CBSE CTET 2021 S1

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	07/01/2022
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and English

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और सम्बंधित विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options
1. ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार : लंबी अवधि की फ़िल्में दिखाएँ।
2. स्वलीनता : जितना हो सके एक ही समयसारणी/ दिनचर्या।
3. पठनवैकल्य : जटिल गणना पर आधारित प्रश्न दें।
4. वाकबाधिता : मूल्यांकन के केवल मौखिक रूप को स्वीकार करें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2 विद्यार्थी निम्न में से किसे नए ज्ञान के निर्माण का आधार बनाते है?

Options
1. जो उनके वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर से बहुत परे है।
2. जो उनके द्वारा पहले से ही समझा और माना जाता है।
3. जो उनके लिए पूरी तरह से अपरिचित और अज्ञात है।
4. जो उनके लिए अस्पष्ट और अप्रासंगिक है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3

Options 1.

2. विद्यार्थी स्कूल में अपनी संस्कृति से बहुत-सी समझ लेकर आते हैं।
3. संप्रेक्षण व अन्तः क्रिया सीखने के लिए महत्त्वपूर्ण हैं।
4. सीखने का सभी कार्य व्यक्ति द्वारा उनके दिमाग में किया जाता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 एक विद्यार्थी कुछ संप्रत्ययों के बारे में अपनी जिज्ञासा को संतुष्ट करने के लिए किताबें पढ़ रही है। यह किस तरह के लक्ष्य का उदाहरण है?

Options
1. प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
2. महारत हासित करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
3. परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य
4. परिहार-उन्मुख महारत लक्ष्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.5 बाल केन्द्रित कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी-

Options
1. कोरी पट्टी के रूप में देखे जाते हैं।
2. अपने स्वयं के सीखने में ज्यादा भूमिका नहीं रखते हैं।
3. ज्ञान के सक्रिय निर्माता हैं।
4. निष्क्रिय रूप से शिक्षकों का अनुकरण और अनुसरण करते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6 **Boys are often gifted cars and mechanical blocks while girls are gifted dolls and drawing supplies to play with. This inappropriate practice illustrates-**

Options
1. gender equity.
2. gender empowernment.
3. gender bias.
4. gender constancy.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7 अभिकथन (A) : शिक्षकों को निर्णय लेने में विद्यार्थियों को शामिल करना चाहिए और कक्षा में सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना चाहिए।
कारण (R) : अधिगम शिक्षक द्वारा विद्यार्थी को सीधे स्थांतरित किया जाता है।
सही विकल्प चुनें।

Options
1. (A) सही है और लेकिन (R) गलत है।
2. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.8 निम्न में से बच्चों के प्राथमिक सामाजीकरण की संस्था कौन-सी है?

Options
1. परिवार
2. किताबें और पत्रिकाएँ
3. मीडिया
4. धार्मिक संस्थान

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.9

Options 1.

2. प्रगतिशील कक्षाकक्ष

3. व्यवहारवादी कक्षाकक्ष

4. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित कक्षाकक्ष

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 निम्न में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों की असफ़लता के लिए ज़िम्मेदार है?

Options 1. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का मान

2. विद्यार्थी-केन्द्रित गतिविधियाँ

3. असंदर्भित पाठ्यक्रम

4. विषयवस्तु को प्रस्तुत करने के विविध तरीके

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11 विकास निम्न में से किस पर निर्भर है?

(i) आनुवंशिक बनावट

(ii) भौतिक वातावरण

(iii) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक

Options 1. (ii), (iii)

2. (i), (ii), (iii)

3. (i), (ii)

4. (i), (iii)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12

Options 1.

2. वह प्रतीकों का इस्तेमाल नहीं कर सकती|

3. वह प्रतिवर्ती सोच नहीं रखती|

4. वह नक़ल नहीं कर सकती|

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन कक्षा में सवाल पूछने के संदर्भ में सही **नहीं** है?

Options 1.
वह प्रश्न जो विवेचन और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं, उच्चतर-श्रेणी के चिंतन कौशलों को बढ़ावा देते हैं|

2.
विद्यार्थियों से प्रश्न के उत्तर पूछने का मुख्य उद्देश्य उनका परीक्षण करना है|

3. विद्यार्थियों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए|

4.
विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछने से विद्यार्थियों को समालोचन चिंतन में मदद मिलती है|

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 का केन्द्र बिंदु क्या है?

Options 1. परीक्षा की ओर और उसके लिए सीखना|

2. बहुविषयकता और समग्र शिक्षा|

3. कठोर पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन|

4. आकलन के योगात्मक तरीकों को अपनाना|

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.15

Options 1.

2. अच्छी लड़की-अच्छा लड़का अभिविन्यास

3. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

4. सामाजिक व्यवस्था बनाने का अभिविन्यास

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 जनजातीय समुदायों के विद्यार्थियों के सफल समावेश के लिए एक शिक्षिका को निम्न में से किससे **बचना** चाहिए?

Options 1.
पाठ्यक्रम में उनकी संस्कृति में प्रचलित लोकगीतों और गीतों को शामिल करना।

2. उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को महत्त्व और सम्मान देना।

3.
उन संप्रत्ययों को पढ़ाना जो उनके जीवन के लिए पूरी तरह अप्रासंगिक हैं।

4. उनके दैनिक जीवन और परिवेश से उदाहरण शामिल करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें दृष्टिबाधिता है, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options 1. आस-पास की चित्ररूपी सामग्री में मौखिक स्पष्टीकरण जोड़ें।

2. इन विद्यार्थियों को हस्तलिखित नोट्स दें।

3. उन्हें स्कूल के एक अलग संकाय में दाखिला दें।

4. विषयवस्तु को पढ़ने के लिए केवल ब्लैकबोर्ड का प्रयोग करें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18

Options
1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 Which of these factor plays an important role in cognitive development according to Lev Vygotsky?

Options
1. Organization
2. Language
3. Maturation
4. Equilibration

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 एक शिक्षिका को बच्चों के अपने आप से बात करने (व्यक्तिगत वाक्) को क्या प्रतिक्रिया देनी चाहिए?

Options
1. उसे प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इससे शिक्षक की ज़िम्मेदारी ख़त्म हो जाती है।
2. उसे प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इससे स्व-नियमन सुसाधित होता है।
3. उसे हतोत्साहित करना चाहिए क्योंकि वह आत्मकेन्द्रीयता को बढ़ावा देता है।
4. उसे हतोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इसके द्वारा बच्चा अपना खुद का ध्यान भंग करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21

Options 1.

2. मध्य बाल्यावस्था
3. प्रारंभिक बाल्यावस्था
4. किशोरावस्था

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 समावेशी शिक्षा के लिए निम्न में से कौन सहायक है?

Options
1. लचीला पाठ्यक्रम और अनम्य स्कूल कैलेंडर
2. विद्यार्थियों की आवश्यकता के अनुसार उचित आवास
3. विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्द्धा की भावना
4. सख़्त शिक्षक केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 त्रुटियों के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options
1. एक शिक्षिक को विद्यार्थियों के त्रुटि करने के व्यवहार को ईनाम और सज़ा देकर ख़त्म करना चाहिए।
2. त्रुटियों पर चर्चा और विश्लेषण द्वारा उन्हें अर्थपूर्ण अधिगम में बदला जा सकता है।
3. अधिगम प्रक्रिया में त्रुटियों की कोई भूमिका नहीं होती।
4. विद्यार्थी अपनी त्रुटियों की स्वयं खोज और सुधार करने में सक्षम नहीं होते।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24

Options
1.
2. अंतः वैयक्तिक
3. अंतर्वैक्तिक
4. स्थानिक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.25 प्रभावी अधिगम के लिए शिक्षार्थी की _________ भागीदारी की आवश्यकता होती है।

Options
1. सक्रिय
2. आंशिक
3. विनम्र
4. निष्क्रिय

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार हमारी संज्ञानात्मक संरचनाओं की बनावट व हमारी संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में बदलाव किसके द्वारा होता है?

Options
1. सांस्कृतिक उपकरण
2. स्कीमा
3. ईनाम
4. संज्ञानात्मक द्वन्द

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27

Options 1.
नकारात्मक संवेग अधिगम और सूचना प्रसंस्करण को सकारात्मक रूप से प्रभावित करते है।

2.
अधिगम और सूचना प्रसंस्करण, संवेगों से काफी हद तक प्रभावित होते हैं।

3.
संवेग एवं अधिगम और सूचना प्रसंस्करण का एक-दूसरे से कोई संबंध नहीं है।

4.
सकारात्मक संवेग, अधिगम और सूचना प्रसंस्करण को नकारात्मक रूप से प्रभावित करते है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 जब बच्चे स्कूल में प्रवेश करते हैं —

Options
1. स्कूल की भाषा में न बोलने पर उन पर जुर्माना लगाना चाहिए।
2. उन्हें अपनी मातृभाषा में बोलने की अनुमति दी जानी चाहिए क्योंकि अभिव्यक्ति महत्तवपूर्ण है।
3. उनके माता-पिता को घर पर भी स्कूल की भाषा का प्रयोग करने के लिए कहा जाना चाहिए।
4. उन्हें स्पष्ट रूप से बताया जाना चाहिए कि स्कूल की एक अलग भाषा है और उन्हें अपनी मातृभाषा में बिलकुल भी नहीं बोलना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 निम्नलिखित में से कौन, किसी व्यक्ति के हाथ से आँख के तालमेल संतुलन और शारीरिक निपुणता की क्षमता को प्रभावित करता है?

Options
1. पठनवैकल्य
2. गुणजवैकल्य
3. गतिसमन्वयवैकल्य
4. भाषावैकल्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options 1.

2. विद्यार्थियों में संज्ञानात्मक विकास की देरी को दर्शाते है।

3. संज्ञान और समस्या समाधान को प्रभावित नहीं करते।

4. केवल विषयवस्तु के रटने पर निर्भर है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Mathematics**

Q.1 श्री जावेद गुणजों की अवधारणा कक्षा में आरंभ कर रहे हैं। उन्होंने तीन शिक्षण गतिविधियों की योजना बनाई है :

I. श्यामपट्ट पर 2 के गुणज लिखिए और उन्हें वास्तविक जीवन के उदाहरण से जोड़िए।

II. स्पष्ट करें कि किसी संख्या/अंक की संप्लाव गिनती (स्किप काउँटिंग) से गुणज बनते हैं।

III. 2 रुपये के अनेक सिक्के लें और 1 सिक्के, 2 सिक्कों, 3 सिक्कों आदि के ढेर बनाएँ।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन गतिविधियों को सर्वाधिक उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता करें।

"

Options
1. II, I, III
2. III, II, I
3. I, II, III
4. III, I, II

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.2 विद्यालयी स्तर पर गणित में शिक्षार्थी की विफलता का एक मुख्य कारण है कि हमारी आकलन प्रक्रिया :

Options
1. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ प्रश्नों को सम्मिलित करती है।
2. रचनात्मक आकलन को योगात्मक आकलन से अधिक महत्व देती है।
3. बच्चे के चिंतन के गणितीकरण एवं क्षमताओं की तुलना में कार्यविधिक ज्ञान एवं तथ्यों पर बल देती है।
4. पुनः स्मरण पर आधारित प्रश्नों की तुलना में समस्या-समाधान पर बल देती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.3

Options 1. विद्यालय में कक्षाओं की संख्या के आधार पर छात्रों से पूरे विद्यालय में छात्रों की संख्या का अनुमान लगाने को कहें।

2. छात्रों को बिल्डिंग ब्लॉक देकर सैकड़ा, दहाई और इकाई के रूप में एक संख्या बनाने को कहें।

3. छात्रों से एक-एक सीढ़ी गिनते हुए चढ़ने को कहें।

4. कंचों से भरी एक बरनी लेकर छात्रों से अनुमान लगाने को कहें कि उसमें कितने कंचे हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4 $24.4 \times 5 - 90 \div 5 - 25.5 \times 4$ का मान है?

Options 1. 20

2. 12.5

3. 18.8

4. 2

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options 1. जो लोग पढ़ या लिख नहीं सकते उन्हें भी गणितीय ज्ञान होता है।

2. गणितीय समस्याओं के समाधान पर पहुँचने का सिर्फ एक सही तरीका होता है।

3. गणित की अधिकांश उपशाखाओं में अंत:संबंध होता है।

4. गणित एक ऐसा विषय है जो अधिकांश अमूर्त अवधारणाओं से बना है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.6 एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं कि 360 + 55 होता है,

$$\begin{array}{r} 360 \\ +55 \\ \hline 3115 \\ \hline \end{array}$$

इस भ्रांति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा को दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

Options
1. सीधी गिनती
2. जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण
3. 3-अंक की संख्याओं का जोड़/योग
4. एकैकी संगति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 "दो पूर्ण संख्याओं का योग एक पूर्णांक पूर्ण संख्या है"। पूर्ण संख्याओं का यह गुणधर्म कहलाता है :

Options
1. क्रमविनिमेय गुणधर्म
2. वितरण गुणधर्म
3. साहचर्य गुणधर्म
4. संवरक गुणधर्म

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.8 गणित कक्षा में ________ पर बल होना चाहिए।

Options
1. गणितीय प्रक्रियाएँ एवं तर्क
2. गणितीय समस्याएँ हल करने
3. केवल गणितीय विषय-वस्तु
4. मानक गणितीय कलन-विधियों एवं प्रक्रियाओं

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.9

Options 1.

2. ΔPQR का प्रत्येक अंत:कोण ΔABC के प्रत्येक अंत:कोण का दुगुना है।

3. ΔABC का प्रत्येक अंत:कोण ΔPQR के प्रत्येक अंत:कोण से कम है।

4. ΔPQR का प्रत्येक अंत:कोण ΔABC के प्रत्येक अंत:कोण का आधा है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.10 विभाजन पर परिचयात्मक कक्षा में उपयोग करने के लिए किसी शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options 1. यदि मैं 100 पुस्तकों को 3 लोगों में बाँटने की कोशिश करूँ, तो मेरे पास कितनी पुस्तकें रह जाएँगी?

2. 10 को 2 से विभाजित करने' का क्या अर्थ है?

3. आपकी माँ के पास 9 पेंसिलें हैं। वह आपको, आपके भाई और आपकी बहन को बराबर - बराबर पेंसिलें देना चाहती हैं, तो आपको कितनी पेंसिलें मिलेंगी?

4. यदि कोई व्यक्ति किसी कार्य को पूरा करने में 10 दिन लगाता है तो एक दिन में कितना कार्य पूरा होगा?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11 दी गई निम्नलिखित आकृतियों में से वह/वे आकृति(याँ) जो आधा घुमाने पर भी बिल्कुल पहले जैसी ही दिखेगी/दिखेंगी:
समबाहु त्रिभुज, वर्ग, आयत, समांतर चतुर्भुज

Options 1. केवल वर्ग

2. केवल समबाहु त्रिभुज

3. वर्ग और आयत

4. समबाहु त्रिभुज को छोड़कर सभी आकृतियाँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12

Options 1.

2. सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

3. निर्देशीय भाषा

4. शिक्षार्थी के बारे में शिक्षक की धारणाएँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.13 छुट्टी के दिन मैरी सुबह 9 बजे उठती है और दोपहर 2 बजे भोजन करती है। उसकी घड़ी में सुइयों द्वारा उपरोक्त दोनों समय पर बनाये गए क्रमश: कोण निम्नलिखित में से कौन-से है?

Options

1. समकोण, न्यून कोण
2. समकोण, ऋजु (सरल) कोण
3. न्यून कोण, समकोण
4. अधिक कोण, समकोण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-से अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित **नहीं** हैं?

Options 1.

यदि एक बस में 40 बच्चे बैठ सकते हैं तो 3 बसों में कितने बच्चे बैठ सकते हैं?

2. दर्शाइए कि 2×3, 3×2 के समान है।
3. सिद्ध कीजिए कि $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$ के समान है।
4. क्रम A,D,G,__ में अगले अक्षर को पहचानें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15

Options 1.

2. छात्रों को द्वि-विमीय आकार में इकाई वर्गों की संख्या गिनने के लिए कहना।

3. छात्रों से विभिन्न आकारों का परिमाप ज्ञात करने के लिए कहना।

4. छात्रों को द्वि-विमीय आकार को छोटे समान टुकड़ों में विभाजित करने के लिए कहना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 निम्नलिखित संख्याओं में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याओं का अंतर क्या है?

1010, 1101, 1001, 1011

Options
1. 100
2. 101
3. 111
4. 110

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास सर्वाधिक उपयुक्त तरह से दिखाता है कि आपके छात्रों ने 'अज्ञात राशियों का अनुमान लगाने' का कौशल विकसित कर लिया है?

Options
1. मनोगत दो संख्याओं को जोड़ें और सन्निकट उत्तर दें।
2. इंच टेप का उपयोग करते हुए एक मेज़ की लंबाई को नापें।
3. आपकी कॉलनी के बच्चों की लगभग संख्या बताएं।
4. पृथ्वी और सूर्य के बीच सन्निकट दूरी का अनुमान लगाएं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18

Options 1.

2. बी. एफ. स्किनर

3. वैन हैले

4. माइकल कॉल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 केरल सम्पर्क क्रांति ट्रेन नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 30 अक्टूबर 2021 को 13:10 बजे छूटती है और 1 नवम्बर 2021 को 3:20 बजे कोचुवेली पहुँचती है। यात्रा का कुल समय है?

Options 1. 38 घंटे 10 मिनट

2. 41 घंटे 20 मिनट

3. 36 घंटे 10 मिनट

4. 39 घंटे 40 मिनट

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 फलों की मूल्य सूची नीचे दी गई है:

फल	मूल्य प्रति kg
सेब	₹135
केला	₹60
आम	₹75
संतरा	₹50
अमरुद	₹45

निम्नलिखित में से कौन-सा सही **नहीं** है?

Options 1. प्रति kg, संतरे का मूल्य आम के मूल्य का तीन चौथाई है।

2. सेब अमरुद से तीन गुना महँगा है।

3. प्रति kg, केले और आम का कुल मूल्य सेब के मूल्य के बराबर है।

4. प्रति kg, केले और अमरुद का कुल मूल्य आम के मूल्य से अधिक है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21

Options 1.
गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य गणितीय भाषा को विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य इबारती प्रश्न (शब्द-समस्या) हल करना है।

2.
गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्याएँ एवं संख्या अवधारणा सिखाना और उच्चतर उद्देश्य मापन सिखाना है।

3.
गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य परिशुद्ध परिकलन पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य कलन (केलकुलस) पढ़ाना है।

4.
गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या-संबंधी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या-समाधान का कौशल विकसित करना है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 निम्नलिखित में कौन-सी एक गणितीय प्रक्रिया **नहीं** है?

Options
1. रट कर याद करना
2. इष्तमीकरण (ऑप्टीमाइज़ेशन)
3. तुलना करना
4. दृश्यीकरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 25 मिलियन को भारतीय संख्या प्रणाली में लिखा जाता है —

Options
1. 25 करोड़
2. 2 लाख 50 हजार
3. 25 लाख
4. 2 करोड़ 50 लाख

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24

Options 1.

2. 28179

3. 301790

4. 280179

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 रेखा कागज मोड़कर घन बनाना सीखती है। वह 10 cm भुजा वाले 12 घन बनाती है। अब उसे सभी घनों को रखने के लिए एक बड़ा डिब्बा चाहिए। इस बड़े डिब्बे का आयतन कितना होना चाहिए ताकि सभी छोटे घन उसमे बिना खाली जगह छोड़े पूरी तरह आ जाये?

Options 1. $72000\ cm^3$

2. $14500\ cm^3$

3. $10000\ cm^3$

4. $12000\ cm^3$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 दीनू अपना मसालों का कारोबार शुरू करता है। वह 10 kg हल्दी पाउडर, 8 kg लाल मिर्च पाउडर और 15 kg धनिया पाउडर खरीदता है। वह प्रत्येक मसाले के 20-20 ग्राम के छोटे पैकेट बनाता है। उसने बेचने के लिए मसालों के कितने छोटे पैकेट तैयार किए?

Options 1. 2100

2. 1650

3. 1850

4. 1975

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27 यह चार्ट एक स्कूल के 5 शिक्षकों की लम्बाईयाँ और भार दर्शाता है:

नाम	लम्बाई	भार
राधिका	5 फुट 4 इंच	55.5 kg
अमन	5 फुट 10 इंच	67 kg
विनीत	6 फुट 1 इंच	72.5 kg
कविता	5 फुट 2 इंच	60 kg
रोहिणी	4 फुट 10 इंच	45 kg

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options

1. रोहिणी का भार कविता के भार का $\frac{3}{4}$ भाग है
2. विनीत सबसे लम्बा है परन्तु उसका भार अमन से कम है
3. राधिका और विनीत के भारों का योग, अमन और कविता के भारों के योग से कम है
4. रोहिणी की लम्बाई कविता की लम्बाई से 6 इंच कम है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 पाँच क्रमागत प्राकृत संख्याओं का औसत 15 है।
पहली और अंतिम संख्याओं का योग क्या है?

Options

1. 33
2. 31
3. 27
4. 30

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 विशाल एक बार खाना बनाने में 30 mL तेल का प्रयोग करता है। वह दिन में तीन बार खाना पकाता है। यदि वह $4\frac{1}{2}$ महीने पकाता है, तो वह कितना तेल प्रयोग करेगा? (1 महीना = 30 दिन)

Options

1. 10 L 250 mL
2. 12 L 150 mL
3. 10 L 150 mL
4. 12 L 250 mL

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options
1. $\frac{1}{8}$
2. $\frac{1}{5}$
3. $\frac{2}{6}$
4. $\frac{1}{16}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Environmental Studies**

Q.1 नीचे दी गयी उस विशेषता को चुनिए जो नीचे दिए सभी जानवरों में पायी जाती है —
कछुआ, अजगर, बाज़, छिपकली, शहद की मक्खी
A. शरीर का शल्कों से ढका होना
B. भूमि पर तथा जल (दोनों) में रह सकना
C. अण्डे देना
D. जहरीला होना
सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options
1. C और D
2. A और B
3. B और C
4. C केवल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.2

Options 1.

2. परिवार और दोस्त

3. पौधे

4. आश्रय

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3 प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस सीखने के लिए चुनौती है

Options 1. सम्मित आधारित सीखने का स्तर

2. रटना सीखना

3. बच्चों को अपने लिए ज्ञान का निर्माण करने का अवसर देना

4. अवधारणाओं का विवरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options 1.
रचनात्मकता विकसित करने के लिए केवल एक शिक्षण-अधिगम पद्धति का उपयोग करता है।

2.
पर्यावरण अध्ययन विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं और मुद्दों को एकीकृत करता है।

3. ई.वी.एस. पाठ्य-पुस्तकें ही इसके सीखने के लिए एकमात्र संसाधन हैं।

4. यह शिक्षण आधारित है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.5 केंचुओं के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. ये ज़मीन में छेद बनाते रहते हैं जिससे ज़मीन पोली हो जाती है।

B. ये मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं और इनके मल से मृदा उपजाऊ बनती है।

C. ये अपशिष्टों को कम्पोस्ट में परिवर्तित कर देते हैं।

D. ये जिस कम्पोस्ट को बनाते हैं वह फ़ैक्टरी में बने उर्वरकों से मँहगी होती है।

E. रसायनों (पीड़क नाशियों) का छिड़काव केंचुओं को प्रभावित नहीं करता।

इनमें से सही कथन है —

Options

1. A, B और D
2. A, C और E
3. A, B, D और E
4. A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.6 आपकी मित्र कमज़ोर दाँत और हड्डियों के कारण अस्वस्थ रहती है। उनके उबरने के लिए निम्न में से कौन-सा विकल्प सर्वोत्तम है?

Options

1. चावल, नींबू, आँवला, गुड़
2. घी, दाल, रोटी, चावल
3. दूध, सब्ज़ियाँ, पालक, फल
4. तेल, अण्डा, चावल, रोटी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7 ई.वी.एस. की सार्थक सीख दी जा सकती है —

A. ई.वी.एस. सामग्री को विषयगत रूप से आयोजित करके

B. वास्तविक संवाद और वृतांत के द्वारा

C. प्रयोग के द्वारा

D. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तरों का मौखिक मूल्याँकन

सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options

1. A, B और D
2. B, C और D
3. C और D केवल
4. A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.8 भारत के किस राज्य/संघ शासित प्रदेश में पहाड़ों पर जंगलों के निवासियों की ग्राम-सभा (पंचायत) एक विशेष सभा में लॉटरी निकालकर यह निश्चित करती है कि किस परिवार को उस साल खेती की कितनी ज़मीन मिलेगी?

Options

1. लद्दाख
2. अरुणाचल प्रदेश
3. झारखण्ड
4. मिज़ोरम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9 सीखने में सुधार पर आकलन का बिन्दु है —

Options

1. सीखने के लिए आकलन
2. औपचारिक स्थितियों से संबंधित आकलन
3. सीखने का आकलन
4. सीखने के रूप में आकलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.10 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य है —

A. बच्चों को अपने स्वयं के सीखने पर प्रतिबिंबित करने के लिए प्रोत्साहित करना।

B. बच्चों को पर्यावरणीय समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाना।

C. बच्चों को नए ज्ञान का सृजन करने के लिए संलग्न करना।

D. बच्चों को ज्ञान के एक निश्चित निकाय के प्राप्तिकर्ता के रूप में व्यवहार करना।

Options

1. केवल C और D
2. A, C और D
3. A, B और C
4. B, C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11 कोई बच्ची X पर है और वह अपनी सहेली के साथ जो Y पर स्थित है, के साथ खेलना चाहती है। इसके लिए, पहले वह O पर पहुँचती है जो X के ठीक दक्षिण में 40 m की दूरी पर है। इसके पश्चात वह ठीक पूर्व दिशा में 30 m दूरी तय करके O से Y पर पहुँचती है। Y से X की दूरी और Y के सापेक्ष X की दिशा क्रमश: क्या हैं?

Options

1. 70 m; उत्तर-पूर्व
2. 70 m; उत्तर-पश्चिम
3. 50 m; उत्तर-पश्चिम
4. 50 m; उत्तर-पूर्व

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की बाल केन्द्रित प्रकृति किसके कारण है?

A. गतिविधि आधारित शिक्षा

B. रटना सीखना

C. पाठ्य-पुस्तक आधारित शिक्षा

D. सीखने के लिए स्कूल, घर और समुदाय की भागीदारी

सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options
1. A, B और C
2. केवल A और B
3. केवल A और D
4. A और C केवल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 ई.वी.एस. सीखने के लिए कौन सबसे अच्छा संसाधन हो सकता है?

Options
1. क्षेत्र भ्रमण का आयोजन
2. फेसबुक
3. स्कूल पुस्तकालय
4. ट्विटर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 ई.वी.एस. के संबंध में प्रासंगिकता का मतलब

Options
1. ई.वी.एस. सामग्री को वास्तविक जीवन स्थितियों और विद्यार्थियों के तत्काल वातावरण से जोड़कर सीखना
2. ई.वी.एस. को सरल से जटिल तक सीखना
3. उदाहरणों के माध्यम से ई.वी.एस. सीखना
4. ज्ञात से अज्ञात की ओर ई.वी.एस. सीखना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.15 वृक्षों/पौधों की जड़ों में पाए जाने वाले नीचे दिए कुछ विशिष्ट लक्षणों पर विचार कीजिए —

A. वृक्ष की लटकती शाखा जैसी दिखाई देने वाली वास्तव में उसकी शाखा नहीं जड़ें होती हैं।

B. जड़ों की लम्बाई वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी होना।

C. जड़ों द्वारा वृक्ष को मजबूत खम्भों की भाँति सहारा देना।

D. जड़ों द्वारा खाद्य सामग्री का भण्डारण करना।

E. लटकती जड़ों का बढ़ते-बढ़ते ज़मीन के अन्दर चले जाना।

बरगद के वृक्षों की जड़ों में पाए जाने वाले लक्षण कौन-कौन से हैं?

Options

1. A, C और D
2. A, B और E
3. A, C और E
4. A, B, C और E

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16 मिज़ोरम के निकटवर्ती प्रतिवेशी तीन राज्य हैं —

Options

1. त्रिपुरा, असम, मणिपुर
2. बिहार, छत्तीसगढ़, असम
3. पश्चिम बंगाल, अरुणाचल प्रदेश, असम
4. असम, बिहार, छत्तीसगढ़

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 बच्चों के लिए ई.वी.एस कक्षा में अधिकतम क्या होना चाहिए?

A. बाद-विवाद का प्रावधान

B. अनुभवात्मक सीखना

C. कहानियाँ

D. तथ्य और सूचनाएँ

सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options
1. A और B
2. A, B और C
3. B और C
4. B, C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 कक्षा V की पाठ्य-पुस्तक में छपे गोलकोण्डा किले के मानचित्र में 1 cm ज़मीन पर 110 m की दूरी को दर्शाता है। इस मानचित्र में फ़तेह दरवाजे से पटनचेरू दरवाजे की दूरी 15.4 cm है। ज़मीन पर इन दोनों दरवाजों के बीच की कम से कम दूरी होगी।

Options
1. 15.40 km
2. 16.94 km
3. 1.540 km
4. 1.694 km

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.19 माऊण्ट एवरेस्ट नीचे दिए गए किस देश का भाग है?

Options
1. तिब्बत
2. भारत
3. नेपाल
4. चीन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 मधुमक्खी के छत्तों के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. प्रत्येक छत्ते में बहुत-सी रानी मक्खियाँ होती हैं जो अण्डे देती हैं।

B. प्रत्येक छत्ते में कुछ ही नर मक्खियाँ होते हैं।

C. छत्ते में बहुत सारी काम करने वाली मक्खियाँ भी होती हैं जो शहद के लिए फूलों का रस एकत्र करती हैं।

D. यदि काम करने वाली मक्खियाँ न हों, तो छत्ता और शहद नहीं बन सकते।

E. नर मक्खी छत्ते के लिए बहुत महत्वपूर्ण होते हैं, क्योंकि ये रस वाले फूलों को खोजने में सहायता करते हैं।

इनमें से सही कथन हैं —

Options

1. B, C, D और E
2. A, C और E
3. A, B, C और D
4. B, C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 "भोजन" विषय के मुद्दे विद्यार्थियों के लिए सार्थक और प्रामाणिक हो सकते हैं, यदि —

Options

1. पाठ्य-पुस्तकें संसाधन के रूप में शामिल हैं।
2. मुद्दों के इर्द-गिर्द समूह-कार्य और चर्चाएँ आयोजित की जाती हैं।
3. प्रश्नोत्तरी आयोजित की जाती हैं।
4. शिक्षकों द्वारा प्रदर्शन दिए जाते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 किसी विद्यार्थी द्वारा नीचे दिए गए कथन पर विचार कीजिए —

"मैं जिस जगह से आयी हूँ वह एक पहाड़ी इलाका है। हमारे यहाँ बहुत बारिश होती है और बर्फ़ भी पड़ती है। जब ठंड अधिक होती है, तो हमें धूप में बैठना अच्छा लगता है। हमारे घर पत्थर तथा लकड़ी से बनते हैं।"

यह छात्रा कहाँ से आयी है?

Options

1. चेन्नई (तमिलनाडु)
2. तिनसुखिया (असम)
3. मनाली (हिमाचल प्रदेश)
4. उदयपुर (राजस्थान)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23

Options

1. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 50 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ़ उठाते हैं
2. स्लॉथ लगभग 8 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 40 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ़ उठाते हैं
3. स्लॉथ लगभग 10 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 40 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ़ उठाते हैं
4. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 8 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ़ उठाते हैं

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 लखनऊ रेलवे स्टेशन और नई दिल्ली रेलवे स्टेशन के बीच की दूरी 504 किलोमीटर है। कोई रेलगाड़ी इस दूरी को 7 घण्टे में तय करती है। इस रेलगाड़ी की मीटर प्रति सेकण्ड में औसत चाल क्या है?

Options

1. 72
2. 36
3. 20
4. 40

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.25 नीचे दिए गए विकल्पों में उस परिवर्तन को पहचानें जिसे उत्क्रमित किया जा सकता है।

Options

1. गाय के गोबर से बायोगैस का बनना
2. मोम का घोल बनाना
3. दूध से पनीर बनाना
4. प्लास्टर ऑफ़ पेरिस के परत बनाना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 जल थीम से संबंधित मुद्दों को प्रभावी ढंग से सीखा जा सकता है, यदि —

A. रोल-प्ले आयोजित किए जाते हैं।

B. बच्चों के बीच वास्तविक संवाद को प्रोत्साहित किया जाता है।

C. संरचित क्षेत्र भ्रमण आयोजित की जाती हैं।

D. बच्चों को निबंध लिखने के लिए कहा जाता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options
1. D केवल
2. केवल C
3. A, B और C
4. C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 ई.वी.एस. में सहपाठी-आकलन है —

A. सीखने के रूप में आकलन

B. सीखने के बारे में आकलन

C. सीखने के परिणामों का आकलन

D. सीखने का आकलन

Options
1. केवल A और C
2. केवल A
3. A, C और D
4. केवल C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 ई.वी.एस. पाठ्य-पुस्तकों में ई.वी.एस. सीखने के लिए वास्तविक घटनाएँ होती हैं, क्योंकि —

A. वे सीखने के समृद्ध स्रोत हैं।

B. वे बच्चों के लिए प्रासंगिक वातावरण प्रदान करते हैं।

C. वे पहले की परिचित घटनाओं को फिर से देखने का अवसर प्रदान करते हैं।

D. शिक्षक आसानी से ई.वी.एस. के विषयों के आस-पास शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का संचालन कर सकते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options
1. केवल B
2. A, B और C
3. केवल D
4. केवल C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 जंगलों के ज़्यादा कटने से निम्न में से क्या स्थितियाँ सम्भावित हैं?

A. आस-पास की जगह ज़्यादा ठंडी होगी

B. वर्षा जल का रिसाव कम होगा

C. बहता वर्षा जल मृदा को बहा ले जाएगा

D. भौम जल का स्तर बढ़ जाएगा।

सही विकल्प का चुनाव कीजए —

Options
1. A और B
2. C और D
3. A, B, C और D
4. B और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 एक ई.वी.एस. शिक्षक, एक आकलन उपकरण का उपयोग करता है जो न केवल सबसे अच्छा बल्कि एक समय में बच्चे के सभी प्रकार के कार्य या गतिविधियों को एकत्र करता है। शिक्षक उपयोग कर रहा है —

Options
1. उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड
2. प्रेक्षण पत्रक
3. रूब्रिक
4. पोर्टफ़ोलियो

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 1

Q.1 'क्रोध' शब्द है —

1. भाववाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. व्यक्तिवाचक संज्ञा
4. गुणवाचक विशेषण

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 2

Q.2 'दिन-रात' में कौन-सा समास है?

1. द्विगु समास
2. तत्पुरुष समास
3. द्वंद्व समास
4. कर्मधारय समास

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 3

Q.3 संकट या मुश्किलों को पार करने का अर्थ है —

1. मुसीबतों में घिरे रहना।
2. मुसीबतों से उबर जाना।
3. मुसीबतों से घबराते रहना।
4. मुसीबतों के प्रति आशंकित रहना।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 4

Q.4 'सफलता' शब्द में प्रत्यय है —

1. ता
2. लता
3. त
4. फल

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दु:ख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 5

Q.5 गद्यांश में सच्ची मनुष्यता के किस गुण का उल्लेख किया गया है ?

1. लक्ष्य निर्धारित करने का गुण।
2. सकारात्मक बातें करने का गुण।
3. क्रोध से मुक्त होने का गुण।
4. सफल होने का गुण।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 6

Q.6 यदि आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प लेते हैं तो ___________।

1. चुनौतियों का सामना करने में मुश्किल नहीं होगी।
2. अधिक मेहनत करनी पड़ेगी।
3. अनेक संकटों का सामना करना पड़ेगा।
4. सदैव फल की इच्छा करते रहेंगे।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 7

Q.7 'अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता' वाक्य का आशय है —

1. अपने कर्म के लिए किसी तीसरे का सहयोग नहीं लेना है।
2. चाहे कुछ भी हो जाए, कर्म के पथ से नहीं डिगना है।
3. दूसरों की सलाहों को नहीं सुनना है।
4. संकटों का सामना करना है।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 8

Q.8 दुनिया में लोग किसके बल पर सफल हुए हैं?

1. अपने भाग्य के बल पर
2. अपनी पारिवारिक पृष्ठभूमि के बल पर
3. अपने परिश्रम के बल पर
4. साथियों के सहयोग के बल पर

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प ले लेते हैं और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साध लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप ख़त्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

SubQuestion No : 9

Q.9 अपने कार्यों को पूरा करने के लिए कौन सी बात बहुत ज़रूरी है?

1. दूसरों की नकारात्मक बातों को ध्यान से सुनना।
2. दूसरों की नकारात्मक बातों का विरोध करना।
3. दूसरों की नकारात्मक बातों से दूर रहना।
4. दूसरों की नकारात्मक बातों से प्रभावित होना।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बीती नहीं यद्यपि अभी तक है निराशा की निशा —
है किन्तु आशा भी कि होगी दीप्त फिर प्राची दिशा।
महिमा तुम्हारी ही जगत में धन्य आशे! धन्य है,
देखा नहीं कोई कहीं अवलम्ब तुम सा धन्य है।
आगे तुम्हारे ही भरोसे जी रहे हैं हम सभी,
सब कुछ गया पर हाय रे! तुमको न छोड़ेंगे कभी।
आगे तुम्हारे ही सहारे टिक रही हैं यह मही,
धोखा न दीजो अंत में, विनती हमारी है यही।

SubQuestion No : 10

Q.10 कविता किसके प्रति संबोधित है?

1. निशा
2. आशा
3. निराशा
4. पृथ्वी

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बीती नहीं यद्यपि अभी तक है निराशा की निशा —
है किन्तु आशा भी कि होगी दीप्त फिर प्राची दिशा।
महिमा तुम्हारी ही जगत में धन्य आशे! धन्य है,
देखा नहीं कोई कहीं अवलम्ब तुम सा धन्य है।
आगे तुम्हारे ही भरोसे जी रहे हैं हम सभी,
सब कुछ गया पर हाय रे! तुमको न छोड़ेंगे कभी।
आगे तुम्हारे ही सहारे टिक रही हैं यह मही,
धोखा न दीजो अंत में, विनती हमारी है यही।

SubQuestion No : 11

Q.11 'निराशा' में उपसर्ग और मूल शब्द हैं —

1. निर + आशा
2. निरा + आशा
3. निर् + आशा
4. निरा + शा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बीती नहीं यद्यपि अभी तक है निराशा की निशा —
है किन्तु आशा भी कि होगी दीप्त फिर प्राची दिशा।
महिमा तुम्हारी ही जगत में धन्य आशे! धन्य है,
देखा नहीं कोई कहीं अवलम्ब तुम सा धन्य है।
आगे तुम्हारे ही भरोसे जी रहे हैं हम सभी,
सब कुछ गया पर हाय रे! तुमको न छोड़ेंगे कभी।
आगे तुम्हारे ही सहारे टिक रही हैं यह मही,
धोखा न दीजो अंत में, विनती हमारी है यही।

SubQuestion No : 12

Q.12 'प्राची' का अर्थ है —

1. परकोटा
2. पूर्वकल्प
3. पुरातन
4. पूरब

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बीती नहीं यद्यपि अभी तक है निराशा की निशा —
है किन्तु आशा भी कि होगी दीप्त फिर प्राची दिशा।
महिमा तुम्हारी ही जगत में धन्य आशे! धन्य है,
देखा नहीं कोई कहीं अवलम्ब तुम सा धन्य है।
आगे तुम्हारे ही भरोसे जी रहे हैं हम सभी,
सब कुछ गया पर हाय रे! तुमको न छोड़ेंगे कभी।
आगे तुम्हारे ही सहारे टिक रही हैं यह मही,
धोखा न दीजो अंत में, विनती हमारी है यही।

SubQuestion No : 13

Q.13 निराशा की निशा —

1. बीत गई है
2. अभी तक है
3. दीप्तिमान है
4. धन्य है

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बीती नहीं यद्यपि अभी तक है निराशा की निशा —
है किन्तु आशा भी कि होगी दीप्त फिर प्राची दिशा।
महिमा तुम्हारी ही जगत में धन्य आशे! धन्य है,
देखा नहीं कोई कहीं अवलम्ब तुम सा धन्य है।
आगे तुम्हारे ही भरोसे जी रहे हैं हम सभी,
सब कुछ गया पर हाय रे! तुमको न छोड़ेंगे कभी।
आगे तुम्हारे ही सहारे टिक रही हैं यह मही,
धोखा न दीजो अंत में, विनती हमारी है यही।

SubQuestion No : 14

Q.14 कवि ने आशा के सहारे किसका अस्तित्त्व बने रहने की बात की है?

1. मनुष्यता
2. विश्वास
3. महिमा
4. धरती

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बीती नहीं यद्यपि अभी तक है निराशा की निशा —
है किन्तु आशा भी कि होगी दीप्त फिर प्राची दिशा।
महिमा तुम्हारी ही जगत में धन्य आशे! धन्य है,
देखा नहीं कोई कहीं अवलम्ब तुम सा धन्य है।
आगे तुम्हारे ही भरोसे जी रहे हैं हम सभी,
सब कुछ गया पर हाय रे! तुमको न छोड़ेंगे कभी।
आगे तुम्हारे ही सहारे टिक रही हैं यह मही,
धोखा न दीजो अंत में, विनती हमारी है यही।

SubQuestion No : 15

Q.15 कवि ने आशा को धन्य क्यों कहा है? क्योंकि —

1. आशा निराशा में नहीं बदलती है।
2. आशा सभी के मन में विराजती है।
3. आशा का सहारा सबसे बड़ा सहारा है।
4. आशा हर दिशा को प्रकाशित करती है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि 'कहानी पढ़ने के बाद विद्यार्थियों में निष्कर्ष निकालने' का कौशल विकसित करने की सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि है?

1. इस कहानी में आप स्वयं को कहाँ रखना चाहेंगे?
2. इस कहानी में एक पात्र ने जिस तरह से प्रतिक्रिया दी, क्या उसी तरह से प्रतिक्रिया देने वाले व्यक्ति को आप जानते हैं?
3. कहानी में से किसी की भी कल्पना करें और अपने वाक्य में उसका प्रयोग करें।
4. पढ़ी गई कहानी का वीडियो देखें और अपने शब्दों में सैटिंग का वर्णन करें।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 कक्षा पाँच को 'काल' के नियम समझाने के बाद, अध्यापिका जोड़ों में कार्य करवाती है।
विद्यार्थी A पाठ्य-सामग्री में से वर्तमान काल का एक वाक्य लेकर विद्यार्थी B को भूतकाल में सुनाती है। विद्यार्थी A अनुमान लगाती है कि वर्तमान काल क्या होगा। विद्यार्थी A उसके अनुमान लगाने तक आवश्यकतानुसार वर्तमान से भूतकाल में वाक्य बताती रहती है। यह गतिविधि किसके सबसे अधिक करीब है?

1. क्रेशन की निवेश परिकल्पना
2. स्वैन की उत्पाद परिकल्पना
3. बर्नर का विकास का सिद्धान्त
4. क्रेशन की अर्जन-अधिगम परिकल्पना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अध्यापक द्वारा सहायता देने का उदाहरण **नहीं** है?

1. विद्यार्थी से कोई पॉडकास्ट सुनने के लिए कहें और उससे सीखे किन्हीं दो नए शब्दों को साझा करने के लिए कहें।
2. विद्यार्थियों को एक ऐसी लघुकविता पढ़ने के लिए दें जिसमें शुरू में ही कठिन शब्दों के अर्थ लिखे हों।
3. विद्यार्थियों से मौखिक रूप से बहुत से सरल प्रश्न पूछें और एक बड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए इन प्रश्नों का सार प्रस्तुत करें।
4. विद्यार्थियों को विषयों की सूची दें जिनपर उन्हें दो मिनट के लिए बोलना है, कौन-से बिन्दु बोले जाएँ, उसके लिए संकेत देना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 एक विद्यार्थी ने नववर्ष के उत्सव आयोजन पर एक अनुच्छेद लिखा —

नववर्ष के दिन मेरे परिवार और मैंने अपने मित्रों को आखिरी घण्टे गिनने के समय आमंत्रित किया। हम केक की दुकान पर गए और केक बनाने के लिए कहा। हम सजावट, खाने-पीने की वस्तुएँ भी लेकर आए। मेरे माता-पिता ने गुब्बारे फुलाए और मैंने घर सजाने में मदद की। हमारे मित्र रात्रिभोज के लिए आए और मध्यरात्रि तक रुके।

अनुच्छेद लेखन के संदर्भ में विद्यार्थी को सर्वाधिक रूप से किस पर अधिक ध्यान देने के लिए कहना चाहिए?

1. विचारों को समेटना
2. संरचना
3. प्रारूपण
4. संपादन

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के आकलन का सबसे प्रभावशाली उपकरण है?

1. लिखित परीक्षा
2. श्रुतलेख
3. दत्त कार्य
4. अवलोकन

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 एक अध्यापक कक्षा चार में दो के जोड़ों में कार्य करवाती है। वह विद्यार्थी A को वेटर बनने और विद्यार्थी B को ग्राहक बनने के लिए कहती है और प्रत्येक जोड़े को आपस में संवाद करने के लिए कहती है।

यह गतिविधि किसमें सुधार लाने के लिए **सबसे कम** योगदान देती है?

1. अभिव्यक्ति में स्पष्टता
2. सक्रिय श्रवण
3. वाक्य रचना
4. शब्द संपदा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 शब्द दीवार लिखित या मुद्रित शब्दों का समूह है जो बड़े आकार में होते हैं और कक्षा की दीवार पर इस तरह लगाए जाते हैं कि वे दिखाई पड़ें।

इस शब्द दीवार के माध्यम से साक्षरता की कौन-सी अवधारणाएँ या कौशल **नहीं** सिखाए जा सकते?

1. वर्तनी की आकृति के प्रति जागरूकता
2. कठिन शब्दों का उच्चारण
3. ध्वनि के नियमों को समझकर पढ़ना
4. मूल शब्दों की समझ

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24 झारखण्ड के एक गाँव में रहने वाली एक शिक्षार्थी अपनी मातृभाषा और हिन्दी जानती है जो उसके घर और पास-पड़ोस में बोली जाती है। वह विद्यालय में अंग्रेज़ी सीखती है।

कौन-सी भाषाएँ भाषा अर्जन के और कौन-सी भाषाएँ भाषा अधिगम के अन्तर्गत आती हैं?

i. मातृभाषा और हिन्दी भाषा अर्जन के अन्तर्गत आती हैं।
ii. अंग्रेज़ी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आती है।
iii. हिन्दी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आती है।
iv. तीनों भाषाएँ भाषा अर्जन के अन्तर्गत आती हैं।

1. i और ii सही हैं।
2. iii और iv सही हैं।
3. i और iv सही हैं।
4. iv और ii सही हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 विद्यार्थियों को 'दृश्यात्मकता' सिखाने के लिए कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. यह कहानी किस दिशा-दशा में घटित हुई होगी?
2. पाठ्य सामग्री में बने चित्रों को देखो और बताओ कि आप क्या देख पा रहे हो।
3. लेखक ने कुत्ते के चरित्र का वर्णन किस प्रकार किया है?
4. कल्पना करें और अंतिम दृश्य का कोई विकल्प लिखें।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी को लिखना सिखाने का विशिष्ट शिक्षणशास्त्रीय क्रम है?

i. सीधी रेखाओं और गोलों द्वारा अक्षर लिखना सिखाना।
ii. विद्यार्थियों से विशिष्ट प्रकार की अनेक आकृतियाँ बनवाना।
iii. विद्यार्थियों से ऊँचे स्वर में अक्षर बुलवाकर अनेक बार लिखवाना।

1. i, ii और iii
2. iii, i और ii
3. ii, i और iii
4. ii, iii और i

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 किसी जटिल कथानक की संरचना को समझने के लिए कौन-सा ऑनलाइन उपकरण विद्यार्थियों की सबसे अधिक मदद करेगा?

1. जटिल शब्दों को सरल शब्दों में बदलकर की गई कोई रिकॉर्डिंग
2. किसी एक पाठ्य-सामग्री को पठन के भिन्न-भिन्न स्तरों के अनुसार बदलकर पठन सामग्री तैयार करना
3. एक ऐसा मानस मानचित्रण (माइंड मैपिंग) कार्यक्रम जिसमें विचारों को अलग-अलग घटकों में प्रस्तुत किया गया हो।
4. ऐसा खेल जिसमें पठन और प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सिक्कों का पुरस्कार दिया जाए।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 बच्चों द्वारा ________ को पढ़ने के प्रामाणिक स्रोत के रूप में देखा जाता है।

1. पत्र
2. पाठ्य-पुस्तकों
3. साहित्य
4. श्रुतलेख

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 निम्नलिखित में से कौन-सा प्रामाणिक पठन सामग्री के उद्देश्य को प्राप्त करने में मदद करेगा?

1. ध्वनियों की सूची
2. किसी स्थानीय होटल की व्यंजन सूची
3. अपने फ़ोन पर रिकॉर्ड की गई दो मिनट की कोई वीडियो
4. अध्यापक द्वारा जापानी भाषा में लिखी गई कहानी का अंग्रेज़ी में अनुवाद

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 विद्यार्थियों को 'पूर्वसर्ग' सिखाने के लिए निम्नलिखित मे से कौन-सी निगमन विधि है?

1. पूर्वसर्ग (ने, पर, ऊपर) के प्रयोग के नियम बताना और उदाहरण देना।
2. पूर्वसर्गों के बहुत से उदाहरण देना और विद्यार्थियों को नियम बताने के लिए कहना।
3. एक गद्य खण्ड पढ़ाते समय पूर्वसर्गों के प्रयोग के नियम बताना।
4. वाक्य देना, विद्यार्थियों को इन वाक्यों में उन शब्दों की पहचान करने के लिए कहना जो संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया या विशेषण नहीं है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Language II**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 1

Q.1 Which poses the biggest threat to our oceans?

1. Pesticides used in agriculture flowing into the oceans.
2. Oil spills from water treatment plants
3. Affluents from factories and industrial plants
4. Plastic waste making its way to the oceans.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 2

Q.2 Which of the following words is the most opposite in meaning to the word , 'improves' as used in para 4 of the passage?

1. disturbs
2. declines
3. worsens
4. decreases

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 3

Q.3 Which part of speech is the underlines word in the following sentence?

There is an <u>immediate</u> need to improve our waste management practices

1. Adverb
2. Noun
3. Conjunction
4. Adjective

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 4

Q.4 Which of the following words is similar in meaning to the word, 'cumulative' as used in para 1 of the passage?

1. threading
2. increasing
3. deteriorating
4. prohibiting

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 5

Q.5 Read the following statements :

A. Statistics show that plastic waste management will be the biggest challenge before the world community in the coming years.
B. Scientist from the US and Australia have formuled plans to effectively control plastic waste.

1. A is false and B is true.
2. B is false and A is true.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 6

Q.6 Which of the following statements is not true?
The coastal countries are the biggest contributors to ocean pollution because they

1. did not implement the guidelines issued by W.H.O.
2. didn't bother to set up adequate number of treatment plants.
3. dumped millions metric tons of plastic waste into the oceans.
4. did not take any action against polluting industries.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 7

Q.7 Which part of the following sentence contains an error?

It is true	that Shakespeare is	greater than	any other poets
(a)	(b)	(c)	(d)

1. (b)
2. (c)
3. (d)
4. (a)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Scientists have for the first time quantified the amount of plastic waste dumped into our oceans. About eight million tons of plastic waste was dumped into the world's oceans in 2010 and researches warn that the cumulative amount could increase more than 10-fold in the next decade unless the international community improves its waste management practices.
2. Jena Jambeck from the University of Georgia in Athens along with scientists from the US and Australia studied the sources of ocean-bound plastic around the world and developed models to estimate their annual contributions. They suggest that coastal countries generated close to 275 million tons of plastic in 2010 and that 4.8 to 12.7 million of that plastic made its way to the oceans.
3. "Our estimate of 8 million metric tons going into the oceans is equivalent to five grocery bags filled with plastic for every foot of coastline in the world," said Jambeck. "This annual input increases each year, so our estimate for 2015 is about 9.1 million metric tons."
4. "In 2025, the annual input would be about twice the 2010 input or 10 bags full of plastic per foot of coastline," she continued "So the cumulative input by 2025 would equal 155 million metric tons."

SubQuestion No : 8

Q.8 The steady degradation of our oceans can be effectively dealt with by

1. improving waste management practices.
2. substantially reducing use of plastic.
3. imposing heavy fines on defaulters.
4. formulating more stringent laws.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 9

Q.9 Which part of the following sentence contains an error?

He asked his friend	why had he been absent	from school	yesterday
(a)	(b)	(c)	(d)

1. (b)
2. (a)
3. (c)
4. (d)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 10

Q.10 What prompts the author to label our world as imperfect?

1. Lack of tolerance.
2. Too much talk and too little work.
3. Too much talk and not enough thought.
4. Lack of sincerity and integrity.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 11

Q.11 Which of the following words is similar in meaning to the word, 'flaws' as used in para 1 of the passage?

1. damages
2. faults
3. abnormalities
4. handicaps

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 12

Q.12 The author's attitude to TV Gurus and TV anchors is

1. hostile
2. condemnatory
3. unfriendly
4. insulting

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 13

Q.13 What makes life's journey smooth and easy?

1. Our ability to develop a tolerant attitude to others.
2. Being aware of our faults and living with them.
3. Being kind and empathetic to people.
4. Our positive attitude to people and situation.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 14

Q.14 The trick adopted by the author to avoid listening to long boring speeches shows that he is very

1. disrespectful
2. arrogant
3. mischievous
4. clever

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. Each one of us is a mass of imperfections, and to be able to recognize and live with our imperfections, our basic natures, defects of genes and birth-hereditary flaws-makes for an easier transit on life's journey.
2. I am always a little wary of saints and godmen, preachers and teachers, who are ready with solutions for all our problems. For one thing, they talk too much. When I was at school, I mastered the art of sleeping (without appearing to sleep) through a long speech or lecture by the principal or visiting dignitary, and I must confess to doing the same thing today. The trick is to sleep with your eyes half closed; this gives the impression of concentrating very hard on what is being said, even though you might well be roaming happily in dreamland.
3. In our imperfect world there is far too much talk and not enough thought. The TV channels are awash with TV gurus telling us how to live, and they do so at great length. This verbal diarrhoea is infectious and appears to affect newspersons and TV anchors who are prone to lecturing and bullying the guests on their shows. Too many know-alls. A philosophy for living? You won't find it on your TV sets. You will learn more from a cab driver or street vendor.

SubQuestion No : 15

Q.15 Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'happily' as used in para 2 of the passage?

1. angrily
2. gingerly
3. sadly
4. sparingly

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 Which of the following is the LEAST relevant objective for introducing children to poetry?

1. To improve students' ability to memorize and recall.
2. To expose students to different forms of writing.
3. To build intonation skills in children through an easier format.
4. To improve comfort with words and spellings through rhyme and repetition.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 An English class was run with the objective: Students will be able to use appropriate punctuation marks.
Which of the following assessments is BEST aligned with the objective?

1. Ask students to punctuate the following:
   ramesh loves eating ice-creams he also enjoys pizza pasta and other such items
2. Ask students to identify punctuation marks in the following:
   Radha reached school late. She ran up the stairs, reached her classroom and asked, "May I come in?"
3. Pair students and ask them to act out the following with the right tone:
   "May I go to watch the movie?"
   "No! You may not! Finish your homework, eat your dinner and go to sleep."
4. Ask students to list the rules in using full-stop, comma and question-mark.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 What is the status accorded to the English language in the Indian Constitution?

1. Foreign language
2. Official language
3. Associate official language
4. Indian language

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.19 A teacher uses an online program where words are first read slowly highlighting each sound, then a little faster and then at normal speed. For which of the following can this tool be BEST used?

1. Comprehension
2. Blending
3. Vocabulary
4. Prosody

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 Which of the following classroom situations is NOT conducive for language acquisition in grade 3, based on Krashen's hypothesis?

1. Students can choose the topics for writing exercises on their own.
2. Children are not scolded for committing errors while speaking English.
3. Peer discussions happen frequently on various general topics.
4. Teacher using Shakespeare's play for a read aloud lesson in the class.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 The red ball quickly fell onto the floor, which was already wet, and rolled away.
When asked to underline the adverbs in the given sentence, Class V student Kiran underlined the word 'quickly' and 'away'.
Which of the below MISCONCEPTIONS does Kiran likely have?

1. Adverbs modify only verbs and not adjectives.
2. Adverbs always end with 'ly'.
3. Adverbs need to appear after the verb.
4. None - Kiran has identified the adverbs correctly.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.24 Which of the following principles does National Curriculum Framework (NCF) 2005 expect a teacher to keep in mind, while teaching in a multilingual classroom?

1. Children's English proficiency greatly improves through exposure.
2. Linguistic diversity in a class constrains English language teaching.
3. Children learn better through drills and rigorous practice.
4. Language is constitutive of a child's cultural and social identity.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.25 Ms. Vijayalakshmi asks her Grade 5 students to write an essay on 'Myself'. Post the assignment, which of the following questions would MOST help use this exercise for "assessment as learning"?

1. How are you and your best friend different from each other? - compare your essays and find out.
2. Using the given list of points, check what all you have included, and include the rest.
3. What is your most favourite activity?
4. How did you decide which things about yourself to include in the essay?

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.26

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.27 According to the approach of 'Total Physical Response', a teacher should ___________

1. Often conduct games and physical activities related to the topic.
2. Facilitate discussions and dialogue among the students in English.
3. Teach vocabulary by connecting words with appropriate actions.
4. Help students accomplish real world tasks using their English abilities.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 Which of the following ideas is in contradiction to the theory proposed by the linguist Noam Chomsky?

1. Humans have an innate capacity to acquire languages.
2. Children learn languages through imitation and reinforcement.
3. There is a critical period for language learning to happen.
4. All the languages share certain common structures and features.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 A class of grade IV students is learning English as second language. A diagnostic shows that most of them can read only grade II level text. Which of the following classroom routines will enable the maximum number of students to participate and catch up?

1. Idiom of the Day - Teacher presents an idiom related to the lesson daily.
2. Weekend read - Students share about the novel or the book that they read.
3. Daily Talk - Students talk about some activity of the previous day, for a minute everyday.
4. Journal writing - Students free write for about 5 minutes before starting the class.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**