CBSE

Question Paper Name :	SET T P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-11 13:19:50
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	364963329
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631618
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions : 30

Number of Questions to be attempted : 30

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 3649632930

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496350513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which principle of development suggests that different body systems grows at different rates?

Options :

1. The cephalocaudal principle

2. The proximodistal principle

3. The principle of hierarchial integration

4. The principle of independence of systems

Question Number : 1 Question Id : 36496350513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का कौन-सा सिद्धांत बताता है कि शरीर के विभिन्न तंत्र अलग-अलग दरों पर विकसित होते हैं?

Options :

1. शीर्षगामी सिद्धांत

2. समीपदूराभिमुखी सिद्धांत

3. पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धांत

4. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

Question Number : 2 Question Id : 36496350514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Physical development of children –

Options :

1. consists of only quantitative changes.

2. consists of only qualitative changes.

3. can be accurately predicted by comparisons with developmental milestones.

4. occurs in an orderly and sequential manner but rates of development of individual children vary.

Question Number : 2 Question Id : 36496350514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का/के शारीरिक विकास —

Options :

1. में केवल मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।

2. में केवल गुणात्मक परिवर्तन होते हैं।

3. की सटीकता से विकासात्मक प्रतिमानों से तुलना करके भविष्यवाणी की जा सकती है।

4. एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके से होता है, लेकिन अलग-अलग बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।

Question Number : 3 Question Id : 36496350515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Developmental changes –

Options :

1. are highly unpredictable.

2. occur very fast till middle childhood then reach a plateau and stop.

3. occur at varying rates in individuals.

4. are independent of the socio-cultural context.

Question Number : 3 Question Id : 36496350515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकासात्मक परिवर्तन —

Options :

1. अत्यधिक अप्रत्याशित हैं।

2. मध्य बाल्यकाल तक बहुत तेजी से होते हैं फिर एक पठार पर पहुँचकर रुक जाते हैं।

3. व्यक्तियों में अलग-अलग दरों पर होता है।

4. सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से स्वतंत्र हैं।

Question Number : 4 Question Id : 36496350516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Apart from academic concepts children learn a lot of skills as well as values and beliefs in schools.

Reason (R): Schools are a secondary but important agency of socialization of children.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 4 Question Id : 36496350516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : बच्चे स्कूलों में अकादमिक संप्रत्ययों के अलावा मूल्य व धारणाएँ भी सीखते हैं।

कारण (R) : स्कूल सामाजीकरण की एक द्वितीयक परन्तु महत्त्वपूर्ण संस्था है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 5 Question Id : 36496350517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a young child sees a camel for the first time she calls it ‘lumpy horse’. In Piagetian theory this is an example of –

Options :

1. conservation

2. centration

3. animism

4. assimilation

Question Number : 5 Question Id : 36496350517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब कोई छोटी बच्ची ऊँट को पहली बार देखती है तो वह उसे 'ऊँची पीठ वाला घोड़ा' कहती है। पियाजे के सिद्धांत में यह किसका उदाहरण है?

Options :

1. संरक्षण

2. केन्द्रीकरण

3. जीववाद

4. समावेशन

Question Number : 6 Question Id : 36496350518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pair is a correct pair of Piagetian stage and its characterstic

Options :

1. Stage- Formal operational; Characteristic-Hypo-thetico deductive reasoning

2. Stage- Sensori-motor; Characteristic- Symbolic thinking

3. Stage- Pre-operational; Characteristic- Conservation

4. Stage- Concrete operational; Characteristic- Abstract reasoning

Question Number : 6 Question Id : 36496350518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा दिया गया चरण और विशेषता का सही युग्म है?

Options :

1. चरण- अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता- परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक सोच

2. चरण- संवेदी-चालक अवस्था; विशेषता- प्रतीकात्मक सोच

3. चरण- पूर्व संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता- संरक्षण

4. चरण- मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता- अमूर्त तर्क

Question Number : 7 Question Id : 36496350519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Lev Vygotsky's theory, physical items such as calculator, computer as well as intellectual frameworks such as language are called –

Options :

1. figuration materials.

2. cultural tools.

3. concept maps.

4. memory aids.

Question Number : 7 Question Id : 36496350519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त में भौतिक वस्तुएँ जैसे – कैल्कुलेटर, कंप्यूटर के साथ-साथ बौद्धिक ढाँचे जैसे – भाषा क्या कहलाते हैं?

Options :

1. आलंकारिक सामग्री

2. सांस्कृतिक उपकरण

3. अवधारणा मानचित्र

4. स्मृति सहायक

Question Number : 8 Question Id : 36496350520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom based on principles of Piaget and Vygotsky what should be the characteristics of the teacher?

(i) Molrility

(ii) Flexibility

(iii) Didactic

(iv) Transmitter of knowledge

Options :

1. (i) (ii)
2. (iii) (iv)
3. (ii) (iv)
4. (i) (ii) (iv)

Question Number : 8 Question Id : 36496350520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे व वायगोत्स्की के सिद्धांतों पर आधारित कक्षा में एक शिक्षिका की क्या विशेषताएँ होंगी?

i. गतिशीलता

ii. लचीलापन

iii. उपदेशक

iv. ज्ञान का संवाहक

Options :

1. (i) और (ii)

2. (iii) और (iv)

3. (ii) और (iv)

4. (i), (ii) और (iv)

Question Number : 9 Question Id : 36496350521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterizes a progressive classroom?

Options :

1. Material is meant only for display.

2. Seating arrangement is fixed.

3. Children are assessed at the end of the year through formal exams.

4. Teacher provides learning opportunities to children to enable conceptual understanding.

Question Number : 9 Question Id : 36496350521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है?

Options :

1. सामग्री केवल प्रदर्शन के लिए है।

2. बैठने की व्यवस्था तय है।

3. औपचारिक परीक्षा के माध्यम से वर्ष के अंत में बच्चों का मूल्याँकन किया जाता है।

4. शिक्षिका बच्चों को अवधारणात्मक समझ को सक्षम करने के लिए सीखने के अवसर प्रदान करती है।

Question Number : 10 Question Id : 36496350522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Moral reasoning is based on the understanding of ideal reciprocity – the Golden rule in which the individuals wants to maintain the approval of others at which stage in Kohlberg's theory of moral development?

Options :

1. Punishment and obedience orientation
2. Social contract orientation
3. Universal ethical principles
4. Good boy-good girl orientation

Question Number : 10 Question Id : 36496350522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नैतिक तर्क आदर्श पारस्परिकता की समझ पर आधारित है – स्वर्णिम नियम जिसमें व्यक्ति कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत में किस स्तर पर दूसरों की स्वीकृति बनाए रखना चाहते हैं?

Options :

1. सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास

2. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

3. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

4. अच्छा लड़की-अच्छी लड़की अभिविन्यास

Question Number : 11 Question Id : 36496350523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Howard Gardner-

Options :

1. proposed the idea of intelligence as a singular trait.
2. divided intelligence into two factors – ‘general’ and ‘specific’.
3. classified intellectual traits on three dimensions – operations, contents and products.
4. argued that several distinct types of intelligence exist.

Question Number : 11 Question Id : 36496350523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर ने —

Options :

1. बुद्धिमत्ता को इकाई गुण के रूप में प्रस्तावित किया।
2. बुद्धि को दो कारकों में विभाजित किया – ‘सामान्य’ व विशिष्ट।
3. बौद्धिक गुणों को तीन आयामों – संक्रियाएँ, सामग्री व उत्पाद के आधार पर वर्गीकृत किया।

4. तर्क दिया कि बुद्धि कई अलग-अलग प्रकार की होती हैं।

Question Number : 12 Question Id : 36496350524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_______________ is reflected in the perception that girls will do well in languages but will perform poorly in mathematics and science.

Options :

1. Gender equity

2. Gender equality

3. Gender identity

4. Gender stereotype

Question Number : 12 Question Id : 36496350524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लड़कियाँ भाषा में अच्छा प्रदर्शन करेंगी परन्तु गणित व विज्ञान में खराब – यह अवधारणा क्या दर्शाती है?

Options :

1. जेंडर समता

2. जेंडर असानता

3. जेंडर अस्तित्त्व

4. जेंडर रूढ़िवादिता

Question Number : 13 Question Id : 36496350525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom with diverse learners from different languages and castes, it is important to –

Options :

1. understand that differences are deficits in children and these need to be immediately corrected.

2. understand that all children have a potential to learn and design activities to help them progress at their own pace.

3. encourage all the children to adopt the same learning style so that everyone is at the same pace.

4. encourage competition among the children to facilitate meaningful learning.

Question Number : 13 Question Id : 36496350525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विविध भाषा व जाति से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में क्या महत्वपूर्ण है?

Options :

1. यह समझना कि भिन्नताएँ बच्चों में कमियाँ हैं तथा उन्हें तुरन्त संशोधित करना चाहिए।

2. यह समझना कि सभी बच्चों में सीखने की क्षमता है तथा ऐसी गतिविधियों की योजना बनाना जो उन्हें अपनी गति से प्रगति करने में मदद कर सकें।

3. सभी बच्चों को समान सीखने की शैली अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना ताकि सभी एक ही गति से चलें।

4. अर्थपूर्ण सीखने को सुसाधित करने के लिए बच्चों के बीच प्रतिस्पर्द्धा को प्रोत्साहित करना।

Question Number : 14 Question Id : 36496350526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessment of children –

Options :

1. should be undertaken only to provide evidence for evaluating individual students.

2. should serve the purpose of comparing children and levelling them accordingly.

3. should be done only at the end of the year through objective paper-pencil tests.

4. skills that the child possesses as well as here learning potential.

Question Number : 14 Question Id : 36496350526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का/के मूल्यांकन —

Options :

1. केवल व्यक्तिगत विद्यार्थियों के मूल्यांकन के सबूत प्रदान करने के लिए किया जाना चाहिए।

2. का उद्देश्य बच्चों की तुलना करके उन्हें तदनुसार नामांकित करना होना चाहिए।

3. निष्पक्ष पेपर-पेन्सिल परीक्षा द्वारा केवल साल के अंत में किया जाना चाहिए।

4. गतिक होना चाहिए – उन कौशलों की पहचान करने के लिए जो बच्चे में मौजूद हैं और सीखने के वह कौशल जिनकी उसमें क्षमता है।

Question Number : 15 Question Id : 36496350527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about questioning in class is correct?

Options :

1. Primary purpose of asking questions by the teacher is to test the students.

2. Only teachers should ask questions in the class.

3. Questions based on knowledge and comprehension should be encouraged rather than analysis

and application.

4. Teachers should use questions in the class to create cognitive conflict to facilitate learning.

Question Number : 15 Question Id : 36496350527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सवाल पूछने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. कक्षा में प्रश्न पूछने का प्रमुख उद्देश्य बच्चों को जाँचना है।

2. कक्षा में केवल शिक्षक ही प्रश्न पूछ सकते हैं।

3. जानकारी व समझ पर आधारित प्रश्नों को प्रोत्साहित करना चाहिए बजाय अनुप्रयोग व विश्लेषण पर।

4. शिक्षकों को कक्ष में प्रश्न पूछकर संज्ञानात्मक द्वंद्व पैदा करना चाहिए जिससे सीखने को सुसाधित किया जा सके।

Question Number : 16 Question Id : 36496350528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following principle underlies the philosophy of Inclusive education?

Options :

1. Discrimination

2. Equity

3. Labelling

4. Stereotyping

Question Number : 16 Question Id : 36496350528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत समावेशी शिक्षा के दर्शन का आधार है?

Options :

1. भेदभाव

2. समता

3. नामीकरण

4. रूढ़िवादिता

Question Number : 17 Question Id : 36496350529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following affects an individual’s ability to move and maintain balance and posture?

Options :

1. Autism

2. Cerebral Palsy

3. Dyslexia

4. Speech Impairment

Question Number : 17 Question Id : 36496350529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी व्यक्ति के चलने-फिरने और संतुलन और मुद्रा बनाए रखने की क्षमता को प्रभावित करती है?

Options :

1. स्वलीनता

2. प्रमस्तिष्कीय घात

3. पठन वैकल्य

4. वाक् बाधिता

Question Number : 18 Question Id : 36496350530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to include students with specific learning disability, a teacher should **avoid**:

Options :

1. breaking long tasks into appropriate parts.

2. providing prompts of strategies to use.

3. providing regular, quality feedback

4. setting rigid timelines of task submission.

Question Number : 18 Question Id : 36496350530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशिष्ट अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से किससे **बचना** चाहिए?

Options :

1. लंबे कार्यों को यथोचित छोटे खण्डों में बाँटना।

2. उपयोग में आने वाली रणनीतियों के संकेत प्रदान करना।

3. नियमित, गुणवत्तापूर्ण प्रतिपुष्टि प्रदान करना।

4. कार्य पूरा करने की कठोर समय-सीमा निर्धारित करना।

Question Number : 19 Question Id : 36496350531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusion of students from economically weaker sections in private schools under the provision of Right to Education Act (2009) mainly aims at:

Options :

1. Burdening the teacher with extra work.

2. Perpetuating inequality in education.

3. Reducing social stratification.

4. Strengthening stereotypes related to social classes.

Question Number : 19 Question Id : 36496350531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अंतर्गत निजी स्कूलों में आर्थिक रूप से कमज़ोर वर्ग के विद्यार्थियों को शामिल करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

Options :

1. शिक्षकों पर अतिरिक्त काम का बोझ डालना।

2. शिक्षा में असमानता को कायम रखना।

3. सामाजिक स्तरीकरण को कम करना।

4. सामाजिक-आर्थिक वर्गों से संबंधित रूढ़ियों को मजबूत करना।

Question Number : 20 Question Id : 36496350532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with the specified characteristics?

Options :

1. Gifted: Give space to work independently

2. Autism: Increase sensory overload

3. Dyslexia: Assessment based on long-essay writing

4. Hearing impairment: Show movies without subtitles

Question Number : 20 Question Id : 36496350532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई निर्दिष्ट विशेषताओं वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. प्रतिभाशाली : स्वतंत्र रूप से काम करने के लिए जगह दें

2. आत्मकेन्द्रित : संवेदी अधिभार बढ़ाएँ

3. पठन वैकल्य : लंबे निबंध लेखन पर आधारित आकलन

4. श्रवण बाधिता : उपशीर्षक के बिना चलचित्र दिखाएँ

Question Number : 21 Question Id : 36496350533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A teacher discusses with her class 6th students, norms and rules for having meaningful classroom discussions.

Reason (R): Teacher should always be in control in the class and dictate classroom rules without

consulting the students.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 21 Question Id : 36496350533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका अपनी छठी कक्षा के विद्यार्थियों के साथ सार्थक कक्षा-चर्चा करने के लिए मानदण्डों और नियमों पर चर्चा करती है।

कारण (R) : शिक्षकों को हमेशा कक्षा में नियंत्रण रखना चाहिए और विद्यार्थियों से परामर्श किए बिना कक्षा के नियमों को निर्देशित करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 22 Question Id : 36496350534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a socio – constructivist classroom –

Options :

1. learning is decontextualized.

2. teachers are in total control of the classroom.

3. students construct knowledge by interacting with each other and the teachers.

4. assessment is summative and standardized.

Question Number : 22 Question Id : 36496350534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में —

Options :

1. सीखना गैर-प्रासंगिक है।

2. शिक्षक कक्षा और विद्यार्थी के सीखने पर पूर्ण नियंत्रण रखते हैं।

3. विद्यार्थी एक-दूसरे और शिक्षकों के साथ बातचीत करके ज्ञान का निर्माण करते हैं।

4. आकलन योगात्मक और मानकीकृत है।

Question Number : 23 Question Id : 36496350535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct as per National Education Policy 2020?

Options :

1. Monolingualism should be practiced at all levels.

2. Emphasis should be placed on rote learning and learning-for exams.

3. Use of technology should be discouraged for divyang students.

4. Flexibility should be provided for students to choose their learning trajectories and programmes.

Question Number : 23 Question Id : 36496350535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. सभी स्तर पर एकभाषावाद का अभ्यास किया जाना चाहिए।

2. रटकर सीखने और परीक्षा के लिए सीखने पर जोर दिया जाना चाहिए।

3. दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए प्रौद्योगिकी के प्रयोग को हतोत्साहित किया जाना चाहिए।

4. शिक्षार्थियों को उनके सीखने के पथ और कार्यक्रमों को चुनने के लिए लचीलापन प्रदान किया जाना चाहिए।

Question Number : 24 Question Id : 36496350536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): The new learning should be based upon preceding facts and information and related to what children already know.

Reason (R): Children learn in a spiral and not a linear way.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 24 Question Id : 36496350536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : नया अधिगम पूर्ववर्ती तथ्यों और सूचनाओं पर आधारित होना चाहिए और जो बच्चे पहले से जानते हैं उससे संबंधित होना चाहिए।

कारण (R) : बच्चे एक रेखीय तरीके से नहीं, बल्कि चक्रीय ढंग से सीखते हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 25 Question Id : 36496350537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to facilitate learning among students, a teacher should ____________ students to participate in classroom discussions and other ____________ activities.

Options :

1. discourage, constructive

2. discourage, meaningful

3. encourage, collaborative

4. encourage, meaningless

Question Number : 25 Question Id : 36496350537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षिका द्वारा विद्यार्थियों को कक्षा चर्चा और अन्य _______ गतिविधियों में भाग लेने से _______ करना चाहिए।

Options :

1. रचनात्मक, हतोत्साहित

2. अर्थपूर्ण, हतोत्साहित

3. सहयोगात्मक, प्रोत्साहित

4. अर्थहीन, प्रोत्साहित

Question Number : 26 Question Id : 36496350538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How does a child primarily think and learn?

Options :

1. By being a passive receiver of information.

2. Through fear of punishment.

3. Through her own activity in the world including social interactions.

4. By forming stimulus-response associations.

Question Number : 26 Question Id : 36496350538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे प्रमुखत: कैसे सोचते व सीखते हैं?

Options :

1. सूचना के निष्क्रिय ग्रहणकर्ता के रूप में

2. सजा के डर के कारण

3. संसार में स्वयं क्रियाएँ करके जिसमें सामाजिक अंत:क्रियाएँ शामिल हैं

4. उत्तेजना-प्रतिक्रिया संघों का गणन करके

Question Number : 27 Question Id : 36496350539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which the following statements is **NOT** correct in the context of alternative conceptions of children?

Options :

1. Children’s conceptions are based on their social and cultural experiences.

2. Children are born to make sense of the world and they try to formulate reasons for phenomenon around them.

3. Children are illogical, unintelligent and do not possess the capacity for meaning – making.

4. It is important to understand children’s conceptions and build upon it.

Question Number : 27 Question Id : 36496350539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. बच्चों की अवधारणाएँ उनके सामाजिक और सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती हैं।

2. बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की क्षमता जन्मजात होती है और वे अपने आस-पास की घटनाओं के कारण बनाने की कोशिश करते हैं।

3. बच्चे तार्किक व बुद्धिमान नहीं होते और उनमें अर्थ बनाने की क्षमता नहीं होती।

4. बच्चों की अवधारणाओं को समझकर उन पर निर्माण करना महत्त्वपूर्ण है।

Question Number : 28 Question Id : 36496350540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Knowledge that individual have about their own thinking and how they themselves learn is called –

Options :

1. cognition

2. metacognition

3. declarative knowledge

4. procedural knowledge

Question Number : 28 Question Id : 36496350540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह ज्ञान जो व्यक्ति की अपनी सोच के बारे में और अपने खुद के सीखने के बारे में होता है, ________ कहलाता है।

Options :

1. संज्ञान

2. अधिसंज्ञान

3. घोषणात्मक ज्ञान

4. प्रक्रियात्मक ज्ञान

Question Number : 29 Question Id : 36496350541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students should be encouraged to set ____________ goals and adopt a ___________ view of ability.

Options :

1. mastery-oriented; entity

2. mastery-oriented; incremental

3. ego-involved; entity

4. ego-involved; incremental

Question Number : 29 Question Id : 36496350541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों को _______ लक्ष्य तय करने के लिए तथा क्षमता को _______ रूप से देखने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

Options :

1. महारत उन्मुख; स्थायी

2. महारत उन्मुख; वार्द्धिक

3. अहम् संबंधित; स्थायी

4. अहम् संबंधित; वार्द्धिक

Question Number : 30 Question Id : 36496350542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors are responsible for children's failure in schools?

(i) Fear and anxiety

(ii) Boredom and confusion

(iii) Irrelevant curriculum

(iv) Decontextualized pedagogy

Options :

1. (i) (iii)

2. (i) (ii) (iii)

3. (i) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 30 Question Id : 36496350542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्कूलों में बच्चों की असफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कारक जिम्मेदार हैं?

i. भय और उत्कंठा

ii. ऊब और उलझन

iii. अप्रासंगिक पाठ्यचर्या

iv. असंदर्भित शिक्षाशास्त्र

Options :

1. (i) और (iii)

2. (i), (ii) और (iii)

3. (i), (iii) और (iv)

4. (i), (ii), (iii) और (iv)

Mathematics and Science

Section Id :	3649631619
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632931
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496350543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If x is the sum of integers between −9 and −1 and y is the product of integers between −3 and 5, then what is the value of $x + y$?

Options :

1. -50

2. -45

3. -40

4. -35

Question Number : 31 Question Id : 36496350543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि -9 और -1 के बीच के पूर्णांकों का योग x है, और -3 और 5 के बीच के पूर्णांकों का गुणनफल y है, तो $(x+y)$ का मान क्या है?

Options :

1. -50

2. -45

3. -40

4. -35

Question Number : 32 Question Id : 36496350544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The least number which must be subtracted from 893308 to obtain a perfect square is x. What is the sum of the digits of x?

Options :

1. 13

2. 14

3. 15

4. 17

Question Number : 32 Question Id : 36496350544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

893308 में से न्यूनतम संख्या x घटाने पर, वह एक पूर्ण वर्ग बन जाती है। x के अंकों का योग है —

Options :

1. 13

2. 14

3. 15

4. 17

Question Number : 33 Question Id : 36496350545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $x = 3^{127} \times 5^{121} \times 7^{16}$

$y = 3^{128} \times 5^{119} \times 7^{21}$ and

$z = 3^{126} \times 5^{120} \times 7^{19}$, then

HCF of x, y and z is

Options :

1. $3^{127} \times 5^{119} \times 7^{19}$

2. $3^{128} \times 5^{120} \times 7^{16}$

3. $3^{126} \times 5^{119} \times 7^{16}$

4. $3^{126} \times 5^{120} \times 7^{16}$

Question Number : 33 Question Id : 36496350545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि

$x = 3^{127} \times 5^{121} \times 7^{16}$,

$y = 3^{128} \times 5^{119} \times 7^{21}$ और

$z = 3^{126} \times 5^{120} \times 7^{19}$ है,

तो x, y और z का HCF (म. स.) है।

Options :

1. $3^{127} \times 5^{119} \times 7^{19}$

2. $3^{128} \times 5^{120} \times 7^{16}$

3. $3^{126} \times 5^{119} \times 7^{16}$

4. $3^{126} \times 5^{120} \times 7^{16}$

Question Number : 34 Question Id : 36496350546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let $a = \dfrac{\frac{2}{3} \div \frac{-4}{5} + \frac{7}{12} + \frac{-11}{6}}{\frac{1}{9} + \frac{5}{3} X \frac{-8}{15} + \frac{7}{27}}$.

Then, the value of a is

Options :

1. $\frac{675}{168}$

2. $\frac{575}{168}$

3. $\frac{675}{158}$

4. $\frac{575}{158}$

Question Number : 34 Question Id : 36496350546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए कि $a = \dfrac{\frac{2}{3} \div \frac{-4}{5} + \frac{7}{12} + \frac{-11}{6}}{\frac{1}{9} + \frac{5}{3} \text{ X } \frac{-8}{15} + \frac{7}{27}}$ है।
तब a का मान है —

Options :

1. $\frac{675}{168}$

2. $\frac{575}{168}$

3. $\frac{675}{158}$

4. $\frac{575}{158}$

Question Number : 35 Question Id : 36496350547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $x = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \div \left(\frac{2}{3}\right)^{-3}$, then what is the reciprocal of x ?

Options :

1. $\frac{27}{32}$

2. $\frac{32}{27}$

3. $\frac{9}{16}$

4. $\frac{16}{27}$

Question Number : 35 Question Id : 36496350547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $x = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \div \left(\frac{2}{3}\right)^{-3}$ है, तो x का व्युत्क्रम क्या है?

Options :

1. $\frac{27}{32}$

2. $\frac{32}{27}$

3. $\frac{9}{16}$

4. $\frac{16}{27}$

Question Number : 36 Question Id : 36496350548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A factor common to both
$x^2 - x - 6$ and $x^2 - 5x + 6$
Is

Options :

1. $x + 2$

2. $x - 3$

3. $x + 3$

4. $x - 2$

Question Number : 36 Question Id : 36496350548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$x^2 - x - 6$ और $x^2 - 5x + 6$ दोनों में एक सार्व गुणनखंड है।

Options :

1. $x + 2$

2. $x - 3$

3. $x + 3$

4. $x-2$

Question Number : 37 Question Id : 36496350549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the coefficient of x^2 in the product of

$(\frac{2}{3}x^2+\frac{5}{4}x-3)$ and $(3x^2+4x+1)$?

Options :

1. $\frac{77}{12}$

2. $-\frac{10}{3}$

3. $\frac{43}{4}$

4. $-\frac{5}{6}$

Question Number : 37 Question Id : 36496350549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\left(\frac{2}{3}x^2+\frac{5}{4}x-3\right)$ और $(3x^2+4x+1)$ के गुणनफल में x^2 का गुणांक क्या है?

Options :

1. $\frac{77}{12}$

2. $\frac{-10}{3}$

3. $\frac{43}{4}$

4. $\frac{-5}{6}$

Question Number : 38 Question Id : 36496350550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $\frac{2(3y-4)+6}{3y-(4+5y)} = \frac{3}{5}$,

then the value of $(9y + 1)$ is

Options :

1. -1

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{2}$

4. -2

Question Number : 38 Question Id : 36496350550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\frac{2(3y-4)+6}{3y-(4+5y)} = \frac{3}{5}$ है, तो $(9y + 1)$ का मान है

Options :

1. -1

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{2}$

4. -2

Question Number : 39 Question Id : 36496350551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $2x - 3y = 5$ and $xy = 6$,
then what is the value of $(4x^2 + 9y^2)$?

Options :

1. 70

2. 61

3. 86

4. 97

Question Number : 39 Question Id : 36496350551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $2x - 3y = 5$ और $xy = 6$ है, तो $(4x^2 + 9y^2)$ का मान क्या है?

Options :

1. 70

2. 61

3. 86

4. 97

Question Number : 40 Question Id : 36496350552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A sum of ₹x amounts to ₹18422.25 in 2½ years at 10% p.a., interest compounding annually. What is the value of x ?

Options :

1. 15000

2. 14500

3. 14000

4. 16500

Question Number : 40 Question Id : 36496350552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

₹x की एक धनराशि 10 % वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से $2\frac{1}{2}$ वर्षों में ₹18422.25 हो जाती है, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। x का मान क्या है?

Options :

1. 15000

2. 14500

3. 14000

4. 16500

Question Number : 41 Question Id : 36496350553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The area of a circular field is 15400m^2. What is the cost of fencing the field at ₹12.50 per m? (take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. ₹6600

2. ₹8800

3. ₹5500

4. ₹4400

Question Number : 41 Question Id : 36496350553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक वृत्ताकार खेत का क्षेत्रफल 15400 m^2 है। इसके चारों ओर बाड़ लगवाने की लागत ₹12.50 प्रति मीटर की दर से क्या होगी? ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

Options :

1. ₹6600

2. ₹8800

3. ₹5500

4. ₹4400

Question Number : 42 Question Id : 36496350554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The curved surface area of a right circular cylinder of base radius 35cm is $2640cm^2$.

What is the volume of the cylinder? (take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. $38500\ cm^3$

2. $42350\ cm^3$

3. $44275\ cm^3$

4. $46200\ cm^3$

Question Number : 42 Question Id : 36496350554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधार त्रिज्या 35 cm वाले एक लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 2640 cm^2 है। इस बेलन का आयतन क्या है? ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

Options :

1. $38500\ cm^3$

2. $42350\ cm^3$

3. $44275\ cm^3$

4. $46200\ cm^3$

Question Number : 43 Question Id : 36496350555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The perimeter of a parallelogram is 36 cm and the ratio between its two adjacent sides is 2:1. If the altitude corresponding to the smaller side is 10 cm, what is its area?

Options :

1. $72\ \text{cm}^2$

2. $60\ \text{cm}^2$

3. $54\ \text{cm}^2$

4. $90\ \text{cm}^2$

Question Number : 43 Question Id : 36496350555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समांतर चतुर्भुज का परिमाप 36 cm है तथा उसकी दो आसन्न भुजाओं के बीच का अनुपात 2 : 1 है। यदि छोटी भुजा का संगत शीर्षलंब 10 cm है, तो इस समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल क्या है?

Options :

1. $72\ cm^2$

2. $60\ cm^2$

3. $54\ cm^2$

4. $90\ cm^2$

Question Number : 44 Question Id : 36496350556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If F, E and V are respectively the number of faces, edges and vertices if a square pyramid, then which of the following statement is true?

Options :

1. $3F + 2E - 2V = 21$

2. $2F + 3E - 2V = 21$

3. $3F + E + V = 17$

4. $2F + E - V = 15$

Question Number : 44 Question Id : 36496350556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि F, E और V क्रमशः एक वर्ग के आधार वाले पिरामिड के फलकों, किनारों और शीर्षों की संख्याएं हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. $3\ F + 2\ E - 2\ V = 21$ है।

2. $2\ F + 3\ E - 2\ V = 21$ है।

3. $3\ F + E + V = 17$ है।

4. $2F + E - V = 15$ है।

Question Number : 45 Question Id : 36496350557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ΔABC and ΔDEF, if AB=DE, AC=EF and BC=FD, then

Options :

1. $\Delta DEF \cong \Delta ABC$

2. $\Delta DEF \cong \Delta BAC$

3. $\Delta DEF \cong \Delta CAB$

4. $\Delta DEF \cong \Delta BCA$

Question Number : 45 Question Id : 36496350557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ΔABC और ΔDEF में, यदि $AB = DE$, $AC = EF$ और $BC = FD$ है, तो

Options :

1. $\Delta DEF \cong \Delta ABC$ है।

2. $\Delta DEF \cong \Delta BAC$ है।

3. $\Delta DEF \cong \Delta CAB$ है।

4. $\Delta DEF \cong \Delta BCA$ है।

Question Number : 46 Question Id : 36496350558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a quadrilateral ABCD, $\angle D = 50^\circ$ and $\angle C = 110^\circ$. The bisectors of $\angle A$ and $\angle B$ meet at the point P. The measure of $\angle APB$ is

Options :

1. 100°

2. 80°

3. 70°

4. 60°

Question Number : 46 Question Id : 36496350558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी चतुर्भुज ABCD में, $\angle D = 50^\circ$ और $\angle C = 110^\circ$ है। $\angle A$ और $\angle B$ के समद्विभाजक बिंदु P पर मिलते हैं। $\angle APB$ की माप है

:

Options :

1. 100°

2. 80°

3. 70°

4. 60°

Question Number : 47 Question Id : 36496350559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ΔPQR, side QR is produced to S. RT is drawn parallel to QP. If $\angle PRT = 68^\circ$ and $\angle PQR = 35^\circ$, then what is the difference between the angles QRP and TRS?

Options :

1. 42°

2. 48°

3. 52°

4. 54°

Question Number : 47 Question Id : 36496350559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ΔPQR में, भुजा QR को S तक बढ़ाया गया है। RT को QP के समांतर खींचा जाता है। यदि $\angle PRT = 68^\circ$ और $\angle PQR = 35^\circ$ है, तो कोणों QRP और TRS के बीच का क्या अंतर है?

Options :

1. 42°

2. 48°

3. 52°

4. 54°

Question Number : 48 Question Id : 36496350560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of all interior angles of a regular polygon is 1080°. What is the measure of its each exterior angle?

Options :

1. 35°

2. 40°

3. 45°

4. 30°

Question Number : 48 Question Id : 36496350560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी सम बहुभुज के सभी अंत:कोणों का योग 1080° है। उसके प्रत्येक बहिष्क कोण की माप क्या है?

Options :

1. 35°

2. 40°

3. 45°

4. 30°

Question Number : 49 Question Id : 36496350561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Numbers 40, 41, 42, ..., 129,130 are written on cards, one number on one card, and put in a box. A card is drawn at random from the box. What is the probability that the number on the card drawn is divisible by 2, 3 and 4?

Options :

1. $\frac{8}{91}$

2. $\frac{2}{13}$

3. $\frac{1}{13}$

4. $\frac{11}{91}$

Question Number : 49 Question Id : 36496350561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं 40, 41, 42, ..., 129, 130 को कार्डों पर लिखा जाता है (एक कार्ड पर एक संख्या) और फिर इन कार्डों को एक बॉक्स में रख दिया जाता है। इस बॉक्स में से एक कार्ड यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। इसकी प्रायिकता क्या है कि इस कार्ड पर लिखी संख्या 2, 3 और 4 से विभाज्य है?

Options :

1. $\frac{8}{91}$

2. $\frac{2}{13}$

3. $\frac{1}{13}$

4.

$\frac{11}{91}$

Question Number : 50 Question Id : 36496350562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If x, y and z are respectively the mean, mode and median of the data
7, 9, 19, 11, 10, 8, 7, 5, 7, 6, 9 and 10,
then what is the value of $(x + y - z)$?

Options :

1. 9.5

2. 8

3. 8.5

4. 7.5

Question Number : 50 Question Id : 36496350562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि x, y और z आँकड़ो 7, 9, 19, 11, 10, 8, 7, 5, 7, 6, 9 और 10 के क्रमशः माध्य, बहुलक तथा माध्यक हैं, तो $(x + y - z)$
का मान क्या है?

Options :

1. 9.5

2. 8

3. 8.5

4. 7.5

Question Number : 51 Question Id : 36496350563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school teacher gives her students the following question: 'In the given expression what number do you think belongs to the box' $9 + 3 = \square + 7$.
The common responses of her students were 12 and 19.
Which of the following statement is most appropriate for the given context?

Options :

1. It is a misconception that arose because students were not viewing the symbol "=" as a symbol to indicate equivalence.

2. The common answers given by most of the students are correct.

3. The teacher should give the right answer and ask students to practice similar questions from the textbook.

4. Focus should be on correct algorithm to get right answer as it is not important to understand equivalence relationship represented by the symbol '=' in the given question.

Question Number : 51 Question Id : 36496350563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मिडिल स्कूल की अध्यापिका अपने छात्रों को निम्नलिखित प्रश्न देती हैं "दिए गए व्यंजक में, आप क्या सोचते हैं कि रिक्त डिब्बे में कौन-सा अंक आएगा?"

$$9 + 3 = \square + 7$$

उनके छात्रों में अधिकतर के उत्तर 12 और 19 थे।
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन दिए संदर्भ के लिए अति उपयुक्त है?

Options :

1. यह भ्रांति धारणा इसलिए उपजी है, क्योंकि छात्र '=' के चिह्न को तुल्यता को बताने वाले चिह्न के रूप में नहीं देख पा रहे हैं।

2. अधिकतर छात्रों द्वारा दिए गए उत्तर सही हैं।

3. अध्यापिका को सही उत्तर देना चाहिए और छात्रों को पाठ्यपुस्तक से समान प्रकार के प्रश्नों का अभ्यास करने के लिए कहना चाहिए।

4. सही उत्तर प्राप्त करने के लिए सही कलनविधि पर बल होना चाहिए, क्योंकि दिए गए प्रश्न में '=' चिह्न द्वारा निरूपित तुल्यता के संबंध को समझना महत्वपूर्ण नहीं है।

Question Number : 52 Question Id : 36496350564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **BEST** example of a precise mathematical statement?

Options :

1. Median is a line from the topmost point of a triangle to the opposite side.

2. Number of factors of a given number is always countable.

3. Congruent triangles can be formed with two sides.

4. A square is symmetrical but a pentagon is not.

Question Number : 52 Question Id : 36496350564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परिशुद्ध गणितीय कथन का सर्वाधिक उपयुक्त उदाहरण है?

Options :

1. माध्यिका त्रिभुज के शीर्ष से सामने वाली भुजा तक खींची जाने वाली रेखा है।

2. किसी भी दी गई संख्या के गुणन खंड की संख्या हमेशा गणनीय होती है।

3. सर्वांगसम त्रिभुजों को दो दी गई भुजाओं से बनाया जा सकता है।

4. एक समकोण चतुर्भुज सममित है लेकिन एक पंचभुज सममित नहीं है।

Question Number : 53 Question Id : 36496350565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher develops a rubric involving five stages for analysing the types of errors that students in her class make in mathematics based on Newman's error analysis. Match the stages in column A with their respective description in column B.

Column A	Column B
a Reading Stage	(i) Student can understand the meaning of the question
b Comprehension Stage	(ii) Student can read the question
c Transformation Stage	(iii) Student can perform the mathematical calculation or procedure accurately
d Process Skills Stage	(iv) Student can represent the answer appropriately
e Encoding Stage	(v) Student can select the appropriate mathematical operation or procedure

Choose the option

Options :

1. a-(ii), b-(i), c-(iv), d-(iii), e-(v)

2. a-(v), b-(ii), c-(iv), d-(i), e-(iii)

3. a-(ii), b-(i), c-(v), d-(iii), e-(iv)

4. a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(v), e-(iv)

Question Number : 53 Question Id : 36496350565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका अपने छात्रों द्वारा गणित में की जाने वाली त्रुटियों के प्रकारों के विश्लेषण हेतु न्यूमैन के त्रुटी विश्लेषण के आधार पर पाँच स्तरों से सम्मिलित रूब्रिक विकसित करती है।

कॉलम A में स्तरों का कॉलम B में उनकी व्याख्या वर्णन के साथ सुमेल कीजिए।

कॉलम A	कॉलम B
(a) पठन का स्तर	(i) छात्र प्रश्न के अर्थ को समझ सकता है।
(b) परिज्ञान/बोध का स्तर	(ii) छात्र प्रश्न को पढ़ सकता है।
(c) रूपांतरण का स्तर	(iii) छात्र गणितीय परिकलन या कार्यविधि को सटीकता से पूरा कर सकता है।
(d) प्रक्रिया कौशल का स्तर	(iv) छात्र उत्तर को उपयुक्त तरह से निरूपित कर सकता है।
(e) कूटबद्ध करने का स्तर	(v) छात्र उपयुक्त गणितीय संक्रिया या कार्यविधि का चयन कर सकता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. a – (ii), b – (i), c – (iv), d – (iii), e – (v)

2. a – (v), b – (ii), c – (iv), d – (i), e – (iii)

3. a – (ii), b – (i), c – (v), d – (iii), e – (iv)

4. a – (i), b – (ii), c – (iii), d – (v), e – (iv)

Question Number : 54 Question Id : 36496350566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school teacher asks the students to toss a fair coin 10 times and record their observations as:

$\frac{\text{Number of times head comes}}{\text{Number of times the coin is tossed}}$ and $\frac{\text{Number of times tails comes}}{\text{Number of times the coin is tossed}}$

She then asks the students to toss the coin 20 times and again record their observations in same way. She keeps on increasing the number of tosses and asks the students to record their observations.

The purpose of this activity is to:

Options :

1. Introduce the concept of fractions.

2. Complete the experiment prescribed in textbook and maintaining practical files in mathematics laboratory.

3. Help students identify the situations in which probability is greater than 1.

4. Help students arrive at the fact as the number of tosses gets larger, the probability of head or tail gets closer to 0.5.

Question Number : 54 Question Id : 36496350566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मिडिल स्कूल की अध्यापिका छात्रों को एक खरे सिक्के को 10 बार उछालने और उनके अवलोकन को निम्नलिखित रूप से अभिलेखित करने के लिए कहती हैं।

$\frac{\text{कितनी बार चित आया}}{\text{कितनी बार सिक्का उछाला गया}}$ और $\frac{\text{कितनी बार पट आया}}{\text{कितनी बार सिक्का उछाला गया}}$

वह तत्पश्चात छात्रों को 20 बार सिक्का उछालने और उनके अवलोकन को फिर से समान प्रकार से अभिलेखित करने के लिए कहती हैं। वह सिक्के की उछालने की संख्या को बढ़ाती रहती हैं और उनके अवलोकन को अभिलेखित करने के लिए कहती हैं।

इस गतिविधि का उद्देश्य है :

Options :

1. भिन्नों की संकल्पना को प्रस्तुत करना।

2. पाठ्य-पुस्तक में प्रदिष्ट प्रयोग को गणित की प्रयोगशाला में पूरा करना और प्रैक्टिकल फ़ाइल बनाना।

3. उन परिस्थितियों को पहचानने में छात्रों की सहायता करना जिनमें प्रायिकता 1 से बड़ी है।

4. इस तथ्य पर पहुँचने में छात्रों की सहायता करना कि जैसे-जैसे सिक्का उछालने की संख्या अधिक होती जाएगी, चित या पट की प्रायिकता 0.5 के समीप आएगी।

Question Number : 55 Question Id : 36496350567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following mathematical situations does **NOT** involve problem solving skills?

Options :

1. Find the value of 3.25×6

2. Formulate various situations to represent the equation $2x + 5 = 17$

3. Using multiple methods to arrive at the right answer

4. Verifying and interpreting the answer

Question Number : 55 Question Id : 36496350567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से गणितीय स्थितियाँ समस्या-समाधान के कौशल को सम्मिलित **नहीं** करती हैं?

Options :

1. 3.25×6 का मान ज्ञात कीजिए।

2. समीकरण $2x + 5 = 17$ को निरूपित करने के लिए विविध परिस्थितियों को सूत्रबद्ध कीजिए।

3. सही उत्तर तक पहुँचने के लिए बहु-पद्धतियों का उपयोग करना।

4. उत्तर को सत्यापित और प्रतिपादित करना।

Question Number : 56 Question Id : 36496350568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most appropriate strategy for a teacher to use in an introductory class on ratio?

Options :

1. What is the meaning of 1:2?

2. I had 10 chocolates and my brother took 6 of them; how many do I now have?

3. How can I compare the length of a toy car with the length of a real car using division?

4. While cooking rice, 3 cups of water is added for 4 cups of rice. How much water should I use for 15 cups of rice?

Question Number : 56 Question Id : 36496350568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुपात की अवधारणा पर एक परिचयात्मक कक्षा में उपयोग करने के लिए सबसे उपयुक्त रणनीति निम्नलिखित में से कौन-सी है?

Options :

1. 1 : 2 का क्या अर्थ है?

2. मेरे पास 10 चॉकलेट थी और मेरे भाई ने उनमें से 6 चॉकलेट ले ली। मेरे पास अब कितनी चॉकलेट बची हैं?

3. विभाजन का उपयोग करते हुए खिलौना गाड़ी की लंबाई की तुलना वास्तविक गाड़ी की लंबाई से कैसे कर सकते हैं?

4. चावल पकाते समय 4 कप चावल में 3 कप पानी डालते हैं। 15 कप चावल पकाने के लिए मुझे कितना पानी उपयोग करना चाहिए?

Question Number : 57 Question Id : 36496350569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be used to encourage interdisciplinarity in Mathematics assessment?
(a) Field trips
(b) Projects
(c) Anecdotal records
(d) Classroom observations

Choose the correct option.

Options :

1. (c) and (d)

2. (b) and (c)

3. (a) and (b)

4. (a) and (d)

Question Number : 57 Question Id : 36496350569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसका उपयोग गणित के आकलन में अंतः विषयतता को प्रोत्साहित करने के लिए किया जा सकता है?
(a) क्षेत्र-भ्रमण
(b) परियोजना कार्य
(c) उपाख्यानात्मक अभिलेखन
(d) कक्षायी अवलोकन
सही विकल्प चुनिए —

Options :

1. (c) और (d)

2. (b) और (c)

3. (a) और (b)

4. (a) और (d)

Question Number : 58 Question Id : 36496350570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sarita brought a fair die (singular of dice) to her class. Which of the following is **LEAST** suited to be taught using this?

Options :

1. Bar graph

2. Euler's formula

3. Direct proportion

4. Probability

Question Number : 58 Question Id : 36496350570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सरिता अपनी कक्षा में एक त्रुटिहीन पासा लेकर आई। निम्नलिखित में से कौन-सा इसके माध्यम से पढ़ाने के लिए सबसे कम उपयुक्त है?

Options :

1. दंड आलेख

2. आयलर सूत्र

3. सीधा समानुपात

4. प्रायिकता

Question Number : 59 Question Id : 36496350571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

With the help of 'GeoGebra software', students can learn geometrical concepts through

Options :

1. project-based approach

2. formal deduction

3. lecture-based approach

4. exploratory approach

Question Number : 59 Question Id : 36496350571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिओजेब्रा सॉफ़्टवेयर की सहायता से, विद्यार्थी ज्यामितीय अवधारणाओं का अधिगम कर सकते है _______ के माध्यम से

Options :

1. परियोजना आधारित उपागम

2. औपचारिक निगमन

3. व्याख्यान आधारित उपागम

4. अन्वेषणात्मक उपागम

Question Number : 60 Question Id : 36496350572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, school Mathematics takes place in a situation where:

Options :

1. Students solve those problems in mathematics which are part of higher mathematics education.

2. Students see mathematics as a part of their daily life experiences and something to talk and discuss about.

3. Teacher is an active narrator and children are listeners in the class.

4. Children are reciting multiplication tables together in a rhythm.

Question Number : 60 Question Id : 36496350572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूली गणित उन परिस्थितियों में होता है जहाँ :

Options :

1. विद्यार्थी गणित में उन प्रश्नों को हल करते हैं जो उच्चतर गणितीय शिक्षा का हिस्सा होंगे।

2. बच्चे गणित को इस रूप में देखे कि यह उनके दैनिक जीवन के अनुभवों का हिस्सा हो और इसके बारे में वे बात करें एवं चर्चा करें।

3. कक्षा में शिक्षक एक सक्रिय वक्ता है और बच्चे श्रोता हैं।

4. बच्चे पहाड़ों को एक-साथ ऊँचे स्वर में गा रहे हैं।

Question Number : 61 Question Id : 36496350573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sanjana has three magnet, A, B and C, whose poles are marked as A1, A2, B1, B2 and C1, C2 respectively. She noted down the following observations on bringing the magnets closer

A1 repels B1

A1 repels C2

If C1 is north pole, then which of the following statements is true.

Options :

1. B2 is north pole and A1 is south pole

2. B1 is north pole and A2 is south pole

3. Both B1 and A1 are north poles

4. Both B1 and A1 are south poles

Question Number : 61 Question Id : 36496350573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संजना के पास तीन चुंबक A, B तथा C है जिनके ध्रुव क्रमशः A1, A2, B1, B2 तथा C1, C2 अंकित किए गए हैं। चुंबकों को एक दूसरे के समीप लाने पर उसने निम्न प्रेक्षण किए —

A 1 विकर्षित करता है B1 को

A1 विकर्षित करता है C2 को

यदि C1 उत्तरी ध्रुव है, तब निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है —

Options :

1. B2 उत्तरी ध्रुव है और A1 दक्षिणी ध्रुव है।

2. B1 उत्तरी ध्रुव है और A2 दक्षिणी ध्रुव है।

3. B1 तथा A1 दोनों उत्तरी ध्रुव है।

4. B1 तथा A2 दोनों दक्षिणी ध्रुव हैं।

Question Number : 62 Question Id : 36496350574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The speed-time graph of an object is a straight line. Which of the following statements can be concluded?

A- The motion of the object is a uniform motion

B- The object is at rest

C- The motion of the object is a non uniform motion.

Options :

1. A or B

2. B or C

3. A or C

4. A

Question Number : 62 Question Id : 36496350574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी बिंब का चाल–समय ग्राफ एक सीधी रेखा है। निम्न में से कौन-सा कथन निष्कर्ष माना जा सकता है?

A- बिंब की गति एक समान गति है।

B- बिंब विश्राम अवस्था में है।

C- बिंब की गति असमान गति है।

Options :

1. A या B

2. B या C

3. A या C

4. A

Question Number : 63 Question Id : 36496350575 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which properties of solid particles is used for the process of sedimentation?

Options :

1. Light and soluble in water.

2. Light and insoluble in water.

3. Heavy and soluble in water.

4. Heavy and insoluble in water.

Question Number : 63 Question Id : 36496350575 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ठोस कणों का कौन-सा गुण अवसादन की विधि में काम आता है?

Options :

1. हल्का तथा जल में घुलनशील होना।

2. हल्का तथा जल में अघुलनशील होना।

3. भारी तथा जल में घुलनशील होना।

4. भारी तथा जल में अघुलनशील होना।

Question Number : 64 Question Id : 36496350576 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following observation were noted by Antara on burning various fibres on a candle flame

X - burns with bright light and greyish black ash is left

Y – burns by curling and produces dark crisp ash

Z – melts on burning

X, Y, Z could be respectively

Options :

1. Cotton, nylon, wool

2. Jute, wool, rayon

3. Silk, denim, nylon

4. Wool, silk, rayon

Question Number : 64 Question Id : 36496350576 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मोमबत्ती की ज्वाला में विभिन्न रेशों को जलाने पर अंतरा ने निम्न प्रेक्षण नोट किए —

X – चमकदार रोशनी के साथ जलता है और सलेटी काली राख बच जाती है।

Y – कुंचित हो कर जलता है और गहरी दरदरी राख उत्पन्न करता है।

Z – जलने पर पिघल जाता है

X, Y, Z क्रमशः हो सकते हैं —

Options :

1. सूत, नायलॉन, ऊन

2. जूट, ऊन, रेयॉन

3. रेशन, डेनिम, नायलॉन

4. ऊन, रेशम, रेयॉन

Question Number : 65 Question Id : 36496350577 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following simple series circuits, will the bulb / bulbs glow brighter assuming that cells and bulls are identical in each case.

Options :

1. One bulb and one cell

2. One bulb and two cells

3. Two bulbs and one cell

4. Two bulbs and two cells

Question Number : 65 Question Id : 36496350577 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि यह मान लिया जाए कि प्रत्येक केस में प्रयुक्त सेल और बल्ब एक समान हैं तो निम्न में से किस सरल श्रेणीक्रम परिपथ में बल्ब अधिक उद्दीप्त होंगे?

Options :

1. एक बल्ब तथा एक सेल

2. एक बल्ब तथा दो सेल

3. दो बल्ब तथा एक सेल

4. दो बल्ब तथा दो सेल

Question Number : 66 Question Id : 36496350578 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_A_ is required for proper functioning of thyroid gland and deficiency of it caused _B_. It is an endemic deficiency disease as it is usually suffered by people living in _C_ regions. Deficiency of "A" also causes _D_ in children.
A, B, C, D respectively are

Options :

1. Calcium, rickets, coastal, bone malformation

2. Phosphorus, goitre, coastal, bone malformation

3. Iron, anaemic, desert, stunted growth

4. Iron, goitre, hilly, mental retardation

Question Number : 66 Question Id : 36496350578 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

थॉयराइड ग्रंथि के उपयुक्त कार्य के लिए A की आवश्यकता होती है और उसकी कमी B उत्पन्न करती है। यह एक विशेषक्षेत्री अभावजनित रोग है जो कि प्रायः C क्षेत्रों में रहने वाले लोगों को होता है। A का अभाव बच्चों में D भी उत्पन्न करता है।

A, B, C, D क्रमशः हैं —

Options :

1. कैल्शियम, रिकेट्स, तटवर्ती, अस्थि कुरचना।

2. फॉस्फोरस, गलगण्ड, तटवर्ती, अस्थि कुरचना।

3. लोहा, अरक्तता, रेगिस्तानी, अवरुद्ध वृद्धि।

4. आयोडीन, गलगण्ड, पर्वतीय, मानसिक मन्दन

Question Number : 67 Question Id : 36496350579 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct response.
Assertion (A) – A solar eclipse occurs when the moon comes in between the sun and the Earth
Reason (R1) – Shadow of the Earth falls on moon, blocking the sunlight
Reason (R2) – Moon casts a shadow on parts of the Earth, blocking the sunlight

Options :

1. A is correct and R1 is correct explanation of A.

2. A is correct and R2 is correct explanation of A.

3. A is correct and neither R1 nor R2 is correct explanation for A.

4. A is incorrect.

Question Number : 67 Question Id : 36496350579 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़िए और सही उत्तर चुनिए —

अभिकथन (A) – जब सूर्य और पृथ्वी के मध्य चंद्रमा आता है तब सूर्य ग्रहण होता है।

कारण (R_1) – पृथ्वी की छाया चंद्रमा पर पड़ती है और सूर्य का प्रकाश अवरुद्ध करती है।

कारण (R_2) – चंद्रमा पृथ्वी के कुछ भागों पर छाया उत्पन्न करता है और सूर्य का प्रकाश अवरुद्ध करता है।

Options :

1. A सही है और A की सही व्याख्या R_1 है।

2. A सही है और A की सही व्याख्या R_2 है।

3. A सही है परन्तु A की सही व्याख्या ना तो R_1 है ना R_2 है।

4. A सही नहीं है।

Question Number : 68 Question Id : 36496350580 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is not true bout shadow formation?

Options :

1. A yellow object casts a black shadow.

2. Shadow can be formed by opaque objects only.

3. Length of shadow is always same as length of object.

4. The shape of shadow depends on the distance between the source of light and the object.

Question Number : 68 Question Id : 36496350580 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छाया निर्माण के विषय में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options :

1. पीला बिंब काली छाया उत्पन्न करता है।

2. छाया केवल अपारदर्शी बिंबों द्वारा उत्पन्न की जा सकती है।

3. छाया की लंबाई सर्वदा बिंब की लंबाई के समान होती है।

4. छाया का आकार प्रकाश के स्रोत तथा बिंब के बीच की दूरी पर निर्भर करता है।

Question Number : 69 Question Id : 36496350581 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct option
Assertion (A) – A stomata are usually present on surface of leaves and succulent stem in desert plants.
Reason (R) – The position of stomata in leaves affects the rate of transpiration in plants.

Options :

1. Both A and R are correct and R is correct explanation for A

2. Both A and R are correct but R not is correct explanation for A

3. A is correct but R is incorrect

4. R is correct but A is incorrect

Question Number : 69 Question Id : 36496350581 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए —

अभिकथन (A) – रेगिस्तानी पौधों में रंध्र प्रायः पत्तियों की सतह और गूदेदार तने पर उपस्थित होते हैं।

कारण (R) – पत्तियों में रंध्र की स्थिति पौधों में वाष्पोत्सर्जन की दर को प्रभावित करती है।

Options :

1. A एवं R दोनों सही हैं और A का सही स्पष्टीकरण R है।

2. A एवं R दोनों सही हैं किन्तु A का सही स्पष्टीकरण R नहीं है।

3. A सही है किन्तु R गलत है।

4. R सही है किन्तु A गलत है।

Question Number : 70 Question Id : 36496350582 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A female reproduction organ of a plant is called as __X__. It consists of 3 parts of which _Y_ is mainly the receptive surface for pollen grains. Fertilization takes place in the _Z_. _

X, Y, Z are

Options :

1. X - pistil, Y – stigma, Z - ovules

2. X - pistil, Y – style, Z - ovules

3. X - stamen, Y – filament, Z - ovary

4. X - stamen, Y – style, Z - ovary

Question Number : 70 Question Id : 36496350582 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पौधों का मादा जननांग x कहलाता है। इसके तीन भाग हैं जिसमें मुख्यतः y परागकणों के लिए ग्रहणशील सतह है। z में निषेचन होता है।

x, y, z हैं —

Options :

1. x – स्त्रीकेसर, y – वर्तिकाग्र, z – बीजाण्ड

2. x – स्त्रीकेसर, y – वर्तिका, z – बीजाण्ड

3. x – पुंकेसर, y – तन्तु, z – अंडाशय

4. x – पुंकेसर, y – वर्तिका, z – अंडाशय

Question Number : 71 Question Id : 36496350583 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the type of cell on the basis of information provided in the following table

A	present in human beings but lacks nucleus
B	has very large vacuole
C	has no cell wall
D	bean shaped and occur in pairs
E	tube like with opening on both sides

Options :

1. A- Cheek cell, B - Cells in grass , C – Guard cell,
D- Xylem, E - Phloem

2. A- RBC, B – Cell on onion peel, C- Cheek cells
D- Guard cell, E – Xylem cells

3. A – WBC, B – Nerve cell, C- Muscle cell
D-Xylem, E - Phloem

4. A – Nerve cell, B – RBC, C- Muscle cell
D- Guard cell, E - Phloem

Question Number : 71 Question Id : 36496350583 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न सारणी में दी गई सूचना के आधार पर कोशिका के प्रकार की पहचान करिए —

A.	मानवों में पाया जाता है लेकिन उसमें केन्द्रक नहीं है।
B.	एक वृहत रिक्तिका है।
C.	कोई कोशिका भित्ति नहीं है।
D.	सेम के आकार का है और युग्मों में पाया जाता है।
E.	दोनों ओर से अनावृत नली के समान है।

Options :

1. A – गाल कोशिका, B – घास की कोशिका, C – द्वार कोशिका , D – ज़ाइलम, E – फ्लोएम

2. A – आर. बी. सी. , B – प्याज़ की झिल्ली की कोशिका, C – गाल कोशिका, D – द्वार कोशिका, E – जाइलम कोशिका

3. A – डब्ल्यू. बी. सी. , B – तंत्रिका कोशिका, C – पेशीय कोशिका, D– ज़ाइलम, E– फ्लोएम

4. A – तंत्रिका कोशिका, B– आर. बी. सी., C– पेशीय कोशिका, D– द्वार कोशिका, E– फ्लोएम

Question Number : 72 Question Id : 36496350584 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Liquids A, B and C are immiscible in water whose mass and volume are given in the following table

Liquid	Mass (g)	Vol (cm^3)
A	5.4	5
B	4.6	50
C	130	100

If density of water $1 g/cm^3$, which of the following statements is true?

Options :

1. Liquid A will float in water

2. Liquids A and C will float in water

3. Liquids B and C will float in water

4. Liquid B will float in water

Question Number : 72 Question Id : 36496350584 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्रव A, B तथा C जल में अमिश्रणीय हैं जिनके द्रव्यमान तथा आयतन निम्न सारणी में दिए गए हैं —

द्रव	द्रव्यमान (g)	आयतन (cm^3)
A	5.4	5
B	4.6	50
C	130	100

यदि जल का घनत्व 1 g/cm^3 है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. द्रव A जल पर तैरेगा।

2. द्रव A और C जल पर तैरेंगे।

3. द्रव B और C जल पर तैरेंगे।

4. द्रव B जल पर तैरेगा।

Question Number : 73 Question Id : 36496350585 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is incorrect regarding sound

Options :

1. Sound from a violin and a flute played at same time travel at same speed

2. Two sound waves of same intensity will always have equal loudness

3. Speed of sound in hot air is more than that a room temperature.

4. Speed of sound is affected by density of medium.

Question Number : 73 Question Id : 36496350585 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ध्वनि के संबंध में निम्न में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. किसी वायलिन और बाँसुरी को एक साथ बजाने पर उत्पन्न ध्वनि एक समान चाल से चलती है।

2. समान तीव्रता की दो ध्वनि तरंगों की सदैव एक समान उच्चता होगी।

3. गर्म वायु में ध्वनि की गति कमरे के तापमान पर उसकी गति की अपेक्षा अधिक होगी।

4. ध्वनि की गति माध्यम के घनत्व से प्रभावित होती है।

Question Number : 74 Question Id : 36496350586 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rate of evaporation in inversely proportional to

Options :

1. Surface area

2. Temperature

3. Humidity

4. Wind speed

Question Number : 74 Question Id : 36496350586 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाष्पन की दर व्युत्क्रमानुपाती है —

Options :

1. सतही क्षेत्रफल के

2. तापमान के

3. आद्रता के

4. हवा की गति के

Question Number : 75 Question Id : 36496350587 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Metal ‘A’ displaces metal ‘B’ from its salt solution, but not able to displace metal ‘C’ from its salt solution. Metal ‘B’ displaces metal ‘D’ from its salt solution. Which of the following depicts correct order of reactivity of metals.

Options :

1. A > B > C > D

2. B > C > A > D

3. C > A > B > D

4. C > A > D > B

Question Number : 75 Question Id : 36496350587 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धातु A धातु B को उसके लवणीय विलयन् से विस्थापित करती है किन्तु धातु C को उसके लवणीय विलयन से विस्थापित नहीं कर पाती है। धातु B धातु D को उसके लवणीय विलयन से विस्थापित करती है। निम्न में से कौन-सा क्रम धातुओं की क्रियाशीलता का सही क्रम दर्शा रहा है?

Options :

1. A > B > C > D

2. B > C > A > D

3. C > A > B > D

4. C > A > D > B

Question Number : 76 Question Id : 36496350588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Math the following

(a) a non-metal that exists in two forms	(i) Chlorine
(b) a non-metal which is liquid at room temperature	(ii) Zinc
(c) a metal which is constituent of brass and bronze	(iii) Carbon
(d) a non-metal used for disinfecting water	(iv) Bromine
(e) a metal used in electroplating	(v) Copper

Options :

1. (a) – (iii), (b) – (i), (c) – (ii), (d) - (iv), e – (v)

2. (a) – (iv), (b) – (iii), (c) – (v), (d) - (i), e – (ii)

3. (a) – (i), (b) – (iv), (c) – (ii), (d) - (iii), e – (v)

4. (a)– (iii), (b) – (iv), (c) – (v), (d) - (i), e – (ii)

Question Number : 76 Question Id : 36496350588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न का मिलान करिए —

A. एक अधातु जो दो रूपों में पाई जाती है	(i) क्लोरीन
B. एक अधातु जो कमरे के तापमान पर द्रव है	(ii) जिंक
C. एक धातु जो पीतल तथा कांसे का घटक है	(iii) कार्बन
D. एक अधातु जो जल को रोगाणुमुक्त करने में प्रयुक्त होती है	(iv) ब्रोमीन
E. एक धातु जो विद्युत लेपन में प्रयुक्त होती है।	(v) कॉपर

Options :

1. A – (iii), B – (i), C – (ii), D – (iv), E – (v)

2. A – (iv), B – (iii), C – (v), D – (i), E – (ii)

3. A – (i), B – (iv), C – (ii), D – (iii), E – (v)

4. A – (iii), B – (iv), C – (v), D – (i), E – (ii)

Question Number : 77 Question Id : 36496350589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is/are true regarding veins in human beings?

A. They mostly carry carbon dioxide rich blood to the heart.
B. They have thick walls.
C. They have valves which allow blood to flow in one direction.
D. They are superficially locked under the skin

Options :

1. A, B, C

2. A, C, D

3. B, C, D

4. A, B

Question Number : 77 Question Id : 36496350589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानवों में शिराओं के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

A. ये अधिकतर हृदय की ओर कार्बन डायऑक्साइड रुधिर ले जाती हैं।

B. इनकी भित्ती मोटी है।

C. इनमें पाट होते हैं जो रुधिर को एक दिशा में प्रवाहित करते हैं।

D. ये त्वचा के नीचे पृष्ठ पर अवस्थित होती हैं।

Options :

1. A, B, C

2. A, C, D

3. B, C, D

4. A, B

Question Number : 78 Question Id : 36496350590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true about viruses?

A. They can reproduce on their own

B. They derive nutrition from the host cells

C. They lack cellular structure

D. They help in decaying dead matter

Options :

1. A and B

2. A and D

3. B and C

4. C and D

Question Number : 78 Question Id : 36496350590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विषाणुओं के संबंध में निम्न में से कौन-से कथन सत्य हैं?

A. ये स्वतः प्रजनन कर सकते हैं।

B. ये पर कोशिकाओं से पोषण प्राप्त करते हैं।

C. इनमें कोशिकीय संरचना नहीं होती।

D. ये मृत पदार्थ के अपक्षय में मदद करते हैं।

Options :

1. A और B

2. A और D

3. B और C

4. C और D

Question Number : 79 Question Id : 36496350591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are water borne bacteria diseases

Options :

1. Malaria, Cholera

2. Typhoid, Jaundice

3. Malaria, Jaundice

4. Typhoid, Cholera

Question Number : 79 Question Id : 36496350591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-से जलजनित जीवाणु रोग हैं?

Options :

1. मलेरिया, हैजा

2. टॉयफाइड, पीलिया

3. मलेरिया, पीलिया

4. टॉयफाइड, हैजा

Question Number : 80 Question Id : 36496350592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following adaptations helps aquatic plants to remain afloat in water?

Options :

1. Larger holes in stems of plants

2. Waxy coating on leaves

3. Ribbon like leaves

4. Stomata in upper surface of leaf

Question Number : 80 Question Id : 36496350592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा अनुकूलन जलीय पौधों की जल पर तैरते रहने में सहायता करता है?

Options :

1. पौधों के तनों में बड़े छिद्रों का होना।

2. पत्तियों पर मोम की परत।

3. फीते जैसी पत्तियाँ।

4. पत्ती की ऊपरी सतह पर रन्ध्र।

Question Number : 81 Question Id : 36496350593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Vaishnavi wants to build student understanding that the magnetic strength is maximum at the poles of a magnet.
Which of the following activities is **MOST** aligned with this lesson objective?

Options :

1. Bringing two like poles of different magnets close to each other.

2. Take an iron nail close to the magnet and see if it is attracted more near the poles or at the centre of the magnet.

3. Wrapping steel wires over an iron bar followed by passing electricity.

4. Placing a bar magnet in a box filled with iron fillings.

Question Number : 81 Question Id : 36496350593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री वैष्णवी छात्रों में समझ विकसित करना चाहती हैं कि चुम्बक के ध्रुवों पर चुंबकीय शक्ति अधिकतम होती है। निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया इस शिक्षण उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. अलग-अलग चुम्बकों के दो सजातीय ध्रुवों को एक दूसरे के पास लाना।

2. एक लोहे की कील को चुंबक के पास लाना और जाँच करना कि कील ध्रुवों के पास अधिक आकर्षित होती है या चुंबक के मध्य भाग में अधिक आकर्षित होती है।

3. लोहे की बार पर स्टील के तार लपेट कर तार में बिजली प्रवाहित करना।

4. लोहे के चूरे से भरे डब्बे में चुम्बकीय बार रखना

Question Number : 82 Question Id : 36496350594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your students have just entered grade 8. If students have largely mastered the concepts taught till grade 7 as per NCERT, which of the following will they most likely **NOT** be able to describe?

Options :

1. Relationship between formation of winds and air pressure

2. Expansion of air as a result of heating

3. Adoption of safety measures during cyclones

4. Adoption of protective measures during earthquakes

Question Number : 82 Question Id : 36496350594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपके छात्र अभी-अभी कक्षा 8 में प्रवेश किए हैं। अगर एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 7 तक पढ़ाए गए सिद्धांतों में छात्रों नें लगभग निपुणता हासिल कर ली है तो निम्नलिखित में से किसकी सर्वाधिक संभावना है जिसका वे वर्णन नहीं कर पाएँगे?

Options :

1. पवन के निर्मित होने और वायुदाब के बीच संबंध।

2. गर्म होने के परिणामस्वरूप हवा का विस्तार

3. चक्रवातों के दौरान किये जाने वाले सुरक्षा उपाय

4. भूकंप के दौरान किये जाने वाले सुरक्षा उपाय

Question Number : 83 Question Id : 36496350595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Anjali wanted to introduce the 'water cycle' by asking students to first conduct an activity at home and then relating that to the concept.
Which of the following activities will be **LEAST** suitable for the purpose?

Options :

1. Boiling water, cooling and putting it in a filter, drinking from the filter regularly and then boiling water again to fill it.

2. Collecting the steam of boiling water on a plate with an ice cube over it.

3. Keeping utensils filled with water in sunlight for a couple of hours and then observing them.

4. Walking in the garden bare feet early in the morning and feeling dew.

Question Number : 83 Question Id : 36496350595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री अंजलि छात्रों को 'जल चक्र' का परिचय देने से पहले उनसे घर पर एक गतिविधि करवाना चाहती हैं जिसे वह अवधारणा से जोड़ना चाहती हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सबसे कम उपयुक्त है?

Options :

1. पानी को उबाल कर, ठंडा कर फिल्टर में डाल कर पीना और फिर से नया पानी उबाल कर फिल्टर में भरना।

2. उबलते पानी की भाप को एक थाली पर बर्फ का डला रख कर इकट्ठा करें।

3. पानी से भरे बर्तनों को कुछ घंटों के लिए धूप में रखने के बाद उन्हें देखें।

4. सुबह नंगे पाँव बगीचे में टहलना और ओस को महसूस करना।

Question Number : 84 Question Id : 36496350596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes an open-ended question?

Options :

1. How will you detect starch in potato?

2. Which of the following food items is a rich source of protein?

3. How can you make a balanced diet chart for your family?

4. Name a food item which is a source of protein as well as fat?

Question Number : 84 Question Id : 36496350596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प एक खुले सिरे वाले प्रश्न का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

Options :

1. आलू में स्टार्च मौजूद होने का पता कैसे लगाया जा सकता है?

2. निम्नलिखित में से कौन-सा खाद्य पदार्थ प्रोटीन का समृद्ध स्रोत है?

3. आप अपने परिवार के लिए किस प्रकार संतुलित आहार चार्ट बना सकते हैं?

4. ऐसा खाद्य पदार्थ बताएँ जो कि प्रोटीन और वसा, दोनों का स्रोत है?

Question Number : 85 Question Id : 36496350597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions is **BEST** suited to develop deductive reasoning in students?

Options :

1. Why is the colour of the blood red?

2. What are the differences between arteries and veins?

3. Veins carry deoxygenated blood. Is aorta a vein?

4. Xylem and plant; water pipe and house. What is similar between these two pairs?

Question Number : 85 Question Id : 36496350597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न छात्रों में निगमनात्मक तर्क विकसित करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. रक्त का रंग लाल क्यों होता है?

2. धमनियों और शिराओं के बीच क्या अंतर हैं?

3. शिराओं में डीऑक्सीजेनेटेड (ऑक्सीजन का ह्रास) रक्त प्रवाहित होता है। क्या महाधमनी एक शिरा है?

4. जाइलम और पौधे; पानी की पाइप और घर। इन दोनों जोड़ों में क्या समान है?

Question Number : 86 Question Id : 36496350598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the MOST appropriate instructional aid for a teacher to INTRODUCE the concept of how shadows are formed?

Options :

1. A periscope

2. A pin hole camera

3. A sundial

4. A burning candle

Question Number : 86 Question Id : 36496350598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परछाई किस प्रकार बनती है – इस अवधारणा को पेश करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त संसाधन है?

Options :

1. एक पेरिस्कोप

2. एक सूचीछिद्र कैमरा

3. एक धूपघड़ी

4. एक जलती हुई मोमबत्ती

Question Number : 87 Question Id : 36496350599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **BEST** suited to be taught using a simulation software?

Options :

1. Effect of using a pulley to raise a weight

2. Effect of striking a billiards ball with a stick on a billiards table

3. Effect of pushing a heavy load on opposite directions with unequal forces

4. Effect of changing weight of a body floating in water

Question Number : 87 Question Id : 36496350599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विषय सिमुलेशन सॉफ्टवेयर द्वारा सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?

Options :

1. भार उठाने के लिए घिरनी के प्रयोग का प्रभाव

2. बिलियर्ड की टेबल पर छड़ी से बिलियर्ड की गेंद को मारने का प्रभाव

3. एक भारी वज़न पर विपरीत दिशाओं से असमान बल लगा कर धकेलने का प्रभाव

4. पानी के ऊपर तैर रहे पिंड के वज़न बदलने का प्रभाव

Question Number : 88 Question Id : 36496350600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 'Hook' activity is the one which makes use of students' existing knowledge and generate interest. Which of the following would be the **BEST** "hook" activity for Ms.Saloni to use while introducing the topic of soil profile?

Options :

1. Asking students to collect soil samples from different areas in their locality

2. Asking the students to plant a seedling in a farmland.

3. Asking students to separate different layers of soil after digging in a farmland.

4. Showing a video on the importance of different layers of soil in crop production.

Question Number : 88 Question Id : 36496350600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक 'हुक' गतिविधि वह होती है जो छात्रों के वर्तमान ज्ञान का उपयोग करती है और रूचि पैदा करती है। मिटटी कि विभिन्न किस्मों पर एक परिचयात्मक पाठ शुरू करते समय सुश्री सलोनी के उपयोग के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे अच्छी 'हुक' गतिविधि होगी?

Options :

1. छात्रों को उनके आवास के आस-पास के अलग-अलग स्थानों से मिट्टी के नमूने एकत्र करने को कहना।

2. छात्रों को खेत में पौधा रोपण करने को कहना।

3. खेत में मिट्टी खोदने के बाद उसकी परतों को अलग करने को कहना।

4. फसल उत्पादन में मिट्टी की विभिन्न परतों का महत्त्व दर्शाता वीडियो दिखाना।

Question Number : 89 Question Id : 36496350601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the students in the class said that bacteria is the only kind of microorganism.
Which of the following remedial actions would be **BEST** suited to clarify the misconception?

Options :

1. Teacher brings a mushroom and explains why it is a fungi.

2. Teacher brings a pond water sample and makes the students observe it under a microscope.

3. Teacher brings a drug derived from a microorganism and makes students observe it under a microscope.

4. Teacher brings the root nodules of a leguminous plant and makes students observe it under a microscope.

Question Number : 89 Question Id : 36496350601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा के एक छात्र ने कहा कि बैक्टीरिया ही एक मात्र सूक्ष्मजीव है।

निम्नलिखित में से कौन-सी सुधारात्मक क्रिया इस गलत धारणा को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. शिक्षक एक कुकुरमुत्ता लाते हैं और बताते हैं कि वह कवक क्यों है।

2. शिक्षक तालाब के पानी का नमूना लाते हैं और छात्रों को सूक्ष्मदर्शी के नीचे इसे ध्यान से देखने को कहते हैं।

3. शिक्षक सूक्ष्मजीव से प्राप्त एक दवा लाते हैं और छात्रों को सूक्ष्मदर्शी के नीचे इसे ध्यान से देखने को कहते हैं।

4. शिक्षक एक फलीदार पौधे की जड़ में मौजूद गुटिका लाते हैं और छात्रों को सूक्ष्मदर्शी के नीचे इसे ध्यान से देखने को कहते हैं।

Question Number : 90 Question Id : 36496350602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is the **BEST** example of an 'authentic task' to assess students' understanding related to chemical changes?

Options :

1. Design a chamber which prevents rusting of iron nails.

2. Create a filtration mechanism to reduce salinity levels in sea water.

3. Observe the changes on an iron nail when placed in a copper sulphate solution.

4. Create a cooling chamber that can maintain low temperatures for chemical changes.

Question Number : 90 Question Id : 36496350602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों में रासायनिक परिवर्तन सम्बंधित समझ का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'प्रमाणिक (वास्तविक) कार्य' का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण होगा?

Options :

1. एक ऐसा कक्ष बनाएँ जिसमें लोहे की कील जंग लगने से सुरक्षित रहती हैं।

2. समुद्री जल के खारेपन को कम करने के लिए निस्पंदन तंत्र की व्यवस्था स्थापित करें।

3. लोहे की एक कील को कॉपर सल्फेट के घोल में डालने पर उसमें होने वाले परिवर्तनों को ध्यानपूर्वक देखें।

4. रासायनिक परिवर्तन करने के लिए कम तापमान बनाए रखने के लिए शीतलन कक्ष तैयार करें।

Language I

Section Id :	3649631620
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17

Number of Questions to be attempted : 17

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 3649632932

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 36496350603 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. Lionel was in a bad shape. He was bloodied and beaten. He was too weak to haul his poor, broken little body inside the house. By the time Nola saw him; his battered body had already lost too much blood. Lionel, the duck, died a few minutes later.
2. When Nola broke the news to her customers, they were devastated. One elderly gentleman was especially heart-broken. He used to feed Lionel a slice of bread or a biscuit which he kept in his pocket especially for the occasion. They would spend an hour every week like that, enjoying each other's company. When he heard about Lionel's death, the old man sat down on the same bench and let the tears run freely down his cheeks. Two weeks later, he was dead.
3. Nola also had to tell the children who used to play with Lionel on their way to school. Lionel waddled around them, muttering and letting them feel his soft white feathers while they waited for the bus. Some of the children made sympathy cards for Nola. She also received many condolences – a few from friends and many from strangers. It was only then that she realised how many friends Lionel had made; how many hearts he had touched. It seemed as if the whole town was mourning his death.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496350604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which ultimate factor led to Lionel's death?
Lionel could not be saved as

1. he was very weak.
2. he was bloodied and beaten.
3. he had lost too much blood.
4. he was in a bad shape.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496350605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

A. The old gentleman was devastated because he would not be able to feed Lionel bread or biscuit henceforth.
B. He enjoyed feeding Lionel at least for one hour every day.

1. Both A and B are true and B is responsible for A.
2. Both A and B are true and A is responsible for B.
3. A is false but B is true.
4. A is true but B is false.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496350606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola was a/an:

1. member of a religious institution.
2. store keeper.
3. house wife.
4. a veterinary surgeon.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496350607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The school children were sad because Lionel:

1. used to walk with them to school.
2. boarded the school bus along with them.
3. played with them in the school bus.
4. allowed them to feel his soft white feathers.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496350608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola received many condolences from friends and strangers. She felt

1. proud
2. sad
3. sympathetic
4. angry

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496350609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In para 3 – 'While they waited for the bus' is an example of a/an

1. noun clause
2. adjective clause
3. adverb clause
4. coordinate clause

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496350610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Lionel waddled around them’ means he

1. walked with short steps
2. galloped excitedly
3. had a swinging gait
4. both (1) and (3)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496350611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘battered’ in para 1 is used as a/an

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496350612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word ‘mourn’ in para 3 means to feel and show their

1. anger
2. frustration
3. sadness
4. apathy

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496350603 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. Lionel was in a bad shape. He was bloodied and beaten. He was too weak to haul his poor, broken little body inside the house. By the time Nola saw him; his battered body had already lost too much blood. Lionel, the duck, died a few minutes later.
2. When Nola broke the news to her customers, they were devastated. One elderly gentleman was especially heart-broken. He used to feed Lionel a slice of bread or a biscuit which he kept in his pocket especially for the occasion. They would spend an hour every week like that, enjoying each other's company. When he heard about Lionel's death, the old man sat down on the same bench and let the tears run freely down his cheeks. Two weeks later, he was dead.
3. Nola also had to tell the children who used to play with Lionel on their way to school. Lionel waddled around them, muttering and letting them feel his soft white feathers while they waited for the bus. Some of the children made sympathy cards for Nola. She also received many condolences – a few from friends and many from strangers. It was only then that she realised how many friends Lionel had made; how many hearts he had touched. It seemed as if the whole town was mourning his death.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496350604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which ultimate factor led to Lionel's death?
Lionel could not be saved as

1. he was very weak.
2. he was bloodied and beaten.
3. he had lost too much blood.
4. he was in a bad shape.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496350605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

A. The old gentleman was devastated because he would not be able to feed Lionel bread or biscuit henceforth.
B. He enjoyed feeding Lionel at least for one hour every day.

1. Both A and B are true and B is responsible for A.
2. Both A and B are true and A is responsible for B.
3. A is false but B is true.
4. A is true but B is false.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496350606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola was a/an:

1. member of a religious institution.
2. store keeper.
3. house wife.
4. a veterinary surgeon.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496350607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The school children were sad because Lionel:

1. used to walk with them to school.
2. boarded the school bus along with them.
3. played with them in the school bus.
4. allowed them to feel his soft white feathers.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496350608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola received many condolences from friends and strangers. She felt

1. proud
2. sad
3. sympathetic
4. angry

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496350609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In para 3 – 'While they waited for the bus' is an example of
a/an

1. noun clause
2. adjective clause
3. adverb clause
4. coordinate clause

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496350610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Lionel waddled around them' means he

1. walked with short steps
2. galloped excitedly
3. had a swinging gait
4. both (1) and (3)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496350611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'battered' in para 1 is used as a/an

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496350612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'mourn' in para 3 means to feel and show their

1. anger
2. frustration
3. sadness
4. apathy

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	3649632933
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496350613 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

(Richard Cory) was always quietly arrayed,
And he was always human when he talked;
But still he fluttered pulses when he said,
"Good morning" and he glittered when he walked.

And he was rich – yes richer than a king –
And admirably schooled in every grace:
In fine, we thought that he was every thing
To make us wish that we were in his place.

So we worked and waited for the light,
And went without meat and cursed the bread;
And Richard Cory, one calm summer night,
Went home and put a bullet through his head.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496350614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Richard Cory was dressed in:

1. expensive clothes
2. a simple dress
3. colourful clothes
4. loose and thin clothes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496350615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was:

1. poor and polite
2. proud and arrogant
3. rich and polite
4. rich and proud

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496350616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'he glittered when he walked'
The underlined is a ____________

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. symbol

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496350617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) People around wanted to be like him.

(b) Poor people were not jealous of him.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (c) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496350618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ordinary people:

1. worked hard yet they were poor.
2. were lazy so they could not earn their living.
3. worked hard and secured their meals.
4. did not have to work hard for their meat and bread.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496350619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The story of Richard Cory tells us that:

(a) the rich are not always proud of their riches.

(b) money can get one everything-even peace of mind

(c) Richard Cory was not happy despite his wealth.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are right.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496350613 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

(Richard Cory) was always quietly arrayed,
And he was always human when he talked;
But still he fluttered pulses when he said,
"Good morning" and he glittered when he walked.

And he was rich – yes richer than a king –
And admirably schooled in every grace:
In fine, we thought that he was every thing
To make us wish that we were in his place.

So we worked and waited for the light,
And went without meat and cursed the bread;
And Richard Cory, one calm summer night,
Went home and put a bullet through his head.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496350614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Richard Cory was dressed in:

1. expensive clothes
2. a simple dress
3. colourful clothes
4. loose and thin clothes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496350615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was:

1. poor and polite
2. proud and arrogant
3. rich and polite
4. rich and proud

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496350616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘he glittered when he walked’
The underlined is a ___________

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. symbol

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496350617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:
(a) People around wanted to be like him.
(b) Poor people were not jealous of him.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (c) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496350618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ordinary people:

1. worked hard yet they were poor.
2. were lazy so they could not earn their living.
3. worked hard and secured their meals.
4. did not have to work hard for their meat and bread.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496350619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The story of Richard Cory tells us that:

(a) the rich are not always proud of their riches.
(b) money can get one everything-even peace of mind
(c) Richard Cory was not happy despite his wealth.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are right.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	3649632934
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 36496350620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Situation (i): Ramesh and Suresh discuss over lunch, in English, what they did at home the previous day.
Situation (ii): Sunaina writes a detailed note in English on the experiment she performed in the Science lab.
Considering BICS and CALP as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. Both (i) and (ii) are CALP
3. Both (i) and (ii) are BICS
4. (i) is BICS, (ii) is CALP

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 36496350620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Situation (i): Ramesh and Suresh discuss over lunch, in English, what they did at home the previous day.
Situation (ii): Sunaina writes a detailed note in English on the experiment she performed in the Science lab.
Considering BICS and CALP as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. Both (i) and (ii) are CALP
3. Both (i) and (ii) are BICS
4. (i) is BICS, (ii) is CALP

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496350621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shyam Sunder reads a two page article from a magazine to understand the idea as a whole and tell his friend about it.
What is the reading strategy known as :

1. Tob down strategy
2. Bottom up strategy
3. Summarising
4. Study skills

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496350621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shyam Sunder reads a two page article from a magazine to understand the idea as a whole and tell his friend about it.
What is the reading strategy known as :

1. Tob down strategy
2. Bottom up strategy
3. Summarising
4. Study skills

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496350622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pedagogical methods aligns **<u>CLOSELY</u>** with the 'constructivist' approach?

1. Showing day-to-day objects to introduce the concept of idioms.
2. Using annotations to infer the meaning of the text.
3. Using real-life examples to create sentences with similes.
4. Drawing a flowchart to predict the events in a story.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496350622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pedagogical methods aligns **<u>CLOSELY</u>** with the 'constructivist' approach?

1. Showing day-to-day objects to introduce the concept of idioms.
2. Using annotations to infer the meaning of the text.
3. Using real-life examples to create sentences with similes.
4. Drawing a flowchart to predict the events in a story.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496350623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After introducing "reported speech" to grade 6 students, a teacher set up a pair activity:
Student A takes a piece of direct speech from a book and conveys it to Student B in reported speech. Student B tries to guess what the direct speech would have been. Student A modifies his reported speech if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.
The above activity **MOST** closely represents...

1. Krashen's Input hypothesis
2. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Swain's Output hypothesis

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496350623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After introducing "reported speech" to grade 6 students, a teacher set up a pair activity:
Student A takes a piece of direct speech from a book and conveys it to Student B in reported speech. Student B tries to guess what the direct speech would have been. Student A modifies his reported speech if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.
The above activity **MOST** closely represents...

1. Krashen's Input hypothesis
2. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Swain's Output hypothesis

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496350624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **MOST APPROPRIATE** way for Ms. Meghna to demonstrate 'active listening' in a story-telling class?

1. As a student is telling the story, the teacher asks her clarifying questions like "When you said...what did you mean?"
2. Once a student completes the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. While a student is sharing the moral of the story, the teacher stops her and asks for the meaning of a new word she has used.
4. After each segment of the story shared by a student, the teacher asks another student to summarise what this student shared.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496350624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **MOST APPROPRIATE** way for Ms. Meghna to demonstrate 'active listening' in a story-telling class?

1. As a student is telling the story, the teacher asks her clarifying questions like "When you said...what did you mean?"
2. Once a student completes the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. While a student is sharing the moral of the story, the teacher stops her and asks for the meaning of a new word she has used.
4. After each segment of the story shared by a student, the teacher asks another student to summarise what this student shared.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496350625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical languages as ___________

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. As a second language under language - in - education policy
4. As a modern Indian language under three language formula

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496350625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical languages as ___________

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. As a second language under language - in - education policy
4. As a modern Indian language under three language formula

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496350626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would you recommend as an effective strategy for vocabulary learning?

1. Word web on various themes
2. Words with their meaning in mother tongue
3. Spelling contest
4. Memorisation of word

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496350626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would you recommend as an effective strategy for vocabulary learning?

1. Word web on various themes
2. Words with their meaning in mother tongue
3. Spelling contest
4. Memorisation of word

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496350627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is scaffolding strategy?

1. Providing students with texts and tasks above their level
2. Providing students with texts and tasks below their level
3. Providing support for learners to bridge the learning gaps
4. Providing support for learners through drills and coachings

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496350627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is scaffolding strategy?

1. Providing students with texts and tasks above their level
2. Providing students with texts and tasks below their level
3. Providing support for learners to bridge the learning gaps
4. Providing support for learners through drills and coachings

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496350628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following grammar concepts/sub-concepts is **LEAST RELEVANT** to be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. Basic forms of comparative adjectives
2. Collective nouns for various common nouns
3. Sentence conversion from simple to continuous tense
4. Sentence conversion from active to passive voice

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496350628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following grammar concepts/sub-concepts is **LEAST RELEVANT** to be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. Basic forms of comparative adjectives
2. Collective nouns for various common nouns
3. Sentence conversion from simple to continuous tense
4. Sentence conversion from active to passive voice

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496350629 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach/strategy advocates learning of words as word chunks?

1. Collocation
2. Lexical approach
3. Use of dictionary
4. Word web

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496350629 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach/strategy advocates learning of words as word chunks?

1. Collocation
2. Lexical approach
3. Use of dictionary
4. Word web

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496350630 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher takes a weekly session to bring to the notice of learners of their errors they commit in writing. What does she do?

1. Providing feedback
2. Error analysis
3. Correction of errors
4. Providing grammer lesson

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496350630 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher takes a weekly session to bring to the notice of learners of their errors they commit in writing. What does she do?

1. Providing feedback
2. Error analysis
3. Correction of errors
4. Providing grammer lesson

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496350631 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A test item drops every sixth word from a passage and ask learners to supply the missing word. What is this test item known as?

1. Fill in the blanks
2. Cloze
3. Grammer task
4. vocabulory task

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496350631 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A test item drops every sixth word from a passage and ask learners to supply the missing word. What is this test item known as?

1. Fill in the blanks
2. Cloze
3. Grammer task
4. vocabulory task

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496350632 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making text-to-world connections'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Literature texts of different genres

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496350632 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making text-to-world connections'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Literature texts of different genres

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496350633 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **BEST** example of the 'flipped classroom approach' to teach about different writing styles?

1. Teacher assigns students an online exercise on classifying texts based on their writing styles and then gives them individual feedback.
2. Students watch a video about writing styles at home and in their next class identify which texts shared by the teacher belong to each style.
3. Teacher delivers a lecture on writing styles over a video conference and students then watch more videos about examples for each style.
4. Students watch a video about writing styles in the classroom and take an online quiz at home to identify which texts belong to each style.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496350633 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **BEST** example of the 'flipped classroom approach' to teach about different writing styles?

1. Teacher assigns students an online exercise on classifying texts based on their writing styles and then gives them individual feedback.
2. Students watch a video about writing styles at home and in their next class identify which texts shared by the teacher belong to each style.
3. Teacher delivers a lecture on writing styles over a video conference and students then watch more videos about examples for each style.
4. Students watch a video about writing styles in the classroom and take an online quiz at home to identify which texts belong to each style.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496350634 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true about language?

1. languages scientific system
2. Language is a system of systems
3. Language is culture free
4. Every language has a script

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496350634 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true about language?

1. languages scientific system
2. Language is a system of systems
3. Language is culture free
4. Every language has a script

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	3649631621
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632935
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496350635 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

बच्चों को गणित पढ़ाते वक्त आवश्यक है कि हम इससे संबंधित महत्वपूर्ण विषयों के बारे में अपने व्यवहार और दृष्टिकोणों से परिचित हों। उदाहरण के लिए हम गणित को कैसे देखते हैं? क्या हम समझते हैं कि यह एक अमूर्त, रूखा एवं जटिल विषय है जिसमें बहुत कुछ याद रखने की ज़रूरत होती है और जो वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है? या मानते हैं कि यह एक दिलचस्प और अर्थपूर्ण विषय है, जिसमें सोचने की आवश्यकता होती है और जिसे हर कोई सीख सकता है। एक और क्षेत्र जिस पर विचार करना चाहिए वह है हमारी यह धारणा कि बच्चे किस प्रकार से सीख सकते हैं। हम सभी शिक्षक यह महसूस करते हैं कि प्रत्येक कक्षा में कुछ बच्चे सीखने में ज़्यादा तेज़ होते हैं और शेष बच्चों की तुलना में गणित जल्दी से सीख लेते हैं। और कुछ बच्चे ऐसे होते हैं जो बिलकुल भी नहीं सीख पाते हैं। इस तरह से हम बच्चों का वर्गीकरण कर डालते हैं – धीमी-तेज़ गति से सीखने वाले, न सीखने वाले आदि आदि। हममें से कुछ मानते हैं कि यह अंतर बच्चों के सामाजिक परिवेश की वजह से है। क्या कक्षा के अंदर भी ऐसे कोई कारक होते हैं, जो बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करते हैं; जैसे – पाठ्यक्रम, अध्यापक का दृष्टिकोण और सिखाने के तरीके आदि।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496350636 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश मुख्यतः किस बारे में है?

1. अध्यापकों के गणित की पुस्तक के प्रति विचार।
2. अध्यापकों की गणित सीखने के प्रति धारणा।
3. अध्यापकों की गणित की उपयोगिता के प्रति राय।
4. अध्यापकों के गणित के पाठ्यक्रम के प्रति विचार।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496350637 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में गणित से संबंधित किस धारणा का उल्लेख हुआ है?

1. गणित की पढ़ाई अभियांत्रिकी के लिए आवश्यक है।
2. गणित की पाठ्यपुस्तकें बहुत जटिल होती हैं।
3. गणित वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है।
4. गणित का सीखना प्राथमिक स्तर पर होना चाहिए।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496350638 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले कक्षा के अंदर के किस कारक का उल्लेख <u>नहीं</u> किया गया है?

1. अध्यापक का गणित के प्रति दृष्टिकोण
2. गणित सिखाने के तरीके
3. गणित की शिक्षण सामग्री
4. गणित का पाठ्यक्रम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496350639 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“... हम गणित को कैसे देखते हैं?” वाक्यांश का आशय है —

1. गणित के प्रति हमारी कितनी रुचि है?
2. गणित के प्रति हमारी क्या मान्यताएँ हैं?
3. गणित पढ़ाने का हमारा अनुभव कितना है?
4. हमें गणित का कितना ज्ञान है?

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496350640 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित शिक्षण के संदर्भ में लेखक ने किस ओर ध्यान दिलाना चाहा है?

1. सबको यह समझाना कि गणित एक दिलचस्प विषय है।
2. इस धारणा पर विचार करना कि बच्चे कैसे सीखते हैं।
3. गणित का मूल्यांकन साथ-साथ हो।
4. कक्षा में कुछ बच्चे जल्दी सीख लेते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496350641 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'संबंधित' में प्रत्यय है —

1. इत
2. त
3. ता
4. ईय

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496350642 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण के भेद को ध्यान में रखते हुए कौन-सा भिन्न है?

1. ज़्यादा तेज़
2. जटिल विषय
3. कुछ बच्चे
4. अनेक अध्यापक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496350643 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक साथ प्रयोग किए जाने वाले युग्मों में से कौन-सा शब्द-युग्म भिन्न है?

1. धीमा-तेज़
2. रूखा-सूखा
3. ज़्यादा-कम
4. सुख-दु:ख

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496350635 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

बच्चों को गणित पढ़ाते वक्त आवश्यक है कि हम इससे संबंधित महत्वपूर्ण विषयों के बारे में अपने व्यवहार और दृष्टिकोणों से परिचित हों। उदाहरण के लिए हम गणित को कैसे देखते हैं? क्या हम समझते हैं कि यह एक अमूर्त, रूखा एवं जटिल विषय है जिसमें बहुत कुछ याद रखने की ज़रूरत होती है और जो वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है? या मानते हैं कि यह एक दिलचस्प और अर्थपूर्ण विषय है, जिसमें सोचने की आवश्यकता होती है और जिसे हर कोई सीख सकता है। एक और क्षेत्र जिस पर विचार करना चाहिए वह है हमारी यह धारणा कि बच्चे किस प्रकार से सीख सकते हैं। हम सभी शिक्षक यह महसूस करते हैं कि प्रत्येक कक्षा में कुछ बच्चे सीखने में ज़्यादा तेज़ होते हैं और शेष बच्चों की तुलना में गणित जल्दी से सीख लेते हैं। और कुछ बच्चे ऐसे होते हैं जो बिलकुल भी नहीं सीख पाते हैं। इस तरह से हम बच्चों का वर्गीकरण कर डालते हैं – धीमी-तेज़ गति से सीखने वाले, न सीखने वाले आदि आदि। हममें से कुछ मानते हैं कि यह अंतर बच्चों के सामाजिक परिवेश की वजह से है। क्या कक्षा के अंदर भी ऐसे कोई कारक होते हैं, जो बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करते हैं; जैसे – पाठ्यक्रम, अध्यापक का दृष्टिकोण और सिखाने के तरीके आदि।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496350636 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश मुख्यतः किस बारे में है?

1. अध्यापकों के गणित की पुस्तक के प्रति विचार।
2. अध्यापकों की गणित सीखने के प्रति धारणा।
3. अध्यापकों की गणित की उपयोगिता के प्रति राय।
4. अध्यापकों के गणित के पाठ्यक्रम के प्रति विचार।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496350637 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में गणित से संबंधित किस धारणा का उल्लेख हुआ है?

1. गणित की पढ़ाई अभियांत्रिकी के लिए आवश्यक है।
2. गणित की पाठ्यपुस्तकें बहुत जटिल होती हैं।
3. गणित वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है।
4. गणित का सीखना प्राथमिक स्तर पर होना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496350638 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले कक्षा के अंदर के किस कारक का उल्लेख नहीं किया गया है?

1. अध्यापक का गणित के प्रति दृष्टिकोण
2. गणित सिखाने के तरीके
3. गणित की शिक्षण सामग्री
4. गणित का पाठ्यक्रम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496350639 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"... हम गणित को कैसे देखते हैं?" वाक्यांश का आशय है —

1. गणित के प्रति हमारी कितनी रुचि है?
2. गणित के प्रति हमारी क्या मान्यताएँ हैं?
3. गणित पढ़ाने का हमारा अनुभव कितना है?
4. हमें गणित का कितना ज्ञान है?

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496350640 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित शिक्षण के संदर्भ में लेखक ने किस ओर ध्यान दिलाना चाहा है?

1. सबको यह समझाना कि गणित एक दिलचस्प विषय है।
2. इस धारणा पर विचार करना कि बच्चे कैसे सीखते हैं।
3. गणित का मूल्याँकन साथ-साथ हो।
4. कक्षा में कुछ बच्चे जल्दी सीख लेते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496350641 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'संबंधित' में प्रत्यय है —

1. इत
2. त
3. ता
4. ईय

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496350642 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण के भेद को ध्यान में रखते हुए कौन-सा भिन्न है?

1. ज़्यादा तेज़
2. जटिल विषय
3. कुछ बच्चे
4. अनेक अध्यापक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496350643 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक साथ प्रयोग किए जाने वाले युग्मों में से कौन-सा शब्द-युग्म भिन्न है?

1. धीमा-तेज़
2. रूखा-सूखा
3. ज़्यादा-कम
4. सुख-दु:ख

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 3649632936

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 36496350644 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' या 'लिखेन्द्र' शब्द का इस्तेमाल होता है। और चित्र बनाने की क्रिया के लिए 'लिखना' शब्द का इस्तेमाल होता है। चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहने से अनायास ही उसका पाट खासा चौड़ा हो जाता है। सामान्य तौर पर चित्रों के संदर्भ में सारा दारोमदार सिर्फ़ 'देखने' पर होता है। जबकि लिखने में देखने, सुनने, स्पर्श करने की अनुभूतियों को भी बिम्ब, रूपक आदि के ज़रिए बताया जाता है। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी-मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई की चित्रभाषा, विशेषकर शुरुआती चित्रभाषा में उन्हीं के समुदाय के गोदना का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके अलावा वस्त्र, आभूषण, गीत कथाओं, अनुष्ठानों की आकृतियों ने भी भूरीबाई से अपना रूप साझा किया। भूरी बाई के चित्रों में अंकित पेड़, पक्षी और मानुषी आकृतियों में एक लय, एक मौज है जो प्रकृति की लय की मात्र नक़ल नहीं है। भूरी बाई ने मज़दूरी के साथ-साथ चित्रकारी कर एक मिसाल कायम की और पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किया।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496350645 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश में भील समुदाय की किस कारीगरी का उल्लेख है?

1. बुनकरी
2. काष्ठकला
3. चित्रकारी
4. मूर्तिकला

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496350646 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई की चित्रकारी में कौन-से नमूने अधिक मुखर हैं?

1. पेड़, चंद्रमा, पक्षी
2. पक्षी, पेड़, मानुषी आकृतियाँ
3. सूर्य, चंद्रमा, नक्षत्र
4. मानुषी आकृतियाँ, नदी, झरने

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496350647 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि —

1. भील समुदाय के लोगों को 'लखेरा' शब्द बहुत पसंद है।
2. भील समुदाय की चित्रकारी में लिखने वाली कलम का उपयोग किया जाता है।
3. भील समुदाय की भाषा संपदा बहुत सीमित है।
4. भील समुदाय में चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहा जाता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496350648 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चित्र बनाने’ की अपेक्षा ‘चित्र लिखना’ कहने से क्या विशेष अंतर आ जाता है?

1. चित्रकार को साक्षर होने की अनुभूति होती है।
2. चित्र में वर्ण-शब्द प्रतिबिंबित होने लगते हैं।
3. चित्र देखते समय सभी संवेद मुखरित होने लगते हैं।
4. चित्रकार का सामाजिक स्तर बढ़ जाता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496350649 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“..... अनायास ही उसका पाट काफ़ी चौड़ा हो जाता है।“
गद्यांश के संदर्भ में ‘पाट’ का अर्थ है —

1. रेशम को बटकर तैयार किया गया डोरा।
2. दृष्टिकोण में विस्तार या फैलाव।
3. क्षेत्रफल में विस्तार।
4. मिट्टी को गूँथने का बर्तन।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496350650 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई को पद्मश्री पुरस्कार किसलिए प्राप्त हुआ?

1. मजदूरी जैसा श्रम करने के लिए।
2. पारंपरिक चित्रकला के लिए।
3. अपने संघर्षमय जीवन के लिए।
4. 'गोदना' कला के प्रचार के लिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496350651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भूरी बाई की चित्रभाषा...'

'चित्रभाषा' पद का विग्रह है —

1. चित्र के लिए भाषा
2. चित्र और भाषा
3. चित्र की भाषा
4. चित्र में भाषा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496350644 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' या 'लिखेन्द्र' शब्द का इस्तेमाल होता है। और चित्र बनाने की क्रिया के लिए 'लिखना' शब्द का इस्तेमाल होता है। चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहने से अनायास ही उसका पाट खासा चौड़ा हो जाता है। सामान्य तौर पर चित्रों के संदर्भ में सारा दारोमदार सिर्फ़ 'देखने' पर होता है। जबकि लिखने में देखने, सुनने, स्पर्श करने की अनुभूतियों को भी बिम्ब, रूपक आदि के ज़रिए बताया जाता है। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी-मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई की चित्रभाषा, विशेषकर शुरुआती चित्रभाषा में उन्हीं के समुदाय के गोदना का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके अलावा वस्त्र, आभूषण, गीत कथाओं, अनुष्ठानों की आकृतियों ने भी भूरीबाई से अपना रूप साझा किया। भूरी बाई के चित्रों में अंकित पेड़, पक्षी और मानुषी आकृतियों में एक लय, एक मौज है जो प्रकृति की लय की मात्र नक़ल नहीं है। भूरी बाई ने मज़दूरी के साथ-साथ चित्रकारी कर एक मिसाल कायम की और पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किया।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496350645 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश में भील समुदाय की किस कारीगरी का उल्लेख है?

1. बुनकरी
2. काष्ठकला
3. चित्रकारी
4. मूर्तिकला

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496350646 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई की चित्रकारी में कौन-से नमूने अधिक मुखर हैं?

1. पेड़, चंद्रमा, पक्षी
2. पक्षी, पेड़, मानुषी आकृतियाँ
3. सूर्य, चंद्रमा, नक्षत्र
4. मानुषी आकृतियाँ, नदी, झरने

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496350647 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि —

1. भील समुदाय के लोगों को 'लखेरा' शब्द बहुत पसंद है।
2. भील समुदाय की चित्रकारी में लिखने वाली कलम का उपयोग किया जाता है।
3. भील समुदाय की भाषा संपदा बहुत सीमित है।
4. भील समुदाय में चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहा जाता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496350648 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चित्र बनाने’ की अपेक्षा ‘चित्र लिखना’ कहने से क्या विशेष अंतर आ जाता है?

1. चित्रकार को साक्षर होने की अनुभूति होती है।
2. चित्र में वर्ण-शब्द प्रतिबिंबित होने लगते हैं।
3. चित्र देखते समय सभी संवेद मुखरित होने लगते हैं।
4. चित्रकार का सामाजिक स्तर बढ़ जाता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496350649 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“..... अनायास ही उसका पाट काफ़ी चौड़ा हो जाता है।“
गद्यांश के संदर्भ में ‘पाट’ का अर्थ है —

1. रेशम को बटकर तैयार किया गया डोरा।
2. दृष्टिकोण में विस्तार या फैलाव।
3. क्षेत्रफल में विस्तार।
4. मिट्टी को गूँथने का बर्तन।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496350650 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई को पद्मश्री पुरस्कार किसलिए प्राप्त हुआ?
1. मजदूरी जैसा श्रम करने के लिए।
2. पारंपरिक चित्रकला के लिए।
3. अपने संघर्षमय जीवन के लिए।
4. 'गोदना' कला के प्रचार के लिए।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496350651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भूरी बाई की चित्रभाषा...'
'चित्रभाषा' पद का विग्रह है —
1. चित्र के लिए भाषा
2. चित्र और भाषा
3. चित्र की भाषा
4. चित्र में भाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	3649632937
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 36496350652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्न-भिन्न भाषिक परिवेश से आने वाले विद्यार्थियों को अंग्रेज़ी माध्यम की कक्षाओं में कठिनाई होती है। इस स्थिति में उन्हें कौन-सी गतिविधि किसी भी तरह की शुरुआती मदद नहीं करेगी?

1. कक्षा में अंग्रेज़ी भाषा के शब्दों और घर की भाषा में उनके अर्थ से शब्द दीवार बनाना।
2. मिश्रित अंग्रेज़ी भाषा दक्षता के विषम समूह बनाना।
3. सस्वर वाचन के समय कुछ शब्दों और वाक्यांशों के लिए हाव-भाव एवं मुद्राएँ प्रदर्शित करना।
4. कक्षा के सभी विद्यार्थियों को साप्ताहिक कार्य के रूप में व्याकरण आधारित कार्य पत्रक (वर्कशीट) घर पर करने को देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 36496350652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्न-भिन्न भाषिक परिवेश से आने वाले विद्यार्थियों को अंग्रेज़ी माध्यम की कक्षाओं में कठिनाई होती है। इस स्थिति में उन्हें कौन-सी गतिविधि किसी भी तरह की शुरुआती मदद नहीं करेगी?

1. कक्षा में अंग्रेज़ी भाषा के शब्दों और घर की भाषा में उनके अर्थ से शब्द दीवार बनाना।
2. मिश्रित अंग्रेज़ी भाषा दक्षता के विषम समूह बनाना।
3. सस्वर वाचन के समय कुछ शब्दों और वाक्यांशों के लिए हाव-भाव एवं मुद्राएँ प्रदर्शित करना।
4. कक्षा के सभी विद्यार्थियों को साप्ताहिक कार्य के रूप में व्याकरण आधारित कार्य पत्रक (वर्कशीट) घर पर करने को देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496350653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में अनुमान लगाने के संदर्भ में अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद पढ़िए —

अध्यापक: राजेश, हम किस विषय के बारे में अनुमान लगा रहे हैं?

राजेश: कहानी के कथानक पर।

अध्यापक: इरफ़ान, हम इन्हें अनुमान लगाना क्यों कहते हैं?

इरफ़ान: क्योंकि आगे क्या होने वाला है, हमें यह अनुमान लगाना है?

निम्नलिखित में से कौन-सा फॉलो-अप प्रश्न अनुमान लगाने के कौशल में बच्चों की समझ को समृद्ध करेगा?

1. आप क्या सोचते हैं कि मुख्य पात्र आगे क्या करने वाले हैं?
2. आपने पिछले वर्ष इसी तरह की कहानी पढ़ी थी, उसमें क्या हुआ था?
3. कहानी में अब तक जो हुआ उसके आधार पर बताएँ कि आगे क्या होने वाला है?
4. कहानी के कथानक का अर्थ क्या है? उदाहरण देकर बताओ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496350653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में अनुमान लगाने के संदर्भ में अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद पढ़िए —

अध्यापक: राजेश, हम किस विषय के बारे में अनुमान लगा रहे हैं?

राजेश: कहानी के कथानक पर।

अध्यापक: इरफ़ान, हम इन्हें अनुमान लगाना क्यों कहते हैं?

इरफ़ान: क्योंकि आगे क्या होने वाला है, हमें यह अनुमान लगाना है?

निम्नलिखित में से कौन-सा फॉलो-अप प्रश्न अनुमान लगाने के कौशल में बच्चों की समझ को समृद्ध करेगा?

1. आप क्या सोचते हैं कि मुख्य पात्र आगे क्या करने वाले हैं?
2. आपने पिछले वर्ष इसी तरह की कहानी पढ़ी थी, उसमें क्या हुआ था?
3. कहानी में अब तक जो हुआ उसके आधार पर बताएँ कि आगे क्या होने वाला है?
4. कहानी के कथानक का अर्थ क्या है? उदाहरण देकर बताओ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496350654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका वर्तमान काल और भूतकाल के कुछ सरल वाक्य लिखती है और विद्यार्थियों से पूछती हैं कि इनमें क्या अंतर है। विद्यार्थी दोनों प्रकार के अंतरों पर चर्चा करते हैं तथा वर्तमान काल के कुछ वाक्यों को भूतकाल में बदलते हैं। बाद में अध्यापक विद्यार्थियों से प्रश्न करती हैं कि भूतकाल से वर्तमान काल में वाक्य को बदलने के लिए उन्होंने किन नियमों को ध्यान में रखा है? इस शिक्षण विधि को क्या कहेंगे?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. फ्लिप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496350654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका वर्तमान काल और भूतकाल के कुछ सरल वाक्य लिखती है और विद्यार्थियों से पूछती हैं कि इनमें क्या अंतर है। विद्यार्थी दोनों प्रकार के अंतरों पर चर्चा करते हैं तथा वर्तमान काल के कुछ वाक्यों को भूतकाल में बदलते हैं। बाद में अध्यापक विद्यार्थियों से प्रश्न करती हैं कि भूतकाल से वर्तमान काल में वाक्य को बदलने के लिए उन्होंने किन नियमों को ध्यान में रखा है? इस शिक्षण विधि को क्या कहेंगे?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. फ्लिप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 36496350655 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेज़ी नहीं है उन्हें अंग्रेज़ी पढ़ाने के लिए कभी-कभी 'डिसज्जस्टोपीडिया' विधि का प्रयोग किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्यात्मक अभ्यास इसी विधि का उदाहरण होगा?

1. अध्यापिका ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है, विद्यार्थियों को आँख बंद करने और कहानी के बिम्ब की कल्पना करने के लिए कहती है। प्रत्येक अनुच्छेद के बाद विद्यार्थी को कहानी का बिम्ब बताने के लिए कहती है साथ ही उसकी गलती को ठीक करती है।
2. जोड़ो में काम करते हुए, विद्यार्थी ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ते हैं। विद्यार्थी का दूसरा जोड़ा उस कहानी के बिम्ब के बारे में कल्पना करके साझा करता है। इसी प्रकार पहला जोड़ा भी अपनी बात साझा करता है। पहले जोड़े को अपनी बात पूरी करने पर पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है और विद्यार्थियों को आँखें बंद करके कहानी का बिम्ब सोचने के लिए कहती है। सस्वर कहानी सुनाने के बाद वह विद्यार्थियों को रचनात्मक रूप से अपने द्वारा सोचे गए बिंब को सुनाने के लिए कहती है।
4. विद्यार्थी तीन के समूह में काम करते हैं। एक समूह को पाठक यानी पठन का काम दिया है। दूसरे समूह को बिम्ब की कल्पना करनी है तीसरे समूह को टिप्पणियाँ दर्ज़ करनी है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 36496350655 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेज़ी नहीं है उन्हें अंग्रेज़ी पढ़ाने के लिए कभी-कभी 'डिसज्जस्टोपीडिया' विधि का प्रयोग किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्यात्मक अभ्यास इसी विधि का उदाहरण होगा?

1. अध्यापिका ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है, विद्यार्थियों को आँख बंद करने और कहानी के बिम्ब की कल्पना करने के लिए कहती है। प्रत्येक अनुच्छेद के बाद विद्यार्थी को कहानी का बिम्ब बताने के लिए कहती है साथ ही उसकी गलती को ठीक करती है।
2. जोड़ो में काम करते हुए, विद्यार्थी ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ते हैं। विद्यार्थी का दूसरा जोड़ा उस कहानी के बिम्ब के बारे में कल्पना करके साझा करता है। इसी प्रकार पहला जोड़ा भी अपनी बात साझा करता है। पहले जोड़े को अपनी बात पूरी करने पर पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है और विद्यार्थियों को आँखें बंद करके कहानी का बिम्ब सोचने के लिए कहती है। सस्वर कहानी सुनाने के बाद वह विद्यार्थियों को रचनात्मक रूप से अपने द्वारा सोचे गए बिंब को सुनाने के लिए कहती है।
4. विद्यार्थी तीन के समूह में काम करते हैं। एक समूह को पाठक यानी पठन का काम दिया है। दूसरे समूह को बिम्ब की कल्पना करनी है तीसरे समूह को टिप्पणियाँ दर्ज़ करनी है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496350656 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे सबसे कम 'गहन श्रवण' की आवश्यकता है?

1. किसी विषय (टॉपिक) पर श्रवण सामग्री सुनना और उसके मुख्य बिंदु का सारांशीकरण करना।
2. अंग्रेज़ी भाषा का एक वीडियो देखना जिसमें कुछ विशिष्ट शब्दों के लिए कुछ परिभाषाएँ एवं उदाहरण हेतु वाक्य हैं।
3. प्रथम भाषा से अंग्रेज़ी में अनुदित पाठ्य सामग्री का श्रवण और पता लगाना कि शब्द कैसे एक-दूसरे को संबोधित करते हैं।
4. वैबसाइट अधिगम पर गतिविधियाँ करना जहाँ विद्यार्थी वाक्यों को एक रूप से दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं की जाँच करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496350656 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे सबसे कम 'गहन श्रवण' की आवश्यकता है?

1. किसी विषय (टॉपिक) पर श्रवण सामग्री सुनना और उसके मुख्य बिंदु का सारांशीकरण करना।
2. अंग्रेज़ी भाषा का एक वीडियो देखना जिसमें कुछ विशिष्ट शब्दों के लिए कुछ परिभाषाएँ एवं उदाहरण हेतु वाक्य हैं।
3. प्रथम भाषा से अंग्रेज़ी में अनुदित पाठ्य सामग्री का श्रवण और पता लगाना कि शब्द कैसे एक-दूसरे को संबोधित करते हैं।
4. वैबसाइट अधिगम पर गतिविधियाँ करना जहाँ विद्यार्थी वाक्यों को एक रूप से दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं की जाँच करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496350657 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सरसरी तौर पर पढ़ना और बारीकी से पढ़ना पठन के दो उपकौशल हैं। नीचे दिए गए दो कामों में प्रयुक्त उपकौशलों की पहचान करें।

(i) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में दी गई सूचना का प्रयोग करके तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहती है।

(ii) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में मुख्य शीर्षकों को पढ़कर उपन्यास के कथानक का सारांशीकरण करने के लिए कहती है।

1. (i) सरसरी तौर पर पढ़ना है (ii) बारीकी से पढ़ना है
2. (i) बारीकी से पढ़ना है (ii) सरसरी तौर पर पढ़ना है
3. (i) और (ii) दोनों सरसरी तौर पर पढ़ना है।
4. (i) और (ii) दोनों बारीकी से पढ़ना है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496350657 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सरसरी तौर पर पढ़ना और बारीकी से पढ़ना पठन के दो उपकौशल हैं। नीचे दिए गए दो कामों में प्रयुक्त उपकौशलों की पहचान करें।

(i) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में दी गई सूचना का प्रयोग करके तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहती है।

(ii) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में मुख्य शीर्षकों को पढ़कर उपन्यास के कथानक का सारांशीकरण करने के लिए कहती है।

1. (i) सरसरी तौर पर पढ़ना है (ii) बारीकी से पढ़ना है
2. (i) बारीकी से पढ़ना है (ii) सरसरी तौर पर पढ़ना है
3. (i) और (ii) दोनों सरसरी तौर पर पढ़ना है।
4. (i) और (ii) दोनों बारीकी से पढ़ना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496350658 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रैशन की परिकल्पना के अनुसार अध्यापक द्वारा दिए जा रहे 'बोधगम्य निवेश' का उदाहरण है?

1. पठन अभ्यास के लिए विद्यार्थियों को उनके अपने स्तर की पठन सामग्री देना।
2. विद्यार्थियों को समाचार पत्र के लेख देना और उन्हें ऊँचे स्वर में पढ़ने के लिए कहना।
3. किसी अनुच्छेद में महत्त्वपूर्ण शब्दों को रेखांकित करना और यह जाँचना कि विद्यार्थी उनके अर्थ समझ पा रहे हैं या नहीं।
4. विद्यार्थियों को उनके पठन स्तर से थोड़े से ऊँचे स्तर की पठन सामग्री पढ़ने के लिए देना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496350658 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रैशन की परिकल्पना के अनुसार अध्यापक द्वारा दिए जा रहे 'बोधगम्य निवेश' का उदाहरण है?

1. पठन अभ्यास के लिए विद्यार्थियों को उनके अपने स्तर की पठन सामग्री देना।
2. विद्यार्थियों को समाचार पत्र के लेख देना और उन्हें ऊँचे स्वर में पढ़ने के लिए कहना।
3. किसी अनुच्छेद में महत्त्वपूर्ण शब्दों को रेखांकित करना और यह जाँचना कि विद्यार्थी उनके अर्थ समझ पा रहे हैं या नहीं।
4. विद्यार्थियों को उनके पठन स्तर से थोड़े से ऊँचे स्तर की पठन सामग्री पढ़ने के लिए देना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496350659 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक कक्षा में सभी बच्चों को एक ही पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है और विद्यार्थियों को उसका मुख्य सार/बिंदु पहचानने के लिए कहती है। हालाँकि, वह पठन की कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पठन सामग्री में मुख्य शब्दों को रेखांकित करती है। भेदभाव करने का क्या यह उदाहरण सही है? क्यों/क्यों नहीं?

1. नहीं, क्योंकि प्रत्येक विद्यार्थी को उसी के स्तर की पाठ्य सामग्री देनी चाहिए, सभी को एक ही स्तर वाली सामग्री नहीं देनी चाहिए।
2. हाँ, क्योंकि कमतर पठन क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों को मदद देने का यह सरल उपाय है जिससे कि वे भी प्रदत्त कार्य को कर सके।
3. नहीं, क्योंकि बेहतर पठन क्षमता रखने वालों के लिए यह अन्याय होगा कि उन्हें मदद नहीं मिल रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने कमतर बोध कौशल रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम को कुछ हल्का/सरल किया है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496350659 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक कक्षा में सभी बच्चों को एक ही पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है और विद्यार्थियों को उसका मुख्य सार/बिंदु पहचानने के लिए कहती है। हालाँकि, वह पठन की कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पठन सामग्री में मुख्य शब्दों को रेखांकित करती है। भेदभाव करने का क्या यह उदाहरण सही है? क्यों/क्यों नहीं?

1. नहीं, क्योंकि प्रत्येक विद्यार्थी को उसी के स्तर की पाठ्य सामग्री देनी चाहिए, सभी को एक ही स्तर वाली सामग्री नहीं देनी चाहिए।
2. हाँ, क्योंकि कमतर पठन क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों को मदद देने का यह सरल उपाय है जिससे कि वे भी प्रदत्त कार्य को कर सके।
3. नहीं, क्योंकि बेहतर पठन क्षमता रखने वालों के लिए यह अन्याय होगा कि उन्हें मदद नहीं मिल रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने कमतर बोध कौशल रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम को कुछ हल्का/सरल किया है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496350660 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि अंग्रेज़ी व्याकरण में 'रिपोर्टेड स्पीच' का शिक्षण कराने के लिए संदर्भ से जुड़कर पढ़ाने वाली विधि है?

1. एक वाक्य वाले उदाहरण लेकर 'डायरेक्ट' से 'रिपोर्टेड स्पीच' में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों को 'रिपोर्टेड स्पीच' की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा में बदलना सिखाना और दोनों में तुलना करना।
3. विद्यार्थियों को घर में कोई एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और तुलना करना कि पात्र कैसे बोलते हैं और उनके कथन कैसे लिखे जाते हैं।
4. विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में यह साझा करने के लिए कहना कि पिछले दिन घर पर उन्होंने रात्रि भोजन के समय किस तरह की बातचीत की थी।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496350660 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि अंग्रेज़ी व्याकरण में 'रिपोर्टेड स्पीच' का शिक्षण कराने के लिए संदर्भ से जुड़कर पढ़ाने वाली विधि है?

1. एक वाक्य वाले उदाहरण लेकर 'डायरेक्ट' से 'रिपोर्टेड स्पीच' में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों को 'रिपोर्टेड स्पीच' की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा में बदलना सिखाना और दोनों में तुलना करना।
3. विद्यार्थियों को घर में कोई एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और तुलना करना कि पात्र कैसे बोलते हैं और उनके कथन कैसे लिखे जाते हैं।
4. विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में यह साझा करने के लिए कहना कि पिछले दिन घर पर उन्होंने रात्रि भोजन के समय किस तरह की बातचीत की थी।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496350661 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक युक्ति के रूप में 'कथा वाचन' का क्या तात्पर्य है?

1. भाषा अधिगम के लिए कहानी एक 'निवेश' (साधन) का काम करती है।
2. कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा दी जा सकती है।
3. कहानियों के माध्यम से विषय-वस्तु सिखाई जा सकती है।
4. कहानियाँ कंठस्थ कराने की अच्छी विधि है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496350661 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक युक्ति के रूप में 'कथा वाचन' का क्या तात्पर्य है?

1. भाषा अधिगम के लिए कहानी एक 'निवेश' (साधन) का काम करती है।
2. कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा दी जा सकती है।
3. कहानियों के माध्यम से विषय-वस्तु सिखाई जा सकती है।
4. कहानियाँ कंठस्थ कराने की अच्छी विधि है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496350662 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री रामदास ने अपने विद्यार्थियों को एक फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद 'अधिगम के रूप में आकलन' के संदर्भ में कौन-सा प्रश्न सबसे उपयुक्त है?

1. आपकी समीक्षा के अनुसार, इस फिल्म से आपने क्या शिक्षा हासिल की?
2. दिए गए रूब्रिक को ध्यान में रखते हुए, अपनी समीक्षा पर पुनः ध्यान दीजिए और उसमें आवश्यक संशोधन कीजिए।
3. किसी और विधा की फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखो। कुल अंक दस है।
4. आपको फिल्म के किस पहलू की समीक्षा लिखना बहुत कठिन लगा।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496350662 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री रामदास ने अपने विद्यार्थियों को एक फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद 'अधिगम के रूप में आकलन' के संदर्भ में कौन-सा प्रश्न सबसे उपयुक्त है?

1. आपकी समीक्षा के अनुसार, इस फिल्म से आपने क्या शिक्षा हासिल की?
2. दिए गए रूब्रिक को ध्यान में रखते हुए, अपनी समीक्षा पर पुनः ध्यान दीजिए और उसमें आवश्यक संशोधन कीजिए।
3. किसी और विधा की फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखो। कुल अंक दस है।
4. आपको फिल्म के किस पहलू की समीक्षा लिखना बहुत कठिन लगा।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496350663 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन विधि सीखने के उद्देश्यों के अनुरूप है?
विद्यार्थी वाक्यों में उपयुक्त निर्धारक शब्दों को भरते हैं।

1. उपयुक्त निर्धारकों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करो।
   हमने सभी____________भोज्य पदार्थ खाए। दोनों ____________ लड़के विद्यालय में हैं।
2. नीचे दिए गए वाक्य में निर्धारक की पहचान करें।
   वे थैले और पर्स मेरे हैं।
3. आप एक ईमानदार व्यक्ति हैं लेकिन यह धनराशि मेरी है।
   रेखांकित सभी शब्द ____________ के उदाहरण हैं।
4. निर्धारक कितने प्रकार के होते हैं?
   उदाहरण सहित समझाइए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496350663 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन विधि सीखने के उद्देश्यों के अनुरूप है?

विद्यार्थी वाक्यों में उपयुक्त निर्धारक शब्दों को भरते हैं।

1. उपयुक्त निर्धारकों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करो।
   हमने सभी____________भोज्य पदार्थ खाए। दोनों ____________ लड़के विद्यालय में हैं।
2. नीचे दिए गए वाक्य में निर्धारक की पहचान करें।
   वे थैले और पर्स मेरे हैं।
3. आप एक ईमानदार व्यक्ति हैं लेकिन यह धनराशि मेरी है।
   रेखांकित सभी शब्द ____________ के उदाहरण हैं।
4. निर्धारक कितने प्रकार के होते हैं?
   उदाहरण सहित समझाइए।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496350664 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन गहन लेखन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त निवेश हो सकता है?

1. एक चित्रकार्ड
2. समाचार-पत्र
3. निर्देशिका
4. शब्दकोश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496350664 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन गहन लेखन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त निवेश हो सकता है?

1. एक चित्रकार्ड
2. समाचार-पत्र
3. निर्देशिका
4. शब्दकोश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496350665 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाइये। आप विद्यार्थियों को सहभागिता के आधार पर भाषा के किसी प्रदत्त कार्य में जोड़ना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सूचना सम्प्रेषणात्मक प्रौद्योगिकी' (आई. सी. टी.) गतिविधि उपयुक्त उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

1. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी ऑनलाइन व्याकरण उपकरण के माध्यम से वर्तनी और व्याकरण की स्वयं जाँच करते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी एक दूसरे के विचारों को आधार बनाकर निबंध लिखने के लिए गूगल डॉक्यूमेंट तैयार करते हैं।
3. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अध्यापक की प्रतिपुष्टि के लिए अपने-अपने निबंध एक साझा प्लेटफ़ॉर्म पर अपलोड करते हैं।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी उसी लेखन की विभिन्न कहानियों को ऑनलाइन ढूँढ़कर एक ऑनलाइन संग्रह तैयार करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496350665 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाइये। आप विद्यार्थियों को सहभागिता के आधार पर भाषा के किसी प्रदत्त कार्य में जोड़ना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सूचना सम्प्रेषणात्मक प्रौद्योगिकी' (आई. सी. टी.) गतिविधि उपयुक्त उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

1. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी ऑनलाइन व्याकरण उपकरण के माध्यम से वर्तनी और व्याकरण की स्वयं जाँच करते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी एक दूसरे के विचारों को आधार बनाकर निबंध लिखने के लिए गूगल डॉक्यूमेंट तैयार करते हैं।
3. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अध्यापक की प्रतिपुष्टि के लिए अपने-अपने निबंध एक साझा प्लेटफ़ॉर्म पर अपलोड करते हैं।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी उसी लेखन की विभिन्न कहानियों को ऑनलाइन ढूँढ़कर एक ऑनलाइन संग्रह तैयार करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496350666 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चौथी कक्षा के एक विद्यार्थी की शब्द संपदा और व्याकरण की समझ बहुत अच्छी है। परन्तु सम्बद्धता के साथ एक अनुच्छेद लिखने में विचारों का संयोजन करवाने में कठिनाई महसूस करती है।

इस विद्यार्थी की अध्यापिका इसे मदद करने के लिए कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि करवा सकती है?

1. किसी टॉपिक पर मुखरित होकर विचार करना और विचारों का माइन्ड मैप बनाना।
2. विचारों पर मानस-मंथन करने के लिए सहपाठियों के साथ चर्चा करने के लिए अवसर देना।
3. प्रत्येक वाक्य के लिए शुरू के शब्द देना और विद्यार्थी से उसे पूरा करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थी को टॉपिक से संबंधित चित्र बनाने के लिए कहना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496350666 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चौथी कक्षा के एक विद्यार्थी की शब्द संपदा और व्याकरण की समझ बहुत अच्छी है। परन्तु सम्बद्धता के साथ एक अनुच्छेद लिखने में विचारों का संयोजन करवाने में कठिनाई महसूस करती है।

इस विद्यार्थी की अध्यापिका इसे मदद करने के लिए कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि करवा सकती है?

1. किसी टॉपिक पर मुखरित होकर विचार करना और विचारों का माइन्ड मैप बनाना।
2. विचारों पर मानस-मंथन करने के लिए सहपाठियों के साथ चर्चा करने के लिए अवसर देना।
3. प्रत्येक वाक्य के लिए शुरू के शब्द देना और विद्यार्थी से उसे पूरा करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थी को टॉपिक से संबंधित चित्र बनाने के लिए कहना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4