सीबीएसई सीटीईटी 2021 S2

आवेदन नहीं	
प्रत्याशी का नाम	
अनुक्रमांक।	
परीक्षा की तारीख	22/12/2021
परीक्षण समय	2:30 अपराह्न - 5:00 अपराह्न
विषय	P2 हिंदी और अंग्रेजी SS

अनुभाग: **बाल विकास और शिक्षाशास्त्र**

प्रश्न 1 बहुत से टेलीविज़न विज्ञापनों में पुरुष-महिलाओं के उनके रुढ़िवादी भूमिकाओं में दर्शाते हैं। एक अध्यापिका को अपनी कक्षा में इस विषय पर किस प्रकार चर्चा करनी चाहिए?

विकल्प 1. वह उन्हें उन विज्ञापनों में दिए गए वक्तव्यो को उनके ज्यों के त्यों स्वरुप (फेस वैल्यू) पर स्वीकार करने को प्रोत्साहित करें।

2. वह छात्रों को विज्ञापन में दिए गए पुरुष-महिला व्यवहार को अनुकरण के लिए प्रोत्साहित करें।

3. वह उन्हें इन् विशेषज्ञों को आलोचनात्मक दृष्टि से विश्लेषण कर किसी तार्किक निर्णय पर पहुँचने के लिए प्रोत्साहित करें।

4. उन्हें विज्ञापन में दिए गए तथ्यों के आधार पर निर्णय लेने ले लिए प्रोत्साहित करें।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 2: बच्चे पढ़ाई के लिए आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होते हैं जब-

विकल्प 1. पाठन में केवल स्मृति और पुनरावृति पर जोर दिया जाता है।

2. दण्ड और पुरूस्कार पर बल दिया जाता है।

3. शिक्षक उन्हें आज्ञा पालन के लिए उत्साहित करते हैं और उच्च स्तरीय मापदण्डों पर उनका आकलन करते हैं।

4. उनका शैक्षणिक वातावरण उनमें अपनत्व का भाव उनकी क्रियाशक्ति में तीव्रता लाता है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 3:

विकल्प 1. बच्चा समझता है कि सामाजिक व्यवस्था अपने कर्त्तव्य पालन पर आश्रित है, उसे बनाये रखता है।

2. बच्चा दूसरों को प्रसन्न रखना और उनकी सहायता करना चाहता है।

3. सही कार्यों की कसौटी के नियम/मान्यताएं, आवश्यताएं और अधिकार हैं जिन्हें सर्वसम्मति से समाज स्वीकार्यता है।

4. बच्चा ना सिर्फ सामाजिक नियम/मान्यताओं का ध्यान रखता है बल्कि स्वयं उन सार्वभौम नियमों का पालन करता है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 4: बहुत से अभिभावकों ने लोकप्रिय कार्टून शो 'शिनचैन' पर प्रतिबंध लगाने की मांग रखी क्योंकि उनके बच्चे इस शो के मुख्य पात्र के अनुशासनहीन व्यवहार की नक़ल करने लगे थे। यह बच्चों के समाजीकरण पर____________________के प्रभाव को दर्शाता है।

विकल्प 1. सोशल नेटवर्किंग प्लेटफार्म

2. सहपाठियों

3. मिडिया

4. पास-पड़ोस

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **1**

प्रश्न 5. कथन (A): बच्चों द्वारा निर्मित सहज या अंतर्ज्ञान सिद्धांतों को उन्हें साझा करने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करना चाहिए।
कारण(R): सभी बच्चे वास्तविकता की पूर्व संकल्पनाओं से आरंभ करते हैं, और विद्यालय में उनकी समझ को ये संकल्पनाएं प्रभावित करती है।

सही विकल्प चुनें।

विकल्प 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

2. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 6

विकल्प 1.

2\. NEP 2020 प्रस्ताव रखती है कि छात्रों के उन्नति पत्र में उनके संज्ञानात्मक, भावात्मक आयामों की प्रगति सम्मिलित होनी चाहिए।

3\. NEP 2020 रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन की ओर परिवर्तन का प्रस्ताव रखती है।

4\. NEP 2020 मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की विधियों और योजनाओं जैसे विधियां और योजनाएं जैसे कि समूह कार्य और भूमिका निर्वहन का प्रस्ताव रखती है?

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 7 हावर्ड गार्डनर ने बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से क्या प्रस्तावित किया?

विकल्प 1. बुद्धि सात बुद्धियों का अनुक्रमित नियोग है।

2\. बुद्धि के अंतर्गत कई अलग अलग मानवीय क्षमताएं आती हैं।

3\. बुद्धि एक उपयोगी लक्ष्य निर्भर क्रिया है।

4\. बुद्धि एक ________________वर्गीय क्षमता है जिसे 'g' से अंकित किया जाता है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 8 एक अध्यापिका को अपने कक्षाकक्ष में किन विभिन्नताओं को सम्मान देना चाहिए और सम्मिलित करना चाहिए?

विकल्प 1. भाषीय

2\. आर्थिक

3\. सामाजिक-सांस्कृतिक

4\. क्षेत्रीय

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्र .9

विकल्प 1.

2. जो चुनौतीपूर्ण हो और समालोचनात्मक चिंतन की अनुमति दे।

3. जो पुनरावृत्तीय और यांत्रिक हो।

4. जो पाठ्य-सामग्री के प्रत्यास्मरण पर आधारित हो।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 10 कौन सा संवेग अर्थपूर्ण सीखने को प्रोत्साहित करेगा?

विकल्प 1. डर

2. जिज्ञासा

3. शर्म

4. निराशा

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 11 किस संप्रत्यय तथा उसके उपसंप्रत्यय की अधिक्रम तथा अंतर्संबंधित रूप से क्या प्रस्तुति कहलाती है?

विकल्प 1. चित्रण आयोजक

2. खोजी विधियाँ

3. स्मृति-सहायक विधियाँ

4. कलन विधि

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 12

विकल्प 1.

2. उनकी अभिसारी सोच की क्षमता के आधार पर

3. उनकी मौलिक सोच के आधार पर

4. उनके सरल व प्रत्यास्मरण आधारित क्रियाकलापों के चुनाव के आधार पर

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 13 [illegible] **ध्वनियों के मिलान, शब्दों की वर्तनी**

विकल्प 1. डिस्ग्राफिया
2. डिस्फेसिया
3. डिस्कैल्कुलिया
4. डिस्लेक्सिया

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 14 अध्यापक को कक्षा-प्रबंधन कौशल किस प्रकार बल देना चाहिये-

विकल्प 1. कठोर नियमानुसार कक्षा नियंत्रण

2. बिना प्रश्न पूछे, सबकी आज्ञा का पालन करने का संस्कार

3. सभी छात्रों से समान व्यवहार की अपेक्षा

4. अपनी प्रतिक्रियाओं क्र लिए प्रचुर अवसर देना

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 15 निम्नलिखित में से कौन सी विधि समावेशन के अनुकूल नहीं है?

विकल्प 1. विभेदित अनुदेशन

2. योग्यता आधारित समूहीकरण

3. लचीले समूहों का गणन

4. पाठ्यचर्या में यथोचित समायोजन

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 16

विकल्प 1.

2. प्रतिभाशीलता

3. सृजनात्मकता

4. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 17 जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस प्रश्न को केवल औपचारिक संक्रियात्मक स्तर के ही बच्चे हल पाएगें?

विकल्प 1.
यदि 'A' तुलनात्मक रूप से 'B' से बड़ा है और 'B', 'C' से बड़ा है, तो 'A' और 'C' का संबंध क्या है?

2.
रौनक ने कुछ चॉकलेट खायीं। उसकी बहन ने उससे दो गुना चॉकलेट खायीं। कुल मिलाकर दोनों ने नौ चॉकलेट खायीं। प्रत्येक ने कुल कितनी खायीं?

3. 78+89=?

4. प्रथम विश्वयुद्ध के क्या परिणाम हैं?

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 18 शिक्षा की कई प्रतिवेदनाएँ यह दिखा रही हैं कि विधार्थी प्रत्याशित अधिगम स्तरों से कम प्रदर्शन कर रहे हैं। इस दूरी को समझने के लिए विश्लेषण की प्रथम इकाई है क्या होनी चाहिए?

विकल्प 1. समुदाय

2. बच्चा

3. अभिभावक

4. तंत्र

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 19

विकल्प 1.
जी हाँ, यह विद्यार्थियों को अपने अपने निष्पादन के स्तर को समझने में मदद करता है।

2.
जी नहीं, ये वर्गीकरण पर्याप्त नहीं है, हमे विद्यार्थियों के बारे में समझ बनाने के लिए इससे भी अधिक शब्दावली की ज़रूरत है।

3.
जी हाँ, ये शब्दावली अध्यापक को विद्यार्थियों का वर्गीकरण करने में मदद करती है।

4.
जी नहीं, ये शब्दावलियाँ विद्यार्थियों की योग्यता के आधार पर उनका नामीकरण करती है और समावेशी नहीं है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 20 बच्चों में सम्प्रत्यात्मक विकास को प्रोत्साहित करने के लिए कौन सी विधि सबसे प्रभावी है?

विकल्प 1.
रट्टा लगाने के लिए कहना जब तक बच्चों की पुरानी अवधारणा सही से न बदल जाए।

2.
बहुत से उदाहरण व गैर-उदाहरण देना तथा बच्चों को तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।

3.
जब तक बच्चों में वांछित सम्प्रत्यात्मक परिवर्तन न हो जाए, तब तक दण्ड का उपयोग करना।

4.
बच्चों को अपने स्कीमा में सम्प्रत्यात्मक विकास करने पर इनाम देना।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 21 कथन (A): मानव अपने पूरे जीवन काल के दौरान गत्यात्मक और संज्ञानात्मक क्षेत्रों मे नई चीज़ें सीखने और स्मरण रखने के योग्य है।
कारक (R): एक गंभीर रूप से पीड़ित बचपन के परिणामों को बाद के वर्षों में आसानी से बदला जा सकता है।
सही विकल्प चुनें।

विकल्प 1.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

2.
(A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।

3.
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

4.
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 22 लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्न में से कौन-सा कारक अधिगम को प्रभावित करते है?

1. सामाजिक अंत:क्रिया
2. सांस्कृतिक उपकरण
3. भाषा
4. नकारात्मक पुनर्बलन

विकल्प 1. (iv)

2. (i), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii)

4. (i)

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 23 "बच्चे का विकास एक सीधा पथ नही है, यह आगे बढ़ता है फिर पीछे मुड़ता है फिर आगे बढ़ता है।"
उपरोक्त वाक्य विकास के किस सिधान्त को दर्शाता है ?

विकल्प 1. एक रूपता सिद्धान्त

2. विकास की सततहीनता

3. एक-दिशायी विकास

4. चक्रीय बढ़ोत्तरी

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 24 प्रगतिशील शिक्षण के विषय में कौन-सा विकल्प सही है?

विकल्प 1.
इसमें अभिक्रमित अनुदेशन और प्रोत्साहन के लिए उपयोग दण्ड और पुरस्कार को सम्मिलित करते हैं।

2.
इसमें प्रयोगात्मक शिक्षण तथा विविध विधियों से मूल्यांकन/आकलन शामिल है।

3.
इसमें वैयक्तिक शिक्षण वर्षान्त परीक्षा और अंक आधार पर छात्रों को रैंक देना शामिल है

4.
इसमें भाषण विधि और छात्रों की योग्यता/अंकों के आधार पर समूह बनाना शामिल है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 25

विकल्प 1.

2. संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

3. मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

4. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, संवेदी गामक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 26 जहाँ तक भाषा विकास का सम्बन्ध है, किसने यह कहा कि "विचार पहले आते हैं फिर भाषा"?

विकल्प 1. लेव वायगोत्सकी

2. जीन पियाजे

3. जेरोम ब्रूनर

4. बी. एफ. स्किनर

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **1**

प्रश्न 27 प्रभावशाली शिक्षण में समाहित हैं-

i. छात्रों की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखना।
ii. पाठचर्या और आकलन को छात्रों की आवश्यकता अनुकूल बनाना।
iii. छात्र-संवाद हेतु लचीला समूह निर्माण।
iv. कठोर कक्षा नियंत्रण प्रबंधन करना

विकल्प 1. (i), (ii), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iii)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (iii), (iv)

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 28

विकल्प 1.

2. आदर्शीकरण

3. अनुबंधन

4. पुनर्बलन

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 29 निम्नलिखित में से कौन सी एक मेधावी बच्चे की विशेषता **नहीं** है?

विकल्प 1. उच्च स्तर का समर्पित भाव।

2. किसी समस्या पर काम करते हुए अनेक विकल्पों की पहचान करने की योग्यता।

3. एक ही काम को अनेक बार दोहराने की व्याकुलता।

4. स्वतंत्र रूप से काम करने को प्राथमिकता।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 30 रेखा ने अपनी छात्राओं को भारत का मानचित्र दिया और अंतर्ज्ञान अनुमान के आधार पर मुख्य नगरों के स्थान बताने को उत्साहित किया। उसका यह शिक्षण अवबोध का उपागम क्या कहलाएगा?

विकल्प 1. खोज शिक्षण

2. अभिनव अनुदेशन

3. अनावृत शिक्षण

4. रटना

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **1**

अनुभाग: **सामाजिक अध्ययन या सामाजिक विज्ञान**

प्रश्न 1

विकल्प 1. A सही है, B गलत है।

2. A और B दोनों सही हैं।

3. A गलत है, B सही है।

4. A और B दोनों गलत हैं।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 2: शहरीकरण के संदर्भ में दोनों कथनों को पढ़ें:
कथन (A) : औपनिवेशक काल में, शहरीकरण के कारण केवल अमीर लोग शहरों में निकल रही नई नौकरियों की तलाश में गाँव छोड़कर जाने लगे।
कथन (B) : बहुत-सी निचली जातियों के लोगों तथा ग़रीबों के लिए यह गाँवों में सवर्ण ज़मींदारों द्वारा उनके जीवन पर दमनकारी कब्ज़े और दैनिक अपमान से छूट निकलने का एक मौक़ा था।

विकल्प 1. कथन (A) तथा कथन (B) दोनों सही हैं।

2. कथन (A) तथा कथन (B) दोनों गलत हैं।

3. केवल कथन (A) सही है।

4. केवल कथन (B) सही है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 3: भारत में 2006 में लागू हुए किस क़ानून ने औरतों के हिंसा-मुक्त घर के अधिकार को स्वीकार किया?

विकल्प 1. यौन उत्पीड़न रोकथाम अधिनियम

2. घरेलू हिंसा महिला संरक्षण अधिनियम

3. हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम

4. दहेज़ मृत्यु दण्ड अधिनियम

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **1**

प्रश्न 4: इतिहास आधारित सिनेमा और तात्कालिक सन्दर्भों से जुड़े वृत्त-चित्र का उपयोग :

A. खाली समय को भरने और केवल मनोरंजन के लिये होना चाहिए।

B. पाठ्यपुस्तकों के स्थान पर होना चाहिए।

C. व्याकरण और विश्लेषण के लिए होना चाहिए।

D. रुचि और चर्चा को पैदा करने में प्रयुक्त होना चाहिए।

सही विकल्प का चयन करें :

विकल्प 1. A और C

2. B और D

3. C और D

4. A और D

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**

स्थिति : **उत्तर**

चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 5. महाजनपदों में मिलने वाले वलयकूप का उपयोग होता था :

A. कपडे धोने में

B. सिंचाई में

C. कूड़ेदान के रूप में

D. नाली के रूप में

सही विकल्प का चयन करें :

विकल्प 1. A और C

2. B और D

3. C और D

4. A और B

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**

स्थिति : **उत्तर**

चुना गया विकल्प: **4**

प्रश्न 6

विकल्प 1.

2. यह एक ऐसा विषय है जो कमज़ोर विद्यार्थियों के लिए है और बहुत उपयोगी नहीं है।

3. यह एक ऐसा विषय जो सरकारी नीतियों को प्रचारित करता है।

4. यह एक ऐसा विषय है जो सामाजिक व राजनैतिक मुद्दों के प्रति दिलचस्पी पैदा करता है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **1**

प्रश्न 7 संघवाद से अर्थ है -

विकल्प 1. देश में एक स्तरीय सरकार या प्रशासन।

2. देश में सरकार का एक से अधिक स्तर।

3. पूरे देश में एकात्मक प्रशासन।

4. केंद्र सरकार के हाथ में सारे प्रशासनिक बल।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्रश्न 8 धात्विक खनिजों के बारे में निम्नलिखित कथन A और कथन B पर विचार करें तथा सही उत्तर का चयन करें।
कथन (A) : सभी धात्विक खनिज अलौह खनिज होते हैं।
कथन (B) : अभ्रक एक धात्विक खनिज का उदाहरण है।

विकल्प 1. A और B दोनों सही हैं।

2. A और B दोनों गलत हैं।

3. A सही है, B गलत है।

4. A गलत है, B सही है।

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **2**

प्र .9

विकल्प 1.

2. 1950 – 1951

3. 1951 – 1952

4. 1952 – 1953

प्रश्न प्रकार : **एमसीक्यू**
स्थिति : **उत्तर**
चुना गया विकल्प: **3**

प्रश्न 10 The recommendation of 'gendering' the social science curriculum is reflected in the textbooks in the form of:

A) increased references to women and their issues.

B) including the perspective of women to both historical and contemporary concerns.

Choose the correct option.

Options 1. Only B
2. Both A and B
3. Neither A nor B
4. Only A

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 जलवायु के बारे में दिए गये कथन A और B पर विचार करें तथा सही उत्तर का चयन करें
कथन A : किसी स्थान पर अनेक वर्षों में मापी गई मौसम की औसत दशा को जलवायु कहते हैं।
कथन B : किसी स्थान की जलवायु सिर्फ उसकी समुद्र से दूरी तथा उच्चावच पर निर्भर करती है।

Options 1. A और B दोनों सही हैं
2. A गलत है, B सही है
3. A और B दोनों गलत हैं
4. A सही है, B गलत है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.12 भारत का संविधान वोट डालने का अधिकार देकर स्थापित करता है :

A. सामाजिक लोकतंत्र

B. राजनीतिक लोकतंत्र

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A और B दोनों
2. केवल B
3. केवल A
4. न तो A ना ही B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 जाति और जेंडर से जुड़े हुए द्वंद्वात्मक विषयों को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में :

Options
1. विद्यार्थियों की भावनाओं के अनुसार चर्चा करनी चाहिए।
2. शिक्षक की अपनी समझ और विश्वास मत पर आधारित चर्चा करनी चाहिए।
3. अनिर्णीत रखा जाना चाहिए और इन पर विभिन्न आयामों से चर्चा करनी चाहिए।
4. पूरी तरह से बचना चाहिए और कक्षा में शामिल नहीं करना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 कालक्रम के अनुसार 13वीं से 15वीं शताब्दी के बीच दिल्ली के शासकों का सही उत्तराधिकार क्रम चुनें :

Options
1. खलजी – सैयद – तुग़लक – तुर्की
2. तुग़लक – तुर्की – खलजी – सैयद
3. तुर्की – खलजी – तुग़लक - सैयद
4. सैयद - तुग़लक – तुर्की – खलजी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15 पहले पालतू बनाए गए पशुओं के दावे निर्धारण में निम्नलिखित में से किन प्राथमिक स्रोतों का आप हवाला देंगे?

A. पांडुलिपि
B. लघुमूर्ति वाले खिलौने
C. गुफ़ा चित्र
D. कब्रगाह

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A, C, और D
2. B, C, और D
3. A , B, और C
4. A, B, और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 निम्निलिखित संगम कविता पर ध्यान दें :

समुद्री जहाज़ों पर लाए गए तेज़ तटीय घोड़े,
गाड़ियों पर काली मिर्च की गठरियाँ,
हिमालय से मिले रत्न और सोना
दक्षिण की पहाड़ियों से चन्दन की लकड़ियाँ

प्राचीन भारतीय इतिहास के किस पहलू का ये साक्ष्य प्रदान करती हैं?

Options
1. बौद्ध धर्म के समय ग्रामीण जीवन
2. सिल्क रूट (रेशम मार्ग) का कुषाण द्वारा नियंत्रण
3. प्रारंभिक समुद्रतटीय व्यापार
4. नए प्रश्न और विचार

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 भारत में शोषण के विरुद्ध मौलिक अधिकार के अंतर्गत _____ वर्ष की आयु से कम के बच्चों का किसी फैक्ट्री, खदान, या किसी अन्य हानिकारक काम में रोज़गार प्रतिबंधित है।

Options
1. 14
2. 10
3. 16
4. 18

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18

Options 1.
राज्य समुदायों के पर्सनल लॉ (निजी कानूनों) में हस्तक्षेप नहीं कर सकता है।

2. राज्य धर्म के प्रभुत्व की रोकथाम नहीं कर सकता

3. राज्य धार्मिक मामलों में हस्तक्षेप कर सकता है

4. धर्म और राज्य के बीच सख्त अलगाव

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 भारतीय न्याय-व्यवस्था के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य **गलत** है?

Options 1.
पानी का अधिकार जीवन के मौलिक अधिकार का एक भाग माना गया है

2.
केंद्र और राज्य के बीच विवाद के मामले में उच्चतम न्यायलय हस्तक्षेप नहीं कर सकता।

3.
अगर आरोपी को बचाव का अवसर नहीं दिया गया है तो उसे निष्पक्ष सुनवाई नहीं कह सकते।

4.
जनहित याचिका उन लोगों की तरफ से दायर की जाती है जिनके अधिकारों का हनन हुआ हो।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 'कारखाना-भ्रमण' विषय पर परियोजना कार्य देते समय निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य हो सकते हैं?

A. तर्क करने के कौशल को अर्जित करना
B. समूह में कार्य करने के कौशल को सीखना
C. अन्वेषण कौशल को विकसित करना
D. परिकल्पना करने के कौशल को सीखना

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. C और D
2. A और D
3. B और C
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21

Options
1.
2. राज्य सभा
3. संसद
4. लोक सभा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में प्रयुक्त पाठ्य-पुस्तकों (टैक्स्ट) व सामग्रियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

A. सुझाई गई पाठ्य-पुस्तकें एक मात्र स्रोत हैं जिनका उपयोग किया जाए, चूंकि पाठ्यक्रम परिमित हैं।

B. सुझाई गई पाठ्य-पुस्तकें कई स्रोतों में से एक हैं, चूँकि हमें असीमित संदर्भों को शामिल करने की ज़रूरत है।

C. पूरक सामग्रियों की व्यवस्था शिक्षकों के लिए अनावश्यक बोझ है।

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A और C
2. B और C दोनों
3. केवल C
4. केवल B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 विद्यार्थियों में घरेलू सहायक (डॉमेस्टिक हैल्पर) के प्रति समानुभूति पैदा करने व उनको संवेदनशील बनाने के लिए कौन-सी शिक्षण-शास्त्रीय योजना सबसे अधिक उचित होगी?

Options
1. घरेलू सहायक के कार्यों पर वृत्त-चित्र को दिखाना व उसपर चर्चा करना।
2. एक घरेलू सहायक को कक्षा में आमंत्रित करना।
3. छात्रों को किसी घरेलू सहायक से परिचय बनाकर उनके अनुभवों पर एक कहानी लिखने को कहना।
4. कक्षा में घरेलू सहायक के एक वास्तविक उदाहरण की वास्तविकता को साझा करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24

Options 1.

2. सरकार और राज्य एक ही हैं और इन दोनों शब्दों का एक-दूसरे के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है।

3. मतदान के ज़रिये राज्य को बदला जा सकता है।

4. क़ानून लागू करना सरकार की जिम्मेदारी नहीं होती।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 While discussing the theme 'Maps' a teacher should focus on the concepts of:

A) Distance and scaling

B) Sketch and exact measurement

C) Direction and location

D) Symbols and colours

Choose the correct option.

Options
1. B, C and D
2. A, B and D
3. A, C and D
4. A, B and C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 ओमप्रकाश वाल्मीकि की आत्मकथा जिसमें जातीय भेद-भाव की कहानी बताते हैं, का क्या नाम है?

Options
1. तिरस्कार
2. जूठन
3. अछूत
4. पिछड़ा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27

Options 1. (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

2. (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

3. (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

4. (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 सही मिलान करें:

i. ईदगाह	a. ऐसा रास्ता जो एक जगह जाकर बंद हो जाता है
ii. दरगाह	b. सूफी संतों के लिए विश्राम घर
iii. कुल-दे-सेक	c. खुला प्रार्थना स्थल
iv. खानकाह	d. संत का मकबरा

सही विकल्प का चयन करें :-

Options 1. i-d, ii-c, iii-a, iv-b

2. i-b, ii-c, iii-a, iv-d

3. i-c, ii-d, iii-a, iv-b

4. i-b, ii-d, iii-a, iv-c

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 एक भूगोल की कक्षा में पाठ्यपुस्तक का उत्तम उपयोग होता है :

Options 1. सोच-विचार और विस्मय हेतु

2. बच्चों के लिए तनाव कम करने का एकमात्र सूचना स्रोत

3. निर्धारित समय सारणी में मूल्यांकन के स्रोत हेतु

4. ज्ञान की निर्धारित मात्रा की प्राप्ति में

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options
1.
2. ज्वारीय ऊर्जा
3. परमाणु उर्जा
4. बायो-गैस

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.31 नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें :

A. मध्यकाल में शासकों द्वारा विभिन्न देवी-देवताओं के प्रति अपना भक्ति भाव दर्शाने के लिए मंदिर बनवाये गए।

B. मध्यकाल में मंदिर नृत्य, संगीत और मल्लयुद्ध जैसे सांस्कृतिक गतिविधियों का केंद्र था।

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. केवल B सही है।
2. A और B दोनों सही हैं।
3. A और B दोनों गलत हैं।
4. केवल A सही है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.32 विद्यार्थियों में अन्वेषण कौशल और विभिन्न शिल्प केन्द्रों की एतिहासिक समझ विकसित करने के लिए, उन्हें नियत कार्य दिए जा सकते हैं:

A. इन केन्द्रों को मानचित्र में इंगित करना और उनकी समकालीन अवस्थिति को पहचानना

B. इन केन्द्रों के अतीत और वर्तमान की स्थितियों के बारे में जानना और उनकी तुलना को एक रिपोर्ट के रूप में लिखना

C. विद्यालय में विभिन्न शिल्प उत्पादों की प्रदर्शनी लगाने के लिए स्थानीय शिल्पकार को आमंत्रित करना

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A, B और C
2. A और B
3. B और C
4. A और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.33

Options 1.

2. ये सूर्य के चारों और चक्कर लगाने वाले पत्थरों के छोटे-छोटे टुकड़े हैं।

3. ये केवल मंगल और बृहस्पति की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं।

4. इनके आकार को भू-आभ कहा जाता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.34 नीचे दिए गए लक्षणों के आधार पर वनस्पति की पहचान करें:

A. ये वनस्पति खारे पानी में जीवित रह सकती है।

B. ये अंडमान और निकोबार के द्वीप समूहों में पाए जाते हैं।

C. सुंदरी इस प्रकार के वनस्पति की महत्त्वपूर्ण प्रजाति है।

Options 1. मैंग्रोव वन

2. उष्णकटिबंधीय वर्षा वन

3. शंकुधारी वन

4. उष्णकटिबंधीय पतझड़ वन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.35 निम्न में से कौन-सा महासागर बेरिंग जलसंधि द्वारा प्रशांत महासागर से जुड़ा है?

Options 1. आर्कटिक महासागर

2. हिन्द महासागर

3. दक्षिणी महासागर

4. अटलांटिक महासागर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.36

Options
1. A, B और C
2. A, C और D
3. B, C और D
4. A, B और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.37 हज़ारों साल पहले लोगों ने रेशम मार्ग (सिल्क रूट) की यात्रा किस माध्यम से की:

A. पैदल
B. घोड़े की सवारी
C. ऊँट की सवारी
D. बैलगाड़ी

सही विकल्प चुनें :

Options
1. A, C और D
2. B, C और D
3. A, B और C
4. A, B और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.38

Options
1. A, B और C तीनों सही हैं
2. B और C सही हैं तथा A गलत है
3. A और C सही हैं तथा B गलत हैं
4. A और B सही हैं तथा C गलत है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.39 एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों को अपने स्कूल के समीप एक उद्योग की अवस्थिति के लिए निवेश और प्रक्रम का मानचित्र बनाने के लिए कहते हैं। इससे शिक्षक विद्यार्थियों के किस कौशल का मूल्यांकन कर सकते हैं?

A. अन्वेषण
B. तुलना
C. विश्लेषण

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. केवल C
2. A और C
3. B और C
4. A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.40 विज्ञापन के बारे में विद्यार्थियों की समझ के निर्धारण में निम्नलिखित में से किन योजनाओं और कौशलों पर जोर देना चाहिए?

A. आलोचनात्मक विश्लेषण और मूल्यों के संप्रेषण के संदर्भ में विद्यमान विज्ञापनों को संज्ञान में लेना।
B. किसी विशिष्ट उद्देश्य या उत्पाद के लिए बन रहे विज्ञापनों में सृजनात्मकता।
C. आलोचनात्मक उपबोध और प्रस्तुतीकरण कि कैसे ये हमारी सोच और जीवन को प्रभावित करता है।
D. विज्ञापनों के आधार पर बेहतर उत्पाद की तुलना करना।

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A, B और D
2. A, C और D
3. A, B और C
4. B, C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.41 उपनिवेशों में ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा चित्र और तस्वीरें बनवाई गईं ताकि

A. वे उपनिवेश और वहाँ रहने वाले लोगों को समझ सकें।

B. वे उन उपनिवेशों में अपने बिताए जीवन को याद कर सकें।

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A और B दोनों सही हैं।
2. A गलत है, B सही है।
3. A और B दोनों गलत हैं।
4. A सही है, B गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.42 मिलान करें :

i) खोंड	a. कुल्लू
ii) निशि	b. उड़ीसा
iii) बंजारा	c. अरुणाचल प्रदेश
iv) गड्डी	d. महाराष्ट्र

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
2. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
3. i-d, ii-a, iii-b, iv-c
4. i-b, ii-d, iii-a, iv-c

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.43 मुग़ल साम्राज्य के दौरान 'नदी तट बाग़' डिजाइन में, मकबरा एक चबूतरे पर था तथा बाग़ इसके

Options
1. पश्चिम में
2. पूर्व में
3. उत्तर में
4. दक्षिण में

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.44

Options
1.

2. समुद्र की सतह पर पानी का तापमान बढ़ जाता है

3. समुद्र की सतह पर गर्म और ठंडी जलधाराएं मिलती हैं

4. सूर्य एवं चंद्रमा पृथ्वी की सतह पर ग्रुत्वाकर्षण बल लगाते हैं

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.45 गर्भगृह है :

Options
1. एक कमरा जहां मंदिर के देवी या देवता की मूर्ति रखी जाती थी।

2. मंदिर के केंद्र में रखा एक छोटा महत्त्वपूर्ण बक्सा

3. मंदिर के शीर्ष पर बनी एक संरचना।

4. मंदिर के अन्दर का एक सभागार जहां लोग इकट्ठा होते थे।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.46 प्राथमिक स्तर पर इतिहास की पाठ्यपुस्तकों को 'हमारे अतीत' कहा गया है, क्योंकि ये पाठ्य-पुस्तकें चर्चा करती हैं:
A. कैसे विभिन्न स्रोतों से इतिहास को पढ़ा जा सकता है।
B. कैसे इतिहास को घटनाओं और तिथियों के आधार पर समझा जा सकता है।
C. कैसे अलग-अलग वर्ग और समूह के लोगों के अनुभव अलग रहे हैं।
सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A और C

2. A और B

3. B और C

4. A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.47

Options
1.

2. लद्दाख की राजधानी, लेह, जोजीला दर्रा के माध्यम से कश्मीर घाटी से जुड़ा हुआ है।

3. चूंकि यह हिमालय के वृष्टि-छाया क्षेत्र में स्थित है, अतः यहाँ वर्षा बहुत ही कम होती है।

4. इसके दक्षिण में काराकोरम पर्वत श्रेणियां तथा उत्तर में जास्कर पर्वत स्थित है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.48 सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या को केन्द्रित होना चाहिए :

A. सामाजिक विज्ञान की सभी संकल्पनाओं, तथ्यों व जानकारियों को सम्मिलित करना

B. प्रासंगिक संकल्पनाओं को शामिल करना जिस से सामाजिक-राजनैतिक यथार्थों का विश्लेषण करने की क्षमता बन सके

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. केवल B
2. केवल A
3. न तो A न ही B
4. A और B दोनों

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.49 'भक्ति और सूफी आन्दोलन' विषय पर पुनर्योजना बनाते समय शिक्षक को केन्द्रित होना चाहिए:

A. तात्कालिक समय में सामाजिक भिन्नता के प्रचलन को चुनौती देने वाले कारक के रूप में इन आन्दोलनों के चित्रण पर

B. भक्ति-भाव को प्रदर्शित करने के रूप में गानों, कविताओं और नृत्य के के महत्त्व पर

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. केवल A
2. न तो A न ही B
3. A और B दोनों
4. केवल B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.50

Options
1.
2. दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता
3. कोलकाता, पूणे, दिल्ली, मुंबई
4. अहमदाबाद, पूणे, मुंबई, दिल्ली

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.51 People who study objects made and used in the past are called:-

Options
1. Archaeologists
2. Palaeontologists
3. Historians
4. Museologists

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.52 नागरिकशास्त्र से राजनीति विज्ञान शब्दावली में बदलाव किस उद्देश्य से किया गया?

A. आज्ञाकारी नागरिक विकसित करने के लिए

B. विमर्शी नागरिक विकसित करने के लिए

सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. केवल B
2. न तो A न ही B
3. केवल A
4. A और B दोनों

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.53

Options
1.
2. मत्स्य तेल निर्माण उद्योग
3. सूती वस्त्र उद्योग
4. चर्म उद्योग

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.54 पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस, जो धरातल के बहुत नीचे पाए जाते हैं, का निष्कर्षण जिस विधि से होता है, वह है:

Options
1. विवृत खनन
2. आखनन
3. कूपकी खनन
4. प्रवेधन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.55 'घरेलू कार्य का महत्त्व' विषय को पढ़ाते समय शिक्षक को घरेलू कार्य को दर्शाना चाहिए:
A. एक ऐसे कार्य के रूप में जो महिलाओं द्वारा किया जाता है
B. एक ऐसे कार्य के रूप में जिसे पूरा करने में कम समय की आवश्यकता है।
C. एक महत्त्वपूर्ण कार्य के रूप में जिसे सम्मान दिया जाना चाहिए।
D. एक ऐसे कार्य के रूप में जो पुरुष तथा महिला दोनों द्वारा किया जा सकता है।
सही विकल्प का चयन करें :

Options
1. A और B
2. B और D
3. A और C
4. C और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.56

Options 1.

2. ज़िला

3. गाँव

4. राज्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.57 Who is the final interpreter of the Constitution in India?

Options 1. Judiciary

2. Parliament

3. President

4. Executive

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.58 वर्षा और कुहरा जैसी घटनाएँ वायुमंडल की किस परत के अन्दर होती हैं?

Options 1. समतापमंडल

2. बाह्य वायुमंडल

3. क्षोभमंडल

4. बहिर्मंडल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.59 Which of the following words were originally used to describe India in the Preamble to the Constitution in 1949?

A) Democratic

B) Socialist

C) Republic

D) Sovereign

Choose the correct option.

Options
1. A, B and D
2. A and C
3. B, C and D
4. A, B and C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.60 मैला साफ़ करने की प्रथा को ख़त्म करने के लिए अपनाई गई सरकारी नीतियाँ निम्नलिखित में से किसपर प्रतिबन्ध लगाती हैं?

Options
1. ग्रामीण इलाकों में जन शौचालय का निर्माण
2. सूखे शौचालय का निर्माण
3. सफाई कर्मचारी के रूप में लोगों की नियुक्ति
4. अपशिष्ट पदार्थ प्रबंधन प्लांट का निर्माण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Language I**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 1

Q.1 विद्यालयी पाठ्यचर्या में मातृभाषा का विशेष महत्व माना गया है, क्योंकि वह –

01. बच्चों को सर्वाधिक प्रिय होती है
02. एक विषय की तरह पढ़ाई जाती है
03. मातृभूमि से प्रेम करना सिखाती है
04. अन्य विषयों को सीखने का माध्यम होती है

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 2

Q.2 अन्य विषयों की संकल्पनाओं को समझने के कौशल अर्जित किए जा सकते हैं-

01. किसी भाषा के माध्यम से
02. मातृभाषा में कुशल होने से
03. प्रशिक्षण प्राप्त करने से
04. वैज्ञानिक दृष्टि अपनाने से

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 3

Q.3 'सूझ-बूझ' शब्द है –

01. समास रहित शब्द
02. पूरक शब्द
03. समानार्थी शब्द
04. युग्म शब्द

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 4

Q.4 मातृभाषा के स्थान पर विज्ञान, गणित आदि के शिक्षण पर अधिक बल देने के परिणामस्वरूप –

01. बालकों की सूझ-बूझ अधूरी रह जाती है
02. परीक्षा परिणामों में सुधार दिखाई पड़ता है
03. बच्चों के ज्ञान में वृद्धि होती है
04. बच्चे जागरूक नागरिक बनते हैं

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 5

Q.5

मातृभाषा को शिक्षा का केंद्र बिंदु मानकर चलने के लाभों के बारे में निम्नलिखित A B C कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिए

A. अभिव्यक्ति में स्पष्टता और ज्ञान में गंभीरता आती है

B. कल्पनाशक्ति में सजगता और अंतःवृत्तियों में मौलिकता दिखाई देती है

C. भाषा-कौशलों का विकास होता है

01. केवल A

02. A तथा B

03. B तथा C

04. A तथा C

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 6

Q.6 अनुच्छेद में सर्वाधिक बल किस बात पर दिया गया है?

01. शिक्षण में पाठ्यचर्या के महत्व पर
02. मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाने पर
03. विज्ञान-गणित आदि के महत्व पर
04. कल्पनाशक्ति और सजगता पर

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 7

Q.7 अनुच्छेद के अनुसार 'ज्ञानार्जन' शब्द का विग्रह होगा –

01. ज्ञान से अर्जन
02. ज्ञान का अर्जन
03. ज्ञान में अर्जन
04. ज्ञान के लिए अर्जन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 8

Q.8 'गंभीरता' शब्द के पद-परिचय में कौन-सा कथन **अनुपयुक्त** है?

01. भाववाचक संज्ञा
02. स्त्रीलिंग
03. गुणवाचक
04. एकवचन

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केंद्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा-कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

SubQuestion No : 9

Q.9 "मातृभाषा विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं है।"

उपर्युक्त वाक्य का अर्थ के अनुसार भेद होगा-

01. विधानार्थक वाक्य
02. सरलार्थक वाक्य
03. निषेधार्थक वाक्य
04. आज्ञार्थक वाक्य

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

बज रहा है शंख रण-आह्वान का,
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।
बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।
ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

SubQuestion No : 10

Q.10 कविता किसे संबोधित है?

01. सिपाही को
02. नवयुवकों को
03. भारतीयों को
04. विद्यार्थियों को

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

बज रहा है शंख रण-आह्वान का,
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।
बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।
ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

SubQuestion No : 11

Q.11

कविता के अनुसार निम्नलिखित का उपयुक्त मिलान कीजिए –

(a) वाणी	(i) चमक
(b) भुजा	(ii) उत्साह
(c) चिंतन	(iii) सबल
(d) आँख	(iv) शक्ति

	(a)	(b)	(c)	(d)
01.	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
02.	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
03.	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
04.	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

बज रहा है शंख रण-आह्वान का,
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।
बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।
ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

SubQuestion No : 12

Q.12 युवकों को सिंह के समान आगे बढ़ने को कहा गया है, क्योंकि सिंह —

(1) लक्ष्य की ओर चुपचाप बढ़ता है
(2) छिपकर हमला करता है
(3) निडर होकर आक्रमण करता है
(4) पशुओं में सबसे शक्तिशाली होता है

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए

बज रहा है शंख रण-आह्वान का,
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।
बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।
ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

SubQuestion No : 13

Q.13 'पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से'
कथन किस पौराणिक कथा को संकेत करता है?

01. कृष्ण का अर्जुन को गीत सुनाना
02. अर्जुन द्वारा मछली की आँख में तीर मारना
03. अर्जुन के रथ को कृष्ण द्वारा हाँकना
04. अर्जुन का तीरंदाजी सीखना

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले
विकल्प चुनिए

बज रहा है शंख रण-आह्वान का,
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।
बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।
ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

SubQuestion No : 14

Q.14 'तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर'
'लौह-पट' का भावार्थ होगा –

01. कठोर लोहा
02. कठोर वस्त्र
03. कठोर बाधाएँ
04. कठोर दरवाज़े

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले
विकल्प चुनिए

बज रहा है शंख रण-आह्वान का,
बढ़ सिपाही के सदृश बलिदान कर,
आँख में लेकर चमक संकल्प की,
ले हृदय उत्साह वाणी में प्रबल।
तू भुजा में नित अमित बल-शक्ति ले,
और संशयहीन चिंतन ले सबल।
बढ़ अरे ओ देश के प्यारे तरुण,
सिंह-सम पाषाण सीना तानकर।।
ओ नए युग के युवक नव शक्तिमय,
पथ अँधेरे से ढका सब ओर है।
सूर्य-सम दीपित उठाकर भाल को,
देख कैसा सभ्यता का भोर है।
पार्थ के सम आँख के प्रतिबिंब से,
ओ तरुण उठ लक्ष्य का संधान कर।।
हस्तगत करके विजय सब ओर बढ़,
शत्रु के अभिमान-मंडित शीश चढ़।
मुक्ति के संघर्ष में कर दिग्विजय,
आज फिर नव एकता के पाठ पढ़।
खटखटाती द्वार है युग-चेतना,
तोड़ दे ये लौह-पट तू आनकर।।

SubQuestion No : 15

Q.15 नए युग के युवक की क्या विशेषता बताई गई है?

01. वह अँधेरे में बढ़ सकता है
02. वह लक्ष्य पाना जानता है
03. वह शक्तिशाली है
04. वह नई शक्ति से संपन्न है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 पहली भाषा की जानकारी बच्चे को दूसरी भाषा के रूप में हिंदी पढ़ने में __________।

01. मदद करेगी
02. बाधक होगी
03. मदद नहीं करेगी
04. बहुत तेजी लाएगी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 आकलन की प्रकृति __________, __________ और उत्तरदायीपूर्ण होनी चाहिए।

01. मानवीय, कठोर
02. कठोर, पारदर्शी
03. मानवीय, पारदर्शी
04. पारदर्शी, व्यक्तिनिष्ठ

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 'पाठ्यपुस्तक में ही व्याकरण की समझ उत्पन्न करने का प्रयास करना चाहिए।'
यह कथन –

01. पूर्णतः असत्य है।
02. पूर्णतः सत्य है।
03. आंशिक रूप से सत्य है।
04. निरर्थक है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 उच्च प्राथमिक स्तर पर प्रश्न-पत्र में ऐसे प्रश्नों को महत्व देना चाहिए –

01. जिनके उत्तर बहुत कठिन हों
02. जो स्व-अभिव्यक्ति के लिए प्रेरित करें
03. जो एक ही पंक्ति में समाप्त हो जाए
04. जिनमें नैतिक मूल्य की गुंजाइश हो

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में सर्वाधिक प्रभावी है –

01. कहानियों की शब्दशः पुनरावृति
02. कहानियों का नाट्य-रूपांतरण
03. कहानियों के पात्रों के नाम लिखना
04. कहानियों की घटनाओं को क्रम से लिखवाना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 कोई भी विषय, कार्यक्षेत्र, __________ रूप __________ जानने योग्य नहीं होता।

01. भाषायी, ही
02. भाषायी, न
03. व्याकरणिक, सदा
04. व्याकरणिक, ही

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 पूरक सामग्री को __________ आकलन में शामिल किया जाना बेहतर होता है।

01. सत्रांत
02. सतत
03. कठोर
04. उदार

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 उच्च प्राथमिक स्तर पर सुनने की कुशलता का विकास करने में सबसे कम महत्वपूर्ण है, भाषण सुनाकर –

01. उसे दोहरवाना
02. उस पर चर्चा करना
03. उससे संबंधित प्रश्न बनवाना
04. उस पर टिप्पणी करवाना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की लेखन क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से कौन-सा प्रश्न सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

01. गांधीजी ने श्रीमती पोलक के बच्चों का दूध कैसे छुड़वाया?
02. आश्रम में कॉलेज के छात्रों से गांधी जी ने कौन-सा काम करवाया?
03. लंदन में भोज पर बुलाए जाने पर गाँधी जी ने क्या किया?
04. ऐसे कार्यों की सूची बनाओ जिन्हें तुम हर रोज़ खुद कर सकते हो।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 शिक्षा के विविध साधनों एवं स्रोतों की अनदेखी किए जाने का प्रमुख कारण __________ को परीक्षा का एकमात्र आधार बनाने की प्रवृति है।

01. पाठ्यपुस्तक
02. आकलन
03. भाषा
04. अभिव्यक्ति

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 पेड़ : (कौए को जगाते हुए) श्श्श ! ए ऽ ए कौए, जाग न? जाग !
कौआ : दिन हो गया?"
किसी पाठ का यह अंश पढ़ने के दौरान मुख्य रूप से __________ के विकास में सहायक है।

01. उच्चारण
02. तीव्र प्रवाह
03. अनुतान
04. मात्रा-ज्ञान

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 विज्ञापनों, पोस्टरों और भाषा के अन्य उपयोगों का __________ कक्षा-शिक्षण में किया जाना चाहिए।

01. संश्लेषण
02. विश्लेषण
03. वर्णन
04. व्याख्या

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 रूपा छठी कक्षा में बच्चों के साथ अकसर अनौपचारिक बातचीत करती है। वे इसके माध्यम से-

01. बच्चों के खाली समय का सदुपयोग करती हैं।
02. बच्चों को काम में लगाकर निश्चिंत हो जाती हैं।
03. बच्चों का मनोरंजन करती हैं।
04. बच्चों को सुनने-बोलने के अवसर देती हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 एक शब्दकोष में इनमें से कौन-सा शब्द पहले आएगा –

01. कतरा
02. कंटक
03. कमतर
04. काढ़ना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 व्याकरण – शिक्षण की निगमन पद्धति __________ पर सर्वाधिक बल देती है।

01. उदाहरण
02. नियम
03. संदर्भ
04. पाठ्य-पुस्तक

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 1

Q.1 The passage tells us

1. about the benefits of advertisements only.
2. about the products that are in the market.
3. about the effects of advertisements on our life
4. that advertisement are a mixed blessing.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 2

Q.2 Advertisements are enjoyed by the people because:

1. they come along with TV programmes.
2. they show a good piece of acting.
3. they are sometimes informative.
4. they are carried by the newspapers.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 3

Q.3 Which of the following statements is NOT correct?

1. Advertisement are entertaining.
2. Advertisement are sometimes annoying.
3. Advertisement are informative.
4. Advertisement are persuasive.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 4

Q.4 Study the following statements:

A. We buy products only after studying their advertisements.

B. We can afford our newspapers because they carry advertisements.

1. A is right and B is wrong.
2. A is wrong and B is right.
3. Both A and B are wrong.
4. Both A and B are right.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 5

Q.5 We should not buy a computer only as it has been advertised because:

1. advertised computers are costlier.
2. the advertisement may hide its weak points.
3. we already have one.
4. people have not used it so far.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 6

Q.6 'at the same time'

Which part of speech is the underlined word?

1. Adjective
2. Pronoun
3. Adverb
4. Particle

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 7

Q.7 'can be good helpers for shopping'

Which part of speech is the underlined word?

1. Verb
2. Adverb
3. Noun
4. Article

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options

Advertisements are actually very useful though we sometimes feel annoyed when they interrupt our favourite television programmes. They provide us with free information on the products and services. There are two types of advertisements. The informative advertisements are the ones which provide us with the details of the products or services. This information is especially useful if the product or service is new. For instance, when we need to buy a computer, advertisements describing the latest models and their different functions would be extremely helpful. However, only a minority of the advertisements are informative ones. Many of them belong to the second category __ The persuasive kind. These advertisements not only tell us more about the products but also persuade us to buy them by claiming their products are the most superior in the market. These claims may sometimes be untrue.

Besides being informative and persuasive, advertisements also help to subsidise the prices of magazines and newspapers. Our newspapers are sold at low prices, owing to the advertisements in the papers; otherwise the prices would have been higher.

While advertisements can be good helpers for shopping, they do have their shortcomings. Most of the advertisements aim to sell only. Faults of the products or services are usually hidden from the consumers. Hence, sometimes, we feel deceived if the product or service we bought does not turn out the way the advertisements claim to be.

SubQuestion No : 8

Q.8 'For instance when we need'

The underlined word means the same as:

1. moment
2. instant
3. example
4. at once

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:

For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.

Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.

Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 9

Q.9 The theme of the passage is:

1. The battle of Haldighati
2. Akbar's nobles
3. Appointment of Man Singh
4. Valour of Maharana Pratap

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:

For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.

Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.

Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 10

Q.10 Which of the following statements is NOT true?

1. Akbar usually made one Rajput chief fight against another Rajput chief.
2. Man Singh took pride in leading such a big army.
3. There was animosity between Pratap and Man Singh.
4. Man Singh was a noble in Akbar's court.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:
For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.
Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.
Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 11

Q.11 Man Singh agreed to command the Mughal army because:

1. he wanted to please Akbar.
2. Amer and Mewar were not on friendly terms.
3. he wanted to see how brave the Mughals were.
4. he knew that the Mughal army would win the battle.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:
For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.
Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.
Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 12

Q.12 Maharana Pratap's army was ready to fight:

1. In the mountains
2. In the valley.
3. On the banks of a river.
4. In the sandy plains of Mewar.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:

For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.

Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.

Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 13

Q.13 Study the following statements:

A. Maharana Pratap wanted to fight Akbar's army in the mountains.

B. Man Singh's appointment was announced at Ajmer as it is away from Fatehpur Sikri.

1. A is right and B is wrong.
2. A is wrong and B is right.
3. Both A and B are right.
4. Both A and B are wrong.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:
For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.
Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.
Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 14

Q.14 'One Rajput against another'
Which part of speech is the underlined word?
1. Article
2. Preposition
3. Adjective
4. Adverb

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:
For Man Singh, the ruler of Amer it was the first and proud occasion to lead such a vast army. He was a Rajput and it had become Akbar's policy to put one Rajput against another. He had experienced the success of this policy as well. Maharana Pratap was held in great honour among the Rajputs. There was a massive ill-will against Amer in Mewar. Akbar wanted to irritate Pratap by sending the prince of Amer to fight against him. Perhaps it was difficult for Akbar to drag Pratap out of mountains. May be Akbar thought that in case the prince of Amer led the army, Pratap would feel ashamed of hiding in the mountains and would suddenly come to the battleground and get defeated.
Akbar decided to ignore the sentiments of Muslim nobles. It was a great decision even for him to appoint Man Singh as the commander-in-chief. The appointment of Man Singh was more meaningful because it was he first opportunity after Hemu in 1556, that a Hindu was leading a Muslim army. There was discontent among the Muslim courtiers. So Akbar announced the appointment not at Fatehpur Sikri but Ajmer. It proves that he already knew that his decision would be unpleasant to many. However, he was firm on his decision, which he had taken after a lot of thought.
Akbar also knew that he was testing his Rajput soldiers loyalty by asking them to pick up arms against a Rajput king. He also knew that only Rajputs would be able to fight an enemy like the Sisodiyas on the uneven and bumpy terrain of Mewar.

SubQuestion No : 15

Q.15 'and <u>bumpy</u> terrain of Mewar'
The underlined word means:

1. uncut
2. complex
3. uneven
4. sloppy

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 How many languages are listed in the Indian constitution as recognised languages?
1. 16
2. 1690
3. 22
4. 47

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 Shyam Sumdar is reading a short text for detailed information. What is this reading known as?
1. Intensive reading
2. Extensive reading
3. General reading
4. Expressive reading

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 Which of the following statements is true of language learning?
1. First language interferes in the learning of second language.
2. First language supports second language learning.
3. Grammar learning is essential for learning a language.
4. One has to pronounce like a native speaker of language when we learn a foreign language.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 A teacher allocates themes of varied nature to her learners in groups and asks them to collect data, organise them in order and to write reports to be presented before the class. What is this language learning task?
1. Project work
2. Seminar
3. Skill development
4. Assignment

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 Which of the following statements is NOT true of language learning and acquisition?
1. Learning of mother tongue and home language is language acquisition.
2. Learning of a foreign language in language learning.
3. Language learning takes place in a context.
4. Grammar learning is essential for language learning.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 What are these words known as in vocabulary learning context?
The, of, and, a, to, in, it, is, he, for, with, on, this, his, but…

1. Seen words
2. Sight words
3. Content words
4. Lexical patters

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24 While teaching-learning pronunciation a teacher uses the following set of words. What is this known as?
Bad-pad, bit-pit, bet-pet, big-pig, bull-pull, bye,pie

1. Complementary pairs
2. Contrastive pairs
3. Consonantal pairs
4. Differential pair

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 Having done a reading text in the class, a teacher asks her learners to imagine that they are one one of the characters in the story and to write a letter to a friend about the experiences. What is this question type known as?

1. Descriptive question
2. Extrapolative question
3. Critical thinking question
4. Appreciation question

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 When we read a text or a story we get hints based on meaning of the text to comprehend it. What is this known as?

1. Graphonomic cues
2. Semantic cues
3. Syntactic cues
4. Metalinguistic cues

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 Which of the following are the steps involved in process approach to writing?
1. Brain storming, outlining, drafting, revising, proof reading and writing final draft
2. Jotting, drafting, brain storming, revising, writing the final draft and proof reading
3. Brain storming, drafting, proof reading, outlining and writing the final draft
4. Outlining, brain storming, drafting, revising, proofing and writing the final draft

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 What does 'Immersion' in language teaching mean?
1. Teaching in English only.
2. Teaching in a language which is not the mother tongue/home language of learners.
3. Teaching in a language which is the mother tongue/home language of learners.
4. Teaching through some unique method/approach

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 Which one of the sub-skills of listening is a component of Bottom-up approach to teaching-learning of listening?
1. Recognising organisation clues
2. Finding support details
3. Getting the gist
4. Evaluating themes

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**