

# CBSE

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Question Paper Name : | SET S P2 English and Hindi SS Comb303 |
| Subject Name :        | P2 English and Hindi SS               |
| Creation Date :       | 2022-01-08 10:33:48                   |
| Duration :            | 150                                   |
| Total Marks :         | 150                                   |
| Display Marks:        | Yes                                   |

## P2 English and Hindi SS

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Group Number :                | 1        |
| Group Id :                    | 82472451 |
| Group Maximum Duration :      | 0        |
| Group Minimum Duration :      | 150      |
| Show Attended Group? :        | No       |
| Edit Attended Group? :        | No       |
| Break time :                  | 0        |
| Group Marks :                 | 150      |
| Is this Group for Examiner? : | No       |

## Child Development and Pedagogy

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Section Id :            | 824724220 |
| Section Number :        | 1         |
| Section type :          | Online    |
| Mandatory or Optional : | Mandatory |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Number of Questions :                                        | 30        |
| Number of Questions to be attempted :                        | 30        |
| Section Marks :                                              | 30        |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes       |
| Sub-Section Number :                                         | 1         |
| Sub-Section Id :                                             | 824724420 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes       |

**Question Number : 1 Question Id : 8247247701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following principle suggests that growth follows a pattern that begins with the head and upper body parts and then proceeds to the rest of the body?

- Options :**
- 1. The cephalocaudal principle
  - 2. The proximodistal principle
  - 3. The principle of hierarchial integration
  - 4. The principle of independence of systems

**Question Number : 1 Question Id : 8247247701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त बताता है कि विकास एक प्रतिरूप का पालन करता है जो सिर और ऊपरी शरीर के हिस्सों में शुरू होता है और फिर शरीर के बाकी हिस्सों में है?

- Options :**
- 1. शीर्षगामी सिद्धांत
  - 2. समीपदूराभिमुखी सिद्धांत

- 3. पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धांत
- 4. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

**Question Number : 2 Question Id : 8247247702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): While some cultures might celebrate the onset of menarche in adolescent girls, in other cultures this might be kept a secret.

Reason (R): Childhood experiences are different for children who grow up in different cultural contexts.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 2 Question Id : 8247247702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : कुछ संस्कृतियों में किशोर लड़कियों में मासिक धर्म की शुरुआत का जश्न मनाया जाता है, जबकि अन्य संस्कृतियों में इसे गुप्त रखा जाता है।  
कारण (R) : विभिन्न सांस्कृतिक संदर्भों में पलने वाले बच्चों के लिए बचपन के अनुभव भिन्न होते हैं।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 8247247703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is a result of the continuous and complex interaction between hereditary and socio-cultural environment.

**Options :**

1. Only cognitive development
2. Only social development
3. Both cognitive and social development
4. Physical, cognitive and social development

**Question Number : 3 Question Id : 8247247703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुवांशिकता और सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण के बीच निरंतर और जटिल क्रिया से कौन-सा विकास प्रभावित होता है?

**Options :**

1. केवल संज्ञानात्मक विकास
2. केवल सामाजिक विकास

3. दोनों संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास
4. शारीरिक, संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास

**Question Number : 4 Question Id : 8247247704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is an agency of primary socialization while \_\_\_\_\_ is an agent of secondary socialization.

**Options :**

1. family; neighbourhood
2. family; books
3. school; religion
4. school; peers

**Question Number : 4 Question Id : 8247247704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ प्राथमिक सामाजीकरण की संस्था है, जबकि \_\_\_\_\_ द्वितीयक सामाजीकरण का कारक है।

**Options :**

1. परिवार, पड़ोस
2. परिवार, किताबें
3. स्कूल, धर्म
4. स्कूल, समकक्षी

**Question Number : 5 Question Id : 8247247705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget, what are the most important characteristics of a teacher?

**Options :**

- 1. Inflexibility and Autocracy
- 2. Authoritativeness and Rigidity
- 3. Domination and instruction
- 4. Flexibility and mobility

**Question Number : 5 Question Id : 8247247705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के अनुसार शिक्षक के सबसे महत्वपूर्ण गुण क्या हैं?

**Options :**

- 1. अनम्यता और निरंकुशता
- 2. आधिकारिकता और कठोरता
- 3. प्रभुत्व और निर्देश
- 4. लचीलापन और गतिशीलता

**Question Number : 6 Question Id : 8247247706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of cognitive development can a child reason the following?

All toffees are sweet.

This candy is toffee.

Therefore: This candy is sweet.

**Options :**

- 1. sensori motor stage
- 2. pre-operational stage
- 3. concrete operational stage
- 4. formal operational stage

**Question Number : 6 Question Id : 8247247706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में एक बच्ची यह तर्क कर पाती है?  
सभी टॉफी मीठी होती हैं।  
यह कैंडी एक टॉफी है।  
इसलिए यह कैंडी मीठी है।

**Options :**

- 1. संवेदी चालक अवस्था
- 2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- 3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- 4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

**Question Number : 7 Question Id : 8247247707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Who proposed that cultural tools play an important role in cognitive development?

**Options :**

- 1. Lev Vygotsky
- 2. Jean Piaget
- 3. B.F. Skinner
- 4. Lawrence Kohlberg

**Question Number : 7 Question Id : 8247247707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसने प्रस्तावित किया कि सांस्कृतिक उपकरण संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं?

**Options :**

- 1. लेव वायगोत्स्की
- 2. जीन पियाजे
- 3. बी. एफ. स्किनर
- 4. लॉरेंस कोहलबर्ग

**Question Number : 8 Question Id : 8247247708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Lev Vygotsky's theory, \_\_\_\_\_ is very important for children to learn.

**Options :**

- 1. reward
- 2. avoidance of punishment

- 3. social interaction
- 4. conditioning

**Question Number : 8 Question Id : 8247247708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के सीखने के लिए क्या महत्वपूर्ण है?

**Options :**

- 1. इनाम
- 2. सजा से बचाव
- 3. सामाजिक अंतःक्रिया
- 4. अनुबन्धन

**Question Number : 9 Question Id : 8247247709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a progressive classroom -

**Options :**

- 1. children's participation is minimal.
- 2. children memorize facts given in the textbooks.
- 3. children work both individually and in groups.
- 4. children are assessed through paper-pencil tests only.

**Question Number : 9 Question Id : 8247247709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील कक्षा में —

**Options :**

1. बच्चों की भागीदारी न्यूनतम है।
2. बच्चे पाठ्यपुस्तक में दिए गए तथ्य को याद करते हैं।
3. बच्चे व्यक्तिगत और समूह दोनों में काम करते हैं।
4. बच्चों का मूल्यांकन पेपर-पेंसिल टेस्ट के ज़रिए ही किया जाता है।

**Question Number : 10 Question Id : 8247247710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Depiction of men and women in non-conformist gender roles encourages children to have gender-role flexibility.

Reason (R): Gender is biologically determined at the time of birth.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 10 Question Id : 8247247710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिकथन (A) : गैर-अनुरूपतावादी जेंडर भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं का चित्रण बच्चों को भूमिका लचीलेपन के लिए प्रोत्साहित करता है।

कारण (R) : जन्म के समय जेंडर का जैविक रूप से निर्धारण हो जाता है।

**Options :**

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 11 Question Id : 8247247711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correctly matched pair of Kohlberg's stages with their underlying principles?

**Options :**

- 1. Social-contract orientation - laws and rules are considered flexible
- 2. Good-boy - Good-girl orientation - focus on fear of authority and avoidance of punishment
- 3. Law and Order Orientation - equal exchange of favours
- 4. Social order maintaining orientation - self-chosen ethical principles of conscience

**Question Number : 11 Question Id : 8247247711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से अपने अंतर्निहित सिद्धान्तों के साथ कोहलबर्ग की अवस्थाओं का सही सुमेलित युग्म कौन-सा है?

**Options :**

- 1. सामाजिक – अनुबंध अभिविन्यास – कानूनों और नियमों का लचीलापन
- 2. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास – अधिकार के डर और सजा से बचने पर ध्यान
- 3. कानून और व्यवस्था अभिविन्यास – एहसानों का समान आदान-प्रदान
- 4. सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना अभिविन्यास – विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांत

**Question Number : 12 Question Id : 8247247712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, intelligence includes -

**Options :**

- 1. a set of capabilities that allow an individual to learn.
- 2. a permanent change in behaviour as a result of experience.
- 3. the capacity of an individual to produce novel/original answers to products.
- 4. the ability to produce a single response to a specific question.

**Question Number : 12 Question Id : 8247247712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत के अनुसार बुद्धि क्या है?

**Options :**

- 1. क्षमताओं का एक समूह जो किसी व्यक्ति को सीखने की ओर अग्रसर करता है।
- 2. अनुभव के प्रणामस्वरूप व्यवहार में स्थायी परिवर्तन

3. उत्पादों के लिए नए/मूल उत्तर देने की किसी व्यक्ति की क्षमता
4. किसी विशिष्ट प्रश्न के लिए एकल प्रतिक्रिया उत्पन्न करने की क्षमता

**Question Number : 13 Question Id : 8247247713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following has been advocated in the National Education Policy 2020?

- (i) Holistic development of learners
- (ii) Experiential learning
- (iii) Reduction in curriculum content
- (iv) Multilingualism

**Options :**

1. (i) (ii)
2. (ii) (iv)
3. (i) (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iv)

**Question Number : 13 Question Id : 8247247713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से किसकी वकालत की गई है?

- i. शिक्षार्थियों का समग्र विकास
- ii. अनुभवात्मक शिक्षा
- iii. पाठ्यक्रम सामग्री में कटौती
- iv. बहुभाषावाद

**Options :**

- 1. (i) (ii)
- 2. (ii) (iv)
- 3. (i) (ii) (iii) (iv)
- 4. (ii) (ii) (iv)

**Question Number : 14 Question Id : 8247247714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An example of question that promotes analysis is -

**Options :**

- 1. When was the Right to Education Act passed?
- 2. What can you infer from depiction of men and women in media after watching advertisements?
- 3. In which year was Lev Vygotsky born?
- 4. Name the stages of cognitive development proposed by Jean Piaget.

**Question Number : 14 Question Id : 8247247714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विश्लेषण को बढ़ावा देने वाले प्रश्न का उदाहरण कौन-सा है?

**Options :**

1. शिक्षा का अधिकार कानून कब पारित किया गया था?
2. विज्ञापन देखकर आप महिलाओं और पुरुषों के मीडिया में चित्रण के बारे में क्या तर्कीकरण कर सकते हैं?
3. लेव वायगोत्स्की का जन्म कब हुआ था?
4. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के चरणों के नाम लिखिए।

**Question Number : 15 Question Id : 8247247715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assessment for learning includes -

- (i) Assessment before, during and after the teaching-learning
- (ii) Self-assessment
- (iii) Formal as well as informal procedures
- (iv) Feedback for students and the process of teaching-learning

**Options :**

1. (i) (iv)
2. (i) (ii) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 15 Question Id : 8247247715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने के लिए आकलन में क्या शामिल है?

**Options :**

1. सीखने-सिखाने से पहले, के दौरान व बाद में मूल्यांकन
2. स्व-मूल्यांकन
3. औपचारिक व अनौपचारिक पद्धतियों का प्रयोग
4. विद्यार्थियों व शैक्षणिक प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया

**Question Number : 16 Question Id : 8247247716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Principle of Inclusive education promotes:

**Options :**

1. Deficit approach to view students
2. Medical model of disability
3. Respect for individual differences
4. Segregation of students

**Question Number : 16 Question Id : 8247247716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा का सिद्धांत निम्न में से किसे बढ़ावा देता है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों में अभाव देखने का दृष्टिकोण
2. दिव्यांगता का चिकित्सा मॉडल

- 3. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सम्मान
- 4. विद्यार्थियों का पृथक्करण

Question Number : 17 Question Id : 8247247717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following significantly impacts social communication skills and ability to make friends?

Options :

- 1. Autism
- 2. Dysgraphia
- 3. Cerebral Palsy
- 4. Locomotor Disability

Question Number : 17 Question Id : 8247247717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी व्यक्ति के सामाजिक संचार कौशल और मित्र बनाने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है?

Options :

- 1. स्वलीनता
- 2. लेखनवैकल्य
- 3. प्रमस्तीकीय घात
- 4. गतिशील दिव्यांगता

Question Number : 18 Question Id : 8247247718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will **hamper** inclusion of student with Dysgraphia?

Options :

- 1. Compulsory written assignments for assessment
- 2. Extra time to make notes and share ideas
- 3. Provide typed copies of classroom notes
- 4. Provide an audio recorder or a laptop in class

Question Number : 18 Question Id : 8247247718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा लेखनवैकल्य वाले विद्यार्थी को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करेगा?

Options :

- 1. मूल्यांकन के लिए लिखित कार्य अनिवार्य करना।
- 2. नोट्स बनाने और विचार साझा करने के लिए अतिरिक्त समय देना।
- 3. कक्षा के नोट्स की टाइप की हुई प्रतियाँ उपलब्ध करवाना।
- 4. कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप उपलब्ध करवाना।

Question Number : 19 Question Id : 8247247719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the successful inclusion of students with hearing impairment, a teacher should:

**Options :**

- 1. discourage use of sign language.
- 2. extensively use verbal explanations.
- 3. provide audio tapes of lectures.
- 4. use ample non-verbal expressions.

**Question Number : 19 Question Id : 8247247719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें श्रवण बाधिता है, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

- 1. सांकेतिक भाषा के प्रयोग को हतोत्साहित
- 2. व्यापक रूप से मौखिक स्पष्टीकरण का प्रयोग
- 3. व्याख्यान के ऑडियो टेप का प्रावधान
- 4. पर्याप्त गैर-मौखिक अभिव्यक्तियों का प्रयोग

**Question Number : 20 Question Id : 8247247720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy with respect to inclusion of students with the specified learning preferences?

**Options :**

- 1. Auditory: Assessment based on written work
- 2. Visual: Content delivered mainly through lecture
- 3. Kinesthetic: Expect passive listening

4. Tactile: ‘Hands-on’ experiences for learning

**Question Number : 20 Question Id : 8247247720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

**Options :**

- 1. श्रवणात्मक : लिखित कार्य के आधार पर मूल्यांकन
- 2. दृश्यात्मक : मुख्य रूप से व्याख्यान के माध्यम से वितरित विषयवस्तु
- 3. गतिसंवेदी : निष्क्रिय सुनने की अपेक्षा करें
- 4. स्पर्शनीय : अधिगम के लिए ‘हाथों द्वारा करके’ अनुभव

**Question Number : 21 Question Id : 8247247721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does the following statement illustrate?

Children of fruit and vegetable sellers learn addition of numbers earlier than their peers.

**Options :**

- 1. Learning occurs in a socio-cultural context.
- 2. Learning does not take place outside the school.
- 3. Curriculum should be decontextualized.
- 4. Curriculum should be centralized.

**Question Number : 21 Question Id : 8247247721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन क्या दर्शाता है?  
फल और सब्जी बेचने वालों के बच्चे अपने साथियों की तुलना में संख्याओं का योग करना जल्दी सीखते हैं।

**Options :**

- 1. सीखना सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में होता है।
- 2. सीखना स्कूल के बाहर नहीं हो सकता।
- 3. पाठ्यचर्या असंदर्भित होनी चाहिए।
- 4. पाठ्यचर्या केन्द्रीकृत होनी चाहिए।

**Question Number : 22 Question Id : 8247247722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A teacher should not allow children to participate actively in the classroom discussion.

Reason (R): Children are not capable of constructing knowledge and learn best through reception.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 22 Question Id : 8247247722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को बच्चों को कक्षा की चर्चा में सक्रिय भागीदारी की अनुमति नहीं देनी चाहिए।  
कारण (R) : बच्चे ज्ञान का सृजन करने में सक्षम नहीं हैं और ग्राह्यशील तरीके से सबसे बेहतर सीखते हैं।

**Options :**

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 23 Question Id : 8247247723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should see cultural differences of the children in his classroom as:

**Options :**

- 1. Barriers in process of learning
- 2. Defects among children
- 3. Irrelevant to the process of learning
- 4. Strengths to build upon

**Question Number : 23 Question Id : 8247247723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका को अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की सांस्कृतिक विविधता को किस प्रकार देखना चाहिए?

**Options :**

- 1. सीखने की प्रक्रिया में बाधा
- 2. विद्यार्थियों में कमी
- 3. अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक
- 4. गुण जिन्हें बढ़ावा देना है

**Question Number : 24 Question Id : 8247247724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students learn meaningfully and effectively when teacher uses \_\_\_\_\_ approach for teaching-learning.

**Options :**

- 1. Behavioristic
- 2. Constructive
- 3. Decontextualized
- 4. Mechanical

**Question Number : 24 Question Id : 8247247724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी अर्थपूर्ण और प्रभावीशाली ढंग से सीखते हैं, अगर शिक्षिका शिक्षण-अधिगम के लिए \_\_\_\_\_ दृष्टिकोण का उपयोग करती है।

**Options :**

- 1. व्यवहारवादी

2. रचनात्मक
3. गैर-संदर्भित
4. यांत्रिक

**Question Number : 25 Question Id : 8247247725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following condition will facilitate students' learning and thinking?

**Options :**

1. Creating situations where students are passive listeners.
2. Discouraging participation in classroom discussion.
3. Restricting students to take control over their own learning.
4. Providing students with hands-on activities.

**Question Number : 25 Question Id : 8247247725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति विद्यार्थियों के अधिगम और चिंतन को सुसाध्य करेगी?

**Options :**

1. ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता हों।
2. कक्षा की चर्चाओं में भागीदारी को हतोत्साहित करना।
3. विद्यार्थियों को अपने स्वयं के सीखने पर नियंत्रण रखने के लिए प्रतिबंधित करना।

4. विद्यार्थियों को व्यावहारिक गतिविधियाँ प्रदान करना।

**Question Number : 26 Question Id : 8247247726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Alternative conceptions of students -

**Options :**

1. are not at all related to their social and cultural experiences.
2. illustrate that students have an inherent need for meaning-making.
3. should be discouraged by completely ignoring them.
4. helps the teachers in identifying with low intellectual capabilities.

**Question Number : 26 Question Id : 8247247726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों में वैकल्पिक धारणाएँ —

**Options :**

1. उनके सामाजिक व सांस्कृतिक अनुभवों से बिल्कुल संबंधित नहीं हैं।
2. दिखाती हैं कि विद्यार्थियों में अर्थ बनाने की जन्मजात क्षमता होती है।
3. को अनदेखा कर उन्हें हतोत्साहित करना चाहिए।
4. शिक्षकों को कम बोद्धिक क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की पहचान करने में मदद करती हैं।

**Question Number : 27 Question Id : 8247247727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factors/techniques **hinders** problem-solving in children?

**Options :**

- 1. Visual representations of problems
- 2. Focus on functional-fixedness
- 3. Use of analogies
- 4. Breaking the problem into parts

**Question Number : 27 Question Id : 8247247727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक बच्चों में समस्या-समाधान में बाधा डालता है?

**Options :**

- 1. समस्याओं का दृश्य प्रतिनिधित्व
- 2. कार्यात्मक स्थिरता पर ध्यान
- 3. उपमाओं का प्रयोग
- 4. समस्या को भागों में तोड़ना

**Question Number : 28 Question Id : 8247247728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ - thinking about our own thinking is a key component of our own ability to regulate our own learning processes.

**Options :**

- 1. Attentional processes
- 2. Retentional processes

- 3. Cognition
- 4. Metacognition

**Question Number : 28 Question Id : 8247247728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ अपनी सोच पर विचार करने, हमारी अधिगम की प्रक्रियाओं को स्व नियमित करने की क्षमता का एक प्रमुख घटक है।

**Options :**

- 1. ध्यान देने की प्रक्रियाएँ
- 2. प्रतिधारण की प्रक्रियाएँ
- 3. संज्ञान
- 4. अधिसंज्ञान

**Question Number : 29 Question Id : 8247247729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategies would **not** be helpful in motivating children for learning meaningfully?

**Options :**

- 1. Encouraging mastery-oriented goals
- 2. Creating collaborative learning ethos
- 3. Cultivating positive teacher-student relationships
- 4. Promoting entity view of ability in students

**Question Number : 29 Question Id : 8247247729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों को सार्थक रूप से सीखने के लिए प्रेरित करने में सहायक नहीं होगी?

**Options :**

- 1. निपुणता उन्मुख लक्ष्यों को प्रोत्साहित करना
- 2. सहयोगी शिक्षण लोकाचार बनाना
- 3. सकारात्मक विद्यार्थी शिक्षक संबंधों को बढ़ावा देना
- 4. विद्यार्थियों में क्षमता को स्थायिक देखने के लिए प्रोत्साहित करना

**Question Number : 30 Question Id : 8247247730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Anxiety of exams and fear of failure -

**Options :**

- 1. do not have any effect on learning.
- 2. facilitate effective learning.
- 3. have a negative effect on learning.
- 4. intrinsically motivate students for learning.

**Question Number : 30 Question Id : 8247247730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परीक्षा की चिंता और असफलता का डर —

**Options :**

- 1. सीखने पर कोई प्रभाव नहीं डालते।

- 2. प्रभावी सीखने को सुसाधित करते हैं।
- 3. सीखने पर नकारात्मक प्रभाव डालते हैं।
- 4. विद्यार्थियों को सीखने के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित करते हैं।

Social Studies or Social Science

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Section Id :                                                 | 824724221 |
| Section Number :                                             | 2         |
| Section type :                                               | Online    |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory |
| Number of Questions :                                        | 60        |
| Number of Questions to be attempted :                        | 60        |
| Section Marks :                                              | 60        |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes       |
| Sub-Section Number :                                         | 1         |
| Sub-Section Id :                                             | 824724421 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes       |

Question Number : 31 Question Id : 8247247731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Manuscript comes from the Latin word 'manu' meaning

Options :

- 1. Man

- 2. Hand
- 3. Text
- 4. Intellect

**Question Number : 31 Question Id : 8247247731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘मैन्यू स्क्रिप्ट’ लेटिन भाषा से प्राप्त हुआ है, जिसमें ‘मेनू’ शब्द का अर्थ है —

**Options :**

- 1. मनुष्य
- 2. हाथ/हस्त
- 3. लेख
- 4. बुद्धि

**Question Number : 32 Question Id : 8247247732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following statements a, b, c, d are related to iron pillar at Mehrauli, Delhi. Choose the correct option:

- a) It is made of Iron
- b) Its height is 7.8m
- c) It was made about 1800 years ago
- d) Its weight is 4 tonnes

**Options :**

- 1. a, b, c and d are correct
- 2. a and d are correct while b and c are wrong
- 3. a, b and d are correct while c is wrong
- 4. a, c and d are correct while b is wrong

**Question Number : 32 Question Id : 8247247732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों a, b, c और d महरौली दिल्ली स्थित लौह स्तम्भ से सम्बन्धित हैं। सही विकल्प का चयन करें —

- A. यह लोहे से बना हुआ है।
- B. इसकी ऊंचाई 7.8 मीटर है।
- C. यह आज से करीब 1800 साल पहले बना था।
- D. इसका वजन तीन टन के बराबर है।

**Options :**

- 1. a b c और d चारों सही हैं।
- 2. a और d सही हैं जबकि b और c गलत हैं।
- 3. a, b और d सही हैं जबकि c गलत है।
- 4. a, c और d सही हैं जबकि b गलत है।

**Question Number : 33 Question Id : 8247247733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The foreign pilgrim who spent time at Harshavardhana’s court was

**Options :**

- 1. Fa Xian

- 2. Xuan Zang
- 3. I Qing
- 4. Sung Yun

**Question Number : 33 Question Id : 8247247733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वो विदेशी तीर्थयात्रा जिसने हर्षवर्द्धन के दरबार में समय व्यतीत किया, वह था —

**Options :**

- 1. फा-शिऐन
- 2. श्वैन त्सांग
- 3. आई चिंग
- 4. सुंग युन

**Question Number : 34 Question Id : 8247247734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Megaliths were erected to mark

**Options :**

- 1. ownership of land
- 2. inscribe one’s achievements
- 3. birth in the family
- 4. burial sites

**Question Number : 34 Question Id : 8247247734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

महापाषाण क्या चिन्हित करने के लिए खड़े किए गए?

**Options :**

- 1. ज़मीन के आधिपत्य के लिए।
- 2. उपलब्धियों को अंकित करने के लिए।
- 3. परिवार में जन्म के लिए।
- 4. कब्रगाहों के लिए।

**Question Number : 35 Question Id : 8247247735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Life is full of suffering and unhappiness. This is because we love cravings and desires (which often cannot be fulfilled)

Who has given the above mentioned doctrine?

**Options :**

- 1. Vardhamana Mahavir
- 2. Rishabha Dev
- 3. Gautam Buddha
- 4. Shankaracharya

**Question Number : 35 Question Id : 8247247735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन कष्टों और दुखों से भरा हुआ है और ऐसा हमारी इच्छा और लालसाओं (जो हमेशा पूरी नहीं हो सकती) के कारण होता है।  
उपरोक्त दीक्षा किसने दी है?

**Options :**

- 1. वर्धमान महावीर
- 2. रिषभ देव
- 3. गौतम बुद्ध
- 4. शंकराचार्य

**Question Number : 36 Question Id : 8247247736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is **true** regarding 'The Sangha'?

**Options :**

- 1. Men and women who joined the Sangha could stay in their house.
- 2. They had to go to the cities and villages to beg for food during fixed hours.
- 3. The slaves did not have to take permission of their masters to join the Sangha.
- 4. Women did not have to take permission of their husbands to join the Sangha.

**Question Number : 36 Question Id : 8247247736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘संघ’ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

- 1. संघ में प्रवेश लेने वाले स्त्री-पुरुष अपने घरों में रह सकते थे।
- 2.

उन्हें एक निश्चित समय में शहरों तथा गाँवों में जाकर भिक्षा माँगनी होती थी।

3. संघ में प्रवेश के लिए दासों को अपने स्वामियों की अनुमति नहीं लेनी होती थी।
4. संघ में प्रवेश के लिए एक स्त्री को अपने पति से अनुमति नहीं लेनी होती थी।

**Question Number : 37 Question Id : 8247247737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following two statements A and B about Jhum cultivation and choose the correct answer.

A : The British effort to settle Jhum cultivators was very much successful

B: The Jhum cultivators in North-East India insisted on practising traditional method.

**Options :**

1. Both A and B are true
2. Both A and B are false
3. A is true but B is false
4. A is false but B is true

**Question Number : 37 Question Id : 8247247737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

झूम खेती के संदर्भ में निम्नलिखित दो कथनों (A और B) पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

- A. झूम खेतीहरों को बसाने का अंग्रेजों का प्रयास बहुत सफल था।
- B. पूर्वोत्तर भारत में झूम खेतीहरों ने परंपरागत तरीकों पर जोर दिया।

**Options :**

1. A और B दोनों सही हैं।

2. A और B दोनों गलत हैं।
3. A सही हैं परन्तु B गलत है।
4. A गलत है परन्तु B सही है।

**Question Number : 38 Question Id : 8247247738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements A and R and choose the correct option.

A : Read and Munro argued that, in south, the settlement had to be made directly with the cultivators .

R : Read and Munro felt that in the south, unlike North, there were no traditional zamindars.

**Options :**

1. Both (A) and (R ) are true and (R ) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R ) are true and (R ) is not the correct explanation of (A)
3. (A ) is true, but ( R) is false
4. Both (A ) and ( R) are false

**Question Number : 38 Question Id : 8247247738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न कथनों A एवं R को पढ़ें एवं सही विकल्प चुनें —

A. रीड और मुनरो का तर्क था कि दक्षिण में सीधे किसानों के साथ ही बंदोबस्त करना चाहिए।

R. रीड और मुनरो को लगता था, उत्तर से भिन्न, दक्षिण में परंपरागत ज़मींदार नहीं थे।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 39 Question Id : 8247247739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements:

- (a) The Begums of Bhopal founded a primary school for girls in Aligarh
- (b) Pundita Rama Bai published a book called Stripurushtulna
- (c) Begum Rokeya Sakhawat Hossain started school for Muslim girls in Patna

**Options :**

1. a, b and c are correct
2. only a and b are correct
3. only a and c are correct
4. only b and c are correct

**Question Number : 39 Question Id : 8247247739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- A. भोपाल की बेगमों ने अलीगढ़ में लड़कियों के लिए प्राथमिक स्कूल / विद्यालय खोला।
- B. पंडिता रमाबाई ने स्त्री-पुरुष तुलना नाम से एक किताब प्रकाशित की।
- C. बेगम रुकैया सखावत हुसैन ने पटना में मुस्लिम लड़कियों के लिए स्कूल/विद्यालय खोला।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. A, B और C सही हैं।
2. केवल A और B सही हैं।
3. केवल A और C सही हैं।
4. केवल B और C सही हैं।

**Question Number : 40 Question Id : 8247247740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an argument against the practice of Sati?

**Options :**

1. Women are by nature unworthy of trust.
2. If you do not educate women, how can you consider them as inferior.
3. Women by nature are of inferior understanding.
4. Many women, on the death of their husbands, become desirous of accompanying them.

**Question Number : 40 Question Id : 8247247740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सती प्रथा के विरुद्ध एक संवाद/दलील है?

**Options :**

1. महिलाएँ कुदरती तौर पर भरोसे के योग्य नहीं होती है।
2. अगर तुम महिलाओं को पढ़ने का मौका ही नहीं दोगे तो तुम उन्हें कमतर कैसे मान सकते हो।
3. महिलाएँ कुदरती तौर पर कम समझदार होती हैं।
4. बहुत सी महिलाएँ अपने पति की मृत्यु पर उनके साथ ही मरने की इच्छुक हो जाती हैं।

**Question Number : 41 Question Id : 8247247741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements (A) and (R )

( A ) : Throughout the 19<sup>th</sup> century, most educated women were taught at home.

(R ) : Most people in the 19<sup>th</sup> century believed that women should stay away from public sphere.

**Options :**

1. Both (A) and (R ) are true and (R ) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R ) are true and (R ) is not the correct explanation of (A)
3. (A ) is true, but ( R) is false
4. Both (A ) and ( R) are false

**Question Number : 41 Question Id : 8247247741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A और R कथनों पर विचार कीजिए।

अभिकथन (A) : पूरी 19वीं (उन्नीसवीं) शताब्दी में, अधिकतर शिक्षित महिलाओं की पढ़ाई घर पर ही हुई।

कारण (R) : 19वीं (उन्नीसवीं) शताब्दी में अधिकतर लोग सोचते थे कि महिलाओं को सार्वजनिक स्थानों से दूर रहना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 42 Question Id : 8247247742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following events has a significant relation with the state of Assam?

**Options :**

- 1. Mopila Rebellion
- 2. Deccan Riots
- 3. Khilafat movement
- 4. Swadeshi movement

**Question Number : 42 Question Id : 8247247742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस घटना का असम राज्य के साथ अत्यंत महत्वपूर्ण संबंध है?

**Options :**

- 1. मोपिला विद्रोह
- 2. ठक्कन उपद्रव

- 3. खिलाफत आंदोलन
- 4. स्वदेशी आंदोलन

**Question Number : 43 Question Id : 8247247743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The overarching theme of the book 'Poverty and Un-British Rule in India', by Dadabhai Naoroji is about \_\_\_\_\_.

**Options :**

- 1. the governance and administration of British India Government.
- 2. the payment of wages paid mainly to weavers during the colonial period.
- 3. the economic impact of British rule in the Indian subcontinent.
- 4. the salaries and perks paid to officials of East India Company.

**Question Number : 43 Question Id : 8247247743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दादाभाई नौरोजी की पुस्तक "पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया" की व्यापक विषय (थीम) \_\_\_\_\_ के बारे में है।

**Options :**

- 1. ब्रिटिश भारत सरकार के अभिशासन और प्रबंधन/संचालन
- 2. औपनिवेशिक काल में मुख्यतः बुनकरों को दिए जाने वाले वेतन के भुगतान
- 3. भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन (राज) के आर्थिक प्रभाव
- 4. ईस्ट इंडिया कंपनी के अधिकारियों को दिए जाने वाले वेतन और सुविधाओं

**Question Number : 44 Question Id : 8247247744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Madras Presidency, for which of the linguistic community, Potti Sriramulu, a Gandhian wanted a separate state in 1950s and died?

**Options :**

- 1. Tamil
- 2. Kannada
- 3. Telugu
- 4. Malayalam

**Question Number : 44 Question Id : 8247247744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस भाषा-समूह के लिए, गाँधीवादी श्री पोड्डी श्रीरामुलु ने अलग राज्य की माँग करते हुए अनशन किया, जिस पर उनकी मृत्यु हो गई।

**Options :**

- 1. तमिल
- 2. कन्नड़
- 3. तेलुगु
- 4. मलयालम

**Question Number : 45 Question Id : 8247247745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the following column:

| A                                                    | B                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (a) Earth’s movement on its axis                     | (i) Revolution              |
| (b) Earth’s movement in a fixed orbit around the sun | (ii) Equinox                |
| (c) Division of days and nights on the globe         | (iii) Rotation              |
| (d) Time of equal days and nights on earth           | (iv) circle of illumination |

Options :

- 1. (a) - (i), (b) - (iii), (c ) - (iv), (d) - (ii)
- 2. (a) - (iii), (b) - (i), (c ) - (iv), (d) - (ii)
- 3. (a) - (i), (b) - (iii), (c ) - (ii), (d) - (iv)
- 4. (a) - (iii), (b) - (i), (c ) - (ii), (d) - (iv)

Question Number : 45 Question Id : 8247247745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सही मिलान कीजिए —

| A                                                       | B                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------|
| a. पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना                         | i. परिक्रमण         |
| b. सूर्य के चारों ओर एक स्थिर कक्षा में पृथ्वी का घूमना | ii. विषुव           |
| c. ग्लोब पर दिन व रात का विभाजन                         | iii. घूर्णन         |
| d. पृथ्वी पर बराबर रात और दिन होने का समय               | iv. प्रदीप्ति वृत्त |

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- 1. a-(i), b-(iii), c-(iv), d-(ii)
- 2. a-(iii), b-(i), c-(iv), d-(ii)
- 3. a-(i), b-(iii), c-(ii), d-(iv)

4. a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)

**Question Number : 46 Question Id : 8247247746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While reading a map showing time zones, a child asks 'why are +5, -5, +3, -3 etc. marked on this map?'. Which of the following must be included by the teacher while clarifying the student's query in her class?

(A) International time zones

(B) Relative position of longitude of the particular place from Greenwich

(C) Relative position of latitude of the particular place from Greenwich

**Options :**

1. Only (A) and (B)
2. Only (B) and (C)
3. Only (A) and (C)
4. Only (A)

**Question Number : 46 Question Id : 8247247746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्चा समय क्षेत्रों का मानचित्र पढ़ते हुए सवाल पूछता है कि 'मानचित्र पर +5, -5, +3, -3 आदि क्यों अंकित किए गए हैं?' बच्चे के इस प्रश्न का उत्तर स्पष्ट करने के लिए शिक्षिका को कक्षा में चर्चा में निम्न में से क्या-क्या शामिल करना चाहिए?

- A. अन्तर्राष्ट्रीय समय क्षेत्र
  - B. स्थान विशेष के देशांतर की ग्रीनिच से तुलनात्मक स्थिति
  - C. स्थान विशेष के अक्षांश की ग्रीनिच से तुलनात्मक स्थिति
- सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

- 1.

केवल (A) तथा (B)

2. केवल (B) तथा (C)

3. केवल (A) तथा (C)

4. केवल (A)

**Question Number : 47 Question Id : 8247247747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option:

(A) The area between the Tropic of cancer and Tropic of Capricorn is called Temperate Zone.

(B) Heat zones of the world are categorised according to longitudes.

(C) In Frigid zones, sun rays are always slanting and provide less heat.

**Options :**

1. Only (A) is true

2. Only (B) is true

3. Only (C) is true

4. Both (B ) and ( C) are true

**Question Number : 47 Question Id : 8247247747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. कर्क रेखा व मकर रेखा के बीच के क्षेत्र को शीतोष्ण कटिबंध कहा जाता है।
- B. ताप कटिबंधों का वर्गीकरण देशांतरों के आधार पर किया जाता है।
- C. शीत कटिबंध में सूर्य की किरणें तिरछी पड़ती हैं तथा कम ताप देती हैं।

**Options :**

1. केवल (A) सही है।
2. केवल (B) सही है।
3. केवल (C) सही है।
4. दोनों (B) तथा (C) सही हैं।

**Question Number : 48 Question Id : 8247247748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wants to discuss the theme of standard time in her class. Which of the following is/ are the most appropriate concept / concepts for this discussion?

- (A) Latitude of the particular place
- (B) Longitude of the particular place
- (C) Local time
- (D) Comparative location of the place with respect to Greenwich.

Choose the correct option.

**Options :**

1. (A), (B) and ( C)

- 2. (B), ( C ) and (D)
- 3. (A), ( C ) and (D)
- 4. only (C )

**Question Number : 48 Question Id : 8247247748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में मानक समय की थीम पर चर्चा करना चाहती है। निम्न में से कौन-सा/कौन-से संप्रत्यय इस चर्चा हेतु सबसे अधिक उपयुक्त होगा/होंगे?

- A. स्थान विशेष का अक्षांश
  - B. स्थान विशेष का देशांतर
  - C. स्थानीय समय
  - D. ग्रीनिच के साथ स्थान विशेष की तुलनात्मक स्थिति
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

- 1. (A), (B) तथा (C)
- 2. (B), (C) तथा (D)
- 3. (A), (C) तथा (D)
- 4. केवल (C)

**Question Number : 49 Question Id : 8247247749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find the odd one out of the following:

**Options :**

- 1. Convectional Rainfall

- 2. Orographic Rainfall
- 3. Cyclonic Rainfall
- 4. Tidal Rainfall

**Question Number : 49 Question Id : 8247247749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से बेमेल को छाँटिए —

**Options :**

- 1. सहंवनीय वर्षा
- 2. पर्वतीय वर्षा
- 3. चक्रवाती वर्षा
- 4. ज्वारीय वर्षा

**Question Number : 50 Question Id : 8247247750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these two statements in the context of change of seasons

- A. The axis of rotation of the earth is tilted with respect to the plane of its orbit.
- B. The revolution of the earth and inclination of its axis in a fixed direction causes seasons.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. A is true and B is false.
- 2. A is false and B is true.

- 3. Both A and B are true.
- 4. Both A and B are false.

**Question Number : 50 Question Id : 8247247750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पृथ्वी पर ऋतुएँ बदलने के संबंध में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए।  
A. पृथ्वी का घूर्णन अक्ष इसकी कक्षा के समतल के सापेक्ष झुका हुआ है।  
B. पृथ्वी के परिक्रमण तथा पृथ्वी के अक्ष के निश्चित दिशा में झुके होने के कारण ऋतु परिवर्तन होता है।  
सही उत्तर का चयन करें।

**Options :**

- 1. A सही है तथा B गलत है।
- 2. A गलत है तथा B सही है।
- 3. दोनों A तथा B सही हैं।
- 4. दोनों A तथा B गलत हैं।

**Question Number : 51 Question Id : 8247247751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about tides is correct?

**Options :**

- 1. Low tides help in navigation.
- 2. The rhythmic rise and fall of ocean water twice in a month is called tide.
- 3. It is high tide when water falls to the lowest level and recedes from the shore.
- 4. The strong gravitational pull exerted by the sun and the moon on the earth's surface cause the tides.

**Question Number : 51 Question Id : 8247247751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ज्वार-भाटा के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

- 1. निम्न ज्वार नौसंचालन में सहायक होता है।
- 2. महीने में दो बार महासागरीय जल का उठना एवं गिरना ज्वार-भाटा कहलाता है।
- 3. जब जल अपने निम्नतम स्तर तक आ जाता है तथा तट से पीछे चला जाता है, तो उसे ज्वार कहा जाता है।
- 4. सूर्य व चंद्रमा के शक्तिशाली गुरुत्वाकर्षण बल के कारण पृथ्वी की सतह पर ज्वार भाटे आते हैं।

**Question Number : 52 Question Id : 8247247752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option:

- (A) The density of atmosphere varies with height
- (B) The density of atmosphere is maximum at the sea level
- (C) The density of atmosphere is minimum at the sea level

**Options :**

- 1. Only (A) and (B) are true
- 2. Only (B) and (C) are true
- 3. Only (A) and (C) are true

4. All (A), (B ) and ( C) are true

**Question Number : 52 Question Id : 8247247752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. ऊँचाई के साथ वायुमंडल के घनत्व में भिन्नता आती है।
- B. वायुमंडल का घनत्व समुद्री तल पर सबसे अधिक होता है।
- C. वायुमंडल का घनत्व समुद्री तल पर सबसे कम होता है।

**Options :**

- 1. केवल (A) तथा (B) सही हैं।
- 2. केवल (B) तथा (C) सही हैं।
- 3. केवल (A) तथा (C) सही हैं।
- 4. सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

**Question Number : 53 Question Id : 8247247753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is correct for contour barrier?

**Options :**

- 1. Rows of trees planted to check the wind movement to protect soil cover.
- 2. Broad flat steps are made on the steep slope to reduce soil erosion
- 3. Ploughing parallel to contours of a hill to form a natural barrier
- 4. Stones, grass and soil are used to build barriers along contours.

**Question Number : 53 Question Id : 8247247753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समोच्चरेखीय रोधिकाओं के बारे में निम्न में कौन-सा सही है?

**Options :**

- 1. मृदा आवरण को बचाने के लिए वृक्ष कतारों में लगाए जाते हैं।
- 2. तीव्र ढालों पर सपाट सतह बनाई जाती है ताकि मृदा अपरदन कम हो।
- 3. पहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समान्तर जुताई ढाल से नीचे बहते जल के लिए एक प्राकृतिक अवरोध का निर्माण करना।
- 4. समोच्च रेखाओं पर पत्थरों, घास, मृदा आदि की रोधिकाएँ बनाना।

**Question Number : 54 Question Id : 8247247754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements (A), (B) and (C) for transhumance and choose the correct option:

- (A) Transhumance is a seasonal movement of people.
- (B) Transhumance is an example of migration from rural to urban areas.
- (C) People use advanced mode of transportation while practising transhumance.

**Options :**

- 1. Only (A) is true
- 2. Only (B) is true
- 3. Only (C) is true
- 4. Both (A ) and ( B) are true

**Question Number : 54 Question Id : 8247247754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऋतु-प्रवास के बारे में निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. लोगों के मौसमी आवागमन को ऋतु प्रवास कहते हैं।
- B. ऋतु-प्रवास, ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में प्रवास का उदाहरण है।
- C. ऋतु-प्रवास के दौरान लोग यातायात के उच्च विकसित साधनों का प्रयोग करते हैं।

**Options :**

- 1. केवल (A) सही है।
- 2. केवल (B) सही है।
- 3. केवल (C) सही है।
- 4. दोनों (A) तथा (B) सही हैं।

**Question Number : 55 Question Id : 8247247755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In which of the following place, a thermal power plant is located?

**Options :**

- 1. Narora, Uttar Pradesh
- 2. Manikaran, Himachal Pradesh
- 3. Kalpakkam, Tamilnadu
- 4. Tarapore, Maharashtra

**Question Number : 55 Question Id : 8247247755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस स्थान पर एक थर्मल पावर प्लांट स्थित है —

**Options :**

- 1. नरौरा, उत्तर प्रदेश
- 2. मनिक्वरन, हिमाचल प्रदेश
- 3. कलपक्कम, तमिलनाडु
- 4. तारापुर, महाराष्ट्र

**Question Number : 56 Question Id : 8247247756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following concepts can best be used in a discussion on conservation of minerals in an elementary middle stage classroom?

- (A) Re-use
- (B) Renew
- (C) Reduce
- (D) Recycle

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. (A), (B) and ( C )
- 2. (B), ( C ) and (D)
- 3. (A), ( C ) and (D)

4. All (A), (B), ( C) and (D)

**Question Number : 56 Question Id : 8247247756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रारंभिक या माध्यमिक स्तर की कक्षा में खनिजों के संरक्षण पर चर्चा करते हुए निम्नलिखित संप्रत्ययों में से क्या प्रयोग में लाया जाना चाहिए।

- A. पुनः प्रयोग
  - B. नवीनीकरण
  - C. कम प्रयोग
  - D. पुनर्चक्रण
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

- 1. (A), (B) तथा (C)
- 2. (B), (C) तथा (D)
- 3. (A), (C) तथा (D)
- 4. सभी (A), (B) (C) तथा (D)

**Question Number : 57 Question Id : 8247247757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true about cotton crop?

- (A) It requires two hundred and ten frost-free days and bright sunshine for its growth.
- (B) It requires heavy rainfall.

(C) It requires sandy soil.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. Only (A) is true
- 2. Only (B) is true
- 3. Only (C) is true
- 4. Both (A) and (C ) are true.

**Question Number : 57 Question Id : 8247247757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कपास की फसल के बारे में निम्न में से क्या सही है?

- A. इसे दो सौ दस पालारहित दिन और चमकीली धूप की आवश्यकता होती है।
- B. इसे भारी वर्षा की आवश्यकता होती है।
- C. इसे बलुई मिट्टी की आवश्यकता होती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

- 1. केवल (A) सही है।
- 2. केवल (B) सही है।
- 3. केवल (C) सही है।
- 4. दोनों (A) तथा (C) सही हैं।

**Question Number : 58 Question Id : 8247247758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Boat race is associated with which festival in India?

**Options :**

- 1. Pongal
- 2. Onam
- 3. Hampi
- 4. Ugadi

**Question Number : 58 Question Id : 8247247758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नौका दौड़ भारत के किस त्यौहार से जुड़ा है?

**Options :**

- 1. पोंगल
- 2. ओणम
- 3. हम्पी
- 4. उगाड़ी

**Question Number : 59 Question Id : 8247247759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read statements (A) and ( R) about Ladakh and choose the correct option.

Assertion(A) : People of Ladakh mainly depend on cattle rearing for their livelihood.

Reasoning (R) : This region receives good rain, yet the land is not suitable for cultivation purposes.

**Options :**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true, but (R) is false.
- 4. Both (A) and ( R) are false.

**Question Number : 59 Question Id : 8247247759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लद्दाख के बारे में कथनों (A) और (R) को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :  
अभिकथन (A) : लद्दाख के लोग अपनी आजीविका के लिए मुख्यतः मवेशी चराने पर निर्भर रहते हैं।  
कारण (R) : इस क्षेत्र में अच्छी बारिश होती है फिर भी ज़मीन / धरती कृषि के लिए उपयुक्त नहीं है।  
सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

- 1. A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या है A की।
- 2. A और R दोनों सही है परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
- 3. A सही है परन्तु R गलत है।
- 4. A और R दोनों गलत है।

**Question Number : 60 Question Id : 8247247760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Parliament of India consists of

**Options :**

- 1. Prime Minister, President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha.
- 2. President, Chief Minister and Prime Minister.
- 3. President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha.

4. Prime Minister, the Rajya Sabha and the Lok Sabha.

**Question Number : 60 Question Id : 8247247760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत की संसद में शामिल हैं —

**Options :**

- 1. प्रधानमंत्री, राष्ट्रपति, राज्यसभा और लोकसभा।
- 2. राष्ट्रपति, मुख्यमंत्री और प्रधानमंत्री।
- 3. राष्ट्रपति, राज्यसभा और लोकसभा।
- 4. प्रधानमंत्री, राज्यसभा और लोकसभा।

**Question Number : 61 Question Id : 8247247761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read statements (A) and (R ) and choose the correct option.

Assertion(A): Government collects money in the form of tax from its citizens.

Reason (R) : Government provides some services especially to the poor who cannot afford to purchase them from the market e.g. healthcare.

**Options :**

- 1. Both (A) and (R ) are correct
- 2. Only ( A) is correct
- 3. Only ( R) is correct
- 4. Both (A ) and ( R) are wrong

**Question Number : 61 Question Id : 8247247761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिए गए कथनों (A) तथा (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन करें —  
अभिकथन (A) : सरकार अपने नागरिकों से कर के रूप में धन एकत्र करती है।  
कारण (R) : सरकार विशेष रूप से गरीबों के लिए कुछ सेवाएँ प्रदान करती है जिन्हें वे बाज़ार से खुद खरीद नहीं सकते हैं जैसे, स्वास्थ्य देखभाल।

**Options :**

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं।
- 2. केवल (A) सही है।
- 3. केवल (R) सही है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 62 Question Id : 8247247762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What are 'call centres'?

**Options :**

- 1. Administrative offices of telephone service providers.
- 2. Centralized offices dealing with customers' calls.
- 3. A modern form of Public Call Office (PCO).
- 4. Large scale cyber café.

**Question Number : 62 Question Id : 8247247762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कॉल सेन्टर किसे कहते हैं?

**Options :**

- 1. दूरभाष सेवा प्रदाताओं के प्रशासनिक कार्यालय
- 2. उपभोक्ताओं के कॉल का जवाब देने वाले केन्द्रित कार्यालय
- 3. पब्लिक कॉल ऑफिस (पी.सी.ओ.) का एक आधुनिक रूप
- 4. बड़े पैमाने पर बनाए गए साइबर कैफ़े

**Question Number : 63 Question Id : 8247247763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements and choose their correct order in a market economy.

- a. Ginning mill cleans the cotton and makes it into balls
- b. Weavers return with cloth
- c. Spinning mill buys the cotton and sells yarn to the yarn traders
- d. Yarn dealers give the yarn to the weavers.

Options:

**Options :**

- 1. a, b, c and d
- 2. a, c, d and b
- 3. a, d, c and b
- 4. a, c, b and d

**Question Number : 63 Question Id : 8247247763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा बाज़ार अर्थव्यवस्था में उनके सही क्रम का चयन कीजिए :

- a. जिनिंग मिलें रुई को साफ़ करती हैं तथा उनके गद्दर बनाती हैं।
- b. बुनकर कपड़ा तैयार करके लाते हैं।
- c. सूत कातने वाली मिलें, रुई खरीदती हैं और सूत के व्यापारी को सूत बेचती हैं।
- d. सूत के व्यापारी बुनकरों को सूत देते हैं।

विकल्प :

**Options :**

- 1. a, b, c और d
- 2. a, c, d और b
- 3. a, d, c और b
- 4. a, c, b और d

**Question Number : 64 Question Id : 8247247764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Who was the founder of Bhartiya Jana Sangh?

**Options :**

- 1. M. S. Golwalkar
- 2. V. D. Savarkar
- 3. Acharya Kripalani
- 4. Shyama Prasad Mukherjee.

**Question Number : 64 Question Id : 8247247764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय जनसंघ के संस्थापक कौन थे?

**Options :**

- 1. एम. एस. गोलवलकर
- 2. वी. डी. सावरकर
- 3. आचार्य कृपलानी
- 4. श्यामा प्रसाद मुखर्जी

**Question Number : 65 Question Id : 8247247765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The women’s movement raises its voice when violations against women take place. Which of the following is a very powerful way for drawing attention to injustices?

**Options :**

- 1. Laws and guidelines
- 2. Information and awareness
- 3. Public rallies and demonstrations
- 4. Social advertisement and advocacy

**Question Number : 65 Question Id : 8247247765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

महिलाओं के खिलाफ उत्पीड़न होने पर महिला आंदोलन अपनी आवाज उठाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा अन्याय की ओर ध्यान आकर्षित करने का एक बहुत शक्तिशाली तरीका है?

**Options :**

1. कानून और दिशानिर्देश
2. जानकारी और जागरूकता
3. सार्वजनिक रैलियां और प्रदर्शन
4. सामाजिक विज्ञापन और हिमायत

**Question Number : 66 Question Id : 8247247766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Fill in the blank:

Fatima an agricultural labourer met with an accident. Eight government hospitals refused to admit her. She could, go to court and plead that her Right to \_\_\_\_\_ was violated.

**Options :**

1. Health insurance cover
2. Equality
3. Constitutional Remedies
4. Life

**Question Number : 66 Question Id : 8247247766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें —

फातिमा, खेतिहर मजदूर दुर्घटनाग्रस्त हो गई। आठ राजकीय अस्पताओं ने उन्हें दाखिल करने से मना कर दिया। वह न्यायालय में अपने \_\_\_\_\_ के अधिकार हनन की दलील लेकर जा सकती है।

**Options :**

1. स्वास्थ्य सुरक्षा संरक्षण का अधिकार
2. समानता का अधिकार
3. संवैधानिक उपचार का अधिकार
4. जीवन का अधिकार

**Question Number : 67 Question Id : 8247247767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which values are embedded in the Preamble of the Indian Constitution?

**Options :**

1. Human values that guide humanity.
2. Monetary values involving entrepreneurship.
3. Spiritual values of Vedic-period.
4. National values that inspired the freedom struggle.

**Question Number : 67 Question Id : 8247247767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में कौन-से मूल्य अंतर्निहित हैं?

**Options :**

1. मानवीय मूल्य जो मानवता का मार्गदर्शन करते हैं।

2. उद्यमिता से जुड़े मौद्रिक मूल्य।
3. वैदिक-काल के आध्यात्मिक मूल्य।
4. राष्ट्रीय मूल्य जिन्होंने स्वतंत्रता संग्राम को प्रेरित किया।

**Question Number : 68 Question Id : 8247247768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In India, the decisions made by higher courts are binding on the lower courts. This refers to

**Options :**

1. Single and Integrated Judicial System
2. Judiciary as the interpreter of the constitution
3. Guardian of Fundamental Rights
4. Open trial

**Question Number : 68 Question Id : 8247247768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में उच्च न्यायालयों द्वारा लिए गए निर्णय निचली अदालतों पर बाध्यकारी होते हैं। यह संदर्भित करता है —

**Options :**

1. एकल और एकीकृत न्यायिक प्रणाली को
2. न्यायपालिका संविधान के दुभाषिया के रूप में
3. मौलिक अधिकारों के संरक्षक

#### 4. खुला परीक्षण

**Question Number : 69 Question Id : 8247247769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Air pollution in cities like Delhi came down considerably as a result of the Supreme Court order that says.

**Options :**

1. All older vehicles must be replaced by new vehicles.
2. All public transport vehicles using diesel should switch to Compressed Natural Gas (CNG).
3. Significant decrease in the number of diesel cars.
4. All vehicles should follow pollution rules and regulations on road.

**Question Number : 69 Question Id : 8247247769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिल्ली जैसे शहरों में वायु प्रदूषण में सर्वोच्च न्यायालय के आदेश के परिणामस्वरूप काफी कमी आई है जो कहता है —

**Options :**

1. सभी पुराने वाहनों को नए वाहनों से बदला जाना चाहिए।
2. डीजल का उपयोग करने वाले सभी सार्वजनिक परिवहन वाहनों को संपीड़ित प्राकृतिक गैस (सीएनजी) पर स्विच किया जाना चाहिए।
3. डीजल कारों की संख्या में भारी कमी।
4. सभी वाहनों को सड़क पर प्रदूषण नियमों और विनियमों का पालन करना चाहिए।

**Question Number : 70 Question Id : 8247247770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements –

- A. Adivasi religions have influenced dominant religions of the empires.
- B. The Jagannath cult of Orissa and Shakti traditions in Bengal and Assam are examples of influence of Adivasi religions.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. A and B are correct
- 2. A is correct, B is incorrect
- 3. A is incorrect, B is correct
- 4. A and B are incorrect

**Question Number : 70 Question Id : 8247247770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

- A. आदिवासियों के धर्मों का आस-पास के साम्राज्यों में प्रचलित प्रभुत्वशाली धर्मों पर भी असर पड़ता है।
  - B. उड़ीसा का जगन्नाथ पंथ और बंगाल व असम की शक्ति परंपराएँ इसी का उदाहरण है।
- सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

- 1. A और B दोनों सही हैं।
- 2. A सही है और B गलत है।
- 3. A गलत है और B सही है।
- 4. A और B दोनों गलत हैं।

**Question Number : 71 Question Id : 8247247771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a discussion on 'affirmative action' in India, which of the following topics is relevant for the social science teacher to focus on-

**Options :**

- 1. Difference between equity and equality
- 2. Universal Declaration of Human Rights
- 3. The childhood experiences of Dr BR Ambedkar
- 4. Which universities in India have higher ranking

**Question Number : 71 Question Id : 8247247771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में 'सकारात्मक विभेद' पर चर्चा में, सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से किस विषय पर ध्यान केन्द्रित करना प्रासंगिक है।

**Options :**

- 1. न्यायपरस्ता और बराबरी में अंतर
- 2. मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा
- 3. डॉ. बी. आर. अंबेडकर के बचपन के अनुभव
- 4. भारत के किस विश्वविद्यालय की उच्च रैंकिंग है

**Question Number : 72 Question Id : 8247247772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities of Political Science helps students develop 'critical thinking' skills?

**Options :**

- 1. Writing a note that summarizes what Plato said about democracy
- 2. Summarizing election manifestos listing ideas of different political parties
- 3. Taking a pledge to always follow the principles of the Constitution
- 4. Discussing how the Indian Constitution reflects the principles of democracy

**Question Number : 72 Question Id : 8247247772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि राजनीति विज्ञान के छात्रों को 'समीक्षात्मक चिंतन' कौशल विकसित करने में मदद करती है?

**Options :**

- 1. प्लेटो ने लोकतंत्र के बारे में जो कहा उसके सार पर संक्षेप में एक टिप्पणी लिखना
- 2. विभिन्न राजनीतिक दलों के चुनाव घोषणापत्रों में दिए गए विचारों को सारांशित करना
- 3. संविधान के सिद्धांतों का हमेशा पालन करने का संकल्प लेना
- 4. भारतीय संविधान लोकतंत्र के सिद्धांतों को कैसे दर्शाता है इस पर चर्चा करना

**Question Number : 73 Question Id : 8247247773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following topics are necessary to be covered **BEFORE** introducing the topic of earthquakes?

- i) Magma

ii) Exogenic forces

iii) Lithosphere

iv) Epicentre

**Options :**

1. i,ii
2. i,iii
3. ii,iii
4. ii,iv

**Question Number : 73 Question Id : 8247247773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भूकंप के विषय का परिचय देने से पहले निम्नलिखित में से कौन-से विषय को पढ़ाया जाना आवश्यक है?

- i) शैलभूत (मैग्मा)
- ii) बहिर्जात बल
- iii) स्थलमंडल
- iv) उपकेंद्र

**Options :**

1. i, ii
2. i, iii
3. ii, iii
4. ii, iv

**Question Number : 74 Question Id : 8247247774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A newspaper article stated that an employer asked candidates which state they belonged to and accordingly decided whether to proceed with the interview or not.

The above example is in violation of which of the following rights?

**Options :**

- 1. Right against exploitation
- 2. Right to employment
- 3. Right to equality
- 4. Affirmative action for locals

**Question Number : 74 Question Id : 8247247774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समाचार पत्र के एक लेख में बताया गया कि एक नियोक्ता ने उम्मीदवारों से पूछा कि वे किस राज्य से हैं और उसके अनुसार निर्णय लिया कि उनका साक्षात्कार लेना है या नहीं।

उपरोक्त उदाहरण निम्नलिखित में से किस अधिकार का उल्लंघन है ?

**Options :**

- 1. शोषण के विरुद्ध अधिकार
- 2. रोजगार का अधिकार
- 3. बराबरी का अधिकार
- 4. स्थानीय लोगों के लिए सकारात्मक विभेद

**Question Number : 75 Question Id : 8247247775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Kamal wants to explain the concept of 'social advertisement' to his students.

Which of the following examples is **LEAST** relevant?

**Options :**

- 1. Display of hoardings on Swacch Bharat Mission
- 2. Distribution of pamphlets on female infanticide
- 3. Newspaper advertisement on adverse effects of smoking
- 4. Election manifesto of a political party highlighting what issues they will work on

**Question Number : 75 Question Id : 8247247775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री कमल अपने छात्रों को 'सामाजिक विज्ञापन' की अवधारणा समझाना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सबसे कम प्रासंगिक है ?

**Options :**

- 1. स्वच्छ भारत अभियान पर पट विज्ञापन का प्रदर्शन
- 2. कन्या भ्रूण हत्या पर पर्चा वितरण
- 3. धूम्रपान के दुष्परिणामों पर समाचार पत्र का विज्ञापन
- 4. एक राजनीतिक दल का चुनावी घोषणापत्र जिसमें बताया गया है कि वे किन मुद्दों पर काम करेंगे

**Question Number : 76 Question Id : 8247247776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following topics is **LEAST** suitable to be taught using the 'constructivist approach'?

**Options :**

- 1. Soil deposits in Indian plains
- 2. The different seasons in India
- 3. Importance and usefulness of forests
- 4. Conservation of water

**Question Number : 76 Question Id : 8247247776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन- सा विषय'रचनात्मक दृष्टिकोण' का उपयोग करके पढ़ाए जाने के लिए सबसे कम उपयुक्त है?

**Options :**

- 1. भारतीय मैदानों में मिट्टी का निक्षेप
- 2. भारत में विभिन्न मौसम
- 3. वनों का महत्व और उपयोगिता
- 4. जल संरक्षण

**Question Number : 77 Question Id : 8247247777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A Geography teacher is starting a topic on ocean currents. Which of the following topics can teacher start with?

**Options :**

- 1. Lithospheric plates
- 2. Latitudes
- 3. Water cycle
- 4. Wind

**Question Number : 77 Question Id : 8247247777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक भूगोल शिक्षक समुद्र की धाराओं पर एक पाठ शुरू कर रहे हैं। शिक्षक निम्नलिखित में से किस विषय से प्रारम्भ कर सकता है?

**Options :**

- 1. स्थलमंडलीय प्लेटें
- 2. अक्षांश
- 3. जल चक्र
- 4. वायु

**Question Number : 78 Question Id : 8247247778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following examples is suitable to teach about the process of greenhouse effect?

**Options :**

- 1. Stationary cars on a hot day
- 2. Planes flying above cities with high temperature
- 3. Rising sea levels
- 4. Depletion of forests and trees

**Question Number : 78 Question Id : 8247247778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हरितगृह प्रभाव की प्रक्रिया के बारे में सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

- 1. गर्म दिनों में खड़ी कारें

2. उच्च तापमान वाले शहरों के ऊपर उड़ने वाले हवाई जहाज
3. समुद्र का स्तर बढ़ना
4. वनों और वृक्षों का विनाश

**Question Number : 79 Question Id : 8247247779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions related to architectural development under the Mughals promote critical thinking skills?

**Options :**

1. How did Mughal rulers procure material for building the monuments?
2. How have the Mughals contributed to the architectural styles present in India?
3. What are the similarities between Mughal architecture and Persian architecture?
4. What were the architectural accomplishments of Shah Jahan?

**Question Number : 79 Question Id : 8247247779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मुगलों के अधीन वास्तु विकास से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक सोच कौशल को बढ़ावा देता है?

**Options :**

1. मुगल शासकों ने स्मारकों के निर्माण के लिए सामग्री कैसे क्रय की?
2. भारत में मौजूद वास्तुकला शैलियों में मुगलों ने कैसे योगदान दिया है?
3. मुगल वास्तुकला और पारसी वास्तुकला के बीच क्या समानताएँ हैं?

4. शाहजहाँ की वास्तुकला उपलब्धियाँ कौन-सी थीं?

**Question Number : 80 Question Id : 8247247780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student in class says, "*Bandagans* or military slaves had a high status during the time of Khaljis and Tughluqs. So in medieval India, slaves seemed to have held a good position in Sultanate courts."

Which of the following types of reasoning is the student using while making this statement?

**Options :**

1. Inductive reasoning
2. Deductive reasoning
3. Cause-effect reasoning
4. Reductive reasoning

**Question Number : 80 Question Id : 8247247780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में एक छात्र कहता है, "खिलजी और तुगलक के समय में बन्दागनों (Bandagans) या सैन्य गुलामों का ऊँचा दर्जा था। इसलिए मध्यकालीन भारत में, गुलामों को सुलतान के दरबारों में अच्छी पदवी प्राप्त थी।" यह कथन बोलते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

**Options :**

1. आगमनात्मक तर्क
2. निगमनात्मक तर्क
3. कारण-प्रभाव तर्क

4. लघुकारक तर्क

**Question Number : 81 Question Id : 8247247781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After a field visit to the mall, Economics teacher Ms. Rabia overhears three of her Standard VIII students:

Student 1: Malls are public facilities. After all, everyone is allowed to enter them.

Student 2: No, no, malls are run by private companies. They make a profit out of them.

Student 3: That is true. But if they are profitable, why doesn't the government run them?

Help the teacher arrange the students in **INCREASING** order of conceptual clarity.

**Options :**

1. Student 2 < Student 3 < Student 1
2. Student 1 < Student 2 < Student 3
3. Student 3 < Student 2 < Student 1
4. Student 1 < Student 3 < Student 2

**Question Number : 81 Question Id : 8247247781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मॉल में अध्ययन यात्रा के बाद, अर्थशास्त्र की शिक्षिका सुश्री राबिया ने अपने VIII कक्षा के तीन छात्रों को कहते हुए सुना:

छात्र 1: मॉल सार्वजनिक सुविधाएँ हैं। आखिर, सभी को उनमें प्रवेश करने की अनुमति है।

छात्र 2: नहीं, नहीं, मॉल निजी कंपनियों द्वारा चलाए जाते हैं। वे उनसे लाभ कमाते हैं।

छात्र 3: यह सच है। लेकिन यदि वे लाभदायक हैं, तो सरकार उन्हें क्यों नहीं चलाती?

अवधारणात्मक स्पष्टता के आधार पर छात्रों को बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित करने में शिक्षिका की सहायता करें।

**Options :**

1. छात्र 1 < छात्र 3 < छात्र 2
2. छात्र 1 < छात्र 2 < छात्र 3
3. छात्र 3 < छात्र 2 < छात्र 1
4. छात्र 2 < छात्र 3 < छात्र 1

**Question Number : 82 Question Id : 8247247782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher uses a research article with rich data, as a resource to teach students about India's relations with other nations. However, during the class, the teacher and students come across a paragraph that paints a neighbouring country in a strongly negative light.

Which of the following is the most responsible approach for the Social Science teacher?

**Options :**

1. Tell students that you were not aware of these paragraphs and they should only use their textbook for learning various topics.
2. Switch to another, less useful, source instead, to continue the class. Discussing the controversy would only waste time.
3. Analyse the paragraph along with students, where they can discuss and debate the assumptions made or data given about the country.
4. Continue reading the article as-is, since the students in your class are all from India and it

should not hurt their sentiments.

**Question Number : 82 Question Id : 8247247782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक अन्य देशों के साथ भारत के संबंधों के बारे में छात्रों को पढ़ाने के लिए संसाधन के रूप में आंकड़ों से समृद्ध एक शैक्षिक लेख का उपयोग करना चाहते हैं। परन्तु, कक्षा के दौरान, शिक्षक और छात्रों को एक ऐसा अनुच्छेद मिलता है जो एक पड़ोसी देश को अत्यधिक नकारात्मक दृष्टिकोण में चित्रित करता है।

सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है?

**Options :**

1. छात्रों को बताएँ कि आपको इन अनुच्छेदों के बारे में पता नहीं था और उन्हें विभिन्न विषयों के अध्ययन के लिए केवल अपनी पाठ्यपुस्तक का उपयोग करना चाहिए।
2. कक्षा जारी रखने के लिए इसके बदले दूसरे कम उपयोगी स्रोत का उपयोग करें। विवाद पर चर्चा करने से केवल समय बर्बाद होगा।
3. छात्रों के साथ अनुच्छेद का विश्लेषण करें, जहाँ वे देश के बारे में बनाई गयी धारणाओं या दिए गए तथ्यों पर चर्चा और बहस कर सकते हैं।
4. लेख को वैसे ही पढ़ना जारी रखें, क्योंकि आपकी कक्षा के सभी छात्र भारत से हैं और इससे उनकी भावनाओं को ठेस नहीं पहुँचनी चाहिए।

**Question Number : 83 Question Id : 8247247783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While teaching a topic, a History teacher comes across a particular paragraph which paints a famous historical figure in a bad light.

Which of the following is the responsible approach for the History teacher?

**Options :**

- 1. Analyse the paragraph along with students and discuss the assumptions made in the book.
- 2. Continue reading the paragraphs since the particular figure is not important in her view.
- 3. Tell students more about why the particular figure has been painted in a negative light.
- 4. Ask students to ignore the negative part since history should focus on positive aspects of leaders and continue to work on the topic.

**Question Number : 83 Question Id : 8247247783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी टॉपिक को पढ़ाते समय इतिहास शिक्षक को एक विशेष अनुच्छेद मिलता है जो एक प्रसिद्ध ऐतिहासिक व्यक्ति को नकारात्मक रूप से चित्रित करता है।  
इतिहास के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है?

**Options :**

- 1. छात्रों के साथ अनुच्छेद का विश्लेषण करें और संदर्भ पुस्तक में बनाई गई धारणाओं पर चर्चा करें।
- 2. अनुच्छेद पढ़ना जारी रखें क्योंकि मुख्य पाठ्यपुस्तक में उस विशेष व्यक्ति का उल्लेख नहीं किया गया है और यह समय की बर्बादी होगी।
- 3. छात्रों को इस बारे में अधिक बताएँ कि प्रसिद्ध व्यक्ति को नकारात्मक दृष्टि से चित्रित क्यों किया गया है।
- 4. छात्रों से नकारात्मक भाग को अनदेखा करने के लिए कहें क्योंकि इतिहास को नेताओं के सकारात्मक पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए और पाठ्यपुस्तक और संदर्भ पुस्तक को पढ़ना जारी रखें।

**Question Number : 84 Question Id : 8247247784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A history teacher wants to teach his students about religious practices in Harrapan civilization.  
Which of the following sources would be the 'primary source' for this?

**Options :**

- 1. Early India - a book by Romila Thapar
- 2. A study on the religious practices of the Harappan civilization
- 3. A museum with a collection of artifacts from the Harappan period
- 4. Fossils dated back to the Harappan period

**Question Number : 84 Question Id : 8247247784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इतिहास के शिक्षक अपने छात्रों को हड़प्पा सभ्यता में धार्मिक प्रथाओं के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत 'प्राथमिक स्रोत' होगा?

**Options :**

- 1. रोमिला थापर की पुस्तक - Early India
- 2. हड़प्पा सभ्यता की धार्मिक प्रथाओं पर एक अध्ययन
- 3. हड़प्पा काल की कलाकृतियों का एक संग्रहालय
- 4. हड़प्पा काल के जीवाश्म

**Question Number : 85 Question Id : 8247247785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A Geography teacher asked her students- "What would happen if the Earth stopped rotating on its axis?"

Among the answers given by students (in options below), choose the one with conceptual clarity."

**Options :**

- 1. Northern side of the Earth would face extreme weather all the time.
- 2. Only one half of the Earth would receive sunlight and the other half would be in darkness.

- 3. The length of the year would change.
- 4. It would always be 5.30 a.m. in India.

**Question Number : 85 Question Id : 8247247785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भूगोल की शिक्षिका ने अपने छात्रों से पूछा- “क्या होगा यदि पृथ्वी अपनी अक्ष-रेखा पर घूमना बंद कर दे?”  
छात्रों द्वारा दिए गए निम्न उत्तरों में से वैचारिक स्पष्टता वाला उत्तर चुनें।

**Options :**

- 1. पृथ्वी के उत्तरी हिस्से को हर समय चरम मौसम का सामना करना पड़ेगा।
- 2. पृथ्वी का केवल आधा भाग ही सूर्य का प्रकाश प्राप्त करेगा और दूसरा आधा भाग अंधकार में रहेगा।
- 3. वर्ष की लंबाई बदल जाएगी।
- 4. भारत में हर समय सुबह के 5.30 बजे का समय होगा।

**Question Number : 86 Question Id : 8247247786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An assessment task asks students to draw a diagram showing the latitudes and heat zones of the Earth.

Which of the following aspects of student knowledge or understanding need NOT be assessed through this task?

**Options :**

- 1. Position of the Tropic of Cancer and Tropic of Capricorn with respect to the equator
- 2. Axis of the earth
- 3. Area of the Earth which receives the maximum amount of sunlight

4. The coldest regions on Earth

**Question Number : 86 Question Id : 8247247786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक आंकलन कार्य में छात्रों को पृथ्वी के अक्षांशों और ऊष्मा क्षेत्रों को दर्शाने वाला चित्र बनाने के लिए कहा गया है। इस कार्य के माध्यम से छात्र के ज्ञान या समझ के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू का आकलन नहीं किया जाएगा?

**Options :**

- 1. भूमध्य रेखा के संबंध में कर्क रेखा और मकर रेखा की स्थिति
- 2. पृथ्वी का अक्ष
- 3. पृथ्वी का वह क्षेत्र जिसे सूर्य का अधिकतम प्रकाश प्राप्त होता है
- 4. पृथ्वी के सबसे ठंडे क्षेत्र

**Question Number : 87 Question Id : 8247247787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Daljeet asked his students to research and write a short note on "the most important reason which led to the launch of the Civil Disobedience movement in India".

He then wants to use the submitted assignments for "assessment as learning".

Which of the following is the relevant question for him to ask students?

**Options :**

- 1. Who were the notable personalities leading the civil disobedience movement ?
- 2. Describe the academic resources that you used to conduct the research for your assignment
- 3. What was your thought process when you decided which reason to write about?

4. Pair up with a friend and check if you both have chosen the same reason to be the most important.

**Question Number : 87 Question Id : 8247247787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री दलजीत ने “भारत में सविनय अवज्ञा आंदोलन शुरू होने के सबसे महत्वपूर्ण कारण” पर अपने छात्रों से शोध करने और संक्षिप्त टिप्पणी लिखने के लिए कहा।  
उसके बाद वे प्रस्तुत किए गए कार्य का उपयोग “अध्ययन के रूप में मूल्यांकन” के लिए करना चाहते हैं। उनके लिए छात्रों से पूछने के लिए प्रासंगिक प्रश्न कौन-सा होगा?

**Options :**

- 1. सविनय अवज्ञा आंदोलन का नेतृत्व करने वाले प्रसिद्ध व्यक्ति कौन थे?
- 2. अपने कार्य के लिए शोध करने के लिए आपने जिन शैक्षणिक संसाधनों का उपयोग किया था उनका वर्णन करें।
- 3. जब आपने निर्णय किया कि किस कारण के बारे में लिखना है, तो आपकी विचार प्रक्रिया क्या थी?
- 4. एक दोस्त के साथ जोड़ी बनाएँ और देखें कि क्या आप दोनों ने एक ही कारण को सबसे महत्वपूर्ण कारण के रूप में चुना है।

**Question Number : 88 Question Id : 8247247788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning Objective: Students will show their understanding of humidity.

Which of the following question tests for this learning objective?

**Options :**

- 1. Name two cities with the highest humidity in India.
- 2. Why do clothes take more time to dry in humid weather?
- 3. How can you reduce humidity at home using technology?

4. Why do jet planes leave a white trail behind them?

**Question Number : 88 Question Id : 8247247788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शैक्षिक उद्देश्य आर्द्रता वाले दो शहरों में अपनी समझ दर्शाएँगे। निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन इस उद्देश्य का परीक्षण करता है?

**Options :**

1. भारत में अधिकतम आर्द्रता वाले दो शहरों के नाम लिखें।
2. नम मौसम में कपड़ों को सूखने में अधिक समय क्यों लगता है?
3. आप प्रौद्योगिकी इस्तेमाल करके घर पर नमी कैसे कम कर सकते हैं?
4. जेट विमान अपने पीछे सफेद निशान क्यों छोड़ते हैं?

**Question Number : 89 Question Id : 8247247789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class discussion on ancient cave paintings was as follows:

Kavya - Theories suggest that early humans made paintings on cave walls as a ritual before going out to prey.

Rahul - No, it could have just been a form of leisure for them.

The teacher Mr. Kumar wants to use this discussion as a good opportunity to introduce a 'thinking

skill related to history'. Which of the following skills can he BEST introduce?

**Options :**

- 1. Decision making
- 2. Compare and contrast
- 3. Chronological thinking
- 4. Weighing the evidence

**Question Number : 89 Question Id : 8247247789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राचीन गुफा चित्रों पर एक कक्षा में चर्चा इस प्रकार थी:  
काव्या – सिद्धांत बताते हैं कि आदिमानव शिकार के लिए बाहर जाने से पहले गुफा की दीवारों पर रिवाज के रूप में चित्र बनाते थे।  
राहुल – नहीं, यह उनके मनोरंजन का एक रूप भी हो सकता था।  
शिक्षक श्री कुमार इस चर्चा का उपयोग 'इतिहास से संबंधित सोच-विचार कौशल' का परिचय देने के अवसर के रूप में करना चाहते हैं।  
निम्नलिखित में से किस कौशल का परिचय वह सबसे बेहतर रूप से दे सकते हैं?

**Options :**

- 1. निर्णय करना
- 2. तुलना कर अंतर ढूँढ़ना
- 3. कालानुक्रमिक सोच
- 4. साक्ष्यों का मूल्यांकन

**Question Number : 90 Question Id : 8247247790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students have just learnt how equality and justice are inseparable, and are asked to list examples of this in India. The options show the responses of four students.

Which of these students shows the conceptual understanding?

**Options :**

- 1. Minimum wage for factory workers.
- 2. Reservations in government offices for women.
- 3. Mid-day meal program in government schools
- 4. Tax exemptions for charitable organizations.

**Question Number : 90 Question Id : 8247247790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छात्रों ने हाल ही में सीखा है कि बराबरी और न्याय कैसे अलग नहीं किए जा सकते हैं, और उन्हें भारत में इसके उदाहरणों को सूचीबद्ध करने के लिए कहा गया है। विकल्प में चार छात्रों के उत्तर दिए गए हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा छात्र सबसे अधिक वैचारिक समझ दिखाता है?

**Options :**

- 1. कारखाने के श्रमिकों के लिए न्यूनतम वेतन।
- 2. सरकारी कार्यालयों में महिलाओं के लिए आरक्षण।
- 3. सरकारी विद्यालयों में मध्याह्न भोजन कार्यक्रम
- 4. धर्मार्थ संगठनों के लिए कर में छूट।

**Language I**

**Section Id :**

824724222

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Section Number :                                             | 3         |
| Section type :                                               | Online    |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory |
| Number of Questions :                                        | 17        |
| Number of Questions to be attempted :                        | 17        |
| Section Marks :                                              | 30        |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes       |
| Sub-Section Number :                                         | 1         |
| Sub-Section Id :                                             | 824724422 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes       |

**Question Id : 8247247791 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Study the passage given below and answer the question/complete the statement that follow with the help of options given after each question.

A few years ago I found myself in a tribal hamlet in upper Assam- that's where I met a little miracle called Kalia. She was a gibbon who'd adopted a human family. That's right, a human family and not the other way around. But this wild animal wasn't a pet. She lived free, up in the canopies of trees and yet, she chose the company of the villagers below because all of her own kind had fallen prey to hunters. Kalia was the last gibbon in the region.

Hoolock gibbons are India's lone species. They are both rare and endangered, found only in the forests of northeast India. It's easy to confuse apes with monkeys because they are both primates. However, they are entirely separate groups of animals. The simplest difference is the lack of a tail in apes. Chimpanzees, orangutans, gorillas and gibbons are all apes. The smallest in that family are the gibbons, India's only apes – except for us as human beings are also part of the ape family.

And that is exactly how Kalia treated me-like a fellow ape. Within minutes of spotting me peering up at her in her tree, the cheeky little gibbon came down, perched herself on my camera and began grooming my head to look for nits! I am glad I disappointed her but that didn't stop us from striking up a friendship. Kalia and I spent many afternoons thereafter; grooming each other and bonding like we'd been friends for years. She was a delight – intelligent, funny, affectionate adorable and as human as a wild animal could be.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 8247247792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The writer of this article is a

1. tourist
2. photographer
3. conservationist
4. both (2) and (3)

**Options :**

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247247793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When Kalia adopted a human family it was

- 1. a normal thing.
- 2. a risky thing.
- 3. an unusual thing.
- 4. not liked by the family.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247247794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Gibbons don't have tails.
- (b) Chimpanzees are not found in the jungles of India.
- (c) Apes and humans belong to the same family.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. (c) is right and (a) is wrong
- 4. Both (a) and (b) are right

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247247795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'All of her own kind had fallen prey' means :

- 1. Only her own family had been killed.
- 2. Villagers were very kind to her.
- 3. All gibbons in the area had been hunted.
- 4. The gibbon family had fallen down from their dwellings.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247247796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct statement.

- 1. Kalia was a friendly ape.
- 2. Kalia was feeling lonely.
- 3. Kalia liked to be photographed.
- 4. Kalia adopted a human family for the sake of food.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247247797 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘in a tribal hamlet’

The word hamlet means

1. a small town
2. a small village
3. a clusters of trees
4. a tribal hut

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247247798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘perched herself on my camera’

The word ‘perched’ means :

1. climbed
2. clicked
3. settled
4. looked

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247247799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘It is easy to confuse apes with monkeys’.

It is a/an \_\_\_\_\_ clause

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247247800 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘They are entirely separate groups’.  
The underlined word is an/an \_\_\_\_\_

- 1. Noun
- 2. Verb
- 3. Adjective
- 4. Adverb

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Id : 8247247791 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Study the passage given below and answer the question/complete the statement that follow with the help of options given after each question.

A few years ago I found myself in a tribal hamlet in upper Assam- that's where I met a little miracle called Kalia. She was a gibbon who'd adopted a human family. That's right, a human family and not the other way around. But this wild animal wasn't a pet. She lived free, up in the canopies of trees and yet, she chose the company of the villagers below because all of her own kind had fallen prey to hunters. Kalia was the last gibbon in the region.

Hoolock gibbons are India's lone species. They are both rare and endangered, found only in the forests of northeast India. It's easy to confuse apes with monkeys because they are both primates. However, they are entirely separate groups of animals. The simplest difference is the lack of a tail in apes. Chimpanzees, orangutans, gorillas and gibbons are all apes. The smallest in that family are the gibbons, India's only apes – except for us as human beings are also part of the ape family.

And that is exactly how Kalia treated me-like a fellow ape. Within minutes of spotting me peering up at her in her tree, the cheeky little gibbon came down, perched herself on my camera and began grooming my head to look for nits! I am glad I disappointed her but that didn't stop us from striking up a friendship. Kalia and I spent many afternoons thereafter; grooming each other and bonding like we'd been friends for years. She was a delight – intelligent, funny, affectionate adorable and as human as a wild animal could be.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 8247247792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The writer of this article is a

1. tourist
2. photographer
3. conservationist
4. both (2) and (3)

**Options :**

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247247793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When Kalia adopted a human family it was

- 1. a normal thing.
- 2. a risky thing.
- 3. an unusual thing.
- 4. not liked by the family.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247247794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Gibbons don't have tails.
- (b) Chimpanzees are not found in the jungles of India.
- (c) Apes and humans belong to the same family.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. (c) is right and (a) is wrong
- 4. Both (a) and (b) are right

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247247795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'All of her own kind had fallen prey' means :

- 1. Only her own family had been killed.
- 2. Villagers were very kind to her.
- 3. All gibbons in the area had been hunted.
- 4. The gibbon family had fallen down from their dwellings.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247247796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct statement.

- 1. Kalia was a friendly ape.
- 2. Kalia was feeling lonely.
- 3. Kalia liked to be photographed.
- 4. Kalia adopted a human family for the sake of food.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247247797 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘in a tribal hamlet’

The word hamlet means

1. a small town
2. a small village
3. a clusters of trees
4. a tribal hut

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247247798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘perched herself on my camera’

The word ‘perched’ means :

1. climbed
2. clicked
3. settled
4. looked

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247247799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘It is easy to confuse apes with monkeys’.

It is a/an \_\_\_\_\_ clause

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247247800 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘They are entirely separate groups’.  
The underlined word is an/an \_\_\_\_\_

- 1. Noun
- 2. Verb
- 3. Adjective
- 4. Adverb

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Sub-Section Number :         | 2         |
| Sub-Section Id :             | 824724423 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes       |

Question Id : 8247247801 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

Sympathy

- 1) I lay in sorrow, in deep distress;
- 2) My grief a proud man heard,
- 3) His looks were cold, he gave me gold;
- 4) But not a kindly word.
- 5) My sorrow passed ..... I paid him back;
- 6) The gold he gave to me,
- 7) Then stood erect and spoke my thanks;
- 8) And blessed his charity .....
- 9) I lay in want, and grief and pain;
- 10) A poor man passed my way,
- 11) He bound my head, he gave me bread;
- 12) He watched me night and day.
- 13) How shall I pay him back again
- 14) For all he did to me?
- 15) Oh, gold is great, but greater far
- 16) Is heavenly sympathy

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247247802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The proud man's behaviour is an example of :

- 1) sympathetic attitude
- 2) philanthropy
- 3) empathy
- 4) pure kindness of heart

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247247803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statement.

- A) The poor man gave money to the distressed man.
- B) The poor man looked after the physical wellbeing of the distressed man.
- C) The distressed man cannot pay back the poor man.

Choose the best option:

- 1) A is true but B and C are false
- 2) A and C are false but B is true
- 3) B and C are true but A is false
- 4) A and B are true but C is false

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247247804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which line in the poem shows that the distressed man feels no obligation towards the proud man?

- 1) Line 3
- 2) Line 4
- 3) Line 5
- 4) Line 7

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247247805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does an ailing person crave for?

- 1) physical help
- 2) money
- 3) medical help and food
- 4) emotional support

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247247806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'I lay in want .....

'want' here is used as a/an

- 1) adverb
- 2) adjective
- 3) verb
- 4) noun

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247247807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the best option from those that follow.

Charity (line 8) means:

- 1) giving a present to someone.
- 2) giving money to a needy person.
- 3) making an appeal for donation.
- 4) to arrange a fundraiser.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Id : 8247247801 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the following poem and answer the questions/complete the statements by choosing the correct options from the given ones.

Sympathy

- 1) I lay in sorrow, in deep distress;
- 2) My grief a proud man heard,
- 3) His looks were cold, he gave me gold;
- 4) But not a kindly word.
- 5) My sorrow passed ..... I paid him back;
- 6) The gold he gave to me,
- 7) Then stood erect and spoke my thanks;
- 8) And blessed his charity .....
- 9) I lay in want, and grief and pain;
- 10) A poor man passed my way,
- 11) He bound my head, he gave me bread;
- 12) He watched me night and day.
- 13) How shall I pay him back again
- 14) For all he did to me?
- 15) Oh, gold is great, but greater far
- 16) Is heavenly sympathy

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 8247247802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The proud man’s behaviour is an example of :

- 1) sympathetic attitude
- 2) philanthropy
- 3) empathy
- 4) pure kindness of heart

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247247803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statement.

- A) The poor man gave money to the distressed man.
- B) The poor man looked after the physical wellbeing of the distressed man.
- C) The distressed man cannot pay back the poor man.

Choose the best option:

- 1) A is true but B and C are false
- 2) A and C are false but B is true
- 3) B and C are true but A is false
- 4) A and B are true but C is false

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247247804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which line in the poem shows that the distressed man feels no obligation towards the proud man?

- 1) Line 3
- 2) Line 4
- 3) Line 5
- 4) Line 7

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247247805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does an ailing person crave for?

- 1) physical help
- 2) money
- 3) medical help and food
- 4) emotional support

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247247806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'I lay in want .....

'want' here is used as a/an

- 1) adverb
- 2) adjective
- 3) verb
- 4) noun

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247247807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the best option from those that follow.

Charity (line 8) means:

- 1) giving a present to someone.
- 2) giving money to a needy person.
- 3) making an appeal for donation.
- 4) to arrange a fundraiser.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>Sub-Section Number :</b>         | 3         |
| <b>Sub-Section Id :</b>             | 824724424 |
| <b>Question Shuffling Allowed :</b> | Yes       |

**Question Number : 106 Question Id : 8247247808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The term for describing the linguistic input to the language learning child is \_\_\_\_\_:

- 1. motherese
- 2. infant - directed speech
- 3. child – directed speech
- 4. caregiver speech

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247247808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The term for describing the linguistic input to the language learning child is \_\_\_\_\_:

- 1. motherese
- 2. infant - directed speech
- 3. child – directed speech
- 4. caregiver speech

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247247809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

B.F. Skinner claimed that language is learnt through

- 1. repetition and approximation
- 2. reinforcement and engagement
- 3. drill and practice
- 4. immersion and imitation

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247247809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

B.F. Skinner claimed that language is learnt through

- 1. repetition and approximation
- 2. reinforcement and engagement
- 3. drill and practice
- 4. immersion and imitation

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247247810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The early childhood stage is the most \_\_\_\_\_ period when the foundation are laid for life-long development and the realisation of full potential; research shows that there are 'critical periods' at this stage for full development of the brain's potential.

- 1. critical
- 2. vital
- 3. essential
- 4. potential

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247247810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The early childhood stage is the most \_\_\_\_\_ period when the foundation are laid for life-long development and the realisation of full potential; research shows that there are 'critical periods' at this stage for full development of the brain's potential.

- 1. critical
- 2. vital
- 3. essential
- 4. potential

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247247811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In bilingual classroom learners can interact in

- 1. the medium of instruction followed by the school.
- 2. their own language and can be a mix of words from two or more languages.
- 3. only the language prescribed in three-language formula.
- 4. the language with which the teacher is familiar.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247247811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In bilingual classroom learners can interact in

- 1. the medium of instruction followed by the school.
- 2. their own language and can be a mix of words from two or more languages.
- 3. only the language prescribed in three-language formula.
- 4. the language with which the teacher is familiar.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247247812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which test best described this situation: A teacher while preparing a worksheet removes every sixth word from the text and asks the learner to read the text after they have been asked to complete the worksheet with the missing word.

- 1. Diagnostic test
- 2. Cloze test
- 3. Open test
- 4. Proficiency test

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247247812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which test best described this situation: A teacher while preparing a worksheet removes every sixth word from the text and asks the learner to read the text after they have been asked to complete the worksheet with the missing word.

- 1. Diagnostic test
- 2. Cloze test
- 3. Open test
- 4. Proficiency test

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247247813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following do **NOT** constitute a part of evaluating listening comprehension?

1. Giving words to spell and pronounce
2. Giving dictation
3. Telling stories
4. Reading a textbook

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247247813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following do **NOT** constitute a part of evaluating listening comprehension?

1. Giving words to spell and pronounce
2. Giving dictation
3. Telling stories
4. Reading a textbook

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247247814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mother tongue influence can be made as a support in English classroom by:

1. Conversing in mother tongue more often than in English
2. Giving examples from the mother tongue only
3. Laying emphasis on exposure to the target language only
4. Giving meaningful inputs from the target language and using the languages of learners

**Options :**

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247247814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mother tongue influence can be made as a support in English classroom by:

- 1. Conversing in mother tongue more often than in English
- 2. Giving examples from the mother tongue only
- 3. Laying emphasis on exposure to the target language only
- 4. Giving meaningful inputs from the target language and using the languages of learners

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247247815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Productive skills in language refers to

- 1. Speaking and writing skills
- 2. Speaking and listening skills
- 3. Reading and writing skills
- 4. Reading and speaking skills

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247247815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Productive skills in language refers to

- 1. Speaking and writing skills
- 2. Speaking and listening skills
- 3. Reading and writing skills
- 4. Reading and speaking skills

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247247816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT an Audio Teaching Learning material

- 1. Flash card
- 2. Telephonic conversation
- 3. Radio broadcast
- 4. Gramophone records

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247247816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT an Audio Teaching Learning material

- 1. Flash card
- 2. Telephonic conversation
- 3. Radio broadcast
- 4. Gramophone records

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247247817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Remedial reaching is

- 1. preparation for teaching
- 2. random process
- 3. teaching program for primary teachers
- 4. systematic process

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247247817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Remedial reaching is

- 1. preparation for teaching
- 2. random process
- 3. teaching program for primary teachers
- 4. systematic process

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247247818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following should NOT be encouraged in an ideal language learning classroom:

- 1. Drill
- 2. Fun-activities
- 3. Storytelling
- 4. Role-playing

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247247818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following should NOT be encouraged in an ideal language learning classroom:

- 1. Drill
- 2. Fun-activities
- 3. Storytelling
- 4. Role-playing

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247247819 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following would be the best suited for a child in Class II who is initially leaving the language in an effective manner:

1. Alphabet method
2. Practice and drill
3. Exposure to the language
4. Direct method of teaching language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247247819 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following would be the best suited for a child in Class II who is initially leaving the language in an effective manner:

1. Alphabet method
2. Practice and drill
3. Exposure to the language
4. Direct method of teaching language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247247820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Story telling as an activity should be used frequently in classrooms primarily because:

1. It provides the teacher the necessary space to engage in other academic task
2. It lays the foundation for logical understanding and imagination
3. It allows the student to role-play
4. It help the teacher to engage the learners and maintain discipline in the class.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247247820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Story telling as an activity should be used frequently in classrooms primarily because:

- 1. It provides the teacher the necessary space to engage in other academic task
- 2. It lays the foundation for logical understanding and imagination
- 3. It allows the student to role-play
- 4. It help the teacher to engage the learners and maintain discipline in the class.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247247821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ provides an opportunity to reflect critically on issues in term of their political, social, economic and moral aspects. It entails the acceptance of multiple views on social issues and a commitment to democratic form of interaction. This is important in view of multiple contexts in which our schools function.

- 1. Critical pedagogy
- 2. Collaboration pedagogy
- 3. Child-centered teaching
- 4. Teacher-centered approach

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247247821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ provides an opportunity to reflect critically on issues in term of their political, social, economic and moral aspects. It entails the acceptance of multiple views on social issues and a commitment to democratic form of interaction. This is important in view of multiple contexts in which our schools function.

- 1. Critical pedagogy
- 2. Collaboration pedagogy
- 3. Child-centered teaching
- 4. Teacher-centered approach

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247247822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the science class the learners read a text on mammals and view a video on the life of mammals in different locales. Such events or activities consist of mammals moving in group on land or in water, grazing, attacking a prey, giving birth, flocking together at the time of danger and related events. The learners provide explanations and defend their ideas or hypotheses using their analyses and text both within and between groups. Evidence and arguments along with the text expose them to various ways of finding answers or interpreting data. This process is \_\_\_\_\_:

- 1. Collaboration
- 2. Interpretation construction
- 3. Multiple interpretations
- 4. Multiple manifestations

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247247822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the science class the learners read a text on mammals and view a video on the life of mammals in different locales. Such events or activities consist of mammals moving in group on land or in water, grazing, attacking a prey, giving birth, flocking together at the time of danger and related events. The learners provide explanations and defend their ideas or hypotheses using their analyses and text both within and between groups. Evidence and arguments along with the text expose them to various ways of finding answers or interpreting data. This process is \_\_\_\_\_:

- 1. Collaboration
- 2. Interpretation construction
- 3. Multiple interpretations
- 4. Multiple manifestations

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Language II**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Section Id :</b>                                                 | 824724223 |
| <b>Section Number :</b>                                             | 4         |
| <b>Section type :</b>                                               | Online    |
| <b>Mandatory or Optional :</b>                                      | Mandatory |
| <b>Number of Questions :</b>                                        | 17        |
| <b>Number of Questions to be attempted :</b>                        | 17        |
| <b>Section Marks :</b>                                              | 30        |
| <b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b> | Yes       |
| <b>Sub-Section Number :</b>                                         | 1         |
| <b>Sub-Section Id :</b>                                             | 824724425 |
| <b>Question Shuffling Allowed :</b>                                 | Yes       |

Question Id : 8247247823 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पीछे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये

—

परमाणु की महाशक्ति का विध्वंसकारी रूप मनुष्य ने हिरोशिमा तथा नागासाकी में देखा और उसे चिंता हुई कि यदि उसके प्रयोग की दिशा न बदली गई तो बड़े भयावह परिणाम होंगे। भारत ने सदैव इस बात का प्रयत्न किया है कि परमाणु ऊर्जा का प्रयोग विनाशकारी कार्यों के लिए न किया जाए, केवल लोकमंगल के लिए उसका उपयोग हो। अब परमाणु-ऊर्जा मनुष्य के लिए कल्याणकारी उपयोग में विविध रूप में आने लगी। हल्के विस्फोट से सुरंग बनाने, खान खोदने और चट्टान तोड़ने आदि कार्यों में इसका उपयोग हो रहा है। कृषि-विज्ञान में भी परमाणु संबंधी अनुसंधान अनेक रूपों में हो रहा है। फलों एवं पौधों की नस्लों को संवृद्ध करके और रोगों से रक्षा करके उपज को बढ़ाने में काम लिया जा रहा है। चिकित्सा-विज्ञान ने भी इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है। कैंसर जैसे प्राणघाती रोग के उपचार में परमाणु से बहुत सहायता मिलती है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247247824 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत ने हमेशा किस बात का प्रयत्न किया है?

1. परमाणु-ऊर्जा से विध्वंसकारी हथियार बनाने का
2. परमाणु-ऊर्जा से दूसरे देशों पर रौब जमाने का
3. परमाणु-ऊर्जा से लोगों की भलाई के कार्य करने का
4. परमाणु-ऊर्जा से विस्फोट करने का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247247825 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परमाणु-ऊर्जा का कल्याणकारी रूप नहीं है?

- 1. हल्के विस्फोट से सुरंग बनाना
- 2. हथियार /शस्त्र बनाना
- 3. कैंसर का उपचार करना
- 4. कृषि में फलों तथा पौधों की नस्लों की संवृद्धि करना

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247247826 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘महाशक्ति’ में समास है \_\_\_\_\_

- 1. द्वंद्व समास
- 2. द्विगु समास
- 3. कर्मधारय समास
- 4. बहुव्रीहि

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247247827 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को किस बात की चिंता हुई?

1. परमाणु-ऊर्जा के प्रयोग की दिशा न बदलने से होने वाले भयानक परिणामों की
2. परमाणु-ऊर्जा से मंगल कार्य करने की
3. परमाणु-ऊर्जा से विद्युत-उत्पादन करने की
4. परमाणु-ऊर्जा से पुल बनाने की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247247828 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस रोग के उपचार के लिए परमाणु-ऊर्जा का प्रयोग किया जा रहा है?

1. क्षयरोग
2. अस्थमा
3. कैंसर
4. मधुमेह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247247829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है।’ वाक्य में रेखांकित पद है

1. संज्ञा
2. क्रिया
3. क्रियाविशेषण
4. विशेषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247247830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में परमाणु ऊर्जा का प्रयोग नहीं होता है?

1. कृषि
2. चिकित्सा
3. खनन
4. शिक्षा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247247831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'प्र' उपसर्ग का उदाहरण नहीं है?

1. प्रयोग
2. प्रत्युत्तर
3. प्रकार
4. प्रवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247247823 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पीछे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये

—

परमाणु की महाशक्ति का विध्वंसकारी रूप मनुष्य ने हिरोशिमा तथा नागासाकी में देखा और उसे चिंता हुई कि यदि उसके प्रयोग की दिशा न बदली गई तो बड़े भयावह परिणाम होंगे। भारत ने सदैव इस बात का प्रयत्न किया है कि परमाणु ऊर्जा का प्रयोग विनाशकारी कार्यों के लिए न किया जाए, केवल लोकमंगल के लिए उसका उपयोग हो। अब परमाणु-ऊर्जा मनुष्य के लिए कल्याणकारी उपयोग में विविध रूप में आने लगी। हल्के विस्फोट से सुरंग बनाने, खान खोदने और चट्टान तोड़ने आदि कार्यों में इसका उपयोग हो रहा है। कृषि-विज्ञान में भी परमाणु संबंधी अनुसंधान अनेक रूपों में हो रहा है। फलों एवं पौधों की नस्लों को संवृद्ध करके और रोगों से रक्षा करके उपज को बढ़ाने में काम लिया जा रहा है। चिकित्सा-विज्ञान ने भी इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है। कैंसर जैसे प्राणघाती रोग के उपचार में परमाणु से बहुत सहायता मिलती है।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 8247247824 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत ने हमेशा किस बात का प्रयत्न किया है?

- 1. परमाणु-ऊर्जा से विध्वंसकारी हथियार बनाने का
- 2. परमाणु-ऊर्जा से दूसरे देशों पर रौब जमाने का
- 3. परमाणु-ऊर्जा से लोगों की भलाई के कार्य करने का
- 4. परमाणु-ऊर्जा से विस्फोट करने का

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 8247247825 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा परमाणु-ऊर्जा का कल्याणकारी रूप नहीं है?

- 1. हल्के विस्फोट से सुरंग बनाना
- 2. हथियार /शस्त्र बनाना
- 3. कैंसर का उपचार करना
- 4. कृषि में फलों तथा पौधों की नस्लों की संवृद्धि करना

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247247826 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘महाशक्ति’ में समास है \_\_\_\_\_

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247247827 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मनुष्य को किस बात की चिंता हुई?

1. परमाणु-ऊर्जा के प्रयोग की दिशा न बदलने से होने वाले भयानक परिणामों की
2. परमाणु-ऊर्जा से मंगल कार्य करने की
3. परमाणु-ऊर्जा से विद्युत-उत्पादन करने की
4. परमाणु-ऊर्जा से पुल बनाने की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247247828 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस रोग के उपचार के लिए परमाणु-ऊर्जा का प्रयोग किया जा रहा है?

1. क्षयरोग
2. अस्थमा
3. कैंसर
4. मधुमेह

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247247829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘इन अनुसंधानों का लाभ उठाया है।’ वाक्य में रेखांकित पद है

1. संज्ञा
2. क्रिया
3. क्रियाविशेषण
4. विशेषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247247830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में परमाणु ऊर्जा का प्रयोग नहीं होता है?

1. कृषि
2. चिकित्सा
3. खनन
4. शिक्षा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247247831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'प्र' उपसर्ग का उदाहरण नहीं है?

1. प्रयोग
2. प्रत्युत्तर
3. प्रकार
4. प्रवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

824724426

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 8247247832 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes**  
**Group Comprehension Questions : No**

## Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

हाल तक राष्ट्रवाद पर उपलब्ध बौद्धिक सामग्रियाँ जेंडर के प्रति अनजान रही हैं। लेकिन नारीवादी विद्वता के कार्यों ने जेंडर को विश्लेषण की एक कोटि के रूप में चिह्नित किया है और इस कारण राष्ट्र और जेंडर के बीच के संबंधों की खोज हुई है। नारीवादी शोध ने उजागर किया है कि राष्ट्रीय परियोजना में मर्द और औरतें अलग-अलग ढंग से शरीक होते हैं। इस तरह के अधिकांश कार्यों ने राष्ट्र की रचना के बरक्स औरतों के हाशियाकरण के सवाल पर ही अपने को केन्द्रित किया है। परिणामस्वरूप अधिकांशतः ऐसे विचार-विमर्श पुरुषों को भी 'गढ़ी गई कोटि' के रूप में विश्लेषित करने के कार्यभार की उपेक्षा करते हैं। मेरी समझ है कि यह असंतुलन स्त्री अध्ययनों की उस प्रवृत्ति से पैदा हुआ है जो हाल तक औरतों के अनुभव को जेंडर गढ़न के व्यापक सन्दर्भ में अवस्थित करने के बजाय औरतों के अनुभवों को सामने लाने पर केन्द्रित रही है। इस तरह का असंतुलन राष्ट्र और राष्ट्रवादी तर्क-विमर्श के भीतर मर्दानगी की अचिह्नित हैसियत के वजह से भी आया है। फिर भी जैसे-जैसे जेंडर तथा यौनिकता के साथ जेंडर के जुड़ाव की खोज हो रही है, वैसे-वैसे राष्ट्रवाद के बारे में विद्वतापूर्ण कार्य भी ज्यादा स्पष्ट तौर पर विकसित हो रहे हैं। इस प्रक्रिया में राष्ट्र की रचना में पुरुषों और औरतों दोनों के सम्बन्ध का विश्लेषण हुआ है और उन तरीकों की खोज हुई है, जहाँ राष्ट्रीय तर्क-विमर्श पुरुष और औरत को गढ़ता है।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247247833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद का मुख्य विषय क्या है?

1. राष्ट्रीय तर्क-विमर्श
2. राष्ट्रवाद एवं जेंडर
3. राष्ट्रीय परियोजना
4. औरतों के अनुभव

Options :

1. 1
2. 2

- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 8247247834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्र और जेंडर के बीच संबंधों की खोज कैसे हुई?

- 1. राष्ट्रवाद की बौद्धिक सामग्रियों से
- 2. स्त्री-विमर्श के कार्यक्रमों से
- 3. नारीवादी शोधों से
- 4. जेंडर के विश्लेषण से

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247247835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नारीवादी कार्यों का केंद्र क्या रहा है?

- 1. नारी शिक्षा
- 2. राष्ट्र की रचना
- 3. पुरुष-औरतों का गठन
- 4. स्त्रियों का हाशियाकरण

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247247836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पुरुषों को भी ‘गढ़ी गई कोटि’ के रूप में \_\_\_\_\_ 1 ‘ वाक्य में रेखांकित अंश किस ओर संकेत करता है?

- 1. संकीर्णता एवं पूर्वाग्रह
- 2. पूर्वाग्रह एवं विमर्श
- 3. विमर्श एवं हाशियाकरण
- 4. हाशियाकरण एवं पूर्वाग्रह

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247247837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अलग-अलग ढंग से शरिक होते हैं।’ वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयुक्त होगा?

- 1. प्रस्तुत
- 2. दिखते
- 3. शामिल
- 4. विश्लेषित

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247247838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विचार-विमर्श’ में कौन-सा समास है?

- 1. अव्ययीभाव
- 2. द्वंद्व समास
- 3. द्विगु समास
- 4. बहुव्रीहि समास

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247247839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘बार-अस्क’ मूलतः किस भाषा का शब्द है?

- 1. अरबी
- 2. उर्दू
- 3. फ़ारसी
- 4. हिंदी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 8247247832 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

हाल तक राष्ट्रवाद पर उपलब्ध बौद्धिक सामग्रियाँ जेंडर के प्रति अनजान रही हैं। लेकिन नारीवादी विद्वता के कार्यों ने जेंडर को विश्लेषण की एक कोटि के रूप में चिह्नित किया है और इस कारण राष्ट्र और जेंडर के बीच के संबंधों की खोज हुई है। नारीवादी शोध ने उजागर किया है कि राष्ट्रीय परियोजना में मर्द और औरतें अलग-अलग ढंग से शरीक होते हैं। इस तरह के अधिकांश कार्यों ने राष्ट्र की रचना के बरक्स औरतों के हाशियाकरण के सवाल पर ही अपने को केन्द्रित किया है। परिणामस्वरूप अधिकांशतः ऐसे विचार-विमर्श पुरुषों को भी 'गढ़ी गई कोटि' के रूप में विश्लेषित करने के कार्यभार की उपेक्षा करते हैं। मेरी समझ है कि यह असंतुलन स्त्री अध्ययनों की उस प्रवृत्ति से पैदा हुआ है जो हाल तक औरतों के अनुभव को जेंडर गढ़न के व्यापक सन्दर्भ में अवस्थित करने के बजाय औरतों के अनुभवों को सामने लाने पर केन्द्रित रही है। इस तरह का असंतुलन राष्ट्र और राष्ट्रवादी तर्क-विमर्श के भीतर मर्दानगी की अचिह्नित हैसियत के वजह से भी आया है। फिर भी जैसे-जैसे जेंडर तथा यौनिकता के साथ जेंडर के जुड़ाव की खोज हो रही है, वैसे-वैसे राष्ट्रवाद के बारे में विद्वतापूर्ण कार्य भी ज्यादा स्पष्ट तौर पर विकसित हो रहे हैं। इस प्रक्रिया में राष्ट्र की रचना में पुरुषों और औरतों दोनों के सम्बन्ध का विश्लेषण हुआ है और उन तरीकों की खोज हुई है, जहाँ राष्ट्रीय तर्क-विमर्श पुरुष और औरत को गढ़ता है।

#### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247247833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद का मुख्य विषय क्या है?

1. राष्ट्रीय तर्क-विमर्श
2. राष्ट्रवाद एवं जेंडर
3. राष्ट्रीय परियोजना
4. औरतों के अनुभव

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247247834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्र और जेंडर के बीच संबंधों की खोज कैसे हुई?

- 1. राष्ट्रवाद की बौद्धिक सामग्रियों से
- 2. स्त्री-विमर्श के कार्यक्रमों से
- 3. नारीवादी शोधों से
- 4. जेंडर के विश्लेषण से

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247247835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नारीवादी कार्यों का केंद्र क्या रहा है?

- 1. नारी शिक्षा
- 2. राष्ट्र की रचना
- 3. पुरुष-औरतों का गठन
- 4. स्त्रियों का हाशियाकरण

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247247836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पुरुषों को भी ‘गढ़ी गई कोटि’ के रूप में \_\_\_\_\_ 1 ‘ वाक्य में रेखांकित अंश किस ओर संकेत करता है?

1. संकीर्णता एवं पूर्वाग्रह
2. पूर्वाग्रह एवं विमर्श
3. विमर्श एवं हाशियाकरण
4. हाशियाकरण एवं पूर्वाग्रह

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247247837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अलग-अलग ढंग से शरिक होते हैं।’ वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयुक्त होगा?

1. प्रस्तुत
2. दिखते
3. शामिल
4. विश्लेषित

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247247838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘विचार-विमर्श’ में कौन-सा समास है?

1. अव्ययीभाव
2. द्वंद्व समास
3. द्विगु समास
4. बहुव्रीहि समास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247247839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बार-अस्क’ मूलतः किस भाषा का शब्द है?

1. अरबी
2. उर्दू
3. फ़ारसी
4. हिंदी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724427

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 8247247840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालय में पहली बार प्रवेश से पहले बच्चे दुनिया के बारे में ज्ञान सृजित करना आरंभ कर चुके होते हैं। जो ज्ञान वे कक्षा में अपने साथ लेकर आते हैं, उस ज्ञान के साथ बाद में वे जो कुछ भी सीखते हैं, वह ज्ञान क्या कहलाता है?

1. अन्तर्ज्ञान
2. सहजात
3. विवेचनात्मक
4. सार्थक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 8247247840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालय में पहली बार प्रवेश से पहले बच्चे दुनिया के बारे में ज्ञान सृजित करना आरंभ कर चुके होते हैं। जो ज्ञान वे कक्षा में अपने साथ लेकर आते हैं, उस ज्ञान के साथ बाद में वे जो कुछ भी सीखते हैं, वह ज्ञान क्या कहलाता है?

1. अन्तर्ज्ञान
2. सहजात
3. विवेचनात्मक
4. सार्थक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247247841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भाषिक दक्षता’ शब्दावली सर्व प्रथम किस के द्वारा प्रतिपादित की गई?

1. स्टीफ़न क्रैशन
2. नॉम चामस्की
3. बी.एफ.स्किनर
4. लैरी सैलिनकर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247247841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भाषिक दक्षता’ शब्दावली सर्व प्रथम किस के द्वारा प्रतिपादित की गई?

1. स्टीफ़न क्रैशन
2. नॉम चामस्की
3. बी.एफ.स्किनर
4. लैरी सैलिनकर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247247842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसके विकास के लिए चित्र वाले चार्ट का प्रभावशाली इस्तेमाल किया जा सकता है?

- 1. वाचन और श्रवण कौशल
- 2. वाचन और लेखन कौशल
- 3. पठन और वाचन कौशल
- 4. पठन और श्रवण कौशल

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247247842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसके विकास के लिए चित्र वाले चार्ट का प्रभावशाली इस्तेमाल किया जा सकता है?

- 1. वाचन और श्रवण कौशल
- 2. वाचन और लेखन कौशल
- 3. पठन और वाचन कौशल
- 4. पठन और श्रवण कौशल

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247247843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ्य सामग्री के पठन बोध का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्न किस तरह की सामग्री पर आधारित होने चाहिए?

1. पाठ्य सामग्री से सम्बंधित जानकारी
2. पाठ्य सामग्री से निष्कर्ष निकालने एवं उसकी व्याख्या
3. पाठ्य सामग्री के किसी खंड पर लेख लिखने
4. मुख्य बिन्दुओं के सारांशीकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247247843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ्य सामग्री के पठन बोध का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्न किस तरह की सामग्री पर आधारित होने चाहिए?

1. पाठ्य सामग्री से सम्बंधित जानकारी
2. पाठ्य सामग्री से निष्कर्ष निकालने एवं उसकी व्याख्या
3. पाठ्य सामग्री के किसी खंड पर लेख लिखने
4. मुख्य बिन्दुओं के सारांशीकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247247844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपचारात्मक शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

1. मौजूदा विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण का परिचय।
2. विद्यार्थियों के ज्ञान की परीक्षा
3. अच्छी तरह से न सीखी गई भाषा की विषय वस्तु को शिक्षार्थियों को पुनः पढ़ाना।
4. शिक्षार्थियों को भाषा की विषय वस्तु पढ़ाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247247844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपचारात्मक शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

1. मौजूदा विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण का परिचय।
2. विद्यार्थियों के ज्ञान की परीक्षा
3. अच्छी तरह से न सीखी गई भाषा की विषय वस्तु को शिक्षार्थियों को पुनः पढ़ाना।
4. शिक्षार्थियों को भाषा की विषय वस्तु पढ़ाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247247845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा तीन की अध्यापक अपनी कक्षा में भाषा की विषयवस्तु प्रस्तुत करती है और शिक्षार्थियों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहती है। यहाँ किस विधि का पालन किया जा रहा है?

- 1. निर्देश विधि
- 2. श्रव्य भाषिक विधि
- 3. व्याकरण अनुवाद विधि
- 4. ड्रिल विधि

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247247845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा तीन की अध्यापक अपनी कक्षा में भाषा की विषयवस्तु प्रस्तुत करती है और शिक्षार्थियों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहती है। यहाँ किस विधि का पालन किया जा रहा है?

- 1. निर्देश विधि
- 2. श्रव्य भाषिक विधि
- 3. व्याकरण अनुवाद विधि
- 4. ड्रिल विधि

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247247846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए क्योंकि

1. यह विद्यार्थियों को बेहतर समझ बनाने में मदद करती है।
2. यह विद्यार्थियों के लिए औपचारिक परिवेश सृजित करती है।
3. अध्यापक में आत्मविश्वास पैदा होता है
4. यह विद्यार्थियों की क्षेत्रीय भाषा को उन्नत करती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247247846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में, विद्यार्थियों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए क्योंकि

1. यह विद्यार्थियों को बेहतर समझ बनाने में मदद करती है।
2. यह विद्यार्थियों के लिए औपचारिक परिवेश सृजित करती है।
3. अध्यापक में आत्मविश्वास पैदा होता है
4. यह विद्यार्थियों की क्षेत्रीय भाषा को उन्नत करती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247247847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी विद्यार्थियों में शब्द संपदा विकसित करने की सबसे अच्छी युक्ति हो सकती है?

1. विपरीतार्थी और समानार्थी शब्द कंठस्थ करना।
2. दिए गए संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ के लिए अनुमान लगाना।
3. प्रत्येक नए शब्द के लिए शब्दकोश देखना।
4. सभी नए शब्दों से वाक्य बनाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247247847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी विद्यार्थियों में शब्द संपदा विकसित करने की सबसे अच्छी युक्ति हो सकती है?

1. विपरीतार्थी और समानार्थी शब्द कंठस्थ करना।
2. दिए गए संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ के लिए अनुमान लगाना।
3. प्रत्येक नए शब्द के लिए शब्दकोश देखना।
4. सभी नए शब्दों से वाक्य बनाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247247848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थ विज्ञान किसका अध्ययन है?

1. वाक्यों और उनकी व्याकरणिक संरचनाओं का।
2. शब्द और उनके अर्थ का।
3. ध्वनियों और उनके उच्चारण का।
4. स्वनिम और उनकी ध्वनियों का।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247247848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थ विज्ञान किसका अध्ययन है?

1. वाक्यों और उनकी व्याकरणिक संरचनाओं का।
2. शब्द और उनके अर्थ का।
3. ध्वनियों और उनके उच्चारण का।
4. स्वनिम और उनकी ध्वनियों का।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247247849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाते समय कौन से तथ्य केंद्र में रखने चाहिए?

1. सभी शिक्षार्थी अपनी अभिरुचियों में एक-समान हैं।
2. सभी शिक्षार्थी एक ही पारिवारिक पृष्ठभूमि से आते हैं।
3. सभी शिक्षार्थी अंग्रेजी भाषा सीखने के लिए समान रूप से प्रोत्साहित हैं।
4. सभी शिक्षार्थियों की भिन्न-भिन्न क्षमताएँ, व्यक्तित्व और पृष्ठभूमि हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247247849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाते समय कौन से तथ्य केंद्र में रखने चाहिए?

1. सभी शिक्षार्थी अपनी अभिरुचियों में एक-समान हैं।
2. सभी शिक्षार्थी एक ही पारिवारिक पृष्ठभूमि से आते हैं।
3. सभी शिक्षार्थी अंग्रेजी भाषा सीखने के लिए समान रूप से प्रोत्साहित हैं।
4. सभी शिक्षार्थियों की भिन्न-भिन्न क्षमताएँ, व्यक्तित्व और पृष्ठभूमि हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247247850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की विषयवस्तु के चयन हेतु कौन-से सिद्धान्त को ध्यान में रखना चाहिए?

1. अभ्यास के लिए प्रचुर मात्रा में वर्क शीट (कार्य पत्रक )।
2. प्रत्येक दिन शब्द संपदा और वाक्य।
3. सीखने योग्य, विस्तार, शिक्षण योग्य।
4. व्याकरण के नियमों पर केन्द्रित सिद्धान्त

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247247850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की विषयवस्तु के चयन हेतु कौन-से सिद्धान्त को ध्यान में रखना चाहिए?

1. अभ्यास के लिए प्रचुर मात्रा में वर्क शीट (कार्य पत्रक )।
2. प्रत्येक दिन शब्द संपदा और वाक्य।
3. सीखने योग्य, विस्तार, शिक्षण योग्य।
4. व्याकरण के नियमों पर केन्द्रित सिद्धान्त

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247247851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णन विविधता को सबसे अच्छी तरह से प्रस्तुत करता है?

1. यह लोगों में समरूपता की अगुवाई करता है।
2. यह लोगों में पाई जाने वाली असमानता को स्वीकृति देता है।
3. यह लोगों में भेदभाव को बढ़ावा देता है।
4. यह लोगों में पाई जाने वाली विभिन्नताओं को स्वीकृति देता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247247851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णन विविधता को सबसे अच्छी तरह से प्रस्तुत करता है?

1. यह लोगों में समरूपता की अगुवाई करता है।
2. यह लोगों में पाई जाने वाली असमानता को स्वीकृति देता है।
3. यह लोगों में भेदभाव को बढ़ावा देता है।
4. यह लोगों में पाई जाने वाली विभिन्नताओं को स्वीकृति देता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247247852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सभी बच्चे किससे जुड़ी भाषा अर्जन की आंतरिक क्षमता के साथ जन्म लेते हैं?

1. सार्वभौमिक सत्य
2. सार्वभौमिक विधि
3. सार्वभौमिक शब्द संपदा
4. सार्वभौमिक व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247247852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सभी बच्चे किससे जुड़ी भाषा अर्जन की आंतरिक क्षमता के साथ जन्म लेते हैं?

1. सार्वभौमिक सत्य
2. सार्वभौमिक विधि
3. सार्वभौमिक शब्द संपदा
4. सार्वभौमिक व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247247853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. एकदम सही उच्चारण के साथ पठन।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता एवं प्रवाह विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का उपयोग।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247247853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. एकदम सही उच्चारण के साथ पठन।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता एवं प्रवाह विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का उपयोग।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247247854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक् अंग नहीं हैं?

1. श्वासनली
2. स्वरयंत्र
3. ग्रसनी
4. ग्रीवा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247247854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक् अंग नहीं हैं?

1. श्वासनली
2. स्वरयंत्र
3. ग्रसनी
4. ग्रीवा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4