CBSE CTET 2021 S1

310

Candidate Name	DHARMENDRA KUMAR
Roll No.	283020949930217
Test Date	28/12/2021
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and Sanskrit

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 कक्षा 3 की पाठ्यपुस्तक में कार्टून और कहानियों का उपयोग किया गया है। इससे -

Options
1. बच्चों में सीखने के प्रति बोरियत व अरुचि को बढ़ावा मिलेगा।
2. विद्यार्थियों का ध्यान अधिगम और अवधारणाओं को सीखने से भटक जाएगा।
3. विषयवस्तु को बच्चों के लिए रोचक और अपने से जुड़ी लगने वाली बनाया जा सकता है।
4. बच्चों के मन में अनावश्यक भ्रांति उत्पन्न होगी।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.2 विद्यार्थियों की त्रुटियों के विषय में कौन-सा कथन सही है?

Options
1. त्रुटियों के आधार पर, अध्यापक विद्यार्थियों को फेल करके अपना समय बचा सकते हैं।
2. 'त्रुटियाँ' अध्यापकों को विद्यार्थियों की सोच समझने का अवसर देती हैं।
3. त्रुटियों से अध्यापकों को कमज़ोर और कुशाग्र विद्यार्थियों को वर्गीकृत करने में सहायता मिलती है।
4. विद्यार्थियों को सही उत्तर बार-बार लिखने के लिए कहकर त्रुटियों को तुरंत दूर करना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3 एक अध्यापिका पूरे वर्ष के दौरान अधिगम संबंधी गतिविधियों में संलग्न बच्चों का बारीकी से अवलोकन करती है, उनके कामों के नमूनों का संकलन करती है और प्रत्येक बच्चे के लिए अवलोकन डायरी भी रखती है।
इस प्रकार का मूल्यांकन क्या कहलाता है?

Options
1. मानक आधारित एवं संदर्भ युक्त
2. सतत् एवं समग्र
3. मानक एवं एकरूप
4. संकलनात्मक एवं अध्यापक केन्द्रित

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 **Raghav pretends to ride a broomstick to represent riding a horse. This ability is called –**

Options
1. Symbolic representation
2. Seriation
3. Conservation
4. Egocentricism

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 मीरा विद्यालय के बाद गिटार का अभ्यास करती है। वह इस कार्य से प्रेम करती है और यह उसे संतुष्टि देता है। यह क्या दर्शाता है?

Options
1. अभावजन्य आवश्यकता
2. आन्तरिक प्रेरणा
3. शारीरिक आवश्यकता
4. बाह्य प्रेरणा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.6 **Which characteristic is a student with Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) likely to have?**

Options
1. Tendency to listen to others carefully for long.
2. Tendency to sit and do work quietly.
3. Tendency to get distracted easily.
4. Ability to read long passages without breaks.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7 एक विद्यालय, लड़कियों को केवल संगीत और नृत्य प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करता है। विद्यालय का यह दृष्टिकोण क्या दर्शाता है?

Options
1. जैंडर आधारित रूढ़िवादी धारणा को चुनौती देता है।
2. यह जैंडर संबंधी पूर्वाग्रहों को दर्शाता है।
3. यह प्रशासन के प्रगतिशील दृष्टिकोण को दर्शाता है।
4. लड़कियों और लड़कों की सहजात योग्यताओं में वृद्धि करने का व्यवहारिक उपागम है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 **Akram instructs himself while assembling a set of blocks. In light of Lev Vygotsky's theory. Akram is engaging in ________ speech.**

Options
1. Egocentric
2. Socialized
3. Private
4. Collective

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस उपागम से किस उपागम के लिए शिक्षणशास्त्रीय बदलाव की अनुशंसा करती है?

Options
1. खोजबीन आधारित अधिगम; ड्रिल और अभ्यास
2. रटने पर आधारित अधिगम; अवधारणात्मक समझ
3. संरचनावादी; व्यवहारवादी
4. अधिगम के लिए आकलन; अधिगम का आकलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों के अधिगम एवं विकास के संदर्भ में कौन-सा कारक संभावित जोखिम वाला है?

Options 1.
अध्यापकों की उनकी क्षमताओं के बारे में नकारात्मक सोच और उनके प्रति बहुत कम अपेक्षाएँ।

2. कक्षा में विजातीय आधारित समूह बनाना।

3.
जहाँ तक संभव हो सके विद्यालय में दिए जाने वाले ज्ञान और स्थानीय ज्ञान के बीच जुड़ाव पर बल।

4.
पाठ्यपुस्तकों की कहानियों में सुविधावंचित पृष्ठभूमि के बच्चे का मुख्य पात्र के रूप में प्रतिनिधित्व।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 The purpose of assessment is –

Options 1. to encourage classroom competition.
2. to motivate children to study under threat.
3. to provide credible feedback on learning.
4. to identify children as 'slow', 'bright' and 'problematic'.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12 Which of the following statement regarding the role of heredity and environment in child development is correct?

Options 1. The role of environment is fixed, whereas the impact of heredity can be altered.
2. The relative effect of heredity and environment vary in different areas of development.
3. Role of both heredity and environment are fixed and cannot be altered.
4. The role of heredity is fixed whereas environmental factors do not play much role.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए?

Options 1. उन्हें बाह्य परितोषक देकर अभिप्रेरित करना चाहिए।

2.
उन्हें स्वेच्छा से चयन किए गए उच्च स्तरीय और मौलिक पाठ्य सामग्रियों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

3.
विद्यालय द्वारा उनके लिए अभिकल्पित लक्ष्यों को पूर्ण करने के लिए उन पर दबाव डालना चाहिए।

4.
अन्य विद्यार्थियों से अलग उनकी पृथक रूप से पहचान बनाने पर ज़ोर देना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 As an elementary school teacher, which of the following assessment strategy will you use in the classroom to assist children with learning disability?

Options
1. Decrease the time allowed for writing.
2. Avoid spelling as a criterion for evaluating assignments.
3. Keep handwriting as a creation for evaluating assignments.
4. Construct tests that require maximum writing.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15 चार वर्ष की रिया को उसके माता-पिता से डाँट पड़ती है जब वह सब्जियाँ खाने से इनकार करती है। प्रतीकात्मक खेल खेलते हुए, रिया इस व्यवहार का दोहराव अपनी गुड़िया पर करती है। उसका व्यवहार क्या दर्शाता है?

Options
1. द्वितीयक सामाजीकरण
2. प्राथमिक सामाजीकरण
3. आनुवांशिक क्रमादेशन को खोलना
4. परिपक्वता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

i. संवेग
ii. सांस्कृतिक संदर्भ
iii. परिपक्वता
iv. रुचि

Options
1. (i), (iii), (iv)
2. (i), (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (iii), (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 अभिकथन (A) : बच्चे भाषा को सीखने के लिए आनुवांशिक रूप से प्रवृत्त होते हैं एवं पर्यावरण इसमें कोई भूमिक नहीं निभाता है।
कारण (R) : भाषायी विकास केवल आनुवांशिकता का ही उत्पाद है।
सही विकल्प चुनें -

Options
1. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सी युक्तियाँ सार्थक अधिगम को समुन्नत करने के लिए प्रभावशाली हैं?

i. उदाहरणों और गैर-उदाहरणों का प्रयोग।
ii. विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना।
iii. विद्यार्थियों को किसी दूसरे की अवधारणा समझाने के लिए कहना।
iv. बच्चों को अपने निष्पादन की दूसरे बच्चों से सतत् रूप से तुलना करने के लिए उकसाना।

Options
1. (i), (ii), (iii)
2. (ii), (iv)
3. (i), (ii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में सामाजिक-भावात्मक अधिगम को समुन्नत करता है?

Options
1. अच्छे अंक लाने का दबाव
2. ज़बरदस्ती थोपे गए अनुशासन का प्रयोग
3. तदानुभूति रखने एवं बात सुनने वाले अध्यापक
4. शिक्षार्थियों में प्रतियोगिता को बढ़ावा देना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 जीन पियाजे के अनुसार बच्चे द्वारा संरक्षण संबंधी समस्याओं का समाधान निकालने की योग्यता तार्किकता के किन आधारभूत पहलुओं पर निर्भर करती है?

Options
1. क्षतिपूर्ति एवं वर्गीकरण
2. सकर्मक अनुमान एवं क्रमबद्धता
3. केंद्रीकरण एवं प्रतिवर्तीयता
4. विकेन्द्रीकरण एवं प्रतिवर्तीयता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 बहुआयामी बुद्धि का सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है?

Options
1. अल्फर्ड बिनेट
2. बी. एफ. स्किनर
3. रॉबर्ट स्टेनबर्ग
4. हार्वड गार्डनर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 In the concept of Zone of proximal development proposed by Lev Vygotsky, the term 'Proximal' indicates that the assistance provided ________learners current competence.

Options
1. is linear with
2. goes just below
3. goes just beyond
4. is far beyond

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 What pedagogical strategies should schools adapt to address individual differences among students?

Options
1. Cater to the individual needs of children by being flexible.
2. Categorize children based on their cognitive abilities and teach them in separate sections.
3. Follow uniform curriculum and assessment for all students.
4. Ensure that all individual differences among the children are removed.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सी रचनावाद की विशेषता **नहीं** है?

Options
1. सीखना सामाजिक अन्त:क्रियाओं द्वारा बाधित होता है।
2. शिक्षार्थी अपनी समझ को स्वयं सृजित करते हैं।
3. कुछ भी नया सीखना मौजूदा समझ पर निर्भर करता है।
4. अर्थपूर्ण अधिगम प्रामाणिक अधिगम कार्यों द्वारा घटित होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 रमन कक्षा 4 में पढ़ता है। उसे कम दिखता है तथा उसे पाठ्यपुस्तक से पढ़ने तथा कार्य करने में कठिनाई होती है। उसके अध्यापक को क्या करना चाहिए?

Options
1. उसे अपने सहपाठियों की कॉपियाँ काम उतारने के लिए दे देनी चाहिए।
2. उसे पाठ्यपुस्तक के पाठों की रिकॉर्डिंग उपलब्ध करवानी चाहिए।
3. उसे पाठ्यपुस्तकों को पढ़ने और अपना काम करने से स्थायी छूट दे देनी चाहिए।
4. उसके अभिभावकों को उसका काम पूरा करने की सलाह देनी चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 इनमें से कौन-सा तार्किक चिन्तन में योगदान **नहीं** देता है?

Options
1. विचारक कथनों में तथ्यों की सत्यता और तर्क की संगतता की जाँच करते हैं।
2. विचारक कल्पना करते हैं और विकल्प तलाशते हैं।
3. विचारक परिस्थिति के संदर्भ पर विचार नहीं करते हैं।
4. विचारक किसी कथन के संदर्भ में पूर्वानुमानों की पहचान करते हैं और उन्हें चुनौती देते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 विकास के चरणों के संदर्भ में 2 से 6 वर्ष तक की अवस्था को क्या कहा जाता है?

Options
1. शैशवावस्था
2. प्रारंभिक बाल्यावस्था
3. मध्य बाल्यावस्था
4. किशोरावस्था

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 अनीता ने रश्मि का कलम ले लिया और प्रतिशोध में रश्मि ने अनीता का भोजन खा लिया। पूजा यह सब देख रही थी किन्तु उसने अध्यापिका को सूचित नहीं किया, क्योंकि दोनों ने एक-दूसरे से बदला ले लिया था। लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, पूजा नैतिक विकास की कौन-सी अवस्था पर है?

Options
1. सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने का उन्मुखीकरण
2. दण्ड और आज्ञापालन उन्मुखीकरण
3. यांत्रिक उद्देश्य उन्मुखीकरण
4. "अच्छा लड़का, अच्छी लड़की" उन्मुखीकरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 **Which principal of development states that motor development proceeds from the centre of the body towards the extremities?**

Options
1. Peripheral
2. Cephalocandal
3. Cerebral
4. Proximodistal

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 अभिकथन (A) : अहमद प्रभावशाली समस्या समाधान को समुन्नत करने के लिए अपनी कक्षा के बच्चों को समानांतर रूप से सोचने के लिए कहता है।
कारण (R) : बच्चे सार्थक तरीके से सीखते हैं जब अध्यापक उन्हें मौका देते हैं कि वे पहले से जो जानते हैं उससे संबंध बनाएँ।

Options
1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
4. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Mathematics**

Q.1 डॉक्टर ने अमन को रोज़ पर्याप्त मात्रा में पानी पीने की सलाह दी है। वह नियमित रूप से एक दिन में 14 गिलास पानी पीता है। यदि गिलास की क्षमता 300 मिलीलीटर है, तो वह एक सप्ताह में कितने लीटर पानी पीता है?

Options
1. 30.4 लीटर
2. 28.4 लीटर
3. 29.4 लीटर
4. 24.9 लीटर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.2 कक्षा 1 की गणित की अध्यापिका सुश्री सोनाली ने अपने अधिगमकर्ताओं को निम्नलिखित क्रियाकलाप दिए:
(i) भिन्न आकार, और रंगों वाले/वाली सीपियाँ, कंकड़-पत्थर, टोकन (प्रतीक) को वर्गीकृत करना।
(ii) भिन्न छड़ियों को उनकी लंबाई के अनुसार एक बंडल (गट्ठे) में व्यवस्थित करना।
(iii) लकड़ियों, पंखों, पत्तियों को अपने आस-पास के परिवेश से एकत्रित करना और उनको समूहों में बाँधना।
(iv) मोतियों को धागे में पिरोकर गणना के लिए माला बनाना।
इस प्रकार के क्रियाकलाप:

Options
1. समय नष्ट करते हैं, क्योंकि शिक्षक को पाठ्य पुस्तक में दिए प्रश्नों को हल करने पर बल देना चाहिए।
2. केवल पूर्व प्राथमिक कक्षा में किए जाते हैं और कक्षा 1 के लिए असंगत हैं।
3. प्राथमिक कक्षाओं में फुरसत/मौज-मस्ती के लिए किए जाते हैं।
4. अंकगणित में महत्वपूर्ण अवधारणाओं जैसे संख्या, गणना का परिचय देने के लिए बच्चों की तत्परता के आकलन में सहायक है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.3 'ONE' के बीच वाले अक्षर द्वारा बनने वाले कोण की पहचान कीजिए|

Options
1. समकोण
2. अधिक कोण
3. न्यूनकोण
4. पूरक कोण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4 कथन A : 1 एक अभाज्य संख्या नहीं है
कथन B : 1 एक भाज्य संख्या नहीं है
उपरोक्त कथन में से कौन-सा/कौन-से सत्य हैं?

Options
1. A सत्य है, लेकिन B असत्य है
2. A असत्य है, लेकिन B सत्य है
3. दोनों A और B सत्य है
4. दोनों A और B असत्य है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.5 यदि आपके पास 3 सिक्के 1 रुपये के, 2 सिक्के 2 रुपये के और 1 सिक्का 10 रुपये का है, तो आप मुझे 14 रुपये कितने तरीकों से दे सकते हो?

Options
1. 2
2. 1
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 Which of the following is **NOT** an appropriate assessment method for primary class children?

Options
1. A test based on recalling of facts and formulae
2. Using ICT based tools for assessment
3. Using concept maps
4. A subjective test according to the learning levels of children

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.7 दिल्ली से एक बस हर आधे घंटे में बस टर्मिनल से निकलती है। एक पूछताछ क्लर्क ने एक यात्री को बताया कि बस दस मिनट पहले ही निकल चुकी थी और अगली बस पूर्वाह्न 9:25 am पर निकलेगी। पूछताछ क्लर्क ने यह जानकारी यात्री को कब दी?

Options
1. 9:15 am
2. 9:05 am
3. 9:10 am
4. 8:55 am

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 छः क्रमागत संख्याओं का योग 45 है। | छः क्रमागत संख्याओं में से पहली तीन सँख्याओं के वर्गों का योग क्या है?

Options
1. 110
2. 324
3. 210
4. 194

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.9 इनमें से कौन-से आयत का परिमाप सबसे अधिक हो सकता है -

Options
1. आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 6 सेमी. है।
2. आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 1 सेमी. है।
3. आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 12 सेमी. है।
4. आयत जिसका क्षेत्रफल 60 वर्ग सेमी. और एक भुजा 2 सेमी. है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 गीता 100 मीटर की तार से एक जमीन पर बाड़ लगाना चाहती है। उसे किस आकृति की भूमि पर बाड़ लगाना चाहिए, ताकि उसके पास अधिकतम क्षेत्रफल की भूमि हो?

Options
1. वर्गाकार
2. त्रिभुजाकार
3. आयताकार
4. वृत्ताकार

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.11 शान 2 लीटर दूध को तीन बोतलों में इस प्रकार डालना चाहता है, कि पहली बोतल में 1/2 दूध, दूसरी बोतल में बाकी दूध का 3/4 और तीसरी बोतल में बचे हुए दूध की 1/5 मात्रा हो। तीनों बोतलें भरने के बाद शान के पास कितनी मात्रा में दूध बचेगा?

Options
1. 750 मि.ली.
2. 250 मि.ली.
3. 200 मि.ली.
4. 50 मि.ली.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12 6 और 7 का योग 13 है। यह एक _____ का उदाहरण है।

Options
1. साध्य/प्रतिज्ञप्ति
2. मुक्त वाक्य
3. संयोजन/समुच्चयबोधक वाक्य
4. परिभाषा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा 'पोल्या' के समस्या-समाधान मॉडल के अनुसार सही क्रम है?

Options
1. समस्या को समझना, योजना तैयार करना, पुन: जाँचना, योजना को कार्यान्वित करना।
2. योजना तैयार करना, समस्या को समझना, योजना को कार्यान्वित करना, पुन: जाँचना।
3. समस्या को समझना, योजना तैयार करना, योजना को कार्यान्वित करना, पुन: जाँचना।
4. योजना तैयार करना, समस्या को समझना, पुन: जाँचना, योजना को कार्यान्वित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.14 वरुण के पास एक 10 रुपये का नोट है। वह 6 रुपये का एक पेन खरीदता है। दुकानदार उसे 1 और 2 रुपये के कुछ सिक्के लौटाता है। उसे कितने सिक्के प्राप्त हुए?

Options
1. 3
2. 1
3. 2
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.15 एक आयताकार खेत की लंबाई 4 से.मी. और चौड़ाई 3 से.मी. है। इस खेत के कोने से 1 से.मी. भुजा वाला एक छोटा वर्ग काट दिया जाता है। वर्ग काटने से पहले आयताकार क्षेत्र की सीमा की लंबाई और वर्ग काटने के बाद आयताकार क्षेत्र की सीमा की लंबाई का अनुपात क्या होगा?

Options
1. 1:1.4
2. 0.5:1
3. 1:0.5
4. 1:1

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 जियो-बोर्ड पर आधारित क्रियाकलापों से परिचय देने के लिए अति उपयुक्त कारण हो सकता है -

Options

1. अधिगमकर्ताओं को भिन्न प्रकार के त्रिभुजों को पढ़ाना।
2. अधिगमकर्ताओं को रेखाओं और कोणों को पढ़ाना।
3. अधिगमकर्ताओं को आयतन पढ़ाना।
4. विभिन्न ज्यामितीय अवधारणाओं की जाँच/अन्वेषण के लिए मूर्त प्रदर्शन देना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 एक बगीचे में कंगारुओं के 48 पदचिन्ह, खरगोशों के 12 पदचिन्ह और एक बत्तख के 40 पदचिन्ह हैं। बगीचे में क्रमश: कितने कंगारू, खरगोश और बत्तख खड़े हैं?

Options

1. 12, 3 और 20
2. 12, 6 और 15
3. 24, 6 और 10
4. 24, 3 और 10

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 Which one of the following is **NOT** true about the 'nature of concepts' in mathematics?

Options

1. Abstract in nature
2. Logical in nature
3. Hierarchical in nature
4. Concrete in nature

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 निम्नलिखित संज्ञानात्मक क्षेत्र के स्तरों में अपसारी चिंतन प्रक्रियाओं के लिए कौन-कौन उत्तरदायी है?

Options
1. ज्ञान, अवबोध (अर्थबोध) और अनुप्रयोग
2. अवबोध (अर्थबोध), विश्लेषण और मूल्यांकन
3. विश्लेषण, संश्लेषण और मूल्यांकन
4. ज्ञान, विश्लेषण और मूल्यांकन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 According to 'National Curriculum Framework' 2005, which of the following processes are indicative of 'Mathematization of child's thinking'?

Options
1. Mathematical communication only through a formula
2. Solving the problem using formal procedures and checking the answers from an answer key
3. Doing an activity on addition following the strict prescribed instructions given by the teacher
4. Estimating the weights of different objects in surroundings and discussing the answers with peers and teachers

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 तीन बीसवें का दो तिहाई है :-

Options
1. एक बीसवां
2. दो बीसवां
3. चार दसवां
4. तीन दसवां

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 निम्न में से कौन-सा युग्म का सही मिलान प्रदर्शित करता है:

I. रचनात्मक आकलन	I. बच्चे तथ्यों को स्मरण करते हैं और वे लिखित परीक्षा के द्वारा आँके जाते हैं।
II. शिक्षक केंद्रित कक्षा	II. बच्चे निजी/एकाकी और समूहों – दोनों तरह से काम करते हैं और इन क्रियाकलापों को करते हुए वे आँके जाते हैं।
III. छात्र केंद्रित कक्षा	III. सामाजिक कौशलों और सहयोगी-अधिगम प्रक्रियाओं को आंकने में सहायक होता है।
IV. सामूहिक आकलन	IV. ज्ञात करता है कि एक समयावधि में बच्चे की विभिन्न विषयों और व्यक्तित्व के अन्य आयामों में क्या समझ बनी है, क्या बदलाव आया है और क्या प्रगति हुई है।

Options
1. a (ii), b (iv), c (iii), d (i)
2. a (ii), b (i), c (iv), d (iii)
3. a (iii), b (i), c (iv), d (ii)
4. a (iv), b (i), c (ii), d (iii)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, गणित शिक्षा का आकार चौड़े और गोलीय होने के स्थान पर ज़्यादा ऊँचा और तकुआकार हो गया है। इसका अर्थ है:

Options
1. पाठ्यचर्या के गतिमान होने के कारण कुछ आधारभूत विषयों की काट-छाँट की गई है जिससे कि नए विषयों का समावेश किया जा सके जो कि उच्च गणित के अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण हैं।
2. गणित पाठ्यक्रम में विषयों का परिचय कठिनाई के श्रेणीबद्ध स्तरों के अनुसार दिया गया है।
3. प्राथमिक विद्यालयों और उच्च विद्यालयों के शिक्षकों में पारस्परिक संवाद (संप्रेषण) नहीं है।
4. गत-वर्षों में बहुत से नए विषयों के समावेश से गणित पाठ्यक्रम के परिमाण में वृद्धि हुई है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 Assessing children's previous knowledge of mathematical concepts is important because,

Options
1. mathematics is integrated with other subjects
2. it helps in memorising mathematical facts
3. mathematical concepts are hierarchical in nature
4. it is helpful in summative assessment

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 'संख्याओं का स्थानीय मान' पढ़ाने के बाद शिक्षक ने निम्न प्रश्न हल करने के लिए दिया:
मान लिजिए, आप दो अंक 3 और 5 लेते हैं। इन दोनों अंकों का उपयोग समान बार करते हुए चार अंकों वाली संख्याएँ बनाइए। क्या आपका उत्तर अनन्य है?
उपर्युक्त संदर्भ में निम्न कथनों में से कौन-सा सही है?

Options
1. गणित में अनेक उत्तर वाले प्रश्नों को हतोत्साहित करना चाहिए।
2. यह एक संदर्भात्मक प्रश्न का उदाहरण है।
3. यह एक बंद सिरे वाले प्रश्न का उदाहरण है।
4. यह एक खुले सिरे वाला प्रश्न है और छात्रों को आपस में एक दूसरे के उत्तरों का विश्लेषण और आलोचना करने का अवसर प्रदान करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 शिक्षिका ने स्वरा को दो आकृतियां दीं: एक समचतुर्भुज और एक पतंग। उसने उस आकृति का नाम बताने को कहा जिसमें अधिक रैखिक सममिती हो। उसने जवाब दिया:

Options
1. किसी भी आकृति में कोई रैखिक सममिती नहीं है।
2. समचतुर्भुज
3. दोनों आकृतियों में समान संख्या में रैखिक सममिती हैं।
4. पतंग

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.27 एक मोबाइल फोन के कीपैड पर दी गई संख्याओं को यदि गुणा किया जाए, तो गुणनफल होगा:

Options
1. 40320
2. 362880
3. 0
4. 3628800

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 76×32 को हल करने केलिए एक विद्यार्थी निम्नलिखित विधियों का प्रयोग करता है –

$$76 \times 32$$
$$= (70+6)\times(30+2)$$
$$= (70\times30)+(6\times30)+(70\times2)+(6\times2)$$
$$= 2100+180+140+12$$
$$= 2432$$

उपरोक्त विधि के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options
1. लिखित परीक्षा में इस विधि का प्रयोग करने पर विद्यार्थियों को शून्य अंक मिलेंगे।
2. अधिगमकर्ताओं में समस्या-समाधान की अनौपचारिक तकनीक को हतोत्साहित करना चाहिए।
3. विद्यार्थी को गुणन का अवधारणात्मक ज्ञान नहीं है।
4. विद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त विधि उसकी गुणन के नियमों की समझ को दर्शाती/प्रतिबिंबित करती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 गणित के अध्ययन में सामान्यत: अवधारणा-मानचित्रों (कॉन्सेप्ट मैप) का उपयोग किया जाता है। अवधारणा-मानचित्रों के बारे में दिए गए कथनों में से कौन-सा सही है?

(a) यह एक जटिल जाल तंत्र है जो कि एक अवधारणा की सभी उप-अवधारणाओं के बीच के संबंध को चित्रित करता है।

(b) एक अवधारणा की सभी उप-अवधारणाओं के लिए यह एक रैखिक व्यवस्था है।

(c) इनका उपयोग नैदानिक उपकरणों के रूप में छात्रों को अधिगम में आने वाली कठिनाईयों को पहचानने के लिए किया जा सकता है।

(d) यह गणित की प्रकृति के बारे में नई जानकारियां/अंतर्दृष्टि प्राप्त करने में अध्यापक की सहायता करता है।

सही विकल्प को चुनिए -

Options

1. (a), (c) और (d)
2. (b), (c) और (d)
3. (b) और (c)
4. (b) और (d)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30 एक प्राथमिक कक्षा का अध्यापक अपने छात्रों को स्थानीय मान पढ़ाने के लिए विविध मूर्त पदार्थों का उपयोग कर रहा है, जिसमें सम्मिलित हैं:

(a) डीन्स ब्लॉक

(b) माचिस की तीलियों का बंडल (गट्ठर) (बिना जली)

(c) बनावटी प्रचलित नोट (मुद्रा)

(d) एक गिनतारा (अबैकस)

निम्न में से कौन-सा मूर्त सामग्रियों का उपयुक्त वर्गीकरण निरूपित करता है?

Options

1. (a) और (b) समानुपाती सामग्री हैं।
2. (a) और (d) समानुपाती सामग्री हैं।
3. (a) और (c) असमानुपाती सामग्री हैं।
4. (b) और (d) समानुपाती सामग्री हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Environmental Studies**

Q.1 नीचे दिए गए जीवों पर विचार कीजिए:
घड़ियाल, कौआ, बतख, मछली, कछुआ
उसे चुनिए जो अन्य से भिन्न है —

Options
1. कौआ
2. मछली
3. घड़ियाल
4. कछुआ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.2 ब्रेल लिपि का उपयोग दृष्टिहीन व्यक्तियों द्वारा किया जाता है। इस प्रकार की लिपि में मोटे कागज़ पर उभरे हुए बिंदु बने होते हैं। उभरे हुए होने के कारण दृष्टिहीन व्यक्ति इन्हें छूकर पढ़ सकते हैं। यह लिपि आधारित है —

Options
1. 4 बिन्दुओं पर
2. 8 बिन्दुओं पर
3. 10 बिन्दुओं पर
4. 6 बिन्दुओं पर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.3 तमिल नाडु के निकटवर्ती राज्य हैं —

Options
1. आन्ध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक
2. आन्ध्र प्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र
3. आन्ध्र प्रदेश, कर्नाटक, महाराष्ट्र
4. आन्ध्र प्रदेश, ओडिशा, केरल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4 हाथियों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

A) एक झुण्ड में 20-25 हथिनियाँ और बच्चे होते हैं।

B) हाथी 4-5 वर्ष की आयु तक ही इस झुण्ड में रहते हैं।

C) एक बड़ा हाथी एक दिन में 100 किलोग्राम से अधिक पत्ते और झाड़ियाँ खा लेता है।

D) किसी हथिनियों के झुण्ड में सबसे बुज़ुर्ग हथिनी ही सभी फैसले लेती है।

इनमे सही कथन है/हैं —

Options

1. A, B और D
2. केवल A
3. केवल C
4. C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.5 पर्यावरण अध्ययन की पुस्तक में दिए गए प्रयोगों के परिणाम:

Options

1. नहीं दिए जाने चाहिए क्योंकि विद्यार्थी को स्वयं अवलोकन करके निष्कर्ष तक पहुँचना चाहिए।
2. पर्यावरण अध्ययन अध्यापक द्वारा स्पष्ट किया जाना चाहिए।
3. प्रयोग के अंत में दिए जाने चाहिए, जिससे विद्यार्थी उनकी पुष्टि कर सके।
4. प्रयोग के अंत में स्पष्ट किए जाने चाहिए, जिससे विद्यार्थी याद कर सके।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6 कक्षा में, अध्यापिका सभी विद्यार्थियों से पूछती है कि कपड़े कैसे धोए जाते हैं? विद्यार्थी जवाब देते हैं कि वे अपनी माताओं को विभिन्न तरीकों जैसे साबुन लगा कर, पत्थर पर कपड़े रगड़ कर धोवणे (कपड़े धोने का लकड़ी का बेट) से धो कर, ब्रश लगा कर और वाशिंग मशीन से कपड़े धोते हुए देखते हैं। निम्नलिखित में से कौन से कथन अध्यापिका द्वारा चर्चा करवाए जाने की सर्वोत्तम व्याख्या है?

A) विद्यार्थियों की सामाजिक असमानता को उजागर करने के लिए।
B) विद्यार्थियों को घर के अनुभवों पर चिंतन करने के लिए प्रेरित करने हेतु।
C) कपड़े कैसे धोए जा सकते हैं, इसके लिए विविध संदर्भ प्रदान करने के लिए।
D) उन्हें कपड़े धोने की प्रक्रिया सिखाने के लिए

Options
1. B, C और D
2. C और D केवल
3. A, B, और C
4. A और C केवल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7 अपनी गर्दन को झटके से आगे पीछे कर सकने वाला पक्षी है —

Options
1. कबूतर (कपोत)
2. उल्लू
3. मैना
4. तोता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 तीन विभिन्न स्थानों, जहाँ की जलवायु एक दुसरे से अत्यधिक भिन्न हैं, के मकानों के विवरणों पर विचार किजिए:

A. लेह (लद्दाख) में मकान पत्थर के दो मंजिलों के बनाएं जाते हैं, नीचे की मंज़िल पर आवश्यकता का सामान और जानवरों को रखा जाता है। फर्श लकड़ी के और छत सपाट होती हैं।
B. मनाली (हिमाचल प्रदेश) में मकान बांसों के खम्बों पर बनाए जाते हैं। मकानों को लकड़ी और पत्थर से बनाया जाता है।
C. राजस्थान में गावों के लोग मिट्टी के बने मकानों, जिनकी छत कंटीली झाड़ियों की बनी होती हैं।

इनमें मकानों का/के सही विवरण है/हैं —

Options
1. केवल A
2. A और C
3. A और B
4. केवल C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.9 किसी पर्यटक ने उडिपी से सूरत जाने के लिए 16.10.2021 को ट्रेन के डिब्बे में प्रवेश किया। यह ट्रेन उडिपी से 20:20 बजे चली और अगले दिन अर्थात 17.10.2021 को 16:20 बजे सूरत पहुंची।
यदि इन दोनों शहरों के रेलवे स्टेशनों के बीच दूरी 1440 km है, तो उस पर्यटक की यात्रा के बीच ट्रेन की औसत चाल थी —

Options
1. 40 m/s
2. 72 m/s
3. 36 km/h
4. 20 m/s

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.10 अपनी गर्दन को पीछे तक घुमा सकने वाला पक्षी है —

Options
1. मैना
2. कबूतर
3. उल्लू
4. तोता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11 शैक्षिक भ्रमण के दौरान रात को जंगल से गुजरते हुए तीसरी कक्षा की एक विद्यार्थी आपका ध्यान किसी कीट की "च्री च्री" आवाज़ की ओर आकर्षित करते हुए पूछती है, "यह क्या है?" एक अन्य विद्यार्थी जवाब देता है, "यह सितारों के चमकने की आवाज है।" आप क्या करेंगे?

Options
1. विद्यार्थी को सही बताएँगे की यह एक कीट की आवाज़ है।
2. अन्य विद्यार्थियों से उनकी प्रतिक्रियाएँ साझा करने को कहेंगे।
3. विद्यार्थी से कहेंगे कि खोजें, आवाज कहाँ से आ रही है।
4. इस व्याख्या को स्वीकार कर लेंगे क्योंकि अगली कक्षाओं में विद्यार्थी सही उत्तर सीख लेंगे।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12 मोहन ने कक्षा में बताया कि उसके पिताजी "कुल्हड़" बनाते हैं। "चीज़ें हम जो बनाते हैं और करते हैं" थीम के अंतर्गत, आप विद्यार्थियों को चाय बनाने के कुल्हड़ बनाना सीखाना चाहते हैं, आप निम्नलिखित में से कौन से संसाधन का उपयोग करेंगे?

Options
1. प्राकृतिक संसाधन
2. सामुदायिक संसाधन
3. तकनीकी संसाधन
4. मीडिया संसाधन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 आपके विद्यालय का बागवान विद्यालय के बगीचे से सुखी पट्टियां इकट्ठी करता है और जलाता है। आपका एक विद्यार्थी इसकी शिकायत आपसे करता है। आप क्या करेंगे?

Options
1. प्रधानाध्यापक से कहेंगे कि वो इस समस्या को सुलझाएँ क्योंकि इससे विद्यालय का वातावरण प्रदूषित होगा।
2. विद्यार्थी को समझाएंगे कि बागवान बगीचे के कचरे को कम कर रहा है।
3. विद्यार्थियों से सुखी पत्तियाँ इकट्ठी करने में बागवान की मदद करने को कहेंगे तथा खाद बनाने में सहायता करेंगे।
4. बागवान से बात करेंगे और ऐसा निर्देश देंगे कि वो ऐसा ना करें क्योंकि यह पर्यावरण के लिए हानि-कारक है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.14 विद्यार्थियों को प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण के बारे में पढ़ाते हुए, आपने कहा कि हमें चौराहे पर लाल बत्ती होने पर, गाड़ी बंद कर देनी चाहिए। अगले दिन आपका एक विद्यार्थी कहता है कि उसके पापा ने उसका पालन नहीं किया। उस विद्यार्थी के पापा द्वारा किसकी उपेक्षा की जा रही है?

A) सड़क सुरक्षा को सुनिश्चित किया जाना।
B) ट्रैफिक नियम का पालन करना।
C) पर्यावरण के लिए चिंतित होना।
D) ईंधन का विवेकपूर्ण उपयोग करना।

Options
1. D और A
2. A और B
3. C और D
4. B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15 निम्नलिखित प्याज की खेती के विभिन्न चरणों का सही क्रम चुनिए —

A) बीज बोना

B) खरपतवार निकालना

C) प्याज के ऊपर की सूखी पत्तियों को काटकर अलग करना

D) गुड़ाई करना (मृदा को पोला/ नरम करना)

E) प्याज को उखाड़ कर निकालना

Options
1. D, A, B, E, C
2. D, B, A, E, C
3. D, A, E, B, C
4. D, E, A, B, C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 अध्यापिका विभिन्न प्रकार के घोंसलों पर चर्चा कर रही है, वह विद्यार्थियों से उनके द्वारा देखे गए घोंसलें के प्रकारों के बारे में पूछती है। एक विद्यार्थी कहता है कि कुछ दिन पहले एक चिड़िया ने उसके घर की बालकनी पर घोंसला बनाया था, लेकिन उसकी मम्मी ने यह कहकर उसे हटा दिया कि बालकनी टहनियों और चिड़ियाँ की बीट से गन्दी हो रही है, अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

Options
1. विद्यार्थी की मम्मी से बात करके, उन्हें बताना चाहिए कि उन्होंने घोंसला हटा कर गलत किया।
2. विद्यार्थियों और उनके अभिभावकों के लिए कार्यशाला का आयोजन करके उन्हें समझाना चाहिए कि चिड़िया के घोंसले नष्ट क्यों नहीं किये जाने चाहिए।
3. विद्यार्थी से यह कहना चाहिए कि मम्मी ने सही किया, क्योंकि चिड़िया को पेड़ पर घोंसला बनाना चाहिए, हमारे घरों में नहीं।
4. विद्यार्थियों को उनके अभिभावकों के साथ नजदीकी पक्षी अभिभावकों अभ्यारण्य घूम कर पक्षियों के घोंसलों का अवलोकन करने के लिए कहना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 निम्नलिखित में कौन सा कथन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की सर्वोत्तम व्याख्या करते हैं?

Options
1. कक्षा 1 से 5 में अध्ययन किया जाने वाला एक विषय।
2. विभिन्न थीम (उपविषय) से संबंधित एक विषय।
3. बालक के परिवेश से संबंधित एक विषय।
4. पर्यावरण पढ़ाया जाने वाला एक विषय ।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 निम्नलिखित में से कौन सा कोपरेटिव लर्निंग (सहयोगात्मक अधिगम) के आवश्यक तत्व है?

A. विद्यार्थी समूहों में कार्य करते हैं।

B. विद्यार्थी समूहों में साझा करते हैं।

C. विद्यार्थी अपने अपने समूह में सकारात्मकता के साथ प्रतियोगिता करते हैं।

D. विद्यार्थी एक दूसरे की सहायता करते हैं।

Options

1. A और B
2. B और D
3. C और D
4. A और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 निम्नलिखित में से कौन से कथन रचनावादी (कंस्ट्रक्टिविस्ट) कक्षाकक्ष में अध्यापक की भूमिका का वर्णन करते हैं?

A) पढ़ना और ज्ञान की व्याख्या करना

B) विद्यार्थियों को ज्ञान निर्माण हेतु प्रेरित करना

C) प्रश्न करना और व्याख्या करना

D) विद्यार्थियों को व्याख्या करने हेतु प्रेरित करना

Options

1. A और B
2. C और D
3. A और D
4. B और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 कथन पर्यावरण अध्ययन एक ___________ विषय है, के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

Options

1. अनुशासनिक
2. एकल विषयक
3. एकीकृत
4. अंतःविषयक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21 हमारे देश में ऐसा राज्य है जहाँ के ग्रामीण क्षेत्रों (गावों) में भारी वर्षा होने के कारण, घर धरती से लगभग 3 से 3.5m (10 से 12 फुट) ऊँचाई पर बने होते हैं। इन घरों को बांस के खम्बों का उपयोग करके बनाया जाता है। यह घर भीतर से भी लकड़ी के बने होते हैं। यह राज्य है —

Options
1. उत्तराखण्ड
2. तमिलनाडू
3. असम
4. आन्ध्र प्रदेश

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 "जिम कॉरबेट नेशनल पार्क" किस राज्य में स्थित है?

Options
1. राजस्थान
2. उत्तर प्रदेश
3. उत्तराखण्ड
4. गुजरात

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 किसी रोगी का घर X पर स्थित है तथा वह अस्पताल जहाँ उसका इलाज चल रहा है Y पर स्थित है। रोगी के घर से अस्पताल जाने के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अतः रोगी पहले A पर जाता है जो X के ठीक पूर्व में 800 m दूरी पर है, फिर वह B पर जाता है जो A के ठीक दक्षिण में 600 m दूरी पर है, फिर वह C पर जाता है जो B के ठीक पश्चिम में 150 m दूरी पर है, और अंत में वह Y पर अस्पताल में पहुँचता है जो C के ठीक उत्तर में 100 m दूरी पर है। अस्पताल के सापेक्ष रोगी के घर की सही दिशा क्या है?

Options
1. दक्षिण-पश्चिम
2. उत्तर-पूर्व
3. दक्षिण-पूर्व
4. उत्तर-पश्चिम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24 यदि आप भारत के मानचित्र पर कोलकाता (पश्चिम बंगाल की राजधानी) से चण्डीगढ़ तक कोई सरल रेखा खीचें, तो कोलकाता के सापेक्ष चण्डीगढ़ की दिशा होगी —

Options
1. ठीक पूर्व
2. ठीक पश्चिम
3. उत्तर-पश्चिम
4. उत्तर-पूर्व

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में रीता अपनी शिक्षिका से पूछती है कि उससे मेहमानों के लिए चाय बनाने की अपेक्षा क्यों की जाती है, जबकि उसके भाई से ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जाती है? क्या यह पर्यावरण अध्ययन से संबंधित मुद्दा है?

Options
1. हाँ, क्योंकि यह समानता और गैर-भेदभाव से संबंधित है।
2. नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी की सृजनात्मकता को पोषित करता है।
3. नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी के रोज़मर्रा के जीवन से संबंधित क्रियाकलाप है।
4. हाँ, क्योंकि विद्यार्थी अपने दैनिक जीवन से संबंधित अनुभव साझा कर रही हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 Which of the following statements is the best description of science ?

Options
1. science is body of knowledge and process of constructing it
2. science is organized knowledge and systematized
3. science is body of organized knowledge and dynamic
4. science is systematized knowledge and static

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 **As per National Curriculum Framework 2005, which of the following statements describe EVS learning ?**

A. Acquisition of knowledge and skills from the environment

B. sharing of ideas and skills among learners

C. receiving information which is being transmitted

D. active construction of knowledge by learners

Options
1. D, A & B
2. C, D & A
3. A, B & C
4. B, C & D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 बिहार के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन आरम्भ करने की सर्वश्रेठ अवधि है —

Options
1. जनवरी से मार्च
2. जुलाई से सितम्बर
3. अक्टूबर से दिसम्बर
4. अप्रैल से जून

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 कौन-सा विशेष अभिलक्षण रेगिस्तानी ओक/शाहबलूत वृक्ष में **नहीं** पाया जाता है?

Options
1. पेड़ के तने में पानी एकत्रित होना
2. जड़ों का अत्यधिक गहराई तक जाना
3. बड़ी और बहुत सारी पत्तियाँ होना
4. पत्तियाँ बहुत कम होना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 जल संरक्षण पढ़ाने का सबसे उचित तरीका यह होगा कि विद्यार्थी से कहा जाए —

Options
1. उन गतिविधियों का चित्र बनाने के लिए कहना जो वे जल के उपयोग तथा उसके बिना कर सकते हैं।
2. जल के उपयोग से संबंधित चित्रों को देखकर यह चर्चा करना कि कहाँ जल का उपयोग अधिक हो रहा है।
3. वे और उनके परिवार के सदस्य जल का उपयोग कैसे करते हैं, इसका जल बजट बनाएँ।
4. जल संरक्षण से संबंधित कहानियाँ, कविताये़ं और गीत इक्कट्ठे करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Language I**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार
भगत सिंह

SubQuestion No : 1

Q.1 भगत सिंह ने अपने पिता को पत्र उनके पते पर क्यों नहीं लिखा?

1. घर का पता याद नहीं आ रहा था।
2. घर तक डाक भेजने की व्यवस्था न थी।
3. घर पर पत्र भेजने की अनुमति न थी।
4. पिता का पता मालूम नहीं था।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 2

Q.2 पत्र लिखने के समय भगत सिंह कहाँ पर थे?

1. दिल्ली जेल
2. कांग्रेस कार्यालय
3. पंजाब जेल
4. मित्र के घर

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 3

Q.3 भगत सिंह ने अपने पिता से क्या <u>नहीं</u> मँगवाया?

1. गीता रहस्य
2. हिंदी उपन्यास
3. नैपोलियन की जीवनी
4. अंग्रेजी उपन्यास

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 4

Q.4 कौन सा शब्द भिन्न है?

1. तब्दील
2. रहस्य
3. तशरीफ़
4. फ़िक्र

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 5

Q.5 'जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है।' रेखांकित शब्द के लिए सही शब्द का चयन करें।

1. तिरस्कार
2. गुणगान
3. सम्मान
4. व्यवहार

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 6

Q.6 वालिदा साहिबा को साथ न लाने की बात क्यों लिखी?

1. वालिदा के ऊपर घर के दायित्व थे।
2. वालिदा को उनकी स्थिति देखकर दुःख होगा।
3. वालिदा को मिलने की अनुमति नहीं मिलेगी।
4. वालिदा के लिए यात्रा करना उचित नहीं था।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 7

Q.7 'कपड़े मुझे परसों मिले'।

भगत सिंह जी को कपड़े किस तारीख को मिले होंगे?

1. 26 अप्रैल, 1929
2. 20 अप्रैल, 1929
3. 24 अप्रैल, 1929
4. 22 अप्रैल, 1929

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 8

Q.8 'आला' का अर्थ है-

1. निकृष्ट
2. रोचक
3. पठनीय
4. उत्कृष्ट

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश- नीचे दिए गए पात्र का अंश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त वाले विकल्प को चुनिए:

पूज्य पिताजी महाराज, दिल्ली जेल

वन्दे मातरम्! 26 अप्रैल, 1929

अर्ज़ यह है कि हम लोग 22 अप्रैल को पुलिस की हवालात से दिल्ली जेल में मुंताकिल कर दिए गए थे और इस वक़्त दिल्ली जेल में ही हैं। मुकदमा 7 मई को जेल के अंदर ही शुरू होगा। गालिबन एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा। मुझे मालूम हुआ कि आप यहाँ तशरीफ़ लाए थे और किसी वकील वगैरह से बातचीत की थी और मुझसे मिलने की कोशिश भी की थी, मगर तब सब इंतजाम न हो सका। कपड़े मुझे परसों मिले। मुलाकात आप जिस दिन तशरीफ़ लाएँ, हो सकेगी। आप ख्वाहमख्वाह ज्यादा तकलीफ न कीजिएगा। अगर आप मिलने के लिए आएँ तो अकेले आइएगा। वालिदा साहिबा को साथ न लाइएगा। ख्वाहमख्वाह वो रो देंगी। घर के सब हालात आपसे मिलने पर ही मालूम हो सकेंगे। हाँ, अगर हो सके तो गीता रहस्य, नेपोलियन की मोटी सुआने-उमरी, अंग्रेजी के कुछ आला नावॅल लेते आइएगा। इस वक़्त पुलिस-हवालात और जेल में हमारे साथ निहायत अच्छा सलूक हो रहा है। मुझे आपका एड्रेस मालूम नहीं है, इसलिए कांग्रेस दफ़्तर के पते पर लिख रहा हूँ।

आपका ताबेदार

भगत सिंह

SubQuestion No : 9

Q.9 'एक माह में सारा ड्रामा खत्म हो जाएगा।' से आशय है-

1. दूसरी जेल भेज दिया जाएगा।
2. वकील का इंतजाम हो जाएगा।
3. निर्णय सुना दिया जाएगा।
4. सज़ा की अवधि घट जाएगी।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

पंखों से रे, फैले-फैले ताड़ों के दल,
लंबी-लंबी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल।
तड़-तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल,
टप-टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल॥

नाच रहे पागल हो ताली दे-दे चल-दल,
झूम-झूम सिर नीम हिलाती सुख से विह्वल !
हरसिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रतिफल,
हँसमुख हरियाली में खग कुल गाते मंगल॥

SubQuestion No : 10

Q.10 'वारि' है-

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. तद्भव शब्द

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

पंखों से रे, फैले-फैले ताड़ों के दल,
लंबी-लंबी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल।
तड़-तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल,
टप-टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल॥

नाच रहे पागल हो ताली दे-दे चल-दल,
झूम-झूम सिर नीम हिलाती सुख से विह्वल !
हरसिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रतिफल,
हँसमुख हरियाली में खग कुल गाते मंगल॥

SubQuestion No : 11

Q.11 बारिश की बूँदे किस पर पड़ रही हैं?

1. वृक्षों पर
2. धरा पर
3. ताड़ के पत्तों पर
4. हाथों पर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

पंखों से रे, फैले-फैले ताड़ों के दल,
लंबी-लंबी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल।
तड़-तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल,
टप-टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल॥

नाच रहे पागल हो ताली दे-दे चल-दल,
झूम-झूम सिर नीम हिलाती सुख से विह्वल !
हरसिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रतिफल,
हँसमुख हरियाली में खग कुल गाते मंगल॥

SubQuestion No : 12

Q.12 कविता में पक्षियों के आनंदित होकर गीत गाने के लिए किस पद का प्रयोग किया गया है?

1. पंखों से रे फैले-फैले
2. ताली दे-दे चल-दल
3. खगकुल गाते मंगल
4. हँसमुख हरियाली में खगकुल

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

पंखों से रे, फैले-फैले ताड़ों के दल,
लंबी-लंबी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल।
तड़-तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल,
टप-टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल॥

नाच रहे पागल हो ताली दे-दे चल-दल,
झूम-झूम सिर नीम हिलाती सुख से विह्वल !
हरसिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रतिफल,
हँसमुख हरियाली में खग कुल गाते मंगल॥

SubQuestion No : 13

Q.13 आनंदित होकर कौन झूम रहा है?

1. नीम
2. पीपल
3. बेला
4. हरसिंगार

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

पंखों से रे, फैले-फैले ताड़ों के दल,
लंबी-लंबी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल।
तड़-तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल,
टप-टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल॥

नाच रहे पागल हो ताली दे-दे चल-दल,
झूम-झूम सिर नीम हिलाती सुख से विह्वल !
हरसिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रतिफल,
हँसमुख हरियाली में खग कुल गाते मंगल॥

SubQuestion No : 14

Q.14 कवि ने किसका चित्रण किया है?

1. बरसते बादल का
2. सावन का
3. पेड़ों का
4. हरियाली का

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

पंखों से रे, फैले-फैले ताड़ों के दल,
लंबी-लंबी अंगुलियाँ हैं, चौड़े करतल।
तड़-तड़ पड़ती धार वारि की उन पर चंचल,
टप-टप झरती कर मुख से जल बूँदें झलमल॥

नाच रहे पागल हो ताली दे-दे चल-दल,
झूम-झूम सिर नीम हिलाती सुख से विह्वल !
हरसिंगार झरते बेला-कलि बढ़ती प्रतिफल,
हँसमुख हरियाली में खग कुल गाते मंगल॥

SubQuestion No : 15

Q.15 'तड़-तड़' किस प्रकार का शब्द है?

1. यौगिक
2. योगरूढ़
3. संयुक्त
4. पुनरुक्त

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 सुश्री गुरमीत अपने विद्यार्थियों को कोविड-19 महामारी के बारे में बताना चाहती हैं और उनसे इस महामारी पर कुछ वाक्य लिखवाना चाहती हैं। सुश्री गुरमीत को चाहिए कि

1. उन्होंने श्यामपट्ट पर जो भी लिखा है, उसे अपने विद्यार्थियों से अपनी कापियों में लिखने के लिए कहें।
2. अपने विद्यार्थियों से अपनी कापियों में जो लिखवाना चाहती हैं, उसका इमला बोलें।
3. विद्यार्थियों से कहें कि घर पर अपने माता-पिता, भाई-बहनों की मदद से काम करके लाएँ।
4. विद्यार्थियों से कहें कि महामारी के दौरान हुए अपने अनुभव साझा करें और मुख्य अभिव्यक्तियों को श्यामपट्ट पर लिखें।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 विज्ञापन की यह पंक्ति 'दिल माँगे मोर' उदाहरण है –

1. शब्द संकेत परिवर्तन
2. स्वर शैली
3. विन्यास
4. संयुक्त स्वर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 सुश्री आशा अपनी कक्षा में 'नहीं' वाले वाक्यों पर काम कर रही हैं। वह विद्यार्थियों को एक वाक्य देती हैं और विद्यार्थियों से अपेक्षा है कि वे इसका 'नहीं' वाला वाक्य बनाएँ। सुश्री आशा अपनी कक्षा में –

1. दोहराव वाली ड्रिल करवा रही हैं।
2. रुपान्तरण वाली ड्रिल करवा रही हैं।
3. पूरा करने की ड्रिल करवा रही हैं।
4. प्रतिस्थापन (के स्थान पर) वाली ड्रिल करवा रही हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 सुश्री ईशा अपनी कक्षा दो के विद्यार्थियों को कुछ वस्तुओं के चित्र दिखाती है। चित्र दिखाने के बाद वह ऊँची आवाज में स्पष्ट रूप से उसका नाम बताती है।
इस तरह से वह____

1. अपने विद्यार्थियों को नई वस्तुएँ देखने में मदद कर रही है।
2. अपने विद्यार्थियों को नए शब्द सिखाना चाहती है।
3. अपनी चित्रकारी का कौशल प्रदर्शित करना चाहती है।
4. अपने विद्यार्थियों को पढ़ना सीखने में मदद करना चाहती है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 सस्वर पठन से जुड़ी गतिविधियाँ मुख्य रूप से किनके साथ की जानी चाहिए?

1. छोटी कक्षाओं के विद्यार्थियों के साथ।
2. बड़ी कक्षाओं के विद्यार्थियों के साथ।
3. औपचारिक कक्षाओं में सिर्फ़ बड़ी कक्षाओं के विद्यार्थियों के साथ।
4. छोटी कक्षाओं के उन विद्यार्थियों के साथ जो अपना कक्षा कार्य पूरा नहीं करते हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21 __________ सिद्धांत उस प्रक्रिया को वर्णित करता है जिसके द्वारा पाठक किसी पठन सामग्री को समझने के लिए अपने परिवेश से जुड़े ज्ञान को उस पाठ्य सामग्री में दी गई सूचनाओं से जोड़ते हैं।

1. संकेत परिवर्तन
2. अधिगम
3. स्कीमा
4. मानवीय

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों को किसी एक विषय पर एक अनुच्छेद लिखने के लिए देती हैं। लेखन संबंधी यह गतिविधि ________ का उदाहारण है।

1. निर्देशित रचना
2. मुक्त रचना
3. नियंत्रित रचना
4. रचना पूर्व

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 उपचारात्मक शिक्षण में__________

1. विद्यार्थियों को अपने निष्पादन में सुधार करने के लिए मदद मिलती है।
2. विद्यार्थियों को अधिक अंक मिलते हैं।
3. विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए प्रश्न पूछे जाते हैं।
4. विद्यार्थियों को अध्ययन के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 श्री अली अपनी कक्षा में एक पति-पत्नी की दिनचर्या संबंधी ध्रव्य रिकार्डिंग सुनाते हैं। इसके बाद वह इस श्रव्य रिकार्डिंग के आधार पर विद्यार्थियों को सही/गलत से जुड़ी गतिविधि कार्यपत्रक (वर्कशीट) पर करवाते हैं। ऐसा करके श्री अली अपने विद्यार्थियों में ______ कौशल पुष्ट कर रहे हैं।

1. पठन
2. श्रवण
3. वाचन
4. लेखन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 वैज्ञानिक ऐसा क्यों कहते हैं कि बच्चों से बात करना बहुत महत्वपूर्ण है?

1. इससे उनके चेहरे पर मुस्कराहट आती है।
2. इससे हमें ख़ुशी मिलती है।
3. इससे भाषा की ध्वनियाँ सीखने की शुरुआत होती है।
4. इससे उनकी शब्द संपदा में सुधार होता है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 जब हम ____ के बारे में अध्ययन करते हैं तो भाषा अर्जन उपकरण शब्दावली से परिचय प्राप्त करते हैं।

1. वायगोत्सकी
2. पैव्लॉव
3. चाम्सकी
4. पियाजे

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 स्वर में उतार और चढ़ाव _____ कहलाता है।

1. अक्षर
2. लय
3. स्वर शैली
4. विराम

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों की भाषा से संबंधित है?

1. बोलना
2. तुतलाना
3. हँसना
4. घरघराना

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 कथन पढ़िए-
"जब तक विद्यार्थी प्रचुर मात्रा में पठन सामग्री नहीं पढ़ेंगे, वे प्रवाहशील पाठक नहीं बन सकते।"
इस वाक्य में किस प्रकार के पठन की बात की गई है?

1. सरसरी दृष्टि से पठन
2. बारीकी से पठन
3. गहनता से पठन
4. विस्तार से पठन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 एक अध्यापक कक्षा तीन के शिक्षार्थियों को निर्देश देती है और शिक्षार्थी दी जा रही क्रियाओं का अनुसरण कर रहे हैं।
अध्यापक किस उपागम का प्रयोग कर रही है?

1. संरचनात्मक उपागम
2. समग्र भौतिक प्रतिक्रिया उपागम
3. उदारवादी उपागम
4. रचनावाद उपागम

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Language II**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्त्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 1

Q.1 भ्रमराः कुत्र डयन्ते?

1. वनेषु
2. गृहेषु
3. विद्यालयेषु
4. पुष्पेषु

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।

संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्त्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 2

Q.2 केषां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति?

1. बालानाम्
2. भ्रमराणाम्
3. पुष्पाणाम्
4. नारीणाम्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।

संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 3

Q.3 'पंक्तिषु' इति शब्दस्य समानार्थकः शब्दः अनुच्छेदे प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत

1. गतिषु
2. वाहनेषु
3. उपवनेषु
4. सरणिषु

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 4

Q.4 'आरामः' इति पदं कस्य समानार्थकः?

1. उपवनम्
2. विश्रामः
3. भोजनम्
4. सुखम्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्त्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 5

Q.5 रुग्णाः जनाः किं कृत्वा स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति?

1. उपवनं भ्रान्त्वा
2. भजनं कृत्वा
3. मिष्ठान्नं खादित्वा
4. पुस्तकं पठित्वा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।
संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 6

Q.6 'भ्रान्त्वा' इति कृदन्तप्रत्ययान्तपदे धातुनिर्देशं कुरुत

1. भ्रम्
2. गम्
3. भृ
4. भा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।

संकेतः अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 7

Q.7 लोधी-गार्डन इति उपवनम् कति भागेषु विभक्तम्?

1. पञ्चभागेषु
2. षड्भागेषु
3. चतुर्भागेषु
4. सप्तभागेषु

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य(Part-V) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण(Language-II)चितम्।
संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

पञ्चदश-शताब्द्यां निर्मितं 'लोधी गार्डन' इति प्रसिद्धम् उपवनं नवदेहलीक्षेत्रे स्थितमस्ति। नवति-प्रहल-परिमितं बृहदाकारकम् इदमुपवनम्। अत्र शताधिक-वर्षेभ्यः प्राचीनाः पादपाः सन्ति। तेषु वटवृक्षः अश्वस्थः निम्बः किंशुकः आम्रं देवदारुः इंगुदीः सिंसपाः आमलकवृक्षः बिल्वः अर्जुनः च प्रमुखाः सन्ति। सरणिषु स्थिताः वृक्षाः दर्शकानां मनांसि हरन्ति।

प्रतिदिनं सहस्रशः जनाः अत्र विहाराय आगच्छन्ति। लक्षशः खगाश्च अत्राश्रयं प्राप्नुवन्ति। इदम् उपवनम् चतुर्भागेषु विभक्तम्। एकत्र पुष्पारामः विराजते। अस्मिन् आरामे मुख्यतया पाटलं नवमल्लिकां उत्पलं जपाकुसुमं शेफालिका बकुलपुष्पं रजनीगन्धा यूथिका च सन्ति। पुष्पाणां शोभा दर्शकानां मनः प्रसादयति। मधुगन्धिनः भ्रमराः पुष्पेषु डयन्ते। पुष्पेभ्यः मधुररसं नीत्वा मधुमक्षिका मधुसञ्चयं कुर्वन्ति। अस्मिन् उपवने विद्युन्निर्झराः वातावरणं मनोहरम् शीतलञ्च कुर्वन्ति। अत्र भ्रान्त्वा रुग्णाः अपि जनाः स्वास्थ्यलाभं कुर्वन्ति। कदाचिदस्माभिः अत्र भ्रमणाय गन्तव्यमेव।

SubQuestion No : 8

Q.8 'अस्मिन्' इति पदे का विभक्तिः?

1. प्रथमा
2. सप्तमी
3. चतुर्थी
4. तृतीया

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुतेः मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव"इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 9

Q.9 'गत्या' इति शब्दस्य समानार्थकं शब्दं चित्वा लिखत

1. जवेन
2. मत्या
3. भयेन
4. रीत्या

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तचासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुतेः मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव "इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 10

Q.10 'वोढुं' इति पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

1. क्त्वा
2. तुमुन्
3. शतृ
4. शानच्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तचासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुते: मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव"इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 11

Q.11 'अचिरादेव' इत्यस्य पदनिर्देशं कुरुत

1. अव्ययपदम्
2. सञ्ज्ञापदम्
3. क्रियापदम्
4. सर्वनामपदम्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तचासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुतेः मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव"इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 12

Q.12 कृषकः कं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत?

1. गर्दभम्
2. वृषभम्
3. गाम्
4. महिषम्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तचासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुतेः मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव"इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 13

Q.13 "अयि शुभे! किमेवं रोदिषि?"इति कः उक्तवान्?

1. कृषकः
2. शिवः
3. इन्द्रः
4. विष्णुः

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुते: मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव"इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 14

Q.14 सर्वधेनूनां माता का?

1. नन्दिनी
2. सुप्रिया
3. गौरी
4. सुरभिः

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

संकेत: अधोलिखितेषु गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां कर्षणं कुर्वन् आसीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। स वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः। भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्। सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत्" -अयि शुभे !किमेवं रोदिषि ?उच्यताम् "इति। सा च "भो वासव !पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। सः कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यति न ?इति प्रत्यावोचत्।

"भद्रे !नूनम्। सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि तव अस्मिन्नेव एतादृशं वात्सल्यं कथम् "?इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -दुर्बले सुते: मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव"इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। सा च तामेवमसान्त्वयत्" -गच्छ वत्से !सर्वं भद्रं जायेत्। "अचिरादेव चण्डवातेन् मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

SubQuestion No : 15

Q.15 वृषभः किं ऊढ्वा क्षेत्रे अपतत्?

1. हलम्
2. वाहनम्
3. कृषकम्
4. शावकम्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 वैज्ञानिकाः किमर्थं कथयन्ति यत् शिशुभ्यः सह वार्तालापः महत्वपूर्णः?

1. अयं तेषु स्मितम् जनयति
2. अयं अस्माकं प्रसन्नतां वर्धयति
3. अयं भाषायाः ध्वनि-शिक्षणं आरभते
4. अयं तेषां शब्दावली वर्धयति

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 गुरमीतमहोदया स्वछात्रान् कोविड-19 इति आपदा विषये कथयितुम् इच्छति यथा छात्राः तां आधृत्य कानिचिद् वाक्यानि लेखितुम् शक्नुयुः। गुरमीतमहोदयया करणीया-

1. स्वछात्रान् प्रतिलेखनाय पठनाय च कथयेत् यत्किञ्चित् तया श्यामपट्टे लिखितम्
2. श्रुतलेखनाय छात्रान् कथयेत्
3. छात्रान् निर्देशं दद्यात् यत् ते गृहे स्वाभिभावकानां साहायेन कार्यं कुर्वन्तु
4. छात्रान् महाआपदाकालस्य अनुभवानि अभिव्यक्तुम् कथयेत् , प्रमुखाभिव्यक्तीन् श्यामपट्टे लेखितुम् कथयेत्

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.18 सस्वर-पठनक्रिया प्रामुख्येन करणीया-

1. कनिष्ठछात्रैः
2. वरिष्ठछात्रैः
3. केवलं उपचारात्मकक्षायां(remedial classes) वरिष्ठछात्रैः
4. केवलं कनिष्ठछात्रैः ये कक्षाकार्ये काठिन्यं अनुभवन्ति।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 ईशामहोदया द्वितीयकक्षायाः छात्रान् वस्तूनां चित्राणि प्रदर्शयति, तत्पश्चात् सा स्पष्टतया उच्चस्वरेण च तेषां नामानि उच्चारयति। इदं कृत्वा –

1. सा स्वछात्रान नवीनवस्तूनि परिज्ञातुं साहाय्यं करोति
2. सा छात्रानां नवीनशब्दानां ज्ञानवर्धनं इच्छति
3. सा स्वस्याः आरेखण-नैपुण्यं प्रदर्शयितुम् इच्छति
4. सा स्वछात्रान् पठनाय साहायं दातुम् इच्छति

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 स्वराघातस्य आरोहणं अवरोहणं किं कथ्यते?

1. अक्षरम्(Syllable)
2. लयम्(Rhythm)
3. अनुतानम्(Intonation)
4. विरामः(Pause)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 शिक्षकः तृतीयाकक्षायाः छात्रान् निर्दिशति, एवं ते प्रदत्तकार्याणि अनुसरन्ति। अध्यापकः अङ्गीकरोति-

1. संरचनात्मक-उपागमः
2. समग्र-शारीरिकप्रतिक्रिया-उपागमः
3. ग्रहणशील-शिक्षण-उपागमः
4. रचनावादिउपागमः(Constructivist approach)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 'दिल मांगे मोर ' इति विज्ञापन-वाक्यं कस्य उदाहरणं?

1. कोड-व्यत्ययम्(Code-switching)
2. अनुतानम्(Intonation)
3. सहसम्बन्धम्(Collocation)
4. सन्ध्यक्षरम्(Diphthong)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 अलीमहोदयः पतिपत्न्योः दैनिकवृत्तं आधृत्य एकं ध्वन्यंशं संचालयति। तत्पश्चात् सः छात्रैः श्रुतं ध्वन्यंशं आधृत्य सत्यम् असत्यम् इति विभज्य एकं कार्यपत्रकं छात्रान् प्रददाति। एतत्द्वारा अली महोदयः छात्रानां ....कौशलं दृढयति-

1. पठनम्
2. श्रवणम्
3. भाषणम्
4. लेखनम्

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 कथनं पठत- "यावत् छात्राः प्राचुर्येण न पठन्ति, ते धाराप्रवाहपाठकः भवितुं न अर्हन्ति"। एतत् पठनस्य किं प्रकारं निर्दिशति ?

1. द्रुतपठनम्(Skimming) एवम् पठनम्
2. द्रुतवीक्षणम्(Scanning) एवम् पठनम्
3. सघन-पठनम्
4. विस्तृत-पठनम्

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 ....सिद्धान्तः वर्णयति यत् कथं पाठकाः पाठस्य अवबोधनाय स्वपूर्वार्जितज्ञानेन सहपाठस्थितसूचनानां संयोजनं कुर्वन्ति

1. कोड-व्यत्ययम्(Code-switching)
2. अभिगमनम्(Learning)
3. विवरणिका(Schema)
4. मानववादम्(Humanistic)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 अधोलिखितेषु शिशु-वाक्सम्बद्धं पदम् अस्ति-

1. सम्भाषणम् (speaking)
2. जल्पनम्(babbling)
3. हसनम्(laughing)
4. कण्ठस्वननम्(gargling)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 उपचारात्मक-शिक्षणे(Remedial teaching)

1. छात्राः स्वनिष्पादन-उन्नतये साहाय्यं लभन्ते।
2. छात्राः अतिरिक्तं अङ्कं लभन्ते।
3. छात्राः उत्तरं दातुं प्रश्नाः प्रदीयन्ते।
4. अध्ययनाय छात्राणां उत्साह-वर्धनं भवति।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 आशामहोदयायाः कक्षा निषेधात्मकवाक्यानां अभ्यासः करोति। सा छात्रान् एकं वाक्यं प्रददाति। छात्रैः अपेक्ष्यते यत् ते अस्य निषेधात्मकं रुपं कथयेयुः। आशामहोदया स्वकक्षायां.....अङ्गीकरोति।

1. पुनरावृत्ति-अभ्यासः
2. रुपान्तरण-अभ्यासः
3. समापन-अभ्यासः
4. प्रतिस्थापन-अभ्यासः

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 सुधामहोदया स्वछात्रान् एकं अनुच्छेद-लेखनाय प्रकरणं प्रददाति। अयं लेखनगतिविधि कस्य उदाहरणं अस्ति?

1. मार्गदर्शिका रचना(Guide composition)
2. स्वतन्त्रा रचना(Free composition)
3. नियन्त्रिता रचना (Controlled composition)
4. प्राक्-रचना(Pre-composition)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30 'भाषा-अधिग्रहण-युक्तिः' केन प्रतिपादितम् ?

1. व्यॉगाट्स्की
2. पाव्लोव
3. चॉमस्की
4. प्याजे

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**