Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	**KVS PRT 28 FEB SH1**
Exam Date & Time	**28-02-2023 09:00:00**

Subject : GE_Q01-Q10_PRT28FEBSH1

Question ID:- 1

Rearrange the following parts in correct order to make a meaningful sentence.
(a) for the distribution of food
(b) is to create an infrastructure
(c) the goal of public distribution system
(d) to the poor and the needy

(1) (d) (c) (b) (a)
(2) (b) (a) (c) (d)
(3) (c) (b) (a) (d
(4) (a) (b) (c) (d)

Options:-
- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 3, Option ID : -3

Question ID:- 2

Change the following senten e from Active Voice to Passive Voice.
The police arrested the thief.
(1) The thief had been arrested by the police.
(2) The thief was arrested by the police.
(3) The thief is arrested by the police.
(4) The thief was being arrested by the police.

Options:-
- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 1, Option ID : -5

Question ID:- 3

Fill in the blank with the correct preposition.

The old man is yet to recover __________ his illness.

(1) with

(2) of

(3) from

(4) off

Options:-

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 3, Option ID : -11

Question ID:- 4

Choose the correct tense form of the underlined expression from the given options.

I shall talk to him as soon as I <u>have finished</u> my work.

(1) Present Indefinite

(2) Present Continuous

(3) Present Perfect

(4) Present Perfect Continuous

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

Change the following sentence from Direct Speech into Indirect Speech.

My teacher said to me, 'If you don't work hard, you won't pass.'

(1) My teacher told me that if he did not work hard, he would not pass.

(2) My teacher told me that if I did not work hard, I would not pass.

(3) My [illegible]

Options:-

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Identify the part which contains an error.
A good employee/is one/which is/punctual and efficient.
(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Question ID:- 7

Choose the word nearest in meaning to the given word.

DEARTH

(1) scarcity
(2) exaggeration
(3) pettiness
(4) poverty

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 1, Option ID : -25

Question ID:- 8

Choose the word opposite in meaning to the given word.

JUDICIOUS

(1) emotional
(2) indiscreet
(3) foolish
(4) talkative

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 2, Option ID : -30

Question ID:- 9

Identify the part of speech of the underlined word.

Rakesh is bent upon having a fight with his neighbour.

(1) Conjunction
(2) Noun
(3) Preposition
(4) Pronoun

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 1, Option ID : -33

Question ID:- 10

Identify the underlined clause used in the given sentence.

We asked him many questions when we met him.

(1) Noun Clause
(2) Adjective Clause
(3) Adverb Clause
(4) Principal Clause

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 4, Option ID : -40

Subject : GH_Q11-Q20_PRT28FEBSH1

Question ID:- 11

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

सुख-सुविधाओं के अतिरिक्त विज्ञान ने जो सबसे बड़ी चीज़ हमें दी है वह अमूल्य निधि है – जीवन के प्रति तार्किक पद्धति। विज्ञान ने मनुष्य को एक तर्कसंगत और व्यावहारिक दृष्टि दी है, जिसके कारण अंध-विश्वास और जड़ता का कुहासा छँटता जा रहा है। जर्जर विकृत परंपराएँ ध्वस्त हो रही हैं। विज्ञान ने मनुष्य को सत्य-असत्य, उचित-अनुचित को परखने का और वस्तुगत विश्लेषण के आधार पर निष्कर्ष निकालने का दृष्टिकोण प्रदान किया है। मनुष्य ने जीवन के प्रत्येक पहलू को कारण और कार्य की कसौटी पर कसकर आगे बढ़ना सीख लिया है।

मनुष्य ने आगे बढ़ना सीख लिया है :

(1) परिश्रम करके
(2) विज्ञान के आविष्कार करके
(3) जीवन के प्रत्येक पहलू को कारण और कार्य की कसौटी पर परखकर
(4) सत्य-असत्य और उचित-अनुचित का ज्ञान प्राप्त करके

Options:-

- **1, Option ID :- 41,**
- **2, Option ID :- 42,**
- **3, Option ID :- 43,**
- **4, Option ID :- 44,**

Answer Given:- 3, Option ID : -43

Question ID:- 12

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

सुख-सुविधाओं के अतिरिक्त विज्ञान ने जो सबसे बड़ी चीज़ हमें दी है वह अमूल्य निधि है - जीवन के प्रति तार्किक पद्धति। विज्ञान ने मनुष्य को एक तर्कसंगत और व्यावहारिक दृष्टि दी है, जिसके कारण अंध-विश्वास और जड़ता का कुहासा छँटता जा रहा है। जर्जर विकृत परंपराएँ ध्वस्त हो रही हैं। विज्ञान ने मनुष्य को सत्य-असत्य, उचित-अनुचित को परखने का और वस्तुगत विश्लेषण के आधार पर निष्कर्ष निकालने का दृष्टिकोण प्रदान किया है। मनुष्य ने जीवन के प्रत्येक पहलू को कारण और कार्य की कसौटी पर कसकर आगे बढ़ना सीख लिया है।

विज्ञान ने हमें कौन-सी अमूल्य निधि दी है :

(1) सुविधाजनक वाहन

(2) जीवन के प्रति तार्किक पद्धति

(3) मोबाइल फोन

(4) टेलीविजन

Options:-

- **1, Option ID :- 45,**
- **2, Option ID :- 46,**
- **3, Option ID :- 47,**
- **4, Option ID :- 48,**

Answer Given:- 2, Option ID : -46

Question ID:- 13

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

सुख-सुविधाओं के अतिरिक्त विज्ञान ने जो सबसे बड़ी चीज़ हमें दी है वह अमूल्य निधि है - जीवन के प्रति तार्किक पद्धति। विज्ञान ने मनुष्य को एक तर्कसंगत और व्यावहारिक दृष्टि दी है, जिसके कारण अंध-विश्वास और जड़ता का कुहासा छँटता जा रहा है। जर्जर विकृत परंपराएँ ध्वस्त हो रही हैं। विज्ञान ने मनुष्य को सत्य-असत्य, उचित-अनुचित को परखने का और वस्तुगत विश्लेषण के आधार पर निष्कर्ष निकालने का दृष्टिकोण प्रदान किया है। मनुष्य ने जीवन के प्रत्येक पहलू को कारण और कार्य की कसौटी पर कसकर आगे बढ़ना सीख लिया है।

अंधविश्वास और जड़ता का कुहासा किसके कारण छंट रहा है?

(1) चमत्कार

(2) शिक्षा

(3) तर्कसंगत और व्यावहारिक दृष्टि

(4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण

Options:-

- **1, Option ID :- 49,**
- **2, Option ID :- 50,**

• 3, Option ID :- 51,

• 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 3, Option ID : -51

Question ID:- 14

'माँ के लिए दवा ले आओ' वाक्य में रेखांकित शब्द है :

(1) कर्ता कारक

(2) कर्म कारक

(3) करण कारक

(4) संप्रदान कारक

Options:-

• 1, Option ID :- 53,

• 2, Option ID :- 54,

• 3, Option ID :- 55,

• 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 4, Option ID : -56

Question ID:- 15

वचन के आधार पर असंगत शब्द-युग्म है :

(1) बिल्ली - बिल्लियाँ

(2) पेड़ - पेड़ों

(3) खंभा - खंभे

(4) रस्सी - रस्सियाँ

Options:-

• 1, Option ID :- 57,

• 2, Option ID :- 58,

• 3, Option ID :- 59,

• 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 4, Option ID : -60

Question ID:- 16

लिंग के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :

(1) छात्र - छात्रा

(2) प्रौढ़ - प्रौढ़ा

(3) आयुष्मान - आयुष्मती

(4) साँप - साँपिनी

Options:-

• 1, Option ID :- 61,

• 2, Option ID :- 62,

• 3, Option ID :- 63,

• 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 1, Option ID : -61

Question ID:- 17

'कंगाली में आटा गीला' लोकोक्ति का सटीक अभिप्राय है :

(1) गरीबी में रहना

(2) कष्ट पर कष्ट आना

(3) रोजगार न मिलना

(4) आटा कम और पानी ज्यादा

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 1, Option ID : -65

Question ID:- 18

'पक्षी' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

(1) खग

(2) विहग

(3) हंस

(4) पखेरु

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 3, Option ID : -71

Question ID:- 19

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द युग्मों में असंगत है :

(1) अल्पज्ञ – अज्ञानी

(2) अल्पायु – दीर्घायु

(3) अंतरंग – बहिरंग

(4) अक्षम – सक्षम

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 1, Option ID : -73

Question ID:- 20

'दूध में कुछ पड़ गया है' वाक्य के रेखांकित शब्द में सर्वनाम है :

(1) अनिश्चयवाचक

(2) निश्चयवाचक

(3) प्रश्नवाचक

(4) संबंधवाचक

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 1, Option ID : -77

Subject : GA_Q21-Q30_PRT28FEBSH1

Question ID:- 21

Which state won the National award for Institutional Empowerment, 2022 under the category Badhamukta Vatavaran ke Srijan Mein Sarvashrestha Rajya award ?

(1) Tamil Nadu

(2) Assam

(3) Kerala

(4) Maharashtra

'बाधामुक्त वातावरण के सृजन में सर्वश्रेष्ठ राज्य' श्रेणी के अंतर्गत इंस्टीट्यूशनल एम्पावरमेंट (संस्थागत सशक्तिकरण) 2022 का राष्ट्रीय पुरस्कार किस राज्य ने जीता ?

(1) तमिलनाडु

(2) असम

(3) केरल

(4) महाराष्ट्र

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 3, Option ID : -83

Question ID:- 22

Which Book/title was awarded the Bal Sahitya Puraskar 2022 in Gujarati language by the Sahitya Akademi ?

(1) Mummy Mane Cycle Avadi Gai.

(2) Dad...Dad...Dad...

(3) Pankhimelo.

(4) Khiskoli Ne Computer Chhe Levu.

साहित्य अकादमी द्वारा गुजराती भाषा में वर्ष 2022 का बाल साहित्य पुरस्कार किस पुस्तक/शीर्षक को प्रदान किया गया ?

(1) मम्मी माने साइकिल अवाडी गाए

(2) डैड...डैड...डैड...

(3) पंखीमेलो

(4) खिसकोली ने कम्प्यूटर छे लेवू

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 1, Option ID : -85

Question ID:- 23

Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer using the code given below :

	List - I (Awards)		List - II (Year in which the Award was instituted)
(A)	Dronacharya Award	(I)	1961
(B)	Dhyanchand Award for Lifetime achivements in Sports and Games	(II)	2009
(C)	Arjuna Award	(III)	1985
(D)	Rashtriya Khel Protsahan Puraskar	(IV)	2002

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(I)	(IV)	(II)	(III)
(2)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(3)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(4)	(III)	(IV)	(I)	(II)

सूची - I का **सूची - II** से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

	सूची - I (पुरस्कार)	**सूची - II (पुरस्कार शुरू करने का वर्ष)**	
(A)	द्रोणाचार्य पुरस्कार	(I)	1961
(B)	खेल-कूद में लाइफटाइम अचीवमेंट के लिए ध्यानचंद पुरस्कार	(II)	2009
(C)	अर्जुन पुरस्कार	(III)	1985
(D)	राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार	(IV)	2002

कोड :

	(A)	**(B)**	**(C)**	**(D)**
(1)	(I)	(IV)	(II)	(III)
(2)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(3)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(4)	(III)	(IV)	(I)	(II)

Options:-

- **1, Option ID :- 89,**
- **2, Option ID :- 90,**
- **3, Option ID :- 91,**
- **4, Option ID :- 92,**

Answer Given:- 1, Option ID : -89

Question ID:- 24

Who was appointed the Prime Minister of Italy after the General Elections held in September 2022 ?

(1) Enrico Letta.

(2) Giorgia Meloni.

(3) Matteo Salvini.

(4) Silvio Berlusconi.

सितम्बर, 2022 में हुए आम चुनावों के बाद इटली का प्रधानमंत्री किसे नियुक्त किया गया ?

(1) एनरिको लेटा

(2) जार्जिया मेलोनी

(3) माटियो साल्विनी

(4) सिल्वियो बेरलुस्कोनी

Options:-

- **1, Option ID :- 93,**
- **2, Option ID :- 94,**
- **3, Option ID :- 95,**
- **4, Option ID :- 96,**

Answer Given:- 4, Option ID : -96

Question ID:- 25

Where was the 'Cities Climate Leadership Group C 40 World Mayors Summit' held in October 2022 ?

(1) Oslo
(2) New York
(3) Paris
(4) Buenos Aires

अक्तूबर, 2022 में 'सिटीज क्लाइमेट लीडरशिप ग्रुप C 40 वर्ल्ड मेयर्स समिट' कहाँ आयोजित किया गया ?

(1) ओस्लो
(2) न्यूयार्क
(3) पेरिस
(4) ब्युनस आयरस

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 3, Option ID : -99

Question ID:- 26

Which is the name given to the thin outer boundary that encloses a cell ?

(1) Nucleus
(2) Cytoplasm
(3) Cell Membrane
(4) Stomata

एक कोशिका को परिबद्ध करने वाली पतली बाहरी सीमा क्या कहलाती है ?

(1) केन्द्रक (न्यूक्लियस)
(2) साइटोप्लाज्म
(3) कोशिका झिल्ली
(4) स्टोमेटा

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 3, Option ID : -103

Question ID:- 27

Who wrote the book 'The Social Contract' which is believed to have inspired the revolutionaries in the French Revolution ?

(1) Thomas Hobbes

(2) John Locke

(3) Jeon-Jacques Rousseau

(4) Montesquieu

फ्रांसीसी क्रांति में क्रांतिकारियों को प्रेरित करने वाली पुस्तक 'दि सोशल कांट्रेक्ट' किसने लिखी ?

(1) थॉमस होब्स

(2) जॉन लॉक

(3) जीन-जैक्स रूसो

(4) मॉन्टेस्क्यू

Options:-

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 3, Option ID : -107

Question ID:- 28

Under which of the following Parts of the Indian Constitution the provision related to maternity relief is written ?

(1) Fundamental Rights

(2) Fundamental Duties

(3) Directive Principles of State Policy

(4) Citizenship

भारत के संविधान के किस भाग में प्रसूति प्रसुविधा का उपबंध किया गया है ?

(1) मूल अधिकार

(2) मूल कर्त्तव्य

(3) राज्य के नीति निर्देशक तत्व

(4) नागरिकता

Options:-

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 3, Option ID : -111

Question ID:- 29

Which of the following Union Territories in India has the highest percentage of households using clean fuel for cooking according to National Family Health Survey 2019-21 ?

(1) Chandigarh

(2) Puducherry

(3) Lakshadweep

(4) Andaman and Nicobar

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2019-21 के अनुसार भारत के किस संघ राज्य क्षेत्र के घरों का खाना पकाने हेतु स्वच्छ ईंधन का प्रयोग करने का प्रतिशत सर्वाधिक है ?

(1) चंडीगढ़

(2) पुदुचेरी

(3) लक्षद्वीप

(4) अंडमान और निकोबार

Options:-

- **1, Option ID :- 113,**
- **2, Option ID :- 114,**
- **3, Option ID :- 115,**
- **4, Option ID :- 116,**

Answer Given:- 3, Option ID : -115

Question ID:- 30

Which among the following is a Kharif crop ?

(1) Barley

(2) Mustard

(3) Peas

(4) Jute

निम्नलिखित में से कौन सी फसल खरीफ की है ?

(1) जौ

(2) सरसों

(3) मटर

(4) पटसन

Options:-

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

Answer Given:- 1, Option ID : -117

Subject : RA _Q31-Q35_PRT28FEBSH1

Question ID:- 31

How many 5's immediately preceeded by '4' but not succeeded by '2' are there in the following sequence ?

5 2 0 5 4 2 1 4 5 3 1 3 5 4 5 3 4 5 1 0 5

(1) 1

(2) 2

(3) 4

(4) 3

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसे कितने '5' हैं जिनके एकदम पहले '4' हो किंतु बाद में '2' न हो ?

5 2 0 5 4 2 1 4 5 3 1 3 5 4 5 3 4 5 1 0 5

(1) 1

(2) 2

(3) 4

(4) 3

Options:-

- **1, Option ID :- 121,**
- **2, Option ID :- 122,**
- **3, Option ID :- 123,**
- **4, Option ID :- 124,**

Answer Given:- 2, Option ID : -122

Question ID:- 32

Ankita starts from a point 'P' and walks 15 metres towards North then takes left turn and walks 20 metres and then takes right turn and walks 25 meters. She finally takes right turn and walks 10 metres and stops at point 'Q'. Reema also starts from the point 'P'and walks 5 metres towards East, takes left turn and walks 40 metres to reach point 'R'. In which direction is point 'Q' of point 'R'.

(1) North

(2) South

(3) East

(4) West

अंकिता 'P' बिंदु से चलना शुरू करती है और उत्तर की ओर 15 मीटर चलती है, फिर वह बायीं ओर घूमती है और 20 मीटर चलती है तथा फिर दायीं ओर घूमकर 25 मीटर चलती है। अंत में वह दायीं ओर घूमती है और 10 मीटर चलती है और 'Q' बिंदु पर रुकती है। रीमा भी 'P' बिंदु से चलना शुरु कर पूर्व की ओर 5 मीटर चलती है, फिर बायीं ओर घूमकर 'R' बिंदु पर पहुंचने के लिए 40 मीटर चलती है। बिंदु 'Q' बिंदु 'R' से किस दिशा में हैं ?

(1) उत्तर

(2) दक्षिण

(3) पूर्व

(4) पश्चिम

Options:-

• 1, Option ID :- 125,

• 2, Option ID :- 126,

• 3, Option ID :- 127,

• 4, Option ID :- 128,

Answer Given:- 4, Option ID : -128

Question ID:- 33

P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting in a line facing east.
'R' is on the immediate right of 'S'. 'Q'is at an extreme end and has 'T' as his neighbour. 'V' is between 'T' and 'U' . 'S' is sitting fourth from the south end. There are two persons between 'P' and 'U'.
Who is sitting on the immediate left of 'W' ?

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

P, Q, R, S, T, U, V और W पूर्व की ओर मुंह करके एक पंक्ति में बैठे हैं।
'R', 'S' के एकदम दायीं ओर है। 'Q', पंक्ति के एक छोर पर है और 'T' उसका पड़ोसी है। 'V', 'T' और 'U' के बीच में है। 'S', दक्षिणी छोर से चौथे स्थान पर बैठा है। 'P' और 'U' के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।
'W' के एकदम बायीं ओर कौन बैठा है ?

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

Options:-

• 1, Option ID :- 129,

• 2, Option ID :- 130,

• 3, Option ID :- 131,

• 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 1, Option ID : -129

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two **statements** numbered **I** and **II** each containing some information. Decide which of the **statement(s)** is/are sufficient to answer the question.

Q : What was the age of Sumit in the year 2021 ?

Statement I : Gaurav is five years older than Sumit.

Statement II : Sumit was born in the year 1999.

(1) The **statement I** alone is sufficient to answer the question while the **statement II** alone is not sufficient.
(2) The **statement II** alone is sufficient to answer the question while the **statement I** alone is not sufficient.
(3) Both the **statements I** and **II** together are necessary to answer the question.
(4) Both the **statements I** and **II** together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो **कथन** I और II दिए गए हैं जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से **कथन** प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : वर्ष 2021 में सुमित की आयु क्या थी ?

कथन I : गौरव सुमित से 5 वर्ष बड़ा है।

कथन II : सुमित का जन्म वर्ष 1999 में हुआ था।

(1) **कथन** I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** II अकेले पर्याप्त नहीं है।

(2) **कथन** II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** I अकेले पर्याप्त नहीं है।

(3) **कथन** I और II मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

(4) **कथन** I और II मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

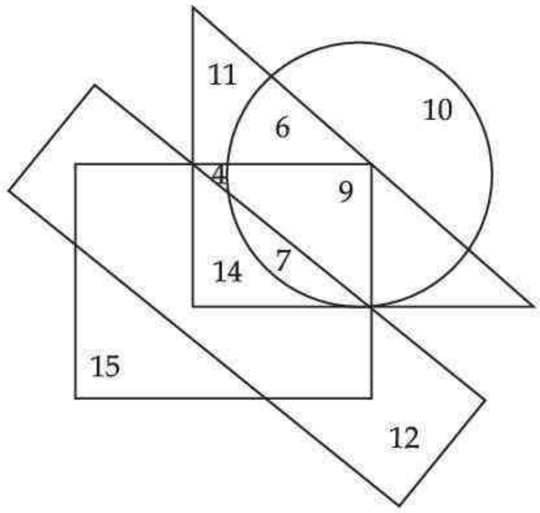
Options:-

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

In the diagram given below, square represents skilled, circle represents optimistic, rectangle represents rural and triangle represents tactful persons.



How many urban persons are skilled, optimistic and tactful ?

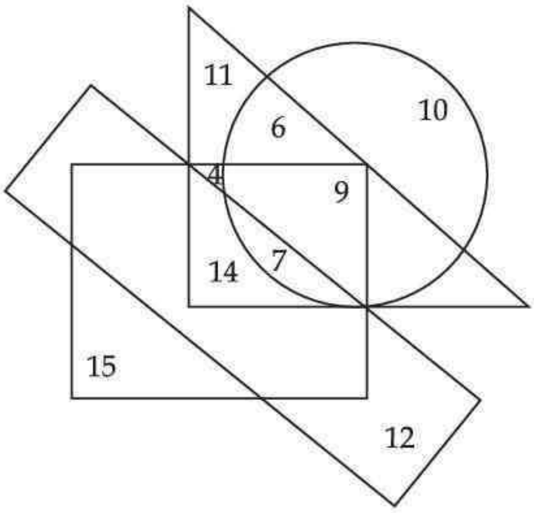
(1) 6

(2) 9

(3) 7

(4) 4

नीचे दिए गए आरेख में, वर्ग दक्ष, वृत्त आशावादी, आयत ग्रामीण तथा त्रिभुज व्यवहार-कुशल व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है :



कितने शहरी व्यक्ति दक्ष, आशावादी और व्यवहार-कुशल हैं ?

(1) 6

(2) 9

(3) 7

(4) 4

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_PRT28FEBSH1

Question ID:- 36

Which of the following is **not** a popular example of web browsers ?

(1) Mozilla Firefox

(2) Microsoft Edge

(3) Google Chrome

(4) Acrobat Reader

निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउजरों (web browsers) का एक लोकप्रिय उदाहरण **नहीं** है ?

(1) मोज़िला फायरफॉक्स

(2) माइक्रोसॉफ्ट एज़

(3) गूगल क्रोम

(4) एक्रोबेट रीडर

Options:-

- **1, Option ID :- 141,**
- **2, Option ID :- 142,**

• 3, Option ID :- 143,

• 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 4, Option ID : -144

Question ID:- 37

Which type of network are generally configured in our computer labs where a printer can be shared by 10 or more computer systems ?

(1) PAN

(2) LAN

(3) MAN

(4) WAN

हमारे कम्पयूटर लैब में, जहाँ एक प्रिंटर 10 या उससे अधिक कम्प्यूटर सिस्टम को साझा कर सकता है, आमतौर पर किस प्रकार का नेटवर्क संरूपण होता है ?

(1) पी ए एन (PAN)

(2) एल ए एन (LAN)

(3) एम ए एन (MAN)

(4) डब्ल्यू ए एन (WAN)

Options:-

•1, Option ID :- 145,

• 2, Option ID :- 146,

• 3, Option ID :- 147,

• 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 2, Option ID : -146

Question ID:- 38

Which types of characters should we use in our password to make it a stronger one ?

(1) Only alphabets

(2) Alphabets and numeric digits

(3) Alphabets and special characters

(4) Alphabets, numeric digits and special characters

हमें अपने पासवर्ड को अधिक मजबूत बनाने के लिए किस प्रकार के करेक्टर (character) का प्रयोग करना चाहिए ?

(1) केवल वर्ण

(2) वर्ण और संख्याएं

(3) वर्ण और स्पेशल करेक्टर

(4) वर्ण, संख्याएं और स्पेशल करेक्टर

Options:-

•1, Option ID :- 149,

• 2, Option ID :- 150,

• 3, Option ID :- 151,

• 4, Option ID :- 152,
Answer Given:- 4, Option ID : -152

Question ID:- 39

What role is played by a switch in computer system ?
(1) Used as an input device
(2) Used as a computing device
(3) Used as a networking device
(4) Used as an output device

कम्प्यूटर सिस्टम में स्विच (switch) क्या भूमिका निभाता है ?
(1) एक इनपुट डिवाइस के रूप में प्रयोग किया जाता है।
(2) एक कम्प्यूटिंग डिवाइस के रूप में प्रयोग किया जाता है।
(3) एक नेटवर्किंग डिवाइस के रूप में प्रयोग किया जाता है।
(4) एक आउटपुट डिवाइस के रूप में प्रयोग किया जाता है।

Options:-

•1, Option ID :- 153,

• 2, Option ID :- 154,

• 3, Option ID :- 155,

• 4, Option ID :- 156,
Answer Given:- 1, Option ID : -153

Question ID:- 40

One of the popular online payment method, UPI stands for :
(1) Unified Payments Interface
(2) United Payments Interchange
(3) Universal Payments Interchange
(4) Uninterrupted Payments Interface

लोकप्रिय ऑनलाइन भुगतान (पेमेंट) विधि में, यूपीआई (UPI) का अर्थ है :
(1) यूनीफाइड पेमेंट इंटरफेस
(2) यूनाइटेड पेमेंट्स इंटरचेंज
(3) यूनीवर्सल पेमेंट्स इंटरचेंज
(4) अनइंट्रप्टेड पेमेंट्स इंटरफेस

Options:-

•1, Option ID :- 157,

• 2, Option ID :- 158,

• 3, Option ID :- 159,

• 4, Option ID :- 160,
Answer Given:- 1, Option ID : -157

Subject : UL_Q41-Q55_PRT28FEBSH1

Question ID:- 41

Which of the following statements is **correct** ?

(1) Development refers to quantitative changes.

(2) Growth and Development go hand in hand.

(3) Growth refers to qualitative changes.

(4) Development is a life long process.

निम्नांकित में से कौन सा कथन **सही** है?

(1) विकास का संबंध केवल मात्रात्मक परिवर्तन से है।

(2) वृद्धि और विकास दोनों साथ-साथ चलते है।

(3) वृद्धि का तात्पर्य गुणात्मक परिवर्तन से है।

(4) विकास एक जीवन पर्यन्त प्रक्रिया है।

Options:-

- **1, Option ID :- 161,**
- **2, Option ID :- 162,**
- **3, Option ID :- 163,**
- **4, Option ID :- 164,**

Answer Given:- 4, Option ID : -164

Question ID:- 42

Approximate age of infancy stage is __________

(1) from conception to three years.

(2) from birth to 2 years.

(3) from 1 to 4 years.

(4) from 2 to 5 years.

शैशवावस्था की अनुमानित आयु क्या है?

(1) गर्भाधान से तीन वर्ष

(2) जन्म से 2 वर्ष तक

(3) 1 वर्ष से 4 वर्ष तक

(4) 2 वर्ष से 5 वर्ष तक

Options:-

- **1, Option ID :- 165,**
- **2, Option ID :- 166,**
- **3, Option ID :- 167,**
- **4, Option ID :- 168,**

Answer Given:- 2, Option ID : -166

Question ID:- 43

Read the following :

(A) Child is learning physiological stability.

(B) Child is learning to pay attention towards things, persons and events.

(C) Child can imitate the actions of others.

At which developmental stage the child is ?

(1) Infancy.

(2) Early childhood.

(3) Later childhood.

(4) Adolescence.

निम्नांकित को पढ़िए :

(a) बालक दैहिक स्थायित्व सीख रहा है।

(b) बालक चीजों व्यक्तियों और घटनाओं की ओर ध्यान देना सीख रहा है।

(c) बालक अन्य व्यक्तियों की क्रियाओं की नकल कर सकता है।

तो उपर्युक्त के आधार पर बालक विकास के किस चरण में है ?

(1) शैशवावस्था

(2) आरंभिक बाल्यकाल

(3) परवर्ती बाल्यकाल

(4) किशोरावस्था

Options:-

- **1, Option ID :- 169,**
- **2, Option ID :- 170,**
- **3, Option ID :- 171,**
- **4, Option ID :- 172,**

Answer Given:- 2, Option ID : -170

Question ID:- 44

At which stage of development intellectual skills and concepts necessary for civic competence develop among individuals ?

(1) Childhood.

(2) Adulthood.

(3) Middle childhood.

(4) Adolescence.

विकास की किस अवस्था में व्यक्तियों में नागरिक अभिक्षमता के लिए अपेक्षित व आवश्यक बुद्धि-कौशल और अवधारणाएं विकसित होती हैं ?

(1) बाल्यावस्था

(2) प्रौढ़ावस्था

(3) मध्यबाल्यकाल

(4) किशोरावस्था

Options:-

- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,
- 3, Option ID :- 175,
- 4, Option ID :- 176,

Answer Given:- 4, Option ID : -176

Question ID:- 45

Identify the **correct** statement :

(1) Accommodation refers to easy absorption.

(2) Assimilation refers to enlargement of thought process.

(3) Accommodation and Assimilation are the same.

(4) Equilibrium refers to the balancing process.

सही कथन पहचानिए :

(1) समंजन का तात्पर्य सुगम अवशोषण से है।

(2) आत्मसातीकरण का तात्पर्य चिंतन प्रक्रिया के पल्लवन से है।

(3) समंजन और आत्मसातीकरण दोनों एक समान हैं।

(4) साम्यता का तात्पर्य संतुलन स्थापित करने की प्रक्रिया से है।

Options:-

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 4, Option ID : -180

Question ID:- 46

In which age group children have keen sense of right or wrong ?

(1) From 5 to 8 years.

(2) From 9 to 11 years.

(3) From 12 to 14 years.

(4) After 14 years.

निम्नांकित में से किस आयु समूह के बालकों में सही या गलत का भाव प्रबल होता है ?

(1) 5 वर्ष से 8 वर्ष

(2) 9 से 11 वर्ष

(3) 12 से 14 वर्ष

(4) 14 वर्ष के बाद की आयु

Options:-

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Question ID:- 47

In order to develop a strong sense of self respect and sentiment of self regard among children, what the teacher should **not** do ?

(1) Children must be encouraged to do their work independently.

(2) Children must be given proper love and affection coupled with adequate sense of security.

(3) Children's freedom in day to day work must be restricted.

(4) Due respect must be shown for the individuality of the child.

बालकों में आत्म सम्मान और आत्म–भावना का प्रबल भाव विकसित करने के लिए अध्यापक को क्या **नहीं** करना चाहिए ?

(1) बालकों को अनिवार्यत: स्वतंत्र रूप से अपना कार्य करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(2) बालकों में पर्याप्त सुरक्षा का भाव विकसित करते हुए उन्हें प्रेम और स्नेह दिया जाना चाहिए।

(3) दैनिक कार्य में बालकों की स्वतंत्रता अनिवार्यत: प्रतिबंधित की जानी चाहिए।

(4) बालक में व्यक्तिपरकता के भाव के प्रति सम्यक सम्मान दर्शाया जाना चाहिए।

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 3, Option ID : -187

Question ID:- 48

Which one of the following is **not** a characteristic of a particular type of emotion ?

(1) It has its association with some basic instincts.

(2) It exhibits intensity of feelings.

(3) It is independent of specific physiological changes.

(4) It is aroused as a result of perception.

निम्नांकित में से क्या किसी विशेष प्रकार के संवेग की विशेषता **नहीं** है?

(1) इसका साहचर्य कतिपय मूलभूत मूलप्रवृत्ति से होता है।

(2) इसमें भावनाओं की प्रबलता प्रदर्शित होती है।

(3) यह विशिष्ट दैहिक क्रियात्मक परिवर्तनों से स्वतंत्र होता है।

(4) यह प्रत्यक्षण के फलस्वरूप उत्पन्न होती है।

Options:-

- **1, Option ID :- 189,**
- **2, Option ID :- 190,**
- **3, Option ID :- 191,**
- **4, Option ID :- 192,**

Answer Given:- 3, Option ID : -191

Question ID:- 49

Mohan is an active member of a 'peer group' and has developed an attitude and behaviour of indifference towards family members. It is an outcome of :

(1) gang influence.

(2) family neglect.

(3) primary socialization.

(4) secondary socialization.

मोहन किसी 'समकक्षीय समूह' का सदस्य है और परिवार के सदस्यों के प्रति उसमें उदासीनता की अभिवृत्ति और व्यवहार विकसित हो गया है। यह निम्नांकित में से किसका परिणाम है?

(1) गैंग का प्रभाव

(2) परिवार से उपेक्षा

(3) प्राथमिक सामाजीकरण

(4) द्वितीयक सामाजीकरण

Options:-

- **1, Option ID :- 193,**
- **2, Option ID :- 194,**
- **3, Option ID :- 195,**
- **4, Option ID :- 196,**

Answer Given:- 4, Option ID : -196

Question ID:- 50

Which of the following statements is/are **correct** ?
(A) Biologically life begins at birth.
(B) Legally life begins at conception.
(C) Biologically life begins at conception.
(D) Legally life begins at birth.
(1) (A) and (B)
(2) (A) alone
(3) (C) and (D)
(4) (B) alone

निम्नांकित में से कौन सा/से कथन **सही** है/हैं ?
(A) जैविक दृष्टि से जीवन जन्म के समय आरम्भ होता है।
(B) विधित: जीवन का शुभारंभ गर्भाधान के समय होता है।
(C) जैविक दृष्टि से जीवन गर्भाधान के समय आरंभ होता है।
(D) विधित: जीवन का शुभारंभ जन्म केसमय से होता है।
(1) (A) और (B)
(2) केवल (A)
(3) (C) और (D)
(4) केवल (B)

Options:-
- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 3, Option ID : -199

Question ID:- 51

Which one is **not** true about creativity ?
(1) Creative thinking can not be a closed thinking.
(2) Creativity is not universal.
(3) Creative expression is a source of joy and satisfaction.
(4) Creative abilities are capable of being nourished and nurtured.

सृजनशीलता के बारे में निम्नांकित में से क्या **गलत** है ?
(1) सृजनात्मक चिंतन संवृत्त चिंतन नहीं हो सकता है।
(2) सृजन क्षमता सार्वभौमिक नहीं होती है।
(3) सृजनात्मक अभिव्यक्ति हर्ष और संतोष का स्रोत है।
(4) सृजनात्मक योग्यताएं पोषित और पल्लवित की जा सकती हैं।

Options:-

• 1, Option ID :- 201,

• 2, Option ID :- 202,

• 3, Option ID :- 203,

• 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 2, Option ID : -202

Question ID:- 52

Which one of the following, do you think, is among the ideals of a democratic society ?

(1) Powerful leadership.

(2) Obedient fellowship.

(3) Respect for enlightened individual.

(4) Belief in the opinion of the leader.

आपकी दृष्टि में, निम्नांकित में से क्या लोकतांत्रिक समाज का आदर्श है ?

(1) शक्तिशाली नेतृत्व

(2) आज्ञाकारी अध्येतावृत्ति

(3) प्रबुद्ध – व्यक्ति के प्रति सम्मान

(4) नेता के मत पर विश्वास

Options:-

• 1, Option ID :- 205,

• 2, Option ID :- 206,

• 3, Option ID :- 207,

• 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 3, Option ID : -207

Question ID:- 53

Which of the following can **not** be a test to measure intellectual ability of a learner ?

(1) New learning and use of past learning.

(2) Meeting the demands of a situation.

(3) Making sound ethical judgements and moral decisions.

(4) Solving problems confronted by her/him.

निम्नांकित में से क्या अधिगमकर्ता की बौद्धिक योग्यता के मापन का परीक्षण **नहीं** हो सकता है ?

(1) नूतन अधिगम और भूतकालिक अधिगम का प्रयोग

(2) स्थिति की मांगों को पूरा करना

(3) ठोस नीतिगत निर्णय करना और नैतिक निर्णय लेना

(4) अधिगमकर्ता के समक्ष आनेवाली समस्याओं का समाधान

Options:-

• 1, Option ID :- 209,

• 2, Option ID :- 210,

• 3, Option ID :- 211,

• 4, Option ID :- 212,

Answer Given:- 3, Option ID : -211

Question ID:- 54

Good schools should be concerned with development of children which mainly includes acquisition of :

(1) skills required by a healthy person.

(2) skills required by the nation.

(3) knowledge of the subjects.

(4) life skills.

उत्तम स्कूलों को बालकों के विकास पर ध्यान देना चाहिए जिसमें मुख्यत: निम्नांकित में से किसका अर्जन शामिल है?

(1) स्वस्थ-व्यक्ति के लिए अपेक्षित कौशल

(2) राष्ट्र के लिए अपेक्षित कौशल

(3) विषयों का ज्ञान

(4) जीवन - कौशल

Options:-

•1, Option ID :- 213,

• 2, Option ID :- 214,

• 3, Option ID :- 215,

• 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 4, Option ID : -216

Question ID:- 55

Garima is a student who begins to imitate others and remembers events and moves from reflexive actions to intentional activity. She is at which stage of cognitive development as per Piaget's stages of development ?

(1) Sensory - motor.

(2) Pre operational.

(3) Concrete operational.

(4) Formal operational.

गरिमा नामक छात्रा अन्य व्यक्तियों की नकल करने लगती है और प्रतिवर्त क्रियाओं से लेकर जानबूझकर किए जानेवाले कृत्य तक क्रियाएं और संचलन को स्मरण रखती है, तो बताएं कि पियाजे के विकास - चरण के अनुसार वह संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में हैं?

(1) संवेदी प्रेरक

(2) पूर्व संक्रियात्मक

(3) मूर्त संक्रियात्मक

(4) औपचारिक संक्रियात्मक

Options:-

•1, Option ID :- 217,

• 2, Option ID :- 218,

• 3, Option ID :- 219,

• 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 3, Option ID : -219

Subject : UTL_Q56-Q70_PRT28FEBSH1

Question ID:- 56

The life centred approach to curriculum development ignores the principle of :

(1) Learning to know.

(2) Learning to do.

(3) Learning to live together.

(4) Learning to solve problems.

पाठ्यचर्या निर्माण में जीवन केन्द्रित उपागम __________ के सिद्धान्त की उपेक्षा करता है।

(1) जानने के लिए अधिगम

(2) करने के लिए अधिगम

(3) साथ रहने के लिए अधिगम

(4) समस्या समाधान के लिए अधिगम

Options:-

•1, Option ID :- 221,

• 2, Option ID :- 222,

• 3, Option ID :- 223,

• 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 3, Option ID : -223

Question ID:- 57

Which one of the following is an example of 'Assessment for Learning' ?

(1) Assessment of homework.

(2) Anecdotal records.

(3) Scholarship examination.

(4) Annual examination.

निम्नलिखित में से क्या 'अधिगम के लिए आकलन' का एक उदाहरण है?

(1) गृहकार्य का आकलन

(2) उपाख्यानात्मक अभिलेख

(3) छात्रवृत्ति परीक्षा

(4) वार्षिक परीक्षा

Options:-

•1, Option ID :- 225,

• 2, Option ID :- 226,

• 3, Option ID :- 227,

• 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58

Minimum Levels of Learning was brought with a view to :

(1) improving teacher training.

(2) improving quality of learning.

(3) improving classroom environment.

(4) improving infrastructural facilities in schools.

अधिगम का न्यूनतम स्तर __________ के नजरिए से लाया गया था :

(1) अध्यापक प्रशिक्षण में सुधार लाने

(2) अधिगम गुणवत्ता में सुधार करने

(3) कक्षा वातावरण में सुधार करने

(4) विद्यालयों में अवसंरचनात्मक सुविधाओं में सुधार करने

Options:-

• 1, Option ID :- 229,

• 2, Option ID :- 230,

• 3, Option ID :- 231,

• 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 2, Option ID : -230

Question ID:- 59

Which one of the following is **not** a role of teacher in experiential learning ?

(1) Approaching the learning experience in a positive, non-dominating way

(2) Helping students identify an experience in which they are personally committed

(3) Asking students to look for relevant and meaningful resources themselves

(4) Finding a sense of balance between the academic and nurturing aspects of teaching

अनुभवात्मक अधिगम में अध्यापक की भूमिका निम्नलिखित में से कौन-सी **नहीं** है ?

(1) सकारात्मक, गैर-प्रधानता तरीके से अधिगम अनुभव तक पहुँचना

(2) विद्यार्थियों को उस अनुभव की पहचान करने में सहायता करना जिसके प्रति वे व्यक्तिगत रूप से प्रतिबद्ध है

(3) विद्यार्थियों को स्वयं प्रासंगिक और अर्थपूर्ण संसाधन ढूंढने के लिए कहना

(4) शिक्षण के शैक्षणिक और प्रोत्साहन देने वाले पहलुओं के बीच एक संतुलन की भावना का पता लगाना

Options:-

• 1, Option ID :- 233,

• 2, Option ID :- 234,

• 3, Option ID :- 235,

• 4, Option ID :- 236,
Answer Given:- 3, Option ID : -235

Question ID:- 60

An effective teacher :
(1) Manages her/his class well.
(2) Knows her/his subject well.
(3) Facilitates her/his students to learn on their own.
(4) Cares for her/his students.

एक प्रभावी अध्यापक :
(1) अपनी कक्षा को अच्छी तरह संभालता है।
(2) अपने विषय को भलीभांति जानता है।
(3) विद्यार्थियों को स्वयं सीखने में सहायता करता है।
(4) अपने विद्यार्थियों का ध्यान रखता है।

Options:-
•1, Option ID :- 237,
• 2, Option ID :- 238,
• 3, Option ID :- 239,
• 4, Option ID :- 240,
Answer Given:- 3, Option ID : -239

Question ID:- 61

Which one of the following is not an assessment strategy employed in constructivism ?
(1) Oral discussion
(2) Mind mapping
(3) Unit tests
(4) Hands on activities

संरचनावाद में निम्नलिखित में से किस आकलन कार्यनीति को नहीं अपनाया जाता है?
(1) मौखिक चर्चा
(2) मनोदशा मानचित्रण
(3) इकाई परीक्षण
(4) हस्त क्रियाएँ

Options:-
•1, Option ID :- 241,
• 2, Option ID :- 242,
• 3, Option ID :- 243,
• 4, Option ID :- 244,
Answer Given:- 3, Option ID : -243

Question ID:- 62

Which one of the following is correct ?

(1) Evaluation is a process of quantifying a given phenomena.

(2) Evaluation is a process by which information is obtained relative to a known objective.

(3) Evaluation refers to value judgement made on a phenomena based on both qualitative and quantitative informations.

(4) Evaluation is a process of an adding grades based on certain tests.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) मूल्यांकन एक दिए गए परिदृश्य को परिमाण बताने की एक प्रक्रिया है।

(2) मूल्यांकन एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक ज्ञात उद्देश्य के सापेक्ष जानकारी प्राप्त की जाती है।

(3) मूल्यांकन मात्रात्मक और गुणात्मक, दोनों जानकारियों पर विचार करके किसी परिदृश्य पर मूल्यांकन निर्णय लेने की प्रक्रिया है।

(4) मूल्यांकन कतिपय परीक्षणों पर ग्रेड देने की एक प्रक्रिया है।

Options:-

- **1, Option ID :- 245,**
- **2, Option ID :- 246,**
- **3, Option ID :- 247,**
- **4, Option ID :- 248,**

Answer Given:- 3, Option ID : -247

Question ID:- 63

Which restriction will be of no avail in converting essay type into a restricted response items ?

(1) Length of response

(2) Content of response

(3) Duration of response

(4) Gravity of response

कौन-से प्रतिबंध का निबंधात्मक प्रश्नों को एक सीमित उत्तर वाले प्रश्नों में बदलने का कोई लाभ नहीं होगा ?

(1) उत्तर की लम्बाई

(2) उत्तर की विषय-वस्तु

(3) उत्तर की अवधि

(4) उत्तर की गंभीरता

Options:-

- **1, Option ID :- 249,**
- **2, Option ID :- 250,**
- **3, Option ID :- 251,**
- **4, Option ID :- 252,**

Answer Given:- 2, Option ID : -250

Question ID:- 64

Which one of the following is an essential thing to be borne in mind while forming group of students ?

(1) Possibility of immediate evaluation
(2) Possibility of systematic approach
(3) Possibility of free interaction
(4) Possibility of equal participation

छात्रों का एक समूह बनाते समय निम्नलिखित में से किस अनिवार्य बात का ध्यान रखा जाना चाहिए?

(1) तत्काल मूल्यांकन की संभावना
(2) व्यवस्थित उपागम की संभावना
(3) मुक्त पारस्परिक क्रिया की संभावना
(4) समान सहभागिता की संभावना

Options:-

- **1, Option ID :- 253,**
- **2, Option ID :- 254,**
- **3, Option ID :- 255,**
- **4, Option ID :- 256,**

Answer Given:- 4, Option ID : -256

Question ID:- 65

Which of the following information is not contained in the Unit Plan ?

(1) Major and Minor concepts dealt in the Unit
(2) Total number of periods required, sub unit wise to teach the unit
(3) The method and strategies to be used sub unit wise
(4) Unit tests

इकाई योजना में कौन-सी जानकारी शामिल नहीं होती है?

(1) इकाई में शामिल बड़ी और छोटी संकल्पनाएं
(2) इकाई को पढ़ाने के लिए उप-इकाई वार अपेक्षित पीरियडों की कुल संख्या
(3) उप-इकाई वार प्रयोग की जाने वाली विधि और कार्यनीति
(4) इकाई परीक्षण

Options:-

- **1, Option ID :- 257,**
- **2, Option ID :- 258,**
- **3, Option ID :- 259,**
- **4, Option ID :- 260,**

Answer Given:- 1, Option ID : -257

Question ID:- 66

Which one is not a basic quality of an active student ?

(1) Asking probing questions

(2) Developing ideas and questions in their mind before speaking

(3) Actively participating in all activities

(4) Frequently volunteering to contribute

एक सक्रिय छात्र की मूल विशेषता निम्नलिखित में से क्या नहीं होती है?

(1) अन्वेषी प्रश्न पूछना

(2) बोलने से पहले अपने दिमाग में विचार और प्रश्न पैदा करना

(3) सभी क्रियाओं में सक्रिय रूप से भाग लेना

(4) बार-बार स्वेच्छा से योगदान देने लिए कहना

Options:-

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 1, Option ID : -261

Question ID:- 67

A teacher is analysing performance of students in qualitative terms as poor, satisfactory, average, very good and excellent. Which tool she/he might be using ?

(1) Check list

(2) Rating scale

(3) Questionnaire

(4) Portfolio

एक अध्यापक खराब, संतोषजनक, औसत, बहुत अच्छा और उत्कृष्ट जैसे गुणात्मक शब्दों में विद्यार्थियों के कार्य निष्पादन का विश्लेषण कर रहा है। वह किस उपकरण का प्रयोग कर रहा है?

(1) जाँच सूची

(2) रेटिंग स्केल

(3) प्रश्नावली

(4) पोर्टफोलियो

Options:-

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 2, Option ID : -266

Question ID:- 68

About Monograde teaching situation, which of the following statements is true ?

(1) There is high cooperation among children.

(2) The situation is mostly informal.

(3) Teacher domination is least.

(4) Variety of experiences of children is limited within their group.

एकलकक्षीय शिक्षण स्थिति के बारे में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) विद्यार्थियों में अधिक सहयोग होता है।

(2) स्थिति अधिकांशत: अनौपचारिक होती है।

(3) अध्यापक का प्रभुत्व कम होता है।

(4) विद्यार्थियों के अनुभवों की विविधता उनके समूह के भीतर सीमित होती है।

Options:-

- **1, Option ID :- 269,**
- **2, Option ID :- 270,**
- **3, Option ID :- 271,**
- **4, Option ID :- 272,**

Answer Given:- 4, Option ID : -272

Question ID:- 69

Which of the following statements is not true ?

(1) Self assessment helps students to reflect on their own learning.

(2) Self assessment helps students develop skill in meta-cognition.

(3) Self assessment helps students to consolidate their learning through interaction.

(4) Self assessment helps students become independent.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

(1) स्व-आकलन छात्रों को उनके स्वयं के अधिगम पर प्रकाश डालने में सहायता करता है।

(2) स्व-आकलन छात्रों की सह-संज्ञान (Meta-Cognition) में कौशल विकसित करने में सहायता करता है।

(3) स्व आकलन छात्रों की पारस्परिक क्रिया के माध्यम से अपने अधिगम को सुदृढ़ बनाने में सहायता करता है।

(4) स्व आकलन छात्रों को आत्म निर्भर बनने में सहायता करता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 3, Option ID : -275

Question ID:- 70

If you find a student wearing some odd dress in your class, you will :

(1) Not pay any attention.

(2) Make a joke on her/him.

(3) Counsel her/him to wear school uniform instead of such dress.

(4) Ask the student not to attend the class.

यदि कोई विद्यार्थी आपकी कक्षा में अनोखी पोशाक पहनकर आता है तो आप क्या करेंगे ?

(1) उस पर ध्यान नहीं देंगे

(2) उसका मज़ाक उड़ाएँगे

(3) आप उसे ऐसी पोशाक के स्थान पर स्कूल की यूनीफार्म पहनकर आने की सलाह देंगे

(4) विद्यार्थी से कक्षा में न आने को कहेंगे

Options:-

- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**
- **4, Option ID :- 280,**

Answer Given:- 3, Option ID : -279

Subject : CCLE_Q71-Q80_PRT28FEBSH1

Question ID:- 71

Normally 'Inclusive Education' refers to :

(1) Girl students

(2) Adult Education

(3) Divyangjan students

(4) Minorities Education

सामान्यत: 'समावेशी शिक्षा' का अर्थ है ?

(1) बालिका विद्यार्थी

(2) प्रौढ़ शिक्षा

(3) दिव्यांगजन विद्यार्थी

(4) अल्पसंख्यकों की शिक्षा

Options:-

- **1, Option ID :- 281,**
- **2, Option ID :- 282,**
- **3, Option ID :- 283,**
- **4, Option ID :- 284,**

Answer Given:- 3, Option ID : -283

Question ID:- 72

What is 'Mental Health' ?
(1) Physical well being
(2) Cognitive, Behavioural and Emotional well being
(3) Mental well being
(4) Social well being

'मानसिक स्वास्थ्य' क्या है ?
(1) शारीरिक रूप से स्वस्थ होना
(2) संज्ञानात्मक, व्यवहारगत और संवेगात्मक रूप से स्वस्थ होना
(3) मानसिक रूप से स्वस्थ होना
(4) सामाजिक रूप से स्वस्थ होना

Options:-

- **1, Option ID :- 285,**
- **2, Option ID :- 286,**
- **3, Option ID :- 287,**
- **4, Option ID :- 288,**

Answer Given:- 2, Option ID : -286

Question ID:- 73

Which one of the following is related to mental illness ?
(1) Radio therapy
(2) Chemo therapy
(3) Behavioural therapy
(4) Cognitive and Behavioural therapy

निम्नलिखित में से कौन सा मानसिक रोग से संबंधित है ?
(1) रेडियो थेरेपी
(2) कीमो थेरेपी
(3) व्यवहारगत थेरेपी
(4) संज्ञानात्मक और व्यवहारगत थेरेपी

Options:-

- **1, Option ID :- 289,**
- **2, Option ID :- 290,**
- **3, Option ID :- 291,**
- **4, Option ID :- 292,**

Answer Given:- 4, Option ID : -292

Question ID:- 74

What is the advantage of 'Community Centres' with regard to learning ?

(1) Socialisation

(2) Excitement

(3) Behavioural change

(4) Natural learning

अधिगम के संबंध में 'सामुदायिक केन्द्रों' का क्या लाभ है?

(1) सामाजीकरण

(2) उत्तेजना

(3) व्यवहारात्मक बदलाव

(4) नैसर्गिक अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 293,
- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,
- 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 1, Option ID : -293

Question ID:- 75

The mental disorder 'Dyscalicula' is characterised by :

(1) Unable to read any book

(2) Unable to learn the simple concepts

(3) Unable to recognize the Numbers

(4) Unable to see Black Board

'डिसकेलीकुला' नामक मानसिक विकार की विशेषता है :

(1) किसी पुस्तक को पढ़ने में असमर्थ रहना

(2) सामान्य अवधारणाओं को सीखने में असमर्थ रहना

(3) संख्याओं की पहचान करने में असमर्थ रहना

(4) ब्लैक बोर्ड को देखने में असमर्थ रहना

Options:-

- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 3, Option ID : -299

Question ID:- 76

What is 'Micro Cephaly' in the context of Mental health ?
(1) Protruding tongue
(2) Small sized Head
(3) Large sized Head
(4) Protruding Eye Balls

मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में 'माइक्रोसिफेली' का क्या अर्थ है ?
(1) बाहर निकली हुई जीभ
(2) छोटे आकार का सिर
(3) बड़े आकार का सिर
(4) बाहर निकला हुए नेत्रगोलक

Options:-
- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 2, Option ID : -302

Question ID:- 77

Which one of the following Programme is launched by Ministry of Education, Govt. of India, to address mental health issues of children ?
(1) Atmanirbhar Bharat
(2) Deeksha
(3) Manodarpan
(4) Sahayog

बालकों के मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों के समाधान के लिए शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा कौन सा कार्यक्रम शुरू किया गया है ?
(1) आत्मनिर्भर भारत
(2) दीक्षा
(3) मनोदर्पण
(4) सहयोग

Options:-
- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 3, Option ID : -307

Question ID:- 78

What should be the Quality of Professional Health Counsellor in schools ?

(1) Emotions

(2) Sympathy

(3) Apathy

(4) Empathy

विद्यालयों में पेशेवर स्वास्थ्य परामर्शदाता में क्या गुण होने चाहिए ?

(1) संवेग

(2) सहानुभूति

(3) भावशून्यता

(4) परानुभूति

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 4, Option ID : -312

Question ID:- 79

The disorder 'Autism' is a kind of __________.

(1) Physical disability

(2) Intellectual disability

(3) Visual disability

(4) Sensory disability

'स्वलीनता' नामक विकार किसका एक प्रकार है ?

(1) शारीरिक अशक्तता

(2) बौद्धिक अशक्तता

(3) दृष्टिसंबंधी अशक्तता

(4) संवेदी अशक्तता

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 2, Option ID : -314

Question ID:- 80

What is the advantage of Educational Counselling and Guidance in schools ?

(1) Shows direction to profession.

(2) Leads to academic excellence.

(3) It will boost confidence to take healthy decisions.

(4) Helps in getting Jobs.

विद्यालयों में शैक्षिक परामर्श और मार्ग निर्देशन का क्या लाभ है?

(1) व्यवसाय को दिशा दिखाता है।

(2) शैक्षिक उत्कृष्टता की ओर ले जाता है।

(3) यह अच्छे निर्णय लेने के लिए विश्वास में वृद्धि करता है।

(4) रोजगार पाने में सहायता करता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 317,**
- **2, Option ID :- 318,**
- **3, Option ID :- 319,**
- **4, Option ID :- 320,**

Answer Given:- 2, Option ID : -318

Subject : SOL_Q81-Q90_PRT28FEBSH1

Question ID:- 81

Which one of the following teachers is a good leader ?

(1) Mr.'A' won teachers' association election third time.

(2) Mr.'B' helps all teachers in filling up their Income Tax returns.

(3) Mr.'C' is able to convince all teachers to come in time to the school and teach regularly.

(4) Mr.'D' shares his lunch with every teacher.

निम्न शिक्षकों में से कौन एक अच्छा नेतृत्वशील है?

(1) श्री 'अ' अध्यापक परिषद् का चुनाव तीसरी बार जीते।

(2) श्री 'ब' अपने सभी शिक्षक साथियों के आयकर प्रपत्र भरने में सहायता करते हैं।

(3) श्री 'स' सभी शिक्षक साथियों को स्कूल समय पर आने और रोज पढ़ाने को समझाने में सफल रहते हैं ।

(4) श्री 'द' प्रत्येक शिक्षक के साथ अपना भोजन साझा करते हैं ।

Options:-

- **1, Option ID :- 321,**
- **2, Option ID :- 322,**
- **3, Option ID :- 323,**
- **4, Option ID :- 324,**

Answer Given:- 3, Option ID : -323

Question ID:- 82

Which one of the following is a reflective teacher ?

(1) Mrs. P never discusses her personal issues with her students.

(2) Mrs. Q discusses many of her personal issues as examples to mould students' behaviour.

(3) Mrs. R is fond of sharing anecdote from her D.El.Ed. course.

(4) Mrs. R constantly asks students to look at their parents' tough life and advices them to study properly.

निम्न में से कौन सा एक परावर्ती (रिफ्लेक्टिव) शिक्षक है ?

(1) श्रीमती 'प' कभी भी विद्यार्थियों के साथ अपने व्यक्तिगत मुद्दों की चर्चा नहीं करती ।

(2) श्रीमती 'फ' अपने अनेक व्यक्तिगत मुद्दे विद्यार्थियों के व्यवहार में परिवर्तन लाने हेतु साझा करती हैं ।

(3) श्रीमती 'ब' अपने डी.एल.एड कोर्स के किस्से साझा करने की शौकीन हैं ।

(4) श्रीमती 'भ' अपने विद्यार्थियों को लगातार उनके अभिबावकों की कठिन जिन्दगी का हवाला देकर उन्हें ठीक से पढ़ने की सलाह देती रहती हैं ।

Options:-

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 2, Option ID : -326

Question ID:- 83

Which one of the following teachers is able to get temporary success in changing students' behaviour ?

(1) One who is very strict in his/her class.

(2) One who allows students to do whatever they like.

(3) One who discusses the pros and cons of unwanted behaviour of students.

(4) One who is punctual and speaks to the point in every class.

निम्न में से, कौन सा शिक्षक अपने छात्रों के व्यवहार में अस्थायी परिवर्तन लाने में सफल रहते हैं ?

(1) एक वह जो अपनी कक्षा में अति सख्त रहता है ।

(2) एक वह जो विद्यार्थियों को जो मर्जी करने की अनुमति देता है ।

(3) एक वह जो विद्यार्थियों के अवांछित व्यवहार के अच्छे और बुरे पक्षों पर चर्चा करते हैं ।

(4) एक वह जो समय का पाबन्द है और प्रत्येक कक्षा में बस मतलब भर की बात करता है ।

Options:-

- 1, Option ID :- 329,
- 2, Option ID :- 330,
- 3, Option ID :- 331,
- 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 1, Option ID : -329

Question ID:- 84

The errant behaviour of students can best be transformed by :

(1) keeping a constant vigil on their activities.

(2) constantly making them aware of strict rules of the schools.

(3) constantly making them read books on moral values.

(4) having a continuous one to one open dialogue with them.

विद्यार्थियों के त्रुटिपूर्ण व्यवहार को किस तरह बदला जा सकता है?

(1) उनकी गतिविधियों पर सतत पैनी निगाह रख कर के ।

(2) उन्हे सतत रुप से स्कूल के कड़े नियमों के प्रति सचेत रख कर के ।

(3) उन्हें सतत रुप से नैतिक मूल्यों पर पुस्तकें पढ़वा कर के ।

(4) उनके साथ सतत रुप से एक-एक कर खुली चर्चा कर के ।

Options:-

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 4, Option ID : -336

Question ID:- 85

Four primary school teachers have set their goals as follows. Who would you appreciate the most ?

(1) Mr. Murli ensures cent percent attendance in class before starting teaching.

(2) Mr. Murugan, before starting teaching ensures that all students are sitting comfortably.

(3) Mrs. Dua ensures that all students come in proper school uniform in her class.

(4) Mrs. Mohanty ensures that all her students have come with their text books.

चार प्राथमिक स्कूल के अध्यापकों ने अपने लक्ष्य नीचे लिखे रुप में निर्धारित किए हैं। आप किसे सर्वाधिक पसन्द करेंगे?

(1) श्री मुरली पढ़ाने से पहले शत-प्रतिशत उपस्थिति सुनिश्चित करते हैं ।

(2) श्री मुरगन, पढ़ाने से पूर्व सुनिश्चित करते हैं कि सभी विद्यार्थी भली-भॉति आराम से बैठे हैं।

(3) श्रीमती दुआ सुनिश्चित करती हैं कि सभी विद्यार्थी उनकी कक्षा में स्कूल की ठीक पोशाक पहन कर आऐं ।

(4) श्रीमती मोहन्ती सुनिश्चित करती हैं कि सभी विद्यार्थी अपनी पाठ्य-पुस्तकें लाए हैं ।

Options:-

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 2, Option ID : -338

Question ID:- 86

Who should be consulted the most for developing a school plan ?
(1) The Headmaster
(2) The school management committee
(3) The staff members
(4) The students

एक स्कूल की योजना विकसित करने हेतु किसकी सलाह लेनी चाहिए ?
(1) प्रधानाध्यापक
(2) स्कूल प्रबंधन समिति
(3) स्टाफ के सभी सदस्य
(4) सभी छात्र

Options:-

- **1, Option ID :- 341,**
- **2, Option ID :- 342,**
- **3, Option ID :- 343,**
- **4, Option ID :- 344,**

Answer Given:- 4, Option ID : -344

Question ID:- 87

Why Mrs.Banerjee, the primary school teacher failed in implementing school annual calendar ? Choose the best option for school progress :
(1) There were too many holidays in the year.
(2) All other teachers were angry with him.
(3) She ignored the instructions of head master and school management committee
(4) She lost her grandmother this year.

श्रीमती बनर्जी (एक प्राथमिक स्कूल शिक्षक) स्कूल के वार्षिक कलैन्डर को लागू करने में क्यों असफल रहीं ? स्कूल की प्रगति हेतु सर्वोत्तम उत्तर का चयन कीजिए :
(1) वर्ष में बहुत ज्यादा छुट्टियाँ थी।
(2) सभी शिक्षक उनसे बहुत नाराज थे।
(3) उन्होंने प्रधानाध्यापक एवं स्कूल प्रबंधन समिति के निर्देशों को नजर अन्दाज किया।
(4) इस वर्ष उनकी दादी/नानी का देहान्त हो गया।

Options:-

- **1, Option ID :- 345,**
- **2, Option ID :- 346,**
- **3, Option ID :- 347,**
- **4, Option ID :- 348,**

Answer Given:- 3, Option ID : -347

Question ID:- 88

Which forum will you look for strengthening teaching learning process in your school ?

(1) Monthly in Service Training Workshops

(2) Teaching Staff Association

(3) Nearby Teacher Education College

(4) Parent Teacher Association

अपने स्कूल में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रबल बनाने हेतु आप किस मंच की सहायता लेंगे ?

(1) मासिक सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यशालाऐं

(2) शिक्षक परिषद

(3) निकट का शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय

(4) अभिभावक शिक्षक समिति

Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 1, Option ID : -349

Question ID:- 89

The book 'Diva Swapna' is to be read by all students of the school. Which mode you think will be the best ?

(1) Each class teacher asks one of the students to read it to all.

(2) Each student is given one copy and asked to read it in one week.

(3) Each student is asked to go to the library in free period and read it.

(4) Read the book (5 pages each day) aloud in the morning assembly.

'दिवा स्वप्न' पुस्तक स्कूल के सभी छात्रों द्वारा पढ़ी जानी है। आपके अनुसार कौन सा तरीका सर्वोत्तम होगा ?

(1) प्रत्येक कक्षा का अध्यापक किसी एक छात्र को सबके लिए पढ़ने को कहेगा।

(2) प्रत्येक छात्र को एक प्रति दे दी जाए और उसे एक सप्ताह में पढ़ने को कहा जाए।

(3) खाली कालांश में प्रत्येक छात्र को पुस्तकालय में जाकर पढ़ने को कहा जाए।

(4) पुस्तक के पाँच पृष्ठ रोज प्रात: कालीन सभा में पढ़े जाऐं।

Options:-

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 4, Option ID : -356

Question ID:- 90

Two primary schools are being run in the same building. The best mode of coordination among them can be :

(1) Both schools have one common headmaster.

(2) In case a teacher does not come in one class, the other school teacher comes and take the class.

(3) Both schools prepare varied mid day meal each day and share it.

(4) Both schools share their teaching learning material.

एक ही बिल्डिंग में दो स्कूल चल रहे हैं। उन दोनों में समन्वय का सर्वोत्तम तरीका क्या हो सकता है?

(1) दोनों स्कूलों का एक ही प्रधान अध्यापक हो।

(2) एक कक्षा में यदि कोई शिक्षक न आए तो दूसरे स्कूल का शिक्षक आकर कक्षा में पढ़ाए।

(3) दोनों स्कूल रोज विभिन्न मध्यान्ह भोजन बनाऐं और साझा करें।

(4) दोनों स्कूल अपनी अधिगम सामग्री को साझा करें।

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 4, Option ID : -360

Subject : PE_Q91-Q100_PRT28FEBSH1

Question ID:- 91

Which one of the following school activities have been able to achieve the objective of inclusive education ?

(1) Sarva Shiksha Abhiyan

(2) Mid Day Meal by sitting together

(3) SC - ST recruitment special drive

(4) Obeying all orders from higher authorities

समावेशि शिक्षा के उद्देश्य को पूरा करने में निम्न में से कौन-सी स्कूली गतिविधियाँ सक्षम रही हैं?

(1) सर्वशिक्षा अभियान

(2) साथ-साथ बैठकर मध्यान्ह भोजन करना

(3) अनुसूचित जाति और जनजाति का भर्ती अभियान

(4) उच्च अधिकारियों के सभी आदेशों का पालन करना

Options:-

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

The term ECCE stands for :

(1) Early Childhood Care and Education

(2) Early Child Care and Education

(3) Evaluation of Child Care Education

(4) Education of Child Care Enrichment

ई. सी. सी. ई. (ECCE) का क्या पूर्ण रूप है :

(1) अर्ली चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन

(2) अर्ली चाइल्ड केयर एण्ड एजुकेशन

(3) इवेल्यूएशन ऑफ चाइल्ड केयर एजुकेशन

(4) एजुकेशन ऑफ चाइल्ड केयर एनरिचमेंट

Options:-

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 1, Option ID : -365

Question ID:- 93

Which one of the following forms the foundation of learning of children upto 8 years of age ?

(1) Proficiency in language

(2) Proficiency in elementary maths

(3) Basic literacy and numeracy

(4) Basic learning of social environment

आठ वर्ष तक के बालकों के अधिगम की बुनियाद निम्न में से कौन बनाता है?

(1) भाषा में पारंगतता

(2) प्रारंभिक गणित में पारंगतता

(3) बुनियादी साक्षरता और अंकन

(4) सामाजिक वातावरण का बुनियादी अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 1, Option ID : -369

Question ID:- 94

The idea of integrated learning implies that :

(1) Subject based teachers not to teach in primary classes

(2) The topic on 'Water' be taught from all angles : language, science, social science and maths

(3) Physics and chemistry should not be taught as seperate subjects

(4) Recruitment of teachers with specializations should be avoided

एकीकृत अधिगम के विचार से तात्पर्य है कि :

(1) प्राथमिक कक्षाओं में विषय आधारित शिक्षक न पढ़ाऐं

(2) 'जल' जैसे शीर्षक पर सभी कोणों से पढ़ाया जाए : भाषा, विज्ञान, समाज विज्ञान तथा गणित

(3) भौतिकी और रसायन शास्त्र को अलग-अलग न पढ़ाया जाए

(4) विशेषज्ञता वाले शिक्षकों की भर्ती से बचा जाए

Options:-

- **1, Option ID :- 373,**
- **2, Option ID :- 374,**
- **3, Option ID :- 375,**
- **4, Option ID :- 376,**

Answer Given:- 2, Option ID : -374

Question ID:- 95

One good guiding principle of ensuring child rights can be :

(1) Treat child as God, teacher as worshipper and Teaching learning material as worshipping style.

(2) Treat children of all social background as equal.

(3) Child is the father of man.

(4) The behaviour of each child can be moulded.

बाल अधिकार सुनिश्चित करने का एक निर्देशात्मक सिद्धान्त क्या है?

(1) बच्चे को ईश्वर, अध्यापक को पुजारी और शिक्षण अधिगम सामग्री को पूजा की शैली मानो।

(2) सभी सामाजिक पृष्ठभूमि के बच्चों के साथ समान व्यवहार करो।

(3) बालक मनुष्य का पिता है।

(4) प्रत्येक छात्र का व्यवहार परिवर्तित किया जा सकता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 377,**
- **2, Option ID :- 378,**
- **3, Option ID :- 379,**
- **4, Option ID :- 380,**

Answer Given:- 2, Option ID : -378

Question ID:- 96

One best way to effectively teach children of lower social economic background can be :

(1) Appoint all teachers from low socio-economic background only.

(2) Make such children aware of their rights.

(3) Treat them as per democratic and constitutional provisions.

(4) Give such children scholarships and other benefits.

निम्न सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि के बच्चों को प्रभावी ढंग से पढ़ाए जाने का एक सर्वोत्तम तरीका क्या हो सकता है ?

(1) केवल निम्न सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि से आने वालों को ही शिक्षक नियुक्त करो।

(2) ऐसे बच्चों को उनके अधिकारों के बारे में सचेत करो।

(3) उनके साथ प्रजातांत्रिक एवं संविधानात्मक रूप से ही व्यवहार करो।

(4) ऐसे बच्चों को स्कॉलरशिप तथा अन्य लाभ दो।

Options:-

- **1, Option ID :- 381,**
- **2, Option ID :- 382,**
- **3, Option ID :- 383,**
- **4, Option ID :- 384,**

Answer Given:- 3, Option ID : -383

Question ID:- 97

The idea of Operation Back Board (OBB) was given by :

(1) NEP - 2020

(2) NPE - 1986

(3) Kothari Commission

(4) Mudaliar Commission

ऑपरेशन ब्लेक बोर्ड (OBB) का विचार किसने दिया ?

(1) NEP - 2020

(2) NPE - 1986

(3) कोठारी आयोग

(4) मुदालियर आयोग

Options:-

- **1, Option ID :- 385,**
- **2, Option ID :- 386,**
- **3, Option ID :- 387,**
- **4, Option ID :- 388,**

Answer Given:- 2, Option ID : -386

Question ID:- 98

The idea of Shikshak Mitra got inspiration from whom ?

(1) NEP - 2020

(2) NPE - 1986

(3) Acharya Ram Murti Committee

(4) Yashpal Committee

शिक्षक मित्र के विचार को किससे प्रेरणा मिली ?

(1) NEP - 2020

(2) NPE-1986

(3) आचार्य राम मूर्ति कमेटी

(4) यशपाल कमेटी

Options:-

- **1, Option ID :- 389,**
- **2, Option ID :- 390,**
- **3, Option ID :- 391,**
- **4, Option ID :- 392,**

Answer Given:- 1, Option ID : -389

Question ID:- 99

The latest idea of curriculum is that :

(1) Curriculum includes academic, co-curricular and extra curricular activities

(2) Curriculum excludes extra curricular activities

(3) Curriculum excludes both co-curricular and extra curricular activities

(4) Curriculum excludes external examinations

पाठ्यचर्या का नवीनतम विचार क्या है ?

(1) पाठ्यचर्या में अकादमीय, पाठ्य-सहगामी और पाठ्येतर गतिविधियाँ शामिल हैं।

(2) पाठ्यचर्या में पाठ्येतर गतिविधियाँ शामिल नहीं हैं।

(3) पाठ्यचर्या में दोनों, पाठ्य-सहगामी तथा पाठ्येतर गतिविधियाँ शामिल नहीं हैं।

(4) पाठ्यचर्या में बाहरी परीक्षाऐं शामिल नहीं हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 393,**
- **2, Option ID :- 394,**
- **3, Option ID :- 395,**
- **4, Option ID :- 396,**

Answer Given:- 1, Option ID : -393

Question ID:- 100

At primary school stage learning, least emphasis can be given to :

(1) Attitude building

(2) Psychomotor activities

(3) Rote memory

(4) Knowledge

प्राथमिक स्कूली अधिगम स्तर पर सबसे कम बल किस पर दिया जा सकता है ?

(1) अभिवृत्ति निर्माण

(2) मनोयांत्रिक गतिविधियाँ

(3) रट्टा लगाना

(4) ज्ञान

Options:-

- **1, Option ID :- 397,**
- **2, Option ID :- 398,**
- **3, Option ID :- 399,**
- **4, Option ID :- 400,**

Answer Given:- 3, Option ID : -399

Subject : HINDI_Q101-Q120_PRT28FEBSH1

Question ID:- 101

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

करुणा की प्राप्ति के लिए पात्र में दुख के अतिरिक्त और किसी विशेषता की अपेक्षा नहीं। पर आनंदित हम ऐसे आदमी के सुख को देखकर होते हैं जो या तो हमारा सुहृद या संबंधी हो अथवा अत्यंत सज्जन, शीलवान या चरित्रवान होने के कारण समाज का मित्र या हितकारी हो। यों ही किसी अज्ञात व्यक्ति का लाभ या कल्याण सुनने से हमारे हृदय में किसी प्रकार के आनंद का उदय नहीं होता। इससे प्रकट है कि दूसरों के दुख से दुखी होने का नियम बहुत व्यापक है और दूसरों को सुखी देखकर जो आनंद होता है उसका न तो कोई अलग नाम रखा गया है और उसमें न कोई वेग या प्रेरणा होती है। पर दूसरों के दुख के परिज्ञान से जो दुख होता है, वह करुणा, दया आदि नामों से पुकारा जाता है।

किस आदमी के सुख को देखकर हम आनंदित होते हैं ?

(1) जो हमारा सुहृदय या संबंधी हो।

(2) हमारा मित्र न हो

(3) हमारा प्रतिद्वन्द्वी हो

(4) जो सज्जन न हो

Options:-

- **1, Option ID :- 401,**
- **2, Option ID :- 402,**
- **3, Option ID :- 403,**
- **4, Option ID :- 404,**

Answer Given:- 1, Option ID : -401

Question ID:- 102

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

करुणा की प्राप्ति के लिए पात्र में दुख के अतिरिक्त और किसी विशेषता की अपेक्षा नहीं। पर आनंदित हम ऐसे आदमी के सुख को देखकर होते हैं जो या तो हमारा सुहृद या संबंधी हो अथवा अत्यंत सज्जन, शीलवान या चरित्रवान होने के कारण समाज का मित्र या हितकारी हो। यों ही किसी अज्ञात व्यक्ति का लाभ या कल्याण सुनने से हमारे हृदय में किसी प्रकार के आनंद का उदय नहीं होता। इससे प्रकट है कि दूसरों के दुख से दुखी होने का नियम बहुत व्यापक है और दूसरों को सुखी देखकर जो आनंद होता है उसका न तो कोई अलग नाम रखा गया है और उसमें न कोई वेग या प्रेरणा होती है। पर दूसरों के दुख के परिज्ञान से जो दुख होता है, वह करुणा, दया आदि नामों से पुकारा जाता है।

समाज के मित्र अथवा हितकारी के सुख से हम क्या अनुभव कर सकते हैं?

(1) दुख

(2) आनंद

(3) कष्ट

(4) श्रद्धा

Options:-

- **1, Option ID :- 405,**
- **2, Option ID :- 406,**
- **3, Option ID :- 407,**
- **4, Option ID :- 408,**

Answer Given:- 2, Option ID : -406

Question ID:- 103

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

करुणा की प्राप्ति के लिए पात्र में दुख के अतिरिक्त और किसी विशेषता की अपेक्षा नहीं। पर आनंदित हम ऐसे आदमी के सुख को देखकर होते हैं जो या तो हमारा सुहृद या संबंधी हो अथवा अत्यंत सज्जन, शीलवान या चरित्रवान होने के कारण समाज का मित्र या हितकारी हो। यों ही किसी अज्ञात व्यक्ति का लाभ या कल्याण सुनने से हमारे हृदय में किसी प्रकार के आनंद का उदय नहीं होता। इससे प्रकट है कि दूसरों के दुख से दुखी होने का नियम बहुत व्यापक है और दूसरों को सुखी देखकर जो आनंद होता है उसका न तो कोई अलग नाम रखा गया है और उसमें न कोई वेग या प्रेरणा होती है। पर दूसरों के दुख के परिज्ञान से जो दुख होता है, वह करुणा, दया आदि नामों से पुकारा जाता है।

दूसरों के दुख से दुखी होने का नियम है :

(1) संकीर्ण

(2) व्यापक

(3) घना

(4) गहरा

Options:-

- **1, Option ID :- 409,**
- **2, Option ID :- 410,**
- **3, Option ID :- 411,**
- **4, Option ID :- 412,**

Answer Given:- 2, Option ID : -410

Question ID:- 104

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

करुणा की प्राप्ति के लिए पात्र में दुख के अतिरिक्त और किसी विशेषता की अपेक्षा नहीं। पर आनंदित हम ऐसे आदमी के सुख को देखकर होते हैं जो या तो हमारा सुहृद या संबंधी हो अथवा अत्यंत सज्जन, शीलवान या चरित्रवान होने के कारण समाज का मित्र या हितकारी हो। यों ही किसी अज्ञात व्यक्ति का लाभ या कल्याण सुनने से हमारे हृदय में किसी प्रकार के आनंद का उदय नहीं होता। इससे प्रकट है कि दूसरों के दुख से दुखी होने का नियम बहुत व्यापक है और दूसरों को सुखी देखकर जो आनंद होता है उसका न तो कोई अलग नाम रखा गया है और उसमें न कोई वेग या प्रेरणा होती है। पर दूसरों के दुख के परिज्ञान से जो दुख होता है, वह करुणा, दया आदि नामों से पुकारा जाता है।

किसका अलग नाम नहीं रखा गया है?

(1) किसी भी दुःख का

(2) सुख की प्राप्ति का

(3) किसी भी आनंद का

(4) दूसरों को सुखी देखकर मिलने वाले आनंद का

Options:-

- **1, Option ID :- 413,**
- **2, Option ID :- 414,**
- **3, Option ID :- 415,**
- **4, Option ID :- 416,**

Answer Given:- 4, Option ID : -416

Question ID:- 105

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

करुणा की प्राप्ति के लिए पात्र में दुख के अतिरिक्त और किसी विशेषता की अपेक्षा नहीं। पर आनंदित हम ऐसे आदमी के सुख को देखकर होते हैं जो या तो हमारा सुहृद या संबंधी हो अथवा अत्यंत सज्जन, शीलवान या चरित्रवान होने के कारण समाज का मित्र या हितकारी हो। यों ही किसी अज्ञात व्यक्ति का लाभ या कल्याण सुनने से हमारे हृदय में किसी प्रकार के आनंद का उदय नहीं होता। इससे प्रकट है कि दूसरों के दुख से दुखी होने का नियम बहुत व्यापक है और दूसरों को सुखी देखकर जो आनंद होता है उसका न तो कोई अलग नाम रखा गया है और उसमें न कोई वेग या प्रेरणा होती है। पर दूसरों के दुख के परिज्ञान से जो दुख होता है, वह करुणा, दया आदि नामों से पुकारा जाता है।

किसको करुणा या दया आदि नामों से पुकारा जाता है?

(1) किसी दयालु की दया को

(2) किसी की कृपा को

(3) दूसरों के दुख के परिज्ञान से प्राप्त दुख को

(4) अपने आनंद को

Options:-

- **1, Option ID :- 417,**
- **2, Option ID :- 418,**
- **3, Option ID :- 419,**
- **4, Option ID :- 420,**

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

'पुत्र' शब्द का पर्यायवाची नहीं है :

(1) उत्पल

(2) सुत

(3) तनय

(4) आत्मज

Options:-

•1, Option ID :- 421,

• 2, Option ID :- 422,

• 3, Option ID :- 423,

• 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 1, Option ID : -421

Question ID:- 107

'ध्यानमग्न' शब्द उदाहरण है।

(1) कर्मधारय समास का

(2) तत्पुरुष समास का

(3) बहुव्रीहि समास का

(4) द्विगु समास का

Options:-

•1, Option ID :- 425,

• 2, Option ID :- 426,

• 3, Option ID :- 427,

• 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 4, Option ID : -428

Question ID:- 108

निम्नलिखित शब्द-युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

(1) आधा - अर्ध

(2) कर्ण - कान

(3) आम्र - आम

(4) अमूल्य - अमोल

Options:-

•1, Option ID :- 429,

• 2, Option ID :- 430,

• 3, Option ID :- 431,

• 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 4, Option ID : -432

Question ID:- 109

निम्नलिखित में विलोमार्थी शब्द युग्मों में असंगत है :

(1) उपकार – परोपकार

(2) उत्थान – पतन

(3) कनिष्ठ – वरिष्ठ

(4) लौकिक – अलौकिक

Options:-

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 1, Option ID : -433

Question ID:- 110

विशेषण से संज्ञा शब्दों में असंगत है :

(1) बड़ा – बड़प्पन

(2) गरीब – गरीबी

(3) अमीर – अमीरी

(4) पहाड़ – पहाड़ी

Options:-

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 1, Option ID : -437

Question ID:- 111

निम्नलिखित में स्वर संधि वाला शब्द नहीं है :

(1) अभीष्ठ

(2) संवाद

(3) लघूर्मि

(4) चंद्रोदय

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 2, Option ID : -442

Question ID:- 112

'आँखों में धूल झोंकना' मुहावरे का निम्नलिखित में सटीक अर्थ है :

(1) चालाकी करना

(2) स्वार्थ सिद्धि करना

(3) धोखा देना

(4) पीठ पीछे बुराई करना

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 3, Option ID : -447

Question ID:- 113

निम्नलिखित में से कौन सी रचना कहानी विधा की है :

(1) चिट्ठी का सफर

(2) नन्हा फनकार

(3) एक माँ की बेबसी

(4) वे दिन भी क्या दिन थे

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 3, Option ID : -451

Question ID:- 114

'राख की रस्सी' रचना में लोनपो गार का चित्रण किस रूप में किया गया है?

(1) निठल्ले

(2) हाजिर जबाब

(3) आलसी

(4) व्यापारी

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 3, Option ID : -455

Question ID:- 115

'स्वतंत्रता की ओर' नामक रचना किसकी है?

(1) ममता पंड्या

(2) रेखा जैन

(3) सुभद्रा सेन गुप्ता

(4) सुकुमार राय

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 3, Option ID : -459

Question ID:- 116

'दान का हिसाब' के आधार पर बताइए कि राजा किसी को भी दान क्यों नहीं देना चाहता था?

(1) उसके पास धन नहीं था

(2) उनकी मुट्ठी बंद हो जाती थी।

(3) वह अभिमानी था

(4) वह प्रजा विरोधी था

Options:-

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 3, Option ID : -463

Question ID:- 117

'कब आऊँ' किसकी रचना है?

(1) शंकर

(2) सुरेन्द्र विक्रम

(3) आर.एस.त्रिपाठी

(4) सुबीर शुक्ला

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 3, Option ID : -467

Question ID:- 118

बहादुर बिन्तो में शेर किसान से क्या लेने आया था?

(1) गाय

(2) बैल

(3) भैंस

(4) घोड़ा

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 2, Option ID : -470

Question ID:- 119

'अब जागो तुम, आँखें खोलो,

और हमारे संग खेलो।

फैले सुंदर महक तुम्हारी

महके सारी गली गली'

काव्य-पंक्तियाँ किस रचना से ली गयी हैं?

(1) तितली और कली

(2) बहुत हुआ

(3) बुलबुल

(4) नटखट चूहा

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 1, Option ID : -473

Question ID:- 120

'मेरी किताबें' के आधार पर बताइए कि मौसी ने जब वीरू को किताब दी तो वह घबराकर पीछे क्यों हट गयी?

(1) किताब गंदी थी

(2) किताब मोटी थी

(3) किताब भारी थी

(4) किताब गीली थी

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,

• 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 2, Option ID : -478

Subject : ENGLISH_Q121-Q140_PRT28FEBSH1

Question ID:- 121

Read the passage given below and answer the question that follow :

In Mirza Sajjad Ali's household, there was no elder, so the game took place in his drawing room. But this is not to say that the other people of Mirza's household were happy with these goings-on. And not only the members of his household but the neighbours and even the servants were constantly making malicious comments. 'The game is ill-omened! It's destroying the family. Heaven forbid that anybody should become addicted to it, he'd be utterly useless to God or man, at home or in the world! It's a dreadful sickness,that's what chess is'. Even Mirza's wife, the Beghum Sahiba, hated it so much that she sought every possible occasion to scold him. But she hardly ever found the chance, for the game would have begun before she woke up and in the evening Mirzaji would be likely to appear in the bedroom only after she had gone to sleep. But the servants of course felt the full force of her rage. 'He's asked for paan, has he ? Well, tell him to come and get it himself! 'He hasn't got time for his dinner ? Then go and dump it on his head; he can eat it or give it to the dogs!' But to his face she could not say anything at all. She was not so angry with him as with Mir Roshan Ali (Mir Sahib), whom she referred to as 'Mir the Troublemaker'. Possibly it was Mirzaji who laid all the blame on Mir in order to excuse himself.

Which game is the narrator talking about ?

(1) Cards

(2) Billiards

(3) Chess

(4) Carrom

Options:-

•1, Option ID :- 481,

• 2, Option ID :- 482,

• 3, Option ID :- 483,

• 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 3, Option ID : -483

Question ID:- 122

Read the passage given below and answer the question that follow :

In Mirza Sajjad Ali's household, there was no elder, so the game took place in his drawing room. But this is not to say that the other people of Mirza's household were happy with these goings-on. And not only the members of his household but the neighbours and even the servants were constantly making malicious comments. 'The game is ill-omened! It's destroying the family. Heaven forbid that anybody should become addicted to it, he'd be utterly useless to God or man, at home or in the world! It's a dreadful sickness,that's what chess is'. Even Mirza's wife, the Beghum Sahiba, hated it so much that she sought every possible occasion to scold him. But she hardly ever found the chance, for the game would have begun before she woke up and in the evening Mirzaji would be likely to appear in the bedroom only after she had gone to sleep. But the servants of course felt the full force of her rage. 'He's asked for paan, has he ? Well, tell him to come and get it himself! 'He hasn't got time for his dinner ? Then go and dump it on his head; he can eat it or give it to the dogs!' But to his face she could not say anything at all. She was not so angry with him as with Mir Roshan Ali (Mir Sahib), whom she referred to as 'Mir the Troublemaker'. Possibly it was Mirzaji who laid all the blame on Mir in order to excuse himself.

What was the response of Mirza Sajjad Ali's family to his addiction to the game ?

(1) They hated it.

(2) They were indifferent to it.

(3) They welcomed it.

(4) They admired it.

Options:-

- **1, Option ID :- 485,**
- **2, Option ID :- 486,**
- **3, Option ID :- 487,**
- **4, Option ID :- 488,**

Answer Given:- 1, Option ID : -485

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the question that follow :

In Mirza Sajjad Ali's household, there was no elder, so the game took place in his drawing room. But this is not to say that the other people of Mirza's household were happy with these goings-on. And not only the members of his household but the neighbours and even the servants were constantly making malicious comments. 'The game is ill-omened! It's destroying the family. Heaven forbid that anybody should become addicted to it, he'd be utterly useless to God or man, at home or in the world! It's a dreadful sickness,that's what chess is'. Even Mirza's wife, the Beghum Sahiba, hated it so much that she sought every possible occasion to scold him. But she hardly ever found the chance, for the game would have begun before she woke up and in the evening Mirzaji would be likely to appear in the bedroom only after she had gone to sleep. But the servants of course felt the full force of her rage. 'He's asked for paan, has he ? Well, tell him to come and get it himself! 'He hasn't got time for his dinner ? Then go and dump it on his head; he can eat it or give it to the dogs!' But to his face she could not say anything at all. She was not so angry with him as with Mir Roshan Ali (Mir Sahib), whom she referred to as 'Mir the Troublemaker'. Possibly it was Mirzaji who laid all the blame on Mir in order to excuse himself.

Who was being blamed for Mirza's addiction ?

(1) Beghum Sahiba

(2) The neighbours

(3) The servants

(4) Mirza's friend Mir Roshan Ali

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 4, Option ID : -492

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the question that follow :

In Mirza Sajjad Ali's household, there was no elder, so the game took place in his drawing room. But this is not to say that the other people of Mirza's household were happy with these goings-on. And not only the members of his household but the neighbours and even the servants were constantly making malicious comments. 'The game is ill-omened! It's destroying the family. Heaven forbid that anybody should become addicted to it, he'd be utterly useless to God or man, at home or in the world! It's a dreadful sickness,that's what chess is'. Even Mirza's wife, the Beghum Sahiba, hated it so much that she sought every possible occasion to scold him. But she hardly ever found the chance, for the game would have begun before she woke up and in the evening Mirzaji would be likely to appear in the bedroom only after she had gone to sleep. But the servants of course felt the full force of her rage. 'He's asked for paan, has he ? Well, tell him to come and get it himself! 'He hasn't got time for his dinner ? Then go and dump it on his head; he can eat it or give it to the dogs!' But to his face she could not say anything at all. She was not so angry with him as with Mir Roshan Ali (Mir Sahib), whom she referred to as 'Mir the Troublemaker'. Possibly it was Mirzaji who laid all the blame on Mir in order to excuse himself.

What do you mean by the expression 'ill-omened' ?

(1) Likely to bring good times

(2) Likely to bring disaster

(3) A superstitious belief

(4) A fortunate period

Options:-

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 2, Option ID : -494

Question ID:- 125

Read the passage given below and answer the question that follow :

In Mirza Sajjad Ali's household, there was no elder, so the game took place in his drawing room. But this is not to say that the other people of Mirza's household were happy with these goings-on. And not only the members of his household but the neighbours and even the servants were constantly making malicious comments. 'The game is ill-omened! It's destroying the family. Heaven forbid that anybody should become addicted to it, he'd be utterly useless to God or man, at home or in the world! It's a dreadful sickness,that's what chess is'. Even Mirza's wife, the Beghum Sahiba, hated it so much that she sought every possible occasion to scold him. But she hardly ever found the chance, for the game would have begun before she woke up and in the evening Mirzaji would be likely to appear in the bedroom only after she had gone to sleep. But the servants of course felt the full force of her rage. 'He's asked for paan, has he ? Well, tell him to come and get it himself! 'He hasn't got time for his dinner ? Then go and dump it on his head; he can eat it or give it to the dogs!' But to his face she could not say anything at all. She was not so angry with him as with Mir Roshan Ali (Mir Sahib), whom she referred to as 'Mir the Troublemaker'. Possibly it was Mirzaji who laid all the blame on Mir in order to excuse himself.

What impression do you get of the Nawabs and other rulers from the passage ?

(1) They were lazy and spineless.

(2) They ruled the State in a just manner.

(3) They respected the wishes of the people.

(4) They were admirers of the British Raj.

Options:-

- **1, Option ID :- 497,**
- **2, Option ID :- 498,**
- **3, Option ID :- 499,**
- **4, Option ID :- 500,**

Answer Given:- 1, Option ID : -497

Question ID:- 126

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

(a) that English is

(b) it is widely agreed

(c) a foreign language in India

(d) no longer

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (b), (a), (d), (c)

(3) (c), (d), (a), (b)

(4) (d), (c), (b), (a)

Options:-

- **1, Option ID :- 501,**
- **2, Option ID :- 502,**
- **3, Option ID :- 503,**
- **4, Option ID :- 504,**

Answer Given:- 2, Option ID : -502

Question ID:- 127

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

(a) most popular play in India

(b) the writer's

(c) has always been

(d) Shakespeare's 'The Merchant of Venice'

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (b), (c), (d), (a)

(3) (d), (c), (b), (a)

(4) (c), (d), (b), (a)

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 3, Option ID : -507

Question ID:- 128

Fill in the blank with correct preposition.

Have trust _________ God and you will feel happy and contented.

(1) for

(2) with

(3) in

(4) by

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 3, Option ID : -511

Question ID:- 129

Fill in the blank with correct preposition.

The film star has been dining _________ five-star hotels only.

(1) in

(2) at

(3) with

(4) for

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 2, Option ID : -514

Question ID:- 130

Identify the correct tense form of the underlined part in the given sentence.

The officer will be on tour for a fortnight.

(1) Future Perfect Tense
(2) Simple Future Tense
(3) Future Continuous
(4) Simple Present Tense

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 2, Option ID : -518

Question ID:- 131

Identify the correct tense form of the underlined part in the given sentence.

In their journey by car, they have left the city far behind.

(1) Past Tense
(2) Past Perfect Tense
(3) Present Perfect Tense
(4) Present Tense

Options:-

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 3, Option ID : -523

Question ID:- 132

Identify the part which contains an error.

Spring is / the best season / to explored / new cities and locals
(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 3, Option ID : -527

Question ID:- 133

Identify the part which contains an error.

The vocalist / is endowed of / a lot of / talent.
(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 2, Option ID : -530

Question ID:- 134

Choose the word nearest in meaning to the given word :
HOSTILITY

(1) Quarrel
(2) Hospitality
(3) Jealousy
(4) Resentment

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 4, Option ID : -536

Question ID:- 135

Choose the word nearest in meaning to the given word :
ELOQUENT

(1) Articulate
(2) Talkative
(3) Foolish
(4) Extrovert

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 1, Option ID : -537

Question ID:- 136

Choose the words opposite in meaning to the given words.
DESPAIR

(1) Aggression
(2) Hope
(3) Happiness
(4) Excitement

Options:-

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,

• 3, Option ID :- 543,

• 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 2, Option ID : -542

Question ID:- 137

Choose the words opposite in meaning to the given words.
STATIONARY

(1) Fast
(2) Frozen
(3) Moving
(4) Swinging

Options:-

•1, Option ID :- 545,

• 2, Option ID :- 546,

• 3, Option ID :- 547,

• 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 3, Option ID : -547

Question ID:- 138

Identify the part of speech of the underlined word.

The Sharmas lived in Delhi earlier, but now they are living in Mumbai.

(1) Noun
(2) Verb
(3) Pronoun
(4) Adjective

Options:-

•1, Option ID :- 549,

• 2, Option ID :- 550,

• 3, Option ID :- 551,

• 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 2, Option ID : -550

Question ID:- 139

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.
The lion is chasing the deer.

(1) The deer has been chased by the lion.
(2) The lion is being chased by the deer.
(3) The deer is being chased by the lion.
(4) The deer is chased by the lion.

Options:-

•1, Option ID :- 553,

• 2, Option ID :- 554,

• 3, Option ID :- 555,

• 4, Option ID :- 556,
Answer Given:- 1, Option ID : -553

Question ID:- 140

Identify the clause of the underlined part of the sentence :

We all admire a politician who is honest.

(1) Noun Clause
(2) Adjective Clause
(3) Adverb Clause
(4) Principal Clause

Options:-

• 1, Option ID :- 557,

• 2, Option ID :- 558,

• 3, Option ID :- 559,

• 4, Option ID :- 560,
Answer Given:- 4, Option ID : -560

Subject : MATHS_Q141-Q160_PRT28FEBSH1

Question ID:- 141

The difference between the largest and the smallest 5-digit numbers made of digits 2, 3, 5, 0 and 9 :

(1) 75071
(2) 74961
(3) 89999
(4) 92961

अंकों 2, 3, 5, 0 और 9 से बनी 5 अंकों की बड़ी से बड़ी व छोटी से छोटी संख्या का अंतर है :

(1) 75071
(2) 74961
(3) 89999
(4) 92961

Options:-

• 1, Option ID :- 561,

• 2, Option ID :- 562,

• 3, Option ID :- 563,

• 4, Option ID :- 564,
Answer Given:- 2, Option ID : -562

Question ID:- 142

The digit at units place in the product of first ten prime number is :

(1) 0

(2) 2

(3) 3

(4) 5

पहली दस अभाज्य संख्याओं को गुणा करने पर प्राप्त संख्या में इकाई के स्थान पर अंक आएगा :

(1) 0

(2) 2

(3) 3

(4) 5

Options:-

- **1, Option ID :- 565,**
- **2, Option ID :- 566,**
- **3, Option ID :- 567,**
- **4, Option ID :- 568,**

Answer Given:- 1, Option ID : -565

Question ID:- 143

Which one of the following statement is not correct ?

(1) All prime numbers are odd.

(2) Product of two odd numbers is always odd.

(3) The product of a number and its reciprocal is always 1.

(4) Sum of two odd numbers is always even.

निम्न में से एक कथन ठीक नहीं है। वह है :

(1) सभी अभाज्य संख्याएँ विषम हैं।

(2) दो विषम संख्याओं का गुणनफल सर्वदा विषम होता है।

(3) किसी संख्या तथा उसके व्युत्क्रम का गुणनफल सर्वदा 1 होता है।

(4) दो विषम संख्याओं का योग सदैव सम होता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 569,**
- **2, Option ID :- 570,**
- **3, Option ID :- 571,**
- **4, Option ID :- 572,**

Answer Given:- 1, Option ID : -569

Question ID:- 144

Three bells start ringing after interval of 20 minutes, 25 minutes and 40 minutes. They ring simultaneously at 8 : 00 am. They will ring simultaneously again at :

(1) 9 : 00 am

(2) 10 : 00 am

(3) 11 : 20 am

(4) 12 : 20 pm

तीन घंटियाँ 20 मिनट, 25 मिनट और 40 मिनट के अंतराल में बजती हैं। एक साथ वह 8 बजे प्रात: बजती हैं। इसके पश्चात् वह एक साथ बजेगीं:

(1) 09 : 00 am

(2) 10 : 00 am

(3) 11 : 20 am

(4) 12 : 20 pm

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 3, Option ID : -575

Question ID:- 145

Write the largest 5 digit number which when divided by 469 leaves 3 as remainder :

(1) 99999

(2) 99900

(3) 99897

(4) 99800

5 अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या लिखो जिसको 469 से भाग करने पर 3 शेष रहता है।

(1) 99999

(2) 99900

(3) 99897

(4) 99800

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 3, Option ID : -579

Question ID:- 146

From a four digit number, a number formed by reversing the digits is subtracted. The new number is always divisible by :

(1) 2
(2) 5
(3) 7
(4) 9

एक चार अंको वाली संख्या में से, इसके विपरीत क्रम में लिख कर प्राप्त संख्या को घटा दिया गया। नई प्राप्त संख्या जिस संख्या से भाज्य होगी वह है :

(1) 2
(2) 5
(3) 7
(4) 9

Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 4, Option ID : -584

Question ID:- 147

Read the pattern carefully and write the next two terms :

2, 5, 10, 17, 26, 37, __, __.

(1) 50, 65
(2) 48, 60
(3) 55, 63
(4) 50, 63

निम्न पैटर्न को ध्यान से देखें तथा अगले 2 पद लिखें :

2, 5, 10, 17, 26, 37, __, __.

(1) 50, 65
(2) 48, 60
(3) 55, 63
(4) 50, 63

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 1, Option ID : -585

Question ID:- 148

The amount of milk which can be stored in a cube of edge 2 m is :
(1) 1000 litres
(2) 2000 litres
(3) 4000 litres
(4) 8000 litres

2 मीटर कोर के घन में दूध की मात्रा (लिटर में) जो स्टोर की जा सकती है, वह है :
(1) 1000 लिटर
(2) 2000 लिटर
(3) 4000 लिटर
(4) 8000 लिटर

Options:-
- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 4, Option ID : -592

Question ID:- 149

On simplification,
$1-2+3-4+5-6+7-8+$ __________ $+111$, we get :
(1) 54
(2) 55
(3) 56
(4) 60

$1-2+3-4+5-6+7-8+$ __________ $+111$, को सरल करने पर प्राप्त होता है :
(1) 54
(2) 55
(3) 56
(4) 60

Options:-
- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 3, Option ID : -595

Question ID:- 150

A bottle has 8.25 litres of medicines. It is to be filled in bottles of capacity 75 ml. The number of small bottles which can be filled is :

(1) 11
(2) 110
(3) 125
(4) 1100

एक बोतल में 8.25 लिटर दवाई है। इसे 75 ml क्षमता वाली बोतलों में भरा जाना है। भरी गई छोटी बोतलों की संख्या है :

(1) 11
(2) 110
(3) 125
(4) 1100

Options:-

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 2, Option ID : -598

Question ID:- 151

Dimensions of a cubical shape room are increased by 10%. What % increase will be there in its floor area :

(1) 10%
(2) 20%
(3) 21%
(4) 40%

एक घन आकार के कमरे की विमायें 10 % बढ़ा दी जाती हैं। इसके फर्श के क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि हो जायेगी ?

(1) 10%
(2) 20%
(3) 21%
(4) 40%

Options:-

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

Answer Given:- 3, Option ID : -603

Question ID:- 152

25 kg 5g in decimal can be written as :
(1) 25.5 kg
(2) 25.05 kg
(3) 25.005 kg
(4) 255.00 kg

25 किलो 5 ग्राम को दशमलव में लिखा जा सकता है :
(1) 25.5 किलो ग्राम
(2) 25.05 किलो ग्राम
(3) 25.005 किलो ग्राम
(4) 255.00 किलो ग्राम

Options:-

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

Answer Given:- 3, Option ID : -607

Question ID:- 153

The length of a rectangular hall is twice of its breadth. If the area of the hall is 338 sq. metre, then its perimeter is :
(1) 39 m
(2) 78 m
(3) 84.5 m
(4) 96 m

एक आयताकार हॉल की लम्बाई इसकी चौड़ाई की दुगनी है। यदि हॉल का क्षेत्रफल 338 वर्ग मीटर है, तो इसका परिमाप है :
(1) 39 मीटर
(2) 78 मीटर
(3) 84.5 मीटर
(4) 96 मीटर

Options:-

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

Answer Given:- 2, Option ID : -610

Question ID:- 154

I go to my school which is 5 km away from my home at a speed of 10 km/h and return home at the speed of 15 km/h. What is my average speed ?

(1) 12 km/h

(2) 12.5 km/h

(3) 14 km/h

(4) 15 km/h

मैं अपने विद्यालय, जो मेरे घर से 5 km की दूरी पर है, 10 km/h की गति से जाता हूँ तथा 15 km/h की गति से वापिस घर आता हूँ। मेरी औसत गति है :

(1) 12 km/h

(2) 12.5 km/h

(3) 14 km/h

(4) 15 km/h

Options:-

- **1, Option ID :- 613,**
- **2, Option ID :- 614,**
- **3, Option ID :- 615,**
- **4, Option ID :- 616,**

Answer Given:- 1, Option ID : -613

Question ID:- 155

In the following table two columns are given. Match **column A** with **column B**.

	Column A		Column B
(a)	Acute angle	(i)	90°
(b)	Obtuse angle	(ii)	240°
(c)	Right angle	(iii)	30°
(d)	Reflex angle	(iv)	120°

(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

(2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

निम्न तालिका में दो स्तंभ दिए गए हैं। **स्तंभ A** का **स्तंभ B** से मिलान कीजिए :

	स्तंभ A		**स्तंभ B**
(a)	न्यून कोण	(i)	90°
(b)	अधिक कोण	(ii)	240°
(c)	समकोण	(iii)	30°
(d)	प्रतिवर्ती कोण	(iv)	120°

(1) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)
(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)
(3) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(4) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iv)

Options:-

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

Answer Given:- 3, Option ID : -619

Question ID:- 156

In a school $\frac{4}{7}$ of the students are boys and the rest are girls. If there are 450 girls in the school. The total strength of the school is :

(1) 790
(2) 900
(3) 1000
(4) 1050

एक विद्यालय में विद्यार्थियों का 4/7 भाग लड़के हैं तथा शेष भाग लड़कियों का है। यदि लड़कियों की संख्या 450 है, तो विद्यालय में कुल विद्यार्थियों की संख्या है :

(1) 790
(2) 900
(3) 1000
(4) 1050

Options:-

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 4, Option ID : -624

Question ID:- 157

A florist purchased 12 bunches of 15 flowers each for ₹ 540 and sold a flower for ₹ 5 each. His profit is :

(1) ₹ 540
(2) ₹ 600
(3) ₹ 460
(4) ₹ 360

एक फूल वाले ने 15-15 फूलों वाले, 12 गुच्छे फूलों को ₹ 540 में खरीदा। इनको ₹ 5 प्रत्येक फूल के हिसाब से बेच दिया। उसका लाभ है :

(1) ₹ 540
(2) ₹ 600
(3) ₹ 460
(4) ₹ 360

Options:-

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

Answer Given:- 4, Option ID : -628

Question ID:- 158

The number of bricks, which will be required to make a wall which is 8m long, 6m high and 22.5 cm thick if each brick measures 25 cm × 11.25 cm × 6 cm is :

(1) 6200
(2) 6300
(3) 6400
(4) 6500

8m लंबी, 6m ऊँची और 22.5 cm चौड़ी दीवार बनाने के लिए, 25 cm × 11.25 cm × 6 cm माप वाली जितनी ईटों की आवश्यकता होगी, वह हैं :

(1) 6200
(2) 6300
(3) 6400
(4) 6500

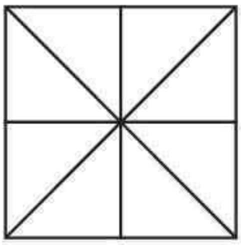
Options:-

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

Answer Given:- 3, Option ID : -631

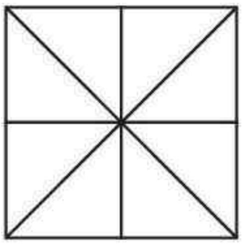
Question ID:- 159

The number of triangles in the adjacent figure is :



(1) 8
(2) 12
(3) 14
(4) 16

दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या है :



(1) 8
(2) 12
(3) 14
(4) 16

Options:-

- **1, Option ID :- 633,**
- **2, Option ID :- 634,**
- **3, Option ID :- 635,**
- **4, Option ID :- 636,**

Answer Given:- 4, Option ID : -636

Question ID:- 160

In going uphill it takes 2 hours 35 minutes. In coming down it takes 1 hour 25 minutes. I take rest in between for 15 minutes. When should I start, if I am to be back at the starting point by 2 PM ?

(1) 8 : 30 AM
(2) 9 : 30 AM
(3) 9 : 45 AM
(4) 10 : 45 AM

पहाड़ी के ऊपर जाने में 2 घंटे 35 मिनट लगते हैं। नीचे उतरने में 1 घंटा 25 मिनट लगते हैं। मैं बीच में 15 मिनट का विश्राम करता हूँ। यदि मुझे दोपहर 2 बजे तक वापिस पहुँचना है, तो मुझे कितने बजे ऊपर चढ़ना आरम्भ करना होगा ?

(1) 08 : 30 AM

(2) 09 : 30 AM

(3) 09 : 45 AM

(4) 10 : 45 AM

Options:-

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 3, Option ID : -639

Subject : EVS_Q161-Q180_PRT28FEBSH1

Question ID:- 161

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below.

Assertion (A) : Never sleep in a room with burning or smouldering coal fire in it.

Reason (R) : Incomplete combustion leads to production of Carbon Monoxide gas, which may lead to death of people sleeping in the room.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : उस कमरे में कभी न सोएँ जिसमें जलते या सुलगते कोयले की आग हो।

कारण (R) : कोयले का अपूर्ण दहन, कार्बन मोनोऑक्साइड गैस देता (उत्पन्न) करता है, जिससे कमरे में सो रहे व्यक्तियों की मृत्यु भी हो सकती है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,
- 4, Option ID :- 644,

Answer Given:- 1, Option ID : -641

Question ID:- 162

Match the following :

	Column I		Column II
(a)	Polythene	(i)	Thermosetting Plastic
(b)	Melamine	(ii)	Thermoplastic
(c)	Polyester	(iii)	Polyethyleneterephthalate
(d)	Nylon	(iv)	Ropes for rock climbing

(1) (a) -(i),(b) -(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a) -(ii),(b) -(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
(3) (a) -(iv),(b) -(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(4) (a) -(i),(b) -(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

निम्नलिखित का मिलान करें :

	कॉलम - I		कॉलम - II
(a)	पॉलिथीन	(i)	थर्मोसेटिंग प्लास्टिक
(b)	मेलामाइन	(ii)	थर्मोप्लास्टिक
(c)	पॉलिएस्टर	(iii)	पॉलीएथीलीन टेरेफ्थेलेट
(d)	नाइलॉन	(iv)	चट्टानों पर चढ़ने की रस्सी का निर्माण

(1) (a) -(i), (b) -(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a) -(ii), (b) -(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
(3) (a) -(iv), (b) -(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(4) (a) -(i), (b) -(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options:-

- **1, Option ID :- 645,**
- **2, Option ID :- 646,**
- **3, Option ID :- 647,**
- **4, Option ID :- 648,**

Answer Given:- 2, Option ID : -646

Question ID:- 163

Method of making milk free from microorganisms is called Pasteurisation because :

(1) It was invented in Prussia Country.
(2) Pasteurisation word has been taken from Persian language.
(3) This method was discovered by Braille Pasteur.
(4) This method was discovered by Louis Pasteur.

दूध को सूक्ष्मजीवों से मुक्त करने की प्रक्रिया को पॉश्चरीकरण कहा जाता है, क्योंकि :

(1) इस प्रक्रिया का आविष्कार प्रशा देश में हुआ था।

(2) पॉश्चीकरण शब्द परशियन (फारसी) भाषा से लिया गया था।

(3) इस प्रक्रिया की खोज ब्रेल पॉश्चर ने किया था।

(4) इस प्रकिया की खोज लुई पॉश्चर ने किया था।

Options:-

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

Answer Given:- 4, Option ID : -652

Question ID:- 164

The name of the process of converting sugar into alcohol is :

(1) Nitrogen fixation

(2) Moulding

(3) Fermentation

(4) Infection

चीनी को एल्कोहल में परिवर्तित करने के प्रक्रम का नाम है :

(1) नाइट्रोजन स्थिरीकरण

(2) मोल्डिंग

(3) किण्वन

(4) संक्रमण

Options:-

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 3, Option ID : -655

Question ID:- 165

Given below are two statements one of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

Assertion (A) : The frequency of watering field is comparatively higher in summer season.

Reason (R) : It is due to the increased rate of evaporation of water from the soil and the leaves.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : ग्रीष्म ऋतु में खेतों (फसलों) में पानी देने की आवृत्ति अपेक्षाकृत अधिक होती है।

कारण (R) : इसका कारण है मिट्टी एवं पत्तियों से जल वाष्पण की दर का अधिक होना।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 657,
- 2, Option ID :- 658,
- 3, Option ID :- 659,
- 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 1, Option ID : -657

Question ID:- 166

Plough contains a strong triangular iron strips. What is it called ?

(1) Beam

(2) Hoe

(3) Ploughshaft

(4) Ploughshare

हल में लोहे की मजबूत तिकोनी पत्ती लगी होती है, उसे क्या कहा जाता है ?

(1) जोत

(2) कुदाली

(3) हल–शैफ्ट

(4) फाल

Options:-

- 1, Option ID :- 661,
- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

Answer Given:- 2, Option ID : -662

Question ID:- 167

Which of the following is true about veins ?

(1) It carries oxygen rich blood.

(2) It carries blood from heart to all parts of the body.

(3) It has thick walls.

(4) It contains valves.

निम्न में से कौन-सा कथन शिराओं के संबंध में सही है?
(1) ये ऑक्सीजन समृद्ध रक्त वहन करती हैं।
(2) यह रक्त को हृदय से शरीर के सब भागों में ले जाती हैं।
(3) इनकी भित्तियाँ मोटी होती हैं।
(4) इसमें वाल्व होते हैं।

Options:-
- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

Answer Given:- 4, Option ID : -668

Question ID:- 168

Which of the following is true about top - soil ?
(1) It is soft, porous and retains less water.
(2) It provides shelter to many living organisms such as worms and rodents.
(3) The roots of big plants are embedded entirely into it only.
(4) It is usually light in colour and has a less amount of humus and minerals.

शीर्ष-मृदा के बारे में, निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?
(1) यह मृदु, सरंध्र और कम जल सोखने वाली होती है।
(2) यह कई जीवों जैसे कृमियों और कृंतकों (रोडेन्ट्स) को आवास प्रदान करती है।
(3) बड़े पादपों की जड़ें पूरी तरह से इसमें धंसी रहती हैं।
(4) यह सामान्यत: हल्के रंग की तथा इसमें ह्यूमस और खनिज की मात्रा कम होती है।

Options:-
- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,

Answer Given:- 1, Option ID : -669

Question ID:- 169

Below are two statements about tropical rainforests. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement (I) : They are highly suitable for supporting enormous number and a wide variety of plants and animals.

Statement (II) : Because these forests have ample food and shelter for all the animals, therefore there is no competition for either food or shelter.

(1) Both **Statement (I)** and **(II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **(II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे उष्णकटिबंधीय वर्षावनों से जुड़े दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यान से पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : ये अनेक किस्मों के जंतुओं की विशाल जनसंख्या के जीवनयापन के लिए अत्यधिक उपयुक्त हैं।

कथन (II) : चूँकि इनमें सभी जन्तुओं के लिए भोजन और आश्रय प्रचुर मात्रा में होता है, अत: इनमें प्रतिस्पर्धा नही होती है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 673,**
- **2, Option ID :- 674,**
- **3, Option ID :- 675,**
- **4, Option ID :- 676,**

Answer Given:- 1, Option ID : -673

Question ID:- 170

Following are the functions of Tongue. Choose the correct answer from the given options :

(A) Secreting saliva

(B) Converting sugar into starch

(C) Detecting taste

(1) (A) and (C)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (B)

(4) Only (C)

जीभ के निम्न कार्य हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें।

(A) लार निकालना।

(B) शर्करा को माँड में बदलना।

(C) स्वाद पता करना।

कूट :

(1) (A) और (C)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (B)

(4) केवल (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 677,**
- **2, Option ID :- 678,**
- **3, Option ID :- 679,**
- **4, Option ID :- 680,**

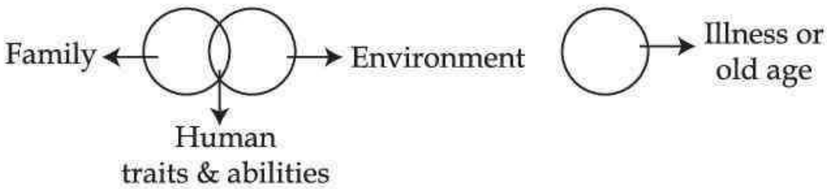
Answer Given:- 2, Option ID : -678

Question ID:- 171

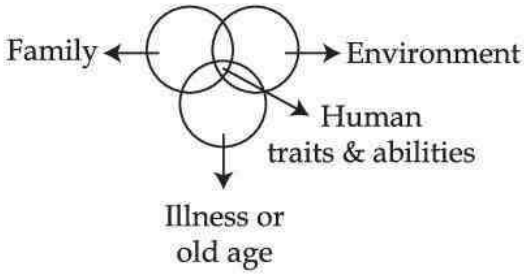
Which of the following Venn diagram is appropriate to show human traits and abilities :

(1)

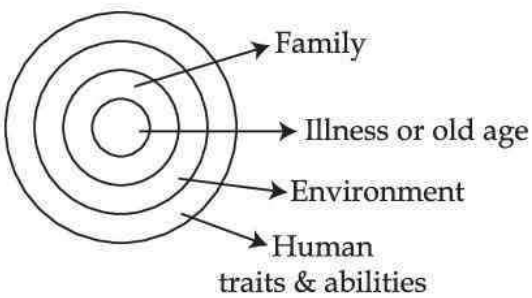
(2)



(3)



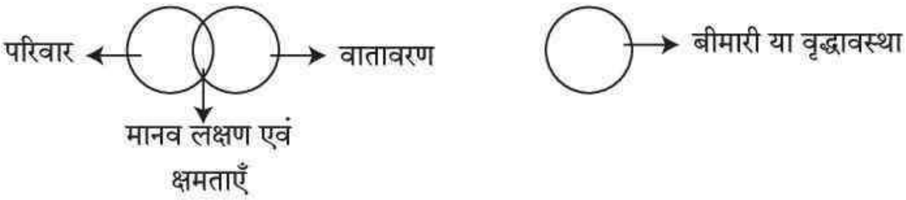
(4)



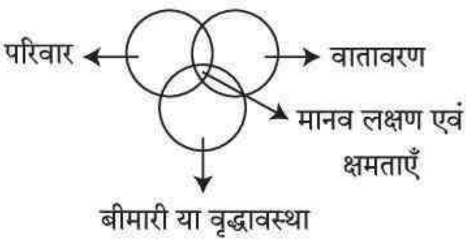
निम्न में से कौन-सा वेन-आलेख मनुष्य के लक्षण और क्षमताओं को ठीक प्रकार से प्रदर्शित करता है?

(1)

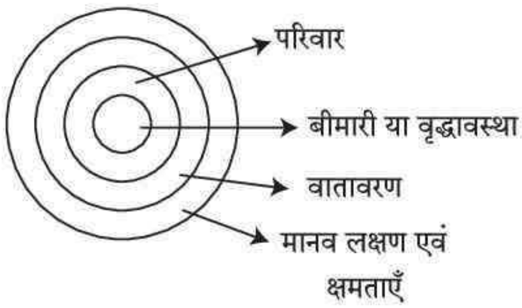
(2)



(3)



(4)



Options:-

- **1, Option ID :- 681,**
- **2, Option ID :- 682,**
- **3, Option ID :- 683,**
- **4, Option ID :- 684,**

Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

How will you differentiate between a star and an artificial satellite in night sky ?

(1) By its twinkle

(2) By its speed

(3) By its shape

(4) By its colour

आप रात्रि के आकाश में सितारों और कृत्रिम उपग्रहों के बीच में अंतर कैसे कर पाएँगे ?

(1) उनके टिमटिमाने के द्वारा

(2) उनकी गति के द्वारा

(3) उनके आकार के द्वारा

(4) उनके रंग के द्वारा

Options:-

- **1, Option ID :- 685,**
- **2, Option ID :- 686,**
- **3, Option ID :- 687,**
- **4, Option ID :- 688,**

Answer Given:- 2, Option ID : -686

Question ID:- 173

Suppose you are planning a mountaineering trip and you have to select a cloth (material) for the ground and for a tent to be used for the trip. Which of the following materials will you choose for your tent ?

(1) Thick cotton sheet

(2) Thick woolen sheet

(3) Single layered plastic sheet

(4) Double layered plastic sheet

कल्पना करें कि आप एक पर्वतारोहण यात्रा पर जाने की योजना बना रहे हैं और आपको यात्रा में जमीन पर बिछाने के लिए और टेंट के लिए उपयुक्त पदार्थ (कपड़ा) का चुनाव करना है। आप निम्न में से किस सामग्री का चुनाव अपने टेंट के लिए करेंगे।

(1) मोटी कपास की शीट

(2) मोटी ऊनी शीट

(3) एक तह वाली प्लास्टिक शीट

(4) दो तह वाली प्लास्टिक शीट

Options:-

- **1, Option ID :- 689,**
- **2, Option ID :- 690,**
- **3, Option ID :- 691,**
- **4, Option ID :- 692,**

Answer Given:- 4, Option ID : -692

Question ID:- 174

'Magh Bihu' is celebrated on the 14 and 15 of January. This is the festival of :

(1) Odisha

(2) Assam

(3) Madhya Pradesh

(4) Uttarakhand

'माघ बीहू', 14 और 15 जनवरी को मनाया जाता है। इसे किस राज्य के लोग मनाते हैं ?

(1) ओडीसा

(2) असम

(3) मध्य प्रदेश

(4) उत्तराखण्ड

Options:-

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 2, Option ID : -694

Question ID:- 175

Boojho is a trader of Itr (Perfume) in Uttar Pradesh. To which district of Uttar Pradesh will Boojho go to purchase Itr/Perfume ?

(1) Moradabad

(2) Kannauj

(3) Lucknow

(4) Meerut

बूझो उत्तर प्रदेश में इत्र का व्यापारी है। बूझो इत्र खरीदने के लिए उत्तर प्रदेश के किस जिले में जाएगा ?

(1) मुरादाबाद

(2) कन्नौज

(3) लखनऊ

(4) मेरठ

Options:-

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

Answer Given:- 2, Option ID : -698

Question ID:- 176

Below are two statements. Choose the correct answer :

Statement (I) : Old people are an important source to know about the past.

Statement (II) : The understanding that old people are an important source to know about the past will encourage children to interact with them.

(1) **Statement (I)** and **(II)** both are true

(2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यान से पढ़ें और दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : पुराने जमाने के बारे में पता करने का एक महत्वपूर्ण स्रोत बुजुर्ग हैं।

कथन (II) : जब बच्चे यह समझ जाऐंगे कि बुजुर्ग पुराने जमाने के बारे में पता करने का एक महत्वपूर्ण स्रोत हैं , तो वे बुजुर्गों से बात करने के लिए प्रेरित होंगे।

(1) **कथन** (I) और (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और (II) दोनों गलत है।

(3) **कथन** (I) सही है, परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है, परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

Answer Given:- 1, Option ID : -701

Question ID:- 177

Consider the following statement (s) and fill in the blanks with the help of code given below.

Statement : I have a sister. My sister is deaf. My sister can play the piano. She is __________.

Code:

(1) Weird

(2) Special

(3) Desolate

(4) Inferior to me

निम्नलिखित कथन पर विचार करें और नीचे दिए गए कूट की सहायता से रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

मेरी एक बहन है। मेरी बहन सुन नहीं सकती। मेरी बहन पियानों बजा सकती है। मेरी बहन __________ है।

कूट :

(1) अजीब

(2) अनूठी

(3) निर्जन

(4) मुझसे कमतर

Options:-

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 2, Option ID : -706

Question ID:- 178

Fill in the blanks of the following riddle with the use of appropriate word.
Somewhere it is dew
Somewhere it is snow,
Steam is also __________ as you know
__________ has forms so many,
that is what says my Nani
(1) Sunlight
(2) Air
(3) Wind
(4) Water

उपयुक्त शब्दों का प्रयोग कर इस पहेली के रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :
कहीं ओस है, बर्फ़ कहीं,
__________ ही क्या भाप नहीं?
सब रूपों में __________ है,
कहती ऐसा नानी है।
(1) सूरज की रोशनी
(2) हवा
(3) पवन
(4) पानी

Options:-

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 4, Option ID : -712

Question ID:- 179

Kudak is the language of Jharkhand. In Kudak, the word 'Torang' means :
(1) River
(2) Forest
(3) Song
(4) God

कुडुक झारखण्ड की भाषा है। कुडुक भाषा में 'तोरांग' शब्द का अर्थ है :
(1) नदी
(2) जंगल
(3) गीत
(4) देवता

Options:-

- 1, Option ID :- 713,
- 2, Option ID :- 714,
- 3, Option ID :- 715,
- 4, Option ID :- 716,

Answer Given:- 2, Option ID : -714

Question ID:- 180

Now a days, the farmers use which of the following instruments to separate seeds from the cob ?

(1) Rotawaiter

(2) Thresher

(3) Cultivator

(4) Disk flask

आजकल किसान अनाजों की बाली से दानों को निम्नलिखित में से किस यंत्र के द्वारा अलग करते हैं ?

(1) रोटावेयर

(2) थ्रेशर

(3) कल्टीवेटर

(4) डिस्क फलास्क

Options:-

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

Answer Given:- 2, Option ID : -718

Print ResponseSheet

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 28.02.2023 Exam Shift : Morning Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	3	052	Understanding the Learner	3	103	HINDI	2
002	General English	2	053	Understanding the Learner	4	104	HINDI	4
003	General English	3	054	Understanding the Learner	4	105	HINDI	3
004	General English	3	055	Understanding the Learner	1	106	HINDI	1
005	General English	2	056	Understanding Teaching Learning	4	107	HINDI	2
006	General English	3	057	Understanding Teaching Learning	1	108	HINDI	1
007	General English	1	058	Understanding Teaching Learning	2	109	HINDI	1
008	General English	2	059	Understanding Teaching Learning	3	110	HINDI	4
009	General English	3	060	Understanding Teaching Learning	3	111	HINDI	2
010	General English	3	061	Understanding Teaching Learning	3	112	HINDI	3
011	General Hindi	3	062	Understanding Teaching Learning	3	113	HINDI	2
012	General Hindi	2	063	Understanding Teaching Learning	4	114	HINDI	2
013	General Hindi	3	064	Understanding Teaching Learning	3	115	HINDI	3
014	General Hindi	4	065	Understanding Teaching Learning	4	116	HINDI	2
015	General Hindi	2	066	Understanding Teaching Learning	2	117	HINDI	3
016	General Hindi	4	067	Understanding Teaching Learning	2	118	HINDI	2
017	General Hindi	2	068	Understanding Teaching Learning	4	119	HINDI	1
018	General Hindi	3	069	Understanding Teaching Learning	3	120	HINDI	2
019	General Hindi	1	070	Understanding Teaching Learning	3	121	ENGLISH	3
020	General Hindi	1	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	122	ENGLISH	1
021	General Awareness& Current Affairs	4	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	123	ENGLISH	4
022	General Awareness& Current Affairs	4	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	124	ENGLISH	2
023	General Awareness& Current Affairs	4	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	125	ENGLISH	1
024	General Awareness& Current Affairs	2	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	126	ENGLISH	2
025	General Awareness& Current Affairs	4	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	127	ENGLISH	3
026	General Awareness& Current Affairs	3	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	128	ENGLISH	3
027	General Awareness& Current Affairs	3	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	129	ENGLISH	2
028	General Awareness& Current Affairs	3	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	130	ENGLISH	2
029	General Awareness& Current Affairs	1	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	131	ENGLISH	3
030	General Awareness& Current Affairs	4	081	School Organization and Leadership	3	132	ENGLISH	3
031	Reasoning Ability	4	082	School Organization and Leadership	2	133	ENGLISH	2
032	Reasoning Ability	4	083	School Organization and Leadership	1	134	ENGLISH	4
033	Reasoning Ability	1	084	School Organization and Leadership	4	135	ENGLISH	1
034	Reasoning Ability	2	085	School Organization and Leadership	2	136	ENGLISH	2
035	Reasoning Ability	2	086	School Organization and Leadership	2	137	ENGLISH	3
036	Computer Literacy	4	087	School Organization and Leadership	3	138	ENGLISH	2
037	Computer Literacy	2	088	School Organization and Leadership	1	139	ENGLISH	3
038	Computer Literacy	4	089	School Organization and Leadership	4	140	ENGLISH	2
039	Computer Literacy	3	090	School Organization and Leadership	4	141	MATHS	2
040	Computer Literacy	1	091	Perspectives in Education	2	142	MATHS	1
041	Understanding the Learner	4	092	Perspectives in Education	1	143	MATHS	1
042	Understanding the Learner	2	093	Perspectives in Education	3	144	MATHS	3
043	Understanding the Learner	1	094	Perspectives in Education	2	145	MATHS	2
044	Understanding the Learner	4	095	Perspectives in Education	1	146	MATHS	4
045	Understanding the Learner	4	096	Perspectives in Education	3	147	MATHS	1
046	Understanding the Learner	2	097	Perspectives in Education	2	148	MATHS	4
047	Understanding the Learner	3	098	Perspectives in Education	3	149	MATHS	3
048	Understanding the Learner	3	099	Perspectives in Education	1	150	MATHS	2
049	Understanding the Learner	4	100	Perspectives in Education	3	151	MATHS	3
050	Understanding the Learner	3	101	HINDI	1	152	MATHS	3
051	Understanding the Learner	2	102	HINDI	2	153	MATHS	2

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 28.02.2023 Exam Shift : Morning Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key
154	MATHS	1
155	MATHS	3
156	MATHS	4
157	MATHS	4
158	MATHS	3
159	MATHS	4
160	MATHS	3
161	EVS	1
162	EVS	2
163	EVS	4
164	EVS	3
165	EVS	1
166	EVS	4
167	EVS	4
168	EVS	2
169	EVS	3
170	EVS	4
171	EVS	3
172	EVS	2
173	EVS	4
174	EVS	2
175	EVS	2
176	EVS	1
177	EVS	2
178	EVS	4
179	EVS	2
180	EVS	2