## PART – I / भाग – I

## CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षा शास्त्र

*Directions : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.*

1. Children's errors and misconceptions –
   (1) signify that children's capabilities are far inferior than that of adults.
   (2) are a significant step in the teaching-learning process.
   (3) are a hindrance and obstacle to the teaching-learning process.
   (4) should be ignored in the teaching-learning process.

2. In the constructivist frame child is viewed as
   (1) a 'problem solver' and a 'scientific investigator'.
   (2) 'miniature adult' who is less than adult in all aspects such as size, cognition, emotions.
   (3) 'tabula rasa' or 'blank slate' whose life is shaped entirely by experience.
   (4) a 'passive being' who can be shaped and molded into any form through conditioning.

3. A teacher's role while using co-operative learning in her class –
   (1) is to support the group which has the 'bright' and 'talented' children.
   (2) is to be a silent spectator and let children do what they want.
   (3) is to leave the class and let children work on their own.
   (4) is to be supportive and ...

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :*

1. बच्चों की गलतियाँ एवं भ्रांत-धारणाएँ
   (1) सूचित करती हैं कि बच्चों की क्षमताएँ वयस्कों की तुलना में बहुत निम्न स्तर की हैं।
   (2) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में एक महत्त्वपूर्ण कदम हैं।
   (3) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए रुकावट एवं विघ्न हैं।
   (4) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अनदेखी करनी चाहिए।

2. संरचनात्मक ढाँचे में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है ?
   (1) एक 'समस्या – समाधान करने वाला' तथा 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में।
   (2) 'लघु वयस्क' के रूप में जो सभी पक्षों जैसे आकार, संज्ञान तथा संवेग में वयस्क की तुलना में कम है।
   (3) 'कोरी पटिया' या 'खाली स्लेट' जिसके जीवन को अनुभव के द्वारा पूर्ण रूप से आकार दिया जाता है।
   (4) एक 'निष्क्रिय प्राणी' जिसे अनुबंधन के द्वारा किसी भी रूप में आकार दिया जा सकता है तथा ढाला जा सकता है।

3. अपनी कक्षा में सहयोगात्मक अधिगम का प्रयोग करते समय एक शिक्षक की भूमिका किस प्रकार की होती है ?
   (1) उस समूह को सहयोग करना जिसमें 'होनहार' एवं प्रतिभाशाली बच्चे हैं।
   (2) एक मूक दर्शक होना तथा बच्चे जो करना चाहते हैं, उन्हें करने देना।
   (3) कक्षा को छोड़ देना तथा बच्चों को स्वयं कार्य करने देना।

4. According to Lev Vygotsky, basic mental capacities are transformed into higher cognitive processes primarily through

(1) adaptation and organization

(2) rewards and punishment

(3) social interaction

(4) stimulus-response association

5. Which of the following statements denotes the relationship between development and learning correctly ?

(1) Development and learning are inter-related and inter-dependent.

(2) Development and learning are not related.

(3) Learning takes place irrespective of development.

(4) Rate of learning far exceeds the rate of development.

6. According to Piaget, specific psychological structures (organized ways of making sense of experience) are called

(1) mental maps

(2) mental tools

(3) schemes

(4) images

7. "With an appropriate question / suggestion, the child's understanding can be extended far beyond the point which she could have reached alone." Which construct does the above statement highlight ?

(1) Intelligence

(2) Zone of proximal development

(3) Equilibration

(4) Conservation

4. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार, आधारभूत मानसिक क्षमताओं को मुख्य रूप से किसके द्वारा उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में बदला जाता है ?

(1) अनुकूलन एवं संगठन

(2) पुरस्कार एवं दण्ड

(3) सामाजिक पारस्परिक क्रिया

(4) उद्दीपन - अनुक्रिया संबंध

5. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा विकास एवं अधिगम के बीच संबंध को सही तरीके से सूचित करता है ?

(1) विकास एवं अधिगम अंतःसंबंधित और अंतःनिर्भर होते हैं

(2) विकास एवं अधिगम संबंधित नहीं हैं।

(3) अधिगम विकास का ध्यान किए बिना घटित होता है।

(4) अधिगम की दर विकास की दर से काफी अधिक होती है।

6. पियाजे के अनुसार, विशेष मनोवैज्ञानिक संरचनाएँ (अनुभव से सही अर्थ निकालने के व्यवस्थित तरीके) को क्या कहा जाता है ?

(1) मानसिक मैप

(2) मानसिक उपकरण

(3) स्कीमा

(4) प्रतिमान

7. "एक उचित प्रश्न/सुझाव के द्वारा बच्चे की समझ को उस बिंदु से बहुत आगे ले जाया जा सकता है जिस पर वह अकेले पहुँच सकती है।"
निम्नलिखित में से कौन सी संरचना उपरोक्त कथन को प्रकाशित करती है ?

(1) बुद्धि

(2) समीपस्थ/निकटस्थ विकास का क्षेत्र

(3) साम्यधारण

(4) संरक्षण

8. Selecting and presenting stories and clippings from newspaper that portray both men and women in non-traditional roles is an effective strategy to

(1) counter gender stereotypes
(2) promote gender bias
(3) promote gender constancy
(4) encourage stereotypical gender roles

9. Read the following description and identify the stage of moral reasoning of Kohlberg.

Description :

Right action is defined by self-chosen ethical principles of conscience that are valid for all humanity, regardless of law and social agreement.

(1) The universal ethical principle orientation
(2) The instrumental purpose orientation
(3) The social - contract orientation
(4) The social - order maintaining orientation

10. One of the major accomplishments of concrete operational stage is

(1) Secondary circular reactions
(2) Animistic thinking
(3) Ability to conserve
(4) Hypothetic - deductive reasoning

11. Constructivists such as Jean Piaget and Lev Vygotsky view learning as

(1) process of meaning-making by active engagement
(2) acquisition of skills
(3) conditioning of responses

8. समाचार-पत्रों से कहानियों एवं कतरनों का चयन करना एवं प्रस्तुत करना जो पुरुष एवं महिलाओं दोनों को गैर-पारंपरिक भूमिकाओं में चित्रित करते हैं, निम्नलिखित में से किसके लिए एक प्रभावी रणनीति है ?

(1) लैंगिक/जेंडर रूढ़ियों का सामना करने के लिए।
(2) लैंगिक/जेंडर पक्षपात को बढ़ाने के लिए।
(3) लैंगिक/जेंडर स्थिरता को बढ़ाने के लिए।
(4) रूढ़िवादी लैंगिक/जेंडर भूमिकाओं को प्रोत्साहन देने के लिए।

9. निम्नलिखित वर्णन को पढ़िए तथा कोहलबर्ग के नैतिक तर्क की अवस्था को पहचानिए :

वर्णन :

अंतःकरण के स्व-चयनित नैतिक सिद्धांतों के द्वारा सही कार्य परिभाषित किया जाता है जो कानून एवं सामाजिक समझौते पर ध्यान दिए बिना सम्पूर्ण मानवता के लिए वैध होता है :

(1) सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
(2) यंत्रीय उद्देश्य अभिविन्यास
(3) सामाजिक - अनुबंध अभिविन्यास
(4) सामाजिक - क्रम व्यवस्था अभिविन्यास

10. निम्नलिखित में से कौन सा मूर्त क्रियात्मक अवस्था के प्रमुख कौशलों में से एक है ?

(1) द्वितीयक वर्तुल प्रतिक्रियाएँ
(2) सजीवात्मक चिंतन
(3) सुरक्षित रखने की योग्यता
(4) परिकल्पित निगमनात्मक तर्क

11. जीन पियाजे एवं लेव वाइगोत्स्की जैसे संरचनावादी अधिगम को किस रूप में देखते हैं ?

(1) सक्रिय विनियोजन से अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया
(2) कौशलों का अर्जन

12. Which of the following play an important role in a child's socialization ?

(i) Media
(ii) School
(iii) Family
(iv) Neighbourhood

(1) (i), (ii), (iii), (iv)
(2) (iii), (i)
(3) (ii), (iii)
(4) (i), (iii), (iv)

13. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, how would the intelligence of a person with the following characteristics be categorised ?

Characteristics :

"Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and, intentions of others."

(1) Therapeutic
(2) Naturalistic
(3) Intrapersonal
(4) Interpersonal

14. Which of the following should be the reasons for assessment of children ?

(i) To separate and label children into 'non-achievers', 'low-achievers', 'average' and 'high-achievers'.
(ii) To improve teaching-learning processes in the classroom.
(iii) To find out what changes and progress in learning that takes place in the child over a period of time.
(iv) To discuss the capabilities, potential, strengths and challenging areas of the child with the parents.

(1) (ii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii), (iv)

12. निम्नलिखित में से कौन बच्चे के समाजीकरण में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ?

(i) मीडिया
(ii) विद्यालय
(iii) परिवार
(iv) पास-पड़ोस

(1) (i), (ii), (iii), (iv)
(2) (iii), (i)
(3) (ii), (iii)
(4) (i), (iii), (iv)

13. हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित विशेषताओं से युक्त एक व्यक्ति की बुद्धि को किस प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है ?

विशेषताएँ :

"दूसरों की मनोदशा, स्वभाव, प्रेरणा तथा अभिप्राय को उचित तरीके से पता लगाने एवं प्रतिक्रिया करने की योग्यता"

(1) चैकित्सिक
(2) प्रकृतिवादी
(3) अंतःवैयक्तिक
(4) अंतर्वैयक्तिक

14. बच्चों के मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारण होने चाहिए ?

(i) बच्चों को 'गैर-उपलब्धि वाले', 'निम्न-उपलब्धि वाले', 'औसत' एवं 'उच्च-उपलब्धि वाले' के रूप में अलग करना एवं नाम देना ।
(ii) कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में सुधार करना ।
(iii) समय के साथ बच्चों में होने वाले अधिगम परिवर्तनों एवं प्रगति के बारे में पता लगाना ।
(iv) बच्चे की क्षमताओं, संभावनाओं, सशक्त पक्षों एवं चुनौतीपूर्ण पक्षों के बारे में माता-पिता के साथ चर्चा करना ।

(1) (ii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii), (iv)

15. Several research studies show that teachers have more overall interaction with boys than girls. What is the correct explanation for this ?

(1) Boys are easier to manage than girls in the classroom.

(2) Boys have much more academic capabilities than girls.

(3) Boys need more attention than girls.

(4) This is an example of gender bias in teaching.

16. Which of the following is central to the concept of progressive education ?

(1) Extrinsic motivation and uniform assessment parameters

(2) Textbook centric learning

(3) Belief in the capability and potential of every child

(4) Standard instruction and assessment

17. To understand individual differences in development it is important

(1) to consider both inherited characteristics as well as environmental factors and their interplay.

(2) to look at the inherited characteristics that give each person a special start in life.

(3) to look at the environmental factors that affect individuals.

(4) to consider maturation of the body and the brain.

18. Which of the following is not a principle of development ?

(1) Exact course and nature of development is determined at the time of birth itself.

(2) Individuals develop at different rates.

(3) Development is relatively orderly.

(4) Development takes place

15. अनेक शोध अध्ययनों से पता चलता है कि शिक्षक लड़कियों की अपेक्षा लड़कों से अधिक पारस्परिक क्रिया करते हैं। इसका सही विवेचन क्या है ?

(1) कक्षा में लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक आसानी से नियंत्रित किया जा सकता है।

(2) लड़कियों की तुलना में लड़कों में शैक्षिक क्षमताएँ काफी अधिक होती हैं।

(3) लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक अवधान की आवश्यकता होती है।

(4) यह शिक्षण में लिंग पक्षपात का एक उदाहरण है।

16. निम्नलिखित में से कौन सा प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा के बारे में प्रमुख है ?

(1) बाह्य प्रेरणा तथा एकरूप मूल्यांकन मानदंड

(2) पाठ्यपुस्तक केंद्रित अधिगम

(3) प्रत्येक बच्चे की क्षमता एवं संभावना में विश्वास करना

(4) मानक निर्देश एवं मूल्यांकन

17. विकास में वैयक्तिक भिन्नता को समझने के लिए क्या महत्वपूर्ण है ?

(1) वंशागत विशेषताओं के साथ-साथ पर्यावरणीय कारकों एवं उनकी पारस्परिक क्रिया पर विचार करना।

(2) वंशागत विशेषताओं पर विचार करना जो प्रत्येक व्यक्ति को जीवन में विशेष शुरुआत देती हैं।

(3) पर्यावरणीय कारकों पर विचार करना जो लोगों को प्रभावित करते हैं।

(4) शरीर एवं दिमाग के परिपक्वन पर विचार करना।

18. निम्नलिखित में से कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है ?

(1) विकास की सटीक गति एवं प्रकृति जन्म के समय ही निर्धारित हो जाती है।

(2) व्यक्ति अलग-अलग गति से विकास करते हैं।

(3) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमिक होता है।

(4) विकास समय के साथ धीरे-धीरे घटित

19. Which of the following is most important in an inclusive classroom ?
(1) Individualized education plan
(2) Uniform instruction
(3) Standardized testing
(4) Promoting competitive learning

20. Which of the following is a correctly matched pair of learners and their primary characteristics ?
(1) Attention deficit learners – High motivation; can sustain attention for long periods of time.
(2) Hearing impaired learners – Cannot comprehend visual information
(3) 'Dyslexic' learners – Lack reading and writing fluency
(4) Creative learners – Hyperactive; slow in completing work

21. The ability to come up with original and divergent solutions to a problem is a primary characteristic of
(1) Children with learning disability
(2) Egocentric children
(3) Impaired children
(4) Creative children

22. What instructional adaptations should a teacher make while working with students who are 'Visually Challenged' ?
(1) Focus on a variety of written tasks especially worksheets.
(2) Speak clearly and use a lot of touch and feel materials.
(3) Use a variety of visual presentations.
(4) Orient herself so that the students can watch her closely.

23. Co-operative learning and peer-tutoring ________ in an inclusive classroom.
(1) should not be used
(2) should be actively promoted
(3) should be actively discouraged

19. निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी कक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है ?
(1) वैयक्तिक शिक्षा योजना
(2) एकरूप निर्देश
(3) मानकीकृत परीक्षण
(4) प्रतियोगी अधिगम को बढ़ावा देना

20. अधिगमकर्ताओं एवं उनकी प्राथमिक विशेषताओं के मिलान युग्मों में से निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
(1) अवधान-न्यूनता वाले अधिगमकर्ता – उच्च अभिप्रेरणा, लम्बे समय तक अवधान बनाए रख सकते हैं।
(2) श्रवण क्षतिग्रस्त अधिगमकर्ता – दृश्य सूचनाओं को समझ नहीं सकते हैं।
(3) 'पठन-अक्षमता' अधिगमकर्ता – धाराप्रवाह पढ़ने एवं लिखने में कमी है।
(4) सृजनात्मक अधिगमकर्ता – अतिसक्रिय; कार्य को पूरा करने में धीमे हैं।

21. एक समस्या को मूल एवं अपसारी समाधानों के पेश करने की योग्यता निम्नलिखित में से किसकी एक प्राथमिक विशेषता है ?
(1) अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की
(2) अहंकेंद्रित बच्चों की
(3) क्षतिग्रस्त बच्चों की
(4) सृजनात्मक बच्चों की

22. 'दृश्य रूप से बाधित' विद्यार्थियों के साथ कार्य करते समय एक शिक्षक को किस प्रकार के अनुदेशन अनुकूलन करने चाहिए ?
(1) अनेक प्रकार के लिखित कार्यों, विशेष रूप से वर्कशीटों पर ध्यान केंद्रित करना।
(2) स्पष्ट रूप से बोलना तथा छूकर महसूस करने वाली सामग्रियों का अधिक मात्रा में प्रयोग करना।
(3) कई प्रकार की दृश्य प्रस्तुतियों का प्रयोग करना।
(4) स्वयं को अभिविन्यास करना ताकि विद्यार्थी उसे ध्यान से देख सकें।

23. सहयोगात्मक अधिगम एवं हमउम्र साथियों के द्वारा शिक्षण का एक समावेशी कक्षा में किस प्रकार से उपयोग करना चाहिए ?
(1) प्रयोग नहीं करना चाहिए।
(2) सक्रिय रूप से आगे बढ़ाना चाहिए।
(3) सक्रिय रूप से हतोत्साहित करना चाहिए।

24. Which of the following does not result in meaningful facilitation of learning ?

(1) Encouraging multiple ways of looking at a problem

(2) Connecting new knowledge to pre-existing knowledge

(3) Promoting repetition and recall

(4) Use of examples and non-examples

25. Which of the following would not be consistent with a constructivist environment ?

(1) Teachers employ specific end of the term assessment strategies and give feedback on products rather than processes.

(2) Students are given frequent opportunities to engage in complex, meaningful, problem-based activities.

(3) Students work collaboratively and are given support to engage in task-oriented dialogue with each other.

(4) Teachers elicit students' ideas and experiences in relationship to key topics and plan teaching-learning to elaborate or restructure their current knowledge.

26. A teacher should encourage students to set ______ rather than ______.

(1) marks seeking goals; failure avoiding goals

(2) learning goals; performance goals

(3) performance goals; learning goals

(4) failure avoiding goals; marks

24. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम के सार्थक सरलीकरण के रूप में परिणत नहीं होता है ?

(1) एक समस्या पर अनेक तरीकों से विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।

(2) पहले से विद्यमान ज्ञान से नए ज्ञान को जोड़ना।

(3) दोहराने एवं स्मरण करने को बढ़ावा देना।

(4) उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों का प्रयोग करना।

25. निम्नलिखित में से कौन सा एक संरचनात्मक परिवेश के साथ अनुकूल नहीं हो सकता है ?

(1) अध्यापक विशिष्ट सत्रावसान मूल्यांकन रणनीतियों को लागू करते हैं तथा प्रक्रियाओं के बजाय प्रदर्शन पर फीडबैक देते हैं।

(2) विद्यार्थियों को जटिल, सार्थक एवं समस्या-आधारित गतिविधियों में लगे रहने के लिए लगातार अवसर प्रदान किए जाते हैं।

(3) विद्यार्थी सहयोगात्मक तरीके से कार्य करते हैं तथा आपस में कार्य-केंद्रित वार्ता में लगे रहने के लिए सहयोग दिया जाता है।

(4) शिक्षक प्रमुख प्रकरणों के संबंध में विद्यार्थियों के विचारों एवं अनुभवों को प्राप्त करते हैं तथा उनके वर्तमान ज्ञान की पुनर्रचना या विस्तृत करने के लिए शिक्षण-अधिगम की योजना बनाते हैं।

26. एक शिक्षक को विद्यार्थियों को ______ निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए बजाए ______ के।

(1) अंक लेने के लिए लक्ष्य; असफलता से बचने के लिए लक्ष्य

(2) अधिगम लक्ष्य; प्रदर्शन लक्ष्य

(3) प्रदर्शन लक्ष्य; अधिगम लक्ष्य

27. Which of the following strategies would promote meaning-making in children ?
   (1) Uniform and standardized testing
   (2) Exploration and discussion
   (3) Transmission of information
   (4) Using punitive measures

28. Which of the following are examples of effective learning strategies ?
   (i) Setting goals and time tables
   (ii) Making organizational charts and concept maps
   (iii) Thinking of examples and non-examples
   (iv) Explaining to a peer
   (v) Self-questioning
   (1) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
   (2) (i), (ii), (iii)
   (3) (i), (iv), (v)
   (4) (i), (ii), (iii), (v)

29. Which of these is an example of extrinsic motivation ?
   (1) "I complete my homework because the teacher gives us marks for each assignment."
   (2) "I enjoy doing my homework because it is so much fun."
   (3) "I learn so much when I do my homework."
   (4) "Doing homework makes me understand my concepts better."

30. In a primary classroom a teacher should
   (1) not give any examples and non-examples
   (2) give only examples
   (3) give only non-examples

27. निम्नलिखित रणनीतियों में से कौन सी बच्चों में अर्थ निर्माण को बढ़ावा देगी ?
   (1) एकरूप एवं मानकीकृत परीक्षण
   (2) अन्वेषण एवं परिचर्चा
   (3) सूचनाओं का संचरण
   (4) दंडात्मक साधनों का प्रयोग करना

28. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी अधिगम रणनीतियों के उदाहरण हैं ?
   (i) लक्ष्य एवं समय-सारिणी निर्धारित करना।
   (ii) संगठनात्मक चार्टों एवं अवधारणात्मक नक्शे बनाना।
   (iii) उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों के बारे में सोचना।
   (iv) हमउम्र साथी को समझाना।
   (v) स्वयं से प्रश्न करना।
   (1) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
   (2) (i), (ii), (iii)
   (3) (i), (iv), (v)
   (4) (i), (ii), (iii), (v)

29. इनमें से कौन सा बाह्य अभिप्रेरणा का एक उदाहरण है ?
   (1) "मैं अपना गृहकार्य पूरा करती हूँ क्योंकि शिक्षक प्रत्येक लिखित कार्य के लिए हमें अंक देते हैं।"
   (2) "मैं अपना गृहकार्य करना पसंद करती हूँ क्योंकि यह बहुत आनन्ददायक है।"
   (3) "मैं बहुत अधिक सीखती हूँ जब मैं अपना गृहकार्य करती हूँ।"
   (4) "गृहकार्य करने से मैं अपनी अवधारणाओं को अच्छी तरह से समझ पाती हूँ।"

30. एक प्राथमिक कक्षाकक्ष में एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?
   (1) उदाहरण या गैर-उदाहरण दोनों नहीं देने चाहिए।
   (2) केवल उदाहरण देने चाहिए।
   (3) केवल गैर-उदाहरण देने चाहिए।

**IMPORTANT :** *Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).*

*महत्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।*

## PART - II / भाग - II

## MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

*Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.*

31. Which of the following statements reflects a desirable assessment practice in the context of mathematics learning ?
    (1) Incorrect answers of children should largely be ignored because we need to focus on children's strengths.
    (2) Only paper-pencil tasks are suited to assess students because they require precise answers.
    (3) Holding conversations and one to one discussion with children can also be helpful in assessing them.
    (4) Assessment should be product oriented and focus on the right answer of the child.

32. Which of the following statements is true of learning mathematics ?
    (1) Informal algorithms are inferior to formal mathematics.
    (2) Everyone can learn and succeed in mathematics.
    (3) Girls need extra attention because they are weaker in mathematics.
    (4) Mathematics is a specialized subject meant for a select few.

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :*

31. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणितीय अधिगम के संदर्भ में वांछित मूल्यांकन अभ्यास पर प्रकाश डालता है ?
    (1) विद्यार्थियों के अनुचित उत्तरों की अधिकांशतः उपेक्षा कर देनी चाहिए क्योंकि हमें विद्यार्थियों की क्षमता पर केंद्र करना चाहिए ।
    (2) विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए केवल कागज़-कलम वाले कार्य उपयुक्त है, क्योंकि उनमें सही उत्तर की आवश्यकता होती है ।
    (3) विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए बातचीत करना और एकैक विचार-विमर्श करना भी लाभदायक हो सकता है ।
    (4) आकलन, उत्पाद के अनुकूल और विद्यार्थी के उचित उत्तर पर केंद्रित होना चाहिए ।

32. गणितीय अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
    (1) अनौपचारिक ऐल्गोरिथ्म, औपचारिक गणित से निकृष्ट है ।
    (2) प्रत्येक व्यक्ति गणित सीख सकता है और उसमें सफल हो सकता है ।
    (3) लड़कियों पर गणित में अधिक ध्यान देने की आवश्यकता होती है क्योंकि वे उसमें कमज़ोर होती हैं ।
    (4) गणित एक विशेष विषय है जो कि विशिष्ट कुछ लोगों के लिए ही है ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

33. The role of proportional reasoning in understanding the concept related to ratio and proportion was highlighted by
   (1) Lev Vygotsky
   (2) Van Hiele
   (3) Zoltan Dienes
   (4) Jean Piaget

34. A student is not able to solve those word problems which involve transposition in algebra. The best remedial strategy is to
   (1) explain concept of equality using alternate method.
   (2) give lot of practise questions on transposition of numbers.
   (3) give lot of practise questions of word problems in another language.
   (4) explain him/her word problem in simple language.

35. Contemporary understanding of Mathematics Pedagogy encourages teachers to do all of the following, except :
   (1) Develop the skill of systematic reasoning in students.
   (2) Encourage the ability to approximate solutions.
   (3) Introduce computation of problems before development of conceptual understanding.
   (4) Create opportunities for students to guess-and-verify the solutions to problems.

33. अनुपात और समानुपात प्रत्यय को समझने के लिए आनुपातिक विवेचन की भूमिका को उजागर किया था
   (1) लेव वायगोत्स्की ने
   (2) वेन हील ने
   (3) ज़ोल्टन डाइनस ने
   (4) जीन पियाजे ने

34. एक विद्यार्थी बीजगणित की उन शाब्दिक समस्याओं को हल नहीं कर सकता है जिनमें स्थानांतरण सम्मिलित होता है । सर्वोत्तम उपचारात्मक योजना है
   (1) विकल्प विधि से समता प्रत्यय को समझाना ।
   (2) संख्याओं के स्थानांतरण के अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न देना ।
   (3) अन्य भाषाओं की शाब्दिक समस्याओं के अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न देना ।
   (4) छात्र को शाब्दिक समस्या का अर्थ आसान भाषा में समझाना ।

35. गणित अध्यापन की समकालिक समझ अध्यापकों को निम्नलिखित सभी को करने को प्रोत्साहित करती है, केवल इसको छोड़कर :
   (1) विद्यार्थियों में सुव्यवस्थित तर्क करने के कौशल को विकसित करना ।
   (2) सन्निकट हल प्राप्त करने की क्षमता को प्रोत्साहित करना ।
   (3) समस्याओं के अभिकलन का परिचय उनकी संकल्पनात्मक समझ से पहले कराना ।
   (4) विद्यार्थियों के लिए ऐसे सुयोग उत्पन्न करना कि वे समस्याओं के हल का अनुमान और सत्यापन कर सकें ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

36. The value of

$[(-4) \div 2] \times (-3) - (-3) [(-3) \times (-7) - 8] + (4) [(-48) \div 6]$

is

(1) −16

(2) 9

(3) −11

(4) 13

36. $[(-4) \div 2] \times (-3) - (-3) [(-3) \times (-7) - 8] + (4) [(-48) \div 6]$

का मान है

(1) −16

(2) 9

(3) −11

(4) 13

37. The fractions $\frac{44}{49}, \frac{33}{38}, \frac{22}{25}$ and $\frac{24}{29}$ are written in descending order as

(1) $\frac{44}{49}, \frac{33}{38}, \frac{24}{29}, \frac{22}{25}$

(2) $\frac{24}{29}, \frac{33}{38}, \frac{22}{25}, \frac{44}{49}$

(3) $\frac{22}{25}, \frac{24}{29}, \frac{33}{38}, \frac{44}{49}$

(4) $\frac{44}{49}, \frac{22}{25}, \frac{33}{38}, \frac{24}{29}$

37. भिन्नों $\frac{44}{49}, \frac{33}{38}, \frac{22}{25}$ तथा $\frac{24}{29}$ को अवरोही क्रम में निम्न प्रकार से लिखा जाता है :

(1) $\frac{44}{49}, \frac{33}{38}, \frac{24}{29}, \frac{22}{25}$

(2) $\frac{24}{29}, \frac{33}{38}, \frac{22}{25}, \frac{44}{49}$

(3) $\frac{22}{25}, \frac{24}{29}, \frac{33}{38}, \frac{44}{49}$

(4) $\frac{44}{49}, \frac{22}{25}, \frac{33}{38}, \frac{24}{29}$

38. Which one of the following statements is <u>not</u> true for integers ?

(1) Subtraction is not commutative.

(2) Multiplication is associative.

(3) Division is commutative.

(4) 1 is the multiplicative identity.

38. निम्न कथनों में से कौन सा कथन पूर्णांकों के लिए सत्य <u>नहीं</u> है ?

(1) व्यवकलन क्रमविनिमेय नहीं है।

(2) गुणन साहचर्य होता है।

(3) भाग क्रमविनिमेय है।

(4) 1 गुणनात्मक तत्समक है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

39. If $x = 2^3 \times 3^2 \times 5^3 \times 7^3$

$y = 2^2 \times 3^3 \times 5^4 \times 7^3$, and

$z = 2^4 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^5$,

then H.C.F. of x, y and z is

(1) $30 \times 7^5$

(2) $(30)^2 \times 7^3$

(3) $(15)^3 \times 7^4$

(4) $(30)^3 \times 7^3$

39. यदि $x = 2^3 \times 3^2 \times 5^3 \times 7^3$

$y = 2^2 \times 3^3 \times 5^4 \times 7^3$, तथा

$z = 2^4 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^5$

हैं, तो x, y और z का महत्तम समापवर्तक है

(1) $30 \times 7^5$

(2) $(30)^2 \times 7^3$

(3) $(15)^3 \times 7^4$

(4) $(30)^3 \times 7^3$

40. If $52272 = p^2 \times q^3 \times r^4$,

where p, q and r are prime numbers, then the value of $(2p + q - r)$ is

(1) 29

(2) 21

(3) 22

(4) 23

40. यदि $52272 = p^2 \times q^3 \times r^4$,

जहाँ p, q और r अभाज्य संख्याएँ हैं, तो $(2p + q - r)$ का मान है

(1) 29

(2) 21

(3) 22

(4) 23

41. If the 7-digit number 134x58y is divisible by 72, then the value of $(2x + y)$ is

(1) 9

(2) 6

(3) 7

(4) 8

41. यदि 7 अंकों वाली संख्या 134x58y, 72 से विभाज्य है, तो $(2x + y)$ का मान है

(1) 9

(2) 6

(3) 7

(4) 8

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

$2^2 \times 3^2 \times 5^2 \times 7^3$

$4 \times 9 \times 25 \times 7^3$

$2^4 \times 3^4 \times 5^4 \times 7^5$

134x58y = 72

1342583

7+13+x+y = 72

20+x+y

x+y = 72 − 20 = 52

42. Which of the following is not a Pythagorean triplet ?

(1) 13, 84, 85

(2) 7, 24, 25

(3) 8, 15, 17

(4) 11, 60, 63

43. The measure of an angle for which the measure of the supplement is four times the measure of the complement is

(1) 75°

(2) 30°

(3) 45°

(4) 60°

44. If the angles, in degrees, of a triangle are $x$, $3x + 20$ and $6x$, the triangle must be

(1) Isosceles

(2) Obtuse

(3) Acute

(4) Right

45. In triangles ABC and DEF, $\angle C = \angle F$, $AC = DF$, and $BC = EF$. If $AB = 2x - 1$ and $DE = 5x - 4$, then the value of $x$ is

(1) 4

(2) 1

(3) 2

(4) 3

42. निम्न में कौन सा पाइथागोरस त्रिक नहीं है ?

(1) 13, 84, 85

(2) 7, 24, 25

(3) 8, 15, 17

(4) 11, 60, 63

43. उस कोण का माप, जिसके संपूरक का माप कोण के पूरक के माप के चार गुना के बराबर है, निम्न है :

(1) 75°

(2) 30°

(3) 45°

(4) 60°

44. यदि किसी त्रिभुज के कोणों का माप, डिग्री में, $x$, $3x + 20$ तथा $6x$ हैं, तो त्रिभुज अवश्य ही होगा :

(1) समद्विबाहु त्रिभुज

(2) अधिककोण त्रिभुज

(3) न्यूनकोण त्रिभुज

(4) समकोण त्रिभुज

45. त्रिभुज ABC और DEF में, $\angle C = \angle F$, $AC = DF$ और $BC = EF$ है। यदि $AB = 2x - 1$ तथा $DE = 5x - 4$ है, तो $x$ का मान है

(1) 4

(2) 1

(3) 2

(4) 3

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

46. One side of a triangle is 5 cm and the other side is 10 cm and its perimeter is P cm, where P is an integer. The least and the greatest possible values of P are respectively

(1) 22 and 27

(2) 19 and 29

(3) 20 and 28

(4) 21 and 29

46. किसी त्रिभुज की एक भुजा 5 cm तथा दूसरी भुजा 10 cm है, और इसका परिमाप P cm है, जहाँ P एक पूर्णांक है। P के न्यूनतम और अधिकतम संभव मान क्रमशः हैं

(1) 22 और 27

(2) 19 और 29

(3) 20 और 28

(4) 21 और 29

47. Let $x$ be the median of the data

13, 8, 15, 14, 17, 9, 14, 16, 13, 17, 14, 15, 16, 15, 14.

If 8 is replaced by 18, then the median of the data is $y$. What is the sum of the values of $x$ and $y$ ?

(1) 30

(2) 27

(3) 28

(4) 29

47. मान लीजिए आँकड़ों 13, 8, 15, 14, 17, 9, 14, 16, 13, 17, 14, 15, 16, 15, 14 का माध्यक $x$ है। यदि 8 के स्थान पर 18 कर दिया जाए, तो आँकड़ों का माध्यक $y$ है। $x$ तथा $y$ के मानों का योग क्या है?

(1) 30

(2) 27

(3) 28

(4) 29

48. A bag contains 3 white, 2 blue and 5 red balls. One ball is drawn at random from the bag. What is the probability that the ball drawn is not red ?

(1) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{4}{5}$

(3) $\frac{3}{10}$

(4) $\frac{1}{5}$

48. किसी थैले में 3 सफेद, 2 नीली और 5 लाल गेंदें हैं। थैले में से यदृच्छया एक गेंद निकाली जाती है। निकाली गई गेंद लाल रंग की नहीं है, इसकी क्या प्रायिकता है?

(1) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{4}{5}$

(3) $\frac{3}{10}$

(4) $\frac{1}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

49. The total surface area of a cuboid is 194 $m^2$. If its length is 8 m and breadth is 6 m, then what is its volume (in $m^3$) ?

(1) 224

(2) 112

(3) 126

(4) 168

49. किसी घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 194 $m^2$ है। यदि इसकी लंबाई 8 m तथा चौड़ाई 6 m है, तो इसका आयतन ($m^3$ में) है

(1) 224

(2) 112

(3) 126

(4) 168

50. The area of a trapezium is 165 $cm^2$ and its height is 7 cm. If one of the parallel sides is longer than the other by 6 cm, then the length of the longer side, in cm, is

(1) 12

(2) 18

(3) 16

(4) 15

50. किसी समलंब का क्षेत्रफल 165 $cm^2$ है और इसका शीर्षलंब 7 cm है। यदि समांतर भुजाओं में से एक भुजा दूसरी से 6 cm अधिक लंबी है, तो लंबी भुजा की लंबाई, cm में, है

(1) 12

(2) 18

(3) 16

(4) 15

51. The curved surface area of a right circular cylinder of base radius 3 cm is 94.2 $cm^2$. The volume (in $cm^3$) of the cylinder is (Take $\pi = 3.14$)

(1) 113.04

(2) 138.6

(3) 141.3

(4) 125.6

51. आधार की 3 cm त्रिज्या वाले एक लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 94.2 $cm^2$ है। बेलन का आयतन ($cm^3$ में) है ($\pi = 3.14$ लीजिए।)

(1) 113.04

(2) 138.6

(3) 141.3

(4) 125.6

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

52. If $x$ is added to each of 14, 12, 34 and 30, the numbers so obtained, in this order, are in proportion. What is the value of $\sqrt{12x + 9}$ ?

(1) 3

(2) 8

(3) 9

(4) 11

52. $x$ को 14, 12, 34 तथा 30, प्रत्येक में $x$ जोड़ा जाए, तो इस प्रकार (इस क्रम में) प्राप्त संख्याएँ अनुपात में होती हैं। $\sqrt{12x + 9}$ का क्या मान होगा ?

(1) 13

(2) 8

(3) 9

(4) 11

53. Which one of the following statements is true ?

(1) An angle has two lines of symmetry.

(2) A regular hexagon has only 4 lines of symmetry.

(3) A regular polygon of 10 sides has 10 lines of symmetry.

(4) A circle has no line of symmetry.

53. निम्न कथनों में से कौन सा सत्य है ?

(1) एक कोण की दो सममित रेखाएँ होती हैं।

(2) एक समषट्भुज की केवल चार सममित रेखाएँ होती हैं

(3) 10 भुजा वाले एक समबहुभुज की दस सममित रेखाएँ होती हैं।

(4) एक वृत्त की कोई सममित रेखा नहीं होती है।

54. The value of $x$ which satisfies the equation

$10(x + 6) + 8(x - 3) = 5(5x - 4)$

also satisfies the equation

(1) $5(x - 5) = 2(x - 3) + 5$

(2) $5(x - 3) = x + 5$

(3) $3(3x - 5) = 2x + 1$

(4) $2(x + 3) = 5(x - 5) + 4$

54. $x$ का वह मान जो समीकरण

$11(x + 3) + 2(x - 3) = 5(5x - 4)$

को संतुष्ट करता है वह निम्न समीकरण को भी संतुष्ट करता है :

(1) $5(x - 5) = 2(x - 3) + 5$

(2) $5(x - 3) = x + 5$

(3) $5(3x - 5) = 2x + 1$

(4) $2(x + 3) = 5(x - 5) + 4$

55. What should be subtracted from $5y - 13x - 8a$ to obtain $11x - 16y + 7a$ ?

(1) $24x - 21y + a$

(2) $6x + 21y + 15a$

(3) $21y - 5x - a$

(4) $21y - 24x - 15a$

55. $11x - 16y + 7a$ प्राप्त करने के लिए $5y - 13x - 8a$ में से क्या घटाना चाहिए ?

(1) $24x - 21y + a$

(2) $6x + 21y + 15a$

(3) $21y - 5x - a$

(4) $21y - 24x - 15a$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

56. Which of the following statements is correct regarding children coming to school from rural areas in the context of Mathematics ?

(1) They have poor communication skills in mathematics.

(2) They need not learn formal mathematics as it is of no use to them.

(3) They may have rich oral mathematical traditions and knowledge.

(4) They do not know any mathematics.

56. गणित के संदर्भ में, ग्रामीण क्षेत्रों से विद्यालय में आने वाले बच्चों के लिए निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

(1) उनकी गणित में संचारण निपुणता निकृष्ट है ।

(2) उन्हें औपचारिक गणित सीखने की कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि वह उनके काम नहीं आएगा ।

(3) उनके पास मौखिक गणितीय परंपराओं और ज्ञान की प्रचुरता है ।

(4) उन्हें गणित का कोई ज्ञान नहीं है ।

57. Read the following statements :

A. Axioms are propositions which are assumed.

B. Axioms are special theorems.

C. Axioms are definitions.

D. Axioms, when proved becomes theorems.

Which of the following statement(s) is correct ?

(1) Only A

(2) A and C

(3) A and D

(4) Only B

57. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. अभिगृहीत प्रस्ताव हैं जिन्हें मान लिया जाता है ।

B. अभिगृहीत विशेष प्रमेय हैं ।

C. अभिगृहीत परिभाषाएँ हैं ।

D. अभिगृहीत को सिद्ध करने पर वह प्रमेय बन सकता है ।

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

(1) केवल A

(2) A और C

(3) A और D

(4) केवल B

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

58. Which of the following statements does not reflect contemporary view of students errors in mathematics ?

(1) They can guide the teacher in planning her classes.

(2) They should be overlooked.

(3) They are a part of learning.

(4) They are a rich source of information.

58. निम्नलिखित में से कौन सा कथन विद्यार्थियों द्वारा गणित में की गई अशुद्धियों के समकालिक दृष्टिकोण पर प्रकाश नहीं डालता है ?

(1) वे अध्यापिका को उसकी कक्षाओं की आयोजना तैयार करने में मार्गदर्शन कर सकती हैं।

(2) उन्हें अनदेखा कर देना चाहिए।

(3) वे अधिगम का हिस्सा हैं।

(4) वे जानकारी प्राप्त करने का मूल्यवान स्रोत हैं।

59. Which of the following statement(s) regarding Mathematics is true ?

A. Mathematics is a tool.

B. Mathematics is a form of art.

C. Mathematics is a language.

(1) A, B & C

(2) A & B

(3) B & C

(4) only A

59. निम्नलिखित कथन (कथनों) में से गणित के संदर्भ में कौन सा/से सही है/हैं ?

A. गणित एक उपकरण है।

B. गणित एक प्रकार की कला है।

C. गणित एक भाषा है।

(1) A, B और C

(2) A और B

(3) B और C

(4) केवल A

60. To prove that $\sqrt{2}$ is an irrational number, a teacher begins by assuming that it is a rational number and then proceeds to show how this assumption is not feasible. This is an example of proof by

(1) Verification

(2) Induction

(3) Deduction

(4) Contradiction

60. यह सिद्ध करने के लिए कि $\sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है, एक अध्यापक यह मानकर शुरू करता है कि वह एक परिमेय संख्या है और आगे बढ़ते हुए वह सिद्ध करता है कि यह पूर्वानुमान संभव नहीं है। यह उपपत्ति किस विधि का उदाहरण है :

(1) सत्यापन

(2) आगमन

(3) निगमन

(4) प्रतिवाद

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

*Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.*

61. By which of the following strategy meaningful clarification on the concept of reflection of light can be given ?
    (1) Asking closed ended questions related to the concept.
    (2) Animated video on the concept.
    (3) Chart showing the reflection of light.
    (4) Observing reflection of light on white paper screen by the learners and drawing conclusions.

62. Why are field visits important in science ?
    (1) It develops habit of hardwork among learners.
    (2) It provides hands on experiences to the learners.
    (3) It is easy to conduct.
    (4) It collects the information of science.

63. Which of the following tool is for learner centered assessment ?
    A. Portfolio
    B. Concept mapping
    C. Paper-pencil test
    D. Journal writing
    (1) B, C and D
    (2) C only
    (3) A, B and D
    (4) A and C only

64. Assessment as learning in Science means _____.
    (1) Term assessment
    (2) Formative assessment
    (3) Summative assessment

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :*

61. निम्नलिखित में से किस युक्ति के द्वारा प्रकाश के परावर्तन की संकल्पना का अर्थपूर्ण स्पष्टीकरण दिया जा सकता है ?
    (1) संकल्पना आधारित बंद उत्तर वाले प्रश्नों को पूछकर
    (2) संकल्पना आधारित एनिमेटेड वीडियो
    (3) प्रकाश के परावर्तन को दिखाता हुआ चार्ट
    (4) सीखने वालों के द्वारा सफेद कागज़ के पर्दे पर प्रकाश के परावर्तन का अवलोकन करना और उसका निष्कर्ष निकालना।

62. विज्ञान में क्षेत्र भ्रमण क्यों महत्त्वपूर्ण है ?
    (1) यह सीखने वालों में मेहनत की आदत का विकास करता है।
    (2) यह अपने हाथ से कार्य करने के अनुभव प्रदान करता है।
    (3) इसका संचालन आसान है।
    (4) यह विज्ञान की जानकारी इकट्ठी करता है।

63. निम्न में से कौन सा साधन बाल केन्द्रित आकलन के लिए है ?
    A. पोर्टफोलियो
    B. अवधारणा मानचित्रण
    C. पेपर–पेंसिल परीक्षण
    D. जर्नल लिखना
    (1) B, C और D
    (2) केवल C
    (3) A, B और D
    (4) केवल A और C

64. विज्ञान में सीखने जैसा आकलन का अर्थ है
    (1) सत्र आकलन
    (2) रचनात्मक आकलन
    (3) योगात्मक आकलन

65. Amrita is trying to set-up an electric circuit. She runs short of connecting wires. Which of the following materials can she use to complete the circuit ?

(1) rubber pipe
(2) thick thread
(3) steel wire
(4) glass rod

65. अमृता कोई विद्युत परिपथ व्यवस्थित करने का प्रयास कर रही है । उसके पास पर्याप्त संख्या में संयोजक तार नहीं हैं । परिपथ को पूरा करने के लिए वह नीचे दिए गए पदार्थों में से किस एक का उपयोग कर सकती है ?

(1) रबड़ का पाइप
(2) मोटा धागा
(3) स्टील का तार
(4) काँच की छड़

66. Identify the correct statement.

(1) A convex mirror forms erect as well as inverted image.
(2) A concave mirror always forms an erect image.
(3) A concave mirror forms an erect as well as inverted image.
(4) A convex mirror always forms an inverted image.

66. सही कथन को पहचानिए :

(1) उत्तल दर्पण सीधा प्रतिबिम्ब भी बनाता है और उलटा प्रतिबिम्ब भी बनाता है ।
(2) अवतल दर्पण सदैव ही सीधा प्रतिबिम्ब बनाता है ।
(3) अवतल दर्पण सीधा प्रतिबिम्ब भी बनाता है और उलटा प्रतिबिम्ब भी बनाता है ।
(4) उत्तल दर्पण सदैव ही उलटा प्रतिबिम्ब बनाता है ।

67. Which of the following acids is found in ant's sting ?

(1) Acetic acid
(2) Ascorbic acid
(3) Formic acid
(4) Oxalic acid

67. चींटी के दंश (डंक) में निम्नलिखित में से कौन सा अम्ल होता है ?

(1) एसीटिक अम्ल
(2) एस्कॉर्बिक अम्ल
(3) फॉर्मिक अम्ल
(4) ऑक्सैलिक अम्ल

68. 3.7 kg of a fuel is completely burnt to give off $1.665 \times 10^8$ joules of energy. The calorific value of the fuel in standard unit is

(1) 25000
(2) 45000
(3) 22222
(4) 61605

68. किसी ईंधन के 3.7 kg को पूर्ण दहन करने पर $1.665 \times 10^8$ जूल ऊर्जा प्राप्त होती है । मानक मात्रकों में इस ईंधन का कैलोरी मान (ऊष्मीय मान) है

(1) 25000
(2) 45000
(3) 22222
(4) 61605

69. Myra cycles to a friend's house 5 km away to deliver a packet. She goes at a speed of 12 km/hour and returns at a speed of 8 km/h. Her average speed during the whole trip is -

(1) 5 m/s

(2) 20 km/h

(3) 9.6 km/h

(4) 10 km/h

69. मायरा किसी पैकेट को पहुँचाने के लिए 5 km दूरी पर अपनी सहेली के घर साइकिल चलाकर जाती है। वह जाते समय 12 km/h की चाल से जाती है और लौटते समय 8 km/h की चाल से लौटती है। उसकी सम्पूर्ण यात्रा की औसत चाल है

(1) 5 m/s

(2) 20 km/h

(3) 9.6 km/h

(4) 10 km/h

70. Which of the following sets contains only the units of measuring distance ?

(1) metre, hertz, cubit

(2) metre, light year, hertz

(3) cubit, year, light year

(4) cubit, metre, light year

70. निम्नलिखित में से किस समुच्चय में केवल दूरी मापने के मात्रक हैं ?

(1) मीटर, हर्ट्ज़, क्यूबिट

(2) मीटर, प्रकाशवर्ष, हर्ट्ज़

(3) क्यूबिट, वर्ष, प्रकाशवर्ष

(4) क्यूबिट, मीटर, प्रकाशवर्ष

71. Sameer rolls his marble on three different surfaces spread out on floor – taut cellophane sheet, carpet and newspaper. The force of friction acting on the marble in the increasing order is

(1) Cellophane sheet, Carpet, Newspaper

(2) Newspaper, Cellophane sheet, Carpet

(3) Newspaper, Carpet, Cellophane sheet

(4) Cellophane sheet, Newspaper, Carpet

71. समीर अपने कंचे (गोली) को फर्श पर बिछे तीन विभिन्न पृष्ठों (सतहों) – तनी हुई सेलोफेन शीट, कालीन और समाचार-पत्र पर लुढ़काता है। कंचे पर लगने वाला घर्षण बल बढ़ते क्रम में किस प्रकार होगा ?

(1) सेलोफेन शीट, कालीन, समाचार-पत्र

(2) समाचार-पत्र, सेलोफेन शीट, कालीन

(3) समाचार-पत्र, कालीन, सेलोफेन शीट

(4) सेलोफेन शीट, समाचार-पत्र, कालीन

72. An object is moving linearly with a uniform velocity. If time is represented along X-axis then which of the following statements is correct ?

(1) The velocity-time graph of the motion will be a straight line parallel to X-axis.

(2) The distance-time graph of the motion will be a straight line parallel to X-axis.

(3) The velocity-time graph of the motion will be a straight line parallel to Y-axis.

(4) The distance-time graph of the motion will be a straight line

72. कोई पिण्ड रैखिकतः किसी एकसमान वेग से गतिमान है। यदि समय को X-अक्ष पर निरूपित किया जाए तो नीचे दिए गए कौन सा कथन सही है ?

(1) इस गति का वेग-समय ग्राफ X-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।

(2) इस गति का दूरी-समय ग्राफ X-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।

(3) इस गति का वेग-समय ग्राफ Y-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।

(4) इस गति का दूरी-समय ग्राफ Y-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।

73. Which of the following is not a byproduct of petroleum ?
(1) Lubricating oil
(2) Paraffin wax
(3) Coke
(4) Bitumen

74. Aman keeps a plastic bottle, a wooden spoon and a metallic spoon in a closed room overnight. The room temperature is 30 °C. In the morning he records the temperatures of the three objects as $T_1$, $T_2$ and $T_3$. Which of the following most likely represents the relation between them ?
(1) $T_1 > T_2 > T_3$
(2) $T_1 = T_2 = T_3$
(3) $T_3 > T_2 > T_1$
(4) $T_1 = T_2 < T_3$

75. Which of the following organisms can prepare their own food by Photosynthesis ?
(1) Virus
(2) Algae
(3) Fungi
(4) Rhizobium

76. Which of the following features help polar bears adapt in extreme cold conditions ?
(1) strong smell, flat feet, layers of fur
(2) white fur, flat feet, fat under skin
(3) white fur, long curved sharp claws, fat under skin

73. निम्नलिखित में से कौन पेट्रोलियम का उपोत्पाद नहीं है ?
(1) स्नेहक तेल
(2) पैराफिन मोम
(3) कोक
(4) बिटुमेन

74. अमन किसी बंद कमरे में एक प्लास्टिक की बोतल, एक लकड़ी का चम्मच और एक धातु का चम्मच रात भर रखता है। कक्ष ताप 30 °C है। सुबह होने पर वह इन तीनों वस्तुओं के ताप रिकार्ड करता है जो $T_1$, $T_2$ और $T_3$ हैं। निम्नलिखित में से कौन संबंध द्वारा इन तापों के निरूपण की सबसे अधिक संभावना हो सकती है ?
(1) $T_1 > T_2 > T_3$
(2) $T_1 = T_2 = T_3$
(3) $T_3 > T_2 > T_1$
(4) $T_1 = T_2 < T_3$

75. निम्नलिखित जीवों में से कौन प्रकाश संश्लेषण द्वारा अपना भोजन बना सकता है ?
(1) वायरस (विषाणु)
(2) शैवाल
(3) कवक
(4) राइज़ोबियम

76. निम्नलिखित में से कौन से लक्षण ध्रुवीय भालू को चरम शीत अवस्थाओं के अनुकूल बनाने में सहायता करते हैं ?
(1) सूँघने की तीव्र शक्ति, चपटे पैर, बालों की परतें
(2) सफेद बाल (फर), चपटे पैर, त्वचा के नीचे वसा की परत
(3) सफेद बाल (फर), मुड़े हुए लम्बे और पैने नाखून, त्वचा के नीचे वसा की परत
(4) सफेद बाल (फर), चपटे पैर, बालों की

77. Which of the following nutrients are present in milk ?
(1) Protein, Iron, Vitamin D
(2) Protein, Calcium, Vitamin D
(3) Protein, Vitamin C, Vitamin A
(4) Carbohydrates, Vitamin C, Iron

78. The non-metal used in the purple coloured solution applied on wounds as antiseptic is :
(1) Sulphur
(2) Chlorine
(3) Iodine
(4) Bromine

79. Which of the following statements regarding 'Air' is incorrect ?
(1) Air occupies space.
(2) Air has weight.
(3) Air is not present in soil.
(4) Air plays important role in water cycle.

80. Which of the following represents correct matching of the organs of digestive system in Column A with the function in Column B ?

| | Column A | | Column B |
|---|---|---|---|
| a. | Liver | i. | where protein digestion starts |
| b. | Stomach | ii. | where bile juice is stored |
| c. | Gall bladder | iii. | releases digestive juice into small intestine |
| d. | Pancreas | iv. | largest gland |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iii | iv | ii | i |
| (2) | i | ii | iv | iii |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | i | iii | ii | iv |

77. दूध में निम्नलिखित कौन से पोषक तत्व होते हैं ?
(1) प्रोटीन, आयरन (लोहा), विटामिन-D
(2) प्रोटीन, कैल्शियम, विटामिन-D
(3) प्रोटीन, विटामिन-C, विटामिन-A
(4) कार्बोहाइड्रेट, विटामिन-C, आयरन (लोहा)

78. पूतिरोधी (रोगाणुरोधक) के रूप में घावों पर लगाए जाने वाले बैंगनी रंग के विलयन में कौन सी अधातु होती है ?
(1) सल्फर
(2) क्लोरीन
(3) आयोडीन
(4) ब्रोमीन

79. वायु के संबंध में नीचे दिया गया कौन सा कथन सही नहीं है ?
(1) वायु स्थान घेरती है।
(2) वायु में भार होता है।
(3) मृदा में वायु उपस्थित नहीं होती।
(4) जल चक्र में वायु की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

80. स्तम्भ A में दिए गए पाचन तंत्र के अंगों और स्तम्भ B में दिए गए उनके कार्यों का नीचे दिया गया कौन सा मिलान सही है ?

| | स्तम्भ A | | स्तम्भ B |
|---|---|---|---|
| a. | यकृत (लिवर) | i. | जहाँ प्रोटीन का पाचन आरम्भ होता है। |
| b. | आमाशय | ii. | जहाँ पित्त रस संग्रहित होता है। |
| c. | पित्ताशय | iii. | क्षुद्रांत्र में पाचक रस मुक्त करता है। |
| d. | अग्न्याशय | iv. | सबसे बड़ी ग्रंथि |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iii | iv | ii | i |
| (2) | i | ii | iv | iii |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | i | iii | ii | iv |

81. Which of the following statement about cells is true ?

(1) All the cells have nucleus.

(2) All cells are round in shape.

(3) Cells of a tissue have similar structure.

(4) Size of cells is same in a well organized organism.

82. Which of the following are correctly matched with their mode of reproduction ?

| | A | | B |
|---|---|---|---|
| a. | Yeast | i. | vegetative propagation |
| b. | Potato | ii. | spore formation |
| c. | Algae | iii. | fragmentation |
| d. | Fungi | iv. | budding |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iii | ii | iv | i |
| (2) | iv | i | iii | ii |
| (3) | i | iii | ii | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

83. Which of the following pollutants are responsible for depletion of ozone layer ?

(1) Methane and carbon dioxide

(2) Carbon dioxide and carbon monoxide

(3) Chlorofluoro carbons

(4) Acid rain

84. Which of the following set represents communicable diseases ?

(1) Diabetes, Typhoid, Malaria, Anaemia

(2) Anaemia, Scurvy, Diarrhoea, Cholera

(3) Typhoid, Malaria, Anaemia, Swineflu

81. कोशिका के विषय में कौन सा कथन सत्य है ?

(1) सभी कोशिकाओं में केन्द्रक होता है।

(2) सभी कोशिकाओं की आकृति गोल होती है।

(3) किसी ऊतक की कोशिकाएँ समान होती हैं।

(4) किसी भली भाँति व्यवस्थित जीव में कोशिकाओं का आकार (साइज़) समान होता है।

82. निम्नलिखित में किनको उनकी जनन की विधि से सही मिलान किया गया है ?

| | A | | B |
|---|---|---|---|
| a. | यीस्ट | i. | कायिक प्रवर्धन |
| b. | आलू | ii. | बीजाणु समासंघ (बीजाणु बनना) |
| c. | शैवाल | iii. | खंडन |
| d. | कवक | iv. | मुकुलन |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iii | ii | iv | i |
| (2) | iv | i | iii | ii |
| (3) | i | iii | ii | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

83. निम्नलिखित में से कौन सा/से प्रदूषक ओज़ोन परत के क्षरण के लिए ज़िम्मेदार है/हैं ?

(1) मेथेन और कार्बन डाइऑक्साइड

(2) कार्बन डाइऑक्साइड और कार्बन मोनो-ऑक्साइड

(3) क्लोरोफ्लुओरो कार्बन

(4) अम्लीय वर्षा

84. निम्नलिखित में से कौन सा समुच्चय संक्रामक रोगों को निरूपित करता है ?

(1) मधुमेह, मियादी बुखार (टायफॉइड), मलेरिया, रक्तक्षीणता

(2) रक्तक्षीणता, स्कर्वी, अतिसार, हैजा

(3) मियादी बुखार (टायफॉइड), मलेरिया, रक्तक्षीणता, स्वाइन फ्लू

85. Which one of the following is not true of the nature of science ?

A. Science is always tentative.

B. Science promotes scepticism.

C. Science is a process of constructing knowledge.

D. Science is static in nature.

(1) A

(2) D

(3) B

(4) C

86. Which of the following is/are developed by science ?

A. Equity

B. Scientific attitude

C. Scientific temper

D. Static mind set

(1) C and D

(2) A and D

(3) B, C and D

(4) A, B and C

87. The role of a science teacher should be to ______

(1) encourage all learners to frame questions of high cognitive abilities.

(2) provide rich variety of learning experiences to learners.

(3) provide product based teaching-learning environment to learners.

(4) guide learners to practice the

85. निम्नलिखित में से कौन एक विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में सही नहीं है ?

A. विज्ञान हमेशा अस्थायी है ।

B. विज्ञान संदेहवाद को बढ़ावा देता है ।

C. विज्ञान एक ज्ञान की रचना की प्रक्रिया है ।

D. विज्ञान की प्रकृति स्थिर है ।

(1) A

(2) D

(3) B

(4) C

86. निम्नलिखित में से किसका विकास विज्ञान के द्वारा होता है ?

A. निष्पक्षता

B. वैज्ञानिक दृष्टिकोण

C. वैज्ञानिक स्वभाव

D. स्थायी मानस प्रवृत्ति

(1) C और D

(2) A और D

(3) B, C और D

(4) A, B और C

87. एक विज्ञान शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए ______

(1) उच्च संज्ञानात्मक क्षमताओं वाले प्रश्नों के निर्माण के लिए सभी छात्रों को प्रेरित करना ।

(2) छात्रों को प्रचुर विभिन्न सीखने के अनुभव प्रदान करना ।

(3) छात्रों को उत्पाद आधारित शिक्षण-अधिगम पर्यावरण प्रदान करना ।

(4) सर्वाधिकतम विचारों को रटने के अभ्यास में

88. As per NCF-2005, good science education should be

A. True to the learner

B. True to the environment of the learner

C. True to the teacher

D. True to science

(1) D only

(2) A, B and D

(3) B and C only

(4) A, B and C.

89. "Conducting a survey on the awareness of people about sources of air pollution in learners localities."

Which of the following cognitive process will be most associated with the above learning objective having action verb conducting ?

(1) Applying

(2) Remembering

(3) Understanding

(4) Creating

90. Which of the following strategy can be the most appropriate for involving learners in the teaching learning of science ?

(1) Encouraging learners to do group assessment

(2) Reading a science book

(3) Clarifying the hard spots of learners

(4) [illegible]

88. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 के अनुसार, एक अच्छी विज्ञान शिक्षा

A. सीखने वाले के प्रति सच्ची होनी चाहिए।

B. सीखने वाले के परिवेश के प्रति सच्ची होनी चाहिए।

C. शिक्षक के प्रति सच्ची होनी चाहिए।

D. विज्ञान के प्रति सच्ची होनी चाहिए।

(1) D केवल

(2) A, B और D

(3) B और C केवल

(4) A, B और C

89. "बच्चों के अपने क्षेत्र के लोगों में वायु प्रदूषण के स्रोतों की जागरूकता पर सर्वे का संचालन करना।"

निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक प्रक्रिया उपरोक्त सीखने के उद्देश्य में रेखांकित क्रियात्मक 'संचालन करना' से सबसे अधिक संबंधित होगी ?

(1) अनुप्रयोग करना।

(2) याद करना।

(3) बोध करना।

(4) सर्जन करना।

90. निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति विज्ञान शिक्षण-अधिगम में सीखने वालों को शामिल करने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त हो सकती है ?

(1) छात्रों को समूह आकलन के लिए प्रोत्साहित करना।

(2) विज्ञान की पुस्तक को पढ़ना।

(3) छात्रों के कठिन बिन्दुओं को स्पष्ट करना।

(4) सबसे पहले छात्र को सीखने में [illegible]

**IMPORTANT : Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).**

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।

## PART - III / भाग - III

## SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान)

*Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.*

31. What determines the thickness of soil profile ?
    (1) Climate
    (2) Relief
    (3) Time
    (4) Flora-Fauna

32. On the basis of their distribution, resources can be classified as :
    (1) Ubiquitous and Localised resources
    (2) Actual and Potential resources
    (3) Renewable and Non-renewable resources
    (4) Biotic and Abiotic resources

33. Which of the following statements about a 'diverse society' is correct ?
    (1) It would have differences and similarities in language, culture and religion.
    (2) It would have differences and inequalities in language, religion and culture.
    (3) It would have differences in culture and power.
    (4) It would have similarities of

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

31. मृदा परिच्छेदिका की मोटाई को कौन निर्धारित करता है ?
    (1) जलवायु
    (2) उच्चावच
    (3) समय
    (4) वनस्पतिजात-प्राणिजात

32. वितरण के आधार पर संसाधनों को वर्गीकृत किया जा सकता है :
    (1) सर्वव्यापक संसाधन और स्थानिक संसाधन
    (2) वास्तविक संसाधन और संभाव्य संसाधन
    (3) नवीकरणीय संसाधन और अनवीकरणीय संसाधन
    (4) जैव संसाधन और अजैव संसाधन

33. 'विविध समाज' के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है ?
    (1) जिसमें भाषा, संस्कृति और धर्म में विभिन्नताएँ और समानताएँ पाई जाती हों ।
    (2) वह समाज जिसमें भाषा, धर्म और संस्कृति में विभिन्नताएँ और असमानताएँ पाई जाती हों ।
    (3) जिसमें संस्कृति और सत्ता में विभिन्नताएँ मिलती हों ।
    (4) जिसमें भाषा, धर्म और संस्कृति में

34. Which of the following statements challenges gender stereotypes ?

(1) Women are nurturing.

(2) Women are very emotional.

(3) Women are fashion conscious.

(4) Women are responsible bus drivers.

35. Which of the following composed the main demand of the suffragettes ?

(1) Adult franchise for working class.

(2) Right to vote for women.

(3) Right to bureaucratic roles for women.

(4) Adult franchise for propertied women.

36. Which of the following statements about Jatakas is correct ?

(1) These were composed by Jaina monks, written down and preserved by ordinary people.

(2) These were composed by ordinary people, written down and preserved by Buddhist monks.

(3) These were composed by ordinary people, written down and preserved by Jaina monks.

(4) These were composed by Buddhist monks, written down

34. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा लिंग (जेंडर) रूढ़िबद्ध धारणा को चुनौती देता है ?

(1) महिलाएँ पालन-पोषण करने वाली होती हैं।

(2) महिलाएँ बहुत भावुक होती हैं।

(3) महिलाएँ फ़ैशन पसन्द होती हैं।

(4) महिलाएँ ज़िम्मेदार वाहन चालक होती हैं।

35. नारी-मताधिकार आन्दोलनकारियों की निम्नलिखित में से कौन सी मुख्य माँग है ?

(1) श्रम वर्ग के लिए वयस्क मताधिकार।

(2) महिलाओं के लिए मताधिकार।

(3) महिलाओं के लिए नौकरशाही भूमिका का अधिकार।

(4) धनी महिलाओं के लिए वयस्क मताधिकार।

36. जातकों के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है ?

(1) इनकी रचना जैन साधुओं द्वारा की गई थी, जिन्हें साधारण लोगों द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।

(2) इनकी रचना साधारण लोगों द्वारा की गई थी, जिन्हें बौद्ध भिक्षुओं द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।

(3) इनकी रचना साधारण लोगों द्वारा की गई थी, जिन्हें जैन साधुओं द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।

(4) इनकी रचना बौद्ध भिक्षुओं द्वारा की गई थी, जिन्हें साधारण लोगों द्वारा लिखा गया

37. Which of the following statements about Ain-i-Akbari is correct ?

(1) It has rich statistical details about diverse aspects of Akbar's administration.

(2) It is the first volume of the three volume history of Akbar's reign titled Akbar Nama.

(3) It deals with Akbar's ancestors and records the events of Akbar's reign.

(4) It was written by Mirza Hakim, who was one of Akbar's courtiers.

38. Who among the following compiled the compositions of Baba Guru Nanak in Gurmukhi, also adding his own compositions to it ?

(1) Guru Teg Bahadur

(2) Guru Gobind Singh

(3) Guru Angad

(4) Guru Arjan

39. Which of the following was not a feature of Athenian democracy ?

(1) Appointment for many positions were made through lottery.

(2) All the free men and women above 30 years of age were recognised as full citizens.

(3) All citizens were expected to serve in army and navy.

(4) All the citizens attended

37. आइने अकबरी के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है ?

(1) यह अकबर के प्रशासन के विविध पहलुओं के विषय में संपन्न सांख्यिकीय विवरण प्रस्तुत करता है ।

(2) यह अकबरनामा शीर्षक के अन्तर्गत अकबर के शासन के इतिहास की तीन जिल्दों में से पहली जिल्द है ।

(3) इसमें अकबर के पूर्वजों और अकबर के शासन की घटनाओं का विवरण दिया गया है ।

(4) यह मिर्ज़ा हाकिम द्वारा लिखी गई थी, जो अकबर के दरबारियों में से एक था ।

38. निम्नलिखित में से किसने अपनी कृतियों को भी शामिल करते हुए बाबा गुरुनानक की रचनाओं को गुरुमुखी में संकलित किया ?

(1) गुरु तेग बहादुर

(2) गुरु गोविंद सिंह

(3) गुरु अंगद

(4) गुरु अर्जन

39. एथेनियन लोकतंत्र की निम्नलिखित में से कौन सी एक विशेषता नहीं थी ?

(1) कई पदों पर नियुक्तियाँ लॉटरी के माध्यम से की जाती थीं ।

(2) 30 से अधिक उम्र के उन सभी पुरुषों और महिलाओं को पूर्ण नागरिकता प्राप्त थी, जो दास नहीं थे ।

(3) सभी नागरिकों को सेना व नौसेना में अपनी सेवाएँ देनी होती थीं ।

(4) मामलों के निर्णयों के लिए आयोजित की

40. Which of the following was Samudragupta's policy specifically towards the rulers of Dakshinapatha ?

(1) They surrendered after being defeated and then were allowed to rule again.

(2) Their kingdoms were uprooted and made a part of Samudragupta's empire.

(3) They submitted to Samudragupta and offered daughters in marriage.

(4) They brought tribute, followed his orders and attended his court.

41. Match the following :

| (Art form) | (Nomenclature) |
|---|---|
| a. Art technique that enabled making of images that looked real. | i. Picturesque |
| b. Painting showing Indian landscape as quaint, unexplored land | ii. Portraiture |
| c. Paintings displaying lavish lifestyles, wealth & status of Europeans in India. | iii. History Painting |
| d. Paintings depicting scenes from British imperial history & victories. | iv. Oil Painting |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | ii | iii | iv | i |

40. समुद्रगुप्त की निम्नलिखित में से कौन सी ऐसी नीति थी जो विशिष्ट रूप से दक्षिणापथ शासकों के लिए थी ?

(1) इन्होंने हार स्वीकार की व इन्हें पुनः शासन करने के लिए अनुमति दी गई।

(2) उनके राजवंशों को उखाड़ फेंका गया और उन्हें समुद्रगुप्त के साम्राज्य का अंग बनाया गया।

(3) उन्होंने समुद्रगुप्त की अधीनता स्वीकार की और अपनी पुत्रियों का विवाह उससे किया।

(4) वे उपहार लाते थे, उसके आदेशों का पालन करते थे और उसके दरबार में उपस्थित होते थे।

41. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

| (कलारूप) | (नामावली) |
|---|---|
| a. कला की वह तकनीक जो 'असली जैसी तस्वीरें' को बनाने में सहायक थी। | (i) नयनाभिराम |
| b. चित्रकारी जिसमें भारतीय भू-दृश्यों को अनूठे, अनछुआ दिखाया जाता था। | (ii) छवि-चित्रण |
| c. भारत में यूरोपवासियों की ऐश्वर्यपूर्ण जीवनशैली, धन-संपदा और हैसियत दर्शाती चित्रकला। | (iii) इतिहास चित्रकला |
| d. ब्रिटिश साम्राज्यवादी इतिहास और विजयी युद्धों को चित्रित करती चित्रकला | (iv) तैल चित्रकला |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | ii | iii | iv | i |

42. In the late 18th century, the presidencies of Bombay, Madras and Bengal developed from which of the following East India Company's trading posts ?
(1) Surat, Madurai, Delhi
(2) Surat, Madras, Calcutta
(3) Nagpur, Madurai, Delhi
(4) Pune, Madras, Calcutta

43. Consider the statements (A) and (B) about Mahayana Buddhism and choose the correct answer.
(A) In this form of Buddhism, Buddha's presence in sculptures was shown using certain signs.
(B) The belief in Bodhisattvas emerged with the coming of Mahayana Buddhism.
(1) Both (A) and (B) are false.
(2) (A) is true, (B) is false.
(3) (A) is false, (B) is true.
(4) Both (A) and (B) are true.

44. Consider the statements (A) and (B) about Mahalwari and Ryotwari system of revenue and choose the correct answer.
(A) The Mahalwari was devised for North-Western provinces of Bengal presidency, while the Ryotwari was devised for British territories in South.
(B) While in Mahalwari, village headman collected and paid revenue of the whole village to the company, in Ryotwari direct settlements was made with cultivators.
(1) Neither (A) nor (B) correctly explain differences between the two revenue systems.
(2) Only (A) correctly explains differences between the two revenue systems.
(3) Only (B) correctly explains differences between the two revenue systems.
(4) Both (A) and (B) correctly explain [illegible] the two

42. अठारहवीं शताब्दी के अंतिम चरण में बम्बई, मद्रास और बंगाल प्रेसीडेंसियों का विकास ईस्ट इंडिया कम्पनी के किन व्यापारिक केन्द्रों से हुआ ?
(1) सूरत, मदुरै, दिल्ली
(2) सूरत, मद्रास, कलकत्ता
(3) नागपुर, मदुरै, दिल्ली
(4) पुणे, मद्रास, कलकत्ता

43. (A) और (B) कथनों पर बौद्ध महायान के संदर्भ में विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए ।
(A) बौद्ध धर्म के इस रूप में, बुद्ध की उपस्थिति कुछ एक संकेतों का उपयोग करते हुए, मूर्तियों में दिखाई गई है ।
(B) महायान बौद्ध के आने के साथ ही बोधिसत्व में विश्वास उत्पन्न हुआ ।
(1) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।
(2) (A) सही है, (B) गलत है ।
(3) (A) गलत है, (B) सही है ।
(4) (A) और (B) दोनों सही हैं ।

44. महालवारी और रैयतवारी राजस्व प्रणालियों के संदर्भ में (A) और (B) कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए ।
(A) महालवारी बंगाल प्रेसिडेंसी के उत्तर-पश्चिमी प्रांतों के लिए बनाई थी, जबकि रैयतवारी ब्रिटिश नियंत्रण वाले दक्षिण भारतीय इलाकों के लिए थी ।
(B) महालवारी में गाँव का मुखिया पूरे गाँव के संकलित राजस्व की कंपनी को अदा करता था जबकि रैयतवारी में किसानों के साथ सीधा बंदोबस्त किया जाता था ।
(1) न तो (A) और न ही (B) दो राजस्व व्यवस्थाओं बीच अन्तर को सही स्पष्ट करते हैं ।
(2) केवल (A) दो राजस्व व्यवस्थाओं के बीच अन्तर को सही स्पष्ट करता है ।
(3) केवल (B) दो राजस्व व्यवस्थाओं के बीच अन्तर को सही स्पष्ट करता है
(4) (A) और (B) दोनों दो राजस्व व्यवस्थाओं के बीच अन्तर को सही स्पष्ट

45. A tomb of a Sufi saint is known as :
(1) Dargah (2) Khangah
(3) Idgah (4) Gulfaroshan

46. The doctrine of Vishishtadvaita was propounded in eleventh century by :
(1) Sakhubai (2) Ramanuja
(3) Basavanna (4) Eknath

47. Consider the statements (A) and (B) on Diwani Adalat established in 1772 in India and choose the correct answer :
(A) It was a criminal court.
(B) It was presided over by the European district collectors.
(1) Both (A) and (B) are false.
(2) (A) is true, (B) is false.
(3) (A) is false, (B) is true.
(4) Both (A) and (B) are true.

48. A garisson town refers to :
(1) A town on an important trading port.
(2) Land adjacent to a city that supplies goods to it.
(3) A fortified settlement with soldiers.
(4) A place where goods from different production centres are sold.

49. Assertion (A) : It will be 7:30 p.m. in India, when it is 2:00 p.m. in London.
Reason (R) : India is located east of Greenwich at 82°30′E.
Select the correct option from the given alternatives.
(1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A).
(2) (A) is true, but (R) is false.
(3) (A) is false, but (R) is true.
(4) Both (A) and (R) are true and (R)

45. सूफी संत के मकबरे को कहा जाता है
(1) दरगाह (2) खानकाह
(3) ईदगाह (4) गुलफरोशी

46. विशिष्टाद्वैत का सिद्धान्त ग्यारहवीं शताब्दी में प्रतिपादित किया गया :
(1) सखुबाई द्वारा (2) रामानुज द्वारा
(3) बासवन्ना द्वारा (4) एकनाथ द्वारा

47. भारत में 1772 में स्थापित की गई दीवानी अदालत के संदर्भ में (A) और (B) कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :
(A) यह एक फौजदारी अदालत थी।
(B) यह यूरोपियन जिला कलेक्टरों की अध्यक्षता में चलता था।
(1) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
(2) (A) सही है, (B) गलत है
(3) (A) गलत है, (B) सही है।
(4) (A) और (B) दोनों सही हैं।

48. गैरिसन नगर से अभिप्राय है
(1) एक महत्त्वपूर्ण व्यापारिक बन्दरगाह नगर
(2) नगर से लगी हुई भूमि जो इसे माल की आपूर्ति करती है।
(3) किलेबंद स्थान जहाँ सैनिक रहते हैं।
(4) वह स्थान जहाँ विभिन्न उत्पादन केन्द्रों के माल को बेचा जाता है।

49. अभिकथन (A) : जब लंदन में अपराह्न के 2:00 बजे हैं, तो भारत में 7:30 अपराह्न का समय होगा।
कारण (R) : भारत ग्रीनविच के पूर्व में 82° 30′ पू. में स्थित है।
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।
(1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(2) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही

50. Consider the statements A, B, C on time zone and choose the correct answer :

A. Some countries have a great longitudinal extent and so they adopted more than one standard time.

B. The earth has been divided into twenty-four time zones of one hour each.

C. Each time zone covers 15° of longitude.

(1) A, B, C all are correct.

(2) A and B are correct and C is incorrect.

(3) A and C are correct and B is incorrect.

(4) B and C are correct and A is incorrect.

50. समय क्षेत्र पर दिए गए A, B और C कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. कुछ देशों का देशान्तरीय विस्तार अधिक होता है जिसके कारण वहाँ एक से अधिक मानक समय अपनाये गये हैं।

B. पृथ्वी को एक-एक घंटे वाले 24 समय क्षेत्रों में बाँटा गया।

C. प्रत्येक समय क्षेत्र 15° देशान्तर तक के क्षेत्र को घेरता है।

(1) A, B, C सभी सही हैं।

(2) A और B सही हैं और C गलत है।

(3) A और C सही हैं और B गलत है।

(4) B और C सही हैं और A गलत है।

51. Choose the correct arrangement of atmosphere's layers beginning from earth's surface :

(1) Mesosphere, Troposphere, Exosphere, Stratosphere, Thermosphere

(2) Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Exosphere, Troposphere

(3) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Exosphere

(4) Exosphere, Stratosphere, Mesosphere, Troposphere, Thermosphere.

51. पृथ्वी की सतह से शुरू कर वायुमंडल की परतों के सही क्रम का चयन कीजिए :

(1) मध्यमंडल, क्षोभमंडल, बहिर्मंडल, समतापमंडल, बाह्य वायुमंडल।

(2) समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, बहिर्मंडल, क्षोभमंडल।

(3) क्षोभमंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, बहिर्मंडल।

(4) बहिर्मंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, क्षोभमंडल, बाह्य वायुमंडल।

52. Seasons occur due to which of the following reasons ?

(1) Circle of Illumination caused due to rotation of the earth around its axis.

(2) Axis of the Earth makes an angle of 66½° with its orbital plane.

(3) Tropic of Capricorn receives direct rays of the sun, falling vertically at 23½° S.

(4) Revolution of the Earth and

52. ऋतुएँ निम्नलिखित कारणों में से किस कारण से होती हैं ?

(1) पृथ्वी के अपने अक्ष पर इर्द-गिर्द घूर्णन के कारण आलोकमंडल बनता है।

(2) पृथ्वी का अक्ष अपने कक्षीय सतह से 66½° का कोण बनाता है।

(3) मकर रेखा पर सूर्य की सीधी किरणें 23½° द. पर पड़ती हैं।

(4) पृथ्वी का परिक्रमण और एक ही दिशा में

53. The major constituents of earth's atmosphere by percentage is :
(1) Helium
(2) Oxygen
(3) Carbon dioxide
(4) Nitrogen

54. Which of the following statements about ocean currents is/are correct ?
A. The cold currents carry water from polar or higher latitudes to tropical or lower latitudes.
B. Labrador is a warm current.
C. Areas where warm and cold currents meet provide world's best fishing grounds.
(1) Only A is correct.
(2) A and B are correct.
(3) A and C are correct.
(4) B and C are correct.

55. The depositional feature of a glacier is called :
(1) Levees
(2) Sea cave
(3) Moraine
(4) Loess

56. Statements A and B describe the features of which of the following vegetations ?
A. This vegetation is found in the higher latitudes (50° – 70°) of Northern Hemisphere.
B. It is also called as Taiga.
(1) Mediterranean Vegetation.
(2) Temperate Grasslands.
(3) Temperate Deciduous Forests.
(4) Coniferous Forests.

53. प्रतिशत के अनुसार पृथ्वी के वायुमंडल में कौन सा प्रमुख संघटक है ?
(1) हीलियम
(2) ऑक्सीजन
(3) कार्बन डाइऑक्साइड
(4) नाइट्रोजन

54. महासागरीय धाराओं के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं ?
A. ठंडी धाराएँ ध्रुवीय अथवा उच्च अक्षांशों से जल को उष्णकटिबंधीय अथवा निम्न अक्षांशों की ओर ले जाती हैं ।
B. लैब्राडोर एक गर्म धारा है ।
C. जिस स्थान पर गर्म और ठंडी धाराएँ मिलती हैं, वह स्थान विश्व का सर्वोत्तम मत्स्यन क्षेत्र माना जाता है ।
(1) केवल A सही है ।
(2) A और B सही हैं ।
(3) A और C सही हैं ।
(4) B और C सही हैं ।

55. हिमनद के निक्षेपण को कहा जाता है :
(1) तटबंध
(2) समुद्री गुफा
(3) हिमोढ़
(4) लोयस

56. कथन A और B निम्नलिखित वनस्पतियों में से किसकी विशेषताओं का वर्णन करते हैं ?
A. यह वनस्पति उत्तरी गोलार्ध के उच्च अक्षांशों (50°-70°) में पाई जाती है ।
B. इसे टैगा के नाम से भी जाना जाता है ।
(1) भूमध्यसागरीय वनस्पति
(2) शीतोष्ण घासस्थल
(3) शीतोष्ण पर्णपाती वन

57. Which of the following is not a feature of the Ganga-Brahmaputra Basin ?

(1) Slash and Burn agriculture is practiced in this area for land cultivation.

(2) Ox-Bow lakes dot the plain area.

(3) The density of population of plain area is very high.

(4) The delta area is covered with Mangrove forests.

58. Swimmers can float in Dead sea because :

(1) The increased salt content makes the sea dense.

(2) Winds blow at a very high speed over the surface of sea water.

(3) More warm currents than cold currents originate in the sea.

(4) The sea experiences more high tides than low tides.

59. Consider the statements A and B about land use and choose the correct answer :

A. Land use refers to use of land exclusively for agriculture and forestry.

B. Land use is primarily determined by its topography.

(1) Both A and B are false.

(2) A is true and B is false.

(3) A is false and B is true.

(4) Both A and B are true.

60. Shelter belts help in :

(1) Preventing gullies and hence further soil loss.

(2) Checking wind movement to protect soil cover.

(3) Retaining soil moisture.

57. निम्नलिखित में से कौन सी गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन की विशेषता नहीं है ?

(1) भूमि कृषि के लिए इस क्षेत्र में कर्तन और दहन कृषि की जाती है ।

(2) मैदानी क्षेत्र में ऑक्स-बो झीलें (चाप झील) स्थित हैं ।

(3) मैदानी क्षेत्र में जनसंख्या घनत्व काफी अधिक है ।

(4) डेल्टा क्षेत्र मैंग्रूव वनों से आच्छादित है ।

58. तैराक मृत सागर में तैर सकते हैं, क्योंकि

(1) नमक की मात्रा की अधिकता सागर को सघन बनाती है ।

(2) पवनें समुद्र जल की सतह पर तीव्र गति से चलती हैं ।

(3) इस सागर में ठंडी धाराओं की अपेक्षा गर्म धाराओं की उत्पत्ति अधिक है ।

(4) यह सागर निम्न ज्वार-भाटों की अपेक्षा उच्च ज्वार-भाटों को अधिक अनुभव करता है ।

59. भूमि उपयोग के संबंध में A और B कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए ।

A. भूमि उपयोग से आशय भूमि का केवल कृषि और वन के लिए उपयोग है ।

B. भूमि उपयोग मुख्यतः इसकी स्थलाकृति के द्वारा निर्धारित होता है ।

(1) A और B दोनों गलत हैं ।

(2) A सही है और B गलत है ।

(3) A गलत है और B सही है ।

(4) A और B दोनों सही हैं ।

60. रक्षक मेखलाएँ मदद करती हैं :

(1) अवनालिकाओं को बनने से रोकने और मृदा क्षय को घटाती हैं ।

(2) पवन की गति को नियंत्रित कर मृदा आवरण के संरक्षण में ।

(3) मृदा में नमी बनाए रखने में ।

(4) [illegible]

61. Which of the following can a Social Science teacher critically address while discussing the theme, 'Advertisement' ?

A. Appeal to the personal emotions.

B. Issues of equality.

(1) Both A and B

(2) Only A

(3) Only B

(4) Neither A nor B

62. 'Discuss few more reasons that are responsible for changes in land use pattern.'

In context of the above question, as a Social Science teacher you would be assessing students' skill of :

(1) Hypothesising

(2) Classifying

(3) Generalising

(4) Inferring

63. To familiarise students with the theme, 'Natural Vegetation and Wildlife', which would be the best pedagogical method ?

(1) Textbook reading and discussion.

(2) Screening a documentary on the theme.

(3) Visit to a wildlife sanctuary.

(4) Inviting an expert for a lecture.

64. What is the role of cartoons in a Social Science textbooks ?

(1) Raises basic issues and makes it relatable to students.

(2) No role as cartoons are immature.

(3) Mainly used as fillers so that textbooks look attractive.

61. 'विज्ञापन' की विषय-वस्तु पर चर्चा करते समय सामाजिक विज्ञान के अध्यापक द्वारा निम्न में से कौन से मुद्दों पर आलोचनात्मक चर्चा कर सकते हैं ?

A. व्यक्तिगत भावनाओं के प्रति अपील

B. समता के मुद्दे

(1) A और B दोनों

(2) केवल A

(3) केवल B

(4) A और B में से कोई नहीं

62. 'भू उपयोग प्रतिरूप के परिवर्तन के जिम्मेदार कुछ और कारणों पर चर्चा कीजिए।'

ऊपर दिए गए प्रश्न के संदर्भ में एक सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के रूप में आप विद्यार्थियों की किस कुशलता का मूल्यांकन कर रहे होंगे ?

(1) परिकल्पना करना।

(2) वर्गीकरण करना।

(3) सामान्यीकरण करना।

(4) परिणाम निकालना

63. 'प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन' विषयवस्तु से छात्रों को परिचित कराने के लिये सर्वोत्तम शैक्षणिक विधि क्या होगी ?

(1) पाठ्यपुस्तक का पठन एवं चर्चा।

(2) विषयवस्तु पर डाक्यूमेंट्री फिल्म दिखाना।

(3) वन्यजीव अभयारण्य का भ्रमण।

(4) व्याख्यान के लिए विशेषज्ञ को आमंत्रित करना।

64. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में कार्टून की क्या भूमिका है ?

(1) मूलभूत मुद्दों को उठाना व विद्यार्थियों से उसे जोड़ना।

(2) कोई भूमिका नहीं, कार्टून अपरिपक्व हैं।

(3) भराई वस्तु के रूप में प्रयुक्त इससे पाठ्य-पुस्तकें आकर्षित दिखती हैं।

65. Consider statements A and B on the practice of apartheid :

A. It discriminates between races but allowed all the right to vote.

B. It prevents mingling of races but gives equitable public facilities to all.

Choose the correct option :

(1) Both A and B are false.

(2) Only A is true.

(3) Only B is true.

(4) Both A and B are true.

66. Who among the following occupies elected office in a Gram Panchayat ?

A. Sarpanch

B. Ward Members

C. Secretary

D. Gram Sabha Member

Choose the correct option :

(1) B, C and D (2) A and B

(3) A and C (4) A, B and C

67. Which of the following work is the responsibility of a 'Patwari' ?

(1) Measuring land and keeping records.

(2) Construction and maintenance of common property.

(3) Executing employment schemes for land development.

(4) Preventing land disputes by investigating complaints.

68. Which of the following statements on the functioning of a local urban administration is correct ?

(1) Ward councillors are headed by the Sarpanch.

(2) Commissioner of a municipal corporation makes and decides the budget for the year.

(3) Commissioner is elected by ward councillors and reports to him/her.

(4) Ward councillors form committees to resolve issues of

65. रंगभेद की प्रथा पर दिए गए A और B कथनों पर विचार कीजिए :

A. यह प्रथा जातियों के बीच भेदभाव करती है, परन्तु सभी को मत देने की अनुमति प्रदान करती है ।

B. यह प्रथा जातियों को एक-दूसरे से मिलने से रोकती है, परन्तु सभी को समान रूप से सार्वजनिक सुविधाएँ प्रदान करती है ।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) A और B दोनों गलत हैं ।

(2) केवल A सही है ।

(3) केवल B सही है ।

(4) A और B दोनों सही हैं ।

66. निम्नलिखित में से कौन ग्राम पंचायत में चुनकर आते हैं और कार्य संभालते हैं ?

A. सरपंच

B. वार्ड के सदस्य

C. सचिव

D. ग्राम सभा सदस्य

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) B, C और D (2) A और B

(3) A और C (4) A, B और C

67. निम्नलिखित कार्यों में से पटवारी / लेखपाल का उत्तरदायित्व कौन सा है ?

(1) भूमि मापना और आलेखों को सुरक्षित रखना ।

(2) सामूहिक सम्पत्ति का निर्माण और रख-रखाव ।

(3) भूमि विकास के लिए रोजगार योजनाओं को लागू करना ।

(4) शिकायतों की जाँच-पड़ताल के द्वारा भूमि संबंधी विवादों को रोकना ।

68. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन स्थानीय शहरी प्रशासन के कार्यों के संदर्भ में सही है ?

(1) वार्ड पार्षदों का सरपंच मुखिया होता है ।

(2) नगर निगम का आयुक्त वर्ष का बजट बनाता है और निर्णय लेता है ।

(3) वार्ड के पार्षदों द्वारा आयुक्त चुना जाता है और उसे रिपोर्ट करता है ।

(4) शहर के मामलों के हल के लिए वार्ड [illegible]

69. Consider List – A and List – B.

List – A has different types of rural employment.

List – B has different kinds of loans taken.

| List – A | List – B |
|---|---|
| a. Agricultural worker | i. Health and off-season consumption |
| b. Large farmer | ii. Fertiliser, Pesticide, Seeds |
| c. Middle farmer | iii. Government loan for agro-processing plant |

Match items of List – A with List – B, based on most likely reason for loans :

| | a | b | c |
|---|---|---|---|
| (1) | iii | i | ii |
| (2) | i | ii | iii |
| (3) | ii | i | iii |
| (4) | i | iii | ii |

69. A और B सूची पर विचार कीजिए :

सूची – A विभिन्न प्रकार के ग्रामीण रोजगार हैं।

सूची – B विभिन्न प्रकार के ऋण हैं।

| सूची – A | सूची – B |
|---|---|
| a. कृषि श्रमिक | i. स्वास्थ्य और बेमौसम उपभोग |
| b. बड़ा किसान | ii. उर्वरक, कीटनाशी, बीज |
| c. मध्यम किसान | iii. कृषि संसाधन संयंत्र के लिए सरकारी ऋण |

सूची – A की मदों का सूची – B की मदों से मिलान (ऋणों के सर्वाधिक कारण के आधार पर) कीजिए।

| | a | b | c |
|---|---|---|---|
| (1) | iii | i | ii |
| (2) | i | ii | iii |
| (3) | ii | i | iii |
| (4) | i | iii | ii |

70. Which of the following forms the trading arrangement between a weaver and a merchant under the "putting out" system ? Choose the correct option.

(1) Yarn is bought by weaver from the open market and cloth is sold to merchant at a low price.

(2) Yarn is bought for the lowest bid from merchant and cloth is sold at highest bid.

(3) Yarn is sold to the weaver by the merchant and weaver makes cloth for self-consumption.

(4) Yarn is supplied by the merchant to the weaver and cloth produced is bought

70. बंधन व्यवस्था (Putting out system) के अन्तर्गत बुनकर और सौदागर के बीच निम्नलिखित में से व्यापार का कौन सा रूप है ? सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) बुनकर सूत खुले बाजार से खरीदते हैं और कपड़ा कम कीमत पर सौदागर को बेचते हैं।

(2) सौदागर से न्यूनतम बोली पर सूत खरीदा जाता है और कपड़ा ऊँची बोली पर बेचा जाता है।

(3) सौदागर द्वारा सूत बुनकर को बेचा जाता है, और बुनकर अपनी खपत के लिए कपड़ा बनाता है।

(4) सौदागर द्वारा सूत की आपूर्ति बुनकर के लिए की जाती है और तैयार कपड़ा बुनकर से कम कीमत पर वापस खरीदा

71. Consider the statements A to E, they form jumbled links in a chain of market, wherein 'Ketchup' reaches a consumer.

A. Sona orders ketchup from a neighbourhood shop.

B. Farmer buys tomato seeds from a local trader.

C. Wholesale merchants bids for tomatoes in the vegetable mandi.

D. A small city based food processing unit buys tomatoes.

E. Marketing company supplies ketchup to stores.

Choose the option that represents the correct sequence in the chain of market :

(1) A, B, D, C, E (2) B, C, D, E, A

(3) B, D, E, C, A (4) C, B, D, E, A

72. According to Appellate System, a person dissatisfied with the verdict given by the Court of the District Judge could appeal to which of the following courts ?

(1) Trial Court

(2) Session Court

(3) Supreme Court

(4) High Court

73. Consider the statements A and B on the Indian Parliament :

A. A political party that has any number of Members of Parliament in the Lok Sabha can form the government.

B. Lok Sabha, Rajya Sabha and President are part of the Parliament.

Choose the correct option :

(1) Both A and B are false.

(2) Only A is true.

(3) Only B is true.

71. A से E तक के कथनों पर विचार कीजिए, जिसमें टमाटर का केचप उपभोक्ता तक पहुँचने की बाज़ार की शृंखला को आगे–पीछे करके लिखा गया है ।

A. सोना पड़ोसी दुकान से टमाटर का केचप ऑर्डर करता है ।

B. किसान टमाटर का बीज स्थानीय व्यापारी से खरीदता है ।

C. थोक विक्रेता व्यापारी सब्जी मंडी में टमाटरों के लिए बोली लगाता है ।

D. एक छोटे शहर की खाद्य संस्करण आधारित इकाई टमाटरों को खरीदती है ।

E. विपणन करने वाली कंपनी स्टोरों को केचप की आपूर्ति करती है ।

सही विकल्प का चयन कीजिए जो बाज़ार की शृंखला का सही क्रम में प्रतिनिधित्व करता है ।

(1) A, B, D, C, E (2) B, C, D, E, A

(3) B, D, E, C, A (4) C, B, D, E, A

72. कोई व्यक्ति ज़िला जज के न्यायालय द्वारा दिए गए फ़ैसले से असंतुष्ट हुआ है तो अपील प्रणाली के अनुसार वह निम्नलिखित न्यायालयों में से किसमें अपील कर सकता है ?

(1) ट्रॉयल न्यायालय

(2) सत्र न्यायालय

(3) उच्चतम न्यायालय

(4) उच्च न्यायालय

73. भारतीय संसद पर दिए गए A और B कथनों पर विचार कीजिए :

A. कोई भी राजनीतिक दल जिसके पास लोकसभा में कितने भी संसदीय सदस्य हों, वह सरकार बना सकती है ।

B. लोकसभा, राज्यसभा और राष्ट्रपति संसद के अंग हैं ।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) A और B दोनों गलत हैं ।

(2) केवल A सही है ।

(3) केवल B सही है ।

74. Read the statement given below :

"The Indian State has many checks and balances to prevent the misuse of powers."

Choose the correct option that represents the meaning of 'Indian State' in the above statement.

(1) The Indian Political System
(2) The Indian Central Government
(3) The Indian Bureaucracy
(4) Any State Government

75. Which of the following should the teaching of History focus upon ?

A. Concepts of plural representations and building a sense of historical diversity.
B. Encouraging students to imagine living in the past and relate to the experiences.

(1) Neither A nor B
(2) Only A
(3) Only B
(4) Both A and B

76. Two of the statements given below are false. Identify these statements.

A. Natural and physical basis of scientific inquiry can be used in Social Science also.
B. The teaching of Social Science has the responsibility towards value education only.
C. The same methodology can be used to teach different disciplines of Social Science.
D. The teaching of Social Science concerns more with involvement with complexities rather than information.

(1) C and D
(2) A and C
(3) B and C
(4) B and D

77. A Social Science teacher should aim towards :

(1) Passing the examinations
(2) Rote memorisation
(3) Building perspective

74. नीचे दिए गए कथन को पढ़िए :

"सत्ता के दुरुपयोग की रोकथाम के लिए भारतीय राज्य कई नियंत्रण और संतुलन रखता है।"

ऊपर दिए गए कथन में 'भारतीय राज्य' के अर्थ को प्रदर्शित करने वाले सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(1) भारतीय राजनीतिक व्यवस्था
(2) भारतीय केन्द्रीय सरकार
(3) भारतीय अधिकारी तंत्र
(4) कोई भी राज्य सरकार

75. इतिहास का अध्यापन निम्नलिखित में से किस पर केन्द्रित होना चाहिए ?

A. बहु व्याख्याओं की संकल्पना और ऐतिहासिक विविधता के भाव का निर्माण ।
B. विद्यार्थियों को ऐतिहासिक परिवेश में रहने की परिकल्पना के लिए प्रोत्साहित करना और अनुभवों के साथ जोड़ना ।

(1) A और B में से कोई नहीं
(2) केवल A
(3) केवल B
(4) A और B दोनों

76. निम्नलिखित कथनों में से दो कथन गलत हैं । उन्हें पहचानें ।

A. वैज्ञानिक खोज के प्राकृतिक और भौतिक आधार को सामाजिक विज्ञान में भी प्रयुक्त किया जा सकता है ।
B. सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में केवल मूल्य आधारित शिक्षा का उत्तरदायित्व है ।
C. सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों को पढ़ाने के तरीके समान हैं ।
D. सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जुड़ता है ।

(1) C और D
(2) A और C
(3) B और C
(4) B और D

77. एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक/अध्यापिका का किन में से कौन सा लक्ष्य होना चाहिए ?

(1) परीक्षा उत्तीर्ण कराना ।
(2) कंठस्थ कराना ।
(3) सापेक्ष महत्व का निर्माण करना ।

78. Which of the following approaches have been considered while developing social and political life textbooks ?

A. Learning through use of concrete examples and experiences.

B. Learning through retention based on facts and data.

(1) Neither A nor B

(2) Only A

(3) Only B

(4) Both A and B

79. Which of the following is true about Social Science ?

A. Memorising information will lead to conceptual development.

B. The status of a 'fact' is always fixed.

(1) Neither A nor B

(2) Only A

(3) Only B

(4) Both A and B

80. The best practice for sensitising students towards wildlife conservation would be :

(1) Pledging not to buy animal based products.

(2) Reading about relevant policies and laws.

(3) Preparing a play on wildlife conservation.

(4) Observing wildlife week at the school.

81. What is the main purpose of an Open-Book Evaluation ?

(1) Students can answer exactly according to the textbook.

(2) Students need not feel the burden to rote memorise all facts and details.

(3) Teachers need not undergo extra pressure to frame new questions.

(4) Students need not read extra

78. सामाजिक और राजनीतिक जीवन की पाठ्य-पुस्तकों को विकसित करते समय निम्नलिखित उपागमों में से किसे अनुरूप समझा गया है ?

A. प्रत्यक्ष उदाहरणों तथा अनुभवों से सीखना

B. तथ्यों और आँकड़ों का स्मरण आधारित सीखना

(1) A और B में से कोई नहीं

(2) केवल A

(3) केवल B

(4) A और B दोनों

79. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सामाजिक विज्ञान के बारे में सही है ?

A. जानकारी का स्मरण करने से अवधारणात्मक विकास होता है ।

B. 'तथ्य' का स्तर सदैव निश्चित होता है ।

(1) A और B में से कोई नहीं

(2) केवल A

(3) केवल B

(4) A और B दोनों

80. वन्य-जीवन संरक्षण के लिए विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए सर्वोत्तम अभ्यास कौन सा है ?

(1) पशु आधारित उत्पादों को न खरीदने की प्रतिज्ञा लेना ।

(2) संबंधित नीतियों और कानूनों के बारे में पढ़ना करना ।

(3) वन्य-जीवन संरक्षण पर नाटक तैयार करना ।

(4) विद्यालय में वन्य-जीवन सप्ताह को मनाना

81. खुली-किताब मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

(1) विद्यार्थी उत्तर ठीक पाठ्यपुस्तकों के अनुसार कर सकते हैं ।

(2) विद्यार्थियों पर सभी तथ्यों और विवरणों को कंठस्थ करने का भार अनुभव नहीं होगा ।

(3) अध्यापकों को नये प्रश्न बनाने का दबाव नहीं रहेगा ।

(4) विद्यार्थियों को अतिरिक्त पुस्तकें को

82. Which of the following would be the best closure task after the teaching of the theme "The Making of Regional Cultures" ?

A. Small group projects
B. Dance performance by an expert
C. Quiz competition
D. Collage making

(1) B, C, D
(2) A, B, C
(3) A, B, D
(4) A, C, D

83. Imagine you have inherited a kingdom. How would you make your kingdom stable and prosperous ?

In context of the above question, as a teacher which skill would you emphasise upon while assessing the students ?

(1) Ability to reason.
(2) Comparing experiences.
(3) Ability to analyse.
(4) Infer and extrapolate from situation.

84. A respectful way to introduce the theme 'Adivasis' would be to :

(1) Discussing their primitive and rustic pasts.
(2) Portraying them as rich and powerful forest people.
(3) Showcasing their colourful costumes.
(4) Screening a tribal song and dance.

85. While teaching controversial issues in Social Science class, you should :

(1) Keep in mind students' background and discuss only non-hurtful aspects.
(2) Completely avoid confrontations.
(3) Take them up occassionally and conduct brief discussions.
(4) Take them up with proper

82. "क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण" विषय के शिक्षण के पश्चात्, समापन स्वरूप कौन-कौन से कार्य सर्वाधिक उचित होंगे ?

A. छोटे समूह की परियोजनाएँ
B. विशेषज्ञ द्वारा नृत्य प्रस्तुति
C. प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता
D. सम्मिश्रित चित्र (कोलाज) बनाना

(1) B, C, D
(2) A, B, C
(3) A, B, D
(4) A, C, D

83. कल्पना कीजिये आपको एक साम्राज्य विरासत में मिला है । आप अपने साम्राज्य को किस प्रकार स्थायी और संपन्न बना करेंगे ?

ऊपर दिए गए प्रश्न के संदर्भ में, एक अध्यापक के रूप में आप विद्यार्थियों को जाँचते समय किस कुशलता पर बल देंगे ?

(1) तर्क करने की क्षमता
(2) अनुभवों की तुलना
(3) विश्लेषण करने की क्षमता
(4) परिस्थितियों का अनुमान एवं निष्कर्ष

84. 'आदिवासी' विषयक परिचय कराने के लिए सर्वाधिक सम्मानजनक रीति होगी :

(1) उनके आदिम और देहाती भूतकाल पर चर्चा करना ।
(2) उन्हें सम्पन्न और शक्तिशाली वनवासी के रूप में चित्रित करना ।
(3) उनकी रंगीन वेशभूषा को प्रदर्शित करना ।
(4) जनजातीय गाने और नृत्यों को पर्दे पर दिखाना ।

85. जब विवादास्पद मसलों को सामाजिक विज्ञान कक्षा में पढ़ा रहे हैं, आपको :

(1) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि को ध्यान में रखते हुए केवल ठेस न पहुँचाने वाले पहलुओं पर चर्चा करनी चाहिए ।
(2) मुकाबला करने से पूरी तरह बचना चाहिए ।
(3) समय-समय पर इन्हें उठाना चाहिए और संक्षिप्त चर्चा करनी चाहिए ।

86. The teaching of social and political life should focus on :

A. Study of Political Institutions.
B. Study of Basic Principles.

(1) Neither A nor B
(2) Only A
(3) Only B
(4) Both A and B

87. While planning a small group activity with students, which of the following should be emphasised ?

A. To create a challenging task.
B. To teach students to work together.
C. To select groups thoughtfully.
D. Completion of task.

(1) B, C, D (2) A, B, C
(3) A, B, D (4) A, C, D

88. Which of the following statements are true about the study of Social Science ?

A. Helps in systematic analysis of issues.
B. Students will grow up and find out for themselves.
C. Focus should be on subject details rather than understanding.
D. Building sensitivity and curiosity as much as providing information.

(1) C, D (2) A, C
(3) A, D (4) B, D

89. The writings of the following cannot be attributed as a primary source ?

(1) Ziyauddin Barani
(2) Muzaffar Alam
(3) Abul Fazl
(4) Rashsundari Devi

90. Which of the following sources would be wrong to use if you have to introduce Ancient Indian History ?

(1) Manuscripts
(2) Cave paintings

86. "सामाजिक और राजनीतिक जीवन" अध्यापन का केन्द्र बिंदु होना चाहिए

A. राजनीतिक संस्थाओं का अध्ययन
B. मूलभूत सिद्धान्तों का अध्ययन

(1) A और B में से कोई नहीं
(2) केवल A
(3) केवल B
(4) A और B दोनों

87. विद्यार्थियों के साथ एक छोटे समूह में योजना बनाते समय निम्न में से किस पर अधिक बल होना चाहिए ?

A. एक चुनौतीपूर्ण कार्य की रचना ।
B. विद्यार्थियों को साथ काम करना सिखाना ।
C. समूहों का विचारपूर्वक चयन करना ।
D. कार्य की पूर्ति करना ।

(1) B, C, D (2) A, B, C
(3) A, B, D (4) A, C, D

88. सामाजिक विज्ञान के अध्ययन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

A. समस्याओं के क्रमबद्ध विश्लेषण करने में मदद करता है ।
B. विद्यार्थी बड़े होंगे और अपने आप जानकारी ढूँढ लेंगे ।
C. समझने की अपेक्षा विषय की विस्तृत जानकारी पर बल होना चाहिए ।
D. दी गई जानकारी के साथ संवेदनशीलता और जिज्ञासा पैदा करना ।

(1) C, D (2) A, C
(3) A, D (4) B, D

89. निम्नलिखित में से किसके लेखन को प्राथमिक स्रोत के रूप में माना नहीं जा सकता है ?

(1) ज़ियाउद्दीन बर्नी
(2) मुज़फ्फर आलम
(3) अबुल फज़ल
(4) रशसुंदरी देवी

90. यदि आपको प्राचीन भारतीय इतिहास पढ़ाना प्रारम्भ करना है तो निम्नलिखित स्रोतों में से किस स्रोत को प्रयुक्त करना गलत होगा ?

(1) हस्तलिपियाँ
(2) गुफा चित्रकारी

## PART – IV
## LANGUAGE – I
## ENGLISH

**IMPORTANT :** Candidates should attempt questions from Part – IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE – I only.

**Directions :** Read the passage given below and answer the questions (91 – 99) that follow by selecting the correct/most appropriate options :

There's an air of excitement on the platform as the train's departure time draws close. You've found your name on the passenger's list, together with the names of those in the compartment with you; so you already know your fellow passengers' names, ages, sex and destinations. People are pushing past you to get on, as you show your coupon to the conductor and he tells you to board.

Your fellow passengers are settling in, staking out their claims to territory with too much luggage. A bell clangs but there is no slamming of carriage doors, no blowing of whistles and no shout of "All aboard !" as in the states. The train simply draws out of the station while people stroll alongside and with studied nonchalance, clamber on, one after the other through the still-open doors.

You claim your own seat, pleased to be on the move. Since you have a long journey ahead in the company of strangers, what happens next will govern your enjoyment of the trip. You can start up a conversation and make friends, allies quickly, or be anti-social and lonely for the whole of the journey. Of course, it depends on your personality but if you are travelling alone you'll need an ally, someone you feel you can trust to watch your luggage when you go to the washroom. You can't isolate

I get a thrill out of the start of every train journey. It's not just the excitement of moving on to a new place, there's the anticipation of what's going to happen during the journey; the pleasure of the new acquaintances I'm going to make; the dissolving of city skyline into lush, rural landscape beyond the windows; and the heightened emotions of everyone on board. Indians love to travel by train; they are used to it and prepare properly so it becomes a picnic on wheels. I get excited when I am part of it, you will too.

91. Which part of the following sentence has an error in it ?

"Once you have made this decision (a) / there would be (b) / no going back" (c) / Ram warned me. (d)

(1) (d)
(2) (a)
(3) (b)
(4) (c)

92. You are well informed about your fellow passengers :
(1) when you have settled in your seats.
(2) even before you have entered the compartment.
(3) after you have been introduced to them.

93. Who stake a claim to territory in the compartment ?

(1) Those who haven't reserved seats.

(2) Those who need more space in it.

(3) Those whose seats are already occupied.

(4) Those who don't travel light.

94. Even after the train has started moving why do some people stroll alongside ?

(1) The doors are still open.

(2) They reached the platform late.

(3) They want to enjoy the outside scene.

(4) They enjoy getting into a moving train.

95. What can prevent you from enjoying your train trip ?

(1) The travellers around you don't trust you.

(2) There are strangers around you.

(3) You are lonely by temperament.

(4) You are worried about your luggage.

96. Which of the following statements is NOT TRUE ?

(1) He/she is thrilled at the scene outside.

(2) The narrator enjoys going to a new place.

(3) He/she loves to make friends.

(4) He/she does not enjoy a picnic in the train.

97. What does the word 'Coupon' here mean ?

(1) a counterfoil

(2) a railways pass

(3) a passport

(4) a railway ticket

98. The phrase, 'draws out' as used here means :

(1) breaks away

(2) clears out

(3) moves out

(4) hurries out

99. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

People are pushing past you.

(1) Verb

(2) Preposition

(3) Adverb

(4) Adjective

**Directions :** Read the extract given below and answer the questions (100 – 105) by selecting the correct/most appropriate options :

The work of hunters is another thing :
I have come after them and made repair
Where they have left not one stone on a stone,
But they would have the rabbit out of hiding,
To please the yelping dogs. The gaps I mean,
No one has seen them made or heard them made,
But at spring mending-time we find them there.
I let my neighbour know beyond the hill;
And on a day we meet to walk the line
And set the wall between us once again.
We keep the wall between us as we go.
To each the boulders that have fallen to each.
And some are loaves and some so nearly balls
We have to use a spell to make them balance :
'Stay where you are until our backs are turned !'

100. Identify the figure of speech used in the expression :

'And some are loaves and some so nearly balls'

(1) Irony

(2) Simile

(3) Metaphor

(4) Personification

101. The hunters' main aim is :

(1) to make the neighbours build the wall again.

(2) to remove the stones.

(3) to please their dogs.

(4) to catch the rabbits.

102. The gaps in the wall are made by :

(1) nature

(2) rabbits

(3) dogs

(4) hunters

103. The neighbours meet in the spring season to :

(1) to lift the stones.

(2) fill the gaps in the wall.

(3) to go on a long walk.

(4) to find out who broke the wall.

104. The neighbours have to use a spell to :

(1) to fix the irregular stones in the wall.

(2) look for the rabbits.

(3) to count the number of stones.

(4) to make the stones obey them.

105. The figure of speech used in the lines 14-15 is :

(1) Irony

(2) Personification

(3) Metaphor

(4) Simile

Answer the following questions (Q Nos. 106 to 120) by selecting the most appropriate option out of the given options.

106. Which of the following statements are true of teaching of grammar ?
   A. Teaching of rules at the initial stage does not lead much to language learning.
   B. Rules of grammar are essential during the formative years of language learning.
   C. Grammar teaching should move from meaning to form.
   D. Grammar teaching should move from form to meaning.
   (1) Statements A and D are true.
   (2) Statements B and D are true.
   (3) Statements C and B are true.
   (4) Statements A and C are true.

107. A teacher draws the attention of learners to individual sounds, words and then sentences while teaching the listening skill. What approach to listening does the teacher adopt ?
   (1) Bottom-up approach
   (2) Top-down approach
   (3) Elastic approach
   (4) Communicative approach

108. A teacher along with her learners writes the names of objects in the classroom (like door, black board, windows etc) in their mother tongue and in English on pieces of paper and pastes them on the objects for learners to notice the words. What is the teacher trying to do ?
   (1) The teacher is creating a situation for the students to learn the spelling of the words.
   (2) The teacher wants her learners to write well.
   (3) The teacher is creating a (print) language rich environment in the classroom.

109. This is assumed to be a major difference between language acquisition and learning.
   (1) Language acquisition is meaning formation and language learning is making meaning.
   (2) Language acquisition is natural and language learning is deliberate-instructed.
   (3) Language acquisition happens at an early stage while language learning takes place later.
   (4) Language acquisition always happens in mother tongue and language learning happens in the second language.

110. LAC stands for
   (1) Language Across the Curriculum
   (2) Language Acquisition Culture
   (3) Languages Across the Cultures
   (4) Language Acquisition of Content

111. Many minor and tribal languages are not available in school curriculum and the number of speakers is receding in those languages. What is this known as in socio educational linguistics ?
   (1) Language revival
   (2) Language death
   (3) Language minority in education

112. A teacher asks her learners to find words and word chunks relating to different themes based on the reading lesson. Learners in groups have to make word charts of the same category. What is this strategy known as ?

(1) A writing project

(2) Thematic language teaching

(3) Word collocations

(4) Communicative language teaching

113. A student reads through an article in a newspaper to get the overall idea of the article. What is this (practice) known as ?

(1) Bottom-up model

(2) Scanning

(3) Skimming

(4) Top-down model

114. Sight words are developed

(1) by knowing meanings of difficult words.

(2) by seeing them on sight.

(3) by teachers from text books.

(4) by using words in meaningful contexts

115. Language is

(1) a human system which changes frequently

(2) a rule governed system

(3) a structure formed system

116. 'Comprehensible Input' as proposed by Krashen (1985) is

(1) enabling learners to read in many languages.

(2) enabling learners to comprehend ideas.

(3) exposing learners to language somewhat above their level.

(4) exposing learners to language below their level so that they can comprehend.

117. Extensive reading is

(1) reading for pleasure and overall understanding of the text.

(2) reading in detail every word and idea for deep understanding.

(3) reading for facts.

(4) reading to write.

118. A teacher keeps the students' work of language use and uses it for assessing the learners' achievement. What is this strategy for assessment known as ?

(1) Summative assessment

(2) Portfolio assessment

(3) Diagnostic test

(4) CCE

119. A teacher brought real life objects like a hammer, a screw driver and so on to her class. She asked her learners to describe the objects in five to seven sentences. What are the materials in language teaching known as ?

(1) Realia

(2) Teaching implements

(3) Tools

(4) Language input

120. Mother tongue based multilingualism advocates that

(1) learners learn their mother tongue, Hindi and English from Class-I.

(2) all learners learn in mother tongue only in primary school.

(3) learners begin their schooling in mother tongue and move on to add many (at least two) languages in school.

(4) learners begin with their state

भाग – IV

भाषा – I

हिन्दी

**महत्वपूर्ण :** परीक्षार्थी भाग – IV (प्र.सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – I का विकल्प हिन्दी चुना हो ।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न 91 से 99 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

आज शिक्षक की भूमिका उपदेशक या ज्ञानदाता की-सी नहीं रही । वह तो मात्र एक प्रेरक है कि शिक्षार्थी स्वयं सीख सकें । उनके किशोर मानस को ध्यान में रखकर शिक्षक को अपने शिक्षण कार्य के दौरान अध्ययन-अध्यापन की परंपरागत विधियों से दो कदम आगे चलना पड़ेगा, ताकि शिक्षार्थी समकालीन यथार्थ और दिन-प्रतिदिन बदलते जीवन की चुनौतियों के बीच मानव-मूल्यों के प्रति अडिग आस्था बनाए रखने की प्रेरणा ग्रहण कर सकें । पाठगत बाधाओं को दूर करते हुए विद्यार्थियों की सहभागिता को सही दिशा प्रदान करने का कार्य शिक्षक ही कर सकता है ।

भाषा शिक्षण की कोई एक विधि नहीं हो सकती । जैसे मध्यकालीन कविता में अलंकार, छंदविधान, तुक आदि के प्रति आग्रह था किंतु आज लय और प्रवाह का महत्व है । कविता पढ़ाते समय कवि की युग चेतना के प्रति सजगता समझाना आवश्यक है । निबंध में लेखक के दृष्टिकोण और भाषा-शैली का महत्व है और शिक्षार्थी को अर्थग्रहण की योग्यता का विकास जरूरी है । कहानी के भीतर छुपी अनेक कहानियों को पहचानने और उन सूत्रों को पल्लवित करने का अभ्यास शिक्षार्थी की कल्पना और अभिव्यक्ति कौशल को बढ़ाने के लिए उपयोगी हो सकता है । कभी-कभी कहानी या नाटक में विधा परिवर्तन कर उसका मंचन किया जा सकता है ।

मूल्यांकन वस्तुतः सीखने की ही एक प्रणाली है, ऐसी प्रणाली जो रटंत प्रणाली से मुक्ति दिला सके । परंपरागत साँचे का अनुपालन न करे, अपना रास्ता निर्मित कर सके । इसलिए यह गाँठ बाँध लेना आवश्यक है कि भाषा और साहित्य के प्रश्न बँधे-बँधाए उत्तरों तक सीमित नहीं हो सकते । शिक्षक पूर्वनिर्धारित उत्तर की अपेक्षा नहीं कर सकता । विद्यार्थियों के उत्तर साँचे से हटकर किंतु तर्कसंगत हो सकते हैं और सही भी । इस मूल्यांकन की चुनौती

91. अनुच्छेद में प्रयुक्त 'समकालीन' शब्द का सबसे उपयुक्त अर्थ होगा
    (1) वर्तमान
    (2) आधुनिक
    (3) आकस्मिक
    (4) समसामयिक

92. कौन-सा कथन आज के शिक्षक की भूमिका के बारे में सत्य नहीं है ?
    (1) मानव मूल्यों पर उसकी आस्था अडिग होती है ।
    (2) शिक्षक प्रेरक है, ज्ञानदाता नहीं ।
    (3) परंपरागत शिक्षण विधियों को छोड़ा नहीं जा सकता ।
    (4) शिक्षक विद्यार्थियों की सहभागिता सुनिश्चित करता है ।

93. शिक्षक से किस प्रकार की बाधाएँ दूर करने की अपेक्षा की गई है ?
    (1) पाठ्यक्रम से जुड़ी हुई
    (2) पाठ पढ़ाते हुए आने वाली
    (3) पाठ-प्रस्तुति से संबंधित
    (4) पाठ के भीतर से उभरने वाली

94. आधुनिक कविता में महत्वपूर्ण है
    (1) लय और प्रवाह
    (2) छंद और अलंकार
    (3) भाषा और शैली
    (4) पल्लवीकरण और विश्लेषण

95. कहानी के द्वारा शिक्षक विद्यार्थियों में कल्पनाशीलता और अभिव्यक्ति की कुशलता बढ़ाने के लिए महत्वपूर्ण गतिविधि हो सकती है
    (1) कहानी को मौखिक सुनाने का अभ्यास
    (2) कहानी का वाचन
    (3) कहानी का विधा-परिवर्तन

96. मूल्यांकन के बारे में सत्य नहीं है

(1) यह सीखने की ही एक विधि है।
(2) सीखने का अंग होता है।
(3) इसका निश्चित ढाँचा होता है।
(4) उत्तर पहले से निर्धारित नहीं होते।

97. समास की दृष्टि से कौन-सा पद शेष से भिन्न है ?

(1) भूल-चेतना
(2) दिन-प्रतिदिन
(3) भाषा-शिक्षण
(4) अर्थ-प्रश्न

98. 'शिक्षार्थी' के लिए अनुच्छेद में प्रयुक्त समान अर्थवाची शब्द हैं –

(1) किशोर, बालक
(2) अध्यापक, सहयोगी
(3) शिक्षार्थी, छात्र
(4) सहपाठी, परीक्षार्थी

99. 'सहभागिता' शब्द का निर्माण किस उपसर्ग और प्रत्यय से हुआ है ?

(1) सह इता
(2) स ता
(3) सह ता
(4) स इता

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 100 से 105 तक) के उत्तर दीजिए :

आकाश का साफ़ा बाँधकर
सूरज की चिलम खींचता
बैठा है पहाड़
घुटनों पर पड़ी है नदी चादर-सी
पास ही दहक रही है
पलाश के जंगल की अँगीठी
अंधकार दूर पूर्व में
सिमटा बैठा है भेड़ों के गल्ले-सा
अचानक बोला मोर
जैसे किसी ने आवाज़ दी –
'अजी सुनते हो !'
चिलम औंधी
धुआँ उठा

100. कविता में दो समानार्थी शब्द हैं :

1. अंधकार
2. अँधेरा

इन दोनों के बारे में कौन-सा कथन सत्य है ?

(1) दूसरा तद्भव है।
(2) दोनों तत्सम हैं।
(3) दोनों तद्भव हैं।
(4) पहला तद्भव है।

101. भाव का सजीव चित्रण करने के लिए किस रूपक को अनुपयुक्त माना जा सकता है ?

(1) जंगल की अँगीठी
(2) सूरज की चिलम
(3) आकाश का साफ़ा
(4) मोर की आवाज़

102. पलाश वन को अँगीठी कहा गया है क्योंकि

(1) खिले पलाश के वन आग के समान दिखते हैं।
(2) पलाश ग्रीष्म ऋतु में फूलता है।
(3) जंगल में आग लगी होती है।
(4) पलाश की लकड़ी जलाने के काम आती है।

103. अंधकार के सिमटकर बैठे होने का कारण है

(1) स्थान का अभाव है।
(2) अभी सूर्योदय नहीं हुआ।
(3) किसान आग सेंक रहा है।
(4) अभी सूर्यास्त नहीं हुआ।

104. अचानक कुछ-कुछ घटनाएँ होने का कारण है

(1) भेड़ों का बिखर जाना
(2) 'सुनते हो' की आवाज़
(3) सूरज का डूबना
(4) अँधेरा छा जाना

105. "सिमटा बैठा है भेड़ों के गल्ले-सा" – किस विकल्प में सभी शब्द 'गल्ला' के समानार्थी हैं ?

(1) भीड़भाड़, रेलमपेल, भगदड़, झुरमुट
(2) समूह, भीड़, दर्शक, झुंड
(3) [illegible]

106. "पाठ में ठिठियाकर हँसने लगीं' जैसा वाक्य आया है। ठिठियाना शब्द में 'आना' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। 'आना' प्रत्यय से बनने वाले चार सार्थक शब्द लिखिए।" – इस प्रश्न का स्वरूप ____ को पोषित करता है।

(1) पाठ्य-पुस्तकीय व्याकरण
(2) व्याकरण का सशक्त सार
(3) सूत्र शैलीय व्याकरण
(4) संदर्भ में व्याकरण

107. उच्च प्राथमिक स्तर पर ____ परिचित कराने की प्रक्रिया पर बल दिया जाता है।

(1) साहित्यिक विधाओं से
(2) पठन प्रक्रिया से
(3) लेखन प्रक्रिया से
(4) अलंकार व छंद से

108. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण सिखाने की किस विधि को आप सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण एवं उपयोगी मानते हैं ?

(1) अनुवाद विधि
(2) आगमन विधि
(3) निगमन विधि
(4) पाठ्य-पुस्तकीय विधि

109. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है

(1) विभिन्न साहित्यिक विधाओं की समझ का विकास
(2) निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग
(3) भाषा के व्याकरणिक बिंदुओं की परिभाषाओं को जानना
(4) भाषा की बारीकी और सौंदर्य बोध की

110. 'भाषा की नियमबद्ध प्रकृति को पहचानना और उसका विश्लेषण करना।' – उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का

(1) मुख्य उद्देश्य है।
(2) उद्देश्य है।
(3) उद्देश्य नहीं है।
(4) एकमात्र उद्देश्य है।

111. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषा विकास के लिए जरूरी है कि ________ समृद्ध का मौका, ________ व अन्य विषयगत शिक्षण युक्ति में उपयोग किया जाए।

(1) परिवेश, मौखिक
(2) साहित्य, कला
(3) कथात्मक, साहित्य
(4) मौखिक, साहित्य

112. "उच्च प्राथमिक स्तर की हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में हिंदीतर भाषा को भी जगह मिलनी चाहिए।" – इस कथन का औचित्य नहीं है।

(1) हिंदीतर भाषाओं के माध्यम से संवेदनाओं को विस्तार देना।
(2) हिंदीतर भाषियों के आक्रोश को शांत करना।
(3) हिंदीतर भाषा के साहित्य से परिचित कराना।
(4) हिंदीतर भाषाओं की रचना-शैलियों से परिचित कराना।

113. विद्यार्थियों की पढ़ने में रुचि जगाने एवं भाषा-ज्ञान में वृद्धि के लिए, पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त ________

(1) पठन सामग्री विकसित की जा सकती है।
(2) शैक्षिक भ्रमण का अधिकाधिक आयोजन किया जाना चाहिए।
(3) पाठ्यचर्या सहगामी क्रियाओं का अधिकाधिक आयोजन किया जाना चाहिए।

114. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के प्रभावी आकलन की दृष्टि से सबसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न है

(1) नीलकंठ की नृत्य-भंगिमा को अपने शब्द-चित्र में प्रस्तुत कीजिए।

(2) मोर-मोरनी के नाम किस आधार पर रखे गए हैं ?

(3) वसंत ऋतु में नीलकंठ के लिए जालीघर में बंद रहना असहनीय क्यों हो जाता था ?

(4) लेखिका को नीलकंठ की कौन-कौन सी चेष्टाएँ बहुत भाती थीं ?

115. भाषा अर्जित करने के संदर्भ में ____ सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है –

(1) विद्यालयी परीक्षा-प्रक्रिया

(2) भाषिक पठन-सामग्री

(3) समृद्ध भाषा-परिवेश

(4) संचार माध्यमों का अधिक प्रयोग

116. बहुभाषिक कक्षा में बच्चों की भाषाओं को स्थान देने के लिए आवश्यक है कि

(1) शिक्षक बच्चों की मातृभाषाओं में गीत-कविता सुने।

(2) शिक्षक बच्चों की भाषाओं का ही प्रयोग करे।

(3) शिक्षक बच्चों को उनकी भाषाओं में ही व्यवहार करने के लिए कहे।

(4) शिक्षक बच्चों के मातृभाषा-प्रयोग को स्वीकार करे।

117. आठवीं कक्षा में पढ़ने वाली सलीमा लिखने में बेहद कठिनाई का अनुभव करती है। संभव है कि वह ____ से ग्रसित हो।

(1) पक्षाघात

(2) डिस्कैलकुलिया

(3) डिस्लेक्सिया

(4) डिस्ग्राफिया

118. हिंदी भाषा के विविध रूपों से परिचित कराने में ____ सर्वाधिक सहायक है।

(1) हिंदी भाषा की पत्रिका, व पाठ्य पुस्तक

(2) हिंदी भाषा के समाचार-पत्र व विज्ञापन

(3) हिंदी भाषा का साहित्य व अन्य मुद्रित सामग्री

(4) हिंदी भाषा की पुस्तक व विज्ञापन

119. भाषा सीखने और भाषा अर्जित करने में मुख्य अंतर का आधार नहीं है –

(1) व्याकरण

(2) भाषाई परिवेश

(3) स्वाभाविकता

(4) सहजता

120. "स्त्री को सौंदर्य का प्रतिमान बना दिया जाना ही उसका बंधन बन जाता है।" – इस विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए। भाषा की पाठ्य-पुस्तक में इस प्रश्न को स्थान देने का क्या औचित्य है ?

(1) भाषा को स्त्री विमर्श से जोड़ना

(2) सौंदर्य-प्रतिमान बनाना

(3) स्त्री-बंधन की चर्चा करना

# PART – V
# LANGUAGE – II
# ENGLISH

**IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part – V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE – II only.**

**Directions :** Read the passage given below and answer the questions (121 – 128) by selecting the correct/most appropriate options :

The other day I received an unusual and very gratifying gift : I was given a tree. Or rather, I was given half-a-dozen trees, which would be planted on my behalf. I had been invited to give a talk to an organisation. After such events, the speaker is usually given a token gift. Sometimes the gift is that of a pen, or something useful. Often, the gift is in the form of a plaque or similar commemorative token. However well-meant, such gifts are destined to gather dust in forgotten corners. Which is why I was agreeably surprised to be given a scroll which attested that, in a designated plantation established for the purpose, six trees would be added in my name, as part of 'green' movement being sponsored by the organization.

In an increasingly environmentally-conscious world, the gift of a living tree or plant makes for a perfect present. The tradition of giving and receiving gifts has increasingly become a highly evolved marketing exercise. Apart from festivals like Diwali, Holi, Christmas, Eid and others, a whole new calendar of celebratory events has been created to promote the giving of gifts : Mother's Day, Father's Day, Teacher's Day, Valentine's Day and so on and on.

What do you give to people – friends, relatives, spouses, children, parents, employees, clients, well-wishers who have more or less everything, or at least everything that you could afford to give them as a gift ? Another shirt or kurta ? Another bottle of scent or after-shave ? Another box of chocolates ?

121. Identify the part of the following sentence which has an error in it.

Your claim ought (a)

to succeed in that case (b)

the damages (c)

will be substantial. (d)

(1) (d)

(2) (a)

(3) (b)

(4) (c)

122. The writer was thrilled when he was given

(1) a pen

(2) a tree

(3) six trees

(4) a plaque

123. What usually happens to the gifts he/she receives ?

(1) He keeps them religiously as mementoes.

(2) He uses them if he needs them.

(3) He gives them away as gifts to others.

124. The gift received by the writer was :

(1) gathering dust in a corner

(2) a marketing exercise

(3) environment friendly

(4) very expensive

125. Why do you not very much care for it when you receive a shirt or a kurta as a gift ?

(1) You were not asked about your choice.

(2) The giver had to spend a lot of money.

(3) You already have so many of them.

(4) You don't like the colour.

126. The word 'gratifying' means

(1) fortifying

(2) annoying

(3) satisfying

(4) giving

127. The word 'destined' means :

(1) departed

(2) fated

(3) decided

(4) declined

128. Name the part of speech of the underlined word in the following clause.

<u>which</u> is why I was agreeably surprised.

(1) Adverb

(2) Preposition

(3) Adjective

Directions : Read the passage given below and answer the questions (129 – 135) by selecting the correct/most appropriate options :

With more than 3,000 languages currently spoken, English undoubtedly is amongst the richest of all languages. The Oxford English Dictionary lists about half a million words of which only 2,00,000 are frequently used. This is because, the balance 3,00,000 words are technical and not found in ordinary dictionaries. The only language that can come near English is Chinese.

Apart from being the richest language, English also boasts of being one of the most widely spoken, second only to Mandarin Chinese. This remarkable achievement is only because of the one thing that we all love to do – copy ! 'Siesta' for example is of Spanish origin. 'Sputnik' as you must be aware of, has a Russian origin. 'Restaurant' is from France and 'super' from Germany. Even before the birth of the 'genius' of drama, William Shakespeare, the words 'genius' and 'drama' were adapted from Greek. Now, you must be wondering if English has anything original about it. Well, find it out ! Did you ever try to find out how many different words of English we use in our daily life ? Try to guess and then read on. A modern novelist has a vocabulary of anywhere between ten to fifteen thousand words.

William Shakespeare used thirty thousand words and the only writer to come close to him was James Joyce in 'Ulysses'. We normally have a vocabulary of about ten thousand words of which only five thousand are used in everyday conversation. This leads to a limited variety of words. This is because we repeat a lot of words. In conversation and in writing, it is 'the'. (Try

129. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Did you ever try to find out ?

(1) Verb

(2) Adverb

(3) Adjective

(4) Pronoun

130. English is the most widely used language in the world because :

(1) it has half a million words in it.

(2) Shakespeare has written in English.

(3) it is the richest language.

(4) it has taken words from other languages.

131. In our everyday conversation we use a limited number of words because :

(1) we repeat a lot of words.

(2) our vocabulary is unlimited.

(3) we are not a genius like Shakespeare.

(4)

132. How many words are usually used by an English speaking person ?

(1) 15,000

(2) 3,000

(3) 5,000

(4) 10,000

133. Which of the following words is most often used in English language ?

(1) one

(2) a

(3) the

(4) is

134. The word that is similar in meaning to the word, 'remarkable' is :

(1) optional

(2) astonishing

(3) remedial

(4) remaining

135. The word that is opposite in meaning to the word, 'ordinary' is :

(1) stable

(2) usual

(3) complex

Answer the following questions (Q. Nos. 136 to 150) by selecting the most appropriate options.

136. A teacher divides her class into groups of five and allocates different themes to the groups. The groups have to collect information on the themes and write reports to be presented to the class. What is this activity known as ?

(1) Research

(2) Assignment

(3) Project work

(4) Writing work

137. Process approach to writing involves

(1) Writing the first draft, revising and developing the final draft.

(2) Brainstorming, outlining, drafting revising, proof-reading and drafting the final writing.

(3) Brainstorming, writing the first draft and final writing.

(4) Outlining, revising and writing the final draft.

138. Continuous Assessment focuses on

(1) Outcome and achievement based assessment

(2) Formal assessment

(3) Informal assessment

(4) Informal and a combination of both formative and summative

139. 'Pre-reading' activity in class is to

(1) All of these

(2) connect learner's previous knowledge with what she learns in the reading text.

(3) connect learners' with one another.

(4) enable learners to know about the story which they would read ahead.

140. Pedagogical Grammar is

(1) grammar with formal rules to be applied while writing

(2) grammar of pedagogy

(3) grammar for teachers

(4) grammar in context to connect grammar points with real life context

141. What are these words known as ?

– the, of, and, a, to, that, it, with, but, they, she, he

(1) Unimportant words

(2) Sight words

(3) Form words

(4) Use words

142. A teacher gives a puzzle to her class-VIII students and asks them to solve it by speaking out how they solve it. What is this strategy known as ?

(1) Picture reading

(2) Speaking aloud

(3) Think aloud protocol

(4) Listening

143. Sanskrit in India today is a

(1) Hindu language

(2) Modern Indian language

(3) Modern Indian language and a classical language

(4) Religious language

144. A teacher of Class-VII asked her students to read a short story and come to the class. She asks them to discuss the major points of the story in groups and present them to the whole class. What is this reading known as ?

(1) Extensive reading
(2) Intensive reading
(3) Reading with a purpose
(4) Reading for thinking

145. English does not find its place as a ______.

(1) medium of instruction
(2) first language in the school curriculum
(3) second language in the school curriculum
(4) third language in the school curriculum

146. Bottom-up processing in listening is to

(1) use multiple ways to decode the messages.
(2) decode messages moving from sounds to words, phrases, clauses and other grammatical elements to sentences.
(3) decode the overall messages of the discourse and move down the micro level units.
(4) encode all the sounds from speaker to listener.

147. What is the following strategy known as in reading ?

The text is read more slowly and in detail to get the gist or overall sense of the text.

(1) Scaffolding
(2) Scanning
(3) Summarising
(4) Skimming

148. A teacher asks her learners of class-VII to refer to the textbook of History and find a theme which can be connected with English language text for writing an essay.

What is this practice known as ?

(1) Language and history integrated learning
(2) Language and Social Science learning
(3) Language across the curriculum
(4) Language in learning

149. Multilingualism as a resource means

(1) promoting of languages through content learning.
(2) learning many languages in school.
(3) using the languages of learners as a strategy in school.
(4) teaching many languages.

150. Match the types of writing with their corresponding category :

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. | Personal writing | i. | Letter of complaint |
| b. | Study writing | ii. | Diary writing |
| c. | Creative writing | iii. | Synopsis writing |
| d. | Public writing | iv. | Travelogue |

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | ii | iii | iv | i |
| (4) | iii | ii | i | iv |

भाग – V

भाषा – II

हिन्दी

**महत्वपूर्ण :** परीक्षार्थी भाग – V (प्र.सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – II का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 121 से 128 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

आज शिक्षा के क्षेत्र में भी बाजारीकरण हो जाने के कारण शिक्षा महँगी और गरीबों की पहुँच से बाहर हो चुकी है। एक ओर तो रुचि और अभिरुचि के अनुसार उपयुक्त शिक्षा पाने के लिए गरीबों के पास धन उपलब्ध नहीं है, तो वहीं जो संपन्न हैं उनके पास समय का अभाव है। ऐसे में ऑनलाइन शिक्षा व्यवस्था एक बेहतर विकल्प के तौर पर उभरी है। पिछले वर्ष देश के गरीब और स्कूल न जा सकने वाले बच्चों के लिए सरकार की ओर से प्रभावी कदम उठाते हुए ई-शिक्षा व्यवस्था की शुरुआत करते हुए 'स्वयं [illegible]' वेब पोर्टल की शुरुआत की गई है। इसके जरिये ऑनलाइन शिक्षा पा सकेंगे और उन्हें किसी भी तरह का शुल्क नहीं देना होगा। इस पोर्टल की विशेषता यह है कि इसमें छात्र मैनेजमेंट, इंजीनियरिंग सहित तमाम पाठ्यक्रमों की पढ़ाई घर बैठे कर सकेंगे। इससे छात्रों को घर बैठे ही सर्टिफिकेट और डिग्री भी हासिल होंगे, जो किसी भी विश्वविद्यालय में मान्य होंगे।

ऑनलाइन एजुकेशन के प्रति लोगों का बढ़ता उत्साह देखकर कहा जा सकता है कि भारत में इसका भविष्य उज्ज्वल है। यही कारण है कि अब अधिकतर शिक्षण संस्थान इस व्यवस्था को अपना रहे हैं। पढ़ाई का बढ़ता खर्च और किसी भी प्रोफेशनल कोर्स की डिग्री प्राप्त करने के लिए कॉलेजों का चुनाव, प्रवेश परीक्षा और फिर एक लंबी चौड़ी फीस चुकाना युवाओं की बढ़ती संख्या के लिए काफी मुश्किल साबित हो रहा है। भारत में केवल बारह प्रतिशत छात्रों को विश्वविद्यालय में प्रवेश मिलता है। ऐसे में ऑनलाइन शिक्षा देने वाली कंपनियों के लिए भारत एक बहुत बड़ा बाजार बन गया है। आज एक-दूसरे को समझने-जानने की जिज्ञासा भी लोगों में बढ़ी हुई देखी जाती है। ऐसे में किसी देश की भाषा सीखना आवश्यक हो जाता है क्योंकि भाषा सीखने से उस देश की संस्कृति तथा अन्य बातें समझी जा सकती हैं। इसीलिए भारत के प्रति भी रुचि बढ़ी है और हिंदी सीखने-सिखाने की माँग भी बढ़ी है। यह भारत के लिए,

121. 'उपयोगिता' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय क्रमशः हैं
(1) उप, ता
(2) ता, उप
(3) उप, इता
(4) [illegible]

122. आज शिक्षा गरीबों की पहुँच से बाहर होती जा रही है, इसका कारण है :
(1) बाजारीकरण के कारण शिक्षा महँगी हो गई है।
(2) गरीब अधिक गरीब होते जा रहे हैं।
(3) गरीब आरक्षण का लाभ नहीं उठा पाते।
(4) उपयुक्त [illegible] बाजारीकरण हो गया है।

123. 'ऑनलाइन शिक्षा व्यवस्था' का तात्पर्य है
(1) गरीब और समयहीन लोगों के लिए शिक्षा
(2) किसी भी प्रकार के शुल्क से मुक्त शिक्षा
(3) घर बैठे इंटरनेट के माध्यम से शिक्षा
(4) मैनेजमेंट, इंजीनियरिंग आदि की शिक्षा

124. भारत के लिए शुभ संकेत है
(1) निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था
(2) ऑनलाइन शिक्षा
(3) शिक्षा का बाजारीकरण
(4) हिंदी सीखने-सिखाने की माँग बढ़ना

125. भारत में ऑनलाइन शिक्षा में विदेशी रुचि बढ़ने का उपयुक्त कारण नहीं है
(1) विश्व के अनेक देशों की भारत में रुचि बढ़ रही है।
(2) अधिकतर छात्रों को विश्वविद्यालयों में प्रवेश नहीं मिलता।
(3) अधिकतर शिक्षण संस्थान ऑनलाइन व्यवस्था अपना रहे हैं।
(4) महँगी होने के कारण पढ़ाई में खर्च बढ़ना

126. भारत ऑनलाइन शिक्षा देने वाली कंपनियों के लिए बहुत बड़ा बाज़ार बन गया है, क्योंकि
(1) लोगों को कोई कष्ट उठाए बिना डिग्री मिल जाती है।
(2) अधिकांश युवक किन्हीं कारणों से विश्वविद्यालयी शिक्षा से वंचित रह जाते हैं।
(3) उनमें एक-दूसरे को समझने की जिज्ञासा बढ़ी है।
(4) ऑनलाइन शिक्षा पाने का फैशन युवक-युवतियों को आकर्षित करता है।

127. गद्यांश में प्रयुक्त निम्नलिखित वाक्य को चार भागों में बाँटा गया है जिनमें से किसी एक भाग में अशुद्धि है। अशुद्ध भाग को पहचानकर चिह्नित कीजिए।
आज एक दूसरे को (i) समझने जानने की जिज्ञासा भी (ii) लोगों में बड़ी हुई (iii) देखी जाती है। (iv)
(1) (iv) (2) (i)
(3) (ii) (4) (iii)

128. उत्पत्ति की दृष्टि से 'ऑनलाइन' और 'शिक्षा' शब्द हैं क्रमशः:
(1) तद्भव, तत्सम (2) तत्सम, तद्भव
(3) तद्भव, आगत (4) आगत, तत्सम

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 129 से 135 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चिह्नित कीजिए :

हमारे व्यावहारिक अथवा वास्तविक जीवन में भी यही सिद्धांत काम करता है कि हम समाज अथवा लोगों को जो देते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। हम लोगों से प्यार करते हैं तो लोग भी हमें प्यार करते हैं लेकिन यदि हम लोगों से घृणा करते हैं तो वे भी हमसे घृणा ही करेंगे इसमें संदेह नहीं। यदि हम सबके साथ सहयोग करते हैं अथवा ईमानदार बने रहते हैं तो दूसरे भी हमारे प्रति सहयोगात्मक और ईमानदार हो जाते हैं। इसे आकर्षण का नियम कहा गया है। हम जैसा स्वभाव विकसित कर लेते हैं वैसी ही चीज़ें हमारी ओर आकर्षित होती हैं। गंदगी मक्खी को आकर्षित करती है तो फूल तितली को आकर्षित करते हैं। यदि हम स्वयं को फूल जैसा सुंदर, सुवासित, मधुर व रंगीन अर्थात् सुंदर गुणों से

यदि हम चाहते हैं कि हमारे संपर्क में केवल अच्छे लोग ही आएँ तो हमें स्वयं को उनके अनुरूप बनाना होगा -- दुर्गुणों में नहीं, सद्गुणों में। अपने व्यवहार को व्यवस्थित व आदतों को अच्छा करना होगा। अपनी वाणी को कोमल व मधुर बनाना होगा। केवल मात्र बाहर से नहीं, मन की गहराइयों में स्वयं को सुंदर बनाना होगा। यदि हम बाहरी रूप-स्वरूप से नहीं, वरन् मन से सुंदर बन गये हैं तो विचार और कर्म स्वयं सुंदर हो जाएँगे। जीवन सही दिशा में ठीक चलने लगेगा। जीवन के प्रति सत्यम्, शिवम् और सुंदरम् का आकर्षण बढ़ने लगेगा।

129. फूल के लिए कौन-सा विशेषण अनुपयुक्त है ?
(1) आकर्षित (2) सुवासित
(3) रंगीन (4) मधुर

130. निम्नलिखित शब्द-युग्मों में उस युग्म को पहचानिए जो शेष से भिन्न हो :
(1) सुंदर-असुंदर (2) रूप-स्वरूप
(3) सद्गुण-दुर्गुण (4) आकर्षण-विकर्षण

131. फूल और तितली का उदाहरण देकर लेखक सिद्ध करना चाहता है कि
(1) गुणी जनों को गुणवान ही आकर्षित करते हैं।
(2) तितली फूलों की ओर ही आकर्षित होती है।
(3) हमें जीवन को तितली जैसा बनाना चाहिए।
(4) सभी लोगों को फूल और तितलियाँ प्रिय होते हैं।

132. अनुच्छेद के निम्नलिखित वाक्य को चार भागों में बाँटा गया है जिनमें एक भाग में अशुद्धि है। उस भाग को पहचानिए :
"केवल मात्र बाहर से नहीं, (i) मन की गहराइयों में (ii) स्वयं को सुंदर (iii) बनाना होगा।" (iv)

133. अपने व्यवहार को व्यवस्थित और आदतों को अच्छा करने से क्या होगा ?
(1) दुर्गुण सद्गुणों में बदल जाएँगे।
(2) जीवन सुखी और संपन्न हो जाएगा।
(3) अच्छे लोग ही हमारे संपर्क में आएँगे।
(4) वाणी कोमल और मधुर हो जाएगी।

134. हमारे व्यवहार और कार्य स्वयं ठीक हो जाएँगे यदि हम
(1) बाहर से ही नहीं, भीतर से भी अच्छे बनें।
(2) कंठ और वाणी से मधुर स्वर निकालें।
(3) सुखी जीवन व्यतीत करें।
(4) सबसे अच्छा व्यवहार करें।

135. लेखक द्वारा 'आकर्षण का नियम' किसे कहा गया है ?
(1) चाँदनी चकोरों को आकर्षित करती है।
(2) चुंबक लोहे को आकर्षित करता है
(3) फूल भ्रमरों को आकर्षित करते हैं।
(4) अच्छा-बुरा स्वभाव वैसे ही लोगों को आकर्षित करता है।

(प्र.सं. 136 से 150) निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर सर्वाधिक उपयुक्त (सही) विकल्प का चुनाव करके दीजिए :

136. उच्च प्राथमिक स्तर पर मुहावरे और लोकोक्तियों के शिक्षण के संदर्भ में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है
(1) संदर्भानुसार उनका प्रयोग करना।
(2) उनकी परिभाषा याद करना।
(3) उनके अर्थ जानना।
(4) उनका क्रम याद रखना।

137. कक्षा के बहुभाषिक और बहुसांस्कृतिक संदर्भों के प्रति संवेदनशीलता का विकास करना –
(1) हिंदी भाषा-शिक्षण का एक मुख्य उद्देश्य है।
(2) भाषा-नीति की जटिल समस्या है।
(3) हिंदी भाषा-शिक्षण के प्रति अरुचि का कारण है।

138. उच्च प्राथमिक स्तर पर पाठ्य-पुस्तक में दिए गए विभिन्न साहित्यिक विधाओं के पाठ बच्चों को
(1) दर्शाए सभी विकल्प
(2) हिंदी भाषा की विभिन्न शैलियों से परिचित कराते हैं।
(3) हिंदी भाषा के प्रसिद्ध रचनाकारों से परिचित कराते हैं।
(4) हिंदी भाषा में साहित्य-सृजन के लिए प्रेरित करते हैं।

139. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है
(1) विभिन्न साहित्यिक विधाओं और ज्ञान से संबंधित अन्य विषयों की समझ का विकास करना।
(2) सरसरी तौर पर किसी पाठ को देखकर उसकी विषय-वस्तु का पता करना।
(3) निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील इस्तेमाल करना।
(4) भाषा की बारीकी और सौंदर्यबोध के लिए हिंदी भाषा का व्याकरण कंठस्थ करना।

140. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा सीखने में सबसे कम सहायक है
(1) अन्य विषयों की कक्षाओं में भाषा पर ध्यान देना
(2) समृद्ध भाषा-परिवेश की उपलब्धता
(3) पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग
(4) संचार-माध्यमों का प्रयोग

141. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के लिए साहित्य का चयन करते समय आप किस बात का सर्वाधिक ध्यान रखेंगे ?
(1) सरल भाषा
(2) रचनाकार की प्रसिद्धि
(3) [illegible]

142. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषा-आकलन में सर्वाधिक प्रभावी प्रश्न है

(1) तुम भी अपने ढंग से 'अधिक' शब्द का इस्तेमाल करते हुए पाँच वाक्य बनाओ ।

(2) रूप बदलकर बादल किसान के कौन-से सपनों को साकार करेगा ?

(3) बादलों के घिर आने पर कवि किसान को आने के लिए क्यों कहता है ?

(4) जब हरा खेत लहरा उठा तो क्या होगा ?

143. 'अपनी मातृभाषा में 'किसान' पर लिखी गई कविता को अपने मित्रों व शिक्षक को सुनाओ ।' हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तक में यह प्रश्न –

(1) कक्षा में समय के सदुपयोग का उत्कृष्ट उदाहरण है ।

(2) कक्षा में मनोरंजन का साधन है ।

(3) कक्षा में बच्चों को गीत गाने का अवसर देता है ।

(4) कक्षा के बहुभाषिक संदर्भ को पोषित करता है ।

144. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषा-प्रयोग का आकलन करने में सबसे कम प्रभावी है

(1) जाँच सूची (2) पोर्टफोलियो

(3) अवलोकन (4) वार्तालाप

145. राधिका सातवीं कक्षा में पढ़ाती हैं । वे बच्चों को भाषा संबंधी कुछ उदाहरण देती हैं फिर 'संज्ञा' के बारे में समझाती हैं । राधिका द्वारा प्रयुक्त विधि है

(1) भाषा-संसर्ग विधि (2) निगमन विधि

(3) आगमन विधि (4) सूत्र विधि

146. आठवीं कक्षा में पढ़ाने वाले आदर्श अक्सर बच्चों के गलत शब्दों के नीचे शब्द का ठीक रूप लिखकर दोनों में अंतर करने के लिए कहते हैं । इसका मुख्य उद्देश्य है –

(1) अध्यापक की लापरवाह और त्रुटिपूर्ण बताना ।

(2) बच्चों को उनकी गलती का अनुभव कराना ।

(3) शब्दों की सही वर्तनी की जानकारी देना ।

(4) अवलोकन द्वारा सही वर्तनी की ओर

147. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की लिखित अभिव्यक्ति का विकास करने में सबसे कम सहायक है

(1) 'साझा दोस्त' कहानी का अंत परिवर्तित करते हुए कहानी को अपने शब्दों में लिखो ।

(2) कविता की अधूरी पंक्तियों को देखकर पूरा करो ।

(3) अपने बचपन की कोई ऐसी घटना लिखो जब शरारत करने पर डाँट पड़ी हो ।

(4) अगर तुम्हारे घर के किसी कोने में चिड़िया अपना घोंसला बना ले तो तुम क्या करोगे ?

148. बच्चों में पढ़ने लिखने की कुशलता के विकास में सर्वाधिक सहायक है

(1) 'प्रदूषण' पर निबंध लिखना ।

(2) सुलेख का कार्य ।

(3) श्रुतलेख का कार्य ।

(4) कहानी पढ़कर संवाद बनाना ।

149. कक्षा का बहुभाषिक संदर्भ यह माँग करता है कि

(1) बच्चों का भाषा-आकलन बिलकुल न हो ।

(2) बच्चों की मातृभाषा को कक्षा में स्थान दिया जाए ।

(3) बच्चों को मातृभाषा को ही पढ़ाया जाए ।

(4) बच्चों को चार-चार भाषाएँ पढ़ाई जाएँ ।

150. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा शिक्षण का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है

(1) हिंदी भाषा में अनूदित सामग्री को पढ़ना ।

(2) बोलने की क्षमता के अनुरूप लिखने की क्षमता का विकास ।

(3) हिंदी के व्याकरणिक बिंदुओं को कंठस्थ कराना ।

(4) हिंदी भाषा के विविध स्वरूपों की