

Examdt / 01.10.2021 (E)

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या : 32  
Number of Pages in Booklet : 32

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150  
No. of Questions in Booklet : 150  
Paper Code : 28

Sub: Home Science  
(Education Extension)-II

समय : 3.00 घण्टे  
Time : 3.00 Hours

प्रश्न-पत्र पुस्तिका संख्या /  
Question Paper Booklet No.

8213033 11/10/21

**APCE-12**

**Paper - II**

अधिकतम अंक : 75  
Maximum Marks : 75

प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के पेपर सील/पॉलिथीन बैग को खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुस्तिका पर वही प्रश्न-पत्र पुस्तिका संख्या अंकित है जो उत्तर पत्रक पर अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो परीक्षार्थी वीक्षक से दूसरा प्रश्न-पत्र प्राप्त कर लें। ऐसा सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।  
On opening the paper seal/polythene bag of the Question Paper Booklet the candidate should ensure that Question Paper Booklet No. of the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same. If there is any difference, candidate must obtain another Question Paper Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।
6. OMR उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
7. प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
8. मोबाइल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
9. कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. पत्रक पर सावधानीपूर्वक सही भरें। गलत अथवा अपूर्ण रोल नम्बर भरने पर 5 अंक कुल प्राप्तांकों में से काटे जा सकते हैं।
10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

**चेतावनी:** अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए विविध नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही विभाग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली विभाग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

**INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

1. Answer all questions.
  2. All questions carry equal marks.
  3. Only one answer is to be given for each question.
  4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
  5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
  6. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue ball point pen only.
  7. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.
  8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
  9. Please correctly fill your Roll Number in O.M.R. Sheet. 5 Marks can be deducted for filling wrong or incomplete Roll Number.
  10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.
- Warning :** If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted. Department may also debar him/her permanently from all future examinations.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।  
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

28-□



1. किसी व्यक्ति के व्यवहार में, अनुभव के द्वारा आये हुये परिवर्तन को कहा जा सकता है

- (1) प्रशिक्षण
- (2) अधिगम/सीखना
- (3) ज्ञान
- (4) कौशल

2. अधिगम (लर्निंग) का जनक किसे कहा जाता है ?

- (1) थोर्नडाईक
- (2) आर.के. मेस्टन
- (3) लिंटन एवं पारीक
- (4) एडगर डेल

3. पठन-पाठन की प्रक्रिया में पहला चरण कौन सा है ?

- (1) रुचि
- (2) इच्छा
- (3) ध्यान
- (4) संतुष्टि

4. 'संज्ञानात्मक' एवं 'भावात्मक' के अतिरिक्त अधिगम (सीखने) के उद्देश्यों को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है ?

- (1) व्यवहार में परिवर्तन
- (2) कुशलता में परिवर्तन
- (3) ज्ञान में परिवर्तन
- (4) मनोगतिक/साइकोमोटर

5. मैथ्यूज के अनुसार निर्णय एवं क्रिया को उपयुक्त मार्गदर्शन प्रदान करने वाली नीति का विवरण कहलाता है

- (1) दर्शन
- (2) उद्देश्य
- (3) लक्ष्य
- (4) कार्यक्रम

1. 'Any change in the behaviour of an individual', which takes place as a result of experience, may be called

- (1) Training
- (2) Learning
- (3) Knowledge
- (4) Skill

2. Who is known as the Father of Learning ?

- (1) Thorndike
- (2) R.K. Meston
- (3) Lynton and Pareek
- (4) Edger Dale

3. What is the first step in teaching-learning process ?

- (1) Interest
- (2) Desire
- (3) Attention
- (4) Satisfaction

4. Other than 'cognitive' & 'affective', the learning objectives can be classified as

- (1) Change in behaviour
- (2) Change in skills
- (3) Change in knowledge
- (4) Psychomotor

5. As per Mathews 'A statement of policy to guide decision and action in consistent manner' is known as

- (1) Philosophy
- (2) Objective
- (3) Goal
- (4) Programme

6. ऐसा अनुभव जिसके द्वारा शिक्षा ग्रहण की जा सके तथा शैक्षणिक उद्देश्यों को पूरा किया जा सके, कहलाता है

- (1) शिक्षण
- (2) प्रशिक्षण
- (3) अधिगम अनुभव
- (4) क्षेत्र भ्रमण

7. शिक्षण की प्रक्रिया में, अधिगम वक्र का आकार होता है

- (1) V-आकार
- (2) S-आकार
- (3) L-आकार
- (4) U-आकार

8. शिक्षण, ज्ञान प्राप्ति के लिये होता है, जबकि प्रशिक्षण होता है

- (1) कौशल प्राप्ति के लिये
- (2) अभिवृत्ति में परिवर्तन के लिये
- (3) व्यवहार में परिवर्तन के लिये
- (4) ग्रहण बोध में परिवर्तन के लिये

9. प्रशिक्षण की सर्पिल (स्पाइरल) विधि किसके द्वारा दी गयी है ?

- (1) लिंटन एवं पारीक
- (2) किंस्टन एवं डेविस
- (3) मिश्रा
- (4) स्वान्सन एवं ब्राउन

10. 'प्रसार के दर्शन' के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) लोगों को, स्वयं की सहायता करने में मदद करना
- (2) 'देखने और करके सीखने' में विश्वास
- (3) यह एक एकतरफा प्रक्रिया है।
- (4) यह एक सहकारी प्रयास है।

6. The experience through which learning takes place and educational objectives are attained is known as :

- (1) Teaching
- (2) Training
- (3) Learning experience
- (4) Field trip

7. In the process of teaching, the learning curve follows

- (1) V shape
- (2) S shape
- (3) L shape
- (4) U shape

8. Teaching is to acquire the knowledge whereas the training is meant for :

- (1) To Acquire the skills
- (2) To change the attitude
- (3) To change the behaviour
- (4) To change the perception

9. Who has given the 'spiral method' of training ?

- (1) Lynton & Pareek
- (2) Kinston and Davis
- (3) Mishra
- (4) Swanson and Brown

10. In reference to the 'Philosophy of Extension' which of the following statement is not true ?

- (1) Helping people to help themselves.
- (2) 'Learning by doing and seeing' is believing.
- (3) It's a one way channel.
- (4) It's a co-operative effort.



11. शिक्षार्थी के ध्यान, रुचि, इच्छा और क्रिया को बढ़ावा देने के लिये व्यवस्था करने की प्रक्रिया कहलाती है

- (1) प्रशिक्षण
- (2) प्रदर्शन
- (3) शिक्षण
- (4) कार्यशाला

12. निम्न में से कौन सा शिक्षण का सिद्धांत नहीं है ?

- (1) विद्यार्थियों में सीखने की इच्छा होनी चाहिये ।
- (2) भौतिक परिस्थितियाँ अनुकूल होनी चाहिये ।
- (3) शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को शिक्षण में शामिल करना चाहिये ।
- (4) शिक्षक को औपचारिक रहना चाहिये एवं मित्रता का माहौल नहीं बनाना चाहिये ।

13. 'प्रायोगिक-ज्ञान' होता है

- (1) भौतिक सुविधा केन्द्रित
- (2) शिक्षार्थी केन्द्रित
- (3) प्रशिक्षक केन्द्रित
- (4) विषय-वस्तु केन्द्रित

14. निम्न में से कौन सा प्रभावी अधिगम का मानदंड नहीं है ?

- (1) अधिगम उद्देश्यपूर्ण होना चाहिये ।
- (2) अधिगम संतोषजनक होना चाहिये ।
- (3) अधिगम किसी भी वातावरण में दिया जा सकता है ।
- (4) अधिगम से समझ को बढ़ावा मिलना चाहिये ।

11. The process of arranging a situation by which attention, interest, desire and action of learner is promoted, is known as

- (1) Training
- (2) Demonstration
- (3) Teaching
- (4) Workshop

12. Which one of the following is not a 'Principle of teaching' ?

- (1) The students should want to learn.
- (2) The physical conditions should be favourable
- (3) The teacher should involve the learner.
- (4) The teacher should be formal and should not keep a friendly environment.

13. 'Experiential Learning' is

- (1) Physical facility centered
- (2) Learner centered
- (3) Instructor centered
- (4) Subject-matter centered

14. Which of the following is not a criteria for effective learning ?

- (1) Learning should be purposeful.
- (2) Learning should be satisfying.
- (3) Learning may take place in any environment.
- (4) Learning should promote understanding.



15. जब हम देखते हैं एवं सुनते भी हैं, तो कितना सीखते हैं ?

- (1) 20 प्रतिशत
- (2) 30 प्रतिशत
- (3) 90 प्रतिशत
- (4) 50 प्रतिशत

16. 'कार्यक्रम को लोगों की आवश्यकता एवं रुचि, सांस्कृतिक परिवर्तन एवं संतुष्टि आदि पर आधारित होना चाहिये।' यह कथन है

- (1) प्रसार के उद्देश्य
- (2) प्रसार का दर्शन
- (3) प्रसार की आवश्यकता
- (4) प्रसार के सिद्धांत

17. कठपुतली शो निम्न में से कौन सी सामग्री है ?

- (1) सजावटी सामग्री
- (2) गैर-प्रक्षेपक सामग्री
- (3) श्रव्य सामग्री
- (4) प्रक्षेपक सामग्री

18. शिक्षण विधियों को किस आधार पर 'लिखित, दृश्य, वर्णित, कार्मिक इत्यादि' में वर्गीकृत किया जाता है ?

- (1) अभिरूप
- (2) नवाचार - निर्णय प्रक्रिया
- (3) अधिगम प्रक्रिया
- (4) उपयोग

19. निम्न में से कौन सा प्रसार का इलेक्ट्रॉनिक माध्यम नहीं है ?

- (1) रेडियो
- (2) टेलीविजन
- (3) कठपुतली का खेल
- (4) एल.सी.डी. प्रोजेक्टर

15. How much learning takes place when we hear and see both ?

- (1) 20 percent
- (2) 30 percent
- (3) 90 percent
- (4) 50 percent

16. 'Programme should be as per the need and interest, cultural change and satisfaction etc. of the people.' This statement is

- (1) Objectives of Extension
- (2) Philosophy of Extension
- (3) Need of Extension
- (4) Principles of Extension

17. Puppet show, is a kind of following aid :

- (1) Display aid
- (2) Non-projected aid
- (3) Audio aid
- (4) Projected aid

18. According to which criteria, the teaching method is classified as 'written, visual, telling, showing, doing etc' ?

- (1) Form
- (2) Innovation-decision process
- (3) Learning process
- (4) Use

19. Which of the following is not an electronic medium of Extension ?

- (1) Radio
- (2) Television
- (3) Puppet show
- (4) LCD projector

20. निम्न में से कौन सा 'शिक्षण विधि के चयन तथा संयोजन' का आधार नहीं है ?

- (1) श्रोताओं का प्रकार
- (2) शिक्षण के उद्देश्य
- (3) कुछ विधियों के लिये प्रसार कार्यकर्ता की व्यक्तिगत प्राथमिकता
- (4) समय की उपलब्धता

21. निम्न में से कौन सा कृषि साहित्य का उदाहरण नहीं है ?

- (1) पत्रक
- (2) फोल्डर
- (3) बुलेटिन
- (4) समाचार-पत्र

22. जिस विशेष प्रकार के कागज पर सामान्यतः समाचार-पत्र, छापे जाते हैं, वह कहलाता है

- (1) न्यूज प्रिंट
- (2) चिकना पेपर
- (3) कला पेपर
- (4) चार्ट पेपर

23. विभिन्न प्रकार की 'चर्चा बैठकें' निम्न में से किसके उदाहरण हैं ?

- (1) अप्रत्यक्ष सम्पर्क
- (2) व्यक्तिगत सम्पर्क
- (3) समूह सम्पर्क
- (4) वृहद सम्पर्क

24. निम्न में से कौन सा चार्ट का प्रकार नहीं है ?

- (1) संगठनात्मक चार्ट
- (2) प्रवाह अथवा प्रक्रिया चार्ट
- (3) टेबल चार्ट
- (4) ग्राफ चार्ट

20. Which of the following is not a criteria for 'selection and combination of a teaching method' ?

- (1) Nature of audience
- (2) Teaching objectives
- (3) Personal preference of extension worker for some methods
- (4) Availability of time

21. Which of the following is not an example of 'farm publication' ?

- (1) Leaflets
- (2) Folders
- (3) Bulletin
- (4) Newspaper

22. The special kind of paper on which the Newspaper is generally printed is known as

- (1) News print
- (2) Glossy paper
- (3) Art paper
- (4) Chart paper

23. Different kind of 'Discussion meetings' are the example of which of the following ?

- (1) Indirect approach
- (2) Individual approach
- (3) Group approach
- (4) Mass approach

24. Which one of the following is not a kind of chart ?

- (1) Organizational chart
- (2) Flow or process chart
- (3) Table chart
- (4) Graph chart

25. 'स्वच्छता' जैसी ज्वलंत समस्या के समाधान हेतु सर्वाधिक उपयुक्त प्रसार विधि है

- (1) प्रशिक्षण
- (2) समूह चर्चा
- (3) अभियान
- (4) सामान्य बैठक

26. कृषकों की परिस्थिति में किसी नवीन तकनीक की उपयुक्तता, देखने की विधि कहलाती है

- (1) विधि प्रदर्शन
- (2) प्रजाति परीक्षण
- (3) परिणाम प्रदर्शन
- (4) अनुकूलनीय अथवा मिनी किट परीक्षण

27. निम्न में से कौन सा प्रक्षेपक सामग्री का उदाहरण नहीं है ?

- (1) स्लाइड
- (2) फिल्म स्ट्रिप
- (3) रेडियो
- (4) पारदर्शिता पत्रक

28. उद्भव के अनुसार, निम्न में से कौन सा चतुर्थ पीढ़ी का श्रव्य-दृश्य साधन नहीं है ?

- (1) टेलीविजन
- (2) कम्प्यूटर
- (3) चार्ट एवं पोस्टर
- (4) अभिक्रमित अनुदेश शिक्षण विधि

29. व्यक्तिगत सम्पर्क विधि के संदर्भ में निम्न में से कौन सा वक्तव्य सही नहीं है ?

- (1) कृषकों के साथ तालमेल बनाने में सहायक है।
- (2) प्रतिक्रिया प्राप्त करने में सहायक है।
- (3) स्थानीय नेताओं के चयन में सहायक है।
- (4) अनेक लाभार्थियों से सम्पर्क किया जा सकता है।

25. Extension method, best suited to solve the burning problem like 'Cleanliness' is

- (1) Training
- (2) Group discussion
- (3) Campaign
- (4) General meeting

26. A method to determine the suitability of a new practice in farmer's situation is called

- (1) Method demonstration
- (2) Varietal trial
- (3) Result demonstration
- (4) Adaptive or mini kit trail

27. Which of the following is not an example of projected aid ?

- (1) Slides
- (2) Film strips
- (3) Radio
- (4) Transparency sheet

28. According to Evolution, which one of the following is not a fourth generation A.V. aid ?

- (1) T.V.
- (2) Computer
- (3) Chart and Poster
- (4) Programmed Instruction

29. Which of the following statement is not correct in case of individual contact method ?

- (1) Helps in building rapport with the farmers
- (2) Facilitates in getting feedback.
- (3) Helps in selecting the local leaders.
- (4) Has wide coverage of the audience.



30. दीवार पर लगने वाले चॉक बोर्ड की ज़मीन से सर्वाधिक उपयुक्त ऊँचाई लगभग कितनी होनी चाहिये ?

- (1) 70-100 से.मी.
- (2) 30-50 से.मी.
- (3) 100-120 से.मी.
- (4) 90-100 से.मी.

31. ढाँचे पर रखे हुए बड़े कागजों का पैड, जिसे शिक्षण के दौरान पलटा जा सकता है, कहलाते हैं

- (1) फ्लिप चार्ट
- (2) चार्ट
- (3) पोस्टर
- (4) फोल्डर

32. वह ग्राफ जिसमें वृत्त को विभिन्न प्रतिशत को दर्शाने वाले खंडों में विभाजित किया जाता है, कहलाता है

- (1) बार ग्राफ
- (2) लाईन ग्राफ
- (3) पाई ग्राफ
- (4) चित्रात्मक ग्राफ

33. निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि, अन्य से अलग है ?

- (1) कृषक द्वारा किया गया फोन
- (2) फार्म क्लिनिक
- (3) घर एवं खेत का भ्रमण
- (4) शैक्षणिक भ्रमण

34. लोगों में जागरूकता हेतु मॉडल, चार्ट, फोटो, पोस्टर इत्यादि का व्यवस्थित एवं क्रमवार प्रदर्शन कहलाता है

- (1) शो केस
- (2) प्रदर्शनी
- (3) प्रदर्शन बोर्ड
- (4) बुलेटिन बोर्ड

30. Suitable height of wall chalk board from the floor is approximately

- (1) 70 - 100 cm
- (2) 30 - 50 cm
- (3) 100 - 120 cm
- (4) 90 - 100 cm

31. Pads of large size papers, mounted on stand, where the sheets can be turned over during teaching, are called

- (1) Flip chart
- (2) Chart
- (3) Poster
- (4) Folder

32. The graph in which the circle is divided into segments to represent the parts of the whole in percentage is known as

- (1) Bar graph
- (2) Line graph
- (3) Pie graph
- (4) Pictorial graph

33. Which of the following teaching method is, odd than others ?

- (1) Farmer's call
- (2) Farm clinic
- (3) Farm and home visit
- (4) Study tour

34. Systematic display of models, charts, photographs, posters etc. in a sequence to create awareness among the people is known as

- (1) Show case
- (2) Exhibition
- (3) Display board
- (4) Bulletin board

35. 'टमाटर सौस बनाने का प्रशिक्षण' निम्न में से किस प्रकार के प्रदर्शन का उदाहरण है ?

- (1) विधि प्रदर्शन
- (2) प्रथम पंक्ति प्रदर्शन
- (3) परिणाम प्रदर्शन
- (4) प्रजाति प्रदर्शन

36. प्रसार शिक्षण हेतु पोस्टर का उद्देश्य जागरूकता पैदा करना है, जबकि चार्ट का उद्देश्य है

- (1) बहुत विस्तृत विवरण देना
- (2) संक्षिप्त विवरण देना
- (3) सिर्फ फोटो प्रस्तुत करना
- (4) बहुत सारे आँकड़े प्रस्तुत करना

37. प्रभावशाली शिक्षण सामग्री होती है

- (1) रंगीन तथा सुंदर
- (2) सभी विद्यार्थियों को दिखाई दे सकने वाली
- (3) सभी पाँचों इंद्रियों को सक्रिय करने वाली
- (4) उपरोक्त सभी

38. उपकरणों का ऐसा समूह जो ध्वनि को इस प्रकार बढ़ा सके ताकि दूर बैठे बड़े श्रोता समूह भी उसे सुन सकें, कहलाते हैं

- (1) टेप रिकॉर्डर
- (2) एल सी डी
- (3) फिल्म प्रोजेक्टर
- (4) पब्लिक एड्रेस सिस्टम

39. व्यक्तियों का ऐसा समूह जो किसी भौगोलिक क्षेत्र में रहते हैं एवं साथ रहने के लिये आपस में रुचिकर सम्बंध रखते हैं, कहलाता है

- (1) परिवार
- (2) समाज
- (3) समुदाय
- (4) सामाजिक समूह

35. Training on 'preparation of tomato sauce' is an example of which of the following demonstration ?

- (1) Method demonstration
- (2) Frontline demonstration
- (3) Result demonstration
- (4) Varietal demonstration

36. For extension teaching the purpose of poster is to create awareness, whereas the purpose of chart is

- (1) To give very detailed information
- (2) To give summarized information
- (3) To present only photographs
- (4) To present huge data

37. An effective teaching aid is the one which

- (1) Is colorful and good looking
- (2) Is visible to all students
- (3) Activate all five senses
- (4) All of the above

38. A set of equipments to amplify the sound so that it is audible to a large audience over a distance, is called

- (1) Tape recorder
- (2) LCD
- (3) Film projector
- (4) Public Address System

39. A group of people, who live in a geographical area and have an interest in each other for the purpose of living, is known as

- (1) Family
- (2) Society
- (3) Community
- (4) Social group

40. निम्न में से कौन सा जोड़ा आपस में मेल नहीं खाता है ?

- (1) मार्थेंडम परियोजना – डॉ. स्पेंसर हेच
- (2) गुडगाँव परियोजना – श्री एफ.एल. ब्रायेन
- (3) फिरका विकास परियोजना – श्री अल्बर्ट मेयर
- (4) निलोखेरी प्रयोग – श्री एस.के. डे

41. कितने गाँवों के समूह से श्रीनिकेतन में 'ग्रामीण पुनर्गठन संस्थान' की स्थापना की गयी थी ?

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 10
- (4) 9

42. सामुदायिक विकास के आवश्यक तत्व हैं

- (1) लोगों की सहभागिता
- (2) सरकार का सहयोग
- (3) गैर सरकारी संस्थानों का सहयोग
- (4) (1) और (2) दोनों

43. किसी सामुदायिक संगठन कार्यकर्ता में निम्न में से कौन सा कौशल होना आवश्यक है ?

- (1) संसाधन जुटाना
- (2) समस्या विश्लेषण
- (3) टकराव निवारण
- (4) उपरोक्त सभी

44. निलोखेरी प्रयोग के अंतर्गत विस्थापित लोगों के पुनर्वास के लिये "मजदूर मंजिल" बनाना किनका मौलिक विचार था ?

- (1) जय प्रकाश नारायण
- (2) एस.के. डे
- (3) नानाजी देशमुख
- (4) ए.आर. देसाई

40. Which of the following pair is not correctly matched with each other ?

- (1) Marthandam – Dr. Spencher Hatch Project
- (2) Gurgaon – Mr. F.L. Brayne Project
- (3) Firka – Mr. Albert Mayer Development Project
- (4) Nilokheri – Sh. S.K. Dey Experiment

41. From the group of how many villages, the 'Rural Reconstruction Institute' at Sriniketan was established ?

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 10
- (4) 9

42. The essential elements in community development are

- (1) Participation of the people
- (2) Support from the government
- (3) Support from NGO
- (4) Both (1) and (2)

43. Which of the following skills are required in a community organizer ?

- (1) Resource mobilization
- (2) Problem analysis
- (3) Conflict resolution
- (4) All of the above

44. Under Nilokheri experiment, whose idea was to design 'Mazdoor Manzils' to rehabilitate the displaced persons ?

- (1) Jai Prakash Narayan
- (2) S.K. Dey
- (3) Nanaji Deshmukh
- (4) A.R. Desai



45. सामुदायिक आयोजक, कौन सी भूमिका में कार्यकर्ताओं की गतिशीलता बढ़ाता है जिससे लोगों को वांछित परिणाम मिल सके ?

- (1) उत्प्रेरक
- (2) जान डालने वाला
- (3) शिक्षक
- (4) सहयोगी

46. निम्न में क्या सामुदायिक विकास के आवश्यक तत्व हैं ?

- (1) समुदाय की मूलभूत आवश्यकताएँ
- (2) स्थानीय नेतृत्व की पहचान करना, उत्साहवर्द्धन तथा प्रशिक्षण
- (3) स्थानीय स्तर पर आर्थिक व सामाजिक विकास
- (4) उपरोक्त सभी

47. राष्ट्रीय प्रसार सेवा किस वर्ष में प्रारम्भ की गयी ?

- (1) 1953
- (2) 1952
- (3) 1950
- (4) 1951

48. निम्न में से कौन सा सामुदायिक विकास कार्यक्रम का प्रकार नहीं है ?

- (1) समेकित प्रकार
- (2) अनुकूलिय प्रकार
- (3) परियोजना प्रकार
- (4) अभियान प्रकार

49. इटावा पायलट प्रोजेक्ट (1948) सर्वप्रथम कितने गाँवों में प्रारम्भ किया गया था ?

- (1) 97
- (2) 64
- (3) 8
- (4) 232

45. Under which role, the community organizer accelerates the actions and reactions, so that people can get the desired results ?

- (1) Catalyst
- (2) Animator
- (3) Educator
- (4) Collaborator

46. Which of the following are the essential elements of community development ?

- (1) Basic needs of the community.
- (2) The identification, encouragement and training of local leadership.
- (3) Economic and social progress at local level.
- (4) All of the above

47. In which year the National Extension Service was started ?

- (1) 1953
- (2) 1952
- (3) 1950
- (4) 1951

48. Which of the following is not a type of community development programme ?

- (1) Integrative type
- (2) Adaptive type
- (3) Project type
- (4) Campaign type

49. In how many villages, the Etawah Pilot Project (1948) was first started ?

- (1) 97
- (2) 64
- (3) 8
- (4) 232

50. 'फिरका विकास परियोजना' में फिरका का अर्थ क्या है ?

- (1) गाँवों का समूह
- (2) जिला
- (3) पंचायत समिति
- (4) राज्य

51. निम्न में कौन सा संयोजन सही है ?

- (1) श्रीनिकेतन परियोजना - 1920
- (2) मार्थण्डम प्रोजेक्ट - 1928
- (3) गुडगाँव परियोजना - 1908
- (4) फिरका विकास परियोजना - 1948

52. ग्रामीण विकास की किस परियोजना के तहत, ग्राम स्काउट 'भारती बालिका' को नियुक्त किया गया था ?

- (1) मार्थण्डम परियोजना
- (2) गुडगाँव परियोजना
- (3) फिरका विकास परियोजना
- (4) श्रीनिकेतन परियोजना

53. समुदाय संगठन की प्रक्रिया का सही क्रम क्या है ?

- (1) समस्या का चयन - आवश्यकताओं एवं समस्याओं का आंकलन - उद्देश्यों का निरूपण एवं प्राथमिकता निर्धारण
- (2) आवश्यकताओं एवं समस्याओं का आंकलन - प्राथमिकता निर्धारण - समस्या का चयन एवं उद्देश्यों का निरूपण
- (3) प्राथमिकता निर्धारण - आवश्यकताओं एवं समस्याओं का आंकलन - उद्देश्यों का निरूपण एवं समस्या का चयन
- (4) उद्देश्यों का निरूपण - प्राथमिकता निर्धारण - समस्या का चयन एवं आवश्यकताओं एवं समस्याओं का आंकलन

50. In 'FIRKA Development Project', what is meant by Firka ?

- (1) Group of villages
- (2) District
- (3) Panchayat Samiti
- (4) State

51. Which of the following is a correct combination ?

- (1) Sriniketan Project - 1920
- (2) Marthandam Project - 1928
- (3) Gurgaon Project - 1908
- (4) Firka Development Project - 1948

52. Under which project of rural development, village scouts 'Bharathi Balika' were appointed ?

- (1) Marthandam Project
- (2) Gurgaon Project
- (3) Firka Development Project
- (4) Sriniketan Project

53. Which is the corrected sequence in the process of community organization?

- (1) Select a problem - Assess the needs and problems - Formulate objectives and give priority
- (2) Assess the needs and problems - give priority - select a problem and formulate objectives
- (3) Give priority - Assess the needs and problems - Formulate objectives and select a problem
- (4) Formulate objectives - give priority - select a problem and assess the needs and problems

54. यंग मेन्स क्रिश्चियन एसोसियेशन (YMCA) निम्न में से किस कार्यक्रम के साथ सम्बद्ध है ?

- (1) फिरका विकास योजना
- (2) गुडगाँव प्रयोग
- (3) मार्थैंडम परियोजना
- (4) इटावा परियोजना

55. ऐसा व्यक्ति जो लोगों के समूह को एक साथ कार्य करने, उनके उद्देश्यों को बेहतर समझाने तथा उन्हें कैसे प्राप्त किया जाये आदि कामों में उनकी सहायता करता है, वह कहलाता है

- (1) सुविधादाता
- (2) आदर्श
- (3) अभिप्रेरक
- (4) नवाचारक

56. निम्न में से कौन सी सामुदायिक विकास कार्यक्रम की गतिविधि नहीं है ?

- (1) शिक्षा
- (2) स्वास्थ्य
- (3) ऋण
- (4) समाज कल्याण

57. अभिग्रहण की प्रक्रिया में 'आज़माइश' कौन से चरण में की जाती है ?

- (1) दूसरा
- (2) पहला
- (3) तीसरा
- (4) चौथा

58. ऐसा व्यक्ति जो लोगों पर प्रभाव रखता है तथा उसके समर्थक होते हैं, कहलाता है

- (1) शिक्षक
- (2) प्रसारकर्ता
- (3) नेता
- (4) पर्यवेक्षक

54. With which of the following programmes the Young men's Christian Association (YMCA) is associated ?

- (1) Firka development Scheme
- (2) Gurgaon experiment
- (3) Marthandam project
- (4) Etawah project

55. A person who helps a group of people to work together, better understand their common objectives and plan how to achieve these objectives etc. is known as

- (1) Facilitator
- (2) Model
- (3) Motivator
- (4) Innovator

56. Which of the following is not the activity of Community Development Programme ?

- (1) Education
- (2) Health
- (3) Credit
- (4) Social Welfare

57. In the process of adoption, at which stage he "Trial" is done ?

- (1) Second
- (2) First
- (3) Third
- (4) Fourth

58. A person, who has followers or has influence among the people is known as

- (1) Teacher
- (2) Extension worker
- (3) Leader
- (4) Supervisor



59. जब अभिग्रहण का स्तर, प्रारम्भ में कम हो, धीरे धीरे बढ़े तथा अंत में पुनः कम होकर अंत तक चला जाए, तो इसे दर्शाने वाला वक्र किस तरह का होगा ?

- (1) जे - आकार (2) एस - आकार  
(3) लहर - आकार (4) वी - आकार

60. ऐसी विशेषता जिसमें 'नवाचार' ग्रहणकर्ताओं के वर्तमान मूल्यों, पूर्व अनुभवों एवं आवश्यकताओं के अनुरूप होता है, उसे कहते हैं

- (1) परस्पर लाभ  
(2) जटिलता  
(3) अनुकूलता  
(4) परीक्षण करने योग्य

61. ऐसी विशेषता जिसमें कोई नवाचार किसी वर्तमान कार्य प्रणाली से बेहतर समझा जाता है, कहलाता है

- (1) जटिलता  
(2) अनुकूलता  
(3) परस्पर लाभ  
(4) अवलोकनीयता

62. शीघ्र बहुसंख्यक एवं विलम्ब बहुसंख्यक अभिग्रहणकर्ताओं के बीच का अनुपात होता है

- (1) 1:3 (2) 1:1  
(3) 1:4 (4) 1:2

63. कौन सी 'क्षेत्र-सिद्धांत तकनीकी' मानती है कि "तकनीक मानवीय कार्यकलापों को निर्धारित नहीं करती बल्कि मनुष्य के कार्य ही तकनीक को विकसित करते हैं" ?

- (1) सामाजिक निर्माण तकनीकी  
(2) सामाजिक एवं भौगोलिक निर्माण तकनीकी  
(3) भौगोलिक निर्माण तकनीकी  
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

59. What type of the curve is formed when at the outset, the adoption rate is low, it then rises gradually and falls again towards the end ?

- (1) J - shape  
(2) S - shape  
(3) Wave shape  
(4) V - shape

60. The attribute whereby an 'innovation is consistent with existing values, past experience and needs of the adopters', is known as

- (1) Relative advantage  
(2) Complexity  
(3) Compatibility  
(4) Trialability

61. The attribute whereby an 'innovation is perceived as better than the present practice' is known as

- (1) Complexity  
(2) Compatibility  
(3) Relative advantage  
(4) Observability

62. The ratio of early majority to late majority adopters is

- (1) 1:3 (2) 1:1  
(3) 1:4 (4) 1:2

63. Under which 'field theory of the technology', it is advocated that 'The technology does not determine human action, rather human action shapes the technology' ?

- (1) Social Construction of Technology  
(2) Social and Geographical Construction of Technology  
(3) The Geographical Construction of Technology  
(4) None of the above

64. ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा किसी नवाचार को समाज के व्यक्तियों तक पहुँचाया जाता है, कहलाती है

- (1) विसरण (2) संचार  
(3) प्रसार (4) फैलाव

65. रोजर्स (1995) के अनुसार, किसी सामाजिक प्रणाली में नवाचार को अपनाने की सापेक्ष गति कहलाती है

- (1) नवाचार निर्णय काल  
(2) अभिग्रहण की गति  
(3) नवाचार के प्रतिफल  
(4) अभिग्रहण काल

66. लोगों द्वारा किसी भी नवाचार का अत्यधिक उपयोग कहलाता है

- (1) अति अभिग्रहण  
(2) शीघ्रग्राही  
(3) शीघ्र बहुसंख्यक  
(4) अग्रग्राही

67. किसी व्यक्ति द्वारा, किसी नवाचार का उपयोग किया जाना कहलाता है

- (1) अनुनय चरण  
(2) कार्यान्वयन चरण  
(3) निर्णय चरण  
(4) पुष्टिकरण चरण

68. निम्न में से क्या नेतृत्व का गुण नहीं है ?

- (1) सामाजिक सहभागिता  
(2) व्यक्तित्व  
(3) निर्णय क्षमता  
(4) अधिकारिक रवैया

69. किसी व्यक्ति द्वारा नवाचार के सम्बंध में निर्णय लेने में लगने वाले समय को कहते हैं

- (1) समय अंतराल  
(2) अभिग्रहण की गति  
(3) नवाचार निर्णय काल  
(4) पुष्टिकरण चरण

64. The process by which an innovation is communicated to the members of social system is known as

- (1) Diffusion  
(2) Communication  
(3) Extension  
(4) Dissemination

65. According to Rogers (in 1995), the relative speed with which an innovation is adopted by a social system is known as

- (1) Innovation decision period  
(2) Rate of adoption  
(3) Consequences of innovation  
(4) Adoption period

66. Excessive use of any innovation by the people is known as

- (1) Over adoption  
(2) Early adoption  
(3) Early majority  
(4) Innovators

67. When an individual puts an innovation into use, it is called

- (1) Persuasion stage  
(2) Implementation stage  
(3) Decision stage  
(4) Confirmation stage

68. Which of the following is not a characteristic of leadership ?

- (1) Social participation  
(2) Personality  
(3) Decision making  
(4) Authoritative attitude

69. The length of time required by an individual to take the decision, about an innovation is known as

- (1) Time lag  
(2) Rate of adoption  
(3) Innovation decision period  
(4) Confirmation stage

70. नवाचार का अभिग्रहण नहीं करने का निर्णय कहलाता है :

- (1) मतभेद (2) बंद कर देना
- (3) अस्वीकृति (4) पुनराविष्कार

71. नवाचार का प्रत्यक्ष रूप तथा सार कहलाता है

- (1) नवाचार का कार्य
- (2) नवाचार का स्वरूप
- (3) नवाचार का अर्थ
- (4) सापेक्ष लाभ

72. कितने प्रतिशत अभिग्रहणकर्ता सुस्त अभिग्राहक की श्रेणी में आते हैं ?

- (1) 34 प्रतिशत (2) 2.5 प्रतिशत
- (3) 9.5 प्रतिशत (4) 16 प्रतिशत

73. ऐसी अवस्था जिसमें व्यक्ति मानसिक तौर पर सोचता है कि नवाचार का प्रयोग किया जाए अथवा नहीं, कहलाती है

- (1) परीक्षण चरण
- (2) अभिरुचि चरण
- (3) मूल्यांकन चरण
- (4) अभिग्रहण चरण

74. निम्न में से किस आधार पर अभिग्रहणकर्ताओं का विभिन्न श्रेणियों में विभाजन किया जाता है ?

- (1) जनसंख्या
- (2) सामाजिक सम्पर्क
- (3) नवाचारिता
- (4) प्रसार सम्पर्क

75. निम्न में से कौन सा नवाचार निर्णय का एक प्रकार है ?

- (1) वैकल्पिक नवाचार निर्णय
- (2) सामूहिक नवाचार निर्णय
- (3) अधिकारिक नवाचार निर्णय
- (4) उपरोक्त सभी

70. A decision, not to adopt an innovation is known as

- (1) Dissonance
- (2) Discontinuance
- (3) Rejection
- (4) Reinvention

71. The directly observable physical appearance and substance of an innovation is known as

- (1) Function of an innovation
- (2) Form of an innovation
- (3) Meaning of an innovation
- (4) Relative advantage

72. How many adopters fall under the category of laggards ?

- (1) 34 percent (2) 2.5 percent
- (3) 9.5 percent (4) 16 percent

73. The stage in which an individual makes mental application of new idea and decides whether or not to try it, is called as

- (1) Trial stage
- (2) Interest stage
- (3) Evaluation stage
- (4) Adoption stage

74. On which of the following basis, the Adopters are classified into different categories ?

- (1) Population
- (2) Social contacts
- (3) Innovativeness
- (4) Extension contacts

75. Which of the following is the type of innovation-decision ?

- (1) Optional innovation decision
- (2) Collective innovation decision
- (3) Authority innovation decision
- (4) All of the above



76. किसी व्यक्ति द्वारा जिस विचार अथवा कार्यप्रणाली को नवीन माना जाये उसे कहते हैं

- (1) तकनीकी
- (2) नवाचार
- (3) ज्ञान
- (4) स्वदेशी तकनीकी ज्ञान

77. भूख मिटाने के लिये भोजन "महसूस की जाने वाली आवश्यकता" है जबकि संतुलित आहार लेना है

- (1) अपरिचित/ना महसूस की जाने वाली आवश्यकता
- (2) प्राथमिक आवश्यकता
- (3) द्वितीयक आवश्यकता
- (4) तृतीयक आवश्यकता

78. किसी विशेष उद्देश्य की प्राप्ति हेतु कार्य प्रणाली का विशेष विवरण कहलाता है

- (1) योजना
- (2) कार्य की समय सारिणी
- (3) परियोजना
- (4) कार्यक्रम

79. कॉलम X को Y से मिलाएँ :

- | कॉलम X         | कॉलम Y                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) Aims       | (i) निश्चित समय में किसी इच्छित दिशा में तय की जाने वाली अपेक्षित दूरी               |
| (b) Objectives | (ii) निश्चित क्रिया-कलापों के संदर्भ में तय किये गये सामान्य एवं प्रमुख दिशा-निर्देश |
| (c) Goal       | (iii) हमारे प्रयत्नों के अंतिम स्वरूप की अभिव्यक्ति                                  |

- |     | (a)                     | (b)   | (c)   |
|-----|-------------------------|-------|-------|
| (1) | (ii)                    | (iii) | (i)   |
| (2) | (iii)                   | (i)   | (ii)  |
| (3) | (i)                     | (ii)  | (iii) |
| (4) | उपरोक्त में से कोई नहीं |       |       |

76. An idea or practice that is perceived as new, by an individual is known as

- (1) Technology
- (2) Innovation
- (3) Knowledge
- (4) Indigenous technology knowledge

77. Necessity of food to satisfy hunger is a felt need whereas having balanced diet is a/an

- (1) Unrecognised / unfelt need
- (2) Primary need
- (3) Secondary need
- (4) Tertiary need

78. Specification of the work or procedure to accomplish a particular objective is known as

- (1) Plan
- (2) Calendar of work
- (3) Project
- (4) Programme

79. Match the columns X to Y :

- | X              | Y                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) Aims       | (i) The distance in any given direction one expects to go during a given period of time. |
| (b) Objectives | (ii) Generalised and broad statement of directions with respect to given activities.     |
| (c) Goal       | (iii) Expression of ends towards which our efforts are directed                          |

- |     | (a)               | (b)   | (c)   |
|-----|-------------------|-------|-------|
| (1) | (ii)              | (iii) | (i)   |
| (2) | (iii)             | (i)   | (ii)  |
| (3) | (i)               | (ii)  | (iii) |
| (4) | None of the above |       |       |

80. निम्न में से कौन सी आवश्यकता की मूल्यांकन की विधि नहीं है ?

- (1) कार्य-विश्लेषण
- (2) अनौपचारिक चर्चा
- (3) अभिक्षमता परीक्षण
- (4) प्रश्नावली विधि

81. उद्देश्य 'SMART' होने चाहिये, इसमें M अक्षर का अर्थ है

- (1) न्यूनतम जोखिम
- (2) अधिक विशिष्ट
- (3) अधिकतम फलप्राप्ति
- (4) मापने योग्य

82. तय समय सीमा में की जाने वाली गतिविधियों का आयोजन कहलाता है

- (1) कार्यक्रम
- (2) योजना
- (3) कार्य की रूपरेखा
- (4) कार्य की प्रगति

83. 'मॉनिटर' शब्द लैटिन भाषा से लिया गया है, जिसका अर्थ है

- (1) मूल्यांकन
- (2) चेतावनी
- (3) मार्गदर्शन
- (4) पढ़ाना

84. निम्न में से कौन सी प्रसार कार्यक्रम आयोजन की एक अवस्था है ?

- (1) कार्यक्रम निर्धारण
- (2) कार्यक्रम कार्यान्वयन
- (3) (1) एवं (2) दोनों
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

85. कार्यक्रम आयोजन का पहला चरण क्या है ?

- (1) समस्या को परिभाषित करना
- (2) आवश्यकताओं एवं उद्देश्यों का निर्धारण
- (3) आँकड़ों का संग्रहण तथा विश्लेषण
- (4) योजना का क्रियान्वयन

80. Which of the following is not a method of need assessment ?

- (1) Job analysis
- (2) Informal discussion
- (3) Aptitude test
- (4) Questionnaire method

81. Objectives should be 'SMART'. In this M stands for

- (1) Minimum risk
- (2) More specific
- (3) Maximum output
- (4) Measurable

82. A plan of activities to be undertaken in a particular time sequence is known as

- (1) Programme
- (2) Plan
- (3) Calendar of work
- (4) Process of work

83. The word 'monitor' has derived from the Latin word which means to

- (1) Evaluate
- (2) Warn
- (3) Guide
- (4) Teach

84. Which of the following is the phase of Extension programme planning ?

- (1) Programme determination
- (2) Programme implementation
- (3) Both (1) and (2)
- (4) None of the above

85. Which is the first step of programme planning ?

- (1) Defining problem
- (2) Determining needs and objectives
- (3) Collection and analysis of data
- (4) Carrying out the plan

86. कार्यक्रम आयोजन है

- (1) एक शैक्षणिक प्रक्रिया
- (2) एक सामाजिक प्रक्रिया
- (3) एक प्रबंधन प्रक्रिया
- (4) समन्वयन की प्रक्रिया नहीं है

87. किसी कार्यक्रम के दीर्घकालीन संचयी प्रभाव कहलाते हैं

- (1) फल
- (2) परिणाम
- (3) प्रभाव
- (4) प्रतिफल

88. कार्यक्रम के विशिष्ट उद्देश्य में किसका समावेश होना चाहिये ?

- (1) कौन सी परिस्थितियाँ ?
- (2) कौन कार्यवाही करेगा ?
- (3) क्या कार्यवाही होगी ?
- (4) उपरोक्त सभी

89. निम्न में से कौन सा, कार्यक्रम आयोजन का सिद्धांत नहीं है ?

- (1) कार्यक्रम आयोजन तथ्यात्मक परिस्थिति के विश्लेषण पर आधारित होना चाहिये ।
- (2) समस्याओं का चयन, लोगों की आवश्यकताओं के आधार पर होना चाहिये ।
- (3) कार्यक्रम संतुलित तथा प्रभावी होना चाहिये ।
- (4) कार्यक्रम आयोजन में परिणामों के आंकलन का प्रावधान नहीं होना चाहिये ।

90. निम्न में से कौन सा मूल्यांकन का प्रकार है ?

- (1) निर्माणात्मक मूल्यांकन
- (2) योगात्मक मूल्यांकन
- (3) आंतरिक मूल्यांकन
- (4) उपरोक्त सभी

86. Programme planning is

- (1) An educational process
- (2) A social process
- (3) A management process
- (4) Not a co-ordinating process

87. The long term cumulative effects of the programme over a time is known as

- (1) Output
- (2) Result
- (3) Impact
- (4) Outcome

88. The specific objectives of the programme should include

- (1) What conditions ?
- (2) Who will do ?
- (3) What action ?
- (4) All of the above

89. Which of the following is not a principle of Programme Planning ?

- (1) Programme planning should be based upon a careful analysis of a factual situation.
- (2) Problems should be selected on the basis of recognized needs of people.
- (3) Programme should have both balance and emphasis.
- (4) Programme planning should not have a provision for the evaluation of the results.

90. Which of the following is the type of evaluation ?

- (1) Formative evaluation
- (2) Summative evaluation
- (3) Internal evaluation
- (4) All of the above



91. प्रतिक्रिया के सम्बंध में कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) प्रतिक्रिया स्रोत उन्मुख है।
- (2) प्रतिक्रिया संचारकर्ता को प्रभावित करती है।
- (3) प्रतिक्रिया संचार निष्ठा को प्रभावित करती है।
- (4) प्रतिक्रिया सिर्फ एक बार ही प्राप्त की जानी चाहिये।

92. निगरानी के संकेतक होते हैं

- (1) प्रक्रिया संकेतक
- (2) प्रभावात्मक संकेतक
- (3) गुणात्मक संकेतक
- (4) उपरोक्त सभी

93. पंचायती राज व्यवस्था में निम्न में से राजस्थान में कितने स्तर होते हैं ?

- (1) 4
- (2) 2
- (3) 5
- (4) 3

94. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के अध्ययन हेतु गठित टीम के प्रमुख कौन थे ?

- (1) बलवंत राय मेहता
- (2) जवाहर लाल नेहरू
- (3) अलबर्ट मेयर
- (4) श्री प्रकासम

95. जिला परिषद का प्रमुख कौन होता है ?

- (1) जिला पशुपालन अधिकारी
- (2) जिलाधीश
- (3) कृषि विकास अधिकारी
- (4) मुख्य कार्यकारी अधिकारी

91. Which of the following is not correct about the Feedback ?

- (1) Feedback is source oriented.
- (2) Feedback affects communicator.
- (3) Feedback affects communication fidelity.
- (4) Feedback should be taken once only.

92. The indicators of monitoring include

- (1) Process indicators
- (2) Impact indicators
- (3) Qualitative indicators
- (4) All of the above

93. The Panchayati Raj System has got following number of tiers in Rajasthan :

- (1) 4
- (2) 2
- (3) 5
- (4) 3

94. Who was the head of the study team on Community Development Programme ?

- (1) Balwant Rai Mehta
- (2) Jawahar Lal Nehru
- (3) Albert Mayor
- (4) Sri Prakasam

95. Who is the head of Zila Parishad ?

- (1) District Veterinary Officer
- (2) Collector
- (3) Agriculture Development Officer
- (4) Chief Executive Officer

96. गाँव की ग्राम सभा के सदस्य कौन-कौन होते हैं ?

- (1) सिर्फ वार्ड पंच
- (2) सिर्फ गाँव के पुरुष
- (3) सभी मतदाता-सूची में पंजीकृत ग्रामवासी
- (4) गाँव के सभी निवासी

97. ग्राम पंचायतों के चुनाव सामान्यतः कितने वर्षों में कराये जाते हैं ?

- (1) 7 वर्ष
- (2) 3.5 वर्ष
- (3) 6 वर्ष
- (4) 5 वर्ष

98. भारतीय संविधान के अनुसार स्थानीय स्वशासन की प्रथम औपचारिक लोकतान्त्रिक संस्था है

- (1) ग्राम सभा
- (2) ग्राम पंचायत
- (3) जिला परिषद
- (4) पंचायत समिति

99. ग्राम पंचायत का सचिव कौन होता है ?

- (1) प्रखंड कृषि अधिकारी
- (2) प्रसार अधिकारी
- (3) प्रखंड पशुपालन अधिकारी
- (4) ग्राम सेवक

100. 'जनता का, जनता के लिये, जनता के द्वारा' शासन-प्रणाली कहलाती है

- (1) कुलीनतंत्र
- (2) अभिजात्य वर्ग तंत्र
- (3) प्रजातंत्र
- (4) राजतंत्र

96. Who are the members of Gram Sabha of a village ?

- (1) Only Ward Panchs
- (2) Only male members of the village
- (3) All persons registered in the electoral rolls relating to the village
- (4) all resident of the village

97. In how many years the election of Gram Panchayats is normally held ?

- (1) 7 years
- (2) 3.5 years
- (3) 6 years
- (4) 5 years

98. The first formal democratic institution of local self-government in the Indian Constitution is

- (1) Gram Sabha
- (2) Gram Panchayat
- (3) Zila Parishad
- (4) Panchayat Samiti

99. Who is the Secretary of Gram Panchayat ?

- (1) Block Agriculture Officer
- (2) Extension Officer
- (3) Block Veterinary Officer
- (4) Gram Sevak

100. The governance 'of the people, by the people, for the people' is known as :

- (1) Oligarchy
- (2) Aristocracy
- (3) Democracy
- (4) Monarchy

101. निम्न में से कौन सा पंचायत समिति का कार्य नहीं है ?

- (1) विकास खंड का प्रशासन
- (2) पंचायत के बजट का अनुमोदन
- (3) प्राथमिक शिक्षा का प्रबंधन
- (4) स्वच्छता, संरक्षण एवं जलापूर्ति

102. निम्न में से कौन सा पंचायती राज संस्थाओं की आमदनी का स्रोत नहीं है ?

- (1) आय कर
- (2) सरकार द्वारा अनुदान
- (3) भू-राजस्व पर अधिभार
- (4) सम्पत्ति, व्यवसाय अथवा व्यापार पर स्थानीय कर

103. संविधान का 73वाँ संशोधन अधिनियम किस वर्ष में लागू हुआ ?

- (1) 1990
- (2) 1994
- (3) 1989
- (4) 1993

104. पंचायती राज प्रणाली का मध्यम स्तर कौन सा है ?

- (1) जिला परिषद
- (2) ग्राम पंचायत
- (3) पंचायत समिति
- (4) ग्राम सभा

105. पंचायती राज कानून की 11वीं अनुसूची (धारा 243 G) में कितने विकास कार्यक्षेत्रों का समावेश है ?

- (1) 29
- (2) 28
- (3) 74
- (4) 73

101. Which of the following is **not** the function of Panchayat Samiti ?

- (1) Administration of the development block
- (2) Approval of panchayat budget
- (3) Management of elementary education
- (4) Sanitation, conservation and water supply

102. Which of the following is **not** a source of income for Panchayati Raj Institutions ?

- (1) Income tax
- (2) Grants from the Government
- (3) Surcharge on land revenue
- (4) Local taxes on property, profession or trade

103. The Constitution (73<sup>rd</sup> Amendment) Act came into force in the year

- (1) 1990
- (2) 1994
- (3) 1989
- (4) 1993

104. Which is the intermediate tier in Panchayati Raj System ?

- (1) Zila Parishad
- (2) Gram Panchayat
- (3) Panchayat Samiti
- (4) Gram Sabha

105. How many areas of development work were included in the 11<sup>th</sup> Schedule (Article 243 G) of Panchayati Raj Act ?

- (1) 29
- (2) 28
- (3) 74
- (4) 73



106. पंचायत शब्द का उद्भव सम्भवतः पंच से हुआ है, जिसका अर्थ है

- (1) स्वयं सहायता समूह
- (2) किसान क्लब
- (3) पाँच व्यक्तियों का समूह जो गाँवों की समस्याओं का समाधान करता है
- (4) समान रुचि समूह

107. पंचायत स्तर पर विकास कार्यों को करने के लिये कितनी 'ग्राम समितियाँ' होती हैं ?

- (1) 7
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 5

108. 2 अक्टूबर, 1959 को सर्वप्रथम ग्राम पंचायत स्थापित करने वाला राज्य कौन सा है ?

- (1) गुजरात
- (2) पश्चिम बंगाल
- (3) राजस्थान
- (4) महाराष्ट्र

109. पंचायती राज प्रणाली का राष्ट्रीय स्तर पर अनौपचारिक प्रमुख कौन है ?

- (1) प्रधान मंत्री
- (2) केंद्रीय मंत्री
- (3) शासन सचिव
- (4) राष्ट्रपति

110. व्यक्तिगत रूप से उपस्थित नहीं हो सकने वाले विद्यार्थियों को दी जाने वाली शिक्षा कहलाती है

- (1) प्रौढ़ शिक्षा
- (2) गैर-औपचारिक शिक्षा
- (3) दूरस्थ शिक्षा
- (4) अनौपचारिक शिक्षा

106. The word Panchayat is apparently derived from the word Panch which means

- (1) Self Help Group
- (2) Farmers' Club
- (3) Group of five members to resolve village problems
- (4) Common Interest Groups

107. How many 'village committees' are there, to carry out the developmental work at Panchayat level ?

- (1) 7
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 5

108. Which was the first state to establish Gram Panchayat in the country on 2<sup>nd</sup> October, 1959 ?

- (1) Gujarat
- (2) West Bengal
- (3) Rajasthan
- (4) Maharashtra

109. Who is the non-official head at the national level in Panchayati Raj System ?

- (1) Prime Minister
- (2) Central Minister
- (3) Secretary to the Government
- (4) President

110. The education of the students who may not always be physically present in the institution, is known as

- (1) Adult Education
- (2) Non-formal Education
- (3) Distance Education
- (4) Informal Education

111. निम्न में से कौन सी भारत सरकार की उद्यमिता विकास हेतु नवीनतम योजना है ?

- (1) जवाहर रोजगार योजना
- (2) प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना
- (3) ग्रामीण युवकों को स्व-नियोजन हेतु प्रशिक्षण
- (4) ग्रामीण क्षेत्रों में महिला एवं बच्चों का विकास (DWCRA)

112. 'एंटरप्रेन्योर' शब्द का प्रादुर्भाव किस भाषा से हुआ है ?

- (1) जर्मन
- (2) लैटिन
- (3) अंग्रेजी
- (4) फ्रेंच

113. सामुदायिक स्तर पर उद्यमिता विकास की प्रक्रिया का तृतीय चरण कौन सा है ?

- (1) समर्थन चरण
- (2) दीर्घकालिक चरण
- (3) प्रोत्साहन चरण
- (4) समाज के प्रति दायित्व का भाव

114. महिला सशक्तिकरण की योजना है

- (1) स्वयं सहायता समूह
- (2) नेहरू युवा केंद्र
- (3) किसान सेवा केंद्र
- (4) क्रेडिट योजना

115. "कृषक कार्यात्मक - साक्षरता कार्यक्रम" को लागू करने में शिक्षा तथा सूचना एवं प्रसारण मंत्रालयों, के अलावा कौन से अन्य मंत्रालय का योगदान होता है ?

- (1) सामाजिक कल्याण
- (2) कृषि
- (3) वाणिज्य
- (4) महिला एवं बाल कल्याण

111. Which of the following is the latest scheme of the Govt. for the development of entrepreneurship ?

- (1) Jawahar Rojgar Yojana (JRY)
- (2) Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY)
- (3) Training of Rural Youths for Self Employment (TRYSEM)
- (4) Development of Women and Children in Rural Areas (DWCRA)

112. From which language the term 'entrepreneur' has derived from ?

- (1) German
- (2) Latin
- (3) English
- (4) French

113. Which is the third phase in the process of entrepreneurship development at community level ?

- (1) Support phase
- (2) Sustaining phase
- (3) Stimulatory phase
- (4) Sense of responsibility to society

114. The scheme for women empowerment is

- (1) Self help group
- (2) Nehru Yuva Kendra
- (3) Kisan Sewa Kendra
- (4) Credit Scheme

115. 'Farmers' Functional Literacy Programme' is jointly implemented by the Ministries of Education, Information and Broadcasting and the following :

- (1) Social Welfare
- (2) Agriculture
- (3) Commerce
- (4) Women and Child Development

116. प्रौढ़ व्यक्ति इस तरीके से, विचारों और पद्धतियों को सीखते हैं

- (1) कर के सीखना
- (2) संवेदन द्वारा सीखना
- (3) देख कर सीखना
- (4) उपरोक्त सभी

117. दूरस्थ शिक्षा को प्राप्त किया जा सकता है

- (1) पत्राचार पाठ्यक्रम
- (2) वृहद ऑपन ऑनलाईन पाठ्यक्रम
- (3) ई-शिक्षा
- (4) उपरोक्त सभी

118. शर्मा एन (2006) के अनुसार, उद्यमशीलता के लिये प्रेरणा, उद्यम का प्रारम्भ तथा उद्यम के प्रबंधन के अतिरिक्त, उद्यमिता विकास का चौथा प्रमुख आयाम कौन सा है ?

- (1) सामाजिक दायित्व
- (2) रोजगार सृजन
- (3) लाभ अर्जन
- (4) विपणन

119. निम्न में से कौन सा संगठन जिला स्तर पर उद्यमिता को प्रोत्साहित करता है ?

- (1) लघु उद्योग विकास संगठन
- (2) लघु उद्योग बोर्ड
- (3) जिला उद्योग केंद्र
- (4) खादी एवं ग्रामीण उद्योग कमीशन

120. सेज़ (SEZ) का पूरा नाम क्या है ?

- (1) स्पेशल एंटरप्रेन्योरशिप ज़ोन
- (2) स्टेट इकोनोमिक ज़ोन
- (3) स्पेशल इकोनोमिक ज़ोन
- (4) स्पेसिफिक एंटरप्राइज़ ज़ोन

116. The adults learn ideas and practices by

- (1) Learning by doing
- (2) Learning by sensing
- (3) Learning by seeing
- (4) All of the above

117. Distance education can be obtained through

- (1) Correspondence course
- (2) Massive open online courses
- (3) E-learning
- (4) All of the above

118. As per Sharma N. et al, 2006, which is the fourth core area of entrepreneurship development besides entrepreneurial motivation, enterprise launching and enterprise management ?

- (1) Social responsibility
- (2) Employment generation
- (3) Profit making
- (4) Marketing

119. Which of the following organization promotes the entrepreneurship at the district level ?

- (1) Small Industry Development Organisation (SIDO)
- (2) Small Scale Industry Board (SSIB)
- (3) District Industry Centre (DIC)
- (4) Khadi and Village Industries Commission (KVIC)

120. What is full form of SEZ ?

- (1) Special Entrepreneurship Zone
- (2) State Economic Zone
- (3) Special Economic zone
- (4) Specific Enterprise Zone



121. 1970 में प्रौढ़ शिक्षा के केंद्रीय सिद्धांत के रूप में प्रौढ़ शिक्षा प्रणाली का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया ?

- (1) माल्कोम नोएल्स
- (2) जे.पी. लिगन्स
- (3) एडुअर्ड सी. लिंडेमैन
- (4) डी. एन्समिंगर

122. ऐसी शिक्षा, जिसमें वयस्क लोगों को ज्ञान, कौशल, दृष्टिकोण या मूल्यों के नए रूपों को प्राप्त करने के लिए व्यवस्थित और निरंतर स्व-शिक्षा गतिविधियों में संलग्न किया जाता है, कहलाती है

- (1) गैर औपचारिक (औपचारिकेतर) शिक्षा
- (2) प्रौढ़ शिक्षा
- (3) औपचारिक शिक्षा
- (4) अनौपचारिक शिक्षा

123. भारत में वर्ष 1968 में, शिक्षा को विकास से जोड़ने हेतु प्रारम्भ की गयी योजना का नाम है

- (1) कृषक कार्यात्मक - साक्षरता कार्यक्रम
- (2) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
- (3) अधिक उपज किस्म कार्यक्रम
- (4) एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम

124. 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' का शुभारम्भ किस वर्ष में हुआ ?

- (1) 1986
- (2) 1983
- (3) 1987
- (4) 1988

125. खादी एवं ग्रामीण उद्योग कमीशन का गठन किस वर्ष में किया गया था ?

- (1) 1957
- (2) 1947
- (3) 1954
- (4) 1959

121. Who introduced 'Andragogy' as the central theory of adult learning in the 1970s ?

- (1) Malcolm Knowles
- (2) J.P. Leagans
- (3) Eduard C. Lindeman
- (4) D. Ensminger

122. Education in which the adults engage in systematic and sustained self educating activities in order to gain new forms of knowledge, skills, attitudes or values is called

- (1) Non-formal Education
- (2) Adult Education
- (3) Formal Education
- (4) Informal Education

123. The Prog. Conducted in India since 1968 for linking education to development is known as

- (1) Farmers' Functional Literacy Program
- (2) Community Development Prog.
- (3) High Yielding Variety Prog.
- (4) Integrated Rural Development Prog.

124. In which year the "National Literacy Mission" was launched ?

- (1) 1986
- (2) 1983
- (3) 1987
- (4) 1988

125. In which year the Khadi & Village Industries Commission (KVIC) was established ?

- (1) 1957
- (2) 1947
- (3) 1954
- (4) 1959

126. एक नवीन विचारों वाला व्यक्ति जो परिकल्पित जोखिम के साथ लाभ कमाने के उद्देश्य से कोई उपक्रम प्रारम्भ करता है, उसे कहते हैं

- (1) नवाचारकर्ता/(नवाचारक)
- (2) शीघ्र ग्राह्यकर्ता
- (3) व्यापारी
- (4) उद्यमी

127. उद्यमिता का अर्थ है

- (1) व्यक्ति द्वारा वस्तुओं का निर्माण करना
- (2) नई सोच का विकास करने वाला व्यक्ति
- (3) लाभ कमाने की कार्यवाही की प्रक्रिया
- (4) एक नवीन विचार

128. प्रौढ़ शिक्षा होती है

- (1) समस्या केंद्रित
- (2) कौशल केंद्रित
- (3) विगत अनुभव केंद्रित
- (4) उपरोक्त सभी

129. प्रौढ़ शिक्षा शब्द के प्रणेता कौन थे ?

- (1) स्वामी विवेकानंद
- (2) ई.सी. लिंडमैन
- (3) थॉमस पेल
- (4) अलेक्जेंडर कैप

130. विश्व साक्षरता दिवस कब मनाया जाता है ?

- (1) 2 अक्टूबर
- (2) 4 दिसम्बर
- (3) 9 मार्च
- (4) 8 सितम्बर

126. An innovative person, undertaking an enterprise with calculating risk for maximizing the profit is known as

- (1) Innovator
- (2) Early adopter
- (3) Businessman
- (4) Entrepreneur

127. Entrepreneurship is

- (1) Object created by an individual
- (2) A person who creates a new idea
- (3) Process of action for profit making
- (4) An innovative idea

128. The adult learning is

- (1) Problem centered
- (2) Skill centered
- (3) Past experience centered
- (4) All of the above

129. Who coined the term Adult Education ?

- (1) Swami Vivekanand
- (2) E.C. Lindmen
- (3) Thomas Pale
- (4) Alexander Kapp

130. The World Literacy Day is celebrated on

- (1) 2<sup>nd</sup> October
- (2) 4<sup>th</sup> December
- (3) 9<sup>th</sup> March
- (4) 8<sup>th</sup> September

131. प्रसार के इतिहास को निम्न काल-खंडों में विभाजित किया जा सकता है :

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 2
- (4) 1

132. 'प्रसार शिक्षा' शब्द का प्रयोग वर्ष 1873 में पहली बार किस विश्वविद्यालय द्वारा किया गया था ?

- (1) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय
- (2) ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय
- (3) ओहाईओ विश्वविद्यालय
- (4) हार्वर्ड विश्वविद्यालय

133. 'क्या है' तथा 'क्या होना चाहिये', के बीच का अंतर कहलाता है

- (1) आकांक्षा
- (2) आवश्यकता
- (3) अपेक्षा
- (4) प्रेरणा

134. प्रसार के निम्नलिखित प्रकार हैं :

- (1) कृषि प्रसार
- (2) पशुपालन प्रसार
- (3) ग्रामीण प्रसार
- (4) उपरोक्त सभी

135. प्रसार शिक्षा के संबंध में कौन सा सही नहीं है ?

- (1) बाल शिक्षा
- (2) प्रौढ़-शिक्षा
- (3) औपचारिकतर शिक्षा
- (4) अनौपचारिक शिक्षा

131. The history of Extension can be divided into following eras :

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 2
- (4) 1

132. Which of the following university used the term "Extension Education" for the first time in 1873 ?

- (1) Cambridge University
- (2) Oxford University
- (3) Ohio University
- (4) Harvard University

133. The difference between 'what is and what ought/should be' is called

- (1) Aspiration
- (2) Need
- (3) Expectations
- (4) Inspiration

134. The Extension is of following type :

- (1) Agricultural extension
- (2) Veterinary extension
- (3) Rural extension
- (4) All of the above

135. Which one is not correct about Extension education ?

- (1) Child education
- (2) Adult education
- (3) Non-formal education
- (4) Informal education



136. प्रसार, किसानों/व्यक्तियों तथा निम्नलिखित में से किसके बीच की दो तरफा कड़ी है ?

- (1) अनुसंधानकर्ता
- (2) कृषि पर्यवेक्षक
- (3) ग्राम सेवक
- (4) विषय विशेषज्ञ

137. प्रसार की यह परिभाषा किस लेखक द्वारा दी गयी है ?

‘प्रसार एक शिक्षा है जिसका उद्देश्य उन लोगों की मानसिकता में परिवर्तन लाना है, जिनके साथ कार्य किया जाना हो।’

- (1) ओ.पी. दाहमा
- (2) डी. एन्समिंगर
- (3) जे.पी.लीगन्स
- (4) एस.वी. सुपे

138. प्रसार शिक्षा, मानव व्यवहार के निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में मुख्य रूप से परिवर्तन लाती है ?

- (1) कौशल
- (2) व्यवहार
- (3) ज्ञान
- (4) उपरोक्त सभी

139. प्रसार कार्य की बुनियादी इकाई है

- (1) व्यक्ति
- (2) समाज
- (3) परिवार
- (4) समुदाय

140. प्रसार शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है ?

- (1) लोगों में शोध सूचना के प्रसार के लिये
- (2) लोगों में नेतृत्व के विकास के लिये
- (3) लोगों को उनकी समस्याओं को खोजने में मदद करने के लिये
- (4) उपरोक्त सभी

136. Extension is a two way channel between farmers / people and which of the following ?

- (1) Researcher
- (2) Agriculture supervisor
- (3) Gram Sevak
- (4) Subject-matter specialist

137. Which of the following author has given this definition of Extension ?  
‘Extension is an education and its purpose is to change the attitude of the people with whom the work is done.’

- (1) O.P. Dahama
- (2) D. Ensminger
- (3) J.P. Leagans
- (4) S.V. Supe

138. Extension Education, brings major change in which of the following areas of human behavior ?

- (1) Skill
- (2) Behaviour
- (3) Knowledge
- (4) All of the above

139. The basic unit of extension work is

- (1) Individual
- (2) Society
- (3) Family
- (4) Community

140. Why extension education is important ?

- (1) To disseminate research information among the people
- (2) To develop leadership among the people
- (3) To assist people to discover their problems
- (4) All of the above

141. संगठन, प्रशासन एवं कार्यक्रम प्रबंधन के अलावा, प्रसार कार्य में और कौन से घटक शामिल हैं ?

- (1) अध्यापन एवं सीखना
- (2) प्रशिक्षण
- (3) तकनीकी का हस्तांतरण
- (4) उपरोक्त सभी

142. प्रसार शिक्षा क्या है ?

- (1) कला
- (2) व्यावहारिक विज्ञान
- (3) सामाजिक विज्ञान
- (4) प्रबंधन अध्ययन

143. कृषि शिक्षा, संचार एवं शोध के अतिरिक्त, प्रसार शिक्षा का कार्य क्षेत्र और क्या है ?

- (1) तकनीकी-हस्तांतरण
- (2) गृह विज्ञान प्रसार
- (3) दृश्य श्रव्य उपकरणों का विकास
- (4) उपरोक्त सभी

144. 'Education and Communication for Development' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- (1) जी.एल. रे
- (2) वी.के. दुबे एवं इंदिरा बिश्नोई
- (3) ओ.पी. दाहमा एवं ओ.पी. भटनागर
- (4) सागर मण्डल

145. प्रसार शिक्षा तथा कृषि प्रसार के अतिरिक्त, प्रसार का तीसरा अवयव कौन सा है ?

- (1) प्रसार सेवा
- (2) संचार
- (3) तकनीकी-हस्तांतरण
- (4) प्रशिक्षण

141. Besides organization, administration and programme management, the Extension work includes

- (1) Teaching and learning
- (2) Trainings
- (3) Transfer of technology
- (4) All of the above

142. What is Extension Education ?

- (1) Art
- (2) Applied Science
- (3) Social Science
- (4) Management Study

143. Besides Agricultural Education, Communication and Research, what is the scope of Extension Education ?

- (1) Transfer of technology
- (2) Home Science Extension
- (3) Development of Audio-Visual Aids
- (4) All of the above

144. Who is the author of the book entitled 'Education and Communication for Development' ?

- (1) G.L. Ray
- (2) V.K. Dubey & Indira Bishnoi
- (3) O.P. Dahama & O.P. Bhatnagar
- (4) Sagar Mandal

145. Besides Extension Education and Extension work, which is the third component of Extension ?

- (1) Extension service
- (2) Communication
- (3) Transfer of Technology
- (4) Training

146. प्रसार (Extension) शब्द का उद्गम निम्न

भाषा से हुआ है

- (1) लैटिन
- (2) फ्रेंच
- (3) अंग्रेजी
- (4) जर्मन

147. तर्क-वितर्क, ज्ञान की खोज अथवा वस्तुओं की जानकारी तथा उनके कारणों पर आधारित विज्ञान कहलाता है

- (1) दर्शनशास्त्र
- (2) समाजशास्त्र
- (3) मनोविज्ञान
- (4) प्रसार शिक्षा

148. प्रसार शिक्षा के माध्यम से किसी व्यक्ति में निम्न में से कौन सा परिवर्तन लाना सम्भव नहीं है ?

- (1) ज्ञान
- (2) मनोवृत्ति
- (3) अभिवृत्ति
- (4) कौशल

149. निम्न में से क्या सीखने की स्थिति का तत्त्व नहीं है ?

- (1) शिक्षक
- (2) विद्यार्थी
- (3) विषय-वस्तु
- (4) अभिप्रेरणा

150. एडगर डेल के 'अनुभव-शंकु' में, शंकु में नीचे से ऊपर जाने पर, ज्ञानेंद्रियों की भूमिका कैसी रहती है ?

- (1) नगण्य
- (2) कम होती है।
- (3) बढ़ जाती है।
- (4) एकसमान रहती है।

146. Extension has been derived from following language :

- (1) Latin
- (2) French
- (3) English
- (4) German

147. The Science which is based on reasoning, pursuit of wisdom or knowledge of things and their causes is known as

- (1) Philosophy
- (2) Sociology
- (3) Psychology
- (4) Extension Education

148. Through Extension Education, which change cannot be brought into an individual ?

- (1) Knowledge
- (2) Attitude
- (3) Aptitude
- (4) Skills

149. Which one of the following is not an element of learning situation ?

- (1) Teacher
- (2) Learner
- (3) Subject-matter
- (4) Motivation

150. In the Edgar Dale's 'Cone of Experience', as one moves upward from the bottom of the cone, how is the involvement of sensory organs ?

- (1) Nil
- (2) Reduces
- (3) Increases
- (4) Remains the same



## रफ कार्य के लिए स्थान / SPACE FOR ROUGH WORK

146. Extension has been derived from following languages :

- (1) Latin
- (2) French
- (3) English
- (4) German

147. The Science which is based on reason or pursuit of wisdom or knowledge of things and their causes is known as

- (1) Philosophy
- (2) Sociology
- (3) Psychology
- (4) Extension Education

148. Through Extension Education which change cannot be brought into an individual ?

- (1) Knowledge
- (2) Attitude
- (3) Aptitude
- (4) Skills

149. Which one of the following is not an element of learning situation ?

- (1) Teacher
- (2) Learner
- (3) Subject matter
- (4) Motivation

150. In the Edgar Dale's 'Cone of Experience' as one moves upward from the bottom of the cone, how is the involvement of sensory organs ?

- (1) Nil
- (2) Increases
- (3) Decreases
- (4) Remains the same

146. Extension (विस्तार) का उद्गम निम्न भाषाओं में हुआ है :

- (1) लैटिन
- (2) फ्रेंच
- (3) अंग्रेजी
- (4) जर्मन

147. वह विज्ञान जिसका अर्थ है विवेकपूर्ण ज्ञान या विवेकपूर्ण ज्ञान का अन्वेषण है

- (1) दर्शनशास्त्र
- (2) समाजशास्त्र
- (3) मनोविज्ञान
- (4) विस्तार शिक्षा

148. विस्तार शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति में किसे नहीं लाया जा सकता ?

- (1) ज्ञान
- (2) भावना
- (3) अभिरुचि
- (4) कौशल

149. निम्न में से कौन सी चीज शिक्षण स्थिति का हिस्सा नहीं है ?

- (1) शिक्षक
- (2) शिक्षार्थी
- (3) विषय-वस्तु
- (4) अभिरुचि

150. एडगर डाले के 'अनुभव-शृङ्खला' में जैसे जैसे हम ऊपर की ओर बढ़ते हैं, तब तब अधिक संवेदनशील अंगों का उपयोग होता है ?

- (1) घटता है
- (2) बढ़ता है
- (3) कम होता है
- (4) एक समान रहता है