CBSE CTET 2021 S2

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	05/01/2022
Test Time	2:30 PM - 5:00 PM
Subject	P2 Hindi and English MS

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा कदम विद्यार्थियों के समस्या-समाधान कौशलों में बाधा डाल सकता है?

Options
1. किसी समस्या को प्रस्तुत करने के एक निर्दिष्ट तरीके पर अटक जाना।
2. समस्या को समझने के लिए स्कीमा/संरचना को सक्रिय करना।
3. समस्या के बारे में प्रासंगिक जानकारी पर ध्यान केन्द्रित करना।
4. समस्या के संभावित समाधानों की पहचान करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.2 एक कक्षा में कुछ विद्यार्थी अपने लिए निर्धारित व्यक्तिगत अधिगम लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल नहीं हो पाए। ऐसी स्थिति में, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options
1. उनकी विफलता को अपमानजनक और शर्मनाक मानें।
2. भविष्य के प्रयासों में उनसे सफलता की बहुत कम उम्मीदें रखें।
3. विफलता को सीखने की विकासात्मक प्रक्रिया के एक भाग के रूप में देखें।
4. इन विद्यार्थियों को निष्काषित करें और उन्हें एक विशेष विद्यालय में जाने का सुझाव दें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.3

Options
1.
2. संदर्भित व अर्थपूर्ण पाठ्यचर्या
3. पाठ्यचर्या व मूल्यांकन का मानकीकरण
4. प्रदर्शन उन्मुख परीक्षण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 संरचनावादी दृष्टिकोण अधिगम को किस प्रकार निर्दिष्ट करता है?

Options
1. स्वभावहीन और पृथक
2. निष्क्रिय और निर्भर
3. अव्यवस्थित और एकतरफा
4. पारस्परिक और सक्रिय

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 एक बाल-केन्द्रित कक्षा में, मूल्याँकन —

Options
1. को सीखने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग माना जाता है।
2. बिल्कुल नहीं किया जाता।
3. लिखित वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं द्वारा किया जाता है।
4. कुछ सामयिक परीक्षाओं द्वारा किया जाता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6

Options 1.

2. अमूर्त – संक्रियात्मक

3. पूर्व – संक्रियात्मक

4. मूर्त – संक्रियात्मक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 विद्यार्थियों की सीखने की विविध ज़रूरतों को पूरा करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन एक बाधा है?

Options
1. कई तरह से राय की अभिव्यक्ति
2. कई तरीकों से सूचना का प्रतिनिधित्व
3. कई तरीकों से विद्यार्थियों की नामीकरण और क्रमीकरण
4. गतिविधियों में कई तरह से संलग्न होना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.8 किसी कार्य की सफलता या विफलता पर निम्नलिखित में से कौन-सा आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और समरूपी कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में वृद्धि कर पाएगा?

Options
1. आंतरिक, स्थिर
2. बाहरी, स्थिर
3. बाहरी, गैर-नियंत्रणीय
4. आंतरिक, नियंत्रणीय

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.9

Options
1.

2.
अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलन करने के लिए तैयार रहें।

3.
अपना ध्यान मुख्य रूप से उच्च उपलब्धि प्राप्त करने वालों पर केन्द्रित करें।

4. कक्षा में अधिगमकर्ताओं की विविधता को अनदेखा करें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 प्रदर्शन-परिहार लक्ष्य रखने वाले विद्यार्थियों का ध्यान निम्न में से किस पर केन्द्रित रहता हैं?

Options
1. सफलता की आशा
2. असफल होने का डर
3. गर्व की भावना
4. गतिविधि का आनंद

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों में अधिसंज्ञानात्मक विकास को सुसाध्य करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल इस उद्देश्य के लिए सहायक नहीं होगा?

Options
1. योजना बनाना
2. रट कर याद रखना
3. मूल्याँकन
4. प्रबोधन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12

Options 1.

2.
सहज विचार और समझ जो व्यक्ति विशेष के पिछले अनुभवों में निहित हैं।

3. पूरी तरह से महत्वहीन और सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में एक बाधा।

4.
आमतौर पर 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थियों में पाए जाने वाले उच्च-क्रम के अधिसंज्ञानात्मक कौशल।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 बहुभाष्यता —

Options 1. को बच्चों के सीखने में एक रुकावट की तरह देखती है।

2.
शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को एक अनावश्यक जटिलता के रूप में देखती है।

3. को कक्षा में पूँजी के रूप में देखती है।

4. समावेशी शिक्षा में अवरोध के रूप में देखती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.14 माध्यमिक स्तर की कई कक्षाओं में देखा गया है कि लड़के कक्षा में उत्तर देने के लिए लड़कियों की तुलना में ज्यादा हाथ खड़ा करते हैं और कक्षा की चर्चाओं में हावी होते हैं। ऐसी परिस्थिति में एक शिक्षिका को —

Options 1.
विश्लेषण करना चाहिए कि कैसे जैंडर भिन्नताएँ जन्मजात होती हैं व उन्हें संशोधित नहीं किया जा सकता।

2. बच्चों के संदर्भ का व खुद के शिक्षाशास्त्र का विश्लेषण करना चाहिए।

3.
स्वीकारना चाहिए कि लड़के लड़कियों की तुलना में ज़्यादा बुद्धिमान होते हैं।

4.
स्वीकारना चाहिए कि लड़कियों में माध्यमिक स्तर पर पढ़ने की क्षमता नहीं है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.15

Options
1. (A) और (R) दोनों गलत है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 लेखन वैकल्य वाले विद्यार्थियों का सफल समावेश सुनिश्चित करने के लिए, यह महत्वपूर्ण है कि:

Options
1. दिए गए कार्य को पूरा करने के लिए अटल समय-सीमा निर्धारित करें।
2. मूल्याँकन के लिए लिखित परीक्षाओं का व्यापक रूप से उपयोग करें।
3. सादे/अनियमित कागज़-पत्रों पर लिखना अनिवार्य करें।
4. कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप के उपयोग की अनुमति दें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 लेव वायगोत्स्की के सिद्धांतों के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में क्या महत्वपूर्ण हैं?

Options
1. सांस्कृतिक उपकरण
2. अनुकूलन
3. सज़ा
4. परिपक्वता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18

Options
1.
2. गेहूँ के रोपण के लिए मिट्टी तैयार करने की प्रक्रिया क्या है?
3. 'आयतन' की गणना का सूत्र क्या है?
4. एक केक कैसे तैयार किया जाता है?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 निम्नलिखित में से क्या 'सृजनात्मकता' वाले विद्यार्थी की विशेषता **नहीं** है?

Options
1. उनमें नए विषयों को सीखने की जिज्ञासा कम होती है।
2. उनकी समस्या को सुलझाने का कौशल उच्च कोटि का होता है।
3. वे विभिन्न तरीकों से समस्याओं का समाधान कर सकते हैं।
4. वे अकसर नए विचारों और नवाचारों के साथ आते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 **Which of the following defines a progressive classrooms?**

Options
1. Decontextualized curriculum
2. Learning for exams
3. Teacher centric pedagogy
4. Focus on experiential learning

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21

Options
1. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
3. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
4. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा बुद्धि का प्रकार और अंत:स्थिति अनुपालन संभावना के अनुसार सही है?

Options
1. बुद्धि का प्रकार – प्राकृतिक, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना – शिक्षक
2. बुद्धि का प्रकार – भाषिक, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना – लेखापाल
3. बुद्धि का प्रकार – शारीरिक गति-संवेदनात्मकता, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना – गायक
4. बुद्धि का प्रकार – स्थानिक, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना – वास्तुकार

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 जीन पियाजे रचनावाद क्या प्रस्तावित करता है कि बच्चे संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों में मुख्यत: किस प्रकार प्रगति करते हैं?

Options
1. ईनामों की प्रत्याशा करके।
2. दूसरों का अनुसरण करके।
3. वातावरण में अंत: क्रिया करके।
4. अपने से ज्यादा ज्ञान वाले व्यक्तियों के साथ सामाजिक अंत:क्रिया करके।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24

Options
1. (A) और (R) दोनों गलत है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 With respect to inclusion of students with disabilities in regular schools, which of the following provision is against the Rights of persons with disabilities Act (2016)?

Options
1. Extra time for completion of examination paper
2. Reasonable accommodation as per individual's needs
3. Facility of scribe to meet the students' needs
4. Compulsory second and third language courses

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 कैरोल गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समालोचना करते हुए तर्क दिया कि पुरुषों की नैतिकता का आधार _______ है, जबकि स्त्रियों की नैतिकता का आधार _______ है।

Options
1. न्याय; देखभाल
2. भलाई; त्याग
3. देखभाल; न्याय
4. त्याग; भलाई

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27

Options
1.
2. विकास अव्यवस्थित होता है।
3. विकास केन्द्र से हाथ-पैर की तरफ होता है।
4. विकास का क्रम सिर से पैरों की ओर होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 जीन पियाजे लेव वायगोत्स्की के सिद्धांतों में प्रमुख अंतर क्या है?

Options
1. वायगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास मे संस्कृति की भूमिका पर बल दिया।
2. पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास में भाषा की भूमिका पर बल दिया।
3. पियाजे ने इस बात पर बल दिया कि बच्ची खुद से व दूसरों की मदद से क्या कर सकती है।
4. वायगोत्स्की ने सीखने में वंशानुगत क्षमताओं को प्राथमिक महत्व दिया।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विश्लेषण व मूल्याँकन जैसी उच्चतर संज्ञानात्मक कौशल का आकलन करता है?

Options
1. नागरिक अधिकार अधिनियम 1964 क्या प्रस्तावित करता है?
2. भारत में कितने राज्य हैं?
3. अपने क्षेत्र में आप निजी और सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवाओं के बीच क्या अंतर पाते हैं और क्यों?
4. विधान सभा के सदस्य कैसे चुने जाते है?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 **Which of the following learning disability directly affects communication skills and comprehension abilities?**

Options
1. Dyscalculia
2. Dysphasia
3. Dysgraphia
4. Dysphoria

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Mathematics and Science**

Q.1 त्रिभुजों ABC और PQR में, BC = 3 cm, AC = 3.5 cm, PQ = 3.5 cm, $\angle C = 48°$, QR = 3 cm और $\angle Q = 48°$ है। तब, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options
1. $\Delta ABC \cong \Delta RPQ$
2. $\Delta ABC \cong \Delta PQR$
3. $\Delta ABC \cong \Delta PRQ$
4. $\Delta ABC \cong \Delta QPR$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.2 किसी लम्ब वृत्तीय बेलन के आधार का परिमाप 44 cm है तथा उसकी ऊँचाई 8 cm है। तब, उस बेलन का आयतन ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए) है :

Options
1. 1212 cm^3
2. 1432 cm^3
3. 1232 cm^3
4. 1412 cm^3

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.3 मृदा में पोषक समृद्धि अथवा पुनःपूर्ति करने के लिए कार्यान्वित किए जाने वाले क्रियाकलाप है —

Options
1. खाद डालना, उर्वरक डालना, सिंचाई करना
2. फसल चक्रण, गहरी जुताई, खाद डालना
3. खाद डालना, फसल चक्रण, सिंचाई करना
4. फसल चक्रण, खाद डालना, उर्वरक डालना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4

Options
1. अधिगमकर्ताओं में कल्पना को बढ़ावा देने के लिए।
2. छात्रों की सामान्य जागरूकता को जाँचने के लिए।
3. अधिगमकर्ता की जल के स्रोतों पर समझ का आकलन करने के लिए।
4. अधिगमकर्ताओं को जल के विवेकपूर्ण प्रयोग पर संवेदनशील बनाने के लिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.5 निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए —

Options
1. आयरन कॉपर सल्फेट विलयन से कॉपर को विस्थापित कर सकता है परन्तु एलुमिनियम सल्फेट से एलुमिनियम को विस्थापित नहीं कर सकता है।
2. जिंक एलुमिनियम से अधिक सक्रिय है।
3. एलुमिनियम फेरस सल्फेट विलयन से आयरन को विस्थापित नहीं कर सकता है।
4. कॉपर फेरस सल्फेट विलयन से आयरन को विस्थापित कर सकता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.6 किसी वृत्ताकार खेत का क्षेत्रफल 616 m^2 है। तब, इस खेत पर ₹5 प्रति मीटर की दर से बाड़ लगाने का व्यय ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए) है:

Options
1. ₹ 420
2. ₹ 330
3. ₹ 660
4. ₹ 440

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.7

Options
1. निगमनात्मक विधि
2. शिक्षक-केंद्रित विधि
3. आगमनात्मक विधि
4. सामान्यीकरण की विधि

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.8 आपके पास कोई ईंट है जिसकी लंबाई '*l*', चौड़ाई 'b' और ऊंचाई 'h' है। यदि आप इसे एक मेज़ पर इस तरह रखें कि हर बार भिन्न फलक मेज़ के पृष्ठ को स्पर्श करे तो तीन विभिन्न प्रकरणों में यह ईंट समतल पृष्ठ पर आरोपित करेगी —

Options
1. सम्मान प्रणोद और समान दाब
2. समान प्रणोद परन्तु विभिन्न दाब
3. विभिन्न प्रणोद परन्तु समान दाब
4. विभिन्न प्रणोद और विभिन्न दाब

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9 सौर परिवार के आठ ग्रहों में से छः ग्रह अपने अक्षों पर पश्चिम से पूर्व की ओर घूर्णन करते हैं। अन्य दो ग्रह, जो अपने घूर्णन अक्षों पर पूर्व से पश्चिम की ओर घूर्णन करते है, कौन-से हैं —

Options
1. बुध, नेपट्यून
2. बुध, युरेनस
3. शुक्र, युरेनस
4. शुक्र, नेपट्यून

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.10

Options 1.

2. शिक्षक बच्चों में गणित के प्रति रुचि जगाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं और इसके विपरीत वे गणित में बच्चों से होने वाली गलतियों के लिए उन्हें दण्डित करके बच्चों में गणित के प्रति भय को बढ़ाने का भी काम कर सकते हैं।

3. क्योंकि गणित एक अमूर्त विषय (विद्या-विशेष) है। अत: बच्चों को इसे समझने में कठिनाईयाँ होना स्वाभाविक है और इसलिए सभी बच्चों में गणित का भय विकसित होगा।

4. गणित की वस्तुनिष्ठता जिसमें परिशुद्धता अपेक्षित है इसे कठिन बनाती है। अत: छात्र इसे सीखने से डरते हैं और पीछे हटते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.11 आर्द्र (नमी) वायु में लंबे समय तक रखे जाने पर कॉपर के बर्तनों के बाहरी पृष्ठ पर फीकी हरी परत बन जाती है। यह हरा पदार्थ है —

Options
1. कॉपर कार्बोनेट + कॉपर हाइड्रॉक्साइड
2. कॉपर कार्बोनेट + कॉपर सल्फेट
3. कॉपर हाइड्रॉक्साइड + कॉपर सल्फेट
4. कॉपर सल्फेट + कॉपर ऑक्साइड

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12 अभिगृहीत (Axiom) के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उचित है?

Options
1. अभिगृहीत साध्य हैं जो प्रमेय के समान होते हैं
2. अभिगृहीत केवल परिभाषाएँ होती हैं
3. अभिगृहीत गणित के ऐसे तथ्य होते हैं जिन्हें सिद्ध या असिद्ध नहीं किया जा सकता है
4. अभिगृहीत कथन बीजीय सर्वसमिकाओं से संबंधित कथन होते हैं

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13

Options
1.

2. चना, मक्का, धान, गेहूँ

3. चना, सरसों, मटर, गेहूँ

4. चना, सरसों, धान, सोयाबीन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.14 $2\frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$ का व्युत्क्रम है :

Options
1. $\frac{9}{35}$

2. $\frac{-9}{35}$

3. $\frac{35}{9}$

4. $\frac{-35}{9}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.15 विज्ञान में रचनात्मकता को ________ के द्वारा सर्वोत्तम तरह से मूल्यांकित किया जा सकता है।

Options
1. ओलिंपियाड

2. वार्षिक परीक्षाओं

3. नारा लेखन प्रतियोगिताओं

4. विज्ञान प्रदर्शनीयों

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16 प्रकाश के प्रकीर्णन की विधि देखी जा सकती है जब प्रकाश —

a) साबुन के बुलबुलों से गुज़रता है

b) CD की सतह पर पड़ता है

c) वर्षा की बूंदों से गुज़रता है

d) चमकते कंचों पर फ़ोकसित होता है

Options
1. a, c, d
2. a, b, c
3. a, b, d
4. b, c, d

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 किसी त्रिभुज ABC में, D भुजा BC का मध्य-बिंदु इस प्रकार है कि AD = CD है। यदि $\angle B = 37^\circ$ है, तो $\angle C$ बराबर है :

Options
1. 37°
2. 49°
3. 43°
4. 53°

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित शिक्षा के संदर्भ में कॉन्सेप्ट मैप (अवधारणा-मानचित्र) का वर्णन करता है?

Options
1. यह एक अनिवार्यत: पालन की जाने वाली शिक्षण की रूपरेखा है
2. यह दिशाएँ ज्ञात करने हेतु एक मानचित्र है
3. यह विभिन्न अवधारणाओं और उप-अवधारणाओं के बीच संबंधों का आरेखीय चित्रण है
4. यह किसी पाठ योजना का अस्पष्ट वर्णन है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19

Options 1.

2. सोडियम और फ़ॉस्फ़ोरस दोनों को किरोसिन में संचित रखा जाता है।

3. सोडियम को किरोसिन में तथा फ़ॉस्फ़ोरस को जल में संचित रखा जाता है।

4. सोडियम को किरोसिन में तथा फ़ॉस्फ़ोरस को वायु में संचित रखा जाता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित गतिविधि/क्रिया की जाती है।
छात्रों को बैटरियाँ, बल्ब, संयोजक तारें तथा विभिन्न प्रकार की सामग्रियाँ दी जाती हैं जैसे कागज़, कीलें, चिमटियाँ, लकड़ी, जल, नींबू का रस तथा उनसे विद्युत चालन एवं सामग्रियों की प्रकृति के बीच के संबंध की पड़ताल करने के लिए प्रयोग की रूपरेखा तैयार करने को कहा जाता है।
निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया कौशल को इस क्रिया/गतिविधि से बढ़ावा मिलेगा?

A. अवलोकन
B. वर्गीकरण
C. माप
D. परिकल्पना को सूत्रबद्ध करने को
E. परिचालित रूप से परिभाषित करना

Options 1. E, D, B

2. B, C, D

3. A, E, C

4. A, D, B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 जठर ग्रंथियों द्वारा स्रावित हाइड्रोलिक अम्ल से आमाशय के आंतरिक अस्तर (सतह) को सुरक्षा कौन प्रदान करता है?

Options 1. अग्न्याशयिक रस

2. पित्त रस

3. पाचक रस

4. श्लेष्मा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.22 निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा/से एक अंतमुक्त प्रश्न समझा/समझे जा सकता/सकते हैं?

A. क्यों आलू एक स्कंद/तना है?

B. क्या होगा साधारण लोलक की समय अवधि को अगर लंबाई को दोगुना किया जाता है?

C. गुलाब और तुलसी के पौधों के तने में क्या-क्या भिन्नताएँ हैं?

D. क्या होगा अगर पृथ्वी/धरती से सारे पैट्रोलियम भंडार खाली/समाप्त हो जाएँ?

Options

1. A और C
2. केवल D
3. A और D
4. केवल B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 निम्नलिखित में से कौन-सा तीन "पैट्रोरासायनों" (पैट्रोलियम और प्राकृतिक गैस से प्राप्त होने वाले उत्पाद) के समूह को निरूपित करता है?

Options

1. स्नेहक तेल, पॉलिएस्टर, बिटुमेन
2. पैट्रोल, डीज़ल और कास्टिक सोडा
3. अपमार्जक (डिटर्जेंटस), स्नेहक तेल, कोल तार
4. डीज़ल, किरोसिन और रेयॉन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 शोध ने यह निर्देशित किया है कि छात्र कक्षा में विज्ञान की संकल्पनाओं के बारे में मत/विचार लेकर आते हैं जोकि वैज्ञानिक मतों से भिन्न भी हो सकते हैं।
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन इस वैकल्पिक संकल्पनाओं की विशेषता <u>**नहीं**</u> है?

Options

1. वे स्थिर/अचल हैं।
2. वे विकास के समान प्रतिमानों का अनुसरण करने की ओर अभिमुख होते हैं।
3. वे सरलता से परिवर्तित हो जाते हैं।
4. वे अवलोकित की जा सकती परिघटनाओं से प्रभावित होते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25

Options
1.
2. $4(x+y+z)^2$
3. $4(x+\frac{y}{2}+z)^2$
4. $2(x+y+z)^2$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 कोई कार अपनी पहली आधी यात्रा v_1 चाल से तथा शेष आधी यात्रा v_2 चाल से तय करती है। कार की समस्त यात्रा की नेट चाल है

—

Options
1. $\sqrt{v_1 \, v_2}$
2. $\frac{2v_1 v_2}{v_1 + v_2}$
3. $\frac{v_1 + v_2}{2}$
4. $\frac{v_1 v_2}{v_1 + v_2}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 यदि $\frac{5y}{2} = \frac{25}{4}$ है, तो $3y^2 + 2y$ का मान है :

Options
1. $23\frac{3}{4}$
2. $21\frac{3}{4}$
3. $23\frac{1}{4}$
4. $21\frac{1}{4}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28

Options

1. A गलत है और R_2 सही नहीं है।
2. A गलत है तथा R_2 सही है।
3. A सही है परन्तु R_1 सही नहीं है।
4. A सही है तथा R_1 सही व्याख्या है A के लिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 नीचे दी गयी तालिका से उस समूह को चुनिए जिसमें किसी पुष्प के पुंकेसर और स्त्रीकेसर के **सही भाग** दिए गए है :

	पुंकेसर के भाग	स्त्रीकेसर के भाग
1	परागकोश, तंतु, बाह्यदल	अण्डाशय, वर्तिकाग्र, पंखुड़ी
2	परागकोश, बाह्यदल, वर्तिकाग्र	अण्डाशय, तंतु, वर्तिकाग्र
3	परागकोश, तंतु	अण्डाशय, बाह्यदल, वर्तिकाग्र
4	परागकोश, तंतु	अण्डाशय, पंखुड़ी, बाह्यदल

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.30 जैवविविधता के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

1. यह सघन वनों में अधिकतम होती हैं।
2. यह किसी दिए गए क्षेत्र में पाए जाने वाले केवल प्राणिजातों की विभिन्न स्पीशीज़ का उल्लेख करती है।
3. यह किसी दिए गए क्षेत्र में उपस्थित किसी एक विशेष स्पीशीज़ की व्यष्टियों की कुल संख्या का उल्लेख करती है।
4. यह किसी दिए गए क्षेत्र में उपस्थित विभिन्न जीवों (पादपजात और प्राणिजात की विभिन्न स्पीशीज़) का उल्लेख करती है।

इनमें सही कथन हैं —

Options

1. B और C
2. A और D
3. C और D
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.31 एक प्रारंभिक स्कूल की अध्यापिका निम्नलिखित तालिका पर आधारित कुछ प्रश्न विद्यार्थियों के सामने रखने का विचार करती है।

स्थानों का नाम	तापमान ($^\circ$C)
औली	−10
श्रीनगर	−4
शिमला	3
ऊटी	12
बैंगलूरू	27

a) किस स्थान का तापमान न्यूनतम और अधिकतम है?
b) ऊटी और बैंगलूरू के तापमानों में क्या अंतर है?
c) तापमानों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
d) क्या शिमला और श्रीनगर के तापमानों का योग शिमला के तापमान से कम है?

निम्नलिखित में से कौन-सा उपर्युक्त परिस्थिति के संदर्भ में सर्वाधिक उचित है?

Options
1. यह प्रश्न विद्यार्थियों के लिए भ्रमजनक (भ्रम उत्पन्न करने वाला) है।
2. इसका उपयोग कक्षा VI के विद्यार्थियों को पूर्णांकों का परिचय देने के लिए किया जा सकता है।
3. इसका उपयोग कक्षा V के विद्यार्थियों को 'आँकड़ों का प्रबंधन' का परिचय देने के लिए किया जा सकता है।
4. 'पूर्णांकों और आँकड़ों का प्रबंधन' के शिक्षण के पश्चात् यह एक समाकलित आकलन गतिविधि के रूप में उपयोग किया जा सकता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.32 अभिकथन (A) : विज्ञान में उपलब्धि में जेंडर की महत्वपूर्ण भूमिका है।
कारण (R) : लड़के-लड़कियों के लिए सूचना संसाधन रणनीतियाँ भिन्न होती है।
निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options
1. A और R दोनों गलत हैं।
2. A सही है परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A के लिए।
3. A सही है तथा R सही व्याख्या है A के लिए।
4. A गलत है परन्तु R सही है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.33

Options 1.

2. 4
3. 6
4. 1

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.34 किसी घास के पौधे को उखाड़ने के पश्चात् एक छात्र उसकी जड़ों और पत्तियों का प्रेक्षण करके, अपने प्रेक्षणों को इस प्रकार नोट करेगा —

Options
1. रेशेदार जड़ें तथा समान्तर शिराविन्यास
2. रेशेदार जड़ें तथा जालिका रूपी शिराविन्यास
3. मूसला जड़ें तथा जालिका रूपी शिराविन्यास
4. मूसला जड़ें तथा समान्तर शिराविन्यास

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.35 ओज़ोन के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A. ओज़ोन वायुमंडल के उच्चतर स्तर पर ऑक्सीज़न पर पराबैंगनी किरणों की क्रिया से बनती है।
B. यह सूर्य से आने वाली हानिकारक पराबैंगनी विकिरणों से हमारी सुरक्षा करती है।
C. ओज़ोन ऑक्सीज़न से भिन्न नहीं है।
D. ओज़ोन का ऑक्सीज़न में अपक्षरित होना रासायनिक अभिक्रिया नहीं है।

इनमें से सही कथन हैं —

Options
1. C, D
2. A, B
3. B, C
4. A, C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.36

Options 1.

2. 3

3. 0

4. 7

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.37 12, 15 और 45 के HCF और LCM का योग है :

Options 1. 87

2. 93

3. 177

4. 183

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.38 भुजाओं 24 cm, 25 cm और 7 cm वाले एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 14 cm लंबाई वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। तब, उस आयत का परिमाप है :

Options 1. 20 cm

2. 36 cm

3. 18 cm

4. 40 cm

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.39 कोई छात्र क्षीण ध्वनि का प्रबल ध्वनि में परिवर्तन करना चाहता है। इसके लिए उसे निम्नलिखित में से किस एक की वृद्धि करनी चाहिए?

Options 1. ध्वनि की चाल

2. ध्वनि की तरंगदैर्घ्य

3. ध्वनि का आयाम

4. ध्वनि का आवृत्ति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.40

Options
1.

2.
उनके पास अपने जीवनानुभवों और परिस्थितियों से मिले अनुभव की वजह से गणित की स्वाभाविक समझ, इकाइयों के रूपांतरण का कौशल और गणना कौशल हो सकता है

3.
उन्हें उच्च स्तर के गणित सीखने की आवश्यकता नहीं क्योंकि उन्हें उसकी कभी ज़रूरत नहीं पड़ेगी

4.
वे मिडिल स्कूली गणित सीखने में सक्षम नहीं होंगे क्योंकि उनके पास इसके लिए कौशल नहीं है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.41 निम्नलिखित वस्तुओं में से कौन-सी वस्तु प्रारंभिक विद्यालय के विद्यार्थियों को ज्यामितीय विचारों का परिचय देने में शिक्षकों के लिए सर्वाधिक उपयोगी हो सकती है?

Options
1. रूबिक्स क्यूब
2. डीन्स ब्लॉक
3. हनोई टावर के मॉडल
4. टैनग्राम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.42 किसी चतुर्भुज के कोण 3 : 5 : 3 : 4 के अनुपात में हैं। तब, उस चतुर्भुज के सबसे बड़े कोण से 40° अधिक बराबर है :

Options
1. 160°
2. 140°
3. 200°
4. 180°

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.43

Options 1.

2. स्टार्च का शर्कराओं में परिवर्तन

3. प्रोटीन का अमीनो अम्लों में परिवर्तन

4. विटामिनों का अवशोषण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.44 निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में जाँच शिक्षण का वृत्तांत **नहीं** है?

Options 1.
शिक्षक सबूतों/साक्ष्यों के आधार पर निष्कर्षों के विकास पर बल देता है।

2.
शिक्षक छात्रों को एक-दूसरों के सम्प्रत्ययीकरण को चुनौती देने के लिए प्रोत्साहित करता है।

3. शिक्षक एक प्रयोग के संचालन के लिए चरणों का प्रदान करता है।

4.
शिक्षक छात्रों को उनके विचारों के अन्वेषण के लिए प्रोत्साहित करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.45 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित पढ़ाने का अनिवार्य लक्ष्य **नहीं** है?

Options 1.
संख्याओं, दिक्-स्थान और संक्रियाओं के बीच अंतर्संबंधों से अवगत कराना

2.
होनहार छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं को उत्तीर्ण करने में सहायता करना

3.
गणित विषय/ज्ञान की प्रमुख उच्च स्तरीय अवधारणाओं से छात्रों का परिचय करवाना एवं उनके लिए आधार बनाना

4. शिक्षार्थी की विचार-प्रक्रिया का गणितीकरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.46

Options

1.

2. विद्यार्थी कक्षा में ध्यान नहीं देते

3. वे बीजगणित व्यंजकों को गुणा करने की अवधारणा को नहीं समझ पाये हैं

4. सर्वसमिका $(a + b)^3$ अधिक कठिन होने के कारण वे उसे सत्यापित नहीं कर पाते

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.47 निम्नलिखित में से कौन-सा माध्यमिक स्तर की गणित प्रयोगशाला का सर्वोचित वर्णन है:

Options

1. एक ऐसी व्यवस्था जहाँ बहुसंवेदी वस्तुओं, प्ले वे गतिविधियों, खोजविधियों एवं सामुदायिक संसाधनों के माध्यम से छात्रों को गणित की अवधारणाओं से अवगत किया जा सकता है।

2. एक ऐसा स्थान जहाँ स्कूल में उपयोगी शिक्षण सामग्री एवं चार्ट इत्यादि रखे जाते हैं।

3. यह गणितीय प्रयोग करने की एक प्रयोगशाला है।

4. एक ऐसी व्यवस्था जहाँ पर बच्चे शिक्षक की सहायता और सरलीकरण के बिना अपने-आप से गणितीय विचार विकसित कर सकते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.48 विज्ञान में 'नियम' के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और गलत विकल्प का चयन कीजिए।

Options

1. विज्ञान में 'नियम' तथ्यपूर्ण, पूर्वानुमानित और अपरिवर्तनशील है।

2. विज्ञान में 'नियम' सार्वभौमिक रूप से अवलोकित तथ्य है।

3. विज्ञान में 'नियम' के गठन के समय उसकी कोई व्याख्या या अपवाद नहीं होता।

4. विज्ञान में 'नियम' को व्यापक शोध के बाद/पश्चात बदला या प्रतिस्थापित किया जा सकता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.49

Options
1.
2. $2x^2 - xy - 3y^2 - 4yz + zx$
3. $2x^2 - xy + 3y^2 + 4zx - yz$
4. $2x^2 + xy - 3y^2 + 4yz + zx$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.50 एक छात्रा बुझे चूने के घोल में लाल लिटमस पेपर डालती है और अपनी अभ्यास पुस्तिका में निम्नलिखित कथन लिखती है।
A – लाल लिटमस नीला हो गया।
B – बुझा चूना प्रकृति में क्षारकीय है।
C – लाल लिटमस क्षार में नीला हो गया।
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options
1. A और B अवलोकन हैं, C निष्कर्ष है।
2. A, B, C अवलोकन हैं।
3. A अवलोकन है; B और C निष्कर्ष हैं।
4. A, C अवलोकन हैं, B निष्कर्ष है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.51 मान लीजिए कि आंकड़ों 20, 11, 14, 8, 7, 18, 20, 27, 23, 53, 42, 15 के बहुलक, माध्यक और परिसर क्रमशः x, y और z हैं।
$(2x + y - z)$ का मान क्या है?

Options
1. 13
2. 17
3. 14
4. 11

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.52

Options

1. $\frac{7}{10}$
2. $\frac{3}{10}$
3. $\frac{4}{5}$
4. $\frac{2}{5}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.53 निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए :

Options

1. स्थैतिक घर्षण सर्पी घर्षण से कम परन्तु लोटनिक घर्षण से अधिक होता है।
2. स्थैतिक घर्षण सर्पी घर्षण से कम होता है।
3. सर्पी घर्षण लोटनिक घर्षण से अधिक परन्तु स्थैतिक घर्षण से कम होता है।
4. लोटनिक घर्षण सर्पी घर्षण से अधिक होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.54 निम्नलिखित में से कौन-से जंतु कोशिका के चार संघटक है —

Options

1. कोशिका झिल्ली, कोशिका भित्ति, हरित लवक, रिक्तिका
2. कोशिका झिल्ली, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक, रिक्तिका
3. कोशिका झिल्ली, हरित लवक, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक
4. कोशिका झिल्ली, कोशिका भित्ति, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.55

A. शिराओं के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

B. शिराएं CO_2 समृद्ध रुधिर को शरीर के सभी भागों से वापस हृदय में ले जाती हैं।

C. शिराओं की भित्तियाँ मोटी हैं।

D. शिराओं में ऐसे वाल्व होते हैं जो रुधिर को केवल हृदय की ओर ही प्रवाहित होने देते हैं।

इनमें सही कथन है/हैं:

Options
1. केवल A
2. A और C
3. केवल B
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.56 किसी कोण x के पूरक और संपूरक कोणों का योग 140° है। तब, $2x - 10^\circ$ का मान है :

Options
1. 120°
2. 110°
3. 140°
4. 130°

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.57 यदि किसी वर्ग के आधार वाले पिरामिड में, किनारों, फलकों और शीर्षों की संख्याएँ क्रमशः E, F और V हैं, तो $2E - F + 2V$ का मान है :

Options
1. 21
2. 22
3. 18
4. 19

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.58

Options 1.

2. ₹2550
3. ₹2161
4. ₹1863

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.59 यदि $3x^m - 5x + 7$ एक द्विपद है, तो m का (के) मान हो सकता (सकते) है/ हैं:

Options
1. 1 और 0
2. केवल 1
3. केवल 2
4. 2 और 0

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.60 $\left[\left(\frac{-5}{6}\right)^{-5}\right]^3$ का मान है :

Options
1. $\left(\frac{-5}{6}\right)^{-15}$
2. $\left(\frac{-5}{6}\right)^{15}$
3. $\left(\frac{5}{6}\right)^{-15}$
4. $\left(\frac{5}{6}\right)^{15}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Language I**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 1

Q.1 महादेव जी स्वयं के परिचय में किस शब्द का प्रयोग नहीं करते थे?

1. बावर्ची
2. भिश्ती
3. हम्माल
4. पुत्र

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 2

Q.2 गद्याशं में महादेव जी की तुलना______ से की गई है।

1. चंद्रमा
2. सूर्य
3. शुक्र तारे
4. नक्षत्र

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 3

Q.3 'गाँधी जी ने <u>उनको तत्काल पहचान लिया</u>' वाक्य से तात्पर्य है-

1. महादेव जी की लेखनी को पहचानना
2. महादेव जी की खूबियों को पहचानना
3. महादेव जी की पुरानी मित्रता को पहचानना
4. महादेव जी के स्नेहिल व्यवहार को पहचानना

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 4

Q.4 किस वर्ष में महादेव जी अपने कार्यों से अपनी पहचान बना चुके थे?

1. 1917 में
2. 1919 में
3. 1939 में
4. 1929 में

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 5

Q.5 गद्यांश में 'कालापानी' है-

1. एक प्रकार का रंग
2. एक प्रकार की सजा
3. एक प्रकार की जेल
4. एक प्रकार का पेय पदार्थ

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 6

Q.6 गाँधी जी को कहाँ पर गिरफ्तार किया गया था?

1. पंजाब राज्य
2. पलवल स्टेशन
3. जलियाँवाला बाग
4. गोरखपुर में

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 7

Q.7 'और' शब्द समुच्चय बोधक है-

1. विभाजक
2. संयोजक
3. परिणाम
4. विरोध

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 8

Q.8 'कानून के तहत' के स्थान पर कौन-सा पद प्रयुक्त हो सकता है?

1. कानून के अंतर्गत
2. कानून की भाषा
3. कानूनी दाँव पेच
4. कानून की धारा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आकाश के तारों में शुक्र का कोई जोड़ नहीं। शुक्र चन्द्र का साथी माना जाता गया है। उसकी आभा-प्रभा का वर्णन करने में संसार के कवि थके नहीं। फिर भी नक्षत्र-मंडल में कलगी रूप इस तेजस्वी तारे को दुनिया या तो ठीक शाम के समय, बड़े सवेरे घंटे-दो घंटे से अधिक देख नहीं पाती। इसी तरह भाई महादेव जी अधुनिक भारत की स्वतन्त्रता के उषाकाल में अपनी वैसी ही आभा से हमारे आकाश को जगमगाकर, देश और दुनिया को मुग्ध करके, शुक्रतारे की तरह ही अचानक अस्त हो गए। सेवा धर्म का पालन करने के लिए इस धरती पर जन्मे महादेव देसाई गाँधी जी के मंत्री थे। मित्रों के बीच विनोद में अपने को गाँधी जी का 'हम्माल' कहने में और कभी-कभी अपना परिचय उनके 'पीर-बावर्ची-भिश्ती-खर' के रूप में देने में, वे गौरव का अनुभव किया करते थे।

गाँधी जी के लिए वे पुत्र से भी अधिक थे। जब सन् 1917 में वे गाँधी जी के पास पहुँचे थे, तभी गाँधी जी ने उनको तत्काल पहचान लिया और उनको अपने उत्तराधिकारी का पद सौंपा दिया। सन् 1919 में जलियाँवाला बाग के हत्याकांड के दिनों में पंजाब जाते हुए गाँधी जी को पलवल स्टेशन पर गिरफ्तार किया गया था। गाँधी जी ने उसी समय महादेव भाई को अपना वारिस कहा था। सन् 1929 में महादेव भाई, देश के चारों कोनों में, समूचे देश के दुलारे बन चुके थे।

इस बीच पंजाब में फौजी शासन के कारण जो कहर बरसाया गया था, उसका ब्यौरा रोज़-रोज़ आने लगा। पंजाब के अधिकतर नेताओं को गिरफ्तार करके फौजी कानून के तहत उम्र कैद की सजाएँ देकर कालापानी भेज दिया गया।

SubQuestion No : 9

Q.9 विशेषण-विशेष्य का संबंध है-

1. आभा-प्रभा
2. तेजस्वी तारे
3. शुक्र-चाँद
4. पलवल स्टेशन

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगती शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति मांगती गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

SubQuestion No : 10

Q.10 स्वाभिमान से कौन जी सकेगा?

1. जो बलिदानियों को याद करते हैं
2. जो देश के लिए पैसा खर्च कर सकते हैं
3. जो देश के लिए सर्वस्व दे सकता है
4. जो तेजस्वी और आकर्षक है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगती शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति मांगती गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

SubQuestion No : 11

Q.11 देश के लिए किस प्रकार की रणनीति चाहिए

1. अति सुंदर
2. तर्कसंगत
3. संगठित
4. अंकपित

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगती शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति मांगती गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

SubQuestion No : 12

Q.12 धृति हिमगिरी-सी का भाव है-

1. हिमालय-सी अटल धारणा
2. हिमालय-सी ऊँची धारणा
3. हिमालय को देखना
4. हिमालय-सी आसक्ति

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगती शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति मांगती गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

SubQuestion No : 13

Q.13 'गति अप्रतिहत' से तात्पर्य है-

1. बाधा रहित गति
2. तीव्र गति
3. मंद गति
4. प्रतिपल गति

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगती शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति मांगती गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

SubQuestion No : 14

Q.14 पद्यांश के अनुसार बलिदान से ही स्वतंत्रता का लक्ष्य-

1. संभवत: प्राप्त होगा
2. अवश्य प्राप्त होगा
3. प्राप्त नहीं होगा
4. देर से प्राप्त होगा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश — नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जो बरसों तक सड़े जेल में,
उनकी याद करें।
जो फाँसी पर चढ़े खेल में,
उनकी याद करें।
बलिदानों की बेला आई,
लोकतंत्र दे रहा दुहाई,
स्वाभिमान से वही जियेगा
जिससे कीमत गई चुकाई
मुक्ति माँगती शक्ति संगठित,
युक्ति सुसंगत, भक्ति अकम्पित,
कृति तेजस्वी, धृति हिमगिरी-सी
मुक्ति मांगती गति अप्रतिहत।
अंतिम विजय सुनिश्चित, पथ में
क्यों अवसाद करें?
उनकी याद करें।

SubQuestion No : 15

Q.15 'संगठित' में प्रत्यय है-

1. ठत
2. त
3. ठित
4. इत

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 कथन A तथा B पर विचार करें-
(A) शिक्षक को कक्षा में यथासंभव मौन रहना चाहिए और शिक्षार्थियों को यथासंभव अधिक से अधिक भाषा का प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
(B) उचित उच्चारण सीखने के लिए रंगीन चार्ट और रंगीन व्यंजन छड़ का उपयोग किया जाना चाहिए। ये अवधारणाएँ क्या दर्शाती हैं?
1. उद्दीपक कोश (सजेस्टोपीडिया)
2. मौन तरीका।
3. कोश विषयक उपागम।
4. प्राकृतिक उपागम।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 प्राथमिक कक्षाओं में यह अनुशंसा की जाती है कि बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाए क्योंकि-

1. यह बच्चों को विषय सामग्री अच्छी तरह से समझने में सक्षम बनाती है।
2. यह क्षेत्रीय भाषाओं को बढ़ावा देना है।
3. इस भाषा में पढ़ाना आसान होता है।
4. यह कक्षा को सुचारू रूप से चलाने में मदद करती है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 भाषा के किसी अनुच्छेद को कब अच्छा कहा जा सकता है?

1. यदि वह वर्णानात्मक भाषा में है।
2. यदि वह अच्छी लिखावट में लिखा गया है।
3. यदि उसमें विराम चिन्हों का सही प्रयोग हुआ है।
4. यदि वह विचारों को सुसंगत तरीके से प्रस्तुत करता है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 सुभाष, भाषाओं के बारे में सोचने तथा बात करने की योग्यता रखता है। इसका क्या अभिप्राय है?

1. वह बहुभाषिक जागरूकता रखता है।
2. वह ध्वन्यात्मक जागरूकता रखता है।
3. वह प्रतीकात्मक सचेतता रखता है।
4. वह ग्राह्य कौशल रखता है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 साँस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षक होने के नाते शिक्षक को अनिवार्यत:-

अ- विद्यार्थियों को संस्कृति को एक संसाधन के रूप में समझना चाहिए।

ब- रचनात्मक सीखने के दृष्टिकोण के आधार पर सीखने के माहौल का समर्थन करना चाहिए।

1. अ सही है।
2. ब सही है।
3. अ और ब दोनों सही हैं।
4. अ और ब दोनों गलत हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 कक्षा viii में शिक्षिका शिक्षार्थियों की यूनिट परीक्षा के लिए समाचार पत्र में से एक अनुच्छेद लेकर इसमें से प्रत्येक पांचवा शब्द हटाकर शिक्षार्थियों से खाली स्थान भरने के लिए कहती है। यह किस प्रश्न विज्ञान के अंतर्गत आता है?

1. व्याकरण प्रश्न।
2. क्लोज़ प्रश्न।
3. रिक्त स्थानों की पूर्ति।
4. बोध पठन।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 यदि शिक्षक को एक विद्यार्थी के उत्पाद या प्रक्रिया के प्रत्येक हिस्से का मूल्याँकन करना है तो किस प्रकार का उपकरण अधिक प्रभावशाली होगा?

1. चेकलिस्ट
2. समग्रता के साथ रुब्रिक्स
3. विश्लेषणात्मक रुब्रिक्स
4. अनुसूची

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 संप्रेषणात्मक दक्षता कार्यात्मक व्याकरण का एक उपसमुच्चय है और शिक्षण में इसका उपयोग विद्यार्थियों को अनुमति देता है कि वे-

1. संरचनाएं सीखें और उनका सटीक उपयोग करे।
2. विविध प्रकार की पठनीय सामग्रियों में संरचना का प्रयोग करें।
3. सार्थक संप्रेषण के माध्यम से व्याकरण सीखें।
4. प्राथमिक कक्षाओं में विद्यार्थियों को व्याकरण से अवगत कराने में शिक्षकों को सक्षम बनाना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 यदि किसी को अपने द्वारा सोचने की प्रक्रियाओं और अपनी विचार प्रक्रियाओं पर निगाह रखने की क्षमता है तो इसे क्या नाम दिया जा सकता है?

1. प्रतीकात्मक
2. सहारा देना
3. परासंज्ञानात्मक
4. संरक्षण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 स्कैनिंग एक पठन गतिविधि है जो शिक्षार्थियों को मदद करती है-

1. इच्छित जानकारी निकालने में।
2. उनकी शब्दावली को समृद्ध करने में।
3. भाषायी बिन्दुओं पर दक्षता विकसित करने में।
4. शब्दों के अर्थ जानने में।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.30 यदि शिक्षक कक्षा में श्यापट्ट पर विषय शीर्षक लिखकर विद्यार्थियों से शीर्षक से संबंधित शब्दों तथा संकल्पनाओं को समूह में व्यवास्थित करने के लिए कहता है/कहती है, तो बताएँ कि शिक्षक क्या कर रहा है/ रही है?

1. शब्दों का मानचित्रण
2. ब्रेन स्ट्रोमिंग
3. स्वतंत्र संबद्धता
4. तुरंता लेखन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 1

Q.1 What is the writer's opinion about the evolution of language?

1. It is unique.
2. Gradual evolution
3. Single crucial mutation
4. It is a tool of power

Options
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 2

Q.2 Which word comes closest in meaning to 'display' as used in the beginning of the passage?

1. to hide
2. to be visible and present
3. to fold up
4. to exemplify

Options 1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 3

Q.3 According to the passage, social climbing is directly proportional to:

1. Skills
2. Language Polishing
3. Syntax
4. Art of storytelling

Options 1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 4

Q.4 In the light of the above passage, what has been the primary task of the primatologists?

1. to establish linkages between ape and human communication.
2. to issue statements on disruption of evolutionary process.
3. to study fossils.
4. to discount the process of Evolution.

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 5

Q.5 What does 'gradualists' stand for?

1. Primatologists
2. Scientists
3. Researchers
4. Teachers and Academicians

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation.
Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds.
We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 6

Q.6 What according to the author, leads to establish that language evolution took place in a practical way?

1. Oratory
2. Reptile fossils
3. Interdependent aspect of language
4. Flying birds

Options 1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation. Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds. We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 7

Q.7 'that show us <u>some</u> of the steps'
The underlined word is a/an

1. Adverb
2. Preposition
3. Modal
4. Adjective

Options 1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Language is more than simply a means of exchanging information.
It is also a medium of art, humour, poetry, storytelling and oratory. It gave our ancestors, as it gives us, a means to display themselves. Language may have helped our ancestors to cooperate, but at least as important, it gave them new ways to compete. With language we have acquired a powerful new tool with which we can try to outmanoeuvre and out manipulate one another. If you want to engage in social climbing, you had better hone your language skills.
I want to understand the emergence of language as one aspect of evolution of our minds, by which our minds can build increasingly complex social relationships. The better we understand the evolution of our minds and social relationships, the better we will understand the emergence of language.
The question of whether language emerged gradually or suddenly has generated more debate than it should have, among students of language evolution. Some, particularly linguists, are so impressed by the uniqueness of language and by the interdependence of its parts, that they have argued that it must have arisen quite suddenly. Dereck Bickerton once even insisted that the most important aspects of language, in particular its syntax, could only have come about as the result of a single crucial mutation.
Others, particularly primatologists who have searched for continuities between ape and human communication, have argued that language must have developed slowly and incrementally. I side with the gradualists, not because I want to derive language from primate calls, but because I believe that this is the way evolution works.
Wings distinguish birds from reptiles as sharply as language distinguishes human beings from other primates, and the parts of a wing are as interdependent as the parts of language, but nobody would argue that wings were achieved by a single mutation. Of course, we now have fossils that show us some of the steps by which front legs evolved into wings, but even without the fossils we would be certain that there were, once upon a time, animals that were intermediate between walking reptiles and flying birds.
We will never have fossil evidence for language.

SubQuestion No : 8

Q.8 'Outmanoeuvre and outmanipulate' are words for competition. They can be best seen as

1. Verbs
2. Adjectives of comparison
3. Compound words
4. Both 1 and 3

Options 1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya*'.
Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.
All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 9

Q.9 'absorbed and withdrawn' is a phrase that hints towards _________ kind of truth.

1. Poetic
2. Oxymoronic
3. Fusion
4. Dualistic

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya'*.
Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.
All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 10

Q.10 Which one from the following options is an antonym of 'transcendental'?

1. spiritual
2. aerial
3. ethereal
4. mundane

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya'*.

Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.

All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 11

Q.11 Pick out the incorrect statement-

1. Two schools of Buddhism emerged, one saw the Buddha in human form, other as a divine form.
2. Idea of salvation is only hidden under the mysticism of Bodhi tree.
3. The Buddha founded Buddhism.
4. Salvation can be attained by anyone who follows the path of the Buddha.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya'*.

Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.

All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 12

Q.12 '*Bahu-jana-hitaya*' i.e. the good of the many is part of _________ side of Buddha.

1. social
2. individual
3. disciplinarian
4. liberating

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya*'.
Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.
All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 13

Q.13 'away from the world of suffering to a beyond, the undying…' On the basis of the passage, pick the most appropriate answer that qualifies 'beyond'?

1. Infinite
2. Permanent
3. Other-worldly
4. Dynamic

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya*'.
Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.
All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 14

Q.14 Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas.
The underlined part of the sentence

1. is a clause.
2. is a phrase.
3. is the main subject of the sentence.
4. is trailing part of the previous sentence.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

In the life of the Buddha, there are two sides, individual and social. The familiar Buddha-image is that of a meditating sage, yogin, absorbed and withdrawn, lost in the joy of his inner meditation. This is the tradition associated with Theravada Buddhism and Asoka's missions. For these the Buddha is a man, not God, a teacher and not a saviour. There is the other side of the Buddha's life, when he is concerned with the sorrows of men, eager to enter their lives, heal their troubles and spread his message for the good of the many: '*bahu-jana-hitaya'*.

Based on this compassion for humanity, a second tradition matured in North India under the Kusanas and the Guptas. It developed the idea of salvation for all, the discipline of devotion and the way of universal service.

All forms of Buddhism, however, agree that the Buddha was the founder; that he strove and attained transcendental wisdom as he sat under the Bodhi tree, that he pointed a way out from the world of suffering to beyond, the undying, and those who follow the path of liberation may also cross over to the wisdom beyond.

SubQuestion No : 15

Q.15 Theravada school of Buddhism associates itself with the tradition of the meditating Buddha figure because

1. it believes in promoting a universal belief in the power and perception of the Buddha.
2. they approach the Buddha without attributing theological and metaphysical qualities to him.
3. their tradition sees in the Buddha, a mystical form of God.
4. for them, the Buddha is an incarnation of the saviour who holds the message of *bahu-jana-hitaya*.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 In which hypothesis it is assumed that students know the grammar rules and remember with mindfulness?

1. Natural order hypothesis
2. Monitor Hypothesis
3. Input Hypothesis
4. Affective filter Hypothesis

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 A teacher of class VII presents to learners language chunks like 'I am OK', 'According to me', 'What is the matter' and so on.
What approach would you believe she adopts in her classroom?

1. Communicative approach
2. Grammar in context
3. Structural approach
4. Lexical approach

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 How is India's language-in-education Policy known as?

1. Multilingual education
2. Three language formula
3. Language-in-education curriculum
4. Education-in-language Policy

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 A question which enables learners to move beyond the given inputs like reading text is known as?

1. Inferential question
2. Summative question
3. Extrapolative question
4. Creative writing question

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 A teacher of class VIII divides her class into groups of five and allots cross-content theme as per the interest of the groups.
The groups are to collect idea, information, interview people and interpret and write report. What is this engaging activity known as?

1. Project Work
2. Assignment
3. Group Work
4. Portfolio Work

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 Picture comprehension is effective to promote

1. listening skill
2. speaking skill
3. reading skill
4. writing skill

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 In a classroom, a student was talking with peers in Hindi.
When her teacher called, she immediately replied her in English. This is an example of

1. Code switching
2. Code-mixing
3. D-Code
4. Code expansion

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 Which one of the following is **NOT** true of Translanguaging?

1. It permits translation between languages.
2. Mixing words from different languages in the same spoken and written expression.
3. It promotes multilingualism.
4. It is limiting students to use one language.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 The whole language movement came as a reaction of

1. top-down reading theories
2. bottom-up reading theories
3. concrete to Abstract language teaching
4. known to unknown language teaching

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 Which of the following is a type of test that measures the language skills naturally and requires logical explanation?

1. Reading Comprehension
2. Subjective
3. Objective
4. Multiple Choice Questions

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 Which one of these is **NOT** a characteristic of a language?

1. Language is arbitrary.
2. Language is static.
3. Language is based on cultural experiences.
4. Language is an acquired or learnt behaviour.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30 Some students of class VI are suffering with learning disabilities. Being a teacher of that class, how would you make the class inclusive?

a) By assigning them in one special group.
b) By presenting the content with the help of support materials.
c) By mixing them with all students of class.
d) By involving them in classroom responsibilities.

1. (a), (b) & (d)
2. (a), (c) & (d)
3. (b), (c) & (d)
4. (b), (c) & (a)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**