CBSE

Question Paper Name :	SET U P1 English and Hindi Comb19
Subject Name :	P1 English and Hindi
Creation Date :	2022-01-11 14:49:46
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 English and Hindi

Group Number :	1
Group Id :	364963343
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631676
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions : 30

Number of Questions to be attempted : 30

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 3649633044

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496352669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A child's development progress can be accurately measured by comparing her rate of development with the other children of some age.

Reason (R): Pattern and the rate of development of children is uniform and remains some for all children across cultures.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 1 Question Id : 36496352669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : एक बच्चे की विकास की प्रगति को उसी उम्र के बच्चों के विकास की दर से तुलना करके सटीकता से मापा जा सकता है।

तर्क (R) : विकास का स्वरूप व गति सभी बच्चों के लिए एक समान होता है तथा सभी सांस्कृतिक परिवेश में समान रहता है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 2 Question Id : 36496352670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child learns to hop and jump before learning to play football. Which principal of development does this illustrate?

Options :

1. Cephalocaudal

2. Pronimodistal

3. Reversibility

4. Equilibration

Question Number : 2 Question Id : 36496352670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची फ़ुटबाल खेलना सीखने से पहले कूदना व छलांगें मारना सीखती है। यह विकास के किस सिद्धांत को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. शिर्षगामी

2. समीपदूराभिमुखी

3. परिवर्तनीयता

4. साम्यधारण

Question Number : 3 Question Id : 36496352671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about development is **NOT** correct?

Options :

1. Development is a product of heredity and environment.

2. Development is somewhat predictable.

3. Rate of development is uniform and universal.

4. Development proceeds from general to specific.

Question Number : 3 Question Id : 36496352671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से विकास के बारे में कौन सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. विकास आनुवंशिकता व पर्यावरण की अंतःक्रिया का उत्पाद है।

2. विकास का कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है।

3. विकास की दर एकसमान और सार्वभौमिक है।

4. विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

Question Number : 4 Question Id : 36496352672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Children pick up ways of behaving appropriately as per their culture from their friends media and various other source.

Reason (R) : socialization is a complex process that takes place through various formal and informal means.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 4 Question Id : 36496352672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कारण (A) : बच्चे अपनी संस्कृति में व्यवहार करने के उपयुक्त तरीके अपने दोस्तों, मीडिया जैसे कई स्रोतों से सीखते हैं।
तर्क (R) : सामाजीकरण एक प्रक्रिया है जो बहुत से औपचारिक व अनौपचारिक साधनों के ज़रिये होती है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 5 Question Id : 36496352673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For children who are in concrete operational stage teachers should -

Options :

1. Gove a lot of practice to deal with abstract concepts

2. Provide opportunities to classify objects and ideas on increasingly complex levels

3. Present problems that require higher order abstract thinking

4. Give problems that require logical and scientific thinking

Question Number : 5 Question Id : 36496352673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था के बच्चों के लिए एक शिक्षिका को-

Options :

1. अमूर्त संरचनाओं से सरोकार करने के लिए खूब अभ्यास करवाना चाहिए।

2. वस्तुओं और विचारों को जटिल से वर्गीकृत करने के मौके मौहया कराने चाहिए।

3. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिएं जो उच्च-स्तरीय मूर्त सोच पर आधारित हों।

4. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिएं जो तर्कपूर्ण वैज्ञानिक समझ की आवश्यकता हो।

Question Number : 6 Question Id : 36496352674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget , at which stage of cognitive development does the child understand that symbols can be used to represent objects - 'bicycle' will generate an image even when absent?

Options :

1. Pre-conventional stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete operational Stage
4. Formal operational Stage

Question Number : 6 Question Id : 36496352674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा समझ बना लेता है कि प्रतीकों का इस्तेमाल वस्तुओं को प्रतिनिधित्त्व करने के लिए किया जा सकता है- अगर बच्चे के सामने 'साईकिल' नहीं है तब भी 'साईकिल' शब्द सुनकर उसके मस्तिष्क में एक प्रतिबिंब बन जाता है?

Options :

1. पूर्व-परंपरागत अवस्था
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 7 Question Id : 36496352675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aanav struggles with addition of three digit numbers on his own but is able to do so with support

from the teacher. In Lev Vygotsky's theory, this highlights -

Options :

1. Zone of proximal development

2. Reinforcement

3. Maturation

4. Symbolism

Question Number : 7 Question Id : 36496352675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आनव तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ करने में अकेले संघर्ष करता है किन्तु शिक्षिका की मदद से वह ऐसा करने में सक्षम है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह क्या दर्शाता है।

Options :

1. समीपस्थ विकास का क्षेत्र

2. पुनर्बलन

3. परिपक्वता

4. प्रतीकवाद

Question Number : 8 Question Id : 36496352676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky learning is -

Options :

1. An active process of constructing knowledge

2. A passive process of reception of knowledge

3. A function of drill and practice

4. A function of stimulus-response associations

Question Number : 8 Question Id : 36496352676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार अधिगम क्या है?

Options :

1. ज्ञान के निर्माण की सक्रिया

2. ज्ञान प्राप्ति करने की एक निष्क्रीय प्रक्रिया

3. अभ्यास व दोहराव की प्रक्रिया

4. उद्दीपन-प्रतिक्रया के संबंधों की प्रक्रिया

Question Number : 9 Question Id : 36496352677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aashna does good because she would like to be seen as good by other people . At which stage of moral development is she according to Lawrence Kohlberg?

Options :

1. Pre-conventional

2. Conventional

3. Post-conventional

4. Formal Operational

Question Number : 9 Question Id : 36496352677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आशना अच्छा करती है क्योंकि वह दूसरों द्वारा अच्छा देखा जाना चाहती है। वह लॉरेन्स कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में है
?

Options :

1. पूर्व- पारंपारिक

2. पारंपारिक

3. उत्तर- पारंपारिक

4. अमूर्त-संक्रियात्मक

Question Number : 10 Question Id : 36496352678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In progressive education -

Options :

1. learning has a social character.
2. textbooks are the only source of knowledge.
3. seating arrangement is totally fixed.
4. curriculum is standardized.

Question Number : 10 Question Id : 36496352678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रगतिशील शिक्षा में-

Options :

1. सीखने का स्वरूप सामाजिक होता है।

2.

पाठ्यपुस्तकें सीखने का एकमात्र स्रोत हैं।

3. बैठने की व्यवस्था पूरी तरह से तय होती है।

4. पाठ्यचर्या मानकीकृत होती है।

Question Number : 11 Question Id : 36496352679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 emphasises on -

Options :

1. flexible multi-level activity based learning.

2. only the aspects related to cognitive development of children.

3. standardization of a national curriculum.

4. measurement of memorization abilities of children.

Question Number : 11 Question Id : 36496352679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

Options :

1. लचीला बहु-स्तरीय गति आधारित अधिगम

2. बच्चों के केवल संज्ञानात्मक विकास से संबंधित पहलू

3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के मानकीकरण पर

4. बच्चों के स्मरण कौशलों के मापन पर

Question Number : 12 Question Id : 36496352680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following description fits the 'Inter-personal intelligence' proposed by Howard Gardner?

Options :

1. Sensitivity to spoken and written language

2. Sensitivity to rhythm and sounds

3. Capacity to understand the intentions and desires of others

4. Capacity to understand on self

Question Number : 12 Question Id : 36496352680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित अंतवैयक्तिक 'वृद्धि' का आलेख करती है?

Options :

1. मौखिक व लिखित भाषा के प्रति संवेदनशीलता

2. ध्वनी व ताल के प्रति संवेदनशीलता

3. दूसरों के विचारों व इच्छाओं की समझने की क्षमता

4. खुद को समझने की क्षमता

Question Number : 13 Question Id : 36496352681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

___________ plays an important role in Vygotskian constructivism.

Options :

1. Language

2. Maturation

3. Development of schemas

4. Rewards and Punishment

Question Number : 13 Question Id : 36496352681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यगोत्सकी के संरचनावाद में किसकी भूमिका अहम है?

Options :

1. भाषा

2. परिकल्पना

3. स्कीमा का विकास

4. ईनाम व सजा

Question Number : 14 Question Id : 36496352682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tools should a teacher use to assess children's learning?

(i) Classroom interaction

(ii) Projects

(iii) Portfolios

(iv) self-assessment

Options :

1. (ii) and (iii)

2. (ii),(iii) and (iv)

3. (i), (ii), (iii) and (iv)

4. (i), (ii) and (iii)

Question Number : 14 Question Id : 36496352682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के सीखने का आकलन करने के लिए एक शिक्षिका को किन तरीकों को इस्तेमाल करना चाहिए?

(i) कक्षा में की गई अंतः क्रिया

(ii) परियोजना

(iii) पोर्टफोलियो

(iv) आत्म-आकलन

Options :

1. (ii), (iii)

2. (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 15 Question Id : 36496352683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purpose of assessment as per the National Education Policy 2020 is to provide information on -

Options :

1. how to support the students in and out of the classroom.

2. comparison of the students performance with her classmates.

3. the gaps and deficiencies in student learning to accurately identify her failure.

4. memorization capacities of the student.

Question Number : 15 Question Id : 36496352683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य किसकी जानकारी देता है?

Options :

1. विद्यार्थी को कक्षा में व कक्षा के बाहर कैसे सहायता दी जा सकती है।

2. विद्यार्थी का उसके सहपाठियों की तुलना में प्रदर्शन।

3. विद्यार्थी के सीखने में कमियाँ व अभाव ताकि उसकी असफलता की पुष्ठ पहचान की जा सके।

4. विद्यार्थी की रटने की क्षमता की जानकारी।

Question Number : 16 Question Id : 36496352684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice is a barrier to inclusion?

Options :

1. Classroom discipline is based on mutual respect for each other.

2. Content is designed to meet needs of few students only.

3. Pedagogy encourages participation of all students.

4. Students are supported to meet individual goals of learning.

Question Number : 16 Question Id : 36496352684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा समावेशन में बाधक है?

Options :

1. कक्षा का अनुशासन एक दूसरे के लिए परस्पर सम्मान पर आधारित है।

2. सामग्री को केवल कुछ विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।

3. शिक्षाशास्त्र सभी विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।

4. विद्यार्थियों को अधिगम के व्यक्तिगत लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समर्थन दिया जाता है।

Question Number : 17 Question Id : 36496352685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following creates **barrier** to inclusion of students from marginalized groups?

Options :

1. Access to Educational spaces

2. Equity in rights

3. Opportunity to participate

4. Social Stigma

Question Number : 17 Question Id : 36496352685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन हाशिए के समूहों के विद्यार्थियों को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करता है?

Options :

1. शैक्षिक स्थानों तक पहुँच

2. अधिकारों में समता

3. भाग लेने का अवसर

4. सामाजिक वर्तिकाग्र

Question Number : 18 Question Id : 36496352686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following learning disability directly affects the ability to write coherently?

Options :

1. Dyscalculia

2. Dysgraphia

3. Dyslexia

4. Dyspraxia

Question Number : 18 Question Id : 36496352686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम अक्षमता सुसंगत रूप से लिखने की क्षमता को सीधे प्रभावित करती है?

Options :

1. डिसकैलकुलिया

2. डिसग्राफिया

3. डिस्लेक्सिया

4. डिस्पैसिया

Question Number : 19 Question Id : 36496352687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice will hinder the successful inclusion of 'auditory learners'?

Options :

1. Allow students to think aloud to themselves.

2. Give students written rather than oral tests.

3. Place assignment directions on tape to use later.

4. Provide verbal instructions for assignments.

Question Number : 19 Question Id : 36496352687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास 'श्रवण विद्यार्थियों' के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को अपने आप से बात करके सोचने दें।

2. विद्यार्थियों को मौखिक परीक्षा के बजाय लिखित परीक्षा दें।

3. बाद में उपयोग करने के लिए टेप पर दत्तकार्यों के निर्देश रखें।

4. दत्तकार्यों के लिए मौखिक निर्देश दें।

Question Number : 20 Question Id : 36496352688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a characteristic of a student with giftedness?

Options :

1. Slow comprehension
2. Lack of curiosity
3. Need for precision in thinking
4. Tendency of opting for easy tasks

Question Number : 20 Question Id : 36496352688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से प्रतिभावान विद्यार्थी की विशेषता कौन-सी है?

Options :

1. धीमी समझ
2. जिज्ञासा की कमी
3. सोच में सटीकता की आवश्यकता
4. आसान कार्यों को चुनने की प्रवृत्ति

Question Number : 21 Question Id : 36496352689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants to facilitate comprehension skills among her students. Which of the following should be **avoided** by her for this purpose?

Options :

1. Concept mapping

2. Decontextualising

3. Outlining

4. Summarizing

Question Number : 21 Question Id : 36496352689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों में बोध कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से किस से बचना चाहिए?

Options :

1. संकल्पना मानचित्रण

2. संदर्भहीनता

3. रूपरेखीकरण

4. सारांशीकरण

Question Number : 22 Question Id : 36496352690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To facilitate students' learning of a concept, a teacher should -

Options :

1. avoid making connections between new information and previous knowledge.

2. focus on understanding the rules and defining attributes of the concept.

3. mix essential and non-essential information related to content to be taught.

4. present material and information in highly abstract and complex form.

Question Number : 22 Question Id : 36496352690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में एक सम्प्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. नई जानकारी और पिछले ज्ञान के बीच संबंध बनाने से बचें।

2. नियमों को समझने और अवधारणा की विशेषताओं को परिभाषित करने पर ध्यान दें।

3. विषयवस्तु से संबंधित आवश्यक और गैर-आवश्यक जानकारियों को मिश्रित कर दें।

4. सामग्री और जानकारी को अत्यधिक मूर्त और जटिल रूप में प्रस्तुत करें।

Question Number : 23 Question Id : 36496352691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors is **<u>not</u>** responsible for students' failure in academic performance?

Options :

1. Boredom

2. Stress

3. Curiosity

4. Fear

Question Number : 23 Question Id : 36496352691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कारक अकादमिक प्रदर्शन में विद्यार्थियों की सफलता के लिए ज़िम्मेदार **नहीं** है?

Options :

1. बोरियत

2. तनाव

3. जिज्ञासा

4. भय

Question Number : 24 Question Id : 36496352692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching a concept, a teacher is giving an example that has the most important "core" features of the category associated with that concept Such an example is called -

Options :

1. a misconception.

2. a non-exemplar.

3. a prototype.

4. an expectation.

Question Number : 24 Question Id : 36496352692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सम्प्रत्यय को पढ़ाते समय, एक शिक्षक एक ऐसा उदाहरण दे रहा है जिस में उस सम्प्रत्यय से जुड़ी श्रेणी की सब से महत्त्वपूर्ण "मूल" विशेषताएं हैं। ऐसे उदहारण को ________________ कहा जाता है।

Options :

1. एक भ्रान्ति

2. एक गैर-उदहारण

3. एक आद्यरूप

4. एक अपवाद

Question Number : 25 Question Id : 36496352693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

By encouraging students to reflect on their cognitive abilities to reach a specified goal, a teacher is facilitating the development of:

Options :

1. Declarative knowledge
2. Procedural knowledge
3. Meta-cognition
4. Rote-memorisation

Question Number : 25 Question Id : 36496352693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक निर्दिष्ट लक्ष्य तक पहुँचने के लिए विद्यार्थियों को उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करके, एक शिक्षक निम्नलिखित के किस के विकास को सुगम बना रहा है?

Options :

1. घोषणात्मक ज्ञान

2. प्रतिक्रियात्मक ज्ञान

3. अधिससंज्ञा

4. रट कर याद रखना

Question Number : 26 Question Id : 36496352694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While conceptualising teaching - learning process, National curriculum framework (2005) emphasizes upon the importance of -

Options :

1. active engagement and interactions.
2. drill and repeated practice.
3. rote-memorisation of content.
4. stimulus-response associations.

Question Number : 26 Question Id : 36496352694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा करते समय, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) निम्न में से किसके महत्त्व पर बल देती है ?

Options :

1. सक्रिय जुड़ाव और बातचीत

2. वेधन और बार-बार अभ्यास

3. सामग्री को रट कर याद करना

4. उत्तेजना प्रतिक्रिया संघ

Question Number : 27 Question Id : 36496352695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To scaffold students in solving a problem, a teacher should -

Options :

1. confuse students by highlighting extraneous information.

2. directly tell the answer to students and ask them to copy it.

3. give cues that activities the relevant schemas.

4. split the information in disconnected chunks.

Question Number : 27 Question Id : 36496352695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समस्या को हल करने के लिए विद्यार्थियों की मदद करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. असंगत जानकारी को चिन्हांकित करके विद्यार्थियों को भ्रमित करें।

2. विद्यार्थियों को सीधे उत्तर बताएं और उन्हें इसे नक़ल करने के लिए कहें।

3. ऐसे संकेत दें जो प्रासंगिक स्कीमा/ संरचना को सक्रिय करें।

4. जानकारी को वियोजित खण्डों में विभाजित करें।

Question Number : 28 Question Id : 36496352696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): During teaching-learning process, a teacher should give opportunities to students for sharing their misconceptions and alternative conceptions.

Reason (R): Misconceptions and alternative conceptions are always baseless and are insignificant in process of learning.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 36496352696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान, एक शिक्षक को विद्यार्थियों को उनकी भ्रांतियों और वैकल्पिक अवधारणाओं को साझा करने का अवसर देना चाहिए।

तर्क (R) : भ्रांतियाँ और वैकल्पिक अवधारणाएं हमेशा आधारहीन होती हैं, और सीखने की प्रक्रिया में महत्त्वहीन होती हैं।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 36496352697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learned helplessness occurs when a student believes that:

Options :

1. ability is improvable and focus is on mastery goals.

2. efforts impact ability and focus is on performance goals.

3. the outcomes of academic activities are controllable.

4. the outcomes of academic activities are uncontrollable.

Question Number : 29 Question Id : 36496352697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधिगम असहायता / लाचारी तब महसूस होती है जब एक विद्यार्थी यह मानता है की।

Options :

1. क्षमता में सुधार हो सकता है और उसका ध्यान महारत के लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।

2. प्रयास क्षमता को प्रभावित करते हैं और उसका ध्यान प्रदर्शन लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।

3. शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम नियंत्रणीय हैं।

4. शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम अनियंत्रित होते हैं।

Question Number : 30 Question Id : 36496352698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

Options :

1. Studying to avoid the punishment by parent

2. Studying due to interest in an activity

3. Studying to receive the praise of teacher

4. Studying to win a competition

Question Number : 30 Question Id : 36496352698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

Options :

1. माता-पिता द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन

2. एक गतिविधि में रुचि के कारण अध्ययन

3. शिक्षक की प्रशंसा प्राप्त करने के लिए अध्ययन

4. प्रतियोगिता जीतने के लिए अध्ययन

Mathematics

Section Id :	3649631677
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id : 3649633045

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496352699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Raghav has only ₹5 and ₹10 coins with him. If total number of coins he has is 30 and the amount of money with him is ₹195, then the number of ₹5 and ₹10 coins with him are:

Options :

1. 25 and 5, respectively

2. 21 and 9 respectively

3. 20 and 10, respectively

4. 15 and 15 respectively

Question Number : 31 Question Id : 36496352699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राघव के पास केवल ₹5 और ₹10 के सिक्के हैं। यदि उसके पास सिक्कों की कुल संख्या 30 है और ₹195 की धन राशि है, तो उसके पास ₹5 और ₹10 के सिक्कों की संख्याएँ क्रमशः हैं:

Options :

1. 25 और 5

2. 21 और 9

3. 20 और 10

4. 15 और 15

Question Number : 32 Question Id : 36496352700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Naresh is a visually challenged student of his class. He identifies and count edges, corners and faces of various three dimensional (3D) shapes by touching them. How many edges, corners and faces will he identify in a triangular prism?

Options :

1. Edges = 6, Corners = 8, Faces= 6

2. Edges = 9, Corners = 6, Faces= 5

3. Edges = 4, Corners = 4, Faces= 4

4. Edges = 6, Corners = 4, Faces= 5

Question Number : 32 Question Id : 36496352700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नरेश अपनी कक्षा का एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी है। वह त्रि-आयामी (3 डी) आकारों को छूकर उनके किनारों, कोनों और फलकों को पहचानता और गिनता है। एक त्रिभुजाकार प्रिज्म में कितने किनारे, कोने और फलक होंगे?

Options :

1. किनारे = 6, कोने = 8, फलक = 6

2. किनारे = 9, कोने = 6, फलक = 5

3. किनारे = 4, कोने = 4, फलक = 4

4. किनारे = 6, कोने = 4, फलक = 5

Question Number : 33 Question Id : 36496352701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the area of a rectangle whose length is 122cm and breadth 55cm?

Options :

1. 354 sq. cm

2. 6710 sq. cm

3. 6715 sq. cm

4. 6810 sq. cm

Question Number : 33 Question Id : 36496352701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस आयत का क्षेत्रफल क्या है, जिसकी लम्बाई 122 cm और चौड़ाई 55 cm है?

Options :

1. 354 वर्ग cm

2. 6710 वर्ग cm

3. 6715 वर्ग cm

4. 6810 वर्ग cm

Question Number : 34 Question Id : 36496352702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rehnuma makes different polygons using matchsticks and measure their interior angles with the help of a protractor. She makes a triangle with three matchsticks and adds one more to make a quadrilateral. Then she adds one more matchstick to make a pentagon and so on. Which of the following statements is correct about the angles of these shapes?

Options :

1. The sum of all the interior angles of any polygon is 360°.

2. The sum of all the interior angles of a quadrilateral is three times of the sum of all the interior angles of triangle.

3. When the numbers of side increases, the sum of the measures of interior angles of a polygon also increases.

4. When the numbers of sides increases sum of the measures of interior angles of a polygon also decreases.

Question Number : 34 Question Id : 36496352702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रहनुमा माचिस की तीलियों से विभिन्न बहुभुज बनाती है और चाँद (protractor) की सहायता से उसके अंत:कोणों को मापती है। वह तीन तीलियों से एक त्रिभुज बनाती है, फिर एक तीली और लगाकर वह उससे चतुर्भुज बनाती है। फिर वह एक तीली और लगाकर एक पंचभुज बनाती है, इत्यादि। इन आकृतियों के कोणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. किसी भी बहुभुज के अंतःकोणों का योग 360° होता है।

2. किसी चतुर्भुज के अंतःकोणों को योग, त्रिभुज के अंतः कोणों के योग का तीन गुना होता है।

3. जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग बढ़ता है।

4. जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग घटता है।

Question Number : 35 Question Id : 36496352703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I am greater than half of 100. I am more than 5 tens and less than 6 tens. My ones digit is three less then tens' digit. Who am I?

Options :

1. 51

2. 52

3. 58

4. 59

Question Number : 35 Question Id : 36496352703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

में सौ के आधे से आधिक हूँ।
में पाँच दहाई से अधिक और छह दहाई से कम हूँ।
मेरा इकाई का अंक दहाई के अंक से तीन कम है।
मैं कौन हूँ?

Options :

1. 51

2. 52

3. 58

4. 59

Question Number : 36 Question Id : 36496352704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What distance will Sadiq travel if he takes five rounds of a rectangular park whose length and breadth are 60 metres and 40 metres, respectively?

Options :

1. 200 m

2. 1 km

3. 2 km 400 m

4. 2 km 200 m

Question Number : 36 Question Id : 36496352704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सादिक एक आयाताकार पार्क, जिसकी लम्बाई 60 मीटर और चौड़ाई 40 मीटर है, के पाँच चक्कर लगाने में कितनी दूरी तय करेगा?

Options :

1. 200 m.

2. 1 km.

3. 2 km. 400 m.

4. 2 km. 200 m.

Question Number : 37 Question Id : 36496352705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rani's school is at a distance of 6km 375m from her house. She travels 1km 95m on foot and the rest by bus. How much distance does she travel by bus?

Options :

1. 5km 625m

2. 5km 280m

3. 4km 625m

4. 4km 425m

Question Number : 37 Question Id : 36496352705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रानी का स्कूल उसके घर से 6 km. 375 m. की दूरी पर है। वह 1 km. 95 m. पैदल और बाकी का रास्ता बस से तय करती है। वह बस से कितनी दूरी तय करती है?

Options :

1. 5 km. 625 m.

2. 5 km. 280 m.

3. 4 km. 625 m.

4. 4 km. 425 m.

Question Number : 38 Question Id : 36496352706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the side of a square is halved, the perimeter of the square so obtained will be ____ and the area will be ____.

Options :

1. halved, halved

2. halved, one-fourth

3. one-fourth, halved

4. one-fourth, one-fourth

Question Number : 38 Question Id : 36496352706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि एक वर्ग की भुजा को आधा कर दिया जाए, तो इस प्रकार प्राप्त वर्ग का परिमाप ______ और क्षेत्रफल _______ हो जाएगा।

Options :

1. आधा, आधा

2. आधा, एक-चौथाई

3. एक-चौथाई, आधा

4. एक-चौथाई, एक-चौथाई

Question Number : 39 Question Id : 36496352707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A truck travels 120km in $2\frac{1}{2}$ hours. How much time is required to cover 80km with same speed?

Options :

1. 1 hour 20 minutes

2. 1 hour 30 minutes

3. 1 hour 40 minutes

4. 1 hour 50 minutes

Question Number : 39 Question Id : 36496352707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ट्रक $2\frac{1}{2}$ घंटे में 120 km दूरी तय करता है। समान चाल से 80 km की दूरी तय करने में ट्रक को कितना समय लगेगा?

Options :

1. 1 घंटा 20 मिनट

2. 1 घंटा 30 मिनट

3. 1 घंटा 40 मिनट

4. 1 घंटा 50 मिनट

Question Number : 40 Question Id : 36496352708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One fifth of the flowers in a bouquet are roses. Half of the flowers are lily and the remaining are orchid. If the numbers of roses is eight; how many orchids are there in the bouquet?

Options :

1. 10

2. 12

3. 15

4. 20

Question Number : 40 Question Id : 36496352708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गुलदस्ते के फूलों में गुलाब के फूलों की संख्या उसका $\frac{1}{5}$ भाग है। लिली के फूलों की संख्या आधी है और बचे हुए आर्किड के फूल हैं। यदि गुलाब के फूलों की संख्या आठ है, तो गुलदस्ते में आर्किड के कितने फूल हैं?

Options :

1. 10

2. 12

3. 15

4. 20

Question Number : 41 Question Id : 36496352709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$3 = 2+1^2$
$7 = 3+2^2$
$16 = 7+3^2$
Observe the above pattern and identify the next term:-
2, 3, 7, 16, 32, 57, _____

Options :

1. 76

2. 85

3. 93

4. 95

Question Number : 41 Question Id : 36496352709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$3 = 2 + 1^2$
$7 = 3 + 2^2$
$16 = 7 + 3^2$
उपरोक्त पैटर्न को देखिए तथा
अगला पद पहचानिए:
2, 3, 7, 16, 32, 57,...

Options :

1. 76

2. 85

3. 93

4. 95

Question Number : 42 Question Id : 36496352710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhanu is a junk seller (Kabadiwala) who collect junk as per the rate list given below:

Junk	Price of 1kg
Waste Paper	₹12
Newspaper	₹14
Iron	₹27.50
Brass	₹225
Plastic	₹38

How much money will he pay if he collects 5 kg of iron, 10kg of plastic, 50kg of waste paper, 22kg of newspaper, and 2kg of brass?

Options :

1. ₹ 1645.00

2. ₹ 1825.00

3. ₹ 2345.50

4. ₹ 1875.50

Question Number : 42 Question Id : 36496352710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भानू एक कबाड़ीवाला है, जो नीचे दिए गए मूल्यों अनुसार कबाड़ा इकट्ठा करता है:

कबाड़	मूल्य (1 Kg का)
1. रद्दी कागज़	₹12
2. अखबार	₹14
3. लोहा	₹27.50
4. पीतल	₹225
5. प्लास्टिक	₹38

यदि वह 5 kg लोहा, 10 kg प्लास्टिक, 50 kg रद्दी कागज़, 22 kg अखबार और 2 kg पीतल इकट्ठा करता है हो वह कितने रुपये अदा करेगा?

Options :

1. ₹1645.00

2. ₹1825.00

3. ₹2345.00

4. ₹1875.50

Question Number : 43 Question Id : 36496352711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following group of number has least prime numbers?

Options :

1. From 20 to 40

2. From 30 to 50

3. From 40 to 60

4. From 60 to 80

Question Number : 43 Question Id : 36496352711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस संख्याओं के समूह में सबसे कम अभाज्य संख्याएँ हैं?

Options :

1. 20 से 40 तक

2. 30 से 50 तक

3. 40 से 60 तक

4. 60 से 80 तक

Question Number : 44 Question Id : 36496352712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is the best approximation of $\frac{9.2\times4.9\times3.1}{5.06\times2.84}$?

Options :

1. $\frac{9\times4\times3}{5\times2}$

2. $\frac{9\times5\times3}{5\times2}$

3. $\frac{9\times5\times3}{5\times3}$

4. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$

Question Number : 44 Question Id : 36496352712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से $\frac{9.2 \times 4.9 \times 3.1}{5.06 \times 2.84}$ का सबसे उत्तम सन्निकरण कौन-सा है?

Options :

1. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 2}$

2. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 2}$

3. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 3}$

4. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$

Question Number : 45 Question Id : 36496352713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following:

(A)	(B)
Digit at tens place is half of the digit at thousands place.	652842
Digit at ones place is two third of the digit at the lakhs place.	858335
Digit at hundreds place is double of the digit at tens place.	658324
Digit at thousands place is the sum of the digit at ones and tens place.	852312

Options :

1. (i) - (d), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (b)

2. (i) - (b), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (d)

3. (i) - (d), (ii) - (a), (iii) - (c), (iv) - (b)

4. (i) - (c), (ii) - (b), (iii) - (d), (iv) - (a)

Question Number : 45 Question Id : 36496352713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान करो:

	(अ)	(ब)
i.	दहाई का अंक हज़ार के अंक का आधा है	a) 652842
ii.	इकाई का अंक लाख के अंक का दो-तिहाई है	b) 858335
iii.	सैकड़े का अंक दहाई के अंक का दुगना है	c) 658324
iv.	हज़ार का अंक इकाई और दहाई के अंकों का जोड़ है	d) 852312

Options :

1. (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(b)

2. (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(d)

3. (i)-(d), (ii)-(a), (iii)-(c), (iv)-(b)

4. (i)-(c), (ii)-(b), (iii)-(d), (iv)-(a)

Question Number : 46 Question Id : 36496352714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is best suited for the development of spatial understanding among primary grade learners?

Options :

1. Representing numbers on a number line

2. Drawing a map of their homes showing relative sizes and positions of rooms

3. Measuring the distance between two cities on a map

4. Recalling the names of geometrical figures

Question Number : 46 Question Id : 36496352714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में दिक्-स्थान संबंधित समझ के विकास के लिए अति उपयुक्त है?

Options :

1. संख्या रेखा पर संख्याओं को निरूपित करना।

2. उनके घरों के कक्षों के सापेक्ष आकारों और स्थितियों को दर्शाते हुए मानचित्र रेखांकित करना।

3. एक मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी को मापना।

4. ज्यामितीय आकृतियों के नामों को पुन:स्मरण करना।

Question Number : 47 Question Id : 36496352715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per NCERT, which of the following is **NOT** one of the expected learning outcomes from grade III learners?

Options :

1. What is the place value of 4 in 543?

2. Identify the next shape in a given pattern of shapes.

3. Solve $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

4. Show that 2×5 is the same as 5×2.

Question Number : 47 Question Id : 36496352715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए कौन-से अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित **नहीं** हैं?

Options :

1. संख्या 543 में 4 का स्थानीय मान ज्ञात कीजिए।

2. पहचानें कि दी गई आकृतियों की श्रृंखला में अगली आकृति क्या होगी।

3. $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ को हल करें।

4. दर्शाएँ कि 2×5 और 5×2 समान हैं।

Question Number : 48 Question Id : 36496352716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher asks her students "You have 7 hundreds and you have to take away 7 tens from it. Which number do you get?" One of the students says "I will get 0". Which of the following statements is most appropriate with respect to the answer given by the student?

Options :

1. The teacher should have written the problem in the form of numerals for students to solve it.

2. The teacher should give at least ten similar problems to solve till the students solve it correctly.

3. The teacher should ask the students to explain the process of arriving at the answer and plan remedial strategy accordingly.

4. The teacher should solve the problem on black board using the correct algorithm

Question Number : 48 Question Id : 36496352716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से पूछती है, "आपके पास 7 सैंकड़े हैं और आपको उसमें से 7 दहाइयाँ निकालनी हैं। आपको कौन-सी संख्या मिलेगी?" एक छात्र कहता है, "मुझे 0 मिलेगा।" निम्नलिखित में से कौन-सा कथन छात्र द्वारा दिए गए उत्तर के संबंध में अति उपयुक्त है?

Options :

1. शिक्षिका को समस्या को संख्यात्मक रूप में लिखना चाहिए था, ताकि छात्र उसे हल कर सकें।

2. शिक्षिका को कम-से-कम दस और समान प्रकार की समस्याएँ हल करने के लिए देनी चाहिए, जब तक छात्र उसे सही रूप से हल न कर लें।

3. शिक्षिका को छात्रों को उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को समझाने के लिए कहना चाहिए और उसके अनुसार उपचारात्मक शिक्षण की योजना बनानी चाहिए।

4. शिक्षिका को सही कलन-विधि का उपयोग करते हुए श्यामपट्ट पर समस्या को हल करना चाहिए।

Question Number : 49 Question Id : 36496352717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, one of the main goals of mathematics education in schools is, "It is more useful to know how to mathematize than to know a lot of mathematics". Which of the following reflects the meaning of above statement?

Options :

1. It is more important to know how to develop mathematical thinking and ability to handle abstractions in children than to focus on how much mathematics a child knows

2. Mathematics education should focus on including only those topics in mathematics curriculum which are useful in daily life.

3. Mathematics is useful in daily life hence solving problems in mathematics will mathematize the child's mind

4. It is important to know how to solve various problems in mathematics hence focus should be on including maximum topics in mathematics curriculum

Question Number : 49 Question Id : 36496352717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित शिक्षा के मुख्य लक्ष्यों में से एक है, "बहुत सारी गणित जानने के बजाय, यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीकरण कैसे किया जाए|"
निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दिए गए कथन का अर्थ प्रतिबिंबित करता है?

Options :

1. बच्चे को कितना गणित आता है इस पर बल दिए जाने के बजाय यह जानना ज़्यादा ज़रूरी है कि बच्चों में गणितीय चिंतन और अमूर्त विचारों के साथ काम करने की योग्यता कैसे विकसित की जाए|

2. गणित की शिक्षा को गणित के पाठ्यक्रम में केवल उन्हीं विषयों को शामिल करने पर ध्यान (बल) देना चाहिए जो दैनिक जीवन में उपयोगी हों|

3. गणित दैनिक जीवन में उपयोगी है, इसलिए गणित में समस्याओं को हल करना बच्चे के मस्तिष्क/विचारों का गणितीकरण कर देगा|

4. यह जानना महत्वपूर्ण है कि गणित में विभिन्न समस्याओं को कैसे हल किया जाए, इसलिए गणित के पाठ्यक्रम में अधिकतम विषयों को शामिल करने पर बल दिया जाना चाहिए|

Question Number : 50 Question Id : 36496352718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Govind wants to build 'pattern recognition' skill in his Grade 3 students. Which of the following activities can BEST help?

Options :

1. Asking students to make their family tree and compare it to that of their friend's family tree.

2. Asking students to observe the night sky and describe what they saw, in class the next day.

3. Asking students to find the national emblem of India in all their textbooks.

4. Giving building blocks and asking students to arrange them in stacks of increasing height.

Question Number : 50 Question Id : 36496352718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री गोविंद अपने कक्षा 3 के छात्रों में 'पैटर्न पहचानने' का कौशल विकसित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इसके लिए सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी ?

Options :

1. छात्रों को अपना वंशवृक्ष बना कर उसकी तुलना अपने मित्र के वंशवृक्ष से करने के लिए कहना।

2. छात्रों से रात को ध्यान से आसमान देखकर उन्होंने जो देखा अगले दिन उसका वर्णन कक्षा में करने के लिए कहना।

3. छात्रों को उनकी सभी पाठ्यपुस्तकों में भारत के राष्ट्रीय चिह्न को खोजने के लिए कहना।

4. छात्रों को बिल्डिंग ब्लॉक देकर बढ़ती ऊँचाई के क्रम में रखने को कहना।

Question Number : 51 Question Id : 36496352719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, assessment in mathematics should include

Options :

1. Ranking the students with respect to their scores

2. Progress of the students in terms of conceptual understanding and acquisition of problem solving skills

3. Testing the knowledge of procedures and formulae

4. Testing the ability of students to do error free calculations

Question Number : 51 Question Id : 36496352719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित में, आकलन में ________ को सम्मिलित करना चाहिए|

Options :

1. छात्रों को उनके प्राप्तांकों के आधार पर श्रेणीबद्ध करने

2. छात्रों की संकल्पनात्मक समझ और समस्या-समाधान के कौशल की अर्जन संबंधित प्रगति

3. कार्यविधियों और सूत्रों के ज्ञान की परख

4. छात्रों की त्रुटि-मुक्त परिकलन करने की क्षमता की परख

Question Number : 52 Question Id : 36496352720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Priya taught the concept of division. Which of the following is the best example of an 'authentic task' to assess students on this?

Options :

1. What will you get when you divide 65 by 13?

2. What does division of one number by another mean? Explain using examples.

3. Distribute 100 available drawing sheets among 25 students of your class equally.

4. Make a flag for your class where one-third of the flag is blue

Question Number : 52 Question Id : 36496352720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री प्रिया ने विभाजन की संकल्पना समझाई है। इस पर छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से 'प्रामाणिक कार्य' का सबसे अच्छा उदाहरण कौन-सा है?

Options :

1. 65 को 13 से विभाजित करने पर भागफल क्या होगा?

2. एक संख्या को दूसरी संख्या से विभाजित करने का क्या अर्थ होता है? उदाहरण देते हुए समझाएँ।

3. आपकी कक्षा में उपस्थित 25 छात्रों में 100 उपलब्ध ड्राइंग शीट समान रूप से वितरित करें।

4. अपनी कक्षा के लिए एक झण्डा बनाएँ जिसका एक-तिहाई भाग नीला है।

Question Number : 53 Question Id : 36496352721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In middle and high school it is observed that boys perform better than girls in mathematics. Critical analysis of this situation points out that the reason for this is that:

Options :

1. Girls have poor logico-mathematical skills

2. Mathematics is not for girls

3. Girls are socialised to believe that mathematics is considered to be a 'masculine domain' and hence it is difficult

4. Boys are naturally inclined to like numbers and mathematics

Question Number : 53 Question Id : 36496352721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में ऐसा देखा गया है कि गणित में लड़के, लड़कियों से बेहतर प्रदर्शन करते हैं। इस परिस्थिति का समालोचनात्मक विश्लेषण इस ओर इशारा करता है कि इसका कारण हो सकता है __________

Options :

1. लड़कियाँ गणितीय तर्क-वितर्क करने में असमर्थ होती हैं।

2. गणित का ज्ञान लड़कियों के लिए नहीं है।

3. समाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतर लड़कियों को यह बोध करवाया जाता है कि गणित एक 'पुरुषों का क्षेत्र' है अत: कठिन है।

4. लड़कों को लड़कियों की तुलना में गणित में स्वाभाविक रुचि होती है।

Question Number : 54 Question Id : 36496352722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following preparatory activities is most suitable, before teaching the concept of multiplication?

Options :

1. Introduce the symbol of multiplication first

2. Asking students to find the number of balloons their class will have if each of them brings 5 balloons.

3. Asking students to count the number of students in their school.

4. Asking students to solve, "If you get ₹10 as pocket money each day, in how many days will you get ₹100?"

Question Number : 54 Question Id : 36496352722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं को गुणन करने की अवधारणा को पढ़ाने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी प्रारंभिक गतिविधि सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. सर्वप्रथम गुणन के चिन्ह का परिचय देना।

2. छात्रों से उनकी कक्षा में कुल गुब्बारों की संख्या ज्ञात करने के लिए कहना यदि उनमें से प्रत्येक छात्र 5 गुब्बारे लाता है।

3. छात्रों से उनके विद्यालय में छात्रों की कुल संख्या गिनने के लिए कहना।

4. छात्रों को हल करने के लिए कहना, "यदि आपको प्रत्येक दिन जेब खर्च के लिए रु.10 मिलते हैं, तो आपको कितने दिनों में 100 रुपये मिलेंगे?"

Question Number : 55 Question Id : 36496352723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, Which of the following represents one of the most desirable feature of a mathematics text book at primary level?

Options :

1. Concepts must be presented from abstract to concrete

2. The cover page of the text book should be attractive and colourful

3. It should include mathematical problems based on formulae and algorithms

4. It should present the mathematical problems that are contextual and related to life experiences of children.

Question Number : 55 Question Id : 36496352723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्य-पुस्तक की एक वांछनीय विशेषता को निरूपित करता है?

Options :

1. अवधारणाओं को अमूर्त से मूर्त की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

2. पाठ्य-पुस्तक के आवरण-पृष्ठ को आकर्षक और रंगीन होना चाहिए।

3. इसमें सूत्रों और कलन-विधियों पर आधारित गणितीय समस्याएँ सम्मिलित होनी चाहिए।

4. इसमें गणितीय समस्याएँ, जोकि संदर्भात्मक और बच्चों के जीवन के अनुभवों से संबंधित हों उनको प्रस्तुत करना चाहिए।

Question Number : 56 Question Id : 36496352724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct sequence of geometrical thinking levels as per Van Hieles' 'theory of geometrical development'

Options :

1. Visualisation--Analysis--Deduction--Relationships

2. Relationships--Deduction--Analysis-Visualisation

3. Visualisation--Analysis--Relationships-Deduction

4. Analysis--Relationships--Deduction--Visualisation

Question Number : 56 Question Id : 36496352724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हैले के ज्यामितीय विकास के सिद्धांत के अनुसार ज्यामितीय चिंतन के स्तरों के सही क्रम की पहचान कीजिए।

Options :

1. दृश्यीकरण – विश्लेषण – निगमन – संबंध पहचानना

2. संबंध पहचानना – निगमन – विश्लेषण – दृश्यीकरण

3. दृश्यीकरण – विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन

4. विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन – दृश्यीकरण

Question Number : 57 Question Id : 36496352725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked the class to subtract 5 from 75. 70% of the class said: 25. Their work was shown as:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ -5 \quad\;\; \\ \hline 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Which of the following describes the most appropriate remedial action that the teacher should take to clarify this misconception?

Options :

1. Revise the concept of place value and asking students to explain the process they have used to solve the problem

2. Revise the rule of subtraction of 1-digit numbers from 2-digit numbers that digits should be written from right to left.

3. Give more practice on simpler problems like subtracting 1-digit numbers.

4. Use a number line to explain how subtraction is done

Question Number : 57 Question Id : 36496352725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक ने अपनी कक्षा के छात्रों को 75 से 5 घटाने को कहा। कक्षा के 70% छात्रों ने कहा: 25 उन्होंने यह गणना इस प्रकार दिखाई:

$$\begin{array}{r} 7\ \ 5 \\ -5\ \ \ \ \\ \hline 2\ \ 5 \\ \hline \end{array}$$

इस भ्रान्ति को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त अगला कदम कौन-सा है?

Options :

1. स्थानीय मान की अवधारणा को दोहराएँ और विद्यार्थियों से कहें कि उन्होंने प्रश्न हल करने के लिए जो प्रक्रिया उपयोग की है उसे समझाएँ।

2. 2-अंकीय संख्याओं में से 1 अंक की संख्याओं के व्यवकलन के नियम को दोहराते हुए बताएँ कि अंक दाईं ओर से बाईं ओर की तरफ लिखे जाने चाहिए।

3. 1-अंकीय संख्याओं को घटाने जैसे सरल प्रश्नों का अधिक अभ्यास करवाएँ।

4. संख्या रेखा का उपयोग करते हुए समझाएँ कि किस प्रकार व्यवकलन किया जाता है।

Question Number : 58 Question Id : 36496352726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Majority of students in a class says, 270 + 34 is equal to

$$\begin{array}{r} 270 \\ \underline{+\ 34} \\ \underline{2104} \end{array}$$

Revisiting which of the following concepts will BEST remediate the misconception?

Options :

1. Addition with regrouping

2. 3-digit addition

3. Forward counting

4. Place value of three digit numbers

Question Number : 58 Question Id : 36496352726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं कि 270 + 34 होता है,

$$\begin{array}{r} 270 \\ +\ 34 \\ \hline 2104 \end{array}$$

इस भ्राँति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण

2. 3-अंक की संख्याओं का जोड़/योग

3. सीधी गिनती

4. 3-अंकों वाली संख्याओं का स्थानीय मान

Question Number : 59 Question Id : 36496352727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class V primary school teacher gives the following task to his students: "From your neighbourhood collect the number of students studying in class III and V. From the information collected, classify number of boys and girls studying in class III and V. Include at least ten households in your project". The above activity can be best use:

Options :

1. To make students sensitive towards gender differences

2. To introduce the concept of data handling

3. To develop values of community service in school students

4. To assess teacher's creativity for the purpose of his promotion

Question Number : 59 Question Id : 36496352727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाँचवी (V) कक्षा के प्राथमिक स्कूल के अध्यापक अपने छात्रों को निम्नलिखित कार्य देते हैं :
"अपने आस-पड़ोस से कक्षा III और V में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या एकत्रित कीजिए। एकत्रित जानकारी से III और V कक्षाओं में पढ़ने वाले लड़के एवं लड़कियों को वर्गीकृत कीजिए। अपनी परियोजना में कम-से-कम 10 घरों को सम्मिलित करें।"
उपर्युक्त क्रियाकलाप को सर्वोत्तम रूप से उपयोग किया जा सकता है:

Options :

1. छात्रों को लैंगिक (जैण्डर) भिन्नताओं के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए।

2. आँकड़ा-प्रबंधन की अवधारणा का परिचय देने के लिए।

3. स्कूली छात्रों में सामुदायिक सेवा के मूल्यों को विकसित करने के लिए।

4. शिक्षक की पदोन्नति के उद्देश्य से उसकी रचनात्मकता के आकलन के लिए।

Question Number : 60 Question Id : 36496352728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be BEST taught using a simulation software?

Options :

1. Finding place value and face value of various numbers

2. Measuring the lengths of rectangles with various dimensions

3. Comparing the weights of different objects

4. Showing how the tenth shape in a series will change when the third shape changes.

Question Number : 60 Question Id : 36496352728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिमुलेशन सॉफ़्टवेयर का उपयोग करते हुए निम्नलिखित में से क्या सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?

Options :

1. विभिन्न संख्याओं का स्थानीय मान और अंकित मान ज्ञात करना।

2. अलग-अलग विमाओं वाले आयतों की लंबाई मापना।

3. विभिन्न वस्तुओं के वज़न की तुलना करना

4. दर्शाना कि किसी श्रृंखला में तीसरी आकृति को बदलने से किस प्रकार दसवीं आकृति भी बदल जाएगी।

Environmental Studies

Section Id :	3649631678
Section Number :	3
Section type :	Online

Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633046
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 36496352729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most liked food of the people of which of the following two states of our country is “Idli, Vada, Dosa, Sambhar, Coconut chutney”?

Options :

1. Telangana, Gujarat
2. Odisha, Andhra Pradesh
3. Tamil Nadu, Andhra Pradesh
4. Goa, Kerala

Question Number : 61 Question Id : 36496352729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के नीचे दिए गए किन दो राज्यों के लोगों का सर्वप्रिय भोजन
“इडली, वड़ा, डोसा, सांभर, नारियल की चटनी” है?

Options :

1. तेलंगाना, गुजरात
2. ओडिशा, आंध्र प्रदेश

3. तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश

4. गोवा, केरल

Question Number : 62 Question Id : 36496352730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a person travels by shortest route from Mumbai (Maharashtra) to Chandigarh (A union territory of India) by train, the state which the train is not likely to come is

Options :

1. Haryana
2. Punjab
3. Rajasthan
4. Gujarat

Question Number : 62 Question Id : 36496352730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि कोई व्यक्ति मुम्बई (महाराष्ट्र) से चण्डीगढ़ (भारत का केंद्र शासित प्रदेश) तक सबसे छोटे रेल मार्ग से होकर रेलगाड़ी द्वारा यात्रा करता है, तो कौन-से राज्य से उसे गुज़रना नहीं होगा।

Options :

1. हरियाणा

2. पंजाब

3. राजस्थान

4. गुजरात

Question Number : 63 Question Id : 36496352731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statement given by a girl in a group of students who gathered in a camp:

“I have come from a city which is a hilly area. At our place it rains heavily and snows as well. When it is very cold we like to sit in sun. Our houses are made of stone or wood.”

This city must be a part of

Options :

1. Jammu and Kashmir

2. Ladakh

3. Utter Pradesh

4. Himachal Pradesh

Question Number : 63 Question Id : 36496352731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किसी बालिका के उस कथन पर विचार कीजिए जो उसने किसी कैम्प में आए विद्यार्थियों के समूह में दिया था:
“मैं उस शहर से आयी हूँ जो एक पहाड़ी सत्र है। हमारे यहाँ वर्षा बहुत होती है और बर्फ भी बहुत पड़ती है। जब ठंड बहुत अधिक हो जाती है तब हमें धूप में बैठना अच्छा लगता है। हमारे घर पत्थर अथवा लकड़ी के बने होते हैं।”
यह शहर देश के किस भाग का होना चाहिए —

Options :

1. जम्मू कश्मीर

2. लद्दाख

3. उत्तर प्रदेश

4. हिमाचल प्रदेश

Question Number : 64 Question Id : 36496352732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between New Delhi railway station and Kanpur railway station is 432 km. A train starting on 18.12.2021 at 23.45 Hrs from New Delhi railway station reaches New Delhi railway station on 19.12.2021 at 07.45 Hrs. The average speed of the train during journey is

Options :

1. 10 m/s
2. 15 m/s
3. 27 m/s
4. 54 m/s

Question Number : 64 Question Id : 36496352732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कानपुर रेलवे स्टेशन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन की दूरी 432 कि.मी. है। कोई ट्रेन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 18.12.2021 को 23:45 बजे प्रस्थान करके 19.12.2021 को 7:45 बजे कानपुर रेलवे स्टेशन पहुँचती है। इस ट्रेन की यात्रा की औसत चाल है —

Options :

1. 10 m/s
2. 15 m/s
3. 27 m/s
4. 54 m/s

Question Number : 65 Question Id : 36496352733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of two animals where front teeth keep growing throughout their life, so they have to keep gnauring on things to keep their teeth from becoming too long.

Options :

1. Lizard and squirrel
2. Lizard and turtle
3. Rat and squirrel
4. Snake and squirrel

Question Number : 65 Question Id : 36496352733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ऐसे दो जानवरों के समूह को चुनिए जिनके आगे के दाँत जीवन पर्यंत वृद्धि करते रहते हैं, अत: वे अपने दाँतों को बहुत लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को कुतरते व काटते रहते हैं:

Options :

1. छिपकली और गिलहरी
2. छिपकली और कछुआ
3. चूहा और गिलहरी
4. साँप और गिलहरी

Question Number : 66 Question Id : 36496352734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kannauj is a district which is famous throughout India for its *itra*. This district is a part of

Options :

1. Haryana

2. Uttrakhand

3. Bihar

4. Uttar Pradesh

Question Number : 66 Question Id : 36496352734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कन्नौज एक ज़िला है जो समस्त भारत में इत्र के लिए प्रसिद्ध है। यह ज़िला किस राज्य का भाग है —

Options :

1. हरियाणा

2. उत्तराखण्ड

3. बिहार

4. उत्तर प्रदेश

Question Number : 67 Question Id : 36496352735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sand dunes are found in

Options :

1. Afghanistan, England

2. Uzbekistan, Bangladesh

3. Berlin, Rajasthan

4. Abu Dhabi, Afghanistan

Question Number : 67 Question Id : 36496352735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रेत के टीले कहाँ पाए जाते हैं?

Options :

1. अफगानिस्तान, इंग्लैड

2. उज़्बेकिस्तान, बांग्लादेश

3. बर्लिन, राजस्थान

4. आबु धाबी, अफ़गानिस्तान

Question Number : 68 Question Id : 36496352736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhopal is due north of Bangalore and Gandhi Nagar is due west of Bhopal. The direction of Bangalore with respect to Gandhi Nagar is

Options :

1. North-West

2. South-West

3. South-East

4. North-East

Question Number : 68 Question Id : 36496352736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भोपाल, बैंगलूरु के ठीक उत्तर में है तथा गाँधी नगर भोपाल के ठीक पश्चिम में है। गाँधी नगर के सापेक्ष बैंगलूरू की दिशा है —

Options :

1. उत्तर-पश्चिम

2. दक्षिण-पश्चिम

3. दक्षिण-पूर्व

4. उत्तर-पूर्व

Question Number : 69 Question Id : 36496352737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select correct statement from the following about Bronze.

Options :

1. It is an alloy of tin and zinc.

2. It is a compound.

3. It is an alloy of Copper and tin.

4. It is a homogenous mixture of Copper and zinc.

Question Number : 69 Question Id : 36496352737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ब्रांज के बारे में सही कथन चुनिए —

Options :

1. यह टिन और ज़स्ता का मिश्रधातु है।

2. यह एक यौगिक है।

3. यह कॉपर और टिन का मिश्रधातु है।

4. यह कॉपर और ज़स्ता का संभागी मिश्रण है।

Question Number : 70 Question Id : 36496352738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a match which **does not** provide the correct way of preservation of the corresponding food item.

Options :

1. Apple - Jam

2. Milk - Paneer

3. Raw Mango - Pickle

4. Dal - Papad

Question Number : 70 Question Id : 36496352738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उस मिलान को चुनिए जो तदनुरूपी खाद्य वस्तु के संरक्षण के सही ढंग को प्रदान नहीं करता है?

Options :

1. सेब – मुरब्बा

2. दूध – पनीर

3. कच्चा आम – अचार

4. दाल – पापड़

Question Number : 71 Question Id : 36496352739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which part of our country the big cone shaped tents used for living are known as 'Rebo' and the place in which animals are kept are called 'Lekha'?

Options :

1. Arunachal Pradesh

2. Meghalaya

3. Jammu and Kashmir

4. Leh and Ladakh

Question Number : 71 Question Id : 36496352739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के किस भाग में लोगों के रहने के लिए बने बड़े तिकोने टेंट को 'रेबो' कहते हैं और जानवरों को रहने के स्थान को 'लेखा' कहा जाता है।

Options :

1. अरुणाचल प्रदेश

2. मेघालय

3. जम्मू और कश्मीर

4. लेह और लद्दाख

Question Number : 72 Question Id : 36496352740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In our country there are

Options :

1. 6 union territories

2. 7 union territories

3. 8 union territories

4. 9 union territories

Question Number : 72 Question Id : 36496352740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में संघ शासित प्रदेशों की संख्या है —

Options :

1. 6

2. 7

3. 8

4. 9

Question Number : 73 Question Id : 36496352741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of three states all having their coasts on the Arabian Sea.

Options :

1. Kerala, Karnataka, Maharshtra

2. Gujarat, Maharshtra, Tamil Nadu

3. Andhra Pradesh, Gujarat, Telangana

4. Kerala, Karnataka, Odisha

Question Number : 73 Question Id : 36496352741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उस तीन राज्यों के समूह को चुनिए जिसके सभी राज्यों के समुद्रतट अरब सागर पर स्थित हैं —

Options :

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र

2. गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु

3. आंध्र प्रदेश, गुजरात, तेलंगाना

4. केरल, कर्नाटक, ओडिशा

Question Number : 74 Question Id : 36496352742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Chhau" is the folk dance form of the common people of

Options :

1. Uttar Pradesh

2. Assam

3. Chhattisgarh

4. Mizoram

Question Number : 74 Question Id : 36496352742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"छऊ नृत्य" किस राज्य के सामान्य लोगों का नृत्य (लोक नृत्य) है?

Options :

1. उत्तर प्रदेश

2. असम

3. छत्तीसगढ़

4. मिज़ोरम

Question Number : 75 Question Id : 36496352743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about the earthworms:

A. Earthworm make tunnels in the fields which provide easy passage to air and water into the soil.

B. Earthworms soften the soil by digging underneath.

C. Earthworms save the main crops from weeds.

D. The droppings of the earthworms fertilise the soil.

The true statements are

Options :

1. A and B
2. A, B and C
3. A, C and D
4. A, B and D

Question Number : 75 Question Id : 36496352743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केचुओं के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. केंचुए खेत में छेद बनाते हैं जो वायु और जल के मृदा तक पहुंचने के लिए आसान रास्ता प्रदान करते हैं।

B. केंचुए खेत में छेद बनाकर ज़मीन को पोली बनाते हैं।

C. केंचुए मुख्य फसल को खरपतवार से बचाते हैं।

D. केंचुए का मल मृदा को उर्वर (उपजाऊ) बनाते हैं।

इसमें सही कथन हैं —

Options :

1. A और B

2. A, B और C

3. A, C और D

4. A, B और D

Question Number : 76 Question Id : 36496352744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The advantages of teaching EVS in blended/hybrid learning mode are

A. Students can join online class from anywhere.

B. Students get to interact with teacher and peers face to face.

C. Students are not required to be attentive during the classes.

D. Students are able to supplement their online learning with related activities at home/community.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C

2. A, C and D

3. A, B and D

4. A, B, C and D

Question Number : 76 Question Id : 36496352744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिश्रित लर्निंग मोड में ई.वी.एस. पढ़ाने के फायदे हैं —

A. विद्यार्थी कहीं से भी कक्षा में शामिल हो सकते हैं।

B. विद्यार्थियों को शिक्षक एवं साथियों से बातचीत करने को मिलता है।

C. विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान चौकन्ना रहने की आवश्यकता नहीं है।

D. विद्यार्थी अपने ऑनलाइन से सीखी हुई बातें घर/समुदाय में पूरक गतिविधि से पूरा कर सकते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C

2. A, C और D

3. A, B और D

4. A, B , C और D

Question Number : 77 Question Id : 36496352745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a feature of synchronous online teaching of EVS through video

conferencing apps?

Options :

1. Students are able to join the class any time.
2. Teachers and students are able to converse in real time.
3. Students get the content of online class anytime they join.
4. Teacher is able to share content any time of the day which student can access any time.

Question Number : 77 Question Id : 36496352745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऐप के माध्यम से ई.वी.एस पढ़ाने के समकालिक (सिनक्रोनॉस) शिक्षण की विशेषताएं हैं।

Options :

1. विद्यार्थी किसी भी समय में कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
2. शिक्षक और विद्यार्थी वास्तविक समय में बातचीत करने में सक्षम हैं।
3. जब भी वे शामिल होते हैं, विद्यार्थियों को ऑनलाइन क्लास का पाठ्यवस्तु मिल जाता है।
4. शिक्षक किसी भी समय पाठ्यसामग्री साझा करने में सक्षम होते हैं जिसकी विद्यार्थी किसी भी समय प्रयोग कर सकता है।

Question Number : 78 Question Id : 36496352746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Swati, an EVS teacher of class IV shows a video of a wide variety of plants such as grass, bamboo, rose, banana, palm tree and discusses about sizes of the plants with leaves, stem and flowers in all the plants with her students. Most appropriate objective in this activity is to draw attention of students to

Options :

1. parts of plants.

2. differentiate between ‘plants’ and ‘trees’.

3. observe variation present within the category of plants.

4. the importance of plants to human beings.

Question Number : 78 Question Id : 36496352746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वाती, कक्षा चार की एक ई.वी.एस. शिक्षिका ने कई तरह के पौधे जैसे घास, बाँस, गुलाब, केला, बरगद, ताड़ के पेड़ का वीडियो दिखाती है और सभी पेड़ पौधों के आकार, पत्तों, तने और फूलों के बारे में विद्यार्थियों के साथ चर्चा करती है। इस गतिविधि में सबसे उपयुक्त उद्देश्य विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना है ____________ की तरफ।

Options :

1. पौधों के भागों

2. पौधों और पेड़ों के बीच अंतर

3. पेड़-पौधे के वर्ग के भीतर मौजूद भिन्नता

4. मानव के लिए पौधों का महत्त्व

Question Number : 79 Question Id : 36496352747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching theme ‘Food’, Rita, an EVS teacher, asks her class V students to conduct survey about different ways in which food preservation methods are followed in different neighbouring households. The most appropriate objectives of this survey will be

A. to make students sensitive towards different people.

B. to assess students' competence in conducting survey.

C. to provide an opportunity to collect first hand information from community.

D. to provide an opportunity to interact with community.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. A and B
4. A and C

Question Number : 79 Question Id : 36496352747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीता एक ई.वी.एस. शिक्षिका, थीम 'खाद्य' पढ़ाते हुए कक्षा-5 के विद्यार्थियों को पड़ोस के घरों में विभिन्न खाद्य संरक्षण विधियों का सर्वेक्षण करने के लिए कहती है। इस सर्वेक्षण का सबसे अधिक उपयुक्त उद्देश्य होगा।

A. विभिन्न व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील बनाना

B. सर्वेक्षण करने के कौशल/क्षमता का आकलन करना

C. समुदाय से प्रत्यक्ष रूप से जानकारी एकत्र करने का अवसर प्रदान करना।

D. समुदाय के साथ बातचीत करने का अवसर प्रदान करना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. A, C और D
3. A और B
4. A और C

Question Number : 80 Question Id : 36496352748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these are objectives of teaching EVS at primary stage according to the present curriculum?

A. To train students to locate and comprehend relationships between the natural social and cultural environments.

B. To develop an awareness about environmental issues in students.

C. To develop an understanding of the earth as the habitat for humankind and other forms of life.

D. To understand the various pedagogy of EVS.

Choose the correct option.

Options :

1. A only
2. A and B
3. A, C and D
4. B, C and D

Question Number : 80 Question Id : 36496352748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तमान पाठ्यचर्या के अनुसार प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस के उद्देश्य कौन से हैं?

A. प्राकृतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण के बीत संबंधों का पता लगाने और समझ विकसित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना।

B. विद्यार्थियों को पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना

C. पृथ्वी को मानव एवं अन्य जीवंत रूपों के आवास के रूप में एक समझ विकसित करना।

D. ई.वी.एस के विभिन्न शिक्षणशास्त्र को समझना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. केवल A

2. A एवं B

3. A, C और D

4. B, C और D

Question Number : 81 Question Id : 36496352749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher should keep in mind the following criteria to make groups for conducting an activity -

Options :

1. Make grouping according to their cognitive level

2. Make grouping according to gender (separate group for girls and boys)

3. Make as many groups as possible from the whole class

4. Make groups based on cooperation and participation among groups

Question Number : 81 Question Id : 36496352749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका को गतिविधि आयोजित करने के लिए समूह बनाने के लिए निम्न मानदंडों को ध्यान में रखना चाहिए:

Options :

1. उनके संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार समूहीकरण करें।

2. लिंग के आधार पर (बालक एवं बालिकाओं का अलग समूह) समूहीकरण करें।

3. पूरी कक्षा में से जितने समूह बना सकें बना लें।

4. समूहों के बीच सहभागिता एवं प्रतिभागिता के आधार पर समूह बनाएं।

Question Number : 82 Question Id : 36496352750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of EVS curriculum at the primary level is

Options :

1. inclusive, contextual, thematic

2. integrated and experiential

3. contextual, disciplinary, follows an environmental approach

4. single subject, global to local, inclusive

Question Number : 82 Question Id : 36496352750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या की प्रकृति है —

Options :

1. समावेशी, प्रासंगिक, थीम-आधारित

2. एकीकृत और अनुभावात्मक

3. प्रासंगिक, अनुशासनात्मक, एवं पर्यावरणीय दृष्टिकोण का अनुसरण करता है

4. एकल विषय, वैश्विक से लेकर स्थानीय, समावेशी

Question Number : 83 Question Id : 36496352751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While choosing stories to introduce EVS concepts, a teacher needs to keep the following points in mind.

A. Stories should not create any misconception about any concept.

B. Stories should not portray any stereotype related to gender, caste, religion and other social groups.

C. Stories should be enjoyable and entertaining.

D. Stories should be such that students can relate to them.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B , C
2. B, C, D
3. A, B and D
4. A, C and D

Question Number : 83 Question Id : 36496352751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कहानियों के माध्यम से ई.वी.एस अवधारणाओं को पेश करने के लिए, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना होगा

A. कहानियों को किसी अवधारणा के बारे में गलतफहमी की रचना नहीं करना चाहिए।

B. कहानियों को लिंग, जाति, धर्म और अन्य सामाजिक समूहों से संबंधित कोई रूढ़िवादी विचारों को चित्रित नहीं करना चाहिए।

C. कहानियाँ मज़ेदार व मनोरंजक होने चाहिए।

D. कहानियाँ ऐसी होनी चाहिए कि विद्यार्थी उससे जुड़ाव महसूस करें।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C

2. B, C और D

3. A, B और D

4. A, C और D

Question Number : 84 Question Id : 36496352752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher will ask her students to do which of the following activities to inculcate mapping skills in them?

A. Locating cardinal directions on a map

B. Drawing unscaled maps

C. Using symbols for self-drawn maps

D. Using standardized universal symbols to interpret a map

Choose the correct option.

Options :

1. A and D

2. B and C

3. D only

4. A, B, C and D

Question Number : 84 Question Id : 36496352752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षक अपने विद्यर्थियों में मानचित्रण कौशल को मन में बैठाने के लिए निम्न क्रियाकलापों में से किनको करने के कहेगी।

A. मानचित्र में बुनियादी दिशाओं का पता लगाना

B. अमानकीकृत मानचित्र बनाना

C. अपने बनाए गए मानचित्र में प्रतीकों का उपयोग करना

D. मानकीकृत सार्वभौमिक प्रतीकों का उपयोग करते हुए मानचित्र की व्याख्या करना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A और D

2. B और C

3. केवल D

4. A, B, C और D

Question Number : 85 Question Id : 36496352753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher points out during a discussion that people of Rajasthan villages built their homes from locally available materials while people in cities like Mumbai buy materials like cement, bricks, glass and tiles to build houses. The learning outcome (s) for assessment of this discussion is/are

Options :

1. Observation and recording

2. Analysis

3. Experimentation

4. Comparing and Analysis

Question Number : 85 Question Id : 36496352753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षिका एक चर्चा के दौरान बताती है कि राजस्थान के गाँवों के लोग स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्री से अपना घर बनाते हैं जबकि मुंबई जैसे शहरों में लोग सीमेंट, ईंट, काँच और टाइल जैसी सामग्री खरीद कर घर बनाते हैं। इस चर्चा के आकलन के लिए सीखने का प्रतिफल हैं —

Options :

1. अवलोकन और रिकॉर्डिंग

2. विश्लेषण

3. प्रयोग

4. तुलना करना और विश्लेषण

Question Number : 86 Question Id : 36496352754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher wants her students to find out the various everyday activities of people that

contribute to the wastage of water. Which of the following is the most appropriate srategy for this purpose?

Options :

1. Documentary and films related to water issues

2. Visit to a ”nallah (water drain)

3. Interaction with families in the neighbourhood

4. Estimation of the quantity of water used by a family per day

Question Number : 86 Question Id : 36496352754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी पानी की बर्बादी करने वाले लोगों की विभिन्न दैनिक गतिविधियों और व्यवहारों का पता लगाए| निम्न में से कौन-सी रणनीति इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. जल से संबंधित वृत्तचित्र और फिल्में

2. एक नाले (पानी की निकासी) का भ्रमण करना

3. पड़ोस में परिवारों के साथ बातचीत

4. प्रतिदिन एक परिवार द्वारा उपयोग किए गए पानी की मात्रा का अनुमान

Question Number : 87 Question Id : 36496352755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an integral component of environmental education at the primary level?

Options :

1. Textbooks

2. Children's environment

3. Linguistic proficiency

4. Role play

Question Number : 87 Question Id : 36496352755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा का अभिन्न घटक है?

Options :

1. पाठ्यपुस्तकें

2. बच्चों का वातावरण

3. भाषाई दक्षता

4. रोल-प्ले/भूमिका निर्वाह

Question Number : 88 Question Id : 36496352756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As an EVS teacher, which criteria will you consider to be most important in selecting a textbook for students of primary classes?

A. The textbook should not have any stereotypes related to gender, caste, class and religion.

B. The language in the textbook should be a standard language.

C. The textbook should be cheaply priced and thin.

D. The textbook should be illustrated and visually appealing.

Choose the correct option.

Options :

1. A and D

2. B and C

3. A and C

4. B and D

Question Number : 88 Question Id : 36496352756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आप प्राथमिक कक्षाओं के लिए पाठ्यपुस्तक के चयन में किन मानदंडों को सबसे महत्त्वपूर्ण मानेंगे?

A. पाठ्यपुस्तक में लिंग, जाति और धर्म से संबंधित कोई रूढ़िवादिता नहीं होनी चाहिए।

B. पाठ्यपुस्तक में भाषा मानक भाषा होनी चाहिए।

C. पाठ्यपुस्तक की कीमत कम और वह पतली होनी चाहिए।

D. पाठ्यपुस्तक सचित्र और आकर्षक होनी चाहिए।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A और D

2. B और C

3. A और C

4. B और D

Question Number : 89 Question Id : 36496352757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following resources will be most appropriate to teach gender stereotypes to students of class V?

Options :

1. Survey in households to find out wok allocation among members
2. Newspapers with stories on gender empowerment
3. Stories about successful women
4. Field trips to hospitals to find out number of female health professionals

Question Number : 89 Question Id : 36496352757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा पाँच के विद्यार्थियों को लिंग (जेंडर) रूढ़िवादिता सिखाने के लिए निम्न में से कौन-सा संसाधन सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. सदस्यों के बीच कार्य आवंटन का पता लगाने के लिए घरों का सर्वेक्षण
2. अखबार से लिंग सशक्तिकरण पर कहानियाँ
3. सफल महिलाओं की कहानियाँ
4. महिला स्वास्थ्य पेशेवरों की संख्या का पता लगाने के लिए अस्पतालों का भ्रमण।

Question Number : 90 Question Id : 36496352758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As an EVS teacher, you have to give details of your students' level and proficiency in process skills in his report card. Which reporting method will be most appropriate?

Options :

1. Narrative report
2. Grades in letters

3. Rating scales

4. Grading in numbers

Question Number : 90 Question Id : 36496352758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आपको अपने विद्यार्थियों के रिपोर्ट कार्ड में प्रक्रिया कौशलों में दक्षता के स्तर का विवरण देना है। निम्न में से कौन-सी रिपोर्टिंग सबसे उपयुक्त होगी?

Options :

1. विवरणात्मक रिपोर्ट

2. अक्षरों में ग्रेड

3. क्रम निर्धारण मापनी

4. संख्याओं में ग्रेडिंग

Language I

Section Id :	3649631679
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id : 3649633047

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 36496352759 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

1) The Public distribution system, which provides food at low prices, is a subject of vital concern. There is a growing realization that though India has enough food to feed its masses two square meals a day, the monster of starvation and food insecurity continues to haunt the poor in our country.
2) Increasing the purchasing power of the poor through providing productive employment leads to rise in income, and thus good standard of living is the ultimate objective of public policy. However, till then, there is a need to provide assured supply of food through a restructured, more efficient and decentralized Public Distribution System (PDS)
3) Although the PDS is extensive- it is one of the largest systems in the world-it has yet to reach the rural poor and the far-off places. It remains an urban phenomenon, with the majority of the rural poor still out of its reach due to lack of economic and physical access. The poorest in the cities and the migrants are left out, for they generally do not possess ration cards. The allocation of PDS supplies in big cities is larger than in rural areas.
4) In view of such deficiences in the system, the PDS urgently needs to be streamlined. Also considering the large stock of food grains combined with food subsidy on one hand and the continuing slow starvation and dismal poverty of the rural population on the other, there is a strong case for making PDS target-group oriented.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496352760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

a) India is a poor country and lacks resources to feed every citizen.

b) Food insecurity is one of the main concerns for the poor in the country.

1. (a) is true and (b) is false.
2. (a) is false and (b) is true.
3. Both (a) and (b) are true.
4. Both (a) and (b) are false.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496352761 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What should now be the objective of public policy on PDS?

1. to improve the food production.
2. to provide better fertilisers to the poor.
3. to reduce administrative cost.
4. to let the rural poor enjoy the food subsidy.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496352762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements.

a) The public distribution system is a system which is very popular in India only.
b) It enables the government to provide food to the people in remote areas of the country successfully.
c) People have to procure ration card to avail of this facility.

1. (a) is true and (b) and (c) are false.
2. (a) and (b) are true (c) is false.
3. (a) and (b) are false and (c) is true.
4. (a) and (c) are true and (b) is false.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496352763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be the purpose of making PDS target-group oriented?

1) To remove the inequality between the rich and poor.
2) To provide food to poor rural population.
3) To improve the purchasing power of the people.
4) To improve the standard of living of the people.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496352764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

a) There is less production of food grains in India.
b) The poor do not have enough purchasing power.
c) Cities get more food supplies than rural areas.

1) (a) is right but (b) and (c) are wrong.
2) (b) is right but (a) and (c) are wrong.
3) (c) is right but (a) and (b) are wrong.
4) (a) is wrong but (b) and (c) are right.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496352765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'In growing realization' in para 1, growing is used as a/an

1) Verb
2) Adverb
3) Adjective
4) Noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496352766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ‘purchasing power’ (para-2), the underlined word means the same as

1) authority
2) capacity
3) energy
4) will power

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496352767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word ‘system’ in ‘public distribution system’ stands for

1) procedure
2) outlook
3) thought process
4) routine

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496352768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Streamlined’ in para 4 is used as a/an

1) noun
2) verb
3) adverb
4) adjective

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496352759 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

1) The Public distribution system, which provides food at low prices, is a subject of vital concern. There is a growing realization that though India has enough food to feed its masses two square meals a day, the monster of starvation and food insecurity continues to haunt the poor in our country.
2) Increasing the purchasing power of the poor through providing productive employment leads to rise in income, and thus good standard of living is the ultimate objective of public policy. However, till then, there is a need to provide assured supply of food through a restructured, more efficient and decentralized Public Distribution System (PDS)
3) Although the PDS is extensive- it is one of the largest systems in the world-it has yet to reach the rural poor and the far-off places. It remains an urban phenomenon, with the majority of the rural poor still out of its reach due to lack of economic and physical access. The poorest in the cities and the migrants are left out, for they generally do not possess ration cards. The allocation of PDS supplies in big cities is larger than in rural areas.
4) In view of such deficiences in the system, the PDS urgently needs to be streamlined. Also considering the large stock of food grains combined with food subsidy on one hand and the continuing slow starvation and dismal poverty of the rural population on the other, there is a strong case for making PDS target-group oriented.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496352760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

a) India is a poor country and lacks resources to feed every citizen.

b) Food insecurity is one of the main concerns for the poor in the country.

1. (a) is true and (b) is false.
2. (a) is false and (b) is true.
3. Both (a) and (b) are true.
4. Both (a) and (b) are false.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496352761 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What should now be the objective of public policy on PDS?

1. to improve the food production.
2. to provide better fertilisers to the poor.
3. to reduce administrative cost.
4. to let the rural poor enjoy the food subsidy.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496352762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements.

a) The public distribution system is a system which is very popular in India only.
b) It enables the government to provide food to the people in remote areas of the country successfully.
c) People have to procure ration card to avail of this facility.

1. (a) is true and (b) and (c) are false.
2. (a) and (b) are true (c) is false.
3. (a) and (b) are false and (c) is true.
4. (a) and (c) are true and (b) is false.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496352763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be the purpose of making PDS target-group oriented?

1) To remove the inequality between the rich and poor.
2) To provide food to poor rural population.
3) To improve the purchasing power of the people.
4) To improve the standard of living of the people.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496352764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

a) There is less production of food grains in India.
b) The poor do not have enough purchasing power.
c) Cities get more food supplies than rural areas.

1) (a) is right but (b) and (c) are wrong.
2) (b) is right but (a) and (c) are wrong.
3) (c) is right but (a) and (b) are wrong.
4) (a) is wrong but (b) and (c) are right.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496352765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'In growing realization' in para 1, growing is used as a/an

1) Verb
2) Adverb
3) Adjective
4) Noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496352766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 'purchasing power' (para-2), the underlined word means the same as

1) authority
2) capacity
3) energy
4) will power

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496352767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'system' in 'public distribution system' stands for

1) procedure
2) outlook
3) thought process
4) routine

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496352768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Streamlined' in para 4 is used as a/an

1) noun
2) verb
3) adverb
4) adjective

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	3649633048
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496352769 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following stanzas and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from those given below

In friction land there is a family
With some confusions as you will see.
There is Raghu aged fifteen and others all grown,
'Please will someone let me ever be on my own!'

Rejection, refusal, Raghu saw red.
'Am I the prefect at school? or the baby at home?'
Crazy! What adventures! Bah teenagers! Papa saw the threat
They think they can manage everything on their own

'Look at your clothes, looks like you haven't bathed in years,
Cut your hair, you look like a scream!' Raghu was in tears.
'Why can't I live like I wanna be?
I won't change! My friends love it and the girls-look at me.'

Days passed by, things looked better, sometimes worse.
'Papa, there is a band, that wants me to sing a verse.'
"Join a band! yelled flabbergasted papa 'you've surely gone mad'.
Think of a career, for things gonna be sad.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496352770 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'friction land' here stands for

1) a mysterious island
2) a confused family
3) a desert
4) wonderland

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496352771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'saw red' in line 5 means

1) was angry
2) was in danger
3) was excited
4) was nervous

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496352772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** a point of clash between Raghu and his father?

1) different lifestyle
2) different interests
3) different food habits
4) age difference

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496352773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which line shows the dilemma faced by Raghu?

1) Line 2
2) Line 4
3) Line 6
4) Line 8

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496352774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the rhyme in 1^{st} stanza?

1) abab
2) abcd
3) acbd
4) abcc

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496352775 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 'flabbergasted papa' flabbergasted is used as a/an

1) verb
2) adverb
3) adjective
4) noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496352769 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following stanzas and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from those given below

In friction land there is a family
With some confusions as you will see.
There is Raghu aged fifteen and others all grown,
'Please will someone let me ever be on my own!'

Rejection, refusal, Raghu saw red.
'Am I the prefect at school? or the baby at home?'
Crazy! What adventures! Bah teenagers! Papa saw the threat
They think they can manage everything on their own

'Look at your clothes, looks like you haven't bathed in years,
Cut your hair, you look like a scream!' Raghu was in tears.
'Why can't I live like I wanna be?
I won't change! My friends love it and the girls-look at me.'

Days passed by, things looked better, sometimes worse.
'Papa, there is a band, that wants me to sing a verse.'
"Join a band! yelled flabbergasted papa 'you've surely gone mad'.
Think of a career, for things gonna be sad.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496352770 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'friction land' here stands for

1) a mysterious island
2) a confused family
3) a desert
4) wonderland

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496352771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'saw red' in line 5 means

1) was angry
2) was in danger
3) was excited
4) was nervous

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496352772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** a point of clash between Raghu and his father?

1) different lifestyle
2) different interests
3) different food habits
4) age difference

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496352773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which line shows the dilemma faced by Raghu?

1) Line 2
2) Line 4
3) Line 6
4) Line 8

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496352774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the rhyme in 1st stanza?

1) abab
2) abcd
3) acbd
4) abcc

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496352775 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ‘flabbergasted papa’ flabbergasted is used as a/an

1) verb
2) adverb
3) adjective
4) noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3649633049

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 36496352776 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is defined as regional dialect?

1) Speech characteristics of a language in a region.
2) Language of a state or country.
3) Language with a script of a region.
4) The written language and literature of a region.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 36496352776 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is defined as regional dialect?

1) Speech characteristics of a language in a region.
2) Language of a state or country.
3) Language with a script of a region.
4) The written language and literature of a region.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496352777 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **true** of Sign Language?

1) Sign Language does not have a grammar.
2) Sign Language has a grammar.
3) Sign Language is set of gestures.
4) Only one Sign language used across the world.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496352777 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **true** of Sign Language?

1) Sign Language does not have a grammar.
2) Sign Language has a grammar.
3) Sign Language is set of gestures.
4) Only one Sign language used across the world.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496352778 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language learning is

1. natural and subconscious
2. deliberate and conscious
3. both natural and deliberate
4. innate and involuntary

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496352778 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language learning is

1. natural and subconscious
2. deliberate and conscious
3. both natural and deliberate
4. innate and involuntary

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496352779 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does it mean to use 'multilingualism as a strategy' in the classroom?

1. Using the common language of learners for translating the content in an English medium classroom.
2. Making use of the languages of learners to teach-learn languages and content subjects.
3. Not letting the learners to use their languages except the medium of instruction in the classroom.
4. Learning of many languages in school to become multilingual speaker.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496352779 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does it mean to use 'multilingualism as a strategy' in the classroom?

1. Using the common language of learners for translating the content in an English medium classroom.
2. Making use of the languages of learners to teach-learn languages and content subjects.
3. Not letting the learners to use their languages except the medium of instruction in the classroom.
4. Learning of many languages in school to become multilingual speaker.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496352780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of Hindi language in India?

1. It is the national language of India
2. It is the common second language in education
3. It is the associate official language of India
4. It is the official language of India.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496352780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of Hindi language in India?

1. It is the national language of India
2. It is the common second language in education
3. It is the associate official language of India
4. It is the official language of India.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496352781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following you would **not** accept as authentic materials?

1. A cartoon from a magazine.
2. An advertisement in a newspaper.
3. An essay on the COVID 19 written by textbook writer.
4. A short story by the well-known writer Premchand.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496352781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following you would **not** accept as authentic materials?

1. A cartoon from a magazine.
2. An advertisement in a newspaper.
3. An essay on the COVID 19 written by textbook writer.
4. A short story by the well-known writer Premchand.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496352782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks her learners of class VIII as a follow up task of the reading lesson to list the events and ideas of the story in a sequence. What does she do?

1. Asking her students to create a sub-text.
2. Asking her students to read the story again.
3. Reinforcing their writing skills.
4. Promoting their skill to recall

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496352782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks her learners of class VIII as a follow up task of the reading lesson to list the events and ideas of the story in a sequence. What does she do?

1. Asking her students to create a sub-text.
2. Asking her students to read the story again.
3. Reinforcing their writing skills.
4. Promoting their skill to recall

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496352783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is NOT true teaching of literary texts in language classroom?

1. Literary texts should be used to teach grammar.
2. Literary texts are for appreciation, pleasure and enjoyment.
3. Literary texts are inputs for language learning.
4. Literary texts develop critical thinking

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496352783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is NOT true teaching of literary texts in language classroom?

1. Literary texts should be used to teach grammar.
2. Literary texts are for appreciation, pleasure and enjoyment.
3. Literary texts are inputs for language learning.
4. Literary texts develop critical thinking

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496352784 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ravin reads an article from a newspaper so as to present the overall idea of the text to his group the next day. What is his reading known as?

1. Reading between the lines
2. Reading beyond the lines.
3. Scanning
4. Skimming

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496352784 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ravin reads an article from a newspaper so as to present the overall idea of the text to his group the next day. What is his reading known as?

1. Reading between the lines
2. Reading beyond the lines.
3. Scanning
4. Skimming

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496352785 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Words one recognizes while reading but is not able to use on her own. What is this vocabulary known as?

1. Active vocabulary
2. Passive vocabulary
3. Listening vocabulary
4. Reading vocabulary

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496352785 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Words one recognizes while reading but is not able to use on her own. What is this vocabulary known as?

1. Active vocabulary
2. Passive vocabulary
3. Listening vocabulary
4. Reading vocabulary

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496352786 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Basic Interpersonal Communication skills are________

1. using language for here-and-now and on familiar topics
2. using language for higher order thinking
3. using language to convey abstract ideas and concepts
4. using language for reporting scientific research on a topic

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496352786 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Basic Interpersonal Communication skills are________

1. using language for here-and-now and on familiar topics
2. using language for higher order thinking
3. using language to convey abstract ideas and concepts
4. using language for reporting scientific research on a topic

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496352787 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach to writing gives scope for learners to undergo different stage of writing in order to learn to write?

1. Product Approach
2. Process Approach
3. Communicative Approach
4. Lexical Approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496352787 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach to writing gives scope for learners to undergo different stage of writing in order to learn to write?

1. Product Approach
2. Process Approach
3. Communicative Approach
4. Lexical Approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496352788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Arul Rahul, a teacher in his grammar class introduces rules of the grammar item, voice and tenses first and makes them understand how the form behaves and how to use it contexts. He then gives lots of tasks for learners to practice the language item. What is this process of teaching-learning grammar known as?

1. Content knowledge
2. Procedural knowledge
3. Process knowledge
4. Declarative knowledge

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496352788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Arul Rahul, a teacher in his grammar class introduces rules of the grammar item, voice and tenses first and makes them understand how the form behaves and how to use it contexts. He then gives lots of tasks for learners to practice the language item. What is this process of teaching-learning grammar known as?

1. Content knowledge
2. Procedural knowledge
3. Process knowledge
4. Declarative knowledge

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496352789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an input based task for language learning?

1. Learner read a story in groups of five.
2. Learners write a dialogue for skit to be enacted in an event.
3. Learners enact a role play on the issue of climate change.
4. Learners asks questions to understand the ideas of the talk they listened to.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496352789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an input based task for language learning?
1. Learner read a story in groups of five.
2. Learners write a dialogue for skit to be enacted in an event.
3. Learners enact a role play on the issue of climate change.
4. Learners asks questions to understand the ideas of the talk they listened to.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496352790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a concept from language education?
1. grammar translation method
2. wavelength of sound
3. first language interference
4. error correction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496352790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a concept from language education?
1. grammar translation method
2. wavelength of sound
3. first language interference
4. error correction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	3649631680
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633050
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496352791 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नारियल का वृक्ष अन्य ताड़ वृक्षों के समान बहुत ऊँचा और चौड़ा होता है। नारियल का तना आधार के पास अधिक मोटा और फूला हुआ होता है एवं इस पर अनियमित ढंग से जड़े लिपटी होने के कारण यह बेडौल दिखाई देता है। इस भाग के कारण इसका वृक्ष प्राय: एक ओर झुका रहता है।

इस वृक्ष का तना बहुत कठोर और मजबूत होता है तथा अन्य ताड़ वृक्षों के समान इसके तने पर भी गिरे हुए पत्तों के डंठलों के निशान साफ़ दिखाई देते हैं। इसके तने में बहुत अधिक लचीलापन होता है। तेज़ हवा के झोंके में नारियल का झुका वृक्ष ज़मीन को छूता हुआ सा लगता है। किंतु अपने लचीलेपन के कारण यह कभी गिरता नहीं।

नारियल की अनेक प्रजातियां हैं। कुछ प्रजातियों के वृक्ष बहुत लम्बे होते हैं तथा कुछ प्रजातियों के वृक्ष बौने अथवा मध्यम ऊँचाई के। यही विविधता इनके फलों में पायी जाती है। कुछ वृक्षों के फल हरे रंग के होते हैं और कुछ मटमैले पीले रंग के होते है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496352792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल का वृक्ष किसके समान होता है?

1. देवदार
2. ताड़
3. चिनार
4. खजूर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496352793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल के तने की विशेषता **नहीं** है।

1. मोटा होना
2. कठोर होना
3. मज़बूत होना
4. पिचका होना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496352794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल का पेड़ तेज हवा होने पर भी इसलिए नहीं गिरता क्योंकि ___

1. वह बहुत मजबूत होता है
2. वह बहुत लचीला होता है
3. वह बहुत लंबा होता है
4. वह बहुत भारी होता है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496352795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल की बहुत प्रजातियों के फल ________ और ________ रंग के होते हैं।

1. हरे, पीले
2. पीले, नीले
3. हरे, नीले
4. पीले, जामुनी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496352796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल की एक विशेषता ताड़ के वृक्षों के समान है

1. तनों पर गिरे हुए फूलों के निशान
2. तनों पर गिरे हुए पत्तों के डंठलों के निशान
3. तनों पर गिरे हुए फलों के निशान
4. तनों पर गिरे हुए ओलों के निशान

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496352797 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल का तना ________ के पास अधिक मोटा और फूला हुआ होता है।

1. किनारे
2. आधार
3. बीच
4. फुनगी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496352798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लचीला' शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगाया जा सकता है?

1. ता
2. पन
3. ती
4. इत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496352799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

1. बेडौल
2. ऊँचाई
3. अनियमित
4. विविधता

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496352791 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नारियल का वृक्ष अन्य ताड़ वृक्षों के समान बहुत ऊँचा और चौड़ा होता है।
नारियल का तना आधार के पास अधिक मोटा और फूला हुआ होता है एवं इस पर अनियमित ढंग से जड़े लिपटी होने के कारण यह बेडौल दिखाई देता है। इस भाग के कारण इसका वृक्ष प्राय: एक ओर झुका रहता है।
इस वृक्ष का तना बहुत कठोर और मजबूत होता है तथा अन्य ताड़ वृक्षों के समान इसके तने पर भी गिरे हुए पत्तों के डंठलों के निशान साफ़ दिखाई देते हैं। इसके तने में बहुत अधिक लचीलापन होता है। तेज़ हवा के झोंके में नारियल का झुका वृक्ष ज़मीन को छूता हुआ सा लगता है। किंतु अपने लचीलेपन के कारण यह कभी गिरता नहीं।
नारियल की अनेक प्रजातियां हैं। कुछ प्रजातियों के वृक्ष बहुत लम्बे होते हैं तथा कुछ प्रजातियों के वृक्ष बौने अथवा मध्यम ऊँचाई के। यही विविधता इनके फलों में पायी जाती है। कुछ वृक्षों के फल हरे रंग के होते हैं और कुछ मटमैले पीले रंग के होते है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496352792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल का वृक्ष किसके समान होता है?

1. देवदार
2. ताड़
3. चिनार
4. खजूर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496352793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल के तने की विशेषता नहीं है।

1. मोटा होना
2. कठोर होना
3. मज़बूत होना
4. पिचका होना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496352794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल का पेड़ तेज हवा होने पर भी इसलिए नहीं गिरता क्योंकि ___

1. वह बहुत मजबूत होता है
2. वह बहुत लचीला होता है
3. वह बहुत लंबा होता है
4. वह बहुत भारी होता है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496352795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल की बहुत प्रजातियों के फल _________ और _________ रंग के होते हैं।

1. हरे, पीले
2. पीले, नीले
3. हरे, नीले
4. पीले, जामुनी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496352796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल की एक विशेषता ताड़ के वृक्षों के समान है

1. तनों पर गिरे हुए फूलों के निशान
2. तनों पर गिरे हुए पत्तों के डंठलों के निशान
3. तनों पर गिरे हुए फलों के निशान
4. तनों पर गिरे हुए ओलों के निशान

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496352797 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारियल का तना _________ के पास अधिक मोटा और फूला हुआ होता है।

1. किनारे
2. आधार
3. बीच
4. फुनगी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496352798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लचीला’ शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगाया जा सकता है?

1. ता
2. पन
3. ती
4. इत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496352799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

1. बेडौल
2. ऊँचाई
3. अनियमित
4. विविधता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	3649633051
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496352800 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

संन्यासी स्वामी विवेकानंद और गृहस्थी वीरचंद गाँधी के यदि वेशभूषा अंतर को छोड़ दें, तो उनमें अनेक समानताएँ दिखाई देती हैं। जब वे इस सम्मेलन में भाग लेने अमेरिका गये, तब दोनों युवा थे और समवयस्क थे, स्वामी विवेकानंद 30 वर्ष 8 महीने के हो चुके थे, वीरचंद गाँधी 29 वर्ष के हो गए थे। बाद में दुर्भाग्य से, दोनों ही अल्पजीवी हुए, स्वामी विवेकानंद का स्वर्गवास 39 वर्ष की आयु में हो गया, और वीरचंद गाँधी का 37 वर्ष की आयु में। दोनों ने ही अपने व्याख्यानों के माध्यम से अमेरिका वासियों को भारतीय संस्कृति से परिचित कराया। दोनों ही सम्मेलन के उपरांत कुछ वर्ष अमेरिका में, और फिर यूरोप में अपनी रुचि के विषयों पर व्याख्यान देते रहे और दोनों को सर्वत्र भरपूर सम्मान मिला। दोनों के ही वहाँ अनेक अनुयायी बने। दोनों बहु-भाषाविद थे, स्वामी विवेकानंद मातृभाषा बांग्ला के अतिरिक्त अंग्रेजी, संस्कृत और हिंदी के ज्ञाता थे, तो वीरचंद गाँधी देशी-विदेशी 14 भाषाओं के केवल ज्ञाता नहीं थे, इनमें धाराप्रवाह वार्तालाप भी करते थे।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496352801 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद और वीरचंद गाँधी में किसका अंतर है?

1. भाषा
2. आयु
3. पहनावा
4. वार्तालाप

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496352802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद और वीरचंद गाँधी को मिले सम्मान का कारण है —

1. युवा होना
2. विदेश भ्रमण
3. अल्पजीवी होना
4. ओजपूर्ण व्याख्यान

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496352803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'समवयस्क' से तात्पर्य है —

1. अल्प आयु
2. हम-उम्र
3. सहपाठी
4. पड़ोसी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496352804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद कौन-सी भाषाएँ जानते थे?

1. संस्कृत, बांग्ला, अंग्रेजी, हिंदी
2. संस्कृत, अंग्रेजी, जर्मन, हिंदी
3. हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, फ्रेंच
4. अंग्रेजी, बांग्ला, फ्रेंच, जर्मन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496352805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद और वीरचंद गाँधी किस महान कार्य के लिए याद किये जाते हैं?

1. भारतीय भाषाओं के प्रचार प्रसार के लिए
2. भारतीय संस्कृति के प्रचार प्रसार के लिए
3. भारतीय सभ्यता के गुणों के बखान के लिए
4. भारतीय वेश-भूषा के प्रचार प्रसार के लिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496352806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संस्कृति’ शब्द में ‘इक’ प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा-

1. संस्कृतिइक
2. संस्कृतीक
3. सांस्कृतिक
4. संस्कृतिक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496352807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रुचि’ का विलोम शब्द है-

1. घृणा
2. विषाद
3. अरुचि
4. अवसाद

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496352800 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

संन्यासी स्वामी विवेकानंद और गृहस्थी वीरचंद गाँधी के यदि वेशभूषा अंतर को छोड़ दें, तो उनमें अनेक समानताएँ दिखाई देती हैं। जब वे इस सम्मेलन में भाग लेने अमेरिका गये, तब दोनों युवा थे और समवयस्क थे, स्वामी विवेकानंद 30 वर्ष 8 महीने के हो चुके थे, वीरचंद गाँधी 29 वर्ष के हो गए थे। बाद में दुर्भाग्य से, दोनों ही अल्पजीवी हुए, स्वामी विवेकानंद का स्वर्गवास 39 वर्ष की आयु में हो गया, और वीरचंद गाँधी का 37 वर्ष की आयु में। दोनों ने ही अपने व्याख्यानों के माध्यम से अमेरिका वासियों को भारतीय संस्कृति से परिचित कराया। दोनों ही सम्मेलन के उपरांत कुछ वर्ष अमेरिका में, और फिर यूरोप में अपनी रुचि के विषयों पर व्याख्यान देते रहे और दोनों को सर्वत्र भरपूर सम्मान मिला। दोनों के ही वहाँ अनेक अनुयायी बने। दोनों बहु-भाषाविद थे, स्वामी विवेकानंद मातृभाषा बांग्ला के अतिरिक्त अंग्रेजी, संस्कृत और हिंदी के ज्ञाता थे, तो वीरचंद गाँधी देशी-विदेशी 14 भाषाओं के केवल ज्ञाता नहीं थे, इनमें धाराप्रवाह वार्तालाप भी करते थे।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496352801 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद और वीरचंद गाँधी में किसका अंतर है?

1. भाषा
2. आयु
3. पहनावा
4. वार्तालाप

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496352802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद और वीरचंद गाँधी को मिले सम्मान का कारण है
—

1. युवा होना
2. विदेश भ्रमण
3. अल्पजीवी होना
4. ओजपूर्ण व्याख्यान

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496352803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'समवयस्क' से तात्पर्य है —

1. अल्प आयु
2. हम-उम्र
3. सहपाठी
4. पड़ोसी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496352804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद कौन-सी भाषाएँ जानते थे?

1. संस्कृत, बांग्ला, अंग्रेजी, हिंदी
2. संस्कृत, अंग्रेजी, जर्मन, हिंदी
3. हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, फ्रेंच
4. अंग्रेजी, बांग्ला, फ्रेंच, जर्मन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496352805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वामी विवेकानंद और वीरचंद गाँधी किस महान कार्य के लिए याद किये जाते हैं?

1. भारतीय भाषाओं के प्रचार प्रसार के लिए
2. भारतीय संस्कृति के प्रचार प्रसार के लिए
3. भारतीय सभ्यता के गुणों के बखान के लिए
4. भारतीय वेश-भूषा के प्रचार प्रसार के लिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496352806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संस्कृति’ शब्द में ‘इक’ प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा-

1. संस्कृतिइक
2. संस्कृतीक
3. सांस्कृतिक
4. संस्कृतिक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496352807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रुचि’ का विलोम शब्द है-

1. घृणा
2. विषाद
3. अरुचि
4. अवसाद

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	3649633052
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 36496352808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक बोली को परिभाषित करता है

1. व्यक्तियों के समूह अथवा समुदाय की भाषा की वाक् विशेषताएँ
2. एक महाद्वीप अथवा एक देश अथवा एक राज्य की भाषा
3. एक क्षेत्र की भाषाओं के भीतर एक भाषा की वाक् विशेषताएँ
4. क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 36496352808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक बोली को परिभाषित करता है

1. व्यक्तियों के समूह अथवा समुदाय की भाषा की वाक् विशेषताएँ
2. एक महाद्वीप अथवा एक देश अथवा एक राज्य की भाषा
3. एक क्षेत्र की भाषाओं के भीतर एक भाषा की वाक् विशेषताएँ
4. क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496352809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संकेत भाषा क्या है?

1. व्याकरण के साथ एक स्वाभाविक भाषा है
2. स्वाभाविक भाषा नहीं है
3. व्याकरण के बिना एक स्वाभाविक भाषा है
4. बधिर समुदाय के लिए हाव-भाव समूह है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496352809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संकेत भाषा क्या है?

1. व्याकरण के साथ एक स्वाभाविक भाषा है
2. स्वाभाविक भाषा नहीं है
3. व्याकरण के बिना एक स्वाभाविक भाषा है
4. बधिर समुदाय के लिए हाव-भाव समूह है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496352810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जो लोग अनेक भाषाएँ जानते हैं उन्हें __________ कहते हैं

1. बहुभाषी
2. बहु भाषाविद्
3. बहु वक्ता
4. एक भाषीय

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496352810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जो लोग अनेक भाषाएँ जानते हैं उन्हें __________ कहते हैं

1. बहुभाषी
2. बहु भाषाविद्
3. बहु वक्ता
4. एक भाषीय

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 36496352811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में आरंभ करती है तथा वह हाईस्कूल पूरा करने तक उसमें और अनेक भाषाएँ जोड़ने की ओर अग्रसर होती हैं। इस भाषा-शिक्षा युक्ति को क्या कहते हैं?

1. मातृभाषा प्रथम नीति
2. भाषा नीति के रूप में त्रिभाषा सूत्र
3. मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता
4. भाषाओं के लिए नई शिक्षा नीति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 36496352811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में आरंभ करती है तथा वह हाईस्कूल पूरा करने तक उसमें और अनेक भाषाएँ जोड़ने की ओर अग्रसर होती हैं। इस भाषा-शिक्षा युक्ति को क्या कहते हैं?

1. मातृभाषा प्रथम नीति
2. भाषा नीति के रूप में त्रिभाषा सूत्र
3. मातृभाषा आधारित बहुभाषिकता
4. भाषाओं के लिए नई शिक्षा नीति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496352812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भाषा के साथ संलग्नता' का अर्थ है________

1. शिक्षक शिक्षार्थियों के साथ कार्य करते हैं।
2. शिक्षार्थी उद्देश्यों के लिए भाषा में कार्य करते हैं।
3. शिक्षार्थी तथा शिक्षक मिलकर व्याकरण के नियमों पर कार्य करते हैं।
4. शिक्षार्थी भाषा के स्वनिमिक नियमों का इस्तेमाल करते हैं तथा सीखते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496352812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भाषा के साथ संलग्नता' का अर्थ है________

1. शिक्षक शिक्षार्थियों के साथ कार्य करते हैं।
2. शिक्षार्थी उद्देश्यों के लिए भाषा में कार्य करते हैं।
3. शिक्षार्थी तथा शिक्षक मिलकर व्याकरण के नियमों पर कार्य करते हैं।
4. शिक्षार्थी भाषा के स्वनिमिक नियमों का इस्तेमाल करते हैं तथा सीखते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496352813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

__________शिक्षार्थियों को उद्देश्य के लिए भाषा प्रयोग हेतु तैयार करता है।

1. प्रामाणिक कार्य
2. अभ्यास कार्य
3. कविता के अंश को याद करना
4. पाठ्य वस्तु को डिकोड करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496352813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

__________शिक्षार्थियों को उद्देश्य के लिए भाषा प्रयोग हेतु तैयार करता है।

1. प्रामाणिक कार्य
2. अभ्यास कार्य
3. कविता के अंश को याद करना
4. पाठ्य वस्तु को डिकोड करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496352814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रुति किसी कार्यक्रम के बारे में विशिष्ट सूचना प्राप्त करने के लिए पत्रिका पढ़ती है। उसके पठन को क्या कहेंगे?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. उद्देश्य के लिए पढ़ना
3. आनंद के लिए पढ़ना
4. बारीकी से पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496352814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रुति किसी कार्यक्रम के बारे में विशिष्ट सूचना प्राप्त करने के लिए पत्रिका पढ़ती है। उसके पठन को क्या कहेंगे?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. उद्देश्य के लिए पढ़ना
3. आनंद के लिए पढ़ना
4. बारीकी से पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496352815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वे शब्द जिन्हें हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं, वे ________ हैं।

1. निष्क्रिय शब्द भंडार
2. प्रयोग में शब्द भंडार
3. सक्रिय शब्द भंडार
4. उद्देश्यों के लिए शब्द भंडार

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496352815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वे शब्द जिन्हें हम लेखन तथा वाचन में प्रयोग करते हैं, वे ________ हैं।

1. निष्क्रिय शब्द भंडार
2. प्रयोग में शब्द भंडार
3. सक्रिय शब्द भंडार
4. उद्देश्यों के लिए शब्द भंडार

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496352816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञानात्मक रूप से शैक्षणिक भाषा निपुणता को बढ़ावा देने के लिए है?

1. किसी के जन्मदिन पर दिन के अंत में किसी एक के द्वारा डायरी लेखन
2. 'लोगों के जीवन पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव' विषय पर समाचार पत्र के लिए लेख लिखना
3. समीप के शहर में स्थित मनोरंजन पार्क में किसी एक की यात्रा पर सहपाठियों के साथ बात करना
4. किसी एक के लिए खाना ऑर्डर करने के लिए रेस्टोरेंट की व्यंजन सूची को पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496352816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञानात्मक रूप से शैक्षणिक भाषा निपुणता को बढ़ावा देने के लिए है?

1. किसी के जन्मदिन पर दिन के अंत में किसी एक के द्वारा डायरी लेखन
2. 'लोगों के जीवन पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव' विषय पर समाचार पत्र के लिए लेख लिखना
3. समीप के शहर में स्थित मनोरंजन पार्क में किसी एक की यात्रा पर सहपाठियों के साथ बात करना
4. किसी एक के लिए खाना ऑर्डर करने के लिए रेस्टोरेंट की व्यंजन सूची को पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496352817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप शिक्षार्थियों द्वारा, अच्छा लेखन सीखने के लिए लेखन के 'प्रक्रिया उपागम' को आदर्श क्यों मानते हैं?

1. प्रक्रिया उपागम शिक्षार्थियों को बिना तैयारी के आशु भाषण वक्ता की भाँति लिखने के योग्य बनाती है
2. प्रक्रिया उपागम लेखन कौशल के परीक्षण के लिए एकल अवधि उत्पाद के रूप में है
3. प्रक्रिया उपागम शिक्षार्थियों के उच्च स्तरीय भाषा कौशलों का परीक्षण करती है, जैसा वे लिखते हैं
4. प्रक्रिया उपागम अच्छा लेखन विकसित करने के लिए शिक्षार्थियों को विभिन्न स्तरों से गुज़रने के योग्य बनाता है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496352817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप शिक्षार्थियों द्वारा, अच्छा लेखन सीखने के लिए लेखन के 'प्रक्रिया उपागम' को आदर्श क्यों मानते हैं?

1. प्रक्रिया उपागम शिक्षार्थियों को बिना तैयारी के आशु भाषण वक्ता की भाँति लिखने के योग्य बनाती है
2. प्रक्रिया उपागम लेखन कौशल के परीक्षण के लिए एकल अवधि उत्पाद के रूप में है
3. प्रक्रिया उपागम शिक्षार्थियों के उच्च स्तरीय भाषा कौशलों का परीक्षण करती है, जैसा वे लिखते हैं
4. प्रक्रिया उपागम अच्छा लेखन विकसित करने के लिए शिक्षार्थियों को विभिन्न स्तरों से गुज़रने के योग्य बनाता है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496352818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के लिए उत्पाद आधारित कार्य है?

1. शिक्षार्थी राजनैतिक मुददों पर समाचार पढ़ता है
2. शिक्षार्थी अनुच्छेद लेखन के लिए विचार एकत्रित करने के लिए समूह में कार्य करता है
3. शिक्षार्थी चित्रों की क्रमबद्धता में प्रक्रिया का वर्णन करने के लिए चिंतन करता है
4. शिक्षार्थी प्रक्रिया उपागम अपना कर समाचार पत्र के लिए एक लेख लिखता है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496352818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के लिए उत्पाद आधारित कार्य है?

1. शिक्षार्थी राजनैतिक मुददों पर समाचार पढ़ता है
2. शिक्षार्थी अनुच्छेद लेखन के लिए विचार एकत्रित करने के लिए समूह में कार्य करता है
3. शिक्षार्थी चित्रों की क्रमबद्धता में प्रक्रिया का वर्णन करने के लिए चिंतन करता है
4. शिक्षार्थी प्रक्रिया उपागम अपना कर समाचार पत्र के लिए एक लेख लिखता है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496352819 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण पाठ शिक्षण के संबंध में **गलत** है?

1. शिक्षण बिन्दुओं के स्त्रोत के रूप में पाठ्य वस्तु का प्रयोग करना
2. वाचन कार्य के दौरान शिक्षार्थियों की अशुद्ध भाषा के उदाहरणों का प्रयोग करना
3. शब्दों तथा संरचनाओं को दिखाने के लिए चित्रों का प्रयोग करना
4. ऐसे वाक्यों का प्रयोग करना जो शिक्षण बिन्दुओं का उदाहरण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496352819 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण पाठ शिक्षण के संबंध में **गलत** है?

1. शिक्षण बिन्दुओं के स्त्रोत के रूप में पाठ्य वस्तु का प्रयोग करना
2. वाचन कार्य के दौरान शिक्षार्थियों की अशुद्ध भाषा के उदाहरणों का प्रयोग करना
3. शब्दों तथा संरचनाओं को दिखाने के लिए चित्रों का प्रयोग करना
4. ऐसे वाक्यों का प्रयोग करना जो शिक्षण बिन्दुओं का उदाहरण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496352820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा के विषय में सत्य नहीं है?

1. प्रत्येक भाषा की लिपि होती है
2. भाषा के लिए लिपि आवश्यक नहीं है
3. प्रत्येक भाषा का व्याकरण होता है
4. भाषा प्राथमिक रूप से मौखिक है

Options :

1\. 1

2\. 2

3\. 3

4\. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496352820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा के विषय में सत्य नहीं है?

1. प्रत्येक भाषा की लिपि होती है
2. भाषा के लिए लिपि आवश्यक नहीं है
3. प्रत्येक भाषा का व्याकरण होता है
4. भाषा प्राथमिक रूप से मौखिक है

Options :

1\. 1

2\. 2

3\. 3

4\. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496352821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा सीखने तथा कार्य परीक्षण में पाठ्यवस्तु में जहाँ प्रत्येक छठे शब्द के बाद एक शब्द छोड़ दिया जाता है _______ के रूप में जाना जाता है।

1. श्रुतलेख कार्य
2. क्लोज़
3. व्याकरण आंतरिकरण कार्य
4. रिक्त स्थानों की पूर्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496352821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा सीखने तथा कार्य परीक्षण में पाठ्यवस्तु में जहाँ प्रत्येक छठे शब्द के बाद एक शब्द छोड़ दिया जाता है _______ के रूप में जाना जाता है।

1. श्रुतलेख कार्य
2. क्लोज़
3. व्याकरण आंतरिकरण कार्य
4. रिक्त स्थानों की पूर्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496352822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा ‘सीखने के रूप में आकलन’ कार्य है?

1. परियोजना कार्य तथा प्रदत्त कार्य
2. साप्ताहिक तथा मासिक परीक्षण
3. रचनात्मक/सत्रांत परीक्षण
4. वर्ष के अंत में योगात्मक परीक्षण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496352822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा ‘सीखने के रूप में आकलन’ कार्य है?

1. परियोजना कार्य तथा प्रदत्त कार्य
2. साप्ताहिक तथा मासिक परीक्षण
3. रचनात्मक/सत्रांत परीक्षण
4. वर्ष के अंत में योगात्मक परीक्षण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4