May 2016

इस पुस्तिका में 64 पृष्ठ हैं ।
This booklet contains 64 pages.

AKF16-II

प्रश्न-पत्र II / PAPER II

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

X

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

9371306

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।
Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है । जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल **काले/नीले** बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें ।
2. परीक्षा की अवधि **$2\frac{1}{2}$ घंटे** है एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं । कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है ।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें ।
4. इस पुस्तिका का **संकेत** है X. यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे संकेत से मिलता है । यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं । अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी प्रश्न पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में **पाँच** भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग-I	: बाल विकास व शिक्षाशास्त्र	(प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II	: गणित व विज्ञान	(प्र. 31 से प्र. 90)
भाग-III	: सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	(प्र. 31 से प्र. 90)
भाग-IV	: भाषा I - (अंग्रेज़ी / हिन्दी)	(प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V	: भाषा II - (अंग्रेज़ी / हिन्दी)	(प्र. 121 से प्र. 150)

6. परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 **या** तो भाग-II (गणित व विज्ञान) **या** भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेज़ी या हिन्दी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।**
8. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर करें ।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **black/blue** ball point pen only.
2. The test is of **$2\frac{1}{2}$ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is X. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **five** Parts, I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :

Part-I	: Child Development and Pedagogy	(Q. 1 to Q. 30)
Part-II	: Mathematics and Science	(Q. 31 to Q. 90)
Part-III	: Social Studies / Social Science	(Q. 31 to Q. 90)
Part-IV	: Language I - (English/Hindi)	(Q. 91 to Q. 120)
Part-V	: Language II - (English/Hindi)	(Q. 121 to Q. 150)

6. Candidates have to do questions 31 to 90 **EITHER** from Part-II (Mathematics and Science) **OR** from Part III (Social Studies/Social Science)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : ____________
Name of the Candidate (in Capitals) :

अनुक्रमांक : (अंकों में) ____________
Roll Number : in figures

: (शब्दों में) ____________
: in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : ____________
Centre of Examination (in Capitals) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : ____________
Candidate's Signature :

निरीक्षक के हस्ताक्षर : ____________
Invigilator's Signature :

Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent ____________

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

*Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options.*

1. **Which one of the following statements reflects Assessment for learning strategies ?**
   (1) Assessment is used to label 'superior' and 'inferior' students.
   (2) Assessment is carried out during teaching-learning to create differentiated teaching and learning strategies.
   (3) Assessment is used to provide evidence of achievement to parents, students etc.
   (4) Assessment is carried out at the end of the learning process.

2. **There are a few 'first generation school-goers' in a middle school class. The teacher should :**
   (1) call the parents and ask them to enrol their children for tuition if they wish their children to study at all.
   (2) give a long lecture to the parents about how they are wasting their money on these children.
   (3) talk to the children to understand them and make the classroom environment conducive to their learning.
   (4) tell the children sensitively that they do not have the capability to study further and they should now help their parents at work.

3. **Students from disadvantaged backgrounds should :**
   (1) be given vocational education so that they can pursue their parents' occupation.
   (2) be placed in regular schools and efforts should be made to adapt the curriculum and facilitate learning for all the students in the context of their social and cultural context.
   (3) not be given education at all.
   (4) be made to study in different schools since their cognitive capabilities cannot match those of other students.

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. **निम्नलिखित में कौन-सा कथन अधिगम युक्तियों के लिए आकलन को दर्शाता है ?**
   (1) आकलन का प्रयोग शिक्षार्थियों पर उत्कृष्ट व निष्कृष्ट का ठप्पा लगाने के लिए होता है ।
   (2) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान आकलन भिन्न शिक्षण-अधिगम युक्तियाँ बनाने के लिए किया जाता है ।
   (3) अभिभावकों, शिक्षार्थियों आदि को उपलब्धि के प्रमाण उपलब्ध कराने के लिए आकलन किया जाता है ।
   (4) आकलन अधिगम प्रक्रिया के अंत में किया जाना चाहिए ।

2. **एक माध्यमिक विद्यालय की कक्षा में 'पहली बार विद्यालय जाने वाली पीढ़ी' के कुछ शिक्षार्थी हैं, वहाँ शिक्षक को चाहिए :**
   (1) अभिभावकों को बुलाकर कहें कि यदि वे अपने बच्चों को पढ़ाना चाहते हैं तो उन्हें ट्यूशन लगवाएँ ।
   (2) अभिभावकों को बुलाकर एक लंबा भाषण दें कि वे किस प्रकार अपने इन बच्चों पर धन व्यर्थ कर रहे हैं ।
   (3) बच्चों को समझने के लिए उनसे बात करें तथा कक्षा को उनके अधिगम के लिए प्रेरक बनाएँ ।
   (4) संवेदनशीलता से बच्चों को बताए कि उनमें और शिक्षा ग्रहण करने की क्षमता नहीं है तथा उन्हें अब अपने माता-पिता के कार्यों में मदद करनी चाहिए ।

3. **वंचित पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को :**
   (1) उन्हें व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए ताकि वे अपने माता-पिता के पेशे का अनुकरण कर सकें ।
   (2) उन्हें नियमित विद्यालयों में डाला जाना चाहिए तथा सभी शिक्षार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में उन्हें पाठ्यचर्या अपनाने तथा सीखने में मदद करने का प्रयास करना चाहिए ।
   (3) उन्हें किसी भी प्रकार शिक्षा नहीं दी जानी चाहिए ।
   (4) भिन्न विद्यालयों में शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए, क्योंकि उनकी संज्ञानात्मक योग्यताएँ अन्य शिक्षार्थियों से मेल नहीं खाती हैं ।

4. **A child with Learning Disability :**
   (1) needs to be put in a separate institution and not in mainstream schools.
   (2) has a right to study in the regular school where there are special provisions for him.
   (3) should be given vocational education, but should not be taught science and writing skill.
   (4) needs to be dealt with severely and punished harshly for his mistakes.

5. **Talented and creative children :**
   (1) need to be given special attention to enable them to reach their full potential.
   (2) are very difficult to deal with and the teacher should be very strict with them.
   (3) are those children who are excellent in each area of development – cognitive, social, emotional and physical.
   (4) have a higher IQ and have better social skills than their peers.

6. **In a progressive set-up children with special needs :**
   (1) are segregated from other children and are allowed to join them only at the meal time.
   (2) are given only vocational training.
   (3) are allowed to mingle with other children on the condition that they behave themselves.
   (4) are taught along with other children while making special provisions for their needs.

4. **अधिगम-अक्षमता/अशक्तता वाले बच्चे को :**
   (1) अलग संस्थान में डाला जाए न कि मुख्यधारा के विद्यालय में ।
   (2) नियमित विद्यालय में शिक्षा ग्रहण करने का अधिकार है जहाँ उसके लिए विशेष व्यवस्था की गई हो ।
   (3) व्यावसायिक शिक्षा दी जाए तथा उसे विज्ञान तथा लेखन कौशल न सिखाया जाए ।
   (4) उसकी त्रुटियों के लिए बुरा तथा कठोर दंड दिए जाने की आवश्यकता है ।

5. **प्रतिभाशाली और सृजनात्मक बच्चे :**
   (1) उनकी पूर्ण संभावनाओं के योग्य बनाने के लिए विशेष ध्यान दिए जाने की आवश्यकता रखते हैं ।
   (2) व्यवहार करने में बहुत दु:साध्य होते हैं और शिक्षक को उनके साथ बहुत कठोर रहना चाहिए ।
   (3) विकास के सभी क्षेत्रों, जैसे – संज्ञानात्मक, सामाजिक, संवेगात्मक, शारीरिक – में प्रतिभाशाली होते हैं ।
   (4) उच्च बुद्धि-लब्धांक वाले होते हैं और अपने समवयस्कों की तुलना में उनमें श्रेष्ठ सामाजिक कौशल होते हैं ।

6. **एक प्रगतिशील व्यवस्था में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को :**
   (1) अन्य बच्चों से पृथक किया जाता है तथा केवल भोजन के समय मिलने दिया जाता है ।
   (2) केवल व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जाता है ।
   (3) उन्हें एक शर्त पर दूसरे बच्चों में घुलने-मिलने की आज्ञा होती है कि वे सभ्य व्यवहार संतुलित रखेंगे ।
   (4) अन्य बच्चों के साथ पढ़ाया जाता है तथा उनकी आवश्यकताओं हेतु विशेष व्यवस्था की जाती है ।

7. **Learner-centred teaching means that :**

(1) learners are considered passive recipients and teacher has the 'right' knowledge.

(2) learners are slow in learning and teacher stresses completion of syllabus.

(3) learners are given an opportunity to construct knowledge and teacher is a guide in the learning process.

(4) learners know little and teaching involves transmission of facts to them.

8. **Learning can be facilitated by :**

(1) pushing the children harder by using punishment.

(2) asking the child to do a lot of drill and practice.

(3) pressurizing the children to spend long hours on studying.

(4) connecting new materials with something the child already knows.

9. **In a constructivist classroom as envisioned by Piaget and Vygotsky, the teacher :**

(1) gives long lectures on various topics.

(2) provides an opportunity to the students to engage in inquiry and problem-solving.

(3) takes a backseat and observe the students.

(4) dictates answers to all the questions in the textbook.

7. **शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षण का अर्थ है :**

(1) शिक्षार्थी निष्क्रिय ग्रहणकर्ता माने जाते हैं और शिक्षक के पास 'सही' ज्ञान है ।

(2) शिक्षार्थी सीखने में धीमे हैं और शिक्षक पाठ्यक्रम पूर्ण करने पर दबाव देता है ।

(3) शिक्षार्थियों को ज्ञान को सृजित करने का अवसर दिया जाता है और शिक्षक सीखने की प्रक्रिया में पथप्रदर्शन करता है ।

(4) शिक्षार्थी कुछ नहीं जानते और शिक्षण का अर्थ है तथ्यों को उनके पास तक पहुँचाना ।

8. **अधिगम को कैसे सुगम बनाया जा सकता है ?**

(1) दंड के द्वारा बच्चों को कठोर कार्य के लिए ढकेलकर ।

(2) बच्चे को बहुत अधिक व्यायाम तथा अभ्यास के लिए कहकर ।

(3) बच्चे पर लंबे समय तक अध्ययन के लिए दबाव डालकर ।

(4) बच्चा जिन्हें पहले से ही जानता है उनसे कुछ नए तत्वों को जोड़कर ।

9. **पियाजे और वाइगोत्स्की के अनुसार एक रचनावादी कक्षा में शिक्षक :**

(1) विविध विषयों पर लंबे व्याख्यान देता है ।

(2) शिक्षार्थियों को पूछने और समस्या समाधान के अवसर प्रदान करता है ।

(3) पीछे की सीट पर बैठ जाता है और शिक्षार्थियों का प्रेक्षण करता है ।

(4) पाठ्यपुस्तक के सभी प्रश्नों के उत्तर लिखा देता है ।

10. According to the theory of cognitive development given by Piaget, the teacher has an insignificant role to play in classrooms.

(1) Yes, because the child is sure to develop cognitively as he goes along the sequence of development suggested by Piaget.
(2) No, because the teacher supports and facilitates the active explorations of the children.
(3) No, because the teacher needs to perform administrative duties also.
(4) Yes, because the child constructs his own view of the world.

11. Which one of the following is most effective method for the success of Continuous and Comprehensive Evaluation ?

(1) conducting assessment at the beginning of and end of the session
(2) using a variety of ways to assess children over a period of time
(3) giving written tests to children periodically
(4) having only multiple choice questions in tests

12. It is important to appreciate children's work rather than criticize it. This statement is :

(1) correct because no parent can complain to the teacher that she scolded her child.
(2) incorrect since appreciation spoils children.
(3) incorrect since children can improve their work only when adults criticize it.
(4) correct since it helps to foster creativity in children.

10. पियाजे के द्वारा प्रस्तुत संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार अध्यापक को कक्षा में मामूली सी भूमिका निभानी होती है ।

(1) हाँ, क्योंकि पियाजे द्वारा सुझाए गए विकास के मार्ग पर चलते हुए बच्चा स्वयं ही संज्ञानात्मक रूप से विकसित होगा ।
(2) नहीं, क्योंकि शिक्षक बच्चों की सक्रिय खोजों में सहायता करता है और सुविधा प्रदान करता है ।
(3) नहीं, क्योंकि शिक्षक को प्रशासकीय कर्तव्य भी पूरे करने होते हैं ।
(4) हाँ, क्योंकि बच्चा दुनिया के बारे में अपने ही विचारों की संरचना करता है ।

11. निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति निरंतर तथा सतत मूल्यांकन की सफलता के लिए सर्वाधिक प्रभावी है ?

(1) आकलन सत्र के प्रारंभ में और अंत में करना ।
(2) विभिन्न पद्धतियों के प्रयोग द्वारा बच्चे का आकलन एक समयावधि के भीतर करना ।
(3) समय-समय पर बच्चों की लिखित परीक्षा लेना ।
(4) परीक्षा में केवल बहुविकल्पी प्रश्न देना ।

12. यह महत्त्वपूर्ण है कि बच्चों के कार्य की आलोचना के बजाय प्रशंसा की जाए । यह कथन :

(1) सही है, क्योंकि कोई भी अभिभावक शिक्षक से यह शिकायत नहीं कर सकेगा कि उसने उनकी बच्ची को डाँटा ।
(2) गलत है, क्योंकि प्रशंसा से बच्चे बिगड़ जाते हैं ।
(3) गलत है, क्योंकि बच्चे वयस्कों द्वारा आलोचना करने से ही अपने कार्य को बेहतर करते हैं ।
(4) सही है, क्योंकि यह बच्चे में सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करता है ।

13. **As a middle school science teacher, which one of the following will be your most preferred method ?**
(1) dictating answers to the questions in the textbook
(2) asking 'bright' children to write answers to the questions in the textbook and dictate them to the class
(3) conducting experiments and doing projects
(4) making students read the chapter aloud

14. **Despite giving stars for every work, a teacher finds that the students are not motivated to learn. This could be because :**
(1) the teacher is not giving different coloured stars.
(2) the teacher is not giving appropriate stars.
(3) the students are incapable of learning.
(4) rewards alone cannot ensure interest and long-term learning.

15. **What roles does sociocultural context play in learning ?**
(1) an insignificant role
(2) it is not related to learning.
(3) it plays a very important role in learning.
(4) none at all

16. **What the child learns, how well she learns it and how she is able to apply that learning to various situations depends on :**
(1) opportunities the teacher provides for memorization and recall.
(2) her parents' intelligence and money they spend on her.
(3) how well the school gives rewards and punishments.
(4) opportunities she has to observe and interact with objects and people.

13. **माध्यमिक विद्यालय के विज्ञान शिक्षक के रूप में आपकी सर्वाधिक चुनी हुई विधि क्या होगी ?**
(1) पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखवाना ।
(2) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों से पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखने को कहना और उन्हें कक्षा में लिखा देना ।
(3) प्रयोगों का संचालन करना और योजना कार्य (प्रोजेक्ट) करना ।
(4) बच्चों से पाठ ज़ोर से पढ़वाना ।

14. **एक शिक्षक पाता है कि प्रत्येक कार्य के लिए स्टार देने पर भी शिक्षार्थी अधिगम के लिए प्रेरित नहीं हो रहे । इसका कारण हो सकता है :**
(1) शिक्षक विभिन्न रंगों के स्टार नहीं दे रहा है ।
(2) शिक्षक उपयुक्त स्टार नहीं दे रहा है ।
(3) शिक्षार्थी अधिगम में असमर्थ हैं ।
(4) लंबी अवधि के अधिगम तथा रुचि को केवल पुरस्कार सुनिश्चित नहीं कर सकते हैं ।

15. **सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ अधिगम में क्या भूमिका निभाते हैं ?**
(1) असार्थक भूमिका ।
(2) अधिगम से सम्बन्धित नहीं है ।
(3) अधिगम में अति महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ।
(4) कोई नहीं

16. **बच्चा क्या सीखता है, कितना अच्छा सीखता है और उस सीखे हुए को वह विभिन्न स्थितियों में लागू करने में कितना सक्षम है, यह निर्भर करता है :**
(1) शिक्षक द्वारा स्मरण और प्रत्यास्मरण के लिए दिए गए अवसरों पर ।
(2) उसके माता-पिता की बुद्धि और उनके द्वारा उस पर किए गए व्यय पर ।
(3) विद्यालय के द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दंड की उपयुक्तता पर ।
(4) विषयों और लोगों के प्रेक्षण और उनसे परस्पर क्रिया के अवसरों पर ।

17. **Proximodistal principle of motor development means that :**
   (1) Development tends to proceed from toe to head.
   (2) It is a sequence of biological changes in childhood.
   (3) Development proceeds from the center of the organism to its periphery.
   (4) Development tends to proceed from head to toe.

18. **Which one of the following statements is correct ?**
   (1) Childhood is a happy period for all children.
   (2) Children are like adults in their thinking.
   (3) Children are 'evil' creatures who have to be tamed by the adults around.
   (4) Childhood is experienced differently by children in different social and cultural contexts.

19. **Individual differences can be attributed to the complex interplay between the hereditary factors and the :**
   (1) genes.
   (2) genetic make-up.
   (3) Inborn characteristics.
   (4) environment.

20. **Which one of these does not play a role in socialization of children ?**
   (1) School
   (2) Family
   (3) Physical Infrastructure
   (4) Media

17. **गतिकी विकास / प्रेरक विकास का समीपदूराभिमुख सिद्धान्त का आशय है :**
   (1) विकास पैर से सिर की ओर अभिमुख होता है ।
   (2) यह बचपन में जैविकीय परिवर्तनों की एक श्रृंखला है ।
   (3) विकास जीव के केन्द्र से परिधि की ओर अग्रसर होता है ।
   (4) विकास सिर से पैर की ओर अभिमुख होता है ।

18. **निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ठीक है ?**
   (1) सभी बच्चों के लिए बचपन प्रसन्नता की अवस्था होती है ।
   (2) बच्चे विचार करने में बड़ों जैसे ही होते हैं ।
   (3) बच्चे शैतान जीव हैं जिन्हें उनके निकटस्थ प्रौढ़ों को वश में करना होता है ।
   (4) भिन्न सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भों के बच्चे बचपन का अनुभव भी भिन्न रूप में करते हैं ।

19. **व्यक्तिगत भिन्नता वंशानुगत कारकों तथा _______ के बीच जटिल परस्पर क्रिया का परिणाम है ।**
   (1) जीन्स
   (2) आनुवंशिक बनावट
   (3) जन्मजात लक्षणों
   (4) वातावरण

20. **बच्चों के समाजीकरण में निम्नलिखित में से किसकी भूमिका नहीं है ?**
   (1) विद्यालय
   (2) परिवार
   (3) भौतिक आधारभूत संरचना
   (4) मीडिया

21. According to Piaget, which one of the following pairs is essential for cognitive development of the child ?
(1) Assimilation and ZPT
(2) Accommodation and Scaffolding
(3) IQ and Creativity
(4) Assimilation and Accommodation

22. A child focuses on one aspect of a situation and ignores the others. This is due to :
(1) egocentric behaviour
(2) inability to imitate
(3) focus on symbolic thought
(4) concentration

23. In pre-conventional morality :
(1) many rules and values are internalized by the individual.
(2) generic and broad based principles of justice are evolved to view laws as social contracts.
(3) the idea of rules and values is not developed at all.
(4) rules are external to the self.

24. ______ believed that cognitive development occurs in a sociocultural context and evolves out of the child's social interactions.
(1) Freud
(2) Vygotsky
(3) Erikson
(4) Piaget

25. According to which theorist, language plays a crucial role in the development of cognitive ability ?
(1) Piaget
(2) Bandura
(3) Pavlov
(4) Vygotsky

21. 'पियाज़े' के अनुसार, बच्चे के संज्ञानात्मक विकास के लिए कौन सा युग्म आवश्यक है ?
(1) आत्मसात्करण तथा ज़ेड.पी.टी.
(2) समायोजन तथा आधारभूत सहायता
(3) आई.क्यू. (बुद्धि-लब्धि) तथा सृजनात्मकता
(4) आत्मसात्करण तथा समायोजन

22. कोई बच्चा किसी स्थिति के एक पहलू पर ध्यान केंद्रित करता है और दूसरे की पूर्ण अवहेलना करता है, इसका कारण है :
(1) आत्मकेंद्रित व्यवहार
(2) अनुकरण की अक्षमता
(3) प्रतीकात्मक विचार पर फोकस
(4) एकाग्रता

23. पूर्व-परम्परागत नैतिकता में :
(1) बहुत से नियमों तथा मूल्यों को व्यक्ति द्वारा आंतरिकता दी जाती है ।
(2) न्याय के व्यापक तथा उदारता आधारित सिद्धान्त नियमों को सामाजिक अनुबंध के रूप में देखने के लिए शामिल किए जाते हैं ।
(3) नियमों तथा मूल्यों का विचार विकसित नहीं होता है ।
(4) व्यक्ति के लिए नियम तथा मूल्य बाह्य होते हैं ।

24. ______ विश्वास करते हैं कि संज्ञानात्मक विकास बच्चे के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में उसकी सामाजिक अंत:क्रिया से विकसित होता है ।
(1) फ्रायड
(2) वाइगोत्स्की
(3) एरिक्सन
(4) पियाज़े

25. किस सिद्धांतवादी के अनुसार संज्ञानात्मक योग्यता के विकास में भाषा महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?
(1) पियाजे
(2) बंडूरा
(3) पावलोव
(4) वाइगोत्स्की

26. **A teacher believes that each child is unique and a special individual, and therefore actively involves them in their own education and development. The teacher is adopting :**
(1) Child – centric education
(2) Method – centric education
(3) Teacher – centric education
(4) School – centric education

27. **Which one of the following statements best describes intelligence ?**
(1) Intelligence is an undimensional concept.
(2) Intelligence is influenced only by heredity.
(3) Intelligence is influenced by environment only.
(4) Intelligence is a multi-dimensional concept.

28. **Language _____ thought.**
(1) is totally independent of
(2) is synonymous with
(3) influences
(4) can be equated with

29. **When parents buy dolls for their daughters and football for their sons, their decision reflects :**
(1) Gender constancy
(2) Gender insensitivity
(3) Gender empowerment
(4) Gender stereotyping

30. **In a classroom, teaching-learning needs to be :**
(1) standardized because only then can assessment be objective and valid.
(2) individualized since there are individual differences among learners.
(3) individualilzed because learners are a homogeneous group.
(4) standardized since learning needs to be uniform for all the learners.

26. **शिक्षक विश्वास करता है कि प्रत्येक बच्चा अद्वितीय तथा विशेष होता है, इसलिए वह उन्हें उनकी अपनी शिक्षा तथा विकास में सक्रिय रूप से सम्मिलित करता है । वह अपनाता है :**
(1) बाल-केन्द्रस्थ शिक्षा
(2) विधि-केन्द्रस्थ शिक्षा
(3) शिक्षक-केन्द्रस्थ शिक्षा
(4) विद्यालय-केन्द्रस्थ शिक्षा

27. **निम्नलिखित में कौन-सा कथन बुद्धि की सर्वोत्तम व्याख्या करता है ?**
(1) बुद्धि अन-आयामी अवधारणा है ।
(2) बुद्धि केवल आनुवंशिकता से प्रभावित होती है ।
(3) बुद्धि केवल वातावरण से प्रभावित होती है ।
(4) बुद्धि एक बहुआयामी अवधारणा है ।

28. **भाषा विचार _____**
(1) से पूर्णत: स्वतंत्र है ।
(2) के समानार्थक है ।
(3) को प्रभावित करती है ।
(4) से जोड़ी जा सकती है ।

29. **जब अभिभावक अपनी पुत्रियों के लिए गुड़िया और पुत्रों के लिए फुटबॉल (गेंद) खरीदते हैं, तो उनका यह निर्णय दर्शाता है :**
(1) लैंगिक समरूपता
(2) लैंगिक संवेदनहीनता
(3) लैंगिक सशक्तता
(4) लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणा

30. **कक्षा में शिक्षण-अधिगम को :**
(1) मानकीकृत कर देना चाहिए क्योंकि इसके बाद ही आकलन उद्देश्यपूर्ण तथा वैध हो सकता है ।
(2) विशिष्ट कर देना चाहिए क्योंकि सीखने वाले में व्यक्तिगत भिन्नताएँ होती हैं ।
(3) विशिष्ट कर देना चाहिए क्योंकि सीखने वाले समांगी समूह हैं ।
(4) मानकीकृत कर देना चाहिए क्योंकि सभी सीखने वालों के लिए अधिगम एकरूप होना चाहिए ।

IMPORTANT : Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).	***महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।***

PART - II / भाग - II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Directions : Answer the following questions by selecting the correct / **most appropriate** options.

31. **If $3x + \frac{1}{3x} = 6$, and $x \neq 0$, then the value of $x^2 + \frac{1}{81x^2}$ is :**

(1) $3\frac{4}{9}$ (2) $3\frac{7}{9}$

(3) $4\frac{2}{9}$ (4) $2\frac{2}{9}$

32. **One of the factors of**

$(2x + 5y)^2 - 5(2x + 5y) - 14$

is :

(1) $2x + 5y - 7$ (2) $2x + 5y - 2$

(3) $2x - 5y + 2$ (4) $2x - 5y + 7$

33. **The runs scored in a cricket match by 11 players are as follows :**

16, 9, 15, 18, 50, 100, 102, 14, 20, 80, 5

Let x, y and z be the range, mean and median respectively of this data. If $x = y + z + p$, then the value of p is :

(1) 42 (2) 43

(3) 47 (4) 40

निर्देश : सही / **सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

31. **यदि $3x + \frac{1}{3x} = 6$, और $x \neq 0$ है, तब $x^2 + \frac{1}{81x^2}$ का मान है :**

(1) $3\frac{4}{9}$ (2) $3\frac{7}{9}$

(3) $4\frac{2}{9}$ (4) $2\frac{2}{9}$

32. **$(2x + 5y)^2 - 5(2x + 5y) - 14$ का एक गुणनखंड है :**

(1) $2x + 5y - 7$ (2) $2x + 5y - 2$

(3) $2x - 5y + 2$ (4) $2x - 5y + 7$

33. **एक क्रिकेट मैच में 11 खिलाड़ियों द्वारा बनाए गए रन इस प्रकार हैं :**

16, 9, 15, 18, 50, 100, 102, 14, 20, 80, 5

मान लीजिए कि x, y और z इन आँकड़ों के क्रमशः परिसर, माध्य और माध्यक हैं । यदि $x = y + z + p$ है, तो p का मान है :

(1) 42 (2) 43

(3) 47 (4) 40

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

34. A bag contains 5 red balls, 8 white balls and 4 green balls. If one ball is drawn at random, then the probability that it is not green, is :

(1) $\frac{8}{17}$

(2) $\frac{4}{17}$

(3) $\frac{13}{17}$

(4) $\frac{5}{17}$

35. If abc, bca and cab are three digit numbers, and

abc + bca + cab = 3 × (a + b + c) × k, then the value of k will be :

(1) 33

(2) 37

(3) 111

(4) 11

36. If F, V and E represent the number of faces, number of vertices and number of edges respectively of a pyramid with square base, then the value of

$3F + 2V + E$

is :

(1) 33

(2) 38

(3) 40

(4) 28

34. एक थैले में 5 लाल गेंदें, 8 सफेद गेंदें और 4 हरी गेंदें हैं । यदि यदृच्छया एक गेंद निकाली जाए, तो इसके हरे रंग का न होने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{8}{17}$

(2) $\frac{4}{17}$

(3) $\frac{13}{17}$

(4) $\frac{5}{17}$

35. यदि abc, bca और cab तीन अंकों की संख्याएँ हैं, और

abc + bca + cab = 3 × (a + b + c) × k है, तो k का मान होगा :

(1) 33

(2) 37

(3) 111

(4) 11

36. यदि F, V और E क्रमश: किसी वर्ग आधार वाले पिरामिड के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याओं को प्रदर्शित करते हैं, तो

$3F + 2V + E$

का मान है :

(1) 33

(2) 38

(3) 40

(4) 28

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

37. **Priya sold two watches for ₹ 1232 each, gaining 12% on one and losing 12% on the other. The gain/loss percent in the whole transaction is :**

(1) loss, $1\frac{11}{25}$ %

(2) profit, $1\frac{71}{154}$ %

(3) loss, $1\frac{71}{154}$ %

(4) profit, $1\frac{11}{25}$ %

37. **प्रिया ने दो घड़ियों में प्रत्येक को ₹ 1232 में बेचा । एक घड़ी पर 12% लाभ तथा दूसरी घड़ी पर 12% हानि हुई । इस सौदे में हुआ लाभ/हानि का प्रतिशत है :**

(1) हानि, $1\frac{11}{25}$ %

(2) लाभ, $1\frac{71}{154}$ %

(3) हानि, $1\frac{71}{154}$ %

(4) लाभ, $1\frac{11}{25}$ %

38. **In which of the following cases, the construction of a quadrilateral ABCD is not possible ?**

(1) AB = 5.5 cm, BC = 4 cm, $\angle A$ = 60°, $\angle B$ = 105° and $\angle C$ = 105°.

(2) AB = BC = 3 cm, AD = 5 cm, $\angle A$ = 90° and $\angle B$ = 105°.

(3) AB = 5 cm, BC = 3.5 cm, CD = 5 cm, AD = 3 cm and AC = 8.5 cm.

(4) AB = 4.5 cm, BC = 4 cm, CD = 6.5 cm, AD = 3 cm and BD = 6.5 cm.

38. **निम्न स्थितियों में से किस स्थिति में चतुर्भुज ABCD की रचना संभव नहीं है ?**

(1) AB = 5.5 cm, BC = 4 cm, $\angle A$ = 60°, $\angle B$ = 105° और $\angle C$ = 105°.

(2) AB = BC = 3 cm, AD = 5 cm, $\angle A$ = 90° और $\angle B$ = 105°.

(3) AB = 5 cm, BC = 3.5 cm, CD = 5 cm, AD = 3 cm और AC = 8.5 cm.

(4) AB = 4.5 cm, BC = 4 cm, CD = 6.5 cm, AD = 3 cm और BD = 6.5 cm.

39. **Let x be the angle (in degrees) which is 32° less than its supplement and y be the angle (in degrees) which is 24° more than its complement. The sum of x and y is :**

(1) 126

(2) 131

(3) 137

(4) 121

39. **मान लीजिए कि x एक ऐसा कोण (डिग्री में) है, जो अपने संपूरक से 32° कम है और y एक ऐसा कोण (डिग्री में) है, जो अपने पूरक से 24° अधिक है । x और y का योग है :**

(1) 126

(2) 131

(3) 137

(4) 121

40. In a ΔABC, D is the mid point of BC and $\angle C = 40°$. A is joined to D and AD = BD. The measure of $\angle BAC$ is :

(1) 70°
(2) 90°
(3) 100°
(4) 60°

41. On increasing each side of a square by 25% the increase in area will be :

(1) 55%
(2) 50%
(3) 56.25%
(4) 25%

42. A 22 cm × 8 cm rectangular piece of paper is folded and taped without overlapping to make a cylinder of height 8 cm. The volume (in cm^3) of the cylinder so formed is :

(1) 308
(2) 616
(3) 1232
(4) 176

43. There are two pieces of wire each of length 30 cm. Using one piece a square is formed and from the other piece a triangle of sides 5 cm, 12 cm and 13 cm is formed. The ratio of the area of the triangle to that of the square is :

(1) 8 : 15
(2) 15 : 8
(3) 15 : 2
(4) 2 : 15

40. ΔABC में, BC का मध्यबिंदु D है और $\angle C = 40°$ है । A को D से मिलाया गया है तथा AD = BD है । $\angle BAC$ की माप है :

(1) 70°
(2) 90°
(3) 100°
(4) 60°

41. एक वर्ग की प्रत्येक भुजा में 25% की वृद्धि करने पर इसके क्षेत्रफल में वृद्धि होगी :

(1) 55%
(2) 50%
(3) 56.25%
(4) 25%

42. एक 22 cm × 8 cm आयताकार कागज के टुकड़े को बिना अतिव्यापन किए, मोड़कर 8 cm ऊँचाई का एक बेलन बनाया जाता है । इस प्रकार बने बेलन का आयतन (cm^3 में) है :

(1) 308
(2) 616
(3) 1232
(4) 176

43. तार के दो टुकड़े हैं और प्रत्येक की लंबाई 30 cm है । तार के एक टुकडे से एक वर्ग तथा दूसरे टुकड़े से भुजाओं 5 cm, 12 cm तथा 13 cm वाला एक त्रिभुज बनाया जाता है । त्रिभुज के क्षेत्रफल का वर्ग के क्षेत्रफल से अनुपात है :

(1) 8 : 15
(2) 15 : 8
(3) 15 : 2
(4) 2 : 15

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

44. A teacher in Class VII asks her students to draw circles of different radii. She then asks them to calculate the ratio of circumference to diameter. The students find that this ratio is almost the same in case of each circle. The teacher is using :

(1) Inductive approach
(2) Project method
(3) Analytical approach
(4) Deductive approach

45. CBSE has recommended Mathematics Laboratory as part of Mathematics Curriculum at upper primary and secondary stage. The main purpose of Mathematics Laboratory is :

(1) to enable students to score more marks in Mathematics.
(2) to reduce Examination stress.
(3) to break monotony of classroom teaching.
(4) to provide opportunities for hands on learning.

46. Which one of the following statements is true about 'axioms' ?

(1) Axioms are the same as propositions.
(2) Axioms can be proved.
(3) Axioms are the same as theorems.
(4) Axioms are Mathematical statements which cannot be proved.

44. कक्षा VII की अध्यापिका ने अपने विद्यार्थियों को विभिन्न त्रिज्याओं वाले वृत्त खींचने के लिए कहा । उसने फिर उन्हें परिधि का व्यास से अनुपात परिकलित करने के लिए कहा । विद्यार्थियों ने ज्ञात किया कि प्रत्येक वृत्त के लिए यह अनुपात लगभग समान है । अध्यापिका ने प्रयोग किया :

(1) आगमनिक उपगमन
(2) प्रक्षेपण पद्धति
(3) विश्लेषीय उपगमन
(4) निगमनिक उपगमन

45. उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर के.मा.शि.बो. (CBSE) ने गणित प्रयोगशाला को गणितीय पाठ्यचर्या के रूप में सुझाव दिया है । गणित प्रयोगशाला का मुख्य प्रयोजन है :

(1) विद्यार्थियों को गणित में अधिक अंक प्राप्त करने में समर्थ करना ।
(2) परीक्षा के तनाव को कम करना ।
(3) कक्षा कक्ष के शिक्षण की एकरसता को भंग करना ।
(4) विद्यार्जन के सुअवसरों को कार्यकुशलता से उपलब्ध कराना ।

46. अभिगृहीत के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उचित है ?

(1) अभिगृहीत व साध्य एक जैसे ही हैं ।
(2) अभिगृहीत को सिद्ध किया जा सकता है ।
(3) अभिगृहीत व प्रमेय एक जैसे ही हैं ।
(4) अभिगृहीत गणितीय कथन हैं जिनको सिद्ध नहीं किया जा सकता है ।

47. **Which one of the following is the most essential aspect of mathematics planning in upper primary classes ?**
(1) Present Mathematical concepts in a hierarchial manner.
(2) Write activities in a register for reference.
(3) Provide learning opportunities to allow learners to construct concepts.
(4) Follow the sequence of textbook.

48. **Consider this theorem –**
"If n^2 is odd, then n is odd".
This can be proved by :
(1) Contrapositive proof
(2) Direct proof
(3) Proof by contradiction
(4) Method of disproof

49. **Which one of the following statements is <u>not</u> true about a Mathematical theorem ?**
(1) A theorem can be in the form of implication.
(2) A theorem can be proved.
(3) A theorem becomes axiom if proved.
(4) A theorem can be biconditional.

50. **Which one of the following Mathematical processes is an important aspect of algebra in Class VI ?**
(1) Generalisation
(2) Memorisation
(3) Estimation
(4) Visualisation

47. **उच्च प्राथमिक कक्षाओं में गणितीय योजना के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू अत्यावश्यक है ?**
(1) गणितीय संकल्पनाओं को श्रेणीबद्ध शैली में प्रस्तुत करना ।
(2) क्रियाकलापों को एक रजिस्टर में संदर्भों के लिए लिखना ।
(3) शिक्षार्थियों के लिए विद्यार्जन सुअवसरों को उपलब्ध कराना जिससे कि वे संकल्पनाओं की रचना कर सकें ।
(4) पाठ्यपुस्तक के अनुक्रम का अनुसरण ।

48. **इस प्रमेय पर विचार कीजिए :**
"यदि n^2 विषम है, तो n विषम होगा ।"
इसे सिद्ध किया जा सकता है :
(1) प्रतिस्थिति उपपत्ति से
(2) प्रत्यक्ष उपपत्ति से
(3) विरोध उपपत्ति से
(4) खंडन (डिस्प्रूफ विधि) से

49. **एक गणितीय प्रमेय के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही <u>नहीं</u> है ?**
(1) प्रमेय विवक्षा के रूप में हो सकता है ।
(2) प्रमेय को सिद्ध किया जा सकता है ।
(3) यदि प्रमेय सिद्ध हो जाए तो वह अभिगृहीत बन जाता है ।
(4) प्रमेय में दो प्रतिबंध (दो शर्तें) हो सकते हैं ।

50. **कक्षा VI के बीजगणित में गणितीय प्रक्रिया का कौन-सा पहलू महत्त्वपूर्ण है ?**
(1) व्यापकीकरण करना
(2) कंठस्थ करना
(3) आकलन करना
(4) साकार कल्पना करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

51. **A teacher of Class VII finds that despite her regular teaching, a student makes errors. The teacher should :**
(1) give a lot of questions for practice.
(2) refer the student to the counsellor.
(3) study the errors and their possible causes and design her teaching strategy.
(4) repeat the method two-three times.

52. **Which one of the following assessment strategies is best suited to assess the Mathematical creativity in learners ?**
(1) Investigatory project
(2) Annual examinations
(3) Field trips
(4) Olympiad examination

53. **Which one of the following activities is most appropriate in teaching-learning of data interpretation in Class VII ?**
(1) providing survey reports from newspapers
(2) providing worksheet with a variety of questions
(3) conducting group discussions in the class
(4) taking questions from different text books

51. **कक्षा VII की अध्यापिका ने अनुभव किया कि उसके नियमित पढ़ाने के बावजूद, एक विद्यार्थी त्रुटियाँ करता है । अध्यापिका को :**
(1) अभ्यास के लिए बहुत सारे प्रश्न देने चाहिए ।
(2) विद्यार्थी को परामर्शदाता के पास भेजना चाहिए ।
(3) त्रुटियों और उसके संभव कारणों का ध्यान से विश्लेषण करके शिक्षण योजना को उसके अनुरूप तैयार करना चाहिए ।
(4) विधि को दो-तीन बार और दोहराना चाहिए ।

52. **शिक्षार्थियों में गणितीय सर्जनात्मकता के आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी मूल्यांकन योजना सर्वोत्तम रूप में उपयुक्त है ?**
(1) अनुसंधानात्मक परियोजना (प्रोजेक्ट)
(2) वार्षिक परीक्षाएँ
(3) क्षेत्रीय भ्रमण
(4) ओलंपियाड परीक्षा

53. **कक्षा VII में आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण के शिक्षण-अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप सबसे अधिक उपयुक्त है ?**
(1) समाचार-पत्रों से सर्वेक्षण रिपोर्ट उपलब्ध करायी जाए ।
(2) कार्यपत्रक उपलब्ध कराया जाए जिनमें विविध प्रश्न हों ।
(3) कक्षा में समूहों में विचार-विमर्श संचालित किया जाए ।
(4) विभिन्न पाठ्य-पुस्तकों से प्रश्न लिए जाएँ

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

54. If $x = \frac{-2}{3}$ and $y = \frac{-3}{4}$, then a rational number between $(x + y)^{-1}$ and $(x^{-1} + y^{-1})$ is :

(1) $\frac{-361}{102}$

(2) $\frac{-361}{204}$

(3) $\frac{361}{204}$

(4) $\frac{29}{204}$

55. If $0.109 + 0.2 + 0.111 - x + (0.19 \times 0.1) + (0.11 \div 0.2) = 8 \times (10)^{-1}$, then the value of x is :

(1) 0.189

(2) 0.989

(3) 0.998

(4) 0.198

54. यदि $x = \frac{-2}{3}$ और $y = \frac{-3}{4}$ है, तो $(x + y)^{-1}$ और $(x^{-1} + y^{-1})$ के मध्य एक परिमेय संख्या है :

(1) $\frac{-361}{102}$

(2) $\frac{-361}{204}$

(3) $\frac{361}{204}$

(4) $\frac{29}{204}$

55. यदि $0.109 + 0.2 + 0.111 - x + (0.19 \times 0.1) + (0.11 \div 0.2) = 8 \times (10)^{-1}$ है, तो x का मान है :

(1) 0.189

(2) 0.989

(3) 0.998

(4) 0.198

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

56. If $3x - 2(x + 3) = 2(2x - 5) - 8$, then the value of

$$\frac{5x-2}{3x-5} \text{ is :}$$

(1) 2

(2) $2\frac{4}{7}$

(3) $2\frac{3}{7}$

(4) $\frac{11}{17}$

57. If $\sqrt{768} \times \sqrt{3267} = 44 \times y$, then the value of y :

(1) 44

(2) 72

(3) 88

(4) 36

56. यदि $3x - 2(x + 3) = 2(2x - 5) - 8$ है, तो

$\frac{5x-2}{3x-5}$ का मान है :

(1) 2

(2) $2\frac{4}{7}$

(3) $2\frac{3}{7}$

(4) $\frac{11}{17}$

57. यदि $\sqrt{768} \times \sqrt{3267} = 44 \times y$ है, तो y का मान है :

(1) 44

(2) 72

(3) 88

(4) 36

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

58. If $\sqrt[3]{-2688} \times \sqrt[3]{1764} = 24 \times z$, then the value of z is :

(1) -7

(2) -16

(3) -21

(4) -3

59. The value of

$$\frac{\left[\left(\frac{2}{3}\right)^2\right]^3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-4} + 3^{-1} \times \frac{1}{6}}{\left(\frac{5}{8}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{4}\right)^2 \times 2^{-1}}$$ is :

(1) $\frac{325}{48}$

(2) $\frac{215}{96}$

(3) $\frac{215}{48}$

(4) $\frac{325}{96}$

60. Gaurav has ₹ $(7^2 \times 10^4)$ in his account and his brother has ₹ $(2^7 \times 10^3)$ in his account. If the total amount in their accounts is written in standard form as $m \times 10^n$, then the value of m + n is :

(1) 7

(2) 11.18

(3) 12.7

(4) 9

58. यदि $\sqrt[3]{-2688} \times \sqrt[3]{1764} = 24 \times z$ है, तो z का मान है :

(1) -7

(2) -16

(3) -21

(4) -3

59. $$\frac{\left[\left(\frac{2}{3}\right)^2\right]^3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-4} + 3^{-1} \times \frac{1}{6}}{\left(\frac{5}{8}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{4}\right)^2 \times 2^{-1}}$$ का मान है :

(1) $\frac{325}{48}$

(2) $\frac{215}{96}$

(3) $\frac{215}{48}$

(4) $\frac{325}{96}$

60. गौरव के खाते में ₹ $(7^2 \times 10^4)$ हैं और उसके भाई के खाते में ₹ $(2^7 \times 10^3)$ हैं । यदि दोनों के खातों की कुल राशि को मानक रूप $m \times 10^n$ में लिखा जाए तो m + n का मान है :

(1) 7

(2) 11.18

(3) 12.7

(4) 9

61. **Consider the following columns A and B in which some names of scientists are given in Column A and the discoveries made by them are given in Column B.**

Column A	Column B
a. Alexander Fleming	i. Bacillus anthracis
b. Edward Jenner	ii. Fermentation
c. Louis Pasteur	iii. Lactobacillus
d. Robert Koch	iv. Penicillin
	v. Small pox vaccine

The correct match of the items of Column A with that of Column B is :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	iv	v	ii	i
(3)	v	iv	iii	i
(4)	iv	iii	ii	i

62. **Name the two endocrine glands which secrete their hormones when they receive orders from the pituitary through its hormones.**

(1) Adrenal and pancreas
(2) Thyroid and testis
(3) Adrenal and thyroid
(4) Pancreas and ovary

63. **Column A lists the cell parts and Column B lists the functions of the cell part.**

Column A	Column B
i. Cell wall	A. Controls what happens.
ii. Cell membrane	B. Supports the cell.
iii. Cytoplasm	C. Controls what passes in and out of the cell.
iv. Nucleus	D. Cell reactions happen in it.

Which one of the following options is correct ?

	i	ii	iii	iv
(1)	B	A	D	C
(2)	B	C	D	A
(3)	A	C	D	B
(4)	A	B	C	D

61. **नीचे दिए गए स्तम्भों A और B पर विचार कीजिए जिनमें स्तम्भ A में कुछ वैज्ञानिकों के नाम दिए गए हैं तथा स्तम्भ B में उनकी खोज दी गयी है :**

स्तम्भ A	स्तम्भ B
a. अलेक्जेंडर फ्लेमिंग	i. बेसीलस एन्थ्रेसिस
b. एडवर्ड जेनर	ii. किण्वन
c. लुई पाश्चर	iii. लैक्टोबैसिलस
d. रॉबर्ट कोच	iv. पेनिसिलिन
	v. चेचक का टीका

स्तम्भ A की मदों का स्तम्भ B की मदों से सही मिलान है :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	iv	v	ii	i
(3)	v	iv	iii	i
(4)	iv	iii	ii	i

62. **उन दो अन्तःस्रावी ग्रंथियों का नाम लिखिए जो पीयूष ग्रंथि द्वारा स्रावित हॉर्मोन के माध्यम से प्राप्त आदेश के अनुसार ही अपने हॉर्मोन स्रावित करती हैं ?**

(1) एड्रिनल और अग्न्याशय
(2) थायरॉइड और वृषण
(3) एड्रिनल और थायरॉइड
(4) अग्न्याशय और अण्डाशय

63. **स्तंभ A में कोशिका के अंगों की सूची है और स्तंभ B में कोशिका के अंगों के प्रकार्यों की सूची है :**

स्तंभ A	स्तंभ B
i. कोशिका भित्ति	A. जो होता है उसको नियंत्रित करता है ।
ii. कोशिका झिल्ली	B. कोशिका को सहायता देता है ।
iii. कोशिका द्रव्य	C. कोशिका के भीतर और बाहर जो गुजरता है उस पर नियंत्रण करता है ।
iv. केंद्रक	D. इस पर कोशिका की प्रतिक्रिया होती है ।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प ठीक है ?

	i	ii	iii	iv
(1)	B	A	D	C
(2)	B	C	D	A
(3)	A	C	D	B
(4)	A	B	C	D

64. Which one of the following is a combination of components of an animal cell ?
(1) Cell membrane, Cytoplasm, Nucleus, Vacuole.
(2) Cell membrane, Cytoplasm, Nucleus, Plastid.
(3) Cell wall, Cytoplasm, Nucleus, Vacuole.
(4) Cell membrane, Chloroplast, Nucleus, Vacuole.

65. Which one of the following is a group of fungi ?
(1) Amoeba, Spirogyra, Penicillium
(2) Aspergillus, Penicillium, Bread mould
(3) Aspergillus, Lactobacillus, Paramecium.
(4) Aspergillus, Bread mould, Paramecium.

66. Study the following statements about breathing.
A. It is a process which provides oxygen to the body.
B. In this process water is produced in the cell.
C. This process helps the body to get rid of carbon dioxide.
D. In this process food breaks down to release energy.

The combination of statements that gives the correct functions of breathing is :

(1) A and C only (2) C and D only
(3) A, B and D (4) A and B only

67. Which one of the following qualities is least developed among students by activity based science education ?
(1) Open mindedness
(2) Questioning
(3) Memorization
(4) Curiosity

64. निम्नलिखित में से कौन-सा जन्तु कोशिका के संघटकों का संयोजन है ?
(1) कोशिका झिल्ली, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक, रिक्तिका
(2) कोशिका झिल्ली, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक, प्लैस्टिड
(3) कोशिका भित्ति, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक, रिक्तिका
(4) कोशिका झिल्ली, हरित लवक, केन्द्रक, रिक्तिका

65. निम्नलिखित में से कौन-सा वर्ग कवकों का है ?
(1) अमीबा, स्पाइरोगायरा, पेनिसिलियम
(2) फफूँदी, पेनिसिलियम, ब्रेड-फफूँदी
(3) फफूँदी, लैक्टोबैसिलस, पैरामीशियम
(4) फफूँदी (ऐस्परजिलस), ब्रेड-फफूँदी, पैरामीशियम

66. साँस लेने के बारे में नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए :
A. यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो शरीर को ऑक्सीजन प्रदान करती है ।
B. इस प्रक्रिया में कोशिकाओं में जल उत्पन्न होता है ।
C. यह प्रक्रिया शरीर को, कार्बन डाइऑक्साइड से छुटकारा पाने में, सहायता करती है ।
D. इस प्रक्रिया में भोजन टूट कर ऊर्जा मुक्त करता है ।

साँस लेने के सही कार्यों का वर्णन करने वाले कथनों का संयोजन है :

(1) केवल A और C (2) केवल C और D
(3) A, B और D (4) केवल A और B

67. निम्नलिखित में से कौन-सा गुण गतिविधि आधारित विज्ञान शिक्षा के द्वारा बच्चों में सबसे कम विकसित होता है ?
(1) उदार मानसिकता
(2) प्रश्न पूछना
(3) याद करना
(4) जिज्ञासा

68. **Which one of the following statements is true about nature of science ?**
(1) Scientific knowledge has a tentative character.
(2) Scientific knowledge can be proved through experimentation.
(3) Science is value-neutral.
(4) Scientific knowledge is an objective.

69. **The following are some of the views about assessment in science. Choose the most impractical idea from those given below.**
(1) One cannot undermine the importance of informal observations that are constantly collected by the teachers whenever they are interacting with children.
(2) Assessment needs to be flexible and manner and modalities may vary from situation to situation and sometimes from one student group to another.
(3) Teachers will have to be more flexible when dealing with the assessment of children with special needs.
(4) As science teachers, we must realise that we have to test everything that the student knows using a variety of tools.

70. **The following are some of the views on giving open book questions for assessment :**
a. It helps to gauge the conceptual understanding of the student.
b. Giving open book questions is unfair to bright students as it gives an opportunity to all students to be successful.
c. Open book questions reduce the fear of assessment.
d. Students find open book questions very useful as there is no burden of memorizing the answers.

Select the view/views that embrace the spirit of open book questions.
(1) b, c, d (2) a, c, d
(3) b (4) a, b, c, d

68. **विज्ञान के स्वभाव के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?**
(1) वैज्ञानिक ज्ञान का एक अनंतिम चरित्र होता है ।
(2) वैज्ञानिक ज्ञान को प्रयोग के द्वारा सिद्ध किया जा सकता है ।
(3) विज्ञान मूल्य-निरपेक्ष है ।
(4) वैज्ञानिक ज्ञान उद्देश्य है ।

69. **विज्ञान में आकलन के बारे में निम्नलिखित कुछ विचार हैं । दिए गए विचारों में से सबसे अधिक अव्यावहारिक विचार का चयन कीजिए :**
(1) कोई भी उन अनौपचारिक प्रेक्षणों का महत्त्व कम करके नहीं आँक सकता जो शिक्षक बच्चों से विचार-विनिमय करते हुए एकत्र करता है ।
(2) आकलन को लचीला होने की आवश्यकता है । इसका स्वरूप एवं तरीके में परिस्थिति दर परिस्थिति तथा कभी-कभी एक विद्यार्थी समूह से लेकर दूसरे तक में भिन्नता हो सकती है ।
(3) विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों का आकलन करते हुए शिक्षक को अधिक लचीला बनना होगा ।
(4) विज्ञान शिक्षक के नाते हमें अवश्य अनुभव करना चाहिए कि हमें विविध उपकरणों का उपयोग करते हुए उस सबका परीक्षण करना है जो विद्यार्थी जानता है ।

70. **आकलन के लिए खुली पुस्तक प्रश्न दिए जाने के विषय में निम्नलिखित कुछ विचार हैं :**
a. यह शिक्षार्थियों की अवधारणामूलक समझ को आँकने में सहायता करता है ।
b. खुली पुस्तक प्रश्न देना मेधावी शिक्षार्थियों के प्रति अन्याय है क्योंकि यह सभी शिक्षार्थियों को सफल होने के अवसर प्रदान करता है ।
c. खुली पुस्तक प्रश्न आकलन का भय कम कर देते हैं ।
d. शिक्षार्थियों को खुली पुस्तक प्रश्न बहुत उपयोगी लगते हैं, क्योंकि यहाँ पर किसी भी उत्तर को रटने का बोझ नहीं रहता है ।

ऐसे विचार/विचारों का चयन कीजिए जो खुली पुस्तक प्रश्न की भावना को अंगीकार करता है :
(1) b, c, d (2) a, c, d
(3) b (4) a, b, c, d

71. **The following paragraph is taken from Class VII science NCERT textbook-Discovery of silk :**

The exact time of discovery of silk is perhaps unknown. According to an old Chinese legend, the empress Si-lung-Chi was asked by the emperor Huang-ti to find the cause of the damaged leaves of mulberry trees growing in their garden. The empress found white worms eating up mulberry leaves. She also noticed that they were spinning shiny cocoons around them. Accidentally a cocoon dropped into her cup of tea and a tangle of delicate threads separated from the cocoon. Silk industry began in China and was kept a closely guarded secret for hundreds of years. Later on, traders and travellers introduced silk to other countries. The route they travelled is still called the 'silk route'.

What is the purpose of including the above in a science textbook ?

a. to develop a historical perspective
b. to develop an appreciation of how incidents/ideas give rise to disovery of new things
c. to develop a holistic understanding of science
d. to make science textbooks light as the above is just for information and not for testing

(1) Only b & c (2) Only a & d
(3) a, b & c (4) Only a & c

72. **The following is an extended activity given in Class VIII NCERT textbook :**

Choose any five families of your neighbourhood. Enquire whether their energy consumption (coal, gas, electricity, petrol, kerosene) has increased or decreased in the last five years. Enquire also about the measures they have adopted to conserve energy.

What is the advantage of doing an extended activity like the above ? The following are the responses of a few teachers. Identify the least appropriate response.

(1) This activity helps students to go beyond textbooks and find answers for themselves.
(2) Such activities help students become confident and learn to enquire themselves.
(3) Such activity gives authentic understanding to students of an issue.
(4) Such activities make a good homework task.

71. **निम्नलिखित गद्यांश कक्षा VII की NCERT विज्ञान पाठ्यपुस्तक 'रेशम की खोज' से लिया गया है । :**

रेशम की खोज का यथार्थ समय संभवत: अज्ञात है । एक प्राचीन चीनी किंवदंती के अनुसार, सम्राट हुआंग-टी ने साम्राज्ञी सी-लुंग-ची से अपने बगीचे में उगने वाले शहतूत के वृक्षों की पत्तियों के क्षतिग्रस्त होने का कारण पता लगाने के लिए कहा था । साम्राज्ञी ने पाया कि सफ़ेद कृमि शहतूत की पत्तियों को खा रहे थे । उन्होंने यह भी देखा कि वे अपने इर्द-गिर्द चमकदार कोकून बुन रहे थे । संयोग से एक कोकून उसकी चाय के कप में गिर गया और कोकून में से नाजुक धागों का गुच्छा अलग हो गया । रेशम उद्योग चीन में आरंभ हुआ और सैकड़ों वर्षों तक इसे कड़ी पहरेदारी में गुप्त रखा गया । बाद में, यात्रियों और व्यापारियों ने रेशम को अन्य देशों में प्रचलित किया । जिस मार्ग में उन्होंने यात्रा की थी, उसे आज भी रेशममार्ग कहा जाता है ।

उपर्युक्त गद्यांश को विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में सम्मिलित करने का क्या उद्देश्य है ?

a. ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य विकसित करना ।
b. यह समझ विकसित करना कि किस तरह संयोग/विचार नई वस्तुओं की खोज में वृद्धि को बढ़ावा देते हैं ।
c. विज्ञान की समग्र समझ विकसित करना ।
d. विज्ञान पाठ्यपुस्तक को हलका बनाना जैसे उपर्युक्त केवल सूचना के लिए है और जाँच के लिए नहीं ।

(1) केवल b तथा c (2) केवल a तथा d
(3) a, b तथा c (4) केवल a तथा c

72. **निम्नलिखित विस्तारित गतिविधि है जो एन.सी.ई.आर.टी. की कक्षा VIII की पाठ्य-पुस्तक में दी गई है :**

अपने पास-पड़ोस में कोई पाँच परिवारों का चयन कीजिए । पता लगाइए कि उनका ऊर्जा उपभोग (कोयला, गैस, विद्युत, पेट्रोल, मिट्टी का तेल) पिछले पाँच वर्षों में बढ़ा है या कम हुआ है । यह भी पता लगाइए कि ऊर्जा बचत हेतु उन्होंने क्या उपाय किए हैं ।

उपर्युक्त गतिविधि की भाँति विस्तारित गतिविधि के क्या लाभ हैं ? कुछ शिक्षकों के निम्नलिखित उत्तर हैं – सबसे कम उपयुक्त उत्तर को पहचानिए :

(1) ऐसी गतिविधियाँ शिक्षार्थियों को पाठ्य-पुस्तक से परे जाकर अपने लिए उत्तर खोजने में सहायता करती हैं ।
(2) ऐसी गतिविधियाँ शिक्षार्थियों को आत्मविश्वासी बनने तथा स्वयं खोजने में सहायता करती हैं ।
(3) ऐसी गतिविधियाँ शिक्षार्थियों को किसी मुद्दे के विषय में विशुद्ध समझ देती हैं ।
(4) ऐसी गतिविधियाँ अच्छा गृहकार्य हैं ।

73. **Students of Class VII are testing starch in food. While testing, students do mistakes in observations. The most appropriate response of the teacher will be :**
A. not to give another chance to students.
B. to punish students and warn them.
C. to accept their mistakes/errors.
D. to appreciate their attempt
(1) B and D (2) C and D
(3) A and D (4) A and C

74. **Which one of the following assessment strategies is not suitable for formative assessment of learners in science ?**
(1) Journal writing
(2) Field trip
(3) Term-end achievement test
(4) Concept mapping

75. **A Class VII teacher wraps a thin paper strip tightly around an iron rod and tries to burn the paper with candle while rotating the iron rod continuously. Does it burn ? Which process skill/skills of students may be developed through this activity ?**
(1) observation, hypothesis and classification.
(2) only classification.
(3) observation, hypothesis and questioning.
(4) only observation.

76. **A student wants to discuss swine flu showing a newspaper clipping. The disease is not mentioned in his textbook. As a science teacher you :**
(1) would read the news clipping in class but tell children that it is not part of syllabus, hence is not important.
(2) would discuss swine flu and tell children to bring more science related articles to the class.
(3) ask the child to meet you after the class to discuss such articles so that the prescribed syllabus is completed first and not to waste everybody's time.
(4) would tell the child that it is beyond the syllabus, and not to be discussed in the class.

73. **कक्षा VII के बच्चे भोजन में मांड का परीक्षण करते हैं । परीक्षण के समय बच्चे अवलोकन में त्रुटियाँ करते हैं । शिक्षक के द्वारा सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया होगी कि :**
A. बच्चों को दोबारा परीक्षण का मौका नहीं देना ।
B. बच्चों को डाँटना एवं धमकाना ।
C. बच्चों की त्रुटियों को स्वीकार करना ।
D. उनके प्रयास की प्रशंसा करना ।
(1) B और D (2) C और D
(3) A और D (4) A और C

74. **निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन रणनीति विज्ञान में शिक्षार्थियों के रूपात्मक आकलन के लिए उपयुक्त नहीं है ?**
(1) पत्रिका (जरनल) लेखन
(2) क्षेत्र भ्रमण
(3) सत्रांत उपलब्धि परीक्षण
(4) अवधारणा चित्रण

75. **कक्षा VII का शिक्षक लोहे की किसी छड़ पर पतले कागज़ की पट्टी कसकर लपेटता है और छड़ को लगातार घुमाते हुए जलती हुई मोमबत्ती के ऊपर रखकर कागज़ को जलाने का प्रयत्न करता है । क्या यह जल पाता है ?**
इस गतिविधि के द्वारा बच्चों में किस प्रक्रमण कौशल/कौशलों का विकास होने की संभावना है ?
(1) अवलोकन, परिकल्पना और वर्गीकरण
(2) केवल वर्गीकरण
(3) अवलोकन, परिकल्पना और प्रश्न करना
(4) केवल अवलोकन

76. **एक शिक्षार्थी समाचार-पत्र की क्लिपिंग को प्रदर्शित करते हुए स्वाइन फ्लू के बारे में चर्चा करना चाहता है । उसकी पाठ्य-पुस्तक में इस रोग का उल्लेख नहीं है । एक विज्ञान शिक्षक के रूप में आप :**
(1) कक्षा में समाचार-पत्र की क्लिपिंग पढ़ेंगे लेकिन बच्चों को बताएँगे कि यह पाठ्यक्रम का हिस्सा नहीं है, इसलिए महत्त्वपूर्ण नहीं है ।
(2) स्वाइन फ्लू के बारे में चर्चा करेंगे और कक्षा में विज्ञान से संबंधित और अधिक चीज़ें लाने के लिए बच्चों को कहेंगे ।
(3) सभी का समय खराब न हो इस दृष्टि से बच्चे को कक्षा के बाद इस प्रकार के लेखों पर चर्चा करने हेतु मिलने के लिए कहेंगे जिससे कि निर्धारित पाठ्यक्रम समय पर पूरा हो सके ।
(4) बच्चे को बताएँगे कि यह पाठ्यक्रम से परे है और इसलिए वह कक्षा में चर्चा न करे ।

77. **Planets revolve around the Sun in a definite path. Arrange the following planets in the increasing order of their period of revolution.**

(i) Venus (ii) Saturn
(iii) Uranus (iv) Earth

(1) (iv), (i), (ii), (iii)
(2) (i), (iv), (iii), (ii)
(3) (i), (iv), (ii), (iii)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

78. **The melting point of Sulphur is 113 °C and its boiling point is 445 °C. Which one of the following statements is incorrect ?**

(1) Sulphur is solid at 90 °C.
(2) Sulphur is liquid at 400 °C.
(3) Sulphur is liquid at 450 °C.
(4) Sulphur is solid at 20 °C.

79. **The occurrence of seasons on earth is due to the fact that :**

(1) the earth's axis is tilted.
(2) the rotation rate of earth changes during the year.
(3) the earth's axis points in different directions during the year.
(4) the earth is closer to the sun during summers.

80. **In which one of the following, heat is transferred by the process of conduction ?**

(1) Room heater
(2) from Sun to Earth
(3) from one end of a spoon to the other end, when dipped in hot tea.
(4) Sea breeze and Land breeze

81. **Each cell in our body contains DNA. We also have proteins and fats in our body. What is common among DNA, proteins and fats ?**

(1) All contain acids.
(2) All are inorganic.
(3) All are salts.
(4) All contain bases.

77. **ग्रह एक निश्चित पथ पर सूर्य की परिक्रमा करते हैं । निम्नलिखित ग्रहों को उनके परिक्रमा अवधि के आधार पर आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :**

(i) शुक्र (ii) शनि
(iii) यूरेनस (iv) पृथ्वी

(1) (iv), (i), (ii), (iii)
(2) (i), (iv), (iii), (ii)
(3) (i), (iv), (ii), (iii)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

78. **सल्फर का गलनांक 113 °C है तथा क्वथनांक 445 °C है । निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है ?**

(1) सल्फर 90 °C पर ठोस है ।
(2) सल्फर 400 °C पर द्रव है ।
(3) सल्फर 450 °C पर द्रव है ।
(4) सल्फर 20 °C पर ठोस है ।

79. **पृथ्वी पर मौसम परिवर्तन होने का कारण है :**

(1) पृथ्वी का अक्ष झुका हुआ है ।
(2) वर्ष में पृथ्वी की परिक्रमण गति बदलती है ।
(3) वर्ष में पृथ्वी के अक्ष बिंदु भिन्न दिशाओं में होते हैं ।
(4) गर्मियों में पृथ्वी सूर्य के निकट होती है ।

80. **निम्नलिखित में से किसमें संचालन प्रक्रिया के माध्यम से ऊष्मा स्थानांतरित होती है ?**

(1) कमरे का हीटर
(2) सूर्य से पृथ्वी को
(3) जब चम्मच को गर्म चाय में डुबोया जाए तब चम्मच के एक सिरे से उसके दूसरे सिरे तक
(4) समुद्री समीर तथा थल समीर

81. **हमारे शरीर की प्रत्येक कोशिका में डी.एन.ए. होता है । हमारे शरीर में प्रोटीन तथा वसा भी होते हैं । डी.एन.ए., प्रोटीन तथा वसा में क्या समान है ?**

(1) सभी में अम्ल होते हैं ।
(2) सभी उदासीन हैं ।
(3) सभी लवण हैं ।
(4) सभी में क्षारक होते हैं ।

82. **A rubber sucker, when pressed on a surface sticks to it because of :**
(1) atmospheric pressure.
(2) the glue on it.
(3) surface tension.
(4) gravitational force.

83. **In the event of a thunderstorm:**
(1) one should remain in a closed car.
(2) one should run on the roof of one's house.
(3) one should use umbrella with a metallic end.
(4) one should take shelter under a tall tree.

84. **All of the following are non-contact forces except :**
(1) Gravitational force
(2) Magnetic force
(3) Frictional force
(4) Electrostatic force

85. **A book is placed in front of a plane mirror. The observer is standing behind the book. The image of this book will be formed behind the mirror and it :**
(1) will be erect and at the same distance as the observer is from the mirror.
(2) will be erect and at the same distance as the object is from the mirror.
(3) will be inverted and at the same distance as the observer is from the mirror.
(4) will be inverted and at the same distance as the object is from the mirror.

86. **Consider the following statements about adding organic manures to the soil.**
A. They make the soil rigid so as to hold the plants firmly.
B. They add inorganic matter to the soil which is considered very rich in plant nutrients.
C. They improve the texture of the soil.
D. They enhance the water holding capacity of the soil.

The correct statements are :
(1) B, C and D (2) A and D only
(3) C and D only (4) A, B and C

82. **किसी रबर चूषक को यदि किसी तल पर दबाया जाए तो वह उससे चिपक जाता है, जिसका कारण है :**
(1) वायुमंडलीय दबाव
(2) उस पर लगी गोंद
(3) पृष्ठ तनाव
(4) गुरुत्वाकर्षण बल

83. **विद्युत झंझा के समय हमें :**
(1) एक बंद कार के भीतर ही रहना चाहिए ।
(2) घर की छत पर दौड़ना चाहिए ।
(3) धातु के सिरे वाला छाता प्रयोग करना चाहिए ।
(4) किसी ऊँचे पेड़ के तले शरण लेनी चाहिए ।

84. **निम्नलिखित सभी असम्पर्क बल हैं, सिवाय :**
(1) गुरुत्वाकर्षण बल
(2) चुम्बकीय बल
(3) घर्षण बल
(4) स्थिरवैद्युत बल

85. **एक समतल दर्पण के सामने एक पुस्तक रखी है । प्रेक्षणकर्ता पुस्तक के पीछे खड़ा है । इस पुस्तक का प्रतिबिंब दर्पण के पीछे बनेगा और यह :**
(1) ऊर्ध्व बनेगा तथा उसी समान दूरी पर बनेगा जिस दूरी पर प्रेक्षणकर्ता दर्पण से होगा ।
(2) ऊर्ध्व बनेगा तथा उसी समान दूरी पर जिस दूरी पर वस्तु दर्पण से होगी ।
(3) उलटा बनेगा तथा उसी दूरी पर बनेगा जिस दूरी पर अवलोकनकर्ता दर्पण से होगा ।
(4) उलटा हो जाएगा तथा उसी समान दूरी पर बनेगा जिस दूरी पर वस्तु दर्पण से होगी ।

86. **मृदा में कार्बनिक खाद डालने के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :**
A. यह मृदा को पौधे को कसकर पकड़े रखने के लिए दृढ़ बनाती है ।
B. यह पौधों के लिए अत्यधिक उर्वर माने जाने वाले अकार्बनिक पदार्थ मृदा में मिलाती है ।
C. यह मृदा की बनावट में सुधार करती है ।
D. यह मृदा की जल को थामे रखने की क्षमता में वृद्धि करती है ।

इनमें सही कथन हैं :
(1) B, C और D (2) केवल A और D
(3) केवल C और D (4) A, B और C

87. **When candle burns :**
a. its size decreases.
b. there is melting of wax.
c. flame and soot can be seen.
d. melted wax also solidies.
From the above observations, which one of the following is correct ?
(1) a is a physical change and others are chemical changes.
(2) c is a chemical change and others are physical changes.
(3) a & b are physical changes and c & d are chemical changes.
(4) a, b and c are physical changes.

88. **Identify the incorrect statement.**
a. Acids are sour in taste whereas bases are bitter in taste and soapy to touch.
b. Acids turn blue litmus red and bases turn red litmus blue.
c. Solutions of substances that show different colours in acidic, basic and neutral solutions are called indicators.
d. An acid and a base neutralise each other to form a salt and a salt is always neutral.
(1) a, d (2) c
(3) b, c (4) d

89. **Radhika's gums were often bleeding and her wounds were taking longer time to heal. Her diet could be deficient in which vitamin ?**
(1) Vitamin B_1 (2) Vitamin C
(3) Vitamin D (4) Vitamin A

90. **"Sodium and Potassium are stored in Kerosene. Give the reason."**
The following reasons are given by VIII class students :
A. Both are highly reactive and react with carbon dioxide in the atmosphere.
B. Both are highly toxic and gives off toxic fumes.
C. Both are highly reactive and react with oxygen in atmosphere.
D. Kerosene helps cut off the reaction of the metals with oxygen in the air.
Select the most appropriate reason(s) given by Class VIII students.
(1) only A (2) C & D
(3) only B (4) C & B

87. **जब कोई मोमबत्ती जलती है तो :**
a. उसका आकार छोटा हो जाता है ।
b. मोम पिघलता है ।
c. लौ और कालिख दिखाई पड़ते हैं ।
d. पिघला मोम जम भी जाता है ।
उपर्युक्त प्रेक्षणों के आधार पर निम्नलिखित में से क्या ठीक है ?
(1) a भौतिक परिवर्तन है और शेष रासायनिक परिवर्तन हैं ।
(2) c रासायनिक परिवर्तन है और शेष भौतिक परिवर्तन हैं ।
(3) a और b भौतिक परिवर्तन हैं तथा c और d रासायनिक परिवर्तन हैं ।
(4) a, b और c भौतिक परिवर्तन हैं ।

88. **असत्य/गलत कथन को पहचानिए :**
a. अम्ल स्वाद में खट्टे होते हैं जबकि क्षारकों का स्वाद कड़वा होता है तथा उनका स्पर्श साबुन जैसा होता है ।
b. अम्ल नीले लिटमस को लाल तथा क्षारक लाल लिटमस को नीले में बदल देते हैं ।
c. ऐसे पदार्थों के विलयन जो अम्लीय, क्षारकीय और उदासीन विलयन में भिन्न रंग दर्शाते हैं, सूचक कहलाते हैं ।
d. लवण बनाने के लिए अम्ल तथा क्षारक एक-दूसरे को उदासीन करते हैं तथा लवण सदैव उदासीन होता है ।
(1) a, d (2) c
(3) b, c (4) d

89. **राधिका के मसूड़ों से प्राय: खून बहता रहता है तथा उसके घाव ठीक होने में लंबा समय लेते हैं । उसके भोजन में कमी हो सकती है :**
(1) विटामिन B_1 (2) विटामिन C
(3) विटामिन D (4) विटामिन A

90. **"सोडियम और पोटैशियम का भंडारण मिट्टी के तेल (केरोसीन) में किया जाता है ।"**
इसके लिए कक्षा VIII की शिक्षार्थियों ने निम्नलिखित कारण दिए हैं :
A. दोनों बहुत प्रतिक्रियाशील हैं और वातावरण में कार्बन डाइऑक्साइड से प्रतिक्रिया करते हैं ।
B. दोनों बहुत विषैले हैं और विषैला धुआँ छोड़ते हैं ।
C. दोनों बहुत क्रियाशील हैं और वातावरण में ऑक्सीजन से प्रतिक्रिया करते हैं ।
D. केरोसीन हवा में विद्यमान ऑक्सीजन से धातु की प्रतिक्रिया को रोकने में सहायक है ।
कक्षा VIII के विद्यार्थियों द्वारा दिए गए सबसे उपयुक्त उत्तर को चुनिए :
(1) केवल A (2) C और D
(3) केवल B (4) C और B

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).	परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान)

*Directions : Answer the following questions by selecting the correct/**most appropriate** options.*

31. As mentioned in the Chola inscriptions, 'Brahmadeya' was gifted land. To which one of the following had it been gifted ?

(1) Temples
(2) Brahmanas
(3) Jaina institutions
(4) Schools

32. In the Seventh Century A.D. big landlords or warrior chiefs in different regions were known as :

(1) Maha-Samantas
(2) Amatya
(3) Mahamatya
(4) Samantas

33. Which one of the following dynasties charged 'Vetti', the tax taken not in cash, but in the form of forced labour ?

(1) The Cholas
(2) The Guptas
(3) The Palas
(4) The Chalukyas

34. Who among the following presided over the 'diwani adalat' (civil court), a new system of justice, established in the year 1772 under the British administration ?

(1) The Governors of the Presidencies
(2) The Governor-General
(3) The jurists from different religious communities.
(4) European District Collectors

निर्देश : सही / सबसे उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

31. जैसा कि चोल अभिलेखों में उल्लिखित है कि 'ब्रह्मदेय' उपहार में दी गई भूमि होती थी । वह निम्नलिखित में से किसको दी जाती थी ?

(1) मंदिरों को
(2) ब्राह्मणों को
(3) जैन संस्थाओं को
(4) स्कूलों को

32. सातवीं शताब्दी में बड़े भू-स्वामी और योद्धा सरदार विभिन्न क्षेत्रों में किस नाम से जाने जाते थे ?

(1) महासामंत
(2) अमात्य
(3) महामात्य
(4) सामंत

33. निम्नलिखित राजवंशों में से किसके समय 'वेट्टी' कर नकद के बजाय जबरन श्रम के रूप में लिया जाता था ?

(1) चोल
(2) गुप्त
(3) पाल
(4) चालुक्य

34. 1772 में ब्रिटिश प्रशासन के अन्तर्गत एक नयी न्याय व्यवस्था 'दीवानी अदालत' स्थापित की गई । इसके अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन दीवानी अदालतों का मुखिया होता था ?

(1) प्रेसीडेंसी के गवर्नर
(2) गवर्नर जनरल
(3) विभिन्न धार्मिक समुदायों से विधिशास्त्री
(4) यूरोपीय ज़िला कलेक्टर

35. **Which one of the following statements is correct about the Taiping Rebellion (1850) in China ?**
(1) The rebellion was against the traditional religion of Christianity practised in China.
(2) The movement aimed to forge a kingdom where there was no ownership of private property and no difference between social classes.
(3) This massive popular uprising took place in the northern parts of China.
(4) The British and the French armed forces operating in China did not help the emperor of Qing dynasty to defeat the rebellion.

36. **Which one of the following styles of painting specifically depicted India as a quaint land to be explored by travelling British artists ?**
(1) Mural painting
(2) Picturesque landscape painting
(3) Scroll painting
(4) Portrait painting

37. **'Hundru Falls' is found in which one of the following plateaus ?**
(1) East African Plateau
(2) Western Plateau of Australia
(3) Tibet Plateau
(4) Chhotanagpur Plateau of India

38. **For every one degree of longitude the local time changes by :**
(1) 2 minutes
(2) 6 minutes
(3) 1 minute
(4) 4 minutes

39. **Which one of the following planets takes least time to complete one rotation on its axis ?**
(1) Mercury
(2) Earth
(3) Jupiter
(4) Neptune

35. **चीन के ताइपिंग विद्रोह (1850) के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?**
(1) विद्रोह, चीन में परम्परागत रूप से प्रचलित ईसाई धर्म के विरोध में था ।
(2) आन्दोलन का उद्देश्य ऐसे साम्राज्य की स्थापना करना था, जहाँ किसी की निजी सम्पत्ति नहीं होगी और न सामाजिक वर्गों के बीच कोई भेद होगा ।
(3) यह विशाल जनविद्रोह चीन के उत्तरी भाग में उठा था ।
(4) चीन में तैनात अंग्रेजी और फ्रान्सीसी सेनाओं ने विद्रोह को दबाने में किंग साम्राज्य के बादशाह की मदद नहीं की ।

36. **निम्नलिखित चित्रशैलियों में से किसमें भारत को एक अनूठे भू-प्रदेश के रूप में चित्रित किया जाता था, जिसकी ब्रिटिश कलाकार सैलानियों को पड़ताल करनी थी ?**
(1) भित्तिचित्र चित्रशैली
(2) मनोहारी भू-दृश्य चित्रशैली
(3) ख़र्रा चित्रशैली
(4) रूपचित्रकारी चित्रशैली

37. **हुंडरू जलप्रपात निम्नलिखित पठारों में से किसमें पाया जाता है ?**
(1) पूर्वी अफ्रीकी पठार
(2) ऑस्ट्रेलिया का पश्चिमी पठार
(3) तिब्बत का पठार
(4) भारत का छोटानागपुर पठार

38. **प्रत्येक 1° देशान्तर पर स्थानीय समय बदलता है :**
(1) 2 मिनट
(2) 6 मिनट
(3) 1 मिनट
(4) 4 मिनट

39. **निम्नलिखित ग्रहों में से कौन-सा ग्रह अपने अक्ष पर घूर्णन करने में सबसे कम समय लेता है ?**
(1) बुध
(2) पृथ्वी
(3) बृहस्पति
(4) नेप्च्यून

40. **Which one of the following Island groups is situated on the same latitude ?**

(1) Bahamas and Srilanka

(2) Baker Island and Caroline Islands

(3) Clipperton Islands and Cook Islands

(4) Tonga Islands and Mauritius Islands

41. **When it is 12 noon at London the local time at 15° east of London will be :**

(1) 10.00 am

(2) 11.00 am

(3) 01.00 pm

(4) 9.00 am

42. **In which one of the following oceans does the deepest part of the earth lie ?**

(1) The Arctic Ocean

(2) The Indian Ocean

(3) The Pacific Ocean

(4) The Atlantic Ocean

43. **The Sahyadris are popularly known as :**

(1) Eastern Ghats

(2) Western Ghats

(3) The Aravalis

(4) The Himalayas

44. **Which one of the following statements is correct ?**

(1) The Oyashio ocean current is a warm current while the Kurushio current is a cold current.

(2) The Brazilian and California currents are warm currents.

(3) The Labrador and Gulf Stream both are cold currents.

(4) The Labrador Ocean current is a cold current while the Gulf Stream is a warm current.

40. **निम्नलिखित द्वीप समूहों में से कौन-सा समूह समान अक्षांश पर स्थित है ?**

(1) बहामास द्वीप और श्रीलंका

(2) बकेर द्वीप और कारोलिन द्वीप

(3) क्लिप्पर्टन द्वीप और कुक द्वीप

(4) टोंगा द्वीप और मॉरीशस द्वीप

41. **जब लंदन में दोपहर के 12 बजे हैं, तब लंदन से 15° पूर्व में स्थानीय समय होगा :**

(1) 10 बजे प्रातः

(2) 11 बजे प्रातः

(3) 1 बजे दोपहर

(4) 9 बजे प्रातः

42. **निम्नलिखित महासागरों में से किसमें पृथ्वी का सबसे गहरा भाग स्थित है ?**

(1) आर्कटिक महासागर

(2) हिन्द महासागर

(3) प्रशान्त महासागर

(4) अटलांटिक महासागर

43. **सह्याद्रि को सामान्यतः जाना जाता है :**

(1) पूर्वी घाट

(2) पश्चिमी घाट

(3) अरावली

(4) हिमालय

44. **निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है ?**

(1) ओयासियो महासागरीय धारा गर्म (कोष्ण) धारा है; जबकि क्यूरोशियो ठण्डी (शीत) धारा है ।

(2) ब्राजीलियन और केलिफोर्निया धाराएँ गर्म (कोष्ण) धाराएँ हैं ।

(3) लेब्राडोर और गल्फस्ट्रीम दोनों ही ठण्डी (शीत) धाराएँ हैं ।

(4) लेब्राडोर महासागरीय धारा ठण्डी (शीत) धारा है; जबकि गल्फस्ट्रीम गर्म (कोष्ण) धारा है ।

45. Which one of the following ocean circulations is created by the strong gravitational pull exerted by the Sun and the Moon on the earth's surface?
(1) Ocean currents
(2) Tides
(3) Tsunami
(4) Waves

46. Find out the main feature of 'Westerlies' from the following :
(1) They change their direction in different seasons.
(2) They blow permanently in east to west direction.
(3) They blow from sea to land.
(4) They are permanent winds.

47. Match the following two columns :

Oceanic circulations		Features
i. Wave	a.	Periodic rise and fall of water.
ii. Tide	b.	A strong seismic wave
iii. Tsunami	c.	Up and down movement of oceanic water frequently
iv. Current	d.	Stream of water flowing constantly on the ocean surface in a definite direction

(1) ii-a iii-b i-c iv-d
(2) i-d ii-a iii-b iv-c
(3) ii-c iii-d i-a iv-b
(4) ii-b i-a iii-c iv-d

48. Which one of the following is a correct arrangement of different layers of the atmosphere starting from earth's surface ?
(1) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Exosphere.
(2) Thermosphere, Troposphere, Exosphere, Mesosphere, Stratosphere.
(3) Troposphere, Mesosphere, Stratosphere, Thermosphere, Exosphere.
(4) Thermosphere, Stratosphere, Mesosphere, Troposphere, Exosphere.

45. सूर्य एवं चंद्रमा के पृथ्वी की सतह पर शक्तिशाली गुरुत्वाकर्षण बल के कारण निम्नलिखित में से किस महासागरीय परिसंचरण की उत्पत्ति होती है ?
(1) महासागर धाराएँ
(2) ज्वार-भाटे
(3) सुनामी
(4) तरंगे

46. निम्नलिखित में पछुआ पवनों की मुख्य विशेषता ज्ञात कीजिए :
(1) ये विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं ।
(2) ये स्थायी रूप से पूर्व से पश्चिम की ओर चलती रहती हैं ।
(3) ये समुद्र से स्थल की ओर चलती हैं ।
(4) ये स्थायी पवनें हैं ।

47. निम्नलिखित दो स्तम्भों का मिलान कीजिए :

महासागरीय परिसंचरण		लक्षण
i. तरंगे	a.	जल का सामयिक उठना और गिरना
ii. ज्वार-भाटा	b.	तेज भूकंपी तरंगें
iii. सुनामी	c.	महासागरीय जल का लगातार उठना और गिरना ।
iv. धाराएँ	d.	महासागरीय सतह पर निश्चित दिशाओं में नियमित रूप से बहने वाले जल के प्रवाह ।

(1) ii-a iii-b i-c iv-d
(2) i-d ii-a iii-b iv-c
(3) ii-c iii-d i-a iv-b
(4) ii-b i-a iii-c iv-d

48. पृथ्वी की सतह से प्रारम्भ करते हुए वायुमण्डल की विभिन्न परतों का निम्नलिखित में से सही क्रम कौन-सा है ?
(1) क्षोभमण्डल, समतापमण्डल, मध्यमण्डल, तापमण्डल, बहिर्मण्डल
(2) तापमण्डल, क्षोभमण्डल, बहिर्मण्डल, मध्यमण्डल, समतापमण्डल
(3) क्षोभमण्डल, मध्यमण्डल, समतापमण्डल, तापमण्डल, बहिर्मण्डल
(4) तापमण्डल, समतापमण्डल, मध्यमण्डल, क्षोभमण्डल, बहिर्मण्डल

49. **Which one of the following statements about the Sahara Desert is correct ?**
(1) It is a type of cold desert.
(2) It once used to be a lush green plain.
(3) It is covered only with vast streches of sands.
(4) It is located in the continent of Europe.

50. **'Humus' is found in which one of the following layers of the soil profile ?**
(1) Top soil
(2) Weathered rock
(3) Parent rock
(4) Sub-soil

51. **Which one of the following crops grows best in well-drained loamy soil ?**
(1) Coffee
(2) Cotton
(3) Tea
(4) Jute

52. **Which one from the following measures is <u>not</u> considered as risk reduction for industrial disasters ?**
(1) Storage capacity of toxic substances should be restricted.
(2) Pollution dispersion methods in the industries should be strengthened.
(3) Densely populated residential areas should be in the vicinity of industrial areas.
(4) Fire warning and handling system should be improved.

53. **Viticulture is :**
(1) breeding of fish in specially constructed tanks and ponds.
(2) cultivation of grapes.
(3) commercial rearing of Silkworms.
(4) growing of vegetables, flowers and fruits for commercial use.

49. **सहारा मरुस्थल के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?**
(1) यह ठण्डे प्रकार का मरुस्थल है ।
(2) यह एक समय में हरा-भरा मैदान था ।
(3) यह केवल बालू की विशाल परतों से ढंका हुआ है ।
(4) यह यूरोप महाद्वीप में स्थित है ।

50. **मृदा परिच्छेदिका की निम्नलिखित परतों में से किसमें ह्यूमस पाया जाता है ?**
(1) ऊपरी मृदा
(2) अपक्षयित चट्टान
(3) जनक चट्टान
(4) उप-मृदा

51. **निम्नलिखित फसलों में से कौन-सी फसल सुअपवाहित दुमट मृदा में सबसे अच्छी तरह उगती है ?**
(1) कॉफी
(2) कपास
(3) चाय
(4) जूट

52. **औद्योगिक जोखिमों को कम करने के लिए निम्नलिखित उपायों में से किस एक को उपाय <u>नहीं</u> माना गया है ?**
(1) विषैले पदार्थों की भण्डारण क्षमता की सीमा होनी चाहिए ।
(2) उद्योगों में प्रदूषण नियंत्रण के उपाय को उन्नत किया जाना चाहिए ।
(3) घने बसे आवासीय क्षेत्र औद्योगिक क्षेत्रों के निकट होने चाहिए ।
(4) आग की चेतावनी और अग्निशमन की व्यवस्था को उन्नत किया जाना चाहिए ।

53. **द्राक्षाकृषि (विटिकल्चर) से अभिप्राय है :**
(1) विशेष रूप से निर्मित तालाबों और पोखरों में मत्स्यपालन ।
(2) अँगूरों की खेती ।
(3) रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन ।
(4) वाणिज्यिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों का उगाना ।

54. **Which one of the following statements about Mahajanapadas is correct ?**

(1) Not all Mahajanapadas had a capital city.

(2) All the Rajas of a Mahajanapada met together in assemblies called sanghas to decide upon issues.

(3) The army in Mahajanapada was maintained largely from the gifts made by the locals.

(4) Each Mahajanapada was ruled not by one, but thousands of rulers together, each known as Raja.

55. **About 1800 years ago, who among the following composed the Silappadikaram, a famous Tamil epic ?**

(1) Ilango

(2) Thiruvalluvar

(3) Nakkeerar

(4) Sattanar

56. **The Buddha attained enlightenment at :**

(1) Bodh Gaya

(2) Magadha

(3) Sarnath

(4) Varanasi

57. **The 'Ring wells', excavated in the earliest cities that were developed about 2500 years ago, were used for :**

(1) Worshipping

(2) Bathing

(3) Garbage dumping

(4) Irrigation

54. **महाजनपदों के विषय में निम्नलिखित कथनों में कौन-सा सही है ?**

(1) सभी महाजनपदों की राजधानी नहीं होती थी ।

(2) महाजनपद के सभी राजा समस्याओं पर निर्णय के लिए सभाओं में मिलते थे, जिन्हें संघ कहते थे ।

(3) महाजनपदों में सेना का रख-रखाव आम लोगों द्वारा दिए गए उपहारों द्वारा किया जाता था ।

(4) प्रत्येक महाजनपद किसी एक राजा द्वारा शासित नहीं होता था, अपितु सैकड़ों शासक मिलकर शासन करते थे व प्रत्येक शासक राजा कहलाता था ।

55. **करीब 1800 साल पहले एक प्रसिद्ध तमिल महाकाव्य 'सिलप्पदिकारम' की रचना निम्नलिखित में से किसने की ?**

(1) इलांगो

(2) थिरुवल्लुवर

(3) नक्कीरर

(4) सत्तनार

56. **बुद्ध को ज्ञान प्राप्त हुआ :**

(1) बोधगया में

(2) मगध में

(3) सारनाथ में

(4) वाराणसी में

57. **प्राचीन नगरों में वलयकूप खोजे गए हैं जो लगभग 2500 वर्ष पूर्व विकसित थे, जिनका उपयोग होता था :**

(1) पूजा के लिए

(2) नहाने के लिए

(3) कूड़ेदान के लिए

(4) सिंचाई के लिए

58. Who among the following won universal respect for constructing a large reservoir called 'Hauz-i-Sultani' ?

(1) Qutbuddin Aibak

(2) Alauddin Khalji

(3) Firuz Shah Tughluq

(4) Iltutmish

59. Which one of the following statements about Martin Luther is correct ?

(1) He encouraged the practice of making donations to the church to gain forgiveness for sins.

(2) Many Catholic Christian sects trace their origins to his teachings.

(3) He felt that several practices in Roman Protestant church went against the teachings of the Bible.

(4) He translated the Bible into German.

60. Consider the following two statements A and B about the idea of 'Three Orders' formulated in France in early 11^{th} century and choose the correct answer :

A. The society was divided into three classes namely, those who prayed, those who fought and those who tilled the land.

B. The division of society into three orders was supported by the church to consolidate its dominant role in society.

(1) Both A and B are true.

(2) A is false and B is true.

(3) Both A and B are false.

(4) A is true and B is false.

58. निम्नलिखित में से किसने विशाल जलाशयों 'हौज-ए-सुल्तानी' का निर्माण करके व्यापक सम्मान प्राप्त किया ?

(1) कुत्बुद्दीन ऐबक

(2) अलाउद्दीन ख़लजी

(3) फिरोज़ शाह तुग़लक

(4) इल्तुतमिश

59. मार्टिन लूथर के कार्य के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?

(1) उसने पाप कर्मों से छुटकारा पाने के लिए चर्च को दान देने की प्रथा को प्रोत्साहित किया ।

(2) अनेक कैथोलिक ईसाई संप्रदाय अपना उद्भव लूथर की शिक्षाओं में खोजते हैं ।

(3) उसने यह महसूस किया कि रोमन प्रोटेस्टैंट चर्च के अनेक आचार-व्यवहार बाइबल की शिक्षाओं के विरुद्ध जाते हैं ।

(4) उसने बाइबल का जर्मन भाषा में अनुवाद किया ।

60. 'तीन श्रेणियों' का विचार ग्यारहवीं शताब्दी के प्रारंभ में फ्रान्स में सूत्रबद्ध किया गया । इस संदर्भ में निम्नलिखित दो कथनों A और B पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. समाज को तीन वर्गों में विभाजित किया गया था – प्रार्थना करने वाला वर्ग, युद्ध करने वाला वर्ग और खेती करने वाला वर्ग ।

B. तीन वर्गों में समाज के विभाजन को ईसाई धर्म का समर्थन प्राप्त था, जिससे ईसाई धर्म, समाज में अपने प्रबल प्रभाव को और भी दृढ़ कर सके ।

(1) A और B दोनों सही हैं ।

(2) A गलत है और B सही है ।

(3) A और B दोनों गलत हैं ।

(4) A सही है और B गलत है ।

61. **A student interviews Tsunami survivors for a project in Geography. This can be considered as a project based on which one of the following sources ?**
(1) Secondary source
(2) Hearsay
(3) Both primary and secondary sources
(4) Primary source

62. **Consider the following situation and choose the most appropriate response :**
A student comments in the class that corruption is inevitable at the Panchayat level. You would :
(1) demand that this comment be ignored and instead the class should focus on role of Panchayat as metnioned in the textbook.
(2) agree with the student and conclude the class with a critique of the Panchayat.
(3) ask questions in the class on how an ideal Panchayat could be made.
(4) dismiss it by saying they are too young to know about this matter.

63. **Choose the most suitable method for developing concepts in Social Science at the upper primary level.**
(1) memorising answers to questions given in the textbook
(2) listing dominant features
(3) learning through a series of guided questions
(4) learning through definitions

61. **भूगोल में एक परियोजना के लिए सुनामी से बचे हुए लोगों के साथ एक विद्यार्थी साक्षात्कार करता है । इस परियोजना को निम्नलिखित में से किस स्रोत पर आधारित माना जा सकता है ?**
(1) द्वितीयक स्रोत
(2) सुनीसुनाई बात
(3) प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों स्रोत
(4) प्राथमिक स्रोत

62. **निम्नलिखित स्थिति पर विचार कीजिए और सबसे उचित उत्तर को चुनिए :**
कक्षा में एक विद्यार्थी की राय है कि पंचायत स्तर पर भ्रष्टाचार अनिवार्य है – आप इसे :
(1) इस टिप्पणी की अनदेखी की माँग करेंगे और पाठ्यपुस्तक में वर्णित पंचायत की भूमिका पर ध्यान केन्द्रित करने पर बल देंगे ।
(2) विद्यार्थी से सहमत होंगे और पंचायत की आलोचना के साथ कक्षा की समाप्ति करेंगे ।
(3) कक्षा में प्रश्न पूछेंगे कि एक आदर्श पंचायत कैसे बनाया जा सकता है ।
(4) यह कहते हुए खारिज करेंगे कि वह इस बात को जानने के लिए बहुत छोटे हैं ।

63. **उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की अवधारणाओं को विकसित करने के लिए सबसे उचित विधि को चुनिए :**
(1) पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तरों को याद करना ।
(2) प्रभावी लक्षणों की सूची तैयार करना ।
(3) निर्देशित प्रश्नों की शृंखला से सीखना ।
(4) परिभाषाओं से सीखना ।

64. **Which one of the following conceptual areas is associated with skills in distance and direction representation ?**

(1) Map reading

(2) Diversity

(3) Sustainable development

(4) Money and Market

65. **Choose from the following the most appropriate statement that could describe the subject Social and Political life.**

(1) It emphasizes the use of definitions.

(2) It encourages rote learning.

(3) It is related to real life situations.

(4) It emphasises one correct answer.

66. **In order to introduce a Social Science topic, which of the following methods would be most appropriate ?**

A. Case Studies

B. Fictional Narratives

C. Discussions

D. Definitions

(1) A, B and D

(2) B, C and D

(3) A, C and D

(4) A, B and C

67. **Story telling is an effective way to teach History as :**

(1) it can be an effective tool of evaluation.

(2) it creates curiosity & interest among the students.

(3) it helps students to easily memorize answers.

(4) it makes the textbook attractive.

64. **दूरी एवं दिशा का प्रतिनिधित्व करने वाला कौशल निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणात्मक क्षेत्र के साथ सम्बन्ध रखता है ?**

(1) मानचित्र पढ़ना

(2) विभिन्नता

(3) समग्र विकास

(4) मुद्रा एवं बाज़ार

65. **निम्नलिखित में से सबसे उचित कथन को चुनिए जो सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन विषय का वर्णन कर सकता है :**

(1) यह परिभाषाओं के प्रयोग पर बल देता है ।

(2) यह स्मरण करके सीखने पर बल देता है ।

(3) यह वास्तविक जीवन की स्थितियों के साथ जुड़ा है ।

(4) यह एक सही उत्तर पर बल देता है ।

66. **सामाजिक विज्ञान विषय का परिचय कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधियाँ सबसे उचित होंगी ?**

क. प्रतीक अध्ययन

ख. कल्पनात्मक वृत्तान्त

ग. चर्चाएँ

घ. परिभाषाएँ

(1) क, ख और घ

(2) ख, ग और घ

(3) क, ग और घ

(4) क, ख और ग

67. **कहानियाँ सुनाना इतिहास को पढ़ाने का प्रभावशाली तरीका है, क्योंकि :**

(1) यह मूल्यांकन का एक प्रभावशाली तरीका हो सकता है ।

(2) यह विद्यार्थियों में रुचि एवं जागरूकता उत्पन्न करता है ।

(3) यह आसानी से उत्तर स्मरण करने में विद्यार्थियों की सहायता करता है ।

(4) यह पाठ्यपुस्तक को आकर्षक बनाता है ।

68. **Which one of the following activities is most suitable for teaching the changes in land-use pattern at the Upper Primary Level ?**
(1) Exhibition
(2) Role play
(3) Quiz
(4) Discussion

69. **Consider the two exercises 'A' & 'B' and select which of the given choices represent(s) an activity on historical imagination.**
A. You are a sailor who has just come back from Barygaza. Narrate your experience to your friend.
B. Trace on a map the Silk Route adopted by the traders.
(1) B is false
(2) A and B are true
(3) A and B are false
(4) A is true

70. **Which one of the following statements on Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is inappropriate ?**
(1) It makes teaching learner-centred.
(2) It helps in identifying the learning problems of students.
(3) It burdens the children.
(4) It assists in self-assessment.

71. **NCF 2005 is of the opinion that textbooks should be seen as a medium :**
(1) to inculcate the accepted values of society.
(2) to transact the information accepted by the dominant class.
(3) to pass the examination.
(4) of further inquiry

72. **A Social Science teacher plans to undertake a project on the lesson, "Understanding Diversity". Select the most suitable method to be used the teacher to initiate a discussion on this task.**
(1) encourage students to think of examples from their surroundings and start a dialogue
(2) provide written instructions to the students on points for discussion
(3) encourage students to see projects of their seniors and discuss
(4) provide reading material to the students

68. **उच्च प्राथमिक स्तर पर भूमि उपयोग प्रतिरूप के परिवर्तन के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप सबसे अधिक उपयुक्त है ?**
(1) प्रदर्शनी
(2) भूमिका निर्वाह
(3) क्विज
(4) परिचर्चा

69. **क एवं ख दो अभ्यासों पर ध्यान दीजिए । दिए गए विकल्पों में से कौन-सा अभ्यास ऐतिहासिक कल्पना के क्रियाकलाप पर है ?**
क. आप एक नाविक हैं, जो अभी बेरिगाजा से वापस आए हैं । अपने मित्र से अपने अनुभवों का वर्णन कीजिए ।
ख. एक मानचित्र पर व्यापारियों द्वारा अपनाए गए रेशममार्ग को ढूँढ़िए।
(1) ख गलत
(2) क और ख दोनों सही
(3) क और ख दोनों गलत
(4) क सही

70. **सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा अनुपयुक्त है ?**
(1) यह सिखाने की प्रक्रिया को छात्र केन्द्रित बनाता है ।
(2) यह शिक्षार्थियों की सीखने की समस्याओं को पहचानने में सहायता करता है ।
(3) यह बच्चों पर बोझ डालता है ।
(4) यह स्व-आकलन में सहायता करता है ।

71. **राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) का विचार है कि पाठ्य-पुस्तकों को एक माध्यम के रूप में देखा जाना चाहिए :**
(1) समाज के द्वारा स्वीकृत मूल्यों को जोड़ने के लिए ।
(2) प्रभुत्वशाली वर्ग द्वारा स्वीकृत सूचनाओं को सम्पादित करने के लिए ।
(3) परीक्षा को उत्तीर्ण करने के लिए ।
(4) अग्रिम जाँच पड़ताल के लिए ।

72. **एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक 'विविधता की समझ' पर एक परियोजना लेने की योजना बनाता है । सबसे उचित विधि का चुनाव कीजिए जिससे शिक्षक चर्चा प्रारम्भ कर सके ।**
(1) विद्यार्थियों को अपने आसपास के उदाहरण सोचने के लिए प्रोत्साहित करना और संवाद प्रारंभ करना ।
(2) विद्यार्थियों को चर्चा के लिए बिन्दुओं पर लिखित निर्देश देना ।
(3) विद्यार्थियों को अपने वरिष्ठ छात्रों की परियोजना को देखने को प्रोत्साहित करना और चर्चा करना ।
(4) विद्यार्थियों को पठन सामग्री प्रदान करना ।

73. **At the upper primary stage, Social Science includes content from which of the following subjects ?**
   (1) History, Political Science, Geography and Psychology.
   (2) Geography, Political Science, Anthropology and Psychology.
   (3) History, Geography, Economics and Political Science.
   (4) History, Geography, Political Science and Philosophy.

74. **Portfolios are an important tool of assessment as :**
   (1) it enables teachers to make generic observation on the students.
   (2) it provides cumulative record of the growth of students.
   (3) it is quick and easy to plan and implement.
   (4) it provides conclusive information about the students.

75. **To teach the Partition of India through an inquiry method, which one of the following methods would be most suitable ?**
   (1) collecting eyewitness accounts through interviews/discussions.
   (2) holding a lecture on the freedom struggle.
   (3) drawing a timeline of India's struggle for independence.
   (4) narrating the role of political leaders.

76. **In Social Science, reflective teaching is preferred to routine teaching because :**
   (1) it is unresponsive to changing circumstances.
   (2) it implies flexibility, analysis and social awareness.
   (3) it is a new idea hence, popular.
   (4) it is guided by tradition and habit.

73. **उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान निम्नलिखित में से किन विषयों से विषय-वस्तु सम्मिलित करता है ?**
   (1) इतिहास, राजनीतिक विज्ञान, भूगोल और मनोविज्ञान
   (2) भूगोल, राजनीतिक विज्ञान, मानवशास्त्र और मनोविज्ञान
   (3) इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र और राजनीतिक विज्ञान
   (4) इतिहास, भूगोल, राजनीतिक विज्ञान और दर्शनशास्त्र

74. **पोर्टफोलियो आकलन करने का एक महत्त्वपूर्ण साधन है :**
   (1) यह शिक्षकों को शिक्षार्थियों पर सामान्य अवलोकन करने के योग्य बनाता है ।
   (2) यह शिक्षार्थियों के विकास का संचयी अभिलेख प्रदान करता है ।
   (3) यह योजना और कार्यान्वयन करने की एक आसान और त्वरित विधि है ।
   (4) यह शिक्षार्थियों के बारे में निर्णयात्मक सूचना प्रदान करता है ।

75. **पूछताछ उपागम के माध्यम से भारत के विभाजन के शिक्षण हेतु निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे उचित है ?**
   (1) साक्षात्कार/चर्चा से साक्ष्य विवरण को एकत्रित करना ।
   (2) स्वतंत्रता संघर्ष पर व्याख्यान करना ।
   (3) भारत की स्वतंत्रता संघर्ष की समय रेखा बनाना ।
   (4) राजनीतिक नेताओं की भूमिका का वर्णन करना ।

76. **सामाजिक विज्ञान में प्रतिदिन पढ़ाने की अपेक्षा चिंतनशील शिक्षण को प्राथमिकता दी जाती है क्योंकि :**
   (1) यह बदलती परिस्थितियों के लिए अनुक्रियात्मक नहीं है ।
   (2) यह सामाजिक जागरूकता, विश्लेषण और लचीलापन देता है ।
   (3) यह एक नया विचार है इसलिए यह लोकप्रिय है ।
   (4) यह आदत और परम्परा द्वारा निर्देशित होता है ।

77. Which one of the following statements is correct about a representative democracy ?
(1) Rules and Regulations are made directly by the people.
(2) The decisions are authorised and supervised by the elected members.
(3) The rules are made by a group of nobles.
(4) The decisions are taken by the hereditary ruler.

78. Who from among the following appoints the Secretary of Gram Panchayat ?
(1) Panchayat Samiti
(2) Zila Parishad
(3) Panchayat President
(4) Government

79. The two states involved in Cauvery water dispute are :
(1) Andhra Pradesh and Tamil Nadu
(2) Karnataka and Andhra Pradesh
(3) Karnataka and Tamil Nadu
(4) Karnataka and Kerala

80. Which one of the following statements about the Chief Minister of a state is correct ?
(1) She/He is appointed by the President.
(2) She/He appoints other ministers.
(3) The Chief Minister and other ministers do not have separate offices.
(4) The Chief Minister is elected by the MLAs (Members of Legislative Assembly) belonging to the party winning a majority of seats.

81. Which one of the following statements about Weavers' Cooperatives is correct ?
(1) These Cooperatives are not provided any kind of support by the government.
(2) These Cooperatives reduce the role of merchants and help weavers to get a fair price for their cloth.
(3) These Cooperatives only engage in trade with private enterprises.
(4) These Cooperatives are not into marketing but only into production.

77. प्रतिनिधित्व लोकतंत्र के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
(1) नियम और उपनियम सीधे जनता/लोगों द्वारा बनाए जाते हैं ।
(2) निर्णय चुने सदस्यों द्वारा अधिकृत और परिवेक्षित होते हैं ।
(3) एक अभिजात्य वर्ग के समूह द्वारा नियम बनाए जाते हैं ।
(4) निर्णय वंशानुगत शासक द्वारा किए जाते हैं ।

78. ग्राम पंचायत के सचिव की नियुक्ति निम्नलिखित में से कौन करता है ?
(1) पंचायत समिति
(2) ज़िला परिषद्
(3) पंचायत का प्रधान
(4) सरकार

79. कावेरी जल विवाद से जुड़े दो राज्य हैं :
(1) आंध्र प्रदेश और तमिलनाडु
(2) कर्नाटक और आंध्र प्रदेश
(3) कर्नाटक और तमिलनाडु
(4) कर्नाटक और केरल

80. किसी राज्य के मुख्य मंत्री के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?
(1) उसकी नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा की जाती है ।
(2) वह अन्य मंत्रियों की नियुक्ति करता/करती है ।
(3) मुख्य मंत्री तथा अन्य मंत्रियों के कार्यालय अलग-अलग नहीं होते हैं ।
(4) मुख्य मंत्री का चुनाव बहुमत प्राप्त दल के विधायकों द्वारा किया जाता है ।

81. बुनकर सहकारी संस्थाओं के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?
(1) सहकारी संस्थाओं को सरकार की ओर से किसी भी प्रकार की मदद नहीं मिलती है ।
(2) सहकारी संस्थाएँ व्यापारियों की भूमिका को कम करती हैं और बुनकरों को उनके कपड़ों का उचित मूल्य प्राप्त कराने में मदद करती हैं ।
(3) सहकारी संस्थाएँ केवल निजी उद्यमियों के साथ व्यापार करती हैं ।
(4) सहकारी संस्थाएँ विक्रय का कार्य नहीं करती हैं केवल उत्पादन करती हैं ।

82. **Which one of the following statements about the Rajya Sabha is correct ?**
(1) It selects the executive.
(2) It represents the states of India in the Parliament.
(3) It consists of 245 nominated members.
(4) It is led by the Prime Minister.

83. **The final interpreter of the Constitution of India is :**
(1) the Executive
(2) the Judiciary
(3) the citizens of India
(4) the Legislature

84. **Civil laws deal with :**
(1) any harm or injury to the rights of individuals.
(2) disputes between states.
(3) disputes between the Central Government and a State Government.
(4) conduct or acts that the law defines as offences.

85. **Which one of the following statements is <u>incorrect</u> about First Information Report (FIR) ?**
(1) The identity of the accused person and witnesses if known is mentioned.
(2) It states the name and address of the complainant.
(3) The complainant can get a copy of the FIR by paying a prescribed fee.
(4) It is compulsory to be registered in case of a cognizable offence.

86. **Who chaired the committee in 2005 that examined the social, economic and educational status of the Muslims in India ?**
(1) P.K. Thungon
(2) D.S. Kothari
(3) R. Sachar
(4) B.P. Mandal

82. **राज्य सभा के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?**
(1) यह कार्यपालिका का चयन करती है ।
(2) यह संसद में भारत के राज्यों का प्रतिनिधित्व करती है ।
(3) इसमें 245 मनोनीत सदस्य होते हैं ।
(4) इसका मुखिया प्रधान मंत्री होता है ।

83. **भारत के संविधान की अन्तिम व्याख्या करने वाला/वाली है :**
(1) कार्यपालिका
(2) न्यायपालिका
(3) भारत के नागरिक
(4) विधायिका

84. **दीवानी कानूनों का संबंध है :**
(1) व्यक्ति विशेष के अधिकारों के उल्लंघन या अवहेलना से ।
(2) राज्यों के बीच टकराव से ।
(3) केन्द्रीय एवं राज्य सरकार के बीच टकराव से ।
(4) ये ऐसे व्यवहारों या क्रियाओं से जिन्हें कानून में अपराध माना जाता है ।

85. **प्रथम सूचना रिपोर्ट (एफ.आई.आर.) के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही <u>नहीं</u> है ?**
(1) यदि अपराधी व्यक्ति की पहचान और गवाहों की जानकारी है, तो उनका उल्लेख किया जाता है ।
(2) एफ.आई.आर. में शिकायत दर्ज कराने वाले का नाम और पता लिखा होता है ।
(3) शिकायत करने वाला एफ.आई.आर. की एक नकल निर्धारित शुल्क प्रदान कर, प्राप्त कर सकता है ।
(4) संज्ञेय अपराध के मामले में एफ.आई.आर. दर्ज करना अनिवार्य है ।

86. **भारत में मुसलमानों के सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षणिक स्तर की जाँच के लिए सन् 2005 में गठित कमेटी की अध्यक्षता किसने की थी ?**
(1) पी.के. थंगन
(2) डी.एस. कोठारी
(3) आर. सच्चर
(4) बी.पी. मंडल

87. Which one of the following methods would be <u>most</u> appropriate for a constructivist discussion on historical monuments ?
(1) a question-answer chart on monuments
(2) photographs of a school picnic to a monument
(3) identifying a local monument and narration of stories around it
(4) a collage of monuments with labels

88. Choose the most suitable reason for introducing class discussions on a social science topic.
(1) It keeps students busy.
(2) It tests what students have learnt from media.
(3) It enables students to relate to the topic and express themselves.
(4) It reduces the time teachers have to speak.

89. Select the <u>most appropriate</u> choice from the following two statements A and B :
What is the advantage of asking questions in a Social Science class ?
A. It assesses students' understanding of the concept and recall of ideas discussed in an earlier class.
B. It assesses how well new ideas have been understood and ensures its repetition in students' own words.
(1) B only
(2) Both A and B
(3) Neither A nor B
(4) A only

90. Choose the most appropriate statement that describes Social Science.
(1) A study of individuals and their achievements
(2) A study of relationships of people in a context
(3) A study of physical matter
(4) A study of space and quantity

87. ऐतिहासिक स्मारकों पर रचनावादी चर्चा के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि <u>सबसे</u> उचित होगी ?
(1) स्मारकों पर प्रश्न-उत्तर का चार्ट
(2) स्मारकों पर हुए विद्यालय के एक पिकनिक के फोटोग्राफ
(3) स्थानीय स्मारकों की पहचान करना और इसके आसपास कहानियों का वर्णन करना ।
(4) स्मारकों का नाम सहित कोलाज

88. सामाजिक विज्ञान विषय पर एक कक्षा चर्चा शुरू करने के लिए सबसे उचित कारण चुनिए :
(1) इससे विद्यार्थियों को व्यस्त रखते हैं ।
(2) इससे परीक्षण करते हैं कि विद्यार्थियों ने मीडिया से क्या सीखा ?
(3) इससे विद्यार्थी विषय के साथ जुड़ सकते हैं और अपने को अभिव्यक्त कर सकते हैं ।
(4) इससे शिक्षकों को कम समय बोलना होगा ।

89. निम्नलिखित दो कथन A और B में से <u>सबसे उपयुक्त कारण</u> को चुनिए :
सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रश्नों को पूछने का क्या लाभ है ?
A. विद्यार्थी की अवधारणा की समझ का आकलन करना और पूर्व कक्षाओं में हुई चर्चा का स्मरण करना ।
B. नये विचारों की समझ का आकलन करना और विद्यार्थियों के अपने शब्दों में इनको दोहराना ।
(1) केवल B
(2) दोनों A और B
(3) न A और न B
(4) केवल A

90. सबसे उचित कथन को चुनिए जो सामाजिक विज्ञान का वर्णन करता है :
(1) व्यक्ति एवं उसके उपलब्धि का अध्ययन ।
(2) एक संदर्भ में लोगों के सम्बंधों का अध्ययन ।
(3) भौतिक पदार्थों का अध्ययन ।
(4) स्थान और मात्रा का अध्ययन ।

PART – IV
LANGUAGE – I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – IV (Q. Nos. 91-120)**, if they have opted **ENGLISH** as **LANGUAGE – I** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **91-99**) that follow by selecting the **most appropriate** options :

The task of finding a new lighthouse keeper fell to the commissioner of Malta, and this task was no small one; first, because it was absolutely necessary to find the man within twelve hours; second, the man must be unusually conscientious, – it was not possible, of course, to take the first comer at random; finally, there was an utter lack of candidates. Life on a lighthouse is uncommonly difficult, and by no means enticing to people of the area who love idleness and the freedom of a vagrant life. And a lighthouse keeper is almost a prisoner. He cannot leave his rocky island except on Sundays. A boat from the mainland brings him provisions and water once a day, and returns immediately; on the whole island, one acre in area, there is no inhabitant.

The keeper lives in the lighthouse; he keeps it in order. During the day he gives signals by displaying flags of various colours to indicate changes in the barometer; in the evening he lights the lantern. This would be no great labour were it not that to reach the lantern at the summit of the tower he must climb more than four hundred steep and very high steps; sometimes he must make his journey several times during the day. In general, it is the life of a monk, and indeed more than that, – the life of a hermit. It was not wonderful, therefore, that Mr. Koshy was in no small anxiety as to where he should find a permanent successor to the recent keeper; and it is easy to understand his joy when a successor announced himself most unexpectedly on that very day. He was a man already old, seventy years or more, but fresh, erect, with the movements and bearing of the soldier. His hair was perfectly white, his face sufficiently tanned, but judging from his blue eyes, he did not belong to the people of the area.

91. The keeper didn't have to :

(1) make use of the flags at night.

(2) light the lantern.

(3) climb the tower twice.

(4) keep the island neat and tidy.

92. **The candidate was not rejected by Mr. Koshy as :**

(1) he was one of the local people.

(2) his eyes were blue.

(3) he was old but fresh and erect.

(4) his hair was white and face tanned.

93. **Which part of speech is 'tanned' in .... 'his face was sufficiently tanned ...' ?**

(1) Adjective

(2) Verb

(3) Adverb

(4) Noun

94. **What is the antonym of 'permanent' ?**

(1) temporary

(2) dynamic

(3) uneven

(4) moving

95. **'... and bearing of a soldier...' What does 'bearing' mean here ?**

(1) carrying

(2) courage

(3) knowledge

(4) manner

96. **'The task of finding a new ....'**

The word, 'finding' is a/an :

(1) Verb

(2) Adjective

(3) Adverb

(4) Noun

97. **The lighthouse was built :**

(1) on a small island.

(2) on a popular sea beach.

(3) in a stormy sea.

(4) in Malta.

98. **Mr. Koshy's job was very difficult as :**

(1) it was difficult to make the choice.

(2) no candidate was good enough.

(3) no one was tall enough.

(4) there was lack of candidates.

99. **Life on the island was comfortable as :**

(1) the keeper could grow his own food.

(2) food came from the mainland.

(3) the keeper could have his family with him.

(4) the keeper could fish in the sea.

Directions : Read the extract given below and answer the questions (Q. Nos. **100-105**) that follow by selecting the **most appropriate** options :

I sometimes hold it half a sin
To put in words the grief I feel:
For words, like Nature, half reveal
And half conceal the Soul within.
But, for the unquiet heart and brain
A use in measured language lies;
The sad mechanic exercise,
Like dull narcotics, numbing pain.
In words, like weeds, I'll wrap me o'er,
Like coarsest clothes against the cold:
But that large grief which these enfold
Is given in outline and no more.

100. 'Measured language' can help in :

(1) making pleas.

(2) numbing the pain.

(3) expressing joy.

(4) giving orders.

101. The brain and heart are unquiet as they :

(1) are too joyous.

(2) are filled with fear.

(3) are wrapped in coarsest clothes.

(4) are overwhelmed with grief.

102. The figure of speech used in line 10 is :

(1) a metaphor

(2) a hyperbole

(3) alliteration

(4) personification

103. The figure of speech used in line 3 is :

(1) a metaphor

(2) a hyperbole

(3) personification

(4) a simile

104. The poet considers it a sin to express his _____ in words.

(1) sorrow

(2) ambitions

(3) anxiety

(4) excitement

105. It is a sin to open one's heart and soul in words because :

(1) they cannot fully express the truth.

(2) they can be easily misunderstood.

(3) no individual has full command of words.

(4) the society does not allow it.

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options :

106. Intensive Reading :

(1) does not include skimming and scanning.

(2) aims at learning certain grammatical rules.

(3) promotes only extrapolative understanding.

(4) involves learner's reading in detail with specific learning aims and tasks.

107. Poetry teaching should ideally be meant for :

(1) learning grammar

(2) learning poetic devices

(3) vocabulary building

(4) enjoyment and appreciation

108. The pedagogy of language <u>does not</u> refer to :

(1) Science of Teaching.

(2) Craft of Teaching.

(3) Methods of Teaching.

(4) Art of Teaching.

109. Reading skill can best be developed by :

(1) doing vocabulary related exercise.

(2) engaging in quizzes and word games.

(3) focussing on the use of words in a given context.

(4) writing answers to text based questions.

110. One of the qualities of a good composition is :

(1) maintaining logical consistency.

(2) making maximum use of passive voice.

(3) using phrases and idioms.

(4) using only flowery language.

111. Direct method is also known as :

(1) deductive method

(2) straight method

(3) natural method

(4) inductive method

112. Language Acquisition stands for :

(1) learning a language without making any deliberate or conscious effort.

(2) learning a language through some specific language methodology.

(3) acquiring a language by taking recourse to one's mother tongue.

(4) learning a language with a deliberate and conscious effort.

113. A teacher in a rural area finds more than 5 languages being spoken by children in her classroom. She attempts to use all the languages of children in her teaching. What is this strategy known as ?

(1) Translation

(2) Subtractive bilingualism

(3) Translanguaging

(4) Multilingualism

114. Language is a :

(1) group of words and sentences.

(2) systematic arrangement of words.

(3) group of grammatical structures.

(4) system.

115. 'Story telling as a strategy' is used to :

(1) promote language learning holistically.

(2) learn vocabulary.

(3) recall the story.

(4) understand the moral of the story.

116. Functional grammar lays emphasis on :

(1) linguistic items.

(2) use of language.

(3) syntactical items.

(4) rules of language.

117. In learning of English as a second language committing an error is :

(1) a problem that needs to be rectified immediately.

(2) an indicator of learning.

(3) a hindrance that hampers learning.

(4) a problem.

118. The term 'linguistic competence' is associated with which one of the following approaches/methods to ELT ?

(1) Direct method

(2) Grammar-Translation method

(3) Communicative approach

(4) Structural approach

119. Silent reading is encouraged because it :

(1) promotes fluency and accuracy.

(2) promotes memorising.

(3) is good for the teacher.

(4) does not disturb others.

120. Which one of the following is NOT a step in the process of developing writing skill ?

(1) Proofreading

(2) Editing

(3) Transcribing

(4) Drafting

भाग – IV
भाषा – I
हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग – IV (प्र. सं. 91-120)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो ।

निर्देश : नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 91 से 99) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

1971 के भारत-पाक युद्ध में समुद्र में जीत हासिल करने में भारतीय नौसेना द्वारा निभाई गई निर्णायक भूमिका की याद में प्रति वर्ष 04 दिसंबर को नौसेना दिवस मनाया जाता है । यह एक ऐसा अवसर है जब हम अपने शहीदों को श्रद्धांजलि अर्पित करते हैं तथा अपने सेवानिवृत्त सैनिकों और युद्ध-विधवाओं के बलिदान को याद करते हैं । इस दिन भारतीय नौसेना राष्ट्र की निरंतर सेवा के प्रति अपनी वचनबद्धता और निष्ठा को दोहराती है ।

भारत की समुद्री शक्ति के प्रमुख उपादान और अभिव्यक्ति के रूप में समुद्री अधिकार-क्षेत्र में राष्ट्रीय सुरक्षा की निगरानी और उसमें बढ़ोत्तरी के लिए भारतीय नौसेना एक अहम् भूमिका का निर्वाह करती है । अधिकांशत: जनता की नज़रों से दूर 'खामोशी के साथ काम करने वाली इस सेना' के आकार और क्षमता में स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाद वृद्धि हुई है, जो सतत रूप से बढ़ते इसके कार्यक्षेत्र तथा राष्ट्रीय सुरक्षा में इसके बढ़ते महत्त्व के अनुरूप है । नौसेना की सक्रियात्मक गतिविधियों में तदनुसार संगत विस्तार हुआ है तथा इसमें हिंद महासागरीय क्षेत्र तथा उससे परे के क्षेत्रों का भी समावेश हो गया है ।

यह जानकर सुखद अनुभूति होती है कि नौसेना हमारी विस्तृत समुद्री सीमाओं की निरंतर चौकसी कर रही है और उसने पेश आने वाले खतरों और चुनौतियों का हमेशा तेजी से और पूरी दक्षता के साथ मुकाबला किया है । समुद्री डकैती की रोकथाम, प्राकृतिक आपदाओं और मानवीय त्रासदी के दौरान तत्काल सहायता उपलब्ध कराने में भारतीय नौसेना की अनवरत प्रतिबद्धता वास्तव में सराहनीय है । मुझे पूरा विश्वास है कि हमारे समर्पित और निष्ठावान नौसेना कार्मिक राष्ट्र द्वारा उन्हें सौंपे गए दायित्वों को पूरा करने के लिए सतत प्रयास करते रहेंगे ।

91. **'अहम् भूमिका' से तात्पर्य है :**

(1) अहंकार से भरी भूमिका

(2) अभिमान से पूर्ण भूमिका

(3) महत्त्वपूर्ण भूमिका

(4) अपनी भूमिका

92. **यह जानकर बहुत आनंद प्राप्त होता है कि हमारी नौसेना :**

(1) विशाल समुद्री सीमा की चौकसी कर रही है ।

(2) विशाल युद्धों में भाग लेती है ।

(3) जनता की नज़रों से दूर रह कर काम करती है ।

(4) विशाल हिंद महासागर में स्थित है ।

93. **'परंपरागत' से तात्पर्य है :**

(1) परंपरा से गए हुए

(2) परंपरा से मिले-जुले

(3) परंपरा से आए हुए

(4) पराए वश में पड़े हुए

94. 'सामना करना' के लिए अनुच्छेद में आया है :

(1) चौकसी करना

(2) निर्वाह करना

(3) मुकाबला करना

(4) भूमिका निभाना

95. 'समावेश' शब्द में कौन-सी संधि है ?

(1) व्यंजन

(2) विसर्ग

(3) अटूट

(4) स्वर

96. 'समर्पित और निष्ठावान नौसेना कार्मिक राष्ट्र द्वारा' – वाक्यांश में दो विशेषण पद हैं :

(1) समर्पित, निष्ठावान

(2) निष्ठावान, राष्ट्र

(3) नौसेना, राष्ट्र

(4) समर्पित, नौसेना

97. नौसेना दिवस क्यों मनाया जाता है ?

(1) पाक को हराने में भारतीय नौसेना की बड़ी भूमिका को याद करने के लिए

(2) शहीदों को श्रद्धांजलि देने के लिए

(3) पाक को उसकी हार की याद दिलाने के लिए

(4) भारत-पाक युद्ध में विजय की सुखद अनुभूति के लिए

98. नौसेना दिवस के बारे में सत्य है कि इस दिन नौ-सैनिक :

(1) सेवानिवृत्त सैनिकों को श्रद्धांजलि देते हैं ।

(2) जनता की नज़रों से दूर खामोशी से कार्य करते हैं ।

(3) देश के प्रति नौसेना की वचनबद्धता को दोहराते हैं ।

(4) भारतीय नौसेना के कार्यक्षेत्र को बढ़ाते हैं ।

99. स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाद भारतीय नौसेना के आकार और क्षमता में :

(1) बढ़ोत्तरी हुई है ।

(2) आत्मविश्वास बढ़ा है ।

(3) खामोशी बढ़ी है ।

(4) चमक आई है ।

निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. **100-105**) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

जिस ओर झुके हम मस्ती से झुक जाए उधर अंबर-भूतल
आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर गीत हमारा है बादल ।
अपनी-अपनी भाषा अपनी संस्कृति के अभिमानी हम
विविध प्रांत हों लेकिन दुनियावालो ! हिंदुस्तानी हम
रहन-सहन में, खान-पान में भिन्न भले ही हों कितने
इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुल कर कुरबानी हम ।
सदियों से गुजरे लाखों तूफान हमारे आगे से
संघर्षों से टकराते हम हरदम लगते जागे-से
केरल से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना
पर हर राज्य जुड़ा है अपना कोमल मन के धागे से ।

100. 'आज़ाद वतन के बाशिंदे' – कथन का अर्थ है :

(1) स्वतंत्रता के प्रेमी पक्षी

(2) स्वतंत्र देश के बलिदानी

(3) स्वतंत्र देश के निवासी

(4) स्वतंत्र राह के राही

101. संघर्षों से टकराकर हमने क्या सीखा ?

(1) सदा जागरूक रहना ।

(2) मिल-जुल कर रहना ।

(3) अपने देश का सम्मान करना ।

(4) बलिदान देना ।

102. 'अंबर-भूतल' का समास विग्रह होगा :

(1) अंबर के भूतल में

(2) अंबर और भूतल

(3) अंबर और भूतल के समान

(4) अंबर से भूतल तक

103. "रहन-सहन में खान-पान में भिन्न भले ही हों कितने" – पंक्ति में अलंकार है ?

(1) रूपक

(2) यमक

(3) अनुप्रास

(4) उपमा

104. कवि के अनुसार भारतीयों को गर्व है :

(1) अपनी स्वतंत्रता पर

(2) अपनी भाषा-संस्कृति पर

(3) अपने नदी-पर्वतों पर

(4) अपने गीतों पर

105. भारत के दूर-दूर स्थित राज्य भी परस्पर जुड़े हैं :

(1) समान विचारों से

(2) अपने मेल-जोल से

(3) कोमल मन के धागे से

(4) समान भाषा-संस्कृति से

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

106. कक्षा आठ के बच्चों को शब्द-युग्म की संकल्पना स्पष्ट करने के लिए आप क्या करेंगे ?

(1) व्याकरणिक नियम स्पष्ट करेंगे ।

(2) रोज़मर्रा की भाषा से उदाहरण देंगे ।

(3) रोज़मर्रा की भाषा से नियम समझाएँगे ।

(4) व्याकरण की पुस्तक से पढ़ाएँगे ।

107. सोनल छठी कक्षा को पढ़ाती है । कविता-शिक्षण के समय उसका ध्यान ______ पर अधिक होना चाहिए ।

(1) सस्वर पठन

(2) अलंकार, छंद

(3) भाव-ग्रहण

(4) शुद्ध उच्चारण

108. 'पढ़ना और लिखना' – दोनों का संबंध भाषा के ________ रूप से है ।

(1) मानक

(2) मौखिक

(3) लिखित

(4) जटिल

109. लेखन क्षमता के विकास में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है :

(1) विचारों की मौलिकता

(2) वर्तनी की शुद्धता

(3) भाषा का संयोजन

(4) विचारों की संगतता

110. छठी कक्षा की शिक्षिका बच्चों को विभिन्न व्यवसायों से संबद्ध रोल-प्ले करवाती हैं । इसका प्रमुख उद्देश्य है :

(1) विभिन्न व्यवसायों से परिचय

(2) विभिन्न अभिनय-शैलियों से परिचय

(3) सार्थक रूप से समय बिताने की युक्तियों से परिचय

(4) विभिन्न प्रयुक्तियों से परिचय

111. बच्चों की भाषिक क्षमता का आकलन करने के लिए आप किस तरह के प्रश्नों को सबसे कम महत्त्व देते हैं ?

(1) जो बच्चों की चिंतन क्षमता को बढ़ावा दें ।

(2) जिनके उत्तर एकदम तयशुदा हों ।

(3) जिनके उत्तर पहले से तय न हों ।

(4) जो बच्चों की रचनाशीलता को बढ़ावा दें ।

112. "एक स्वस्थ, सभ्य और सहिष्णु समाज लाठियों और बंदूकों के डर से नहीं रचा जा सकता । उसके लिए ऐसी शिक्षा चाहिए जो स्वस्थ संवाद रच सके ।" उपर्युक्त पंक्तियों को स्पष्ट करने के लिए कौन-सा प्रश्न अच्छा माना जाएगा ?

(1) लाठियों और बंदूकों का डर क्या नहीं रच सकता ?

(2) इन पंक्तियों में समाज के लिए कौन-से विशेषणों का प्रयोग किया गया है ?

(3) स्वस्थ का विलोम शब्द लिखकर वाक्य बनाएँ ।

(4) स्वस्थ संवाद से क्या अभिप्राय हो सकता है ? उदाहरण के साथ बताएँ ।

113. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए आप सर्वाधिक महत्त्व किसे देते हैं ?

(1) विषयानुकूल विचार

(2) उच्चारणगत शुद्धता

(3) नाटकीयता

(4) तीव्र प्रवाह

114. भाषा की कक्षा में बहु-भाषिकता को संबोधित करने का अर्थ है :

(1) एक से अधिक माध्यमों का प्रयोग ।

(2) सभी बच्चों की भाषा को उचित स्थान देना ।

(3) विभिन्न भाषाओं के मानकीकृत स्वरूप को महत्त्व देना ।

(4) एक से अधिक भाषाएँ पढ़ाना ।

115. भाषा सीखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है ?

(1) बच्चे केवल अनुकरण के द्वारा ही भाषा सीखते हैं ।

(2) बच्चे स्कूल में आने के बाद भाषा सीखते हैं ।

(3) बच्चे बोली सीखते हैं जो भाषा नहीं है ।

(4) बच्चों में भाषा की क्षमता जन्मजात होती है ।

116. "बच्चे स्कूल आने से पहले ही भाषा की जटिलताओं और नियमों को आत्मसात कर पूर्ण भाषिक क्षमता रखते हैं ।" इस कथन का शैक्षिक निहितार्थ है कि :

(1) बच्चों को सरल विषय-वस्तु उपलब्ध न कराएँ ।

(2) बच्चों को स्कूल में भाषा न सिखाई जाए ।

(3) बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाए ।

(4) बच्चों को व्याकरण के नियम बिलकुल न पढ़ाए जाएँ ।

117. "भाषा शिक्षण केवल भाषा की कक्षा तक सीमित नहीं होता ।" इस कथन का शैक्षिक निहितार्थ यह है कि :

(1) अन्य विषयों के शिक्षण में भी भाषागत त्रुटि के अंक काटे जाने चाहिए ।

(2) अन्य विषयों की कक्षा में भी बच्चे भाषा अर्जित करते हैं ।

(3) अन्य विषयों के शिक्षकों को भी सभी भाषाएँ आनी चाहिए ।

(4) अन्य विषयों को पढ़ाते समय मानक भाषा पर ही ध्यान देना चाहिए ।

118. भाषा संबंधी मूल्यांकन में :

(1) पाठ्यक्रम विशेष्र की भाषा का ही मूल्यांकन करना चाहिए ।

(2) बच्चों की भाषा-प्रयोग संबंधी क्षमता का मूल्यांकन करना चाहिए ।

(3) बच्चों के भाषिक नियम संबंधी ज्ञान का मूल्यांकन करना चाहिए ।

(4) पाठ्यक्रम विशेष की उपलब्धि समझी जानी चाहिए ।

119. बच्चों की पठन क्षमता का विकास करने के लिए सर्वाधिक आवश्यक है :

(1) उन्हें मौन पठन करने का तरीका सिखाएँ ।

(2) उन्हें सस्वर पठन करने का तरीका सिखाएँ ।

(3) उन्हें शुद्ध उच्चारण और तीव्र प्रवाह की महत्ता सिखाएँ ।

(4) उन्हें विविध और समृद्ध पठन सामग्री उपलब्ध कराएँ ।

120. बच्चों की भाषाई प्रगति का निरंतर आकलन और लेखन पोर्टफोलियो के रूप में होना चाहिए क्योंकि :

(1) यह साक्ष्य को सुरक्षित रखने का एकमात्र साधन है ।

(2) यह शिक्षकों को व्यस्त रखने का साधन है ।

(3) यह बच्चों की तुलना करने में मदद करता है ।

(4) यह क्रमिक प्रगति को बताता है ।

PART – V
LANGUAGE – II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – V (Q. Nos. 121-150)**, if they have opted **ENGLISH** as **LANGUAGE – II** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **121-128**) that follow by selecting the **most appropriate** options :

In the late summer of that year we lived in a village that looked across the river and the plain to the mountains. In the bed of the river there were pebbles and boulders, dry and white in the sun, and the water was clear and swiftly moving and blue in the channels. Troops went by the house and down the road and the dust they raised powdered the leaves of the trees. The trunks of the trees too were dusty and the leaves fell early that year and we saw the troops marching along the road and the dust rising and leaves, stirred by the breeze, falling and the soldiers marching and afterwards the road bare and white except for the leaves.

The plain was rich with crops; there were many orchards of fruit trees and beyond the plain the mountains were brown and bare. There was fighting in the mountains and at night we could see the flashes from the artillery. In the dark it was like summer lightning, but the nights were cool and there was not the feeling of a storm coming.

Sometimes in the dark we heard the troops marching under the window and guns going past pulled by motor-tractors. There was much traffic at night and many mules on the roads with boxes of ammunition on each side of their pack saddles and grey motor-trucks that carried men, and other trucks with loads covered with canvas that moved slower in the traffic. To the north we could look across a valley and see the chestnut trees and the branches were bare and the trunks black with rain.

121. The troops were marching :

(1) without any hope of victory.

(2) away from the battlefield.

(3) to the battlefield in the mountains.

(4) towards the North.

122. There was fighting in the mountains. The word, 'fighting' is a/an :

(1) Verb

(2) Adjective

(3) Adverb

(4) Noun

123. **We saw the troops.**

The tense in the above sentence is :

(1) Present Continuous

(2) Past Indefinite

(3) Past Perfect

(4) Present Indefinite

124. **The word, 'boulders' means :**

(1) big stones

(2) fishes

(3) bad bruises

(4) a cloister

125. **What does the word, 'ammunition' mean ?**

(1) Information

(2) Food articles

(3) Winter clothes

(4) Bullets

126. **As a result of the soldiers' march :**

(1) the leaves were crushed under the feet.

(2) the leaves were falling on the ground.

(3) a view of the hills was not possible.

(4) the trees got covered with dust.

127. **From his house in the village the narrator did not see :**

(1) plain and mountains in the distance.

(2) soldiers clearing the road of the leaves.

(3) bare and white road with leaves on it.

(4) clear and swiftly moving water in the river.

128. **Which one of the following statements is FALSE ?**

(1) Across the plains there were the snow covered mountains.

(2) The guns were flashing like lightning.

(3) The nights were cool even in summer.

(4) The soldiers had not destroyed the crops.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **129-135**) that follow by selecting the **most appropriate** options :

1. Ultimately Baloo, a snow-white polar bear appears to have ended up with an animal trainer who took his bears to a circus. They were forced to imitate human behaviour like dancing with music, playing with balls and walking upright. Baloo endured mental and physical pain – trainers whipped the bears on the face, head, and hind quarters – as well as a sweltering environment hostile to her polar bred sensibilities. When not performing, Baloo and her peers were warehoused in a trailer divided into several metal cages. They could not lie properly and had to curl into a C shape to lie on their sides, or put their feet up against the wall to lie on their backs. Moreover, life in the tropics posed its own challenges.

2. Over five million years, polar bears evolved to handle extreme cold. Wild bears can overheat, if the temperature rises above minus 20 degree centigrade, forcing them to plunge into the ocean or lie on their backs on a frozen surface – options unavailable to Baloo and others. In fact, animal welfare investigators documented temperature spikes as high as 45 degree centigrade next to the cages. Heat's effect on a polar bear is dramatic. Humans sweat to stay cool, but bears don't. They pant to cool off. The hotter it is, the greater the panting. As a result, the circus bears were dehydrated and scrawny. While a polar bear's normal respiration rate is somewhere between 10 and 30 breaths per minute, the suspected rate for a circus bear, when lying still is 60.

129. In order to stay cool, Baloo :

(1) needed to breathe 10 – 30 times per minute.

(2) had to breathe 60 times per minute.

(3) used to lie down on a frozen surface.

(4) had to sweat a lot.

130. Antonym of the word, 'hostile' is :

(1) prompt

(2) absent

(3) homesick

(4) friendly

131. '.... the suspected rate for a ....'. The word, 'suspected' here is a/an :

(1) Verb

(2) Adjective

(3) Adverb

(4) Noun

132. What does the word, 'spikes' (para 2) here mean :

(1) enjoys

(2) lowers

(3) rises

(4) rods

133. In the circus, Baloo was made to :

(1) climb stairs.

(2) walk like humans.

(3) sit on a stool.

(4) play with rings.

134. When not performing in the ring Baloo was :

(1) allowed to roam around.

(2) shut up in a metal cage.

(3) kept in an ice-cooled room.

(4) kept tied to a peg.

135. Animals in the circus :

(1) could not sleep in the normal way.

(2) were treated with care.

(3) were allowed to play as they liked.

(4) got good food to eat.

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options :

136. The idea that children are born with language acquisition device is given by :

(1) Chomsky

(2) Vygotsky

(3) Piaget

(4) Skinner

137. Critical pedagogy :

(1) promotes peer group learning.

(2) does not challenge the existing knowledge.

(3) develops instrumental understanding.

(4) allows students to arrive at informed understanding.

138. Listening comprehension is a :

(1) hearing skill

(2) receptive skill

(3) creative skill

(4) productive skill

139. Which one of the following practices will help most in developing oral language skill ?

(1) participating in role plays

(2) chorus reading of a chapter in the textbook after the teacher

(3) practising the correct pronunciation of words in chorus after the teacher

(4) reciting poems individually and in chorus

140. English belongs to :

(1) Indo-European family of languages

(2) European-Celtic family of languages

(3) Nordic family of languages

(4) Indo-Aryan family of languages

141. In a constructivist classroom learners are :

(1) interacting in groups and the class is somewhat noisy.

(2) writing the answers from the blackboard in good handwriting.

(3) taught by expert teachers.

(4) listening attentively to the teachers.

142. While assessing a student, the teacher should compare the progress of a child :

(1) with those who learn fast.

(2) with those who are slow learners.

(3) with his/her previous level of learning.

(4) with other children in the class.

143. Formative assessment helps in :

(1) assessing teacher's efficiency in teaching.

(2) providing qualitative feedback to learners to improve.

(3) conducting tests in a week.

(4) creating a competitive atmosphere in the class.

144. While teaching a language through the skill of Stimulus Variation, a teacher should :

(1) focus on demonstration using various TLMs.

(2) use movement and gestures while teaching.

(3) strengthen the desirable behaviour of the learners.

(4) use students' previous knowledge.

145. Guided writing provides _____ to students when writing on their own.

(1) review and feedback

(2) model text and visuals

(3) opportunities for creativity

(4) helpful tools, scaffolding and support

146. Language is the ability to acquire and use :

(1) some of its basic skills.

(2) complex systems of communication.

(3) some of its components.

(4) a set of grammatical rules.

147. Which one of the following is not true of English language learning as a second language in school ?

(1) learning the sounds of the language

(2) learning to become a linguist

(3) learning the grammar first to become a fluent user of English

(4) learning to use the language for various purposes

148. Listening to a good speaker helps a learner :

(1) in developing his psychomotor skills.

(2) in improving his/her habit formation.

(3) in making him/her selective listener.

(4) in avoiding communication errors.

149. Which one of the following is correct about teaching learning of English grammar ?

(1) Learning to use the English language and discovering the rules of grammar in context.

(2) Learning grammatical forms/ patterns is essential for learning English.

(3) There is no need to learn its grammar for learning English.

(4) Learning grammar in the formative years helps in better learning of English.

150. Lower-order questions are meant to :

(1) apply the ideas of the text.

(2) apply new ideas.

(3) recall the vocabulary to be learnt in the text.

(4) recall facts from previous knowledge.

भाग – V

भाषा – II

हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग – V** (प्र. सं. 121-150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो ।

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 121-128) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

यह कहना कितना सत्य है कि जैसे सोने का प्रत्येक धागा मूल्यवान होता है, उसी तरह समय का प्रत्येक क्षण भी मूल्यवान होता है ? समय निरंतर गतिमान है । न तो वह कभी रुकता है और न ही कभी लौटकर वापस आता है । मिनट, घंटे, सप्ताह, महीने और वर्ष बीत जाते हैं । इतना समय व्यर्थ जाने के बाद हमें यह समझ में आता है कि हमने केवल अपना कीमती समय ही बर्बाद किया है । एक प्रसिद्ध विचारक ने कहा है – 'सोने से पहले अपने सारे क्रियाकलापों को एक डायरी में लिखो । सुबह उठकर उसे पढ़ो और मनन करो कि बीते कल का तुमने कितना सदुपयोग किया ? कल तुमने क्या खोया, क्या पाया ? तुम्हारे कल के कर्म भावी जीवन पर क्या प्रभाव डाल सकते हैं ? तब तुम्हें अपने वर्तमान और भविष्य की सच्ची तस्वीर दिखाई देगी । तुमको पता चल पाएगा कि तुम अपना कितना समय अकारण गँवा रहे हो ? यह भी जान पाओगे कि क्यों तुम्हारे सपने पूरे नहीं हो रहे ?' पिछले समय का लेखा-जोखा करके हम अपने जीवन से बहुत कुछ सीख सकते हैं । किस काम को करने से हमें कितनी हानि हुई और किस काम को करने से कितना लाभ हुआ – यह हमें सबसे पहले देखना चाहिए । किसी उद्योगपति को एक सौदा तय करने सुबह दस बजे जाना था, मगर आलस्य के कारण वह साढ़े दस बजे पहुँचा । दूसरा व्यापारी जा चुका था । वह उसके नाम एक पुरज़ा छोड़ गया था, जिस पर लिखा था, 'जो व्यक्ति समय का पाबंद नहीं, उससे क्या सौदा किया जाए ? वह वादे के अनुसार समय पर कभी माल नहीं भेज सकता ।' पर्ची पढ़ते ही उस उद्योगपति की हवाइयाँ उड़ गईं । लाखों के नुकसान से उसने एक सबक सीखा – समय की पाबंदी । हम लापरवाही में दूसरों के समय की कीमत नहीं समझते, तो उनके द्वारा हम ठुकरा दिए जाते हैं । इसलिए पछताने से अच्छा है कि समय का सदुपयोग करके अपने जीवन का उद्देश्य प्राप्त करें ।

121. 'हवाइयाँ उड़ना' मुहावरे का सही प्रयोग है :

(1) दीवाली में शाम होते ही हवाइयाँ उड़ने लगीं ।

(2) पुलिस को सामने देखकर चोर के चेहरे पर हवाइयाँ उड़ने लगीं ।

(3) वायुयान से यात्रा करने में चारों ओर हवाइयाँ उड़ती हैं ।

(4) बेटे को पाकर माँ के चेहरे पर हवाइयाँ उड़ने लगीं ।

122. नीचे लिखे शब्दों में से उसे छाँटिए जो शेष से भिन्न हो :

(1) प्राचीन

(2) भूत

(3) भविष्य

(4) वर्तमान

123. 'निरंतर गतिमान' उसे कहेंगे जो :

(1) कभी नहीं रुकता

(2) कभी एक-सा नहीं रहता

(3) सदा निरंतर रहता है ।

(4) कभी नहीं चलता

124. कौन-सा शब्द-युग्म परस्पर विलोम शब्दों का नहीं है ?

(1) सदुपयोग-दुरुपयोग

(2) क्रिया-कलाप

(3) मूल्यवान-मूल्यहीन

(4) हानि-लाभ

125. 'भविष्य' की सही वर्तनी है :

(1) भ् + अ + व् + इ + ष् + अ + य

(2) भ् + अ + व् + इ + ष् + य् + अ

(3) भ् + व् + इ + ष् + य् + अ

(4) भ् + अ + व् + इ + ष् + य

126. सोने का उदाहरण यह बताने के लिए दिया गया है कि :

(1) समय मूल्यवान होता है ।

(2) समय गतिमान होता है ।

(3) सोना समय पर खरीदा जाता है ।

(4) सोना कीमती होता है ।

127. सोने के पूर्व डायरी लिखने से हमें :

(1) लेखा-जोखा रखने में मदद मिलेगी ।

(2) सौदा तय करने में आलस्य नहीं आएगा ।

(3) समय की कीमत पता चल जाएगी ।

(4) वर्तमान और भविष्य की तस्वीर दिखाई देगी ।

128. दो व्यापारियों में समझौता क्यों नहीं हो पाया ?

(1) पहले व्यापारी ने उससे मिलना नहीं चाहा ।

(2) दूसरे व्यापारी ने पुरजे पर संदेश लिख दिया ।

(3) पहले व्यापारी ने समय का ध्यान नहीं रखा ।

(4) दूसरे व्यापारी के पास समय की कमी थी ।

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 129-135) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

"इस देश ने हमारे लिए क्या किया है जो हम उसकी इज़्ज़त करें !" भाई ने बेरुखी से कहा ।

यह सुनकर ऋतु का मन खिन्नता से भर गया । वह उन्हें कैसे समझाए कि जननी-जन्मभूमि तो हमारे लिए सदा वंदनीय है । जिस ज़मीन पर हम पैदा हुए, जिसके अन्न-पानी से हम जीते हैं, जिसकी हवा में हम साँस लेते हैं उसकी हम इज़्ज़त न करें, यह कैसी बात है ! राष्ट्रध्वज या राष्ट्रगान का सम्मान हमारी माँ का, हमारा अपना सम्मान है ।

उसने किसी तरह खाना खाया और अपने कमरे में चली आई । रात भर नींद नहीं आई । नई पीढ़ी के वर्तमान और भविष्य के बारे में सोचती रही । जागरण की बेला में नींद आने लगी । सुबह किसी तरह उठी और तैयार होकर स्कूल गई । राष्ट्रध्वज फहरा तो मन उल्लास से भर गया । छात्रों, शिक्षकों और कर्मचारियों के समवेत स्वर में राष्ट्रगान गूँज उठा । एक दिव्य वातावरण बन गया । सांस्कृतिक कार्यक्रम हुए, मिठाइयाँ बँटीं ।

ऋतु इन तीन रंगों की तीन पट्टियों का महत्त्व जानती है । उस त्याग और बलिदान के बारे में उसने पढ़ा है जिससे यह सौभाग्य प्राप्त हुआ कि हम अपने देश पर गर्व कर सकें । उसने निश्चय किया कि वह भाई को आज जरूर यह सब बताएगी । वह इतना नादान नहीं है कि न समझ सके ।

129. [illegible]

(1) सर्वनाम

(2) विशेषण

(3) क्रिया

(4) संज्ञा

130. 'अन्न-पानी' शब्द में कौन-सा समास है ?

(1) द्विगु

(2) तत्पुरुष

(3) कर्मधारय

(4) द्वंद्व

131. 'वह इतना नादान नहीं है कि न समझ सके' – कथन का आशय है :

(1) नादान होने से नहीं समझ सकता है ।

(2) समझदार है, समझ सकता है ।

(3) नासमझ है, नहीं समझ सकता है ।

(4) नादान न होने से नहीं समझ सकता है ।

132. 'जागरण की बेला' होती है :

(1) रात

(2) सुबह

(3) दोपहर

(4) शाम

133. [illegible]

(1) भाई के देश प्रेम से

(2) भाई के प्रश्न से

(3) भाई के आने से

(4) भाई की बेरुखी से

134. 'उसने किसी तरह खाना खाया'

उक्त वाक्य में 'किसी तरह' का तात्पर्य है :

(1) अनमने भाव से

(2) बेरुखी से

(3) शर्मिंदा होकर

(4) कहीं से जुटाकर

135. हमें अपनी मातृभूमि का सम्मान करना चाहिए क्योंकि :

(1) यहाँ हम रहते हैं ।

(2) हम इसके अन्न-पानी से जीवित हैं ।

(3) तिरंगा झंडा बलिदान का प्रतीक है ।

(4) यहाँ लोकतंत्र है ।

निर्देश : नीचे पूछे गए प्रश्नों के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

136. कक्षा में समृद्ध भाषिक परिवेश का निर्माण करने में सहायक हैं :

(1) बाल साहित्य, पोस्टर, सूक्ति वाक्य

(2) बाल साहित्य, पोस्टर, पत्रिकाएँ

(3) पत्रिकाएँ, सूक्ति वाक्य, पाठ्य-पुस्तकें

(4) सूक्ति वाक्य, बाल साहित्य, पत्रिकाएँ

137. काजल अपनी मातृभाषा में बात करने में सहज है किंतु हिंदी में बात करते समय उसमें आत्मविश्वास की कमी नज़र आती है । एक भाषा शिक्षक के रूप में आपकी एक युक्ति हो सकती है :

(1) उसे अपनी मातृभाषा में ही बात करने का निर्देश देंगे ।

(2) उसके साथ उसकी मातृभाषा में ही बात करेंगे ।

(3) उसे हिंदी की कहानियों को अपनी मातृभाषा में कहने के लिए कहेंगे ।

(4) उसे हिंदी भाषा में ही बात करने का निर्देश देंगे ।

138. भाषा और सोच :

(1) एक-दूसरे से पूर्णत: असंबद्ध हैं ।

(2) एक-दूसरे को परिपोषित नहीं करते ।

(3) एक-दूसरे से अंशत: असंबद्ध हैं ।

(4) एक-दूसरे को परिपोषित करते हैं ।

139. सुकेश को सुनने में थोड़ी दिक्कत होती है । एक भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?

(1) अपनी बोलने की गति एवं तारत्व को नियंत्रित करेंगे ।

(2) उसे कक्षा समाप्त होने के बाद बताएँगे ।

(3) उसे विशेष विद्यालय भेज देंगे ।

(4) अपनी आवाज़ ऊँची करके बात करेंगे ।

140. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है :

(1) पढ़ी गई सामग्री का विश्लेषण कर अपनी राय प्रकट करना ।

(2) छंद, अलंकार आदि की समझ को दृढ़ करना ।

(3) कविता, कहानियों की रचना कर सकना ।

(4) भाषा की पाठ्य-पुस्तकों को पूर्ण कर देना ।

141. बच्चों की भाषाई क्षमता का आकलन करने में एक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पक्ष है :

(1) मौखिक परीक्षा का आयोजन करना ।

(2) प्रत्येक बच्चे के संदर्भ में उसका आकलन करना ।

(3) पोर्टफोलियो का निर्माण करना ।

(4) लिखित परीक्षा का आयोजन करना ।

142. पठन-प्रक्रिया में सबसे महत्त्वपूर्ण है

(1) डिकोडिंग

(2) प्रवाहशीलता

(3) अर्थग्रहण

(4) अक्षर-ज्ञान

143. 'कागज़ फट गया । कप फट गया ।' अभिव्यक्ति का अर्थ है कि बच्चा :

(1) भाषा बिलकुल नहीं जानता ।

(2) व्याकरण की बिलकुल जानकारी नहीं रखता ।

(3) वाक्य अन्विति से परिचित नहीं है ।

(4) नियमों का अतिसामान्यीकरण कर रहा है ।

144. बच्चों के भाषाई आकलन की प्रक्रिया में निवेदिता कक्षाई प्रक्रियाओं, अनुभवों को सर्वाधिक महत्त्व देती है, क्योंकि :

(1) केवल कक्षा के अनुभव ही महत्त्वपूर्ण होते हैं ।

(2) अंतत: उसे कक्षा पर आधारित आँकड़े ही चाहिए ।

(3) आकलन कक्षा तक ही सीमित होता है ।

(4) आकलन में निरंतरता होनी चाहिए ।

145. सभी भाषिक विकास _____ माध्यम से होते हैं ।

(1) सामाजिक-आर्थिक

(2) सामाजिक-सांस्कृतिक

(3) सांस्कृतिक-विद्यालयी

(4) सांस्कृतिक-पारिवारिक

146. जिन बच्चों में 'तुतलाना' भाषा-विकार होता है :

(1) वे वाक्यों को तोड़-तोड़कर बोलते हैं ।

(2) वे एक शब्द के स्थान पर दूसरे शब्द का प्रयोग करते हैं ।

(3) वे एक वाक्य के स्थान पर दूसरे वाक्य का प्रयोग करते हैं ।

(4) वे वाक्य के पहले शब्द की पुनरावृत्ति करते हैं ।

147. आठवीं कक्षा में पढ़ने वाला आदित्य कागज़ पर लिखते समय बाएँ हाशिये को बढ़ाता चलता है । यह प्रमुख लक्षण है :

(1) भाषा में पिछड़ेपन का

(2) डिस्लेक्सिया का

(3) डिस्ग्राफिया का

(4) लेखन में पिछड़ेपन का

148. भाषा अनुकरण के माध्यम से सीखी जाती है । यह विचार किसका है ?

(1) स्किनर का

(2) चॉम्स्की का

(3) वाइगोत्स्की का

(4) पियाजे का

149. भाषा और लिपि के बीच :

(1) कोई निश्चित संबंध नहीं होता ।

(2) तार्किक संबंध होता है ।

(3) वैश्विक संबंध होता है ।

(4) एक निश्चित संबंध होता है ।

150. बोली गई भाषा की प्रकृति अस्थायी होती है और लिखित भाषा की तुलना में काफ़ी तेज़ी से बदलती है । यह कथन :

(1) पूर्णत: सत्य नहीं है ।

(2) आंशिक सत्य है ।

(3) आंशिक सत्य नहीं है ।

(4) पूर्णत: सत्य है ।

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए जगह

SPACE FOR ROUGH WORK
रफ कार्य के लिए जगह

निम्नलिखित निर्देश ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन प्रश्न पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें ।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले/नीले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें । एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है ।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ । परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें ।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी ।
5. परीक्षा पुस्तिका / उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाज़िरी-पत्र में लिखें ।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी । इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए ।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है ।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्वीच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए । इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित ।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-कार्ड दिखाएँ ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें ।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं हाज़िरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे । यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाज़िरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा । **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान हाज़िरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है ।
13. परीक्षा-हॉल में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं । अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा ।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें ।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी कक्ष / हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र कक्ष-निरीक्षक को अवश्य सौंप दें । *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं ।***

READ CAREFULLY THE FOLLOWING INSTRUCTIONS:

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black/Blue Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room / Hall. *The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

X