XXI - 1

प्रश्न – पुस्तिका
Question Booklet

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

107979

SET
C

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

प्रथम
FIRST

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल **150** प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक भरने से पूर्व **ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।**
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। **सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प** छाँटकर ओ0एम0 आर0 उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को **नीली/काली स्याही** के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet carefully** before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. किसने व्यक्तित्व के सिद्धान्त में अनन्यता संकट की बात कही है?
   (A) अल्फ्रेड एडलर
   (B) सिगमण्ड फ्रॉयड
   (C) एरिक एरिक्सन
   (D) इनमें से कोई नहीं

2. 'आत्म' का तात्पर्य –
   (A) व्यक्ति के उन गुणों से है जो उसे अन्य दूसरों से भिन्न करते हैं।
   (B) व्यक्ति के उन पक्षों से है जो उसे किसी सामाजिक अथवा सांस्कृतिक समूह से संबद्ध करते हैं अथवा जो ऐसे समूहों से व्युत्पन्न होते हैं।
   (C) अपने संदर्भ में व्यक्ति के सचेतन अनुभवों, विचारों, चिंतन एवं भावनाओं की समग्रता से है।
   (D) इनमें से कोई नहीं

3. निम्नांकित में कौन सी व्यक्तित्व की विशेषताएँ हैं?
   (A) इसके अंतर्गत शारीरिक और मनोवैज्ञानिक दोनों ही घटक आते हैं।
   (B) किसी व्यक्ति विशेष में व्यवहार के रूप में इसकी अभिव्यक्ति पर्याप्त रूप से अनन्य होती है।
   (C) इसकी प्रमुख विशेषताएँ साधारणतया समय के साथ परिवर्तित नहीं होती हैं।
   (D) उपरोक्त सभी।

4. 'व्यक्तित्व के विशेषक उपागम' का अग्रणी माना जाता है –
   (A) रेमन्ड कैटल को
   (B) गॉर्डन ऑलपोर्ट को
   (C) एच.जे. आइसैन्क को
   (D) सिगमण्ड फ्रॉयड को

5. प्रेक्षणात्मक अधिगम का सिद्धान्त दिया था –
   (A) पावलव ने
   (B) स्किनर ने
   (C) बंदूरा ने
   (D) इनमें से कोई नहीं

1. Who talked about identity crisis in his theory of personality?
   (A) Alfred Adler
   (B) Sigmund Freud
   (C) Erik Erikson
   (D) None of these

2. 'Self' refers to –
   (A) those attributes of a person that make her/him different from others.
   (B) those aspects of a person that link her/him to a social or cultural group or are derived from it.
   (C) the totality of an individual's conscious experiences, ideas, thoughts and feelings with regard to herself or himself.
   (D) None of these

3. Which of the following is a characteristic of personality?
   (A) It has both physical and psychological components.
   (B) Its expression in terms of behaviour is fairly unique in a given individual.
   (C) Its main features do not easily change with time.
   (D) All of the above.

4. The pioneer of 'trait approach of personality' is –
   (A) Raymond Cattell
   (B) Gordon Allport
   (C) H.J. Eysenck
   (D) Sigmund Freud

5. The theory of observational learning was given by –
   (A) Pavlov
   (B) Skinner
   (C) Bandura
   (D) None of these

6. एक बालिका अपनी परीक्षा के लिए बहुत मेहनत करती है। उसका यह व्यवहार उसकी .... का संकेतक है –
(A) तीक्ष्ण संज्ञानात्मक योग्यता
(B) उच्च उपलब्धि अभिप्रेरणा
(C) अधिक व्यस्त कार्यक्रम
(D) माता-पिता को प्रभावित करने की इच्छा

7. "पुरस्कार की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है" – यह मुख्य विशेषता किस अधिगम की है?
(A) व्यवहारवादी
(B) संज्ञानात्मक
(C) मानवतावादी
(D) वैज्ञानिक

8. 'नकारात्मक पुनर्बलन' का अर्थ है –
(A) कोई भी उद्दीपन प्रस्तुत न करना।
(B) अप्रिय उद्दीपन प्रस्तुत करना।
(C) दण्ड देना।
(D) अप्रिय उद्दीपन को समाप्त करना।

9. अभिक्रमित अधिगम निम्नलिखित में से किस पर आधारित है?
(A) क्षेत्र सिद्धान्त
(B) क्रियाप्रसूत अनुबंधन
(C) गेस्टाल्ट अधिगम सिद्धान्त
(D) शास्त्रीय अनुबंधन

10. गणित का एक अध्यापक कक्षा में कुछ प्रश्न कराता है तथा इसके बाद छात्र को पुस्तक में दी गई समस्याओं को हल करने के लिए कहता है। इस स्थिति में छात्र जिस नियम का पालन कर रहे हैं वह है –
(A) निकटता का नियम
(B) पुनर्बलन का नियम
(C) तत्परता का नियम
(D) अभ्यास का नियम

6. A girl child is working very hard for her examination. Her behaviour is an indicator of her –
(A) Sharp cognitive abilities
(B) High achievement motivation
(C) Very Busy schedule
(D) Desire to impress her parents

7. "Rewards play a significant role in learning", is the main characteristic of which of the following approaches of learning?
(A) Behaviouristic
(B) Cognitive
(C) Humanistic
(D) Scientific

8. 'Negative Reinforcement' means –
(A) Not presenting any stimulus.
(B) Presenting an unpleasant stimulus.
(C) Punishment.
(D) Terminating an unpleasant stimulus.

9. Programmed Learning is based on –
(A) Field theory
(B) Operant conditioning
(C) Gestalt learning theory
(D) Classical conditioning

10. A mathematics teacher discusses some problems in the classroom and then asks the students to work out some problems given in the book. Students are practising the law of –
(A) Contiguity
(B) Reinforcement
(C) Readiness
(D) Exercise

11. अभिरूचि का अर्थ है –
(A) किसी व्यक्ति द्वारा दूसरी क्रियाओं की अपेक्षा किसी एक अथवा एक से अधिक विशिष्ट क्रियाओं में स्वयं को अधिक व्यस्त रखने की वरीयता।
(B) किसी व्यक्ति की अपेक्षाकृत स्थायी प्रकार की वे विशेषताएँ जो उसे अन्य व्यक्तियों से भिन्न बनाती हैं।
(C) किसी व्यक्ति की कौशलों के अर्जन के लिए अंतर्निहित संभाव्यता।
(D) पर्यावरण को समझने, सविवेक चिंतन करने तथा किसी चुनौती के सामने होने पर उपलब्ध संसाधनों का प्रभावी ढंग से उपयोग करने की व्यापक क्षमता।

12. निम्नांकित किस विधि में परीक्षणकर्त्ता व्यक्ति से वार्तालाप करके सूचनाएँ एकत्रित करता है?
(A) व्यक्ति अध्ययन
(B) आत्म प्रतिवेदन
(C) साक्षात्कार
(D) प्रेक्षण

13. विकास के विषय में कौन सा कथन सही नहीं है–
(A) विकास जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है, अर्थात् विकास गर्भाधान से प्रारम्भ होकर वृद्धावस्था तक सभी आयु समूहों में होता है।
(B) विकास ऐतिहासिक दशाओं से प्रभावित होता है।
(C) विकास एक-आयामी है।
(D) विकास अत्यधिक लचीला या संशोधन योग्य होता है।

14. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में प्रतीकात्मक विचारों का विकास तथा वस्तु स्थायित्व उत्पन्न होता है?
(A) संवेदी - प्रेरक
(B) पूर्व संक्रियात्मक
(C) मूर्त संक्रियात्मक
(D) औपचारिक संक्रियात्मक

11. Interest refers to –
(A) An individual's preference for engaging in one or more specific activities related to others.
(B) Relatively enduring characteristics of a person that make her or him distinct from others.
(C) An individual's underlying potential for acquiring skills.
(D) The global capacity to understand the world, think rationally and use the available resources effectively when faced with challenges.

12. Which of the following methods involves seeking information from a person on a one-to-one basis?
(A) Case study
(B) Self - report
(C) Interview
(D) Observation

13. Which of the following statements is not correct about development?
(A) Development is lifelong, i.e., it takes place across all age groups starting from conception to old age.
(B) Development is influenced by historical conditions.
(C) Development is uni-dimensional.
(D) Development is highly plastic.

14. Development of symbolic thought and establishment of object permanence is visible in which of the following stages of cognitive development according to Piaget?
(A) Sensori motor
(B) Preoperational
(C) Concrete operational
(D) Formal operational

15. जीवन की वह अवस्था जिसका प्रारंभ यौवनारंभ से होता है जब यौन परिपक्वता या प्रजनन करने की योग्यता प्राप्त कर ली जाती है, साधारणतया कहलाती है –
(A) बाल्यावस्था
(B) शैशवावस्था
(C) प्रौढ़ावस्था
(D) किशोरावस्था

16. किशोरावस्था के सम्बन्ध में कौन सा कथन सही है?
(A) काल्पनिक श्रोता किशोरों का एक विश्वास है कि दूसरे लोग भी उनके प्रति उतने ही ध्यानाकर्षित हैं जितने की वे स्वयं।
(B) किशोरों में अद्वितीयता का बोध उन्हें यह सोचने के लिए प्रेरित करता है कि कोई भी व्यक्ति उनको या उनकी अनुभूतियों को नहीं समझता।
(C) व्यक्तिगत दंतकथाएँ प्रायः किशोरों की डायरी का भाग होती हैं।
(D) उपरोक्त सभी

17. एनोरैक्सिया नर्वोसा है –
(A) निद्रा संबंधी विकार
(B) मानसिक विकार
(C) आहार ग्रहण संबंधी विकार
(D) शारीरिक विकार

18. मंद प्रकाश के प्रभावन के बाद तीव्र प्रकाश से समायोजन की प्रक्रिया कहलाती है –
(A) पुनर्जनन
(B) प्रकाश अनुकूलन
(C) तम व्यनुकूलन
(D) संतृप्ति

19. निम्नांकित कौन सा कथन अधिगम के संबंध में सही है?
(A) व्यवहार में होने वाला स्थायी परिवर्तन अधिगम है।
(B) अधिगम में सदैव किसी न किसी तरह का अनुभव सम्मिलित रहता है।
(C) अधिगम एक अनुमानित प्रक्रिया है और निष्पादन से भिन्न है।
(D) उपरोक्त सभी।

15. The stage of life that begins at the onset of puberty, when sexual maturity or the ability to reproduce is attained is commonly known as –
(A) Childhood
(B) Infancy
(C) Adulthood
(D) Adolescence

16. Which of the following statements is correct about adolescence?
(A) Imaginary audience is adolescents' belief that others are as preoccupied with them as they are about themselves.
(B) Adolescents' sense of uniqueness makes them think that no one understands them or their feelings.
(C) Personal fables are often part of adolescent diaries.
(D) All of the above.

17. Anorexia nervosa is a –
(A) sleeping disorder
(B) mental disorder
(C) eating disorder
(D) physical disorder

18. The process of adjusting to bright light after exposure to dim light is called –
(A) Regeneration
(B) Light adaptation
(C) Dark adaptation
(D) Saturation

19. Which of the following statements is correct about learning?
(A) Learning is any relatively permanent change in behaviour.
(B) Learning always involves some kind of experience.
(C) Learning is an inferred process and is different from performance.
(D) All of the above.

20. निम्नांकित में कौन औपचारिक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है?
   (A) परिवर्तनशील
   (B) वस्तुनिष्ठ
   (C) मानकीकृत
   (D) व्यवस्थित

21. बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धान्त प्रस्तावित किया था –
   (A) हॉवर्ड गार्डनर ने
   (B) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग ने
   (C) चार्ल्स स्पियरमान ने
   (D) लेव वायगॉट्स्की ने

22. अनुक्रिया, व्यवस्थापन और चरित्रकरण किस पक्ष के शैक्षिक उद्देश्यों में सम्मिलित हैं?
   (A) ज्ञानात्मक पक्ष
   (B) भावात्मक पक्ष
   (C) क्रियात्मक पक्ष
   (D) इनमें से कोई नहीं

23. निम्नलिखित में कौन-सी अभिप्रेरणा की प्रविधि नहीं है?
   (A) पुरस्कार एवं दण्ड
   (B) प्रशंसा एवं निन्दा
   (C) नवीनता
   (D) प्रत्यास्मरण

24. बच्चों के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाला कारक है –
   (A) स्वास्थ्य एवं शारीरिक विकास
   (B) पारिवारिक वातावरण और आपसी संबंध
   (C) पास-पड़ोस, समुदाय और समाज
   (D) उपरोक्त सभी

25. अनुक्रिया-जन्य अनुबन्धन कहते हैं –
   (A) शास्त्रीय अनुबंधन को
   (B) सक्रिय अनुबंधन को
   (C) संयोजनवाद को
   (D) अनुभवजन्य अधिगम को

20. Which of the following is not a characteristic feature of formal assessment?
   (A) Varies from case to case
   (B) Objective
   (C) Standardized
   (D) Organised

21. The two-factor theory of intelligence was proposed by –
   (A) Howard Gardner
   (B) Robert Sternberg
   (C) Charles Spearman
   (D) Lev Vyogotsky

22. Response, organization and characterization are included in which domain of educational objectives?
   (A) Cognitive domain
   (B) Affective domain
   (C) Psychomotor domain
   (D) None of these

23. Which of the following is not a technique of motivation?
   (A) Reward and Punishment
   (B) Praise and reproof
   (C) Novelty
   (D) Recall

24. Factor influencing emotional development in children is –
   (A) Health and Physical development
   (B) Family atmosphere and relationship
   (C) Neighbourhood, community and society
   (D) All of the above

25. Type R-conditioning is known as –
   (A) Classical conditioning
   (B) Operant conditioning
   (C) Connectionism
   (D) Experiential Learning

26. आत्म-आत्मसिद्धि की आवश्यकताएँ सम्बन्धित हैं-
(A) अन्तःदृष्टि सिद्धान्त से
(B) क्षेत्र सिद्धान्त से
(C) सूचना प्रक्रियाकरण सिद्धान्त से
(D) मास्लो के मानवतावादी अधिगम सिद्धान्त से

27. संवेदी स्मृति कहते हैं –
(A) तात्कालिक स्मृति को
(B) अल्पकालिक स्मृति को
(C) दीर्घकालिक स्मृति को
(D) इनमें से कोई नहीं

28. निम्नांकित कौन से कथन सर्जनात्मकता तथा बुद्धि के संदर्भ में सत्य हैं?
(i) सर्जनात्मकता व बुद्धि के बीच सकारात्मक सम्बन्ध है।
(ii) बुद्धिमान हो जाना यह निश्चित नहीं करता कि व्यक्ति सर्जनशील भी होगा।
(iii) सर्जनात्मक परीक्षणों में अपसारी चिंतन का उपयोग होता है जबकि बुद्धि परीक्षणों में अभिसारी चिंतन का उपयोग किया जाता है।
(A) (i) और (ii)
(B) (i) और (iii)
(C) (ii) और (iii)
(D) (i), (ii) और (iii)

29. चेतना का वह स्तर जो अचेतन मूलप्रवृत्तिक और पाशविक अंतर्नोदों का भंडार होता है –
(A) अचेतन
(B) पूर्वचेतना
(C) चेतन
(D) इनमें से कोई नहीं

30. वह रक्षा युक्ति जिसमें दुश्चिंता उत्पन्न करने वाले व्यवहार और विचार पूरी तरह चेतना के स्तर से विलुप्त कर दिए जाते हैं –
(A) अस्वीकरण
(B) दमन
(C) प्रक्षेपण
(D) युक्तिकरण

26. Self - actualization needs are related to –
(A) Theory of insightful learning
(B) Field Theory
(C) Information Processing Theory
(D) Maslow's Humanistic Theory of learning

27. Sensory memory is also known as –
(A) Immediate Memory
(B) Short-Term Memory
(C) Long - Term Memory
(D) None of these

28. Which of the statements are true about creativity and intelligence?
(i) The relationship between creativity and intelligence is positive.
(ii) Intelligence does not ensure creativity.
(iii) Creativity tests involve divergent thinking whereas intelligence tests involve convergent thinking.
(A) (i) and (ii)
(B) (i) and (iii)
(C) (ii) and (iii)
(D) (i), (ii) and (iii)

29. The level of consciousness which is considered as the reservoir of instinctive or animal drives is –
(A) Unconscious
(B) Preconscious
(C) Conscious
(D) None of these

30. The kind of defence mechanism in which anxiety provoking behaviours or thoughts are totally dismissed by the unconscious is –
(A) Denial
(B) Repression
(C) Projection
(D) Rationalisation

भाषा प्रथम-हिन्दी

निर्देश - निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं.31 से 35 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

भाषा की साधारण इकाई शब्द है, शब्द के अभाव में भाषा का अस्तित्व ही दुरूह है। यदि भाषा में विकसनशीलता शुरू होती है तो शब्दों के स्तर पर ही । दैनंदिन सामाजिक व्यवहार में हम कई ऐसे नवीन शब्दों का इस्तेमाल करते हैं जो विदेशी भाषा से उधार लिए गए हैं। वैसे ही नये शब्दों का गठन भी अनजाने में अनायास ही होता है। ये शब्द अर्थात् उन विदेशी भाषाओं से सीधे अविकृत ढंग से उधार लिए गए शब्द भले ही कामचलाऊ माध्यम से प्रयुक्त हों, साहित्यिक दायरे में कदापि ग्रहणीय नहीं है। यदि ग्रहण करना पड़े तो उन्हें भाषा की मूल प्रकृति के अनुरूप साहित्यिक शुद्धता प्रदान करनी पड़ती है। वस्तुतः किसी भी क्षेत्र में रमणीयता लाने के लिए नवीनता की आवश्यकता होती है। रमणीयता व नवीनता नित्य अन्योन्याश्रित हैं। रमणीयता के अभाव में कोई भी चीज मान्य नहीं होती।

31. विकसित भाषा की पहली पहचान क्या है?
    (A) भाषा का व्याकरणसम्मत होना
    (B) उस भाषा की शब्द सम्पदा
    (C) उस भाषा का साहित्य
    (D) भाषा का पुराना इतिहास

32. लेखक की राय में विदेशी भाषाओं से उधार लिए गए शब्दों का प्रयोग किस रूप में ग्राह्य हो सकता है?
    (A) अविकृत रूप में
    (B) परिष्कृत रूप में
    (C) कामचलाऊ रूप में
    (D) किसी भी रूप में नहीं

33. रमणीयता का प्रथम गुण क्या है?
    (A) वैयक्तिक सुन्दरता
    (B) नवीनता
    (C) अभिव्यक्ति की मौलिकता
    (D) शाश्वतता

34. 'अविकृत' शब्द में कौन सा समास है?
    (A) अव्ययीभाव
    (B) नञ् तत्पुरुष
    (C) बहुब्रीहि
    (D) कर्मधारय

35. 'ग्रहणीय' शब्द में कौन सा प्रत्यय है?
    (A) इय
    (B) ल्यप्
    (C) अनीयर
    (D) तव्यत्

36. छात्रों के उच्चारणजन्य दोषों के निराकरण के लिए आवश्यक है-
    (A) आदर्श वाचन का अभ्यास
    (B) बुद्धि परीक्षण
    (C) उपचारात्मक शिक्षण
    (D) छात्र-शिक्षक संवाद

37. भाषा शिक्षण का भावात्मक उद्देश्य बताइए –
    (A) अपने देश की राष्ट्रीय संस्कृति से परिचित कराना।
    (B) छात्रों में राष्ट्रीय एकता की भावना का संवर्धन।
    (C) विचार-अभिव्यक्ति के कौशल का विकास।
    (D) छात्रों की वैचारिक दक्षता को बढ़ाना।

38. भाषा परीक्षा में सर्वाधिक महत्व किस बात का है-
    (A) भाषा ज्ञान
    (B) सामान्य ज्ञान
    (C) ध्वनियों का ज्ञान
    (D) लेखन कौशल

39. निम्नांकित कथनों में सही कथन का चयन कीजिए-
    (A) कहानी और नाटक के मूल तत्व समान होते हैं।
    (B) कहानी की भाषा-शैली का देश-काल के अनुरूप होना आवश्यक नहीं।
    (C) कहानी की कथावस्तु केवल सामाजिक क्षेत्र से ली जाती है।
    (D) कहानी की कथावस्तु वास्तविक घटना से संबद्ध होनी चाहिए।

40. भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research) के पद कैसे होने चाहिए?
(A) जिनका समस्या से सीधा संबंध हो।
(B) जो परीक्षणीय हों।
(C) जिनका सत्यापन किया जा सके।
(D) जिनमें उपरोक्त सभी गुण हों।

41. भाषा का प्रथम बोध होता है-
(A) पठन-पाठन से
(B) अध्ययन -अध्यापन से
(C) अनुकरण व श्रवण से
(D) चिन्तन और मनन से

42. वीरगाथा काल को 'चारण काल' का नाम किसने दिया ?
(A) रामचन्द्र शुक्ल
(B) राहुल सांकृत्यायन
(C) जार्ज अब्राहम ग्रियर्सन
(D) महावीर प्रसाद द्विवेदी

43. निम्नांकित में श्रुतिमूलक वर्ण बताइए-
(A) श, ष
(B) य, व
(C) क्ष, त्र
(D) थ, ध

44. संविधान के अनुच्छेद 351 में किस बात का उल्लेख है?
(A) संघ की राजभाषा
(B) राज्यों के साथ पत्राचार की भाषा
(C) उच्चतम न्यायालय की भाषा विषयक निर्देश
(D) हिन्दी के विकास के लिए निर्देश

45. निम्नांकित में से कौन सी रचना अवधी में नहीं है?
(A) रामचरितमानस
(B) पद्मावत
(C) कवितावली
(D) मधुमालती

46. नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना कब हुई?
(A) 1857
(B) 1893
(C) 1910
(D) 1921

47. निम्नांकित में अयादि सन्धि किस शब्द में है?
(A) अन्विति
(B) तन्मय
(C) भावुक
(D) प्रत्येक

48. वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द छाँटिए –
(A) विषम
(B) शुश्रूषा
(C) कुमुदनी
(D) उत्तुंग

49. 'कोयला की दलाली में मुँह काला' का अर्थ बताइए-
(A) दुष्कर्म करने पर लज्जित न होना
(B) अनैतिक कार्य करना
(C) बुरे काम करने पर अपयश मिलना
(D) दुष्कर्म से दूर भागना

50. बरवै छन्द में मात्रा क्रम होता है –
(A) 11, 13
(B) 13, 11
(C) 12, 7
(D) 7, 12

51. हिन्दी भाषा के मानकीकरण का सचेष्ट प्रयास किस पत्रिका में किया गया ?
   (A) सरस्वती
   (B) आनन्द कादम्बिनी
   (C) सुदर्शन
   (D) हिन्दी प्रदीप

52. 'रस गंगाधर' किसकी कृति है?
   (A) विश्वनाथ
   (B) पण्डितराज जगन्नाथ
   (C) क्षेमेन्द्र
   (D) आनन्दवर्धन

53. निम्नांकित शब्दों में कौन सा शब्द 'तद्भव' शब्द है?
   (A) पाहन
   (B) पण्डित
   (C) पिपासा
   (D) परीक्षा

54. 'काव्यालंकार' किसकी रचना है?
   (A) अभिनव गुप्त
   (B) भामह
   (C) आनन्दवर्धन
   (D) विश्वनाथ

55. निम्नांकित में से कौन सा नाटक जयशंकर प्रसाद का नहीं है?
   (A) अजातशत्रु
   (B) ध्रुवस्वामिनी
   (C) जनमेजय का नागयज्ञ
   (D) विक्रमादित्य

निर्देश - निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 56 से 60 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

चल रे चल, -
मेरे पागल बादल!
धँसता दलदल
हँसता है नद खल खल
बहता, कहता कुलकुल कलकल कलकल।
देख देख नाचता हृदय
बहने को महा विकल बेकल,
इस मरोर से -इसी शोर से -
सघन घोर गुरू गहन रोर से

56. प्रस्तुत काव्यांश के रचनाकार का नाम बताइए-
   (A) गजानन माधव 'मुक्तिबोध'
   (B) अज्ञेय
   (C) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'
   (D) केदारनाथ अग्रवाल

57. उक्त कविता किस काव्य से ली गई है?
   (A) अणिमा
   (B) अर्चना
   (C) झरना
   (D) अनामिका

58. 'चल रे चल मेरे पागल बादल' कहने में कवि का क्या भाव प्रकट होता है?
   (A) कवि के हृदय का हर्षोल्लास
   (B) वर्षा की विभीषिका
   (C) बादल का दीवानापन
   (D) बादल की संवेदनहीनता

59. प्रस्तुत कविता में किस रस का प्राधान्य है?
   (A) शान्त
   (B) वीर
   (C) अद्भुत
   (D) भयानक

60. 'इस मरोर से - इसी शोर से
सघन घोर गुरू गहन रोर से'
प्रस्तुत पद में निहित- 'मरोर, शोर, घोर, रोर' शब्दों की अन्विति में कौन सा अलंकार है?'
   (A) लाटानुप्रास
   (B) श्रुत्यानुप्रास
   (C) अन्त्यानुप्रास
   (D) वृत्यानुप्रास

First Language – English

Direction (Q. No. 31) : In the question below, a sentence has been given in Direct speech. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Indirect speech.

31. I said to my friend, "Can you pick me up after work?"
    - (A) I asked my friend if he can pick me up after work.
    - (B) I asked my friend if he could pick me up after work.
    - (C) I told my friend to pick me up after work.
    - (D) I told my friend if he could pick him up after work.

Direction (Q. No. 32) : Complete the following sentence by selecting the appropriate modal auxiliary out of the given alternatives.

32. Had our flights been on time, we __________ reached by now.
    - (A) will have
    - (B) would have
    - (C) have
    - (D) shall have

Direction (Q. No. 33 to 34) : Identify the figure of speech in the given sentences.

33. 'Let not Ambition mock their useful toil'
    - (A) Simile
    - (B) Oxymoron
    - (C) Personification
    - (D) Metaphor

34. "The murmurous haunt of flies on summer eves"
    - (A) Simile
    - (B) Metaphor
    - (C) Onomatopoeia
    - (D) Oxymoron

35. What are the productive skills of language?
    - (A) listening, speaking
    - (B) listening, reading
    - (C) reading, writing
    - (D) speaking, writing

36. Role play should be an integral part of every language classroom because –
    - (A) it is very useful to maintain silence in the classroom.
    - (B) it enables students to engage in meaningful talk.
    - (C) it enables students to memorize the story.
    - (D) it enables girls and boys to interact freely.

37. Which one is the theory based on the habit formation that says that human or any creature gives response due to stimulus or humans learn due to stimulus?
(A) Classical conditioning
(B) Operant conditioning
(C) Stimulus conditioning
(D) None of these

38. The scientific study of articulation, transmission and reception of speech sounds is called –
(A) Linguistics
(B) Morphology
(C) Phonetics
(D) Syntax

39. According to the National Curriculum Framework 2005, English in India is ________ in a multilingual country.
(A) a foreign language
(B) a global language
(C) an associate language
(D) a first language

40. The linguist, Noam Chomsky maintains that every child has an innate Language Acquisition Device (LAD) that he/she uses for –
(A) Semantics
(B) Phonetics
(C) Universal Grammar
(D) Complex words

Direction (Q. No. 41 to 45) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

It is difficult to reconcile the ideas of different schools of thought on the question of education. Some people maintain that pupils at school should concentrate on a narrow range of subjects which will benefit them directly in their subsequent careers. Others contend that they should study a wide range of subjects so that they have not only the specialised knowledge necessary for their chosen careers but also a sound general knowledge about the world they will have to work and live in. Supporters of the first theory state that the greatest contributions to civilisations are made by those who are most expert in their trade or profession. Those on the other side say that unless they have a broad general education, the experts will be too narrow in their outlook to have sympathy with their fellows or a proper sense of responsibility towards humanity as a whole.

41. Broad general knowledge is necessary because –
(A) without it no one would get a job.
(B) it broadens one's outlook.
(C) it teaches us about different things.
(D) specialisation is complete without it.

42. 'Schools of thought' can be explained as–
  (A) groups of people who are schooled to think.
  (B) groups of people whose job is to think.
  (C) groups of people who study in a particular school thoughtfully.
  (D) groups of people having the same ideas but with different perception on a particular subject.

43. Supporters of the first theory say that–
  (A) experts have done nothing to save mankind.
  (B) experts have contributed most to progress in the modern world.
  (C) people with general knowledge are more useful than experts.
  (D) people with general knowledge have contributed to civilisation.

44. The idea of the first school of thought in the passage is that–
  (A) students should concentrate on studies.
  (B) students should not undertake any specialised work.
  (C) students should study all the subjects they want to.
  (D) students should study a few subjects that will help them in their profession.

45. According to the second school of thought, education will not be very effective if pupils –
  (A) do not have a wide general education.
  (B) have nothing but general knowledge.
  (C) have inadequate knowledge of their own work.
  (D) ignore the study of fine arts.

Direction (Q. No. 46 to 50) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option –

Half a league, half a league,
Half a league onward,
All in the valley of Death
Rode the six hundred.

"Forward, the Light Brigade!
Charge for the guns!" he said.
Into the valley of Death
Rode the six hundred.

"Forward, the Light Brigade!"
Was there a man dismay'd?
Not tho' the soldier knew
Some one had blunder'd.

Theirs not to make reply,
Theirs not to reason why,
Theirs but to do and die.
Into the valley of Death
Rode the six hundred.

46. The expression 'the valley of death' refers to -
   (A) the place where the dead soldiers are lying buried.
   (B) the impending death of soldiers.
   (C) the house of death.
   (D) a nightmarish place.

47. Which of the following adjectives does not apply to the soldiers?
   (A) courageous
   (B) disciplined
   (C) patriotic
   (D) impractical

48. Name the figure of speech used in 'the Valley of Death'-
   (A) Metaphor
   (B) Simile
   (C) Synecdoche
   (D) Metonymy

49. Which of the following statements is not true?
The military discipline teaches the soldiers -
   (A) to do and die.
   (B) to obey their commander's order.
   (C) to act tactfully in the battlefield.
   (D) not to ask any question.

50. In the first stanza of the poem, the soldiers are -
   (A) talking to each other about their personal problems.
   (B) Waiting for their commander's order.
   (C) Thinking about the result of the war.
   (D) seen riding fast to the enemy territory.

Direction (Q. No. 51) : In the following question one word, a numbered one, is followed by four words. Choose the word that is most nearly the same in meaning (synonym) of the numbered word.

51. Camouflage
   (A) Disguise
   (B) Uncover
   (C) Demonstrate
   (D) Fabric

Direction (Q. No. 52) : In the following question one word, a numbered one, is followed by four words. Choose the word that is most nearly opposite in meaning (Antonym) of the numbered word.

52. Conspicuous
   (A) Indifferent
   (B) Harmless
   (C) Insignificant
   (D) Unknown

Direction (Q. No. 53) : Fill in the blank with the help of suitable preposition.

53. Man can not live ________ bread alone.
   (A) except
   (B) with
   (C) by
   (D) at

Direction (Q. No. 54) : In the following question, out of the four alternatives, choose the one which can be best substituted for the sentence below.

54. One who accepts pleasure and pain equally .
   (A) Thespian
   (B) Sadist
   (C) Humanitarian
   (D) Stoic

Direction (Q. No. 55 to 56) : In each of the following questions, groups of four words are given. In each group, one word is correctly spelt. Find the correctly spelt word.

55. (A) measureable
   (B) manageable
   (C) marriagable
   (D) manoevrable

56. (A) impromptue
   (B) illustrious
   (C) illusery
   (D) impetous

Direction (Q. No. 57 to 58) : In each of the following questions, four alternatives are given for the idiom underlined in the sentence. Choose the alternative which best expresses the meaning of the idiom as your answer.

57. Ram is very calculative and always <u>has an axe to grind</u>.
   (A) has no result
   (B) works for both sides
   (C) has a private agenda
   (D) fails to arouse interest

58. The project is carried over to this year, and we need <u>to keep the ball rolling</u>.
   (A) to continue the work
   (B) more information
   (C) to do better
   (D) new strategies

Direction (Q. No. 59) : In the following question, a sentence has been given in Active voice. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Passive voice.

59. Who is singing such a sweet song?
   (A) By whom is such a sweet song sung?
   (B) By whom is such a sweet song being sung?
   (C) By whom is such a sweet song sang?
   (D) By whom has such a sweet song sung?

Direction (Q. No. 60) : In the following question, a sentence is given to be filled in with an appropriate conjunction. Choose the correct alternative out of the four.

60. Hardly had he left _______ his brother came.
   (A) then
   (B) than
   (C) when
   (D) that

भाषा द्वितीय - हिन्दी

61. किसी वस्तु की संक्षिप्तता का बोध कराने वाले शब्द कहलाते हैं-
(A) ऊनार्थक
(B) रूढ़
(C) देशज
(D) संकर

62. "मूरति मधुर मनोहर देखी, भयेउ विदेह विदेह बिसेखी।" पंक्ति में कौन सा अलंकार है?
(A) श्लेष
(B) रूपक
(C) यमक
(D) पुनरूक्ति प्रकाश

63. शब्द का प्राचीन अर्थ लुप्त हो जाना और नया अर्थ आ जाना कहलाता है-
(A) अर्थ – विस्तार
(B) अर्थ – संकोच
(C) अर्थादेश
(D) इनमें से कोई नहीं

64. वीर, रौद्र, उग्र रसों में किस नाट्यवृत्ति का प्रयोग होता है?
(A) कौशिकी
(B) सात्वती
(C) आरभटी
(D) भारती

65. 'शब्दानुशासन' के लेखक हैं-
(A) डॉ. ग्रियर्सन
(B) मिश्रबंधु
(C) आचार्य हेमचंद्र
(D) आचार्य क्षेमेन्द्र

निर्देशः निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 66 से 70) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

"प्रारम्भ से ही प्रकृति और मनुष्य का अटूट सम्बन्ध रहा है। प्रकृति और मनुष्य का सम्बन्ध अन्योन्याश्रित और परस्पर सह-अस्तित्व पर निर्भर है। प्रकृति ने मानव के लिए जीवनदायक तत्वों को उत्पन्न किया है। मनुष्य ने वृक्षों के फल, बीज, जड़े आदि खाकर अपनी भूख मिटाई। पेड़-पौधे हमें भोजन ही प्रदान नहीं करते अपितु जीवनदायिनी वायु ऑक्सीजन भी प्रदान करते हैं। ये वातावरण से कार्बन डाईआक्साइड को ग्रहण करते हैं और ऑक्सीजन को बाहर निकालते हैं। पृथ्वी पर हरियाली के स्रोत पेड़-पौधे ही हैं। मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वन-सम्पदा का अंधाधुंध दोहन किया है जिसके कारण प्राकृतिक असन्तुलन उत्पन्न हो गया है। पर्यावरण में ऑक्सीजन की कमी और कार्बन डाईआक्साइड की बढ़ोत्तरी तथा प्रदूषण के कारण अनेक प्रकार की घातक बीमारियाँ फैल रही हैं। पेड़-पौधों की कमी के चलते अनावृष्टि, सूखा और भूमि क्षरण की समस्या पैदा हो गयी है।"

66. निम्न में से कौन हमें जीवन जीने लायक तत्व प्रदान करता है?
(A) मनुष्य
(B) समाज
(C) प्रकृति
(D) जगत

67. पेड़-पौधे हमें क्या नहीं देते?
(A) ऑक्सीजन
(B) हरियाली
(C) भोजन
(D) जल

68. पर्यावरण असन्तुलन का दुष्परिणाम क्या नहीं है?
(A) पर्यावरण प्रदूषण के चलते घातक बीमारियों का बढ़ना
(B) पेड़-पौधों की कमी के कारण बाढ़, अनावृष्टि
(C) सूखा और भूमि क्षरण की समस्याएं पैदा होना
(D) पेड़ों में फल का न लग पाना

69. 'पर्यावरण' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है –
(A) परा
(B) परि
(C) परया
(D) प्र

70. प्रकृति और मनुष्य का सम्बन्ध निर्भर करता है –
(A) परस्पर सह-अस्तित्व पर
(B) मनुष्य और मनुष्य के सम्बन्ध पर
(C) मनुष्य और समुदाय के सम्बन्ध पर
(D) इनमें से कोई नहीं

71. हिन्दी साहित्य शिक्षण का मुख्य घटक है –
(A) पद्य शिक्षण
(B) व्याकरण
(C) रूप विज्ञान
(D) संरचनात्मक

72. हिन्दी शिक्षण की प्रभावशीलता मूल्यांकन की प्रत्यक्ष प्रविधियाँ हैं –
(A) छात्रों की निष्पत्तियाँ
(B) छात्रों की अभिवृत्तियाँ
(C) शाब्दिक अंतः प्रक्रिया
(D) उपरोक्त सभी

73. काव्य में नाद-सौन्दर्य तत्व नहीं है –
(A) वर्णो या पदों की आवृत्ति
(B) कविता में वर्णित नैतिक गुण
(C) छन्द की गति, यति, मात्रा
(D) भावानुरूप वर्ण विन्यास

74. निबंध शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है –
(A) निरीक्षण शक्ति का विकास
(B) कलात्मक लेखन क्षमता का विकास
(C) तर्क शक्ति का विकास
(D) उपरोक्त सभी

75. लेखन-शिक्षण की मुख्य विधि है –
(A) पेस्टॉलॉजी विधि
(B) अनुकरण विधि
(C) उपरोक्त दोनों ही
(D) इनमें से कोई नहीं

76. विद्यालय पत्रिका का मुख्य उद्देश्य है-

(A) छात्रों की तार्किक, काल्पनिक और मानसिक शक्तियों का विकास करना।

(B) छात्रों की भाषा और शैली को सुव्यवस्थित करना।

(C) छात्रों में हिन्दी भाषा और साहित्य के प्रति अनुराग उत्पन्न करना।

(D) उपरोक्त सभी

77. "नौकर दूध लाता होगा।" इस वाक्य का प्रकार है-

(A) संकेतार्थ

(B) विध्यार्थ

(C) संदेहार्थ

(D) निश्चयार्थ

78. "संतन को कहा सीकरी सों काम" पंक्तियाँ किसकी हैं-

(A) कुंभनदास

(B) कबीरदास

(C) रैदास

(D) रज्जब

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 79 से 83 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

राष्ट्रीय भावना के अभ्युदय एवं विकास के लिए भाषा भी एक प्रमुख तत्व है। मानव समुदाय अपनी संवदेनाओं, भावनाओं एवं विचारों की अभिव्यक्ति हेतु भाषा का साधन अपरिहार्यतः अपनाता है। इसके अलावा उसके पास कोई अन्य विकल्प नहीं है। दिव्य-ईश्वरीय आनन्दानुभूति के संबंध में भले ही कबीर ने 'गूंगे केरी शर्करा' उक्ति का प्रयोग किया था, पर इससे उनका लक्ष्य शब्द रूपा के महत्व को नकारना नहीं था। प्रत्युक्त उन्होंने भाषा को 'बहता नीर' कहकर भाषा की गरिमा प्रतिपादित की थी। विद्वानों की मान्यता है कि भाषा तत्व राष्ट्र के हित के लिए अत्यावश्यक है। जिस प्रकार किसी एक राष्ट्र के भू-भाग की भौगोलिक विविधताएं तथा उसके पर्वत, सागर, सरिताओं आदि की बाधाएं उस राष्ट्र के निवासियों के परस्पर मिलने-जुलने में अवरोध सिद्ध हो सकती हैं, उसी प्रकार भाषागत विभिन्नता से भी उनके पारस्परिक संबंधों में निर्बाधता नहीं रह पातीं। आधुनिक विज्ञान युग में यातायात एवं संचार के साधनों की प्रगति से भौगोलिक बाधाएं अब पहले की तरह बाधित नहीं करतीं। इसी प्रकार यदि राष्ट्र की एक संपर्क भाषा का विकास हो जाए तो पारस्परिक संबंधों के गतिरोध काफी सीमा तक समाप्त हो सकते हैं।

79. राष्ट्रीय भावना के अभ्युदय एवं विकास के लिए प्रमुख तत्व है-

(A) भाषा तत्व

(B) साहित्य तत्व

(C) विचार तत्व

(D) इनमें से कोई नहीं

80. 'गूंगे केरी शर्करा' से कबीर का अभिप्रेत है कि ब्रह्मानंद की अनुभूति-

(A) अत्यंत मधुर होती है।

(B) अभिव्यक्ति के लिए कसमसाती है।

(C) अनिर्वचनीय होती है।

(D) मौनव्रत से प्राप्त होती है।

81. भाषागत वैविध्य के बावजूद राष्ट्रीय भावना का विकास संभव है यदि-
(A) संचार साधनों का पर्याप्त विकास किया जाए।
(B) यातायात के साधनों का पर्याप्त विकास किया जाए।
(C) मातृ भाषाओं को विकसित किया जाए।
(D) एक संपर्क भाषा को विकसित किया जाए।

82. भाषा को 'बहता नीर' कहने से आशय है-
(A) तत्समनिष्ठ भाषा
(B) सरल प्रवाहमयी भाषा
(C) सधुक्कड़ी भाषा
(D) लालित्यपूर्ण भाषा

83. इस अवतरण का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक है-
(A) राष्ट्रीयता और भाषा तत्व
(B) साहित्य एवं कला
(C) भाषा बहता नीर
(D) व्यक्तित्व विकास और भाषा

84. लोहा, सोना, चाँदी कहलाते हैं-
(A) व्यक्तिवाचक संज्ञा
(B) जातिवाचक संज्ञा
(C) द्रव्यवाचक संज्ञा
(D) समूहवाचक संज्ञा

85. 'निर्निमेष' शब्द का अर्थ है-
(A) बिना भयभीत हुए
(B) बिना पलक झपकाए
(C) कुछ भी शेष न रहे
(D) कांति रहित

86. 'इंद्र' का पर्यायवाची है-
(A) इंदीवर
(B) पुण्डरीक
(C) पुरंदर
(D) पंचशर

87. 'भरपेट' शब्द में कौन सा समास है?
(A) अव्ययीभाव समास
(B) तत्पुरूष समास
(C) द्वंद समास
(D) द्विगु समास

88. 'भूर्ध्व' शब्द में कौन-सी संधि है?
(A) दीर्घ संधि
(B) गुण संधि
(C) यण् संधि
(D) विसर्ग संधि

89. 'चिरंजन' शब्द का विलोम बताइए-
(A) अरंजन
(B) निरंजन
(C) नश्वर
(D) शतवर

90. 'र' व्यंजन कहलाता है-
(A) उत्क्षिप्त
(B) पार्श्विक
(C) ऊष्म
(D) लुंठित

Second Language – English

Direction (Q. No. 61 to 62) : Choose the correct tense.

61. Rohan ________ the movie before he read the review.
    - (A) watches
    - (B) have watched
    - (C) had watched
    - (D) was watching

62. By the next month, we shall ________ the project.
    - (A) has completed
    - (B) completing
    - (C) completed
    - (D) have completed

Direction (Q. No. 63 - 64) : Choose the most suitable auxiliary or modal verb out of the given alternatives.

63. In the Middle Ages, people ________ travel by plane.
    - (A) could
    - (B) had to
    - (C) can't
    - (D) couldn't

64. Kate is ill, so she ________ stay in bed and drink a lot of water.
    - (A) need
    - (B) can't
    - (C) has to
    - (D) doesn't have to

Direction (Q. No. 65) : Select the word nearest in meaning to the underlined part.

65. The maid servant left the police station <u>contrite</u>.
    - (A) penitent
    - (B) sore
    - (C) angry
    - (D) remorseless

Direction (Q. No. 66) : Select the option in which punctuation mark is appropriately used.

66. (A) It is mentioned in the notice, all of us should read it.
    (B) It is mentioned in the notice! all of us should read it.
    (C) It is mentioned in the notice? all of us should read it.
    (D) It is mentioned in the notice; all of us should read it.

Direction (Q. No. 67) : Complete the following sentence using appropriate phrase preposition from the given options.

67. How can they be going out? Jane has nothing ________ Peter.
    - (A) in common
    - (B) in common to
    - (C) in common of
    - (D) in common with

68. Which of the following methods is based on the principle 'From example to generalisation'?
    - (A) Incidental Method
    - (B) Remedial Teaching Method
    - (C) Deductive Method
    - (D) Inductive Method

Direction (Q. No. 69 to 73) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Stammering is a habit disorder linked with lack of self-confidence. Basically for a child to understand a language, there are four stages. The first is learning to understand the spoken language and the second is speaking. Both of these usually develop around the age of two.

The third stage is speaking complex sentences, which develops at around 3rd and the fourth is when the child recognises the written alphabet. In 80% of children while the 3rd and 4th stages are at play, the first two get disturbed because something new is

getting incorporated in the mind.

This is absolutely normal. But what over-cautious mothers do is fret a lot and the child develops a fear which later manifests itself as stammering. Infact, most text books on stammering state in bold that 'Had there not been any over-cautious mothers, hardly anyone would have suffered from stammering'. Fluency can be incorporated in the speech of such patients through hypnosis.

69. Stammering is caused because of –
(A) Physical disorder
(B) Hindered growth
(C) Lack of self-confidence
(D) Lack of understanding

70. The second stage of a child's understanding the language is –
(A) Speaking
(B) Writing
(C) Listening
(D) Reading

71. ________ are basically the reason for developing a fear in the child's mind.
(A) Parents
(B) Over-cautious mothers
(C) Fathers
(D) Uncles

72. Fluency in such patients can be incorporated in the speech of such patients through –
(A) hypnosis
(B) slap
(C) punishment
(D) symbiosis

73. By the time the child becomes 2 years old he/she can –
(A) speak complex sentences.
(B) only understand spoken language.
(C) understand and speak simple language.
(D) write the alphabets.

Direction (Q. No. 74 to 78) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate answer.

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian Literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian Intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian Independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring Countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of Partition, with its inhuman slaughter of the Innocents and the uprooting of millions of people from their homeland followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi.

74. What was the impact of the last great war on Indian Literature?
   - (A) It had no impact.
   - (B) It aggravated popular revulsion against violence.
   - (C) It shook the foundations of literature.
   - (D) It offered eloquent support to the western world.

75. What did Tagore articulate in his last testament?
   - (A) Offered support to Subhas Bose.
   - (B) Exposed the humane pretensions of the Western World.
   - (C) Expressed loyalty to England.
   - (D) Encouraged the liberation of countries.

76. What was the stance of Indian Intelligentsia during the period of great war?
   - (A) Indifference to Russia's plight.
   - (B) They favoured Japanese militarism.
   - (C) They prompted creativity out of confused loyalties.
   - (D) They expressed sympathy for England's dogged courage.

77. Find in the passage words that mean
   - (i) Disgust
   - (ii) Disappointment
   - (A) Upsurge, liberate
   - (B) Violence, aggravating
   - (C) Revulsion, Disillusionment
   - (D) Peril, Dogged

78. Which of the following statements is true –
   - (A) Indian Army under the Nazis were trying to liberate the country.
   - (B) Indian Army under Subhas Bose was trying to liberate the country.
   - (C) Indian Army under the Russians was trying to liberate the country.
   - (D) Indian Army under the Japanese was trying to liberate the country.

79. According to language teaching experts the early education of a child should be in –
   - (A) The first language
   - (B) Second language
   - (C) Foreign language
   - (D) Multi language

80. In continuous comprehensive evaluation, the teacher tries to –
   - (A) Find out to what extent the learning objectives are achieved.
   - (B) Make the learner assess the teacher.
   - (C) Identify the special needs of the learners in a group.
   - (D) Make the learner by cramming learning.

81. The alphabetic method, the phonic method, the word method and the sentence method are associated with–
   - (A) Listening
   - (B) Speaking
   - (C) Reading
   - (D) Writing

82. Effective learning takes place when the learners are –
(A) Passive
(B) Quiet
(C) Interactive
(D) Good at preparing for the examination

83. In order to assess the all-round development of a learner, a teacher has to take the help of –
(A) Unit-end evaluation
(B) Term-end evaluation
(C) Continuous and comprehensive evaluation
(D) Month-end evaluation

Direction (Q. No. 84) : Rearrange the following words and phrases to form a meaningful sentence. Choose the correct alternative sentence.

84. services will/tourism in/air taxi/the state/ boost
(A) Tourism in the state services will boost air taxi.
(B) Air taxi boost services will tourism in the state.
(C) Air taxi services will boost tourism in the state.
(D) Services will boost tourism in the state air taxi.

Direction (Q. No. 85) : Choose the most suitable option that describes the meaning of the following underlined idiom and phrase.

85. The exam <u>went down in flames</u>, I should have studied well.
(A) exam paper got burnt
(B) passed with goodmarks
(C) failed spectacularly
(D) exam hall caught fire

Direction (Q. No. 86) : In the following sentence choose the antonym to the underlined word.

86. She was determined not to <u>dissipate</u> her energies.
(A) Utilize
(B) Conserve
(C) Manage
(D) Organise

Direction (Q. No. 87) : In the following sentence choose the synonym to the underlined word.

87. She requested him not to <u>abandon</u> her.
(A) Try
(B) Join
(C) Keep up
(D) Forsake

Direction (Q. No. 88 - 89) : Select the incorrectly spelt word from the following.

88. (A) Potassium
(B) Possibility
(C) Parasology
(D) Preamble

89. (A) Pursue
(B) Persuit
(C) Persuade
(D) Peruse

Direction (Q. No. 90) : Select the correct alternative which can be substituted for the sentence below.

90. A person who talks in sleep is called-
(A) Philatelist
(B) Somnambulist
(C) Somniloquist
(D) Oneirocritic

भाषा द्वितीय - संस्कृत

61. शिखरिणी छन्दस्य प्रत्येक चरणे वर्णाः भवन्ति-
   (A) 15
   (B) 19
   (C) 17
   (D) 21

62. येषां प्रत्ययानां विधानं क्रियापदेषु भवति, ते कथ्यन्ते -
   (A) कृत् प्रत्ययाः
   (B) तद्धित प्रत्ययाः
   (C) स्त्री प्रत्ययाः
   (D) सुप् प्रत्ययाः

63. 'विद्वत्' शब्दस्य द्वितीया विभक्ति बहुवचने रूपं भविष्यति-
   (A) विद्वान्सः
   (B) विदुषान्
   (C) विदुषः
   (D) विदुषाम्

64. तत्पुरुष समासस्य भेदः भवति-
   (A) द्विगुः
   (B) कर्मधारयः
   (C) द्वन्द्वः
   (D) अव्ययीभावः

65. 'महर्षिःकात्यायनः' अष्टाध्यायी ग्रन्थस्य अस्ति-
   (A) वार्तिककारः
   (B) वृत्तिकारः
   (C) भाष्यकारः
   (D) रचनाकारः

66. 'अपसृत पाण्डुपत्रा मुञ्चन्त्यश्रूणीव लताः' अत्र कः अलंकारः?
   (A) उपमा
   (B) उत्प्रेक्षा
   (C) रूपक
   (D) यमक

67. शुद्धोच्चारणस्य आवृत्ति विधौ -
   (A) शिक्षकः स्वयं शुद्धोच्चारणं कृत्वा पुनः पुनः छात्रान् प्रेरयति अभ्यासं च कारयति।
   (B) छात्रस्य स्थान परिवर्तनस्य आवश्यकता भवति।
   (C) मनोवाचनं कारयेत्।
   (D) अशुद्धोच्चारणे छात्राणाम् अभिभावकान् आकारयेत्।

68. संस्कृतभाषा अस्ति-
   (A) अयोगात्मक
   (B) योगात्मक
   (C) क्रियात्मक
   (D) प्रबन्धात्मक

69. दण्डान्वयविधेः प्रयोगं भवति-
   (A) कहानी शिक्षणे
   (B) अनुवाद शिक्षणे
   (C) व्याकरण शिक्षणे
   (D) काव्य शिक्षणे

70. प्रारम्भिक स्तरे संस्कृत शिक्षणस्य मुख्योद्देश्यं भवति-
   (A) सरल संस्कृत वाक्येषु आत्मभावप्रकाशनम्
   (B) संस्कृत भाषायाम् अनुवादः
   (C) शुद्धोच्चारण बोधम्
   (D) उद्धरण शैल्याः विकासः

71. कहानी शिक्षणस्य प्रमुखम् उद्देश्यम् अस्ति-
   (A) मनोरंजनम्
   (B) कल्पनाशक्तेः विकासः
   (C) तार्किक शक्तेः विकासः
   (D) श्रवणशक्तेः विकासः

72. छात्राः यथार्थ-स्थायी-ज्ञानं प्राप्यन्ते-
   (A) स्लाइड-प्रोजेक्टर माध्यमेन
   (B) मॉडल-चित्र माध्यमेन
   (C) शैक्षिक भ्रमण माध्यमेन
   (D) कथा-कहानी माध्यमेन

निर्देश : अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां **(73-76 पर्यन्तान्)** समुचितानि उत्तराणि चिनुत।

एकदा एकः वैदेशिकः प्रथमराष्ट्रपतेः श्री राजेन्द्र प्रसादस्य गृहं प्राप्तवान्। राष्ट्रपतेः परिचारकः अकथयत् यत् राष्ट्रपतिमहोदयाः सम्प्रति पूजां कुर्वन्ति अतः, त्वम् आतिथ्यगृहे प्रतीक्षां कुरु। संकोचं विहाय सः पूजागृहे प्रविष्टः। राष्ट्रपतिः मृत्तिका पिण्डस्य पूजां करोति स्म। पूजां परिसमाप्य राष्ट्रपति महोदयेन आगन्तुकस्य ललाटे जिज्ञासा भावं दृष्ट्वा कथितम् एतत् मृत्तिकापिण्डं भारतभूम्याः प्रतीकम् अस्ति।एतेन पिण्डेन एव भारतीयाः महतीम् अनात्मिकां सम्पदं प्राप्नुवन्ति। अतएव वयं मृत्तिकायाः कणेषु ईश्वस्य दर्शनमपि कुर्मः। अस्माकं विचारे तु मानवेषु, पशुपक्षिषु, वृक्षेषु किं वा अचेतनेषु अपि ईश्वरस्य सत्ता अस्ति।

73. यदा वैदेशिकः आगतः राष्ट्रपति महोदयाः किं कुर्वन्तिस्म?
   (A) गृहकार्यम्
   (B) पूजाम्
   (C) पठन-पाठनम्
   (D) संगीतस्य आराधनम्

74. कस्य विचारे चेतनेषु अचेतनेषु ईश्वरस्य सत्ता अस्ति?
   (A) वैदेशिकस्य
   (B) आगन्तुकस्य
   (C) परिचारकस्य
   (D) राष्ट्रपति महोदयस्य

75. राष्ट्रपतिः कस्य पूजां करोतिस्म?
   (A) मृत्तिकापिण्डस्य
   (B) पाषाण खण्डस्य
   (C) वृक्षस्य
   (D) ईश्वरस्य

76. पूजां परिसमाप्य राष्ट्रपतिमहोदयेन किं दृष्ट्वा कथितम्?
   (A) अनात्मिकां सम्पदं
   (B) मृत्तिकापिण्डम्
   (C) आगन्तुकस्यललाटे जिज्ञासाभावम्
   (D) वैदेशिकम्

निर्देश : अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां **(77-80 पर्यन्तान्)** समुचितानि उत्तराणि चिनुत।

पुरा स्वयंसिद्धनामा कश्चिदपरिपक्वः साधुरासीत्। सः तपसः प्रभावेण महतीं सिद्धिमवाप्नोत्। तेन तस्य हृदये अभिमानाङ्कुरः समुत्पन्नः। एकदा सः भिक्षार्थं ग्रामं गतः। तत्रैकस्य गृहस्थस्य द्वारि 'भिक्षां देहि' इत्युच्चस्वरेण अवोचत्। साधोः शब्दं श्रुत्वा गृहस्वामिनी सुशीला भिक्षाम् अददात्। तव पुत्र चिरञ्जीवी भूयात् इति आशिषं श्रुत्वा गृहस्वामिनी अवदत् - मम पुत्र एव नास्ति। साधुः गर्वेण अवादीत् - भद्रे। अहं स्वतपसः प्रभावेण पुत्रं दास्यामि। त्वरितमेव सः भगवतः समीपं गतवान्, प्रार्थनां च कृतवान् - मम तपसः प्रभावेण सुशीलायै पुत्रमेकं देहि। भगवानुवाच-साधो। सुशीलायाः भाग्ये एकोऽपि पुत्रः नास्ति। तच्छ्रुत्वा साधुः निराशो भूत्वा यथेच्छं गतः।

77. पुरा स्वयंसिद्धनामा कीदृशः साधुः आसीत्?
   (A) परिपक्वः
   (B) अपरिपक्वः
   (C) चतुरः
   (D) क्रूरः

78. साधोः हृदये कस्य अङ्कुरः समुत्पन्नः ?
   (A) क्रोधस्य
   (B) कामस्य
   (C) अहंकारस्य
   (D) मोहस्य

79. साधुः कस्य द्वारि उच्चस्वरेण अवोचत् ?
   (A) भिक्षां देहि
   (B) गृहस्य
   (C) ग्रामस्य
   (D) गृहस्थस्य

80. 'अहं स्व तपसः प्रभावेण पुत्रं दास्यामि' इति कः अवदत्?
   (A) सुशीला
   (B) गृहस्वामिनी
   (C) साधुः
   (D) पुत्रः

81. 'सा कार्यं करोति' अस्य कर्मवाच्य रूपं भविष्यति-
   (A) तेन कार्यं क्रियते।
   (B) तया कार्यं कार्यते।
   (C) तेन कार्यं कार्यते।
   (D) तया कार्यं क्रियते।

82. 'यतश्च निर्धारणे' सूत्रेण विभक्तिः भवति-
   (A) पंचमी - षष्ठी
   (B) षष्ठी - सप्तमी
   (C) चतुर्थी - पंचमी
   (D) चतुर्थी - षष्ठी

83. पञ्चमवेद कथ्यते-
   (A) रामायणम्
   (B) सिद्धान्त कौमुदी
   (C) महाभारतम्
   (D) ज्योतिष

84. 'मुद्राराक्षस' ग्रन्थस्य विधा अस्ति-
   (A) काव्यम्
   (B) नाटकम्
   (C) प्रकरणम्
   (D) आख्यायिका

85. वेदस्य मुखं कथ्यते-
   (A) व्याकरणम्
   (B) ज्योतिष
   (C) निरुक्तम्
   (D) छन्दः

86. गुण संज्ञा भवति-
   (A) ए ऐ ओ
   (B) अ ए ओ
   (C) अ उ ओ
   (D) आ ऐ औ

87. प्रकृतिभावविधायकं सूत्रम् अस्ति-
   (A) एङ्पदान्तादति
   (B) प्लुतप्रगृह्या अचि नित्यम्
   (C) ईदूदेद् द्विवचनं प्रगृह्यम्
   (D) अदसो मात्

88. तवल्कारः पदे सन्धिरस्ति-
   (A) दीर्घ
   (B) गुण
   (C) वृद्धि
   (D) यण्

89. अच् व्यवधानरहित हल् वर्णानां संज्ञा भवति -
   (A) संयोग संज्ञा
   (B) पद संज्ञा
   (C) संहिता संज्ञा
   (D) प्रगृह्य संज्ञा

90. 'स्तोः श्चुना श्चुः' सूत्रस्य उदाहरणम् अस्ति -
   (A) रामष्षष्ठः
   (B) तट्टीका
   (C) वागीशः
   (D) सच्चित्

भाषा द्वितीय - उर्दू

ہدایت: اس سوال نامہ کے ہر سوال کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لئے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات تحریر کئے گئے جن میں سے ایک جواب صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے ہدایت کے مطابق عمل کرنا ہے۔

61۔ چکبست کا نام کیا ہے؟

(A) سورج نارائن

(B) جگن ناتھ

(C) برج نارائن

(D) اوپیندر ناتھ

62۔ درج ذیل میں سے کہاوت کی نشان دہی کیجئے؟

(A) چار چاند لگنا

(B) انگور کھٹے ہیں

(C) رام نگر سے کاشی پور۔ کتنی دور؟

(D) بھگوان تمہارا بھلا کرے

63۔ کس کالج کے قیام کا سنہ 1800ء ہے؟

(A) دہلی کالج، دہلی

(B) اورینٹل کالج، رام پور

(C) فورٹ ولیم کالج، کلکتہ

(D) محمڈن اینگلو اورینٹل کالج، علی گڑھ

64۔ ''گئودان'' کا تعلق کس صنف سے ہے؟

(A) داستان

(B) ناول

(C) افسانہ

(D) ڈراما

65۔ ''سب ٹھاٹ پڑا رہ جائے گا جب لاد چلے گا بنجارہ''

یہ مصرع کس شاعر کا ہے؟

(A) میر تقی میر

(B) مرزا محمد رفیع سودا

(C) شیخ غلام ہمدانی مصحفی

(D) نظیر اکبر آبادی

66۔ ''روشنائی'' کس قلم کار کی تصنیف ہے؟

(A) عصمت چغتائی

(B) خواجہ احمد عباس

(C) سجاد ظہیر

(D) عزیز احمد

67۔ درج ذیل میں سے محاورہ کی نشان دہی کیجیے؟

(A) نوسو چوہے کھا کے بلی حج کو چلی

(B) نو دو گیارہ ہونا

(C) نیکی کر دریا میں ڈال

(D) اندھیر نگری چوپٹ راجہ

68۔ الطاف حسین حالؔی کی کتاب کا نام کیا ہے؟

(A) مقدمہ شعروشاعری

(B) فسانۂ آزاد

(C) فن اور فنکار

(D) توبۃ النصوح

69۔ درج ذیل میں سے کون سی کتاب مشتاق احمد یوسفی کی نہیں ہے؟

(A) زرگزشت

(B) چراغ تلے اندھیرا

(C) آبِ گم

(D) چراغ تلے

70۔ کتاب کی جمع بتایئے؟

(A) کتابش

(B) کتابیات

(C) کتب

(D) کتب خانہ

71۔ مولوی عبدالحق کو کس لقب سے یاد کیا جاتا ہے؟

(A) بابائے اردو

(B) بابائے ہند

(C) بابائے فرہنگ

(D) بابائے قوم

72۔ درج ذیل میں سے کون سی کتاب رشید احمد صدیقی کی ہے؟

(A) مضامین فرحت

(B) متفرقات شریف

(C) مضامینِ رشید

(D) مضامینِ ماجد

73- نظم "راماین کا ایک سین"، کس شاعر کی ہے؟

(A) فراق گورکھپوری

(B) تلوک چند محروم

(C) نوبت رائے نظر

(D) چکبست

74- کس نے کہا ہے:

غزل اردو شاعری کی آبرو ہے؟

(A) پروفیسر محمد حسن

(B) پروفیسر احتشام حسین

(C) کلیم الدین احمد

(D) آل احمد سرور

75- نظم کی تدریس میں کس چیز کی اہمیت مسلّم ہے؟

(A) تمہید

(B) سوال و جواب

(C) بلند خوانی

(D) اختتام

76- ابتدائی درجات کے نصاب میں کس صنف کو شامل کرنا مناسب نہیں؟

(A) کہانی

(B) غزل

(C) انشائیہ

(D) رباعی

77- اگر کوئی طالب علم کسی سوال کا غلط جواب دے تو مدرس کو کیا کرنا چاہیے؟

(A) کلاس روم سے نکال دینا چاہیے

(B) اس کے سرپرست کو اطلاع دینا چاہیے

(C) کلاس روم میں ہی سزا دینا چاہیے

(D) صحیح جواب بتانا چاہیے

78- کسی اصل چیز یا اس کی تصویر دکھا کر ان کے نام بتائے جائیں تو اس طریقۂ تدریس کو کیا کہتے ہیں؟

(A) راست طریقہ

(B) بحث و مباحثہ کا طریقہ

(C) منصوبائی طریقہ

(D) ترجمہ کا طریقہ

79- اس فعل کو کیا کہتے ہیں جو آئندہ زمانہ میں کیا جائے؟

(A) ماضی

(B) حال

(C) مستقبل

(D) مضارع

80- بچوں کو درجۂ اول میں کس چیز سے آشنا کرانا چاہیے؟

(A) مضمون نگاری

(B) قواعد

(C) غزل

(D) حروفِ تہجی

نوٹ: درج ذیل اقتباس میں سے تلاش کر سوال نمبر 81 سے 85 تک کے صحیح متبادل بتایئے۔

ایک طویل عرصہ کے بعد 2035 تک کے لیے تیار کی گئی نئی تعلیمی پالیسی کا اعلان کر دیا گیا ہے۔ جس کا نفاذ فوری طور پر یا جنگی پیمانے پر نہیں کیا جائے گا بلکہ حالات اور موقع محل کی مناسبت سے اس کے نفاذ کی مدت دس سال مقرر کی گئی ہے۔ ایک طویل منصوبہ بند طریقے یا ایک حکمت عملی کے تحت اسے 2030 تک ہر حال میں نافذ کر دیا جائے گا۔ اس نئی تعلیمی پالیسی کے تحت ابتدائی درجات سے لے کر اعلیٰ درجات تک کے نصاب میں بہت سی تبدیلیاں کی گئی ہیں۔ ابھی تک پانچ سال تک کی عمر تک کے بچوں کی تعلیم پر کوئی خاص توجہ نہیں دی جاتی تھی۔ اب اسکولی تعلیم میں تین سے چھ سال تک کی عمر تک کے بچوں کی تعلیم کی طرف بھی باقاعدہ طور پر توجہ دی جائے گی۔ رائج نصاب تین سے آٹھ سال، آٹھ سے گیارہ سال، گیارہ سے چودہ سال اور چودہ سے اٹھارہ سال کی عمر کے طالب علموں کے لیے ہوگا۔ یہ حکمت عملی تین سے چار سال کی عمر کے بچوں کی ذہنی نشو و نما کے لیے نہایت کارگر اور سود مند ثابت ہوگی۔ نئے تعلیمی نصاب کے ذریعہ ابتدائی درجات ہی سے بچوں کو مختلف زبانوں اور تہذیبوں کی طرف متوجہ کرنے سے خوش گوار نتائج برآمد ہونے کی توقع کی جارہی ہے۔

81- نئی تعلیمی پالیسی کا نفاذ کیا جائے گا؟

(A) فوری طور پر

(B) رفتہ رفتہ

(C) جنگی پیمانے پر

(D) حالات و موقع محل کی مناسبت سے

82۔ نئی تعلیمی پالیسی کے نفاذ کی مدت کتنی مقرر کی گئی ہے؟

(A) پانچ سال

(B) دس سال

(C) پندرہ سال

(D) بیس سال

83۔ یہ حکمتِ عملی کس عمر کے بچوں کی ذہنی نشو ونما کے لئے نہایت کارگر اور سودمند ثابت ہوگی؟

(A) ایک سے تین سال کی عمر کے

(B) چار سے آٹھ سال کی عمر کے

(C) آٹھ سے دس سال کی عمر کے

(D) تین سے چھ سال کی عمر کے

84۔ ابھی تک کس عمر تک کے بچّوں کی تعلیم پر کوئی خاص توجہ نہیں دی جاتی تھی؟

(A) پانچ سال کی عمر تک کے

(B) آٹھ سال کی عمر تک کے

(C) دس سال کی عمر تک کے

(D) بارہ سال کی عمر تک کے

85۔ کس سنہ تک کے لیے تیار کی گئی نئی تعلیمی پالیسی کا اعلان کر دیا گیا ہے؟

(A) 2025 تک کے لیے

(B) 2030 تک کے لیے

(C) 2035 تک کے لیے

(D) 2040 تک کے لیے

نوٹ: درج ذیل اقتباس میں سے تلاش کر سوال نمبر 86 سے 90 تک کے صحیح متبادل بتائیے۔

ایک دن اکبر بادشاہ نے بیربل سے پوچھا کہ اس دنیا میں آنکھ والوں کی تعداد زیادہ ہے یا اندھوں کی؟ بیربل نے برجستہ جواب دیا: جہاں پناہ! اندھوں کی تعداد زیادہ ہے۔ اکبر نے بیربل سے کہا: تم اسے کیسے ثابت کر سکتے ہو؟ بیربل نے جواب دیا: حضور، اس کے لیے مجھے ایک منشی اور چند کاغذات کی ضرورت ہوگی تاکہ اندھوں کے نام کی فہرست بنائی جا سکے۔ بادشاہ نے ایک منشی کو کچھ کاغذات دے کر بیربل کے حوالے کر دیا: بیربل اُس منشی کو لے کر نکل پڑے اور راستے میں بیٹھ کر گنگو

چننے لگے۔ جو بھی اس راستے سے گزرتا وہ بیربل کو تنکو چنتے دیکھ کر پوچھتا: بیربل یہ کیا کر رہے ہو؟ اس پر بیربل اس کو جواب دینے کے بجائے اپنے منشی سے کہتے: ''ان کو بھی لکھو''۔ منشی اس کا نام اندھوں کی فہرست میں لکھ لیتا۔ اس طرح ایک لمبی فہرست تیار ہو جانے کے بعد بیربل نے اکبر کو پورے معاملے سے آگاہ کیا اور ان کے حضور میں فہرست کو بھی پیش کیا تو اکبر، بیربل کی دانائی کا قائل ہو گیا۔

86۔ اکبر بادشاہ نے بیربل سے کیا پوچھا؟

(A) دنیا میں اندھوں کی تعداد کتنی ہے؟

(B) کیا اندھوں کی تعداد کم ہے؟

(C) آنکھ والوں کی تعداد زیادہ ہے یا اندھوں کی؟

(D) دنیا میں آنکھ والوں کی تعداد کتنی ہے؟

87۔ بیربل نے اکبر کو برجستہ کیا جواب دیا؟

(A) آنکھ والوں کی تعداد زیادہ ہے

(B) آنکھ والوں کی تعداد کم ہے

(C) اندھوں کی تعداد کم ہے

(D) اندھوں کی تعداد زیادہ ہے

88۔ بیربل راستے میں بیٹھ کر کیا کرنے لگے؟

(A) جھاڑو دینے لگے

(B) تنکو چننے لگے

(C) رونے لگے

(D) افسوس کرنے لگے

89۔ راستے سے گزرنے والا جب بیربل سے پوچھتا: کیا کر رہے ہو تو بیربل اپنے منشی سے کیا کہتے؟

(A) ان کو بھی لکھو

(B) ان کو جانے دو

(C) ان کو روک لو

(D) ان کو واپس کر دو

90۔ بیربل کی دانائی کا قائل کون ہو گیا؟

(A) راستے سے گزرنے والا

(B) منشی

(C) اکبر

(D) دونوں یعنی اکبر اور بیربل

गणित
Mathematics

91. किसी काम को P और Q मिलकर 12 दिनों में, Q और R मिलकर 15 दिनों में तथा R और P मिलकर 20 दिनों में समाप्त कर सकते हैं, तो P अकेले कितने दिनों में काम समाप्त करेगा?
(A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 60

92. 40 विद्यार्थियों की कक्षा के औसत अंक 86 हैं। यदि 5 सर्वोत्तम अंक हटा दिये जायें, तो औसत अंक 1 कम हो जाता है। सर्वोत्तम 5 विद्यार्थियों के औसत अंक ज्ञात कीजिए –
(A) 92
(B) 96
(C) 93
(D) 97

93. प्राथमिक स्तर के गणित अध्यापक के साथ मुख्य समस्या क्या है?
(A) शिक्षणशास्त्रीय प्रशिक्षण का अभाव
(B) तैयारी का अभाव
(C) अभिलेखीकरण में व्यस्तता
(D) इनमें से कोई नहीं

94. निम्नलिखित में से कौन सी विधि "देखो, सुनो और सीखो" के सिद्धान्तों पर आधारित है?
(A) प्रयोगशाला विधि
(B) प्रदर्शन विधि
(C) व्याख्यान विधि
(D) अनुसंधान विधि

91. A work can be completed by P and Q in 12 days, Q and R in 15 days & R and P in 20 days. In how many days P alone can finish the work?
(A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 60

92. The average marks obtained by 40 students of a class is 86. If the 5 highest marks are removed, the average reduces by one mark. Find the average marks of top 5 students –
(A) 92
(B) 96
(C) 93
(D) 97

93. What is the major problem found in primary level teacher of mathematics?
(A) Lack of pedagogical training
(B) Lack of preparation
(C) Busyness in record maintenance
(D) None of these

94. Which of the following method is based on principles of "Watch, listen and learn"?
(A) Laboratory Method
(B) Demonstration Method
(C) Lecture Method
(D) Research Method

95. यदि x+y=2a है, तो $\frac{a}{x-a}+\frac{a}{y-a}$ का मान है –

(A) 2
(B) $2a^2$
(C) 0
(D) 2a

96. एक मिश्रधातु के 400 ग्राम में जस्ता तथा ताँबा 5 : 3 के अनुपात में हैं। तदनुसार, उस अनुपात को 5 : 6 में परिवर्तित करने के लिए कितने ग्राम ताँबा और मिलाना चाहिए?

(A) 50
(B) 150
(C) 550
(D) 300

97. एक भिन्न के अंश तथा हर, प्रत्येक में से 1 घटाने पर भिन्न 1/3 हो जाती है। वही भिन्न, उसके अंश तथा हर, प्रत्येक में 1 जोड़ने पर 1/2 हो जाती है। तदनुसार, उस भिन्न के अंश तथा हर का योगफल कितना है?

(A) 10
(B) 18
(C) 7
(D) 16

98. एक कार एक निश्चित यात्रा को 48 किमी./घंटा की गति से 10 घंटे में समाप्त कर सकती है। उसी दूरी को 8 घंटे में तय करने के लिए कार की गति में कितनी वृद्धि होनी चाहिए?

(A) 6 किमी./घं.
(B) 12 किमी./घं.
(C) 15 किमी./घं.
(D) 60 किमी./घं.

95. If x+y=2a, then the value of $\frac{a}{x-a}+\frac{a}{y-a}$ is -

(A) 2
(B) $2a^2$
(C) 0
(D) 2a

96. Zinc and Copper are in the ratio 5:3 in 400 gm. of an alloy. How much of copper (in gms) should be added to make the ratio 5:6?

(A) 50
(B) 150
(C) 550
(D) 300

97. If 1 is subtracted to both the numerator and the denominator of a fraction, it becomes 1/3. If 1 is added to both the numerator and denominator of that fraction, it becomes 1/2. Then the sum of numerator and denominator of that fraction is -

(A) 10
(B) 18
(C) 7
(D) 16

98. A car can finish a certain journey in 10 hours at speed of 48 km/h. In order to cover the same distance in 8 hours, the speed of the car must be increased by -

(A) 6 Km/h
(B) 12 Km/h
(C) 15 Km/h
(D) 60 Km/h

99. यदि $2160=2^a\times3^b\times5^c$, तो $3^a\times2^{-b}\times5^{-c}$ का मान होगा –

(A) 81/40

(B) 37/39

(C) 1/2

(D) 0

100. किसी महीने का तीसरा शुक्रवार 16वीं तारीख को पड़ता है तो उसी महीने का चौथा मंगलवार किस तारीख को पड़ेगा ?

(A) 27

(B) 29

(C) 20

(D) 22

101. यदि एक कमरे की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 10% और 20% घटायी जाए और उसकी ऊँचाई को 5% बढ़ाया जाए तो इस प्रकार से बने कमरे के आयतन में कितने प्रतिशत का परिवर्तन होगा?

(A) 24.4%

(B) 24.6%

(C) 24%

(D) 24.2%

102. यदि संख्या 5132416p, 3 से विभाज्य है, तो p के स्थान पर कौन-सा अंक आएगा?

(A) 8

(B) 6

(C) 7

(D) 9

99. If $2160 = 2^a \times 3^b \times 5^c$, then the value of $3^a \times 2^{-b} \times 5^{-c}$ will be –

(A) 81/40

(B) 37/39

(C) 1/2

(D) 0

100. If third Friday is on 16th of month then what will be the date of fourth Tuesday of that month?

(A) 27

(B) 29

(C) 20

(D) 22

101. If the length and breadth of a room is decreased by 10% and 20% respectively, while height is increased by 5%, then what percentage will be changes in the volume of the room?

(A) 24.4%

(B) 24.6%

(C) 24%

(D) 24.2%

102. If number 5132416p is divisible by 3, then which digit will come in place of p?

(A) 8

(B) 6

(C) 7

(D) 9

103. $\sqrt{248+\sqrt{52+\sqrt{108+\sqrt{1296}}}}$ का मान होगा –

(A) 14

(B) 12

(C) 16

(D) 13

104. संख्या 3^{98} को 5 से भाग देने पर शेष रहता है –

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

105. कितने घण्टों में सेकेण्डों की संख्या, 10 दिनों में मिनटों की संख्या के बराबर है –

(A) 2 घण्टे

(B) 3 घण्टे

(C) 4 घण्टे

(D) 5 घण्टे

106. यदि

$$\begin{array}{cccc} 9 & x & 7 & 6 \\ -x & 6 & y & 9 \\ \hline 3 & y & y & 7 \end{array}$$

तो x और y के मान हैं –

(A) x = 9; y = 3

(B) x = 3; y = 9

(C) x = 5; y = 8

(D) x = 4; y = 8

103. The value of $\sqrt{248+\sqrt{52+\sqrt{108+\sqrt{1296}}}}$ will be –

(A) 14

(B) 12

(C) 16

(D) 13

104. When the number 3^{98} is divided by 5, then the remainder is –

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

105. In how many hours, the number of seconds is equal to the number of minutes in 10 days –

(A) 2 hours

(B) 3 hours

(C) 4 hours

(D) 5 hours

106. If

$$\begin{array}{cccc} 9 & x & 7 & 6 \\ -x & 6 & y & 9 \\ \hline 3 & y & y & 7 \end{array}$$

then the value of x and y are –

(A) x = 9; y = 3

(B) x = 3; y = 9

(C) x = 5; y = 8

(D) x = 4; y = 8

107. $(7+2\sqrt{6})$ का वर्गमूल है -

(A) $\sqrt{6}+1$

(B) $\sqrt{3}+2$

(C) $\sqrt{2}+\sqrt{5}$

(D) $2+\sqrt{5}$

108. एक घन का आयतन 64 सेमी.^{3} है। घन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल होगा -

(A) 12 सेमी.^{2}

(B) 24 सेमी.^{2}

(C) 48 सेमी.^{2}

(D) 96 सेमी.^{2}

109. एक समकोण त्रिभुज नहीं हो सकता -

(A) एक समबाहु त्रिभुज

(B) एक समद्विबाहु त्रिभुज

(C) एक विषमबाहु त्रिभुज

(D) एक बहुभुज

110. पाँच अंकों वाली सबसे बड़ी पूर्ण वर्ग संख्या है -

(A) 99999

(B) 99976

(C) 99856

(D) 99764

111. $5\frac{1}{5}-\left[3\frac{1}{2}-\left\{\frac{5}{6}-\left(\frac{3}{5}+\frac{1}{10}-\frac{4}{15}\right)\right\}\right]$ का मान होगा -

(A) $\frac{21}{10}$

(B) $\frac{17}{10}$

(C) $\frac{8}{10}$

(D) $\frac{12}{10}$

107. The square root of $(7+2\sqrt{6})$ is -

(A) $\sqrt{6}+1$

(B) $\sqrt{3}+2$

(C) $\sqrt{2}+\sqrt{5}$

(D) $2+\sqrt{5}$

108. The volume of a cube is 64 cm^3. The total surface area of the cube will be-

(A) 12 cm^2

(B) 24 cm^2

(C) 48 cm^2

(D) 96 cm^2

109. A right angled triangle cannot be -

(A) An equilateral triangle

(B) An isosceles triangle

(C) A scalene triangle

(D) A polygon

110. The greatest five digit perfect square number is -

(A) 99999

(B) 99976

(C) 99856

(D) 99764

111. The value of-

$5\frac{1}{5}-\left[3\frac{1}{2}-\left\{\frac{5}{6}-\left(\frac{3}{5}+\frac{1}{10}-\frac{4}{15}\right)\right\}\right]$ will be -

(A) $\frac{21}{10}$

(B) $\frac{17}{10}$

(C) $\frac{8}{10}$

(D) $\frac{12}{10}$

112. 3 तथा 200 के बीच कितनी प्राकृत संख्याएँ 7 से विभाजित होंगी?

(A) 27

(B) 28

(C) 29

(D) 30

113. यदि म.स. (a, 8) = 4 और ल.स. (a, 8) = 24 हो, तो 'a' का मान है –

(A) 14

(B) 8

(C) 10

(D) 12

114. 80 मी. व्यास वाले एक वृत्ताकार पार्क के अन्दर अधिकतम क्षेत्रफल का एक वर्गाकार खेल का मैदान बना है। खेल के मैदान का क्षेत्रफल है –

(A) 6400 मी^{2}

(B) 3200 मी^{2}

(C) 1600 मी^{2}

(D) 12800 मी^{2}

115. वह विधि जिसमें उदाहरणों के द्वारा नए नियमों की स्थापना की जाती है –

(A) निगमन विधि

(B) आगमन विधि

(C) विश्लेषण विधि

(D) संश्लेषण विधि

112. How many natural numbers lie between 3 and 200 which are divisible by 7 ?

(A) 27

(B) 28

(C) 29

(D) 30

113. If HCF (a, 8) = 4 and LCM (a, 8) = 24, then the value of 'a' is –

(A) 14

(B) 8

(C) 10

(D) 12

114. In a circular park of diameter 80m, there is a square shaped playground of maximum area. The area of the playground is –

(A) 6400 m^2

(B) 3200 m^2

(C) 1600 m^2

(D) 12800 m^2

115. The method in which new rules are established by examples is –

(A) Deductive Method

(B) Inductive Method

(C) Analytical Method

(D) Synthesis Method

116. गणित की सर्वाधिक प्राचीन शाखा है –
(A) बीजगणित
(B) अंकगणित
(C) रेखागणित
(D) ज्योतिष गणित

117. प्राथमिक स्तर पर गणित का क्या महत्व है?
(A) सांस्कृतिक
(B) सामाजिक
(C) धार्मिक
(D) मानसिक

118. हॉग्बेन के अनुसार - "गणित सभ्यता का दर्पण है।" यह कथन गणित के किस मूल्य से सम्बन्धित है?
(A) सांस्कृतिक मूल्य
(B) सामाजिक मूल्य
(C) अनुशासन सम्बन्धी मूल्य
(D) इनमें से कोई नहीं

119. यदि x:y = 1:2 है, तो (8x+9y) : (8x+2y) का मान क्या होगा?
(A) 22 : 29
(B) 29 : 22
(C) 13 : 6
(D) 6 : 13

120. किसी 30 सेमी. त्रिज्या तथा 45 सेमी. ऊँचे शंकु को पिघलाकर 5 सेमी. त्रिज्या वाली गेंदों में परिवर्तित किया गया। गेंदों की संख्या ज्ञात कीजिए –
(A) 81
(B) 41
(C) 80
(D) 40

116. The oldest branch of Mathematics is
(A) Algebra
(B) Arithmetic
(C) Geometry
(D) Astrology Math

117. What is the importance of Mathematic at Primary level?
(A) Cultural
(B) Social
(C) Religious
(D) Mental

118. According to Hogben - "Mathematics is the mirror of Civilization." This statement corresponds to which value of Mathematics ?
(A) Cultural Value
(B) Social Value
(C) Disciplinary Value
(D) None of these

119. If x:y = 1:2, then the value of (8x+9y) : (8x+2y) will be -
(A) 22 : 29
(B) 29 : 22
(C) 13 : 6
(D) 6 : 13

120. If a metallic cone of radius 30 cm and height 45 cm is melted and recast into metallic spheres of radius 5 cm, find the number of spheres –
(A) 81
(B) 41
(C) 80
(D) 40

पर्यावरण अध्ययन
Environmental Studies

121. भोजन खाने के पश्चात् प्लास्टिक की जिन प्लेटों को फेंक दिया जाता है, उन्हें दोबारा से उपयोग नहीं करना चाहिए, क्योंकि –
(A) ये हल्के पदार्थ की बनी होती हैं।
(B) ये आविषी पदार्थ की बनी होती हैं।
(C) ये जैवनिम्नीकरणीय पदार्थों की बनी होती हैं।
(D) ये गैर-जैवनिम्नीकरणीय पदार्थों की बनी होती हैं।

121. Disposable plastic plates which are thrown away after eating food, should not be used because -
(A) they are made of materials with light weight.
(B) they are made of toxic materials.
(C) they are made of biodegradable materials.
(D) they are made of non-biodegradable materials.

122. विश्व का सबसे तेजी के साथ घटता जा रहा प्राकृतिक संसाधन कौन-सा है?
(A) जल
(B) वन
(C) पवन
(D) सूर्य का प्रकाश

122. The most rapidly dwindling natural resource in the world is -
(A) water
(B) forests
(C) wind
(D) sunlight

123. पर्यावरणीय अध्ययन में शैक्षणिक भ्रमण का मूल उद्देश्य है –
(A) बच्चों की ऊर्जा को विकसित करना
(B) छात्रों के लिये प्रत्यक्ष अनुभव
(C) समाजीकरण को बढ़ावा देना
(D) टीम भावना बढ़ाना

123. The basic objective of educational excuration in EVS is -
(A) to develop the energy of children
(B) first hand experience to the students
(C) to promote socialisation
(D) to promote team spirit

124. पर्यावरण शिक्षा से अभिप्राय है –
(A) विद्यार्थियों पर अतिरिक्त बोझ डालकर व्यस्त रखा जाए
(B) पर्यावरण का समग्रता से ज्ञान कराना
(C) विद्यार्थियों का मनोरंजन हो
(D) शिक्षा के माध्यम से पर्यावरण को दूषित होने से बचाना।

124. Meaning of environmental education is–
(A) to engage students with burdensome schedule
(B) aware children about environment
(C) to entertain children
(D) to save environment from pollution through education

125. दोपहर के भोजन अवकाश के बाद पर्यावरण अध्ययन पढ़ाते समय आप यह पाते हैं कि बच्चे पाठ में रुचि नहीं ले रहे हैं। आप क्या करेंगे?
(A) पाठ को रोचक बनाने के लिए बहु-आयामी बुद्धि पर आधारित दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का प्रयोग करेंगे।
(B) प्रकरण को तुरन्त बदल देंगे।
(C) बच्चों को बाहर मैदान में खेलने के लिए ले जाएंगे।
(D) बच्चों से कहेंगे कि वे डेस्क पर सिर रखकर आराम करें।

125. After the lunch break, while teaching EVS, you find that students are not taking interest in the lesson. What would you do?
(A) Use audio-visual aids based on multiple intelligence to make the lesson interesting.
(B) Change the topic immediately.
(C) Take the children out to play in the ground.
(D) Ask them to put their heads down on the desk and relax.

126. एन.सी.ई.आर.टी. की पाठ्य-पुस्तकों में पर्यावरण अध्ययन को उच्च प्राथमिकता और स्थान दिया गया है–
(A) विषय की आधारभूत संकल्पनाओं की व्याख्या करने के लिए।
(B) चिंतन और विस्मय के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराने के लिए।
(C) तकनीकी शब्दावली की सटीक परिभाषाएँ उपलब्ध कराने के लिए।
(D) अधिक संख्या में अभ्यास प्रश्नों को शामिल करने के लिए।

127. आँचल अपनी कक्षा V में पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अक्सर गहन जाँच-पड़ताल वाले और कल्पनापरक प्रश्न पूछती है। उसके द्वारा इस प्रकार करने का उद्देश्य ------- सुधार करना है।
(A) अवलोकन कौशलों में
(B) संवेगात्मक कौशलों में
(C) चिंतन कौशलों में
(D) बोलने सम्बन्धी कौशलों में

128. एक शिक्षक प्रत्येक बच्चे को अपने घरों की रद्दी-सामग्री से कुछ उपयोगी वस्तु बनाने को कहता है। शिक्षक का शैक्षिक अभिप्राय नहीं है –
(A) कक्षा के श्रेष्ठ विद्यार्थी के बारे में निर्णय करना।
(B) बच्चों में सृजनशीलता का विकास करना।
(C) बच्चों को पुनश्चक्रण, पुनःप्रयोग और रूपांतरण को समझने देना।
(D) कूड़े से बनी श्रेष्ठ वस्तुओं की प्रदर्शनी आयोजित करना।

126. Higher priority and space has been give in NCERT textbooks on EVS to -
(A) Explain basic concepts of th subject.
(B) Provide opportunities to learne for contemplation and wonderin
(C) Provide exact definitions technical terms.
(D) Include large number of practi questions.

127. Aanchal frequently asks probing ar imaginative questions in her Class V EVS. By doing so, she aims improving-
(A) Observation skills
(B) Emotional Skills
(C) Thinking Skills
(D) Speaking Skills

128. A teacher asks every child to use som waste material from their homes ar make something useful out of it.
The pedagogical intention of th teacher is not to –
(A) Judge the best student of th class.
(B) Develop creativity among childre
(C) Make children understand th concept of recycle, reuse an reduce.
(D) Organize an exhibition of bes articles made out of waste.

129. संसार का सबसे बड़ा पारिस्थितिकी तंत्र है-
(A) जंगल
(B) घास का मैदान
(C) झील
(D) सागर

130. भारतवर्ष का प्रथम राष्ट्रीय उद्यान है-
(A) कान्हा
(B) पेरियार
(C) कार्बेट
(D) राजाजी

131. गाँवों में लोग लकड़ी का उपयोग ईंधन के रूप में करते हैं, क्योंकि –
(A) इसे एक आदर्श ईंधन माना जाता है।
(B) यह आसानी से उपलब्ध है और सस्ती है।
(C) यह पर्यावरण हितैषी है।
(D) यह आसानी से आग पकड़ लेती है।

132. मृदा अपरदन इसके द्वारा रोका जा सकता है –
(A) वनों का विकास करके
(B) वनों की कटाई
(C) उर्वरक का अत्यधिक उपयोग
(D) जंतुओं द्वारा अतिचारण

133. गंगा कार्य योजना शुरू हुई थी –
(A) 1986 में
(B) 1988 में
(C) 1990 में
(D) 1983 में

134. रेडियोएक्टिवता की तीव्रता मापी जाती है –
(A) डेसिबल में
(B) क्यूरी में
(C) हर्ट्ज में
(D) इनमें से कोई नहीं

129. Largest Ecosystem of the world is –
(A) Forest
(B) Grass Land
(C) Lake
(D) Ocean

130. First National Park of India is –
(A) Kanha
(B) Periyar
(C) Corbett
(D) Rajaji

131. In villages, people use wood as fuel because –
(A) it is considered to be an ideal fuel.
(B) of its easy availability and low cost.
(C) it is environment friendly.
(D) it catches fire easily.

132. Soil erosion can be prevented by –
(A) raising forests
(B) deforestation
(C) excessive use of fertilizer
(D) overgrazing by animals

133. Ganga Action Plan (G.A.P.) was launched in –
(A) in 1986
(B) in 1988
(C) in 1990
(D) in 1983

134. Intensity of radioactivity is measured in –
(A) Decibel
(B) Curie
(C) Hertz
(D) None of these

135. माइकोराइजा पाया जाता है-
(A) साइकस में
(B) गुलाब में
(C) पाइनस (चीड़) में
(D) बुरांश में

136. टीनीटस रोग में होता है-
(A) कान से निरन्तर घंटी की आवाज
(B) कम दृष्टि
(C) सूखी त्वचा
(D) हृदय की धीमी धड़कन

137. निम्न में से कौन वायु प्रदूषक नहीं है/हैं?
(A) X – किरण
(B) CO_2, CO गैस
(C) SPM कण
(D) SO_2 गैस

138. लघु हिम युग के लिये उत्तरदायी कारक है-
(A) वृक्षारोपण
(B) ज्वालामुखी धूल
(C) अत्यधिक यातायात वाहन
(D) ध्वनि प्रदूषक

139. रहीम एक तालाब बनाकर, पानी भरकर उसमें मछलियां डालता है, लेकिन तालाब में मछलियां जीवित नहीं रह पाती हैं। इसका कारण है –
(A) गहरा तालाब
(B) पानी में घुलित आक्सीजन की अनुपस्थिति
(C) पक्का तालाब
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

140. सुरेश ने खेत में मटर बोने के बाद, उसी खेत में बिना खाद का प्रयोग करके गेहूँ का ज्यादा उत्पादन प्राप्त किया, इसका कारण है –
(A) प्रकाशसंश्लेषण
(B) वाष्पोत्सर्जन
(C) राइजोबियम जीवाणु
(D) श्वसन गुणांक

135. Mycorrhiza is present in –
(A) Cycas
(B) Rose
(C) Pinus (Chir)
(D) Buransh

136. Effect of Tinnitus disease is –
(A) Persistent ringing sound in ear
(B) Low eye sight
(C) Dry Skin
(D) Slow Heart Beat

137. Which of the following is/are not ai pollutant?
(A) X-Ray
(B) CO_2, CO gas
(C) SPM particle
(D) SO_2 gas

138. Factor responsible for Little Ice Age is-
(A) Plantations
(B) Volcanic Dust
(C) Excessive Transport Vehicles
(D) Sound Pollutants

139. Raheem prepare a pond, fill water then disperse fishes in it, but fishes are no alive in pond. Its reason is –
(A) Deep Pond
(B) Absence of dissolved oxygen in water
(C) Cemented Pond
(D) None of above

140. Suresh produced much production of wheat without use of fertilizers in same field, where peas were cultivated earlier, Its reason is –
(A) Photosynthesis
(B) Transpiration
(C) Rhizobium Bacteria
(D) Respiratory Quotient

141. मृदा के संबंध में निम्न कथनों पर विचार कीजिये तथा नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए –
1. मृदा भोजन एवं लकड़ी का मुख्य आधार है।
2. मृदा एक प्रमुख संसाधन है।
3. सभी समुदाय एवं उनकी संस्कृतियां मृदा पर आधारित होती हैं।

कूट :
(A) 1 एवं 2 सत्य हैं।
(B) 1 एवं 3 सत्य हैं।
(C) 2 एवं 3 सत्य हैं।
(D) 1, 2 एवं 3 सत्य हैं।

142. निम्न में से कौन-सा एक पृथ्वी के क्रस्ट का सबसे प्रमुख तत्व है?
(A) एल्यूमिनियम
(B) लोहा
(C) ऑक्सीजन
(D) सिलिकन

143. भारत में निम्न में से किस प्रकार का वनावरण सबसे अधिक पाया जाता है?
(A) उष्णकटिबंधीय नम सदाबहार वन
(B) उष्णकटिबंधीय अर्द्ध-सदाबहार वन
(C) उष्णकटिबंधीय नम पर्णपाती वन
(D) शुष्क उष्णकटिबंधीय वन

144. एक प्रजाति के हमेशा के लिए विलुप्त होने की प्रक्रिया में पहला चरण कौन-सा है?
(A) पारिस्थितिकीय विलोपन
(B) सामूहिक विलोपन
(C) स्थानीय विलोपन
(D) जैविक विलोपन

145. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैश्विक स्तर पर जल के बारे में सत्य है?
(A) प्रतिव्यक्ति उपलब्ध जल पर्याप्त नहीं है।
(B) हम पानी का पुनः प्रयोग नहीं कर सकते।
(C) पानी प्रचुर मात्रा में मौजूद है किन्तु फिर भी इसकी कमी है।
(D) विश्व में जल की कुल मात्रा लगातार कम होती जा रही है।

141. Consider the following statements about the soil and select the correct answer using the code given below –
1. Soil is the basic medium for food and timber.
2. Soil is an important resource.
3. All communities and their cultures depend on soil.

Code :
(A) 1 and 2 are correct.
(B) 1 and 3 are correct.
(C) 2 and 3 are correct.
(D) 1, 2 and 3 are correct.

142. Which one of the following is the dominant element of the Earth's crust?
(A) Aluminium
(B) Iron
(C) Oxygen
(D) Silicon

143. Which of the following types of Forests covers the largest area in India?
(A) Tropical Wet Evergreen Forests
(B) Tropical Semi-Evergreen Forests
(C) Tropical Moist Deciduous forests
(D) Dry Tropical Forests

144. Which is the first stage in the process of a species becoming irreversibly extinct?
(A) Ecological extinction
(B) Mass extinction
(C) Local extinction
(D) Biological extinction

145. Which of the following statements is true with regard to water on the global scale?
(A) There is not enough water available per capita.
(B) We cannot reuse water.
(C) There is a lot of water and yet there is scarcity.
(D) The total amount of water in the world is constantly decreasing in quantity.

146. निम्नलिखित में से कौन-सा ईंधन न्यूनतम पर्यावरणीय प्रदूषण उत्पन्न करता है?
(A) डीजल
(B) कोयला
(C) हाइड्रोजन
(D) केरोसिन

147. निम्नलिखित में से कौन-सा पारिस्थितिकी का अजैविक घटक है-
(A) पौधे
(B) कवक
(C) ह्यूमस
(D) बैक्टीरिया

148. मानव जब UV–किरणों से अत्यधिक प्रभावित हो जाते हैं तब क्या हो सकता है?
(i) प्रतिरक्षा-तंत्र की क्षति
(ii) फेफड़ों की क्षति
(iii) त्वचा का कैंसर
(iv) आमाशय के अल्सर

(A) (i) और (ii)
(B) (ii) और (iv)
(C) (i) और (iii)
(D) (iii) और (iv)

149. फ्लोराइड प्रदूषण मुख्य रुप से प्रभावित करता है–
(A) दाँत
(B) हृदय
(C) किडनी
(D) मस्तिष्क

150. आगरा में ताजमहल को अधिकतम प्रभावित करने वाले प्रदूषण का प्रकार है–
(A) वायु प्रदूषण
(B) जल प्रदूषण
(C) मृदा प्रदूषण
(D) शोर प्रदूषण

146. Which one of the following fuels causes minimum environmental pollution?
(A) Diesel
(B) Coal
(C) Hydrogen
(D) Kerosene

147. Which one of the following is an abiotic component of the ecosystem –
(A) Plants
(B) Fungi
(C) Humus
(D) Bacteria

148. Excessive exposure of humans to UV-rays results in –
(i) damage to immune system
(ii) damage to lungs
(iii) skin cancer
(iv) peptic ulcers

(A) (i) and (ii)
(B) (ii) and (iv)
(C) (i) and (iii)
(D) (iii) and (iv)

149. Fluoride pollution mainly affects -
(A) Teeth
(B) Heart
(C) Kidney
(D) Brain

150. The type of pollution which is likely to affect Taj Mahal in Agra to a greater extent is -
(A) air pollution
(B) water pollution
(C) soil pollution
(D) noise pollution

6. प्रश्न **संख्या 1** से **30** तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।

7. प्रश्न **संख्या 31** से **60** तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से <u>केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं।</u> अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।

8. प्रश्न **संख्या 61** से **90** तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी **अथवा** संस्कृत **अथवा** उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।

9. प्रश्न **संख्या 91** से **120** तक के प्रश्न **गणित** से सम्बन्धित हैं।

10. प्रश्न **संख्या 121** से **150** तक के प्रश्न **पर्यावरण अध्ययन** से सम्बन्धित हैं।

11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।

12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।

13. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।

14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question **Nos. 1** to **30** are related to Child Development and Pedagogy.

7. Question **Nos. 31** to **60** are related to First language - Hindi **OR** English. Candidate has to <u>select the questions of only one language as the First language</u>. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.

8. Question **Nos. 61 to 90** are related to Second language - Hindi **OR** English **OR** Sanskrit **OR** Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.

9. Question **Nos. 91** to **120** are related to **Mathematics.**

10. Question **Nos. 121** to **150** are related to **Environmental Studies.**

11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.

12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.

13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.

14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.