिनि

(ii) विक्रम संवत्

(iii) खारवेल

(iv) ह्वेनसांग

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (i), (ii), (iv), (iii)

(2) (ii), (iv), (iii), (i)

(3) (i), (iii), (ii), (iv)

(4) (iii), (i), (iv), (ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1125,**
- **2, Option ID :- 1126,**
- **3, Option ID :- 1127,**
- **4, Option ID :- 1128,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1126

Question ID:- 283

Ashoka's contemporary king of Macedonia was :

(1) Alexander

(2) Antigonas Gonatas

(3) Magas

(4) Ptolemy Philadelphus-II

अशोक के समकालीन मेसीडोनिया का राजा था :

(1) अलेक्जेंडर

(2) एन्टीगोनस गोन्टास

(3) मगस

(4) टालेमी फिलाडेल्फस-II

Options:-

- **1, Option ID :- 1129,**
- **2, Option ID :- 1130,**
- **3, Option ID :- 1131,**
- **4, Option ID :- 1132,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1132

Question ID:- 284

Who among the following is considered as the father of Greek history writings ?

(1) Homer

(2) Herodotus

(3) Thucydides

(4) Xenophon

निम्नलिखित में से कौन ग्रीक इतिहास-लेखन का जनक माना जाता है ?

(1) होमर

(2) हेरोडोट्स

(3) थ्यूसीडाइड्स

(4) ज़ेनोफोन

Options:-

- 1, Option ID :- 1133,
- 2, Option ID :- 1134,
- 3, Option ID :- 1135,
- 4, Option ID :- 1136,

Answer Given:- 3, Option ID : -1135

Question ID:- 285

Which of the following statements regarding the code of Hammurabi is correct ?

(i) Penalties were extremely severe

(ii) Forgiveness and extenuated circumstances can mitigate the punishments

(iii) When a man dies, his property is divided between his sons but his widow had the privilege of using the fruits of his property

(iv) A man may divorce his wife without giving her anything if she misbehaved

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii) only

(2) (ii) and (iii) only

(3) (i), (ii) and (iii) only

(4) (i), (ii), (iii) and (iv)

हम्मूराबी की विधि संहिता के संदर्भ में से कौन-सा कथन सही है/हैं ?

(i) दण्ड अत्यन्त कठोर थे।

(ii) क्षमाशीलता एवं लघुकारी परिस्थितियां दण्ड को कम कर सकती थीं।

(iii) जब किसी पुरुष की मृत्यु होती थी तो उसकी सम्पत्ति का विभाजन उसके पुत्रों में हो जाता था किन्तु उसकी विधवा को उस सम्पत्ति के लाभ के भोग का प्रावधान था।

(iv) कोई पुरुष अपनी पत्नी को बिना कुछ दिये तलाक दे सकता था, यदि वह दुर्व्यवहार करती थी तो।

नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

(1) केवल (i) और (ii)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (i), (ii) और (iii)

(4) (i), (ii), (iii) और (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1137,**
- **2, Option ID :- 1138,**
- **3, Option ID :- 1139,**
- **4, Option ID :- 1140,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1139

Question ID:- 286

Aramaic language became widely spoken in Mesopotamia after which of the following time period ?

(1) 1400 BCE

(2) 1000 BCE

(3) 700 BCE

(4) 500 BCE

आरमाइक भाषा विस्तृत रूप से मेसोपोटामिया में किस सदी के बाद बोली जाने लगी ?

(1) 1400 बी.सी.ई.

(2) 1000 बी.सी.ई.

(3) 700 बी.सी.ई.

(4) 500 बी.सी.ई.

Options:-

- **1, Option ID :- 1141,**
- **2, Option ID :- 1142,**
- **3, Option ID :- 1143,**
- **4, Option ID :- 1144,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1143

Question ID:- 287

The year of 69 CE is known as a notorious year in the Roman history because :
(1) The empire suffered loss of huge territories in war
(2) Suffered huge loss in trade
(3) There was widespread loss of crops
(4) Four emperors mounted the throne in succession

रोमन इतिहास में 69 सी.ई. का वर्ष एक कुख्यात वर्ष के रूप में जाना जाता है क्योंकि :
(1) साम्राज्य को युद्ध में बड़े भू-भाग की क्षति हुई।
(2) बड़े पैमाने पर व्यापारिक हानि हुई।
(3) बड़े पैमाने पर फसलों की हानि हुई।
(4) एक के बाद एक चार शासक सिंहासनारूढ़ हुए ।

Options:-
- 1, Option ID :- 1145,
- 2, Option ID :- 1146,
- 3, Option ID :- 1147,
- 4, Option ID :- 1148,

Answer Given:- 4, Option ID : -1148

Question ID:- 288

Which of the following centuries is known as the historical watershed between the early and late phases of the Roman Empire ?
(1) Second century
(2) Third century
(3) Fourth century
(4) Fifth century

निम्नलिखित में से कौन सी शताब्दी प्रारम्भिक व उत्तर रोमन साम्राज्य के बीच में ऐतिहासिक विभाजक थी ?
(1) द्वितीय शताब्दी
(2) तृतीय शताब्दी
(3) चतुर्थ शताब्दी
(4) पंचम शताब्दी

Options:-
- 1, Option ID :- 1149,
- 2, Option ID :- 1150,
- 3, Option ID :- 1151,
- 4, Option ID :- 1152,

Answer Given:- 3, Option ID : -1151

Question ID:- 289

Mesopotamian language and script was adopted by several regions after 2000 BCE but one of the following was not among them. Identify it :

(1) Turkey
(2) Egypt
(3) Northern Syria
(4) Turkmenia

मेसोपोटामिया की भाषा व लिपि 2000 बी सी ई के उपरान्त कई प्रदेशों के द्वारा अपनाई गई, परन्तु निम्नलिखित में एक उनमें शामिल नहीं था। उसकी पहचान कीजिए :

(1) तुर्की
(2) मिस्र
(3) उत्तरी सीरिया
(4) तुर्कमेनिया

Options:-

- 1, Option ID :- 1153,
- 2, Option ID :- 1154,
- 3, Option ID :- 1155,
- 4, Option ID :- 1156,

Answer Given:- 3, Option ID : -1155

Question ID:- 290

In how many stages the epic of Mahabharat was given the final form ?

(1) One stage
(2) Two stages
(3) Three stages
(4) Four stages

महाभारत महाकाव्य को कितने चरणों में अन्तिम रूप दिया गया ?

(1) एक चरण
(2) दो चरण
(3) तीन चरण
(4) चार चरण

Options:-

- 1, Option ID :- 1157,
- 2, Option ID :- 1158,
- 3, Option ID :- 1159,
- 4, Option ID :- 1160,

Answer Given:- 3, Option ID : -1159

Question ID:- 291

Manuscripts in Sanskrit overwhelmingly come from which of the following regions ?
(1) South India
(2) Northern India
(3) Central India
(4) Western India

संस्कृत पाण्डुलिपियाँ निम्नलिखित में प्रमुखत: किस क्षेत्र से मिलती हैं?
(1) दक्षिण भारत
(2) उत्तरी भारत
(3) मध्य भारत
(4) पश्चिमी भारत

Options:-
- 1, Option ID :- 1161,
- 2, Option ID :- 1162,
- 3, Option ID :- 1163,
- 4, Option ID :- 1164,

Answer Given:- 2, Option ID : -1162

Question ID:- 292

Given below are two statements, one labelled as **Assertion(A)** and the other labelled as **Reason(R) :**

Assertion(A) : A large number of urban settlements experienced decline during the early medeival period.

Reason(R) : There was a decline in trade and economy in general.

In the context of the above two statements which of the following is **correct** ?
(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **कथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है :

कथन (A) : पूर्व मध्यकालीन भारत में शहरों का बड़ी संख्या में ह्रास हुआ।

कारण (R) : सामान्य रूप से व्यापार व अर्थव्यवस्था में ह्रास हुआ।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा **सही** है?
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

Options:-

• 1, Option ID :- 1165,
• 2, Option ID :- 1166,
• 3, Option ID :- 1167,
• 4, Option ID :- 1168,
Answer Given:- 1, Option ID : -1165

Question ID:- 293

The ceremonies of *sijda* and *paibos* were introduced by which of the following Delhi Sultans ?

(1) Balban
(2) Alauddin Khalji
(3) Muhammad Bin Tughlaq
(4) Firuz Shah Tughlaq

निम्नलिखित में से दिल्ली के किस सुलतान ने *सिज़दा* और *पैबोस* की प्रथा प्रारंभ की ?

(1) बलबन
(2) अलाउद्दीन खलजी
(3) मुहम्मद बिन तुगलक
(4) फिरोज़ शाह तुगलक

Options:-
• 1, Option ID :- 1169,
• 2, Option ID :- 1170,
• 3, Option ID :- 1171,
• 4, Option ID :- 1172,
Answer Given:- 1, Option ID : -1169

Question ID:- 294

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below the lists.

List-I (Organisational framework of sufi orders)		List-II (Role)	
(a)	Wilayat	(i)	Teacher
(b)	Murid	(ii)	Spiritual territory
(c)	Wali	(iii)	Disciple
(d)	Pir	(iv)	A successor nominated by a Pir to carry out his work

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और सूची के नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (सूफी सिलसिले का संघटनात्मक ढाँचा)		सूची - II (भूमिका)	
(a)	विलायत	(i)	शिक्षक
(b)	मुरीद	(ii)	आध्यात्मिक क्षेत्र
(c)	वली	(iii)	शिष्य
(d)	पीर	(iv)	पीर का कार्य करने के लिए, पीर द्वारा नामांकित उत्तराधिकारी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1173,
- 2, Option ID :- 1174,
- 3, Option ID :- 1175,
- 4, Option ID :- 1176,

Answer Given:- 2, Option ID : -1174

Question ID:- 295

Which of the following scholar saints compose/write in Sanskrit ?

(i) Ramanuja

(ii) Madhava

(iii) Vallabha

(iv) Jnanesvara

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i), (ii) and (iii)

(2) (ii), (iii) and (iv)

(3) (i), (iii) and (iv)

(4) (i), (ii) (iii), (iv)

निम्नलिखित में से किन विद्वान संतों ने संस्कृत भाषा में रचना की ?

(i) रामानुज

(ii) माधव

(iii) वल्लभ

(iv) ज्ञानेश्वर

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (i), (ii) और (iii)

(2) (ii), (iii) और (iv)

(3) (i), (iii) और (iv)

(4) (i), (ii) (iii), (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1177,**
- **2, Option ID :- 1178,**
- **3, Option ID :- 1179,**
- **4, Option ID :- 1180,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1179

Question ID:- 296

Which one of the following was NOT the slave of Muizzuddin Muhammad Bin Sam (Muhammad of Ghur) ?

(1) Qutbuddin Aibak

(2) Tajuddin Yalduz

(3) Bakhtiyar Khalji

(4) Malik Bahauddin Tughril

निम्नलिखित में से कौन मुइज़ुद्दीन मुहम्मद बिन साम (मुहम्मद गौरी) का गुलाम **नहीं** था ?

(1) कुतबुद्दीन ऐबक

(2) ताजुद्दीन यल्दूज़

(3) बख्तियार खलजी

(4) मलिक बहाउद्दीन तुगरिल

Options:-

- **1, Option ID :- 1181,**
- **2, Option ID :- 1182,**
- **3, Option ID :- 1183,**
- **4, Option ID :- 1184,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1184

Question ID:- 297

Which of the following statements are **correct** about the Sultanate *wazir* ?

(i) During the early Sultanate period, the *wazirs* were primarily military leaders

(ii) In the fourteenth century, the *wazir* began to be considered more an expert in revenue affairs

(iii) Khan-i Jahan, a converted Tailang Brahman, was choosen by Firuz Tughlaq as his *wazir*

(iv) Khan-i Jahan-II played the role of king-maker after the death of Firuz Shah Tughlaq

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii) only

(2) (i) and (iii) only

(3) (i) and (iv) only

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

सल्तनत के *वज़ीर* के संदर्भ में निम्न में से कौन से कथन **सही** हैं ?

(i) प्रारंभिक सल्तनत काल में *वज़ीर* मुख्यत: सैन्य प्रमुख थे।

(ii) चौदहवीं शताब्दी में *वज़ीर* को राजस्व कार्यों का विशेषज्ञ माना जाने लगा।

(iii) खान-ए जहान, एक धर्मपरिवर्तित तैलंग ब्राह्मण, को फिरोज तुगलक ने अपना *वज़ीर* बनाया।

(iv) खान-ए जहान द्वितीय ने फिरोज़ शाह तुगलक की मृत्यु के उपरान्त किंगमेकर (राजा निर्माता) की भूमिका अदा की।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (i) और (ii)

(2) केवल (i) और (iii)

(3) केवल (i) और (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1185,**
- **2, Option ID :- 1186,**

• 3, Option ID :- 1187,

• 4, Option ID :- 1188,

Answer Given:- 3, Option ID : -1187

Question ID:- 298

Which of the following Afghans sided with Rana Sanga in the battle of Khanwa ?

(i) Mahmud Lodi

(ii) Hasan Khan Mewati

(iii) Nasir Khan Lohani

(iv) Daulat Khan Lodi

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i), (iii) and (iv)

(2) (ii), (iii) and (iv)

(3) (i) and (ii)

(4) (ii) and (iii)

खानवा के युद्ध में, निम्नलिखित में से कौन से अफगान कुलीन राणा सांगा के साथ सम्मिलित हुए थे ?

(i) महमूद लोदी

(ii) हसन खान मेवाती

(iii) नसीर खान लोहानी

(iv) दौलत खान लोदी

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (i), (iii) और (iv)

(2) (ii), (iii) और (iv)

(3) (i) और (ii)

(4) (ii) और (iii)

Options:-

•1, Option ID :- 1189,

• 2, Option ID :- 1190,

• 3, Option ID :- 1191,

• 4, Option ID :- 1192,

Answer Given:- 4, Option ID : -1192

Question ID:- 299

Which of the following roads was NOT constructed/repaired by Sher Shah ?

(1) Grand Trunk road from Indus to Sonargaon

(2) Road from Agra to Jodhpur and Chittor

(3) Lahore to Multan

(4) Multan to Sind linking the road to the sea ports of Sind

निम्नलिखित में से कौन से सड़क-मार्ग का निर्माण/मरम्मत शेरशाह द्वारा **नहीं** की गई थी ?

(1) सिंधु से सोनारगाँव तक ग्रैंड ट्रंक रोड़

(2) आगरा से जोधपुर और चित्तौड़ तक की सड़क

(3) लाहौर से मुल्तान

(4) सिंध के समुद्रीपत्तनों को जोड़ती मुल्तान से सिंध तक सड़क

Options:-

- **1, Option ID :- 1193,**
- **2, Option ID :- 1194,**
- **3, Option ID :- 1195,**
- **4, Option ID :- 1196,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1195

Question ID:- 300

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below the lists.

	List-I (Authors)		**List-II (Persian Texts)**
(a)	Gulbadan Begum	(i)	Iqbalnama-i Jahangiri
(b)	Mutamad Khan	(ii)	Maasir-i Alamgiri
(c)	Saqi Mustaid Khan	(iii)	Padshahnama
(d)	Qazwini	(iv)	Humayun Nama

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और सूचियों के नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I (लेखक)		**सूची - II** (फारसी ग्रंथ)
(a)	गुलबदन बेगम	(i)	इकबालनामा-ए जहाँगीरी
(b)	मुतमद खान	(ii)	मआसिर-ए आलमगीरी
(c)	साकी मुस्तैद खान	(iii)	पादशाहनामा
(d)	कज़वीनी	(iv)	हुमायूँनामा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Options:-

- **1, Option ID :- 1197,**
- **2, Option ID :- 1198,**
- **3, Option ID :- 1199,**
- **4, Option ID :- 1200,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1200

Question ID:- 301

Consider the following statements :

(i) After performing his morning devotions he (Akbar) showed himself from a window on the first floor of the palace

(ii) A large crowd of all classes of people assembled outside the palace wall and could submit their petitions to the emperor

(iii) The practice was known as Jharokha darshan

(iv) Some Hindus neither drank nor ate until they had seen the emperor. They were known as Darshaniyas

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (iii) and (iv) only

(2) (ii) and (i) only

(3) (i), (ii) and (iii) only

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(i) सुबह की अपनी धार्मिक क्रियाओं को संपन्न करने के उपरान्त वह (अकबर) अपने महल की पहली मंजिल की खिड़की से दर्शन देता था।

(ii) सभी वर्गों के लोगों की एक बड़ी भीड़ उसके महल की दीवार के बाहर एकत्र होती थी और अपनी अर्जी/शिकायतें बादशाह तक पहुँचा सकती थी।

(iii) यह प्रथा झरोखा दर्शन कहलाती थी।

(iv) कुछ हिन्दू तब तक कुछ खाते-पीते नहीं थे जब तक वे बादशाह के दर्शन नहीं कर लेते थे। उन्हें दर्शनिया कहा जाता था।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (iii) और (iv)

(2) केवल (ii) और (i)

(3) केवल (i), (ii) और (iii)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1201,**
- **2, Option ID :- 1202,**
- **3, Option ID :- 1203,**
- **4, Option ID :- 1204,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1203

Question ID:- 302

Consider the following statements :

Statement-I : A whole body of literature, known as Akhlaq (etiquette) grew up in medieval Iran and India. Akhalaq-i Nasiri of Nasir al-Din Tusi was an Iranian work written in the first half of the thirteenth century.

Statement-II : Akhalaq-i Jahangiri was the first major work on etiquette compiled under the Mughals by Nur al-Din Qazi al-Khaqani.

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) **Statement-I** is true, but **Statement-II** is false

(2) **Statement-I** is false, but **Statement-II** is true

(3) Both **Statements I** and **II** are true

(4) Both **Statements I** and **II** are false

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

कथन - I : मध्यकालीन ईरान और भारत में, साहित्य की एक पूर्ण विधा, जो अखलाक (शिष्टाचार) कहलाती थी, विकसित हुई। तेरहवीं शताब्दी के प्रथम पूर्वार्द्ध में, एक फारसी लेखक नसीर अल-दीन द्वारा *अखलाक-ए नासिरी* की रचना की गई।

कथन - II : मुगलों के शासनकाल में नूर अल-दीन काजी अल-खाकानी द्वारा शिष्टाचार पर प्रथम महत्वपूर्ण कार्य, *अखलाक-ए जहाँगीरी,* संकलित किया गया।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन - I** सही है, किन्तु **कथन - II** गलत है।

(2) **कथन - I** गलत है, किन्तु **कथन - II** सही है।

(3) **कथन - I** और **II** दोनों सही हैं।

(4) **कथन - I** और **II** दोनों गलत हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 1205,**
- **2, Option ID :- 1206,**
- **3, Option ID :- 1207,**
- **4, Option ID :- 1208,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1205

Question ID:- 303

Which of the following classical works on music was translated into Persian during Firuz Shah Tughlaq's reign ?

(1) Sangitasiromani

(2) Sangitaratnakara

(3) Man Kautuhal

(4) Ragadarpan

फिरोज़ शाह तुगलक के शासनकाल में, निम्नलिखित में से संगीत के किस क्लासिकीय (शास्त्रीय) ग्रंथ का अनुवाद फारसी भाषा में किया गया ?

(1) संगीतशिरोमणी

(2) संगीतरत्नाकर

(3) मान कौतूहल

(4) रागदर्पण

Options:-

- **1, Option ID :- 1209,**
- **2, Option ID :- 1210,**
- **3, Option ID :- 1211,**
- **4, Option ID :- 1212,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1210

Question ID:- 304

Which of the following jagirs under the Mughals were held hereditary and permanent by the nobles ?

(i) Tankhwah jagir

(ii) Watan jagir

(iii) Altun Tamgha jagir

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii)

(2) (ii) and (iii)

(3) (i) and (iii)

(4) (i), (ii), (iii)

मुगलों के शासन में, निम्नलिखित में से कौन सी जागीरें अमीरों को वंशानुगत एवं स्थायी रूप से प्रदान की जाती थीं ?

(i) तनख्वाह जागीर

(ii) वतन जागीर

(iii) अल्तून तमग़ा जागीर

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (i) और (ii)

(2) (ii) और (iii)

(3) (i) और (iii)

(4) (i), (ii), (iii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1213,**
- **2, Option ID :- 1214,**
- **3, Option ID :- 1215,**
- **4, Option ID :- 1216,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1214

Question ID:- 305

Which of the following ranks and the titles of the *Mansab* holders is **NOT** correctly matched ?

	Rank (*Mansab*)	**Title**
(1)	Below 100 zat	Ahadis
(2)	Below 500 zat	(Ordinary) mansabdar
(3)	500 to 2500 zat	Amirs
(4)	Above 2500 zat	Amir-i Umda

निम्नलिखित में से कौन से पदों और मनसबदारों की उपाधियाँ सही सुमेलित **नहीं** हैं ?

	पद (मनसब)		उपाधि
(1)	100 ज़ात के नीचे	-	अहदी
(2)	500 ज़ात के नीचे	-	(सामान्य) मनसबदार
(3)	500 से 2500 ज़ात	-	अमीर
(4)	2500 ज़ात से ऊपर	-	अमीर-ए उम्दा

Options:-

- 1, Option ID :- 1217,
- 2, Option ID :- 1218,
- 3, Option ID :- 1219,
- 4, Option ID :- 1220,

Answer Given:- 1, Option ID : -1217

Question ID:- 306

In 1580 which of the following system was introduced by Akbar in the land revenue ?

(1) Dahsala
(2) Karori experiment
(3) Kankut
(4) Nasaq

1580 में, निम्नलिखित में से, भू-राजस्व की कौन सी व्यवस्था अकबर द्वारा आरंभ की गई ?

(1) दहसाला
(2) करोड़ी प्रयोग
(3) कनकूत
(4) नसक़

Options:-

- 1, Option ID :- 1221,
- 2, Option ID :- 1222,
- 3, Option ID :- 1223,
- 4, Option ID :- 1224,

Answer Given:- 1, Option ID : -1221

Question ID:- 307

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below the lists.

	List-I (Revenue Term)		List-II (Meaning)
(a)	Jamadami	(i)	Reduction allowed to a jagirdar in case of below expectation revenue collection
(b)	Hal-i Hasil	(ii)	Land revenue and other taxes
(c)	Takhfif-i Dami	(iii)	Estimated Revenue
(d)	Mal-o-jihat	(iv)	Actual revenue collection

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और सूचियों के नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I (राजस्व शब्दावली)		सूची - II (अर्थ)
(a)	जमादामी	(i)	आशा से निम्न राजस्व एकत्रित होने पर जागीरदार को छूट देना
(b)	हाल-ए हासिल	(ii)	भूमि कर एवं अन्य कर
(c)	तखफीफ-ए दामी	(iii)	अनुमानित राजस्व
(d)	माल-ओ-जिहात	(iv)	वास्तविक राजस्व संग्रहण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1225,**
- **2, Option ID :- 1226,**
- **3, Option ID :- 1227,**
- **4, Option ID :- 1228,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1228

Question ID:- 308

Consider the following statements :

(i) Muhammad al-Shafi'i, founder of the Shafi'i system of jurisprudence, was a Quraysh

(ii) His teacher was Malik bin Anas at Medina

(iii) He formulated his own ideas on the basis of and in opposition to the teachings of Malik, Abu Hanifa and Al-Shaybani

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii) only

(2) (ii) and (iii) only

(3) (i) and (iii) only

(4) (i), (ii), (iii)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(i) मुहम्मद अल-शफाई, विधिशास्त्र की शफाई परंपरा के संस्थापक, एक कुरैश थे।

(ii) मदीना में उनके शिक्षक मलिक बिन अनस थे।

(iii) मलिक, अबू हनीफ़ा और अल-शैबानी की शिक्षाओं के विरुद्ध और उनके आधार पर उन्होंने स्वयं के विचार प्रतिपादित किए।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (i) और (ii)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (i) और (iii)

(4) (i), (ii), (iii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1229,**
- **2, Option ID :- 1230,**
- **3, Option ID :- 1231,**
- **4, Option ID :- 1232,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1231

Question ID:- 309

The tradition of authentication of Hadis through chain of narrators was known as :

(1) Nahda

(2) Isnād

(3) Ihsān

(4) Awārif

हदीस को वर्णनकर्ताओं (narrators) की शृंखला के द्वारा सत्यापित करने की परम्परा कहलाती थी ?

(1) नहदा

(2) इसनाद

(3) इहसान

(4) अवारिफ

Options:-

- 1, Option ID :- 1233,
- 2, Option ID :- 1234,
- 3, Option ID :- 1235,
- 4, Option ID :- 1236,

Answer Given:- 2, Option ID : -1234

Question ID:- 310

Who were Bedouins ?

(1) Military commanders

(2) Horse-traders

(3) Camel-nomads

(4) Settled agriculturalists

बेदुइन कौन थे ?

(1) सैन्य अधिकारी

(2) घोड़ों के व्यापारी

(3) ऊँट-ख़ानाबदोश

(4) स्थायी कृषक

Options:-

- 1, Option ID :- 1237,
- 2, Option ID :- 1238,
- 3, Option ID :- 1239,
- 4, Option ID :- 1240,

Answer Given:- 4, Option ID : -1240

Question ID:- 311

The chiefs of the Mongol Dada Ulus traced their descent from which of the following Khaqan (Qa-an) ?

(1) Qublai

(2) Ogedei

(3) Chaghatai

(4) Qara Khitai

मंगोल दादा उलूस के कबीलाई नेता अपने वंश का संबंध किस खाकान से जोड़ते हैं?

(1) कुबलई

(2) ओग्दई

(3) चग़ताई

(4) करा खिताई

Options:-

- 1, Option ID :- 1241,
- 2, Option ID :- 1242,
- 3, Option ID :- 1243,
- 4, Option ID :- 1244,

Answer Given:- 3, Option ID : -1243

Question ID:- 312

Consider the following statements :

(i) The Scythians were creators of animal art

(ii) The Scythian art had influenced the Assyrian natural art

(iii) In contrast to Assyrian art, which flourished on the walls of the palace, Scythian art was the culture of nomadic life

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (iii) only

(2) (ii) and (iii) only

(3) (i) and (ii) only

(4) (i), (ii), (iii)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(i) सीथियन पशु चित्रण के सृष्टिकर्त्ता थे।

(ii) सीथियन चित्रकला ने असीरियन प्राकृतिक चित्रकला पर प्रभाव छोड़ा।

(iii) असीरियन चित्रकला की तुलना में, जो महलों की दीवारों पर फली-फूली, सीथियन चित्रकला खानाबदोशों के जीवन की संस्कृति थी।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (i) और (iii)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (i) और (ii)

(4) (i), (ii), (iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1245,
- 2, Option ID :- 1246,
- 3, Option ID :- 1247,
- 4, Option ID :- 1248,

Answer Given:- 4, Option ID : -1248

Question ID:- 313

The island of Bombay was acquired by the English East India Company in 1668 from ?

(1) Maratha

(2) Mughal

(3) Portuguese

(4) French

बम्बई का टापू 1668 में इंग्लिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने किससे हासिल किया ?

(1) मराठा शासकों से

(2) मुगल शासकों से

(3) पुर्तगालियों से

(4) फ्रांसीसियों से

Options:-

- **1, Option ID :- 1249,**
- **2, Option ID :- 1250,**
- **3, Option ID :- 1251,**
- **4, Option ID :- 1252,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1251

Question ID:- 314

Ryotwari Settlement was introduced in the :

(1) Bengal and Bihar region

(2) Central India and Punjab

(3) South and South Western India

(4) Gangetic Valley and North-West Frontier provinces

रैयतवाड़ी बन्दोबस्त कहां लागू हुआ था ?

(1) बंगाल एवं बिहार क्षेत्र में

(2) मध्य भारत तथा पंजाब में

(3) दक्षिण एवं दक्षिण–पश्चिम भारत में

(4) गंगा घाटी एवं उत्तर पश्चिमी सीमांत प्रांत में

Options:-

- **1, Option ID :- 1253,**
- **2, Option ID :- 1254,**
- **3, Option ID :- 1255,**
- **4, Option ID :- 1256,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1255

Question ID:- 315

Who was the last subedar of Bengal appointed by the Mughal emperor ?
(1) Alivardi Khan
(2) Sarfaraz Khan
(3) Murshid Quli Khan
(4) Shujauddin Mohammad Khan

मुगल शासक द्वारा नियुक्त बंगाल का अन्तिम सूबेदार कौन था ?
(1) अलीवर्दी खान
(2) सरफराज़ खान
(3) मुर्शिद कुली खान
(4) शुजाउद्दीन मौहम्मद खान

Options:-
- 1, Option ID :- 1257,
- 2, Option ID :- 1258,
- 3, Option ID :- 1259,
- 4, Option ID :- 1260,

Answer Given:- 3, Option ID : -1259

Question ID:- 316

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below :

	List-I (Author)		**List-II (Work)**
(a)	Surendranath Banerjea	(i)	*History of the Brahmo Samaj*
(b)	Maj. Gen. Shahnawaj Khan	(ii)	*India Old and New*
(c)	Sir Valentine Chirol	(iii)	*My Memories of I.N.A and Its Netaji*
(d)	Sivanath Sastri	(iv)	*A Nation in Making*

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

सूची - I को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I **(लेखक)**		**सूची - II** **(ग्रंथ)**
(a)	सुरेंद्रनाथ बैनर्जी	(i)	*हिस्टरी ऑफ द ब्राम्हो समाज*
(b)	मेजर-जन. शाहनवाज़ खान	(ii)	*इंडिया ओल्ड एंड न्यू*
(c)	सर वेलेंटाईन चिरोल	(iii)	*माय मेमरीज़ ऑफ आई.एन.ए. एंड इट्स नेताजी*
(d)	शिवनाथ शास्त्री	(iv)	*अ नेशन इन मेकिंग*

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1261,
- 2, Option ID :- 1262,
- 3, Option ID :- 1263,
- 4, Option ID :- 1264,

Answer Given:- 1, Option ID : -1261

Question ID:- 317

The English East India Company got Diwani Rights from Emperor Shah Alam-II on which of the following dates ?

(1) 30 January 1765

(2) 17 March 1765

(3) 12 August 1765

(4) 5 February 1766

निम्नलिखित में से कौनसी तिथि को इंग्लिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी को शाह आलम द्वितीय से दीवानी का अधिकार प्राप्त हुआ ?

(1) 30 जनवरी 1765

(2) 17 मार्च 1765

(3) 12 अगस्त 1765

(4) 5 फरवरी 1766

Options:-

- 1, Option ID :- 1265,
- 2, Option ID :- 1266,
- 3, Option ID :- 1267,
- 4, Option ID :- 1268,

Answer Given:- 3, Option ID : -1267

Question ID:- 318

Who was defeated in the Battle of Wandiwash and by whom on 22 January 1760 ?
(1) The British forces by the French
(2) The Portuguese forces by the British
(3) The French forces by the British
(4) The Dutch forces by the British

22 जनवरी 1760 को वांडीवाश के युद्ध में किसने किसको हराया ?
(1) ब्रिटिश फौज को फ्रांसीसियों ने
(2) पुर्तगाली फौज को ब्रिटिश ने
(3) फ्रांसीसी फौज को ब्रिटिश ने
(4) डच फौज को ब्रिटिश ने

Options:-

- 1, Option ID :- 1269,
- 2, Option ID :- 1270,
- 3, Option ID :- 1271,
- 4, Option ID :- 1272,

Answer Given:- 1, Option ID : -1269

Question ID:- 319

The capital of Sikh power under Maharaja Ranjit Singh was :
(1) Patiala
(2) Lahore
(3) Kapoorthala
(4) Faridkot

महाराजा रणजीत सिंह के शासनकाल में सिख शासन की राजधानी थी :
(1) पटियाला
(2) लाहौर
(3) कपूरथला
(4) फरीदकोट

Options:-

- 1, Option ID :- 1273,
- 2, Option ID :- 1274,
- 3, Option ID :- 1275,
- 4, Option ID :- 1276,

Answer Given:- 2, Option ID : -1274

Question ID:- 320

The practice of sati in India was abolished by :
(1) Lord Clive
(2) Lord William Bentinck
(3) Lord Cornwallis
(4) Lord Dufferin

भारत में सती प्रथा का अन्त निम्न में से किसने किया ?
(1) लार्ड क्लाइव
(2) लार्ड विलियम बैंटिंक
(3) लार्ड कार्नवालिस
(4) लार्ड डफरिन

Options:-
- 1, Option ID :- 1277,
- 2, Option ID :- 1278,
- 3, Option ID :- 1279,
- 4, Option ID :- 1280,

Answer Given:- 2, Option ID : -1278

Question ID:- 321

Who among the following is known for suppression of thugs in India ?
(1) Robert Bingley
(2) Capt. Sleeman
(3) Col. Todd
(4) Lord Lake

निम्न में से भारत में ठगी को दबाने का श्रेय किसको जाता है ?
(1) राबर्ट बिंगले
(2) कैप्टन स्लीमन
(3) कर्नल टॉड
(4) लार्ड लेक

Options:-
- 1, Option ID :- 1281,
- 2, Option ID :- 1282,
- 3, Option ID :- 1283,
- 4, Option ID :- 1284,

Answer Given:- 2, Option ID : -1282

Question ID:- 322

Tipu Sultan was defeated and killed in which one of the following battles ?
(1) 1^{st} Carnatic War
(2) 1^{st} Anglo-Mysore War
(3) 4^{th} Anglo-Mysore War
(4) 3^{rd} Anglo-Mysore War

निम्नलिखित में से किस युद्ध में टीपू सुल्तान को हार व मृत्यु का सामना करना पड़ा ?
(1) प्रथम कर्नाटिक युद्ध
(2) प्रथम ऐंग्लो-मैसूर युद्ध
(3) चौथा ऐंग्लो-मैसूर युद्ध
(4) तीसरा ऐंग्लो-मैसूर युद्ध

Options:-

- 1, Option ID :- 1285,
- 2, Option ID :- 1286,
- 3, Option ID :- 1287,
- 4, Option ID :- 1288,

Answer Given:- 3, Option ID : -1287

Question ID:- 323

Given below are two statements, one labelled as **Assertion(A)** and the other labelled as **Reason(R)** :

Assertion(A) : Indian indentured system was introduced in 1834 to recruit labourers to work on contract on sugarcane plantations in British Colonies.

Reason(R) : The purpose of introduction of indentured system was to provide relief from poverty and famines in 19^{th} century India.

In the context of the above two statements which of the following is **correct** ?
(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(3) **(A)** is true but **(R)** is false
(4) Both **(A)** and **(R)** are false

नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं। एक को **कथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है :

कथन (A) : भारत में अनुबंधित मजदूरी (indentured) व्यवस्था का प्रारम्भ 1834 में किया गया जिसके तहत ब्रिटिश उपनिवेशों में गन्ना बागानों में भारत से मजदूर भर्ती किये जा सकें।

कारण (R) : अनुबंधित मजदूरी व्यवस्था को भारत में शुरू करने का तात्पर्य 19वीं सदी में व्याप्त अकालों से पीढ़ित गरीबों को राहत दिलाने से था।

उपरोक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा **सही** है ?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 1289,**
- **2, Option ID :- 1290,**
- **3, Option ID :- 1291,**
- **4, Option ID :- 1292,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1291

Question ID:- 324

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below :

	List-I (Author)		**List-II (Work)**
(a)	Ramachandra Guha	(i)	*Gandhi's Truth*
(b)	Bhikhu Parekh	(ii)	*Gandhi's Religious Thought*
(c)	Margaret Chatterjee	(iii)	*Gandhi's Political Philosophy*
(d)	Erik H. Erikson	(iv)	*Gandhi Before India*

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

सूची - I को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I (लेखक)		सूची - II (ग्रंथ)
(a)	रामचंद्र गुहा	(i)	*गांधीज ट्रूथ*
(b)	भिखू पारेख	(ii)	*गांधीज रिलीजिअस थॉट*
(c)	मार्ग-रेट चैटर्जी	(iii)	*गांधीज पॉलिटीकल फिलॉसाफी*
(d)	एरिक एच. एरिकसन	(iv)	*गांधी बिफोर इंडिया*

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1293,
- 2, Option ID :- 1294,
- 3, Option ID :- 1295,
- 4, Option ID :- 1296,

Answer Given:- 2, Option ID : -1294

Question ID:- 325

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below :

	List-I (Authors)		List-II (Books)
(a)	Maulana Abul Kalam Azad	(i)	Hind Swaraj
(b)	Dada Bhai Naoroji	(ii)	India Wins Freedom
(c)	Bal Gangadhar Tilak	(iii)	Poverty and Unbritish Rule in India
(d)	Mahatma Gandhi	(iv)	Arctic Home of the Aryans

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये **कूट** से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

	सूची - I (लेखक)		**सूची - II** (पुस्तक)
(a)	मौलाना अबुल कलाम आजाद	(i)	हिन्द स्वराज
(b)	दादाभाई नौरोजी	(ii)	इण्डिया विन्स फ्रीडम
(c)	बाल गंगाधर तिलक	(iii)	पावर्टी एण्ड अनब्रिटिश रूल इन इण्डिया
(d)	महात्मा गांधी	(iv)	आर्कटिक होम ऑफ दी आर्यन्स

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1297,**
- **2, Option ID :- 1298,**
- **3, Option ID :- 1299,**
- **4, Option ID :- 1300,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1297

Question ID:- 326

Which among the following were parallel but NOT alternative streams of agitation ?

(i) The Ghadar Movement

(ii) The Civil Disobedience Movement

(iii) The Indian National Army

(iv) The Royal Indian Navy Revolt

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii) only

(2) (i), (iii) and (iv) only

(3) (ii) and (iv) only

(4) (ii), (iii) and (iv) only

निम्नलिखित में से कौन से समांतर थे परन्तु वैकल्पिक आंदोलन की धारायें **नहीं** थीं ?

(i) गदर आंदोलन

(ii) सविनय अवज्ञा आंदोलन

(iii) भारतीय राष्ट्रीय सेना

(iv) शाही भारतीय नौसेना विद्रोह

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर चुनिए :

(1) केवल (i) तथा (ii)

(2) केवल (i), (iii) तथा (iv)

(3) केवल (ii) तथा (iv)

(4) केवल (ii), (iii) तथा (iv)

Options:-

.1, Option ID :- 1301,

. 2, Option ID :- 1302,

. 3, Option ID :- 1303,

. 4, Option ID :- 1304,

Answer Given:- 4, Option ID : -1304

Question ID:- 327

Chronologically arrange the following **social legislations** on the basis of their enactment :

(i) India Act V, that declared slavery to be illegal in India

(ii) The Act XXXI, opened inheritance to Christian converts

(iii) Regulation VI, which declared child sacrifice to be a murder

(iv) Regulation XVII, that declared Sati to be illegal in Bengal Presidency

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (iii), (iv), (i), (ii)

(2) (iv), (i), (iii), (ii)

(3) (i), (iii), (iv), (ii)

(4) (iii), (ii), (iv), (i)

निम्नलिखित **सामाजिक अधिनियमों** को उनके लागू होने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(i) इंडिया एक्ट V जिसने भारत में गुलामी की प्रथा को गैरकानूनी घोषित किया।

(ii) एक्ट XXXI जिसने ईसाई धर्मपरिवर्तकों के लिए विरासत का प्रावधान किया।

(iii) विनियम VI जिसमें बच्चों की बलि को हत्या घोषित किया गया।

(iv) विनियम XVII जिसमें बंगाल प्रेसिडेंसी में सती प्रथा को गैरकानूनी घोषित किया गया।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चुनाव कीजिए :

(1) (iii), (iv), (i), (ii)

(2) (iv), (i), (iii), (ii)

(3) (i), (iii), (iv), (ii)

(4) (iii), (ii), (iv), (i)

Options:-

- 1, Option ID :- 1305,
- 2, Option ID :- 1306,
- 3, Option ID :- 1307,
- 4, Option ID :- 1308,

Answer Given:- 2, Option ID : -1306

Question ID:- 328

Given below are two statements, one labelled as **Assertion(A)** and the other labelled as **Reason(R)** :

Assertion(A) : The Fort William College started in 1800 was aimed at training 'writers' and 'cadets' for East India Company's employment.

Reason(R) : Sir William Jones's primary aim at studying Sanskrit studies was to create a Digest of Hindu Law for judiciary.

In the context of the above two statements, which of the following is **correct** ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

निम्नलिखित दो कथन हैं। एक को **कथन** (A) तथा दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

कथन (A) : सन् 1800 में प्रारंभ हुए फोर्ट विलियम कॉलेज का उद्देश्य ईस्ट इंडिया कंपनी के रोजगार के लिए "लेखक" तथा "कैडेट" का प्रशिक्षण करना था।

कारण (R) : सर विलियम जोन्स का संस्कृत के अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य न्यायपालिका में हिन्दू कानून का सार-संग्रह रचित करना था।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा **सही** है ?

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** का सही स्पष्टीकरण **(R)** है।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं, किन्तु **(A)** का सही स्पष्टीकरण **(R)** नहीं है।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 1309,
- 2, Option ID :- 1310,
- 3, Option ID :- 1311,
- 4, Option ID :- 1312,

Answer Given:- 3, Option ID : -1311

Question ID:- 329

From among the following statements regarding economic critique of colonialism which one are **correct** ?

(i) The British attributed the rapid construction of rail roads as a proof of India's prosperity

(ii) For nationalists, a negative impact on indigenous industries represented India's under-development of economy

(iii) The nationalists emphasized that while expenditure served British imperial needs, it also brought consequent prosperity

(iv) Not until 1905, did the Drain theory form part of the Indian National Congress Agenda

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (iii) only

(2) (ii), (iii) and (iv) only

(3) (ii) and (iv) only

(4) (i) and (iv) only

उपनिवेशवाद की आर्थिक आलोचना संबंधित निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

(i) अंग्रेजों ने तीव्र गति से रेल पटरियों के निर्माण को भारत की समृद्धता का प्रमाण ठहराया।

(ii) राष्ट्रवादियों के अनुसार, स्वदेशी उद्योगों पर हुआ नकारात्मक प्रभाव, भारत की अविकसित अर्थव्यवस्था का प्रदर्शन करता है।

(iii) राष्ट्रवादियों ने बल दिया कि यद्यपि व्यय ब्रिटिश साम्राज्य की शासकीय आवश्यकताओं में सहायक था किन्तु इसके फलस्वरूप समृद्धि भी आई।

(iv) सन् 1905 से पहले तक धन निकासी का सिंद्धान्त भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की कार्यसूची का हिस्सा नहीं था।

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चुनाव कीजिए :

(1) केवल (i) तथा (iii)

(2) केवल (ii), (iii) तथा (iv)

(3) केवल (ii) तथा (iv)

(4) केवल (i) तथा (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1313,**
- **2, Option ID :- 1314,**
- **3, Option ID :- 1315,**
- **4, Option ID :- 1316,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1316

Question ID:- 330

Chronologically arrange the following **organizations** from their date of establishment.

(i) All India Trade Union Congress (AITUC)

(ii) Indian National Trade Union Congress (INTUC)

(iii) Independent Labour Party of India (Dr. B.R. Ambedkar)

(iv) Hindustan Socialist Republican Association

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (ii), (iv), (iii), (i)

(2) (i), (iii), (iv), (ii)

(3) (iii), (iv), (i), (ii)

(4) (i), (iv), (iii), (ii)

निम्नलिखित संगठनों को उनके स्थापित होने की तिथि से कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(i) अखिल भारतीय मजदूर संघ कांग्रेस (AITUC)

(ii) भारतीय राष्ट्रीय मजदूर संघ कांग्रेस (INTUC)

(iii) भारतीय स्वतंत्र मजदूर पार्टी (डॉ. बी.आर. अम्बेडकर)

(iv) हिन्दुस्तान समाजवादी गणतांत्रिक संघ

निम्नलिखित **कूट** में से **सही** उत्तर का चुनाव करिए :

(1) (ii), (iv), (iii), (i)

(2) (i), (iii), (iv), (ii)

(3) (iii), (iv), (i), (ii)

(4) (i), (iv), (iii), (ii)

Options:-

- 1, Option ID :- 1317,
- 2, Option ID :- 1318,
- 3, Option ID :- 1319,
- 4, Option ID :- 1320,

Answer Given:- 4, Option ID : -1320

Question ID:- 331

Under the intense pressure of Chaing Kai-Shek's forces, in which year Mao Zedong led 'The Long March' of the communist brigade ?

(1) January 1927

(2) November 1929

(3) October 1934

(4) June 1936

चैंग काई-शेक की सेनाओं के प्रबल दबाव में, माओ ज़िदोंग ने किस वर्ष में साम्यवादी वाहिनी के 'लाँग मार्च' का नेतृत्व किया ?

(1) जनवरी 1927

(2) नवम्बर 1929

(3) अक्टूबर 1934

(4) जून 1936

Options:-

- 1, Option ID :- 1321,
- 2, Option ID :- 1322,
- 3, Option ID :- 1323,
- 4, Option ID :- 1324,

Answer Given:- 1, Option ID : -1321

Question ID:- 332

In which year Chaing Kai-Shek broke the Communists and sent the Russian advisors back ?

(1) 1925

(2) 1927

(3) 1931

(4) 1934

किस वर्ष में चैंग काई-शेक ने साम्यवादियों को विघटित और रूसी परामर्शदाताओं को वापस भेजा ?

(1) 1925

(2) 1927

(3) 1931

(4) 1934

Options:-

- 1, Option ID :- 1325,
- 2, Option ID :- 1326,
- 3, Option ID :- 1327,
- 4, Option ID :- 1328,

Answer Given:- 3, Option ID : -1327

Question ID:- 333

Under Meiji Restoration, who became the first Prime Minister of Japan and also drafted Japan's Meiji Constitution ?

(1) Ito Hirobumi

(2) Saigo Takamori

(3) Tagaki Taisuke

(4) Okubo Toshimichi

मेजी पुन: स्थापन में, किसने जापान के मेजी संविधान का प्रारूप तैयार किया और जापान का प्रथम प्रधानमंत्री बना ?

(1) इतो हीरोबूमि

(2) सैगो ताकामोरी

(3) तगाकी ताइसुके

(4) ओकूबो तोशिमिची

Options:-

- 1, Option ID :- 1329,
- 2, Option ID :- 1330,
- 3, Option ID :- 1331,
- 4, Option ID :- 1332,

Answer Given:- 3, Option ID : -1331

Question ID:- 334

Which one of the following did NOT constitute the lowest segment of the feudal society in Europe ?

(1) The Free-holders

(2) The Villeins

(3) Serfs

(4) Traders

निम्नलिखित में से कौन सा यूरोप के सामंतवादी समाज के सबसे निचले खंड का हिस्सा **नहीं** था ?

(1) पूर्ण स्वामित्व वाले लोग

(2) विलियन (Villeins)

(3) अर्द्धदास (Serf)

(4) व्यापारी

Options:-

- 1, Option ID :- 1333,
- 2, Option ID :- 1334,
- 3, Option ID :- 1335,
- 4, Option ID :- 1336,

Answer Given:- 2, Option ID : -1334

Question ID:- 335

Which one of the following was NOT a cause for the decline of feudalism in Europe ?

(1) The Black Death – a devastating plague which spread over most of Europe

(2) The emergence of new economic patterns

(3) Increase in the prices of food stuffs due to the improvement in production

(4) The rise of absolute monarchies

निम्नलिखित में से कौन सा, यूरोप में सामंतवाद के पतन का कारण **नहीं** था ?

(1) काली मृत्यु (ब्लैक डैथ) – एक विनाशकारी प्लेग जो यूरोप के अधिकांश भाग में फैल गया था।

(2) नई आर्थिक नीतियों का उभरना।

(3) उत्पादन क्षमता में सुधार के कारण खाद्य पदार्थों की कीमतों का बढ़ना।

(4) निरंकुश राजतंत्रों का उदय।

Options:-

- 1, Option ID :- 1337,
- 2, Option ID :- 1338,
- 3, Option ID :- 1339,
- 4, Option ID :- 1340,

Answer Given:- 2, Option ID : -1338

Question ID:- 336

During the second World War what kind of programme Japan initiated to acquire raw materials from other states ?

(1) Concluded treaties with British Indian State

(2) Started 'Greater East Asia Co-prosperity Sphere' Programme

(3) Concluded treaty with Burma and Australia

(4) Initiated mutual exchange of raw-materials with Indo-China

द्वितीय विश्व–युद्ध के दौरान, दूसरे राज्यों से कच्चा माल प्राप्त करने के लिए जापान ने किस प्रकार का कार्यक्रम शुरू किया ?

(1) भारत के ब्रिटिश राज्यों से संधि की।

(2) 'वृहद ईस्ट एशिया सह–समृद्धि क्षेत्र' कार्यक्रम शुरू किया।

(3) बर्मा तथा ऑस्ट्रेलिया के साथ संधि की।

(4) इंडो–चाइना के साथ कच्चे माल का पारस्परिक आदान–प्रदान शुरू किया।

Options:-

- 1, Option ID :- 1341,
- 2, Option ID :- 1342,
- 3, Option ID :- 1343,
- 4, Option ID :- 1344,

Answer Given:- 4, Option ID : -1344

Question ID:- 337

Which one of the following statements is **not** correct ?

(1) The Anglo-Japanese Alliance concluded in January 1902 recognized Japan's dominant interests in Korea

(2) Britain's alliance with Japan was seen as a means of containing Russian expansion in Manchuria

(3) Russian occupation of Manchuria after the Boxer Rebellion was perceived by Japan as a prospective threat

(4) Japan received informal support from Russia's allies – France and Germany, to be aggressive against Russia

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

(1) जनवरी 1902 में आयोजित एंग्लो-जापानी समझौते ने कोरिया पर जापान की सशक्त अभिरुचि को पहचान दी।

(2) ब्रिटेन का जापान के साथ समझौता, मन्चूरिया में रूस के विस्तार को रोकने का माध्यम समझा गया।

(3) बॉक्सर विद्रोह के बाद, मन्चूरिया पर रूस का कब्जा, जापान द्वारा संभावित खतरे के रूप में देखा गया।

(4) जापान ने रूस के विरुद्ध आक्रामक होने के लिए, रूस के संधिबद्ध देशों – फ्रांस तथा जर्मनी, से अनौपचारिक सहायता प्राप्त की थी।

Options:-

- **1, Option ID :- 1345,**
- **2, Option ID :- 1346,**
- **3, Option ID :- 1347,**
- **4, Option ID :- 1348,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1346

Question ID:- 338

During the Meiji Period, Japan won significant wars against two Countries/Companies :

(1) America and China

(2) Korea and America

(3) China and Russia

(4) English East India Company and French East India Company

मेजी काल में जापान ने किन दो देशों/कंपनियों के विरुद्ध युद्ध में विजय प्राप्त की थी ?

(1) अमरीका तथा चीन

(2) कोरिया तथा अमरीका

(3) चीन तथा रूस

(4) इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी तथा फ्रेंच ईस्ट इंडिया कंपनी

Options:-

- **1, Option ID :- 1349,**
- **2, Option ID :- 1350,**
- **3, Option ID :- 1351,**

• 4, Option ID :- 1352,
Answer Given:- 3, Option ID : -1351

Question ID:- 339

Which one of the following statements regarding Renaissance is **NOT** correct ?

(1) Renaissance has been seen as the line dividing modern Europe from Medieval Europe
(2) The scholars of the Renaissance were very critical of the earlier scholasticism
(3) The Renaissance intellectuals made sustained attack on Humanism
(4) Karl Marx and Engels saw the Renaissance movement as a relation between cultural production (Arts) and material production (the economy)

निम्नलिखित में से कौन सा कथन पुनर्जागरण काल के विषय में सही **नहीं** है ?

(1) पुनर्जागरण काल को आधुनिक यूरोप तथा मध्यकालीन यूरोप को विभाजित करने वाली रेखा के रूप में देखा गया है।
(2) पुनर्जागरण काल के विद्वान मध्य कालीन दर्शन (Scholasticism) के अत्यधिक आलोचक थे।
(3) पुनर्जागरण काल के बौद्धिक लोगों ने मानवतावाद पर आक्रमण कायम रखा।
(4) कार्ल मार्क्स तथा एंगल्स ने पुनर्जागरण की प्रक्रिया को सांस्कृतिक उत्पादन (कला) तथा भौतिक उत्पादन (अर्थव्यवस्था) के मध्य में संबंध माना।

Options:-

• 1, Option ID :- 1353,
• 2, Option ID :- 1354,
• 3, Option ID :- 1355,
• 4, Option ID :- 1356,

Answer Given:- 3, Option ID : -1355

Question ID:- 340

Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the **code** given below :

	List-I (Sculptor)		**List-II (The Work)**
(a)	Michaelangelo	(i)	'Assumption of the Virgin'
(b)	Raphael Sanzio	(ii)	'The Last Supper'
(c)	Leonardo da Vinci	(iii)	'Sistine Madonna'
(d)	Titian	(iv)	Fresco Paintings in St. Peter's Church

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

सूची - I का **सूची - II** के साथ मिलान कीजिए। नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चुनाव कीजिए :

सूची - I (**शिल्पकार**)		**सूची - II** (**कृति**)	
(a)	माइकलएेंजलो	(i)	अॅज़ंप्शन ऑफ द वर्जिन (Assumption of the Virgin)
(b)	रफाएल सैंज़ियो	(ii)	'द लास्ट सपर' (The Last Supper)
(c)	लेयोनार्डो दा विंची	(iii)	'सिस्टीन मैडोना'
(d)	टिशियन	(iv)	सेंट पीटर्स चर्च की फ्रेस्को पेंटिंग

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Options:-

- **1, Option ID :- 1357,**
- **2, Option ID :- 1358,**
- **3, Option ID :- 1359,**
- **4, Option ID :- 1360,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1360

Question ID:- 341

Given below are two statements, one labelled as **Assertion (R)** and other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Social inequality had begun in the chalcolithic period.

Reason (R) : It is demonstrated in the cultural practices of the people.

In the context of the above two statements, which of the following is correct ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **कथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।

कथन (A) : ताम्रपाषाण काल में सामाजिक असमानता प्रारम्भ हो चुकी थी।

कारण (R) : यह लोगों की सांस्कृतिक प्रथाओं में दिखाई देता है।

उपरोक्त दोनों वाक्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 1361,
- 2, Option ID :- 1362,
- 3, Option ID :- 1363,
- 4, Option ID :- 1364,

Answer Given:- 3, Option ID : -1363

Question ID:- 342

Which of the following was the principal city of Assaka Mahajanapada ?

(1) Bairat
(2) Dantapura
(3) Mahismati
(4) Potana

निम्नलिखित में से कौन अस्सक महाजनपद का प्रमुख नगर था ?

(1) बैराट
(2) दन्तपुर
(3) माहिष्मती
(4) पोतन

Options:-

- 1, Option ID :- 1365,
- 2, Option ID :- 1366,
- 3, Option ID :- 1367,
- 4, Option ID :- 1368,

Answer Given:- 4, Option ID : -1368

Question ID:- 343

Arrange the following eras in the chronological order with reference to their beginning ?

(i) Saka Era
(ii) Vallabhi Era
(iii) Kalachuri Era
(iv) Malava Era

Choose the **correct** answer from the code given below :

(1) (iv), (i), (ii), (iii)
(2) (i), (iii), (iv), (ii)
(3) (i), (iii), (ii), (iv)
(4) (iv), (i), (iii), (ii)

निम्नलिखित संवतों को उनकी प्रारंभ-तिथि के अनुसार कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(i) शक संवत्

(ii) वल्लभी संवत्

(iii) कलचुरि संवत्

(iv) मालव संवत्

नीचे दिये गये कूट की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (iv), (i), (ii), (iii)

(2) (i), (iii), (iv), (ii)

(3) (i), (iii), (ii), (iv)

(4) (iv), (i), (iii), (ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1369,**
- **2, Option ID :- 1370,**
- **3, Option ID :- 1371,**
- **4, Option ID :- 1372,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1371

Question ID:- 344

Which of the following Gupta rulers had issued Asvamedha type coins ?

(i) Chandragupta - I

(ii) Samudragupta

(iii) Chandragupta - II

(iv) Kumaragupta - I

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii) only

(2) (ii) and (iii) only

(3) (iii) and (iv) only

(4) (ii) and (iv) only

निम्नलिखित में से किन गुप्त शासकों ने अश्वमेध प्रकार के सिक्के जारी किये थे ?

(i) चन्द्रगुप्त - I

(ii) समुद्रगुप्त

(iii) चन्द्रगुप्त - II

(iv) कुमारगुप्त - I

नीचे दिये गये **कूट** की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (i) और (ii)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (iii) और (iv)

(4) केवल (ii) और (iv)

Options:-

- 1, Option ID :- 1373,
- 2, Option ID :- 1374,
- 3, Option ID :- 1375,
- 4, Option ID :- 1376,

Answer Given:- 2, Option ID : -1374

Question ID:- 345

Peloponnesian war was fought between :

(1) Athens and Rome

(2) Athens and Sparta

(3) Sparta and Rome

(4) Corinth and Rome

पेलोपोनेसियन-युद्ध लड़ा गया था ?

(1) एथेंस और रोम के मध्य

(2) एथेंस और स्पार्टा के मध्य

(3) स्पार्टा और रोम के मध्य

(4) कोरिंथ और रोम के मध्य

Options:-

- 1, Option ID :- 1377,
- 2, Option ID :- 1378,
- 3, Option ID :- 1379,
- 4, Option ID :- 1380,

Answer Given:- 3, Option ID : -1379

Question ID:- 346

By which of the following years the long and arduous conquest of penninsular Italy by the Romans was complete ?

(1) 271 BCE

(2) 266 BCE

(3) 261 BCE

(4) 258 BCE

नीचे दिए गए वर्षों में से किस वर्ष तक रोम द्वारा प्रायद्वीपीय इटली की लम्बी और दुष्कर जीत संपूर्ण हो चुकी थी ?

(1) 271 बी.सी.ई.

(2) 266 बी.सी.ई.

(3) 261 बी.सी.ई.

(4) 258 बी.सी.ई.

Options:-

- 1, Option ID :- 1381,

• 2, Option ID :- 1382,

• 3, Option ID :- 1383,

• 4, Option ID :- 1384,

Answer Given:- 3, Option ID : -1383

Question ID:- 347

Identify among the following authors a female writer :

(1) Appar

(2) Sambandar

(3) Andal

(4) Sundaram

निम्न लेखकों में महिला रचनाकार की पहचान कीजिए।

(1) अप्पर

(2) सम्बन्दार

(3) अन्दाल

(4) सुन्दरार

Options:-

•1, Option ID :- 1385,

• 2, Option ID :- 1386,

• 3, Option ID :- 1387,

• 4, Option ID :- 1388,

Answer Given:- 3, Option ID : -1387

Question ID:- 348

Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the **code** given below the lists.

	List - I (Writer)		List - II (Persian Texts)
(a)	Minhaj-us Siraj	(i)	*Fatawa-i Jahandari*
(b)	Ziauddin Barani	(ii)	*Tarikh-i Mubarak Shahi*
(c)	Isami	(iii)	*Tabaqat-i Nasiri*
(d)	Yahya bin Ahmad Sirhindi	(iv)	*Futuh-us Salatin*

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

सूची - I को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और सूचियों के नीचे दिए गए **कूट** से सही उत्तर का चयन कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
	(लेखक)		**(फारसी ग्रंथ)**
(a)	मिन्हाज-उस सिराज	(i)	*फतावा-ए जहाँदारी*
(b)	ज़ियाउद्दीन बरनी	(ii)	*तरीख-ए मुबारक शाही*
(c)	इसामी	(iii)	*तबकात-ए नासिरी*
(d)	याह्या बिन अहमद सरहिन्दी	(iv)	*फुतुह-उस सलातीन*

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1389,**
- **2, Option ID :- 1390,**
- **3, Option ID :- 1391,**
- **4, Option ID :- 1392,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1392

Question ID:- 349

Which of the following lands under Akbar were assessed at full rates ?

(i) Polaj

(ii) Parauti

(iii) Chachar

(iv) Banjar

Select the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i) and (ii)

(2) (ii) and (iii)

(3) (i) and (iv)

(4) (i) and (iii)

अकबर के शासन में कौन से भू-क्षेत्रों का आँकलन पूर्ण दरों पर किया जाता था ?

(i) पोलज़

(ii) पड़ौती

(iii) चाचार

(iv) बंजर

नीचे दिए गए **कूट** में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (i) और (ii)

(2) (ii) और (iii)

(3) (i) और (iv)

(4) (i) और (iii)

Options:-

- **1, Option ID :- 1393,**
- **2, Option ID :- 1394,**
- **3, Option ID :- 1395,**
- **4, Option ID :- 1396,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1396

Question ID:- 350

During his Balkh and Badakhshan campaigns services of which of the following Sufis were obtained by Shahjahan ?

(1) Shattari Sufis

(2) Naqshabandi Sufis

(3) Suhrawaradi Sufis

(4) Qadiri Sufis

शाहजहाँ ने अपने बल्ख और बदख्शाँ अभियानों के दौरान किस सूफी संत की सेवाएँ प्राप्त कीं ?

(1) शत्तारी सूफी

(2) नक्शबंदी सूफी

(3) सुहरावर्दी सूफी

(4) क़ादरी सूफी

Options:-

- **1, Option ID :- 1397,**
- **2, Option ID :- 1398,**
- **3, Option ID :- 1399,**
- **4, Option ID :- 1400,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1400

Question ID:- 351

Consider the following statements :

(i) One of the most spectacular temples of Vijayanagara was the Hazara Rama temple

(ii) Hazara Rama temple was probably meant to be used only by the king and his family

(iii) Sculptured panels on the inner walls of the shrine include scenes from the Ramayana

(iv) The chief characteristic feature of the temple complex is the chariot streets

Choose the **correct** answer from the **code** given below :

(1) (i), (ii) and (iii)

(2) (i), (iii) and (iv)

(3) (ii), (iii) and (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(i) विजयनगर का एक अत्यन्त दर्शनीय मंदिर हज़ारा राम मंदिर था।

(ii) संभवत: हज़ारा राम मंदिर का प्रयोग केवल राजा और उनके परिवार द्वारा ही किया जाता था।

(iii) मंदिर की आंतरिक दीवारों पर उत्कीर्णित पैनलों में रामायण से लिए गए दृश्यांश सम्मिलित हैं।

(iv) मंदिर परिसरों की एक मुख्य विशेषता रथ गलियाँ हैं।

नीचे दिए गए **कूट** से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (i), (ii) और (iii)

(2) (i), (iii) और (iv)

(3) (ii), (iii) और (iv)

(4) (i), (ii), (iii) और (iv)

Options:-

- **1, Option ID :- 1401,**
- **2, Option ID :- 1402,**
- **3, Option ID :- 1403,**
- **4, Option ID :- 1404,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1402

Question ID:- 352

Which of the following earliest Mughal manuscripts was ordered to be painted by Akbar ?

(1) Hamzanama

(2) Tarikh-i Khandan-i Timuriya

(3) Baburnama

(4) Razmnama

निम्न में से किस मुगल पाण्डुलिपि को अकबर ने सर्वप्रथम चित्रित करने का आदेश दिया था ?

(1) हम्ज़ानामा

(2) तारीख-ए खानदान-ए तैमूरिया

(3) बाबरनामा

(4) रज़्मनामा

Options:-

- 1, Option ID :- 1405,
- 2, Option ID :- 1406,
- 3, Option ID :- 1407,
- 4, Option ID :- 1408,

Answer Given:- 1, Option ID : -1405

Question ID:- 353

The Mongol tribe was formed after the unification of Turkic and Mongol tribes under Chenghiz Khan in which of the following years ?

(1) 1201

(2) 1203

(3) 1205

(4) 1206

निम्नलिखित में से किस वर्ष में चंगेज़ खान के नेतृत्व में तुर्की और मंगोल जनजातियों का एकीकरण होकर मंगोल कबीले का निर्माण हुआ ?

(1) 1201

(2) 1203

(3) 1205

(4) 1206

Options:-

- 1, Option ID :- 1409,
- 2, Option ID :- 1410,
- 3, Option ID :- 1411,
- 4, Option ID :- 1412,

Answer Given:- 2, Option ID : -1410

Question ID:- 354

During the rising tide of nationalists and anti-British sentiments, the government followed the policy of 'carrot and stick', if Mantague-Chelmsford reforms were example of carrot, what is symbol of stick from the following ?

(1) The Rowlatt Act

(2) The increase in the number of members in the upper house

(3) Transfer of certain Departments to Indian Ministers

(4) Increase in the number of members in provincial councils

राष्ट्रवाद एवं ब्रिटिश विरोधी भावनाओं के ज्वार के चढ़ते सरकार ने 'केरिट एवं स्टिक' की नीति अपनायी। मोंटेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार यदि केरिट का उदाहरण हों तो निम्नलिखित में से कौन सा स्टिक का प्रतीक है ?

(1) रोलेट एक्ट

(2) उच्च सदन में सदस्यों की संख्या में बढ़ोत्तरी

(3) कुछ विभागों का भारतीय सदस्यों को हस्तांतरण

(4) प्रांतीय काउँसिलों में सदस्यों की बढ़ोत्तरी

Options:-

- 1, Option ID :- 1413,
- 2, Option ID :- 1414,
- 3, Option ID :- 1415,
- 4, Option ID :- 1416,

Answer Given:- 1, Option ID : -1413

Question ID:- 355

Which one of the following was **not** a cause for the revolt of 1857 ?

(1) The burden of excessive taxes made the peasantry indebted and impoverished

(2) The traditional landed aristocracy lost their powers and privileges

(3) The Christian missionaries encouraged the rebels to revolt

(4) Lord Dalhousie's Doctrine of Lapse

निम्नलिखित में से कौन सा 1857 की क्रांति का कारण **नहीं** था ?

(1) अत्यधिक करों के भार ने कृषक समुदाय को ऋणग्रस्त तथा निर्धन बना दिया था।

(2) परंपरागत भू-संपत्ति वाले उच्च वर्ग ने अपनी शक्ति एवं विशेष अधिकार खो दिए।

(3) इसाई धर्म प्रचारकों ने विद्रोहियों को क्रांति के लिए उकसाया।

(4) लार्ड डलहौज़ी की हड़प नीति।

Options:-

- 1, Option ID :- 1417,
- 2, Option ID :- 1418,
- 3, Option ID :- 1419,
- 4, Option ID :- 1420,

Answer Given:- 2, Option ID : -1418

Question ID:- 356

Which Sikh patriot was tried and executed by the British Government for the murder of Sir Machael O' Dwyer ?

(1) Harbans Singh Attariawala

(2) Baba Santa Singh

(3) Sardar Udham Singh

(4) Majit Singh Kashid

सर माइकल ओ' डायर की हत्या के लिए कौन से सिख राष्ट्रभक्त पर ब्रिटिश हुकूमत ने मुकदमा चला कर फांसी दे दी ?

(1) हरबंस सिंह अटारियावाला

(2) बाबा संता सिंह

(3) सरदार ऊधम सिंह

(4) मजीत सिंह काशिद

Options:-

- **1, Option ID :- 1421,**
- **2, Option ID :- 1422,**
- **3, Option ID :- 1423,**
- **4, Option ID :- 1424,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1423

Question ID:- 357

Who was the first elected President of the All India Depressed Classes Association formed in 1926 ?

(1) Dr. B.R. Ambedkar

(2) Rao Bahaddur M.C. Rajah

(3) Bhaskarrao Jadhav

(4) Jagjivan Ram

1926 में गठित अखिल भारतीय दलित वर्ग संस्था के पहले निर्वाचित अध्यक्ष कौन थे ?

(1) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

(2) राव बहादुर एम.सी. राजा

(3) भास्करराव जाधव

(4) जगजीवन राम

Options:-

- **1, Option ID :- 1425,**
- **2, Option ID :- 1426,**
- **3, Option ID :- 1427,**
- **4, Option ID :- 1428,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1428

Question ID:- 358

After the Russo-Japanese war ended in September 1905, where was the treaty between Russia and Japan signed ?

(1) Tokyo

(2) Leningrad

(3) Herbin

(4) Portsmouth

सितम्बर 1905 में रूस-जापान युद्ध की समाप्ति के बाद, कहाँ रूस और जापान के मध्य संधि पर हस्ताक्षर हुए?

(1) टोक्यो

(2) लेनिनग्राद

(3) हरबिन

(4) पोर्ट्समाउथ

Options:-

- 1, Option ID :- 1429,
- 2, Option ID :- 1430,
- 3, Option ID :- 1431,
- 4, Option ID :- 1432,

Answer Given:- 4, Option ID : -1432

Question ID:- 359

From among the following statements, which one is **NOT** an effect of Industrial Revolution ?

(1) Scarcity of consumer goods

(2) Factories provided employment for rural people

(3) Rise of capitalist and entrepreneur class

(4) Exploitation of industrial labour

निम्नलिखित में से कौन सा औद्योगिक क्रांति का प्रभाव **नहीं** है?

(1) उपभोक्ता वस्तुओं की कमी

(2) फैक्टरियों ने ग्रामीण लोगों को रोज़गार प्रदान किए

(3) पूँजीवादी तथा उद्यमी वर्ग का उदय

(4) औद्योगिक मजदूर वर्ग का शोषण

Options:-

- 1, Option ID :- 1433,
- 2, Option ID :- 1434,
- 3, Option ID :- 1435,
- 4, Option ID :- 1436,

Answer Given:- 1, Option ID : -1433

Question ID:- 360

Which one of the following statements regarding renaissance is not correct ?

(1) The renaissance was the product of a rural environment

(2) Economic growth laid the foundation of the Italian Renaissance

(3) The presence of wealth in the Italian towns was another important factor in the emergence of the Renaissance

(4) Aristocratic patronage played a part in the origins and maturing of the Renaissance

पुनर्जागरण काल के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) पुनर्जागरण काल एक ग्रामीण वातावरण की उत्पत्ति था।

(2) आर्थिक विकास ने इटली के पुनर्जागरण काल की नींव रखी।

(3) इटली के शहरों में उपस्थित धन-सम्पदा भी पुनर्जागरण काल के आविर्भाव का एक महत्वपूर्ण कारक था।

(4) अभिजात-वर्ग द्वारा प्रदत्त संरक्षण की पुनर्जागरण काल के उद्‌गम तथा परिपक्वता में महत्वपूर्ण भूमिका थी।

Options:-

- **1, Option ID :- 1437,**
- **2, Option ID :- 1438,**
- **3, Option ID :- 1439,**
- **4, Option ID :- 1440,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1440

Print ResponseSheet

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 18.02.2023 Exam Shift : Morning Post : PGT

Qno	Question Description	key
001	General English	3
002	General English	4
003	General English	3
004	General English	3
005	General English	2
006	General English	3
007	General English	2
008	General English	2
009	General English	2
010	General English	3
011	General Hindi	4
012	General Hindi	4
013	General Hindi	4
014	General Hindi	2
015	General Hindi	2
016	General Hindi	3
017	General Hindi	3
018	General Hindi	4
019	General Hindi	4
020	General Hindi	2
021	General Awareness& Current Affairs	4
022	General Awareness& Current Affairs	4
023	General Awareness& Current Affairs	2
024	General Awareness& Current Affairs	4
025	General Awareness& Current Affairs	4
026	General Awareness& Current Affairs	3
027	General Awareness& Current Affairs	4
028	General Awareness& Current Affairs	3
029	General Awareness& Current Affairs	4
030	General Awareness& Current Affairs	3
031	Reasoning Ability	2
032	Reasoning Ability	2
033	Reasoning Ability	1
034	Reasoning Ability	1
035	Reasoning Ability	2
036	Computer Literacy	2
037	Computer Literacy	4
038	Computer Literacy	4
039	Computer Literacy	3
040	Computer Literacy	3
041	Understanding the Learner	2
042	Understanding the Learner	3
043	Understanding the Learner	1
044	Understanding the Learner	3
045	Understanding the Learner	3
046	Understanding the Learner	1
047	Understanding the Learner	2
048	Understanding the Learner	3
049	Understanding the Learner	3
050	Understanding the Learner	3
051	Understanding the Learner	1
052	Understanding the Learner	1
053	Understanding the Learner	1
054	Understanding the Learner	4
055	Understanding the Learner	1
056	Understanding Teaching Learning	3
057	Understanding Teaching Learning	2
058	Understanding Teaching Learning	4
059	Understanding Teaching Learning	4
060	Understanding Teaching Learning	4
061	Understanding Teaching Learning	3
062	Understanding Teaching Learning	1
063	Understanding Teaching Learning	2
064	Understanding Teaching Learning	2
065	Understanding Teaching Learning	3
066	Understanding Teaching Learning	2
067	Understanding Teaching Learning	4
068	Understanding Teaching Learning	2
069	Understanding Teaching Learning	4
070	Understanding Teaching Learning	3
071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3
072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1
073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1
074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3
075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2
076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2
077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1
078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2
079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3
080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4
081	CHEMISTRY	3
082	CHEMISTRY	1
083	CHEMISTRY	1
084	CHEMISTRY	2
085	CHEMISTRY	1
086	CHEMISTRY	1
087	CHEMISTRY	4
088	CHEMISTRY	3
089	CHEMISTRY	4
090	CHEMISTRY	4
091	CHEMISTRY	1
092	CHEMISTRY	1
093	CHEMISTRY	2
094	CHEMISTRY	1
095	CHEMISTRY	3
096	CHEMISTRY	1
097	CHEMISTRY	4
098	CHEMISTRY	3
099	CHEMISTRY	1
100	CHEMISTRY	4
101	CHEMISTRY	2
102	CHEMISTRY	4
103	CHEMISTRY	1
104	CHEMISTRY	3
105	CHEMISTRY	1
106	CHEMISTRY	4
107	CHEMISTRY	3
108	CHEMISTRY	3
109	CHEMISTRY	1
110	CHEMISTRY	3
111	CHEMISTRY	1
112	CHEMISTRY	3
113	CHEMISTRY	4
114	CHEMISTRY	4
115	CHEMISTRY	3
116	CHEMISTRY	1
117	CHEMISTRY	3
118	CHEMISTRY	2
119	CHEMISTRY	1
120	CHEMISTRY	3
121	CHEMISTRY	1
122	CHEMISTRY	3
123	CHEMISTRY	1
124	CHEMISTRY	1
125	CHEMISTRY	4
126	CHEMISTRY	4
127	CHEMISTRY	3
128	CHEMISTRY	4
129	CHEMISTRY	4
130	CHEMISTRY	1
131	CHEMISTRY	4
132	CHEMISTRY	3
133	CHEMISTRY	1
134	CHEMISTRY	2
135	CHEMISTRY	2
136	CHEMISTRY	4
137	CHEMISTRY	2
138	CHEMISTRY	4
139	CHEMISTRY	1
140	CHEMISTRY	2
141	CHEMISTRY	4
142	CHEMISTRY	4
143	CHEMISTRY	1
144	CHEMISTRY	2
145	CHEMISTRY	2
146	CHEMISTRY	1
147	CHEMISTRY	4
148	CHEMISTRY	2
149	CHEMISTRY	1
150	CHEMISTRY	4
151	CHEMISTRY	4
152	CHEMISTRY	1
153	CHEMISTRY	3

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 18.02.2023 Exam Shift : Morning Post : PGT

Qno	Question Description	key
154	CHEMISTRY	3
155	CHEMISTRY	1
156	CHEMISTRY	4
157	CHEMISTRY	2
158	CHEMISTRY	3
159	CHEMISTRY	3
160	CHEMISTRY	3
161	CHEMISTRY	1
162	CHEMISTRY	2
163	CHEMISTRY	1
164	CHEMISTRY	2
165	CHEMISTRY	2
166	CHEMISTRY	2
167	CHEMISTRY	4
168	CHEMISTRY	3
169	CHEMISTRY	2
170	CHEMISTRY	1
171	CHEMISTRY	1
172	CHEMISTRY	2
173	CHEMISTRY	3
174	CHEMISTRY	4
175	CHEMISTRY	1
176	CHEMISTRY	3
177	CHEMISTRY	3
178	CHEMISTRY	3
179	CHEMISTRY	1
180	CHEMISTRY	4
081	HISTORY	1
082	HISTORY	1
083	HISTORY	2
084	HISTORY	4
085	HISTORY	1
086	HISTORY	3
087	HISTORY	2
088	HISTORY	4
089	HISTORY	2
090	HISTORY	3
091	HISTORY	2
092	HISTORY	3
093	HISTORY	2
094	HISTORY	3
095	HISTORY	2
096	HISTORY	3
097	HISTORY	3
098	HISTORY	1
099	HISTORY	DROP
100	HISTORY	2
101	HISTORY	2
102	HISTORY	3
103	HISTORY	2
104	HISTORY	2
105	HISTORY	4
106	HISTORY	2
107	HISTORY	4
108	HISTORY	2
109	HISTORY	4
110	HISTORY	3
111	HISTORY	DROP
112	HISTORY	1
113	HISTORY	1
114	HISTORY	3
115	HISTORY	1
116	HISTORY	3
117	HISTORY	4
118	HISTORY	3
119	HISTORY	4
120	HISTORY	3
121	HISTORY	4
122	HISTORY	3
123	HISTORY	4
124	HISTORY	2
125	HISTORY	1
126	HISTORY	1
127	HISTORY	1
128	HISTORY	4
129	HISTORY	2
130	HISTORY	3
131	HISTORY	1
132	HISTORY	4
133	HISTORY	3
134	HISTORY	3
135	HISTORY	3
136	HISTORY	1
137	HISTORY	3
138	HISTORY	3
139	HISTORY	2
140	HISTORY	2
141	HISTORY	2
142	HISTORY	3
143	HISTORY	1
144	HISTORY	2
145	HISTORY	1
146	HISTORY	2
147	HISTORY	1
148	HISTORY	2
149	HISTORY	1
150	HISTORY	2
151	HISTORY	3
152	HISTORY	2
153	HISTORY	1
154	HISTORY	4
155	HISTORY	3
156	HISTORY	2
157	HISTORY	4
158	HISTORY	3
159	HISTORY	3
160	HISTORY	2
161	HISTORY	2
162	HISTORY	4
163	HISTORY	4
164	HISTORY	4
165	HISTORY	2
166	HISTORY	2
167	HISTORY	3
168	HISTORY	4
169	HISTORY	1
170	HISTORY	2
171	HISTORY	1
172	HISTORY	1
173	HISTORY	4
174	HISTORY	1
175	HISTORY	3
176	HISTORY	3
177	HISTORY	2
178	HISTORY	4
179	HISTORY	1
180	HISTORY	1