Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS TGT Sanskrit
Exam Date & Time	14-02-2023 03:00:00

Subject : GE_Q01-Q10_TGTSANSKRIT

Question ID:- 1

Rearrange the parts in correct order to make a meaningful sentence.

(a) the problems and dilemmas

(b) of the middle class

(c) Mohan Rakesh's works

(d) are centred on

(1) (b) (c) (d) (a)

(2) (c) (d) (a) (b)

(3) (d) (a) (b) (c)

(4) (a) (c) (b) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 2, Option ID : -2

Question ID:- 2

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

Will he return the book to me ?

(1) Will the book be returned to me ?

(2) Will the book be returned to me by him ?

(3) Will I be returned the book by him ?

(4) Will he be returning the book to me ?

Options:-

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 3, Option ID : -7

Question ID:- 3

Fill in the blank with the correct preposition.
The star was quite annoyed __________ the photographers for clicking his photographs repeatedly.
(1) to
(2) with
(3) from
(4) of

Options:-
- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 2, Option ID : -10

Question ID:- 4

Identify the correct tense form of the underlined part in the given sentence.
By the middle of the century, India will have become a superpower.
(1) Simple Future
(2) Future Perfect
(3) Present Perfect
(4) Future Perfect continuous

Options:-
- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 2, Option ID : -14

Question ID:- 5

Change the following sentence from Direct Speech to Indirect Speech.
'Will you help me solve the problem ?' the scientist said to his colleague.
(1) The scientist asked his colleague to help him solve the problem.
(2) The scientist asked his colleague if he will help him in solving the problem.
(3) If he would help him solve the problem the scientist asked his colleague.
(4) The scientist asked his colleague if he would help him solve the problem.

Options:-
- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 4, Option ID : -20

Question ID:- 6

Identify the part which contains an error.

The criminals / killed him / on the highway / by a dagger.

(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 4, Option ID : -24

Question ID:- 7

Choose the word nearest in meaning to the given word.

OSCILLATE

(1) swing
(2) hang
(3) freeze
(4) tremble

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 3, Option ID : -27

Question ID:- 8

Choose the word opposite in meaning to the given word.

DECEASED

(1) healthy
(2) living
(3) excited
(4) comatose

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 3, Option ID : -31

Question ID:- 9

Identify the Part of Speech of the underlined word.

He exercises on <u>all</u> days of the week.

(1) Conjunction
(2) Adjective
(3) Pronoun
(4) Adverb

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 2, Option ID : -34

Question ID:- 10

Identify the clause in the underlined portion of the given sentence.

Let us be silent <u>while she is sleeping</u> .

(1) Principal Clause
(2) Noun Clause
(3) Adjective Clause
(4) Adverb Clause

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 1, Option ID : -37

Subject : GH_Q11-Q20_TGTSANSKRIT

Question ID:- 11

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीरदास अपने गुरु का बड़ा सम्मान करते थे। उनका कहना था कि मनुष्य को सद्गुरु बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है। इसलिए गुरु का ईश्वर से भी अधिक आदर करना चाहिए। गुरु तो कुम्हार के समान है। जिस प्रकार घड़े को बनाने में कुम्हार मिट्टी के कंकड़-पत्थर पहले निकालकर फेंक देता है फिर उसी मिट्टी से अपना घड़ा बनाता है, उसी प्रकार शिष्य के चरित्र बनाने में सद्गुरु उसके अवगुणों को दूर कर देता है।

कबीर का मानना था कि सद्गुरु :

(1) किसी को भी बनाया जा सकता है
(2) कठिनाई से मिलता है
(3) आसानी से मिलता है
(4) नहीं मिलता है

Options:-

- 1, Option ID :- 41,

• 2, Option ID :- 42,

• 3, Option ID :- 43,

• 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 2, Option ID : -42

Question ID:- 12

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीरदास अपने गुरु का बड़ा सम्मान करते थे। उनका कहना था कि मनुष्य को सद्‌गुरु बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है। इसलिए गुरु का ईश्वर से भी अधिक आदर करना चाहिए। गुरु तो कुम्हार के समान है। जिस प्रकार घड़े को बनाने में कुम्हार मिट्टी के कंकड़-पत्थर पहले निकालकर फेंक देता है फिर उसी मिट्टी से अपना घड़ा बनाता है, उसी प्रकार शिष्य के चरित्र बनाने में सद्‌गुरु उसके अवगुणों को दूर कर देता है।

कबीर का विचार था कि :

(1) ईश्वर और गुरु समान हैं।

(2) ईश्वर गुरु से बड़ा होता है।

(3) गुरु ईश्वर प्राप्ति के मार्ग में बाधक है।

(4) गुरु ईश्वर से भी अधिक आदरणीय होता है।

Options:-

•1, Option ID :- 45,

• 2, Option ID :- 46,

• 3, Option ID :- 47,

• 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीरदास अपने गुरु का बड़ा सम्मान करते थे। उनका कहना था कि मनुष्य को सद्‌गुरु बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है। इसलिए गुरु का ईश्वर से भी अधिक आदर करना चाहिए। गुरु तो कुम्हार के समान है। जिस प्रकार घड़े को बनाने में कुम्हार मिट्टी के कंकड़-पत्थर पहले निकालकर फेंक देता है फिर उसी मिट्टी से अपना घड़ा बनाता है, उसी प्रकार शिष्य के चरित्र बनाने में सद्‌गुरु उसके अवगुणों को दूर कर देता है।

कबीर के अनुसार कुम्हार क्या करता है ?

(1) पीली मिट्टी से घड़ा बनाता है

(2) मिट्टी के कुल्हड़ बनाता है

(3) कंकड़-पत्थर मिलाकर घड़ा बनाता है

(4) मिट्टी से कंकड़-पत्थर निकालकर उसी मिट्टी से घड़ा बनाता है

Options:-

•1, Option ID :- 49,

• 2, Option ID :- 50,

• 3, Option ID :- 51,

• 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीरदास अपने गुरु का बड़ा सम्मान करते थे। उनका कहना था कि मनुष्य को सद्गुरु बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है। [redacted]

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 4, Option ID : -56

Question ID:- 15

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीरदास अपने गुरु का बड़ा सम्मान करते थे। उनका कहना था कि मनुष्य को सद्गुरु बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है। इसलिए गुरु का ईश्वर से भी अधिक आदर करना चाहिए। गुरु तो कुम्हार के समान है। जिस प्रकार घड़े को बनाने में कुम्हार मिट्टी के कंकड़–पत्थर पहले निकालकर फेंक देता है फिर उसी मिट्टी से अपना घड़ा बनाता है, उसी प्रकार शिष्य के चरित्र बनाने में सद्गुरु उसके अवगुणों को दूर कर देता है।

'अपने पैरों पर खड़े होना' मुहावरे का निम्नलिखित में से सटीक अर्थ है :

(1) स्वतंत्र हो जाना

(2) स्वावलंबी होना

(3) बहुत अधिक धन कमाना

(4) नौकरी प्राप्त कर लेना

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 2, Option ID : -58

Question ID:- 16

Options:-

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 3, Option ID : -63

Question ID:- 17

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 3, Option ID : -67

Question ID:- 18

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 2, Option ID : -70

Question ID:- 19

निम्नलिखित में जातिवाचक संज्ञा शब्द नहीं है :

(1) सभा

(2) वृक्ष

(3) देश

(4) यमुना

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 4, Option ID : -76

Question ID:- 20

'अश्व' का पर्यायवाची नहीं है :

(1) वाजि

(2) सैंधव

(3) विहग

(4) तुरग

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 3, Option ID : -79

Subject : GA_Q21-Q30_TGTSANSKRIT

Question ID:- 21

Which Title/Book has been selected for the Sahitya Akademi Award 2022 in Urdu language ?

(1) Aadhi Ghazlen

(2) Ek Khanjar Paani Mein

(3) Khwab Saraab

(4) Mutthi Bhar Kahaniyan

उर्दू भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार, 2022 के लिए किस शीर्षक/पुस्तक को चुना गया है ?

(1) आधी ग़ज़लें

(2) एक खंजर पानी में

(3) ख्वाब सराब

(4) मुट्ठी भर कहानियाँ

Options:-

• 1, Option ID :- 81,

• 2, Option ID :- 82,

• 3, Option ID :- 83,

• 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 1, Option ID : -81

Question ID:- 22

Which of the following historical monuments, in India was not built by the British ?

(1) Golghar, Bihar

(2) Writers' Building, West Bengal

(3) Gateway of India, Maharashtra

(4) Gol Gumbaz, Karnataka

भारत में निम्नलिखित में से किस ऐतिहासिक स्मारक का निर्माण अंग्रेंजों द्वारा नहीं किया गया है ?

(1) गोलघर – बिहार

(2) राइटर्स बिल्डिंग – पश्चिम बंगाल

(3) गेटवे ऑफ इंडिया – महाराष्ट्र

(4) गोल गुम्बज – कर्नाटक

Options:-

• 1, Option ID :- 85,

• 2, Option ID :- 86,

• 3, Option ID :- 87,

• 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 4, Option ID : -88

Question ID:- 23

Which of the following legislative houses in India are not subject to dissolution as per the Indian Constitution ?

(a) Lok Sabha

(b) Rajya Sabha

(c) Vidhan Sabha

(d) Vidhan Parishad

Choose the **correct** answer from the codes below :

(1) only (b)

(2) (a) and (b)

(3) only (d)

(4) only (b) and (d)

भारत के संविधान के अनुसार भारत में निम्नलिखित में से किन विधायी सभाओं का विघटन नहीं होता है?

(a) लोक सभा

(b) राज्य सभा

(c) विधान सभा

(d) विधान परिषद

नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (b)

(2) केवल (a) और (b)

(3) केवल (d)

(4) केवल (b) और (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 4, Option ID : -92

Question ID:- 24

Which of the following is a Government of India initiative in Higher Education ?

(1) Unnat Bharat Abhiyan

(2) India International Skill Centre Network

(3) Ayushman Bharat Digital Mission

(4) PM-DAKSH

निम्नलिखित में से उच्च शिक्षा के क्षेत्र में भारत सरकार की पहल कौन सी है?

(1) उन्नत भारत अभियान

(2) इंडिया इंटरनेशनल स्किल सेंटर नेटवर्क

(3) आयुष्मान भारत डिजिटल मिशन

(4) पीएम -दक्ष

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 4, Option ID : -96

Question ID:- 25

Which of the following options follows the correct chronology in which statehood was granted to the following regions in India, starting from the region that was granted statehood first to the last ?

(1) Nagaland → Mizoram → Meghalaya
(2) Meghalaya → Mizoram → Tripura
(3) Nagaland → Arunanchal Pradesh → Tripura
(4) Nagaland → Tripura → Mizoram

भारत में निम्नलिखित क्षेत्रों को राज्य का दर्जा देने का सही कालक्रम कौन सा विकल्प दर्शाता है जिसमें पहले वह क्षेत्र आता है जिसे सबसे पहले राज्य का दर्जा दिया गया था और बाद में वह क्षेत्र जिसे यह दर्जा बाद में दिया गया था।

(1) नागालैंड → मिज़ोराम → मेघालय
(2) मेघालय → मिज़ोराम → त्रिपुरा
(3) नागालैंड → अरूणाचल प्रदेश → त्रिपुरा
(4) नागालैंड → त्रिपुरा → मिज़ोराम

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 4, Option ID : -100

Question ID:- 26

The mean annual average temperature is the highest in which of the following vegetation zones ?

(1) Tropical
(2) Sub-tropical
(3) Temperate
(4) Alpine

निम्नलिखित में से किस वनस्पति क्षेत्र में माध्य वार्षिक औसत तापमान सर्वाधिक होता है ?

(1) उष्णकटिबंधी
(2) उपोष्णकटिबंधी
(3) शीतोष्ण
(4) एल्पाइन

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 1, Option ID : -101

Question ID:- 27

Who among the following is the Tenzing Norgay National Adventure Award winner of 2021 for Land Adventure ?
(1) Naina Dhakad
(2) Nir Bahadur Gurung
(3) Jerlin Anika J
(4) Sarita

लैंड एडवेंचर के लिए 2021 का तेनज़िंग नोर्गे नेशनल एडवेंचर अवार्ड निम्नलिखित में से किसने जीता ?
(1) नैना धाकड़
(2) नीर बहादुर गुरुंग
(3) जर्लिन अनिका जे
(4) सरिता

Options:-
- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 3, Option ID : -107

Question ID:- 28

Which of the following is an Italian bee variety used for commercial honey production ?
(1) Apis cerana indica
(2) A. mellifera
(3) A. dorsata
(4) A. florae

इटली की मधुमक्खी की निम्नलिखित में से किस प्रजाति का प्रयोग वाणिज्यिक शहद उत्पादन के लिए किया जाता है ?
(1) एपिस सिराना इंडिया
(2) ए. मेलीफेरा
(3) ए. डोरसाटा
(4) ए. फ्लोरे

Options:-
- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 2, Option ID : -110

Question ID:- 29

Which of the following examples most, appropriately represents the "diligence" characteristic of the computer ?
(1) Calculation and generation of the salary slips of thousands of employees of an organization
(2) Result of division of any two numbers up to 10 decimal places
(3) Performing long and complex calculations with the same speed and accuracy from the start till the end
(4) At one moment one can use the computer to prepare a letter document and in the next moment one may play music or print a document

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण कम्पयूटर की 'परिश्रमिता' (Diligence) संबंधी विशेषता को सर्वाधिक सही तरीके से दर्शाता है?
(1) किसी संगठन के हजारों कर्मचारियों के वेतन की गणना करना और वेतन पर्ची जनरेट करना
(2) 10 दशमलवांक तक की किन्हीं दो संख्याओं का भागफल
(3) आरंभ से अंत तक लंबी और जटिल गणनाओं को समान गति और परिशुद्धता से करना
(4) एक क्षण में कम्पयूटर का प्रयोग पत्र बनाने में करना और दूसरे क्षण उसपर संगीत बजाना अथवा कोई डॉक्युमेंट प्रिंट करना

Options:-
- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

Answer Given:- 3, Option ID : -115

Question ID:- 30

Which among the following was a bilateral exercise conducted by the Indian Navy in 2022 ?
(1) Exercise KAKADU 2022
(2) Bonosagar 2022
(3) Malabar 2022
(4) Milan 2022

वर्ष 2022 में भारतीय नौसेना द्वारा निम्नलिखित में से कौन सा द्विपक्षीय अभ्यास किया गया था?
(1) एक्सरसाइज काकाडू (KAKADU), 2022
(2) बोनोसागर 2022
(3) मालाबार 2022
(4) मिलान 2022

Options:-
- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 3, Option ID : -119

Subject : RA _Q31-Q35_TGTSANSKRIT

Question ID:- 31

The given question is based on following information :

A@B means 'A is husband of B';

A#B means 'A is sister of B';

A*B means 'A is mother of B';

A⊕B means 'A is son of B'.

Which of the following indicates the relationship 'T is daughter of V' ?

(1) V*D#T⊕H

(2) V*D#H⊕T

(3) T#H⊕D*V

(4) T#H⊕D@V

दिया गया प्रश्न निम्नलिखित जानकारी पर आधारित है :

A@B का अर्थ है – 'A, पति है B का';

A#B का अर्थ है – 'A, बहन है B की';

A*B का अर्थ है – 'A, माता है B की';

A⊕B का अर्थ है – 'A, पुत्र है B का'।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प 'T, V की पुत्री है' सम्बन्ध को दर्शाता है ?

(1) V*D#T⊕H

(2) V*D#H⊕T

(3) T#H⊕D*V

(4) T#H⊕D@V

Options:-

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 1, Option ID : -121

Question ID:- 32

Three statements showing relationships have been given, which are followed by two conclusions, I and II. Assuming that the given statements are definitely true, find out which of the conclusions is/are true.

Statements :

1. $M \geq R$
2. $P > M$
3. $R = Q$

Conclusions :

(I) $R<P$

(II) $P>Q$

(1) Only conclusion (I) is true

(2) Only conclusion (II) is true

(3) Both conclusions (I) and (II) are true

(4) Neither conclusion (I) nor (II) is true

नीचे संबंध दर्शाने वाले तीन कथन दिए गए हैं जिनके पश्चात् दो निष्कर्ष - I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिए गए कथन सही हैं। यह ज्ञात कीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सही है/हैं ?

कथन :

1. $M \geq R$
2. $P > M$
3. $R = Q$

निष्कर्ष :

(I) $R<P$

(II) $P>Q$

(1) केवल निष्कर्ष **(I)** सही है

(2) केवल निष्कर्ष **(II)** सही है

(3) निष्कर्ष **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं

(4) दोनों निष्कर्षों में से कोई भी सही नहीं है

Options:-

- **1, Option ID :- 125,**
- **2, Option ID :- 126,**
- **3, Option ID :- 127,**
- **4, Option ID :- 128,**

Answer Given:- 3, Option ID : -127

Question ID:- 33

Eight friends F, G, H, J, K, L, M and N are sitting around a circular table, facing to the centre but not necessarily in the same order. 'H' sits immediate to the right of 'G'. Two persons sit between 'F' and 'G'. One person sits between 'H' and 'J'. 'J' faces to 'K'. 'G' and 'K' are not immediate neighbours of each other. 'N' sits second to the left of 'M'. Three persons sit between 'L' and 'M'. Who sits immediate right of 'L' ?

(1) H
(2) J
(3) K
(4) M

आठ मित्र F, G, H, J, K, L, M और N एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर उसके केन्द्र की ओर मुंह करके बैठे हुए हैं। किंतु इसी क्रम में नहीं बैठे है। 'H', 'G' के एकदम दायीं ओर बैठा है। 'F' और 'G' के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। 'H' और 'J' के बीच एक व्यक्ति बैठा है। 'J', 'K' के सामने बैठा है। 'G' और 'K' एक दूसरे के एकदम पड़ोसी नहीं है। 'N', 'M' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'L' और 'M' के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। 'L' के एकदम दायीं ओर कौन बैठा है ?

(1) H
(2) J
(3) K
(4) M

Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 3, Option ID : -131

Question ID:- 34

Three statements are given, followed by three conclusions I, II and III. you have to take these statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. Decide which of the given conclusions logically follow(s) from the given statements.

Statements :

1. Some flowers are trees.
2. All trees are gardens.
3. All gardens are jungles.

Conclusions :

(I) Some jungles are flowers
(II) All gardens are trees
(III) Some jungles are trees

(1) Only Conclusion (I) and (II) follows
(2) Only Conclusion (I) and (III) follows
(3) Only Conclusion (II) and (III) follows
(4) All conclusions follows

Options:-

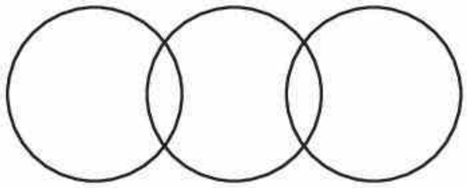
- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

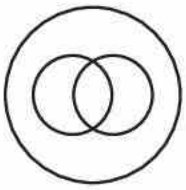
Answer Given:- 2, Option ID : -134

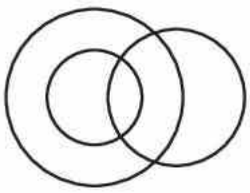
Question ID:- 35

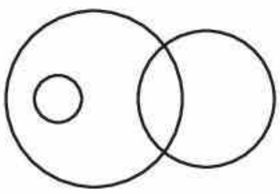
Choose the Venn diagram from the options which represent the correct relationship amongst the given classes :

Females, Sisters, Aunts

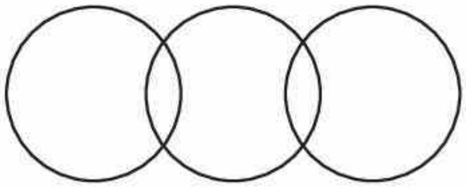
(1) 

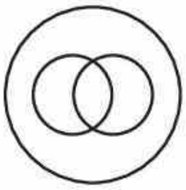
(2) 

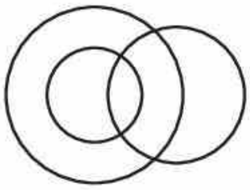
(3) 

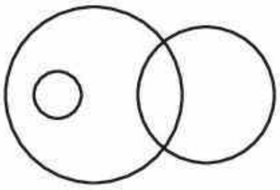
(4) 

दिए गए विकल्पों में से ऐसे वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता है :
महिलायें, बहनें, बुआयें

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_TGTSANSKRIT

Question ID:- 36

Which of the following is not an input device ?
(1) Touchpad
(2) LED Panel
(3) Scanner
(4) Light Pen

निम्नलिखित में से क्या एक इनपुट डिवाइस नहीं है ?
(1) टचपैड
(2) एल ई डी पैनल
(3) स्कैनर
(4) लाइट पेन

Options:-

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 2, Option ID : -142

Question ID:- 37

Which of the following is the smallest memory unit in the given options ?

(1) Peta Byte

(2) Giga Byte

(3) Kilo Byte

(4) Mega Byte

नीचे दिए गए विकल्पों में से किसकी मेमोरी यूनिट सबसे कम है ?

(1) पीटा बाइट

(2) गीगा बाइट

(3) किलो बाइट

(4) मेगा बाइट

Options:-

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 3, Option ID : -147

Question ID:- 38

Which of the following is an Open Source Operating System ?

(1) MS Windows

(2) Linux

(3) UNIX

(4) MacOS

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओपन सोर्स ऑपरेटिंग सिस्टम है ?

(1) एम एस विंडोज

(2) लाइनक्स

(3) यूनिक्स

(4) मैक ओ एस

Options:-

- 1, Option ID :- 149,

• 2, Option ID :- 150,

• 3, Option ID :- 151,

• 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 1, Option ID : -149

Question ID:- 39

____________ is an Antivirus software.

(1) MS Office

(2) Acrobat Reader

(3) Tally

(4) Mcafee

____________ एक एंटी वायरस सॉफ्टवेयर है।

(1) एम एस ऑफिस

(2) एक्रोबेट रीडर

(3) टेली

(4) मेकैफी

Options:-

•1, Option ID :- 153,

• 2, Option ID :- 154,

• 3, Option ID :- 155,

• 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 4, Option ID : -156

Question ID:- 40

Hamid Khan is interested in tabulating sales data and analyzing it with graphical representations using an open source software, which of the following will you suggest for the same ?

(1) Calc

(2) Writer

(3) Impress

(4) MS Excel

हामिद खान अपने बिक्री डाटा को सारणीबद्ध करने और एक ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर का प्रयोग करके ग्राफीय प्रस्तुतीकरण के साथ इसका विश्लेषण करने के इच्छुक हैं। आप इसके लिए निम्नलिखित में से किसका सुझाव देंगे ?

(1) कॉल्क

(2) राइटर

(3) इम्प्रेस

(4) एम एस एक्सेल

Options:-

•1, Option ID :- 157,

• 2, Option ID :- 158,

• 3, Option ID :- 159,

• 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 4, Option ID : -160

Subject : UL_Q41-Q50_TGTSANSKRIT

Question ID:- 41

Children imbibe the family values through :

(1) Vicarious learning

(2) Experiential learning

(3) Associative learning

(4) Insight learning

बालक किसके माध्यम से परिवार के मूल्यों को आत्मसात करते हैं ?

(1) प्रतिनिधमूलक अधिगम द्वारा

(2) अनुभवात्मक अधिगम द्वारा

(3) सहचारी अधिगम द्वारा

(4) अन्तर्दृष्टि अधिगम द्वारा

Options:-

•1, Option ID :- 161,

• 2, Option ID :- 162,

• 3, Option ID :- 163,

• 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 4, Option ID : -164

Question ID:- 42

For which one of the following reasons, the parents of a child should not prefer homeschooling ?

(1) The school learning environment is not democratic.

(2) The child learns at a higher rate than his peers.

(3) The child is a good player of football and the school has no football team.

(4) The school culture follows social exclusion.

निम्नलिखित में से किस कारण से बालक के अभिभावकों को घर पर पढ़ाई करने(होमस्कूलिंग) को प्राथमिकता नहीं देनी चाहिए ?

(1) विद्यालय का अधिगम वातावरण लोकतांत्रिक नहीं है।

(2) बालक अपने सहपाठियों की अपेक्षा तेज गति से सीखता है।

(3) बालक फुटबाल का अच्छा खिलाड़ी है और विद्यालय में फुटबाल की कोई टीम नहीं है।

(4) विद्यालय की संस्कृति सामाजिक बहिष्करण का पालन करती है।

Options:-

•1, Option ID :- 165,

• 2, Option ID :- 166,

• 3, Option ID :- 167,

• 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 1, Option ID : -165

Question ID:- 43

In the context of the cognitive development of adolescents, which one of the following is not correct ?

(1) Adolescents can understand abstract principles.

(2) Adolescents solve problems preferably through trial and error.

(3) Adolescents can tentatively guess.

(4) Adolescents can learn through insight learning.

किशोरों के संज्ञानात्मक विकास के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?

(1) किशोर अमूर्त सिद्धांतों को समझ सकते हैं।

(2) किशोर अधिमानत: प्रयास और त्रुटिविधि से समस्या समाधान करते हैं।

(3) किशोर अस्थायी रूप से अनुमान लगा सकते हैं।

(4) किशोर अन्तर्दृष्टि अधिगम के माध्यम से सीख सकते हैं।

Options:-

•1, Option ID :- 169,

• 2, Option ID :- 170,

• 3, Option ID :- 171,

• 4, Option ID :- 172,

Answer Given:- 3, Option ID : -171

Question ID:- 44

To promote the mental health of the adolescent students, a teacher should focus on their __________.

(1) self-esteem

(2) coping strategies

(3) self-efficacy

(4) empathy

एक किशोर विद्यार्थी के मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने के लिए अध्यापक को किस पर ध्यान देना चाहिए ?

(1) स्वाभिमान पर

(2) वितान कार्य नीतियों पर

(3) स्व-क्षमता पर

(4) परानुभूति पर

Options:-

•1, Option ID :- 173,

• 2, Option ID :- 174,

• 3, Option ID :- 175,

• 4, Option ID :- 176,
Answer Given:- 3, Option ID : -175

Question ID:- 45

Cognitive development among humans is a type of :
(1) Quantitative and discontinuous change
(2) Qualitative and continuous change
(3) Quantitative and continuous change
(4) Qualitative and discontinuous change

मानव का संज्ञानात्मक विकास एक प्रकार का है-
(1) मात्रात्मक और असतत परिवर्तन।
(2) गुणात्मक और सतत परिवर्तन।
(3) मात्रात्मक और सतत परिवर्तन।
(4) गुणात्मक और असतत परिवर्तन।

Options:-
•1, Option ID :- 177,
• 2, Option ID :- 178,
• 3, Option ID :- 179,
• 4, Option ID :- 180,
Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

Among humans, which one of the following activities does not require fine motor skills ?
(1) Grasping a toy
(2) Tieing shoe laces
(3) Jumping at a place
(4) Buttoning a shirt

मानव में निम्नलिखित में से किस क्रिया के लिए अच्छे गतिक कौशल की जरूरत नहीं होती है ?
(1) किसी खिलौने को कसकर पकड़ना
(2) जूते के फीते बांधना
(3) किसी स्थान पर कूदना
(4) कमीज के बटन लगाना

Options:-
•1, Option ID :- 181,
• 2, Option ID :- 182,
• 3, Option ID :- 183,
• 4, Option ID :- 184,
Answer Given:- 1, Option ID : -181

Question ID:- 47

The facial expressions of infants are the reliable indicator of their __________.

(1) Cognitive experience
(2) Social experience
(3) Moral experience
(4) Emotional experience

शिशुओं के चेहरे के हाव भाव किसके विश्वसनीय संकेतक हैं?

(1) संज्ञानात्मक अनुभव के
(2) सामाजिक अनुभव के
(3) नैतिक अनुभव के
(4) संवेगात्मक अनुभव के

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 4, Option ID : -188

Question ID:- 48

In the context of human development, a researcher intends to explore the coping skills among students at one time. The researcher can adopt :

(1) Cross-sectional design
(2) Longitudinal design
(3) Solomon Four Group Design
(4) Cross-sequential design

मानव विकास के संदर्भ में, अनुसंधानकर्त्ता एक समय पर छात्रों के वितान कौशल की जाँच करना चाहता है। अनुसंधानकर्त्ता किस अभिकल्प को अपना सकता है?

(1) अनुप्रस्थ-परिच्छेद अभिकल्प
(2) अनुदैर्ध्य अभिकल्प
(3) सोलोमन चतुर्समूह अभिकल्प
(4) प्रति-आनुक्रमिक अभिकल्प

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 2, Option ID : -190

Question ID:- 49

In the context of heredity and environment, read the following :

(A) Heredity determines what the child can do.

(B) Environment determines what the child can do.

(C) Heredity determines what the child does

(D) Environment determines what the child does.

Which one of the following option is correct ?

(1) Only C is correct

(2) A and B are correct

(3) A and D are correct

(4) Only B is correct

आनुवंशिकता और वातावरण के संदर्भ में निम्नलिखित को पढ़िए :

(A) आनुवंशिकता यह निर्धारित करती है कि बालक क्या कर सकता है।

(B) वातावरण यह निर्धारित करता है कि बालक क्या कर सकता है।

(C) आनुवंशिकता यह निर्धारित करती है कि बालक क्या करता है।

(D) वातावरण यह निर्धारित करता है कि बालक क्या करता है।

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

(1) केवल (C) सही है

(2) (A) और (B) सही हैं

(3) (A) और (D) सही हैं

(4) केवल (B) सही है

Options:-

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 2, Option ID : -194

Question ID:- 50

Which one of the following is a correct option ?

(1) Development and maturation occur simultaneously with growth.

(2) Growth and maturation occur simultaneously with development

(3) Growth and development occur simultaneously with maturation

(4) Development precedes growth but occurs simultaneously with maturation.

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

(1) विकास और परिपक्वन, वृद्धि के साथ-साथ होते हैं।

(2) वृद्धि और परिपक्वन विकास के साथ-साथ होते हैं।

(3) वृद्धि और विकास परिपक्वन के साथ-साथ होते हैं।

(4) विकास वृद्धि से पहले होता है किंतु परिपक्वन के साथ-साथ होता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 3, Option ID : -199

Subject : UTL_Q51-Q65_TGTSANSKRIT

Question ID:- 51

Which of the following is not a characteristic of Constructivism ?

(1) Teacher's role as a facilitator

(2) Learning through experiences

(3) Students not confronted with problematic situations

(4) Child Centred curriculum

निम्नलिखित में से क्या रचनावाद की एक विशेषता **नहीं** है?

(1) अध्यापक की एक सुविधा -प्रदाता की भूमिका

(2) अनुभव के माध्यम से अधिगम

(3) छात्रों को समस्यात्मक स्थितियों का सामना नहीं करना पड़ता है

(4) बाल-केन्द्रित पाठ्यचर्या

Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 3, Option ID : -203

Question ID:- 52

Which one of the following is not a role of teacher in play way method ?

(1) Creating learning environment

(2) Arranging relevant teaching-learning materials

(3) Arranging learning activities from simple to complex

(4) Evaluating the students through play way activities

निम्नलिखित में से खेल (प्ले वे) विधि में अध्यापक की भूमिका क्या **नहीं** है?

(1) अधिगम वातावरण सृजित करना

(2) संगत शिक्षण-अधिगम सामग्री की व्यवस्था करना

(3) अधिगम क्रियाकलापों को सरल से जटिल की ओर व्यवस्थित करना

(4) खेल क्रियाकलापों के माध्यम से छात्रों का मूल्यांकन करना

Options:-

- **1, Option ID :- 205,**
- **2, Option ID :- 206,**
- **3, Option ID :- 207,**
- **4, Option ID :- 208,**

Answer Given:- 2, Option ID : -206

Question ID:- 53

Under which condition the demonstration method is not suitable ?
When :

(1) Lesson is to be introduced as a problem.

(2) Sufficient materials are available for individual experimentation.

(3) Experiment is time consuming.

(4) Teacher centred approach is to be practised.

किस स्थिति में प्रदर्शनविधि का प्रयोग करना उपयुक्त नहीं है?

जब :

(1) पाठ को एक समस्या के रूप में प्रस्तुत किया जाना हो।

(2) वैयक्तिक प्रयोग के लिए पर्याप्त सामग्री उपलब्ध हो।

(3) प्रयोग करने में समय लगता है।

(4) अध्यापक-केन्द्रित उपागम का प्रयोग किया जाना हो।

Options:-

- **1, Option ID :- 209,**
- **2, Option ID :- 210,**
- **3, Option ID :- 211,**
- **4, Option ID :- 212,**

Answer Given:- 4, Option ID : -212

Question ID:- 54

Why is intrinsic motivation better than extrinsic motivation for learning ?

(1) It helps seek reward from parents/teachers.

(2) It is longer lasting.

(3) It does not lay emphasis on high quality learning.

(4) In it creativity is a casuality.

अधिगम के लिए बाह्य अभिप्रेरणा की अपेक्षा आंतरिक अभिप्रेरणा क्यों बेहतर है?
(1) यह माता-पिता/अध्यापकों से पुरस्कार प्राप्त करने में सहायता करती है।
(2) यह देरतक कायम रहती है।
(3) यह उच्च गुणवत्तापरक अधिगम पर बल नहीं देती है।
(4) इसमें सृजनात्मकता असंभव है।

Options:-
- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 2, Option ID : -214

Question ID:- 55

Which of the following statements is not correct ?
(1) Curriculum is a complete set and very broad in nature.
(2) Syllabus includes intended outcomes to be managed for students in an educational set up.
(3) Syllabus is descriptive in nature.
(4) Curriculum includes the planned and guided learning experiences.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?
(1) पाठ्यचर्या एक संपूर्ण सेट है और प्रकृति में काफी विस्तृत है।
(2) पाठ्यक्रम में किसी शैक्षणिक ढ़ांचे में छात्रों के लिए व्यवस्थित किए जाने वाले आशयित परिणाम शामिल होते हैं।
(3) पाठ्यक्रम वर्णनात्मक प्रकृति का होता है।
(4) पाठ्यचर्या में योजित और मार्ग-निर्देशित अधिगम अनुभव शामिल होते हैं।

Options:-
- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 1, Option ID : -217

Question ID:- 56

Minimum levels of learning programme does not lay much emphasis on :
(1) Learning at the pace of students
(2) Immediate feedback
(3) Mastery learning
(4) Course completion

न्यूनतम अधिगम स्तर कार्यक्रम में किस पर अधिक बल **नहीं** दिया जाता है ?

(1) विद्यार्थियों का गति अनुरूप अधिगम

(2) तत्काल प्रतिपुष्टि

(3) प्रवीणता अधिगम

(4) कोर्स को पूरा करना

Options:-

- **1, Option ID :- 221,**
- **2, Option ID :- 222,**
- **3, Option ID :- 223,**
- **4, Option ID :- 224,**

Answer Given:- 4, Option ID : -224

Question ID:- 57

Which one of the following statements is correct about development of language abilities of children ?

(1) Implementing three language formula can pose complex difficulties and hence be avoided.

(2) Children come to school with extremely limited language abilities as language is a complex rule governed system.

(3) Multilingualism is a typical feature of Indian linguistic diversity and must be used as a resource.

(4) Home language of children can seriously interfere with their formal learning and should be avoided as medium of instruction.

बच्चों की भाषा संबंधी योग्यता के विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

(1) त्रि–भाषायी सूत्र लागू करने से जटिलता उत्पन्न हो सकती है और इसलिए इससे बचा जाना चाहिए।

(2) बालक अत्यधिक सीमित भाषा योग्यता के साथ स्कूल आते हैं क्योंकि भाषा एक जटिल नियम आधारित प्रणाली है।

(3) बहु–भाषा, भारत की भाषायी विविधता की एक विशिष्ट विशेषता है और उसे एक संसाधन के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए।

(4) बालकों की गृह भाषा उनके औपचारिक अधिगम में गंभीरता से दखल देती है और उसे पढ़ाई का माध्यम बनाए जाने से बचा जाना चाहिए।

Options:-

- **1, Option ID :- 225,**
- **2, Option ID :- 226,**
- **3, Option ID :- 227,**
- **4, Option ID :- 228,**

Answer Given:- 3, Option ID : -227

Question ID:- 58

Which of the following represents correct learning cycle of 'Experiential learning' ?

(1) Keen observation → Concrete experience → Active experimentation → Abstract Conceptualisation

(2) Concrete experience → Active experimentation → Reflective observation → Abstract Conceptualisation

(3) Concrete experience → Reflective Observation → Abstract Conceptualisation → Active experimentation

(4) Experimentation → experience → reflection → abstract conceptualisation

निम्नलिखित में से कौनसा 'अनुभवात्मक अधिगम' के सही अधिगम चक्र को निरूपित करता है?

(1) प्रखर अवलोकन → मूर्त अनुभव → सक्रिय प्रयोग → अमूर्त संप्रत्ययीकरण

(2) मूर्त अनुभव → सक्रिय प्रयोग → चिंतनशील अवलोकन → अमूर्त संप्रत्ययीकरण

(3) मूर्त अनुभव → चिंतनशील अवलोकन → अमूर्त संप्रत्ययीकरण → सक्रिय प्रयोग

(4) प्रयोग → अनुभव → चिंतनशीलता → अमूर्त संप्रत्ययीकरण

Options:-

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 2, Option ID : -230

Question ID:- 59

Which one of the following is not an objective of 'Continuous and comprehensive evaluation' ?

(1) To use evaluation as a device to bridge gap between actual and desired performance

(2) To make memorization as basis of all learning

(3) To take appropriate decisions about the student, the process of learning and learning environment

(4) To help develop cognitive, psychomotor and affective aspects of students' personality

निम्नलिखित में से क्या 'सतत और व्यापक मूल्यांकन' का एक उद्देश्य नहीं है?

(1) वास्तविक और वांछित प्रदर्शन के बीच की दूरी कम करने के एक उपकरण के रूप में मूल्यांकन का प्रयोग करना

(2) स्मरण को सभी अधिगम का आधार बनाना

(3) विद्यार्थी, अधिगम प्रक्रिया और अधिगम वातावरण के बारे में सही निर्णय लेना

(4) विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के संज्ञानात्मक, मनोप्रेरक (साइकोमोटर) और भावात्मक पहलुओं को विकसित करने में सहायता करना

Options:-

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 2, Option ID : -234

Question ID:- 60

Which of the following is associated with a unit test ?
(1) Standardized achievement tests
(2) Prognostic tests
(3) Diagnostic tests
(4) Summative assessment

निम्नलिखित में से कौन सा इकाई–परीक्षण से संबंधित है ?
(1) मानक उपलब्धि परीक्षण
(2) पूर्वानुमानिक परीक्षण
(3) नैदानिक परीक्षण
(4) योगात्मक आकलन

Options:-
- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 3, Option ID : -239

Question ID:- 61

Which one of the following will not Constitute teacher's responsibility in assessment of learning ?
(1) Ensuring that objectives of the assessment tasks are clearly understood by students
(2) Providing unlimited time for completion of the tasks
(3) Being sensitive to the challenges faced by some students in completing the tasks
(4) Collecting sufficient evidences to base their decisions

अधिगम के आकलन में अध्यापक की जिम्मेदारी निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?
(1) यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थियों ने आकलन कार्यों के उद्देश्यों को स्पष्ट रूप से समझ लिया है
(2) कार्यों को पूरा करने के लिए असीमित समय प्रदान करना
(3) कार्यों को पूरा करने में कुछ छात्रों के समक्ष आ रही चुनौतियों के प्रति संवेदनशील होना
(4) उनके निर्णयों के आधार के लिए पर्याप्त साक्ष्य एकत्रित करना

Options:-
- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 4, Option ID : -244

Question ID:- 62

Diagnostic and formative assessments are two phases of ________.
(1) Assessment of learning
(2) Assessment as learning
(3) Assessment of quality of TLM
(4) Assessment for learning

नैदानिक और रचनात्मक आकलन ________ के दो चरण हैं।
(1) अधिगम का आकलन
(2) अधिगम के रूप में आकलन
(3) टी एल एम की गुणवत्ता का आकलन
(4) अधिगम के लिए आकलन

Options:-
- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

Answer Given:- 4, Option ID : -248

Question ID:- 63

A teacher first tells the rule and principle and then cites examples to explain the concept, she/he is adopting :
(1) Explanatory approach
(2) Investigatory approach
(3) Deductive approach
(4) Inductive approach

एक अध्यापक पहले नियम और सिद्धान्त के बारे में बताता है और फिर संकल्पना को स्पष्ट करने के लिए कुछ उदाहरण देता है। वह कौन सा उपागम अपना रहा है?
(1) विवरणात्मक उपागम
(2) अन्वेषणात्मक उपागम
(3) निगमनात्मक उपागम
(4) आगमनात्मक उपागम

Options:-
- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 3, Option ID : -251

Question ID:- 64

The most important quality of an effective teacher is :
(1) His deep knowledge about the subject taught
(2) Being strict disciplinarian
(3) Being a good motivator
(4) Being popular among students

एक प्रभावी अध्यापक का सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण होता है :
(1) पढ़ाए गए विषय के बारे में गहरा ज्ञान होना
(2) कठोर अनुशासनप्रिय होना
(3) एक अच्छा प्रेरक होना
(4) छात्रों के बीच लोकप्रिय होना

Options:-
- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 3, Option ID : -255

Question ID:- 65

The best rationale for the use of Audio visual aids lies in the fact that it :
(1) is just other way of doing things
(2) makes learning concrete
(3) activates two senses
(4) facilitates teaching-learning process

श्रव्य-दृश्य सामग्री का प्रयोग करने का सर्वश्रेष्ठ तर्काधार यह है कि :
(1) यह कार्य करने का मात्र एक दूसरा तरीका है
(2) यह अधिगम को ठोस बनाता है
(3) यह दो ज्ञानेन्द्रियों को सक्रिय करता है
(4) यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को सुगम बनाता है।

Options:-
- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

Answer Given:- 4, Option ID : -260

Subject : CCLE_Q66-Q80_TGTSANSKRIT

Question ID:- 66

An inclusive society understands, accepts and respects __________.

(1) disability

(2) diversity

(3) diversity as well as disability

(4) homogeniety

एक समावेशी समाज किसे समझता, स्वीकार करता और उसका आदर करता है ?

(1) नि:शक्तता

(2) विविधता

(3) विविधता के साथ-साथ नि:शक्तता

(4) समांगता

Options:-

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 3, Option ID : -263

Question ID:- 67

Rights of persons with Disabilities Act, 2016 identifies how many types of disabilities :

(1) 29

(2) 17

(3) 23

(4) 21

नि:शक्तत व्यक्ति अधिकार अधिगम 2016, कितने प्रकार की नि:शक्तताओं की पहचान करता है ?

(1) 29

(2) 17

(3) 23

(4) 21

Options:-

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 4, Option ID : -268

Question ID:- 68

Which one of the following is a **correct** statement ?

(1) The guidance of a person means he/she has been counselled.

(2) The counselling of a person means he/she has been guided.

(3) The guidance and counselling of a person are two different issues.

(4) The counselling of a person means he/she mandatorily needs guidance .

निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

(1) किसी व्यक्ति के मार्गदर्शन का अर्थ है कि उसे परामर्श दिया गया है।

(2) किसी व्यक्ति को परामर्श देने का अर्थ है कि उसका मार्गदर्शन किया गया है।

(3) किसी व्यक्ति का मार्गदर्शन करना और उसे परामर्श देना, दो अलग-अलग मुद्दे हैं।

(4) किसी व्यक्ति को परामर्श देने का अर्थ है कि उसे अनिवार्य रूप से मार्गदर्शन की आवश्यकता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 269,**
- **2, Option ID :- 270,**
- **3, Option ID :- 271,**
- **4, Option ID :- 272,**

Answer Given:- 4, Option ID : -272

Question ID:- 69

The Mental Health Care Act, was enacted in the year :

(1) 2016

(2) 2017

(3) 2018

(4) 2012

मानसिक स्वास्थ्य देखभाल अधिनियम किस वर्ष में बनाया गया था ?

(1) 2016

(2) 2017

(3) 2018

(4) 2012

Options:-

- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 1, Option ID : -273

Question ID:- 70

In school how can some creativity among the students may be enhanced in science subject ?
(1) While doing practical's in the laboratory
(2) During teaching learning scenario in classroom
(3) While doing activity for some concept in classroom
(4) While conducting experiments in the laboratory

विद्यालय में छात्रों में विज्ञान विषय के बारे में कुछ श्रृजनात्मकता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है ?
(1) प्रयोगशाला में प्रयोग करते समय
(2) कक्षा में शिक्षण-अधिगम दृश्य के दौरान
(3) कक्षा में कुछ संकल्पनाओं के लिए क्रिया करते समय
(4) प्रयोगशाला में परीक्षण करते समय

Options:-

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,
- 4, Option ID :- 280,

Answer Given:- 3, Option ID : -279

Question ID:- 71

Which one of the following topic cannot be taught, to the school students, through 'community as a learning resource' ?
(1) Concept of centrifugation
(2) Concept of animal diversity
(3) Concept of acid and base
(4) Concept of atomic structure

'एक अधिगम साधन के रूप में समुदाय' के माध्यम से स्कूली छात्रों को कौन सा विषय नहीं पढ़ाया जा सकता है ?
(1) अपकेन्द्रण की संकल्पना
(2) पशु-विविधता की संकल्पना
(3) अम्ल और क्षार की संकल्पना
(4) परमाणु संरचना की संकल्पना

Options:-

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

Answer Given:- 1, Option ID : -281

Question ID:- 72

In what way a nearby college can help the adjoining schools ?
(1) College teachers start taking weekly classes in schools
(2) School students visit college and interact with college students
(3) College teachers start training school teachers
(4) School and colleges mutually share their human and physical resources

निकटवर्ती स्कूलों को एक महाविद्यालय कैसे सहायता कर सकता है?
(1) कालेज शिक्षक स्कूलों में साप्ताहिक कक्षाएँ लेनी शुरू करें
(2) स्कूली छात्र कालेज जाकर कालेज के विद्यार्थियों से अंतर्क्रिया करें
(3) कालेज शिक्षक स्कूल के शिक्षकों को प्रशिक्षण देना शरू करें
(4) स्कूल और कालेज अपने मानवीय और भौतिक संसाधनों की आपसी साझेदारी करें

Options:-
- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

Answer Given:- 2, Option ID : -286

Question ID:- 73

Three adjoining school can enrich themselves by :
(1) Following a common annual calendar
(2) Loaning teachers to each other from time to time
(3) Set common goals and share with each other, their resources and experiences
(4) Having common staff meetings

आस पास के तीन स्कूल एक दूसरे का संवर्धन कैसे कर सकते हैं?
(1) एक समान वार्षिक कलेन्डर अपना कर
(2) समय समय पर एक दूसरे को शिक्षक उधार देकर
(3) एक समान लक्ष्य तय कर, एक दूसरे के साथ अपने संसाधन और अनुभवों को साझा करके
(4) स्टाफ की इकट्ठी बैठकें करके

Options:-
- 1, Option ID :- 289,
- 2, Option ID :- 290,
- 3, Option ID :- 291,
- 4, Option ID :- 292,

Answer Given:- 3, Option ID : -291

Question ID:- 74

There are 12 sitting and chatting points in a community. What can an adjoining 'Gandhi Memorial school' can do for them ?

(1) Teachers go there and conduct lively open discussion session on social issues

(2) School request people over there to send their children to school

(3) Teachers conduct a 10 minute book reading session at each point

(4) Request people at every point to frequently visit the school and give suggestions

एक समुदाय में 12 बैठने और चर्चा करने के स्थान हैं। निकट का 'गाँधी स्मृति विद्यालय' उनके लिए क्या कर सकता है ?

(1) अध्यापक वहाँ जाकर सामाजिक मुद्दों पर जीवन्त खुली चर्चाएँ करें

(2) स्कूल वहाँ उनके बालकों को स्कूल भेजने का अनुरोध करें

(3) प्रत्येक स्थान पर अध्यापक दस मिनिट के पुस्तक अध्ययन सत्र आयोजित करें

(4) प्रत्येक स्थान पर लोगों से समय समय पर स्कूल आकर अपने सुझाव दें, ऐसा अनुरोध करें

Options:-

- **1, Option ID :- 293,**
- **2, Option ID :- 294,**
- **3, Option ID :- 295,**
- **4, Option ID :- 296,**

Answer Given:- 4, Option ID : -296

Question ID:- 75

Which one of the following options can help improve a school ?

(1) Analysis of winnings and defeats in sports in last 2 years

(2) Analysis of school results of last five years

(3) Analysis of data of achievements in curricular and co-curricular activities

(4) Data analysis of best teacher prizes won by school teachers

एक स्कूल को बेहतर बनाने में निम्न में से कौन सा विकल्प सहायक हो सकता है ?

(1) पिछले 2 वर्षों में खेलों में हार जीतों का विश्लेषण

(2) पिछले 5 वर्षों के स्कूल परिणामों का विश्लेषण

(3) पाठ्यचर्यायी एवं पाठ्य सहगामी गतिविधियों की उपलब्धियों के प्रदत्तों का विश्लेषण

(4) स्कूल के अध्यापकों द्वारा सर्वोत्तम शिक्षक पुरस्कारों के प्रदत्तों का विश्लेषण

Options:-

- **1, Option ID :- 297,**
- **2, Option ID :- 298,**
- **3, Option ID :- 299,**
- **4, Option ID :- 300,**

Answer Given:- 3, Option ID : -299

Question ID:- 76

By which one way Mrs. Jadhav can improve her teaching learning skills.
(1) Reading two books every month
(2) Study the annual results of her class students
(3) Comprehensive self analysis of her performance in every field
(4) Her teacher colleagues observe her teaching and give suggestions to her

स्कूल टी.जी.टी. श्रीमती जाधव अपने शिक्षण-अधिगम कौशलों में किस प्रकार सुधार कर सकती है?
(1) प्रत्येक मास दो पुस्तकें पढ़कर
(2) अपनी कक्षा के विद्यार्थियों के वार्षिक परीक्षा परिणामों का अध्ययन करके
(3) प्रत्येक क्षेत्र में अपने निष्पादन का समग्र आत्म विश्लेषण करके
(4) उनके शिक्षक सहकर्मी उनका शिक्षण देखें और उन्हें सुझाव दें

Options:-
- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 3, Option ID : -303

Question ID:- 77

Which one of the following school processes should be strengthened to better overall school performance ?
(1) Time spent in taking attendance and fee collection
(2) Time spent in group based, team building and project completion followed by discussion
(3) Time spent in school prayer
(4) Time spent in laboratory experiment conduction

स्कूल की सकल निष्पादकता को मजबूत करने हेतु निम्न में से कौन सी एक प्रक्रिया पर बल देना चाहिए?
(1) हाजरी और शुल्क इकट्ठा करने में लगने वाला समय
(2) समूह आधारित टीम बनाकर प्रोजक्ट पूर्ण करने के बाद चर्चा में लगने वाला समय
(3) प्रात: कालीन सभा में लगने वाला समय
(4) प्रयोगशाला में प्रयोग करने में लगने वाला समय

Options:-
- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 2, Option ID : -306

Question ID:- 78

The new structure proposed for school level education by NEP-2020 is ?

(1) 5 + 3 + 4

(2) 2 + 3 + 3 + 4

(3) 3 + 2 + 3 + 4

(4) 5 + 3 + 3 + 4

स्कूली स्तर शिक्षा हेतु NEP-2020 द्वारा सुझाया हुआ रूप क्या है ?

(1) 5 + 3 + 4

(2) 2 + 3 + 3 + 4

(3) 3 + 2 + 3 + 4

(4) 5 + 3 + 3 + 4

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 4, Option ID : -312

Question ID:- 79

Why schools should give special emphasis on the education of handicapped children ? Choose the best option :

(1) Such children are the gift of God

(2) Such children need care and sympathy

(3) It is the right of such children

(4) Such children might have good mental potential

दिव्यांग बच्चों की शिक्षा पर स्कूलों को क्यों विशेष बल देना चाहिए ? सर्वश्रेष्ठ विकल्प को चनिए :

(1) ऐसे बालक ईश्वर की देन हैं

(2) ऐसे बालकों को देखभाल और सहानुभूति की आवश्यकता है

(3) यह ऐसे बालकों का अधिकार है

(4) ऐसे बालकों में अच्छी मानसिक क्षमता हो सकती है

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 4, Option ID : -316

Question ID:- 80

Which one type of curriculum will be most suitable for teaching VI class students ?
(1) Subject centered curriculum
(2) Activity curriculum
(3) Fused curriculum
(4) Teacher centered curriculum

छठी कक्षा के छात्रों को पढ़ाने हेतु कौन सी पाठ्यचर्या सर्व उपयुक्त होगी ?
(1) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या
(2) गतिविधि पाठ्यचर्या
(3) संलयन पाठ्यचर्या
(4) अध्यापक केन्द्रित पाठ्यचर्या

Options:-

- **1, Option ID :- 317,**
- **2, Option ID :- 318,**
- **3, Option ID :- 319,**
- **4, Option ID :- 320,**

Answer Given:- 2, Option ID : -318

Subject : Sanskrit_Q81-Q180_TGTSANSKRIT

Question ID:- 81

Options:-

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 2, Option ID : -322

Question ID:- 82

Options:-

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 4, Option ID : -328

Question ID:- 83

Options:-

- 1, Option ID :- 329,
- 2, Option ID :- 330,
- 3, Option ID :- 331,
- 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 2, Option ID : -330

Question ID:- 84

Options:-

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

Options:-

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 3, Option ID : -339

Question ID:- 86

Options:-

- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 1, Option ID : -341

Question ID:- 87

Options:-

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 3, Option ID : -347

Question ID:- 88

Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 2, Option ID : -350

Question ID:- 89

अधोलिखितानि पद्यानि पठित्वा प्रश्न विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चिनुत।

दाने तपसि शौर्ये च विज्ञाने विनये नये।
विस्मयो न हि कर्त्तव्यो बहुरत्ना वसुन्धरा।। 1।।
माता गुरुतरा भूमेः, खात् पितोच्चतरस्थता।
मनः शीघ्रतरं वातात्, चिन्ता बहुतरी तृणात्।। 2।।
काकः कृष्णः पिकः कृष्णः को भेदः पिककायोः।
वसन्तसमये प्राप्ते तु काकः काकः पिकः पिकः।। 3।।
गुणाः गुणज्ञेषु गुणाःभवन्ति, ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः समुद्रमासाद्य भवर्न्तयपेयाः।। 4।।
अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः।
पूर्वापरौ तोयनिधी वगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः।। 5।।

पिककाकयोः भेदः कदा विनश्यति?

(1) ग्रीष्मर्तौ
(2) रात्रिकाले
(3) वसन्तसमये
(4) सायंकाले

Options:-

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 3, Option ID : -355

Question ID:- 90

अधोलिखितानि पद्यानि पठित्वा प्रश्न विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमं उत्तरं चिनुत।

दाने तपसि शौर्ये च विज्ञाने विनये नये।
विस्मयो न हि कर्त्तव्यो बहुरत्ना वसुन्धरा।। 1।।
माता गुरुतरा भूमेः, खात् पितोच्चतरस्थता।
मनः शीघ्रतरं वातात्, चिन्ता बहुतरी तृणात्।। 2।।
काकः कृष्णः पिकः कृष्णः को भेदः पिककायोः।
वसन्तसमये प्राप्ते तु काकः काकः पिकः पिकः।। 3।।
गुणाः गुणज्ञेषु गुणाःभवन्ति, ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः समुद्रमासाद्य भवर्न्तयपेयाः।। 4।।
अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः।
पूर्वापरौ तोयनिधी वगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः।। 5।।

पृथिव्याः मानदण्डः इव कः स्थितः ?

(1) हिमालयः
(2) विन्ध्याचलः
(3) सुमेरुपर्वतः
(4) अरावली

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 1, Option ID : -357

Question ID:- 91

अधोलिखितानि पद्यानि पठित्वा प्रश्न विकल्पात्मकोत्तरेभ्य: उचिततमं उत्तरं चिनुत।

दाने तपसि शौर्ये च विज्ञाने विनये नये।
विस्मयो न हि कर्त्तव्यो बहुरत्ना वसुन्धरा।। 1।।
माता गुरुतरा भूमे:, खात् पितोच्चतरस्थता।
मन: शीघ्रतरं वातात्, चिन्ता बहुतरी तृणात्।। 2।।
काक: कृष्ण: पिक: कृष्ण: को भेद: पिककायो:।
वसन्तसमये प्राप्ते तु काक: काक: पिक: पिक:।। 3।।
गुणा: गुणज्ञेषु गुणा:भवन्ति, ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषा:।
आस्वाद्यतोया: प्रवहन्ति नद्य: समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेया:।। 4।।
अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराज:।
पूर्वापरौ तोयनिधी वगाह्य स्थित: पृथिव्या इव मानदण्ड:।। 5।।

गुणा: कदा दोषा: भवन्ति?

(1) प्रात:काले

(2) वनं प्राप्य

(3) कन्दरां गत्वा

(4) निर्गुणं प्राप्य

Options:-

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

Answer Given:- 4, Option ID : -364

Question ID:- 92

अधोलिखितानि पद्यानि पठित्वा प्रश्न विकल्पात्मकोत्तरेभ्य: उचिततमं उत्तरं चिनुत।

दाने तपसि शौर्ये च विज्ञाने विनये नये।
विस्मयो न हि कर्त्तव्यो बहुरत्ना वसुन्धरा।। 1।।
माता गुरुतरा भूमे:, खात् पितोच्चतरस्थता।
मन: शीघ्रतरं वातात्, चिन्ता बहुतरी तृणात्।। 2।।
काक: कृष्ण: पिक: कृष्ण: को भेद: पिककायो:।
वसन्तसमये प्राप्ते तु काक: काक: पिक: पिक:।। 3।।
गुणा: गुणज्ञेषु गुणा:भवन्ति, ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषा:।
आस्वाद्यतोया: प्रवहन्ति नद्य: समुद्रमासाद्य भवर्न्त्यपेया:।। 4।।
अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराज:।
पूर्वापरौ तोयनिधी वगाह्य स्थित: पृथिव्या इव मानदण्ड:।। 5।।

पृथिव्या: कति रत्नानि सन्ति?

(1) षोडश

(2) षष्टि:

(3) षट्

(4) विंशति:

Options:-

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 3, Option ID : -367

Question ID:- 93

Options:-

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 2, Option ID : -370

Question ID:- 94

Options:-

- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 1, Option ID : -373

Question ID:- 95

Options:-

- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 2, Option ID : -378

Question ID:- 96

Options:-

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 2, Option ID : -382

Question ID:- 97

Options:-

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 1, Option ID : -385

Question ID:- 98

Options:-

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 1, Option ID : -389

Question ID:- 99

अधोलिखिते गद्यांशे विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थाननि पूरयत।

एकदा श्रीकण्ठः तेन सह प्रातः नववादने तस्य __96__ अगच्छत्। तत्र कृष्णमूर्तिः माता पिता च __97__ श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन्। एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठः अकथयत् – ''मित्र! अहं भवतां सत्कारेण __98__ अस्मि। केवलं इदमेव मम __99__ यत् नव गृहे एकोऽपि 100 नास्ति। मम सत्काराय भवतां बहु __101__ जातम्। मम गृहे तु __102__ कर्मकराः सन्ति।'' तदा कृष्णामूर्तिः अवदत् – ''मित्र! __103__ अष्टौ कर्मकराः सन्ति।''

(1) विषादः

(2) दुःखम्

(3) चिन्ता

(4) प्रयासः

Options:-

- **1, Option ID :- 393,**
- **2, Option ID :- 394,**
- **3, Option ID :- 395,**
- **4, Option ID :- 396,**

Answer Given:- 2, Option ID : -394

Question ID:- 100

अधोलिखिते गद्यांशे विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थाननि पूरयत।

एकदा श्रीकण्ठः तेन सह प्रातः नववादने तस्य __96__ अगच्छत्। तत्र कृष्णमूर्तिः माता पिता च __97__ श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन्। एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठः अकथयत् – ''मित्र! अहं भवतां सत्कारेण __98__ अस्मि। केवलं इदमेव मम __99__ यत् नव गृहे एकोऽपि 100 नास्ति। मम सत्काराय भवतां बहु __101__ जातम्। मम गृहे तु __102__ कर्मकराः सन्ति।'' तदा कृष्णामूर्तिः अवदत् – ''मित्र! __103__ अष्टौ कर्मकराः सन्ति।''

(1) वृक्षः

(2) कुक्कुरः

(3) भृत्यः

(4) पुष्पम्

Options:-

- **1, Option ID :- 397,**
- **2, Option ID :- 398,**
- **3, Option ID :- 399,**
- **4, Option ID :- 400,**

Answer Given:- 3, Option ID : -399

Question ID:- 101

अधोलिखिते गद्यांशे विकल्पेभ्य: उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थाननि पूरयत।

एकदा श्रीकण्ठ: तेन सह प्रात: नववादने तस्य __96__ अगच्छत्। तत्र कृष्णमूर्ति: माता पिता च __97__ श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन्। एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठ: अकथयत् – ''मित्र! अहं भवतां सत्कारेण __98__ अस्मि। केवलं इदमेव मम __99__ यत् नव गृहे एकोऽपि __100__ नास्ति। मम सत्काराय भवतां बहु __101__ जातम्। मम गृहे तु __102__ कर्मकरा: सन्ति।'' तदा कृष्णामूर्ति: अवदत् – ''मित्र! __103__ अष्टौ कर्मकरा: सन्ति।''

(1) कष्टं
(2) सुखम्
(3) विलम्ब:
(4) त्वरा

Options:-
- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 1, Option ID : -401

Question ID:- 102

अधोलिखिते गद्यांशे विकल्पेभ्य: उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थाननि पूरयत।

एकदा श्रीकण्ठ: तेन सह प्रात: नववादने तस्य __96__ अगच्छत्। तत्र कृष्णमूर्ति: माता पिता च __97__ श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन्। एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठ: अकथयत् – ''मित्र! अहं भवतां सत्कारेण __98__ अस्मि। केवलं इदमेव मम __99__ यत् नव गृहे एकोऽपि __100__ नास्ति। मम सत्काराय भवतां बहु __101__ जातम्। मम गृहे तु __102__ कर्मकरा: सन्ति।'' तदा कृष्णामूर्ति: अवदत् – ''मित्र! __103__ अष्टौ कर्मकरा: सन्ति।''

(1) दश
(2) उत्साहिन:
(3) बहव:
(4) पीडिता:

Options:-
- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 3, Option ID : -407

Question ID:- 103

अधोलिखिते गद्यांशे विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थाननि पूरयत।

एकदा श्रीकण्ठः तेन सह प्रातः नववादने तस्य __96__ अगच्छत्। तत्र कृष्णमूर्तिः माता पिता च __97__ श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन्। एतत् दृष्ट्वा श्रीकण्ठः अकथयत् – ''मित्र! अहं भवतां सत्कारेण __98__ अस्मि। केवलं इदमेव मम __99__ यत् नव गृहे एकोऽपि __100__ नास्ति। मम सत्काराय भवतां बहु __101__ जातम्। मम गृहे तु __102__ कर्मकराः सन्ति।'' तदा कृष्णामूर्तिः अवदत् – ''मित्र! __103__ अष्टौ कर्मकराः सन्ति।''

(1) अत्रापि

(2) ममापि

(3) तवापि

(4) विद्यालयेऽपि

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 2, Option ID : -410

Question ID:- 104

अधोलिखिते गद्यांशे विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

वनस्य दृश्यं समीपे एवैका __104__ वहति। एकः सिंह विश्राम्यते तदैव एकः __105__ आगत्य तस्य पुच्छं धुनाति। क्रुद्धसिंहः तं प्रहर्तुम् __106__ परं वानरस्तु कूर्दित्वा __107__ आरूढ़ः। तदैव अन्यस्मात् वृक्षात् अपरः वानरः सिंहस्य __108__ आकृष्य पुनः वृक्षोपरि आरोहति। एवमेव वानराः वारं वारं सिंहं __109__। क्रुद्धः सिंह इतस्ततः __110__, गर्जति परं किमपि कर्तुमसमर्थः एव तिष्ठति।

(1) जलाशयः

(2) नदी

(3) सागरः

(4) वर्षा

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 2, Option ID : -414

Question ID:- 105

Options:-

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

Options:-

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 1, Option ID : -421

Question ID:- 107

Options:-

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 4, Option ID : -428

Question ID:- 108

Options:-

- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 1, Option ID : -429

Question ID:- 109

Options:-

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 4, Option ID : -436

Question ID:- 110

Options:-

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 2, Option ID : -438

Question ID:- 111

अधोलिखितेषु श्लोकांशेषु विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

सर्वदा व्यवहारे स्यात् औदार्यं __111__ तथा।।1।।

धर्मे अर्थे च कामे च __112__ च भरतर्षभ।।2।।

वृत्तं यत्नेन __113__ वित्तमेति च याति च।।3।।

चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुः __114__ यशो बलम्।।4।।

न हि सुप्तस्य __115__ प्रविशान्ति मुखे मृगाः।।5।।

(1) कटुता

(2) सत्यता

(3) विषादः

(4) असत्यता

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 2, Option ID : -442

Question ID:- 112

अधोलिखितेषु श्लोकांशेषु विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

सर्वदा व्यवहारे स्यात् औदार्यं __111__ तथा।।1।।

धर्मे अर्थे च कामे च __112__ च भरतर्षभ।।2।।

वृत्तं यत्नेन __113__ वित्तमेति च याति च।।3।।

चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुः __114__ यशो बलम्।।4।।

न हि सुप्तस्य __115__ प्रविशान्ति मुखे मृगाः।।5।।

(1) अरण्ये

(2) चिकित्सालये

(3) गृहे

(4) मोक्षे

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 4, Option ID : -448

Question ID:- 113

अधोलिखितेषु श्लोकांशेषु विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

सर्वदा व्यवहारे स्यात् औदार्यं __111__ तथा।।1।।

धर्मे अर्थे च कामे च __112__ च भरतर्षभ।।2।।

वृत्तं यत्नेन __113__ वित्तमेति च याति च।।3।।

चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुः __114__ यशो बलम्।।4।।

न हि सुप्तस्य __115__ प्रविशान्ति मुखे मृगाः।।5।।

(1) संरक्षेत्

(2) यच्छेत्

(3) पठेत्

(4) भवेत्

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 1, Option ID : -449

Question ID:- 114

अधोलिखितेषु श्लोकांशेषु विकल्पेभ्यः उचिततमं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

सर्वदा व्यवहारे स्यात् औदार्यं __111__ तथा।।1।।

धर्मे अर्थे च कामे च __112__ च भरतर्षभ।।2।।

वृत्तं यत्नेन __113__ वित्तमेति च याति च।।3।।

चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुः __114__ यशो बलम्।।4।।

न हि सुप्तस्य __115__ प्रविशान्ति मुखे मृगाः।।5।।

(1) धनम्

(2) विद्या

(3) कृषिः

(4) प्रसन्नता

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 2, Option ID : -454

Question ID:- 115

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 3, Option ID : -459

Question ID:- 116

Options:-

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 2, Option ID : -462

Question ID:- 117

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 4, Option ID : -468

Question ID:- 118

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 2, Option ID : -470

Question ID:- 119

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 1, Option ID : -473

Question ID:- 120

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 3, Option ID : -479

Question ID:- 121

Options:-

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 2, Option ID : -482

Question ID:- 122

Options:-

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 4, Option ID : -488

Question ID:- 123

वित्तम् – अस्य शब्दस्य अर्थ: क: ?

(1) वृत्तम्

(2) परिधि:

(3) धनम्

(4) अन्नम्

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

मुदित: – शब्दोऽयं अधोलिखितेषु कस्य अर्थ: वर्तते ?

(1) प्रसन्न:

(2) उदित:

(3) गत:

(4) व्यस्त:

Options:-

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 1, Option ID : -493

Question ID:- 125

वह्नि: – इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थ: ?

(1) अनिल:

(2) वारि

(3) रश्मि:

(4) अग्नि:

Options:-

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 4, Option ID : -500

Question ID:- 126

तुरगः - शब्दोऽयं कस्य पर्यायवाची अस्ति?

(1) मृगः

(2) अश्वः

(3) वृकः

(4) बिलाडः

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 2, Option ID : -502

Question ID:- 127

अम्बु - पदमेतत् अधोलिखितेषु कस्य पर्यायवाची अस्ति?

(1) मधु

(2) शाकः

(3) फलम्

(4) वारि

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 4, Option ID : -508

Question ID:- 128

जागृतः इत्यस्य शब्दस्य विलोमार्थकं चिनुत।

(1) विगतः

(2) सुप्तः

(3) अधीतः

(4) कथितः

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 2, Option ID : -510

Question ID:- 129

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 4, Option ID : -516

Question ID:- 130

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 3, Option ID : -519

Question ID:- 131

Options:-

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 3, Option ID : -523

Question ID:- 132

स्वसुः – पदमेतत् 'स्वसृ' प्रातिपदिकस्य किं रूपं वर्तते ?

(1) पञ्चमी विभक्तिः, एकवचनम्

(2) सप्तमी विभक्तिः, द्विवचनम्

(3) द्वितीया विभक्तिः, बहुवचनम्

(4) चतुर्थी विभक्तिः, एकवचनम्

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 1, Option ID : -525

Question ID:- 133

नदी शब्दस्य षष्ठी विभक्तौ कानि रूपाणि भवन्ति ?

(1) नद्याः नदीभ्याम् नदीभ्यः

(2) नद्यै नद्योः नदीनाम्

(3) नद्या नद्योः नदीषु

(4) नद्याः नद्योः नदीनाम्

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 4, Option ID : -532

Question ID:- 134

भवन्तौ – इति भवत् शब्दस्य किं रूपम् वर्तते ?

(1) तृतीया विभक्तिः, बहुवचनम्

(2) द्वितीया विभक्तिः, द्विवचनम्

(3) चतुर्थी विभक्तिः, एकवचनम्

(4) पञ्चमी विभक्तिः, एकवचनम्

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 2, Option ID : -534

Question ID:- 135

भानु शब्दस्य सप्तमीविभक्तौ, एकवचने किं रूपं भवति ?
(1) भानुषु
(2) भानोः
(3) भानौ
(4) भान्वोः

Options:-
- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 3, Option ID : -539

Question ID:- 136

यस्मै – पदमेतत् यत् शब्दस्य किं रूपम् ?
(1) नपुसंकलिङ्गम्, चतुर्थी, एकवचनम्
(2) पुल्लिङ्गम्, पञ्चमी, द्विवचनम्
(3) स्त्रीलिङ्गम्, चतुर्थी, एकवचनम्
(4) पुल्लिङ्गम्, षष्ठी, द्विवचनम्

Options:-
- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 1, Option ID : -541

Question ID:- 137

युष्मद् शब्दस्य चतुर्थी विभक्तौ, बहुवचने किं रूपं भवति ?
(1) युष्मान्
(2) युवाभ्याम्
(3) युष्मभ्यम्
(4) युवयोः

Options:-
- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 3, Option ID : -547

Question ID:- 138

Options:-

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 2, Option ID : -550

Question ID:- 139

Options:-

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

Options:-

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 2, Option ID : -558

Question ID:- 141

'भ्रमाणि' इति√भ्रम् धातोः कस्य लकारस्य रूपम् अस्ति ?

(1) लङ्लकारः

(2) विधिलिङ्लकारः

(3) लृट्लकारः

(4) लोट्लकारः

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 4, Option ID : -564

Question ID:- 142

√इष् धातोः लङ्लकारस्य प्रथमपुरुषे, एकवचने किं रूपं भवति ?

(1) इच्छेत्

(2) ऐच्छत्

(3) ऐच्छाव

(4) एषिष्यति

Options:-

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 2, Option ID : -566

Question ID:- 143

√नी धातोः लृट्लकारस्य मध्यमपुरुषे द्विवचने किं रूपं भवति ?

(1) नेष्यथः

(2) नीष्यथः

(3) नेष्यावः

(4) नयिष्यथः

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 1, Option ID : -569

Question ID:- 144

'खादेयम्' इति √खाद् धातोः किं रूपम्?

(1) लट्लकारः, उत्तमपुरुषः, एकवचनम्

(2) लोट्लकारः, प्रथमपुरुषः, द्विवचनम्

(3) विधिलिङ्, उत्तमपुरुषः, एकवचनम्

(4) लृट्लकारः, मध्यमपुरुषः, एकवचनम्

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 3, Option ID : -575

Question ID:- 145

'द्रक्ष्यन्ति' - पदमेतत् कस्य धातोः रूपं वर्तते?

(1) √दृश्

(2) √द्रक्ष्

(3) √पश्य्

(4) √द्रक्ष्य

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 1, Option ID : -577

Question ID:- 146

'आस्ताम्' - पदमेतत् √अस् धातोः कस्य लकारस्य रूपम् अस्ति?

(1) लृट्लकारः

(2) विधिलिङ् लकारः

(3) लोट्लकारः

(4) लङ्लकारः

Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 4, Option ID : -584

Question ID:- 147

पवर्गस्थानां वर्णानां संज्ञा अस्ति –

(1) दन्त्यः

(2) ओष्ठ्यः

(3) नासिक्यः

(4) कण्ठ्यः

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 2, Option ID : -586

Question ID:- 148

'औ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किं वर्तते ?

(1) तालुः

(2) कण्ठोष्ठम्

(3) नासिका

(4) दन्ताः

Options:-

- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 2, Option ID : -590

Question ID:- 149

दन्त्यः कस्य वर्गस्य संज्ञा अस्ति ?

(1) टवर्गः

(2) कवर्गः

(3) चवर्गः

(4) तवर्गः

Options:-

- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 4, Option ID : -596

Question ID:- 150

'ऋ' इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम्?

(1) नासिका

(2) दन्तोष्ठम्

(3) कण्ठः

(4) मूर्धा

Options:-

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 4, Option ID : -600

Question ID:- 151

नृपः ब्राह्मणाय गां ददाति – अस्मिन् वाक्ये अधोलेखांकिते पदे किं कारकं प्रयुक्तम्?

(1) कर्म

(2) अधिकरणम्

(3) सम्प्रदानम्

(4) करणम्

Options:-

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

Answer Given:- 3, Option ID : -603

Question ID:- 152

कारकेषु साधकतमं किं भवति?

(1) करणम्

(2) अधिकरणम्

(3) कर्म

(4) कर्ता

Options:-

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

Answer Given:- 1, Option ID : -605

Question ID:- 153

Options:-

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

Answer Given:- 3, Option ID : -611

Question ID:- 154

Options:-

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,
- 4, Option ID :- 616,

Answer Given:- 4, Option ID : -616

Question ID:- 155

Options:-

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

Answer Given:- 4, Option ID : -620

Question ID:- 156

सप्तपञ्चाशत् – एतत् कस्याः संख्यायाः वाचकः अस्ति ?

(1) 57

(2) 75

(3) 87

(4) 37

Options:-

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 1, Option ID : -621

Question ID:- 157

68–अस्याः संख्यावाचकः शब्दः कोऽस्ति ?

(1) षष्ठिः

(2) षट्सप्ततिः

(3) अष्टाषष्टिः

(4) षड्विंशतिः

Options:-

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

Answer Given:- 3, Option ID : -627

Question ID:- 158

महा + उर्मिः – महोर्मिः इत्यत्र सन्धिनिर्देशं कुरुत।

(1) वृद्धिसन्धिः

(2) गुणसन्धिः

(3) अयादिसन्धिः

(4) दीर्घसन्धिः

Options:-

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

Answer Given:- 2, Option ID : -630

Question ID:- 159

'वध्वागमनम्' – अत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत।

(1) वधू + आगमनम्

(2) वध्या + गमनम्

(3) वध्वाग + मनम्

(4) वधु + आगमनम्

Options:-

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

Answer Given:- 1, Option ID : -633

Question ID:- 160

'ग्रन्थोऽयम्' अस्मिन् पदे कः सन्धिः वर्तते ?

(1) यण्सन्धिः

(2) व्यञ्जनसन्धिः

(3) अयादिसन्धिः

(4) विसर्गसन्धिः

Options:-

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 4, Option ID : -640

Question ID:- 161

तत् + लीनः – अत्र सन्धिं कुरुत।

(1) तत्लीनः

(2) तल्लीनः

(3) तद्लीनः

(4) तन्लीनः

Options:-

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,
- 4, Option ID :- 644,

Answer Given:- 2, Option ID : -642

Question ID:- 162

सञ्चयः – अत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत।

(1) सञ् + चयः

(2) सन् + चयः

(3) सम् + चयः

(4) सत् + चयः

Options:-

- 1, Option ID :- 645,
- 2, Option ID :- 646,
- 3, Option ID :- 647,
- 4, Option ID :- 648,

Answer Given:- 3, Option ID : -647

Question ID:- 163

'उपकृष्णम्' इत्येतत् कस्य समासस्य उदाहरणम् अस्ति ?

(1) बहुव्रीहिः

(2) तत्पुरुषः

(3) द्विगुः

(4) अव्ययीभावः

Options:-

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

Answer Given:- 4, Option ID : -652

Question ID:- 164

'अक्षरज्ञानम्' – अस्य समस्तपदस्य विग्रहं कुरुत।

(1) अक्षरैः ज्ञानम्

(2) अक्षराणां ज्ञानम्

(3) अक्षराय ज्ञानम्

(4) अक्षरं ज्ञानम्

Options:-

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 2, Option ID : -654

Question ID:- 165

'बहुव्रीहिः' समासस्य उदाहरणं चिनुत।

(1) नीलकण्ठः

(2) कृष्णसर्पः

(3) निर्मक्षिकम्

(4) नखभिन्नः

Options:-

- 1, Option ID :- 657,
- 2, Option ID :- 658,
- 3, Option ID :- 659,
- 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 1, Option ID : -657

Question ID:- 166

रामलक्ष्मणौ – इत्यत्र कः समासः वर्तते?

(1) कर्मधारयः

(2) तृतीयातत्पुरुषः

(3) द्वन्द्वः

(4) केवलसमासः

Options:-

- 1, Option ID :- 661,
- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

Answer Given:- 3, Option ID : -663

Question ID:- 167

अधोलिखितेषु षष्ठी तत्पुरुषसमासस्य उदाहरणं किम् अस्ति?

(1) अधिगोपम्

(2) कूपजलम्

(3) पत्रपुष्पे

(4) शङ्कुलाखण्डः

Options:-

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

Answer Given:- 2, Option ID : -666

Question ID:- 168

Options:-

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,

Answer Given:- 3, Option ID : -671

Question ID:- 169

Options:-

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

Answer Given:- 4, Option ID : -676

Question ID:- 170

Options:-

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

Answer Given:- 2, Option ID : -678

Question ID:- 171

अधोलिखितेषु अव्ययपदं चिनुत।

(1) पठनाय

(2) वृक्षेषु

(3) ह्यः

(4) गर्जन्ति

Options:-

- 1, Option ID :- 681,
- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

अधोलिखितेषु वाक्येषु यथोचितं संशोधनं कुरुत।

छात्राः विद्यालयं अध्ययनं करोति।

(1) छात्रः विद्यालयं अध्ययनं कुर्वन्ति

(2) छात्राः विद्यालये अध्ययनं कुर्वन्ति

(3) छात्राः विद्यालये अध्ययनं अकुर्वन्

(4) छात्राः विद्यालये अध्ययनं करिष्यति

Options:-

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

Answer Given:- 2, Option ID : -686

Question ID:- 173

अधोलिखितेषु वाक्येषु यथोचितं संशोधनं कुरुत।

भक्तः कृष्णाय नमति

(1) भक्तैः कृष्णाय नमति

(2) भक्तेन कृष्णाय नमः

(3) भक्तः कृष्णं नमः

(4) भक्तः कृष्णं नमति

Options:-

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

Answer Given:- 2, Option ID : -690

Question ID:- 174

Options:-

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 2, Option ID : -694

Question ID:- 175

Options:-

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

Answer Given:- 1, Option ID : -697

Question ID:- 176

Options:-

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

Answer Given:- 3, Option ID : -703

Question ID:- 177

Options:-

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 2, Option ID : -706

Question ID:- 178

Options:-

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 1, Option ID : -709

Question ID:- 179

Options:-

- 1, Option ID :- 713,
- 2, Option ID :- 714,
- 3, Option ID :- 715,

- 4, Option ID :- 716,

Answer Given:- 3, Option ID : -715

Question ID:- 180

Options:-

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

Answer Given:- 1, Option ID : -717

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 14.02.2023 Exam Shift : Evening Post : TGT SANSKRIT

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	2	052	Understanding Teaching Learning	2	103	SANSKRIT	2
002	General English	2	053	Understanding Teaching Learning	3	104	SANSKRIT	2
003	General English	2	054	Understanding Teaching Learning	2	105	SANSKRIT	3
004	General English	2	055	Understanding Teaching Learning	2	106	SANSKRIT	1
005	General English	4	056	Understanding Teaching Learning	4	107	SANSKRIT	4
006	General English	4	057	Understanding Teaching Learning	3	108	SANSKRIT	1
007	General English	1	058	Understanding Teaching Learning	3	109	SANSKRIT	4
008	General English	2	059	Understanding Teaching Learning	2	110	SANSKRIT	2
009	General English	2	060	Understanding Teaching Learning	3	111	SANSKRIT	2
010	General English	4	061	Understanding Teaching Learning	2	112	SANSKRIT	4
011	General Hindi	2	062	Understanding Teaching Learning	4	113	SANSKRIT	1
012	General Hindi	4	063	Understanding Teaching Learning	3	114	SANSKRIT	2
013	General Hindi	4	064	Understanding Teaching Learning	3	115	SANSKRIT	3
014	General Hindi	4	065	Understanding Teaching Learning	3	116	SANSKRIT	2
015	General Hindi	2	066	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	117	SANSKRIT	4
016	General Hindi	3	067	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	118	SANSKRIT	2
017	General Hindi	3	068	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	119	SANSKRIT	1
018	General Hindi	4	069	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	120	SANSKRIT	3
019	General Hindi	4	070	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	121	SANSKRIT	2
020	General Hindi	3	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	122	SANSKRIT	4
021	General Awareness& Current Affairs	3	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	123	SANSKRIT	3
022	General Awareness& Current Affairs	4	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	124	SANSKRIT	1
023	General Awareness& Current Affairs	4	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	125	SANSKRIT	4
024	General Awareness& Current Affairs	1	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	126	SANSKRIT	2
025	General Awareness& Current Affairs	4	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	127	SANSKRIT	4
026	General Awareness& Current Affairs	1	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	128	SANSKRIT	2
027	General Awareness& Current Affairs	1	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	129	SANSKRIT	4
028	General Awareness& Current Affairs	2	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	130	SANSKRIT	3
029	General Awareness& Current Affairs	3	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	131	SANSKRIT	3
030	General Awareness& Current Affairs	2	081	SANSKRIT	2	132	SANSKRIT	1
031	Reasoning Ability	4	082	SANSKRIT	4	133	SANSKRIT	4
032	Reasoning Ability	3	083	SANSKRIT	2	134	SANSKRIT	2
033	Reasoning Ability	3	084	SANSKRIT	1	135	SANSKRIT	3
034	Reasoning Ability	2	085	SANSKRIT	3	136	SANSKRIT	1
035	Reasoning Ability	2	086	SANSKRIT	1	137	SANSKRIT	3
036	Computer Literacy	2	087	SANSKRIT	3	138	SANSKRIT	2
037	Computer Literacy	3	088	SANSKRIT	2	139	SANSKRIT	4
038	Computer Literacy	2	089	SANSKRIT	3	140	SANSKRIT	2
039	Computer Literacy	4	090	SANSKRIT	1	141	SANSKRIT	4
040	Computer Literacy	1	091	SANSKRIT	4	142	SANSKRIT	2
041	Understanding the Learner	1	092	SANSKRIT	3	143	SANSKRIT	1
042	Understanding the Learner	3	093	SANSKRIT	2	144	SANSKRIT	3
043	Understanding the Learner	2	094	SANSKRIT	1	145	SANSKRIT	1
044	Understanding the Learner	2	095	SANSKRIT	2	146	SANSKRIT	4
045	Understanding the Learner	4	096	SANSKRIT	2	147	SANSKRIT	2
046	Understanding the Learner	3	097	SANSKRIT	4	148	SANSKRIT	2
047	Understanding the Learner	4	098	SANSKRIT	1	149	SANSKRIT	4
048	Understanding the Learner	1	099	SANSKRIT	2	150	SANSKRIT	4
049	Understanding the Learner	3	100	SANSKRIT	3	151	SANSKRIT	3
050	Understanding the Learner	2	101	SANSKRIT	1	152	SANSKRIT	1
051	Understanding Teaching Learning	3	102	SANSKRIT	3	153	SANSKRIT	3

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 14.02.2023 Exam Shift : Evening Post : TGT SANSKRIT

Qno	Question Description	key
154	SANSKRIT	2
155	SANSKRIT	4
156	SANSKRIT	1
157	SANSKRIT	3
158	SANSKRIT	2
159	SANSKRIT	1
160	SANSKRIT	4
161	SANSKRIT	2
162	SANSKRIT	3
163	SANSKRIT	4
164	SANSKRIT	2
165	SANSKRIT	1
166	SANSKRIT	3
167	SANSKRIT	2
168	SANSKRIT	3
169	SANSKRIT	4
170	SANSKRIT	2
171	SANSKRIT	3
172	SANSKRIT	2
173	SANSKRIT	4
174	SANSKRIT	2
175	SANSKRIT	2
176	SANSKRIT	3
177	SANSKRIT	2
178	SANSKRIT	1
179	SANSKRIT	3
180	SANSKRIT	1