CBSE

Question Paper Name :	SET S P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-08 10:33:50
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	82472449
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724212
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724404
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 8247247393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following principle suggests that growth follows a pattern that begins with the head and upper body parts and then proceeds to the rest of the body?

Options :

1. The cephalocaudal principle
2. The proximodistal principle
3. The principle of hierarchial integration
4. The principle of independence of systems

Question Number : 1 Question Id : 8247247393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त बताता है कि विकास एक प्रतिरूप का पालन करता है जो सिर और ऊपरी शरीर के हिस्सों में शुरू होता है और फिर शरीर के बाकी हिस्सों में है?

Options :

1. शीर्षगामी सिद्धांत
2. समीपदूराभिमुखी सिद्धांत

3. पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धांत

4. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

Question Number : 2 Question Id : 8247247394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): While some cultures might celebrate the onset of menarche in adolescent girls, in other cultures this might be kept a secret.

Reason (R): Childhood experiences are different for children who grow up in different cultural contexts.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 2 Question Id : 8247247394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : कुछ संस्कृतियों में किशोर लड़कियों में मासिक धर्म की शुरुआत का जश्न मनाया जाता है, जबकि अन्य संस्कृतियों में इसे गुप्त रखा जाता है।

कारण (R) : विभिन्न सांस्कृतिक संदर्भों में पलने वाले बच्चों के लिए बचपन के अनुभव भिन्न होते हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 3 Question Id : 8247247395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_________________ is a result of the continuous and complex interaction between hereditary and socio-cultural environment.

Options :

1. Only cognitive development

2. Only social development

3. Both cognitive and social development

4. Physical, cognitive and social development

Question Number : 3 Question Id : 8247247395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुवांशिकता और सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण के बीच निरंतर और जटिल क्रिया से कौन-सा विकास प्रभावित होता है?

Options :

1. केवल संज्ञानात्मक विकास

2. केवल सामाजिक विकास

3. दोनों संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास

4. शारीरिक, संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास

Question Number : 4 Question Id : 8247247396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

______________ is an agency of primary socialization while _____________ is an agent of secondary socialization.

Options :

1. family; neighbourhood

2. family; books

3. school; religion

4. school; peers

Question Number : 4 Question Id : 8247247396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

___________ प्राथमिक सामाजीकरण की संस्था है, जबकि ___________ द्वितीयक सामाजीकरण का कारक है।

Options :

1. परिवार, पड़ोस

2. परिवार, किताबें

3. स्कूल, धर्म

4. स्कूल, समकक्षी

Question Number : 5 Question Id : 8247247397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, what are the most important characteristics of a teacher?

Options :

1. Inflexibility and Autocracy

2. Authoritativeness and Rigidity

3. Domination and instruction

4. Flexibility and mobility

Question Number : 5 Question Id : 8247247397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार शिक्षक के सबसे महत्त्वपूर्ण गुण क्या हैं?

Options :

1. अनम्यता और निरंकुशता

2. आधिकारिकता और कठोरता

3. प्रभुत्व और निर्देश

4. लचीलापन और गतिशीलता

Question Number : 6 Question Id : 8247247398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At which stage of cognitive development can a child reason the following?

All toffees are sweet.

This candy is toffee.

Therefore: This candy is sweet.

Options :

1. sensori motor stage

2. pre-operational stage

3. concrete operational stage

4. formal operational stage

Question Number : 6 Question Id : 8247247398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में एक बच्ची यह तर्क कर पाती है?

सभी टॉफी मीठी होती हैं।

यह कैंडी एक टॉफी है।

इसलिए यह कैंडी मीठी है।

Options :

1. संवेदी चालक अवस्था

2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 7 Question Id : 8247247399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who proposed that cultural tools play an important role in cognitive development?

Options :

1. Lev Vygotsky

2. Jean Piaget

3. B.F. Skinner

4. Lawrence Kohlberg

Question Number : 7 Question Id : 8247247399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसने प्रस्तावित किया कि सांस्कृतिक उपकरण संज्ञानात्मक विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं?

Options :

1. लेव वायगोत्स्की

2. जीन पियाजे

3. बी. एफ. स्किनर

4. लॉरेंस कोहलबर्ग

Question Number : 8 Question Id : 8247247400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Lev Vygotsky's theory, __________________ is very important for children to learn.

Options :

1. reward

2. avoidance of punishment

3. social interaction

4. conditioning

Question Number : 8 Question Id : 8247247400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के सीखने के लिए क्या महत्त्वपूर्ण है?

Options :

1. इनाम

2. सजा से बचाव

3. सामाजिक अंत:क्रिया

4. अनुबन्धन

Question Number : 9 Question Id : 8247247401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a progressive classroom -

Options :

1. children's participation is minimal.

2. children memorize facts given in the textbooks.

3. children work both individually and in groups.

4. children are assessed through paper-pencil tests only.

Question Number : 9 Question Id : 8247247401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील कक्षा में —

Options :

1. बच्चों की भागीदारी न्यूनतम है।

2. बच्चे पाठ्यपुस्तक में दिए गए तथ्य को याद करते हैं।

3. बच्चे व्यक्तिगत और समूह दोनों में काम करते हैं।

4. बच्चों का मूल्यांकन पेपर-पेंसिल टेस्ट के ज़रिए ही किया जाता है।

Question Number : 10 Question Id : 8247247402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Depiction of men and women in non-conformist gender roles encourages children to have gender-role flexibility.

Reason (R): Gender is biologically determined at the time of birth.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 10 Question Id : 8247247402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : गैर-अनुरूपतावादी जेंडर भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं का चित्रण बच्चों को भूमिका लचीलेपन के लिए प्रोत्साहित करता है।

कारण (R) : जन्म के समय जेंडर का जैविक रूप से निर्धारण हो जाता है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 11 Question Id : 8247247403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of Kohlberg's stages with their underlying principles?

Options :

1. Social-contract orientation - laws and rules are considered flexible

2. Good-boy - Good-girl orientation - focus on fear of authority and avoidance of punishment

3. Law and Order Orientation - equal exchange of favours

4. Social order maintaining orientation - self-chosen ethical principles of conscience

Question Number : 11 Question Id : 8247247403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से अपने अंतर्निहित सिद्धान्तों के साथ कोहलबर्ग की अवस्थाओं का सही सुमेलित युग्म कौन-सा है?

Options :

1. सामाजिक – अनुबंध अभिविन्यास – कानूनों और नियमों का लचीलापन

2. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास – अधिकार के डर और सज़ा से बचने पर ध्यान

3. कानून और व्यवस्था अभिविन्यास – एहसानों का समान आदान-प्रदान

4. सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना अभिविन्यास – विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांत

Question Number : 12 Question Id : 8247247404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, intelligence includes -

Options :

1. a set of capabilities that allow an individual to learn.

2. a permanent change in behaviour as a result of experience.

3. the capacity of an individual to produce novel/original answers to products.

4. the ability to produce a single response to a specific question.

Question Number : 12 Question Id : 8247247404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत के अनुसार बुद्धि क्या है?

Options :

1. क्षमताओं का एक समूह जो किसी व्यक्ति को सीखने की ओर अग्रसर करता है।

2. अनुभव के प्रणामस्वरूप व्यवहार में स्थायी परिवर्तन

3. उत्पादों के लिए नए/मूल उत्तर देने की किसी व्यक्ति की क्षमता

4. किसी विशिष्ट प्रश्न के लिए एकल प्रतिक्रिया उत्पन्न करने की क्षमता

Question Number : 13 Question Id : 8247247405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following has been advocated in the National Education Policy 2020?

(i) Holistic development of learners

(ii) Experiential learning

(iii) Reduction in curriculum content

(iv) Multilingualism

Options :

1. (i) (ii)
2. (ii) (iv)
3. (i) (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iv)

Question Number : 13 Question Id : 8247247405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से किसकी वकालत की गई है?

i. शिक्षार्थियों का समग्र विकास

ii. अनुभवात्मक शिक्षा

iii. पाठ्यक्रम सामग्री में कटौती

iv. बहुभाषावाद

Options :

1. (i) (ii)

2. (ii) (iv)

3. (i) (ii) (iii) (iv)

4. (ii) (ii) (iv)

Question Number : 14 Question Id : 8247247406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An example of question that promotes analysis is -

Options :

1. When was the Right to Education Act passed?

2. What can you infer from depiction of men and women in media after watching advertisements?

3. In which year was Lev Vygotsky born?

4. Name the stages of cognitive development proposed by Jean Piaget.

Question Number : 14 Question Id : 8247247406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विश्लेषण को बढ़ावा देने वाले प्रश्न का उदाहरण कौन-सा है?

Options :

1. शिक्षा का अधिकार कानून कब पारित किया गया था?

2. विज्ञापन देखकर आप महिलाओं और पुरुषों के मीडिया में चित्रण के बारे में क्या तर्कीकरण कर सकते हैं?

3. लेव वायगोत्स्की का जन्म कब हुआ था?

4. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के चरणों के नाम लिखिए।

Question Number : 15 Question Id : 8247247407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessment for learning includes -

(i) Assessment before, during and after the teaching-learning

(ii) Self-assessment

(iii) Formal as well as informal procedures

(iv) Feedback for students and the process of teaching-learning

Options :

1. (i) (iv)
2. (i) (ii) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 15 Question Id : 8247247407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सीखने के लिए आकलन में क्या शामिल है?

Options :

1. सीखने-सिखाने से पहले, के दौरान व बाद में मूल्यांकन

2. स्व-मूल्यांकन

3. औपचारिक व अनौपचारिक पद्धतियों का प्रयोग

4. विद्यार्थियों व शैक्षणिक प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया

Question Number : 16 Question Id : 8247247408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Principle of Inclusive education promotes:

Options :

1. Deficit approach to view students
2. Medical model of disability
3. Respect for individual differences
4. Segregation of students

Question Number : 16 Question Id : 8247247408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा का सिद्धांत निम्न में से किसे बढ़ावा देता है?

Options :

1. विद्यार्थियों में अभाव देखने का दृष्टिकोण

2. दिव्यांगता का चिकित्सा मॉडल

3. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सम्मान

4. विद्यार्थियों का पृथक्करण

Question Number : 17 Question Id : 8247247409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following significantly impacts social communication skills and ability to make friends?

Options :

1. Autism
2. Dysgraphia
3. Cerebral Palsy
4. Locomotor Disability

Question Number : 17 Question Id : 8247247409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी व्यक्ति के सामाजिक संचार कौशल और मित्र बनाने की क्षमता को महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है?

Options :

1. स्वलीनता

2. लेखनवैकल्य

3. प्रमस्तीकीय घात

4. गतिशील दिव्यांगता

Question Number : 18 Question Id : 8247247410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will **hamper** inclusion of student with Dysgraphia?

Options :

1. Compulsory written assignments for assessment

2. Extra time to make notes and share ideas

3. Provide typed copies of classroom notes

4. Provide an audio recorder or a laptop in class

Question Number : 18 Question Id : 8247247410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा लेखनवैकल्य वाले विद्यार्थी को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करेगा?

Options :

1. मूल्यांकन के लिए लिखित कार्य अनिवार्य करना।

2. नोट्स बनाने और विचार साझा करने के लिए अतिरिक्त समय देना।

3. कक्षा के नोट्स की टाइप की हुई प्रतियाँ उपलब्ध करवाना।

4. कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप उपलब्ध करवाना।

Question Number : 19 Question Id : 8247247411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the successful inclusion of students with hearing impairment, a teacher should:

Options :

1. discourage use of sign language.

2. extensively use verbal explanations.

3. provide audio tapes of lectures.

4. use ample non-verbal expressions.

Question Number : 19 Question Id : 8247247411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें श्रवण बाधिता है, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. सांकेतिक भाषा के प्रयोग को हतोत्साहित

2. व्यापक रूप से मौखिक स्पष्टीकरण का प्रयोग

3. व्याख्यान के ऑडियो टेप का प्रावधान

4. पर्याप्त गैर-मौखिक अभिव्यक्तियों का प्रयोग

Question Number : 20 Question Id : 8247247412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy with respect to inclusion of students with the specified learning preferences?

Options :

1. Auditory: Assessment based on written work

2. Visual: Content delivered mainly through lecture

3. Kinesthetic: Expect passive listening

4. Tactile: ‘Hands-on’ experiences for learning

Question Number : 20 Question Id : 8247247412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. श्रवणात्मक : लिखित कार्य के आधार पर मूल्याँकन

2. दृश्यात्मक : मुख्य रूप से व्याख्यान के माध्यम से वितरित विषयवस्तु

3. गतिसंवेदी : निष्क्रिय सुनने की अपेक्षा करें

4. स्पर्शनीय : अधिगम के लिए ‘हाथों द्वारा करके’ अनुभव

Question Number : 21 Question Id : 8247247413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the following statement illustrate?

Children of fruit and vegetable sellers learn addition of numbers earlier than their peers.

Options :

1. Learning occurs in a socio-cultural context.

2. Learning does not take place outside the school.

3. Curriculum should be decontextualized.

4. Curriculum should be centralized.

Question Number : 21 Question Id : 8247247413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन क्या दर्शाता है?

फल और सब्ज़ी बेचने वालों के बच्चे अपने साथियों की तुलना में संख्याओं का योग करना जल्दी सीखते हैं।

Options :

1. सीखना सामाजिक-सास्कृतिक संदर्भ में होता है।

2. सीखना स्कूल के बाहर नहीं हो सकता।

3. पाठ्यचर्या असंदर्भित होनी चाहिए।

4. पाठ्यचर्या केन्द्रीकृत होनी चाहिए।

Question Number : 22 Question Id : 8247247414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A teacher should not allow children to participate actively in the classroom discussion.

Reason (R): Children are not capable of constructing knowledge and learn best through reception.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 22 Question Id : 8247247414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को बच्चों को कक्षा की चर्चा में सक्रिय भागीदारी की अनुमति नहीं देनी चाहिए।

कारण (R) : बच्चे ज्ञान का सृजन करने में सक्षम नहीं हैं और ग्राहयशील तरीके से सबसे बेहतर सीखते हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 23 Question Id : 8247247415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher should see cultural differences of the children in his classroom as:

Options :

1. Barriers in process of learning

2. Defects among children

3. Irrelevant to the process of learning

4. Strengths to build upon

Question Number : 23 Question Id : 8247247415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका को अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की सांस्कृतिक विविधता को किस प्रकार देखना चाहिए?

Options :

1. सीखने की प्रक्रिया में बाधा

2. विद्यार्थियों में कमी

3. अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक

4. गुण जिन्हें बढ़ावा देना है

Question Number : 24 Question Id : 8247247416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students learn meaningfully and effectively when teacher uses ___________ approach for teaching-learning.

Options :

1. Behavioristic

2. Constructive

3. Decontextualized

4. Mechanical

Question Number : 24 Question Id : 8247247416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी अर्थपूर्ण और प्रभावीशाली ढंग से सीखते हैं, अगर शिक्षिका शिक्षण-अधिगम के लिए ___________ दृष्टिकोण का उपयोग करती है।

Options :

1. व्यवहारवादी

2. रचनात्मक

3. गैर-संदर्भित

4. यांत्रिक

Question Number : 25 Question Id : 8247247417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following condition will facilitate students' learning and thinking?

Options :

1. Creating situations where students are passive listeners.

2. Discouraging participation in classroom discussion.

3. Restricting students to take control over their own learning.

4. Providing students with hands-on activities.

Question Number : 25 Question Id : 8247247417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति विद्यार्थियों के अधिगम और चिंतन को सुसाध्य करेगी?

Options :

1. ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता हों।

2. कक्षा की चर्चाओं में भागीदारी को हतोत्साहित करना।

3. विद्यार्थियों को अपने स्वयं के सीखने पर नियंत्रण रखने के लिए प्रतिबंधित करना।

4. विद्यार्थियों को व्यावहारिक गतिविधियाँ प्रदान करना।

Question Number : 26 Question Id : 8247247418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Alternative conceptions of students -

Options :

1. are not at all related to their social and cultural experiences.

2. illustrate that students have an inherent need for meaning-making.

3. should be discouraged by completely ignoring them.

4. helps the teachers in identifying with low intellectual capabilities.

Question Number : 26 Question Id : 8247247418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में वैकल्पिक धारणाएँ —

Options :

1. उनके सामाजिक व सांस्कृतिक अनुभवों से बिल्कुल संबंधित नहीं हैं।

2. दिखाती हैं कि विद्यार्थियों में अर्थ बनाने की जन्मजात क्षमता होती है।

3. को अनदेखा कर उन्हें हतोत्साहित करना चाहिए।

4. शिक्षकों को कम बोद्धिक क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की पहचान करने में मदद करती हैं।

Question Number : 27 Question Id : 8247247419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors/techniques **hinders** problem-solving in children?

Options :

1. Visual representations of problems

2. Focus on functional-fixedness

3. Use of analogies

4. Breaking the problem into parts

Question Number : 27 Question Id : 8247247419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक बच्चों में समस्या-समाधान में **बाधा** डालता है?

Options :

1. समस्याओं का दृश्य प्रतिनिधित्व

2. कार्यात्मक स्थिरता पर ध्यान

3. उपमाओं का प्रयोग

4. समस्या को भागो में तोड़ना

Question Number : 28 Question Id : 8247247420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

___________ - thinking about our own thinking is a key component of our own ability to regulate our own learning processes.

Options :

1. Attentional processes

2. Retentional processes

3. Cognition

4. Metacognition

Question Number : 28 Question Id : 8247247420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

__________ अपनी सोच पर विचार करने, हमारी अधिगम की प्रक्रियाओं को स्व नियमित करने की क्षमता का एक प्रमुख घटक है।

Options :

1. ध्यान देने की प्रक्रियाएँ

2. प्रतिधारण की प्रक्रियाएँ

3. संज्ञान

4. अधिसंज्ञान

Question Number : 29 Question Id : 8247247421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategies would **not** be helpful in motivating children for learning meaningfully?

Options :

1. Encouraging mastery-oriented goals

2. Creating collaborative learning ethos

3. Cultivating positive teacher-student relationships

4. Promoting entity view of ability in students

Question Number : 29 Question Id : 8247247421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों को सार्थक रूप से सीखने के लिए प्रेरित करने में सहायक **नहीं** होगी?

Options :

1. निपुणता उन्मुख लक्ष्यों को प्रोत्साहित करना

2. सहयोगी शिक्षण लोकाचार बनाना

3. सकारात्मक विद्यार्थी शिक्षक संबंधों को बढ़ावा देना

4. विद्यार्थियों में क्षमता को स्थायिक देखने के लिए प्रोत्साहित करना

Question Number : 30 Question Id : 8247247422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Anxiety of exams and fear of failure -

Options :

1. do not have any effect on learning.

2. facilitate effective learning.

3. have a negative effect on learning.

4. intrinsically motivate students for learning.

Question Number : 30 Question Id : 8247247422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परीक्षा की चिंता और असफलता का डर —

Options :

1. सीखने पर कोई प्रभाव नहीं डालते।

2. प्रभावी सीखने को सुसाधित करते हैं।

3. सीखने पर नकारात्मक प्रभाव डालते हैं।

4. विद्यार्थियों को सीखने के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित करते हैं।

Mathematics and Science

Section Id :	824724213
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724405
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247247423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sum of the fractions $4\frac{3}{8}$ and $\frac{5}{16}$ is

Options :

1. $4\frac{1}{2}$

2. $4\frac{11}{16}$

3. $4\frac{13}{16}$

4. $4\frac{3}{4}$

Question Number : 31 Question Id : 8247247423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्नों $4\frac{3}{8}$ और $\frac{5}{16}$ का योग है :

Options :

1. $4\frac{1}{2}$

2. $4\frac{11}{16}$

3. $4\frac{13}{16}$

4. $4\frac{3}{4}$

Question Number : 32 Question Id : 8247247424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which smallest number should be subtracted from 9222 to make it a perfect square?

Options :

1. 2

2. 5

3. 6

4. 7

Question Number : 32 Question Id : 8247247424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

9222 में से किस न्यूनतम संख्या को घटाया जाए कि वह एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

Options :

1. 2

2. 5

3. 6

4. 7

Question Number : 33 Question Id : 8247247425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following numbers is **not** divisible by 11?

Options :

1. 222222

2. 333333

3. 10111013

4. 10011013

Question Number : 33 Question Id : 8247247425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 11 से विभाज्य नहीं है?

Options :

1. 222222

2. 333333

3. 10111013

4. 10011013

Question Number : 34 Question Id : 8247247426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The reciprocal of $\left(\frac{-5}{55} \div \frac{2}{11}\right)$ is

Options :

1. $-\frac{1}{2}$

2. -2

3. $-\frac{1}{11}$

4. -11

Question Number : 34 Question Id : 8247247426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\left(\frac{-5}{55} \div \frac{2}{11}\right)$ का व्युत्क्रम है:

Options :

1. $-\frac{1}{2}$

2. -2

3. $-\frac{1}{11}$

4. -11

Question Number : 35 Question Id : 8247247427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If A, B and C are digits and

$$\begin{array}{r} AB \\ \underline{\times 3} \\ \underline{CAB} \end{array}$$

, then values of A and C are

Options :

1. A=2, C=1

2. A=3, C=1

3. A=4, C=1

4. A=5, C=1

Question Number : 35 Question Id : 8247247427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि A, B और C अंक हैं तथा

$$\begin{array}{r} \text{A B} \\ \underline{\times 3} \\ \underline{\text{CAB}} \end{array}$$

हैं, तो A और C के मान हैं:

Options :

1. A = 2, C = 1

2. A = 3, C = 1

3. A = 4, C = 1

4. A = 5, C = 1

Question Number : 36 Question Id : 8247247428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the value of x is 25% more than the value of y, then the value of y is less than the value of x by

Options :

1. 20%

2. 25%

3. 35%

4. 40%

Question Number : 36 Question Id : 8247247428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि x का मान y के मान से 25% अधिक है, तो y का मान x के मान से कितना कम है?

Options :

1. 20%

2. 25%

3. 35%

4. 40%

Question Number : 37 Question Id : 8247247429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How much is $2y^4 - 15y^2 + y + 15$ greater than $18y^3 + 34y^2 - 50y + 70$?

Options :

1. $2y^4 - 18y^3 + 49y^2 + 51y - 85$

2. $2y^4 - 18y^3 - 49y^2 + 51y - 55$

3. $16y^4 - 49y^2 + 51y - 85$

4. $16y^3 - 49y^2 + 15y - 55$

Question Number : 37 Question Id : 8247247429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$2y^4 - 15y^2 + y + 15$ व्यंजक $18y^3 + 34y^2 - 50y + 70$ से कितना बड़ा है?

Options :

1. $2y^4 - 18y^3 + 49y^2 + 51y - 85$

2. $2y^4 - 18y^3 - 49y^2 + 51y - 55$

3. $16y^4 - 49y^2 + 51y - 85$

4. $16y^3 - 49y^2 + 15y - 55$

Question Number : 38 Question Id : 8247247430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $7x - 1 = 48$, then the value of $2x^3 + 3x$ is

Options :

1. 707

2. 770

3. 777

4. 385

Question Number : 38 Question Id : 8247247430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $7x - 1 = 48$ है, तो $2x^3 + 3x$ का मान है :

Options :

1. 707

2. 770

3. 777

4. 385

Question Number : 39 Question Id : 8247247431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Coefficient of x in the product of ($x - y$) and ($3x + 5y$) is

Options :

1. $2y$

2. $-2y$

3. $5y$

4. $-5y$

Question Number : 39 Question Id : 8247247431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(x - y)$ और $(3x + 5y)$ के गुणनफल में x का गुणांक है:

Options :

1. $2y$

2. $-2y$

3. $5y$

4. $-5y$

Question Number : 40 Question Id : 8247247432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Factors of $15xy - 6x + 5y - 2$ are

Options :

1. $(5y - 2)$ and $(5x + 1)$

2. $(3x + 1)$ and $(5y - 2)$

3. $(5x - 1)$ and $(5y + 2)$

4. $(3x - 1)$ and $(5y + 2)$

Question Number : 40 Question Id : 8247247432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$15xy - 6x + 5y - 2$ के गुणनखंड हैं :

Options :

1. $(5y - 2)$ और $(5x + 1)$

2. $(3x + 1)$ और $(5y - 2)$

3. $(5x - 1)$ और $(5y + 2)$

4. $(3x - 1)$ और $(5y + 2)$

Question Number : 41 Question Id : 8247247433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a triangle ABC, AB=12cm and BC=15cm, then which of the following statements is true?

Options :

1. 3cm $<$ AC $<$27cm

2. AC $<$ 3cm

3. AC $>$ 27cm

4. AC = 27cm

Question Number : 41 Question Id : 8247247433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज ABC में , यदि AB = 12 cm और BC = 15 cm है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. $3 \text{ cm} < AC < 27 \text{ cm}$

2. $AC < 3 \text{ cm}$

3. $AC > 27 \text{ cm}$

4. $AC = 27 \text{ cm}$

Question Number : 42 Question Id : 8247247434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following figures do not have the same number of lines of symmetry?

Options :

1. Isosceles triangle and kite

2. Rhombus and rectangle

3. Scalene triangle and parallelogram

4. Kite and rhombus

Question Number : 42 Question Id : 8247247434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी आकृतियों में सममित रेखाओं की संख्या बराबर <u>नहीं</u> होती हैं?

Options :

1.

समद्विबाहु त्रिभुज और पतंग

2. समचतुर्भुज और आयत

3. विषमबाहु त्रिभुज और समांतर चतुर्भुज

4. पतंग और समचतुर्भुज

Question Number : 43 Question Id : 8247247435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a triangle PQR, side QP is produced to a point S. If ∠RPS=108° and ∠Q=20°, then 3∠R + 2∠Q is equal to

Options :

1. 318°

2. 304°

3. 264°

4. 128°

Question Number : 43 Question Id : 8247247435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक त्रिभुज PQR की भुजा QP को बिंदु S तक बढ़ाया जाता है। यदि ∠RPS = 108° और ∠Q = 20° है, तो 3∠R + 2∠Q बराबर है:

Options :

1. 318°

2. 304°

3. 264°

4. 128°

Question Number : 44 Question Id : 8247247436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

O is a point on a line AB and OC and OD are two rays on the same side of AB such that ray OC lies between rays OA and OD. If ∠AOC= $3y$, ∠COD=30° and ∠BOD=$5y$, then the value of $4y + 10^{\circ}$ is

Options :

1. 70 °

2. 75 °

3. 85 °

4. 90 °

Question Number : 44 Question Id : 8247247436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी रेखा AB पर O एक बिंदु है तथा OC और OD रेखा AB के एक ही ओर दो किरणें इस प्रकार हैं कि किरण OC किरणों OA और OD के बीच में स्थित है। यदि ∠AOC = $3y$, ∠COD=30° और ∠BOD = $5y$ है, तो $4y + 10^{\circ}$ का मान है :

Options :

1. $70°$

2. $75°$

3. $85°$

4. $90°$

Question Number : 45 Question Id : 8247247437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If F, V and E are respectively the number of faces, vertices and edges of a pentagonal prism, then which of the following statements is **not** true?

Options :

1. $F+E-V=12$

2. $V+E-F=18$

3. $2V+F-E=10$

4. $2V+2F-E=19$

Question Number : 45 Question Id : 8247247437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि F,V और E क्रमशः एक पंचभुजाकार आधार के प्रिज्म के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याएँ हैं तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य **नहीं** है?

Options :

1. $F + E - V = 12$ है।

2. $V + E - F = 18$ है।

3. $2V + F - E = 10$ है।

4. $2V + 2F - E = 19$ है।

Question Number : 46 Question Id : 8247247438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Area of a rhombus is 240cm^2. If one of its diagonals is of length 30cm, then perimeter of the rhombus is

Options :

1. 120cm

2. 136cm

3. 60cm

4. 68cm

Question Number : 46 Question Id : 8247247438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समचतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 cm^2 है। यदि इसके एक विकर्ण की लंबाई 30 cm है, तो उस समचतुर्भुज का परिमाप है:

Options :

1. 120 cm

2. 136 cm

3. 60 cm

4. 68 cm

Question Number : 47 Question Id : 8247247439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Length of a rectangular field is thrice its breadth. If perimeter of the field is 400m, then (2 × length + 3 × breadth) is equal to

Options :

1. 550m

2. 450m

3. 500m

4. 650m

Question Number : 47 Question Id : 8247247439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी आयताकार खेत की लंबाई उसकी चौड़ाई की तिगुनी है। यदि इस खेत का परिमाप 400 m है, तो (2 × लंबाई + 3 × चौड़ाई) बराबर है:

Options :

1. 550 m

2. 450 m

3. 500 m

4. 650 m

Question Number : 48 Question Id : 8247247440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From a cube of side 8cm, small cubes each of side 4cm are cut. What is the difference between the total surface area of all the small cubes and that of the original cube?

Options :

1. No difference

2. 384 cm^2

3. 382 cm^2

4. 372 cm^2

Question Number : 48 Question Id : 8247247440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

8 cm भुजा वाले एक घन में से 4 cm भुजा वाले समान घन काटे जाते हैं। सभी छोटे घनों के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल और प्रारंभिक घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल का क्या अंतर है?

Options :

1. कोई अंतर नहीं

2. 384 cm^2

3. 382 cm^2

4. $372\ cm^2$

Question Number : 49 Question Id : 8247247441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the sum of the mean and median of the observations 15, 21, 6, 18, 25, 13, 20, 9, 12 and 8?

Options :

1. 27.4

2. 28.7

3. 26.4

4. 29.7

Question Number : 49 Question Id : 8247247441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रेक्षणों 15, 21, 6, 18, 25, 13, 20, 9, 12 और 8 के माध्य और माध्यक का योग क्या है?

Options :

1. 27.4

2. 28.7

3. 26.4

4. 29.7

Question Number : 50 Question Id : 8247247442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The letters written on paper slips of the word M A T H E M A T I C S are put in a bag. If one slip is drawn from the bag, without looking at, then what is difference between the probabilities of getting a consonant and a letter M?

Options :

1. $\frac{5}{11}$

2. $\frac{2}{9}$

3. $\frac{4}{11}$

4. $\frac{4}{9}$

Question Number : 50 Question Id : 8247247442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शब्द M A T H E M A T I C S के अक्षरों को कागज़ की पर्चियों पर लिखकर एक थैले में रख दिया जाता है। यदि इस थैले में से, बिना देखे, एक पर्ची निकाली जाती है, तो एक व्यंजन और एक अक्षर M प्राप्त करने की प्रायिकताओं का अंतर क्या है?

Options :

1. $\frac{5}{11}$

2. $\frac{2}{9}$

3. $\frac{4}{11}$

4. $\frac{4}{9}$

Question Number : 51 Question Id : 8247247443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Assessment techniques in Mathematics is an important factor that contributes to Mathematics anxiety among students". Which of the following is/are correct reasons for the given statement?

(a) Assessment in Mathematics is done only to test if the student knows or does not know the answer.

(b)Assessment in Mathematics is designed to test the student's capability of arriving at a unique answer using the correct procedures.

(c) Assessment techniques in Mathematics focus on process of learning hence gives scope of discussing multiple ways of doing a problem.

(d) Assessment is focused on testing the memorisation of facts and formulae rather than concept learning. Choose the correct option

Options :

1. (b) and (c)

2. Only (c)

3. (a), (c) and (d)

4. (a), (b) and (d)

Question Number : 51 Question Id : 8247247443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"गणित में आकलन की तकनीकें एक महत्वपूर्ण घटक/कारक हैं जोकि छात्रों में गणित की चिंता में योगदान करती हैं।" निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से दिए गए कथन का सही कारण है/हैं?

a) गणित में आकलन केवल यह जाँचने के लिए किया जाता है कि छात्र को उत्तर ज्ञात है या नहीं।

b) गणित में आकलन छात्र की सही कार्यविधियों के उपयोग से एकमात्र उत्तर तक पहुँचने की क्षमता को जाँचने के लिए अभिकल्पित किया गया है।

c) गणित में आकलन की तकनीकें अधिगम की प्रक्रिया पर बल देती हैं, अंतः प्रश्नों को करने के बहुत से तरीकों पर चर्चा का अवसर प्रदान करती हैं।

d) आकलन संकल्पना अधिगम के बजाय तथ्यों और सूत्रों के कंठस्थ होने की जाँच पर केन्द्रित है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (b) और (c)

2. केवल (c)

3. (a), (c) और (d)

4. (a), (b) और (d)

Question Number : 52 Question Id : 8247247444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the BEST example of precise mathematical statement?

Options :

1. Altitude is the perpendicular line only from the topmost point of a triangle to its base.

2. The LCM of two numbers can be calculated by multiplying the numbers.

3. Similar triangles can be formed if two angles are known.

4. A square is symmetrical but a pentagon is not.

Question Number : 52 Question Id : 8247247444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परिशुद्ध गणितीय कथन का <u>सबसे</u> उपयुक्त उदाहरण है ?

Options :

1. ऊँचाई, किसी त्रिभुज के केवल शीर्षतम बिंदु से उसके आधार तक की लंबवत रेखा है।

2. दो संख्याओं के लघुतम समापवर्त्य की गणना संख्याओं को गुणा करके की जा सकती है।

3. यदि दो कोण ज्ञात हों तो समरूप त्रिभुज बनाए जा सकते हैं।

4. एक वर्ग सममितीय होता है लेकिन एक पंचभुज सममितीय नहीं होता है।

Question Number : 53 Question Id : 8247247445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks the students to draw some circles and measure its radius and diameter. Then she asks them to find the relationship between radius and diameter of the circle in each case and conclude their findings. This method is an example of:

Options :

1. Analytical approach

2. Axiomatic approach

3. Deductive approach

4. Inductive approach

Question Number : 53 Question Id : 8247247445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका छात्रों को कुछ वृत्त खींचने तथा उनकी त्रिज्या और व्यास मापने के लिए कहती हैं। इसके पश्चात वह छात्रों को प्रत्येक वृत्त की त्रिज्या और व्यास के बीच के संबंध को ज्ञात करने तथा उनके परिणामों का निष्कर्ष निकालने के लिए कहती हैं। यह विधि उदाहरण है:

Options :

1. विश्लेषणात्मक उपागम का

2. स्वयंसिद्ध उपागम का

3. निगमनात्मक उपागम का

4. आगमनात्मक उपागम का

Question Number : 54 Question Id : 8247247446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Four of your students made the following statements, after studying the concept of probability. Though no statement is fully correct, who is showing the **MOST** conceptual clarity?

Options :

1. I don't know if it will rain tomorrow or not. So the probability of raining is 0.

2. I am sure my favourite team will win tomorrow's match. So probability is not relevant here.

3. Since petrol prices have been increasing for the last one year, probability of them increasing further is 100%.

4. I don't know what scores I will get in the exam tomorrow. So probability of my passing the exam is 50%.

Question Number : 54 Question Id : 8247247446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपके चार छात्रों ने प्रायिकता की अवधारणा का अध्ययन करने के बाद निम्नलिखित कथन बनाए|
हालांकि कोई भी कथन पूरी तरह से सही नहीं है, लेकिन सबसे अधिक वैचारिक (संकल्पनात्मक) स्पष्टता कौन दिखा रहा है?

Options :

1. मुझे नहीं पता कि कल बारिश होगी या नहीं। अतः वर्षा की प्रायिकता 0 है।

2. मुझे यकीन है कि मेरी मनपसंद टीम कल का मैच जीतेगी। अतः यहाँ प्रायिकता प्रासंगिक नहीं है।

3. क्योंकि पेट्रोल की कीमतें पिछले एक साल से बढ़ रही हैं, इसलिए इनके और बढ़ने की प्रायिकता 100% है।

4. मुझे नहीं पता कि कल परीक्षा में मुझे कितने अंक मिलेंगे। इसलिए मेरी परीक्षा पास करने की प्रायिकता 50% है।

Question Number : 55 Question Id : 8247247447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sameena is introducing the concept of fractions. She has planned following three activities:

I. Symbolically representing fractions on the black board.
II. Representing different fractions with diagrams in various ways.
III. Engaging students with concrete material to represent different fractions.

Help her order these activities in the most appropriate sequence to build the concept well.

Options :

1. III, II, I

2. III, I, II

3. II, I, III

4. I, II, III

Question Number : 55 Question Id : 8247247447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री समीना भिन्नों की अवधारणा प्रस्तुत कर रही हैं। उन्होंने तीन अधिगम गतिविधियों की योजना बनाई है:

I. श्यामपट्ट पर प्रतीकात्मक रूप से भिन्नों को निरूपित करना।

II. विभिन्न भिन्नों को आरेखों के साथ विविध तरीकों से निरूपित करना।

III. विभिन्न भिन्नों को अमूर्त सामग्री के साथ निरूपित करने में छात्रों को संलग्न करना।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन क्रियाओं/गतिविधियों को सबसे उचित क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता कीजिए।

Options :

1. III, II, I

2. III, I, II

3. II, I, III

4. I, II, III

Question Number : 56 Question Id : 8247247448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements resonate the vision of National Curriculum Framework 2005 for mathematics and its pedagogy?

Options :

1. Mathematics is a way of thinking

2. Computation is the essence of all mathematics

3. Creating competition amongst learners in mathematics

4. Regular tests in mathematics lead to developing problem solving skills

Question Number : 56 Question Id : 8247247448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित और उसके शिक्षा-शास्त्र के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के दृष्टिकोण से मेल खाता है?

Options :

1. गणित चिंतन का एक तरीका है।

2. परिकलन सारे गणित का सार है।

3. गणित में शिक्षार्थियों में आपस में प्रतिस्पर्धा उत्पन्न की जाए।

4. गणित में नियमित परीक्षाएँ समस्या समाधान के कौशल के विकास की ओर अग्रसर करती हैं।

Question Number : 57 Question Id : 8247247449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student has simplified the expression $(3x + 2x + 5 + 6)$ as $16x$.
Which is the MOST appropriate next step for the teacher to remediate the misconception?

Options :

1. Explain the meaning of variable and how it differs from a constant.

2. Revise the rule that only "like terms" can be added.

3. Put different values of x in both the expressions and show that they are not equal.

4. There is no issue in the student's understanding.

Question Number : 57 Question Id : 8247247449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक छात्र ने व्यंजक (3x+2x+5+6) को 16x के रूप में सरलीकृत किया है।
एक अध्यापक के लिए इस भ्रान्ति को दूर करने के लिए **सबसे उपयुक्त** अगला कदम कौन सा है?

Options :

1. चर का अर्थ समझाएँ और यह भी कि यह एक स्थिरांक से कैसे भिन्न होता है।

2. केवल "समान पद" जोड़े जा सकते हैं इस नियम को फिर से सिखाएं।

3. दोनों व्यंजकों में x के भिन्न-भिन्न मान रखें और दिखाएँ कि वे समान नहीं हैं।

4. छात्र की समझ में कोई समस्या नहीं है।

Question Number : 58 Question Id : 8247247450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Susan brought a chess board to her class. Which of the following is **LEAST** suited to be taught using a chess board?

Options :

1. Fractions

2. Area

3. Congruence

4. Percentage

Question Number : 58 Question Id : 8247247450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सुज़न अपनी कक्षा में एक शतरंज लाईं। निम्नलिखित में से कौन-सा शतरंज का उपयोग करके पढ़ाए जाने के लिए **सबसे कम** उपयुक्त है?

Options :

1. भिन्न

2. क्षेत्रफल

3. सर्वांगसमता

4. प्रतिशतता

Question Number : 59 Question Id : 8247247451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following concepts can be taught using a Geoboard?

Options :

1. Tessellation and Area

2. Volume and Area

3. Area and Perimeter

4. Tessellation and Symmetry

Question Number : 59 Question Id : 8247247451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जियोबोर्ड के उपयोग से निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणाएँ सिखाई जा सकती हैं?

Options :

1. टेसिलेशन (चौपड़) और क्षेत्रफल

2. आयतन और क्षेत्रफल

3. क्षेत्रफल और परिमाप

4. टेसिलेशन (चौपड़) और सममिति

Question Number : 60 Question Id : 8247247452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sheena taught the concept of area of a circle. Which of the following is the BEST example of an 'authentic task' to assess students on this?

Options :

1. Design a bangle for your sister using a flexible metal wire.

2. How will you derive the area of a circle by dividing it into smaller pieces?

3. What will be the area of a circle with diameter 20 cm?

4. Buy the right amount of paint for painting a circular table in school.

Question Number : 60 Question Id : 8247247452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री शीना ने वृत्त के क्षेत्रफल की अवधारणा पढ़ाई। इस पर छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से 'प्रामाणिक कार्य' का सबसे अच्छा उदाहरण कौन सा है?

Options :

1. एक लचीली धातु की तार का उपयोग करके अपनी बहन के लिए एक चूड़ी बनाएँ।

2. आप किसी वृत्त को छोटे टुकड़ों में विभाजित करके उसका क्षेत्रफल कैसे ज्ञात करेंगे?

3. 20 से.मी. व्यास वाले एक वृत्त का क्षेत्रफल क्या होगा?

4. विद्यालय में वृत्ताकार मेज को पेंट करने के लिए सही मात्रा में पेंट खरीदें।

Question Number : 61 Question Id : 8247247453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a pair of Kharif crops?

Options :

1. Wheat, Mustard

2. Mustard, Paddy

3. Paddy, Maize

4. Maize, Peas

Question Number : 61 Question Id : 8247247453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा ख़रीफ़ फ़सल का युग्म है?

Options :

1. गेंहू, सरसों

2. सरसों, धान

3. धान, मक्का

4. मक्का, मटर

Question Number : 62 Question Id : 8247247454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The table below matches three human diseases with their causative microorganisms and mode of transmission. Some entries in the table have been marked as X, Y and Z.

Human Disease	Causative Microorganism	Mode of transmission
Typhoid	Bacteria	X
Measles	Y	Air
Dengue	Z	Mosquito

Replacing X, Y, Z respectively with which of the following terms would correctly fill the table?

Options :

1. Water, Virus, Protozoa

2. Air, Bacteria, Virus

3. Water, Virus, Virus

4. Contact, Virus, Bacteria

Question Number : 62 Question Id : 8247247454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई तालिका तीन मानवीय रोगों का मिलान उनके रोगकारक सूक्ष्मजीवों और संचरण के तरीकों से करती है। तालिका में कुछ प्रविष्टियाँ X, Y और Z के रूप में चिन्हित की गई है:

मानव रोग	सूक्ष्म जीव	संचरण का तरीका
टाईफायड	जीवाणु	X
खसरा	Y	वायु
डेंगू	Z	मच्छर

X, Y, Z को क्रमशः नीचे लिखे किन पदों से प्रतिस्थापित करने से तालिका सही तरीके से पूरी हो जाएगी?

Options :

1. जल, वायरस, प्रोटोज़ोआ

2. वायु, बैक्टीरिया, वायरस

3. जल, वायरस, वायरस

4. सीधा संपर्क, वायरस, बैक्टीरिया

Question Number : 63 Question Id : 8247247455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reading the following statements carefully and choose the correct option.
Assertion (A): Mercury is used in thermometers.
Reasoning 1 (R_1): Mercury is a good conductor of heat.
Reasoning 2 (R_2): Mercury expands uniformly when heated.

Options :

1. Both R_1 and R_2 are correct and together provide the correct explanation for A.

2. R_1 is correct explanation for A.

3. R_2 is correct explanation for A.

4. Both R_1 and R_2 are incorrect.

Question Number : 63 Question Id : 8247247455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे लिखे कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।
अभिकथन(A): थर्मामीटर में पारे का उपयोग होता है।
कारण(R1): पारा ऊष्मा का सुचालक है।
कारण(R2): गर्म किए जाने पर पारे का एक रूप प्रसार होता है।

Options :

1. R1 व R2 दोनों सही हैं और मिलकर A की सही व्याख्या करते हैं।

2. R1 A की सही व्याख्या करता है।

3. R2 A की सही व्याख्या करता है।

4. R1 और R2 दोनों गलत हैं।

Question Number : 64 Question Id : 8247247456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements below:

A. All protozoans are unicellular
B. All bacteria are unicellular
C. All fungi are unicellular

Which of the above statement(s) is/are correct?

Options :

1. Only B

2. A & B

3. B & C

4. A & C

Question Number : 64 Question Id : 8247247456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए —

1. सभी प्रोटोज़ोआ एक कोशिकीय होते हैं।
2. सभी बैक्टीरिया एक कोशिकीय होते हैं।
3. सभी कवक एक कोशिकीय होते हैं।

उपरलिखित कौन से कथन सही हैं?

Options :

1. केवल B

2. A व B

3. B व C

4. A व C

Question Number : 65 Question Id : 8247247457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The radii of two metallic balls A & B are in the ratio 3:1 and their densities are in the ratio 1:3. What will be the ratio of the masses of A & B?

Options :

1. 3:1

2. 1:3

3. 1:1

4. 9:1

Question Number : 65 Question Id : 8247247457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो धात्विक गेंदों A व B के अर्द्ध व्यास 3:1 के अनुप्रात में है और उनके घनत्व 1:3 के अनुपात में है। A व B के द्रव्यमानों का अनुपात क्या होगा?

Options :

1. 3:1

2. 1:3

3. 1:1

4. 9:1

Question Number : 66 Question Id : 8247247458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A sample of water has a boiling point of 96°C. Which of the following inference(s) could explain the observation?

A. There are some impurities present in the sample
B. The sample taken is of sea water
C. Water is being boiled at high altitude

Options :

1. A and B

2. Only B

3. A, B and C

4. Only C

Question Number : 66 Question Id : 8247247458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पानी के एक नमूने काक्वथनांक 96 °C पाया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा(से) निष्कर्ष इस अवलोकन की व्याख्या कर सकते है।

A. नमूने में कुछ अशुद्धियाँ उपस्थित हैं।
B. लिया गया नमूना समुद्री जल का है।
C. जल को अधिक ऊँचाई पर उबाला जा रहा है।

Options :

1. A व B

2. केवल B

3. A, B व C

4. केवल C

Question Number : 67 Question Id : 8247247459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which property of Aluminium makes it suitable for making foils for wrapping food?

Options :

1. It is a good conductor of heat.

2. It does not react with oxygen.

3. It is highly malleable.

4. It forms useful alloys.

Question Number : 67 Question Id : 8247247459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अल्युमीनियम का कौन सा गुणधर्म उसे खाद्य सामग्री लपेटने के लिए फॉयल (पन्नी) बनाने के लिय उपयुक्त बनाता है?

Options :

1. यह ऊष्मा का सुचालक है

2. यह ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया नहीं करता

3. यह बहुत आघातवर्ध्य है

4. यह लाभकारी मिश्रितधातु बनाता है

Question Number : 68 Question Id : 8247247460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the correct description of the phenomenon of nitrogen fixation in plants?

Options :

1. Conversion of ammonia into nitrites and then into nitrates

2. Reducing nitrates present in the soil to release nitrogen gas

3. Decomposing complex, dead organic matter into ammonia

4. Converting atmospheric nitrogen into oxides of nitrogen

Question Number : 68 Question Id : 8247247460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा नाइट्रोजन स्थिरीकरण की परिघटना का सही वर्णन है?

Options :

1. अमोनिया का नाइट्राइटों और नाइट्रेटों में परिवर्तन

2. मृदा में उपस्थित नाइट्रेटों का अपचयन होकर नाइट्रोजन गैस का विमुक्त होना

3. जटिल, मृत जैविक पदार्थ का अपघटित होकर अमोनिया में परिवर्तन

4. वायुमण्डलीय नाइट्रोजन का नाइट्रोजन के ऑक्साइडों में परिवर्तन

Question Number : 69 Question Id : 8247247461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A family travelled from Surat to Mumbai by car. The odometer of their car reads 5812 km at the start of the trip and 6092 km at the end of the trip. If it took them 5 hours 20 minutes to complete this journey, what was the average speed?

Options :

1. 48.5 km/h

2. 51 km/h

3. 52.5 km/h

4. 56 km/h

Question Number : 69 Question Id : 8247247461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक परिवार कार द्वारा सूरत से मुंबई तक यात्रा करता है। यात्रा के आरंभ में उनकी कार के पथमापी का पाठ्यांक 5812 km और यात्रा के अन्त में 6092 km था। यदि इस यात्रा को पूरा करने में उन्हें 5 घन्टे 20 मिनट का समय लगा तो औसत चाल क्या थी?

Options :

1. 48.5 km/h

2. 51 km/h

3. 52.5 km/h

4. 56 km/h

Question Number : 70 Question Id : 8247247462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Taking Milk of magnesia is an effective remedy for acidity. The chemical reaction that takes place in the process is an example of

Options :

1. double displacement reaction only

2. single displacement reaction only

3. both double displacement and neutralisation reaction

4. neither double displacement nor neutralisation reaction

Question Number : 70 Question Id : 8247247462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दूधिया मैग्नीशियम लेना अतिअम्लता का एक प्रभावशाली उपचार है। इस अभिक्रिया में होने वाली रासायनिक अभिक्रिया उदाहरण है —

Options :

1. केवल द्वि-विस्थापन अभिक्रिया का

2. केवल एकल विस्थापन अभिक्रिया का

3. द्वि-विस्थापन और उदासीनीकरण अभिक्रिया का

4. न द्वि-विस्थापन और न ही उदासीनीकरण अभिक्रिया का

Question Number : 71 Question Id : 8247247463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option

Assertion (A): Virtual images cannot be obtained on screen.

Reasoning R_1: Virtual images are formed at points where the light rays appear to diverge from.

Reasoning R_2: Virtual images are always erect.

Options :

1. Both R_1 & R_2 are correct but R_1 provides the correct explanation for A

2. Both R_1 & R_2 are correct but R_2 provides the correct explanation for A

3. R_1 is correct but R_2 is incorrect

4. R_2 is correct but R_1 is incorrect

Question Number : 71 Question Id : 8247247463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथन पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A): आभासी प्रतिबिम्ब स्क्रीन पर प्राप्त नहीं किए जा सकते।

कारण (R_1): आभासी प्रतिबिम्ब उन बिन्दुओं पर बनते है जहाँ से प्रकाश की किरणे अपसरित होती प्रतीत होती हैं।

कारण (R_2): आभासी प्रतिबिम्ब सदैव सीधे होते हैं।

Options :

1. R_1 व R_2 दोनों सही हैं लेकिन R_1, A की सही व्याख्या करता है।

2. R_1 व R_2 दोनों सहीं हैं लेकिन R_2, A की सही व्याख्या करता है।

3. R_1 सही है किन्तु R_2 गलत है।

4. R_2 सही है किन्तु R_1 गलत है।

Question Number : 72 Question Id : 8247247464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be the time-period of a simple pendulum if its length is increased four times?

Options :

1. become four times

2. becomes twice

3. becomes half

4. no change

Question Number : 72 Question Id : 8247247464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी सरल लोलक के आवर्त काल पर, उसकी लम्बाई चौगुनी कर देने का क्या प्रभाव होगा?

Options :

1. चार गुना हो जाएगा

2. दुगुना हो जाएगा

3. आधा हो जाएगा

4. कोई प्रभाव नही पड़ेगा

Question Number : 73 Question Id : 8247247465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After fertilization, a zygote will develop into a human male if

Options :

1. the egg had one Y chromosome

2. the sperm had one Y chromosome

3. the sperm had one X chromosome

4. the egg has two Y chromosomes

Question Number : 73 Question Id : 8247247465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निषेचन के पश्चात युग्मनज नर प्राणी में विकसित होगा यदि

Options :

1. अंडे में एक y गुणसूत्र हो

2. शुक्राणु में एक y गुणसूत्र हो

3. शुक्राणु में एक x गुणसूत्र हो

4. अंडे में दो y गुणसूत्र हो

Question Number : 74 Question Id : 8247247466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a product of anaerobic respiration in our muscles?

Options :

1. Water

2. Alcohol

3. Glucose

4. Lactic acid

Question Number : 74 Question Id : 8247247466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी माँसपेशियों में अनॉक्सीय श्वसन के फल स्वरूप निम्नलिखित में से कौन सा उत्पाद बनाता है?

Options :

1. जल

2. एल्काहॉल

3. ग्लूकोस

4. लैक्टिक अम्ल

Question Number : 75 Question Id : 8247247467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What happens to the weight of iron nail when it rusts?

Options :

1. It increases

2. It decreases

3. It remains the same

4. It may increase or decrease depending on conditions

Question Number : 75 Question Id : 8247247467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जंग लगने से लोहे की एक कील के भार पर क्या असर होता है?

Options :

1. वह बढ़ जाता है

2. वह घट जाता है

3. वह समान रहता है

4. परिस्थितियों के आधार पर बढ़ या घट सकता है

Question Number : 76 Question Id : 8247247468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An element 'X' reacts with oxygen to produce an oxide whose solution turns red litmus blue. Which of the following could be X?

Options :

1. Sulphur

2. Magnesium

3. Carbon

4. Nitrogen

Question Number : 76 Question Id : 8247247468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक तत्व 'X' ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया करके एक ऑक्साइड बनाता है जिसका विलयन लाल लिटमस को नीला कर देता है। निम्नलिखित में से X क्या हो सकता है?

Options :

1. सल्फर

2. मैग्नीशियम

3. कार्बन

4. नाइट्रोजन

Question Number : 77 Question Id : 8247247469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From the following, identify the pair of organisms which reproduces by binary fission.

Options :

1. Hydra, Cockroach

2. Yeast, Amoeba

3. Amoeba, Paramecium

4. Hydra, Yeast

Question Number : 77 Question Id : 8247247469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से जीवों का वह युग्म पहचानिए जो द्विविखण्डन द्वारा प्रजनन करता है।

Options :

1. हाइड्रा, कॉकरोच

2. यीस्ट, अमीबा

3. अमीबा, पेरामिशियम

4. हायड्रा, यीस्ट

Question Number : 78 Question Id : 8247247470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement(s) is/are true?

A. All physical changes are reversible

B. All chemical changes are irreversible

Options :

1. Only A

2. Only B

3. Both A and B

4. Neither A nor B

Question Number : 78 Question Id : 8247247470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य हैं?

A- सभी भौतिक परिवर्तन प्रतिवर्ती होते है।

B- सभी रासायनिक परिवर्तन अनुत्क्रमणीय होते हैं।

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. A व B दोनों

4. न A और न B

Question Number : 79 Question Id : 8247247471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The image formed by a pin-hole camera is real. Which of the following properties of light provides the best explanation for this phenomenon?

Options :

1. Light travels in a straight line

2. Light refracts on moving from one medium to another

3. Light is made up of several colours

4. Light is a form of Energy

Question Number : 79 Question Id : 8247247471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पिन-छिंद्र कैमरा द्वारा बना प्रतिबिंब वास्तविक होता है। इस तथ्य की निम्न में से प्रकाश के किस गुणधर्म द्वारा सर्वश्रेष्ठ व्याख्या होती है?

Options :

1. प्रकाश एक सरल रेखा में गति करता है।

2. एक माध्यम से दूसरे माध्यम में गति करने पर प्रकाश अपवर्तित होता है।

3. प्रकाश बहुत से रंगों से मिलकर बना है।

4. प्रकाश ऊर्जा का एक स्वरूप है।

Question Number : 80 Question Id : 8247247472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What would be the effect on the electrical resistance of a wire if its length and the area of cross-section are both doubled?

Options :

1. Resistance will increase four times

2. Resistance will decrease by four times

3. Resistance will double

4. Resistance will remain unchanged

Question Number : 80 Question Id : 8247247472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी तार की लम्बाई और उसका अनुप्रस्थ परिच्छेद दुगुना कर दिया जाए तो उसका विद्युत प्रतिरोध पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

Options :

1. प्रतिरोध चार गुना बढ़ जाएगा

2. प्रतिरोध चार गुना घट जाएगा

3. प्रतिरोध दुगुना हो जाएगा

4. प्रतिरोध अपरिवर्तित रहेगा

Question Number : 81 Question Id : 8247247473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Upasana wants to build student's understanding that air is all around us. Which of the following activities is MOST aligned with this lesson objective?

Options :

1. Deflating an air filled balloon using a pin.

2. Lighting a matchstick in a well ventilated room.

3. Analysing the quality of air around us in the past three months.

4. Drawing a flow chart explaining evaporation and condensation.

Question Number : 81 Question Id : 8247247473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री उपासना छात्रों को यह समझाना चाहती हैं कि हवा हमारे चारों ओर है।
निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि इस पाठ उद्देश्य के साथ सबसे अधिक जुडी हुयी है?

Options :

1. एक सुई का उपयोग करके हवा से भरे गुब्बारे की हवा निकालना।

2. एक हवादार कमरे में माचिस की तीली जलाना।

3. पिछले तीन महीनों में हमारे आसपास की हवा की गुणवत्ता का विश्लेषण करना।

4. वाष्पीकरण और संघनन की व्याख्या करते हुए एक अनुक्रम लेखाचित्र बनाना।

Question Number : 82 Question Id : 8247247474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your students have just entered grade 8. If students have largely mastered the concepts taught till grade 7 as per NCERT, which of the following will they most likely **NOT** be able to describe?

Options :

1. The functioning of an electric bell.

2. The effect of current on a compass needle.

3. The role of current in inducing chemical changes.

4. The role of insulators in thermo flasks.

Question Number : 82 Question Id : 8247247474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपके छात्र अभी-अभी कक्षा 8 में प्रवेश किए हैं। अगर एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 7 तक पढ़ाएं गए सिद्धांतों में छात्रों नें लगभग निपुणता हासिल कर ली है तो निम्नलिखित में से क्या है जो संभवत रूप से वे नहीं कर वर्णन कर पाएंगे?

Options :

1. बिजली से चलने वाली घंटी की कार्य-पद्धति

2. कम्पास की सुई पर विद्युत धारा का प्रभाव

3. रासायनिक परिवर्तन प्रेरित करने में विद्युत धारा की भूमिका।

4. थर्मस फ्लास्क में ऊष्मारोधी की भूमिका

Question Number : 83 Question Id : 8247247475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Anjali wanted to introduce the 'water cycle' by asking students to first conduct an activity at home and then relating that to the concept.
Which of the following activities will be MOST suitable for the purpose?

Options :

1. Keeping utensils filled with water in sunlight for a couple of hours and then observing them.

2. Collecting the steam of boiling water on a plate with an ice cube over it.

3. Boiling water, cooling and putting it in a filter, drinking from the filter regularly and then boiling water again to fill it.

4. Walking in the garden bare feet early in the morning and feeling dew.

Question Number : 83 Question Id : 8247247475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री अंजलि छात्रों को 'जल चक्र' का परिचय देने के लिए, चाहती हैं कि छात्र पहले घर पर एक क्रिया करें और फिर अवधारणा और क्रिया के बीच संबंध को समझें।
निम्नलिखित में से कौन सी क्रियाएं इस प्रयोजन के लिए सबसे उपयुक्त हैं?

Options :

1. पानी से भरे बर्तनों को कुछ घंटों के लिए धूप में रख दें और फिर उन पर गौर करें।

2. उबलते पानी से निकलती भाप को एक थाली पर बर्फ का डला रख कर इकट्ठा करें।

3. पानी को उबालना, ठंडा करने के बा फिल्टर में उसे डालना, नियमित रूप से फिल्टर का पानी पीना और फिर पानी उबालना और फिर से फिल्टर भरना।

4. सुबह नंगे पांव बगीचे में टहलना और ओस को पांव से महसूस करना।

Question Number : 84 Question Id : 8247247476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes an open-ended question?

Options :

1. Do you think that the root of a neem tree is edible?

2. What are the characteristics of a sprouted seed?

3. Name an organism that is both a carnivore and a herbivore.

4. Which of the given food items are derived from animals?

Question Number : 84 Question Id : 8247247476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक खुले सिरे वाले प्रश्न का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

Options :

1. क्या आपको लगता है कि नीम के पेड़ की जड़ खाने योग्य होती है?

2. अंकुरित बीज की विशेषताएँ क्या होती हैं?

3. एक ऐसे जीव का नाम बताइए जो माँसाहारी और शाकाहारी दोनों होता है।

4. दिए गए खाद्य पदार्थों में से कौन सा जानवरों से प्राप्त होता है?

Question Number : 85 Question Id : 8247247477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Ashwin wants his students to develop 'deductive reasoning' while teaching the concept of different types of cells. Which of the following activities is MOST appropriate for the purpose?

Options :

1. Asking students to observe various plant and animal cells under a microscope and derive the typical features of each type.

2. Explaining features of animal and plant cells to students and then ask them to identify a given cell as an animal or plant cell.

3. Asking students to explain the differences in features between plant cells and animal cells.

4. Showing different types of animal cells under the microscope and asking students to list features of animal cells.

Question Number : 85 Question Id : 8247247477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न प्रकार की कोशिकाओं की अवधारणा को पढ़ाते समय श्री अश्विन चाहते हैं कि उनके छात्र 'निगमनात्मक तर्क' विकसित करें। निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. छात्रों को सूक्ष्मदर्शी के नीचे विभिन्न पौधों और पशुओं की कोशिकाओं का निरीक्षण करने और प्रत्येक प्रकार की विशिष्ट विशेषताओं को प्राप्त करने के लिए कहना।

2. छात्रों को पशुओं और पौधों की कोशिकाओं की विशेषताओं के बारे में समझाना और फिर उन्हें किसी दी गयी कोशिका को पशु या पौधे की कोशिका के रूप में पहचानने के लिए कहना।

3. छात्रों से पौधों की और पशुओं की कोशिकाओं की विशेषताओं में अंतर स्पष्ट करने के लिए कहना।

4.

विभिन्न प्रकार की पशु कोशिकाओं को सूक्ष्मदर्शी के नीचे दिखाना और छात्रों से पशु कोशिकाओं की विशेषताओं को सूचीबद्ध करने के लिए कहना।

Question Number : 86 Question Id : 8247247478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the MOST appropriate instructional aid for a teacher to INTRODUCE the concept of 'circular motion'?

Options :

1. Blades of a fan

2. Door knob

3. A rope-pulley system

4. A toy car

Question Number : 86 Question Id : 8247247478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'घूर्णन गति' की अवधारणा का परिचय देने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा सबसे उपयुक्त निर्देशात्मक साधन होगा?

Options :

1. पंखे के ब्लेड

2. दरवाज़े का मूठ

3. रस्सी चरखी प्रणाली

4. खिलौना गाड़ी

Question Number : 87 Question Id : 8247247479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is BEST suited to be taught using a simulation software?

Options :

1. Effect of the force of a carom striker on various coins present on the board.

2. Effect of pulling a nylon rope from two opposite sides with unequal force.

3. Effect of rubbing a charged balloon and a charged refill against each other.

4. Change in pressure at the bottom of a container when quantity of water changes.

Question Number : 87 Question Id : 8247247479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा विषय सिमुलेशन सॉफ्टवेयर से सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?

Options :

1. बोर्ड पर रखी विभिन्न गोटियों पर कैरम स्ट्राइकर के बल का प्रभाव।

2. नायलॉन की रस्सी को दो विपरीत दिशाओं में असमान बल के प्रयोग से खींचने का प्रभाव।

3. आवेशित गुब्बारे तथा आवेशित रिफिल को आपस में रगड़ने का प्रभाव।

4. किसी पात्र के तल पर दाब में परिवर्तन जब पानी की मात्रा उसमें बदली जाती है।

Question Number : 88 Question Id : 8247247480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 'hook' activity is the one which makes use of students' existing knowledge and generate interest. Which of the following would be the <u>BEST</u> 'hook' activity for Ms. Sowmya to use while starting an introductory lesson on 'heart'?

Options :

1. Ask students to draw the heart in detail by looking at a diagram and compare it with the simple heart diagram they made as kids.

2. Ask students if they would be more interested in learning about the heart first or about the kidney first.

3. Show a movie clip with heart rate on the monitor and ask what a straight line shows.

4. Ask students to vote on which of four given organs is most important and ask a few students to explain why.

Question Number : 88 Question Id : 8247247480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'हुक Hook' वह गतिविधि होती है जो विद्यार्थियों के वर्तमान ज्ञान का उपयोग करती है और रूचि पैदा करती है | हृदय' पर एक परिचयात्मक पाठ शुरू करते समय सुश्री सौम्या के लिए उपयोग करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सबसे अच्छी 'हुक Hook' गतिविधि होगी?

Options :

1. छात्रों से आरेख को देखते हुए हृदय का विस्तार से चित्र बनाने के लिए कहें और बचपन में उनके द्वारा बनाए गए साधारण हृदय आरेख के साथ इसकी तुलना करें|

2. छात्रों से पूछें कि क्या वे पहले हृदय के बारे में जानने में अधिक रुचि लेंगे या पहले गुर्दे के बारे में जानना चाहेंगे|

3. मॉनिटर पर हृदय गति के साथ एक चलचित्र दिखाएँ और पूछें कि एक सीधी रेखा क्या दिखाती है।

4. छात्रों को मत देने के लिए कहें कि दिए गए चार अंगों में से कौन सा सबसे अधिक महत्वपूर्ण है और कुछ छात्रों से यह समझाने के लिए कहें कि ऐसा क्यों है।

Question Number : 89 Question Id : 8247247481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Renil asked his students to research and prepare a short note on the topic "aerobic and anaerobic respiration".
If at some point of his lesson, he wanted to use these submitted assignments as "assessment as learning", what would be the MOST relevant question for him to ask?

Options :

1. How did you decide which aspects of aerobic and anaerobic respiration to include in your note?

2. What other sources of research could you use to strengthen your understanding of aerobic and anaerobic respiration?

3. How does presence or lack of oxygen impact the phenomenon of respiration in different organisms?

4. Why do you think aerobic and anaerobic respiration are both important in nature?

Question Number : 89 Question Id : 8247247481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री. रेनिल ने अपने छात्रों से ""एरोबिक और एनारोबिक श्वसन"" विषय पर शोध करने और एक संक्षिप्त लेख तैयार करने के लिए कहा।
यदि अपने पाठ में कहीं, वह इन जमा किए गए असाइनमेंट को ""सीखते हुए मूल्यांकन"" के रूप में उपयोग करना चाहते हैं, तो उनके लिए पूछने के लिए सबसे प्रासंगिक प्रश्न क्या होगा?

Options :

1.

आपने कैसे निर्णय लिया कि वायवीय और अवायवीय श्वसन के किन पहलुओं को आप अपने लेख में सम्मिलित करेंगे?

2. वायवीय और अवायवीय श्वसन के बारे में अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए आप शोध के किन अन्य स्रोतों का उपयोग कर सकते हैं?

3. ऑक्सीजन की उपस्थिति या कमी विभिन्न जीवों में श्वसन की परिघटना को कैसे प्रभावित करती है?

4. अपने क्यों सोचते हैं कि वायवीय और अवायवीय श्वसन दोनों प्रकृति में महत्त्वपूर्ण हैं?

Question Number : 90 Question Id : 8247247482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Mahesh taught the concept of 'factors affecting combustion'.
Which one of the following is the BEST example of an 'authentic task' to assess students on their understanding of factors affecting combustion?

Options :

1. Design an alarm system which can set off before a substance reaches the ignition temperature.

2. Describe how water and air affect combustion.

3. List the substances around you that are inflammable in nature.

4. Create a fire extinguisher using commonly available items.

Question Number : 90 Question Id : 8247247482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों में 'दहन को प्रभावित करने वाले कारक' की अवधारणा समझ का आंकलन करने के लिए है।
निम्नलिखित में से कौन सा 'वास्तविक कार्य' का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण होगा?

Options :

1. एक अलार्म प्रणाली तैयार करें जो किसी पदार्थ के प्रज्वलन तापमान तक गर्म होने से पहले बजने लगे।

2. समझाएं कि पानी और वायु किस प्रकार दहन को प्रभावित करते हैं।

3. अपने आस-पास प्रकृति में मौजूद उन पदार्थों की सूची बनाएं जो ज्वलनशील हैं।

4. आसानी से उपलब्ध चीज़ों का प्रयोग करके अग्निशामक यंत्र तैयार करें।

Language I

Section Id :	824724214
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724406
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247247483 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Study the passage given below and answer the question/complete the statement that follow with the help of options given after each question.

A few years ago I found myself in a tribal hamlet in upper Assam- that's where I met a little miracle called Kalia. She was a gibbon who'd adopted a human family. That's right, a human family and not the other way around. But this wild animal wasn't a pet. She lived free, up in the canopies of trees and yet, she chose the company of the villagers below because all of her own kind had fallen prey to hunters. Kalia was the last gibbon in the region.

Hoolock gibbons are India's lone species. They are both rare and endangered, found only in the forests of northeast India. It's easy to confuse apes with monkeys because they are both primates. However, they are entirely separate groups of animals. The simplest difference is the lack of a tail in apes. Chimpanzees, orangutans, gorillas and gibbons are all apes. The smallest in that family are the gibbons, India's only apes – except for us as human beings are also part of the ape family.

And that is exactly how Kalia treated me-like a fellow ape. Within minutes of spotting me peering up at her in her tree, the cheeky little gibbon came down, perched herself on my camera and began grooming my head to look for nits!
I am glad I disappointed her but that didn't stop us from striking up a friendship. Kalia and I spent many afternoons thereafter; grooming each other and bonding like we'd been friends for years. She was a delight – intelligent, funny, affectionate adorable and as human as a wild animal could be.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247247484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer of this article is a

1. tourist
2. photographer
3. conservationist
4. both (2) and (3)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247247485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When Kalia adopted a human family it was

1. a normal thing.
2. a risky thing.
3. an unusual thing.
4. not liked by the family.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247247486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) Gibbons don't have tails.
(b) Chimpanzees are not found in the jungles of India.
(c) Apes and humans belong to the same family.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (c) is right and (a) is wrong
4. Both (a) and (b) are right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247247487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'All of her own kind had fallen prey' means :

1. Only her own family had been killed.
2. Villagers were very kind to her.
3. All gibbons in the area had been hunted.
4. The gibbon family had fallen down from their dwellings.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247247488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statement.

1. Kalia was a friendly ape.
2. Kalia was feeling lonely.
3. Kalia liked to be photographed.
4. Kalia adopted a human family for the sake of food.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247247489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘in a tribal hamlet’
The word hamlet means
1. a small town
2. a small village
3. a clusters of trees
4. a tribal hut

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247247490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘perched herself on my camera’
The word ‘perched’ means :
1. climbed
2. clicked
3. settled
4. looked

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247247491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘It is easy to confuse apes with monkeys’.
It is a/an ____________________ clause
1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247247492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'They are entirely separate groups'.

The underlined word is an/an ____________

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247247483 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Study the passage given below and answer the question/complete the statement that follow with the help of options given after each question.

A few years ago I found myself in a tribal hamlet in upper Assam- that's where I met a little miracle called Kalia. She was a gibbon who'd adopted a human family. That's right, a human family and not the other way around. But this wild animal wasn't a pet. She lived free, up in the canopies of trees and yet, she chose the company of the villagers below because all of her own kind had fallen prey to hunters. Kalia was the last gibbon in the region.

Hoolock gibbons are India's lone species. They are both rare and endangered, found only in the forests of northeast India. It's easy to confuse apes with monkeys because they are both primates. However, they are entirely separate groups of animals. The simplest difference is the lack of a tail in apes. Chimpanzees, orangutans, gorillas and gibbons are all apes. The smallest in that family are the gibbons, India's only apes – except for us as human beings are also part of the ape family.

And that is exactly how Kalia treated me-like a fellow ape. Within minutes of spotting me peering up at her in her tree, the cheeky little gibbon came down, perched herself on my camera and began grooming my head to look for nits!
I am glad I disappointed her but that didn't stop us from striking up a friendship. Kalia and I spent many afternoons thereafter; grooming each other and bonding like we'd been friends for years. She was a delight – intelligent, funny, affectionate adorable and as human as a wild animal could be.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247247484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer of this article is a

1. tourist
2. photographer
3. conservationist
4. both (2) and (3)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247247485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When Kalia adopted a human family it was

1. a normal thing.
2. a risky thing.
3. an unusual thing.
4. not liked by the family.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247247486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) Gibbons don't have tails.
(b) Chimpanzees are not found in the jungles of India.
(c) Apes and humans belong to the same family.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (c) is right and (a) is wrong
4. Both (a) and (b) are right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247247487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'All of her own kind had fallen prey' means :

1. Only her own family had been killed.
2. Villagers were very kind to her.
3. All gibbons in the area had been hunted.
4. The gibbon family had fallen down from their dwellings.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247247488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statement.

1. Kalia was a friendly ape.
2. Kalia was feeling lonely.
3. Kalia liked to be photographed.
4. Kalia adopted a human family for the sake of food.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247247489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘in a tribal hamlet’
The word hamlet means
1. a small town
2. a small village
3. a clusters of trees
4. a tribal hut

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247247490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘perched herself on my camera’
The word ‘perched’ means :
1. climbed
2. clicked
3. settled
4. looked

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247247491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘It is easy to confuse apes with monkeys’.
It is a/an ____________________ clause
1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247247492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'They are entirely separate groups'.

The underlined word is an/an ___________

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	824724407
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247247493 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

Sympathy

1) I lay in sorrow, in deep distress;
2) My grief a proud man heard,
3) His looks were cold, he gave me gold;
4) But not a kindly word.
5) My sorrow passed ..... I paid him back;
6) The gold he gave to me,
7) Then stood erect and spoke my thanks;
8) And blessed his charity ......
9) I lay in want, and grief and pain;
10) A poor man passed my way,
11) He bound my head, he gave me bread;
12) He watched me night and day.
13) How shall I pay him back again
14) For all he did to me?
15) Oh, gold is great, but greater far
16) Is heavenly sympathy

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247247494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The proud man's behaviour is an example of :

1) sympathetic attitude
2) philanthropy
3) empathy
4) pure kindness of heart

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247247495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statement.

A) The poor man gave money to the distressed man.
B) The poor man looked after the physical wellbeing of the distressed man.
C) The distressed man cannot pay back the poor man.

Choose the best option:

1) A is true but B and C are false
2) A and C are false but B is true
3) B and C are true but A is false
4) A and B are true but C is false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247247496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which line in the poem shows that the distressed man feels no obligation towards the proud man?

1) Line 3
2) Line 4
3) Line 5
4) Line 7

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247247497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does an ailing person crave for?

1) physical help
2) money
3) medical help and food
4) emotional support

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247247498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'I lay in want ....'
'want' here is used as a/an

1) adverb
2) adjective
3) verb
4) noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247247499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the best option from those that follow.
Charity (line 8) means:

1) giving a present to someone.
2) giving money to a needy person.
3) making an appeal for donation.
4) to arrange a fundraiser.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247247493 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

Sympathy

1) I lay in sorrow, in deep distress;
2) My grief a proud man heard,
3) His looks were cold, he gave me gold;
4) But not a kindly word.
5) My sorrow passed ..... I paid him back;
6) The gold he gave to me,
7) Then stood erect and spoke my thanks;
8) And blessed his charity ......
9) I lay in want, and grief and pain;
10) A poor man passed my way,
11) He bound my head, he gave me bread;
12) He watched me night and day.
13) How shall I pay him back again
14) For all he did to me?
15) Oh, gold is great, but greater far
16) Is heavenly sympathy

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247247494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The proud man's behaviour is an example of :

1) sympathetic attitude
2) philanthropy
3) empathy
4) pure kindness of heart

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247247495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statement.

A) The poor man gave money to the distressed man.
B) The poor man looked after the physical wellbeing of the distressed man.
C) The distressed man cannot pay back the poor man.

Choose the best option:

1) A is true but B and C are false
2) A and C are false but B is true
3) B and C are true but A is false
4) A and B are true but C is false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247247496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which line in the poem shows that the distressed man feels no obligation towards the proud man?

1) Line 3
2) Line 4
3) Line 5
4) Line 7

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247247497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does an ailing person crave for?

1) physical help
2) money
3) medical help and food
4) emotional support

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247247498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘I lay in want ....’

‘want’ here is used as a/an

1) adverb
2) adjective
3) verb
4) noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247247499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the best option from those that follow.

Charity (line 8) means:

1) giving a present to someone.
2) giving money to a needy person.
3) making an appeal for donation.
4) to arrange a fundraiser.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 824724408

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247247500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term for describing the linguistic input to the language learning child is ____________:

1. motherese
2. infant - directed speech
3. child – directed speech
4. caregiver speech

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 8247247500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term for describing the linguistic input to the language learning child is ____________:

1. motherese
2. infant - directed speech
3. child – directed speech
4. caregiver speech

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247247501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

B.F. Skinner claimed that language is learnt through

1. repetition and approximation
2. reinforcement and engagement
3. drill and practice
4. immersion and imitation

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247247501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

B.F. Skinner claimed that language is learnt through

1. repetition and approximation
2. reinforcement and engagement
3. drill and practice
4. immersion and imitation

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247247502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The early childhood stage is the most __________ period when the foundation are laid for life-long development and the realisation of full potential; research shows that there are 'critical periods' at this stage for full development of the brain's potential.

1. critical
2. vital
3. essential
4. potential

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247247502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The early childhood stage is the most __________ period when the foundation are laid for life-long development and the realisation of full potential; research shows that there are 'critical periods' at this stage for full development of the brain's potential.

1. critical
2. vital
3. essential
4. potential

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247247503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In bilingual classroom learners can interact in

1. the medium of instruction followed by the school.
2. their own language and can be a mix of words from two or more languages.
3. only the language prescribed in three-language formula.
4. the language with which the teacher is familiar.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247247503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In bilingual classroom learners can interact in

1. the medium of instruction followed by the school.
2. their own language and can be a mix of words from two or more languages.
3. only the language prescribed in three-language formula.
4. the language with which the teacher is familiar.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247247504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which test best described this situation: A teacher while preparing a worksheet removes every sixth word from the text and asks the learner to read the text after they have been asked to complete the worksheet with the missing word.

1. Diagnostic test
2. Cloze test
3. Open test
4. Proficiency test

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247247504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which test best described this situation: A teacher while preparing a worksheet removes every sixth word from the text and asks the learner to read the text after they have been asked to complete the worksheet with the missing word.

1. Diagnostic test
2. Cloze test
3. Open test
4. Proficiency test

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247247505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do **NOT** constitute a part of evaluating listening comprehension?

1. Giving words to spell and pronounce
2. Giving dictation
3. Telling stories
4. Reading a textbook

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247247505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do **NOT** constitute a part of evaluating listening comprehension?

1. Giving words to spell and pronounce
2. Giving dictation
3. Telling stories
4. Reading a textbook

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247247506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue influence can be made as a support in English classroom by:

1. Conversing in mother tongue more often than in English
2. Giving examples from the mother tongue only
3. Laying emphasis on exposure to the target language only
4. Giving meaningful inputs from the target language and using the languages of learners

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247247506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue influence can be made as a support in English classroom by:

1. Conversing in mother tongue more often than in English
2. Giving examples from the mother tongue only
3. Laying emphasis on exposure to the target language only
4. Giving meaningful inputs from the target language and using the languages of learners

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247247507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Productive skills in language refers to

1. Speaking and writing skills
2. Speaking and listening skills
3. Reading and writing skills
4. Reading and speaking skills

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247247507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Productive skills in language refers to

1. Speaking and writing skills
2. Speaking and listening skills
3. Reading and writing skills
4. Reading and speaking skills

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247247508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an Audio Teaching Learning material

1. Flash card
2. Telephonic conversation
3. Radio broadcast
4. Gramophone records

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247247508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an Audio Teaching Learning material

1. Flash card
2. Telephonic conversation
3. Radio broadcast
4. Gramophone records

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247247509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Remedial reaching is

1. preparation for teaching
2. random process
3. teaching program for primary teachers
4. systematic process

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247247509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Remedial reaching is

1. preparation for teaching
2. random process
3. teaching program for primary teachers
4. systematic process

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247247510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following should **NOT** be encouraged in an ideal language learning classroom:

1. Drill
2. Fun-activities
3. Storytelling
4. Role-playing

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247247510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following should **NOT** be encouraged in an ideal language learning classroom:

1. Drill
2. Fun-activities
3. Storytelling
4. Role-playing

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247247511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would be the best suited for a child in Class II who is initially leaving the language in an effective manner:

1. Alphabet method
2. Practice and drill
3. Exposure to the language
4. Direct method of teaching language

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247247511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would be the best suited for a child in Class II who is initially leaving the language in an effective manner:

1. Alphabet method
2. Practice and drill
3. Exposure to the language
4. Direct method of teaching language

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247247512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Story telling as an activity should be used frequently in classrooms primarily because:

1. It provides the teacher the necessary space to engage in other academic task
2. It lays the foundation for logical understanding and imagination
3. It allows the student to role-play
4. It help the teacher to engage the learners and maintain discipline in the class.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247247512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Story telling as an activity should be used frequently in classrooms primarily because:

1. It provides the teacher the necessary space to engage in other academic task
2. It lays the foundation for logical understanding and imagination
3. It allows the student to role-play
4. It help the teacher to engage the learners and maintain discipline in the class.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247247513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

______________ provides an opportunity to reflect critically on issues in term of their political, social, economic and moral aspects. It entails the acceptance of multiple views on social issues and a commitment to democratic form of interaction. This is important in view of multiple contexts in which our schools function.

1. Critical pedagogy
2. Collaboration pedagogy
3. Child-centered teaching
4. Teacher-centered approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247247513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_______________ provides an opportunity to reflect critically on issues in term of their political, social, economic and moral aspects. It entails the acceptance of multiple views on social issues and a commitment to democratic form of interaction. This is important in view of multiple contexts in which our schools function.

1. Critical pedagogy
2. Collaboration pedagogy
3. Child-centered teaching
4. Teacher-centered approach

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247247514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the science class the learners read a text on mammals and view a video on the life of mammals in different locales. Such events or activities consist of mammals moving in group on land or in water, grazing, attacking a prey, giving birth, flocking together at the time of danger and related events.

The learners provide explanations and defend their ideas or hypotheses using their analyses and text both within and between groups. Evidence and arguments along with the text expose them to various ways of finding answers or interpreting data. This process is _________:

1. Collaboration
2. Interpretation construction
3. Multiple interpretations
4. Multiple manifestations

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247247514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the science class the learners read a text on mammals and view a video on the life of mammals in different locales. Such events or activities consist of mammals moving in group on land or in water, grazing, attacking a prey, giving birth, flocking together at the time of danger and related events.

The learners provide explanations and defend their ideas or hypotheses using their analyses and text both within and between groups. Evidence and arguments along with the text expose them to various ways of finding answers or interpreting data. This process is ________:

1. Collaboration
2. Interpretation construction
3. Multiple interpretations
4. Multiple manifestations

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	824724215
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724409
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247247515 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पीछे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये —

परमाणु की महाशक्ति का विध्वंसकारी रूप मनुष्य ने हिरोशिमा तथा नागासाकी में देखा और उसे चिंता हुई कि यदि उसके प्रयोग की दिशा न बदली गई तो बड़े भयावह परिणाम होंगे। भारत ने सदैव इस बात का प्रयत्न किया है कि परमाणु ऊर्जा का प्रयोग विनाशकारी कार्यों के लिए न किया जाए, केवल लोकमंगल के लिए उसका उपयोग हो। अब परमाणु–ऊर्जा मनुष्य के लिए कल्याणकारी उपयोग में विविध रूप में आने लगी। हल्के विस्फोट से सुरंग बनाने, खान खोदने और चट्टान तोड़ने आदि कार्यों में इसका उपयोग हो रहा है। कृषि–विज्ञान में भी परमाणु संबंधी अनुसंधान अनेक रूपों में हो रहा है। फलों एवं पौधों की नस्लों को संवृद्ध करके और रोगों से रक्षा करके उपज को बढ़ाने में काम लिया जा रहा है। चिकित्सा-विज्ञान ने भी इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है। कैंसर जैसे प्राणघाती रोग के उपचार में परमाणु से बहुत सहायता मिलती है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247247516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत ने हमेशा किस बात का प्रयत्न किया है?

1. परमाणु-ऊर्जा से विध्वंसकारी हथियार बनाने का
2. परमाणु-ऊर्जा से दूसरे देशों पर रौब जमाने का
3. परमाणु-ऊर्जा से लोगों की भलाई के कार्य करने का
4. परमाणु-ऊर्जा से विस्फ़ोट करने का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247247517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परमाणु–ऊर्जा का कल्याणकारी रूप नहीं है?

1. हल्के विस्फोट से सुरंग बनाना
2. हथियार /शस्त्र बनाना
3. कैंसर का उपचार करना
4. कृषि में फलों तथा पौधों की नस्लों की संवृद्धि करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247247518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'महाशक्ति' में समास है _____

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247247519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को किस बात की चिंता हुई?

1. परमाणु-ऊर्जा के प्रयोग की दिशा न बदलने से होने वाले भयानक परिणामों की
2. परमाणु-ऊर्जा से मंगल कार्य करने की
3. परमाणु-ऊर्जा से विद्युत–उत्पादन करने की
4. परमाणु-ऊर्जा से पुल बनाने की

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247247520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस रोग के उपचार के लिए परमाणु–ऊर्जा का प्रयोग किया जा रहा है?

1. क्षयरोग
2. अस्थमा
3. कैंसर
4. मधुमेह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247247521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है।' वाक्य में रेखांकित पद है

1. संज्ञा
2. क्रिया
3. क्रियाविशेषण
4. विशेषण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247247522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में परमाणु ऊर्जा का प्रयोग नहीं होता है?

1. कृषि
2. चिकित्सा
3. खनन
4. शिक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247247523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'प्र' उपसर्ग का उदाहरण **नहीं** है?

1. प्रयोग
2. प्रत्युत्तर
3. प्रकार
4. प्रवेश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247247515 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पीछे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये —

परमाणु की महाशक्ति का विध्वंसकारी रूप मनुष्य ने हिरोशिमा तथा नागासाकी में देखा और उसे चिंता हुई कि यदि उसके प्रयोग की दिशा न बदली गई तो बड़े भयावह परिणाम होंगे। भारत ने सदैव इस बात का प्रयत्न किया है कि परमाणु ऊर्जा का प्रयोग विनाशकारी कार्यों के लिए न किया जाए, केवल लोकमंगल के लिए उसका उपयोग हो। अब परमाणु–ऊर्जा मनुष्य के लिए कल्याणकारी उपयोग में विविध रूप में आने लगी। हल्के विस्फोट से सुरंग बनाने, खान खोदने और चट्टान तोड़ने आदि कार्यों में इसका उपयोग हो रहा है। कृषि–विज्ञान में भी परमाणु संबंधी अनुसंधान अनेक रूपों में हो रहा है। फलों एवं पौधों की नस्लों को संवृद्ध करके और रोगों से रक्षा करके उपज को बढ़ाने में काम लिया जा रहा है। चिकित्सा-विज्ञान ने भी इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है। कैंसर जैसे प्राणघाती रोग के उपचार में परमाणु से बहुत सहायता मिलती है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247247516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत ने हमेशा किस बात का प्रयत्न किया है?

1. परमाणु-ऊर्जा से विध्वंसकारी हथियार बनाने का
2. परमाणु-ऊर्जा से दूसरे देशों पर रौब जमाने का
3. परमाणु-ऊर्जा से लोगों की भलाई के कार्य करने का
4. परमाणु-ऊर्जा से विस्फ़ोट करने का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247247517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परमाणु–ऊर्जा का कल्याणकारी रूप नहीं है?

1. हल्के विस्फोट से सुरंग बनाना
2. हथियार /शस्त्र बनाना
3. कैंसर का उपचार करना
4. कृषि में फलों तथा पौधों की नस्लों की संवृद्धि करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247247518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'महाशक्ति' में समास है _____

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247247519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को किस बात की चिंता हुई?

1. परमाणु-ऊर्जा के प्रयोग की दिशा न बदलने से होने वाले भयानक परिणामों की
2. परमाणु-ऊर्जा से मंगल कार्य करने की
3. परमाणु-ऊर्जा से विद्युत–उत्पादन करने की
4. परमाणु-ऊर्जा से पुल बनाने की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247247520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस रोग के उपचार के लिए परमाणु–ऊर्जा का प्रयोग किया जा रहा है?

1. क्षयरोग
2. अस्थमा
3. कैंसर
4. मधुमेह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247247521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है।' वाक्य में रेखांकित पद है

1. संज्ञा
2. क्रिया
3. क्रियाविशेषण
4. विशेषण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247247522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में परमाणु ऊर्जा का प्रयोग **नहीं** होता है?

1. कृषि
2. चिकित्सा
3. खनन
4. शिक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247247523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'प्र' उपसर्ग का उदाहरण **नहीं** है?

1. प्रयोग
2. प्रत्युत्तर
3. प्रकार
4. प्रवेश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	824724410
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247247524 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

हाल तक राष्ट्रवाद पर उपलब्ध बौद्धिक सामग्रियाँ जेंडर के प्रति अनजान रही हैं। लेकिन नारीवादी विद्वता के कार्यों ने जेंडर को विश्लेषण की एक कोटि के रूप में चिह्नित किया है और इस कारण राष्ट्र और जेंडर के बीच के संबंधों की खोज हुई है।

नारीवादी शोध ने उजागर किया है कि राष्ट्रीय परियोजना में मर्द और औरतें अलग–अलग ढंग से शरीक होते हैं। इस तरह के अधिकांश कार्यों ने राष्ट्र की रचना के बरक्स औरतों के हाशियाकरण के सवाल पर ही अपने को केन्द्रित किया है। परिणामस्वरूप अधिकांशतः ऐसे विचार–विमर्श पुरुषों को भी 'गढ़ी गई कोटि' के रूप में विश्लेषित करने के कार्यभार की उपेक्षा करते हैं। मेरी समझ है कि यह असंतुलन स्त्री अध्ययनों की उस प्रवृत्ति से पैदा हुआ है जो हाल तक औरतों के अनुभव को जेंडर गढ़न के व्यापक सन्दर्भ में अवस्थित करने के बजाय औरतों के अनुभवों को सामने लाने पर केन्द्रित रही है। इस तरह का असंतुलन राष्ट्र और राष्ट्रवादी तर्क–विमर्श के भीतर मर्दानगी की अचिह्नित हैसियत के वजह से भी आया है। फिर भी जैसे-जैसे जेंडर तथा यौनिकता के साथ जेंडर के जुड़ाव की खोज हो रही है, वैसे–वैसे राष्ट्रवाद के बारे में विद्वतापूर्ण कार्य भी ज्यादा स्पष्ट तौर पर विकसित हो रहे हैं। इस प्रक्रिया में राष्ट्र की रचना में पुरुषों और औरतों दोनों के सम्बन्ध का विश्लेषण हुआ है और उन तरीकों की खोज हुई है, जहाँ राष्ट्रीय तर्क-विमर्श पुरुष और औरत को गढ़ता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247247525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद का मुख्य विषय क्या है?

1. राष्ट्रीय तर्क–विमर्श
2. राष्ट्रवाद एवं जेंडर
3. राष्ट्रीय परियोजना
4. औरतों के अनुभव

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247247526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्र और जेंडर के बीच संबंधों की खोज कैसे हुई?

1. राष्ट्रवाद की बौद्धिक सामग्रियों से
2. स्त्री–विमर्श के कार्यक्रमों से
3. नारीवादी शोधों से
4. जेंडर के विश्लेषण से

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247247527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारीवादी कार्यों का केंद्र क्या रहा है?

1. नारी शिक्षा
2. राष्ट्र की रचना
3. पुरुष-औरतों का गठन
4. स्त्रियों का हाशियाकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247247528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पुरुषों को भी '<u>गढ़ी गई कोटि</u>' के रूप में ______।' वाक्य में रेखांकित अंश किस ओर संकेत करता है?

1. संकीर्णता एवं पूर्वाग्रह
2. पूर्वाग्रह एवं विमर्श
3. विमर्श एवं हाशियाकरण
4. हाशियाकरण एवं पूर्वाग्रह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247247529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अलग–अलग ढंग से <u>शरिक</u> होते हैं।' वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयुक्त होगा?

1. प्रस्तुत
2. दिखते
3. शामिल
4. विश्लेषित

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247247530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विचार–विमर्श' में कौन-सा समास हैं?

1. अव्ययीभाव
2. द्वंद्व समास
3. द्विगु समास
4. बहुव्रीहि समास

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247247531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बार–अस्क' मूलत : किस भाषा का शब्द है?

1. अरबी
2. उर्दू
3. फ़ारसी
4. हिंदी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247247524 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

हाल तक राष्ट्रवाद पर उपलब्ध बौद्धिक सामग्रियाँ जेंडर के प्रति अनजान रही हैं। लेकिन नारीवादी विद्वता के कार्यों ने जेंडर को विश्लेषण की एक कोटि के रूप में चिह्नित किया है और इस कारण राष्ट्र और जेंडर के बीच के संबंधों की खोज हुई है।

नारीवादी शोध ने उजागर किया है कि राष्ट्रीय परियोजना में मर्द और औरतें अलग–अलग ढंग से शरीक होते हैं। इस तरह के अधिकांश कार्यों ने राष्ट्र की रचना के बरक्स औरतों के हाशियाकरण के सवाल पर ही अपने को केन्द्रित किया है। परिणामस्वरूप अधिकांशतः ऐसे विचार–विमर्श पुरुषों को भी 'गढ़ी गई कोटि' के रूप में विश्लेषित करने के कार्यभार की उपेक्षा करते हैं। मेरी समझ है कि यह असंतुलन स्त्री अध्ययनों की उस प्रवृत्ति से पैदा हुआ है जो हाल तक औरतों के अनुभव को जेंडर गढ़न के व्यापक सन्दर्भ में अवस्थित करने के बजाय औरतों के अनुभवों को सामने लाने पर केन्द्रित रही है। इस तरह का असंतुलन राष्ट्र और राष्ट्रवादी तर्क–विमर्श के भीतर मर्दानगी की अचिह्नित हैसियत के वजह से भी आया है। फिर भी जैसे-जैसे जेंडर तथा यौनिकता के साथ जेंडर के जुड़ाव की खोज हो रही है, वैसे–वैसे राष्ट्रवाद के बारे में विद्वतापूर्ण कार्य भी ज्यादा स्पष्ट तौर पर विकसित हो रहे हैं। इस प्रक्रिया में राष्ट्र की रचना में पुरुषों और औरतों दोनों के सम्बन्ध का विश्लेषण हुआ है और उन तरीकों की खोज हुई है, जहाँ राष्ट्रीय तर्क-विमर्श पुरुष और औरत को गढ़ता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247247525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद का मुख्य विषय क्या है?

1. राष्ट्रीय तर्क–विमर्श
2. राष्ट्रवाद एवं जेंडर
3. राष्ट्रीय परियोजना
4. औरतों के अनुभव

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247247526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्र और जेंडर के बीच संबंधों की खोज कैसे हुई?

1. राष्ट्रवाद की बौद्धिक सामग्रियों से
2. स्त्री–विमर्श के कार्यक्रमों से
3. नारीवादी शोधों से
4. जेंडर के विश्लेषण से

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247247527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारीवादी कार्यों का केंद्र क्या रहा है?

1. नारी शिक्षा
2. राष्ट्र की रचना
3. पुरुष-औरतों का गठन
4. स्त्रियों का हाशियाकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247247528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पुरुषों को भी 'गढ़ी गई कोटि' के रूप में ______1' वाक्य में रेखांकित अंश किस ओर संकेत करता है?

1. संकीर्णता एवं पूर्वाग्रह
2. पूर्वाग्रह एवं विमर्श
3. विमर्श एवं हाशियाकरण
4. हाशियाकरण एवं पूर्वाग्रह

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247247529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अलग–अलग ढंग से शरिक होते हैं।' वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयुक्त होगा?

1. प्रस्तुत
2. दिखते
3. शामिल
4. विश्लेषित

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247247530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विचार–विमर्श' में कौन-सा समास हैं?

1. अव्ययीभाव
2. द्वंद्व समास
3. द्विगु समास
4. बहुव्रीहि समास

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247247531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बार–अस्क' मूलत : किस भाषा का शब्द है?

1. अरबी
2. उर्दू
3. फ़ारसी
4. हिंदी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	824724411
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247247532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय में पहली बार प्रवेश से पहले बच्चे दुनिया के बारे में ज्ञान सृजित करना आरंभ कर चुके होते हैं। जो ज्ञान वे कक्षा में अपने साथ लेकर आते हैं, उस ज्ञान के साथ बाद में वे जो कुछ भी सीखते है, वह ज्ञान क्या कहलाता है?

1. अन्तर्ज्ञान
2. सहजात
3. विवेचनात्मक
4. सार्थक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247247532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय में पहली बार प्रवेश से पहले बच्चे दुनिया के बारे में ज्ञान सृजित करना आरंभ कर चुके होते हैं। जो ज्ञान वे कक्षा में अपने साथ लेकर आते हैं, उस ज्ञान के साथ बाद में वे जो कुछ भी सीखते है, वह ज्ञान क्या कहलाता है?

1. अन्तर्ज्ञान
2. सहजात
3. विवेचनात्मक
4. सार्थक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247247533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भाषिक दक्षता' शब्दावली सर्व प्रथम किस के द्वारा प्रतिपादित की गई?

1. स्टीफ़न क्रैशन
2. नॉम चामस्की
3. बी.एफ.स्किनर
4. लैरी सैलिनकर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247247533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'भाषिक दक्षता' शब्दावली सर्व प्रथम किस के द्वारा प्रतिपादित की गई?

1. स्टीफ़न क्रैशन
2. नॉम चामस्की
3. बी.एफ.स्किनर
4. लैरी सैलिनकर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247247534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसके विकास के लिए चित्र वाले चार्ट का प्रभावशाली इस्तेमाल किया जा सकता है?

1.वाचन और श्रवण कौशल

2. वाचन और लेखन कौशल

3. पठन और वाचन कौशल

4. पठन और श्रवण कौशल

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247247534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसके विकास के लिए चित्र वाले चार्ट का प्रभावशाली इस्तेमाल किया जा सकता है?

1.वाचन और श्रवण कौशल

2. वाचन और लेखन कौशल

3. पठन और वाचन कौशल

4. पठन और श्रवण कौशल

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247247535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाठ्य सामग्री के पठन बोध का मूल्याँकन करने के लिए प्रश्न किस तरह की सामग्री पर आधारित होने चाहिए?

1. पाठ्य सामग्री से सम्बंधित जानकारी
2. पाठ्य सामग्री से निष्कर्ष निकालने एवं उसकी व्याख्या
3. पाठ्य सामग्री के किसी खंड पर लेख लिखने
4. मुख्य बिन्दुओं के सारांशीकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247247535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाठ्य सामग्री के पठन बोध का मूल्याँकन करने के लिए प्रश्न किस तरह की सामग्री पर आधारित होने चाहिए?

1. पाठ्य सामग्री से सम्बंधित जानकारी
2. पाठ्य सामग्री से निष्कर्ष निकालने एवं उसकी व्याख्या
3. पाठ्य सामग्री के किसी खंड पर लेख लिखने
4. मुख्य बिन्दुओं के सारांशीकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247247536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपचारात्मक शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

1. मौजूदा विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण का परिचय।
2. विद्यार्थियों के ज्ञान की परीक्षा
3. अच्छी तरह से न सीखी गई भाषा की विषय वस्तु को शिक्षार्थियों को पुनः पढ़ाना।
4. शिक्षार्थियों को भाषा की विषय वस्तु पढ़ाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247247536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपचारात्मक शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

1. मौजूदा विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण का परिचय।
2. विद्यार्थियों के ज्ञान की परीक्षा
3. अच्छी तरह से न सीखी गई भाषा की विषय वस्तु को शिक्षार्थियों को पुनः पढ़ाना।
4. शिक्षार्थियों को भाषा की विषय वस्तु पढ़ाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247247537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा तीन की अध्यापक अपनी कक्षा में भाषा की विषयवस्तु प्रस्तुत करती है और शिक्षार्थियों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहती है। यहाँ किस विधि का पालन किया जा रहा है?

1. 1.निर्देश विधि
2. श्रव्य भाषिक विधि
3. व्याकरण अनुवाद विधि
4. ड्रिल विधि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247247537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा तीन की अध्यापक अपनी कक्षा में भाषा की विषयवस्तु प्रस्तुत करती है और शिक्षार्थियों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहती है। यहाँ किस विधि का पालन किया जा रहा है?

1. 1.निर्देश विधि
2. श्रव्य भाषिक विधि
3. व्याकरण अनुवाद विधि
4. ड्रिल विधि

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247247538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए क्योंकि

1. यह विद्यार्थियों को बेहतर समझ बनाने में मदद करती है।
2. यह विद्यार्थियों के लिए औपचारिक परिवेश सृजित करती है।
3. अध्यापक में आत्मविश्वास पैदा होता है
4. यह विद्यार्थियों की क्षेत्रीय भाषा को उन्नत करती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247247538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए क्योंकि

1. यह विद्यार्थियों को बेहतर समझ बनाने में मदद करती है।
2. यह विद्यार्थियों के लिए औपचारिक परिवेश सृजित करती है।
3. अध्यापक में आत्मविश्वास पैदा होता है
4. यह विद्यार्थियों की क्षेत्रीय भाषा को उन्नत करती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247247539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी विद्यार्थियों में शब्द संपदा विकसित करने की सबसे अच्छी युक्ति हो सकती है?

1. विपरीतार्थी और समानार्थी शब्द कंठस्थ करना।
2. दिए गए संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ के लिए अनुमान लगाना।
3. प्रत्येक नए शब्द के लिए शब्दकोश देखना।
4. सभी नए शब्दों से वाक्य बनाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247247539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी विद्यार्थियों में शब्द संपदा विकसित करने की सबसे अच्छी युक्ति हो सकती है?

1. विपरीतार्थी और समानार्थी शब्द कंठस्थ करना।
2. दिए गए संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ के लिए अनुमान लगाना।
3. प्रत्येक नए शब्द के लिए शब्दकोश देखना।
4. सभी नए शब्दों से वाक्य बनाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247247540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थ विज्ञान किसका अध्ययन है?

1. वाक्यों और उनकी व्याकरणिक संरचानाओं का।
2. शब्द और उनके अर्थ का।
3. ध्वनियों और उनके उच्चारण का।
4. स्वनिम और उनकी ध्वनियों का।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247247540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थ विज्ञान किसका अध्ययन है?

1. वाक्यों और उनकी व्याकरणिक संरचानाओं का।
2. शब्द और उनके अर्थ का।
3. ध्वनियों और उनके उच्चारण का।
4. स्वनिम और उनकी ध्वनियों का।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247247541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाते समय कौन से तथ्य केंद्र में रखने चाहिए?

1. सभी शिक्षार्थी अपनी अभिरुचियों में एक-समान हैं।
2. सभी शिक्षार्थी एक सी पारिवारिक पृष्ठभूमि से आते हैं।
3. सभी शिक्षार्थी अंग्रेजी भाषा सीखने के लिए समान रूप से प्रोत्साहित है।
4. सभी शिक्षार्थियों की भिन्न–भिन्न क्षमताएँ, व्यक्तित्व और पृष्ठभूमि है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247247541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाते समय कौन से तथ्य केंद्र में रखने चाहिए?

1. सभी शिक्षार्थी अपनी अभिरुचियों में एक-समान हैं।
2. सभी शिक्षार्थी एक सी पारिवारिक पृष्ठभूमि से आते हैं।
3. सभी शिक्षार्थी अंग्रेजी भाषा सीखने के लिए समान रूप से प्रोत्साहित है।
4. सभी शिक्षार्थियों की भिन्न–भिन्न क्षमताएँ, व्यक्तित्व और पृष्ठभूमि है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247247542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की विषयवस्तु के चयन हेतु कौन-से सिद्धान्त को ध्यान में रखना चाहिए?

1. अभ्यास के लिए प्रचुर मात्रा में वर्क शीट (कार्य पत्रक)।
2. प्रत्येक दिन शब्द संपदा और वाक्य।
3. सीखने योग्य, विस्तार, शिक्षण योग्य।
4. व्याकरण के नियमों पर केन्द्रित सिद्धान्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247247542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की विषयवस्तु के चयन हेतु कौन-से सिद्धान्त को ध्यान में रखना चाहिए?

1. अभ्यास के लिए प्रचुर मात्रा में वर्क शीट (कार्य पत्रक)।
2. प्रत्येक दिन शब्द संपदा और वाक्य।
3. सीखने योग्य, विस्तार, शिक्षण योग्य।
4. व्याकरण के नियमों पर केन्द्रित सिद्धान्त

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247247543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णन विविधता को सबसे अच्छी तरह से प्रस्तुत करता है?

1. यह लोगों में समरूपता की अगुवाई करता है।
2. यह लोगों में पाई जाने वाली असमानता को स्वीकृति देता है।
3. यह लोगों में भेदभाव को बढ़ावा देता है।
4. यह लोगों में पाई जाने वाली विभिन्नताओं को स्वीकृति देता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247247543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णन विविधता को सबसे अच्छी तरह से प्रस्तुत करता है?

1. यह लोगों में समरूपता की अगुवाई करता है।
2. यह लोगों में पाई जाने वाली असमानता को स्वीकृति देता है।
3. यह लोगों में भेदभाव को बढ़ावा देता है।
4. यह लोगों में पाई जाने वाली विभिन्नताओं को स्वीकृति देता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247247544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे किससे जुड़ी भाषा अर्जन की आतंरिक क्षमता के साथ जन्म लेते है?

1. सार्वभौमिक सत्य
2. सार्वभौमिक विधि
3. सार्वभौमिक शब्द संपदा
4. सार्वभौमिक व्याकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247247544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे किससे जुड़ी भाषा अर्जन की आतंरिक क्षमता के साथ जन्म लेते है?

1. सार्वभौमिक सत्य
2. सार्वभौमिक विधि
3. सार्वभौमिक शब्द संपदा
4. सार्वभौमिक व्याकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247247545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. एकदम सही उच्चारण के साथ पठन।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता एवं प्रवाह विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का उपयोग।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247247545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. एकदम सही उच्चारण के साथ पठन।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता एवं प्रवाह विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का उपयोग।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247247546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक् अंग <u>नहीं</u> हैं?

1. श्वासनली
2. स्वरयंत्र
3. ग्रसनी
4. ग्रीवा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247247546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक् अंग <u>नहीं</u> हैं?

1. श्वासनली
2. स्वरयंत्र
3. ग्रसनी
4. ग्रीवा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4