CBSE CTET 2021 S1

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	08/01/2022
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and English

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से किसकी वकालत नहीं की गई है?

i. संरचनात्मक समझ पर ज़ोर
ii. योगात्मक मूल्यांकन
iii. पाठ्यक्रम में वृद्धि
iv. प्रौद्योगिकी के उपयोग में कमी

Options
1. (i) (ii) (iii)
2. (ii) (iii) (iv)
3. (i) (ii)
4. (ii) (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2 किस सिद्धान्त पर आधारित कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी स्वयं पहल करके व चर्चा में सक्रिय भागीदारी करके सीखते हैं?

Options
1. व्यवहारवादी
2. सामाजिक-संरचनावादी
3. प्रतिपादक शिक्षण
4. अनुकरण करके सीखना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3

Options 1.

2. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास

3. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

4. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 वो विद्यार्थी जिन्हें दिव्यांगता है उनके सफल समावेशन के लिए क्या आवश्यक है?

Options
1. साथियों के बीच सहानुभूति और दया
2. विद्यार्थियों का अलगाव
3. शिक्षकों का पक्षपातपूर्ण रवैया
4. सुलभ अवसंरचना / इमारतें

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार पठन वैकल्य की पहचान है?

Options
1. कम ध्यान अवधि और अत्यधिक शारीरिक गतिविधि
2. अपमानजनक व्यवहार
3. बार-बार स्वभाव बदलना
4. बी को डी के रूप में लिखना – 21 को 12

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.6

Options 1.
एक बच्ची जो तार्किक रूप से तर्क कर सकती है और संरक्षण कर पाती है।

2. एक बच्ची जो अमूर्त विचारों का आसानी से पालन कर सकती है।

3. एक बच्ची जो सहकारात्मक खेलों में शामिल नहीं हो सकती।

4.
एक बच्ची जिसने अभी सामाजिक संदर्भों में नकल सीखना शुरू किया है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन लेव वायगोत्स्की के बच्चों के बारे में विचार को सही प्रकार से दर्शाता है?

Options 1.
वायगोत्स्की ने सुझाव दिया है कि बच्चों में बहुत सी क्षमताएँ होती हैं जिनमें वे कार्य शामिल हैं जिन्हें बच्चे सहायता के साथ कर सकते हैं।

2. वायगोत्सकी बच्चों को एक कोरा कागज़ के रूप में देखते हैं।

3. वायगोत्स्की ने बच्चों की क्षमताओं को बहुत कम आँका है।

4.
वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि बच्चे वयस्कों की तुलना में मात्रात्मक रूप से कम सोचते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.8 _________ के इस्तेमाल से विद्यार्थियों की उपलब्धि में _________ होने की संभावना है।

Options
1. शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षाशास्त्र, कमी
2. सामाजिक बहिष्कार, सुधार
3. सामाजिक सहयोग, वृद्धि
4. प्रासंगिक पाठ्यक्रम, कमी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9

Options 1.

2. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

3. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 प्रभावी अधिगम हेतु एक शिक्षिका को विद्यार्थियों में ________ को सक्रिय करना चाहिए।

Options

1. प्रतिस्पर्द्धा की भावना
2. क्षमता के वृद्धिशील होने की धारणा
3. हीनता की भावना
4. क्षमता को स्थाई मानने की धारणा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 विकासात्मक परिवर्तन —

Options

1. वंशानुगत कारकों और पर्यावरणीय प्रभावों की परस्पर क्रिया हैं।
2. हमेशा एक रैखिक तरीके से होते हैं और एक आयामी होते हैं।
3. मध्य बाल्यकाल तक बहुत तेज़ गति से होते हैं और फिर रुक जाते हैं।
4. सभी संस्कृतियों के बच्चों में सार्वभौमिक गति से होते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12

Options 1.

2. कार्य की प्रासंगिकता, मूल्य और प्रामाणिकता को कम करना।

3. उपकरणों और सहायक तकनीकों तक पहुँच कम करना।

4. आसपास के खतरों और विकर्षणों को कम करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही मिलान है?

Options 1.
मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा – वर्गीकरण व संरक्षण कर पाता है।

2.
अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा – अनुकरण की शुरुआत, कल्पनात्मक खेल करना शुरू करता है।

3.
पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा – निगमात्मक व तार्किक सोच प्रारंभ हो जाती है।

4.
शैशावस्था में बच्चा – तर्क को लागू करता है और अनुमान लगाने में सक्षम होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 वो विद्यार्थी जिन्हें स्वलीनता है, उनकी पहचान उनके सामने आने वाली किस क्षेत्र की चुनौती से की जा सकती है?

Options
1. अभिव्यंजक और ग्रहणशील संचार में चुनौती

2. स्थूल गत्यात्मक कौशल में चुनौती

3. एक निश्चित दिनचर्या का पालन करने में चुनौती

4. सूचना को याद रखने में चुनौती

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.15

Options 1.

2. किसी विशेष रुचि के क्षेत्र में क्षमता में सुधार के लिए कार्यपत्रक करना : महारत हासिल करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य

3. नकद पुरस्कार जीतने के लिए परीक्षा की तैयारी करना : परिहार उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

4. दूसरों से पिछड़ा प्रदर्शन न करने के लिए कड़ी मेहनत करना : प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16 सार्थक अधिगम —

Options 1. में विश्लेषण, समालोचनात्मक सोच तथा समस्या-समाधान की प्रक्रियाएँ शामिल हैं।

2. तब होता है जब विषयवस्तु को गैर-संदर्भित किया जाता है।

3. मुख्य रूप से ज्ञान को ज्यों का त्यों उत्पन्न करता है।

4. तब होता है जब सक्रिय रूप से विद्यार्थियों के अधिगम को नियंत्रित करते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण **नहीं** है?

Options 1. साथियों को प्रभावित करने के लिए नृत्य में भाग लेना।

2. दंड से बचने के लिए गृहकार्य करना।

3. ज्ञान प्राप्त करने के लिए वाद-विवाद समूह में शामिल होना।

4. प्रतियोगिता जीतने के लिए शतरंज सीखना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18

Options
1.
2. समय सारणी और बैठने की व्यवस्था तय है।
3. बच्चों की भागीदारी न्यूनतम है।
4. शिक्षिका पूरी तरह से कक्षा को नियंत्रित करती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 समावेशी शिक्षा के लिए क्या आवश्यक है?

Options
1. विद्यार्थियों में क्षमता आधारित कठोर समूहन
2. व्यक्तिगत मतभेदों का ध्यान और सम्मान
3. वो विद्यार्थी जिन्हें दिव्यांगता है उनके बारे में रूढ़िवाद बनाना।
4. 'विशेष' विद्यार्थियों के लिए केवल व्यावसायिक शिक्षा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 ______ स्थूल गत्यात्मक चालन कौशल का उदाहरण है जबकि ______ में सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल की आवश्यकता होती है।

Options
1. भागना, चित्र बनाना
2. निचोड़ना, चलने
3. पकड़ना, चढ़ने
4. आड़ी-तिरछी रेखाएँ बनाना, ताली बजाने

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21

Options 1.

2. दण्ड

3. वेधन और अभ्यास

4. चर्चा और संवाद

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 **In Piaget's cognitive development theory, the process for search for 'balance' between self and the world is referred to as -**

Options 1. assimilation.

2. organization.

3. accommodation.

4. equilibration.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 अभिकथन (A) : एक बाल केंद्रित कक्षा व्यक्तिवादी होती है और एक कठोर संरचित पाठ्यक्रम का अनुसरण करती है।
कारण (R) : बच्चा सबसे अच्छा तब सीखता है जब शिक्षक तानाशाह और नियंत्रक होता है।

Options 1. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों गलत है।

3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

4. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 एक शिक्षिका किस संरचना का इस्तेमाल करती है जब वह एक बच्ची की जिग-सॉ पहेली बनाने में मदद करती है – इशारे व संकेतों से?

Options 1. पाड़

2. उद्दीपन

3. अनुसरण

4. स्वतंत्र खोज

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 National Education Policy 2020 suggests that assessment -

Options 1. is important to assign ranks to the children in order to merit.
2. must be undertaken through formal exams taken once in an academic year.
3. is important to find out a child's progress over a certain period of time.
4. must be at the centre of all educational activities.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 गिफ्ट के तौर पर कार मिलने पर एक पाँच साल की बच्ची बोली – "यह मेरे लिए नहीं है। लड़कियाँ कारों से नहीं खेलतीं।" यह वाक्य क्या दर्शाता है?

Options
1. जेंडर भूमिका में लचीलापन
2. जेंडर प्रासंगिकता
3. जेंडर रूढ़िवादिता
4. जेंडर स्थिरता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों द्वार निर्मित भ्रांतियों से निपटने के लिए एक रचनात्मक दृष्टिकोण है?

Options
1. भ्रांतियों के प्रत्युत्तर हेतु प्रयोग और अवलोकन के अवसर देना।
2. रटने और याद रखने के लिए बहुत सारी विषयवस्तु देना।
3. विद्यार्थियों की पूर्व मान्यताओं और वैकल्पिक अवधारणाओं को अनदेखा करना।
4. ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ गलत धारणाएँ व्यक्त करना प्रतिबंधित हो।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 In Howard Gardner's theory, persons high on ________ intelligence have finer sensibilities regarding their identity, human existence and meaning of life.

Options 1. interpersonal
2. naturalistic
3. linguistic
4. intrapersonal

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29

Options 1.

2. परिक्षाओं के प्रति भय पैदा करना

3. बच्चों के पूर्व ज्ञान से संबंध जोड़ना

4. रटकर याद करने पर बल देना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 कक्षा में संस्कृति व भाषायी भिन्नताओं को ध्यान में रखते हुए कौन-सी नीति प्रभावी होगी?

Options 1. विभिन्नताओं को अभाव के रूप में न देखना।

2. मानकीकृत व कठोर पाठ्यचर्या का पालन करना।

3. प्रत्यक्ष निर्देश के तरीकों का उपयोग।

4. कक्षा में प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा देना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Mathematics**

Q.1 कक्षा II के अधिगमकर्त्ताओं को मानचित्रण (मैपिंग) और दिक्स्थान संबंधी समझ की अवधारणा का परिचय देने के लिये निम्न में से किसका एक संदर्भात्मक क्रियाकलाप के रूप में उपयोग किया जा सकता है?

Options 1.
छात्रों को "यदि 1 cm = 100 km है, तो 5 cm कितने किलोमीटर के बराबर होगा?" हल करने के लिए कहना।

2.
छात्रों को एक नक़्शे (मानचित्र) पर दो शहरों के बीच की दूरी को मापने के लिए कहना।

3.
छात्रों को एक ही आकृति जैसे कि वर्ग, वृत्त इत्यादि को विभिन्न-विभिन्न क्षेत्रफल के साथ बनाने के लिए कहना।

4.
छात्रों को अपने स्वयं के घर को कागज़ पर बनाने के लिए कहना, जिसमें विभिन्न कक्षों का सापेक्षित आकार बना रहे हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2

Options
1.
2. विश्लेषण – संश्लेषण
3. ड्रिल और अभ्यास
4. समस्या समाधान

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3 निम्नलिखित में से कौन आरोही क्रम में लिखे गए हैं?

Options
1. 0.866, 8.006, 8.06, 8.066, 8.60, 80.6
2. 80.6, 8.60, 8.066, 8.06, 8.006, 0.866,
3. 0.866, 8.06, 8.066, 8.006, 8.60, 80.6
4. 0.866, 8.006, 8.066, 8.06, 8.60, 80.6

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 यदि मीता 1 घंटे में 16 km की दूरी चलती है, तो वह 210 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी?

Options
1. 65 km
2. 52 km
3. 56 km
4. 60 km

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.5 विभिन्न गाँवों में किसानों की एक दिन की मजदूरी नीचे दी गई है :

गाँव	एक दिन की मजदूरी
A	₹185
B	₹125
C	₹93
D	₹87

जगथ गाँव A में 105 दिन काम करता है और रेनू गाँव C में 180 दिन काम करती है। कौन ज्यादा रूपये कमाता है और कितने?

Options

1. जगथ, वह रेनू से ₹2685 ज़्यादा कमाता है।
2. दोनों समान कमाते हैं।
3. तुलना नहीं की जा सकती क्योंकि एक दिन की मजदूरी बराबर नहीं है।
4. रेनू, वह जगथ से ₹2685 ज़्यादा कमाती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 इनमें से कौन सा अभ्यास सबसे उपयुक्त रूप से यह दर्शाएगा कि आपके छात्रों ने 'अज्ञात राशियों का अनुमान लगाने' का कौशल अर्जित कर लिया है?

Options

1. पैमाने का उपयोग करके रस्सी की लंबाई मापना।
2. पार्टी आयोजित करने की संभावित कीमत लगाना।
3. दशमलव संख्या का निकटन करना।
4. एक वर्ष में रविवारों की संख्या का अनुमान लगाना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 निम्नलिखित में से किसका नाम एक ज्यामितीय सिद्धांत के विकास से संबंधित है, जोकि बच्चों में ज्यामितीय तर्क के विभिन्न स्तरों को वर्णित करता है।

Options

1. एम न्यूमैन
2. जिरोम ब्रूनर
3. वैन हैले
4. जीन पियाजे

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.8

Options 1.
अध्यापक द्वारा औपचारिक कलनविधि को श्यामपट्ट पर प्रदर्शित किया जाना चाहिए और छात्रों को चरणों को अपनी कॉपी में लिखना चाहिए।

2.
योग्य (जोड़ने) के समय पुनर्समूहीकरण और संख्याओं के स्थानीय मान की पुनः समूहीकरण की अवधारणा को सुदृढ़ करने के लिए मूर्त और हस्त-कौशल सामग्री का उपयोग किया जाना चाहिए।

3.
छात्र को पाठ्यपुस्तक में हल किये गए उदाहरण दिखाए जाना चाहिए और उसे हल करने के लिए समान प्रकार के दस और प्रश्न दिए जाने चाहिए।

4.
यह छात्रों द्वारा की गई एक साधारण त्रुटि है और अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न देकर इसका सुधार किया जा सकता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.9 एन.सी.ई.आर.टी. के अनुसार, कक्षा-3 के शिक्षार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक अधिगम प्रतिफल <u>नहीं</u> हो सकता है?

Options 1.
शब्द (इबारती) समस्या "यदि 1 चॉकलेट की कीमत ₹5 है, तो 3 चॉकलेट की कीमत क्या होगी?" को हल करना।

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ को हल करना।

3. हाथ की बालिश्त (बित्ता) से पतंग की डोरी की लंबाई मापना।

4. दर्शाना कि 2×4 और 4×2 एक समान है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.10 श्री अयूब विभाजन/भाग का सिद्धांत कक्षा में आरंभ कर रहे हैं। उन्होंने तीन शिक्षण गतिविधियों की योजना बनाई है:

I. श्यामपट्ट पर सरल विभाजन संबंधित कथन लिख कर उन्हें वास्तविक जीवन के उदाहरणों से जोड़ना।
II. विभाजन की 'संभागी संरचना' (इक्वल शेयरिंग) को विभिन्न चित्रों के उपयोग से समझाना।
III. कई कंकडों या कंचों को समान संख्या के समूहों में व्यवस्थित करना।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन क्रियाओं को सबसे उचित क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता करें।

Options 1. III, II, I

2. I, II, III

3. III, I, II

4. II, I, III

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.11

Options
1.
2. पानी से पूर्ण भरे हुए एक गिलास से एक तिहाई गिलास पानी पी लेने पर कितना पानी बचेगा?
3. आप एक सेब को 4 दोस्तों में समान रूप से कैसे बाँटेंगे?
4. $\frac{1}{2}$ का अर्थ क्या है?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12 राधा के पास एक आयताकार कार्ड है, जिसकी लंबाई 20 cm और चौड़ाई 10 cm है। रेणु के पास एक वर्गाकार कार्ड है, जिसकी भुजा 15 cm है। दोनों कार्डों के परिमापों का अंतर क्या है?

Options
1. 15 cm
2. 5 cm
3. 0 cm
4. 10 cm

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन सा ' एक और छ: दशांश' के बराबर है?

Options
1. 0.16
2. 1.6
3. 1.06
4. 16.0

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 निम्नलिखित में से कौन आँकड़ों के आलेखीय निरूपण के लिए प्रयोग **नहीं** किया जाता है?

Options
1. पाई चार्ट
2. आयतचित्र
3. औसत
4. चित्र आलेख

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15

Options
1.
2. 10
3. 0
4. -10

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 अमृता एक वर्गाकार कागज़ पर उर्ध्वाधर रेखाएं बनाकर उन्हें 10 सामान आकार की आयताकार पट्टियों में बाँटती हैं। वह उन में से 3 पट्टियों में लाल रंग भर देती है। अब वह उसी कागज़ की शीट में 10 क्षैतिज रेखाएँ बनाती हैं, जो उस कागज़ को सौ बराबर भागों में बाँट देती हैं।
निम्नलिखित में से कौन-सा भिन्न वह भाग दिखाता है, जो रंगा **नहीं** है?

Options
1. $\frac{7}{10}$
2. $\frac{3}{10}$
3. $\frac{7}{100}$
4. $\frac{3}{100}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 श्रीमान हरी अपनी कक्षा में भिन्न प्रकार की रंगोली के चित्र, प्रिंटिड दुपट्टे लेकर आये। गणित में निम्नलिखित में से किस/किन विषय/विषयों को पढ़ाने के लिए यह सर्वाधिक उपयुक्त साधन हो सकते हैं?

Options
1. गुणनखंड और गुणज
2. स्थानीय मान
3. भिन्न
4. आकृति और पैटर्न

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.18

Options 1.

2. 10850

3. 10200

4. 10800

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 प्राथमिक स्तर पर गणित के आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

Options 1.
अधिगमकर्ताओं के प्रदर्शन को सुधारने के लिए उनमें प्रतिस्पर्धा का सृजन करना।

2. त्रुटिरहित परिकलन के लिए छात्रों को निरंतर परीक्षाएँ देना।

3. छात्रों को उनके प्राप्तांकों के आधार पर श्रेणीबद्ध करने पर महत्व देना।

4.
प्रतिपुष्टि और उपचारात्मक शिक्षण प्रदान करने हेतु बच्चे की प्रगति को एक समय अवधि में अंकित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 निम्न में से किसको रचनात्मक आकलन में सम्मिलित **नहीं** किया जा सकता है?

Options 1. सत्र-अंत परीक्षा

2. पोर्टफ़ोलियो

3. उपाख्यानात्मक रिकार्ड

4. क्षेत्र भ्रमण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21

Options
1.
2. रैखिक सममिति की संख्या 1 घट जाएगी
3. रैखिक सममिति की संख्या 1 बढ़ जाएगी
4. रैखिक सममिति की संख्या 2 घट जाएगी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 'म्याऊँ' खेल को खेलने के लिए, सब लोग एक गोले में खड़े होते हैं। एक खिलाड़ी बोलता है 'एक'। अगला खिलाड़ी कहता है 'दो' और ऐसे ही खेल चलता रहता है। जिस खिलाड़ी को 7 या फिर से 7 भाग होने वाली संख्या बोलनी है वह उस संख्या की जगह 'म्याऊँ' कहेगा। जो म्याऊँ कहना भूल जाएगा वह खेल से बाहर हो जाएगा। अंत में 'म्याऊँ' बोलने वाला खिलाड़ी जीत जाएगा। विजेता बनने के लिए निम्नलिखित में से किस समूह की संख्याएं आने पर म्याऊँ बोलना होगा?

Options
1. 154, 192, 211
2. 147, 187, 210
3. 126, 162, 175
4. 133, 154, 203

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित के पाठ्यक्रम का निम्न में से कौन-सा एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है?

Options
1. गणित मात्र अंकगणित है।
2. प्राथमिक कक्षाओं में औपचारिक कलनविधि पढ़ाने पर बल दिया जाना चाहिए।
3. प्राथमिक स्तर पर केवल गणितीय खेलों और क्रियाकलापों पर बल दिया जाना चाहिए।
4. दैनिक जीवन के उदाहरणों की सहायता से गणित को प्रासंगिक बनाया जाना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24

Options
1. 64
2. 36
3. 25
4. 81

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 नीचे दिए गए विकल्पों में से वृत्त के भागों को चुनिए:

Options
1. परिधि, भुजा, त्रिज्या, क्षेत्रफल
2. त्रिज्या, कोण, केंद्र, व्यास
3. परिधि, केंद्र, त्रिज्या, व्यास
4. त्रिज्या, जीवा, परिमाप, भुजा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 कार्तिक रात में 10 बजे सोकर सुबह 6 बजे उठता है। वह दिन का $\frac{1}{8}$ भाग खेलने और $\frac{1}{6}$ भाग पढने में व्यतीत करता है। वह दिन का कितना भाग अन्य गतिविधियों में व्यतीत करता है?

Options
1. $\frac{3}{8}$
2. $\frac{5}{8}$
3. $\frac{1}{4}$
4. $\frac{3}{4}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27

Options 1.
गणित में अवधारणाएँ निगमनिक विवेचन/तर्कणा पर आधारित होती है।

2. गणितीय अवधारणाओं की प्रकृति अमूर्त है।

3. गणित में अवधारणाएँ रैखिक रूप से व्यवस्थित होती हैं।

4. गणितीय अवधारणाएँ प्रकृति से तर्कसंगत होती हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 निम्नलिखित में से क्या गणित में एक "रचनात्मक कक्षा" को प्रदर्शित करता है?

Options 1.
योग की परिकलन संबंधित समस्याओं पर शिक्षक एक मौखिक परीक्षा ले रहा है और छात्र हाथ खड़े करके उत्तर दे रहे हैं।

2.
शिक्षक ने श्यामपट्ट पर विविध गणितीय पहेलियों को लिखा है और छात्र बारी-बारी से एक-एक करके उन्हें श्यामपट्ट पर हल कर रहे हैं।

3.
शिक्षक कक्षा में नकली नोट, डंडियों के बण्डल, गिनतारा (एबेकस) लेकर आया है और स्थानीय मान सिखाने के लिए छात्रों को सामूहिक गतिविधियों में लगाए (व्यस्त) रखता है।

4.
शिक्षक स्थानीय मान सिखाने के लिए डींस ब्लॉक के उपयोग को प्रदर्शित कर रहा है और छात्र दिए गए अनुदेशों के चरणों को लिखने में व्यस्त हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 सिमुलेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग करके निम्नलिखित में से किसको सबसे बेहतर तरीके से पढ़ाया जा सकता है?

Options 1. विभिन्न विमाओं वाले आयतों की लंबाई मापना

2. एक ही परिमाप वाले विभिन्न आकार ढूँढना

3. 5 के गुणज पता करने के लिए संप्लाव गणना (स्किप काऊँटिंग)

4. विभिन्न संख्याओं का स्थानीय मान और अंकित मूल्य ज्ञात करना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.30

Options
1.
2. $\frac{3}{4}$ मीटर
3. $1\ \frac{18}{35}$ मीटर
4. $1\frac{4}{7}$ मीटर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Environmental Studies**

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा सक्रिय शिक्षण में लगे छात्रों का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options
1. छात्र श्यामपट्ट पर लोगों द्वारा किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कार्यों के बारे में अपने विचारों का मानस चित्रण (माइंड मैप) बनाएंगे।
2. पोचमपल्ली साड़ियों पर एक वीडियो देखने के बाद छात्र साड़ियों पर बने विभिन्न प्रतिरूपों के चित्र बनाएँगे।
3. दो-दो छात्र मिल कर, फूल के उन विभिन्न भागों को सूचीबद्ध करेंगे जिनका उल्लेख ईवीएस पाठ्यपुस्तक में किया गया था।
4. छात्र इमारतों के निर्माण में उपयोग होने वाली विभिन्न प्रकार की चीज़ों के बारे में श्याम पट्ट पर लिखी जानकारी को लिखते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.2 अधिगम उद्देश्य: छात्र संचारी बनाम गैर-संचारी रोगों की अवधारणा को लागू करने में सक्षम होंगे। निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन प्रश्न इस अध्ययन के उद्देश्य का सर्वोत्तम परीक्षण करता है?

Options
1. जीवाणु और विषाणुओं से होने वाली विभिन्न प्रकार की बीमारियाँ कौन-सी हैं?
2. हम कोविड के प्रसार को रोकने के लिए मास्क का उपयोग करते हैं लेकिन मधुमेह के प्रसार को रोकने के लिए नहीं- क्यों?
3. स्वच्छ वातावरण बनाए रखने से आप किन रोग वाहक कीड़ों को रोक सकते हैं?
4. यदि आपके माता-पिता में से किसी एक को मलेरिया है, तो स्वयं को इसके होने के जोखिम को कम करने के लिए आप क्या कर सकते हैं?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3

Options 1.
छात्रों को एक साझा रजिस्टर में लिखने को कहें कि उन्होंने कब, क्यों और कितने चम्मच गोंद लिया।

2.
अपनी परियोजनाओं पर काम करने के साथ ही, छात्रों से उन विभिन्न सामग्रियों को सूचीबद्ध करने के लिए कहें जो चिपचिपी हैं।

3.
एक पोस्टर लगाएँ जो दर्शाए कि किन प्रोजेक्टों में गोंद का प्रयोग किया जा सकता है और किनमें नहीं।

4. छात्रों को गोंद में पानी मिलाकर उपयोग करने के लिए कहें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.4 निम्नलिखित में से विडियो कॉन्फरेंसिंग ऐप की कौन-सी विशेषता सबसे अच्छे तरीके से प्रदर्शित कर सकती है कि बिना बोले संचार कैसे किया जा सकता है?

Options
1. ऑडियो कॉल
2. वर्चुअल बैकग्राउंड
3. म्यूट बटन
4. चैट में जीआईएफ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.5 पृथ्वी ग्लोब जैसी गोल है। नीचे दिए गए किस देश के व्यक्ति पृथ्वी पर हमारे सापेक्ष उल्टे खड़े है।

Options
1. इन्डोनेशिया
2. अर्जेंटीना
3. युगाण्डा
4. ऑस्ट्रेलिया

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.6

Options 1.

2. एक किले की विभिन्न संरचनाओं के उपयोगों की व्याख्या करने के लिए ग्राफिक आयोजक का उपयोग करना

3. पास के बगीचे से विभिन्न प्रकार के पत्तों को तोड़कर उनकी रूपरेखा बनाना।

4. उनके अनुकूलन की पहचान करने के लिए जानवरों के कानों की तस्वीरों का उपयोग करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 यदि आप अहमदाबाद (गुजरात) में स्थित हैं और भारत के मानचित्र पर अहमदाबाद और दिल्ली के बीच कोई सरल रेखा खींचते हैं, तो अहमदाबाद से दिल्ली की दिशा होगी —

Options
1. उत्तर-पश्चिम
2. दक्षिण-पश्चिम
3. उत्तर-पूर्व
4. ठीक उत्तर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.8 आर्यनाथ एक सपेरा है। जब वह अपना वाद्ययंत्र (बीन) बजाता है तो साँप उसकी ध्वनि पर अपना सिर इधर-उधर घुमाता है। साँप के वाद्ययंत्र (बीन) पर अनुक्रिया करने का कारण है —

Options
1. बीन की मधुर गंध।
2. बीन द्वारा उत्पन्न कम्पनों का जमीन से होकर संचरण।
3. साँप की आँखों द्वारा बीन की गति का अनुसरण न करना।
4. साँप का अपने बाहरी कानों द्वारा बीन द्वारा उत्पन्न ध्वनि को सीधे ही सुन सकना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.9 नीचे प्याज की खेती करने की प्रक्रिया के कुछ चरण दिए गए हैं, जो उचित क्रम में नहीं हैं।

A. खरपतवार हटाना

B. गुड़ाई करना

C. बीज बोना

D. प्याज के ऊपर की सूखी पत्तियों को हटाना

E. प्याज को उखाड़ना

उपर्युक्त चरणों का सही क्रम है:

Options
1. B, C, A, E, D
2. B, A, C, E, D
3. B, C, A, D, E
4. B, C, E, A, D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 पोचमपल्ली एक शहर है जहाँ के अधिकांश परिवार बुनाई का कार्य करते है और एक विशेष प्रकार का वस्त्र जिसे वह बुनते है, पोचमपल्ली कहलाता है। यह शहर, जहाँ सुन्दर चमकदार रंगों की साड़ियाँ बनती है, किस राज्य का भाग है?

Options
1. तमिलनाडु
2. केरल
3. तेलंगाना
4. कर्नाटक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 भारत में केंद्र शासित प्रदेशों की संख्या है —

Options
1. सात
2. नौ
3. ग्यारह
4. छः

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12

Options 1.

2.
छात्र गोलकुंडा किले के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न सामग्रियों को उनके उद्देश्य के आधार पर वर्गीकृत करेंगे।

3.
छात्र ऐतिहासिक स्मारकों के महत्व को पहचानते हुए, उनको संरक्षित करने में मदद करेंगे।

4.
छात्र ताजमहल की एक वास्तुशिल्प योजना को उचित पैमाने पर तैयार करेंगे।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 प्रयोग के उपयोग से विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त करने का निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

Options 1.
यह समझने के लिए कि कौन-सा तरल तेजी से बहता है, प्रत्येक तरल की एक बूँद प्लेट पर डालना और प्लेट को तिरछा करना।

2.
पता लगाने के लिए कि मानव आँख कितनी दूर तक देख सकती है, प्रत्येक छात्र को दूर से वर्णमाला पढ़ने के लिए कहना।

3.
अपने जिले में अध्ययन यात्रा पर जाकर पानी के विभिन्न स्रोतों का पता लगाना।

4.
कौन-सी सब्जी जल्दी खराब हो जाती है, जानने के लिए यह गिनकर समझना कि कौन-सी सब्जी जल्दी सड जाती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 मिज़ोरम में जब फ़सल का काम समाप्त हो जाता है तो लोग एकत्र होते हैं, त्यौहार मनाते हैं। एक साथ में खाना पकाते हैं, खाते हैं और मजे करते हैं, गाते हैं और नाचते भी हैं। उनके विशेष नाच का नाम है —

Options
1. झूम
2. तोरंग
3. कुडुक
4. चेराओ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15

Options
1.
2. 20 मीटर/सेकण्ड
3. 10 मीटर/सेकण्ड
4. 120 मीटर/सेकण्ड

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16 शिक्षक खाद्य परिरक्षण की अवधारणा सिखाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सी खाद्य सामग्री इस अवधारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options
1. दही
2. पापड़
3. चिप्स
4. कच्चा आम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 नीचे दिए गए कथनों में से अल-बरूनी, जो एक विद्वान थे और जिन्होंने हमारे देश का भ्रमण हज़ार वर्षों से भी पूर्व किया था, के बारे में सही कथनों को चुनिए:

A. वह एक यात्री थे जिन्होंने हमारे देश का भ्रमण किया और जो प्रेक्षण किया उसके बारे में लिखा।
B. वह अफगानिस्तान से आए थे।
C. उन्होंने उन चीजों के बारे में लिखा जो उन्हें अपने देश से भिन्न लगीं।
D. उनकी पुस्तक से हम अपने देश के भूतकाल और सांस्कृतिक विरासत के बारे में बहुत कुछ जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।
E. उन्होंने विशेष रूप से हमारे देश के लोगों के तालाब बनाने में कुशलताओं का उल्लेख किया है।

Options
1. B, C और D
2. A, C, D और E
3. A, B, C, और E
4. A, B, और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18

Options
1. 1.5 किलोमीटर
2. 1.7 किलोमीटर
3. 1.4 किलोमीटर
4. 1.6 किलोमीटर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 पाकशास्त्र पर एक पाठ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा 'प्रमाणिक कार्य' होगा?

Options
1. छात्रों से गेहूँ के आटे से बने व्यंजनों की सूची लिखने को कहना।
2. कक्षा के बच्चों के लिए बगीचा बनाना जहाँ सभी बच्चों को टमाटर, मिर्च आदि जैसे पौधे उगाने के लिए कहना।
3. अपने विद्यालय में "आग रहित खाना बनाने" के मेले का आयोजन करना जहाँ छात्र व्यंजन बनाते और बेचते हैं।
4. कक्षा में छात्रों को वास्तविक सामग्री से सैंडविच बनाकर दिखाना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 निम्नलिखित का मिलान कीजिए —

स्थान	सामान्य घर
A. असम	I. हाउस बोट
B. लद्दाख	II. पत्थर के बने, फर्श/छतें लकड़ी की बनी
C. मनाली (हिमाचल प्रदेश)	III. मिट्टी के घर, कँटीली झाड़ियों की बनी छतें
D. राजस्थान	IV. पत्थर/लकड़ी के बने, ढालू छतें
	V. मजबूत बाँसों के बने, ढालू छतें

Options
1. A-V, B-II, C-III, D-I
2. A-V, B-II, C-IV, D-III
3. A-V, B-I, C-III, D-IV
4. A-V, B-IV, C-II, D-III

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 नीचे दिए गए जानवरों पर विचार कीजिए:
साँप, छिपकली, मेंढक, घड़ियाल (मगरमच्छ)
निम्नलिखित में से वह विशेषता चुनिए जो इन सभी जानवरों में पायी जाती है।

Options
1. इनका तीन कोष्ठकों का हृदय होता है।
2. ये अंडे देते हैं।
3. ये जल और स्थल दोनों पर रह सकते हैं।
4. इनके शरीर शल्क से ढके रहते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 **A teacher wants to use technology to teach her students about different world heritage sites and understand their architecture, historical background, etc. better.**

Which of the following technologies would be BEST suited for this purpose?

Options
1. Virtual reality
2. Simulation software
3. Graphic design software
4. Animated video

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 दो छात्राओं X और Y की क्लिनिकल विकृति रिपोर्ट नीचे दिए अनुसार है:
X आयु 12 वर्ष स्त्री हीमोग्लोबिन 10.5 ग्राम/डेसीलीटर
Y आयु 10 वर्ष स्त्री हीमोग्लोबिन 12.5 ग्राम/डेसीलीटर
इन रिपोर्टों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

Options
1. Y रक्तक्षीणता (अरक्तता) की रोगी है जबकि X नहीं है।
2. X और Y दोनों रक्तक्षीणता (अरक्तता) के रोगी हैं।
3. X रक्तक्षीणता (अरक्तता) की रोगी है जबकि Y नहीं है।
4. X और Y दोनों रक्तक्षीणता (अरक्तता) के रोगी नहीं हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24 सुश्री वैष्णवी समुदाय से प्राप्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए, पर्यावरण में चीजों की अन्योन्याश्रयता का विचार सिखा रही है।
निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण इस धारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options
1. नाई
2. कूड़ा एकत्र करने की ज़मीन
3. खेल का परित्यक्त मैदान
4. पुलिस थाना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25

Options 1.
भावनाओं का मानव शरीर में हार्मोन से गहरा संबंध है। जैसे आप मानव शरीर के विभिन्न हिस्सों के बारे में सीख रहे हैं, वैसे ही आपके लिए भावनाओं को भी समझना महत्वपूर्ण है।

2.
हम हर समय अन्य लोगों के साथ बातचीत करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग है। समाज में रहने के लिए अपनी और एक-दूसरे की भावनाओं को समझना ज़रूरी है।

3.
हम हर समय अन्य लोगों के साथ बातचीत करते हैं। उनमें से कुछ दिव्यांग हैं। समाज में रहने के लिए उनकी भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना ज़रूरी है।

4.
आप में से कुछ लोग बड़े होकर मनोवैज्ञानिक बनना चाह सकते हैं। अपनी और दूसरों की भावनाओं को समझना उसके लिए एक महत्वपूर्ण पहला कदम है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 नीचे दिए गए जीव क्रमशः जन्तुओं के किस वर्ग के हैं?
छिपकली, चमगादड़, कलचिड़ी, बिच्छू

Options
1. सरीसृप, स्तनधारी, पक्षी, कीट
2. स्तनधारी, सरिसृप, पक्षी, कीट
3. स्तनधारी, सरिसृप, कीट, पक्षी
4. सरीसृप, पक्षी, स्तनधारी, कीट

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27 ऋतुओं के विषय को प्रस्तुत करने के लिए निम्नलिखित में से कौन 'आकर्षक' या 'प्रारंभिक' उदाहरण के रूप में सबसे अधिक प्रासंगिक है?

Options 1.
तापमान, वस्त्रों, गतिविधियों, पौधों आदि के संदर्भ में ग्रीष्म और शिशिर के बीच के अंतरों का वर्णन करना।

2.
छात्रों को एक टोपी, एक बरसाती और एक स्वेटर दिखाना और उनसे पूछना कि उन्होंने इनमें से किसका उपयोग किया है।

3.
छात्रों को सैर पर ले जाना और उनसे यह वर्णन करने के लिए कहना कि आने वाले मौसम में पौधे कैसे बदलेंगे।

4.
छात्रों को सूर्योदय से सूर्यास्त और फिर से सूर्योदय तक लोगों की गतिविधियों में संबंधित परिवर्तनों का वीडियो दिखाना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28

Options 1.
कक्षा को नए छात्र के देश के बारे में बताएँ जैसे कि लोग कैसे व्यवहार करते हैं, वे किसे महत्व देते हैं, आदि।

2.
स्थानीय छात्र नए छात्र को बताएँ कि आपके क्षेत्र में क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए।

3.
प्रत्येक बच्चे के घर में प्रचलित व्यवहारों में समानताओं और अंतरों के बारे में कक्षा में चर्चा करें।

4.
कक्षा में प्रत्येक छात्र को दूसरे देश के बारे में अपने दृष्टिकोण और ज्ञान के बारे में बताने दें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 पक्षियों की एक स्पीशीज़ (प्रजाति) ऐसी है, जिसका नर पक्षी सुन्दर-सुन्दर घोंसले बुनता है। मादा पक्षी उन सभी घोंसलों को देखती है। उनमें से वह उसे चुनती है जो उसे सबसे अच्छा लगता है और उसी में अंडे देती है। पक्षियों की इस स्पीशीज़ का नाम है —

Options
1. कोयल
2. शक्कर खोरा
3. बसंत गौरी
4. वीवर पक्षी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 (उज़ायरा और शहमीर ग्लोब पर विभिन्न देश देख रहे हैं।)
उज़ायरा: देखो, विभिन्न देशों के बीच रेखाएँ बनी हुई हैं। क्या पृथ्वी पर भी ऐसी रेखाएँ हैं?
शहमीर: होनी ही चाहियें। यह इस किताब में भारत के मानचित्र में भी हैं। देखो, विभिन्न राज्यों के बीच भी रेखाएँ है।
उपरोक्त पाठ कक्षा 5 के छात्रों को अक्षांश और देशांतर की अवधारणा से परिचित कराने के लिए प्रयोग किया गया है। इनमें से कौन-सा प्रश्न उज़ायरा और शहमीर को इन रेखाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा?

Options 1.
फ़ोटो लेते समय आपके कैमरे के स्क्रीन पर ग्रिड रेखाएँ क्यों नज़र आती हैं?

2.
विद्यालय में लिखने के लिए लाइनदार कॉपियों का प्रयोग क्यों किया जाता है?

3. आपके अनुसार सड़कों पर सफेद रेखाएँ क्यों बनाई जाती हैं?

4.
आप ज्यामिति में बिंदुओं को आलेखित करने के लिए ग्राफ बुक का प्रयोग क्यों करते हैं

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Language I**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 1

Q.1 किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम है-

1. उत्साह
2. तप
3. सफलता
4. भाग्य

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 2

Q.2 'पुरुषार्थ' शब्द का संधि-विच्छेद है-

1. पुरुष + अर्थ
2. पुरुषा + अर्थ
3. पुरु: + अर्थ
4. पुरुष् + अर्थ

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 3

Q.3 'सामर्थ्य' शब्द में मूल शब्द व प्रत्यय है-

1. सामर्थ + य
2. समर्थ + अय्
3. सम + अर्थ + य्
4. समर्थ + य

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 4

Q.4 प्रकृति किसका सम्मान करती है?

1. भाग्य के बल का
2. चापलूसी करने का
3. पुरुषार्थ के बल का
4. तटस्थ बैठने का

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 5

Q.5 'ईश्वर' का पर्यायवाची नहीं होगा?

1) प्रभु
2) जगदीश
3) विधाता
4) विधान

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 6

Q.6 आलसी व्यक्ति अपनी असफलता का दोष किसे देता है?

1. दूसरों को
2. अवसर न मिलने को
3. धन के अभाव को
4. भाग्य को

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 7

Q.7 मनुष्य का भाग्य कैसे बनता है?

1. दान करने से
2. धैर्य रखने से
3. संतोष करने से
4. परिश्रम करने से

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 8

Q.8 'विपरीत' शब्द का विलोम होगा-

1. अनुकूल
2. प्राकृतिक
3. उल्टा
4. प्रतिकूल

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

परिश्रमी व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता, उसके मन में इतना संतोष तो अवश्य रहता है कि उसमें जितनी सामर्थ्य थी, उसने उतना प्रयत्न किया, फल देना या न देना तो ईश्वर के अधीन है। मानव का कर्तव्य केवल कार्य करना है। इसके विपरीत, आलसी व्यक्ति किसी कार्य की असफलता पर उसका दोष भाग्य को देते हैं। प्रश्न यह है कि भाग्य क्या है? किसी ने सच ही कहा है कि मनुष्य का भाग्य भी परिश्रम से ही बनता है। यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर बैठ जाए कि उसके भाग्य में अमुक वस्तु नहीं है, तो वह उसके लिए कुछ भी कार्य करे, परिश्रम करे, परन्तु वह वस्तु उसे प्राप्त नहीं होगी। प्रकृति भी भाग्य के बल से नहीं, व्यक्ति के पुरुषार्थ के बल से ही झुकती है भारतीय संस्कृति में कहा जाने वाला तप भी परिश्रम का ही पर्याय है किसी भी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किया गया श्रम ही तप है। इसी तप या श्रम के कारण नहुष इंद्रासन का अधिकारी बना, कालिदास महान कवि, मैडम क्यूरी तथा एडीसन महान वैज्ञानिक तथा अब्राहिम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति। महान लेखकों, कवियों, वैज्ञानिकों आदि की सफलता का रहस्य भी उनका परिश्रम ही है।

SubQuestion No : 9

Q.9 किस व्यक्ति को असफल हो जाने पर भी पश्चाताप नहीं होता?

1. परिश्रमी व्यक्ति को
2. आलसी व्यक्ति को
3. पुरुषार्थी को
4. भाग्यवान व्यक्ति को

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जो अन्य धात्री के सदृश सबको पिलाती दुग्ध हैं,
है जो अमृत इस लोक का, जिस पर अमर भी मुग्ध हैं।
वे धेनुएँ प्रत्येक गृह में हैं दुही जाने लगी –
यो शक्ति की नदियाँ वहाँ सर्वत्र लहराने लगीं।
घृत आदि के आधिक्य से बल-वीर्य का सु – विकास है,
क्या आजकल का – सा कहीं भी व्याधियों का वास है?
है उस समय गो – वंश पलता, इस समय मरता वही।
क्या एक हो सकता कभी यह और वह भारत मही?

SubQuestion No : 10

Q.10 किसकी नदियाँ सर्वत्र लहराने लगी?

1. घृत की
2. दुग्ध की
3. जल की
4. शक्ति की

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जो अन्य धात्री के सदृश सबको पिलाती दुग्ध हैं,
है जो अमृत इस लोक का, जिस पर अमर भी मुग्ध हैं।
वे धेनुएँ प्रत्येक गृह में हैं दुही जाने लगी –
यो शक्ति की नदियाँ वहाँ सर्वत्र लहराने लगीं।
घृत आदि के आधिक्य से बल-वीर्य का सु – विकास है,
क्या आजकल का – सा कहीं भी व्याधियों का वास है?
है उस समय गो – वंश पलता, इस समय मरता वही।
क्या एक हो सकता कभी यह और वह भारत मही?

SubQuestion No : 11

Q.11 'धात्री' शब्द का अर्थ है-

1. देने वाली
2. धारण करने वाली
3. पालन करने वाली
4. सेवा करने वाली

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जो अन्य धात्री के सदृश सबको पिलाती दुग्ध हैं,
है जो अमृत इस लोक का, जिस पर अमर भी मुग्ध हैं।
वे धेनुएँ प्रत्येक गृह में हैं दुही जाने लगी –
यो शक्ति की नदियाँ वहाँ सर्वत्र लहराने लगीं।
घृत आदि के आधिक्य से बल-वीर्य का सु – विकास है,
क्या आजकल का – सा कहीं भी व्याधियों का वास है?
है उस समय गो – वंश पलता, इस समय मरता वही।
क्या एक हो सकता कभी यह और वह भारत मही?

SubQuestion No : 12

Q.12 'मही' शब्द का अर्थ है-

1) महीयसी
2) तक्र
3) भूमि
4) माता

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जो अन्य धात्री के सदृश सबको पिलाती दुग्ध हैं,
है जो अमृत इस लोक का, जिस पर अमर भी मुग्ध हैं।
वे धेनुएँ प्रत्येक गृह में हैं दुही जाने लगी –
यो शक्ति की नदियाँ वहाँ सर्वत्र लहराने लगीं।
घृत आदि के आधिक्य से बल-वीर्य का सु – विकास है,
क्या आजकल का – सा कहीं भी व्याधियों का वास है?
है उस समय गो – वंश पलता, इस समय मरता वही।
क्या एक हो सकता कभी यह और वह भारत मही?

SubQuestion No : 13

Q.13 इस लोक का अमृत है-

1. दूध
2. दही
3. घृत
4. अमृत

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जो अन्य धात्री के सदृश सबको पिलाती दुग्ध हैं,
है जो अमृत इस लोक का, जिस पर अमर भी मुग्ध हैं।
वे धेनुएँ प्रत्येक गृह में हैं दुही जाने लगी –
यो शक्ति की नदियाँ वहाँ सर्वत्र लहराने लगीं।
घृत आदि के आधिक्य से बल-वीर्य का सु – विकास है,
क्या आजकल का – सा कहीं भी व्याधियों का वास है?
है उस समय गो – वंश पलता, इस समय मरता वही।
क्या एक हो सकता कभी यह और वह भारत मही?

SubQuestion No : 14

Q.14 अमर किस पर मुग्ध है?

1. सुरा
2. दधि
3. दुग्ध
4. अमृत

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जो अन्य धात्री के सदृश सबको पिलाती दुग्ध हैं,
है जो अमृत इस लोक का, जिस पर अमर भी मुग्ध हैं।
वे धेनुएँ प्रत्येक गृह में हैं दुही जाने लगी –
यो शक्ति की नदियाँ वहाँ सर्वत्र लहराने लगीं।
घृत आदि के आधिक्य से बल-वीर्य का सु – विकास है,
क्या आजकल का – सा कहीं भी व्याधियों का वास है?
है उस समय गो – वंश पलता, इस समय मरता वही।
क्या एक हो सकता कभी यह और वह भारत मही?

SubQuestion No : 15

Q.15 'बल – वीर्य' में समास है-

1) द्वंद्व समास
2) कर्मधारय समास
3) तत्पुरुष समास
4) द्विगु समास

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 रचनावादी कक्षा में शिक्षार्थी किस प्रकार से कार्य करते है?

1. समूह में अंत:क्रिया करते हैं तथा कक्षा में आवाजें करते हैं।
2. अपनी कापियों में सभी विकल्प लिखते हैं।
3. केवल शिक्षक के साथ ही अंत:क्रिया करते हैं।
4. किसी भी तरह की अंत:क्रिया नहीं करते हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति विद्यार्थियों को अच्छा भाषण देने का प्रशिक्षण देने के लिए इस्तेमाल नहीं की जा सकती?
1. शुद्ध उच्चारण का प्रदर्शन करके दिखाना।
2. जिह्वा तथा होठों की सही स्थिति का अभ्यास कराना।
3. शिक्षार्थियों को जीवन की वास्तविक स्थितियों पर बोलने के अवसर उपलब्ध कराना।
4. शिक्षार्थियों को एक मिनट के लिए बोलने का अवसर देना ताकि आप उसकी त्रुटियों का निदान कर सकें।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 यदि शिक्षक सभी बच्चों की अधिगम शैली को ध्यान में रखकर शिक्षण करना चाहते हैं तो उन्हें क्या करना चाहिए?
1. बच्चों को अपनी प्रतिभा तथा अधिगम शैली को प्रदर्शित करने के लिए पाठ्य सहगामी गतिविधियों मे भाग लेने की सलाह देनी चाहिए।
2. योगात्मक आकलन परीक्षा में बैठने से पहले सभी पाठों की पुनरावृति करने के लिए कहना चाहिए।
3. यह सुनिश्चित करने के लिए कि उन्होंने संकल्पनाओं को पूर्ण रुप से सीख लिया है, विद्यार्थियों की जल्दी-जल्दी परीक्षा लेनी चाहिए।
4. विद्यार्थियों की विविधता को संबोधित करने के लिए विविध प्रकार की शिक्षण विधियों का प्रयोग करना चाहिए।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 समालोचनात्मक शिक्षणशास्त्र दृढ़ता से किस बात में विश्वास करता है?

1. बच्चे विद्यालय के बाहर जो कुछ भी सीखते हैं वह अप्रासंगिक है।
2. शिक्षार्थियों के अनुभव तथा दृष्टिकोण महत्वपूर्ण हैं।
3. शिक्षक को सदैव कक्षा निर्देशों में आगे रहना चाहिए।
4. शिक्षार्थियों को स्वतंत्र रुप से तर्क करने की आवश्यकता नही हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 यदि शिक्षक नया पाठ पढ़ाने से पहले विद्यार्थियों को मनोरंजन से जुड़ी गतिविधि में संलग्न करते हैं, तो क्या उद्देश्य हो सकता है?

1. विद्यार्थियों का ध्यान हटाना।
2. पाठ आरंभ करने से पूर्व विद्यार्थियों को अनुशासन में करना।
3. कार्यभार को कम करना।
4. विद्यार्थियों में प्रोत्साहन और उत्साह का संचार करना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 बोधगम्य निवेशों का विचार सर्वप्रथम किसके द्वारा दिया गया?

1. स्टीफ़न क्रैशन
2. नॉम चॉमस्की
3. बी.एफ़.स्किनर
4. लैरी सेलिंकर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण के सिद्धान्त के रूप में **नहीं** लिया जा सकता?

1. चयन तथा श्रेणियों में बाँटना।
2. विशिष्ट रूप से पठन कौशल पर बल देना।
3. एकीकृत तरीके से शिक्षण करना।
4. अधिक से अधिक अवसर देना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 सहपाठी एक-दूसरे के प्रति स्वीकृति का भाव रखें, इसके लिए किस तरह का कक्षायी परिवेश उपयुक्त है?

1. विविधता वाले शिक्षार्थियों वाली समावेशी कक्षा
2. चयनित शिक्षार्थियों वाली समावेशी कक्षा
3. विविधता वाले शिक्षार्थियों वाली विशिष्ट कक्षा
4. चयनित शिक्षार्थियों वाली विशिष्ट कक्षा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 निम्नलिखित में से कौन-सा उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य **नहीं** है?

1. अप्रभावकारी आदतों को हटाना।
2. उन भाषा तथ्यों को दोबारा पढ़ाना जो उन्होंने सही तरह से नहीं सीखे हैं।
3. शिक्षार्थियों को अच्छी तरह से रटाना।
4. उद्दीपन उपागमों के साथ शिक्षार्थियों में अधिगम के लिए रुचि जागृत करना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 भाषा कौशलों के उप-कौशल हैं?

1. दो
2. चार
3. पाँच
4. तीन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 शिक्षार्थियों को सीखने तथा विषय पर महारत प्राप्त करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है बशर्ते

1. वे जानते हों कि परीक्षाओं में विषयवस्तु के प्रति उनकी समझ के लिए उनकी परीक्षा ली जाएगी।
2. उन्हें विश्वास हो कि जो काम वे कर रहे हैं वह रोचक है तथा उनके स्वंय के और शिक्षक के जीवन से संबंधित है।
3. उन्हें इस बात का पूर्वाभास हो कि उन्हें निर्देशात्मक उद्देश्यों की उपलब्धि के लिए सकारात्मक पुनबर्लन मिलेगा।
4. वे इस बात को महसूस करते हों कि एक तरह के कार्य में वे अपने सहपाठियों से बेहतर निष्पादन कर सकते हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 मनुष्य अनुभव के माध्यम से भाषा ठीक उसी प्रकार से सीखते हैं जिस तरह वे अन्य कौशल सीखते हैं।
यह किस विचारक के सिद्धान्त की ओर संकेत करता है?

1. चॉम्स्की
2. प्याज़े
3. वायगोत्स्की
4. स्किनर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 निम्नलिखित में से किस शिक्षणशास्त्र का अर्थ है कि बच्चों के अनुभवों, उनकी बात तथा उनकी सक्रिय भागीदारी को प्रमुखता देनी है।
इस प्रकार के शिक्षणशास्त्र के लिए बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास तथा रुचियों को ध्यान में रखकर अधिगम की योजना बनानी चाहिए।

1. शिक्षार्थी
2. बाल – केन्द्रित
3. शिक्षक केन्द्रित
4. विस्तारवादी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Language II**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 1

Q.1

Identify the statement which is **not true** according to facts mentioned in the passage?

1. A study by economists showed that hardly 8% students in rural areas had regular access to online teaching.
2. Only 5% students in rural areas received regular instruction.
3. There was tremendous pressure on the part of the parents to start in-person teaching.
4. Only about 30% students in urban areas had smartphones.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 2

Q.2

Which one is most similar in meaning to the word 'paralysing' used in the first paragraph?

1. problematic
2. disabling
3. demoralizing
4. harmful

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 3

Q.3

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 4

Q.4

Which part of the following sentence contains an error?

<u>His all decisions</u> <u>have been</u> <u>governed by</u> <u>self-interest</u>

(a) (b) (c) (d)

1. (d)
2. (c)
3. (b)
4. (a)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 5

Q.5

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

- Only 15% students in <u>rural</u> areas had access to smartphones.

1. Noun
2. Adjective
3. Verb
4. Adverb

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 6

Q.6

Which of the following statement is **not supported** by evidence in the passage.

When about 30 students and teachers were found COVID-19 positive, the Tamil Nadu Government-

1. ordered tracing of infected parents.
2. didn't panic and help the schools open.
3. constituted a committee to effectively deal with the problem.
4. increased testing.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 7

Q.7

Read the given sentences:

A. Majority of urban students has access to smartphones.

B. Only a small proportion of rural students had access to smartphones.

1. A is false, B is true.
2. A is true, B is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

State governments have taken the difficult decision to reopen schools for some classes, encouraged by a consensus among public health experts that the benefit to students and society at large outweigh the risks of COVID-19 increase. A week after many of them reopened, mainly at the secondary and higher secondary level, infections among teachers and students have not triggered an alarm, although general social attitudes towards the pandemic have turned negligent. Data from Tamil Nadu show that post-reopening, about 30 students and teachers have tested positive, to which the State has responded by tracing contacts and testing, while keeping the institutions open. Kerala, which has struggled to contain the infection rate and continues to report about 25,000 cases a day, is venturing only to reopen residential higher education institutions and final-year college classes within a bio-bubble of at least single-dose vaccination; reopening of schooling continues to pose a challenge.

The paralysing absence of education for millions in the country has raised the question of whether governments have shown alacrity to limit the harm from prolonged closures. A study by economists in August showed that a mere 8% of students in rural areas had regular access to online learning and 37% were not studying at all. It also found that only a minority of students with smartphones, i.e., 31% in urban areas and 15% in rural settings, received regular instruction. This crisis has remained neglected for over a year, and the findings underscore the need for in-person teaching resume.

Among the major concerns surrounding reopening of schools is possible transmission of the virus on campuses, with implications for vulnerable individuals in the students' home. Here, the advocacy of the European Technical Advisory Group on schooling during COVID-19 – smaller class sizes, wider spaces between desks and staggered breaks at school – is worth considering. The panel underscores the importance of evolving a follow-up protocol, when a cluster of cases leads to school-wide testing. Many public health experts argue that younger children, typically in the 60 to 14 age group, have the lowest risk of moderate or severe COVID-19 infection, while this is also the group that needs good foundational teaching. Most of these students are not eligible for vaccination. WHO recommends that for these pupils, the approach towards reopening should be cautions: risk based, and taking note of community transmission, ability to maintain physical distancing and good ventilation. Vaccination of teachers and school staff and eligible students, and free testing for all are other major factors.

SubQuestion No : 8

Q.8

Which of the following is the most opposite in meaning to the word 'alacrity' used in the first paragraph?

1. inactivity
2. apathy
3. sluggishness
4. disapproval

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 9

Q.9 Which of the following is **NOT** correct according to the passage?

- Lending libraries became instrumental in educating

1. white-collar workers.
2. lower middle class people.
3. people in remote areas.
4. artisans.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 10

Q.10 Which of the following facts are **NOT** mentioned in the passage?

1. Grimm Brothers collected stories from peasants.
2. Stories were edited prior to publication.
3. Content which was considered unsuitable for children was filtered.
4. The education departments supported publications for children.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 11

Q.11 Read the following sentences:

A. Reduction in working hours gave workers time to read and improve their prospects.
B. Compulsory primary education increased the demand for textbooks.

1. A is false, B is true.
2. A is true, B is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 12

Q.12 Which of the following words means the same as the word 'vulgar' as used in para 1 of the passage?

1. irrelevant
2. irregular
3. irritating
4. indecent

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 13

Q.13 Which of the following words is similar in meaning to the word 'gradually' as used in para 3 of the passage?

1. slowly
2. carefully
3. sluggishly
4. urgently

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 14

Q.14 Which part of the following sentence contains an error?

<u>Lending libraries</u>	<u>proved a boon</u>
(a)	(b)
<u>with white collar workers</u>	<u>and lower middle class people</u>
(d)	(d)

1. (a)
2. (b)
3. (c)
4. (d)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the following passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options:

As primary education became compulsory from the late nineteenth century, children became critical for the publishing industry. As children's press, devoted to literature for children alone, was set up in France in 1857. This press published new works as well told fairy tales and folk tales. The Grimm Brothers in Germany spent years compiling traditional folk tales gathered from peasants. What they collected was edited before the stories were published in a collection in 1812. Anything that was considered unsuitable for children or would appear vulgar to the elite, was not included in the published version. Rural folk tales thus acquired a new form. In this way, print recorded old tales but also changed them.

Women became important as readers as well as writers. Penny magazines were especially meant for women, as manuals teaching proper behaviour and housekeeping. Novelists in the nineteenth century saw women as important readers. Some of the best-known novelists were women: the Bronte sisters, George Eliot. Their writings became important in defining a new type of woman: a person with will, strength of personality, determination and power to think.

Lending libraries were in existence from the seventeenth century onwards. In the nineteenth century, lending libraries in English became instruments for educating white-collar workers, artisans and lower-middle class people. Sometimes, self-educated working class people wrote for themselves. After the working day was gradually shortened from the mid-nineteenth century, workers had some time for self-improvements and self-expression. They wrote political tracts and autobiographies in large numbers.

SubQuestion No : 15

Q.15 The new type of woman defined by the nineteenth century women novelists

1. challenged male chauvinism.
2. fought against the prevalent social evils.
3. was strong, determined and intelligent.
4. defined social conventions.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 To evaluate reading comprehension for a primary level student, the teacher asked the students to

1. retell a story in their own words or summarise the main idea.
2. maintaining a diary based on one of the characters.
3. using a set of identified vocabulary on their own
4. asking the students to discuss the advantages and disadvantages of the topic.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.18 In the language classroom the learners read the story 'Kabuliwallah'. Later, they are given background material with illustrations of certain scenes of the story and brief descriptions. A few learners enact one or two scenes depicted in the illustrations. Other learners watch the scenes enacted. This process is:

1. Observation
2. Contextualization
3. Cognitive apprenticeship
4. Collaboration

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 A teacher in the classroom introduces the topic and asks the students to quickly think of ideas and note them down before writing and article on the topic. What is the teacher doing in the classroom?

1. Drill
2. Assessment
3. Brainstorming
4. Checking lists

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 Each language has unique sounds, structures and vocabulary. This characteristic of a language shows that
1. language is arbitrary
2. language is a skill subject
3. language is a system.
4. language is a species specific.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 Which of the following is **NOT** a visual teaching-learning materials?
1. Magazine and newspaper
2. Radio broadcast
3. Reference books
4. Picture chart

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 Which of the following is **NOT** recommended as a strategy for remedial teaching?
1. Identifying and diagnosing individual learning weaknesses based on which remedial instructions are given.
2. Teachers formulate remedial practical solutions to address and resolve problems.
3. Analysing where the student goes wrong and selecting appropriate remedial actions.
4. Applying advances learning strategy by applying newer reading and thinking methods.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 Cognitive learning theory does not focus on

1. human beings are born with a build in language device.
2. errors as a part of the learning process.
3. language is learnt through the process of habit information.
4. language is learnt by involving reasoning and mental processes.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 The process approach of writing involves_______.

a) Drafting
b) Brain storming
c) Editing
d) Revising

1. (a), (b), (c), (d)
2. (b), (a), (d), (c)
3. (c), (d), (a), (b)
4. (a), (d), (b), (c)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 A critical period in development can be identified when a particular
1. age is critical for the development of learning and experience.
2. experience has its greatest effect on learning during a particular period of development.
3. critical experience has its grateful effect on development during learning.
4. period, rather than experiences, is critical for learning and development.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 Which test measures a student's achievement in relation to a specific task that the student will be required to perform later?
1. Proficiency test
2. Productive test
3. Subjective test
4. Objective test

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**