CBSE

Question Paper Name :	SET J P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2021-12-29 19:22:21
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	8247247
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	82472431
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	82472455
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 824724925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion(A) : Children should be provided with love, care and lot of opportunities to develop and learn in early childhood.

Reason(R) : Outcome of severely deprived childhood can be easily modified in later years.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 1 Question Id : 824724925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : बच्चों को आरंभिक बाल्यावस्था में विकास और अधिगम हेतु प्यार, देखभाल और बहुत से अवसर प्रदान करने चाहिए।
तर्क (R) : गंभीर रूप से वंचित बाल्यावस्था के परिणामों को बाद के वर्षों में बदलना बहुत आसन होता है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है और (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 2 Question Id : 824724926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jean Piaget's theory is critiqued for having proposed four stages of cognitive development. Which debate of child development does this fall under?

Options :

1. inclusion

2. sensitive periods

3. continuity / discontinuity

4. nature / nurture

Question Number : 2 Question Id : 824724926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की चार चरण प्रतिपादित करने के लिए आलोचना की जाती है। यह आलोचना बाल-विकास की किस बहस के अंतर्गत आती है?

Options :

1. समावेशन

2. संवेदनशील काल

3. निरंतरता/असंततता

4. प्रकृति/परिवेश

Question Number : 3 Question Id : 824724927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The kind of learning in which children learn through imitation of others is called –

Options :

1. Social learning

2. Behavioristic learning

3. Discovery learning

4. Humanistic learning

Question Number : 3 Question Id : 824724927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम का वह रूप जिसमें बच्चे दूसरों की नकल करके सीखते हैं, क्या कहलाता है?

Options :

1. सामाजिक अधिगम

2. व्यवहारवादी अधिगम

3. अन्वेषण अधिगम

4. मानवतावादी अधिगम

Question Number : 4 Question Id : 824724928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At which stage of cognitive development does the ability for abstract thinking and scientific reasoning develop?

Options :

1. Pre-operational stage
2. Sensori motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

Question Number : 4 Question Id : 824724928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में अमूर्त सोच और वैज्ञानिक तर्क की क्षमता विकसित होती है?

Options :

1. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
2. संवेदक-गामक अवस्था
3. मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
4. औपचारिक-संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 5 Question Id : 824724929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget's cognitive development theory, which of the following is essential for cognitive development?

Options :

1. Observation of the environment.

2. Reinforcements by adults.

3. Active exploration of the surrounding.

4. Condition of Stimulus and Response.

Question Number : 5 Question Id : 824724929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त में कौन-सा तत्व संज्ञानात्मक विकास के लिए अनिवार्य है?

Options :

1. वातावरण का अवलोकन।

2. बड़ों के द्वारा पुनर्बलन।

3. आस-पास के परिवेश की सक्रिय खोज-बीन।

4. उद्दीपक और अनुक्रिया का अनुबंध।

Question Number : 6 Question Id : 824724930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the correct example of scaffolding?

Options :

1. Sumit gives his friend his notebook to copy the answers.

2. Sumit helps his friend by giving her the appropriate amount of assistance he needs for solving each question.

3. Sumit helps his friend by writing all the answers in his notebook.

4. Sumit tells his friend that she has to do all the questions on her own.

Question Number : 6 Question Id : 824724930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सी स्थिति पाड़ का उचित उदाहरण है?

Options :

1. सुमित अपनी मित्र को अपनी उत्तरपुस्तिका उत्तरों की नकल करने के लिए देता है।

2. सुमित अपनी मित्र को ज़रूरत अनुसार उचित मात्रा में प्रश्नों को हल करने में मदद करता है।

3. सुमित अपनी मित्र को सभी प्रश्नों के उत्तर उसकी उत्तरपुस्तिका में स्वयं लिखकर मदद करता है।

4. सुमित अपनी मित्र को कहता है की उसे सभी प्रश्नों के उत्तर स्वयं करने होंगे।

Question Number : 7 Question Id : 824724931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Zone of proximal development is a ___________space.

Options :

1. dynamic

2. rigid

3. mechanical

4. stagnant

Question Number : 7 Question Id : 824724931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समीपस्थ विकास का क्षेत्र एक _______ स्थान है।

Options :

1. गतिशील

2. अनम्य

3. यांत्रिक

4. स्थिर

Question Number : 8 Question Id : 824724932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a critique of Lawrence Kohlberg's theory of moral development?

Options :

1. Stages in Kohlberg's theory are well defined and distinct.

2. Kohlberg's approach to moral reasoning underestimates the moral maturity of females.

3. Stages in Kohlberg's theory draw upon the characteristics used by Piaget to describe the sequence of cognitive development.

4. Kohlberg did a longitudinal study with his participants where he interviewed them at three to four year interval.

Question Number : 8 Question Id : 824724932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में कौन-सा कथन लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समीक्षा करता है?

Options :

1. कोहलबर्ग के सिद्धांत में चरण सुपरिभाषित और सुस्पष्ट हैं।

2. कोहलबर्ग का नैतिक विवेचन पर प्रस्ताव स्त्रियों की नैतिक परिपक्वता का कम आकलन करता है।

3. कोहलबर्ग के सिद्धांत के चरण पियाजे द्वारा संज्ञानात्मक विकास के वर्णन के क्रमों के लक्षणों को चित्रित करते हैं।

4. कोहलबर्ग ने अपने भागीदारियों के साथ लम्बे समय तक अध्ययन किया जिसमें उसने तीन से चार वर्ष के अंतरालों में उनका साक्षात्कार किया।

Question Number : 9 Question Id : 824724933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A ‘child centered’ pedagogy ________________

(i) incorporates diverse pedagogic methods

(ii) promotes democratic classroom practice

(iii) considers children’s psychological development

(iv) gives primacy to the teacher’s authority

Options :

1. (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv)

3. (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 9 Question Id : 824724933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बालक-केंद्रित' शिक्षण-शास्त्र ______

i. विविधतापूर्ण शिक्षणशास्त्रीय विधियाँ समाहित करता है।
ii. प्रजातांत्रिक कक्षा प्रक्रियाओं को समुन्नत करता है।
iii. बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास का ध्यान रखता है।
iv. अध्यापकों की सत्ता को प्राथमिकता देता है।

Options :

1. (i), (iii) और (iv)

2. (i), (ii) और (iv)

3. (ii) और (iv)

4. (i), (ii) और (iii)

Question Number : 10 Question Id : 824724934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gender segregated seating arrangement and rigid gender based learning tasks in a middle classroom would –

Options :

1. encourage gender equality
2. facilitate gender equality
3. lead to gender bias
4. promote gender stereotype flexibility

Question Number : 10 Question Id : 824724934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक माध्यमिक कक्षा में जेंडर अलगाव आधारित बैठने की व्यवस्था तथा सख्त जेंडर आधारित अधिगम क्रियाकलाप —

Options :

1. जेंडर की समानता को बढ़ावा देंगे।

2. जेंडर समता को सुसाधित करेंगे।

3. जेंडर रूढ़िवादिता बढ़ाएँगे।

4. जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को प्रोत्साहित करेंगे।

Question Number : 11 Question Id : 824724935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Use of IQ tests as a measure of intelligence –

Options :

1. is valid since they can predict intelligence accurately.

2. has been critiqued since many tests are culturally biased.

3. is very useful to rank and sort students in clear cut categories for their educability.

4. helps the teacher in predicting students' academic performance and success.

Question Number : 11 Question Id : 824724935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुद्धिमता को मापने के लिए, बुद्धिलब्धि परीक्षाओं का/के प्रयोग —

Options :

1. वैध है, क्योंकि यह बुद्धिमता को शुद्धता से संभावित करता है।

2. की आलोचना की गई है क्योंकि कई परीक्षाओं में सांस्कृतिक पक्षपात झलकता है।

3. विद्यार्थियों को उनकी शिक्षणीयता के लिए स्पष्ट वर्गों और श्रेणियों में भेद करने में सहायक है।

4. अध्यापकों को विद्यार्थियों की अकादमिक प्रदर्शन और सफलता को संभावित करने में मदद करता है।

Question Number : 12 Question Id : 824724936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per National Education Policy 2020, assessment of learners should include the progress as well as uniqueness of learners in -

Options :

1. cognitive, social, spiritual domains.

2. cognitive, physical domains.

3. cognitive, affective, psychomotor domains.

4. physical, physiological, psychological domains.

Question Number : 12 Question Id : 824724936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यार्थियों के किन आयामों की प्रगति व अद्वितीयता को शामिल करना चाहिए?

Options :

1. संज्ञानात्मक, सामाजिक, आध्यात्मिक

2. संज्ञानात्मक, भौतिक

3. संज्ञानात्मक, भावात्मक, मनोगत्यात्मक

4. भौतिक, क्रियात्मक, मनोवैज्ञानिक

Question Number : 13 Question Id : 824724937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions would **NOT** assess critical thinking?

Options :

1. Find the value of x if the equation 2x = 12.

2. Think of the reasons for rise in level of pollution and explore possible solutions.

3. What measures can be suggested to promote religious harmony?

4. Can there be a proof of Pythagoras theorem using vedic mathematics?

Question Number : 13 Question Id : 824724937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक सोच का मूल्याँकन **नहीं** करेंगें?

Options :

1. समीकरण $2x = 12$ में x का मान ज्ञात कीजिए।

2. प्रदूषण के बढ़ते स्तर का कारण सोचिये और उनके संभावित समाधान ढूँढ़िये।

3. धार्मिक सद्भावना को बढ़ाने के लिए क्या कदम सुझाए जा सकते हैं?

4. वैदिक गणित का उपयोग करके क्या पायथागोरस प्रमेय का प्रमाण दिया जा सकता है?

Question Number : 14 Question Id : 824724938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to cater to individual differences in her classroom a teacher should –

(i) point out the economic background and caste of all learners in the class.

(ii) give learners opportunities to share their experiences in the class and value them.

(iii) intentionally exclude diverse cultural perspectives in the class.

Choose the correct option.

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 14 Question Id : 824724938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

i. कक्षा के सभी अधिगमकर्ताओं की आर्थिक पृष्ठभूमि और जाति की ओर इशारा करना।

ii. अधिगमकर्ताओं को अपने अनुभव साझा करने के मौके देना और उन्हें महत्व देना।

iii. जानबूझ कर विविध सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्यों का कक्षा में बहिष्कार करके।

Options :

1. (i) और (ii)
2. (i) और (iii)
3. (ii) और (iii)
4. (i), (ii) और (iii)

Question Number : 15 Question Id : 824724939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning of students from disadvantaged sections should be promoted by –

Options :

1. asking them to keep home tuitions.

2. giving them lot of recall based worksheets.

3. inducing fear and shame of failure

4. providing appropriate pedagogical support

Question Number : 15 Question Id : 824724939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुविधाहीन समुदाय से आने वाले विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाधित कैसे किया जा सकता है?

Options :

1. उन्हें घर पर ट्यूशन रखने के लिए कहकर।

2. उन्हें बहुत से प्रत्यासमरण आधारित कार्यपत्र देकर।

3. उनमें असफलता का डर और शर्मिंदगी महसूस करवाकर।

4. उन्हें उपयुक्त शिक्षाशास्त्रीय सहायता प्रदान करके।

Question Number : 16 Question Id : 824724940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following traits is a characteristic of children who are gifted?

Options :

1. Highly superior social skills and maturity as compared to their peers
2. Low perseverance in tasks
3. Curiosity and inquisitiveness
4. Choice of lower order thinking tasks

Question Number : 16 Question Id : 824724940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के क्या अभिलक्षण हैं?

Options :

1. समकक्षियों की तुलना में उच्च सामाजिक कौशल व परिपक्वता
2. कार्यों को करने में धीरज की कमी
3. कौतूहल व जिज्ञासा
4. निम्नस्तर संज्ञानात्मक कार्यों का चुनाव

Question Number : 17 Question Id : 824724941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Special education in special schools for students with learning difficulties:

Options :

1. is not desirable since it can be overly restrictive for the learners.
2. is desirable so that learners with learning difficulties are segregated from those without learning difficulties.
3. is desirable so that education of learners with learning difficulties centres around only

vocationalization.

4. is not desirable since it is expensive and demanding for the teachers.

Question Number : 17 Question Id : 824724941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले अधिगमकर्ताओं के लिए विशिष्ट विद्यालयों में विशिष्ट शिक्षा -

Options :

1. वांछनीय नहीं है, क्योंकि यह अधिगमकर्ताओं के लिए बेहद प्रतिबंधक है।

2. वांछनीय है ताकि अधिगम कठिनाई वाले अधिगमकर्ताओं को बाकी विद्यार्थियों से पृथक किया जा सके।

3. वांछनीय है क्योंकि अधिगम कठिनाई वाले विद्यार्थियों की शिक्षा केवल आजीविकीकरण शिक्षा पर केंद्रित है।

4. वांछनीय नहीं है क्योंकि यह महंगी है तथा शिक्षकों से अत्याधिक काम की अपेक्षा रखती है।

Question Number : 18 Question Id : 824724942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Excessive physical movement, inattention and impulsivity are primary characteristics of:

Options :

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

2. Auditory processing disorder

3. Language processing disorder

4. Dyscalculia

Question Number : 18 Question Id : 824724942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अत्याधिक शारीरिक हरकतें, ध्यान न केंद्रित कर पाना और आवेगशीलता किसके अभिलक्षण हैं?

Options :

1. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

2. श्रवण प्रक्रमण विकार

3. भाषा प्रक्रमण विकार

4. वाचन वैकल्य

Question Number : 19 Question Id : 824724943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about inclusion is **NOT**correct?

Options :

1. Inclusion means providing choice and options for learner amidst an array of activities and experiences.

2. Inclusion implies accepting all learners without imposing normative standards.

3. Inclusion involves investing in categorization and labeling of learners based on their academic abilities.

4. Inclusion includes use of diverse pedagogical strategies and respecting individual students' pace of learning.

Question Number : 19 Question Id : 824724943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशन के बारे में सही **नहीं** हैं?

Options :

1. समावेशन का अर्थ है शिक्षार्थियों के लिए कार्यकलापों और अनुभवों की व्यूह रचना में बीच-बीच में चयन और विकल्प प्रदान करना।

2. समावेशन में सभी शिक्षार्थियों को मानकीय स्तरों को अधिरोपित किए बिना स्वीकृत किया जाता है।

3. समावेशन में शिक्षार्थियों का उनकी अकादमिक योग्यताओं के आधार पर वर्गीकरण और नामीकरण सम्मिलित है।

4. समावेशन में विविध प्रकार की शिक्षण शास्त्रीय युक्तियाँ और प्रत्येक विद्यार्थी के सीखने की गति को ध्यान में रखना शामिल है।

Question Number : 20 Question Id : 824724944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What adaptions should a teacher make while engaging learners who are visually challenged ?

(i) speaking clearly and loudly with appropriate pauses

(ii) use text to speech softwares

(iii) use a variety of colourful worksheets

(iv) use a lot of tactical materials

Options :

1. (ii), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (iii), (iv)

Question Number : 20 Question Id : 824724944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओ के साथ काम करते हुए, एक अध्यापक को क्या रूपांतर करना चाहिए?

i. उपयुक्त विरामों के साथ स्पष्ट रूप से और ज़ोर से बोलना

ii. लिखित को वाचन में बदलने वाले सॉफ्टवेयर का इस्तेमाल करना

iii. विविध तरह के रंगीन कार्यपत्रकों का इस्तेमाल करना

iv. बहुत सारी स्पर्श सामग्री का इस्तेमाल करना

Options :

1. (ii), (iii) और (iv)

2. (i), (ii) और (iii)

3. (i), (ii) और (iv)

4. (i), (iii) और (iv)

Question Number : 21 Question Id : 824724945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterizes a socio-constructivist classroom?

Options :

1. Fixed seating arrangement.

2. Teacher giving instructions and expecting the learners to be passively obedient.

3. Memorization of facts by the learners.

4. Learners discussing on topic while working in a group.

Question Number : 21 Question Id : 824724945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक रचनावादी कक्षा की क्या विशेषता है?

Options :

1. स्थायी बैठने की व्यवस्था

2. शिक्षकों द्वारा निर्देशन तथा विद्यार्थियों का निष्क्रिय पालन

3. विद्यार्थियों द्वारा जानकारी का स्मरण

4. विद्यार्थियों द्वारा समूह में काम करते हुए विषय पर चर्चा करना

Question Number : 22 Question Id : 824724946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student does not perform well in school, a teacher needs to -

Options :

1. analyze the system

2. blame the parents

3. shame the student

4. refer the student to special school

Question Number : 22 Question Id : 824724946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब कोई विद्यार्थी स्कूल में अच्छा प्रदर्शन नहीं करता तब एक शिक्षिका को —

Options :

1. शिक्षा व्यवस्था/तंत्र का विश्लेषण करना चाहिए।

2. माता-पिता को दोषी ठहराना चाहिए।

3. विद्यार्थी को शर्मिंदा करना चाहिए।

4. विद्यार्थी को विशिष्ट स्कूल में भेज देना चाहिए।

Question Number : 23 Question Id : 824724947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Internalization of continuous experiences of 'not understanding' and blaming the self for inability to learn and perform in the classroom can potentially result in -

Options :

1. learned helplessness

2. motivation to learn more

3. mastery orientation

4. belief in incremental view of ability

Question Number : 23 Question Id : 824724947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में समझ न बना पाने के सतत् अनुभवों और सीख न पाने की असमर्थता व निष्पादन न कर पाने के लिए स्वयं को उत्तरदायी/दोषी ठहराने का क्या संभावित परिणाम हो सकता है?

Options :

1. अधिगम असहायता का भाव

2. बेहतर सीखने की अधिप्रेरना

3. निपुणता उन्मुखीकरण

4. योग्यता के वृद्धिपरक दृष्टिकोण में विश्वास

Question Number : 24 Question Id : 824724948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : A teacher should not design learning tasks that encourage children to seek out knowledge from sites other than the textbook

Reason(R) : Learning and knowledge is ‘transmitted’ and not sought or constructed.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

3. (A) is true but (R) is false

4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 24 Question Id : 824724948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : एक अध्यापक को ऐसी अधिगम कार्य नहीं अभिकल्पित करने चाहिए जो बच्चों को पाठ्य-पुस्तक के अलावा किसी और स्रोत से ज्ञान-अर्जन को बढ़ावा दे।

तर्क (R) : अधिगम और ज्ञान संप्रेषित होते हैं और इच्छित या सृजित नहीं है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है और (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 25 Question Id : 824724949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meaningful learning takes place__________.

Options :

1. in a linear rather than a spiral manner

2. when teachers dismiss emotional aspects of students

3. through direct instructions by the teachers

4. through active interactions of students with the environment

Question Number : 25 Question Id : 824724949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थपूर्ण सीखना —

Options :

1. एकरेखीय रूप से होता है, न कि वर्तुलाकार रूप में।

2. तब होता है जब शिक्षक विद्यार्थियों के संवेगात्मक पहलूओं को नकारते हैं।

3. शिक्षकों द्वारा सीधे निर्देशन द्वारा निर्धारित होता है।

4. विद्यार्थियों की परिवेश के साथ सक्रीय अंतः क्रिया द्वारा।

Question Number : 26 Question Id : 824724950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following goals should be promoted among students for motivating them to learn?

Options :

1. Approach focused, mastery goals

2. Avoidance focused, performance goals

3. Approach focused, performance goals

4. Avoidance focused, mastery goals

Question Number : 26 Question Id : 824724950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति प्रेरित करने के लिए किस तरह के लक्ष्यों को बढ़ावा देना चाहिए?

Options :

1. दृष्टिकोण केंद्रित दक्षता लक्ष्य

2. परिहार केंद्रित प्रदर्शन लक्ष्य

3. दृष्टिकोण केंद्रित प्रदर्शन लक्ष्य

4. परिहार केंद्रित दक्षता लक्ष्य

Question Number : 27 Question Id : 824724951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Metacognition is -

Options :

1. intuitive theories that children construct about everyday phenomenon.

2. the process of thinking about one’s own thinking.

3. the process of modifying existing schemes to accommodate new information.

4. a visual and hierarchical representation of various sub-concepts.

Question Number : 27 Question Id : 824724951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परासंज्ञान/अधिसंज्ञान क्या है?

Options :

1. सहज सिद्धांत जो बच्चे अपने आस-पास की घटनाओं के बारे में गढ़ते हैं।

2. अपनी खुद की सोच के बारे में सोचने की प्रतिक्रिया

3. नई जानकारी को समायोजित करने के लिए मौजूदा स्कीमा में रूपांतरण।

4. विभिन्न उप-संरचनाओं का दृश्यक व वर्गीकृत निरूपण

Question Number : 28 Question Id : 824724952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Effective teaching would require –

(i) focus on reproduction of facts

(ii) focus on textbooks as the only source of knowledge

(iii) critical analysis of facts and perspectives

(iv) giving primacy to the prior experiences of the learners.

Choose the correct option.

Options :

1. (i), (ii)

2. (iii), (iv)

3. (i), (iii)

4. (ii), (iv)

Question Number : 28 Question Id : 824724952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावशाली अध्यापन के लिए क्या ज़रूरी है?

i. तथ्यों के पुनरुत्पादन पर बल देना

ii. केवल पाठ्य-पुस्तकों को ही ज्ञान का स्त्रोत मानने पर बल देना

iii. तथ्यों और परिप्रेक्ष्यों का विवेचनात्मक विश्लेषण

iv. अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों को प्रधानता देना

Options :

1. (i), (ii)

2. (iii), (iv)

3. (i), (iii)

4. (ii), (iv)

Question Number : 29 Question Id : 824724953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To promote conceptual understanding among students, a teacher should **NOT** –

Options :

1. use analogies.

2. give examples and non – examples.

3. make linkages with previous knowledge.

4. focus on mere reproduction of information.

Question Number : 29 Question Id : 824724953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संप्रत्यात्मक समझ को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को क्या नहीं करना चाहिए?

Options :

1. रूपकों का इस्तेमाल

2. उदाहरणों व गैर उदाहरणों का उपयोग

3. पुनर्ज्ञान के साथ संबंध स्थापित करना

4. केवल जानकारी के पुनरुत्पादन पर बल देना

Question Number : 30 Question Id : 824724954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following emotions would encourage students to put efforts in learning?

Options :

1. Frustration

2. Boredom

3. Anger

4. Pride

Question Number : 30 Question Id : 824724954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा संवेग विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रयत्न करने पर बल देगा?

Options :

1. कुंठा

2. बोरियत

3. गुस्सा

4. मान/गर्व

Mathematics and Science

Section Id :	82472432
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	82472456
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 824724955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $\frac{3}{4}$ of the difference of $2\frac{1}{4}$ and $1\frac{2}{3}$ is subtracted from $\frac{2}{3}$ of $3\frac{1}{4}$, the result is

Options :

1. $-\frac{48}{83}$

2. $\frac{48}{83}$

3. $-\frac{83}{48}$

4. $\frac{83}{48}$

Question Number : 31 Question Id : 824724955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $2\frac{1}{4}$ और $1\frac{2}{3}$ के अंतर के $\frac{3}{4}$ को $3\frac{1}{4}$ के $\frac{2}{3}$ में से घटाया जाता है, तो परिणाम है:

Options :

1. $\frac{-48}{83}$

2. $\frac{48}{83}$

3. $\frac{-83}{48}$

4.

$\frac{83}{48}$

Question Number : 32 Question Id : 824724956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the number 5432 x 7 is divisible by 9, then the digit in place of x is

Options :

1. 9

2. 6

3. 3

4. 1

Question Number : 32 Question Id : 824724956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 9 से संख्या $5432x7$ विभाज्य है, तो x के स्थान पर अंक है

Options :

1. 9

2. 6

3. 3

4. 1

Question Number : 33 Question Id : 824724957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $4003250 = 4 \times 10^x + 3 \times 10^y + 2 \times 10^z + 5 \times 10^w$,

then $x + y + z + w$ is equal to

Options :

1. 16

2. 14

3. 12

4. 10

Question Number : 33 Question Id : 824724957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $4003250 = 4 \times 10^x + 3 \times 10^y + 2 \times 10^z + 5 \times 10^w$ है, तो x+y+z+w बराबर है

Options :

1. 16

2. 14

3. 12

4. 10

Question Number : 34 Question Id : 824724958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\sqrt{0.004096}$ is equal to

Options :

1. 0.016

2. 0.064

3. 0.64

4. 0.16

Question Number : 34 Question Id : 824724958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\sqrt{0.004096}$ बराबर है

Options :

1. 0.016

2. 0.064

3. 0.64

4. 0.16

Question Number : 35 Question Id : 824724959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following fractions is less than $\frac{7}{8}$ and greater than $\frac{1}{3}$?

Options :

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{23}{24}$

3. $\frac{11}{12}$

4. $\frac{17}{24}$

Question Number : 35 Question Id : 824724959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न भिन्नों में से कौन सी भिन्न $\frac{7}{8}$ से कम तथा $\frac{1}{3}$ से अधिक है?

Options :

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{23}{24}$

3. $\frac{11}{12}$

4.

$\frac{17}{24}$

Question Number : 36 Question Id : 824724960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ΔABC and ΔADB, $\angle C = \angle D = 90^o$ and BC=AD. Then, $\Delta ABD \cong \Delta BAC$ by the congruence rule:

Options :

1. SAS

2. RHS

3. SSS

4. ASA

Question Number : 36 Question Id : 824724960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Δ ABC और Δ ADB में, $\angle C = \angle D = 90^{\circ}$ है तथा BC=AD है। तब, निम्नलिखित सर्वांगसमता नियम से $\Delta ABD \cong \Delta BAC$ है:

Options :

1. SAS

2. RHS

3. SSS

4. ASA

Question Number : 37 Question Id : 824724961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ΔABC, side BC is produced to D. E is a point on BC such that AC=AE. If $\angle EAB=32^{\circ}$ and $\angle ACD=125^{\circ}$, then what is the measure of $\angle ABC$?

Options :

1. 23°

2. 25°

3. 28°

4. 35°

Question Number : 37 Question Id : 824724961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ΔABC में, भुजा BC को D तक बढ़ाया गया है। BC पर एक बिंदु E इस प्रकार है कि AC=AE है। यदि $\angle EAB= 32^{\circ}$ तथा $\angle ACD= 125^{\circ}$ हैं, तो $\angle ABC$ की माप क्या है?

Options :

1. 23°

2. 25°

3. 28°

4. 35°

Question Number : 38 Question Id : 824724962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sides AB and AC of ΔABC are produced to D and E respectively. If the bisectors of ∠DBC and ∠ECB meet at O and ∠BOC=85^{o}, then what is the measure of ∠BAC?

Options :

1. 10^{o}

2. 15^{o}

3. 20^{o}

4. 25^{o}

Question Number : 38 Question Id : 824724962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ΔABC की भुजाओं AB और AC को क्रमशः D और E तक बढ़ाया जाता है। यदि कोणों DBC और ECB के समद्विभाजक O पर मिलते हैं तथा ∠BOC= 85° है, तो ∠BAC की क्या माप है?

Options :

1. 10°

2. 15°

3. 20°

4. 25°

Question Number : 39 Question Id : 824724963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The measure of an angle is twice the measure of its supplementary angle. Then, its measure is

Options :

1. 120°

2. 60°

3. 100°

4. 90°

Question Number : 39 Question Id : 824724963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी कोण की माप उसके संपूरक कोण की माप की दुगुनी है। तब, उसकी माप है:

Options :

1. 120°

2. 60°

3. 100°

4. 90°

Question Number : 40 Question Id : 824724964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A polyhedron with 8 faces and 12 vertices has ______________ edges.

Options :

1. 16

2. 14

3. 18

4. 10

Question Number : 40 Question Id : 824724964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

8 फलक और 12 शीर्षों वाले एक बहुफलक के ____________ किनारे होते हैं:

Options :

1. 16

2. 14

3. 18

4. 10

Question Number : 41 Question Id : 824724965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The total cost of tiling the floor of a rectangular room at ₹125 m^2 is ₹4000. If the length of the floor is 8m, then its breadth is

Options :

1. 6m

2. 8m

3. 4m

4. 9m

Question Number : 41 Question Id : 824724965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक आयताकार कमरें के फर्श पर ₹125 प्रति m^2 की दर से टाइल लगवाने की लागत ₹4000 है। यदि फर्श की लंबाई $8m$ है, तो इसकी चौड़ाई है-

Options :

1. $6m$

2. $8m$

3. $4m$

4. $9m$

Question Number : 42 Question Id : 824724966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The inner and outer radii of a circular track are 21m and 28m respectively. The cost of levelling the track at ₹5 per m^2 is: (Use $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. ₹1078

2. ₹2156

3. ₹4312

4. ₹5390

Question Number : 42 Question Id : 824724966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वृत्ताकार पथ की आंतरिक और बाहरी त्रिज्याएं क्रमशः $21m$ और $28m$ हैं। ₹5 प्रति m^2 की दर से इस पथ को समतल कराने की लागत है: ($\pi=\frac{22}{7}$ लीजिए)

Options :

1. ₹1078

2. ₹2156

3. ₹4312

4. ₹5390

Question Number : 43 Question Id : 824724967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The maximum number of boxes, each of length 0.2m, breadth 0.4m and height 0.5m that can be placed in a box of length 2m, breadth 1m and height 0.5m is

Options :

1. 30

2. 40

3. 20

4. 25

Question Number : 43 Question Id : 824724967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लंबाई $2m$, चौड़ाई $1m$ और ऊंचाई $0.5m$ वाले एक बक्से में, $0.2m$ लंबाई, $0.4m$ चौड़ाई और $0.5m$ ऊंचाई वाले अधिकतम कितने बक्से रखे जा सकते हैं?

Options :

1. 30

2. 40

3. 20

4. 25

Question Number : 44 Question Id : 824724968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A number is selected at random from the numbers 1, 2, 3, 4, ... 50. The probability that it is a prime number is

Options :

1. 0.1

2. 0.2

3. 0.3

4. 0.7

Question Number : 44 Question Id : 824724968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं 1,2,3,4,...,50 में से एक संख्या को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है। इसके एक अभाज्य संख्या होने की प्रायिकता है:

Options :

1. 0.1

2. 0.2

3. 0.3

4. 0.7

Question Number : 45 Question Id : 824724969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mean of the median, mode and range of the data 1, 2, 3, 3, 2, 5, 6, 2, 2, 1, 4, 6, 6, 5 is

Options :

1. $\frac{7}{3}$

2. $\frac{10}{3}$

3. $\frac{11}{3}$

4. $\frac{5}{3}$

Question Number : 45 Question Id : 824724969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आंकड़ों 1,2,3,3,2,5,6,2,2,1,4,6,6,5 के माध्यक, बहुलक तथा परिसर का माध्य है

Options :

1. $\frac{7}{3}$

2. $\frac{10}{3}$

3. $\frac{11}{3}$

4. $\frac{5}{3}$

Question Number : 46 Question Id : 824724970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $(\frac{3}{4}x - \frac{5}{6}y)^2 = \frac{9}{16}x^2 + Ay^2 + Bxy$, then the value of (A — B) is

Options :

1. $-\frac{5}{6}$

2. $-\frac{5}{4}$

3. $\frac{35}{36}$

4. $\frac{35}{18}$

Question Number : 46 Question Id : 824724970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\left(\frac{3}{4}x-\frac{5}{6}y\right)^2=\frac{9}{16}x^2+Ay^2+\mathrm{B}xy$ है, तो (A − B) का मान है

Options :

1. $\frac{-5}{6}$

2. $\frac{-5}{4}$

3. $\frac{35}{36}$

4. $\frac{35}{18}$

Question Number : 47 Question Id : 824724971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If 50% of ($x - y$) = 30% of ($x + y$), what percent of x is y ?

Options :

1. 20%

2. 22%

3. 25%

4. 27%

Question Number : 47 Question Id : 824724971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $(x\text{-}y)$ का 50%, $(x+y)$ के 30% के बराबर है, तो x का कितना प्रतिशत y है?

Options :

1. 20%

2. 22%

3. 25%

4. 27%

Question Number : 48 Question Id : 824724972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let A= $-3x^3y^2 + 2x^2y^3$, B= $-3x^2y^3 - 5y^4$ and

C= $x^4 + 2x^3y^2 + 3x^2y^3 + y^4$.

If C − (A+B)= $x^4 + mx^3y^2 + nx^2y^3 + 6y^4$, then what is the value of (m+n)?

Options :

1. 7

2. 8

3. 9

4. 13

Question Number : 48 Question Id : 824724972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए कि A= $-3x^3y^2 + 2x^2y^3$ है, B= $-3x^2y^3 - 5y^4$ है तथा C=

$x^4 + 2x^3y^2 + 3x^2y^3 + y^4$ है। यदि C − (A+B)= $x^4 + mx^3y^2 + nx^2y^3 + 6y^4$ है, तो (m+n) का मान क्या है?

Options :

1. 7

2. 8

3. 9

4. 13

Question Number : 49 Question Id : 824724973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $x + y = 1$ and $x^2 + y^2 = 41$, then what is the value of

$\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$?

Options :

1. $-\frac{1}{10}$

2. $\frac{1}{10}$

3. $-\frac{1}{20}$

4. $\frac{1}{20}$

Question Number : 49 Question Id : 824724973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $x + y = 1$ तथा $x^2 + y^2$=41 है, तो $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ का मान क्या होगा?

Options :

1. $\frac{-1}{10}$

2. $\frac{1}{10}$

3. $\frac{-1}{20}$

4. $\frac{1}{20}$

Question Number : 50 Question Id : 824724974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $10(x+6)+8(x-3)=5(5x-4)$,

then what is the value of $\frac{5x+2}{6}$?

Options :

1. 2

2. $\frac{7}{6}$

3. $\frac{11}{3}$

4. 7

Question Number : 50 Question Id : 824724974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $10(x+6)+8(x-3)=5(5x-4)$ है, तो $\frac{5x+2}{6}$ का मान क्या है?

Options :

1. 2

2. $\frac{7}{6}$

3. $\frac{11}{3}$

4. 7

Question Number : 51 Question Id : 824724975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is/are desirable for 'mathematisation' of child's thought process?
a) Children initiate a problem solving task by explaining the meaning of the problem and looking for possibilities to its solution
b) Children make conjectures and build a logical progression of statements to explore the truth of their conjectures.
c) Children recall the formulae and use it to find out a single solution.
Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (b)

2. (a) and (c)

3. (b) and (c)

4. Only (c)

Question Number : 51 Question Id : 824724975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों की विचार प्रक्रिया के 'गणितीकरण' के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा/से वांछनीय है/हैं?

1. प्रश्न का अर्थ स्पष्ट करके इसके हल की संभावनाओं को खोजकर बच्चे प्रश्न हल करने के कार्य को प्रारंभ करते हैं।
2. बच्चे अनुमान (कनजेक्चर बनाते है) करते हैं और अपने अनुमान (कनजेक्चर) को सही ठहराने के लिए तर्कसंगत अनुक्रमों के कथनों को तैयार करते हैं।
3. बच्चे सूत्रों का स्मरण करते हैं और उनके प्रयोग से एक ही हल ज्ञात करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (a) और (b)
2. (a) और (c)
3. (b) और (c)
4. केवल (c)

Question Number : 52 Question Id : 824724976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A famous mathematician, 'George Polya' has given the four- step process for problem-solving. Which one of the following is not a step of Polya's problem solving?

Options :

1. Understanding the problem
2. Revise a plan
3. Carry out a plan
4. Look back

Question Number : 52 Question Id : 824724976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मशहूर गणितज्ञ जॉर्ज पौलया ने समस्या-सामाधान हेतु चार चरणों की एक प्रक्रिया दी है। निम्नलिखित में से कौन-सा चरण पौलया के समस्या-समाधान के चरणों में से नहीं है?

Options :

1. समस्या को समझना

2. योजना को सुधारना

3. योजना का क्रियान्वयन

4. पुन: जाँचना (सत्यापन करना)

Question Number : 53 Question Id : 824724977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a teacher wants to teach the concept of fractions to the students, which one of the following approaches will be most effective?

Options :

1. First write the topic on the blackboard then teach the concept.

2. Introduce the numerator and denominator in different types of fractions

3. Provide the situation to distribute two objects among three and more than three students, then teach fraction

4. Writing the fraction on blackboard in the form of $\frac{x}{y}$ where $y \neq 0$, then teach the fraction

Question Number : 53 Question Id : 824724977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि एक शिक्षक विद्यार्थियों को 'भिन्न' की अवधारणा पढ़ाना चाहता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम अधिकतम प्रभावी होगा?

Options :

1. प्रकरण (topic) को सर्वप्रथम श्यामपट्ट पर लिखने के बाद अवधारणा को पढ़ाना।

2. विभिन्न प्रकार के भिन्नों में अंश एवं हर का परिचय देना।

3. दो वस्तुओं को तीन या तीन से अधिक विद्यार्थियों में वितरित करने की स्थिति उत्पन्न कर 'भिन्न' को पढ़ाना।

4. भिन्न को $\frac{x}{y}$, जहाँ $y \neq 0$ के रूप में श्यामपट्ट पर लिखकर भिन्न को पढ़ाना

Question Number : 54 Question Id : 824724978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How can a teacher help his/her students with their misconceptions in mathematics?

Options :

1. By observing students work and talking to them to assess their understanding of a concept.

2. By suggesting some good books to practice similar questions.

3. By solving more questions using the procedure taught in the class.

4. By not interfering at all, as children will learn eventually.

Question Number : 54 Question Id : 824724978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक अपने छात्रों की गणित की भ्राँतियों को दूर करने में कैसे सहायता कर सकता है?

Options :

1. विद्यार्थियों के कार्य का निरीक्षण करके और उनसे बात करके उनकी अवधारणा की जानकारी का आकलन करके।

2. समरूप प्रश्नों के अभ्यास के लिए कुछ अच्छी पुस्तकों का सुझाव देकर।

3. कक्षा में पढ़ाई गई विधि से अधिकतम प्रश्न हल करके

4. बिल्कुल भी हस्तक्षेप न करके, क्योंकि बच्चे आखिरकार सीख ही जाएंगे।

Question Number : 55 Question Id : 824724979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school teacher brings in 15 tiles in her classroom and gives the following instruction:
"Arrange 15 tiles in all possible rectangular arrays." Which of the following concepts can be taught through this activity? Choose the correct option.

Options :

1. Volume, length, perimeter

2. Area, factors, perimeter

3. Area, volume, perimeter

4. Length, factors, volume

Question Number : 55 Question Id : 824724979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मिडिल विद्यालय की अध्यापिका कक्षा में 15 टाइलें लाती है और निम्नलिखित निर्देश देती है:
"इन 15 टाइलों को सभी संभव आयताकार सारणियों में लगाइए।"
निम्नलिखित में से कौन-सी संकल्पना इस गतिविधि से पढ़ाई जा सकती है:

Options :

1. आयतन, लंबाई, परिमाप

2. क्षेत्र, गुणनखंड, परिमाप

3. क्षेत्र, आयतन, परिमाप

4. लंबाई, गुणनखंड, आयतन

Question Number : 56 Question Id : 824724980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Superna brings in some concrete material like sets of wooden cubes, sets of tiles of squares, semi-circular and circular shapes to her class. She asks students various questions like

(i) Join two square tiles side to side without overlap, which shape will be formed?
(ii) Join two identical cubes face-to-face, which shape will be formed?
(iii) Take few identical square tiles, how many of these will be needed to form a larger square?
She can use this activity to identify individual differences among her learners in their:

Options :

1. ability to measure angles of 2-D shapes

2. ability to estimate area and volume of given shapes

3. ability to use spatial reasoning, prediction and visualization in problem solving situations

4. ability to prove theorems in geometry

Question Number : 56 Question Id : 824724980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सुपर्णा अपनी कक्षा में कुछ ठोस पदार्थ जैसे कि लकड़ी के घनों के गुट्टे; वर्गों, अर्धगोलों और गोले के आकारों की टाइलें लेकर आती हैं। उसने कक्षा में छात्रों में विविध प्रश्न पूछे, जैसे कि –

i. दो वर्गाकार टाइलों को बिना अतिछादित किए भुजा के साथ भुजा मिलाकर जोड़ने पर कौन-सी आकृति बनेगी?

ii. दो एक समान घनों के फलक को फलक से जोड़ने पर कौन-सी आकृति बनेगी?

iii. कुछ एक समान वर्गाकार टाइलें लीजिए। एक बड़ा वर्ग बनाने के लिए ऐसी कितनी टाइलों की आवश्यकता होगी?

वह इस प्रकार के क्रियाकलाप से अपने अधिगमकर्ताओं के कौन-से व्यक्तिगत भिन्नताओं को पहचान सकती है?

Options :

1. द्विआयामी कोणों को मापने की क्षमता

2. दी गई आकृतियों के क्षेत्रपल और आयतन का अनुमान लगाने की क्षमता।

3. समस्या-समाधान की स्थिति में त्रिविम तर्कणा (दिक्स्थान संबंधी तर्कणा), अनुमान लगाने और दृश्यीकरण का उपयोग करने की क्षमता।

4. ज्यामिति के प्रमेय को प्रमाणित करने की क्षमता।

Question Number : 57 Question Id : 824724981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching data handling to class VIII students a teacher has used the activity: 'Survey of socio-economic status of the families of a nearby village.'

The purpose of this activity is-

(a) to connect the classroom experience with the real world outside the classroom.

(b) to observe different shapes in the surroundings.

(c) to provide opportunity to students to collect information from the field.

Options :

1. Only (c)

2. (a) and (c)

3. (b) and (c)

4. (a) and (b)

Question Number : 57 Question Id : 824724981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 8 के छात्रों को आंकड़ों का प्रबंधन पढ़ाने के लिए अध्यापक ने पास के गाँव के परिवारों की सामाजार्थिक स्थिति पर सर्वेक्षण के क्रियाकलाप का उपयोग किया| इस क्रियाकलाप का प्रयोजन है –

a. कक्षा के अनुभवों का कक्षा से बाहर की असली दुनिया से संबंध स्थापित करना

b. परिसर में विभिन्न आकृतियों का अवलोकन करना

c. छात्रों को अवसर देना कि वे क्षेत्र से प्रत्यक्ष जानकारी एकत्रित कर सकें|

Options :

1. केवल (c)

2. a और c

3. b और c

4. a, b और c

Question Number : 58 Question Id : 824724982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When asked to solve $3x + 4x + 7y$, a class VIII child solves in the following way:

$3x + 4x + 7y$

$= 7x^2 + 7y$

$= 14x^2y$

This type of error is called as-

Options :

1. Individual error

2. Procedural error

3. Conceptual error

4. Error due to carelessness

Question Number : 58 Question Id : 824724982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 8 के बच्चे को 3x+4x+7y हल करने के लिए कहा गया, तो उसने निम्नलिखित तरीके से हल किया:

$3x+4x+7y$

$= 7x^2+7y$

$= 14x^2y$

इस प्रकार की त्रुटि कहलाती है -

Options :

1. व्यक्तिगत त्रुटि

2. कार्यविधिक त्रुटि

3. संकल्पनात्मक त्रुटि

4. लापरवाही के कारण त्रुटि

Question Number : 59 Question Id : 824724983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"A circle can be drawn with any center and any radius". According to Euclid, this statement is a/an

Options :

1. Axiom

2. Postulate

3. Theorem

4. Hypothesis

Question Number : 59 Question Id : 824724983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"किसी भी केंद्र और किसी भी त्रिज्या के साथ एक वृत्त खींचा जा सकता है।" युक्लिड (Euclid) के अनुसार यह कथन है:

Options :

1. स्वयंसिद्ध

2. अभिगृहीत

3. प्रमेय

4. परिकल्पना

1.

Question Number : 60 Question Id : 824724984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Studies on 'Mathematics Anxiety' among students have revealed that Mathematics Anxiety is also prevalent among students who are high achievers in mathematics. The Mathematics Anxiety goes unnoticed among such students because

Options :

1. These students perform well at tests hence teachers and parents only look at their performance and not emotional factors.

2. High achievers overcome Mathematics Anxiety on their own without letting anyone know.

3. Mathematics Anxiety among high achievers subsides over the period of time by solving more complex problems.

4. Mathematics Anxiety is irrelevant for high achievers in mathematics.

Question Number : 60 Question Id : 824724984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में 'गणित की चिंता' पर अध्ययन यह दर्शाता है कि 'गणित की चिंता' गणित में उच्च उपलब्धि वाले विद्यार्थियों में भी पाई जाती है।

ऐसे विद्यार्थियों में गणित की चिंता को नज़र अंदाज़ कर दिया जाता है, क्योंकि-

Options :

1. ये विद्यार्थी परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करते हैं अत: अध्यापक और माता-पिता संवेगात्मक कारकों को न देखते हुए केवल उनका प्रदर्शन ही देखते हैं।

2. इससे पहले कि कोई उनके बारे में जाने, उच्च प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थी गणित की चिंता से स्वयं उभर जाते हैं।

3. एक समय तक ज़्यादा जटिल समस्याओं को हल करते-करते 'गणित की चिंता' उच्च उपलब्धि वाले बच्चों में कम हो जाती है।

4. गणित में उच्च उपलब्धि वाले छात्रों के लिए 'गणित की चिंता' असंगत है।

Question Number : 61 Question Id : 824724985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The heat from burning of wood in a room spreads to corner of the room. Identify the process (es) by which heat is transferred.

Options :

1. Convection and Radiation

2. Only Conduction

3. Conduction and convection

4. Only convection

Question Number : 61 Question Id : 824724985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी कमरे में लकड़ी के जलने से उत्पन्न ऊष्मा कमरे के कोनों तक फैल जाती है। उस मुख्य प्रक्रिया की पहचान करिए जिससे ऊष्मा का स्थानांतरण हो जाता है-

Options :

1. संवहन और विकिरण

2. केवल चालन

3. चालन और संवहन

4. केवल संवहन

Question Number : 62 Question Id : 824724986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The roar of lion is loud and sound of bird is feeble. The appropriate reason behind this is:

Options :

1. Frequency of vibration of roar of lion is higher as compared to birds’ sound.

2. Frequency of vibration of roar of lion and birds’ sound is same.

3. Amplitude of vibration of roar of lion is larger as compared to bird's sound.

4. Amplitude of vibration of roar of lion is low as compared to sound of bird.

Question Number : 62 Question Id : 824724986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शेर की दहाड़ प्रबल और पक्षियों की आवाज़ क्षीण होती है। इसका उचित कारण यह है-

Options :

1. शेर की दहाड़ के कंपन्न की आवृत्ति पक्षियों की ध्वनि की आवृत्ति से तुलना में उच्च होती है।

2. शेर की दहाड़ के कंपन्न की आवृत्ति पक्षियों की ध्वनि की आवृत्ति के समान होती है।

3. शेर की दहाड़ का आयाम पक्षियों की ध्वनि के आयाम की तुलना में बड़ा होता है।

4. शेर की दहाड़ का आयाम पक्षियों की ध्वनि के आयाम की तुलना में छोटा होता है।

Question Number : 63 Question Id : 824724987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is CORRECT in relation to a cyclone?
A) Eye of the storm is a calm area.
B) Very high pressure system is created with very high speed revolving around.
C) Tornadoes may form within cyclones.
D) Wind direction contributes to cyclone.

Options :

1. A, B

2. A, C, D

3. A, B, D

4. B, C, D

Question Number : 63 Question Id : 824724987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चक्रवात के बारे में कौन-सा कथन सही है-
(A) झंझा का क्षेत्र एक शान्त क्षेत्र होता है।
(B) बहुत ही उच्च दाब का तंत्र उत्पन्न होता है जिसके चारों ओर उच्च वेग की वायु घूमती है।
(C) चक्रवात के भीतर टॉरनेडो (बवन्डर) बन सकता है।
(D) पवन की दिशा चक्रवात में सहयोग करती है।

Options :

1. (A), (B)

2. (A), (C), (D)

3. (A), (B), (D)

4. (B), (C), (D)

Question Number : 64 Question Id : 824724988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance-time graph of an object is a straight line. Which of the following inferences can be drawn about its state of motion?

A) It is at rest.

B) It is moving with uniform speed.

C) It is moving with uniform acceleration.

Options :

1. Only B

2. A or B

3. Only C

4. A or C

Question Number : 64 Question Id : 824724988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वस्तु का दूरी-समय ग्राफ एक सरल रेखा है। इसकी गति की अवस्था के संदर्भ में निम्न में से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

(A) यह विरामावस्था में है।

(B) यह एक समान चाल से गति कर रही है।

(C) यह एक समान त्वरण से गति कर रही है।

Options :

1. केवल (B)

2. (A) या (B)

3. केवल (C)

4. (A) या (C)

Question Number : 65 Question Id : 824724989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct sequence of steps in processing of the hair of sheep to wool.
a) Scouring
b) Carding
c) Shearing
d) Sorting
e) Weaving and dying

Options :

1. a→b→c→d→e

2. c→a→b→d→e

3. a→b→e→c→d

4. c→a→d→b→e

Question Number : 65 Question Id : 824724989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भेड़ के बालों से ऊन बनने तक की प्रक्रिया के चरणों के सही क्रम को पहचानिए-
(A) अभिमार्जन
(B) धुनाई
(C) ऊन कटाई
(D) छंटाई
(E) बुनाई और रंगाई

Options :

1. (A) → (B) → (C) → (D) → (E)

2. (C) → (A) → (B) → (D) → (E)

3. (A) → (B) → (E) → (C) → (D)

4. (C) → (A) → (D) → (B) → (E)

Question Number : 66 Question Id : 824724990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be put on wounds as an antiseptic:

Options :

1. Iodine

2. Bromine

3. Sulphur

4. Chlorine

Question Number : 66 Question Id : 824724990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे किसी घाव पर एन्टीसेप्टिक (पूतीरोधी या रोगाणुरोधक) के रूप में लगाया जा सकता है?

Options :

1. आयोडीन

2. ब्रोमीन

3. सल्फर

4. क्लोरीन

Question Number : 67 Question Id : 824724991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Magnesium burns in air to form A.
A is dissolved in water to form B.
A is ____________________ and B is ____________________ in nature.

Options :

1. A= Magnesium oxide, B=Acidic

2. A= Magnesium Dioxide, B=Acidic

3. A= Magnesium oxide, B=Basic

4. A= Magnesium Dioxide, B=Basic

Question Number : 67 Question Id : 824724991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मैग्नीशियम वायु में जलकर A बनाता है। A को जल में घोलकर विलयन B बनाया जाता है। A ________ है और B की प्रकृति ________ है।

Options :

1. A- मैग्नीशियम ऑक्साइड B- अम्लीय

2. A- मैग्नीशियम डाइऑक्साइड B- अम्लीय

3. A- मैग्नीशियम ऑक्साइड B- क्षारीय

4. A- मैग्नीशियम डाइऑक्साइड B- क्षारीय

Question Number : 68 Question Id : 824724992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' is a metal which exists in liquid state. What could 'X' be?

Options :

1. Bromine

2. Mercury

3. Sodium

4. Magnesium

Question Number : 68 Question Id : 824724992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘X’ कोई धातु है जो द्रव अवस्था में विद्यमान होती है। ‘X’ क्या हो सकता है?

Options :

1. ब्रोमीन

2. मरकरी

3. सोडियम

4. मैग्नीशियम

Question Number : 69 Question Id : 824724993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sulphur Dioxide when dissolved in water forms-

Options :

1. Sulphur Trioxide

2. Sulphurous acid

3. Sulphuric acid

4. Sulphur

Question Number : 69 Question Id : 824724993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सल्फर डाइऑक्साइड जल में वियोजित होने पर बनाती है-

Options :

1. सल्फर ट्राइऑक्साइड

2. सल्फ्युरस अम्ल

3. सल्फ्युरिक अम्ल

4. सल्फर

Question Number : 70 Question Id : 824724994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In human circulatory system, X are blood vessels which carry deoxygenated blood and have Y walls. Z carries blood from lungs to heart. X, Y, Z are:

Options :

1. arteries, thick, pulmonary vein

2. veins, thin, pulmonary vein

3. veins, thick, pulmonary artery

4. arteries, thin, pulmonary artery

Question Number : 70 Question Id : 824724994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानव परिसंचरण तन्त्र में X वे रक्त कोशिकाएं हैं जो ऑक्सीजन रहित रक्त ले जाती हैं और उनकी भित्तियां Y होती हैं। Z रक्त को फेफड़ों से हृदय तक ले जाती है। X, Y, Z हैं-

Options :

1.

धमनियां, मोटी, फुफ्फुस शिरा

2. शिराएं, पतली, फुफ्फुस शिरा

3. शिराएं, मोटी, फुफ्फुस धमनी

4. धमनियां, पतली, फुफ्फुस धमनी

Question Number : 71 Question Id : 824724995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A) I provide shape to the human body.
B) I protect delicate parts like heart brain etc.
What am I?

Options :

1. Cartilage

2. Bone

3. Skeleton

4. Muscle

Question Number : 71 Question Id : 824724995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

(A) मैं मानव शरीर को आकृति प्रदान करती/करता हूँ।
(B) मैं हृदय/मस्तिष्क की भांति कोमल भागों की सुरक्षा (बचाव) करती/करता हूँ।
मैं क्या हूँ?

Options :

1. उपास्थि

2. अस्थि

3. कंकाल

4. पेशी

Question Number : 72 Question Id : 824724996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct option:
Assertion (A): Hen lays eggs and chicks are hatched in about 3 weeks.
Reason (R): Internal Fertilization takes place in Hens.

Options :

1. (A) is true but (R) is false

2. (R) is true but (A) is false

3. Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)

4. Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

Question Number : 72 Question Id : 824724996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

अभिकथन (A): मुर्गी अण्डे देती है और लगभग तीन माह में चूजे बाहर निकलते हैं।

कारण (R): मुर्गियों में आन्तरिक निषेचन होता है।

Options :

1. (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

2. (R) सही है परन्तु (A) गलत है।

3. (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

4. (A) और (R) दोनों सही है तथा (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

Question Number : 73 Question Id : 824724997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Deficiency of which vitamin lowers the rate of calcium absorption from the food?

Options :

1. Vitamin D

2. Vitamin C

3. Vitamin B

4. Vitamin K

Question Number : 73 Question Id : 824724997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस विटामिन की हीनता के कारण भोजन से कैल्शियम के अवशोषण की दर कम हो जाती है?

Options :

1. विटामिन D

2. विटामिन C

3. विटामिन B

4. विटामिन K

Question Number : 74 Question Id : 824724998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following types of plants do not show transpiration?

Options :

1. Aquatic plants with floating leaves

2. Aquatic submerged plants

3. Plants growing in hilly areas

4. Plants living in deserts

Question Number : 74 Question Id : 824724998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किस प्रकार के पादप वाष्पोत्सर्जन नहीं दर्शाते हैं?

Options :

1. जलीय पादप जिनकी पत्तियां तैरती है।

2. जल में डूबे पादप

3. पर्वतीय क्षेत्रों में उगने वाले पादप

4. मरूस्थल के पादप

Question Number : 75 Question Id : 824724999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents correct matching set?

A- Power house of cell	i) Cell membrane
B- Store house of cell	ii) Nucleus
C- Information centre of cell	iii) Mitochondria
D- Gate keeper of cell	iv) Chloroplast
	v) Vacoule

Options :

1. A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(v)

2. A-(iii), B-(v), C-(ii), D-(i)

3. A-(v), B-(iii), C-(ii), D-(iv)

4. A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)

Question Number : 75 Question Id : 824724999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सही मिलान को निरूपित करता है?

(A) कोशिका का शक्ति स्थल (B) कोशिका का भण्डार गृह (C) कोशिका का सूचना केन्द्र (D) कोशिका का द्वारपाल	(I) कोशिका झिल्ली (II) केन्द्रक (III) माइटोकान्ड्रिया (IV) क्लोरोप्लास्ट (हरित लवक) (V) रिक्तिका

Options :

1. A-II, B-III, C-IV, D-V

2. A-III, B-V, C-II, D-I

3. A-V, B-III, C-II, D-IV

4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Question Number : 76 Question Id : 8247241000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most suitable method of irrigation for areas having low rainfall and very strong winds is-

Options :

1. drip irrigation

2. sprinkle irrigation

3. furrow irrigation

4. contour irrigation

Question Number : 76 Question Id : 8247241000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जहां वर्षा कम और बहुत तेज हवाएं चलती है, वहां सिंचाई की सबसे उपयुक्त विधि होती है-

Options :

1. ड्रिप सिंचाई

2. स्प्रिंकल सिंचाई

3. खांचे वाली सिंचाई

4. कण्टूर सिंचाई

Question Number : 77 Question Id : 8247241001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kaleidoscope is based on the principle of-

Options :

1. the reflection of light from two plane mirrors arranged parallel to one another.

2. multiple reflection from three inclined plane mirrors.

3. reflection of light from two plane mirrors arranged perpendicular to one another.

4. multiple reflection from two inclined plane mirrors.

Question Number : 77 Question Id : 8247241001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुरूपदर्शी जिस सिद्धांत पर आधारित है, वह है:

Options :

1. एक दूसरे के समान्तर व्यवस्थित दो समतल दर्पणों द्वारा प्रकाश का परावर्तन।

2. तीन झुके (आनत) समतल दर्पणों द्वारा बहुल परावर्तन।

3. एक-दूसरे के लम्बवत व्यवस्थित दो समतल दर्पणों द्वारा प्रकाश का परावर्तन।

4. दो झुके (आनत) समतल दर्पणों द्वारा बहुल परावर्तन।

Question Number : 78 Question Id : 8247241002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities can be used for identification of north and south poles of a magnet?

Options :

1. Bringing the magnet close to a piece of iron.

2. Dipping the magnet in a heap of iron fillings.

3. Bringing the magnet close to another magnet.

4. Freely suspending the magnet from the middle.

Question Number : 78 Question Id : 8247241002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस गतिविधि का उपयोग एक चुम्बक के उत्तरी और दक्षिणी ध्रुव को पहचानने के लिए हो सकता है?

Options :

1. चुम्बक को एक लोहे के टुकड़ें के पास लाना।

2. चुम्बक को लोहे के बुरादे के एक ढ़ेर में डालना।

3. चुम्बक को किसी दूसरे चुम्बक के पास लाना।

4. चुम्बक को मध्य में से स्वतंत्र लटकाना।

Question Number : 79 Question Id : 8247241003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Victor connected a battery and a fixed resistance in the electric circuit, now he wants to regulate the current without changing the voltage, how can he do that?

Options :

1. By connecting rheostat

2. By removing fixed resistance

3. By connecting one fixed resistance

4. By changing the temperature

Question Number : 79 Question Id : 8247241003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विक्टर ने विद्युत परिपथ में एक बैटरी और एक निश्चित प्रतिरोधक जोड़ा, अब वह विभवान्तर को बदले बिना विद्युत प्रवाह को नियंत्रित करना चाहता है, वह ऐसा कैसे कर सकता है?

Options :

1. परिवर्ती प्रतिरोधक को जोड़कर

2. निश्चित प्रतिरोधक को हटाकर

3. एक निश्चित प्रतिरोधक को जोड़कर

4. तापमान बदलने से

Question Number : 80 Question Id : 8247241004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct option:
Assertion (A): The sky appears blue during the day and red during sunrise and sunset.
Reason (R): The colour of the sky is due only to reflection of light.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 80 Question Id : 8247241004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।
अभिकथन (A): दिन में आसमान नीला और सूर्योदय तथा सूर्यास्त के समय लाल दिखाई देता है।
कारण (R): आकाश का रंग केवल प्रकाश के अपवर्तन के कारण होता है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सत्य है और (R) (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R) (A) कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. (A) सत्य है परन्तु (R) सही नहीं है।

4. (A) और (R) दोनों सही नहीं है।

Question Number : 81 Question Id : 8247241005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tasks illustrates 'Science as inquiry'?
A) Identify a mammal from a picture of 4 animals.
B) Find out if ice cubes melt at the same rate in hot and cold water.
C) Enlist various units to measure temperature.
D) Explore factors which determine the floating or sinking of objects in liquids.

Options :

1. C and D

2. A and D

3. Only D

4. B and D

Question Number : 81 Question Id : 8247241005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विज्ञान जांच पड़ताल के रूप में' निम्न में से कौन से कार्य इसका स्पष्टीकरण दे रहे हैं?

(A) 4 पशुओं के चित्र में से एक स्तनधारी की पहचान करिए।

(B) ज्ञात करिये कि क्या बर्फ के टुकड़े गर्म तथा ठंडे पानी में डालने से समान दर से पिघल जाते हैं।

(C) तापमान को मापने के लिए विभिन्न मात्रकों की सूची बनाइए।

(D) उन कारकों की छानबीन करिए जो द्रवों में वस्तुओं का तैरना या डूबना निर्धारित करते हैं।

Options :

1. (C) और (D)

2. (A) और (D)

3. केवल (D)

4. (B) और (D)

Question Number : 82 Question Id : 8247241006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked students to investigate the germination of seeds of different plants under various physical conditions and posed many questions to them during the process.

Match the questions with the corresponding processing skill they intend to develop.

Questions	Process Skill
A) Which plant is sturdier: the one left in sun or the one left in shade?	(i) Hypothesizing
B) Why do you think some seeds are growing?	(ii) Observing
C) How many seeds of each kind are growing?	(iii) Classifying

Options :

1. A-(ii), B-(i), C-(iii)

2. A-(i), B-(iii), C-(ii)

3. A-(ii), B-(iii), C-(i)

4. A-(iii), B-(i), C-(ii)

Question Number : 82 Question Id : 8247241006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षक ने विद्यार्थियों को विभिन्न पौधों के बीजों के अंकुरण को विभिन्न भौतिक अवस्थाओं में अन्वेषण करने के लिए कहा और इस दौरान उनसे कई प्रश्न पूछे। जिन प्रक्रिया कौशल का वे विकास करना चाहते हैं, उन प्रश्नों को उनके सदृश से मिलान करिये-

प्रश्न	प्रक्रिया कौशल
(A) कौन सा पौधा मजबूत है, जिसे सूर्य के प्रकाश में रखा गया है या जिसे छाया में रखा गया है। (B) तुम क्या सोचते हो कि कुछ बीजों में वृद्धि क्यों नहीं हो रही है? (C) प्रत्येक प्रकार के कितने बीज वृद्धि कर रहे हैं।	(i) परिकल्पना करना (ii) प्रेक्षण करना (iii) वर्गीकृत करना

Options :

1. A- (ii), B - (i), C - (iii)

2. A- (i), B - (iii), C - (ii)

3. A- (ii), B - (iii), C - (i)

4. A- (iii), B - (i), C - (ii)

Question Number : 83 Question Id : 8247241007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks the following questions to her students:
A) How do you use electricity?
B) Why is copper used for making wire for carrying electricity?
Which of the following is true regarding the nature of questions given above?

Options :

1. A - Open-ended, B - Closed-ended

2. A - Closed-ended, B - Open-ended

3. A - Closed-ended, B - Closed-ended

4. A - Open-ended, B - Open-ended

Question Number : 83 Question Id : 8247241007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षिका ने निम्न प्रश्न अपने विद्यार्थियों से पूछे-
(A) आप विद्युत का किस प्रकार उपयोग करते हैं?
(B) विद्युत धारावाही तारों को बनाने में कॉपर का उपयोग क्यों होता है?
उपरोक्त प्रश्नों की प्रकृति के विषय में निम्न में से क्या सही है?

Options :

1. (A)- खुले सिरे वाला, (B)- बंद सिरे वाला

2. (A)- बंद सिरे वाला, (B)- खुले सिरे वाला

3. (A)- बंद सिरे वाला, (B)- बंद सिरे वाला

4. (A)- खुले सिरे वाला, (B)- खुले सिरे वाला

Question Number : 84 Question Id : 8247241008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a desirable practice in the context of organising classroom investigating in science at upper primary level?

Options :

1. Insisting on demonstration of correct results by students.

2. Assigning tasks that require sophisticated gadgets.

3. Allowing students to discuss the possible sources of error among themselves.

4. Rigidly following the textbook in terms of the prescribed steps and material required.

Question Number : 84 Question Id : 8247241008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान में उच्च प्राथमिक स्तर पर कक्षा में खोजबीन का आयोजन करने के संदर्भ में निम्न में से कौन सा वांछित अभ्यास है?

Options :

1. विद्यार्थियों द्वारा सही परिणाम के प्रदर्शन पर बल देना।

2. ऐसे कार्य देना जिनमें नूतन उपकरणों की आवश्यकता हो।

3. विद्यार्थियों के आपस में त्रुटि के संभावित स्रोतों पर विचार-विमर्श करने की अनुमति देना।

4. निर्देशित चरण और वांछित सामग्री के संदर्भ में पाठ्य पुस्तक का दृढ़ता से पालन करना।

Question Number : 85 Question Id : 8247241009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would be the most appropriate strategy to assess the students' energy –conserving behaviour?

Options :

1. Administering a questionnaire and analysing the scores.

2. Interviewing all the teachers who teach that class.

3. Observing students and maintaining anecdotal records.

4. Asking students to write an essay on energy-conservation.

Question Number : 85 Question Id : 8247241009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से क्या, विद्यार्थियों के ऊर्जा संरक्षण व्यवहार का मूल्यांकन करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

Options :

1. एक प्रश्नावली देना और अंकों का विश्लेषण करना।

2. उस कक्षा को पढ़ाने वाले सभी शिक्षकों का इंटरव्यू लेना

3. विद्यार्थियों का अवलोकन करना और उनके जीवन की कथाओं का रिकार्ड रखना।

4. विद्यार्थियों को ऊर्जा संरक्षण पर एक निबन्ध लिखने के लिए कहना।

Question Number : 86 Question Id : 8247241010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the National Curriculum Framework 2005, science curriculum should aim at addressing all of the following, except

Options :

1. achieving equity

2. encouraging inventiveness

3. improving students' scores in exams

4. encouraging reforms in examination system.

Question Number : 86 Question Id : 8247241010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार विज्ञान का पाठ्यक्रम निम्न में से सभी के लिए होना चाहिए सिवाए-

Options :

1. निष्पक्षता हासिल करने के लिए।

2. नवीन खोज करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए।

3. परीक्षाओं में छात्रों के अंकों को सुधारने के लिए।

4. परीक्षा तंत्र में सुधारों को प्रोत्साहित करने के लिए।

Question Number : 87 Question Id : 8247241011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements conveys our understanding about the role of language in acquisition of scientific concepts?

Options :

1. Some words which are used in everyday language have specific meaning in science.

2. Meaning of the scientific terms is received as it is and not interpreted by the students.

3. Learners' performance in science is independent of their proficiency in the language of instruction.

4. Language is a unidirectional process that proceeds from the speaker to the listener.

Question Number : 87 Question Id : 8247241011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान की संकल्पनाओं को समझने में भाषा की भूमिका के संदर्भ में हमारी समझ को निम्न में से कौन सा कथन दर्शा रहा है:

Options :

1. रोज़मर्रा की भाषा में प्रयोग होने वाले कुछ शब्दों को विज्ञान में विशिष्ट अर्थ दिया जाता है।

2. वैज्ञानिक पदों का अर्थ ज्यों का त्यों ग्रहण किया जाता है और विद्यार्थियों द्वारा उनका अर्थांकन नहीं होता।

3. विज्ञान में शिक्षार्थियों का प्रदर्शन भाषा के माध्यम में उनकी दक्षता से स्वतंत्र है।

4. भाषा एकदिशीय प्रक्रिया है जो बोलने वाले से सुनने वाले तक जाती है।

Question Number : 88 Question Id : 8247241012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following steps would precede the rest in an inquiry-oriented classroom in which Archimedes principle is to be introduced?

Options :

1. Providing the students with a clear and elaborate statement of Archimedes' principle.

2. Engaging the students in floating and sinking activities with carefully selected materials.

3. Demonstrating the apparent loss in weight of objects when dipped in different liquids.

4. Explaining in detail the concepts of density and buoyant force.

Question Number : 88 Question Id : 8247241012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी खोजबीन उन्मुख कक्षा में, जिसमें आर्किमिडीज के नियम का परिचय दिया जाना है, निम्न में से कौन सा चरण बाकी चरणों से पूर्व लिया जाएगा?

Options :

1. आर्किमिडीज नियम के संदर्भ में विद्यार्थियों को एक स्पष्ट और विस्तृत जानकारी देना।

2. विद्यार्थियों को सावधानीपूर्वक चयनित सामग्रियों के तैरने और डूबने के क्रियाकलापों में व्यस्त रखना।

3. विभिन्न द्रवों में डालने पर वस्तुओं के भार में हुई आभासी कमी को दर्शाना।

4. घनत्व और उत्प्लावन बल की संकल्पनाओं को विस्तार से समझाना।

Question Number : 89 Question Id : 8247241013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Constructing a graph to describe the relationship between angle of incidence and angle of reflection is an example of-

Options :

1. communicating

2. predicting

3. interpreting

4. hypothesizing

Question Number : 89 Question Id : 8247241013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आयतन कोण और परावर्तन कोण के बीच संबंध का वर्णन करने के लिए एक ग्राफ बनाना, इसका उदाहरण है-

Options :

1. संवाद स्थापित करना/संप्रेषित करना।

2. भविष्यवाणी करना।

3. व्याख्या करना।

4. परिकल्पना करना।

Question Number : 90 Question Id : 8247241014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the context of teaching of topic 'sound', read the following statements and choose the correct option:
Assertion (A): The teacher should expose the students to various kinds of vibrating bodies.
Reasoning (R): Observation is an important process skill in teaching-learning of science.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 90 Question Id : 8247241014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ध्वनि' को पढ़ाने के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चुनाव करें।
अभिकथन (A) : शिक्षक को चाहिए कि वह विद्यार्थियों को कंपन करती विभिन्त प्रकार की वस्तुओं से परिचित करवाएं।
कारण (R) : विज्ञान की शिक्षण अधिगम में अवलोकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया कौशल है।

Options :

1. दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

2. दोनों (A) और (R) सही है पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

3. (A) सही है पर (R) गलत है।

4. दोनों (A) और (R) गलत है।

Language I

Section Id :	82472433
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	82472457
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247241015 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Of Mortimer she saw very little. Farm and woods and trout streams seemed to swallow him up from dawn till dusk. Once, following the direction she had seen him take in the morning, she came to an open space among nut bushes, which were further shut in by huge yew trees, in the centre of which stood a stone pedestal surmounted by a small bronze figure of a youthful Pan (Greek god of shepherds). It was a beautiful piece of workmanship.

Her attention was, however, held by the fact that a newly cut branch of grapes had been placed as an offering at its feet. Grapes were none too plentiful at her home. Sylvia snatched the bunch angrily from the pedestal. She was filled with annoyance as she strolled slowly homeward, and then gave way to a sharp feeling of something that was near fright; from a thick tangle of bushes a boy's face was scowling at her, brown and beautiful, with unutterably evil eyes.

It was a lonely pathway; all pathways around her home were lonely for that matter. So she sped forward without waiting to give a closer look at this sudden source of freight. It was not till she had reached her house that she discovered that she had dropped the bunch of grapes in her flight.

'I saw a youth in the wood today', she told Mortimer that evening, 'brown-faced and rather handsome, but a rascal to look at. A gipsy lad, I suppose.'

'A reasonable theory', said Mortimer, 'only there aren't any gipsies in these parts at present'.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247241016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sylvia saw very little of Mortimer as he:

1. came home only now and then.
2. was a hard working farmer.
3. grew grapes in the forests.
4. wanted to keep away from her.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247241017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

(a) Sylvia wanted to know where Mortimer spent his time.

(b) One morning she noted the path taken by him.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right. (a) leads to (b)
4. Both (a) and (b) are right. (b) leads to (a)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247241018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After leaving home, Sylvia was surprised to reach :

1. a thick group of trees.
2. a vine laden with grapes.
3. the statue of Pan in an open space.
4. a stream full of trout (a fish).

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247241019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

(a) Sylvia always had grapes at her dining table.
(b) Surrounded by yew trees were nut growing bushes.
(c) Pan's stone statue had a bunch of grapes at its feet.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (c) is right and (b) is wrong
4. (a) is right and (c) is wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247241020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The order in which Sylvia experienced various emotions, while in the forest was :

1. Surprise, Shock, Anger, Fear.
2. Shock, Anger, Fear, Surprise.
3. Anger, Fear, Surprise, Shock.
4. Fear, Surprise, Shock, Anger.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247241021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'streams seemed to swallow him up'. The figure of speech used in the above expression is:

1. Simile
2. Alliteration
3. Metaphor
4. Irony

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247241022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'which were further shut in ……..'
The underlined word is a/an _________

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247241023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'she discovered that she had……..'
The word opposite in meaning to the underlined word is

____

1. recovered
2. closed
3. revealed
4. hid

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247241024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Sylvia snatched the bunch angrily'.
The underlined word means the same as

1. picked
2. grabbed
3. pulled
4. threw

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247241015 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Of Mortimer she saw very little. Farm and woods and trout streams seemed to swallow him up from dawn till dusk. Once, following the direction she had seen him take in the morning, she came to an open space among nut bushes, which were further shut in by huge yew trees, in the centre of which stood a stone pedestal surmounted by a small bronze figure of a youthful Pan (Greek god of shepherds). It was a beautiful piece of workmanship.

Her attention was, however, held by the fact that a newly cut branch of grapes had been placed as an offering at its feet. Grapes were none too plentiful at her home. Sylvia snatched the bunch angrily from the pedestal. She was filled with annoyance as she strolled slowly homeward, and then gave way to a sharp feeling of something that was near fright; from a thick tangle of bushes a boy's face was scowling at her, brown and beautiful, with unutterably evil eyes.

It was a lonely pathway; all pathways around her home were lonely for that matter. So she sped forward without waiting to give a closer look at this sudden source of freight. It was not till she had reached her house that she discovered that she had dropped the bunch of grapes in her flight.

'I saw a youth in the wood today', she told Mortimer that evening, 'brown-faced and rather handsome, but a rascal to look at. A gipsy lad, I suppose.'

'A reasonable theory', said Mortimer, 'only there aren't any gipsies in these parts at present'.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247241016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sylvia saw very little of Mortimer as he:

1. came home only now and then.
2. was a hard working farmer.
3. grew grapes in the forests.
4. wanted to keep away from her.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247241017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

(a) Sylvia wanted to know where Mortimer spent his time.

(b) One morning she noted the path taken by him.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right. (a) leads to (b)
4. Both (a) and (b) are right. (b) leads to (a)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247241018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After leaving home, Sylvia was surprised to reach :

1. a thick group of trees.
2. a vine laden with grapes.
3. the statue of Pan in an open space.
4. a stream full of trout (a fish).

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247241019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

(a) Sylvia always had grapes at her dining table.

(b) Surrounded by yew trees were nut growing bushes.

(c) Pan's stone statue had a bunch of grapes at its feet.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (c) is right and (b) is wrong
4. (a) is right and (c) is wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247241020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The order in which Sylvia experienced various emotions, while in the forest was :

1. Surprise, Shock, Anger, Fear.
2. Shock, Anger, Fear, Surprise.
3. Anger, Fear, Surprise, Shock.
4. Fear, Surprise, Shock, Anger.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247241021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'streams seemed to swallow him up'. The figure of speech used in the above expression is:

1. Simile
2. Alliteration
3. Metaphor
4. Irony

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247241022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'which were further shut in ……..'
The underlined word is a/an _________

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247241023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘she discovered that she had……..’
The word opposite in meaning to the underlined word is

____

1. recovered
2. closed
3. revealed
4. hid

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247241024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Sylvia snatched the bunch angrily’.
The underlined word means the same as

1. picked
2. grabbed
3. pulled
4. threw

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	82472458
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247241025 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the poem given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

It is not growing like a tree
In bulk, doth make Man better be;
Or standing long an oak, three hundred year,
To fall a log at last, dry, bald, and sere:

A lily of a day
Is fairer far in May,
Although it fall and die that night –
It was the plant and flower of Light.
In small proportions we just beauties see:
And in short measures life may prefect be.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247241026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is an oak tree known for?

1. its huge size
2. no fruit grows on it
3. its long life
4. both 1 and 3

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247241027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An oak tree teaches us that :

1. a long life can help one to achieve a lot.
2. perfection comes only with the passage of time.
3. size does not matter in life.
4. to become leafless at last is not all that bad.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247241028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) An aged man and an old oak tree are similar in many ways.

(b) A lily is no good as it lives for just a day.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247241029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) Small is beautiful.

(b) Lily needs the whole month of May to bloom.

(c) Even a young person can be noble.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (c) are right.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247241030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The figure of speech used in the opening line is a/an ______

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. irony

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247241031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lily has been called ‘flower of light’. It means that the lily:

1. is a source of light.
2. is very light in weight.
3. dies when the sun is set.
4. spreads beauty and fragrance.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247241025 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the poem given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

It is not growing like a tree
In bulk, doth make Man better be;
Or standing long an oak, three hundred year,
To fall a log at last, dry, bald, and sere:

A lily of a day
Is fairer far in May,
Although it fall and die that night –
It was the plant and flower of Light.
In small proportions we just beauties see:
And in short measures life may prefect be.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247241026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is an oak tree known for?

1. its huge size
2. no fruit grows on it
3. its long life
4. both 1 and 3

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247241027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An oak tree teaches us that :

1. a long life can help one to achieve a lot.
2. perfection comes only with the passage of time.
3. size does not matter in life.
4. to become leafless at last is not all that bad.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247241028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) An aged man and an old oak tree are similar in many ways.

(b) A lily is no good as it lives for just a day.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247241029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) Small is beautiful.

(b) Lily needs the whole month of May to bloom.

(c) Even a young person can be noble.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (c) are right.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247241030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The figure of speech used in the opening line is a/an ______

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. irony

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247241031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lily has been called 'flower of light'. It means that the lily:

1. is a source of light.
2. is very light in weight.
3. dies when the sun is set.
4. spreads beauty and fragrance.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	82472459
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247241032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learners construct the grammar of a language when

1. they are provided with comprehensible inputs in anxiety-free environment.
2. they are provides with inputs which makes them anxiety stricken.
3. they use language for purpose and inputs becomes output.
4. they memorize the rules of the language through drills.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 8247241032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learners construct the grammar of a language when

1. they are provided with comprehensible inputs in anxiety-free environment.
2. they are provides with inputs which makes them anxiety stricken.
3. they use language for purpose and inputs becomes output.
4. they memorize the rules of the language through drills.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247241033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does ‘language register’ denote?

1. The social difference in language use by people.
2. The variation in language according to the context in which it is used.
3. Language use in an acceptable way in terms of its function and grammar.
4. Use of language for official purposes and in government functions.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247241033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does ‘language register’ denote?

1. The social difference in language use by people.
2. The variation in language according to the context in which it is used.
3. Language use in an acceptable way in terms of its function and grammar.
4. Use of language for official purposes and in government functions.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247241034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach to language teaching believes, ‘language consists not of traditional grammar and vocabulary but often of multi-word prefabricated chunks’?

1. Lexical Approach
2. Communicative Approach
3. Grammar-translation method
4. Engaging Approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247241034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach to language teaching believes, 'language consists not of traditional grammar and vocabulary but often of multi-word prefabricated chunks'?

1. Lexical Approach
2. Communicative Approach
3. Grammar-translation method
4. Engaging Approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247241035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner listens to specific details, recognising cognates and word order patterns. What strategy does he adopt for listening?

1. Top down listening processes
2. Mixed strategies for listening
3. Constructivist strategies
4. Bottom up listening processes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247241035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner listens to specific details, recognising cognates and word order patterns. What strategy does he adopt for listening?

1. Top down listening processes
2. Mixed strategies for listening
3. Constructivist strategies
4. Bottom up listening processes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247241036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/ are **NOT** true of vocabulary learning?

a. Vocabulary is a precondition for speaking and understanding the language.
b. It is important to move from meaning to form of the word while introducing the words to young learners.
c. Most learning at the primary level is vocabulary learning.
d. Grammar is important for learning vocabulary.

1. a, b, c, and d are true.
2. a and c are true.
3. a, b and c are true.
4. d is not true.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247241036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/ are **NOT** true of vocabulary learning?

a. Vocabulary is a precondition for speaking and understanding the language.
b. It is important to move from meaning to form of the word while introducing the words to young learners.
c. Most learning at the primary level is vocabulary learning.
d. Grammar is important for learning vocabulary.

1. a, b, c, and d are true.
2. a and c are true.
3. a, b and c are true.
4. d is not true.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247241037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A task which supports learners to connect form, meaning and use is known as________

1. Declarative knowledge of grammar.
2. Present-Practice-Produce model of grammar learning.
3. Communicative tasks in grammar teaching-learning.
4. Content based grammar teaching.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247241037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A task which supports learners to connect form, meaning and use is known as________

1. Declarative knowledge of grammar.
2. Present-Practice-Produce model of grammar learning.
3. Communicative tasks in grammar teaching-learning.
4. Content based grammar teaching.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247241038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach to writing involves 'Brainstorming, Outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft'?

1. Process Approach
2. Product Approach
3. Formal Approach
4. Inform Approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247241038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach to writing involves 'Brainstorming, Outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft'?

1. Process Approach
2. Product Approach
3. Formal Approach
4. Inform Approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247241039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as ____.

1. an a language in place of English as a second language.
2. additional options at the middle stage.
3. additional options at the secondary stage.
4. an option under three language formula.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247241039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as ____.

1. an a language in place of English as a second language.
2. additional options at the middle stage.
3. additional options at the secondary stage.
4. an option under three language formula.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247241040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true of Sign Language?

1. Sign language has a grammar.
2. Sign language is a natural language.
3. Sign language does not have a grammar.
4. There are many varieties of Sign Language.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247241040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true of Sign Language?

1. Sign language has a grammar.
2. Sign language is a natural language.
3. Sign language does not have a grammar.
4. There are many varieties of Sign Language.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247241041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner of class VIII begins to read short stories after his language teacher told him about a short story by Sadat Hassan Munto. What is this reading known as?

1. Extensive reading
2. Intensive reading
3. Reading with purpose
4. Extrapolative reading

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247241041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner of class VIII begins to read short stories after his language teacher told him about a short story by Sadat Hassan Munto. What is this reading known as?

1. Extensive reading
2. Intensive reading
3. Reading with purpose
4. Extrapolative reading

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247241042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following are true of authentic materials for language learning?

a. Materials should take into consideration the socio-cultural milieu of the region.
b. Materials should provide a route map for learner to move on.
c. Any materials could be taught in any region.

1. a, b and c are true.
2. a and b are true
3. c and a are not true
4. c and b are true

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247241042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following are true of authentic materials for language learning?

a. Materials should take into consideration the socio-cultural milieu of the region.
b. Materials should provide a route map for learner to move on.
c. Any materials could be taught in any region.

1. a, b and c are true.
2. a and b are true
3. c and a are not true
4. c and b are true

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247241043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Assessment while learning’ refers to _____

1. Assessment as an integrated activity in the processes of the classroom.
2. Assessment at the end of the term or a period, summative assessment.
3. Assessment over a period of time through continuous monitoring.
4. A continuous and comprehensive processes carried out throughout the year.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247241043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Assessment while learning’ refers to _____

1. Assessment as an integrated activity in the processes of the classroom.
2. Assessment at the end of the term or a period, summative assessment.
3. Assessment over a period of time through continuous monitoring.
4. A continuous and comprehensive processes carried out throughout the year.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247241044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism proposes that

1. every learner studies in English medium along with their languages in school.
2. every learner studies in their mother tongue during the primary years and moves to English in class VI.
3. every learner begins her schooling in mother tongue and move on to add two or many languages as they progress.
4. every learner begins with the state language and move on to add two or many languages as they progress.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247241044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism proposes that

1. every learner studies in English medium along with their languages in school.
2. every learner studies in their mother tongue during the primary years and moves to English in class VI.
3. every learner begins her schooling in mother tongue and move on to add two or many languages as they progress.
4. every learner begins with the state language and move on to add two or many languages as they progress.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247241045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Understanding what the text is about' is ______.

1. inferring
2. understanding the argument of the author
3. summarising
4. finding the plot of the story

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247241045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Understanding what the text is about' is ______.

1. inferring
2. understanding the argument of the author
3. summarising
4. finding the plot of the story

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247241046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** considered as an authentic activity in the materials?

1. Based on the reading of the text on …… write a letter to your friend on the ideas of the text. .
2. Write a paragraph on 'a cow' in about two hundred words.
3. Create a sub-text of the story and write the events of story in ten points.
4. Complete the paragraph supplying the missing words based on your reading of the story.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247241046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** considered as an authentic activity in the materials?

1. Based on the reading of the text on …… write a letter to your friend on the ideas of the text. .
2. Write a paragraph on 'a cow' in about two hundred words.
3. Create a sub-text of the story and write the events of story in ten points.
4. Complete the paragraph supplying the missing words based on your reading of the story.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	82472434
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	82472460
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247241047 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन स्वयं एक यात्रा है। जो अपने अंदर यह यात्रा करता है, वह नदी के उस पार पहुँच जाता है और जो बाहर यह यात्रा करता है वह इंतज़ार करता रहता है। आश्चर्य की बात है कि धन संपत्ति बर्बाद होने पर उसका तो हमें दुख होता है परंतु व्यर्थ ही इधर-उधर की बातों में जीवन बर्बाद करने पर लेशमात्र भी अफसोस नहीं होता है। कभी शांत मन से विचार करें कि आखिर हमारे जीवन का असल उद्देश्य क्या है? किसी के लिए यह पैसा, सुविधाएँ, प्रतिष्ठा तो किसी के लिए बच्चे और परिवार हो सकते हैं। यदि यह सब इच्छानुसार मिल जाए तो क्या जीवन में सुख, शांति, सद्भाव, आत्मविश्वास और स्वतंत्रता मिल जाएगी? शायद नहीं क्योंकि वास्तव में यह इंसान का प्राकृतिक स्वभाव है कि यदि उसे एक वस्तु प्राप्त हो जाए तो उसमें दूसरी वस्तु को पाने की लालसा पैदा हो जाती है। पाते रहने की लालसा का यह क्रम अनवरत चलता रहता है। साथ में प्राप्त वस्तुओं के खो जाने के भय की आकुलता भी बनी रहती है। पाने के प्रयास और खोने की सुरक्षा में इंसान अपनी सुख-शांति की बलि देता रहता है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247241048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन को यात्रा क्यों कहा गया है?

1. जीवन निरंतर चलता रहता है।
2. जीवन में अनेक यात्राएँ करते हैं।
3. जीवन यात्रा के लिए मिला है।
4. जीवन में यात्राएँ करनी चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247241049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"जो अपने भीतर की यात्रा करता है।" वाक्य से क्या तात्पर्य है?

1. आत्म साक्षात्कार करना
2. देश की सीमाओं के भीतर यात्रा करना
3. घर के अंदर ही घूमना
4. भौतिक वस्तुओं को पाने की चाह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247241050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को किस बात का दुख महसूस नहीं होता है?

1. धन संपत्ति बर्बाद होने का
2. वस्तुओं के खो जाने का
3. जीवन व्यर्थ की बातों में गंवाने का
4. सुख सुविधाएँ कम होने का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247241051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'जो <u>बाहरी यात्रा</u> करता है।' वाक्य में रेखांकित वाक्यांश से क्या तात्पर्य है?

1. विदेश भ्रमण
2. देश भ्रमण
3. भौतिक जगत में उलझे रहना
4. अपने राज्य से बाहर का भ्रमण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247241052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार मनुष्य का प्राकृतिक स्वभाव कैसा है?

1. लालची
2. परोपकारी
3. परहितकारी
4. निस्वार्थी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247241053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य की सुख-शांति खोने का मुख्य कारण क्या है?

1. अधिक पाने की चाह और उसे खोने का भय
2. कम पाने की चाह और उसे खोने का भय
3. खोने के भय से अधिक नहीं पाना
4. खोने के भय से और अधिक पाने की चाह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247241054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'धन संपत्ति' में कौन सा समास है?

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि समास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247241055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द कौन सा है?

1. सुख
2. शांति
3. स्वतंत्रता
4. लालची

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247241047 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन स्वयं एक यात्रा है। जो अपने अंदर यह यात्रा करता है, वह नदी के उस पार पहुँच जाता है और जो बाहर यह यात्रा करता है वह इंतज़ार करता रहता है। आश्चर्य की बात है कि धन संपत्ति बर्बाद होने पर उसका तो हमें दुख होता है परंतु व्यर्थ ही इधर-उधर की बातों में जीवन बर्बाद करने पर लेशमात्र भी अफसोस नहीं होता है। कभी शांत मन से विचार करें कि आखिर हमारे जीवन का असल उद्देश्य क्या है? किसी के लिए यह पैसा, सुविधाएँ, प्रतिष्ठा तो किसी के लिए बच्चे और परिवार हो सकते हैं। यदि यह सब इच्छानुसार मिल जाए तो क्या जीवन में सुख, शांति, सद्भाव, आत्मविश्वास और स्वतंत्रता मिल जाएगी? शायद नहीं क्योंकि वास्तव में यह इंसान का प्राकृतिक स्वभाव है कि यदि उसे एक वस्तु प्राप्त हो जाए तो उसमें दूसरी वस्तु को पाने की लालसा पैदा हो जाती है। पाते रहने की लालसा का यह क्रम अनवरत चलता रहता है। साथ में प्राप्त वस्तुओं के खो जाने के भय की आकुलता भी बनी रहती है। पाने के प्रयास और खोने की सुरक्षा में इंसान अपनी सुख-शांति की बलि देता रहता है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247241048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन को यात्रा क्यों कहा गया है?

1. जीवन निरंतर चलता रहता है।
2. जीवन में अनेक यात्राएँ करते हैं।
3. जीवन यात्रा के लिए मिला है।
4. जीवन में यात्राएँ करनी चाहिए।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247241049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"जो अपने भीतर की यात्रा करता है।" वाक्य से क्या तात्पर्य है?

1. आत्म साक्षात्कार करना
2. देश की सीमाओं के भीतर यात्रा करना
3. घर के अंदर ही घूमना
4. भौतिक वस्तुओं को पाने की चाह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247241050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को किस बात का दुख महसूस नहीं होता है?

1. धन संपत्ति बर्बाद होने का
2. वस्तुओं के खो जाने का
3. जीवन व्यर्थ की बातों में गंवाने का
4. सुख सुविधाएँ कम होने का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247241051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'जो <u>बाहरी यात्रा</u> करता है।' वाक्य में रेखांकित वाक्यांश से क्या तात्पर्य है?

1. विदेश भ्रमण
2. देश भ्रमण
3. भौतिक जगत में उलझे रहना
4. अपने राज्य से बाहर का भ्रमण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247241052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार मनुष्य का प्राकृतिक स्वभाव कैसा है?

1. लालची
2. परोपकारी
3. परहितकारी
4. निस्वार्थी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247241053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य की सुख-शांति खोने का मुख्य कारण क्या है?

1. अधिक पाने की चाह और उसे खोने का भय
2. कम पाने की चाह और उसे खोने का भय
3. खोने के भय से अधिक नहीं पाना
4. खोने के भय से और अधिक पाने की चाह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247241054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'धन संपत्ति' में कौन सा समास है?

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि समास

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247241055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द कौन सा है?

1. सुख
2. शांति
3. स्वतंत्रता
4. लालची

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	82472461
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247241056 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आध्यात्मिक गुरु एक्हार्ट टॉल अपनी किताब 'दि पावर ऑफ नाऊ' में लिखते हैं कि चेतना रूप और आकार का ऐसा स्वांग रचती है, जिसमें वह स्वयं को खो देती है। मानव सभ्यता के जीवने के लिए ज़रूरी है कि हम चेतना को अगले स्तर तक ले जाएँ।

इतिहास में मिनांडर और बौद्ध गुरु नागसेन, नागार्जुन की एक महान चर्चा का विवरण मिलता है। राजा और दार्शनिक के बीच के संवाद में कर्म, नाम, रूप, निर्वाण, पुनर्जन्म, आत्मा वगैरह पर चर्चा की गई है। नागसेन से मिनांडर पूछते हैं कि बुद्ध कहाँ हैं? नागसेन कहते हैं कि वह परम निर्वाण को प्राप्त हो गए। मिनांडर पूछते हैं कि क्या निर्वाण को प्राप्त होने के बाद भी अस्तित्व रहता है? गुरु नागसेन उल्टे उन्हीं से पूछते हैं कि क्या शांत हो चुकी अग्नि में लपट शेष रहती है? क्या उसे देखा जा सकता है? इस पर मिनांडर कहते हैं कि आपका अर्थ है कि तब बुद्ध नहीं हैं? बौद्ध गुरु कहते हैं कि अग्नि का अस्तित्व समाप्त हो सकता है? नहीं। ठीक उसी प्रकार बुद्ध हर जगह हैं। बुद्धत्व की संभावनाएँ हर समय हैं। हर जीव की चेतना में बुद्धत्व है। हमारी चेतना का जागरण ही उसका साक्षात्कार कर सकता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247241057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'निर्वाण' से अभिप्राय है —

1. निद्रा
2. बाण
3. मुक्ति
4. संकट

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247241058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बुद्धत्व' से अभिप्राय है —

1. बुद्ध की पीढ़ियाँ
2. बुद्ध की दशा
3. बुद्ध के गुण
4. बुद्ध की संतति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247241059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुद्धत्व के साक्षात्कार का माध्यम है —

1. मानव का जागरण
2. चेतना का जागरण
3. चेतना का उन्नयन
4. मानव का उन्नयन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247241060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानव सभ्यता के लिए ज़रूरी है —

1. मानवीय गुणों की प्राप्ति
2. चेतना की प्राप्ति
3. चेतना का उन्नयन
4. मानवीय सीमाएँ होना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247241061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किसके अस्तित्व के समाप्त होने की चर्चा की गई है?

1. बुद्ध के
2. चेतना के
3. आत्मा के
4. नाम के

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247241062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"क्या उसे देखा जा सकता है?" वाक्य है —

1. विधानवाचक
2. प्रश्नवाचक
3. संबंधवाचक
4. निषेधवाचक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247241063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बुद्धत्व' की प्रकृति-अनुरूप शब्द <u>नहीं</u> है —

1. ममत्व
2. पुरुषत्व
3. स्त्रीत्व
4. परमत्व

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247241056 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आध्यात्मिक गुरु एक्हार्ट टॉल अपनी किताब 'दि पावर ऑफ नाऊ' में लिखते हैं कि चेतना रूप और आकार का ऐसा स्वांग रचती है, जिसमें वह स्वयं को खो देती है। मानव सभ्यता के जीवने के लिए ज़रूरी है कि हम चेतना को अगले स्तर तक ले जाएँ।

इतिहास में मिनांडर और बौद्ध गुरु नागसेन, नागार्जुन की एक महान चर्चा का विवरण मिलता है। राजा और दार्शनिक के बीच के संवाद में कर्म, नाम, रूप, निर्वाण, पुनर्जन्म, आत्मा वगैरह पर चर्चा की गई है। नागसेन से मिनांडर पूछते हैं कि बुद्ध कहाँ हैं? नागसेन कहते हैं कि वह परम निर्वाण को प्राप्त हो गए। मिनांडर पूछते हैं कि क्या निर्वाण को प्राप्त होने के बाद भी अस्तित्व रहता है? गुरु नागसेन उल्टे उन्हीं से पूछते हैं कि क्या शांत हो चुकी अग्नि में लपट शेष रहती है? क्या उसे देखा जा सकता है? इस पर मिनांडर कहते हैं कि आपका अर्थ है कि तब बुद्ध नहीं हैं? बौद्ध गुरु कहते हैं कि अग्नि का अस्तित्व समाप्त हो सकता है? नहीं। ठीक उसी प्रकार बुद्ध हर जगह हैं। बुद्धत्व की संभावनाएँ हर समय हैं। हर जीव की चेतना में बुद्धत्व है। हमारी चेतना का जागरण ही उसका साक्षात्कार कर सकता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247241057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'निर्वाण' से अभिप्राय है —

1. निद्रा
2. बाण
3. मुक्ति
4. संकट

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247241058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बुद्धत्व' से अभिप्राय है —

1. बुद्ध की पीढ़ियाँ
2. बुद्ध की दशा
3. बुद्ध के गुण
4. बुद्ध की संतति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247241059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुद्धत्व के साक्षात्कार का माध्यम है —

1. मानव का जागरण
2. चेतना का जागरण
3. चेतना का उन्नयन
4. मानव का उन्नयन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247241060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानव सभ्यता के लिए ज़रूरी है —

1. मानवीय गुणों की प्राप्ति
2. चेतना की प्राप्ति
3. चेतना का उन्नयन
4. मानवीय सीमाएँ होना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247241061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किसके अस्तित्व के समाप्त होने की चर्चा की गई है?

1. बुद्ध के
2. चेतना के
3. आत्मा के
4. नाम के

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247241062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"क्या उसे देखा जा सकता है?" वाक्य है —

1. विधानवाचक
2. प्रश्नवाचक
3. संबंधवाचक
4. निषेधवाचक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247241063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बुद्धत्व' की प्रकृति-अनुरूप शब्द <u>नहीं</u> है —

1. ममत्व
2. पुरुषत्व
3. स्त्रीत्व
4. परमत्व

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	82472462
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247241064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्याम अपनी मातृभाषा संथाली बहुत अच्छे से पढ़ लेता है और उसने बहुत अच्छी तरह से फ्रैंच भाषा सीख ली है। वह अब फ्रैंच भाषा में भी पढ़ लेता है। इसे क्या कहते हैं?

1. कौशल का अंतरण
2. पठन अंतरण
3. अधिगम अंतरण
4. पठन युक्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247241064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्याम अपनी मातृभाषा संथाली बहुत अच्छे से पढ़ लेता है और उसने बहुत अच्छी तरह से फ्रैंच भाषा सीख ली है। वह अब फ्रैंच भाषा में भी पढ़ लेता है। इसे क्या कहते हैं?

1. कौशल का अंतरण
2. पठन अंतरण
3. अधिगम अंतरण
4. पठन युक्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247241065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा में 'सहजात' से क्या तात्पर्य है?

1. वाचन में मनुष्यों की स्वैच्छिक प्रकृति
2. भाषा बोलना शुरू करने के समय बच्चों द्वारा महसूस की गई समस्याएँ
3. भाषा बोलने की मनुष्यों की स्वभाविक क्षमता
4. भाषा बोलने से पहले मनुष्यों का सोच-विचार करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247241065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा में 'सहजात' से क्या तात्पर्य है?

1. वाचन में मनुष्यों की स्वैच्छिक प्रकृति
2. भाषा बोलना शुरू करने के समय बच्चों द्वारा महसूस की गई समस्याएँ
3. भाषा बोलने की मनुष्यों की स्वभाविक क्षमता
4. भाषा बोलने से पहले मनुष्यों का सोच-विचार करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247241066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा छह की अध्यापिका अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूहों में बाँटती है और तीन महीने तक साथ-साथ काम करने के लिए कार्य देती है। इस कार्य में उन्हें भिन्न-भिन्न विषयों पर बहुत से लोगों के विचार, आँकड़ों का संग्रह करना है। बाद में एक रिपोर्ट लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. प्रदत्त कार्य
2. परियोजना कार्य
3. सत्र कार्य
4. पोर्टफोलियो आकलन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247241066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा छह की अध्यापिका अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूहों में बाँटती है और तीन महीने तक साथ-साथ काम करने के लिए कार्य देती है। इस कार्य में उन्हें भिन्न-भिन्न विषयों पर बहुत से लोगों के विचार, आँकड़ों का संग्रह करना है। बाद में एक रिपोर्ट लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. प्रदत्त कार्य
2. परियोजना कार्य
3. सत्र कार्य
4. पोर्टफोलियो आकलन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247241067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामग्रियों द्वारा दिए गए निवेश (अवसर) किस प्रकार ग्राह्य हो सकते हैं?

1. शिक्षार्थी द्वारा ड्रिल के माध्यम से व्याकरणिक पहलुओं का अभ्यास करना।
2. शिक्षार्थी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए समझ के साथ संदर्भ में भाषा का प्रयोग करते हैं।
3. शिक्षार्थी अर्थ समझते हैं और भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं।
4. शिक्षार्थी पाठ्य सामग्री कंठस्थ करते हैं और बाद में प्रयोग में लाते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247241067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामग्रियों द्वारा दिए गए निवेश (अवसर) किस प्रकार ग्राह्य हो सकते हैं?

1. शिक्षार्थी द्वारा ड्रिल के माध्यम से व्याकरणिक पहलुओं का अभ्यास करना।
2. शिक्षार्थी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए समझ के साथ संदर्भ में भाषा का प्रयोग करते हैं।
3. शिक्षार्थी अर्थ समझते हैं और भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं।
4. शिक्षार्थी पाठ्य सामग्री कंठस्थ करते हैं और बाद में प्रयोग में लाते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247241068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी टॉप डाउन श्रवण प्रक्रियाएँ हैं और कौन-सी बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं?

A. मुख्य बिंदु को जानने के लिए अनुमान लगाने, निष्कर्ष निकालने, सारांशीकरण करने के लिए सुनना।

B. विशिष्ट बारीकियों जैसे ध्वनि, शब्द और खंड आदि के लिए सुनना।

1. (A) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (B) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
2. (B) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (A) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
3. दोनों (A) और (B) बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं।
4. (B) और (A) दोनों टॉप-डाउन प्रक्रियाएँ हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247241068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी टॉप डाउन श्रवण प्रक्रियाएँ हैं और कौन-सी बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं?

A. मुख्य बिंदु को जानने के लिए अनुमान लगाने, निष्कर्ष निकालने, सारांशीकरण करने के लिए सुनना।

B. विशिष्ट बारीकियों जैसे ध्वनि, शब्द और खंड आदि के लिए सुनना।

1. (A) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (B) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
2. (B) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (A) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
3. दोनों (A) और (B) बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं।
4. (B) और (A) दोनों टॉप-डाउन प्रक्रियाएँ हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247241069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिन किसी पाठ्य सामग्री में से और दूसरों द्वारा बोली गई किसी भी बात में से कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है। परन्तु इन शब्दों का प्रयोग स्वयं नहीं कर पाता है। इन शब्दों को किस श्रेणी में रखेंगे?

1. सक्रिय शब्द संपदा
2. कठिन शब्द
3. निष्क्रिय शब्द संपदा
4. कम प्रयुक्त होने वाले शब्द

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247241069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिन किसी पाठ्य सामग्री में से और दूसरों द्वारा बोली गई किसी भी बात में से कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है। परन्तु इन शब्दों का प्रयोग स्वयं नहीं कर पाता है। इन शब्दों को किस श्रेणी में रखेंगे?

1. सक्रिय शब्द संपदा
2. कठिन शब्द
3. निष्क्रिय शब्द संपदा
4. कम प्रयुक्त होने वाले शब्द

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247241070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवा नई व्याकरणिक अवधारणाएँ जैसे कि जा रहा था/ जा रहे थे, सीखते समय पहले से सीखी हुई अवधारणाओं जैसे कि जा रहा है/जा रहे हैं, से संबंध जोड़ पाता है|

इस युक्ति को क्या कहेंगे?

1. संज्ञानात्मक युक्ति
2. परा संज्ञानात्मक युक्ति
3. संज्ञानात्मक एवं परा संज्ञानात्मक दोनों ही
4. अनुमान लगाने की युक्तियाँ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247241070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवा नई व्याकरणिक अवधारणाएँ जैसे कि जा रहा था/ जा रहे थे, सीखते समय पहले से सीखी हुई अवधारणाओं जैसे कि जा रहा है/जा रहे हैं, से संबंध जोड़ पाता है|

इस युक्ति को क्या कहेंगे?

1. संज्ञानात्मक युक्ति
2. परा संज्ञानात्मक युक्ति
3. संज्ञानात्मक एवं परा संज्ञानात्मक दोनों ही
4. अनुमान लगाने की युक्तियाँ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247241071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई गतिविधि पर ध्यान दें-

शिक्षार्थियों को समाचार पत्र से मौसम की रिपोर्ट पढ़ने के लिए कहा गया और शहरों के मौसम को एक सप्ताह या उस दिन विशेष के मौसम का विश्लेषण करने के लिए कहा गया। शिक्षार्थी समूची कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए समूह में कार्य करते हैं और विश्लेषण करते हैं। इस कार्य में भाषा अधिगम की कौन सी युक्ति शामिल है?

1. अध्ययन-संलग्नता-विमर्-इस्तेमाल (भाषा)
2. प्रस्तुति-अभ्यास-परिणाम (भाषा)
3. कार्य आधारित भाषा अधिगम
4. 'प्रयोग में भाषा' पद्धति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247241071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई गतिविधि पर ध्यान दें-

शिक्षार्थियों को समाचार पत्र से मौसम की रिपोर्ट पढ़ने के लिए कहा गया और शहरों के मौसम को एक सप्ताह या उस दिन विशेष के मौसम का विश्लेषण करने के लिए कहा गया। शिक्षार्थी समूची कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए समूह में कार्य करते हैं और विश्लेषण करते हैं। इस कार्य में भाषा अधिगम की कौन सी युक्ति शामिल है?

1. अध्ययन-संलग्नता-विमर्-इस्तेमाल (भाषा)
2. प्रस्तुति-अभ्यास-परिणाम (भाषा)
3. कार्य आधारित भाषा अधिगम
4. 'प्रयोग में भाषा' पद्धति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247241072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारती नामक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों की गलतियों को नोट करती जाती है और सप्ताह में एक बार शिक्षार्थियों से इन पर चर्चा करती है और गलतियों पर उनका ध्यान आकर्षित करती है और यह भी बताती है कि ये गलतियाँ कैसे हुई होंगी। वह शिक्षार्थियों को अपनी गलतियों पर चिंतन-मनन करने के लिए भी कहती है। वह क्या कर रही हैं?

1. त्रुटि विश्लेषण
2. प्रतिपुष्टि देना
3. व्याकरण के नियम बताना
4. व्याकरण सीखना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247241072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारती नामक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों की गलतियों को नोट करती जाती है और सप्ताह में एक बार शिक्षार्थियों से इन पर चर्चा करती है और गलतियों पर उनका ध्यान आकर्षित करती है और यह भी बताती है कि ये गलतियाँ कैसे हुई होंगी। वह शिक्षार्थियों को अपनी गलतियों पर चिंतन-मनन करने के लिए भी कहती है। वह क्या कर रही हैं?

1. त्रुटि विश्लेषण
2. प्रतिपुष्टि देना
3. व्याकरण के नियम बताना
4. व्याकरण सीखना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247241073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आएगा?

'कल्पना करें कि कहानी में आप एक पात्र हैं, अपनी भावनाएँ बताने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखें।'

1. एक्सट्रापोलेटिव लेखन
2. रचनात्मक लेखन
3. तर्क संबंधी लेखन
4. वर्णनात्मक लेखन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247241073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आएगा?

'कल्पना करें कि कहानी में आप एक पात्र हैं, अपनी भावनाएँ बताने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखें।'

1. एक्सट्रापोलेटिव लेखन
2. रचनात्मक लेखन
3. तर्क संबंधी लेखन
4. वर्णनात्मक लेखन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247241074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है?

1. अंग्रेज़ी और विदेशी भाषाएँ, मातृभाषा और संस्कृत
2. संस्कृत, तमिल, शास्त्रीय भाषाएँ, हिन्दी, अंग्रेज़ी और उर्दू
3. मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, संस्कृत, विदेशी भाषाएँ, शास्त्रीय भाषा
4. घर की भाषा/ मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, , विदेशी भाषा, शास्त्रीय भाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247241074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है?

1. अंग्रेज़ी और विदेशी भाषाएँ, मातृभाषा और संस्कृत
2. संस्कृत, तमिल, शास्त्रीय भाषाएँ, हिन्दी, अंग्रेज़ी और उर्दू
3. मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, संस्कृत, विदेशी भाषाएँ, शास्त्रीय भाषा
4. घर की भाषा/ मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, , विदेशी भाषा, शास्त्रीय भाषा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247241075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पाठ्य सामग्री की प्रमाणिकता' क्या है?

1. पाठ्यपुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पाठ्य सामग्री
2. किसी संदर्भ तथा प्राकृतिक भाषा प्रयोग से उपजी पाठ्य सामग्री
3. अधिकारी द्वारा दी गई आदेशात्मक सामग्री
4. पाठ्यपुस्तक की समूची पाठ्य सामग्री और वृतान्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247241075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पाठ्य सामग्री की प्रमाणिकता' क्या है?

1. पाठ्यपुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पाठ्य सामग्री
2. किसी संदर्भ तथा प्राकृतिक भाषा प्रयोग से उपजी पाठ्य सामग्री
3. अधिकारी द्वारा दी गई आदेशात्मक सामग्री
4. पाठ्यपुस्तक की समूची पाठ्य सामग्री और वृतान्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247241076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन सी गतिविधि पोर्टफोलियो आकलन से संबंधित है?

1. अध्यापक शिक्षार्थियों के अधिगम के प्रत्येक चरण के बारे में टिप्पणी लिखते हैं और उसका रिकार्ड रखते हैं।
2. अध्यापक शिक्षार्थी के प्रत्येक कार्य का रिकार्ड रखते हैं जिससे कि हर गतिविधि के लिए अंक दिए जा सकें।
3. अध्यापक अभिभावकों को पृष्ठपोषण देने के लिए रिपोर्ट कार्ड में अपने विचार लिखते हैं।
4. कक्षा में शिक्षार्थी द्वारा की जाने वाली सभी गतिविधियों का रिकार्ड रखना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247241076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन सी गतिविधि पोर्टफोलियो आकलन से संबंधित है?

1. अध्यापक शिक्षार्थियों के अधिगम के प्रत्येक चरण के बारे में टिप्पणी लिखते हैं और उसका रिकार्ड रखते हैं।
2. अध्यापक शिक्षार्थी के प्रत्येक कार्य का रिकार्ड रखते हैं जिससे कि हर गतिविधि के लिए अंक दिए जा सकें।
3. अध्यापक अभिभावकों को पृष्ठपोषण देने के लिए रिपोर्ट कार्ड में अपने विचार लिखते हैं।
4. कक्षा में शिक्षार्थी द्वारा की जाने वाली सभी गतिविधियों का रिकार्ड रखना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247241077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक कक्षा आठ के विद्यार्थियों को दस वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाती है और उन्हें ध्यान से सुनने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों से कहा जाता है कि वे श्रवण के आधार पर इस अनुच्छेद को पुन: लिखें, अनुच्छेद में आए शब्दों और वाक्यों को उसी तरह से लिखने की ज़रूरत नहीं है। उन्हें अनुच्छेद के अर्थ को ध्यान में रखना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. अनुच्छेद श्रुत लेख
2. पारस्परिक श्रुत लेख
3. वाक्यों द्वारा श्रुत लेख
4. व्याकरण अनुवाद श्रुत लेख

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247241077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक कक्षा आठ के विद्यार्थियों को दस वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाती है और उन्हें ध्यान से सुनने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों से कहा जाता है कि वे श्रवण के आधार पर इस अनुच्छेद को पुन: लिखें, अनुच्छेद में आए शब्दों और वाक्यों को उसी तरह से लिखने की ज़रूरत नहीं है। उन्हें अनुच्छेद के अर्थ को ध्यान में रखना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. अनुच्छेद श्रुत लेख
2. पारस्परिक श्रुत लेख
3. वाक्यों द्वारा श्रुत लेख
4. व्याकरण अनुवाद श्रुत लेख

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247241078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अनुच्छेद में से हर पंक्ति में छठे या सातवें शब्द के बाद एक शब्द या वाक्यांश हटा दिया जाता है। फिर उसे पूरा करने के लिए कहा जाता है। इस परीक्षण को क्या कहते हैं?

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति
2. व्याकरण रिक्त कार्य
3. क्लोज़ परिक्षण
4. अनुच्छेद को पूरा करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247241078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अनुच्छेद में से हर पंक्ति में छठे या सातवें शब्द के बाद एक शब्द या वाक्यांश हटा दिया जाता है। फिर उसे पूरा करने के लिए कहा जाता है। इस परीक्षण को क्या कहते हैं?

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति
2. व्याकरण रिक्त कार्य
3. क्लोज़ परिक्षण
4. अनुच्छेद को पूरा करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4