

SBI Clerk Pre 2025 Memory Based Paper Based Tamil Version 20th Sep 1st Shift

Directions (1-10): Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

The Grand Oceanic Convention, held in Rio de Janeiro, brought together representatives from 72 countries to confront the alarming rise of ocean pollution. This global gathering highlighted the urgency of safeguarding marine ecosystems and presented facts that called for immediate action. Among the leading voices was Dr. Fernando, a marine biologist from Cairo, who shared the results of his extensive research on the destruction of coral reefs and the loss of biodiversity. He explained that untreated sewage and rising industrial waste have triggered large-scale bleaching of coral reefs, causing the disappearance of several marine species. His study revealed that a healthy coral ecosystem is vital for maintaining the delicate balance of marine life and for sustaining the **deep** connections between oceanic species.

Alongside him, the Japanese scientist Dr. Huslu emphasized the necessity of drastically reducing plastic usage across the world. He presented startling facts showing that microscopic plastics—derived from single-use packaging and industrial debris—are entering the marine food chain, eventually reaching human diets. Dr. Huslu supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials, stressing that this **approach** is essential to protect both marine life and human health. Adding to the discussion, Dr. Eleanor Carter, a marine researcher from Australia, highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents. She explained how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species and have poisoned critical oceanic regions. The research findings presented during the convention were striking. Over eight million metric tons of plastic waste are dumped into the oceans each year. Microscopic plastics have already been detected in more than eighty percent of marine species, and coral reefs across the globe have suffered a forty percent decline in health due to pollutants and rising sea temperatures. These facts underscored the need for a stronger, coordinated approach to ocean conservation.

Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns,

signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

Q1. What was the main focus of Dr. Fernando's research that he presented at the Grand Oceanic Convention?

- (a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity
- (b) The disruption of breeding patterns due to oil spills
- (c) The contamination of seafood with microscopic plastics
- (d) The role of rising sea temperatures in altering ocean currents
- (e) The impact of renewable energy projects on deep ocean ecosystems

Q2. In which city was the Grand Oceanic Convention on ocean pollution organized?

- (a) Cairo, where Dr. Fernando conducted his marine studies
- (b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention
- (c) Mumbai, where the global oath against pollution was announced
- (d) Oslo, which later pledged international cooperation
- (e) Sydney, the base of Dr. Eleanor Carter's research

Q3. What global action did the Japanese scientist Dr. Huslu support to tackle the problem of ocean pollution?

- (a) Enforcing stricter regulations on industrial waste disposal
- (b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics
- (c) Expanding the study of deep ocean ecosystems
- (d) Reducing oil spills through renewable energy projects
- (e) Developing artificial reefs to counter biodiversity loss

Q4. Which fact from the convention highlighted the severity of microscopic plastic pollution?

- (a) Coral reefs have faced a forty percent decline in health worldwide
- (b) Over eight million metric tons of plastic waste enter the oceans every year
- (c) Microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine species
- (d) Oil spills have disrupted the breeding patterns of marine life
- (e) Industrial waste has caused bleaching of coral reefs on a large scale

Q5. What collective commitment did the delegates make from Mumbai to Oslo?

- (a) To reduce oil spills by switching to renewable energy sources
- (b) To launch more research projects on deep-sea mining

- (c) To work together and face the challenge of ocean pollution
- (d) To establish marine breeding zones for endangered species
- (e) To create artificial islands to protect marine biodiversity

Q6. According to the passage, which of the following statements is incorrect?

- (A) Dr. Fernando's research explained how untreated sewage and industrial waste have caused the bleaching of coral reefs and the loss of marine biodiversity.
 - (B) The Grand Oceanic Convention was held in Oslo where 72 countries pledged to fight ocean pollution.
 - (C) Dr. Huslu supported a global reduction in plastic usage and encouraged the promotion of biodegradable materials.
- (a) Only A
 - (b) Both B and C
 - (c) Only C
 - (d) Only B
 - (e) All A, B, C

Q7. According to the passage, which of the following statements is correct?

- (A) Dr. Eleanor Carter highlighted how oil spills and chemical effluents have disrupted the breeding patterns of marine species.
 - (B) Dr. Huslu focused on the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures.
 - (C) The delegates from Mumbai to Oslo pledged to work collectively to tackle ocean pollution.
- (a) Only A
 - (b) Both A and C
 - (c) Only B
 - (d) Only C
 - (e) All A, B, C

Q8. which of the following words is same in meaning to "deep" as used in the passage?

- (a) Profound
- (b) Bottomless
- (c) Distant
- (d) Immense
- (e) Dark

Q9. Choose the most suitable word to fill the blank given in the passage.

- (a) collective
- (b) isolated
- (c) fragmented
- (d) blend
- (e) personal

Q10. which of the following words is same in meaning to "approach" as used in the passage?

- (a) Method
- (b) Arrival
- (c) Pathway
- (d) Entrance
- (e) Contact

Q11. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

SOW

- (I) The farmer is **sowing** seeds in the field before the rainy season begins.
 - (II) He promised to **sow** a button back onto his shirt after lunch.
 - (III) She decided to **sow** flowers in her backyard garden for the spring.
- (a) Only (I)
 - (b) Only (II)
 - (c) Both (I) and (III)
 - (d) All of these
 - (e) Both (II) and (III)

Directions (12-16): Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.

- (A) Their innovative strategies and consistent upgrades quickly attracted a growing customer base across multiple regions.
- (B) Just a year later, in 1979, they introduced significant improvements that enhanced the product's quality and appeal.
- (C) In 1978, two ambitious co-founders launched a unique product called "Bleed Orange", aiming to create a fresh impact in the market.
- (D) In less than fifty years, their efforts paid off as they achieved an impressive sale of 150 million dollars, marking a remarkable journey of growth and success.
- (E) As the years progressed, their reputation strengthened, and the brand became a trusted name in its category.

Q12. Which of the following statement is the FIRST sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q13. Which of the following statement is the SECOND sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q14. Which of the following statement is the THIRD sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q15. Which of the following statement is the FOURTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q16. Which of the following statement is the FIFTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Directions (17-21): The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.

Q17. He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q18. The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q19. After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q20. Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q21. She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Directions (22-26): In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.

Q22. He _____ to the doctor's clinic last night.

- (a) gone
- (b) going
- (c) goes
- (d) go
- (e) went

Q23. Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

- (a) gravity
- (b) doubt
- (c) grace
- (d) repeat
- (e) cease

Q24. The striker missed the goal but still earned loud _____.

- (a) practice
- (b) applause
- (c) regards
- (d) advice
- (e) punish

Q25. The professor ended the lecture after a long class _____.

- (a) raise
- (b) record
- (c) discuss
- (d) debate
- (e) break

Q26. He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

- (a) previously
- (b) finally
- (c) scarcely
- (d) extremely
- (e) extraneous

Directions (27-30): In the question below few words are given in bold. These words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

Q27. After finishing (A) her dishes (B), the maid (C) put the chores (D) neatly in the kitchen (E).

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q28. Before starting (A) his writer (B), the notes (C) book lecture (D) revised his research (E) carefully.

- (a) B-C & D-E
- (b) A-C
- (c) D-E
- (d) B-D & C-E
- (e) No interchange required

Q29. He realized (A) he lost his book (B) at school (C) when the teacher (D) asked him to read (E).

- (a) B-D and A-C
- (b) A-D
- (c) A-E
- (d) A-E & C-D
- (e) No interchange required

Q30. He arrived morning (A) at the heavy (B) because of airport (C) traffic and missed (D) his important late (E) flight.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q31. பொருள் B இன் அடக்க விலை பொருள் A ஐ விட ரூ. 200 அதிகம். பொருள் A 20% இலாபத்திலும், பொருள் B 20% நட்டத்திலும் விற்கப்படுகிறது. A மற்றும் B ஆகியவற்றின் மொத்த விற்பனை விலை ரூ. 760 எனில், பொருள் A இன் அடக்க விலையைக் (ரூபாயில்) கண்டறியவும்?

- (a) 200
- (b) 400
- (c) 500
- (d) 300
- (e) 350

Q32. ஒரு பேருந்து 320 கிமீ தூரத்தை 5 மணி நேரத்தில் கடக்கிறது, காரின் வேகம் பேருந்தின் வேகத்தில் $\frac{3}{8}$ ஆகும். 6 மணி நேரத்தில் பேருந்தில் கடக்கும் தூரத்திற்கும் ஐந்து மணிநேரத்தில் கார் மூலம் கடக்கும் தூரத்திற்கும் உள்ள விகிதத்தைக் கண்டறியவும்?

- (a) 16 : 7
- (b) 16 : 5
- (c) 16 : 9
- (d) 5 : 16
- (e) 17 : 5

Q33. திட்டம் A 8 ஆண்டுகளுக்கு ஆண்டுக்கு 5% தனி வட்டி விகிதத்தில் வழங்குகிறது, மேலும் திட்டம் A இல் முதலீடு செய்யப்பட்ட தொகை ரூ. 2000 ஆகும். திட்டம் B ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு 10% ஆண்டுக்கு தனி வட்டி விகிதத்தில் வழங்குகிறது, மேலும் திட்டம் B இல் முதலீடு செய்யப்பட்ட தொகை ரூ. P ஆகும். திட்டம் A இலிருந்து B க்கு பெறப்பட்ட வட்டி விகிதம் 16:15 எனில், P ஐக் கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 1500
- (b) 2500
- (c) 1000
- (d) 3000
- (e) 1200

Q34. A, B, C ஆகிய மூன்று குழாய்கள் முறையே 5 மணி நேரம், 6 மணி நேரம் மற்றும் 30 மணி நேரத்தில் ஒரு தொட்டியை மட்டும் நிரப்பும். மூன்று குழாய்களும் ஒன்றாக தொட்டியை நிரப்ப எடுக்கும் நேரத்தைக் கண்டறியவும் (மணிநேரங்களில்)?

- (a) 3.5
- (b) 1.5
- (c) 4.5
- (d) 3
- (e) 2.5

Q35. ஒரு படகு 90 கிமீ நீரின் எதிர் திசையை கடக்க எடுக்கும் நேரம், நீரின் திசையில் கடக்கும் தூரத்தை விட 2.5 மணிநேரம் அதிகம். நிலையான நீரில் படகின் வேகத்திற்கும் ஓடைக்கும் உள்ள விகிதம் 5:1 எனில், படகின் நிலையான நீர் வேகத்தை (கி.மீ/மணி நேரத்தில்) கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 10
- (b) 25
- (c) 15
- (d) 30
- (e) 45

Q36. ஒரு நிகழ்விற்கு A, B, C, D ஆகியோர் தலா ரூ. 400 பங்களித்தனர். நான்கு பேரும் பங்களித்த சராசரி தொகையை விட E ரூ. 200 அதிகமாக பங்களித்திருந்தால், ஐந்து பேரும் பங்களித்த மொத்தத் தொகையை (ரூ. இல்) கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 2000
- (b) 2200
- (c) 3200
- (d) 4000
- (e) 4800

Q37. ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை, 70 பெரியவர்களும் குழந்தைகளும் ஒரு மிருகக்காட்சிசாலையைப் பார்வையிட்டனர். ஒவ்வொரு பெரியவருக்கும் டிக்கெட் விலை ரூ. 50 மற்றும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ரூ. 25 ஆகும். ஞாயிற்றுக்கிழமை மிருகக்காட்சிசாலையால் சேகரிக்கப்பட்ட மொத்தத் தொகை ரூ. 2850 என்றால், பெரியவர்களின் எண்ணிக்கையைக் கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 42
- (b) 48
- (c) 52
- (d) 44
- (e) 54

Q38. 200 லிட்டர் பால் மற்றும் தண்ணீரில் 40% தண்ணீர் உள்ளது. 20 லிட்டர் கலவை அகற்றப்பட்டு, மீதமுள்ள கலவையில் X லிட்டர் தண்ணீர் சேர்க்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக கலவையில் நீர் 50% ஆக இருந்தால், X ஐக் கண்டறியவும்?

- (a) 48
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 36
- (e) 54

Q39. பூல் மற்றும் ஜெயா முறையே ரூ.6400 மற்றும் ரூ.11200 முதலீட்டில் ஒரு தொழிலைத் தொடங்கினர். X மாதங்களுக்குப் பிறகு, பூல் தொழிலை விட்டு வெளியேறினார். ஆண்டின் இறுதியில், மொத்த இலாபம் பூலின் முதலீட்டை விட இரண்டு மடங்கு அதிகமாகும், மேலும் பூலின் இலாபப் பங்கு ரூ.3840 ஆகும். X ஐக் கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 9
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 10

Q40. ஒரு பள்ளியில், 35% மாணவர்கள் தடகளத்திலும், 20% வினாடி வினாவிலும், மீதமுள்ளவர்கள் கலைகளிலும் பங்கேற்றனர். கலையில் பங்கேற்ற மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 378 எனில், தடகளப் போட்டியிலும் வினாடி வினாவிலும் கலந்து கொண்ட மாணவர்களின் வித்தியாசத்தைக் கண்டறியவும்?

- (a) 112
- (b) 96
- (c) 126
- (d) 116
- (e) 112

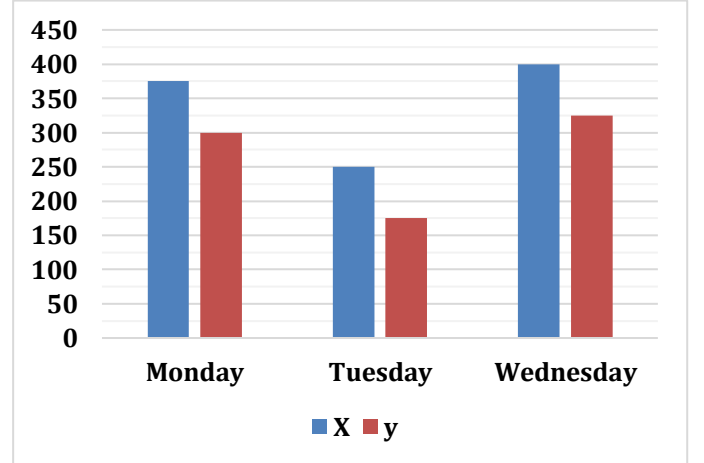
Q41. சாரா மற்றும் ஃபாராவின் தற்போதைய வயது விகிதம் 4: 7. மாரா சாராவை விட 12 வயது மூத்தவர் மற்றும் ஃபராவை விட 6 வயது இளையவர். நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஃபராவின் வயதைக் கண்டறியவும் (ஆண்டுகளில்)?

- (a) 38 ஆண்டுகள்
- (b) 32 ஆண்டுகள்
- (c) 24 ஆண்டுகள்
- (d) 30 ஆண்டுகள்
- (e) 56 ஆண்டுகள்

Q42. X மற்றும் X+50 விகிதம் முறையே 5 : 7 ஆகும். மேலும், X+25 மற்றும் Y+5 விகிதம் முறையே 3 : 4 ஆகும். X மற்றும் Y இன் கூட்டுத்தொகையின் மதிப்பைக் கண்டறியவும்?

- (a) 300
- (b) 360
- (c) 240
- (d) 280
- (e) 320

Direction (43-47): கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவு, திங்கள், செவ்வாய் மற்றும் புதன் ஆகிய மூன்று வெவ்வேறு நாட்களில் ஒரு வாரத்தில் X மற்றும் Y ஆகிய இரு அணிகள் பெற்ற ரன்களைக் காட்டுகிறது.



Q43. திங்கட்கிழமை X மற்றும் Y எடுத்த ரன் மதிப்புக்கும் புதன்கிழமை X எடுத்த ரன் மதிப்புக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 275
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

Q44. செவ்வாய்க்கிழமை Y எடுத்த ரன் மதிப்புக்கும் திங்கள் மற்றும் புதன்கிழமைகளில் Y எடுத்த ரன் மதிப்பில் 1/5 க்கும் உள்ள விகிதத்தைக் காண்க.

- (a) 2:5
- (b) 7:5
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 3:5

Q45. ஞாயிற்றுக்கிழமை X எடுத்த ரன், புதன்கிழமை X எடுத்த ரன்களின் எண்ணிக்கையை விட $2/5$ பங்கு குறைவாக இருந்தால், ஞாயிற்றுக்கிழமை X எடுத்த ரன்னைக் கண்டறியவும்.

- (a) 250
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 240
- (e) 250

Q46. புதன் மற்றும் சனிக்கிழமைகளில் Y எடுத்த ரன்களின் சராசரி 330. சனிக்கிழமை Y எடுத்த ரன், செவ்வாயன்று X எடுத்த ரன்களை விட எத்தனை சதவீதம் அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ உள்ளது என்பதைக் கண்டறியவும்?

- (a) 25%
- (b) 30%
- (c) 15%
- (d) 20%
- (e) 34%

Q47. கொடுக்கப்பட்ட எல்லா நாட்களிலும் Y எடுத்த மொத்த ரன்களின் கூட்டுத்தொகையைக் கண்டறியவும்.

- (a) 775
- (b) 700
- (c) 875
- (d) 800
- (e) 650

Direction (48-52): கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணை ஜனவரி மற்றும் பிப்ரவரி மாதங்களில் A, B, C & D ஆகிய நான்கு கடைகளால் விற்கப்பட்ட புத்தகத்தைக் காட்டுகிறது.

கடைகள்	ஜனவரி	பிப்ரவரி
A	150	264
B	224	280
C	216	175
D	156	128

Q48. A கடையால் ஜனவரி மாதத்தில் விற்கப்பட்ட புத்தகங்களில் 30% மற்றும் பிப்ரவரியில் விற்கப்பட்ட புத்தகங்களில் 25% வெளிநாட்டு மொழியில் உள்ளன. A ஆல் விற்கப்பட்ட மொத்த வெளிநாட்டு மொழி புத்தகங்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

- (a) 111
- (b) 113
- (c) 115
- (d) 110
- (e) 150

Q49. கடை D புனைகதை மற்றும் புனைகதை அல்லாத புத்தகங்களை மட்டுமே விற்கிறது. ஜனவரி மற்றும் பிப்ரவரி மாதங்களில் D ஆல் விற்கப்பட்ட புனைகதை மற்றும் புனைகதை அல்லாத புத்தகங்களின் விகிதம் 3: 1. ஜனவரியில் D ஆல் விற்கப்பட்ட புனைகதை புத்தகத்திற்கும் A ஆல் விற்கப்பட்ட மொத்த புத்தகங்களுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் கண்டறியவும்.

- (a) 75
- (b) 63
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 49

Q50. பிப்ரவரியில் B மற்றும் C விற்கும் புத்தகத்தின் விகிதத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 2:5
- (b) 3:1
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 8:5

Q51. பிப்ரவரியில் A விற்க புத்தகம், ஜனவரி மாதத்தில் B மற்றும் C விற்க மொத்த புத்தகத்தை விட எத்தனை சதவீதம் குறைவாகும்?

- (a) 25
- (b) 30
- (c) 40
- (d) 20
- (e) 50

Q52. ஜனவரி மாதத்தில், கடை E ஆனது A ஐ விட 20% அதிகமாக புத்தகங்களை விற்கிறது. E ஆல் விற்கப்பட்ட மொத்த புத்தகம் 500. பிப்ரவரியில் E ஆல் விற்கப்பட்ட புத்தகத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

Direction (53-56): தகவலைப் படித்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவு, A, B & C ஆகிய மூன்று வெவ்வேறு நகரங்களில் இரண்டு நிறுவனங்கள் (சூப்பர் ஈட் மற்றும் ஃபுட் மார்ட்) வழங்கிய ஆர்டரைக் காட்டுகிறது.

ஃபுட் மார்ட், A நகரத்தில் உள்ள சூப்பர் ஈட்டை விட 40% அதிக ஆர்டர்களை வழங்குகிறது. A நகரத்தில் உள்ள ஃபுட் மார்ட் வழங்கும் ஆர்டர்களை விட B நகரத்தில் உள்ள சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்கள் ஒன்று அதிகம்.

C நகரத்தில் உள்ள சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்கள் A நகரத்தை விட இரண்டு மடங்கு அதிகம். B மற்றும் C நகரத்தில் உள்ள ஃபுட் மார்ட் வழங்கும் ஆர்டர்களின் விகிதம் 3:4 ஆகும். சூப்பர் ஈட் மொத்தம் 1211 ஆர்டர்களை வழங்குகிறது, அதே நேரத்தில் ஃபுட் மார்ட் 1141 ஆர்டர்களை வழங்குகிறது.

Q53.A நகரில் உள்ள இரு நிறுவனங்களின் மொத்த ஆர்டர்களைக் கண்டறியவும்.

- (a) 660
- (b) 630
- (c) 615
- (d) 620
- (e) 649

Q54. B-இல் சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்களுக்கும் B-இல் ஃபுட் மார்ட் வழங்கும் ஆர்டர்களுக்கும் உள்ள விகிதத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 92:95
- (b) 92:81
- (c) 91:90
- (d) 21:11
- (e) 81:50

Q55. A மற்றும் C இல் சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்களுக்கு இடையே உள்ள வித்தியாசத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 275
- (d) 200
- (e) 250

Q56. E நகரத்தில், சூப்பர் ஈட் மூலம் வழங்கப்படும் ஆர்டர்கள், B நகரத்தில் உள்ள ஃபுட் மார்ட் மூலம் வழங்கப்படும் ஆர்டர்களை விட 25% அதிகம். E நகரத்தில் சூப்பர் ஈட் மூலம் வழங்கப்படும் ஆர்டர், A நகரத்தில் உள்ள இரண்டு நிறுவனங்களால் வழங்கப்படும் மொத்த ஆர்டர்களில் எத்தனை சதவீதம் என்பதைக் கண்டறியவும்.

- (a) 61.25
- (b) 61.36
- (c) 40.11
- (d) 20.11
- (e) 66.66

Direction (57 - 65): கேள்விக்குறியின் இடத்தில் என்ன மதிப்பு வர வேண்டும்?

Q57. $11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$

- (a) 137
- (b) 130
- (c) 115
- (d) 120
- (e) 149

Q58. $\sqrt{144 + 1340 \div 134 + 1639} = 1463 - ? + 613$

- (a) 460
- (b) 430
- (c) 615
- (d) 415
- (e) 449

Q59. $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$

- (a) 2334
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q60. $1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$

- (a) 60
- (b) 62
- (c) 75
- (d) 100
- (e) 50

Q61. $2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$

- (a) 2180
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q62. 1715 இன் $\frac{5}{7}$ இன் $\frac{3}{4}$ இன் $? = 735$

- (a) $\frac{3}{5}$
- (b) $\frac{4}{5}$
- (c) $\frac{2}{5}$
- (d) $\frac{1}{5}$
- (e) $\frac{5}{6}$

Q63. $?^2$ இன் $62.5\% = 38^2 - 804$

- (a) 30
- (b) 36
- (c) 32
- (d) 40
- (e) 28

Q64. 125 இல் $24\% + 150$ இல் $48\% = ?$

- (a) 106
- (b) 108
- (c) 104
- (d) 112
- (e) 102

Q65. 81 இல் $3\frac{1}{3}$ இல் $4\frac{2}{7}$ இல் $2\frac{1}{3}$ =?

- (a) 2900
- (b) 2500
- (c) 2700
- (d) 2300
- (e) 2400

Directions (66-68): இந்தக் கேள்விகளில், வெவ்வேறு கூறுகளுக்கு இடையிலான உறவு கூற்றுகளில் காட்டப்பட்டுள்ளது. கூற்றுகளுக்குப் பிறகு இரண்டு முடிவுகள் உள்ளன. கொடுக்கப்பட்ட கூற்றுகளின் அடிப்படையில் முடிவுகளைப் படித்து, பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

Q66. கூற்றுகள்: $A > I > S = E < O \leq P = Q < R = L \geq T$

முடிவுகள்:

I. $S < L$

II. $P > S$

- (a) முடிவு I மட்டும் சரியானது
- (b) முடிவு II மட்டும் சரியானது
- (c) முடிவு I அல்லது II சரியானது
- (d) I மற்றும் II இரண்டு முடிவுகளும் சரியானது
- (e) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் சரியானது இல்லை

Q67. கூற்றுகள்: $J > K \leq L < O = I < R \geq P = Q < T$

முடிவுகள்:

I. $K < R$

II. $O > Q$

- (a) முடிவு I மட்டும் சரியானது
- (b) முடிவு II மட்டும் சரியானது
- (c) முடிவு I அல்லது II சரியானது
- (d) I மற்றும் II இரண்டு முடிவுகளும் சரியானது
- (e) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் சரியானது இல்லை

Q68. கூற்றுகள்: $X \geq V = S < P; V < Q \leq W = R$

முடிவுகள்:

I. $X \geq R$

II. $S < R$

- (a) முடிவு I மட்டும் சரியானது
- (b) முடிவு II மட்டும் சரியானது
- (c) முடிவு I அல்லது II சரியானது
- (d) I மற்றும் II இரண்டு முடிவுகளும் சரியானது
- (e) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் சரியானது இல்லை

Directions (69-73): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

A, B, C, D, E, F, G மற்றும் H ஆகிய எட்டு நபர்கள் எட்டு மாடிகட்டிடத்தின் வெவ்வேறு தளங்களில் வசிக்கின்றனர், ஆனால் இதே வரிசையில் இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. கீழ் தளம் 1 எனவும், அதற்கு மேல் உள்ள தளம் 2 எனவும், கடைசி மேல் தளம் 8 எனவும் எண்ணிடப்பட்டுள்ளது.

A க்கு மேலே இரண்டு தளங்கள் மேலே பகா எண் கொண்ட தளத்தில் G வசிக்கிறார். A மற்றும் E தளங்களுக்கு இடையில் நான்கு தளங்கள் உள்ளன. A க்கு மேலேயும் H க்கு கீழேயும் ஒரே எண்ணிக்கையிலான தளங்கள் உள்ளன. H மற்றும் D தளங்களுக்கு இடையில் மூன்று தளங்களுக்கு மேல் உள்ளன. F என்பவர் B இன் தளத்திற்கு மேலேயும் C இன் தளத்திற்கு கீழேயும் வசிக்கிறார். B என்பவர் D க்கு மேலே ஒட்டி வசிக்கவில்லை.

Q69. கீழ்க்கண்டவர்களில் யார் ஆறாவது தளத்தில் வசிக்கிறார்கள்?

- (a) H
- (b) E
- (c) C
- (d) F
- (e) இவற்றில் யாரும் இல்லை

Q70. பின்வரும் எந்த நபர்களுக்கு இடையே ஒரு மாடி இடைவெளி உள்ளது?

- (a) C மற்றும் E
- (b) A மற்றும் G
- (c) F மற்றும் D
- (d) H மற்றும் B
- (e) E மற்றும் F

Q71. H இன் தளத்திற்கும் F இன் தளத்திற்கும் இடையில் எத்தனை தளங்கள் உள்ளன?

- (a) ஐந்து
- (b) நான்கு
- (c) மூன்று
- (d) இரண்டு
- (e) ஒன்று

Q72. பின்வரும் கூற்றுகளில் எது/எவை தவறானது?

- I. H என்பவர் E இன் தளத்திற்கு மேல் ஒரு தளத்தில் வசிக்கிறார்.
- II. D கீழ் தளத்தில் வசிக்கிறார்.
- III. F நான்காவது தளத்தில் வசிக்கிறார்.
- (a) I மட்டும்
- (b) II மற்றும் III இரண்டும்
- (c) III மட்டும்
- (d) I மற்றும் III இரண்டும்
- (e) II மட்டும்

Q73. பின்வரும் ஐந்தில் நான்கு ஒரு குறிப்பிட்ட வழியில் ஒரே மாதிரியானவை, இதனால் ஒரு குழுவை உருவாக்குகிறது. குழுவில் சேராத ஒன்றைக் கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) H
- (b) D
- (c) E
- (d) C
- (e) B

Directions (74-76): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

புள்ளி F, புள்ளி Q க்கு கிழக்கே 13 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி R, புள்ளி P க்கு தெற்கே 5 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி S, புள்ளி R க்கு மேற்கே 8 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி J, புள்ளி S க்கு தெற்கே 12 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி M, புள்ளி J க்கு மேற்கே 2 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி N, புள்ளி Q க்கு தெற்கே 11 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி T, புள்ளி F க்கு வடக்கே 6 மீ தொலைவிலும் புள்ளி P க்கு மேற்கே 10 மீ தொலைவிலும் உள்ளது.

Q74. புள்ளி M ஐப் பொறுத்தவரை T எந்த திசையில் உள்ளது?

- (a) கிழக்கு
- (b) வடகிழக்கு
- (c) தெற்கு
- (d) வடமேற்கு
- (e) வடக்கு

Q75. புள்ளி R மற்றும் புள்ளி M இடையே உள்ள குறுகிய தூரம் என்ன?

- (a) 12 மீ
- (b) $\sqrt{245}$ மீ
- (c) 13 மீ
- (d) $\sqrt{244}$ மீ
- (e) 244 மீ

Q76. புள்ளி G, புள்ளி M இலிருந்து வடக்கே 4 மீ தொலைவில் இருந்தால், புள்ளி G க்கும் புள்ளி Q க்கும் இடையிலான மொத்த தூரம் என்ன?

- (a) 43 மீ
- (b) 50 மீ
- (c) 59 மீ
- (d) 60 மீ
- (e) 55 மீ

Directions (77-81): கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பின்வரும் தொடரை கவனமாக படித்து கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்:
HIT OPZ EHD SRG MAP

Q77. அனைத்து வார்த்தைகளையும் அகராதி வரிசையில் வரிசைப்படுத்தினால், தொடரில் வலது முனையிலிருந்து இரண்டாவது இடத்தில் இருக்கும் சொல் எது?

- (a) HIT
- (b) OPZ
- (c) EHD
- (d) SRG
- (e) MAP

Q78. ஒவ்வொரு வார்த்தையின் முதல் எழுத்தையும் விட்டுவிட்டு "N" ஆல் மாற்றினால் எத்தனை அர்த்தமுள்ள வார்த்தைகள் உருவாகும்?

- (a) ஒன்று
- (b) மூன்று
- (c) இரண்டு
- (d) ஏதும் இல்லை
- (e) நான்கு

Q79. சொல்லில் உள்ள அனைத்து எழுத்துக்களும் தலைகீழ் அகரவரிசையில் அமைக்கப்பட்டிருந்தால், எத்தனை சொற்கள் மாறாமல் இருக்கும்?

- (a) ஒன்று
- (b) மூன்று
- (c) இரண்டு
- (d) ஏதும் இல்லை
- (e) நான்கு

Q80. ஒவ்வொரு வார்த்தையிலும் இடது முனையிலிருந்து முதல் மற்றும் இரண்டாவது எழுத்துக்கள் ஆங்கில எழுத்துக்களில் அவற்றின் உடனடி அடுத்தடுத்த எழுத்துக்களாக மாற்றப்பட்டால், எத்தனை சொற்கள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட உயிரெழுத்துக்களைக் கொண்டிருக்கும்?

- (a) ஒன்று
- (b) மூன்று
- (c) இரண்டு
- (d) ஏதும் இல்லை
- (e) நான்கு

Q81. ஒவ்வொரு சொல்லின் முதல் மற்றும் மூன்றாவது எழுத்துக்கள் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றப்பட்டால், எத்தனை வார்த்தைகள் மெய்யெழுத்துடன் முடிவடையும்?

- (a) ஏதும் இல்லை
- (b) மூன்று
- (c) இரண்டு
- (d) நான்கு
- (e) ஒன்று

Directions (82-86): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

எட்டு நபர்கள் - A, B, C, D, E, F, G, மற்றும் H ஆகியோர் இரண்டு வெவ்வேறு தேதிகளில், அதாவது 7 மற்றும் 20 ஆம் தேதிகளில், ஒரே ஆண்டின் ஜனவரி, மார்ச், ஜூலை மற்றும் செப்டம்பர் ஆகிய மாதங்களில் பிறந்தனர், ஆனால் இதே வரிசையில் இருக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

D இரட்டைப்படை நாட்களைக் கொண்ட மாதத்தில் பிறந்தார். D மற்றும் F க்கு இடையில் இரண்டு நபர்கள் பிறந்தனர். C ஜூலை மாதத்தில் H க்கு சற்று முன்பு பிறந்தார். A என்பவர் G க்கு சற்று முன்பு இரட்டைப்படை தேதியில் பிறந்தார். A மற்றும் G ஒரே மாதத்தில் பிறக்கவில்லை. E என்பவர் B க்குப் பிறகு பிறந்தார், ஆனால் செப்டம்பரில் அல்ல.

Q82. கீழ்க்கண்டவர்களில் செப்டம்பர் 7 ஆம் தேதி பிறந்தவர் யார்?

- (a) A
- (b) D
- (c) F
- (d) H
- (e) இவற்றில் யாரும் இல்லை

Q83. G க்கு முன் பிறந்தவர்களின் எண்ணிக்கையும் ____ க்குப் பிறகு பிறந்தவர்களின் எண்ணிக்கையும் சமமாக இருக்கும்.

- (a) E
- (b) F
- (c) C
- (d) A
- (e) B

Q84. பின்வரும் ஐந்தில் நான்கு ஒரு குறிப்பிட்ட வழியில் ஒரே மாதிரியானவை, இதனால் ஒரு குழுவை உருவாக்குகிறது. முரண்பட்ட ஒன்றைக் கண்டறியவும்.

- (a) B
- (b) D
- (c) A
- (d) G
- (e) E

Q85. E க்கு மூன்று பேருக்கு முன் பிறந்தவர் யார்?

- (a) B
- (b) F
- (c) G
- (d) D
- (e) A

Q86. A மற்றும் D க்கு இடையில் எத்தனை நபர்கள் பிறந்தார்கள்?

- (a) ஒன்று
- (b) இரண்டு
- (c) மூன்று
- (d) நான்கு
- (e) நான்குக்கும் மேற்பட்டவர்கள்

Q87. ஒரு குறிப்பிட்ட குறியீட்டு மொழியில், "BLOCKS" என்பது "AMNDJT" என்றும் "MIGHTY" என்பது "LJFISZ" என்றும் குறியிடப்பட்டுள்ளது. பிறகு "USEFUL" என்ற சொல் எப்படி குறியிடப்படும்?

- (a) TRDGVK
- (b) TRDGVM
- (c) TTDGTM
- (d) TTDHVL
- (e) TQDFVL

Directions (88-90): கீழே உள்ள ஒவ்வொரு கேள்வியிலும் சில கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன, அதைத் தொடர்ந்து I மற்றும் II என எண்கள் கொண்ட இரண்டு முடிவுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்ட கூற்றுகள் பொதுவாக அறியப்பட்ட உண்மைகளிலிருந்து வேறுபட்டதாகத் தோன்றினாலும், அவற்றை உண்மை என்று நீங்கள் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். அனைத்து முடிவுகளையும் படித்து, பின்னர் கொடுக்கப்பட்ட முடிவுகளில் எது தர்க்கரீதியாக கொடுக்கப்பட்ட கூற்றுகளிலிருந்து பின்பற்றப்படுகிறது என்பதைத் தீர்மானிக்கவும், பொதுவாக அறியப்பட்ட உண்மைகளைப் புறக்கணித்து விட்டு பதில் கொடுக்கவும்-

- (a) முடிவு I மட்டும் பின்தொடரும்
- (b) முடிவு II மட்டும் பின்தொடரும்
- (c) முடிவு I அல்லது II பின்தொடரும்
- (d) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் பின்பற்றவில்லை
- (e) I மற்றும் II இரண்டு முடிவுகளும் பின்தொடரும்

Q88. கூற்றுகள்: ஒரு சில ஆப்பிள்கள் மட்டுமே இனிப்பானவை சில இனிப்பு சர்க்கரை அனைத்து சர்க்கரையும் செர்ரி

முடிவுகள்:

- I. சில சர்க்கரை ஆப்பிள்களாக இருப்பது சாத்தியம்
- II. சில இனிப்புகள் செர்ரி அல்ல

Q89. கூற்றுகள்:

சில புத்திசாலிகள் மட்டுமே துடிப்பானவர்கள் அனைத்து அறிவாளிகளும் சுறுசுறுப்பானவர்கள் சில துடிப்பானவர்கள் புத்திசாலி இல்லை

முடிவுகள்:

- I. சில புத்திசாலிகள் துடிப்பானவர்கள் இல்லை
- II. எந்த துடிப்பானவர்களும் அறிவாளி இல்லை

Q90. கூற்றுகள்:

ஒரு சில முலாம்பழங்கள் மட்டுமே விதைகள் அனைத்து விதைகளும் தாவரங்கள் அனைத்து தாவரங்களும் இதழ்கள்

முடிவுகள்:

- I. அனைத்து விதைகளும் இதழ்கள்
- II. சில தாவரங்கள் முலாம்பழம்

Directions (91-95): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

எட்டு நபர்கள் - A, B, C, D, E, F, G மற்றும் H - ஒருவர் பின் ஒருவராக பரிசுகளை வாங்கினார்கள் (இதே வரிசையில் இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை). நான்கு பேர் G க்குப் பிறகு பரிசுகளை வாங்கினார்கள். G க்கும் C க்கும் இடையில் இரண்டு நபர்கள் பரிசுகளை வாங்கினார்கள். C க்குப் பிறகு உடனடியாக A பரிசை வாங்கினார். H க்கு மூன்று பேருக்கு முன்பு F பரிசை வாங்கினார். D மற்றும் H க்கு இடையில் குறைந்தது ஒரு நபர் பரிசை வாங்கினார்

Q91. H என்பவர் G உடன் தொடர்புடையவர் மற்றும் F என்பவர் D உடன் தொடர்புடையவர் எனில், பின்வருவனவர்களில் C என்பவர் யாருடன் தொடர்புடையவர்?

- (a) D
- (b) F
- (c) E
- (d) B
- (e) G

Q92. D மற்றும் C க்கு இடையில் பரிசை வாங்கியவர் யார்?

- (a) B
- (b) E
- (c) H
- (d) F
- (e) G

Q93. B க்கு மூன்று நபர்களுக்கு முன் பரிசு வாங்கியவர் யார்?

- (a) E
- (b) யாருமில்லை
- (c) F
- (d) G
- (e) D

Q94. பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது?

- (a) A க்குப் பிறகு H பரிசை வாங்கினார்.
- (b) பரிசு வாங்கிய கடைசி நபர் A அல்ல.
- (c) D மற்றும் G இடையே இரண்டு நபர்கள் பரிசு வாங்கினார்கள்.
- (d) பரிசு வாங்கிய ஐந்தாவது நபர் F.
- (e) அனைத்து கூற்றுகளும் சரியானது

Q95. C மற்றும் E இடையே எத்தனை நபர்கள் பரிசுகளை வாங்கியுள்ளனர்?

- (a) யாருமில்லை
- (b) ஒன்று
- (c) இரண்டு
- (d) மூன்று
- (e) நான்கு

Q96. கொடுக்கப்பட்ட சொல் "IMPACTFUL" இல், அனைத்து எழுத்துக்களும் இடது முனையிலிருந்து ஏறுவரிசையில் அமைக்கப்பட்டிருந்தால், எத்தனை எழுத்துக்களின் நிலை மாறாமல் உள்ளது. எந்த எழுத்தின் நிலையும் மாறாமல் இருந்தால், உங்கள் பதிலை X எனக் குறிக்கவும்?

- (a) X
- (b) ஒன்று
- (c) இரண்டு
- (d) மூன்று
- (e) நான்கு

Q97. "POWERFUL" என்ற வார்த்தையில், இடது முனையிலிருந்து மூன்றாவது, நான்காவது, ஆறாவது மற்றும் எட்டாவது எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு அர்த்தமுள்ள நான்கு எழுத்துக்கள் கொண்ட வார்த்தையை உருவாக்கினால், பின்வருவனவற்றில் எது அர்த்தமுள்ள வார்த்தையின் இடது முனையிலிருந்து மூன்றாவது எழுத்தாக இருக்கும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அர்த்தமுள்ள வார்த்தைகள் உருவாக்கப்பட்டால், X ஐ உங்கள் பதிலாகக் குறிக்கவும். அர்த்தமுள்ள வார்த்தை எதுவும் உருவாகவில்லை என்றால், Z ஐ உங்கள் பதிலாகக் குறிக்கவும்?

- (a) X
- (b) Z
- (c) W
- (d) E
- (e) F

Directions (98-100): பின்வரும் தகவல்களை கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்:

ஒரு குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான நபர்கள் ஒரு நேர்கோட்டு வரிசையில் அமர்ந்து வடக்கு நோக்கி அமர்ந்துள்ளனர். N என்பவர் P இன் வலதுபுறத்தில் ஐந்தாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார். N மற்றும் G க்கு இடையில் இரண்டு பேர் அமர்ந்துள்ளனர். P என்பவர் வரிசையின் இடதுபுறத்தில் மூன்றாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ளார். வரிசையின் தீவிர முனையிலிருந்து இரண்டாவது இடத்தில் அமர்ந்துள்ள K இன் இடதுபுறத்தில் மூன்றாவது இடத்தில் G அமர்ந்துள்ளார். K மற்றும் Q க்கு இடையில் ஒருவர் அமர்ந்துள்ளார். N மற்றும் Q க்கு இடையில் அமர்ந்துள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை P மற்றும் R க்கு இடையில் அமர்ந்துள்ளவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு சமம்.

Q98. பின்வரும் நபர்களில் R இன் வலதுபுறத்தில் ஏழாவது இடத்தில் அமர்ந்திருப்பவர் யார்?

- (a) G
- (b) Q
- (c) K
- (d) P
- (e) தெரியாத நபர்

Q99. வரிசையில் N இன் நிலை என்ன?

- (a) வரிசையின் இடது முனையிலிருந்து ஒன்பதாவது
- (b) வரிசையின் வலது முனையிலிருந்து ஏழாவது.
- (c) வரிசையின் வலது முனையிலிருந்து ஐந்தாவது
- (d) வரிசையின் இடது முனையிலிருந்து எட்டாவது
- (e) வரிசையின் வலது முனையிலிருந்து எட்டாவது

Q100. வரிசையில் எத்தனை பேர் அமர்ந்திருக்கிறார்கள்?

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 11
- (d) 13
- (e) 10

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (a) **The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity.**

- **Option (a)** is correct because Dr. Fernando's research focused on how untreated sewage and rising industrial waste have caused large-scale bleaching of coral reefs and the disappearance of several marine species. He highlighted the importance of healthy coral ecosystems for maintaining marine life balance.
- **Option (b)** is incorrect because the disruption of breeding patterns due to oil spills was discussed by Dr. Eleanor Carter, not Dr. Fernando.
- **Option (c)** is incorrect because the contamination of seafood with microscopic plastics was highlighted by Dr. Huslu.
- **Option (d)** is incorrect because there was no mention of rising sea temperatures altering ocean currents. Rising sea temperatures were mentioned only in the context of contributing to coral reef decline, not in altering currents.
- **Option (e)** is incorrect because there is no reference to renewable energy projects impacting deep ocean ecosystems in Dr. Fernando's presentation.

S2. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) **Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.**

- **Option (b)** is correct because the passage clearly states that the Grand Oceanic Convention was held in Rio de Janeiro, bringing together representatives from 72 countries.
- **Option (a)** is incorrect because Cairo is mentioned only as the place where Dr. Fernando works as a marine biologist, not where the convention was organized.
- **Option (c)** is incorrect because Mumbai is only mentioned as one of the places from where leaders took the oath; it was not the host city.
- **Option (d)** is incorrect because Oslo is similarly mentioned as a participant location for the global pledge, not as the venue for the convention.
- **Option (e)** is incorrect because Sydney is not mentioned at all in the passage; Dr. Eleanor Carter is described as a marine researcher from Australia, but no specific city is given.

S3. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) **Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics.**

- **Option (b)** is correct because Dr. Huslu highlighted that microscopic plastics from single-use packaging and industrial debris are entering the marine food chain. He supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials to protect both marine life and human health.
- **Option (a)** is incorrect because enforcing stricter regulations on industrial waste disposal was a general recommendation from the delegates, not specifically advocated by Dr. Huslu.
- **Option (c)** is incorrect because there is no mention of expanding the study of deep ocean ecosystems in Dr. Huslu's discussion.
- **Option (d)** is incorrect because reducing oil spills through renewable energy projects was not suggested by Dr. Huslu; oil spills were discussed by Dr. Eleanor Carter.
- **Option (e)** is incorrect because developing artificial reefs to counter biodiversity loss was not a point raised by Dr. Huslu or any other speaker in the passage.

S4. Ans.(c)

Sol. The correct answer is (c) **Microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine species.**

- **Option (c)** is correct because this directly shows the impact of microscopic plastic pollution—these tiny particles have entered the marine food chain and affected a vast majority of marine species, underscoring the seriousness of the problem.
- **Option (a)** is incorrect because the forty percent decline in coral reef health relates to pollutants and rising sea temperatures, not specifically to microscopic plastics.
- **Option (b)** is incorrect because while eight million metric tons of plastic waste entering the oceans each year is alarming, it refers to total plastic waste, not specifically the microscopic plastic pollution highlighted in the question.

- **Option (d)** is incorrect because oil spills disrupting breeding patterns refers to chemical pollutants, not microscopic plastics.
- **Option (e)** is incorrect because industrial waste causing coral reef bleaching concerns chemical pollution, not microscopic plastic pollution.

S5. Ans.(c)

Sol. The correct answer is **(c) To work together and face the challenge of ocean pollution.**

- **Option (c)** is correct because the passage clearly states that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of protecting the deep blue seas through united and persistent efforts. This reflects their collective commitment to combat ocean pollution.
- **Option (a)** is incorrect because although renewable energy sources were mentioned as a way to minimize marine contamination, the specific oath from Mumbai to Oslo focused on working together, not just reducing oil spills.
- **Option (b)** is incorrect because there is no mention of launching research projects on deep-sea mining.
- **Option (d)** is incorrect because establishing marine breeding zones for endangered species was not part of the delegates' collective pledge.
- **Option (e)** is incorrect because creating artificial islands to protect marine biodiversity was never discussed in the passage.

S6. Ans.(d)

Sol. The correct answer is **(d) Only B.**

- **Statement A** is **correct** because Dr. Fernando's research clearly explained that untreated sewage and rising industrial waste have triggered large-scale bleaching of coral reefs, leading to the loss of several marine species.
- **Statement B** is **incorrect** because the Grand Oceanic Convention was held in **Rio de Janeiro**, not Oslo. Oslo is only mentioned as a place where leaders took the oath, not as the host city.
- **Statement C** is **correct** because Dr. Huslu indeed supported a global reduction in plastic usage and encouraged the replacement of single-use plastics with biodegradable materials to protect marine life and human health.

Therefore, the only incorrect statement is **B**.

S7. Ans.(b)

Sol. The correct answer is **(b) Both A and C.**

- **Statement A** is **correct** because the passage states that Dr. Eleanor Carter highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents, explaining how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species.

- **Statement B** is **incorrect** because the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures and industrial waste was presented by **Dr. Fernando**, not Dr. Huslu. Dr. Huslu focused on microscopic plastic pollution and the need to replace single-use plastics with biodegradable materials.
- **Statement C** is **correct** because the passage mentions that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of ocean pollution together through united and persistent efforts.

Therefore, the statements that are correct are **A and C**.

S8. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) Profound.**

In the passage, the word "**deep**" in the phrase "*the deep impact of oil spills and chemical effluents*" refers to something **serious, intense, or significant**, which is best expressed by "**profound**."

Word Meanings with Examples

1. Profound

- **English meaning:** Very great or intense; having deep insight or understanding.
- **Hindi meaning:** गहन, गूढ़ (Gahan, Gūdh)
- **Example (English):** The scientist made a **profound** statement about the future of marine life.

2. Bottomless

- **English meaning:** Without a bottom; seeming to have no end or limit.
- **Hindi meaning:** अथाह, असीम (Athah, Aseem)
- **Example (English):** The lake looked **bottomless** in the moonlight.

3. Distant

- **English meaning:** Far away in space or time; not close.
- **Hindi meaning:** दूरस्थ, दूर का (Doorasth, Door ka)
- **Example (English):** The mountain peak seemed **distant** from the valley.

4. Immense

- **English meaning:** Extremely large or great.
- **Hindi meaning:** विशाल, अपार (Vishal, Apar)
- **Example (English):** The ocean has an **immense** variety of marine species.

5. Dark

- **English meaning:** With little or no light; gloomy.
- **Hindi meaning:** अंधकारमय, गहरा (Andhakaarmay, Gahra)
- **Example (English):** The cave was **dark** and silent.

S9. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) collective.**

In the passage, the sentence is:

"From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts."

Here, the context is about **world leaders working together**. The blank must therefore be filled with a word that indicates **unity and joint action**, which fits perfectly with “**collective**.”

Option Analysis

- **(a) collective – Correct.**
 - **English meaning:** Done by people acting as a group; shared by all.
 - **Hindi meaning:** सामूहिक, संयुक्त (Saamoochik, Sanyukt)
 - **Example (English):** The team made a **collective** decision to reduce plastic waste.
- **(b) isolated – Incorrect.**
 - **English meaning:** Separate; far away from others.
 - **Hindi meaning:** अलग-थलग, एकांत (Alag-Thalag, Ekaant)
 - **Example (English):** The village is in an **isolated** valley.
 - **Reason:** The passage speaks of unity, not separation.
- **(c) fragmented – Incorrect.**
 - **English meaning:** Broken into pieces; divided.
 - **Hindi meaning:** खंडित, टुकड़ों में बँटा (Khandit, Tukdon mein Banta)
 - **Example (English):** The argument left the group **fragmented**.
 - **Reason:** This is the opposite of what the passage conveys.
- **(d) blend – Incorrect.**
 - **English meaning:** A mixture or combination.
 - **Hindi meaning:** मिश्रण, मेल (Mishran, Mel)
 - **Example (English):** The painting is a **blend** of modern and classical styles.
 - **Reason:** Although positive, it does not convey the sense of joint effort or unity of action.
- **(e) personal – Incorrect.**
 - **English meaning:** Belonging to an individual.
 - **Hindi meaning:** व्यक्तिगत (Vyaktigat)
 - **Example (English):** He shared his **personal** opinion about ocean conservation.
 - **Reason:** Opposite of the group-based action described in the passage.

S10. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) Method**.

In the passage, the word “**approach**” appears in the sentence:

*“The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united **approach** to preserve the world’s oceans and safeguard their resources for future generations.”*

Here, “**approach**” refers to a **way of doing something or a method/strategy**, not a physical arrival or path.

Word Meanings with Examples

1. Method – Correct

- **English meaning:** A particular way or process of doing something.
- **Hindi meaning:** तरीका, विधि (Tareeka, Vidhi)
- **Example (English):** The scientists developed a new **method** to clean ocean water.

2. Arrival – Incorrect

- **English meaning:** The act of coming to a place.
- **Hindi meaning:** आगमन (Aagman)
- **Example (English):** We celebrated the **arrival** of the research team.
- **Reason:** Refers to reaching a location, not a plan or strategy.

3. Pathway – Incorrect

- **English meaning:** A route or track to travel.
- **Hindi meaning:** मार्ग, रास्ता (Maarg, Raasta)
- **Example (English):** The **pathway** through the forest leads to the beach.
- **Reason:** Indicates a physical route, not a strategy.

4. Entrance – Incorrect

- **English meaning:** A door, gate, or opening by which one enters.
- **Hindi meaning:** प्रवेश द्वार (Pravesh Dwaar)
- **Example (English):** The **entrance** to the marine research center was decorated with banners.
- **Reason:** Refers to a physical opening, not a way of doing something.

5. Contact – Incorrect

- **English meaning:** Communication or connection with someone.
- **Hindi meaning:** संपर्क (Sampark)
- **Example (English):** The team stayed in **contact** during the expedition.
- **Reason:** Refers to communication or connection, not a strategy or plan.

S11. Ans.(c)

Sol. Let’s carefully analyze the word **SOW**.

Meaning of SOW

- **English:** To plant seeds in the ground for growing crops or plants.
- **Hindi:** बोना (बीज डालना)।
- **Example:** Farmers sow wheat in winter to harvest in spring.

Sentence check

(I) The farmer is sowing seeds in the field before the rainy season begins.

- Correct: This is the literal meaning of “sow.”
- Correct.

(II) He promised to sow a button back onto his shirt after lunch.

- Wrong: For buttons, we use “**sew**” (सिलना), not “**sow**” (बीज बोना).
- Incorrect.

(III) She decided to sow flowers in her backyard garden for the spring.

- Correct: "Sow flowers" = plant flower seeds.
- Correct.

Correct Answer: (c) Both (I) and (III)

S12. Ans.(c)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S13. Ans.(b)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.

- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S14. Ans.(a)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S15. Ans.(e)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.

- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S16. Ans.(d)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S17. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)

Step 1: Spot the error

Look at part **(D): “guests was supposed to arrive.”**

- Subject = “**guests**” (plural).
- Verb = “**was**” (singular).
- Rule: Subject and verb must agree in **number** (singular subject → singular verb; plural subject → plural verb).
- Correct form: “**guests were supposed to arrive.**”

So the error is in **(D)**.

Step 2: Grammar rule

Subject-Verb Agreement Rule:

A verb must agree with its subject in number and person.

- Singular subject → singular verb (e.g., *The boy was running*).
- Plural subject → plural verb (e.g., *The boys were running*).

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *He agreed to repair the broken handle*
- Subordinate time clause: *before the guests were supposed to arrive.*

Step 4: Corrected sentence

He agreed to repair the broken handle before the guests were supposed to arrive.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *The teachers was preparing for the meeting.*

Correct: *The teachers were preparing for the meeting.*

Correct Answer: (d) D

S18. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)

Step 1: Spot the error

Look at **(D): “to being caught.”**

- Rule: After “**too + adjective/adverb + to**”, the verb must be in its **base form (infinitive)**, not a gerund (-ing form).
- Correct form: “**too far to be caught.**”

Step 2: Grammar rule

Infinitive Rule after “too ... to”:

- Structure: *too + adjective/adverb + to + base verb*
- Example: *The box is too heavy to lift.* (not *to lifting*)

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *The dog chased the ball into the street*
- Contrast clause: *but it rolled too far to be caught.*

Step 4: Corrected sentence

The dog chased the ball into the street, but it rolled too far to be caught.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She was too tired to going out.*

Correct: *She was too tired to go out.*

Correct Answer: (d) D

S19. Ans.(c)**Sol. Sentence given:**

After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): “**you must submitting it.**”

- Rule: After a **modal verb** (must, can, should, will, may, etc.), the main verb always takes its **base form** (without -ing, -ed, or “to”).
- So instead of “**must submitting,**” it should be “**must submit.**”

Step 2: Grammar rule**Modal Verb + Base Verb Rule**

- Structure: *Subject + modal verb + base verb + object*
- Example: *You must complete the form.* (not *must completing* or *must completed*)

Step 3: Sentence structure

- Subordinate clause: *After completing the application*
- Main clause: *you must submit it and pay the fees at the counter.*

Step 4: Corrected sentence

After completing the application, you must submit it and pay the fees at the counter.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She can singing very well.*

Correct: *She can sing very well.*

Correct Answer: (c) C

S20. Ans.(b)**Sol. Sentence given:**

Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (B): “**nor the assistants was.**”

- Rule: With “**neither ... nor**”, the verb agrees with the subject **closest to it** (the one immediately before the verb).
- Here, the closest subject is “**assistants**” (plural).
- Therefore, the verb should also be plural: “**were,**” not “was.”

Step 2: Grammar rule**Subject-Verb Agreement with “Neither ... nor”**

- The verb must agree in number with the subject nearest to it.
- Example:
 - *Neither the teacher nor the students are ready.* (verb agrees with “students”)
 - *Neither the students nor the teacher is ready.* (verb agrees with “teacher”)

Step 3: Sentence structure

- Main subject phrase: *Neither the manager nor the assistants*
- Verb phrase: *were informed about the meeting this morning.*

Step 4: Corrected sentence

Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *Neither the boys nor the teacher are responsible.*

Correct: *Neither the boys nor the teacher is responsible.*

Correct Answer: (b) B

S21. Ans.(c)**Sol. Sentence given:**

She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): “**so quick despite ...**”

- Rule: “**Quick**” is an adjective. But here it modifies the verb “**arrived.**”
- When modifying a verb, we need an **adverb** → “**quickly.**”
- Correct form: “*...had arrived so quickly despite ...*”

Step 2: Grammar rule**Adjective vs. Adverb Rule**

- Adjectives describe nouns/pronouns.
- Adverbs describe verbs, adjectives, or other adverbs.
- Example:
 - Adjective: *She is quick.*
 - Adverb: *She runs quickly.*

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *She was surprised*
- Subordinate clause: *that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.*

Step 4: Corrected sentence

She was surprised that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *He solved the problem real fast.*

Correct: *He solved the problem really fast.*

Correct Answer: (c) C

S22. Ans.(e)**Sol. Sentence given:**

He _____ to the doctor's clinic last night.

Step 1: Look at the time marker

- The phrase “**last night**” indicates **past tense**.
- So, the verb must also be in **simple past tense**.

Step 2: Check the options**(a) gone**

- Past participle. Needs an auxiliary verb (*has gone, had gone*).
- Incorrect.

(b) going

- Present participle/gerund. Doesn't fit here.
- Incorrect.

(c) goes

- Simple present. Wrong tense for “last night.”
- Incorrect.

(d) go

- Base form. Would require “did” (*did go*).
- Incorrect.

(e) went

- Simple past tense. Matches “last night.”
- Correct.

Step 3: Correct sentence

He went to the doctor’s clinic last night.

Correct Answer: (e) went

S23. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

Step 1: Clue from context

- Phrase “with ease and ...” suggests another **positive quality** or manner of handling.
- The second word should logically complement “ease.”

Step 2: Check options

(a) gravity

- Meaning: seriousness, solemnity (गंभीरता).
- Example: *She spoke with gravity about the issue.*
- Does not fit well with “ease” — they contradict each other.
- Incorrect.

(b) doubt

- Meaning: uncertainty (संदेह).
- Example: *He answered with doubt in his mind.*
- Negative tone, doesn’t match “ease.”
- Incorrect.

(c) grace

- Meaning: elegance, smoothness, poise (कृपा, शालीनता).
- Example: *She accepted the award with grace.*
- Perfectly complements “ease.”
- Correct.

(d) repeat

- Meaning: do again (दोहराना).
- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

(e) cease

- Meaning: stop, bring to an end (रोकना).
- Doesn’t fit the sentence.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

Madhu Suban handled the tough question with ease and grace.

Correct Answer: (c) grace

S24. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

The striker missed the goal but still earned loud _____.

Step 1: Context clue

- Even though the striker **missed**, the reaction was **positive** (“earned loud ...”).

- So the missing word should express **praise or appreciation**.

Step 2: Check options

(a) practice

- Meaning: training, rehearsal (अभ्यास).
- Doesn’t fit with “earned loud”
- Incorrect.

(b) applause

- Meaning: clapping, public praise (तालियाँ, सराहना).
- Example: *The actor’s performance earned loud applause.*
- Perfect fit.

(c) regards

- Meaning: respect, greetings (सम्मान, शुभकामनाएँ).
- Not used with “loud.”
- Incorrect.

(d) advice

- Meaning: suggestion, guidance (सलाह).
- Doesn’t fit.
- Incorrect.

(e) punish

- Meaning: penalty, discipline (सज़ा).
- Grammatically off.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The striker missed the goal but still earned loud applause.

Correct Answer: (b) applause

S25. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

The professor ended the lecture after a long class _____.

Step 1: Context clue

- The sentence describes what happened **during the long class** before the professor ended it.
- So, the missing word must describe an **activity of the class**.

Step 2: Check options

(a) raise

- Meaning: lift up, increase (बढ़ाना, उठाना).
- Doesn’t fit grammatically after “long class.”
- Incorrect.

(b) record

- Meaning: to register, to capture data (रिकॉर्ड करना).
- “long class record” is awkward and meaningless.
- Incorrect.

(c) discuss

- Root form; grammatically wrong because it should be noun form *discussion*.
- Incorrect.

(d) debate

- Meaning: formal discussion, argument (वाद-विवाद).
- Example: *The students had a debate on climate change.*
- Fits perfectly: “after a long class debate.”
- Correct.

(e) break

- Meaning: pause, rest (विराम).
- But “after a long class break” is illogical — class cannot be both “long” and a “break.”
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The professor ended the lecture after a long class debate.

Correct Answer: (d) debate

S26. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

Step 1: Context clue

- The phrase “after months of consideration” shows that the decision took a **long time**, and eventually, he made it.
- So the missing word should convey a sense of **eventual action or conclusion**.

Step 2: Check options

(a) previously

- Meaning: earlier, before now (पहले).
- Doesn't match the context of *after months of consideration*.
- Incorrect.

(b) finally

- Meaning: at last, after a long wait (आखिरकार).
- Example: *She finally completed her project after weeks of effort.*
- Perfect fit.

(c) scarcely

- Meaning: hardly, barely (मुश्किल से, शायद ही).
- Doesn't fit logically with “sold his Ferrari.”
- Incorrect.

(d) extremely

- Meaning: to a very great degree (बेहद).
- Doesn't work with “sold” here.
- Incorrect.

(e) extraneous

- Meaning: irrelevant, unrelated (अप्रासंगिक).
- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

He finally sold his Ferrari car after months of consideration.

Correct Answer: (b) finally

S27. Ans.(c)

Sol. Step 1: Check meaning and grammar

- “*After finishing her dishes*” → sounds odd, because **maids usually finish chores, not dishes**.
- “*the maid put the chores neatly in the kitchen*” → also odd, since **chores cannot be put** in the kitchen.

So the problem is with **dishes (B)** and **chores (D)**.

Step 2: Try swapping B and D

- “*After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.*”
- This makes complete grammatical and contextual sense.

Step 3: Verify others

No other words (A, C, E) need changes.

Correct Sentence

After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.

Correct Answer: (c) B-D

1. Finishing (A)

- **English meaning:** Completing something, bringing it to an end.
- **Hindi meaning:** समाप्त करना, पूरा करना।
- **Example:** *She is finishing her homework before dinner.*

2. Dishes (B)

- **English meaning:** Plates, bowls, and utensils used for serving and eating food.
- **Hindi meaning:** बर्तन (थाली, कटोरी आदि)।
- **Example:** *The waiter brought the dishes to the table.*

3. Maid (C)

- **English meaning:** A female domestic worker who helps with household tasks.
- **Hindi meaning:** नौकरानी, घरेलू सहायक।
- **Example:** *The maid cleaned the living room every morning.*

4. Chores (D)

- **English meaning:** Routine tasks, especially household duties like cleaning, cooking, or washing.
- **Hindi meaning:** घरेलू काम, दैनिक कार्य।
- **Example:** *Children should help their parents with household chores.*

5. Kitchen (E)

- **English meaning:** A room where food is cooked and meals are prepared.
- **Hindi meaning:** रसोईघर।
- **Example:** *She was busy cooking in the kitchen.*

S28. Ans.(d)

Sol. Step 1: Read as-is

- “*his writer*” → incorrect, it should be “*his lecture*”.
- “*the notes book lecture*” → awkward, should be “*the lecture notes book*” or simply “*the lecture notes*”.
- “*revised his research carefully*” → makes sense, so **research** is in the right place.

Step 2: Identify swaps

- **B (writer) ↔ D (lecture):**
 - → “his lecture” (correct) instead of “his writer.”
- **C (notes) ↔ E (research):**
 - → “the research book” would be odd, but “the notes book” makes sense (as in “notebook”).
- Actually better reading: “*the lecture notes*”. So **C and E must be swapped**.

So required swaps are **B-D and C-E**.

Step 3: Reconstruct sentence after swaps

"Before starting his lecture, the research book writer revised his notes carefully."

This is grammatically and contextually correct.

Step 4: Meanings of highlighted words

1. **Starting (A)**

- English: Beginning something.
- Hindi: शुरू करना।
- Example: *He is starting his new job tomorrow.*

2. **Writer (B)**

- English: A person who writes books, articles, or other texts.
- Hindi: लेखक।
- Example: *The writer finished his latest novel.*

3. **Notes (C)**

- English: Brief records of information for study.
- Hindi: नोट्स, लिखे हुए बिंदु।
- Example: *She studied her lecture notes before the exam.*

4. **Lecture (D)**

- English: A talk given to teach or inform, usually in a class.
- Hindi: व्याख्यान।
- Example: *The professor delivered a lecture on climate change.*

5. **Research (E)**

- English: Careful study to discover new facts.
- Hindi: शोध।
- Example: *His research on renewable energy won an award.*

Correct Answer: (d) B-D & C-E

S29. Ans.(e)

Sol. Step 1: Check sentence flow as it is

- *"He realized ..."* → correct, main verb.
- *"he lost his book ..."* → makes sense.
- *"at school ..."* → correct placement of location.
- *"when the teacher asked him to read."* → logical and grammatically correct.

So the sentence is already smooth, clear, and correct.

Step 2: Check if swaps are necessary

- No awkward phrases (e.g., *book school* or *teacher book*) appear.
- No verbs are misplaced.
- Hence, **no interchanges are needed.**

Step 3: Meanings of highlighted words

1. **Realized (A)**

- English: Became aware of something.
- Hindi: समझना, एहसास करना।
- Example: *He realized his mistake quickly.*

2. **Book (B)**

- English: A collection of written or printed pages.
- Hindi: किताब।
- Example: *I borrowed a book from the library.*

3. **School (C)**

- English: An institution for educating students.
- Hindi: विद्यालय।
- Example: *The children are playing at school.*

4. **Teacher (D)**

- English: A person who instructs students.
- Hindi: शिक्षक।
- Example: *The teacher explained the lesson.*

5. **Read (E)**

- English: To look at written words and understand them.
- Hindi: पढ़ना।
- Example: *He likes to read novels in his free time.*

Correct Answer: (e) No interchange required

S30. Ans.(b)

Sol. Step 1: Read as-is

- *"He arrived morning ..."* → awkward, should be *"He arrived late ..."*
- *"...at the heavy because of airport traffic ..."* → incorrect, should be *"...at the airport because of heavy traffic ..."*
- *"...missed his important late flight ..."* → correct, makes sense.

So clearly **morning (A)** and **late (E)** are misplaced, and **heavy (B)** and **airport (C)** are misplaced.

Step 2: Make the swaps

- Swap **A ↔ E**: *"He arrived late ..."* and *"...missed his important morning flight ..."*
- Swap **B ↔ C**: *"...at the airport because of heavy traffic ..."*

Step 3: Reconstruct the corrected sentence

"He arrived late at the airport because of heavy traffic and missed his important morning flight."

Now it is grammatically correct and meaningful.

Step 4: Meanings of highlighted words

1. **Morning (A)**

- English: Early part of the day.
- Hindi: सुबह।
- Example: *She goes jogging every morning.*

2. **Heavy (B)**

- English: Of great weight, also used for "dense" or "intense."
- Hindi: भारी।
- Example: *The city faced heavy traffic yesterday.*

3. **Missed (D)**

- English: Failed to catch, reach, or experience.
- Hindi: चूकना।
- Example: *He missed the train by five minutes.*

4. **Late (E)**

- English: After the expected time.
- Hindi: देर से।
- Example: *He arrived late to the meeting.*

Correct Answer: (b) A-E & B-C

S31. Ans.(d)**Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:**

பொருள் B இன் C.P A ஐ விட ரூ. 200 அதிகம்.

பொருள் A 20% இலாபத்தில் விற்கப்பட்டது.

பொருள் B 20% நட்டத்தில் விற்கப்பட்டது.

இரண்டின் மொத்த S.P = ரூ. 760.

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

A இன் C.P. = x, எனவே B இன் C.P. = x + 200.

A இன் S.P. = x + x இன் 20% = 1.2x

B இன் S.P. = (x + 200) - (x + 200) இன் 20% = 0.8(x + 200).

மொத்த S.P. = 1.2x + 0.8(x + 200) = 760.

விளக்கம்:

மொத்த S.P. சமன்பாட்டை எழுதவும்:

$$1.2x + 0.8(x + 200) = 760$$

$$1.2x + 0.8x + 160 = 760$$

$$2x + 160 = 760$$

$$2x = 760 - 160 = 600$$

$$x = 600/2 = 300$$

எனவே, பொருள் A இன் C.P. = ரூ. 300

S32. Ans.(b)**Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:**

பேருந்து 5 மணி நேரத்தில் 320 கி.மீ கடக்கிறது.

காரின் வேகம் பேருந்தின் வேகத்தில் 3/8 ஆகும்

விகிதத்தைக் கண்டறியவும்: (6 மணிநேரத்தில் பஸ் கடந்து செல்லும் தூரம்) / (கார் 5 மணிநேரத்தில் கடக்கும் தூரம்)

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

வேகம் = தூரம்/நேரம்

தூரம் = வேகம் × நேரம்

விளக்கம்:

பேருந்தின் வேகம் = 320/5 = 64 கி.மீ/மணி

6 மணி நேரத்தில் பஸ் கடக்கும் தூரம் = 64 × 6 = 384 கி.மீ

காரின் வேகம் = 3/8 × 64 = 24 கி.மீ/மணி

5 மணிநேரத்தில் கார் கடக்கும் தூரம் = 24 × 5 = 120 கி.மீ

தேவையான விகிதம் = 384/120 = 32/10 = 16 : 5

S33. Ans.(a)**Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:**

திட்டம் A: தனி வட்டி, ஆண்டுக்கு 5% , 8 ஆண்டுகள், தொகை = ரூ. 2000

திட்டம் B: தனி வட்டி, ஆண்டுக்கு 10% , 5 ஆண்டுகள், தொகை = ரூ. P

வட்டி விகிதம் A:B = 16:15

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:தனி வட்டி = $P \times R \times T / 100$ **விளக்கம்:**திட்டம் A இலிருந்து வட்டி = $2000 \times 5 \times 8 / 100 =$ ரூ. 800திட்டம் B இலிருந்து வட்டி = $P \times 10 \times 5 / 100 = (P \times 50) / 100 = (P / 2)$ கொடுக்கப்பட்டவை, $800 / (P / 2) = 16 / 15$ எனவே, $800 / (P / 2) = 16 / 15$ குறுக்கு பெருக்கல்: $800 \times 15 = 16 \times (P / 2)$

$$12000 = 8P$$

$$P = 12000 / 8 = 1500$$

S34. Ans.(e)**Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:**

குழாய் A 5 மணி நேரத்தில் தொட்டியை நிரப்புகிறது

குழாய் B 6 மணி நேரத்தில் தொட்டியை நிரப்புகிறது

குழாய் C 30 மணி நேரத்தில் தொட்டியை நிரப்புகிறது

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

அனைத்து குழாய்களின் வேலை விகிதம் = தனிப்பட்ட விகிதங்களின் கூட்டுத்தொகை

மொத்த நேரம் = $1 / (\text{மொத்த வேலை விகிதம்})$ குழாய்களுக்கு: ஒரு மணி நேரத்திற்கு விகிதம் = $1 / \text{அதற்கான நேரம்}$ **விளக்கம்:**குழாய் A இன் விகிதம் = $1/5$ குழாய் B இன் விகிதம் = $1/6$ குழாய் C இன் விகிதம் = $1/30$ ஒருங்கிணைந்த விகிதம் = $1/5 + 1/6 + 1/30 = (6+5+1)/30 = 12/30 =$ ஒரு மணி நேரத்திற்கு $2/5$ தொட்டிதொட்டியை நிரப்ப எடுக்கும் நேரம் = $1 / (2/5) = 5/2 = 2.5$ மணிநேரம்**S35. Ans.(c)****Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:**

90 கிமீ நீரின் எதிர் திசையை கடக்க எடுக்கும் நேரம், நீரின் திசையில் கடக்கும் தூரத்தை விட 2.5 மணிநேரம் அதிகம்.

நிலையான தண்ணீரில் படகின் வேகம் மற்றும் நீரோட்டத்தின் விகிதம் = 5:1.

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

நீரின் எதிர் திசை வேகம் = (u - v), நீரின் திசை வேகம் = (u + v).

நேரம் = தூரம் / வேகம்.

நேர வேறுபாட்டிற்கு: $(\text{தூரம்})/(u-v) - (\text{தூரம்})/(u+v) = \text{நேர வேறுபாடு.}$ **விளக்கம்:**

நிலையான தண்ணீரில் படகு வேகம் = 5x, நீரோட்டத்தின் வேகம் = x ஆக இருக்கட்டும்.

நீரின் எதிர் திசை வேகம் = 5x - x = 4x, நீரின் திசை வேகம் = 5x + x = 6x.

எனவே:

$$(90/4x) - (90/6x) = 2.5$$

$$\text{மீ.சி.ம ஐ எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்: } (90 \times (6x-4x)) / (4x \times 6x) = 2.5$$

$$\Rightarrow (90 \times 2x) / (24x^2) = 2.5$$

$$\Rightarrow (180x) / (24x^2) = 2.5$$

$$\Rightarrow 180 / (24x) = 2.5$$

$$\Rightarrow 180 = 60x$$

$$\Rightarrow x = 3$$

எனவே, நிலையான நீரின் வேகம் = 5x = 15 கி.மீ/மணி

S36. Ans.(b)**Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:**

A, B, C, D பங்களிப்பு தலா ரூ. 400

E பங்களிப்பு A, B, C மற்றும் D வழங்கும் சராசரி தொகையை விட ரூ. 200 அதிகம்.

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

A, B, C, D இன் சராசரி பங்களிப்பு = (A, B, C, D இன் பங்களிப்புகளின் கூட்டுத்தொகை) / 4

E இன் பங்களிப்பு = சராசரி + 200

மொத்த பங்களிப்பு = A, B, C, D மற்றும் E இன் பங்களிப்புகளின் கூட்டுத்தொகை

விளக்கம்:

A, B, C, D இன் பங்களிப்பு = $400 \times 4 = \text{ரூ. } 1600$

A, B, C, D இன் சராசரி பங்களிப்பு = $1600 / 4 = \text{ரூ. } 400$

E இன் பங்களிப்பு = $400 + 200 = \text{ரூ. } 600$

மொத்த பங்களிப்பு = $1600 + 600 = \text{ரூ. } 2200$

S37. Ans.(d)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

மொத்த பார்வையாளர்கள் = 70 (பெரியவர்கள் + குழந்தைகள்)

பெரியவர்களுக்கான டிக்கெட் விலை = ரூ. 50

குழந்தைக்கான டிக்கெட் விலை = ரூ. 25

சேகரிக்கப்பட்ட மொத்த தொகை = ரூ. 2850

பயன்படுத்தப்பட்ட சுருத்து/சூத்திரம்:

பெரியவர்களின் எண்ணிக்கை = x , பின்னர் குழந்தைகள் எண்ணிக்கை = $70 - x$ ஆக இருக்கட்டும்

சேகரிக்கப்பட்ட மொத்தத் தொகை = (பெரியவர்களின் எண்ணிக்கை $\times$ ரூ. 50) + (குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை $\times$ ரூ. 25)

விளக்கம்:

சேகரிக்கப்பட்ட மொத்த தொகை = $50x + 25(70 - x) = 2850$

$50x + 1750 - 25x = 2850$

$25x = 2850 - 1750 = 1100$

$x = 1100 / 25 = 44$

S38. Ans.(d)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

மொத்த கலவை = 200 லிட்டர், 40% தண்ணீர் உள்ளது.

20 லிட்டர் கலவை அகற்றப்பட்டது.

x லிட்டர் தண்ணீர் சேர்க்கப்பட்டது.

இறுதி கலவையில் 50% தண்ணீர் உள்ளது.

பயன்படுத்தப்பட்ட சுருத்து/சூத்திரம்:

ஆரம்பத்தில் தண்ணீரின் அளவு = 200 லிட்டர்களில் 40%.

நீக்கப்பட்ட கலவை தண்ணீர் மற்றும் பால் அதே விகிதத்தில் எடுக்கும்.

மீதமுள்ள நீர் + சேர்க்கப்பட்ட நீர் = இறுதி கலவை அளவின் 50%.

இறுதி கலவையின் அளவு = $200 - 20 + x$ லிட்டர்கள்.

விளக்கம்:

ஆரம்ப நீர் = 200 இல் 40% = 80 லிட்டர்.

20 லிட்டர் கலவையுடன் அகற்றப்பட்ட நீர் = 20 இல் 40% = 8 லிட்டர்.

அகற்றப்பட்ட பிறகு தண்ணீர் = $80 - 8 = 72$ லிட்டர்.

x லிட்டர் தண்ணீரைச் சேர்த்த பிறகு, நீரின் அளவு = $72 + x$ லிட்டர்.

இறுதி கலவையின் அளவு = $200 - 20 + x = 180 + x$ லிட்டர்கள்.

கொடுக்கப்பட்ட நீர் இறுதி கலவையில் 50% ஆகும், எனவே:

$72 + x = (180 + x)$ இல் 50%

$\Rightarrow 72 + x = (180 + x)/2$

$\Rightarrow 2(72 + x) = 180 + x$

$\Rightarrow 144 + 2x = 180 + x$

$\Rightarrow 2x - x = 180 - 144$

$\Rightarrow x = 36$ லிட்டர்

S39. Ans.(a)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

பூல் முதலீடு = ரூ. 6400

ஜெயாவின் முதலீடு = ரூ. 11200

X மாதங்களுக்குப் பிறகு பூல் வணிகத்தை விட்டு வெளியேறினார்

1 வருட முடிவில் மொத்த இலாபம் = ரூ. 12800 (பூல் முதலீட்டின் இரு மடங்கு)

இலாபத்தில் பூலின் பங்கு = ரூ. 3840

பயன்படுத்தப்பட்ட சுருத்து/சூத்திரம்:

இலாபப் பங்கு (முதலீடு $\times$ கால அளவு) விகிதத்தில் உள்ளது

பூலின் பங்கு = (பூலின் முதலீடு $\times X$ மாதங்கள்)

ஜெயாவின் பங்கு = (ஜெயாவின் முதலீடு $\times 12$ மாதங்கள்)

மொத்த இலாபம் விகிதத்தில் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது (பூலின் முதலீடு $\times X$) : (ஜெயாவின் முதலீடு $\times 12$)

பூலின் இலாபப் பங்கு = மொத்த இலாபம் $\times$ (பூலின் பங்கு விகிதம் / மொத்த விகிதம்)

விளக்கம்:

பூலின் முதலீட்டு நேரம் X மாதங்களாக இருக்கட்டும்

பூலின் பங்கு விகிதம் = $6400 \times X$

ஜெயாவின் பங்கு விகிதம் = $11200 \times 12 = 134400$

மொத்த விகிதம் = $6400X + 134400$

இலாபத்தில் பூலின் பங்கு = $(6400X / (6400X + 134400)) \times 12800 = 3840$

சுருக்குக:

$6400X / (6400X + 134400) = 3840 / 12800 = 0.3$

குறுக்கு பெருக்கல்:

$6400X = 0.3 \times (6400X + 134400)$

$6400X = 1920X + 40320$

$6400X - 1920X = 40320$

$4480X = 40320$

$X = 40320 / 4480 = 9$ மாதங்கள்

S40. Ans.(c)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

தடகளப் போட்டிகளில் 35% மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

வினாடி வினாவில் 20% மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

மீதமுள்ள மாணவர்கள் கலைநிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றனர்.

கலைப் பிரிவில் மொத்த மாணவர்கள் = 378.

பயன்படுத்தப்பட்ட சுருத்து/சூத்திரம்:

மொத்த மாணவர்களும் T ஆக இருக்கட்டும்.

கலை மாணவர்கள் = $(100 - 35 - 20)\% = T$ இல் 45%.

T இல் 45% = 378.

தடகளம் மற்றும் வினாடி வினாவில் மாணவர்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடு = T இல் $(35\% - 20\%)$.

விளக்கம்:

மொத்த மாணவர்களில் 45% = 378

ஆக, மொத்த மாணவர்கள் $T = 378 \times 100 / 45 = 840$

தடகளத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை = 840 இல் 35% = $0.35 \times 840 = 294$

வினாடி வினாவில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை = 840

இல் 20% = $0.20 \times 840 = 168$

வேறுபாடு = $294 - 168 = 126$

S41. Ans.(a)

கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

சாரா மற்றும் ஃபராவின் தற்போதைய வயது விகிதம் = 4 : 7

மாரா சாராவை விட 12 வயது மூத்தவர்

மாரா ஃபராவை விட 6 வயது இளையவர்

4 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஃபராவின் வயதைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும்

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

சாராவின் தற்போதைய வயது = 4x

ஃபராவின் தற்போதைய வயது = 7x

மாராவின் வயது = சாராவின் வயது + 12

மாராவின் வயது = ஃபராவின் வயது - 6

விளக்கம்:

மேலே இருந்து,

மாராவின் வயது = சாராவின் வயது + 12 = 4x + 12

மாராவின் வயது = ஃபராவின் வயது - 6 = 7x - 6

எனவே, 4x + 12 = 7x - 6

x க்கான தீர்வு:

12 + 6 = 7x - 4x

18 = 3x

x = 6

ஃபராவின் தற்போதைய வயது:

7x = 7 * 6 = 42 ஆண்டுகள்

ஃபராவின் வயது 4 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு:

42 - 4 = 38 ஆண்டுகள்

S42. Ans.(e)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

X மற்றும் X+50 இன் விகிதம் = 5 : 7

X+25 மற்றும் Y+5 இன் விகிதம் = 3 : 4

X மற்றும் Y கூட்டுத்தொகையைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும்

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

இரண்டு சமன்பாடுகளை உருவாக்க விகித சமன்பாடுகளைப்

பயன்படுத்தவும்:

$X / (X + 50) = 5 / 7$

$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

X மற்றும் Y இன் மதிப்புகளைப் பெற இந்த சமன்பாடுகளை ஒரே நேரத்தில் தீர்க்கவும்.

விளக்கம்:

1 இலிருந்து:

7X = 5(X + 50)

7X = 5X + 250

7X - 5X = 250

2X = 250

X = 125

2 இலிருந்து:

$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

X = 125 என மாற்றவும்:

$(125 + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

$150 / (Y + 5) = 3 / 4$

குறுக்கு பெருக்கல்:

$4 \times 150 = 3(Y + 5)$

600 = 3Y + 15

3Y = 600 - 15 = 585

Y = 585 / 3 = 195

கூட்டுத்தொகை = X + Y = 125 + 195 = 320

S43. Ans.(a)

Sol. தேவையான பதில் = 375 + 300 - 400 = 675 - 400 = 275

S44. Ans.(b)

Sol. தேவையான விகிதம் = 175: $\frac{1}{5}$ (300 + 325) = 175:125 = 7:5

S45. Ans.(d)

Sol. ஞாயிறு அன்று X எடுத்த ரன் = $\frac{3}{5} \times 400 = 240$

S46. Ans.(e)

Sol. புதன் மற்றும் சனிக்கிழமைகளில் Y எடுத்த மொத்த ரன் = 330 x 2 = 660

சனிக்கிழமை அன்று Y எடுத்த ரன் = 660 - 325 = 335

தேவையான பதில் = $\frac{335-250}{250} \times 100 = 34\%$

S47. Ans.(d)

Sol. தேவையான பதில் = 300 + 175 + 325 = 800

S48. Ans.(a)

Sol. தேவையான பதில் = $\frac{30}{100} \times 150 + \frac{25}{100} \times 264 = 45 + 66 = 111$

S49. Ans.(b)

Sol. D ஆல் விற்கப்பட்ட புனைகதை புத்தகம் = $\frac{3}{4} \times (156 + 128) = 213$

தேவையான வேறுபாடு = 213 - 150 = 63

S50. Ans.(e)

Sol. தேவையான விகிதம் = 280:175 = 40:25 = 8:5

S51. Ans.(c)

Sol. தேவையான பதில் = $\frac{(224+216)-264}{224+216} \times 100 = 40\%$

S52. Ans.(b)

Sol. ஜனவரியில் E விற்பனை செய்த புத்தகங்கள் = 120% இல்
150 = 180

பிப்ரவரியில் E விற்பனை செய்த புத்தகங்கள் = 500 - 180 = 320
Sol (53-56)

A இல் சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்கள் 100x ஆக இருக்கட்டும்
எனவே, A இல் புட் மார்ட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும் ஆர்டர்
= 100x இல் 140% = 140x

சிட்டி B இல் சூப்பர் ஈட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும்
ஆர்டர்கள் = 1 + 140x

சிட்டி C இல் சூப்பர் ஈட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும்
ஆர்டர்கள் = 200x

B முதல் C ஃபுட் மார்ட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும்
ஆர்டர்கள் முறையே 3y மற்றும் 4y ஆகும்.

	சூப்பர் ஈட்	புட் மார்ட்
A	100x	140x
B	140x + 1	3y
C	200x	4y

$$140x + 7y = 1141$$

$$100x + 140x + 1 + 200x = 1211$$

$$440x = 1211 - 1 = 1210$$

$$2.75 = x$$

மேலே உள்ள சமன்பாட்டில் x இன் மதிப்பை வைக்கவும்

$$140x + 7y = 1141$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

	சூப்பர் ஈட்	புட் மார்ட்
A	275	385
B	368	324
C	550	432

S53. Ans.(a)

Sol. தேவையான பதில் = 275 + 385 = 660

S54. Ans.(b)

தேவையான பதில் = 368 : 324 = 92:81

S55. Ans.(c)

Sol. தேவையான பதில் = 550 - 275 = 275

S56. Ans.(b)

Sol. E இல் சூப்பர் ஈட் மூலம் வழங்கப்படும் ஆர்டர்கள் = 125%
/ 324 = 405

தேவையான பதில் = $\frac{405}{660} \times 100 = 61.36\%$

S57. Ans.(a)

Sol. $11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$

$$121 + 13 = ? - 3$$

$$137 = ?$$

S58. Ans.(d)

Sol. $\sqrt{144} + 1340 \div 134 + 1639 = 1463 - ? + 613$

$$12 + 10 + 1639 = 2076 - ?$$

$$1661 = 2076 - ?$$

$$415 = ?$$

S59. Ans.(a)

Sol. $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$

$$460 - 2346 + ? = 448$$

$$? = 2334$$

S60. Ans.(b)

Sol. $1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$

$$103 + 145 = 310 - ?$$

$$62 = ?$$

S61. Ans.(b)

Sol. $2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$

$$100 + 12 + 2123 = ?$$

$$2235 = ?$$

S62. Ans.(b)

Sol. $? \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times 1715 = 735$

$$? = \frac{735 \times 4 \times 7}{1715 \times 3 \times 5} = \frac{4}{5}$$

S63. Ans.(c)

Sol. $\frac{62.5}{100} \times ?^2 = 640$

$$?^2 = 1024$$

$$? = 32$$

S64. Ans.(e)

Sol. $? = \frac{24}{100} \times 125 + \frac{48}{100} \times 150$

$$? = \frac{10200}{100}$$

$$? = 102$$

S65. Ans.(c)

Sol. $? = \frac{7}{3} \times \frac{30}{7} \times \frac{10}{3} \times 81$

$$? = 2700$$

S66. Ans.(d)

Sol. I. $S < L$ (சரி)

II. $P > S$ (சரி)

S67. Ans.(a)

Sol. I. $K < R$ (சரி)

II. $O > Q$ (தவறு)

S68. Ans.(b)

Sol. I. $X \geq R$ (தவறு)

II. $S < R$ (சரி)

Solutions (69-73):

இறுதி சீரமைப்பு இங்கே:

மாடிகள்	நபர்கள்
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

S69. Ans.(b)

S70. Ans.(b)

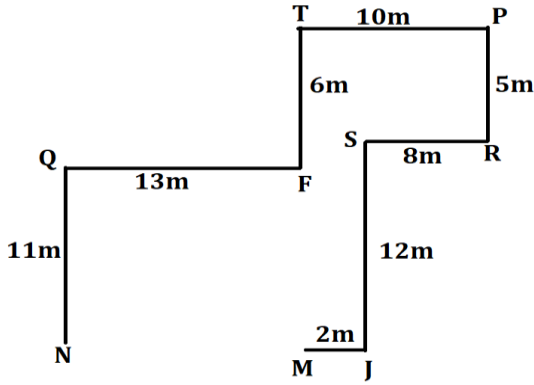
S71. Ans.(d)

S72. Ans.(b)

S73. Ans.(d)

Sol. C தவிர, மற்ற அனைத்து நபர்களும் இரட்டை எண் தளத்தில் வசிக்கின்றனர்.

Solutions (74-76):



S74. Ans.(e)

S75. Ans.(d)

S76. Ans.(d)

Solutions (77-81):

S77. Ans.(b)

Sol. சொற்கள் அகராதி வரிசையில் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. EHD HIT MAP **OPZ** SRG

S78. Ans.(c)

Sol. ஒவ்வொரு வார்த்தையின் முதல் எழுத்தும் விடப்பட்டு "N" ஆல் மாற்றப்படுகிறது: **NIT** NPZ NHD NRG **NAP**

S79. Ans.(a)

Sol. Before: HIT OPZ EHD SRG MAP

தலைகீழ் அகரவரிசையில் சீரமைத்த பிறகு: TIH ZPO HED **SRG** PMA

SRG மாறாமல் உள்ளது.

S80. Ans.(d)

Sol. முன்: HIT OPZ EHD SRG MAP

பின்: IJT PQZ FID TSG NBP

ஏதுமில்லை

S81. Ans.(b)

Sol. முன்: HIT OPZ EHD SRG MAP

பின்: TIH ZPO DHE **GRS** PAM

மூன்று வார்த்தைகள் மெய்யெழுத்துடன் முடிவடையும்.

Solutions (82-86):

Sol.

மாதங்கள்	தேதிகள்	நபர்கள்
ஜனவரி	7	B
	20	A
மார்ச்	7	G
	20	E
ஜூலை	7	F
	20	C
செப்டம்பர்	7	H
	20	D

S82. Ans.(d)

S83. Ans.(c)

S84. Ans.(b)

Sol. D தவிர, அனைவரும் ஒற்றைப்படை எண்களைக் கொண்ட மாதத்தில் பிறந்தவர்கள்.

S85. Ans.(a)

S86. Ans.(e)

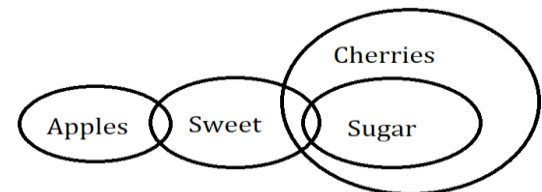
S87. Ans.(c)

Sol. தர்க்கம் இங்கே:

-1 +1 -1 +1 -1 +1
U S E F U L
| | | | |
T T D G T M

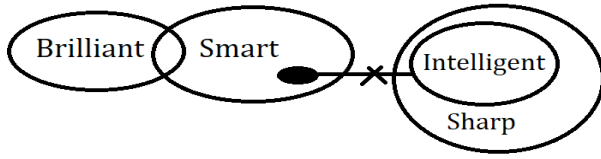
S88. Ans.(a)

Sol.



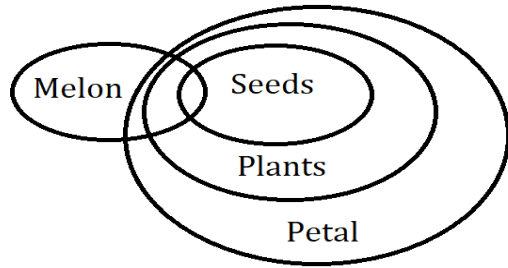
S89. Ans.(a)

Sol.



S90. Ans.(e)

Sol.



Solutions (91-95):

நபர்கள்
D
E
F
G
B
H
C
A

S91. Ans.(d)

S92. Ans.(e)

S93. Ans.(a)

S94. Ans.(c)

S95. Ans.(e)

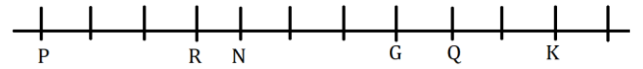
S96. Ans.(a)

Sol. IMPACTFUL – ACFILMPTU

S97. Ans.(d)

Sol. அர்த்தமுள்ள வார்த்தை: FLEW

Solutions (98-100):



S98. Ans.(c)

S99. Ans.(e)

S100. Ans.(a)