Print ResponseSheet

## KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS

(Candidate Response Sheet)

| | |
|---|---|
| Roll Number | |
| Name of the Candidate | |
| Examination Name | KVS TGT Social Science |
| Exam Date & Time | 12-02-2023 09:00:00 |

**Subject : GE_Q01-Q10_KOTGTSS**

**Question ID:- 1**

SCANTY

Choose the word similar in meaning to the one given above.

(1) Single

(2) Distressing

(3) Scarce

(4) Still

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

**Answer Given:- 2, Option ID : -2**

---

**Question ID:- 2**

DEVIOUS

Choose the word opposite in meaning to the one given above.

(1) Covert

(2) Furtive

(3) Quiet

(4) Innocent

**Options:-**

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

**Answer Given:- 2, Option ID : -6**

---

**Question ID:- 3**

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

The gentle are not always weak.

(1) Adjective

(2) Adverb

(3) Noun

(4) Verb

Options:-

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 3, Option ID : -11

---

Question ID:- 4

She is eating an apple.

Choose the option in which the above sentence has been written in Passive Voice.

(1) An apple has been eaten by her.

(2) An apple is being eaten by her.

(3) An apple was eaten by her.

(4) An apple was being eaten by her.

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 3, Option ID : -15

---

Question ID:- 5

Kewal said, "Lata, why are you working so hard ?"

Choose the option in which the above sentence has been changed into Indirect Narration.

(1) Kewal said to Lata why she was working so hard.

(2) Kewal told Lata why is she working so hard.

(3) Kewal enquired Lata why was she working so hard.

(4) Kewal enquired of Lata why she was working so hard.

Options:-

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 3, Option ID : -19

---

Question ID:- 6

Rearrange the following jumbled words/phrases into a meaningful and grammatically correct sentence.

(A) bought is
(B) the horse
(C) recently
(D) an Arab
(E) which I

(1) DEABC
(2) CBDAE
(3) ABDEC
(4) BECAD

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Answer Given:- 4, Option ID : -24**

---

**Question ID:- 7**

Identify the part of the sentence given below which has an error.

Sarita told (a) / me that (b) / she is (c) / going to Mumbai (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Answer Given:- 3, Option ID : -27**

---

**Question ID:- 8**

Identify the tense in which the sentence given below is written.

His silence will prove his guilt.

(1) Simple Present
(2) Simple Past
(3) Simple Future
(4) Present Perfect

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,

• 4, Option ID :- 32,
Answer Given:- 3, Option ID : -31

---

**Question ID:- 9**

Choose the option out of the ones that follow to fill in the blank in the sentence given below.
Nothing will be gained __________ hurry.

(1) with
(2) in
(3) by
(4) through

Options:-

• 1, Option ID :- 33,
• 2, Option ID :- 34,
• 3, Option ID :- 35,
• 4, Option ID :- 36,
Answer Given:- 2, Option ID : -34

---

**Question ID:- 10**

Choose the option out of the ones that follow to fill in the blank in the sentence given below.
Heard melodies are sweet _______ those unheard are sweeter.

(1) yet
(2) but
(3) and
(4) for

Options:-

• 1, Option ID :- 37,
• 2, Option ID :- 38,
• 3, Option ID :- 39,
• 4, Option ID :- 40,
Answer Given:- 2, Option ID : -38

---

Subject : GH_Q11-Q20_KOTGTSS

**Question ID:- 11**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।
जिसे अपने मन पर नियंत्रण नहीं उसे मन की शांति नहीं मिल सकती। जिसे मन की शांति नहीं, उसे सुख कैसे मिल सकता है ? वह भावनाओं, वासनाओं और तनावों का शिकार होकर दु:साध्य मानसिक रोगों से आक्रांत हो सकता है।

मन पर नियंत्रण न होने से __________ नहीं मिलता।

(1) भावना
(2) संवेग
(3) सुख
(4) रोग

Options:-

• 1, Option ID :- 41,
• 2, Option ID :- 42,

• 3, Option ID :- 43,

• 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 3, Option ID : -43

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

जिसे अपने मन पर नियंत्रण नहीं उसे मन की शांति नहीं मिल सकती। जिसे मन की शांति नहीं, उसे सुख कैसे मिल सकता है ? वह भावनाओं, वासनाओं और तनावों का शिकार होकर दु:साध्य मानसिक रोगों से आक्रांत हो सकता है।

मन की शांति के लिए ज़रूरी है।

(1) एकांतवास

(2) सत्संग करना

(3) मन का दमन

(4) मन पर नियंत्रण

Options:-

•1, Option ID :- 45,

• 2, Option ID :- 46,

• 3, Option ID :- 47,

• 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

जिसे अपने मन पर नियंत्रण नहीं उसे मन की शांति नहीं मिल सकती। जिसे मन की शांति नहीं, उसे सुख कैसे मिल सकता है ? वह भावनाओं, वासनाओं और तनावों का शिकार होकर दु:साध्य मानसिक रोगों से आक्रांत हो सकता है।

दु:साध्य मानसिक रोगों से तात्पर्य है :

ऐसे मानसिक रोग :

(1) जिन्हें साधना से साधा जाए

(2) जिन्हें ठीक करना कठिन हो

(3) जिनका इलाज असंभव हो

(4) जिनका इलाज दुर्लभ हो

Options:-

•1, Option ID :- 49,

• 2, Option ID :- 50,

• 3, Option ID :- 51,

• 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 2, Option ID : -50

Question ID:- 14

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 2, Option ID : -54

Question ID:- 15

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 1, Option ID : -57

Question ID:- 16

Options:-

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,

• 3, Option ID :- 63,

• 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 4, Option ID : -64

---

**Question ID:- 17**

ऐश्वर्य का पर्यायवाची शब्द है :

(1) विलास

(2) एकत्व

(3) वैभव

(4) सुंदर

Options:-

•1, Option ID :- 65,

• 2, Option ID :- 66,

• 3, Option ID :- 67,

• 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 3, Option ID : -67

---

**Question ID:- 18**

संधि का कौन सा उदाहरण असंगत है :

(1) मही + इंद्र = महींद्र

(2) देव + इंद्र = देवेंद्र

(3) उपरि + उक्त = उपर्युक्त

(4) मत + ऐक्य = मतेक्य

Options:-

•1, Option ID :- 69,

• 2, Option ID :- 70,

• 3, Option ID :- 71,

• 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 1, Option ID : -69

---

**Question ID:- 19**

समूह से भिन्न शब्द-युग्म है :

(1) घर-घर

(2) देश-विदेश

(3) बार-बार

(4) जगह-जगह

Options:-

•1, Option ID :- 73,

• 2, Option ID :- 74,

• 3, Option ID :- 75,

• 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 2, Option ID : -74

---

**Question ID:- 20**

वृष्टि शब्द का विलोम शब्द है :

(1) सूखा

(2) अनावृष्टि

(3) अकाल

(4) आपत्ति

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 2, Option ID : -78

---

Subject : GA_Q21-Q30_KOTGTSS

Question ID:- 21

Which of the following lists contains only output devices ?

(1) Flat Panel Display Technology, Printers, Optical Character Recogniser, Monitor

(2) Printer, Plotter, Barcode Reader, Monitor

(3) Monitor, E-ink Display, Printer, Plotter

(4) Printer, Magnetic Ink Character Recognition, E-ink Display, Plotter

निम्नलिखित में से कौन सी सूची में केवल आउटपुट डिवाइस शामिल हैं?

(1) फ्लैट पैनल डिस्पले तकनीकी, प्रिंटर, ऑप्टिकल करेक्टर रिकॉगनाइजर, मॉनीटर

(2) प्रिंटर, प्लॉटर, बारकोड रीडर, मॉनीटर

(3) मॉनीटर, ई-इंक डिस्प्ले, प्रिंटर, प्लॉटर

(4) प्रिंटर, मैग्नेटिक इंक करेक्टर रिकॉगनिशन, ई-इंक डिस्पले, प्लॉटर

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 4, Option ID : -84

---

Question ID:- 22

If an athlete takes ‘t’ seconds to go once around the circular path of radius ‘r’,

What is the athlete’s speed ?

(1) $\frac{2\pi r}{t}$

(2) $\frac{\pi r^2}{t}$

(3) $\frac{r}{2\pi t}$

(4) $\frac{2\pi}{rt}$

यदि कोई एथलीट ‘r’ त्रिज्या वाले एक वृत्ताकार परिपथ का चक्कर लगाने में ‘t’ सेकंड लेता है तो एथलीट की गति कितनी है?

(1) $\frac{2\pi r}{t}$

(2) $\frac{\pi r^2}{t}$

(3) $\frac{r}{2\pi t}$

(4) $\frac{2\pi}{rt}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

**Answer Given:- 1, Option ID : -85**

---

**Question ID:- 23**

Consider the following statements regarding the launch of Missile Destroyers/Frigates warship of the Indian Navy :

(A) 'Surat' and 'Udaygiri' are two frontline warships of the Indian Navy.

(B) 'Surat' is the second stealth frigate of P17A class.

(C) 'Udaygiri' is the fourth stealth - guided Missile destroyer of P15B class.

Which of the following statements given above is/are correct ?

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) Only (A)

भारतीय नौसेना के मिसाइल डेस्ट्रायर्स/फ्रिगेट युद्धपोतों के जलावतरण के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार किजिए।

(A) 'सूरत' और 'उदयगिरी' भारतीय नौसेना के दो अग्रणी युद्धपोत हैं

(B) 'सूरत' पी–17 A श्रेणी की दूसरी स्टेल्थ फ्रिगेट है

(C) 'उदयगिरी' पी–15 B श्रेणी का चौथा स्टेल्थ गाइडेड मिसाइल डेस्ट्रायर है

उपर्युक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (A)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 89,**
- **2, Option ID :- 90,**
- **3, Option ID :- 91,**
- **4, Option ID :- 92,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -91**

---

**Question ID:- 24**

Math **List - I** with **List - II** and select the correct answer using the codes given below :

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Arjuna awardees, 2022)** | | **(Sport's/Games)** |
| (A) | Sakshi Kumari | (i) | Mallakhamb |
| (B) | Nayan Moni Saikia | (ii) | Kabaddi |
| (C) | Sagar Kailas Ovhalkar | (iii) | Shooting |
| (D) | Elavenil Valarivan | (iv) | Lawn Bowls |

**Codes :**

| | **(A)** | **(B)** | **(C)** | **(D)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

**सूची - I** और **सूची - II** का मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन किजिए :

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | **(अर्जुन पुरस्कार विजेता 2022)** | | **(खेल)** |
| (A) | साक्षी कुमारी | (i) | मल्लखंभ |
| (B) | नयन मोनी सैकिया | (ii) | कबड्डी |
| (C) | सागर कैलास ओवहलकर | (iii) | निशानेबाजी |
| (D) | इलावेनिल वालारिवन | (iv) | लॉन बाउल्स |

**कूट :**

| | **(A)** | **(B)** | **(C)** | **(D)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

**Options:-**

- **1, Option ID :- 93,**
- **2, Option ID :- 94,**
- **3, Option ID :- 95,**
- **4, Option ID :- 96,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -94**

**Question ID:- 25**

Among the following authors whose Book/Title was selected for the Sahitya Akademi Award 2022 in English language ?

(1) Kamayani Vashisht

(2) Easterine Kire

(3) Anuraddha Roy

(4) Devdutt Pattanaik

निम्नलिखित लेखकों में से किस लेखक की पुस्तक/शीर्षक को अंग्रेजी भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार, 2022 के लिए चुना गया है?

(1) कामायनी वशिष्ठ

(2) अस्टेराइन कीरे

(3) अनुराधा रॉय

(4) देवदत्त पटनायक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

**Answer Given:- 3, Option ID : -99**

---

**Question ID:- 26**

Which of the following Indian leaders have served both as the Prime Minister and the Deputy Prime Minister of the country ?

(1) Jagjivan Ram

(2) Choudhary Charan Singh

(3) I.K Gujaral

(4) V.P. Singh

निम्नलिखित में से किस भारतीय नेता ने देश के प्रधानमंत्री तथा उप-प्रधानमंत्री, दोनों के रूप में काम किया है?

(1) जगजीवन राम

(2) चौधरी चरण सिंह

(3) आई.के. गुजराल

(4) वी.पी. सिंह

**Options:-**

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,

• 3, Option ID :- 103,

• 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 3, Option ID : -103

---

**Question ID:- 27**

Which kind of the forest is most widespread in India ?

(1) Tropical Evergreen Forests

(2) Tropical Deciduous Forests

(3) Mangrove Forests

(4) Thorn Forests

भारत में किस प्रकार के वन सर्वाधिक आच्छादित हैं ?

(1) उष्णकटिबंधी सदाबहार वन

(2) उष्णकटिबंधी पर्णपाती वन

(3) कच्छ वनस्पति वन

(4) काँटेदार वन

Options:-

•1, Option ID :- 105,

• 2, Option ID :- 106,

• 3, Option ID :- 107,

• 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 2, Option ID : -106

---

**Question ID:- 28**

Consider the following statements :

(a) Indian Rupee depreciated to breach the Rupees 80 per dollar mark for the first time in July 2022

(b) The value of Rupee to one dollar at the time of independence was 20

Choose the correct answer from the codes below :

(1) (a) is correct but (b) is wrong

(2) (a) is wrong but (b) is correct

(3) both (a) and (b) are correct

(4) both (a) and (b) are wrong

निम्नलिखित कथनों पर विचार किजिए :

(a) जुलाई, 2022 में पहली बार भारतीय रुपया गिरकर 80 रुपए प्रति डॉलर के स्तर को पार कर गया।

(b) आजादी के समय एक डॉलर के मुकाबले रुपए की कीमत 20 रुपए थी।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन किजिए।

(1) (a) सही है किंतु (b) गलत है

(2) (a) गलत है किंतु (b) सही है

(3) (a) और (b), दोनों सही हैं

(4) (a) और (b), दोनों गलत हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 3, Option ID : -111

---

**Question ID:- 29**

Who appoints the Advocate General of a State in India ?

(1) Chief Justice of the Supreme Court

(2) Chief Justice of the High Court of the concerned state

(3) Governor of the concerned state

(4) The President of India

भारत में किसी राज्य के महाधिवक्ता (एडवोकेट जनरल) की नियुक्ति कौन करता है ?

(1) उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश

(2) संबंधित राज्य के उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश

(3) संबंधित राज्य के राज्यपाल

(4) भारत के राष्ट्रपति

Options:-

- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

Answer Given:- 2, Option ID : -114

---

**Question ID:- 30**

Whose birthday is celebrated in India as the Farmer's Day ?

(1) Lal Bahadur Shastri

(2) Choudhary Charan Singh

(3) Sir Chhotu Ram

(4) Swami Sahajanand Saraswati

भारत में किसके जन्मदिन को किसान दिवस के रूप में मनाया जाता है?

(1) लाल बहादुर शास्त्री

(2) चौधरी चरण सिंह

(3) सर छोटू राम

(4) स्वामी सहजानन्द सरस्वती

**Options:-**

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -118**

**Subject : RA _Q31-Q35_KOTGTSS**

**Question ID:- 31**

The given question is based on the following information :
J $ K means 'J is husband of K';
J * K means 'J is mother of K';
J # K means 'J is sister of K';
J ⊕ K means 'J is son of K';
If 'F # J ⊕ T $ R * L', then how is 'F' related to 'R' ?

(1) Mother

(2) Sister

(3) Sister-in-law

(4) Daughter

दिया गया प्रश्न निम्नलिखित जानकारी पर आधारित है।

J $ K का अर्थ है 'J, K का पति है';

J * K का अर्थ है 'J, K की माता है';

J # K का अर्थ है 'J, K' की बहन है';

J ⊕ K का अर्थ है 'J, K का पुत्र है';

यदि 'F # J ⊕ T $ R * L' है तो 'F', 'R' से किस प्रकार सम्बन्धित है?

(1) माता

(2) बहन

(3) भाभी

(4) पुत्री

**Options:-**

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

**Answer Given:- 4, Option ID : -124**

---

**Question ID:- 32**

Three statements showing relationships have been given which are followed by two conclusions (I) and (II). Assuming that the given statements are true, find out which of the conclusions is/are definitely true.

**Statements :** (1) $F \leq M$
(2) $J > D$
(3) $M < J$

**Conclusions :** (I) $J > F$
(II) $D \geq M$

(1) Only conclusion (I) is true

(2) Only conclusion (II) is true

(3) Both conclusions (I) and (II) are true

(4) Neither conclusion (I) nor (II) is true

नीचे संबंध दर्शाने वाले तीन कथन दिए गए हैं जिनके बाद दो निष्कर्ष (I) और (II) दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिए गए कथन सही हैं, यह ज्ञात कीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सही है/हैं?

**कथन :** (1) $F \leq M$
(2) $J > D$
(3) $M < J$

**निष्कर्ष :** (I) $J > F$
(II) $D \geq M$

(1) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

(2) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(3) निष्कर्ष (I) और (II) दोनों सही हैं।

(4) दोनों निष्कर्षों में से कोई भी सही नहीं है।

Options:-

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

Answer Given:- 1, Option ID : -125

---

**Question ID:- 33**

D, E, F, G, J, K, L and M are eight friends sitting around a circular table facing towards the centre. 'K' is on the immediate right of 'E'. 'L' is the neighbour of 'J'. 'F' is between 'J' and 'K'. 'M' is on the immediate left of 'D', but is not the neighbour of 'J' or 'G'. What is the position of 'G' ?

(1) On the immediate left of 'E'

(2) On the immediate left of 'D'

(3) Second to the right of 'K'

(4) Between 'E' and 'K'

आठ मित्र D, E, F, G, J, K, L और M एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर उसके केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हुए हैं। 'K', 'E' के एकदम दायीं ओर है। 'L', 'J' का पड़ोसी है। 'F', 'J' तथा 'K' के बीच में है। 'M', 'D' के एकदम बायीं ओर है किंतु 'J', अथवा 'G' का पड़ोसी नहीं है। 'G' की स्थिति क्या है?

(1) 'E' के एकदम बायीं ओर

(2) 'D' के एकदम बायीं ओर

(3) 'K' के दायीं ओर दूसरे स्थान पर

(4) 'E' और 'K' के बीच

Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 1, Option ID : -129

---

**Question ID:- 34**

Three statements are given followed by three conclusions (I), (II) and (III). You have to take these statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. Decide which of the given conclusions logically follow(s) from the given statements.

**Statements :**

(1) All bags are purses.

(2) No purse is suitcase.

(3) Some suitcases are containers.

**Conclusions :**

(I) No container is purse.

(II) Some containers are purses.

(III) No suitcase is bag.

(1) Only conclusion (III) follows

(2) Only conclusion (I) and (II) follows

(3) Only either conclusion (I) or (II) and (III) follows

(4) All follows

नीचे तीन कथन दिए गए हैं जिनके बाद तीन निष्कर्ष (I), (II) और (III) दिए गए हैं। आपको इन कथनों को सही मानना है चाहे वे सामान्यत: ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों। यह निर्णय कीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष दिए गए कथनों से तार्किक रूप से निकलता है/हैं ?

**कथन :**

(1) सभी बैग पर्स हैं।

(2) कोई पर्स सूटकेस नहीं है।

(3) कुछ सूटकेस कंटेनर हैं।

**निष्कर्ष :**

(I) कोई कंटेनर पर्स नहीं है।

(II) कुछ कंटेनर पर्स हैं।

(III) कोई सूटकेस बैग नहीं है।

(1) केवल निष्कर्ष (III) निकलता है

(2) केवल निष्कर्ष (I) और (II) निकलते हैं

(3) केवल या तो निष्कर्ष (I) अथवा (II) निकलता हैं, और निष्कर्ष (III) निकलता है

(4) सभी निष्कर्ष निकलते हैं

**Options:-**

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

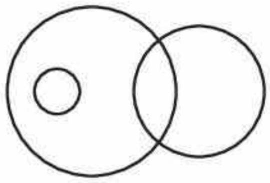
**Answer Given:- 1, Option ID : -133**

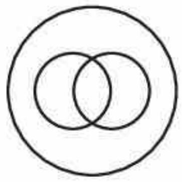
**Question ID:- 35**

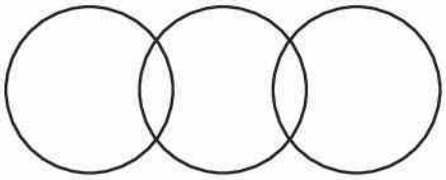
Choose the Venn diagram from the options which represents the correct relationship amongst the given classes :

Human beings, Teachers, Unmarried

(1)

(2) 

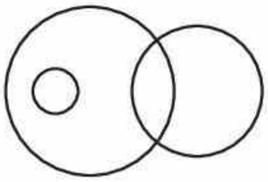
(3) 

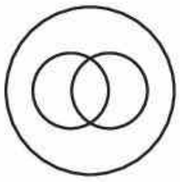
(4) 

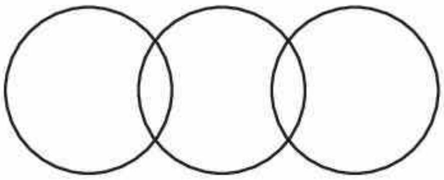
दिए गए विकल्पों में से ऐसे वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता हो :

मानव, अध्यापक, अविवाहित

(1)

(2) 

(3) 

(4) 

Options:-

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 3, Option ID : -139

---

Subject : CL_Q36-Q40_KOTGTSS

Question ID:- 36

Which of the following is the default operating system of Microsoft devices ?

(1) Chrome OS

(2) Linux

(3) Windows

(4) iOS

निम्नलिखित में से कौन सा माइक्रोसॉफ्ट डिवाइस का एक डिफाल्ट ऑपरेटिंग सिस्टम है ?

(1) क्रोम ओ एस

(2) लाइनक्स

(3) विंडोज

(4) आई ओ एस

**Options:-**

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

**Answer Given:- 3, Option ID : -143**

---

**Question ID:- 37**

Four flash drives A, B, C and D have storage capacity 10 PB, 10 GB, 10 ZB, 10 TB respectively Which of the following holds **true** w.r.t. the storage capacity of A, B, C and D drives ?

(1) B > D > C > A

(2) B > D > A > C

(3) A > C > D > B

(4) C > A > D > B

चार फ्लैश ड्राइव्स A, B, C और D की क्रमश: 10 पी बी, 10 जी बी, 10 जेड बी और 10 टी बी स्टोरेज क्षमता है। A, B, C और D ड्राइव्स की स्टोरेज क्षमता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा **सही** है ?

(1) B > D > C > A

(2) B > D > A > C

(3) A > C > D > B

(4) C > A > D > B

**Options:-**

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

**Answer Given:- 1, Option ID : -145**

---

**Question ID:- 38**

The security of a website can be ensured by :

(1) if the url begins with ftp

(2) if the url begins with http

(3) if the url begins with https and has the padlock icon before the url

(4) if the url begins with http and ends with .saf

किसी वेबसाइट की सुरक्षा को किसके द्वारा सुनिश्चित किया जा सकता है ?

(1) यदि यू आर एल (url), ftp से शुरू होता है

(2) यदि url, http से शुरू होता है

(3) यदि url, https से शुरू होता है और उसमें url से पहले पैडलॉक ऑइकन हो

(4) यदि url, http से शुरू होता हो और .saf से समाप्त होता हो

**Options:-**

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

**Answer Given:- 3, Option ID : -151**

---

**Question ID:- 39**

Memory that retain its contents even when the power is switched off is known as :

(1) Volatile

(2) Non-volatile

(3) Static

(4) Random

जब पावर स्विच ऑफ हो तब भी मेमोरी जो विषय वस्तु (कंटेंट) को धारित रखती हो, क्या कहलाती है ?

(1) अस्थिर (वोलाटाइल)

(2) गैर-अस्थिर (नॉन वोलाटाइल)

(3) स्थिर (स्टेटिक)

(4) यादृच्छिक (रेन्डम)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

**Answer Given:- 2, Option ID : -154**

---

Question ID:- 40

Which of the following feature is **not** included in character formatting in MS-Word ?

(1) Making text-bold

(2) Changing colour of the text

(3) Adjusting space between lines

(4) Changing font of the text

एम एस वर्ड में करेक्टर फार्मेटिंग में कौन सी विशेषता शामिल **नहीं** है ?

(1) टेक्स्ट को बोल्ड बनाना

(2) टेक्स्ट का कलर बदलना

(3) लाइनों के बीच के स्पेस को एडजस्ट करना

(4) टेक्स्ट का फोंट बदलना

Options:-

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 3, Option ID : -159

Subject : UL_Q41-Q50_KOTGTSS

Question ID:- 41

By undertaking social service in community __________ can be ensured.

(1) Teacher student relation

(2) School management relation

(3) Home school relationship

(4) Teacher Parent relation

समुदाय में समाज सेवा के माध्यम से निम्नांकित में से क्या सुनिश्चित किया जा सकता है?

(1) अध्यापक विद्‌यार्थी संबंध

(2) विद्यालय प्रबंधन संबंध

(3) गृह विद्यालय संबंध

(4) अध्यापक-अभिभावक संबंध

Options:-

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 3, Option ID : -163

Question ID:- 42

What do you mean by maturation in child's growth ?
(1) Only growth
(2) Only development
(3) It is a growth and development
(4) Matured thinking

बालक के विकास में परिपक्वता का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है ?
(1) केवल संवृद्धि
(2) केवल विकास
(3) केवल संवृद्धि और विकास
(4) परिपक्व चिंतन

Options:-
- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,
- 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 4, Option ID : -168

---

**Question ID:- 43**

What programs in schools would you suggest to address turbulance in adolescents ?
(1) Adolescence program
(2) Adolescence awareness program
(3) Adolescence counselling program
(4) Adolescence health education program

किशोर बालकों में 'घबराहट' दूर करने के लिए आपके विचार में विद्यालय में कौन सा कार्यक्रम चलाया जाना चाहिए ?
(1) किशोरावस्था कार्यक्रम
(2) किशोरावस्था जागरूकता कार्यक्रम
(3) किशोरावस्था परामर्श कार्यक्रम
(4) किशोरावस्था स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम

Options:-
- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,

Answer Given:- 2, Option ID : -170

---

**Question ID:- 44**

The Boys and Girls in adolescent stage expect __________ in school.
(1) Co-operation
(2) Sympathy
(3) Empathy
(4) Emotional support

किशोरावस्था में बालक और बालिकाएँ विद्यालय में किसकी अपेक्षा रखते हैं?
(1) सहयोग
(2) सहानुभूति
(3) परानुभूति
(4) भावनात्मक सहयोग

Options:-
- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,
- 3, Option ID :- 175,
- 4, Option ID :- 176,

Answer Given:- 2, Option ID : -174

---

**Question ID:- 45**

The social and emotional development is a key factor for :
(1) Growth of child at teenage
(2) Healthy growth of child at formative stage
(3) Growth of child at adolescence
(4) For healthy growth of adult

सामाजिक और भावनात्मक विकास निम्नांकित में से किसके लिए महत्त्वपूर्ण कारक है?
(1) टीन-एज (तरूणावस्था) में बालक का विकास
(2) प्रारंभिक चरण में बालक का स्वस्थ विकास
(3) किशोरावस्था में बालक का विकास
(4) प्रौढ़ का स्वस्थ विकास

Options:-
- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 1, Option ID : -177

---

**Question ID:- 46**

Setting self as a role model, what would you ensure ?
(1) Moral values
(2) Cultural values
(3) Democratic values
(4) Instrumental values

स्वयं को आदर्श व्यक्ति के रूप में प्रस्तुत करने के फलस्वरूप निम्नांकित में से क्या सुनिश्चित होगा ?
(1) नैतिक मूल्य
(2) सांस्कृतिक मूल्य
(3) लोकतांत्रिक मूल्य
(4) करण-कारण मूल्य

Options:-
- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 3, Option ID : -183

---

**Question ID:- 47**

Which one of the following could be a major cause of Juvenile delinquency ?
(1) Poor classroom environment
(2) Defective curriculum
(3) Poor socio Economic status
(4) Parents attitude

किशोर अपराधवृति का मुख्य कारण क्या हो सकता है ?
(1) कक्षा कक्ष का खराब माहौल
(2) दोषपूर्ण पाठ्यचर्या
(3) खराब सामाजिक आर्थिक स्थिति
(4) अभिभावक की अभिवृत्ति

Options:-
- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 3, Option ID : -187

---

**Question ID:- 48**

Education is the creation of 'Sound mind in a sound body' viewed by :
(1) Spenser
(2) Aristotle
(3) Rousseau
(4) Plato

निम्नांकित में से किनका दृष्टिकोण है कि 'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निवास हैं' ?
(1) स्पेंसर
(2) अरस्तू
(3) रूसो
(4) प्लेटो

Options:-
- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 3, Option ID : -191

---

**Question ID:- 49**

What is significance of study tour in School Education ?
(1) Breaks monotony
(2) Promotes collaborative attitude
(3) Entertainment value
(4) Fulfills the project work requirement

स्कूली शिक्षा में अध्ययन दौरे की क्या सार्थकता है ?
(1) इससे एकांतता का भाव समाप्त होता है।
(2) इससे सहभागितात्मक अभिवृत्ति को बढ़ावा मिलता है।
(3) इसका मनोरंजक महत्व है।
(4) इसमें परियोजना कार्य की अपेक्षा पूर्ति पर बल दिया जाता है।

Options:-
- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 4, Option ID : -196

---

**Question ID:- 50**

Investigatory projects given to students comes under :
(1) Experiential Learning
(2) Activity based Learning
(3) Classical Learning
(4) Cognitive Learning

विद्यार्थियों को अन्वेषी परियोजना निम्नांकित में से किसके अंतर्गत आती है ?
(1) अनुभवात्मक अधिगम
(2) संक्रिया आधारित अधिगम
(3) शास्त्रीय अधिगम
(4) अभिज्ञानात्मक अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 1, Option ID : -197

Subject : UTL_Q51-Q65_KOTGTSS

Question ID:- 51

Skill development is associated with :
(1) Affective Domain
(2) Psychomotor Domain
(3) Cognitive Domain
(4) Emotional Domain

कौशल विकास निम्नांकित में से किससे साहचर्यित है ?
(1) भावात्मक क्षेत्र
(2) मनोगतिज क्षेत्र
(3) संज्ञानात्मक क्षेत्र
(4) भावनात्मक क्षेत्र

Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 1, Option ID : -201

Question ID:- 52

The 'stimulus-response' is not associated with __________.

(1) Skinner's theory of learning

(2) Sharrif Kentril learning theory

(3) Thorndike theory of learning

(4) Pavlov's conditioning theory

'उद्दीपन-अनुक्रिया' निम्नांकित में से किससे संबद्ध नहीं है ?

(1) स्किनर का अधिगम सिद्धांत

(2) शैरीफ-कैन्ट्रिल का अधिगम सिद्धांत

(3) थार्नडाइक का अधिगम सिद्धांत

(4) पावलोव का अनुकूलन सिद्धांत

**Options:-**

- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

**Answer Given:- 2, Option ID : -206**

---

**Question ID:- 53**

The oldest system of philosophy is __________.

(1) Idealism

(2) Realism

(3) Naturalism

(4) Pragmatism

दर्शन की प्राचीनतम प्रणाली है :

(1) आदर्शवाद

(2) यथार्थवाद

(3) प्रकृतिवाद

(4) उपयोगितावाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

**Answer Given:- 1, Option ID : -209**

---

**Question ID:- 54**

'Pragmatism' is closely aligned with ________.
(1) Existentialism
(2) Marxism
(3) Naturalism
(4) Realism

'उपयोगितावाद' निम्नांकित में से किससे गहन रूप से सहबद्ध है ?
(1) अस्तित्ववाद
(2) मार्क्सवाद
(3) प्रकृतिवाद
(4) यथार्थवाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

**Answer Given:- 4, Option ID : -216**

---

**Question ID:- 55**

What is 'TLM' ?
(1) Teaching Learning Material
(2) Teaching Learning Method
(3) Technical Learning Material
(4) Theory Learning Material

टी एल एम क्या है ?
(1) टीचिंग लर्निंग मटेरियल
(2) टीचिंग लर्निंग मेथड
(3) टेक्निकल लर्निंग मेथड
(4) थ्योरी लर्निंग मटेरियल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

**Answer Given:- 1, Option ID : -217**

---

**Question ID:- 56**

The learner develops knowledge by building blocks of information could be attributed to :
(1) Experimentalism
(2) Constructivism
(3) Connectivism
(4) Behaviourism

कोई अधिगमकर्ता सूचना के आधारिक निर्मात्री तत्व (बिल्डिंग ब्लॉक) के माध्यम से ज्ञान में अभिवृद्धि करता है। इसे क्या कहा जा सकता है ?
(1) प्रयोगवाद
(2) रचनावाद
(3) संसक्तवाद
(4) व्यवहारवाद

Options:-
- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,
- 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 2, Option ID : -222

---

**Question ID:- 57**

What do you understand by "Learning" ?
(1) Gaining knowledge
(2) Achieving high academic excellence
(3) Positive altered behaviour
(4) Manipulation of circumstances

'अधिगम' से आपका क्या तात्पर्य है ?
(1) ज्ञानार्जन
(2) उच्च अकादमिक उत्कृष्टता प्राप्त करना
(3) सकारात्मक परिवर्तित व्यवहार
(4) परिस्थितियों का छलयोजन

Options:-
- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 3, Option ID : -227

---

**Question ID:- 58**

Non threatening and supportive classroom environment leads to :
(1) Tension free learning
(2) Joyful learning
(3) Effective learning
(4) Informal learning

कक्षा कक्ष का भयरहित और सहायक माहौल होने के फलस्वरूप निम्नांकित में से क्या होता है?
(1) तनावमुक्त अधिगम
(2) आनंदप्रद अधिगम
(3) प्रभावी अधिगम
(4) अनौपचारिक अधिगम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

**Answer Given:- 3, Option ID : -231**

---

**Question ID:- 59**

The school garden with lotus pond could be the best example of __________.
(1) Living corner
(2) Learning centre
(3) Aesthetic centre
(4) Teaching corner

कमल के पुष्प से परिपूरित तालाब युक्त विद्यालय का गार्डेन निम्नांकित में से किसका उत्कृष्ट उदाहरण हो सकता है?
(1) लिविंग कॉर्नर
(2) अधिगम केंद्र
(3) सौंदर्य केन्द्र
(4) अध्यापन केन्द्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

**Answer Given:- 3, Option ID : -235**

---

**Question ID:- 60**

What is hidden curriculum ?

(1) The curriculum prescribed in leisure period

(2) The curriculum of SUPW

(3) Inculcating unwritten values

(4) Developments of beliefs

अप्रकट पाठ्यचर्या क्या है?

(1) अवकाश की अवधि में विहित पाठ्यचर्या

(2) एस यू पी डब्ल्यू की पाठ्यचर्या

(3) अलिखित मूल्य विकसित करना

(4) मान्यताओं का विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 1, Option ID : -237

---

Question ID:- 61

What should be the important characteristics feature of curriculum ?

(1) Flexibility

(2) Learning with understanding

(3) Futuristic vision

(4) Scope for leisure activities

पाठ्यचर्या की महत्वपूर्ण विशेषता क्या होनी चाहिए?

(1) लचीलापन

(2) समझ के साथ अधिगम

(3) भविष्यगत दृष्टि

(4) अवकाश के कार्यकलापों की गुंजाइश

Options:-

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 1, Option ID : -241

---

Question ID:- 62

In present circumstances in classroom how do you ensure enhanced learning ?
(1) Model charts
(2) Activity based teaching
(3) Use of group discussion method
(4) Modern ICT tools

वर्तमान परिस्थिति में आप कक्षा में वर्धित अधिगम कैसे सुनिश्चित करेंगे ?
(1) मॉडल चार्ट के माध्यम से
(2) गतिविधि/कार्यकलाप आधारित शिक्षण
(3) समूह में विमर्श विधि का प्रयोग करके
(4) आधुनिक आई सी टी उपकरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

**Answer Given:- 4, Option ID : -248**

---

**Question ID:- 63**

What is the significance of evaluation in classroom ?
(1) to measure the learning levels
(2) to find out weak areas of students
(3) remediation and counselling
(4) to gauge the ability of understanding

कक्षा कक्ष में मूल्यांकन की क्या सार्थकता है ?
(1) अधिगम स्तर का मापन
(2) विद्यार्थियों के दुर्बल पक्षों का पता लगाना
(3) समस्या-समाधान और परामर्श
(4) समझ की योग्यता की पूर्ति करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

**Answer Given:- 1, Option ID : -249**

---

**Question ID:- 64**

The informal learning of child takes place more in __________.
(1) School
(2) Home
(3) Library
(4) Playground

बालक का अनौपचारिक अधिगम निम्नांकित में से कहाँ अधिक होता है ?
(1) विद्यालय
(2) गृह
(3) पुस्तकालय
(4) खेल का मैदान

**Options:-**
- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

**Answer Given:- 2, Option ID : -254**

---

**Question ID:- 65**

Normally the schools tend to be biased in following activity.
(1) Self assessment of the school
(2) Assessment of classroom teaching
(3) Assessment of learning by children
(4) Assessment of overall development

सामान्यतया निम्नांकित में से किस कार्यकलाप में विद्यालय में पक्षपात करने की प्रवृत्ति होती है ?
(1) विद्यालय का स्व–आकलन
(2) कक्षा कक्ष में अधिगम का आकलन
(3) बालकों द्वारा अधिगम का आकलन
(4) समग्र विकास का आकलन

**Options:-**
- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

**Answer Given:- 2, Option ID : -258**

---

**Subject : CCLE_Q66-Q80_KOTGTSS**

**Question ID:- 66**

The school could be best __________ agency.
(1) Powerful learning centre
(2) Powerful socialising agency
(3) Activity centre
(4) Knowledge transmitter

विद्यालय निम्नांकित में से किस रूप में सर्वोत्तम अभिकरण सिद्ध हो सकता है ?
(1) सशक्त अधिगम केन्द्र
(2) सशक्त सामाजीकरण एजेंसी
(3) कार्यकलाप केन्द्र
(4) ज्ञान का प्रेषक

Options:-
- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 2, Option ID : -262

---

**Question ID:- 67**

What is Autism ?
(1) Brain development disability
(2) Muscular disorder
(3) Sensory disorder
(4) Auditory disorder

'औटिज्म' क्या है ?
(1) मस्तिष्क विकास से संबंधित विकार
(2) पेशीय विकार
(3) संवेदी विकार
(4) श्रवण विकार

Options:-
- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 1, Option ID : -265

---

**Question ID:- 68**

What is Dyscalicula ?
(1) Inability to speak
(2) Inability to write
(3) Inability to read
(4) Inability to identify the numbers

'डिस्कैलिकुला' क्या है?
(1) बोलने में अक्षमता
(2) लेखन में अक्षमता
(3) पठन में अक्षमता
(4) संख्याओं की पहचान करने में अक्षमता

**Options:-**
- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

**Answer Given:- 4, Option ID : -272**

---

**Question ID:- 69**

What is the minimum percentage of disability prescribed to 'Divyang' to avail benefits from Government ?
(1) 25%
(2) 40%
(3) 35%
(4) 50%

सरकारी प्रसुविधाओं का उपभोग करने के लिए 'दिव्यांगजन' में न्यूनतम कितनी नि:शक्तता का होना अनिवार्य है?
(1) 25%
(2) 40%
(3) 35%
(4) 50%

**Options:-**
- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

**Answer Given:- 2, Option ID : -274**

---

**Question ID:- 70**

How will you Identify a child in class room suffering from mental illness ?
(1) Over playing
(2) Aggression
(3) Extrovert
(4) Isolating from crowd

आप कक्षा कक्ष में मानसिक रूग्णता से पीड़ित बालक की पहचान कैसे करेंगे ?
(1) बहुत अधिक खेल
(2) आक्रामक प्रवृत्ति
(3) बहिर्मुखी
(4) भीड़ से पृथक रहने की प्रवृत्ति

**Options:-**
- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,
- 4, Option ID :- 280,

**Answer Given:- 2, Option ID : -278**

---

**Question ID:- 71**

What is the role of Yoga and Sports in School Education ?
(1) Develops the value of co-operation
(2) Sense of belongingness
(3) Takes care of fitness of body and mind
(4) Relaxation of mind

स्कूली शिक्षा में योग और खेल की क्या भूमिका है ?
(1) इससे सहयोग भावना विकसित होती है।
(2) इससे अपनत्व का भाव उत्पन्न होता है।
(3) इसके फलस्वरूप शरीर और मस्तिष्क दोनों का विकास होता है।
(4) मानसिक विश्रांति

**Options:-**
- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

**Answer Given:- 3, Option ID : -283**

---

**Question ID:- 72**

Which one of the following leadership style is criticized ?
(1) Autocratic Leadership
(2) Democratic Leadership
(3) Servant Leadership
(4) Transformational Leadership

निम्नलिखित में से किस प्रकार की नेतृत्वशैली की आलोचना की जाती है ?
(1) स्वेच्छाचारी नेतृत्व
(2) लोकतांत्रिक नेतृत्व
(3) नौकर नेतृत्व
(4) रूपांतरकारी नेतृत्व

**Options:-**

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

**Answer Given:- 3, Option ID : -287**

---

**Question ID:- 73**

What is the main objective of Institutional planning ?
(1) To provide adequate funds
(2) Optimum utilization of existing resources
(3) To conduct workshops and seminars
(4) To develop strategy for academic excellence

संस्थागत नियोजन का क्या उद्देश्य है ?
(1) पर्याप्त धनराशि प्रदान करना
(2) विद्यमान संसाधनों का इष्टतम उपयोग
(3) कार्यशाला और सेमिनार संचालित करना
(4) अकादमिक उत्कृष्टता की रणनीति विकसित करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 289,
- 2, Option ID :- 290,
- 3, Option ID :- 291,
- 4, Option ID :- 292,

**Answer Given:- 2, Option ID : -290**

---

**Question ID:- 74**

What is the essential requirement of good time table in school ?
(1) Flexibility
(2) Enough scope for exam schedule
(3) Enough scope for leisure activity
(4) To cater to the needs of teachers, students and other stakeholder

स्कूल में उत्तम समय सारणी की अनिवार्य आवश्यकता क्या है ?
(1) लचीलापन
(2) परीक्षा कार्यक्रम की पर्याप्त गुंजाइश
(3) अवकाश के कार्य करने की पर्याप्त गुंजाइश
(4) अध्यापक-विद्यार्थियों और अन्य हितधारियों की आवश्यकता पूरा करना

**Options:-**
- 1, Option ID :- 293,
- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,
- 4, Option ID :- 296,

**Answer Given:- 4, Option ID : -296**

---

**Question ID:- 75**

What is the significance of annual calender in school ?
(1) All outdoor activities can be planned in advance
(2) All types of examinations can be conducted systematically
(3) All school programs can be executed with ease
(4) School vacation can be planned in advance

विद्यालय में वार्षिक कैलेंडर का क्या महत्व है ?
(1) सभी बहिरंग गतिविधियाँ पहले से नियोजित की जा सकती हैं।
(2) व्यवस्थित रूप में सभी प्रकार की परीक्षाएँ आयोजित की जा सकती हैं।
(3) विद्यालय के सभी कार्यक्रम सुगमतापूर्वक कार्यान्वित किए जा सकते हैं।
(4) स्कूल में छुट्टी (अवकाश) की योजना पहले से तैयार की जा सकती है।

**Options:-**
- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

**Answer Given:- 3, Option ID : -299**

---

**Question ID:- 76**

The following ensures school-industry relation :
(1) Vocational training program
(2) Organizing seminars
(3) Organizing industry visit by the school
(4) Orientation programs

निम्नांकित में से किससे विद्यालय उद्योग का संबंध सुनिश्चित होता है?
(1) व्यवसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम
(2) सेमिनार का आयोजन
(3) विद्यालय द्वारा उद्योग जगत के दौरे की व्यवस्था करना
(4) परिबोधन कार्यक्रम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

**Answer Given:- 3, Option ID : -303**

---

**Question ID:- 77**

'Education is complete living' described by :
(1) Frobel
(2) Tagore
(3) Dewey
(4) Spenser

निम्नांकित में से किनका कथन है कि 'शिक्षा पूर्ण जीवन निर्वाह हैं'।
(1) फ्रोबेल
(2) टैगोर
(3) डेवी
(4) स्पेंसर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

**Answer Given:- 3, Option ID : -307**

---

**Question ID:- 78**

The newly proposed design of school curriculum is :

(1) 4 + 3 + 4 + 4

(2) 5 + 3 + 3 + 4

(3) 10 + 2 + 2 + 1

(4) 5 + 2 + 3 + 5

विद्यालयी पाठ्यचर्या का नव प्रस्तावित अभिकल्प क्या है ?

(1) 4 + 3 + 4 + 4

(2) 5 + 3 + 3 + 4

(3) 10 + 2 + 2 + 1

(4) 5 + 2 + 3 + 5

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 2, Option ID : -310

---

**Question ID:- 79**

As per RTE Act, 2009 what are the minimum working hours prescribed for a teacher in a week ?

(1) 36

(2) 33

(3) 45

(4) 50

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार अध्यापक के लिए एक सप्ताह में न्यूनतम कितने कार्य घंटे निर्धारित किए गए हैं ?

(1) 36

(2) 33

(3) 45

(4) 50

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 1, Option ID : -313

---

**Question ID:- 80**

The NCF 2005, suggested __________ with reference to learning.

(1) Sports education

(2) Self-reliance and dignity of individual

(3) Inclusive education

(4) Teachers centric to child centric

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा में अधिगम के संदर्भ में निम्नांकित में से किसका सुझाव दिया गया था।

(1) खेल शिक्षा

(2) व्यक्ति की आत्म-निर्भरता और मर्यादा (स्वाभिमान)

(3) समावेशी शिक्षा

(4) अध्यापक केन्द्रित से बाल केन्द्रित

**Options:-**

- 1, Option ID :- 317,
- 2, Option ID :- 318,
- 3, Option ID :- 319,
- 4, Option ID :- 320,

**Answer Given:- 4, Option ID : -320**

---

**Subject : SS_Q81-Q180_KOTGTSS**

**Question ID:- 81**

French revolution led to :

(i) Uniform laws for all citizens within its territory

(ii) Abolition of internal customs and duties

(iii) Uniform systems of weights and measure

(iv) Encouragement of regional dialects

Select the **correct** answer using the code given below .

**Code :**

(1) (i), (ii) and (iii)

(2) (iv) only

(3) (iii) and (iv) only

(4) (i) only

फ्रांसीसी क्रांति ने :

(i) अपने भू-भाग में रहने वाले सभी नागरिकों के लिए समान कानून बनाए।

(ii) आंतरिक आयात-निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए।

(iii) भार तथा नापन की एक समान व्यवस्था लागू की।

(iv) क्षेत्रीय बोलियों को प्रोत्साहित किया।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

**कूट :**

(1) (i), (ii) और (iii)

(2) केवल (iv)

(3) केवल (iii) और (iv)

(4) केवल (i)

Options:-

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 1, Option ID : -321

---

**Question ID:- 82**

You are travelling to the areas which had a revolution in 1789, faced storming of Bastille and had the first clear articulation of Nationalism. In which country are you actually travelling ?

(1) England

(2) Italy

(3) France

(4) Germany

आप एक ऐसे देश की यात्रा कर रहे हैं जिसमें 1789 में क्रांति हुई थी, जिसने बास्टील का पतन देखा और जहाँ राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति हुई। आप वास्तव में कहाँ की यात्रा कर रहे हैं?

(1) इंग्लैंड

(2) इटली

(3) फ्रांस

(4) जर्मनी

Options:-

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 3, Option ID : -327

---

**Question ID:- 83**

Match **List I** with **List II** and select answer using the code given below the lists :

| | **List I** | | **List II** |
|---|---|---|---|
| | **(Philosophers)** | | **(Book)** |
| (A) | John Locke | (i) | The spirit of the laws |
| (B) | Jean Jacques Rousseau | (ii) | Two treatise of Government |
| (C) | Montesquieu | (iii) | Encyclopedia |
| (D) | Denis Diderot | (iv) | Social Contract |

| | (A) | (B) | (C) | (D) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

**सूची-I** और **सूची-II** को सुमेलित कीजिए और सूचियों के नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

| | **सूची-I** | | **सूची-II** |
|---|---|---|---|
| (A) | जॉन लॉक | (i) | द स्पिरिट ऑफ द लॉज़ |
| (B) | ज्याँ जाक रूसो | (ii) | टू ट्रीटाइज़ेज़ ऑफ गवर्नमेंट |
| (C) | मॉन्टेस्क्यू | (iii) | इनसाइक्लोपीडी |
| (D) | डेनिस दिदेरो | (iv) | सामाजिक अनुबंध |

| | (A) | (B) | (C) | (D) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

**Options:-**

- **1, Option ID :- 329,**
- **2, Option ID :- 330,**
- **3, Option ID :- 331,**
- **4, Option ID :- 332,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -330**

---

**Question ID:- 84**

Think about following statements and choose the **correct** answer with the help of given codes.

**Statement (I) :** Simon Commission was a legal commission which was brought to India to bring economic reforms.

**Statement (II) :** All the members of Simon Commission were Britishers.

**Code :**

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

निम्न कथनों पर विचार करें और कूट का प्रयोग कर सही उत्तर का चयन करें।

**कथन** (I) : साइमन कमीशन एक वैधानिक आयोग था जिसे भारत में वित्तीय सुधार को दिशा देने के लिए लाया गया था।

**कथन** (II) : साइमन कमीशन में सारे सदस्य अंग्रेज थे।

**कूट :**

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 4, Option ID : -336

---

**Question ID:- 85**

Consider the following statements regarding Dandi March and choose the **correct** answer with the help of the code :

**Statement (I) :** This March was done from Dandi to Sabarmati Coast.

**Statement (II) :** The civil disobedience movement started with the Dandi March.

**Code :**

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are correct

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

दांडी मार्च के संबंध में निम्न कथनों पर विचार करें और कूट की मदद से सही उत्तर का चुनाव करें :

**कथन** (I) : यह मार्च दांडी से साबरमती तट तक किया गया।

**कथन** (II) : सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत दांडी मार्च से हुई।

**कूट :**

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 1, Option ID : -337

---

**Question ID:- 86**

Below are two statements, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R).** Find the **correct** answer with the help of given codes.

**Assertion (A) :** Gandhiji participated in Second Round Table conference.

**Reason (R) :** Gandhi-Irwin Pact was done on 5 March, 1931.

Code :

(1) **(A)** and **(R) both** are true **and (R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R) both** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** एवं दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। दिए हुए कूट द्वारा सही उत्तर का चुनाव करें।

**अभिकथन (A) :** गाँधीजी ने द्वितीय गोलमेज़ सम्मेलन में भाग लिया।

**कारण (R) :** गाँधी-इरवीन पैक्ट 5 मार्च 1931 को किया गया।

**कूट :**

(1) **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **अभिकथन (A)** सही है परन्तु **कारण (R)** गलत है।

(4) **अभिकथन (A)** गलत है परन्तु **कारण (R)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

**Answer Given:- 1, Option ID : -341**

---

**Question ID:- 87**

Consider the following statements about Poona pact and choose the **correct** option.

**Statement (I) :** This pact was made between Mahatma Gandhi and Dr. Ambedkar in 1932.

**Statement (II) :** Under this pact, separate electorates were arranged for the Depressed classes in the Provincial and Central legislative councils.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

पूना पैक्ट के संबंध में निम्न कथनों पर विचार करे और सही विकल्प का चुनाव करे।

**कथन** (I) : यह पैक्ट महात्मा गाँधी और डॉ. अम्बेडकर के बीच 1932 में हुआ था।

**कथन** (II) : इस पैक्ट के तहत प्रांतीय एवं केन्द्रीय विधायी परिषद में दलित वर्गों के लिए पृथक निर्वाचन की व्यवस्था की गई।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 1, Option ID : -345

---

**Question ID:- 88**

Arrange the following in chronological order :

(a) Champaran Satyagraha

(b) Kheda Satyagraha

(c) Ahmedabad Cotton mill Satyagraha

(d) Mahatma Gandhi returnes to India from South Africa

Choose the **correct** answer from the option given below.

(1) (b), (d) , (c) , (a)

(2) (d), (a), (b) , (c)

(3) (d), (b), (a) , (c)

(4) (d), (a), (c) , (b)

निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।

(a) चंपारन सत्याग्रह

(b) खेड़ा सत्याग्रह

(c) अहमदाबाद सूती कपड़ा सत्याग्रह

(d) महात्मा गाँधी दक्षिण अफ्रीका से भारत वापिस आए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए ।

(1) (b), (d) , (c) , (a)

(2) (d), (a), (b) , (c)

(3) (d), (b), (a) , (c)

(4) (d), (a), (c) , (b)

Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 2, Option ID : -350

Question ID:- 89

Consider the following statements regarding the impact of first world war on India.
(i) It led to a huge increase in defence expenditure
(ii) Through the war years prices remained stable
(iii) Indian soldiers were recruited into the army by the process of forced recruitment
Which of the following statements given below is/are **correct** ?

(1) (i) and (ii)
(2) (i) and (iii)
(3) (ii) and (iii)
(4) (ii) only

प्रथम विश्वयुध्द का भारत पर पड़ने वाले प्रभावों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।
(i) रक्षा व्यय में भारी वृद्धि हुई।
(ii) युद्ध के दौरान वस्तुओं की कीमत स्थिर रही।
(iii) जबरन भर्ती की प्रक्रिया द्वारा भारतीय सिपाहियों को सेना में भर्ती किया गया।
उपरोक्त में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है?

(1) (i) और (ii)
(2) (i) और (iii)
(3) (ii) और (iii)
(4) केवल (ii)

Options:-
- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 2, Option ID : -354

Question ID:- 90

Consider the following statements about colonialism in India.
**Statement (I) :** Each social class and group felt the effects of colonialism equally.
**Statement (II) :** The notion of freedom were not always the same for each class and group.
Which of the following statement given below is/are **correct** ?
(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true
(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false
(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false
(4) **Statement (I)** is false but statement **(II)** is true

भारत में उपनिवेशवाद के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

**कथन (I) :** हर सामाजिक वर्ग और समूह पर उपनिवेशवाद का असर एक जैसा था।

**कथन (II) :** उपनिवेश विरोधी आंदोलनों में स्वतंत्रता के मायने हर वर्ग और समूह के लिए भिन्न है।

उपरोक्त में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं?

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -360**

---

**Question ID:- 91**

Which of the following statements about Balkans region is/are **correct** ?

(i) The Balkans is a region located in nothern Europe.

(ii) The inhabitants of the region are called Slavs

(iii) The region is noted for its geographical and ethnic variation.

(1) (i) and (ii)

(2) (ii) and (iii)

(3) (i) only

(4) (iii) only

बाल्कन क्षेत्र के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें। इसमें से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं?

(i) बाल्कन उत्तरी यूरोप में अवस्थित क्षेत्र है।

(ii) इस क्षेत्र के निवासियों को स्लाव पुकारा जाता था।

(iii) यह क्षेत्र भौगोलिक और जातीय भिन्नता के लिए प्रसिद्ध था।

(1) (i) और (ii)

(2) (ii) और (iii)

(3) केवल (i)

(4) केवल (iii)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -362**

---

**Question ID:- 92**

Given below are two statements; one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** European Artists in the eighteenth and nineteenth centuries portrayed nation as male figures.

**Reason (R) :** Artists personified the nation in the above period.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** कहा गया है और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** अठारहवीं और उन्नीसवीं सदी में यूरोपीय कलाकारों ने राष्ट्र को पुरुष रूप में प्रस्तुत किया।

**कारण (R) :** उपरोक्त काल में कलाकारों ने राष्ट्र का मानवीकरण किया।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में कौन-सा सही है ?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 365,**
- **2, Option ID :- 366,**
- **3, Option ID :- 367,**
- **4, Option ID :- 368,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -368**

---

**Question ID:- 93**

Given below are two statements; one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** The formation of 'United Kingdom of Great Britain' happened in 1707.

**Reason (R) :** An 'Act of Union' came into effect between England and Scotland.

In the context of the above statements, which of the following is **correct** ?

(1) **(A)** and **(R)** **both** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R)** **both** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

**अभिकथन** (A) : 'यूनाइटेड किंग्डम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' का गठन 1707 में हुआ।

**कारण** (R) : इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच 'ऐक्ट ऑफ यूनियन' लाया गया।

उपरोक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन–सा सही है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 369,**
- **2, Option ID :- 370,**
- **3, Option ID :- 371,**
- **4, Option ID :- 372,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -369**

---

**Question ID:- 94**

Which of the following historical figures contributed to the unification of Italy:

(i) Giuseppe Mazzini

(ii) Cavour

(iii) Garibaldi

(iv) Louis Phillippe

**Code :**

(1) (i), (ii), (iv)

(2) (i), (iii), (iv)

(3) (ii), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii)

निम्नलिखित में से किस ऐतिहासिक व्यक्ति का योगदान इटली के एकीकरण में था।

(i) ज्युसेपे मेस्सिनी

(ii) कावूर

(iii) गैरीबॉल्डी

(iv) लुईस फिलिप

**कूट :**

(1) (i), (ii), (iv)

(2) (i), (iii), (iv)

(3) (ii), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 373,**
- **2, Option ID :- 374,**
- **3, Option ID :- 375,**

• 4, Option ID :- 376,
Answer Given:- 4, Option ID : -376

---

**Question ID:- 95**

Given below are two statements :

**Statement (I) :** Zollverein was a customs union of the German people, which was formed in 1834 at the initiative of Prussia.

**Statement (II) :** The aim of the Zollverein was to promote economic nationalism in Germany.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the option given below :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are correct

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are incorrect

(3) **Statement (I)** is correct but **Statement (II)** is incorrect

(4) **Statement (I)** is incorrect but **Statement (II)** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

**कथन (I) :** जॉल्वेराइन जर्मन लोगों का एक शुल्क संघ था जिसे 1834 में प्रशा की पटल पर स्थापित किया गया।

**कथन (II) :** जॉल्वेराइन के गठन का उद्देश्य जर्मनी में आर्थिक राष्ट्रवाद को प्रोत्साहित करना था।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

• 1, Option ID :- 377,

• 2, Option ID :- 378,

• 3, Option ID :- 379,

• 4, Option ID :- 380,
Answer Given:- 1, Option ID : -377

---

**Question ID:- 96**

Given below are two statements :

**Statement (I) :** For the new middle class, liberalism stood for the freedom for the individual and equality of all before the law in $19^{th}$ century Europe.

**Statement (II) :** Liberalism emphasised the concept of autocracy and clerical privileges.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are correct

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are incorrect

(3) **Statement (I)** is correct but **Statement (II)** is incorrect

(4) **Statement (I)** is incorrect but **Statement (II)** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

**कथन** (I) : नए मध्यम वर्ग के लिए 19 वीं सदी में यूरोप में उदारवाद का मतलब था व्यक्ति के लिए आजादी और कानून के समुख्ख समानता।

**कथन** (II) : उदारवाद निरंकुश शासक और पाक्षी वर्ग के विशेषाधिकारों की स्थापना का पक्षघर था।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 3, Option ID : -383

---

**Question ID:- 97**

Consider the following statements and choose the **correct** option.

**Statement (I) :** Revolution of July 1830 installed a constitutional monarchy in France.

**Statement (II) :** The Bourbon Kings had been restored to power after July 1830 revolution.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** are false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चुनाव करें।

**कथन** (I) : जुलाई 1830 की फ्रांसीसी क्रांति ने फ्रांस में संवैधानिक राजतंत्र की स्थापना की।

**कथन** (II) : जुलाई 1830 की फ्रांसीसी क्रांति ने बूर्बो राजाओं की सभा को पुनर्स्थापित किया।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 1, Option ID : -385

---

**Question ID:- 98**

In which of the following cities was the Khilafat committee formed ?
(1) Calcutta
(2) Delhi
(3) Patna
(4) Bombay

निम्नलिखित में किस शहर में खिलाफत समिति का गठन किया गया था ?
(1) कलकत्ता
(2) दिल्ली
(3) पटना
(4) बंबई

Options:-
- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 1, Option ID : -389

---

**Question ID:- 99**

Consider the following pairs :

| | Historical Events | Important Dates |
|---|---|---|
| (i) | Convocation of Estates General | 1791 |
| (ii) | France becomes a republic | 1792 |
| (iii) | Napoleon got defeated at waterloo | 1816 |

Which of the pairs given above is/are **correctly** matched ?
(1) (i) and (ii)
(2) (ii) only
(3) (i) and (iii)
(4) (iii) only

निम्नलिखित युग्मों पर विचार करें।

| | ( ऐतिहासिक घटनाएँ ) | ( महत्वपूर्ण तिथियाँ ) |
|---|---|---|
| (i) | एस्टेट्स जनरल का आह्वान | 1791 |
| (ii) | फ्रांस का गणराज्य बनना | 1792 |
| (iii) | वॉटरलू में नेपोलियन की हार | 1816 |

उपरोक्त युग्मों में कौन–सा सही सुमेलित हैं ?
(1) (i) और (ii)
(2) केवल (ii)
(3) (i) और (iii)
(4) केवल (iii)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

**Answer Given:- 1, Option ID : -393**

---

**Question ID:- 100**

Given below are two statements :

**Statement (I) :** Liberalism was some of the important political tradition of Nineteenth Century, which opposed the uncontrolled power of dynastic rulers and advocated equality of all religions.

**Statement (II) :** Liberalism opposed the privileges of great land owners and wealthy factory owners.

In the light of above statements. Choose the **correct** answer from the option given below.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true, but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false, but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

**कथन (I) :** उदारवाद उन्नीसवीं शताब्दी के महत्वपूर्ण राजनीतिक परंपराओं में एक था जिसने वंश आधारित शासन व्यवस्था का विरोध किया तथा सभी धर्मों के समानता की वकालत की।

**कथन (II) :** उदारवाद बड़े जमींदारों और संपन्न उद्योगपतियों को प्राप्त किसी भी तरह के विशेषाधिकारों के खिलाफ था।

उपरोक्त कथनों के संबंध में नीचे दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

**Answer Given:- 1, Option ID : -397**

---

**Question ID:- 101**

Think about the following statements related to Non-Cooperation Movement and choose the correct answer from given options.

**Statement (I) :** This was the first movement for attaining Swaraj (Self-rule).

**Statement (II) :** This movement opposed Khilafat Movement.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true, but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false, but **Statement (II)** is true.

असहयोग आंदोलन के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करे एवं नीचे दिए गए विकल्पों का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

**कथन (I) :** यह स्वराज के उद्देश्य से लड़ा गया पहला आंदोलन था।

**कथन (II) :** इस आंदोलन ने खिलाफत का विरोध किया।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 401,**
- **2, Option ID :- 402,**
- **3, Option ID :- 403,**
- **4, Option ID :- 404,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -403**

---

**Question ID:- 102**

Consider the following statements about Maasai communities and select the correct answer using the code below :

**Statement (I) :** Maasai are traditionally nomadic and pastoral people.

**Statement (II) :** They live primarily in west Africa with high rainfall.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true, but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false, but **Statement (II)** is true.

मासाई समुदाय के संबंध में निम्न कथन को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

**कथन (I) :** मासाई परंपरागत रूप से घुमंतु और चारवाहक समुदाय है।

**कथन (II) :** यह पश्चिमी अफ्रीका के अधिक वर्षा वाले क्षेत्र में रहते हैं।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 3, Option ID : -407

Question ID:- 103

Consider the following statements about socialist society and select the correct answer using the code below.

(i) It promotes nationalization of banks and Industries.

(ii) It believes in centralised planning.

(iii) It promotes private property and profits.

(1) Only (i) is true

(2) Only (i) and (ii) are true

(3) Only (iii) is true

(4) (i), (ii) and (iii) are true

समाजवादी समाज के संबंध में निम्नलिखित कथन पर विचार करे एवं नीचे दिए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

(i) यह बैंकों और उद्योगों के राष्ट्रीयकरण को बढ़ावा देता है।

(ii) यह केंद्रीकृत नियोजन में विश्वास करता है।

(iii) यह निजी संपत्ति और मुनाफा को बढ़ावा देता है।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर को चुनिए :

(1) केवल (i) सही है।

(2) केवल (i) और (ii) सही है।

(3) केवल (iii) सही है।

(4) (i), (ii) और (iii) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

The river Indrawati flows east to west. Maria, Dhurwas and Halbas communities live here. The central part is a plateau and to its south is the Godavari plain. The name of the place is :

(1) Bastar

(2) Nagpur

(3) Raipur

(4) RajnandGaon

इन्द्रावती नदी इस क्षेत्र के पूरब से पश्चिम बहती है। यहाँ मरिया, धुरवा, हलबा आदि अनेक आदिवासी समुदाय निवास करते हैं। इसका केन्द्रीय भाग पठारी है और दक्षिण में गोदावरी का मैदान है। इस क्षेत्र का नाम है :

(1) बस्तर

(2) नागपुर

(3) रायपुर

(4) राजनंदगांव

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 4, Option ID : -416

---

**Question ID:- 105**

Who among the following was/were socialist thinker

(i) Robert Owen

(ii) Louis Blanc

(iii) Friedrich Engels

(iv) Adam Smith

Select the **correct** answer using the code given :

(1) (i), (ii) and (iii)

(2) (iii) and (iv) only

(3) (i), (ii) and (iv)

(4) (iii) only

निम्नलिखित में कौन समाजवादी विचारक थे ?

(i) रॉबर्ट ओवेन

(ii) लुईस ब्लांक

(iii) फ्रेडरिक एंगेल्स

(iv) एडम् स्मिथ

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

(1) (i), (ii) और (iii)

(2) केवल (iii) और (iv)

(3) (i), (ii) और (iv)

(4) केवल (iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

The Consumer Protection Act 1986 ensures following rights to consumers in India.

(i) Right to choice
(ii) Right to safety
(iii) Right to equality
(iv) Right to privacy

(1) (i) and (ii)
(2) (ii) and (iii)
(3) (iii) and (iv)
(4) (i) and (iv)

उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम, 1986 भारतीय उपभोक्ताओं को निम्न अधिकार प्रदान करता है :

(i) चयन का अधिकार
(ii) सुरक्षा का अधिकार
(iii) समानता का अधिकार
(iv) निजता का अधिकार

(1) (i) और (ii)
(2) (ii) और (iii)
(3) (iii) और (iv)
(4) (i) और (iv)

Options:-

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 1, Option ID : -421

---

Question ID:- 107

Markets will not work in a fair manner if :

(1) Producers are many
(2) Producers are not powerful
(3) Consumers purchase in small amount
(4) True information is passed to consumers

बाजार उचित तरीके से काम नहीं करता, यदि :

(1) उत्पादक अधिक होते हैं।
(2) उत्पादक शक्तिशाली नहीं होते।
(3) उपभोक्ता कम मात्रा में खरीददारी करते हैं।
(4) सही जानकारी उपभोक्ताओं को दी जाती है।

Options:-

• 1, Option ID :- 425,

• 2, Option ID :- 426,

• 3, Option ID :- 427,

• 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 1, Option ID : -425

---

**Question ID:- 108**

Given below are two statements. Choose the **correct** option from below :

**Statement (I) :** MNCs have been a major force in the globalisation process connecting distant regions of the world.

**Statement (II) :** Integration of production and integration of markets is a key idea behind understanding the process of globalisation and its impact.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए है। नीचे दिए गए कथनों से सही विकल्प का चयन करें :

**कथन (I) :** विश्व के दूरस्थ भागों को जोड़नेवाली वैश्वीकरण की प्रक्रिया में बहुराष्ट्रीय कंपनियों की मुख्य भूमिका रही है।

**कथन (II) :** वैश्वीकरण की प्रक्रिया एवं इसके प्रभावों को समझने में उत्पादन का एकीकरण और बाज़ार का एकीकरण एक महत्वपूर्ण धारणा है।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

• 1, Option ID :- 429,

• 2, Option ID :- 430,

• 3, Option ID :- 431,

• 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 3, Option ID : -431

---

**Question ID:- 109**

Given below are two statements. Choose the **correct** option from below :

**Statement (I) :** The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans.

**Statement (II) :** Compared to the informal lenders, most of the formal lenders charge a much higher interest on loans.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए है। नीचे दिए गए वक्तव्यों में से सही विकल्प का चयन करें :

**कथन (I) :** भारतीय रिज़र्व बैंक ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली पर नज़र रखता है।

**कथन (II) :** औपचारिक ऋणदाताओं की तुलना में अनौपचारिक क्षेत्रक के ज्यादातर ऋणदाता कहीं अधिक ब्याज वसूल करते हैं।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 1, Option ID : -433

---

**Question ID:- 110**

Given below are two statements. Choose the **correct** option :

**Statement (I) :** Collateral is an asset that the borrower owns (such as land, building, vehicle, livestocks, deposits with banks) and uses this as a guarantee to a lender until the loan is repaid.

**Statement (II) :** If the borrower fails to repay the loan, the lender has the right to sell the asset or collateral to obtain payment.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए है। सही विकल्प का चयन करें :

**कथन (I) :** समर्थक ऋणाधार ऐसी संपत्ति है, जिसका मालिक कर्ज़दार है (जैसे कि – भूमि, इमारत, गाड़ी, पशु, बैंकों में पूँजी) और इसका इस्तेमाल वह उधारदाता को गारंटी देने के रूप में करता है, जब तक कि ऋण का भुगतान नहीं हो जाता।

**कथन (II) :** यदि कर्ज़दार उधार वापस नहीं कर पाता, तो उधारदाता को भुगतान प्राप्ति के लिए संपत्ति या समर्थक ऋणाधार बेचने का अधिकार होता है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 1, Option ID : -437

**Question ID:- 111**

Given below are two statements, One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Modern currency is accepted as a medium of exchange.

**Reason (R) :** It is accepted as a meduim of exchange because the currency is authorised by the government of the country.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.

(4) **(A)** is not correct but **(R)** is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** आधुनिक मुद्रा को विनिमय के माध्यम के रूप में स्वीकार किया जाता है।

**कारण (R) :** इसे विनिमय का माध्यम इसलिए स्वीकार किया जाता है, क्योंकि किसी देश की सरकार इसे प्राधिकृत करती है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 441,**
- **2, Option ID :- 442,**
- **3, Option ID :- 443,**
- **4, Option ID :- 444,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -441**

---

**Question ID:- 112**

Given below are two statements about modern forms of money. Read them carefully and choose the **correct** answer from given options :

**Statement (I) :** It is not made up of precious metals.

**Statement (II) :** It is of use on its own.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे आधुनिक मुद्रा के संबंध में दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यान से पढ़ें और दिए हुए विकल्पों में से सही का चुनाव करें।

**कथन (I) :** यह बहुमूल्य धातुओं से नहीं बनी होती।

**कथन (II) :** यह अपने आप में इस्तेमाल की होती है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 3, Option ID : -447

---

**Question ID:- 113**

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** A large number of workers are forced to enter the unorganised sector jobs.

**Reason (R) :** The employment opportunities in the organised sector have been expanding very slowly.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

**अभिकथन** (A) : बड़ी संख्या में श्रमिकों को असंगठित क्षेत्रक की नौकरियों में जाने के लिए मजबूर किया जाता है।

**कारण** (R) : संगठित क्षेत्रक में रोजगार के अवसर बहुत धीरे-धीरे बढ़ रहे हैं।

उपर्युक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 2, Option ID : -450

---

**Question ID:- 114**

Arrange the sectors in descending order in its contribution to the GDP.

(i) Primary sector

(ii) Secondary sector

(iii) Tertiary sector

(1) Primary>Secondary>Tertiary

(2) Secondary>Primary>Tertiary

(3) Secondary>Tertiary>Primary

(4) Tertiary>Secondary>Primary

क्षेत्रकों के सकल घरेलू उत्पाद में इनके योगदान के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) प्राथमिक क्षेत्रक

(ii) द्वितीयक क्षेत्रक

(iii) तृतीयक क्षेत्रक

(1) प्राथमिक > द्वितीयक > तृतीयक

(2) द्वितीयक > प्राथमिक > तृतीयक

(3) द्वितीयक > तृतीयक > प्राथमिक

(4) तृतीयक > द्वितीयक > प्राथमिक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

**Answer Given:- 4, Option ID : -456**

---

**Question ID:- 115**

Given below are two statements :

**Statement (I) :** The activities in tertiary sector help in the development of the Primary and Secondary sectors.

**Statement (II) :** These activities, by themselves, do not produce goods but they are an aid or a support to the production process.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए है :

**कथन (I) :** तृतीयक क्षेत्रक की गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रक के विकास में मदद करती है।

**कथन (II) :** ये गतिविधियाँ स्वत: वस्तुओं का उत्पादन नहीं करती हैं, बल्कि उत्पादन-प्रक्रिया में सहयोग या मदद करती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 457,**
- **2, Option ID :- 458,**
- **3, Option ID :- 459,**
- **4, Option ID :- 460,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -457**

---

**Question ID:- 116**

Human Development Report is Published by :

(1) UNDP (United Nation Development Programme)

(2) WTO ( World Trade Organisation)

(3) WHO (World Health Organisation)

(4) World Bank

मानव विकास रिपोर्ट _______ द्वारा प्रकाशित की जाती है।

(1) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यू.एन.डी.पी.)

(2) विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ.)

(3) विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू.एच.ओ.)

(4) विश्व बैंक

**Options:-**

- **1, Option ID :- 461,**
- **2, Option ID :- 462,**
- **3, Option ID :- 463,**
- **4, Option ID :- 464,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -461**

---

**Question ID:- 117**

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Kerala has a low Infant Mortality Rate.

**Reason (R) :** Kerala has a adequate provision of basic health and educational facilities.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both statement **Assertion** (A) and **Reason (R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **Assertion (A)** is true but **Reason (R)** is false

(4) **Assertion (A)** is false but **Reason (R) is** true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।

**अभिकथन** (A) : केरल में शिशु मृत्यु दर कम है।

**कारण** (R) : केरल में बुनियादी स्वास्थ्य और शैक्षिक सुविधाओं का पर्याप्त प्रावधान है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 465,**
- **2, Option ID :- 466,**
- **3, Option ID :- 467,**
- **4, Option ID :- 468,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -465**

---

**Question ID:- 118**

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** When we produce goods by exploiting natural resources, it is an activity of the primary sector.

**Reason (R) :** This is because it forms the base for all other products that we subsequently make.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** जब हम प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करके किसी वस्तु का उत्पादन करते हैं तो यह प्राथमिक क्षेत्र की एक गतिविधि होती है।

**कारण (R) :** ऐसा इसलिए है क्योंकि यह हमारे द्वारा बाद में बनाए जाने वाले अन्य सभी उत्पादों के लिए आधार बनाता है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

**Answer Given:- 1, Option ID : -469**

---

**Question ID:- 119**

Given below are two statements about Subsidy. Choose the **correct** option from below.

**Statement (I) :** It is a payment that a government makes to a producer to supplement the market price of a commodity.

**Statement (II) :** It can keep consumer price low while maintaining a lower income for domestic producers.

(1) Both **statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

सहायिकी के बारे में वक्तव्य दिए गए हैं, इनमें से सही विकल्प का चयन करें :

**कथन (I) :** यह वह भुगतान है जो सरकार द्वारा किसी उत्पादक को बाजार कीमत की अनुपूर्ति के लिए किया जाता है।

**कथन (II) :** यह घरेलू उत्पादकों के लिए निम्न आय कायम रखते हुए, उपभोक्ता कीमतों को कम रख सकता है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है लेकिन **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है लेकिन **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

**Answer Given:- 4, Option ID : -476**

---

**Question ID:- 120**

Minimum Support Price (MSP) is declared by the government _______ before the sowing season.
(1) every year
(2) every 5 years
(3) every 10 years
(4) every 15 years

न्यूनतम समर्थित मूल्य (एम.एस.पी.) सरकार द्वारा __________ बुआई के मौसम से पहले घोषित की जाती है।
(1) हर साल
(2) हर पाँचवें साल
(3) हर दसवें साल
(4) हर पंद्रहवें साल

Options:-
- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 1, Option ID : -477

---

**Question ID:- 121**

Given below are two statements and choose the **correct** answer from the given options :
**Statement (I) :** Seasonal hunger is related to cycles of food growing and harvesting.
**Statement (II) :** Seasonal hunger is prevalent only in urban areas.
(1) Both **statement (I)** and **Statement (II)** are true
(2) Both **statement (I)** and **Statement (II)** are false
(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false
(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं और दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।
**कथन (I) :** मौसमी भुखमरी फसल उपजाने और काटने के चक्र से संबंध्द है।
**कथन (II) :** मौसमी भुखमरी केवल शहरी क्षेत्रों में होती है।
(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।
(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।
(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।
(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-
- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 3, Option ID : -483

---

**Question ID:- 122**

Food security means :

(1) availability and accessibility of food to all people at all times

(2) availability and affordability of food to all people at all times

(3) accessibility and affordability of food to all people at all times

(4) accessibility, affordability and availability of food to all people at all times

खाद्य सुरक्षा का अर्थ है :

(1) सभी लोगों के लिए सदैव भोजन की उपलब्धता और पहुँच।

(2) सभी के लिए सदैव भोजन की उपलब्धता और उसे प्राप्त करने का सामर्थ।

(3) सभी लोगों के लिए सदैव भोजन की पहुँच और उसे प्राप्त करने का सामर्थ।

(4) सभी लोगों के लिए सदैव भोजन की उपलब्धता, पहुँच और प्राप्त करने का सामर्थ।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 485,**
- **2, Option ID :- 486,**
- **3, Option ID :- 487,**
- **4, Option ID :- 488,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -488**

---

**Question ID:- 123**

Read the following statements carefully and choose the **correct** answer :

**Statement (I) :** Mahatma Gandhi always insisted that india would be truly independent only when the poorest of its people become free of human suffering.

**Statement (II) :** The aim of Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojana is to bring the assisted poor families above the poverty line by organizing them into self help groups through a mix of bank credit and government subsidy.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़कर इनमें से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I) :** महात्मा गाँधी हमेशा इस पर बल दिया करते थे कि भारत सही अर्थों में तभी स्वतंत्र होगा जब यहाँ का सबसे निर्धन व्यक्ति भी मानवीय व्यथा से मुक्त होगा।

**कथन (II) :** स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना का उद्देश्य सहायता प्राप्त निर्धन परिवारों को स्व-सहायता समूहों में संगठित कर बैंक ऋण और सरकारी सहायिकी के संयोजन द्वारा निर्धनता रेखा से ऊपर लाना है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है लेकिन **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है लेकिन **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

•1, Option ID :- 489,

• 2, Option ID :- 490,

• 3, Option ID :- 491,

• 4, Option ID :- 492,
Answer Given:- 1, Option ID : -489

---

**Question ID:- 124**

Given below are two statements : one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. which of the following is true in the context of these statements.

**Assertion (A) :** Vulnerability to poverty is a measure, which describes the greater probability of certain communities (say, members of backward caste) or individuals (such as widow or a physically handicapped person) of becoming or remaining poor in the coming year.

**Reason (R) :** Vulnerability is defined by the option available to different communities for finding alternative living in terms of assets, education, health and job opportunities.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(1) **(A)** and **(R) both** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R) both** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

**अभिकथन (A) :** निर्धनता के प्रति असुरक्षा एक माप है जो कुछ विशेष समुदायों (जैसे किसी पिछड़ी जाति के सदस्य) या व्यक्तियों (जैसे कोई विधवा या शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्ति) के भावी वर्षों में निर्धन होने या निर्धन बने रहने की अधिक संभावना जताता है।

**कारण (R) :** असुरक्षा का निर्धारण परिस्थितियों, शिक्षा, स्वास्थ्य और रोजगार के अवसरों के रूप में जीविका खोजने के लिए विभिन्न समुदायों के पास उपलब्ध विकल्पों से होता है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

Options:-

•1, Option ID :- 493,

• 2, Option ID :- 494,

• 3, Option ID :- 495,

• 4, Option ID :- 496,
Answer Given:- 1, Option ID : -493

---

**Question ID:- 125**

Read the following statements and choose the **correct** answer from the code given below :

(i) Unemployment leads to wastage of manpower resource

(ii) Unemployment leads to proper utilisation of manpower resource

(iii) Unemployment tends to increase in economic overload

(iv) Unemployment tends to decrease in economic overload

**Code :**

(1) (i) and (ii)

(2) (i) and (iii)

(3) (ii) and (iii)

(4) (iii) and (iv)

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और नीचे दिए गए कूट में से सही कथन/कथनों का चयन करें :

(i) बेरोज़गारी से जनशक्ति संसाधन की बर्बादी होती है।

(ii) बेरोज़गारी जनशक्ति संसाधन के उचित उपयोग की ओर ले जाती है।

(iii) बेरोज़गारी से आर्थिक बोझ में वृद्धि होती है।

(iv) बेरोज़गारी से आर्थिक बोझ में कमी होती है।

**कूट :**

(1) (i) और (ii)

(2) (i) और (iii)

(3) (ii) और (iii)

(4) (iii) और (iv)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

**Answer Given:- 2, Option ID : -498**

---

**Question ID:- 126**

The nature of unemployment in rural areas are mostly :

(i) Educated unemployment

(ii) Seasonal unemployment

(iii) Disguised unemployment

**Code :**

(1) (i) only

(2) (ii), (iii) only

(3) (ii) only

(4) (iii) only

ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोज़गारी की प्रकृति ज्यादातर होती है :

(i) शिक्षित बेरोज़गारी

(ii) मौसमी बेरोज़गारी

(iii) प्रच्छन्न बेरोज़गारी

(1) केवल (i)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (ii)

(4) केवल (iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 2, Option ID : -502

---

**Question ID:- 127**

The quality of population depends upon :

(i) Literacy rate

(ii) Life expectancy

(iii) Skill formation

(1) only (i)

(2) (ii) and (iii) only

(3) (i) and (ii) only

(4) only (ii)

जनसंख्या की गुणवत्ता निर्भर करती है :

(i) साक्षरता दर पर

(ii) जीवन प्रत्याशा पर

(iii) कौशल निर्माण पर

**कूट :**

(1) केवल (i)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (i) और (ii)

(4) केवल (ii)

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 3, Option ID : -507

---

**Question ID:- 128**

Given below are two statements. One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Which of the following is true in the context of below statements ?

**Assertion (A) :** Countries like Japan have plenty of natural resources. By the use of these, it became a developed nation.

**Reason (R) :** Japan invested on people, especially in the field of education and health. Efficiency and the technology evolved by people have made Japan developed.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन-सा सही है ?

**अभिकथन** (A) : जापान जैसे देश ने जिसके पास प्राकृतिक संसाधन प्रचुर मात्रा में था। जिसका प्रयोग कर वह विकसित देश बना।

**कारण** (R) : जापान ने अपने निवासियों में विशेष रूप से शिक्षा और स्वास्थ्य के क्षेत्र में निवेश किया। उन लोगों ने जो कुशलता और प्रौद्योगिकी विकसित की उसी से जापान विकसित बना।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 509,**
- **2, Option ID :- 510,**
- **3, Option ID :- 511,**
- **4, Option ID :- 512,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -512**

---

**Question ID:- 129**

Given below are two statements. Choose the **correct** answer from given options.

**Statement (I) :** The Green Revolution in the late 1960s introduced the Indian farmer to cultivation of wheat and rice using High Yielding Varieties (HYVs) of seeds.

**Statement (II) :** HYV seeds needed plenty of water and also chemical fertilizers and pesticides to produce best results.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें।

**कथन (I) :** 1960 के दशक के अंत में हरित क्रांति ने भारतीय किसानों को अधिक उपज वाले बीजों (एच.वाई.वी.) के द्वारा गेहूँ और चावल की खेती करने के तरीके सिखाए।

**कथन (II) :** अधिक उपज प्रजातियों वाले बीजों से अधिकतम उपज पाने के लिए बहुत ज्यादा पानी तथा रासायनिक खाद और कीटनाशकों की जरूरत थी।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 1, Option ID : -513

---

**Question ID:- 130**

Given below are two statements. One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Choose the correct answer from given options.

**Assertion (A) :** Currency is accepted as a medium of exchange in the country.

**Reason (R) :** Currency is authorised by the people of the country.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, इनमें से एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** करेंसी को विनिमय के माध्यम के रूप में देश में इस्तेमाल किया जाता है।

**कारण (R) :** करेंसी किसी देश की जनता द्वारा प्राधिकृत की जाती है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 3, Option ID : -519

---

**Question ID:- 131**

Why has the Indian ocean been named after India ?
(1) because Indians discovered it.
(2) because it is near to India.
(3) because no other country has a long coastline on it.
(4) because British named it after India when they colonized India.

हिंद महासागर का नाम भारत के नाम पर क्यों रखा गया ?
(1) क्योंकि भारतीयों ने इसकी खोज की।
(2) क्योंकि यह भारत के पास है।
(3) क्योंकि इस महासागर में किसी भी देश की तटीय सीमा भारत जैसी नहीं है।
(4) क्योंकि अंग्रेजों ने जब भारत को अपना उपनिवेश बनाया तो इसका नाम भारत के नाम पर रख दिया।

**Options:-**
- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

**Answer Given:- 4, Option ID : -524**

---

**Question ID:- 132**

The Latitudinal extent influences the duration of day and night as one moves from __________
(1) North to South
(2) South to North
(3) West to East
(4) East to West

अक्षांश का प्रभाव __________ दिन और रात की अवधि पर पड़ता है।
(1) उत्तर से दक्षिण की ओर
(2) दक्षिण से उत्तर की ओर
(3) पश्चिम से पूर्व की ओर
(4) पूर्व से पश्चिम की ओर

**Options:-**
- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

**Answer Given:- 3, Option ID : -527**

---

**Question ID:- 133**

If the sun rises in Arunachal Pradesh at 4.00 A.M. then when will sun rise happen in Gujarat ?
(1) Approximately at 5:00 A.M.
(2) Approximately at 6:00 A.M.
(3) At the same time, i.e. 4.00 A.M.
(4) Approximately at 3:50 A.M.

अगर अरूणाचल प्रदेश में सुबह 4 बजे सूरज उगता है तो गुजरात में सूरज कब उगेगा ?
(1) लगभग सुबह 5 बजे
(2) लगभग सुबह 6 बजे
(3) उसी समय अर्थात् सुबह 4 बजे
(4) लगभग सुबह 3:50 बजे

**Options:-**

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

**Answer Given:- 2, Option ID : -530**

---

**Question ID:- 134**

A person was travelling to different parts of India and he/she shared that he/she firstly visited youthful topography of India having high peaks and deep valleys and then he/she moved to ancient landmass of India having rising hills and wide valleys.
Which places has the person visited ?
(1) Karnataka and Jammu Kashmir
(2) Jammu Kashmir and Andamans
(3) Meghalaya and Rajasthan
(4) Andamans and Karnataka

एक व्यक्ति भारत के विभिन्न भागों में यात्रा कर रहे थे और उन्होंने बताया कि उन्होंने पहले भारत की युवा स्थलाकृति की यात्रा की जिसमें ऊँचे शिखर व गहरी घाटियाँ हैं और उसके बाद वे भारत के प्राचीनतम भूभाग की तरफ गए जिसमें कम ऊँची पहाड़ियाँ एवं चौड़ी घाटियाँ हैं।
उन्होंने किस-किस स्थान की यात्रा की ?
(1) कर्नाटक और जम्मू कश्मीर
(2) जम्मू कश्मीर और अंडमान
(3) मेघालय और राजस्थान
(4) अंडमान और कर्नाटक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

**Answer Given:- 1, Option ID : -533**

Question ID:- 135

Match the following :

| | Region of Northern Plain | | Features |
|---|---|---|---|
| (A) | Bhabar | (i) | Wet, swampy and marshy region |
| (B) | Terai | (ii) | Region having calcerous deposits |
| (C) | Bhangar | (iii) | Region of disappearance of streams |
| (D) | Khadar | (iv) | Younger deposits of floodplains |

| | (A) | (B) | (C) | (D) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

मिलान करें :

| | उत्तरी मैदान के भाग | | विशेषताएँ |
|---|---|---|---|
| (A) | भाबर | (i) | नम व दलदली क्षेत्र |
| (B) | तराई | (ii) | चूनेदार निक्षेप वाली मृदा का क्षेत्र |
| (C) | भांगर | (iii) | सरिताओं के विलुप्त होने का क्षेत्र |
| (D) | खादर | (iv) | युवा निक्षेपों वाले बाढ़ वाले मैदानों का क्षेत्र |

| | (A) | (B) | (C) | (D) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 2, Option ID : -538

Question ID:- 136

Which of the following is true about corals ?

(1) Coral polyps are long lived micro-organisms.

(2) Corals polyps do not live in colonies

(3) Corals polyps flourish in deep, mud free and cold water.

(4) Corals polyps secrete calcium carbonate

प्रवाल के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(1) प्रवाल पॉलिप्स लंबे समय तक जीवित रहने वाले सूक्ष्म प्राणी हैं।

(2) प्रवाल पॉलिप्स समूह में नहीं रहते।

(3) प्रवाल पॉलिप्स गहरे, कीचड़ रहित एवं ठंडे जल में होते हैं।

(4) प्रवाल पॉलिप्स से कैल्शियम कार्बोनेट का स्राव होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

**Answer Given:- 4, Option ID : -544**

---

**Question ID:- 137**

Read the following statements about Himalayan Rivers and choose the **correct** answer from given options.

(i) Himalayan rivers are perennial.
(ii) Himalayan rivers receive water from rain and snow.
(iii) Himalayan rivers form meanders in their upper course.
(iv) Himalayan rivers have well developed deltas.

(1) (i), (ii) and (iii)
(2) (i), (iii) and (iv)
(3) (i), (ii) and (iv)
(4) (ii), (iii) and (iv)

हिमालय की नदियों के बारे में दिए गए निम्न कथनों को पढ़ें और विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें।

(i) हिमालय की नदियाँ बारहमासी होती हैं।

(ii) हिमालय की नदियाँ पिछले हुए हिम तथा बारिश द्वारा जल प्राप्त करती हैं।

(iii) हिमालय की नदियाँ अपने ऊपरी भाग में विसर्पों का निर्माण करती हैं।

(iv) हिमालय की नदियों में विकसित डेल्टा होते हैं।

(1) (i), (ii) और (iii)

(2) (i), (iii) और (iv)

(3) (i), (ii) और (iv)

(4) (ii), (iii) और (iv)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

**Answer Given:- 1, Option ID : -545**

---

**Question ID:- 138**

Read the following statements about Brahmaputra River and choose the **correct** answer from given options.

**Statement (I) :** In Tibet, the river carries high volume of water and high silt.

**Statement (II) :** In India, it passes through a region of high rainfall.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

ब्रह्मपुत्र नदी के बारे में निम्न कथनों को पढ़िए और दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I) :** तिब्बत में इस नदी में जल एवं सिल्ट की मात्रा बहुत अधिक होती है।

**कथन (II) :** भारत में यह नदी उच्च वर्षा वाले क्षेत्र में से होकर गुजरती है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 549,**
- **2, Option ID :- 550,**
- **3, Option ID :- 551,**
- **4, Option ID :- 552,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -549**

---

**Question ID:- 139**

Choose the odd one out.

(1) Narmada and Tapi both are penninsular rivers.

(2) Narmada and Tapi both originate from Madhya Pradesh.

(3) Narmada basin and Tapi basin both cover some areas of Maharashtra.

(4) Narmada and Tapi both depend on rainfall for water.

विषम चुनें।

(1) नर्मदा और तापी दोनों ही प्रायद्वीपीय नदियाँ हैं।

(2) नर्मदा और तापी दोनों का उद्गम मध्य प्रदेश से होता है।

(3) नर्मदा द्रोणी और तापी द्रोणी दोनों ही महाराष्ट्र के कुछ हिस्सों से बहती हैं।

(4) नर्मदा और तापी दोनों ही जल के लिए वर्षा पर निर्भर करती हैं।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 553,**
- **2, Option ID :- 554,**
- **3, Option ID :- 555,**
- **4, Option ID :- 556,**

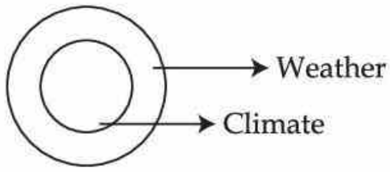
**Answer Given:- 2, Option ID : -554**

---

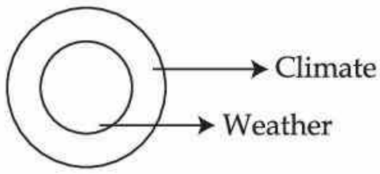
**Question ID:- 140**

Which of the following Venn Diagram clearly depicts the relationship between climate and weather.

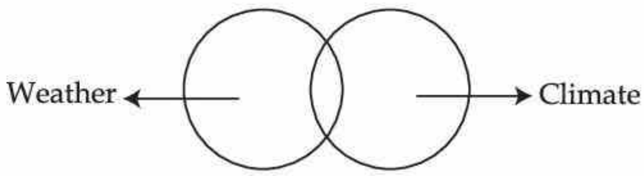
(1)



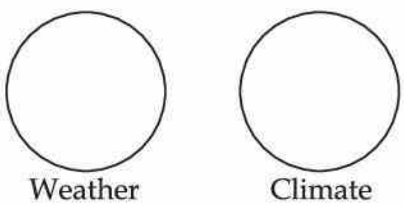

(2)




(3)

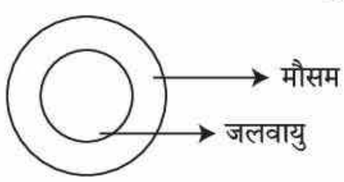



(4)

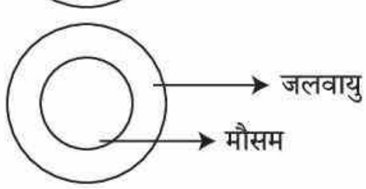



निम्न में से कौन-सा वेन आरेख जलवायु और मौसम के बीच के संबंध को सही प्रकार से प्रदर्शित करता है ?

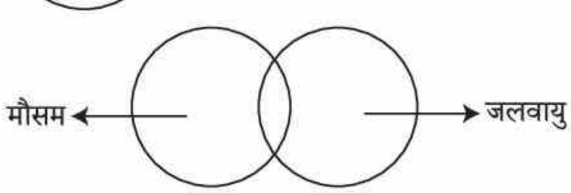
(1)



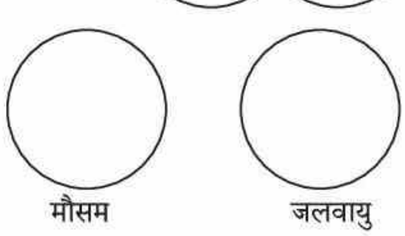

(2)




(3)




(4)




**Options:-**

- **1, Option ID :- 557,**
- **2, Option ID :- 558,**
- **3, Option ID :- 559,**
- **4, Option ID :- 560,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -558**

**Question ID:- 141**

Read the statements below, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Air temperature decreases from the equator towards the pole.

**Reason (R) :** Due to curvature of Earth, the amount of solar energy received varies according to latitude.

Choose the correct option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्न कथनों को ध्यान से पढ़े। इनमें से एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **कारण (R)** है।

**अभिकथन (A) :** तापमान विषुवत वृत्त से ध्रुवों की ओर घट जाता है।

**कारण (R) :** पृथ्वी की गोलाई के कारण, इसे प्राप्त सौर ऊर्जा की मात्रा अक्षांशों के अनुसार अलग-अलग होती है।

सही विकल्प का चुनाव करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 561,**
- **2, Option ID :- 562,**
- **3, Option ID :- 563,**
- **4, Option ID :- 564,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -562**

---

**Question ID:- 142**

Read the following statements, One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Hills are cooler during summers.

**Reason (R) :** At Higher altitudes the atmosphere become more dense.

Choose the correct option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्न कथनों को ध्यान से पढ़े। इनमें से एक **अभिकथन** (A) है और दूसरा **कारण** (R) है।

**अभिकथन** (A) : पहाड़ियाँ गर्मी के मौसम में भी ठंडी होती हैं।

**कारण** (R) : ऊँचे सतहों पर वायुमंडल की सघनता बढ़ जाती है।

सही विकल्प का चुनाव करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 565,**
- **2, Option ID :- 566,**
- **3, Option ID :- 567,**
- **4, Option ID :- 568,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -565**

---

**Question ID:- 143**

Read the following statements carefully, One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Delhi is very hot during summers & very cold during winters.

**Reason (R) :** Delhi is far from sea.

Choose the correct option :

(1) **(A)** and **(R)** both are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R)** both are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्न कथनों को ध्यान से पढ़ें। इनमें से एक **अभिकथन** (A) है और दूसरा **कारण** (R) है।

**अभिकथन** (A) : दिल्ली गर्मियों में बहुत अधिक गर्म और सर्दियों में बहुत अधिक ठंडी रहती है।

**कारण** (R) : दिल्ली समुद्र से बहुत दूर है।

सही विकल्प का चुनाव करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 569,**
- **2, Option ID :- 570,**
- **3, Option ID :- 571,**
- **4, Option ID :- 572,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -569**

---

**Question ID:- 144**

Choose the **correct** answer from the given options about India's Latitude.
(i) Tropic of Cancer passes through middle of the country.
(ii) Northern part of the country belongs to tropical area.
(iii) Southern part of the country belongs to sub-tropical area.

(1) Only (i)
(2) (i) and (iii)
(3) Only (iii)
(4) (i) and (ii)

भारत के अक्षांश के बारे में दिए गए निम्न विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।
(i) कर्क वृत्त देश के मध्य से होकर गुजरती है।
(ii) देश का उत्तरी भाग ऊष्ण कटिबंधीय क्षेत्र है।
(iii) देश का दक्षिणी भाग उपोष्ण कटिबंधीय है।

(1) केवल (i)
(2) (i) और (iii)
(3) केवल (iii)
(4) (i) और (ii)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

**Answer Given:- 1, Option ID : -573**

---

**Question ID:- 145**

Which of the following is true about Coriolis force ?
(1) It is an apparent force caused by Earth's gravitational force.
(2) It is an apparent force caused by Earth's rotation.
(3) It is responsible for deflecting winds towards the left in the northern hemisphere.
(4) It is responsible for deflecting winds towards the right in the southern hemisphere.

निम्न में से कौन-सा कथन कोरिआलिस बल के बारे में सही है ?
(1) यह पृथ्वी के गुरूत्वाकर्षण बल के कारण उत्पन्न होने वाला एक आभासी बल है।
(2) यह पृथ्वी के घूर्णन के कारण उत्पन्न होने वाला एक आभासी बल है।
(3) यह बल पवनों के उत्तरी गोलार्द्ध में बाईं ओर विक्षेपित करने के लिए उत्तरदायी है।
(4) यह बल पवनों को दक्षिणी गोलार्द्ध में दाईं ओर विक्षेपित करने के लिए उत्तरदायी है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,

. 4, Option ID :- 580,
Answer Given:- 2, Option ID : -578

**Question ID:- 146**

National Population Policy of India focuses on :
(i) imparting free and compulsory school education.
(ii) reducing infant mortality rate.
(iii) compulsory sterilization to reduce birth rate.
(iv) creating awareness about the risk of unprotected sex among adolescents.

(1) (i), (ii) and (iii)
(2) (ii) and (iii)
(3) (i), (ii) and (iv)
(4) (ii), (iii) and (iv)

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति केंद्रित है :
(i) नि:शुल्क और अनिवार्य विद्यालयी शिक्षा देने पर
(ii) शिशु मृत्यु दर कम करने पर
(iii) जन्म दर कम करने के लिए अनिवार्य नसबंदी पर
(iv) किशोरों किशोरियों में असुरक्षित यौन संबंध के कुप्रभावों के बारे में जागरूकता लाने पर

(1) (i), (ii) और (iii)
(2) (ii) और (iii)
(3) (i), (ii) और (iv)
(4) (ii), (iii) और (iv)

Options:-
.1, Option ID :- 581,
. 2, Option ID :- 582,
. 3, Option ID :- 583,
. 4, Option ID :- 584,
Answer Given:- 4, Option ID : -584

**Question ID:- 147**

Which of the following is true about 'enrichment plantation' ?
(i) In this process, a single commercially valuable species is extensively planted.
(ii) In this process, the plantation is being done to reduce land erosion.
(iii) It leads to damaging of the natural forests.
(iv) It leads to increase in diversity of forest.

(1) (i) and (iii)
(2) (ii) and (iv)
(3) (i) and (ii)
(4) (iii) and (iv)

निम्न में से कौन-सा कथन 'संवर्धन वृक्षारोपण' के संबंध में सही है?

(i) इस प्रक्रिया में वाणिज्य की दृष्टि से उपयोगी एकल वृक्षों का रोपण किया जाता है।

(ii) यह प्रक्रिया भूमि कटाव को रोकने के लिए की जाती है।

(iii) इस प्रक्रिया से प्राकृतिक वन बर्बाद हो जाते हैं।

(iv) इससे वनों की विविधता बढ़ती है।

(1) (i) और (iii)

(2) (ii) और (iv)

(3) (i) और (ii)

(4) (iii) और (iv)

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 2, Option ID : -586

---

**Question ID:- 148**

Read the following statements about water scarcity & choose the **correct** answer from given statements.

**Statement (I) :** Water scarcity only happen in those areas which have less water resources.

**Statement (II) :** Water scarcity can never happen in areas having high rainfall.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

जल दुर्लभता के बारे में दिए गए निम्न कथनों को ध्यान से पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें।

**कथन (I) :** जल दुर्लभता केवल उन स्थानों पर होती है, जहाँ जल संसाधनों की कमी होती है।

**कथन (II) :** जल दुर्लभता कभी भी अत्यधिक वर्षा वाले स्थानों पर नहीं हो सकती।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 3, Option ID : -591

---

**Question ID:- 149**

Given below are two statements. One is an **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Arhar, being a leguminous crop, helps in restoring soil fertility.

**Reason (R) :** Arhar is mostly grown in rotation with other crops.

Choose the **correct** answer from given options :

(1) **(A)** and **(R)** both are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इनमें से एक **अभिकथन** (A) है और दूसरा **कारण** (R) है।

**अभिकथन** (A) : अरहर, एक फलीदार फसल होने के कारण, भूमी की उर्वरता को बनाए रखती है।

**कारण** (R) : अरहर को आमतौर पर अन्य फसलों के आवर्तन में बोया जाता है।

दिए हुए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चुनाव करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 593,**
- **2, Option ID :- 594,**
- **3, Option ID :- 595,**
- **4, Option ID :- 596,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -596**

---

**Question ID:- 150**

Read the below statements and choose the **correct** option.

**Statement (I) :** Earth's crust is made up of different metals embedded in the rocks.

**Statement (II) :** Various minerals are extracted from these metals after proper refinement.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दिए हुए कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें।

**कथन** (I) : भू-पर्पटी विभिन्न धातुओं के योग से बनी चट्टानों से निर्मित है।

**कथन** (II) : इन धातुओं का उपयुक्त शोधन करके ही विभिन्न धातुएँ निकाली जाती हैं।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है परन्तु **कथन** (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

**Answer Given:- 1, Option ID : -597**

---

**Question ID:- 151**

Aluminium is __________ metal.

(i) Very strong

(ii) Very light

(iii) Very resistive

(iv) Highly malleable

(1) (i), (ii) and (iii)

(2) (i), (ii) and (iv)

(3) (ii), (iii) and (iv)

(4) (i) and (ii)

एल्यूमिनियम एक __________ धातु है।

(i) बहुत शक्तिशाली

(ii) बहुत हल्की

(iii) बहुत कुचालक

(iv) बहुत घातवर्ध्यक

(1) (i), (ii) और (iii)

(2) (i), (ii) और (iv)

(3) (ii), (iii) और (iv)

(4) (i) और (ii)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

**Answer Given:- 3, Option ID : -603**

---

**Question ID:- 152**

Manufacturing sector is considered the backbone of development because :
(i) It reduces people's dependence on agricultural income.
(ii) It modernises agriculture.
(iii) Import of manufactured goods expands trade and commerce.

**Code :**

(1) (i) and (ii)
(2) (ii) and (iii)
(3) (iii) only
(4) (i) only

विनिर्माण उद्योग को विकास की रीढ़ समझा जाता है क्योंकि :
(i) यह कृषि पर आर्थिक निर्भरता को कम करता है।
(ii) यह कृषि का आधुनिकीकरण करता है।
(iii) निर्मित वस्तुओं का आयात वाणिज्य व व्यापार को बढ़ाता है।

**कूट :**

(1) (i) और (ii)
(2) (ii) और (iii)
(3) केवल (iii)
(4) केवल (i)

Options:-

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

Answer Given:- 1, Option ID : -605

---

**Question ID:- 153**

Read the statements below and choose the **correct** option.

**Statement (I) :** The Textile Industry occupies unique position in the Indian economy.

**Statement (II) :** Textile Industry is the only industry in the country which is self reliant and complete in the value chain, i.e. from raw material to the highest value added products.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true
(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false
(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false
(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

नीचे दिए हुए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन करें।

**कथन (I) :** भारतीय अर्थव्यवस्था में वस्त्र उद्योग का विशिष्ट स्थान है।

**कथन (II) :** वस्त्र उद्योग देश का अकेला उद्योग है जो कच्चे माल से लेकर उच्चतम अतिरिक्त मूल्य उत्पाद तक की श्रृंखला में परिपूर्ण तथा आत्मनिर्भर है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है परन्तु **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

**Answer Given:- 3, Option ID : -611**

---

**Question ID:- 154**

Below are two statements. One is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Read them carefully and choose the correct option.

**Assertion (A) :** Sugar Industry is seasonal in nature.

**Reason (R) :** Sugar Industry is ideally suited to the cooperative sector.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन हैं। इनमें से एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **कारण (R)** है। इन्हें ध्यान से पढ़ें और सही विकल्प का चुनाव करें।

**अभिकथन (A) :** चीनी उद्योग की प्रकृति मौसमी है।

**कारण (R) :** चीनी उद्योग सहकारी क्षेत्र के लिए उपयुक्त है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,
- 4, Option ID :- 616,

**Answer Given:- 2, Option ID : -614**

---

**Question ID:- 155**

If you are in the electronic capital of India, then you are in :
(1) Mumbai
(2) Hyderabad
(3) Bengaluru
(4) Chennai

अगर आप भारत की औद्योगिक राजधानी में है तो आप __________ में हैं।
(1) मुम्बई
(2) हैदराबाद
(3) बैंगलुरू
(4) चेन्नई

**Options:-**
- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

**Answer Given:- 3, Option ID : -619**

---

**Question ID:- 156**

Constitution of South Africa guarantees following rights to citizens -
(i) Right to privacy
(ii) Right to have access to adequate housing
(iii) Right to have sufficient food and water.
(iv) Right to have armed revolt.

**Code :**
(1) (i) and (ii)
(2) (i) and (iv)
(3) (i), (ii) and (iii)
(4) (i), (ii) and (iv)

दक्षिण अफ्रीका के संविधान में नागरिकों को निम्नलिखित अधिकार मिले हैं :
(i) निजता का अधिकार
(ii) पर्याप्त आवास पाने का अधिकार
(iii) पर्याप्त भोजन और पानी का अधिकार
(iv) सशस्त्र विद्रोह का अधिकार

**कूट :**
(1) (i) और (ii)
(2) (i) और (iv)
(3) (i), (ii) और (iii)
(4) (i), (ii) और (iv)

Options:-

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 3, Option ID : -623

---

**Question ID:- 157**

It is true about National Human Rights Commission that :

(i) This is an independent Commission set up by law in 1993.

(ii) Like judiciary, the Commission is independent of the government.

(iii) Commission is appointed by the President and Chief Justice of Supreme Court.

(iv) The Commission presents its findings and recommendations to the government or intervenes in the court on behalf of the victims.

(1) (i) and (ii)

(2) (ii) and (iii)

(3) (i), (ii) and (iv)

(4) (i), (ii) and (iii)

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के बारे में सही है :

(i) यह 1993 में कानून के द्वारा बनाया गया एक स्वतंत्र आयोग है।

(ii) न्यायपालिका की तरह आयोग भी सरकार से स्वतंत्र होते हैं।

(iii) आयोग की नियुक्ति राष्ट्रपति और उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश मिलकर करते हैं।

(iv) आयोग अपनी जाँच की रिपोर्ट और अपने सुझाव सरकार को देता है या पीड़ितों की ओर से अदालत में दखल देता है।

(1) (i) और (ii)

(2) (ii) और (iii)

(3) (i), (ii) और (iv)

(4) (i), (ii) और (iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

Answer Given:- 3, Option ID : -627

---

**Question ID:- 158**

Think about the following statements and choose the **correct** option.

**Statement (I) :** Constitution provides many more rights, which may not be fundamental rights.

**Statement (II) :** Right to property is a fundamental right but it is not a constitutional right.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

इन कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

**कथन (I) :** संविधान अनेक दूसरे अधिकार भी देता है जो मौलिक अधिकार नहीं है।

**कथन (II) :** संपत्ति रखने का अधिकार मौलिक अधिकार है, पर संवैधानिक अधिकार नहीं है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है लेकिन **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है लेकिन **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

Answer Given:- 2, Option ID : -630

**Question ID:- 159**

Below are statements. One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Constitution makers were so particular in providing written guarantees of the rights of the minorities.

**Reason (R) :** Working of democracy gives power to the majority.

Choose the **correct** answers from given options.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** हमारे संविधान निर्माता अल्पसंख्यकों के अधिकारों की लिखित गारंटी के लिए अधिक सचेत थे।

**कारण (R) :** लोकतंत्र की कार्यपद्धति अपनेआप बहुसंख्यकों को ज्यादा ताकत दे देती है।

दिए हुए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चुनाव करें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

Answer Given:- 3, Option ID : -635

**Question ID:- 160**

The practice of untouchability has been constitutionally forbidden in any form. Untouchability means :

**Statement (I) :** Untouchability means refusal to touch people belonging to certain castes.

**Statement (II) :** It refers to any belief or social practice which looks down upon people on account of their birth with certain caste labels.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

किसी भी तरह के छूआछूत को संवैधानिक रूप से गलत करार दिया गया है। यहाँ छूआछूत का अर्थ है :

**कथन (I) :** यहाँ छूआछूत का मतलब कुछ खास जातियों के लोगों के शरीर को छूने से बचना है।

**कथन (II) :** यह उन सारी सामाजिक मान्यताओं और आचरणों को भी गलत करार देता है, जिसमें किसी खास जाति में जन्म लेने पर से लोगों को नीची नज़र से देखा जाता है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है लेकिन **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है लेकिन **कथन (II )** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 637,**
- **2, Option ID :- 638,**
- **3, Option ID :- 639,**
- **4, Option ID :- 640,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -637**

---

**Question ID:- 161**

Who among the following is a part of the political executive ?

(1) District Collector

(2) Secretary of the Ministry of Home Affairs

(3) Home Minister

(4) Director General of Police

निम्नलिखित में कौन राजनीतिक कार्यपालिका का हिस्सा होता है ?

(1) जिलाधीश

(2) गृह मंत्रालय का सचिव

(3) गृह मंत्री

(4) पुलिस महानिदेशक

**Options:-**

- **1, Option ID :- 641,**
- **2, Option ID :- 642,**
- **3, Option ID :- 643,**

• 4, Option ID :- 644,
Answer Given:- 3, Option ID : -643

Question ID:- 162

Below are two statements. One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.
**Assertion (A) :** India has an integrated Judiciary.
**Reason (R) :** Supreme Court controls the judicial administration in the country.
Which of the following is true in the context of above statements ?
(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(3) **(A)** is true but **(R)** is false
(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।
**अभिकथन (A) :** भारत में न्यायपालिका एकीकृत है।
**कारण (R) :** सर्वोच्च न्यायालय देश में न्यायिक प्रशासन को नियंत्रित करता है।
उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

Options:-
•1, Option ID :- 645,
• 2, Option ID :- 646,
• 3, Option ID :- 647,
• 4, Option ID :- 648,
Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

It is true about President of the United States of America that :
(i) President is not answerable to the Congress.
(ii) His /Her tenure is for five years.
(iii) He/She doesn't need the support of the majority of members in the Congress.
(iv) He /She can complete his/her tenure even if his/her party does not have a majority in the Congress.

Code :
(1) (i) and (ii)
(2) Only (iii)
(3) (i), (iii) and (iv)
(4) (ii), (iii) and (iv)

अमेरिकी राष्ट्रपति के बारे में सही है :

(i) राष्ट्रपति कांग्रेस के प्रति उत्तरदायी नहीं है।

(ii) उसका कार्यकाल पाँच वर्ष का होता है।

(iii) राष्ट्रपति बनने के लिए उसे कांग्रेस के बहुमत के समर्थन की जरूरत नहीं होती।

(iv) अपनी पार्टी का कांग्रेस में बहुमत न होने पर भी वह आराम से अपना कार्यकाल पूरा करता है।

**कूट :**

(1) (i) और (ii)

(2) केवल (iii)

(3) (i), (iii) और (iv)

(4) (ii), (iii) और (iv)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

**Answer Given:- 4, Option ID : -652**

---

**Question ID:- 164**

Below are two statements. One is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Parliamentary democracy in most countries is often known as the cabinet form of government.

**Reason (R) :** Decisions are taken in cabinet meetings.

Which of the following is true in the context of above statements ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** अधिकांश देशों में संसदीय लोकतंत्र को सरकार का कैबिनेट रूप कहा जाता है।

**कारण (R) :** फैसले कैबिनेट की बैठकों में किए जाते हैं।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 1, Option ID : -653

Question ID:- 165

Below are two statements. One is an **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Prime Minister is free to choose ministers.

**Reason (R) :** After the appointment of the Prime Minister, the President appoints other ministers on the advice of the Prime Minister.

Which of the following is true in the context of above statements ?

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है।

**अभिकथन** (A) : प्रधानमंत्री मंत्रियों के चयन के लिए स्वतंत्र होता है।

**कारण** (R) : प्रधानमंत्री को नियुक्त करने के बाद राष्ट्रपति प्रधानमंत्री की सलाह पर दूसरे मंत्रियों को नियुक्त करते हैं।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 657,
- 2, Option ID :- 658,
- 3, Option ID :- 659,
- 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 1, Option ID : -657

Question ID:- 166

Think about the following statements and choose the **correct** answer :

**Statement (I) :** Prime Minister is the most important political institution in the country.

**Statement (II) :** There is direct election to the post of the Prime Minister.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

इन कथनों पर विचार कर सही का चयन करें।

**कथन** (I) : भारत में प्रधानमंत्री सबसे महत्वपूर्ण राजनैतिक संस्था है।

**कथन** (II) : भारत में प्रधानमंत्री के लिए प्रत्यक्ष चुनाव होता है।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है लेकिन **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है लेकिन **कथन** (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 661,
- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

**Answer Given:- 4, Option ID : -664**

---

**Question ID:- 167**

87. Think about the statements and choose the **correct** answer :

**Statement (I) :** Rajya Sabha is more powerful than Lok Sabha.

**Statement (II) :** Our constitution has given the Rajya Sabha some special powers over the states.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

इन कथनों पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें :

**कथन** (I) : राज्य सभा, लोक सभा से ज्यादा प्रभावशाली होता है।

**कथन** (II) : भारतीय संविधान में राज्यों के संबंध में राज्य सभा को कुछ विशेष अधिकार दिए गए हैं।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है लेकिन **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है लेकिन **कथन** (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

**Answer Given:- 2, Option ID : -666**

---

**Question ID:- 168**

Read these statements carefully and choose the **correct** option :

**Statement (I) :** Any ordinary law needs to be passed by both the Houses. But, if there is a difference between the two Houses, the final decision is taken in a Joint Session.

**Statement (II) :** In joint session, members of both the Houses sit together. Despite having less number of members, the views of Rajya Sabha are given priority.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

इन कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़े और सही विकल्प का चयन करें।

**कथन (I) :** किसी भी सामान्य कानून को पारित करने के लिए दोनों सदनों की जरूरत होती है। लेकिन अगर दोनों सदनों के बीच कोई मदभेद हो तो अंतिम फैसला दोनों के संयुक्त अधिवेशन में किया जाता है।

**कथन (II) :** संयुक्त अधिवेशन में दोनों सदनों के सदस्य एक साथ बैठते हैं। सदस्यों की संख्या कम होने के बावजूद भी राज्यसभा के विचार को प्राथमिकता मिलती है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है और **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है और **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 669,**
- **2, Option ID :- 670,**
- **3, Option ID :- 671,**
- **4, Option ID :- 672,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -671**

---

**Question ID:- 169**

Think about these statements in the context of India and choose the **correct** answer.

**Statement (I) :** President is the head of the state and is the highest formal authority in the country.

**Statement (II) :** Prime Minister is the head of the government and actually exercises the power on behalf of the President.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

भारत के संदर्भ में इन कथनों पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I) :** राष्ट्रपति राष्ट्राध्यक्ष होता है और औपचारिक रूप से देश का सबसे बड़ा अधिकारी होता है।

**कथन (II) :** प्रधानमंत्री सरकार का प्रमुख होता है और दरअसल राष्ट्रपति की ओर से अधिकांश अधिकारों का इस्तेमाल वही करता है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है लेकिन **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है लेकिन **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

**Answer Given:- 1, Option ID : -673**

---

**Question ID:- 170**

Read these statements carefully and choose the **correct** option.

(i) 'Nyaya Yudh (Struggle for Justice) Movement' happened in Jharkhand.

(ii) Chaudhary Devi Lal formed the 'Lok Dal Party'.

(iii) In 1982, Haryana had a government led by the Lok Dal party.

(1) (i) and (ii)

(2) Only (ii)

(3) (ii) and (iii)

(4) Only (iii)

इन कथनों को ध्यान से पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें :

(i) 'न्याय युद्ध' आंदोलन झारखंड में हुआ था।

(ii) चौधरी देवीलाल ने 'लोकदल पार्टी' का गठन किया था।

(iii) हरियाणा में 1982 से 'लोकदल पार्टी' की अगुवाई वाली सरकार थी।

(1) (i) और (ii)

(2) केवल (ii)

(3) (ii) और (iii)

(4) केवल (iii)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

**Answer Given:- 1, Option ID : -677**

---

**Question ID:- 171**

Below are two statements. One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** In a democratic country, the election should be conducted in a free and fair manner.

**Reason (R) :** Political parties can get their members elected by their own wish.

Which of the following is true in the context of above statements ?

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** लोकतांत्रिक देश में चुनाव स्वतंत्र और निष्पक्ष ढंग से कराए जाने चाहिए।

**कारण (R) :** राजनीतिक पार्टियाँ अपने सदस्यों का चुनाव अपनी इच्छा के आधार पर करा सकें।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 681,
- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

**Answer Given:- 3, Option ID : -683**

---

**Question ID:- 172**

Read these statements carefully and choose the **correct** option.

**Statement (I) :** Any Indian citizen gets the right to vote after attaining 18 years of age.

**Statement (II) :** There is no minimum age for Indian Citizens to become a candidate in the elections.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

**Options:-**

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

**Answer Given:- 3, Option ID : -687**

---

**Question ID:- 173**

There are some restrictions on candidates and parties during Model Code of Conduct. Choose those which are **correct** :

(1) To make any promise in the process of election campaigning.

(2) Use of any religious place for election campaigning.

(3) Prohibition on use of any personal vehicle or plane.

(4) The minister can lay foundation stones of any big project after the announcement of election.

आचार संहिता में उम्मीदवारों और पार्टियों को कुछ पाबंदियाँ हैं। जो सही है उसका चयन करें :

(1) चुनाव प्रचार के क्रम में वादे करने पर।

(2) चुनाव प्रचार के लिए किसी धर्मस्थल के उपयोग पर।

(3) निजी वाहन या विमान का प्रयोग वर्जित है।

(4) चुनाव की अधिघोषणा हो जाने के बाद मंत्री किसी बड़ी योजना का शिलान्यास कर सकता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

**Answer Given:- 2, Option ID : -690**

---

**Question ID:- 174**

चुनाव क्यों होते हैं? इस बारे में इनमें से कौन-सा वाक्य सही है?

(i) चुनाव लोगों को सरकार के कामकाज का फैसला करने का अवसर देने हैं।

(ii) लोग चुनाव से अपनी पसंद की नीतियाँ बना सकती हैं।

(iii) चुनाव लोगों को न्यायपालिका के कामकाज का मूल्यांकन करने का अवसर देते हैं।

(1) केवल (i)

(2) (i) और (ii)

(3) केवल (iii)

(4) (ii) और (iii)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 693,**
- **2, Option ID :- 694,**
- **3, Option ID :- 695,**
- **4, Option ID :- 696,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -693**

---

**Question ID:- 175**

Constitution has following works :

(i) It generates a degree of trust and coordination among different kinds of people.

(ii) It specifies how the government will be constituted and who will have the power to take decisions.

(iii) It lays down unlimited powers to the government.

(1) Only (i)

(2) (i) and (ii)

(3) Only (iii)

(4) (ii) and (iii)

संविधान के निम्नलिखित कार्य हैं :

(i) विभिन्न तरह के लोगों के बीच जरूरी भरोसा और सहयोग विकसित करता है।

(ii) यह बताता है कि सरकार का गठन कैसे होगा और किसे फैसले लेने का अधिकार होगा।

(iii) यह सरकार के अधिकारों को असीमित करता है।

(1) केवल (i)

(2) (i) और (ii)

(3) केवल (iii)

(4) (ii) और (iii)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

**Answer Given:- 2, Option ID : -698**

---

**Question ID:- 176**

Following are the objectives of Federal System of governance.

(i) To safeguard and promote the unity of the country.

(ii) To not respect the regional variations.

(1) (i) and (ii) both are true.

(2) (i) and (ii) both are false.

(3) (i) is true but (ii) is false.

(4) (i) is false but (ii) is true.

संघीय शासन व्यवस्था के निम्नलिखित उद्देश्य हैं :

(i) देश की एकता की सुरक्षा करना और उसे बढ़ावा देना।

(ii) क्षेत्रीय विविधताओं का सम्मान नहीं करना।

(1) (i) और (ii) दोनों सही हैं।

(2) (i) और (ii) दोनों गलत हैं।

(3) (i) सही है लेकिन (ii) गलत है।

(4) (i) गलत है लेकिन (ii) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

**Answer Given:- 3, Option ID : -703**

---

**Question ID:- 177**

Below are two statements about decentralization. Choose the **correct** option.

**Statement (I) :** In this, the power is taken away from Central and state government and given to local government.

**Statement (II) :** The basic idea behind decentralization is that there are many issues and problems which can be resolved at local or state level, but the control of Central government should be ensured, that is why it is done.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true

विकेंद्रीकरण के संदर्भ में निम्नलिखित वक्तव्यों में से सही विकल्प का चयन करें :

**कथन (I) :** इसमें केंद्र और राज्य सरकार से शक्तियाँ लेकर स्थानीय सरकारों को दी जाती है।

**कथन (II) :** विकेन्द्रीकरण के पीछे बुनियादी सोच यह है कि अनेक मुद्दों और समस्याओं का निपटारा स्थानीय या राज्य स्तर पर ही हो जाता लेकिन केन्द्र सरकार का नियंत्रण बना रहे इसलिए ऐसा किया जाता है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है लेकिन **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है लेकिन **कथन (II)** सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 705,**
- **2, Option ID :- 706,**
- **3, Option ID :- 707,**
- **4, Option ID :- 708,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -708**

---

**Question ID:- 178**

In India, seats are reserved for women in :

(1) Lok Sabha

(2) State Legislative assemblies

(3) Cabinets

(4) Panchayati Raj Bodies

भारत में यहाँ औरतों के लिए आरक्षण की व्यवस्था है :

(1) लोकसभा

(2) विधानसभा

(3) पंचायती राज की संस्थाएँ

(4) मंत्रिमंडल

**Options:-**

- **1, Option ID :- 709,**
- **2, Option ID :- 710,**

• 3, Option ID :- 711,

• 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 3, Option ID : -711

Question ID:- 179

Think about following statements and choose the **correct** answer :

(i) According to the Constitution, the use of English for official purpose was to stop in 1965. However, many non-Hindi speaking states demanded that the use of English should continue.

(ii) In 1965, there were violent revolts against the compulsion of use of English.

(iii) The Central Government resolved the matter of Hindi - English dispute by agreeing to continue the use of English along with Hindi.

(1) Only (i)

(2) (i) and (ii)

(3) (i) and (iii)

(4) (ii) and (iii)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें :

(i) संविधान के अनुसार सरकारी कामकाज की भाषा के तौर पर अंग्रेजी का प्रयोग 1965 में बंद हो जाना चाहिए था। पर अनेक गैर-हिंदी भाषी प्रदेशों ने माँग की कि अंग्रेजी का प्रयोग जारी रखा जाए।

(ii) कर्नाटक में तो 1965 में अंग्रेजी के प्रयोग की अनिवार्यता को लेकर उग्र विरोध प्रदर्शन हुए थे।

(iii) केन्द्र सरकार ने हिंदी के साथ-साथ अंग्रेजी की राजकीय कामों में प्रयोग की अनुमति देकर हिंदी-अंग्रेजी विवाद को सुलझाया।

(1) केवल (i)

(2) (i) और (ii)

(3) (i) और (iii)

(4) (ii) और (iii)

Options:-

•1, Option ID :- 713,

• 2, Option ID :- 714,

• 3, Option ID :- 715,

• 4, Option ID :- 716,

Answer Given:- 3, Option ID : -715

Question ID:- 180

What was the reason behind the confrontation between the Sinhala-speakers and Tamil-speakers in Sri Lanka ?

(A) The majority of Sinhala speaking people.

(B) The majority of Tamil speaking people.

(C) Most of the Sinhala speakers were Buddhists.

(D) Most of the Tamils were Hindus.

**Code :**

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (B), (C) and (D)

श्रीलंका में सिंहली-भाषियों और तमिल-भाषियों के बीच टकराव का कारण क्या था ?

(A) सिंहली-भाषी लोगों का बहुलता।

(B) तमिल-बोलने वाले लोगों की बहुलता।

(C) अधिकतर सिंहली भाषी लोग बौद्ध है।

(D) अधिकतर तमिल लोग हिन्दू है।

**कूट :**

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (B), (C) और (D)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 717,**
- **2, Option ID :- 718,**
- **3, Option ID :- 719,**
- **4, Option ID :- 720,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -719**

Print ResponseSheet

## KVS RECURITMENT EXAM 2022
## Provisional Answer Keys

Exam date : 12.02.2023 Exam Shift : Morning Post : TGT SST

| Qno | Question Description | key | Qno | Question Description | key | Qno | Question Description | key |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | General English | 3 | 052 | Understanding Teaching Learning | 2 | 103 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 002 | General English | 4 | 053 | Understanding Teaching Learning | 1 | 104 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 003 | General English | 3 | 054 | Understanding Teaching Learning | 3 | 105 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 004 | General English | 2 | 055 | Understanding Teaching Learning | 1 | 106 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 005 | General English | 4 | 056 | Understanding Teaching Learning | 2 | 107 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 006 | General English | 4 | 057 | Understanding Teaching Learning | 3 | 108 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 007 | General English | 3 | 058 | Understanding Teaching Learning | 3 | 109 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 008 | General English | 3 | 059 | Understanding Teaching Learning | 1 | 110 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 009 | General English | 3 | 060 | Understanding Teaching Learning | 3 | 111 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 010 | General English | 2 | 061 | Understanding Teaching Learning | 2 | 112 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 011 | General Hindi | 3 | 062 | Understanding Teaching Learning | 4 | 113 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 012 | General Hindi | 4 | 063 | Understanding Teaching Learning | 3 | 114 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 013 | General Hindi | 2 | 064 | Understanding Teaching Learning | 2 | 115 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 014 | General Hindi | 2 | 065 | Understanding Teaching Learning | 1 | 116 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 015 | General Hindi | 1 | 066 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 2 | 117 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 016 | General Hindi | 4 | 067 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 1 | 118 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 017 | General Hindi | 3 | 068 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 4 | 119 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 018 | General Hindi | 4 | 069 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 2 | 120 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 019 | General Hindi | 2 | 070 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 4 | 121 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 020 | General Hindi | 2 | 071 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 3 | 122 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 021 | General Awareness& Current Affairs | 3 | 072 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 1 | 123 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 022 | General Awareness& Current Affairs | 1 | 073 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 2 | 124 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 023 | General Awareness& Current Affairs | 4 | 074 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 4 | 125 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 024 | General Awareness& Current Affairs | 2 | 075 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 3 | 126 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 025 | General Awareness& Current Affairs | 3 | 076 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 1 | 127 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 026 | General Awareness& Current Affairs | 2 | 077 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 4 | 128 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 027 | General Awareness& Current Affairs | 2 | 078 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 2 | 129 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 028 | General Awareness& Current Affairs | 1 | 079 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 3 | 130 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 029 | General Awareness& Current Affairs | 3 | 080 | Creating Conducive Learning Env. Etc. | 4 | 131 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 030 | General Awareness& Current Affairs | 2 | 081 | SOCIAL SCIENCE | 1 | 132 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 031 | Reasoning Ability | 4 | 082 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 133 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 032 | Reasoning Ability | 1 | 083 | SOCIAL SCIENCE | 2 | 134 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 033 | Reasoning Ability | 1 | 084 | SOCIAL SCIENCE | 4 | 135 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 034 | Reasoning Ability | 3 | 085 | SOCIAL SCIENCE | 4 | 136 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 035 | Reasoning Ability | 3 | 086 | SOCIAL SCIENCE | 1 | 137 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 036 | Computer Literacy | 3 | 087 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 138 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 037 | Computer Literacy | 4 | 088 | SOCIAL SCIENCE | 2 | 139 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 038 | Computer Literacy | 3 | 089 | SOCIAL SCIENCE | 2 | 140 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 039 | Computer Literacy | 2 | 090 | SOCIAL SCIENCE | 4 | 141 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 040 | Computer Literacy | 3 | 091 | SOCIAL SCIENCE | 2 | 142 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 041 | Understanding the Learner | 3 | 092 | SOCIAL SCIENCE | 4 | 143 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 042 | Understanding the Learner | 3 | 093 | SOCIAL SCIENCE | 1 | 144 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 043 | Understanding the Learner | 1 | 094 | SOCIAL SCIENCE | 4 | 145 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 044 | Understanding the Learner | 4 | 095 | SOCIAL SCIENCE | 1 | 146 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 045 | Understanding the Learner | 2 | 096 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 147 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 046 | Understanding the Learner | 1 | 097 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 148 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 047 | Understanding the Learner | 3 | 098 | SOCIAL SCIENCE | 4 | 149 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 048 | Understanding the Learner | 2 | 099 | SOCIAL SCIENCE | 2 | 150 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 049 | Understanding the Learner | 2 | 100 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 151 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 050 | Understanding the Learner | 1 | 101 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 152 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 051 | Understanding Teaching Learning | 2 | 102 | SOCIAL SCIENCE | 3 | 153 | SOCIAL SCIENCE | 1 |

**KVS RECURITMENT EXAM 2022**
**Provisional Answer Keys**

Exam date : 12.02.2023 Exam Shift : Morning Post : TGT SST

| Qno | Question Description | key |
|---|---|---|
| 154 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 155 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 156 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 157 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 158 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 159 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 160 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 161 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 162 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 163 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 164 | SOCIAL SCIENCE | 1 |
| 165 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 166 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 167 | SOCIAL SCIENCE | 4 |
| 168 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 169 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 170 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 171 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 172 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 173 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 174 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 175 | SOCIAL SCIENCE | 2 |
| 176 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 177 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 178 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 179 | SOCIAL SCIENCE | 3 |
| 180 | SOCIAL SCIENCE | 3 |