

1. The Salamanca Statement explicitly emphasised _____ education and the principle of _____.

- (1) special; segregation (2) inclusive; equity
(3) vocational; certification (4) residential; protection

सलामांका घोषणा में _____ शिक्षा और _____ के सिद्धांत पर जोर दिया गया।

- (1) विशेष; पृथक्करण (2) समावेशी; समता
(3) व्यावसायिक; प्रमाणन (4) आवासीय; सुरक्षा

2. Parents of a child with hearing impairment actively participate in Individualised Education Plan (IEP) meetings. This reflects :

- (1) Medical dominance (2) Parent-school partnership
(3) Segregation (4) Administrative compliance

एक बच्चा जिसे श्रवण बाधित है - के माता-पिता व्यक्तिगत शिक्षा योजना (आई.ई.पी.) की बैठकों में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। यह क्या दर्शाता है :

- (1) चिकित्सा क्षेत्र का प्रभुत्व (2) अभिभावक-विद्यालय साझेदारी
(3) पृथक्करण (4) प्रशासनिक अनुपालन

3. Choose the correct option of matching of the professional given in Column - A with their role or support expected from them specified in Column - B.

Column - A

- (i) Special Educator
(ii) Speech Therapist
(iii) Occupational Therapist
(iv) Counsellor

Column - B

- (a) Mental Health Support
(b) Curriculum adaptation
(c) Motor skill development
(d) Psycho-educational assessment

स्तंभ - A में दिए गए पेशेवर व्यक्ति का स्तंभ - B में दी गई उनकी भूमिका या उनसे अपेक्षित समर्थन के साथ सही मिलान का उपयुक्त विकल्प चुनें।

स्तंभ - A

- (i) विशेष शिक्षक
(ii) वाक् चिकित्सक
(iii) व्यावसायिक चिकित्सक
(iv) परामर्शदाता

स्तंभ - B

- (a) मानसिक स्वास्थ्य सहायता
(b) पाठ्यचर्या अनुकूलन
(c) मोटर कौशल विकास
(d) मनो-शैक्षिक मूल्यांकन

Choose the correct answer :

सही विकल्प चुनें :

- (1) (i)-(b), (ii)-(a)
(2) (ii)-(a), (iii)-(b)
(3) (i)-(c), (iii)-(b)
(4) (i)-(b), (iv)-(a)

(1) b

(ii) d

(iii) c

(iv) a

50. Assertion (A) : The RPwD Act, 2016 mandates inclusive education for children with disabilities.
Reason (R) : Children with disabilities must be educated only in special schools.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 दिव्यांग बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा अनिवार्य करता है।

कारण (R) : दिव्यांग बच्चों को केवल विशेष विद्यालयों में ही शिक्षित किया जाना चाहिए।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

51. A curriculum based on constructivist principles would emphasise :

- (1) Memorisation of factual knowledge
(2) Active meaning-making by learners
(3) Teacher-dominated lectures
(4) Standardised responses

रचनावादी सिद्धांतों पर आधारित पाठ्यचर्या निम्नलिखित बात पर जोर देती है।

- (1) प्रामाणिक ज्ञान का स्मरण
(2) शिक्षार्थियों द्वारा सक्रिय अर्थ-निर्माण
(3) शिक्षक-प्रधान व्याख्यान
(4) मानकीकृत प्रतिक्रियाएँ

52. Assertion (A) : Once minimum safety norms are met, physical and digital infrastructure has no influence on students' learning outcomes.

Reason (R) : Learning outcomes are shaped only by curriculum quality rather than the physical environment.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : न्यूनतम सुरक्षा मानदंडों को पूरा करने के बाद, भौतिक अवसंरचना और डिजिटल बुनियादी ढांचे का विद्यार्थियों के सीखने के परिणामों पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

कारण (R) : सीखने के परिणाम भौतिक वातावरण के बजाय केवल पाठ्यचर्या की गुणवत्ता से ही निर्धारित होते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

53. Assertion (A) : Developmental delays may influence classroom behaviour because frustration can result from unmet learning needs.

Reason (R) : A student with dysgraphia struggles with reading fluency.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : विकासात्मक विलंब कक्षा व्यवहार को प्रभावित कर सकता है क्योंकि सीखने की अधूरी जरूरतों के परिणामस्वरूप फrustration हो सकती है।

कारण (R) : विद्यार्थी जिसे लेखन वैकल्प है को धारा प्रवाह पढ़ने में समस्या होती है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

54. Assertion (A) : Neurological maturation progresses in an organised hierarchical manner.
Reason (R) : Development follows a cephalocaudal and proximodistal pattern.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : तंत्रिका संबंधी परिपक्वता एक संगठित पदानुक्रमित तरीके से आगे बढ़ती है।

कारण (R) : विकास शीर्षगामी और समीपदूरभिमुख पैटर्न के अनुसार होता है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

55. Developmental milestones are best understood as :

- (1) rigid indicators of development
(2) probabilistic indicators of development
(3) universal indicators of development
(4) measurable indicators of development

विकासात्मक प्रतिमान को किस तरह समझा जाना चाहिए?

- (1) विकास के कठोर संकेतक के रूप में
(2) विकास के संभाव्यतावादी संकेतक के रूप में
(3) विकास के सार्वभौमिक संकेतक के रूप में
(4) विकास के नियतात्मक प्रतिमान के रूप में

56. The National Policy on Education 1986 emphasized :

- (1) Privatization as the sole strategy for expansion of education
(2) Universalization of Elementary Education and Operation Blackboard
(3) Importance to labelling and segregation
(4) Replacement of teachers with technology

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में निम्नलिखित बातों पर जोर दिया गया :

- (1) शिक्षा के विस्तार की एकमात्र रणनीति के रूप में निजीकरण
(2) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण और ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड
(3) नामीकरण और पृथक्करण को महत्व
(4) शिक्षकों की जगह प्रौद्योगिकी का उपयोग

57. Distance education differs from conventional education primarily in terms of :

- (1) Absence of evaluation mechanisms
(2) Differences of teacher and learner interactions in space and/or time
(3) Lack of structured curriculum
(4) Elimination of academic standards

दूरस्थ शिक्षा पारंपरिक शिक्षा से मुख्य रूप से निम्नलिखित मामलों में भिन्न है :

- (1) मूल्यांकन तंत्रों का अभाव
(2) शिक्षक और शिक्षार्थी के संप्रेषण में स्थान और/या समय के अनुरूप
(3) संरचित पाठ्यक्रम का अभाव
(4) शैक्षणिक मानकों का उन्मूलन

58. Which feature best characterizes Montessori's approach ?

- (1) Direct instruction through lectures
(2) Self-directed activity with scientifically designed materials
(3) Strict external discipline
(4) Uniform curriculum pacing

कौन सी विशेषता मोंटेसरी पद्धति का सबसे अच्छा वर्णन करती है ?

- (1) व्याख्यानों के माध्यम से प्रत्यक्ष निर्देश
(2) वैज्ञानिक रूप से तैयार की गई सामग्रियों के साथ स्व-निर्देशित गतिविधि
(3) सख्त बाह्य अनुशासन
(4) पाठ्यचर्या की एकसमान गति