

प्रश्न-पुस्तिका

अनुक्रमांक

D

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

118584

Student's Signature

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 minutes

पूर्णांक : 150

Maximum Marks : 150

अभ्यर्थी प्रश्न पत्र हल करने से पूर्व निम्न निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें :-

- 2015

‘महत्वपूर्ण निर्देश’ का अंग्रेजी अनुवाद इस प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित है।
English translation of important instructions is given at the last page of this booklet.

प्रश्न-पुस्तिका
Question Booklet

प्रश्न पुस्तिका संख्या
Question Booklet Serial No.

118284



प्रश्न पुस्तिका
(ACEB - FIR)

अनुसूचक
Roll No.

अभ्यास के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

अभ्यास के हस्ताक्षर
Investigator's Signature

पूर्णांक : 120
Maximum Marks : 120

समय निर्धारित

समय : 2 घंटे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 minutes

अभ्यास प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें :-

1. शीत खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका के लिये एक निश्चित जगह पर एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
2. अभ्यास की कुल 120 प्रश्न होंगे। प्रश्न क्रमांक 1 से शुरू होंगे।
3. प्रश्न पत्र को खोलने पर तुरन्त प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
4. अभ्यास प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
5. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
6. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
7. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
8. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
9. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
10. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
11. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
12. प्रश्न पत्र के प्रत्येक प्रश्न के लिये एक निश्चित प्रकार का चिह्न लगाया जायेगा।
13. अभ्यास प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
14. अभ्यास प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
15. अभ्यास प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

अभ्यास प्रश्न पत्र पर दिये गये निर्देशों का ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
English translation of important instructions is given at the last page of this booklet. Set - D

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. वह अधिनियम जो अक्षम व्यक्तियों से सम्बन्धित है—
 (A) पी०डब्ल्यू०डी० अधिनियम 1995
 (B) पी०डब्ल्यू०डी० अधिनियम 1997
 (C) पी०डब्ल्यू०डी० अधिनियम 1992
 (D) पी०डब्ल्यू०डी० अधिनियम 1990
2. निम्नलिखित में से कौन-सा पियर ट्यूटोरिंग शिक्षण तकनीक का भाग नहीं है—
 (A) व्याख्या करना
 (B) पुनर्बलन
 (C) मॉडलिंग
 (D) व्याख्यान देना
3. अभिकथन (A) : गरीब घर की लड़कियाँ ज्यादातर विद्यालय त्याग देती हैं।
 कारण (R) : लड़कियाँ घर पर अपने छोटे भाई-बहनों की देखभाल करती हैं।
 (A) दोनों A व R सत्य हैं
 (B) दोनों A व R असत्य हैं
 (C) केवल A सत्य है
 (D) केवल R सत्य है

1. The act which is concerned with persons with disability is :
 (A) PWD Act 1995
 (B) PWD Act 1997
 (C) PWD Act 1992
 (D) PWD Act 1990
2. Which of the following is not a part of peer tutoring teaching strategy :
 (A) Explaining
 (B) Reinforcing
 (C) Modelling
 (D) Lecturing
3. Assertion (A) : Girls from poor families usually drop out the school.
 Reason (R) : Girls look after their younger brothers and sisters at home.
 (A) Both A and R are true
 (B) Both A and R are false
 (C) Only A is true
 (D) Only R is true

4. यदि किसी बच्चे की मानसिक आयु 12 और वास्तविक आयु 10 है तो उसकी बुद्धिलब्धि होगी—

- (A) 120
- (B) 20
- (C) 80
- (D) 100

5. मौखिक परीक्षा का उद्देश्य क्या है—

- (A) विद्यार्थियों की कठिनाइयों की पहचान करना
- (B) भाषा के धारा प्रवाह एवं लचीले प्रयोग की जांच करना
- (C) विद्यार्थियों के भाषाई कौशल को प्रयुक्त करने की क्षमता की जाँच करना
- (D) उपरोक्त सभी

6. कक्षा-तीन के विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सा शिक्षण का सबसे अच्छा माध्यम होगा—

- (A) व्याख्यान विधि
- (B) सृजनात्मक क्रियाकलाप
- (C) समूह वार्तालाप
- (D) प्रयोगशाला विधि

7. निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है—

- (A) समाकलन द्वारा
- (B) मुख्य धारा में डालकर
- (C) समावेशित शिक्षा द्वारा
- (D) इनमें से कोई नहीं

4. If the mental age of a child is 12 and chronological age is 10, his IQ will be :

- (A) 120
- (B) 20
- (C) 80
- (D) 100

5. What is the purpose of oral test :

- (A) To diagnose students' difficulties
- (B) To test fluency and flexibility of language
- (C) To test students' ability to manipulate language
- (D) All of the above

6. For the students of 3rd class, which will be the best way for teaching :

- (A) Lecture method
- (B) Creative activities
- (C) Group discussion
- (D) Laboratory method

7. A provision for education for the children with disabilities can be made :

- (A) Through integration
- (B) By including in the mainstream
- (C) Through inclusive education
- (D) None of these

8. आकलन का वह प्रकार जो कि विद्यार्थियों के अधिगम की प्रतिपुष्टि लेने तथा विद्यार्थियों की उपलब्धि एवं निर्देशात्मक तरीकों को बेहतर बनाने एवं विद्यार्थियों की कमजोरियों को दूर करने से सम्बन्धित है, कहलाता है—

- (A) रचनात्मक आकलन
- (B) सत्रांत आकलन
- (C) बाह्य आकलन
- (D) आंतरिक आकलन

9. संवेगी-गत्यात्मक अवस्था में शिशु अपने वातावरण का अन्वेषण करते हैं—

- (A) तार्किक चिंतन द्वारा
- (B) संवेगों एवं गत्यात्मक क्रिया द्वारा
- (C) टेलीग्राफिक स्पीच द्वारा
- (D) नैतिक निर्णय द्वारा

10. विकास की किस अवस्था को 'गैंग एज' कहा जाता है—

- (A) बाल्यावस्था
- (B) प्रौढ़ावस्था
- (C) शैशवावस्था
- (D) किशोरावस्था

8. The type of assessment which focuses on getting feedback about pupil's learning and weaknesses in order to improve student's achievement and instructional strategies is called :

- (A) Formative Assessment
- (B) Summative Assessment
- (C) External Assessment
- (D) Internal Assessment

9. In the sensory motor stage infants explore the world through :

- (A) Logical thinking
- (B) Sensory and motor activity
- (C) Telegraphic speech
- (D) Moral judgement

10. Which stage of development is called as 'gang age' :

- (A) Childhood
- (B) Adulthood
- (C) Infancy
- (D) Adolescence

11. यूनेस्को की इक्कीसवीं सदी के लिए शिक्षा सम्बन्धी रिपोर्ट का शीर्षक था—

- (A) टूवर्ड्स ए लर्निंग सोसायटी
- (B) लर्निंग : द ट्रेजर विदिन
- (C) टूवर्ड्स ए ह्यूमन एण्ड एनलाइटेंड सोसायटी
- (D) लर्निंग टू बी

12. शिक्षा की प्रक्रिया का कौन-सा उपागम अधिगमकर्ता को केन्द्र में रखता है, न कि शिक्षक को—

- (A) सृजनात्मक उपागम
- (B) व्यवहारवादी उपागम
- (C) क्रियात्मक उपागम
- (D) संरचनात्मक उपागम

13. अधिगम प्रभावित होता है—

- (A) सामाजिक अंतःक्रिया से
- (B) अंतर्वैयक्तिक सम्बन्ध से
- (C) दूसरों से सम्प्रेषण से
- (D) उपरोक्त सभी

14. किसने कहा है कि बच्चे संसार में 'लैंग्वेज एक्वीजीशन डिवाइस' के साथ जन्म लेते हैं—

- (A) नोम चौमस्की
- (B) वायगोट्स्की
- (C) जीन पियाजे
- (D) ब्रूनर

11. UNESCO report on 'Education for the 21st Century' was titled :

- (A) Towards a learning society
- (B) Learning : The Treasure Within
- (C) Towards a human and enlightened society
- (D) Learning to be

12. Which approach places the learner, not the teacher at the centre of the education process :

- (A) Constructivistic Approach
- (B) Behaviouristic Approach
- (C) Functionalistic Approach
- (D) Structuralistic Approach

13. Learning is influenced by :

- (A) Social interactions
- (B) Interpersonal relations
- (C) Communication with others
- (D) All of the above

14. Who said that children are born into the world with a 'Language Acquisition Device' :

- (A) Noam Chomsky
- (B) Vygotsky
- (C) Jean Piaget
- (D) Bruner

15. सी०डब्लू०एस०एन० बच्चों को पढ़ाने वाले शिक्षक हेतु कौन-सी बैठक व्यवस्था आदर्शवाद है—

- (A) गोलाकार बैठक व्यवस्था
- (B) U आकार की बैठक व्यवस्था
- (C) A और B दोनों
- (D) पंक्तिवार बैठक व्यवस्था

16. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रक्षेपण परीक्षण नहीं है—

- (A) रोर्शाक इंकब्लोट टेस्ट
- (B) ड्रॉ-अ-मैन टेस्ट
- (C) 16 परसोनेलिटि फैक्टर
- (D) थीमैटिक ऐपरसैप्शन टेस्ट

17. सम्प्रेषण कौशल में निहित है—

- (1) बोलना
- (2) सक्रिय रूप से सुनना
- (3) शारीरिक भाषा
- (4) लेखन
- (A) केवल (1) और (2)
- (B) (1), (2), (3)
- (C) (1), (2), (4)
- (D) (1), (2), (3), (4)

15. Which type of sitting arrangement is ideal for a teacher teaching CWSN to students :

- (A) Circular sitting arrangement
- (B) U shape sitting arrangement
- (C) Both A and B
- (D) Row-wise sitting arrangement

16. Which of the following is not a projective test :

- (A) Rorschach Inkblot Test
- (B) Draw-a-Man Test
- (C) 16 Personality Factor
- (D) Thematic Apperception Test

17. Communication skills involve :

- (1) Speaking
- (2) Active listening
- (3) Body language
- (4) Writing
- (A) Only (1) & (2)
- (B) (1), (2), (3)
- (C) (1) (2), (4)
- (D) (1), (2), (3), (4)

18. मानव वृद्धि एवं विकास प्रभावित होता है—

- (A) वंशानुक्रम से
- (B) वातावरण से
- (C) A व B दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

19. सी०डब्लू०एस०एन० के लिए मुख्य शिक्षण तकनीक है—

- (A) सहयोगात्मक अधिगम
- (B) साथी समूह शिक्षण
- (C) दोनों A और B
- (D) व्याख्यान विधि

20. अभिप्रेरण का परिणाम है—

- (A) लक्ष्य केन्द्रित व्यवहार
- (B) अनिर्देशित व्यवहार
- (C) उत्तेजनापूर्ण व्यवहार
- (D) समस्या समाधान अभिवृत्ति

21. समावेशित विद्यालयों में बाल केन्द्रित मूल्यांकन प्रणाली होनी चाहिए—

- (A) लचीली
- (B) निरंतर
- (C) भागीदारी पूर्ण
- (D) उपरोक्त सभी

18. Human growth and development is influenced by :

- (A) Heredity
- (B) Environment
- (C) A and B Both
- (D) None of the above

19. The main teaching techniques for CWSN are :

- (A) Cooperative learning
- (B) Peer tutoring
- (C) Both A and B
- (D) Lecture method

20. Motivation results in :

- (A) Goal-directed behaviour
- (B) Undirected behaviour
- (C) Excited behaviour
- (D) Problem solving attitude

21. The child centred evaluation system in inclusive schools should be :

- (A) Flexible
- (B) Continuous
- (C) Participatory
- (D) All of the above

22. स्मृति की प्रक्रिया का सही क्रम क्या है—

- (1) कूटांकन (2) भण्डारण
(3) ध्यान देना (4) प्रत्यास्मरण

- (A) (3), (1), (2), (4)
(B) (2), (3), (1), (4)
(C) (1), (3), (2), (4)
(D) (3), (2), (1), (4)

23. ऐसे व्यक्ति जिनकी उच्च स्तरीय उपलब्धि आवश्यकता होती है वे जब बहुत कठिन कार्य का सामना करते हैं तो बहुत जल्दी उस कार्य को क्यों छोड़ देते हैं—

- (A) वे आसानी से थक जाते हैं
(B) उनमें निरन्तर प्रयत्न करने की क्षमता कम होती है
(C) उनमें उच्च स्तर की चिन्ता होती है
(D) उनमें उच्च श्रेणी की कार्य कुशलता की आवश्यकता होती है

24. पाठ्यचर्या को पक्षों में बांटकर निर्धारण किया जाना चाहिए—

- (A) संज्ञानात्मक
(B) भावात्मक
(C) मनो-गत्यात्मक
(D) उपरोक्त सभी

25. निम्नलिखित में से किस अवस्था में शिशु आत्म-केन्द्रित होता है—

- (A) शैशवावस्था
(B) पूर्व बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था
(D) प्रौढ़ावस्था

22. What is the correct sequence of memory process :

- (1) Encoding (2) Storage
(3) Attention (4) Retrieval

- (A) (3), (1), (2), (4)
(B) (2), (3), (1), (4)
(C) (1), (3), (2), (4)
(D) (3), (2), (1), (4)

23. Why do individual with high need for achievement quit early when faced by very difficult task :

- (A) Get tired easily
(B) Have poor perseverance
(C) Have high anxiety
(D) Have high need for efficiency

24. The curriculum should be determined on the basis of aspects :

- (A) Cognitive
(B) Affective
(C) Psychomotor
(D) All of the above

25. In which of the following stages the child looks self-centred :

- (A) Infancy
(B) Early childhood
(C) Adolescence
(D) Adulthood

26. मनोवैज्ञानिकों द्वारा यह सुझाया गया है कि प्रतिभाशीलता शिक्षक के दृष्टिकोण से निम्नलिखित में से किसके संसर्ग पर निर्भर करती है—

- (A) उच्च क्षमता, उच्च सृजनात्मकता एवं उच्च प्रतिबद्धता
- (B) सामान्य क्षमता, उच्च सृजनात्मकता एवं उच्च प्रतिबद्धता
- (C) उच्च क्षमता, उच्च सृजनात्मकता एवं सामान्य प्रतिबद्धता
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

27. संवेगात्मक रूप से बुद्धिमान व्यक्ति की निम्नलिखित में से कौन-सी मुख्य विशेषताएँ हैं—

- (1) अपने संवेगों एवं भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना एवं प्रत्यक्षीकरण कर पाना।
- (2) अपने संवेगों को नियंत्रित एवं नियमित रख पाना।
- (3) अपने संवेगों की तीव्रता को समझ पाना।
- (A) केवल (1)
- (B) दोनों (1) व (2)
- (C) दोनों (1) व (3)
- (D) (1), (2) व (3)

26. It has been suggested by psychologists that giftedness from the teacher's point of view depends on which of the following combinations :

- (A) High ability, high creativity and high commitment
- (B) Average ability, high creativity and high commitment
- (C) High ability, high creativity and average commitment
- (D) None of these

27. Which of the following are important characteristics of an emotionally intelligent person :

- (1) Perceive and be sensitive to your feeling and emotions
- (2) Control and regulate your emotions
- (3) Understand the intensity of your emotions
- (A) Only (1)
- (B) Both (1) & (2)
- (C) Both (1) & (3)
- (D) (1), (2) & (3)

28. मास्लो का सिद्धान्त पर आधारित है—

- (A) भावनाओं
- (B) इच्छाओं
- (C) आवश्यकताओं
- (D) कार्यों

28. Maslow's theory is based on

- (A) Feelings
- (B) Desires
- (C) Needs
- (D) Works

29. किस अहं रक्षा युक्ति के अन्तर्गत व्यक्ति अपने स्वयं के गुण दूसरों पर थोपते हैं—

- (A) प्रक्षेपण
- (B) दमन
- (C) युक्तिकरण
- (D) अस्वीकरण

29. In which type of ego defence mechanism people attribute their traits to others :

- (A) Projection
- (B) Repression
- (C) Rationalization
- (D) Denial

30. शिक्षण के दौरान बच्चे के कक्षाकक्ष व्यवहार के अध्ययन हेतु कौन-सी विधि सर्वाधिक उपयुक्त है—

- (A) अवलोकन
- (B) केस स्टडी
- (C) साक्षात्कार
- (D) प्रश्नावली

30. Which method is most suitable for studying the classroom behaviour of the child while teaching :

- (A) Observation
- (B) Case study
- (C) Interview
- (D) Questionnaire

भाषा प्रथम - हिन्दी

31. मुहावरे लोकोक्तियों के शिक्षण में आपके लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण है—

- (A) मुहावरे लोकोक्तियों का वाक्यों में प्रयोग करना।
- (B) अधिक से अधिक मुहावरे लोकोक्तियों के प्रयोग से भाषा को सौन्दर्यपूर्ण बनाना।
- (C) संदर्भानुसार मुहावरे लोकोक्तियों के प्रयोगों को समझना और उनका प्रयोग करना।
- (D) मुहावरे लोकोक्तियों के अर्थ समझाने का प्रयत्न करना।

32. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'सीखने' के विषय में सही है—

- (A) सीखना उस वातावरण में प्रभावी होता है, जो संवेगात्मक रूप से सकारात्मक हो और शिक्षार्थियों को संतुष्ट करने वाला हो।
- (B) सीखने के किसी भी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों से प्रभावित नहीं होता है।
- (C) सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है।
- (D) बच्चों द्वारा की गई त्रुटियाँ यह संकेत करती हैं कि किसी तरह का सीखना नहीं हुआ।

निर्देश : निम्नांकित पंक्तियों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र०सं० 33-37) के सर्वाधिक उचित विकल्प को चुनिए—

प्रभुहि चितइ पुनि चितव महि,

राजत लोचन लोल।

खेलत मनसिज मीन जुग,

जनु विधु मंडल डोल॥

33. 'लोचन लोल' का तात्पर्य है—

- (A) लाल नेत्र
- (B) बन्द नेत्र
- (C) चंचल नेत्र
- (D) गोल नेत्र

34. नेत्रों के सौन्दर्य वर्णन में किस अलंकार का प्रयोग किया गया है—

- (A) रूपक
- (B) उपमा
- (C) अनुप्रास
- (D) उत्प्रेक्षा

35. उपर्युक्त पंक्तियों में कौन-सा छन्द प्रयुक्त है—

- (A) दोहा
- (B) चौपाई
- (C) सोरठा
- (D) सवैया

36. उपर्युक्त पंक्तियाँ किस भाषा में लिखी गई हैं—

- (A) खड़ी बोली
- (B) ब्रज भाषा
- (C) अवधी
- (D) मगधी

37. उपर्युक्त पंक्तियों में प्रयुक्त 'मनसिज' शब्द का पर्याय निम्न विकल्पों में से नहीं है—

- (A) मनोज
- (B) मदन
- (C) कन्दर्प
- (D) कृष्ण

38. 'व्यर्थ' शब्द में किन वर्णों की सन्धि हुई है—

- (A) व + अ
- (B) वि + अ
- (C) ई + अ
- (D) इ + अ

39. दिए हुए शब्दों में भिन्न अर्थ वाला शब्द है—

- (A) तुरंग
- (B) मृगेन्द्र
- (C) मृगराज
- (D) व्याघ्र

40. अन्तस्थ वर्ण हैं—

- (A) क ख ग घ
- (B) य र ल व
- (C) श ष स ह
- (D) ङ ज ण न

41. 'अन्योन्याश्रित' का अर्थ है—

- (A) किसी पर आश्रित होना
- (B) किसी पर आश्रित न होना
- (C) एक दूसरे पर आश्रित होना
- (D) किसी को आश्रित बना देना

42. 'उदन्त मार्तण्ड' क्या है—

- (A) समाचार पत्र
- (B) नाटक संग्रह
- (C) महाकाव्य
- (D) निबन्ध संग्रह

43. "गद्य यदि लेखकों की कसौटी है तो निबन्ध गद्य की कसौटी है" यह कथन किसका है—

- (A) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- (B) रामचन्द्र शुक्ल
- (C) महावीर प्रसाद द्विवेदी
- (D) राम विलास शर्मा

44. भाषा विकास में सहयोग करने का कौन-सा तरीका गलत है—

- (A) बच्चे को बिना टोके प्रकरण पर बात करना
- (B) उसकी अपनी भाषा के प्रयोग को अमान्य करना
- (C) उसके प्रयोगों का समर्थन करना
- (D) भाषा के प्रयोग के अवसर उपलब्ध कराना

45. भाषा का आरम्भ किससे होता है—

- (A) शब्द
- (B) ध्वनि
- (C) अर्थ
- (D) स्वरूप

46. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है—

- (A) सभी विषयों का मूल्यांकन
- (B) सह शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
- (C) शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
- (D) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन

47. सीमा हर पाठ को बहुत जल्दी सीख लेती है जबकि रीना उसे सीखने में ज्यादा समय लेती है। यह विकास के को दर्शाता है—

- (A) वैयक्तिक भिन्नता
- (B) अन्तःसंबंध
- (C) निरंतरता
- (D) सामान्य से विशिष्ट की ओर

48. हिन्दी भाषा शिक्षण में छात्र की अभिव्यक्ति परखने के लिए आप निम्न में से किस प्रश्न को सर्वाधिक महत्वपूर्ण समझते हैं—

- (A) 'लोकगीत संस्कृति के परिचायक होते हैं।' इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
- (B) 'आँखों पर पर्दा पड़ना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (C) 'सेना ने वीरता के साथ युद्ध किया,' इस वाक्य को कर्मवाच्य में बदलिए।
- (D) 'कमल' तथा 'सूर्य' के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए।

49. भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में किसी शिक्षक के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—

- (A) पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आयोजन करना।
- (B) भाषा प्रयोग के अधिक अवसर प्रदान करना।
- (C) निर्धारित पाठ्यक्रम को पूर्ण करना।
- (D) परीक्षा का आयोजन करना।

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र०सं० 50-53) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए-

शिक्षा को वैज्ञानिक और प्राविधिक मूलाधार देकर हमने जहाँ भौतिक परिवेश को पूर्णतया परिवर्तित कर दिया है और जीवन को अप्रत्याशित गतिशीलता दे दी है, वहाँ साहित्य, कला, धर्म और दर्शन को अपनी चेतना से बहिष्कृत कर मानव विकास को एकांगी बना दिया है। पिछली शताब्दी में विकास के सूत्र प्रकृति के हाथ से निकलकर मनुष्य के हाथ में पहुँच गए हैं, विज्ञान के हाथ में पहुँच गए हैं और इस बन्द गली में पहुँचने का अर्थ मानव जाति का नाश भी हो सकता है। इसलिए नैतिक और आत्मिक मूल्यों को साथ-साथ विकसित करने की आवश्यकता है, जिससे विज्ञान हमारे लिए भस्मासुर का हाथ न बन जाए। व्यक्ति की क्षुद्रता यदि राष्ट्र की क्षुद्रता बन जाती है तो विज्ञान भस्मासुर बन जाता है। इस सत्य को प्रत्येक क्षण सामने रखकर ही अणु-विस्फोट को मानव प्रेम और लोकहित की मर्यादा दे सकेंगे। अपरिसीम भौतिक शक्तियों का स्वामी मानव आज अपने व्यक्तित्व के प्रति आस्थावान नहीं है और प्रत्येक क्षण अपने अस्तित्व के सम्बन्ध में शंकाग्रस्त है।

50. आज का मानव अपने व्यक्तित्व और अस्तित्व के प्रति इसलिए शंकालु है, क्योंकि—
- (A) वह विज्ञान की विध्वंसक शक्तियों से भयभीत है।
 - (B) उसका आत्मविश्वास लुप्त होता जा रहा है।
 - (C) मानव ईश्वर के प्रति आस्थावान नहीं है।
 - (D) वह सीमित भौतिक शक्तियों का स्वामी है।

51. आधुनिक मानव विकास को सर्वांगीण नहीं कहा जा सकता, क्योंकि—

- (A) साहित्य, धर्म, कला आदि मानव चेतना से निर्वासित है
- (B) विकास के सूत्र मानव के हाथ में हैं।
- (C) भौतिक परिवेश पूर्णतया परिवर्तित हो गया है।
- (D) जीवन में आशातीत गतिशीलता का समावेश नहीं हुआ।

52. मानव विकास के एकांगीपन के लिए उत्तरदायी हैं—

- (A) विकास के सूत्र प्रकृति के हाथ से निकल कर मनुष्य के हाथ में पहुँच गये हैं।
- (B) नैतिक और आत्मिक मूल्यों का समवेत विकास नहीं हो रहा है।
- (C) मनुष्य ने साहित्य, कला, धर्म और दर्शन को अपनी चेतना से बहिष्कृत कर दिया है।
- (D) भौतिक परिवेश पूर्णतया परिवर्तित हो गया है।

53. विज्ञान हमारे लिए भस्मासुर का हाथ बन सकता है, क्योंकि—

- (A) मानव आज अपने अस्तित्व के प्रति आस्थावान नहीं है।
- (B) नैतिक और आत्मिक मूल्यों का साथ-साथ विकास नहीं हो रहा है।
- (C) आज मानव प्रत्येक क्षण अपने अस्तित्व के सम्बन्ध में शंकाग्रस्त है।
- (D) विकास के सूत्र विज्ञान के हाथ में पहुँच गये हैं।

54. 'नेपथ्य' का अर्थ है—

- (A) रंगमंच के सामने विशिष्ट दर्शकों का स्थान
- (B) कलाकारों का मेकअप रूम
- (C) वाद्ययंत्रों को रखने का स्थान
- (D) रंगमंच के पीछे का स्थान

55. निम्नांकित में से किस वाक्य में अपादान कारक है—

- (A) राम ने रावण को तीर से मारा
- (B) मोहन से अब सहा नहीं जाता
- (C) हिमालय से गंगा निकलती है
- (D) चाकू से फल काटो

56. निम्नलिखित में से कौन-सा उपसर्ग रहित शब्द है—

- (A) सुयोग
- (B) सुरेश
- (C) विदेश
- (D) अत्यधिक

57. निम्नलिखित शब्दों में से किसमें स्वर सन्धि है—

- (A) अतएव
- (B) रजनीश
- (C) तपोगुण
- (D) सदाचार

58. हिन्दी के प्रचार-प्रसार की सर्वाधिक प्राचीन संस्था है—

- (A) आर्य समाज
- (B) नागरी प्रचारिणी सभा
- (C) हिन्दी साहित्य सम्मेलन
- (D) राष्ट्रभाषा प्रचार समिति

59. वह कौन-सा शब्द है, जो प्रायः बहुवचन में प्रयुक्त होता है—

- (A) देव
- (B) नक्षत्र
- (C) छात्र
- (D) प्राण

60. निम्नांकित में से शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए—

- (A) सर्वोत्तम
- (B) संसारिक
- (C) दीघार्यु
- (D) ज्योत्स्ना

First Language - ENGLISH

Directions (Q. 31-38) : Read the passage given below and answer the questions that follow.

It is strange that, according to his position in life, an extravagant man is admired or despised. A successful businessman does nothing to increase his popularity by being careful with his money. He is expected to display his success, to have a smart car, an expensive life and to be lavish with his hospitality. If he is not so, he is considered mean and his reputation in business may even suffer in consequence. The paradox remains that if he had not been careful with his money in the first place, he would never have achieved his present wealth.

Among the two income groups, a different set of values exists. The young clerk who makes his wife a present of a new dress when he hadn't paid his house rent, is condemned as extravagant. Carefulness with money to the point of meanness

is applauded as a virtue. Nothing in his life is considered more worthy than paying his bills. The ideal wife for such a man separates her housekeeping money into joyless little piles so much for rent, for food, for the children's shoes, she is able to face the milkman with equanimity and never knows the guilt of buying something she can't really afford. As for myself, I fall into neither of these categories. If I have money to spare, I can be extravagant, but when, as is usually the case, I am hard up, then I am the meanest man imaginable.

31. The phrase 'lavish with his hospitality' signifies :

- (A) miserliness in dealing with his friends
- (B) considerateness in spending on guests and strangers
- (C) extravagance in entertaining guests
- (D) indifference in treating his friends and relatives

32. In the opinion of the writer, a successful businessman :

- (A) is more popular if he appears to be doing nothing
- (B) should not bother about his popularity
- (C) must be extravagant before achieving success
- (D) is expected to have expensive taste

33. Which of the following is opposite in meaning to the word 'applauded' in the passage :

- (A) Humiliated
- (B) Decried
- (C) Cherished
- (D) Suppressed

34. The statement 'she is able to face the milkman with equanimity' implies that :

- (A) She is not upset as she has been paying the milkman his dues regularly
- (B) She loses her nerve at the sight of the milkman who always demands his dues
- (C) She manages to keep cool as she has to pay the milkman only a month's dues
- (D) She remains composed and confident as she knows that she can handle the milkman tactfully

35. We understand from the passage that :

- (A) all mean people are wealthy
- (B) wealthy people are invariably successful
- (C) carefulness generally leads to failure
- (D) thrift may lead to success

36. It seems that low paid people should :

- (A) not pay their bills promptly
- (B) not keep their creditors waiting
- (C) borrow money to meet their essential needs
- (D) feel guilty if they overspend

37. The word 'paradox' means :

- (A) Statement based on facts
- (B) That which brings out the inner meaning
- (C) That which is contrary to received opinion
- (D) Statement based on the popular opinion

38. How does the housewife, described by the writer, feel when she saves money :

- (A) Is content to be so thrifty
- (B) Wishes life is less burdensome
- (C) Is still troubled by a sense of guilt
- (D) Wishes she could sometimes be extravagant.

39. Teachers of foreign languages are accused of :

- (i) suffering from an extreme departmentalism
- (ii) not recognising the relationship that exists between success in their subject and individual ability, interest and attitude towards study of language
- (iii) being technicians rather than interpreters of broad cultural concepts :

- (A) Only (i) and (ii)
- (B) Only (i) and (iii)
- (C) Only (ii)
- (D) (i), (ii) and (iii)

40. A teacher uses a particular situation appropriate to a particular structure. His approach of leading language is :

- (A) Structural approach
- (B) Situational approach
- (C) Translation-cum-grammar approach
- (D) Dr. West's new method approach

41. Which one among the following is not a determinant of paragraph comprehension :

- (A) Vocabulary
- (B) Language structure
- (C) Intelligence and training
- (D) Material selected

42. What is not true about language :

- (A) Language is primarily speech
- (B) Comprises of arbitrary vocal symbols
- (C) Language is based on common cultural experiences
- (D) Language is inherited

43. Fill in the blank with appropriate word :

Poetry increases a child's to beauty.

- (A) interest
- (B) behaviour
- (C) awareness
- (D) sensitiveness

Directions (Q. 44-49) : Read the extract given below and answer the questions that follow.

Land of our birth, we pledge to thee
Our love and toil in the years to be;
When we are grown and take our place,
As men and women with our race
Father in heaven who lovest all,
Oh help thy children when they call;
That they may build from age to age
An undefiled heritage
Teach us to bear the yoke in youth,
With steadfastness and careful truth,
That in our time, thy grace may give
The Truth where by the nations live
Teach us to rate ourselves always,
Controlled and cleanly night and days
No maimed or worthless sacrifice
Teach us to look in all our ends,
On thee for judge, and not our friends
That me with thee, may walk uncowed
By fear or favour of the crowd

44. Whom does the poet pledge to :

- (A) Father in heaven
- (B) Men and women
- (C) Himself
- (D) Motherland

45. What does the poet mean by 'yoke in youth' :

- (A) Yellowness of youth
- (B) Fabric of youth
- (C) Oppressive power of youth
- (D) Charm of youth

46. Who are referred to as 'thy children' in the poem :

- (A) Poet's children
- (B) Human children
- (C) Mankind
- (D) School children

47. Whom does the poet want to look at for judgement :

- (A) Friends
- (B) People
- (C) King
- (D) Motherland

48. What is the figure of speech in the line 'as men and women with our race' :

- (A) Metaphor
- (B) Hyperbole
- (C) Simile
- (D) Personification

49. Write synonym for 'undefiled':

- (A) Unattempted
- (B) Undefined
- (C) Important
- (D) Immaculate

Directions (Q. 50-51) : The following questions consist of words underlined, followed by four alternatives. Choose the word or phrase that is opposite in meaning to the words underlined.

50. They had an insipid conversation :

- (A) Loud
- (B) Argumentative
- (C) Lively
- (D) Curious

51. He harvested a rich crop from that fecund land :

- (A) Fertile
- (B) Fruitless
- (C) Obsolete
- (D) Barren

Directions (Q. 52-53) : Choose the option that describes the meaning of the following idioms and phrases.

52. A man of straw :

- (A) An unreasonable person
- (B) A man of no substance
- (C) A very active person
- (D) A worthy fellow

53. End in smoke :

- (A) Bear no fruit
- (B) Being colourful
- (C) Benefit the poor and down trodden
- (D) Motivate to produce

Directions (Q. 54-55) : Select the most appropriate alternative for the given expressions in the following questions.

54. One who is a breaker of images is called :

- (A) Philanthropist
- (B) Inconoclast
- (C) Protagonist
- (D) Terrorist

55. One who loves all and sundry :

- (A) Optimist
- (B) Humanist
- (C) Altruist
- (D) Nationalist

Direction (Q. 56) : Transform the following sentence into negative.

56. I saw the red fort last year :

- (A) I did not see the red fort last year
- (B) I never saw the red fort
- (C) I failed to see the red fort last year
- (D) I did not fail to see the red fort last year

Direction (Q. 57) : Select the correct verb form to fill in the blank space.

57. It is high time :

- (A) he will start earning his living
- (B) he started earning his living
- (C) he starts earning his living
- (D) he has started earning his living

58. The script of English language is :

- (A) Greek script
- (B) German script
- (C) Roman script
- (D) French script

59. The rising tone in English intonation shows :

- (A) Enmity
- (B) Indifferent
- (C) Friendliness
- (D) Anger

60. The correct stress mark in the following sentence is :

- (A) 'I rang' you on 'the way' to the airport
- (B) I rang 'you' on the 'way to the' airport
- (C) I 'rang you on the 'way to the 'airport
- (D) 'I rang you on the way to the airport

भाषा द्वितीय - हिन्दी

निर्देश (प्रश्न 61-66 तक) - नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

संस्कृति और सभ्यता— ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करुणा, प्रेम और परोपकार सीखता है। आज रेलगाड़ी, मोटर और हवाई जहाज, लम्बी-चौड़ी सड़कें और बड़े-बड़े मकान, अच्छा भोजन और अच्छी पोशाक, ये सभ्यता की पहचान हैं और जिस देश में इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारीक चीज है।

वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रुचि है। संस्कृति धन नहीं, गुण है। संस्कृति ठाठ-बाट नहीं, विनय और विनम्रता है। एक कहावत है कि सभ्यता वह चीज है जो हमारे पास है, लेकिन संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीजें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज है और वह हमारी हर पसंद, हर आदत में छिपी रहती है। मकान बनाना सभ्यता का काम है, लेकिन हम मकान का कौन-सा नक्शा पसन्द करते हैं— यह हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छः विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये

विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद न रह जाये। इसलिए आदमी इन विकारों पर रोक लगाता है। इन दुर्गुणों पर जो आदमी जितना ज्यादा काबू कर पाता है, उसकी संस्कृति भी उतनी ही ऊँची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियाँ एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति या वह देश बहुत ही धनी समझा जाता है जिसने ज्यादा-से-ज्यादा देशों या जातियों की संस्कृतियों से लाभ उठाकर अपनी संस्कृति का विकास किया हो।

61. संस्कृति सभ्यता से इस रूप में भी भिन्न है कि संस्कृति :

- (A) सभ्यता की अपेक्षा स्थूल और विशद होती है
- (B) एक आदर्श विधान है और सभ्यता यथार्थ होती है
- (C) सभ्यता की अपेक्षा अत्यन्त सूक्ष्म होती है
- (D) समन्वयमूलक है और सभ्यता सूक्ष्म होती है

62. संस्कृति का मूल स्वभाव है कि वह :

- (A) मानव-मानव में भेदभाव नहीं रखती
- (B) मनुष्य की आत्मा में विश्वास रखती है
- (C) आदान-प्रदान से बढ़ती है
- (D) एक समुदाय के जीवन में ही जीवित रह सकती है

63. मानव की मानवीयता इसी बात में निहित है कि वह :

- (A) अपनी सभ्यता और संस्कृति का प्रचार करे
- (B) अपनी संस्कृति को समृद्ध करने के लिए कटिबद्ध रहे
- (C) सभ्यता की ऊँचाइयों को पाने का प्रयास करें
- (D) अपने मन में विद्यमान विकारों पर नियंत्रण पाने की चेष्टा करें

64. 'परोपकार' का सन्धि विच्छेद :

- (A) परा + उपकार
- (B) परो + उपकार
- (C) पर + उपकार
- (D) परोप + आकार

65. 'संस्कृति' का अभिप्राय है :

- (A) हर युग में प्रासंगिक विशिष्टता
- (B) विशिष्ट जीवन-दर्शन से सन्तुलित जीवन
- (C) आनन्द मानने का एक विशेष विधान
- (D) मानव की आत्मिक उन्नति का संवर्धक आन्तरिक गुण

66. 'सभ्यता' का अभिप्राय है :

- (A) मानव को कलाकार बना देने वाली विशेषता
- (B) मानव के भौतिक विकास का विधायक गुण
- (C) मनुष्य के स्वाधीन चिन्तन की गाथा
- (D) युग-युग की ऐश्वर्यपूर्ण कहानी

निर्देश- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्र. सं. 67 से 71 तक) के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प लिखिए। - (कत 00-10 नए) एडली

मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है।
सुख-स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है ॥

जिसका चरण निरन्तर रतनेश धो रहा है।

जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है ॥

नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है।

सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है ॥

जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे।

सब अंग में सजे हैं वह देश कौन सा है ॥

जिसमें सुगन्ध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे।

दिन रात हँस रहे हैं वह देश कौन सा है ॥

67. मुकुटरूपी क्या है :

- (A) स्वर्ग
- (B) रत्नों से जड़ा पहाड़
- (C) हिमालय
- (D) मनमोहक पुष्प

68. यह कविता है :

- (A) शृंगार से सम्बन्धित
- (B) करुणा से युक्त
- (C) निर्वेद भाव से युक्त
- (D) देशभक्ति से सम्बन्धित

69. यहाँ 'सब अंग में सजे हैं' का आशय है :

- (A) शरीर के प्रत्येक भाग में सजे हैं
- (B) अंग अंग में लगे हैं
- (C) देश के प्रत्येक भू-भाग में सजे हैं
- (D) इनमें से कोई नहीं

70. दिन रात कौन हँस रहे हैं :

- (A) प्रसून
- (B) सुन्दर प्रसून
- (C) प्यारे, सुन्दर सुगन्धित पुष्प
- (D) पेड़-पौधे

71. कवि के अनुसार 'रतनेश' किसको कहा गया है :

- (A) रतन को
- (B) वर्षा के जल को
- (C) सागर को
- (D) इन्द्र को

72. भाषा अधिगम के अंतर्गत कौन सा कथन सही नहीं है :

- (A) आत्मोन्मुख भाषा के माध्यम से बालक स्वयं से संवाद करता है
- (B) कम उम्र के बच्चे दो या तीन भाषाओं का प्रयोग नहीं सीख सकते हैं
- (C) सामाजिक भाषा के माध्यम से बच्चा सारी दुनिया से संवाद करता है
- (D) बच्चे अपनी अच्छी खासी विकसित भाषिक व्यवस्था के साथ विद्यालय आते हैं

73. भाषा की कक्षा में 'सक्रिय विद्यार्थी' का अर्थ है :

- (A) जो कक्षा में सभी छात्रों से खूब बातचीत करे
- (B) जो शिक्षकों के निर्देशों पर कार्य करे
- (C) जो कक्षा में चलता फिरता रहे
- (D) जो विभिन्न कार्यों में शामिल होते हुए अपनी गलतियाँ सुधारे

74. प्रारम्भिक स्तर पर भाषा शिक्षक का शिक्षण का उद्देश्य है :

- (A) पाठ्यपुस्तकों को पढ़ाना
- (B) पाठ्यक्रम की जानकारी बच्चों को देना
- (C) भाषा से जुड़े कौशलों का विकास करना
- (D) बच्चों की रचनात्मक शक्ति का विकास करना

75. भाषा सीखने के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है :

- (A) भाषा की पाठ्यपुस्तकें
- (B) समृद्ध भाषिक वातावरण
- (C) व्याकरण के नियमों की जानकारी
- (D) पाठ्यपुस्तकों के शब्दों को रटाना

76. द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण है :

- (A) भाषा शिक्षक का व्यवहार
- (B) अभिभावकों का प्रोत्साहन
- (C) अभिवृत्ति एवं अभिप्रेरणा
- (D) उपर्युक्त सभी

77. दुःखातीत शब्द में समास है :

- (A) तत्पुरुष
- (B) द्वन्द्व
- (C) कर्मधारय
- (D) बहुव्रीहि

78. 'गूलर का फूल' मुहावरे का अर्थ है :

- (A) व्यर्थ की वस्तु
- (B) अज्ञानी
- (C) बहुत सुन्दर
- (D) असम्भव बात

79. वर्णों के उस समूह को जिससे कोई निश्चित अर्थ निकलता हो, कहा जाता है :

- (A) शब्द
- (B) वर्ण
- (C) वर्ण-समूह
- (D) वक्तव्य

80. 'सेवाभाव' शब्द में कारक बताइए :

- (A) करण कारक
- (B) संबोधन कारक
- (C) संबंध कारक
- (D) कर्म कारक

81. 'वह लड़की जिसका विवाह होने को है' के लिये उपयुक्त शब्द है:

- (A) सौभाग्यकांक्षिणी
- (B) आयुष्मती
- (C) परिणीता
- (D) शुभांगी

82. 'रवि' का समानार्थी शब्द बताइए :

- (A) दिनेश
- (B) गणेश
- (C) सुरेश
- (D) उमेश

83. 'कन्दर्प' शब्द का पर्यायवाची है :

- (A) मदन
- (B) माधव
- (C) हेरम्ब
- (D) सुरपति

84. 'इच्छुक' शब्द में प्रत्यय है :

- (A) छुक
- (B) उक्
- (C) इच्
- (D) इच्छु

85. भाषा शिक्षक कक्षा में छात्रों के समक्ष स्वयं वाचन

प्रस्तुत करता है, उसे कहते हैं :

- (A) विशेष वाचन
- (B) अध्यापक वाचन
- (C) अनुकरण वाचन
- (D) आदर्श वाचन

86. सस्वर वाचन के द्वारा छात्रों में कौन सी योग्यता का विकास नहीं होता :

- (A) उचित बल और आरोह-अवरोह के साथ पढ़ना
- (B) उच्चारण एवं सुर में स्थानीय बोलियों का प्रभाव न आने देना
- (C) श्रोताओं की संख्या एवं अवसर के अनुसार वाणी को नियंत्रण करना
- (D) वह प्रसंगानुसार आवश्यक गति से लिख सकेगा

87. दिये गये शब्दों में सही वर्तनी बताइये :

- (A) उपलब्धी
- (B) उपलब्धि
- (C) उपलबधि
- (D) उपलब्धि

88. दीपिका एक अच्छी गायिका है लेकिन कक्षा में जब उसे पढ़ने को कहा जाता है तो वह हकलाकर

तुतलाने लगती है। इसका कारण हो सकता है :

- (A) प्रयत्नलाघव
- (B) भौगोलिक कारण
- (C) मनोवैज्ञानिक कारण
- (D) इनमें से कोई नहीं

89. व्याकरण के सम्बन्ध में सत्य है :

- (A) व्याकरण का काम भाषा सिखाना है
- (B) व्याकरण का काम भाषा को व्यवस्थित करना है
- (C) व्याकरण का काम भाषा को सौन्दर्यपूर्ण बनाना है
- (D) व्याकरण का काम भाषा को सरल बनाना है

90. राधा 'स्कूल' को 'इस्कूल' कहती है। यह दोष है :

- (A) स्वरागम
- (B) स्वरभक्ति
- (C) स्वरलोप
- (D) इनमें से कोई नहीं

Second Language - ENGLISH

Directions (Q. 61-66) : Read the extract given below and answer the questions that follow.

It takes much time to kill a tree
 Not a simple jab of the knife
 Will do it. It has grown
 Slowly consuming the earth,
 Rising out of it, feeding
 Upon its crust, absorbing
 Years of sunlight, air, water
 And out of its leprous hide
 Sprouting leaves
 So hack and chop
 But this alone won't do it
 The bleeding bark will heal
 and from close to the ground
 will rise curled green twigs
 Miniature boughs
 Which if unchecked will expand again
 To former size
 No,
 The root is to be pulled out

61. Killing a tree :

- (A) is very easy
- (B) is not as easy as one thinks
- (C) requires knife
- (D) is a crime

62. If the tree is hacked, it will itself soon :

- (A) heal
- (B) kill
- (C) pull
- (D) green

63. The Expression 'to kill a tree' suggests :

- (A) The trees must be pulled out
- (B) It is heinous to uproot a live tree
- (C) Killing a tree is easy
- (D) None of the above

64. The expression 'bleeding bark' suggests :

- (A) The tree also bleeds
- (B) The tree gets hurt too
- (C) Blood will come out of its bark
- (D) None of the above

65. 'Jab' in the poem is used as :

- (A) a noun
- (B) a verb
- (C) a jargon
- (D) an adjective

66. A tree can't live without :

- (A) sunlight, minerals, air
- (B) air, water, minerals
- (C) sunlight, air, water
- (D) sunlight, water, minerals

67. Which of these is the best way to explain the meaning of a particular word :

- (A) Contextualise
- (B) Examples of usage in sentence
- (C) Dictionary meaning
- (D) None of these

68. When language is learnt without any practice it is called :

- (A) learning
- (B) first language
- (C) acquisition
- (D) erudition

69. 'Use stress and rhythmic patterns and intonation patterns of the language and use vocabulary appropriately' are the micro skills involved in which of the following :

- (A) Speaking
- (B) Writing
- (C) Reading
- (D) Listening

70. Scanning is a reading activity which helps the learners to from / of the text :

- (A) draw out information
- (B) enrich the vocabulary
- (C) develop competence in the linguist term
- (D) know the meanings of the words

71. Chomsky made a distinction between :

- (A) words and phrases
- (B) grammar and semantics
- (C) syntax and semantics
- (D) syntax and grammar

72. Which of these is true about learning of a second language :

- (A) It is an unconscious process and no formal classroom training is required
- (B) It is a conscious process and no formal classroom training is required
- (C) It is an unconscious process and formal classroom training is required
- (D) It is a conscious process and formal classroom training is required

73. Choose the most suitable alternative in accordance with the correct use of tense :

- (A) As soon as I entered the room, the clock struck ten.
- (B) As soon as I entered the room, the clock has struck ten.
- (C) As soon as I entered the room, the clock strike ten.
- (D) As soon as I entered the room, the clock will strike ten.

Directions (Q. 74-77) : Four alternatives A, B, C and D are given under each sentence. You are required to select the most suitable alternative to fill in the blank in the sentence to make it meaningful.

74. The sun is

- (A) stationery
- (B) stasionery
- (C) stasionary
- (D) stationary

75. I do not agree you :

- (A) by
- (B) with
- (C) at
- (D) to

76. The train before I reached the station :

- (A) had started
- (B) has started
- (C) started
- (D) starts

77. Though the leader is foolish and dishonest, people vote for him.

- (A) still
- (B) but
- (C) however
- (D) yet

Directions (Q. 78-85) : Read the passage given below and answer the questions that follow.

The modern youth are more intelligent and hardworking than the previous generations. They have more facilities for education and they do utilize them. But they lack proper direction. In the absence of proper guidance young boys and girls go on increasing their academic qualifications. Some of them secure high percentage of marks whereas most of them get average or below average marks. Since the number of aspirants for a job is much higher than the number of vacancies, most of the young boys and girls do not get any employment. This causes the problem of the educated unemployment and depression among the youth.

The problem of the educated unemployed can be solved partly through proper guidance and counselling and partly through grooming. Young students often disregard the advice of their parents and go on imitating their peers. This sets in the chain of the blind leading blind. Uneducated or semi-educated parents think of academic qualification as achievement. Young students must seek the advice of the school counsellor and select a course of studies that suit their aptitude. Instead of in pursuit of academic excellence, they must go in for proficiency in technical field of information technology, computers, biotechnology, biochemistry and consumer services. In this

way their youthful energy will get directed in the proper channel and they may get fruitful employment or become competent enough to launch their own project and give employment to others.

78. What is the positive aspect of today's generation :

- (A) They are more intelligent and hard working
- (B) They are more into fashion and time pass
- (C) They have the power to work less and get more
- (D) The youth now knows what he has to do

79. Academic qualification is seen as an achievement, which adds to the problem due to :

- (A) uneducated or semi-educated parents
- (B) increase in the urge of getting higher remuneration
- (C) lack of focus and attention
- (D) disillusionment and depression

80. Frustration, irritation, anger, indiscipline, arrogance, disillusionment and depression are all the result of :

- (A) growing modernization
- (B) educated unemployment
- (C) aspirations not making goals
- (D) lack of grooming and counselling

81. But what are they lacking behind from is :

- (A) academic qualification
- (B) lack of direction and guidance
- (C) requirement of better faculty
- (D) infrastructure of colleges

82. The problem of the educated unemployed can be solved by :

- (A) providing them higher opportunities
- (B) increasing the ratio between vacancies and aspirants
- (C) guidance, counselling and grooming
- (D) sending them for higher studies

83. To get fruitful employment :

- (A) Do more of hardwork
- (B) Listen to what parents say
- (C) Go through counselling sessions
- (D) Channelize their energy in proper direction

84. 'Students should not follow and imitate their counter parts', find a phrase related to this meaning :

- (A) Imitating their peers
- (B) Chain of the blind leading blind
- (C) Lack of proper guidance
- (D) Check piracy

85. Many young boys and girls do not get employment :

- (A) Because they are not thorough with their subjects
- (B) Lack of guidance and knowledge
- (C) Number of aspirants out number the vacancies
- (D) Recession

86. Choose the correct active voice of the italicized sentence from the options given below :

Let your teeth be shown to me by you.

- (A) Do show me your teeth
(B) Show me your teeth
(C) Let you show me your teeth
(D) You should show your teeth to me

87. Choose the correct indirect speech of the italicized sentence from the options given below :

"What should I do with it, mother?" Ravi said.

- (A) Ravi asked his mother if what he should do with it.
(B) Ravi told his mother what he should do with it.
(C) Ravi asked his mother what should he do with it.
(D) Ravi asked his mother what he should do with it.

88. Choose the option with the correct use of comparative degree of the adjective for the italicized sentence :

I didn't think it would be so difficult.

- (A) It was more difficult than I thought
(B) It was so difficult than I thought
(C) It was not as difficult as I thought
(D) It was most difficult than I thought

89. Choose the correct meaning of the idiom italicized in the sentence :

The new secretary made his *maiden speech*.

- (A) Strong speech
(B) First speech
(C) Final speech
(D) Perfect speech

90. Fill in the blank with appropriate conjunction :

Mr. Roy is ill he has not come.

- (A) hence
(B) and
(C) therefore
(D) because

भाषा द्वितीय - संस्कृत

61. कः प्रियः अपि त्याज्यः अस्ति—

(A) सज्जनः

(B) दुष्टः

(C) अनुरञ्जकः

(D) मित्रम्

62. 'प्रताप विजयः' ग्रन्थस्य लेखक अस्ति—

(A) वाणभट्टः

(B) दण्डीः

(C) ईशदत्तः

(D) विष्णुशर्मा

63. 'प्रतीक्षे' अत्र कः लकार अस्ति?

(A) लोट् लकार

(B) विधिलिङ् लकार

(C) लङ् लकार

(D) लट् लकार

64. वर्णस्य स्वरूपं कीदृशम्?

(A) नित्यः

(B) अनित्यः

(C) नित्यानित्यः

(D) अन्यथा

65. यणसन्धेः उदाहरणं नास्ति—

(A) मध्वरिः

(B) प्रत्येकम्

(C) नयनम्

(D) भ्वादयः

66. कण्ठवर्णः अस्ति—

(A) द

(B) ह

(C) च

(D) ध

67. 'अर्थो हि कन्या परकीय एव' शाकुन्तले

कस्येयमुक्तिः—

(A) कण्वस्य

(B) गौतम्याः

(C) वाल्मीकेः

(D) कालिदासस्य

68. शुद्धं वाक्यं चिनुत—

(A) शिष्येण ग्रामे गम्यते

(B) रामः भृत्येन कार्यं कारयति

(C) दशमेकक्षायां शतानि छात्राः

(D) दुर्जनः कन्याया अपहरति

निर्देश: गद्यांशं पठित्वा (69-73) पर्यन्तान् प्रश्नान् उत्तरत-

अद्य पर्यावरणस्य समस्या न केवलं भारतस्य अपितु समस्त विश्वस्य समस्या वर्तते। अधुना औद्योगिक प्रसारेण न केवलं जलं वायुः फलम् अन्नादिकं च प्रदूषितम् अपितु समस्त भूमण्डलं अपि दूषितम् भवति। अस्माकं पूर्वजाः पर्यावरणस्य रक्षायै वनानाम् उद्यानानां आरोपणं रक्षणं च धार्मिकं विधानं मन्यन्ते स्म। शुद्धं वायुं विना प्राणिनः अस्वस्थाः जायन्ते। अतः पर्यावरणस्य रक्षा अवश्यमेव करणीया।

69. अधुना केन प्रसारेण प्रदूषणं वर्धते—

- (A) अशिक्षा प्रसारेण
- (B) नीति प्रसारेण
- (C) औद्योगिक प्रसारेण
- (D) विज्ञान प्रसारेण

70. अस्माकं पूर्वजाः वनानां आरोपणं कं मन्यन्ते स्म—

- (A) आर्थिक लाभम्
- (B) सामाजिक कर्तव्यम्
- (C) धार्मिक विधानम्
- (D) राज्य विधानम्

71. पर्यावरणस्य समस्या कस्य समस्या वर्तते—

- (A) भारत देशस्य
- (B) समस्त विश्वस्य
- (C) मानव समाजस्य
- (D) सर्वकारस्य

72. प्राणिनः कं विना अस्वस्थाः जायन्ते—

- (A) धनं विना
- (B) बलं विना
- (C) ज्ञानं विना
- (D) वायुं विना

73. 'अस्माकम्' इति पदे का विभक्तिः—

- (A) पंचमी
- (B) तृतीया
- (C) षष्ठी
- (D) सप्तमी

74. अश्वघोषस्य रचना अस्ति—

- (A) रत्नावली
- (B) सौन्दरनन्द
- (C) प्रतिमानाटकम्
- (D) नीतिकाव्यः

75. रिक्त स्थानं पूरयत—

रमणीयार्थप्रतिपादकः काव्यम्।

(A) लक्षणः

(B) भेदः

(C) शब्दः

(D) अर्थः

76. 'शी + तुमन्' कृते शुद्धशब्दं चिनुत—

(A) शेतुम्

(B) शयनीयम्

(C) श्यानः

(D) शयितुम्

77. 'एकेनापि सुपुत्रेण विद्यायुक्तेन साधुना' अत्र कस्मिन् शब्दे कर्मधारय समासः वर्तते—

(A) एकेनापि

(B) सुपुत्रेण

(C) विद्यायुक्तेन

(D) साधुना

78. 'राष्ट्रीय संस्कृत संस्थानम्' कुत्रास्ति—

(A) वाराणसीनगरे

(B) नव देहलीनगरे

(C) हरिद्वारे

(D) बंगलुरुनगरे

79. सृजनशील बालकस्य मुख्य लक्षणम् अस्ति—

(A) जिज्ञासा

(B) समस्यां प्रति चैतन्यम्

(C) समय पालनम्

(D) गुरुं प्रति आदरभावः

80. संस्कृत भाषाऽस्ति—

(A) जाति विशेषाय

(B) धर्म विशेषाय

(C) सम्प्रदाय विशेषाय

(D) सार्वभौमिकी

81. संस्कृत दिवसस्य आयोजनम् कदा भवति—

(A) श्रावणी पूर्णिमायाम्

(B) माघी पूर्णिमायाम्

(C) बुद्ध पूर्णिमायाम्

(D) गुरु पूर्णिमायाम्

82. संस्कृत-शिक्षणाय शिक्षकस्य विशेष-गुणम् किम् अस्ति—

(A) शुद्धोच्चारणम्

(B) शुद्ध लेखनम्

(C) उत्तम भावाभिव्यक्तिः

(D) उपर्युक्त त्रीण्येव

83. 'नैषधीय चरितम्' महाकाव्ये सर्गाणां संख्या अस्ति—

- (A) 18
- (B) 11
- (C) 22
- (D) 21

84. मुद्राराक्षसम् अस्ति—

- (A) चम्पूः
- (B) काव्यं
- (C) नाटकः
- (D) प्रकरणम्

85. ऋग्वेदस्य उपनिषद् अस्ति—

- (A) तैत्तिरीय
- (B) एतरेय
- (C) केनोपनिषद्
- (D) कठोपनिषद्

86. जश् प्रत्याहारस्य वर्णाः सन्ति—

- (A) क प च ट त
- (B) ख फ छ ठ
- (C) ग ब ज ड द
- (D) अ इ उ ऋ लृ

87. 'हितमनोहारिच दुर्लभं वचः' कस्य ग्रन्थस्य सूक्तिः—

- (A) मेघदूतम्
- (B) रघुवंशम्
- (C) किरातार्जुनीयम्
- (D) शिशुपालवधम्

88. निम्नांकितेषु कस्मिन् शब्दे 'बहुव्रीहि' समासोऽस्ति—

- (A) राज लक्ष्मी
- (B) चन्द्रचूडः
- (C) सर्वज्ञम्
- (D) प्रत्यहम्

89. 'एकोरसः करुण एव' कस्य कथनम् अस्ति?

- (A) कालिदासः
- (B) भवभूतिः
- (C) माघ
- (D) श्रीहर्ष

90. 'भारतमञ्जरी' काव्यग्रन्थस्य कृतिकार कः आसीत्—

- (A) श्री हर्षः
- (B) माघः
- (C) क्षेमेन्द्र
- (D) भारवि

پہلا پرچہ
(اُردو۔ ثانوی زبان)

भाषा द्वितीय - उर्दू

(حصہ الف)

نوٹ:- درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 61 تا 80 سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

دہلی میں ایسی عمارتوں کی نہیں جو ہندوستان کی پرانی عظمت کی داستان سناتی ہیں۔ ان میں سب سے بڑی اور شان دار عمارت لال قلعہ ہے، جو چاندنی چوک کے سامنے جناح کے کنارے واقع ہے۔ اس سے ہماری تاریخ کی بہت سی یادیں وابستہ ہیں۔
لال قلعہ کو مغل شہنشاہ شاہ جہاں نے 1638 میں بنوایا۔ شاہ جہاں کو عمارتیں بنوانے کا بہت شوق تھا۔ آگرے کا قلعہ اور تاج محل کا روضہ جو تاج محل کے نام سے مشہور ہے، شاہ جہاں ہی کے بنائے ہوئے ہیں۔ تاج محل کا شمار تو دنیا کے سات عجائبات میں ہوتا ہے اور دور دور سے غیر ملکی سیاح اسے دیکھنے آتے ہیں۔ دولت کی کمی اس زمانے میں نہیں تھی لیکن اصل چیز شاہ جہاں کا ذوق و شوق تھا۔ اس نے ایسے۔ ایسے کارِ مہر جمع کیے جن کی کارِ گیری پتھر میں جان ڈال دیتی تھی۔

لال قلعہ بنوانے کا کام استاد احمد کے سپرد ہوا، جو عمارت بنانے کے فن میں کمال رکھتا تھا۔ ہزاروں مزدوروں اور کاریگروں نے کام کیا۔ قلعے کے لیے سرخ پتھر راجستھان سے لایا گیا۔ لاکھوں روپے صرف ہوا۔ نو برس کی محنت سے قلعہ بننے کے بعد شاہ جہاں نے اس میں دربار کیا اور کئی دن تک جشن رہا۔

لال قلعہ میں دیوان خاص اور دیوان عام دو خاص عمارتیں ہیں۔ دیوان خاص لال قلعہ کی سب سے زیادہ خوب صورت عمارت ہے۔ سنگ مرمر کو تراش کر جو محرابیں، پیل بوٹے اور جالیاں بنائی گئی ہیں ان کا حسن دیکھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ ستونوں، محرابوں اور چھت پر سونے کے پانی سے نقاشی کی گئی ہے۔ دیوان خاص میں سنگ مرمر کا چبوترہ ہے۔ اسی پر تخت طاؤس رکھا جاتا تھا، جس پر بادشاہ بیٹھتے تھے۔

دیوان عام لال قلعہ کا بنا ہوا ہے۔ اس کے ستون بھی خوب صورتی میں لال جواب ہیں۔ بادشاہ دربار کے وقت اوپر چھوڑ کے میں بیٹھتے اور درباری لوگ نیچے کھڑے رہتے تھے۔ بادشاہ کے بیٹھنے کی جگہ کا نام ”شیش“ تھا۔

61۔ دہلی کی عمارتیں داستان سناتی ہیں

(A) آزادی کے بعد ہونے والی ترقی کی۔

(B) ماضی میں لڑی جانے والی جنگوں کی۔

(C) ہندوستان کی پرانی عظمت کی۔

(D) غفلت اور لاپرواہی کی۔

- (i) 88۔ لال قلعے کی تعمیر کے لیے راجستھان سے
(A) مزدوروں کو بلایا گیا۔
(B) استاد احمد کو بلایا گیا۔
(C) سرخ پتھر لایا گیا۔
(D) لاکھوں روپیہ آیا۔
- (ii) 89۔ جلیا لاکھوں روپیہ
(A) سیاحت کرنے والا۔
(B) سفر کرنے والا۔
(C) پھیری لگانے والا۔
(D) سیر کرنے والا۔
- (iii) 90۔ لال قلعے کی تعمیر کے لیے راجستھان سے
(A) مزدوروں کو بلایا گیا۔
(B) استاد احمد کو بلایا گیا۔
(C) سرخ پتھر لایا گیا۔
(D) لاکھوں روپیہ آیا۔
- (iv) 91۔ لال قلعے کی تعمیر کے لیے راجستھان سے
(A) مزدوروں کو بلایا گیا۔
(B) استاد احمد کو بلایا گیا۔
(C) سرخ پتھر لایا گیا۔
(D) لاکھوں روپیہ آیا۔
- (v) 92۔ لال قلعے کی تعمیر کے لیے راجستھان سے
(A) مزدوروں کو بلایا گیا۔
(B) استاد احمد کو بلایا گیا۔
(C) سرخ پتھر لایا گیا۔
(D) لاکھوں روپیہ آیا۔

- 62۔ دہلی کا لال قلعہ واقع ہے
(A) جمنہ کے سامنے چاندنی چوک کے کنارے۔
(B) چاندنی چوک کے پیچھے جمنہ کے دائیں طرف۔
(C) چاندنی چوک کے کنارے جمنہ کے پیچھے۔
(D) چاندنی چوک کے سامنے جمنہ کے کنارے۔
- 63۔ سیاح کا مطلب ہے
(A) سفر کرنے والا۔
(B) پھیری لگانے والا۔
(C) سیر کرنے والا۔
(D) تجارت کرنے والا۔
- 64۔ شاہ جہاں کو شوق تھا
(A) حکومت کرنے کا۔
(B) محبت کرنے کا۔
(C) سیاحت کرنے کا۔
(D) عمارتیں بنوانے کا۔
- 65۔ لال قلعے کی تعمیر کے لیے راجستھان سے
(A) مزدوروں اور کاریگروں کو بلایا گیا۔
(B) استاد احمد کو بلایا گیا۔
(C) سرخ پتھر لایا گیا۔
(D) لاکھوں روپیہ آیا۔
- 66۔ لال قلعے کی تعمیر میں
(A) نو برس لگے۔
(B) کئی برس لگے۔
(C) گیارہ برس لگے۔
(D) انیس برس لگے۔
- 67۔ 'سرخ پتھر' مثال ہے
(A) صفتِ مقداری کی۔
(B) صفتِ ضمیری کی۔
(C) صفتِ ذاتی کی۔
(D) صفتِ نسبتی کی۔

68۔ لال قلعہ، تاج محل، تخت طاؤس مثالیں ہیں

- (A) اسم عام کی۔
(B) پہلی اسم عام کی آخری دو اسم خاص کی۔
(C) پہلی دو اسم خاص کی آخری اسم عام کی۔
(D) اسم خاص کی۔

69۔ دیوان عام بنایا گیا ہے

- (A) لال پتھر سے۔
(B) کئی طرح کے پتھروں سے۔
(C) سنگ مرمر سے۔
(D) سفید پتھر سے۔

70۔ شاعر اور نثر نگار دونوں کی حیثیت سے مشہور ہیں

- (A) مولانا ابوالکلام آزاد۔
(B) محمد حسین آزاد۔
(C) مرزا غالب۔
(D) سر سید احمد خاں۔

71۔ وہ فعل جس کا فاعل معلوم نہ ہوا اسے کہتے ہیں

- (A) فعل مجہول۔
(B) فعل امر۔
(C) فعل معروف۔
(D) فعل لازم۔

ہدایت:- درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 72 سے 80 تک کے سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

جن شاعروں نے ہندوستان کے گن گائے اور اس ملک سے ٹوٹ کر محبت کی، اُن میں امیر خسرو کا نام بہت اونچا ہے۔ وہ نہ صرف ایک بڑے شاعر تھے، بلکہ ایک سچے صوفی اور عوام کی خدمت کرنے والے بھی تھے۔

ان کی ذات دو تہذیبوں کا سنگم تھی۔ ان کے باپ ترک تھے اور ماں ہندوستانی نسل سے تھیں۔ وہ 1253 میں اتر پردیش کے ضلع ایٹھ کے پٹیالی گاؤں میں پیدا ہوئے۔ ابھی خسرو آٹھ ہی برس کے تھے کہ سر سے باپ کا سایہ اٹھ گیا۔ دہلی میں اپنے نانا عماد الملک کے پاس آ گئے۔ وہیں اپنی ماں اور نانا کی گود میں پلے بڑھے۔ خسرو بلا کے ذہین تھے۔ کہا جاتا ہے کہ انھوں نے بہت چھوٹی عمر سے شعر کہنا شروع کر دیا تھا۔

خسرو امیر خاندان سے تھے۔ اس لیے شروع ہی سے درباروں سے تعلق پیدا ہو گیا۔ خسرو نے اپنی 72 برس کی عمر میں سات بادشاہوں کا زمانہ دیکھا۔ ان کی شاعری کا لوہا سب نے مانا اور عزت کی جگہ دی۔ نوجوانی میں محبوب الہی خواجہ نظام الدین اولیاء کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اُن سے بے حد عقیدت تھی۔ درباروں سے تعلق تو ہمیشہ رہا، لیکن محبوب الہی کے فیض سے طبیعت میں قلندری آ گئی۔ عوام کی خدمت اور محبت کو وہ سب سے بڑا درجہ دیتے تھے۔

امیر خسرو فارسی کے عظیم شاعر تھے۔ فارسی میں ان کے کئی دیوان اور کئی مثنویاں یادگار ہیں۔ لیکن عام لوگوں سے محبت کی وجہ سے وہ اس زمانے کی عام زبان میں بھی شعر کہتے تھے۔ اُس وقت نہ ہندی تھی نہ اردو، بلکہ یہ زبانیں ابھی بن رہی تھیں۔ ان کی ابتدائی شکل کو ”ہندوی“ کہتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ اس ابتدائی ملی جلی ہندی اردو میں امیر خسرو نے شعر کہے۔ انھوں نے عام لوگوں کے لیے دوہے بھی لکھے اور پہیلیاں بھی۔ کہا جاتا ہے کہ انھوں نے بچوں کے لیے ایک ملی جلی نظم خالق باری بھی لکھی تھی۔

(C) ۱۰۰۔

(D) ۱۰۱۔

8۲۔ ۱۰۲۔

(A) ۱۰۳۔

(B) ۱۰۴۔

(C) ۱۰۵۔

(D) ۱۰۶۔

8۳۔ ۱۰۷۔

(A) ۱۰۸۔

(B) ۱۰۹۔

(C) ۱۱۰۔

(D) ۱۱۱۔

84۔ ۱۱۲۔

(A) ۱۱۳۔

(B) ۱۱۴۔

(C) ۱۱۵۔

(D) ۱۱۶۔

72۔ امیر خسرو کی ذات

(A) دو تہذیبوں کا سنگم تھی۔

(B) بڑی اعلیٰ نسب تھی۔

(C) دو ملکوں کے درمیان واقع تھی۔

(D) ہندوستانی تھی۔

73۔ امیر خسرو کے باپ کا تعلق

(A) تیموریہ خاندان سے تھا۔

(B) ہندوستانی نسل سے تھا۔

(C) ترک خاندان سے تھا۔

(D) صوفی خاندان سے تھا۔

74۔ خسرو نے اپنی زندگی میں

(A) سات درباروں کا زمانہ دیکھا۔

(B) سات بادشاہوں کا زمانہ دیکھا۔

(C) سات شاعروں کا زمانہ دیکھا۔

(D) سات صوفیوں سے ملاقات کی۔

75۔ محبوب الہی لقب ہے

(A) خواجہ معین الدین چشتی اجمیری کا۔

(B) خواجہ قطب الدین بختیار کاکی کا۔

(C) حضرت نصیر الدین چراغ دہلی کا۔

(D) شیخ نظام الدین دہلی کا۔

76۔ امیر خسرو کے زمانے میں ہندی اور اردو کی ابتدائی شکل کو

(A) ”ہندوی“ کہتے تھے۔

(B) ریختہ کہتے تھے۔

(C) ہندوستانی کہتے تھے۔

(D) کھڑی بولی کہتے تھے۔

8۱۔ ۱۱۷۔

(A) ۱۱۸۔

(B) ۱۱۹۔

(C) ۱۲۰۔

(D) ۱۲۱۔

82۔ ۱۲۲۔

(A) ۱۲۳۔

77- بڑے، سچے، ذہین۔ یہ کبھی الفاظ

(A) اسم خاص ہیں۔

(B) اسم عام ہیں۔

(C) ضمیر ہیں۔

(D) صفت ہیں۔

78- امیر خسرو

(A) 72 برس بادشاہوں کے ساتھ رہے۔

(B) نے 72 برس کی عمر پائی۔

(C) برس دہلی میں رہے۔

(D) نے 72 برس بادشاہت کی۔

79- ملک کی جمع ہے

(A) ممالک۔

(B) املاک۔

(C) ملائک۔

(D) ملوک۔

80- ”مغن گانا“ کا مطلب ہے

(A) گیان حاصل کرنا۔

(B) گیت گانا۔

(C) گنگنا۔

(D) تعریف کرنا۔

(حصہ ب)

ہدایت:- 81 سے 90 تک کے سوالات فین تدریس سے متعلق ہیں۔ ان کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے

81- زبان کی سب سے چھوٹی اور بامعنی اکائی ہے

(A) ایک مکمل جملہ

(B) ایک لفظ

(C) ایک حرف

(D) حروف تہجی

82- کلماتی طریقہ کار میں زبان کی تدریس

(A) حروف کی شناخت کے ذریعے کی جاتی ہے۔

- (B) قواعد کی تدریس کے ذریعے کی جاتی ہے۔
- (C) مکمل جملوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔
- (D) قصہ گوئی کے ذریعے کی جاتی ہے۔
- 83۔ بولنے کی مہارت کو فروغ دیا جاسکتا ہے
- (A) زیادہ سے زیادہ ہوم ورک کے ذریعے۔
- (B) خاموش مطالعے کے ذریعے۔
- (C) امانویسی کے ذریعے۔
- (D) بات چیت کے زیادہ سے زیادہ مواقع فراہم کر کے۔
- 84۔ عملی قواعد کی تدریس سے مراد ہے
- (A) طلبہ کو قواعد کی تعریف اور مثالوں سے ایک ساتھ واقف کرانا۔
- (B) پہلے تعریف کرنا اور پھر مثالیں بتانا۔
- (C) پہلے مثالیں بتانا پھر تعریف کرنا۔
- (D) متن کے سیاق میں پہلے متعلقہ قواعد کی مثالیں دینا پھر تعریف بتانا۔
- 85۔ اردو کی تدریس کی جاتی ہے
- (A) قواعد کی آموزش کے ذریعے۔
- (B) آوازوں اور علامتوں کی آموزش کے ذریعے۔
- (C) با معنی سیاق میں زبان کو استعمال کرنے کی آموزش کے ذریعے۔
- (D) ذخیرہ الفاظ کو فروغ دینے کی آموزش کے ذریعے۔
- 86۔ کثیر لسانییت کہتے ہیں
- (A) کئی زبانوں کی تدریس کو۔
- (B) کمرہ جماعت میں طالب علموں کی زبان کو استعمال کرنے کی حکمت عملی کو۔
- (C) ترجمے کے ذریعے اردو کی تدریس کو۔
- (D) بچوں کی اپنی زبان میں کتابوں کی فراہمی کو۔
- 87۔ سہ لسانی فارمولے کا بنیادی مقصد ہے
- (A) زبانوں کے درمیان باہمی ربط اور یکسانیت کو تلاش کرنا۔
- (B) زبانوں کے خاندان اور ان کے درمیان فرقی کو واضح کرنا۔
- (C) ہندوستان میں لسانی کثرت اور قومی یک جہتی کو فروغ دینا۔
- (D) خود کو زبانوں کے علم سے مالا مال کرنا۔

- 88۔ سوال نمبر ۳۵: قومی درسیات کا خاکہ 2005 (NCF-2005) کے مطابق ابتدائی سطح کی تعلیم
- (A) ذولسانی فارمولے کے تحت ہونی چاہیے۔
- (B) مادری زبان میں ہی ہونی چاہیے۔
- (C) سہ لسانی فارمولے کے تحت ہونی چاہیے۔
- (D) کسی بھی زبان میں ہو بہتر ہے۔
- 89۔ تعین قدر کا بنیادی مقصد
- (A) تمام طلباء کی ذہنی صلاحیت کو ایک سطح پر لانا ہے۔
- (B) تمام طلباء کی ان کی ذہنی صلاحیت کے مطابق درجہ بندی کرنا ہے۔
- (C) طریقہ کار، اشیاء، اساتذہ کی تربیت اور کمرہ جماعت میں تبادلہ خیال کو بہتر بنانے کے لیے فیڈ بیک حاصل کرنا ہے۔
- (D) ان میں سے کوئی نہیں ہے۔
- 90۔ اصلاحی تدریس سے مراد ہے
- (A) طالب علموں کی کیوں کو دور کرنے کے لیے اسکول کے اوقات کے بعد کی جانے والی تدریس۔
- (B) ذہین طلباء کو مزید باصلاحیت بنانے کے لیے کی جانے والی تدریس۔
- (C) وقفے وقفے سے طلباء کی جانچ کرنے والی تدریس۔
- (D) سیکھنے کے عمل میں پائی جانے والی کیوں کا پتہ لگانے اور ان پر عبور پانے والی تدریس۔
- 88۔
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- 89۔
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

गणित (Mathematics)

91. यदि $4^x - 4^{x-1} = 24$ हो तो $(2x)^x$ का मान है—

- (A) $\sqrt{5}$
(B) 25
(C) $25\sqrt{5}$
(D) 125

92. $\frac{2}{3}, \frac{4}{9}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$ का लघुत्तम समापवर्त्य है—

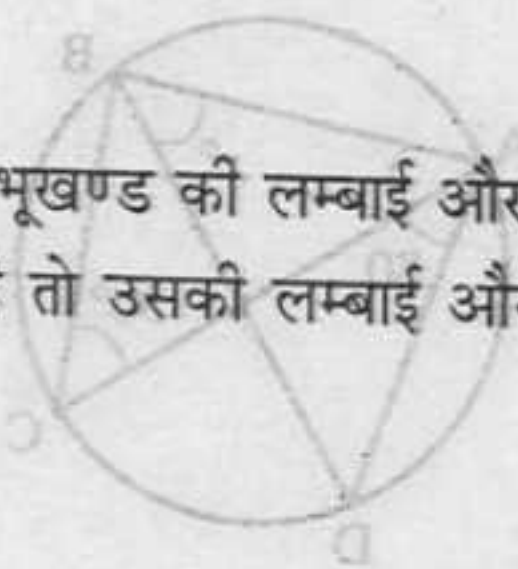
- (A) $\frac{1}{18}$
(B) $\frac{1}{36}$
(C) $\frac{35}{9}$
(D) $\frac{140}{3}$

93. दो संख्याएँ, तीसरी संख्या से क्रमशः 20% और 50% अधिक हैं, तो उन दो संख्याओं में अनुपात होगा—

- (A) 2 : 5
(B) 4 : 5
(C) 3 : 2
(D) 5 : 2

94. एक आयताकार भूखण्ड की लम्बाई और परिमाप का अनुपात 1 : 3 है तो उसकी लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात होगा—

- (A) 2 : 1
(B) 3 : 2
(C) 1 : 2
(D) इनमें से कोई नहीं



91. If $4^x - 4^{x-1} = 24$ then the value of $(2x)^x$ is :

- (A) $\sqrt{5}$
(B) 25
(C) $25\sqrt{5}$
(D) 125

92. The LCM of $\frac{2}{3}, \frac{4}{9}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$ is :

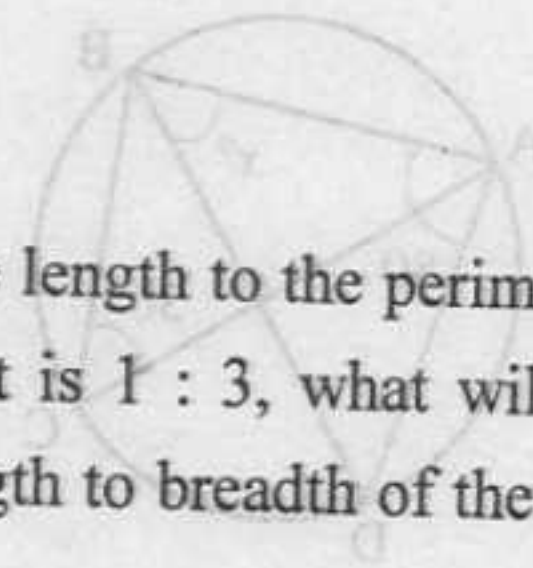
- (A) $\frac{1}{18}$
(B) $\frac{1}{36}$
(C) $\frac{35}{9}$
(D) $\frac{140}{3}$

93. Two numbers are respectively 20% and 50% more than the third number then these two numbers are in the ratio :

- (A) 2 : 5
(B) 4 : 5
(C) 3 : 2
(D) 5 : 2

94. The ratio of the length to the perimeter of a rectangular plot is 1 : 3, what will be the ratio of the length to breadth of the plot :

- (A) 2 : 1
(B) 3 : 2
(C) 1 : 2
(D) None of these



95. यदि $p:q=r:s=t:u=2:3$ तो $(mp+nr+ot) : (mq+ns+ou)$ के बराबर होगा—

- (A) $p:(q+r)$
(B) $(p+q):r$
(C) $2:3$
(D) $1:2$

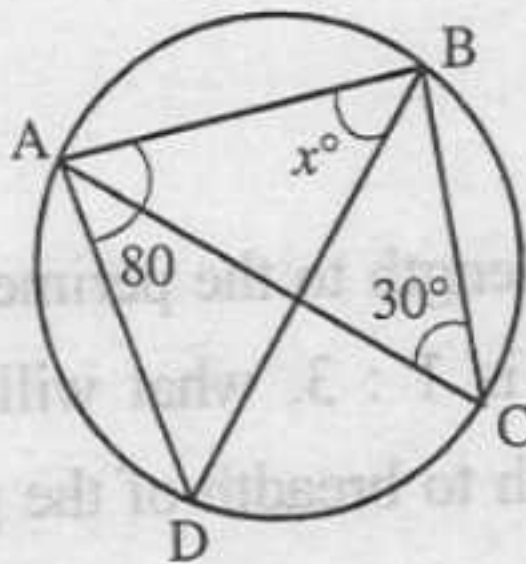
96. निम्न में कौन-सी संख्या $5^{71} + 5^{72} + 5^{73}$ को पूर्णतः विभाजित कर सकती है—

- (A) 150
(B) 155
(C) 160
(D) 30

97. $\sqrt{72 + \sqrt{72 + \sqrt{72 + \dots}}}$ का मान होगा—

- (A) 18 (B) 12
(C) 9 (D) 8

98. निम्नलिखित आकृति में $\angle x^\circ$ का मान होगा—



- (A) 60° (B) 90°
(C) 70° (D) 40°

95. If $p:q=r:s=t:u=2:3$ then $(mp+nr+ot) : (mq+ns+ou)$ is equal to :

- (A) $p:(q+r)$
(B) $(p+q):r$
(C) $2:3$
(D) $1:2$

96. Which of the following number can exactly divide to $5^{71} + 5^{72} + 5^{73}$:

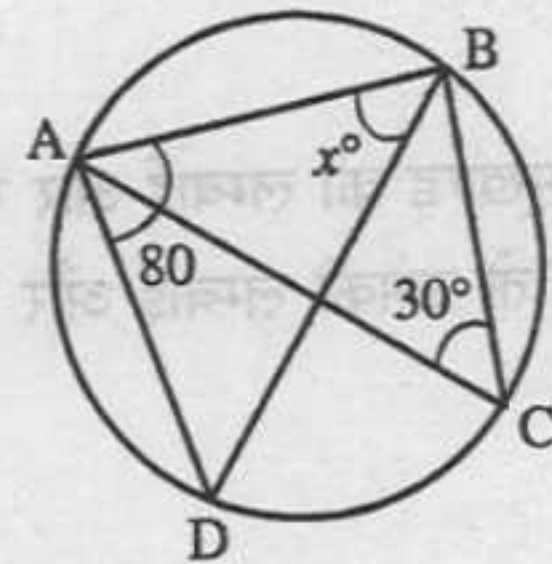
- (A) 150
(B) 155
(C) 160
(D) 30

97. The value of $\sqrt{72 + \sqrt{72 + \sqrt{72 + \dots}}}$

will be :

- (A) 18 (B) 12
(C) 9 (D) 8

98. In the following figure, the value of $\angle x^\circ$ will be :



- (A) 60° (B) 90°
(C) 70° (D) 40°

99. एक धनराशि 15% प्रतिवर्ष के साधारण ब्याज पर कितने समय में चार गुनी हो जायेगी—

- (A) 10 वर्ष
- (B) 15 वर्ष
- (C) 20 वर्ष
- (D) 30 वर्ष

100. कुछ प्राकृत संख्याओं का औसत 15 है। यदि पहली संख्या में 30 जोड़ दिया जाये और अंतिम संख्या से 5 घटा दिया जाये तो औसत 17.5 रहता है, प्राकृत संख्याओं की संख्या कितनी है—

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 15
- (D) 10

101. P तथा Q की वार्षिक आय में 4 : 3 का अनुपात है तथा उनके खर्च में 3 : 2 का अनुपात है, यदि वर्ष के अन्त में प्रत्येक ने ₹ 600 बचाये तो उनकी आय में अन्तर है—

- (A) ₹ 450
- (B) ₹ 500
- (C) ₹ 600
- (D) ₹ 750

99. In how many years will a sum be four times of itself at 15% rate of simple interest per annum :

- (A) 10 yr
- (B) 15 yr
- (C) 20 yr
- (D) 30 yr

100. The average of some natural numbers is 15. If 30 is added in first number and 5 is subtracted from last number then average becomes 17.5. How many natural numbers are there :

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 15
- (D) 10

101. The ratio of annual incomes of P and Q is 4 : 3 and the ratio of their expenditures is 3 : 2. If both of them save ₹ 600 in the end of year then difference of their income is :

- (A) ₹ 450
- (B) ₹ 500
- (C) ₹ 600
- (D) ₹ 750

102. जब निकुंज से किसी भिन्न का $\frac{6}{7}$ बताने को कहा गया

तो उसने गलती से उस भिन्न को $\frac{6}{7}$ से भाग दे दिया

और सही उत्तर से $\frac{13}{70}$ अधिक उत्तर प्राप्त किया, वह

भिन्न होगी—

(A) $\frac{2}{5}$

(B) $\frac{3}{5}$

(C) $\frac{3}{7}$

(D) $\frac{4}{5}$

103. $(100)^{1/2} \times (0.001)^{1/3} - (0.0016)^{1/4} \times 3^0 + \left(\frac{5}{4}\right)^{-1}$

का सरलीकृत मान है—

(A) 1.6

(B) 1.0

(C) 0.8

(D) 0

104 किसी वस्तु के विक्रय मूल्य तथा क्रय मूल्य का अंतर ₹ 210 है। यदि लाभ प्रतिशत 25 हो, तो वस्तु का विक्रय मूल्य है—

(A) ₹ 950

(B) ₹ 1050

(C) ₹ 1150

(D) ₹ 1250

102. When Nikunj is told to find the $\frac{6}{7}$ th of a

fraction, then by mistake he divides the

fraction by $\frac{6}{7}$ and gets the result $\frac{13}{70}$ more

than the original result. The fraction will be :

(A) $\frac{2}{5}$

(B) $\frac{3}{5}$

(C) $\frac{3}{7}$

(D) $\frac{4}{5}$

103. $(100)^{1/2} \times (0.001)^{1/3} - (0.0016)^{1/4} \times 3^0 + \left(\frac{5}{4}\right)^{-1}$

is simplified to :

(A) 1.6

(B) 1.0

(C) 0.8

(D) 0

104. The difference between the selling price and cost price of an article is ₹ 210. If the profit percent is 25, then the selling price of article is :

(A) ₹ 950

(B) ₹ 1050

(C) ₹ 1150

(D) ₹ 1250

105. यदि $\frac{1}{a} : \frac{1}{b} : \frac{1}{c} = 4 : 6 : 10$ हो तो $a : b : c$ का मान होगा—

- (A) 10 : 6 : 7
(B) 7 : 6 : 4
(C) 11 : 10 : 12
(D) 15 : 10 : 6

106. y का $x\%$ + x का $y\%$ किसके बराबर होगा—

- (A) 3 का $xy\%$
(B) xy का 2%
(C) x का $y\%$
(D) y का $x\%$

107. निम्नलिखित का मान है—

$$4 - [6 - \{12 - (10 - 8 - 6)\}]$$

- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3

108. “गणित निष्कर्षों तक पहुँचने का विज्ञान है” यह किसने कहा था—

- (A) हेग्वर
(B) लोक्स
(C) बेन्जामिन पियरे
(D) इनमें से कोई नहीं

105. If $\frac{1}{a} : \frac{1}{b} : \frac{1}{c} = 4 : 6 : 10$ then the value of $a : b : c$ is :

- (A) 10 : 6 : 7
(B) 7 : 6 : 4
(C) 11 : 10 : 12
(D) 15 : 10 : 6

106. $x\%$ of y + $y\%$ of x is equal to :

- (A) $xy\%$ of 3
(B) 2% of xy
(C) $y\%$ of x
(D) $x\%$ of y

107. The value of following is :

$$4 - [6 - \{12 - (10 - 8 - 6)\}]$$

- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3

108. Who said “Mathematics is the science which draws necessary conclusions” :

- (A) Hagber
(B) Locks
(C) Benjamin Peirce
(D) None of these

109. यदि राम की मासिक आय श्याम से 60% अधिक हो तो श्याम की मासिक आय राम से कम होगी—

- (A) $37\frac{1}{2}\%$
 (B) $36\frac{1}{2}\%$
 (C) $30\frac{1}{2}\%$
 (D) $35\frac{1}{2}\%$

110. संलग्न चित्र में O , वृत्त का केन्द्र है और XO , OY पर लम्ब है। यदि ΔXOY का क्षेत्रफल 32 हो तो वृत्त का क्षेत्रफल होगा—



- (A) 16π (B) 32π
 (C) 64π (D) 256π

111. रिक्त स्थान (?) का मान होगा—

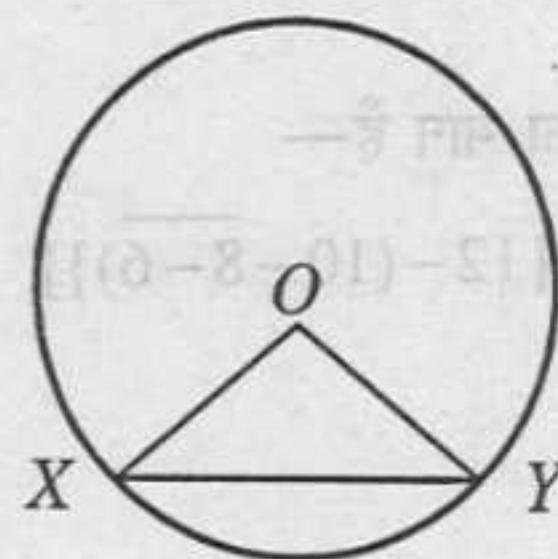
$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + ?}} = \frac{8}{5}$$

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{5}$
 (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{4}$

109. If Ram's monthly income is 60% more than that of Shyam, then how much percent is Shyam's monthly income less than that of Ram :

- (A) $37\frac{1}{2}\%$
 (B) $36\frac{1}{2}\%$
 (C) $30\frac{1}{2}\%$
 (D) $35\frac{1}{2}\%$

110. In given figure, O is the centre of circle and XO is normal to OY . If area of ΔXOY is 32 then area of circle will be :



- (A) 16π (B) 32π
 (C) 64π (D) 256π

111. The value of blank (?) will be :

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + ?}} = \frac{8}{5}$$

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{5}$
 (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{4}$

112. समय के अंतरालों के साथ आँकड़ों में परिवर्तन दर्शाता है—

- (A) दण्ड-आलेख
- (B) वृत्त-आलेख
- (C) आयत-चित्र
- (D) रेखा-आलेख

113. गणितीय कौशलों का विकास निम्नांकित में से किस विधि द्वारा सबसे उपयुक्त है—

- (A) कक्षा में अभ्यास हेतु क्रियाशील गतिविधियों का आयोजन करके
- (B) संकल्पनाओं और प्रक्रियाओं को स्पष्ट कर अधिक से अधिक अभ्यास कराना
- (C) केवल संकल्पनात्मक ज्ञान देकर
- (D) केवल एल्गोरिथम का वर्णन कर

114. विद्यालयों में गणित शिक्षण का मुख्य लक्ष्य है—

- (A) बच्चों की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण
- (B) पाठ्यपुस्तक में दिये प्रश्नों को हल करवाना
- (C) बच्चों को रोजगार योग्य बनाना
- (D) बच्चों का गणित से मनोरंजन करना

112. Displays data that changes continuously over periods of time :

- (A) Bar graph
- (B) Pie graph
- (C) Histogram
- (D) Line graph

113. Which of the following methods is most suitable for the development of Mathematical skills :

- (A) Conducting hands on activities in the class
- (B) Clearing concepts and procedures followed by more and more practice
- (C) By giving only conceptual knowledge
- (D) Describing algorithm only

114. The main aim of maths teaching in schools is :

- (A) Mathematization of thought process of children
- (B) To solve the problems given in the textbook
- (C) To make children fit for employment
- (D) To entertain children through maths

115. प्राकृतिक संख्याओं में निम्नांकित में से कौन-सा गुण नहीं होता है—

- (A) योगात्मक तत्समक
- (B) योग क्रम विनिमेय नियम
- (C) गुणात्मक तत्समक
- (D) उपरोक्त सभी

116. एक व्यापारी अंकित मूल्य पर 10% बढ़ा देने के बाद भी 10% लाभ कमाता है। ₹ 77 अंकित मूल्य वाली वस्तु का क्रय मूल्य होगा—

- (A) ₹ 63
- (B) ₹ 69.30
- (C) ₹ 69
- (D) ₹ 84

117. कक्षा-IV में क्षेत्रफल की अवधारणा का परिचय कराने के लिए शिक्षक कहाँ से प्रारम्भ कर सकता है—

- (A) पत्ती, नोटबुक, टेबल आदि वस्तुओं के तलों की तुलना द्वारा
- (B) एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई को गुणा कर क्षेत्रफल की गणना द्वारा
- (C) किसी आकृति में आने वाले इकाई वर्गों को गिनकर क्षेत्रफल की गणना द्वारा
- (D) अलग-अलग आकृतियों के क्षेत्रफल ज्ञात करने के सूत्रों को स्पष्ट करके

115. Which of the following properties do not exist in natural numbers :

- (A) Additive identity
- (B) Commutative law of addition
- (C) Multiplicative identity
- (D) All of the above

116. A businessman earns a profit of 10% by allowing a discount of 10% on the marked price. If the marked price of an article is ₹ 77 then the cost price will be :

- (A) ₹ 63
- (B) ₹ 69.30
- (C) ₹ 69
- (D) ₹ 84

117. How a teacher can start for introducing the concept of area to class IV students :

- (A) Compare the surfaces of a leaf, note book, table etc.
- (B) Calculate the area of a rectangle by multiplying the length and breadth.
- (C) Calculate area of a figure by counting the number of unit square inside it
- (D) Explaining the formulae of finding the areas of different figures

118. कक्षा-IV के छात्रों को यह स्पष्ट करने के लिए कि शेषफल सदैव भाजक से कम होता है, के लिए उपयुक्त विधि निम्नांकित दिये गये विकल्पों में से चुनिए—
- (A) छात्रों को मौखिक रूप से कई बार स्पष्ट किया जाये
- (B) भाग के प्रश्नों को मिश्रित भिन्न के रूप में प्रदर्शित कर स्पष्ट करेंगे
- (C) कंचों, गेंदों, पेन्सिलों आदि वस्तुओं का भाजक के अनुसार समूहीकरण कर स्पष्ट करेंगे
- (D) भाग के प्रश्नों को बार-बार हल कर स्पष्ट करेंगे
119. सबसे उपयुक्त रणनीति जिसका उपयोग धनराशि के योग को कुशलता से आत्मसात करने के लिए किया जा सकता है—
- (A) भूमिका निर्वाह
- (B) बहुत सारे सवाल हल करना
- (C) सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक
- (D) प्रतिरूपों का प्रयोग
120. निम्नांकित में से आगमन विधि का सही क्रम चुनिए—
- (a) सामान्यीकरण
- (b) अवलोकन
- (c) उदाहरणों का प्रस्तुतीकरण
- (d) परीक्षण एवं जाँच
- (A) abcd
- (B) acbd
- (C) cbad
- (D) cdba

118. Select a suitable approach from the options given for explaining that the remainder is always less than the divisor to class IV students :

- (A) Explain verbally several times.
- (B) Represent division problems as mixed fractions and then explain
- (C) Grouping of objects like marbles, balls pencils etc according to the divisor.
- (D) Explain by demonstrating division problems several times

119. Most suitable strategy that can be used to internalise the skill of addition of money is :

- (A) Role play
- (B) Solving lots of problems
- (C) Use of ICT
- (D) Use of models

120. Which of the following is the correct sequence of inductive method :

- (a) Generalisation
- (b) Observation
- (c) Presentation of examples
- (d) Testing and verification
- (A) abcd
- (B) acbd
- (C) cbad
- (D) cdba

पर्यावरण अध्ययन Environmental Studies

121. निम्न में रबी की फसलें हैं :

- (A) धान, चना
- (B) गेहूँ, मक्का
- (C) मक्का, धान
- (D) चना, गेहूँ

122. पौधों को वायुमण्डल का शुद्धिकारक कहा जाता है क्योंकि इनमें होती है :

- (A) श्वसन की क्रिया
- (B) वाष्पोत्सर्जन की क्रिया
- (C) प्रकाश संश्लेषण की क्रिया
- (D) उपरोक्त सभी

123. 'तरुण भारत संघ' के राजेन्द्र सिंह को किस कार्य के लिए मैगसेसे पुरस्कार दिया गया :

- (A) जल संरक्षण
- (B) सामुदायिक वानिकी
- (C) वनों के संरक्षण
- (D) सौर ऊर्जा

124. कौन सी गैस अधिकतम भूमंडलीय तापमान वृद्धि के लिए उत्तरदायी है :

- (A) क्लोरोफ्लोरोकार्बन
- (B) मीथेन
- (C) कार्बन डाईऑक्साइड
- (D) नाइट्रस ऑक्साइड

125. घरेलू मवेशी तथा भेड़ किस हरितगृह गैस के उत्पादन के लिए उत्तरदायी हैं :

- (A) ओजोन
- (B) नाइट्रस ऑक्साइड
- (C) क्लोरोफ्लोरोकार्बन
- (D) मीथेन

121. In following, Rabi's crops are :

- (A) Paddy, Gram
- (B) Wheat, Maize
- (C) Maize, Paddy
- (D) Gram, Wheat

122. Plants are known as purifier of atmosphere due to process of :

- (A) Respiration
- (B) Transpiration
- (C) Photosynthesis
- (D) All the above

123. Rajendra Singh of 'Tarun Bharat Sangh' was awarded Magasasy for the work of :

- (A) Water conservation
- (B) Social forestry
- (C) Conservation of forests
- (D) Solar energy

124. Which gas is responsible for the maximum contribution to global warming :

- (A) Chlorofluorocarbon
- (B) Methane
- (C) Carbon dioxide
- (D) Nitrous oxide

125. Domestic cattle and sheep are responsible for the release of which green house gas :

- (A) Ozone
- (B) Nitrous oxide
- (C) Chlorofluorocarbon
- (D) Methane

126. वनों के कटान के प्रमुख परिणाम हैं :

- I. वन्य-प्राणियों के प्राकृतिक आवास का विनाश
- II. जल-चक्रण पर प्रभाव
- III. मृदा अपरदन

उपरोक्त में से कौन सा कथन सही है :

- (A) केवल I
- (B) केवल I और II
- (C) केवल III
- (D) I, II और III

127. नदी-मुहानों के लक्षण हैं :

- (A) ताजा एवं खारा जल
- (B) समृद्ध जैव-विविधता
- (C) अधिक उत्पादकता
- (D) ऊपर दिये गये सभी

128. खाद्य शृंखला द्वारा घातक रसायनों की निरंतर बढ़ती मात्रा कहलाती है :

- (A) पारिस्थितिक संतुलन
- (B) जैव-सांद्रण
- (C) खाद्य स्तर
- (D) जैव-अपघटन

129. केदारनाथ अभयारण्य निम्न के लिए जाना जाता है :

- (A) बाघों के लिए
- (B) हाथियों के लिए
- (C) पक्षियों के लिए
- (D) कस्तूरी मृग के लिए

126. Major consequences of deforestation are :

- I. Destruction of natural habitat of wild animals
- II. Impact on water cycle
- III. Soil erosion

Which of the statement given above is correct :

- (A) Only I
- (B) Only I and II
- (C) Only III
- (D) I, II and III

127. Estuary is characterised by :

- (A) Freshwater and marine water
- (B) Rich biodiversity
- (C) High productivity
- (D) All the above

128. Increasing concentration of toxic chemical in the food chain is called :

- (A) Ecological balance
- (B) Biomagnification
- (C) Trophic status
- (D) Biodegradation

129. Kedarnath Sanctuary is known for :

- (A) Tigers
- (B) Elephants
- (C) Birds
- (D) Musk deer

130. किस मृदा में जल धारण क्षमता अधिक होती है :

- (A) दोमट
- (B) बलुई
- (C) चिकनी
- (D) बारीक बालू

131. 'भारत में हरित-क्रान्ति का जनक' कहा जाता है :

- (A) प्रो. बीरबल साहनी को
- (B) डॉ. एम. एस. स्वामीनाथन को
- (C) प्रो. एम. ओ. पी. आयंगर को
- (D) डॉ. वी. कुरियन को

132. बर्फ पर अंडे देने वाला पक्षी है :

- (A) आर्कटिक टर्न
- (B) हमिंग बर्ड
- (C) एलबेट्रास
- (D) पेंग्विन

133. आर्टिक मरुस्थल किसका दूसरा नाम है :

- (A) टुन्ड्रा
- (B) सवाना
- (C) टैगा
- (D) स्टेपीज

134. मीजोजोइक युग निम्न प्राणियों का युग माना जाता है :

- (A) उभयचर जीवों का
- (B) सरीसृप जीवों का
- (C) पक्षियों का
- (D) स्तनधारी जीवों का

130. Which soil have more water holding capacity :

- (A) Loam
- (B) Sandy
- (C) Clay
- (D) Fine sand

131. Who is called as 'Father of Green Revolution in India' :

- (A) Prof. Beerbal Sahni
- (B) Dr. M. S. Swaminathan
- (C) Prof. M.O.P. Iyengar
- (D) Dr. V. Kurien

132. The bird that lays eggs on ice is :

- (A) Arctic tern
- (B) Humming bird
- (C) Albatros
- (D) Penguin

133. Artic desert is the other name of :

- (A) Tundra
- (B) Savannah
- (C) Taiga
- (D) Steppes

134. Mesozoic era is known as the era of :

- (A) Amphibians
- (B) Reptiles
- (C) Birds
- (D) Mammals

135. चेर्नोबिल दुर्घटना किससे संबंधित है :

- (A) भूस्खलन
- (B) भूकंप
- (C) नाभिकीय दुर्घटना
- (D) अम्लीय वर्षा

136. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद पर्यावरण संरक्षण को प्रत्येक नागरिक के मौलिक कर्तव्य के रूप में पहचान कराता है :

- (A) अनुच्छेद 42
- (B) अनुच्छेद 48A
- (C) अनुच्छेद 51A
- (D) अनुच्छेद 20

137. वन संरक्षण अधिनियम के अनुसार किसकी खेती गैर-वन्य गतिविधि है :

- (A) चाय
- (B) रबड़
- (C) शहतूत
- (D) उपरोक्त सभी

138. वायुमण्डल का कौन सा भाग प्रकाश की पराबैंगनी (UV) किरणों को पृथ्वी की सतह पर आने से रोकता है :

- (A) समतापमण्डल
- (B) क्षोभमण्डल
- (C) मध्यमण्डल
- (D) आयनमण्डल

139. 'भूतापीय ऊर्जा' किस प्रकार का संसाधन है :

- (A) पारम्परिक, नवीनीकृत
- (B) अपारम्परिक, अनवीनीकृत
- (C) अपारम्परिक, नवीनीकृत
- (D) पारम्परिक, अनवीनीकृत

135. The Chernobyl disaster is associated with :

- (A) Soil erosion
- (B) Earthquake
- (C) Nuclear accident
- (D) Acid rain

136. Which article of Indian Constitution is related with the fundamental duties of a citizen for environmental protection :

- (A) Article 42
- (B) Article 48A
- (C) Article 51A
- (D) Article 20

137. Which farming is non-forest activity under Forest Conservation Act :

- (A) Tea
- (B) Rubber
- (C) Mulberry
- (D) All the above

138. Which part of atmosphere blocks ultraviolet rays of light to reach earth's surface :

- (A) Stratosphere
- (B) Troposphere
- (C) Mesosphere
- (D) Ionosphere

139. Which type of resource is 'Geothermal energy' :

- (A) Conventional, Renewable
- (B) Non-conventional, non-renewable
- (C) Non-conventional, renewable
- (D) Conventional, non-renewable

140. जल चक्र को नियंत्रित करता है :

- (A) घास स्थल
- (B) वन
- (C) प्लवक
- (D) उपरिरोही

141. खाद्य, प्रकाश तथा स्थान के लिये अधिक संघर्ष होता है :

- (A) नजदीकी सम्बन्धित जातियों के मध्य जो एक ही स्थान में उग रही हों
- (B) नजदीकी सम्बन्धित जातियों के मध्य जो भिन्न स्थानों में उग रही हों
- (C) दूर से संबंधित जातियों के मध्य जो एक ही स्थान में उग रही हैं
- (D) दूर से संबंधित जातियों के मध्य जो भिन्न स्थानों में उग रही हैं

142. सभी बच्चों को पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण तथा सीखने के लिए प्रत्येक शिक्षण कक्ष में आवश्यकतायें हैं :

- (A) संज्ञानात्मक / उम्र उपयुक्त पाठ्यक्रम
- (B) अनुकूल तथा धमकी रहित परिवेश
- (C) स्कूल आधारित आकलन तथा आख्या प्रस्तुत करना
- (D) उपरोक्त सभी

143. पर्यावरण अध्ययन के सीखने के मुख्य प्रशिक्षण संकेतांक हैं :

- (A) पर्यवेक्षण तथा रिपोर्टिंग
- (B) अभिव्यक्ति, व्याख्या और वर्गीकरण
- (C) पूछताछ, विश्लेषण और प्रयोग
- (D) उक्त सभी

140. Hydrological cycle is under control of :

- (A) Grassland
- (B) Forest
- (C) Planktons
- (D) Epiphytes

141. Competition for food, light and space is most severe between :

- (A) Closely related species growing in same habitat
- (B) Closely related species growing in different habitats
- (C) Distantly related species growing in same habitat
- (D) Distantly related species growing in different habitats

142. Needs of all children for teaching-learning process of environmental studies in each classroom are :

- (A) Cognitive/age appropriate curriculum
- (B) Conducive and non threatening environment
- (C) School based assessment and reporting
- (D) All the above

143. Important learning indicators of environmental studies are :

- (A) Observation and reporting
- (B) Expression, explanation and classification
- (C) Questioning, analysis and experimentation
- (D) All the above

144. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता नहीं होनी चाहिए :

- (A) यह प्राकृतिक और समाज-सांस्कृतिक परिवेश को एकीकृत तरीके से प्रस्तुत करती है
- (B) यह शिक्षार्थियों की वैविध्यपूर्ण पृष्ठभूमि की जरूरतों को पूरा करती है
- (C) यह वास्तविक कहानियों और घटनाओं को शामिल करती है
- (D) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केंद्रित करती है

145. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण हेतु निम्न में से कौन सा उद्देश्य आवश्यक नहीं है :

- (A) भौतिक और सामाजिक पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
- (B) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धान्तों को रटकर याद कर लेना
- (C) पर्यावरण को खोजने (जानने) के अवसर प्रदान करना
- (D) अवलोकन, मापन, भविष्य कथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना

146. पेड़ों की कटाई घटाती है :

- (A) वर्षा
- (B) मृदा अपरदन
- (C) भूस्खलन
- (D) ये सभी

147. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में मानव समुदाय सीखने-सिखाने का एक महत्वपूर्ण संसाधन है, क्योंकि :

- (A) यह वास्तविक स्थितियों में सीखने के अवसर उपलब्ध कराता है
- (B) यह आसानी से उपलब्ध होने वाला संसाधन है
- (C) इसमें समझदार और बुजुर्ग व्यक्ति होते हैं
- (D) उक्त सभी अवसर प्राप्त होते हैं

144. Which one of the following characteristics an Environmental Studies text book at primary level should not have :

- (A) It presents natural and socio-cultural environment in an integral manner
- (B) It caters to diverse backgrounds of the students
- (C) It includes true stories and incidents
- (D) It focusses on definitions and explanation of abstract concepts

145. Which one of the following objectives is not required to teach Environmental Studies :

- (A) To develop sensitivity towards the physical and social environment
- (B) To memorise basic scientific concepts and principles
- (C) To provide opportunities to explore the environment
- (D) To develop skills like observation, measurement, prediction and classification

146. Deforestation will decrease :

- (A) Rain fall
- (B) Soil erosion
- (C) Landslides
- (D) All of these

147. Human community is an important teaching-learning resource in environmental studies at primary level, because :

- (A) It provides learning opportunities in real conditions
- (B) It is an easily available resource
- (C) It comprises wise and elderly people
- (D) All the above opportunities are available

148. भागीरथी नदी का उद्गम स्थल है :

- (A) पिन्डारी ग्लेशियर
- (B) सतोपन्थ ग्लेशियर
- (C) चौराबारी झील
- (D) गंगोत्री ग्लेशियर

149. मिनिमाटा रोग प्रदूषण जनित रोग है जो परिणाम है :

- (A) समुद्र में बिखरे तेल का
- (B) वायुमण्डल में आर्सेनिक जमा होने का
- (C) औद्योगिक पारा व्यर्थ को पानी में छोड़ने का
- (D) मनुष्य के कार्बनिक व्यर्थ को पीने के पानी में छोड़ने का

150. सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I

सूची II

- | | |
|---|---------|
| a. पर्यावरण (सुरक्षा) अधिनियम | 1. 1974 |
| b. वन्यजीव (सुरक्षा) अधिनियम | 2. 1986 |
| c. वन (संरक्षण) अधिनियम | 3. 1972 |
| d. जल (प्रदूषण निवारण तथा नियंत्रण) अधिनियम | 4. 1980 |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

148. The place of origin of the Bhagirathi river is :

- (A) Pindari glacier
- (B) Satopanth glacier
- (C) Chorabari lake
- (D) Gangotri glacier

149. Minamata disease is a pollution related disease which results from :

- (A) Oil spills into sea
- (B) Accumulation of arsenic into atmosphere
- (C) Release of industrial mercury waste into water
- (D) Release of human organic waste into drinking water

150. Match the column I with column II :

Column I

Column II

- | | |
|--|---------|
| a. Environment (Protection) Act | 1. 1974 |
| b. Wildlife (Protection) Act | 2. 1986 |
| c. Forest (Conservation) Act | 3. 1972 |
| d. Water (Prevention and Control of pollution) Act | 4. 1980 |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

[SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिए पत्रक]

[SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिए पत्रक]

Important Instructions

- Before answering the questions the candidate should read carefully the following instructions :-
1. Immediately after opening the seal, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is found immediately inform the Room Investigator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
 2. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
 3. Answer the questions in the OMR answer sheet only.
 4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
 5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blackball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
 6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
 7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language — Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her Application form.
 8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language — Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her Application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
 9. Question Nos. 91 to 120 are related to Mathematics.
 10. Question Nos. 121 to 150 are related to Environmental Studies.
 11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
 12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
 13. Do not fold or damage the OMR Answer sheet in any way.
 14. After examination submit your OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR Answer Sheet and Question booklet.

AT

2015

Important Instructions

(ACEB - FIR)

Before answering the questions the candidate should read carefully the following instructions :-

1. Immediately after opening the seal, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is found immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in the OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet** carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
6. Question Nos. **1** to **30** are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. **31** to **60** are related to First language — Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her Application form.
8. Question Nos. **61** to **90** are related to Second language — Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her Application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. **91** to **120** are related to Mathematics.
10. Question Nos. **121** to **150** are related to Environmental Studies.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR Answer sheet in any way.
14. After examination submit your OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR Answer Sheet and Question booklet.

AT