CBSE CTET 2021 S1

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	23/12/2021
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and English

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 निम्न में से कौन सा समावेशी अध्यापन का सिद्धांत नहीं है?

Options
1. समता
2. पृथकीकरण और नामीकरण
3. व्यक्तिगत विविधताओं को अपनाना
4. विभिन्नताओं के अनुसार तंत्र अनुकूलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2 गत्यात्मक और संज्ञानात्मक विकास __________ होता है।

Options
1. किशोरावस्था तक
2. सम्पूर्ण जीवनकाल के दौरान
3. बाल्यावस्था तक
4. व्यस्कावस्था तक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.3

Options
1.

2. अच्छा लड़का अच्छी लड़की उन्मुखीकरण

3. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

4. दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.4 नीता सभी प्रकार के जानवरों, पौधों, धातुओं और खनिजों की पहचान और वर्गीकरण कर सकती है। हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार, वह कौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन कर रही है?

Options
1. भाषाई

2. प्रकृतिवादी

3. अंत: वैयक्तिक

4. अंतर वैयक्तिक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.5 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, प्रतिवर्तीयता- 'किसी क्रिया को उलटे क्रम में कर पाना' किस चरण की बुनियादी उपलब्धि है?

Options
1. औपचारिक संक्रियात्मक चरण

2. मूर्त संक्रियात्मक चरण

3. पूर्व संक्रियात्मक चरण

4. संवेदीगामक चरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6

Options
1. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7 एक गणित अध्यापिका उच्चतर कौशल-पूर्ण छात्रों को अपने सहपाठियों की सहायता और मार्गदर्शन करवाती है। वे किस सैद्धान्तिक कार्य गठन का उपयोग करने का प्रयास कर रही हैं?

Options
1. जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
2. लेव वायगोत्सकी का सामाजिक संरचनावाद
3. जीरोम ब्रूनर का रचनावाद
4. बी.एफ. स्किमर का क्रिया प्रसूत अनूकूलन का सिद्धांत

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.8 परीक्षा के शुरू होने से पहले, तन्वी गहरे-लंबे श्वास भरती है। दुश्चिन्ता से निपटने के लिए वह ________ तकनीक का इस्तेमाल कर रही है।

Options
1. समस्या समाधान
2. परिहार्यता
3. भाव नियमन
4. खंडन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.9

Options 1.

2. स्व: प्रेरित अधिगमकर्ता है।

3. प्रतियोगात्मक अधिगमकर्ता है।

4. प्रदर्शन अभिमुखी अधिगमकर्ता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 भाषा एवं चिंतन के संदर्भ में, जीन पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options 1. भाषा चिन्तन का निर्धारण करती है।

2. चिन्तन भाषा का निर्धारण करता है।

3. भाषा और चिन्तन दोनों स्वतन्त्र प्रक्रिया है।

4. भाषा और चिन्तन दोनों आन्तरिक प्रवितियाँ हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11 जब छात्र एक व्यवहार को अवलोकन द्वारा सीखते हैं, तो इस प्रक्रिया का प्रथम चरण क्या होता है?

Options 1. प्रतिमान के व्यवहार का दोहराना और अभ्यास करना।

2. प्रतिमान की क्रियाओं को याद रखना।

3. अपने द्वारा अनुकरण किए गए व्यवहार का आकलन।

4. प्रतिमान पर ध्यान केंद्रित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12

Options
1.

2. अधिकारियों का स्थिर दृष्टिकोण

3. आधारभूत अभिगम्यता

4. मानकीकृत पाठ्यक्रम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 लेव वायगोत्सकी द्वारा दिए बच्चों के विकास का सिद्धांत किस पर आधारित है?

Options
1. भाषा और भौतिक जगत

2. भाषा और परिपक्वता

3. परिपक्वता और संस्कृति

4. भाषा और संस्कृति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 एक प्राथमिक शिक्षिका अपने छात्रों को सभी जानकारियों को कम से कम पाँच बार अपनी कापी में लिखने के लिए कहती है। शिक्षण की यह विधि -

Options
1. प्रभावकारी नहीं है क्योंकि केवल पूर्वाभ्यास करना अर्थपूर्ण अधिगम की उपयुक्त तकनीक नहीं है।

2. अत्याधिक प्रभावकारी है क्योंकि पूर्वाभ्यास और पुनरावृति, विषयवस्तु के अर्थपूर्ण अधिगम में अत्यधिक सहायता करते हैं।

3. प्रभावकारी नहीं है क्योंकि पूर्वाभ्यास अर्थपूर्ण अधिगम की एक जटिल प्रक्रिया है।

4. प्रभावकारी है क्योंकि किसी भी जानकारी की पाँच बार से कम पुनरावृत्ति करने से तत्काल भूलने की संभावना रहती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.15

Options 1.

2. विद्यार्थियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए।

3. सभी के लिए समान पाठ्यक्रम और अधिगम गति निर्धारित करनी चाहिए।

4. प्राथमिक स्तर पर पेपर-पेंसिल आधारित मानक परिक्षण का उपयोग करना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 यह अवधारणा कि बच्चों के आचरण को प्रबलीकरण और दण्डों द्वारा परिवर्तित किया जा सकता है, इस विचार पर आधारित है कि प्राथमिक रूप से विकास किससे प्रभावित होता है?

Options
1. आनुवंशिकता और वातावरण से
2. केवल वातावरण से
3. न तो आनुवंशिकता से और न ही वातावरण से
4. केवल आनुवंशिकता से

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 एक प्रगतिशील स्कूल में दी गई शिक्षा बच्चों को _______ बनाती है।

Options
1. सक्रिय अनुयायी
2. निष्क्रिय अनुयायी
3. सक्रिय अन्वेषक
4. निष्क्रिय अन्वेष्क

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18

Options 1.

2. समुदाय

3. धर्म

4. विद्यालय

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 प्रवाह, विस्तारीकरण और लचीलापन निम्न में से किसके लक्षण हैं?

Options 1. आत्म केन्द्रीकरण

2. सृजनात्मकता

3. बाह्य-अभिप्रेरणा

4. कार्यात्मक-अटलता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 A collection of students' work on a variety of task throughout the meant for keeping a record of their performance is known as a -

Options 1. Rubric

2. Portfolio

3. Data sheet

4. File

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 निम्नलिखित में से कौन सी योजनाएं समस्या समाधान के लिए प्रभावशाली है?

(i) कलन विधि

(ii) अन्वेषण

(iii) बिना बोध के प्रयत्न-त्रुटि दोहराव

(iv) प्रकार्यात्मक आबद्धता

Options
1. (i), (iv)
2. (ii), (iii)
3. (i), (ii)
4. (iii), (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 अधिगमकर्ताओं द्वारा की गई त्रुटियों को समझना एक अध्यापिका के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि:

Options
1. वह अधिगमकर्ताओं की लापरवाही के बारे में अभिभावकों को सूचित कर सकती है।
2. वह 'कमज़ोर' और 'तीव्र' छात्रों की पहचान कर सकती है।
3. वह अधिगमकर्ताओं की चिंतन प्रक्रिया को समझ सकती है।
4. वह अधिगमकर्ताओं को पृथक और श्रेणीबद्ध कर सकती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 पठन वैकल्य को निम्न में से किस वर्ग में सम्मलित किया जाता है?

Options
1. हल्की मानसिक मंदता
2. बाल्यावस्था की सामान्य ज्ञामक अक्षमताएं
3. मनो-सामाजिक विकारों का बहुक्रम
4. अधिगम विकारों का बहुक्रम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24

Options
1.

2. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित

3. व्यवहारात्मक

4. प्रयोगात्मक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 निम्न में से कौन-सी शैक्षणिक योजनाएं एक प्राथमिक स्तरीय कक्षा के लिए प्रभावकारी है?

1. संकल्पना मानचित्रों का इस्तेमाल
2. अमूर्त से मूर्त संकल्पनाओं की ओर बढ़ना
3. विविध सामग्रियों का प्रावधान होना
4. कहानियों और उपाख्यानों का इस्तेमाल

Options
1. (ii), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iii), (iv)

4. (i), (iii), (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 बच्चों द्वारा ग्रहित वैकल्पिक संकल्पनाएं और भ्रांतियां क्या दर्शाती हैं?

Options
1. अधिगम अक्षमता

2. निराधार दावे

3. स्थायी संकल्पनात्मक ठहराव

4. किसी संप्रत्यय के बारे में सहज विचार

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27

Options
1.

2. शारीरिक

3. सामाजिक

4. जैविक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 दो गिलासों में समान मात्रा में जल है परंतु अनु सोचती है कि लम्बे गिलास में 'छोटे और चौड़े' गिलास से अधिक जल है।
जीन पियाजे के अनुसार, अनु की सोच का आधार क्या है?

Options
1. केन्द्रीयता

2. क्रमबद्धता

3. परिपक्वता

4. संरक्षणता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप बच्चों के सीखने में उनके पूर्व ज्ञान का उपयोग नहीं करता?

Options
1. विचारावेश

2. रटना

3. स्कीमा सक्रियता

4. संकल्पना मानचित्रण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30

Options 1.

2. विकासक्रम की एकरूपता

3. अधोगामी सिद्धांत

4. शीर्षगामी सिद्धांत

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Mathematics**

Q.1 दो संख्याओं को गुणा करने पर दांयी तरफ चार शून्य मिलते हैं। यदि दोनों में से किसी एक संख्या के दांयी ओर दो शून्य मिलते हैं तो दूसरी संख्या के दांयी ओर के शून्यों की संख्या होगी-

Options 1. अधिकतम दो

2. अधिकतम एक

3. केवल दो

4. केवल एक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.2 वैन हौले के ज्यामिति विवेचन के सिद्धांत के प्रतिमान के अनुसार, निम्न में से कौन सा स्तर विश्लेषण स्तर का उदाहरण है?

Options 1.
सीमा मानती है कि सभी समद्विबाहु-त्रिभुज त्रिभुज हैं, लेकिन सभी त्रिभुज समद्विबाहु-त्रिभुज नहीं हैं।

2.
सीमा जानती है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज सममित होता है, इसलिए इसके आधार कोण बराबर होने चाहिए।

3.
सीमा जानती है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज की दो बराबर भुजाएं और दो बराबर कोण होते हैं।

4.
सीमा एक त्रिभुज के रूप में एक आकृति की पहचान करती है जो तीन सीधी रेखाओं से बंद होती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.3

Options

1.

2. अवधारणा से संबंधित अर्थपूर्ण, क्रियाशील गतिविधियों द्वारा गणित में अवधारणा का अधिगम/को सीखना।

3. स्वयं प्रश्नों को हल करना सीखना।

4. प्रश्नों को बहुत बार करके देखना जब तक क्रियाविधि रटकर स्मरण/याद न हो जाए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4 एक बच्चा कहता है कि $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ से छोटा होता है क्योंकि 2, 3 से छोटा होता है। इस गलत धारणा (भ्रान्ति) के निवारण हेतु इनमें से कौन सी तकनीक सबसे **कम मददगार** होगी-

Options

1. दोनों भिन्नों का चित्रात्मक निरूपण देना।

2. विभिन्न उदारणों में पेपर फोल्डिंग की सहायता लेना और भिन्नों की तुलना करना।

3. वास्तविक जीवन की वस्तुओं का उपयोग करके दोनों भिन्नों की साकार कल्पना करने में छात्र की मदद करना।

4. बच्चे को व्याख्या देना कि भिन्नों में हर की संख्या के बड़े होने का अर्थ भिन्न का छोटा होना होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 प्राथमिक स्तर पर गणितीय पहेलियों को हल करना सहायक होता है:

Options

1. छात्रों को मनोरंजित करने के लिए।

2. कक्षा में प्रतिभाशाली छात्रों को पहचानने में।

3. समस्या-समाधान के कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए।

4. समस्या-समाधान के कौशल को स्मृति-विलोप (अन-लर्न) करने में।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6

Options 1.

2. बुक्स एज़ लर्निंग एड

3. बुलेटिन बोर्ड एज़ लर्निंग एड

4. ब्लैक बोर्ड एज़ लर्निंग एड

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 'पैटर्न को पहचानना और उनको पूर्ण करना' प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य भाग है जो

Options 1. छात्रों को गणितीय पहेलियाँ हल करने में सहायता करता है।

2. छात्रों में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है तथा संख्या और संक्रियाओं के गुणों को समझने में सहायता करता है।

3. छात्रों में सर्जनात्मकता और कला कौशल की विशेषताओं को विकसित करता है।

4. छात्रों को उच्च गणित में भाग लेने (संलग्न करने) के लिए तैयार करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 कक्षा III में आकलन के लिए, गणित के अध्यापक ने छात्रों की निम्नलिखित पैमानों पर जैसे- संकल्पनात्मक समझ, गणितीय विवेचन, गणित के प्रति उनकी अभिवृत्ति, नए प्रश्नों को हल करना, प्रश्नों को हल करने हेतु बहुल विधियों को ढूंढ़ना इत्यादि के लिए, उनकी प्रगति को रिकॉर्ड (लिपिबद्ध) किया। इस प्रकार के आकलन से प्राप्त जानकारी सबसे **कम** उपयोगी होगी-

Options 1. विद्यार्थियों को उनके प्राप्त अंकों के वरीयता क्रम से व्यवस्थित करने के लिए।

2. विद्यार्थियों की अभिवृत्ति को समझने के लिए।

3. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए गलत जवाबों वाले प्रश्नों को समझने के लिए।

4. विद्यार्थियों को प्रतिपुष्टि प्रदान करने के लिए और उनकी आवश्यकताओं पर आधारित शैक्षिक योजनाओं के विकास के लिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.9

Options
1. 638
2. 386
3. 368
4. 736

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.10 शिक्षिका बच्चों को टोकन देती है और उन्हें आयताकार रूप में व्यवस्थित करने के लिए कहती है। मुराद यह निरीक्षण करता है कि यदि टोकन की संख्या 4, 9 और 16 है तो वह वर्ग बना पाता है लेकिन यदि टोकन की संख्या 2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15 है, तो वह एक वर्ग नहीं बना पाता। यह गतिविधि उसे समझने में मदद **नहीं** करती है।

Options
1. प्रत्येक टोकन का आयतन
2. 16 तक की संख्याओं के गुणनखंड
3. पूर्ण वर्ग
4. वर्गों का क्षेत्रफल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.11 निम्न में से कौन सा समय को मापने का कौशल **नहीं** है?

Options
1. एक घटना की अवधि ज्ञात करना
2. घड़ी में समय देखना
3. रात में तारों की स्थिति का अनुमान लगाना।
4. समय मापने की अलग-अलग इकाईयों के बीच संबंध स्थापित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12

Options 1.

2. 48

3. 64

4. 36

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 एक कक्षा में, निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गणित अधिगम में लैंगिक पक्षपात का सूचक है?

Options 1.
गणित की पाठ्य पुस्तकों में महिला गणितज्ञों की सफलताओं का उल्लेख किया जाना महत्वपूर्ण है।

2.
गणित में उच्चतर शिक्षा के लिए लड़कों और लड़कियों, दोनों को ही समान अवसर मिलने चाहिए।

3.
गणित अधिगम के लिए लड़कियों और लड़कों को एक समान अवसर दिए जाने चाहिए।

4.
लड़कों में गणित की सफलता का श्रेय उनके सामर्थ्य को दिया जाता है जबकि लड़कियों में सफलता का श्रेय उनके प्रयासों को दिया जाता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार "प्रौद्योगिकी गणितीय अन्वेषण में सहायता कर सकती है और छात्रों को संलग्न (व्यस्त) करने में सहायक हो सकती है।" अत:

Options 1. पेपर-पेंसिल की कलन विधि को समाप्त कर देना चाहिए।

2.
तकनीकी का उपयोग गणित में अमूर्त अवधारणाओं के शिक्षण अधिगम को सुसाध्य बनाने के लिए किया जा सकता है।

3. कक्षा में श्यामपट्टों को स्मार्ट बोर्ड से बदल देना चाहिए।

4.
कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति विद्यालय की सभी परीक्षाओं में देनी चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.15

Options
1. 500 कि.मी.
2. 1725 कि.मी.
3. 1125 कि.मी.
4. 1625 कि.मी.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16 निम्नलिखित में से कौन सा यंत्र या गतिविधि यह देखने के लिए उपयोग नहीं किया जा सकता कि दो कोण समान हैं या नहीं?

Options
1. एक आयताकार पट्टी जो किनारे से एक स्थायी आयत से जुड़ी है और जिसको हिलाया-डुलाया जा सकता है।
2. रेखनी
3. चांद
4. एक कोण (त्रिज्यखंड) का कट आउट जो दूसरे को अतिछादित करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 निम्नलिखित में से कौन सी संख्याएं पूर्ण वर्ग नहीं है?

Options
1. 225
2. 222
3. 625
4. 169

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 कक्षा में 'आंकड़ों का प्रबंधन' की अवधारणा सम्मिलित करती है:

a) आंकड़ों का निरूपण

b) आंकड़ों का विश्लेषण

c) आंकड़ों का एकत्रीकरण

d) आंकड़ों का संग्रहण

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options
1. b और d
2. a और d
3. a और d
4. a, b और c

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.19 संख्या 24879 को 27 और 367842 को 23 से भाग करने पर आने वाले शेषफलों के योग को 4 से विभाजित किया जाता है। 4 से विभाजित करने पर शेषफल होगा-

Options
1. 1
2. 0
3. 3
4. 2

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 करूणा ने चार भूमिखंडो: भूमि A, भूमि B, भूमि C और भूमि D का परीक्षण किया जिनका क्षेत्रफल क्रमश: 20 मी. X 30 मी., 23 मी. X 27 मी., 24 मी. X 26 मी. और 25 मी. X 25 मी. है। उसे अधिकतम पेड़ लगाने के लिए कौन सी ज़मीन लेनी चाहिए?

Options
1. भूमि A
2. भूमि C
3. भूमि D
4. भूमि B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21

Options 1.

2. खोज करना

3. विचार करना

4. जानना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 सुश्री जेनी, कक्षा II की अध्यापिका ने अपने छात्रों से पूछा, यदि आपके पास 3 दहाई हैं और आपको 3 इकाई इसमें से निकालनी हैं, तो शेष संख्या क्या मिलेगी? इस पर एक छात्र ने उत्तर दिया "इसका उत्तर शून्य है।" इस त्रुटि के संशोधन के लिए, सुश्री जेनी को सर्वप्रथम बल देना चाहिए:

Options 1. व्यवकलन की केवल मानक कलन विधि के शिक्षण पर

2. अभ्यास के लिए इसी प्रकार के और ज्यादा प्रश्न देने पर।

3. पहले योग की संक्रियाओं को सुदृढ़ करने पर और फिर व्यवकलन की ओर बढ़ने पर।

4. विभिन्न क्रियाशील अनुभवों द्वारा स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करने पर।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 एक विद्यार्थी का स्कूल उसके घर से 5 किलोमीटर की दूरी पर है। यदि वह 100 मीटर प्रति मिनट की गति से सुबह 7:45 पर चलना शुरू करता है तो वह कितने बजे स्कूल पहुंच जाएगा?

Options 1. सुबह 8:45 बजे

2. सुबह 8:35 बजे

3. सुबह 8:25 बजे

4. सुबह 8:30 बजे

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 कक्षा III की गणित की अध्यापिका ने अपने छात्रों को निम्नलिखित प्रश्न दिए:

256	28	129
+173	+32	+76
____	____	____

बाद में उन्होंने छात्रों को एक कार्य पत्रिका (वर्कशीट) हल करने के लिए दी जिसमें समरूप प्रश्न थे।
निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन दी गई स्थिति के लिए उपयुक्त है?

Options
1. यह एक संदर्भात्मक प्रश्न का उदाहरण है।
2. यह एक खुले सिरे वाले प्रश्न का उदाहरण है।
3. समय बचाने के लिए शिक्षिका को गृहकार्य के तौर पर ऐसे दस और प्रश्न हल करने के लिए छात्रों को कहना चाहिए था।
4. कार्य, ड्रिल और अभ्यास पर आधारित है तथा प्राथमिक स्तर पर हतोत्साहित होना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 -2+4-6+8-10+12..............................+100 का मान क्या है?

Options
1. 25
2. 100
3. 0
4. 50

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 पटना के एक स्टेडियम में दौड़ने के लिए सिर्फ 800 मीटर का ट्रैक है। यदि आप स्टेडियम की ट्रैक पर 20 कि.मी. की मैराथन दौड़ते हैं, तो आपको ट्रैक के कितने चक्कर लगाने होंगे?

Options
1. 20
2. 16
3. 25
4. 40

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27

Options 1.

2. 8

3. 6

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 दी गई संख्याओं के गुणनफल को चुनिए

0.54x0.01x0.4

Options 1. 2.16

2. 0.0216

3. 0.00216

4. 0.216

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 दो अंकीय संख्या के दोनों अकों का योग 12 है। यदि इस संख्या में से इस जोड़ का तीन गुना घटा दिया जाए तो अंक पलट जाते हैं, तो संख्या है-

Options 1. 75

2. 57

3. 48

4. 84

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 हस्तकौशल सामग्री या प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित संकेत, मौखिक और लिखित भाषा, वास्तविक संसार की स्थितियां या संदर्भ ऐसे पाँच तरीके हैं, जो प्रदर्शित करत है:

Options 1. गणितीय पाठ्यक्रम

2. गणितीय विचार

3. गणितीय शब्दावली

4. ज्यामितीय उपपत्ति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Environmental Studies**

Q.1

Options 1.

2. पोर्टफोलियो (फाइल)

3. कार्यपत्रक

4. कागज पेंसिल टेस्ट

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.2 ई.वी.एस पढ़ाने का निम्न में से कौन सा उद्देश्य शिक्षा के सतत विकास में महत्व को दर्शाता है?

Options 1. डिज़ाइन तथा संरचना के कौशलों पर बल देना।

2. बच्चे को अन्वेषण के क्रिया कलापों में लगाना।

3. तकनीक एवं गुणात्मक कौशलों का विकास करना।

4. समानता, न्याय, शान्ति तथा मानव के अधिकारों एवं मर्यादा के सम्मान के विषयों पर समालोचना करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.3 यह उत्तराखण्ड का एक स्थान है तथा यह एक महत्वपूर्ण पर्यटन स्थल है। यह अरण्य बाघ के संरक्षण से संबंधित है। इस जगह की पहचान कीजिए-

Options 1. वाल्मीकि पार्क

2. दुधवा पार्क

3. बक्सा पार्क

4. कॉर्बेट पार्क

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4

Options
1.

2. मक्का

3. चावल

4. गेहूँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 उस एक को चुनिए जो अन्य से भिन्न है- झील, पर्वत, तालाब, नदी, झरना

Options
1. तालाब

2. झरना

3. पर्वत

4. झील

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 निम्नलिखित में से किसे हमारे देश में आने वाले व्यापारी दक्षिण अमेरिका से हमारे देश में लाए थे?

Options
1. मटर

2. भिण्डी

3. बन्दगोभी

4. टमाटर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7

Options 1.

2. आंध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक

3. गुजरात, महाराष्ट्र, पश्चिम बंगाल

4. गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.8 कर्नाटक में किसानों द्वारा खेत की मिट्टी को खोदकर नरम करने के लिए उपयोग किए जाने वाले औजार को क्या कहते हैं?

Options 1. कूरिगे

2. इलिगे

3. खूँटी

4. खुरपी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.9 मधुबनी चित्रकला बहुत पुरानी है। त्योहारों और खुशी के अवसरों पर मधुबनी घरों के आँगनों और दीवारों पर मधुबनी चित्रकला के चित्र बनाए जाते हैं। मधुबनी भारत के एक राज्य का एक प्रसिद्ध जिला है जिसका नाम है-

Options 1. बिहार

2. उत्तराखण्ड

3. पश्चिम बंगाल

4. उत्तर प्रदेश

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.10

Options
1. B, C तथा D
2. केवल B तथा D
3. केवल A तथा D
4. A, C तथा D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.11 प्राइमरी स्तर पर ई.वी.एस की थीम आपस में सम्बद्ध एवं अंतः संबंधित है क्योंकि -

Options
1. ई.वी.एस का एकीकृत स्वरूप
2. ई.वी.एस का विषय पर आधारित स्वरूप
3. ई.वी.एस का अनुशासनीय स्वरूप
4. ई.वी.एस का एकल विषय स्वरूप

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12 निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण-अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पसंद किया जाएगा?

Options
1. पाठ का स्पष्ट सारांश
2. एकल कार्य
3. चित्रकला और शिल्पकला
4. गृहकार्य का आकलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13

Options 1.

2. संबंध

3. आश्रय

4. जल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 निम्नलिखित में से कौन सी एक परिवहन की अन्य चार विधाओं से भिन्न है? ट्रेन, बस, जहाज, तांगा, साइकिल रिक्शा

Options 1. जहाज

2. साइकिल रिक्शा

3. बस

4. तांगा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15 उस वैज्ञानिक का नाम, जिसने मटर के पौधों के साथ प्रयोग किए और अपने प्रेक्षणों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला कि पौधों में कुछ लक्षण ऐसे होते हैं जो जोड़ों में पाए जाते हैं, जैसे- लम्बे अथवा बौने, पीले अथवा हरे, खुरदरे अथवा चिकने आदि हैं?

Options 1. जॉर्ज मेस्ट्रल

2. ग्रेगोर मेण्डल

3. चार्ल्स डारविन

4. एम.एस. स्वामीनाथन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों को अवसर मिलता है?

Options 1. परिभाषा सीखने का

2. वर्णन करने का

3. प्रश्न पूछने का

4. अवधारणाओं का कथन देने का

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17

Options
1. A, C तथा D
2. B, C तथा D
3. A, B तथा C
4. A, B, C तथा D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.18 कॉलम I और II को सुमेलित कीजिए

I (जीव)	II (अभिलाक्षणिक विशेषता)
A. उल्लू	I. हमसे चार गुनी दूरी से देख सकने वाला पक्षी।
B. रेशम-कीट	II. दिन के लगभग 17 घंटे वृक्ष की शाखा से उल्टे लटककर सोना।
C. बाज़	III. पक्षी जिसकी आँखें सामने की ओर होती हैं।
D. स्लॉथ	IV. अपनी मादा को उसकी गंध से कई किलोमीटर की दूरी से पहचानना।

Options
1. A-III B-IV C-I D-II
2. A-III B-I C-IV D-II
3. A-III B-II C-I, D-IV
4. A-I B-IV C-III D-II

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19

Options 1.

2. विद्यार्थियों को सूचना देना।

3. विद्यार्थियों के विचारों को महत्व देना।

4. विद्यार्थियों को सीखने के अवसर प्रदान करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 रचनात्मक आकलन की तकनीक का चुनाव कीजिए -

Options 1. सहपाठी आकलन

2. पोर्टफ़ोलियो (फ़ाइल)

3. प्रदत्त कार्य

4. क्रम निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 केंचुओं को किसानों का मित्र माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से उचित कारणों को चुनिए:
(A) केंचुए जिस खेत मे रहते हैं वहाँ की मृदा में छेद बनाकर उसे पोली (नरम) बनाते हैं।
(B) केंचुओं द्वारा बनाए गए छेदों से मृदा को हवा और पानी आसानी से प्राप्त हो जाते हैं।
(C) केंचुए खरपतवार को खाते हैं जिससे मुख्य फसल को सुरक्षा मिलती है।
(D) केंचुए मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं। केंचुओं के मल मृदा को अधिक उपजाऊ बनाते हैं।

Options 1. A, B और C

2. A, B और D

3. C, D और A

4. B, C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22

Options
1. B, C और D
2. केवल A और D
3. A, C और D
4. A, B, और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 विद्यार्थी किस प्रकार ई.वी.एस में सीख रहे हैं इसका आकलन करने के लिए निम्न में से कौन सा सूचक उपयोग किया जा सकता है-

Options
1. प्रत्याह्वान
2. विचार-विमर्श
3. याद
4. बता देना/स्पष्ट कर देना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण-अध्ययन के सीखने का प्रभावशाली संसाधन है?

Options
1. चार्ट
2. किस्से
3. मॉडल
4. कार्यपत्रक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.25 मधुमक्खियों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए।

(A) प्रत्येक छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।

(B) एक छत्ते में केवल कुछ नर मक्खियां होती है।

(C) नर मक्खियां छत्तों के लिए बहुत महत्वपूर्ण होती है।

(D) छत्ते में अधिकांश मक्खियां काम करने वाली मक्खियाँ होती हें।

(E) नर मक्खियाँ शहद के लिए फूलों का रस एकत्र करती है।

इनमें से सही कथन है -

Options
1. A, C, D और E
2. A, B और D
3. A, B और E
4. A, B, C और E

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 एक कार X शहर से 07.30 बजे चलकर शहर Y में 22.30 बजे पर पहुंचती है। यदि दोनों शहरों के बीच की दूरी 540 किलोमीटर है, तो कार की औसत चाल होगी?

Options
1. 36 मी/से.
2. 10 मी/से.
3. 24 मी/से.
4. 20 मी/से.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

(A) महाराष्ट्र के लोगों को सहजन के फूलों के पकौड़े खाना अच्छा लगता है।

(B) जम्मू और कश्मीर के लोग केले के फूलों की सब्जी पसन्द करते हैं।

(C) उत्तर प्रदेश, में रहने वाले लोगों को कचनार के फूलों की सब्ज़ी पसन्द है।

इनमें से सही कथन है/हैं -

Options
1. केवल B
2. A और C
3. केवल C
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 ई.वी.एस का स्वरूप बाल-केन्द्रित है क्योंकि -

Options
1. ई.वी.एस के प्रत्ययों एवं विषयों का शिक्षण
2. विद्यार्थियों का सामाजिक-भावनात्मक कौशलों का विकास।
3. अनुभव द्वारा सीखने पर केन्द्रित होना
4. विद्यार्थी के व्यवहार में इच्छित बदलाव

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 हमारे देश के किस एक राज्य/केन्द्रशासित प्रदेश में खेती के लिए जंगल की भूमि सारे ग्राम वासियों की सांझी होती है, अलग-अलग परिवारों की नहीं होती है?

Options
1. लद्दाख
2. पुदुचेरी
3. छत्तीसगढ़
4. मिज़ोरम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options 1.

2. वास्तविक स्थान

3. वास्तविक लोग व उनके अनुभव

4. वास्तविक चित्र

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Language I**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 1

Q.1 फूल शाम होते ही चारों तरफ अपनी सुगंध किसलिए फैला देते हैं?

1. मधुमक्खियों को आकर्षित करने के लिए।
2. पक्षियों को निमंत्रित करने के लिए।
3. तितलियों को रस पान कराने के लिए।
4. पतंगो को आमंत्रित करने के लिए।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 2

Q.2 'अपरूप' विशेषण किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

1. मिट्टी
2. बीज
3. पत्थर
4. पेड़

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 3

Q.3 जीवन के लिए पारस मणि की संज्ञा किसे दी गई है?

1. ममता – स्नेह
2. मिट्टी-वायु
3. गाछ-विरछ
4. आहार जल

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 4

Q.4 "विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते है।" 'अंगारक' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

1. धूप
2. आक्सीजन
3. कार्बन डाईआक्साइड
4. वाष्प

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 5

Q.5 'परस' का अर्थ है –

1. सामीप्य
2. सहयोग
3. संगति
4. स्पर्श

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 6

Q.6 'प्रफुल्लित' में प्रत्यय है –

1. त
2. इक
3. इत
4. ता

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 7

Q.7 पेड़ अपनी संतान छोड़ जाने के लिए क्यों व्यग्र रहते हैं?

1. अपना प्रभुत्व जमाए रखने के लिए।
2. जीवन की निरंतरता को बनाए रखने के लिए।
3. मनुष्यों को लड़की देने के लिए।
4. अपनी संतान का भला करने के लिए।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 8

Q.8 'गाछ बिरछ' से तात्पर्य है –

1. जल-वायु
2. बीज-मिट्टी
3. फल-फूल
4. पेड़-पौधे

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछं तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस पत्थर की, जिसके परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते है। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते है। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-विरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते है। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ़ सुगंध फैला देते हैं।

SubQuestion No : 9

Q.9 फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? गद्यांश मे फूलों को सुंदर कहा गया है क्योंकि –

1. वे गाछ-बिरछ की संतान हैं।
2. वे पेड़ को सुंदरता प्रदान करते हैं।
3. असुंदर वस्तुओं से जीवन प्राप्त करते हैं।
4. बीज को सुरक्षित रखते हैं।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब बहुत सुबह चिडियाँ उठकर,
कुछ गीत खुशी के गाती हैं।
कलियाँ दरवाजे खोल – खोल,
जब झुरमुट से मुसकाती हैं।
खुशबू की लहरें जब घर से,
बाहर आ दौड़ लगाती हैं!!
हे जग के सिरजनहार प्रभो!
तब याद तुम्हारी आती है!!

जब छम-छम बूँदें गिरती हैं,
बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में वन-बागों में,
जब हरियाली लहराती है।
जब ठंडी-ठंडी हवा कहीं से,
मस्ती ढोकर लाती है।
हे जग के सिरजनहार प्रभो।
तब याद तुम्हारी आती है!!

SubQuestion No : 10

Q.10 रचनाकार को प्रभु की याद कब आती है?

1. घर में खुशियाँ आने पर।
2. वर्षा में भीगने पर।
3. किसी आपदा के आने पर।
4. प्राकृतिक सौन्दर्य देखकर।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब बहुत सुबह चिडियाँ उठकर,
कुछ गीत खुशी के गाती हैं।
कलियाँ दरवाजे खोल – खोल,
जब झुरमुट से मुसकाती हैं।
खुशबू की लहरें जब घर से,
बाहर आ दौड़ लगाती हैं!!
हे जग के सिरजनहार प्रभो!
तब याद तुम्हारी आती है!!

जब छम-छम बूँदें गिरती हैं,
बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में वन-बागों में,
जब हरियाली लहराती है।
जब ठंडी-ठंडी हवा कहीं से,
मस्ती ढोकर लाती है।
हे जग के सिरजनहार प्रभो।
तब याद तुम्हारी आती है!!

SubQuestion No : 11

Q.11 खुशियों के गीत कौन गा रहा है?

1. कलियाँ
2. लहरें
3. चिड़ियाँ
4. हवा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब बहुत सुबह चिडियाँ उठकर,
कुछ गीत खुशी के गाती हैं।
कलियाँ दरवाजे खोल – खोल,
जब झुरमुट से मुसकाती हैं।
खुशबू की लहरें जब घर से,
बाहर आ दौड़ लगाती हैं!!
हे जग के सिरजनहार प्रभो!
तब याद तुम्हारी आती है!!

जब छम-छम बूँदें गिरती हैं,
बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में वन-बागों में,
जब हरियाली लहराती है।
जब ठंडी-ठंडी हवा कहीं से,
मस्ती ढोकर लाती है।
हे जग के सिरजनहार प्रभो।
तब याद तुम्हारी आती है!!

SubQuestion No : 12

Q.12 रचनाकार प्रकृति के सौन्दर्य को देखकर .... है?

1. संतप्त
2. चमत्कृत
3. तृप्त
4. अभिशप्त

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब बहुत सुबह चिड़ियाँ उठकर,
कुछ गीत खुशी के गाती हैं।
कलियाँ दरवाजे खोल – खोल,
जब झुरमुट से मुसकाती हैं।
खुशबू की लहरें जब घर से,
बाहर आ दौड़ लगाती हैं!!
हे जग के सिरजनहार प्रभो!
तब याद तुम्हारी आती है!!

जब छम-छम बूँदें गिरती हैं,
बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में वन-बागों में,
जब हरियाली लहराती है।
जब ठंडी-ठंडी हवा कहीं से,
मस्ती ढोकर लाती है।
हे जग के सिरजनहार प्रभो।
तब याद तुम्हारी आती है!!

SubQuestion No : 13

Q.13 पद्यांश में प्रकृति की किस लीला का उल्लेख **नहीं** है?

1. कलियों का खिलना।
2. ओस का गिरना।
3. हवा का बहना।
4. चिड़ियों का चहकना।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब बहुत सुबह चिडियाँ उठकर,
कुछ गीत खुशी के गाती हैं।
कलियाँ दरवाजे खोल – खोल,
जब झुरमुट से मुसकाती हैं।
खुशबू की लहरें जब घर से,
बाहर आ दौड़ लगाती हैं!!
हे जग के सिरजनहार प्रभो!
तब याद तुम्हारी आती है!!

जब छम-छम बूँदें गिरती हैं,
बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में वन-बागों में,
जब हरियाली लहराती है।
जब ठंडी-ठंडी हवा कहीं से,
मस्ती ढोकर लाती है।
हे जग के सिरजनहार प्रभो।
तब याद तुम्हारी आती है!!

SubQuestion No : 14

Q.14 किस पंक्ति में मानवीकरण अलंकार है?

1. जब छम-छम बूँदे गिरती है।
2. बिजली चम-चम कर जाती है।
3. कलियाँ दरवाजे खोल-खोल।
4. तब याद तुम्हारी आती है।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब बहुत सुबह चिड़ियाँ उठकर,
कुछ गीत खुशी के गाती हैं।
कलियाँ दरवाजे खोल – खोल,
जब झुरमुट से मुसकाती हैं।
खुशबू की लहरें जब घर से,
बाहर आ दौड़ लगाती हैं!!
हे जग के सिरजनहार प्रभो!
तब याद तुम्हारी आती है!!

जब छम-छम बूँदें गिरती हैं,
बिजली चम-चम कर जाती है।
मैदानों में वन-बागों में,
जब हरियाली लहराती है।
जब ठंडी-ठंडी हवा कहीं से,
मस्ती ढोकर लाती है।
हे जग के सिरजनहार प्रभो।
तब याद तुम्हारी आती है!!

SubQuestion No : 15

Q.15 ठंडी हवाएँ अपने साथ क्या लेकर आती हैं?

1. उल्लास
2. सुगंध
3. समृद्धि
4. प्रकाश

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16 निम्नलिखित में कौन-सा सीखने का आकलन है?

1. लिखित परीक्षाएँ
2. अवधि के अंत में परीक्षा
3. रचनात्मक आकलन
4. संकलनात्मक आकलन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 बहुभाषिकता है...

1. जितना संभव हो उतनी भाषाएँ सीखना
2. केवल मातृभाषा/घर की भाषा सीखना
3. मातृभाषा/घर की भाषा से आरंभ करके विद्यालय में और भाषाएँ जोड़ने की ओर बढ़ना
4. मातृभाषा से आरंभ करके अंग्रेजी माध्यम की ओर बढ़ना तथा हाईस्कूल में अन्य भाषा जोड़ना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 सीखने के सिद्धान्त के रूप में रचनावाद का विश्वास है...

1. सीखना व्यक्तिगत विशेषता है
2. सभी शिक्षार्थी भाषाएँ नहीं सीख सकते हैं
3. सीखना पूरी तरह से मनोवैज्ञानिक घटना है
4. सीखना सामाजिक निर्मिति है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 एक शिक्षिका कक्षा V में 'अच्छा', 'सुन्दर', 'बुरा', 'रंगीन', 'बूढ़ा', 'युवा' आदि शब्दों वाले बहुत से वाक्य देती है और जब शिक्षार्थी इन शब्दों पर ध्यान देते हैं जिन्हें वह 'विशेषता बताने वाले शब्द' का नाम देती है। बाद में वह उन्हें और आधिक शब्द देती है तथा उनमें इन विशेषता बताने वाले शब्दों को प्रयोग करने के लिए कहती है। अंत में शिक्षार्थियों का ध्यान आकर्षित करती है तथा कहती है कि ये शब्द 'विशेषण' कहलाते हैं। यह रणनीति क्या कहलाती है?

1. व्याकरण शिक्षण रणनीति
2. सचेतना में वृद्धि
3. विशेषण शिक्षण
4. विषय वस्तु आधारित व्याकरण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 शिक्षार्थी एक अच्छे लेख के विकास के लिए कई चरणों से गुजरते हैं। यह उपागम कहलाती है?

1. लिखने का उत्पाद उपागम
2. राजकीय लेखन
3. अध्ययन कौशल
4. लिखने का प्रक्रिया उपागम

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 सीखने के प्रतिफल हैं..

1. वे दक्षताएँ जिन्हें शिक्षार्थी द्वारा किसी पाठ्यक्रम के अन्त में प्राप्त कर लेना चाहिए या प्रदर्शित करना चाहिए।
2. भाषा शिक्षण के उद्देश्य हैं जो भाषा पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में वर्णित हैं।
3. अध्ययन के दौरान शिक्षार्थी के संप्रेषण कौशल पर आधारित हैं।
4. वे प्रक्रियाएँ हैं जिनके द्वारा शिक्षार्थी से प्रदर्शन की अपेक्षा की जाती है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 निम्नलिखित में से कौन से दो उपचारात्मक-शिक्षण के मुख्य उद्देश्य हैं?

a. उपचारात्मक शिक्षण शिक्षार्थियों के सीखने को बेहतर करने के लिए है।
b. उपचारात्मक शिक्षण शिक्षकों के शिक्षण में बदलाव करने के लिए है।
c. उपचारात्मक शिक्षण शिक्षकों द्वारा अपने शिक्षार्थी को समझने के लिए है।
d. उपचारात्मक शिक्षण अभिभावकों के लिए है कि वे जाने कि कुछ शिक्षार्थियों को सुधार की आवश्यकता क्यों है।

1. a और b
2. c और d
3. a और d
4. c और b

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 अपने आरंभिक वर्षों में बच्चे दीवार, फ़र्श, और कॉपी/ उत्तरपुस्तिका में आड़ी तिरछी रेखाएँ बनाते हैं। भाषा सीखने में यह अवस्था क्या कहलाती है?

1. स्क्रिब्लिंग
2. प्रारंभिक साक्षरता
3. लेखन कौशल
4. ग्राफ़िक विकास

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 यदि एक बालक किसी एक भाषा का अच्छा पाठक/अच्छी पाठिका है तो वह दूसरी अथवा किसी अन्य भाषा का अच्छा पाठक हो सकती/सकता है (जब वह दूसरी/अन्य भाषा सीखता है।) इसे जाना जाता है....

1. पठन क्षमता
2. पढ़ने की रणनीति
3. कौशल का अन्तरण
4. उच्च स्तरीय कौशल

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 हिन्दी भारत की ... है।

1. राष्ट्र भाषा
2. राज भाषा
3. सह राज भाषा
4. शास्त्रीय भाषा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 शिक्षार्थियों द्वारा लिखने-पढ़ने में की गई त्रुटियों को समझा जाना चाहिए...

1. उनके सीखने में बाधा
2. सीखने केलिए संकेत
3. भाषा सीखने में समस्या
4. त्रुटि सुधार के लिए संकेत

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.27 कौन-सी विधि दोहराव वाले अभ्यास को एक बड़ी प्रविधि मानती है।

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. समूह भाषा शिक्षण
3. संपूर्ण भाषा दृष्टिकोण
4. श्रव्य भाषावाद

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 बच्चे में मातृभाषा के विकास को सामान्यतः माना जाता है

1. भाषा अर्जन
2. भाषा सीखना
3. भाषा का आत्मसातीकरण
4. अमूर्त भाषा का विकास

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 भाषा सीखने के आरंभिक वर्षों में कहानियाँ है..

1. नैतिकता के लिए
2. भाषा सीखने हेतु निवेश
3. दोहराव तथा पुनरुत्पादन
4. अपने समाज के बारे में सीखना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30 एक अध्यापिका ने अपनी कक्षा को पाँच समूहों में बाँट दिया जिसमें प्रत्येक समूह में पाँच शिक्षार्थी हैं तथा उन्हें घर, विद्यालय, सड़क, भूमि तथा आकाश शब्दों से संबंधित शब्द ढूँढ़ने के लिए कहा। प्रत्येक समूह ने दस से पंद्रह शब्द ढूँढे तथा अन्य समूहों के साथ साझा किए अध्यापिका ने यहाँ शब्दावली शिक्षण के लिए कौन-सी प्रविधि अपनायी थी?

1. शब्द तथा वाक्यांश
2. थीम आधारित शब्दावली
3. शब्दों का वर्गीकरण
4. नियामक शब्दावली

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Language II**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.
James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.
The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.
He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 1

Q.1 Which part of speech is the underlined word in the phrase '<u>decisively</u> influenced its course'?

1. Adjective
2. Conjunction
3. Verb
4. Adverb

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 2

Q.2 Read the following statements:

A. James Watt was rewarded for his efforts by the state authorities.
B. Watt's father wanted him to become a scientist.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 3

Q.3 Which of the following options is true?

1. James Watt's invention of the steam-engine foreshadows the industrial revolution.
2. James Watt was a troublesome child.
3. The passage tells us about the influence James Watt's father had on him.
4. James Watt received little encouragement from his teachers.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 4

Q.4 Which part of the sentence given below contains an error?

She found it difficult (a)	to cope up with (b)
the volume of work (c)	assigned to her (d)

1. (c)
2. (d)
3. (b)
4. (a)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 5

Q.5 Select the option which is true according to the passage.

A. James Watt left his mark of creativity on different fields.
B. James Watt had the ability to improve the function of any kind of machine.
C. Watt's parents worried a great deal about his health.
D. Watt is considered the father of modern science.

1. A is true and B is false.
2. Both A and B are false.
3. Both C and D are true.
4. A, B and C are all true.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 6

Q.6 Read the following statements and select the correct option.

A. James Watt's influence was confined to the invention of the steam engine.
B. James Watt was considered a dullard by his neighbours.
C. James Watt's delicate health proved a blessing in disguise.
D. James Watt's parents were keen to send him abroad.

1. A is true and D is false.
2. B is true and C is false.
3. Both C and D are true.
4. C is true and A is false.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 7

Q.7 Which of the following words is the antonym of 'delicate' as used in the passage given below?

1. crude
2. robust
3. flawed
4. favourable

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

SubQuestion No : 8

Q.8 Which of the following words has the same meaning as the word 'evident' as used in the passage?

1. sufficient
2. clear
3. similar
4. challenging

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.
He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 9

Q.9 The passage is about

1. a lesser known figure in the history of India's struggle for independence.
2. a well-known figure who waged a war against the caste system.
3. a person whose struggle was confined to the abolition of the Zamindari system.
4. a remarkably famous man who fought against the harsh and authoritarian British regime.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19^{th} century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.
He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 10

Q.10 What pretext did the Zamindars use to prey upon the tribals?

1. They were preserving ecology.
2. They were keeping the social fabric intact.
3. They were preserving the myths of their society.
4. They were modernising agriculture.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.

He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 11

Q.11 The author presents Birsa Munda as

1. an aggressor.
2. an ambition politician.
3. a disruptionist.
4. a patriot.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.
He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 12

Q.12 Read the following statements and select the correct options.

A. It was difficult for the British government to subdue Birsa Munda.
B. Birsa Munda wanted to save the tribals from the greedy Britishers.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.
He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 13

Q.13 Which of the following words has the same meaning as the word 'indomitable' used in the passage?

1. dominant
2. dictatorial
3. predatory
4. brave

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.

He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 14

Q.14 Which part of the following sentence contains an error?

He told me	that he will not come
(a)	(b)
because his mother	was not keeping well.
(c)	(d)

1. (a)
2. (b)
3. (c)
4. (d)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature.

He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

SubQuestion No : 15

Q.15 Which of the following words is the antonym of the word 'foreign' used in para 3 of the passage?

1. distant
2. unjust
3. local
4. native

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16 Which of the following statements is true of learning languages?

1. Reading develops before writing.
2. Learners need to write before reading.
3. Reading and writing develop concurrently.
4. First language interferes in the learning of second language.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 A teacher brought utensils and toys from home to teach vocabulary in contextual use. What are these materials known as?

1. Aids
2. Realia
3. Objects of cooking
4. Thematic vocabulary

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18 A teacher asks her learners of class III to share in their group about the flowers, grass and plant in their neighbourhood and on their way to school before teaching the poem, Daffodils. What is she trying to do?

1. Expecting learners to bring daffodils from their neighbourhood.
2. Connecting the previous knowledge with the classroom teaching and knowledge.
3. Brain storming activity
4. Teaching about flowers, landscape for geographical knowledge through poetry.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.20 A teacher of class V asks her students to discuss in groups about 'what they like and what they do not like' and then to note down ideas to write in few sentences. Students noted down their ideas, developed an outline and wrote a paragraph. What would you call this approach to writing?

1. Product approach to writing
2. Process approach to writing
3. Developing notes as a strategy to writing
4. Personal writing

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.21 What is the status given to Hindi language in the constitution of India?

1. National language
2. Official language
3. Associate official language
4. Classical language

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.22 Errors of learners during the early years _______________.

1. should be corrected then and there
2. should not be corrected at all
3. should be brought to their notice through practice
4. should be corrected through imposition and drills

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 Which one of the following ways is appropriate with regard to using stories in language classroom?

1. Using stories for moralizing.
2. Stories for teaching some structures.
3. Story telling as a strategy.
4. Teaching story as concepts.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24 What does 'multilingualism as a policy' mean in school education?

1. All children begin their schooling in their mother tongue/home language and add more languages as they progress.
2. All children learn in the state language as medium of instruction and learn English and Hindi.
3. All children learn English, state language and Hindi from the foundational stage.
4. Mother tongue as medium for primary level and English as medium for upper primary level.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 Which one of the following is **NOT** true in language learning?

1. Language skills are transferable from one language to another.
2. Every child has the capacity to learn many languages if opportunity and due time is given.
3. Mother tongue interferes the learning of second/foreign language.
4. Mother tongue helps in learning of second/foreign language.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27 A teacher divided her class into groups of four and through brain storming and discussions, she assigned the groups the themes on *landscapes*, *buildings*, and *persons* to collect ideas through questions and write a short report on them. What is this task known as?

1. Project work
2. Assignment
3. Speaking and writing task
4. Excursion

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 The process through which a learner learns reading is ____________.

1. structural and linear
2. developmental
3. form focussed
4. language based

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 When a child learns a language as a second or third language, it is assumed as ________________________.

1. language acquisition
2. language abstraction
3. language growth
4. language learning

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 A teacher of class IV gave lots of sentences with words like 'to' 'in' 'into' 'with' 'for' and then the learners noticed these words which the teacher named them as 'position' words. Later she gave them some more sentences in which the learners are asked to write these position words. At the end she told them that these words are known as 'prepositions'. What is this strategy known as?

1. Grammar teaching
2. Declarative knowledge
3. Consciousness raising
4. Play-way grammar

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**