CBSE CTET 2021 S2

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	07/01/2022
Test Time	2:30 PM - 5:00 PM
Subject	P2 Hindi and English MS

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 ____________ अपनी सोच पर विचार करने, हमारी अधिगम की प्रक्रियाओं को स्व नियमित करने की क्षमता का एक प्रमुख घटक है।

Options
1. अधिसंज्ञान
2. प्रतिधारण की प्रक्रियाएँ
3. संज्ञान
4. ध्यान देने की प्रक्रियाएँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.2 अभिकथन (A) : गैर-अनुरूपतावादी जेंडर भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं का चित्रण बच्चों को भूमिका लचीलेपन के लिए प्रोत्साहित करता है।
कारण (R) : जन्म के समय जेंडर का जैविक रूप से निर्धारण हो जाता है।

Options
1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) और (R) दोनों गलत है।
4. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.3

Options 1.

2. विद्यार्थियों को व्यावहारिक गतिविधियाँ प्रदान करना।

3. ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता हों।

4. कक्षा की चर्चाओं में भागीदारी को हतोत्साहित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.4 जीन पियाजे के अनुसार शिक्षक के सबसे महत्त्वपूर्ण गुण क्या हैं?

Options
1. अनम्यता और निरंकुशता
2. आधिकारिकता और कठोरता
3. लचीलापन और गतिशीलता
4. प्रभुत्व और निर्देश

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त बताता है कि विकास एक प्रतिरूप का पालन करता है जो सिर और ऊपरी शरीर के हिस्सों में शुरू होता है और फिर शरीर के बाकी हिस्सों में है?

Options
1. पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धांत
2. समीपदूराभिमुखी सिद्धांत
3. शीर्षगामी सिद्धांत
4. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6

Options
1. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी व्यक्ति के सामाजिक संचार कौशल और मित्र बनाने की क्षमता को महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है?

Options
1. स्वलीनता
2. गतिशील दिव्यांगता
3. प्रमस्तीकीय घात
4. लेखनवैकल्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.8 एक शिक्षिका को अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की सांस्कृतिक विविधता को किस प्रकार देखना चाहिए?

Options
1. सीखने की प्रक्रिया में बाधा
2. विद्यार्थियों में कमी
3. गुण जिन्हें बढ़ावा देना है
4. अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9

Options
1.
2. विद्यार्थियों में अभाव देखने का दृष्टिकोण
3. विद्यार्थियों का पृथक्करण
4. दिव्यांगता का चिकित्सा मॉडल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.10 ___________ प्राथमिक सामाजीकरण की संस्था है, जबकि ___________ द्वितीयक सामाजीकरण का कारक है।

Options
1. स्कूल, समकक्षी
2. परिवार, किताबें
3. परिवार, पड़ोस
4. स्कूल, धर्म

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 निम्नलिखित कथन क्या दर्शाता है?
फल और सब्ज़ी बेचने वालों के बच्चे अपने साथियों की तुलना में संख्याओं का योग करना जल्दी सीखते हैं।

Options
1. पाठ्यचर्या केन्द्रीकृत होनी चाहिए।
2. पाठ्यचर्या असंदर्भित होनी चाहिए।
3. सीखना सामाजिक-सास्कृतिक संदर्भ में होता है।
4. सीखना स्कूल के बाहर नहीं हो सकता।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12

Options
1.
2. समस्या को भागो में तोड़ना
3. समस्याओं का दृश्य प्रतिनिधित्व
4. कार्यात्मक स्थिरता पर ध्यान

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options
1. स्पर्शनीय : अधिगम के लिए 'हाथों द्वारा करके' अनुभव
2. दृश्यात्मक : मुख्य रूप से व्याख्यान के माध्यम से वितरित विषयवस्तु
3. श्रवणात्मक : लिखित कार्य के आधार पर मूल्यांकन
4. गतिसंवेदी : निष्क्रिय सुनने की अपेक्षा करें

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.14 परीक्षा की चिंता और असफलता का डर —

Options
1. विद्यार्थियों को सीखने के लिए आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित करते हैं।
2. सीखने पर कोई प्रभाव नहीं डालते।
3. प्रभावी सीखने को सुसाधित करते हैं।
4. सीखने पर नकारात्मक प्रभाव डालते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15

Options
1.

2. बच्चों का मूल्याँकन पेपर-पेंसिल टेस्ट के ज़रिए ही किया जाता है।

3. बच्चों की भागीदारी न्यूनतम है।

4. बच्चे पाठ्यपुस्तक में दिए गए तथ्य को याद करते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.16 लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के सीखने के लिए क्या महत्त्वपूर्ण है?

Options
1. इनाम
2. अनुबन्धन
3. सजा से बचाव
4. सामाजिक अंत:क्रिया

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 विद्यार्थी अर्थपूर्ण और प्रभावीशाली ढंग से सीखते हैं, अगर शिक्षिका शिक्षण-अधिगम के लिए ____________ दृष्टिकोण का उपयोग करती है।

Options
1. गैर-संदर्भित
2. व्यवहारवादी
3. यांत्रिक
4. रचनात्मक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.18

Options
1.

2. कक्षा के नोट्स की टाइप की हुई प्रतियाँ उपलब्ध करवाना।

3. कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप उपलब्ध करवाना।

4. नोट्स बनाने और विचार साझा करने के लिए अतिरिक्त समय देना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.19 विश्लेषण को बढ़ावा देने वाले प्रश्न का उदाहरण कौन-सा है?

Options
1. लेव वायगोत्स्की का जन्म कब हुआ था?

2. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के चरणों के नाम लिखिए।

3. शिक्षा का अधिकार कानून कब पारित किया गया था?

4. विज्ञापन देखकर आप महिलाओं और पुरुषों के मीडिया में चित्रण के बारे में क्या तर्कीकरण कर सकते हैं?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें श्रवण बाधिता है, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options
1. व्याख्यान के ऑडियो टेप का प्रावधान

2. पर्याप्त गैर-मौखिक अभिव्यक्तियों का प्रयोग

3. सांकेतिक भाषा के प्रयोग को हतोत्साहित

4. व्यापक रूप से मौखिक स्पष्टीकरण का प्रयोग

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21

Options 1.

2.
कानून और व्यवस्था अभिविन्यास – एहसानों का समान आदान-प्रदान

3.
सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना अभिविन्यास – विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांत

4.
सामाजिक – अनुबंध अभिविन्यास – कानूनों और नियमों का लचीलापन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 किसने प्रस्तावित किया कि सांस्कृतिक उपकरण संज्ञानात्मक विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं?

Options
1. लॉरेंस कोहलबर्ग
2. बी. एफ. स्किनर
3. जीन पियाजे
4. लेव वायगोत्स्की

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 अनुवांशिकता और सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण के बीच निरंतर और जटिल क्रिया से कौन-सा विकास प्रभावित होता है?

Options
1. दोनों संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास
2. केवल सामाजिक विकास
3. शारीरिक, संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विकास
4. केवल संज्ञानात्मक विकास

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से किसकी वकालत की गई है?

i. शिक्षार्थियों का समग्र विकास

ii. अनुभवात्मक शिक्षा

iii. पाठ्यक्रम सामग्री में कटौती

iv. बहुभाषावाद

Options
1. (ii) (ii) (iv)
2. (i) (ii)
3. (i) (ii) (iii) (iv)
4. (ii) (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 विद्यार्थियों में वैकल्पिक धारणाएँ —

Options
1. शिक्षकों को कम बोद्धिक क्षमताओं वाले विद्यार्थियों की पहचान करने में मदद करती हैं।
2. उनके सामाजिक व सांस्कृतिक अनुभवों से बिल्कुल संबंधित नहीं हैं।
3. को अनदेखा कर उन्हें हतोत्साहित करना चाहिए।
4. दिखाती हैं कि विद्यार्थियों में अर्थ बनाने की जन्मजात क्षमता होती है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत के अनुसार बुद्धि क्या है?

Options
1. अनुभव के प्रणामस्वरूप व्यवहार में स्थायी परिवर्तन
2. उत्पादों के लिए नए/मूल उत्तर देने की किसी व्यक्ति की क्षमता
3. क्षमताओं का एक समूह जो किसी व्यक्ति को सीखने की ओर अग्रसर करता है।
4. किसी विशिष्ट प्रश्न के लिए एकल प्रतिक्रिया उत्पन्न करने की क्षमता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27

Options 1.

2. स्व-मूल्याँकन

3. सीखने-सिखाने से पहले, के दौरान व बाद में मूल्याँकन

4. विद्यार्थियों व शैक्षणिक प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को बच्चों को कक्षा की चर्चा में सक्रिय भागीदारी की अनुमति नहीं देनी चाहिए।
कारण (R) : बच्चे ज्ञान का सृजन करने में सक्षम नहीं हैं और ग्राहयशील तरीके से सबसे बेहतर सीखते हैं।

Options 1. (A) और (R) दोनों गलत है।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 Which of the following strategies would not be helpful in motivating children for learning meaningfully?

Options 1. Creating collaborative learning ethos

2. Promoting entity view of ability in students

3. Cultivating positive teacher-student relationships

4. Encouraging mastery-oriented goals

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.30 संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में एक बच्ची यह तर्क कर पाती है?

सभी टॉफी मीठी होती हैं।

यह कैंडी एक टॉफी है।

इसलिए यह कैंडी मीठी है।

Options
1. संवेदी चालक अवस्था
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
3. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Mathematics and Science**

Q.1 किसी त्रिभुज ABC में , यदि AB = 12 cm और BC = 15 cm है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options
1. $AC = 27$ cm
2. $AC < 3$ cm
3. $AC > 27$ cm
4. 3 cm $< AC < 27$ cm

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.2 छात्रों में 'दहन को प्रभावित करने वाले कारक' की अवधारणा समझ का आंकलन करने के लिए है। निम्नलिखित में से कौन सा 'वास्तविक कार्य' का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण होगा?

Options
1. अपने आस-पास प्रकृति में मौजूद उन पदार्थों की सूची बनाएं जो ज्वलनशील हैं।
2. आसानी से उपलब्ध चीज़ों का प्रयोग करके अग्निशामक यंत्र तैयार करें।
3. समझाएं कि पानी और वायु किस प्रकार दहन को प्रभावित करते हैं।
4. एक अलार्म प्रणाली तैयार करें जो किसी पदार्थ के प्रज्वलन तापमान तक गर्म होने से पहले बजने लगे।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.3

Options

1.

2. जटिल, मृत जैविक पदार्थ का अपघटित होकर अमोनिया में परिवर्तन

3. मृदा में उपस्थित नाइट्रेटों का अपचयन होकर नाइट्रोजन गैस का विभुक्त होना

4. वायुमण्डलीय नाइट्रोजन का नाइट्रोजन के ऑक्साइडों में परिवर्तन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4 नीचे दिए गए कथन पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A): आभासी प्रतिबिम्ब स्क्रीन पर प्राप्त नहीं किए जा सकते।

कारण (R_1): आभासी प्रतिबिम्ब उन बिन्दुओं पर बनते है जहाँ से प्रकाश की किरणे अपसरित होती प्रतीत होती हैं।

कारण (R_2): आभासी प्रतिबिम्ब सदैव सीधे होते हैं।

Options

1. R_1 व R_2 दोनों सही हैं लेकिन R_1, A की सही व्याख्या करता है।
2. R_2 सही है किन्तु R_1 गलत है।
3. R_1 सही है किन्तु R_2 गलत है।
4. R_1 व R_2 दोनों सहीं हैं लेकिन R_2, A की सही व्याख्या करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.5 किसी पिन-छिंद्र कैमरा द्वारा बना प्रतिबिंब वास्तविक होता है। इस तथ्य की निम्न में से प्रकाश के किस गुणधर्म द्वारा सर्वश्रेष्ठ व्याख्या होती है?

Options

1. प्रकाश एक सरल रेखा में गति करता है।
2. प्रकाश ऊर्जा का एक स्वरूप है।
3. प्रकाश बहुत से रंगों से मिलकर बना है।
4. एक माध्यम से दूसरे माध्यम में गति करने पर प्रकाश अपवर्तित होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 नीचे लिखे कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन(A): थर्मामीटर में पारे का उपयोग होता है।

कारण(R1): पारा ऊष्मा का सुचालक है।

कारण(R2): गर्म किए जाने पर पारे का एक रूप प्रसार होता है।

Options
1. R1 और R2 दोनों गलत हैं।
2. R1 व R2 दोनों सही हैं और मिलकर A की सही व्याख्या करते हैं।
3. R2 A की सही व्याख्या करता है।
4. R1 A की सही व्याख्या करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 निम्नलिखित में से जीवों का वह युग्म पहचानिए जो द्विविखण्डन द्वारा प्रजनन करता है।

Options
1. हायड्रा, यीस्ट
2. हाइड्रा, कॉकरोच
3. अमीबा, पेरामिशियम
4. यीस्ट, अमीबा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 प्रेक्षणों 15, 21, 6, 18, 25, 13, 20, 9, 12 और 8 के माध्य और माध्यक का योग क्या है?

Options
1. 28.7
2. 26.4
3. 29.7
4. 27.4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9

Options
1. छात्र की समझ में कोई समस्या नहीं है।
2. दोनों व्यंजकों में x के भिन्न-भिन्न मान रखें और दिखाएँ कि वे समान नहीं हैं।
3. केवल "समान पद" जोड़े जा सकते हैं इस नियम को फिर से सिखाएं।
4. चर का अर्थ समझाएँ और यह भी कि यह एक स्थिरांक से कैसे भिन्न होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 $\left(\frac{-5}{55} \div \frac{2}{11}\right)$ का व्युत्क्रम है:

Options
1. $-\frac{1}{2}$
2. -2
3. $-\frac{1}{11}$
4. -11

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.11 निम्नलिखित में से कौन सा विषय सिमुलेशन सॉफ्टवेयर से **सबसे अच्छी** तरह सिखाया जा सकता है?

Options
1. बोर्ड पर रखी विभिन्न गोटियों पर कैरम स्ट्राइकर के बल का प्रभाव।
2. आवेशित गुब्बारे तथा आवेशित रिफिल को आपस में रगड़ने का प्रभाव।
3. किसी पात्र के तल पर दाब में परिवर्तन जब पानी की मात्रा उसमें बदली जाती है।
4. नायलॉन की रस्सी को दो विपरीत दिशाओं में असमान बल के प्रयोग से खींचने का प्रभाव।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.12

Options 1.

2. 10111013
3. 333333
4. 222222

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.13 सुश्री उपासना छात्रों को यह समझाना चाहती हैं कि हवा हमारे चारों ओर है।
निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि इस पाठ उद्देश्य के साथ **सबसे अधिक** जुडी हुयी है?

Options 1.
पिछले तीन महीनों में हमारे आसपास की हवा की गुणवत्ता का विश्लेषण करना।
2. एक हवादार कमरे में माचिस की तीली जलाना।
3.
वाष्पीकरण और संघनन की व्याख्या करते हुए एक अनुक्रम लेखाचित्र बनाना।
4. एक सुई का उपयोग करके हवा से भरे गुब्बारे की हवा निकालना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 हमारी माँसपेशियों में अनॉक्सीय श्वसन के फल स्वरूप निम्नलिखित में से कौन सा उत्पाद बनाता है?

Options 1. एल्काहॉल
2. जल
3. ग्लूकोस
4. लैक्टिक अम्ल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15

Options
1. केवल A
2. केवल B
3. A व B दोनों
4. न A और न B

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16 यदि $7x - 1 = 48$ है, तो $2x^3 + 3x$ का मान है :

Options
1. 707
2. 385
3. 777
4. 770

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 सुश्री शीना ने वृत्त के क्षेत्रफल की अवधारणा पढ़ाई। इस पर छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से 'प्रामाणिक कार्य' का <u>सबसे अच्छा</u> उदाहरण कौन सा है?

Options
1. आप किसी वृत्त को छोटे टुकड़ों में विभाजित करके उसका क्षेत्रफल कैसे ज्ञात करेंगे?
2. एक लचीली धातु की तार का उपयोग करके अपनी बहन के लिए एक चूड़ी बनाएँ।
3. विद्यालय में वृत्ताकार मेज को पेंट करने के लिए सही मात्रा में पेंट खरीदें।
4. 20 से.मी. व्यास वाले एक वृत्त का क्षेत्रफल क्या होगा?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18

Options
1. आगमनात्मक उपागम का
2. स्वयंसिद्ध उपागम का
3. विश्लेषणात्मक उपागम का
4. निगमनात्मक उपागम का

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 अल्युमीनियम का कौन सा गुणधर्म उसे खाद्य सामग्री लपेटने के लिए फॉयल (पन्नी) बनाने के लिय उपयुक्त बनाता है?

Options
1. यह ऊष्मा का सुचालक है
2. यह बहुत आघातवर्ध्य है
3. यह ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया नहीं करता
4. यह लाभकारी मिश्रितधातु बनाता है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 $2y^4 - 15y^2 + y + 15$ व्यंजक $18y^3 + 34y^2 - 50y + 70$ से कितना बड़ा है?

Options
1. $2y^4 - 18y^3 - 49y^2 + 51y - 55$
2. $16y^4 - 49y^2 + 51y - 85$
3. $2y^4 - 18y^3 + 49y^2 + 51y - 85$
4. $16y^3 - 49y^2 + 15y - 55$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.21

Options 1.

2. 20%
3. 40%
4. 35%

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 किसी समचतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 cm^2 है। यदि इसके एक विकर्ण की लंबाई 30 cm है, तो उस समचतुर्भुज का परिमाप है:

Options

1. 60 cm
2. 136 cm
3. 68 cm
4. 120 cm

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.23 यदि F,V और E क्रमशः एक पंचभुजाकार आधार के प्रिज्म के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याएँ हैं तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options

1. $2V + 2F - E = 19$ है।
2. $F + E - V = 12$ है।
3. $2V + F - E = 10$ है।
4. $V + E - F = 18$ है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24

Options 1.
अपने क्यों सोचते हैं कि वायवीय और अवायवीय श्वसन दोनों प्रकृति में महत्त्वपूर्ण हैं?

2.
ऑक्सीजन की उपस्थिति या कमी विभिन्न जीवों में श्वसन की परिघटना को कैसे प्रभावित करती है?

3.
आपने कैसे निर्णय लिया कि वायवीय और अवायवीय श्वसन के किन पहलुओं को आप अपने लेख में सम्मिलित करेंगे?

4.
वायवीय और अवायवीय श्वसन के बारे में अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए आप शोध के किन अन्य स्रोतों का उपयोग कर सकते हैं?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.25 पानी के एक नमूने काक्वथनांक 96 °C पाया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा(से) निष्कर्ष इस अवलोकन की व्याख्या कर सकते है।

A. नमूने में कुछ अशुद्धियाँ उपस्थित हैं।
B. लिया गया नमूना समुद्री जल का है।
C. जल को अधिक ऊँचाई पर उबाला जा रहा है।

Options
1. केवल C
2. केवल B
3. A व B
4. A, B व C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.26 आपके छात्र अभी-अभी कक्षा 8 में प्रवेश किए हैं। अगर एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 7 तक पढ़ाएं गए सिद्धांतों में छात्रों नें लगभग निपुणता हासिल कर ली है तो निम्नलिखित में से क्या है जो संभवत रूप से वे नहीं कर वर्णन कर पाएंगे?

Options
1. रासायनिक परिवर्तन प्रेरित करने में विद्युत धारा की भूमिका।
2. थर्मस फ्लास्क में ऊष्मारोधी की भूमिका
3. कम्पास की सुई पर विद्युत धारा का प्रभाव
4. बिजली से चलने वाली घंटी की कार्य-पद्धति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.27

Options 1.

2. धान, मक्का

3. मक्का, मटर

4. गेंहू, सरसों

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 विभिन्न प्रकार की कोशिकाओं की अवधारणा को पढ़ाते समय श्री अधिन चाहते हैं कि उनके छात्र 'निगमनात्मक तर्क' विकसित करें। निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options 1.
छात्रों को पशुओं और पौधों की कोशिकाओं की विशेषताओं के बारे में समझाना और फिर उन्हें किसी दी गयी कोशिका को पशु या पौधे की कोशिका के रूप में पहचानने के लिए कहना।

2.
छात्रों से पौधों की और पशुओं की कोशिकाओं की विशेषताओं में अंतर स्पष्ट करने के लिए कहना।

3.
विभिन्न प्रकार की पशु कोशिकाओं को सूक्ष्मदर्शी के नीचे दिखाना और छात्रों से पशु कोशिकाओं की विशेषताओं को सूचीबद्ध करने के लिए कहना।

4.
छात्रों को सूक्ष्मदर्शी के नीचे विभिन्न पौधों और पशुओं की कोशिकाओं का निरीक्षण करने और प्रत्येक प्रकार की विशिष्ट विशेषताओं को प्राप्त करने के लिए कहना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 दूधिया मैग्नीशियम लेना अतिअम्लता का एक प्रभावशाली उपचार है। इस अभिक्रिया में होने वाली रासायनिक अभिक्रिया उदाहरण है —

Options 1. केवल एकल विस्थापन अभिक्रिया का

2. द्वि-विस्थापन और उदासीनीकरण अभिक्रिया का

3. केवल द्वि-विस्थापन अभिक्रिया का

4. न द्वि-विस्थापन और न ही उदासीनीकरण अभिक्रिया का

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.30

Options
1.
2. आधा हो जाएगा
3. दुगुना हो जाएगा
4. चार गुना हो जाएगा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.31 एक त्रिभुज PQR की भुजा QP को बिंदु S तक बढ़ाया जाता है। यदि $\angle RPS = 108^\circ$ और $\angle Q = 20^\circ$ है, तो $3\angle R + 2\angle Q$ बराबर है:

Options
1. 264°
2. 318°
3. 304°
4. 128°

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.32 After fertilization, a zygote will develop into a human male if

Options
1. the egg has two Y chromosomes
2. the sperm had one Y chromosome
3. the egg had one Y chromosome
4. the sperm had one X chromosome

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.33

Options 1.

2. $372\ \text{cm}^2$

3. कोई अंतर नहीं

4. $384\ \text{cm}^2$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.34 यदि किसी तार की लम्बाई और उसका अनुप्रस्थ परिच्छेद दुगुना कर दिया जाए तो उसका विद्युत प्रतिरोध पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

Options
1. प्रतिरोध चार गुना घट जाएगा
2. प्रतिरोध दुगुना हो जाएगा
3. प्रतिरोध अपरिवर्तित रहेगा
4. प्रतिरोध चार गुना बढ़ जाएगा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.35 यदि A, B और C अंक हैं तथा

$$\begin{array}{r} A\ B \\ \underline{\times\ 3} \\ \underline{CAB} \end{array}$$

हैं, तो A और C के मान हैं:

Options
1. A = 3, C = 1
2. A = 5, C = 1
3. A = 4, C = 1
4. A = 2, C = 1

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.36

Options 1.

2. क्षेत्रफल और परिमाप

3. टेसिलेशन (चौपड़) और सममिति

4. टेसिलेशन (चौपड़) और क्षेत्रफल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.37 निम्नलिखित में से कौन एक खुले सिरे वाले प्रश्न का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

Options 1.
एक ऐसे जीव का नाम बताइए जो माँसाहारी और शाकाहारी दोनों होता है।

2. क्या आपको लगता है कि नीम के पेड़ की जड़ खाने योग्य होती है?

3. दिए गए खाद्य पदार्थों में से कौन सा जानवरों से प्राप्त होता है?

4. अंकुरित बीज की विशेषताएँ क्या होती हैं?

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.38 नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए —

1. सभी प्रोटोज़ोआ एक कोशिकीय होते हैं।
2. सभी बैक्टीरिया एक कोशिकीय होते हैं।
3. सभी कवक एक कोशिकीय होते हैं।

उपरलिखित कौन से कथन सही हैं?

Options 1. A व B

2. B व C

3. केवल B

4. A व C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.39

Options 1. गणित में नियमित परीक्षाएँ समस्या समाधान के कौशल के विकास की ओर अग्रसर करती हैं।

2. गणित में शिक्षार्थियों में आपस में प्रतिस्पर्धा उत्पन्न की जाए।

3. परिकलन सारे गणित का सार है।

4. गणित चिंतन का एक तरीका है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.40 $(x - y)$ और $(3x + 5y)$ के गुणनफल में x का गुणांक है:

Options 1. $5y$

2. $2y$

3. $-5y$

4. $-2y$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.41 किसी आयताकार खेत की लंबाई उसकी चौड़ाई की तिगुनी है। यदि इस खेत का परिमाप 400 m है, तो (2 × लंबाई + 3 × चौड़ाई) बराबर है:

Options 1. 550 m

2. 450 m

3. 650 m

4. 500 m

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.42 9222 में से किस न्यूनतम संख्या को घटाया जाए कि वह एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

Options 1. 2

2. 7

3. 6

4. 5

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.43

Options

1. $\frac{4}{9}$
2. $\frac{5}{11}$
3. $\frac{2}{9}$
4. $\frac{4}{11}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.44 निम्नलिखित में से कौन-सा परिशुद्ध गणितीय कथन का **सबसे** उपयुक्त उदाहरण है ?

Options

1. एक वर्ग सममितीय होता है लेकिन एक पंचभुज सममितीय नहीं होता है।
2. दो संख्याओं के लघुतम समापवर्त्य की गणना संख्याओं को गुणा करके की जा सकती है।
3. यदि दो कोण ज्ञात हों तो समरूप त्रिभुज बनाए जा सकते हैं।
4. ऊँचाई, किसी त्रिभुज के केवल शीर्षतम बिंदु से उसके आधार तक की लंबवत रेखा है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.45 सुश्री सुज़न अपनी कक्षा में एक शतरंज लाईं। निम्नलिखित में से कौन-सा शतरंज का उपयोग करके पढ़ाए जाने के लिए **सबसे कम** उपयुक्त है?

Options

1. क्षेत्रफल
2. भिन्न
3. सर्वांगसमता
4. प्रतिशतता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.46 नीचे दी गई तालिका तीन मानवीय रोगों का मिलान उनके रोगकारक सूक्ष्मजीवों और संचरण के तरीकों से करती है। तालिका में कुछ प्रविष्टियाँ X, Y और Z के रूप में चिन्हित की गई है:

मानव रोग	सूक्ष्म जीव	संचरण का तरीका
टाईफायड	जीवाणु	X
खसरा	Y	वायु
डेंगू	Z	मच्छर

X, Y, Z को क्रमशः नीचे लिखे किन पदों से प्रतिस्थापित करने से तालिका सही तरीके से पूरी हो जाएगी?

Options
1. जल, वायरस, वायरस
2. सीधा संपर्क, वायरस, बैक्टीरिया
3. जल, वायरस, प्रोटोज़ोआ
4. वायु, बैक्टीरिया, वायरस

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.47 भिन्नों $4\frac{3}{8}$ और $\frac{5}{16}$ का योग है :

Options
1. $4\frac{1}{2}$
2. $4\frac{11}{16}$
3. $4\frac{3}{4}$
4. $4\frac{13}{16}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.48 'घूर्णन गति' की अवधारणा का परिचय देने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा **सबसे उपयुक्त** निर्देशात्मक साधन होगा?

Options
1. पंखे के ब्लेड
2. खिलौना गाड़ी
3. रस्सी चरखी प्रणाली
4. दरवाज़े का मूठ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.49

Options 1.

2. $90°$

3. $70°$

4. $85°$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.50 दो धात्विक गेंदों A व B के अर्द्ध व्यास 3:1 के अनुप्रात में है और उनके घनत्व 1:3 के अनुपात में है। A व B के द्रव्यमानों का अनुपात क्या होगा?

Options 1. 9:1

2. 3:1

3. 1:3

4. 1:1

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.51 एक तत्व 'X' ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया करके एक ऑक्साइड बनाता है जिसका विलयन लाल लिटमस को नीला कर देता है। निम्नलिखित में से X क्या हो सकता है?

Options 1. सल्फर

2. कार्बन

3. मैग्नीशियम

4. नाइट्रोजन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.52 निम्नलिखित में से कौन-सी आकृतियों में सममित रेखाओं की संख्या बराबर <u>नहीं</u> होती हैं?

Options 1. विषमबाहु त्रिभुज और समांतर चतुर्भुज

2. समचतुर्भुज और आयत

3. समद्विबाहु त्रिभुज और पतंग

4. पतंग और समचतुर्भुज

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.53

Options 1.
मुझे नहीं पता कि कल परीक्षा में मुझे कितने अंक मिलेंगे। इसलिए मेरी परीक्षा पास करने की प्रायिकता 50% है।

2.
क्योंकि पेट्रोल की कीमतें पिछले एक साल से बढ़ रही हैं, इसलिए इनके और बढ़ने की प्रायिकता 100% है।

3.
मुझे नहीं पता कि कल बारिश होगी या नहीं। अतः वर्षा की प्रायिकता 0 है।

4.
मुझे यकीन है कि मेरी मनपसंद टीम कल का मैच जीतेगी। अतः यहाँ प्रायिकता प्रासंगिक नहीं है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.54 सुश्री समीना भिन्नों की अवधारणा प्रस्तुत कर रही हैं। उन्होंने तीन अधिगम गतिविधियों की योजना बनाई है:
I. श्यामपट्ट पर प्रतीकात्मक रूप से भिन्नों को निरूपित करना।
II. विभिन्न भिन्नों को आरेखों के साथ विविध तरीकों से निरूपित करना।
III. विभिन्न भिन्नों को अमूर्त सामग्री के साथ निरूपित करने में छात्रों को संलग्न करना।
अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन क्रियाओं/गतिविधियों को सबसे उचित क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता कीजिए।

Options 1. III, I, II

2. III, II, I

3. II, I, III

4. I, II, III

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.55 $15xy - 6x + 5y - 2$ के गुणनखंड हैं :

Options 1. $(3x - 1)$ और $(5y + 2)$

2. $(3x + 1)$ और $(5y - 2)$

3. $(5x - 1)$ और $(5y + 2)$

4. $(5y - 2)$ और $(5x + 1)$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.56

Options 1.

2. वह बढ़ जाता है

3. वह समान रहता है

4. परिस्थितियों के आधार पर बढ़ या घट सकता है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.57 सुश्री अंजलि छात्रों को 'जल चक्र' का परिचय देने के लिए, चाहती हैं कि छात्र पहले घर पर एक क्रिया करें और फिर अवधारणा और क्रिया के बीच संबंध को समझें।
निम्नलिखित में से कौन सी क्रियाएं इस प्रयोजन के लिए सबसे उपयुक्त हैं?

Options 1.
उबलते पानी से निकलती भाप को एक थाली पर बर्फ का डला रख कर इकट्ठा करें।

2.
पानी को उबालना, ठंडा करने के बा फिल्टर में उसे डालना, नियमित रूप से फिल्टर का पानी पीना और फिर पानी उबालना और फिर से फिल्टर भरना।

3. सुबह नंगे पांव बगीचे में टहलना और ओस को पांव से महसूस करना।

4.
पानी से भरे बर्तनों को कुछ घंटों के लिए धूप में रख दें और फिर उन पर गौर करें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.58 'हुक Hook' वह गतिविधि होती है जो विद्यार्थियों के वर्तमान ज्ञान का उपयोग करती है और रुचि पैदा करती है। हृदय' पर एक परिचयात्मक पाठ शुरू करते समय सुश्री सौम्या के लिए उपयोग करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सबसे अच्छी 'हुक Hook' गतिविधि होगी?

Options 1.
छात्रों को मत देने के लिए कहें कि दिए गए चार अंगों में से कौन सा सबसे अधिक महत्वपूर्ण है और कुछ छात्रों से यह समझाने के लिए कहें कि ऐसा क्यों है।

2.
छात्रों से आरेख को देखते हुए हृदय का विस्तार से चित्र बनाने के लिए कहें और बचपन में उनके द्वारा बनाए गए साधारण हृदय आरेख के साथ इसकी तुलना करें।

3.
मॉनिटर पर हृदय गति के साथ एक चलचित्र दिखाएँ और पूछें कि एक सीधी रेखा क्या दिखाती है।

4.
छात्रों से पूछें कि क्या वे पहले हृदय के बारे में जानने में अधिक रुचि लेंगे या पहले गुर्दे के बारे में जानना चाहेंगे।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.59

Options 1.

2. 48.5 km/h

3. 51 km/h

4. 52.5 km/h

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.60 "गणित में आकलन की तकनीकें एक महत्वपूर्ण घटक/कारक हैं जोकि छात्रों में गणित की चिंता में योगदान करती हैं।" निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से दिए गए कथन का सही कारण है/हैं?

a) गणित में आकलन केवल यह जाँचने के लिए किया जाता है कि छात्र को उत्तर ज्ञात है या नहीं।

b) गणित में आकलन छात्र की सही कार्यविधियों के उपयोग से एकमात्र उत्तर तक पहुँचने की क्षमता को जाँचने के लिए अभिकल्पित किया गया है।

c) गणित में आकलन की तकनीकें अधिगम की प्रक्रिया पर बल देती हैं, अंतः प्रश्नों को करने के बहुत से तरीकों पर चर्चा का अवसर प्रदान करती हैं।

d) आकलन संकल्पना अधिगम के बजाय तथ्यों और सूत्रों के कंठस्थ होने की जाँच पर केन्द्रित है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options 1. (a), (c) और (d)

2. (a), (b) और (d)

3. (b) और (c)

4. केवल (c)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Language I**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 1

Q.1 लेखक कला के किस पक्ष को महत्व दे रहा है?

1. भावात्मक
2. आध्यात्मिक
3. व्यावहारिक
4. सौन्दर्यात्मक

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 2

Q.2 गद्यांश के अनुसार हम फूलों को देखकर क्यों आनंदित होते हैं?

1. वे एकरूपता को तोड़ते हैं।
2. उनके फल हमारे लिए उपयोगी हैं।
3. उनका सौन्दर्य हमें मुग्ध करता है।
4. उनकी सुगंध हमें आकर्षित करती है।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 3

Q.3 मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि _________ वाक्य के रेखांकित शब्द की जगह कौन–सा शब्द प्रयुक्त हो सकता है?

1. शर्म
2. अहंकार
3. भय
4. संकोच

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 4

Q.4 'प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने ______ मिलता है।

रेखांकित वाक्यांश का भाव है-

1. प्रकृति से जुड़े गीत गाने चाहिए।
2. प्रकृति के नियमों के अनुसार जीना चाहिए।
3. प्रकृति का आनन्द लेना चाहिए।
4. प्रकृति संरक्षण पर चर्चा करनी चाहिए।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 5

Q.5 गद्यांश के अनुसार 'आध्यात्मिक आनन्द'—

1. जीवन को नियंत्रित करना है
2. जीवन को ऐश्वर्य प्रदान करता है
3. जीवन का आधार है
4. जीवन को संसार से मुक्त करता है

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 6

Q.6 कला का उद्देश्य क्या है?

1. आध्यात्मिक आनन्द
2. सौन्दर्य सृजन
3. जीवन के लिए उपयोगिता
4. मानसिक सुख

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 7

Q.7 'आध्यात्मिक' में प्रयुक्त प्रत्यय का सही विकल्प चुनिए __

1. इक
2. ईक
3. का
4. मिक

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 8

Q.8 'वह हमारे आध्यात्मिक आनन्द की कुंजी है।'

यहाँ पर रेखांकित शब्द का भाव है _

1. चाबी
2. तकनीक
3. उपकरण
4. मूलमंत्र

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीज़ों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्संदेह कला का उद्देश्य सौन्दर्य–सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनंद की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनंद नहीं; जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो। फूलों को देखकर हमें इसलिए आनंद होता है कि उनसे फलों की आशा होती है, प्रकृति से अपने जीवन का सुर मिलाकर रहने में हमें इसलिए आध्यात्मिक सुख मिलता है कि उससे हमारा जीवन विकसित और पुष्ट होता है। प्रकृति का विधान वृद्धि और विकास है और जिन भावों से हमें आनंद मिलता है, वे इसी विधान में सहायक है।

SubQuestion No : 9

Q.9 कौन–सा शब्द भिन्न है?

1. प्राकृतिक
2. मानसिक
3. आध्यात्मिक
4. उपयोगिता

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए __

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू–रज से
लेटा है चुपके!
वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!
मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तिवान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

SubQuestion No : 10

Q.10 धूप के टुकड़े को किससे प्यार है?

1. वृक्ष से
2. धूल से
3. किरण से
4. चिड़िया से

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए __

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू–रज से
लेटा है चुपके!
वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!
मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तिवान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

SubQuestion No : 11

Q.11 धूप के टुकड़े को कला से भी अधिक महत्व दिया गया है, क्योंकि धूप का टुकड़ा ____

1. श्वेत रंग का है।
2. कला को आकार देता है।
3. बहुत हँसमुख है।
4. बहुत कलात्मक है।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश—नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए __

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू–रज से
लेटा है चुपके!
वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!
मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तिवान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

SubQuestion No : 12

Q.12 धूप के लिए किस विशेषण का प्रयोग किया गया है?

1. रोमिल
2. अमित
3. शुभ्र
4. हरा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए __

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू–रज से
लेटा है चुपके!
वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!
मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तिवान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

SubQuestion No : 13

Q.13 किन शब्दों से ज्ञात होता है कि धूप के टुकड़े की ज्योति सदैव रहने वाली है?

1. स्वयं व्यक्तिवान
2. अखंड प्रकाशवान
3. ज्योतिर्मय जो
4. स्वयं प्रकाश

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए __

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू–रज से
लेटा है चुपके!
वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!
मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तिवान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

SubQuestion No : 14

Q.14 'तरु के हरे झरोखे से झर' पंक्ति का भाव है __

1. पत्तों से झाँकता हुआ।
2. पत्तों से झरता हुआ।
3. पत्तों में लिपटा हुआ।
4. पत्तों पर बैठा हुआ।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

निर्देश–नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए __

एक धूप का हँसमुख टुकड़ा
तरु के हरे झरोखे से झर
अलसाया है धरा धूल पर
चिड़िया के सफ़ेद बच्चे सा!
उसे प्यार है भू–रज से
लेटा है चुपके!
वह उड़कर
किरणों के रोमिल पंख खोल
तरु पर चढ़
ओझल हो सकता फिर अमित नील में!
लोग समझते
मैं उसको व्यक्तित्व दे रहा
कला स्पर्श से!
मुझको लगता वही कला को देता निज व्यक्तित्व
स्वयं व्यक्तिवान ज्योतिर्मय जो!
वह रे स्वयंप्रकाश अखंड प्रकाशवान!

SubQuestion No : 15

Q.15 'लेटा है चुपके' पंक्ति में कौन–सा अलंकार है?

1. अनुप्रास
2. उपमा
3. मानवीकरण
4. रूपक

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 विज्ञान की कक्षा में शिक्षार्थी स्तनपायों पर एक पाठ पढ़ते हैं और विभिन्न स्थानों के स्तनपायों के जीवन पर एक वीडियो देखते हैं। इन घटनाओं और गतिविधियों में दिखाया गया है कि स्तनपायी भूमि या पानी में समूह में रहते हैं, चरते हैं, शिकार पर आक्रमण करते हैं; बच्चे को जन्म देते हैं, खतरे के समय या ऐसी घटनाओं के समय झुंड बनाकर एक साथ रहते हैं।
शिक्षार्थी अपने विचारों के लिए व्याख्या देते हैं और बचाव करते हैं या अपने विश्लेषण और पाठ्य सामग्री दोनों के आधार पर समूह में परिकल्पनाएँ गढ़ते हैं। पाठ्य सामग्री के साथ–साथ साक्ष्य और तर्क उन्हें उत्तर खोजने तथा व्याख्या करने के विभिन्न तरीके सुझाते हैं। यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सहयोग
2. व्याख्या की निर्मिति
3. बहुविधि व्याख्याएँ
4. बहुविध अभिव्यक्ति

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.18 कौन-सा परीक्षण इस स्थिति की सर्वाधिक रूप से बढ़िया व्याख्या करता है:
एक अध्यापिका कार्यपत्रक (वर्क शीट) तैयार करते समय पाठ्य सामग्री से हर छठा शब्द हटा देती है और शिक्षार्थियों द्वारा हटाए गए शब्दों को कार्य पत्रक में पूरा कर देने के बाद उन्हें पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है।

1. निदानात्मक परीक्षण
2. क्लोज़ परीक्षण
3. खुला परीक्षण
4. निपुणता परीक्षण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 आरंभिक बाल्यावस्था सर्वाधिक रूप से _____ अवस्था है जब जीवन पर्यन्त विकास की नींव रखी जाती है और अन्तर्निहित को स्पष्ट रूप से प्राप्त किया जाता है, शोध प्रदर्शित करते हैं कि यह अवस्था मस्तिष्क में अन्तर्निहित गुणों के समूचे विकास के लिए चुनौतीपूर्ण अवधि है।

1. चुनौतीपूर्ण
2. महत्वपूर्ण
3. आवश्यक
4. अन्तर्निहित

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 द्विभाषी कक्षा में शिक्षार्थी किस प्रकार अन्तःक्रिया कर सकते हैं?

1. विद्यालय द्वारा लागू किये गए निर्देश के माध्यम की भाषा में।
2. अपनी भाषा में और दो भाषाओं से लिए गए शब्द के मिश्रण से।
3. त्रिभाषा सूत्र द्वारा निर्धारित की गई भाषा में।
4. उस भाषा में जिससे अध्यापक परिचित हैं।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 बी. एफ़ स्किनर ने दावा किया है कि भाषा ______ के माध्यम से सीखी जाती है।

1. पुनरावृत्ति और मोटे अनुमान
2. पुनर्बलन और संलग्नता
3. ड्रिल और अभ्यास
4. तल्लीनता और अनुकरण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.23 निम्नलिखित में से कौन-सी श्रव्य शिक्षण अधिगम सामग्री **नहीं** है?

1. फ्लैश कार्ड
2. दूरभाष पर वार्तालाप
3. रेडियो प्रसारण
4. ग्रामोफ़ोन रिकार्ड

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 निम्नलिखित में से किसे भाषा की कक्षा में प्रोत्साहित **नहीं** किया जाना चाहिए?

1. ड्रिल
2. मज़ेदार गतिविधियाँ
3. कथा वाचन
4. रोल प्ले

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.25 भाषा सीख रहे बच्चे के लिए भाषा विषयक निवेश की व्याख्या करने वाली शब्दावली है ____

1. शिशु के प्रति माँ की दुलार की भाषा (मदरीस)
2. शिशु निर्देशित वाचन
3. बालक निर्देशित वाचन
4. पालक की भाषा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.26 निम्नलिखित में से उपचारात्मक शिक्षण कौन-सा है?

1. शिक्षण के लिए तैयारी
2. यादृच्छिक प्रक्रिया
3. प्राथमिक स्तर के अध्यापकों के लिए शिक्षण कार्यक्रम
4. व्यवस्थित प्रक्रिया

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.27 निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण बोध के मूल्याँकन का भाग **नहीं** है?

1. वर्तनी और उच्चारण के लिए शब्द देना।
2. श्रुतलेख देना।
3. कहानी सुनाना।
4. पाठ्य पुस्तक पढ़ने के लिए कहना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 भाषा में उत्पादक कौशल हैं ____

1. बोलने और लिखने के कौशल
2. बोलने और सुनने के कौशल
3. पठन और लेखन कौशल
4. पठन और बोलने के कौशल

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 कक्षा दो में पढ़ने वाली बच्ची जो शुरू से ही प्रभावशाली तरीके से भाषा सीख रही है, के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सर्वोत्तम है?

1. वर्णमाला विधि
2. अभ्यास और ड्रिल
3. भाषा के अवसर
4. भाषा शिक्षण की निर्देश विधि

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 अंग्रेजी भाषा की कक्षा में मातृभाषा के प्रभाव को कम किया जा सकता है —

1. मातृभाषा में ज्यादातर संवाद के द्वारा।
2. मातृभाषा से उदहारण दे कर।
3. लक्ष्य भाषा में अधिक से अधिक अवसर देने पर बल देकर।
4. लक्ष्य भाषा से सरल चरणवार अर्थपूर्ण निवेश द्वारा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Language II**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 1

Q.1 Statement-(A) Man considers himself superior to woman
Reasoning-(B) The Indian orthodox system of the family gives him an edge over woman

1. Both (A) and (B) are true but (B) is not responsible for (A).
2. Both (A) and (B) are true and (B) is responsible for (A).
3. Both (A) and (B) are true.
4. Both (A) and (B) are false.

Options 1. 1

2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 2

Q.2 Study the following statements.

A) Women of India are exploited and abused.
B) There is no protection given for the rights of women in Indian constitution.
C) The birth of a female child is considered as a blessing as she is considered to be a symbol of Lakshmi.

1. A is true and B and C are false.
2. B is true and A and C are false.
3. C is true and A and B are false.
4. Both A and B are true and C is false.

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 3

Q.3 Which of the following is responsible for the gross imbalance in the Indian families?

A) Violation of women's rights.
B) Undue domination by the males.
C) Female foeticide.

1. Only A
2. Both B and C
3. Both A and B
4. Only C

Options 1. 1

2. 2

3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 4

Q.4 Which of the following situations supports the given statement?
Statement: The situation of women is worse in rural areas.

A) Woman work like slaves in the fields.
B) Women do all the household chores.
C) Female foetus is no longer murdered in rural areas.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. C is true and B is false.
4. A is true and C is false.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 5

Q.5 Choose the correct option.

A) Most urban women give in to male arrogance without any argument.

B) They are illiterate and unemployed.

1) Both (A) and (B) are true but (B) is not responsible for (A).
2) Both (A) and (B) are true and (B) is responsible for (A).
3) A is true but B is false.
4) A is false but B is true.

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 6

Q.6 The <u>orthodox</u> system of the family is set in his favour exclusively.

The underline word in the statement above is a/an ____________.

1) Noun
2) Adjective
3) Adverb
4) Verb

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 7

Q.7 'is considered a <u>curse</u> in most parts ....'
The word opposite in meaning to the underlined word is ________.

1) blessing
2) irritation
3) nourishment
4) priority

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Women's Right

Even after so many years of independence the women of India are still exploited and abused, inspite of constitutional guarantees and new laws. Man considers himself superior to woman and her master. The orthodox system of the family is set in his favour exclusively. Within the confines of domestic walls man feels free to act like a merciless male chauvinist. The birth of female child is considered a curse in most parts of our country. Without any thought the female foetus is murdered. At practical level law fails to protect a woman's human rights. The situation is worse in rural area. There the women slave for men considering it their fate and a duty ordered by God Almighty. The rural women have no idea about their legal rights and privileges.

It is not the illiterate women's fate only. Even educated woman of urban areas who is gainfully employed does not use her rights for fear of antagonizing her husband. She meekly gives in to male arrogance to avoid domestic discord and physical abuse.

Thus, the male dominance continues to hold away at the cost of the rights and the privileges of women. This factor has created gross imbalance in the Indian families. Now-a-days the families do not mind sisters, daughters and wives seeking gainful employment as long as they don't exercise their right to spend their earning as they like. A working woman brings home tidy salary to add to the family income but she cannot hope of any help from her husband in doing domestic chores. She has to toil alone like a salve. For husbands doing households work is below their dignity and as far as the women are concerned it is their natural duty. The doubly burdened women when they protest or complain the men ignore them or react violently which results in the growing tension in relationship. The resultant quarrels and maladjustments in the family badly affect the children psychologically.

SubQuestion No : 8

Q.8 Which word from among the options given below means the same as 'disagreement' as used in the passage.

1) dispute
2) abuse
3) accord
4) disrespect

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 9

Q.9 We don't feel like eating:

1. when food is not to our taste.
2. when it is not properly cooked.
3. when we have just recovered from an illness.
4. when we are unwell.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 10

Q.10 When we are not sick:

1. we feel hungry.
2. our sense of smell does not work.
3. we stop enjoying our food.
4. we want to drink only water.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 11

Q.11 The best way to treat sickness is :

1. to take medicines to clean our system.
2. to give some rest to our digestive system.
3. to try to eat only tasty dishes.
4. to shut down our appetite.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 12

Q.12 Study the following statements:

(a) When sick we are tempted to keep a munching.

(b) We hurt our immunity by continuous eating.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are wrong.
4. Both (a) and (b) are right.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 13

Q.13 Which of the following is suggested by this article?

1. While fasting our medicine get absorbed easily.
2. While fasting we eat only selective foods.
3. While fasting our body uses only 20% of its energy for digesting.
4. While fasting our immune system gets a boost.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 14

Q.14 'Our body's uncomplicated way of cleaning......'
The underlined word means the same as:

1. correct
2. simple
3. probable
4. usual

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Comprehension:

Reads the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When an animal such as a dog or cat, is sick or unwell its first natural instinct is to refuse food. Their body automatically cuts down appetite till they recover. They may drink water but nothing else. This is body's intelligence taking over to heal and recover.

Humans aren't any different. At least, intuitively. All of us are products of nature and we have been designed the same. When we call in sick, the first thing that happens is that our appetites shut down too. Our taste of mouth changes and our sensitivity to smell and taste is numbed. This is our body's intelligence trying to tell us that it's time we give our body some rest.

This is fasting in a way and has been practised since the longest time-across all religions. Fasting is inbuilt in us and is considered medicinal if you actually go back and read its history. It is our body's uncomplicated way of cleaning and healing. Unfortunately, we have moved too far from nature and our natural instincts. We are constantly eating and munching even when sick, thereby compromising our own immunity and making the inbuilt mechanism to heal.

Whereas take a break from eating, we put our digestive system to rest first. Our digestive system utilises 80% of our body's energy, leaving only 20% for repair, recycling, eliminating etc. Now when we slow down our eating, we redirect that huge chunk of energy to healing, repair and immunity boost, which our digestive system would consume otherwise. That's our immunity working for us.

SubQuestion No : 15

Q.15 '......has been practised since the longest time'.
The underline word is a/an _____________.

1. Noun
2. Pronoun
3. Adverb
4. Preposition

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.17 Picture chart can effectively be used for developing

1. speaking and listening skills
2. speaking and writing skills
3. reading and speaking skills
4. reading and listening skills

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 Semantics is the study of ____________________________

1) sentence and their grammatical structure.
2) words and their meaning.
3) sounds and their articulation.
4) phonemes and their sounds.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.19

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 While evaluating reading comprehensive the test should have quotations based on

1. textual knowledge only.
2. deducting inference and interpretation from the given text.
3. writing an article on the passage.
4. summarising the key points.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 The selection of language items should involve the principle

1. Ample worksheets for practice
2. Everybody vocabulary and sentences
3. Learnability, coverage and teachability
4. A focus a grammar rules

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.22 Which of the following is not a speech organ?

1. Trachea
2. Larynx
3. Pharynx
4. Cervix

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 The purpose of remedial teaching is to

1. introduced grammar to existing items.
2. test the knowledge of the students.
3. teach the language items not properly learnt again to the learners.
4. teach language items to the learners.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 Which of the following factors is the most important for language proficiency?

1) Reading with accurate pronunciation.
2) Doing exercise in good handwriting.
3) Developing accuracy and fluency.
4) Using low cost teaching aids.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 A teacher of class III presents language items in the classroom and asks the learners to repeat after her. What is being practised?

1. Direct method
2. Audio lingual method
3. Grammar translation method
4. Drill method

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.27 The term Linguistic Competence was first introduced by:

1. Stephen Krasher
2. Noam Chomsky
3. B.F. Skinner
4. Larry Selinker

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 Which of the following descriptions best represent diversity?

1. It leads to similarity of people.
2. It accepts inequality among people.
3. It leads to discrimination among people.
4. It accept differences among people.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 While teaching English to primary class students which factors should be kept in focus:

1. All learners are alike in their aptitude
2. All learners come from similar family backgrounds
3. All learners are equally motivated to learn English language
4. All learners possess different abilities, personalities and belong to different backgrounds

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 All children are born with an inner ability of language acquisitions consisting of

1) universal truth
2) universal method
3) universal vocabulary
4) universal grammar

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**