

CSM—60/24
PART—II/PAPER—VI
PUBLIC ADMINISTRATION
ଲୋକ ପ୍ରଶାସନ
PAPER—I

Candidate
must not
write on
this margin.

Time : 3 Hours

ସମୟ : ୩ ଘଣ୍ଟା

Full Marks : 250

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୦

The question paper contains 18 (Eighteen) questions
in GROUP—A, (12) and GROUP—B, (06) together.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ GROUP—A, (12) ଏବଂ GROUP—B, (06)କୁ
ମିଶାଇ 18ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି।

GROUP—A

ଗ୍ରୁପ୍—A

Candidates to attempt 10 (ten) questions within word limit of 250.

Each question carries 15 marks.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୧୫ ମାର୍କ।

1. Discuss how the Public Choice Theory promotes the concept of 'Steering' and undermines the concept of 'Rowing' in visualising efficient and effective administration.

ଦକ୍ଷ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶାସନର ରେଖାଙ୍କନରେ ସାର୍ବଜନୀନ ପସନ୍ଦତତ୍ତ୍ୱ କିପରି 'ସ୍ଟିଅରିଂ' ର ଧାରଣାକୁ
ପ୍ରୋତ୍ସାହିତକରେ ଏବଂ 'ରୋଇଂ' ର ଧାରଣାକୁ ଦୁର୍ବଳକରେ ତାହା ଆଲୋଚନା କର ।

Candidate
must not
write on
this margin.

2. What are the different types of Boards/Commissions in India?
Discuss the structure and functions of Odisha Public Service Commission.
ଭାରତରେ ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ବୋର୍ଡ/କମିଶନ କ'ଣ ଅଛି? ଓଡ଼ିଶା ଲୋକସେବା ଆୟୋଗର (Odisha Public Service Commission) ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।
3. Public Accountability is the hallmark of public administration.
Elaborate the statement emphasizing the importance of accountability and transparency in Government.
ସାର୍ବଜନୀନ ଦାୟିତ୍ୱ ହେଉଛି ସାର୍ବଜନୀନ ପ୍ରଶାସନର ପ୍ରମୁଖ ପରିଚୟ । ସରକାରରେ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ଏବଂ ସ୍ୱଚ୍ଛତାର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରୁଥିବା ବିବୃତ୍ତିକୁ ବିସ୍ତାର କର ।
4. "Information constitutes the life blood of the functioning of an organization." Explain the utility and significance of communication in decision-making.
"ସୂଚନା ଏକ ସଙ୍ଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ଜୀବନ ରକ୍ତ ଗଠନ କରେ ।" ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣରେ ଯୋଗାଯୋଗର ଉପଯୋଗୀତା ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
5. "Effective public grievances redressal requires administrative commitment coupled with effective machinery for redressal of citizen's grievances." Analyse.
"ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରଶାସନିକ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା ଏବଂ ନାଗରିକ ଅଭିଯୋଗ ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସରକାରୀ ଡକ୍ଟ୍ରିନ (machinery) ଆବଶ୍ୟକ ।" ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।
6. "Citizen's charters in India have not been able to fulfill their objectives in making the administrative systems citizen - centric." Give your views with justification.
"ଭାରତରେ ନାଗରିକ ଚାର୍ଟରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଲୋକାଭିମୁଖୀ କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରିପାରିନାହାନ୍ତି?" ଯଥାର୍ଥତା ସହିତ ନିଜର ମତବ୍ୟ ଦିଅ ।
7. What are the main principles of organization? List out their merits and demerits for the administrative organizations.
ସଙ୍ଗଠନର ମୁଖ୍ୟ ନୀତିସମୂହ କ'ଣ? ପ୍ରଶାସନିକ ସଙ୍ଗଠନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ଦୋଷ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ କର ।

8. "Globalisation has transformed the nature and character of State from traditional and administrative welfare State to a corporate State." Analyse the changes in the nature of public administration in this context.

“ଜଗତୀକରଣ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଚରିତ୍ରକୁ ପାରମ୍ପରିକ ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରରୁ ଏକ କର୍ପୋରେଟ୍ ରାଜ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିଛି ।” ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ସାଧାରଣପ୍ରଶାସନର ପ୍ରକୃତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

Candidate
must not
write on
this margin.

9. "The RTI has started its journey but is far from its destination." In the light of the statement, examine the present status of the implementation of RTI Act.

“ସୂଚନା ଅଧିକାର ଆଇନ ଏହାର ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିଛି କିନ୍ତୁ ଏହା ଏହାର ଗନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥଳଠାରୁ ବହୁତ ଦୂରରେ ।” ଏହି ବିବୃତ୍ତିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତିର ସୂଚନା ଅଧିକାର ଆଇନର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

10. Trace the evolution of Public Administration as a field of study which falls into a number of critical stages bringing out the paradigm shifts in public administration.

ସାଧାରଣ ପ୍ରଶାସନର ବିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅଧ୍ୟୟନର ଏକ କ୍ଷେତ୍ର ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କର, ଯାହା ଅନେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପଡିଥାଏ ଏବଂ ସାଧାରଣ ପ୍ରଶାସନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ପଦାକୁ ଆଣିଥାଏ ।

11. "The legislative control over administration is not as effective as it is ought to be." Comment with justifications.

“ପ୍ରଶାସନ ଉପରେ ବିଧାନସଭାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯେତିକି ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହେବା ଉଚିତ୍, ତାହା ନୁହେଁ ।” ଯଥାର୍ଥତା ସହ ନିଜର ମତବ୍ୟ ଦିଅ ।

12. How can we say that Scientific Management and Human Relations Theory are two distinct approaches meant for improving production and efficiency?

ଆମେ କିପରି କହିପାରିବା ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଚାଳନା ଏବଂ ମାନବ ସମ୍ବନ୍ଧତତ୍ତ୍ୱ ଉତ୍ପାଦନ ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ଉନ୍ନତ କରିବାପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ପୃଥକ୍ ପଦ୍ଧତି?

Candidates to attempt **05 (five)** questions within word limit of **300**.
Each question carries **20** marks.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୦୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୨୦ ମାର୍କ ।

13. What are the main theoretical frameworks used in Comparative Public Administration Studies highlighting the key differences between the administrative systems of developed and developing countries?

ବିକଶିତ ଏବଂ ବିକାଶଶୀଳ ଦେଶଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୁଖ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଛିରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ସାର୍ବଜନୀନ ପ୍ରଶାସନ ଅଧ୍ୟୟନରେ ବ୍ୟବହୃତ ମୁଖ୍ୟ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଢାଞ୍ଚା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କର ।

14. What is a Public Policy? Discuss the various types of policies with examples.

ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ନୀତି କ'ଣ? ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନୀତି ବିଷୟରେ ସବୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଲୋଚନା କର ।

15. "Recruitment is the cornerstone of the public personnel structure." Discuss the essential elements of a good recruitment system.

"ନିଯୁକ୍ତି ହେଉଛି ସାର୍ବଜନୀନ କର୍ମଚାରୀ ସଂରଚନାର ମୂଳଦୁଆ ।" ଏକ ଭଲ ନିଯୁକ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

16. Discuss how Administrative Reforms can restructure, reshape and revamp the Governmental structures to meet the new challenges being faced by the Indian Administrative Systems?

ଭାରତୀୟ ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ନୂତନ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣକରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଶାସନିକ ସଂସ୍କାର କିପରି ସରକାରୀ ଢାଞ୍ଚାକୁ ପୁନର୍ଗଠନ, ପୁନଃଆକୃତି ଏବଂ ପୁନଃନିର୍ମାଣ କରିପାରିବ, ଆଲୋଚନା କର ।

17. Distinguish between traditional and performance budgeting with suitable examples.
ଉପଯୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହିତ ପାରମ୍ପରିକ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା (performance) ବଜେଟିଂ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

Candidate
must not
write on
this margin.

18. What is Development Administration? Discuss emphasizing on the features of Development of Administration and Administration of Development?

ବିକାଶ ପ୍ରଶାସନ କ'ଣ? ପ୍ରଶାସନର ବିକାଶ ଏବଂ ବିକାଶର ପ୍ରଶାସନ ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରି ଆଲୋଚନା କର ।

★ ★ ★