CBSE CTET 2021 S2

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	06/01/2022
Test Time	2:30 PM - 5:00 PM
Subject	P2 Hindi and English SS

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 लेव वायगोत्स्की के अनुसार एक शिक्षिका की प्राथमिक भूमिका क्या है?

Options
1. बच्चों के स्मरण कौशलों को बढ़ावा देना।
2. बच्चों के चिंतन को आलम्बन/पाड़ प्रदान करना।
3. इनाम व सज़ा का उपयोग करके बच्चों के अधिगम को प्रोत्साहन करना।
4. विद्यार्थियों को सूचनाएँ हस्तान्तरण करना और हूबहू पुनरुत्पत्ति पर बल देना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.2 निम्न में से कौन-सा कारक चलन (क्रियात्मक) दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन में बाधक है?

Options
1. लचीला पाठ्यक्रम
2. अगम्य आधारभूत संरचना
3. व्यापक मूल्यांकन
4. समानुभूति पूर्ण अभिवृत्ति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3

Options
1.
2. साधन-लक्ष्य-विश्लेषण
3. स्वानुभविक
4. पश्चगामी कार्यकारी युक्ति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.4 लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक क्या है —

Options
1. सामाजिक अंतः क्रिया
2. संज्ञानात्मक द्वंद्व
3. पुनर्बलन
4. परिपक्वता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.5 विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान और समझ ________

Options
1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा डालते हैं।
2. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सहज बनाते हैं।
3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूक्ष्म भूमिका निभाते हैं।
4. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.6

Options
1. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 अभिकथन (A) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए ज़रूरी है कि बच्चे समझें कि उन्हें प्यार व सम्मान दिया जा रहा है।
तर्क (R) : अधिगम में संवेग एक बहुत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
सही विकल्प चुनें।

Options
1. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
3. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
4. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016), निम्न में से किस सिद्धांत को पक्षपोषित करता है?

Options
1. समावेशन
2. पृथकीकरण
3. नामीकरण
4. एकीकरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.9

Options
1.
2. अन्वेषण और पूछताछ को बढ़ावा देना।
3. प्रत्यास्मरण और पुनरावृत्ति पर बल देना।
4. प्रत्यक्ष निर्देशन का तरीका इस्तेमाल करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 निम्न में से कौन-सा लक्षण प्रतिभाशाली विद्यार्थी में **नहीं** होता है?

Options
1. विषयवस्तु की तीव्र समझ।
2. जानकारी का धीमा अवशोषण।
3. तीक्ष्ण उत्सुकता।
4. परिशुद्धि की इच्छा।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 प्रगतिशील सिद्धांतों पर आधारित एक विद्यालय में विद्यालय की छुट्टियाँ और जनजातीय-त्यौहार एक ही समय पड़ते हैं तथा साप्ताहिक अवकाश भी साप्ताहिक बाज़ार वाले दिन होते हैं। यह क्या दर्शाता है?

Options
1. विद्यार्थियों की शिक्षा के प्रति अनभिज्ञता
2. विद्यालय व्यवस्था में लचीलापन
3. घर और विद्यालय में सांस्कृतिक असतता
4. पिछड़ी विद्यालय प्रथाएँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.12

Options
1.
2. विकास के मनोलैंगिक चरण
3.
4. बच्चों का विपरीत जेंडर अभिभावक के प्रति आकर्षण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 विद्यालय में बच्चों की सफलता में कौन-सा कारक बाधा उत्पन्न करता है?

Options
1. संरचनात्मक शिक्षाशास्त्र
2. लचीली समय सारणी
3. कठोर पाठ्यचर्या
4. रचनात्मक आकलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.14 बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है?

Options
1. यह विकास की वह अवधि है जिसमें सिर्फ़ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।
2. यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।
3. यह एक शारीरिक संरचना है।
4. यह एक सामाजिक संरचना है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.15

Options 1.

2. उसे एक विशिष्ट विद्यालय में दाखिले के लिए भेज देना चाहिए।

3. विद्यार्थी को अध्यापिका से वैतनिक निजी शिक्षण लेने को कहना चाहिए।

4. उसे बारम्बार विद्यालयी अवधि के दौरान अपने आप पढ़ने के लिए घर भेज देना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 जब कक्षा का वातावरण सकारात्मक होता है, तब अधिगमकर्त्ताओं को ज्ञात होता है कि ________

Options

1. सिर्फ़ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन करें।
2. उन्हें केवल तभी समादृत समझा जाएगा जब वे कक्षा मानकों को साबित करते हैं।
3. वे अपनी दिखावट, व्यक्तित्त्व या सफलता से परे होकर एक व्यक्ति के तौर पर समादृत हैं।
4. उन्हें सिर्फ़ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे अपनी जगह पर बैठें और सिर्फ़ तभी बोलें जब पूछा जाए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों को विविध परिप्रेक्ष्यों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में _______ का विकास करने में मदद मिलेगी।

Options

1. भ्रान्तियाँ
2. आत्मकेन्द्रीयता
3. समालोचनात्मक चिंतन
4. अधीनता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18

Options

1.

2. मैं यह कार्य करूँगा, क्योंकि मुझे इसे करने में आनंद आता है।

3. मैं यह कार्य इसलिए करूँगा ताकि दूसरे लोगों में मेरी अच्छी छवि बन जाए।

4. मैं सज़ा से बचने के लिए के लिए यह कार्य करूँगा।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) के संदर्भ में आकलन के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options

1. NEP (2020) योगात्मक आकलन के प्रयोग को प्रोत्साहित करती है।

2. NEP (2020) विद्यार्थियों का समग्र आकलन प्रस्तावित करती है जिसमें विभिन्न प्रकार की विधियों जैसे कि पत्राधान एवं भूमिका निर्वहन को सम्मिलित किया गया हो।

3. NEP (2020) शिक्षकों को प्रोत्साहित करती है कि वे विद्यार्थियों के ऐसे प्रगति पत्र बनाएँ जिसमें उनकी अन्य विधियों से तुलना की हो।

4. NEP (2020) मानक परीक्षाओं द्वारा विद्यार्थियों का वस्तुनिष्ठ आकलन प्रस्तावित करती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.20 एक विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के प्रत्युत्तर के लिए सर्वाधिक प्रभावी योजना क्या है?

Options

1. सीधे तौर पर बच्चे को उत्तर बताना।

2. विद्यार्थी को प्रश्न हल करने की प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए कहना।

3. बिना किसी टिप्पणी के अंक कम करना।

4. विद्यार्थी को दूसरों के समक्ष तिरस्कृत करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21

Options
1. सामाजिक व्यवस्था अनुरक्षण अभिमुखता
2. अच्छी लड़की, अच्छा लड़का, अभिमुखता
3. सामाजिक अनुबंध अभिमुखता
4. सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिमुखता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 वह अवस्था 'जिसमें संख्या क्रम को याद करने, किन्हीं दो संख्याओं की तुलना करने और संख्या संप्रत्ययों का उनके सांकेतिक रूप से संबंध स्थापित करने में' कठिनाई हो; क्या कहलाती है?

Options
1. वाचन वैकल्य
2. उत्साह वैकल्य
3. गुणज वैकल्य
4. गतिसमन्वय वैकल्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 रचनावादी संरचना में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है?

Options
1. 'ब्लैंक स्लेट' जिसका जीवन पूरी तरह से उनके अपने अनुभव से आकार लेता है।
2. एक समस्या समाधानकर्ता और एक वैज्ञानिक अन्वेषक।
3. एक सामाजिक प्राणी जो निष्क्रिय अभिग्राही है।
4. एक जैविक प्राणी जो उच्च श्रेणी की नैतिकता के साथ जन्मा है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24

Options
1. संवेदी गामक
2. पूर्व संक्रियात्मक
3. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक
4. मूर्त संक्रियात्मक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.25 समावेशी शिक्षा यह प्रतिपादित करती है कि हमें ________ दुरुस्त करने के लिए ________ को बदलना चाहिए?

Options
1. विद्यालयी पाठ्यचर्या, प्रतिस्पर्द्धा
2. तंत्रप्रणाली, अधिगमकर्ता
3. समाज, विद्यालयी पाठ्यचर्या
4. अधिगमकर्ता, तंत्रप्रणाली

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण में एक बच्चा अमूर्त प्रस्तावों के बारे में तार्किक रूप से सोचने लगता है?

Options
1. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक (11 वर्ष और उस से अधिक)
2. पूर्ण संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
4. ज्ञानेन्द्रिय अवस्था/संवेदी-गामक (जन्म से 2 वर्ष)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27

Options
1.

2. अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम

3. क्रिया-प्रसूत अनुकूलन

4. अवलोकन अधिगम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय योजना सलोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है?

Options
1. मानस मंथन करना।

2. परोक्ष/प्रत्यक्ष निर्देश देना।

3. ब्लैकबोर्ड से शिक्षक द्वारा लिखे गए उत्तरों की नकल करना।

4. पाठ्य-पुस्तक से अनुच्छेदों को कई बार लिखना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :

Options
1. बच्चे को एक दैहिक के सत्व रूप में देखते हैं।

2. बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।

3. बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

4. बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30

Options
1.

2. अंतः वैयक्तिक बुद्धि

3. भाषायी बुद्धि

4. अंतरा वैयक्तिक बुद्धि

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Social Studies or Social Science**

Q.1 निम्न का मिलान कीजिए

वनस्पति का प्रकार	पौधों की प्रजातियाँ
a. कंटीली झाड़ियाँ	(i) सुंदरी
b. उष्णकटिबंधीय वर्षावन	(ii) खैर (कत्था)
c. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन	(iii) आबनूस
d. मैंग्रोव वन	(iv) नीम

Options
1. (a)- (ii), (b)- (iii), (c)- (iv), (d)- (i)
2. (a)- (iv), (b)- (i), (c)- (ii), (d)- (iii)
3. (a)- (iii), (b)- (iv), (c)- (i), (d)- (ii)
4. (a)- (i), (b)- (ii), (c)- (iii), (d)- (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.2 बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारिक आकलन के विषय में कौन – सा कथन सत्य है?

(A) पाठ्यक्रम का विस्तृत प्रयोग संभव
(B) केवल योगात्मक आकलन के लिए प्रयुक्त
(C) भाषाई योग्यता का सीमित आकलन
(D) विद्यार्थी में सुधार के लिए सीमित संभावना
(E) मूल्यांकन में पक्षपात की कम संभावना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. केवल B, C और D
2. A, B, C और D
3. केवल A, B और C
4. A, C, D और E

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.3 1927 में डॉ. बी. आर. आंबेडकर द्वारा कौन-से जातिगत पूर्वाग्रहों के विरोध में आन्दोलन शुरू किया -

Options
1. अन्तर - जातीय विवाह
2. सामूहिक / सामाजिक भोज
3. मंदिर प्रवेश
4. विरोध प्रदर्शन हेतु आगे बढ़ना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 1964 में किस देश ने विभिन्न प्रकार के सामाजिक भेदभाव की रोकथाम के लिए नागरिक अधिकार अधिनियम पारित किया?

Options
1. भारत
2. दक्षिण अफ्रीका
3. जर्मनी
4. संयुक्त राज्य अमेरिका

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.5

Options

1. दोनों (A) तथा (C) सही हैं।
2. सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।
3. दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
4. दोनों (B) तथा (C) सही हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 इनमें से कौन – सा हाशियाई समूह के हितों की रक्षा में सहायक होगा?

(A) अस्पृश्यता उन्मूलन जैसे कानून बनाना ।

(B) विशेष योजनाएँ जैसे हाशियाई वर्गों के छात्रों के लिए सब्सिडी दरों पर होस्टल व्यवस्था करना।

(C) हाशियाई समूह के छात्रों के लिए विशेष छात्रवृत्तियाँ देना।

(D) हाशियाई समूह – छात्रों के विचार अभिव्यक्ति हेतु प्रतियोगिओं का आयोजन।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options

1. A, C, और D
2. A, B, और C
3. B, C, और D
4. A, B, और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7

Options
1. केवल B तथा C
2. केवल A तथा B
3. केवल B तथा D
4. केवल A, B तथा C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.8 हाशियाकृत होने, से अनुभव होता है-

(A) गौरव

(B) भेदभाव

(C) निर्बलता

सही विकल्प का चुनाव करें -

Options
1. A, B तथा C
2. A तथा C
3. A तथा B
4. B तथा C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.9 नाथपंथियों और सूफियों के बीच कौन – सी समानताएँ थीं?

A. कर्मकांडवाद का अनुसरण

B. श्वसन के व्यायामों का अभ्यास

C. संसार का परित्याग

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options
1. केवल C
2. B और C
3. A और C
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.10 निम्नलिखित में से कौन – सा शिक्षण – अधिगम का संसाधन नहीं है?

Options
1. नमूना (मॉडल)
2. मानचित्र
3. पाठ्य – पुस्तक
4. प्रदर्शन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.11 निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'विश्लेषण' पहलू का आकलन करते हैं?

(A) रोज़ा पार्क्स कौन थीं? उन्होंने कैसे वियोजन विभेद के कानून का विरोध किया?

(B) 1964 का नागरिक अधिकार कानून, 2005 के सूचना का अधिकार से कैसे अलग है?

(C) आर्थिक और गैर-आर्थिक गतिविधियों में भेद कीजिए।

(D) कानून बनाने में राष्ट्रपति की भूमिका का व्याख्यान कीजिए।

(E) तीन विशिष्टताओं को सूचीबद्ध कीजिए जिन्होंने जनसंख्या परिवर्तन का रास्ता दिखाया।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. B और C
2. C और D
3. D और E
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.12 निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन – सा ज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पहलु का आकलन करता है?

(A) आर्थिक गतिविधियों के पाँच उदाहरण दीजिए।

(B) सार्वजनिक क्षेत्र की पाँच कंपनियों को सूचीबद्ध करें।

(C) कृषि – विकास शब्द से क्या समझते हैं?

(D) निर्वाह कृषि की व्याख्या कीजिए।

(E) रोपण कृषि की मुख्य विशेषता क्या है?

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. B तथा C
2. A तथा C
3. C तथा D
4. A तथा B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.13 भारतीय – उप महाद्वीप के प्राचीनतम नगरों पर परियोजना कार्य की योजना बनाते समय, आप छात्रों को किस क्षेत्र की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे?

Options
1. ब्रह्मपुत्र घाटी
2. सिन्धु घाटी
3. गंगा घाटी
4. नर्मदा घाटी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन – सा छात्रों के प्रक्रियात्मक ज्ञान को आँकने का प्रयास करता है?

(A) सकल घरेलू उत्पाद को अनुमानित कैसे किया जाता है?

(B) निम्नलिखित का पूर्ण रूप दीजिये : ILO, FAO, UNESCO, UNICEF और WHO।

(C) शिशु-मृत्यु दर से मातृ-मृत्यु दर कैसे भिन्न है?

(D) उन तरीकों पर चर्चा करें जिनमें एक स्थायी एवं नियमित रोजगार भिन्न है एक अनियमित रोजगार से।

(E) भारत में पंचायत चुनाव कराने की प्रक्रिया का व्याख्यान करें।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. B, C और D
2. C, D और E
3. A, C और E
4. A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15

Options
1. केवल (A) और (B) सत्य हैं।
2. केवल (B) सत्य है।
3. केवल (B) और (C) सत्य हैं।
4. केवल (A) सत्य है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 इमारतें और किले हमें ____________________ समझने में सहायक होते हैं।

A. ऐतिहासिक काल के वास्तुकारों की सृजनात्मकता और बुद्धिमत्ता
B. राजाओं द्वारा निर्माण कार्य को संरक्षण देना और आवश्यक समझना
C. जनप्रशंसा प्राप्ति साधन के रूप में भवन निर्माण का महत्व को
D. उस काल में लोगों का तकनीकी और परिष्कृत कौशल को

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options
1. B और C
2. C और D
3. A और B
4. B और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17

Options 1.

2. गरीब लोगों के लिए प्रतिनिधित्व और रोजगार के अवसर उपलब्ध करना।

3. सामाजिक रूप से संपन्न किन्तु गरीब व्यक्तियों को सहायता प्रदान करने हेतु।

4. ऐतिहासिक उत्पीड़न और अभिजात्य वर्ग को अमानवीय दशाओं में सेवाएँ उपलब्ध कराए जाने के लिए क्षतिपूर्ति हेतु।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 कथन A व B के आधार पर वनों के प्रकार की पहचान कीजिए।

A – ये घने वन भूमध्य रेखा के पास पाए जाते हैं।

B – यहाँ अत्यधिक वर्षा होती है तथा इन क्षेत्रों में कभी शुष्क मौसम नही होता।

Options

1. शीतोष्ण पर्णपाती वन
2. शीतोष्ण सदाबहार वन
3. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
4. उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19 आपको अपनी अगली कक्षा में असहयोग आन्दोलन पर चर्चा करनी है। इनमें से किस पक्ष / पक्षों पर छात्रों में घटना / घटनाओं की समझ विकसित करने के लिए बल देंगे –

(A) यह आन्दोलन कब हुआ?
(B) इसका प्रभाव क्षेत्र क्या था?
(C) आन्दोलन में मुख्यत: किस-किस ने भाग लिया?
(D) इसका परिणाम क्या हुआ?
(E) किसानों और जनजातियों की क्रियाओं के औचित्य का मूल्यांकन

सबसे सही विकल्प चुनें -

Options

1. केवल A, B, C तथा E
2. केवल A, C, D तथा E
3. केवल B, C, D तथा E
4. केवल A, B, C तथा D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 निम्नलिखित में से कौन – सी घटना / घटनाओं ने ब्रिटिश राज के खिलाफ भारत में राष्ट्रवादी आंदोलन के लिए प्रेरित किया?

(A) आर्म्स एक्ट पारित किया गया तथा भारतीयों द्वारा अपने पास हथियार रखने का अधिकार छीन लिया गया।
(B) वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट पारित किया गया जिससे सरकार की आलोचना करने वालों को चुप कराया जा सके।
(C) इल्बर्ट बिल, 'जिसमें प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश भी ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमें चला सकते हैं' उसको वापस ले लिया गया।
(D) बाल विवाह निषेध एक्ट को 1929 में पारित किया गया।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options
1. A, B और C
2. B, C और D
3. A, C और D
4. A और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21 निम्नलिखित में से 19 वीं शताब्दी के कौन-से समाज सुधारक उनके संगठन से सही रूप से मेल खाते हैं?

(A) विवेकानन्द – वेद समाज
(B) राममोहनराय – प्रार्थना समाज
(C) केशब चन्द्र सेन – ब्रह्म समाज

सही विकल्प का चयन करें-

Options
1. A, B और C
2. केवल C
3. केवल A
4. केवल B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 पंचायती राज संस्थानों को उनकी जन भागीदारी के आरोही क्रम में क्रमबद्ध कीजिए।

(A) पंचायत समिति।

(B) ग्राम पंचायत।

(C) जिला परिषद।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options

1. B, A, C
2. C, A, B
3. A, B, C
4. C, B, A

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 यदि छात्रों को समझ में नहीं आता है कि कक्षा में क्या पढ़ाया जा रहा है, तो शिक्षक को चाहिए कि वह -

Options

1. अवधारणा को फिर से अलग तरीके से समझाए।
2. मोनिटर से नोट्स अपलब्ध कराने के लिए कहे।
3. विद्यार्थियों को स्वयं अध्ययन करने के लिए कहे।
4. विषय को एक और दिन के लिए छोड़ दे।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 सामाजिक विज्ञान की कक्षा में किस प्रकार के शिक्षाशास्त्र का अनुसरण किया जाना चाहिए?

Options

1. पारंपरिक
2. पक्षपातपूर्ण एवं विभेदात्मक
3. प्राधिकारिक
4. तटस्थ एवं संवेदनशील

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.25

Options
1. b, c, और d
2. a, b, और d
3. a, b, और c
4. a, b, c, और d

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 एक अध्यापिका को अपनी छात्राओं को यह समझाने के लिए कि नए कानून लाने में साधारण व्यक्ति की भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है, कक्षा में कौन – सा उदाहरण सहायक होगा-

(A) वर्ष 1999 में, वकीलों के एक समूह, कानून के विद्यार्थियों और सक्रिय व्यक्तियों ने राष्ट्रव्यापी सलाह – मशविरे लेकर घरेलू हिंसा से संरक्षण और रोकने संबंधी बिल (प्रस्ताव) का खाका तैयार करने में अग्रणीय भूमिका निभाई।

(B) 1 दिसंबर 1955 को, रोशा पार्कस, एक अफ्रीकन – अमेरिकन महिला ने बस में एक श्वेत व्यक्ति के लिए अपनी सीट खाली करने से मना कर दिया।

(C) 1870 के राजद्रोह अधिनियम को लागू करना।

उपर्युक्त उदाहरण / उदाहरणों का चुनाव कीजिए -

Options
1. A, B तथा C
2. केवल A तथा B
3. केवल A तथा C
4. केवल B तथा C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.27

Options
1. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) सही है, (R) गलत है।
3. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
4. दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 टैगोर के शिक्षा संबंधी विचारों के बारे में कौन – से कथन सही हैं-

(A) प्राकृतिक वातावरण में सृजनात्मक अधिगम

(B) कला, संगीत और मृत्यु पर बल देना

(C) पाश्चात्य सभ्यता, विज्ञान एवं तकनीक की आलोचना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

Options
1. A और B
2. A और C
3. B और C
4. A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.29 कृषि के अतिरिक्त ; इनमें से कौन गैर – कृषि कार्य करते हैं?

(A) कृषि – मजदूर

(B) छोटे – किसान

(C) बड़े किसान

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options
1. केवल A
2. केवल C
3. केवल B
4. सभी A, B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30 औपनिवेशिक काल के दौरान मध्य भारत के आदिवासियों के विषय में सही विकल्प चुनें -

(A) उनका जीवन - यापन संकट में था।

(B) बिरसा अपने लोगों को अंग्रेजों, जमींदारों और साहूकारों से छुटकारा दिलाना चाहता था।

(C) उन्होंने अपने संघर्ष के लिए अपने तरीके और प्रतीक स्वयं खोजे।

Options
1. (A) और (C) सत्य हैं।
2. (B) और (C) सत्य हैं।
3. (A), (B) और (C) सत्य हैं।
4. (A) और (B) सत्य हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.31 सहारा मरुस्थल के संदर्भ में a, b, c कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनें।

(a) इसका क्षेत्रफल 10.45 मिलियन वर्ग किमी है।

(b) ट्यूनीशिया देश का बड़ा हिस्सा सहारा रेगिस्तान से आच्छादित है।

(c) सहारा रेगिस्तान में ऊंचे पठार और चट्टानी सतह भी शामिल है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

Options
1. a और b सही हैं जबकि c गलत है।
2. a, b और c तीनों सही हैं।
3. b और c सही हैं जबकि a गलत है।
4. a और c सही है जबकि b गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.32 एक वर्षा वन में पाई जाने वाली वनस्पतियों को निम्न परत से उच्च परत तक क्रमबद्ध कीजिए।

(a) भूमि परत

(b) उद्गामी परत

(c) वितान

(d) तरुण वृक्ष

(e) झाड़ीदार परत

Options
1. a, b, c, d, e
2. a, e, d, c, b
3. a, d, c, e, b
4. a, d, c, b, e

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.33 कौन–सा शासक अपने सैनिकों को "टोकन (सांकेतिक) मुद्रा" से वेतन देता था, जो सोने – चाँदी की न होकर सस्ती धातुओं से निर्मित होती थी। इस सस्ती मुद्रा का प्रयोग लोगों द्वारा तमाम कर चुकाने के लिए किया गया और यह नीति असफल हुई।

Options
1. बलबन
2. गयासुद्दीन तुगलक
3. मुहम्मद बिन तुगलक
4. फिरोज शाह तुगलक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.34

Options
1. न तो A न ही B
2. केवल A
3. दोनों A और B
4. केवल B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.35 स्थायी पवनों के संबंध में कौन – सा कथन सही है?

Options
1. ये वर्षभर लगातार किसी निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।
2. ये विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं।
3. मानसून पवने, स्थायी पवनों का एक उदाहरण हैं।
4. ये किसी छोटे क्षेत्र में दिन में विशेष समय में चलती हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.36 निम्नलिखित में से कौन – सा वक्तव्य लिंग रूढ़िवादी धारणा (जैंडर स्टीरियोटाइप) के लिए चुनौती है –

Options
1. लड़कियाँ अच्छा व्यवहार करती हैं।
2. लड़के शरारती होते हैं।
3. लड़के संवेदनशील होते हैं।
4. लड़कियाँ अच्छा खाना पकाती हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.37 भूगोल शिक्षण का प्रयास होना चाहिए –

(A) जिस संसार में हम रहते हैं उनकी समझ के लिए अवधारणाओं से परिचय कराना

(B) विभिन्न क्षेत्रों की परस्पर आश्रिता की समझ को बढ़ाना

(C) पर्यावरण और संसाधनों के संरक्षण के प्रति संवेदनशील बनाना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options

1. B और C
2. A, B और C
3. A और C
4. A और B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.38 जनसंख्या पिरामिड के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

(A) जनसंख्या पिरामिड के मध्य भाग की ओर जनसंख्या का केंद्रीकरण उच्च आश्रिता को दर्शाता है।

(B) वयोवृद्ध आश्रित जनसंख्या, जनसंख्या पिरामिड के शीर्ष पर दिखाई देती है।

(C) चौड़ा आधार जो ऊपर तीव्रता से संकरा हो जाता है वह जन्म एवं मृत्यु की उच्च दरों को दर्शाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options

1. A, B और C सभी सही हैं।
2. A और C दोनों सही हैं।
3. B और C दोनों सही हैं।
4. A और B दोनों सही हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.39 किस ऐतिहासिक घटना के बाद संयुक्त राज्य अमेरिका में महिलाओं को मतदान का अधिकार प्राप्त हुआ?

Options

1. द ग्रेट डिप्रेशन
2. प्रथम अमेरिकी संवैधानिक संशोधन
3. प्रथम विश्व युद्ध
4. अमेरिकी स्वतंत्रता की घोषणा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.40 निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सामान्यतः प्रयोग किए जाते हैं। उनका चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए सर्वाधिक अवसर उपलब्ध कराते हैं।

(A) वर्तमान चुनाव उन प्रकारों से किस प्रकार भिन्न है जिनसे जनपदों के शासक का चयन होता था।

(B) आप कम्माकरों के सदस्य थे, अपने राजा को पत्र लिखें ताकि आपको गणों में भाग लेने की अनुमति मिल जाए।

(C) क्या कारण हो सकते हैं कि दासों और काम्माकरों को गणों में भाग लेने की अनुमति नहीं थी?

(D) कौन से वो समूह थे जो गणों की सभा में भाग नहीं ले सकते थे?

सबसे सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. केवल C
2. केवल D
3. केवल A, B और C
4. केवल B और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.41 एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका होने के नाते आप विषय संबंधी धारणाओं और उनका राष्ट्र के साथ संबंध, को सम्बोधित करना चाहती हैं। निम्न में से कौन – से उपागम पाठ योजना हेतु सबसे उपयुक्त होंगे?

(A) किस प्रकार विकासात्मक चुनौतियों जैसे गरीबी और निरक्षरता ने राष्ट्र को विफल कर दिया है, पर जोर देंगी।

(B) लोग राष्ट्र के साथ स्वयं को कैसे जोड़कर देखते हैं इस पर स्थानीय बोध को शामिल करना।

(C) राष्ट्र की परिकल्पना के विविध तरीकों को चर्चा में समायोजित करना।

सबसे सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. केवल A और B
2. A, B और C
3. केवल B और C
4. केवल A और C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.42 सामाजिक विज्ञान की कक्षा में चार्टों, रेखाचित्रों, समय – सीमाओं तथा मानचित्रों का प्रयोग इसके अधिगम को बनाता है:

(A) इसकी प्रकृति को और वैज्ञानिक।
(B) छात्रों के लिए भागीदारी पूर्ण तथा क्रियाशील।
(C) काफी समय लेने वाला एवं उबाऊ।
(D) ज्यादा संगठित।
(E) विचारों एवं संकल्पनाओं के विकास में सहयोगी।

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए -

Options
1. A, B, C और D
2. A, B, D और E
3. B, C, D और E
4. A, B, C और E

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.43 विद्यालय में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण का एक मुख्य ध्येय ____________________ है।

Options
1. बीते हुए ऐतिहासिक काल के बारे में सूचना प्रदान करना।
2. आधारभूत भाषा – विषयकता तथा क्षमता / योग्यता को अर्जित एवं विकसित करना।
3. छात्रों में अपने सामाजिक तथा भौतिक संसार को समझने के लिए सही ज्ञान, मनोवृत्तियों तथा झुकाव को बढ़ावा देना।
4. प्राकृतिक संसार के बारे में प्रयोगात्मक तथा वैज्ञानिक जाँच / परिप्रश्न करने के कौशल को विकसित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.44 ग्रीनिच में जब दोपहर के 12 बजते हैं तब ग्रीनिच के 25 ° पश्चिम में क्या समय होगा?

Options
1. 10:20 पूर्वाह्न
2. 11:20 पूर्वाह्न
3. 01:40 पूर्वाह्न
4. 01:40 अपराह्न

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.45

Options

1.
2. ग्राफ़िक सामग्री
3. श्रवण – दृश्य सामग्री
4. त्रिआयामी (3 डी) सामग्री

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.46 निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रस्तुत किए गए। जो इनमें से आलोचनात्मक चिंतन के सर्वाधिक अवसर कौन प्रदान करते हैं उनका चयन कीजिए।

(A) रिंडरपेस्ट / पशु महामारी ने अफ्रीकी देशों को दरिद्रीकरण तक पहुँचा दिया। परीक्षण कीजिए।
(B) रिंडरपेस्ट / पशु महामारी अफ्रीका तक कैसे आई?
(C) कैरीबियाई करारबद्ध मजदूरों के अनुभवों की तुलना इक्कसवीं सदी के मजदूरों से कीजिए।
(D) कैरिबियन में करारबद्ध भारतीय मजदूरों द्वारा सहन की गई दो समस्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।

विकल्प :

Options

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल B और C
4. केवल A और D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.47 निम्न जोड़ों पर विचार करें :

(a) उत्तर अयनांत – 21 जून
(b) दक्षिण अयनांत – 22 नवंबर
(c) विषुव – 21 मार्च

ऊपर दिए गए जोड़ों में से कौन-सा (से) सही सुमेल है (हैं)?

Options

1. केवल a
2. केवल b और c
3. केवल a और c
4. a, b और c

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.48

Options
1.
2. भूपेन हजारिका द्वारा गाया गया 'गंगा' गीत
3. भारत का राजनैतिक मानचित्र
4. भारत का प्राकृतिक मानचित्र

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.49 इनमें से कौन – सा / से प्रश्न परा बौद्धिक (मैटा कॉग्निटिव) ज्ञान का आकलन करते हैं?

(A) कपड़ों के भिन्न – भिन्न नाम उनके इतिहास के विषय में क्या बताते हैं?
(B) अपनी बस्ती के हाशियाई – समुदाय को पहचाने, इस समुदाय के सदस्य के रूप में अपनी भावनाएँ प्रकट करने के लिए कविता या गीत या पोस्टर बनाएँ।
(C) भारतीय धर्म निरपेक्षता क्या है? संविधान की कुछ विशेषताएँ जो धर्म निरपेक्षता को बढ़ावा देती है, को सूचीबद्ध करें।
(D) भारत के किसी भी चाय बागान के इतिहास का अवलोकन करें। इनके मजदूर किस प्रकार नील की खेती के मजदूरों से भिन्न या सामान थे? परीक्षण करें।
(E) बहादुर शाह जफर के द्वारा विद्रोह का समर्थन करने सें लोगों और शासक परिवारों पर क्या प्रभाव पड़ा?

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options
1. C, D और E
2. B, C, D और E
3. B, D और E
4. A, B, C और E

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.50 जनसंख्या वितरण सम्बंधित निम्नलिखित वाक्यों में से सही विकल्प चुनें –

(A) नदी घाटियों में स्वच्छ जल की उपलब्धता के कारण सघन जनसंख्या होती है।
(B) लोग पर्वतीय क्षेत्रों में रहने को वरीयता देते हैं क्योंकि वे कृषि के लिए सर्वोत्तम स्थान हैं।
(C) लोग समतल मैदानों और सहज ढालों पर रहने को वरीयता देते हैं।
(D) लोग कठिन जलवायु में रहने को वरीयता देते हैं।

Options
1. केवल (A) और (C) सही है।
2. केवल (C) और (D) सही हैं।
3. केवल (A) और (B) सही हैं।
4. केवल (B) और (C) सही है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.51

Options 1.

2. हेरोडोटस

3. रिचार्ड इवान्स

4. एलेग्जेंडर मैकन्जी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.52 पठार के संदर्भ में दिए गए कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A.) पठार में खनिजों की प्रचुरता होती है।

(B.) लावा पठार में काली मिट्टी की प्रचुरता होती है जो उपजाऊ होती है।

(C.) पठारी क्षेत्र मनुष्यों के रहने के लिए सबसे उपयोगी क्षेत्र होते हैं।

(D.) पठारी क्षेत्र में बहुत से जलप्रपात हो सकते हैं।

Options 1. केवल A, B और D सही हैं।

2. केवल C और D सही है।

3. केवल A और B सही हैं।

4. केवल A, B और C सही हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.53 मराठा सेना को मुख्य आधार प्रदान करने वाले कृषक – पशुचारकों के दलों को क्या कहा जाता है?

Options 1. देशमुख

2. सूबेदार

3. पेशवा

4. कुनबी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.54 कृषि के प्रकार पर निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें:

(A) तकनीक के निम्न स्तरों का प्रयोग मिश्रित कृषि में होता है।

(B) स्थानांतरी कृषि, जीवन – निर्वाह हेतु कृषि का पुरातन प्रकार है।

(C) स्थानांतरी कृषि को "कर्तन व दहन" कृषि के रूप में भी जाना जाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options

1. B और C दोनों सही हैं।
2. A और C दोनों सही है।
3. A, B और C सभी सही हैं।
4. A और B दोनों सही हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.55 किसी एक पंजाबी शैक्षिक संस्था को कोलकाता में पंजाबी माध्यम का स्कूल खोलने की अनुमति दी जाती है, तो भारतीय संविधान के अनुसार कौन – से मौलिक अधिकारों का अनुसरण किया जा रहा है?

Options

1. शिक्षा के अधिकारों का।
2. संवैधानिक उपचार के अधिकारों का।
3. सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकारों का।
4. स्वतंत्रता के अधिकारों का।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.56 निम्नलिखित में से कौन – सा वक्तव्य भारत में न्यायिक व्यवस्था के बारे में सही है?

Options

1. जनहित याचिका किसी भी न्यायालय में केवल पीड़ित व्यक्ति द्वारा ही दर्ज की जा सकती है।
2. औपनिवेशिक काल का 'फेडरल कोर्ट ऑफ़ इंडिया' भारत के उच्चतम न्यायालय का पूर्वज है।
3. केंद्र और किसी भी राज्य के बीच विवाद के मामले में उस राज्य का उच्च न्यायालय इस मुद्दे / मुकदमें को ले सकता है।
4. न्यायिक समीक्षा का अधिकार भारत में केवल उच्चतम न्यायालय का है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.57

Options
1.

2. ब्रह्म समाज के

3. प्रार्थना समाज के

4. रामकृष्ण मिशन के

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.58 निम्नलिखित का सुमेल करें :

सूची – X	सूची – Y
(A) गण	I. संगठन या समूह
(B) संघ	II. बहु सदस्यों वाला दल
(C) श्रेणी	III. ग्राम मुखिया
(D) ग्राम भोजक	IV. व्यापारी संगठन

Options
1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.59

Options
1. A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या है A की
2. A और R दोनों गलत हैं
3. A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की
4. A सही है परन्तु R गलत है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.60 निम्नलिखित में से कौन नगर निगम का एक निर्वाचित सदस्य है?

Options
1. आयुक्त
2. सचिव
3. पार्षद (निगम पार्षद)
4. प्रशासनिक प्रमुख

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Language I**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 1

Q.1 गद्यांश में किस तृष्णा की बात **नहीं** की गई है?

1. मुक्ति की
2. सम्मान की
3. वैभव की
4. अंत: करण की

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 2

Q.2 विभिन्न तृष्णाओं से मुक्ति का क्या उपाय है?

1. आनंद प्राप्ति के उपाय सोचना
2. कठोर जप और ध्यान करना
3. अंत: करण को विशुद्ध बनाना
4. अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 3

Q.3 गद्यांश में किस अज्ञानता की चर्चा की गई है?

1. तृप्ति को भीतर खोजना
2. तृप्ति को बाहर खोजना
3. तृष्णा को मरीचिका समझना
4. तृष्णा को तृप्त करना

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 4

Q.4 'जीवन पूरा हो जाता है।' से तात्पर्य है —

1. जीवन खुशहाल हो जाना
2. जीवन समाप्त हो जाना
3. जीवन सार्थक हो जाना
4. जीवन से मोक्ष मिल जाना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 5

Q.5 तृष्णा का शमन <u>नहीं</u> होता है —

1. अंतर चेतना के ज्ञान से
2. अंतर चेतना के अनुभव से
3. अंतर चेतना के साक्षात्कार से
4. अंतर चेतना के शमन से

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 6

Q.6 संसार में _______________ है।

1. सुख ही सुख है
2. दुख ही दुख है
3. आनंद ही आनंद है
4. ज्ञान ही ज्ञान है

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 7

Q.7 'आशा' का विलोम है —

1. निराशा
2. कुआशा
3. उदासी
4. हताशा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 8

Q.8 'सरल' शब्द में ______________ प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है।

1. ई
2. इक
3. ता
4. इत

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तृष्णा! एक तृष्णा होती है जो पानी पीकर तृप्त होती है। एक तृष्णा होती है जो खाना खाकर तृप्त होती है। एक तृष्णा है जो ढेर सारा मान-सम्मान पाने से तृप्त होती है। मतलब तृष्णाओं का कोई अंत नहीं है। धन, वैभव और न जाने किन-किन चीज़ों की तृष्णा। इन तृष्णाओं की पूर्ति में सारा जीवन लगा हुआ है। एक दिन जीवन पूरा हो जाता है लेकिन तृष्णा पूरी नहीं होती। आशा-तृष्णा न मरे, मर-मर जाए शरीर। आखिर क्या उपाय है कि इन तृष्णाओं से मुक्ति मिले जो जीवन भर परेशान करती हैं! उपाय सीधा और सरल है। अंत: करण की तृष्णा को तृप्त करना है। जब यह तृष्णा तृप्त हो जाती है तब बाहरी तृष्णा, आकांक्षा, कामना स्वयं फीकी पड़ जाती है। अब प्रश्न यह है कि अंत: करण की तृष्णा कैसे तृप्त होगी? संत महात्माओं ने इसका हल सुझाया है और वह यह है कि अंतस चेतना का ज्ञान, अनुभव, साक्षात्कार होने पर तृष्णा का शमन होता है। अंदर एक प्यास हर समय लगी रहती है। आनंद प्राप्ति की चाहत वह प्यास है जो बाहरी साधनों से नहीं मिलती है बल्कि अंदर ही इसका झरना है, आनंद का झरना। आनंद रूपी पानी भी अंदर है और प्यास भी अंदर है। जब तक अंदर के झरने में तृष्णा नहीं मिटती, यह संसार दुखों का डेरा है। हर समय यहाँ दुख ही दुख मिलता है लेकिन उसे सुख समझ रहे हैं। मृगमरीचिका की स्थिति से गुज़र रहे हैं। मृग की नाभि में कस्तूरी होते हुए भी वह बाहर ढूँढ़ता है। इसी प्रकार तृप्ति अंत: करण में है और हम बाहर भटक रहे हैं, अज्ञानतावश।

SubQuestion No : 9

Q.9 'मान' का विलोम है-

1. सम्मान
2. निरादर
3. अपमान
4. कुमान

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

SubQuestion No : 10

Q.10 कवि ने किसे चिट्ठी लिखी है?

1. अपने दोस्त को
2. अपने भाई को
3. अपने पिता को
4. अपने परिवार को

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

SubQuestion No : 11

Q.11 चिठ्ठियाँ वापस क्यों हो जाती हैं?

1. पता गलत लिखा था
2. पता बदल चुका था
3. कोई लेता ही नहीं था
4. परिवार बाहर घूमने गया था

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

SubQuestion No : 12

Q.12 'कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।' पंक्ति के माध्यम से क्या कहने का प्रयास किया गया है?

1. कवि को हर बार एक नया अनुभव मिलता है
2. कवि को उम्मीद थी कि चिट्ठियाँ लौट आएँगी
3. कवि को उम्मीद नहीं थी कि चिट्ठियाँ लौट आएँगी
4. कवि अपने दोस्त से बहुत नाराज़ है

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

SubQuestion No : 13

Q.13 'ठिकाने' से तात्पर्य है –

1. घर
2. अहज
3. दुकान
4. ऑफ़िस

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

SubQuestion No : 14

Q.14 कविता का मुख्य स्वर है-

1. चिट्ठियों का लौटना
2. विस्थापन का दर्द
3. परदेसी दोस्तों का अपमान
4. परदेसी दोस्तों का परायापन

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़ने के उपरांत सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए

—

मैंने तुम्हें खत लिखा था, परदेसी भाई
लौट आया है,
आपके या आपके परिवार के
ठिकाने पर न होने की इत्तला लेकर
यह खत
पहला नहीं, जो लौटा है
कई और भी लौट चुके हैं पहले
बस एक ही खबर लिए
कोई नहीं मिला, ठिकाने पर ताला था।
ऐसे तो नहीं थे तुम, परदेसी भाई।
कितना नया है यह अनुभव मेरे लिए।

SubQuestion No : 15

Q.15 'इत्तला' का अर्थ है –

1. अनुमति
2. आदेश
3. सूचना
4. आशंका

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 'अभी तक', 'लेकिन', और 'इसलिए' किसके उदाहरण हैं?

1. मुहावरेदार क्रियाएँ
2. समन्वित/समकक्ष योजक
3. अधीनस्थ योजक
4. संबंधसूचक सर्वनाम

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में भाषा शिक्षा के संबंध में क्या सही **नहीं** है?

1. माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषा का अध्ययन
2. माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
3. निर्देश की भाषा (माध्यम) के रूप में कक्षा पाँच और संभवत: कक्षा आठ तक मातृभाषा/ घर की भाषा
4. बुनियादी स्तर से लेकर आगे तक निर्देश की भाषा (माध्यम) के रूप में अंग्रेज़ी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.18 एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में एक पाठ्य सामग्री तथा एक वाक्य के माध्यम से व्याकरण के कुछ प्रश्न देती है और अनेक उदाहरणों के माध्यम से शिक्षार्थियों का ध्यान इसके प्रयोग की ओर आकर्षित करती है और अनेक गतिविधियाँ करवाती है। जब शिक्षार्थी संदर्भ में भाषा का प्रयोग करने योग्य बन जाते हैं, वह नियमों को सिखाने के लिए व्याकरणिक नियमों से परिचित करवाती है। व्याकरण के इस शिक्षण अधिगम को क्या कहते हैं?

1. कार्यविधिक ज्ञान
2. घोषणात्मक ज्ञान
3. विषयवस्तु का ज्ञान
4. प्रक्रिया का ज्ञान

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 त्रिभाषा सूत्र क्या है?

1. विद्यालयी शिक्षा के सन्दर्भ में शिक्षा में भाषा नीति
2. अध्ययन की जाने वाली भाषाओं की संख्या की सूची बनाने की व्यवस्था
3. भाषाओं पर विद्यालयी शिक्षा के लिए राजनैतिक नीति
4. विद्यालयी शिक्षा में अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषाओं का अध्ययन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 'दिए गए दस वाक्यों को सही क्रम में संगठित करो?' इस तरह के प्रश्नों से किस प्रकार की मदद मिलती है?

1. व्याकरण के अभ्यास में
2. चुनौती पूर्ण पठन के अभ्यास में
3. लेखन की प्रक्रिया को समझने में
4. लेखक की शैली को समझने में

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21 निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य आधारित पाठ का चरण नहीं है?

1. विद्यार्थी दो-दो के जोड़े में काम करते हैं।
2. अध्यापक ड्रिल का उपयोग करते हुए व्याकरण का अभ्यास करवाते हैं।
3. विद्यार्थी करके सीखते हैं।
4. अध्यापक समस्या समाधान गतिविधि करवाते हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्री **नहीं** है?

1. सप्ताह में होने वाले कार्यक्रमों की दूरदर्शन निर्देशिका
2. कक्षा अध्यापक द्वारा लिखा गया कोई एक निबंध
3. समाचार पत्र, होर्डिंग और दो तीन पन्नों की किताब (ब्रोशर)
4. दूरदर्शन के किसी चैनल पर आने वाला रीयलिटी शो

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 'देखने में विश्वसनीय (सत्याभासी)' के भाव से क्या आशय है?

1. अध्यापक भाषा के बारे में और भाषा सर्वाधिक अच्छी तरह से कैसे सीखी जा सकती है, के बारे में क्या सोचते हैं और कैसे प्रतिक्रिया देते हैं।
2. प्रत्येक शिक्षार्थी के भाषा अधिगम के बारे में अध्यापक का निर्णय।
3. विद्यार्थी स्वयं अपने अधिगम के बारे में तथा उसके अध्यापक उसके अधिगम के बारे में क्या धारणा रखते हैं।
4. भाषा अधिगम में शिक्षार्थियों का बुद्धि स्तर।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 निम्नलिखित में से कौन-सा चरण वाचन में प्रवाह विकसित करने की गतिविधि **नहीं** है?

1. अध्यापक विद्यार्थियों को भाषा के अभ्यास हेतु ऐसे कार्ड देते हैं जिसमें उन्हें क्या भूमिका अभिनीत करनी है, लिखा है।
2. अध्यापक रोल प्ले प्रदर्शन के दौरान व्याकरण की गलतियाँ ठीक करते हैं।
3. अध्यापक रोल प्ले तैयार करने के लिए निवेश सामग्री प्रदान करते हैं।
4. विद्यार्थियों को रोल-प्ले प्रस्तुत करने से पहले उसे तैयार करने का पर्याप्त समय दिया जाता है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 एक अध्यापक निम्नलिखित तरीके से प्रश्न तैयार करती है। इस जाँच प्रश्न को किस रूप में जानते हैं?
'निम्नलिखित गद्यखंड को पढ़ो और ध्यान दो कि प्रत्येक पाँचवा या छठा शब्द गायब है। गद्यखंड को अर्थपूर्ण बनाने के लिए गायब शब्द के स्थान पर अपनी ओर से सार्थक शब्द लिखें।'

1. क्लोज़
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति
3. व्याकरण कार्य
4. कहानी पूरी करो

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 कौन-सा अधिगम सिद्धांत शिक्षार्थी आधारित उपागम को अपना घटक बनाता है जिसमें यह माना जाता है कि शिक्षार्थी अपने-आप में अद्वितीय हैं और जिसमें उनकी अद्वितीयता के आधार पर निर्देशात्मक अभ्यास करवाए जाते हैं।

1. अनेक संख्यक (प्लूरल) बुद्धि सिद्धांत
2. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
3. बहुविध बुद्धि सिद्धांत
4. कार्य आधारित भाषा अधिगम

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27 अंग्रेज़ी भाषा के भाषिक प्रभुत्व के साथ-साथ और क्या परिलिक्षित होता है?

1. सत्ता और संसाधनों का असमान आवंटन
2. सत्ता और संसाधनों का समान आवंटन
3. दूसरे विषयों में कमतर उपलब्धि
4. प्रगतिशील भाषायी उपागम

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29 निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. मौन अवधि
2. त्रुटि विश्लेषण
3. घुमावदार
4. पृष्ठ पोषण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.30 'बोधगम्य निवेश' से तात्पर्य है ____________

1. शिक्षार्थी अपनी भाषा में तब सुधार कर पाते हैं जब उन्हें उनके वर्तमान स्तर से थोड़ी सी आगे के स्तर का भाषिक निवेश दिया जाता है।
2. शिक्षार्थी अपनी भाषा में तब सुधार कर पाते हैं जब उन्हें उनके वर्तमान स्तर के बराबर के भाषिक निवेश दिए जाते हैं।
3. किसी भी प्रकार की सूचना या आँकड़े जो विश्लेषण हेतु कम्प्यूटर में फीड किए जाते हैं।
4. कोई भी सूचना जो शिक्षार्थी की अल्प अवधि स्मृति में है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Language II**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 1

Q.1 Dr Kurien led Shastriji out of his home through the back door:

1. to hide his identity.
2. to show him a picture of rural India.
3. crowds were waiting outside the front door.
4. back door was more spacious.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 2

Q.2 How long did Shastriji stay with him?

1. One day
2. One day and one night
3. One night
4. Two days

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 3

Q.3 National Dairy Development Corporation is now actively engaged in the field of:

1. dairy industry
2. edible oils
3. production of pulses
4. only 1 and 2

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 4

Q.4 Study the following statements:

(a) Shastriji wanted Dr Kurien to broaden his vision on a national scale.

(b) NDDB was to have Shastriji' as its head.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 5

Q.5 Study the following statements:

(a) Technicians and dairy experts helped NDDB to experience an immense growth.

(b) Even small cattle farmers became rich landlords.

(c) Dr Kurien was rightly nicknamed 'milkman of India'.

1. (a) is right while (b) and (c) are wrong.
2. (b) is right while (c) and (a) are wrong.
3. (b) is wrong while (b) and (c) are right.
4. (a) is wrong while (b) and (c) are right.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 6

Q.6 'sneaked him out'

The underlined word means the same as :

1. slipped
2. pushed
3. asked
4. made

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 7

Q.7 '<u>humble</u> cattle farmers'
The word opposite in meaning to the underlined word here is ____________.

1. rich
2. meek
3. modest
4. naïve

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Once in 1964, during late Prime Minister Lal Bahadur Shastri's visit to his house at Anand, Dr Kurien sneaked him out through the back door to give him a taste of rural India. Shastriji spent the whole night with him on the cot and the next day he wanted Dr Kurien to "Transport the spirit of Anand", to the rest of the country. He also proposed the creation of a national body to be headed by him. Therefore, for the propagation of the cooperative dairy industry by tapping and channelising the country's milk potential, a separate body, namely, the National Dairy Development Board was set up in Anand, with Dr Kurien as its Chairman. It was supported by the best technicians and dairy experts, as its members. Over the years, the Board has assumed national status with the help of which within a few decades, the growth of this industry has been phenomenal. Dr Kurien has been mainly instrumental in bringing about the transformation in the dairy industry. Besides milk, NDDB has entered the field of edible oil production and sale, apart from processing and sale of vegetables and fruits.

Dr Kurien created wealth in millions of small poor homes. Nicknamed as 'India's doodhwala'(milkman), he and his organisation, Anand Milk Union Limited, transformed the life of humble cattle farmers throughout the country.

SubQuestion No : 8

Q.8 'with the help of which .....'
The underlined word is a/an ____________.

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Adverb

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.
He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".
"He let you off?"
"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."
"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 9

Q.9 What did Ramlal do for a living?
He was a _____________.

1. clerk
2. copywriter
3. journalist
4. proof reader

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.
He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".
"He let you off?"
"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."
"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 10

Q.10 How did he try to relax?

1. learned back in his chair
2. walked up and down the room
3. lay down in his recliner
4. both 1 and 2

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.
He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".
"He let you off?"
"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."
"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 11

Q.11 Ramlal was surprised to see Koshy as

1. Koshy did not live in the neighbourhood.
2. he had seen Koshy after a long time.
3. those were Koshy's office hours.
4. he had heard that Koshy was unwell.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.
He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".
"He let you off?"
"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."

"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 12

Q.12 Ramlal invited Koshy upstairs as

1. he had completed his work.
2. he wanted to show it to Koshy.
3. both 1 and 2
4. he wanted to have coffee with him.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.

He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".

"He let you off?"

"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."

"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 13

Q.13 'looked up and <u>hesitated</u>'

The underlined word means the same as:

1. stirred
2. wavered
3. agitated
4. scratched

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.
He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".
"He let you off?"
"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."
"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 14

Q.14 'looking timidly around'
The underlined word is opposite in meaning to:

1. shyly
2. boldly
3. suspiciously
4. curiously

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Ramlal had just cleared his table of proofs. He had finished giving final touches to the editorial and edited a number of letters to the editors. He massaged his aching fingers, leaned back in his chair, got up, paced a few steps up and down, and then stood in the door-way, looking at the lane. He was surprised to see his neighbour, the bank clerk, walking down the lane. He called out his name; "Koshy! Koshy!" The other looked up and hesitated. Ramlal said: "Come up and see the 'The Standard'. Koshy came up, looking timidly around.
He asked: "Am I not disturbing you?"

"Not now," Ramlal replied, "I'm fairly free. What brought you home so early? Have you no office?" The other seemed reluctant to notice so many questions. He merely pursed his lips, drew up the pin-cushion, and started pulling out the pins and re-arranging them. Ramlal observed him for a while and asked, "How is your boss?"

"Bad as ever" he replied. "To-day I wanted an hour off, and how he shouted when he heard it. My ear-drums are still trembling".
"He let you off?"
"Oh, yes. He exhausted himself so much that he banged the table and said, Damn it. You are persistent. But don't do it again, and so I am here." He laughed. "It is his usual way of blessing any idea that I conceive. I have grown used to it."
"Rarely do people come up this way," Ramlal said testingly.

SubQuestion No : 15

Q.15 The other seemed <u>reluctant</u> …..
The underlined word is a/an

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 Which of the following is **not** advocated by the National Education Policy (NEP) 2020?

1. Study of a classical language from the early years of schooling.
2. Study of a classical language as an additional language during the secondary stage.
3. Mother tongue / home language as medium up to class V and possibly up to class VIII.
4. Study of (other) Indian languages as option under three language formula.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 Here is a classroom interaction between a teacher and her students.

Teacher-"So what kind of food do you eat for dinner in your family *(2 seconds later)*
OK. Not sure? Not to worry."
The teacher

1. asks a question for which the answer is obvious.
2. does not provide enough time for answering.
3. should have used simpler language.
4. asks a question for which the answer is too long.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.19

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 Which of the following are **not** a feature of authentic materials?

1. Authentic texts contain cultural information.
2. Authentic texts can be found in dictionaries.
3. Newspapers, hoardings and brochures are examples of authentic texts.
4. Authentic material can look dated very quickly.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21 "Ask students to organize a continuous stream of text into paragraphs". This is a question on

1. reading
2. writing
3. vocabulary
4. grammar

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 "I took my students to the computer room. I suggested them to do some writing. All they did was send messages to their friends." Why did that happen?

1. The teacher did not provide clear instructions.
2. The teacher allowed them too much freedom.
3. The teacher changed the location of the class.
4. The students did not feel motivated.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.24 "Based on your understanding of the story, do you think Ravi will win Sati over?" This question is

1. checking factual reading.
2. checking extrapolative reading.
3. eliciting information.
4. checking a vocabulary concept.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 According to Stephen Krashen, if a learner is at a stage 'i', then acquisition takes place when she is exposed to ____________________that belongs to level 'i + 1'.

1. enough input
2. incomprehensible input
3. comprehensible Input
4. not enough input

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 Which of the following is NOT a concept from language education?

1. Immersion
2. Comprehensible input
3. Event-related potential
4. Scaffolding

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27 The study of World Englishes-varieties of English used in diverse sociolinguistic contexts-represents ____________ in research and teaching.

1. a new approach
2. a revolution
3. a sea change
4. a paradigm shift

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 Which of the following is an interaction based task for language learning?

1. Learners do a two-minute extempore speech on a topic.
2. Learners think aloud to describe a picture.
3. Learners write an essay on a given topic.
4. Learners do a group work as they read a text.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.29

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.30 Which of the following is an activity for promoting Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)

1. A study skill activity in which learners read an essay on climate change to make notes.
2. Listening to a radio talk on the origin of COVID 19 and it impact on economy of developing countries.
3. A conversation on abolition of capital punishment.
4. A dialogue between learners on their day-to-day routines.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**