Number of Pages : 32
पृष्ठों की संख्या : 32

Q. Booklet Series
C

Question Paper Booklet No.
(प्रश्न पत्र पुस्तिका क्रमांक)

Roll No. (In Figures)
अनुक्रमांकः (अंकों में)..

Roll No. (In Words)
अनुक्रमांक : (शब्दों में)..

O.M.R. No.
(ओ.एम.आर. क्रमांक)..................................

NKP – 2018

समय : तीन घण्टे
पूर्णांक : 600

Time : Three Hours
Maximum Marks : 600

महत्वपूर्ण निर्देश :

1. प्रश्न–पत्र पुस्तिका में निर्देश सहित 32.पृष्ठ हैं एवं इसमें 200 प्रश्न 1 से 200 तक के क्रम में छपे हैं। प्रश्न पत्र के प्रत्येक खण्ड अ,ब,स एवं द में 50 प्रश्न हैं। खण्ड द के दो भाग हैं जिसमें प्रश्न संख्या 151 से 170 अंग्रेजी के हैं जो सभी के लिए अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या 171 से 200 तक के लिए अभ्यर्थी को संस्कृत या हिन्दी में से किसी एक का चयन करना है। प्रश्न पत्र पुस्तिका के सम्बन्ध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा प्रारम्भ होने के 15 मिनट तक ही विचार किया जायेगा।
2. संस्कृत में प्रवेश चाहने वाले भाग द में संस्कृत का ही चयन करें। संस्कृत तथा सामान्य (Both) दोनों का एक साथ चयन करने वाले भी संस्कृत विषय का ही चयन करें।
3. उत्तर भरने के लिए उत्तर पत्रक (O.M.R.) के पीछे दिये गये निर्देशों का पालन करें।
4. परीक्षार्थी इस प्रश्न पत्र पुस्तिका का क्रमांक एवं सीरीज उत्तर पत्रक (O.M.R.) में निर्धारित स्थान पर अवश्य भरे। अन्यथा उसका परीक्षा परिणाम घोषित नहीं हो सकेगा, जिसके लिए वह स्वयं उत्तरदायी होगा।

नोट :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. भाग अ, ब, एवं द के प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है तथा भाग 'स' में उत्तरों के लिए वरीयता के क्रम में 3,2,1 तथा 0 अंक होंगे।
3. नकारात्मक अंकन नहीं होगा।

Important Instructions:

1. The Question Paper Booklet contains 32 pages including instructions of the Question Paper. In all there are 200 Questions from 1 to 200 divided into A,B,C & D Sections, of which each Section contains 50 Questions. Section 'D' has two Parts. In this Section Question Nos. 151-170 are of English, compulsory for all. For Question Nos. 171-200 candidate has to select either Sanskrit or Hindi. Any complaint regarding the booklet will be entertained within 15 minutes from the commencement of the Test.
2. Candidate seeking admission in Sanskrit has to opt Sanskrit in section D. The candidate who has applied for BOTH Sanskrit and General also has to opt Sanskrit only.
3. Follow the Instructions given at the back of O.M.R. answer sheet for filling the answers.
4. The candidate should fill the serial no. and series of this Question Paper Booklet in the OMR Answer Sheet at the proper place, otherwise it will not be possible to declare the result and the responsibility for the same will be of the candidate.

NOTE:

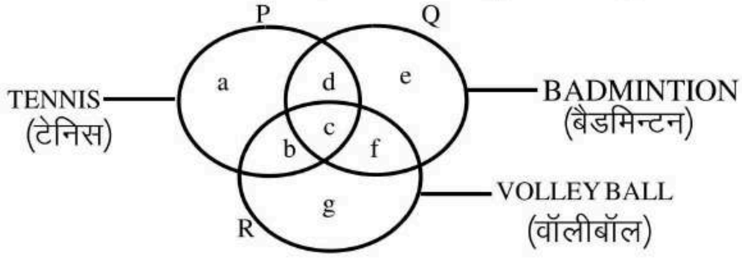
1. All the questions are compulsory.
2. Each questions carries 3 marks in section A, B & D and marks for section C will be 3,2,1 and 0 in the preference order.
3. No Negative Marking will be done.

Part-A/भाग–अ

MENTAL ABILITY/ मानसिक योग्यता

Directions (Q. No. 1 - 4):

The figure given below consists of three intersecting circles which represent sets of students who play Tennis, Badminton and Volley Ball. Each region in the figure is represented by a small letter. On the basis of the figure, answer the questions given below.



निर्देश : (प्र.सं. 1 – 4) :

ऊपर दी गई आकृति में तीन अन्तर्विभाजक वृत्त हैं, जो विद्यार्थियों के समूहों को इंगित करता है जो टेनिस, बैडमिन्टन और वॉलीबॉल खेलते हैं। आकृति में दिए गए प्रत्येक क्षेत्र को एक छोटा अक्षर बताता है। आकृति के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Which letter represents the set of students who play all the three games?

(A) b (B) c (C) f (D) g

कौनसा अक्षर विद्यार्थियों के उस समूह को दर्शाता है जो तीनों खेल खेलते हैं?

(A) b (B) c (C) f (D) g

2. Which letter represents the set of students who play Tennis and VolleyBall but not Badminton?

(A) g (B) e (C) c (D) b

कौनसा अक्षर विद्यार्थियों के उस समूह को दर्शाता है जो टेनिस और वॉलीबॉल खेलते हैं पर बैडमिन्टन नहीं?

(A) g (B) e (C) c (D) b

3. Which letter represents the set of students who play Tennis but neither Badminton nor Volley Ball?

(A) a (B) b (C) c (D) d

कौनसा अक्षर विद्यार्थियों के उस समूह को दर्शाता है जो टेनिस खेलते हैं पर ना तो बैडमिन्टन और ना ही वॉलीबॉल ?

(A) a (B) b (C) c (D) d

4. Which letter represents the set of students who play Tennis and Badminton but not Volley Ball?

(A) b (B) c (C) d (D) f

कौनसा अक्षर विद्यार्थियों के उस समूह को दर्शाता है जो टेनिस और बैडमिन्टन खेलते हैं पर वॉलीबॉल नहीं?

(A) b (B) c (C) d (D) f

Directions (Q. No. 5 - 7):

In a school, there were five teachers. A and B were teaching Hindi and English. C and B were teaching English and Geography. D and A were teaching Mathematics and Hindi. E and B were teaching History and French.

निर्देश : (प्र.सं. 5 – 7) :

एक विद्यालय में पाँच शिक्षक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिंदी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच पढ़ा रहे थे।

5. Who among the teachers were teaching maximum number of subjects?

(A) A (B) B (C) C (D) D

शिक्षकों में से अधिकतम विषय कौन पढ़ा रहे थे?

(A) A (B) B (C) C (D) D

6. Which of the following pairs was teaching both Geography and Hindi?

(A) A and B (B) B and C (C) C and A (D) None of these

निम्न में से कौनसे भूगोल और हिन्दी दोनों पढ़ा रहे थे?

(A) A और B (B) B और C (C) C और A (D) इनमें से कोई नहीं

7. More than two teachers were teaching which subject?

(A) History (B) Hindi (C) French (D) Geography

दो से अधिक शिक्षक कौनसा विषय पढ़ा रहे थे?

(A) इतिहास (B) हिंदी (C) फ्रेंच (D) भूगोल

Directions (Q. No. 8 - 9):

Arrange the given words in a meaningful sequence and identify the most appropriate sequence from amongst the alternatives.

निर्देश : (प्र.सं. 8 – 9) :

दिए गए शब्दों को एक अर्थपूर्ण क्रम में जमाइये और दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त क्रम को चिन्हित कीजिए।

8. (i) Appendix (ii) Contents (iii) Title

(iv) Chapters (v) Introduction

(A) iii, ii, v, i, iv (B) ii, iii, iv, v, i (C) v, i, iv, ii, iii (D) iii, ii, v, iv, i

(i) परिशिष्ट (ii) अनुक्रमणिका (iii) शीर्षक

(iv) अध्याय (v) परिचय

(A) iii, ii, v, i, iv (B) ii, iii, iv, v, i (C) v, i, iv, ii, iii (D) iii, ii, v, iv, i

9. (i) Punishment (ii) Prison (iii) Arrest

(iv) Crime (v) Judgement

(A) v, i, ii, iii, iv (B) iv, iii, v, ii, i (C) iv, iii, v, i, ii (D) ii, iii, i, iv, v

(i) सजा (ii) कैद (iii) गिरफ़्तार

(iv) अपराध (v) निर्णय

(A) v, i, ii, iii, iv (B) iv, iii, v, ii, i (C) iv, iii, v, i, ii (D) ii, iii, i, iv, v

10. How many times in a day, the two hands of a clock are at 90°?

(A) 4 (B) 12 (C) 22 (D) 44

एक दिन में कितनी बार, घड़ी के दो हाथ 90° पर होते हैं?

(A) 4 (B) 12 (C) 22 (D) 44

Directions (Q. No. 11 - 14):

In each of the following questions, two statements 1 and 2 are followed by two conclusions 1 and 2. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements.

(A) If only Conclusion 1 follows (B) If only Conclusion 2 follows
(C) If either Conclusion 1 or 2 follows (D) If neither Conclusion 1 or 2 follows

निर्देश : (प्र.सं. 11 – 14) :

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कथन 1 और 2 के बाद निष्कर्ष 1 और 2 हैं। निष्कर्षों को पढ़िए और निर्णय लीजिए कि कौनसे निष्कर्ष दिए गए दो कथनों के आधार पर तर्कसंगत है।

(A) यदि केवल निष्कर्ष 1 सही है (B) यदि केवल निष्कर्ष 2 सही है
(C) यदि निष्कर्ष 1 या 2 सही है (D) यदि निष्कर्ष 1 और 2 दोनों गलत है

11. Statements : 1. All fans are watches.
2. Some watches are black.
Conclusions: 1. All watches are fans.
2. Some fans are black.
कथन : 1. सभी पंखे, घड़ियाँ हैं।
2. कुछ घड़ियाँ काली हैं।
निष्कर्ष 1. सभी घड़ियाँ पंखे हैं।
2. कुछ पंखे काले हैं।

12. Statements : 1. All grasses are trees.
2. No tree is shrub.
Conclusions: 1. No grasses are shrubs.
2. Some shrubs are grasses.
कथन : 1. सभी घास वृक्ष हैं।
2. कोई वृक्ष झाड़ी नहीं हैं।
निष्कर्ष 1. कोई घास झाड़ी नहीं हैं।
2. कुछ झाड़ियाँ घास हैं।

13. Statements : 1. Some boys are thieves.
2. Some students are boys.
Conclusions: 1. Some boys are dacoits.
2. All dacoits are boys.
कथन : 1. कुछ लड़के चोर हैं।
2. कुछ लड़के विद्यार्थी हैं।
निष्कर्ष 1. कुछ डाकू लड़के हैं।
2. सभी डाकू लड़के हैं।

14. Statements : 1. No man is a donkey.
2. Rahul is a man.
Conclusions: 1. Rahul is not a donkey.
2. All men are not Rahul.
कथन : 1. कोई भी आदमी गधा नहीं है।
2. राहुल आदमी है।
निष्कर्ष : 1. राहुल गधा नहीं है।
2. सभी आदमी राहुल नहीं है।

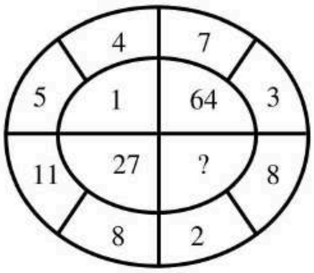
Directions (Q. No. 15 to 17):

In each of the following questions, a set of figure carrying certain characters is given. Assuming that the characters in each set follow a similar pattern, find the missing character in each question.

निर्देश (प्र.सं. 15 से 17)

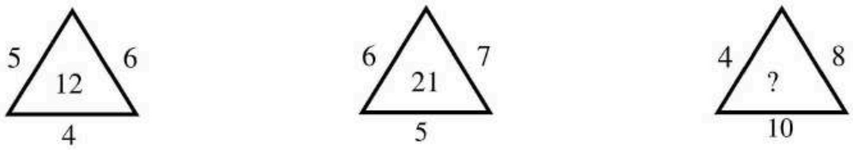
नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में प्रत्येक आकृति में विभिन्न अंकों का समूह है। यह कल्पना कीजिए कि प्रत्येक समूह किसी निश्चित पैटर्न से चल रहा है उसी को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक प्रश्न का छूटा हुआ अंक ज्ञात कीजिए।

15.



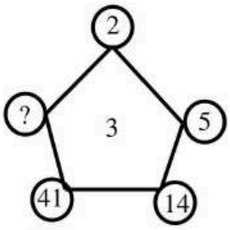
(A) 0 (B) 8 (C) 125 (D) 216

16.



(A) 14 (B) 22 (C) 32 (D) 320

17.



(A) 123 (B) 124 (C) 122 (D) 112

18. There are five different houses A to E in a row. A is to the right of B and E is to the left of C and right of A. B is to the right of D. Which of the houses is in the middle?

(A) A (B) B (C) C (D) D

पाँच विभिन्न मकान A से E किसी एक पंक्ति में हैं। A, B के दायें है और E, C के बायें तथा A के दायें हैं। B, D के दायें है। कौनसा मकान मध्य में है?

(A) A (B) B (C) C (D) D

19. In an examination Raj got more marks than Mukesh but not as many as Priya, Priya got more marks than Gaurav and Kavita. Gaurav got less marks than Mukesh but his marks are not the lowest in the group. Who is second in the descending order of marks?

(A) Priya (B) Kavita (C) Raj (D) Mukesh

किसी परीक्षा में राज ने मुकेश से ज्यादा अंक प्राप्त किये लेकिन उतने नहीं जितने प्रिया ने, प्रिया ने गौरव और कविता से ज्यादा अंक प्राप्त किये। गौरव ने मुकेश से कम अंक प्राप्त किये लेकिन उसके अंक समूह में सबसे कम नहीं है। अंकों की दृष्टि से घटते क्रम में जमाने पर कौन दूसरे स्थान पर आएगा।

(A) प्रिया (B) कविता (C) राज (D) मुकेश

20. Looking at a portrait of man, Harsh said, "His mother is the wife of my father's son. I have no brother and sister". At whose portrait was Harsh looking?

(A) His son (B) His Cousin
(C) His Uncle (D) His nephew

एक आदमी के चित्र की ओर देखते हुए हर्ष ने कहा "उसकी माता मेरे पिताजी के पुत्र की पत्नि है। मेरे कोई भाई या बहन नहीं है।" हर्ष किसके चित्र की ओर देख रहा था?

(A) उसके पुत्र की (B) उसके चचेरे भाई की
(C) उसके चाचा की (D) उसके भतीजे की

21. By selling an article for ₹ 110, a man loses 12%. For how much should he sell it to gain 8%?

(A) ₹ 120 (B) ₹ 125 (C) ₹ 135 (D) ₹ 140

किसी वस्तु को 110 ₹ में बेचने पर 12% की हानि होती है। उस वस्तु पर 8% का लाभ लेने के लिए उसे कितने रुपये में बेचा जाए?

(A) ₹ 120 (B) ₹ 125 (C) ₹ 135 (D) ₹ 140

22. The price of an article has been reduced by 25%. In order to restore the original price, the new price must be increased by how much percent?

(A) 12% (B) $33\frac{1}{3}\%$ (C) 25% (D) 30%

किसी वस्तु का मूल्य 25% घट जाता है। इस नये मूल्य में कितने प्रतिशत की वृद्धि की जाए कि मूल मूल्य प्राप्त हो जाए?

(A) 12% (B) $33\frac{1}{3}\%$ (C) 25% (D) 30%

23. If EAT is written as 22 26 7, how will you write LIP?

(A) 15 14 16 (B) 14 17 10 (C) 9 12 11 (D) 15 18 11

यदि EAT को 22 26 7 लिखा जाए तो LIP को कैसे लिखा जाएगा?

(A) 15 14 16 (B) 14 17 10 (C) 9 12 11 (D) 15 18 11

24. Mohan is 4 times as old as Shyam. If the difference of their age is 9 years, how old is Mohan?
(A) 15 years (B) 12 years (C) 14 years (D) 9 years
मोहन की आयु श्याम से चार गुना है। यदि दोनों की आयु का अन्तर 9 वर्ष हो तो मोहन कितने वर्ष का है?
(A) 15 वर्ष (B) 12 वर्ष (C) 14 वर्ष (D) 9 वर्ष

Directions (Q. No. 25 to 29):
Identify the logic between first two terms of left side portion of sign :: in following questions and apply same logic on Right side portion of sign :: and find correct alternatives for each question.

निर्देश (प्र. सं. 25 से 29) :
नीचे दिये गये प्रश्नों में चिन्ह (::) के बायें तरफ दोनों पद के मध्य तर्क को पहचानिये वही तर्क प्रत्येक प्रश्न में चिन्ह (::) के दायें तरफ वाले दोनों पदों पर लागु कर प्रत्येक प्रश्न के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

25. ACE : ZXY :: FHJ : _______
(A) SOQ (B) USP (C) TRP (D) USQ
26. BYW : DWU :: FUS : _______
(A) HSQ (B) EST (C) GST (D) ESQ
27. MORE : NNSD :: CRAW : ________
(A) DQAV (B) DAPQ (C) DQBV (D) GQAL
28. MONKEY : XDJMNL :: TIGER : ________
(A) QDFHS (B) SDFHS (C) SHFDQ (D) UJHFS
29. CIGARETTE : GICERAETT :: DIRECTION : ___________
(A) RIDTCENOI (B) NORTECDII (C) NOIETCRID (D) IRDCTIONE

30. If <u>air</u> is called <u>green</u>, <u>green</u> is called <u>blue</u>, <u>blue</u> is called <u>sky</u>, <u>sky</u> is called <u>yellow</u>, <u>yellow</u> is called <u>water</u> and <u>water</u> is called <u>pink</u>, then what is the colour of clear sky?
(A) Blue (B) Sky (C) Yellow (D) Water
यदि हवा को हरा, हरा को नीला, नीला को आकाश, आकाश को पीला, पीला को पानी, पानी को गुलाबी कहा जाए तो खुले/साफ आकाश का रंग क्या होगा?
(A) नीला (B) आकाश (C) पीला (D) पानी

31. In a certain code '786' means 'study very hard', '958' means 'hard work pays' and '645' means 'study and work'. Which is the code for 'very'?
(A) 8 (B) 6 (C) 7 (D) 4
किसी निश्चित कोड में '786' की 'स्टडी वेरी हार्ड' '958' को 'हार्ड वर्क पेज़' और '645' को 'स्टडी एण्ड वर्क' कहा जाए तो 'वेरी' के लिए क्या कोड होगा?
(A) 8 (B) 6 (C) 7 (D) 4

32. If 15 January 2004 was a Sunday then what was the day of 15 January 2003 -

(A) Monday (B) Saturday (C) Friday (D) Tuesday

यदि 15 जनवरी 2004 को रविवार था तो 15 जनवरी 2003 को क्या वार होगा?

(A) सोमवार (B) शनिवार (C) शुक्रवार (D) मंगलवार

Directions (Q. No. 33 - 35):

In the following questions, three of the four are alike and so form a group, which is the one that does not belong to that group?

निर्देश : (प्र.सं. 33 – 35):

निम्नांकित प्रश्नों में, तीन में से चार एक जैसे हैं और इसीलिए एक समूह बनाते हैं। कौनसा है जो समूह का नहीं है?

33. (A) Parrot (B) Koel (C) Vulture (D) Swan

(A) तोता (B) कोयल (C) गिद्ध (D) हंस

34. (A) Haryana (B) Gujarat (C) Kerala (D) Maharashtra

(A) हरियाणा (B) गुजरात (C) केरल (D) महाराष्ट्र

35. (A) Potato (B) Coriander (C) Ginger (D) Onion

(A) आलू (B) धनिया (C) अदरक (D) प्याज

Directions (Q. No. 36 - 39):

In the following questions, choose the odd numeral pair.

निर्देश : (प्र.सं. 36 – 39):

निम्नांकित प्रश्नों में, अंकों के विषय युग्म को चिन्हित कीजिए।

36. (A) 140-45 (B) 110-35 (C) 100-30 (D) 80-25

37. (A) 133-98 (B) 150-115 (C) 182-40 (D) 188-153

38. (A) 12:96 (B) 13:117 (C) 15:120 (D) 16:128

39. (A) 15-46 (B) 12-37 (C) 9-28 (D) 8-33

40. College is related to student in the same way as Hospital is related to…………?

(A) Doctor (B) Nurse (C) Treatment (D) Patient

महाविद्यालय का विद्यार्थी से वो ही संबंध है जो अस्पताल का ....से है?

(A) डॉक्टर (B) नर्स (C) इलाज (D) रोगी

41. Signal : Traffic :: ? : ?

(A) Dam : River (B) Lens : Light

(C) Door : House (D) Operation : Doctor

सिगनल : ट्रैफिक :: ? : ?

(A) बाँध : नदी (B) लेंस : प्रकाश

(C) दरवाजा : मकान (D) ऑपरेशन : डॉक्टर

42. $M \times N : 13 \times 14 :: F \times R : ?$

(A) 7×19 (B) 5×17 (C) 14×15 (D) 5×18

43. BUCKET : ACTVBDJLDFSU : : BONUS : ?

(A) ACMNMOTVRT (B) SUNOB

(C) ACNPMOTVRT (D) ACMNMOTURT

44. If in a certain language A is coded as 1, B is coded as 2 and so on, how is BIDDIC coded?

(A) 294493 (B) 284563 (C) 375582 (D) 394492

यदि किसी भाषा में A का कूट 1 है, B का कूट 2 है और आगे भी एसे ही है, तो BIDDIC का कूट क्या होगा?

(A) 294493 (B) 284563 (C) 375582 (D) 394492

45. If A is to the south of B and C is to the east of B, in which direction is A with respect to C?

(A) North – East (B) North –West (C) South– East (D) South– West

यदि A, B के दक्षिण में है और C, B के पूर्व में है तो A, C के संबंध में किस दिशा में है?

(A) उत्तर–पूर्व (B) उत्तर–पश्चिम (C) दक्षिण–पूर्व (D) दक्षिण–पश्चिम

46. One evening before sunset two friends Rakesh and Rahim were talking to each other face to face. If Rahim's shadow was exactly to his right side, which direction was Rakesh facing?

(A) North (B) South (C) West (D) Data inadequate

एक शाम को सूर्यास्त से पहले दो दोस्त राकेश और रहीम आमने–सामने एक दूसरे से बात कर रहे थे। यदि रहीम की परछाई एकदम उसके दाहीने ओर थी तो राकेश किस दिशा के सामने था?

(A) उत्तर (B) दक्षिण (C) पश्चिम (D) सूचना अपर्याप्त

47. 5, 7, 10, 15, 22, ………..

(A) 31 (B) 32 (C) 34 (D) 35

48. 703, 655, 607, 559, 511, 463, ………..

(A) 413 (B) 414 (C) 415 (D) 416

49. A father is, at present, three times as old as his son. Five years back, he was four times as old as his son. Find the age of his son -

(A) 12 years (B) 15 years (C) 18 years (D) 20 years

एक पिता, वर्तमान में, अपने पुत्र से तीन गुणा बड़े हैं। पाँच वर्ष पूर्व वे अपने पुत्र से चार गुणा बड़े थे। पुत्र की आयु क्या है?

(A) 12 वर्ष (B) 15 वर्ष (C) 18 वर्ष (D) 20 वर्ष

50. If $5 \times 9 = 144$; $7 \times 8 = 151$; $4 \times 6 = 102$, then $2 \times 5 =$ ………?

(A) 77 (B) 97 (C) 107 (D) 73

Part-B/भाग–ब
GENERAL AWARENESS RAJASTHAN/सामान्य ज्ञान राजस्थान

51. The Kalbeliya dance is from which district of Rajasthan -
(A) Jodhpur (B) Udaipur (C) Alwar (D) Jaisalmer
कालबेलिया नृत्य राजस्थान के किस जिले से है–
(A) जोधपुर (B) उदयपुर (C) अलवर (D) जैसलमेर

52. Bagaru print is from the following part of Rajasthan -
(A) Jaipur (B) Bharatpur (C) Jhalawar (D) Nagaur
बगरू की छपाई राजस्थान के किस हिस्से से है–
(A) जयपुर (B) भरतपुर (C) झालावाड़ (D) नागौर

53. Bala Qila is located at-
(A) Jalore (B) Sawai Madhopur (C) Alwar (D) Baran
बाला किला कहाँ स्थित है–
(A) जालौर (B) सवाई माधोपुर (C) अलवर (D) बारां

54. Who is the longest serving Chief Minister of Rajasthan -
(A) Tika Ram Paliwal (B) Vasundhara Raje
(C) Ashok Gehlot (D) Mohanlal Sukhadia
राजस्थान में सबसे लम्बे समय तक किसने मुख्यमंत्री पद पर कार्य किया है–
(A) टीकाराम पालीवाल (B) वसुंधरा राजे
(C) अशोक गहलोत (D) मोहनलाल सुखाड़िया

55. Daulat Ram Saran was addressed in Rajasthan as-
(A) Mahatma (B) Kisano ka Messiah (C) Babuji (D) Raja
दौलत राम सारण को राजस्थान में सम्बोधित किया जाता था यह कहकर–
(A) महात्मा (B) किसानों का मसीहा (C) बाबू जी (D) राजा

56. Rajasthan Vikas Party was established by-
(A) Brij Mohan Lal Sharma (B) Buta Singh (C) Heera Lal Shastri (D) Chhotu Ram
राजस्थान विकास पार्टी की स्थापना की थी–
(A) बृजमोहन लाल शर्मा (B) बूटा सिंह (C) हीरा लाल शास्त्री (D) छोटूराम

57. Who is the speaker of 14th Vidhan Sabha in Rajasthan -
(A) Sumitra Singh (B) Ram Niwas Mirdha
(C) Kailash Meghwal (D) Shanti Lal Chaplot
14वीं 'राजस्थान' विधान सभा के सभापति कौन है?
(A) सुमित्रा सिंह (B) राम निवास मिर्धा (C) कैलाश मेघवाल (D) शान्तिलाल चपलोत

58. How many periods of rainfall are there in Rajasthan?
(A) 2 (B) 1 (C) 3 (D) 4
राजस्थान में वर्षा का समय कितनी बार होता है?
(A) 2 (B) 1 (C) 3 (D) 4

59. Indira Gandhi canal was necessitated by-
(A) Rains (B) Winter (C) Water Scarcity (D) Hot summers
इंदिरा गाँधी नहर की आवश्यकता हुई–
(A) बरसात से (B) सर्दी से (C) पानी के अभाव से (D) अत्यधिक गर्मी से

60. River Luni originates from the following district -
(A) Nagaur (B) Ajmer (C) Tonk (D) Churu
लूनी नदी का उदगम स्थान, निम्न जिले में है–
(A) नागौर (B) अजमेर (C) टोंक (D) चूरू

61. Famous Chand Baori is located in the district of-
(A) Kota (B) Bharatpur (C) Alwar (D) Dausa
प्रसिद्ध चाँद बावड़ी स्थित है, निम्न जिले में
(A) कोटा (B) भरतपुर (C) अलवर (D) दौसा

62. Which city in Rajasthan is called 'Blue City'?
(A) Udaipur (B) Ajmer (C) Jodhpur (D) Bikaner
राजस्थान में किस शहर को 'नीला शहर' कहा जाता है?
(A) उदयपुर (B) अजमेर (C) जोधपुर (D) बीकानेर

63. Garden Bada Bagh is situated at-
(A) Jaisalmer (B) Bhilwara (C) Jhalawar (D) Hanumangarh
गार्डन बड़ा बाग स्थित है–
(A) जैसलमेर (B) भीलवाड़ा (C) झालावाड़ (D) हनुमानगढ़

64. Vijay Singh Pathik, a freedom fighter of Rajasthan, published a newspaper, known as-
(A) Rajasthan Kesri (B) Navin Rajasthan (C) Prabhat (D) Rajasthan Patrika
विजय सिंह पथिक, राजस्थान के स्वतन्त्रता सेनानी, उन्होनें एक समाचार पत्र निकाला, जो इस नाम से जाना जाता था–
(A) राजस्थान केसरी (B) नवीन राजस्थान (C) प्रभात (D) राजस्थान पत्रिका

65. Habib Tanvir's Film Charan Das Chor was written by which Rajasthan writer.
(A) Malchand Tiwari (B) Harish Bhadani
(C) Vijay Dan Detha (D) Arjun Deo Charan
हबीब तनवीर की फिल्म चरनदास चोर राजस्थान के किस लेखक द्वारा लिखी गई?
(A) मालचंद तिवारी (B) हरीश भादानी
(C) विजय दान देथा (D) अर्जुन देव चारण

66. Who among the following was awarded Padma Vibhushan from Rajasthan?
(A) Komal Kothari (B) Vijay Shankar Vyas
(C) Natwar Singh (D) Naresh Chandra
राजस्थान में निम्न में से किसे पद्म विभूषण से सम्मानित किया गया –
(A) कोमल कोठारी (B) विजय शंकर व्यास
(C) नटवर सिंह (D) नरेश चन्द्र

67. Kamlesh Nagar Koti played for India Under 19 Cricket World Cup in the year -
(A) 2016 (B) 2015 (C) 2018 (D) 2014
कमलेश नागर कोटि भारत अंडर 19 के विश्व कप में खेला है, निम्न वर्ष में –
(A) 2016 (B) 2015 (C) 2018 (D) 2014

68. In Arid Desert of Rajasthan, India shares international borders with -
(A) Nepal (B) China (C) Pakistan (D) Afghanistan
राजस्थान के शुष्क रेगिस्तान में भारत अपनी अन्तर्राष्ट्रीय सीमा साझा करता है, निम्न के साथ –
(A) नेपाल (B) चीन (C) पाकिस्तान (D) अफगानिस्तान

---

69. North Aravalli Region of Rajasthan include the following district -
(A) Dausa (B) Sirohi (C) Ajmer (D) Tonk
उत्तरी अरावली क्षेत्र में राजस्थान का निम्न जिला सम्मिलित है –
(A) दौसा (B) सिरोही (C) अजमेर (D) टोंक

70. Panchayati Raj system in India was inaugurated in Rajasthan at Nagaur in the year –
(A) 1958 (B) 1959 (C) 1957 (D) 1956
पंचायती राजव्यवस्था का आरम्भ भारत में, राजस्थान के नागौर से किस वर्ष में हुआ?
(A) 1958 (B) 1959 (C) 1957 (D) 1956

71. Traditional leader of Meena community is known as -
(A) Patel (B) Bhagat (C) Karma (D) Mukaddam
मीना समुदाय का परम्परागत नेता इस नाम से जाना जाता है –
(A) पटेल (B) भगत (C) कर्मा (D) मुकद्दम

72. National High Way 8, which connects Delhi with Mumbai, passes through Rajasthan. It runs into how many kilometres in Rajasthan?
(A) 700 (B) 560 (C) 688 (D) 720
राष्ट्रीय मार्ग संख्या 8 जो दिल्ली को मुम्बई से जोड़ता है राजस्थान से गुजरता है। यह राजस्थान में कितने किलो मीटर का है?
(A) 700 (B) 560 (C) 688 (D) 720

73. Central University was established in Rajasthan in year –
(A) 2007 (B) 2008 (C) 2009 (D) 2011
राजस्थान में केन्द्रीय विश्व विद्यालय की स्थापना हुई वर्ष –
(A) 2007 (B) 2008 (C) 2009 (D) 2011

74. Sahitya Academy, Delhi award for Rajasthani in 2017, was awarded to -
(A) B.L.Vyas (B) Ambika Datt (C) Hetu (D) Neeraj Dalia
वर्ष 2017 का साहित्य अकादमी, दिल्ली का राजस्थानी का पुरस्कार किसे मिला –
(A) बी. एल. व्यास (B) अंबिका दत्त (C) हेतु (D) नीरज डालिया

75. Banasthali Vidyapeeth was established in the following year –
(A) 1934 (B) 1935 (C) 1936 (D) 1937
बनस्थली विद्यापीठ की स्थापना निम्न वर्ष में हुई –
(A) 1934 (B) 1935 (C) 1936 (D) 1937

76. Who was the first Woman Chair Person of Rajasthan Human rights commission?
(A) Kanta Kumari Bhatnagar (B) Prabha Thakur
(C) Narendra Kanwar (D) Usha Meena
राजस्थान मानवाधिकार आयोग की पहली महिला अध्यक्ष कौन थी?
(A) कान्ता कुमारी भटनागर (B) प्रभा ठाकुर
(C) नरेन्द्र कुंवर (D) ऊषा मीणा

77. The first Woman Chief Secretary of Rajasthan was -
(A) Meenakshi Hooja (B) Kushal Singh
(C) Otima Bordia (D) Amarjeet Kaur
राजस्थान की प्रथम महिला मुख्य सचिव थी –
(A) मीनाक्षी हूजा (B) कुशाल सिंह
(C) ओतिमा बोर्दिया (D) अमरजीत कौर

78. 'Hela Khayal Dangal' is famous in which district of Rajasthan?

(A) Dausa (B) Jaipur (C) Bikaner (D) Pali

'हेला ख्याल दंगल' राजस्थान के किस जिले में प्रसिद्ध है?

(A) दौसा (B) जयपुर (C) बीकानेर (D) पाली

79. 'Pichwai' art is related to-

(A) Meera bai (B) Ram-Sita (C) Mahadev (D) Shree krishna

'पिछवई' कला सम्बंधित है–

(A) मीराबाई से (B) राम–सीता से (C) महादेव से (D) श्रीकृष्ण से

80. According to 2011 census the lowest density districts in Rajasthan are-

(A) Barmer - Bikaner (B) Jaisalmer - Barmer

(C) Jaisalmer - Bikaner (D) Jaisalmer - Churu

2011 की जनगणना के अनुसार राजस्थान में न्यूनतम घनत्व वाले जिले है–

(A) बाड़मेर – बीकानेर (B) जैसलमेर – बाड़मेर

(C) जैसलमेर – बीकानेर (D) जैसलमेर – चूरू

81. The first wind power plant of Rajasthan was established in-

(A) Amarsagar - Jaisalmer (B) Bithadi - Jodhpur

(C) Devgarh - Pratapgarh (D) Mohangarh - Jaisalmer

राजस्थान का प्रथम पवन ऊर्जा सयंत्र स्थापित किया गया था–

(A) अमरसागर – जैसलमेर (B) बीठड़ी – जोधपुर

(C) देवगढ़ – प्रतापगढ़ (D) मोहनगढ़ – जैसलमेर

82. 'Bari' ornament is worn in-

(A) Neck (B) Nose (C) Ears (D) Wrist

'बारी' आभूषण पहना जाता है–

(A) गले में (B) नाक में (C) कानों में (D) कलाई में

83. Where did the reign of Maharana Pratap take place?

(A) Chawand (B) Gogunda (C) Udaipur (D) kumbhalgarh

महाराणा प्रताप का राजतिलक कहाँ हुआ था?

(A) चावंड (B) गोगुन्दा (C) उदयपुर (D) कुम्भलगढ़

84. Name the person who was expelled by Ratan Singh from his court and later he went on asylum to Alauddin khilji-

(A) Sunder lal (B) Madan lal (C) Raghuji (D) Chetan Raghav

उस व्यक्ति का नाम बताइये जिसे रतनसिंह ने अपने दरबार से निकाल दिया था, तथा बाद में वह अलाउद्दीन खिलजी की शरण में चला गया।

(A) सुन्दर लाल (B) मदनलाल (C) रघुजी (D) चेतन राघव

85. 'Bhomat' area in Rajasthan is related with-

(A) Udaipur (B) Banswara (C) Bhilwara (D) Alwar

राजस्थान में 'भोमट' क्षेत्र सम्बंधित है–

(A) उदयपुर से (B) बांसवाड़ा से (C) भीलवाड़ा से (D) अलवर से

86. What was the name of first Rajasthani film?

(A) Nijarano (B) Babasa Ri Ladli

(C) Bai Chali Sasariye (D) Mhari Pyari Chanana

प्रथम राजस्थानी फिल्म का नाम क्या था?

(A) निजरानों (B) बाबासा री लाडलीं

(C) बाई चली सासरिये (D) म्हारी प्यारी चनणा

87. Who took oath as Chief Minister of Rajasthan maximum number of times?

(A) Mohanlal Sukhadia and Haridev Joshi

(B) Haridev Joshi and Bhairon Singh Shekhawat

(C) Bhairon Singh Shekhawat and Hira Lal Devpura

(D) Shivcharan Mathur and Haridev Joshi

राजस्थान के मुख्यमंत्री के रूप में सर्वाधिक बार शपथ किसने ली?

(A) मोहनलाल सुखाड़िया एवं हरिदेव जोशी

(B) हरिदेव जोशी एवं भैंरोसिंह शेखावत

(C) भैंरोसिंह शेखावत एवं हीरालाल देवपुरा

(D) शिवचरण माथुर एवं हरिदेव जोशी

88. Degana region is known for which mineral in Rajasthan?

(A) Manganese (B) Coal (C) Tungsten (D) Iron ore

डेगाना क्षेत्र राजस्थान में किस खनिज के लिए जाना जाता है?

(A) मैगनीज़ (B) कोयला (C) टंगस्टन (D) लौह अयस्क

89. Who is known as 'Gandhi of Rajasthan'?

(A) Bhogi Lal Pandya (B) Gokul Bhai Bhatt

(C) Janki Lal (D) Damodar Vyas

'राजस्थान के गाँधी' के रूप में किसे जाना जाता है?

(A) भोगी लाल पण्डया (B) गोकुल भाई भट्ट

(C) जानकी लाल (D) दामोदर व्यास

90. Where is the only bird hospital of Rajasthan?

(A) Jaipur (B) Ajmer (C) Kota (D) Jodhpur

राजस्थान का एकमात्र पक्षी चिकित्सालय कहाँ है?

(A) जयपुर (B) अजमेर (C) कोटा (D) जोधपुर

91. What is 'Lag – bag'?

(A) Name of bird (B) Tax levied on farmers

(C) Name of cannon (D) Name of elephant of Man Singh

'लाग – बाग' क्या है?

(A) चिड़िया का नाम (B) किसानों पर आरोपित कर

(C) तोप का नाम (D) मानसिंह के हाथी का नाम

92. Rajasthan in its present shape came into the year-

(A) 1956 (B) 1957 (C) 1958 (D) 1959

राजस्थान अपने वर्तमान स्वरूप में आया है वर्ष–

(A) 1956 (B) 1957 (C) 1958 (D) 1959

93. Word 'Rajasthan' was first used by historian known as-

(A) Tod (B) G.N Sharma (C) G.C. Pande (D) Satish Chandra

शब्द 'राजस्थान' का पहली बार प्रयोग, निम्न इतिहासकार द्वारा किया गया–

(A) टॉड (B) जी.एन. शर्मा (C) जी. सी. पांडे (D) सतीश चन्द्र

94. Kali banga, an old historical site is located in the following district of Rajasthan :

(A) Bikaner (B) Ganganagar (C) Barmer (D) Jodhpur

कालीबंगा, जो एक ऐतिहासिक स्थान है, वह राजस्थान के किस जिले में स्थित है–

(A) बीकानेर (B) गंगानगर (C) बाड़मेर (D) जोधपुर

95. The copper culture signs are available in the district of-

(A) Udaipur (B) Kota (C) Bundi (D) Alwar

ताम्र संस्कृति के चिन्ह किस जिले में उपलब्ध है–

(A) उदयपुर (B) कोटा (C) बून्दी (D) अलवर

96. The seervi, caste is in agriculture, they are found mostly in the district of-

(A) Kota (B) Jaipur (C) Jodhpur (D) Bharatpur

सिरवी जाति खेती से जुड़ी है, ये अधिकांशतः किस जिले में पाई जाती है–

(A) कोटा (B) जयपुर (C) जोधपुर (D) भरतपुर

97. Sisodias of Mewar were regarded as-

(A) Suryavanshi (B) Chandravanshi (C) Agnivanshi (D) Nagvanshi

मेवाड़ के सिसोदियाओं को निम्न माना जाता है–

(A) सूर्यवंशी (B) चद्रवंशी (C) अग्निवंशी (D) नागवंशी

98. The first formal grammar of Rajasthani was written by the following -

(A) Jayasimha Siddharaja (B) Udyotan Suri

(C) Bhoja (D) Hemachandra Suri

राजस्थानी की पहली/औपचारिक व्याकरण लिखी गई, निम्न के द्वारा–

(A) जय सिम्हा सिद्धराजा (B) उदयोतन सूरी

(C) भोज (D) हेमचन्द्र सूरी

99. Who among the following is a famous singer of the Jaipur Gharana of Music?

(A) Bhim sen Joshi (B) Jasraj (C) Girija Devi (D) Malikarjun Mansur

संगीत के जयपुर घराने के प्रसिद्ध संगीतकार कौन जाने जाते है–

(A) भीमसेन जोशी (B) जसराज (C) गिरिजा देवी (D) मलिकार्जुन मन्सूर

100. Phad paintings of Rajasthan belong to the following school of paintings-

(A) Jaipur (B) Kota (C) Mewar (D) Bikaner

राजस्थान की फड चित्रकारी, चित्रकला के किस स्कूल से जुड़ी है–

(A) जयपुर (B) कोटा (C) मेवाड़ (D) बीकानेर

Part-C/भाग–स
Teaching Aptitude / शिक्षण अभिक्षमता

101. When you instruct a person to close the door and he strictly follows the instruction, then it can be concluded that –

(A) You have given an effective instruction.
(B) The message has been received by the receiver.
(C) The message has been well explained by you.
(D) The receiver is ready to accept your order.

जब आप किसी व्यक्ति को दरवाजा बंद करने का निर्देश देते हैं और वह कड़ाई से निर्देश का पालन करता है तो यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि –

(A) आपने एक प्रभावी निर्देश दिया है।
(B) संदेश ग्राही द्वारा प्राप्त किया गया है।
(C) आपने संदेश भली भांति स्पष्ट किया है।
(D) ग्राही आपके आदेश को स्वीकार करने के लिए तैयार है।

102. Communication in classroom depends on –

(A) Teacher's ability to explain
(B) Difficulty level of Subject
(C) Student's ability
(D) Class – room interaction

कक्षा कक्ष में संचार निर्भर करता है –

(A) शिक्षक की स्पष्ट करने की क्षमता पर
(B) विषय का कठिनाई स्तर पर
(C) विद्यार्थियों की योग्यता पर
(D) कक्षा अंतःक्रिया पर

103. A teacher should –

(A) Earn money as much as he can.
(B) Make efforts for educational upliftment of students.
(C) Work for students benefits.
(D) Take care of students.

एक शिक्षक को करना चाहिए –

(A) अधिकाधिक मात्रा में धन कमाना।
(B) छात्रों के शैक्षिक उत्थान के लिए प्रयास।
(C) छात्रों के हित के कार्य।
(D) छात्रों की देखभाल।

104. The reason of highest rate of dropouts in rural areas is –

(A) Irrelevant curriculum
(B) Poverty
(C) Eagerness for quick employment
(D) Inappropriate interpersonal relations with teachers

ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालय छोड़ने वालों की सर्वाधिक दर का कारण है –

(A) अप्रासंगिक पाठ्यक्रम
(B) गरीबी
(C) त्वरित रोजगार के लिए उत्सुकता
(D) शिक्षकों के साथ अनुपयुक्त पारस्परिक संबंध

105. How can a teacher establish warm relationship with his students?

(A) Always laughing with them.

(B) By making suitable distances.

(C) By hearing their difficulties and resolving them.

(D) By making students his friends.

एक शिक्षक अपने छात्रों से मधुर संबंध किस प्रकार स्थापित कर सकता है?

(A) उनसे सदैव हंसी मजाक करके।

(B) उनसे उचित दूरी बनाकर।

(C) उनकी समस्याओं को सुनने के बाद उनका निदान करके।

(D) छात्रों को अपना मित्र बनाकर।

106. If some poor students want to study in extra time from you, then you –

(A) Ask them to take tuition.

(B) Keep them off.

(C) From time to time meet their difficulties as needed.

(D) Send them to another teacher.

यदि कुछ निर्धन छात्र आपसे अतिरिक्त समय में पढ़ना चाहते हैं, तो आप –

(A) उनको टयूशन लेने के लिए कहेंगे।

(B) उन्हे टालते रहेंगे।

(C) आवश्यकता अनुसार समय समय पर उनकी कठिनाईयों को पूरा करेंगे।

(D) उन्हें किसी अन्य शिक्षक के पास भेजेंगे।

107. During the educational journey, a student fights with an old man about the place of seating, then, what will you do?

(A) will take the side of the student.

(B) will explain him to respect elders.

(C) will ignore it

(D) will interfere to resolve

शैक्षिक यात्रा के दौरान बैठने की जगह को लेकर एक छात्र किसी वृद्ध से झगड़ बैठता है, तो मैं –

(A) छात्र का पक्ष लूँगा।

(B) उसे समझाऊँगा कि बड़ो का आदर करे

(C) उसे अनदेखा करूँगा।

(D) निपटाने के लिए दखल दूंगा।

108. It is necessary to give details of the student's progress to the parents so that –

(A) Parents can know the progress of their children.

(B) This gives proper guidance for parents to organize tuition.

(C) This keeps children in fear.

(D) Children can not give wrong information to their parents.

छात्रों की प्रगति का ब्यौरा अभिभावकों को देना आवश्यक है –

(A) इससे अभिभावक अपने बच्चों की प्रगति जान सकते हैं।

(B) इससे अभिभावक को टयूशन लगाने की उचित सलाह मिलती है।

(C) इससे बच्चों में डर बना रहता है।

(D) बच्चे अभिभावकों को गलत जानकारी नहीं दे सकते।

109. If you are evaluating, then you will –
(A) provide marks according to the work.
(B) give more marks to those who study tuition from you.
(C) give rich students more marks.
(D) give more marks to weak students.
यदि आप मूल्यांकन कर रहे हैं, तो आप –
(A) कार्य के अनुसार ही अंक प्रदान करेंगे।
(B) उन्हें अधिक अंक देंगे जो आपसे टयूशन पढ़ते हैं।
(C) अमीर छात्रों को अधिक अंक देंगे।
(D) पिछड़े छात्रों को अधिक अंक देंगे।

110. A teacher should use audio visual material, because –
(A) Student's interest is created in the lesson.
(B) The focus of student's attention remains in learning.
(C) It helps in realizing knowledge and diversification of text.
(D) All of the above.
एक अध्यापक को दृश्य–श्रव्य सामग्री का प्रयोग करना चाहिए, क्योंकि –
(A) छात्रों की पाठ में रुचि रहती हैं।
(B) छात्रों का ध्यान पढ़ाई में केन्द्रित रखती हैं।
(C) ज्ञान को वास्तविक रूप प्रदान करने व पाठ में विविधता लाने में सहायक होती हैं।
(D) उपरोक्त सभी।

111. Class–room communication should be –
(A) Teacher–Centered (B) General–Focus
(C) Learner–Centered (D) Test book–Centered
कक्षा–कक्ष सम्प्रेषण होना चाहिए –
(A) शिक्षक केन्द्रित (B) सामान्य केन्द्रित
(C) छात्र केन्द्रित (D) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित

112. While using ICT with teaching in class –
(A) No teacher will be required
(B) More work load will be there for the teacher
(C) Teacher's role will be as a facilitator
(D) Teacher's role will be central
कक्षा शिक्षण में ICT प्रयुक्त करतें समय –
(A) अध्यापक की आवश्यकता नहीं रहेगी।
(B) अध्यापक के लिए कार्यभार अधिक हो जाएगा।
(C) अध्यापक की भूमिका समन्वयक के रूप में रहेगी।
(D) अध्यापक की भूमिका केन्द्रीय हो जाएगी।

113. The status of teachers in the society should be high because they -
(A) Do great mental work (B) Meet people of the society
(C) Prepare future citizens (D) Do more labour.
समाज में शिक्षकों का स्तर ऊँचा होना चाहिए, क्योंकि वे –
(A) अत्याधिक मानसिक कार्य करते हैं। (B) समाज के लोगों से मिलते हैं।
(C) भावी नागरिकों को तैयार करते हैं। (D) अधिक श्रम करते हैं।

114. For a teacher to make a place in society -
(A) Must stay in political party.
(B) Must fulfill his obligation.
(C) Keeping one self active in the activities of society.
(D) Accumulating more money for becoming influential.
शिक्षक को समाज में स्थान बनाने के लिये –
(A) किसी राजनैतिक पार्टी में रहना चाहिये।
(B) अपने दायित्व को निभाना चाहिये।
(C) समाज की गतिविधियों में अपने को सक्रिय रखना चाहिये।
(D) अधिक से अधिक धन संचय करके अपने प्रभाव को बढ़ाना चाहिये।

115. As a teacher, you would like to devote your evening time to what work?
(A) In discussing politics (B) In entertainment work
(C) In other activities to earn money (D) In social work
एक अध्यापक के रूप में आप अपनी शाम का समय किस कार्या में लगाना पसंद करेंगे?
(A) राजनीति की चर्चा करने में (B) मनोरंजन कार्यों में
(C) धन प्राप्ति के अन्य कार्यों में (D) सामाजिक कार्यों में

116. A successful teacher is one who -
(A) Gives good marks (B) Checks homework regularly
(C) Keeps strict discipline (D) Remains aware about the progress of students
सफल शिक्षक वही है, जो –
(A) अच्छे अंक देता है। (B) नियमित गृहकार्य देखता है।
(C) कठोर अनुशासन रखता है। (D) छात्रों की प्रगति के प्रति सजग रहता है।

117. Which of the following criteria would you follow when punishing students -
(A) frequency and seriousness of offence.
(B) equal punishment for all without discrimination.
(C) only the seriousness of offender.
(D) only the frequency of offence.
आप छात्रों को दण्ड देते समय निम्न में से किस मापदण्ड का पालन करेंगे?
(A) अपराध की आवृति एवं गंभीरता
(B) बिना किसी भेदभाव के सभी को समान दण्ड
(C) केवल अपराधी की गंभीरता
(D) केवल अपराध की आवृत्ति

118. If a student regularly comes late in school then you will -
(A) Complain to his parents (B) Find out the reasons
(C) Remove student from school (D) Punish the student in front of all students
यदि एक छात्र लगातार विद्यालय में विलंब से आता है, तो –
(A) उसके अभिभावकों से शिकायत करेंगे। (B) इसके कारणों का पता लगायेंगे।
(C) छात्र को विद्यालय से निकाल देंगे। (D) सभी छात्रों के सामने उसे दण्डित करेंगे।

119. When would you like to take additional responsibility as a teacher?

(A) For new knowledge (B) For praise

(C) For promotion (D) For Co-operation

शिक्षक के रूप में आप कब अतिरिक्त उत्तरदायित्व लेना चाहेंगे?

(A) नये ज्ञान के लिये (B) प्रशंसा के लिये

(C) पदोन्नति के लिये (D) सहयोग के लिये

120. The best way to create awareness is through-

(A) Family (B) Society

(C) Books (D) Companion

सजगता पैदा करने के लिये सर्वोत्तम साधन है –

(A) परिवार (B) समाज

(C) पुस्तक (D) संगी साथी

121. ……… helps to increase the general knowledge of the teacher -

(A) Students (B) Fellow teacher

(C) Newpaper-Magazines (D) Family members

अध्यापक का सामान्य–ज्ञान बढ़ाने में सहायक है –

(A) छात्र (B) साथी अध्यापक

(C) पत्र–पत्रिकाएँ (D) परिवार जन

122. Main objective of education is -

(A) Development of language skills (B) Development of Social Citizenship

(C) Give punishment (D) Personality development

शिक्षा का एक प्रमुख उद्देश्य है –

(A) भाषा कौशल का विकास (B) सामाजिक नागरिकता का विकास

(C) दण्ड देना (D) व्यक्तित्व विकास

123. Successful leadership is -

(A) Democratic (B) Monarchic

(C) Group based (D) Dictatorship

सफल नेतृत्व होता है –

(A) प्रजातांत्रिक (B) राजतांत्रिक

(C) समूह आधारित (D) तानाशाही

124. Teachers in the teaching profession do tuition because -

(A) Students force them to do this.

(B) Their greed for wealth has increased.

(C) Their Salary is low.

(D) With growth in their knowledge they want to disseminate it.

अध्यापन व्यवसाय में शिक्षक ट्यूशन करते है, क्योंकि –

(A) छात्र उन्हें ऐसा करने के लिये बाध्य करते है।

(B) उनकी धन–लोलुपता बढ़ गई हैं।

(C) उनका वेतन कम है।

(D) स्वयं के ज्ञान में अभिवृद्धि होने से वे अपने ज्ञान का प्रसार करना चाहते हैं।

125. The education given to the students by the teacher should be :-

(A) Professional education (B) Scientific education

(C) Related with Culture and spiritual (D) All above

शिक्षक द्वारा छात्रों को दी जाने वाली शिक्षा निम्न से संबंधित होनी चाहिये –

(A) शिक्षा व्यवसायिक हो (B) वैज्ञानिक हो

(C) संस्कृति एवं आध्यात्म से संबंधित हो (D) उपर्युक्त सभी

126. Depends on the teacher's awareness -

(A) Teacher's knowledge (B) Teacher's financial Status

(C) Teacher's popularity (D) Teacher's Resourcefulness

अध्यापक की जागरुकता पर निर्भर करता है –

(A) अध्यापक का ज्ञान (B) अध्यापक की आर्थिक स्थिति

(C) अध्यापक की ख्याति (D) अध्यापक की स्त्रोतपूर्णता

127. If there is a political debate, then you -

(A) will actively participate (B) will enjoy

(C) will be one sided (D) will not pay attention

यदि कहीं राजनीतिक बहस हो रही है, तो आप –

(A) सक्रिय भाग लेंगे (B) आनंद लेंगे

(C) किसी एक पक्ष की ओर होंगे (D) ध्यान नहीं देंगे

128. All round development of students can be done -

(A) By providing education facilities

(B) Through realisation of Social Responsibility

(C) By considering the interest of students themselves

(D) By giving them money

छात्रों का सर्वांगीण विकास किया जा सकता है –

(A) शिक्षण सुविधा देकर (B) सामाजिक दायित्व का बोध कराके

(C) छात्रों में स्वयं के हित का ज्ञान देकर (D) उनको धन देकर

129. The leader of the group can only give successful leadership when he will :-

(A) Be patient (B) Be disciplined

(C) Be serious (D) Be rich

समूह का नेता तभी सफल नेतृत्व दे सकता है, जब वह –

(A) सहनशील हो (B) अनुशासनीय हो

(C) गंभीर हो (D) धनी हो

130. Complex and difficult subject matter should be taught -

(A) According to students (B) In Sections

(C) Afterwards (D) In between

जटिल तथा कठिन विषयवस्तु का शिक्षण कराना चाहिये –

(A) छात्रों के अनुसार (B) खण्डों में

(C) बाद में (D) बीच–बीच में

131. The best way of studying evils in the nearby society is by-
(A) Contact with students (B) Contact with parents
(C) Social survey (D) Book study
निकट समाज में व्याप्त बुराइयों का अध्ययन करने का सर्वोत्तम साधन है –
(A) छात्रों से संपर्क (B) अभिभावकों से संपर्क
(C) सामाजिक सर्वेक्षण (D) पुस्तक अध्ययन

132. Effective decision making depends on -
(A) Leaders (B) Members
(C) Both Leaders & Members (D) Interactions between the two
प्रभावी निर्णय–निर्माण निर्भर करता है –
(A) नेता पर (B) सदस्यों पर
(C) नेता एवं सदस्य, दोनों पर (D) दोनों के मध्य अंतः क्रिया पर

133. I often get angry when people -
(A) Do not agree with me (B) Talk about their own interest
(C) Blame some innocent (D) Quarrel with each other
मुझे अक्सर क्रोध आता है, जब लोग –
(A) मेरी बात नहीं मानते हैं। (B) अपने स्वार्थ की बात करते हैं।
(C) किसी निर्दोष को दोष देते हैं। (D) आपस में झगड़ा करते हैं।

134. How to improve Education?
(A) By administrative reform (B) By changing the method of examination
(C) By spending more money on education (D) By recruiting best teachers
शिक्षा में सुधार किस प्रकार संभव है?
(A) प्रशासनिक सुधार द्वारा (B) परीक्षा पद्धति में परिवर्तन करके
(C) शिक्षा पर अधिक धन व्यय करके (D) श्रेष्ठ शिक्षकों की नियुक्ति करके

135. If the students do not understand the text the teacher should -
(A) Explain again (B) Start next lesson
(C) Talk to Principal (D) Ask questions
छात्रों को पाठ समझ में नहीं आने पर अध्यापक को चाहिये कि –
(A) दुबारा समझायेंगे (B) अगला पाठ शुरु कर देंगे
(C) प्राचार्य से बात करेंगे (D) प्रश्न पूछेंगे

136. What should teachers do to get rid of theft habit in students -
(A) Explain ill effects (B) Explain with example
(C) Give punishment (D) Scold
छात्रों में चोरी की आदत छुड़ाने के लिये अध्यापक को क्या करना चाहिये?
(A) दुष्परिणाम बताने चाहिये (B) उदाहरण देकर समझाना चाहिये
(C) सजा देना चाहिये (D) ताड़ना देकर

137. Selection of subject requires -
(A) Scholarship (B) Educational guidance
(C) Professional guidance (D) Choice of students
विषयों के चयन के लिये आवश्यक है –
(A) विद्वता की (B) शैक्षिक निर्देशन की
(C) व्यवसायिक निर्देशन की (D) छात्रों की इच्छा की

138. The teacher gets good information about the events of Country and abroad -
(A) From history books (B) From Newspapers
(C) From radio news (D) From world tour
अध्यापक को देश – विदेश की घटनाओं की अच्छी जानकारी प्राप्त होती है –
(A) इतिहास की पुस्तकों से (B) समाचार–पत्रों से
(C) रेडियों समाचार से (D) विश्व भ्रमण से

139. While teaching in the class, the teachers should –
(A) Seek active cooperation of the students. (B) Keep the students as passive listeners.
(C) Do not pay any attention to the students. (D) Remove the difficulties of the students.
कक्षा में पढ़ाते समय, शिक्षकों को चाहिए –
(A) छात्रों के सक्रिय सहयोग का प्रयास करें। (B) छात्रों को निष्क्रिय श्रोताओं के रूप में रखें।
(C) छात्रों पर कोई ध्यान न दें। (D) छात्रों की कठिनाइयों को दूर करें।

140. To motivate students in the class, the teachers should –
(A) always praise their students.
(B) always criticize their students.
(C) judiciously use praise and criticism.
(D) give such comments which neither indicate praise nor criticism.
कक्षा में छात्रों को प्रेरित करने के लिए, शिक्षकों को चाहिए –
(A) हमेशा अपने छात्रों की सराहना करें।
(B) हमेशा अपने छात्रों की आलोचना करें।
(C) विवेक से प्रशंसा और आलोचना का उपयोग करें।
(D) ऐसी टिप्पणियां दें जो न ही सराहना और न ही आलोचनाएं इंगित करें।

141. During teaching in the class if a student asks question, the teachers should –
(A) give correct answer immediately to him.
(B) ask the student to come after period for the answer.
(C) scold him and tell him not to disturb the teaching.
(D) not pay any attention and continue his teaching .
कक्षा में पढ़ाने के दौरान एक छात्र प्रश्न पूछता है, शिक्षक को चाहिए –
(A) उसे तत्काल सही जवाब दें।
(B) छात्र को उत्तर के लिए कालांश के बाद आने के लिए कहे।
(C) उसे डांटे और उसे कहे शिक्षण में बाधा उत्पन्न न करे।
(D) कोई ध्यान न दें और अपने शिक्षण को जारी रखें।

142. The basic responsibility of teacher in the class is –
(A) to promote learning in the class.
(B) to extract school's fee from the students.
(C) to arrange the records of the students of the class.
(D) to give extra importance to the students having tuition.
कक्षा में शिक्षक की मूल ज़िम्मेदारी है –
(A) कक्षा में अधिगम को बढ़ाना।
(B) छात्रों से विद्यालय शुल्क वसूलना।
(C) कक्षा के छात्रों के रिकार्ड को व्यवस्थित करना।
(D) टयूशन वाले छात्रों को अधिक महत्त्व देना।

143. A class teacher is expected to behave with his students –

(A) more loving with intelligent students.

(B) reluctance towards poor students.

(C) equal behaviour with all the students.

(D) behaviour according to the expectations of the students.

एक कक्षा शिक्षक को अपने छात्रों के साथ व्यवहार करने की उम्मीद हैं –

(A) बुद्धिमान छात्रों के साथ अधिक प्यार।

(B) गरीब छात्रों के प्रति अलगाव।

(C) सभी छात्रों के साथ समान व्यवहार।

(D) छात्रों की उम्मीदों के अनुसार व्यवहार।

144. The teacher is considered to be the guide, because –

(A) he has unfathomable capacities to build the future society.

(B) he is a symbol of social belief.

(C) he is a guard to the society.

(D) he is indulged in giving shapes to frustrations.

शिक्षक को मार्ग दर्शक माना जाता है, क्योंकि –

(A) उसमें भविष्य के समाज के निर्माण की अथाह क्षमता हैं।

(B) वह सामाजिक विश्वास का प्रतीक हैं।

(C) वह समाज के लिए एक रखवाला हैं।

(D) वह कुंठाओं को आकार देने में लिप्त हैं।

145. Teaching should be mainly done by –

(A) Skilled and trained teachers (B) Untrained persons

(C) Experienced teachers (D) Young talented persons

शिक्षण मुख्य रूप से .... द्वारा किया जाना चाहिए।

(A) कुशल और प्रशिक्षित शिक्षकों (B) अप्रशिक्षित व्यक्तियों

(C) अनुभवी शिक्षकों (D) युवा प्रतिभाशाली व्यक्तियों

146. To inculcate human virtues among students as a teacher –

(A) you will not do anything wrong so as not to send wrong message to the children.

(B) you will reflect all those virtues, which you wish to imbibe.

(C) you will continuously tell them and make them understand.

(D) you will bring change in the children to suit the present context.

एक शिक्षक के रूप में छात्रों में मानव–गुणों को विकसित करने के लिए –

(A) आप कुछ भी गलत नहीं करेंगे ताकि बच्चे को गलत संदेश ना जाये।

(B) आप उन सभी गुणों को प्रतिबिंबित करेंगे, जिन्हे आप आत्मसात करवाना चाहते हैं।

(C) आप उन्हें लगातार बताएंगे और उन्हे समझाऐंगे।

(D) आप वर्तमान संदर्भ के अनुरूप बच्चों में बदलाव लाएंगे।

147. The monitor of the class should be –

(A) The most popular student of the class.
(B) The loving student of the teacher.
(C) The most powerful student of the class.
(D) The extrovert student of the class.

कक्षा का मॉनीटर होना चाहिए –

(A) कक्षा का सबसे लोकप्रिय विद्यार्थी।
(B) शिक्षक का प्यारा विद्यार्थी।
(C) कक्षा का सबसे शक्तिशाली विद्यार्थी।
(D) कक्षा का बहिर्मुखी विद्यार्थी।

148. Teacher can develop moral values in students, because –

(A) Teacher has ability to motivate students.
(B) Teacher is role model for students.
(C) Students have fear for teacher.
(D) Students follow every instruction of teacher.

शिक्षक छात्रों में नैतिक मूल्यों को विकसित कर सकते हैं, क्योंकि –

(A) शिक्षक में विद्यार्थियों को प्रेरित करने की क्षमता हैं।
(B) शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श हैं।
(C) विद्यार्थियों में शिक्षक के प्रति भय होता हैं।
(D) विद्यार्थी शिक्षक के प्रत्येक निर्देश का पालन करते हैं।

149. Suppose a gifted student is sitting in the class and gives quick answers to all your questions. What would you do with regard to your student?

(A) you will ask comparatively difficult questions and persuade him not to become impatient.
(B) you think that he must give all the answers quickly so you can feel a sign of relief from your responsibilities.
(C) you will tell him that this is an unhealthy behaviour in the class.
(D) you will ask difficult questions to answer so as to make him realise him that you are among one of the best teachers.

मान लीजिए आपकी कक्षा में एक प्रतिभाशाली छात्र बैठा है और आपके सभी प्रश्नों के त्वरित उत्तर देता है। आप अपने छात्र के संबंध में क्या करेंगे?

(A) आप तुलनात्मक रूप से कठिन प्रश्न पूछेंगे और उसे अधीर न होने के लिए मनाएंगे।
(B) आप समझते हैं कि उसे तुरंत सभी उत्तर दे देने चाहिए ताकि आप अपनी जिम्मेदारियों से मुक्त हो सकें।
(C) आप उसे कहेंगे कि कक्षा में अधीर होना अनुपयुक्त व्यवहार हैं।
(D) आप विद्यार्थी से अत्यधिक जटिल प्रश्न पूछेंगे जिससे उसे यह एहसास हो कि आप सबसे अच्छे शिक्षकों में से एक हैं।

150. This is believed that female teachers are more suitable for primary level teaching because –

(A) They work patiently and affectionately with children.
(B) They have less opportunity for other professions.
(C) They agree to work on low salary.
(D) There is no need of high qualification for this profession.

यह माना जाता है कि महिला शिक्षक प्राथमिक स्तर की शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त हैं, क्योंकि –

(A) वे बच्चे के साथ धैर्यपूर्वक और प्यार से काम करती हैं।
(B) उनके पास अन्य व्यवसायों के लिए कम अवसर हैं।
(C) वे कम वेतन पर काम करने के लिए सहमत होती हैं।
(D) इस पेशे के लिए उच्च योग्यता की कोई आवश्यकता नहीं हैं।

Part-D

<u>Language Proficiency-English</u>

Directions: (Q. 151 –152) Change the following sentences as directed in the brackets-

151. Only a coward would say so. (Transform into Negative)-

(A) Not even a coward would say so (B) None but a coward would say so

(C) A coward would only not say so (D) No coward would say so

152. Mohini is more beautiful than Mitali. (Use positive degree)-

(A) Mohini is not so beautiful as Mitali. (B) Mohini is rather beautiful than Mitali.

(C) Mitali is not as beautiful as Mohini. (D) Mitali is as beautiful as Mohini.

Directions: (Q.153) Choose the correct Tense-

153. I ……………… the stadium long before the match.

(A) reach (B) was reaching

(C) had reached (D) had been reaching

Directions: (Q.154) Change the Direct narration to Indirect narration-

154. She said to me, "What are you doing?"

(A) She asked me what was I doing (B) She asked me what am I doing

(C) She asked me what I was doing (D) She asked me what were you doing

Directions: (Q.155) Choose the correctly spelt word-

155. (A) Dicease (B) Disease (C) Desease (D) Diseese

Directions: Find one word for the group of words given below-

156. A person with long experience of any occupation-

(A) Veteran (B) Wizard (C) Genius (D) Expert

Directions: Choose the correct Synonym of '<u>Eradicate</u>'

157. (A) Emerge (B) Uplift (C) Remove (D) Increase

Directions: Give the correct Antonym of '<u>Compassion</u>'-

158. (A) Anxiety (B) Hatred (C) Connection (D) Conducive

Direction : (Q.159) Choose the option that is correct-

159. The teacher was too angry that she left the classroom-

(A) The teacher was very angry that she leave the classroom.

(B) The teacher was so angry that she left the classroom.

(C) The teacher was too angry and she had left the classroom.

(D) The teacher was too angry but she leave the classroom.

Direction : (Q.160) Choose the option with the word that is closest in meaning-

160. Abandon-

(A) Try (B) Join (C) Forsake (D) Adopt

Direction : (Q.161) Choose the option with word opposite in meaning-

161. Entangle-

(A) Twist (B) Untwist (C) Hook (D) Impede

Direction : (Q.162) Choose the correctly spelt word-

162. (A) Abbreviate (B) Abreviate (C) Abrreviate (D) Abriviat

163. Person who loves books and reading -

(A) Philologist (B) Bibliophile (C) Misogynist (D) Misologist

Directions : (Q.164-167) Read the given passage and answer the questions that follow-

At this stage of civilisation, when many nations are brought in to close and vital contact for good and evil, it is essential, as never before, that their gross ignorance of one another should be diminished, that they should begin to understand a little of one another's historical experience and resulting mentality. It is the fault of the English to expect the people of other countries to react as they do, to political and international situations. Our genuine goodwill and good intentions are often brought to nothing, because we expect other people to like us. This would be corrected if we know history, not necessarily in detail but in broad outlines, of the social and political conditions which have given to each nation its present character.

164. Mentality of a nation, according to the author, is a product of …………….

(A) Present character (B) Politics (C) History (D) Geography

165. The character of a nation is the result of its-

(A) Ignorance (B) Cultural heritage

(C) Socio political conditions (D) Mentality

166. The need for a greater understanding between nations-

(A) is more today than ever before (B) was more there in the past

(C) is no longer there (D) has never been there

167. 'Genuine' in the passage means -

(A) Historical (B) Political (C) Real (D) Fake

Directions : (Q.168 - 170) Choose the correct alternative -

168. …………… car must be insured.

(A) A (B) An (C) The (D) All

169. Everyone expected the same team ……………

(A) to win (B) was winning (C) won (D) will win

170. It took longer …………………….. I expected.

(A) though (B) but (C) than (D) then

भाग–द

भाषा योग्यता : हिन्दी

171. ''सुधा दिन–रात पढ़ती है ताकि उसका प्रतियोगी परीक्षा में चयन हो जाए''। रेखांकित पद है–
(A) संबंध बोधक अव्यय
(B) उद्देश्य बोधक व्याधिकरण समुच्चय बोधक
(C) समानाधिकरण समुच्चय बोधक
(D) निपात

172. 'गुरू जी' आ रहे हैं'। वाक्य में 'वचन' प्रयोग है–
(A) एकवचन
(B) बहुवचन
C) एकवचन के स्थान पर बहुवचन
(D) बहुवचन के स्थान पर एकवचन

173. स्त्रीबोधक प्रत्यय से निर्मित शब्द नहीं है–
(A) लेखिका (B) पड़ोसिन (C) बहनोई (D) भवदीय

174. निम्न में अशुद्ध पर्यायवाची समूह है–
(A) निशि, रजनी, यामिनी
(B) अमी, पीयूष, सुधा
(C) सुधांशु, हिमांशु, शशांक
(D) नीरज, वारिज, जलद

175. निम्न में अशुद्ध विपरीतार्थी समूह है–
(A) पक्ष–प्रतिपक्ष (B) आस्तिक–नास्तिक (C) स्वर्ग–नरक (D) सामिष–शाकाहारी

176. पर्वत, रत्न विशेष, सूर्य, सर्प, वृक्ष किस अनेकार्थी के अर्थ है–
(A) गिरि (B) नग (C) भास्कर (D) सारंग

177. शुद्ध वाक्यांश बोधक शब्द नहीं है–
(A) जो जीता न जा सके : अजय
(B) आकाश में उड़ने वाला : खग
(C) गोद लिया हुआ : दत्तक
(D) जो गिरा हुआ हो : पतित

178. 'बुद्धिमान होने का गर्व' अर्थबोधक मुहावरा है–
(A) अक्ल का दुश्मन
(B) अक्ल पर पत्थर पड़ना
(C) अक्ल के घोड़े दौड़ाना
(D) अक्ल का पुतला

179. ''कबहुँ निरामिष होय न कागा''। लोकोक्ति का अर्थ है–
(A) दुष्टों की मित्रता शीघ्र समाप्त हो जाती है।
(B) दुष्ट अपनी दुष्टता नहीं छोड़ता।
(C) दुष्ट के साथ बुरा व्यवहार करना।
(D) कौए और दुष्ट सब जगह पाए जाते है।

180. यण संधि को दर्शाने वाला विकल्प है–
(A) शीतर्तु (B) षडानन (C) गुर्वाज्ञा (D) महौदाय

181. निम्नलिखित में से कौनसा संधि विच्छेद सही नहीं है–
(A) अभि + सेक (B) राम + अयन (C) वि + सम (D) नि + चय

182. 'क्रीड़ाक्षेत्र' शब्द का सही समास विग्रह है–
(A) क्रीड़ा के लिए क्षेत्र
(B) क्रीड़ा का क्षेत्र
(C) क्रीड़ा और क्षेत्र
(D) क्रीड़ा आर क्षेत्र का समूह

183. कर्मधारय समास को दर्शाने वाला विकल्प है–
(A) नीलकमल (B) त्रिभुवन (C) आमरण (D) समाजद्रोही

184. 'नीचे, हीन और अभाव' को दर्शाने वाला उपसर्ग है–
(A) उप (B) अव (C) प्रति (D) अभि

185. विदेशी भाषा के उपसर्ग से बना शब्द है–
(A) पुरस्कार (B) भरपेट (C) अधकच्चा (D) हररोज

186. भाववाचक तद्धित प्रत्यय से बने शब्द को दर्शाने वाला विकल्प है–
(A) पनिहार (B) धनवान (C) लालिमा (D) लकड़हारा

187. 'अग्नि' को दर्शाने वाला शब्द नहीं है–
(A) पावक (B) चमू (C) कृशानु (D) जातवेद

188. कौनसा शब्द समूह 'कमल' का पर्यायवाची है–
(A) अम्भ, उदक, सलिल (B) विशिख, इषु, आशगु
(C) अवनि, क्षौणी, मेदिनी (D) नलिन, तामरस, शतदल

189. विषाद शब्द का विपरीतार्थक शब्द है–
(A) मृदु (B) वरदान (C) आह्लाद (D) स्तुति

190. कौनसा विकल्प विलोम शब्दों को नहीं दर्शाता है–
(A) सम्मुख–विमुख (B) गरिमा–लघिमा (C) संयोग–सुयोग (D) राग–विराग

191. 'चिर–चीर' शब्द युग्मों को अर्थ होता है–
(A) पराकाष्ठा–चमड़ा (B) बहुत समय तक– वस्त्र
(C) सफेद–मुस्कान (D) युद्ध– काल

192. जहाँ गंगा, यमुना बहती है, वह देश उपजाऊ है। वाक्य है–
(A) साधारण वाक्य (B) संयुक्त वाक्य (C) मिश्र वाक्य (D) निषेधवाचक वाक्य

193. निम्न में से किस विकल्प के सभी शब्द शुद्ध है–
(A) प्रातःकाल, अधोपतन (B) मूर्ती, रात्रि
(C) विदूषी, श्रीमती (D) वाल्मीकि, इकाई

194. अशुद्ध वाक्य है–
(A) वृक्ष पर कौवा बोल रहा है। (B) जया एक बुद्धिमान बालिका है।
(C) हाथी पर हौदा रख दो। (D) कुख्यात आतंकवादी मारा गया।

195. किसी वस्तु को पाने की उत्कट लालसा को दर्शाने वाला मुहावरा है–
(A) आँखों में गड़ना (B) आँखें चार होना
(C) आँखों में खून उतरना (D) आँखें खुलना

196. ''कोस–कोस पर बदले पानी, चार कोस पर ....''। किस भाषिक इकाई को स्पष्ट करता है?
(A) ध्वनि (B) भाषा (C) बोली (D) लिपि

197. निम्न में अशुद्ध आक्षरिक खण्ड है–
(A) क् + ष = क्ष (B) त् + र = त्र (C) ग् + य = ज्ञ (D) श् + र = श्र

198. तत्सम–तद्भव का अशुद्ध युग्म है–
(A) इक्षु–ईख (B) अज्ञानी–अनजाना (C) एला–इलायची (D) दधि–दूध

199. ''उसने लड़ाई की है''। वाक्य में काल भेद है–
(A) सामान्य भूतकाल (B) आसन्न भूतकाल (C) अपूर्ण भूतकाल (D) सामान्य वर्तमान काल

200. निम्न में भाववाचक संज्ञा नही है–
(A) बचपन (B) बनारसी (C) बैठक (D) एकता

भाग–द
भाषा योग्यता : संस्कृत

171. निम्नेषु अशुद्ध वाक्यमस्ति–

(A) जटाभिस्तापसः (B) पितृभ्यः स्वधा

(C) उपाध्यायात् अधीते (D) छात्रेण गोपालः पटुतमः

172. 'कारकाणि' भवन्ति–

(A) पंच (B) षट् (C) सप्त (D) अष्ट

173. पदसंज्ञायाः विधायक सूत्रम् अस्ति–

(A) आदिरन्त्येन सहेता (B) हलोऽनन्तरा संयोगः (C) सुप्तिङ न्तं पदम् (D) परः सन्निकर्षः संहिताः

174. बहुव्रीहि समासस्य प्रधान लक्षणम् अस्ति–

(A) उत्तरपदार्थप्रधानः (B) पूर्वपदार्थप्रधानः (C) अन्यपदार्थप्रधानः (D) उभयपदार्थप्रधानः

175. 'निष्ठा' प्रत्ययः भवति–

(A) शतृ–शानच् (B) क्त–क्तवतु (C) क्त्वा–ल्यप् (D) तुमुन्

176. 'दर्शकः' इत्यस्मिन् पदे प्रकृतिप्रत्यययोः योगः–

(A) दृश् + अक् (B) दृश् + अण् (C) दृश् +ण्वुल् (D) दृश् + घञ्

177. निम्नेषु वाक्येषु शुद्ध–वाक्यम् अस्ति–

(A) कामात् क्रोधोऽभिजायते (B) कामेन क्रोधोऽभिजायते

(C) कामस्य क्रोधोऽभिजायते (D) कामाय क्रोधोऽभिजायते

178. 'पावकः' इति पदस्य सन्धिविच्छेदः अस्ति–

(A) पो + अकः (B) पौ + अकः (C) पो + आकः (D) पौ + आकः

179. वार्तिककारः कः?

(A) पाणिनि (B) पतंजलि (C) कात्यायन (D) वरदराज

180. आभ्यन्तर प्रयत्नाः कतिविधः सन्ति?

(A) त्रिविधः (B) चतुर्विधः (C) पंचविधः (D) षड्विधः

181. फलशब्दस्य चतुर्थी–बहुवचने रूपं भविष्यति–?

(A) फलाभ्याम् (B) फलेभ्यः (C) फलाय (D) फलेन

182. षकारस्य उच्चारणं स्थानमस्ति–

(A) मूर्धा (B) तालू (C) दन्ताः (D) कण्ठः

183. दन्तोष्ठं वर्णः अस्ति–

(A) तकारः (B) वकारः (C) उकारः (D) सकारः

184. ''प्रादयः क्रियायोगे .... संज्ञाः स्युः'' रिक्तः स्थानं भवति–

(A) धातुः (B) उपसर्ग (C) क्रिया (D) शब्दः

185. संस्कृते उपसर्गाः कति?
(A) अष्टादशः (B) द्वाविंशतिः (C) एकोनविंशतिः (D) विंशतिः

186. 'देयम्' इत्यस्मिन् पदे प्रकृतिप्रत्ययोः योगः–
(A) दा + यत् (B) दे + यत् (C) दी + यत् (D) देय + यत्

187. ''प्रतीयते विधीयते इति .... '' रिक्तः स्थानं अस्ति–
(A) धातुः (B) शब्दः (C) अव्यय (D) प्रत्यय

188. 'धार्यम्' इत्यस्मिन् पदे प्रकृतिप्रत्ययोः योगः–
(A) धृ + ण्यत् (B) धा + ण्यत् (C) धार्य + ण्यत् (D) धी + ण्यत्

189. कर्तृकर्मद्वारा तन्निष्ठक्रियाया आधारः कारकम् .... स्यात्–
(A) कर्मः (B) सम्प्रदानम् (C) अपादानम् (D) अधिकरणम्

190. अपादानादिविशेषैरविवक्षिततं कारकं का संज्ञं स्यात्?
(A) अपादानम् (B) सम्प्रदानम (C) कर्म (D) अधिकरणम्

191. संख्यापूर्वो कः समासः?
(A) कर्मधारय (B) अव्ययीभावः (C) तत्पुरुष (D) द्विगुः

192. 'द्वियमुनम्' इत्यत्र समासविधायकं सूत्रं किम्?
(A) द्वन्द्वे घि (B) निष्ठा (C) नदीभिश्च (D) षष्ठी

193. 'विशेषणं विशेष्येण बहुलम्:' सूत्रस्य उदहारणमस्ति–
(A) घनश्यामः (B) कुपुरुषः (C) नीलोत्पलम् (D) युक्तयोगः

194. 'विष्णू इमौ' अत्र का संज्ञा प्रवर्त्तते?
(A) घि (B) संयोगः (C) प्रगृह्यम् (D) नदी

195. खरि अवसाने च पदान्तस्य रेफस्य .... का संधिः?
(A) हलम् (B) व्यंजनम् (C) विसर्गः (D) स्वरः

196. अवर्णादचि परे पूर्वपरयोरेको का आदेशः स्यात्–
(A) वृद्धिः (B) प्रगृह्यम् (C) गुणः (D) दीर्घः

197. 'शिवोऽर्च्यः' इत्यस्मिन् उदाहरणे संधि–विच्छेदः कः?
(A) शिवो + अर्च्यः (B) शिवम् + अर्च्यः (C) शिवः + आर्च्यः (D) शिवस् + अर्च्यः

198. 'कृ' धातोः विधिलिङ्कारस्य उत्तमपुरुषस्य द्विवचने रूपं भविष्यति–
(A) कुर्वः (B) कुर्याम (C) कुर्याम् (D) कुर्याव

199. 'बिभेतु' इति पदे धातुलकारश्च अस्ति–
(A) भी + लोट्लकार (B) भी + लृटलकार (C) भी + लङ्लकार (D) भी + विधिलिङ्लकार

200. 'राम' शब्दस्य सप्तमी विभक्तेः रूपमस्ति–
(A) रामात् (B) रामेषु (C) रामेण (D) रामाणाम्

————————————//————————————

QUESTION PAPER SERIES - C

MENTAL ABILITY

QUESTION NO.	ANSWERS
1	B
2	D
3	A
4	C
5	B
6	D
7	B
8	D
9	C
10	D
11	D
12	A
13	A
14	A
15	D
16	C
17	C
18	A
19	C
20	A
21	C
22	B
23	D
24	B
25	D
26	A
27	C
28	A
29	A
30	B
31	C
32	B
33	D
34	A
35	B
36	C
37	C
38	B
39	D
40	D
41	A
42	DROPPED
43	C
44	A
45	D
46	B
47	D
48	C
49	B
50	D

QUESTION PAPER SERIES - C

GENERAL AWARNESS RAJASTHAN

51	D
52	A
53	C
54	D
55	B
56	B
57	C
58	A
59	C
60	B
61	D
62	C
63	A
64	A
65	C
66	D
67	C
68	C
69	A
70	B
71	A
72	C
73	C
74	D
75	B
76	A
77	B
78	A
79	D
80	C
81	A
82	B
83	B
84	D
85	A
86	A
87	B
88	C
89	B
90	A
91	B
92	A
93	A
94	DROPPED
95	A
96	C
97	A
98	D
99	D
100	C

QUESTION PAPER SERIES - C

TEACHING APTITUDE

-	A	B	C	D
101	3	2	1	0
102	2	0	1	3
103	0	3	2	1
104	0	1	2	3
105	1	0	3	2
106	1	0	3	2
107	1	3	0	2
108	3	1	0	2
109	3	2	1	0
110	1	2	0	3
111	2	0	3	1
112	0	1	3	2
113	2	0	3	1
114	0	3	2	1
115	2	1	0	3
116	0	2	1	3
117	3	2	0	1
118	2	3	1	0
119	3	1	2	0
120	0	2	3	1
121	1	2	3	0
122	1	2	0	3
123	3	0	2	1
124	1	0	3	2
125	2	1	3	0
126	2	0	1	3
127	3	1	2	0
128	3	2	1	0
129	1	2	3	0
130	1	3	0	2
131	1	2	3	0
132	1	0	2	3
133	0	1	3	2
134	1	2	0	3
135	3	0	1	2
136	3	2	0	1
137	1	3	0	2
138	0	3	2	1
139	3	0	1	2
140	0	1	3	2
141	3	2	1	0
142	3	0	2	1
143	0	1	2	3
144	3	2	0	1
145	3	1	2	0
146	3	2	0	1
147	3	1	0	2
148	3	2	1	0
149	3	1	2	0
150	3	1	0	2

QUESTION PAPER SERIES - C

ENGLISH (LANGUAGE PROFICIENCY)

151	B
152	C
153	C
154	C
155	B
156	A
157	C
158	B
159	B
160	C
161	B
162	A
163	B
164	C
165	C
166	A
167	C
168	A
169	A
170	C

HINDI (LANGUAGE PROFICIENCY)

171	B
172	C
173	D
174	D
175	D
176	B
177	A
178	D
179	B
180	C
181	D
182	A
183	A
184	B
185	D
186	C
187	B
188	D
189	C
190	C
191	B
192	C
193	D
194	B
195	A
196	C
197	C
198	D
199	B
200	B

QUESTION PAPER SERIES - C

SANSKRIT (LANGUAGE PROFICIENCY)

171	D
172	B
173	C
174	C
175	B
176	C
177	A
178	B
179	C
180	C
181	B
182	A
183	B
184	B
185	B
186	A
187	D
188	A
189	D
190	C
191	D
192	C
193	C
194	C
195	C
196	C
197	D
198	D
199	A
200	B