CBSE CTET 2021 S1

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	06/01/2022
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and English

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 लक्ष्य प्राप्त करने के चरण-दर-चरण निर्देश को ______________ कहा जाता है

Options
1. साधन-लक्ष्य विश्लेषण
2. कलन विधि
3. स्मृति-सहायक विधि
4. स्वतः शोध प्रणाली

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2 विद्यार्थियों को नए सम्प्रत्यय पढ़ाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

Options
1. नई जानकारी को पिछले ज्ञान से जोड़ना।
2. पहले जटिल अवधारणाओं को प्रस्तुत करें और फिर सरल की ओर बढ़ें।
3. उन्हें दिए गए उदाहरणों में से सामान्य गुण खोजने के लिए कहें।
4. उस सम्प्रत्यय से संबंधित गैर – उदाहरण प्रस्तुत करें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3

Options

1.

2. भेदभाव को बढ़ाना देना और मतभेदों के प्रति असहिष्णुता रखना।

3. अनुचित प्रयास और अलगाव पैदा करने वाली बाधाओं को अनदेखा करना।

4. सभी विद्यार्थियों का उनकी सामाजिक पहचान से निरपेक्ष होकर अपनाना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.4 लेव व्यागोत्सकी का मानना था कि -

Options

1. सीखना ईनाम के प्रति एक नियंत्रित प्रतिक्रिया है।

2. ज्ञान को शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों को निष्क्रिय तरीके से पोषित किया जा सकता है।

3. सीखना केवल ज्ञान का अवशोषण है।

4. ज्ञान का सहनिर्माण उस क्षेत्र में होता है जो बच्चे के स्वतंत्र रूप से कार्य करने व दूसरों की मदद से करने में है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 निम्नलिखित में से पाड़ का सही उदाहरण क्या है?

Options

1. संकेत एवं इशारे देना

2. सवालों के जवाब बताना

3. उद्दीपन – प्रतिक्रिया के अनुकूलन को सक्रिया करना

4. भौतिक पुरस्कार देना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6

Options 1.

2. मूर्त - संक्रियात्मक

3. अमूर्त - संक्रियात्मक

4. पूर्व - संक्रियात्मक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.7 विविध सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को सफलतापूर्वक सम्मिलित करने के लिए शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

Options 1. हर विद्यार्थी को पहचानें और उसका सम्मान करें।

2. शिक्षण की सामग्री में विविधता शामिल करें।

3. कक्षा में सांस्कृतिक संवेदनशीलता का अभ्यास करें।

4. प्रभुत्वशाली समूहों के अनुभवों को प्राथमिकता हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.8 एक शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को किसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए सहज अनुमान लगाने के लिए ____________ करना चाहिए।

Options 1. अवरुद्ध

2. प्रोत्साहित

3. दण्डित

4. अनदेखा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.9

Options
1.

2. मूर्त संसाधनों व बहुत सी दृश्य – श्रव्य सामग्री का प्रयोग करना चाहिए।

3. जटिल पदानुक्रमित संबंधों को दिखाते हुए चित्रों का प्रयोग करना चाहिए।

4. परिकल्पनात्मक सोच वाली समस्याओं को सुलझाने के मौके मुहैया कराने चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.10 निम्नलिखित में से कौन सी स्थिति विद्यार्थियों में गर्व का कारण बन सकती हैं?

Options
1. जब असफलता का कारण स्वयं को माना जाता है।
2. जब सफलता का कारण दूसरों को माना जाता है।
3. जब असफलता का कारण दूसरों को माना जाता है।
4. जब सफलता का कारण स्वयं को माना जाता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.11 कथन (A) : वह बच्चे जो उच्च आय वाले परिवार से हैं, उन बच्चों से अपना दिन बहुत अलग बिताते हैं जो निम्न आय वाले परिवारों से हैं।
तर्क (R) : बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं है तथा बचपन में बहुत विविधता है।
सही विकल्प चुनें।

Options
1. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
2. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12

Options 1.

2. बोर्ड पर लिखना और विद्यार्थियों से इसे बिना समझे नकल करने के लिए कहना।

3. अधिग्रहित जानकारी को नई समस्याओं पर लागू करना।

4. विभिन्न उप – सम्प्रततयों के बीच संबंधों को क्रियान्वित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन सा कथन आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

Options 1. मुझे अपने साथियों से प्रशंसा और प्रभुत्व प्राप्त करने के लिए अध्ययन करना चाहिए।

2. मुझे पढ़ाई करनी चाहिए क्योंकि यह संप्रत्यय की समझ बनाने के लिए ज़रूरी है।

3. मुझे प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए अध्ययन करना चाहिए।

4. मुझे शिक्षक द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन करना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 बच्चों के विकास का क्रम —

Options 1. अमूर्त से मूर्त की तरफ होता है।

2. पैरों से सिर की ओर होता है।

3. हाथ-पैर से केंद्र की ओर होता है।

4. सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15

Options
1.
2. परीक्षाओं पर प्रतिबंधात्मक है।
3. एक सरल प्रक्रिया है।
4. केवल औपचारिक अनुदेश द्वारा ही हो सकता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 हावर्ड गार्डनर के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options
1. हर व्यक्ति में विविध प्रकार की बुद्धिमताएं होती हैं।
2. बुद्धिमता को परिपोषित व विकसित नहीं किया जा सकता है।
3. उपलब्धि, बुद्धिमता का सफल पैमाना है।
4. एक खास वर्ग के व्यक्ति दूसरे वर्गों के व्यक्तियों से ज़्यादा बुद्धिमान होते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 डिस्लेक्सिया मुख्य रूप से किस कठिनाई से जुड़ा है?

Options
1. पढ़ना
2. सोच
3. चलना
4. गायन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18

Options
1.

2. बहुत लंबे और बारम्बार दत्तकार्य दें।

3. सूचना प्राप्त करने के लिए कई विकल्प प्रदान करें।

4. विफलता का आरोपण क्षमता की कमी को मानें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 सार्थक सीखने के लिए, निम्न में से क्या महत्वपूर्ण है?

Options
1. जानकारी को पृथक खंडों में प्रस्तुत करना।

2. कक्षा में प्रतिस्पर्धी संस्कृति का विकास करना।

3. ऐसे उदाहरण देना जो विद्यार्थी के सामाजिक संदर्भ से संबंधित नहीं हैं।

4. बच्चों के विचारों और अनुभवों को जगह देना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?

Options
1. रटने की क्षमता का परीक्षण।

2. बच्चों को सीखने की प्रक्रिया में मदद करना।

3. पुनरुत्पादन व याद रखने की क्षमता को नापना।

4. पूरे देश में बच्चों की तुलना करने के मापदंड बताना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21

Options 1.

2. अधिकारिता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास

3. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास

4. अच्छा लड़का – अच्छी लड़की अभिविन्यास

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 बैठने की व्यवस्था में लचीलापन, अधिगमकर्ताओं का समूह में कार्य करना किस कक्षा-कक्ष की विशेषताएं हैं?

Options

1. पाठ्यपुस्तक केन्द्रीय कक्षा कक्ष
2. सामाजिक-संरचनावादी कक्षा कक्ष
3. शिक्षक केन्द्रीय कक्षा-कक्ष
4. व्यवहारवादी कक्षा-कक्ष

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 विद्यार्थियों के बीच भ्रांतियां उनके बारे में क्या बतलाती हैं?

Options

1. उच्च-क्रम की भावनात्मक और बौद्धिक क्षमताएं।
2. गंभीर संज्ञानात्मक कमियां और तंत्रिका संबंधी विकार।
3. अत्यंत गलत और तर्कहीन सोच प्रक्रिया।
4. अवधारणाओं के बारे में भोली और सहज समझ।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24

Options
1. (A) और (R) दोनों गलत है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 प्रतिभावान विद्यार्थी-

Options
1. सरल और आसान कार्यों को चुनने की प्रवृत्ति रखते हैं।
2. में मूल बातों की सहज समझ का अभाव होता है।
3. जानकारी को जल्दी और सही तरीके से अवशोषित करते हैं।
4. अपने आयु – स्तर से नीचे के प्रश्नों को हल करने में असमर्थ होते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 विशिष्ट जानकारी के स्मरण पर आधारित प्रश्न का उत्तर देने के बाद एक विद्यार्थी इस बात पर विचार कर रहा है कि इस कार्य में किन संकेतों ने उसकी मदद की। ऐसा करने से विद्यार्थी _______________ का विकास कर रहा है।

Options
1. विलंबित नकल
2. आत्म – केंद्रीयता
3. अधिसंज्ञान
4. अति - औचित्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27

Options
1.
2. जो उनके दैनिक जीवन के लिए अप्रासंगिक हो।
3. जो उनके सामाजिक संदर्भ से जुड़ा हो।
4. जो अमूर्त से सरल की ओर बढ़ता हो।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पूरे देश के लिए प्राथमिक स्तर पर किस भाषा को निर्देश के माध्यम से प्रस्तावित करती है?

Options
1. हिन्दी
2. मातृभाषा/घर की भाषा
3. अंग्रेज़ी
4. संस्कृत

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 किस प्रकार का शिक्षाशास्त्र एक शिक्षक को अपनी कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ध्यान रखने में मदद करेगा?

Options
1. संलग्न व संदर्भित
2. मानकीकृत व एक समान
3. पूरी तरह से परीक्षाओं पर केन्द्रित
4. पूरी तरह से पाठ्यपुस्तकों पर केन्द्रित

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30

Options
1. शीर्षगामी
2. साम्यधारण
3. समीपदूराभिमुख
4. संरक्षण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Mathematics**

Q.1 राजलक्ष्मी कंचों का खेल खेल रही थी। वह खेल में छ: कंचे हार जाती है और अब उसके पास आठ कंचे बचे हैं। उसने कितने कंचों के साथ खेल शुरू किया था?
उपर्युक्त परिस्थिति:

Options
1. व्यवकलन पर एक संदर्भात्मक प्रश्न है
2. योग पर एक संदर्भात्मक प्रश्न है
3. भाग पर एक संदर्भात्मक प्रश्न है
4. संदर्भात्मक प्रश्न नहीं है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2 2 बजे घड़ी की सुइयों द्वारा बनाये जाने वाले कोण की माप क्या होगी?

Options
1. 90°
2. 30°
3. 45°
4. 60°

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.3

Options
1.
2. 8, 4, 8, 1
3. 6, 3, 6, 1
4. 8, 3, 8, 1

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.4 निम्नलिखित में से किस अक्षर में क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर दोनों प्रकार की सममिति रेखाएँ हैं?

Options
1. E
2. Y
3. T
4. H

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 पाँच मित्रों की औसत लंबाई 150 *cm* है। यदि इनमें से चार मित्रों की लंबाईयाँ 153 *cm*,150 *cm*, 151 *cm* और 147 *cm* हैं, तो पाँचवे मित्र की लंबाई है:

Options
1. 149 *cm*
2. 151 *cm*
3. 148 *cm*
4. 150 *cm*

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 टीम A ने पहली पारी में 368 रन और दूसरी पारी में 458 रन बनाए। टीम B ने पहली पारी में 395 रन और दूसरी पारी में 439 रन बनाए। किस टीम ने मैच जीता और कितने रन से?

Options
1. टीम B, 8 रन
2. टीम A, 8 रन
3. टीम B, 18 रन
4. टीम A, 18 रन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा/से प्राथमिक कक्षा की पाठ्यपुस्तक का/के महत्त्वपूर्ण लक्षण है/हैं?

a. संकल्पनाओं को बच्चों के दैनिक जीवन के अनुभवों से जोड़ा जाना चाहिए।

b. संकल्पनाओं को केवल गणितीय भाषा एवं चिह्नों के प्रयोग द्वारा समझाना चाहिए।

c. औपचारिक कलनविधि के उपयोग द्वारा प्रश्नों को हल करने पर बल होना चाहिए।

d. जब भी संभव हो संकल्पनाओं को मूर्त उदाहरणों के साथ प्रस्तुत करना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options

1. (a) और (d)
2. केवल (c)
3. (a) और (c)
4. (b) और (d)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.8 गणितीय पहेलियों का उद्देश्य _______________ को बढ़ावा देना है।

a. ड्रिल एवं अभ्यास

b. गणित में रूचि

c. समस्या-समाधान कौशल

d. कलन-विधि पर बल देना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options

1. (a) और (d)
2. (b) और (c)
3. (a) और (c)
4. केवल (d)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9 न्यूमैन के त्रुटि विश्लेषण के पाँच नियम हैं। वे यादृच्छिक क्रम में दिए गए हैं।

a. प्रश्न को समझना

b. गणितीय चिह्नों में रूपांतरण

c. प्रश्न को पढ़ना

d. उत्तर की प्रतिपादित करना

e. गणितीय कार्य-विधियों का निष्पादन करना।

सही अनुक्रम वाले विकल्प का चयन कीजिए।

Options
1. (b) (a) (e) (d) (c)
2. (c) (a) (b) (e) (d)
3. (c) (a) (e) (d) (b)
4. (a) (c) (e) (b) (d)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 "जब 45 को 5 से गुणा करने को कहा गया तो एक छात्र ने 45 को पाँच बार जमा कर दिया।"
निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन दिए गए संदर्भ के संबंध में अति उपयुक्त है?

Options
1. गुणन के लिए औपचारिक कलन विधि के उपयोग को अनऔपचारिक रणनितियों के उपयोग से अधिक महत्त्व/बल मिलना चाहिए।
2. छात्रा द्वारा अपनाई गई/उपयोग की गई रणनीति लिखित परीक्षा में उपयोग नहीं की जा सकती है।
3. छात्रा द्वारा उपयोग की गई रणनीति उसकी रचनात्मकता को दर्शाती है क्योंकि वह योग के ज्ञान को गुणन में विस्तारित करने में सक्षम है।
4. छात्रा के पास गुणन की संकल्पनात्मक समझ नहीं है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11

Options 1. 99

2. 97

3. 87

4. 88

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12 निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की प्रकृति के बारे में सही **नहीं** है?

Options 1. गणितीय संकल्पनाएँ प्रकृति में अमूर्त हैं।

2. गणित का अपना चिह्नों, शब्दों और भाषा का समुच्चय है।

3. गणित आगमनिक विवेचन पर आधारित है।

4. गणितीय संकल्पनाएँ पदानुक्रम के अनुसार होनी चाहिएँ।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा योगात्मक आकलन में सम्मिलित किया जा सकता है?

Options 1. सहपाठी आकलन

2. उपाख्यानात्मक अभिलेख (रिकॉर्ड)

3. सत्र-अंत परीक्षा

4. क्षेत्र भ्रमण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14

Options 1.
यह अंजाने में की गई गलती है अत: शिक्षक को ऐसी गलतियों पर समय बर्बाद नहीं करना चाहिए।
2.
बेस दस (10) एवं स्थानीय मान की संकल्पना को मूर्त सामग्रियों के उपयोग द्वारा सुदृढ़ करना चाहिए।
3.
छात्रों को दस (10) समान प्रकार के प्रश्न हल करने के लिए दिए जाने चाहिए।
4.
शिक्षक को सही उत्तर देना चाहिए और अगले प्रश्न पर बढ़ जाना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.15 निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न $\frac{7}{8}$ से कम और $\frac{1}{3}$ से अधिक है?

Options
1. $\frac{3}{11}$
2. $\frac{26}{29}$
3. $\frac{17}{24}$
4. $\frac{9}{10}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 बिन्सी सजावट की वस्तुओं पर न्यूनतम राशि खर्च करना चाहती है। निम्नलिखित में से वह कौन सा विकल्प चुने, जिससे उसकी न्यूनतम राशि खर्च हो?

Options
1. ₹18.50 प्रत्येक वस्तु की दर से 16 दर्जन वस्तुएँ
2. ₹21.50 प्रत्येक पैकेट की दर से 170 पैकेट
3. ₹16.50 प्रत्येक पैकेट की दर से 220 पैकेट
4. ₹25.00 प्रत्येक वस्तु की दर से 12 दर्जन वस्तुएँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17

Options 1.

2. मैंटल-मैथ की कार्य पुस्तिका में दिए गए प्रश्नों को हल करना।

3. औपचारिक कलन विधि के उपयोग द्वारा प्रश्नों को हल करने पर बल देना।

4. पाठ्यपुस्तक में हल किए हुए उदाहरणों पर आधारित प्रश्नों को हल करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 दिए गए विकल्पों में से उस संख्या को पहचानिए, जों 5 और 7 का गुणज है, लेकिन 6 का नहीं है:

Options
1. 280
2. 210
3. 420
4. 630

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के गणित शिक्षण पर आधार-पत्र के अनुसार, "आकलन की अपरिष्कृत विधियाँ गणित को यांत्रिक गणनाओं के रूप में देखने के दृष्टिकोण को बढ़ावा देती है।" निम्नलिखित में से कौन-सा दिए गए कथन के अर्थ की व्याख्या करता है?

Options
1. गणित में आकलन की प्रकृति ने गणित को केवल समस्या के सामाधान हेतु कार्य विधि और अभिकलनीय कौशल को समाविष्ट करने के रूप में प्रस्तुत किया है।
2. अभिकलनीय कौशल, गणित शिक्षा का महत्त्वपूर्ण भाग है अत: गतिविधियों के द्वारा मूर्त सामग्रियों का उपयोग करते हुए अभिकलन पढ़ाया जाना चाहिए।
3. केवल रचनात्मक आकलन विधियाँ ही गणित में आकलन का भाग होनी चाहिए।
4. प्राथमिक स्तर पर गणित में अभिकलनीय कौशल की आवश्यकता नहीं होती है अत: उच्चतर कक्षाओं में इस पर बल दिया जाना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20

Options 1.

2. 0.091
3. 0.000091
4. 0.0091

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक कक्षा एक महत्त्वपूर्ण लक्षण है?

Options

1. छात्रों को उन्हें दी गई विभिन्न वस्तुओं को उनके गुणों जैसे रंग, आकार, आकृति, भार आदि के अनुसार छाँटने के लिए कहा गया है।
2. छात्र श्यामपट्ट/ब्लैकबोर्ड पर हल किए हुए प्रश्नों को अपनी कॉपी में देखकर उतारने में व्यस्त हैं।
3. शिक्षक छात्रों को एक गतिविधि/क्रिया-कलाप करने का निर्देश दे रहे हैं और छात्र शिक्षक द्वारा समझाई गई कार्यविधि को दोहरा रहे हैं।
4. छात्र हल किए हुए उदाहरणों के आधार पर पाठ्य-पुस्तक में दिए हुए प्रश्नों को हल कर रहे हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 संख्या 276875 में आए दो 7 के स्थानीय मानों का अंतर क्या है?

Options

1. 699970
2. 69930
3. 69993
4. 699730

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23

Options 1.

2. 40 घण्टे 20 मिनट

3. 42 घण्टे 20 मिनट

4. 41 घण्टे 30 मिनट

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सी संकल्पनाओं को डीन्स्-ब्लॉक के उपयोग द्वारा पढ़ाया जा सकता?

Options

1. स्थानीय मान, भिन्न, आकृतियाँ
2. योग, स्थानीय मान, भिन्न
3. योग, स्थानीय मान, व्यवकलन
4. योग, व्यवकलन, आयतन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.25 विभिन्न सप्ताहों में एक पौधे की लम्बाई में परिवर्तन को (cm में) तालिका में दिखाया गया है :

सप्ताह	पौधे की लम्बाई (cm में)
सप्ताह 1	0.5
सप्ताह 2	2.7
सप्ताह 3	5.8
सप्ताह 4	8.6
सप्ताह 5	11.5

पौधे की लंबाई में सबसे अधिक परिवर्तन _______ में हुआ।

Options

1. सप्ताह 4 से सप्ताह 5 तक
2. सप्ताह 3 से सप्ताह 4 तक
3. सप्ताह 1 से सप्ताह 2 तक
4. सप्ताह 2 से सप्ताह 3 तक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26

Options 1.

2. 25300
3. 2534
4. 253

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 नीचे दिए गए, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) की तरह चिह्नित/अंकित किया गया है।
अभिकथन (A) : गणित पाठ्यचर्या को सुसंगत होना चाहिए।
कारण (R) : विद्यार्थी देख सकते हैं कि कैसे एक गणितीय विचार/मत दूसरे के साथ जुड़ता है और इस प्रकार वे नई समझ एवं कौशल को विकसित करने में सक्षम होते हैं।
सही विकल्प चुनिए।

Options
1. (A) गलत है परंतु (R) सही है।
2. (A) सही है परंतु (R) गलत है।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही कारण है (A) का।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है (A) का।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 निम्नलिखित में से कौन-सा अंतमुक्त (मुक्त सिरे वाले) प्रश्न का उदाहरण है?

Options
1. 136 एवं 142 के बीच पाँच पूर्ण संख्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।
2. दो संख्याओं का योग 35 है - यदि संख्याओं में से एक संख्या 16 है तो दूसरी संख्या क्या होगी?
3. चार संख्याओं को सूचीबद्ध कीजिए जो 7 दहाइयों एवं 8 इकाइयों द्वारा निर्मित संख्या से बड़ी है।
4. एक आयात की लंबाई एवं चौड़ाई 3 : 5 के अनुपात में है। आयत का परिमाप 65 से.मी. है तो उसकी लंबाई और चौड़ाई ज्ञात कीजिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29

Options
1.
2. नियमित द्विविम आकृतियाँ
3. रैखिक समीकरण
4. भिन्न

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ो को पढ़िए और सही कथन का चुनाव कीजिए —

बच्चों का पसंदीदा पेय	बच्चों की संख्या
दूध	30
कॉफी	25
चाय	35
नींबू पानी	10

Options
1. नींबू पानी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या कुल बच्चों की संख्या का $\frac{1}{5}$ है।
2. चाय पसंद करने वाले बच्चों की संख्या दूध पसंद करने वाले बच्चों की संख्या से कम है।
3. कॉफी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या दूध पसंद करने वाले बच्चों की संख्या से अधिक है।
4. कॉफी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या कुल बच्चों की संख्या का एक-चौथाई भाग है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Environmental Studies**

Q.1 निम्न में से कौन सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण का उदाहरण है?

Options
1. जंगल
2. जल
3. स्मारक
4. समुदाय

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.2

Options
1.
2. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
3. केरल, कर्नाटक, आंध्रप्रदेश
4. महाराष्ट्र, केरल, पश्चिम बंगाल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3 मानव पोषण के सन्दर्भ में स्वांगीकरण का अर्थ है —

Options
1. पचा हुआ पदार्थ शरीर में जटिल पदार्थों को बनाने में उपयोग होना
2. भोजन का वह भाग जिसका पाचन नहीं हो पाता, अवशोषित नहीं होता और बृहदांत्र में भेज दिया जाता है
3. अवशोषित पदार्थों का शरीर के विभिन्न भागों में स्थानांतरित होना
4. पचा हुआ भोजन का क्षुद्रांत्र की भित्ति में अवशोषित होना एवं रुधिर वाहिकाओं में प्रवेश करना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.4 हमारे देश में ऐसे गाँव हैं जहाँ के ग्रामवासी अत्यधिक वर्षा होने के कारण अपने घरों को बाँस के खंभों पर ज़मीन से 10 से 12 फीट (3 से 3.5 मीटर) ऊँचाई पर बनाते हैं। इन घरों को अंदर से लकड़ी का ही बनाया जाता है। ये गाँव कहाँ होने चाहिए?

Options
1. तमिलनाडु
2. हिमाचल प्रदेश
3. असम
4. उत्तराखण्ड

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.5

Options
1. 210 m ; दक्षिण-पश्चिम
2. 150 m ; दक्षिण-पश्चिम
3. 210 m ; दक्षिण-पूर्व
4. 150 m ; दक्षिण-पूर्व

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.6 पर्यावरण अध्ययन के आकलन में एक शिक्षक कौन-से उच्च स्तरीय चिंतन वाले प्रश्न का चुनाव करेंगे?

Options
1. पत्तियों का हरा रंग किस कारण से है?
2. हम कौन-सी पाँच जड़ें खाते हैं?
3. क्या होगा यदि पृथ्वी पर पैट्रोल और डीज़ल ना हो?
4. बीज बोने से ले कर गेहूँ की फसल काटने तक के चरण कौन-से हैं?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.7 नीचे दिए गए हमारे देश के किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश के अधिकांश सामान्य लोगों को नारियल डली हुई किसी भी करी के साथ उबला हुआ टैपिओका खाना सबसे अच्छा लगता है?

Options
1. आंध्रप्रदेश
2. गोवा
3. केरल
4. तमिलनाडु

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8

Options
1.
2. जनवरी से मार्च
3. अक्टूबर से दिसंबर
4. मार्च से जून

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9 निम्नलिखित में से स्लॉथ के बारे में सही कथन चुनिए —

Options
1. स्लॉथ लगभग 10 वर्ष जीते है और दिन के लगभग 20 घंटे वृक्षों की शाखाओं पर उलटे सिर लटकाकर मस्ती से सोते हैं।
2. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष जीते हैं और दिन के लगभग 17 घंटे वृक्षों की शाखाओं पर उलटे सिर लटकाकर मस्ती से सोते हैं।
3. स्लॉथ लगभग 17 वर्ष जीते है और दिन के लगभग 20 घंटे किसी वृक्ष के नीचे सोते है तथा उसी वृक्ष के पत्ते खाकर पलते हैं।
4. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष जीते हैं ओर दिन के लगभग 20 घंटे किसी वृक्ष की शाखा से लटककर सोते हैं। ये जिस वृक्ष पर रहते हैं उसी के पत्ते खाकर पलते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 एक प्राणी उद्यान में जाने पर, पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों से प्राणी उद्यान के जानवरों की खाने की आदतों, उनके देश, बाहरी लक्षणों जैसे – आकार, रंग, बाल इत्यादि को खोजने के लिए कहा। इस क्रियाकलाप के द्वारा वह किन प्रक्रिया कौशलों को विकसित कर रही है?

Options
1. प्रश्न पूछना, वर्गीकरण, मापन, संवाद
2. अवलोकन, प्रश्न करना, संवेदनशीलता, संवाद
3. अवलोकन, प्रश्न पूछना, संवाद, प्रयोग करना
4. प्रश्न करना, अवलोकन, संवेदनशीलता, प्रयोग करना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.11

Options
1.
2. पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं को जाँचने के लिए प्रस्तुति के उपरान्त पेन-पेपर परीक्षा।
3. प्रस्तुति का अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग
4. पर्यावरण अध्ययन संप्रत्ययों की प्रस्तुति एवं समझ के आकलन के लिए रूब्रिक्स

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12 पर्यावरण अध्ययन (एन.ई.पी., 2020 के अनुसार) में अनुभवात्मक सीखने में वृद्धि के लिए शिक्षणशास्त्रीय अभ्यासों का चुनाव कीजिए।

A. पर्यावरण अध्ययन की चुनिंदा अवधारणाओं पर ध्यान केन्द्रित करना
B. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कला का एकीकरण करना
C. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानी कहने का एकीकरण करना

Options
1. केवल B एवं C
2. केवल A एवं B
3. केवल A
4. केवल B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.13 सतत् एवं समग्र मूल्याँकन में 'समग्र' शब्द संबंधित है:

Options
1. सह-पाठ्यचर्या क्रियाकलाप से
2. समग्र विकास से
3. संज्ञानात्मक स्तर से
4. शैक्षिक क्षेत्र से

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14

Options
1. झूम ; झारखण्ड
2. कुडुक ; झारखण्ड
3. चेराओं ; मिज़ोरम
4. तोरंग ; मिज़ोरम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15 पर्यावरण अध्ययन में गृह अधिविन्यास का उद्देश्य है —

Options
1. पुनरावृत्ति एवं सुदृढ़ीकरण
2. सीखने का विस्तार
3. घर पर समय का सदुपयोग
4. विद्यालय में सीखी संकल्पनाओं में दक्षता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 पर्यावरण अध्ययन के सीखने के आकलन का एक उदाहरण कौन-सा है?

Options
1. विद्यार्थियों को अगले स्तर में भेजने के लिए वार्षिक परीक्षाएँ लेना।
2. पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं के निष्पादन के स्तर को ज्ञात करने के लिए अर्द्धवार्षिक परीक्षा।
3. अभिभावकों को उनकी उपलब्धियों के विषय में बताने के लिए प्रत्येक इकाई के अंत में परीक्षा लेना।
4. कार्य-पत्रक के द्वारा विद्यार्थियों का भारत के मानचित्र पर भारत के तटीय राज्यों को खोजना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17

Options 1.

2. 54

3. 30

4. 27

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18 संज्ञानात्मक बाधित विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने की कौन-सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options 1. पढ़ाने के लिए श्रव्य पाठों का अधिक विकास करें।

2. स्पर्शी शिक्षण अधिगम सामग्रियों का अधिक उपयोग करें।

3. कक्षा में मिश्रित सहपाठी समूह बनाएँ।

4. कार्यों को भागों में बाँटें और पृथक रूप से भागों को पूरा करें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 सर्दियों में ऊनी वस्त्र हमें गरम रखते हैं। ऊन के ऊष्मा रोधी होने का कारण है —

Options 1. ऊनी रेशे मोटे होते हैं और बाहरी ऊष्मा को नियंत्रित करते हैं।

2. ऊनी रेशों के बीच वायु फँसी (ट्रैप) होती है एवं वायु ऊष्मा रोधी है।

3. ऊनी रेशे आपस में कस कर जुड़े हुए हैं और ठंडी हवा को गुजरने नहीं देते।

4. ऊनी रेशे मोटे होते हैं और ठंडी हवा को गुज़रने नहीं देते।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20

Options
1.
2. दीपावली पूर्णिमा को तथा होली अमावस्या को मनाई जाती है।
3. ये दोनों त्यौहार पूर्णिमा को मनाए जाते हैं।
4. ये दोनों त्यौहार अमावस्या को मनाए जाते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 पाठ योजना में ई.वी.एस की विषय-वस्तु के विश्लेषण हेतु निम्न में से कौन-सा आवश्यक चरण है?

Options
1. अनुदेशीय उद्देश्यों के आकलन की परियोजना बनाना
2. संकल्पना मानचित्र बनाना
3. सामग्री को सिखाने के संसाधनों की पहचान करना
4. सामग्री के उद्देश्यों का गठन करना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 कक्षा V की पाठ्यपुस्तक में छपे गोलकोण्डा किले के मानचित्र में 1 cm ज़मीन पर 110 m की दूरी को दर्शाता है। इस मानचित्र में फ़तेह दरवाजे और बंजारा दरवाजे के बीच की दूरी 14.2 cm है। ज़मीन पर इन दोनों दरवाज़ों के बीच कम-से-कम दूरी होगी —

Options
1. 1.562 km
2. 15.62 km
3. 14.20 km
4. 1.420 km

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23

Options 1.

2. परिवार तथा समुदायों में बुज़ुर्गों से बातचीत करना

3. शिक्षक से चर्चा करना

4. समुदायों के त्यौहारों के वीडियो देखना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का थीम कौन-सा है?

Options 1. मौसम

2. सामग्री

3. जानवर

4. जल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 संसार की पाँचवी और भारत की पहली ऐसी महिला जिन्होंने माउंट एवरेस्ट की चोटी पर कदम रखा, का नाम है —

Options 1. सुनीता विलियम्स

2. संतोष यादव

3. बछेंद्री पाल

4. कर्णम मल्लेश्वरी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26

Options
1.

2. परिवार और समुदाय भोजन, आश्रय इत्यादि के संबंध में अधिक जानकारी रखते हैं

3. पियाजे के मनोवैज्ञानिक नियम सीखने की सामाजिक अन्योन्यक्रियाओं पर आधारित हैं

4. अधिगम का प्राथमिक स्रोत विद्यार्थियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 'रेगिस्तानी ओक' के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A. यह वृक्ष लगभग किसी सामान्य कक्षा के कमरे की दीवार की ऊँचाई तक बढ़ता है।
B. यह वृक्ष आबू धाबी में पाया जाता है।
C. इस वृक्ष के तने मे जल एकत्र होता है। स्थानीय लोगों को जब आवश्यकता होती है तो पाइप से जल निकालकर पीते हैं।
D. इस वृक्ष की जड़ें वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक नीचे ज़मीन में भीतर जाती हैं, जब तक जल तक न पहुँच जाएँ।
E. इस वृक्ष की बहुत सी शाखाएँ होती हैं जिन पर घने पत्ते लगे होते हैं।

इनमें से सही कथन है —

Options
1. A, D और E
2. A, B, C और E
3. A, B और D
4. A, C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 उस खेत की मृदा के विषय में विचार कीजिए जिसमें कोई किसान रासायनिक उर्वरकों और पीड़क नाशियों का अधिकाधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। आपके विचार से उसके इस व्यवहार से उसके खेतों की मृदा —

Options
1. वर्ष में कई फसलों के लिए अधिक उपयुक्त बनेगी
2. कुछ समय पश्चात बंजर हो जाएगी
3. अन्य फसलों के लिए अधिक उपजाऊ हो जाएगी
4. केवल धान की फसल के लिए उपयुक्त बनेगी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29

Options 1.
पर्यावरण अध्ययन की महत्त्वपूर्ण संकल्पनाएँ शिक्षकों द्वारा संचालित पारस्परिक क्रियाकलापों द्वारा पढ़ाए जाते हैं

2.
पर्यावरण अध्ययन से संबंधित संकल्पनाएँ और कौशल भाषा शिक्षण द्वारा दिए जाते हैं

3.
पर्यावरण अध्ययन से संबंधित संकल्पनाएँ और कौशल भाषा तथा गणित के द्वारा सिखाए जाते हैं

4.
पर्यावरण अध्ययन के प्रक्रिया कौशल शिक्षक की हैंडबुक में सुझाए गए खेलों द्वारा पढ़ाए जाते हैं

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.30 शीला ने कक्षा-III के विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए उपप्रकरण 'पशु' लिया। निम्न में से कौन-से प्रकरण उनके अधिगम के विस्तार के लिए लाभदायी होंगे:

Options
1. पशुओं के चित्रों के कट-आउट देखना
2. किसी कविता से स्थानिक पशुओं के नामों का उच्चारण करना
3. प्राणी उद्यान के पशुओं तथा स्थानिक पशुओं के चित्रों को देखना
4. प्राणी उद्यान में पशुओं/जानवरों को देखना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Language I**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 1

Q.1 हमें कैसी शिक्षा पद्धति चाहिए?

1. लचीली
2. परंपरागत
3. पाश्चात्य
4. रूढ़

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 2

Q.2 'आधुनिक विश्व' में 'आधुनिक' शब्द है-

1. संज्ञा
2. विशेषण
3. क्रिया विशेषण
4. प्रविशेषण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 3

Q.3 'साक्षरता' का उपयुक्त विलोम शब्द है-

1. निरक्षरता
2. अक्षरश:
3. अशिक्षा
4. अनपढ़

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 4

Q.4 'आधारित' शब्द में प्रत्यय है-

1. त
2. इत
3. रित
4. ईत

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 5

Q.5 देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण है-

1. रीति-रिवाज़ों का पालन
2. शिक्षित समाज
3. देश की सीमाएँ
4. देश की जनसंख्या

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 6

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

1. सभी बच्चों की आवश्यकताएँ एक जैसी होती हैं।
2. सभी बच्चों की आवश्यकताएँ सर्वथा भिन्न होती हैं।
3. भिन्न बच्चों की आवश्यकताएँ भिन्न होती हैं।
4. भिन्न बच्चों की आवश्यकताएँ एक जैसी होती हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 7

Q.7 'भिन्न-भिन्न' शब्द हैं-

1. निरर्थक शब्द युग्म
2. पुनरुक्त शब्द
3. विलोम शब्द
4. भिन्नार्थक शब्द

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 8

Q.8 लोगों को किस बात की स्वतंत्रता होनी चाहिए?

1. अपने बच्चों को सरकारी विद्यालय में पढ़ाने की
2. अपने बच्चों को पड़ोस के विद्यालय में पढ़ाने की
3. अपने बच्चों को दूर के प्राइवेट विद्यालय में पढ़ाने की
4. अपने बच्चों को नवोदय विद्यालय में पढ़ाने की

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

देश के विकास और समृद्धि के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण चीज़ है-शिक्षा। आज हमारा देश परिवर्तन के जबरदस्त दौर से गुज़र रहा है। देश में लाखों लोग ऐसे हैं जिन्होंने साक्षरता तो पा ली है लेकिन उभर रहे आधुनिक विश्व और भारत में नए ज़माने के अनुरूप रोज़गार की योग्यताएँ अभी उन्हें पानी हैं। हमें कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान देना चाहिए क्योंकि वे ही ऐसे लोग हैं जो शिक्षा की पायदानें औरों की भाँति नहीं चढ़ पाते हैं। आज ज़रूरत इस बात की है कि लोगों को यह स्वतंत्रता हो कि वे अपने बच्चों को किसी भी नज़दीकी स्कूल में ले जाकर भर्ती करा सकें और इस विश्वास के साथ घर लौट सकें कि उनके बच्चों को उस स्कूल में बेहतर और मूल्य आधारित शिक्षा मिलेगी। भिन्न-भिन्न बालकों की भिन्न-भिन्न ज़रूरतें होती हैं। स्कूलों में सभी को उनकी ज़रूरत के अनुरूप ध्यान दिया जाए ऐसी व्यवस्था स्कूलों में होनी चाहिए। हमें शिक्षा के प्रति अपने ऐतिहासिक दृष्टिकोण में भी बदलाव लाना होगा। हमें एक ऐसी शिक्षा पद्धति चाहिए जो प्रभावी होने के साथ-साथ खुद को नवीनीकृत करने की क्षमता रखती हो।

SubQuestion No : 9

Q.9 कमज़ोर तबके के लोगों पर अधिक ध्यान की आवश्यकता है, क्योंकि वे

1. शिक्षा में पिछड़ जाते हैं
2. शिक्षा में सबसे आगे हैं
3. उच्च शिक्षा प्राप्त करते हैं
4. शिक्षा के अवसर अधिक प्राप्त करते हैं

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

चिड़िया तू जो मगन, धरा मगन, गगन मगन
फैला ले पंख ज़रा, उड़ तो सही, बोली पवन।
अब जब हौंसले से, घोंसले से आई निकल
चल बड़ी दूर, बहुत दूर, जहां तेरे सजन।

वृक्ष की डाल देखें
जंगल-ताल दिखें
खेतों में झूम रही
धान की बाल दिखें
गाँव-देहात दिखें, रात दिखे, प्रात दिखे
खुल कर घूम यहाँ, यहाँ नहीं घर की घुटन
चिड़िया तू जो मगन....

SubQuestion No : 10

Q.10 कविता का मूल स्वर है-

1. प्रकृति
2. मुक्ति
3. पशु-पक्षी
4. हौंसला

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

चिड़िया तू जो मगन, धरा मगन, गगन मगन
फैला ले पंख ज़रा, उड़ तो सही, बोली पवन।
अब जब हौंसले से, घोंसले से आई निकल
चल बड़ी दूर, बहुत दूर, जहां तेरे सजन।

वृक्ष की डाल देखें
जंगल-ताल दिखें
खेतों में झूम रही
धान की बाल दिखें
गाँव-देहात दिखें, रात दिखे, प्रात दिखे
खुल कर घूम यहाँ, यहाँ नहीं घर की घुटन
चिड़िया तू जो मगन....

SubQuestion No : 11

Q.11 प्रकृति से जुड़े किस उपादान की बात पद्यांश में **नहीं** की गई है-

1. पेड़-पौधे
2. धान के खेत
3. गाँव-देहात
4. चाँद-सूरज

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

चिड़िया तू जो मगन, धरा मगन, गगन मगन
फैला ले पंख ज़रा, उड़ तो सही, बोली पवन।
अब जब हौंसले से, घोंसले से आई निकल
चल बड़ी दूर, बहुत दूर, जहां तेरे सजन।

वृक्ष की डाल देखें
जंगल-ताल दिखें
खेतों में झूम रही
धान की बाल दिखें
गाँव-देहात दिखें, रात दिखे, प्रात दिखे
खुल कर घूम यहाँ, यहाँ नहीं घर की घुटन
चिड़िया तू जो मगन....

SubQuestion No : 12

Q.12 'गगन' का पर्यायवाची शब्द **नहीं** है-

1. आसमान
2. आकाश
3. अनिल
4. अंबर

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

चिड़िया तू जो मगन, धरा मगन, गगन मगन
फैला ले पंख ज़रा, उड़ तो सही, बोली पवन।
अब जब हौंसले से, घोंसले से आई निकल
चल बड़ी दूर, बहुत दूर, जहां तेरे सजन।

वृक्ष की डाल देखें
जंगल-ताल दिखें
खेतों में झूम रही
धान की बाल दिखें
गाँव-देहात दिखें, रात दिखे, प्रात दिखे
खुल कर घूम यहाँ, यहाँ नहीं घर की घुटन
चिड़िया तू जो मगन....

SubQuestion No : 13

Q.13 चिड़िया की खुशी से कौन-कौन, मगन खुश है-

1. धरती और आसमान
2. गाँव-देहात
3. जंगल-ताल
4. धान की बाली

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

चिड़िया तू जो मगन, धरा मगन, गगन मगन
फैला ले पंख ज़रा, उड़ तो सही, बोली पवन।
अब जब हौंसले से, घोंसले से आई निकल
चल बड़ी दूर, बहुत दूर, जहां तेरे सजन।

वृक्ष की डाल देखें
जंगल-ताल दिखें
खेतों में झूम रही
धान की बाल दिखें
गाँव-देहात दिखें, रात दिखे, प्रात दिखे
खुल कर घूम यहाँ, यहाँ नहीं घर की घुटन
चिड़िया तू जो मगन....

SubQuestion No : 14

Q.14 घोंसले की दुनिया __________ है।

1. असीमित
2. सीमित
3. खुशनुमा
4. एकाकी

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

चिड़िया तू जो मगन, धरा मगन, गगन मगन
फैला ले पंख ज़रा, उड़ तो सही, बोली पवन।
अब जब हौंसले से, घोंसले से आई निकल
चल बड़ी दूर, बहुत दूर, जहां तेरे सजन।

वृक्ष की डाल देखें
जंगल-ताल दिखें
खेतों में झूम रही
धान की बाल दिखें
गाँव-देहात दिखें, रात दिखे, प्रात दिखे
खुल कर घूम यहाँ, यहाँ नहीं घर की घुटन
चिड़िया तू जो मगन....

SubQuestion No : 15

Q.15 चिड़िया से क्या करने के लिए कहा जा रहा है?

1. अपने घोंसले से बाहर निकल उड़ने के लिए
2. वृक्ष की डाल पर बैठकर दुनिया देखने के लिए
3. गाँव-देहात घूम-घूमकर देखने के लिए
4. जंगलों में घूमकर उन्हें निहारने के लिए

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 बाल केन्द्रित कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

1. विद्यार्थियों की सुविधा के लिए पूरे पाठ के एक-एक वाक्य को समझाना चाहिए
2. प्रश्नों के उत्तर लिखवाने चाहिए ताकि विद्यार्थी को आसानी हो
3. ऐसी प्रवृत्तियों का प्रयोग करना चाहिए जिसमें विद्यार्थी स्वयं से पहल करने के लिए प्रोत्साहित हों
4. शिक्षक विद्यार्थियों से जो भी अपेक्षा करते हैं उसे प्रदर्शित करना चाहिए

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 रचनावादी कक्षा में भाषा अधिगम किस पर आधारित होना चाहिए?

1. व्याकरणिक इकाइयों की ड्रिल और अभ्यास पर
2. शिक्षक द्वारा सुझायी गई पाठ्य पुस्तक को पढ़ाकर
3. यह मान्यता है कि भाषा तभी सीखी जा सकती है जब शिक्षक विद्यार्थियों को भाषा सिखाएँ
4. विद्यार्थियों के पूर्व अनुभवों को आधार बनाकर, प्रामाणिक कार्यों द्वारा नवीन ज्ञान की खोज

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 शिक्षिका ने समूह में भाषा कार्य करने के लिए दिया है। इस समूह कार्य के दौरान शिक्षिका की क्या भूमिका होगी?

1. यह सुनिश्चित करना कि कार्य समय पर समाप्त हो, इसके लिए उन्हें बार-बार समय का ध्यान दिलाना चाहिए
2. यह सुनिश्चित करना कि प्रत्येक की समूह में प्रतिभागिता बने तथा आवश्यकता होने पर उन्हें मदद देने का प्रयास करना
3. शिक्षिका को सभी समूहों को पूर्ण स्वायत्ता देनी चाहिए इसलिए उसे कुर्सी पर अलग से बैठ जाना चाहिए
4. यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी कक्षा में शोर नहीं करें

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न शिक्षार्थियों की रचनात्मकता का आकलन करने के लिए सहायक होंगे?

1. एक शब्द वाले प्रश्न
2. खुले अंत वाले प्रश्न
3. बहुवैकल्पिक प्रश्न
4. सत्य/असत्य प्रकार के प्रश्न

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 कक्षा तीन की अध्यापिका अंकिता को पता चलता है कि शिक्षार्थी नवीन जानकारियों को मौखिक रूप में लेने के बजाय लिखित रूप में लेना पसंद करते हैं। इन शिक्षार्थियों की अधिगम शैली कौन सी है?

1. श्रव्य
2. दृश्य
3. गतिबोधक
4. सौंदर्यबोध

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 पठन अवबोधन किस प्रकार की योग्यता है?

1. लिखित प्रतीकों को उनकी ध्वनियों में अनुवाद करने की योग्यता
2. प्रवाह में पढ़ने के लिए वर्णों को समझने तथा उनके अर्थ खोलने की योग्यता
3. पठन सामग्री के साथ अंत: क्रिया के द्वारा अर्थ गढ़ने की योग्यता
4. पठन सामग्री में आए शब्दों को उनका अर्थ जानने की योग्यता

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा के बारे में सही है?

1. यह व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।
2. यह व्यवस्थित है।
3. यह नियमों तथा अपवादों का नियम है।
4. यह अनेक विचारों का विचार है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 शिक्षकों को कक्षा में पढ़ाते हुए शिक्षार्थियों की मातृभाषा का प्रयोग करना चाहिए क्योंकि-

1. यदि उन्हें उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाएगा तो सभी बच्चे एक समान गति से सीखेंगे।
2. यदि शिक्षार्थी मातृभाषा में सीखेंगे तो वे सभी प्रश्नों के उत्तर देंगे।
3. शिक्षार्थी नई संकल्पनाओं को आसानी से समझ पाएंगे तथा कक्षा में स्वयं को अधिक स्वीकृत अनुभव करेंगे।
4. कक्षा में कम से कम भटकाव होगा।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 भाषा अधिगम में निदानात्मक परीक्षण का क्या उद्देश्य है?

1. माता-पिता को प्रतिपुष्टि देना।
2. विद्यार्थियों की प्रगति तालिका को भरना।
3. संकलनात्मक आकलन के लिए योजना बनाना तथा प्रश्नपत्र तैयार करना।
4. शिक्षार्थी समझ के स्तर पर कहाँ पिछड़ रहे हैं, यह जानना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 कक्षा 1 के बच्चों को पढ़ाने के लिए हमें मौखिक भाषा के विकास पर अधिक ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
निम्नलिखित में से कौन सा कक्षा अभ्यास कक्षा 1 के शिक्षार्थियों को मौखिक भाषा कौशल में वृद्धि करने हेतु सक्षम बनाता है?

1. रोल प्ले
2. व्याकरण खेल
3. बालगीत गाना
4. वर्णमाला सीखना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 भाषा को सर्वोत्तम तरीके से कैसे सीख सकते हैं?

1. संदर्भों में
2. पृथकता में
3. वर्णमाला के क्रम में
4. जब शब्द एक-एक करके प्रस्तुत किए जाए

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 शिक्षका पाठ्यपुस्तक से एक लड़की के बारे में कहानी सुना रही है जो एक चिड़िया की देखभाल करती है और उसे दाना खिलाती है। अचानक से एक लड़का अली खड़े होकर शिक्षिका को बताता है कि किस तरह उसने एक दिन पार्क में घायल पड़ी गिलहरी की रक्षा की। कहानी के प्रति अली की प्रतिक्रिया को किस रूप में वर्णित किया जा सकता है?

1. पठन सामग्री को अपने व्यक्तिगत अनुभव से जोड़ना
2. शिक्षिका को बीच में रोकना
3. बोलने का अवसर मिलना तथा यह दिखाना कि वह कक्षा में सक्रिय है
4. उसकी कक्षा में ध्यान खींचने की प्रवृत्ति

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Language II**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 1

Q.1 Which of the following is not a characteristic of modern Age?

1) Social coarseness and moral degradation
2) Breaking down of conventional values
3) Reviving of traditional familiar patterns
4) Increasing intolerance and embitterment

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 2

Q.2 Name the part of speech of the underlined word in the sentence The creative flame that kindled the great human society is languishing.

1) Adjective
2) Verb
3) Noun
4) Adverb

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 3

Q.3 It is difficult to predict the world after hundred years from today because

1) science has changed the world
2) modern society is changing very rapidly
3) life style is unpredictable
4) our thoughts and perceptions are subjects to change

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 4

Q.4 It is not easy to follow the principles of non – violence and truth because

1) scientific innovations in modern age are not free from violence
2) science & technology have changed the perception of truth and non – violence.
3) new condition in society and religious beliefs can not exist together.
4) there is the problem of adjustment between emerging new conditions which science has brought about.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 5

Q.5 Which of the following is nearest in meaning to word '<u>predicament</u>'?

1) dilemma
2) circumstance
3) situation
4) tranquillity

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 6

Q.6 What according to the writer instils fear into our heart?

1) Lack of honest and committed leaders
2) Overriding ambition of politicians
3) Obstinacy of our political leaders
4) Declining moral statements

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 7

Q.7 Choose the correct antonym of the underlined word from the given alternatives – " '<u>obstinacy</u>' of the political leaders puts fears into our hearts"

1) tenacity
2) obduracy
3) tractability
4) compliance

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct/most appropriate options.

In the present predicament when we are not able to adjust ourselves to the new conditions which science has brought about, it is not easy to adopt the principles of non-violence, truth and understanding. But on that ground we should not give up the effort. While the obstinacy of the political leaders puts fear into our hearts, the common sense and conscience of the people of the world give us hope. With the increased velocity of modern changes we do not know what the world will be a hundred years hence. We cannot anticipate the future currents of thought and feeling. But years may go their way, yet the great principal of satya and ahimsa, truth and non-violence, are there to guide us. They are the silent stars keeping holy vigil above a tired and turbulent world. Like Gandhi we may be firm in our conviction that the sun shines above the drifting clouds. We live in an age which is aware of its own defeat and moral coarsening, an age in which old certainties are breaking down, the familiar patterns are tilting and cracking. There is increasing intolerance and embitterment. The creative flame that kindled the great human society is languishing. The human mind in all its baffling strangeness and variety produces contrary types, a Buddha or a Gandhi, a Nero or a Hitler. It is our pride that one of the greatest figures of history lived in our generations, walked with us, spoke to us, taught us the way of civilized living. He who wrongs no one fears no one. He has nothing to hide and so is fearless. He looks everyone in the face. His step is firm, his body upright, and his words are direct and straight. Plato said long ago: 'There always are in the world a few inspired men whose acquaintance is beyond price.'

SubQuestion No : 8

Q.8 Which part of the following sentence contains an error?

The enquiry committee (a) comprised of (b) two retired judges (c) and two technocrats (d)

1. (c)
2. (b)
3. (a)
4. (d)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 9

Q.9 After the emergence of new scientific approaches 'the self', came to be considered as

1) a permanent entity in physical body
2) beyond comprehension
3) a composite of conflicting mental forces
4) a stream of ideas

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 10

Q.10 Which of the following words has the same meaning s as the word, 'permanent' used in the passage?

1. unending
2. lasting
3. remaining
4. sustaining

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 11

Q.11 Which of the following is not one of the 'Four Noble Truths' as enunciated by the Buddha?

1) There is suffering in the world
2) There is a cause of this suffering
3) The suffering has a demoralising effect on us
4) There is possibility of ending the suffering

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 12

Q.12 Buddha's method of understanding 'the self' can be described as

1. metaphysical
2. philosophical
3. moralistic
4. scientific

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 13

Q.13 Identify the clause used in the underlined part of the sentence "Buddha told his disciples <u>what he taught they could understand and live up to</u>"

1) Noun clause
2) Adjective clause
3) Adverb clause
4) Principal clause

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 14

Q.14 Choose the nearest antonym of the word – 'abhorred'

1) flattered
2) entertained
3) loved
4) admonished

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering , its cause , the possibility of ending it, and the way to do it . Speaking to his disciples, he is reported to have said: 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans' Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said , he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha: 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

SubQuestion No : 15

Q.15 The most important characteristics of the Buddha's teaching is

1) complete explanation of the fact.
2) emphasis on cleansing oneself of what is base.
3) realization with the help of an illustration
4) involving people in discussion

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 Remedial teaching is meant to

1) improve the learner's learning.
2) improve both the learners learning and teachers teaching.
3) improve the performance of the learners in the test.
4) improve the class performance.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 A teacher divided the students of class IV into groups of six and gave them a short story without its ending. Then she asked them to imagine , discuss, finalise and write an ending to the story. In this activity the teacher is developing their ___________

1) controlled writing
2) guided writing
3) creative writing
4) product writing

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 Story telling as a strategy for language learning aims at ___________.

1) teaching morals to learners
2) enabling teachers to learn by heart the story
3) enabling learners to read the story
4) engaging learner with language

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 Guided composition should be usually introduced at _______________

1) latent stage
2) early stage
3) adolescence stage
4) adult stage

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 While developing writing skills among the students, a language teacher should most importantly focus on

1) good handwriting
2) grammatical aspects
3) word limits
4) expression of ideas

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21 The first page of a language textbook of class I is a picture of a fair scene without any word or sentences written on it .
The objective of this picture for learners is

1) it's fun to look at picture
2) to understand and analyse the picture
3) to give them opportunity to draw such picture
4) to increase their patience in reading the book

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.23 Cognitive learning theory **does not** focus on

1) human beings are born with a built in language device
2) error as a part of the learning process
3) language is learnt through the process of habit formation
4) language is learnt by involving reasoning and mental processes

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.24 Assertion (A) : A teacher must relate the structure to communicative function in the class,

Reason (R) : Practice of communicative functions enables the learner to perform well in society

1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
3) (A) is true but (R) is false
4) (A) is false but (R) is true

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.25 Extensive reading is aimed at promoting ______________

1) reading for pleasure
2) reading for test
3) reading for information
4) reading to know about the author

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 Which of the following **need not** to be discussed in a poetry classroom ?

1) ideas and themes of the poem
2) Rhyming scheme
3) Poetic devices
4) Grammar

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.27 Multilingualism as a strategy means ____________

1) teaching of many languages in school.
2) teaching – learning of mother tongues of all learners.
3) making use of the languages of learners.
4) enabling learners to learn foreign languages.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 Reading pedagogy advocates that ____________.

1) reading is meaning making
2) reading is decoding
3) reading is encoding the idea of the text
4) reading is required to become a writer

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 Dictionary is very important tool for learning a language. Which of the following is least important about the use of dictionary?

1) Check the spelling of a word
2) Looking the meaning of a word
3) Check the passive voice of a word
4) Check the part of speech of a word

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30 A collection of short stories and other narratives are prescribed as supplementary reader for language learning? What is the major purpose of the supplementary reader?

1) To promote intensive reading
2) To promote moral learning
3) To promote extensive reading
4) To promote academic skills

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**