CBSE

Question Paper Name :	Set H P1 Hindi and Sanskrit Comb57
Subject Name :	P1 Hindi and Sanskrit
Creation Date :	2021-12-27 15:00:55
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Hindi and Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	505212156
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	505212766
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions : 30

Number of Questions to be attempted : 30

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 5052121386

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 50521223871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the context of children, 'development' includes-

Options :

1. only qualitative changes.

2. only quantitative changes.

3. both qualitative and quantitative changes.

4. neither qualitative not quantitative changes.

Question Number : 1 Question Id : 50521223871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के संदर्भ में विकास के अंतर्गत _______ आते हैं।

Options :

1. केवल गुणात्मक परिवर्तन

2. केवल मात्रात्मक परिवर्तन

3. गुणात्मक एवं मात्रात्मक परिवर्तन दोनों

4. न ही गुणात्मक और न ही मात्रात्मक परिवर्तन

Question Number : 2 Question Id : 50521223872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of use of fine motor skills?

Options :

1. Writing

2. Jumping

3. Running

4. Swimming

Question Number : 2 Question Id : 50521223872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक विकल्प सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल का उदाहरण है?

Options :

1. लिखना

2. कूदना

3. दौड़ना

4. तैरना

Question Number : 3 Question Id : 50521223873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The ‘sensitive period’ in child development represents-

Options :

1. the optimal period for particular capacities to emerge in an individual.

2. the development period from conception to birth.

3. the development period of transition from childhood to early adulthood.

4. the development period of sudden hormonal changes in an individual.

Question Number : 3 Question Id : 50521223873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के विकास के संदर्भ में संवेदनशील चरण से क्या तात्पर्य है ?

Options :

1. किसी व्यक्ति में विशिष्ट क्षमताओं के उत्थान का ईष्टतम चरण

2. गर्भाधान से जन्म तक का विकासात्मक चरण

3. शैशवावस्था से प्रारंभिक वयस्क अवस्था में पारगमन का विकासात्मक चरण

4. किसी व्यक्ति में अंत: स्राव में हुए अचानक परिवर्तनों का विकासात्मक चरण

Question Number : 4 Question Id : 50521223874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Peer group-

Options :

1. has a significant role in secondary socialisation of childhood.

2. does not have any role in the socialisation of children.

3. has a small but insignificant role in the socialisation of children.

4. is not an agency of secondary socialisation.

Question Number : 4 Question Id : 50521223874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समकक्षी समूह के संदर्भ में क्या सही है?

Options :

1. बच्चों के द्वितीयक सामाजीकरण में उनकी एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

2. बच्चों के सामाजीकरण में उनकी कोई भूमिका नहीं होती है।

3. बच्चों के सामाजीकरण में उनकी लघु लेकिन निरर्थक भूमिका होती है।

4. यह द्वितीयक सामाजीकरण का कारक नहीं होता है।

Question Number : 5 Question Id : 50521223875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a sub-stage in Kohlberg's 'conventional stage' of Moral Development?

Options :

1. Instrumental purpose and exchange

2. Universal ethical principles

3. Morality of contract, rights and law

4. Social concern and conscience

Question Number : 5 Question Id : 50521223875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौनसी उप-अवस्था लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास की 'पारंपरिक अवस्था' के अतंर्गत आती है?

Options :

1. अनुदेशन उद्देश्य एवं आदान-प्रदान

2. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

3. अनुबन्धन-नैतिकता एवं अधिकार व कानून

4. सामाजिक सरोकार और आत्मबोध

Question Number : 6 Question Id : 50521223876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Accommodation occurs when-

Options :

1. children transforms their experience to fit into existing schemes.

2. the children modify their schemas to make sense of new experiences.

3. the children break down their schemas into disconnected chunks.

4. the children focuses on abstract things rather than concrete experiences.

Question Number : 6 Question Id : 50521223876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समायोजन घटित होता है, जब -

Options :

1. बच्चे अपने अनुभवों को वर्तमान स्कीमाओं में सम्मिलित करने के लिए उनका रूपांतरण करते हैं।

2. बच्चे अपने वर्तमान स्कीमाओं में परिवर्तन करके नए अनुभवों के अभिप्राय को समझते हैं।

3. बच्चे अपने स्कीमाओं को असंबद्धित खण्डों में बाँट देते हैं।

4. बच्चे अपने मूर्त अनुभवों की जगह अमूर्त विषयों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

Question Number : 7 Question Id : 50521223877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 5 year old child is shown 16 flowers, 4 of which are red and 12 are blue. When a 5 year old child is asked if there are more blue flowers or flowers, the child is likely to respond that there are more blue flowers. According to Jean Piaget's theory, the reason for this is that the child is yet to master-

Options :

1. seriation.
2. hierarchical classification.
3. transitive inference.
4. propositional thought.

Question Number : 7 Question Id : 50521223877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पांच वर्षीय बच्चे को 16 फूलों के चित्र दिखाए जाते हैं, जिनमें से 4 लाल और 12 नीले रंग के होते हैं।
जब बच्चे से पूछा जाता है कि क्या नीले फूल अधिक हैं या लाल फूल अधिक हैं, तो बच्चा उत्तर देता है कि नीले फूल अधिक हैं। जीन पियाजे के अनुसार इसका अभिप्राय है, कि बच्चा अभी ______ दक्षता हासिल नहीं कर पाया है।

Options :

1. क्रमबद्धता

2. श्रेणीबद्ध वर्णीकरण

3. सकर्मक अनुमान

4. प्रतिज्ञप्ति चिंतन

Question Number : 8 Question Id : 50521223878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher facilitates the students in the teaching-learning process through peer interaction and scaffolding. This teaching-learning process is based on -

Options :

1. Lawrence Kohlberg's development theory.

2. Jean Piaget's cognitive development theory.

3. Lev Vygotsky's socio-cultural theory.

4. Howard Gardener's multiple intelligence theory.

Question Number : 8 Question Id : 50521223878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों को सहपाठियों से अंत:क्रिया कराकर एवं सहारा देकर अध्यापन करती है। यह शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया किस पर आधारित है?

Options :

1. लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत पर

2. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत पर

3. लेव वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत पर

4. हावर्ड गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि सिद्धांत पर

Question Number : 9 Question Id : 50521223879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Curricular goals in progressive education emphasise -

Options :

1. rote-memorisation.

2. conformity to authority.

3. critical thinking.

4. recall and drill.

Question Number : 9 Question Id : 50521223879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रगतिशील शिक्षा में पाठ्यचर्या के उद्देश्य ____________ को महत्व देते हैं।

Options :

1. रटन-स्मृति

2. सत्ता के प्रति अनुकूलता

3. आलोचनात्मक चिंतन

4. प्रत्यास्मरण और सतत अभ्यास/ड्रिल

Question Number : 10 Question Id : 50521223880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Howard Gardener’s theory of multiple intelligence, which of the following refers to the ability to discriminate complex inner feelings and to use them to guide one’s own behaviour?

Options :

1. Interpersonal intelligence.

2. Intrapersonal intelligence.

3. Linguistic intelligence.

4. Naturalist intelligence.

Question Number : 10 Question Id : 50521223880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार इनमें से कौन-सी बुद्धि जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और उनका प्रयोग करके अपने आचरण को दिशा देने की योग्यता से संबंधित है?

Options :

1. अंतर वैयक्तिक बुद्धि

2. अंत:वैयक्तिक बुद्धि

3. भाषात्मक बुद्धि

4. प्राकृतिक बुद्धि

Question Number : 11 Question Id : 50521223881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion: It is very important to create a print rich environment in classroom.

Reason (R): Conducive environment plays a meaningful role in language development.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 11 Question Id : 50521223881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : कक्षा में प्रिंट-समृद्ध वातावरण का सृजन बहुत महत्वपूर्ण है।
तर्क (R) : उपकारी वातावरण भाषा विकास में अर्थपूर्ण भूमिका निभाता है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 12 Question Id : 50521223882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term _____ refers to biological difference whereas ______ refers to traits and behaviours that a particular culture deems appropriate for men and women.

Options :

1. sex, gender

2. gender, sexuality

3. gender, sex

4. sexuality, gender

Question Number : 12 Question Id : 50521223882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_______ शब्द का प्रयोग जैविक अंतरों के लिए होता है, जबकि _______ शब्द का प्रयोग उन विशेषताओं और स्वभावों के लिए होता है जिसे कि एक विशिष्ट संस्कृति पुरुषों और महिलाओं के लिए उपयुक्त मानती है।

Options :

1. लिंग, जेंडर

2. जेंडर, लैंगिकता

3. जेंडर, लिंग

4. लैंगिकता, जेंडर

Question Number : 13 Question Id : 50521223883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will be most appropriate statement for a multicultural classroom?

Options :

1. School should admit only those students who can communicate in the medium of instruction used in the school.

2. Teacher should respect all languages and encourage students to communicate in the language which they are comfortable to speak.

3. Teacher should penalize those students who communicate in the language other than the specified medium of instruction.

4. Assessment should only be done in the medium of instruction specified by school.

Question Number : 13 Question Id : 50521223883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुभाषी कक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

Options :

1. स्कूल को केवल उन्हीं छात्रों की भरती करनी चाहिए जो स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा में संवाद कर सकते हैं।

2. शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और छात्रों को उस भाषा में संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जिनका प्रयोग करने में उन्हें आसानी हो।

3. शिक्षक को उन छात्रों को दंडित करना चाहिए जो स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा के अलावा अन्य भाषाओं में संवाद करते हैं।

4. स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा में ही सभी का मूल्यांकन होना चाहिए।

Question Number : 14 Question Id : 50521223884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Standardized tests of assessment-

Options :

1. prompts divergent thinking in students.

2. are based on rigid structures of evaluation.

3. employ multiple methods on needs and diversity of learners.

4. acknowledge that each individuals learns at a different pace.

Question Number : 14 Question Id : 50521223884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन मूल्यांकन हेतु मानकीकृत परीक्षणों के संदर्भ में सही है?

Options :

1. यह छात्रों में अपसारी चिंतन को प्रोत्साहित करते हैं।

2. वे मूल्यांकन के सख्त ढांचों/संरचनाओं पर आधारित हैं।

3. वे अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं और विविधताओं पर आधारित विभिन्न विधियों का प्रयोग करते हैं।

4. वे मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति भिन्न गति से सीखता है।

Question Number : 15 Question Id : 50521223885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following method is suitable for the purpose of ‘assessment for learning’?

Options :

1. Exams only once a year

2. Regular documentation of children’s conceptual progress

3. Standardised tests

4. Quiz based only on recall

Question Number : 15 Question Id : 50521223885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी विधि ‘अधिगम के लिए आकलन’ हेतु उपयुक्त है?

Options :

1. सिर्फ साल के अंत में परीक्षाएं

2. बच्चों के संप्रत्यय बुद्धि का नियमित प्रलेखीकरण

3. मानकीकृत परीक्षण

4. केवल प्रत्यास्मरण पर आधारित प्रश्नोत्तरी

Question Number : 16 Question Id : 50521223886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher often encourages her students to describe the process which they used in solving a mathematical problem. In context of process of learning, this strategy -

Options :

1. is meaningless.
2. should be used rarely.
3. can disrupt pace of learning.
4. helps in development skills.

Question Number : 16 Question Id : 50521223886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को गणित के सवालों के उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को व्याख्या करने के लिए बढ़ावा देती है।
अधिगम की प्रक्रिया के संदर्भ में यह तकनीक:

Options :

1. अर्थहीन है।
2. कभी-कभार ही इस्तेमाल की जानी चाहिए।
3. अधिगम की गति को बाधित करेगी।
4. अधिसंज्ञानात्मक कौशल के विकास में मददगार है।

Question Number : 17 Question Id : 50521223887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusive Education maintains appropriate standards of learning for students with:

(i) giftedness

(ii) autism

(iii) learning disorder

(iv) intellectual challenged

Options :

1. (i) (ii) (iv)

2. (i) (ii) (iii)

3. (ii) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 17 Question Id : 50521223887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा किन विद्यार्थियों के लिए अधिगम के उपयुक्त स्तर मान रखती है?

(i) सृजनात्मक

(ii) स्वलीन

(iii) अधिगम विकार

(iv) मानसिक रूप से चुनौतीपूर्ण

Options :

1. (i), (ii), (iv)

2. (i), (ii), (iii)

3. (ii),(iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 18 Question Id : 50521223888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A condition in which a child frequently omits substitutes or reverses the letters and word while reading is called:

Options :

1. Dyslexia

2. Autism

3. Learned helplessness

4. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

Question Number : 18 Question Id : 50521223888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ऐसी दशा जिसमें कोई बच्चा पढ़ते समय कुछ अक्षरों और शब्दों को हटा देता है, या प्रतिस्थापित करता है, या फिर उलटा कर देता है, _____ कहलाती है।

Options :

1. वाचन वैकल्य

2. स्वलीनता

3. अधिगम असहायता

4. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

Question Number : 19 Question Id : 50521223889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bindu is very enthusiastic to do projects on her own. She comes up with original and divergent solutions. These are characteristics of -

Options :

1. egocentrism

2. creativity

3. extrinsic motivation

4. cognitive delay

Question Number : 19 Question Id : 50521223889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बिंदु अपने आप से परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए बहुत उत्साहित रहती है। वह मौलिक एवं अभिसारी समाधानों को खोज कर लाती है। ये गुण किसकी ओर संकेत करते हैं?

Options :

1. स्वकेंद्रीयता

2. सृजनात्मकता

3. बाह्य अभिप्रेरणा

4. संज्ञानात्मक विलंबता

Question Number : 20 Question Id : 50521223890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following set of learning materials is suitable for students who are partially sighted?

(i) Large – print books

(ii) Three – dimensional ways and charts

(iii) Small – print worksheets

(iv) Software that convert text to speech

Options :

1. (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 20 Question Id : 50521223890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आंशिक दृष्टि वाले विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सी अधिगम सामग्री उपयुक्त है?

(i) बड़े-प्रिंट में छपी पुस्तकें

(ii) त्रि-आयामी मानचित्र और चार्ट

(iii) छोटे-प्रिंट वाले कार्य पत्रक

(iv) सॉफ्टवेयर जो कि मूलपाठ को वाक में परिवर्तित करते हैं।

Options :

1. (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 21 Question Id : 50521223891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an effective strategy to support children's learning in the classroom?

Options :

1. Helping students develop concept maps

2. Teaching students the use of mnemonics and chunking

3. Asking students to passively copy the solution of question

4. Encouraging children to sit and learn with peers.

Question Number : 21 Question Id : 50521223891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में बच्चों के अधिगम को सहयोग देने के लिए निम्न में से कौन-सी योजना प्रभावशाली नहीं है?

Options :

1. संप्रत्यय नक्शों के निर्माण में बच्चों की सहायता

2. बच्चों को स्मृति सहायक विधियों और खण्डीकरण के उपयोग की सीख

3. बच्चों को प्रश्नों के उत्तर की निष्क्रिय नकल उतारने के लिए कहना

4. बच्चों को अपने सहयोगियों के साथ बैठकर सीखने के लिए प्रेरित करना

Question Number : 22 Question Id : 50521223892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions is related to procedural knowledge?

Options :

1. What is the capital of America?

2. What is the difference between map and globe?

3. What is the method of adding 3-digit numbers?

4. What is the definition of photo-synthesis?

Question Number : 22 Question Id : 50521223892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा सवाल प्रक्रियात्मक ज्ञान से संबंधित है?

Options :

1. अमेरिका की राजधानी क्या है?

2. मानचित्र और ग्लोब में क्या अंतर है?

3. 3-अंकों वाली संख्याओं को जोड़ने का तरीका क्या है?

4. प्रकाश-संश्लेषण की परिभाषा क्या है?

Question Number : 23 Question Id : 50521223893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 proposes that education should be -

Options :

1. focused on drill and practice.

2. inquiry driven; discovery oriented.

3. textbook and teacher centric.

4. oriented towards learning for exams.

Question Number : 23 Question Id : 50521223893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करती है कि शिक्षा ______ होनी चाहिए।

Options :

1. वेधन और अभ्यास पर आधारित

2. अन्वेषण प्रेरित; खोज उन्मुखी

3. पाठ्यपुस्तक और शिक्षक केंद्रित

4. परीक्षा के लिए सीखने की ओर उन्मुख

Question Number : 24 Question Id : 50521223894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements best defines meaningful learning?

Options :

1. Learning is limited to remembering facts given in textbooks.

2. Learning is an active process that takes into account the information children learn outside of school.

3. Learning is measurable by use of standardized paper pencil tests only.

4. In the process of learning, a student should receive information from the teacher only.

Question Number : 24 Question Id : 50521223894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन सार्थक अधिगम की श्रेष्ठ परिभाषा देता है?

Options :

1. अधिगम पाठ्यपुस्तकों में दिए गए तथ्यों को याद करने तक सीमित है।

2. अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है जो बच्चों द्वारा विद्यालय के बाहर ली गई जानकारी को सम्मिलित करता है।

3. अधिगम को केवल पेपर पेंसिल आधारित मानकीकृत परीक्षाओं द्वारा ही मापा जा सकता है।

4. अधिगम प्रक्रिया में, विद्यार्थियों को केवल शिक्षक द्वारा जानकारी मिलनी चाहिए।

Question Number : 25 Question Id : 50521223895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In context of problem solving, getting stuck on one way of representing a problem is called -

Options :

1. functional fixedness.

2. response set.

3. analogical thinking.

4. means – end analysis.

Question Number : 25 Question Id : 50521223895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समस्या समाधान के संदर्भ में, किसी समस्या को एक ही तरीके से प्रस्तुत करने पर अटक जाना क्या कहलाता है?

Options :

1. प्रकार्यात्मक स्थिरता

2. अनुक्रिया समुच्चय

3. अनुरूपक चिंतन

4. साधन-लक्ष्य विश्लेषण

Question Number : 26 Question Id : 50521223896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom students are working in small groups on a task and teacher facilitates each group. Which approach is being followed in the classroom?

Options :

1. Behaviouristic

2. Constructivistic

3. Psychoanalytic

4. Expository

Question Number : 26 Question Id : 50521223896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में विद्यार्थी छोटे-छोटे समूहों में एक नियत कार्य पर लगे हुए हैं और प्रत्येक समूह का एक सहायक है। किस उपागम का कक्षा में उपयोग हो रहा है?

Options :

1. व्यावहारवादी

2. संरचनावादी

3. मनोविश्लेषणवादी

4. प्रतिपादक

Question Number : 27 Question Id : 50521223897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The problem solving strategy in which one begins from the goal and moves back sequentially to figure out solution is called -

Options :

1. analogy.

2. working backward strategy.

3. algorithm.

4. mnemonics.

Question Number : 27 Question Id : 50521223897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समस्या के समाधान की वह प्रणाली जिसमें लक्ष्य से आरंभ करके क्रमश: पीछे की तरफ चलकर हल तक पहुँचा जाता है, _____ कहलाती है।

Options :

1. अनुरूपक

2. पश्चगामी कार्यकारी युक्ति

3. कलन विधि

4. स्मरण सहायक विधियां

Question Number : 28 Question Id : 50521223898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When children make errors -

Options :

1. they should not be valued in the classroom.

2. they should be asked to keep repeating the task till the time they omit the error.

3. they should be shifted to a separate section of the classroom.

4. the teacher should have discussions with the child to gain an understanding about child’s thinking.

Question Number : 28 Question Id : 50521223898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब बच्चे गलतियां करते हैं, तो –

Options :

1. उन्हें कक्षा में महत्व नहीं देना चाहिए।

2. उन्हें कार्य को बार-बार दोहराने के लिए कहना चाहिए, जब तक कि वे गलती करना छोड़ न दें।

3. उन्हें कक्षा के एक अलग खण्ड में बैठाना चाहिए।

4. शिक्षक को बच्चे की सोचने-समझने की प्रक्रिया को समझने के लिए उसके साथ चर्चा करनी चाहिए।

Question Number : 29 Question Id : 50521223899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How can a teacher encourage her students to remain intrinsically motivated for learning?

Options :

1. By inducing anxiety and fear.

2. By giving competitive tests.

3. By supporting them in setting individual mastery goals for themselves.

4. By offering tangible rewards such as toffees.

Question Number : 29 Question Id : 50521223899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक अपने छात्र को सीखने के लिए आतंरिक रूप से प्रेरित बने रहने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकता है?

Options :

1. दुश्चिन्ता और भय पैदा करके

2. प्रतिस्पर्धा परीक्षण द्वारा

3. व्यक्तिगत नैपुण्य लक्ष्यों को निर्धारित करने में उनको सहयोग देकर।

4. वास्तविक इनाम; जैसे टॉफी देकर

Question Number : 30 Question Id : 50521223900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student’s ability to plan, monitor, evaluate and modify her own learning is known as -

Options :

1. attention.

2. recall.

3. memorisation.

4. metacognition.

Question Number : 30 Question Id : 50521223900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी विद्यार्थी की योजना बनाने, जाँचने, मूल्यांकन करने और अपने ही अधिगम में परिवर्तन करने की क्षमता क्या कहलाती है?

Options :

1. अवधान

2. प्रत्यास्मरण

3. रटना

4. अधिसंज्ञान

Mathematics

Section Id :	505212767
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121387
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 50521223901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Numbers 1-200 are written on the floor. Three friends Chang, Sneha and Salim started to jump on the numbers. Chang is on 83 and he jumps on every 7^{th} number. Sneha is on 94 and she jumps on every 5^{th} number. Salim is on 106 and he jumps on every 4^{th} number. The common number on which all of them jump will be

Options :

1. 112

2. 114

3. 124

4. 142

Question Number : 31 Question Id : 50521223901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

फर्श पर 1-200 तक की संख्याएं लिखी गई हैं। तीन दोस्त चेंग, स्नेहा और सलीम संख्याओं पर कूदना शुरू करते हैं। चेंग 83 पर है और प्रत्येक 7वीं संख्या पर कूदता है। स्नेहां 94 पर है और प्रत्येक 5वीं संख्या पर कूदती है। सलीम 106 पर है और प्रत्येक चौथी संख्या पर कूदता है। वे सभी जिस सामान्य संख्या पर कूदेंगे, वह होगी:

Options :

1. 112

2. 114

3. 124

4. 142

Question Number : 32 Question Id : 50521223902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a school auditorium $^2/_7$ of the students are girls. If there are 111 more boys than girls, how many boys are there in the school auditorium?

Options :

1. 400

2. 315

3. 259

4. 185

Question Number : 32 Question Id : 50521223902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक स्कूल के सभागार में 2/7 लडकियां है। यदि लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या से 111 अधिक है, तो विद्यालय के सभागार में कुल कितने लड़के हैं?

Options :

1. 400

2. 315

3. 259

4. 185

Question Number : 33 Question Id : 50521223903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many ones are there in the number 97?

Options :

1. 9

2. 7

3. 97

4. 0

Question Number : 33 Question Id : 50521223903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

97 में कितनी इकाइयाँ हैं?

Options :

1. 9

2. 7

3. 97

4. 0

Question Number : 34 Question Id : 50521223904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a division question, the divisor is 6 times the quotient and twice the remainder. If the remainder is 6, what is the number?

Options :

1. 30

2. 36

3. 24

4. 42

Question Number : 34 Question Id : 50521223904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विभाजन के प्रश्न में भाजक, भागफल का 6 गुना है और शेषफल का दोगुना है। यदि शेषफल 6 है, तो संख्या क्या है?

Options :

1. 30

2. 36

3. 24

4. 42

Question Number : 35 Question Id : 50521223905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Find the difference between the smallest four digit number and the largest two digit number

Options :

1. 91

2. 900

3. 991

4. 901

Question Number : 35 Question Id : 50521223905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चार अंकों की सबसे छोटी संख्या और दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए|

Options :

1. 91

2. 900

3. 991

4. 901

Question Number : 36 Question Id : 50521223906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The price list shown in a vegetable shop is given below.

Item	price/kg
1. Amla	₹120
2. Brinjal	₹60
3. Lady finger	₹45
4. Potato	₹38
5. Tomato	₹42
6. Onion	₹22

Ramu bought 250g amla, $\frac{3}{4}$ kg brinjal, 1kg lady finger, $2\frac{1}{2}$ kg potato, $1\frac{1}{2}$ kg tomato and $1\frac{1}{2}$ kg onion. He gave ₹400 to the shopkeeper. How much did he get back?

Options :

1. ₹179

2. ₹89

3. ₹189

4. ₹79

Question Number : 36 Question Id : 50521223906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सब्जी की दुकान में दी गई मूल्य सूची इस प्रकार है:

	वस्तु	मूल्य प्रति किलोग्राम
1.	आँवला	₹120
2.	बैंगन	₹60
3.	भिंडी	₹45
4.	आलू	₹38
5.	टमाटर	₹42
6.	प्याज	₹22

रामू ने 250 ग्राम आँवला, $\frac{3}{4}$ किग्रा. बैंगन, 1 किग्रा. भिंडी, $2\frac{1}{2}$ किग्रा आलू, $1\frac{1}{2}$ किग्रा. टमाटर और $1\frac{1}{2}$ किग्रा प्याज खरीदे। उसने दुकानदार को ₹400 दिए। उसे कितने रूपये वापस मिलेंगे?

Options :

1. ₹179

2. ₹89

3. ₹189

4. ₹79

Question Number : 37 Question Id : 50521223907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words will read exactly the same on half a turn?

Options :

1. ZOOM

2. SWIMS

3. HOW

4. SIX

Question Number : 37 Question Id : 50521223907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सा शब्द आधा घुमाने पर भी वही पढ़ा जाएगा?

Options :

1. ZOOM

2. SWIMS

3. HOW

4. SIX

Question Number : 38 Question Id : 50521223908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teacher tells students that the height of the world's tallest building is 828m. Jagath responds 'If we make a stack of our classroom horizontally, 120 classrooms can cover that building' What is the height of Jagath's classroom?

Options :

1. 7.4 meter

2. 6.9 meter

3. 5.8 meter

4. 9.6 meter

Question Number : 38 Question Id : 50521223908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक बच्चों को बताता है कि विश्व की सबसे ऊंची ईमारत की ऊँचाई 828 मीटर है| जगथ उत्तर देता है 'यदि हम एक के ऊपर एक अपनी कक्षा को लगाएं तो पूरी 120 कक्षाएं उस इमारत को ढक देंगी' जगथ की कक्षा की ऊँचाई कितनी है?

Options :

1. 7.4 मीटर

2. 6.9 मीटर

3. 5.8 मीटर

4. 9.6 मीटर

Question Number : 39 Question Id : 50521223909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rita has the longest jump of 3m 40cm. Tanu is second. Her jump is 20cm less than Rita's. Rihanna comes third. Her jump is only 5cm less than Tanu's jump. By how many centimetres Rihana could not secure the first rank?

Options :

1. 20cm

2. 15cm

3. 25cm

4. 5cm

Question Number : 39 Question Id : 50521223909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीता ने 3 मीटर 40 सेंटीमीटर की सबसे लम्बी कूद लगाई। तनु दूसरे स्थान पर है उसकी कूद रीता से 20 सेंटीमीटर कम है। रिहाना तीसरे स्थान पर है और उसकी कूद तनु की कूद से केवल 5 सेंटीमीटर कम है। रिहाना कितने सेंटीमीटर से पहले स्थान से चूक गई?

Options :

1. 20 सेंटीमीटर

2. 15 सेंटीमीटर

3. 25 सेंटीमीटर

4. 5 सेंटीमीटर

Question Number : 40 Question Id : 50521223910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many squares of side 2cm are needed to make a rectangle of length 8cm and breadth 6cm?

Options :

1. 6

2. 8

3. 10

4. 12

Question Number : 40 Question Id : 50521223910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

8 सेंटीमीटर लम्बाई और 6 सेंटीमीटर चौड़ाई का एक आयत बनाने के लिए 2 सेंटीमीटर भुजा वाले कितने वर्गों की आवश्यकता होगी?

Options :

1. 6

2. 8

3. 10

4. 12

Question Number : 41 Question Id : 50521223911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Three-fourth of a meter is same as

Options :

1. 34cm

2. 75cm

3. 3m 4cm

4. 3m 40cm

Question Number : 41 Question Id : 50521223911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मीटर का तीन-चौथाई बराबर है:

Options :

1. 34 सेंटीमीटर के

2. 75 सेंटीमीटर के

3. 3 मीटर 4 सेंटीमीटर के

4. 3 मीटर 40 सेंटीमीटर के

Question Number : 42 Question Id : 50521223912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rinku uses cycle to reach school every day. If he reaches school from home in 13 minutes by travelling at a uniform speed of 6km/h, what will be the distance between his school and home?

Options :

1. 1400m

2. 1350m

3. 1450m

4. 1300m

Question Number : 42 Question Id : 50521223912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रिंकू रोज़ स्कूल पहुँचने के लिए साइकिल का प्रयोग करता है। यदि वह 6 किमी/घंटा की चाल से स्कूल पहुँचने में 13 मिनट लगाता है,
तो उसके घर और स्कूल के बीच का अंतर कितना है?

Options :

1. 1400 मीटर

2. 1350 मीटर

3. 1450 मीटर

4. 1300 मीटर

Question Number : 43 Question Id : 50521223913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the value of 2-2+2-2+2-2.......... n

Options :

1. 0 when n is even

2. 2 when n is even

3. -2 when n is odd

4. 0 when n is odd

Question Number : 43 Question Id : 50521223913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2-2+2-2+2-2……………………..n का मान क्या है?

Options :

1. 0, जब n एक सम संख्या है

2. 2, जब n एक सम संख्या है

3. -2, जब n एक विषम संख्या है

4. 0, जब n एक विषम संख्या है

Question Number : 44 Question Id : 50521223914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aneesh makes a bucket full of lemon drinks to sell at the fair. He has a bucket, small glass and large glass respectively, which can contain 20 litres, 250ml, and 400ml of lemon drink. If Aneesh has sold 45 small glasses and 21 large glasses of lemon drinks, then how much lemon drink has been left in the bucket?

Options :

1. 250ml

2. 2 litres

3. 350ml

4. 3000ml

Question Number : 44 Question Id : 50521223914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनीश मेले में बेचने के लिए एक पूरी बाल्टी नींबू पानी बनाता है। उसके पास एक बाल्टी, एक छोटा गिलास और एक बड़ा गिलास है, जिनमें क्रमशः 20 लीटर, 250 मी.ली., 400 मि.ली. नींबू पानी आ सकता है। यदि अनीश ने मेले में 45 छोटे गिलास और 21 बड़े गिलास नींबू पानी बेचे हैं, तो बाल्टी में कितना नींबू पानी बचा है?

Options :

1. 250 मिली.

2. 2 लीटर

3. 350 मिली.

4. 3000 मिली.

Question Number : 45 Question Id : 50521223915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After ten years Manisha's age will be five times of her age six years ago. What is the present age of Manisha?

Options :

1. 15 years

2. 8 years

3. 8.5 years

4. 10 years

Question Number : 45 Question Id : 50521223915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दस वर्ष बाद मनीषा की आयु उसकी छः वर्ष पूर्व की आयु की पांच गुनी हो जाएगी। मनीषा की वर्तमान आयु क्या है?

Options :

1. 15 वर्ष

2. 8 वर्ष

3. 8.5 वर्ष

4. 10 वर्ष

Question Number : 46 Question Id : 50521223916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the domains of knowledge given by Jean Piaget, which of the following statement is true?

Options :

1. Numbers come under physical knowledge as children learn numbers by associating them with counting of objects.

2. Numbers come under social conventional knowledge as children learn through real world experiences.

3. Numbers come under logico-mathematical knowledge as numbers are the relationships a child creates mentally.

4. Numbers come under socio-cultural knowledge as each culture represents numbers differently.

Question Number : 46 Question Id : 50521223916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे द्वारा दिए गए ज्ञान के क्षेत्रों में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

Options :

1. संख्याएँ भौतिक ज्ञान में आती हैं क्योंकि बच्चे संख्याओं को वस्तुओं की गणना से संबंधित करके सीखते हैं।

2. संख्याएँ सामाजिक परम्परागत ज्ञान में आती हैं, क्योंकि बच्चे इन्हें वास्तविक दुनिया के अनुभवों से सीखते हैं।

3. संख्याएँ तर्कसंगत-गणितीय ज्ञान में आती हैं, क्योंकि संख्याएँ वे सम्बन्ध हैं जिनकी रचना बच्चा मन में करता है।

4. संख्याएँ सामाजिक-सांस्कृतिक ज्ञान में आती हैं, क्योंकि प्रत्येक संस्कृति में संख्याओं को अलग तरीके से दर्शाया जाता है।

Question Number : 47 Question Id : 50521223917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher gives cut outs of squares of different side lengths to her students. She asks them to trace the square on a graph paper and count the number of square-boxes traced. She then asks her students to arrive at a relationship between the side length of the square and number of boxes traced by them. Which of the following method is being used by the teacher?

Options :

1. Inductive Method

2. Lecture Method

3. Deductive Method

4. Laboratory Method

Question Number : 47 Question Id : 50521223917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने छात्रों को विभिन्न भुजाओं के माप वाले वर्गों के कट-आउट देती है। वह उनको ग्राफ-पेपर पर वर्गों को रेखांकित करने और रेखांकित वर्ग खानों को गिनने के लिए भी कहती है। साथ ही छात्रों को उनके द्वारा रेखांकित किए गए खानों की संख्याओं और भुजा की लम्बाई के बीच के सम्बन्ध को स्थापित करने के लिए कहती है।

निम्नलिखित विधियों में से कौन सी विधि का उपयोग अध्यापिका ने किया है?

Options :

1. आगमनात्मक विधि

2. व्याख्यान विधि

3. निगमनात्मक विधि

4. प्रयोगात्मक विधि

Question Number : 48 Question Id : 50521223918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true about the use of technology in teaching and learning of mathematics?

Options :

1. The use of technology decreases the importance of a mathematics teacher.

2. Technology is not mathematics, it is simply a way of doing mathematics.

3. Students will not practice enough questions with the use of technology.

4. Technology reduces the scope of exploration and discovery in mathematics.

Question Number : 48 Question Id : 50521223918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के शिक्षण और अधिगम में, प्रौद्योगिकी के प्रयोग के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है?

Options :

1. प्रौद्योगिकी का उपयोग गणित के अध्यापक के महत्व को कम कर देता है।

2. प्रौद्योगिकी गणित नहीं है, यह केवल गणित को करने की एक विधि है।

3. प्रौद्योगिकी के प्रयोग के कारण छात्र पर्याप्त प्रश्नों का अभ्यास नहीं करेंगे।

4. प्रौद्योगिकी के उपयोग से गणित में अन्वेषण और खोज का क्षेत्र कम हो जाता है।

Question Number : 49 Question Id : 50521223919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary grade mathematics teacher writes the following two word problems based on addition on the blackboard:

(i) There are 11 balls in one bag and 14 in another. How many balls are there in total?

(ii) The price of a toy car is Rs. 245. If the price is increased by Rs.50, then what is the new price of the toy car?

Which of the following statements represent the purpose of asking the above two word problems?

Options :

1. Students should be able to understand the mathematical structure of addition and identify the use of concept of addition in a variety of situations.

2. Students learn to differentiate between word problems of addition and subtraction.

3. The given two situations of addition are the only structures of addition required to be learnt at primary level.

4. The given word problems just serve the purpose of adding variety to word problems.

Question Number : 49 Question Id : 50521223919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक कक्षा गणित के अध्यापक ने योग पर आधारित निम्न दो शाब्दिक प्रश्न श्यामपट्ट पर लिखे।

(i) एक थैले में 11 गेंदें हैं और दूसरे में 14 गेंदें हैं। कुल मिला कर कितनी गेंदें हैं?

(ii) एक खिलौना कार का मूल्य 245 रूपए है। यदि मूल्य में 50 रूपए की वृद्धि हो जाए, तो खिलौना कार का नया मूल्य क्या होगा?

निम्न कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त दो शाब्दिक प्रश्नों के पूछे जाने के उद्देश्य को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. छात्र गणितीय योग की संरचना को समझने में और योग की अवधारणा का उपयोग विभिन्न परिस्थितियों में पहचानने में सक्षम होने चाहिए।

2. छात्र योग और व्यवकलन के शाब्दिक प्रश्नों के बीच अंतर करना सीखते हैं।

3. योग पर दी गई केवल दो परिस्थितियाँ ही प्राथमिक स्तर पर योग की संरचना पढ़ाने के लिए पर्याप्त हैं।

4. दिए गए शाब्दिक प्रश्नों का लक्ष्य केवल शाब्दिक प्रश्नों में विविधता का योगदान देना है।

Question Number : 50 Question Id : 50521223920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'National Curriculum Framework' 2005 envisions that the school mathematics takes place in a situation where:

Options :

1. Students are able to solve problems using paper-pencil techniques.

2. Students are studying mathematics with a focus on formulae and procedure.

3. Students see mathematic as part of their life experiences and pose and solve meaningful problems.

4. Students perform successfully in mathematics examination.

Question Number : 50 Question Id : 50521223920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा' 2005 का विचार है कि विद्यालय में गणित उस स्थिति में होता है, जहाँ-

Options :

1. छात्र प्रश्नों का हल पेपर-पेंसिल तकनीक से करने में सक्षम हैं।

2. सूत्रों और कार्यविधियों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए छात्र गणित पढ़ रहे हैं।

3. छात्र गणित को अपने जीवन के अनुभवों के भाग जैसा देखतें हैं तथा वे अर्थपूर्ण प्रश्नों को प्रस्तुत और हल करते हैं।

4. गणित की परीक्षा में छात्र सफलतापूर्वक प्रदर्शन करते हैं।

Question Number : 51 Question Id : 50521223921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mathematical games and puzzles help in:

(i) making connections between mathematics and everyday thinking.
(ii) enabling children develop a positive attitude towards mathematics
(iii) reducing the work of a teacher and break the monotony of solving problems on blackboard.
(iv) maintaining discipline in the class.

Choose the correct option:-

Options :

1. (ii)and (iv)

2. (i) and (ii)

3. (ii)and(iii)

4. (i),(ii)and(iii)

Question Number : 51 Question Id : 50521223921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणितीय खेल और पहेलियां सहायता करती हैं:

i. गणित और रोज़मर्रा के विवेचन के बीच सम्बन्ध स्थापित करने में।

ii. बच्चों को गणित के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति के विकास में सक्षम करते हैं।

iii. अध्यापक का कार्य कम करने में तथा प्रश्नों को श्यामपट्ट पर हल करने की एकरसता को समाप्त करने में।

iv. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने में।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options :

1. (ii) और (iv)

2. (i) और (ii)

3. (ii) और (iii)

4. (i), (ii) और (iii)

Question Number : 52 Question Id : 50521223922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Patterns 'is an important mathematical concept at primary level because

Options :

1. Patterns are attractive to look at

2. Patterns can be made by using variety of materials

3. Patterns can be made in many ways

4. Patterns develop the basic concepts of algebra among learners

Question Number : 52 Question Id : 50521223922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर 'पैटर्न' (प्रतिमान) एक महत्वपूर्ण गणितीय अवधारणा है, क्योंकि:

Options :

1. पैटर्न, देखने में आकर्षक होते हैं।

2. पैटर्न को बनाने के लिए विविध सामग्री का उपयोग किया जा सकता है।

3. पैटर्न अनेक प्रकार से बनाये जा सकते हैं।

4. पैटर्न, अधिगमकर्ताओं में बीजगणित की आधारभूत अवधारणाओं को विकसित करते हैं।

Question Number : 53 Question Id : 50521223923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher posed the following question to his students:
"Make the greatest and the smallest 4-digit numbers using any four different digits but with the condition that digit 6 is always at one's place"
Which of the following statements is correct in the above context.

Options :

1. It is an example of open ended question.

2. The data given in the question is insufficient to solve it.

3. The question has a unique answer to arrive which requires the use of logical thinking.

4. Such questions should be avoided to be asked in the class as a lot of time is wasted in solving them.

Question Number : 53 Question Id : 50521223923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के शिक्षक ने छात्रों के सामने निम्नलिखित प्रश्न रखा:
"सबसे बड़ी और सबसे छोटी 4 अंकों वाली संख्या बनाने के लिए कोई भी चार अलग-अलग अंकों का उपयोग करो परन्तु शर्त है कि अंक 6 सदैव इकाई के स्थान पर होना चाहिए।"
उपरोक्त संदर्भ में निम्न कथनों में से कौन सा सही है?

Options :

1. यह खुले सिरे वाला प्रश्न है।

2. प्रश्न को हल करने के लिए दिए गए आंकड़े अपर्याप्त हैं।

3. प्रश्न का एक अनन्य उत्तर है, जिस पर पहुँचने के लिए तर्कसंगत चिंतन की आवश्यकता है।

4. इस प्रकार के प्रश्न कक्षा में पूछने से बचना चाहिए क्योंकि इनको हल करने में अधिक समय नष्ट हो जाता है।

Question Number : 54 Question Id : 50521223924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Journal writing by students as a 'Mathematics Assessment Tool' focuses on

Options :

1. Encouraging students to reflect on the problems related to mathematics teaching and learning.

2. Addressing general problems faced by students in a classroom.

3. Improving mathematical language of students.

4. Improving problem solving skills of students.

Question Number : 54 Question Id : 50521223924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों द्वारा दैनन्दिनी (जर्नल) लिखना, "गणित मूल्यांकन" के एक उपकरण की तरह है जो कि केन्द्रित है:

Options :

1. छात्रों को प्रोत्साहित करने पर कि वे गणित के शिक्षण और अधिगम से संबंधित समस्याओं को प्रतिबिंबित करें।

2. कक्षा में छात्रों के सामने आने वाली सामान्य समस्याओं को संबोधित करने पर।

3. छात्रों की गणितीय भाषा को सुधारने पर।

4. छात्रों के प्रश्न हल करने के कौशल को सुधारने पर।

Question Number : 55 Question Id : 50521223925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An elementary school mathematics teacher decides to make a 'unit plan' on "Geometrical Shapes". He writes the following expected learning outcomes.

(i) Recognize various shapes

(ii) Differentiate between various shapes

(iii) Identify sides, angles and vertices of shapes

Which of the following levels of Van Hiele's geometric reasoning is he assessing his students on?

Options :

1. Deduction level

2. Axiomatic level

3. Visualisation level

4. Analysis level

Question Number : 55 Question Id : 50521223925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रारंभिक विद्यालय के गणित के अध्यापक ने निर्णय किया कि वह 'ज्यामिति आकृतियों' पर एक 'इकाई योजना' बनाएगा। उसने निम्न प्रत्याशित अधिगम परिणाम लिखे:

a) विविध आकृतियों को पहचानना।

b) विविध आकृतियों के बीच के अंतर बताना।

c) आकृतियों की भुजाओं, कोणों और शीर्षों को पहचानना।

निम्नलिखित में से वैन हैले की ज्यामितीय चिंतन के कौन से स्तर पर वह छात्रों का आकलन करेगा?

Options :

1. निगमनात्मक स्तर

2. स्वयंसिद्धीय स्तर

3. दृश्यीकरण स्तर

4. विश्लेषण स्तर

Question Number : 56 Question Id : 50521223926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the last step in development of number sense (up to 10) in children?

Options :

1. Learning the sequence of numbers

2. Learning to read and write numerals

3. Learning to count using number names

4. Learning what comes after/before a given number

Question Number : 56 Question Id : 50521223926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों में संख्या के बोध (10 तक) का विकास करने के लिए अंतिम चरण है?

Options :

1. संख्याओं के क्रम का अधिगम।

2. संख्याओं को पढ़ने और लिखने का अधिगम।

3. संख्याओं को उनके नाम के साथ गणना करने का अधिगम।

4. एक दी गई संख्या से पहले और बाद में क्या आता है, का अधिगम।

Question Number : 57 Question Id : 50521223927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has given the following assignment to the children 'Your friend was absent from the class and missed the lesson on Area and Perimeter. Write a letter to him explaining the difference between the two. You can use diagrams also'.

The purpose of giving such kind of task in mathematics is

(i) to know student's understanding of the concept taught
(ii) to help the absentee student complete his missed work
(iii) to teach the student how to write a letter
(iv) to enhance student's mathematical communication

Options :

1. (i),(ii)

2. (ii),(iii)

3. (i),(iv)

4. (iii),(iv)

Question Number : 57 Question Id : 50521223927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक ने बच्चों को निम्न अधिन्यास दिया-

"तुम्हारा मित्र कक्षा में अनुपस्थित था और उसका 'क्षेत्रों और परिमापों' का पाठ छूट गया है। उसे एक पत्र यह व्याख्या करते हुए लिखो कि दोनों में क्या अंतर है। आप चित्रों का भी उपयोग कर सकते हैं।"

गणित में इस प्रकार का कार्य देने का प्रयोजन है:

i. पढ़ाई गई अवधारणा के बारे में बच्चे की समझ को जानना।
ii. अनुपस्थित विद्यार्थी को उसके छूटे हुए कार्य के लिए सहायता देना।
iii. छात्र को यह सिखाना कि पत्र कैसे लिखा जाता है।
iv. छात्र के गणितीय संचारण में वृद्धि करना।

Options :

1. (i), (ii)

2. (ii), (iii)

3. (i), (iv)

4. (iii), (iv)

Question Number : 58 Question Id : 50521223928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When posed with a problem on subtraction, '400-45', a student responded. "If it were 40, then the answer would be 60, but its 45 so its 55,155,255,355, therefore, 400-45 is 355."
Which one of the following statements is correct for the strategy used by the student?

Options :

1. Only standard algorithm is desirable for solving such problems, hence it is an incorrect method.

2. It is an informal algorithm and reflects student's mathematical thinking process

3. The student will get zero marks for using this strategy to solve a problem based on subtraction

4. It is a hit and trial method of solving a problem

Question Number : 58 Question Id : 50521223928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यवकलन की एक समस्या, '400-45' के सामने रखने पर एक विद्यार्थी ने कहा: "यदि वह 40 होता, तो उत्तर 60 होगा, परन्तु यह 45 है इसलिए यह 55, 155, 255, 355 होगा, इसलिए 400-45, 355 होगा।" विद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त युक्ति के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन सा एक कथन सही है?

Options :

1. यह युक्ति गलत है क्योंकि (ऐसी समस्याओं को हल करने के लिए) केवल मानक व्यवकलन कलनविधि ही वांछनीय है।

2. यह एक औपचारिक कलनविधि है और विद्यार्थी की गणितीय सोच प्रक्रिया को प्रतिबिंबित करती है।

3. व्यवकलन पर आधारित इस समस्या को हल करने के लिए इस युक्ति का उपयोग करने पर विद्यार्थी को शून्य अंक मिलेंगे।

4. यह समस्या हल करने की हिट और ट्रायल (तत्कालित अनुमान और प्रयास) युक्ति है।

Question Number : 59 Question Id : 50521223929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nihal has received 78 percentile marks in a mathematics test. It is an example of which of the following tests?

Options :

1. Criterion-Referenced Test

2. Norm-Reference Test

3. Diagnostic Test

4. Aptitude Test

Question Number : 59 Question Id : 50521223929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निहाल को गणित की एक परीक्षा में 78 पर्सेंटाइल अंक मिले हैं। यह निम्न में से किस प्रकार के परीक्षण का उदाहरण है?

Options :

1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण

2. मानक-संदर्भित परीक्षण

3. निदानात्मक परीक्षण

4. अभिक्षमता परीक्षण

Question Number : 60 Question Id : 50521223930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following is the sequence of activities for conceptual development of 3-D shapes. They are in random sequence.

(i) Comparing two shapes and identifying the similarities and differences

(ii) Constructing 3-D shapes with play-dough

(iii) Making shapes using nets

(iv) Constructing shapes using geometrical tools such as compass, ruler

Which of the following represents the correct order of sequence?

Options :

1. (ii),(i),(iii),(iv)

2. (i),(ii),(iv),(iii)

3. (ii),(i),(iv),(iii)

4. (iv),(iii),(ii),(i)

Question Number : 60 Question Id : 50521223930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

त्रि-आयामी आकृतियों के संकल्पनात्मक विकास को दर्शाने के लिए निम्नलिखित क्रियाकलापों का क्रम दिया गया है। ये आकृतियां एक यादृच्छिक क्रम में है।

i. दो आकृतियों की तुलना करना और पहचानना कि उनमें क्या समानताएँ और असमानताएँ हैं।

ii. खेलने वाली चिकनी मिट्टी से त्रि-आयामी आकृतियों की रचना करना।

iii. जाल के प्रयोग से आकृतियाँ बनाना।

iv. ज्यामितीय उपकरणों जैसे कि परकार, रेखनी (रूलर) के प्रयोग से आकृतियों की रचना करना।

Options :

1. (ii), (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv), (iii)

3. (ii), (i), (iv), (iii)

4. (iv), (iii), (ii), (i)

Environmental Studies

Section Id :	505212768
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121388
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 50521223931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Radha's teacher observed that Radha is finding difficulty in reading blackboard. Doctor suggests that Radha needs to increase the food rich in which of the following nutrients :

Options :

1. Vitamin K

2. Vitamin A

3. Vitamin C

4. Vitamin D

Question Number : 61 Question Id : 50521223931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राधा के शिक्षक यह अवलोकन करते हैं कि राधा को श्यामपट्ट पढ़ने में कठिनाई हो रही है। डॉक्टर सलाह देते हैं कि राधा को ऐसे खाद्य पदार्थों की मात्रा बढ़ाने की आवश्यकता है जिनमें निम्न पोषक तत्व प्रचुर मात्रा में हों।

Options :

1. विटामिन के

2. विटामिन ए

3. विटामिन सी

4. विटामिन डी

Question Number : 62 Question Id : 50521223932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Wild life sanctuary that is famous for Conservation and protection of "Hangul Deer".

Options :

1. Sariska

2. Dachigam

3. Jim Corbett

4. Ranikhet

Question Number : 62 Question Id : 50521223932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा वन्य जीव संरक्षण क्षेत्र "हंगुल मृग" के संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है?

Options :

1. सरिस्का

2. दाचीगाम

3. जिम कार्बेट

4. रानी खेत

Question Number : 63 Question Id : 50521223933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ozone layer protection is an important environmental initiative undertaken all over the world. Select the reason that led to protection of Ozone layer.

Options :

1. Ramsar Convention

2. Mantreal Protocol

3. Kyoto Protocol

4. Durban Summit

Question Number : 63 Question Id : 50521223933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सम्पूर्ण विश्व में शुरू होने वाली ओज़ोन परत का संरक्षण एक महत्वपूर्ण पर्यावरण-संबंधित पहल है। ओज़ोन परत का संरक्षण किस कारण प्रारंभ हुआ, इसका चुनाव कीजिए।

Options :

1. रामसार सम्मलेन

2. मांट्रियल प्रोटोकॉल

3. क्योटो प्रोटोकॉल

4. डरबन समिट / डरबन शिखर सम्मलेन

Question Number : 64 Question Id : 50521223934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The bird that was common sight in Delhi but now a special day is observed to raise awareness about the bird as it has became rare due to the urbanization. The bird is ?

Options :

1. Peacock

2. Koel

3. Parrot

4. Sparrow

Question Number : 64 Question Id : 50521223934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह पक्षी जो दिल्ली में सामान्य रूप से दिखाई देता था परन्तु अब इस चिड़िया के बारे में जागरूकता बढ़ाने हेतु एक विशेष दिन मनाया जाता है क्योंकि शहरीकरण के कारण यह दुर्लभ हो गई है वह चिड़िया है —

Options :

1. मोर

2. कोयल

3. तोता

4. गौरैया

Question Number : 65 Question Id : 50521223935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following places you can see boats being used as mode of transport :

Options :

1. Ladakh and Kargil

2. Kashmir and Kerela

3. Sikkim and Darjeeling

4. Delhi and Mizoram

Question Number : 65 Question Id : 50521223935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किन स्थानों पर आप नावों का उपयोग यातायात के साधन के रूप में देख सकते हैं?

Options :

1. लद्दाख एवं कारगिल

2. कश्मीर एवं केरल

3. सिक्किम एवं दार्जिलिंग

4. दिल्ली एवं मिज़ोरम

Question Number : 66 Question Id : 50521223936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT**an insectivorous plant :

Options :

1. Dionea

2. Nepenthes

3. Ageratum

4. Sundew

Question Number : 66 Question Id : 50521223936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा एक कीटभक्षी पौधा नहीं है —

Options :

1. डायोनिया

2. नेपेन्थ्स

3. एजिरेटम

4. सनड्यू

Question Number : 67 Question Id : 50521223937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rani finds a piece of cloth that is:

1. Very strong and bright coloured

2. Does not have many pores

3. Produces smell on burning

4. Is available everywhere and has multiple uses

5. Cannot be worn during high temperature

Identify the fabric.

Options :

1. Silk

2. Polyster

3. Cotton

4. Rayon

Question Number : 67 Question Id : 50521223937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रानी को एक कपड़े का टुकड़ा प्राप्त होता है जो कि :

1. बहुत मजबूत और चटख रंग का है।
2. अधिक छिद्रयुक्त नहीं है।
3. जलने पर गंध उत्पन्न करता है।
4. सभी जगह उपलब्ध है तथा इसके बहुत से उपयोग हैं।
5. उच्च तापमान में नहीं पहना जा सकता है।

इस कपड़े की पहचान कीजिए —

Options :

1. रेशम

2. पॉलिएस्टर

3. सूती

4. रेयॉन

Question Number : 68 Question Id : 50521223938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If two organisms belonging to two different species come together in association and one is harmed and the other is benefitted, such association is :

Options :

1. Parasitism

2. Symbiosis

3. Mutalism

4. Commensalism

Question Number : 68 Question Id : 50521223938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि भिन्न प्रजाति के दो जीव सम्पर्क में एक साथ आते है और इस संबंध में एक जीव को फायदा होता है तथा दूसरे जीव को नुकसान होता है ऐसे संबंध को कहते हैं —

Options :

1. परजीविता

2. सहजीविता

3. सहोपकारिता

4. सह्योजिता

Question Number : 69 Question Id : 50521223939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a green house gas ?

Options :

1. Methane

2. Carbon dioxide

3. Sulphur dioxide

4. Carbon monoxide

Question Number : 69 Question Id : 50521223939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी ग्रीन हाऊस गैस **नहीं** है?

Options :

1. मीथेन

2. कार्बनडाइऑक्साइड

3. सल्फर डाइऑक्साइड

4. कार्बन मोनॉक्साइड

Question Number : 70 Question Id : 50521223940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following plants is used for making containers and in making houses :

Options :

1. Sugarcane

2. Bamboo

3. Maize

4. Grass

Question Number : 70 Question Id : 50521223940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-से पौधे का उपयोग डिब्बे बनाने एवं मकान बनाने में होता है —

Options :

1. गन्ना

2. बाँस

3. मक्का

4. घास

Question Number : 71 Question Id : 50521223941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following food habit will help to reduce 'carbon footprint' :

Options :

1. Eating meat and fish

2. Consuming preserved food like canned beans

3. Consuming diary products

4. Eating local grown food

Question Number : 71 Question Id : 50521223941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी भोजन संबंधी आदत 'कार्बन पदचिन्ह' को कम करने में मदद करेगी?

Options :

1. मांस एवं मछली खाना

2. संरक्षित खाद्य पदार्थ जैसे डिब्बाबंद बीन्स का सेवन करना

3. दूध व दूध से बने पदार्थ का सेवन

4. स्थानीय रूप से उगाए हुए खाद्य पदार्थों का सेवन

Question Number : 72 Question Id : 50521223942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Tropic of cancer passes through which of the following Indian states ?

Options :

1. Gujarat, Maharashtra, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand, West Bengal, Tripura and Mizoram

2. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand, West Bengal, Tripura and Mizoram

3. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Odisha, Jharkhand, West Bengal and Tripura

4. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Odisha, Jharkhand, Bihar and West Bengal

Question Number : 72 Question Id : 50521223942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कर्क रेखा निम्न से किन भारतीय राज्यों से होकर गुजरती है?

Options :

1. गुजरात, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा एवं मिज़ोरम

2. गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा एवं मिज़ोरम

3. गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, ओडिशा , झारखंड, पश्चिम बंगाल एवं त्रिपुरा

4. गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, ओडिशा, झारखंड, बिहार एवं पश्चिम बंगाल

Question Number : 73 Question Id : 50521223943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In an urban setting, a vegetable vendor cannot retain the produce for a long time and decides to sell it immediately at low prices. This is because :

Options :

1. he is not educated to make informed decision

2. he lacks the sale skills

3. of distress sale as items are perishable

4. he is unaware of market rules

Question Number : 73 Question Id : 50521223943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शहरी परिवेश में, कोई सब्जी बेचने वाला अपने उत्पाद को लंबे समय तक नहीं रख सकता और इस कारण तुरंत ही उसे कम दामों पर बेचने का निर्णय कर लेता है।

Options :

1. वह सूचना प्राप्त निर्णय लेने के लिए शिक्षित नहीं है।

2. उसमें विक्रय/बेचने कि कला का अभाव है

3. शीघ्र खराब होने वाला सामान होने के कारण संकटग्रस्त बिक्री

4. उसे बाज़ार के नियमों का ज्ञान नहीं है

Question Number : 74 Question Id : 50521223944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following birds have filtering system in their beaks :

Options :

1. Flamingoes
2. Robins
3. Macaws
4. Sparrows

Question Number : 74 Question Id : 50521223944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किन पक्षियों कि चोंच में छानने कि प्रणाली होती है —

Options :

1. फ्लेमिंगो / हंसावर

2. रोबिन / यूरोपीय छोटी चिड़िया

3. मेकाओ / लंबी पूँछ का तोता

4. गौरैया

Question Number : 75 Question Id : 50521223945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the pair which are examples of insect larvae :

Options :

1. maggots and beetles

2. catterpillar and flies

3. beetles and flies

4. catterpillar and maggots

Question Number : 75 Question Id : 50521223945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस जोड़े की पहचान कीजिए जो कीड़ों के लार्वा के उदाहरण है :

Options :

1. इल्ली एवं भृंग

2. सूंड़ी एवं मक्खियाँ

3. भृंग एवं मक्खियाँ

4. सूंड़ी एवं इल्ली

Question Number : 76 Question Id : 50521223946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of EVS is

Options :

1. Integrated

2. Disciplinary

3. Intrarelated

4. Static

Question Number : 76 Question Id : 50521223946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. की प्रकृति है-

Options :

1. एकीकृत

2. अनुशासनिक

3. अंतर संबंधित

4. स्थिर/स्थैतिक

Question Number : 77 Question Id : 50521223947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

EVS curriculum is based on themes because

Options :

1. Themes allow a connected and inter-related understanding of the environment of students

2. Students can learn EVS easily

3. EVS can be learnt by the students by their involvement in teaching learning process

4. Teachers can facilitate student's learning easily

Question Number : 77 Question Id : 50521223947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. का पाठ्यक्रम थीम पर आधारित है, क्योंकि —

Options :

1. थीम छात्रों में पर्यावरण के बारे में एक संयुक्त एवं अंतर संबंधित समझ को विकसित करता है।

2. छात्र ई.वी.एस. को आसानी से सीख सकते हैं।

3. छात्र ई.वी.एस. को सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में शामिल हो कर सीख सकते हैं।

4. शिक्षक छात्रों के सीखने को सरलता से आगे बढ़ा सकते हैं।

Question Number : 78 Question Id : 50521223948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

EVS for class III to V as a subject, integrates science, social science and environmental education as per the recommendation of

Options :

1. NCF 1988

2. NCF 2005

3. NCF 2007

4. NPE 1986

Question Number : 78 Question Id : 50521223948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा III से V तक ई.वी.एस. एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को निम्न में से किस के अनुशंसा पर एकीकृत करता है —

Options :

1. एन.सी.एफ. 1988

2. एन.सी.एफ. 2005

3. एन.सी.एफ. 2007

4. एन.पी.ई.1986

Question Number : 79 Question Id : 50521223949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following may be the most challenging for an EVS teacher in her EVS class?

Options :

1. Geographical location of the school

2. Big schools in metro cities

3. Addressing diverse group of students

4. Gender of the students

Question Number : 79 Question Id : 50521223949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. की अध्यापिका के लिए अपनी ई.वी.एस. कक्षा में निम्न में से कौन सी सर्वाधिक चुनौती-पूर्ण है?

Options :

1. विद्यालय की भौगौलिक स्थिति

2. महा नगरों में बड़े विद्यालय

3. भिन्न-भिन्न प्रकार के छात्रों को संबोधित करना

4. छात्रों के लिंग

Question Number : 80 Question Id : 50521223950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following type of learning is appropriate in EVS classes?

A. Learning by doing

B. Learning of descriptions

C. Learning of definitions

D. Discouraging rote learning

Options :

1. A, B and C only
2. A and D only
3. B and C only
4. B, C and D only

Question Number : 80 Question Id : 50521223950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रकार का सीखना, ई.वी.एस. कक्षाओं के लिए उपयुक्त है?

A. स्वयं करके सीखना

B. विवरणों द्वारा सीखना

C. परिभाषाओं द्वारा सीखना

D. रट कर सीखना

Options :

1. केवल A, B तथा C

2. केवल A तथा D

3. केवल B तथा C

4. केवल B, C तथा D

Question Number : 81 Question Id : 50521223951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Things we make and do" in EVS curriculum is a

Options :

1. Theme

2. Subtheme

3. Syllabus

4. Topic

Question Number : 81 Question Id : 50521223951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. के पाठ्यक्रम 'हम चीजें कैसे बनाते हैं और करते हैं' _________ है।

Options :

1. थीम

2. उप-थीम

3. पाठ्यक्रम

4. विषय वस्तु

Question Number : 82 Question Id : 50521223952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is/are strategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.

A. Stories and narratives

B. Experiments

C. Comic strips

D. Poems

Options :

1. A only
2. A, C and D
3. D only
4. A, B, C and D

Question Number : 82 Question Id : 50521223952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पशुओं के संरक्षण के विषय पर छात्रों को संवेदित करने लिए किसी नीति की खोज कीजिए —

A. कहानियाँ एवं विवरण

B. प्रयोग

C. हास्य चित्र पट्टियाँ

D. कविताएँ

Options :

1. केवल A

2. A, C एवं D

3. केवल D

4. A, B, C, और D

Question Number : 83 Question Id : 50521223953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The objectives of conducting activities in EVS classes is to

A. provide opportunities to the students to explore and observe

B. develop psychomotor skills of students

C. develop aesthetic sensibility of the students

D. help students to memorise the related content

Options :

1. A, B and D

2. B, C and D

3. A, B and C

4. A, C and D

Question Number : 83 Question Id : 50521223953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षाओं में ई.वी.एस. के क्रिया-कलापों का संचालन करने का उद्देश्य है —

A. छात्रों को अन्वेषण एवं अवलोकन के अवसर प्रदान करना।

B. छात्रों में क्रियात्मक कौशलों का विकास।

C. छात्रों में सौंदर्यबोधी संवेदन विकसित करना।

D. छात्रों को संबंधित विषय-वस्तु स्मरण करने में मदद करना।

Options :

1. A, B तथा D

2. B, C तथा D

3. A, B तथा C

4. A, C तथा D

Question Number : 84 Question Id : 50521223954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students' questions are important indicators of their EVS learning because

A. questions help to assess students' knowledge

B. questions provide an opportunity to the students to express themselves

C. it indicates their curiosity for learning

D. it evaluates psychomotor skills of the students

Options :

1. B and C only

2. B, C and D only

3. A, B and C only

4. A, B and D only

Question Number : 84 Question Id : 50521223954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों द्वारा पूछे गए प्रश्न उनकी ई.वी.एस. शिक्षा प्राप्ति का महत्वपूर्ण सूचक है क्योंकि —

A. प्रश्न छात्रों के ज्ञान के आंकलन में मदद करते हैं।

B. प्रश्न छात्रों को स्वयं की अभिव्यक्ति करने का अवसर प्रदान करते हैं।

C. प्रश्न छात्रों की सीखने के प्रति जिज्ञासा का सूचक हैं।

D. प्रश्न छात्रों की क्रियात्मक कौशलों का मुल्यांकन करते हैं।

Options :

1. केवल B तथा C

2. केवल B, C तथा D

3. केवल A, B तथा C

4. केवल A, B तथा D

Question Number : 85 Question Id : 50521223955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student of EVS analyses the problem given by his teacher. Analysis is a__________

A. Process skill

B. Cognitive process

C. Product skill

D. Psychological skill

Options :

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. B and C only

Question Number : 85 Question Id : 50521223955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. का विद्यार्थी, शिक्षक द्वारा दिए गए समाधान का विश्लेषण करता है। विश्लेषण है एक —

A. प्रक्रिया कौशल

B. संज्ञानात्मक प्रक्रिया

C. उत्पाद प्रक्रिया

D. मनोसामाजिक कौशल

Options :

1. केवल A और B
2. A, B और C
3. A, B और D
4. केवल B और C

Question Number : 86 Question Id : 50521223956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can also be a good resource of EVS learning other than textbooks and teachers?

A. Newspaper

B. members of the community

C. Poems

D. activities

Options :

1. A, B and D
2. A, B and C
3. A and B only
4. C and D only

Question Number : 86 Question Id : 50521223956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाठ्यपुस्तकों एवं शिक्षकों के अतिरिक्त निम्न में से कौन सा ई.वी.एस. की शिक्षा का एक अच्छा साधन हो सकता है —

A. समाचार पत्र

B. समुदाय के सदस्य

C. कविताएँ

D. क्रिया-कलाप

Options :

1. A, B तथा D

2. A, B तथा C

3. केवल A तथा B

4. केवल C तथा D

Question Number : 87 Question Id : 50521223957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following issues will be discussed in the EVS class?

A. petrol prices

B. protection of animals

C. water crisis

D. concentration of carbon dioxide in the germination of seeds

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. B, C and D
4. A, B and D

Question Number : 87 Question Id : 50521223957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किन विषयों की चर्चा ई.वी.एस. की कक्षा में होगी —

A. पेट्रोल के दर

B. पशुओं का संरक्षण

C. जल आपदा

D. बीजों के अंकुरण में कार्बनडाइ ऑक्साइड का सांद्रण

Options :

1. A, B तथा C

2. A, C तथा D

3. B, C तथा D

4. A, B तथा D

Question Number : 88 Question Id : 50521223958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be the indicator of social skills for assessment in EVS ?

Options :

1. classification

2. Analysis

3. Sharing and working together

4. creative writing

Question Number : 88 Question Id : 50521223958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में कौन-सा ई.वी.एस. के मूल्यांकन में सामाजिक कौशलों का सूचक हो सकता है?

Options :

1. वर्गीकरण

2. विश्लेषण

3. साझा करना तथा मिल कर कार्य करना

4. सृजनात्मक लेखन

Question Number : 89 Question Id : 50521223959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Categorising the animals based on their colours".

Above the line indicates________.

Options :

1. Learning objective

2. General objective

3. Learning competency

4. Learning process

Question Number : 89 Question Id : 50521223959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"रंग के आधार पर पशुओं को वर्गीकृत करना"
उपर्युक्त वाक्यांश इंगित करता है-

Options :

1. सीखने का उद्देश्य

2. सामान्य उद्देश्य

3. सीखने की दक्षता

4. सीखने की प्रक्रिया

Question Number : 90 Question Id : 50521223960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students of EVS assessed by a teacher through observation, by asking them questions, their involvement in drawing pictures and participation in discussion followed by unit-test shows that their

Options :

1. teacher is using observation tool
2. teacher is using summative assessment
3. teacher is using school based assessment
4. teacher is using peer assessment technique

Question Number : 90 Question Id : 50521223960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका द्वारा उनके ई.वी.एस. छात्रों का मूल्यांकन उनके अवलोकन द्वारा, उनसे प्रश्न पूछ कर, चित्र बनाने में उनकी भागीदारी तथा विचार विमर्श में हिस्सा लेने एवं उसके उपरांत द्वारा इकाई परीक्षण यह दर्शाता है कि —

Options :

1. शिक्षिका अवलोकन के उपकरण का प्रयोग करती हैं।
2. शिक्षिका संकलित मूल्याँकन का प्रयोग करती हैं।
3. शिक्षिका विद्यालय-निर्धारित मूल्याँकन प्रक्रिया का प्रयोग करती हैं।
4. शिक्षिका सहपाठी मूल्याँकन तकनीक का प्रयोग कर रही हैं।

Language I

Section Id :	505212769
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121389
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521223961 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए।
हमारी खराबी का स्रोत कहाँ है- इसका पता हमें लगाना चाहिए और वहीं से उसे ठीक करने का प्रयत्न करना चाहिए। स्रोत वहीं हो सकता है, जहां से हमारा जीवन प्रारम्भ होता है और वह है हमारा घर। हमारे घर की इस समय बड़ी दुर्व्यवस्था है। अवश्य ही आप लोगों को अपने घर से असंतोष होगा। असंतोष इसी कारण हो सकता है कि अपने घर में कुछ दोष आप पाते हैं परन्तु दोष की कुछ जिम्मेदारी आपके ऊपर भी तो है। ऐसी स्थिति में आपका कर्तव्य है कि आप इन दोषों को दूर करने का यत्न करें। सबके भावों का आदर करते हुए आपको ऐसा प्रयास करना होगा कि आपके कारण किसी दूसरे को कष्ट न हो। इससे घर की शांति और सौहार्द में वृद्धि होगी। आजकल की सबसे विचित्र बात यह है कि कोई अपने आप को दोष नहीं देता, सब दूसरे को दोष देते हैं। आज के संसार में आपकी बड़ी जिम्मेदारी है। आगे का भारत वैसा ही होगा जैसा आप लोग अपने जीवन से उसे बनाएंगे। यदि आप अपना काम ठीक तरह से करते हैं तो आप सब देशभक्त हैं और यदि अपने काम के प्रति उदासीन हैं तो आप वास्तव में देशद्रोही हैं।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521223962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी खराबी का स्रोत कहाँ है?

1. हमारे जीवन में।
2. हमारे मन के भीतर।
3. हमारे असंतोष में।
4. हमारे अपने घर में।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521223963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारा कर्तव्य क्या है?

1. अपना कार्य निष्ठापूर्वक करे।
2. दोषों को दूर करने का यत्न करें।
3. देश के प्रति वफादार बनें।
4. सबके भावों का आदर करें।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521223964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दोषों को दूर करने के लिए क्या करना चाहिए?

1. अपने आपको दोष न देना।
2. दूसरों को दोष देना।
3. यह प्रयास कि आपके कारण दूसरे को कष्ट न हो।
4. अपने आसपास की परिस्थितियों को दोष देना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521223965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सबसे विचित्र बात है —

1. स्वयं के दोष न देखना
2. स्वयं के दोषों की स्वीकृति
3. दूसरों के दोष न देखना
4. दूसरों को कष्ट न देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521223966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देशभक्त शब्द का समास विग्रह है —

1. देश में भक्त
2. देश का भक्त
3. देश की भक्त
4. देश के लिए भक्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 50521223967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में 'स्रोत' शब्द से तात्पर्य है —

1. कारण
2. वृद्धि
3. जिम्मेदारी
4. प्रारम्भ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 50521223968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सौंदर्य शब्द का अर्थ है-

1. आदर
2. मित्रता
3. शांति
4. संतोष

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521223969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दुर्व्यवस्था' शब्द की संरचना है —

1. दुर + व्यवस्था
2. दुर् + व्यवस्था
3. दुर् + अवस्था
4. दुर + अवस्था

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521223970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार 'देशद्रोही' कौन है?

1. जो देश से द्रोह करे।
2. जो अपने घर से असंतुष्ट है।
3. जो अपने दोष नहीं देखता।
4. जो अपने काम के प्रति उदासीन है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521223961 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए।

हमारी खराबी का स्रोत कहाँ है- इसका पता हमें लगाना चाहिए और वहीं से उसे ठीक करने का प्रयत्न करना चाहिए। स्रोत वहीं हो सकता है, जहां से हमारा जीवन प्रारम्भ होता है और वह है हमारा घर। हमारे घर की इस समय बड़ी दुर्व्यवस्था है। अवश्य ही आप लोगों को अपने घर से असंतोष होगा। असंतोष इसी कारण हो सकता है कि अपने घर में कुछ दोष आप पाते हैं परन्तु दोष की कुछ जिम्मेदारी आपके ऊपर भी तो है। ऐसी स्थिति में आपका कर्तव्य है कि आप इन दोषों को दूर करने का यत्न करें। सबके भावों का आदर करते हुए आपको ऐसा प्रयास करना होगा कि आपके कारण किसी दूसरे को कष्ट न हो। इससे घर की शांति और सौहार्द में वृद्धि होगी। आजकल की सबसे विचित्र बात यह है कि कोई अपने आप को दोष नहीं देता, सब दूसरे को दोष देते हैं। आज के संसार में आपकी बड़ी जिम्मेदारी है। आगे का भारत वैसा ही होगा जैसा आप लोग अपने जीवन से उसे बनाएंगे। यदि आप अपना काम ठीक तरह से करते हैं तो आप सब देशभक्त हैं और यदि अपने काम के प्रति उदासीन हैं तो आप वास्तव में देशद्रोही हैं।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521223962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी खराबी का स्रोत कहाँ है?

1. हमारे जीवन में।
2. हमारे मन के भीतर।
3. हमारे असंतोष में।
4. हमारे अपने घर में।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521223963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारा कर्तव्य क्या है?

1. अपना कार्य निष्ठापूर्वक करे।
2. दोषों को दूर करने का यत्न करें।
3. देश के प्रति वफादार बनें।
4. सबके भावों का आदर करें।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521223964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दोषों को दूर करने के लिए क्या करना चाहिए?

1. अपने आपको दोष न देना।
2. दूसरों को दोष देना।
3. यह प्रयास कि आपके कारण दूसरे को कष्ट न हो।
4. अपने आसपास की परिस्थितियों को दोष देना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521223965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सबसे विचित्र बात है —

1. स्वयं के दोष न देखना
2. स्वयं के दोषों की स्वीकृति
3. दूसरों के दोष न देखना
4. दूसरों को कष्ट न देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521223966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देशभक्त शब्द का समास विग्रह है —

1. देश में भक्त
2. देश का भक्त
3. देश की भक्त
4. देश के लिए भक्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 50521223967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में 'स्रोत' शब्द से तात्पर्य है —

1. कारण
2. वृद्धि
3. जिम्मेदारी
4. प्रारम्भ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 50521223968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सौंदर्य शब्द का अर्थ है-

1. आदर
2. मित्रता
3. शांति
4. संतोष

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521223969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘दुर्व्यवस्था’ शब्द की संरचना है —

1. दुर + व्यवस्था
2. दुर् + व्यवस्था
3. दुर् + अवस्था
4. दुर + अवस्था

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521223970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार ‘देशद्रोही’ कौन है?

1. जो देश से द्रोह करे।
2. जो अपने घर से असंतुष्ट है।
3. जो अपने दोष नहीं देखता।
4. जो अपने काम के प्रति उदासीन है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	5052121390
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521223971 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए।

हम दीवानों की क्या हस्ती
है आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
आए बनकर उल्लास अभी
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए अरे
तुम कैसे आए कहाँ चले?
किस और चले? यह मत पूछो
चलना है बस इसलिए चले।
जग से उसका कुछ लिए चले
जग को कुछ अपना दिए चले।

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521223972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इस कविता में किस स्वभाव वाले व्यक्तियों की बात कवि ने की है?

1. हंसमुख स्वभाव वाले।
2. उदार स्वभाव वाले।
3. मनमौजी स्वभाव वाले।
4. गंभीर स्वभाव वाले।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521223973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"हमारे लिए सुख-दु:ख समान है"- यह भाव कविता की किस पंक्ति से व्यक्त होता है?

1. मस्ती का आलम साथ चला।
2. कुछ हँसे और फिर कुछ रोए।
3. हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
4. आए बनकर उल्लास अभी आँसू बनकर बह चले अभी।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521223974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में आए 'वहाँ चले' पद का भाव है —

1. कहीं बहुत दूर चले जाना
2. वीरगति को प्राप्त होना
3. एकांतवास में चले जाना
4. जीवन-संग्राम में हार जाना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521223975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"उल्लास" शब्द में कौन-सा उपसर्ग है?

1. उत्
2. उल्
3. उ
4. उल्ला

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521223976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"चलना है बस इसलिए चले" पंक्ति में कवि का आशय है —

1. हमारे चलने का कोई लक्ष्य नहीं है।
2. हमारे चलने का कोई प्रयोजन नहीं है।
3. हमारा जीवन लक्ष्यहीन है।
4. चलना ही हमारे चलने का लक्ष्य है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521223977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में प्रयुक्त 'आलम' शब्द का अर्थ है —

1. अनुभव
2. हालत
3. घटना
4. विषय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521223971 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए।

हम दीवानों की क्या हस्ती
है आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
आए बनकर उल्लास अभी
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए अरे
तुम कैसे आए कहाँ चले?
किस और चले? यह मत पूछो
चलना है बस इसलिए चले।
जग से उसका कुछ लिए चले
जग को कुछ अपना दिए चले।

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521223972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इस कविता में किस स्वभाव वाले व्यक्तियों की बात कवि ने की है?

1. हंसमुख स्वभाव वाले।
2. उदार स्वभाव वाले।
3. मनमौजी स्वभाव वाले।
4. गंभीर स्वभाव वाले।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521223973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"हमारे लिए सुख-दु:ख समान है"- यह भाव कविता की किस पंक्ति से व्यक्त होता है?

1. मस्ती का आलम साथ चला।
2. कुछ हँसे और फिर कुछ रोए।
3. हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
4. आए बनकर उल्लास अभी आँसू बनकर बह चले अभी।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521223974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में आए 'वहाँ चले' पद का भाव है —

1. कहीं बहुत दूर चले जाना
2. वीरगति को प्राप्त होना
3. एकांतवास में चले जाना
4. जीवन-संग्राम में हार जाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521223975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"उल्लास" शब्द में कौन-सा उपसर्ग है?

1. उत्
2. उल्
3. उ
4. उल्ला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521223976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"चलना है बस इसलिए चले" पंक्ति में कवि का आशय है —

1. हमारे चलने का कोई लक्ष्य नहीं है।
2. हमारे चलने का कोई प्रयोजन नहीं है।
3. हमारा जीवन लक्ष्यहीन है।
4. चलना ही हमारे चलने का लक्ष्य है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521223977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में प्रयुक्त 'आलम' शब्द का अर्थ है —

1. अनुभव
2. हालत
3. घटना
4. विषय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	5052121391
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 50521223978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी प्रथम भाषा सीखते हैं —

1. मैत्रीपूर्ण वातावरण में
2. पढ़ाए जाने वाले वातावरण में
3. औपचारिक वातावरण में
4. प्राकृतिक वातावरण में

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 50521223978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी प्रथम भाषा सीखते हैं —

1. मैत्रीपूर्ण वातावरण में
2. पढ़ाए जाने वाले वातावरण में
3. औपचारिक वातावरण में
4. प्राकृतिक वातावरण में

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521223979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी भाषा अधिगम-शिक्षण में प्रामाणिक सामग्री **नहीं** है?

1. विद्यालय में पढ़ने वाले बालक पर, बीसवीं शताब्दी के कवि द्वारा लिखी गई कविता।
2. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा विशेष रूप से लिखी गई कविता।
3. समकालीन लेखक द्वारा लिखी गई लघुकथा
4. एक समाचार-पत्र से लिया गया कार्टून (व्यंग्य चित्र)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521223979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी भाषा अधिगम-शिक्षण में प्रामाणिक सामग्री **नहीं** है?

1. विद्यालय में पढ़ने वाले बालक पर, बीसवीं शताब्दी के कवि द्वारा लिखी गई कविता।
2. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा विशेष रूप से लिखी गई कविता।
3. समकालीन लेखक द्वारा लिखी गई लघुकथा
4. एक समाचार-पत्र से लिया गया कार्टून (व्यंग्य चित्र)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521223980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी विद्यार्थी द्वारा पढ़ी गई कहानी का अपने शब्दों में पुनर्कथन ________ के मूल्याँकन में सहायक होता है —

1. शुद्धरूपता
2. प्रवाह
3. बोधगम्यता (समझ)
4. स्मृति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521223980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी विद्यार्थी द्वारा पढ़ी गई कहानी का अपने शब्दों में पुनर्कथन ________ के मूल्याँकन में सहायक होता है —

1. शुद्धरूपता
2. प्रवाह
3. बोधगम्यता (समझ)
4. स्मृति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521223981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक किसी पाठ्य सामग्री का आधा भाग जोर से पढ़कर सुनाता/सुनाती है और विद्यार्थियों से समूह में उसे अपनी ओर से पूरा करने के लिए कहता/कहती है। यह किस प्रकार की गतिविधि है?

1. अनुभव-आधारित क्रिया
2. सामूहिक कार्य
3. लेखन गतिविधि
4. अन्तर्ग्राही गतिविधि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521223981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक किसी पाठ्य सामग्री का आधा भाग जोर से पढ़कर सुनाता/सुनाती है और विद्यार्थियों से समूह में उसे अपनी ओर से पूरा करने के लिए कहता/कहती है। यह किस प्रकार की गतिविधि है?

1. अनुभव-आधारित क्रिया
2. सामूहिक कार्य
3. लेखन गतिविधि
4. अन्तर्ग्राही गतिविधि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521223982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विदेशी भाषा के शिक्षण में अनुक्रमणता का सिद्धांत क्या सम्मिलित नहीं करता?

1. व्याकरणीय अनुक्रम
2. शब्दावली अनुक्रम
3. अर्थसंबंधी अनुक्रम
4. ध्वनि संबंधी अनुक्रम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521223982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विदेशी भाषा के शिक्षण में अनुक्रमणता का सिद्धांत क्या सम्मिलित नहीं करता?

1. व्याकरणीय अनुक्रम
2. शब्दावली अनुक्रम
3. अर्थसंबंधी अनुक्रम
4. ध्वनि संबंधी अनुक्रम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521223983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक संकेतक की सहायता से तीन लाल रंग के पेन और दो नीले रंग की पेंसिलों की ओर ध्यान आकर्षित करता/करती है। एक पेंसिल की ओर संकेत करके कहता/कहती है- 'यह पेंसिल नीली है।' फिर दो पेनों की तरफ़ संकेत करके कहता/कहती है- 'ये पेन लाल हैं।' फिर एक अपने हाथ में लेता/लेती है और पेंसिल अपनी जेब में डालते हुए कहता/कहती है- 'मेरे हाथ में एक पेन है और अब मैं पेंसिल अपनी जेब में रख रहा हूँ/ रही हूँ।' ये पूरी प्रक्रिया शिक्षण के किस उपागम का अनुपालन करती है?

1. परिस्थिति आधारित उपागम
2. संप्रेषण उपागम
3. प्रदर्शन उपागम
4. प्रत्यक्ष उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521223983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक संकेतक की सहायता से तीन लाल रंग के पेन और दो नीले रंग की पेंसिलों की ओर ध्यान आकर्षित करता/करती है। एक पेंसिल की ओर संकेत करके कहता/कहती है- 'यह पेंसिल नीली है।' फिर दो पेनों की तरफ़ संकेत करके कहता/कहती है- 'ये पेन लाल हैं।' फिर एक अपने हाथ में लेता/लेती है और पेंसिल अपनी जेब में डालते हुए कहता/कहती है- 'मेरे हाथ में एक पेन है और अब मैं पेंसिल अपनी जेब में रख रहा हूँ/ रही हूँ।' ये पूरी प्रक्रिया शिक्षण के किस उपागम का अनुपालन करती है?

1. परिस्थिति आधारित उपागम
2. संप्रेषण उपागम
3. प्रदर्शन उपागम
4. प्रत्यक्ष उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 50521223984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वे मनोवैज्ञानिक कारक जो बच्चे की भाषा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। निम्नांकित में से हैं —

(क) बच्चे की भाषा में रुचि

(ख) माता-पिता का प्रोत्साहन और उत्साहवर्द्धन

(ग) बच्चे के आसपास का परिवेश

(घ) पुरस्कार एवं दंड

(1) केवल क एवं ख

(2) केवल क, ख एवं ग

(3) केवल ख, ग एवं घ

(4) केवल क, ग एवं घ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 50521223984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वे मनोवैज्ञानिक कारक जो बच्चे की भाषा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। निम्नांकित में से हैं —

(क) बच्चे की भाषा में रुचि

(ख) माता-पिता का प्रोत्साहन और उत्साहवर्द्धन

(ग) बच्चे के आसपास का परिवेश

(घ) पुरस्कार एवं दंड

(1) केवल क एवं ख

(2) केवल क, ख एवं ग

(3) केवल ख, ग एवं घ

(4) केवल क, ग एवं घ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521223985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण की सबसे उपयुक्त विशेषता है —

1. मुख्य शब्दों द्वारा संप्रेषित किए गए अर्थ को समझना
2. वाक्य संरचना के संदर्भ में शब्दों का कोशगत अर्थ ग्रहण करना।
3. शब्दों को लिंग, वचन, कारक आदि में बदलकर उनके सही रूपों में प्रयोग करना।
4. अपरिचित शब्द के अर्थ का अनुमान लगाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521223985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवण की सबसे उपयुक्त विशेषता है —

1. मुख्य शब्दों द्वारा संप्रेषित किए गए अर्थ को समझना
2. वाक्य संरचना के संदर्भ में शब्दों का कोशगत अर्थ ग्रहण करना।
3. शब्दों को लिंग, वचन, कारक आदि में बदलकर उनके सही रूपों में प्रयोग करना।
4. अपरिचित शब्द के अर्थ का अनुमान लगाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521223986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थबोध की योग्यता अथवा अर्थग्राह्यता में सम्मिलित है —

1. श्रवण और पठन
2. श्रवण और लेखन
3. पठन और लेखन
4. लेखन और भाषण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521223986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थबोध की योग्यता अथवा अर्थग्राह्यता में सम्मिलित है —

1. श्रवण और पठन
2. श्रवण और लेखन
3. पठन और लेखन
4. लेखन और भाषण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521223987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान में हिंदी भाषा का क्या स्थान है?

1. राजभाषा (ऑफ़िशियल)
2. प्रशासनिक भाषा
3. शिक्षा के माध्यम (मीडियम) की भाषा
4. सह-राजभाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521223987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान में हिंदी भाषा का क्या स्थान है?

1. राजभाषा (ऑफ़िशियल)
2. प्रशासनिक भाषा
3. शिक्षा के माध्यम (मीडियम) की भाषा
4. सह-राजभाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521223988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान में अंग्रेजी भाषा का क्या स्थान है?

1. राजभाषा (ऑफ़िशियल)
2. प्रशासनिक भाषा
3. शिक्षा के माध्यम की भाषा
4. सह-राजभाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521223988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान में अंग्रेजी भाषा का क्या स्थान है?

1. राजभाषा (ऑफ़िशियल)
2. प्रशासनिक भाषा
3. शिक्षा के माध्यम की भाषा
4. सह-राजभाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521223989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ध्वनि विज्ञान के पाँच अवयव हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा ध्वनि विज्ञान का अवयव <u>नहीं</u> है?

1. बलाघात
2. लहजा
3. संयोजन
4. विहंग दृष्टि (स्किम)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521223989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ध्वनि विज्ञान के पाँच अवयव हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा ध्वनि विज्ञान का अवयव <u>नहीं</u> है?

1. बलाघात
2. लहजा
3. संयोजन
4. विहंग दृष्टि (स्किम)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521223990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें कौन-सा पढ़ने का उप-कौशल नहीं है —

1. ऊँचे स्वर में पढ़ना और अर्थ बताना
2. पाठ्य सामग्री को सूचना हेतु ध्यान से देखना
3. निष्कर्ष निकालने के लिए पढ़ना
4. बेहतर उच्चारण हेतु पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521223990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें कौन-सा पढ़ने का उप-कौशल नहीं है —

1. ऊँचे स्वर में पढ़ना और अर्थ बताना
2. पाठ्य सामग्री को सूचना हेतु ध्यान से देखना
3. निष्कर्ष निकालने के लिए पढ़ना
4. बेहतर उच्चारण हेतु पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 50521223991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक श्यामपट्ट पर एक अनुच्छेद लिखता है/लिखती है और बीच में कुछ जगह खाली छोड़ देता/देती है। बाद में कुछ शब्द अलग से लिखता/ लिखती है और विद्यार्थियों से कहता/कहती है कि दिए गए शब्दों की सहायता से एक कहानी को पूरा करें जो इस अनुच्छेद में उचित स्थान पर प्रयुक्त किए जा सकते हैं। इस प्रकार की लघु परीक्षा जानी जाती है —

1. उपलब्धि परीक्षण
2. बुद्धि परीक्षण
3. बोध परीक्षण
4. क्लोज़ परीक्षण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 50521223991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक श्यामपट्ट पर एक अनुच्छेद लिखता है/लिखती है और बीच में कुछ जगह खाली छोड़ देता/देती है। बाद में कुछ शब्द अलग से लिखता/ लिखती है और विद्यार्थियों से कहता/कहती है कि दिए गए शब्दों की सहायता से एक कहानी को पूरा करें जो इस अनुच्छेद में उचित स्थान पर प्रयुक्त किए जा सकते हैं। इस प्रकार की लघु परीक्षा जानी जाती है —

1. उपलब्धि परीक्षण
2. बुद्धि परीक्षण
3. बोध परीक्षण
4. क्लोज़ परीक्षण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 50521223992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मानदण्ड निर्धारित परीक्षाओं के संदर्भ में सही **नहीं** है?

1. इनका निर्माण सुनिर्धारित एवं उद्देश्यों के मापन के लिए किया जाता है।
2. निदानात्मक और उपलब्धि परीक्षा इस श्रेणी में आती है।
3. ये पाठ्यक्रम और विशिष्ट प्रोग्राम होते हैं।
4. ये प्रशिक्षार्थी के किसी दूसरी भाषा/विदेशी भाषा सीखने की अभिरुचि का भी मापन करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 50521223992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मानदण्ड निर्धारित परीक्षाओं के संदर्भ में सही **नहीं** है?

1. इनका निर्माण सुनिर्धारित एवं उद्देश्यों के मापन के लिए किया जाता है।
2. निदानात्मक और उपलब्धि परीक्षा इस श्रेणी में आती है।
3. ये पाठ्यक्रम और विशिष्ट प्रोग्राम होते हैं।
4. ये प्रशिक्षार्थी के किसी दूसरी भाषा/विदेशी भाषा सीखने की अभिरुचि का भी मापन करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	505212770
Section Number :	5
Section type :	Online

Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121392
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521223993 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां समीचीनं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि ।

समागतः वसन्तः । स्वागतं ते ऋतुराज ! तवागमने भवति पुष्पाणां विकासः सौरभाणां च प्रसारः । अतः तव आगमनं सर्वान् जनान् आनन्दयति, निखिलान् प्राणिनः प्रीणयति चराचरं च रमयति । इदानीं वारिणः अत्यधिकं शैत्यं विलीयते । उल्लासस्य उत्साहस्य च सर्वत्र साम्राज्यं राजते । स्वच्छता एव दृश्यते परितः ।

पश्यतु भवान् निर्मलम् आकाशम् । स्वच्छाः दिशः प्रसन्नाः इव भान्ति । सर्वत्र तडागेषु नदीषु कुल्यासु सरःसु च राजते विमलं वारि । क्वचित् मुकुलितानि अपरत्र प्रफुल्लितानि कमलवनानि । वारिषु विकसितानां पङ्कजानां शोभा कस्य मनो न हरति ।

वनेषु वाटिकेषु उद्यानेषु च नानावर्णानि पुष्पाणि शोभन्ते । पुष्पाणामुपरि गुञ्जन्ति भ्रमराः । ते च सानन्दं मधूनि पिबन्ति । मधुना मत्तः पिकः मधुरं कूजति, तस्य ध्वनिं बालकाः अनुकुर्वन्ति । इदानीं तरुषु पल्लवाः विराजन्ते । आम्रेषु मञ्जर्यः उद्गताः । पक्षिणां कलकूजनमपि सर्वेषां सुखदं भवति ।

अद्यत्वे मधुनः आधिक्यम् । पुष्पेषु मधूनि भवन्ति मञ्जरीषु च भवन्ति मधूनि । मधुनो लोलुपाः चञ्चरीकाः तदुपरि उड्डीयन्ते ।

सर्षपः पीतं वसनं दधानः मनोरमः दृश्यते । पुष्पेभ्यः सौरभं वारिभ्यः शीतलतां चादाय प्रवाति मन्दः पवनः । मधुभिः सिक्तेन पवनेन आन्दोलिता मन्दं मन्दं कम्पमाना लता नर्तकीव नृत्यन्ती प्रतीयते ।

अस्मिन् समये प्रमुदिताः सर्वे जनाः समूहं रचयित्वा प्रकृतिशोभां पश्यन्तः भ्रमन्ति । उद्यानेषु वाटिकासु नदीतटेषु च क्वचित् गायन्ति लोकाः । अपरत्र नृत्यन्ति कूर्दन्ति च बालकाः । न केवलं मानवाः एव अपि तु पशवः पक्षिणः चापि प्रमुदिताः भवन्ति वसन्ते ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521223994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अत्र कस्य स्वागतं क्रियते ?

1. ऋतूनाम् देवतायाः
2. ईश्वरस्य
3. वसन्तस्य
4. कुसुमानाम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521223995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जले कानि विकसितानि भवन्ति ?

1. आम्राणि
2. पुष्पाणि
3. कमलानि
4. मधूनि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521223996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पक्षिणां मधुरकूजनम् कीदृशम् भवति ?

1. कोलाहलपूर्णं भवति
2. विरसम् भवति
3. सुखदं भवति
4. बाधाकारकम् भवति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521223997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुष्पाणाम् उपरि के गुञ्जन्ति ?

1. मक्षिकाः
2. भ्रमराः
3. मत्कुणाः
4. पक्षिणः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521223998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु चञ्चरीकशब्दस्य कः पर्यायवाची ?

1. चञ्चलः
2. मक्षिकाः
3. मधुपः
4. पक्षिणः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521223999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दधानः' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः ?

1. शतृ
2. शानच्
3. क्त
4. क्तवतु

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521224000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु कर्मवाच्यस्य किम् उदाहरणम् ?

1. आनन्दयति
2. उड्डीयन्ते
3. दृश्यते
4. नृत्यन्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521224001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं पदम् विशेषणरूपेण प्रयुज्यते ?

1. राजते
2. गुञ्जन्ति
3. दृश्यते
4. पश्यन्तः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521223993 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां समीचीनं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

समागतः वसन्तः। स्वागतं ते ऋतुराज ! तवागमने भवति पुष्पाणां विकासः सौरभाणां च प्रसारः। अतः तव आगमनं सर्वान् जनान् आनन्दयति, निखिलान् प्राणिनः प्रीणयति चराचरं च रमयति। इदानीं वारिणः अत्यधिकं शैत्यं विलीयते। उल्लासस्य उत्साहस्य च सर्वत्र साम्राज्यं राजते। स्वच्छता एव दृश्यते परितः।

पश्यतु भवान् निर्मलम् आकाशम्। स्वच्छाः दिशः प्रसन्नाः इव भान्ति। सर्वत्र तडागेषु नदीषु कुल्यासु सरःसु च राजते विमलं वारि। क्वचित् मुकुलितानि अपरत्र प्रफुल्लितानि कमलवनानि। वारिषु विकसितानां पङ्कजानां शोभा कस्य मनो न हरति।

वनेषु वाटिकेषु उद्यानेषु च नानावर्णानि पुष्पाणि शोभन्ते। पुष्पाणामुपरि गुञ्जन्ति भ्रमराः। ते च सानन्दं मधूनि पिबन्ति। मधुना मत्तः पिकः मधुरं कूजति, तस्य ध्वनिं बालकाः अनुकुर्वन्ति। इदानीं तरुषु पल्लवाः विराजन्ते। आम्रेषु मञ्जर्यः उद्गताः। पक्षिणां कलकूजनमपि सर्वेषां सुखदं भवति।

अद्यत्वे मधुनः आधिक्यम्। पुष्पेषु मधूनि भवन्ति मञ्जरीषु च भवन्ति मधूनि। मधुनो लोलुपाः चञ्चरीकाः तदुपरि उड्डीयन्ते।

सर्षपः पीतं वसनं दधानः मनोरमः दृश्यते। पुष्पेभ्यः सौरभं वारिभ्यः शीतलतां चादाय प्रवाति मन्दः पवनः। मधुभिः सिक्तेन पवनेन आन्दोलिता मन्दं मन्दं कम्पमाना लता नर्तकीव नृत्यन्ती प्रतीयते।

अस्मिन् समये प्रमुदिताः सर्वे जनाः समूहं रचयित्वा प्रकृतिशोभां पश्यन्तः भ्रमन्ति। उद्यानेषु वाटिकासु नदीतटेषु च क्वचित् गायन्ति लोकाः। अपरत्र नृत्यन्ति कूर्दन्ति च बालकाः। न केवलं मानवाः एव अपि तु पशवः पक्षिणः चापि प्रमुदिताः भवन्ति वसन्ते।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521223994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अत्र कस्य स्वागतं क्रियते ?

1. ऋतूनाम् देवतायाः
2. ईश्वरस्य
3. वसन्तस्य
4. कुसुमानाम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521223995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जले कानि विकसितानि भवन्ति ?

1. आम्राणि
2. पुष्पाणि
3. कमलानि
4. मधूनि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521223996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पक्षिणां मधुरकूजनम् कीदृशम् भवति ?

1. कोलाहलपूर्णं भवति
2. विरसम् भवति
3. सुखदं भवति
4. बाधाकारकम् भवति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521223997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुष्पाणाम् उपरि के गुञ्जन्ति ?

1. मक्षिकाः
2. भ्रमराः
3. मत्कुणाः
4. पक्षिणः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521223998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु चञ्चरीकशब्दस्य कः पर्यायवाची ?

1. चञ्चलः
2. मक्षिकाः
3. मधुपः
4. पक्षिणः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521223999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दधानः' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः ?

1. शतृ
2. शानच्
3. क्त
4. क्तवतु

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521224000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु कर्मवाच्यस्य किम् उदाहरणम् ?

1. आनन्दयति
2. उड्डीयन्ते
3. दृश्यते
4. नृत्यन्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521224001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं पदम् विशेषणरूपेण प्रयुज्यते ?

1. राजते
2. गुञ्जन्ति
3. दृश्यते
4. पश्यन्तः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 5052121393

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 50521224002 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

संस्कृतभाषा भारतवर्षस्य संस्कारभाषा। एतस्याः अनेकासु विशेषतासु इयम् अन्यतमा विशेषता यत् अस्याः वाङ्मये विद्यमानाः सूक्तयः अभ्युदयाय प्रेरयन्ति। अत एव वयं भारत-प्रशासनस्य विभिन्नेषु विभागेषु आदर्श-वाक्य-रूपेण एतासां प्रयोगं पश्यामः।

यदि वयं भारतशासनस्य राजचिह्नं पश्यामः, तत्र 'सत्यमेव जयते' इत्येषः संस्कृतपद्यांशः लिखितः अस्ति।

एतत् भारतशासनस्य राजचिह्नमस्ति। भारतशासनस्य मुद्रायामङ्कितोऽयम् अंशः संस्कृतस्य महत्त्वमुद्भावयति।

जीवनबीमानिगमस्य चित्रे द्वयोः हस्तयोः मध्ये एकः दीपः अस्ति। अधः च 'योगक्षेमं वहाम्यहम्' इति लिखितम्। श्रीमद्भगवद्गीतायाः अयं पद्यांशः अस्य शोभां द्विगुणयति।

भारतीयवायुसेनायाः चिह्ने विमानं वर्तते। तत्र लिखितं वायुसेनायाः आदर्शवाक्यं 'नभःस्पृशं दीप्तम्' संस्कृत-भाषायाः गौरवगाथां प्रकटयति।

हरियाणा-शासनस्य राज्यचिह्नस्य चित्रे अपि श्रीमद्भगवद्-गीतायाः 'योगः कर्मसु कौशलम्' इत्ययं श्लोकांशः जनान् प्रेरयति। लोकसभाध्यक्षस्य आसनस्योपरि अपि सर्वोच्चस्थाने उल्लिखितम् अस्ति - धर्मचक्रप्रवर्तनाय इति संस्कृत वाक्यम्। लोकसभायाः केन्द्रीयसभातलस्य भित्तिकायां 'अयं निजः परो वेति' सुप्रसिद्धः संस्कृत-श्लोकः लिखितः अस्ति। डाक-तार-विभागस्य ध्येयवाक्यम् - 'अहर्निशं सेवामहे' अतीव उपयुक्तमस्ति। यतः अस्य विभागस्य कार्यं दिने रात्रौ च निरन्तरं चलति।

पश्यत, इदं 'राष्ट्रीयशैक्षिकानुसन्धानप्रशिक्षणपरिषद्' इत्यस्य ध्येय वाक्यं 'विद्ययाऽमृतमश्नुते' संस्कृतभाषायाम् एव अस्ति।

अन्ये चापि बहवः भारतशासनस्य विभागाः सन्ति येषु संस्कृते आदर्शवाक्यानि स्वीकृतानि सन्ति। एतेन सुस्पष्टं भवति यत् संस्कृतभाषा भारतस्य जीवनभूता। अतः भारते भाति भारती।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521224003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वयं आदर्शवाक्यरूपेण कस्य प्रयोगं पश्यामः ?

1. महापुरुषाणां विचाराणाम्
2. सूक्तीनाम्
3. गौरवगाथानाम्
4. श्लोकानाम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521224004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लोकसभाध्यक्षस्य आसने किम् उल्लिखितम् अस्ति ?

1. धर्मचक्रप्रवर्तनाय
2. सत्यमेव जयते
3. योगक्षेमं वहाम्यहम्
4. नभःस्पृशं दीप्तम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521224005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'योगः कर्मसु कौशलम्' वाक्यम् इदं कस्माद् ग्रन्थाद् गृहीतम् ?

1. उपनिषदः
2. रामायणात्
3. भगवतगीतायाः
4. भागवतपुराणात्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521224006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्य विभागस्य कार्यं अहर्निशं चलति ?

1. रक्षाविभागस्य
2. शिक्षाविभागस्य
3. सूचनाविभागस्य
4. डाक-तारविभागस्य

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521224007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांशे प्रयुक्तस्य 'अश्नुते' पदस्य निम्नलिखितेषु कोऽर्थः ?

1. खादति
2. अश्नाति
3. आनन्दयति
4. प्राप्नोति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521224008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पश्यत' इत्यस्य पदस्य निर्वचनम् किम् अस्ति ?

1. पश् धातुः लट्लकारः + प्रथमपुरुष-एकवचनम्
2. दृश् धातुः लोट्लकारः+ मध्यमपुरुष-बहुवचनम्
3. दृश् धातुः लङ्लकारः+ मध्यमपुरुष-एकवचनम्
4. पश् धातुः लट्लकारः + मध्यमपुरुष-बहुवचनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521224009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लोकसभायाः' अत्र का विभक्तिः, किं वचनम् ?

1. द्वितीयाविभक्तिः, एकवचनम्
2. चतुर्थीविभक्तिः, एकवचनम्
3. सप्तमीविभक्तिः, द्विवचनम्
4. षष्ठीविभक्तिः, एकवचनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521224002 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

संस्कृतभाषा भारतवर्षस्य संस्कारभाषा। एतस्याः अनेकासु विशेषतासु इयम् अन्यतमा विशेषता यत् अस्याः वाङ्मये विद्यमानाः सूक्तयः अभ्युदयाय प्रेरयन्ति। अत एव वयं भारत-प्रशासनस्य विभिन्नेषु विभागेषु आदर्श-वाक्य-रूपेण एतासां प्रयोगं पश्यामः।

यदि वयं भारतशासनस्य राजचिह्नं पश्यामः, तत्र 'सत्यमेव जयते' इत्येषः संस्कृतपद्यांशः लिखितः अस्ति।

एतत् भारतशासनस्य राजचिह्नमस्ति। भारतशासनस्य मुद्रायामङ्कितोऽयम् अंशः संस्कृतस्य महत्त्वमुद्भावयति।

जीवनबीमानिगमस्य चित्रे द्वयोः हस्तयोः मध्ये एकः दीपः अस्ति। अधः च 'योगक्षेमं वहाम्यहम्' इति लिखितम्। श्रीमद्भगवद्गीतायाः अयं पद्यांशः अस्य शोभां द्विगुणयति।

भारतीयवायुसेनायाः चिह्ने विमानं वर्तते। तत्र लिखितं वायुसेनायाः आदर्शवाक्यं 'नभःस्पृशं दीप्तम्' संस्कृत-भाषायाः गौरवगाथां प्रकटयति।

हरियाणा-शासनस्य राज्यचिह्नस्य चित्रे अपि श्रीमद्भगवद्-गीतायाः 'योगः कर्मसु कौशलम्' इत्ययं श्लोकांशः जनान् प्रेरयति। लोकसभाध्यक्षस्य आसनस्योपरि अपि सर्वोच्चस्थाने उल्लिखितम् अस्ति - धर्मचक्रप्रवर्तनाय इति संस्कृत वाक्यम्। लोकसभायाः केन्द्रीयसभातलस्य भित्तिकायां 'अयं निजः परो वेति' सुप्रसिद्धः संस्कृत-श्लोकः लिखितः अस्ति। डाक-तार-विभागस्य ध्येयवाक्यम् - 'अहर्निशं सेवामहे' अतीव उपयुक्तमस्ति। यतः अस्य विभागस्य कार्यं दिने रात्रौ च निरन्तरं चलति।

पश्यत, इदं 'राष्ट्रीयशैक्षिकानुसन्धानप्रशिक्षणपरिषद्' इत्यस्य ध्येय वाक्यं 'विद्ययाऽमृतमश्नुते'

संस्कृतभाषायाम् एव अस्ति।

अन्ये चापि बहवः भारतशासनस्य विभागाः सन्ति येषु संस्कृते आदर्शवाक्यानि स्वीकृतानि सन्ति। एतेन सुस्पष्टं भवति यत् संस्कृतभाषा भारतस्य जीवनभूता। अतः भारते भाति भारती।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521224003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वयं आदर्शवाक्यरूपेण कस्य प्रयोगं पश्यामः ?

1. महापुरुषाणां विचाराणाम्
2. सूक्तीनाम्
3. गौरवगाथानाम्
4. श्लोकानाम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521224004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लोकसभाध्यक्षस्य आसने किम् उल्लिखितम् अस्ति ?

1. धर्मचक्रप्रवर्तनाय
2. सत्यमेव जयते
3. योगक्षेमं वहाम्यहम्
4. नभःस्पृशं दीप्तम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521224005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'योगः कर्मसु कौशलम्' वाक्यम् इदं कस्माद् ग्रन्थाद् गृहीतम् ?

1. उपनिषदः
2. रामायणात्
3. भगवतगीतायाः
4. भागवतपुराणात्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521224006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्य विभागस्य कार्यं अहर्निशं चलति ?

1. रक्षाविभागस्य
2. शिक्षाविभागस्य
3. सूचनाविभागस्य
4. डाक-तारविभागस्य

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521224007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांशे प्रयुक्तस्य 'अश्नुते' पदस्य निम्नलिखितेषु कोऽर्थः ?

1. खादति
2. अश्नाति
3. आनन्दयति
4. प्राप्नोति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521224008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पश्यत' इत्यस्य पदस्य निर्वचनम् किम् अस्ति ?

1. पश् धातुः लट्लकारः + प्रथमपुरुष-एकवचनम्
2. दृश् धातुः लोट्लकारः+ मध्यमपुरुष-बहुवचनम्
3. दृश् धातुः लङ्लकारः+ मध्यमपुरुष-एकवचनम्
4. पश् धातुः लट्लकारः + मध्यमपुरुष-बहुवचनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521224009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लोकसभायाः' अत्र का विभक्तिः, किं वचनम् ?

1. द्वितीयाविभक्तिः, एकवचनम्
2. चतुर्थीविभक्तिः, एकवचनम्
3. सप्तमीविभक्तिः, द्विवचनम्
4. षष्ठीविभक्तिः, एकवचनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	5052121394
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 50521224010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किम् उत्तमपाठ्यपुस्तकस्य तत्त्वपूर्णः मानदण्डः नास्ति ?

1. भाषा शब्दसङ्ग्रहश्च
2. विषयवस्तु
3. शैली च योजना च
4. मुद्रणम् च बन्धनम् च (Binding)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 50521224010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किम् उत्तमपाठ्यपुस्तकस्य तत्त्वपूर्णः मानदण्डः नास्ति ?

1. भाषा शब्दसङ्ग्रहश्च
2. विषयवस्तु
3. शैली च योजना च
4. मुद्रणम् च बन्धनम् च (Binding)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521224011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका पञ्चमीकक्षायां स्वछात्रान् षड्वाक्यानां लघु-परिच्छेदं द्विवारं श्रोतुं कथयति। तदा सा तान् चतुर्णां समूहेषु तम् परिच्छेदं पुनः लेखितुं कथयति। सा कथयति यत् ते तं परिच्छेदं यथासम्भवं निकटतमं लेखितुं शक्नुवन्ति। परिच्छेदस्य वाक्यानि मूलरूपे भवन्तु, इति न आवश्यकम्। इदम् कार्यं किं कथ्यते -

1. रचनात्मकं लेखनम्
2. श्रवणम् भाषणम् च
3. परिच्छेदस्य श्रुतलेखनम्
4. वाक्यानां श्रुतलेखनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521224011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका पञ्चमीकक्षायां स्वछात्रान् षड्वाक्यानां लघु-परिच्छेदं द्विवारं श्रोतुं कथयति। तदा सा तान् चतुर्णां समूहेषु तम् परिच्छेदं पुनः लेखितुं कथयति। सा कथयति यत् ते तं परिच्छेदं यथासम्भवं निकटतमं लेखितुं शक्नुवन्ति। परिच्छेदस्य वाक्यानि मूलरूपे भवन्तु, इति न आवश्यकम्। इदम् कार्यं किं कथ्यते -

1. रचनात्मकं लेखनम्
2. श्रवणम् भाषणम् च
3. परिच्छेदस्य श्रुतलेखनम्
4. वाक्यानां श्रुतलेखनम्

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521224012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका पश्यति यत् केचन् छात्राः भाषायाः अनुच्छेदानां विस्तृतव्याख्याम् तथा वाक्यसंरचनाम् अवगन्तुं काठिन्यम् अनुभवन्ति । तदा सा तेभ्यः उत्तमशब्दसङ्ग्रहं ददाति एवं वाक्यरचनायाः कौशलपूर्वकम् अभ्यासं कारयति । कञ्चित्कालं पश्चात् सा छात्राणां काठिन्यम् दूरीकर्तुं सक्षमा आसीत् । सा कीदृशीं मूल्याङ्कनपद्धतिं प्रयुक्तवती ?

1. निदानात्मकपद्धतिम् (Diagnostic)
2. निर्माणात्मकपद्धतिम् (Formative)
3. संकलनात्मकपद्धतिम् (Summative)
4. स्थापनात्मकपद्धतिम् (Placement)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521224012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका पश्यति यत् केचन् छात्राः भाषायाः अनुच्छेदानां विस्तृतव्याख्याम् तथा वाक्यसंरचनाम् अवगन्तुं काठिन्यम् अनुभवन्ति । तदा सा तेभ्यः उत्तमशब्दसङ्ग्रहं ददाति एवं वाक्यरचनायाः कौशलपूर्वकम् अभ्यासं कारयति । कञ्चित्कालं पश्चात् सा छात्राणां काठिन्यम् दूरीकर्तुं सक्षमा आसीत् । सा कीदृशीं मूल्याङ्कनपद्धतिं प्रयुक्तवती ?

1. निदानात्मकपद्धतिम् (Diagnostic)
2. निर्माणात्मकपद्धतिम् (Formative)
3. संकलनात्मकपद्धतिम् (Summative)
4. स्थापनात्मकपद्धतिम् (Placement)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521224013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाम् परीक्षायाः प्रारूपनिर्माणकाले निम्नलिखितेषु किं कार्यम् आवश्यकम् नास्ति ?

1. अध्यापनस्य उद्देश्यानाम् प्रामुख्यम् ।
2. प्रश्नानां विविधरूपाणां प्रामुख्यम् ।
3. काठिन्यस्तराणां प्रामुख्यम् ।
4. विविधलेखनशैलीनां प्रामुख्यम् ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521224013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाम् परीक्षायाः प्रारूपनिर्माणकाले निम्नलिखितेषु किं कार्यम् आवश्यकम् नास्ति ?

1. अध्यापनस्य उद्देश्यानाम् प्रामुख्यम् ।
2. प्रश्नानां विविधरूपाणां प्रामुख्यम् ।
3. काठिन्यस्तराणां प्रामुख्यम् ।
4. विविधलेखनशैलीनां प्रामुख्यम् ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521224014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् अध्यापकः काञ्चिद् शब्दान् स्पष्टतया श्यामपटले लिखति, छात्राश्च तान् स्वलेखनपुस्तिकायाम् लिखन्ति। वर्तनी-शिक्षणप्रविधिषु निम्नलिखितेषु कः प्रविधिः सर्वोत्तमोऽस्ति ?

1. क्रीडाप्रविधिः (Play-method)
2. अभ्यासप्रविधिः (Drill Method)
3. प्रतिलेखनप्रविधिः (Transcription Method)
4. श्रुतलेखप्रविधिः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521224014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् अध्यापकः काञ्चिद् शब्दान् स्पष्टतया श्यामपटले लिखति, छात्राश्च तान् स्वलेखनपुस्तिकायाम् लिखन्ति। वर्तनी-शिक्षणप्रविधिषु निम्नलिखितेषु कः प्रविधिः सर्वोत्तमोऽस्ति ?

1. क्रीडाप्रविधिः (Play-method)
2. अभ्यासप्रविधिः (Drill Method)
3. प्रतिलेखनप्रविधिः (Transcription Method)
4. श्रुतलेखप्रविधिः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521224015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् बालकः भाषाशिक्षणे निम्नलिखिताः कठिनताः अनुभवितुं दृश्यते-

a. अक्षराणाम् नाम्नां ध्वनीनां च शिक्षणे कठिनताम् अनुभवति ।

b. उच्चस्वरेण वाचने त्रुटीः करोति ।

c. वाक्यानां शब्दानां वा पठने दृष्टिबाधाम् अनुभवति ।

d. लेखनकार्यस्य समाप्तौ भूयांसं कालं गृह्णाति ।

बालकः कस्य लक्षणानि प्रदर्शयति ?

1. वाचनवैकल्यस्य (Dyslexia)
2. लेखनवैकल्यस्य (Dysgraphia)
3. शिक्षणस्य अक्षमतायाः (Learning disability)
4. शिक्षणात् भयस्य (Phobia)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521224015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् बालकः भाषाशिक्षणे निम्नलिखिताः कठिनताः अनुभवितुं दृश्यते-

a. अक्षराणाम् नाम्नां ध्वनीनां च शिक्षणे कठिनताम् अनुभवति ।

b. उच्चस्वरेण वाचने त्रुटीः करोति ।

c. वाक्यानां शब्दानां वा पठने दृष्टिबाधाम् अनुभवति ।

d. लेखनकार्यस्य समाप्तौ भूयांसं कालं गृह्णाति ।

बालकः कस्य लक्षणानि प्रदर्शयति ?

1. वाचनवैकल्यस्य (Dyslexia)
2. लेखनवैकल्यस्य (Dysgraphia)
3. शिक्षणस्य अक्षमतायाः (Learning disability)
4. शिक्षणात् भयस्य (Phobia)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521224016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका 'लखनऊ' इत्यस्मिन् विषये पाठम् पाठयति। यदा छात्राः मूकपठनं समाप्नुवन्ति, तदा सा छात्रान् निम्नलिखितान् प्रश्नान् पृच्छति -

a. हजरतगंजः कोलाहलपूर्णं किमर्थं नासीत् ?

b. लखनऊ नवाबानां नगरं किमर्थं कथ्यते ?

एतयोः प्रश्नयोः विशेषतां परिभाषितुं का श्रेणी उपयुक्ततमा अस्ति -

1. पुनरावृत्यात्मकः प्रश्नः (Recapatulatory)
2. कालान्तरितप्रश्नः (Interventional)
3. परिचयात्मकप्रश्नः (Introductory)
4. बोधात्मकप्रश्नः (Comprehension)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521224016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका 'लखनऊ' इत्यस्मिन् विषये पाठम् पाठयति। यदा छात्राः मूकपठनं समाप्नुवन्ति, तदा सा छात्रान् निम्नलिखितान् प्रश्नान् पृच्छति -

a. हजरतगंजः कोलाहलपूर्णं किमर्थं नासीत् ?

b. लखनऊ नवाबानां नगरं किमर्थं कथ्यते ?

एतयोः प्रश्नयोः विशेषतां परिभाषितुं का श्रेणी उपयुक्ततमा अस्ति -

1. पुनरावृत्यात्मकः प्रश्नः (Recapatulatory)
2. कालान्तरितप्रश्नः (Interventional)
3. परिचयात्मकप्रश्नः (Introductory)
4. बोधात्मकप्रश्नः (Comprehension)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521224017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु मूकपठनस्य कः लाभः नास्ति ?

1. इदम् छात्राणां सङ्कोचं लज्जाशीलतां च दूरीकरोति।
2. इदम् छात्राणां शक्तिं संरक्षति।
3. छात्राः अर्थोद्बोधेन चिन्तनेन च अर्थज्ञानं कुर्वन्ति।
4. इदम् छात्रेषु स्वाध्यायस्य प्रवृत्तिं प्रोत्साहयति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521224017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु मूकपठनस्य कः लाभः नास्ति ?

1. इदम् छात्राणां सङ्कोचं लज्जाशीलतां च दूरीकरोति।
2. इदम् छात्राणां शक्तिं संरक्षति।
3. छात्राः अर्थोद्बोधेन चिन्तनेन च अर्थज्ञानं कुर्वन्ति।
4. इदम् छात्रेषु स्वाध्यायस्य प्रवृत्तिं प्रोत्साहयति।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521224018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आङ्ग्लभाषायाम् अध्यापनविधिविषयकानि निम्नलिखितकथनानि पठत-

a. अयं विधिः / पद्धतिः प्रथमं जर्मनीदेशे प्रारब्धः।
b. आङ्ग्लभाषां पाठयितुं अयं विधिः यूरोपे भूयशः प्रयुक्तः।
c. अध्यापनस्य मूलमात्रकं शब्दः अस्ति, न वाक्यम्।
d. विषयसामग्री मानकप्रारूपे श्रेणीबद्धा क्रियते।
e. प्रगतिपदानि औपचारिकतायाः, क्रियात्मकतां प्रति गच्छन्ति।
f. सूक्तिज्ञानम् (Phrasology) व्याख्यायां सम्यक् समावेष्टुं शक्यते।

एताः विशेषताः निम्नलिखितेषु कस्मिन् अभिव्यक्ताः भवन्ति ?

1. श्रवणभाषीयपद्धत्याम् (Audio lingual Method)
2. प्रतिस्थापनविधौ/प्रक्रियायाम्
3. द्विभाषीयता पद्धत्याम्
4. व्याकरण-अनुवादविधौ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521224018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आङ्ग्लभाषायाम् अध्यापनविधिविषयकानि निम्नलिखितकथनानि पठत-

a. अयं विधिः / पद्धतिः प्रथमं जर्मनीदेशे प्रारब्धः ।

b. आङ्ग्लभाषां पाठयितुं अयं विधिः यूरोपे भूयशः प्रयुक्तः ।

c. अध्यापनस्य मूलमात्रकं शब्दः अस्ति, न वाक्यम् ।

d. विषयसामग्री मानकप्रारूपे श्रेणीबद्धा क्रियते ।

e. प्रगतिपदानि औपचारिकतायाः, क्रियात्मकतां प्रति गच्छन्ति ।

f. सूक्तिज्ञानम् (Phrasology) व्याख्यायां सम्यक् समावेष्टुं शक्यते ।

एताः विशेषताः निम्नलिखितेषु कस्मिन् अभिव्यक्ताः भवन्ति ?

1. श्रवणभाषीयपद्धत्याम् (Audio lingual Method)
2. प्रतिस्थापनविधौ/प्रक्रियायाम्
3. द्विभाषीयता पद्धत्याम्
4. व्याकरण-अनुवादविधौ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521224019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखिते कथने पठत। तदा समुचितं विकल्पं चिनुत।
कथनम् (A) : मूल्याङ्कनस्य सह-योग्यता (Sub-Skill) पक्षे सहायताक्षेत्रं ज्ञातुं अध्यापकस्य अन्तर्ज्ञानं परिलक्ष्यते।
तर्कः (R) : लेखनस्य तथा श्रवणस्य परीक्षणं सह-योग्यतासु विभाजयितुं तथा संयुक्तभाषापरीक्षणैः अनुपूरयितुं शक्यते।

1. A सत्यम् अस्ति परन्तु R असत्यम् अस्ति।
2. A तथा R सत्ये स्तः तथा R, 'A' इत्यस्य समीचीना व्याख्या अस्ति
3. A तथा R उभे सत्ये स्तः परन्तु 'R', 'A' इत्यस्य समीचीना व्याख्या नास्ति।
4. A असत्यम् अस्ति, परन्तु R सत्यम् अस्ति।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521224019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखिते कथने पठत। तदा समुचितं विकल्पं चिनुत।
कथनम् (A) : मूल्याङ्कनस्य सह-योग्यता (Sub-Skill) पक्षे सहायताक्षेत्रं ज्ञातुं अध्यापकस्य अन्तर्ज्ञानं परिलक्ष्यते।
तर्कः (R) : लेखनस्य तथा श्रवणस्य परीक्षणं सह-योग्यतासु विभाजयितुं तथा संयुक्तभाषापरीक्षणैः अनुपूरयितुं शक्यते।

1. A सत्यम् अस्ति परन्तु R असत्यम् अस्ति।
2. A तथा R सत्ये स्तः तथा R, 'A' इत्यस्य समीचीना व्याख्या अस्ति
3. A तथा R उभे सत्ये स्तः परन्तु 'R', 'A' इत्यस्य समीचीना व्याख्या नास्ति।
4. A असत्यम् अस्ति, परन्तु R सत्यम् अस्ति।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521224020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् अध्यापकः अर्धं पाठ्यम् उच्चस्वरेण पठति । तदा स समूहबद्धान् छात्रान् स्वयं समापयितुम् कथयति । एषः कीदृशः प्रयोगः ?

1. अनुभवात्मकप्रयोगः
2. समूहकार्यम्
3. लेखनप्रयोगः
4. अन्तर्ग्राहीप्रयोगः (Intake Activity)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521224020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् अध्यापकः अर्धं पाठ्यम् उच्चस्वरेण पठति । तदा स समूहबद्धान् छात्रान् स्वयं समापयितुम् कथयति । एषः कीदृशः प्रयोगः ?

1. अनुभवात्मकप्रयोगः
2. समूहकार्यम्
3. लेखनप्रयोगः
4. अन्तर्ग्राहीप्रयोगः (Intake Activity)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521224021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रेषु शब्दसङ्ग्रहस्य विकासाय का सर्वोपयुक्ता पद्धतिः भवितुं शक्यते ?

1. विलोमशब्दानां तथा पर्यायवाचिशब्दानां कण्ठस्थीकरणम् ।
2. दत्तप्रकरणे नवीनशब्दानाम् अर्थानुमानम् ।
3. प्रत्येकं नवीनशब्दस्य अर्थाय शब्दकोशस्य प्रयोगः ।
4. सर्वेषां नवीनशब्दानाम् वाक्येषु प्रयोगः ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521224021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रेषु शब्दसङ्ग्रहस्य विकासाय का सर्वोपयुक्ता पद्धतिः भवितुं शक्यते ?

1. विलोमशब्दानां तथा पर्यायवाचिशब्दानां कण्ठस्थीकरणम् ।
2. दत्तप्रकरणे नवीनशब्दानाम् अर्थानुमानम् ।
3. प्रत्येकं नवीनशब्दस्य अर्थाय शब्दकोशस्य प्रयोगः ।
4. सर्वेषां नवीनशब्दानाम् वाक्येषु प्रयोगः ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521224022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुभाषीयता संसाधनरूपे प्रयोक्तव्या, यतः -

1. बालकाः बह्वीः भाषाः शिक्षितुं शक्नुवन्ति।
2. शिक्षकः बह्वीः भाषाः शिक्षितुं शक्नुवन्ति।
3. प्रत्येकं बालकः सुरक्षितः स्वीकृतश्च मन्यते।
4. बालकाः बह्वीभिः भाषाभिः भ्रमिताः भवन्ति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521224022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुभाषीयता संसाधनरूपे प्रयोक्तव्या, यतः -

1. बालकाः बह्वीः भाषाः शिक्षितुं शक्नुवन्ति।
2. शिक्षकः बह्वीः भाषाः शिक्षितुं शक्नुवन्ति।
3. प्रत्येकं बालकः सुरक्षितः स्वीकृतश्च मन्यते।
4. बालकाः बह्वीभिः भाषाभिः भ्रमिताः भवन्ति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521224023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षायां कथाश्रावणं पुनः पुनः भवितव्यम्, यतः -

1. इदम् छात्राणां मनोरञ्जनं करोति।
2. नैतिकतां पाठयति।
3. समग्रतया भाषां प्रस्तौति।
4. कठिनशब्दान् पाठयति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521224023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षायां कथाश्रावणं पुनः पुनः भवितव्यम्, यतः -

1. इदम् छात्राणां मनोरञ्जनं करोति।
2. नैतिकतां पाठयति।
3. समग्रतया भाषां प्रस्तौति।
4. कठिनशब्दान् पाठयति।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521224024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-अधिग्रहणस्य अर्थः अस्ति-

1. भाषायाः व्याकरणस्य नियमानां शिक्षणम् ।
2. अनौपचारिकपरिवेशे अचेतनरूपे (अप्रयासम्) भाषायाः शिक्षणम्।
3. औपचारिकपरिवेशेसचेतनं (प्रयासम्) भाषायाः शिक्षणम् ।
4. भाषाविषयकम् शिक्षणम् ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521224024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-अधिग्रहणस्य अर्थः अस्ति-

1. भाषायाः व्याकरणस्य नियमानां शिक्षणम् ।
2. अनौपचारिकपरिवेशे अचेतनरूपे (अप्रयासम्) भाषायाः शिक्षणम्।
3. औपचारिकपरिवेशेसचेतनं (प्रयासम्) भाषायाः शिक्षणम् ।
4. भाषाविषयकम् शिक्षणम् ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4